

ΠΡΑΚΤΙΚΑ  
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 91-121

ΤΟΜΟΣ Γ'

ΑΠΟ 15 ΙΟΥΛΙΟΥ ΕΩΣ 22 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ  
1948

Α': πρ. 91-106  
(σσ. 333)

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 15ῃ Ἰουλίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν μελῶν, του, κ. κ. Δ. Λου-  
χλέρη λόγῳ ἀσθενείας Ι. Λ. Μουτεροπούλου ἀπουσιάζοντος δι'  
ὑπηρεσίαν, παρισταμένου τοῦ Δ/νοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰρ-  
γάζοιτο ὡς ἑξῆς:.-

Ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 34212/840/23-6-1948 ἔγ-  
γραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο  
διαβιβάζον τὸ ὑπ' ἀριθ. 34272/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργεί-  
ου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρητημένου εἰς αὐτὸ ὑπ'  
ἀριθ. CL/98 τῆς 11-5-1948 ὁμοίου τῆς Γεν. Διευθύνσεως τῆς  
ΟΥΝΕΣΚΟ, ὡς καὶ τὸ CL/98 **Annexe** ἔντυπον τῆς ὡς ἄνω  
ὀργανώσεως, περὶ ἀποστολῆς πρὸ τῆς 1ης Αὐγούστου 1948 ἐκ-  
θέσεως συμφώνως πρὸς τὸ ἄρθρον VIII τῆς ἰδρυτικῆς συμβάσεως  
τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως προβῇ  
εἰς τὴν σύνταξιν τῆς αἰτουμένης ἐκθέσεως. β) τὸ συναπτόμε-  
νον ἐν ἀντιγράφῳ ὑπ' ἀριθ. 8 ἄρθρον τοῦ ὑπ' ἀριθ. 184/1946  
(Φ. Ε. Κ. 382/31-10-46) Ν. Δ. περὶ τῆς ἰδρύσεως τῆς Οὐνέσκο,  
ἀφορῶν εἰς τὴν ὑποβολὴν ἐκθέσεων ὑπὸ τῶν Κρατῶν μελῶν, ὡς  
καὶ πᾶσας τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ ἁρθροῦ τούτου, γ) τὸ  
ὑπ' ἀριθ. 34272/19-5-1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξω-  
τερικῶν, πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοισι Γραμμάτων), δι'  
οὗ ~~καταβιβάζον τὸ ὑπ' ἀριθ. 34272/19-5-1948 ἔγγραφον~~ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως τὸ  
ὑπ' ἀριθ. CL/98/11-5-1948 ἔγγραφον τῆς Οὐνέσκο, δι' οὗ κα-  
θορίζονται τὰ θέματα, ἐφ' ὧν καλεῖται τὸ Ἑλληνικὸν Κράτος  
ὅπως ὑποβάλῃ πρὸ τῆς 1ης Αὐγούστου 1948 ἐκθεσιν συμφώνως  
πρὸς τὸ ἄρθρ. 8 τῆς ἰδρυτικῆς συμβάσεως τῆς Οὐνέσκο, δ) τὸ  
ὑπ' ἀριθ. CL/98 ἔγγραφον τῆς Οὐνέσκο, δι' οὗ αὕτη ἐφιστᾷ  
τὴν προσοχὴν τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως ἐπὶ τῆς ἀποφάσεως



της ληφθείσης παρά της γενικής συνελεύσεως της ΟΥΝΕΣΚΟ της συγκληθείσης τόν Δεκέμβριον τοῦ 1947 ἐν Μεδικῷ, ὅπως ἑκαστον Κράτος-Μέλος ὑποβάλλῃ πρὸς τὴν Ὁργάνωσιν, ὑπὸ τύπον καθορισθησομένου ὑπὸ της Γενικής Συνελεύσεως, ἕκθε-σιν περιοδικήν, ἐπὶ της νομοθεσίας καὶ τῶν ἐν ἰσχύϊ κανό-νων ἐν τῇ Χώρᾳ αὐτοῦ τῶν σχετικῶν πρὸς τὴν ἀγωγὴν, τὴν Ἐπ-στήμην καὶ τὴν μόρφωσιν καὶ καλεῖ τὴν Ἑλλάδα, ὅπως πρὸ της 1ης Αὐγούστου 1948 ὑποβάλλῃ ἕκθεσιν ἀφορῶσαν εἰς τὰ κατωθι θέματα:

- 1) Παρατηρήσεις γενικῆς φύσεως ἐπὶ τοῦ ἰσχύοντος νῦν προ-γράμματος καὶ ἐπὶ της ἀκολουθητέας ἐν τῷ μέλλοντι κατευ-θύνσεως τῆς Ὁργανώσεως καὶ ἐπὶ τῶν σχέσεων μεταξὺ τῆς Οὔνεσκο καὶ τοῦ Κράτους-Μέλους κατὰ τὸ 1947.
- 2) Μέτρα ληφθέντα ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου Κράτους-Μέλους πρὸς τὸν σκοπὸν της ἰδρύσεως Ἐθνικῆς Ἐπιτροπῆς ἢ Ἐθν-ικῶν Ὁργανισμῶν συνεργασίας, ἢ της ἐπεκτάσεως τῆς δράσεώς των, εἰς τὴν περίπτωσιν καθ' ἣν ὑφίστανται ἤδη τοιαῦται Ὁρ-γανώσεις, συμφῶνως πρὸς τὸ 8ον ἄρθρον της Συμβάσεως.
- 3) Μέτρα ληφθέντα ~~κατὰ~~ ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου Κράτους-Μέ-λους σχετικὰ πρὸς τὰς συστάσεις τὰς γενομένας εἰς τὰ Κρά-τη, Μέλη ὑπὸ της Γενικῆς Συνελεύσεως κατὰ τὴν δευτέραν της συνεδρίαν.
- 4) Συμμετοχὴ ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου Κράτους-Μέλους καὶ ὑπὸ της Ἐθνικῆς Ἐπιτροπῆς, ἢ τοῦ Ἐθνικοῦ Ὁργανισμοῦ συνεργα-σίας, εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ προγράμματος τοῦ ἐγκριθέντος ὑπὸ της γενικῆς Συνελεύσεως κατὰ τὴν δευτέραν αὐτῆς συνε-δρίαν, καὶ ἐν ᾧ (ὑπ' ἀριθ. C.L./98 ἐγγράφῳ) ἡ Οὔνεσκο ἐφιστᾷ τὴν προσοχὴν τοῦ Κράτους-Μέλους ἐπὶ τοῦ ἐπισυναπτομένου ἐντύπου ( C.L./98 ΑΝΗΕΧΕ) περιέχοντος ἀποσπᾶσματα ἀπο-φάσεων ληφθεισῶν κατὰ τὴν δευτέραν συνεδρίαν της Γενικῆς

Συνελεύσεως, σχετιζομένων πρὸς τὸ περιεχόμενον τῆς ὡς ἂνω ὑπ' ἀριθ. 3 παραγράφου.

ε) Τὸ συναπτόμενον ὑπὸ στοιχεῖα CL/98 ἔντυπον (Αἰτησε) περιέχον ἀποφάσεις τῆς δευτέρας συνεδρίας τῆς γενικῆς συνελεύσεως τῆς Οὐνέσκο: α) ἀφορώσας εἰς τὸ πρόγραμμα (ἀνοικοδομήσεις, ἀνταλλαγή προσώπων καὶ μετὰδοσις τῶν πνευματικῶν ἀγαθῶν, διδασκαλίαι τῆς οὐδέψεως, ἀγωγῇ, ἀνταλλαγαὶ πολιτιστικαὶ καὶ καλλιτεχνικαὶ, ἐπιστῆμαι κοινωνικαὶ καὶ ἀνθρωπιστικαὶ), β) ἀφορώσας εἰς θέματα ἐξωτερικῶν σχέσεων (συμβουλαὶ, τεχνικαὶ εἰς τὰς Κυβερνήσεις τῶν Κρατῶν-Μελῶν, ἐπιτροπαὶ Ἑθνικαὶ καὶ ὀργανισμοὶ συνεργασίας. Σχέσεις μὲ τὰ Ἑνωμένα Ἔθνη.).

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει πάντα τὰ ἀνωτέρω, τὰς ληφθεῖσας παρ' αὐτοῦ <sup>προγενέστερας</sup> ~~παλαιότερας~~ ἀποφάσεις ἐπὶ θεμάτων τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, ἀποφασίζεῖ: σὺν τῇ ἀποδόσει τῶν συναπτομένων:

1) Νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι ἐπὶ τῶν τεσσάρων σημείων τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. CL/98 ἐγγράφῳ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ πρὸς τὴν Ἑλλάδα ὡς Κράτος-Μέλος ταύτης, καὶ περὶ τὰ ὅποια πρέπει νὰ στρέφεται ἡ ἐτήσια περιοδικὴ ἔκθεσις τῆς Ἑλλάδος ὡς Κράτους-Μέλους τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, οὐδὲν σχετικὸν ἔγγραφον ἔχει διαβιβασθῇ ἢ κοινοποιηθῇ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἢ ἄλλης τινὸς ἀρχῆς καὶ κατ' ἀκολουθεῖαν οὐδεμίαν θετικὴν πληροφορίαν ἔχει ἵνα δυνηθῇ νὰ συντάξῃ ὑπεύθυνον καὶ ἔγκυρον περιοδικὴν ἔκθεσιν, ἣν ὑποχρεοῦται τὸ Ἑλληνικὸν Κράτος ὡς μέλος νὰ ὑποβάλλῃ.

2) Νὰ γνωματεύσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως μεριμνήσῃ περὶ συστάσεως Ἑθνικῆς = Ἐπιτροπῆς ἢ Ἑθνικῶν Ὀργανισμῶν Συνεργασίας, περὶ ὧν γίνεται μνεία ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 2 σημείῳ τοῦ ὑπ' ἀριθ. CL/98 ἀνωτέρω μνημονευομένου ἐγγράφῳ μὲ συμμετοχὴν εἰς ταῦτα καὶ μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου-

λίου, διότι τὰ θέματα εἰς ἃ ἀναφέρονται τὰ ἔγγραφα, ἀφορῶ-  
σιν κατὰ μέγα μέρος εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, καὶ τοῦτο εἰς  
τὴν περίπτωσιν, καθ' ἣν δὲν ἔχει συσταθῇ ἄχρι τοῦδε τοιαύτη.  
3) Εἰς τὴν περίπτωσιν, καθ' ἣν δὲν ἔχει συσταθῇ ἄχρι τοῦδε  
ἐθνικῇ ἐπιτροπῇ, ἣ συσταθεῖσα δὲν προέβη ἄχρι τοῦδε εἰς  
ἐνεργείας σχετικὰς πρὸς τὰ ἐν τῷ ὑπ' ἀριθμ. 24/98 μνημο-  
νευόμενα ὡς ἄνω σημεῖα, εἰς ἃ δέον νὰ ἀναφέρεται ἡ ὑποβλη-  
θησομένη παρὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους-μέλους τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ἔμ-  
θεσις, τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ ὑποβάλῃ πρὸς  
τὸ Σὲν Ὑπουργεῖον τὸ κἀτωθι σχέδιον ἐκθέσεως, στηριζόμε-  
νον εἰς τὰ διβιβασθέντα πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον  
ἄχρι τοῦδε ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἔγγραφα καὶ ληφ-  
θεῖσας παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου προγενεστέρως  
ἀποφάσεις.-

#### Σ χ έ σ ι ο ν ἐ κ θ έ σ ε ω ς

Εἶναι γνωστὸν ὅτι ἡ Ἑλλὰς εἶναι ἡ Χώρα ἡ ὁποία κατ' ἐξο-  
χὴν ἐδημιούργησε καὶ ἐκαλλιέργησε τὰ ἀνθρωπιστικὰ γράμματα  
καὶ ἀνέπτυξε τὴν ἀνθρωπιστικὴν μόρφωσιν κατὰ τὴν ἀρχαιότη-  
τα. Τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη, ἡ ἱστορία τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυ-  
δίδου, τὰ ὁράματα τοῦ Αἰσχύλου, τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ Εὐρι-  
πίδου, τὰ ἔργα τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ Ἀριστοτέλους καὶ τῶων  
ἄλλων σοφῶν ἀνδρῶν τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος, καθ' ἣν τὸ χρονι-  
κὸν διάστημα τοῦ τρισχιλιετοῦς βίου τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους  
ἐμόρφωσαν τὰς Ἑλληνικὰς γενεὰς καὶ μορφώνουσιν αὐτάς καὶ  
σήμερον ἀκόμη. Ἡ μελέτη τῶν ἀρχαίων ἐλληνικῶν συγγραμμάτων  
παρὰ τῶν λαῶν τῆς Δυτικῆς Εὐρώπης εἶναι τὸ οὐσιαστικὸν  
στοιχεῖον, τὸ ὅποτον κατὰ τὸν 15ον αἰῶνα συνετέλεσεν εἰς  
τὴν πνευματικὴν ἀναγέννησιν ἐν Εὐρώπῃ. Τὴν ἀξίαν τῶν ἀρχαι-  
ων συγγραμμάτων καὶ τὴν ἐπίδρασιν αὐτῶν ἐπὶ τῆς πραγματικῆς  
τῆς ἀνθρωπιστικῆς, τούτεστι μορφώσεως τῆς νέας γενεᾶς, διει-  
δον ἐνωρὶς οἱ λαοὶ τῆς Δύσεως καὶ ὥρισαν ἀπαραίτητον στοι-

χετον διὰ τὴν ἀγωγὴν τῶν νέων, τὴν οἰδοσκαλίαν τῶν ἀρχαίων Ἑλληνικῶν γραμμάτων εἰς τὰ οχολετά των. Ἐκ τούτου καταφαίνεται ὅτι ἡ σπουδὴ τῶν πνευματικῶν ἔργων τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος δὲν εἶναι πανελλήνιος ἀλλὰ παγκόσμιος καὶ ὅτι ἡ ἀξία τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων ἔχει ἀναγνωρισθῆ ὡς παγκόσμιον ἀγαθόν. Ὅταν λοιπὸν βᾶσις τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς μορφώσεως τῶν νέων ἐν Ἑλλάδι εἶναι ἄλλη, ἀλλ' αὐτὴ ἡ βᾶσις, ἐπὶ τῆς ὁποίας στηρίζεται ἡ ἀγωγὴ καὶ ἡ μόρφωσις τῶν νέων ὅλου τοῦ πεπολιτισμένου κόσμου, εὐνόητον καθίσταται ὅτι ἡ μόρφωσις τῶν νέων ἐν Ἑλλάδι εἰς ἓνα καὶ μόνον σκοπὸν ἀποβλέπει, πῶς τούτέστι νὰ καταστήσῃ τὸν νέον Ἕλληνα καλὸν καὶ ἀγαθὸν πολίτην, ἥτοι ἄνθρωπον ὑγιᾶ τὸ σῶμα καὶ τὸν νοῦν, ἐμφορούμενον ἀπὸ τῶν μεγάλων καὶ εὐγενῶν ἰδανικῶν τῆς πεπολιτισμένης ἀνθρωπότητος, πρόθυμον νὰ προσφέρῃ ἑαυτὸν ὁλοκαύτωμα εἰς τὸν βωμὸν τῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ καλῶς ἐννοουμένου πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος. Καὶ τὴν ἀλήθειαν τῶν ἀνωτέρω βεβαιοῦσι σήμερον ὁ Ἑθνικὸς ὕμνος τῆς Ἑλλάδος, ὁ ὁποῖος εἶναι ὕμνος πρὸς τὴν Ἑλευθερίαν, οἱ ἀπελευθερωτικοὶ ἔθνικοι πόλεμοι τῆς Ἑλλάδος, τοὺς ὁποίους κατὰ καιροὺς ὑπεχρεώθη νὰ διεξαγάγῃ τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος, καὶ ὁ τελευταῖος παγκόσμιος πόλεμος, κατὰ τὸν ὁποῖον ἡ Ἑλλάς, ὡς ἀνωμολόγησαν πάντες οἱ μεγάλοι ἄνδρες τοῦ πεπολιτισμένου κόσμου, ἡγωνίσθη καὶ μόνῃ καὶ παρὰ τὸ πλευρὸν τῶν συμμάχων τὸν εὐγενῆ ἀγῶνα τῆς διατηρήσεως τῆς ἐλευθερίας τῆς καὶ ἐν ταύτῃ καὶ τῆς ἐλευθερίας ὅλης τῆς πεπολιτισμένης ἀνθρωπότητος, καὶ τῆς διαφυλάξεως τῶν μεγάλων ἀνθρωπιστικῶν ἀρετῶν, ὡς ἐδημιούργησε ταύτας μετὰ μακροὺς ἀγῶνας καὶ πολλὰς θυσίας εἰς αἷμα σύμπας ὁ πεπολιτισμένος κόσμος.

Οὕτω οἱ σκοποὶ τῆς ἀγωγῆς καὶ μορφώσεως τῶν νέων ἐν Ἑλλάδι συμπληπτοῦσι πρὸς τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους ἐπιδιώκει ὁ ΟΗΕ καὶ εἰδικώτερον ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ. Διὰ τοῦτο τὸ Ἑλληνικὸν Κρά-

τος-Μέλος της ΟΥΝΕΣΚΟ έδηλωσεν ότι λβαν προθύμως αποδέχε-  
ται τα λαμβανόμενα παρ' ταύτης μέτρα προς επίδωξιν των  
εύγενων της σκοπών καί προς έκτέλεσιν του προγράμματος  
συνεργασίας μεταξύ πάντων των Κρατών-Μελών της ΟΥΝΕΣΚΟ, ως  
τουτο έχει έγκριθη παρ' της γενικής Συνελεύσεως κατ' το  
δεύτερον συνέδριον ταύτης. Το Έλληνικόν Κράτος συνέσκησεν  
ήδη την Έθνικήν Επιτροπήν αυτού συμφώνως προς το υπ' αριθ.  
2 σημεϊον το περιλαμβανόμενον εν τη υπ' αριθ. 54/98, σ. 2  
έγκυκλιω αυτής προς τα Κράτη-Μέλη, καί ραδιοφωνικάί έκπο-  
μαί από του Ραδιοσταθμού Αθηνών διαφανίζουσιν ήδη την Νεο-  
λαϊαν καί την Έλληνικήν Κοινωνίαν επί των αρχών καί των  
σκοπών του ΟΗΕ.

Το Έλληνικόν Κράτος λυπεϊται, διότι ο πόλεμος, τον όποτον  
διεξάγει τουτο κατ' του ~~συμμοριτισμού~~ <sup>συμμοριτισμού</sup>, επιβουλευομένου την  
άνεξαρτησίαν της Ελλάδος καί επιφέροντος άγρίας καταστρο-  
φας εις άνθρωπιστικά έργα ούσιώδους σημασίας, δέν επιτρέ-  
πει εις τουτο την εφαρμογήν εν Ελλάδι, εν όλη τη έκτάσει,  
των άναγκαίων μέτρων δια την επίτευξιν των εύγενων σκοπών  
της ΟΥΝΕΣΚΟ. Έλπίζει όμως το Έλληνικόν Κράτος ότι ταχέως  
άπαλασσόμενον των δεινών του κατ' του συμμοριτισμού πολέ-  
μου, θα έργασθη μέ όλας του τας δυνάμεις δια την επίτυχιν  
των σκοπών της ΟΥΝΕΣΚΟ, οί όποτοι είναι άρχαιοθεν καί σκο-  
ποι της ιδέας αυτού έκπολιτιστικής δράσεως.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Λιάβη Κωνσταντίνου*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Α. Βασιλείου*  
*Μ. Μανιλάκης*  
*Γ. Κωνσταντίνου*  
*Α. Βασιλείου*  
*Α. Βασιλείου*

Ἐν Ἀθηναίᾳ σήμερον τῇ 22ᾷ Ἰουλίου 1948 συνελθόν το Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν Ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη εἰς ἣν δὲν παρῆσαν οἱ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Δ. Σουχλέρη ἀσθενῶν κ. Γκιτάκος ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίᾳ παριστῶμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

- 1ον) ἔχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 40756 / 1074 / 10-7-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὸ ὑπ' ἀριθμ. 40751 / 10-7-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρτημένου εἰς αὐτὸ ὑπ' ἀριθμ. 4830 δι' ἐν. ἔτ. ὁμοίου τῆς ἐν Νῆα Ὑόρκη μονίμου Ἑλληνικῆς ἀντιπροσωπείας ὡς καὶ τὰ ὑπὸ στοιχεῖα Unesco / Sem I/4 καὶ Unesco Sem III/4 ἔντυπα σχετικῶς μὲ τὰ εἰδικὰ μαθήματα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ εἰς Τσεχοσλαβικήν, Μεγάλην Βρετανίαν καὶ Ἡνωμέναν Πολιτείαν τῆς Ἀμερικῆς καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ὅπως γνωρίσῃ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τὰς αἰτουμένας πληροφορίες.
- 2) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 40751 / 10-7-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο γνωρίζει πρὸς αὐτὸ ὅτι ἀνετῆθη εἰς τὸν ἐν Ἀμερικῇ διαμένοντα καθηγητὴν Ν. Μελανίτην ἡ παρακολούθησις τῶν ἐν Νῆα Ὑόρκη μαθημάτων καὶ παρακαλεῖ ὅπως τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας γνωρίσῃ πρὸς αὐτὸ τὴν δοτέαν ἀπάντησιν εἰς τὴν πρόσκλησιν τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ὅπως ἡ Ἑλλὰς μετάσῃ εἰς τὰ ἐν Τσεχοσλαβικίᾳ καὶ Μεγάλῃ Βρετανίᾳ εἰδικὰ μαθήματα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.
- 3) τὰ συναπτόμενα ὑπ' ἀριθμ. Unesco / Sem 1/4 καὶ

Unesco / sem

III/4 έντυπα της ΟΥΝΕΣΚΟ

περιέχοντα τὰ θέματα ἐφ' ὧν θὰ ἀσχοληθῶσι τὰ ὡς ἄνω  
συγκληθησάμενα συνέδρια ἐν Μ. Βρετανίᾳ καὶ Τσεχοσλα-  
βακίᾳ ( Πρακτικαὶ σπουδαί ἐπὶ τῆς ἐγωγῆς τοῦ μέλλον-  
τος πολέμου τοῦ κόσμου, 1940- Πρακτικαὶ σπουδαί ἐπὶ τῆς  
ἐγωγῆς τῶν παιδῶν ἡλικίας ἀπὸ 14 ἐτῶν, ) καὶ πληροφ-  
ροῦν χρησίμου διὰ τοῦ μέλλοντος ὡς μεταφάσει τῶν συ-  
νεδρίων τούτων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει σὺν τῇ ἀποδό-  
σει τῶν συναπτομένων νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖ-  
ον ὅτι δὲν κρίνει ἀναγκαίαν τὴν δι' εἰδικῶν ἀντιπροσώπων  
συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὰ ἐν Μεγ. Βρετανίᾳ καὶ  
Τσεχοσλαβακίᾳ συγκαλούμενα συνέδρια, ἐφ' ὅσον συμμετέ-  
χει ἡ Ἑλλάς τοῦ ἐν Μεγ. Ὑόρκῃ συγκαλουμένου ταῦτοχρό-  
νως συνεδρίου διὰ τοῦ ὀρισθέντος ἤδη εἰδικοῦ ἀντιπρο-  
σώπου κ. Ν. Μετανίτου.

2.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 3949/863/24-6-1948 ἔγγρα-  
φον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὸ  
ὑπ' ἀριθ. 33599 ἑ.ἑ. ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν  
μετὰ τῶν προσηρητημένων εἰς αὐτὸ ἐπιστολῆς καὶ έντύπων τῆς ΟΥ-  
ΝΕΣΚΟ "περὶ ἰδρύσεως εἰς τὰς Χώρας, αἵτινες ὑπέστησαν ζημίας  
ἐκ τοῦ πολέμου Ἐθνικῶν ἐπιτροπῶν διὰ τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς  
Ἐκπαιδευσεως, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως γνωρίσῃ πρὸς  
αὐτὸ, σὺν τῇ ἀποδόσει τῆς συναπτομένης ἀλληλογραφίας τὰς ἀπό-  
φεις τοῦ ἡνα πληροφορήσῃ σχετικῶς τὴν Γεν. Δ/σιν τῆς Οὐνέσκο.  
2) τὸ συναπτόμενον ὑπ' ἀριθ. 33599/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουρ-  
γείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/σιν  
Γραμμάτων) δι' οὗ παρακαλεῖ τοῦτο ὅπως γνωρίσῃ πρὸς αὐτὴν τῶν  
δοτέων ἀπάντησιν ἐπὶ τῆς ἐπιστολῆς τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ" περὶ συστά-  
σεως ἐν ταῖς χώραις αἵτινες ὑπέστησαν ζημίας ἐκ τοῦ πολέμου

Ἐθνικῶν Ἐπιτροπῶν διὰ τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως" 3) τὴν ὑπ' ἀριθ. 35860/20-4-48 ἐπιστολὴν τῆς Οὐνέσκο πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος, ἐν ᾗ αὐτῇ α) ἐφιστᾷ τὴν προσοχὴν τοῦ Κυρίου ἐπὶ τῶν Ἐξωτερικῶν Ὑπουργοῦ τῆς Ἑλλάδος ἐπὶ τῆς ἀποφάσεως τῆς ληφθείσης παρὰ τῆς δευτέρας Γενικῆς Συνελεύσεως τῆς Οὐνέσκο ἐν μεξικῷ καὶ συνιστάσης τὴν ἰδρυσιν Ἐθνικῶν Ἐπιτροπῶν ὁργανώσεων ἐξωκυβερνητικῶν εἰς τὰ Κράτη-μέλη τὰ ὑποστάντα ζημίας ἐκ τοῦ πολέμου πρὸς ἀνασυγκρότησιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως" β) γνωρίζει πρὸς τὸν κ. ἐπὶ τῶν Ἐξωτερικῶν Ὑπουργὸν τῆς Ἑλλάδος τὴν ἰδρυσιν τοῦ Διεθνoῦς προσωρινοῦ Συμβουλίου ἀνασυγκροτήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως" ὡς καὶ τὰς διατάξεις τοῦ 5ου ἄρθρου τῆς Συμφωνίας τῆς γενομένης δεκτῆς παρὰ τῆς δευτέρας συνελεύσεως τῶν Διεθνῶν Ἐξωκυβερνητικῶν ὁργανώσεων, καθ' ἃς εἰς τὰ Κράτη-μέλη τῆς Οὐνέσκο δέον νὰ ἰδρυθῇ Ἐθνικὸν Συμβούλιον διὰ τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦτο εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν δέν ὑφίσταται ἀκόμη εἰς τινὰ χώραν ὁργανισμὸς συνεργασίας διὰ τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ γ) ἀποστέλλει συνημμένως τὸ ὑπ' ἀριθ. 2( **Ανηχε** ) ἔντυπον περιέχον ὁδηγίας διὰ τὴν ἰδρυσιν Ἐθνικοῦ Συμβουλίου ἀνασυγκροτήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σὺν τῇ ἀποδοσὶ τῶν συναπτομένων ἀποφαινεταί:

Ἐπειδὴ οὔτε παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας οὔτε παρ' ἄλλης τινὸς ἀρχῆς ἐκοινοποιήθη πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἡ ἰδρυσίς Ἐθνικῶν Ἐπιτροπῶν διὰ τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς ἐκπαιδεύσεως, παρίσταται ἀνάγκη, εἰς τὴν περίπτωσιν τῆς μὴ ἰδρύσεως ἄχρι τοῦδε Ἐθνικῶν Ἐπιτροπῶν, ὅπως ἰδρυθῶσιν αἱ ὑπὸ τοῦ συναπτομένου ἐγγράφου τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ μνη-



μονευόμεναι Ἐθνικαὶ Ἐπιτροπαί, <sup>ἐκ</sup> τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Λογισμολογικὸν καὶ ἐκ προγενεστέρας αὐτοῦ πράξει ἔχει γυναικατεύσει ὑπ' ὅψει τῶν ὁποίων δεόν νὰ τεθῶσιν εἰς τὰ συναπτόμενα ἔγγραφα περιλαμβανόμεναι ὁδηγεῖν εἰς τὸν συντονισμόν τῆς δράσεως αὐτῶν.-

3.- Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 35151 ἔγγραφου τοῦ σεβ. Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται νὰ ἀποφανθῇ ἄν, κατὰ τὴν γενομένην κρίσιν τῶν ἀναγνωστικῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, παρατηρήθῃ ἀντιγραφή παλαιῶν βιβλίων ~~καὶ~~ τῶν χρησιμοποιοιμένων ὑπὸ τοῦ Κράτους.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζεται ὅτι ἡ γνώμη αὐτοῦ περὶ ἐκείνου ἀναγνωστικοῦ ἐκτίθεται σαφῶς εἰς τὰς πρὸς τοῦτο συνταχθείσας ἐκθέσεις τῶν κριθέντων βιβλίων. Ἄν ταῦτα παρουσιάζουν ὁμοιοτήτας ἢ διαφορὰς πρὸς παλαιότερον ἐγκριθέντα ἀναγνωστικὰ, δεόν εἶναι ἔργον τοῦ Συμβουλίου νὰ κρίνῃ.-

4.- Λαβὼν γινῶσιν τῆς ἀπὸ 25-5-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 3467/25-5-48) αἰτήσεως τοῦ Ἀθανασιοῦ ἀθανασίου ὑπαλλήλου τοῦ Ὑπουργείου Ἐσωτερικῆς αἰτουμένου τὴν ἰσοτιμίαν τῶν ἀπολυτηρίων τῶν ἀγροτικῶν ὀικοτροφείων Σερρῶν, Κομοτινῆς κ.λ.π πρὸς τὰ ἐνδοεθνικὰ τῶν προαγομένων ἐκ τῆς Πέμπτης τάξεως ἐξαταξίου γυμνασίου παλαιοῦ τύπου. Ἀ πο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 31/10-8-44 πράξεως τοῦ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου ἐγινώματευσεν σχετικῶς, τὸ δὲ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν κρίνει ὅτι συντρέχει περὶπτωσης τροποποιήσεως τῆς ἀνωτέρω γυναικατεύσεως.-

5.- Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 182/28-6-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 4468/30-6-48) ἀναφορᾶς τοῦ Νομαρχικοῦ Ἐπιθ. τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Νομοῦ Εὐβοίας διὰ τῆς ὁποίας, ὅπως ἐκθέτει τὴν εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα Σαλκιδόας γενομένην ἐργασίαν εἰς τὸ

μάθημα τῆς Γυμναστικῆς, παραπονούμενος ὅτι εἰς μερικὰ σχο-  
λεῖα δὲν κατενοήθη ἡ δέξια τοῦ μαθήματος καὶ ὅτι ὅλα τὰ  
δημοτικὰ σχολεῖα Χαλκίδος δὲν ἔκαμν γυμναστικῆς ἐπιδεί-  
ξεις παρὰ τὴν διαταγὴν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κρίνει, ὅτι μόνον συνεννόσεις τοῦ νομαρχιακοῦ  
ἐπιθεωρητοῦ μετὰ τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημ. σχολείων δύ-  
ναται νὰ δημιουργήσῃ τὴν ἀτμόσφαιραν ἐκείνην ἣτις εἶναι  
ἀναγκαῖα διὰ τὴν ἐξύψωσιν τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς εἰς  
τὰ δημ. σχολεῖα καὶ συνιστᾷ διὰ τοῦτο εἰς τὸν ἀναφερόμενον  
Νομαρχιακὸν Ἐπιθεωρητὴν νὰ ἐπιδιώκῃ πάντοτε τὴν συνεννόη-  
σιν ταύτην.-

δ.- Ἐλαβε γινῶσιν α) τοῦ ἀπὸ 29-5-48 ὑπομνήματος πρὸς τὸ  
Σὸν Ὑπουργεῖον, κοινοποιηθέντος καὶ αὐτῷ, τοῦ β/θμοῦ φιλο-  
λόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Ἀμαλιδεῖ γυμνασίῳ Κοντογιαννοπού-  
λου Εὐθυμίου ἐν ᾧ οὗτος ἀναφέρει ὅτι διωρλόγη διὰ τοῦ  
ἀπὸ 26-9-1939 Β.Δ. δημοσιευθέντος τῇ 3-10-1939 δευτεροβά-  
θμιος καθηγητῆς ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθῷ Γραμματέως Α' τάξεως  
ἐπίσης διὰ τοῦ ἀπὸ 23-2-1943 Β.Δ. δημοσιευθέντος μετὰ καθυ-  
στέρησιν 3 μηνῶν τῇ 18-5-1943 προήχθη εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ  
Εἰσηγητοῦ, παραμείνας οὕτω εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γραμματέως  
Α' τ-τάξεως τρεῖς καὶ ἡμισὶ ἔτη. Ἐπὶ κοινολογήσας ἐν συνεχείᾳ  
ὁ ὑπ' ἀριθ. 1287/1944 Νόμος, δι' οὗ προήχθη εἰς τὸν βαθμὸν  
τοῦ Τμήμ. Β' τάξεως, καὶ τέλος τὸ ἀπὸ 10-8-1944 Διάταγμα δη-  
μοσιευθὲν τῇ 13-7-1944, δι' οὗ προήχθη εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ  
Τμήμ. Α' τάξεως ὑπηρετήσας εἰς τὴν ζώνην τῶν πρὸς μετὰ τὸν  
βαθμὸν τοῦ ἐφέδρου ὑπολοχαγοῦ Πεζικοῦ.

Πλὴν ὅμως ἡ ὑπ' ἀριθ. 89/1945 καὶ τὸ ἐκδοθέν βάσει ταύτης  
Β.Δ. τῇ 15-1-1945 καὶ δημοσιευθὲν τῇ 7-2-1945 ἀφῆρσαν τοὺς  
τελευταίους δύο βαθμοὺς καὶ ἐπανῆλθεν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ  
Εἰσηγητοῦ. Ἡ ἐκ τοῦ ὑποβιβασμοῦ τούτου χωρὶς καὶ τὴν ἐλα-

χρίστην ιδιικήν του υπαιτιότητα πρό πάντων ήθικῇ καὶ ὑλικῇ  
 μείωσις ὑπῆρξε δι' αὐτόν σοβαρώτατον πλήγμα, καθ' ὅσον ἦτο  
 ἄξιος κατὰ πάντα τῶν ἀφαιρεθέντων βαθμῶν. Ἡ ἐπαγγελματι-  
 κή του πληρότης καὶ ὁ ἔνθεος ζήλος του ἐν τῇ ἐκτελέσει  
 τῶν καθηκόντων του, περί ὧν αἱ προϊστάμεναί του ἀρχαί κατ'  
 ἐπανάλειψιν ἔχουσιν ἐκφρασθῇ, ἐν συνδυασμῷ μὲ τὴν ἐθνικήν  
 του δρᾶσιν ὡς ἀξιωματικοῦ εἰς τὰ πεδία τῶν μαχῶν τοῦ Ἀλ-  
 βανικοῦ ἔπους, μαρτυροῦσιν ὅτι ἡδίκηθη ἐκ τῆς 59 Σ.Π. ἔπῃ  
 πλέον ὑπάρχουσιν εἰς τὸν φάκελόν του δικαιολογητικῇ προϋ-  
 κηρεσίας ἐπαυξάνοντα δικαιωματικῶς τὰ προσόντα του, εἰναῖ  
 δὲ ταῦτα: α) διειτῆς ὑπηρεσία του ὡς ὑπαλλήλου εἰς τὸ Ὑ-  
 πουργεῖον Ἐθν. Οἰκονομίας δυνάμει τοῦ ὑπ' ἀριθ. 7046/27-3-  
 1945 πιστοποιητικοῦ τοῦ αὐτοῦ Ὑπουργείου β) διειτῆς ἑκτα-  
 κτος ὑπηρεσία του ὡς καθηγητοῦ ἐν τῇ Δημοσίᾳ Ἐμπορικῇ  
 Σχολῇ Ἀθηνῶν δυνάμει τοῦ ὑπ' ἀριθ. 86846/1/92 πιστοποιητι-  
 κοῦ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας καὶ γ) συνεχῆς προϋ-  
 κηρεσία τοῦ εἰς ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια ἐν Ἀθήναις μέχρι  
 τοῦ διορισμοῦ του ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας μὲ  
 ἐκπλήρωσιν ἀπασῶν τῶν <sup>οὐμονομιῶν</sup> υποχρεώσεων του πρὸς τὸ ΙΚΑ, ὡς ἀπο-  
 δεικνύει τὸ εἰς χεῖρας του ὑπ' ἀριθ. 167984 βιβλιδάριον ἀσφα-  
 λίσσεως. Ἐνθ' δὲ ἐκ πάντων τούτων ἀνέμενεν ἄμεσον προαγωγὴν  
 πρὸς μείωσιν κυρίως τοῦ ἐπενεχθέντος εἰς αὐτόν διὰ τοῦ  
 ὑποβιβασμοῦ ἡθικοῦ πλήγματος ἐληροφορήθη ὅτι δὲν συμπερι-  
 ἐλήφθη εἰς τοὺς ἄρτι καταρτιοθέντας πίνακας προακτέων β/  
 θμῶν καθηγητῶν εἰς α' θμῶν λόγῳ μὴ συμπληρώσεως πενταε-  
 τίας μέχρι τῆς 31-3-1948. Τὸ γεγονός τοῦτο ἐπαυξάνει τὴν  
 ὀδύνην του καὶ πλήττει καιρίως τὴν ἡθικήν του ὑπόστασιν  
 ὥς καθηγητοῦ, ἀκόμη δὲ περισσότερο, διότι οὐσιαστικῶς ἔχει  
 συμπληρωθῇ πενταετία ἐφ' ὅσον τὸ Διάταγμα τῆς προαγωγῆς  
 του φέρει χρονολογίαν 23-2-1943, ἃν δὲ ἀπὸ ἀδικαιολόγητον  
 ὑπηρεσιακὴν καθυστέρησιν τὸ Διάταγμα τοῦτο ἐδημοσιεύθη

μετά τρίμηνον, φρονεῖ ὅτι τὴν ἀνω σημασίας αὐτὴν τυπικότητα πρέπει νὰ κάμῃ τὸ ἀπόλυτον δικαίον του καὶ νὰ συμπεριληφθῇ εἰς τοὺς πίνακας τῶν προακτέων β/θμῶν καθηγητῶν εἰς α/θμούς, τοσοῦτω μᾶλλον ὅσῳ λόγῳ τῶν ἐκείστοτε ἰσχυσάντων νόμων καθηγηταὶ διορισθέντες δύο ἔτη πρὸ αὐτοῦ μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ Εἰσηγητοῦ κατέχοντες σήμερον τὸν βαθμὸν τοῦ Τμημ. Α' τάξεως, ὡς ἐπίσης καθηγηταὶ διορισθέντες ἀκριβῶς πρὸ διετίας μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ Γραμματέως Α' τάξεως προήχθησαν καὶ κατέχουσι τὸν αὐτὸν βαθμὸν δηλ. τοῦ εἰσηγητοῦ μετὰ πάροdon μόνον δύο ἐτῶν, ἐνῶ οὕτως παρέμεινε μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ Γραμματέως Α' τάξεως πρὸ καὶ ἡμισυ ἔτη.

Ἐπειδὴ δὲ ἡ περίπτωσίς του εἶναι ὄντως εἰδικὴ ἐξαιρετικὴ καὶ ἰδιόδικουσα, παρακαλεῖ ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ τὴν κρίνῃ ὡς τοιαύτην καὶ νὰ τὴν ρυθμίσῃ. - β) τῆς ὑπ' ἀριθ. 2102/7-6-40 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ΙΑ' περιφερείας, ὅστις ὑποβάλλων τὸ ἄνω ὑπόμνημα εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἀναφέρει ὅτι ἡ ὑπηρεσία τοῦ ἐν λόγῳ καθηγητοῦ εἶναι εὐδόκιμος, ὅτι τὰ ἀναφερόμενα ὑπ' αὐτοῦ εἶναι πραγματικά καὶ ὅτι λόγῳ τοῦ πολέμου 1940-41 καὶ τῆς μετέπειτα ἐχθρικής κατοχῆς ὅθεν κατέστη δυνατὴ ἡ προαγωγή του περὶ τὸ τέλος τοῦ 1942 καὶ μόλις κατὰ φεβρουάριον 1943 κατηρτίσθη τὸ οἰκτεον Διάταγμα προαγωγῆς του, ὅπερ ἐδημοσιεύθη τῇ 18-5-43, μεθ' ὃ ἐφοινοποιήθη διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 28553/27-5-43 ἐγγράφου ἡ προαγωγή του εἰς Εἰσηγητὴν, ὅτι ἡ καθυστέρησις αὕτη τῆς προαγωγῆς τοῦ καθηγητοῦ Κοντογιαννοπούλου εἰς Εἰσηγητὴν πραγματοποιήθησα μετὰ τὴν 31 Μαρτίου ἠμπόδισε νὰ συμπεριληφθῇ οὗτος εἰς τοὺς πίνακας τῶν προακτέων β/θμῶν καθηγητῶν εἰς α/θμούς καὶ οὕτω προσγίγνεται ἀδικία εἰς καθηγητὴν τὰ μᾶλα ἐπιμελῆ, ἐργατι-

κόν, εὐδοκίμως ἀσχολούμενον εἰς τὴν νεοελληνικὴν φιλολο-  
γίαν, ἱκανὸν ἀπὸ τε ἐπιστημονικῆς καὶ διδακτικῆς ἀπόψε-  
ως, δεξιὸν, εὐσυνεῖδτον καὶ ἀξιοπρεπῆ καὶ ὑποβάλλει εὐλα-  
βῶς τὴν πρότασιν ὅπως ἐνεργηθῶσιν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-  
ου τὰ δέοντα καὶ συμπεριληφθῶσι εἰς τοὺς πίνακας προα-  
κτέων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματ. β' τάξεως οἱ συμπλητοῦν-  
τες πενταετὴ ὑπηρεσίαν μέχρι τέλους Μαΐου, λαμβανομένου  
ὑπ' ὄψει ὅτι ἤδη οἱ φέροντες τὸν βαθμὸν τοῦ Γραμματέως Α'  
τάξεως καθηγηταὶ προδύγονται εἰς βίσηγητάς μετὰ διετὴ ὑ-  
πηρεσίαν, ἐνῶ ὁ καθηγητὴς Κωνσταντίνος προήχθη μετὰ  
τριετὴ καὶ ἑξάμηνον ὑπηρεσίαν καὶ πρὸς τοὺς τοὺς ὅτι ἡ ἐκ-  
τέλεσις τοῦ πίνακος τῶν προακτέων εἰς α/θμῶς καθηγητῶν  
ἐνεργεῖται συνήθως μετὰ τρίμηνον καὶ πλεον ἀπὸ τοῦ  
καταρτισμοῦ τοῦ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου.

γ) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 44369 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβ. 4412 ἐ.ἐ.) ἐγγράφου  
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν αἵτησιν τοῦ ἐν λό-  
γῳ καθηγητοῦ μετὰ τῆς ἀναφοράς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Μῆσης Ἐκπαι-  
δεύσεως τῆς ΙΑ' περιφερείας διὰ τὰ καθ' ὑμᾶς.

Ἐπειδὴ ἡ ἐκτέλεσις τῶν προαγωγῶν τῶν β) θμῶν καθηγητῶν  
εἰς πρωτοβαθμῶς ἐνεργεῖται ἐκ τοῦ πίνακος κατὰ τὰς θε-  
ρινὰς διακοπὰς ἤτοι μετὰ πᾶροδον τριῶν καὶ πλεον μηνῶν  
ἀπὸ τοῦ καταρτισμοῦ τούτων καὶ ἐπομένως δύναται καὶ  
ὁρᾶν εἶναι νὰ ὑπολογίζεται ὁ χρόνος πρὸς συμπλήρωσιν  
τῆς πενταετοῦς ὑπηρεσίας τῶν ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ βίσηγητοῦ  
οὐχὲ μέχρι τῆς 31 Μαρτίου ἀλλὰ βραδύτερον μέχρι τέλους  
Αὐγούστου. Δ ι α τ α Ὑ τ α.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ ὑποβάλλῃ ὑπὸ τὴν κρ=ίσιν τοῦ Σοῦ  
Ὑπουργείου τὸ κατωθι σχέδιον νόμου:

« Σχέδιον νόμου περὶ τροποποιήσεως ἑκπαιδευτικῶν τινῶν  
διατάξεων ».

Ἄρθρον μόνον

Ὁ καθόλου ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει καὶ ὁ ἐν τῇ τελευταίῳ

βαθμῶν χρόνος ὑπηρεσίας, περὶ οὗ τὸ ἐδάφ. εἰ τοῦ ἄρθρου 52 τοῦ Νόμου 1242<sup>α</sup>, ὡς ἐτροποιεῖται διὰ τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Νόμου 4153, ὑπολογίζεται μέχρι τέλους Αὐγούστου ἐκαστοῦ ἔτους, καθ' ὃ συντάσσονται οἱ πίνακες προακτῶν".

7.- Ἐλαβεν γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 961/23-6-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 4512/1-7-48) ἀναφοράς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Ἀ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὅστις εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 1357/18-3-48 διαταγῆς τοῦ Συμβουλίου ὑποβάλλει ἐκθέσιν περὶ τῆς λειτουργίας τοῦ Κολλεγίου "Ἀρρένων Ψυχικοῦ καὶ ἐκφέρει τὴν γνώμην του περὶ τῶν ληπτέων μέτρων. Διὰ τὴν ὑπὸ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ προτεινομένην ἐκπροσώπησιν τοῦ Κράτους καὶ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Κολλεγίου, τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὕρισκει, ὅτι δὲν ἔχει ἀρμοδιότητα νὰ γνωματεύσῃ, διότι πρόκειται περὶ καθαρῶς διοικητικοῦ θέματος.

Ὡς πρὸς τὴν ἐφαρμογὴν ὅμως τοῦ τροποποιηθέντος ὠρολογίου προγράμματος εὕρισκει, ὅτι ὁ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴς ὀφείλει νὰ ἀπαιτήσῃ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἀναφερῶν σχετικῶς καὶ εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἅμα τῇ ἐνῆρξει τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1948-49 πρὸς λήψιν μέτρων, ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

8.- Ἐλαβεν γνῶσιν τῆς ἀπὸ 17-5-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 3298/24-5-48) αἰτήσεως τοῦ Γλυκὴ Σάββα αἰτουμένου τὴν ἀναγνώρισιν τοῦ διπλώματος του (*Diplôme Supérieur d'Etudes Commerciales*) τοῦ χορηγηθέντος εἰς τοῦτον ὑπὸ τοῦ Γαλλικοῦ Δυκείου Ἀλεξανδρείας ὡς ἱσοτίμου πρὸς τὸ πτυχίον τῶν ἑξῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους. Ἐν τῇ αἰτήσει ἀναφέρεται, ὅτι ἔτυχεν τοῦ διπλώματος τοῦ τοῦ κατόπιν τετραετοῦς φοιτήσεως εἰς τὸ "

Ἐπειδὴ ἐκ τῶν κεκυρωμένων ὑπὸ τοῦ Γαλλικοῦ Προξενείου Ἀλεξανδρείας συνημμένων εἰς τὴν αἵτησιν κανονισμῶν τῶν ἐπὶ διπλώματι ἐξετάσεων καὶ τῶν θεμάτων τῶν ἐξετάσεων τούτων ἐξέρχεται τὸ συμπέρασμα, ὅτι τὰ διδασκόμενα μαθήματα συμφέμπουσιν ἐν πολλοῖς πρὸς τὰ διδασκόμενα εἰς δημοσίας Ἐμπορικὰς σχολὰς τοῦ Ἑλληνικοῦ κράτους πλὴν τοῦ μαθήματος τῆς Φυσικῆς, τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας, καὶ τῶν Ἑλληνικῶν, ἐπειδὴ ὁ αἰτούμενος εἶναι κάτοχος ἐνδεικτικοῦ προαγωγῆς ἀπὸ τῆς τρίτης τάξεως ἐξαταξίου γυμνασίου παλαιοῦ τύπου εἰς τὴν τετάρτην τάξιν, ἐπειδὴ ἐκ τοῦ χρόνου τῆς λήψεως τοῦ διπλώματος καὶ τοῦ χρόνου λήψεως τοῦ ἐνδεικτικοῦ τεκμαίρεται, ὅτι ὁ αἰτούμενος ἐφοβήθη ἐπὶ τετραετίαν εἰς τὸ Γαλλικὸν Λύκειον, διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ. Ε. Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ χαρακτηρῇ τὸ *Ecole supérieure de Commerce du Lycée* τοῦ Γλυκῆ Σάββα *Franciai D'Alexandrie* ῥηγηθέντος κατόπιν τετραετοῦς φοιτήσεως εἰς τὸ "*Ecole supérieure de Commerce du Lycée Français d'Alexandrie*" ὡς βέλτιστον πρὸς τὸ πτυχίον τῶν δημοσίων μέσων ἐμπορικῶν σχολῶν τοῦ Κράτους.-

9.-Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 48938/8-7-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 4743/10-7-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ ὁποιοῦ γνωρίζεται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι ὁ εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ὑπουργείου τεθεὶς Δ/ντὴς τῆς ΕΑΣΑ Καρβαδίας Τηλέμαχος δὲν συνεμμορφώθη πρὸς ἐπανειλημμένας διαταγὰς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ παραδόσεως εἰς τὸν Υ/ντὴν τοῦ Ἀρχείου καὶ τῆς Βιβλιοθήκης τῆς ΕΑΣΑ. Ἀποφασίζετι :

Νὰ καλέσῃ τὸν εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ὑπουργείου τεθέντα διευθυντὴν τῆς ΕΑΣΑ κ. Καρβαδίαν Τηλ. εἰς ἀπολογία, διότι

δέν συνεμορφώθη" πρὸς τὰς ὑπ' ἀριθ. 6977/2-2-48, 16333/3-3-48 καὶ 33244/6-5-48 διατάγας τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ παραδόσεως τοῦ Ἀρχείου καὶ τῆς Βιβλιοθήκης τῆς ΕΑΣΑ, δεικνύων οὕτω διὰ τῆς στάσεως του ταύτης συστηματικὴν ἀδοικαιολόγητον καὶ βαρεῖαν ἀμέλειαν".-

10.-"Ελαβεν γινῶσιν α) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 42671/22-6-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 4365/25-6-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν ὑπ' ἀριθ. 1115/8-6-48 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθ. τῶν Ἑξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, εἰς τὴν ὁποῖαν γνωματεύει ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθ. 138/27-5-48 προσηρτημένης αἰτήσεως τῆς Δ/νσεως τοῦ Κολλεγίου θηλέων Ἑλληνικοῦ περὶ ἐφαρμογῆς "ἐπταταξίων προγράμματος" καὶ β) ὁμοίας αἰτήσεως τῆς Δ/νσεως Κολλεγίου θηλέων Ἑλληνικοῦ διαβιβασθείσης ἀπ' εὐθείας εἰς τὸ Συμβούλιον (ἀρ. πρ. Συμβ. 3523/28-5-48).

Διὰ τῆς ὡς ἄνω μνημονευθείσης ἀναφορᾶς ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς τῶν Ἑξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων προτείνει νὰ μὴ γίνῃ ἀποδεκτὴ ἡ αἴτησις τοῦ Κολλεγίου θηλέων καὶ ἀντὶ τῆς ὑπὸ τοῦ Κολλεγίου προτεινομένης ἐπταετοῦς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως ἀποδέχεται τὴν ἰδρυσιν προπαρασκευαστικῆς τάξεως. Ἐπειδὴ καὶ ἄλλοτε τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐγνωμάτευσεν κατὰ τοῦ εἰς τὸ Κολλεγίον ἐπικρατοῦντος ὑπερβολικοῦ φόρτου τοῦ προγράμματος, ἐπειδὴ τὸ ὑπὸ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ προτεινόμενον μέτρον χωρὶς νὰ ἐξυπηρετεῖ τὴν μαθητεύουσαν νεολαίαν καταλήγει εἰς τὴν ἐπταετὴ φοίτησιν, ἐπειδὴ οἱ ὑπὸ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἐκφραζόμενοι φόβοι ἀνδύονται εἰς μελλοντικὴς πιθανὰς ἐπιθυμίας τὴν ἱκανοποιῆσιν τῶν ὁποίων τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δέν θὰ εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ ἀποδεχθῇ, ἐπειδὴ διὰ τοῦ ὑπὸ τοῦ Κολλεγίου προτεινομένου μέτρου θὰ ἐπέλθῃ μείωσις πραγματικῇ τῶν ὥρῶν τοῦ ὠρολογίου προγράμματος.

Διὰ τὰς τὰς: Ἀποφασίζει:

ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπὴ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου,



α) Νά προτείνη εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν κατ'ἀρχὴν ἀποδοχὴν τοῦ ὑπὸ τοῦ Κολλεγίου θηλέων Ἑλληνικοῦ προτεινομένου μέτρου τοῦ ἐπταετοῦς κύκλου σπουδῶν.

β) Νά γνωρίσῃ εἰς τὴν Δ/σιν τοῦ Κολλεγίου, ὅτι διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ μέτρου τούτου δεόν νά ὑποβῇ σχεδῖον ἀναλυτικοῦ προγράμματος με βᾶσιν τὸ ἰσχύον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ Κράτους διὰ τὰ γυμνάσια θηλέων, τῆς διδασκείας ὕλης τοῦ κατανεμομένης συμμέτρως εἰς τὰ ἑπτὰ ἔτη φοιτήσεως.

γ) Νά γνωρίσῃ εἰς τὴν Δ/σιν τοῦ Κολλεγίου, ὅτι μόνον μετὰ τὴν ὑπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔγκρισιν τοῦ ὑποβληθησομένου ἀναλυτικοῦ προγράμματος καὶ τὴν ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θά εἶναι δυνατὴ ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ προτεινομένου μέτρου. Κατὰ ταῦτα διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 θά ἐφαρμοσθῶσιν αἱ διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 33/18-3-48 § 5 πράξεως τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐγκριθεῖσαι παρεκκλίσεις. -

11. - Δαβὸν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ὑπ'ἀριθ. 71/2-4-48 πρᾶξιν τοῦ ΕΣΜΕ τῆς Δ' περιφερείας, δι' ἧς ἐπροτάθη ἡ ὀριστικὴ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀπολύσις τοῦ α/θμίου καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν τοῦ γυμνασίου Φαρσάλων Τσίχλα Σκύρου, δίδει οὗτος ἀδικολογήτως καὶ ἄνευ ἀδείας ἐγκατέλειπε τὴν θέσιν του ἐπὶ διδαστήρια ἡμερῶν πλέον τῶν δέκα, τῆς ἀπολύσεώς του ταύτης λογιζομένης ἀπὸ τῆς 11 Ὀκτωβρίου 1947.

β) τὴν ὑπ'ἀριθ. πρωτ. 2879 ἐ.ε. ἑνστάσιν μετὰ τοῦ σχετικοῦ παραβόλου, ἐνῇ οὗτος ἀναφέρει ὅτι δὲν μετέβη εἰς τὴν θέσιν του ἐν τῷ γυμνασίῳ Φαρσάλων, εἰς ὃ εἶχε μετατεθῇ ἀπὸ τῆς 11-3-46 διότι α) τὴν 11 Ὀκτ. 1947 εὐρέσκατο εἰς κατὰστασιν εἰδικῆς διαθεσιμότητος ἀπὸ τοῦ ἐξοπλισμοῦ.

2) Διότι μετὰ τὴν ἐπάνοδον εἰς τὴν ὑπηρεσίαν του δυνάμει τῆς ὑπ'ἀριθ. 8485/7-4-47 ἀποφάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, εἰς

κατανοποιηθείσης τῇ 14-10-47, ἀπεσπάρθη ἐν ἀναμονῇ τῆς χορηγήσεως ὁδοιπορικῶν ἐξόδων ἐκ τοῦ 13ου γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν εἰς τὸ 12ον γυμνάσιον ἀρρένων, εἰς ὃ ὑπηρετήσεν μέχρι τῶν διακοπῶν τῶν Χριστουγέννων καὶ 3) διότι ὁδοιπορικὰ ἐξόδα τῷ ἐχορηγήθησαν τὴν 27-12-47, διὰ δὲ τὴν μὴ εἶσέτι παρουσιάσιν του εἰς τὴν ὀργανικὴν του θέσιν ὑπάρχουν οὐσιαστικοὶ λόγοι, οἱ ὅποιοι τὸν ἐξαναγκάζουν πρὸς τοῦτο καὶ τοὺς ὁποίους ἐπιθυμεῖ νὰ ἐκθέσῃ προφορικῶς εἰς τὸ Συμβούλιον.

Ἀκοῦσαν τοῦ ἐνισταμένου παρουσίασθέντος αὐτοπροσώπως ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου κατὰ τὴν δικάσιμον τῆς 24-6-48 καὶ ἀναπτύξαντος προφορικῶς ὅτι δὲν μετέβη εἰς τὴν θέσιν του, διότι ἔχει ἐνταῦθα τὴν γραῖαν μητέρα του, ἣν δὲν δύναται νὰ ἐγκαταλείψῃ καὶ διὰ τοῦτο δὲν δύναται καὶ εἰς τὸ μέλλον νὰ μεταβῇ εἰς τὴν θέσιν του.

Ἐπειδὴ ὁ ἐν λόγω καθηγητὴς ἐξακολουθεῖ ἀπουσιάζων τῆς θέσεώς του, <sup>οὐδὲν</sup> ἐδείξε διδθεσίαν τινα ὅτι προτίθεται νὰ μεταβῇ εἰς τὴν ὀργανικὴν του θέσιν.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἁποφασίζει:

Δέν κἀμνει δεκτὴν τὴν ἔνστασιν τοῦ α/θμίου καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν τοῦ γυμνασίου Φαρσάλων Τσίχλα Σπύρου καὶ ἐπικυροῦ τὴν ὑπ'ἀριθ. 71/2-4-48 πράξιν τοῦ ΕΣΜΕ τῆς Δ' περιφερείας δι' ἣς προτείνεται ἡ ὀριστικὴ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀπόλυσις τοῦ ἐν λόγω καθηγητοῦ, διότι οὗτος ἀδικαιολογήτως καὶ ἄνευ ἀδείας ἐγκατέλειψε τὴν θέσιν του ἐπὶ διδαστήριον πλὴν τῶν δέκα ἡμερῶν, τῆς ἀπολύσεώς του λογιζομένης ἀπὸ τῆς 11ης Ὀκτωβρίου 1947.

12.- Ἐν συνεχείᾳ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐχώρησεν εἰς τὴν ἐκδίκασιν τῆς ἐμπροθέσμως διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 1635/14-5-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 3201/17-5-48) ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' περιφερείας ὑποβληθείσης ἐνστάσεως τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ (Τμηματάρχου

α') του γυμνασίου Κυθήρων Νικολ. Σταθάκου. 'Ο έν λόγω καθηγητής ένίσταται κατά της υπ' αριθ. 31/28-4-48 πράξεως του ΕΣΜΕ της Β' περιφέρειας δι' ης έπεβλήθη είς αυτόν ή ποινή της όριστικής έκ της ύπηρεσίας άπολύσεως" διότι ~~ή~~ παρουσίασεν άδικοιολογήτως των καθηκόντων του από 16-1-48 μέχρι σήμερα, κατά τας διατάξεις του Α.Ν. 2180/1940, 1109/1946 καί τό άρθρον 27 του Α.Ν. 2029/1939 ".

'Ο ένιστάμενος παραστάς κατά την έκδίκασιν της ένστάσεώς του άυτόπροσώπως συνωδεύετο καί υπό του συνηγόρου του κ. Δούρου Βασιλείου δικηγόρου (Σταδίου 65), όστις καί συνεπλήρωσε τά υπό του ένισταμένου έκτεθέντα καί άνέπτυξεν τους λόγους δι' ους ό ένιστάμενος αίτεται την έξαφάνισιν της ως άνω μνησθείσης υπ' αριθ. 31/1948 πράξεως του ΕΣΜΕ της Β' περιφέρειας.

Κατά την έκδίκασιν της ένστάσεως έδόθη υπό του Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. τό δικαίωμα είς τόν συνήγορον νά υποβάλη σχετικόν συμπληρωματικόν υπόμνημα, όπερ καί υπέβαλεν.

'Εκ της μελέτης του ούτω σχηματισθέντος έκ τεσσαράκορτα όκτώ(48) δικογράφων φακέλου συνεκτιμωμένων καί των υπό του ένισταμένου καί του συνηγόρου του λεχθέντων τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. έμόρφωσε την γνώμην: "Ότι

α) ό ίσχυρισμός του ένισταμένου διά την μή είς αυτόν κοινοποιήσιν της υπ' αριθ. 4173/22-12-47 διαταγής της Γεν. 'Επιθεωρήσεως δι' ης διετράσετο ή λήξις της είς τό Β' γυμν. άρρ. Πειραιώς άποσπάσεως του ένισταμένου, την 10-1-48 δέν εύσταθεύ, έφ' όσον έν τω φακέλω υπάρχει υπογεγραμμένον υπό του ένισταμένου έπιδότηρίδου ήμερομηνίας 10-1-48, ό δε ένιστάμενος είναι ένημερωμένος πλήρως της προβλεπομένης είς τας περιπτώσεις ταύτας διαδικασίας έκ της συχνής είς άπολογίαν κλήσεως κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής του ύπηρεσίας

β) Διά της υπ' αριθ. 647/19-2-48: διαταγής του κ. Γεν. 'Επιθεω-

ρητοῦ(ἀριθμ.δικογρ.42)κοινοποιηθείσης εἰς τόν ἐνιστάμενον διὰ τοῦ ἀστυφύλακος τοῦ ἸΔ'ἀστυνομικοῦ τμήματος Ν.ἄρυσαν-  
θοπούλου τήν 5-3-48 γίνεται ἐκ νέου μνηεὶα τῆς ὑπ'ἀριθ.  
4173/22-12-47 διαταγῆς καὶ ἐπομένως ὁ ἐνιστάμενος ἔλαβεν ἐκ  
ἐκ νέου γινώσιν ταύτης τήν 5-3-48.

γ) Ἀπὸ τῆς 5-3-48 μέχρι τῆς 30-4-48 ἡμέρας καθ'ἣν πα-  
ρουσιάζοιτο εἰς τὴν ὀργανικὴν του θέσιν,ὁ ἐνιστάμενος δὲν  
ἐξετέλει ὑπηρεσίαν προφασίζόμενος ἀσθενεῖαν καὶ προσπαθῶν  
διὰ διαφόρων αἰτήσεων,αἱ ὁποῖαι ἀπερρίσθησαν ὑπὸ τῶν Ὑ-  
γειονομικῶν Ἐπιτροπῶν,νὰ τύχη ἀναρρωτικῆς ἀδείας.

Κατὰ ταῦτα ὁ ἐνιστάμενος καθηγητὴς Σταθάκος Νικ.ἀπέχων οὐ-  
σιαστικῶς τῶν καθηκόντων του ἀπὸ 16-1-48 μέχρι 30-4-48,ἀ-  
πέχει τῶν καθηκόντων του τοῦλάχιστον ἀπὸ 5-3-48 μέχρι τῆς  
30-4-48 κατὰ τὰ ὑπ'αὐτοῦ ὑποστηριζόμενα.

Ἐπειδὴ ἡ ἐκ τῶν καθηκόντων ἀποχὴ τοῦ ἐνισταμένου εἶναι  
ἀδικαιολόγητος,ἐπειδὴ τὸ πειθαρχικὸν δελτίον τοῦ ἐνιστα-  
μένου δὲν εἶναι λευκόν,ἡ ἀυστηροτέρα τῶν ποινῶν αἱ ἡδύνατο  
νὰ θεωρηθῇ ἐπιεικὴς.ἐπειδὴ ἀφ'ἐτέρου αἱ σημεριναὶ βιοτικαὶ  
συνθεταὶ εἶναι τὸ μόνον ἐλαφρυντικόν.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἰδὼν τὸν Νόμον καὶ ἐξαντλοῦν τὴν  
ἄκραν αὐτοῦ ἐπιείκειαν. Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Νὰ κἀμῃ ἐν μέρει δεκτὴν τὴν ἔνστασιν τοῦ ἐνισταμένου κατὰ  
τῆς ὑπ'ἀριθ. 31/28-4-48 πράξεως τοῦ ΕΣΜΕ τῆς Β'περιφερείας  
καὶ τροποποιεῖν ὡς πρὸς τοῦτον ταύτην νὰ ἐπιβῇ εἰς τὸν  
πρωτοβάθμιον καθηγητὴν τοῦ γυμνασίου Κυθήρων Σταθάκον Νι-  
κόλαον τὴν ποινὴν τῆς τριμήνου προσωρινῆς ἀπολύσεως λογι-  
ζομένης ἀπὸ τῆς 16-1-48 ἀφ'ἧς οὗτος ἀπέσχεεν τῶν καθηκόντων  
του,λαμβάνομένης ἅμα προνοίας τῆς πληρωμῆς τῆς μισθοδο-  
δίας του ἀφ'ἧς ἡμέρας παρουσιασθεὶς εἰς τὴν ὀργανικὴν του  
θέσιν,ἀνέλαβεν ὑπηρεσίαν.

13.- Έν συνεχεία τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. έχώρησε εἰς τήν λήψιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῆς κατὰ τήν 18ην Μαρτίου 1948 ἐκδικοασθείσης ἐνστάσεως τοῦ καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου ἀρρ. Λαμίας Καραθανάση Δημ. ἐνισταμένου κατὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 66/5-1-48 ἀποφάσεως τοῦ ΕΣΜΕ Α' περιφέρειας οἱ ᾗς ἐπεβλήθη εἰς αὐτόν ἡ ποινὴ τῆς τριμήνου προσωρινῆς ἀπολύσεως δι' ἀμελείαν περὶ τήν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του.

Ὁ ἐνιστάμενος καθηγητὴς τοῦ γυμνασίου Λαμίας Καραθανάσης Δημ. προσήλθεν αὐτοπροσώπως κατὰ τήν ἡμέραν τῆς ἐκδικάσεως τῆς ἐνστάσεώς του ἀνακτῦσας τοὺς λόγους δι' οὓς κατ' αὐτόν ἐπιβάλλεται ἡ ἐξαφάνισις τῆς ὑπ' ἀριθ. 66/5-1-48 πράξεως τοῦ ΕΣΜΕ τῆς Α' περιφέρειας, καταθέσας ἔγγραφον ὑπόμνημα καὶ τυχῶν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῆς ἀδείας νὰ ὑποβάλῃ ἐν καιρῷ ἀντίγραφα μαρτυρικῶν καταθέσεων γενομένων κατὰ τήν ἐκδίκασιν τοῦ ποινικοῦ μέρους τῆς ὑποθέσεως εἰς τό ἐν Λαμίᾳ Πρωτοδικεῖον.

Αἱ ἐν λόγῳ καταθέσεις ὑποβληθεῖσαι συμπιεληφθήσαν εἰς τὸν ἐξ ἑκατὸν δύο (102) δικογράφων ἀποτελεσθέντα φακέλου τῆς ὑποθέσεως.

Ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὅλου φακέλου συνεκτιμωμένων καὶ τῶν ὑπὸ τοῦ ἐνισταμένου προφορικῶς ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου κατατεθέντων προκύπτουσι κατὰ τήν ὁμόφωνον γνώμην τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. τὰ κατωθί:

α) Ὁ καθηγητὴς Καραθανάσης Δημ. δέν εἶχεν ὀρισθεῖ ὑπὸ τοῦ Γυμνασιάρχου ὡς ὑπεύθυνος διὰ τήν τάξιν ὁμάδος τινὸς μαθητῶν. β) Τὸ γεγονός τοῦτο δέν δύναται νὰ ἀπαλλάξῃ τὸν καθηγητὴν Καραθανάσην Δ. πάσης εὐθύνης, διότι ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει οὐδένα λόγον θὰ εἶχε ἡ συμμετοχὴ του εἰς τήν ἐκδρομὴν. γ) Δέν προκύπτει ἐκ τῆς δικογραφίας, ὅτι εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν ὁ καθηγητὴς Καραθανάσης Δημ. ἤσκει τὴν ἐκ τῶν περιστάσεων ἐπιβεβλημένην πρὸς τοὺς μαθητάς ἐμβολήν θὰ ἠδύνατο ~~καταθέσει ἀντιγράφους τῶν μαρτυρικῶν καταθέσεων~~

πειση τόν οδηγόν τοῦ αὐτοκινήτου νά μετρίσῃ τήν ταχύτητα καί νά ἀπαγορεύσῃ τήν ὑπερφόρτωσιν τοῦ αὐτοκινήτου.δ) Ἡ ἐπιβίβασις τοῦ καθηγητοῦ Καραθανάση Δημ. εἰς τό αὐτοκίνητον καί ἡ παραμονή του ἐν αὐτῷ, δέν εἶναι πράξεις συμβάλλουσα εἰς τήν διασφάλισιν τῆς πειθαρχίας τῶν μαθητῶν, ἤτις εἶναι ἐπιβεβλημένη εἰς τὰς ἐκδρομὰς.ε) Ἐκ τῆς καταθέσεως τοῦ Γυμν/ρχου Δοντᾶ Σπ. προκύπτει, ὅτι δέν εἶχε γίνεи ἡ δέουσα ὀργάνωσις τῆς ἐκδρομῆς προκείμενου μάλιστα περὶ πολυαρίθμου γυμνασίου.Τό ὑπό τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῶν σχολ.τῆς Α' περιφ. ὑποστηρίζομενον, ὅτι τοῦτο δέν ἔχει σημασίαν δέν δύναται νά γίνῃ ἀποδεκτόν ὑπό τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., διότι εἰς τοιαύτας ἐκδρομὰς ἐπιβάλλεται ἡ πλήρης μέχρι σχολαστικότητος διασάφεις τῶν λεπτομερειῶν καί ἡ διαίρεσις τῶν μαθητῶν κατόπιν συγεννησεως μετὰ τῶν γυμναστῶν εἰς ομάδας (λόγους διμοιρίας, ἐνωμοτίας κλπ) μέ ὑπευθύνους, ἀρχηγούς τῶν ομάδων καθηγητὰς καί μαθητὰς. στ) τὸ ὑπό τοῦ ἐνιστάμενου ὑποστηρίζομενον, ὅτι καί εἰς ἄλλο αὐτοκίνητον ἐγγεγὼ ἐπιβίβασις μαθητῶν ἀνευ διαμαρτυρίας τοῦ Γυμν/ρχου, ἐβεβαιώθη ὑπό τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολ. τῆς Γ' περιφερείας πρόφορικῶς εἰς τόν εἰσηγητὴν τῆς ὑποθέσεως μέλος τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κ.Ν.Μιχαλόπουλον μέ, τήν προσήκην, ὅτι ἐπρόκειτο περὶ μικροῦ ἐπιβατικοῦ αὐτοκινήτου. ζ)Τὸ γεγονός, ὅτι τὸ Συμβούλιον τῶν ἐν Λαμῖα ἡλημμελειοδικῶν ἀποφαίνεται, ὅτι δέν πρέπει νά γίνῃ κατηγορία κατὰ τοῦ ἐνιστάμενου Καραθανάση Δημ. εἶναι ὑπὲρ τοῦτου, ὅταν μάλιστα συνδυσασθῇ μέ τὸ γεγονός, ὅτι διὰ τοῦ τραυματισμοῦ του ὁ ἐνιστάμενος ἐτιμωρήθη διὰ τήν ἐλαφρότητα του.

Διὰ τὰ ὅτι τὸ Κ.Δ.Ε.Σ.Ε. λαμβάνον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ἰδόν καί τόν νόμον. Ἀποφασίζει:

- α)Κάμει ἐν μέρει δεκτὴν τήν ἔνστασιν τοῦ διωκομένου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου Λαμίας Καραθανάση Δημ. κατὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 66/5-1-48 πράξεως τοῦ ΕΣΜΕ τῆς Α' περιφερείας καί τροποποιοῦν ταύτην ἐπιβάλλει εἰς τόν ἐνιστάμενον καθηγητὴν Καραθανάση Δημ. τοῦ γυμνασίου Λαμίας τήν ποινὴν τῆς δεκαήμερου προσωρινῆς ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀπολύσεως δι' ἐλαφρὴν ἀμέλειαν περὶ τήν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του.
- β)Νά ἀπευθύνῃ πρὸς τόν Γυμνασιάρχην τοῦ γυμνασίου ἀρρέων Λαμίας Δοντᾶν Σπ. αὐστηρὰν παρατήρησιν διὰ τήν ὑπ' αὐτοῦ σημειωθείσαν παράλειψιν τῆς μὴ ἐκ τῶν προτέρων ὀργάνωσεως τῶν λεπτομερειῶν τῆς ἐκδρομῆς.-

14.-"Εχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ'ἀριθ. 40827/82/24-8-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὸ ὑπ'ἀριθ. 35731/31-5-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν μετὰ τῶν προσηρτημένων τοῦτω ἔγγραφων τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, περὶ βελτιώσεως σχολικῶν βιβλίων καὶ ἐκπαιδευτικοῦ ὕλικου καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως, σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῆς συνημμένης ἀλληλογραφίας, παρ᾽ ἑαυτὴν τὰς ἐν τῇ συναπτομένῃ ἔγγραφῃ αἰτουμένας πληροφορίες καὶ στοιχεῖα.

2) τὸ ὑπ'ἀριθ. 35731/31-5-1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νσιν Γραμμάτων) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὸ ὑπ'ἀριθ. (Σ/107 ἔγγραφον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ παρακαλεῖ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ὅπως γνωρίσῃ αὐτῇ τὴν δοτέαν ἀπάντησιν.

3) τὸ ὑπ'ἀριθ. (Σ/107 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος δι' οὗ οὗτος, προκειμένου νὰ τεθῇ εἰς ἐφαρμογὴν τὸ πρόγραμμα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν ἐγχειριδίων καὶ τῆς διδασκομένης ὕλης, θεωρουμένων ἀμφοτέρων ὡς ὀργάνων τῆς διεθνοῦς συνεννοήσεως, ζητεῖ πληροφορίες ἐπὶ τῶν ἐξῆς σημείων:

α) ποῖα εἶναι τὰ ληφθέντα καὶ τὰ ληφθησόμενα μέτρα ἐν Ἑλλάδι διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν ἐγχειριδίων καὶ τῆς διδασκομένης ὕλης δυναμένων νὰ συντελέσωσι εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς διεθνοῦς συνεννοήσεως.

β) τὰ ὁδοῦντα μικροῦ ἀριθμοῦ ἀρμοδίων κεκτημένων τὴν προσήκουσαν πεῖραν, ὡς καὶ ὀργανώσεων τῆς Ἑλλάδος ἐνδιαφερομένων διὰ τὴν βελτίωσιν τῶν ἐγχειριδίων καὶ τῆς διδασκομένης ὕλης.

γ) Ποῖαι εἶναι αἱ συμβάσεις, τὰς ὁποίας ἡ Ἑλλάς, συνήψεν ἢ πρόκειται νὰ συνάψῃ ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῶν ἐγχειριδίων καὶ τοῦ διδακτικοῦ ὕλικου.

δ) ποται είναι αἱ ἀρχαί ἐν Ἑλλάδι αἱ ὑπεύθυνοι διὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν βιβλίων καὶ τοῦ διδακτικοῦ ὕλικου καὶ αἱ με-  
θοδοὶ αἱ ἀκολουθοῦμεναι ἐπὶ τοῦ θέματος τοῦτου καὶ συγ-  
κεκριμένως ποτα μέτρα ἔχουσι ληφθῆ ὥστε τὰ ξένα ἔθνη καὶ  
αἱ διεθνεῖς σχέσεις νὰ τυγχάνωσι τῆς προσηκούσης θέσεως  
ἐν τοῖς ἐγχειριδίοις τούτοις.

Αἱ ἀνωτέρω πληροφορίες καταλήγει τὸ ὡς ἄνω ἔγγραφον, θὰ εἴ-  
ναι χρήσιμοι εἰς τὴν Γραμματεῖαν διὰ νὰ συμπληρῶσι τὰς  
προσπαθείας τῆς ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς βελτιώσεως τοῦ ὕλι-  
κου τῶν διδακτικῶν βιβλίων, ὡς παράγοντος τῆς διεθνούς συνει-  
νοήσεως, θὰ πρέπη δὲ νὰ σταλῶσιν εἰς τὴν γραμματεῖαν τῆς  
ΟΥΝΕΣΚΟ μέχρι τῆς 1ης Αὐγούστου 1948.

4) Τὸ συναπτόμενον ὑπ' ἀριθ. CL/107 ἔγγραφον (Annexe)  
Μαΐος 1948, τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, περιέχον σχέδιον ἐνεργείας διὰ τὴν  
βελτίωσιν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καὶ τῶν μέσων διδασκαλίας,  
ὡς ὀργάνων τῆς διεθνούς συνεννοήσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει πάντα τὰ ἀνωτέ-  
ρω ὑποβάλλει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὸ κάτωθι σχέδιον ἀ-  
παντήσεως ἐπὶ τῶν ζητουμένων παρὰ τῆς γραμματείας τῆς ΟΥ-  
ΝΕΣΚΟ πληροφοριῶν.

Ἀρμοδία ἀρχὴ Κρατικὴ μεριμνῶσα διὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς καταλ-  
λήλου διδακτικῆς ὕλης καὶ ἐποπτεύουσα τὴν ἐκδόσιν καὶ τὴν  
χρησιμοποίησιν παρὰ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῶν καταλλή-  
λων βιβλίων εἶναι τὸ παρὰ τῷ Ὑπουργεῖῳ τῆς Παιδείας ἐδρεῦ-  
ον Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον Ἐκπαι-  
δεύσεως καὶ ὁ Ὑπουργὸς τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ τῆς Ἑθν. Παι-  
δείας. Ἡ προκήρυξις πρὸς συγγραφὴν τῶν διδακτικῶν βιβλίων  
συντάσσεται παρὰ τοῦ Συμβουλίου τοῦτου, Ἐκπαιδεύσεως, τὸ  
περιεχόμενον τῶν βιβλίων τούτων ἐλέγχεται καὶ κρίνεται πα-  
ρὰ τοῦ αὐτοῦ Συμβουλίου τοῦ ὅπου αἱ σχετικαὶ πράξεις  
διατελοῦσιν ὑπὸ τὴν ἐγκρίσιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν



καὶ Ἑθν. Παιδείας. Κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν προκηρῦξεων καὶ κατὰ τὸν ἐπακολουθοῦντα ἔλεγχον καὶ κρίσιν τῶν βιβλίων παρὰ τοῦ ὡς ἄνω Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως λαμβάνεται μέριμνα, ὥστε νὰ μὴ συμπεριληφθῶσιν, ἰδίᾳ εἰς τὰ βιβλία τῆς ἱστορίας, Νεοελληνικῶν, Λοχοτεχνίας καὶ Γεωγραφίας, κεφάλαια καλλιεργοῦντα τὸ μένος πρὸς τοὺς ξένους λαούς, τοῦναντίον μάλιστα καταβάλλεται προσοχή ὥστε νὰ περιλαμβάνωνται καὶ κεφάλαια καλλιεργοῦντα τὸν σεβασμὸν καὶ τὴν ἐκτίμησιν πρὸς τοὺς ξένους λαούς καὶ ἰδίᾳ πρὸς τοὺς ~~ἐξωτ.~~ λαούς ἐκείνους οἱ ὅποιοι συνετέλεσαν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος καὶ οἱ ὅποιοι συνέδραμον τὴν Ἑλλάδα εἰς τὰς ὁμοδόλους ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας καὶ ἀνεξαρτησίας τῆς ἀγῶνας, καὶ τὴν μέριμναν ταύτην ἔχει ἁβρεὶ καὶ ἐν τῷ παρελθόντι καὶ λαμβάνει καὶ νῦν τὸ Ἑλληνικὸν Κράτος παρὰ τὴν ἐπιβουλήν, τὴν ὅποیان ἀσκοῦν σήμερον ἐναντίον του οἱ βόρειοι γείτονές του, διὰ τῆς παντοειδοῦς συνδρομῆς, τὴν ὅποیان παρέχουν οὗτοι εἰς τοὺς συμμορίτας-κομμουνιστάς, κατὰ τῶν ὀφείων τῶσον σκληρὴν ἀγῶνα διεξάγει ἀπὸ ἱκανοῦ χροῦν τοῦ νομιμόφρον ἑλληνικὸν Κράτος. Κρίνομεν ἀναγκαῖον νὰ προσθέσωμεν ἔνταῦθα ὅτι τὴν βᾶσιν τῆς μορφώσεως τῶν νέων ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀποτελεῖ ἡ σπουδὴ τῶν κλασικῶν συγγραμμάτων τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος, τὰ ὅποια σπουδάζουσιν οἱ νέοι τῶν σχολείων ὅλων τῶν πεπολιτισμένων κρατῶν ὡς κατ' ἐξοχὴν συντελοῦντα εἰς τὴν καλλιέργειαν τῶν μεγάλων ἀνθρωπιστικῶν ἀρετῶν. Εὐθύς ὡς ἡ Ἑλλὰς ἀκαλλαγή τοῦ ὡς ἀνωτέρω μνημονευομένου σκληροῦ ἀγῶνός της, ἔχει ὅλην τὴν προθυμίαν καὶ τὴν καλὴν διαθεσιν, πρὸς ἐρχομένην ἐκ τῆς παλαιᾶς κληροδοτηθείσης αὐτῇ παραδόσεως, νὰ συνάψῃ συμφῶνως πρὸς τὰς ἀρχάς καὶ ὁδηγίας τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ οἰανόποτε συμβασιν πρὸς ἀμοιβαίαν κατανόησιν καὶ διεθνῇ συνεργασίαν.

Τὸ Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον

Ἐκπαιδευσεως ἀποτελεῖται ἐξ ἑνδεκα μελῶν, ἀπάντων προερ-  
χομένων ἐκ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου μὲ μακρὰν πεῖραν καὶ  
εἰδικὴν μόρφωσιν, ὧν τὰ ὄνδια εἶναι:

Εὐάγγελος Σέκκερης Πρῶτος, Ἰωάννης Σκουτερόπουλος Ἀντι-  
πρῶτος, Θεόδωρος Παρασκευόπουλος, Δημήτριος Σουχλέρης,  
Ἡλίας Ἀγίος, Νικόλαος Μιχαλόπουλος, Χαρίλαος Γκιτάκος,  
Ἀλέξανδρος Βαμπούλης, Γεώργιος Ζομπανῆκης, Δημήτριος Μισυρλῆς,  
Ἀνδρέας Παπαγεωργακόπουλος, κ.λ.π.

15.- Ἐχον ὑπ' ὄφει 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 48197/3-7-48 (ἀρ. πρ. Ε.Σ.  
4554/3-7-48) ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Ἑρησκ. καὶ Ἑθνικῆς  
Παιδείας, δι' οὗ διαβιβάζεται τὸ ὑπ' ἀριθ. 5562 καὶ 5564 ἔγ-  
γραφον τοῦ ΟΕΣΒ μετὰ τῶν συνημμένων τοῦτοις ἀντιτύπων δι-  
δακτικῶν βιβλίων α) Γεωγραφίας τῆς Ἑλλάδος Ἀ' τάξεως γυμνα-  
σίου Ι. Μέγα καὶ β) Γεωγραφίας-ὁ Κόσμος ἐκτός τῆς Εὐρώπης-  
Γ' τάξεως τοῦ γυμνασίου Ι. Σαρρῆ, ἵνα γνωρίσῃ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβ-  
βούλιον τὴν ἐπὶ τοῦ ~~πρὸς~~ κειμένου γνώμην του.

2) Τὸ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 5562 τῆς 18-6-48 πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον  
ἀναφορᾶς τοῦ ΟΕΣΒ ὑποβληθὲν ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθ. 65/15/6  
48 πρὸς τὸ Συμβούλιον τοῦ ΟΕΣΒ καθ' ἣν τοῦτο λαβὼν ὑπ'  
ὄφει α) αἰτήσιν τοῦ καθηγητοῦ Ἀλκινδου Μάτση περὶ καταβολῆς  
αὐτῷ ἀποζημιώσεως διὰ τὴν ἐπιμέλειαν τῆς ἀναθεωρήσεως τοῦ  
βιβλίου Γεωγραφίας Γ' τάξ. γυμνασίου οὗτινος ὑπεπερατώθη ἡ  
ἀνατύπωσις, μεθ' ἣν τοῦτο εἶναι κατὰ τὴν ἀναφορὰν τοῦ αἰτούν-  
τος ἀπληρωμένον πληθὺς ἀσφαλειῶν καὶ ασφαμάτων, ἅτινα περι-  
εῖχοντο εἰς τὴν ἑξ ἧς ἡ ἀνατύπωσις ἐκδοσιν. β) τὸ ὑπ' ἀριθ.  
18212/7-2-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὁρίζοντος  
μετὰ πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καθηγητῶν, ἐν  
οἷς ὁ αἰτῶν, ὡς τοὺς καταλληλοτέρους ἐπιστήμονας διὰ τὴν  
διορθώσιν τοῦ κειμένου τῶν ὑπὸ ἀνατύπωσιν βιβλίων κλπ. καὶ

γ) τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος διεξαχθεῖσαν συζήτησιν, καθ' ἣν ἐκρίθη ὅτι, ἐφ' ὅσον ἡ ἀμοιβὴ διὰ τὴν διόρθωσιν τῶν τυπογραφικῶν δοκιμῶν τοῦ βιβλίου καταλαβόντος 220 σελίδας ἦτοι 13,75 τ.φ. ἔχει καθορισθῇ εἰς ὀρχ. 50.000 κατὰ τ.φ., δέον νὰ ὀρισθῇ ἀναλόγως καὶ ἡ διὰ τὴν καταβληθεῖσα ἀποζημιωτικὴ ἐργασία ἀποζημιώσις τοῦ αἰτούντος, ἔχει ἀποφασίσαι ὅπως ἀντίτυπον τῆς ἀνατυπώσεως τεθῇ διὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὑπ' ὅφει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἵνα ἐκτιμήσῃ τὴν καταβληθεῖσαν ἐργασίαν πρὸς καθορισμὸν τῆς προσηκουούσης ἀποζημιώσεως καὶ

3) Τό δὶδ τῆς ὑπ' ἀριθ. 5564 τῆς 22-6-48 ἀναφορᾶς ΟΕΛΒ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὑποβληθὲν ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθ. 65/15-6-48 πρᾶξεως τοῦ Συμβουλίου ΟΕΛΒ, καθ' ἣν τοῦτο λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ἀπὸ 18-5-48 ἀναφορὰν τοῦ Γ. Μῆγα συγγραφέως τοῦ ἄρτι ἀνατυπωθέντος βιβλίου Γεωγραφία τῆς Ἑλλάδος Α' τᾶξεως γυμνασίου ~~ΑΔΑ~~ αἰτουμένου ὅπως, πέρα τῆς κατὰ ἀριθ. 8 § 2 τοῦ Α.Ν. 1129/1946 (Ἐφ.Κ. Α' 108) καταβλητέας αὐτῷ ἀποζημιώσεως διὰ τὴν ἀνατύπωσιν τοῦ βιβλίου τούτου δρχ. 3333.300 τῷ ἀναγνωρισθῇ καὶ πρόσθετος ἐξ 600.000 δρχ. ἀποζημιώσις διὰ τὴν κατόπιν διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑποθη- γείου κ.λ.π. ἀναθεώρησιν καὶ συμπλήρωσιν τοῦ περὶ Δωδεκα- νήσου κεφαλαίων τῆς ἐν λόγῳ Γεωγραφίας, ὅπερ ὑποβληθὲν κ.λπ. ἐτέθη ὑπ' ὄψει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κατὰ τὰς ὑπο- δείξεις τοῦ ὁποίου καὶ περιελήφθη εἰς τὴν ἀνατύπωσιν.

β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 59/3-27/5-48 ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου κλπ. καὶ τὸ ὑπ' ἀριθ. 40265/1-6-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου ἀνα- κοινούντος, ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὑπ' ὄψει τοῦ ὁποίου ἐτέθη ἡ διόρθωσις, ἐνέκρινεν αὐτὴν καὶ τῶν συνημ- μένων ταύτην χαρογραφικὸν πλῆνακα γ) ἀνακοίνωσιν τοῦ Τεχνι- κοῦ Συμβουλίου ὅτι ὁ συγγραφεὺς τῷ διευτύπωσε τὴν παρακλη-

σιν νά είσηγηθή τήν καταβολήν αὐτῇ προσθέτου ἀποζημιώσε-  
ως καί διὰ τήν διδρῶσιν ταύτην τοῦ περὶ διοικητικῆς  
διαιρέσεως κεφαλαίων καί δ) τήν ἐπὶ τοῦ ζητήματος διεξα-  
χθεῖσαν συζήτησιν, καθ' ἣν ὑπεμνήσθη ἡ διδάτξις τῆς § 2  
τοῦ ἄρθρ. 1 τοῦ Ν. 896/1943 (Ἑφ.Κ. 1943 Α' 373), ὁρίζου-  
σα ὅτι, ἡ διὰ τήν ἀνατύπωσιν ἀποζημιώσεις καταβάλλεται εἰς  
τόν συγγραφέα ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅτι οὗτος θά δέχεται νά ἐπιφέ-  
ρῃ τῆς ἐνδεχομένως ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου ὑποδείκνυο-  
μένης ὡς ἐπενεκτέας κατὰ τήν ἀνατύπωσιν μεταβολᾶς εἰς  
τὸ βιβλίον (συμπληρώσεις, διορθώσεις, μετατροπᾶς εἰς τήν  
διδάτξιν τῆς ὕλης κ.λπ) καί θά ἐπιμελῇται ὑπευθύνως τῆς  
ἀνατυπώσεως, ἄνευ ἀξιώσεως διὰ πρόσθετον διὰ τήν τοιαύτην  
ἐργασίαν ἀποζημιώσιν, παρατηρήθη ὅμως ὅτι εἶναι ἀμφίβολος  
ἡ ἰσχὺς τῆς διατάξεως ταύτης, διότι δέν ἐπανελήφθη εἰς  
τὸ κείμενον τῆς ἀντικαταστήσεως αὐτὴν παράγρ. 2 τοῦ ἄρθρ.  
8 τοῦ προμνησθέντος Α.Ν. 1129/46, ἔχει ἀποφασίσει, ὅπως ἅμα  
τῇ ἀποπερατῶσει τῆς ἀνατυπώσεως, ἀντίτυπον αὐτῆς διαβιβα-  
σθῇ διὰ τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου εἰς τὸ  
Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἵνα ἐκτιμήσῃ τήν ὑπὸ τοῦ συγγραφέως  
συντελεσθεῖσαν ἐργασίαν καί γνωματεύσῃ περὶ τῆς εἰς αὐτόν  
καταβλητέας προσθέτου ἀποζημιώσεως, πέρα τῆς διὰ τήν ἀνα-  
τύπωσιν καταβληθησομένης ἐκ 3.333.300 δρχ..

Ἀποφάσεται:

Α/Ως πρὸς μέν τήν ἀνατύπωσιν τῆς Γεωγραφίας Γ' τάξεως  
γυμνασίου Ι. Σαρρή τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὥρισεν τὸν καθη-  
γητὴν Ἀλκίνοον Μάζην διὰ τήν ἐπιμέλειαν τῆς ἀνατυπώσεως  
τοῦ βιβλίου τοῦτου, καθ' ὅσον οὗτος ἐκρίθη κατάλληλος διὰ  
τε τήν διδρῶσιν τῶν τυπογραφικῶν δοκιμῶν καί τήν ἀπαλ-  
λαγὴν τυχόν ἀβλεπτημάτων ἢ ἀσφειδῶν καί ἐν γένει σφαλμά-  
των, ἅτινα τυχόν περιείχοντο εἰς τήν ἐξ ἧς ἡ ἀνατύπωσις

ἐκδοσιν, δεδομένου ὅτι ὁ συγγραφεὺς οὐκ εἶναι πλέον ἐν τῇ ζωῇ, ριζικὴν δὲ μεταβολὴν τοῦ ἐγκεκριμένου βιβλίου οὐκ ἦτο δυνατόν. Ὁ ΟΕΣΒ ὁρθεὶς εἶναι νὰ ὁρῇ τὴν ἀμοιβὴν τοῦ ἐν λόγῳ καθηγητοῦ τόσον διὰ τὴν διδρῶσιν τῶν τυπογραφικῶν ~~δουλειῶν~~ <sup>δουλειῶν</sup>, ὅσον καὶ διὰ τὴν λοιπὴν ἐργασίαν καὶ φροντίδα διὰ τὴν ἀρτίαν ἐμφάνισιν τοῦ ἀνατυπωθέντος βιβλίου, ἐρχόμενος εἰς συνεννόησιν μετὰ τοῦ ἰδίου ὑποχρεωμένου νὰ γνωρῇ εἰς τὸν ΟΕΣΒ δι' ὑπομνήματός του πᾶν στοιχεῖον συγκεκριμένον καὶ χρήσιμον πρὸς ἐκτίμησιν τῆς γενομένης ἐργασίας του.

Β/Ὡς πρὸς δὲ τὴν Γεωγραφίαν τῆς Ἑλλάδος ἡ τᾶδεως γυμνασίου Γ. Μέγα τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον γνωρίζῃ ὅτι παρέσχεν εἰς τὸν συγγραφέα πᾶσι τὰς ἀναγκαῖας ὑποδείξεις, πρὸς ἃς οὗτος εἶχεν ὡς συγγραφεὺς χρέος νὰ συμμορφωθῇ διὰ τὴν ἀνατύπωσιν καὶ ἐμφάνισιν τοῦ βιβλίου του ἀρτιωτέρου.

Ἐπειδὴ δὲ ἐγένετο συμπλήρωσις τοῦ βιβλίου διὰ τοῦ προστεθέντος κεφαλαίου περὶ δωδεκανήσου ὡς ἐπίσης καὶ ὡς πρὸς τὴν νέαν διοικητικὴν διαίρεσιν, δύναται ὁ ὀργανισμὸς ἂν ἔχει ἐκ τῶν καιμένων διατάξεων εὐχέρειαν πρὸς τοῦτο, νὰ ἀποζημιώσῃ πως τὸν αἰτουόμενον

16.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. ~~449676~~ 49676 τῆς 10-7-48 (ἀρ.

Π.Σ. 4740 ἐ.β.). Ἐγγραφον τοῦ Ζ. Ἰπουργείου Ἑθν. Παιδείας τοῦ ὁποῦ τοῦτο παραγγέλλει ὅπως καθορισθῇ ἐνιαυτος γλωσσικὸς τύπος δι' ἕκαστον τῶν βιβλίων (νέων ἀναγνωστικῶν τοῦ δημ. σχολείου) ἐκδοτῇ τᾶδεως καὶ ὑποχρεωθῶσιν ὑπὸ τοῦ συμβουλίου τρεῖς εἰδικοὶ ἐκπαιδ. λειτουργοί, εἰς οὓς θὰ ἀνατεθῇ ἡ διδρῶσις καὶ προσαρμογὴ τῶν βιβλίων πρὸς τὴν ὀρθοτέραν λῦσιν, καθ' ὅσον εἰς ταῦτα λόγῳ τῆς ἀναμείξεως τεμαχίων περισοτέρων συγγραφέων ἐμφανίζεται ποιά τις ἀνομοιομορφία εἰς τὴν ἐφαρμογὴν τῶν κανόνων τῆς γραμματικῆς καὶ τῆς ὀρθογραφίας. Ἀ π ο φ α λ ν ε τ α ι:

Διὰ τῆς προκηρύξεως συγγραφῆς τῶν ἀναγνωστικῶν τοῦ δημ. σχολείου ἔχουν παρασχεθῇ αἱ δέουσαι ὁδηγαί περὶ τῆς ὀρθο-

γραφίας καὶ γλωσσικῆς ἐν γένει μορφῆς τῶν ἀναγνωσμάτων, ἐπειδὴ ὅμως παρὰ ταῦτα ἔχει παρατηρηθῇ γλωσσικὴ τις ἀνομοιομορφία ἢ ὅποια καὶ εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐκλείψῃ ἔχει τὴν γνώμην ὅτι τὸ ἔργον τῆς ἐπιβλέψεως καὶ μερίμνης διὰ τὴν τελειοτέραν ἐκτύπωσιν τῶν νέων ἀναγνωστικῶν ἀπὸ τε ἀπόψεως τῆς ὀρθογραφίας καὶ τῆς καθόλου γλωσσικῆς διατυπώσεως ὡς καὶ τῆς ὀρθότητος τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγνωσμάτων οὐκ δύναται νὰ ἀνατεθῇ εἰς τρίτους, οἰουσδήποτε, ἀλλ' εἰς αὐτὸ τοῦτο τὸ Συμβούλιον, ὅπερ ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ τούτου ὅρου τῆς προκηρύξεως συγγραφῆς οὗς τοῦτο συνέταξε εἶναι ἀρμοδίον καὶ ὑπεύθυνον νὰ παρακολουθήσῃ, καὶ νὰ ἐπιφέρῃ πᾶσαν ἀνάγκαν ἢ διορθώσιν καὶ διαρρυθμίσιν, ὥστε τὰ νέα ἀναγνωστικὰ νὰ ἀνταποκριθῶσι πλήρως πρὸς τὸν ἐπιδιωκόμενον δι' αὐτῶν σκοπόν ἀπαλλασσόμενα γλωσσικῶν καὶ ἄλλων τυχόν σφαλμάτων.

Τὸ Συμβούλιον ἔχον ἐπὶ τούτοις ὑπ' ὄψει του, ὅτι καὶ εἰς τὰ λοιπὰ διδακτικὰ βιβλία ἔχουν παρατηρηθῇ κατὰ τὴν ἐκτύπωσιν ἢ τὰς ἐπανεωλημένας αὐτῶν ἀνατυπώσεις πολλὰ γλωσσικὰ καὶ πραγματικὰ σφάλματα, ἅτινα οἱ διδάφοροι διορθωταὶ ὡς μὴ ἔχοντες καὶ εἰδικὴν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν οὐκ ἀντελήφθησαν ἢ δὲν ἠδυνήθησαν νὰ διορθώσωσιν ἐπὶ ζημίᾳ τῆς ἑθνικῆς παιδείας, ὡς διεπιστάθη ἰδίᾳ εἰς τὰ διδακτικὰ βιβλία τῆς Ἱστορίας, ἔχει τὴν γνώμην ὅτι εἰς πάντα τὰ ὑπὸ ἐκτύπωσιν ἢ ἀνατύπωσιν διδακτικὰ βιβλία τὸ ἔργον τῆς ἐπιμελείας καὶ παρακολουθήσεως τούτων οὐκ ἀνατεθῇ ἐξ ὁλοκλήρου εἰς αὐτὸ τοῦτο τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, καθ' ὃσον ἄλλως, ὡς ἐν τῇ πράξει κατεδείχθη εἶναι ἀδύνατον νὰ ἀποφευχθῶσι σημαντικὰ καὶ ἐπιζήμια σφάλματα ἂν συνεχθῇ ὁ αὐτὸς τρόπος διορθώσεως τῶν τυπογραφικῶν δοκιμῶν ὑπὸ διορθωτῶν στερουμένων εἰδικῆς ἐπιστημονικῆς μορφώσεως.

Ἐν πᾶσιν περιπτώσει τὸ Συμβούλιον ὡς καὶ διὰ προγενεστέρως πράξεώς του ἐτόνισεν, ἔχει τὴν γνώμην ὅτι τὰ τυπογραφικὰ δοκίμια τῶν ὑπὸ ἐκτύπωσιν ἢ ἀνατύπωσιν διδακτικῶν βιβλίων μετὰ τὰς ὑπὸ τῶν διορθωτῶν ἐπιφερομένας τελικὰς τυπογραφικὰς διορθώσεις εἶναι ἀπαραίτητον νὰ τίθενται ὑπὸ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὅπερ ὑπέχει καὶ τὴν εὐθύνην διὰ τὴν ὅλην ἐμφάνισιν ἀρτίου βιβλίου, κατ' αὐδένα δὲ τρόπον νὰ ἐπιτρέπηται ἡ ἐκτύποις πρὸ τοῦ ἐλέγχου καὶ τῆς ἀδείας πρὸς τοῦτο ἐκ μέρους τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου.

Ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει τὸ Συμβούλιον δηλοῖ ὅτι οὐδεμίαν εὐθύνην δύναται νὰ ὑπέχῃ διὰ τὴν οἰασδήποτε μὲρφῆς κλημμελῇ ἔκδοσιν τῶν διδακτικῶν βιβλίων.

17ον) Έχον πρό όφθαλμών 1) τά υπ' αριθμ. 42217 τής 7-7-

48 ( αρ. Πρωτ. Ε. Σ. 4702 έν. έτ. ) καί υπ' αριθμ. 42554  
 τής 30-7-48 έγγραφα ~~πληρωμή~~ του Σου Υπουργείου Έθνικης  
 Παιδείας, δι' ών τοότο γνωρίζει ότι ή 'αποφάσις του περ  
 απαγορεύσεως κυκλοφορίας των ιστοριών Δ. και Ε. τάξεως  
 Γυμνασίων Α. Λαζάρου - Χ. Θεοδωρίδου <sup>και οριστική</sup> παραγγέλλει νά γνω-  
 ματευση τό Συμβούλιον περ' του τρόπου διδασκαλίας τής  
 ιστορίας εις τάς τάξεις ταύτας καί δή άν δύναται νά μη  
 διδαχθή ή ιστορία κατά τό προσεχές σχολικόν έτος αύξα-  
 νομένων των ώρων διδασκαλίας άλλων μαθημάτων καί μετά  
 τήν έκτύπωσιν νέων βιβλίων νά διδαχθή ή ιστορία δυο έ-  
 των κατά τό μεταπροσεχές σχολικόν έτος εις περισοτε-  
 ρας ώρας κ.τ.λ.

3) Τό Ε. Δ. τής 5/11/35 περί αναλυτικού προγράμματος  
 των σχολείων Μέσης Έκπαιδεύσεως καί 4) τό συμφέρον τής  
 εκπαιδεύσεως

Α. 'Αποφασίζονται

ότι τό μάθημα τής ιστορίας τριών αεσι ανάγκη νά διδα-  
 χθή ως ορίζεται έν τώ αναλυτικώ προγράμματι, από των  
 αρχών του σχολικού έτους Έχει πέρατος αύτου έν εκά-  
 στη τάξει τοό Γυμνασίου.

Αντιθέτως πρός τά άνωτέρω διδασκαλία <sup>ως</sup> πρός τον νομον  
 αντίκειται καί ζημίσαν εις τήν μόρφωσιν των μαθητών ή-  
 θελεν επιφέρει.

Β. Γνωματεύσει,

Έφ' όσον τό Σον Υπουργείον έχει απαγορεύσει τήν κυ-  
 κλοφορίαν των διδακτικών βιβλίων τής ιστορίας τής Δ.  
 καί Ε. τάξεως Γυμνασίων, των χρησιμοποιουμένων μέχρι  
 τουδε υπ' των μαθητών των τάξεων τούτων, δεν είχον δε  
 κριθή άξια βραβεύσεως διά του Α. ή Β. βραβείου άλλα

# Διδακτικά βιβλία

Εκ τῶν περὶ ὧν πρόκειται τάξεων, ἔκδοθῶσι τὰ διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ. 56/30-5-41 καὶ 57354/4-5-40 διαταγῶν τοῦ Σου Ὑπουργείου τυχάντα τοῦ Β. βραβεῖου διδακτικά βιβλία ἱστορίας Ἀν. Λαζάρου τὰ προοριζόμενα διὰ τὴν Δ. καὶ Ε. τάξιν ἐξαταξίων Γυμνασίων ν. τ. ὧν τὸ περιεχόμενον ἐν ταῖς γενικαῖς αὐτοῦ γραμμαῖς εἶναι τὸ αὐτὸ πρὸς τὸ ἐν τῷ Ἀναλυτικῷ προγράμματι τοῦ Β. Δ. τῆς 5/4/35 ὁριζόμενον διὰ τὴν Δ. καὶ Ε. τάξιν ἐξαταξίων γυμνασίων ὡς ταῦτα λειτουργοῦσι σήμερον.

Ἐπειδὴ τὰ βιβλία ταῦτα εἶχον μὲν ~~καὶ~~ ἐν τῷ παρελθόντι κριθῇ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δὲν εἶχον ὅμως λάβει τὴν ὁριστικὴν αὐτῶν εἰς περιεχόμενον καὶ διατυπώσιν νοημάτων μορφήν συμφώνως πρὸς τὰς ὑποδείξεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὥστε νὰ καταστῶσι ταῦτα ἄρτια πρὸς ἐκτύπωσιν καὶ ἔκδοσιν, παρίσταται ἀνάγκη, ἵνα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μελετήσῃ τὸ περιεχόμενον τῶν ὡς ἄνω δύο βιβλίων, ὑποδείξῃ τὰ κατὰ τὴν κρίσιν αὐτοῦ μεταβλητέα καὶ παρακολουθήσῃ τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἔκδοσιν τῶν ὡς ἄνω διδακτικῶν βιβλίων.

Οὕτω, διὰ τῶν προτεινομένων μέτρων καὶ ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι τέλους αὐτοῦ εἰς τὰς Δ. καὶ Ε. τάξεις τοῦ Γυμνασίου ἐπιτυγχάνεται καὶ διδακτικά βιβλία ἱστορίας κατάλληλα εἰς τοὺς μαθητὰς παρέχονται.

Δεδομένου δὲ ὅτι παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ὑπεβλήθη πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον διὰ πρᾶξεώς του σχέδιον προκηρύξεως συγγραφῆς διδακτικῶν βιβλίων ἱστοριῶν δι' ἅπσας τὰς τάξεις τοῦ Γυμνασίου, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-



λιον γνωματεύει ὅτι ὁ Ε. Ε. Σ. Β λαμβάνων τοῦτο ὑπ' ὄψιν δεῖον νά προβῇ εἰς ἔκδοσιν περιωρισμένου ἀριθμοῦ ἀντιτυπων ἐκ τῶν ὡς ἄνω ἱστοριῶν πρὸς προσωρινὴν κάλυψιν τῶν ἀναγκῶν τῶν σχολείων.

Ἐπὶ τούτοις τὸ Συμβούλιον γνωρίζει πρὸς τὸ Σοὺ Ὑπουργεῖον ὅτι ἀναγνωρίζον τὴν ἀνάγκην τῆς ταχυτέρας ἐκ- τυπώσεως τῶν ὡς ἄνω διδακτικῶν βιβλίων ἱστορίας Δ. καὶ Ε. τάξεων τοῦ Γυμνασίου ἔχει ἤδη ἐπιληφθῇ τῆς μελέτης καὶ τοῦ ἐλέγχου τῶν περὶ ὧν ὁ λόγος, δακτυλογραφημένων δοκιμίων τῶν βραβευθέντων, ὡς εἴρηται, διδακτικῶν βιβλίων ἱστοριῶν Α. Λαζάρου.

Ὅθεν δύναται ὁ Ὅργανισμός Ἐκδόσεως διδακτικῶν βιβλίων νά προβῇ ἀπὸ τοῦδε εἰς τὴν κατὰ νόμον προκηρυσσιν διαγωνισμοῦ κ.τ.λ. πρὸς ἐκτύπωσιν καὶ ἔκδοσιν τούτων.

3ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 44172 τῆς 22-5-48 ἐγ- γραφὸν τοῦ Σοὺ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παι- δεύσεως, δι' οὗ διαπέμπον ὑπόμνημα τῆς 5/6/48 ἐπιτροπῆς δημ/λων ἐχόντων καθηγητικὸν πτυχίον καὶ ἐπιθυμούντων νά μεταπαχθῶσιν εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Μέσης Ἐκ- παιδεύσεως παραγγέλλει νά γνωματεύσῃ σχετικῶς τὸ Συμ- βούλιον.

#### Ἀποφασίζει

Νά ὑποβάλῃ εἰς τὸ Σοὺ Ὑπουργεῖον τὸ κάτωθι σχέδιον νόμου μετὰ τῆς εἰσηγητικῆς ἐκθέσεως ὡς ἐξῆς.

Ἐπὶ τοῦ σχεδίου Νόμου

„ Περὶ διαβαθμίσεως καὶ μετατάξεως ἐκπαιδευτικῶν τινῶν λειτουργῶν εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Λειτουργοὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως διαφόρων εἰδικοτήτων εὐ- δοκίμως ὑπηρετοῦντες ἐπὶ μακρὸν εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκ- παιδεύσεως ἢ καὶ εἰς ἄλλα ἐν ἑνείᾳ Δημόσια Ἐκπαιδευ- τήρεια, ὡς ἐπείσης καὶ τινες δημοδιδάσκαλοι, διὰ τῆς ἐπιμε-

λεῖψα των καὶ τῆς ἐπιμόχθου ἐργασίας των κατέσθωσαν  
νὰ παρακολουθησῶσιν ἄνωτρε σπουδᾷ καὶ νὰ ἀποκτῶ-  
σι πτυχία τῆς Φιλοσοφικῆς ἢ καὶ ἄλλων Σχολῶν τοῦ Πανε-  
πιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν ἰσοδυνάμων Ἀνωτάτων Ἰδρυμά-  
των.

Εἰς ἀνταμοιβὴν τῆς εὐγεν<sup>ου</sup> των ταύτης προσπάθεια-  
ἐκρίθη ὀρθὸν καὶ σκόπιμον νὰ ἐπιτραπῇ διὰ τοῦ ὑπὸ  
κρίσιν Νόμου ἡ μετατάξις τούτων εἰς τὰ σχολεῖα Μ. Ἐκ-  
παιδεύσεως καὶ εἰς τὸν ἀντίστοιχον τῆς εἰδικότητος τοῦ  
Πανεπιστημιακοῦ των πτυχίου κλάδον, ἵνα οὕτω ἀξιολογώ-  
τερον καὶ εὐρύτερον ἐξηγηρηθῇ αὐτῇ ἡ Ἑθνικὴ Παιδεί-  
α ὑπὸ τῶν φιλοτίμων τούτων λειτουργῶν.

Διὰ τοῦ αὐτοῦ ὑπὸ κρίσιν Νόμου, ἐκρίθη ὡσαύτως ὀρθον  
νὰ ἀποδοθῇ εἰς τούτους καὶ ὁ ἀντίστοιχος εἰς τὴν πολυε-  
τῇ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν των βαθμὸς πλὴν τοῦ Διευθυντοῦ  
τοῦ Γυμνασίου πρὸς κατάληψιν τοῦ ὁποῖου ὑποχρεοῦνται νὰ  
ὑπηρετήσωσιν ἐπὶ δεκαετίαν τοῦλάχιστον ἀπὸ τῆς μετατά-  
ξεως των εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἵνα οὕτω ἀπο-  
κτῶσιν ἐν τῇ πράξει τὴν ἀπαιτούμενην <sup>παιδαγωγικὴν</sup> ἱκανότητα.

Τὴν ἄνισον βαθμολογικὴν κατάστασιν τῶν ὡς ἄνω λειτουργῶν  
τῆς Ἐκπαιδεύσεως θεραπεύει προσηκόντως τὸ ὑπὸ κρίσιν Νομο-  
θετήμα.

#### ΣΧΕΔΙΟΝ ΝΟΜΟΥ

„ Περὶ διαβαθμίσεως καὶ μετατάξεως ἐκπαιδευτικῶν τινῶν  
λειτουργῶν κ.λ.π. εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως κ.λ.π.

( Ἀ ρ θ ρ ο ν 1ον )

1) Δημοδιδάσκαλοι ἢ <sup>τινὲς</sup> Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ διαφορῶν εἰ-  
δικότητων ὑπηρετοῦντες εἰς Δημοτικὰ σχολεῖα Μέσης Ἐκπαι-  
δεύσεως, ἐφ' ὅσον χεῖρηνται πτυχίον Σχολῶν Πανεπιστημίου  
κ.τ.λ., ἐξ ὧν προσέρχονται κατὰ τὰς χειμένους διατάξεις οἱ  
ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως



διατάξεις περί έκαστου βαθμοῦ τῶν λοιπῶν Ἐκπαιδευτικῶν  
λειτουργιῶν τῆς εἰς ἣν ἀνήκουσιν ἢ μετετέχθησαν οὗτοι ,  
κατηγορίας καὶ κλάδου πλην τῶν προαχθέντων εἰς τὸν βαθμὸν  
τοῦ Γυμνασιάρχου, περί ὧν προβλέπει τὸ ἐδ. 4 τοῦ ἄρθρου  
1 τοῦ παρόντος Νόμου.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 5

Εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος νόμου ὀφείλονται κατὰ  
τὰς αὐτὰς ὡς ἄνω διατυπώσεις νὰ υποχρεῶσιν καὶ δημο-  
διδάσκαλοι ἢ ἄλλης εἰδικότητος Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ  
κεκτημένοι πτυχίον τῆς Ἑθνικῆς Ἀκαδημίας Σωμ. Ἀγωγῆς  
καὶ ἐπιθυμοῦντες νὰ μετεταχθῶσιν εἰς τὸν κλάδον τῶν Γυμνα-  
στίων.-

Ὁ Πρόεδρος

*Διμήτριος*

Τὰ Μέλη

*Παύλος*

*Γεώργιος*

*Α. Β. Παπαδόπουλος*

*Δ. Δ. Παπαδόπουλος*

*Α. Γαργαλιάνης*

*Α. Παπαδόπουλος*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28α Ἰουλίου 1945 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὀλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη εἰς ἣν ὁ ἐν παρόντησαν οἱ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Δ. Σουχλέρης ἀσθενῶν καὶ Χ. Γκιτάκος ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἐξῆς:

ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 953/1937 « περὶ συστάσεως ὀργανισμοῦ ἐκδόσεως σχολικῶν κ.τ.λ. βιβλίων β) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 2474/2-2-40 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο ἐν συνεχείᾳ πρὸς προηγουμένον ἔγγραφο αὐτοῦ « περὶ προκηρύξεως συγγραφῆς διδακτικῶν βιβλίων Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τὰ ἑξ ἑξῆς τοῦ ἑξαταξίου Γυμνασίου » γνωρίζει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὅτι ἡ προκήρυξις πρὸς συγγραφὴν διδακτικῶν βιβλίων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων ὅλων τῶν τάξεων τοῦ Γυμνασίου θά γίνῃ ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ὑφισταμένου ἤδη τυποῦ σχολείων, γ) τὸ ἀπὸ 5 Νοεμβρίου 1935 Β. Δ. « περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσως », ἐν ᾧ ἀναγράφεται ἡ ὕλη μετὰ τῶν ὁρῶν τῆς διδασκαλίας τῶν Νέων Ἑλληνικῶν, ἀποφασίζει νᾶ ὑποβάλῃ πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον τὸ ἀκόλουθον σχέδιον προκηρύξεως συγγραφῆς διδακτικῶν βιβλίων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων.

#### Π ρ ο κ ῆ ρ υ ξ ι ς

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως διδακτικῶν βιβλίων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν

Εξ τάξεων τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων.

Α.) Ὁ τρόπος τῆς συντάξεως τῶν βιβλίων

1) Ὁ σκοπὸς αὐτῶν :

Τὰ διδακτικὰ βιβλία τῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ἀποτελοῦντ~~αι~~ τὸ κύριον ὄργανον τῆς διδασκαλί~~ας~~ , τῶν Νέων Ἑλληνικῶν ἐν ταῖς ἑξτάξεσι τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων , σπουδαῖον δὲ βοήθημα καὶ τῆς λοιπῆς ἐν αὐταῖς συντελουμένης διδασκαλί~~ας~~ καὶ ἀγωγῆς σκοποῦσι διὰ **2** τοῦ περιεχομένου των καὶ διὰ τῆς μορφῆς καὶ τῆς γλώσσης αὐτῶν, κατὰ πρῶτον μὲν λόγον νὰ συντελέσωσιν εἰς τὴν γλωσσικὴν μόρφωσιν τῶν, δι' οὓς προορίζονται, μαθητῶν ἐκάστης τάξεως καὶ νὰ ἐμπνεύσωσιν εἰς αὐτοὺς τὴν ἀγάπην πρὸς τὰς διὰ τῆς λογοτεχνίας ἐκδηλώσεις τοῦ ῥαΐου, (γραμματικὸς καὶ συντακτικὸς καταρτισμὸς, διάπλασις γλωσσικῆς ἐκφράσεως καὶ ὅρους, γνώσεις καὶ ἐκτίμησις τῶν σπουδαιοτέρων προϋόντων τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, ὡς προϋόντων τοῦ Νεοελληνικοῦ πνεύματος, ἀνάπτυξις τῆς ἱκανότητος διὰ τὴν αἴσθησιν τοῦ λογοτεχνικῶς ῥαΐου.) Ἔπειτα δὲ νὰ ἐνισχύσωσι καὶ τὰ λοιπὰ διαφέροντα τὰ καλλιεργούμενα ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἰδίως δὲ νὰ ὑποβοηθήσωσι τὴν θρησκευτικὴν, τὴν Ἑθνικὴν, τὴν καλλισθητικὴν καὶ τὴν ἠθικὴν ~~ἀειδικαλὰ~~ διαπαιδαγώγησιν τῶν μαθητῶν.

2) Τὸ περιεχόμενον τῶν βιβλίων

Ἐκ στον τῶν προχειμένων βιβλίων δεόν νὰ περιέχη: α) πεζὰ καὶ ποιητικὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα, προϋόντα τοῦ τε ἐντέχνου καὶ τοῦ δημώδους λόγου. β) ἐρμηνευτικὸν πλῆμα τῶν ἐν τοῖς ἀναγνώμασι ἀναφερομένων ἀγνώστων λέξεων καὶ πραγμάτων γ) βιογραφικὸν πλῆμα τῶν συγγραφεῶν τῶν ἀναγνωσμάτων καὶ δ) πλῆμα τῶν περιεχομένων.

Τὰ βιβλία τῶν δύο πρώτων τάξεων δεόν νὰ περιέχωσι

πεζά ( σύντομα διηγήματα , διηγήσεις , περιγραφά , καί  
μύθους ) καί ποιητικά ( δημοτικά καί ἔντεχνα ) νεοελληνι-  
κά ἀναγνώσματα. ἀναφερόμενα ἰδίᾳ εἰς τὴν παιδικὴν καί  
οἰκογενειακὴν , ὡς καί εἰς τὴν ἀγροτικὴν , ναυτικὴν , καὶ  
τὴν ἐν τῇ φύσει καθόλου νεοελληνικὴν ζωὴν , διὰ τὴν Α΄  
τάξιν , καί εἰς τὴν οἰκογενειακὴν , κοινοτικὴν καί κοι-  
νωνικὴν ζωὴν τῆς Νεωτέρας Ἑλλάδος , διὰ τὴν Β΄ τάξιν .

Τὸ βιβλίον τῆς Γ΄ τάξεως δεόν νά περιέχῃ πεζά ( ἰδί-  
ως ἐκτενέστερα διηγήματα ) καί ποιητικά ( ἔντεχνα καί  
δημοτικά , ἰδίως δέ ἐπικολυρικά καί ἐκλογά ἐξ ἐπικῶν )  
νεοελληνικά ἀναγνώσματα.

Τὸ βιβλίον τῆς Δ΄ τάξεως δεόν νά περιέχῃ ἐκλεκτά ἀ-  
ναγνώσματα καί δη . : α ) πεζά ( ἰδίως ἐκτενέστερα διηγή-  
ματα καί ἐκλογά ἐξ αὐτοβιογραφιῶν , ἐπιστολῶν καί χαρα-  
κτηρισμῶν ) καί ποιητικά ( ἰδίως λυρικά ) νεοελληνικά  
λογοτεχνήματα καί β ) ἐκλεκτά ἀποσπάσματα ἐκ τοῦ ~~ἀποσπασ-~~  
*μωδωτέρου βιβλίου* τῆς Βυζαντινῆς περιόδου , πεζοῦ καί ἑμμέτρου.

Τὸ βιβλίον τῆς Ε΄ τάξεως δεόν νά περιέχῃ ἐκλεκτά σε-  
λίδας τῆς ἀπὸ τοῦ 1453-1850 νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ,  
πεζογραφικῆς καί ποιητικῆς , καθὼς καί ἄλλα ἀξιόλογα ἔργα  
τῶν νεωτέρων χρόνων πεζά καί ποιητικά ( ἰδίως λυρικά  
καί δραματικά ) .

Τὸ βιβλίον τῆς ἑκτῆς τάξεως δεόν νά περιέχῃ ἀξιόλογα  
ἔργα ἐκ τῶν διαφόρων εἰδῶν τῆς νεοελληνικῆς ( ἀπὸ τῆς  
ἰδρύσεως τοῦ Νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον ) καί  
τῆς ξένης πεζογραφίας καί ποιήσεως . Εὐνόητον καθίσταται  
ἐκ τῶν ἀνωτέρω ὅτι τὰ ἀναγνώσματα τῶν προκειμένων βιβλίων,  
εἴτε ἀνήκουσι εἰς τὸν πεζόν , εἴτε ἀνήκουσιν εἰς τὸν ἑμμε-  
τρον λόγον , θά λαμβάνονται ἐκ τῆς λογοτεχνίας ὅλων τῶν πε-  
ρισδων τοῦ Νεοελληνικοῦ βίου καί θά παρουσιάζωσι σαφῆ  
τὴν εἰκόνα τῆς ἐξελίξεως τῆς ὅλης πνευματικῆς ζωῆς τοῦ Ἑ-  
θνους .

Τὰ ἀναγνώσματα καὶ τῶν ἑξ προκειμένων βιβλίων καὶ ἰδί-  
α τῶν πέντε κατώτερων τάξεων θὰ ἔχουν κατὰ κανόνα ὡ-  
θεμα τὴν Ἑλληνικὴν φύσιν καὶ τὴν ἑλληνικὴν ζωὴν καὶ  
διὰ τὴν τε σύγχρονον καὶ παλαιότεραν, ἰδίως δὲ τὴν σχε-  
τιζομένην πρὸς τὴν ἱστορίαν τῆς τάξεως ὡς καὶ τῶν προη-  
γουμένων τάξεων. Τὰ ἀναγνώσματα τῆς φύσεως εἰκονίζοντα  
ὠραίους τόπους καὶ ποίια, ἰδίως δὲ Ἑλληνικά, κέκληνται  
νὰ ἀναπτύξουν τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν φύσιν, ἰδίως δὲ τὴν  
Ἑλληνικὴν, ὡς καὶ πρὸς τὸ ὠραῖον ἐν τῇ φύσει. Ἐκ τῶν  
λοιπῶν ἀναγνωσμάτων ἄλλα μὲν εἰκονίζοντα ἀγνὴν θρησκευ-  
τικὴν ζωὴν, εὐγενεῖς θρησκευτικὰς πράξεις καὶ καθόλου ἀ-  
ναγόμενα εἰς τὸν κόσμον τῆς θρησκείας θὰ καλλιεργοῦν τὴν  
θρησκευτικὴν ἰσχύα, ἄλλα δὲ παρουσιάζοντα χαρακτηριστικὰ  
ἔργα τῶν εἰκαστικῶν τεχνῶν θὰ προάγῃ τὸ καλαισθητι-  
κὸν διαφέρον, ἄλλα δὲ τέλος ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἀτομι-  
κὴν, τὴν οἰκογενειακὴν, τὴν κοινοτικὴν, καὶ τὴν εὐρυτέ-  
ραν ἐθνικὴν καὶ κοινωνικὴν ζωὴν καὶ τὴν ἐν αὐτῇ δραστὴν  
θὰ διαγράφουν, ὡς ὕψιστον ἰδανικόν τῶν νέων, τὴν ἀποκτησιν  
πᾶσης ἀτομικῆς καὶ κοινωνικῆς ἀρετῆς, ἰδίως δὲ τῆς ἀγά-  
πης πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ τὸ ἔθνος, τῆς ἀγάπης πρὸς τὴν  
ἐργασίαν, βοηθοῦντα ἅμα τὸν μαθητὴν νὰ ἐκτιμήσῃ προση-  
κόντως τὴν ἱστορικὴν ἐποχὴν, τὴν ὁποῖαν διέρχεται ἡ φυ-  
λὴ του. Λογοτεχνήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν συμμετοχὴν  
τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν τελευταῖον παγκόσμιον πόλεμον, καὶ  
εἰς τοὺς ἡρωϊκοὺς ἀγῶνας τοῦ στρατοῦ μας εἰς τὸ Βορειοη-  
πειρωτικόν καὶ τὰ λοιπὰ μέτωπα τοῦ πολέμου, καὶ εἰς τὴν  
ἀξίαν θαυμασμοῦ ἀντίστασιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ κατὰ τῶν  
ἐπιδραμόντων κατὰ τοῦτου τριῶν ἐχθρικών ἡρατῶν, θὰ πε-  
ριληφθῶσιν ἐν ἀναλόγῃ πρὸς τὴν σημασίαν τοῦ ἀγῶνος τοῦ-  
του μέτρῳ ἐν τοῖς προκειμένοις βιβλίοις.



ἡσυχῶς λογοτεχνήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν θῆαν καὶ ἀποστολὴν τῆς Ἑλληνίδος γυναικὸς ἐν τῇ οἰκογενείᾳ καὶ τῇ κοινωνίᾳ, καὶ εἰς τὴν δρᾶσιν αὐτῆς κατὰ τὰ διαφόρους περιόδους τῆς Ἑθνικῆς μας Ἱστορίας, θά περιληφθῶσιν ἐν ἀναλόγῳ ἀριθμῷ εἰς τὰ προκείμενα διδακτικὰ βιβλία.

Ἀναγνώσματα προσκρούοντα ὅπωςδῆποτε εἰς τὰ κρατού-  
σα θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ ἀντιλήψεις, τὴν ὑφισταμένην  
κοινωνικὴν καὶ πολιτικὴν τάξιν καὶ τὸ φιλόπατρι συναί-  
σθημα τῆς ἑλληνικῆς κοινωνίας δὲν ἔχουν θέσιν εἰς τὰ προ-  
κείμενα βιβλία.

Τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ ἐκάστης τάξεως περιλαμβανόμενα λογοτε-  
χνήματα δεόν νὰ εἶναι κατὰ τὸ πλεῖστον ἔργα πρωτότυπα,  
δοκίμων ἐλλήνων συγγραφέων καὶ ποιητῶν, ἢ δοκιμοὶ μετα-  
φράσει ἀρχαίων ἐλλήνων ἢ ξένων λογοτεχνῶν, ἢ ἔργα τῶν συγ-  
γραφέων τῶν βιβλίων. Ἐφ' ὅσον τὰ ἀναγνώσματα δὲν εἶναι  
ἔργα τῶν συγγραφέων, πρέπει εἰς τὸ τέλος νὰ ἀναγράφεται  
τὸ ὄνομα τοῦ συγγραφέως των, ὡς καὶ τὸ ἔργον ἢ ἡ συλλογὴ,  
ἐξ ἧς ἐλήφθησαν. Ἀναγνώσματα μὴ ἀνήκοντα εἰς τοὺς συγγρα-  
φεῖς δύνανται νὰ ὑφίστανται ἐλαφρά τροποποιήσεις, αἵτινες,  
χωρὶς νὰ διαφθείρουν τὴν ἀξίαν τῶν ἀναγνωσμάτων, ἐπιβάλλ-  
ονται ὑπὸ τῶν σκοπῶν, τοὺς ὁποίους ἐπιδιώκουσι τὰ προ-  
κείμενα βιβλία καὶ ὑπὸ τῶν γλωσσικῶν καὶ πνευματικῶν κα-  
θόλου δυνάμεων τῶν μαθητῶν, δι' οὓς προορίζονται.

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων πρέπει νὰ εἶναι ἀνάλο-  
γον πρὸς τὴν διανοητικὴν, συναισθηματικὴν καὶ βουλευτικὴν ἀ-  
νάπτυξιν τῶν μαθητῶν, δι' οὓς προορίζεται.

Ὡς ἐρμηνευτικοὶ πίνακες πρέπει νὰ περιορίζωνται εἰς τὴν  
κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν ἀπλὴν, σαφὴ καὶ σύντομον ἐρμηνείαν  
τῶν ἁγνῶστων εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεων καὶ πραγμάτων, οἱ  
δὲ βιογραφικοὶ δεόν νὰ περιέχουν σύντομους καὶ σαφεῖς βι-  
ογραφίας τῶν συγγραφέων τῶν ἀναγνωσμάτων κατ' ἀλφαβητικὴν

τάξιν, περιλαμβανούσα ἰδίως ἐν τοῖς διδασκαλικοῖς βιβλί-  
οις τῶν ἀνωτέρων τάξεων καὶ στοιχεῖα χαρακτηριστικὰ τῆς  
ζωῆς αὐτῶν ἐπηρεάσαντα τὸ ἔργον των, καὶ γενικὰ κρίσεις  
περὶ τῆς τεχνοτροπίας των.

2) Ἡ μορφή τοῦ Περιεχομένου

Ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τοῦ ὅλου περιεχομένου ἐκάστου βι-  
βλίου δεόν νά ληθῇ ὑπ' ὅσιν, ὅτι θά ~~προτιθέμενα~~ προτάσ-  
ωνται τ' ἀναγνώσματα, θά ἐπακολουθῇ ὁ ἐρμηνευτικὸς πῖναξ,  
καὶ θά ἐπιτάσσεται ὁ βιογραφικὸς καὶ ὁ τῶν περιεχομένων.

Ἡ διάταξις τῶν πεζογραφημάτων καὶ τῶν ἐμμέτρων ἀναγνω-  
σμάτων τῶν βιβλίων ἐπαφίεται εἰς τὴν πρωτοβουλίαν τῶν  
συγγραφέων αὐτῶν, Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τέλοσ τῆς ἐκθέσεω-  
ἐνός ἐκάστου τῶν ἀναγνωσμάτων τούτων πρέπει νά ἔχωσιν ὑπ'  
ὅψει των οἱ συγγραφεῖς τ' ἀκολουθεῖν:

α) Ἡ ἐκθεσις ἐκάστου ἀναγνώσματος πρέπει νά εἶναι  
λογοτεχνικὴ πληροῦσα τὰ καλλολογικὰ ἀπαιτήσεις τοῦ λογο-  
τεχνικοῦ εἴδους, εἰς τὸ ὅποιον ἀνήκει τὸ ἀνάγνωσμα.

β) Ἐκαστον ἀνάγνωσμα πρέπει νά εἶναι κατὰ τὸ δυνατόν καὶ  
διδάκηνον λογοτέχνημα, ἐφ' ὅσον δέ εἶναι ἀπόσπασμα ἐξ ἐκτε-  
νεστέρου λογοτεχνήματος, πρέπει τοῦτο νά ἀποτελῇ ἐνιαιῶν  
κατὰ τὸ δυνατόν σύνολον, νά προτάσσηται δέ αὐτοῦ βραχὺ  
σημείωμα σχετικόν πρὸς τὸ λογοτέχνημα, ἐξ οὗ ἐλήφθη, καὶ  
σύντομος περίληψις τῶν προηγουμένων.

γ) Πάντα τὰ ἀναγνώσματα πρέπει νά εἶναι ἀνάλογα πρὸς  
τὰ λογοτεχνικὰ δυνάμεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως, δι' οὓς  
προορίζονται.

δ) Σκόπιμον πρὸς τοῦτο εἶναι, ὅπως εἰς πάντα τὰ προκείμε-  
να βιβλία πλεονάζωσι τὰ ἀφηγηματικὰ πεζογραφήματα τῶν  
περιγραφικῶν.

ε) Σκόπιμον ἐπίσης εἶναι ὅπως τὰ ποιήματα εἶναι εὐμέτρα

καί εὐρυθμα, πλούσια εἰς ὁμοιοκαταληξίαν, ἐφ' ὅσον τη-  
ροῦν αὐτήν, ἔχουν δέ εἰκόνα φυσικά, καί εὐγενεῖς καί  
σχήματα ἱπλά, εὐληπτα καί ἁρμονικά.

στ') Γενικῶς καί τὰ πεζά καί τὰ ἔμμετρα ἀναγνώσματα πρέ-  
πει νά χαρακτηρίζη αἰσιοδοξία, νά ἀποφεύγωνται δέ τὰ  
ἔργα, τὰ ὅποια διαπνέονται ὑπὸ πενθήμου διαθέσεως.

ζ') Ἡ ὕλη ἐκάστου πεζοῦ ἀναγνώσματος πρέπει νά ἔχη ὡ-  
οῖόν τε αὐστηράν λογικὴν διάρθρωσιν. Τὰ διαδεχόμενα ἄλλη-  
λα νοήματα πρέπει νά εὐρίσκωνται εἰς στενωτάτην λογικὴν  
συνοχὴν πρὸς ἄλληλα. Ἐπιβάλλεται δέ προσέτι, ὅπως ἡ  
ὅλη ὕλη τοῦ ἀναγνώσματος διαιρῇται εἰς πλείονα τμήματα,  
ὧν ἕκαστον θά ἀποτελῇ ἐνιαῖον ἀπὸ λογικῆς ἀπόψεως ὅλον,  
καί ἅτινα θά δηλώνται ἐξωτερικῶς διὰ τῶν παραγράφων.  
καί τὰ ποιήματα ~~πρέπει~~ πρέπει νά ἔχωσι σαφῆ λογικὴν διάρ-  
θρωσιν, δὲν πρέπει δέ ὁ ποιητικὸς αὐτῶν κόσμος νά δυσχε-  
ραίνει εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν ἀντίληψιν τῆς ἀκολουθείας τῶν  
νοημάτων αὐτῶν. Πρὸς τὸν σκοπὸν μάλιστα τοῦτον ἐνδεύκνυ-  
ται, ὅπως ἐκάστη στροφὴ αὐτῶν ἀποτελῇ κατὰ τὸ δυνατόν  
ἐν ἐνιαῖον λογικόν ὅλον.

η) Ἐκαστον τῶν περὶ οὗ πρόκειται βιβλίων θύναται νά  
κοσμηθῇ δι' εἰκόνας. Αἱ εἰκόνες αἱ παρατιθέμεναι εἰς ἁ-  
ναγνώσματα σχετικὰ πρὸς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν πρέπει νά πα-  
ρουσιάζωσι τὴν πραγματικὴν ἑλληνικὴν φύσιν. Ἐκ τῶν εἰκό-  
νων τῶν παρατιθεμένων εἰς ἀναγνώσματα σχετικὰ πρὸς τὴν  
ἑλληνικὴν ζωὴν, ἄλλαι μὲν θά παρουσιάζουν τὸ κορῦσμα  
τῆς ἐν αὐτοῖς ἐκτεθειμένης ἐνεργείας, ἄλλαι δέ θά ἐμφα-  
νίζουσιν χαρακτηριστικὰ σκηνὰς τῶν ἀναγνωσμάτων, καί ἄλ-  
λαι τέλος εὐρίσκόμεναι εἰς χαλαρωτέραν πρὸς ταῦτα  
σχέσιν θ' ἀποτελεῖσιν αὐτοτελεῖς, οὕτως εἰπεῖν, ἐνότητες  
ἀπαιτούσας ἰδιαιτέραν σπουδὴν.

## 4) Ἡ γλῶσσα τῶν βιβλίων :

Ἡ γλῶσσα τῶν ~~βιβλίων~~ μὲν Νεοελληνικῶν πεζογραφημάτων τοῦ ἐντέχνου λόγου καὶ τῶν μεταφράσεων πεζογραφημάτων θά εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα, ἀπηλλαγμένη ἀρχαϊσμῶν καὶ εὐμελῆς τὴν συντακτικὴν πλοκὴν, ἢ ἡ κοινὴ δημοτικὴ ἀπηλλαγμένη ἰδιωματισμῶν καὶ ξενισμῶν, τῶν δὲ νεοελληνικῶν ποιημάτων τοῦ ἐντέχνου λόγου, τῶν ποιητικῶν μεταφράσεων καὶ τῶν προΐόντων τοῦ δημῶδου λόγου, ἡ κοινὴ, ὡς ἄνωτέρω, δημοτικὴ, τῶν δὲ ἀποσπασμάτων ἐκ τοῦ Βυζαντινοῦ πεζοῦ καὶ ποιητικοῦ λόγου ἡ δημωδεστέρα τῆς ἐποχῆς.

Εὐνόητον καθίσταται ὅτι, ἐφ' ὅσον ἐν τοῖς προκειμένοις βιβλίοις θά περιλαμβάνονται ἀνγνώσματα ἐξ ὅλων τῶν περιόδων τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, δὲν θά παραλείπωνται καὶ τὰ εἰς καθαρῆσαν Νεοελληνικὰ ποιήματα τοῦ ἐντέχνου λόγου, ἀντιπροσωπευτικὰ ὀρισμένης περιόδου τῆς ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας.

Ἡ ὕλη ἐκάστου τῶν προκειμένων βιβλίων δεῖν νὰ καταλαμβάνῃ τυπογραφικὰ φύλλα: διὰ τὴν Α. τάξιν 14, διὰ τὴν Β. τάξιν 14, διὰ τὴν Γ. τάξιν 15, διὰ τὴν Δ. τάξιν 16, διὰ τὴν Ε. τάξιν 17 καὶ διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν 18, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν χρήσει.

Εἰς τὰ ἄνωτέρω τυπογραφικὰ φύλλα δὲν συνυπολογίζεται καὶ ὁ χώρος ὁ διατεθησόμενος διὰ τὰς εἰκόνας.

Ἐκ τῶν αὐτῶν τυπογραφικῶν φύλλων ἐν καὶ ἡ εἰς τοὺς πολὺ θά διατίθεται διὰ τὸν ἐρμηνευτικὸν καὶ βιογραφικὸν πίνακα, ὡς καὶ τὸν πίνακα τῶν περιεχομένων.

Β. Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν βιβλίων.

Οἱ συγγραφεῖς τῶν προκειμένων βιβλίων δεῖν νὰ ὑποβάλωσι τὰ ἔργα των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Διευθύνειν

διδασκτικῶν βιβλίων ) ἐντός πενταμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως τῆς προκ-  
κηρύξεως «περὶ τοῦ τρόπου συγγραφῆς κ.τ.λ. διδασκτικῶν  
βιβλίων <sup>ἱστορικῶν ἀναγνωστῶν</sup> ~~βιβλίων~~ (διὰ τὰς ἑξ τὰξεις τῶν Γυμνασίων) ἡ δὲ  
κρίσις τῶν ὑποβληθεῶσμένων ἔργων δεόν νὰ ἔχῃ συντελε-  
σθῇ ἐντός τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς ὑποβολῆς τούτων  
πρὸς κρίσιν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωπτύει, ὅπως τὰ κρίτρα  
κατὰ τυπογραφικὸν φύλλον ὑπὲρ τῆς κριτικῆς ἐπιτροπῆς ὀρι-  
σθῶσιν εἰς δραχμὰς 25.000.

2 ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον προόφθαλμῶν

1) τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 952/1937 «περὶ συστάσεως ὀρ-  
γανισμοῦ ἐκδόσεως σχολικῶν κ.λ.π. βιβλίων» 2) τὸ ὑπ'ἀ-  
ριθμ. 2454/2-6-47 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Ἑρησκευ-  
μάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας δι' οὗ τοῦτο ἐν συνεχείᾳ  
πρὸς προηγουμένον ἔγγραφον αὐτοῦ «περὶ προκηρύξεως  
συγγραφῆς διδασκτικῶν βιβλίων <sup>ἱστορικῶν</sup> ~~ἱστορικῶν~~ διὰ τὰς ἑξ  
τάξεις ἐξαταξίου Γυμνασίου » γνωρίζει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευ-  
τικὸν Συμβούλιον ὅτι ἡ προκήρυξις πρὸς συγγραφὴν διδα-  
σκτικῶν βιβλίων Ἱστορίας ὅλων τῶν τάξεων τοῦ Γυμνασί-  
ου θὰ γίνῃ ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ὑφισταμένου ἤδη τύπου  
σχολείων , 3) τὸ ὑπὸ ἡμερομηνίαν 5 Νοεμβρίου 1935  
Βασιλικὸν Διάταγμα «περὶ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν  
σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως », ,

Ἀποφασίζει νὰ ὑποβάλῃ πρὸς τὸ Σον Ὑπουρ-  
γεῖον Ἑρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας τὸ ἀκλουθόν  
σχέδιον προκηρύξεως συγγραφῆς διδασκτικῶν βιβλίων Ἱστο-  
ριῶν διὰ τὰς ἑξ τὰξεις Γυμνασίου.

# Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρό-  
κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς ~~κρίσεως~~ διδακτι-  
κῶν βιβλίων Ἱστοριῶν πρός χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν  
ἐξ τάξεων τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων.

Α. Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τῶν Βιβλίων

α) Σκοπὸς τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Ἱστορίας εἶναι  
ἡ ὑποβοήθησις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἐπανάληψιν καὶ ἐντυ-  
πωσιν τῆς ἐν τῇ διδασκαλίᾳ ἐξεταζομένης Ἱστορικῆς  
ὕλης. Ὅθεν πρέπει τὰ ἐν λόγῳ βιβλία νὰ περιέ-  
χουν τὴν ὕλην ταύτην, ἥτις εἶναι:

α) Διὰ τὴν Α. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων :

Εἰσαγωγή εἰς τὴν Ἱστορίαν ( Διαιρέσεις Ἱστορίας. Προΐ-  
στορία καὶ κυρίως Ἱστορία. Πηγαί καὶ βοηθήματα τῆς  
Ἱστορίας ). Προϊστορικὴ Ἑλλάς ( Προέλληνες , Πελαγοί,

Κρητες, Κυκλάδιοι, Μυκηναῖοι, κ.τ.λ. ). Ἡ ἐμφάνιςις τῶν  
ἐλληνικῶν φυλῶν καὶ αἱ ἰδρυθεῖσαι ὑπ' αὐτῶν πολιτεῖ-  
αι. Ὁ δημόσιος καὶ ἰδιωτικὸς βίος, οἱ περὶ θεῶν καὶ  
ἡρώων μῦθοι τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων, μέχρι τῆς λεγο-  
μένης καθόδου τῶν Δωριέων. Οἱ Τρῶες καὶ ὁ Τρωϊκὸς πό-

λεμος. Ἑλληνικὴ Ἱστορία ἀπὸ τῆς καθόδου τῶν Δωριέων μέχρι  
τῶν

Μηδικῶν πολέμων.

β) Διὰ τὴν Β. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων. Συντομος ἱστορία τῶν Ἀρχαίων Ἀνατολικῶν λαῶν ( Αἰγυπτίων , Ἀσσυρίων , Βαβυλωνίων, Μήδων, Περσῶν , Φοινίκων, ~~καὶ~~ Ἑβραίων κ. τ.λ. ) Ἑλληνικὴ Ἱστορία ἀπὸ τῶν Μηδικῶν πολέμων μέχρι τοῦ θανάτου τοῦ Μεγάλου Ἀλεξανδρου.

γ) Διὰ τὴν Γ. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων. Ἑλληνικὴ Ἱστορία ἀπὸ τοῦ θανάτου τοῦ Μεγάλου Ἀλεξανδρου μέχρι τῆς ὑπὸ των Ρωμαίων ὑποταγῆς τῆς Ἑλλάδος. Ἱστορία τῶν Ἑλληνιστικῶν Πολυβίων. Προϊστορία τῆς Εὐρώπης . Ρωμαϊκὴ Ἱστορία μέχρι τοῦ Μεγάλου Κωνσταντίνου

δ) Διὰ τὴν Δ. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων. Ἱστορία τῶν μέσων χρόνων ἀπὸ τοῦ Μεγάλου Κωνσταντίνου μέχρι τῆς ἀνακάλυψως τῆς Ἀμερικῆς , εὐρύτερον ἔκτεθεμένης τῆς Βυζαντινῆς Ἱστορίας μέχρι τῆς Ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ των Τούρκων.

ε) Διὰ τὴν Ε. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων. Παγκόσμιος Ἱστορία τῶν Νεωτέρων χρόνων ἀπὸ τῆς ἀνακάλυψως τῆς Ἀμερικῆς μέχρι τοῦ Συνεδρίου τῆς Βιέννης. Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους ἀπὸ τῆς Ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ των Τούρκων μέχρι τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως.

στ') Διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων. Παγκόσμιος Ἱστορία τῶν Νεωτέρων χρόνων μέχρι τῶν ἡμερῶν <sup>ἡμῶν</sup> ἔκτεθεμένης ἐκτενέστερον τῆς ἀπὸ τοῦ 1831 Ἱστορίας τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους, συντομώτερον δὲ ἅλλῃ συστηματικῶς τῆς Ἱστορίας τῶν γειτόνων λαῶν τῆς Χερσονήσου τοῦ Αἴμου. Γενικὴ ἐπεσκόπησις τῶν περιόδων τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας καὶ ἰδίᾳ τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος.

2. Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης

=====

Ἡ ὡς ἀνωτέρω ὕλη δεῖν γενικῶς νὰ εἶναι τοιαύτη κατὰ τὸ

ποιών, ὥστε νά πληραῶνται οἱ ὑποὶ τῆς διδασκαλίᾳ τῆς Ἱστορίας ἐπιδιδωσκόμενοι σκοποί, ὡς οὗτοι ἀναγράφονται ἐν τῷ οἰκείῳ Ἀναλυτικῷ προγράμματι τῶν περὶ ὧν πρόκειται, σχολείων.

Εἰδικώτερον δὲ δεόν νά λαμβάνονται ὑπ' ὄψει ὡς πρὸς τὸ ποιόν τῆς ἱστορικῆς ὕλης τὰ ἀκόλουθα:

α) Ἡ περιλαμβανομένη εἰς τὰ βιβλία τῆς ἱστορίας ὕλη πρέπει ν' ἀναφέρεται εἰς τὰ σπουδαιότερα ἐκδηλώσεις τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἱστορικῶν λαῶν. Ἐπειδὴ δὲ μεταξὺ τῶν ἐκδηλώσεων τοῦ πολιτισμοῦ παντός λαοῦ πρωτεύουσιν θέσειν κατέχει τὸ Κράτος μέ κέντρον τὴν πολιτικὴν ἱστορίαν, δεόν καὶ ἐν συναφείᾳ καὶ ἐξαρτήσεϊ ἀπ' αὐτῆς νά ἐκτίθεται ἡ ἱστορία τῶν σπουδαιωτέρων ἄλλων ἐκδηλώσεων τοῦ πολιτισμοῦ (τῆς θρησκείας, τῆς Ἑκκλησίας, τοῦ οἰκονομικοῦ βίου, τῆς τέχνης τῆς λογοτεχνίας κ.τ.λ.). Πάντως κατὰ τὴν ἐπιλογὴν τῆς ὕλης πρέπει νά λαμβάνηται ὑπ' ὄψει ἡ ἀντιληπτικότης τῶν μαθητῶν, νά ἐκτίθεται δὲ ἡ ὕλη κατὰ τρόπον διευκολυνόντα τὴν κατανόησιν αὐτῆς ὑποὶ τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως, δι' ἣν προορίζεται τὸ βιβλίον.

β) Ἀπαραίτητον εἶναι νά ἐξαίρεται καταλληλῶς ἡ συμβολὴ ἐπιλέκτων προσωπικοτήτων τῆς τε πατρίδος ἱστορίας καὶ τῆς τῶν ἄλλων ἱστορικῶν λαῶν εἰς τὴν προαγωγὴν τοῦ καθολικοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος, ἢ τοῦ πολιτισμοῦ τῶν ἐπὶ μέρους λαῶν.

γ) Ἀπαραίτητον εἶναι ὡσαύτως, ὅπως εἰς πάντα τὰ βιβλία τῆς ἱστορίας ἐκτίθενται διεξοδικώτερον τὰ εἰς τὴν πατριὸν ἱστορίαν ἀφορῶντα, ἢ τ' ἀφορῶντα εἰς τὴν ἱστορίαν τῶν ἄλλων ἱστορικῶν λαῶν.

δ) Εἰς τὰς δύο κατωτέρας τάξεις ἡ ἱστορικὴ ὕλη δεόν νά στρέφεται μᾶλλον περὶ τὰ πρόσωπα, ἱστορικὰ ἢ μυθολογικά,



τά δὲ γεγονότα νά συσχετίζωνται καί πρός τὰ εὐρήματα καί πορίσματα τῆς ἱστοριογραφικῆς ἐπιστήμης.

ε) Ἡ ἱστορικὴ ὕλη ἢ ἀφορώσα εἰς τὴν ἐμφάνισιν τοῦ Μωυδονικουῦ παράγοντος ἐν τῇ ἐξελίξει τῆς ἑλληνικῆς ἱστορίας

( διδακτικὰ βιβλία Β. καὶ Γ. τάξεως ) δεόν νά ἐκτίθεται κατὰ τρόπον ἐρμηνεύοντα πλήρως τὴν ἀνάληψιν τῆς πολιτικῆς ἡγεσίας παρὰ τοῦτου καὶ χαρακτηρίζοντα τοῦ χρόνου τοῦτου τῆς ἑλληνικῆς ἱστορίας καὶ νέαν περὶ αὐτοῦ

ἐπερχομένην διὰ τῆς ἐμφανίσεως τῆς νέας τῶτης ἑλληνικῆς πολιτείας μετὰ τὴν ἀκμὴν καὶ παρακμὴν κατὰ σειρὰν ἐτέρων ἑλληνικῶν πολιτειῶν ( τῶν Ἀθηναίων, τῆς Σπάρτης, τῶν Θηβαίων ). Ἡ δὲ ἱστορικὴ ὕλη ἢ ἀφορώσα εἰς τὴν ἰδρύσιν καὶ τὴν πολιτικὴν ζωὴν τῶν ἑλληνιστικῶν πολιτειῶν δεόν νά ἐκτίθεται κατὰ τρόπον ἐμφαινόντα πλήρως τὴν σημασίαν καὶ τὴν ἐκτίδρασιν τοῦτων εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ καὶ γενικώτερον τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος στ' ) Ἐν τῷ διδακτικῷ βιβλίῳ τῆς ἱστορίας τῶν Μέσων χρόνων τῷ προοριζομένῳ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ. τάξεως δεόν ἐπαρκῶς νά ἀναπτυχθῇ, πῶς τὸ Ῥωμαϊκόν Κράτος ἐν τῇ Ἀνατολῇ διὰ τῆς ἐπιδράσεως τοῦ Χριστιανισμοῦ καὶ τοῦ ἑλληνισμοῦ γίνεται ἑλληνικόν Βυζαντικόν Κράτος. Δεόν ὡσαύτως νά ἐξαρθῇ προσηκόντως ἡ Νεοελληνικὴ συμβολὴ ὡς παράγων τοῦ Νεωτέρου Εὐρωπαϊκοῦ πολιτισμοῦ ( Ἐπίδρασις τῶν Ἑλλήνων σοφῶν, τοῦ Βυζαντίου ἐπὶ τὴν ἀναγέννησιν, ἡ ἐπίδρασις τῶν σταυροφοριῶν ἐπὶ τὴν ἐξημέρωσιν τῶν Δυτικῶν λαῶν, ἡ συμβολὴ τοῦ Βυζαντίου εἰς τὴν διὰ τοῦ ἑκχριστιανισμοῦ ἐξημέρωσιν τῶν Σλαβικῶν λαῶν. )

Δεδομένου ὅτι εἰς ἅπαντα τὰ διδακτικὰ βιβλία τῆς ἱστορίας τὴν μεγαλύτεραν βαρὺτητα ἔχουσι τ' ἀφορῶντα εἰς τὴν

πάτριον ἡμῶν ἱστορίαν γεγονότα, ἐν τῷ διδακτικῷ βιβλίῳ τῆς ἱστορίας τῶν νέων χρόνων, τῷ προοριζομένῳ διὰ τὴν Β. τάξιν, δεῖν τὴν προσηκουσαν ἔκτασιν νὰ κατέχη ἡ ἱστορία τοῦ ὑποδοῦλου ἑλληνισμοῦ.

η) Ἐν τῷ διδακτικῷ βιβλίῳ τῆς ἱστορίας τῶν νεωτάτων χρόνων τῷ προοριζομένῳ διὰ τὴν ΒΤ. τάξιν, ἡ ἐκπαιδείξις τοῦ 1881 ὅχι μόνον πρέπει νὰ ἐξαρθῇ εἰς ὅλην τὴν σπουδαίαν τὴν διὰ τὴν ὑπόστασιν τοῦ ἔθνους, ἀλλὰ καὶ νὰ διαφωτισθῇ ἐπαρκῶς ὅτι <sup>αὐτὸν</sup> εἶναι προϊόν ὁλοκλήρου τοῦ ἔθνους καὶ οὐχὶ ἐπὶ μέρους κοινωνικῶν τάξεων ἢ τμήματος τῶν ἑλληνικῶν χωρῶν. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἡ ἔκθεσις θὰ εἶναι διεξοδική, θὰ ἀναφέρεται δὲ ὅχι μόνον εἰς τὸν καθ'αυτὸ ἀγῶνα τῆς Πελοποννήσου, τῆς Στερεᾶς Ἑλλάδος, τῆς Θεσσαλίας, τῆς Μακεδονίας, τῆς Ἡπείρου καὶ τῶν νήσων, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν συμβολὴν καὶ τῶν ἄλλων ἑλληνικῶν χωρῶν, αἵτινες, ἂν καὶ δὲν ἔλαβον ἀμέσως μέρος εἰς τὸν ἀγῶνα, ἐβάστασαν τὸ βάρος αὐτοῦ εἴτε ὑποστάσαι φρικτὰ τὰ ἀντίποινα, - Κωνσταντινούπολις, Ἀδριανούπολις, Θεσσαλονίκη, Ἐμύρνη, Κυδωνίαι, Κύπρος, κ.λ.π. - εἴτε συντελέσασαι διὰ τῆς ἀποστολῆς ἐθελοντῶν, χρηματικῶν ἐνισχυσέων, κ.τ.λ. - ἢ ὑπὸ ξένην προστασίαν ἐπιάνησας, ἢ Βόρειος Ἡπείρος, κ.λ.π. - Καὶ ἡ ἱστορικὴ ὕλη ἡ ἀφορώσα εἰς τοὺς ὑπελευθερωτικοὺς πολέμους, τοὺς ὁποίους διεξήγαγεν ἡ Ἑλλάς, ὡς κράτος, μετὰ τὴν ἀνάκτησιν τῆς ἑθνικῆς ἀνεξαρτησίας τῆς, θὰ ἐκτεθῇ προσηκόντως, ἐξαιρομένης τῆς σημασίας ἐκάστου τῶν ἀγῶνων τούτων.

Ἐπειδὴ ἡ ἱστορικὴ ὕλη τῆς ΣΤ. τάξεως κατὰ τὸ ἐπίσημον Ἀναλυτικὸν πρόγραμμα ἐξικνεῖται μέχρι τῶν ἡμερῶν ἡμῶν, δεῖν νὰ περιλάβῃ κατὰ τὴν ἱστορίαν τοῦ τελευταίου παγκοσμι-

ου πολέμου ἐκτιθεμένη· εὐρύτερον <sup>τῆς</sup> συμμετοχῆς τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν πόλεμον τοῦτον καὶ ἐξαιρομένης προσηκόντως τῆς συμβολῆς ταύτης εἰς τὸν ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας καὶ τοῦ Πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος ἀγῶνα. Ἡ κατὰ τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος γεννησόμενη κατὰ τὸ τέλος τοῦ βιβλίου ἐπισκόπησις τῶν περιόδων τῆς παγκοσμί- ου καὶ ἰδίως τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας δεόν νά συνταχθῇ κατὰ τρόπον, ὥστε ῥιπτομένου τοῦ κέντρου τοῦ βάρους εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ἱστορίαν ὁ ἀπολυόμενος ἐκ τοῦ Γυμνασίου μαθητῆς νά ἔχῃ σαφῇ παράστασιν τῶν χαρακτηριστικῶν γνω- ρισμάτων ἐκάστης περιόδου τῆς μακραιώνου ἱστορίας τοῦ Ἑλ- ληνικοῦ ἔθνους ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν παγκόσμιον ἱστορίαν.

θ) Ἡ ἱστορία τῶν λαῶν, μεθ' ὧν ὁ ἐλληνισμός ἤρπασεν εἰς ἐπαφὴν ὀπωδῆποτε, φιλικὴν ἢ ἐχθρικὴν, δεόν νά ἐκτιθεται διεξοδικώτερον τῆς τῶν ἄλλων ἱστορικῶν λαῶν, ἐκτός ἂν οἱ τελευταῖοι οὗτοι λαοὶ συνετέλεσαν σπουδαίως εἰς τὴν προ- αγωγὴν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος.

ι) Οἱ συγγραφεῖς δεόν νά ἔχωσιν ὑπ' ὄψει των, ὅτι ~~ὅτι~~ πᾶντα τὰ διδακτικὰ βιβλία τῆς ἱστορίας δεόν νά διεπη- μίᾳ ἐνιαιία γραμμῇ· Ἡ ἐνότης τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους καὶ οἱ ἀγῶνες αὐτοῦ ὑπὲρ τῆς Ἐλευθερίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

3) Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δεόν νά λαμβά- νωνται ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα.

α) Ἡ ἱστορικὴ ὕλη δεόν νά ἐκτιθεται μετὰ πᾶσαν τὴν δυνατὴν σαφήνειαν, ἔκποσι<sup>ς</sup> ὁδότητα καὶ γραφικότητα, ἡ δὲ ἀναγραφὴ τῶν χρονολογιῶν νά περιορίζεται εἰς τὰ κυριώτερα μόνον τῶν ἱστορουμένων.

β) Πρὸς μείζονα αἰσθητοποίησιν τῶν ἱστορουμένων γεγονότων

δεόν νά περιλαμβάνωνται εἰς τὰ διδακτικά βιβλία τῆς ἱστορίας καί καλλιτεχνικάς εἰκόνας μνημείων τέχνης καί ἄλλων στοιχείων τοῦ ἱστορουμένου πολιτισμοῦ, ἔτι δέ καί εἰκόνας μεγάλων ἀνδρῶν, ὡς καί μικροί *ἀλλ' ἐν ἑνὶ* χάρται, σχεδιαγράμματα κ.τ.λ.

γ) Τὰ ἱστορούμενα εἰς ἕκαστον διδακτικόν βιβλίον γεγονότα δεόν νά εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀπηκριβωμένα καί νά εἶναι συνδεδεμένα πρός ἄλληλα κατὰ τὴν ἀρχὴν τοῦ αἵτιου καί αἰτιατοῦ.

δ) Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης ἐκ τε τῆς Ἑθνικῆς καί τῆς ξένης ἱστορίας οἱ συγγραφεῖς ὀφείλουσιν νά μὴ παραλείπωσι γεγονότα, ἐκ τῆς καταλλήλου διδασκαλίας τῶν ὀπῶν θά καλλιεργηθῶσι καί ἐνισχυθῶσι παρὰ τοῖς μαθηταῖς ἡ εὐδέβεια, ἡ φιλοπατρία, ἡ φιλαλληλία, ἡ πειθαρχία, ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν ἐργασίαν καί αἱ λοιπαὶ κοινωνικαὶ ἀρεταί, καί θά γεννηθῇ ἡ ἀποστροφή πρὸς τὰς κοινωνικὰς κακίας, αἵτινες φθείρουσι τὰ ἄτομα καί τὰ Ἕθνη.

ε') Οἱ συγγραφεῖς κατὰ τὴν ἰδίαν αὐτῶν ἐκτίμησιν δύνανται νά παραθέτωσιν ἐνίοτε ἀποσπάσματα, περιέχοντα κρίσεις περὶ τῶν ἱστορουμένων γεγονότων, ἀρχαίων καί νεωτέρων γνωστῶν καί ἀναμφισβητήτου κύρους ἱστορικῶν, ἀπὲς τῆς ἰδίας ἀφηγησεως περὶ γεγονότος τινός, νά παραθέτωσι τὸ σχετικόν ἀπόσπασμα τῆς μᾶλλον ἐγκύρου πηγῆς μετὰ παραπομπῆς εἰς αὐτήν καί τέλος νά παραθέτωσιν ἐν πρωτοτύπῳ ἐκφράσεις καταστάσεως παροιμιώδεις ἢ καί ἐπιγράμματα.

ζα) Γεγονότα ἐκ τῆς Πατρίου ἱστορίας, τὰ ὅποια ἔχουν ἰδιαιτέραν ἀξίαν διὰ τὰς τύχας τοῦ Ἕθνους ἢ τοῦ καθολικοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος, γεγονότα, ἅτινα διὰ τὸ μέγεθος τῆς ἐπιδειχθείσης ἐθελοθυσίας ὑπὸ τῶν αὐτουργῶν των συνεκίνησαν καί συγκλονίσαν ἡμετέρους καί ξένους ὅλων τῶν ἐποχῶν, πρέπει νά ἐξαίρωνται καταλλήλως καί νά ἐκτί-

θενται ~~καταλλήλως~~ μετά τοῦ προσηκόντος πατριωτισμοῦ καί  
θερμοῦς, ἵνα διὰ τῆς ἐνεργοῦς συμμετοχῆς τοῦ μαθητοῦ  
εἰς τὰς περιπετείας τοῦ ἔθνους του ἐνισχυθῇ παρ' αὐτῶν  
ἡ συνείδησις τῆς ἀξίας του μεταξὺ τῶν ἱστορικῶν ἔθνων.

#### 4 ) Οἰκονομία τῆς ὕλης

=====

Ἡ διάταξις τῶν καθ' ἕκαστον ~~τῶν~~ ἐν τοῖς ἱστορικοῖς βιβλί-  
οις περιλαμβανομένης ὕλης ἀπώκειται εἰς τοὺς συγγραφεῖς αὐ-  
τῶν, οἵτινες τοῦτο μόνον δεόν νά ἔχωσι ὑπ' ὄψει ἐπὶ τοῦ  
προκειμένου, ὅτι ὀφείλουν νά ἐφαρμόσωσι καθόλου τὴν χρονο-  
λογικὴν καί συγχρονιστικὴν μέθοδον τῆς διατάξεως κατὰ πε-  
ρίσδους. Ἡ κατανομή τῆς ἱστορικῆς ὕλης εἰς μεῖζονα ~~ἢ~~ ἢ  
μικρότερα κεφάλαια δεόν νά εἶναι ἀνάλογος πρὸς τὰ ἱστο-  
ρουμένας περιόδους, ἡ δὲ συνάρτησις τῶν κεφαλαίων νά εἶναι  
ὀρθή καί σαφής. Αἱ χρησιμοποιηθησόμεναι εἰκόνες, χάρται, ~~καί~~  
~~πλάκα~~ μ. τ. λ., θά καταχωρίζωνται κατὰ τὴν ἐκάστοτε ἐνδεικτικώ-  
τερον τρόπον εἴτε ἐντὸς τοῦ κειμένου, εἴτε ἐν τῷ τέλει  
τοῦ σχετικοῦ τμήματος ἢ κεφαλαίου.

Μέρος τοῦ τελευταίου τυπογραφικοῦ φύλλου ἐκάστου διδακτι-  
κοῦ βιβλίου θά διατεθῇ διὰ τὸν χρονολογικὸν πίνακα τῶν  
ἐπικρινοτέρων ἱστορικῶν γεγονότων, διὰ τὸν πίνακα τῶν εἰ-  
κόνων, χαρτῶν κ.τ.λ. καί τὸν πίνακα τῶν περιεχομένων τοῦ  
βιβλίου.

#### 5 ) Ἡ γλῶσσα τῆς ἐκθέσεως

=====

Ἡ γλῶσσα τῆς ἐκθέσεως τῆς ἱστορικῆς ὕλης εἶναι κατὰ  
τὰς κειμένας διατάξεις ἢ ἀπλὴ καθαρεύουσα, δεόν δὲ ἡ  
πλοκὴ αὐτῆς νά εἶναι ἀνάλογος πρὸς τὰς γλωσσικὰς δυνάμεις  
τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως, δι' οὓς προορίζεται ἕκαστον διδα-  
κτικόν βιβλίον.

γ) Τό ποσόν τῆς ὕλης

=====

Τό διδακτικόν βιβλίον τῆς Ἱστορίας τὸ προοριζόμενον

α) διὰ τὴν πρώτην τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 13 τυπογραφικῶν φύλλων,

β) διὰ τὴν δευτέραν τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 14 τυπογραφικῶν φύλλων.

γ) διὰ τὴν τρίτην τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 15 τυπογ.φύλλ.

δ) διὰ τὴν τετάρτην τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 16 τυπ. φύλλων

ε) διὰ τὴν πέμπτην τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 17 τυπ. φύλλων

στ') διὰ τὴν ἕκτην τάξιν θά ἀποτελῇται ἐκ 18 τυ.φύλλων.

σχῆματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν χρήσει. Εἰς τὰ ὡς ἄνω τυπογραφικά φύλλα δὲν συμπεριλαμβάνονται αἱ εἰκόνες, χάρται, πίνakes, κ.τ.λ..

Οἱ συγγραφεῖς ὀφείλουσι νὰ συνυποβάλωσι τὰ σχετικὰ εἰκόνες, χάρτες, κ.τ.λ. μετὰ ὑποσημειωμάτων ἐν ἰδίῳ φακέλῳ.

Β.γ) Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς

καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν βιβλίων.

=====

Οἱ συγγραφεῖς τῶν ἱστορικῶν βιβλίων δεόν νὰ ὑποβάλωσι ταῦτα πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑρησκεισμῶν καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας (Διευθύνειν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντός ἐξαμήνου ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἑφημερίδα νῆς Κυβερνήσεως τῆς παρούσης προκηρύξεως, ἢ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθεσμένων ἔργων δεόν νὰ ἐκτελεσθῇ ἐντός τετραμήνου ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς αὐτῶν πρὸς κρίσιν. ==

Τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον γνωματεύει ὅπως τὰ κατατιθέμενα κρίτρα ὑπὲρ τῆς ἀρμοδίας κριτικῆς Ἐπιτροπῆς ὁ-

ρίσθωσαν εἰς δραχμὰς 25.000 κατὰ τυπογραφικὸν φύλλον.-

Ὁ Πρόεδρος

Εὐαγγέλιος

Τὰ Μέλη

Παναγιώτης

Παναγιώτης

Μημενίδης

Α. Α. Α.

Ευαγγέλιος

Α. Α. Α.

Παναγιώτης





εἰς αὐτόν τὴν διευθύνσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἡμῶν πραγμάτων εἰς τὰς δύο μᾶλλον ἐπικαίρους ἐπαρχίας τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους κατὰ πρῶτον ἐν Δυτικῇ Δράκῃ καὶ μετὰ ταῦτα ἐν Μακεδονίᾳ. Ὁ αἰφνίδιος θάνατος τοῦ δειμνήστου θ. Κοτρῶνῃ ἀφήνει κενὸν δυσαναπλήρωτον ἐν τῇ Ἐκπαιδευσει ἰδίᾳ τῆς Βορείου Ἑλλάδος. Εἰσηγοῦμαι ὅπως ἐκφρασθῶσι τὰ θερμὰ συλλυπητήρια τῆς Ὀλομελείας τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδευσεως πρὸς τὴν σύζυγον καὶ τὸ τέκνον τοῦ ἐκλιπόντος Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἐκπαιδευσεως Θεοδώρου Κοτρῶνῃ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συμμεριζόμενον πληρῶς τὰς περὶ τοῦ μεταστάντος Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐκπαιδευσεως Θεοδώρου Κοτρῶνῃ κρίσεις τοῦ Προέδρου αὐτοῦ καὶ συναισθανόμενον τὰ αὐτὰ ἑλπιεῖν ἐπὶ τῷ αἰφνιδίῳ θανάτῳ τοῦ δειμνήστου θ. Κοτρῶνῃ συναισθήματα ἀποφασίσαι ἐκφρασθῶσι πρὸς τὴν πόσον σκληρῶς δοκίμασθεῖσαν ἐκ τῆς αἰφνιδίας ἀπωλείας προσφιλοῦς προσώπου καὶ ἐκλεκτοῦ ἀνδρὸς σύζυγον καὶ τέκνον αὐτοῦ καὶ θερμὰ συλλυπητήρια τῆς Ὀλομελείας τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδευσεως ὡς καὶ πρὸς τὴν Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Μῆσης Ἐκπαιδευσεως Ἐπιμεριφερίας Θεσσαλονίκης.

Εἴτα τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον εἰσέρχεται εἰς τὰ θέματα τῆς ἡμερησίας διατάξεως

Θέμα συζητήσεως: Ἐκδόσεις τῆς ὑποθέσεως Βασ. Ζέρβα, Διευθυντοῦ νῦν τῆς Παλλείου παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ πρότερον τῆς Ζωσιμαίας Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων, κατηγορουμένου διὰ τὴν πολιτείαν αὐτοῦ ὡς διευθυντοῦ τῆς παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων.

Καλεῖται ὁ κ. Ζέρβας ἵνα ἀναπτύξῃ ἐνώπιον τοῦ Ἐκπαι-

δευτικοῦ Συμβουλίου καὶ προφορικῶς, ὅσα ἐν τῇ ἀπολογίᾳ αὐτοῦ γραπτῶς ἀναφέρει.

Ὁ κ. Ζέρβας ἐπὶ τρίωρον ἀναπτύσσει τὰ ἐπιχειρήματα αὐτοῦ πρὸς ἀνασκευὴν τῶν κατ' αὐτοῦ ἀπαγγελλομένων κατηγοριῶν.

Μεθ' ὅ ἡ λήψις ἀποφάσεως ἀναβάλλεται. —

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Διονύσιος*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σκουρέας*  
*Μητσοβίτης*  
*Μητσοβίτης*  
*Μητσοβίτης*  
*Μητσοβίτης*  
*Μητσοβίτης*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 5ῃ Αὐγούστου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν εὐτῇ Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ προέδρου κ. Εὐάγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμένων καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. — Ἐλαβεν γνῶσιν τοῦ ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἀποσταλέντος εἰς τὸ Συμβούλιον ὑπομνήματος τῆς Ἑλληνικῆς Μαθηματικῆς Ἑταιρείας περὶ τῆς σκοπιμότητος ὁργανώσεως τῶν εἰς τὰ γυμνάσια τοῦ Κράτους λειτουργούντων τμημάτων Πρακτικῆς κατευθύνσεως.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψιν <sup>δι</sup>α τῶν νόμων 1468/44 αἰ. 8<sup>ο</sup>ο τὰς εἰς τῶν ὑπὸ τοῦ Α. Ν. 1849/1940 προβλεπομένων Ἀνκειῶν προσετέθησαν εἰς τὰ ἑξατάξια γυμνάσια νέου τύπου β) διὰ Β. Δ. ἐκδοθέντος ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἰδρυθῆσαν εἰς πολλὰ γυμνάσια τοῦ Κράτους τμήματα Πρακτικῆς κατευθύνσεως γ) ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1946-47 ἔσχυσεν διὰ τὰ κατ' οὐσίαν ἑξατάξια γυμνάσια τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ ἔτους 1935 τὸ προβλεπόμενον διὰ τὰ ἑξατάξια γυμνάσια παλαιοῦ τύπου, κρίνει, ὅτι πράγματι εἶναι σκόπιμος ἡ τροποποίησις τῶν λειτουργούντων τμημάτων Πρακτικῆς κατευθύνσεως.

Ἐπειδὴ τὸ ὑπὸ τοῦ Β. Δ. τοῦ 1935 προβλεπόμενον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῆς πέμπτης τάξεως τῶν παλαιῶν Πρακτικῶν Ἀνκειῶν (ἐβδομης τάξεως τμημάτων Πρακτικῆς κατευθύνσεως) στηριζόμενον ἐπὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῆς τετάρτης τάξεως (ἑκτῆς τάξεως τοῦ λειτουργοῦντος γυμνασίου) εἶναι ἀδύνατον νὰ ἐφαρμοσθῇ συνεπείᾳ τῶν ὑπαρχόντων εἰς τὴν διδασκτέαν ὕλην κενῶν, ἐπειδὴ διὰ τοὺς αὐτοὺς λόγους δὲν δύναται νὰ ἐφαρμοσθῇ τὸ πρόγραμμα τῆς 2<sup>ης</sup> τάξεως τῶν

τμημάτων πρακτικής κατευθύνσεως, έπειδή ως προκύπτει  
έξ αναφορών των είς τά τμήματα πρακτικής κατευθύνσεως  
καθηγητών των μαθηματικών καί φυσικών, είναι αδύνατον  
να ολοκληρωθῇ ἡ προβλεπομένη διδακτέα ὕλη των μαθηματι-  
κῶν καί φυσικῶν είς τά δύο μόνον ἔτη, διότι ταῦτα ὡς  
προσωρινόν μέτρον . Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Α/Ὅτι ἡ διαφοροποίησις των τμημάτων κλασσικῆς καί πρα-  
κτικῆς κατευθύνσεως δεόν να ἰσχύει ἀπό τοῦ τρίτου ἔ-  
τους σπουδῶν τοῦ λειτουργοῦντος γυμνασίου τούτέστιν ἀ-  
πό τῆς καλουμένης πέμπτης τάξεως.

Β/Πρός ρύθμισιν τοῦ ζητήματος τούτου θέτει ὑπ' ὄφει τοῦ  
Σοῦ Ὑπουργείου τό κατωτέρω σχέδιον Ὑπουργικῆς ἀποφάσε-  
ως. Ἄ

Ἀ π ό φ α σ ί ς : Ἐχοντες ὑπ' ὄφει τό ἄρθρ. 6 τοῦ Ν.Δ.  
670/1948 καί τήν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ... 95./48 πρᾶξι διαλαμ-  
βανομένην σύμφωνον γνωμάτευσιν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Ἀ π ο φ α σ ί ζ ο μ ε ν :

α) Κατά τό σχολικόν ἔτος 1948-49 είς οὐδέν γυμνάσιον  
τοῦ Κράτους θά λειτουργήσῃ ἡ ἐβδόμη τάξις τοῦ τμήματος  
πρακτικῆς κατευθύνσεως.

2) Εἰς ὅσα γυμνάσια τοῦ Κράτους ἰδρύθησαν διὰ Β.Δ. τμή-  
ματα πρακτικῆς κατευθύνσεως θά λειτουργήσῃ ἀπό τοῦ σχο-  
λικοῦ ἔτους 1948-49 πέμπτη τάξις πρακτικῆς κατευθύνσε-  
ως ἀντίστοιχος τῆς τρίτης τάξεως των πρώην πρακτικῶν  
Αυκείων καί διὰ τήν ὅποσαν θά ἐφαρμοσθῇ τό ὑπό τοῦ Δια-  
τάγματος τῆς 28-10-1932 (Φ.Ε.Κ. 40/14-2-1933) προβλεπ-  
μενόν ἀναλυτικόν πρόγραμμα.

3) Εἰς τήν μέλλουσαν να λειτουργήσῃ πέμπτην τάξιν πρακτι-  
κῆς κατευθύνσεως γίνωνται δεκτοί μαθηταί κεκτημένοι  
ἐνδεικτικόν τῆς τετάρτης τάξεως τοῦ αὐτοῦ ἢ ἄλλου γυμνα-  
σίου καί ἔχοντές βαθμόν είς τά Ἀρχαῖα καί Νέα Ἑλληνι-

κά τούλάχιστον σχεδόν καλῶς δέκα(10), εἰς δέ τὰ μαθημα-  
τικὰ τούλάχιστον καλῶς δέκα τέσσαρα(14).

4) Ἐφ' ὅσον ἡ διὰ τὰ τμήματα πρακτικῆς κατευθύνσεως  
τῆς πέμπτης καὶ ὀγδόης τάξεως διδασκῶν ὕλη μαθημάτων  
τινῶν δὲν περιλαμβάνεται εἰς τὰ ὑπὸ τοῦ ὙΕΒ ἐκδικο-  
μμένα διδασκικά βιβλία, δύναται νὰ γένηται χρῆσις ἄλλων  
κατόπιν προηγουμένης ἐγκρίσεως των ὑπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.-

2.- Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 23/30-7-48(ἀρ. πρωτ.  
Συμβ. 5288/2-3-48) ἀναφορᾶς τοῦ ἐπόπτου τοῦ Πειραματικοῦ  
σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Καλλιόφα Σπυρ.  
διδ. τῆς οὕτως ἀποδεχόμενος προγενεστέραν πρότασιν τοῦ  
τέως ἐπόπτου κ. Ἐξαρχοπούλου περὶ ἀποσπάσεως τοῦ καθη-  
γητοῦ τῶν μαθηματικῶν τοῦ γυμνασίου Κιάτου Κεφάλαι Χρ.  
παρακαλεῖ τὸ Ἐθν. Ὑπουργεῖον ὅπως ἀποσπᾷ τοῦτον ἀπὸ  
τοῦδε ἐπικειμένης τῆς ἐνδράξεως τοῦ νέου σχολ. ἔτους  
1948-49.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψιν α) ὅτι διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.

129/47 πράξει διαλαμβανομένης γνωματευσέως του  
ἐγνωματευσε ὑπὲρ τῆς ἀποσπάσεως τοῦ ἐν λόγῳ καθηγητοῦ  
β) τὴν ἀνωτέρω μνημονευθεῖσαν πρότασιν τοῦ ἐπόπτου τοῦ  
Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν γ) τὰς  
περὶ τοῦ καθηγητοῦ Κεφάλαι Χρ. ἐκθέσεις τῶν οἰκείων Γεν.  
Ἐπιθεωρητῶν

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Ἐπὶ τῆς ἀποσπάσεως τοῦ καθηγητοῦ τῶν μαθηματικῶν  
τοῦ γυμνασίου Κιάτου Κεφάλαι Χρ. εἰς τὸ Πειραματικόν  
σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀπὸ τοῦδε μέχρι  
τῆς λήξεως τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1948-1949 πρὸς  
πλήρωσιν τῆς κενῆς θέσεως.

3. "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 51825 ἐγγράφου τοῦ ΔΟΥ 'Υ-  
πουργείου Ἑρσηκευμάτων κ.λ.π(Δ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων)  
πρὸς ὃ συνάπτεται ἀντίτυπον ἄνερ εἰκδων τοῦ ἐγκριθέντος  
ἀλφαβηταρίου τοῦ 'Επαμ. Γεραντῶνη. Διὰ τοῦ ἐγγράφου τοῦ-  
του, καθ' ὃ " ἐπειδὴ ἡ ἐπιλόγηται ὅλη τοῦ ἀλφαβηταρίου εἴ-  
ναι ἀγκυλῶς ἀντιστοιχοῦσα πρὸς 12 τυπογρ. φύλλα ἀντὶ τῶν  
ἀρχικῶς ὑπολογισθέντων 9, καθὼς καὶ τῶν ἄλλων ἀναγνωστι-  
κῶν, τὰ ὅποια ὑπερβαίνουν κατὰ ἀκριτὰ τυπογραφικὰ φύλλα  
τὰ προκυρηχθέντα", καλεῖται τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. " ὅπως ἐξετά-  
σῃ τὸ ὀυατόν τῆς περικοπῆς τῆς ὕλης ἐντός τῶν ὁρίων  
τῆς προκηρύξεως καὶ γνωρίσῃ εἰς αὐτὸ σχετικῶς τὸ τα-  
χύτερον" .

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὡς πρὸς τὸ ἐγκριθὲν ἀλφαβητάριον τοῦ κ. 'Επ.  
Γεραντῶνη εὐρίσκει, ὅτι πρέπει νὰ εἴπῃ τὰ ἑξῆς.  
Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης αὐτοῦ εἶναι ἴσως ὀλιγώτερον ἢ παντός  
ἄλλου μ' ἐχρὶ τοῦδε ἐγκριθέντος ἀλφαβηταρίου. " Ἀν πρὸς  
ἐκτύπωσιν αὐτοῦ ἀπητῆθησαν 186 σελίδες καί μιν, ἐν πρὸς  
ἐκτύπωσιν τῆς ὕλης τοῦ κατὰ τὸν προηγηθέντα διαγωνισμοῦ  
ἐγκριθέντος ἀλφαβηταρίου τῶν κ.κ. Δούκα, Δημ. Δεληπέ-  
τρου κ.ἄ. ἀπητῆθησαν 140, τοῦτο ὀφείλεται εἰς τὰ ἑξῆς:  
Δέν ἐλήφθη ὑπ' ὄψει ἡ ἀπαιτησις τῆς κρίσεως ὅπως ἐν τῇ  
ἐκτυπῶσει παραλειφθῶσι τὰ ὑπὸ τοῦ ἀναγνώσματος " Ὁ Πή-  
γας στῇ δευτέρα τὰξι" μέχρι τοῦ τέλους τοῦ βιβλίου ἀ-  
ναγνώσματα, πρὸς ἐκτύπωσιν τῶν ὁποίων ἔχουσι διατεθῇ 11  
σελίδες. " Ὅτι ταῦτα ἔπρεπε νὰ παραληφθῶσιν ὑπέμνηος καὶ  
προφορικῶς ὁ ἐκ τῶν συμβούλων 'Ιωάν. Σκοθερόπουλος εἰς  
τόν συγγραφέα.

2. 'Εν τῷ ἀλφαβηταρίῳ τῶν κ.κ. Δούκα-Δεληπέτρου κ.ἄ. χρη-  
σιμοποιοῦνται γενικώτερον μέν μικροτέρων διαστάσεων  
στοιχεῖα, εἰδικώτερον δὲ ἀπὸ τῆς σελίδος 53 πολὺ μικρό-  
τερα τῶν πρὸς ἐκτύπωσιν τοῦ ἀλφαβηταρίου 'Επ. Γεραντῶνη

χρησιμοποιηθέντων, τὰ ὅποια ἀπὸ τῆς σελ. 49 μέχρι τῆς τελευταίας παραμένουσι τῶν αὐτῶν διαστάσεων. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον καὶ ὀλιγωτέρους στίχους περιέχει ἑκάστη σελὴς τοῦ ἀλφαριθμητικοῦ Ἐπαμ. Γεραντῶν.

Ὡς πρὸς τὴν ἐν τῇ ἐγγράφῃ τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ προτεινομένην ἐξέτασιν τοῦ " δυνατοῦ τῆς περικοπῆς τῆς ὑλῆς " τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. εὗρσκει ὅτι περικοπὴ ἄλλη τῆς διὰ τῆς κρίσεως αὐτοῦ ὁρισθείσης δὲν δύναται νὰ γίνῃ ἵνα καὶ τὸ βιβλίον μὴ ζημιωθῇ καὶ δεδικαιολογημένα ἀποδεικνύεται ἡ προτίμησις τοῦ βιβλίου τοῦτου.

Παρὰ τὴν περικοπὴν ταύτην, ἂν προκρίνεται νὰ δοθῇ μικροτέρου ὅγκου ἀλφαριθμητικὸν εἰς τοὺς μαθητὰς θὰ εἶναι ἀνάγκη διὰ τὸ δευτερον μέρος νὰ γίνῃ νέα ἐκτύπωσις χρησιμοποιουμένων τυπογραφικῶν στοιχείων ἔσων καὶ ἐν τῇ προηγουμένως ἐγκριθέντῃ ἀλφαριθμητικῇ διαστάσει. Χρησιμοποιοῦσι τοιοῦτων στοιχείων καὶ δι' ἄλλο μέρος τοῦ βιβλίου θὰ ἦτο ἔσως εἰς βλάβην αὐτοῦ διὰ τὸ ἀναγνωστικὸν τῆς τρίτης τάξεως ἢ ἐλάττωσις τῶν σελίδων καὶ τυπογραφικῶν φύλλων δύναται νὰ γίνῃ διὰ τῶν ἀκολούθων ~~παιτρων~~.

1) Οἰκονομία κατὰ τὴν σελίδωσιν, ἣν θὰ ὑποδεξοῦν οἱ συγγραφεῖς τῶν βραβευθέντων διὰ τοῦ α' βραβείου βιβλίων.

2) Ἐλάττωσις τῆς ὑλῆς ὅχι δι' ἀφαιρέσεως κεφαλαίων ἀλλὰ διὰ συμπυκνώσεως τῆς ὑλῆς ἐνὶ κεφαλαίων, ἣν θὰ κἀμωσιν οἱ συγγραφεῖς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

3) Συνεννόησις τῶν συγγραφέων μετὰ τοῦ ἀρμοδίου καλλιτέχνου διὰ τὸν καθορισμὸν τῶν διαστάσεων τῶν εἰκόνων.

Διὰ τὸ ἀναγνωστικὸν τῆς τετάρτης τάξεως ἢ ἐλάττωσις τῶν τυπογραφικῶν φύλλων δεόν νὰ γίνῃ ὡς <sup>ἑξῆς</sup>:

1) Παράλειψις τοῦ πεζογραφήματος " Ὁ Τρυποφράκτης " σελὴς τοῦ βιβλίου 15 τοῦ Κ. Ρωμαίου.

- 2) Παράλειψις τοῦ πεζογραφήματος "Ἀδελφική ἀφοσίωσις" τοῦ Α. Ζήση
- 3) Ἐξέτασις τοῦ πεζογραφήματος "Ἐθνικαὶ παραδόσεις" κατὰ μίαν σελίδα ὑποδειχθεσομένην ὑπὸ τῶν συγγραφέων.
- 4) Παράλειψις τοῦ πεζογραφήματος "Ὁ Βασιλεὺς Ἀλέξανδρος" τοῦ Α. Ζήση.
- 5) Παράλειψις τοῦ πεζογραφήματος "Τὰ δύο φιλόξενα φερωντάκια" τοῦ Κ. Ξωμαίου.
- 6) Ἀφαίρεσις τῶν σελίδων αἵτινες διετεθέτοσαν διὰ τῆν ἑντός τοῦ βιβλίου χωρισμόν τῶν ἀναγνωσμάτων καθ' ὁμάδας συμφώνως πρὸς τὰς ὑποδείξεις αἵτινες θὰ γίνωσι ὑπὸ τῶν συγγραφέων τῶν βιβλίων. -

4.- Προκειμένου περὶ τοῦ ἀναγνωστικοῦ τοῦ προοριζομένου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς 4<sup>τ</sup> τάξεως τῶν Δημ. σχολείων τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχει νὰ παρατηρήσῃ τὰ εξῆς:.

Ἐν τῷ ἐκτυπωθέντι κατὰ τοῦ ΟΕΣΒ δοκιμῷ διδακτικοῦ βιβλίου ἀναγνωστικοῦ τῆς Στ' τάξεως Δημοτικῶν σχολείων καὶ ἀποσταλέντι πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον οἰδ' τοῦ ὑπ' ἄριθ.

..... ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τὰς σχετικὰς ἐπ' αὐτοῦ παρατηρήσεις περιέχονται 345 σελίδες, ἀντιστοιχοῦσαι πρὸς εἴκοσι ἑνὶ καὶ ἥμισι τυπογραφικὰ φύλλα.

Ἐκ τούτων νὰ ἀφαιρεθῶσι:

α) 34 σελίδες, ὅσας ἀποτελοῦσι τὰ ἀφεινόμενα διδάκνα μεταξὺ τῶν ἀναγνωσμάτων ἄνευ λόγου τινὸς.

β) 20 σελίδες, περιέχουσαι τοὺς τίτλους τῶν κύκλων, εἰς οὓς ἀναφέρονται τὰ ἀκολουθοῦντα ἀναγνώσματα ἐξ ἐκείνου κύκλου καὶ αἵτινες δύνανται ὡσαύτως νὰ ἀφαιρεθῶσιν, ἀφοῦ καὶ ἐν τῷ κυκλοφοροῦντι ἤδη ἀναγνωστικῷ ὁὐκ ὑπάρχουσι.

Ἐπομένως, εἰν ἀφαιρεθῶσιν αἱ ἀνωτέρω 54 σελίδες, ἀντιστοιχοῦσαι πρὸς τρεῖς καὶ ἥμισι τυπογραφικὰ φύλλα, περι-



ορίζονται τὰ τυπογραφικά φύλλα τοῦ ἐκτυπωθέντος καὶ ἀποστελλέντος ὡς ἄνω δοκιμίου ἀναγνωστικοῦ βιβλίου εἰς 18 τυπογρ. φύλλα.

Ἵνα δὲ τὰ περιλαμβανόμενα ἐν τῷ ὡς ἄνω δοκιμίῳ ἀναγνώσματα περιορισθῶσιν εἰς τὸν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως καθοριζόμενον χῶρον τῶν 16 τυπογρ. φύλλων τὸ Κ.Δ.Γ.Σ. Ε. προτείνει ὅπως ἀφαιρεθῶσι τὰ κατωθι ἀναγνώσματα:  
Ἐκ τοῦ Α' μέρους τὰ :

- 1) Τὰ παλληκάρια ἐν σελ. 45
- 2) Μία ἐπιστολὴ τοῦ Ἀνδρούτσου ἐν σελ. 47
- 3) Τὸ κἄνι τῆς Γραβιάς ἐν σελ. 49
- 4) Ἡ ἄρνησις τοῦ Καραϊσκάκη ἐν σελ. 65
- 5) Μόνον Ἑλληνες ἐν σελ. 94
- 6) Ξανδωνήσαν οἱ δάφνες ἐν σελ. 97
- 7) Ἡ ἀνέκμητη Ἑλλάδα ἐν σελ. 110
- 8) Ἀποχαιρετισμὸς ἐν σελ. 116
- 9) Ἐδῶ ἡ Ἀμερικὴ ἐν σελ. 141
- 10) Ἡ ἀνοιξις ἐν σελ. 155.

Ἐκ τοῦ Β' μέρους τὰ:

- 1) Εἰς τὸν Προφήτην Ἠλῖαν ἐν σελ. 192
- 2) Ὁ ἄσπτος υἱὸς ἐν σελ. 205
- 3) Ρήγας ὁ φερατὸς ἐν σελ. 216
- 4) Τὸ πρῶτον ἱστορικὸν ἔγγραφο ἐν σελ. 225
- 5) Ὁ θάνατος τοῦ Μάρκου Μπότσαρη ἐν σελ. 230
- 6) Ἡ ὕδρευσις Ἀθηνῶν καὶ Μειραιῶς ἐν σελ. 311

ἅτινα καταλαμβάνουσι 44 περίπου σελίδας ἤτοι τυπογρ. φύλλα 3 περίπου.

Ἐπομένως, ἂν ἀφαιρεθῶσιν αἱ ἄνω σελίδες παραμένουσι 16 τυπογρ. φύλλα προστιθεμένου δὲ εἰς ταῦτα ἐνδὲς τυπογρ. φύλλου διὰ τὴν εἰκονογράφειν τοῦ βιβλίου συμπληρῶντος 16 τυπογρ. φύλλα, ὅσα ἀκριβῶς προβλέπει καὶ

ἡ Ὑπουργικὴ προκηρύξις.

5.-"Ελαβεν γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 42320/17-7-48(ἀρ.πρωτ. Συμβ. 5078/22-7-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου διαβιβάζοντος αἴτησιν τοῦ Ἀναστασιδίου Δημητρίου αἰτουμένου τὴν ἰσοτιμίαν τοῦ ἀπολυτηρίου τοῦ ἑθνικοῦ Οἰκοτροφείου Τατοῦ(Δεκελείας)πρὸς τὸ ἀπολυτήριον τῶν Ἀστικῶν σχολείων γεωργικῆς κατευθύνσεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Β. λαβὼν ὑπ'ὄψει,ὅτι καὶ διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 92/22-7-48 § 4 ἀπεφάνθη ὑπὲρ τῆς ἰσοτιμίας τῶν ἑθνικῶν οἰκοτροφείων Σερρών κ.λ.π πρὸς τὰ ἀστικὰ σχολεῖα γεωργικῆς κατευθύνσεως,σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῆς ὅλης ἀλληλογραφίας. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

"Ὅτι τὸ ἀπολυτήριον τοῦ ἑθνικοῦ Οἰκοτροφείου Τατοῦ (Δεκελείας)εἶναι ἰσοτιμον πρὸς τὸ ἀπολυτήριον τῶν Ἀστικῶν σχολείων γεωργικῆς κατευθύνσεως

6.-Λαβὼν γνώσιν α)τῆς ἀπὸ 10-5-48(ἀρ.πρωτ.Συμβ. 2890/10-5-48)αἰτήσεως τοῦ γυμναστοῦ τοῦ γυμνασίου ἀρρ.καλ. λιθέας Γιδοκαρη Σπυρ. περὶ μεταθέσεως του εἰς τὴν Δ/νσιν Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργεῖου β)τῆς ἀπὸ 23-6-48(ἀρ.πρωτ.Συμβ.4322/23-6-48)αἰτήσεως ὁμοίου περιεχομένου τοῦ ἰδίου γυμναστοῦ γ)τῆς ἀπὸ 8-5-48(ἀρ.πρ.Συμβ. 2889/8-5-48)αἰτήσεως ὁμοίως περιεχομένου τοῦ γυμναστοῦ Βαλαντιῶν Κων.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι: Βῆ λῶβη ὑπ'ὄψει του,ὅταν ἐν καιρῷ παρουσιασθῇ περίπτωσις πληρώσεως θέσεως παρὰ τῇ Δ/νσει τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς.-

7.-Λαβὼν γνώσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ.44/12-7-48(ἀρ.πρωτ. Συμβ. 4948/17-7-48)ἀναφορᾶς ὑποβληθείσης καὶ εἰς αὐτὸ ἐκθέσεως τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Νομοῦ Φθιώτιδος.

Π α ρ α τ η ρ ε ῖ ὅ τ ι :

α)Τά καθήκοντα τοῦ νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Λωμα-  
τικῆς Ἀγωγῆς περιορίζονται μόνον εἰς τὴν καθοδήγησιν  
τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τοῦ  
μαθήματος τῆς γυμναστικῆς οὐχὶ δὲ καὶ εἰς τὴν ὑποβολὴν  
κρίσεων περὶ τῆς ἐπαγγελματικῆς ἱκανότητος τῶν δημοδι-  
δασκάλων.

2) Ἐπὶ τῶν εἰς τὰ σχολεῖα Μ. Ἐκπαιδεύσεως ὑπηρετούντων  
γυμναστῶν οὐδεμίαν ἀνδμίξιν ἔχει ὁ νομαρχιακὸς Ἐπι-  
θεωρητής.

3)Τὰ περὶ τῆς δρᾶσεως τῶν κατηχητικῶν σχολείων δέν ἔ-  
χει ἀρμοδιότητα νὰ παρακολουθῇ ὁ νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρη-  
τῆς οὔτε νὰ ἀναφέρῃ περὶ αὐτῆς ἐπισήμως.

4) Ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητής τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως  
τῆς Α' περιφερείας δι' ἐγκυκλίου του θὰ πρέπη νὰ συστή-  
σῃ ὅπως τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς διδασκείται εἰς ὅλα  
τὰ σχολεῖα τῆς περιφερείας του ἀνελλιπῶς. -

8.- Λαβὼν γινῶσιν τῆς ἀπὸ 10-7-1948(ἀρ.πρ.Συμβ. 4918/18-  
7-48)αἰτήσεως τοῦ γυμναστοῦ τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Ἡρα-  
κλείου Τερζάκη Νικολ.,δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλει πρὸς κρίσιν  
πολυγραφημένον ἀντίγραφον τῶν περὶ " Σουηδικοῦ συστήμα-  
τος κ.λ.π", παραδόσεών του εἰς τὴν Ἀστυνομικὴν Σχολὴν  
ὑπαστυνόμων Β". Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν αἰτούμενον, ὅτι συμφώνως πρὸς τὰς  
κειμένας διατάξεις, τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωματεύει μόνον ἐπὶ  
ἐκδιδομένων διδακτικῶν ἢ ἄλλων βιβλίων, ἐπιστρέφον ἅμα  
τὸ ὑποβληθὲν πολυγραφημένον ἀντίγραφον. -

9.- Ἐλαβεν γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 46717/12-7-48(ἀρ.πρωτ.  
Συμβ. 4817/14-7-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβι-  
βάζοντος τοῦ γραφείου Τύπου τῆς Βασιλ. Μρεσβεῖας τῆς  
Ἑλλάδος ἐν Αἰγύπτῳ μέλ' ἀποκόμματος τῆς ἑφημερίδος

"Φῶς" τοῦ Καΐρου τῆς 9-6-48 εἰς τὴν ὁποίαν δημοσιεύεται ἄρθρον τοῦ κ.Ν.Σακελλαροπούλου περί τῆς μυστηριώδους προελεύσεως τῶν μαθηματικῶν".-

10.- "Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1237 ἐμπ.πρώτ. ~~κ.κ.~~ αὐτό ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων κ.λ.π. Κατά τοῦτο ὁ κ. Ὑπουργός ἀφορμὴν λαμβάνων ἐκ τοῦ ὑποβληθέντος πρὸς ἔγκρισιν προγράμματος τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ ἔχων τὴν παρατήρησιν, ὅτι τὰ ὑποβληθέντα αὐτῷ προγράμματα τῶν καθηγητικῶν σχολῶν τοῦ Πανεπιστημίου" δὲν ἀνταποκρίνονται πλήρως πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς ἐπαγγελματικῆς κατάρτισεως τῶν μελλόντων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, τῶν ὁποίων τὴν ἀνεπαρκῆ ἀπόδοσιν ἐν τῇ ἐνασχώσει τῶν καθηκόντων των καθ' ἑκάστην" διαπιστοῦται ἐκ τῆς συντόνου παρακολουθήσεως. <sup>απ.</sup> ζητεῖ τὰς ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου ἀπόψεις τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. βλέπει τὰ πράγματα ὡς ἐξῆς: Αἱ λεγόμεναι καθηγητικαὶ σχολαὶ τοῦ Πανεπιστημίου κύριον σκοπὸν θὰ ἔχωσιν ἢ τὴν ἐπιστημονικὴν ἔρευναν καὶ τὴν προαγωγὴν τῆς ἐπιστήμης, δευτερεύοντα δὲ καὶ ὅσον ἐκ τῆς ἐπιδιδάξεως τοῦ κυρίου σκοποῦ σχεδὸν αὐτομάτως δύναται νὰ προκύψῃ τὴν μόρφωσιν διδασκάλων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἢ κύριον μὲν θὰ ἔχωσι τὴν προαπαρασκευὴν ἐπιστημόνων διδασκάλων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, δευτερεύοντα δὲ τὴν, ὅσον ἐκ τοιούτων διδασκάλων καὶ τῆς μετέπειθα εἰς τοὺς ἐπὶ μέρους κλάδους τῆς ἐπιστήμης αὐτῶν εἰδικεύσεως αὐτῶν δύναται νὰ ἐξαρτηθῇ, ἐπιστημονικὴν ἔρευναν καὶ προαγωγὴν τῆς ἐπιστήμης. Ἐν τῇ πρώτῃ περιπτώσει ἐκάστη σχολὴ θὰ πρέπει νὰ διαιρεθῇ εἰς πλείονα τμήματα, ἀνάλογα κατ' ἀριθμὸν καὶ εἶδος πρὸς τοὺς κυριωτάτους τούλχιστον κλάδους, εἰς οὓς ἡ ἐπιστήμη αὐτῆς ἀφορᾷ. Δι' ἑκάστον τῶν τμημάτων τούτων κατ' ἀνάγκην

θα ὀρισθῶσι μαθήματα κύρια καὶ μαθήματα δευτερεύοντα, ὥστε θα συμβαίῃ μαθήματα ὠρισμένα διὰ τι τμήμα ὡς κύρια νὰ εἶναι δι' ἕτερον τμήμα δευτερεύοντα καὶ τάνταπαλιν.

Οὕτως οἱ φοιτηταὶ ἐκάστης σχολῆς θα μορφώνωνται ἕκαστοι ὠρισμένων εἰδικοτήτων ἐπιστήμονες, τῶν μὲν μᾶλλον τῶν δὲ ἥττον συγγενῶν πρὸς ἀλλήλας, καὶ δι' ἐξετάσεων θα ὀνομάζωνται πτυχιούχοι ἢ διδασκτορες. Νὰ διδάξωσιν ὅμως οὗτοι, ὅσον πρέπει, ἐπιτυχῶς πάντα τὰ ἐν τῇ μέσῃ ἐκπαιδεύσει ὀδασκόμενα μαθήματα, δηλαδή καὶ τὰ ἀνήκοντα εἰς διαφόρους κλάδους τῆς ὅλης ἐπιστήμης, ἣν σκοπεῖ νὰ θεραπεύῃ ἡ ἐξ ἧς προέρχονται σχολή, εἶναι ἀδύνατον· π.χ. οἱ τοῦ ἱστορικοῦ καὶ ἀρχαιολογικοῦ τμήματος τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς εἶναι ἀδύνατον νὰ διδάξωσιν, ὅσον πρέπει, ἐπιτυχῶς τραγικοὺς Πλάτωνα, Πίνδαρον κ.ἄ. πρὸς ἃ μόνον οἱ τοῦ κλασσικοῦ τμήματος εἶναι κατὰλληλοι. Οὕτω τὸ κρᾶτος ὡς ἔχον ἀνάγκην διδασκάλων ἱκανῶν ἐκάστων διὰ τὰ μαθήματα πάντων τῶν ἐν τῇ μέσῃ ἐκπαιδεύσει χρησιμοποιουμένων κλάδων ἐπιστήμης τινὸς θα εὑρεθῇ ὑποχρεωμένον ἢ νὰ προκηρύττῃ διαγωνισμοὺς πρὸς ἐκλογήν τῶν ἱκανῶν ἢ ἄλλως νὰ ρυθμίσῃ τὸ πρᾶγμα.

Ἀλλ' ἐκ τῶν διαγωνισμῶν οὐδὲν ἄξιον λόγου δύναται νὰ προκύπτῃ· οἶδτε θα μετέχωσιν αὐτῶν πτυχιούχοι καὶ διδασκτορες ἀπαράσκευοι λόγῳ σπουδῶν νὰ διδάσκωσι πάντων τῶν κλάδων τῆς ἐπιστήμης αὐτῶν τὰ μαθήματα. Δοιπὸν δὲν μένει ἄλλο ἢ παρὰ τὰ εἰδικὰ τμήματα ἐκάστης σχολῆς, ἅτινα θα ἐπιμελῶνται ὠρισμένου ἕκαστον κλάδον τῆς ἐπιστήμης, τῆς σχολῆς, νὰ συσταθῇ καὶ εἰδικὸν τμήμα μορφώσεως διδασκάλων ἐπιστημόνων πάντων τῶν μέσῃ ἐκπαιδεύσει χρησιμοποιουμένων κλάδων τῆς ἐπιστήμης τῆς σχολῆς, καὶ δὴ τῶν κατ' ἐξοχὴν ἐξ αὐτῶν χρησιμοποιουμένων.

Ἐν τῇ δευτέρᾳ περιπτώσει (καθ' ἣν αἱ καθηγητικαὶ σχολαὶ κύριον σκοπὸν θα ἔχωσι τὴν προπαρασκευὴν ἐπιστημόνων

διδασκάλων τῆς μέσης ἑκπαίδευσως, δευτερεύοντα δὲ τὴν, ὅσον ἐκ τοιούτων διδασκάλων καὶ τῆς περαιτέρω εἰδικεύσεως αὐτῶν δύναται νὰ ἐξαρτηθῇ ἐπιστημονικὴν ἔρευναν καὶ προαγωγὴν τῆς ἐπιστήμης) τὰ ἐν ἐκδότῳ σχολῇ διδασκόμενα μαθήματα θὰ πρέπη ἐπίσης νὰ διαιρεθῶσιν εἰς κύρια καὶ δευτερεύοντα, ὡς κυρίων μὲν θεωρουμένων τῶν κατ' ἐξοχὴν ἐν τῇ μέσῃ ἑκπαίδευσει χρησιμοποιουμένων καὶ τῶν ἀπαραιτήτων εἰς ἀξίαν λόγου ἐπίδοσιν ἐν αὐτοῖς, ὡς δευτερευόντων δὲ πάντων τῶν ἄλλων. Ἐκ τοῦ χαρακτηρισμοῦ τούτου θὰ ἐξαρτηθῇ καὶ ἡ διάρκεια καὶ ἡ ἔκτασις καὶ τὸ βάθος τῆς διδασκαλίας ἐκδότης μαθήματος. Ἡ ἀπόκρισις εἰς τὸ ἐρώτημα, πῶς ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ θὰ θεραπευθῇται ἡ τῶσις πρὸς ἐπιστημονικὴν ἔρευναν καὶ θὰ προδύωνται σπουδαιότερον οἱ ἐπὶ μέρους κλάδοι ἐκδότης ἐπιστήμης, εἶναι εὐλογος. Ἡ μόρφωσις καλῶν διδασκάλων τῆς μέσης ἑκπαίδευσως εἶναι καὶ βαθεῖα γενικὴ ἐπιστημονικὴ μόρφωσις. Ἐκαστος τῶν διδασκάλων τούτων αὐτομάτως θὰ φέρεται πρὸς τὸν κλάδον, πρὸς ὃν φύσει εἶναι καταλληλότερος. Πρὸς αὐτόν δύναται νὰ τραπῇ σπουδαιότερον καὶ κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν διδασκαλικῶν του σπουδῶν, κἀλλιον δὲ μετ' αὐτοῦ, ὅποτε θὰ ἔχῃ καὶ τὸ ἀνωτέρω μνημονευθέν σπουδαῖον πλεονέκτημα, τὸ τῆς πλουσίας καὶ βαθείας γενικῆς ἐπιστημονικῆς μορφώσεως, ἐφ' ἧς θὰ δύναται νὰ ἐποικοδομηθῇ καὶ ἐξελιχθῇ ἀσφαλεστέρα καὶ πλουσιωτέρα καὶ βαθύτερα ἢ ἐν τῷ εἰδικωτέρῳ κλάδῳ ἐπίδοσις. Διὸ καὶ τὸ ἄριστον θὰ εἶναι, ἐὰν ἡ εἰδικὴ ἐπιστημονικὴ μόρφωσις ὀρισθῇ διὰ τοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ Πανεπιστημίου ὡς συνέχεια τῆς γενικῆς ἐπιστημονικῆς μορφώσεως δι' ὅσους ἐπιθυμοῦσι νὰ ἐπιδιώξωσιν αὐτήν. Ἡ πραγματοποιήσις αὐτῆς διὰ ποικίλων μέτρων δύναται νὰ ἐπιδιώκηται, ἅτινα ὁ ὀργανισμὸς τοῦ Πανεπιστημίου θὰ ὀρίζῃ (π.χ. διὰ τοῦ ἀριθμοῦ τμημάτων κ.λ.π.) θὰ

ἀποδεικνύεται δὲ ὅπως οὔποτε διὰ ἐναλισμῶν διατριβῆς.  
Ἐκ τῶν δύο τούτων τρόπων τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτιμᾷ τὸν  
δεύτερον ὡς καταλληλότερον διὰ τὴν Ἑλλάδα καὶ ἀσφα-  
λέστερον.-

Εἰδικώτερον διὰ τὸ Μαθηματικὸν Τμήμα τῆς Φυσικομαθημα-  
τικῆς Σχολῆς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. φρονεῖ, ὅτι διὰ τῆς προσθή-  
κης τῆς διδασκαλίας τῶν εἰς τὰ σχολεῖα Μέσης Ἑκπαί-  
δεύσεως διδασκομένων Μαθηματικῶν, ἅτινα θὰ ἐξετάζωνται  
ἀπὸ ἀνωτέρας καὶ ἀπόψεως ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἱστο-  
ρικὴν ἐξέλιξιν τῆς Μαθηματικῆς Ἐπιστήμης δύναται νὰ  
ἐπιτευχθῇ ἡ μόρφωσις ἱκανῶν ἐπιστημῶν διδασκάλων διὰ  
τὰ σχολεῖα Μ. Ἑκπαιδεύσεως.

11.-Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 54355/27-7-48 (ἀρ. πρωτ.  
Συμβ. 5186/27-7-48) ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι'  
οὗ ὑποδεικνύεται εἰς τὸ Συμβούλιον ἡ μεταφορὰ τῆς  
ἔδρας ἀστικῶν τινων σχολείων Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως  
τὰ ὅποια " ἐξεδηλώθησαν ὡς ἀτροφικά " εἰς ἄλλας πόλεις  
καὶ ἀποδεχόμενον τὰς ὑποδείξεις τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου  
ὡς πρὸς τὰς πόλεις εἰς ἃς δεόν νὰ μεταφερθῇ ἡ ἔδρα  
των. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

α) Ὅπως μεταφερθῇ ἡ ἔδρα τῶν κάτωθι ἀστικῶν σχολείων  
Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως:

- 1) Ἀστικ. Σχολεῖον Ἀγίου Γεωργίου ~~ἐκ~~ Ν. Νίκαιαν
- 2) " " Παπῶν Δέσβου εἰς Μυτιλήνην
- 3) " " Χώρας Τριφυλίας εἰς Τρίκαλα Θεσσαλίας.
- 4) " " Ν. Σμύρνης εἰς Δράμαν
- 5) Τὸ Ἀστικὸν σχολεῖον Κονιστρῶν εἰς Σκύρον.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν καταλλήλῳ χρόνῳ θέλει  
φροντίσῃ νὰ προσαρμόσῃ τοῦτο πρὸς τὰς ἰδιαίτους τῆς  
νῆσου συνθήκας.-

12.-"Ελαβεν γνώσιν τῆς ἀπὸ 12-5-48(ἀρ.πρωτ.3022/12-5-48)αίτησεως τοῦ Γεν.Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς καὶ Καλφαρέντζου Εὐάγγ. αἰτιουμένου τὴν μετὰθεσιν τοῦ εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Δ/νσεως Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ὑπουργείου Ὀρθοκυνεμάτων καὶ Ἐθν.Παιδείας. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαβὼν ὑπ'ὄψει τὸ ἄρθρ. 5 τοῦ Ν.Δ. 670/1948,δι'οὗ προκρίμένουπερὶ μεταθέσεως εἰς κενὰς θέσεις τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας(Δ/νσεως Σωμ. Ἀγωγῆς)ὀποχρεοῦται νὰ γνωματεύσῃ,ἔκρινεν ὅτι δέν θὰ πρέπη νὰ περιορισθῇ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῆς ὑποβληθείσης αἰτήσεως ἀλλὰ νὰ ἐπεκτίνῃ τὴν ἔρευναν διὰ τὴν ἐξεύρεσιν τοῦ καταλληλοτέρου Δ/ντοῦ τῆς Δ/νσεως τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς μεταξὺ τῶν ἡγετικῶν στελεχῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Κατόπιν τοῦτο ἀπεφάσισεν ὁμοφώνως,ὅτι θὰ πρέπη νὰ προκριθῇ ἓν τῶν ἡγετικῶν στελεχῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς,τὸ ὁποῖον νὰ κατέχῃ ἤδη τὸν βαθμὸν τοῦ Δ/ντοῦ α' τάξεως.

Κατὰ ταῦτα ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ἐτέθησαν οἱ κ.κ. 1)Καβαδίας Τηλέμαχος Δ/ντῆς τῆς Ε.Α.Σ.Α. τελῶν εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ <sup>Σοῦ</sup> Ὑπουργείου 2)Παυλῆνης Εὐάγγελος Γεν.Ἐπιθεωρητῆς τῆς Γυμναστικῆς 3)Μπαμιέρος Ἐμμανουήλ Γεν.Ἐπιθεωρητῆς τῆς Γυμναστικῆς καὶ 4)Καλφαρέντζος Εὐάγγελος Γεν.Ἐπιθ. τῆς Γυμναστικῆς καὶ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐξ ὧν τῶν ἀνωτέρω προκρίνει <sup>καὶ</sup> πλειοψηφίαν διὰ τὴν θέσιν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Δ/νσεως Σωματικῆς Ἀγωγῆς τὸν Γεν.Ἐπιθεωρητὴν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Καλφαρέντζον Εὐάγγελον,διότι οὗτος καὶ ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν κέκτηται καὶ δραστήριος καὶ ἐνεργητικὸς εἶναι χωρὶς νὰ παρσούρεται εἰς ἀκρότητας,ὡς ἀπέδειξεν ἡ προϋπηρεσία του ὡς Δ/ντοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς,διὰ ταῦτα ἰδὼν καὶ τὸ Ν.Δ. 670/1948

Π ρ ο τ ι κ ῆ : Ὑπὲρ τῆς μεταθέσεως τοῦ Γεν.Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς Καλφαρέντζου Εὐάγγ. εἰς τὴν



κενήν θέσιν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Δ/σεως τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Γκιτάκος μειοψηφῶν κρίνει ὡς κατὰλληλον μεταξὺ τῶν ὑποψηφίων οἰκτὴν τὴν Δ/σιν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῆς Γυμναστικῆς κ. Μπαμιέρον, ὅστις μὴ ὑπολείπμενος τῶν συνυποψηφίων του, τῶν ὧν κέκτηνται οὗτοι προσόντων, ἐπιβάλλεται καὶ εἰς τὴν συνείδησιν τοῦ κλάδου τῶν γυμναστών, διὰ τε τὴν εὐθύτητα τοῦ χαρακτῆρος του καὶ τὴν μετὰ θρησκευτικῆς εὐλαβείας ἐκπλήρωσιν ~~τῶν καθήκοντων~~ του καὶ διότι μόνος αὐτός ἐξ ὅλων τῶν συναδέλφων του ἐκράτησε ἑαυτὸν μακρὰν τῶν λυμαινομένων τὸ σῶμα τῶν γυμναστών πατριῶν καὶ ὡς ἐκ τούτου παρέχει ἐγγύησιν, ὅτι θέλει συντελέσει εἰς τὴν γαλήνευσιν τοῦ κλυδωνιζομένου ἐν τῷ πελάγει τῶν πατριασμῶν σώματος τῆς γυμναστικῆς, τὴν ψυχικὴν ἐνότητα αὐτῶν καὶ τὴν ἐπίδοσιν των εἰς τὰ κύρια τῆς ἀποστολῆς των ἔργα.—

13.—Ἐλαβε γνῶσιν 1) τοῦ περιεχομένου τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου 5274/2-8-48 ἐκθέσεως πεπραγμένων τῆς ἐν Γενεῦρ συνελθοῦσης ΧΙ Διεθν. Διαισκέψεως Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως, ὑποβληθείσης πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν Ὁρηκευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας καὶ ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, ὑπὸ τῶν κ. κ. Ι. Παπαγεράκι καὶ Κ. Βασιλάκη ἀντιπροσωπευομένην τὴν Ἐλ. Λέσδα κατὰ διαταγὴν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας παρὰ τῇ ὡς ἄνω Διαισκέψει, περιεχοῦσῃ ἐν περιλήψει τὰ κατωθι ἄξια ἰδιαίτερα προποχῆς σημεῖα:

α) Εἰς τὴν διδασκαλίαν μετέσχον 45 Κράτη, τὰ δὲ ἀπαυχολήσαντα ταύτην θέματα ἦσαν τὰ ἑξῆς:

Α/ Ἀνακοίνωσις ὑφ' ἐκδόσεως ἀντιπροσωπείας τῆς ἐκθέσεως τοῦ οἴκελου Ὑπουργείου Παιδείας περὶ τῆς ἐκπαιδευτι-

κής κινήσεως κατά τό λήξαν σχολικόν ἔτος 1947-48.

Β/ Ἡ μελέτη τῶν κατωθι ἐπιστημονικῶν ζητημάτων:

1) Ἡ ἐν τοῖς σχολείοις εἰσακτέα διδασκαλία περί τῆς  
ὀργανώσεως τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν καί γενικώτερον περί  
τῶν διεθνῶν ὀργανώσεων.

2) τῶν σχολικῶν ψυχολόγων

3) τῆς διδασκαλίας τῆς γραφῆς.

Τήν ἐφαρμογήν τῶν πορισμάτων τῆς γεγομένης συζητήσεως.  
Ἡ ὡς ἄνω Διασκεψίς εἰσηγεῖται εἰς Κυβερνήσεις τῶν ἀντι-  
προσωπευθέντων Κρατῶν. Συνυποβάλλονται ἀντίγραφα τῶν  
πορισμάτων.

Γ/ Ἡ ἀπόδοσις τιμῆς εἰς τό ἔργον τοῦ Γάλλου παιδαγωγοῦ  
*Monsieur Antoine Julien*, προδρόμου τῆς ὑπέρ τῆς διεθνούς  
κατανοήσεως ἀγωγῆς ἐπὶ τῇ συμπληρώσει ἑκατονταετίας ἀπὸ  
τοῦ θανάτου αὐτοῦ.

β) Ἡ Ἑλληνική ἀντιπροσωπεῖα μετέσχεν ἐνεργῶς παρῶν  
τῶν ἀνωτέρω ἐργασιῶν τῆς Διασκεψέως. Ἡ ἐκθεσίς τοῦ Ὑ-  
πουργείου Παιδείας μεταφρασθεῖσα καί πολυγραφηθεῖσα  
διανεμήθη εἰς ἅπαντας τοὺς ἀντιπροσώπους τῶν μετασχόν-  
των Κρατῶν. Περιέκοιτι τινες τῆς ἐκθέσεως ἀφορῶσαι εἰς  
τάς ὑπὸ τοῦ Βουλγαρικοῦ Στρατοῦ Κατοχῆς διαπραχθείσας  
ἐν Μακεδονίᾳ καί Θράκῃ ἁμότητες, εἰς τὴν ὑπὸ τῶν γειτο-  
νικῶν χωρῶν παρεχομένην ἐνίσχυσιν εἰς τοὺς συμμορίτας  
καί τό παιδομάζωμα προεκάλεσαν τὰς διαμαρτυρίας τῆς  
Βουλγαρικῆς, Οὐγγρικῆς, Πολωνικῆς καί Τσεχοσλοβακικῆς  
ἀντιπροσωπείας. Αἱ διαμαρτυρίαι αὗται ~~καταγγέλλονται~~ πολυγα-  
φηθεῖσαι διανεμήθησαν εἰς ἀπάντησιν τῆς Ἑλληνικῆς ἐκθέ-  
σεως ἀντίγραφα τῶν διαμαρτυριῶν τούτων συνυποβάλλονται  
ὑποστάσει τοῦ Προεδρεῖου τῆς Διασκεψέως αἱ ὀλίγαι πολι-  
τικοῦ χαρακτῆρος περιέκοιτι ~~παραλαβήθησαν~~ κατὰ τὴν ἀνά-  
γνωσιν τῆς ἐκθέσεως, τοῦ περιεχομένου ὅμως τῆς ὁποίας

ολοκληρώου εἶχον λάβει ἤδη γνῶσιν προηγουμένων ἅπαντα τὰ μέλη τῆς Διασκεύης. Ἡ Ἑλληνικὴ ἀντιπροσωπεῖα ἀνεσκεύασε πλήρως τὰ ἐπιχειρήματα τῶν διανεμηθεισῶν δύο διαμαρτυριῶν.

γ) Ἡ Ἑλληνικὴ ἀντιπροσωπεῖα μετέσχεν ἐνεργῶς τῶν ἐπιστημονικῶν συζητήσεων ἐπὶ πάντων τῶν θεμάτων τῆς Διασκεύης καὶ πιστεύει ὅτι ἐπέτυχεν εἰς τὴν ἀποστολὴν τῆς καὶ ἐδημιούργησεν εὐμενεστάτην ἐντύπωσιν περὶ τῆς Ἑλλάδος.

δ) Παρατηρήσεις καὶ συμπεράσματα, ἐν οἷς τονίζεται ὅτι πάντα τὰ ἀντιπροσωπευθέντα Κράτη εἶχον ἀπὸ μακροῦ χρόνου προβῆ εἰς τὴν σχετικὴν ἐπιμελεστάτην προπαρασκευαστικὴν ἐργασίαν καὶ ἐκφράζεται ἡ εὐχὴ ὅπως ἀνατεθῇ εἰς ὠρισμένην τινὰ ὑπηρεσίαν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὑπὸ τὸν ἔλεγχον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὸ ἔργον τῆς ἀπαντήσεως εἰς τὰ ἐκαστοτε ὑπὸ τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου ἐκπαιδεύσεως ἀποστελλόμενα ἐρωτήματα.

2) Ἐλαβεν ὡσαύτως γνῶσιν τοῦ περιεχομένου τῶν συναπομνημονίων τῇ ὥς ἄνω ἐκθέσει α) δύο διαμαρτυριῶν τῶν ἀντιπροσωπειῶν Βουλγαρίας κ.λ.π β) δύο ἀντιγράφων ἀπαντήσεων τῆς Ἑλλάδος δημοσιευθεισῶν ἐν τῇ ὑπὸ τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου ἐκδιδομένῃ Ἐκπαιδευτικῇ ἐπετηρῇ. γ) συστάσεων τῆς παρουσίας Διεθνoῦς Διασκεύης πρὸς τὰ Ὑπουργεῖα τῆς Παιδείας τῶν μετεχόντων τῆς Διασκεύης Κρατῶν ἀφορωσῶν εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς γραφῆς, εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς διεθνoῦς συνειδητέως κατὰ τῇ νεολαίᾳ καὶ τὴν διδασκαλίαν τὴν σχετικὴν πρὸς τοὺς διεθνεῖς ὀργανισμοὺς ὡς καὶ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν ὑπηρεσιῶν τῆς Σχολικῆς Ψυχολογίας.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰ ἀνωτέρω

Ἀποφασίζει:

1)Νά υποβάλῃ εὐχὴν πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἵνα ἐκφρασθῇ εὐαρέσκεια ἐκ μέρους αὐτοῦ πρὸς τοὺς ἐν Παρίσι τοῖς πρὸς εὐρυτέρας σπουδὰς διαμένοντας καὶ ἀντιπροσωπεύσαντας τὴν Ἑλλάδα εἰς τὴν ἐν Γενεύῃ συνήθουσαν ΧΙ Διεθνή Διδασκεψιν Ἐκπαιδεύσεως κ.κ.Κ.Βασιλέκιν καὶ Ι.Παπαγεράκιν διὰ τὴν ἐπιτυχῇ συμμετοχὴν αὐτῶν εἰς τὰς ἐργασίας τῆς ὡς ἄνω Διασκεψέως.

2)Νά καταθέσῃ τὴν παροῦσαν ἔκθεσιν καὶ πάντα τὰ συναπτόμενα ταύτῃ ἔγγραφα τῆς ἐν Γενεύῃ ΧΙ Διεθνοῦς Διασκεψέως τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ καὶ τοῦ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γενεύης ἐν τῷ ὑπὸ τοῦ Γραφείου τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου τηρουμένῳ παρ' αὐτῷ ἰδίῳ φακέλῳ ὑπὸ τὸν τίτλον ΟΥΝΕΣΚΟ.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Διὰ τὴν*

*Stavros*

*Stavros*

*Stavros*

*Stavros*

*Stavros*

*Stavros*

*Stavros*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 12ῃ Αὐγούστου 1948 συνε-  
 θόν τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικήν  
 συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπό τήν προεδρείαν  
 τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη εἰς ἣν δέν παρέστη ὁ κ. Παρασκευό-  
 πουλος ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, παρισταμένου καί τοῦ Δ/ντοῦ  
 τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. ἔχον ὑπ' ὄψει τό ὑπ' ἀριθ. 51825 ἐ. ἑ. ἔγγραφο τοῦ  
 Σ. Ὑπουργείου κ. λ. π (Δ/νσις Διδακτικῶν Βιβλίων)

Τό Συμβούλιον ἀποφασίζει:

Τό ἐκτυπωθέν δοκιμαστικῶς νέον ἀναγνωστικόν τῆς Δ' τάξε-  
 ως δὴμ. περιέχει 324 σελίδας ἐν ᾧ κατὰ τήν προκήρυξιν  
 ἔδει νά ἔχη 224 ἥτοι τ. φ. 14.

Ἐκδοτῇ σελίδι τοῦ νέου περιέχει στίχους ὀλιγωτέρους τῶν  
 εἰς ἐκδοτὴν σελίδα τοῦ παλαιοῦ περιεχομένου λόγῳ τῶν εὐ-  
 ρύτερων περιθωρίων κ. λ. π

Ἵνα λοιπόν τό περιεχόμενον εἶναι τό αὐτό, ὡς ἡ προκήρυ-  
 ξις προέβλεπεν, δύναται τό νέον βιβλίον νά ἐκτυπωθῇ καί  
 εἰς 15 τ. φ. ἀντὶ τῶν ὀριζομένων 14 ἐν τῇ προκηρύξει ἥτοι  
 νά ἔχη σελίδας ἐν ὅλῳ  $15 \times 16 = 240$

Ἀφαιρουμένων τούτων ἐκ τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ τῶν 224 σελί-  
 δων τοῦ ὑπό δοκιμὴν ἐκτυπωθέντος νέου ἀναγνωστικοῦ ἀπο-  
 μένουν σελ. 84, αἵτινες πρέπει νά περικοποῦν πρὸς ἐξέσω-  
 σιν. Ἀλλ' ἵνα μὴ περικοπῇ ὕλη χρήσιμος ἐκ τῆς ὅλης περιε-  
 χομένης, δύναται νά γίνῃ μεγαλυτέρα οἰκονομία χάρτου, ἂν  
 κατὰ τήν τελικὴν ἐκτύπωσιν ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν καί τηρη-  
 θῶσι αἱ ἑξῆς ὑποδείξεις.

1) Ἐκ τῶν 6 πρώτων λευκῶν σελίδων νά λείψουν αἱ 1, 5 καί

6.  
 2) Αἱ παρεντεθεῖσαι διπλαῖ σελίδες λευκαί μέ μόνην τήν  
 ἐπιγραφὴν τοῦ ὀρισμένης κατηγορίας συγγενοῦς περιεχομέ-  
 νου εἶναι περιτταί, καθ' ὅσον αἱ ἐπιγραφαί (ἐπικεφαλίδες)

τῶν συγγενῶν ἀναγνώσμάτων ἐκδοῦς κατηγορίας δύναται  
νὰ παραλειφθῇ ἢ νὰ τεθῇ εἰς τὴν 1ην σελίδα τοῦ πρώτου  
ἐκ τῶν συγγενῶν τούτων κεφαλαίων. Οὕτω θὰ παραληφθῶσιν  
2. σελ. 2 6.

3) Μετὰ τὸ τέλος ἐκαστοῦ ἀναγνώσματος δύναται νὰ μὴ μέ-  
νη λευκὸν τὸ ὑπολειπόμενον μέρος τῆς τελευταίας σελί-  
δος, ἀλλὰ νὰ χρησιμοποιηθῇ διὰ τὸ ἐπόμενον ἀνάγνωσμα.  
Οὕτω θὰ προκύψῃ οἰκονομία ἄνω τῶν 20 ἐν ὅλῳ σελίδων.  
Ἐφ' ὅσον τηρηθῶν τὰ ἀνωτέρω, θὰ προκύψῃ οἰκονομία σε-  
λίδων ἐν ὅλῳ 48 τὸ ὀλιγώτερον.

Ἀφαιρουμένων τούτων ἐκ τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ τῶν 84 σελί-  
δων, αἵτινες ὡς ἐλέχθη, ὅσον νὰ περικοπῶσιν, ἀπομένουν σε-  
λίδες (84-88=) 36 πλεονάζουσαι!.

Σημειωτέον ὅτι ὅσον νὰ ὑπολογισθῶσι καὶ αἱ ἀπαιτούμεναι  
σελίδες διὰ τὴν εἰκονογράφειν καὶ τὸν πίνακα περιεχο-  
μένων ἤτοι ὅσον νὰ προστεθῶσιν ἐπὶ πλεόν περίπου σελ.  
20. Οὕτω αἱ σελίδες, αἵτινες ὅσον νὰ περικοπῶσιν ἐκ τοῦ  
δοκιμαστικῶς ἐκτυπωθέντος βιβλίου ὅσον νὰ ἀνέλθουν εἰς  
60 περίπου σελ., ἂν τηρηθῶσι τὰ ἀνωτέρω.

Τὸ Συμβούλιον ἔχει τὴν γνώμην ὅτι ἡ πλουσιωτέρα ὕλη  
τῶν ἀναγνώσμάτων θὰ ἀπέβαινεν ἐπ' ὠφελείᾳ τῶν οἰοασκο-  
μένων μαθητῶν καὶ θὰ ἦτο δι' αὐτὸ εὐχῆς ἔργον νὰ ἀπε-  
φεύγετο ἡ περικοπὴ ἀναγνώσμων χρησίμων, ἀλλ' ἐφόσον δι'  
οἰκονομίαν χάρτου καὶ πρὸς ἀκοφυγὴν δυσπροσίτου τιμῆς  
τοῦ βιβλίου ἐπιβάλλεται περικοπή, ὅσον νὰ περικοπῶσι  
κατὰ σειράν προτιμήσεως τὰ ἐξ ἧς ἀναγνώσματα.

Εἰς τὸ Στρατοπέδον τοῦ Βουλγαροκτόνου σελ. 49... 6

Ἡ ἀληθινή χαρὰ " 124 .. 1

Ἡ ὑπομονή " 159 .. 4

Ἡ Ἱστορία τοῦ Βιβλίου " 171.. 5

Ἱερουσαλήμ " 177 ... 3

|                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| Ἅγιος Πολύκαρπος                       | σελ. 180.....2         |
| Βιλοπατρία                             | " 195.....1            |
| <del>Ἱεροσολαίμης καὶ Ἱερουσαλὴμ</del> | " <del>248.....4</del> |
| Ὁ Γεωργὸς καὶ τὰ παιδιὰ του            | " 228.....1            |
| Ὁ κῶσσυφος                             | " 284.....4            |
| Τὸ παρόντων τοῦ Ἰλίουσοῦ               | " 310.....2            |
| <del>Ἱεροσολαίμης καὶ Ἱερουσαλὴμ</del> | " <del>310.....2</del> |
| Ἀστακοί                                | " 297.....3            |
| Ὅτε ἡ Ἑλλάς ἦτο ἡνωμένη                | " 216.....3            |
| Πάσχα                                  | " 190.....3            |
| Τὸ Δωρητήριο                           | " 113.....3            |
| Ἀδέρφια στὸν κίνδυνο καὶ στὴ Δόξα      | " 118.....6            |
| Σύνολον σελ. 43                        |                        |

- 2.- Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. 92 <sup>u</sup>/22-7-48 προγενεστέραν αὐτοῦ πρᾶξιν, ἐν ἣ γινώματεύει τοῦτο πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον (Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων) ὅπως, ἐφ' ὅσον δὲν ἐπιτρέπηται ἡ κυκλοφορία τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῶν Ἱστοριῶν Δ' καὶ Ε' τάξεως γυμνασίου Θεοδωρίδου-Λαζάρου, χρησιμοποιηθῶσι παρὰ τῶν μαθητῶν τὰ τυχόντα κατὰ τὸν γενόμενον ἤδη διαγωνισμὸν πρὸς συγγραφὴν διδακτικῶν Ἱστοριῶν διὰ τὴν Δ' καὶ Ε' τάξιν γυμνασίου ν.τ. τοῦ β' βραβεῖου διδακτικὰ βιβλία τοῦ Α. Λαζάρου, οὐδενὸς κατὰ τὴν γενομένην τότε κρίσιν ἑτέρου βιβλίου τυχόντος τοῦ α' βραβεῖου καὶ περιλαμβανόμενα ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὴν ἱστορικὴν ὕλην, ὡς αὕτη ὀρίζεται = ἐν τῇ ἀναλυτικῇ προγράμματι τοῦ Β.Δ. τῆς 5-4-35.
- 2) Τὰ ἐποβληθέντα αὐτῇ πρὸς μελέτην δακτυλογραφημένα δοκίμια Ἱστοριῶν τῆς Δ' καὶ Ε' τάξεως γυμνασίου ν.τ. Α. Λαζάρου καὶ ὑποδείξιν τῶν κατὰ τὴν κρίσιν του μεταβλητέων.
- 3) τὴν ὑπάρχουσαν ἐν τῇ ἀρχεῖῳ τῆς Διευθύνσεως Διδακτι-

κῶν βιβλίων γραπτὴν ἔκθεσιν τῆς ἀρμοδίας Κριτικῆς Ἐπι-  
τροπῆς ἐπὶ τοῦ ὑποβληθέντος δακτυλογραφημένου δοκιμί-  
ου Ἱστορίας διὰ τὴν Ε' τάξιν γυμνασίου ν.τ. ἥτις καὶ  
ἐτέθη ὑπ' ὄφει τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, τῆς ἐτέρας γρα-  
πτῆς ἐκθέσεως ἐπὶ τοῦ ὑποβληθέντος δακτυλογραφημένου  
δοκιμίου μὴ τεθείσης ὑπ' ὄφει τοῦ Συμβουλίου, λόγῳ ἀπω-  
λείας ταύτης κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς κατοχῆς.

Ἐπειδὴ ἐν τοῖς τεθεῖσιν ὑπ' ὄφει τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου  
δακτυλογραφημένοις δοκιμίοις διδακτικῶν βιβλίων Ἱστο-  
ρίας διὰ τὴν Δ' καὶ Ε' τάξιν γυμνασίου ν.τ. δὲν φαίνεται  
ἂν ὁ συγγραφεὺς εἶχε συμμορφωθῇ ἐπακριβῶς πρὸς τὰς ὑπο-  
δείξεις τῆς Κριτικῆς Ἐπιτροπῆς τόσον τὰς γενικὰς τὰς  
μνημονευομένας ἐν τῇ σχετικῇ ἐκθέσει, ὅσον καὶ τὰς λε-  
πτομερειακὰς πρὸς διόρθωσιν σημειωθέντων ἀβλεπτημάτων  
τὰς μὴ μνημονευομένας ἐν τῇ ἐκθέσει ταύτῃ.

Ἐπειδὴ κατὰ τὸν γενόμενον ῥῦν ἐν γενικαῖς γραμμαῖς  
ἐλέγχον τῶν δακτυλογραφημένων τούτων δοκιμίων Ἱστοριῶν  
παρατηρήθησαν ἱκανὰ ποικίλης φύσεως ἀβλεπτήματα χρή-  
ζοντα διορθώσεως

Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι ἡ ἔκδοσις τῶν δύο  
ἀνωτέρω διδακτικῶν Ἱστοριῶν Δ' καὶ Ε' τάξεων δεόν νὰ γί-  
νῃ ὑπὸ τὴν ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Ἐκπαιδευτι-  
κοῦ Συμβουλίου κατὰ τὴν ἐκτύπωσιν ἐνός ἐκάστου τυπογρα-  
φικοῦ φύλλου. Καὶ ἀ ν α θ ἔ τ ε ι εἰς τοὺς Ἐκπαιδ. Συμ-  
βούλους Ἠλίαν Δάγιον, Δ. Μουσιρλήν, Λ. Βαμπούλην τὸ ἔργον τῆς  
ἐποπτείας καὶ παρακολουθήσεως τῆς ἐκτυπώσεως καὶ ἐκδό-  
σεως τοῦ διδακτικοῦ τούτου βιβλίου παρὰ τοῦ Ὑργανισμοῦ  
Ἐκδόσεως Ἐχολικῶν Βιβλίων κατὰ τρόπον ἐξασφαλίζοντα  
τὴν ἀρίστην ἐμφάνισιν τῶν βιβλίων τούτων ἐπὶ πείρας πλεον-  
ρᾶς.



3.-"Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἄριθ. 36104 ἐ.ἔ. ἐγγράφου τοῦ  
 τοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται νὰ ἀποφανθῇ ἐπὶ τῆς  
 αἰτήσεως τοῦ συγγραφέως Γεωργ. Μελησσινοῦ, ὑποβάλλοντος  
 πρὸς κρίσιν τὸ ἔργον αὐτοῦ" Ἡ Νάξος σὲ ἀπλὴ γεωλογικῇ-  
 Ἱστορικῇ-καὶ Γεωγραφικῇ ἐπισκόπῃσι" .

Τὸ Βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 185 σελ. Προηγεῖται μικρὸς  
 πρόλογος ἐν τῷ ὁποίῳ ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει, ὅτι τὸ ἔρ-  
 γον του προορίζει διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν 3 ἀνωτέρων τά-  
 ξεων τοῦ δημ. σχολείου τῆς Νάξου, καὶ γενικώτερον τῶν  
 Κυκλάδων. Τὸ πρῶτον μέρος, τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν γεωλογίαν  
 τῆς Νάξου, ἐκ 10 σελίδων, εἶναι πολὺ περίπλοκον καὶ ἀνώ-  
 τερον τῶν πνευματικῶν δυνάμεων μαθητῶν τοῦ δημ. σχολείου  
 ἡδύνατο νὰ εἶναι θαφέστερον καὶ ἀπλούστερον, ἀπηλλαγμέ-  
 νον λεπτομερειῶν ἐν πολλοῖς ἀκατανοήτων.

Τὸ Β' μέρος ἐξ 152 σελίδων ἀναφερομένων εἰς τὴν Ἱστο-  
 ρίαν τῆς Νάξου, δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο εἰ μὴ αὐτὴ αὕτη  
 ἡ Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους ἀπὸ τῆς Προϊστορι-  
 κῆς ἐποχῆς μέχρι σήμερον. Κατὰ τὴν μακράναινα Ἱστορικὴν  
 ταύτην διαδρομὴν ~~εἰσάγεται~~ <sup>εἰσάγεται</sup> ἰδίᾳ ἡ θέσις ἣν λαμβάνει  
 ἐκάστοτε ἡ Νάξος καὶ αἱ περιπτώσεις εἰς ἃς ὑπόκειται.  
 Πολλὰ λεπτομέρειαι ὅμως, καὶ πολλὰ ὀνόματα σχετικὰ  
 πρὸς τοὺς πρώτους ἐποικιστὰς τῆς νήσου ἡδύνατο ἄριστα  
 νὰ λείπουν ὡς μὴ πληροῦντα οὐδένα σκοπόν.

Καὶ τέλος τὸ γ' μέρος ἐξ 20 περίπου σελίδων, τὸ σχετι-  
 κὸν μὲ τὴν γεωγραφίαν τῆς Νάξου, περιέχει ἐνεσθῆ <sup>ἐνεσθῆ</sup> ἡμε-  
 λογραφίαν, ὀλίγα γεωγραφικὰ καὶ κλιματολογικὰ στοιχεῖα  
 τὸν ἀριθμὸν τῶν κατοίκων <sup>ἐν τῇ νήσῳ</sup> καὶ τὴν ἀπόστασιν αὐτῶν ἀπὸ  
 τὴν χώραν, τὰ εἰσαγόμενα καὶ ἐξαγόμενα προϊόντα καὶ  
 ὀλίγας εἰδήσεις περὶ ἑνὸς ἐκαστοῦ χωρίου τῆς σημερι-  
 νῆς ~~νήσου~~ νήσου.

Εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου προσαρτᾶται ἀτελής χάρτης

της Νάξου μετά σχετικού υπομνήματος.

Τό βιβλίον τοῦ κ. Γεωργ. Μελιοσηνοῦ εἶναι ἀσφαλῶς  
μῆα εὐγενῆς προσκἀθεια καί ὁ σκοπὸς αὐτοῦ νά διευκο-  
λυνῇ τὴν πατροδογνωστικὴν διδασκαλίαν τῶν Ναξίων μαθη-  
τῶν, εἶναι ἀξιὸς παντὸς ἐπαίνου. Τοιαῦται μονογραφίαι  
εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν καί σαφῇ περί τῶν διαφόρων μερῶν  
τῆς Ἑλλάδος καί τῆς στενωτέρας πατρίδος τῶν μικρῶν  
μαθητῶν τοῦ Δημ. σχολείου, ἐλλείπουν δυστυχῶς παρ' ἡμῖν  
ἐνῷ θά ἀπετέλουν πολύτιμον βοήθημα εἰς τὰς χεῖρας δι-  
δασκάλων καί μαθητῶν.

Παρά πάντα ταῦτα τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὅν δύναται δυ-  
στυχῶς νά εἰσαχθῇ πρὸς χρῆσιν τῶν ἀνωτέρω τάξεων τοῦ  
Δημ. σχολείου, διὰ τὰ μειονεκτήματα περὶ ὧν ἀναφέρω μεν  
ἡμεῖς, δύναται ὅμως νά ἀγορασθῇ παρὰ τῶν σχολ. Ἐφο-  
ρειῶν πρὸς πλουτισμὸν τῆς Βιβλιοθήκης τῶν σχολείων  
τῆς Νάξου καί τῶν Κυκλάδων.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν αἵτησιν τοῦ Γεωργ.  
Μελιοσηνοῦ, τὴν ἀνωτέρω εἰσηγήσειν καί τὰς διατάξεις  
τοῦ Νόμου περὶ διδασκτικῶν βιβλίων ἀποφάσισε -  
τὰς: Τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον δύναται νά συστήσῃ τὴν  
προμήθειαν τοῦ βιβλίου "Ἡ Νάξος" τοῦ Γεωργίου Μελιο-  
σηνοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν Ἐφορειῶν τῆς Νάξου καί τῶν  
Κυκλάδων νήσων.

4. - Ἀβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 50359/22-7-48 (ἀρ. πρ.  
Συμ. 5157/20-7-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβι-  
βάζοντος αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ Τσαπέκη Ἡ-  
λῆα περὶ τοποθετήσεως του εἰς τὸ εἰς ὃ ὑπηρετεῖ κατ'  
ἀπόσπασιν Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀ-  
θηνῶν. β) τὴν προσηρτημένην πρότασιν τοῦ Ἐπόπτου τοῦ  
Πειραματικοῦ σχολείου καί τοῦ Δ/ντοῦ αὐτοῦ περί παρα-

τάσεως τῆς ἀποσπάσεως τοῦ καθηγητοῦ Τσαπέκη 'Ηλία καί  
κατὰ τὸ σχολ.ἔτος 1948-49 πρὸς ἀναπλήρωσιν τοῦ ἐπ'  
~~ἐκπαιδευτικῆς~~ ἀδείας διατελοῦντος καθηγητοῦ  
Βασιλάκη Κων. γ) τὰς κειμένας διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι: Ὑπὲρ τῆς ἀποσπάσεως τοῦ φιλολό-  
γου καθηγητοῦ Τσαπέκη 'Ηλία καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν  
τοῦ σχολ.ἔτους 1948-49 εἰς τὸ πειραματικὸν σχολεῖον  
τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.-

5.-Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 51286/22-7-48 (ἀρ. πρωτ.  
Συμβ. 5136/23-7-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δια-  
ριβάζοντος ἀναφορὰν τῆς φιλεκπ. Ἐταιρείας διὰ τῆς ὁ-  
ποίας κοινοποιεῖται ἡ ἀπόφασις τοῦ Διοικ. Συμβουλίου  
τῆς Ἐταιρείας περὶ χορηγήσεως διετοῦς ἐκπαιδ. ἀδείας  
δι' εὐρυτέρας σπουδὰς εἰς Γενεὺν τῆς Ἑλβετίας εἰς  
τὴν δευτεροβάθμιον φιλόλογον καθηγήτριαν τοῦ Ἀρσακεί-  
ου γυμνασίου Ψυχικοῦ Γεωργιάδου Κυρέλιν β) τὰς περὶ  
ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κειμένας διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι: Ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως ἑτησίας ἐκ-  
παιδευτικῆς ἀδείας δι' εὐρυτέρας σπουδὰς εἰς Γενεὺν  
'Ἑλβετίας εἰς τὴν δευτεροβάθμιον φιλόλογον καθηγη-  
τριαν τοῦ Ἀρσακείου γυμνασίου Ψυχικοῦ Γεωργιάδου Κυ-  
ρέλιν ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς ~~ἐκπαιδευτικῆς~~ ἐκπληρώσεως τῶν ὑπὸ  
τοῦ νόμου 3190 προβλεπομένων ὑποχρεώσεων.-

6.-Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 51385/31-7-48 (ἀρ. πρωτ.  
Συμβ. 5293/3-8-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ  
ἐπαναφέρεται ἡ αἴτησις τοῦ πτυχιούχου τῆς θεολογίας  
Μαρκουλάκη Πολυδώρου περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως  
ἡμερησίου ἰδιωτικοῦ γυμνασίου εἰς Ἠλιούπολιν καὶ κοι-  
νοποιεῖται εἰς τὸ Συμβούλιον ἡ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-

ου γενομένη αποδεκτή γνώμη του Νομικού Συμβουλίου  
 καθ'ήν το λειτούργημα του Ιερέως δέν συνιστά κώλυμα  
 προβλεπόμενον υπό του άρθρ. 11 του Α.Ν. 2545/3-7-48)  
 έγγραφον του Σαβ. Υπουργείου διαβιβάζοντος αίτησιν  
 του Μακρή Νικήτα δι'ής ούτος δηλοῖ, ὅτι παραιτεῖται  
 τῆς περί χορηγήσεως άδείας ίδρύσεως ἰωιωτικοῦ γυμνα-  
 σίου ἐν Ἡλιουπόλει γ)τῇ ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 62/48 πράξει  
 § 10 διαλαμβανομένην γνωμάτευσίν του διὰ τῆς όποίας  
 ἐγνωμάτευσεν ὑπέρ τῆς άπορρίψεως τῆς αίτήσεως τῆς  
 Μαρκουλάκη Π. Καί Μακρή Νικήτα ὡς τύποις άπαραδέκτου  
 συμφώνως πρὸς τὴν § 6 τοῦ άρθρ. 13 τοῦ Α.Ν. 2545/1940  
 δ)τῇ ὑπ'ἀριθ. 556/7-5-48 (άρ. πρωτ. Συμβ. 2986/11-5-48)  
 ἀναφορᾷ τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῶν Ἰδιωτ. σχολείων, ἐν τῇ  
 ὁποίᾳ οὔτος γνωρίζει, ὅτι αἱ ἐκπαιδευτικαὶ ἀνάγκαι  
 τῆς Ἡλιουπόλεως ἐπιβάλλουσιν τὴν ἱδρύσιν ἐνὸς Ἰδιω-  
 τικοῦ γυμνασίου. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι:  
 κατὰ πλειοψηφίαν. Ὅτι ἐάν κατὰ τὴν χρονολογίαν τῆς  
 λήψεως τῆς ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 62/48 πράξει διαλαμβανομένης  
 γνωματεύσεως ἦτο ἐν γνώσει τῆς γνώμης τοῦ Νομικοῦ  
 Συμβουλίου περί τοῦ λειτουργήματος τοῦ Ιερέως θά  
 ἐγνωμάτευσεν εἰς τὸ Σδν Ἐπουργεῖον ὑπέρ τῆς χορηγή-  
 σεως άδείας ίδρύσεως ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ἐν Ἡλιου-  
 πόλει εἰς τὸν αἰδεσιμώτατον Μαρκουλάκην πολύωρον  
 πτυχιούχον τῆς θεολογίας, διότι ἔχει πάντα θά ὑπό τοῦ  
 Νόμου προβλεπόμενα προσόντα καί διότι αἱ ἐκπαιδευτι-  
 καὶ ἀνάγκαι τῆς Ἡλιουπόλεως ἐπιβάλλουσιν τὴν ἱδρύσιν  
 ἰδιωτικοῦ γυμνασίου, ὑπό τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ὁ αἰ-  
 τοῦμενος δέν εἶναι ἐφημέριος.  
 Πλειοψηφούντος τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβούλου Δ. Μισουρλή προ-  
 νοσντος ὅτι τὸ ὑψηλὸν λειτούργημα τοῦ Ιερέως δέν δύ-  
 νεται νά συμβιβασθῇ πρὸς τὸ ἔργον τοῦ ἰδιοκτῆτου καί  
 Δ'ν τοῦ ἰδιωτ. σχολ. ἐπέχον κατὰ τὰ μέγιστα αὐτῷ μέρος  
 χαρακτηῖρα ἐμπορικῆς ἐπιχειρήσεως.

7.-"Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 44500/13-7-48(ἀρ.πρωτ. Συμβ. 4913/15-7-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβι-  
βάζοντος ἀναφορὰν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σωμα-  
τικῆς Ἀγωγῆς Νομοῦ Εὐβοίας μετὰ τῆς προσηρημένης ἀλλη-  
λογραφίας κατὰ τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Ἐθν.Γυμναστηρίου Χαλκί-  
δος καὶ καλοῦντος τὸ Συμβούλιον νὰ προβῇ εἰς τὴν ἐνέρ-  
γειαν των.

Ἐκ τῆς μελέτης τῆς διαβιβασθείσης ἀλληλογραφίας καὶ  
τῆς ὑπ'ἀριθ. 354/13-7-48(ἀρ.πρωτ.Συμβ. 4809/17-7-48  
ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς,  
πρὸς τὸν ὁποῖον τὸ Συμβούλιον διεβέβασε τὴν ὑπ'ἀριθ.  
168/19-6-48 ἀναφορὰν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Εὐ-  
βοίας μετ'ἐκθέσεως περὶ τῆς ὑπηρεσιακῆς ἱκανότητος τοῦ  
Δ/ντοῦ τοῦ Ἐθν.Γυμναστηρίου Χαλκίδος,τὸ Κ.Δ,Γ.Δ.Ε.  
ἐμόρφωσε τὴν κατωθι γνῶμην:

α)Ὁ Δ/ντῆς τοῦ Ἐθν.Γυμναστηρίου Χαλκίδος Πρωτοπαπῆς  
Εὐστ. εἶναι δραστήριος,λίαν ἐνεργητικὸς καὶ ἐνθουσιώ-  
δης ἐργάτης τοῦ ἀθλητισμοῦ ὡς καὶ ὁ ἴδιος ὁ Νομαρχ.  
Ἐπιθεωρητῆς ἀναφέρει:

β)Ἡ ἀπὸ τοῦ πρώτου τοῦ διορισμοῦ ἀνάληψις διευθυντι-  
κῶν καθηκόντων ἐπηύξησε τὴν φιλοδοξίαν καὶ τὸν ἐγωϊσμόν  
του εἰς σημεῖον ὥστε νὰ ἀγνοῇ τὸν ἀμέσως προϊστά-  
μενόν του Νομαρχιακόν Ἐπιθεωρητήν.

γ)Διὰ τῆς ἀναγραφῆς εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν Πανευβοϊκῶν  
Ἀγώνων τοῦ ὄνματος τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ  
"ὡς Γυμνασιάρχου" καὶ τοῦ ἰδικοῦ του "ὡς Ἀλυτάρχου"  
παρέβη τὴν ὑπαλληλικὴν ἱεραρχίαν

δ)Διὰ τῆς ἀπὸ 12-6-48 ὑπ'ἀριθ. 37 καὶ εἰς ἐκτέλεσιν  
τῆς ὑπ'ἀριθ. 146 διαταγῆς τοῦ Νομαρχ. Ἐπιθεωρητοῦ ἀπο-  
λογίας του ἀναγνώριζε τὸ σφάλμα του καὶ αἰτοῦμενον  
τὴν συγνώμην διαβεβαίω " ὅτι οὔτε κατὰ κεφαλὰν διε-  
νοήθη νὰ θίξω τὴν προϊσταμένην μου ὑπηρεσίαν".



9.-"ἔχον ὑπ'ὄψει ὅτι ἡ διὰ τοῦ αἰφνιδίου θανάτου τοῦ ἀειμνήστου Θεοδώρου Κοτρῶνη κενωθείσα θέσις τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας (Θεσσαλονίκης) οὕσα λίαν ἐπικαιρὸς ἄρχῃ. Ἀμέσῳ πληρώσεως καὶ δὴ διὰ μεταθέσεως Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης ἐξ ἑτέρας ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας συγκεντροῦντος τὰς περισσοτέρας πιθανότητας ὅτι θὰ δυνήθῃ αὐτὸς νὰ ἀνταποκριθῇ πρὸς τὰς πολλαπλὰς ἀξιώσεις τῆς θέσεως ταύτης δεδομένου μάλιστα ὅτι ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως τῆς Ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας ἄσκει καὶ τὰ καθήκοντα τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως παρὰ τῇ Γενικῇ Διοικήσει Βορείου Ἑλλάδος.

Ἀποφασίζει: ὁμοφώνως:

προτείνει ὅπως μετατεθῇ εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης τῆς Ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Μέσης Δτ' Ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας (Κοζάνης) Ἰωάννης Σταματέλλος. Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν ζυμῶν λίον προβαίνει εἰς τὴν ἀνωτέρω αὐτοῦ πρότασιν διὰ τοῦς κατωθι λόγους:

Ὁ Ἰωάννης Σταματέλλος ὑπηρετῶν ἀπὸ ἐξαετίας περίπου ὡς Γεν. Ἐπιθ/τῆς Μέσης Ἑκπ/σεως Δτ' Ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας (Δυτικῇ Μακεδονίᾳ) καὶ τὴν πεῖραν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κέκτηται καὶ τὴν Μακεδονίαν κατὰ τὸ μεγαλύτερον αὐτῆς τμῆμα ἔχει γνωρίσῃ καλῶς καὶ τὰ ποικίλα προβλήματα ταύτης ἔχει μελετήσει ἐπαρκῶς καὶ πρὸς τοῦτοις ἀσκήσας τὰ καθήκοντα τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἑκπαιδεύσεως παρὰ τῇ Γεν. Διοικήσει Δυτικῆς Μακεδονίας καθ' ὅλον τὸ χρονικὸν διάστημα, καθ' ὃ αὕτη ὑφίστατο, κέκτηται ἱκανὴν πεῖραν καὶ τῶν προσθέτων καθηκόντων τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἑκπαιδεύσεως ἐν Βορείῳ Ἑλλάδι. Ἐπὶ πλεόν ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Ἰωάν. Σταματέλλος, ὡς προκύπτει, ἐκ τῶν

ὑποβληθεισῶν εἰς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐκθέσεων οὐ μόνον παρ' αὐτοῦ τοῦ ἰδίου ἀλλὰ καὶ παρὰ τῶν πολιτικῶν καὶ στρατιωτικῶν ἀρχῶν Δυτικῆς Μακεδονίας ἀνέπτυξεν ἐν τῇ ἐνασχήσει τῶν καθηκόντων αὐτοῦ ἰδίᾳ κατὰ τὰ τελευταῖα <sup>κρίσιμα</sup> ~~ἐτή~~ ἔτη ἐξαιρετικὴν δραστηριότητα, περιδεύων ἐν μέσῳ πολλαπλῶν κινδύνων ἀνὰ τὰς πόλεις τῆς δυτικῆς Μακεδονίας ἐπιθεωρῶν τὰ σχολεῖα τῆς δικαιοσύνης αὐτοῦ καὶ ἐμπνέων διὰ τῶν πᾶσης φύσεως λαμβανόμενων παρὰ τοῦτου μέτρων πατριωτικὸν παλμόν εἰς οἰδοσκόλους καὶ μαθητὰς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφει πάντα τὰ ἀνωτέρω ἐλπίζει ὅτι ὁ κ. Ἰωάννης Σταματέλλος θὰ φανῇ ἀντάξιός τῆς τιμητικῆς ταύτης μεταθέσεως τοῦ εἰς τὴν πρωτεύουσάν τῆς Βορείου Ἑλλάδος καὶ θὰ ἀσκήσῃ εὐδοκίμως καὶ τὰ νέα αὐτοῦ καθήκοντα ἅτινα διὰ τῆς προτάσεως ταύτης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καλεῖται νὰ ἀναλάβῃ.

ΤΟ. — Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθ. 3920/5-7-1948 ἀναφορὰν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν πρὸς τὸν κ. Ὑποεργὸν Ἐθν. Παιδείας (Γραφεῖον κ. Ὑπουργοῦ) διαβιβάσθεισαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν τῇ τοῦτο:

1) Μνημονεύει τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 22/26-2-1948 πράξεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ληφθεῖσαν ἀπόφασιν κοινοποιηθεῖσαν καὶ πρὸς τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν, δι' ἧς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐγκρίνον πᾶσας τὰς ὑπὸ τοῦ Κολλεγίου προτεινομένας παρεκκλίσεις ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος πλήν τῆς παρεκκλίσεως τῆς ἀναφερομένης εἰς τὸ μάθημα τῶν θρησκευτικῶν καὶ τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν παρατρεῖ α)



ὅτι διὰ τὸ μάθημα τῶν <sup>Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν</sup> ~~Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν~~ δεόν νά προστεθῶσι  
αἱ ἑνδεκα ὥραι καθ' ἃς ὑπολείπεται τὸ πρόγραμμα τοῦ Κολλεγίου τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος, β) ὅτι διὰ  
τὸ μάθημα τῶν θρησκευτικῶν δεόν νά προστεθῶσιν εἰς ἐ-  
κάστην τῶν τριῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν  
μια ἐπὶ πλεόν ὥρα καθ' ἑβδομάδα, ὥστε τὸ μάθημα νά διδά-  
σκεται δύο ὥρας ἑβδομαδιαίως εἰς ἐκάστην τῶν τάξεων  
τούτων συμφώνως τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι. γ) ὅτι ἡ διδα-  
κτέα ὕλη τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν δεόν νά κατανεμηθῇ εἰς  
τάς ἐπτά τάξεις τοῦ Κολλεγίου.

2) Ὑποβάλλει τὰς ἐπὶ τῆς ὡς ἄνω ἀποφάσεως τοῦ Ἐκπαιδ.  
Συμβουλίου ἀπόψεις αὐτοῦ, καθ' ἃς ὁ ἀριθμός τῶν ὥρῶν τῶν  
Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καὶ τῶν θρησκευτικῶν, ὡς καθορίζεται  
ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι τοῦ Κολλεγίου, εἶναι ἐπαρκῆς.  
καὶ 3) Ἐκφράζει τὴν ἐλπίδα ὅτι καὶ τὸ Δὸν Ὑπουργεῖον  
Παιδείας συμπεριίεται τὰς ἀπόψεις αὐτοῦ, Ἀ π ο φ α σ ῖ-  
ς ε ἰ νά ἀναφέρῃ πρὸς τὸ Δὸν Ὑπουργεῖον (Γραφεῖον κ.  
Ὑπουργοῦ) τὰ κατωθί:

1) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐμμένει εἰς τὴν διὰ τῆς  
ὑπ' ἀριθ. 22/26-2-48 πράξεως αὐτοῦ ληφθεῖσαν ἀπόφασιν,  
κοινοποιηθεῖσαν καὶ πρὸς τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ  
Κολλεγίου Ἀθηνῶν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1357/18-3-48 ἐγγράφου  
αὐτοῦ.

2) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δὲν συμπεριίεται τὰς ἀπό-  
ψεις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν,  
ὡς αὗται ἐκτίθενται ἐν τῇ ὡς ἄνω ὑπ' ἀριθ. 3920/5-7-48  
πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Ἑθν. Παιδείας ἀναφορᾷ αὐτοῦ,  
ἐφ' ᾧν τοῦτο στηρίζει τὰ αἰτήματα αὐτοῦ περὶ ἐλαττώσεως  
τῶν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ ἐφαρ-  
μοζομένου ἐν ἅπασι τοῖς δημοσίοις σχολείοις, τῆς Ἑλλά-  
δος καθοριζομένου ποσοῦ ὥρῶν διδασκαλίας διὰ τὰ μαθήμα-

τα τῶν θρησκευτικῶν καὶ τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν, <sup>4</sup> ἄλ-  
 λως τε εἶχεν ὑπ' ὄψιν τὸ τῷ Ἐκπαιδ. Συμβουλίῳ κατὰ  
 τὴν λήψιν τῆς ἀποφάσεως αὐτοῦ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 22/1948  
 πράξεως αὐτοῦ. Ἡ ἄποψις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ  
 Κολλεγίου Ἀθηνῶν ὅτι αἱ τάξεις τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν καὶ  
 ἰδίᾳ αἱ ἀνώτεραι εἶναι ὀλιγοπληθεῖς, καὶ ὅτι διὰ τοῦτο  
 ἡ παροχὴ τῆς ὕλης γίνεται πληρεστέρα, δὲν εὐσταθεῖ διὰ  
 νὰ στηρίξῃ τὰ ἀνωτέρω αἰτήματα τοῦ Διοικητικοῦ Συμβου-  
 λίου διότι καὶ τὰ πλεῖστα δημόσια σχολεῖα τῶν ἐπαρχια-  
 κῶν πόλεων τῆς Ἑλλάδος ἔχουσι μικρὸν ἀριθμὸν μαθητῶν,  
 εἰς ᾧ ὅμως τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας καὶ ἑλίου  
 νὰ ἐφαρμόζεται τὸ αὐτὸ ἀναλυτικὸν ~~πρόγραμμα~~ καὶ ὠρολό-  
 γιον πρόγραμμα, ὅπως ἐφαρμόζεται καὶ εἰς τὰ πολυπληθῆ  
 γυμνάσια. Τὸ μνημονευόμενον ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ τοῦ  
 Διοικητικοῦ Συμβουλίου ὅτι κατὰ τὰ τρία τελευταῖα scho-  
 λικὰ ἔτη δὲν διδάσκονται συγγραφεῖς τινεῖς εἰς τὰ δημό-  
 σια σχολεῖα διότι διὰ τούτους δὲν ὑπάρχουσι ἐγκεκριμέ-  
 να διδακτικὰ βιβλία ἐκδοσθέντα ὑπὸ τοῦ Ὄργανισμοῦ Ἐκ-  
 δόσεως Σχολικῶν Βιβλίων δὲν εἶναι ἀκριβές, διότι ἀπὸ  
 τινων ἐτῶν ἐφαρμόζεται πλήρως τὸ ἀναλυτικὸν καὶ ὠρολό-  
 γιον πρόγραμμα τὸ καθοριζόμενον ὑπὸ τοῦ Β.Δ. τῆς 5  
 Νοεμβρίου 1935, ἡ μὴ ἔκδοσις δὲ παρὰ τοῦ Ὄργ. Ἐκδόσεων  
 σχολ. βιβλίων διδακτικῶν τινων βιβλίων Ἀρχαίων συγγρα-  
 φῶν εἶναι τι τὸ προσωρινὸν καὶ δὲν ἀποτελεῖ κώλυμα  
 διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν συγγραφέων τούτων. Καὶ οἱ εἰς  
 τὸ Κολλεγίον τῶν Ἀθηνῶν φοιτῶντες μαθηταὶ ἀπολυόμενοι  
 ἐκ τούτου θὰ ἔχωσιν ἔναντι τῆς μητρὸς αὐτῶν τὰς αὐτὰς  
 ὑποχρεώσεις, ἄς θὰ ἔχωσι καὶ οἱ ἐκ τῶν λοιπῶν σχολείων  
 τοῦ Κράτους ἀπολυόμενοι μαθηταί, καθ' ἄκολουθίαν ὀφεί-  
 λουσι καὶ οὗτοι κατὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ γλωσσικοῦ  
 καὶ θρησκευτικοῦ αὐτῶν μαθήματος νὰ λαμβάνωσιν οἶαν  
 καὶ ὅσην μόρφωσιν λαμβάνουσι καὶ οἱ μαθηταὶ τῶν λοιπῶν

σχολεῶν τοῦ Κράτους. Τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον σημειοῦ  
εὐχαρίστως τήν ἀναγραφομένην ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ τοῦ  
Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν παρατήρη-  
σιν αὐτοῦ ὅτι ἡ ἐπιτυχανομένη μέχρι σήμερον ἀπόδοσις  
τῶν μαθητῶν εἰς πάντα τὰ μαθήματα ἐν τῷ Κολλεγίῳ Ἀθη-  
νῶν κρίνεται ἱκανοποιητικῇ.

Τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον παρακαλεῖ τόν κ. Ὑπουργόν τῆς  
Ἑθνικῆς Παιδείας ὅπως, ἐφ' ὅσον, ἐγκρίνει τὰ ἀνωτέρω εὐα-  
ρεστηθῇ νά κοινοποιήσῃ ταῦτα πρὸς τό Διοικητικόν Συμβού-  
λιον τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν. -

11. - Λαβὸν ὑπ' ὄψει ὅτι ἐν τῇ ἐν Ἀθήναις Παι-  
δαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ χηρεύει λόγῳ τοῦ θανάτου τοῦ καθηγη-  
τοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Στ. Ἐμμανουήλ θέσις Ὑποδιευθυντοῦ  
ἢ καθηγητοῦ τῶν παιδαγωγικῶν,  
Ἐπειδὴ ἡ θέσις αὕτη οὐδαμῶς ἐπιτρέπεται λόγῳ τοῦ συμ-  
φέροντος τῆς ἐκπαιδεύσεως νά παραμείνῃ ἀκόμη κενή,  
Ἐπειδὴ ἐκ πάντων τῶν ἐπιθυμούντων νά καταλάβωσι τήν θέ-  
σιν ταύτην τὰ πλείονα οὐσιαστικὰ καὶ τυπικὰ προσόντα  
ἔχει ὁ Κωνσταντῖνος Δημητρόπουλος, ὡς ἔχων πτυχίον τῆς  
Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, πτυχίον  
μετεκπαιδεύσεως τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπ/σεως, τετραε-  
τέως φιλοσοφικῆς, παιδαγωγικῆς κ. ἄ. σπουδᾶς ἐν Ἐσπερίᾳ  
δὲ πλῆμα διδάκτορος τῆς φιλοσοφίας τοῦ Πανεπιστημίου τῆς  
Δελφίδας, καὶ εἶναι Γυμνασιάρχης ἐπὶ βαθμὶ β' τάξεως (ἐν  
γυμνασίῳ ἀρρ. Πειραιῶς),  
Ἐπειδὴ ἔχει καὶ συγγραφικὴν ὁρᾶσιν καλὴν.  
Ἐπειδὴ ἔχει καὶ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν λίαν εὐδόκι-  
μον εἴκοσι πέντε ἐτῶν,  
Ἐπειδὴ ἰδιαιτέρως διατελῶν ἀπεσπασμένους παρὰ τῇ Παλειῷ  
Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Πειραιῶς, ἵνα διδασκῇ παιδαγωγικά,

ἀπὸ ἐτῶν τινων λῆαν εὐδοκίμως, ὅχι μόνον ἐξετέλεσε τὸ ἔργον τοῦτο, ἀλλὰ καὶ οἰηθῆναι τὴν Ἀκαδημίαν ταύτην ἐν ἡμέραις μάλιστα ὀφδόρα κακαῖς, ἀποδείξάμενος καὶ διευθυντικὴν καλουνεργατικὴν ἱκανότητα σπουδαίαν,

Ἐπειδὴ καὶ ὅς μεχρι τοῦδε (καὶ τὸ παρελθόν καὶ τὸ τρέχον θέρος) προθύμως ὑπήκουσε νὰ μεταβῇ εἰς Ῥόδον, ἵνα διδάξῃ παιδαγωγικά κ.α. εἰς τὸ ἐκεῖ συγκροτούμενον θερρινὸν φροντιστήριον δημοδιδασκάλων,

Ἐπειδὴ διὰ τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην καὶ τὰ οὐσιαστικά καὶ τυπικά του προσόντα συμφέρει εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν πολὺ νὰ προσληφθῇ ὀριστικῶς εἰς παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ ὅτι δυνάδως πρὸς τὰ προσόντα καὶ τὴν ὑπηρεσίαν αὐτοῦ.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφει καὶ τὴν προφορικὴν δῆλωσιν τοῦ Κων. Δημητροπούλου, ὅτι ἀποδέχεται τὴν τοποθέτησιν αὐτοῦ εἰς τὴν Μαρδουλείον παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, ἔτι δὲ τὴν προφορικὴν δῆλωσιν τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρδουλείου παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ὅτι εὐχαρίστως θὰ ἔβλεπε τὴν τοποθέτησιν τοῦ Κ. Δημητροπούλου εἰς τὴν ~~καθημερινήν~~ ὑπ' αὐτόν Ἀκαδημίαν,

Προτείνει, ὅπως τοποθετηθῇ ὁ Κωνσταντῖνος Δημητροπούλος Γυμνασιάρχης τοῦ Εὔγυμνασίου Πειραιῶς ἐπὶ βαθμῶν Διευθυντοῦ β' τάξεως εἰς τὴν ἐν Ἀθήναις Μαρδουλείον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν ὡς Ὑποδιευθυντῆς ἐπὶ βαθμῶν διευθυντοῦ Β' τάξεως, κενῆς οὔσης τῆς θέσεως λόγῳ τοῦ θανάτου τοῦ καθηγητοῦ Σταύρου Ἐμμανουήλ.

12.- Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 100/22-7-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. Β.Π. 223/27-7-48) ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μ. Ἐκπ/σεως διὰ τῆς ὁποίας οὗτος ἀναφέρει, ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν προσερχομένων κατ' ἔτος, ἵνα ὑποστῶσι τὴν εἰσιτήριον ἐξέτασιν ἀποφοίτων τοῦ δημ. σχολείου εἰς τὴν Βαρβάκειον

Πρότυπον Σχολήν εἶναι μέγας, οἱ περισσότεροι δὲ τῶν ἐπιτυχάνοντων γινόμενοι δεκτοὶ λόγῳ τοῦ περιωρισμένου ἀριθμοῦ τῶν εἰσακτέων τρέπονται ἐπ' ἐθνικῇ ζημίᾳ εἰς τὰ διὰφορὰ ἐξένα σχολεῖα. Πρὸς μετασυστάσειν τοῦ κακοῦ τούτου ὁ κ. Δ/ντὴς αἰτεῖται τὴν ἄδειαν τῆς ἰδρύσεως καὶ τρίτον τμήματος τρίτης τάξεως (πρώτης ἐξαταξίου). Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὐρίσκον τοὺς ὑπὸ τοῦ Δ/ντοῦ προβαλλομένους λόγους ἰσχυροὺς. Γνωματεὺς:

Ἐπὲρ τῆς ἰδρύσεως καὶ τρίτου τμήματος τρίτης τάξεως εἰς τὴν Βαρβακείου Πρότυπον σχολὴν ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1948-49.-

13.- Ἀρβὸν ὑπ' ὄφει: α) τὴν ὑπ' ἀριθ. 101/5-8-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 5516/6-8-48) ἀναφορὰν τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Μέσης Ἐκπ/σεως, δι' ἧς οὗτος προτείνει τὴν διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 ἀποσπασθῆναι εἰς τὴν Βαρβακείου Πρότυπον Σχολὴν τοῦ δευτεροβαθμίου φιλολόγου Στεργίου Σταμ. τοῦ Ε' ἀρρένων Ἀθηνῶν, β) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.

πρᾶξι διαλαμβανομένην γνωμᾶτευσίν του γ) τὰς κειμένας διατάξεις, Γνωματεὺς:

Ἐπὲρ τῆς ἀποσπάσεως διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 τοῦ δευτεροβαθμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Ε' γυμνασίου ἀρρ. Ἀθηνῶν Στεργίου Σταμ.-

14.- Ἐλαβεν γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 52709/27-7-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 5158/26-7-48) ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου καλοῦντος τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ ἐπὶ τῆς διαβιβαζομένης ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ προσηρτημένου ὑπομνήματος τῶν καθηγητῶν τῆς Βαρβακείου Σχολῆς, περὶ βελτιώσεως τῆς βαθμολογικῆς των ἐξελέξεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Β. ἔθεσεν πολλὰς ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὴν ὑφισταμένην πραγματικὴν ἀδικίαν εἰς βάρος τῶν καθηγητῶν τῆς Βαρβακείου Σχολῆς, δὲν παραλείπει δὲ καὶ αὖθις νὰ ἐπαναλάβῃ τοὺς βασικοὺς λόγους δι' οὓς εὐρίσκει ὁρθὰ τὰ παράπονα τῶν καθηγητῶν τῆς ἐν λόγῳ σχολῆς.

α) ~~Ἐ~~καθηγηταὶ τῆς Βαρβακείου Προτύπου Σχολῆς καὶ τῶν ἄλλων Πειραματικῶν ἢ Προτύπων γυμνασίων ἐκλέγονται οἱ ἀριστεῖς τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν.

β) Οἱ καθηγηταὶ οὗτοι δὲν ἐντάσσονται εἰς τοὺς πίνακας προακτέων εἰς Γυμνασιάρχας εἰ μὴ μόνον εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν εἰδικῶς ζητήσῃ τοῦτο δι' αἰτήσεώς των.

γ) Οἱ Δ/νταὶ τῶν σχολείων τούτων δὲν βλέπωσι εὐχαρίστως τὴν ὑποβολὴν τῆς τοιαύτης αἰτήσεως ὑπὸ καθηγητῶν ἀπαιτησάντων πεῖραν εἰς τὰς ὑπὸ τοῦ σχολείου ἐφαρμοζομένης παιδαγωγικὰς μεθόδους.

δ) Διὰ τοὺς Δ/ντὰς τῶν ἐν λόγῳ σχολείων ὁ νομοθέτης ἐθέσπισεν τὸν βαθμὸν τοῦ Δ/ντοῦ Α' τάξεως, διακρίνας τοὺς μεταξὺ τῶν ἄλλων Γυμνασιάρχων.

ε) Οἱ καθηγηταὶ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῶν σχολείων τούτων ἐξομοιοῦνται ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν πρὸς τοὺς καθηγητὰς τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τοὺς Νομαρχιακοὺς Ἐπιθεωρητὰς, προαγόμενοι μέχρι καὶ τοῦ Δ/ντοῦ Β' τάξεως.

στ) Μόνον οἱ καθηγηταὶ τῶν ἐπιστημονικῶν μαθημάτων καὶ οἱ τῶν Τεχνικῶν, Ὁδοντικής, Γαλλικῆς ὑποχρεοῦνται νὰ τερματίσωσι τὴν ἐκπαιδευτικὴν των ὑπηρεσίαν, μὲ τὸν βαθμὸν εἰς ὃν ἐτερμάτιζον ταύτην ἂν δὲν ὑπηρετοῦν εἰς τὴν Βαρβακείον. Καὶ μόνον οἱ λόγοι οὗτοι πεῖθουν περὶ τῆς ὑφισταμένης ἀδικίας χωρὶς νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει, ὅτι οἱ περισσότεροι τῶν καθηγητῶν τούτων ἔχουσι ἀναδειχθῇ δόκιμοι συγγραφεῖς διδακτικῶν ἢ ἄλλων ἐπιστημονικῶν βιβλίων.

Πρός ἄρσιν τῆς ἀδικίας ταύτης τὸ Κλ.Δ.Γ.Σ.Ε. θέτει ὑπ' ὄφει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὸ κατωτέρω σχέδιον νόμου.

Σχέδιον νόμου:

Ἐκπαιδευτικῶν τινῶν διατάξεων  
~~ὑπομνήματος~~ ~~ὑπομνήματος~~

"Ἀρθρον 1.-

Καθηγηταὶ τῆς Προτύπου Βαρβακείου Σχολῆς, τῶν ἑιρα-  
 ματικῶν σχολείων τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλο-  
 νίκης ~~καὶ~~ πτυχιούχοι τῶν καθηγητικῶν σχολῶν τῶν Πανε-  
 πιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσ/νίκης, οὐνῶνται νὰ προάγων-  
 ται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Δ' ντοῦ Β' μετὰ πενταετῇ λείαν  
 εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν ὡς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου α' S  
 τάξεως ἐν τοῖς σχολείοις τοῦτοις.

"Ἀρθρον 2.-

Καθηγηταὶ τῶν Τεχνικῶν, τῆς Ὀδικῆς, τῆς Γαλλικῆς τῶν  
 ὡς ἄνω σχολείων, οὐνῶνται νὰ προάγωνται εἰς τὸν βαθμὸν  
 τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως μετὰ πενταετῇ λείαν εὐδόκιμον  
 ὑπηρεσίαν Τμηματάρχου Β' τάξεως ἐν τοῖς ὡς ἄνω σχολείοις.

15.- Λαβόν ἰνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 55197/2-8-48 (ἀρ. πρωτ.  
 Συμβ. 5378/1-8-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου οὗ οὐ  
 καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ ἐκφέρῃ τὴν γνώμην ἐπὶ τοῦ  
 διαβιβασομένου ὑπομνήματος τῆς " Ἐνώσεως Τυφλῶν Ἑλ-  
 λᾶδος" περὶ χορηγήσεως ἀδείας εἰς τοὺς τυφλοὺς ἐγκα-  
 ταστάσεως εἰς τὰ σχολεῖα οἷα νὰ πωλῶσι εἰς τοὺς μαθη-  
 τὰς διὰφορα σχολικὰ ἀντικείμενα οὐν τῇ ἐπιστροφῇ  
 τοῦ διαβιβασθέντος ὑπομνήματος.

Ἀποφασίζεῖ:

Νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.  
 οὐν δύναται νὰ ἔχῃ ἀρμοδιότητα ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω ζητή-  
 ματος, διότι τοῦτο εἶναι θέμα τῆς ἀποκλειστικῆς ἀρμοδιό-

τητος των σχολείων εξαρτώμενον ἐκ των εἰδικῶν συνθηκῶν  
τῆς λειτουργίας των.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Εὐαγγέλιος*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σκουρα*

*Μαρκίος*

*Βερνίκης*

*Μηλιώτης*  
*Γ. Γιωργιάδης*

*Α. Γεωργιάδης*

*Γεωργιάδης*

*Βασιλείου*



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 19ῃ Αὐγούστου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφεῖ- οῖς αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Σάγγ. Δέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Θ. Παρασκευοπούλου, διατελοῦντος ἐν ἀδείᾳ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας ἐκλήθη ὁ εἰς τὴν διὰθεσιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τεθείς Δ/ντῆς τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Καβαδίας Τηλέμαχος διὰ νὰ συμπληρώσῃ τὴν εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 5111/23-7-48 διαταγῆς τοῦ Συμβουλίου ἀπολογίαν του. Ὁ ἀπολογούμενος ἀνέπτυξε τοὺς λόγους διὰ τοὺς ὁποίους, ὡς ἐσχυρίζεται, δὲν δύναται νὰ εὐσταθήσῃ ἡ ἐπὶ ἀμελείᾳ κα- τηγορία, διότι ἐκτὸς τῶν ἐν τῇ ἐγγράφῳ ἀπολογίᾳ τοῦ ἀναφε- ρομένου παρουσιάσεν καὶ δύο πρωτοκόλλα παραδόσεως εἰς τὸν Ὑπ/ντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Σταμούλην Γρηγόριον διὰφορὰ ἐγγρα- φῶν τοῦ ἀρχείου. Ἐκ τῶν δύο τούτων πρωτοκόλλων τὸ ἓν φέ- ρει ἡμερομηνίαν τοῦ παρελθόντος Ἰουνίου 1948 τὸ δὲ ἕτερον Ἰουλίου 1948. Ὡς πρὸς τὴν παραδοσιν τῆς βιβλιοθήκης, ὁ ἀπολογούμενος ἐδήλωσεν, ὅτι κατόπιν συνεννοήσεως μετὰ τοῦ κ. Σταμούλη προέβη εἰς τὴν ἀποδελτιοποίησιν τῶν βιβλίων μέρος τῶν ὁποίων ἔχει ἤδη παραλάβει ὁ κ. Σταμούλης. Ἀποχωρήσας τοῦ κ. Καβαδία Τηλ. τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. μελετήσαν τὴν ἀπολογίαν τούτου καὶ λαβόν ὑπ' ὄψει τὰ ὑπὸ τοῦ κατηγο- ρουμένου προφορικῶς ἐκτεθέντα, ἐπειδὴ ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι ἡ μεταξὺ τοῦ Δ/ντοῦ καὶ τοῦ Ὑπ/ντοῦ ὑφισταμένη ἑλλειψὶς ἀμοιβάδας ἐμπιστοσύνης καὶ κατανόησεως δικαιολογεῖ πως τὴν μὴ πλήρη παραδοσιν τοῦ ἀρχείου κατὰ τὴν ἐποχὴν τῆς ἀπομακρύνσεως τοῦ Δ/ντοῦ λόγῳ αναρρωτικῆς ἀδείας, ἐπειδὴ ἡ ἔναρξις τμηματικῆς παραδόσεως τοῦ ἀρχείου μετὰ τὴν δια- ταγὴν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ ἀποχῆς τούτου ἐκ τῶν

διευθυντικῶν του καθηκόντων δὲν προχωρεῖ μετὰ τῆς ἐπιβαλ-  
λομένης ταχύτητος, ἐπειδὴ ὅμως ἡ βραδύτης πιθανῶς νὰ προέρ-  
χεται καὶ ἐκ λόγων ἁμεσον σχεδὸν ἐχόντων, πρὸς τὰ προκαλέ-  
σαντα τὰς ἀνακρίσεις γεγονότα, ἐπειδὴ ἡ κανονικὴ παράδοσις  
τῆς βιβλιοθήκης, ἐφ' ὅσον παρέστη ἀνάγκη λεπτομεροῦς κατα-  
γραφῆς τῶν βιβλίων, ἔπρεπε νὰ ἀπαιτήσῃ ἀνάλογον χρόνον, διὰ  
ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐμόρφωσεν τὴν ὁμόφωνον γνώμην ὅτι ἐκ  
πάντων τούτων δὲν διαφαίνεται σαφῶς, ὅτι ὁ κ. Καβαδίας  
Τηλ. ἐπέδειξε ὡς πρὸς τὰ σημεῖα ταῦτα βαρετὰν ἀμέλειαν  
περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν διαταγῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, καὶ

Ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

- Ὅπως παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον,  
1) Νὰ καλέσῃ τὸν εἰς τὴν δίδασκιν τοῦ Ὑπουργείου τεθῆντα  
Δ/ντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Καβαδία Τηλεμαχόν, ὅπως ἀπροφασί-  
στως παραδῶσῃ ἐντὸς εἴκοσι ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τῆς παρού-  
σης ἅπαν τὸ ἀρχεῖον καὶ τὴν βιβλιοθήκην τῆς Ε.Α.Σ.Α. εἰς  
τὸν Ὑπ/ντὴν κ. Σταμούλην Γρηγ.  
2) Νὰ καλέσῃ τὸν Ὑπ/ντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Σταμούλην Γρηγ. νὰ  
παραλάβῃ ἐντὸς εἴκοσι ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τῆς παρούσης  
ἅπαν τὸ ἀρχεῖον καὶ τὴν βιβλιοθήκην τῆς Ε.Α.Σ.Α. παρὰ τοῦ  
κ. Καβαδία Τη.  
3) Νὰ καλέσῃ ἀμφοτέρους τοὺς ὡς ἄνω, ὅπως ἀναφέρωσι εἰς  
τὸ Συμβούλιον τὴν λήψιν, ἐναρξίν ἐκτελέσεως καὶ τὴν μετὰ  
εἰκοσάημερον πλήρη ἐκτέλεσιν τῆς παρούσης. =

2. - Ἀρβὸν ὑπ' ὄφει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 45395/25-6-48 (ἀρ. πρωτ.  
4400/26-6-48) ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' ὃ καλεῖται  
τὸ Συμβούλιον, ὅπως μελετήσῃ καὶ προκηρύξῃ πρὸς συγγραφὴν  
νέων βιβλίων: Ἀλγέβρας, Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς, Πρακτ. Γεω-  
μετρίας, Θεωρητικῆς Γεωμετρίας καὶ Τριγωνομετρίας, λαμβάνον  
ὑπ' ὄφει τὸν ὑφιστάμενον τύπον τῶν σχολείων Μ. Ἐκπ/σεως  
β) τὰς ὑπὸ τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. τεθείσας ὑπ' ὄφει τοῦ Συμβουλίου

συντόμους κρίσεις τῶν καθηγητικῶν συλλόγων τῶν σχολείων τοῦ  
Κράτους περὶ τῶν ἐν χρήσει Μαθηματικῶν βιβλίων. γ) τὴν κατω-  
τέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικ.  
« ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς προκηρύξεως διὰ τὴν συγγραφὴν διδακτι-  
κοῦ βιβλίου Τριγωνομετρίας ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος κ. Μιχαλοπού-  
λος Νικ., εἰσάγειται τὰ ἑξῆς:

Ὁ εἰς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα περιεχόμενος σκοπὸς τῆς  
διδασκαλίας τῶν Μαθηματικῶν ἀναφέρεται εἰς τρεῖς κυρίως ἐπι-  
διώξεις: Αἱ δύο τελευτᾶται τῶν ἐπιδιώξεων τούτων εἶναι ἀμ-  
φιβολαὺν ἂν ἐπιτυχάνωνται δια τῆς διδασκαλίας τῆς Τριγωνο-  
μετρίας. Ἡ προσπάθεια τῆς διὰ τῆς Τριγωνομετρίας ἐπιτυχίας  
τῶν ἐπιδιώξεων τούτων ἄγει κατ' ἀνάγκην εἰς τὴν βαθυτέραν  
σπουδὴν τῶν διαφορῶν τριγωνομετρικῶν ἔννοιῶν καὶ αἰχέσεων  
ἐπὶ ζημῆ τῆς πρώτης ἐπιδιώξεως τοῦ σκοποῦ τῆς διδασκαλίας  
τῶν Μαθηματικῶν.

Καὶ εἰς τὴν προπολεμικὴν ἀκόμῃ ἐποχὴν, οἱ ἀπόφοιτοι τῶν περι-  
σοτέρων, ἂν μὴ πάντων, τῶν γυμνασίων τοῦ Κράτους, δὲν ἦσαν εἰς  
θῆσιν νὰ διαπιστώσουν τὴν ἀλήθειαν τοῦ σκοποῦ τῆς Τριγωνο-  
μετρίας, διότι, ἀπασχολούμενοι μὲ τὰς ἀποδείξεις τῶν διαφορῶν  
τριγωνομετρικῶν ~~ἀποδείξεων καὶ μετασχηματισμῶν, δὲν ἔφθανον οὐδέποτε~~  
~~εἰς τὸν κύριον σκοπὸν τῆς Τριγωνομετρίας, τὴν μέτρησιν τῶν~~  
~~ἐπιπέδων σχημάτων διὰ τῆς ἐπιλύσεως τῶν τριγώνων, τὸν ὑπολο-~~  
~~γισμὸν ὕψους κ.λ.π.~~

Τοιοῦτο τρόπον ἐξήρχοντο τοῦ γυμνασίου διατηροῦντος εἰς τὴν  
μνήμην των τὰ ὄνματα τῶν τριγωνομετρικῶν ἔννοιῶν μόνον, διὰ  
τὴν ἀνάγκην τῆς εἰσαγωγῆς τῶν ὀπείων ἦσαν ἀνέκानοι νὰ δια-  
γνώσουν καὶ νὰ θαυμάσουν ἐπομένως τὴν δημιουργικὴν δύναμιν

τοῦ ἀνθρωπίνου πνεύματος.

Συνέβαινε δηλαδή τὸ ἐξῆς παρὰδοξον. Ἐνῶ πρὸς ζημίαν τοῦ πραγματικ<sup>ἐξ ὧν</sup> σκοποῦ τῆς διδασκαλίας τῆς Τριγωνομετρίας, ἐπεδιδώκετο ἢ εἰς τὰς ψυχὰς τῶν μαθητῶν ἐπίδρασις τῆς μορφωτικῆς ἀξίας τοῦ μαθήματος, ἢ τελευταία αὕτη ἐπιδόλωξις δὲν ἐφ-  
-θανε εἰς τὸ τέρμα τῆς.

Ἄν τὰ ἀνωτέρω παρατηροῦντο εἰς τὴν προπολεμικὴν ἐποχὴν, τί θὰ πρέπη νὰ παρατηροῦνται σήμερον μὲ τὰς γνωστὰς συνθή-  
κας τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων εἶναι εὐκόλον νὰ συμπερά-  
νωμεν.

Οἱ ἀνωτέρω λόγοι μᾶς ἠνάγκασαν νὰ σκεφθῶμεν, ἂν θὰ πρέπη κατὰ τὴν σύνταξιν τῆς προκηρύξεως διὰ τὴν συγγραφὴν διδακτι-  
κοῦ βιβλίου Τριγωνομετρίας νὰ <sup>παρὰ τὴν ἑνὴν</sup> παρακαλέσωμεν ἀπὸ τῆν ἐν τῇ ἀναλυτικῇ προγράμματι διαλαμβανομένην διὰ τὰς εἰς τὴν ὕλην, διὰ νὰ φθάσωμεν εὐθέως ἀπὸ τῶν πρώτων σχεδὸν μαθημάτων εἰς τὴν πραγματικῶν τοῦ κυρίως σκοποῦ τῆς Τριγωνομετρίας, ἔστω καὶ διὰ μερικὰς μόνον περιπτώσεις, ἐπ' ὠφελείᾳ τῆς μεθοδι-  
κωτέρας διὰ τὰς εἰς τὴν ὕλην καὶ εἰς βάρος τῆς ἐπιστημονικῆς διαρθρώσεως τοῦ βιβλίου.

ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ταύτας εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλι-  
ον τὸ συνημμένον σχέδιον προκηρύξεως διὰ τὴν συγγραφὴν δι-  
δακτικοῦ βιβλίου Τριγωνομετρίας πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς ὀγδόης τάξεως τοῦ ὀκτατάξεου γυμνασίου (ἐκτῆς ἑξατά-  
ξεου γυμνασίου παλ. τύπου). >>

Ἄ π ο φ α σ ῖ ε ι: Ἀ/Νά θέσῃ ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-  
ου τὰ κατωτέρω σχέδια προκηρύξεων διὰ τὴν συγγραφὴν βιβλί-  
ου Τριγωνομετρίας, Ἀλγέβρας, Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς, <sup>μοι</sup> <sub>θεωρ.</sub>  
Γωμετρίας.

# Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συγγραφῆς, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου κρίσεως ἑνὸς βιβλίου "Τριγωνομετρί-  
ας" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς ὀγδόης τάξεως τμήματος

κλασικῆς κατευθύνσεως τοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου (ἑκτῆς τάξεως ἑξαταξίου γυμνασίου τύπου).

Α/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συγγραφῆς τοῦ βιβλίου.

1.- Σκοπὸς τοῦ βιβλίου καὶ ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης αὐτοῦ.

Τὸ προκείμενον βιβλίον σκοπεῖ νὰ ὑποβοηθήσῃ τὴν διδασκαλίαν, ὅπως μεταδώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ἀνωτάτης τάξεως τῶν μνημονευθέντων γυμνασίων τὴν ἐν αὐτῇ ἐξεταζομένην ὕλην ἐκ τῆς Τριγωνομετρίας καὶ νὰ καταστήσῃ αὐτοὺς ἱκανοὺς νὰ κατανοῶσι τὸ ἐπιτελούμενον διὰ τῆς Τριγωνομετρίας ἔργον καὶ νὰ ἐφαρμόζωσι ταύτην. Ὅθεν πρέπει νὰ περιέχῃ τὴν ἐν λόγῳ ὕλην, κατὰ τὴν ἀκόλουθον διδασκαλίαν:

Εἰσαγωγή: (Σκοπὸς καὶ ἀντικείμενον τῆς Τριγωνομετρίας. Κατὰ τί διαφέρει ἀπὸ τὴν Γεωμετρίαν. Ἀνάγκη καὶ χρησιμότης τῆς σπουδῆς της). Μέτρησις εὐθυγράμμου τμήματος. Δόγος δύο εὐθυγράμμων τμημάτων. Μέτρησις γωνίας. Μονάδες μετρήσεως τῶν τόξων. Μέτρησις τόξου περιφερείας. Σύμπτωσις μέτρου γωνίας καὶ τοῦ ἀντιστοίχου τόξου της.

Ἡ ὑφισταμένη μεταξὺ τῶν πλευρῶν (τοῦ λόγου τοῦτων) καὶ τῶν γωνιῶν ὀρθογωνίου τριγώνου, ἑξαρτήσεις. Μονότιμος ἀντιστρέπτῃ ἀντιστοιχεῖ μεταξὺ ὀξείας γωνίας καὶ τοῦ λόγου δύο πλευρῶν τυχόντος ὀρθογωνίου τριγώνου ἔχοντος ὡς μὲν τῶν γωνιῶν τοῦ τῆν ὀξείαν ταύτην γωνίαν.

Ἡ μετόνονος ὀξείας γωνίας. Μεταβολὴ τοῦτου. Γραφικὴ κατασκευὴ τῆς γωνίας ἐκ τοῦ ἡμιτόνου της. Ὑπολογισμὸς ἡμιτόνου ὠρισμένων ὀξείων γωνιῶν,  $30^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $45^\circ$ . Πίνακες χορηγοῦντες τὰς τιμὰς τοῦ ἡμιτόνου τῶν ὀξείων γωνιῶν. Εὐρεσις τοῦ μέτρου γωνίας ἐκ τοῦ ἡμιτόνου. Λογριθμὸς ἡμιτόνου. Περιπτώσεις ἐπιλύσεως ὀρθογωνίων τριγώνων (Δεδομένα: α) ἡ ὑποτείνουσα καὶ μὲν τῶν ὀξείων γωνιῶν, β) ἡ ὑποτείνουσα καὶ μὲν τῶν καθεύτων πλευρῶν).

Ἐφαπτομένη ὀξείας γωνίας. Ὁμοία σπουδὴ ὅπως καὶ διὰ τῆς ἡ-

μίτονον. Αἱ δύο ἄλλαι περιπτώσεις τῆς ἐπολύσεως τῶν ὀρθογωνίων τριγώνων.

Συνημίτονον καὶ συνεφαπτομένη ὀξεῖας γωνίας. Σπουδὴ ὁμοία ὡς ἀνωτέρω. Σχέσεις μεταξὺ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τῆς αὐτῆς ὀξεῖας γωνίας. Ἐκφράσεις τῶν ἄλλων συναρτῆσαι τοῦ ἑνός. Σχέσεις τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν δύο συμπληρωματικῶν γωνιῶν.

Ἐκφράσεις τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν ὀξεῖας γωνίας συναρτῆσαι τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τοῦ ἡμίσεως τῆς γωνίας ἢ ἑνός μόνον τριγωνομετρικοῦ ἀριθμοῦ ταύτης.

Δύοις ἀπλῶν τριγωνομετρικῶν ἐξισώσεων ἀλγεβρικῆς μορφῆς (περιέχουσιν ἓνα μόνον τριγωνομετρικὸν ἀριθμὸν τῆς ἀγνώστου ὀξεῖας γωνίας)

Ἐπέκτασις τῶν ὁρίσμων τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν εἰς τὰς ἀμβλείας γωνίας. Σπουδὴ τῆς μεταβολῆς τούτων διὰ γωνίας ἀπὸ  $0^\circ$  ἕως  $180^\circ$ . Διατήρησις τῆς ἰσχύος τῶν μέχρι τοῦδε εὑρεθέντων τριγωνομετρικῶν τύπων.

Τὸ θεώρημα τῶν ἡμιτόνων. Ἀπλὴ ἔκφρασις τοῦ ἔμβαδοῦ τριγώνου συναρτῆσαι δύο πλευρῶν καὶ τῆς περιεχομένης γωνίας. Ἐπίλυσις οἰουδήποτε τριγώνου (Δεδομένα: α) μία πλευρὰ καὶ δύο γωνίαι β) δύο πλευραὶ καὶ ἡ ἀπέναντι τῆς μίας τούτων γωνία) θεώρημα τῶν ἐφαπτομένων. Ἐπίλυσις τριγώνου, ὅταν ὀδῶνται δύο πλευραὶ καὶ ἡ περιεχομένη γωνία. Ἀκτὺς περιγεγραμμένου, ἐγγεγραμμένου, παρεγγεγραμμένου κύκλου εἰς τρίγωνον.

Διάφοροι ἔκφράσεις τοῦ ἔμβαδοῦ.

θεώρημα τοῦ συνημιτόνου (Γενίκευσις πυθαγορείου θεωρήματος) Ὑπολογισμὸς τῶν γωνιῶν τριγώνου ἐκ τῶν πλευρῶν. (Τετάρτη περίπτωση ἐπιλύσεως τριγώνου).

Γενίκευσις τῆς ἑννοίας τῆς γωνίας καὶ τοῦ ἀντιστοίχου τόξου. Θετικὰ καὶ ἀρνητικὰ τόξα. Τριγωνομετρικὸς ἢ μοναδιαῖος κύκλος.

Νέον γενικό ὄρισμός τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τῶν.

Ἐρευνα διὰ τὴν διαπίστωσιν, ὅτι οἱ παλαιοὶ ὄρισμοί περι-  
έχονται εἰς τοὺς νέους. Συμπλήρωσις καὶ ἐπεκτάσις τῆς σπου-  
δῆς τῆς γωνιομετρίας διὰ πᾶσαν γωνίαν.

Τὸ θεώρημα τοῦ ἀπορώματος τῶν τῶν καλ. π.

Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τοῦ διπλασίου τῶν τῶν, τοῦ ἡμίσεος  
καλ. π

Ἐξισώσεις τῆς μορφῆς  $\eta\mu\chi = \alpha, \sigma\iota\nu\chi = \beta, \kappa\alpha\lambda. \pi$

Ἀντιστροφοὶ κυκλικαὶ συναρτήσεαι.

Μετασχηματισμοὶ ἀφέλιμοι εἰς τοὺς λογαριθμικοὺς ὑπολογι-  
σμοὺς. Εἰς τὸν κλεινόντα τὸ βιβλίον ἐπέλογον θὰ ἐξαρθῇ ἡ  
ἐπ' αὐτοῖς τοῦ σκοποῦ τῆς τριγωνομετρίας καὶ θὰ ἀναπτυχῇ  
οἱ ὁλίγων ἡ ἱστορικὴ ἐξελίξις τῆς Τριγωνομετρίας.

Παρέκκλισις ἐκ τῆς ἀνωτέρω διατάξεως τῆς ὕλης  
εἶναι δεκτὴ ἐφ' ὅσον διατηρεῖται ἡ ἐξῆς ἀρχή: Ὑποκλήρωσις  
τῆς τρόπῳ τινι Τριγωνομετρίας διὰ τὰς ἐξελίξεις γωνίας. Ἐπι-  
λυσίς ὀρθογώνων τριγώνων. Ἐπεκτάσις εἰς τὰς ἀμβλεῖς γω-  
νίας. Ἐπίλυσις οἰωνόηποτε τριγώνων. Ἐπεκτάσις εἰς οἰασοδή-  
ποτε γωνίας ἢ τῶν.

2. - Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης. Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ὕλης δεόν νὰ  
ληφθῶν ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα:

α) Τὰ εἰσαγωγικὰ κεφάλαια τοῦ βιβλίου δεόν νὰ εἶναι σύντο-  
μα.

β) Πρέπει νὰ ἀποφεύγωνται αἱ μακραί καὶ πολὺπλοκοὶ ἀποδεί-  
ξεις.

γ) Οἱ ὄρισμοί δεόν νὰ εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβεῖς, σύντομοι  
καὶ σαφεῖς, οἱ δὲ ἐξαγόμενοι κανόνες νὰ διατυπώωνται κατὰ  
τὸ δυνατόν καὶ διὰ μαθηματικῶν τύπων.

δ) Πρέπει νὰ δίδωνται αἱ γραφικαὶ παραστάσεις τῆς μεταβολῆς  
τῶν τριγωνομετρικῶν συναρτήσεων.

ε) Πρὸς ἐμπέδωσιν τῆς ἐκαστοτε ἐξεταζομένης ὕλης δεόν νὰ  
παρατίθενται ἀφθονοὶ καὶ ποικίλοι δοκίμεις καὶ προβλήματα  
ἐπὶ τῇ λύσει καὶ ἀποδείξει καὶ ἀναγωγῇ εἰς τοὺς

διαφόρους κλάδους τῶν φυσικῶν, τῆς Ἀστρονομίας, τῆς μηχανικῆς, τῆς Γεωμετρίας κ.λ.π.

3. — Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὑλης.

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὑλης δεόν νά ληφθοῦν ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα:

Ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου πρέπει ἡ ἐκθεσὶς νά εἶναι ἀκριβῆς καὶ σύντομος, ἀντικαθισταμένη κατὰ τὸ δυνατόν διὰ τῆς χρήσεως μαθηματικῶν τύπων, ἀπὸ δὲ τῆς γλωσσικῆς νά εἶναι ὅσον τὸ δυνατόν ἀπλή καὶ εὐληπτος.

4. — Ὁ ποσὸν τῆς ὑλης.

Ἡ ὑλη τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νά καταλαμβάνῃ  $7\frac{1}{2}$  ἢ τυπογραφικὰ φύλλα συμπεριλαμβανομένων καὶ τῶν ἀπαραίτητων σχημάτων ἢ διαγραμμάτων. Ἐκ τῶν  $7\frac{1}{2}$  τυπογραφικῶν φύλλων ἐν τοῦλάχιστον τυπογραφικῶν φύλλον θα διατεθῇ διὰ τὰ προβλήματα καὶ τὰς ἀσκήσεις.

Β/Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου ὀφείλωσι νά ὑποβάλωσι τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς τεσσάρων μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως τῆς παρουσίας προκηρύξεως, ἡ δὲ κρίσις πρέπει νά συντελεσθῇ ἐντὸς οὗο μηνῶν ἀπὸ τῆς υποβολῆς τῶν ἔργων εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Δ.Ε.—

### 2. ΠΡΟΚΗΡΥΞΙΣ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἐνὸς βιβλίου **Ἐλγέβρας** πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τμημάτων κλασικῆς κατευθύνσεως τῶν γυμνασίων.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1. Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου, ἡ ὑλὴ αὐτοῦ καὶ ἡ διὰταξις τῆς



Τὸ προκείμενον βιβλίον σκοπεῖ νὰ ὑποβοηθήσῃ τὴν διδασκαλίαν, ὅπως μεταδώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων τὴν ἐν ταῖς οἰκείαις τάξεσι (τμημασι κλασσικῆς κατευθύνσεως) διδασκομένην ὑλὴν τοῦ ἀλγεβρικοῦ λογισμοῦ καὶ νὰ καταστήσῃ αὐτοὺς ἱκανοὺς νὰ ἐφαρμόζωσι τοῦτον.

Τοῦτον οὕτως ἔχοντος δεῖον νὰ περιέχῃ τὴν ὑλὴν ταύτην, ἥτις εἶναι ἡ ἀκολούθος:

Ἡ γλῶσσα τῆς Ἀλγεβρας (χρήσις γραμμάτων ὡς ἀριθμῶν) θετικοῦ καὶ ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ. Αἱ θεμελιώδεις πράξεις μετὰ τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Δυνάμεις (Βάσεις, ἐκθέται θετικοῦ καὶ ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ). Ἀλγεβρικαὶ παραστάσεις. Εἶδη αὐτῶν καὶ πράξεις ἐπ' αὐτῶν. Ἀριθμητικὰ κλάσματα. Πράξεις ἐπ' αὐτῶν, Ἀριθμητικὴ τιμὴ παραστάσεως. Ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ. Ἰσοδύναμοι ἐξισώσεις, τρόπος εὐρέσεως ἐξισώσεως ἰσοδυνάμου πρὸς δοθεῖσαν. Λύσεις ἐξισώσεως πρώτου βαθμοῦ μὲ ἓνα ἄγνωστον καὶ διερεῦνησις αὐτῆς. Πρώτη ἔννοια τῆς συναρτήσεως. Αἱ συναρτήσεις  $\psi = \alpha\chi$  καὶ  $\psi = \alpha\chi + \beta$  σπουδὴ καὶ γραφικὴ παράστασις τούτων. Γραφικὴ λύσις πρωτοβαθμοῦ ἐξισώσεως μεθ' ἑνὸς ἄγνωστου.

Συστήματα πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων. Ὑποθέσεις ἰσοδυνάμου συστήματος πρὸς δοθέν. Λύσεις καὶ διερεῦνησις συστήματος δύο πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων μετὰ δύο ἄγνωστων. Γραφικὴ λύσις συστήματος δύο πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων μετὰ δύο ἄγνωστων. Ἀνισότητες πρώτου βαθμοῦ. Λύσεις καὶ διερεῦνησις ἀνισοτήτων πρώτου βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς ἄγνωστου.

Λύσεις συστημάτων πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων μὲ ἰσαριθμούς ἄγνωστους. Συστήματα ἐπιδεχόμενα εἰδικὴν τρόπον λύσεως.

Περὶ ριζῶν. Ἡ ἐξαγωγή ρίζης ὡς ἀντιστροφος πράξις τῆς ὑψώσεως εἰς δύναμιν. Δυνάμεις μὲ κλασματικούς ἐκθέτας.

Ἰδιότης τῶν ριζῶν. Πρώτη ἔννοια τοῦ ὁρίου μεταβλητῆς ποσότητος. Στοιχειώδεις πρῶτη περιγραφὴ ἄνευ ἀποδείξεως

των ὑπὸ τῆς Γεωμετρίας χρησιμοποιουμένων ιδιοτήτων. Ἀσπμ-  
-μείροι ἀπὸ ἀριθμοί, δεκαδικοὶ παρὰστασις αὐτῶν.

Φανταστικοὶ καὶ μιγάδες ἀριθμοί. Πράξεις ἐπ' αὐτοῦ. Δευτερο-  
βάθμιος ἐξίσωσις μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου. Λύσις αὐτῆς. Πλήρης δι-  
ερευνήσις τῆς γενικῆς ἐξισώσεως  $ax^2+bx+\gamma=0$ . Σχέσεις τῶν  
ρίζων ταύτης πρὸς τοὺς συντελεστάς ("Ἀθροισμα, γινόμενον, ση-  
σημειών ~~σημειών~~ πραγματικῶν ριζῶν τῆς) Ἀνάλυσις τοῦ γενικοῦ δευτεροβα-  
θμίου τριωνύμου εἰς γινόμενον πρωτοβαθμίων παραγόντων. Ἡ  
συνάρτησις  $\psi=ax^2+bx+\gamma$

Πλήρης σπουδὴ ταύτης (μεταβολαί, μέγιστον ἢ ἐλάχιστον, γραφι-  
κή παρὰστασις). Μεταβολαί καὶ γραφικὴ παρὰστασις τῆς συναρ-  
τήσεως  $\psi=\frac{Ax+B}{\alpha x+\beta}$ .

Ἀνισότητες δευτέρου βαθμοῦ. Ἀνισότητες τῆς μορφῆς  $\frac{A}{B} \geq 0$   
Διτετραγώνιοι ἐξισώσεις. Διερευνήσις τῆς γενικῆς ἐξισώσεως  
 $ax^4+bx^2+\gamma=0$ . Φορπὴ τῆς παρὰστάσεως  $\sqrt{A \pm \sqrt{B}}$  εἰς ἄθροισμα

(διαφορῶν) ἀπλῶν ριζικῶν. Ἐφαρμογὴ εἰς τὴν διτετρα-  
γώνιον ἐξίσωσιν. Ἀντίστροφος ἐξισώσεις. Διωνύμοι ἐξισώσεις.  
Ἐξισώσεις μετ' ριζικῶν. Συστήματα ἐξισώσεων δευτέρου καὶ ἀνω-  
τέρου βαθμοῦ. Πρόδοι, ἀριθμητικαί καὶ γεωμετρικαί, λογαριθ-  
μοί. Πράξεις καὶ ιδιότητες. Χρήσις λογαριθμικῶν πινάκων.  
Ἐκθετικαί καὶ λογαριθμικαί ἐξισώσεις. Ἀνατοκισμός. Ἰσαί  
καταθέσεις. Χρεωλύσις.

Ἰδιότητες τῆς ἀπολύτου τιμῆς πραγματικῶν ἀριθμῶν. Περί  
ὁρίων. Σπουδὴ τῶν ιδιοτήτων αὐτῶν.

Ὁρισμός παραγώγου καὶ γεωμετρικὴ σημασία αὐτῆς.

Παράγωγοι. Ἀθροίσματος, γινομένου, Πηλίκου, Δυνάμεως. Ρίζης.

Ἐφαρμογὴ τῆς παραγώγου διὰ τὴν σπουδὴν ἀπλουστάτων συναρ-  
τήσεων (π.χ. δευτεροβάθμιον τριώνυμον) Ἀρχαί καὶ συναρτήσεις  
καὶ χρησιμότης τούτων.

## 2. -Τὸ ποιδόν τῆς ὕλης

Ὡς πρὸς τὸ ποιδόν τῆς ὕλης δεῖον νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκο-  
λουθα:

α) Νὰ ἀποφεύγωνται κατὰ τὸ δυνατόν αἱ μακραί καὶ δυσπα-  
ρακολοῦθητοι ἀποδείξεις, προτιμωμένων ἀνευ ζημίας τῆς ἐπι-  
στημονικῆς ἀκριβεΐας τῶν συντόμων καὶ εὐλήπτων καὶ ἰδίως  
ἐκεῖνων αἰτινες διεγείρουσι τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν.  
β) Οἱ ἐξαγόμενοι κανόνες νὰ διατυποῦνται καὶ οἱ μαθημα-  
τικῶν τύπων:

γ) Προκειμένου νὰ εἰσαχθῶσι νέοι ἀριθμοὶ καὶ αἱ ἐπ' αὐτῶν  
πράξεις, δεόν νὰ γίνηται ἀντιληπτὸν ὑπὸ τῶν μαθητῶν, ὅτι  
ὁ νέος ὀρισμὸς περιέχει τὸν παλαιόν, οἷα νὰ γίνεταί φανε-  
ρὰ ἢ εἰς τὰ μαθηματικά κυριαρχοῦσα ἀρχὴ τῆς διατηρήσε-  
ως.

γ) Πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ Ἀλγεβρικοῦ λογισμοῦ δεόν νὰ παρατί-  
θενται ἀσκήσεις ἄφθονοι ἀνάλογοι πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν  
μαθητῶν, ὡς καὶ ἀσκήσεις συμβάλλουσαι εἰς τὴν ἐσωτερικὴν  
ἐπανάληψιν τῶν δεδιδαγμένων.

δ) Πρὸς διαπίστωσιν τῆς χρησιμότητος τῆς Ἀλγέβρας καὶ δι-  
καιολογίαν τοῦ χαρακτηρισμοῦ της ὡς γενικῆς Ἀριθμητικῆς  
δεόν νὰ παρατίθενται πολλὰ καὶ ποικίλα προβλήματα σχε-  
τικὰ μὲ τὸν καθημερινόν βίον καὶ τὴν ἐκ τῆς διδασκαλίας  
γνωστὴν ὕλην τῶν λοιπῶν συγγενῶν μαθημάτων.

### 3.-Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δεόν νὰ ληφθοῦν  
ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα: Ἀπὸ μὲν τῆς ἀπῆψεως, περιεχομένου  
πρέπει ἢ ἐκθεσεῖς νὰ εἶναι ἀκριβῆς καὶ σύντομος (ἀππλλαγμέ-  
νη περιτολογιῶν) ἀντικαθισταμένη κατὰ τὸ δυνατόν διὰ τῆς  
χρήσεως μαθηματικῶν τύπων καὶ συμβόλων, ἀπὸ δὲ τῆς γλωσ-  
σικῆς κατὰ τὸ δυνατόν ἀπλῆ καὶ εὐληπτος.

### 4.-Ὁ ποσὸν τῆς ὕλης.

Ἡ ὕλη τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νὰ καταλαμβάνῃ 22-24  
τυπογραφικὰ φύλλα συμπεριλαμβανομένων εἰς ταῦτα καὶ τῶν  
διαφόρων διαγραμμάτων ἢ σχημάτων. Ἐκ τούτων τὰ 4-5 τυ-  
πογραφικὰ φύλλα θὰ διατίθενται διὰ τὰς ἀσκήσεις καὶ

τὰ προβλήματα.

Β/Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκείμενου βιβλίου δεόν νά ὑποβάλλωσι τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντός πέντε μηνῶν ἀπὸ τῆς δημόσιευσέως τῆς παρούσης εἰς τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων πρέπει νά ἔχῃ συντελεσθῇ ἐντός τριῶν μηνῶν ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς των εἰς τὸ Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον.

### 3η Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἐνὸς βιβλίου "θεωρητικῆς Γεωμετρίας" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τμημάτων κλασικῆς κατευθύνσεως τῶν γυμνασίων.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1. Ο σκοπὸς τοῦ βιβλίου, ἡ ὕλη αὐτοῦ καὶ διδταξις ταύτης  
ἀαμβανομένου ὑπ' ὄψει, ὅτι εἰς ἓκ τῶν κλάδων τῶν μαθηματικῶν, ὅστις κατ' ἐξοχὴν συμβάλλει εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῶν σκωπῶν τῆς διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν εἶναι ἡ Γεωμετρία, θὰ πρέπει τὸ προκείμενον βιβλίον ὑποβοηθοῦν τὴν διδασκαλίαν νά συντελῇ διὰ τῆς διαρθρώσεως καὶ τῆς διατάξεως τῆς ὕλης εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν,

Εἰδικώτερον, ἐπειδὴ τὸ προκείμενον βιβλίον σκοπεῖ, ὅπως μεταδώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων τὴν ἐν ταῖς οἰκέταις τάξεσι (τμήμασι κλασικῆς κατευθύνσεως) διδασκομένην ἓκ τῆς θεωρητικῆς Γεωμετρίας ὕλην καὶ νά καταστήσῃ αὐτοὺς ἱκανοὺς νά ἐφαρμόζωσι ταύτην, πρέπει νά περιέχῃ τὴν ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι ἀναγραφομένην διδακτέαν ὕλην,

ἡ διδασκαλία τῆς ὁποίας ἀφίεται εἰς τὴν ἐλευθέραν ἐκλογὴν τοῦ συγγραφέως, ὅστις δέον νὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν τοῦ τὴν κατὰ τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα εἰς ἐκάστην τάξιν διδασκομένην ὕλην. Τοῦτων οὕτως ἐχόντων τὸ προκείμενον βιβλίον πρέπει νὰ περιέχῃ τὴν ἀκολουθοῦσαν ὕλην:

Ὁρισμός καὶ ἀντικείμενον τῆς Γεωμετρίας. Ἀνάγκη τῆς γενέσεως τῆς Γεωμετρίας. Ὅλγα περὶ τῆς ἐξελέξεως αὐτῆς.

Πρῶτος θεμελιωτὴς τῆς Γεωμετρίας.

Διαίρεσις τῆς Γεωμετρίας.

α) Ἐκ τῆς ἐπιπεδομετρίας:

Εἶδη γραμμῶν. (Εὐθεῖα, κυρτά, καμπύλη, μικτή) καὶ ἰδιότητες εὐθείας. Ὁ Κανὼν καὶ ἡ χρῆσις αὐτοῦ. Ἐπιφανεῖαι καὶ εἶδη αὐτῶν. Ἐπίπεδα σχήματα. Κύκλος περιφέρεια. (ἀκτίς, διάμετρος κ.λ.π.) Διαβήτης καὶ χρῆσις αὐτοῦ. Γωνία καὶ διάφορα εἶδη αὐτῆς. Μοιρογαμμόνιον καὶ χρῆσις αὐτοῦ. Κάθετος καὶ πλάγαι πρὸς ἀλλήλας εὐθεῖαι. Γνώμων καὶ χρῆσις αὐτοῦ. Παράλληλοι εὐθεῖαι. Γνωρίσματα παραλλήλων, εὐθειῶν καὶ ἰδιοτήτες τῶν παραλλήλων. Εὐθύγραμμα σχήματα. Τρίγωνον. Εἶδη τριγώνων. Περιπτώσεις ἰσότητος τριγώνων. Ἀθροίσμα γωνιῶν τριγώνου καὶ πολυγώνων. Εἶδη τετραπλευρῶν. Ἰδιότητες παραλληλογράμμων. Θέσεις εὐθείας καὶ περιφέρειας. Χορδαί, τόξα καὶ ἰδιότητες τούτων. Σχέσεις ἐκκεντροῦ καὶ ἐγγεγραμμένης βαρυμένης εἰς τὸ αὐτὸ τόξον. Θέσεις δύο περιφερειῶν. Γεωμετρικαὶ κατασκευαὶ καὶ προβλήματα ἐπὶ τῶν διδαχθέντων. Γινόμενον μεγέθους ἐπὶ ἀριθμόν. Λόγος δύο ὁμοειδῶν ποσῶν. Ποσὰ ἀνάλογα. Πότε δύο ποσὰ εἶναι ἀνάλογα. Σύνπτωσις τοῦ λόγου δύο ὁμοειδῶν ποσῶν πρὸς τὸν λόγον τῶν μέτρων των. Σημεῖα εὐθείας ὧν αἱ ἀποστάσεις ἀπὸ δύο δοθέντων σημείων αὐτῆς ἔχουσι δοθέντα λόγον. Ἰδιότητες παραλλήλων τεμνομένων δοθείσας εὐθείας καὶ ἰδιότητες παραλλήλων τεμνομένων ὑπὸ εὐθειῶν ἐκ τοῦ αὐτοῦ σημείου ἀγομένων. Σχετικὰ προβλή-

ματα. "Ομοια τρίγωνα καὶ πολυγωνα. Περιπτώσεις ὁμοίων τριγώνων. Ἰδιότητες ὁμοίων πολυγώνων. Σχέσεις τῶν περιμέτρων τῶν ὁμοίων πολυγώνων. Μετρικαὶ σχέσεις πλευρῶν ὀρθογωνίου τριγώνου. (Πυθαγόρειον θεώρημα, πορίσματα). Σχετικὰ γεωμετρικὰ προβλήματα. "Αλλαι ἀξιοσημεῖωτοι μετρικαὶ σχέσεις εἰς τὰ τρίγωνα. Ἰδιότητες τεμνουσῶν κύκλου. Σχετικὰ προβλήματα. Ἰδιότητες διχοτομουσῶν ἐσωτερικὴν ἢ ἐξωτερικὴν γωνίαν τριγώνου. Ἀρμονικὴ διαίρεσις. Εὐρέσις σημείων ὁρμονικῶν πρὸς δύο ὁσθέντα σημεία. Γεωμετρικὴ κατασκευὴ εὐθυγράμμου τμήματος, τοῦ ὁποίου τὸ μήκος δίδεται ὑπὸ ὠρισμένης ἀλγεβρικῆς παραστάσεως π.χ.  $x = \sqrt{ab}$ ,  $x = \sqrt{a^2 + b^2}$  κ.λ.π. Ἐμβαδὸν εὐθυγράμμων σχημάτων. Σχέσεις ἐμβαδῶν ὁμοίων πολυγώνων. Κανονικὰ πολυγωνα. Μέτρησις περιφερείας. Ἐμβαδὸν κύκλου.

Παρατήρησις. "Οπου τὸ πρῶτον συναντῖται ὁ ὅρος "γεωμετρικαὶ κατασκευαί" νοοῦνται, οἱ ἀπλούστεραι γεωμετρικὰ κατασκευαί καὶ αἱ κατασκευαί αἱ ἐπιτυχανόμεναι, διὰ τῆς μεθόδου τῆς "Ἀναλύσεως" καὶ διὰ τῶν Γεωμετρικῶν τόπων. Ἐξυπακούεται ἐπομένως, ὅτι θὰ πρέπη νὰ ἀναπτυχῶσι κατὰ τὸ δυνατόν λεπτομερῶς αἱ μέθοδοι αὗται.

β) Ἐκ τῆς Στερεομετρίας: Ἐπέπεδον καὶ εὐθεῖα. Προσδιορισμὸς ἐπιπέδου. Τομὴ ἐπιπέδου καὶ εὐθείας. Τομὴ δύο ἐπιπέδων. Παράλληλα εὐθείας καὶ ἐπιπέδου. Κάθετος καὶ πλάγια ἐκ σημείου ἐπὶ ἐπιπέδου καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Κλίσις εὐθείας πρὸς ἐπίπεδον. Προβολὴ εὐθείας ἐπὶ ἐπίπεδον. Ἀπόστασις δύο δισυμβάτων (μὴ κειμένων ἐν ἐνὶ ἐπιπέδῳ) εὐθειῶν. Θέσεις δύο ἐπιπέδων πρὸς ἄλληλα: α) Παράλληλα (θὰ ἐξετάσθωσι μετὰξύ ἄλλων, ἡ ἰδιότης τῶν τομῶν παραλλήλων ἐπιπέδου καὶ τρίτου, αἱ ἰδιότητες εὐθειῶν τεμνομένων διὰ παραλλήλων ἐπιπέδων). β) Ἀλληλοτομὰ (Γένεσις διέδρου. Στοιχεῖα αὐτῆς. Ἀντίστοιχος ἐπίπεδος τῆς διέδρου. Ἰδιότητες κλπ) γ) εἰδικὴ περίπτωσις ἀλληλοτομῆς (Κάθετα ἐπίπεδα. Ἰδιότη-

(ιδιότητες).

ῥοβολῇ ἐπιπέδου σχήματος ἐπὶ ἐπιπέδου.

π  
Συμμετρία πρὸς ἄξονα, πρὸς κέντρον, πρὸς ἐπίπεδον. Θέσεις  
τριῶν ἐπιπέδων πρὸς ἀλλήλα. Διάφοροι περιπτώσεις. Ἡ τριε-  
δρος στερεὰ γωνία ὡς σχῆμα ἀντιστοιχοῦν εἰς μίαν τῶν περι-  
πτώσεων. Στοιχεῖα τῆς τριέδρου. Σχέσεις μίας ἑδρας τριέδρου  
πρὸς τὸ ἄθροισμα καὶ τὴν διαφορὰν ἄλλων. Στερεὰ γωνία.  
Ὅριον ἀθροίσματος ἑδρῶν αὐτῆς. Παραπληρωματικὰς τριέδροι.  
Συμμετρικὰς τριέδροι.

Πολυέδρα εἶδη αὐτῶν καὶ ἰδιότητες. Ὅμοια πολυέδρα. Ὅγκοι  
πολυέδρων. Σχέσεις ὀγκῶν ὁμοίων πολυέδρων. Ἐμβαδὸν παραπλευ-  
ρων ἐπιφανειῶν ἐνίων πολυέδρων.

Στερεὰ ἐκ περιστροφῆς. Κύλινδρος, Κῶνος, Κόλουρος Κῶνος, Σφαί-  
ρα.

Ἀεπρομερεστέρη. ἑξέτασις τῆς σφαίρας. Μέγιστοι καὶ μικροὶ  
κύκλοι αὐτῆς. Πόλοι κύκλου αὐτῆς καὶ ἰδιότητες.

Ὅγκοι τῶν ἐκ περιστροφῆς στερεῶν καὶ ἔμβαδὸν τῶν κορυφῶν  
ἐπιφανειῶν αὐτῶν.

2.-Τὸ ποῖόν καὶ ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης.

Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν καὶ τὸν τρόπον ἐκθέσεως τῆς ὕλης δεῖν  
νὰ ληφθῇσιν ὑπ' ὄψει τῆ ἀκολουθίας:

α) Τὰ εἰσαγωγικὰ κεφάλαια τοῦ βιβλίου δεῖν νὰ εἶναι δύνατο-  
μα.

β) Εἰς καταλλήλους εὐκαιρίας καὶ διαδοχικῶς θὰ πρέπει νὰ γί-  
νηται χρήσις τῶν κυριωτέρων εἰς τὴν Γεωμετρίαν χρησιμοποιο-  
υμένων μεθόδων διὰ τὴν ἀποδείξιν τῶν προτάσεων ἢ τὴν λυ-  
σιν (κατασκευὴν) τῶν προβλημάτων.

γ) Πρὸς μερίζονα διεγερσιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν σκό-  
πιμον εἶναι, ὅπως κατὰ τὸ δυνατόν ἀντὶ τῆς πρὸς ἀποδείξιν  
προτάσεως τίθεται κατάλληλον πρόβλημα, ὑποβοηθοῦνται δὲ οἱ  
μαθηταὶ πρὸς κατάλληλον λύσιν αὐτοῦ, ἥτις ὀφείλει τὴν ἀποδεί-  
κτέαν πρότασιν.

δ) Ἀπαραίτητον εἶναι νὰ ἀποφεύγωνται, οἱ πολὺπλοκοὶ καὶ διὰ τοῦτο δυσπαρακολούθητοι ἀποδείξεις τῶν θεωρημάτων. Σκοπιμον ἐπίσης εἶναι νὰ ἀποφεύγηται κατὰ τὸ δυνατόν ἡ χρῆσις τῶν πλαγίων ἀποδείξεων (ἀποκοῦ ἀπαγωγῇ) προτιμωμένων τῶν ἀναλυτικῆς φύσεως ἀποδείξεων.

ε) Σκοπιμον ἐπίσης εἶναι, ὅπως αἱ ὡς ἄμεσοι συνέπειαι ἐνὸς θεωρήματος ἀπορρέουσιν προτῆσθαι παρατίθενται εὐθὺς μετ' αὐτὰς ὡς πορίσματα ἄνευ ἀποδείξεως ἢ ὡς προβλήματα πρὸς ἐπίλυσιν.

στ) Πρὸς ἐμπέδωσιν τῆς ἐκαστοτε ἐξεταζομένης ὕλης δεῖν νὰ παρατίθενται, ἄφθονοι κατὰλληλοι καὶ προσηκόντως διατεταγμέναι, ἀσκήσεις καὶ προβλήματα.

Πρὸς ἐπίτευξιν δὲ τῆς ἐσωτερικῆς ἐπαναλήψεως θὰ πρέπει εἰς τέλος μιᾶς ἐνότητος, κατ' ἐλευθέραν κρίσιν τοῦ συγγραφέως, νὰ ἀκολουθοῦν ἀσκήσεις ἢ προβλήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἐνότητα ταύτην. Εἰς τὰς ἀσκήσεις ταύτας δύνανται νὰ περιλαμβάνωνται κλασικὰ τινὰ θεωρήματα μὲ ἐξετασθέντα..

ζ) Ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου πρέπει ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης θὰ ἔχῃ αὐστηράν ἀλληλουχίαν καὶ ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν καὶ νὰ εἶναι οὐντομος, ἀντικαθισταμένη ὅπου εἶναι δυνατόν διὰ τῆς χρήσεως μαθηματικῶν τύπων καὶ συμβόλων.

η) Τὰ πρὸς αἰσθητοποίησιν τῆς ἐκθέσεως παρατιθέμενα σχήματα πρέπει νὰ εἶναι ἀκριβῆ, εὐδιάκριτα, νὰ παρατίθενται εἰς τὴν ἀρμοδύσαν ἐκαστοτε θέσιν καὶ νὰ συντελοῦν εἰς τὴν διὰ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν συμβολὴν εἰς τὴν καλλιέργειαν τοῦ καλλιθητικοῦ συναισθήματος.

Τὰ ἀνωτέρω θὰ πρέπει νὰ ληφθῶσι σοβαρώτερον ὑπ' ὄψει διὰ τὰ σχήματα τῆς στερεομετρίας.

θ) θὰ καταβληθῇ προσπάθεια νὰ μὴ οἴδεται οὐδεὶς ὅρισμος, ἐὰν προηγουμένως δὲν ἔχῃ γίνῃ φανερὰ ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου. Ἡ ἀνωτέρω διδάξις τῆς ὕλης βοηθεῖ εἰς τοῦτο.



ι) Οί όριοι δέον νά είναι πλήρεις, έπιστημονικάς, έκκρι-  
βείς, περιοριζόμενοι μόνον εις τά άπαραίτητα διά τό πλά-  
τος καί τό βάθος τής όριζομένης έννοιας στοιχεία. Συνέ-  
πεια δέ τής υπό στοιχείον θ' όδηγίας, είναι ή προτίμησις  
των γενετικών όρισμών.-

ια) Τά περί σφαίρας, έκτός των άφορώντων εις τήν μέτρησιν  
ταύτης, σκόπιμον είναι νά έκτεθώσι κατά τρόπον, ώστε νά  
καθίσταται εύχερης ή διδασκαλία τοϋ κεφαλαίου τούτου  
άπό τής ένάρξεως των μαθημάτων εις τήν τελευταίαν τάξιν  
των γυμνασίων πρός χρησιμοποίησιν εις τήν διδασκαλίαν  
τής Κοινογραφίας.

ιβ) 'Η εις τό προκειμένον βιβλίον χρησιμοποιηθησομένη  
γλώσσα δέον νά είναι άπλή καί εύληπτος.

### 3.-Τό ποσόν τής ύλης:

'Η ύλη τοϋ προκειμένου βιβλίου συνυπολογιζομένου καί τοϋ  
διά τά σχήματα διατιθεμένου χώρου, δέον νά καταλαμβάνη  
20-22 τυπογραφικά φύλλα.

'Ο δέ συνολικός αριθμός των άσκήσεων καί προβλημάτων  
δέν πρέπει νά είναι μικρότερος των 600.

Β/Περί τοϋ χρόνου τής πρός κρίσιν ύποβολής καί  
τοϋ χρόνου τής κρίσεως τοϋ βιβλίου.-

Οί συγγραφείς τοϋ προκειμένου βιβλίου δέον νά ύποβάλουν  
τό έργον των πρός κρίσιν εις τό 'Υπουργείον (Δ/νσιν Δι-  
δακτικών Βιβλίων) έντός έξι μηνών άπό τής δημοσιεύσεως  
τής παρούσης προκηρύξεως εις τήν Έφημερίδα τής Κυβερνή-  
σεως, ή δέ κρίσις των ύποβληθησομένων έργων νά έχη συντε-  
λεσθί έντός τριών μηνών άπό τής ύποβολής των εις τό Κ.  
Δ.Γ.Σ.Ε.-

### 4η Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περί τοϋ τρόπου συντάξεως, τοϋ χρόνου τής πρός κρίσιν

υποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς ἀρρέτικῆς ἀποβάλλεως κρίσεως ἑνὸς βιβλίου" Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν κατωτέρων τάξεων τῶν γυμνασίων.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου καὶ ἡ ὕλη αὐτοῦ:

Τὸ προεκείμενον βιβλίον σκοπεῖ νὰ υποβοηθήσῃ τὴν διδασκαλίαν διὰ τὴν ἐπίτευξιν τοῦ ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένου σκοποῦ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν καὶ ἰδίως: διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν " εἰς τὴν ἀσφαλή, εὐκόλον καὶ ταχεῖαν ἐκτέλεσιν ἀριθμητικῶν ὑπολογισμῶν μὲ διάφορα εἴδη ἀριθμῶν", 2) διὰ τὴν κατανόησιν τῆς ἀμοιβαίας ἐξαρτήσεως τῶν μεταβλητῶν μεγεθῶν καὶ ποσῶν ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν αὐτοτελοῦς λύσεως προβλημάτων τῆς καθ' ἡμέραν ζωῆς" 3) διὰ τὴν βαθμιαίαν ἐξοικείωσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν μαθηματικὸν τρόπον τοῦ συλλογίζεσθαι" 4) διὰ τὴν προεισαγωγὴν τῆς σπουδῆς τῶν θεωρητικῶν μαθηματικῶν.

Ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ταύτας, λαμβανομένου προσέτι ὑπ' ὄψει, ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ χρησιμοποιηθῇ ὑπὸ μαθητῶν ἀποφοίτων ἐκ τῆς ἑκτῆς τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, θὰ πρέπῃ τὸ προκείμενον βιβλίον νὰ περιέχῃ τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην, ἥτις εἶναι ἡ ἀκόλουθος:

Εἰσαγωγὴ (Μονάς, ἀριθμοί, ἀριθμοί)

Ἀκέραιοι ἀριθμοί: Αἱ τέσσαρες πράξεις. Ἰδιότητες τούτων πρακτικῶς ἐξεταζόμεναι. Ἐφαρμογαὶ τούτων εἰς τὰς συντομίας τῶν πράξεων καὶ εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμόν. Γινόμενον πολλῶν παραγόντων.

Δυνάμεις (ἐννοια καὶ θεμελιώδεις ἰδιότητες αὐτῶν πρακτικῶν) Διαίρετότης. Χαρακτήρες διαίρετότητος διὰ 10, 100, 1000 κ.λ.π 2, 5, 4, 25, 3, 9, 8, 125, 11. Πρῶτοι καὶ σφηνετοι

ἀριθμοί. Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς πρώτους παράγοντας. Κοινὸς διαιρέται. Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης. Κοινὰ πολλαπλάσια.

Ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον, Κλασματικοὶ ἀριθμοί: Κλάσματα καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Πράξεις ἐπὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν (Ἡ μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. Γενόμενοι τοῦ ὀρισμοῦ τοῦ <sup>ποσῶν</sup> ~~παραγινόμενου~~ <sup>ποσῶν</sup> Σύνθετα κλάσματα.

Δεκαδικὰ κλάσματα καὶ ἀριθμοί: Ἰδιότητες αὐτῶν. Πράξεις ἐπὶ αὐτῶν. Τροπὴ κοινοῦ κλάσματος εἰς δεκαδικόν. Περιοδικὰ, δεκαδικὰ κλάσματα. Τροπὴ τούτων εἰς κοινὰ καὶ ἀντιστροφῶς.

Τετραγωνικὴ ρίζα. (Ἔννοια καὶ πρακτικὴ εἰρασεως ταύτης).

Μέτρησις ποσῶν. Μονάδες μετρήσεως διαφόρων ποσῶν, πολ/σια καὶ ὑποπολλαπλάσια τούτων. Μετρικὸν σύστημα τῆς Πατρίδος μας. Μετρικὸν σύστημα τῶν σπουδαιοτέρων κρατῶν.

Συμμιγεῖς ἀριθμοί. Τροπὴ συμμιγοῦς εἰς μονάδας μιᾶς τάξεως του (εἰς ἀκεραῖον, εἰς κλασματικόν) Τροπὴ συγκεκριμένων ἀριθμῶν (ἀκεραίου, κλασματικοῦ) εἰς συμμιγῆ. Πράξεις ἐπὶ τῶν συμμιγῶν. Δόγοι δύο ἀριθμῶν. Ἀναλογία καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Ποσά ἀνάλογα καὶ ἀντιστροφῶς ἀνάλογα

Ἀπλὴ καὶ σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν. Προβλήματα ποσοστῶν. Προβλήματα τόκου. Προβλήματα ὑφαίρεσεως. Προβλήματα μερισμοῦ εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντιστροφῶς ἀνάλογα. Προβλήματα ἑταιρείας. Προβλήματα μίξεως καὶ κραμάτων. Προβλήματα μέσου ὄρου.

Ἐκ τῆς θεωρητικῆς: Αἱ κυριώτεραι τῶν ἰδιοτήτων τῆς ἰσότητος καὶ ἀνισότητος καὶ τῶν τεσσάρων πράξεων τῶν ἀκεραίων θεωρητικῶς πὺς ἐξεταζόμεναι. Δόγος δύο ὁμοειδῶν ποσῶν καὶ σχέσεις αὐτοῦ πρὸς τὸν λόγον τῶν μέτρων τούτων. Αἱ κυριώτεραι τῶν ἰδιοτήτων τῶν ἀναλογιῶν θεωρητικῶς ἐξεταζόμεναι.

2.-Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης καὶ τρόπος ἐκθέσεως αὐτῆς.

Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ὕλης δεόν νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψει τὰ ἐπόμενα:

α) Τὸ εἰσαγωγικὸν κεφάλαιον θὰ εἶναι σύντομον, σκοποῦν τὴν ἐ-

μεγαλύτεραν ἐμφανίσαι γινώσκων εἰς τοὺς μαθητὰς ἐννοιῶν.  
β) Οἱ ὅρισμοί τῶν ἀριθμητικῶν ἐννοιῶν δεόν νά βασίζονται ἐπὶ συγκεκριμένων παραδειγμάτων, γνωριμωμάτων εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ νά εἶναι ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου ἀκριβεῖς καὶ σύντομοι ἀπὸ δὲ τῆς ἀπόψεως τῆς γλωσσικῆς μορφῆς ἀπλοῦ καὶ εὐληπτοί.

γ) Ἡ εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ προκειμένου βιβλίου προβλεπομένη πρακτικὴ ἐξέτασις τῶν ιδιοτήτων τῶν διαφόρων ἀριθμῶν ἀφορμωμένη ἐκ προβλήματος τοῦ καθημερινοῦ βίου θά φέρῃ εἰς τὴν διατύπωσιν τῆς ιδιότητος ἐκ τῆς <sup>διὰ</sup> πλεϊόντων τοῦ ἑνὸς κατὰ τὸ συνάτον τρόπον λύσεως τοῦ προβλήματος τούτου. Τὰ ἀνωτέρω ἰσχύουσι ἀπαραιτήτως διὰ τὰς θεμελιώδεις ιδιότητας, ἐνῶ ἄλλαι ιδιότητες δύνανται νά ἐξάγονται ἀπ' εὐθείας ἐκ τῶν θεμελιωδῶν ὡς περαιτέρω συμπεράσματα.

δ) Τὰ αὐτὰ ἰσχύουσι καὶ διὰ τοὺς διαφόρους κανόνες τῶν πράξεων.

ε) Τὰ περὶ οὗ ὁ λόγος πρότυπα τρόπον τινὰ προβλήματα τοῦ καθημερινοῦ βίου δεόν νά ἀναφέρονται εἰς πραγματικὰς σχέσεις γνωριμωτάτας εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ νά περιέχωσι ἐκεῖνας μόνον τὰς ἀριθμητικὰς καὶ πραγματικὰς σχέσεις αἵτινες πρόκειται νά συμπεριληφθῶσι εἰς τὸν κανόνα ἢ τὴν ιδιότητα. Οἱ τρόποι λύσεως τῶν προβλημάτων τούτων δεόν νά εἶναι πρακτικοί.

στ) Οἱ κανόνες καὶ διατυπώσεις τῶν ιδιοτήτων πρέπει νά εἶναι ἀπὸ μὲν τῆς ἀπόψεως περιεχομένου ἀκριβεῖς καὶ σύντομοι ἀπὸ δὲ τῆς γλωσσικῆς ἀπόψεως ἀπλοῦ καὶ εὐληπτοί.

ζ) Ἡ καλλιέργεια τοῦ ἀπὸ μνήμης λογισμοῦ ἐπιβάλλει ὅπως εἰς τοὺς κανόνες περιλαμβάνονται καὶ κανόνες διέποντες τὴν ἀπὸ μνήμης ἐκτέλεσιν τῶν διαφόρων πράξεων, ἐπὶ τῶν διαφόρων εἰδῶν τῶν ἀριθμῶν.

η) Τοὺς κανόνες ἐκάστης πράξεως δεόν νά ἀκολουθοῦσι ὁμαδες

προβλημάτων προς άσκησιν τών μαθητών είσαύτοϋς καί προς έφαρμογήν τών κανόνων είς τήν πράξιν.

θ) Διά τó τμήμα τοϋ προκειμένου βιβλίου, τó όποιον θά αναφέρηται είς τούς ακεραίους, κλασματικούς καί δεκαδικούς άριθμούς, δέον νά ληφθῇ ύπ' όψει, ότι ή έν αύτῳ ὕλη εἶναι κατά μέγα μέρος γνωστή είς τούς μαθητάς καί έπ' ομένως σκόπιμον εἶναι νά άποφεύγηται ή λεπτομερής καί έξονυχιστική σπούδῃ γνωστών στοιχειωδεσάτων κανόνων.

Διά τούς λόγους τούτους, τó μέρος τοϋτο τοϋ βιβλίου θά εἵναι πλουσιώτερον είς προβλήματα προς έξωτερικήν έπανάληψιν τών γνωστών.

ι) Είς τó περί άναλόγων ποσών κ.λ.π κεφάλαιον παρέχεται ή εύχέρεια νά δοθῇ ή στοιχειωδεσάτη έννοια τῆς συναρτήσεως συνοδευομένη υπό άπλουστάτων διαγραμμάτων ή γραφικῶν παραστάσεων.

ια) Είς τó περί τόκου κεφάλαιον παρεχομένης τῆς εύχερείας, σκόπιμον εἶναι νά λεχθῶσιν τινά περί τῆς χρησιμοποίησεως τών γραμμάτων ώς άριθμῶν καί τῆς εύχεροϋς λύσεως προβλήματος α.ά τῆς άντικαταστάσεως τών άριθμητικῶν τιμῶν τών γραμμάτων είς τόν ύπάρχοντά γενικόν τύπον.

ιβ) Τó τμήμα τοϋ βιβλίου τó προβλεπόμενον δια τήν έκ τῆς θεωρητικῆς ὕλην σκοπεῖ τήν βαθμιαίαν είσαγωγήν τών μαθητών είς τήν μαθηματικήν σκέψιν, θά πρέπη έπομένως αἱ άποδείξεις τών προτάσεων νά εἶναι άπλαῖ καί σύντομοι, ότε ός προς εμπέδωσιν τών προτάσεων τούτων άσκήσεις ὅλως προσιταί είς τάς δυνάμεις τών μαθητών.

ιγ) Ός προς τά παρατιθέμενα προβλήματα δέον νά ληφθῶσι ύπ' όψει τά ακόλουθα:

1) Είς τά προβλήματα προς άσκησιν έπὶ τών διαφορῶν κανόνων τών πράξεων καί τών μεθόδων θά πρέπη νά συγκαταλέγεται καί μικρός άριθμός προβλημάτων μετ' άφηρημένους άριθμούς άπλῆς άλγεβρικής τρέπον τινά φύσεως.

2)Τὰ προβλήματα ἐφαρμογῆς τῆς ἀκολουθοῦντα ἑκάστην μεγάλην ἐνότητα ἀναφερόμενα τὰ μὲν εἰς τὰς ποικίλας ἐκδηλώσεις τῆς πραγματικῆς πρακτικῆς ζωῆς, τὰ δὲ εἰς τὴν ὕλην τῶν ἐν ταῖς τάξεσι διδασκομένων συγγενῶν, μαθημάτων, δεῶν νὰ παρουσιάω-σι πραγματικὰς σχέσεις τελειῶς γνωστὰς εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ τὰ ἀκριβῆ ἀριθμητικῶς στοιχεῖα τῶν σχέσεων τούτων.

β) τὰ περὶ ὧν ὁ λόγος προβλήματα πρέπει νὰ εἶναι πάντα προ-  
σιτὰ εἰς τὰς ἀριθμητικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν, νὰ βαλῶσιν  
ἐκ τῶν ~~ἀπλουστερώων~~ εἰς τὰ συνθετώτερα καὶ νὰ συμβάλωσι εἰς  
τὴν ἐσωτερικὴν ἐπανδλίψιν τῆς δεδιδαγμένης ὑλης. Προβλήματα  
περιέχοντα ἐξεζητημένας ἢ ἀνυπόδικτους εἰς τὸν πραγματικόν  
βίον δυσχερείας εἶναι ἀπαράδεκτα.

ὁμοίως ἀπαράδεκτα εἶναι προβλήματα, τῶν ὁποίων ἡ ἐκφώνησις  
εἶναι σχοινοτενής καὶ μακρὰ καὶ παρακωλύει ὡς ἐν τοῦτου τὴν  
ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ σύλληψιν καὶ πλήρη κατανοήσιν τοῦ ζητούμενου.

4) Μέρος των προβλημάτων πρέπει να είναι κατάλληλον διὰ τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμὸν τῶν μαθητῶν, οἵτινες θὰ λύσωσι ταῦτα καὶ ἔγγραφως, καὶ ὃν τρόπον λύνονται καὶ ἀπὸ μνήμης.

3) Τό ποσόν τῆς ὕλης

Ἡ ὕλη τοῦ προκειμένου βιβλίου δέον νὰ καταλαμβάνῃ 16-18 τυπογραφικὰ φύλλα συμπεριλαμβανομένου καὶ τοῦ χώρου τοῦ διατιθεμένου διὰ τὰ τυχόν ὑπάρχοντα σχεδιαγράμματα. Ἐκ τῶν τυπογραφικῶν τούτων φύλλων τὰ 2-3-αὰ διατεθεῖσι διὰ τὴν ὕλην τῆς θεωρητικῆς Ἀριθμητικῆς. Εἰς τὴν κυρίως ὕλην τῆς Ορατικῆς Ἀριθμητικῆς θὰ περιέχωνται ἐν συνόλῳ προβλήματα ἀσκήσεως καὶ ἐφαρμογῆς οὐχὶ ὀλιγώτερα τῶν 700 καὶ οὔτε περισσότερα τῶν 800.

Ὁ ἐν τῷ χρόνῳ τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου  
τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου ὁφείλουν νὰ ὑποβάλωσι

τό ἔργον των πρὸς κρίσιν ἐντὸς πέντε μηνῶν ἀπὸ τῆς δημο-  
σιεύσεως τῆς παρούσης προκηρύξεως εἰς τὴν Ἐφ. τῆς Κυβερνή-  
σεως ἢ δὲ κρίσιν πρέπει νὰ συντελεσθῇ ἐντὸς δύο μηνῶν  
ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς τῶν ἔργων εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Β.

Γ/Νὰ θέσῃ ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅτι ἡ συγγραφὴ μαθη-  
ματικῶν βιβλίων καὶ ἡ κρίσις τούτων ἀπαιτεῖ μεγαλύτερον  
λόγον ἰδίως εἰς τὸ ζήτημα τῆς ἐπιλογῆς τῶν ἀσκήσεων. ~~Νὰ~~

Τούτο σκοπὸν εἶναι νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-  
γείου, τόσον διὰ τὸν καθορισμὸν τῶν βραβείων ὅσον καὶ διὰ  
τὰ κατὰ τυπογραφικὸν φύλλον κρίτρα. Τὰ κρίτρα θὰ πρέπει κατὰ  
τὴν γνώμην τοῦ Συμβουλίου νὰ εἶναι τοῦλάχιστον κατὰ 30%  
ἀνώτερα τοῦ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 93/12/7/48 πράξεως τοῦ Συμ-  
βουλίου προταθέντων διὰ τὴν Ἱστορίαν καὶ Θεοσελληνικὰ.

Δ) Νὰ θέσῃ ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὰς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.  
96/12/8/48 πράξει του διαλαμβανόμενας σκέψεις του, διὰ  
τὸν τρόπον καθ' ὃν θὰ ἐπιτευχθῇ ἀρτιωτέρα ἀπὸ πάσης πλευ-  
ρᾶς ἐκτύπωσις καὶ ἐμφάνισις τοῦ προκριθησομένου βιβλίου.

3.- Ἐχον ὑπ' ὄψιν α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3485/27-5-48 ἐγγρά-  
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Ἀνδρο-  
γείου Ἀλεξανδρίδου περὶ συστάσεως ἀναγλύφου χάρτου τῆς νή-  
σου Κρήτης ὡς ἐποπτικοῦ μέσου τοῦ μαθήματος τῆς Γεωγραφίας.  
β) σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουχλέρη  
ἔχουσιν οὗτοι:

Ὁ περὶ οὗ ὁ λόγος ἀναγλύφος χάρτης τῆς νήσου Κρήτης ἔχει  
μῆκος 1,30 μ. καὶ πλάτος 0,60 μ. εἶναι δὲ σχετικῶς εἰλαφρὸς  
κατὰ τὸ βάρος. Ἐχει σχεδιασθῇ ὑπὸ κλίμακα ἐπιφανείας 1:200,  
000 καὶ ὑφομετρικὴν μεγαλυτέραν. Δύναται νὰ δώσῃ πιστὴν εἰ-  
κόνα τῆς μορφολογικῆς διακλάσεως τῆς μεγαλονήσου Κρήτης,  
τῶν ὄρεων, καὶ πεδιδόων αὐτῆς, δηλ. τοῦ ροῦ τῆς ὑδάτων της,  
τῆς πολιτικῆς διαιρέσεως καὶ τοῦ συγκοινωνιακοῦ δικτύου

της. Ὁ χρωματισμός εἶναι ἐπιτυχῆς βοηθῶν εἰς τὴν ἐξαγωγήν πορισμάτων περὶ τῆς παραγωγῆς καὶ τῶν προΐδων τῆς νήσου. Πρὸς δὲ νὰ βοηθήσῃ τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν κατανόησιν καὶ ἀνάγνωσιν τοῦ ἐπιπέδου γεωγραφικῶν χαρτῶν.

Κρίνεται δὲ διὰ τοῦτο κατὰλληλον βοήθημα διὰ τὸ μάθημα τῆς γεωγραφίας τῆς μεγαλονήσου ἰδίως διὰ τὰ σχολεῖα δημο-  
τικῆς καὶ Μέσης τῆς νήσου Κρήτης.

Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἀποφασίζει: ὅτι δύναται τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὴν ἀγορὰν τοῦ περὶ οὗ πρό-  
κειται ἀναγλύφου χάρτου τῆς μεγαλονήσου Κρήτης ὑπὸ τῶν σχο-  
λεῖων τῆς δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἰδίως τῆς νήσου  
Κρήτης, διότι δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς κατὰλληλον βοήθημα  
πρὸς κατανόησιν τῆς μορφολογίας τοῦ ἑδάφους τῆς νήσου  
Κρήτης καὶ τὴν μετὰ τοῦτο εὐκόλον καὶ μετὰ κατανοήσεως  
ἀνάγνωσιν τοῦ ἐπιπέδου χάρτου ταύτης.

4.- Ἐλαβε γνῶσιν α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 1847 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ  
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΙΓ' περιφερείας  
πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ἐν ᾧ οὗτος ἀναφέρει ὅτι ἐκ τῶν  
διὰ διαφόρους λόγους ἐλέγχων τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν ἐξετά-  
σεων καὶ τῶν καθ' ἑξάμηνα βαθμολογιῶν τῶν σχολείων Μέσης  
Ἐκπαιδεύσεως, ἐσχημάτισεν τὴν γνώμην ὅτι πολλὰκις μαθηταὶ  
προαγόμενοι εἴτε ἀμέσως εἴτε μετ' ἀναθεώρησιν ἐκ τῆς βαθμολο-  
γίας τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων, εἰς ἃ γίνονται γραπταὶ δο-  
κιμασίαι, ἀπορρίπτονται ἐκ τῶν βαθμῶν τῶν μὴ ὑποκειμένων  
εἰς γραπτὸν διαγώνισμα μαθημάτων, οἵτινες εἶναι καὶ ἀνεξε-  
λεγκτοὶ καὶ τίθενται οὕτω οἱ τῶν μαθημάτων τούτων διδασκα-  
λοι καὶ καθηγηταὶ ὑπεράνω τῶν συναδέλφων των φιλολόγων μα-  
θηματικῶν, φυσικῶν, θεολόγων καὶ τῆς Γαλλικῆς ὡς ἀνεξελέγτου  
καὶ ἀμετακινήτου τῆς βαθμολογίας τῶν κρίνει δὲ οἱ καιον



να ἐπιτραπῇ εἰς τοὺς γυμνασιάρχας να αὐξάνουν ὡς ἀναθεωρη-  
ταί κατὰ μίαν ἢ δύο μονάδας τοὺς βαθμοὺς τῶν μαθημάτων τού-  
των, ὅσους ἔνεκεν αὐτῶν προκύπτουν ἀπορριπτικά ἀποτελέσμα-  
τα ἡθικῶν καὶ νομιμοφρόνων μαθητῶν, καὶ

β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 51441 ἐ. ἔ. (πρώτ. Συμβ. 5224 ἐ. ἔ.) ἐγγράφου τοῦ  
Σοῦ Ὑπουργείου, ὁπερ διαβιβάζον τὴν ἀνωτέρω ἀναφορὰν τοῦ  
Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὡς συν τῇ ἐπιαναφο-  
ρᾷ ταύτης παρὰσχῃ τὴν ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω θέματι τὴν γνώμην του  
καὶ γ ν ω ρ ῖ ζ ε ι εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι συμφωνεῖ  
κατ' ἀρχὴν μὲν τῇ ἐν τῷ πρώτῳ μέρει τῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν.  
Ἐπιθεωρητοῦ ἀναγραφομένης παρατηρήσεως του θὰ ἔχῃ δὲ ταύ-  
τας ὑπ' ὄψει του κατὰ τὴν προσεχῇ δύνταξιν Δ/τος περὶ ἐξε-  
τάσεων τῶν μαθητῶν μέσης Ἐκπαιδευσεως.

5.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 42885/2-8-1948 ἔγγρα-  
φον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον  
θρησκευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας (Δ/νοιν Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως) κοι-  
νοποιηθὲν ἐν ἀντιγράφῳ καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, ἐν ᾧ  
τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν ἀναφερόμενον εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ.  
224/10-7-48 ἔγγραφον τῆς Γεν. Ἐπιθεωρήσεως ξένων καὶ μελινο-  
τικῶν σχολείων γνωρίζει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας  
ὅτι "κατὰ τὴν γνώμην του ὁ ὅρος" Σλαβομακεδόνες" ὅσον να  
ἐξακολουθήσῃ χρησιμοποιούμενος προκειμένου περὶ τῆς σλαβο-  
φῶνων Ἑλλήνων τῆς Μακεδονίας, διότι ὁ ὅρος οὗτος προσδιο-  
ρίζει ἀκριβέστερον τὴν κατηγορίαν τῶν περὶ ὧν πρόκειται προ-  
σώπων καθ' ὅσον τὸ ὑπ' αὐτῶν ὁμιλούμενον μιξόγλωσσον ἰδίωμα  
τὸ σλαβομακεδονικόν, εἶναι μὲν συγγενὲς πρὸς τὴν σερβικὴν  
καὶ τὴν βουλγαρικὴν γλῶσσαν, ἰδίᾳ δὲ πρὸς τὴν τελευταίαν ὡς  
φέρει ὅμως σαφῶς τούτων. Συνεπῶς δὲν θὰ ἐδικαιολογεῖτο, ὁ ὅ-  
ρος σλαβόφωνος, ὅστις θὰ ὑπεδήλου ὅτι ὁ περὶ οὗ πρόκειται

πληθυσὶ ὁμιλεῖ μίαν καθαρὰν σλαβικήν γλῶσσαν, ἢ τὴν σερβικήν ἢ τὴν βουλγαρικήν, ὅπερ οὔτε εἰς τὴν ἀκριβείαν ἀνταποκρίνεται, οὔτε σκόπιμον θὰ ἦτο νὰ ὑποστηριχθῇ ".

2) Τὸ Ὑπ' ἀριθ. 224/10-7-48 ἔγγραφόν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τοῦ προσηρτημένου αὐτοῦ σημειώματος περιλαμβάνοντος τὰς ἀποφείσεις αὐτοῦ, ὡς πρὸς τὴν χρῆσιν τοῦ ὅρου " Σλαβομακεδόνες " ἐν ᾧ ὁ ὡς ἄνω Γεν. Ἐπιθεωρητὴς ἀναγράφει ὅτι: " καθὼς καθιερώθη νὰ γίνεται χρῆσις τοῦ ὅρου " Σλαβομακεδόνες " προκειμένου περὶ τῶν σλαβοφώνων Ἑλλήνων τῆς Μακεδονίας ἐκ παραλλήλου οὐδέποτε ἔπαυσε νὰ γίνεται χρῆσις καὶ τοῦ ὅρου, Σλαύφωνοι. Εἰς ἀμφοτέρους τοὺς ὅρους τούτους ἀπὸ Ἑλληνικῆς πλευρᾶς ἐδόθη ὠρισμένον περιεχόμενον, ἢ ἐχθρική ὅμως προπαγάνδα κατάρθρωσε νὰ δώσῃ εἰς τοὺς ὅρους τούτους ἄλλοτεν περιεχόμενον. Ἐθνικῶς δέν συμφέρει ἡ μεταβολὴ τοῦ ὅρου, ἀπλῶς ἐπιβάλλεται ἡ διαφώτισις παντὶ τρόπῳ ".

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον (Δ/νοιν Ἑλαιοτικῆς Ἐκπ/σεως) τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου ὡς κατωθι:

Εἶναι γνωστὸν ὅτι συμφώνως πρὸς τὴν μεταξύ Ἑλλάδος καὶ Βουλγαρίας ὑπογραφεύσαν ἐν Νεϊγύ (14-27 Αὐγούστου 1919) σύμβασιν περὶ μεταναστεύσεως τῶν μειονοτικῶν οἱ ἐν Ἑλλάδι διαμένοντες Βούλγαροι, τὸ γένος, μετενόστευσαν εἰς Βουλγαρίαν, ὡς καὶ οἱ ἐν Βουλγαρίᾳ διαμένοντες Ἕλληνες τὸ γένος, Βούλγαροι ὑπήκοοι, μετενόστευσαν εἰς Ἑλλάδα. Ἐκτοτε δέν ἔχουσι παραμελεῖν ἐν Ἑλλάδι εἰ μὴ μόνον Ἕλληνες τὸ γένος. Ἐάν νῦν μεταξύ τῶν κατοικούντων ἰδίως ἐν βορείῳ Ἑλλάδι Ἑλλήνων, ὑπάρχουσι καὶ τινες, μὴ ὁμιλοῦντες τὴν Ἑλληνικήν, ἢ ἀκριβέστερον νὰ εἴπωμεν, ὁμιλοῦντες, πρεσβύτεροι τινες τὴν ἡλικίαν, ἐκ παραλλήλου πρὸς τὴν Ἑλληνικήν

καὶ ξενόγλωσσον τι ἰδίωμα, οὗτοι δὲν σημαίνει ὅτι δέον νά  
 ὀνομασθῶσι Σλαυομακεδόνες Τουρκομακεδόνες κ.λ.π. καὶ οὐχί  
 "Ἕλληνες ἀφ' οὗ εἶναι ἐπιστημονικῶς ἐξηκριβωμένον καὶ ἐν  
 "Ἑλλάδι, ἰδιαιτέρως ἐξ αὐτῶν τῶν πραγμάτων διεπιστωμένον  
 ὅτι ἡ γλῶσσα δὲν εἶναι τὸ χαρακτηριστικόν τῆς ἐθνικότητος  
 ἑνὸς ἀτόμου. Ἐν Βορείῳ Ἑλλάδι ὑπάρχουσι μόνον "Ἕλληνες, οἱ  
 ὅποιοι οὐδ' ἀντιλαμβάνονται νά εἶναι κακοὶ "Ἕλληνες ἢ κακοὶ "Ἕλληνες,  
 "Ἕλληνες πατριῶται καὶ "Ἕλληνες μὴ πατριῶται, ὥς συμβαίνει  
 καὶ ἐν τῇ Νοτίῳ Ἑλλάδι. Σλαυομακεδόνες εἶναι μόνον εἰ ἐξω  
 τῶν ὁρίων τῆς Ἑλλάδος κατοικοῦντες σήμερον ἐν τῇ βορείῳ  
 τοῦ Μοναστηρίου, Στρωμνίτης, Μελενίκου χώρας ἥτις ἀπετέλει  
 ἐν παλαιότερα ἱστορικῇ περιόδῳ τμήμα τῆς βορείου μακεδονίας  
 " Ἡ χρησιμοποιοῦσις ἐπομένως τοῦ ὅρου "Σλαυομακεδόνες" πρὸς  
 χαρακτηρισμὸν ἀσημάντων ἀριθμοῦ κατοίκων τῆς Ἑλλάδος ὁμι-  
 λούντων ἐκ παραλλήλου πρὸς τὴν ἑλληνικὴν καὶ ξενόγλωσσον  
 τι ἰδίωμα, πόρρωθεν τυχόν συγγενεῖον πρὸς παρεμφερές τι  
 εἶδος Βουλγαρικῆς γλώσσης, εἶναι καὶ πρὸς αὐτὴν τὴν πραγμα-  
 τικότητα ἀσυμβιβαστος καὶ ἐθνικῶς ἀσύμφορος. Εἶναι βέβαιον  
 ὅτι βαθέως καὶ ἐπιζημιῶς θὰ ἐπληγάνετο ἡ ἐθνικὴ φιλοτιμία  
 τῶν κατοίκων ἐκείνων τῆς βορείου Ἑλλάδος, οἱ ὅποιοι εὐρε-  
 σκόμενοι εἰς τὴν ὥς ἄνω κατηγορίαν θὰ ἐπληρόφοροντο ὅτι  
 οἱ ἐπίσημοι ὅρου χαρακτηρίζονται ὡς "Σλαυομακεδόνες". Τὰ  
 τοιαῦτα προβλήματα χρήζουσι μείζοντος προσοχῆς καὶ πολιτι-  
 κότητος καὶ δὲν οὐδ' ἀντιλαμβάνονται νά λυθῶσι διὰ γεωμετρικῶν οὕτως  
 εἰπεῖν ὅρων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρακαλεῖ τὸ Σχ. Υπουργεῖον  
 Μαιδεῖας (Δ/νοῖν <sup>1</sup> Διωτ. Ἐκπαιδευσεως) ὅπως, ἐξ ἄποδ' ἔχεται  
 τὴν ἀνωτέρω γνώμην αὐτοῦ, ἀνακοινῶσιν ταύτην πρὸς τὸ Υπουργ-  
 γεῖον Ἐξωτερικῶν (Δ/νοῖν Α. Πολιτικῇ, Τμήμα Βαλκανικῆς). -

Ο, ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σταθ. Καραγιάννης*

*Χ. Γεωργίου*

*Σταθ. Καραγιάννης*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 26ῃ Αὐγούστου, 1948 συνελθόν το  
Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν  
τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερι  
ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Θ. Παρασκευοπούλου διατελεσθέντος ἐν  
ἀδείᾳ, καρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ,  
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Ἐχόν πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν οἰκ. τοῦ ὑπ' ἀριθ. 49748/19-7-1948  
ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, διαβιβάσθεϊσαν πρὸς  
τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὑπ' ἀριθ. 1104/1948 ἀπόφασιν τοῦ Συμ-  
βουλίου Ἐπικρατείας ἀφορῶσαν εἰς τὸν ἀ' φιλόλογον καθηγη-  
τὴν τοῦ ἐν Ἀθήναις Βου γυμνασίου ἀρρένων Β. Πατριαρχέαν, 3  
προσφυγόντα εἰς τὸ ὡς ἄνω Συμβούλιον καὶ αἰτοῦμενον ὅπως  
ἀκυρωθῇ τὸ ἀπὸ 9/12 Σεπτεμβρίου 1947 Β. Δ. οἱ οὗ προήχθησαν  
ὁμοιοβάθμοι τοῦ εἰς Γυμνασιάρχας, ἐν ᾧ οὗτος δὲν ἔχει προα-  
χθῇ, ἐν τῷ σκεπτικῷ τῆς ὁποίας τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατε-  
ας μνημονεύει ὅτι: " ἡ παράλειψις τοῦ αἰτοῦντος ἐκ τῶν  
προαγωγῶν, ἡτις οὐτε διὰ τῶν ὑπὸ τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. καταρτισθέν-  
των πινάκων, πλημμελῶς ἄλλως τε καὶ κατὰ παράβασιν τοῦ  
ἀπὸ 19-12-1942 Διατάγματος 13/1943) συνταγέντων, οὔτε ἐκ  
τῶν ὑπ' ὄψει στοιχείων τοῦ φακέλου, αἰτιολογεῖται ἐν σχέσει  
πρὸς τὴν προαγωγὴν τοῦ Δ. Στάθη, εἶναι ἀκυρωτὰ διὰ τὸν  
λόγον τοῦτον, ἐπὶ τῇ τέλει ὅπως ἡ Διοίκησις ἐπανελάθῃ ἐπὶ  
τῆς κρίσεως ὡς πρὸς τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα τοῦ αἰτοῦντος  
καὶ ἐὰν ἐκ τῆς συγκρίσεως αὐτῶν, πρὸς τὰ προσόντα τοῦ βίρη-  
μένου καθηγητοῦ Στάθη ἢ ἄλλου προαχθέντος, κρῖναι ἡτιολο-  
γημένως ὑπερτεροῦντα τὸν προσφεύγοντα, ὀφείλει νὰ προαγάγῃ  
αὐτὸν, ἀνακαλοῦσα τὸ προσβαλλόμενον ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν  
τοῦ κριθησομένου ὑστεροῦντος".

2) τοὺς συνταγέντας κατὰ τὸ 1947 πρῶτακας προακτέων εἰς

Γυμνασιάρχας.

3) τὰ στοιχεῖα ποιότητας, ὡς ταῦτα εἶναι κατακεχωρισμένα ἐν τοῖς οἰκείοις βιβλίοις ποιότητας διδακτικοῦ προσωπικοῦ Μέσης Ἑκπαιδεύσεως ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νσιν Μέσης) τὰ κάτωθι:

Α/Ο περὶ οὗ γίνεται μνεῖα ἐν τῷ σκεπτικῷ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1104/10-7-48 ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας ἀ' φιλόλογος καθηγητῆς Δ. Στάθης, φέρεται ἔχων ἐν τοῖς βιβλίοις ποιότητας διδακτικοῦ προσωπικοῦ τὰς κάτωθι ἐκθέσεις ἀξιολογούμενας εἰς ἀριθμοὺς κατὰ τὸ κρατοῦν σύστημα:

- 1) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Χατζηγιάννου 1917, Γενικὸς χαρακτηρισμὸς μᾶλλον δυσμενῆς.
- 2) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Κόνδη 1917, Γενικὸς χαρακτηρισμὸς μέτριος.
- 3) Ἐκθεσις Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Βουσβούνη 1927, Βαθμολογία 23.
- 4) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Χαροβάβελλα 1928, Βαθμολογία : 20+
- 5) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Χριστοποῦλου 1933, βαθμολογία 18+
- 6) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Χριστοποῦλου 1934, βαθμολογία 19+
- 7) ~~Ἐκθεσις~~ Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Χριστοποῦλου 1936, Βαθμολογία 22.

8) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μάλλιου 1940, βαθμολογία 20  
Κατὰ ταῦτα ὃ ἐπὶ τῇ βάσει τῆς ὅλης ἀνωτέρω εἰκόνης τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ καὶ ἰδίᾳ ἐπὶ τῇ βάσει τῶν δύο τελευταίων ἐκθέσεων κατὰ τὴν κρατοῦσαν ἀρχὴν ἀποδοθεὶς εἰς τὸν καθηγῆ-  
τὴν Δ. Στάθην χαρακτηρισμὸς βαθμολογίας ὃ καταχωρισθεὶς εἰς τοὺς πίνακας προακτῶν ἔτους 1947, εἶναι: 21 μὲ χρόνον ὑπη-  
ρεσίας εἰς τὸν βαθμὸν μὲν τοῦ Τμηματάρχου αἰ 13 ἐτῶν, 11 μηνῶν καὶ 11 ἡμερῶν, συνολικῆς δὲ ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει 30 ἐτῶν

5 μηνών και 12 ημερών. Ήν τῇ οἰκείᾳ στήλῃ τοῦ σχετικοῦ βιβλίου ποιότητος τοῦ ὡς ἄνω καθηγητοῦ ἀναγράφονται αἱ κάτωθι ποιναί:

- 1) Ἔτος 1932, πρῶστιμον δρχ. 500, δι' ἀπρεπῇ συμπεριφορᾷ πρὸς τοὺς συναδέλφους καὶ μαθητὰς του, ἐπιβληθεὶς αὐτῷ ὑπὸ τοῦ ΕΣΜΕ τῆς περιφέρειας του.
- 2) Ἔτος 1933, ποινὴ ἐπιπλήξεως ἐπιβληθεῖσα παρὰ τοῦ ΕΣΜΕ τῆς 2<sup>ης</sup> περιφέρειας.
- 3) Ἔτος 1936, πρῶστιμον 1000 δρχ. δι' ἀσύγγνωστον ἐπιπολαιότητα (πρ. 436/17-10-1936) ἐπιβληθεὶς αὐτῷ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τροποποιήσαντος κατόπιν ἐνστάσεως τοῦ ἐνδιαφερομένου τὴν περὶ ἐπιβολῆς τῆς ποινῆς τῆς ἑξαμήνου προσωρινῆς ἀπολύσεως δι' ἀσυμβέβαστον διαγωγὴν πρὸς τὸ δέξωμα τοῦ διδασκάλου ἀποφασίν τοῦ ΕΣΜΕ τῆς 2<sup>ης</sup> περιφέρειας.
- 4) Ἔτος 1939, πρῶστιμον δρχ. 500 ~~ἐπιβληθεὶς αὐτῷ παρὰ τοῦ οἰκείου ΕΣΜΕ.~~

Οὐδεμία ἐκ τῶν ἀνωτέρω ποινῶν ὅμως ελήφθη ὑπ' ὄψει παρὰ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν πινάκων προακτῶν εἰς Γυμνασιάρχας ἔτους 1947 διότι τὸ Διάταγμα τῆς 19-11-1942 (93/1943) καθορίζει ὅτι ἐκπέπτουσι τῶν πινάκων προακτῶν, οἱ τιμωρῶμενοι μόνον κατὰ τὴν διδρκειαν τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων καὶ διότι κατὰ κρατοῦσαν παρὰ τῇ Ἐκπαιδ. Συμβουλίῳ ἀρχὴν αἱ κατὰ καιροὺς ἐπιβαλλόμεναι εἰς ἐκπαιδ. λειτουργοὺς πειθαρχικαὶ ποιναὶ παύουσι νὰ βαρύνωσι τὸν ~~καὶ~~ τιμωρηθέντα μετὰ ἀρροδὸν πενταετίας.

Β/ΠΟ εἰς τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας προσφυγῶν ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς Β. Πατριαρχεῖας φέρεται ἔχων ἐν τοῖς βιβλίοις ποιότητος διδακτικοῦ προσωπικοῦ τὰς κάτωθι ἐκθέσεις δξιοποιουμένας εἰς ἀριθμοὺς κατὰ τὸ κρατοῦν σύστημα.

- 1) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθ./τοῦ Χρυσανθακοπούλου 1934. ὁυσμενῆς.
- 2) Ἐκθεσις Γεν. Ἐπιθ./τοῦ Στεφανῆκη, 1934, βαθμολογία 22.

- 3) "Εκθεσεις Γεν. 'Επιθ/του Βουσοβούνη, 1935, βαθμολογία: 19+  
 4) "Εκθεσεις Γεν. 'Επιθ/του Φιλοπούλου 1939, βαθμολογία : 20

Κατὰ ταῦτα, ὁ ἐπὶ τῇ βάσει τῆς ὅλης ἀνωτέρω εἰκόνης τοῦ εἰρημένου, καθηγητοῦ καὶ ἰδίᾳ ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὄσο τελευταίων ἐκθεσεων ἀποδιδόμενος εἰς καθηγητὴν Β. Πατριαρχέα χαρακτηρισμὸς βαθμολογίας εἶναι 20; Τῷ Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίῳ ἐκτιμήσαν τὴν συγγραφικὴν τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ ἐργασίαν ἠύξησε τὴν βαθμολογίαν αὐτοῦ ὡς πρὸς τὸ ἐπιστημονικὸν μέρος αὐτῆς χαρακτηρίσαν αὐτόν με τὸν ἀνώτατον βαθμόν: ἄριστον ἐπιστημονικῶς καὶ τὴν οὕτω συναγομένην συνολικὴν κατ' ἐπιείκειαν βαθμολογίαν 21 πλήρες ἀντὶ 21, κατεχώρισεν εἰς τοὺς πίνακας προακτέων τοῦ ἔτους 1947, ὡς χαρακτηρικὴν τοῦ καθηγητοῦ Πατριαρχέα Β., με χρόνον ὑπηρεσίας εἰς τὸν βαθμόν τοῦ Τμημ/χου Α' = 3 ἔτη, 2 μῆνες, 9 ἡμέραι, συνολικῆς δὲ ὑπηρεσίας ἐν τῇ ἐκπαίδευσει = 16 ἔτη, 10 μῆνες, 18 ἡμέραι.

Ἐν τῇ οἰκειᾳ στήλῃ τοῦ σχετικοῦ βιβλίου ποιότητος ἀναγράφεται ἐπιβληθεῖσα εἰς τὸν ὡς ἀνω καθηγητὴν ποινὴ δρχ. 400 κατὰ τὸ ἔτος 1931, διότι εἶχεν οὗτος δημοσιογραφῆσαι ἄνευ ἀδείας τῆς προϊσταμένης του ἀρχῆς, ἣτις ὅμως δὲν ἐλήφθη ὑπ' ὄφει, διὰ τοὺς αὐτοὺς λόγους, δι' οὓς δὲν ἐλήφθησαν ὑπ' ὄφει καὶ αἱ ποιναὶ τοῦ ἀνωτέρω μνημονευομένου καθηγητοῦ Δ. Στάθου.

Πάντα τὰ ἀνωτέρω ἔχον ὑπ' ὄφει τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον κατέταξεν εἰς τοὺς ὑποβληθέντας πρὸς τὸ δὸν Ὑπουργεῖον τελειωτικοὺς πίνακας προακτέων εἰς Γυμνασιάρχας τὸν μὲν Δ. Στάθου ὑπ' ἀριθ. 63 τὸν δὲ Πατριαρχέα Β ὑπ' ἀριθ. 119.

Ἐπὶ τῆς τελευταίας παραγράφου τοῦ σκεπτικοῦ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1104/1948 ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας μνημονευομένης καὶ ἀνωτέρω καὶ ἐχούσης ὡς κάτωθι: Ἐάν ἐκ τῆς συγκρίσεως αὐτῶν (τῶν οὐφισιαστικῶν προσόντων) τοῦ αἰτοῦν-

τος προς τὰ προσόντα τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ Στάθη ἢ ἄλλου προαχθέντος κρίνει ἡτιολογημένως ὑπερτερῶντα τὸν προσφεύγοντα, ὁφείλει τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας νὰ προαγάγῃ αὐτὸν ἀνακαλοῦν τὸ προσβαλλόμενον Διδαγμα ὡς πρὸς τὴν προαγωγὴν τοῦ κριθησομένου ὑστεροῦντος".

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρατηρεῖ ὅτι ἐν τῆς συγκρίσεως τῶν ὑπ' ὄψει τοῦτου τεθειμένων ἐκ τῶν ὑπηρεσιακῶν βιβλίων στοιχείων ποιότητος δὲν κρίνεται ὁ προσφυγὼν εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατεῆς Πατριαρχεῖας Β. ὑπερτερῶν κατὰ τὸν χρόνον τῆς συντάξεως τῶν πινάκων προακτέων εἰς Γυμνασιάρχας καθηγητῶν τοῦ ἔτους 1947 τοῦ προαχθέντος ἤδη εἰς Γυμνασιάρχην καθηγητοῦ Δ. Στάθη, οὐδὲ τῶν μετὰ τοῦτον προαχθέντων καθηγητῶν Ρουσσῆκη καὶ Νάκη, ὧν ὁ πρῶτος εἶχε σειρὰν προαγωγῆς 76, ὁ δὲ Νάκης 82.

Μετὰ τὰ ἀνωτέρω τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐξακολοῦθεῖ φρονεῖν ὅτι ὁρθῶς καὶ νομίμως εἶχον συνταχθῆ οἱ πίνακες προακτέων εἰς Γυμνασιάρχας καθηγητῶν τοῦ ἔτους 1947 καὶ ὅτι δὲν συντρέχει λόγος ἀκυρώσεως τοῦ ἀπὸ 9/12 Δεκεμβρίου 1947 Β. Δ/τος, δι' οὗ κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 123/14-11-47 πράξεως τοῦ ΚΔΓΣΕ στηριζομένης ἐπὶ τῶν πινάκων προακτέων τοῦ ἔτους 1947, ἐγένοντο προαγαγεῖς πρωτοβαθμίων καθηγητῶν εἰς Γυμνασιάρχας.

Τὸ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ἐκπαιδεύσεως κρίνει σκόπιμον μὲ σημειώσῃ ἐν τέλει ὅτι οἱ πίνακες προακτέων πρωτοβαθμίων καθηγητῶν εἰς Γυμνασιάρχας συντάσσονται ἐκαστοτε ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὑποβαλλομένων κατὰ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐκθέσεων ἐπιθεωρήσεως καὶ καταχωριζομένων ἐν τοῖς βιβλίοις ποιότητος διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῖς τηρουμένοις ἐν τοῖς γραφείοις τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου καὶ ὅτι οἱ οὕτω συντασσόμενοι πίνακες ἐγκρίνόμενοι παρὰ τοῦ Ἰοῦ Ἱπουργοῦ λαμβάνουσιν ἐκαστοτε ἐπὶ ἓν μόνον ἔτος.



2.-Δαβάν υπ' όφει: α) τήν άρ. πρωτ. αύτοϋ 5485, λαβοϋσαν άναφο-  
ράν τοϋ Διευθυντοϋ τής Παιδ. 'Ακαδημίας Θεσσαλονίκης, ~~ον ή~~

*παραγράφει* πρότασις αύτοϋ, όπως τοποθετηθώσιν όριστικώς είς τά πρότυπα  
τής 'Ακαδημίας αί άπό τριετίας ύπηρετοϋσαι είς αύτά Δήμητρα  
Ραδίτση καί 'Αρετή Καρακώση.

β) τής σχετικής διατάξεως τοϋ βόμου.

Μποτελνει, όπως μετατεθώσιν τή αίτήσει των καί άνευ δαπάνης  
τοϋ δημοσίου. 1) 'Η δημοδιδασκάλισσα τοϋ 2ου δημ. σχολείου  
Δράμας Δήμητρα Ραδίτση είς τό 2ον πρότυπον τής Παιδαγωγικής  
'Ακαδημίας Θεσσαλονίκης. 2) 'Η δημοδιδασκάλισσα ~~Αρετή~~ Καρα-  
κώση τοϋ δημ. σχολείου Κλείτους 'Εορδαίας είς τό 1ον πρότυ-  
πον τής Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας Θεσσαλονίκης.-

3.-"Ελαβε γνώσιν 1) τήν υπ' άριθ. 174/28-5-48 αναφοράν τοϋ  
Διευθυντοϋ τοϋ Πειραματικοϋ Σχολείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης  
δι' ής προτείνει τήν όριστικήν τοποθέτησιν τοϋ άπεσπασμένου  
είς αύτό δημ/λου 'Επαμεινώνδα Στόκα τοϋ Β' δημ. σχολείου  
Λαγκαδά. 2) τήν υπ' άριθ. 175/28-5-48 αναφοράν τοϋ 'Επόπτου  
τοϋ Πειραματικοϋ σχολείου τοϋ Πανεπιστημίου Θεσσ/νίκης δι'  
ής προτείνει καί οϋτος τήν είς τό Πειραματικόν σχολείον Πα-  
νεπιστημίου Θεσσαλονίκης όριστικήν τοποθέτησιν τοϋ είρημέ-  
νου δημ/λου Στόκα 'Επαμεινώνδα τοϋ δημ. σχολ. Λαγκαδά καί  
'Α π ο φ α σ ί ζ ε ι : νά προτείνη είς τό 2όν 'Υπουργείον  
Παιδείας τήν είς τό Πειραματικόν σχολείον τοϋ Πανεπιστημίου  
~~τη τοποθέτησιν~~  
οϋ Θεσσαλονίκης τοϋ δημ/λου τοϋ δημ. σχολ. Λαγκαδά 'Επαμεινών-  
δα Στόκα τή αίτήσει του καί ίδίαις δαπάναις.-

3<sup>α</sup> "Ελαβε γνώσιν 1) τής προτάσεως τοϋ Δ/ντοϋ Πειραματικοϋ  
σχολείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί όριστικής τοποθε-  
τήσεως τής έν αύτφ ύπηρετοϋσης ως άπεσπασμένης δημ/σης  
τοϋ δη. σχολ. Λητής Β' περιφερείας Θεσσ/νίκης 'Ιωακείμδου  
'Αποστολικής, είς τήν κενήν θέσιν τοϋ Πειραματικοϋ σχολείου

θεσσαλονίκης. 2) Όμοιως προτάσεως του Έπιδιτου του Πειρα-  
ματικού σχολείου Θεσσ/νίκης περί τής όριστικής τοποθετή-  
σεως εις τήν κενήν θέσιν τής δημ/σης Έωακειμίδου Άπο-  
στολικής καί Ά π ο φ α σ ί ς ε ι: μ ά προτείνη εις τό  
Σδν Έπουργετον τήν όριστικήν τοποθέτησιν εις τήν κενήν  
θέσιν του Πειραματικού σχολείου Θεσσ/νίκης, τής έν αύτῷ  
ύπηρετούσης ήδη ως άπεσπασμένης δημ/λίσσης του δημ. σχολ.  
Αητής τής Β' περιφερείας Θεσσ/νίκης Έωακειμίδου Άποστο-  
λικής.-

4.- "Έλαβε γνώσιν τής άρ. πρωτ. αύτου 3522 λαβούσης άναφο-  
ράς του Αέοντος Ρηγίδου, συνθέτου του μέλους του γνωστού  
άσματος" Γιά μι ά καινούργια Έλλάδα". Έν ταύτη ό άναφερό-  
μενος λέγει, ὅτι κρίνει σκόπιμον νά ύπενθυμίσω εις τό Συμ-  
βούλιον τήν ύπ' άριθ. 98006 (1947) έγκύκλιόν του 2ου Έπουρ-  
γείου (όι ἤς κατόπιν γνωμοδοτήσεως του Συμβουλίου) έχει γί-  
νει ύστάσις του άσματος τουτου), ὅπως κατ' τήν κρίσιν  
του τεύχους" Σχολικά τραγούδια" του καθηγητου Μποτατζή-  
για, έν οἷς περιλαμβάνεται μελοποιημένον καί τό ποίημα  
" Γιά μι ά καινούργια Έλλάδα" υπό του καθηγητου τουτου,  
" Άδβη ύπ' ὄφει, ὅτι δέν εἶναι δύνατόν νά συνιστῶνται παρ'   
του 2ου Έπουργείου δύο μελοποιήσεις ένός καί του αύτου  
έμβατηρίου, πολλὰ μάλλον ὅταν τοῦτο εἶναι καθιερωμένον  
έπισήμως ὡς "Έθνικόν Έμβατήριον". Περαιτέρω γνωρίζει,  
" ὅτι οὔτε οἱ εκδόται οὔτε ὁ μελοποιήσας κ. Μποτατζής  
" Έλαβόν ποτε άδειαν μελοποιήσεως τῶν στίχων ~~παρ' αὐτοῦ~~ παρ'  
του ποιητου, στερουμένου άλλως τε τοιούτου δικαιώματος  
παραχωρήσεως" μετ' Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. άποφαίνεται, ὅτι υπό οὔδεός  
νόμου δεσμεύεται νά κρίνη περί τής παιδαγωγικῆς άξίας ά-  
σματος τινος, μή λαμβάνον. ύπ' ὄφει, άν καί άλλος συνθέτης έ-  
χει μελοποίησιν τό αυτό ποίημα. "Αν έχει ἢ δέν έχει ποιητής  
τις δικαιώμα παραχωρήσεως άδειας μελοποιήσεως ποιήματος  
αὐτου, τό ΚΑΓΕΒ, θεωρεῖ αὐτό άναρμόδιον νά κρίνη.-

5.-"Ελαβε γινώσιν: τῆς ὑπ'ἀριθ. πρωτ.5797 ἐ.ε. αἰτήσεως τοῦ δημ/λου Σακελλάρη Ἀθανασίου, ὅστις ὑποβάλλων τὸ ποίη-  
μά του " Νέα Σουλιωτοπούλα" παρακᾶλει ὅπως δοθῇ εἰς αὐτὸ  
ἡ δυνατωτέρα διδδοσις καὶ δημοσιότης ἀνὰ ὁλόκληρον τὸν  
ἐκπαιδευτικὸν καὶ λοιπὸν διανοοῦμενον κόσμον, οἷδι ἔχει  
τὴν γινώμην ὅτι τὰ ὄνυμα ἡρωϊδων ὅπως τὸ τῆς Εὐτυχίας  
Καλύβα πρέπει νὰ καθίστανται ὅς μόνον πανελληνίως ἀλλὰ  
καὶ παγκοσμίως γνωστὰ, διότι τὸ φωτεινὸν καὶ μεγαλειώδες  
παράδειγμα τῆς αὐτοθυσίας των ὑμνουμένων καὶ ἐδόμενον  
ἀποτελεῖ τὴν μεγαλυτέραν καὶ ἀφέλιμωτέραν συμβολὴν εἰς  
τὸν ὑπὲρ τῶν ὅλων διεξαγόμενον ἀγῶνα τῆς φιλικτῆς πατρίδος.

β) ἐντύπου ὑπὸ τὸν τίτλον " ΕΥΤΥΧΙΑ ΚΑΛΥΒΑ", ἐνῶ περιέχονται  
ἡ ὑπ'ἀριθ. 577/23-3-48 ἀποφ. τοῦ Νομάρχου Εὐρυτανίας, καὶ  
ἐπὶ τῇ 24-3-48 πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑσωτερικῶν, ἐν ᾗ  
ἀναφέρονται τὰ τοῦ θανάτου τῆς ἐκ τοῦ χωρίου Καλεσμένου  
τῆς Εὐρυτανίας, συμβάντος τὴν 18-2-48, Εὐτυχίας Καλύβα ὑπὸ  
τοὺς γνωστοὺς ὄρους καὶ ὁ ἐπικηδέας ἐκφωνηθεὶς ὑπὸ τοῦ  
Νομάρχου Εὐρυτανίας Βασιλ. Κολοκύθα κατὰ τὴν κηδεὶάν τῆς  
νεκρᾶς Εὐτυχίας Καλύβα τὴν 20-2-48.

γ) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 57068 ἐ.ε. ἐγγράφου τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου,  
ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνωτέρω αἰτήσιν μετὰ τῶν συνημμένων  
ταύτη καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως, σὺν τῇ ταχέει ἀποδοῖσι  
γινώσῃ τὴν γινώμην του. Τὸ ποίημα " Νέα Σουλιωτοπούλα"  
τοῦ δημ/λου Σακελλάρη Ἀθ. ἀποτελοῦμενον ἐκ τεσσαρῶν στίχων  
εἶναι, ὡς ἀναγράφει ὁ συγγραφεὺς, πτωχὸς καὶ ἀπεριτ-  
τος πνευματικὸς στέφανος, ἀφιερωμένος εἰς τιμὴν καὶ μνήμην  
τῆς ἐκ Καλεσμένου τῆς Εὐρυτανίας ὑπερόχου ἡρωϊδος Εὐτυχί-  
ας Καλύβα, ἡ ᾧ ἐν μέσῳ χειμῶνος πρὸς ἀποφυγὴν τῆς ἀτι-  
μητικῆς βιαιᾶς στρατολογίας τῆς ὑπὸ τῶν ἀναρχοκομμουνιστῶν  
ἐγκατέλειψε τὴν οἰκογενειακὴν τῆς ἐστὶν μετ' ἄλλων δύο  
μικροτέρων ἀδελφῶν τῆς κατευθυνομένη πρὸς τὸ Καρπενήσιον  
καὶ ἐπὶ 48 ὥρον ὁλόκληρον παλαίουςα πρὸς τὰς χιόνας καὶ  
τὸ ὀρμητὸν ψυχὸς εὗρε τὸν θάνατον εἰς τὴν χαρδῶραν τοῦ  
Τυμφορητοῦ " Ἅγιος Ἀθανάσιος" ἔσωσεν ὅμως τὰ δύο  
μικρότερα ἀδελφία της.

Τὸ ποίημα γεγραμμένον κατ' ἀπομνησιν ἀναλόγων δημο-

τικῶν τραγουδιῶν, εἶναι μικρᾶς πνοῆς καὶ μέτριον ἀπὸ  
πᾶσης ἀλόφους, εἶναι ὅμως ἐπὶ καίρον καὶ μέ ἀνθουσιασμόν  
ἀγάπης γεγραμμένον καὶ ἀναγινώσκεται εὐχαρίστως. Ἡ ἀνά-  
γνωσις τοῦτου ὑπὸ τῶν μαθητῶν μας εἶναι ὠφέλιμος, διότι  
παρέχει παράδειγμα αὐτοθυσίας καὶ μιμήσεως καὶ μάλιστα  
κατὰ τὰς σημερινὰς περιστάσεις, καθ' ἃς ἡ Πατρίς διεξάγει  
τὸν ὑπὲρ τῶν ὅλων ἀγῶνα ἐναντίον τοῦ ἀναρχοκομμουνισμοῦ.  
Ἡ ἀναφορά τοῦ Νομάρχου Εὐρυτανίας πρὸς τὸ Ὑπουρ-  
γεῖον Ἑσωτερικῶν ἀναφέρεται εἰς τὴν περιγραφὴν τῆς φυ-  
γῆς ἐκ τοῦ χωρίου τῆς τῆς Εὐτυχίας Καλύβα, τῆς πάλαι κατὰ  
τῶν στοιχείων τῆς φύσεως, τοῦ θανάτου τῆς, τῆς σωτηρίας  
τῶν δύο μικροτέρων ἀδελφῶν τῆς, τῆς περισυλλογῆς τοῦ-  
των ὡς καὶ τῶν ληθῶντων μέτρων μερίμνης καὶ περιθαλψέ-  
ως αὐτῶν καὶ τῆς ὑποδεξέως μέτρων διὰ τὴν περιθαλψιν  
καὶ ἄλλων γυναικῶν ἐκ διαφόρων χωρίων τῆς Εὐρυτανίας,  
ἡλικίας 15-25 ἐτῶν, αἵτινες φεύγουσαι τὴν ἀτίμωσιν ὑπὸ  
τῶν συμμοριτῶν μεταβαίνουν καθημερινῶς νήστευσι καὶ γυμ-  
ναστικῇ καὶ ἀνυπόδοτοι εἰς καρπενήσιον ὑποβαλλόμεναι εἰς  
πρωτοφανεῖς κακουχίας καὶ στερήσεις.

Καὶ ταύτης ἡ ἀνάγνωσις θὰ εἶναι ὠφέλιμος.

6.- Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 57909 ἐ.ἔ. ἐγγράφου  
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (πρωτ. Συμβουλ. 5832 ἐ.ἔ.) διαβιβασθέντος  
ὑπομνήματος καὶ προτάσεων ἐπὶ ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων τοῦ  
Γυμνασιάρχου τοῦ γυμν. Ἀκρότας Γεωργίου Ἰππασκου, ἅτινα θέλει  
ἔχει ὑπ' ὄψει του.

Φ. - "Εν συνεχείᾳ πρὸς τὰς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 97/19-8-1948 πρά-  
ξει του διαλαμβανομένας προκηρύξεις περὶ συγγραφῆς διδακτι-  
κῶν βιβλίων, Πρακτικῆς Ἀριστητητικῆς, θεωρ. Γεωμετρίας καὶ  
Τριγωνομετρίας. Α π ο φ α σ ῖ ς ε ῖ :

Νά θέσῃ ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὸ κατωτέρω σχέδιον  
προκηρύξεως διὰ τὴν συγγραφὴν βιβλίου "Πρακτικῆς Γεωμετρίας"  
πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου.

### Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

" Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖαίν  
ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως βιβλίου " Πρακτικῆς Γεω-  
μετρίας" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν κατωτέρων τάξεων τῶν  
γυμνασίων "

Α/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1.-Σκοπὸς καὶ ὕλη τοῦ βιβλίου.

Τὸ βιβλίον τοῦτο σκοπεῖ νὰ χρησιμεύσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς  
ὡς βοήθημα πρὸς ἐντύπωσιν καὶ ἐπανάληψιν τῆς διδασκομένης  
ἐν τῇ τάξει ὕλης ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας. Κατὰ ταῦτα δε-  
ον νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν ἐπέτευξιν τοῦ διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς  
Πρακτικῆς Γεωμετρίας ἐπιδιωκομένου σκοποῦ, ὁ εἰδικὸς οὗτος  
σκοπὸς περιεχόμενος εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος  
προβλεπόμενον, δύναται νὰ συνοψισθῇ εἰς τὰ ἑξῆς: α) Μόρφωσις  
καὶ τελειοποιήσεις τῆς ἐμφύτου ἀμύδρας ἀντιλήψεως ἢ παραστά-  
σεως τοῦ χώρου. β) Ἰκανότης τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αὐτοτελή  
λύσιν προβλημάτων τῆς καθημερινῆς ζωῆς ἀναφερομένων εἰς  
γεωμετρικὰ ζητήματα. Τοῦτων οὐτὼς ἐχόντων τὸ βιβλίον δεόν  
νὰ περιέχῃ τὴν ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι ἀναγραφομένην  
ὕλην, ἥτις εἶναι ἡ ἀκόλουθος.

"Εποπτικὴ ἐξέτασις τῶν κυριωτέρων στερεῶν σωμάτων καὶ τῶν  
κυριωτέρων εἰδῶν τῶν ἐπιφανειῶν.

Γραμματ. Σημεῖον. Εἶδη γραμμῶν. Εὐθεΐα. Ἰδιότητες αὐτῆς. Κατα-  
σκευὴ. (Κανὼν καὶ χρῆσις αὐτοῦ) Μῆκος εὐθείας.

α) Οἱ ἀρίστοι τῶν γεωμετρικῶν σχημάτων καὶ σωμάτων

Τὰ κυριώτερα τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων ὡς ἀποτέλεσμα τῶν ἐν ἐνὶ ἐπιπέδῳ θέσεων δύο ἢ περισσοτέρων εὐθειῶν πρὸς ἀλλήλας. Ἰδιότητες. Γνώμων καὶ χρήσις αὐτοῦ. Διαβήτης καὶ χρήσις αὐτοῦ.

Περιφέρεια, κύκλος καὶ στοιχεῖα τούτων. Γωνία ἐγγεγραμμένη ἐπικεντρος. Ἰδιότητες. Μοιρογνωμόνιον. Μέτρησις γωνίας ἢ τόξου. Ἀπλούσταται γεωμετρικὰ κατασκευαὶ διὰ τοῦ κανόνος γνώμονος καὶ τοῦ διαβήτη. Μέτρησις περιφερείας. Μέτρησις εὐθυγράμμων σχημάτων. Μονάδες ἐπιφανείας. Ἐμβαδὸν. Μέτρησις κύκλου.

Θέσεις ἐπιπέδων πρὸς ἀλλήλα. Σχήματα προκύπτοντα ἐξ αὐτῶν Στοιχεῖα τούτων, κατασκευή.

Βαυτέρᾳ ἐξέτασις τῶν κυριωτέρων πολυέδρων.

Στοιχεῖα καὶ μέτρησις τούτων.

Στερεὰ ἐκ περιστροφῆς\* στοιχεῖα καὶ μέτρησις τούτων.

Περὶ κλίμακος. Μεταφορὰ εὐθυγράμμων σχημάτων ἐπὶ τοῦ χάρτου σχεδιάσεως.

## 2. - Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης καὶ ὁ τρόπος ἐκθέσεως ταύτης.

Λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦ ἀνωτέρω μνημονευθέντος σκοποῦ τοῦ βιβλίου καὶ τῆς ἡλικίας τῶν μαθητῶν δι' οὓς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον προορίζεται, ἃ δὲ πρέπει νὰ ληφθῇ βασικῶς ὑπ' ὄψει, ὅτι ἡ προσφορὰ τῶν διαφορῶν γεωμετρικῶν ἐννοιῶν ἐπιβάλλεται νὰ γίνῃ κατὰ ψυχολογικὸν τρόπον καὶ ἐπομένως εἰς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης εἰς βιβλίον ἃ χρησιμοποιοῦνται ὡς μέσα ἢ ἐποπτεία, ἢ περιγραφή, ἢ παραστάσις (ἀπεικονήσις; κατασκευὴ ὑποδειγμάτων) καὶ ἡ μέτρησις.

Τὰ ἀνωτέρω μέσα δύνανται ἐν τινὶ μέτρῳ νὰ ρυθμίσωσι καὶ τὴν διδασκίαν τῆς ἀνωτέρω μνημονευθείσης ὕλης.

Κατὰ ταῦτα ἃ δὲ πρέπει εἰδικώτερον νὰ ληφθῶσι ὑπ' ὄψει τὰ ἀκολουθα ὡς πρὸς τὸ ποῖόν καὶ τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης.

α) Οἱ ὁρίσμοι τῶν διαφορῶν γεωμετρικῶν σχημάτων καὶ σωμάτων

πρέπει θά βασίζονται ἐπὶ προηγουμένης περιγραφῆς αὐτῶν.  
β) Οἱ γεωμετρικοὶ κανόνες καὶ αἱ διατυπώσεις τῶν διαφόρων  
σχέσεων δεόν νά ἐξάγωνται ἐκ τῶν γνωρισμάτων τῶν σχετικῶν  
σχημάτων οὐχί δι' ἐπιστημονικῶν ἀποδείξεων ἀλλά δι' ἐπαλη-  
θεύσεων νά παρατίθενται δεξ, ὅπου τοῦτο εἶναι δυνατόν, καὶ  
ὑπὸ μορφήν μαθηματικῶν τύπων.

γ) Ἡ περιγραφή τῶν γεωμετρικῶν σχημάτων καὶ συμπτῶν ὡς καὶ  
ἡ ἐξαγωγή τῶν διαφόρων κανόνων πρέπει νά εἶναι ὅσον τὸ  
δυνατόν ἐποπτικὴ καὶ νά γίνηται εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν μικρο-  
περίοδον καὶ ὅλας κατανοητὴν εἰς τοὺς μαθητὰς.

δ) Οἱ ὅρισμοί καὶ οἱ κανόνες θά πρέπει ἀπὸ μὲν ἀπόψεως περιε-  
χομένου νά εἶναι ἀκριβεῖς, σαφεῖς καὶ σύντομοι ἀπὸ δὲ τῆς  
γλωσσικῆς ἀπλοῦ καὶ εὐληπτοί.

ε) Τὰ ἀνωτέρω μνημονευθέντα μέσα τῆς ἐποπτείας καὶ τῆς περι-  
γραφῆς ἐπιβάλλουσι τὴν εἰς τὴν ἐκάστοτε κατὰλληλον θέσιν  
παράθεσιν εἰς τὸ βιβλίον σχετικῶν εἰκόνων καὶ σχημάτων, τὰ  
ὅποτα θά ἔχωσιν τὸ προσήκον μέγεθος καὶ θά εἶναι ἀκριβῆ  
καὶ εὐκρινῆ. Ἰδιαιτέρως μέρηματα δεόν νά ληφθῇ οἱ τὴν ἀπει-  
κονίσιν τῶν στερεῶν σωμάτων.

στ) Ἡ ἐποπτεία ἐπιβάλλει ὅπως μετὰ τὴν πλήρη σπουδὴν ἐκά-  
στοῦ στερεοῦ σφύματος, ἐκτίθεται ὅπου τοῦτο εἶναι δυνατόν ὁ  
τρόπος τῆς ἐκ χαρτοῦ καὶ κατασκευῆς του (ἀνάπτυγμα τοῦ  
στερεοῦ).

ζ) Αἱ διδάφοροι γραφικαὶ κατασκευαὶ πρέπει νά ἀνταποκρίνων-  
ται πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν νά συμβάλλωσι δὲ εἰς  
τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατασκευὴν τῶν ἐπιπέδων σχημάτων.  
Κατὰ ταῦτα ἀποκλείονται γραφικαὶ κατασκευαὶ σχέσιν ἔχου-  
σαι πρὸς θεωρητικὰς μετρικὰς σχέσεις.

η) Αἱ ἀσκήσεις, αἱ ἐφαρμογαὶ καὶ τὰ διδάφορα προβλήματα δεόν  
νά εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν, ἀναφερό-

μενα τό μέν εἰς τήν ὕλην τῶν ἐν ταῖς τάξεσι διδασκομένων συγγενῶν μαθημάτων τό δέ εἰς τὰς διαφόρους ἐκδηλώσεις τῆς καθημερινῆς πρακτικῆς ζωῆς.

Προβλήματα καί ἀσκήσεις θά παρατίθενται μεθ' ἐκείτην μικρὴν ἢ μεγάλην ἐνδότητα ὡς καί εἰς τό τέλος τοῦ βιβλίου.

Ἀφθονώτερα θά εἶναι τὰ προβλήματα τὰ ἀναφερόμενα εἰς τήν καθημερινήν ζωήν.

θ) Εἰς τό περὶ κλίμακος κεφάλαιον δέν θά γίνῃ λόγος περὶ ὁμοιότητος τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, διότι ἡ ἐννοια τῆς ὁμοιότητος δὲν εἶναι ἐκ τῶν ἐννοιῶν, αἵτινες δύνανται νά ἐξαχθῶσι κατὰ ψυχολογικὸν τρόπον.

3.-Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης.

Τὸ βιβλίον δέον νά ἀποτελῇται ἐκ <sup>5 1/2-7</sup> ~~πενθῶν~~ τυπογραφικῶν φύλλων συμπεριλαμβανομένων καί τοῦ διὰ τὰ διὰφορα σχήματα ἀπαιτουμένου χώρου. Ὁ συνολικὸς δέ ἀριθμὸς τῶν ἀσκήσεων, προβλημάτων δέν πρέπει νά εἶναι μικρότερος τοῦ 300.

Β/Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καί τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου δέον νά ὑποβάλωσιν τὸ ἔργον πρὸς κρῖσιν εἰς τὸ Ἰπουργεῖον Ἑθνηκ. καὶ Ἐθν. Παιδευτ. (Δ/νσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς τεσσάρων μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρουσῆς προκηρύξεως εἰς τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δέ κρῖσις τῶν ὑποβληθσομένων βιβλίων δέον νά ἔχῃ συντελεσθῇ ἐντὸς δύο μηνῶν ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς τῶν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

δ.-Ἐχον ὑπ' ἄψει 1) αἵτησιν τῆς δημ/λίσεως Ἀφροδίτης Χ. Ζαφειροπούλου τοῦ δημ. σχολ. Μάνταρι-Μαντινείας περὶ μεταθέσεως τῆς εἰς τὸ 4ον Πρότυπον δημ. σχολεῖον τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδη-



μίας Φλωρίνης εἰς ἣν ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντῆς ὁ σύζυγός της  
 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. ἀναφορὰν 115/10-3-43 δι' ἣς γνωματεύει ὑπὲρ  
 τῆς ὡς ἄνω αἰτήσεως τῆς δημ/λίσσης Ἀφροδίτης Λ. Ζαφειρο-  
 πούλου καὶ παρακαλεῖ δι' αὐτήν, καθόσον ἡ ὡς ἄνω διό/λίσσα  
 εἶναι σύζυγός του. 3) τὴν ὑπ' ἀριθ. 692/1-4-48 ἀναφορὰν τοῦ  
 Ἐπιθεωρητοῦ δημ. σχολείων Μαντινέας-Εὐνουρίας καὶ ἃ π ο -  
 ρ α σ ῶ ε ι: νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ἰπουργεῖον τὴν π ο -  
 θέτησιν τῆς ὡς ἄνω διό/λίσσης τοῦ δημ. σχολ. Μαντινέας-Εὐνουρίας  
 Ἀφροδίτης Λ. Ζαφειροπούλου εἰς τὸ 4ον δημ. σχολεῖον τῆς  
 Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Φλωρίνης εἰς ὃ νυν ὑπηρετεῖ ὡς  
 ἀπεσπασμένη. -

9.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει:

α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 622/283 ἔγγραφον τῆς ἐν Ἀθήναις φιλεκπαιδευ-  
 τικῆς Ἑταιρείας, δι' ἣς γνωρίζεται, ὅτι τὸ Συμβούλιον αὐτῆς  
 κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 5 Σεπτεμβρίου 1947 ἀπεφάνισε νὰ προ-  
 τείνῃ τὸν διορισμὸν τῆς Μαρίας Ἀγγ. Παπαδόγιαννη εἰς τὴν  
 κενωθεῖσαν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ὡδικῆς καὶ ἑνορχάνου  
 Μουσικῆς τῆς ἐν Πάτραις Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τῆς φιλεκπαι-  
 δευτικῆς Ἑταιρείας, λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν αἵτησιν αὐτῆς ἐχούσης  
 τὰ νόμιμα προσόντα καὶ ὅτι ἡ καθηγήτρια αὕτη ὑπηρετήσασα  
 ἄλλοτε ὡς προσωρινὴ ἀναπληρώτρια ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδη-  
 μίᾳ Ψυχικοῦ εἰργάσθη εὐδοκίμως.

β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Ἐγκρίνει ὅπως ἡ Μάρια Ἀγγ. Παπαδόγιαννη ἔχουσα πάντα τὰ  
 νόμιμα προσόντα διορισθῇ καθηγήτρια τῆς Ὡδικῆς καὶ τῆς ἑ-  
 νορχάνου μουσικῆς παρὰ τῇ ἐν Πάτραις Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ  
 τῇ συντηρημένῃ ὑπὸ τῆς φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας ἐπὶ  
 βαθμῷ καὶ μισθῷ δευτεροβαθμοῦ καθηγητοῦ. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Αποστολὴ*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σταυροπούλου*  
*Χ. Γεωργίου*  
*Μ. Μανωλάκης*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 24 Δεπ/βρίου 1948 συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεόρταν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Δεγκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 61813 ἐ. ἔ. ἐγγραφον τοῦ Σοῦ Ἵπουργείου σχετικῶς μὲ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ κυκλοφορίαν τῶν κατὰ τό σχολ. ἔτος 1948-49 ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ ἐκδοθέντων βιβλίων τὸν συνημμένον πίνακα χιτῶν ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ ἐκδοθέντων βιβλίων, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά γνωρίσῃ εἰς τό Σὸν Ἵπουργεῖον ὅτι: Πάντα τὰ ἐν τῷ πίνακι ἀναγραφόμενα βιβλία ἔχουν τύχει ἐγκρίσεως ὑπὸ τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου πλήν τῆς Ἱστορίας τῆς Δ' Β' τάξεων, διὰ τὰς ὁποίας τό Σὸν Ἵπουργεῖον ἐνέκρινε τὴν χρησιμοποίησιν τῶν βιβλίων τοῦ συγγραφέως Δασάρχου ἀντὶ τῶν βιβλίων τοῦ Θεοδώριδου.-

2.- Λαβόν ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 5843 ἐ. ἔ. αἵτησιν τοῦ Κων. Ἡλιοπούλου, φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Ζ' γυμνασίου ἀρρ. Ἀθηνῶν, ὅστις ἀναφέρει, ὅτι μετὰ τό πέρας τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ σπουδῶν του διωρίσθη βοηθὸς τοῦ Γλωσσολογικοῦ Σπουδαστηρίου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐπὶ ἐξαετηρείᾳ, ὅτε κατέστη οἰκέτης πρὸς τὴν γλωσσολογικὴν βιβλιογραφίαν καὶ μεθοδὸν τῆς γλωσσικῆς ἐρεύνης. Τῷ 1939 ληξάσης τῆς ἐν τῷ Σπουδαστηρίῳ θητείας του, διωρίσθη εἰς τὴν μέσσην Ἑκπαίδευσιν. τῷ 1944 ὑπέβαλεν εἰς τὴν φιλοσοφικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν διατριβὴν ὑπὸ τὸν τίτλον "Τὸ γλωσσικὸν ἰδίωμα τῆς Ἡλείας", δι' ἣν ἐγκριθεῖσαν μὲ τὸν βαθμὸν ἄριστα ἀνηγορεύθη διδάκτωρ τῆς φιλοσοφίας, ὡς φαίνεται ἐκ τοῦ συνυποβληθέντος ἀντιγράφου τοῦ διδακτορικοῦ του διπλώματος. τῷ 1945

μετατεθείς εἰς Ἀθήνας ἐπέδωκε παραλλήλως πρὸς τὴν ἐν τῇ  
 γυμνασίῳ διδασκαλίᾳ καὶ εἰς <sup>γλωσσολογικὰς</sup> ~~γλωσσολογικὰς~~ μελέτας. Τῷ 1946  
 ἐπέτυχε μόνος εἰς διαγωνισμόν τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν διὰ  
 τὴν θέσιν συντάκτου τοῦ ἱστορικοῦ δεξικοῦ τῆς Ἑλληνικῆς  
 γλῶσσης. Ὁ διορισμός του ὅμως ἐκκρεμεῖ ἕκτοτε ἐν τῇ Γενικῇ  
 Διοικήσει ἕνεκα τῶν ὑφισταμένων περιορισμῶν δι' οἰκονομι-  
 κοὺς λόγους. Ἐσχάτως προαγόμενος εἰς πρωτοβάθμιον καθηγητὴν  
 μετετέθη εἰς τὸ ἐν Ἰθάκῃ γυμνάσιον.

Ἐπειδὴ ἡ μετάθεσις αὕτη θέλει ἀποβῇ ἐπιζημία εἰς τὰς ἐπι-  
 στημονικὰς του μελέτας καὶ θέλει ἀνακόψει τὴν ἀρξαμένην ἤδη  
 συγγραφὴν διατριβῆς του ἐπὶ ὑφηγεσίᾳ, ἐτι δέ θέλει ἀποθαρ-  
 ρύνει αὐτόν καὶ ἐξατμήσει τὴν πρὸς τὴν ἐπιστημονικὴν ἔρευ-  
 ναν καὶ συγγραφὴν ἔφεσίν του, παρακαλεῖ ὅπως δυνάμει τοῦ  
 περὶ συγγραφῶν νόμου τοποθετηθῇ εἰς ἓν τῶν ἐν Ἀθήναις  
 γυμνασίων λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν τῶν κάτωθι δημοσιευμάτων  
 αὐτοῦ, ὧν ἀντίτυπα ὑποβάλλονται:

β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλία Δαγίου ἔχου-  
 σαν οὕτω:

" Τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν ἔργα τοῦ καθηγητοῦ κ. κ. Ἡλιο-  
 πούλου εἶναι κατὰ σειρὰν ἐκδόσεως τοῦτων τὰ κάτωθι:

1.- Βιβλιογραφία τῆς ἑλλοποννησιακῆς λαογραφίας καὶ Γλωσσο-  
 λογίας ἀπὸ τοῦ ἔτους 1830 . Ἐν Ἀθήναις 1937, σχῆμα 8ον  
 σελ. 83.- Τὸ Βιβλίον τοῦτο ἀποτελεῖ ἀναγκαῖον καὶ μοναδικόν  
 βοήθημα διὰ τὸν βουλομένην νὰ θεαστρίῃ περὶ τὴν οπουδὴν  
 τῶν νεοελληνικῶν γλωσσικῶν ἰδιωμάτων καὶ ~~καὶ~~ λαογραφικῶν  
 θησαυρῶν τῆς ἑλλοποννήσου, καθ' ὅσον μόνον οὕτω θέλει ἀπο-  
 φύγει οὗτος τὸν κίνδυνον νὰ προσφέρῃ ὡς νέα πράγματα ἐγνω-  
 σμένα ἤδη.

Βιβλιογραφίαν τῆς ἑλλοποννήσιακῆς λαογραφίας καὶ γλωσσολο-  
 γίας οὐδεὶς πρὸ αὐτοῦ εἶχε δημοσιεύσει ἐκτός μικροῦ βιβλιο-  
 γραφικοῦ σημειώματος τοῦ *Gustave Meyer* καὶ ἔτι μικρο-

τέρου μόνον διὰ τὴν Τριφυλίαν καὶ Τσακωνίαν τοῦ *H. J. Müller*  
 Πρὸς καταρτισμὸν τῆς προκειμένης βιβλιογραφίας ὁ κρινόμε-  
 νος ἐμόχθησεν ἀναδιψήσας πλῆθος πολυτόμων ἡμετέρων καὶ ἀλ-  
 λοδαπῶν ἐπιστημονικῶν περιοδικῶν καὶ ἐφημερίδων, εἰς ἑκατὸν  
 ὀκτῶ ἐκ τῶν ὁποίων εὔρε μελέτας ἢ συλλογὰς ἀναφερομένας  
 εἰς τὴν ἡελοποννησιακὴν λαογραφίαν καὶ γλωσσολογίαν, δημο-  
 σιευθεύσας μεταξὺ τῶν ἐτῶν 1830-1937, σημειώνει δὲ καὶ πάντα  
 τὰ κατὰ τὴν περίοδον αὐτὴν ἐκδοθέντα αὐτοτελῶς σχετικὰ  
 βιβλία καὶ τὰς περὶ αὐτῶν δημοσιευθεύσας κρῖσεις.

2.-Γεώργιος Ἀναγνωστόπουλος "ἐδημοσιεύθη ἐν 'Αθηνῶν" τόμῳ 47  
 (1937) σελ. 203-220.

Ἐν τῷ δημοσιεύματι τοῦτῳ ἐξετάζεται τὸ ἐπιστημονικὸν ἔργον  
 τοῦ ἀειμνήστου καθηγητοῦ τῆς Γλωσσολογίας εἰς τὸ Πανεπιστή-  
 μιον Ἀθηνῶν Γεωργίου Ἀναγνωστοπούλου, τοῦ ὁποῦ οὗ κρινό-  
 μενος διετέλεσεν βοηθὸς ἐν τῷ Γλωσσολογικῷ Σπουδαστηρίῳ, καὶ  
 ἀναλύνονται αἱ κυριώτεραι τῶν συγγραφῶν τοῦτου, παρατιθεμέ-  
 νων ἀπασῶν ἐν τέλει.-

3.-"Georg Anastopoulos"

Ἐδημοσιεύθη ἐν τῷ περιοδικῷ "Βυζαντινὰ καὶ Νεοελληνικὰ  
 χρονικὰ" τοῦ καθηγητοῦ καὶ Ἀκαδημαϊκοῦ Ν. Βέη, τόμῳ 13 (1937)  
 σελ. 193-195 γερμανιστί.

Εἶναι παρόμοιον πρὸς τὸ προηγούμενον.

4.-"Ποιμενικὰ τῆς Ἠλείας". Σχῆμα 8ον σελ. 33. Θεσσ/νίκη 1939

Εἶναι ἀνάτυπον ἐκ τοῦ IB τόμου τοῦ Περιοδικοῦ "Λαογραφία"  
 τοῦ ἔτους 1939, εἰς τὰς σελ. 253-285 τοῦ ὁποῦ ἐδημοσιεύθη.  
 Ἐν τῷ δημοσιεύματι τοῦτῳ, τὸ ὁποῖον κατὰ τὸν διαγωνισμὸν  
 τῆς Γλωσσικῆς Ἑταιρείας τοῦ ἔτους 1939 ἐβραβεύθη, παρατί-  
 θενται πάντες οἱ Ἠλείαιοι ποιμενικοὶ ὄροι καὶ ἐξετάζονται  
 γλωσσολογικῶς παρατιθεμένων καὶ πάντες τῆς σχετικῆς λαογρα-  
 φίας.-

5.-"Τὸ γλωσσικὸν ἰδίωμα τῆς Ἠλείας". ἐν Ἀθήναις 1948, σχῆ-  
 μα 8ον, σελ. 48 μετὰ προλεγόμενων καὶ βιβλιογραφίας

Τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι τὸ τρίτον τῆς ἐπὶ διδακτορίᾳ δια-  
τριβῆς τοῦ κρινομένου, ἡ ἔκδοσις συνεχίζεται βραδέως διὰ λό-  
γους οἰκονομικοῦς, καὶ ἡ ὁποία ὑποβληθεῖσα εἰς τὴν φιλοσοφι-  
κὴν σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐνεκρίθη τῷ 1944 μὲ τὸν  
βαθμὸν ἄ ρ ι σ τ α, τῷ δὲ 1945 ἀνεκηρύχθη οὗτος διδάκτωρ, ὡς  
φαίνεται ἐκ τοῦ συνυποβληθέντος ἀντιγράφου (ἀριθ. Π.Α. 3966/  
14-8-48) τοῦ διδακτορικοῦ διπλώματος.

Ὁ καθηγητὴς τῆς Γλωσσολογίας κ. Φάβης ἐν τῇ εἰσηγητικῇ ἐκ-  
θέσει του πρὸς τὴν φιλοσοφικὴν σχολὴν γράφει περὶ τοῦ κρι-  
νομένου μεταξὺ ἄλλων πολλῶν ἐγκωμιαστικῶν: " οὗτος ἐφιλοτι-  
μήθη νὰ δώσῃ σαφῶς κατὰ τὸ δυνατόν εἰκόνα τῆς σήμερον λα-  
λουμένης μορφῆς τῆς γλώσσης ἐν Ἠλείᾳ καὶ ἀκριβῆ ἅμα τῶν  
στοιχείων αὐτῆς περιγραφὴν καὶ ἐξηγήσιν" καὶ ἐπάγεται " Δὲν  
γνωρίζω ἂν ὁ ὑποψήφιος συντάσσων τὴν πραγματεῖαν του εἶχε  
συνεῖδῃσιν τοῦ μεγέθους τοῦ ἔργου, ὅπερ ἀνέλαβε νὰ ἐπιτελέ-  
σῃ, διότι ἡ μετὰ τῆς ζητηθείσης ἀκριβείας περιγραφὴ τοῦ ἰ-  
διώματος, ἥτοι ἡ ἐξέτασις τοῦ φθογγολογικοῦ, τοῦ τυπολογικοῦ  
καὶ τοῦ ἐτυμολογικοῦ τοῦ ἰδιώματος, ὀλίγον διαφέρει τῆς συν-  
τάξεως τῆς γραμματικῆς τῆς ὅλης Ἑλληνικῆς γλώσσης, ὡς λαλεῖ-  
ται σήμερον ἐκασταχοῦ" . Κατωτέρω μεταξὺ τῶν πλείστων εὐστο-  
χωμάτων παρατηρημάτων τοῦ κρινομένου χαρακτηρίζει ὡς " σημα-  
ντικώτατον" τὸ ὑπ' αὐτοῦ ἀναφερόμενον ἐν σελ. 39, ὅτι " ἡ κατὰ  
ληξιν ω τῶν ρημάτων ἀπαγγέλλεται ἔστιν οτε-ου τρόπον τινὰ  
διφθογγικῶς, ὥσεὶ διὰ μιᾶς φωνῆς τοῦ ἔσθθεν ἄερος, περὶ τοῦ  
φαινομένου τούτου εἰκάζομεν, ὅτι οὐδεμία ἔχει σχέσιν πρὸς  
τὴν ἐν τοῖς βορείοις ἰδιώμασι παρατηρουμένην κώφωσιν τοῦ  
ἀτόνου ο εἰς ου, ἀλλ' ὅτι ἀποτελεῖ ἀρχαίαν κληρονομίαν, ἀρχαί-  
αν ἀπαγγέλλαν τοῦ ω, περιορισθεῖσαν ὡς ὠρισμένας τάξεις ρη-  
μάτων, οἷον εἰς ἐκεῖνα τῶν ἐξ ω ρημάτων, τὰ ὅποια ἀπέβαλον  
τὸ τυχόν πρὸ αὐτῶν ὑπάρχον συμφωνον (λέγω-λέου, τρώγω-τρώου,  
ὑπάγω-πάου κ.λ.π) καὶ εἰς ἐκεῖνα τὰ ὅποια μετεχειρίσθησαν

κατ'ἀναλογίαν πρὸς τὰ συντηρημένα καὶ λήγοντα εἰς-δου(οῖον ἐγγίζω- ἀγιάου) ἐμποδίζω- ἀβοιάου, παιδοκομίζω- παιδοκομῶου κ.λ.π)." Τέλος γράφει: " πρέπει νὰ ἐκτιμηθῇ προσεκκόντως ἡ φιλοτιμία καὶ φιλοπονία τοῦ ὑποφῆφλου, ὅστις ἡδυνήθη νὰ λαβρὴ ὑπ' ὅφιν πάντα σχεδὸν ὅσα ἔχουσι γραφῇ περὶ τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ μάλιστα πάντα τὰ ὑπὸ τοῦ Χατζιδάξιδε διδασκαγμένα. Ἐνεκα τοῦτου ὁ ὑποφῆφλος ἀποδεικνύεται ἔχων ὑγιᾶ ἔννοιαν τῆς ζωῆς καὶ ἐξελέξεως τῆς γλώσσης, ἥτις ἀποτελεῖ τὴν βᾶσιν τοῦ φιλολογικῶς διανοεῖσθαι. Τοιοῦτο δὲ ἀποκτῆμα ἔχων θὰ δύναται ὀρθῶς νὰ ἐρμηνεύῃ τοὺς κλασσικοὺς συγγραφεῖς ἐν τῇ ἀσκήσει τοῦ διδασκαλικοῦ αὐτοῦ ἐπαγγέλματος ἐν τῇ Μέσῃ Παιδείᾳ καὶ τὴν Γραμματικὴν ἐπιστημονικῶς καὶ ἐρευνητικῶς νὰ διδάσκῃ κατέχων τὸν γραμματικὸν διδασκασμὸν τῆς ὀλῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, ἐκ τοῦ ὁποῦου θὰ δύναται νὰ ἀντιλητὴ τὰ ἀναγκαῖα ἐκαστοτε διδᾶγματα πρὸς ἀσφαλεστέραν κατανόησιν καὶ ἐμπέδωσιν τῶν εἰς τὴν ἀρχαίαν γλῶσσαν ἀναφερομένων διδασκαγμάτων, ἀλλὰ καὶ τὴν νεωτέραν γλῶσσαν ἀσφαλέστερον καὶ δοκιμώτερον θὰ δύναται νὰ διδάσκῃ. "

6.-Τὸ Τοπωνυμικὸν τῆς Ἡλείας ἐν Ἀθήναις 1948. "χῆμα 8ον σελ. 71. "δημοσιεύθη εἰς τὸν 52ον τόμον τῆς" Ἀθηνᾶς" περιοδικοῦ τῆς ἐν Ἀθήναις Ἐπιστημονικῆς Ἐταιρείας, τοῦ σοβαρωτέρου καὶ ἀντικπροσωπευτικωτέρου ὀργάνου τῶν ἐν Ἑλλάδι φιλολογικῶν καὶ γλωσσολογικῶν σπουδῶν. Ἡ μελέτη αὕτη ἀποτελεῖ τὴν πρώτην ἐπιστημονικὴν ἐξέτασιν τῶν τοπωνυμῶν τῆς Ἡλείας ἰδιαιτέρας πατρίδος τοῦ συγγραφέως.

Ἐν αὐτῇ ὁ συγγραφεὺς ἀποκαλύπτεται γνώστης ἀπόσης τῆς σχετικῆς βιβλιογραφίας, τῆς ὁποίας μετὰ θαυμαστῆς δεξιότητος κἀμνει χρῆσιν παραπέμπων εὐστοχώτατα εἰς τε τὰς πηγὰς καὶ τὰ βοηθήματα ἐν τῇ οἰκείᾳ καὶ προσηκούσῃ θέσει. Ἐκ τοῦ κεφαλαίου "περὶ τῶν μεσαιωνικῶν τοπωνυμῶν φαίνεται, ὅτι οὗτος

~~ὅτι~~ ἀνεδίφησεν ὅλον τὸν ὄγκον τῶν βυζαντινῶν ιστορικῶν καὶ χρονογράφων κατὰ τὴν ἔκδοσιν τῆς Βόννης, τὰς τέσσαρας παραλλαγὰς τοῦ Χρονικοῦ τοῦ Μωρέως ('Ελληνικὴν, Γαλλικὴν, Αἰθιοπικὴν καὶ Ἱταλικὴν) καὶ μάλιστα κατὰ τὰς καλύτερας ἐκδόσεις του ὑπὸ τοῦ Τζῶν Σμίτ, τοῦ Δονιδόν, τοῦ Μωρέλ, φάτιο καὶ ἐπίσης ἀνεδίφησεν καὶ ἔχεν ὑπ' ὄψιν του τὰ μεσαιωνικά ἑγγραφα τὰ ἐκδοδόμενα ὑπὸ τῶν Μίκοις, χάρη Μύλλερ, ὑπὸ τοῦ Κόφφ καὶ ὑπὸ τῶν ἡμετέρων Κ. Ξάντα καὶ Σπυρ. Δάμπρου. Ἐπίσης τὴν γεωγραφικὴν περιγραφὴν τοῦ Μωρέως ὑπὸ τοῦ Πρε. Αντομιο Ραστίκο καὶ τὴν λαογραφικὴν περιγραφὴν τοῦ Μωρέως ὑπὸ τοῦ Νικόλαου Παλαιολόγου καὶ ἄλλων.

Πραυτὺς γνωρίζει ὅλους τοὺς περιηγητάς (Ουέλλαμ, Γκέλλ, Δήκ Πουκεβέλλ καὶ ἄλλους) εἰς τοὺς ὁποίους παρεπέμπει θρόδοτα. Τὸ περιεχόμενον τῆς μελέτης αὐτῆς κατανέμει ὥς ἑξῆς:

'Απὸ τῆς σελ. 145-147 ἐξαίρει καὶ τονίζει τὴν σπουδαιότητα τὴν ὅποιαν ἔχουν διὰ τὴν γεωγραφίαν, λαογραφίαν καὶ ἱστορίαν τὴν ἱστορίαν καὶ ἐθνολογίαν τῆς Ἑλλάδος αἱ τοπωνυμολογικαὶ μελέται ὥς ἡ προκειμένη. Ἐν σελ. 148 παραθέτει πίναν τῶν βραχυγραφιδῶν τῶν πόλεων, τῶν χωρίων τῆς Ἡλείας. Ἀπὸ τῆς σελ. 149-151 ἐξετάζει τὴν μὲν διασπαρτισμένην ἐν Ἡλείᾳ τῇ ἀρχαιοτήτος καὶ ἱστορικῶς μεμαρτυρημένην τοπωνυμίαν. Ἀφ' οὗ περὶ τῆς ὀνόματος τῆς ὀνόματος προταθείας ἐτυμολογίας γνωρίζεται καὶ παραθέτει ἀποδείξεις ἐξετάζων ταύτας μετ' ἀκριβεῖας.

'Απὸ τῆς σελ. 151-163 παραθέτει τὰς ἱστορικῶς μεμαρτυρημένας μεσαιωνικὰς τοπωνυμίας, ἀπὸ τῆς σελ. 163-168 τὰς μὴ ἱστορικῶς μεμαρτυρημένας τοιαύτας. Ἀπὸ τῆς σελ. 169-182 ἐξετάζονται ὑπ' αὐτοῦ αἱ ἐν Ἡλείᾳ ξενικαὶ τοπωνυμίες, ἀλβανικαὶ καὶ κρητικαὶ Τουρκικαὶ, τὰς ἐλάχιστας ἀριθμῶν, ἐπὶ τὸν ἀριθμὸν ἀντιπαρέρχεται ὁ συγγραφεὺς ὥς ἐξετασθείας ὑπὸ τοῦ φάσιμου, ὡς λέγει (σελ. 169), ἀλλ' κατ' ἀλήθειαν τῆς ἀγαθῆς ἐθνικῆς προαιρέσεως, τοὔτέστιν ἵνα μὴ κατὰ τὰς δυσχερεῖς διὰ τὴν πατρίδα μας ἡμέρας δώσῃ ἀκουσίως ἀφορμὴν εἰς τοὺς πανοлауτῶς πρὸς πολιτικὰς ἐκμεταλλεύσεις εἰς βάρος τῆς πατρίδος.

μας. Ἀπὸ τῆς σελ. 182-216 ἐξετάζονται αἱ τῶν νέων χρόνων τοπωνυμῖαι τῆς ὁποίας κατατάσσει εἰς 13 τάξεις τούτέστιν εἰς φυτωνύμους(σελ. 182-193)εἰς τὰς ἐκ τῆς γεωλογικῆς συστάσεως καὶ ποιότητος τοῦ ἐδάφους(σελ. 193-195)εἰς τὰς ἐκ τῆς διαμορφώσεως τοῦ ἐδάφους καὶ ῥμοιότητος αὐτοῦ πρὸς πρόσωπα καὶ πράγματα(σελ. 195-199)εἰς τὰς ἐκ τῶν ἀναβρυόντων ρεόντων καὶ στασίμων ὑδάτων καὶ ἐκ ποικίλων ἰδιοτήτων αὐτῶν(σελ. 199-202)εἰς τὰς ἐκ τῆς καλλιεργείας ἢ μὴ τοῦ ἐδάφους καὶ τῆς καθόλου χρήσεως αὐτοῦ(σελ. 202-203)εἰς τὰς ἐκ τοῦ χρώματος τοῦ ἐδάφους(σελ. 203-204)εἰς τὰς ἐκ τῆς τοπικῆς σχέσεως(σελ. 204-205)εἰς τὰς ἐκ τῶν ἐν πλησμονῇ ἢ μὴ ἀπαντῶντων χερσαίων ἢ θαλασσίων ζώων ἢ ἐντόμων, ἔτι δὲ ἀπὸ τῆς διαμορφώσεως τῶν τόπων ἐνθυμιζούσης ζῶα, πτηνὰ κ.λ.π(σελ. 205-207), εἰς τὰς ἐκ λειμῶνων ἀρχαίων ἀκροπόλεων καὶ συνοικισμῶν ὡς καὶ ἐκ νέων<sup>ων</sup> κτισμῶν(σελ. 207-208), εἰς τὰς ἁγιονύμους(σελ. 208-210)εἰς τὰς κυριωνύμους(σελ. 210-213)εἰς τὰς ἐκ γεγονότων ἀναφερομένων εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ τόπου ἢ ἐξ ἐπιγενομένων εἰς τοὺς κατοίκους τοῦ τόπου συμβάντων(σελ. 213-214), εἰς τὰς ἐκ τῶν συσχετίσεων ὑπὸ τῆς φαντασίας τῶν κατοίκων τῶν τόπων πρὸς ποικίλας παραδόσεις καὶ πρὸς ἐγχωρίους μύθους(σελ. 214-116).

Πλεῖστα καὶ μεγάλα εἶναι αἱ ἀρεταὶ τῆς προκειμένης μελέτης ὡς καὶ τὰ ἐν αὐτῇ νέα ἱστορικὰ, ἐθνολογικὰ καὶ βεβαίως δὴ γλωσσολογικὰ διδῆγματα καὶ παρατηρήματα τοῦ συγγραφέως, ἐλάχιστα τῶν ὁποῶν μόνον θέλει καταλέξει:

Ἐν σελ. 151-182 ἐνθα πραγματεύεται περὶ τῶν μεσαιωνικῶν καὶ ξενικῶν τοπωνυμῶν παρουσιάζει τὸν ρόλον τὸν ὁποῖον ἔπαιξε ἡ Ἡλένα ἐν τῇ Ἱστορίᾳ κατὰ τοὺς μέσους αἰῶνας καὶ δὴ κατὰ τὴν φραγκοκρατίαν(σελ. 151, 170, 175-176), ἐπίσης ζητεῖ καὶ εὐρίσκει τὴν ἀληθῆς πρώτην ἱστορικὴν μνείαν τῶν διαφό-





Ἐν σελ. 165 ὁρθῶς ἐτυμολογεῖ τὸ ὄνομα τοῦ Ἡλειακοῦ συνοικισμοῦ Βρανᾶ.

Ἐν σελ. 166 ἐτυμολογεῖ ὁρθῶς τὴν τοπωνυμίαν Γκουμουλόκα - στρο ἐκ τοῦ λατινικοῦ *cumulus*, τοῦ δηλοῦντος σωρόν, μετ' ἀναπτύξεως ἑρρίνου παρὰ τὸ κ. Ἐν σελ. 168 παρέχεται ἀξιοσημελιώτος ὑπ' αὐτοῦ ἐτυμολογία τῆς τοπωνυμίας Χιλιμοῦθου. ἐκ τοῦ χίλιοι μῶδοι (λατινικόν *modius*) ὁγλοῦν μέτρον σιτηρῶν, ὡς οἶον ἐκ ἀποφραύσεως τῆς θέσεως, ἣ ὁποῖα φέρει τὸ ὄνομα καρποῦς (σιτηρῶν) χιλίων μῶδων, ἢ ὡς οὗσης ἐκτάσεως χιλίων μῶδων.

Ἀξιοσημελιώτος εἶναι ἡ ὑπ' αὐτοῦ γενομένη ἀναγνώρισις τῆς ξενικῆς προελεύσεως τῶν ἐν ταῖς σελ. 170-182 παρατιθεμένων τοπωνυμιῶν τὰς ὁποίας ἐτυμολογεῖ εὐστόχως εὐρύσκειν καὶ παραθέτων τὸν ἀρχικόν ξενικόν τύπον ἐξ οὗ προήλθον αὗται ἐλεγχόμενος ἐκ τούτων ὡς δυνάμενος νᾶ κἀμὴ ἐπιτυχῇ κρῖσιν τῶν φραγκικῶν ἀλβανικῶν καὶ Τουρκικῶν λεξικῶν καὶ σχετικῶν λοιπῶν βοηθημάτων.

Θορᾶ καὶ ἐπιτυχῇ εἶναι τὰ ὅσα προτάσσει τῶν νεοελληνικῶν τοπωνυμιῶν. (σελ. 182-183) ἀνατρέχων εἰς τὴν ἀρχαιότητα καὶ τοὺς μέσους χρόνους.

Ἐπιτυχῆς ὡσαύτως εἶναι ἡ ὑπ' αὐτοῦ ἔξαρις τοῦ ἀρχαιοπινούς ὠρισμένων φωτοτύμων, τοπωνυμιῶν διὰ τῆς παραθέσεως μαρτυριῶν τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφέων περὶ τοῦτ' αὐτοῦ ἐν σελ. 184 περὶ τῆς τοπωνυμίας ἀρζῆς, ἐν σελ. 188 περὶ τῆς τοπωνυμίας Κουκκυᾶ, ἐν σελ. 191 περὶ τῆς τοπωνυμίας Σαμακιδ καὶ Σκαμνοῦλες καὶ ἄλλων.

Παρερχόμενος τὸ πλῆθος τῶν ὑπ' αὐτοῦ προτεινομένων εὐστόχων ἐτυμολογιῶν σημειῶ μόνον τὰς πλέον ἐνδιαφερούσας περὶ τῆς τοπωνυμίας Μπρινιδᾶς (σελ. 190), Διακόπια (σελ. 196) Σπλιοῦνες (σελ. 199) Δέσι (σελ. 200) Σκαντάλοι (σελ. 201-202) Σκουροῦρι (σελ. 204) Διδάστιπο (σελ. 204) Μισοζώνη, Μισοκατάρραχο Τσαπέσω (σελ. 205) Καρασοφλεᾶ (σελ. 206) Χαλαικιδάτικα (σελ. 208) Ἐβυθῆς καὶ Λεβυ-

985(σελ.214).

Ἐπίσης παρέχονται ὑπ' αὐτοῦ τὸ πρῶτον λέξεις ἢ καὶ σημασίαι ἄγνωστοι καὶ ἀδιευκρίνιστοι μέχρι τοῦδε ὡς ματουλιές (σελ. 290)

Ξέλασι (σελ. 203) Ἀνηός (σελ. 208) κ.λ.π.

Τέλος ἐν συμπεράσματι ὁ κρινόμενος ἐλέγχει τὸ ἀβάνισμον καὶ ἀσθήρικτον τῶν περὶ τῆς ἐθνολογικῆς συνθέσεως τῆς Ἠλεῖας ἀποφσεων τῶν Γερμανῶν Φαλμερτ ἀποσπασματα ἀπὸ τὴν Ἀνατολὴν<sup>2</sup>) καὶ Φέλιφον (ἡ ἐθνογραφία τῆς Μελοποννήσου) ὅτι ἡ Ἠλεῖα βρίθκει σλαβικῶν τοπωνυμιῶν.

Κατὰ τοῦτο δύναται νὰ εἴπῃ τις ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο ἀποτελεῖ πολῦτιμον συμβολὴν εἰς τὴν μελέτην τῶν Ἑλληνικῶν τοπωνυμιῶν, ἐστηρικμένῃν βιβλιογραφικῶς, ὥστε ὁ θέλων νὰ προχωρήσῃ περαιτέρω εὐκόλως νὰ δυνάτῃ νὰ πράξῃ τοῦτο.

7.-Βιβλιοκρισία: Ἡων. Ἀμάντου, ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ Κράτους Τ.Β ἐν Ἀθήναις 1947.

Ἐδημοσιεύθη ἐν Ἐφημερίδι "Αὐγὴ" ὑπόρου τῆς 21-7-1947

8.-Ἡ σημασία τῆς σπουδῆς τοῦ συγχρόνου γλωσσικοῦ καὶ λαογραφικοῦ θησαυροῦ ἡμῶν. Ἐδημοσιεύθη ἐν τῇ αὐτῇ ἔφημερίδι.

Ἐπίσης ἄρθρα τοῦ ἐδημοσιεύθησαν εἰς τὰς ἔφημερίδας "Βραδυνή" τῶν Ἀθηνῶν καὶ "Νεολόγος" καὶ "Τηλεγράφος" Πατρῶν

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω καταφαίνεται ὅτι ὁ κρινόμενος συγγραφεὺς Κ. Ἡλιόπουλος παρουσίᾳ ἐντὸς ὀλίγων ἐτῶν ἀπὸ τοῦ 1937 καὶ ἐντεθεὶν λίαν ἀξιολόγους καὶ σοβαρὰς ἐπιστημονικὰς ἐργασίας δημοσιευθεῖσας εἰς τὰ σοβαρώτερα παρ' ἡμῶν ἐπιστημονικὰ περιοδικὰ ὡς εἶναι ἡ "Ἀθηνᾶ" ἡ "Δογραφία" καὶ τὰ "Βυζαντινὰ καὶ Νεοελληνικὰ Χρονικὰ" ὧν μάλιστα μία ἐβραβεύθη ὑπὸ τῆς γλωσσικῆς Ἑταιρείας, ἑτέρα δὲ ὑποβλήθη εἰς τὴν φιλοσοφικὴν σχολὴν τοῦ Ἀνεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐνεκρίθη μετὸν βαθμὸν δ ρ ι ο τ α, ἀνεκηρύχθη δ' οὗτος διδάκτωρ τῆς φιλοσοφίας, ὡς περὶ πάντων τούτων λεπτομερῶν ἀνωτέρω ἀναφέρω.

Πρόκειται ὅθεν περὶ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ νέου φι-

λοπόνου καὶ φιλοτίμου καλλιεργούντος τὴν ἐπιστήμην ἐπιτυχῶς ὑποσχόμενου εἰς τὸ μέλλον περισσότερα.

Διὰ ταῦτα ἄριστ~~α~~ ἐμπίπτει οὗτος εἰς τὴν διδάσκειν τοῦ Α.Ν. 2517 ἄρθρ. 8 ἔδαφ. 3 § γ', καθ' ἣν, τῶν διατάξεων περὶ τῆς ἐξ Ἀθηνῶν μεταθέσεως λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, κατόπιν προαγωγῆς τῶν εἰς πρωτοβαθμούς καθηγητῶν, ἐξαιροῦνται " Ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ συγγραφεῖς ἐκδιδόμενων σοβαρῶν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐπιστημονικῶν ἢ λογοτεχνικῶν ἔργων".

Τὸ Κ. Δ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει πάντα τὰ ἀνωτέρω γνωμοδοτεῖ ὅπως ὁ φιλόλογος καθηγητῆς ἄνων/νος Ἡλιδόπουλος ὑπαχθῇ εἰς τὴν κατηγορίαν τοῦ ἄρθρ. 8 ἔδαφ. 3 τοῦ Α.Ν. 2517/1940 καὶ ἐπομένως ἀπαλλαγῇ τῆς κατόπιν προαγωγῆς του εἰς α/θμιον καθηγητὴν ὑποχρεωτικῆς μεταθέσεώς του ἐκ τῶν σχολείων τῆς τέως Διοικήσεως Ἑρωτευούσης ὡς συγγραφεὺς ἐκδιδόμενων σοβαρῶν ἐπιστημονικῶν ἔργων.-

3.-"Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἐκθέσεως τοῦ διευθυντοῦ τῆς Ἑκπαιδευτικῆς Ἀκαδημίας Ἀρίστης κ. Δημ. Πουλμέντη περὶ τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ λήξαν σχολ. ἔτος 1947-1948. εἶναι παρήγορον, ὅτι παρὰ τὰς ἀντιξοῦς συνθήκας ἡ λειτουργία τῆς Ἀκαδημίας ὑπῆρξεν ἱκανοποιητικῇ. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. παρακαλεῖ τὸν κ. Διευθυντὴν καὶ τὸ λοιπὸν διδάσκον προσωπικὸν νὰ ἐξακολουθήσωσι πράττοντες ὅ,τι δυνατόν χάριν τοῦ σκοποῦ τῆς Ἀκαδημίας. Ἐφ' ὅσον δὲν ὑπάρχει διὰ μᾶθημά τι τακτικὸς καθηγητῆς, ὡς προτείνῃ πρὸς διδασκαλίαν αὐτοῦ ὁ κ. Διευθυντῆς τὸν καταλληλότερον τῶν ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διδασκόντων τὸ μᾶθημα τοῦτο καὶ ὡς φροντίζῃ νὰ πεῖθῃ αὐτόν νὰ μὴ λάβῃ ὑπ' ὄψει τὸ ἀνάξιον λόγου ἐπιμίσθιον, ἀλλὰ τὸν μέγαν τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ ἔθνους σκοπὸν. Πόσον δύσκολος εἶναι σήμερον ὁ διορισμὸς πλήρους ἀπαιτουμένου διδακτικοῦ προσωπικοῦ, εἶναι γνωστόν.-

4.-"Ελαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἄριθ. 531 ἐμπ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ  
'Υπουργείου καὶ τοῦ δι' αὐτοῦ διαπεμπομένου πορίσματος ἀνα-  
κρίσεων ἐνεργηθειῶν ὑπὸ τοῦ τῷ ~~τῷ~~ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ.  
Χαριλ. Γκιτάκου <sup>Γ</sup> Σταύρ. Μπουρλώτου ἐπὶ καταγγελίας 'Εμμ. Παραγ-  
κῆκη καὶ Μιχ. Κανακῆκη. Κατὰ τὸ πόρισμα τοῦτο δὲν δύναται νὰ  
στηριχθῇ κατηγορία κατὰ τοῦ καταγγελεμένου διευθυντοῦ, ἐπι-  
βάλλεται ὅμως ἡ ἀπομάρτυσις καὶ τοῦτου καὶ τοῦ ὑποδιευθυν-  
τοῦ ~~αὐτοῦ~~ <sup>αὐτῶν</sup> ἐξ 'Ηρακλείου καὶ ἡ μετὰθεσις εἰς ἄλλην 'Ακαδημίαν  
διότι λόγῳ τῆς πολυετοῦς αὐτῶν ἐν 'Ηρακλείῳ ὑπηρεσίας των  
" ὑπέστησαν μοιραίως φθορὰν".

Τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον γνωρίζει δι' ἐγγράφου αὐτοῦ, ὅτι ἀποδέχεται τὸ πρόβλημα καὶ λέγει ὅτι τὸ ΚΔΓΕΒ δέον νὰ προτείνῃ τὴν μετὰθεσιν διευθύντοῦ καὶ ὑποδιευθύντοῦ εἰς ἑτέραν μαδ. Ἀκαδημίαν, ὅταν θὰ συζητηθῶσιν αἱ μετὰθεσεῖς τῶν λειτουργῶν τῆς ἐκπαιδευσεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε δὲν εὗρίσκει ὅτι πρέπει νὰ ἀπαγγελθῇ κατηγορεῖα κατὰ τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἑρακλείου. Ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τῆς μεταθέσεως αὐτοῦ καὶ τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ θὰ εἰσηγηθῇ τὰ δεόντα ἐν καιρῷ λαμβάνον ὑπ' ὄψιν ἰδίᾳ τὴν εἶναι δυνατὸν σήμερον νὰ γίνῃ πρὸς θεραπείαν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν. —

5.- Έλαβε γνώσιν τῶν διὰ τῆς ὑπ' ἄριθ. 2065 καὶ 2066 ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Παιδαγμ. Ἀκαδημίας Τριποδλεως ὑποβληθεῖσων αἰτήσεων τῶν δημοδιδασκάλων Κων. Ἀδαμοπούλου τοῦ Β' προτύπου τῆς Ἀκαδημίας ~~καὶ τοῦ Κων. Γεωργ. Καραχάλιου τοῦ 16ου δημ. σχολ. Α' περιφερείας Ἀθηνῶν, ὅπως ἀποσπασθῶσιν ἀμοιβαίως διὰ τοὺς ἐν ταῖς αἰτήσεσιν λδ- γους.~~

Ἐπειδὴ κατὰ τὴν ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδη-  
μίας Τριπόλεως καὶ ἀποσπασίς τῶν ἐν λόγῳ δημοδιδασκάλων οὐδὲ-

λως θέλει παρακωλύσει τήν λειτουργίαν τοῦ Β' προτύπου τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας Τριπόλεως".

'Επειδή γὰρ γυνομένης τῆς ἀμοιβαίας ἀποσπάσεως ταύτης οὐδαμῶς θέλει αὐξηθῇ ἡ ὑπάρχουσα ὑπεραριθμία ἐν 'Αθήναις ἢ Τριπόλει,

'Επειδή ὁ ἐκ τῶν αἰτουμένων Γεώργ. Καραχάλιος (τοῦ 16ου δημ. σχολ. Α' περιφ. 'Αθηνῶν) ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1944-1945 μέχρι σήμερον ὑπηρετεῖ ἐν ἀποσπασεὶ εἰς τὸ πρότυπον τῆς Παιδαγ.

'Ακαδημίας Τριπόλεως, εἶναι προστάτης πολυμελοῦς οἰκογενείας, ἀνταρτόπληκτος καὶ πυροπαθῆς, στερεῖται δὲ στεγῆς ἐν 'Αθήναις, ἐνῷ ἐν Τριπόλει ὡς ἀνταρτόπληκτος καὶ πυροπαθῆς στεγάζεται, ὡς γράφει, ἐν φιλικῇ οἰκογενείᾳ, ἡ σύζυγος δὲ τοῦ ἐτέρου αἰτουμένου (Κων. 'Αδαμοπούλου, τοῦ Β' προτύπου Τριπόλεως) δημ/σα ὑπηρετεῖ ἐν τῇ Α' περιφερείᾳ <sup>π</sup>ειραιῶς, ἔνθα διαθέτει ἰδιοκτητον οἶκον, οὕτω δὲ θέλουσι διευκολυνθῇ οὗο καλοὶ δημοδιδασκαλοὶ καὶ αἱ οἰκογένειαι αὐτῶν μεγάλως.

'Επειδὴ διὰ τῆς διευκολύνσεως ταύτης θέλει σπουδάζως ἀφελθῇ καὶ ἡ ὑπηρεσία, διότι μετὰ μείζονος ὀρέξεως θέλουσιν ἐργάζεσθαι οἱ διδασκαλοὶ οὗτοι.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαβὼν καὶ τὰς περὶ ἀποσπάσεως διατάξεις τοῦ νόμου προτείνει, ὅπως οἱ δημοδιδασκαλοὶ Κων. 'Αδαμόπουλος τοῦ Β' προτύπου τῆς Παιδαγ. 'Ακαδημίας Τριπόλεως καὶ Γεώργ. Καραχάλιος τοῦ 16ου δημ. σχολ. τῆς Α' περιφερείας 'Αθηνῶν ἀποσπασθῶσιν ἀμοιβαίως τῇ αἰτήσει αὐτῶν καὶ ἰδίαις δαπάναις.

6.-Λαβὼν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς μουσικῆς τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας 'Ηρακλείου Βασιλ. Νουφράκη ὅπως μετατεθῇ " εἰς κενὴν θέσιν Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας 'Αθηνῶν ἢ σχολῆς Μέσης 'Εκπαιδεύσεως, ἢ ἄλλης Σχολῆς Μέσης 'Εκπαιδεύσεως τῆς Πρω-

τευούσης"

β) τὰς ὑπάρχουσας ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεὺ ἀνάγκας τῆς ἐκπαιδεύσεως.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς μουσικῆς τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἡρακλεῶν Βασιλ. Νουφράκη, ὅπως μετατεθῇ εἰς κενὴν θέσιν ἐν Ἀθήναις, διότι ἐν ταῖς Ἀθήναις καὶ Πειραιεὺ Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς (τῇ Μαρασολέῳ καὶ τῇ Παλλεῖῳ δὲν ὑπάρχει θέσις κενή, εἰς δὲ τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δὲν δύναται κατὰ τὸν νόμον νὰ γίνῃ μετάρθεσις ἐκ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. -

7. - Δαβὸν ὑπ' ὄφει:

α) τὴν αἴτησιν τοῦ Κων. Σέτα, καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως, ὅπως μετατεθῇ εἰς τινὰ κενὴν θέσιν Ἀθηνῶν ἢ Πειραιῶς.

β) τὰς ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεὺ ὡς πρὸς τὰ τεχνικὰ μαθήματα ἀνάγκας τῆς ἐκπαιδεύσεως.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

Ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ Κων. Σέτα, καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν παρὰ τῇ Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ Ἀλεξανδρουπόλεως, ὅπως μετατεθῇ εἰς κενὴν θέσιν ἐν Ἀθήναις ἢ Πειραιεὺ, διότι ἐν μὲν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς (τῇ Μαρασολέῳ καὶ τῇ Παλλεῖῳ) δὲν ὑπάρχει θέσις κενή, εἰς δὲ τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δὲν δύναται νὰ γίνῃ μετάρθεσις ἐκ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. -

8. - Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 5215 λαβούσης διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1967 τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ θ' περιφερείας Μ. Ε. ὑποβληθείσης αἰτήσεως τοῦ Γυμνασιάρχου Μολδῶν κ. Παναγ. Ροζάκη ὅπως τοποθετηθῇ ὡς ὑποδιευθυντῆς τῆς ἐν Πειραιεὺ Παλλεῖου Παιδαγ.

Ἀκαδημίας. Ἐπὶ τῆς ἔλαβε γνῶσιν ὁμοίας αἰτήσεως τοῦ αὐτοῦ ὑποβληθείσης διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 206 αἰτήσεως τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς ἐν Πειραιεὶ Παλλεῶν Παιδαγ. Ἀκαδημίας, ἐν ᾗ καὶ προτείνεται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἡ αἵτησις. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν δύναται νὰ ἀποφασίσῃ κατὰ τὴν αἵτησιν τοῦ γυμνασιάρχου κ. Π. Ροζάκη καὶ τὴν πρότασιν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παλλεῶν Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, διότι ὁ αἰτούμενος στερεῖται τῶν προσόντων εἰδικῶν σπουδῶν, ἅτινα ὁ νόμος ἀπαιτεῖ, ἵνα τις διορισθῇ ὑποδιευθυντῆς Παιδ. Ἀκαδημίας. -

9. - Ἐγκαίρως ἔλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ αὐτῷ κοινοποιηθέντος ὑπ' ἀριθ. 348 ἐμπ. πρὸς τὴν Στρατ. Διοίκησιν <sup>Διδμανήσου</sup> / ἐγγράφου τοῦ 2ου Ὑπουργείου, καθ' ὃ ἡ ὑπ' ἀριθ. 28443 τῆς 30-8-47 ἀποφασίς ταύτης πρέπει νὰ τροποποιηθῇ κατὰ τὴν ὑπ' ἀριθ. 74/4-2-48 ἐμπ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων. -

10. - Ἐυχαρίστως ἔλαβε γνῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος καὶ αὐτῷ ὑπ' ἀριθ. 6799 ἐγγράφου τοῦ κ. Γεν. Διοικητοῦ Δωδεκανήσου πρὸς τὸν Ἐπιθεωρητὴν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Ρόδου κ. Δημ. Πιτσούνην, δι' οὗ ὁ κ. Γεν. Διοικητὴς ἐκφράζει εἰς τοῦτον τὴν πλήρη εὐαρέσκεϊαν αὐτοῦ διὰ τὸ ἔργον τῆς ὁργανώσεως τῶν ἐν Ρόδῳ Μουσουλμανικῶν σχολείων. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζει ὅπως τὸ ἔγγραφον τοῦτο κατατεθῇ εἰς τὸν φάκελον τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ. -

11. - Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 4887 λαβόντος ἀντιγράφου Γενικοῦ Ἐλέγχου ἀποτελεσμάτων ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων σπουδαστῶν καὶ σπουδαστριῶν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης τοῦ σχολ. ἔτους 1947-1948. -



12.-"Εχον υπ'όψει τήν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 62367 έ.έ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Γρηγο. Διακοποῦλου καθηγητοῦ τῆς Γυμνασιακῆς τοῦ γυμν.Παραλίας Καλαμῶν περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του" ~~καὶ ἀναθετεῖται~~ ~~βιβλίου του~~ Τό Μασσάζ" ἀναθετεῖ τήν ἐπ'αὐτοῦ εἰσῆγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ.ε.Παρασκευόπουλον καὶ Γ. Ζομπανδάκην.-

13.-"Εχον υπ'όψει τήν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 58409 έ.έ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῆς Μανελ-ληνίδου Ἐνώσεως Οἰκογενειῶν Μαχομένων Στρατιῶτου Πατησίων θ'Αθηναι περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τῆς ἡ Ἡ Μάχη τῆς Ἑλ-λάδος 1940-48 "Δοξασμένες σελίδες" ἀναθετεῖ τήν ἐπ'αὐτοῦ εἰσῆγησιν εἰς τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Δαρ.Γκιτάνου.-

14.-"Εχον υπ'όψει τήν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 60520 έ.έ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Ἰωάν. Φραγκιδάκη Ἀριστείδου 36 Καλλιθέα περὶ συστάσεως τοῦ βι-βλίου του" Ἰνῶμαι καὶ συμβουλαὶ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων σοφῶν ἱερῶν γραφῶν περὶ τῶν ὑποχρεώσεων καὶ καθηκόντων πρὸς τοὺς γονεῖς" καὶ ἀναθετεῖ τήν ἐπ'αὐτοῦ εἰσῆγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Α.Παπαγεωργακόπουλον.

15.-"Εχον υπ'όψει τήν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 57377 έ.έ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Γ. Καλυδόπου Τμηματάρχου Α.Τ.Ε. περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τοῦ «οἱ κοινο-νικῆς συνθήκες τοῦ ἀγροῦ τοῦ ἐδῶ καὶ ἄλλου» ἀναθετεῖ τήν ἐπ' αὐτοῦ εἰσῆγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Δ.Μευσρλήν.-

16.-Έχον υπ'όψει τὸ υπ'ἀριθ. 61813 τῆς 21-8-48 ἀρ.πρωτ. Συμβ.6040 ἐ.ἐ.)ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς καὶ Ἑθν. Παιδείας,δι'οὗ υπομιμνήσκει τὰ υπ'ἀριθ. 49554 καὶ 53631 π.ἐ. σχετικὰ καὶ παραγγέλλει,ὅπως υποβληθῇ(Δ/νοιν Διδ.Βι-βλίων)τὸ συντομώτερον ἢ γνώμη τοῦ Συμβουλίου περὶ εἰσαγωγῆς καὶ κυκλοφορίας ἐνὸς ἐκδόστου τῶν ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ ἐκδοθέντων βιβλίων ὡς καὶ τῶν μὴ ἐκδοθέντων εἰσέτι ὑπὸ τοῦτου διὰ τινὰ μαθημάτων δὲ τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης καὶ Δτοίχ. Ἑκπ/σεως.

Ἄ π ο φ ᾶ σ ῖ ς ε ἰ :

Νά ἀναφέρῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι τὰ μὲν ἐκδοθέντα ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ διδακτικὰ βιβλία,ἅτινα καὶ ἔχουν κανονικῶς πρὸ τῆς ἐκδόσεως των κριθῇ ὑπὸ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου <sup>δὲν καὶ</sup> /χρησιμοποιηθῶσι καὶ κατὰ τὸ προσεχές σχολ.ἔτος. Ὡς πρὸς δὲ τὰ μὴ ἐκδοθέντα εἰσέτι τὸ ἐκπαιδ.συμβούλιον ἐπιφυλάσσει-ται νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῶν ὅρων συγγραφῆς τούτων κ.λ.π,μέ-χρι δὲ τῆς ἐκδόσεως νέων διδακτικῶν βιβλίων κανονικῶς ἐγ-κριθησομένων,κατ'ἀνάγκην θὰ ἰσχύουν καὶ κατὰ τὸ προσεχές σχολ.ἔτος τὰ καὶ κατὰ τὸ λήξαν περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἰσχύοντα. Ὡς πρὸς τὰ βοηθητικὰ τέλος βιβλία <sup>πρὸς</sup> τὸ παρὸν μὲν δύνανται νὰ κυκλοφορήσουν ὅσα κανονικῶς ἔχουν τύχει ἐγ-κρίσεως,μελλοντικῶς δὲ τὸ Συμβούλιον θέλει γνωματεύσει πε-ρὶ τρόπου συγγραφῆς αὐτῶν,ὥστε νὰ ἐξυπηρετῶσι ταῦτα πλη-ρῶς τοὺς σκοποὺς τῆς Ἑθν.Παιδείας.-

17.-Έχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1)τὸ υπ'ἀριθ. 17742/28-6-48 ἔγγρα-φον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου,δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον φάκελον περιέχοντα ἐκθέσεις τῶν μαθητῶν τῆς Η'τᾶξεως τῶν γυμνασίων τοῦ Ἀργεῖτου ἐπὶ τῇ ἐ-ορτασμῇ τῆς 25ης Μαρτίου,ἐπετελεῖται τῆς Ἑθνικῆς Μαλιγγένε-σας,καλεῖ τοῦτο ὅπως προβῇ εἰς τὴν ἐκλογὴν τῶν καλυτέρων

πρός βράβευσιν, συμφώνως προς τὰ ὑπάρχοντα τηλεγραφικὴν ἐγκυκλίον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καὶ τὰς τυχόν ἐκλεγχομένους πρὸς βράβευσιν, ὑποβὰλη πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον μετὰ τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως. 2) τὴν αὐτὴν ἀριθμὸν ἐγκυκλίον τοῦ 20ῦ Ὑπουργεῖου πρὸς τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Μέσης Ἐκπαίδευσως, Δ/ντὰς Διδασκαλεῖου Μέσης καὶ Πειραματικῶν σχολ. κ.λ.π., ὅπως ἐπ' εὐκαιρίᾳ ἑορτῆς 25 Μαρτίου δοθῇ εἰς μαθητὰς 8ης τάξεως γυμνασίου σχετικῇ ἐκθεσί με θέμα " 25ῃ Μαρτίου " καὶ ὅπως ἡ καλυτέρα ἐκθεσίς ὑποβληθῇ εἰς Ὑπουργεῖον πρὸς βράβευσιν. 3) τὰς διαβιβάσας πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκθέσεις τῶν μαθητῶν τῆς 8ης τάξεως τῶν γυμνασίων. Ἀποφασίζεῖ: οὖν τῇ ἀποδοεῖ τῶν γραπτῶν τῶν ἐκθέσεων νὰ ὑποβὰλη πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὰς ἀνωτέρω παρατηρήσεις καὶ σκέψεις αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου.:

Α/Ως πρὸς τὸν διενεργηθέντα διαγωνισμόν:

1) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀναγνώσαν ἀπᾶς τὰς ὑποβληθείσας αὐτῇ ἐκθέσεις τῶν μαθητῶν τῆς 8ης τάξεως τῶν γυμνασίων τοῦ Κράτους παρατηρεῖ ὅτι ἀπᾶς διακρίνει κατὰ τὸ μᾶλλον καὶ ἥττον ὁρθεῖ κατὰ τάξεις τῶν νοημάτων, σαφὴνεια, ἀκριβεία καὶ πατριωτικὸς παλμός.

2) Ἐπειδὴ ἐν τῇ πρὸς τοὺς Γεν. Ἐπιθεωρητὰς τῆς Ἐκπ/σεως σταλεῖσα ὑπ' ἀριθ. 17742/1948 ἐγκυκλίῳ δὲν ὁρίζεται ὁ ἀριθμὸς τῶν βραβευθησομένων ἐκθέσεων τῶν μαθητῶν, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κρίνει σκόπιμον νὰ προτείνῃ ὅπως κριθῶσιν ἄλλαι βραβεύσεως ἅπασαι αἱ ὑποβληθεῖσαι ἐκθέσεις, ἥτοι μὲν ἕξ ἐκαστοῦ γυμνασίου τοῦ Κράτους. Ἐὰν παρὰ τινων γυμνασίων ἔχῃ ὑποβληθῇ δύο ἢ καὶ πλεονες ἐκθέσεις, ὡς προερχόμεναι ἐκ τῶν διαφόρων τμημάτων, εἰς ἃ ἦτο διηρημένη κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος ἡ 8η τάξις ἐν τισὶ γυμνασίοις, δεόν νὰ βραβευθῇ μὲν καὶ μὴν, τῆς πρὸς τοῦτο ἐπιλοχῆς ἀφιεμένης εἰς τὴν κρι-

αὶν τοῦ οἴκελου καθηγητικοῦ συλλόγου. Πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦ-  
τον δέον αἱ ὑποβληθεῖσαι ἐκθέσεις νὰ ἐπιστραφῶσιν ὑπὸ τοῦ  
Σοῦ Ἰπουργείου Παιδείας διὰ τῶν οἴκων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν  
εἰς τὰ οἴκετα γυμνάσια μὲ τὴν κοινοποιήσιν ὅτι ἡ ὑποβλη-  
θεῖσα παρ' ἐκαστοῦ γυμνασίου ἐκθεσις ἐκρίθη ἀξία βραβεύσε-  
ως καὶ μὲ τὴν ἐντολήν ὅπως ἐν καταλλήλῳ χρόνῳ καὶ ἐν ἰοῖα  
σεμνῇ μικρᾷ σχολικῇ ἑορτῇ ἀναγγελῇ ἡ βράβευσις τῆς ἐκθέ-  
σεως εἰς τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου, κληθῇ δὲ ὅπως παραστῇ  
κατὰ τὴν ἑορτὴν ταύτην ὁ τυχὼν ἥδη τοῦ ἀπολυτηρίου τοῦ  
γυμνασίου βραβευόμενος μαθητῆς ἢ τοῦτου ἀπουσιάζοντος. μέ-  
λος τι τῆς οἰκογενείας, εἰς ὃν δέον νὰ ἀπονεμηθῇ τὸ ὀρι-  
σθησόμενον παρὰ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου βραβεῖον. —

Β/Ὡς πρὸς τὸν διενεργηθησόμενον τυχὼν διαγωνισμόν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ ὅτι σκοπὸς  
τῆς τοιαύτης φύσεως διαγωνισμάτων εἶναι ἡ εὐρέσις εὐκαι-  
ρίας πρὸς δημιουργίαν ἀετιμοσφαιρας ἐν τῶν ἐθνικοῦ  
παλμοῦ παρὰ τοῖς μαθηταῖς τῶν γυμνασίων, ὑποβάλλει τὴν γνώ-  
μην, ὅπως ὁ διαγωνισμὸς οὗτος ἀγγέλλεται εἰς τοὺς μαθητὰς  
ἐκαστοῦ γυμνασίου τὴν 8ην Ἰανουαρίου, ἡμέραν ἐπαναλήψεως  
τῶν μαθημάτων μετὰ τῆς ἑορτῆς τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ  
Νέου ἔτους, ὁπότε καὶ θὰ καθιεῖζωνται παρὰ τοῦ οἴκελου  
γυμνασιάρχου αἱ γενικαὶ γραμμαὶ τῆς ἐκδόσεως μνημονευομέ-  
νου ἰδιαιτέρως καὶ τοπικοῦ τινος ἐνυπάρχοντος ἱστορικοῦ  
παράγοντος. Ἡ ἐκθεσις θὰ γράφεται ἐν τῇ σχολείῳ τὴν παρα-  
μονὴν τῆς 25 Μαρτίου. Ἡ καλυτέρα κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ οἴ-  
κελου Γυμνασιάρχου ἐκθεσις θὰ ἀποστέλλεται μέχρι τῆς 10ης  
τοῦ προσεχοῦς Ἀπριλίου εἰς τὸν οἴκετον Γεν. Ἐπιθεωρητὴν  
, ὁ ὁποῖος εἰς τὴν περίπτωσιν τῆς ἐγκρίσεως θὰ ἐπιστρέφῃ  
ταύτην πρὸς τὸν Γυμνασιάρχην, διὰ τὴν σχετικὴν βράβειον.  
Τὸ βραβεῖον θὰ ὀρίζεται παρὰ τῆς Σχολικῆς Ἐφορῆας.

θα καταβάλλεται ἐκ τῶν σχολικῶν ταμείων ἢ ὁ ἐξ ἀπονομῇ τοῦ-  
του εἰς τὸν βραβευόμενον θα λαμβάνῃ χώραν κατὰ τὴν ἐορτὴν  
τῆς ἀπονομῆς τῶν ἀπολυτηρίων εἰς τοὺς ἀπολυομένους μαθητὰς  
ἅμα τῷ πέρατι τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Διὰ τοῦ τρόπου τοῦτου καὶ ὁ σκοπὸς τῆς διενεργείας τῶν τοι-  
αύτης φύσεως ἐκδόσεων ἐπιτυγχάνεται, καὶ ὁ τρόπος τῆς ἐπι-  
λογῆς τῶν καλυτέρων ἐκδόσεων ἀπλοποιεῖται, καὶ ἡ βράβευσις  
τῶν ἐκδόσεων πραγματοποιεῖται καὶ κατ'οὐσίαν καὶ ἐν τῷ προ-  
σῆκοντι χρόνῳ.

18.-Λαβὸν ὑπ'ὄψει: α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 58989/25-8-48  
(ἀρ.πρ.Συμβ. 6090/27-8-48) ἐγγράφου τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου δια-  
βιβαζομένην αἵτησιν τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικῆς σχο-  
λῆς" Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους" περὶ χορηγήσεως δόσεως διὰ τὴν  
συνδιδασκαλίαν τῶν μαθημάτων Γυμναστικῆς, Ὀδικῆς καὶ Χειρο-  
τεχνίας εἰς τὰς μαθητρίας τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τοῦ γυμνασίου  
τῆς Σχολῆς. β) τὴν συνημμένην ὑπ'ἀριθ. 956/5-8-48 ἀναφορὰν  
τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἑξῶν καὶ μειονότικῶν σχολείων, δι'  
ἧς οὗτος προτείνει τὴν ἔγκρισιν τῆς αἵτουμένης παρεκκλίσεως  
γ) τὰς κειμένας περὶ τῶν ἑξῶν σχολείων διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι: Ὑπερ' τῆς αἵτουμένης διὰ τὸ ἔτος 1948-  
49 συνδιδασκαλίας τῶν μαθημάτων Γυμναστικῆς, Ὀδικῆς καὶ  
Χειροτεχνίας εἰς τὰς μαθητρίας τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τοῦ γυ-  
μνασίου τῆς Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς" Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους"  
ἐν Θεσσ/νίκῃ.

19.-Λαβὸν ὑπ'ὄψει: α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 58990/25-8-48  
(ἀρ.πρωτ.Συμβ. 6184/31-8-48) ἐγγράφου τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου  
διαβιβαζομένην αἵτησιν τῆς ἐν Χανίοις Ἑλληνογαλλικῆς Σχο-  
λῆς Καλογραιῶν" Ἀγ. Ἰωσήφ" περὶ χορηγήσεως δόσεως διὰ τὴν  
συνδιδασκαλίαν τῶν μαθημάτων Γυμναστικῆς καὶ Ὀδικῆς καὶ



είς τήν οργανικήν της θέσιν.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζει νὰ προσεῖν  
ὅπως παραταθῇ ἡ ἀποσπασίς τῆς καθηγητρίας τῆς Οἰκοκυρτικῆς  
Θεσσαλονίκης Ἀμαλίας Στρατῆ παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ  
Ἰωαννίνων καὶ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-1949.---

2.-Λαβὸν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 5546 λαβοῦσαν αἵτησιν τῆς καθηγητρίας  
τῆς Μουσικῆς τοῦ γυμνασίου θηλέων Ἰωαννίνων Ὀλγας Μέντζου  
ὅπως παραταθῇ ἡ ἀποσπασίς αὐτῆς παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδη-  
μίᾳ Ἰωαννίνων,  
β) τὴν δι' ἧς ἡ αἵτησις αὕτη ὑπεβλήθη ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ  
τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων ἐν ᾗ οὗτος ἀναφέρει, ὅτι ἡ  
καθηγήτρια αὕτη ἀποσπασθεῖσα κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 100 τοῦ  
1947 πρῆξεως τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὑπηρετεῖ ἔκτοτε εὐδοκίμως παρὰ  
τῇ Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ καὶ παρακαλεῖ, ὅπως παραταθῇ ἡ ἀποσπασίς  
, ἂν ἡ ὀριστικὴ τοποθέτησις τῆς αἰτούμενης καθηγητρίας εἰς  
τὴν Ἀκαδημίαν εἶναι σήμερον δόυντος, διότι ἡ καθηγήτρια  
αὕτη εἶναι ἀπαραίτητος εἰς τὴν μὲ ἐλλειπέστατον προσωπικὸν  
λειτουργοῦσαν Ἀκαδημίαν,

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Ἐπειδὴ ὄντως μὲ ἐλλειπέστατον διδακτικὸν προσωπικὸν λει-  
τουρgeῖ ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία Ἰωαννίνων, οὐδαμῶς δὲ φαί-  
νεται πιθανόν, ὅτι ἡ ἔλλειψις αὕτη θὰ συμπληρωθῇ κατὰ τὸ  
ἔτος τοῦτο,

Ἐπειδὴ ἐν τῇ γυμνασίᾳ θηλέων Ἰωαννίνων, εἰς ὃ ὀργανικῶς  
ἀνήκει ἡ αἰτούμενη τὴν ἀποσπασίαν καθηγήτρια Ὀλγα Μέντζου  
ὑπάρχει καὶ ἑτέρα καθηγήτρια τῆς Μουσικῆς, ὥστε δὲν θέλει  
ζωμιωθῇ τὸ γυμνάσιον θηλέων Ἰωαννίνων ἐκ τῆς ἀποσπάρσεως  
αὐτῆς,

Ἐπειδὴ οἱ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἰωαννίνων, ὡς καὶ

οἱ ἐν ταῖς λυκαῖς Ἀκαδημαῖς μορφούμενοι, δεόν νά ἀπο-  
κτιῶσι τήν καλλιτέραν δυνατήν μουσικήν μόρφωσιν, διότι θά  
εἶναι ὑποχρεωμένοι νά διδάσκωσιν ἐν τοῖς δημοτικοῖς σχο-  
λεῖοις καί Ὡδικήν.

Διὰ ταῦτα τό ΚΑΓΓΕΕ ἀποφασίζει: νά προτείνῃ ὡς  
ἡ ἀπόσπασις τῆς καθηγητρίας τῆς Μουσικῆς τοῦ γυμνασίου  
θηλέων Ἰωαννίνων Ὀλγας Μέντζου παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκα-  
δημίᾳ Ἰωαννίνων παραταθῇ καί κατὰ τό σχολικόν ἔτος 1948-  
1949.-

3.-Ἐαβόν ὑπ' ὄψει: α) τήν ἀπό 7-8-48 αἵτησιν τῶν κ.κ.Κ.Πα-  
λαιολόγου καθηγητοῦ τῆς Σχολῆς Ἰκάρων καί Σ.Περυστέρδκη  
ἐπιμελητοῦ τοῦ Μαν. Ἀθηνῶν, διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ.  
56970/9-8-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 5616) ἐγγράφου τοῦ 20ῦ Ἰ.Π.Υργε-  
ου καί διὰ τῆς ὁποίας ζητεῖται ἡ σύστασις ὡς βοηθητικοῦ  
τοῦ ὑπό τῶν αἰτούμενων ἐκδοθέντος βιβλίου ὑπό τῶν τέτλων  
"Στοιχεῖα Φυσικῆς. Ὀπτική, Μαγνητισμός, Ἠλεκτρισμός".

β) τό ἔδαφ. δ' τοῦ ἀρθ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933" περὶ διδα-  
κτικῶν βιβλίων" γ) τήν εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.  
Νικ.Μιχαλοπούλου ἔχουσαν ὡς ἐξῆς:

"Τό ὑπό τόν τέτλον" Στοιχεῖα Φυσικῆς. Ὀπτική, Μαγνητισμός,  
Ἠλεκτρισμός" βιβλίον τῶν κ.κ. Κ.Παλαιολόγου καί Σ.Πε-  
ρυστέρδκη ἀποτελεῖται ἐκ δέκα ἐννέα (19) τυπογραφικῶν φύλλων  
μεγάλου ὀγδού σχήματος. Διὰ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου οἱ συγ-  
γραφεῖς, ἐν συνεχείᾳ πρὸς τό διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 135/47  
πράξεως τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. συσταθέν ὡς βοηθητικόν πρῶτον μέρος  
"Στοιχεῖα Φυσικῆς. Μηχανικῆ κ.λ.π." διαπραγματεύονται τήν  
ὑπό τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπόμενὴν δι-  
δακτέαν ὕλην τῆς Φυσικῆς εἰς τήν τελευταίαν τάξιν τῶν  
γυμνασίων.

Ἀπομεθοδολογικῆς ἀπόψεως ἡ ὑπό τῶν συγγραφέων τηρηθεῖσα



ἀρχὴ τῆς διὰ καταλλήλως ἐκλεγεισῶν ἐρωτήσεων (ὑπὸ τῶν συγγραφέων χαρακτηρίζονται διὰ τοῦ ὅρου "Ζητήματα"), αἵτινες ἀκολουθοῦσι ἐκαστὴν μικρὰν ἢ μεγάλην ἐνότητα, συμβάλλει εἰς τὴν ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν τῆς ἀναπτυχθείσης ἐνότητος καὶ βοηθεῖ τὸν διδασκοντα εἰς τὴν ἐπιστημονικῶς ὀρθὴν καὶ λογικῶς πλήρη διατύπωσιν τῶν πρὸς τοὺς διδασκομένους ἐρωτημάτων. Ἡ ἐν συνεχείᾳ ἀκολουθοῦσα σειρὰ καταλλήλων ἀσκήσεων (προβλημάτων) συμβάλλει εἰς τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἀκριβῆ χρησιμοποίησιν τῶν διαφορῶν μαθηματικῶν τύπων τῆς φυσικῆς καὶ ὁδηγεῖ εἰς τὴν συνεκτικὴν ἐμπέδωσιν τῆς προηγουμένης ἀναπτυχθείσης ἐνότητος. Εἰς τὸ ζήτημα τῆς γλῶσσης οἱ συγγραφεῖς ἀποδεικνύονται ἄριστοι χειρισταί τῆς καθαρευούσης ἐπιτυχδόντες εἰς βιβλίον, τὸ ὁποῖον χωρὶς νὰ χάνῃ πὸν διδακτικὸν του χαρακτήρα, ἐγγίζει τὰ ὅρια ἐπιστημονικοῦ συγγραμματος, τὴν <sup>ἀκριβὴ καὶ</sup> ἐπιστημονικῶς δαφῆ διατύπωσιν τῶν διαφορῶν ἐννοιῶν καὶ λεπτῶν θεωριῶν τῆς φυσικῆς, ἰδίως εἰς τὰ περὶ Ἠλεκτρισμοῦ. Συστηματικῶς ἀποφεύγεται ὑπὸ τῶν συγγραφέων ὁ σχηματισμὸς νέων λέξεων ἢ ἡ χρησιμοποίησις ἀκαταλλήλων ὀρων ἐχουσῶν ἀνάγκην ἐξηγήσεως διὰ τὸν λόγον ἀκριβῶς τοῦτον νομίζομεν, ὅτι δι' ἐφυγε τὴν προσοχὴν τῶν συγγραφέων ἢ λέξεις "ἐναντιόμορφος" (Σελ. 10 § 18), ἥτις κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν δὲν ἀποδίδει ἀκριβῶς τὴν ἐννοίαν.

Ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου οἱ συγγραφεῖς διακρίνονται διὰ καταλλήλων τυπογραφικῶν στοιχείων τῶ μέρει ἐκεῖνα, τὰ ὅποια δὲν προβλέπονται εἰς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα εἶναι, ὡς ἀπαράσιττα πρὸς πληρεστέραν ἐξηγήσιν. Οἱ συγγραφεῖς, ὥς καὶ οἱ ἴδιοι ἐκθέτουσι εἰς τὸν πρόλογον τοῦ βιβλίου ἐκαινοτομήσαν (τοῦλάχιστον διὰ διδακτικὰ βιβλία) εἰς τὸ περὶ Ἠλεκτρισμοῦ κεφάλαιον μὴ ἀκολουθήσαντες τὴν παλαιὰν μέθοδον τοῦ διαχωρισμοῦ εἰς στατικὸν καὶ δυναμικὸν Ἠλεκτρισμὸν, ἀλλ' ἐξετά-

σαντες ἀπ' ἀρχῆς τὸ ἡλεκτρικὸν ρεῦμα καὶ τὴν ἐπὶ τῷ βῆσει τῶν νέων ἐρευνῶν φύσιν τοῦ ἡλεκτρισμοῦ. Καὶ δι' αὐτὴν μόνον τὴν λῆαν ἐπιτυχὴ καινοτομίαν ἃ ἐπρεπε κατὰ τὴν γνώμην μας τὸ βιβλίον νὰ τυπῇ τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Συμβουλίου.

"Ἄλλος νεωτερισμὸς εἰς τὸ ἐν λόγῳ δωδακτικὸν βιβλίον εἶναι ἡ εἰς, ὑπὸ τοῦ χαρακτήρος τοῦ βιβλίου ἐπιβαλλομένην, ἔκτασιν σαφῆς καὶ συστηματικῇ ἀνάπτυξιν ὠρισμένων κεφαλαίων τῆς νεωτέρας (ἀτομικῆς) φυσικῆς.

Εἰς τὸν ἐν τῇ ἀρχῇ τοῦ βιβλίου ὑπάρχοντα πρόλογον τοῦ καθηγητοῦ κ. Ἀλεξοπούλου γράφεται " Ἡ ἐπιμέλεια τῆς ἐν γένει ἐκδόσεως, ἡ ὅποια εἶναι ἐφάμιλλος τῶν καλυτέρων ξένων βιβλίων, μαρτυρεῖ διὰ τὸ ἐπιτελεσθὲν ἄριστον ἔργον τῶν συγγραφέων". Κατὰ τὴν γνώμην ὅμως ἡμῶν, ἡ ἐν γένει ἐμφάνισις τοῦ βιβλίου, τὸ ἐξαιρετικὸν τῆς ποιότητος τοῦ χάρτου, τὰ ἀπὸ πᾶσης ἀπόψεως ἐπιτυχὴ σχήματα, καὶ ἡ παράθεσις τῶν εἰκόνων τῶν μεγάλων ἐρευνητῶν τῆς ἐπιστήμης, ἔκτος τῆς συμβολῆς των εἰς τὸν ὑπὸ τοῦ βιβλίου ἐπιδικωμένον διδακτικὸν σκοπὸν λαμβανόμενων ὑπ' ὄψει καὶ τῶν ἐπικρατουσῶν εἰς τὴν πατρίδα μας συνθηκῶν, προσδίδουσι εἰς τὸ βιβλίον ἀριότητα σπανίως παρουσιαζομένην καὶ εἰς ξένα βιβλία τοῦ εἴδους τοῦτου.

Διὰ πάντα τὰ ἀνωτέρω πλεονεκτήματα καὶ τὴν παντελῆ ἔλλειψιν μειονεκτημάτων ἐκθύμως εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρω τάξεων τῶν γυμνασίων καὶ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν Ταμείων τῶν γυμνασίων καὶ τῶν καθηγητῶν τῶν φυσικῶν". Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

"Υπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Στοιχεῖα φυσικῆς Ὀπτικῆς, Μαγνητισμοῦ, Ἠλεκτρισμοῦ", βιβλίου τῶν κ. κ. Κ. Χαλαιοδγού καὶ Σ. Περικτεράκη ὡς βοηθητικοῦ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου, τῆς προμηθείας

τούτου ὑπό τῶν σχολικῶν Ταμεῶν τῶν γυμνασίων τοῦ Κράτους καί τῶν καθηγητῶν τῶν Φυσικῶν, διότι καί τήν ὑπό τ' οὗ προγράμματος προβλεπομένην ὑλὴν ἐκτενέστερον καί πληρέστερον πραγματεύεται καί τὰς ἐν τῇ εἰσηγήσει μνημονευθείσας ἀρετὰς ἔχει. —

4. — Λαβόν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ἀρ. πρωτ. 4867 τοῦ 1947 λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ δημοδιδασκάλου Παρασ. Κουτσοῦμπη, ὅπως μετατεθῇ ἐκ τοῦ 1/ξίου δημ. σχολ. Κλαδῶ Ἀκαδεαίμονος εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ 1/ξίου προτύπου τῆς Ζαριφείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως εἰς ἣν καί ὑπηρετήσεν ὡς ἀπεσπασμένος κατ' ὄλον τὸ σχολ. ἔτος 1947-1948.

β) τὴν δι' ἣς ἡ αἵτησις αὕτη ὑπεβλήθη ὑπ' ἀρ. 80 ἀναφορᾶν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, δι' ἣς γνωρίζεται, ὅτι ὁ δημοδιδασκαλὸς οὗτος ὑπηρετήσας ὡς ἀπεσπασμένος εἰς τὸ 1/ξίον πρότυπον κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος ἔδωκε τὴν ἐντύπωσιν, ὅτι ἔχει πολὺ καλὴν γενικὴν καί εἰδικὴν μόρφωσιν, εἶναι πολὺ φιλόπονος, πολὺ δέιοπρεπής, μὲ πολὺ καλὴν κοινωνικὴν δράσιν καί κρίνεται κατάλληλος διὰ τὸ πρότυπον, διὰ ταῦτα δὲ καί ὑποβάλλεται παρὰ λησὶς νὰ μετατεθῇ εἰς τὴν κενὴν θέσιν τούτου.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι, ὅπως ὁ δημοδιδασκαλὸς Παρασ. Κουτσοῦμπη μετατεθῇ ἐκ τοῦ 1/ξίου δημοτικοῦ σχολείου Κλαδῶ Ἀκαδεαίμονος εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ 1/ξίου προτύπου δημοτικοῦ σχολείου τῆς ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Ζαριφείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τῇ αἵτησιν τοῦ καὶ ἰδίαις δαπάναις. —

5.-Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) αἰτῆσιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν τοῦ δασικοῦ σχολείου Βήσσανης Βασίλ. Πορφύρη πτυχιούχου τῶν φυσικῶν ἀπεσπασμένου προσωρινῶς εἰς τὸ γυμνάσιον Παραμυθίας, ὅπως μετατεθῇ ὡς καθηγητῆς τῶν γεωπονικῶν εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἰωαννίνων.

β) τὴν ὑπ' ἀρ. 112 ἀναφορὰν τοῦ γυμνασιάρχου Παραμυθίας, καθ' ἣν ὁ καθηγητῆς οὗτος " ἔχει ἀρκετὰ καλὴν κατάρτισιν ἐπιστημονικὴν, ἐκτελεῖ τὸ καθήκον του εὐσυνειδήτως καὶ μετὰ προθυμίας, παρουσιάζει εὐκοσμίαν καὶ κοινωνικὴν εὐπρέκειαν καὶ ἀγαπᾶται ὑπὸ τῶν μαθητῶν καὶ ἐκτιμᾶται ὑπὸ τῶν συναδέλφων του",

γ) τὴν δι' ἣς τὰ ἔγγραφα ταῦτα καὶ ἄλλα σχετικὰ ὑπεβλήθησαν ὑπ' ἀριθ. 387 ἀναφορὰν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων, συνιστοῦντος τὴν ἀπόσπασιν εἰς ταύτην τοῦ αἰτουμένου καθηγητοῦ, καὶ ἔδν δὲν ἔχει πλήρη τὰ τυπικὰ προσόντα ὡς μετεκπαιδευθεὶς εἰς τὴν γεωπονικὴν ἐν τῇ Μανεπιστημίῳ Θεσσαλονίκης ἐπὶ διαιτησίᾳ (ὡν πτυχιούχος τῶν φυσικῶν).

Ἐπειδὴ ἡ θέσις τοῦ καθηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν ἐν τῇ Παιδ. Ἀκαδημίᾳ Ἰωαννίνων εἶναι κενή, οὐδεμία δὲ ὑπάρχει αἰτήσις ἐπιστήμονος πτυχιούχου Ἀνωτάτης γεωπονικῆς σχολῆς ζητοῦντος τὴν θέσιν ταύτην, εἶναι δὲ ἀνάγκη νὰ λαμβάνωσι καὶ γεωπονικὴν μόρφωσιν οἱ μέλλοντες δημοδιδασκαλοί,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτείνει ὅπως ὁ καθηγητῆς τοῦ δασικοῦ σχολείου Βήσσανης Βασίλ. Πορφύρης πτυχιούχος τῶν φυσικῶν μετεκπαιδευθεὶς εἰς τὴν γεωπονικὴν ἐπὶ διαιτησίᾳ καὶ ἔχων μέχρι τοῦδε εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, ἀποσπασθῇ εἰς τὴν ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίαν Ἀκαδημίαν πρὸς διδασκαλίαν τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων.

6.-Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 5898 λαβοῦσαν αἰτήσιν τοῦ καθηγητοῦ τοῦ δασικοῦ σχολείου "Αργεῖος Ὀρεστικοῦ Κων.

Σταμέλλου, άπεσπ.σμένου πρὸς διδασκαλίαν τῶν φυσικῶν καὶ Γεωπονικῶν μαθημάτων εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Φλωρίνης ὅπως τοποθετηθῇ ὀριστικῶς εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν καὶ γεωπονικῶν μαθημάτων τῆς Ἀκαδημίας ταύτης.

β) τὴν δι' ἧς ἡ αἵτησις ὑπεβλήθη ὑπ' ἀριθ. 280 ἀναφορὰν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδγ. Ἀκαδημίας Φλωρίνης γνωμοδοτοῦντος ἐν ταύτῃ ὅπως γίνῃ δεκτὴ ἡ αἵτησις τοῦ καθηγητοῦ Κων. Σταμέλλου " καθ' ὅσον καὶ θέσις κενὴ ὑπάρχει καὶ ὁ αὐτῶν καθηγητὴς εἶναι ἀξιοπρεπὴς, εὐσυνείδητος εἰς τὸ καθήκον του, ἐπιστημονικῶς καὶ διδακτικῶς ἱκανός· ἐάν ὅμως καθίσταται ἀδύνατος ἡ μετέθεσις του ἃς ἀποσπασθῇ τοῦλάχιστον προσωρινῶς εἰς τὴν Π. Ἀκαδημίαν" .

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

Ἐπειδὴ ὀριστικὴ τοποθέτησις, τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Ἀργους Ὀρεστικοῦ Κων. Σταμέλλου εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Φλωρίνης πρὸς διδασκαλίαν τῶν φυσικῶν καὶ Γεωπονικῶν μαθημάτων εἶναι σήμερον ἀδύνατος, εἶναι ὅμως ἀπαραίτητον νὰ δρῶσιν καὶ φυσικῶς, μάλιστα δὲ γεωπονικὰ μαθήματα οἱ μέλλοντες διδάσκαλοι.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτείνει, ὅπως ὁ καθηγητὴς τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Ἀργους Ὀρεστικοῦ Κων. Σταμέλλος ἀποσπασθῇ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Φλωρίνης πρὸς διδασκαλίαν τῶν φυσικῶν καὶ γεωπονικῶν μαθημάτων. -

7. - Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ἀπὸ 8-7-48 (ἀρ. πρωτ. 6012/25-8-48) αἰτήσεως τοῦ ἐν Παρίσι τοῖς μετεκπαιδευομένου δευτεροβαθμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου ἀρρένων Σπάρτης Περιστερῆς Ἀγνησιλίδου αἰτουμένου παρ᾽ αὐτὴν τῆς ἐκπαιδευτικῆς του ἀδελφας.

Ἐπειδὴ ἐκ τῶν συνυποβαλομένων πιστοποιητικῶν προκύπτει, ὅτι ὁ ἐν λόγῳ καθηγητὴς ἐγγραφεὶς κανονικῶς καὶ κατὰ 1947-48 εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τῶν Παριίων (*faculté des lettres*)

ἔχει ἀναλῶν ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου 1947 ὡς τεχνικός βοηθός τοῦ καθηγητοῦ *Marguerite* εἰς τὴν σύνταξιν ~~ἡ~~ λεξικοῦ τοῦ Πλάτωνος παρακολουθῶν ἅμα τακτικῶς τὰς παραδόσεις διαφόρων καθηγητῶν, ἐπειδὴ προσφέρει συγχρόνως ἀφιλοκερδῶς τὰς ὑπηρεσίας του εἰς τὴν ἐν Παρισίοις Ἑλληνικὴν Κοινότητα διδασκῶν τὴν γλῶσσαν μας εἰς τὰ τέκνα τῶν Ἑλλήνων, διὰ πάντα ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., ἰδὼν καὶ τὰς κειμένους διατάξεις περὶ ἐκπαιδευτικῶν δδελῶν.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι: Ὑπὲρ τῆς ἐτησίως ἄνευ ἀποδοχῶν παρατάσεως τῆς ἐκπαιδευτικῆς δδελῆς τοῦ β/θμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμν. δρρ. Σπάρτης Περιστερᾶκη Ἀγσιλίδου.-

8.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 57173/19-8-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοσις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζει ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρητημένης ταύτῃ ἀναφορᾶς τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Θεσσαλονίκης "Ἀνατόλια" αἰτουμένου παρέκκλισιν ἐκ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος καὶ καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ ἀποδόσει γνωματεύσῃ σχετικῶς, 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 24/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθ/τοῦ Ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, δι' ἧς ὁ ἕτος ὑποβάλλει αἵτησιν τῶν ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἀμερικανικῶν Κολλεγίων "Ἀνατόλια" περὶ διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας 3) τὴν συννακτομένην ταύτῃ αἵτησιν ὑπ' ἀριθ. 603/48 πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοσιν Μέσης Ἐκπ/σεως) τῆς Διευθύνσεως τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Θεσσαλονίκης "Ἀνατόλια" ἐν ᾗ αὕτη Α) ἀναφέρει α) ὅτι ἐγκριθείσης τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας κατὰ τὸ παρελθὸν σχολικὸν ἔτος, ἐδιδάχθησαν ἐκ τούτου κατὰ τὸ ἔτος 1947-48 μόνον ὠρισμέναι ἐνότητες λόγῳ βραδύτητος ἐνδρξεως τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου. β) ὅτι κατὰ τὴν ἀντίληψιν τῆς Διευθύν-

σεως τῶν Ἐκπαιδευτηρίων "Ἀνατόλια" καὶ τὴν ὁμολογῶσαν τῶν μαθητῶν ἢ ἐκ τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τοῦτου, ὡφέλεια ὑπῆρξε μεγίστη, οἷοτι θεμελιώδη κοινωνικὰ καὶ πνευματικὰ προβλήματα ἐπὶ τῶν ὑποῶν ἡ νεανική ψυχὴ ζητεῖ, ἐξηγήσεις καὶ ἀπαντήσεις καὶ τὰς ὑποῶν ὑπάρχει κίνδυνος νὰ λάβῃ ἀπὸ ψυχοφθορὸν καὶ ὀλιστινῆς πηγᾶς, συνεζητήθησαν καὶ ἀνευθύναν ~~καὶ ἀνευθύναν~~ με ὁδηγούς τὴν ὑγιᾶ ἐπιστήμην, τὴν μακράν πνευματικὴν κληρονομίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους καὶ τὰς ἀρχὰς τοῦ Χριστιανισμοῦ καὶ β) ὅτι εἰς τὴν ἐκ τοῦ μαθήματος ὡφέλειαν δέον νὰ προστεθῇ καὶ ἡ διὰ τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ καλλιέργεια τῆς ἀγγλικῆς γλώσσης καὶ β) παρακαλεῖ ὅπως ἐγκριθῇ ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς κοινωνιολογίας καὶ κατὰ τὸ προσεχές σχολικὸν ἔτος μὲ βᾶσιν τὴν αὐτὴν ὑλὴν. 4) τὴν ὑπ' ἀριθ. 118/47 προγενεστέραν πράξιν τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου, ἐν ᾗ τοῦτο ἐγνωμάτευσεν ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως ἀδείας διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας ἀνὰ δύο ὥρας καθ' ἑβδομάδα εἰς Ἀγγλικὴν γλῶσσαν ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ἡ Δ/νοσις τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου ἅμφ. τῷ πέρατι τοῦ ἀρχαίου σχολ. ἔτους 1947-1948 ὑποβάλῃ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἰδίαν ἔκθεσιν περιέχουσαν λεπτομερεῖ ἀνάλυσιν τῆς διδασκαλίας ὑλῆς".

Ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι: δύν τῇ ἀποδόσει τῶν συναπτομένων λαμβάνον ὑπὸ σημειώσιν τὴν ἀναγραφομένην ἐν τῇ ὡς ἄνω ὑπ' ἀριθ. 603/1948 ἐγγράφῳ τῆς Δ/σεως τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Θεσσαλονίκης "Ἀνατόλια" βεβαίωσιν ταύτης ὅτι ἡ ἐκ τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς κοινωνιολογίας παρὰ τοῖς μαθηταῖς κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος ὡφέλεια ὑπῆρξε μεγίστη γνωματούει πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον (Δ/νοιν ἰδίωτ. Ἐκπ./σεως) ὅπως ἐγκριθῇ ἡ χορήγησις ἀδείας καὶ διὰ τὸ νέον σχολ. ἔτος 1948-49 περὶ διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας ἐν τῇ τελευταίᾳ τῆς τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Θεσσαλονίκης "Ἀνατόλια" ἀνὰ δύο ὥρας καθ' ἑβδομάδα καὶ ἐντός τοῦ ἐπιομένου προγράμματος εἰς γλῶσσαν Ἀγγλικὴν, μὲ βᾶσιν τὴν διδασκαλίαν ὑλὴν, ὡς αὕτη ἀνεγράφει ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 371/19-8-47 ἀποφάσει τοῦ Κολλεγίου πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ἡ Διευθύνσις τοῦ ὡς ἄνω Κολλεγίου ἀναφέρει λεπτομερῶς ἅμφ. τῷ πέρατι τοῦ ἀρχομένου νέου σχολικοῦ ἔτους 1948-1949 περὶ τῆς διδασκαλίας ὑλῆς καὶ τῶν ἀποτελεσμάτων

ἐκ τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου.

Ἡ ἐξεύρεσις καὶ ὁ διορισμός τοῦ καταλλήλου ἐκπαιδευτικοῦ  
ὁ ὅποιος καὶ θὰ διδάξῃ τὸ μάθημα τῆς κοινωνιολογίας κατὰ  
τὸ νέον σχολικόν ἔτος 1948-49, εἶναι κατὰ τὰς κειμένας δια-  
τάξεις ἔργον τῆς Διευθύνσεως τῆς ὡς ἄνω σχολῆς καὶ τῶν ἐκ-  
παιδευτικῶν ἀρχῶν τῶν ἀρμοδίων νὰ ἐγκρίνῃσι ἢ μὴ τοὺς προ-  
ταθησομένους παρὰ τῆς Διευθύνσεως τῆς ὡς ἄνω σχολῆς διὰ  
τὴν διδασκαλίαν τῶν διαφόρων μαθημάτων ἐκπαιδευτικοῦς.  
Οἱ Σύμβουλοι Ι. Σκουτερόπουλος καὶ Χαρ. Γκιτζίκος δὲν προσχω-  
ροῦσιν εἰς τὴν γνώμην ταύτην καὶ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 118/30-  
10-1947 πράξει τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, πρὸς τὴν γνώμην ταύ-  
την τῆς μειοψηφίας συμφωνεῖ καὶ ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος κ.  
Σουχλέρης.

9. - Ἐλαβεν γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 985/3-9-48 (ἀρ. πρωτ. 6294/  
4-9-48) ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν σχολείων,  
διὰ τῆς ὁποίας οὗτος ἐκτελῶν τὴν ὑπ' ἀριθ. 62353/1-9-48  
διαταγὴν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀποφαίνεται ὅτι " τὰ ἤδη λει-  
τουργοῦντα Νυκτερινὰ γυμνάσια ἐξυπηρετοῦσι πλήρως τὰς ἀ-  
νάγκας τῶν ἐν Ἀθήναις ἐργαζομένων νέων".

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐπὶ τῆς συνημμένης εἰς τὴν ὡς ἄνω ἀναφορὰν  
αἰτήσεως τοῦ Λυκειάρχου Νεστορίδου Γ. περὶ δόσεως μετατρο-  
πῆς τοῦ ἑνὸς ἐκ τῶν λειτουργούντων ἰδιωτικῶν ἡμερησίων  
γυμνασίων εἰς νυκτερινόν, εὗρσκει ὅτι πρέπη νὰ θέσῃ ὑπ' ὁ-  
φει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὰ ἑξῆς:

α) Συμφωνεῖ πρὸς τὴν γνώμην τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ περὶ τῆς  
ἐπαρκειᾶς τοῦ ἀριθμοῦ τῶν νυκτερινῶν γυμνασίων.

β) Εὗρσκει, ὅτι ἡ λειτουργία νυκτερινῶν ἰδιωτικῶν γυμνασίων  
εἰς τὰ διδακτήρια τῶν δημοσίων σχολείων δὲν προάγει τὸ γε-  
νικόν συμφέρον τῆς ἐκπαίδευσως ἀλλ' ἀντιθέτως δύναται νὰ  
προκαλέσῃ δυνατὰ παράπονα μεταξὺ τῶν ἰδιοκτητῶν ἰδιωτικῶν  
σχολείων καὶ συγχρόνως δημιουργεῖ ἐμπόδια εἰς τὴν στέγασιν



διαφόρων επαγγελματικών νυκτερινών σχολών, διὰ τὴν ἀνάπτυ-  
ξιν τῶν ὁποίων ἡ Πολιτεία ὑποχρεοῦται νὰ προσφέρῃ πᾶσης  
φύσεως βοήθειαν, δεδομένου, ὅτι δὲν πρὸκειται περὶ κερδοσκο-  
πικῶν ἐπιχειρήσεων εἰς τὰ ἰδιωτικὰ νυκτερινὰ γυμνάσια.  
Τὰς σκέψεις του ταῦτας τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὔρε καὶ ἄλλοτε ἐν-  
καίρως νὰ θέσῃ ὑπ' ὄψει του τοῦ Ὑπουργείου.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἰδὼν καὶ τὸν Α.Ν.2545/40 ὡς οὗτος  
ἐτροποποιήθη διὰ μεταγενεστέρων διατάξεων. Γ ν ω μ α τεύ-  
ει: Ὅτι ἡ αἵτησις τοῦ Νεστορίδου Γεωργίου περὶ δόξας  
μετατροπῆς τοῦ ἑνὸς τῶν ἰδιωτικῶν γυμνασίων του εἰς νυκτε-  
ρινὸν δὲν δύναται νὰ γίνῃ ἀποδεκτὴ καὶ ἂν ἀκόμη θεωρηθῇ  
ὅτι διὰ λόγους ἀνωτέρας βίας, εἶναι ἐμπρόθεσμος. -

10. - Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 19887/18-3-48 (ἀρ. πρωτ. 20μβ.  
1773/22-3-48) ἔγγραφον τοῦ τοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζον-  
ται πρὸς ~~Μαθηταὶν~~ Πρακτικὴν Γεωμετρίαν Π. Πουντζα, προοριζόμε-  
να διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοσcholeῶν τοῦ ἐκδοτικοῦ ~~οἴκου~~ οἴκου  
"Τούλας Μαυρίκος". Πάτριαι". β) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἀρθρ. 15 τοῦ  
νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν εἰσηγήσειν  
τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου, ἔχουσαν οὕτω: "Τὸ  
ὑπὸ τὸν τίτλον "Πρακτικὴ Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξ.  
τῶν Δημ. σχολ." τοῦ συνταξιούχου καθηγητοῦ Πουντζα Παναγ.  
ἀποτελεῖται ἐκ 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> τυπογραφικῶν φύλλων σχήματος ὀγδόου  
(72 σελίδας). Εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς του διαπραγ-  
ματεύεται τὴν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην  
~~βιβλίου~~ διδακτέαν ὕλην ἐκ τῆς Γεωμετρίας.

Ἡ εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο ἀκολουθοῦμένη μεθοδολογικὴ πορεία,  
εἶναι σύμφωνα πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς διδακτικῆς, τὴν πορείαν  
δὲ ταύτην (ἐποπτικὴ ἐξέτασις ἑνὸς στερεοῦ σώματος, πλήρης  
περιγραφή τοῦτου, περιγραφή τῶν ἐκ τοῦ στερεοῦ τοῦτου προ-  
κυπτόντων ἐπιπέδων σχημάτων, μέτρησις τοῦτων, ἰχνογράφαις,  
ἀπεικονισμοὶς τοῦτου στερεοῦ εἰς τοὺς διαζωμένους πρᾶκτους  
μέτρησις τοῦ στερεοῦ, κατασκευὴ τοῦτου ἐκ χαρτονίου κ.λ.π.)  
ἀπαιτεῖται καὶ εἰς τὸν ἀπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασισθέντα

ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τοῦ τέλους τοῦ βιβλίου λίαν ἐπιτυχῶς. Οἱ διδφοροὶ ὅρισμοί, οἵτινες ἀκολουθοῦσι πάντοτε μετὰ τὴν περιγραφὴν τοῦ ὀριζομένου γεωμετρικοῦ στοιχείου, ὅν ὑφίστανται τῆς διὰ μαθητὰς τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ἐπιβαλλομένης ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας. Ἡ εἰς τὸ βιβλίον χρησιμοποιοῦμένη ~~μαθηματικὴ~~ γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτικὴ ἀππλάγμην ὅμως ἀκροθῆτων.

Εἰς τὸ τέλος ἐκάστης ἐνότητος ἀκολουθεῖ σειρά ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων.

Ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὅν παρουσιάζει οὐσιῶδες μειονέκτημα, διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν οὐστασιν αὐτοῦ ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου.

Γνωματεῦε: Ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Γεωμετρίαι γιὰ τὴν Ε' καὶ Στ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων" τοῦ κ. Πούντζα Παν. (ἔκδοσις 1948) βιβλίου, ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τῶν δημοτ. σχολείων. -

11.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 59179/1948 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον αἰτησιν τοῦ Συνδέσμου Ἀναπήρων πολέμου κατὰ τῆς ἀνταρσίας 1946-1948 καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως γνωματεῦσθαι σχετικῶς ἐπὶ τοῦ παρὰ τούτου συνυποβληθέντος λευκώματος ὑπὸ τὸν τίτλον " Δοξασμένες σελίδες" 2) τὰς καμμένας διατρίξεις περὶ σχολικῶν βιβλίων κ.λ.π 3) τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἰσηγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Δ. Μισυρλή ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Δοξασμένες σελίδες" ἀναμνηστικὸν λεύκωμα ἐκδοθέν ὑπὸ τοῦ Συνδέσμου ἀναπήρων πολέμου κατὰ τῆς ἀνταρσίας πρὸς ἐνίσχυσιν τοῦ Ταμεῖου τοῦ Συνδέσμου, ἀποτελεῖται ἐξ 26 σελίδων σχήματος τετάρτου. Τὰ ἄρθρα τοῦ λευκώματος τοῦτον ἀφορῶσιν εἰς τοὺς διεξαγομένους ἡρωϊκοὺς ἀγῶνας κατὰ ξηρὰν, ἀέρα καὶ θάλασσαν Ἑθνικοῦ Στρατοῦ μας

κατὰ τῶν σλαυοκομμουνιστῶν συμμοριτῶν καὶ τὴν μεγάλην  
συμβολὴν διὰ τὴν ἐπιτυχὴ διεξαγωγὴν τοῦ ἀγῶνος τὴν προ-  
σφερομένην ἐκ παραλλήλου ἐκ μέρους τοῦ Σώματος τῆς Ἀρωφυ-  
λακῆς καὶ τῆς ἀστυνομίας πόλεων. Ἐν ἀρχῇ τοῦ λευκώματος  
δύο ἄρθρα ὑπὸ τοὺς τίτλους " Παῦλος ὁ λαοφιλεὴς Βασιλεὺς "  
καὶ " Φρειδερίκη, μὲν ἀπλὴ κυρτὰ " δίδουσιν ἐν γενικωτάταις  
γραμμαῖς εἰκόνα τοῦ στοργικοῦ διαφέροντος μὲ τὸ ὅποσον  
οἱ Βασιλεῖς μας πάντοτε μὲν ἰδὲν δὲ ὑπὸ τὰς σημερινὰς κρι-  
αίμους συνθήκας περιβάλλουσι τὸν λαόν των, τοὺς γενναίους  
μαχητὰς καὶ ὑπερασπιστὰς τῆς ἐθνικῆς ἀνεξαρτησίας καὶ  
ἐλευθερίας, τοὺς ἡρωϊκοὺς τραυματίαις μας, τὰ εἴματα τῆς προ-  
δοτικῆς ἀνταρσίας. Πάντα τὰ ἄρθρα σύντομα εἰς ἑκτασὶν ἀλλὰ  
πλούσια εἰς περιεχόμενον διακρίνει ζωηρότης ἐκφράσεως καὶ  
γλαφυρότης ὕφους, διὲν καὶ ἀναγινώσκονται μετὰ πολλοῦ δια-  
φέροντος καὶ συντελοῦσιν εἰς τὴν τόνωσιν τοῦ πατριωτικοῦ  
συναίσθηματος.

Τὸ ἀναμνηστικὸν τοῦτο λευκῶμα κοσμοῦται 45 εἰκόνες ἐγκατε-  
παρμέναι εἰς τὰς διαφόρους σελίδας τοῦτου καὶ σχετιζόμε-  
ναι πρὸς τὸ περιεχόμενον τῶν ποικίλων ἁρθρῶν τοῦτου. Ἀπα-  
σαι αἱ εἰκόνες εἶναι παραστατικαὶ καὶ ἐπαρκῶς καλλιτεχνικαί.  
Τὰ ἐξώφυλλα τοῦ λευκώματος, τοῦτου ἐκ χάρτου πολυτελείας  
κοσμοῦσιν ἑγχρωμαὶ εἰκόνες γενναίων φρουρῶν τῆς Ἑλλάδος  
μας. Ἡ ἐκτύπωσις τοῦ λευκώματος ἐγένετο μετ' ἐπιμελείας.  
Τόσον διὰ τὸ περιεχόμενον του, ὅσον καὶ διὰ τὸν σκοπὸν,  
ὃν ἡ ἐκδόσις τοῦ λευκώματος τοῦτου πρὸς προμήθειαν τοῦτου  
παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦτου  
παρὰ τῶν μαθητῶν. -

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω καὶ  
τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν ἀποφά-  
σισε ἰγνώματεῦν ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ  
συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων " Δοξασμένους  
σελίδες ἀναμνηστικοῦ λευκώματος τοῦ Συνόρισμου ἀναπάρων,

Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, κινουμένην ἐν τῇ συντάσει τούτου

πολέμου κατά της άνταρσίας 1946-48 παρά των Σχολικών Τα-  
μείων προς πλουτισμόν των σχολικών βιβλιοθηκών καί τήν ά-  
νάγνωσιν τούτου παρά των μαθητών των σχολείων Μέσης Έκπαί-  
δεύσεως, των Παιδαγωγικών Άκαδημιών καί των άνωτέρων τά-  
ξεων των Δημοτικών σχολείων, διότι εδ άρθρα καί οί είκό-  
νες τούτου συντελοῦσι εἰς τήν άνάπτυξιν τοῦ πατριωτικοῦ  
φρονήματος παρά τοῖς μαθητοῖς καί σπουδασταῖς.-

12.- Έλαβεν γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 52638/14-8-48 (ἀρ. πρωτ.  
Συμβ. 5839/16-8-48) εγγράφου τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου διαβιβάζον-  
τος αἰτήσιν. τῆς πρυχιούχου τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας τῆς ἐν Ἀ-  
θήναις Φιλελευθερευτικῆς Ἐταιρείας Γκιζελη Σοφίας περὶ  
χορηγήσεως ἀδεύας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἡμερησίου γυμνασίου  
εἰς Ψυχιδόν (Ἀθηνῶν)

Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 62/22-5-48 πράξει  
διαλαμβανομένην γνωμάτευσ~~ιν~~<sup>ιν</sup> του ἀπέρριψε παρομοίαν αἰτή-  
σιν τῆς Γκιζελη Σοφίας, διότι δέν εἶχε ὑποβάλει τὰ ὑπό  
τῶν κειμένων διατάξεων προβλεπόμενα πιστοποιητικά. Διὰ  
τῆς ὑπὸ κρίσιν αἰτήσεως συνυποβάλλονται τὰ ἐν λόγῳ πιστο-  
ποιητικά ἄνευ τοῦ κατὰ νόμον γραμματίου τοῦ ταμεῖου Παρα-  
καταθηκῶν καί τῆς νομίμου χαρτοσημείσεως τῆς αἰτήσεως  
ἡπειδὴ καί ἡ νῆα αὕτη αἰτήσις ὑποβαλλομένη ἐκπροθέσμως  
δέν συνοδεύεται ὑπὸ τῶν ἀπαραιτήτων στοιχείων, διὰ ταῦτα  
τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

"Ὅτι κωλύεται ἐκ τῶν κειμένων διατάξεων νά ἐκφέρῃ οἱαν-  
δήποτε ἐπὶ τῆς αἰτήσεως γνώμην.-

13.- Έλαβε γνώσιν τῆς ὑπὸ τοῦ γραφείου τοῦ κ. Ὑπουργοῦ  
δοθεύσης, ἀριθ. δέ πρωτ. αὐτοῦ 6064 λαβούσης " ἐκθέσεως"  
τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου, περιλαμβανοῦσης " τὰς ἀπόψεις  
τοῦ Ἀν. Ἑλλ. Ἐσπερ. Ἰνστιτούτου ἐπὶ τῶν κρίσεων, ὡς  
αἰσ τῶν μὴ ἐξομοιωμένων πρὸς δημοσίους ἀπαιτήλους ἀπαι-  
τεύσεων καὶ ἐκτετατῶν τῶν ἐκτετατῶν συντάξεων ἐκ τοῦ δημο-

προέβαλε τὸ 'Ανώτ. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπὶ τῶν ἐγγράφων αὐτοῦ ὑπ' ἀριθ. 115 (ἀρ. πρωτ. 4245), ὡς καὶ ὑπ' ἀριθ. 116 ἀριθ. πρωτ. 4420 τῆς 14 Ἰουνίου ἐ.ε. " Ἡ σχετικὴ πρὸς τὰ ἔγγραφα ταῦτα τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου ἀπόφασις τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., εἰς τὴν ὁποῖαν καὶ ἀναφέρονται " ἀπόψεις " τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου, περιέχεται ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 90 πράξει τῆς ὁλομελείας αὐτοῦ. Ὡς πρὸς τὴν οὐσίαν τῶν ἐν τῇ πράξει ταύτῃ λεγομένων τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν εὐρίσκει ὅτι πρέπει λαμβάνον ὑπ' ὄψιν τὰς " ἀπόψεις " τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου νὰ τροποποιήσῃ τι. Ἄν ἦτο ἀνδγικὴ νὰ προσέθῃ τι θὰ ἔλεγεν, ὅτι ἐκ τῆς ἀναγνώσεως αὐτῶν δύναται νὰ προκύψῃ εὐλογώτατα, ὅτι ὁ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδης ὡς ὑποστηρίζων αὐτὰς δὲν γνωρίζει ἢ καὶ δὲν θέλει καὶ δὲν ἐνόησεν ὅτι νὰ γνωρίσῃ τοὺς σημερινοὺς ὅρους τῆς λειτουργίας τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων καὶ τοὺς κυρίους καὶ ἐπείγοντας σκοποὺς καὶ ἀνδγικας τῆς ἐκπαιδεύσεως τῆς Ἑλληνίδος νεότητος.

14.- Ἐχον ὑπ' ὄψιν:

1) τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 4820/14-7-1940 ἔγγραφον τῆς Διευθύνσεως Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου. 2) τὸ διὰ τοῦ ἀνωτέρω ἔγγραφου διαβιβαζόμενον ἔγγραφον τῆς Πολιτικῆς Διευθύνσεως Τουρκίας καὶ ἔγγυς Ἀνατολῆς Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν αἰτουμένης ὅπως ἐξετασθῇ ἡ δυνατότης ἐξομοιωσεως τῶν Ἑλληνικῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς ἀλλοδαπῆς πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς τοῦ Κράτους διὰ τὴν προαγωγὴν τούτων καὶ τὴν ἀπορομὴν αὐτῶν. 3) τὸ ἀννημμένον ἀντίγραφον ὑπομνήματος καθηγητῶν τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων Κων/λεως ὑποβληθέντος εἰς τὸν κ. Γενικὸν πρῶτον τῆς Ἑλλάδος ἐν Κων/πόλει δι' οὗ οὗτοι διαμαρτύρονται διότι διὰ τοῦ ἀπὸ 30 Αὐγούστου 1940 (Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως 4-9-1940 ἀριθ. 27 τεύχος Α') Διατάγματος " περί διαβαθμίσεως τῶν μὴ ἐξομοιωθέντων πρὸς δημοσίους ὑπαλλήλους ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῶν δικαιουμένων συντάξεως ἐκ τοῦ δημο-

σίου ταμείου καὶ ὑπηρετοῦντας εἰς τὰ σχολεῖα τῶν Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων τῆς Ἀλλοδαπῆς ὅθεν ἐξομοιωθῶσαν βαθμολογικῶς πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς τοῦ Κράτους διὰ τὴν σύνταξιν των.

Ἀποφάσιν ἐστὶν ὅτι εἶναι δίκαιον καὶ ἐθνικῶς συμφέρον τὸ αἴτημα τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς ἀλλοδαπῆς, ὅπως ἐξομοιωθῶσι βαθμολογικῶς πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς τοῦ Κράτους, ἵνα λαμβάνωσι καὶ αὐτοὶ τὴν αὐτὴν σύνταξιν, ἣν λαμβάνουσι καὶ οἱ τῶν αὐτῶν προσόντων ἐκπαιδευτικοὶ τοῦ Κράτους καὶ παρακαλεῖ τὸ δὲν Ὑπουργεῖον νὰ ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα πρὸς ἱκανοποίησιν τοῦ αἰτήματος αὐτῶν.

15.- Λαβὸν ἀφορμὴν α) ἐκ τῆς ὑπ' ἀριθ. 5352 τῆς 3 αὐγ. 48 Ἑκπαιδ. Συμβουλίου ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Βαλκτωίας, ἐν ᾗ οὗτος ἀναφέρει, ὅτι λόγῳ τῆς σημειωθεῖσης ἐν τῇ περιφερείᾳ τοῦ συμμοριτικῆς δράσεως κατὰ τὸ παρελθόν σχολ. ἔτος δὲν κατέστη δυνατόν νὰ λειτουργήσουν πολλὰ σχολεῖα, ἄλλα δὲ ἐλειποῦργησαν ἀνωμαλῶς ἐπὶ 2 ἢ 3 μῆνας ἐκ διαλειμμάτων μετὰ τακτικὸν ἡμῶσιον διδασκαλόν ἢ ἀναπληρωτὴν ἰδιώτην προσληφθέντα ὑπὸ τῶν κατοίκων καὶ ὅτι διὰ τοὺς μαθητὰς, οἵτινες παρηκολούθησαν διδασκαλίαν μαθημάτων ἐπὶ 2-3 μῆνας ἐνδείκνυται νὰ δοθῇ ἡ εὐκαιρία ὅπως συμπληρώσουν τὸν κύκλον τῶν μαθημάτων του/ἐπὶ τι χρονικὸν διάστημα τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους καὶ νὰ ὑποστοῦν δοκιμασίας κατὰ τὸν Δεκέμβριον μῆνα νὰ ἐγγραφῶσι δὲ εἰς τὴν ἀνωτέραν τάξιν κατ' Ἰανουάριον συντονιζομένης τῆς σχολ. ἐργασίας διὰ τὸ ἐκόμενον χρονικὸν διάστημα.

β) ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Σύρου, ἀναφέροντος 1) ὅτι εἰς τὴν νῆσον Σύρον ἰδρύθησαν δύο παιδοπόλεις ἐξ ὧν ἡ μὲν τοῦ Ἀγίου Ἀνδρέου ἔχει 362 μαθητὰς ἀμφοτέρων τῶν φύλων ἡλικίας ἀπὸ 7-14 ἐτῶν ἡ δὲ τοῦ Ἀγίου Χριστοφοῦ 298 καὶ διὰ ἐξ ὧν 224 εἶναι μαθηταὶ τοῦ δημ. σχολείου. 2) ὅτι ἐλήφθησαν τὰ κατάλληλα μέτρα διὰ τὴν μορφωτικὴν καὶ ὅτι νὰ ὑποβληθῶν εἰς προαγωγικὴν ἐξέτασιν.

φυχαγωγικήν άπασχόλησιν των, καί έγένοντο διδφορα σχέδια έρθασίας εύρισκόμενα ήδη έν έφαρμογή χάρις είς τήν προθυμίαν ώρισμένων διδασκάλων τής περιφερείας, οεχθέντων να προσφέρουν τās ύπηρεσίας των κατὰ τās διακοπές .β) "Οτι κατὰ τήν έναρξιν του σχολ. έτους επανερχομένων των διδασκάλων τούτων είς τās ~~διδασκαλικές~~ οργανικές των θέσεις είναι άδύνατος ή συνέχισις του έργου των διότι έκ των 180 οργανικών θέσεων τής περιφερείας αί 120 θέσεις μόνον είναι συμπεπληρωμένες. 4) "Οτι έκ των μαθητών των παιδοπόλεων άλλος μέν έφοίτησεν επί ένα μήνα, άλλος επί ούα, άλλοι επί τρεΐς κ.λ.π λόγω των έκτάκτων συνθηκών υπό τās όποιας εύρέθησαν λόγω τής συμμοριακής δράσεως κατεβλήθη μέν μέχρι τουδε προσπάθεια όπως συμπληρωθούν αί έλλείψεις καί τὰ κενά καί επέλθω όμοιομορφία γνώσεων του μαθητικού κόσμου έκάστης τάξεως άλλ' ή κατέρτησις των μαθητών δέν ~~πληρωμένη~~ συνετελέσθη πλήρως παρά τās φιλοτίμους προσπάθειας του προσωπικού καί των μαθητών, οί όποιοι μέν ένθουσιασμόν καί μεγάλην προσοχήν παρακολουθούν τήν διδασκαλίαν δειδ τουτο δέ προτείνει όπως παραταθῃ τό σχολ. έτος μέχρι τέλους 4/βριου, ίνα συνετελεσθῇ ή άνδλογος διει τήν προαγωγήν των μαθητών πρόδοος καί συμπλήρωσις των γνώσεών των. β) "Οπως σταλή άνδλογος αριθμός διδασκάλων είς συρον 12 τουλάχιστον διδασκάλων ~~μαθητών~~ δύο γυμναστών καί ένός διδ/λου τής Μουσικής καί μιας χειροτέχνιδος, οίτινες θα έχουν υπεύθυνον διοικητικήν θέσιν είς τās παιδοπόλεις καί έκ παραλλήλου θα άσκησιν έργον παιδαγωγού γυμναστού, μουσικού κ.λ.π α π ο φ α σ ί ζ ε ι :

1) να παρακαλέση τό δόν 'Υπουργετον, όπως κατ' έφαρμογήν του άρθρου 6 του Α.Ν. 670(1948) δι' ύπουργικής άποφάσεως έπιτραπή ίνα οί μαθηταί των δημοτικών σχολείων τὰ όποια έλειτούργησαν έλλιπώς επί όλίγους μόνον μήνας κατὰ τό καρελθόν σχολ. έτος διει δημοσίου δημ/λου ή ιδιωτικού πληρωνομένου υπό τής ~~Ογκοκρινεισ~~ Κοινότητας φοιτήσουν είς τήν αὐτήν τάξιν μέχρι του Δεκαβρίου οτε να υποβληθούν είς προαγωγικήν εξέτασιν.

Οί κρινόμενοι άξιοι προαγωγής θα έγγραφούν εΐς τήν άνωτέραν τάξιν τήν Β 'Ιανουαρίου καί νά άκολουθήσουν είδικόν συντετμημένον πρόγραμμα μέχρι τέλους 'Ιουνίου 1949. Τά αύτά νά ίσχύουσιν καί διδ' τους μαθητάς τών παιδοπδλεων έπιτρεπομένης συγχρόνως τής κατατάξεώς των εΐς τάξεις άναλόγους τών γνώσεών των τηρουμένων όμως τών περί ήλικίας διατάξεων.-

16.-"Ελαβε γνώσιν τοϋ ύπ' άριθ. πρωτ. 5835/17-7-48 έγγράφου τής Διευθύνσεως Μέσης 'Εκπαιδεύσεως καί τοϋ διδ' τουτου ύποβαλλομένου ύπομνήματος έν μεταφράσει τοϋ Τμήματος τής Γεωργίας τής Α.Μ.Α.Ε. συνιστάτωτος τροποποιήσιν τοϋ προγράμματος μαθημάτων τής Χαροκοπέου Σχολής διδ' τό τμήμα τών προκεχωρημένων μαθητριών, αΐτινες εΐναι άπόφοιτοι τών γυμνασίων καί άποφάσιν εταί, ότι τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον διδ' τής ύπ' άριθ. 123/4-7-1946 πράξεώς του προέτεινε όπως αΐ είσαγόμεναι εΐς τήν Χαροκόπειαν Σχολήν διδ' νά άποκτήσωσι πτυχίον καθηγητριάζ τών οΐκοκυρικών μαθημάτων εΐς τά γυμνάσια τοϋ Άρδτους έκλέγωνται έκ τών έχουσών άπολυτήριον γυμνασίου. Μόνον μετά τήν άποδοχήν τής προτάσεως ταύτης εΐναι δυνατή ή ζητουμένη παρ' τής Α.Μ.Α.Ε. τροποποιήσις προγράμματος διδασκομένων μαθημάτων.-

17.-"Εχον ύπ' όψιν:

1) τό ύπ' άριθ. πρωτ. 4634/7-7-48 Έγγραφον τοϋ κ.Γενικου Γραμματέως ζητούντος τήν παροχήν στοιχείων, αΐτινα αίτεΐται δι' έπιστολής τό γραφεΐον τής Διευθύνσεως τής 'Εκπαιδεύσεως τής Λευκωσίας-Κύπρου.

2) τήν σονημμένην έπιστολήν τοϋ "Αγγλου Διευθυντοϋ τής Εκπαιδεύσεως τής Κύπρου ζητούντος πληροφορίας περί τών μαθημάτων, αΐτινα διδασκονται αΐ φοιτήτριαι, αΐτινες φοιτῶσιν εΐς οΐκοκυρικά σχολεία καί εΐς τό Πολυτεχνείον (Τμήμα Τεχνών)



καὶ τὰ προσόντα ἅτινα δεόν νά ἔχῃσι διὰ νά γίνῃσι δεκταί εἰς τὰ ἐν λόγῳ σχολεῖα.

Ἀποφάσιν ἐταίως ἀκολούθως:

α) εἰς τὰ οἰκοκυριακὰ σχολεῖα αἱ φοιτήτριαι διδάσκονται Ἑλληνικά, Ψυχολογίαν, Αἰθαγωγικά, Χημείαν, Μαγειρικήν, Διαιτολογίαν, Κοσμητικήν, παιδοκομίαν.

β) εἰς τὸ πολυτεχνεῖον αἱ φοιτήτριαι διδάσκονται τὰ αὐτὰ μαθήματα, ἅτινα διδάσκονται καὶ οἱ φοιτηταί.

γ) διὰ τὰ προσόντα πρὸς ἐγγραφὴν τῶν φοιτητριῶν εἰς οἰκοκυριακὰ σχολεῖα καὶ εἰς τὸ πολυτεχνεῖον καὶ τὰ καταβαλλόμενα δίδακτρα κ.λ.π. ἰσχύουν τὰ αὐτὰ, ἅτινα ἔχουσι καθορισθῇ καὶ διὰ τοὺς φοιτηταίς.

18.—Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ἐκπαιδ. Συμβ. 4596/2 Ἰουλ. 1948 ἐγγράφου τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου καὶ τῶν δι' αὐτοῦ διαβιβαζομένων ποιημάτων τῆς Εὐφρ. Δημητρακοπούλου αἰτουμένης ὅπως ταῦτα, περιληφθῶσι εἰς τὰ ἀναγνωστικά τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ἂν κριθῶσι κατὰλληλα.

Ἀποφάσιν ἐταίως ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κρίνει μόνον βιβλία συγγραφέων μετεχόντων εἰς διαγωνισμόν πρὸς συγγραφήν ἀναγνωστικῶν ἐπὶ τῇ βάσει προκηρύξεως δημοσιευομένης εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως δὲν ἔχει δὲ δικαίωμα ἐκ τοῦ νόμου νά παρεμβάλῃ εἰς τὸ ὕλικόν τῶν βραβευομένων βιβλίων πεζογραφήματα ἢ ποιήματα ἄλλων συγγραφέων καὶ ποιητῶν.

19.—Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 1122 τῆς 14-8-48 ἀναφορᾶς τοῦ ἀναπληρωτοῦ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἰωαννίνων πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον κοινοποιηθέντος καὶ εἰς αὐτὸ διὰ τοῦ ὁποῦ παρακαλεῖ ὅπως μὴ ἰσχύσῃ ἡ ὑπ' ἀριθ. 9694 τῆς 14-7-48 διαταγή περὶ ἀνακλήσεως τῶν ἀποσπᾶσιν τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου διὰ τὴν ἀπόσπασιν εἰς τὴν Ἀκαδημίαν τοῦ κα

θηγητοῦ τῆς ζωσιμαίας Σχολῆς Ἀλκ.Κοντοπάνου καὶ ἀποφασί-  
ζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν ἐν λόγῳ ἀναπληρωτὴν τοῦ Γεν. Ἐπιθεω-  
ρητοῦ Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως ὅτι ἀναρμοδίως ἐπελήφθη τοῦ ζητή-  
ματος τούτου, διότι αἱ κείμεναι διατάξεις τοῦ Νόμου 5802 ὁ-  
ρίζουν τὸν τρόπον καθ' ὃν ἀνατίθεται ἡ διοασκαλία μαθημάτων  
διὰ τὰ ὅποια δὲν ~~ὑπάρχουν~~ ὑπάρχουν ἀντιστοιχοὶ ὀργανικαὶ θέ-  
σεις ἐν ταῖς Ἀκαδημίαις. -

20.- Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 182/82 ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυν-  
τοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἡρακλείου κ. Σταυρ. Μπουρλώτου παρα-  
καλοῦντος δι' αὐτῆς νὰ ἐπιτραπῇ εἰς αὐτόν νὰ μὴ ὑποβάλλῃ ἔκ-  
θεσιν τῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1947-1948  
πεπραγμένων " καθ' ὅσον ἀφ' ἑνὸς μὲν μόλις ἐξεληθὼν ἐκ τοῦ  
θεραπευτηρίου εὐαγγελισμός, εὐρίσκεται ὑπὸ ἀνδρῶσιν, ἀφ' ἑ-  
τέρου δὲ δὲν παρηκολούθησε λόγῳ ἀσθενείας του τὴν ἀπό τοῦ  
Μαρτίου καὶ ἔξης γενομένην ἔργασιν τῆς Σχολῆς "  
Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωρίζει εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν, ὅτι τὴν ἔκθεσιν  
δύναται νὰ συντάξῃ ὁ κ. ἱποδιευθυντῆς συνεννοούμενος μετ'  
αὐτοῦ καὶ παρακαλεῖ αὐτόν ~~ἀναγκαίως~~ νὰ μεριμνήσῃ περὶ  
τοῦτου. -

21.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6065 λαβοῦσαν αἴτησιν  
τοῦ Γυμν./ρχου Κων. Δημητροπούλου δι' ἧς οὗτος ἐκφράζων τὴν  
βαθυτάτην εὐγνωμοσύνην του διὰ τὴν πρότασιν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.  
νὰ διορισθῇ ἐν τῇ Μαρασλείῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ δηλοῦς, ὅτι  
λαβὼν μετὰ ταύτην ἐπιστολὴν τῆς Ἐφορείας τῆς Θεολογικῆς  
Σχολῆς τῆς Κρήνης, δι' ἧς γνωρίζεται αὐτῷ ἡ πρόσληψις του ὡς  
καθηγητοῦ τῆς Φιλοσοφίας καλ. π. προτίθεται νὰ μεταβῇ ἐκεῖ  
ὡς ἔχων ἐκ παλαιότερου ἀνειλημμένην ὑποχρέωσιν καὶ παρακα-  
λεῖ νὰ ἐνεργηθῶσι τὰ δεόντα, ἵνα μὴ πραγματοποιηθῇ ἡ τοπο-  
θέτησις του εἰς τὴν Μαρδολεῖον Παιδαγ. Ἀκαδημίαν, ἀνακαλεῖ  
ὡς βοηθητικὴν ἀναγνωστικὴν ἐν τῇ αὐτῇ τοῦ δημ. σχολείου. -

τήν ἐν τῇ ὑπ'ἀρ. 96/48 πρᾶξει αὐτοῦ ἀπόφασιν, δι' ἧς προέτεινεν ὅπως ὁ γυμνασιδρῆς Κων. Δημητρόπουλος τοποθετηθῇ ὡς Διευθυντῆς παρὰ τῇ Παρασ. Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ-

22.-"Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐκθέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Πλωρίνης περὶ τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1947-48. Οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας τοῦ ιδρύματος ὑπῆρξαν πολὺ δυσμενεῖς. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λυπεῖται διότι δὲν εἶχεν αἰτήσεις ἐχόντων τὰ νόμιμα προσόντα πρὸς διορισμὸν ἐν Παιδαγ. Ἀκαδημίαις, ἵνα δυνήθῃ νὰ προτείνῃ ἐξ αὐτῶν τοὺς διοριστέους.-

23.-"Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1628 <sup>31</sup> ~~ἐπ~~ πρὸς τὸν κ.Α.Τοι-ριμπαν, Διευθυντὴν τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Τριπόλεως (ἀρ. ἐμπ. πρ. Ἐκπ. Συμβ. 281) ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου, καθ' ὃ ὁ κ. Ὑπουργὸς λαβὼν ὑπ'ὄψει τὴν ἔγγραφον ἀπολογίαν τοῦ κ.Διευθυν-τοῦ υποβληθεῖσαν εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 259 ἐμπ. διαταγῆς " καὶ τὰ ἐν αὐτῇ ἐκτιθέμενα ἀπῆλλαξεν αὐτὸν πᾶσης ποινῆς " ἐνετείλετο δέ, " ὅπως τοῦ λοιποῦ μὴ παρατηρηθῶσι παρόμοιαι παρεκβάσεις" .-

24.-"Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6249 λαβόντος ὑπ'ἀριθ. 64505 ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαπεμπομένου δε-δακτυλογραφημένου τοῦ ἀπορριφθέντος ἀλφαριθμητοῦ τοῦ κ.Κων. Διανοῦ 8 " Οἱ τρεῖς φίλοι " ) παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἂν τὸ βιβλίον τοῦτο " δύναται νὰ εἰσαχθῇ ἐλευθέρως εἰς τὰ δημ. σχολεῖα ὡς βοηθητικὸν τῆς πρῶτης ἀναγνώσεως κ.λ.π". Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζεται ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο οὐδαμῶς δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ, οὐχὶ μόνον διότι ἔχει ἀπορριφθῇ ἀλλὰ καὶ διότι οὐδεμὴς διδάξας, νόμου προνοεῖ οὐδὲ ἐπιτρέπεται παιδαγωγικῶς νὰ προνοῇ περὶ χρήσε-ως βοηθητικῶν ἀναγνωστικῶν ἐν τῇ α' τάξει τοῦ δημ. σχολείου.-

25.-"Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 64544 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ 'Υ-  
πουργείου δι' οὗ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. καλεῖται " ὅπως προέλθῃ εἰς  
τὰς δεούσας ἐνεργείας διὰ τὴν ἐπ'ἀνδρῶσιν εἰς διδακτικὸν  
προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κράτους, εἴτε δι'  
ἀποσπάσεως ἱκανῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐκ τῶν σχολείων  
Μέσης Ἑκπαιδεύσεως, εἴτε διὰ μεταθέσεως ἵνα θεραπευθῶσι κατὰ  
τὸ δυνατόν αἱ πρῶται καὶ οἰκονομικαὶ ἀνάγκαι ὁμαλῆς λει-  
τουργίας αὐτῶν. Ἐν ἐναντίᾳ περιπτώσει ἡ λειτουργία τῶν Παιδ.  
Ἀκαδημιῶν καθίσταται δυνάτος κ.λ.π"

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχει πλήρη γνῶσιν τῶν ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς  
Ἀκαδημίαις κενῶν, ἅτινα εἰς οὐχὶ ὀλίγας ἐξ αὐτῶν εἶναι πολλὰ  
εἰς τινα δὲ καὶ τοιαῦτα, ὥστε ἥκιστα νὰ δύνανται νὰ πραγματο-  
ποιηθῇ ὁ σκοπὸς τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν ἐν αὐταῖς, τ, ἔ, μορφώ-  
νεται ἐν αὐταῖς δημοδιδασκαλοὶ ἥκιστα καλοί. Τὸ ἐλάττωμα  
τοῦτο εἶναι μέγιστον, διότι εἶναι προτιμότερον νὰ μὴ ὑπάρχω-  
σι καθόλου διδασκαλοὶ παρὰ νὰ ὑπάρχωσι διδασκαλοὶ κακοί.  
2) Πῶς εἶναι δυνατόν νὰ θεραπευθῇ τὸ κακόν;

Ἐκ πρώτης ὄψεως φαίνεται ὅτι ἀρκεῖ μεταθέσεις ἢ ἀπόσπαι-  
σεις ἢ καὶ ἀκουσίως καλῶς ἐκπαιδευτικῶν ἐκ τῆς Μέσης Ἑκ-  
παιδεύσεως εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας, ἀλλὰ ἐκ μεταθέ-  
σεως ἢ ἀποσπάσεως ἀκουσίως εἰς ἄλλην πόλιν κατὰ τοὺς σημερι-  
νοὺς μάλιστα καιροὺς ὅτε ἡ εὐρεσις στέγης εἶναι πανταχοῦ  
δυσκολωτάτη ἢ νὴ δυνάτος, καὶ οἰκονομικὰς δυσκολαί, μέγι-  
σται καὶ σχεδὸν πάντοτε ἀνυπερβλήτοι, ἐλάχιστοι ἢ οὐδὲν ὀφ-  
ναι νὰ προσδοκηθῶσιν, ὥστε δὲ καὶ βλάβη θὰ δύνανται νὰ προ-  
κύβῃ. Παρὰ ταῦτα πρέπει νὰ μνημονευθῇ ὅτι μεταθέσεις ἐξ Ἀκα-  
δημίας εἰς γυμνάσιον καὶ τοῦναντίον δὲν ἐπιτρέπεται ἐκ τοῦ  
νόμου. Ἀλλ' ὑπάρχει καὶ ἕτερον πολλῶν μεῖζον κακόν. Ἡ ἐπίτευ-  
ξις τοῦ σκοποῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἥτοι ἡ μόρφωσις  
δημοδιδασκάλων ἀφελίμων ἐξαρτᾶται θεμελιωδῶς καὶ σχεδὸν  
ἐξ ολοκλήρου ἐκ τοῦ διδασκόντος τὰ Παιδαγωγικὰ διευθυντοῦ  
τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν κρηναίται νὰ ἀπορροήσῃ πάντες

ὑποδιευθυντοῦ ἢ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

Διὰ τὸ ἔργον τοῦτο καταλληλότεροι εἶναι ἐκλεκτοὶ πτυχιούχοι τῶν Πανεπιστημίων ἡμῶν διδασκαλοὶ ἔχοντες διετεῖς τοῦλάχιστο ἀξίας λόγου εἰδικῆς φιλοσοφικῆς καὶ παιδαγωγικῆς σπουδῆς ἐν Ἑσπερίᾳ ἢ Ἀμερικῇ καὶ ἱκανὴν εὐδόκιμον ἐν τῇ Μέσῃ ἢ καὶ τῇ Δημοτικῇ ἐκπαιδεύσει ὑπηρεσίαν, εἴτα δὲ καὶ μόνον διδασκτορες τῆς φιλοσοφίας καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Πανεπιστημίων τῇ Ἑσπερίᾳ ἢ τῆς Ἀμερικῆς ἐκλεκτοὶ διδασκαλοὶ ἔχοντες ἀνάλογον ἐν τῇ Ἐκπαιδεύσει εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν. Ἐχομεν τοιούτους ἐν τῇ Μέσῃ Ἐκπαιδεύσει; Ἀτυχῶς δὲν ἔχομεν. Τὸ ἔχωμεν; Καλοὺς φιλολόγους, μαθηματικούς, φυσικούς, θεολόγους ἀλλὰ μὴ σπουδάζοντας εἰδικῶς Παιδαγωγικὰ καὶ διὰ τοῦτο μόνον παρωδῶν καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν δυναμένους νὰ παρουσιάσωσιν. Ἰσως ἔχομεν καὶ τινες ἔχοντας πρὸ πολλοῦ ἀποδείξει σπουδῶν Παιδαγωγικῶν, ἀλλὰ τούτων ἄλλοι μὲν ἀπεδείχθησαν ἀκατάλληλοι ἢ καὶ ἐπιβλαβεῖς ὡς καθηγηταὶ Παιδαγωγικῶν, ἄλλοι δὲ οὐδεμίαν ἀπολύτως πραγματικὴν ἀπόδειξιν παιδαγωγικῶν σπουδῶν παρουσάσαν. Ὅπως δὲ ποτε οὐδεὶς ἐζήτησε διὰ τῆς παρουσιάσεως ἀποδείξεων σπουδῶν παιδαγωγικῶν νὰ τοποθετηθῇ ἔξω τῶν Ἀθηνῶν ἢ τοῦ Πειραιῶς. Εἷς μόνος ἐν Ἀλεξανδρίᾳ ἐργαζόμενος δημῶς λέγων, ὅτι ἔχει ἀναγορευθῇ διδάκτωρ ἐν Γαλλίᾳ ἐδήλωσεν προφορικῶς ὅτι δεχεται νὰ διορισθῇ καὶ ἐν Ρόδῳ. Πιστοποιητικὰ ὅμως τῶν σπουδῶν τοῦ δὲν ἔχει ἀκόμη ὑποβάλλει.

Διὰ ταῦτα εἶναι ἀνάγκη σήμερον νὰ περιορισθῶμεν εἰς τὸ ὑπάρχον προσωπικὸν ἀξιούντες ὅμως παρ' αὐτοῦ ὅσα δύναται νὰ ἀποδώσῃ, ἅτινα δύνανται νὰ εἶναι σήμερον ἀρκετὰ ἐν πᾶσι σχεδὸν ταῖς Ἀκαδημαίαις, ἐν τισὶ δὲ καὶ ὑπεραρκετὰ. Ἐν πρώτοις εἶναι λάθος μέγα ὅτι ἰδρύθησαν ἐν πολλαῖς τῶν Ἀκαδημιῶν πολλὰ τμήματα ἂν καὶ οὔτε ἐπαρκὲς διόδοκον προσωπικὸν ὑπάρχει ἢ δύναται νὰ ἐξευρεθῇ, οὔτε οἱ ἐξερχόμενοι τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν κρύνεται νὰ διορισθῶσιν πάντες

ἀμέσως. Πρέπει νά ὑπάρχη πάντοτε σαφές, ὅτι ἀπαραιτήτως ὅ-  
που ὑπάρχουν δύο χρειάζονται τέσσαρες, ὅπου ὑπάρχουν τρεῖς  
χρειάζονται ~~ἑξή~~ παιδαγωγικοί, ~~ὅπου ὑπάρχουν τέσσαρες χρειάζονται~~  
~~πέντε~~ τέσσαρες, ὅπου ὑπάρχουν ~~ἑξή~~ πέντε, ἔτι ὁ ὅτι  
ἕκαστον τμήμα πρέπει νά ἔχη μέχρι τεσσαράκοντα ἐν ἐσχάτῃ  
δ' ἀνάγκῃ μέχρι πεντήκοντα μαθητῶν. Κατὰ ταῦτα ἂν ληφθῇ ὑπ'  
ὄψει ὅτι ἐν τῇ ἐν Ἀθήναις μαρμαολεῖ παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ  
ὑπάρχουσι ἡ θὰ ὑπάρχωσι πέντε ἡ ἕξ παιδαγωγικοί ἐν τῇ ἐν  
Πειραιεῖ Παλλεῖῳ εἰς ἡ δύο, ἐν τῇ ἐν Θεσσαλονίκῃ δύο, ἐν  
τῇ ἐν Ἰωαννίνοις εἰς, ἐν τῇ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει εἰς, ἐν τῇ  
ἐν τῇ Τριπόλει εἰς, ἐν τῇ ἐν Δαρφῶν δύο, ἐν τῇ ἐν Φλωρίνῃ  
εἰς, ἐν τῇ ἐν Ἡρακλεῖῳ δύο, ἐν τῇ ἐν Ρόδῳ εἰς ἐν τῇ ἐν τῷ  
Ἀροακείῳ Ἀθηνῶν δύο, ἐν τῇ Πατρῶν δύο, θ' πρέπει νά λειπώ-  
γῃσιν τμήματα πρῶτου σχολικοῦ ἔτους ἐν τῇ μαρμαολεῖ (Ἀθη-  
νῶν) τρεῖς μετὰ μαθητῶν ἑκατόν εἴκοσι, ἐν τῇ Παλλεῖῳ (Πειραι-  
ῶν) ἐν μετὰ ~~μαθητῶν~~ μαθητριῶν, ἐν τῇ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἐν μετὰ  
~~μαθητῶν~~ ἐν τῇ ἐν Ἰωαννίνοις ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ ἐν Τριπόλει  
ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ ἐν Δαρφῶν ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ ἐν Φλωρίνῃ  
ἐν ~~μετὰ~~ μετὰ 40, ἐν τῇ ἐν Ἡρακλεῖῳ ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ ἐν Ρόδῳ  
ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ Ἀροακείῳ Ἀθηνῶν ἐν μετὰ 40, ἐν τῇ Πα-  
τρῶν ἐν μετὰ 40.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωμοδοτεῖ πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον  
ὅπως εὐαρεστούμενον κατὰ τὰ ἀνωτέρω τροποποιήσῃ τὴν ὑπ'  
ἀριθμ. 65420 ἐγκύκλιον αὐτοῦ, τόσα ὀρίζον τὰ τμήματα ἐκά-  
στης παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. Ἄλλως τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὕρσκει,  
δημοδιδασκαλούς ὡφελίμους δὲν εἶναι δυνατόν νά ἔχωμεν.  
Ἡ πιθανῶς προβληθησομένη ἀντίρρησης, ὅτι ἔχομεν ἀνάγκην  
δημοδιδασκάλων πολλῶν οὐδαμῶς δύναται νά εὐσταθήσῃ. Διότι  
κατὰ τῆς ἀνακοινώσεως τῶν ἁρμοδίων ὑπηρεσιῶν οἱ ἀδιόρι-  
στοὶ νῆοι δημοδιδασκαλοὶ εἶναι σήμερον περὶ τοὺς 3.000  
ἂν σήμερον διορισθῶσι ἐξ αὐτῶν οἱ 1500 καὶ οὗτοι ἀπο-  
βλέπουν τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κατὰ τὸν

δεχθῶσι πάντες τὸν διορισμόν, θὰ μείνωσι ἀδιορίστοι 1500 ὥστε κατὰ τὸ τέλος τοῦ ἀρχομένου σχολ. ἔτους 1948-1949 ὅτε θὰ ἀπολυθῶσι ἐκ πάντων τῶν ἀπὸ πέρυσι λειτουργούντων τμημάτων ὑπεροκτακόσιοι θὰ ἔχομεν ἀδιορίστους τοὺλάχιστον 2300. θὰ εἶναι εὐχῆς ἔργον ἂν τότε τὰ οἰκονομικὰ τοῦ κράτους ἐπιτρέψωσι τὸν διορισμὸν πάντων τούτων.

Τὸ τέλος τοῦ 1949-1950 θὰ ἔχωμεν νέους πτυχιούχους ὑπερπεντακοσίους, ὅσοι ὑπεραρκοῦσι πρὸς συμπλήρωσιν τῶν φυσικῶς ἐπερχομένων κενῶν. Ἄν τότε ὑπάρχωσι χρήματα καὶ ἀξιοὶ πρὸς διορισμὸν ἐκπαιδευτικοὶ καὶ ἀνδγαὶ ἐκπαιδευτικαί, δύνανται νὰ αὐξηθῶσι τὰ τμήματα τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν. Ἄν ὁπωσδήποτε δὲν φαίνεται ἀπὸ τοῦδε ἐπαρκῆς ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐκ τῶν Ἀκαδημιῶν ἀπολυθησομένων μετὰ τὸν περιορισμὸν τῶν τμημάτων, τότε ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐκαστοτε εἰσυγομένων νέων σπουδαστῶν δύναται νὰ ὀρισθῇ 50, ὁπότε θὰ πρέπη νὰ θεωρώμεθα εὐτυχεῖς, ἂν δυνάμεθα νὰ διορίζωμεν πάντας.

Καὶ ταῦτα μὲν ὡς πρὸς τοὺς παιδαγωγικοὺς. Ὡς πρὸς τὸ ἄλλο διδακτικὸν προσωπικὸν τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχει νὰ εἴπῃ τὰ ἑξῆς: Καθηγηταὶ τῶν Γεωπονικῶν καὶ τῶν φυσικῶν πρέπει νὰ δύνανται λαμβανομένου σχετικοῦ νομοθετικοῦ μέτρου νὰ διορίζωνται καὶ πτυχιούχοι τῶν φυσικῶν ἔχοντες πτυχίον μεταεκπαιδευσεως Γεωπονικῆς παρὰ τῇ Μαν/μῆφ θεσσ/νίκῃς. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχει ἐπανειλημμένως προτείνει τὴν λήψιν τοῦ μέτρου τούτου ἐξ οὗ θὰ προέλθῃ καὶ ἡ ὠφέλεια τῶν μὲν τῆς ἐξοικονομήσεως ἑνὸς καθηγητοῦ, τὸ δὲ τοῦ συνδουασμοῦ φυσιογνωστικῆς καὶ Γεωπονικῆς διδασκαλίας. Ἡ συμπλήρωσις τῶν κενῶν διὰ τὰ ἄλλα μαθήματα καὶ ὅτ τὰ Τεχνικὰ, εἶναι εὐκολος ἐὰν μόνον ληφθῇ νομοθετικὸν μέτρον λειτουργοῦ τῆς μέσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ δύνανται νὰ μετατίθενται εἰς παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ τοῦναντίον, ἐφ' ὅσον βέβαια ἔχουσι τὰ νόμιμα προσόντα.

Ἐπὶ τούτοις τὸ Κ.Δ.Γ. Σ.Ε. ~~καταγγέλλει~~ παρακαλεῖ τὸ Σύν

Ἰκουργεῖον νὰ ἐνεργήσῃ εὐαρεστοῦμενον τὰ δέοντα, ὅπως γένη  
ὁ διορισμὸς τῶν καθηγητῶν Δ. Καρυσσοῦλη καὶ Γ. Παπαγεωργίου  
εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης, διότι ἄλλως  
εἰς μόνον θὰ μένῃ ἐν Θεσσαλονίκῃ Παιδαγωγός.  
Παρὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὀφείλει νὰ εἴπῃ ὅτι πᾶσαι αἱ λυ-  
σεις αὗται ἔχουσι προσωρινὴν μόνον ἀξίαν. Ἀρσὶς ριζικὴ  
καὶ ἀσφαλὴς καὶ μόνιμος εἶναι ἡ προκήρυξις διαγωνισμοῦ  
πτυχιούχων τῶν Πανεπιστημίων λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἑκπα-  
δεύσεως ἐχόντων ἱκανὴν εὐδοκίμον ὑπηρεσίαν ἵνα ἀποσταλῶ-  
σιν ὑπότροφοι εἰς Ἑσπερίαν, Εὐρώπην καὶ Ἀμερικὴν πρὸς  
σπουδὴν φιλοσοφίας καὶ Παιδαγωγικῶν ἀναλαμβάνοντες ὑπο-  
χρέωσιν νὰ ἐργασθῶσι ἐν Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις ἐπὶ ὁ-  
ρισμένα ἔτη.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Δημήτριος*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σκουρέας*  
*Δρακινί*  
*Γ. Γεωργίου*  
*Ζαφειρίου*  
*Μιχαήλ*  
*Ε. Βασιλείου*  
*Γεωργίου*



Ἐν Ἀθηναίς σήμερον τῇ 9ῃ Σεπτεμβρίου 1948 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὀλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου διατελοῦντος ἐν ἁδείᾳ παρασταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς·

1ον) Ἐλαβεν γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 66689/9-9-48/ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 6459/10-9-48 ) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1112/6-9-48 ἀναφορὰν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. « περὶ ἐπανιτοποθετικῆς » ὁρίσμενων καθηγητῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α.

Διὰ τῆς ὡς ἄνω ἀναφορᾶς ὁ Ὑποδιευθυντὴς τῆς Ε. Α. Σ. Α. προτείνει τὴν συμφώνως πρὸς τὸ ἄρθρον 4 παρ. 2 τοῦ Ν. Δ. 1605/42 πρόσληψιν ἐπὶ ἀποζημιώσει 10000 δραχμῶν δι' ἐκάστην πραγματοποιημένην ὥραν διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς εἰδικότητος των· α) Σάββα Ἀλεξάνδρου πρῶτην ἐπιμελητοῦ τῆς Ἀνατομίας ἐν τῷ Ἑθνικῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν 2) Λυμπέρη Βασιλείου ἱατροῦ Τμηματάρχου τῆς Δ/σεως Σχολ. Ὑγιεινῆς τοῦ Ὑπουργείου 3) Μπακατσούλα Χαραλ. συνταξιούχου ὑπολοχαγοῦ τῆς Στρατ. Μουσικῆς 4) Βαβούλη Ἀποστόλου γυναικτοῦ τοῦ Ζ. ἄρρ. Ἀθηνῶν καὶ 5) τὴν ἀπόσπασιν τῆς Δος Πατριαρχεᾶ Ἀγγελ. εἰς ἀναπλήρωσιν τοῦ θανόντος καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἰατρίδου.

Ἐπειδὴ οἱ Σάββα Ἀπόστ. καὶ Λυμπέρης Βασιλείος διδάξαντες κατὰ τὸ ἔτος 1947-48 ἐπέδειξαν ὡς ἐν τῇ ἀναφορᾷ ἐκθέτει ὁ κ. Ὑποδιευθυντὴς « εὐσυνειδησίαν », ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἀναμενομένην ἀποτελεσματικότητα εἰς τὴν εἰδικότητα των, ἐπειδὴ οἱ ὡς ἄνω δύο προτεινόμενοι εἶναι κατὰ

την γνώμην τοῦ Συμβουλίου ἀπαράττηται ὡς εἰδικοί διὰ  
τὴν διενέργειαν τῶν συμπληρωματικῶν κατὰ Ὀκτώβριον  
ἐξετάσεων τῶν σπουδαστῶν, ἐπειδὴ ἀφ' ἑτέρου οἱ προτει-  
νόμενοι Μπακατσούλας Καρ. Βαβούλης Ἀποστολὸς δὲν κρί-  
νονται ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου ἀπὸ τοῦδε ὡς ἀπαράττηται δεδο-  
μένου, ὅτι τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. κατ' ἀνάγκην θὰ ἀσχοληθῇ  
ἐν καιρῷ (ἐναρξίς μαθημάτων τῆς Ε. Α. Σ. Α.) μὲ τὴν το-  
ποθέτησιν τοῦ πραγματικῶς ἀναγκαιοῦντος προσωπικοῦ διὰ  
τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τῆς Ε. Α. Σ. Α., ἐπειδὴ ἡ Δις  
Πατριαρχεῖα Ἀγγελικὴ ἀνήκουσα εἰς τὸ διδακτικὸν προσω-  
πικὸν τῆς Ῥαλλεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Πειραιῶς,  
στερουμένης τοῦ ἀναλόγου προσωπικοῦ διὰ τὴν διδασκαλί-  
αν τῶν Παιδαγωγικῶν, δὲν θὰ δύναται νὰ ἐπαρκεσθῇ καὶ  
διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α.,  
ἐπειδὴ ἡ ἀνωτέρω καθηγήτρια κληθεῖσα ὑπὸ τοῦ Συμβουλί-  
ου εἰς ἀπολογία διὰ τὴν μὴ παρουσίαν της εἰς τὴν  
Ῥαλλεῖον Ἀκαδημίαν ἀπέφυγε μέχρι σήμερον νὰ ἀπαντήσῃ,  
ἐπειδὴ τὸ Συμβούλιον κρίνει, ὅτι μέχρι συμπληρώσεως τῆς  
θέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α.  
εἶναι σκόπιμος διὰ τὴν ἀποκατάστασιν καὶ ἀνύψωσιν τοῦ  
ποσότητος τοῦ ἀνωτέρου τούτου ἰδρύματος ἡ ἀνάθεσις τῆς  
διδασκαλίας τῆς Ψυχολογίας καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν εἰς εἰ-  
δικούς ἐκ τῶν μελῶν του, ἐπειδὴ διὰ τὰς συμπληρωματικὰς  
ἐξετάσεις δὲν εἶναι ἀπαράττητος ὁ καθηγητὴς τῶν Παιδα-  
γωγικῶν, διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἰδὼν καὶ τὸ ἄρθρον  
4 παρ. 2 τοῦ Ν. Δ. 1605/1942.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι .

- α) Ὑπὲρ τῆς διὰ τὸ ἔτος 1948-49 ἀναθέσεως εἰς τοὺς  
1) Εἰσέβαν Ἀποστολὸν τῶς ἐπιμελητὴν τοῦ Ἐθνικοῦ Πανε-  
πιστημίου διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἀνατομικῆς καὶ τῆς

Φυσιολογίας εις τὴν Ε. Α. Σ. Α. καὶ 2) Λυμπέρον Βασίλει-  
ον ἱατρον Τμηματάρχην παρὰ τῇ Δ/σει Σχολ. Ὑγιεινῆς  
διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ὑγιεινῆς καὶ πρώτων βοηθειῶν εἰς  
τὴν Ε. Α. Σ. Α.

β) Επιφυλάσσεται ως προς τους λοιπούς υπό του Ύποδισ-  
θυντου τῆς Ε. Α. Σ. Α. προτεινόμενους προς επανταποθε-  
τησιν ἵνα ἐν καιρῷ γνωμαθεύσῃ περὶ συμπληρώσεως τοῦ  
πραγματικῶς ἀναγκασιούτος προσηπικοῦ.

2ον) "ΕΛΛΕΣ γινώσιν τῶν ὑπ' αὐτοῖς. 247/3-9-48 ( ἄρ. πρωτ. Συμ. 6329/8-9-48 ) καὶ 248/3-9-48 ( ἄρ. πρωτ. Συμ. 6328/8-9-48 ) ἀναφορῶν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, διὰ τῶν ἐπειρῶν αὐτοῦ ὑπεβῆλει πιστοποιητικὰ καὶ ἔκθεσιν τοῦ μετακλιθευμένου εἰς Γαλλίαν καθηγητοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Βασιλέαχη Κωνσταντίνου περὶ τῶν κατὰ τὸ Ἀκαδημαϊκόν ἔτος 1947-48 σπουδῶν του.

Ἐπειδὴ , ὡς προκύπτει ἐκ τῶν ὑποβληθέντων πιστοποιητικῶν , ὁ ἐν λόγω καθηγητῆς Βασιλάκης Κωνστ. ἀσχολούμενος εἰς ἐπιστημονικὰς μελέτας , παρακολουθεῖ ἀνελλιπῶς καὶ ἐπιτυχῶς τὰς διδασκαλίας τῶν καλυτέρων καθηγητῶν τῆς Ψυχολογίας , Ψυχολογίας καὶ Παιδαγωγικῶν , ἐπειδὴ πρὸς ἀποκλήρωσιν τῶν σπουδῶν του , ὡς ὁ ἴδιος ἀναφέρει , ἔχει ἀνέγκην ἐτησίως παρακτᾶσεως τῆς ἀδείας του , ἐπειδὴ ἡ τελευταία ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου χορηγήθεισα ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια ἔληξε τὴν 31ην Αὐγούστου 1948, ἐπειδὴ ἐπομὲνως ὁ αἰτούμενος ἔξεπλήρωσε συνυφεισθητὰς τὰς ὑπὸ τῶν κειμένων περὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν διατάξεις ὑποχρεώσεις του, διὰ τὰς τὰς Κ. Δ.Γ. Σ. Ε. ἰδόν καὶ τὸν Α.Ν. 1109/46 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν νόμον 3190.

Ἀποφασίζεῖ

α) Νά καταθέσῃ τὰ ὑποβληθέντα πιστοποιητικὰ σπουδῶν εἰς τὸν ἁτομικὸν φάκελον τοῦ καθηγητοῦ Βασιλάκη Κ.

β) Νά γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς χορηγίσεως εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Βασιλάκην Κωνστ. ἐτησίως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας κατὰ παράτασιν τῆς τελευταίας χορηγήσεως.

Ἡ χορηγηθεῖσα ἐκπαιδευτικὴ ἀδεία ὁδὸν συμφωνίας πρὸς τὸν Α. Ν. 1109/46 νά εἶναι μετ' ἀποδοχῶν ἐφ' ὅσον εἰς αὐτοῦ μενοῦν ὑποβάλλει πιστοποιητικὸν παρατάσεως τῆς ὑπὸ τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως χορηγηθείσης ὑποτροφίας του, τὴν ἑκείνου ὑπόσχεται ὅτι θὰ ὑποβάλλῃ ἐπείγοντως.

Συν) Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 64172/9-9-48 ( ἀριθ. Πρωτ. Συμ. 6461/10-9-48 ) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1081/27-3-48 ἀναφορὴν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς <sup>F</sup> ἱεροσάσεως τῶν καθηγητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς 1) Πολυχρόνη Ἰωάν. τοῦ ΣΤ. Γυμνασίου Πειραιῶς 2) Σακελλαρίου Δημητρίου τοῦ Γυμν. Παλαιοῦ Θεαλήρου καὶ 3) Πυλίνης Αἰκατερίνης τοῦ Δ. Γυμν. Θελῶν Ἀθηνῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. καὶ διὰ τὸ ἀρξάμενον ἔτος 1948-49.

Ἐπὶ τοῦ ὡς ἔνω ἐγγράφου τὸ Συμβούλιον κρίνει ὅτι πρέπει νά θέσῃ ὑπ' ὅψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὰς κάτωθι σκέψεις του.

α) Ἡ δμολὴ λειτουργία τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἐξαρτῆται ἐκ τῆς ἐπαρκείας τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ.

β) τὸ ζήτημα τῆς ἐπαρκείας τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ δὲν δύναται νά ἐρευνηθῇ πρὸς τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων, διότι συνδυάζεται πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν ὥρῶν, τὰς ὁποίας θὰ πρέπη νά διδάσκῃ ἕκαστος τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

Ἐπειδὴ ὡς προῖκεται ἐκ τῶν συνυποβληθέντων πιστοποιητικῶν

γ) Το ζήτημα της παραλαβής υπό τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς βιβλιοθήκης τῆς Ε. Α. Σ. Α. δύναται καὶ πρέπει νὰ ρυθμισθῇ διὰ τῆς ὑπο τοῦ Ὑ/τοῦ ἀναθέσεως τῆς παραλαβῆς των εἰς ἓνα τῶν μονίμων καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. τῆς ἐμπιστοσύνης τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ.

δ) Το ζήτημα τῆς συμμετοχῆς τούτων εἰς τὰς συμπληρωματικὰς ἐξετάσεις κατὰ ὁκτώβριον ἔσεν νὰ ρυθμισθῇ ὡς εἰ τοιαῦτα ζητήματα ρυθμίζονται καὶ εἰς σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίαις διὰ τῆς ἀναθέσεως δηλαδὴ τῆς ἀνεξετάσεως τῶν μαθητῶν τῶν πρὸς ἀνεξέταστον παραπεμφθέντων εἰς ἄλλους μονίμους καθηγητὰς τῆς Ε. Α. Σ. Α. διὰ πράξεως τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ. Ὁ κ. Ὑποδιευθυντὴς δύναται κατὰ τὴν γνῶμην τοῦ Συμβουλίου λογῶ τῶν ἐξαιρετικῶν συνθηκῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. νὰ προτιμήσῃ διὰ τὴν ἀντίθεσιν ταύτην π. χ. τὸν ἐαυτὸν τοῦ καὶ τὸν κ. Μερκετήν.

ε) Διὰ τὴν λοιπὴν ἐν τῷ γραφείῳ ἐργασίαν τοῦ ὑπάρχοντος μόνιμον προσωπικόν εἶναι ἀρκετὸν διὰ τὴν διεκπεραίωσιν τῆς τρεχοῦσης ὑπηρεσίας καὶ θὰ πρέπει νὰ ὑποχρεωθῇ πρὸς τοῦτο ὑπὸ τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ.

Διὰ πάντας τοὺς λόγους τούτους τοῖς Κ. Α. Γ. Σ. Ε. κρίνει, ὅτι ἔσεν νὰ ἐπιφυλαχθῇ καὶ νὰ γνωματευθῇ ἐν καιρῷ διὰ τὴν κατ'ἄποσπασιν συμπλήρωσιν τοῦ ἀναγκαιοῦς προσωπικοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α.

4ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6293/1948 αἰτήσεως τοῦ Ἰωάννου Παπαγεωργίου φιλολόγου καθηγητοῦ μετεκπαιδευομένου ἐν Παρίσις » περὶ χρητικῶς κατὰ παράτασιν ἐξαμίνου ἐκπαιδευτικῆς ἀδελφῆς μετ' ἀποδοχῶν πρὸς συμπλήρωσιν διστοῦς πραγματικῆς μετεκπαιδεύσεως ἐν Γαλλίᾳ »

Ἐπειδὴ ὡς προκύπτει ἐκ τῶν συνυποβληθέντων πιστοποιητικῶν

Ο αἰτουμενος καθηγητῆς ~~Ι. Παπαγεωργίου~~ κληρονομήσεν ἐν τῇ Φιλοσοφικῇ Σχολῇ τοῦ Πανεπιστημίου Παρισίων κατὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1947-1948 τακτικῶς μαθήματα ψυχολογίας Παιδαγωγικῆς, Φιλοσοφίας καὶ Αἰσθητικῆς καὶ ἔλαβε μέρος εἰς φροντιστηριακὰς φιλοσοφικὰς καὶ πρακτικὰς συζητήσεις ἐκείναις.

Ἐπειδὴ ἡ ὅλη πολιτεία αὐτοῦ κατὰ τὸ διάστημα τῶν ἐν Παρισίοις ἔχρι τοῦδε σπουδῶν αὐτοῦ ὑπῆρξεν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς τοιαύτη ὥστε νὰ προκαλέσῃ ἐπαξίως τὴν ἐκφοσιν τῆς Ὑπουργικῆς ἐνδεσκέας.

Ἐπειδὴ ἡ αἰτουμένη ὑπὸ τούτου κατὰ πράτασιν ἐξέμνηος ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια μετ' ἀποδοχῶν ὄντως εἶναι ἀναγκαῖα εἰς τὸν ὡς ἄνω καθηγητὴν διὰ τὴν συμπλήρωσιν πραγματικῆς δι-εστοῦς μετεκπαιδευσεως εἰς Παρισίους.

Ἐπειδὴ ὡς ἀνυπόκειται αἰτουμενος, ἡ Γαλλικὴ Κυβέρνησις ἔχει χορηγήσῃ αὐτῷ ἐξέμνηον προτίσιν τῆς χορηγουμένης νῦν αὐτῷ ὑποτροφίας.

#### Ἀποφασίζει

α) νὰ καταθέσῃ τῇ υποβληθέντα πιστοποιητικῇ σπουδῶν εἰς τὸν ἀτομικὸν φάκελον τοῦ καθηγητοῦ ~~Ι. Παπαγεωργίου~~.

β) νὰ γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν ~~Ι. Παπαγεωργίου~~ καθηγητὴν τοῦ Β. Γυμνασίου ἑρρένων Θεσσαλονίκης, διαμένοντα νῦν ἐν Παρισίοις, ἐξέμνηος κατὰ πράτασιν ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια μετ' ἀποδοχῶν συμφώνως ταῖς διατάξεσι τοῦ Α. Ν. 1109/1946. Ὅ ὡς ἄνω καθηγητῆς ὑποχρεούται νὰ ὑποβάλῃ πιστοποιητικὴν παρατάσεως τῆς ὑπὸ τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως χορηγηθείσης αὐτῷ ὑποτροφίας.

δον)

Ἐχὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' αριθμ. 39407 τῆς 2-6-48 (αριθμ. πρωτ. Ε. Σ. 3819.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑθν. Παιδείας,

δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τῆς Ἀντιγόνης Μεταξὺ μετὰ τῶν ἐπισυνποθέντων, ὁδὸς καὶ Ἐντιτύπων τοῦ ὑπὸ ὄν τιτλον

» Παιδική Ἀνθολογία ἡ βιβλίον τῆς, ὅπως ἐπισυνθῇ τοῦ Συμβουλίου ἐμφάνως τῇ ἐδ. δι' τοῦ ἔθρου 15 τοῦ Ν. 5911 / 1953 τοῦ διδασκτικῶν κ.τ.λ, βιβλίων ) τοῦ Συμβουλίου μετ' εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Λάμπρου Βασιλείου Ἀ. Τ. Φ. Δ. Ι. Β. Τ. Ι. Ι.

Τὸ ὑποβληθὲν πρὸς κρίσιν βιβλίον ὑπὸ τῶν τιτλων » Παιδική Ἀνθολογία » Ἀντιγόνης Μεταξὺ ἔκδοσις 1948 ἐκδοτικὸς οἴκου Ν. Ἀλκιωτῆς καὶ υἱοῦ εἶναι σχήματος οὗ μεγάλου καὶ ἔχει σελ. 252.

Εἰς τὴν οὗ πρῶτος σελίδος προτίθεται σύντομος πρόλογος Στρ. Μυριβήλη, ἐν ᾧ τονίζεται ἡσχέσις τῆς ποιήσεως πρὸς τὴν πνευματικὴν ζωὴν τῶν παιδιῶν καὶ ἡ ἀξία τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑθνικῆς Λογοτεχνίας, εἰς τὴν ὅπου πλεὺς ἐὰν συμβέλην μὲν ἐπιτυχῆς ποιητικῆς συλλογῇ.

Ἀκολουθεῖ εἴτα τρισέλιδος εἰσαγωγή τῆς Ἰδίας Ἀντιγόνης Μεταξὺ, διὰ τῆς ὁποίας αὕτη παρέχει πληροφορίαι περὶ τῶν λόγων, δι' οὓς αὕτη συνέγραψε τὴν συλλογὴν, καὶ περὶ τῶν σκοπῶν, τοὺς ὁποίους δι' αὐτῆς ἐπεδίωξεν νὰ ἐξυπηρετήσῃ. Ἐξηγεῖ ἐπίσης ὅν τρόπον, καὶ ὅν εἰργάσθη διὰ τὴν συλλογὴν τῶν καταλληλοτέρων καὶ χρησιμωτέρων ποιημάτων, ὥστε ὄχι μόνον νὰ ἐμφανίζουν τὰτα τοῦ καλλοῦ τῆς ποιήσεως αὐτῆς, ἀλλὰ καὶ νὰ προσαρμύζωνται εἰς τὴν παιδικὴν δεκτικότητά καὶ νὰ προσφέρωνται μετὰ τὸν ῥυθμὸν των εἰς ὥραϊαν ἀπαγγελίαν ἔνευ δυσκολιῶν καὶ ἰδίων ἀπαιτήσεων.

Ἐπιθυμοῦσα ἐξ ἄλλου νὰ βοηθήσῃ τὰ παιδιὰ εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ περιεχομένου δι' ἁρτίως καὶ καλλιτεχνικῆς εἰκονογραφίσεως ἠναγκάσθη πρὸς περιορισμὸν τοῦ χώρου νὰ παραλείψῃ ἐκ τῆς συλλογῆς ἀξιολογὰ ἴσως ποιήματα θεήσεως δὲ

νά τηρήσῃ τὴν ἐπαφὴν τῶν παιδιῶν μετὰ τινὰ ποιήματα παλαι-  
ᾶ λησμονημένα, ἀλλὰ καλὰ, πιθανόν νά περιελάβε καὶ τινὰ  
μὴ ἔνταπακρινόμενα ἐπὶ αὐτῶς εἰς τὰς σχολικὰς δυνάμειν,  
ὡς ἐπίσης χάριν τῆς εὐχεροῦς ἀπαγγελίας τῶν περιελήθη-  
σαν καὶ τινὰ ὑστεροῦντα εἰς ἀξίαν ποιότητος ποιήματα.

Ἐξηγεῖ τέλος τοὺς λόγους, δι' οὓς ἐπροτίμησε τὴν εἰς  
τὴν συλλογὴν κατετάξιν τῆς ὕλης προτάξασα διὰ τὴν εὐχε-  
ρεστέραν κατανόησιν τὰ ἀπλούστερα καὶ εὐληπτότερα ἀπὸ  
τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου καὶ τῆς μορφῆς καὶ διαίρε-  
σας τὸ ἄλλο ὑλικόν εἰς τρεῖς κύκλους πρὸς εὐχερῆ ἐπι-  
λογὴν καὶ χρῆσιν εἰς εἰδικὰ σχολικὰς ἐορτάς.

Ἦτοι α) ποιήματα « τῆς Πατρίδος μας » κατέλλαξε διὰ πα-  
τριωτικὰς ἐορτάς ( τῆς Σημαίης, 25 Μαρτίου, 28 Ὀκτωβρίου,  
ἱστορικῶν ἐπετεῶν )

β) ποιήματα « τῆς Θρησκείας μας » κατέλλαξε διὰ τὰς σχο-  
λικὰς ἐορτάς τῶν Χριστουγέννων, τῆς Πρωτοχρονιᾶς, τοῦ  
Εὐαγγελισμοῦ, τοῦ Πάσχα κ.τ.λ.

καὶ γ) ποιήματα « ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴν γῆ καὶ φύσιν » ἔντα-  
πακρινόμενα εἰς τὸ σχολεῖον, τὴν οἰκογένειαν, τὴν φύσιν καὶ  
κατέλλαξε διὰ σχολικὰς ἐορτάς ὡς τοῦ τέλους τοῦ ἔτους.

Ἐν τέλει τοῦ βιβλίου ὑπάρχει πίναξ τῶν περιεχομένων  
κατὰ κύκλον ποιημάτων ἐμφανῶν τὰς σελίδας, ἐν αἷς τὰ  
ποιήματα.

Ἀκολουθεῖ ἀλφαριθμητικὸν εὑρετήριο τῶν ποιητῶν τῶν περι-  
εχομένων ποιημάτων.

Τὰ ποιήματα τῆς συλλογῆς εἶναι ἀπὸ τὰ ἐκλεκτότερα τῶν ὀ-  
νομαστοτέρων ποιητῶν μας, ὡς ἐπίσης καὶ ἄρκετὰ δημοτικά.

Προτάσσεται εὐθὺς μετὰ τὴν εἰσαγωγὴν ( σελίς 11 ) ἡ α.  
στροφὴ καὶ ( ἀντιστροφὴ ) τοῦ Ἑθνικοῦ Ὕμνου μετὰ καλλιτε-  
χνικὴν εἰκονογράφειν συμβολικὴν ἐπιτυχίῃ, μετ' αὐτὴν δὲ  
μὲν μάλιστα ἀτυχίῃ, κατέταξιν καὶ τὰς παρεχόμενα ὁδη-



( εἰς τὴν σελ. 13 ) - τὸ ποιῆμα Σ. Μιχαήλ « Στὴν Παναγία » ἐπίσης διακροσθημένον με' ὀρεῖαν συμβολικὴν εἰκόνα , ὑποβο-  
 ρηθοῦσαν εἰς τὴν κατανόησιν καὶ τὴν ἀντίστασιν ἑξαρσιν.

Ἀκολουθεῖν ἔπειτα τὰ εἰς τρεῖς , ὡς ἐλέχθη κύκλους κα-  
 τατεταγμένα ποιήματα πρὸ τῶν ἀποίων παρατίθεται κατὰ κύ-  
 κλον ἰδίᾳ σελῖς με' εἰκονογράφου καλλιτεχνικὴν καὶ συμ-  
 βολικὴν ἀντισταίχως πρὸς τὰ κατὰ κύκλον περιεχόμενα ποιή-  
 ματα α) « Τῆς Πατρίδος με » ἀπὸ σελ. 17 μέχρι 101 με  
 84 ἐκλεκτὰ ποιήματα, δι' ὧν ἐξαίρεται ἡ ὁθνικὴ ἰδέα καὶ  
 ἐξομνῶνται τὰ οὐσικὰ ποτερήματα καὶ τὸ ἀπαράμιλλον ἐν  
 γένει κέλλος τῆς Πατρίδος ὡς καὶ τὴν ὁθνικὴν παραδόσεις καὶ  
 τὰ μεγάλα γεγονότα ἔλων τῶν ἱστορικῶν μέχρι τοῦδε  
 περιόδων , εἰς τρέπον ὥστε νὰ καλλιεργῇται κατ' ἐξοχὴν τὸ  
 πατριωτικὸν συναισθήμα.

β) « Τῆς θρησκείας με » ἀπὸ σελ. 105 μέχρι 140 με 43 ποι-  
 ῆματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἀκατάλυτον θρησκευτικὴν ἔννοιαν  
 καὶ συντελοῦντα εἰς τὴν τόνωσιν τοῦ θρησκευτικοῦ συναι-  
 σθήματος , κατ' ἄλληλα πάντα διὰ τὰς θρησκευτικὰς ἐορτάς.  
 καὶ γ) « Ἀπὸ τὴν Ἑλληνικὴ φύση καὶ ζωὴ » ἀπὸ σελ. 143-23  
 230 με 204 ποιήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν σχολικὴν , τὴν οἰ-  
 κογενεακὴν καὶ λοιπὴν κοινωνικὴν ζωὴν καὶ Ἑλληνικὴν φυ-  
 σιν καὶ χρῆσιμα διὰ τὰς ἄλλας σχολικὰς ἐορτάς πλην τῶν  
 ἀνωτέρων.

Ἡ γενομένη ἐπιλογὴ τῶν εἰς ἕκαστον κύκλον περιλαμβανο-  
 μένων ποιημάτων ὑπῆρξε πολὺ ἐπιτυχής.

Τὰ ποιήματα καὶ εἰς περιεχόμενον καὶ εἰς μορφήν εἶναι ἀπὸ  
 τὰ ἐκλεκτότερα τῶν καλυτέρων ποιητῶν μας καὶ κατ' ἄλλη α διὰ  
 τὸν σκοπὸν , τὸν ὁποῖον καθώρισεν εἰς τὴν εἰσαγωγὴν της  
 ἡ ἰδίᾳ Μεταξῆ.

Τὸ πλοῦσιον καὶ ὡραῖον ὕλικόν τῆς συλλογῆς με' τὴν γενο-  
 μένην μάλιστα ἐπιτυχῇ, κατὰτάξιν καὶ τὰς παρεχομέναις ὁδη-

γίας υπό της συγγραφείας παρέχουν πᾶσαν εὐχέρειαν πρὸς ἐπιλογὴν καὶ χρησιμοποίησιν τῶν καταλληλοτέρων εἰς ἐκδό-  
στην περίπτωσιν ποιημάτων.

Ἡ ὅλη ἐργασία ἔχει συντελεσθῇ με' ἐπαινετὴν ἐπιμέλει-  
αν καὶ πλήρη συνειδησιν τοῦ σκοποῦ, ὃν ἡ συλλογὴ ἐ-  
ξεδόθη. Ἡ ὥραία εἰκονογράφησις, ἡ ἐπιμελημένη ἐκτύπωσις  
ἡ καλυτελής βιβλιοδέτησις, καθιστοῦν τὴν ὅλην ἐμφάνισιν  
τοῦ βιβλίου ὥραIAN, ὡς καὶ τὴν χρῆσιν του εὐτόρεστον.

Διὰ τῶτα τὸ Συμβούλιον κρίνει τὸ βιβλίον „ Παιδική  
'Ανθολογία „ τῆς 'Αντιγόνης Μεταξῆ ἕξιον πᾶσης συστά-  
σεως διὰ τὴν προμήθειαν ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν  
καὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ὡς καὶ τὴν πρῆσιν του  
ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσματος ὑπὸ τῶν μισθῶν τοῦ Γυμνασίου  
καὶ τῶν ἐνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

6ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 49937 τῆς 9/8/48, ἐγγρά-  
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαιβεβασθείσης ὑπ' ἀριθμ. 914 ἀναφω-  
ρᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκ/σεως τῆς Γ'. Ἐκπαιδ. περι-  
θερείας, δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει ὅτι ἐξετελέσθη προθυμῶς ἡ  
ὑπ' ἀριθμ. 27754 ἐν. ἔτ. ἐγκύκλιος περὶ διαφωτιστικῶν ὁμι-  
λιῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν πατριωτικοῦ περιεχομένου  
καὶ παρακαλεῖ νὰ ἐκδοθῶσι σχετικὰ βοηθήματα χρησιμὰ διὰ  
τοὺς ὁμιλητάς.

7ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπομνήματος τῆς 12/7/48 ( ἀρ. 4886  
πρωτ. Ε. Ε. ) μετὰ τοῦ συννημένου σχετικοῦ ἀντιγράφου του  
πρὸς τὴν Φιλοσοφικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου ὑποβληθέν-  
τος ὑπομνήματος του περὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος, ὡς ἐπίσης  
καὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. Ἐκπαιδ. Συμ. 5020 τῆς 19-7-48 ὑποβλη-  
θέντος πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον τοῦ α/θμίου θεολόγου καθη-  
γητοῦ Παναγιώτου ἡ Τάκη Κουτσουνάκη.

8ον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 187 καὶ 188 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Πειραιῶς. Διὰ ταύτης ὁ κ. Διευθυντὴς γνωρίζει ὅτι μὴ παρουσιασθείσης εἰς Ἀκαδημίαν ταύτην τῆς εἰς αὐτὴν μετατεθείσης καθηγητρίας Ἀγγ. Πατριάρχου ἀπέστειλε τὴν πρὸς αὐτὴν ὑπ' ἀριθμ. 3905 ἐν. ἔτ. διαταγὴν τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. μετὰ τοῦ συνημμένου αὐτῇ σχετικοῦ ἀποσπάσματος τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3905 ἐν. ἔτ. διαταγῆς τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. μετὰ τοῦ συνημμένου αὐτῇ σχετικοῦ ἀποσπάσματος τῆς ὑπ' ἀριθμ. 73 πρῶξως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. πρὸς τὸ ἐν Ἀθήναις Η. Ἀστυνομικόν Τμήμα, εἰς οὗ τὴν περιφέρειαν ὑπάγεται ἡ εἰρημένη μετὰ σχετικῆς ἀποδείξεως, ἵνα δι' ὀργάνου της ἐνεργήσῃ τοῦτο τὴν ἐπίδοσιν, ἐπιστρέψῃ δὲ αὐτῇ τὴν ἀποδείξιν δαύντως ὑπογεγραμμένην. Πλὴν ὅμως τὸ Ἀστυνομικόν Τμήμα ἐπέστρεψεν αὐτῇ τὴν 5-7-48 ) ἔπασεν τὴν σχετικὴν ἀλληλογραφίαν διότι, ὡς ἐγνωρίσε διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 9290 τῆς 27-6-1948 ἐγγράφου τοῦ ἀναζητηθεῖσα ἡ κατὰ τῆς ὁδοῦ εἰς τὴν οἰκίαν της ( Ὁδ. Τροωνίου 16 ) δὲν ἀνευρέθη, ὡς δὲ ἐδήλωσαν οἱ οἰκεῖοι της ἀποσιτίζει πρὸς αὐτοπροσώπων, χωρὶς ὅμως νὰ γνωρίσῃ καὶ εἰς ποῖον μέρος » Κατόπιν τοῦτου ὁ κ. Διευθυντὴς ἐπαναφέρει εἰς τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3905 ἐν. ἔτ. διαταγὴν αὐτοῦ μετὰ τοῦ σχετικοῦ ἀποσπάσματος τῆς ὑπ' ἀριθμ. 73 πρῶξως αὐτοῦ, ἔτι δὲ τὴν κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἀναφορᾶς ληφθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 4417 διαταγὴν τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφασίζει : ἄρκως ἐπεικῶς κρῖνον νὰ ἀναβάλῃ τὴν ἐκδίκασιν τῶν υποθέσεων τούτων τῆς Ἀγγελικῆς Πατριάρχου μέχρι τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους ( 10 Σεπτεμβρίου ) ἵνα μετὰ ταύτην ἀποστείλῃ πάλιν τὰ ἔγγραφα ταῦτα πρὸς τὸν κ. Διευθυντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας πρὸς κοινοποίησιν εἰς τὴν Ἀγγελικὴν Πατριάρχου καλεῶν αὐτὴν, ὅπως ἀποφασίστως καὶ ἐντός τῶν τασομένων προθεσμιῶν ὑποβάλῃ τὰς ἀπολογίας αὐτῆς μετ' ἀντιγράφων τῶν κλητηρίων εἰς ἀπολογία ἐγγράφων.

ρον) "Ελατβε γυνῶσειν τοῦ ὑπ' ἄριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5882 ἔγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου, διαβιβάζοντες ἡμῖν ὑπόμνημα τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας, ἁδ' ἰω ἀρμεδιστήτος.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ὑπ' ὄψιν α) ὅτι τὰ προτεινόμενα μέτρα τοῦ ὑπομνήματος εἶναι λογικὰ καὶ δίκαια β) ὅτι ἡ γενικὴ μόρφωσις τῶν εἰσερχομένων εἰς τὸ Διδασκαλεῖον μαθητριῶν, μὲ μόνον ἐφόδιον τὸ ἀπλυτῆριον τοῦ ἐξπαταξίου δημοτικοῦ σχολείου ὡς ὀρίζει ὁ Νόμος ..... εἶναι ἀνεπαρκεστῆ γ) ὅτι διὰ τὴν μόρφωσιν καὶ ἐν γένει διαπαιδαγώγησιν τῆς προσχολικῆς ἡλικίας ἀπαιτεῖται ὑπερπότε ἄλλοτε σήμερον εὐρεῖα καὶ πολυμερὴς γενικὴ μόρφωσις, ἐπὶ πλεον δε ἀρτία ψυχολογικὴ καὶ παιδαγωγικὴ κατάρτισις πρὸς κατανόησιν τῶν δυσκόλων προβλημάτων τῆς παιδικῆς ἡλικίας, ἣν μόνον ἀπόφοιτοι Γυμνασίου δύνανται νὰ ἀποκτήσουν,

Ἀποφασίζει. Νὰ προβῇ εἰς τὴν σύνταξιν τοῦ κατωτέρω σχεδίου Νόμου, περὶ ὀργανώσεως τοῦ Διδ/λείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας καὶ νὰ παρακαλέσῃ τὸν κ. Ὑπουργόν, ὅπως ἐνεργήσῃ τὴν ταχεῖαν αὐτοῦ ἐγκρίσιν παρὰ τῆς Σεβαστῆς Κυβερνήσεως, ὡς ἀναγκαστικοῦ Νόμου.

Σχέδιον Νόμου

Περὶ ὀργανώσεως τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας

Ἄρθρον 1ον

1. Ὑδρύεται ἐν Καλλιθέᾳ Ἀθηνῶν διττάξιον Διδ/λεῖον Νηπιαγωγῶν ἀντὶ τοῦ μέχρι σήμερον τετρατάξιου τοιοῦτου.

2. Ἐκπὼς τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας εἶναι ἡ θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ μόρφωσις καταλλήλου διδασκτικοῦ προσωπικοῦ τῶν νηπιαγωγείων.

Ἄρθρον 2ον

1. Τὸ Δ/λεῖον Νηπιαγωγῶν ἀποτελεῖται ἐκ δύο ἐνιαυτῶν τὰ

15  
ξων . 'Εκάστη τάξις δὲν δύναιται νὰ περιλαμβάνη πλεονα-  
σάν 40 μαθητριῶν.

2. Εἰς τὴν πρώτην τάξιν τοῦ Διδασκαλείου γίνονται δεκταί  
κατόπιν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων μαθητρίαι ἔχουσαι ἀπολυτή-  
ριον δημοσίου ἢ ἀνεγνωρισμένου Γυμνασίου ἢ ἄλλου ἰστί-  
μου σχολείου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως μὲ βαθμὸν τοῦλάχιστον  
καλῶς καὶ διαγωγὴν κοσμιωτάτην. Αἱ υποψήφιοι πρὸς εἰσιτη-  
ριον ἐξετάσιν δέον νὰ ἔχουν σωματικὴν ἀρτιμέλειαν καὶ  
εὐεξίαν βεβαιουμένην ὑπὸ τινος τῶν σχολικῶν ἱατρῶν καὶ  
ἡλικίαν οὐχὲ ἀνωτέραν τῶν 20 ἐτῶν.

### Ἀ ρ θ ρ ο ν 3ον

Τὰ ἐν τῷ Διδασκαλείῳ Νηπιαγωγῶν διδασκόμενα μαθήματα  
εἶναι :

1) Θρησκευτικὰ

2) Παιδαγωγικὰ α) Ἱστορίᾳ τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ ἰδίᾳ τοῦ  
Νηπιαγωγείου.

β) Γενικὴ καὶ εἰδικὴ Διδακτικὴ τοῦ Νηπιαγωγείου καὶ

γ) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ

3) Ψυχολογία

α) Γενικὴ Ψυχολογία

β) Ψυχολογία τοῦ παιδὸς τῆς προσχολικῆς ἡλικίας

γ) Ψυχολογία τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν

4) Ὑγιεινὴ καὶ Νοσηλευτικὴ

α) Σωματολογία τοῦ παιδὸς

β) Γενικὴ καὶ Σχολικὴ Ὑγιεινὴ

γ) Νοσηλευτικὴ

δ) Παιδοκομία καὶ

ε) Πρῶται βοήθειαι

5) Ἑλληνικὰ

α) Νέα Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία

β) Παιδικὴ Λογοτεχνία

6) Είναι Γλώσσα

Γαλλική ή 'Αγγλική

7. 'Αγωγή του Πολίτου 8) Οικιακή Οικονομία και Οικιακά Έργα.

9. Σωματική 'Αγωγή

α) Γυμναστική

β) 'Αγωνιστική

γ) 'Ρυθμική παιδική και χοροί

10. Μουσική

α) 'Ωδική

β) 'Ενόργανος μουσική ( Βιολό ή μανδολίνον )

10. Τεχνικά

α) Καλλιγραφία Ήχογραφία και χειροτεχνία

β) 'Εργασίαι Βελόνης

11. Φυσιολογικά και Ετοιχεῖα Γεωπονίας

12. Πρακτικά άσκήσεις εἰς τὰ πρότυπα καὶ τὸν σχολικὸν κήπον  
Διὰ Β. Δ. δύνανται νὰ προστεθοῦν καὶ ἄλλα μαθήματα ἢ νὰ  
συμπτυχεοῦν τὰ ὑπάρχοντα. Τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῆς διδ/  
λίας τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων καὶ ἡ κατανομή αὐτῶν εἰς τὰς  
δύο τάξεις κανονισθήσεται διὰ Β. Δ. κατόπιν προτάσεως  
τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου.

"Α ρ θ ρ ο ν 4ον

Τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλι-  
θέας ἀποτελεῖται.

α) Ἐξ ενός Διευθυντοῦ ἢ Διευθυντρίας ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθοῦ  
Διευθυντοῦ α' τάξεως διδάσκοντος τὰ παιδαγωγικὰ καὶ διευ-  
θύνοντος τὰς διδασκτικὰς ἀσκήσεις.

β. Ἐξ ενός Ὑποδιευθυντοῦ ἢ Ὑποδιευθυντρίας ἐπὶ βαθμῷ καὶ  
μισθοῦ Δ/τοῦ β' τάξεως, διδάσκοντος τὴν ψυχολογίαν καὶ βοη-  
θοῦντος τὴν Διευθυντὴν εἰς τὰς διδασκτικὰς ἀσκήσεις.

- γ) 'Εκ τοῦ κατεργητοῦ τῆς Μουσικῆς  
 δ) " " " τῶν Τεχνικῶν  
 ε) " " " τῆς Γυμναστικῆς καὶ Ἀγωνιστικῆς  
 στ) " " " τῶν Φυσικογνωστικῶν καὶ Γεωπονίας  
 ζ) " " " τῆς κατεργητρίας τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ Οἰκιακῶν ἔργων.

Ἡ διδασκαλία τῶν ἄλλων μαθημάτων ἐν τῷ διδασκαλείῳ δύναται νὰ ἀνατεθῇ δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ εἰς εἰδικὰ πρόσωπα ἐπὶ τῷ διὰ τὰς Π. Ἀκαδημίας καθοριζομένῳ ἐκέστοτε ἐπιμισθίῳ, κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, τῇ προτάσει τοῦ Διευθυντοῦ.

### Ἀρθρον εὐν

Διευθυντῆς ἢ Διευθύντρια τοῦ Δ/λείου Νηπιαγωγῶν διορίζεται ἢ προάγεται εἰς τοιοῦτον.

1) Ὁ προϋπηρετήσας ὡς Διευθυντῆς Διδασκαλείου ἢ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

2. ~~ἢ~~ πτυχιόχος τῆς Φιλοσοφικῆς, Θεολογίας ἢ τῆς Σχολῆς Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν τῶν ἡμετέρων Πανεπιστημίων

α) προϋπηρετήσας εὐδελῶς ἐπὶ διετίαν τοῦλάχιστον, ὡς ὑποδιευθυντῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ

β) σπουδᾶσας τὰ παιδαγωγικά καὶ φιλοσοφικά ἐν Εὐρώπῃ ἢ Ἀμερικῇ καὶ ἔχων προϋπηρεσίαν ἐν τοῖς σχολείοις Μέσης ἢ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἢ ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς τοῦλάχιστον 10/ετῆ.

Ὑποδιευθυντῆς ἢ Ὑποδιευθύντρια διορίζεται ἢ προάγεται εἰς τοιοῦτον ὁ ἔχων τὰ πρόσντα νὰ διορηθεῇ Δ/τῆς τοῦ Διδ/λείου μετὰ πενταετῇ ὑπηρεσίαν ἐν δημοσίοις σχολείοις Μέσης ἢ Δημοτικῆς ἢ ταῖς Π. Ἀκαδημαῖς.

Ὁ Ὑποδ/τῆς τοῦ Δ/λείου Νηπιαγωγῶν μετὰ πενταετῇ εὐδελίμον ὑπηρεσίαν ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ δύναται νὰ προαχθῇ εἰς Διευθυντῆν.

Ἡ μέχρι τοῦδε ὑπηρετοῦσα ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Νηπιαγωγῶν  
ὡς Διευθυντρια, ἐφ' ὧν στερεῖται τῶν ὑπὸ τοῦ ἐδάφ. 1 τοῦ  
παρόντος ἄρθρου ἀπαιτούμενων προσόντων, διατηρεῖ καὶ ἐφε-  
ξῆς τὴν θέσιν τῆς Δ/τρίως, παραγομένη μέχρι τοῦ βαθμοῦ τοῦ  
Τμηματάρχου Α'. ἀλλ' ἐν τῇ περικτώσει ταύτῃ διορίζεται Ὑ-  
ποδιευθυντῆς ἢ Ὑποδιευθυντρια ἐκ τῶν ἔχόντων τὰ ἐν τῷ  
ἐδ. 2 ὀριζόμενα προσόντα πρὸς διδασκαλίαν τῶν παιδαγωγι-  
κῶν καὶ φιλοσοφικῶν καὶ τὴν διευθύνειν τῶν διδακτικῶν ἡσκή-  
σεων.

Ἐφ' ὧν ἡ θέσις τοῦ Δ/τοῦ ἢ Ὑπο/τοῦ τοῦ Δ/λεῖου εἶναι  
κενή ἢ αἱ κατέχοντες τὰς θέσεις ταύτας δὲν ἔχουν τὰ ὑπὸ  
τῶν ἐδ. 1 καὶ 2 τοῦ παρόντος ἀπαιτούμενα προσόντα, δύναται  
να διορίζεται ἐν τῷ Δι/λεῖῳ εἰδικὸς πρωτοβάθμιος καθηγητῆς  
τῶν Παιδ. Μαθημάτων, ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθῷ Τμ/χοῦ Α' τάξεως,  
πλὴν τῶν ἔχόντων τὰ προσόντα πρὸς διορισμὸν εἰς θέσιν Δ/τοῦ  
καὶ ὑποδιευθυντοῦ καὶ ὁ ἔχων διδακτορικὸν δῖπλωμα τῶν παιδα-  
γωγικῶν καὶ φιλοσοφικῶν ἀλλοδαποῦ Πανεπιστημίου καὶ 5/ετῇ  
τουλάχιστον προσπηρεσίαν εἰς Δημοτεία ἢ ἀνεγνωρισμένα σχολεῖ-  
α Μέσης ἢ Δημοτικῆς. Οὗτος μετὰ πενταετῇ εὐδωκίμον ὑπηρε-  
σίᾳ ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ δύναται νὰ προαχθῇ εἰς Ὑπ/τὴν καὶ  
μετὰ πενταετίαν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Ὑπ/τοῦ, εἰς Διευθυντὴν  
τοῦ αὐτοῦ Διδασκαλεῖου.

Καθηγηταὶ καὶ Διδάσκαλοι τῶν λοιπῶν μαθημάτων διορίζονται  
οἱ ἔχοντες τὰ προσόντα νὰ διορισθοῦν εἰς τὰς Παιδ. Ἀκαδημι-  
ας προτιμωμένων τῶν καθηγητριῶν καὶ διδασκαλισσῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν δ ο ν

Τὸ Βοηθητικὸν προσωπικὸν τοῦ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν ἀποτε-  
λεῖται ἐξ ἑνὸς ἐπιστάτου, ἑνὸς κηπουροῦ, καὶ 2 καθαριστριῶν.

Τὰ προσόντα τούτων, ὁ τρόπος τοῦ διορισμοῦ καὶ αἱ πειθαρχι-  
καὶ ποιναὶ αὐτῶν παραμένουν ὡς ὀρίζονται αἱ σχετικαὶ περὶ τῶν



Π. Ἀκαδημιῶν διατάξεις.

Ἄρθρον 7ον

1. Τὸ ἑατὴν ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος προσωπικὸν λαμβάνεται ἐκ τοῦ προσωπικοῦ τοῦ καταργουμένου τετραταξίου Διδ/λείου Νηπιαγωγῶν καὶ ἐκ τοῦ συνόλου τῶν διὰ τὴν Μέσσην ἔχουσιν ὀριζομένων λειτουργῶν, μειουμένου κατ' ἴσον ἀριθμὸν θέσεων.

2. Ἡ διδασκαλία ἐνθὺν μαθημάτων δύναται νὰ ἀνταθεῇ καὶ εἰς διδασκάλους ἢ καθηγητὰς ἄλλων σχολείων Μ. Ἑκ/σεως ἢ Παιδ. Ἀκαδημιῶν πρὸς συμπλήρωσιν ὥρων διδασκαλίας.

Παρὰ τῷ Δ/λείῳ Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας προσαρτῆται ἐν διττάξιον ἢ μοντάξιον, ὡς πρότερον.

Ἄρθρον 9ον

Τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν τοῦ Δ/λείου καὶ τοῦ Προτύπου αὐτοῦ λαμβάνει τὸ ἐκάστοτε παρὰ τοῦ προσωπικοῦ τῶν Π. Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν Προτύπων αὐτῶν λαμβανόμενον ἐπίδομα, ὑποχρεούμενον εἰς τὰς αὐτὰς ὥρας διδασκαλίας καὶ ὑπέχον τὰς αὐτὰς εὐθύνas.

Ἄρθρον 10ον

1. Ὁ Δ/τὴς τοῦ Δι/λείου Νηπιαγωγῶν ἔσκει καθήκοντα καὶ ἔχει δικαιώματα Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Διδασκαλείου, Ἐπιθεωρητοῦ δὲ Στοιχ. Ἑκ/σεως ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ τοῦ προσηρτημένου προτύπου.

2. Τὴν ἐν γένει ὅμως πειθρχικὴν καὶ διοικητικὴν δικαιοδοσίαν ἐπὶ μὲν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Δι/λείου Νηπιαγωγῶν ἔσκει τὸ Ἑκπαιδ. Συμβούλιον, ἐπὶ δὲ τοῦ ὑπηρετικοῦ προσωπικοῦ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Δι/λείου, συγκαίμενον ἐκ τοῦ Δ/τοῦ, Ὑπ/τοῦ καὶ ἐνὸς μέλους τοῦ Συλλόγου ὀριζομένου ὑπ' αὐτοῦ.

Ἄρθρον 11ον

Τὸ νῦν διδασκτικὸν προσωπικὸν τοῦ καταργουμένου Δ/λείου Νηπι-

αγωγών καλλιθέας έντάσσεται είς τό ίδρυόμενον τοιοϋτόν, διαβαθμιζόμενον επί τη βάσει των προσόντων αϋτοϋ καί της μέχρι σημερον εύδοκίμου ύπηρεσίας του υπό τοϋ Έκπαιδ. Συμβουλίου.

"Α ρ θ ρ ο ν 13ον

Αί 'απόφοιτοι πτυχιούχοι τοϋ Δι/λείου Νηπιαγωγών Καλλιθέας έξομοιοϋνται καθ' όλλα προς τοϋς πτυχιούχους τών Παιδ. 'Ακαδημιών, διεπόμεναι υπό τών αϋτών Νόμων διά τε τόν δι-ορισμόν, τήν διαβαθμίσειν, τήν προαγωγήν καί λοιπήν εξέλιξιν.

"Α ρ θ ρ ο ν 13ον)

Τά άφορώντα είς τās είδιτηρίους, προαγωγικάς καί 'απλυτηρίους έξετάσεις τών μαθητρίών κανονισθήσονται διά Β. Δ.

"Α ρ θ ρ ο ν 14ον

Παρά τῷ Δι/λείῳ Νηπιαγωγών Καλλιθέας ίδρύεται οίκοτροφείον θηλέων, οότινος ή λειτουργία όρισθήσεται διά Β. Δ.

"Α ρ θ ρ ο ν 15ον

Καταργοϋνται οί νόμοι . . . . . ώς καί πᾶσα διάταξις άντικειμένη προς τās τοϋ παρόντος νόμου οϋτινος ή έσχύς άρ-χεται από της δημοσιεύσεώς του έν τη 'Εφημερίδι Κυβερνήσεως.

10ον) Έχον πρό όρθαλμών τοϋ υπό 'αριθμ. 52662 της 23-7-48 άριθμ. πρωτ.Ε. Σ. 5155 ) έγγρωτον τοϋ Σου 'Υπουργείου, δι' οϋ τοϋτο διαπέμπει τήν συνημμένην αίτησιν της 21/7/48 τοϋ Μανώλη Κανελλή μετά τών έπισυναπτομένων τώτῃ αντιτύπων τοϋ υπό τόν τίτλον " οί Βούλγαροι " βιβλίον πν είς είδικήν έκδοσιν διά τά σχολεία, ίνα άποφινθῇ τοϋ Συμβουλίου συμφώνως τῷ έδ. δ' τοϋ άρθρου 15 τοϋ Νόμου 5911/1933 " περί διδακτικών βιβλίων κ.τ.λ. "

'Α πο φ α ί ν ε τ α ι

Το βιβλίον τοϋ κ. Μ. Κανελλή υπό τόν τίτλον " οί Βούλγαροι " είδική έκδοσις διά τά σχολεία 1948 περιέχει 96 σε-

λίδας καὶ διαβιβάζεται εἰς τὰς ἐξῆς κεφαλαία : α) Οἱ Προβούλα-  
γοι β) Ἡ μετανάστευσις γ) Οἱ τσέροι δ) Οἱ σύγχρονοι  
Βουλγάροι 1) 1900-1907, 2) 1912-13, 3) 1916-18 καὶ 4) 1941-  
1944.

Ἐν τῷ Α' κεφαλαίῳ μέχρι τῆς 10 σελίδος περιγράφονται  
τὰ ἥθη καὶ ἔθιμα, ἡ γλώσσα, ἡ θρησκεία καὶ ἐν γένει ὁ τρό-  
πος τῆς ζωῆς καὶ διατροφῆς τῶν προγόνων τῶν σημερινῶν βουλ-  
γάρων, κινουμένων ἐκ τοῦ κτωτάτου ἐνστίκτου καὶ διὰ-  
βιούντων ἄνευ νόμου καὶ ἠθικῆς.

Ἐν τῷ β' κεφαλαίῳ « ἡ μετανάστευσις » σελ. 11-20 περι-  
γράφει ὁ συγγραφεὺς τὴν τῆς μετανάστεύσεως καὶ ἐγκαταστά-  
σεως τῶν βουλγάρων περί τὰ τέλη τοῦ 7ου αἰῶνος μ.χ. ἐν  
Δοβρουτσῇ ὑπὸ τῶν ἡγεμόνων αὐτῶν Ἀσπαρούχ, τοὺς κατὰ  
τῶν Βουλγάρων πολέμους τῶν αὐτοκρατόρων τοῦ Βυζαντίου  
Κωνσταντίνου Πρωτεύτου, Ἰουστινιανου ῥινοκεράτου, Κων-  
σταντίνου Κοπρωνύμου, καὶ δίδει εἰκόνα ἐν τέλει τῆς κατὰ  
πρωτόγονον τρόπον ἀπονομῆς δικαιοσύνης καὶ τῆς Βαρβάρου  
ἐθιμοτυπίας, ἥτις ἐπεκράτει εἰς τὴν Αὐλήν τῶν ἡγεμόνων  
τῆς Βουλγαρίας.

Ἐν τῷ Κεφ. « οἱ Τσέροι » σελ. 21-56 ὁ συγγραφεὺς  
πραγματεύεται τὴν ἱστορίαν τῶν ἡγεμόνων τῆς Βουλγαρίας  
Κρούμου, Συμεών, Σπυριδῆ ἐν σχέσει πρὸς τὸ Ἑλληνικὸν Κρά-  
τος, ἀφηγεῖται τὰ τῆς ἐπιδρομῆς τοῦ Κρούμου μέχρι τῶν  
προθύρων τοῦ Βυζαντίου, τὴν ἐκστρατείαν τοῦ Νικηφόρου  
κατὰ τῶν Βουλγάρων καὶ μᾶς δίδει εἰκόνα ζωηρὰν τῆς ἀγρι-  
ότητος τοῦ Κρούμου μετὸν ἀπ' κεφαλαισμὸν τοῦ Νικηφόρου καὶ  
τὴν μετασκευὴν τοῦ κρανίου του εἰς κύπελλον! Ἀφηγεῖται  
ἐν συνεχείᾳ τὴν νικηφόρον προέλασιν τοῦ αὐτοκράτορος Λέ-  
οντος, τὰς ἡλλεπαλλήλους ἐπιθέσεις τοῦ ἀγρίου τὴν ψυχὴν  
Συμεών, τὰς διώξεις καὶ καταστροφάς, τὰς ὁποίας οὗτος

ἐπέφερε, τὴν ἐκστρατεῖαν εἶτα τοῦ Νικηφόρου Φωκᾶ κατὰ τοῦ Συμεὼν καὶ τὴν ἥτταν τῶν Βουλγάρων παρὰ τὴν Ἀγχίπασιν.

Εἶτα ἀφηγεῖται τὰς ἐπιδρομὰς τοῦ Σαμουήλ, τὴν ἥτταν αὐτοῦ παρὰ τὸν Σπερχεῖον καὶ τέλος τὴν πλήρη καταστροφὴν τοῦ στρατοῦ τοῦ Σαμουήλ ὑπὸ τοῦ Βασιλείου Βουλγαροκτόνου.

Ἐν τέλει περιγράφει τὴν ἀγριότητα τοῦ Ἰωάννου Ἀσάν-Εκυλογιάννη- τὰς ἐπιδρομὰς του καὶ τὰ τοῦ θανάτου του.

Ἐν τῇ Δ. Κεφ. » εἰ σύγχρονοι Βούλγαροι » σελ. 57-94 ὁ συγγραφεὺς περιγράφει τὴν εἰσβολὴν τῶν Βουλγάρων Κομιτατζήδων εἰς τὴν Μακεδονίαν, τὰ κακουργήματα ἅτινα διέπραξαν οὗτοι κατὰ τὰ ἔτη 1900-1907 κατὰ τῶν ἑλλήνων τῆς Μακεδονίας, τὴν ἀντιταχθεῖσαν παρὰ τῶν ἑλλήνων ἄμυναν καὶ διαγράφει παραστατικώτατα τὴν δρᾶσιν καὶ τὸν θάνατον τοῦ ἐθνομάρτυρος τοῦ Μακεδονικοῦ Ἀγῶνος Πάβλου Μελλῆ καὶ τὸν διὰ δόλου φόνον ἐτέρου ἥρωος τοῦ Μακεδονικοῦ Ἀγῶνος τοῦ Τέλου Ἄγρα.

Ἀφηγεῖται ἐν συνεχείᾳ τὰ διαπραχθέντα κακουργήματα τῶν Βουλγάρων κατὰ τὰ ἔτη 1912-1913 καὶ κατὰ τὰ ἔτη 1916-1918.

Ἐν τέλει περιγράφει ὁ συγγραφεὺς τὰ νῦν μαρτύρια, τὰ ἔποϊν ὑπέστη ὁ ἑλληνισμὸς τῆς Ἀνατολικῆς - Μακεδονίας καὶ Θράκης κατὰ τὴν τελευταίαν ἐπιδρομὴν τῶν Βουλγάρων καὶ τὴν Κιπτοχὴν ὑπὸ τούτων κατὰ τὰ ἔτη 1941-44 τῶν Βορείων Ἑλληνικῶν ἐπαρχιῶν.

Εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ὁ συγγραφεὺς ἐπεδίωξε νὰ συγκεντρώσῃ τὰ πλέον χαρακτηριστικὰ στοιχεῖα δι' ἑμὲν πραγματικὴν περιγραφὴν καὶ ὑπεκρίνῃσιν, τῶν κυρίων γνωρισμάτων τῶν ἐπιδρομῶν Βουλγάρων ἡγεστῶν με' ἀγανάκτησιν καὶ ἑθνικὸν πόνον τὰ κακουργήματα ἅτινα διέπραξαν με' ἀγριότητα κατὰ τῶν ἑλλήνων, δίδει με' ἀνάλογον γλῶσσαν, ζωντα-

νήν καί παραστατικήν τήν εἰκόνα τῆς κατ' ἐκείνους ἐπιδει-  
χθεύσης θηριωδίας, δι' ἣν συνάγει τὸ συμπέρασμα, ὅτι δὲν  
δύναται νὰ μένουν περριττέρω ἐκδιδάσκονται, ἀλλὰ θὰ δώσουν λό-  
γον τῶν πράξεων των.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου, ὡς ἐλέγχθη, εἶναι δημοτική καὶ  
κατέλληλος νὰ κινήσῃ ζωηρόν το' ἐνδιφερόν.

Ὁ συγγραφεὺς κατορθώνει νὰ μεταδώσῃ διὰ τῆς ἀφηγήσεως  
του τὴν ἐθνικὴν ἀγανάκτησιν δι' ὅσον ὑπέστη σκληρὰ δοκι-  
μασία ὁ ἐλληνικὸς λαὸς παρὰ τῶν Βουλγάρων καὶ διὰ τοῦτο  
εἶναι ἐπιχεύτως χορήσιμον ἀνέγνωμα

Διὰ ταῦτα

Τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ  
Βούλγαρου Μανώλη Κανελλῆ εἰδικὴ ἐκδοσις διὰ τὰ σχολεῖα  
1948 εἶναι ἄξιον συστάσεως διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ  
τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνέγνωσιν ὑπὸ τῶν μαθη-  
τῶν τῶν ἀνωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων διὰ τοὺς ἐκτεθέντας  
ἀνωτέρω λόγους.

11ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 6375 2 ἐν. ἑτ. ἐγ-  
γραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας /Διευθυνσις Διδακτι-  
κῶν βιβλίων ) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτι-  
κὸν Συμβούλιον τὰ ἐξῆς βιβλία:

α) Ἰωάννου Λαίτου, Γραμματικὴ καθερσούσης διὰ τοὺς μαθη-  
τάς τῶν δημοτικῶν σχολείων 2) Ἰωάννου Ἀνδριωπολίτου,

Βυζαντινὴ Ἱστορία διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου

3) Α. Ἀλοῦζου Ἑλληνικὴ Ἱστορία διὰ τὴν Δ' δημοτικοῦ

4) Ἀν. Ἀλοῦζου Ἑλληνικὴ Ἱστορία διὰ τὴν Γ' δημοτικοῦ

καὶ καλεῖ τοῦτο ὅπως γνωματεύσῃ συμφώνως πρὸς τὰς κειμέ-  
νας διατάξεις περὶ σχολικῶν βιβλίων κ.τ.λ. 2) τὰς κειμέ-

νας διατάξεις περὶ σχολικῶν βιβλίων 3) τὴν ἐπὶ τῶν ἀνω

Βιβλίων εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Δ. Μισυρλή  
ἔχουσιν οὕτω:

1. Τὸ βιβλίον « Γραμματικὴ καθπερουύσης διὰ τοὺς μαθη-  
τάς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Ἰωάννου Λαίου ἀποτελεῖται ἐξ  
144 σελίδων σχήματος ὀγδοῦ εἶναι δὲ διηρημένον, ὅπως ὅ-  
λαι αἱ γραμματικαὶ εἰς τρεῖς μέρη, τὸ φθογγολογικόν, τὸ  
τυπικόν καὶ τὸ ἐτυμολογικόν, ἐκολουθεῖ καὶ τέταρτον μέ-  
ρος ἐξ ὀννεα σελίδων, ἐν ᾧ περιλαμβάνονται στοιχειώ-  
δεις συντακτικαὶ γνώσεις. Ἐν τῇ προλόγῳ τοῦ συγγραφεύς  
γράφει ὅτι καινοτομεῖ προσέστω εἰς τὸ βιβλίον τοῦ τοῦτο  
καὶ παράρτημα « μετ' ὑποδείγματα θεμάτων καὶ ἰσοτήσεων πρὸς  
μόρφωσιν λεκτικοῦ καὶ καλλιέργειαν γλωσσικοῦ συναισθημα-  
τος », ἐν σημειῶσει ὅμως περιλαμβανομένη ἐν τῇ τελευταίᾳ  
σελίδι τοῦ βιβλίου τοῦτου ἀναγράφεται ὅτι « λόγῳ ἐνυπερ-  
βλήτων τεχνικῶν δυσκολιῶν κατὰ τὴν ἐκτύπωσιν τὸ παράρτημα  
ἐξεδόθη εἰς πεντακτῖς μόνον τεύχη, θὰ συμπεριληφθῇ δὲ εἰς  
τὴν Β. ἔκδοσιν » Εἰς τὸ τεθὲν ὑπ' ὅψει μου βιβλίον δὲν ὑ-  
πάρχει τὸ παράρτημα τοῦτο.

Τὰ ἡφικίλια κεφάλαια τὰ ἀναπτύσσονται τὴν ὕλην τοῦ βιβλί-  
ου εἶναι συντεταγμένα κατὰ τὴν ἀναλυτικοσυνθετικὴν μέθο-  
δον, οἱ κανόνες συνάγονται ἐκ τῶν παραδειγμάτων κατὰ τρό-  
πον ἐξέλιξτον καὶ διατυπώνονται κατὰ τρόπον εὐληπτον καὶ  
σύντομον. Ἐν τῷ βιβλίῳ διαγράφεται ἀλόκληρος ἡ ὕλη ἡ ἑπορῶ-  
σα εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς γραμματικῆς τῆς καθπερουύσης ἐν  
τῷ δημοτικῷ σχολείῳ ὥστε ὁ ἐκμανθάνων πρῶτην μαθητὴς τοῦ  
δημοτικοῦ σχολείου, ὅταν ἀπολυθῇ τοῦτου, νὰ γνωρίζῃ κατὰ  
τὸ μεγαλύτερον μέρος τοῦ τῶν μηχανισμῶν τῆς καθπερουύσης.

Γαῶσε τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἐπλή καθπερούουσα, σοφὴ καὶ εὐ-  
κρινής, διευκολύνουσα τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς  
γραμματικῆς ἢ ἐκτύπωσης τοῦ βιβλίου ἐγένετο μετὰ πολλῆς ἐ-  
πιμελείας.

Διὰ τούτου φρονῶ ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο δύναται νὰ χρησι-  
μοποιηθῇ ὡς βοήθημα τῶν μαθητῶν διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς  
Γραμματικῆς τῆς καθαρουργίας.

2. Τὸ βιβλίον « Βυζαντινὴ Ἱστορία διὰ τὴν Ε. τάξιν τοῦ  
δημοτικοῦ σχολείου, Ἰωάννου Ἀνδριοπούλου » περιλαμβάνει  
96 σελίδας σχήματος ὀγδόου. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τοῦ-  
του εἰργάσθη φιλοτίμως ἵνα περιλάβῃ ἐν αὐτῇ τὴν ἱστορικὴν  
ὕλην τὴν ὑφιστάμενην ὑπὸ τοῦ ἀνελευτικοῦ καυχήματος διὰ  
τὴν Ε. τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ἀτυχῶς ὅμως καὶ οἱ  
συγγραφεῖς καὶ ἡ ἐκτύπωσις τοῦ βιβλίου ἐγένοντο μετὰ πολλῆς  
προχειρότητος. Σημειοῦνται ἐν αὐτῇ ἁίρεσις, ἀκουσολογία,  
σφάλματα γραμματικῆ, ἀνωμαλία γλώσσης, ἀπεναντιθεταὶ ἱστο-  
καὶ σφάλματα ποσοτικῆ κ.τ.λ. τὰ πρῶτα τῶν ὁπωίων οἱ συγ-  
γραφεῖς ἴσως θίγουντες νὰ ὑποδείξῃ ἐν καταστάσει μετρί-  
ου προδοχῇ καὶ ἐπιμέλειαν. Παραθέτομεν κατωτέρω τινὰ ἐκ  
ταύτων.

σελ. 5 Ἐρχαῖον καὶ ὀσφιλὲς, σελ. 5. Ἰλαὶ πάλιν ἐκάλουν  
Ἕλληνας διδασκάλους ..... πάλιν δὲ πάλιν ἔστειλαν τὴν  
τέκνη των κ.τ.λ.

σελ. 8 Ἡ ἀποστολή ..... » Ἐγὼ εἶμαι ὁ Χριστὸς » τῶν  
ἀποτῶν οὗ κατεδιδόκεις », ἀπίνυθον ἡ φωνή, » διὰ ἁλωτῆς  
ἐπὶ τοῦ αἵματος; » σελ. 9. Μερικαὶ ὑπὸ τοὺς Ἀθηναίους  
ἦσαν ἤκουσαν δι' ἐνίστασιν νεκρῶν, περιγελοῦσαν, μερικαὶ ἄ-  
λοι ἡμῶς ἐπίστρεψαν. Σελίς 10. ἐνδοκίρουντες ..... ὑποψι-  
φίσθησαν .... καὶ ἔρχισαν ..... Τότε ἐγένετο μία πυρκαϊὴ εἰς  
τὴν Ῥώμην καὶ ἔκαυσεν ἄρκετὴν μέρος τῆς πόλεως.

Σελίς 11. Ἐρρίκταν αὐτοὺς ( τοὺς Χριστιανοὺς ) εἰς τὴν θη-  
ρίαν καὶ τοὺς κατεσπύραζον αὐτοὶ δὲ τοὺς ἔβλεπον καὶ διέσκε-  
δαζον. σελίς 11. οἱ βασιανισταὶ ..... τῆς ὁπεία ....

σελίς 12. ὁ Κωνστ. Χλωρός.....σελ.13 μετὰ τοὺς τροῖς.....

σελίδες 14 πύρεστικαὺς ..... αἰρέσεις.....

σελ. 15 Ὁ Κωνσταντῖνος ἐκδόθη πρῶτον, ὅτι πρέπει νὰ ὑποστηρίξῃ τὴν Χριστιανισμὸν καὶ ..... καὶ δευτέρον νὰ εἶναι ἐφοπλισμένη ἡ πρωτεύουσα τοῦ Κράτους.

σελίδες 15. Δὲν ἦτο λοιπὸν τῶσον εὐκαλὸν νὰ τρέχῃ ἀπὸ τὴν Ρώμην εἰς τὴν Ἀντιοχίαν ( σημ. ποῖος ; ).

σελίδες 16. δι' ὅτι ἐκεῖ πλεον ἐστερεώθη μὲν μεγάλη Ἑλληνική καὶ αὐτοκρατορία ἡ ἀπείρα διατηρήθη πλεον ἀπὸ χιλιετίας.

σελίδες 16. ἐννέησεν .... σελ. 20. Ἀπινική ....

σελίδες 20 ὅς' ὅπου ὅμως ὁ αὐτοκράτωρ ( σημ. ποῖος ; ) ἔλαβε σύζυγον τὴν ..... Εὐδοκίαν, κόρην τοῦ Ἀθηναίου Φιλασφόρου Αλεντίου, ἐπίσημος γλῶσσα ἔρχισε νὰ γίνεταί.....

σελ. 21 ἡ-θενοῖς..... σελίδες 22. "Ευσεῖον ἐλθεσμένην ἡ ἀπάντησις, τὴν ἀπείραν ἔδωκεν εἰς τὴν Μόδεστον ( ὁ Μέγας Βασίλειος ), ὅταν τὸν ἐβίβασε νὰ γείνη Ἀρειανός. ( σημ. ποῖος ἡ ἀπάντησις δὲν ἐνγράφεται. )

σελ. 22 Ἐπειδὴ τότε ὁ αὐτοκράτωρ Οὐάλης, ὑπεστήριξε τοὺς Ἀρειανούς, εἶχον γίνοι δὲ πολλοὶ Ἀρειανοὶ εἰς τὴν Κωνσταντινούπολιν καὶ εἶχον καταλάβει ὅλους τοὺς ναυτοὺς ἐκτὸς ἀπὸ τὸν ναὺν τῆς Ἀγίας Ἀναστάσεως. ( σημ. λείπει ἡ κυρία πρότασις )

σελ. 23. ( Ὁ Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος ) ἐκυτηρίαζε καὶ περὶ αὐτῶν καὶ αὐτὴν τὴν αὐτοκρατείαν Εὐδοκίαν. ( ! ) κ.τ.λ. κ.τ.λ.

Διὰ τοῦτο ἔχω τὴν γνώμην ὅτι τὸ βιβλίον „ Βυζαντινὴ Ἱστορία, διὰ τὴν Ε. τῆν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, Ι. Ἀνδριαπούλου δὲν δύναται νὰ χρησιμευθῇ ὡς βοήθημα παρὰ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

3. Τὸ βιβλίον „ Ἑλληνικὴ Ἱστορία, Δ. Δημοτικοῦ, Α. Ἀλφειοῦ καὶ Ἑλληνικὴ Ἱστορία, Γ. Δημοτικοῦ, Α. Ἀλφειοῦ φρο-



νῦν ἔτι δὲν δυνάμνται νῦν συσταθῶσιν ὡς βοηθήματα , διότι ἔχουσι συγγραφὴ διὰ τὰς αἰς, εἰς ἧ δὲν ἐπιτρέπεται κατὰ τὰς καίμενας διατάξεις χρησιμοποιοῦσας βοηθητικῶν βιβλίων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει πάντα τὰ ἑνωτέρω Ἀποφασίζει : γνωματεύει 1) ὅπως συσταθῇ ὡς βοηθητικὸν τὸ βιβλίον " Ἡ γραμματικὴ τῆς καθαρεύουσας διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων Ι. Λεῖου " 2) ὅπως μὴ συσταθῶσι ὡς βοηθητικὰ τὰ βιβλία 3) Βυζαντινὴ Ἱστορίᾳ διὰ τὴν Ε' Δημοτικὸν Ι. Ἀνδριοπούλου , 3) Ἑλληνικὴ Ἱστορίᾳ Δ' Δημοτικὸν , Α. Ἀλοῦζου καὶ γ) Ἑλληνικὴ Ἱστορίᾳ Γ' Δημοτικὸν , Α. Ἀλοῦζου διὰ τοὺς ἐν τῇ ὡς ἑνω εἰσηγήσει ἑνυγραφομένους λόγους.-

Ὁ Πρόεδρος  
*Λυγερὸς*

Τὰ Μέλη

*Σκουρα*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*  
*Μαντζουράκης*

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 23ῃ Σ/8ρίου 1948 συνελθόν τῷ  
Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλιον εἰς ἐκτακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς  
γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη  
ἀπώντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Δ. Μυσιρλή καὶ Α. Παπαγεωργακο-  
πούλου διαπελούντων ἐπ' ἀδείᾳ παροισταμένου καὶ τοῦ Δι-  
ευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἐξῆς:

- 1ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὸν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. ἐμπιστ. πρωτ.  
4173/11-9-48 διαβιβασθέντα πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλι-  
ον φάκελον διοικητικῶν ἀνακρίσεων ἐνεργηθειῶν ὑπὸ τοῦ  
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Ἀνδρ. Παπαγεωργακοπούλου κατὰ  
τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. Τηλεμάρκου Καββαδία μὲ ἐντο-  
λήν νᾶ ἐνεργηθῶσι τὰ δέοντα.
- 2) Τὸ πρῶτον πρῶσιμα τῶν ἐν λόγῳ διοικητικῶν ἀνακρίσεων ἐν ᾧ ἐ-  
κτίθεται (σελ. 76) ὅτι εἰς τὰ ἐπίσημα βιβλία τῆς Ἑθνι-  
κῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἴκοσι τέσσαρες σπου-  
δασταὶ καὶ σπουδαστρίαι εἶναι ἐγγεγραμμένοι μὲ ὄνο ὀνο-  
μα ὥστε νᾶ εἶναι δύσκολος ἡ ἐξακριβωσις τῆς ταυτότητος  
αὐτῶν καὶ ὅτι ἐπιβάλλεται αἱ ἀνωμαλίαι αὗται νᾶ τακτοποι-  
ηθῶσι νομίμως διὰ διαταγῆς τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας  
ὑπὸ προσωπικῶν ἐμπόνων τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α.  
καὶ τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν αὐτῆς συμφώνως πρὸς τὰς ἰσχυ-  
οῦσας διατάξεις τῶν σχετικῶν νόμων.
- 3) Τὸ αὐτὸ πρῶσιμα (σελ. 77), καθ' ὃ ὑπὸ τοῦ διενεργή-  
σαντος τὰς ἀνακρίσεις ἐζητήθη παρὰ τοῦ Σου Ὑπουργείου  
(Διευθυνσις Μῆσης Ἐκπαιδευσεως) διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ.  
5614/9-8-46 ἐγγράφου του ἡ ἐξακριβωσις τοῦ πραγματικοῦ κυρίου

καθηγητοῦ καὶ οὐχὶ Ἀθανάσιος.

ὀνόματ~~ος~~ των κατωθι σπουδαστῶν καὶ σπουδαστριῶν ὡς καὶ τοῦ  
 πατρωνύμου ἐκ τῶν πρὸς ἔλεγχον εὐρεσκομένων τίτλων σπου-  
 δῶν των 1) Ἀβραάμ, 2) Γκόβα, 3) Γρηγοροπούλου, 4) Γρυλλου,  
 5) Δεληγιῶργη, 6) Ζαχαροπούλου, 7) Ἰορδανίδου, 8) Καμβού-  
 ρη, 9) Καράλη, 10) Κατίνου, 11) Κατσαροῦ, 12) Κυριακοπού-  
 λου 13) Αφραζάνη, 14) Ματθαῖάκη, 15) Μητσώνη, 16) Παναγι-  
 ωτοπούλου, 17) Παπαλάμπρου, 18) Πιτσούλη, 19) Πλακωτέρη,  
 20) Ρετζέπη, 21) Σιγαλοῦ, 22) Φαναριώτου, 23) Φαρμάκη,  
 24) Φωτίου, 25) Λιάπη 26) Λαγουδάκη.

Εἰς ἀπάντησιν τοῦ ἄνωτρω ἔγγράφου τοῦ ἐνεργησαντος  
 τῆς ἀνακρίσεως ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου κ. Α. Παπαγεωργακο-  
 πούλου διεβιβάσθη πρὸς αὐτόν ὑπὲρ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας  
 ( Διεσθύνσεις Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 57004/10-  
 8-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας μετὰ ταυτα-  
 ρίθμου καταστάσεως ἐν ἣ ἀναγράφεται τὸ ὄνομα τῶν σπου-  
 δαστῶν ἢ σπουδαστριῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. τὸ ἀναγραφόμενον ἐπὶ  
 τοῦ Γυμνασιακοῦ ἀπολυτηρίου τῶν ὡς ἄνω σπουδαστῶν καὶ  
 σπουδαστριῶν καὶ ὅτι συμφώνως πρὸς τὴν ἐν λόγῳ κατάστα-  
 σιν τὸ ὄνομα τῶν σπουδαστῶν τούτων ἐπὶ τοῦ ἀπολυτηρίου  
 των ἔχει ὡς ἀκολουθεῖ.

- 1) Ἀβραάμ Χρυσούλα τοῦ Νικολάου πατρὸς Δικηγόρου καὶ οὐχὶ  
 Χριστίνῃ.
- 2) Γκόβας Ἠλί'ας Ἰωάννου, πατρὸς γεωργοῦ καὶ οὐχὶ Γεωργίος.
- 3) Γρηγοροπούλος Παναγιώτης τοῦ Ἠλί'α πατρὸς Δικηγόρου καὶ  
 οὐχὶ Κοσμάς ἢ Τάκης.
- 4) Γρυλλος Θεόφιλος Ἰωάννου πατρὸς συνταξιούχου Τ.Τ.Τ. καὶ  
 οὐχὶ Ἀντωνίος.
- 5) Δεληγιῶργη Φωτεινὴ Στυλιανοῦ πατρὸς παντοπώλου καὶ οὐχὶ  
 Ἐλένη.
- 6) Ζαχαροπούλος Ἀναστάσιος τοῦ Παναγιώτου πατρὸς Σιδηροδρ.  
 ὑπαλλήλου καὶ οὐχὶ Ἀθανάσιος.

- 7) 'Ιορδανίδου Παρασκευή 'Ανδρέου πατρός έμπορου καί ούχι  
Μαρίας
- 8) Καβούρη Μερσίτη 'Ανδρέου πατρός αυτοκινητιστοῦ καί ούχι  
'Ελένης.
- 9) Καράλη 'Αγνή 'Ιωάννου πατρός Μηχανικοῦ καί ούχι 'Ανθή
- 10) Κατίνος Χρῆστος Πέτρου πατρός Γεωργοῦ καί ούχι Χαρ.
- 11) Κτσαρῶ Εὐγενία Θεοδώρου πατρός ὑπαλλήλου καί ούχι  
Εὐαγγελία
- 12) Κυριακόπουλος 'Ηρακλῆς Γερασίμου πατρός κτηματίου καί  
ούχι 'Αρ.
- 13) Λαφαζάνης 'Εμμ. Νικολάου πατρός κρεοπώλου καί ούχι  
'Αντώνιος
- 14) Ματθαϊάκη 'Αννα Γεωργ. πατρός ἀποστρ. ἁξιωματικοῦ καί  
ούχι 'Αντώνιος
- 15) Μητσιώνης Χρῆστος τοῦ Γεωργίου πατρός κτηματίου καί ούχι  
Χαρ.
- 16) Παναγιωτοπούλου Θεοδώρα Παναγιώτου πατρός κτηματίου
- 17) Παπαλάμπρου Κωνστ. Παναγιώτου πατρός ἱερέως καί ούχι  
'Ιωάννης.
- 18) Πιτσούλη Μαρίνα 'Αθανασίου πατρός συνταξιούχου καί  
ούχι Μαρία
- 19) Πλακωτάρη Μάρθα τοῦ Μιχαήλ πατρός σιδηρ. ὑπαλλήλου καί  
ούχι Μαρία
- 20) Ρετζέπη Εὐγενία Νικολάου πατρός συνταξιούχου καί ούχι  
Εὐαγγελία.
- 21) Σιγαλός Παναγιώτης Γεωργίου πατρός Γεωργοῦ καί ούχι Ξενο-  
φών.
- 22) Φαναγιώτης Σπύρος Διονυσίου πατρός έμπορου καί ούχι Στ.
- 23) Φαρμάκης Γρηγόριος 'Ιωάννου πατρός γεωργοῦ καί ούχι  
Κωνσταντῖνος
- 24) Φωτίου Εὐριδίκη 'Ιωάννου πατρός ἄρτοποιοῦ καί ούχι Εἰρή-  
νη.

25) Λιάπκης Αίμιλιος τοῦ Νικολάου καὶ οὐχί Ἑμμ. πατρός  
σιδηρουργοῦ.

26) Λαγουδάκη Πηνελόπη τοῦ Ἰωάννου πατρός ἱερέως.

Ἐπειδὴ ἡ κλήσις εἰς ἀπολογίην τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. Τηλεμάχου Καβαδίου διὰ τὸ κατὰ τὸ πῶρισμα παραπτώ-  
ματα εἰς ᾗ περιέπεσε, ἡ ὑποβολὴ τῆς ἀπολογίας αὐτοῦ εἰς  
τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον καὶ ἡ ἀπόφασίς περὶ αὐτοῦ θὰ  
ἀπαρτίθῃ ἀρκετὸν χρονικὸν διάστημα ἡ τακτοποιήσις δὲ τῶν  
ἀνωμαλιῶν, αἵτινες ἀναφέρονται εἰς τὴν ἐγγραφὴν σπουδα-  
στῶν καὶ σπουδαστριῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. μετὰ δύο ὀνόματα  
ἢ ἐσφαλμένου ὀνοματεπωνύμου κ.τ.λ. πρέπει νὰ γίνῃ τὸ συν-  
τομώτερον, διότι δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ ἔκδοσις τίτλων σπου-  
δῶν διὰ τοὺς σπουδαστάς καὶ σπουδαστρίδας ὧν ἐμνημονεύθη-  
σαν ἀνωτέρω τὰ ὀνόματα.

Ἀποφασίζεται νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σὺν Ἰνουργεῖον,  
ὅπως διατάξῃ τὸν Σύλλογον τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἵνα διὰ πρᾶξεως  
καταχωριζομένης εἰς τὸ βιβλίον πράξεων ὀριστικοποιήσῃ τὸ  
πραγματικὸν ὀνοματεπώνυμον τῶν σπουδαστῶν καὶ σπουδαστρι-  
ῶν οἵτινες φέρονται ἐγγεγραμμένοι εἰς τὰ ἐπίσημα βιβλία  
τῆς Ε. Α. Σ. Α. μετὰ διάφορα ὀνόματα λαμβάνων ὑπ'ὄψιν τὸ  
ὑπ' ἀριθμ. 57904/10-8 -48 ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ἰνουργεῖου τῆς  
Παιδείας ( Διευθύνειν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ) καὶ τὴν ταύ-  
τᾶριθμον κατὰστασιν, ἐν ἣ μνημονεύεται τὸ ὄνομα ἐκάστου  
τῶν εἴκοσι ἑξ μνημονευθέντων σπουδαστῶν καὶ σπουδαστριῶν  
ὡς τοῦτο ἀναγράφεται εἰς τὸ ἀπολυτήριον ἐκάστου ἐξ αὐτῶν  
καὶ ἐξελέγχων τὴν ταυτότητα τούτων καὶ κατ' ἄλλον τρόπον  
ἥτοι ἀστυνομικῆς ταυτότητος, πιστοποιητικοῦ Κοινότητος,  
γραφῶν ἐξετάσεων εἰς τὸ μάθημα τῶν ἑκθέσεων, αἵτινες  
εἶναι εἰς τὸ ἀρχεῖον τῆς Ε. Α. Σ. Α. καὶ δι' ὁλοουδήποτε  
ἄλλου δυνατόν νομίμου μέσου.

κυκλοφορήσῃ ὡς ἐλεύθερον ἀντίγραφο κατὰ τὴν μεθόδον τῶν  
δημοσχολ. διδοι τὸ περιεχόμενον του βοηθεῖ εἰς τὴν ἐκτέν-  
ειν τοῦ μορφωτικῆς ἀνατροφῆς τοῦ μαθητῆ.

2.-Έχον ὑπ' ὄψιν:

1) τὴν ὑπ' ἄριθ. πρωτ. 105653/28-12-46 αἵτησιν τῶν Δ. Πουλίτση καὶ Ι. Μπεζαντέ, ὅπως γίνῃ σύστασις τοῦ βιβλίου των ὑπὸ τίτλον " Μία φορὰ κι' ἕνα καιρὸ " Σειρὰ πρώτη δέκα λαϊκὰ Παραμῦθια, ἔτος ἐκδόσεως 1946 νὰ κυκλοφορήσουν μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

2) Εἰσαγγεῖν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.θ. Παρασκευοπούλου ἔχουσαν ὡς ἀκολουθεῖ:

" Τὸ βιβλίον τῶν κ. Δ. Πουλίτση καὶ Ι. Μπεζαντέ ὑπὸ τίτλον " Μία φορὰ κι' ἕνα καιρὸ " ἀποτελεῖται ἐξ 100 σελίδων ὀγδούδου σχήματος καὶ περιέχει δέκα διηγήματα γεγραμμένα διὰ μαθητῶν δημοτικοῦ σχολείου. Τὰ δέκα αὐτὰ λαϊκὰ παραμῦθια ὑπὸ τίτλους " Ὁ κουτσουνοκόραυς " Τὰ κατοικίδια κι' ὁ λύκος " Ἡ Γριὰ κι' ὁ ἀϊτός " Ὁ Λύκος κι' ἡ Ἀλεπούς " Ἡ Μαρίτσα " Τὸ μαγικόν Τριάντῳφυλλο, " Τὸ μαγικὸ δαχτυλίδι " Ἡ Σταχτοπούτα, " τὸ Μοσχοκλωνάρι " ὁ Βαπτιστικὸς τοῦ Βασιλῆα, πιθανὸν νὰ ἀποτελοῦν περιεχόμενον καὶ ἄλλων βιβλίων κυκλοφορούντων μεταξὺ τῶν μαθητῶν δημοτικῶν σχολείων ἀλλ' ἐγκλείουν ἀναμφισβήτητον μορφωτικὴν ἀξίαν, διότι ὁ μικρὸς ἀναγνώστης των κινεῖται δι' αὐτῶν εἰς φανταστικὸν κόσμον, ὃν ἐκίζητεῖ ἡ ἡλικία του, καὶ προάγεται συναισθηματικῶς. Εἶναι προσηρμοσμένα κυρίως εἰς τὸ πνευματικὸν ἐπίπεδον τῶν μαθητῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ δημ. σχολείου. Ἡ γλῶσσα των εἶναι ἀπλή δημοτικὴ ἀπηλλαγμένη ἰδιωματισμῶν. Εἰσαγγεῖν ὅπως γίνῃ πρότασις πρὸς σύστασιν τοῦ βιβλίου τούτου καὶ κυκλοφορίαν μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων. 3) τὰς κειμένας διατάξεις. Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι: νὰ γνωματεύσῃ ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Μία φορὰ κι' ἕνα καιρὸ " βιβλίον τῶν κ.κ. Δ. Πουλίτση καὶ Ι. Μπεζαντέ νὰ κυκλοφορήσῃ ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν δημ. σχολ. διότι τὸ περιεχόμενον του βοηθεῖ εἰς τὴν ἐπίτευξιν τοῦ μορφωτικοῦ σκοποῦ τῶν σχολείων. -

3.- Έχον υπ' όφιν:

1) τήν υπ' άριθ. πρωτ. έκπ. Συμβ. 6810/48 αίτησιν του Έπιφανίου Ραφτάκη δημοδιδασκάλου του 9ου δημ. σχολείου Γ' περιφέρειας Αθηνών μετεκπαιδευομένου έν Παρισίοις καί αίτιυμένου πρῶτασιν τής έκπαιδευτικής του άδειας μετ' άποδοχών διά τό σχολικόν έτος 1948-1949, χορηγηθείσης είς αύτόν ύποτροφίας καί διά τό έτος τουτο υπό τής Γαλλικής Κυβερνήσεως.

2) συνημμένην βεβαίωσιν του Έπουργείου Έξωτερικών Γαλλίας ότι ό Έπιφάνιος Ραφτάκης είναι ύπότροφος τής Γαλλικής Κυβερνήσεως διά τό σχολικόν έτος 1948-1949.

3) τās κειμένas διατάξεις.

Αποφασίζε ι: νά προτείνη είς τό Δόν Έπουργείον όπως χορηγηθῇ παράτασις τής έκπαιδευτικής άδειας μετ' άποδοχών διά τό σχολ. έτος 1948-1949 είς τόν διδάσκαλον του 9ου δημ. σχολείου τής Γ' περιφέρειας Αθηνών ύπότροφον τής Γαλλικής Κυβερνήσεως Έπιφάνιον Ραφτάκην πρὸς συνέχισιν τής μετεκπαιδευσεώς του έν Γαλλία υπό τόν όρον νά συμμορφωθῇ πρὸς τά υπό τήν κειμένων νόμων διατασσόμενα περί ύποβολής άποδείξεων σπουδών τῶν έν καιρῷ.-

4.- Έλαβε γνώσιν τής υπ' άριθ. πρωτ. έκπ. Συμβ. 6224/1-9-48

άναφορās του Έπιφανίου Ραφτάκη δημοδιδασκάλου του 9ου δημ. σχολείου <sup>τῆν</sup> ~~του~~ Γ' περιφέρειας Αθηνών μετεκπαιδευομένου έν Γαλλία ὡς καί τῶν συνημμένων ταύτη πιστοποιητικῶν σπουδῶν τῶν καθηγητῶν, ὧν παρηκολούθησε τά μαθήματα. Μετά τῶν πιστοποιητικῶν συνυποβάλλεται καί έκθεσις περί τῶν έν λόγῳ σπουδῶν συνταταγμένη καί ύπογεγραμμένη υπ' αύτου.

Τό Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀποφασίζε ι νά κατατεθῶι τά έν λόγῳ πιστοποιητικά είς τόν άτομικόν φάκελλον του Έπιφ. Ραφτάκη.-

Ο άριθμός τῶν σχολείων έκπαιδευτικῶν όδν είναι ἑκα-

5.- Έσον πρό ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθ. 45998 τῆς 24-6-48(ἀρ.Π. Σ.4392 ἐ.ἐ.) ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τοῦ ὁποῖου τοῦτο, ~~ἐπὶ~~ <sup>ἐν</sup> λόγῳ τῆς μεγάλης ἀποστάσεως καὶ τῶν συγκοινωνιακῶν μέσων δέν εἶναι κατὰ τὴν γνώμην του δυνατὴ ἡ ἐποπτεία ~~καὶ~~ <sup>καὶ</sup> ἐπιθεώρησις τῶν σχολείων τοῦ Νομοῦ Εὐβοίας εὐρισκομένων εἰς μεγίστην ἀποστάσιν ἐκ τῆς ἑδρας τῆς, εἰς ἣν ὑπάρχονται, Γ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, παραγγέλλει ὅπως τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, ἐν συμφωνίᾳ γνῶματεύσῃ περὶ κατανομῆς τῶν σχολείων Βοιωτίας καὶ Εὐβοίας εἰς τρόπον, ὥστε ταῦτα νὰ ἀποτελέσωσιν ἰδίαν περιφέρειαν ἔχουσαν ἑδραν τὴν Χαλκίδα καθ' ὅσον διὰ τῆς ἰδρύσεως τῆς νέας ταύτης περιφέρειας νομίζει τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι ἐξυπηρετοῦνται τὰ μέγιστα οἱ σκοποὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ πλῆθους ἀποφύσεως.

Ἀποφάσεις: Κατὰ τὴν ὑφισταμένην σήμερον κατανομήν τῶν σχολείων ἡ Γ' ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια μέ ἑδραν τὴν Λαμίαν περιλαμβάνει 15 γυμνάσια καὶ μίαν Ἐμπορικὴν σχολήν. Ἦτοι 8 γυμνάσια τῶν νομῶν Φθιώτιδος καὶ Φωκίδος, ἐν γυμνάσιον τοῦ νομοῦ Εὐρυτανίας καὶ 6 γυμνάσια μίαν Ἐμπορικὴν σχολήν τοῦ Νομοῦ Εὐβοίας. Πλὴν τῶν σχολείων τούτων ὑπάρχονται καὶ τινὰ ~~αστικά~~ τῶν ὁποίων, ὡς γνωστόν, ἔπαυσεν ἡ λειτουργία καὶ ἀντὶ τῶν ὁποίων λειτουργοῦσι πολλαχοῦ τᾶξεις τινές γυμνασιακαὶ ὑπὸ τύπον παραρτημάτων τῶν πλησιεστέρων γυμνασίων.

Κατὰ τὴν ὑποδεικνυομένην ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου κατανομήν εἰς τὴν ἰδρυθησομένην ἰδίαν περιφέρειαν μέ ἑδραν τὴν Χαλκίδα θὰ ὑπαχθῶσι τὰ 7 σχολεῖα τῆς Εὐβοίας (6 γυμν. καὶ 1 Ἐμπορ.) καὶ τὰ 2 γυμνάσια τῆς Βοιωτίας (Δεβαδείας καὶ Θηβῶν) ἦτοι ἐν ὅλῳ σχολεῖα 9 (8 γυμνάσια καὶ 1 Ἐμπορικὴ) ἐν ᾧ εἰς τὴν Δ' Ἐκπαιδ. περιφέρειαν μέ ἑδραν τὴν Λαμίαν θὰ ἀπομεινωσὶν 8 ἐν ὅλῳ γυμνάσια.

Ὁ ἀριθμὸς τῶν σχολείων ἐκατέρας περιφέρειας δέν εἶναι ἰσάμενος καὶ σήμερον ἔχει γνώμην.



707 ὥστε νά δικαιολογηται ἡ διατήρησις ἀμφοτέρων τῶν περιφερειῶν καί διὰ τοῦτο ἡ ἱδρύσις νέας ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας μὲ ἔδραν τὴν Χαλκίδα θά καθίστα προβληματικὴν τὴν διατήρησιν τῆς νῦν ὑφισταμένης Γ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, τῆς ὁποίας τὰ σχολεῖα λόγῳ τῆς γεωγραφικῶν καί συγκοινωνιακῶν συνθηκῶν δέν εἶναι δυνατόν νά ὑπαχθῶσιν εἰς ἄλλας γειτονικάς περιφερείας, ὡς δέν εἶναι δυνατόν διὰ τὸν αὐτὸν λόγον νά προσαρτηθῶσιν εἰς ταύτην σχολεῖα ἄλλων γειτονικῶν περιφερειῶν: Διὰ τὰς τὰς Τὸ Συμβούλιον δέν δύναται νά γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς ἱδρύσεως νέας περιφερείας Μ.Ε. μὲ ἔδραν τὴν Χαλκίδα.

6.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 43282 τῆς 24-6-48 (ἀρ. π. Ε. Σ. 4425) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑρσσκ. καί Ἐθνικῆς Διεύθυνσεως καὶ τὴν δι' αὐτοῦ διαβιβασθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἑκπ. Γ' περιφερείας, δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλων τὴν ὑπ' ἀριθ. 194/3-6-48 ἀναφορὰν τοῦ γυμνασίου ἀρρ. Ααμίας συνηγορεῖ ὑπὲρ τῆς ~~ἀναρτίσεως~~ διαιρέσεως τῶν γυμνασίων ~~ἀναρτίσεως~~ εἰς δύο τμήματα, ἐπιβαλλομένης πρὸς τὸ συμφέρον τῆς Ἐθνικῆς Διεύθυνσεως, καὶ ὅσον δέν εἶναι δυνατὴ σήμερον ἡ κανονικὴ καί ἀποδοτικὴ λειτουργία τοῦ πολυπληθοῦς εἰς μαθητὰς γυμνασίου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν ἑνὸς γυμνασίου ἀρχοῦ, δεδομένου ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν κατὰ τὰ τέσσαρα τελευταῖα ἔτη ἐκυμαίνετο κατὰ τὴν ἀναφορὰν τοῦ γυμνασίου ἀπὸ 1300 ἕως 1450 καί ὅτι ἡ δαπάνη, ἥτις θέλει βαρύνει τὸ Δημόσιον ἐκ τῆς διχοτομήσεως τοῦ γυμνασίου εἰς δύο αὐτοτελῆ θά εἶναι ἀναξία λόγου ἥτοι ὅστις εἶναι ἡ διαφορὰ μισθοῦ Τμηματάρχου Α' καί Διευθυντοῦ Β'.

Τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει νά γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον καί τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν Γ' ἐκπ. περιφερείας, ὅτι ὑπὲρ τῆς αἰτουμένης διχοτομήσεως τοῦ γυμνασίου ἔχει ἡδη γνωματεύσει διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 76-47 πράξεώς του, τὴν αὐτὴν δὲ καί σήμερον ἔχει γνώμην.

7. Παρόν υπ' όφει: α) τό υπ' άριθ. 63116/1948 (άρ. πρωτ. Συμβ. 6238/1-9-48) <sup>συγγραφή</sup> του διαβιβάζεται αιτήσις του έκδότου " Ν. Άλι- κιώτης καί υίός " περί συστάσεως ώς βοηθητικών πρὸς χρήσιν των μαθητών των δημοτικών σχολείων των υπ' αυτού έκδοθέντων βιβλίων 1) " Γεωμετρία " Ε' καί ΣΤ' Δημοτικού, Μ. Αλιονδάκη καί Σ. Άλοΐζου . 2) Πρακτική Άριθμητική καί προβλήματα: Μ. Αλιονδά- κη καί Σ. Άλοΐζου. β) τό άρθρον 15 έδδφ. δ' του νόμου 5911/1933 " περί διδακτικών βιβλίων. γ) τήν κατωτέρω είσήγησιν του έκ των μελών του Νικ. Μιχαλοπούλου έχουσαν ούτω:

Α) Τό βιβλίον των συγγραφέων Μ. Αλιονδάκη καί Σ. Άλοΐζου " Γεωμετρία Ε' καί ΣΤ' Δημοτικού", άποτελείται έξ έξ τυπογραφι- κών φύλλων σχήματος όγδού καί άναφέρεται είς τήν υπό του έπισήμου άναλυτικού προγράμματος προβλεπομένην διδακτέαν ύ- λην. Κατά τήν διαπραγμάτευσιν τής ύλης οί συγγραφείς προσε- πάθησαν νά άκολουθήσωσι τήν καί υπό του προγράμματος καθορι- ζομένην μεθοδολογικήν άρχήν ~~καί~~ εκ του όλου είς τά μέρη <sup>α</sup> άνευ όμως σχετικής έπιτυχίας, άναγκασθέντος διά τουτο νά προτάξωσι τέσσαρας σελίδας " Είσαγωγικά μαθήματα " είς τās όποιās άχο- λούνται μέ τούς όρισμούς διαφόρων γεωμετρικών έννοιών. Τό μειονέκτημα όμως τουτο γίνεται όλιγώτερον αίσθητόν, όταν ληφθώσι υπ' όφει άλλαι άπό μεθοδολογικής πλευράς έπιτυχίαι των συγγραφέων ώς: ή διά παχέων τυπογραφικών στοιχείων άνα- γραφή των διαφόρων κανόνων, ή είς τό τέλος έκδοτης ένδοτητος παράθεσις ίχνογραφικών άσκήσεων καί χειροτεχνικών έργασιών πρὸς έμπέδωσιν των διδασχθέντων ώς καί όλέγων προβλημάτων. Δυστυχώς τό έν λόγφ βιβλίον περιέχει πλεΐστα έπιστημονικά σφάλματα, έκτός των σφαλμάτων είς τά όποτα ώδηγήθησαν οί συγ- γραφείς εκ τής χρησιμοποίησεως του τοπικού τής γραμματικής τής Δημοτικής γλώσσης καί είς όρους μαθηματικούς διά τούς όποιους συγχέουσι τά ουσιαστικά μέ τά επίθετα.

Παραθέτομεν μερικά των σφαλμάτων :

1) " Κύβος λέγεται τό στερεό γεωμετρικό σόμα που έχει καί τές

τρεῖς διαστάσεις του ἴσου" (σελ. 7)

2) "Τὰ πρίσματα πού ἔχουν βᾶσι τετραγώνη λέγονται κύβος" (σελ. 47)

3) "Ὁ χώρος πού πιάνει κάθε σῶμα λέγεται ὄγκος τοῦ σώματος" (σελ. 3).

4) "Ἡ χωρητικότης ἥ τὸ βάρος τοῦ κύβου ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὸ περιέχόμενόν του...." (σελ. 29)

Πλήρης, δηλαδή σύγχυσις τῶν ἐννοιῶν χωρητικότητος καὶ βάρους.

5) "Πῶς γράφουμε κάθετες γραμμές" (σελ. 16)

6) "Πῶς γράφουμε παράλληλες γραμμές" (σελ. 17)

7) "Τριεῖς ἥ στερεὰ γωνία λέγεται ἡ γωνία πού γίνεται σὲ σημεῖο ὅπου συναντῶνται τρεῖς ἑδρες τοῦ κύβου" (σελ. 19)

8) "Πῶς εὐρίσκομεν τὸ ἐμβαδόν τοῦ κύβου" (σελ. 25)

Ἡ ἰδέα σύγχυσις παρατηρεῖται καὶ οἱ τὰ ἄλλα στερεὰ.

9) "Τὸ γινόμενον ἑνὸς ἀριθμοῦ μὲ τὸν ἑαυτοῦ τοῦ δύο φορές λέγεται κύβος τοῦ ἀριθμοῦ" (σελ. 28)

10) "Γιὰ νὰ εὐρωμαί τὸ ὄγκο τοῦ κύβου πολ/ζουμε τὴν πλευρὰ του σὲν κύβο" (σελ. 28).

11) "Τὰ πρίσματα πού ἔχουν βᾶσι παραλληλόγραμμη λέγονται παραλληλεπίπεδα" (σελ. 47).

12) Γίνεται προσπάθεια νὰ ἐξηγηθῇ ὁ λόγος διὰ τὸν ὅποιον ὁ ὄγκος τοῦ πρίσματος δίδεται ὑπὸ τοῦ γνωστοῦ τύπου.

Δυστυχῶς ἡ προσπάθεια εἶναι βασικῶς ἐσφαλμένη. (σελ. 52)

13) "Τραπεζίον εἶναι τὸ ~~παραλληλόγραμμο~~ τετράπλευρον πού ἔχει μόνον δύο ἀπέναντι ἑδρες παράλληλες" (σελ. 59).

14) "Ὁγκος κύβου = Πολ/ζουμε τὴν πλευρὰ στὴν τρίτη δύναμι (σελ. 64)

15) Δίδεται ὁ τρόπος κατασκευῆς κώνου ὀριζομένης βάσεως.

Εἶναι ὅμως τόσο ἀτελής ὁ τρόπος, ὥστε εἶναι ἀμφίβολον ἂν ὁ διδάσκων θὰ κατορθώσῃ νὰ δώσῃ τὰς δεούσας ἐξηγήσεις (σελ. 91)

Τὰ ἀνωτέρω μόνον σφάλματα εἶναι τόσο βασικᾶ, ὥστε δεῖν δυνάμει νὰ μὴ ληφθῶσι ὑπ' ὄψιν.



παράδειγμα τό ὅποσον ἀναγράφει τό βιβλίον(724) ὁέν συμβαίνει, ὅ,τι ἀπαιτεῖ ὁ κανὼν!!!

3) Εἰς τὴν αὐτὴν σελίδα ἐπαναλαμβάνεται τό αὐτό ἄτοπον διὰ τὸν διαιρέτην 25.

4) Διὰ νὰ διευκολυνθῇ ἡ διατύπωσις τοῦ κανόνος εἰς τὰ προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τριῶν θεωροῦνται ὡς ὁμοειδῆ ποσά αἱ δύο διαφοροὶ τιμαὶ ἐνὸς καὶ τοῦ αὐτοῦ ποσοῦ (π.χ. σελ. 5 τὰ φασόλια τῆς χαρτοσακκούλας καὶ τὰ φασόλια τοῦ πιτύου εἶναι ὁμοειδῆ ποσά!!), ἐνῶ εἰς τὴν σελ. 25 οἱ μῆνες καὶ τὰ ἔτη ἐμφανίζονται ὡς ἑτεροειδῆ ποσά!!)

Ἡ σύγχυσις αὕτη μεταξὺ δύο διαφορῶν τιμῶν τοῦ αὐτοῦ ποσοῦ καὶ τοῦ ὅρου "ὁμοειδῆ" ποσά εἶναι τόσον μεγάλη, ὥστε εἶναι δυνατόν νὰ δώσῃ εἰς τὸν μαθητὴν τὴν ἐντύπωσιν, ὅτι "εἰς τὰ προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν εἶναι δεδομένα τρεῖς ποσά καὶ ἐπομένως νὰ γεννήσῃ ἀμβιβολίας ἂν πράγματι ὡς οἱ συγγραφεῖς ὀρθῶς γράψωσι ὅτι δίδονται τρεῖς ἀριθμοὶ καὶ ζητεῖται τέταρτος.

Ἐπειδὴ τὰ ἀνωτέρω μνημνευθέντα εἶναι καθ' ἡμᾶς βασικὰ διὰ τὴν μαθηματικὴν μόρφωσιν τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων, ἐνεξαρτήτως καὶ ἄλλων μικροτέρας σημασίας ἀνακριβολογιῶν ὁέν δυνάμεθα δυστυχῶς νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν οὐστάσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου"

δ) τὴν περὶ τῶν ἀνωτέρω δύο βιβλίων μορφωθεῖσαν κρίσιν τῶν μελῶν του

### Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Α/ Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γεωμετρία " τῶν κ.κ.Μ. Διονοδόκη καὶ Σ. Ἀλοῦζου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

Β/ Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα " τῶν κ.κ.Μ. Διονοδόκη καὶ Σ. Ἀλοῦζου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

3ον) Λαβόν υπ' όψει. 2) τός υπ' αριθμ. 45608/25-6-48 ( αριθμ. πρωτ. Συμ. 4491/30-6-48 ) έγγραφον τοῦ Σου Υπουργείου δι-βιβάζ-ζοντος πύτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν Κατζή Γεωργίου περί συστάσεως ὡς βοηθητικῶν τῶν βιβλίων του.

1) "Αλγεβρα τόμος πρῶτος 2) "Αλγεβρα τόμος δεύτερος καί 3) θεωρητική ἀριθμητική ~~ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ~~

β) τός ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ. τός νόμου 5911/1933 " περί δι-δ-α-κτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. " γ) τήν κατωτέρω εἰσηγήσιν του ἐκ τῶν μελῶν του Νικολάου Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω.

" Α) τός βιβλίον τοῦ κ. Κατζή Γεωργίου " "Αλγεβρα Τόμος Πρῶτος " ἀποτελεῖται ἐξ ἑκατόν τεσσαράκοντα τεσσάρων σελίδων σχήματος ὀγδού ( ἑννέα τυπογραφικῶν φύλλων )

Εἰς τός βιβλίον τοῦτο δ συγγραφεύς ἀσχολεῖται μέ τήν ὑπό τοῦ παραγράμματος προβλεπομένην ἐκ τῆς "Αλγεβρας ὕλην μέ-χρι καί τῆς λύσεως τῶν περισοτέρων ἁγνώστων πρωτοβαθμῶν συστημάτων.

Ἐπειδή εἰς τός ἐν λόγῳ βιβλίον δέν παρατηροῦνται οὐδε-δεις διαφοραί ὡς πρός τήν ἐπιστημονικήν διαπραγματεύσιν τῆς ὕλης, ἀπό τόν συνήθη εἰς τοιαῦτα βιβλία τρόπον , ἐπειδή οὔτε ἀπό μεθοδολογικῆς πλευρῆς ὑπάρχουσιν ἄξια ἰ-διαιτέρως παρατηρήσεως , διό ταῦτα θά ἐκθέσωμεν τάς ἀπο-κείσας πλευρῆς σαφῶς πλεονεκτήματα ἢ μειονεκτήματα τῶν ποῖα δύναται τις νά συναντήσῃ κατὰ τήν μελέτην τοῦ βιβλίου

1) Σελίς 7. Ὁ συγγραφεύς ἐν τῇ προσπαθείᾳ του νά ἐκλη-θεύσῃ τήν ἰσότητα  $0 - (-5) = +5$  ἀναγκάζεται νά διατυπώσῃ τός ἐξῆς πρόσβλημα : " ..... ἀπό μηδέν δραχμῆς νά ἀ-φαιρεθῶσι πέντε δραχμαί ζημίᾳ ..... ". Ἀνεξαρτήτως τῆς ᾠλοδοικῆς ἀνωμαλίας τῆς παραγράφου τῆς , ἡ θῆσις τοι-ούτου προβλήματος οὔτε εἰς τήν πραγματικότητα ἀνταποκρί-νεται οὔτε τήν προσπαθειάν τοῦ συγγραφεύς βοηθεῖ, διότι οἱ ἴδιοι ἀναγκάζεται περαιτέρω νά γράψῃ " Ἐδῶ συμβολικῶς

πτοιστώμεν τὴν ζημίαν τῶν 5 δραχμῶν με 5 ἢ (+5) καὶ τὸ  
κέρδος τῶν 5 δραχμῶν με 5 (-5) ἢ ἐντὶ τῆς αἰτίας τῆς ἀντι-  
πώσης δὲ γράφει " 5 δραχ. κέρδος = (+5) , 5 δραχ. ἡ-  
μία = (-5) " .

Τοιαῦται ἀλληλοσυγκρουόμεναι μαθηματικαὶ διανομῆς νομι-  
ζομεν , ὅτι ἐπὶ τῆς αἰτίας ἀπὸ μεθοδεύσεως πειραγῆς. Ἐν ἐπι-  
πλέον διὰ μαθητῶν τὸ πρῶτον διδασκαλόμενους "Αλγεβρίαν.  
2) Σελίς 8. "Ὁ ὅρος " ἀγαθὸν καὶ κακόν " συντίθεται μόνον εἰς  
πολλὰ βιβλία δὲν ἐνταῦθα γράφεται " ἔκαστος εἰς τὴν ἑαυτοῦ ἀντι-  
πώσιν "

3) Σελίς 9. " Ἀπὸ τῶν μὴν ὀρίζοντιν γραμμῶν " δὲν ἐπι-  
τρέπεται νὰ γίνονται σύγχυσις μεταξὺ " γραμμῶν " καὶ εὐθεί-  
ας "

4) Σελίς 11 " Διότι 5 ἀστικὸς μονάδες ..... , ἔχο-  
μεν " συντακτικῇ καὶ γενικῇς γλωσσικῇ ἀνωμαλίᾳ.

5) Σελίς 21. " Πολύς καὶ διπλῶς τῶν σημείων " Ἀσφαλῶς  
περὶ ἄλλων ἤθελε νὰ ἠμιλήσῃ ὁ συγγραφεὺς.

6) Σελίς 28. "Ὁ ὀρισμὸς τοῦ ἀξιωματος , δὲν εἶναι σύμφωνα  
πρὸς τὰ νῦν πορίσματα τῆς ἐπιστήμης.

7) Σελίς 35. Εἰς τὸν ὀρισμὸν τοῦ βαθμοῦ πολωνύμου , ὁ ἑαυ-  
τός δὲν ἦτο ἀκριβής , ἔχει γίνῃ προχείρως ἡ σχετικὴ δι-  
φθορεῖς.

8) Σελίς 39 "Ὁ κανὼν τῆς προσθέσεως μονωνύμων εἶναι ἑλλι-  
πής ,

9) Σελ. 51, 53, 54, 58 Συντακτικῇ ἀνωμαλίᾳ <sup>εἰς</sup> τὰς διατυ-  
πώσεις τῶν κανόνων.

10. Σελίς 59. Εἶναι ἐπαινετὴ ἡ προσπάθεια τοῦ συγγραφεὺς  
νὰ ἐπιχειρήσῃ τὴν ἐξέγερσιν τοῦ κῆμου διὰ τὸ διδόνον τοῦ  
Νεύτωνος, ~~καὶ τὴν ἐξέγερσιν τοῦ κῆμου διὰ τὸ διδόνον τοῦ~~  
κατ' ἀνάγκην ὅμως ὁ χρησιμοποιοῦμενος συλογισμὸς κατ' ἀναλογί-  
αν δὲν νομίζομεν , ὅτι ἱκανοποιεῖ τοὺς μαθητὰς.

Σελίς 11. Σελίς 78, 79, 80 "Ἡ παρατηρουμένη γραμμικὴ

ἔξοδος ἀπὸ τὸν κανὼν τῆς προσθέσεως μονωνύμων εἰς τὴν ἐξέγερσιν τοῦ κῆμου





περιπτώσεις.

2) Το ὑπ' αριθμ. 3 συμπέρασμα τῆς σελίδ. 223 δὲν διατυπώνεται ἐπιστημονικῶς.

Ἐπειδὴ ἐπομένως τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἔχει περισσώτερα πλεονεκτήματα τῶν μειονεκτημάτων εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν του.

Γ) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κατζί Γ. « Θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ » ἐξ ἑκατὸν ὀκτώ σελίδων σχήματος ὀγδόου (  $6 \frac{1}{2}$  τυπωγραφικῶν φύλλων ) καὶ περιέχει τὴν ὑπό τοῦ διὰ τὴν Η. Τάξιν τῶν τμημάτων πρακτικῆς κατευθύνσεως προγράμματος προβλεπεμένην ὕλην ἐκ τῆς θεωρητικῆς Ἀριθμητικῆς.

Περιλαμβάνει ἐπομένως καὶ κεφάλαια τῆς θεωρητικῆς Ἀριθμητικῆς, τὰ ὅποια τὸ πρῶτον παρουσιάζονται εἰς σχολικῶν τοῦλάχιστον βιβλία.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον τὰ θέματα τὰ ὅποια τὸ πρῶτον παρουσιάζονται εἰς σχολικὰ βιβλία ἐρουνῶνται καὶ ἀποδεικνύονται κατὰ τὸ καλύτερον ἐπιστημονικὸν καὶ μεθοδολογικὸν τρόπον. Ἀπὸ τῆς ἀποψέως ἐπομένως ταύτης τὸ βιβλίον πλὴν ἐλαφρῶν ἐπιστημονικῶν ἀβλεπτημάτων, ὡς ὁ ὀρισμὸς τοῦ ἀξιωματος ( σελίδς 6 ), ἡ ὑπ' αριθμ. 46 ἀσκήσις ( σελίδς 26 ), ὁ ὀρισμὸς τῆς μεθοδοῦ εἰς ἄτοπον ἑπαγωγὴν » ( σελίδς 32 ), ὑπ' αριθμ. 155, 156 ἀσκήσεις ( Σελίδς 82 ), δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα.

Δυστυχῶς τὰ ἐκποραστικὰ λάθη καὶ γενικῶς αἱ γραμμητικαὶ ἢ συντακτικαὶ ἀνωμαλίαι δὲν εἶναι σπάνια. Θὰ ἑναι αὐτὰ ῥωμὲν μερικὰ ἐκ τούτων : ( Σελίδς 1 παραγρ. 1 ), ( Σελίδς 8 παραγρ. 17 ), ( Σελίδς 47 Ἀσκήσις 60 ), ( Σελίδς 53 παρ. 91 ), ( Σελίδς 69 παρ. 115 ), ( Σελίδς 84 παρ. 180 ), ( Σελίδς 97 παρ. 135 ) κ.τ.λ.

Διὰ τοὺς λόγους τούτους δὲν δυνάμεθα, νῦν εἰσηγηθῶμεν τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου.

δ) τήν γνώμην περί τῶν ἐν λόγῳ βιβλίων ; τήν σκέψιν ἐμύρωσαν τά μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

A) Κατά τῆς συστάσεως ὡς βοηθητικοῦ τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « "Αλγεβρα τόμος πρῶτος » τοῦ καθηγητοῦ κ. Κατζῆ Γεωργίου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀνυπογραμμένους λόγους.

B) Ὑπὲρ τῆς συστάσεως ὡς βοηθητικοῦ διὰ τῶν μαθητῶν τῶν ἑνωτέρων τάξεων τῶν Γυμνασίων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « "Αλγεβρα τόμος Δεύτερος » τοῦ καθηγητοῦ Κατζῆ Γεωρ. διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀνυπογραμμένους λόγους, τοῦ συγγραφέως ὑποχρεωμένου εἰς νεωτέραν ἐκδόσιν νὰ διορθώσῃ τὰ ἐν τῇ εἰσηγήσει μνημονευόμενα σφάλματα.

Γ') Κατά τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ » τοῦ καθηγητοῦ Κατζῆ Γεωργίου βιβλίου ὡς βοηθητικοῦ, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀνυπογραμμένους λόγους

9.-Λαβὸν ὑπ'ὄψιν:

α) τήν ὑπ'ἀριθ.πρωτ.5290 ἐ.ἔ. αἵτησιν τοῦ κ.Γεωργίου Γεωργοπούλου δημοδιδασκάλου, ἐξ Ἀγρινίου, ὅστις ὑποβάλλων τὸ ὑπ'ἀριθ. 43/21-7-48 Γραμματίον παρακαταθήκης καὶ 14 ἀντίτυπα ναυτικῆς συλλογῆς του ὑπὸ τὸν τίτλον " Στροφές" παρακαλεῖ ὅπως ἐγκριθῇ αὕτη διὰ τήν ἀγορὰν τῆς ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τῶν μαθητῶν τῶν δημ.σχολείων.

β) τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρ. 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 "περὶ ἐκπαίδευτικῶν βιβλίων" καὶ

γ) τήν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἠλία Λαγίου ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γεωργ. Γεωργοπούλου εἶναι ποιητικὴ συλλογὴ ὑπὸ τὸν τίτλον "Στροφές, τεύχος Β 1948) ἐξ 60 σελίδων σχήματος μικροῦ μετὰ καλοῦ ἐξωφύλλου.

καὶ τὸν ἀποστολὴν αὐτοῦ εἰς τὰς βιβλιοθήκας καὶ τὰς ἀνταρραχίας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ

Εἶναι διηρημένη εἰς τέσσαρα μέρη. Τὸ Α' μέρος περιλαμβάνει 14 ποιήματα, τὸ Β' 8, τὸ Γ' 11 καὶ τὸ Δ' μὲν σατυρικὴν ἐπιθεώρησιν (Ὁ Σωκράτης Ν<sup>ο</sup> 10 ἐκ 19 τετραστίχων στροφῶν).

Τὰ ποιήματα τοῦ κ. Γεωργοπούλου δὲν ἀντέχουν εἰς κριτικὴν, οὐδεμίαν λυρικὴν πνοὴν τὰ διακρίνει. Εἶναι ἀπλὴ στιχοπλοικία ἀνοήτου καὶ ἀνευ τινὸς βαθυτέρας ἐννοίας καὶ ἐνδιαφέροντος. Οὐδὲν ἐκ τῶν ποιημάτων τοῦ τούτου δὲ ἡμπορέσῃ νὰ ζήσῃ εἰς τὴν ἀνθολογίαν, ἔνθ' ἰσχυρὸν εἶναι κατὰλληλα νὰ ξηράνουν τὴν παιδικὴν καρδίαν καὶ νὰ γεννάσουν τὴν ἀποστροφήν τῶν μαθητῶν πρὸς πᾶσαν αἰσθητικὴν ἀπόλαυσιν.

Διὰ ταῦτα δὲν κρίνεται ἡ ἑνωτέρω συλλογὴ ἀξία συστάσεως ~~καὶ~~ τινος. Γ ν ω μ α τ ε ε ι: Πρὸς τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον ὅτι δὲν πρέπει νὰ τύχῃ συστάσεως ἡ συλλογὴ τοῦ κ. Γ. Γεωργοπούλου ὑπὸ τὸν τίτλον " Στροφές " τεύχ. Β' διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους. Τὸ συνημμένον γραμματίον ὑπ' ἀριθ. 23 ἐκ δραχμ. 24.000 διαβιβάζεται πρὸς τὴν Διευθυνσίν Διδακτικῶν βιβλίων.-

10.-"Ἐλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 63041 ἐ.ε. (πρωτ. Συμβ. 6334 ἐ.ε.) ἐγγράφου τοῦ Σὺν Ἰπουργείου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τοῦ Σταύρου Γκατσοπούλου συγγραφέως τοῦ Ἀναγνωστικοῦ τῆς ἑκτῆς τάξεως " ἡ Αἰώνια Ἑλλάς " καὶ τῆς Β' ὁσμ. " Τὸ Βυζάντιον " ἀπορριφθέντων παρὰ τῆς Κριτικῆς Ἐπιτροπῆς καὶ ἀναφέροντος ὅτι " οὐ μόνον δὲν ἔδει νὰ ἀπορριφθῇ ἀλλ' ἤξειε νὰ ἐγκριθῇ μετὰ τῶν πρώτων καὶ ἐκεῖδ' ἡ ἀδικοκλήτης αὕτη ἀπορριψίς στερεῖ ἀφ' ἑνὸς ἀπὸ τὰ Ἑλληνόπουλα περιεχομένον τοσοῦτον ψυχотρόφον καὶ πνευματεγέρτου, ἀφ' ἑτέρου δὲ μαράζει τὸν ζῆλον νέων συγγραφέων " καὶ παρακαλοῦντος " ὅπως συσταθῇ εἰδικὴ ἐπιτροπὴ πραγματογνομόνων, ἥρως ἦν νὰ κληθῇ καὶ παρυσιαῖζων αὐτοῦσιον τὸ βιβλίον, εἰς ὃ περιέχονται αἱ ~~καὶ~~ ~~καὶ~~ ἀποσβεσθεῖσαι καὶ ἀναγινωσκόμεναι εἰδοχειροὶ

κρίσεις τοῦ κ.κριτοῦ ἡὲν μετὰ τὴν διαπίστωσιν τῶν παρ' ἐμοῦ ἀναφερομένων, διατάξῃτε τὴν ἀκύρωσιν τῆς ἀδείκου ἐκείνης κρίσεως καὶ τὴν ἔγκρισιν τοῦ τόσα πλεονεκτήματα συγκεντροῦντος βιβλίου μου". καὶ ἡ π ο ρ α σ ῖ ς ε ἰ ν δ' γνωρὸς εἰς τὸν αἰτούμενον συγγραφεὰ κ. Στυθρον Γκατσόπουλον ὅτι ὁ Νόμος δὲν προβλέπει οὐσιαστικὴν ἐπιτροπῆς πραγματοποιησάντων καὶ β) ὅτι παραπέμπει τοῦτον εἰς τὰς περὶ τῶν βιβλίων του συνταχθεῖσας ἐκθέσεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὧν δύναται νὰ λάβῃ γνώσιν προσερχόμενος εἰς τὴν διεύθυνσιν τῶν διδακτικῶν βιβλίων παρὰ τῷ Σφ. Ὑπουργείῳ.

11.-Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 63763/1-9-1948 (ἀρ. πρωτ. 20 μ.β. 6336/2-9-48) ἔγγραφον τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Δ. καὶ Β. Λουκοπούλου περὶ συστάσεως ὡς βοηθητικῶν πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντων βιβλίων: 1) Ἀριθμητικά προβλήματα Ε. Καφεντζῆ καὶ Λουκᾶ Λυμπέρη διὰ τὴν Ε' τάξιν. 2) Ἀριθμητικά προβλήματα Ε' Καφεντζῆ καὶ Λουκᾶ Λυμπέρη διὰ τὴν 2τ' τάξιν. β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδδφ. δ' τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ν.κ. Μιχαλοπούλου, ἔχουσα μίαι ὡς:

Α/ Τὸ βιβλίον τῶν συγγραφέων Ε. Καφεντζῆ καὶ Λουκᾶ Λυμπέρη "Ἀριθμητικά προβλήματα" διὰ τὴν Ε' τάξιν ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φυλλῶν σχήματος ὀγδόου καὶ περιέχει προβλήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισημοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην διδακτέαν ὕλην καθὼς καὶ ὑποδείξεις καὶ κανόνας εἰς ἐκκρίτην ἐνότητα τῆς ὕλης ταύτης. Εἰς τὰς δέκα τρεῖς πρώτας σελίδας τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς παρέχουσι προβλήματα καὶ δοκίμους πρὸς ἐπανάληψιν τῆς εἰς τὴν Δ' τάξιν διδακτέας ὕλης. Τὰ ἀκολουθοῦντα ἐν συνεχείᾳ προβλήματα ἢ δοκίμοις ἐπὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν ἔχουσι ταξινομηθεῖν εἰς

ὁμάδας· εἰς τὸ τέλος ἐκδόστης ὁμάδος ἀναγράφεται ὁ οὐλετικός  
κανὼν, ὅστις διατυπύεται μὲ πληρότητα καὶ μαθηματικὴν ἀκρι-  
βειαν. Οἱ συγγραφεῖς ἐπέτυχον ὥστε ἡ χρησιμοποιουμένη δημοτι-  
κὴ γλῶσσα νὰ μὴ ἀποβῇ εἰς βάρος τῆς ὁρολογίας τῆς μαθημα-  
τικῆς ἐπιστήμης. Εἰς ὅσα προβλήματα παρουσιάζεται ἡ σχέση  
τῆς ἀγοροπωλησίας αἱ παρεχόμεναι τιμαὶ εἶναι ~~καταστάσι~~ ἐντε-  
λῶς συγχρονισμέναι. Αἱ κατωτέραι ἀναφερόμεναι παρατηρήσεις  
δὲν συγκροτοῦσι σοβαρὰ μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου καὶ διότι  
εἶναι ἐλάχιστα καὶ διότι εὐκόλως παρακάμπτονται ὑπὸ τοῦ  
διδάσκοντος. Η.χ. 1) Σελ. 3. ἄσκησης 7 καὶ 8 ἀκριβέστερον θὰ  
ἦτο "Τὸ παθαίνει ὁ ἀριθμός.....".

2) σελ. 9, 10 Τὰ προβλήματα τῶν τροπῶν μονάδων μοιρισμάτων κλπ  
εἰσάγονται προῶτως. θὰ ἦτο σκοπιμώτερον νὰ εὑρίσκωνται εἰς τὸ  
τέλος τῶν συμμιγῶν.

3) Σελ. 13. Ἡ σημείωσις εἶναι ἀσαφὴς πως, ἀπαιτοῦσα σχετικὴν  
συμπλήρωσιν.

4) Σελ. 17. Τὰ προβλήματα ὑπ' ἀριθ. 7 καὶ 8 εἶναι ἀνώτερα τῆς  
κτιθεῖσης ἀριθμητικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν.

5) Σελ. 27. Ὁ ὅρισμός τοῦ Ε.Κ.Η. δὲν εἶναι πλήρης.

6) Σελ. 34, 35, 39. Συντακτικὴ ἀνωμαλία· Διὰ νὰ ἀφαιρέσουμε.....  
ὑπάρχουν δύο τρόποι....."

Ἐπειδὴ τὰ ἐλαφρὰ ταῦτα μειονεκτήματα εἶναι ἐλάχιστα καὶ  
ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἔχει πλεῖστα πλεονεκτήματα εἰση-  
γοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν οὐστάσιν του ὡς βοηθητικὸν  
διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τῶν δημ. σχολείων τοῦ Κράτους.

Β/Τὸ βιβλίον τῶν συγγραφέων Ε. Χαφεντζῆ καὶ Δουκῆ Λυμπέρη

" Ἀριθμητικὰ προβλήματα διὰ τὴν ΣΤ' τάξιν τῶν δημ. σχολείων  
ἀποτεδεῖται ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φύλλων σχήματος ὀγδόου  
καὶ περιέχει προβλήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπιστή-  
μου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὑλὴν. Εἰς τῆς ὀκτώ  
πρώτας σελίδας τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς παρέχουσι προβλήμα-

τα πρὸς ἐπανάληψιν τῆς εἰς τὴν Β' τὰξιν διδαχθείσης ὕλης.

Ἐν συνεχείᾳ ἀκολουθοῦσι προβλήματα τῶν διαφόρων μεθόδων.

Πρὸ τῆς παραθέσεως τῶν προβλημάτων δίδεται ὑπὸ τῶν συγγραφέων συνοπτικὴ περιγραφὴ τῆς μεθόδου καὶ ὁ κανὼν διὰ τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων. Τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἔχει τὰς διδακτικὰς ἀρετὰς τοῦ προηγουμένου βιβλίου τῶν αὐτῶν συγγραφέων, χρησιμοποιοῦ τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν, παρουσιάζεται ὅμως ἀνώτερόν πως τῆς ἀντιληπτικῆς δυνάμεως τῶν μαθητῶν διὰ τοὺς ὁποίους προορίζεται, διότι ἀσχολεῖται περισσότερο τοῦ δέοντος μὲ θέματα τὰ ὅποια εἰ ἔπρεπε μόνον ἀκροθιγῶς νὰ ἐξετασθῶσι (π.χ. ἐσωτερικὴ ὑφαίρεσις, τοκοχρεωλύσιον κ.λ.π) εἰς μερικὰ μάλιστα θέματα π.χ. τὸ τοκοχρεωλύσιον, ἐπειδὴ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἀναπτυχθῇ τὸ θέμα μὲ τὴν ἐπιστημονικὴν του ὄψιν, δίδεται ἐξηγήσεις, ἡ ὅποια σπανίως ἂν οὐχὶ οὐδέποτε πραγματοποιεῖται. Εἰδικῶς εἰς τὴν διαπραγματεύσιν τοῦ κεφαλαίου τοῦτου οἱ συγγραφεῖς δίδουσι καὶ τινὰς ὀρθοὺς πρακτικοὺς κανόνας.

Τὸ ἐλαφρόν τοῦτο μειονέκτημα δύναται ἀσφαλῶς νὰ παρακαμφθῇ.

Ἐπάρχουσι ὅμως εἰς τὸ βιβλίον ἐπιστημονικὰ ἀνακρίβειαι, ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν ὁποίων γίνεταί ἡ διαπραγματεύσις τῶν μεθόδων (ἀπλῆ, συνθετος, τόκος). Π.χ.: 1) σελ. 7 Παρατηρεῖται σύγχυσις μεταξὺ τῆς ἐννοίας τῶν ὁμοειδῶν ποσῶν καὶ δύο διαφόρων τιμῶν τοῦ αὐτοῦ ποσοῦ. Ἡ σύγχυσις αὕτη εἶναι βαθεῖα.

2) Σελ. 10. Διὰ νὰ ἐκμαυθῇ ὁ ὅρος ποσὸν " εὐθέως ἀνάλογα" κ.λ.π γράφεται: " Δύο ἑτεροειδῆ ποσὰ ἔχουν μεταξὺ των μὲν ἀνάλογον " Ἡ σκέψις αὕτη κυριαρχεῖ εἰς τὰ κεφάλαια τῶν μεθόδων εἰς δὲ τὴν σελ. 16 γράφεται " Ἡ πρώτη, ἡ γνωστὴ ἀναλογία, ἔχει τρεῖς ποσὰ, τρεῖς ἀριθμοὺς!!!".

3) Σελ. 29. γράφεται " τῶσα ποσὰ ἔχομεν καὶ εἰς τὰ προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν. Ὅμως τὰ προβλήματα τῶν τριῶν δὲν λύνονται μὲ αὐτὴν διότι ἡ γνωστὴ ἀναλογία εἶναι.....

Είναι γεγονός, ότι το βιβλίο δεν παρουσιάζει άλλα σοβαρά επιστημονικά σφάλματα. Τα όλγα όμως αυτά είναι τόσο βασικά ώστε δεν δυνάμεθα να εισηγηθώμεν εις το Συμβούλιον τήν σύστασιν του."

δ) τήν περί των ανωτέρω δύο βιβλίων, γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Α/Υπέρ της συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικά προβλήματα διὰ τὴν Β' τάξιν τῶν Δημ. σχολείων " τῶν κ.κ. Β. Καφεντζή καὶ Α. Δυμπέρη, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους τῶν συγγραφέων ὑποχρεομένων εἰς νέαν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου προβῶσι εἰς τὴν διόρθωσιν τῶν μνημονευομένων σφαλμάτων.

Β/Κατὰ της συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικά προβλήματα διὰ τὴν Στ' τάξιν " τῶν κ.κ. Β. Καφεντζή καὶ Α. Δυμπέρη διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

12.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 63122/28-8-1948 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6237/1-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτησις τοῦ ἐκδότου Ι. Σιδέρη περί συστάσεως ὡς βοηθητικῶν πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντων βιβλίων: 1) " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα γιὰ τὴν 5η τάξιν " Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκούνη καὶ 2) " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα γιὰ τὴν 6η τάξιν " τῶν ἐδῶν συγγραφέων, β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδδφ. δ' τοῦ νόμου 5911/1933 περὶ διδασκικῶν βιβλίων " τὴν κατωτέρω εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Νικ. Μιχαλοπούλου, ἔχουσας οὕτως:

" Α/Τὸ βιβλίο τῶν συγγραφέων Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκούνη " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα γιὰ τὴν 5η τάξιν " ἀποτελεῖται ἐκ πέντε τυπογραφικῶν φύλλων ὀγδοῦ σχήματος καὶ περιέχει τὴν ἐκ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προ-

βλεπομένην ὕλην. Εἰς τὸ πρῶτον ἡμῶς τοῦ βιβλίου γίνεται ἡ μεθοδική διαπραγμάτευσις τῆς ἀναφερομένης εἰς τὰ κλάσματα (πλὴν τῶν πρῶτων) ὕλης. Εἶναι τόσον ἐπιτυχὴς ἀπὸ μεθοδολογικῆς ἀπόψεως ἡ διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης, ὥστε τὸ βιβλίον δύναται ἄριστα νὰ χρησιμοποιηθῇ ὑπὸ τῶν δημοδιδασκάλων διὰ τὴν ὑπόδειξιν τῆς πορείας τὴν ὅποیان δεόν νὰ ἀκολουθῇ ἡ διδασκαλία τῶν κλασμάτων. Μετὰ ἐκδοτὴν μικρὰν ἢ μεγάλην ἐνδοτικότητα ἀκολουθοῦσι ἀσκήσεις, αἵτινες συμβάλλουσι εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῶν διδαχθέντων.

Εἰς τὸ δευτερον μέρος τοῦ βιβλίου γίνεται ἡ ἐπεξεργασία τοῦ ὑπολοίπου τμήματος τῆς ὕλης (πρῶτοις ἐπὶ τῶν κλασμάτων) ἣτις ἀκολουθεῖ τὴν αὐτὴν ἐπιτυχὴ πορείαν. Τὰ ἀρκετὰ προβλήματα τὰ ὅποια ἔπονται ἐκαστῆς ἐνότητος ἔχουσι διατυπωθεῖ με ὅλους τοὺς κανόνας τῆς βίδικῆς διδακτικῆς αἱ δὲ τιμαὶ εἶναι ἀπολύτως συγχρονισμέναι. Κατὰ ταῦτα ἀπὸ τῆς μεθοδολογικῆς πλευρᾶς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἐγγίζει τὰ ὅρια τῆς ἀριστείας.

Ἐπιστημονικὰ σφάλματα δὲν παρατηροῦνται πλὴν τοῦ εἰς τὴν σελίδα 37 παρατηρουμένου περὶ τοῦ κανόνα διαιρετότητας διὰ 4. Εἶναι ὅμως πολὺ πιθανόν τὸ σφάλμα τοῦτο νὰ ὀφείληται εἰς παραδρομὴν, διότι δὲν ἐπαναλαμβάνεται εἰς τὸν κανόνα διαιρετότητας διὰ 25, ὅστις διατυπῶνται ὁρθῶς.

Σπουδαῖον καθ' ἡμᾶς σφάλμα, τὸ ὅποσον γίνεται ἐν συνειδήτῳ καὶ προέρχεται πιθανῶς ἐκ τῆς ἐπιθυμίας τῶν συγγραφέων νὰ χρησιμοποιήσωσι τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, καὶ τοὺς καθιερωμένους ἐπιστημονικοὺς ὅρους, εἶναι τὸ ὅτι διὰ μὲν τὸν πολ/μόν χρησιμοποιεῖται τὸ " μέ " ἀντὶ τοῦ " ἐπί " εἰς δὲ τὴν διαίρεσιν τὸ " μέ " ἀντὶ τοῦ " διδ ".

Ἐάν δὲν ὑπῆρχε τὸ μοναδικόν τοῦτο σφάλμα διατυπώσεως αὐτοῦ εἰσηγούμεθα ἐκθύμως τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, διότι προκρίεται πραγματικῶς περὶ βιβλίου σπανίου εἰς τὸ εἶδος του. Διὰ ταῦτα, ἐάν τὸ Συμβούλιον ταχθῇ ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ καλῆς φελλήσεως διὰ νὰ παραδεχθῇ, ὅτι εἰς τὴν προκείμενην



βιβλίου δέν θά διαφωνήσωμεν.

Β/ Τό ὑπό τόν τίτλον " Ἀριθμητική καί προβλήματα γιά τήν ἔκτη τάξη" τῶν συγγραφέων Δ.Δ. Παπαϊωάννου καί Ν.Θ. Καραγκούνη ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φύλλων σχήματος ὀγδόου καί περιέχει τήν ὑπό τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς ὕλην διὰ τήν Στ' τάξιν. Καί εἰς τό βιβλίον τοῦτο, ἡ διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης γίνεται λίαν ἐπιτυχῶς ἀπό μεθοδολογικῆς ἀπόψεως, ὅσα δέ παρατιθέμενα προβλήματα ἐκαστοῦ ἐνδοτικῶς ἀναφέρονται εἰς συγχρονισμένας τιμάς. Δυστυχῶς ὅμως καί εἰς τό βιβλίον τοῦτο, ὅπως καί εἰς ἄλλα διὰ τήν αὐτήν τάξιν βιβλία ἄλλων συγγραφέων παρατηρεῖται ἡ σύγχυσις μετὰ τῶν " δύο διαφορῶν τιμῶν τοῦ αὐτοῦ ποσοῦ" καί τῶν " ὁμοειδῶν ποσῶν" .

Ἐπειδὴ δέ ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου οἰκοδομεῖται ἐπὶ τῆς " μεθόδου τῶν τριῶν", ἡ σύγχυσις αὕτη κυριαρχεῖ εἰς ὅλας σχεδόν τάς σελίδας τοῦ βιβλίου. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς βασικῆς ταύτης συγχύσεως δημιουργεῖται καί ἄλλο σοβαρόν ἐπιστημονικόν σφάλμα εἰς τόν ὀρισμόν τῆς ἐπλῆς μεθόδου τῶν τριῶν· οὕτω εἰς τήν σελίδα 10 γράφεται "..... μᾶς δίδονται τρεῖς ποσά..... καὶ μᾶς ζητεῖται νά βροῦμε τέταρτο ποσά..... Καί ἐπειδὴ ἀκριβῶς μᾶς δίδονται τρεῖς ποσά γι' αὐτό ἡ μέθοδος αὕτη λέγεται μέθοδος τῶν τριῶν!!!! εἰς δέ τήν σελίδα 16 προκειμένου περὶ συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν καί περὶ προβλήματος εἰς τό ὅποιον εἰσέρχονται ἐν ὅλῳ τρεῖς ποσά, γράφεται "..... Ἡ διαφορά εἶναι ὅτι τὰ ποσά δέν εἶναι τρεῖς καί οὐτε ζητοῦμε τό τέταρτο ἀλλὰ περισσότερα, πέντε καί ζητοῦμε τό ἄγνωστο ἕκτο " . Αὐτὰ μόνον τὰ σφάλματα καθιστῶσι τήν οὐσίαν τοῦ βιβλίου ἀδύνατον καί ἄν ἀκόμη δέν ληφθῶσι ὑπ' ὄψιν φραστικά τινά μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου.

Π.Χ. 1) σελ. 7 " Ἀνάμεσα λοιπόν στά δύο αὐτά ποσά..... ὑπάρχει κάποια σχέση". Πρέπει νά ὁπλισθῇ κανεὶς μέ ἀρκετήν δόσιν καλῆς θελήσεως διὰ νά παραδεχθῇ, ὅτι εἰς τήν προκειμένην

περίπτωσιν ἡ λέξις " ἀνήμεσι" ἀποδίδει ὅ,τι καὶ ἡ λέξις "με-  
ταξύ".

2) Ὅπου παρουσιάζεται ἡ εὐκαιρία ἐπαναλαμβάνεται ἡ φράσις  
" πολ/ζω μέ....." ἢ " διαιρούμεν μέ...."

Ἐπίσης λέξεις ὡς " τὸ παραπάνωσι" σέλ.21 δὲν νομίζομεν ὅτι  
εἶναι κατάλληλοι διὰ βοηθητικὰ ἢ διδακτικὰ βιβλία. Κατὰ ταῦ-  
τα: Ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον παρὰ τὴν μεθοδικῆς ἐπιτυχῆ  
διαπραγμάτευσιν τῆς ὕλης,οἰκοδομεῖται ἐπὶ σοβαροῦ ἐπιστημο-  
νικοῦ σφάλματος,ἐξσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον νὰ μὴ προτείνῃ  
τὴν σύστασίν του"

δ)τὴν περὶ τῶν ἀνωτέρω δύο βιβλίων γνώμην <sup>ἣν</sup> ἐμόρφωσαν τὰ  
μέλη του. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Α/Ἐπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὴ καὶ  
Προβλήματα διὰ τὴν 5ην τάξην" τῶν κ.κ. Γ.Παπαϊωάννου καὶ Ν.Θ.  
Καραγκούνη ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β'τάξεως τοῦ  
Δημοτικῶν σχολείων,τῶν συγγραφέων ὑποχρεουμένων νὰ φροντίσω-  
σι διὰ τὴν κατὰ τὸ δυνατόν διόρθωσιν τῶν μνημονευομένων σφαλ-  
μάτων ἰδίως δὲ τοῦ " πολ/ζομεν μέ....." καὶ " διαιρούμε μέ  
....",τὰ ὅποια πάντως,θα πρέπει νὰ διορθωθῶσι εἰς νέαν ἐκδόσιν  
τοῦ βιβλίου.

Β/Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὴ καὶ Προ-  
βλήματα διὰ τὴν 6η τάξην" τῶν κ.κ. Γ.Δ.Παπαϊωάννου καὶ Ν.Θ.  
Καραγκούνη διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.-

13.- Εὐχαρίστως ἔλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ.53629 τῆς  
2-8-48 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκ.καὶ Ἐθν.Μαριδείας  
διαβιβασθείσης ὑπ'ἀριθ. 651 τῆς 15-7-48 ἀναφορᾶς τῆς Κοινῆ-  
της Γαλαξειδίου,ὡς καὶ τοῦ συνημμένου ἀντιγράφου τοῦ ὑπ'  
ἀριθ. 26 ψηφίσματος τῆς 13-7-48 τοῦ Κοινοτικοῦ Συμβουλίου αὐ-  
τῆς,δι'οὗ ἐκφράζει τοῦτο τὰς θερμὰς εὐχαριστίας πρὸς τοὺς  
καθηγητὰς κ.κ.Κακάβαν Ἀντώνιον καὶ Πάναν Π. καὶ τὰς δημ/

λίσσας 'Αθούλαν Μετρατζά, Μαρίαν Μαπαϊωάννου καὶ Εὐφροσύνην Γουργουρή, διότι παρὰ τὴν παντελὴ ἔλλειψιν ἀσφαλείας καὶ παρ' ὅλον ὅτι οἱ ἄλλοι ὑπάλληλοι τῶν ἄλλων ὑπηρεσιῶν ἐγκατέλει-  
ψαν τὰς θέσεις των, οὗτοι παρέμειναν εἰς τὰς θέσεις των συντα-  
τίσαντες τὴν τύχην των μὲ τοὺς ἐναπομείναντας κατοίκους καὶ  
συντελέσαντες μὲ τὸ παράδειγμα των εἰς τὸ νὰ παραμείνῃσι πᾶ-  
σιν τῶν 50 οἰκογένειαι καὶ ἐξυπηρετήσαντες πολλὰς ἄλλας οἰκο-  
γενείας τῆς ἀνταρτοπληκτοῦ περιφερείας, τῶν ὁποίων τὰ τέκνα  
ἐφοίτησαν εἰς τὰ σχολεῖα Γαλαξειδίου

14.- ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 69560 τῆς 16-9-48 ἔγγραφον τοῦ  
Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζει τὴν ἀπὸ 30-8-  
48 ἀποσταλεῖσαν ἐξ Ἀμερικῆς αἵτησιν τοῦ Ἀναστασίου Ἀντωνο-  
πούλου καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς, διὰ τῆς ὁποίας γνωρίζει  
ὅτι θέλει ποιῆσαι ἔναρξιν τῆς χορηγηθείσης ἐκπαιδευτικῆς ἀ-  
δείας ἄνευ ἀποδοχῶν δι' εὐρυτέρας σπουδὰς ἐν Ἀμερικῇ διὰ τῆς  
ὑπ' ἀριθ. 80875/47 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου, ἀπὸ 10-9-48 καὶ  
αἰτεῖται ἵνα χορηγηθῇ αὐτῷ τριετὴς ἀντὶ τῆς ἐνιαυσίας.  
Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι: Νὰ γνωρῆσῃ ὅτι διὰ τὴν γνωματεύσῃ τὸ  
Συμβούλιον περὶ τῆς χορηγήσεως τριετοῦς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας  
ἄνευ ἀποδοχῶν εἰς τὸν καθηγητὴν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ἀναστ.  
Ἀντωνόπουλον ἀντὶ τῆς χορηγηθείσης διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 80875/  
47 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου ἐνιαυσίας ἀδείας ὀφείλει ὁ ἐν  
λόγῳ νὰ ὑποβῇ ἐν καιρῷ τὰ σχετικὰ ἔγγραφα περὶ τῆς ἐν Ἀμε-  
ρικῇ μετεκπαιδευσεώς του, ὅποτε ἐπὶ τῇ βῆσει τούτων καὶ τῶν  
ἀναγκῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως θὰ ἀποφασίσῃ τὸ Συμβούλιον περὶ παρα-  
τίσεως ἢ μὴ τῆς χορηγηθείσης ἀδείας.-

15.-"Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. πρωτ.4672/8 Ἰουλίου 1948 ἀναφορᾶς τοῦ Πέτρου Κ. Παπαζωάννου καθηγητοῦ γεωπόνου τῆς Χαρκοπεύου Ἀνωτέρας Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς περὶ ἀντικανονικοῦ τρόπου ἐξαγωγῆς ἀποτελεσμάτων καὶ τῆς ὑπ'ἀριθ. πρωτ. 5599 τῆς 9 Αὐγούστου 1948 ἀπαντητικῆς ἀναφορᾶς τῆς Διευθυντρίας τῆς εἰρημένης Σχολῆς καὶ ἀποφάσιν ἐπὶ ὅτι ὁ χαρακτηρισμός τῆς διαγωγῆς τῶν ἀπολυθῆσάντων μαθητριῶν τοῦ Διδασκαλείου Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως ὁρθῶς καὶ νομίμως ἐγένετο μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων διὰ πράξεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Χαρκοπεύου Ἀνωτέρας Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς τῆς 11ης Ἰουνίου 1948, ἣν ὑπέγραψαν πάντες οἱ καθηγηταὶ καὶ ὁ καθηγητὴς Γεωπόνος Πέτρος Παπαζωάννου, ὅστις ἀπέφυγεν, ὡς εἰς τὴν ἀναγραφέναν πρακτικὴν, νὰ ἐκφράσῃ γνώμην.

16.-"Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. ἐμπ. πρωτ. 304/1948 ἀναφορᾶς τῆς Διευθυντρίας τῆς Χαρκοπεύου Ἀνωτέρας Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς, ἐν ᾗ αὕτη ἐκθέτει τὰ τῆς λειτουργίας τῆς εἰρημένης Σχολῆς κατὰ τὸ λήξαν σχολικόν ἔτος 1947-1948 μ. Ἐν τῇ ἀναφορᾷ ταύτῃ ἡ Διευθύντρια τῆς Σχολῆς ὁμιλεῖ καὶ περὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ὅτι κατέβαλεν ἀξιόλογον προσπάθειαν διὰ νὰ ἀναπληρῶσιν τὰ κενά, ἅτινα ἐδημιούργησεν εἰς τὰς γνώσεις τῶν μαθητριῶν ἡ Κατοχή καὶ ἡ ἐπακολουθήσασα ἀνώμαλος κατάστασις. Εἰδικῇ μνείᾳ γίνεται καὶ περὶ τοῦ γεωπόνου καθηγητοῦ τῆς Σχολῆς Πέτρου Παπαζωάννου, δι' ὃν ἡ Διευθύντρια λέγει ὅτι ἔδειξεν ἀπρεπὴ καὶ ἀνδρικοστον συμπεριφορὰν ἔναντι τῶν μαθητριῶν ἀναγκασθειῶν νὰ καταγγέλλουν τοῦτον. Συνεπὲς τῶν καταγγελιῶν οἱ ἐξήχθησαν ἀνακρίσεις ἀπὸ τοῦ παρ'ἐλθόντος Μαρτίου ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου καὶ Παπαγεωργακοπούλου χωρὶς ὅμως καὶ νὰ ληφθῇ ἀπόφασις ἐπὶ τοῦ ποσῆματος τῶν διοικητικῶν ἀνακρίσεων. Ἐν κατακλείδι ἡ Διευθύντρια σημειώνει ὅτι ἡ θέσις τοῦ καθηγητοῦ τούτου κατέστη δύνάτως καὶ ἡ ἐκ τῆς Σχολῆς ἀπομάκρυν-

οίς τῶν ἐπιβεβλημένων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαίνεται ὅτι θὰ κρίνῃ ἐκ τῶν ὑποβληθησομένου ἐν καιρῷ ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ φακέλου τῶν ἀνακρίσεων περὶ τοῦ καθηγητοῦ Πέτρου Παπαϊωάννου συμφῶνως πρὸς τὸ συμφέρον τῆς Σχολῆς.-

17.-"Ἐλαβε γνῶσιν τῆς καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθείσης ὑπ'ἀριθ. 3043 ἐ.ἔ.(Πρωτ.Συμβουλ.6392 ἐ.ἔ.)ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΙΑ' περιφερείας περὶ ἰδρύσεως 1)γυμνασίου θηλέων ἐν Ἀμαλιδεῖ 2)Β'γυμνασίου ἀρρένων ἐν Πύργῳ καὶ 3)Β'γυμνασίου ἀρρένων ἐν Αἰγίῳ, ἔχοντων ὑπὲρ τοὺς 800 μαθητὰς φοιτῶντας καὶ γνωρίζει ὅτι α)διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 76/21-6-47 πρῶξεως του προέτεινεν τὴν ἴδρυσιν καὶ Β'γυμνασίου ἀρρένων ἐν Πύργῳ ἔχοντος 1093 μαθητὰς ὅπου πρότερον ἐλειτούργει Πρακτικὸν Λύκειον καὶ β)ὅτι διὰ γενικωτέρους λόγους δὲν εἶναι δυνατὴ ἐπὶ τοῦ παρόντος ἡ ἴδρυσις νέου γυμνασίου ἐν Πύργῳ καὶ Ἀμαλιδεῖ, ὅπως καὶ εἰς πᾶσας τὰς ἄλλας πόλεις, εἰς ἃς ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν ἐκαστου λειτουργοῦντος γυμνασίου ὑπερβαίνει τοὺς 800.-

18.-"Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 62058 ἐ.ἔ.(πρωτ.Συμβ. 6303 ἐ.ἔ.)ἐγγράφου τοῦ 20ῦ Ἰπουργείου διαβιβασθέντος ὑπ' ἀριθ. 12055 ἐ.ἔ. ἐγγράφου τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Κρήτης πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον περὶ ἰδρύσεως δευτέρου γυμνασίου ἀρρένων ἐν Χανίοις, διότι τὸ ὑπάρχον ἀριθμεῖ 1400 καὶ πλεον μαθητὰς καὶ περὶ μεταθέσεως ὡς γυμνασιάρχου τούτου τοῦ ἤδη ὑπηρετοῦντος ἐν τῷ γυμνασίῳ Καστελλοῦ Κισσάμου Χαρ.Σπυριδῆ καὶ γνωρίζει, ὅτι διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 76/21-6-47 πρῶξεως του προέτεινεν τὴν ἴδρυσιν = ἐν Χανίοις καὶ δευτέρου γυμνασίου ἀρρένων, ὅπου ἄλλοτε ἐλειτούργει Πρακτικὸν Λύκειον.-

μὲς χωρὶς νὰ ἀφῇ τὴν ἀναλογίαν πρὸς τὴν ἀπονομιμότητα ἐκ-

19.-Έχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 72431 τῆς 21-9-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ παραγγέλλει τοῦτο ὅπως ὁρίσῃ τὸ Συμβούλιον δύο διορθωτὰς διὰ τὰ ὑπὸ ἀνατύπωσιν βιβλία τῆς ἱστορίας Δ' καὶ Β' τάξεων τοῦ γυμνασίου, οἵτινες θὰ μεριμνῶσι διὰ τὴν διορθώσιν τῶν τυπογραφικῶν σφαλμάτων τῶν δοκιμίων. Ἀποφασίζεῖν δὲ προτείνει τοὺς 1) τὸν Ξεφλουδαν Δτυλιανὸν φιλόλογον Δ/νσεως Γραμμάτων διὰ τὴν ἱστορίαν τῆς Δ' τάξεως καὶ 2) τὸν α/θμιον φιλόλογον τῆς Βαρβακείου πρᾶκτικόν Νικόλαον διὰ τὴν ἱστορίαν τῆς Β' τάξεως.

20.-Έχον ὑπ' ὄψιν αἵτησιν τοῦ Παναγ. Παπασταμάτη ἐπιστρου κ.λ.π. περὶ ἐγκρίσεως τοῦ βιβλίου του " Σχολικὴ Ἱγιεινὴ" πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν μέσης καὶ Δημ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν. 2) Εἰσηγήσιν τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Συμβουλίου Σ. Σέκκερη καὶ τοῦ Συμβούλου κ. Δ. Σουχλέρη ἔχουσιν οὕτως

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἐκ σελ. 94 διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη. Εἰς τὸ α' μέρος περιέχονται στοιχειώδεις γνώσεις τῆς ἀνατομικῆς κατασκευῆς τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος εἰς σελ. 9 καὶ τῆς φυσιολογίας εἰς σελίδας 20. Εἰς τὸ β' μέρος ἐκτίθενται αἱ εὐμενεῖς ἢ δυσμενεῖς ἐπιδράσεις τοῦ περιβάλλοντος ἐπὶ τοῦ ἀνθρώπου ὁργανισμοῦ καὶ τὰ περὶ νόσου καὶ ὑγείας καὶ τῶν μέσων προφυλάξεως ἐκ τῆς βλαβερᾶς ἐπιδράσεως τοῦ περιβάλλοντος. Τὸ γ' μέρος πραγματεύεται περὶ νοσηρᾶς προδιαθέσεως τῶν ὁργανισμῶν καὶ ἀσθενειῶν αὐτῶν περὶ διατροφῆς τοῦ μαθητοῦ, περὶ τοῦ ὕδατος καὶ ὁῆ περὶ τῆς προσλεύσεως καὶ χρήσεως αὐτοῦ εἰς τὴν ζωὴν, περὶ τοῦ ἀέρος τῆς συνθέσεως καὶ ἐξυγιάνσεως αὐτοῦ, περὶ τῆς θερμότητος καὶ περὶ τοῦ τόπου ὡς παραγόντων ἐπιδρώντων ἐπὶ τῆς ὑγείας, περὶ τῆς ὑγιεινῆς τῶν κινήσεων, περὶ ἐκδρομῶν, θερινῶν κατακλισμῶν, περὶ τοῦ σχολείου κ.λ.π. Γενικῶς τὸ βιβλίον θίγει οὐσιώδη θέματα τῆς ὑγιεινῆς συντάξιν τῶν μαθητῶν καὶ ἀποσκοπεῖν ἐπὶ τὴν ἐκπαίδευσιν αὐτῶν ὡς ὑγιεινῶς χωρὶς νὰ δόσῃ τὴν ἀνάλογον πρὸς τὴν σπουδαιότητα ἐκδ-

στου θέματος ἔκτασιν καὶ βάθος· οὕτω ἐπιτροχάδην διεξέρχεται τὴν ἀνατομικὴν κατασκευὴν τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος καὶ τὰ θέματα τῆς κυρίως σχολικῆς ὑγιεινῆς, ἃν καὶ τὸ βιβλίον φέρει τὸν τίτλον " Σχολικὴ Ὑγιεινὴ ". Ἐπίσης ἀσυμμετρῶς ὕλης παρατηρεῖται εἰς τὰ ἐπὶ μέρους θέματα π.χ. ἐνῷ εἰς τὴν § 1 περὶ τῶν κυττάρων περιλαμβάνονται γνῶσεις οὐδεμίαν σχεσιν ἔχουσαι μὲ τὰ κῦτταρα, ἢ τὴν ἀνατομικὴν τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος εἰς ἄλλο μέρος τῆς ἀνατομικῆς προκειμένου περὶ τῶν ραφῶν, διὰ τῶν ὁποίων συνόζονται τὰ ὅστ' αὐτῆς κεφαλῆς ἀπλῶς ὀνομάζει ταύτας χωρὶς καὶ νὰ τῆς προσδιορῇ διὰ λόγων ἢ διὰ τοῦ σχήματος (ἀρχὴ σελ. 4). Ἐπίσης δὲ ἐν σελ. 73 καὶ 75 ἀναφέρεται ἐν παρόδῳ ὅτι ἡ πλῦσις.. μᾶς προφυλάσσει ἐκ διαφόρων τριχοφυτιῶν καὶ τοῦ ἀχῶρος, ὡς νὰ ἐπρόκειτο περὶ γνωστῶν ἀσθενειῶν εἰς τοὺς ἀναγνώστας δι' οὓς προρίζεται, ἐκπαιδευτικούς καὶ μὴ ἱατροὺς, ἐνῷ οὐδαμοῦ τοῦ βιβλίου γίνεται ἀνάπτυξις τῶν ἐννοιῶν τούτων. Τὸ βιβλίον δὲν κἀμνει λόγον περὶ τραχυμᾶτων, θέματος λαβὴν ἐνδιαφέροντος εἰς τὴν σύγχρονον σχολιατρικὴν ὑγιεινὴν ἐν Ἑλλάδι, οὔτε περὶ βιταμινῶν. Τὸ κύριον ὅμως μειονέκτημα τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι ὅτι ἔχει πολλὰ ὀρθογραφικὰ σφάλματα καὶ σφάλματα στίξεως ὀφειλόμενα εἰς τὴν μὴ παρακολουθεῖσιν τοῦ βιβλίου κατὰ τὴν ἐκτύπωσιν. Ἐπίσης ὑπάρχουν ἐν αὐτῷ συντακτικὰ σφάλματα, προτάσεις *σχινολιανῶν* καὶ ἀκυριολογίαι, παρατηρεῖται δὲ καὶ *διαφορία* τις εἰς τὴν ἀκρίβειαν χρησιμοποιοῦμένην ἐπιστημονικῶν τινῶν μὴ ἱατρικῶν ὄρων. Διότι τῶν ἐλαττωμάτων τούτων ὁ ἀναγνώστης δὲν δύναται νὰ προχωρήσῃ ἐλευθέρως καὶ εὐχαρίστως εἰς τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ βιβλίου καὶ εἰς τὴν παρακολουθεῖσιν τῶν νοημάτων αὐτοῦ. Ἐνδεικτικῶς θὰ ἀναφέρωμεν ὀλίγα ἐκ τῶν τρωτῶν τούτων σημείων τοῦ βιβλίου.

Ἐν κεφ. 2 γράφεται: Αὐτὰ ἀπαρτίζουν τὸν ἐρειστικὸν ἢ ὀστέ-  
 την ἱστόν. Καὶ κατ' ἀκολουθίαν ὁμοίᾳ κῦτταρα ἀποτελεῖν τὸν

νευρικών ιστών καὶ ἰδοὺ τὸν ἐπιθηλικὸν ιστόν. Ἐν 4 καὶ 6 ἡ περιγραφή τοῦ κορμοῦ καὶ τῶν ἄκρων πρέπει νὰ γένη εἰς χωριστὰς παραγράφους καὶ οὐχὶ ὡς συνέχεια ἄλλων παραγράφων ἀφορώντων ἄλλο μερικὸν περιεχόμενον.

Εἰς τὴν αὐτὴν σελίδα γράφεται: εἰσερχονται διὰφορα ἀγγεῖα διὰ τὴν τροφήν τῶν ὀδόντων " Αἱ φρᾶσεις " ὁ τράχηλος ἀποτελεῖται ἀπὸ τὴν αὐχενικὴν μοῖραν τῆς σπονδυλικῆς στήλης. Ὁ θώραξ εἶναι μὲν κοιλότης ἀποτελουμένη ἐξ ὀστέων καὶ μυῶν. Ἡ κοιλία ἀποτελεῖται ἀπὸ τοὺς 5 σπονδύλους τῆς ὀσφυϊκῆς μοῖρας τῆς σπονδυλικῆς στήλης.... Ἡ λεκάνη ἀποτελεῖται ἀπὸ.... εἶναι φρᾶσεις ἀτυχεῖς προκαλοῦσαι σύγχυσιν.

Ὁμοίως ἡ φρᾶσις " ἐκ τοῦ ἐνδοκρανικοῦ ἐγκεφάλου συνέχεται ..... " ἐναπομυζήτους ἀντὶ εὐαπομυζήτους. Ἐν σελ. 3

" τῇ ἀναπτύξει τοῦ σώματος προϋφασί " ἐν σελ. 19 " τὸ τμήμα δὲ ἀπὸ τῆς ἀριστερᾶς κοιλίας ἀρτηριῶν, ἀρτηριακῶν τριχοειδῶν, φλεβικῶν τριχοειδῶν, ἄνω καὶ κάτω κοιλίας φλεβὸς δεξιᾶς κόλπος ἀποτελεῖ τὴν μεγάλην κυκλοφορίαν", εἶναι φρᾶσεις ἀκατάστατοι. Ἐν τῇ αὐτῇ σελίδι " αἱ βαλβίδες " Κατὰ τὴν ἐκπτυσιν ἢ διεύρυνσιν τοῦ θώρακος " περισσιν" μέλζονα", καὶ ἄλλα πολλὰ. § 38 συνηθέστερα ἰοβόλα ἐρπετὰ

εἰς τὴν ἑλληνικὴν γῆν εἶναι ἡ ἔχιδνα καὶ ὁ σκορπιός " .

Ἐκ παραδρομῆς, διότι ὁ σκορπιός δὲν εἶναι ἐρπετόν.

§ 59 " ἐπύμων καὶ συνεχῆς βῆς " εἶναι ~~καὶ ἡ ἐπύμων~~

φρᾶσις γλῶσσικῶς ἐσφαλμένη. Ἐκ τῆς συγκρίσεως τῶν πινά-



κων τούτων δέον νά καταρτίζωμεν τήν σύνθεσιν τῆς τροφῆς" ἐν σελ. 69 " ἀποτόμους ἐκκρίσεις ἐπιδημιῶν" .Τά περὶ τοῦ ὕδατος ἐν σελ. 69 καὶ 72 συγκεχυμένα καὶ ἀτυχῇ εἰς τῇς ἔκφρασιν. Ἡ φράσις § 73 ἀναστέλλοντα αἱ ἐκκρηκτικαὶ λειτουργίαι τοῦ ὁρμάτος, εἶναι παρεφθαρμένη. § 84 " Ἡ ἀτελής καύσις τοῦ ἀνθρώπου ἀποδίδει δηλητηριώδη ἀέρια

Co Co<sup>2</sup> τὰ ὅποτα ἐπιφέρουν δηλητηριάσεις. Ἡ φράσις δὲν ἔχει τήν δέουσαν ἀκριβολογίαν. Ἐπίσης ἀτυχῆς εἶναι ἡ ἔκφρασις " ἐάν ἡ σύνθεσις τοῦ ἀέρος ἐλαττωθῇ" καὶ ἡ φράσις § 83 " Ὑπάρχουσιν ἐπίσης εἰς ἀσήμαντον ἀναλογίαν καὶ διὰφορα ἄλλα στοιχεῖα, ὡς διοξειδίου τοῦ ἄνθρακος κ.λ.π Ὅ ἀνὴρ γίγνεται μὲ λεπτότατα μόρια διαφόρων μεταλλευμάτων.

Διὰ πάντας τοὺς ἀνωτέρω λόγους δὲν δυνάμεθα νά προτείνωμεν τήν σύστασιν τοῦ βιβλίου τούτου ὡς βοηθήματος εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς καὶ μαθητὰς τῶν ἡλιαδω-γωγικῶν Ἀκαδημιῶν.-

Τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφιν τήν ἀνωτέρω εἰσηγήσειν καὶ ἰδίως ἐκδοτοῦ τῶν μελῶν αὐτοῦ παρατηρήσεις ἀ π ο φ α ρ ν ε τ α ι, ὅτι τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον " Σχολική Ὑγιεινὴ ὑπὸ τοῦ Π. Παπασταμάτη πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν σπουδαστῶν τῆς Παίδ. Ἀκαδημαίαις δὲν κρέκει νά τύχῃ συστάσεως.-

γ) Έχον υπ' όψει 1) τó υπ' αριθμ. 65622 τής 9-9-48 έγγραφον τουó Σου Υπουργείου Θρησκευμάτων τής Εθνικής Παιδείας, ός καί τó δι' αυτό δι-αβιβασθέντα σχέδια είκονογραφώσεως τών άναγνωστικών τουó δημοτικού σχολείου, ήτινα υπεβλήθησαν υπό τών συμμετασχόντων καλλιτεχνών είς τόν διενεργηθέντα προκριματικόν διαγωνισμόν κατ' τήν υπ' αριθμ. 49217 τής 7-7-48 απόφασιν τουó Σου Υπουργείου.

2) τó σχετικόν πρακτικόν τής 28-2-48 τής συσταθείσης δι' τής υπ' αριθμ. 43007 12/6/48 αποφάσεως τουó κ. Υπουργού τής Εθνικής Παιδείας είδικής έπιτροπής καί 3) τó υπ' αριθμ. 11111 έγγραφον τουó Σου Υπουργείου καί τó δι' αυτό δι-αβιβασθέντα σχέδια είκονογραφώσεως τών Δ' καί Ε' τάξεων τουó δημοτικού <sup>σχολείου</sup> ήτινα υπεβλήθησαν υπό τών συμμετασχόντων καλλιτεχνών είς τόν έπαναληφθέντα διαγωνισμόν, ός καί τó σχετικόν πρακτικόν τής έπιτροπής.

#### Αποφάσεις

Τό Συμβούλιον έχον υπ' όψει καί τήν έκτιθεμένην έν τούτοις πρακτικόν γνώμην τής είδικής έπιτροπής προτείνει: ός πρός μέν τó Αλφαβηταρίον καί τó άναγνωστικόν τής ΣΤ' τάξεως νά άνατεθώ ή είκονογραφώσις είς τούτοις προκρινόμενους καί υπό τής έπιτροπής καλλιτέχνας ήτοι.

α) τουó Αλφαβηταρίου είς τόν φιλοτεχνήσαντα τήν υπ' αριθμ. 17 συλλογήν προκρινόμενον ήπό τών φιλοτεχνήσαντα τήν υπ' αριθμ. 12 συλλογήν κυρίως διότι παρέχει άσφαλεστέραν έγγυσιν ότι κατ' τήν έκτύπωσιν θά άποδοθώ πληρότερον ή χρωματική άπόδοσις, άπαρμύτητος προκειμένου περι-άλφαβηταρίου καί β) τουó άναγνωστικού τής ΣΤ' τάξεως είς τόν φιλοτεχνήσαντα τήν υπ' αριθμ. 16 συλλογήν.

Ός πρός δέ τά άναγνωστικά τών λοιπών τάξεων, δι' τήν

είκοναγράφειν τῶν ἀπείρων τῶ ἀποτελέσματα τῶν διαγωνισμῶν ὅθεν ὑπῆρξαν ἱκανοποιητικῶς τόσον, ὥστε νῦν κριθῇ κατὰ πλειοψηφίαν τοῦλάχιστον τῶν μελῶν τῆς εἰδικῆς ἐπιτροπῆς συλλογῇ τις ἀξία βραβεύσεως, τῷ Συμβούλιον πρὸς ἐπιφυγὴν μεγαλυτέρως καθυστερήσεως εἰς τὴν ἐκτύπωσιν τῶν νέων ἀναγνωστικῶν ἢ ἀπείρα κατ' ἀνάγκην θά προέλθῃ ἐκ τῆς τυχόν ἐπαναλήψεως τοῦ διαγωνισμοῦ, ἐν ᾧ οὗτος, ἂν κρίνῃ τις ἐκ τῶν κορισμαίων τοῦ ἐπαναληφθέντος διὰ τὴν εἰκοναγράφειν τῶν ἀναγνωστικῶν τῶν Γ. καὶ Δ. τάξεων, ὅθεν πρόκειται νῦν ἀποδῶσθαι ἱκανοποιητικώτερα ἀποτελέσματα, ἔχει τὴν γνώμην ὅτι θά ἡδύναντο νῦν ἀντεθεῖ ἡ εἰκονογράφους τῶν ἀναγνωστικῶν καὶ τῶν λοιπῶν τάξεων εἰς τοὺς ἐκ τῶν συμμετασχόντων εἰς τὸν διενεργηθέντα διαγωνισμόν καλλιτέχνας, τῶν ἀπείρων αἱ φιλοτεχνήσεσιν συλλογαί ὅθεν ἐκρίθησαν ἔξω ἔξω βραβεύσεως ἐνεφάνισαν ὅμως ἱκανῶς ἀρετὰς, ἐξ ὧν συνάγεται ὅτι οὗτοι θά ἡδύναντο ὑπὸ τὴν καθοδήγησιν καὶ τῶν προσήκοντα ἑλεγχον νῦν ἐκτελέσουσιν ἐπιτυχῶς τὴν εἰκονογράφειν τῶν ἀναγνωστικῶν μας.

Κατὰ ταῦτα τῷ Συμβούλιον, ἐφ' ὅσον τῷ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅθεν ἤθελε διατάξει τὴν ἐπαναλήψιν τοῦ διαγωνισμοῦ διὰ τοῦς ἐκτεθέντας λόγους, ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι δύναται νῦν ἀντεθεῖ ἡ εἰκονογράφους τῶν ἀναγνωστικῶν ὡς ἐξῆς.

- α) τοῦ ἀναγνωστικοῦ τῆς Β. τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαντα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 7 συλλογὴν.
- β) τοῦ ἀναγνωστικοῦ τῆς Γ. τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαντα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 18 συλλογὴν.
- καὶ γ) τοῦ ἀναγνωστικοῦ τῆς Δ. εἰς τὸν φιλοτεχνήσαντα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 12 συλλογὴν.

Ὡς πρὸς δὲ τῷ ἀναγνωστικῶν τῆς Ε. τάξεως, ἐφ' ὅσον ἐκ τῶν δεδομένων τοῦ διενεργηθέντος κατ' ἐπαναλήψιν διαγωνισμοῦ, ὅτι ὁ ἀπ' ἐκπαιδευτικῆς ἀρετῆς ἐν μαρίσις εὐρισκόμενος

νισμόν δέν κρίνεται ὑπό τῆς πλειοψηφίας τῆς εἰδικῆς ἐπι-  
τροπῆς κατάλληλος καλλιτέχνης νά ἀναλάβῃ τήν εἰκονογράφη-  
σιν, δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νά ἀναθέσῃ εἰς ὑποδει-  
χθησάμενον ὑπὸ τῆς εἰδικῆς ἐπιτροπῆς δοκίμον καλλιτέχνην  
μὴ μετασχόντα δι' αἰονόδηποτε λήγον εἰς τὸν διενεργηθέντα  
διαγωνισμόν, ἐφ' ὅσον ἤθελε κρίνει, ὅτι ἀποκλείεται διὰ  
τοῦς ἐκτεθέντας λήγους ἢ ἐπανέληψις τοῦ διαγωνισμοῦ.

Ἐπὶ τούτοις τὸ Συμβούλιον λαμβάνον ὑπ' ὄψει τὰς δυ-  
σκολίας, τὰς ὁποίας συναντᾷ ἡ εἰκονογράφησις τῶν βι-  
βλίων ὑπὸ καλλιτεχνῶν προκρινουσμένων διὰ διαγωνισμοῦ διε-  
ρωτᾶται ἔν ὅσον θά ἦτο εὐχέλων ὥπως τοῦ λοιποῦ μετὰ  
τῶν ὑποβαλλομένων πρὸς κρίσιν διδακτικῶν βιβλίων συνυπο-  
βέλληται καὶ πλήρης εἰκονογράφησις τούτων.

22.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 63908/15-9-48 (ἀρ.  
πρωτ. Συμβ. 6642/17-9-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαβε-  
βαιθεύσαν ἀναφορὰν τοῦ Ἐπόπτου τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ  
Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἐν τῇ ὁποίᾳ αὗτος προτείνει τὴν κατὰ τὸ  
σχολ. ἔτος 1948-49 ἀπόσπασιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Α'  
γυμνασίου ἀρρ. Ἀθηνῶν Βασιλοπούλου Κωνστ. πρὸς ἀναπλήρωσιν  
τοῦ ἐκ' ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας διατελοῦντος καθηγητοῦ Διαμαντοπού-  
λου Ξενοφ. β) τὴν συνημμένην αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ Βασιλοπού-  
λου Κων. διατελέσαντος καὶ κατὰ τὸ λήξαν σχολ. ἔτος 1947-48 ἐν  
ἀποσπᾶσει εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον γ) τὸν Α.Ν. 1109/46.  
Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι: Ὑπὲρ τῆς ἀποσπᾶσεως τοῦ φιλολόγου καθη-  
γητοῦ τοῦ Α' γυμνασίου ἀρρ. Ἀθηνῶν Βασιλοπούλου Κων. εἰς τὸ  
Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν διὰ τὸ σχολ.  
ἔτος 1948-49.-

23.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἀπὸ 17-9-48 βεβαίωσιν τοῦ Ὑπουργείου  
Ἐξωτερικῶν τῆς Γαλλίας (Γεν. Δ/νσις Πνεύμ. Σχέσεων) δι' ἧς  
πιστοποιεῖται, ὅτι ὁ ἐκ' ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἐν Παρισίοις εὐρισκόμενος

καθηγητής του Πειραματικού σχολείου ~~καθηγητής του Πειραματικού~~  
~~του~~ του Πανεπιστημίου 'Αθηνών Κ.Βασιλάκης έτυχεν νέας ύπο-  
 τροφίας από 1-10-48 μέχρι 31ης Μαρτίου 1949 β) την έν τη ύπ'  
 αριθ. 101/9-9-48 πράξει διαλαμβανομένην γνωμάτευσίν του περί  
 χορηγήσεως είς τόν ως άνω καθηγητήν έτησίως έκπαιδευτικής  
 άδειας κατά παράτασιν της προηγουμένης γ) τόν Α.Ν. 1109/1946  
 συμπληροῦν την ως άνω μνημονευθεύσαν γνωμάτευσίν του.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι, είς τό Σδν 'Υπουργείον, ὅπως είς περίπτω-  
 σιν, καθ'ήν εἶναι σύμφωνον πρός την έν τη ύπ' αριθ. 101/1948  
 πράξει διαλαμβανομένην γνωμάτευσίν του, χορηγήσῃ είς τόν κα-  
 θηγητήν Κ.Βασιλάκην έκπαιδευτικήν άδειαν μετ'άποδοχών μέν οἰά  
 τό από 1-10-48 μέχρι της 31-3-49 χρονικόν διάστημα άνευ οἰ  
 άποδοχών οἰά τό ύπόλοιπον της έτησίως έκπαιδευτικής άδει-  
 ας.-

24.- Δαβόν ύπ' ὄφει: α) την οἰά της ύπ' αριθ. 221/19-9-48 ('Αρ.  
 πρωτ. Συμβ. 6121/30-8-48) άναφορῆς του Δ/ντου του Πειραματικού  
 σχολείου του Παν/μίου 'Αθηνών ύποβληθεύσαν αίτησιν του καθηγη-  
 του του ως άνω σχολείου Διαμαντοπούλου Ξενοφώντος περί ~~καθηγη-~~  
~~καθηγη-~~ παρατάσεως της έκπαιδευτικής του άδειας, β) τά συνημμένα  
 είς την αίτησιν πιστοποιητικά σπουδών κατά τό παρελθόν 'Ακα-  
 δημαϊκόν έτος 1947-48, γ) τάς περί έκπαιδευτικών άδειών κειμέ-  
 νας διατάξεις. Ά π ο φ α σ ῖ ε ι:

Α/Νά γνωματεύσῃ είς τό Σδν 'Υπουργείον ύπέρ της χορηγήσεως  
 είς τόν φιλόλογον καθηγητήν του Πειραματικού σχολείου του  
 Παν/μίου 'Αθηνών, Διαμαντόπουλον Ξενοφώντα, έτησίως έκπαιδευτι-  
 κής άδειας άνευ άποδοχών κατά παράτασιν της προηγουμένης  
 ληγοῦσης την 15ην 'Οκτωβρίου 1948

Β/ Νά προσαρτήσῃ τά συνημμένα πιστοποιητικά είς τόν άτομι-  
 κόν φάκελλον του έν λόγω καθηγητου.-

25.- Λαβόν γινῶσιν α) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 66454/10-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6592/16-9-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ ἱατροῦ Παπαϊωάννου Ἀντων. σχολιδάτρου περὶ ἀναθέσεως τῆς διδασκαλίας τῆς Ὑγιεινῆς εἰς τὴν Ε.Α. Σ.Α. β) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 66453/10-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6593/10-9-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος ὁμοίαν αἵτησιν τοῦ αὐτοῦ σχολιδάτρου Παπαϊωάννου Ἀντων.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι. Νδ καταθέσῃ ταύτας εἰς τὸ Ἀρχεῖον, διότι διὰ προγενεστέρας πράξεώς του, ἐγνωμμάτευσεν εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον διὰ τῶν ἀνάθεσιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. εἰς τὸν Τμηματάρχην τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς καὶ Λυμπέρην Βασ.-

26.- Ἐλαβεν γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 63420/3-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6340/6-9-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὰς ὑπ'ἀριθ. 2153 καὶ 2154/24-8-48 ἀναφορὰς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῶν σχολείων τῆς ΙΓ' περιφερείας μετὰ συνημμένων ὑπομνημάτων τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Προτύπου Ἐμπορικῆς Σχολῆς " περὶ τροποποιήσεως τοῦ ὁρολογίου προγράμματος τῆς Σχολῆς ἐιδικῶς ὡς πρὸς τὸ μάθημα τοῦ σχεδίου καὶ περὶ ρυθμίσεως τοῦ ζητήματος διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς τραπεζιτικῆς τεχνικῆς κ.λ.π.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. μετὰ ἐπισταμένην ἔρευναν τῶν ζητημάτων ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς κειμένας διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι:

Α/Ἐπειδὴ τὸ μάθημα τοῦ σχεδίου εἶναι βασικόν διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Ἐμπορικῶν σχολῶν καὶ ἐπειδὴ ἐκ παραδρομῆς ἀσφαλῶς δὲν ἀναφέρεται εἰς τὸ πρόγραμμα τῆς Προτύπου Ἐμπορικῆς Σχολῆς διὰ ταῦτα, δεόν τὸ μάθημα τοῦ σχεδίου νὰ διδάσκηται εἰς τέσσαρας ἀνωτέρας τάξεις τῆς Σχολῆς (Γ', Δ', Ε', ΣΤ') ἀνὰ μίαν εἰς ἑκάστην τάξιν καθ' ἑβδομάδα ὥραν περιοριζομένης ἀντιστοίχως τῆς διδασκαλίας τῆς Καλλιγραφίας καὶ Δακτυλογραφίας εἰς

τάς τάξεις ταύτας καί προστιθεμένων δύο ὥρων καθ' ἑβδομάδα εἰς τήν Α' καί Β' τάξιν διὰ τῶ μαθήματα Καλλιγραφίας καί ἀκτυλογραφίας.

Β) Εὐρίσκει λίαν σκόπιμον τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος Τραπεζιτικῆς Τεχνικῆς κ.λ.π καί μάλιστα ὑπό πρῶτον καθηγητοῦ τῆς Ἐμπορικῆς καί παραγγέλει εἰς τόν Δ/ντήν τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς, ὅπως συμφῶνως πρὸς τὰς περὶ προτύπων σχολείων κειμένας διατάξεις ὑποβάλῃ τὸ ταχύτερον πρὸς τὸ Συμβούλιον ἀποφασίσαι τοῦ Συλλόγου τῆς Σχολῆς περὶ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τούτων τῶν τάξεων εἰς ἃς θὰ διδασκῇται καί τὸ ποσὸν τῶν ἑβδομαδιαίων ὥρων διδασκαλίας.

καθ' ἡμῶν

27. 4. 1948 (ἡμῶν) ὑπ' ἀριθ. 67960/10-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6594/10-9-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅτι ὁ Δ/ντὴς τοῦ Ἐθν. Σκοπευτηρίου Καλαρᾶς Σταῦρος δὲν ὑπέβαλε μέχρι σήμερον τὰ ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων καί διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 8/48 πράξεως τοῦ Συμβουλίου, αἰτηθέντα πιστοποιητικὰ σπουδῶν, Ἀποφασίζει:

Α/Νδ καλέσῃ τὸν καθηγητὴν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Καλαρᾶν Σταῦρον εἰς ἀπολογία διὰ τὴν μὴ συμμόρφωσιν του πρὸς τὰς περὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν διατάξεις καί τὴν ὡς ἐκ τῆς ἄνευ παρατάσεως τῆς ἐκπαιδευτικῆς του ἀδείας παραμονῆς του εἰς ἄμερικὴν δόικαιολόγητον ἐκ τῶν καθηκόντων του ἀποχήν.

Τὴν ἀπολογία του ταύτην ὁ κατηγορούμενος δέον νὰ ὑποβάλῃ εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. διὰ τῆς οἰκείας προξενικῆς ἀρχῆς ἐντὸς ὁκτῶ ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τοῦ παρόντος.

Β/Νδ παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Σωμ. Ἀγωγῆς) νὰ ἀποστείλῃ τὸ παρὸν ἀπόσπασμα εἰς τὸν ἐν Ἀμερικῇ εὐρισκόμενον Καλαρᾶν Σταῦρον.

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Εὐφροσύνη*

*Πρόεδρος*  
*Σταῦρος*  
*Εὐφροσύνη*

Ἐν Ἀθήναις θῆμερον τῇ 30ῃ Σεπ/βρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ ἐιργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει:

α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 74805 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑρσηκευμάτων κ.λ.π. ", δι' οὗ τὸ Κ.Δ.Γ.Ζ.Ε. παρακαλεῖται, " ὅπως προτείνῃ τὴν ἐκ νέου ἀπόσπασιν τοῦ γυμνασιάρχου τοῦ Ε' γυμνασίου ἀρρένων Πειραιῶς Κωνσταντίνου Δημητροπούλου εἰς τὴν Εἰσπαιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, ἀπαιτήτου διὰ τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τῆς ἐν λόγῳ Ἀκαδημίας,

β) τὴν προφορικὴν δήλωσιν τοῦ Κωνστ. Δημητροπούλου, ὅτι δέχεται τὴν ἀπόσπασιν.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Προτείνει, ὅπως ὁ γυμνασιάρχης τοῦ Ε' γυμνασίου ἀρρένων Πειραιῶς Κωνστ. Δημητρόπουλος ἀποσπασθῇ εἰς τὴν Εἰσπαιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Πειραιῶς, ἐφ' ὅσον ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ θέλουσι λειτουργήσῃ δύο τμήματα

2. Ἐχόν ὑπ' ὄφιν 1) τὴν ἀπὸ 16-8-48 υποβληθεῖσαν αἴτησιν τῆς Εὐανθίας Καρυοτινοῦ διδασκαλίσσης τοῦ χωρίου Δειραδίων—Ἀνδρου τῆς περιφερείας Σύρου διὰ τῆς ὁποίας ζητεῖ ὅπως χορηγηθῇ εἰς αὐτὴν ἄδεια ἐκπαιδευτικὴ ἐν ὧς ἔτους ἄνευ ἀποδοχῶν προκειμένου νὰ μεταβῇ εἰς Ἀμερικὴν ἵνα σπουδᾷ Παιδαγωγικὰ καὶ Ψυχολογίαν εἰς τὸ *Theachers College Columbia University*, δηλοῦ δὲ ὅτι ἔχει ἐξασφαλίσαι τὴν ἄδειαν τοῦ Προξενείου καὶ τὴν ἐκδοσὶν τοῦ διαβατηρίου, τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2135 καὶ τὰς



Προεδρ. Διάταγμα της 30-9-1930 περί εκπαιδ. δδειών.

3) τήν γνωμάντευσιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ της.

Τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰς ἐκτάκτους συνθήκας, ἐξ αἰτίας τῶν ὁποίων αἱ περί προθεσμιῶν διατάξεις δέν δύνανται νά τηρηθοῦν, κρίνον ἐπιεικῶς καί κατ' οἰκονομίαν ὡς πρός τὰς προθεσμίας, π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι ὅπως χορηγηθῇ ἐνός ἔτους ἐκπαιδευτική ἄδεια δι' Ἀμερικάν εἰς τήν διδ/σαν Δειβαδίων περιφ. Σύρου Εὐανθόαν Καρυστινοῦ ἵνα σπουδᾷ παιδαγωγικά καί ψυχολογίαν εἰς τό

).

Ἡ διδ/σα ὑποχρεοῦται καθ' ἑξαμηνίαν νά ὑποβῇ εἰς τό Ὑπουργεῖον ἀποδείξεις σπουδῶν αὐτῆς· ἡ μὴ συμμόρφωσίς της πρός τήν παραγγελίαν ταύτην αὐνεπὶδγεται κυρώσεις.—

3.—Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ κοσμοποληθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τῆς 5  
πρός τό Σύν Ὑπουργεῖον θρησκευμάτων κ.λ.π ὑπ' ἀριθ. 134 ἀναφορᾶς τοῦ διευθύνοντος τῆς Παιδ. Ἀκαδημίαν Δαρίσης κ.Δημ.  
Πουλμέντη. Κατά ταύτην ὁ κ.Δημ. Πουλμέντης ἔλαβεν ἔγγραφον 3  
τοῦ κ.Διευθυντοῦ τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων δι' οὗ γνωρίζεται αὐτῷ, ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 49694 τῆς 10-7-  
1948 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων κ.λ.π διεκόπη ἡ εἰς τήν Παιδ. Ἀκαδημίαν Δαρίσης ἀπόσπασίς του καί ὀφείλει τήν 10 Σεπτεμβρίου νά παρουσιασθῇ εἰς τήν ὀργανικήν του θέσιν. Κατά τόν κ.Πουλμέντην ἡ διαταγή αὕτη ἀφορᾷ μόνον εἰς τοὺς λειτουργοὺς Μέσης καί Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, οὐχί καί εἰς τὰς ἐν ταῖς Παιδ. Ἀκαδημίαις ὑπηρετοῦντας. Ἄν ὅμως ἀφορᾷ καί <sup>εἰς</sup> τοὺς, ἄρα καί εἰς αὐτόν, παρακαλεῖ ὁ κ.Πουλμέντης, ὅπως παρταθῇ ἡ ἀπόσπασίς του εἰς τήν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Δαρίσης διότι "ὡς γνωστόν, εἶναι ἀδύνατον νά ὑπηρετήσῃ εἰς τήν ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίαν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν".  
Τό κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαμβάνον ὑπ' ὄψιν ὅτι τῷ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας

ἐπιβάλλει, ὅπως μὴ ὑπηρετῇ ἐν Ἰωαννίνοις ὁ Δημ. Πουλμέντης προτείνει εἰς τὸ Λόν Ὑπουργεῖον, ὅπως παραταθῇ ἡ ἀπόσπασις τοῦ ὑποδιευθυντοῦ τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων Δημ. Πουλμέντη εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Δαρβίσης καὶ κατὰ τὸ ἔτος 1948-1949.-

4.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 63909 ἐ.ἔ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τοῦ δημοδιδασκάλου τοῦ 25ου Δημ. σχολείου Ἀθηνῶν Δ' περιφέρειας Χρίστου Γεωργακοπούλου, ὅπως παραταθῇ ἡ ἀπόσπασις αὐτοῦ εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, β) τὴν συνημμένην γνωμάτευσιν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τούτου, ὅπως παραταθῇ ἡ ἀπόσπασις, διότι ὁ δημοδιδάσκαλος οὗτος ἐπεῖξετο ζῆλον καὶ ἐπιμέλειαν περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του, εἰσέχθη εἰς τὰς ἀρχάς καὶ τὸ πνεῦμα τὸ διέκον τὸ σχολεῖον, ὡς καὶ τὰς μεθόδους ἐργασίας κ.λ.π

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Προτείνει, ὅπως παραταθῇ καὶ κατὰ τὸ ἀρξάμενον σχολ. ἔτος 1948-1949 ἡ ἀπόσπασις τοῦ δημοδιδασκάλου τοῦ 25ου δημοτικοῦ σχολείου Ἀθηνῶν Δ' περιφέρειας Χρίστου ~~Γεωργακοπούλου~~ Γεωργακοπούλου εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.-

5.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει

α) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 2802 ἐ.ἔ. αἴτησιν τοῦ κ.κ.κ. Πετροπούλου κατοικοῦ Μεσσηνίας, ὅστις ὑποβάλλων <sup>π</sup> 14 ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου του ὑπὸ τίτλον " Ἑλλάς " παρακαλεῖ ὅπως τυχὴ τοῦτο συστάσῃ.

β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 31547 ἐ.ἔ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου διαβιβάζοντος τὴν ἀνω αἴτησιν καὶ καλοῦντος ὅπως τὸ Συμβούλιον ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἀρθρ. 15 τοῦ Νόμου

5911/1933 "περὶ διδακτικῶν κ.λπ. βιβλίων καὶ γ)τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλία Παγζοῦ ἔχουσιν οὕτως:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Ν. Πετροπούλου ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἑλλάς" Εὐκλεῆς Πατρὸς! Αἰδάντων! Ἡρώων καὶ Γιγάντων! " ἀποτελεῖται ἐκ 30 σελίδων θοῦ σχήματος. Ὁ συγγραφεὺς τὸ ἀποκαλεῖ " Καλλιτεχνικὸν καὶ ἡθοπλαστικὸν ἔργον ἀφιέρωμένον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν τῆς Ἑλλάδος νεολαίαν. Ἀλλὰ καὶ διὰ πᾶσαν οἰκογένειαν ὠφελιμώτατον". "ἐριέχει ποίημα " Πατρὸς μου", εἰσαγωγὴ ἔν περὶ καὶ ἑμμέτρῳ λόγῳ, τεμνάχιον " διὰ Μέσσην Ἐκπαίδευσιν Νεολαίαν μικτὰ" εἰς περὶ λόγον καὶ τριᾶκοντα ποιήματα ἀνάμεικτα εἰς περὶ καὶ ἑμμετρον λόγον. Πᾶντα τὰ ἀνωτέρω ἀπὸ ἀπόψεως νοημάτων μορφῆς, πάρεχόμενον γενικῶς καὶ διαπταγματεύσεως δὲν ἀντέχουν εἰς κρίσιν. Εἶναι δυνάμειν, ἀκατανόητα, ἄτεχνα, κατὰ ψυχρά καὶ ἐπαχθῆ στιχοῦργήματα σχεδὸν ἔχοντα μὲ τὴν ποιήσιν μόνον διὰ τὴν ὁμοιοκαταληξίαν ὅπου καὶ αὕτη ἐπιτυχάνεται.

Ἀναφερόμεν ἐκ τῶν πλείστων παραδειγματικῶν:

Ἐν σελ. 3, ἐν τῇ εἰσαγωγῇ μεταξὺ ἄλλων:

" Πᾶν ἔργον μακροσκελές, ἐπιβάλλεται καὶ ἡ ποίησις μακροσκελῆς νὰ ἀποδίδεται αὐτῷ... Πῶς εἶναι δυνατόν ἓνα μακροσκελές ἔργον, δι' ὀλίγων ἑμμέτρων στίχων καὶ νὰ ἐννοῇσθῃ ὁ ἀναγνώστης τὴν ὅλην αὐτοῦ ὑπόθεσιν;.... Ὅθεν ἂς ἀποδιδώμεν τὰ τοῦ μακροσκελοῦς τῷ μακροσκελεῖ καὶ τὰ τοῦ λακωνισμοῦ τῷ λακωνισμῷ... Καὶ ὁ μὴ ἐγκλείων ἐν ταύτῳ τὸ θεῖον ὄμιον, τὸ ὅποσον εἶναι διαρκὲς αὖρα μουσικοῦ συναίσθηματος, ποτὲ δέν εἶναι δυνατόν ἢ δοῦναι τοῦ νὰ φθάσῃ εἰς τὸ ὕψος.... Ἡ ποίησις κατὰ τὴν λαϊκὴν φρασεολογίαν " ἔχει μέγαν ζόρον ". Ἀλλὰ διὰ τοὺς ἐκ φύσεως ἐναρμονιστάς εἶναι τερπνὴ, ταχεῖα καὶ ἀνεύ-

σὴν ποίησις γίνονται ὅσοι καὶ συγγραφεῖς ὄντες

οὗτοι γὰρ οὐκ ὡς περ κεραυνὸς ἐσθύνουν τὸν αἰθέρα

ἐγκεφαλικῆς ὑπερκοπώσεως" .

Ἐν σελ. 4 " Καθαρεύουσα ἁρμονία ἐστὶ" καὶ τὸ ποῖημα:

Πᾶς δὲ ὅστις ἀντιλέγει-τῷ φρονοῦντι καλλιτέχνῃ

Παραπεῖλει ὅταν λέγει- ὅτι ἡ ὡραία τέχνη!

Πλήν τῆς θείας ἁρμονίας-δύνατ' ἔργον νᾶ τόνισα

καὶ ἡδέως ν' ἀπηχῆσθαι μετὰ τῆς δυσαρμονίας

"Ὅταν ὁμως- θεῖος Νόμος!

φύσει, οἱ τοῦ ἔργου στίχοι-εἶναι ὅλοι ρυθμισμένοι

καὶ τῆς μουσικῆς οἱ ἦχοι-εἶναι ἐναρμονισμένοι

Τότ' ἐκπέμπει κονεμένας-καὶ ἡδουπαθείας φθόγγους"

συγκινεῖ δ' ψυχούς ἔγκους-ὡς καὶ τοὺς ἀκροουμένους"

(Γενικῶς ἡ στίξις καὶ ὁ τόνισμός τοῦ συγγραφέως)

Ἐν σελ. 5: " Κατὰ τὴν καγκδομιον καλλιτεχνικὴν" περιοδεύ-

αν μου, ἐκτός τῶν ποικίλων καὶ ἀξιοπεριέργων ἔνθα ἔβλεπον,

ἐνίδτε καὶ φαινομένων, παρετήρησα..... ἔξηνάγκασε τὴν γρηᾶ,

νᾶ χωρῇ κᾶτω ἀπὸ τῶ καζάνι, ἔνθα ἐκαίοντο δαυλοὶ καὶ ὀλο-

καυρώματα νᾶ γίνῃ .

Ἐν σελ. 6 : " Παρακλῆκτοντες οὕτω τὴν χαώδη καὶ ὀλεθρίαν

τῆς κακίας ὁδόν, τῆς χαραχθείσης ὑπὸ τῆς βδελυρᾶς καὶ αἰ-

μοσταζούσης χειρὸς τοῦ ἀρχιερωβόρου.

Ἄλλὰ καὶ τί δὲν ὑπέστημεν ὑπὸ τοῦ πονηροῦ αὐτοῦ πνεύματος;

Πεῖνες, γύμνιες, κρεμᾶδες, σκοτομούς, νάρκες, ἐμπρησμούς, παντο-

εἶδεῖς στερήσεις... τὸ φρικαλεὸν πᾶθημα ᾧς γίνῃ σ' ὅλους

πᾶθημα " .

Ἐν σελ. 7 " καθ' ἣν στιγμήν ἐθάπτοντο στῆς μαύρης γῆς τὸ  
χῶμα-

κι' ἀγκάλιασαν τὰ δύσμοιρα τοῦ τάφου των τὸ στρώμα.-

εἰκὼν ὑπενθυμιζούσαν ἐκείνην τῶν νηπίων-

κατὰ τὴν τρομερὰν σφαγὴν, Ἡρώδου Ἀίγυπτίων."-

"Κανεῖς δὲν εἶχε ἐπάνω του ὑγείας χρῶμα κι' αἷμα-

σὰν μοῦμιες φέροντες ὁσὰ καὶ σουφρωμένον δέριμα"

"Οἱ νάρκες ὥσπερ κεραυνοὶ ἐδόνουν τὸν αἰθέρα-

Ὀργή θεοῦ καὶ ἀνωθεν ἡ τρομερὰ κατάρρα-  
τοὺς σκοτωμένους σωρηδὸν μετέφερον τὰ κάρρα" .

Ἐν σελ. 8: Τοιαύτην θρήνου συμφορὰν ποτὲ ἡ ἱστορία-  
δὲν ἔγραψε καὶ ἤδη δὲ ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ α .

-Ἀλλὰ μὲ μαῦρα γράμματα καὶ μελανὰ σὺνᾶμα"  
αὐτὰ τὰ ἀνθρωπομορφα καὶ ὄρθια γουροῦνια  
τοὺς σαρκοφάγους κόρακας μὲ τὰ γαμφὰ ρουθοῦνια"  
στρατεύματα πανίσχυρα Περσῶν καὶ τῶσων ἄλλων  
μετὰ ἀνδρεῶν ἀρχηγῶν καὶ στρατηγῶν μεγάλων.

Καὶ δὴ κρομοκατακτητῶν Μπραῆμηδων πασσάδων.  
*καὶ δὴ πῶς ἀντιβῶν καὶ πῶς ἀντιβῶν*  
Ἰδὼς δὲ μὲ ἀρχηγὸν τομάρι τῆς Βιέννης  
ἀνθρώπου φέροντος μορφὴν καὶ τὴν ψυχὴν Ἰαλίνης"

Ὁ συμμαχίσας μετὰ τῶν Ρωμαίων Μπαλλαρίων  
Καλλιγουλείων Ἰταλῶν καὶ ἑνὸς πλὴν θεατρῶνων"

Ἐν σελ. 9: "Ὁ ἄλλὰ ξοῦν πάλι οἱ καιροὶ καὶ πάλιν νέα χρόνια  
θα ἔλθουν εὐτυχέστερα, πλὴν ὅμως σὺν τὰ χιόνια-

πασῶν καὶ πάντων τὰ μαλλιά ἀπὸ καὶ μούσας θ' ἀσπρίζουν-  
καὶ ἂν ἀλλάξουν οἱ καιροὶ τὰ νειῶτα δὲν γυμνάζουν

καὶ τὸ ποίημα βλὸς θλέφωσιν καὶ ὀδυρμῶν :

Τὰ χρόνια μας παρέρχονται-κι' ὡς ὄνειρον ἀνέρχονται,

Ἐν τοῦτοις δὲν τὸ νοιῶθουμε-καὶ σὺν τοὺς Κύκλους κλωθουμε  
τ' αὐτὰ μας ἐπώδουμε-κι' ἐν ὀδυρμῶ στενάδουμε,

ἀπὸ τὰ ἁμαρτήματα-κι' ἀπὸ τὰ ἀνομήματα,

τῆς νοσηρᾶς μας σκέψεως/καὶ τῆς ἀπερισκέψεως

βυθίζουμε ὡς θύματα-σ' τοῦ βίου μας τὰ κύματα

κι' ἐντὸς αὐτῶν ἀνοίγουμε-τόν τάφον μας καὶ πνίγουμε

πᾶν ἱερὸν καὶ ἅγιον-συγχρόνως καὶ τρισάγιον...."

Κατὰ τὸν ἀνωτέρω τρόπον ἐξακολουθεῖ ἡ ποίησις τοῦ κ. Πε-  
τροπούλου.

Καίτοι ὁ συγγραφεὺς ἐπιγράφεται: " Παγκοσμίου φήμης καλ-

λιτέχνης Διπλωματούχος καθηγητῆς τῆς Ἰστορίας, Μουσουργός  
καὶ 2ος ἐκ τῶν ἐκ ἐκκλησίας ἀναγινωσκουσῶν μερῶν τῆς ἱερᾶς

μελωδός δημωδῶν ἀσμάτων καὶ 'Εθναποδοτολος", ὁδὲν ἡδυνήθηνα  
παρουσιάζη ἔργον ἄξιον προσοχῆς τῶς.

Διὰ ταῦτα προτείνω νὰ μὴ γίνῃ οὐστάσις τοῦ ὑπὸ κρίσειν  
βιβλίου τοῦ κ.Πετροπούλου.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.μ γινωματεύει εἰς τὸ ζῶν 'Υπουργεῖον νὰ μὴ γίνῃ  
οὐστάσις τοῦ ~~ἀπὸ κ.Πετροπούλου~~ βιβλίου τοῦ κ.Νικ.Πετροπούλου  
ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἑλλάς" διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερο-  
μένους λόγους.

6.-"Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διαβιβασθεῖσαν οἱ τοῦ ἀπὸ 1-9-  
48 ὑπ'ἀριθ. 64215 ἐγγράφου τοῦ 2ου 'Υπουργείου αἰτήσιν τῆς  
ἀδελφότητος τῶν θεολόγων" 'Η Ζωή" περὶ οὐστάσεως εἰς τὰ  
σχολεῖα τοῦ Κράτους τῆς ὑπ'αὐτῆς ἐκδοθείσης καὶ τῆς διαθήκης  
εἰδικῶς πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν μέσης 'Εκπαιδεύσεως μετὰ  
ἱσαριθμῶν πρὸς τὰ μέλη τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀντι-  
τύπων,

2) τὰς κειμένους περὶ διδακτικῶν βιβλίων διατάξεις (ἄρθρ. 8  
τοῦ Νόμου. 5911/1933.

3) Τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. τ.α.Χαριλάου  
Γκιτάκου ἔχουσαν οὕτως:

Τὸ ὑποβληθέν πρὸς κρίσειν καὶ προοριζόμενον πρὸς χρῆσιν τῶν  
μαθητῶν τῶν γυμνασίων ὑπὸ τῶν θεολόγων τῆς ἀδελφότητος "Ἡ  
Ζωή" ἱερὸν κείμενον τῆς Κ.Δ. εἶναι πιστόν ἀνάτυπον αὐτοῦ  
τοῦτου τοῦ 'Ιεροῦ κειμένου τῆς Κ.Διαθήκης, τοῦ ἐπὶ 8 αἰῶνας  
ὑπὸ τῆς Μεγάλης τοῦ Χριστοῦ 'Εκκλησίας, χρησιμοποιομένου, καὶ  
οἷ τοῦ μετὰ τὴν κριτικὴν μελέτην τῆς καταρτισθείσης ἐν σωτη-  
ρίῳ ἔτει 1904 ἐπιτροπείας, ἐκδοθέντος ἐκ χειρογράφων βασί-  
ζομένων ἐπὶ ἀπογράφων βυζαντινῶν γεγραμμένων κατὰ τὸ πλεῖστον  
μικροῦς ἐπισευρμένοις γράμμασι, νεωτέρων δὲ ὡς τῆς 10ης ἑκα-  
τονταετηρίδος καὶ περιεχόντων τὸ ἱερὸν κείμενον, ἐν συνεχείᾳ  
καὶ 2ος ἐκ τῶν ἐπ' ἐκκλησίας ἀναγινωσκομένων μερῶν τῆς ἱερᾶς

συλλογῆς, βασιζομένων ἐπὶ χειρογράφων ὁμοίας καταγωγῆς, ἡλικίας καὶ γραφῆς, περιεχόντων τὸ ἱερὸν κείμενον κατὰ περι-  
καπῆς ἢ ἀναγνώσματα, τὰ οὕτω καλούμενα εὐλογὰδια, ἃ κατηρτί-  
σθησαν ἐκ τῶν εἰς χρῆσιν τῆς ἐκκλησίας εὐαγγελιστῶν καὶ  
Ἡραξαποστόλων.

Διὰ τῆς ἐκδόσεως ταύτης τοῦ χρησιμοποιοιμένου ὑπὸ τῆς Με-  
γάλης τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας Ἱεροῦ κειμένου τῆς Κ. Διαθή-  
κης ἐκ χειρογράφων βυζαντιακῶν καὶ χειρογράφων τῶν ἐπ' ἐκ-  
κλησίαις ἀναγινωσκομένων ἐκ τοῦ ἱεροῦ κειμένου περικοπῶν,  
ἡ ἀδελφότης τῶν θεολόγων " Ζωῆ " προσφέρει μέγιστην ὑπηρε-  
σίαν, οὐ μόνον εἰς τὴν σπουδάζουσαν ἐν τοῖς σχολείοις τοῦ  
Κράτους νεότητα, ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ τῆς ὀρθοδόξου πίστεως  
πλήρωμα, ὅπερ μὴ δυνάμενον νὰ προσπορίζεται τὸν θεῖον θη-  
σαυρὸν τῆς αἰώνιου σοφίας ἐξ ἐλληνικῆς ἐκδόσεως, προσέφευ-  
γε εἰς τὰς ὑπὸ τῶν βιβλικῶν ἐταιρειῶν κυκλοφορούσας ἐκδό-  
σεις καὶ μάλιστα εἰς τὴν μέγιστην διδασκίαν ἔχουσαν Κοινὴν  
ἐκδοσιν (*textus Receptus*) ἣτις διαφέρει τῆς Ἑλληνι-  
κῆς ἐκδόσεως τοῦ Οἰκομενικοῦ Πατριαρχείου, εἰς ἀναγνώσεις  
μὲν περὶ τὰς 2000, χωρὶς δὲ περὶ τὰ 1400 καὶ δὴ 156 Ματ-  
θαίου, 175 Μάρκου, 260 Λουκᾶ, 100 Ἰωάννου, 125 Πρῶτου, 145  
Ἐπιστολῶν Παύλου, 65 καθολικῶν καὶ λοιπὰ τῆς Ἀποκαλύψεως.  
Ὅθεν γηθοσύνης ὑποδεχόμενοι τὴν ὑπὸ τῆς ἀδελφότητος τῶν  
θεολόγων " Ἡ Ζωῆ " ἐπὶ ἐκλεκτοῦ χάρτου καλλιτεχνικῶς φιλο-  
τεχνηθεῖσαν ἀπατύπωσιν τοῦ ἱεροῦ κειμένου τῆς Κ. Δ. ἐκ  
τοῦ ἐν χρήσει παρὰ τῇ Μεγάλῃ τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας Ἱεροῦ  
κειμένου.

Εἰσηγοῦμεθα τὴν ἐλευθέραν εἰσαγωγὴν καὶ κυκλοφορίαν τῆς  
ὑπὸ τῶν θεολόγων " Ζωῆς " τῆς Κ. Δ. εἰς πᾶσας τὰς τάξεις  
τῶν γυμνασίων, παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν δύο ἀνωτέρων  
τάξεων τῶν Δημοτικῶν σχολείων, ἥς τὴν ἀναγκαιότητα διὰ  
τὴν διδασκαλίαν τῶν θρησκευτικῶν μαθημάτων καὶ τὸ ἀπα-

ράλττητον οἰά τήν θρησκευτικὴν καὶ ἡθικὴν κατάρτισιν τῶν μαθητῶν κρῖνομεν περιττόν νά τονώσωμεν.

Ἀποφάσεις:

Ἐνωματεύει, ὅπως εἰσαχθῇ ἐλευθέρως καὶ κυκλοφορήσῃ εἰς πάσας τὰς τάξεις τοῦ γυμνασίου καὶ τῶν 2 ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων ἢ ὑπὸ τῆς ἀδελφότητος τῶν θεολόγων "Ἡ Ζωή" ἔκδοσις τοῦ ἱεροῦ κειμένου τῆς Καινῆς Διαθήκης, ὡς λείαν ἀφέλιμον βοήθημα, ἀπαραίτητον οἰά τήν διδασκαλίαν τῶν θρησκευτικῶν μαθημάτων καὶ τήν καθόλου θρησκευτικὴν καὶ ἡθικὴν ἀγωγὴν αὐτῶν.

7.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6051 λαβόντος ὑπομνήματος τοῦ καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως Κων. Σέτα. Ἐν ταύτῃ ὁ κ. Σέτας λέγει ὅτι, ἡ πρὸς αὐτόν ἀνακοίνωσις, ὅτι δὲν περιελήφθη εἰς τοὺς πίνακας τῶν μεταθετέων εἰς Ἀθήνας τὸν "ἐβύθισεν εἰς ἀπόγνωσιν" καὶ οἰά σειρᾶς ἰσχυρισμῶν καταλήγει εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι "ἡ ἐπικρατοῦσα ἀντίληψις μεταξὺ τοῦ κοῦ Συμβουλίου, ὅτι οἱ καθηγηταὶ Ἐπαρχιακῶν Ἀκαδημιῶν δὲν μετατίθενται οὔτε εἰς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν-Πειραιῶς, οὔτε καὶ εἰς γυμνάσια, δὲν εὐσταθεῖ νομικῶς". Περαιτέρω λέγει ὅτι θά προετίμα καὶ νά μεταταχθῇ "ἀπὸ Ἀκαδημείαν εἰς δημοτικὸν σχολεῖον, δηλαδὴ ἀπὸ τήν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν εἰς τήν στοιχειώδη, δευτερεύου ὅτι τυγχάνει καὶ ἀριστοῦχος δημοδιδάσκαλος, τὸν ἐνδιαφέρει δὲ νά μεταταγῇ ἀμέσως καὶ μετατεθῇ εἰς Ἀθήνας, ἵνα μὴ τὰ τέκνα του στερηθοῦν τοῦ δικαιώματος τῆς ἀνωτέρας σπουδῆς. Ἐπίσης ἔλαβε γνῶσιν ὁμοίου περιήπου ὑπομνήματος τοῦ αὐτοῦ καθηγητοῦ πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Ἐθν. Παιδείας (ἀρ. ἐκπ. Συμβ. 6321).

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὡς πρὸς τήν κατὰ τὸν νόμον μετάθεσιν καθηγητοῦ γυμνασίου εἰς Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν λειτουργοῦσαν ἐν Ἀθήναις ἡ Πειραιεῖ εἶπε τὰ ὁριζόμενα ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 100/9.9.48



Ε.Ε. πράξει αὐτοῦ ἐπὶ αἰτήσεως τοῦ αὐτοῦ Κων. Ζέτα ὅπως μετατεθῇ εἰς Ἀθήνας. Ἐν ἑτέρα πράξει αὐτοῦ ἐξέφρασεν τὴν γνώμην νὰ ληφθῇ νομοθετικὴ μέριμνα, ὅπως γίνεται μεταθέσεις ἢ μετατάξεις ἐξ Ἀκαδημιῶν εἰς γυμνάσια καὶ τὰν ἀπαλιν. Εἰς ταῦτα δὲν ἔχει νὰ προσθέσῃ σήμερον τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἄλλο τι ἢ νὰ ὑπομνήσῃ, ὅτι αἱ πιθανότητες νὰ μετατεθῇ καθηγητὴς ἐκ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας λειτουργούσης ἐν ἐπαρχιακῇ πόλει εἰς λειτουργοῦσαν ἐν Ἀθήναις ἢ Πειραιεῖ δὲν εἶναι ὀλιγώτεραι τοῦ νὰ μετατεθῇ ἐκ γυμνασίου ἐπαρχιακῆς πόλεως εἰς γυμνάσιον Ἀθηνῶν ἢ Πειραιῶς. Ὅσα ὁ κ.Κ.Σ.Ε. γράφει περὶ "ἐπικρατοῦσης ἀντιλήψεως μεταξὺ τοῦ Ἐκπαίδ. Συμβουλίου" περὶ μετατάξεως ἢ μεταθέσεως εἰς δημοτικὸν σχολεῖον Ἀθηνῶν κ.λ.π δὲν κρίνει τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., διότι προφανῶς ἐγράφησαν ὑπὸ τὴν ἐπίδρασιν οἰκονομικῶν καὶ οἰκογενειακῶν δυσχερειῶν, μὴ δυναμένων σήμερον νὰ ἀρθῶσιν. —

8. — Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6376 λαβόντος ἀντιγράφου τῆς πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον θρησκευμάτων κ.λ.π ὑπ' ἀριθ. 245 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Πειραιῶς κ. Ζέρβα. Ἐν ταύτῃ ὁ κ. Διευθυντὴς πλὴν ἄλλων τινῶν ἐλλείψεων αἵτινες δὲν εἶναι ἀδύνατον νὰ συμπληρωθῶσιν, ἀναφέρει καὶ ὅτι ἀπέμεινεν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ μόνος παιδαγωγός. Ἐπίσης ἔλαβε γνῶσιν τῆς ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6398 λαβούσης ὑπ' ἀριθ. 342 ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης αἰτουμένου ὅπως συμπληρωθῇ τὸ προσωπικὸν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης "δεδομένου ὅτι μετὰ τὴν παραίτησιν τοῦ Διευθυντοῦ Κων. Σπεταιέρη, ἐκλεγέντος ἐκτεκτεῖν καθηγητοῦ τοῦ Μανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, δὲν ἀπομένει ὡς παιδαγωγός παρὰ μόνον ὁ Διευθυντὴς τῆς Ἀκαδημίας".

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. μετὰ λύπης φέρει καὶ κρὶν εἰς γνῶσιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅτι οὐδὲνα ἔχει ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν ἔχοντα τὰ τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα παιδαγωγικοῦ, ἅτι-

να ὁρθῶς ἀπαιτεῖ ὁ νόμος, ὃν θὰ ἡδύνατο νὰ προτείνῃ πρὸς διορισμὸν ἐν Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς, πλὴν τῶν δύο οὓς πρὸ πολλοῦ ἔχει προτείνει διὰ τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης. Καὶ ἐκ τούτων ἀτυχῶς μόνον ὁ εἷς, ὡς φαίνεται, δύναται ἀμέσως νὰ χρησιμοποιηθῇ σήμερον. Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ. Γ.Σ.Ε. παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστοῦμενον λάβῃ ὑπ' ὄψει τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. ~~100~~ 99/48 πράξει αὐτοῦ ἀπόφασιν περὶ ὁρισμοῦ τμημάτων πρώτης τάξεως ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς καὶ ὁρισμοῦ εἰσακτέων μαθητῶν εἰς αὐτάς κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949. Τὸ Κ.Δ. Γ.Σ.Ε. ἀναγκάζεται καὶ πάλιν νὰ εἴπῃ ὅτι ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς, ἐν αἷς δὲν ὑπάρχουσι παιδαγωγικοὶ ἔχοντες τὰ τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα, οἷα ἀπαιτεῖ ὁ νόμος καὶ ἡ ἐπιστήμη, δύο δὲ δι' ἕκαστον τμήμα τῆς Ἀκαδημίας, ἐν ταῦταῖς μόνον πτυχι-οῦχοι κακοὶ δημοδιδασκαλοὶ, ~~οἱ~~ οἱ ἐπιβλαβεῖς εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν δύνανται νὰ μορφῶνται. --

9. - Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 249 ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Πειραιῶς, καθ' ἣν ἡ εἰς ταύτην μετατεθεῖσα ἐκ τῆς Παρασολέου καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Ματρίαρχέα προσήλθε τὴν 10 Σεπτεμβρίου καὶ ἀνέλαβεν ὑπηρεσίαν. --

10. - Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 12098 ἀποφάσεως τοῦ κ. Γεν. Διοικητοῦ Ρόδου, δι' ἣς καλοῦνται πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Ρόδου εἴκοσι δημοδιδασκαλοὶ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-1949 κατὰ τὴν ὑπ' ἀριθ. 3 πρᾶξιν τοῦ ΕΣΣΕ Δωδεκανήσου. --

11.-Έχον πρό όφθαλμών 1)τό ύπ'άριθ. 68325/1948 Έγγραφον τοϋ Σοϋ 'Υπουργείου Παιδείας,(Δ/νοις 'Ιδιωτικής Έκπαιδευσεως),δι' οϋ τοϋτο διαβιβάζον τήν ύπ'άριθ. 1408 έ.έ. άναφοράν τοϋ Γεν. Έπιθ. Έένων καί Μειονοτικών σχολείων "περί άναλήψεως διδασκαλίας παρά β/θμίων καθηγητών είς άνωτέρας τάξεις ίδιωτικών σχολείων" ,καλεϊ τοϋτο όπως γνωματεϋσθ σχετικώς.2)τήν ύπ'άριθ. 1408/1948 άναφοράν τοϋ Γεν. Έπιθ. Έένων καί Μειονοτικών σχολείων,έν τῇ οϋτος άναφέρει ότι ή διδάτεις τοϋ νόμου 2545/1940 καθ'ήν οί δευτεροβάθμιοι καθηγηταί τών φιλολογικών καί φυσικομαθηματικών μαθημάτων διδάσκουσι παρ' ίδιωτικοίς σχολείοις είς ώριμμένας κατωτέρας τάξεις μή δικαιούμενοι νά διδάξωσιν είς τάς άνωτέρας, δημιουργεί άρκετάς δυσκολίας διά τά έν θεσσ/νίκη σχολεία τῆς δικαιοδοσίας αϋτοϋ,διότι ύπάρχουσιν έν θεσσ/νίκη όλγοι πρωτοβάθμιοι καθηγηταί τών ως άνω μαθημάτων, τοϋτο οέ άναγκάζει τά σχολεία ν'άναζητῶσι τοιοϋτους μεταξϋ τών δημοσίων λειτουργών.Έη πρόσληψις όμως,άναφέρει ό Γεν. Έπιθεωρητής,περισσοτέρων δημοσίων λειτουργών προκαλεϊ άναταραχήν κατά τόν καταρτισμόν τοϋ προγράμματος καί όῃ κατά τήν διδρκειαν τοϋ σχολικοϋ έτους.Όθεν παρακαλεϊ οϋτος όπως πρός άρσιν τών δυσχερειών τούτων έπιτραπή είς αϋτόν, ίνα είς ώρισμένας περιπτώσεις χορηγή άδειαν διδασκαλίας καί είς άνωτέρας τάξεις παρά δευτεροβαθμίων καθηγητών,ώς συμβάλει καί έν τοίς δημοσίοις σχολείοις. 3)τάς έκτάκτους ύφισταμένας συνθήκας.

Ά π ο φ α σ ί ς ε ι :

Γνωματεϋει όπως χορηγηθῇ τό δικαίωμα είς τόν Γεν. Έπιθ. τών Έένων καί Μειονοτικών σχολείων(θεσσ/νίκη)ίνα είς ώρισμένας περιπτώσεις,ών ή έκτίμησης έπαφίεται, είς τήν όρθήν τούτου κρίσιν, έπιτρέπη προσωρινώς νά διδασκαλεία μαθημάτων τῆς ειδικότητός των καί είς άνωτέρας τάξεις ίδιωτικών scho-

λείων παρά δευτεροβαθμίων καθηγητῶν φιλολόγων καὶ φυσικο-  
μαθηματικῶν ἔχόντων τὸν βαθμὸν τοῦ βίσηγητος καὶ εὐδόκι-  
μον ὑπηρεσίαν καὶ ἐφ' ὅσον δὲν ὑπάρχουσιν κατάλληλοι πρω-  
τοβάθμιοι καθηγηταί.-

12.- ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 64599/1948 ἔγγραφον  
τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοις 'ιδιωτικῆς' ἐκπ/σεως)  
δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον τὴν ὑπ'  
ἀριθ. 986/48 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Εἰνων καὶ Μειονοτικῶν  
σχολεῖων μετὰ τῶν προσηρημένων δικαιολογητικῶν τῆς ἐν Κερ-  
κύρᾳ Γαλλικῆς Σχολῆς θηλέων Καλογραιῶν περὶ παρεκκλίσεως  
ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος καλεῖ τοῦτο, ὅπως γνωματεύσῃ  
σχετικῶς, 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 986/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Εἰ-  
νων καὶ Μειονοτικῶν scholeion, δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλων αἵτησιν  
τῆς Γαλλικῆς Σχολῆς Καλογραιῶν κερκύρας περὶ παρεκκλίσεως  
ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος γνωματεύει, ὅπως αὕτη γίνει  
ἀποδεκτὴ ὁμοῦ ὑποβληθεῖσα κατὰ τὸ παρελθόν σχολικόν ἔτος,  
διὰ τοὺς κατωθι λόγους. α) διότι πρόκειται περὶ Σχολῆς μὴ  
ἰσοτίμου β) διότι ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητριῶν δὲν ὑπερβαίνει τὰς  
εἴκοσι καὶ γ) διότι διδάσκονται εἰς τὴν Ἑλληνικὴν καὶ ἄλλα  
μαθήματα, τὰ φυσικὰ καὶ τὰ μαθηματικὰ, πλην τῶν καθοριζομένων  
διὰ τὰ μὴ ἰσοτίμα. 3) τὴν αἵτησιν τῆς Γαλλικῆς Σχολῆς Κα-  
λογραιῶν κερκύρας περὶ παρεκκλίσεως ἀπὸ τοῦ προγράμματος  
καὶ τὸν συναπτόμενον ταύτῃ πλῆνα διδασκόμενων ὥρων ἐβδομα-  
διαῶς, 4) τὰς κειμένας διατάξεις.

Ἀποφασίζεῖ:

Γνωματεύει ὅπως γίνῃ ἀποδεκτὴ ἡ αἵτησις τῆς Γαλλικῆς Σχο-  
λῆς Καλογραιῶν κερκύρας περὶ παρεκκλίσεως ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου

ώρολογίου προγράμματος διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949  
ὡς ἐγένετο ἀποδεκτὴ ὁμοία αἰτήσις ὑποβληθεῖσα καὶ κατὰ τὸ  
παρελθόν σχολικὸν ἔτος, οἱ οὗς λόγους ἀναφέρει ὁ Γεν. Ἐπιθ.  
Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ αὐτοῦ.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*[Signature]*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

*[Signature]*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7ῃ Ὀκτωβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. - ~~Τὸ~~ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μετὰ ~~παρακλήσεως~~ λύπης ἐπληροφορήθη τὸν θάνατον τοῦ Πενικου Ἐπιθεωρητοῦ Γ' περιφέρειας Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Βασιλείου Τοῦριμπα. Ἡ λύπη αὕτη εἶναι βαθεῖα, διότι τὸν μεταπάντα διέκρινεν ἐπιστημονικὸς καταρτισμὸς, ἀγάπη τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐνδιαφέρον ὑπὲρ αὐτῆς ζωηρόν, ὁραστηριότης ἐκπαιδευτικῆς σπουδαίας, ἀξιοσημειώ-  
τος μέριμνα ὑπὲρ ἐπιμορφώσεως τῶν δημοδιδασκάλων, διοικη-  
τικῇ ἱκανότητι, εὐθυκρισίᾳ, δικαιοσύνῃ, ἀφοσίωσιν εἰς τὸ κα-  
θῆκον. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ἀποφασίζει νὰ ἐκφράσῃ τὰ εἰλικρινῆ συλλυπητήρια αὐτοῦ πρὸς τὴν οἰκογένειάν τοῦ μεταστάντος, συναποστελλομένου αὐτῇ καὶ ἀντίγραφον τῆς ἀποφάσεως ταύτης.

2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 75346 τῆς 30/9/48 (ἀρ.

Π. Ε. Σ. 7081 τῆς 1/10/48 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου

Θρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας, δι' οὗ ἀνατίθεται ἡ εἰκονογράφησις τῶν ἀναγνωστικῶν τοῦ δημ. σχολείου εἰς τοὺς κάτωθι :

1) Τοῦ Ἀλφabetάρου εἰς τὸν φιλοτεχνήσαντα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 17 συλλογὴν.

2) τοῦ Ἀναγνωστικοῦ τῆς Β' τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαν-  
τα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 7 συλλογὴν

3) τοῦ Ἀναγνωστικοῦ τῆς Γ' τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαν-  
τα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 18 συλλογὴν.

- 4) τοῦ 'Αναγνωστικοῦ τῆς Δ' τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαν-  
τα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 12 συλλογὴν
- 5) τοῦ 'Αναγνωστικοῦ τῆς Ε' τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαν-  
τα τὴν ὑπ' ἀριθμ. 20 συλλογὴν καὶ
- 6) τοῦ ἀναγνωστικοῦ τῆς ΣΤ' τάξεως εἰς τὸν φιλοτεχνήσαντα  
τὴν ὑπ' ἀριθμ. 16 συλλογὴν.

Ὁρίζεται δὲ ἐπιτροπὴ ἣτις θέλει ἐποπτεῦσαι καὶ καθοδηγεῖ  
τὴν ἐκτέλεσιν τῆς εἰκονογραφῆσεως ἐκ τῶν κάτωθι:

- 1) Κεφαλῆνδες καθηγητῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν.
- 2) Θωμόπουλος καθηγητῆς τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν
- 3) Σωχος Ἀντώνιος καθηγητῆς ~~τῆς~~ τοῦ Ἑθνικοῦ Μετσοβείου  
Πολυτεχνείου
- 4) Πάγκαλος Κ. Δ/τῆς Καλῶν Τεχνῶν Ὑπουργείου Παιδείας.

3ον) Ὁ κ. Παπαγεωργακόπουλος ὑποβάλλει εἰς τὸ Συμβούλιον  
πρόγραμμα διενεργηθεισῶν ὑπ' αὐτοῦ ἀνακρίσεων κατὰ τοῦ  
'Υποδιευθυντοῦ τῆς Ἑθνικῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς  
κ. Γρηγορίου Σταμούλη εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 33/  
13-3-48 πράξεως αὐτοῦ.

4ον) Ἐλαβε γνῶσιν 1) αἰτήσεως τῆς διδασκαλίας τοῦ 3ου  
1/ταξίου δημοτικοῦ σχολείου Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερεί-  
ας Θεσσαλονίκης Ἀναστασίας, ~~Αδελφ.~~ Μανδαλίδου περὶ χορη-  
γήσεως διετούς ἀδελφῆς ἄνευ ἀποδοχῶν διὰ μετεκπαίδευσιν  
τῆς ἐν Αὐστραλίας ἔνθα διαμένουσιν οἱ ἀδελφοί  
αὐτῆς 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 376/19-2-48 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπι-  
θεωρητοῦ ~~τῆς~~ δημ. σχολ. Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Θεσσα-  
λονίκης ἐν ᾗ γνωματεύει ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμέ-  
νης ἀδελφῆς 3) τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 17688/19-5-48 ἐγγράφου τοῦ Σου  
'Υπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας ( Π. Ε. Σ. 3364/25-1-1948)  
δι' οὗ διαβιβάζονται τὰ ἀνωτέρω καὶ Ἀποφασίζε-  
ται τοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὸ ἀποδεχθῆναι

Τὸ Συμβούλιόν μας μολονότι ἐκτιμᾷ δυνάτως τοὺς ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἰδέας προβαλλομένους ὑπὸ τε τῆς ἰδέας ἐνδιαφερομένης καὶ τοῦ γνωματευόντος ἐπιθεωρητοῦ λόγους, δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς ἐν λόγῳ ἰδέας καθόσον μετακκλιθεύσεις ἐν Αὐστραλίᾳ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν δὲν προβλέπεται ὑπὸ τῶν κειμένων Νόμων εἰμὴ Ἦδον ἐἰς Εὐρώπην καὶ Ἀμερικὴν.

5.ν) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' Ἄριθμ. 8499 ἐπιστολῆς τοῦ κ. Γεν. Διευθυντοῦ τοῦ Πολιτικοῦ Γραφείου τοῦ Κυβ. Ἀντικυβερνήτου τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως. Ἐν αὐτῇ ἐκφράζεται ἡ παράκλησις τοῦ δημ./λου Κωνστ. Λιανοῦ « ὅπως ἡ τῷ χορηγηθῇ ἡ ἰδέα ἐλευθερίας εἰσαγωγῆς τοῦ ἀλφαριθμητικοῦ τοῦ εἰς τὰ σχολεῖα, ὑπό τε καὶ θά κριθῇ ἐν τῇ πράξει ὑπ' αὐτῶν τούτων τῶν διδασκαλῶν ἡ ἐκπαιδευτικὴ ἀξία τῆς μεθόδου τοῦ ἢ νὰ τῷ δοθῇ ἰδέα δημοσίας ἐπ' αὐτοῦ συζητήσεως διὰ τοῦ τύπου, ἥτις θὰ προαγάγῃ τὸ θέμα διὰ τῆς ἀντιπροσέσεως τῶν διαφόρων γνωμῶν καὶ θ' ἀποδεχθῇ κατὰ πᾶσαν τὴν ἀλφαριθμητικὴν τοῦ ἦτο ἄξιον βραβεύσεως ἢ ὅχι... » Ὡς πρὸς τὴν χορηγήσιν ἰδέας εἰσαγωγῆς τοῦ Ἀλφαριθμητικοῦ εἰς τὰ σχολεῖα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. παρῆλθκει εἰς ὅσα ἀπεφάνθη ἐν τῇ ὑπ' Ἄριθμ. 47/48 πράξει αὐτοῦ ἀφορμὴν λαβὼν ἐξ ἑμῶς αἰτήσεως τοῦ κ. Κ. Λιανοῦ. Τὴν πρὸς τὸ Πολιτικὸν Γραφεῖον τοῦ κ. Ἀντικυβερνήτου τῆς Κυβερνήσεως λεχθέντα ὑπὸ τοῦ κ. Λιανοῦ, ὅτι κατὰ τὰ πληροφορίας του, « τὸ ἀλφαριθμητικὸν ἀπορρίφθη, διότι δι' αὐτοῦ ἐπεχειρεῖτο ἡ εἰσαγωγή νέας μεθόδου διδασκαλίας, τὴν ὁποῖαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὡς μὴ ἐφαρμοσθεῖσαν ἀκόμη ἀρνεῖται νὰ παραδεχθῇ ὡς βίαιον, » εἶναι ἀνάξια προσοχῆς. Οἱ λόγοι τῆς ἀπορρίψεως αὐτοῦ γράφονται ἐν τῇ σχετικῇ ἐκθέσει τοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὸ ἀλφαριθμητικὸν



τοῦ κ. Κ. Λιανοῦ οὐδαμῶς ἐδικαιούτο νά τύχη ἐγκρίσεως. Τᾷ περὶ εἰσαγωγῆς δι' αὐτοῦ νέας μεθόδου λεγόμενα ὑπὸ τοῦ κ. Λιανοῦ φανωρῶνουν ὅτι ὁ κ. Λιανὸς ἄγνοεῖ τὴν μέαν μέθοδον, ἣν λέγει ὅτι θέλει διὰ τοῦ βιβλίου του νά εἰσαγάγῃ.

Διὰ τοῦτο καὶ δὲν εἶναι διατεθειμένον τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. νά παρακολουθήσῃ αὐτόν, ἐξ ὧν δημοσιογραφίῃ, ἐπὶ τοῦ ζή-  
τήματος τούτου.

6ον) Ἄβαν εὐχαρίστως ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπὸ τῶν παιδαγωγικῶν κ.κ. 'Αντ. 'Ισχυρῶν καὶ Κωνστ. Δημητροπούλου ὑποβληθεί-  
σης ἐκθέσεως ( ἄρ. πρωτ. 'Εκ. Σ. 6968 ) » ἐπὶ τῆς λειτουρ-  
γίας τοῦ θερινοῦ φροντιστηρίου τῶν μὴ πτυχιούχων δημο-  
διδασκάλων τῆς Δωδεκανήσου κατὰ τὸ ἔτος 1948 ».

7ον) "Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 554 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Διευ-  
θυντοῦ τῆς Μαρ. Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας καθ' ἣν ἅπαν τὸ προ-  
σωπικὸν προσήλθε ἅμα τῇ ἐνᾶρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους καὶ  
ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του.

8ον) "Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τῆς  
ὑπ' ἀριθμ. 248 ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς 'Ραλλεῖου Παι-  
δαγωγικῆς 'Ακαδημίας πρὸς τὸ Σον 'Υπουργεῖον » περὶ ὁρί-  
ου ἡλικίας τῶν εἰσαχθησομένων εἰς τὴν Π. Α. σπουδαστριῶν».

9ον) Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τῆς  
ἀπορριφθείσης πρωτοετοῦς σπουδαστρίας τῆς ἐν 'Ιωαννίνοις  
Ζωσιμαίας Παιδαγ. 'Ακαδημίας 'Αγγελικῆς Νεστορίδου « περὶ  
ἐπανεξετάσεως τῶν γραπτῶν της καὶ διότι δὲν προνοεῖ περὶ  
τοιούτου μέτρου ὁ νόμος. "Ὅσα ἡ αἵτουμένη λέγει, ὅτι ἄ-  
νισος ὑπῆρξεν ἡ κρίσις περὶ αὐτῆς, παραβαλλομένη πρὸς ἄλλας  
τινάς σπουδαστρίαις αὐτῆς δὲν ἐφάνησαν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἰσχυ-  
ρᾶ.

10ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν τοῦ ἐν Εὐπαλῶ Ἀστικοῦ σχολείου Κωνστ. Καρραμήτσου, ὅπως μετατεθῇ εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Ρόδου ἢ ἐν τούτῳ εἶναι ἀδύνατον, εἰς τὴν Τριπλάεως, διότι οὔτε τὰ τυπικὰ προσόντα σπουδῶν ἔχει ἵνα διορισθῇ εἰς Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, οὔτε ἐκ τοῦ νόμου ἐπιτρέπεται μεταθέσεις ἐξ ἀστικοῦ σχολείου ( ἢ γυμνασίου ) εἰς Παιδαγ. Ἀκαδημίαν.

11ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 373 τῆς 19 Ἰουνίου ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Παρασάλλου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ὡς καὶ συνημμένων ἀντιγράφων ἀποδεικτικοῦ σημειώματος τοῦ διευθυντοῦ Ἐπ. Μπασουκῆς ὅτι τὴν 13ην παρεδότησαν αὐτῷ « ἀπουσιάζοντες τοῦ κ. Γεν. ἢ κωλυμένου ὑπὸ τοῦ ἀδελφοῦ τῆς καθηγητρίας Πατριαρχῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχῆς Παναγιώτου » « τὰ γραπτὰ δοκίμια-βαθμολογημένα -Εἰδικῆς Διδακτικῆς καὶ Διδακτικῶν Ἀσκήσεων τῶν σπουδαστῶν τῆς Β2 τάξεως ( στρατευθέντων ἤδη ἀπὸ τοῦ Ἀπριλίου ἐν. ἔτ) μετὰ δύο σχετικῶν πινάκων βαθμολογίας τούτων 1. Βήχου Κωνστ 2. Νικολάου Πέτρ. καὶ 3. Στεφάνου Παναγ. », ἔτι δὲ βεβαιώσεως τοῦ καθηγητοῦ Θ. Χαλαμπίδου. Ἐν ταύτῃ ὁ καθηγητὴς Θ. Χαλαμπίδης βεβαιώνει τὰ ἑξῆς. « Ἐμοῦ εὐρισκομένου ἐν τῷ γραφεῖ τῶν καθηγητῶν παρουσιάσθη ὁ κ. Παν. Πατριαρχῆς καὶ ἀφοῦ μὲ ἐχαιρέτισε κατηυθύνθη χωρὶς νὰ δηλώσῃ τι εἰς τὸ γραφεῖον τῆς Δος Ἀγγελ. Πατριαρχῆς καὶ ἤνοιξεν αὐτό. Κατόπιν ἐζήτησε νὰ εὔρῃ τὸν κ. Μπασουκῆαν εὐρισκόμενον εἰς ἑξῆς τῶν αἰθουσῶν. Μετ' ὀλίγον ὁ κ. Μπασουκῆς ἔφερε μερικὰ γραπτὰ καὶ τὰ παρέδωκεν εἰς Δα Στράγγου καὶ γραμματεῖα ». Ἐν τῇ ἀναφορᾷ τοῦ ὁ κ. Γεν. Διευθυντῆς λέγει ὅτι τὰ ὑπὸ τοῦ κ. Ἐπαμ. Μπασουκῆς παραληφθέντα γραπτὰ παρέδωκεν εἰς αὐτόν ἢ Δις Στράγγου, ὅτι « ὡς βλέπει τις ὁ

κ. Π. Πατριαρχέας ὑπὲρ ἐπόπτης καὶ ἀναμειγνυόμενος ἐξακολου-  
θητικῶς καὶ ἀναρμοδίως εἰς τὰ τοῦ Ἰδρυματος, χωρὶς νὰ ζη-  
τήσῃ τὴν ἄδειάν μου λαμβάνει εἰς τὴν κατοχὴν γραπτὰ τῶν  
σπουδαστῶν τοῦ Ἰδρυματος, ἀνοίγει συρτάρια ἐν τῷ Ἰδρυμα-  
τι, παραδίδει ταῦτα εὐχὲ εἰς τὸν ἀρμόδιον Γεν. Διευθυν-  
τὴν καὶ ἀπέρχεται, ὡσάν νὰ εὐρίσκετο εἰς τὸν οἶκον του.

Τούτων ἐγένετο μᾶρτυς καὶ ὁ παρατυχὼν Ἐκπαιδ. σύμβουλος  
κ. Παπαγεωργακόπουλος ... Οὐδείς δὲ θά ἤδυνάτο νὰ ἰσχυρι-  
σθῇ ἄνοιαν τῆς ἐν τῷ Ἰδρυματι παρουσίας μου, ἀφοῦ ἀπὸ  
πρωτῆς εὐρίσκειται ἐν αὐτῷ... Ἡ δὲ καθηγήτρια Πατριαρχέα  
ἔδειξε καὶ αὐθις τὴν περιφρόνησιν εἰς τοὺς νόμους καὶ τὰς  
προϊσταμένης ἀρχάς ...» Ἐπὶ 60 ἡμέρας κατεκράτησε τὰ γρα-  
πτὰ κ.τ.λ. »

Ἀναφέρων ταῦτα ὁ κ. Γεν. Διευθυντὴς τῆς Μαρσαλείου  
Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας » ἐπαφίεται εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Κ.  
Δ.Γ. Ε.Ε. περὶ τῆς συμπεριφορᾶς τῆς Καθηγητρίας Ἀγγελι-  
κῆς Πατριαρχέας καὶ τοῦ ἀδελφοῦ της Παναγ. Πατριαρχέας, ὑπαλ-  
λήλου καὶ τούτου »

Διᾶθεις ἐν ἀνοίγματος συρταρίων τῆς Ἀκαδημίας ταύτης ἔ-  
δειξεν ὁ Παναγιώτης Πατριαρχέας καὶ βραδύτερον τὴν 21ην Ἰ-  
ουνίου 1946, ὅτε ἐκτελῶν καὶ πάλιν ἐντολὴν τῆς ἀδελφῆς του  
Ἀγγελικῆς Πατριαρχέας εἰσῆλθεν εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ προσω-  
πικοῦ, ἵνα παραδώσῃ σημεῖωμα προφορικῆς βαθμολογίας τῶν  
σπουδαστῶν Β2 μέχρι τῆς 27 Ἀπριλίου 1948, ὡς γράφεται ἐν  
τῇ ὑπ' ἀριθμ. 361 τῆς 22-6-1948 πράξει τοῦ Συλλόγου τοῦ δι-  
δάσκοντος προσωπικοῦ τῆς Μαρ. Παιδ. Ἀκαδημίας. Ἀπρεπῇ  
συμπεριφορᾷ ἔδειξε κατὰ τὰ γραφόμενα ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 362  
πράξει τοῦ αὐτοῦ Συλλόγου ὁ αὐτὸς Παν. Πατριαρχέας καὶ πρὸς  
τὸν ἐκτελοῦντα χρῆθ' ἐπιμελητοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης Στεφ.  
Τοιρτσέμπασκη ( Ἀντίγραφα τῶν πράξεων τούτων εὐρίσκονται

συνημμένα εις τὴν ὑπ' ἀριθμ. 413 ἀναφορᾶν τοῦ Γεν. Διευ-  
θυντοῦ λαβοῦσαν ἀρ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου 6241 )

Ἐπειδὴ διὰ τὴν μὴ ἐν καιρῷ παραδόντων τῶν ἀνωτέρω ἐγ-  
γράφων ἡ καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Πατριαρχέα ἔχει ἡλεθῇ εἰς  
ἀπολογίαν, ὥστε πρέπον εἶναι ἐπὶ τοῦ παραπτώματος τούτου  
νὰ ἀποφανθῇ τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. , ὅτι αὐτὴ συζητήσῃ ἐπὶ τῆς  
ἐπολογίας αὐτῆς.,

Ἐπειδὴ ἀποτελεῖ ἀσέβειαν πρὸς τὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν  
καὶ ἀδιανομίαν περὶ τῆς ἡρέμου καὶ κανονικῆς διεξαγωγῆς  
αὐτῆς ἡ ὑπὸ τῆς καθηγήτριας Ἀγ. Πατριαρχέας ἀποστολὴ τῆς  
βαθμολογίας καὶ τῶν γραπτῶν μισθητῶν διὰ προσώπου ξένου  
πρὸς τὴν Μαράσλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, ἀσεβοῦς πρὸς  
ταύτην καὶ τὴν ἐν αὐτῇ ἐργασίαν , ἀναλαμβάνοντος νὰ  
ἀνοίγῃ συρτάριον τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, χωρὶς οὔτε τὸν  
Γεν. Διευθυντὴν οὔτε τὸν καθηγητὴν τῆς ὑπηρεσίας νὰ ἐρω-  
τήσῃ. Ἡ καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Πατριαρχέα ἐγνώριξε καὶ  
τὸν χαρακτῆρα τοῦ ἀνοίξαντος τὰ συρτάρια καὶ τὰς διαθέ-  
σεις αὐτοῦ πρὸς τὸν Γεν. Διευθυντὴν τῆς Ἀκαδημίας.

Ἐπειδὴ ἡ ἀνωτέρω διαγωγὴ τοῦ Παναγιώτου Πατριαρχέας ,  
ὡς ὄντως δημοσίου υπαλλήλου , δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ ἀδιὰ-  
φορος διὰ τὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν, διότι οὗτος ξένος  
ὢν παντελῶς πρὸς τὴν Μαράσλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν  
προέβη εἰς ἔννοημα συρταρίων τῆς Ἀκαδημίας , χωρὶς σὺδε-  
ῦδος τὴν ἔδειαν ἢ κατέστασιν κατὰ τὸ ἔννοημα νὰ ζητήσῃ ,  
οὕτω δὲ ἐφάνη ὑβριστὴς τῆς δημοσίας ὑπηρεσίας καὶ διε-  
τάραξε τὴν ἡρεμον καὶ κανονικὴν λειτουργίαν αὐτῆς. Ἰδι-  
ώτης προβαίνων εἰς ἔννοημα συρταρίων ἄλλης δημοσίας ὑπη-  
ρέσιας ἠδύνετο καὶ πρέπον ἦτο νὰ εἶχε παραδοθῇ ἀμέσως  
εἰς τὴν ἀστυνομίαν καὶ τὰς δικαστικὰς ἀρχὰς πρὸς ἐνέργειαν  
τῶν δεόντων ἐναντὶον αὐτοῦ.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφασίζει

Α' ὡς πρὸς τὴν βραδύτητα τῆς ὑπὸ τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας ἀποστολῆς τῶν βαθμῶν καὶ τῆς παραδόσεως τῶν γραπτῶν τῶν ἐκπαιδευτῶν 1. Βήχου Κωνστ. 2. Νικολάου Πετ. καὶ 3 Στεφάνου Παναγ. θὰ ἀποφασίσῃ, ὅταν θὰ συζητήσῃ ἐπὶ τῆς ἀπολογίας αὐτῆς, εἰς ἣν ἐκλήθη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 73 ἐν. ἔτ. πράξεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.

Β') Ἀποφαινεται, ὅτι ἡ καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Πατριαρχεῖα ἀπέδειξεν ἀκρόμῃ μὲν φορὰν ἀσεβείαν πρὸς τὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν καὶ ἀδιανομίαν καὶ περὶ ἡρέμου καὶ κενονικῆς διεξαγωγῆς αὐτῆς, ὅσον ἐξ αὐτῆς ὡς καθηγήτριας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας δύναται νὰ ἐξερτηθῇ, καὶ ὅτι δὲν διαπνέεται ὑπὸ πνεύματος συνεργασίας μετὰ τῶν συνδόλων αὐτῆς, ἥτοι ὅτι στερεῖται ἀρετῶν, αἵτινες πρέπει νὰ χαρακτηρίζωσι πάντα διδασκάλον, μάλιστα δὲ τοὺς καθηγητάς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὡς ὄντας μορφωτάς διδασκάλων.

Γ' Παρακαλεῖ τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως λαμβάνον ὑπ' ὄψιν τὴν ἐκ τῶν ἀνωτέρω μνημονευμένων ἐγγράφων ἀποδεικνυσμένην ἀσεβῆ καὶ ὑβριστικὴν συμπεριφορὰν τοῦ Παναγ. Πατριαρχεῖα ὑπαλλήλου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν πρὸς τὴν Μαρτύρειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καὶ τοὺς ἐν αὐτῇ ὑπηρετοῦντας διατάξῃ εὐπρεστοῦμενον τὰ δέοντα πρὸς πειθαρχικὴν δόξιν αὐτοῦ διὰ τὴν συμπεριφορὰν αὐτοῦ ταύτην.

12ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 63238 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων κ.τ.λ. δι' οὗ διαπεμπμένης τῆς ὑπ' ἀριθμ. 413/89 τῆς 3-7-48 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρτύρειου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας « μετὰ τῶν ταύτη συνημμένων ἀντιγράφων τῶν ὑπ' ἀριθμ. 361/22-6-48 καὶ 362/30-6-48 ) ἀποσπασμάτων πράξεων τοῦ Συλλόγου τῶν δι-

δασκόντων καθηγητῶν τῆς ὡς ἔνω "Ακαδημίας " παρακαλεῖται  
τὸ Συμβούλιον, " ὥπως εὖν τῇ ἀποδίδει ταύτων εἰς τὴν  
"Υπουργεῖον ἐκδόρῃ τὴν γνῶμην αὐτοῦ περὶ τοῦ " ἔργου  
νῆ ἀληθείᾳ δὲ "Υποκ. " ὡς εἶναι βεβαιολογία τῆς τῶς παρὰ  
τῇ "Ακαδημίᾳ ὑπηρετουμένης καθηγητικῆς τῶν παιδαγωγικῶν "Αγ-  
γελικῆς Παιτρ. αρχῆς ". Οὐκ ἔστιν ὡς εἶναι τὸν Διευ-  
θυντῆς εἶχεν ὑποβάλλει καὶ εἰς τὴν Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. πρὸς ἐ-  
νέγκειαν τῶν δεινόντων.

Ἐκ τῶν ἐνδείξεων ἐκδορῆς ἀφ' ἑαυτῶν ἀποδεικνύει φανε-  
ρὸν καὶ ἁμαφισβήτητα τὴν ἐξῆς.

1. Ἡ καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Παιτρ. αρχῆς τὴν 18ην Ἰουνίου  
ἐν. ἔτ. ἔστειλε διὰ τοῦ ἀδελφοῦ της Π. Παιτρ. αρχῆς τὴν  
βεβαιολογίαν καὶ τὰ γραπτὰ τῶν στρατευθέντων δευτεροετῶν  
τοῦ τμήματος Β2 τῶν ὑποστάντων ἀδγφ τῆς στρατευθείας ταύτης  
τῇ διευταγῇ τοῦ Σου Ὑπουργεῖου ὀρησκευτικῶν ἐκπαιδευτικῶν  
ἐξετάσεις πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πέδχα, Βήχου Κωνστ. Νικο-  
λάου Πέτρ. καὶ Στεφάνου Παναγ. εἰς τὰ μαθήματα, ἅτινα  
εἶχε διδάξει καὶ αὐτοὺς, κατακρητίσασα ταῦτα ἀπὸ τῆς  
17ης Ἀπριλίου ἐν. ἔτ. ἦτοι ἐπὶ δύο πλήρεις μῆνας.

2. Ἡ αὐτὴ καθηγήτρια κοινοποιηθεῖσας αὐτῇ τῆς μεταθέσε-  
ως αὐτῆς εἰς τὴν Εἰσπαιδευτικὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Παιραι-  
ῶς τὴν 10ην Μαΐου 1948 δὲν ἐνεφανέσθη κλέον εἰς τὴν  
ἐξ ἧς μετετέθη, Μαρμάσειον. Πρὸς τὸν διὰδοχον αὐτῆς ἐν  
τῇ θέσει τῆς Μαρμασειῶς καθηγητὴν Εὐριπύδην Κωνσταντῆ-  
πουλον εἰς οὐδεμίαν συνεννόησιν ἦλθεν οὔτε ὥπως διήπο-  
τε κατετίθεισεν αὐτὴν ὡς πρὸς τὴν πρόδοον καὶ τὴν ἐκάνθ-  
τητα τῶν μαθητῶν, οὗς καὶ αὐτὴ ἐδίδασκε μέχρι τούτε, ἔ-  
μελλε δὲ ὁ καθηγητὴς οὗτος νῆ διδάσκη. Ποῦαν ὕλην κατὰ  
τὸ πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πέδχα εἰκοσαήμερον εἶχε διδάξει,

δὲν κατέγραψεν εἰς τὸ σχετικὸν βιβλίον ( τὸ τῆς διδασκομένης ὕλης ) τῆς Μαρσολεῖου Παιδ. Ἀκαδημίας. Τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν πρακτικῶν ἐκλήσεων διδασκαλιῶν τῶν μαθητῶν οὐς ἐδίδασκε δὲν παρέδωκεν εἰς τὴν Ἀκαδημίαν. Διὰ τὰυτὰ πάντα οὐδὲν ἀπολύτως βοηθητικὸν στοιχεῖον ἐκ τῆς προηγησάμενης ἐργασίας εἶχεν ὁ καθηγητῆς Εὐρίπ. Κωνσταντῆπουλος ἢ ὁ Διευθυντῆς τοῦ τμήματος Ἐπαμ. Μπασουκῆς πρὸς ὄρισμόν τῶν βαθμῶν τοῦ Β. ἑξαμήνου τῶν δευτεροετῶν σπουδαστῶν ἐν οἷς ἡ Ἀγγελικὴ Πατριαρχεῖα ἐδίδασκε μαθήμασιν, οἵτινες κατὰ τὸν νόμον κατατεθῶνται ἅμα τῇ λήξει τῶν μαθημάτων. Τὸ μαθήμα ἔληξεν τὴν 10 Ἰουνίου, δεδομένου ὅτι κατὰ τὸν νόμον αἱ ἀπαιτήσεις ἐξετάσεις ἔπρεπε νὰ ληξῶσιν ἐντὸς τοῦ δευτέρου δεκαπενθημέρου τοῦ Ἰουνίου.

3. Ὁ καθηγητῆς Εὐρίπ. Κωνσταντῆπουλος, ἐπειδὴ ἡ καθηγητρία Ἀγγελικὴ Πατριαρχεῖα δὲν εἶχε καταγράψει εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίον τῆς Ἀκαδημίας τὴν ὑπ' αὐτῆς κατὰ πρό τοῦ Πάσχα εἰκοσαήμερον διδασχθεῖσαν ὕλην, ἠναγκάσθη νὰ ἐρωτήσῃ τοὺς μαθητὰς, ἵνα δυνηθῇ νὰ ῥυθμίσῃ τὴν ἐργασίαν αὐτοῦ ὡς διδάσχος τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεῖα εἰς τὴν συνάχισιν τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων, ἵτινα αὕτη πῶς ἐδίδασκεν. Ἐπειδὴ δὲ οἱ βαθμοὶ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου ἔπρεπε κατὰ τὸν νόμον νὰ κατατεθῶναι ἅμα τῇ λήξει τῶν μαθημάτων, γενομένη, τὴν 10 Ἰουνίου, συνεννοηθεὶς οὗτος καὶ συνεργασθεὶς μετὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ τμήματος Ἐπαμ. Μπασουκῆς, τῇ συστάσει καὶ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ Γεωρ. Παλαιολόγου, πρὸς κληρῶστερον καταπορισμὸν τοῦ υπέρβαλον τοὺς σπουδαστὰς εἰς προφορικὰς ἐξετάσεις, ἐνήργησε γραπτὴν δοκιμασίαν κ.τ.λ. οὕτω δὲ συνήγαγε τοὺς βαθμοὺς τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου, οὓς καὶ κατέθεσεν. Οἱ βαθμοὶ οὗτοι ἔα ἔγκρινόμενοι καὶ ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ τμήματος Ἐπαμ. Μπασουκῆς καὶ τῇ Συλλογῇ, ὁ σπουδαστὴς Κομνηνὸς Ἀντώνιος εἶναι μικροτέρας ἀποδόσεως ἀπὸ τὸν σπουδαστὴν Γιαννόπουλον

δουκεία κατεχωρίσθησαν κατά τὰς περὶ ἐξετάσεων διατάξεις τοῦ νόμου εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίον τῆς Ἀκαδημίας ( ἕνα τῇ λήξει τῶν μαθημάτων κ.τ.λ. )

4. Τὴν 21 Ἰουνίου 1948 ὁ αὐτὸς ἀδελφὸς τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεῖα Παναγ. Πατριαρχεῖας εἰσελθὼν εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ προσωπικοῦ τῆς Μαρσελῆου Παιδ. Ἀκαδημίας ἠθόλησε , χωρὶς νὰ ζητήσῃ τὴν ἄδειαν κανονὸς , νὰ ἀνυψῇ συρτάριον τινα.

Ἐπειδὴ τοῦτο δὲν ἐπετρέπη ὑπὸ τοῦ ἐν τῷ γραφείῳ Στεφ. Τσιρτεμπίση, ἐκτελοῦντος ἔργα ἐπιμελητοῦ, καὶ Δος Στραγγου, προσωρινῆς γραμματέως , ἐξήγαγεν ἐκ τοῦ χαρτοφύλακος αὐτοῦ καὶ παρέδωκε σημειώμα προφορικῆς βαθμολογίας τῆς ἀδελφῆς του Ἀγγελ. Πατριαρχεῖα φέρον χρονολογίαν 19 Ἰουνίου 1948, τῶν σπουδαστῶν τοῦ Β2, κατὰ τὴν ἀντέληψίν της, μέχρι τῆς ἡμέρας τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου , καθ' ἣν ἀπεχώρησε τοῦ ἱδρύματος διδάσκουσα ( ἥτοι μέχρι τῆς 27 Ἀπριλίου 1948 , μεθ' ἣν ἐπηκολούθησαν αἱ διακοπὰί τοῦ Πάσχα )

5. Ἡ βαθμολογία αὕτη τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεῖας δὲν ἔχει οὐσιώδη διαφορὰν τῆς ὑπὸ τοῦ Εὐρίπ. Κωνσταντοπούλου τῇ συναννοήσει καὶ συνεργείᾳ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ τμήματος Ἐπ. Μπεσουκέα δοθεῖσης καὶ εἰς τὸ σχετικὸν βιβλίον τῆς Ἀκαδημίας ἥδη κατὰ τὸν νόμον καταχωρισμένης πλὴν μίᾳ περικτώσεως , τοῦ σπουδαστοῦ Κομνηνέα Ἀντωνίου, ὅστις βαθμολογεῖται ὑπὸ μὲν τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας διὰ τῶν βαθμῶν

9, 5 εἰς τὴν Εἰδικὴν διδακτικὴν καὶ 9, 5 εἰς τὰς Πρακτικὰς Ἀσκήσεις, ὑπὸ δὲ τοῦ Εὐρ. Κωνσταντοπούλου διὰ τῶν ~~βαθμῶν~~ βαθμῶν 8 εἰς τὴν Εἰδικὴν διδακτικὴν καὶ 8 εἰς τὰς Πρακτικὰς Ἀσκήσεις. Ἡ βαθμολογία αὕτη ( ἡ ὑπὸ τοῦ Εὐρ. Κωνσταντοπούλου δοθεῖσα ), ἥτις εἶχε τεθῇ καὶ ὑπ' ὄψει τοῦ διευθυντοῦ Ἐπαμ. Μπεσουκέα ἐγκαίρως ὑπὸ τοῦ Εὐρ. Κωνσταντοπούλου , ἐκρέθη ἡ κρέπουσα κατὰ γενικὴν γνῶμην , ἐπικρατοῦσαν παρὰ τῷ Συλλόγῳ , ὁ σπουδαστὴς Κομνηνέας Ἀντώνιος εἶναι μικροτέρας ἀποδόσεως ἀπὸ τὸν σπουδαστὴν Γιαννόπουλον



Βασιλ. ὁ ὁποῖος ἐβαθμολογήθη ὑπὸ τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχίας διὰ τοῦ βαθμοῦ Θ εἰς τὴν Εἰδικὴν Διδακτικὴν.

Τὸ γεγονός τοῦτο τῆς ἀποστολῆς ταύτης τῆς βαθμολογίας τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχίας, ἀπασχολεῖ τὸν Σύλλογον τῆς Μερασεῖου ἐν τῇ συνεδρίᾳ αὐτοῦ τῆς 22-6-48 ἐφ' ἣ οὗτος συντάξε τὴν ὑπ' ἑαυτοῦ. 361 κρῦξιν αὐτοῦ. Ἐν ταύτῃ ὁ Σύλλογος ἀπεφάσισεν, ὅπως τὰ σημειώματα βαθμολογίας τὰ ὑπὸ τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχίας ἀποσταλόντα μὴ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει, διότι ἀπεστάλησαν ἐκπροθέτως, ἀνωμάλως καὶ ἀντικανονικῶς καὶ μὲ πρῶθαι οὐχὶ ἀγνοίῃν. Ἀξιοῦται ταῦτα ἡ Ἀγγελικὴ Πατριαρχία, ὡς αὐτολεξεί γράφεται ἐν τῇ ἀποφάσει « ἔνδεκα ἡμέρας μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων καὶ μετὰ τὴν κατὰ τὸν νόμον ὑπὸ τοῦ ἡρμοδίου καθηγητοῦ κατάρθωσιν τῆς προφορικῆς Βαθμολογίας τῶν δευτεροετῶν σπουδαστῶν ἅμα τῇ κέραι τῶν μαθημάτων ( 10 Ἰουνίου ) καὶ καταχωρίσιν των εἰς τὴν εἰκεῖον βιβλίον τῆς προφορικῆς βαθμολογίας τῶν δευτεροετῶν σπουδαστῶν » τοῦ Β2, « διὰ προσώπου ἡρμοδίου, ἀντικανονικῶς καὶ ἀνωμάλως, μὲ ἔκδηλον τὴν πρῶθαι δημιουργίας ζητημάτων διὰ τὰς τὸν Σύλλογον καὶ τὸν Γενικὸν Διευθυντὴν ». Ὡς πρὸς τὴν οὐσίαν, γράφεται ὡς ἐκ περισσοῦ ἐν τῇ ἀποφάσει, οὐδὲν προσφέρουν τὰ σημειώματα. Διότι « δὲν παρουσιάζοντα οὐσιώδεις διαφορὰς ὡς πρὸς τὴν προφορικὴν βαθμολογίαν πλην μιᾶς περιπτώσεως, περὶ ἧς ἐγένετο λόγος, καὶ καθ' ἣν ἡ ὑπὸ τοῦ κ. Κωνσταντοπούλου κατατεθεῖσα βαθμολογία — δι' ἣν ἐλήφθη πᾶσα πρόνοια ἀκριβοδικίας ἐκτιμήσεως τῶν σπουδαστῶν, πρῶχειρος γραπτῇ ἐξέτασις τῶν σπουδαστῶν, προφορικῇ ἐξέτασις, συνεννόησις πρὸς τὸν Διευθυντὴν τοῦ Τμήματος κ.ἄ. ἀνταποκρίνεται κατὰ τὴν γνώμην τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου μᾶλλον εἰς τὴν πραγματικὴν ἱκανότητα τοῦ σπουδαστοῦ παρὰ

ή ἐν τῷ σημειώματι τῆς καθηγήτριας Πατριαρχῆα =. Η ἀ-  
πόφασις αὕτη ἐλήφθη ὁμόφωνος , τοῦ ἐκ τῶν διευθυντῶν  
'Επ. Μπαρουκῆα δηλώσαντος ὅτι « συμφωνεῖ πρὸς τὴν ἀνωτέ-  
ρω ἀποφασίν τοῦ Συλλόγου , ὥπως μὴ λησθῶσιν ὑπ' ὕψιν  
τὰ ὑπὸ τῆς ὁσ Πατριαρχῆα ἀποσταλέντα σημειώματα βαθμο-  
λογίας διὰ τε τοὺς ἐν τῇ ἀποφάσει ταύτῃ καὶ ἐν τοῖς  
ἐπὶ μέρους πρακτικοῖς διατυπωθέντας λόγους. Εὐρίσκει μὲν  
νον , ὅτι καλὸν θά ἦτο ἀπὸ τοῦ δικαιολογητικόν τῆς ὡς ἔνω  
ἀποφάσεως νὰ ἀπεφεύγουντο φράσεις τινὲς καὶ χαρακτηρισμοὶ  
ὡς αἱ κάτωθι » μέ ἔκδηλον τὴν πρόσθεσιν δημοιουργίας ζητη-  
μάτων διὰ τε τὸν Σύλλογον καὶ τὸν κ. Γεν. Διευθυντὴν »  
οἵτινες δύνανται νὰ ἐμφανίσουν τὸν Σύλλογον ἐπιμιζόμενον  
κατὰ τινὰ τρόπον ἔργα καὶ καθήκοντα μὴ ἐμπέκοντα , κα-  
τὰ τὴν γνώμην του, εἰς τὴν σφαῖραν τῆς ἐρμοδιότητος καὶ  
δικαιοδοσίας του ».

6. Τὴν 28 'Ιουνίου ἐν. ἔτ. ὁ αὐτὸς ἀδελφὸς τῆς 'Αγγελικῆς  
Πατριαρχῆα Παναγ. Πατριαρχῆας εἰσῆλθεν εἰς τὸ γραφεῖον τῆς  
Μαρασθίου καὶ ἀφῆκεν εἰς τὴν προσωρινὴν γραμματεῖα Δα  
Στράγγου, κατὰ τρόπον ὅς ὡς ἐκ τοῦ σχετικοῦ ἐγγράφου  
φαίνεται , μὴ μαρτυροῦντα ψυχικὴν τινὰ εὐγένειαν , φάκε-  
λον , ὁ ὅποιος προσαχθεὶς εἰς τὸν Γεν. Διευθυντὴν καὶ ἰ-  
νοιχθεὶς ἐνώπιον τοῦ Συλλόγου εὐρέθη περιέχων πλῆθος  
προφορικῆς βαθμολογίας τῆς 'Αγγελ. Πατριαρχῆα ἔνευ ἀναφο-  
ρᾶς καὶ τὴν φορὰν ταύτην πρὸς τινὰ, διὰ τὸ διέστημα ,  
καθ' ὃ ἐδίδασκε καὶ ἐξήταξε ( τ. ἔ. μέχρι τῆς 27 'Απριλί-  
ου 1948 .) τῶν σπουδαστῶν τῆς Α1 τάξεως εἰς τὸ μάθημα τῆς  
ψυχολογίας καὶ τῶν σπουδαστῶν τῆς Α2 τάξεως εἰς τὰ μαθη-  
ματα τῆς ψυχολογίας καὶ τῆς Γενικῆς Διδακτικῆς.

Τὸ γεγονός τοῦτο, τῆς ἐπιστολῆς αὐτῆς τοῦ σημειώμα-  
τος βαθμολογίας τῆς 'Αγγελ. Πατριαρχῆα , ἀπασχολεῖ τὸν

Ευλλογον τῆς Μαρτυρίας ἐν τῇ συνεδρίᾳ αὐτοῦ τῆς 30 'Ιουνίου ἐν. ἔτ. ἐφ' ἣ οὗτος συνῆταξε τὴν ὑπ' ἀριθμ. 362 πράξιν αὐτοῦ. Ἐν ταύτῃ ὁ Εὐλλογος ἀπεφάσισεν, ὅπως οἱ αὐτοὺς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 361 πράξει Ἀδελφούς μὴ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει τῶν σημειώματα βαθμολογίας τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχίας.

Τὰ ἀναμφισβήτητα ταῦτα γεγονότα λαβὼν τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑπ' ὄψει

Ἐκεφθεν κατὰ νόμον

Ἐπειδὴ κατὰ τὸν νόμον ἡ ἐν ἐκείτῳ μαθηματικῇ βαθμολογίᾳ τοῦ β'. ἐξαμήνου κατατίθεται ὑπὸ τοῦ οἴκελου καθηγητοῦ ἅμα τῇ λήξει τῶν μαθημάτων καὶ καταγράφεται ἀμέσως ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ εἰς τὸ οἴκειον βιβλίον, καθηγήτρια δὲ τῆς Μαρτυρικῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τὴν 10 'Ιουνίου, ὅτε ἔληξεν τὰ μαθήματα τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, δὲν ἦτο πλέον ἡ Ἀγγελικὴ Πατριαρχία, ὥστε βαθμολογίαν ἔχουσιν νομικὸν κύρος οὐδ' αὖτως ἡδύνατο νὰ δώσῃ ἡ καθηγήτρια αὕτη οὐ μόνον τὴν 22 'Ιουνίου, ὅτε ἔστειλε τὸ σημείωμα βαθμολογίας ἀλλ' οὐδὲ τὴν 10 'Ιουνίου, ὅτε ἔληξαν τὰ μαθήματα, οἷοτι ἀπὸ τῆς 10 Μαΐου ἔπαυσε νὰ εἶναι καθηγήτρια τῆς Μαρτυρικῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. Ἄλλως θὰ δύναιτο μετατιθεμένος τις ἢ ἀπολυόμενος ἐκ σχολείου καθηγητῆς ἢ διδασκαλὸς νὰ ἀποστέλλῃ, καὶ δὴ μεθ' ὅσον ἤθελεν αὐτὸς χρόνον σημείωμα βαθμολογίας τῶν ἄλλοτε ἐν τῷ σχολείῳ μαθητῶν του, καὶ νὰ ἀνατρίβῃ δι' αὐτῶν ἐκδοδομένα ἀποτελέσματα προαγωγῆς ἢ ἀπολύσεως τῶν μαθητῶν τούτων.

Ἐπειδὴ τὸ δικαίωμα καὶ τὴν εὐθύνην βαθμολογίας ἔχουσιν νομικὸν κύρος ἔχει πλήρη πρῶτος ὁ κατὰ τὸν χρόνον τῆς καταθέσεως τῶν βαθμῶν διωρισμένος καθηγητῆς, ἐν τῇ προκειμένῃ περιπτώσει ὁ καθηγητῆς Εὐριπίδης Κωνσταντόπουλος, στέλλῃ. ἀπὸ τοῦ διαδόχου τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχίας

ὁ ἴδιος ἄλλως καὶ ἐδίδασκε καὶ ἐξήτασε προφορικῶς καὶ γραπτῶς τοὺς μαθητὰς κατὰ τὸν χρόνον τῆς μεγίστης ἐντάσεως τῶν δυνάμεων αὐτῶν, ὅποτε καὶ εἶναι ἀνάγκη προσεχτικώτερον καὶ συστηματικώτερον νὰ παρακολουθῶνται, ὡς προσεγγίζοντος τοῦ χρόνου τῶν ἐξετάσεων, ἐξ ὧν γνωρίζουσιν ὅτι κυριώτατα θὰ κριθῇ ἡ τύχη αὐτῶν.

Ἐπειδὴ καὶ τὴν 10 Μαΐου, ἡμέραν ἐπαχωρήσεως τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖα ἐκ τῆς Μαρσαλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἔν ἀπεστέλλετο ἡ βαθμολογία τῆς καθηγητικῆς ταύτης, αὕτη θὰ εἶχε συμβουλευτικὴν μόνον ἐξέαν κατὰ πρῶτον μὲν λόγον διὰ τὸν διδάσκον καθηγητὴν, εἴτα δὲ διὰ τὸν Γενικὸν Διευθυντὴν καὶ τὸν Σύλλογον διότι οὗτοι θὰ ᾔδουν εἰ ὑπηρεσιακῶς καὶ ἄλλως ὑπεύθυνοι διὰ τὴν προαγωγὴν καὶ τὴν ἀπολοῦσιν τῶν σπουδαστῶν ὡς λαμβάνοντες τὴν περὶ τούτου ἀπόφασιν καὶ υπογράφοντες τὸ σχετικὸν πρακτικόν, οὐχὶ ἡ ἀνωθεν καὶ ξένη πλὴρον πρὸς τὴν Ἀκαδημίαν ἀποστέλλουσα σημειώματα βαθμολογίας τῶς καθηγητῶν, ἡ μὴ δικαιοσύμην νὰ προσυπογράψῃ εἰς τὸ πρακτικόν. Ἄλλως ἦτο δυνατόν κατὰ τὸ μετὰ τὴν παύσιν τῆς διδασκαλίας καὶ τὴν ἐκ τῆς Μαρσαλείου ἀποχώρησιν τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖα μέχρι λήξεως τῶν μαθημάτων χρονικὸν διάστημα, καὶ ὅ ἐδίδασκεν ἕτερος καθηγητῆς, μαθητῆς ἢ μαθηταὶ νὰ ἀπεδεικνύοντο ἐπιμελότεροι ἢ ἀμελότεροι παρὰ πρῶτον νὰ ἐπετύγχανον διὰ διαφόρους λόγους περισσότερον ἢ ὀλιγότερον ἐν ταῖς γραπταῖς ἢ ταῖς προφορικαῖς δοκιμασίαις, νὰ ἐφαίνοντο ἕξιοι μεζονος προσοχῆς ὡς ἐμβαθύνοντες εἰς τὰ οὐσιώδες μᾶλλον, ὡς παρατηρητικώτεροι κ.τ.λ., ἐξ ὧν δίκαιον καὶ πρέπον ἦτο νὰ ἐπηρεασθῇ ἡ μέχρι τότε γνώμη ἢ τυχὸν ὑπάρχουσα ἑγγράφος ὑπομνηματικὴ βαθμολογία. Ἐπειδὴ παρὰ ταῦτα, ὡς ἐκ περισσοῦ δύναται νὰ προτεθῇ, ὑπὸ τοῦ διαδόχου τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεῖα καθηγη-

τοῦ καὶ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ τμήματος, τῇ συστάσει καὶ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ, ἐλήφθησαν πάντα τὰ κατέλληλα μέτρα (προφορικαὶ ἐξετάσεις, γραπτὰ δοκιμασίαι κ.τ.τ.), ὥστε ἔκριβοδικαίᾳ νὰ γίνῃ ἡ βαθμολογία τῶν σπουδαστῶν, κατ' εὐτυχίαν δὲ σὺμπλῶσιν οὐσιώδους διαφορᾶς μεταξὺ τῆς βαθμολογίας τούτων καὶ τῆς βαθμολογίας τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεῖας δὲν ὑπάρχει, πλην μιᾶς περιπτώσεως, ἐν ᾗ κατὰ ἑμψωνον γνῶμην καὶ τῶν ἁρμοδίων νὰ βαθμολογήσῃ (καθηγητοῦ καὶ διευθυντοῦ τοῦ τμήματος) καὶ Ἀλεκλήρου τοῦ Συλλόγου ὡς ὀριστικῶς δοθεῖσα βαθμολογία (οὐχὶ ἡ τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας) εἶναι ἡ δικαιότερα,

Διὰ ταῦτα τῷ Κ. Α. Γ. Σ. Ε.

α) Ἀποφαινεται ὅτι νομίμως καὶ ὀρθῶς ἔπραξεν ὁ Σύλλογος τῶν ἐν τῇ Μαρσαλείᾳ Παιδ. Ἀκαδημιᾷ διδασκόντων μὴ λαβὼν ὑπ' ὄψει τὰ σημειώματα βαθμολογίας τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας  
β) Δὲν εὗρεσκεὶ δεδικαιολογημένην τὴν προσφυγὴν τοῦ Συλλόγου τούτου εἰς τὸν Ὑπουργεῖον, ἵνα ἔχῃ τὴν ἔγκρισιν τῶν ἀποφάσεων αὐτοῦ, ὅπως μὴ ἀηθῶσιν ὑπ' ὄψει τὰ σημειώματα βαθμολογίας τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας.

Ἐπὶ τούτοις τῷ Κ. Α. Γ. Σ. Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψει, ὅτι ἡ καθηγήτρια Ἀγγελ. Πατριαρχεῖας μετατεθεῖσα ἐκ τῆς Μαρσαλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας α) δὲν παρέδωκε εἰς ταύτην τὰ γραπτὰ τῶν πρακτικῶν ἀσκήσεων εἰς τὸ διδᾶσκειν τῶν σπουδαστῶν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, ἀποτελοῦντα δημῶς ἐγγράφα χρησιμα εἰς τὸν ἑλεγχον τῆς ἐπιδόσεως καὶ τὴν προσήκουσαν βαθμολογήσιν τῶν σπουδαστῶν καὶ β) δὲν κατεξώρησεν εἰς τὸ βιβλίον τῆς διδασκομένης ὕλης τὴν ὑπ' αὐτῆς κατὰ τὸ πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πάσχα εἰκοσαήμερον διδασθεῖσαν ὕλην, οὕτω δὲ παρέβη σαφὴν νόμιμον ὑποχρῶσιν αὐτῆς.

Ἀποφασίζεῖ νὰ καλέσῃ τὴν καθηγήτριαν αὐτῆς ἐν γένει προσηκουστικῶς πρὸς τὴν Ἀκαδημίαν εἰς ἀπολογία ἀποβληθῇ Πειραιεὶ Παλλείου Παιδ. Ἀκαδημίας εἰς ἀπολογία ἀποβληθῇ

συμμένην διὰ τοῦ διευθυντοῦ ταύτης ἐντὸς πέντε ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τοῦ κλητηρίου εἰς ἀπολογίαν ἑγγράφου, διότι α) μεταπεθεῖσα ἐκ τῆς Μαρασλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας δὲν παρέδωκεν εἰς ταύτην τί γραπτῇ τῶν πρακτικῶν ἐκλήσεων εἰς τὸ διδασκῆναι τῶν σπουδαστῶν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης ἀποτελοῦντα δημόσια ἑγγραφα χρήσιμα εἰς τὴν ὑπερθεῖαν αὐτῆς, οὕτω δὲ παρενόμησε καὶ β) δὲν κατέγραψεν εἰς τὸ βιβλίον τῆς διδασκομένης ὕλης τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τὴν κατὰ τὸ πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πάσχα ( 1948 ) εἰκοσήμερον διδαχθεῖσαν ὑπ' αὐτῆς ὕλην, οὕτω δὲ παρέβη σαφῇ νόμιμον ὑποχρέωσιν αὐτῆς.

13.- Ἔλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 67078/1948 ἑγγράφου τοῦ Δοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νοις Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως) ὑποβληθείσης ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἑξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρτημένης ταύτῃ αἰτήσεως τῆς Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης " Δελασάλ " περὶ παρεκκλίσεως ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου ὠρολογίου προγράμματος τῶν μαθημάτων, 2) τῆς συναπτομένης αἰτήσεως τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς " Δελασάλ", δι' ἧς αὕτη παρακαλεῖ ὥπως ἐγκριθῇ καὶ διὰ τὸ ἄρξασθαι τὸ σχολικόν ἔτος 1948-1949 ἡ σύμπτῃς τῶν γυμνασιακῶν τάξεων εἰς δύο τμήματα διὰ τὸ μάθημα τῆς Ὠδικῆς καὶ τῆς Γυμναστικῆς, 3) τῆς ὑπ'ἀριθ. 992/1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῶν Ἑξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, δι' ἧς οὗτος γνωματεύει ὥπως χορηγηθῇ ἡ αἰτουμένη παρέκκλισις, ἀλλὰ μὲ σύμπτῃς τῶν μαθητῶν εἰς τρεῖς καὶ οὐχὲ εἰς δύο τμήματα. Τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω, ὡς καὶ τὰς κειμένας διατάξεις ἀποφασίζει: Γνωματεύει, ὥπως χορηγηθῇ εἰς τὴν ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικὴν Σχολὴν " Δελασάλ" ἡ ἀδεία παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ ἐπισήμου ὠρολογίου προγράμματος ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς

ταῦς μετὰ ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 101/11-9-48 προγενεστέρῃ πράξει.

᾽Ωδικῆς καὶ Γυμναστικῆς συμπτυσσομένων τῶν μαθη-  
τῶν τῆς ὥς ἄνω Σχολῆς κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν ὥς ἄνω μαθη-  
μάτων εἰς τρεῖς τμήματα καὶ διατηρουμένου δι' ἕκαστον τμήμα  
τοῦ ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος ὀριζομένου ποσοῦ ὥρων  
διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τούτων.-

14.-Ἐλαβε γινῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου  
6844/1948 ἀναφορᾶς τοῦ ἐν ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ διατελοῦντος  
ἐν Παρισίοις, καθηγητοῦ τοῦ Β' γυμνασίου ἀρρένων Θεσο/νίκης 1.  
Μαπαγεράκη, δι' ἧς οὗτος ἐν συνεχείᾳ πρὸς προηγουμένην αἰτησιν  
αὐτοῦ ὑποβάλλει συνημμένως πιστοποιητικὸν τοῦ Ἑπουργείου  
τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Γαλλίας περὶ ἀνανεώσεως τῆς ὑποτροφίας  
αὐτοῦ ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1948 μέχρι 31ης Μαρτίου 1949 πρὸς  
συμπλήρωσιν τῶν διὰ τῆς προηγουμένης αἰτήσεως αὐτοῦ ὑποβλη-  
θέντων δικαιολογητικῶν 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 101/11-9-48 προγενε-  
στέρα πρᾶξιν αὐτοῦ, δι' ἧς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωμα-  
τεῦει περὶ χορηγήσεως ἑξαμήνου κατὰ παρτάσιν ἐκπαιδευτικῆς  
ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν ἀρχομένης ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1948 καὶ  
ληγουσας τὴν 31 Μαρτίου 1949 εἰς τὸν Ι. Μαπαγεράκην φιλόλο-  
γον καθηγητὴν τοῦ Β' γυμνασίου ἀρρένων Θεσο/νίκης ὑποχρεοῦμε-  
νον νὰ ὑποβάλῃ πιστοποιητικὸν παρατάσεως τῆς ὑπὸ τῆς Γαλ-  
λικῆς Κυβερνήσεως χορηγηθείσης αὐτῷ ὑποτροφίας.  
Ἀποφασίζει νὰ επισυνάψῃ τὸ ὥς ἄνω ὑποβαλλόμενον  
πιστοποιητικὸν τοῦ Ἑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Γαλλίας  
περὶ ἀνανεώσεως τῆς ὑποτροφίας αὐτοῦ ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1948  
μέχρι 31 Μαρτίου 1949, εἰς τὰ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 101/11-9-48 πρά-  
ξει αὐτοῦ κατατεθειμένα λοιπὰ δικαιολογητικὰ τοῦ ὥς ἄνω καθη-  
γητοῦ Ι. Μαπαγεράκη, ἀπαλασσομένου οὕτω τοῦτου τῆς ὑποχρεώ-  
σεως νὰ προσκομίσῃ πιστοποιητικὰ παρατάσεως τῆς ὑπὸ τῆς Γαλ-  
λικῆς Κυβερνήσεως χορηγηθείσης αὐτῷ ὑποτροφίας περὶ οὗ γίνε-  
ται μνηστὴ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 101/11-9-48 προγενεστέρα πράξει.-

15.- "Εχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τό ὑπ' ἄριθ. 5780/1948 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρός τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον αἰτήσιν τοῦ Κ. Χριστοπούλου, καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης & περί συστάσεως τοῦ ὑπό τόν τίτλον " Τό Ἑλληνικό πρόβλημα" (τρίτη ἔκδοσις βελτιωμένη, Ἀθήναι 1946) βιβλίον αὐτοῦ καλεῖ αὐτό ὡς ἀποφανθῇ συμφώνως πρός τοὺς κειμένους νόμους 2) τὰς περί σχολικῶν βιβλίων ~~νόμους~~ κ.λ.π. ὑφισταμένας διατάξεις 3) τήν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλή, ἔχουσιν οὕτω:

Τό ὑπό τόν τίτλον " Τό Ἑλληνικό πρόβλημα" (τρίτη ἔκδοσις βελτιωμένη, Ἀθήναι 1946) βιβλίον τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ. Κ. Χριστοπούλου περιέχει 92 σελίδας ἀχῆματος τετάρτου καί διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη: α) τό Ἑλληνικό πρόβλημα, β) Κριτική τῶν ἀρχῶν τοῦ Κ. Κ. Ε. καί γ) τό Ἑλληνικό πρόβλημα σήμερον. Τούτων προηγεῖται: α) πρόλογος τῆς τρίτης ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου, ἐν ᾧ ὁ ὑπό τὰ στοιχεῖα Β. Ι. προλογίζων παραθέτει τὰς εὐμενεῖς αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου τούτου κρίσεις καί χαρακτηρίζει τήν τρίτην ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου τούτου ὡς ἐπιβεβλημένον ἐθνικόν καί κοινωνικόν καθήκον πρός εὐρυτέραν διὰδοσιν τῶν ~~σημμάτων~~ τούτου. β) πρόλογον τῆς δευτέρας ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου τούτου, ἐν ᾧ ἡ Ἐπιτροπή τῶν ἀλυτρώτων Βορείου Ἑλλάδος προβαίνουσα εἰς ἀναδημοσίευσιν τοῦ ὑπό τόν τίτλον " Τό Ἑλληνικό πρόβλημα" ἔργον τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου κ. Κ. Χριστοπούλου ἐκφράζει τήν πεπαισθησιν ὅτι προσφέρει εἰς τό Κοινόν μεγάλην ὑπηρεσίαν, διότι ἐν αὐτῷ διαφωτίζεται τό Ἑλληνικόν πρόβλημα ἀπόψεως Ἐθνικῆς, οἰκονομικῆς καί κοινωνικῆς καί γ) τήν ἱστορίαν τοῦ μνημονευομένου ὡς ἄνω βιβλίου, ἐν ᾧ ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου καθηγητῆς τοῦ Πανεπιστημίου κ. Κ. Χριστοπούλος ἀναγράφει τὰς χρονικὰς περιόδους καθ' αἷς συνέταξεν ἡ



καστον ἐκ τῶν τριῶν μερῶν τοῦ ἔργου του: Οὕτω τὸ μὲν πρῶτον μέρος τοῦ βιβλίου του, " Τὸ Ἑλληνικὸ πρόβλημα" συνέταξεν ὁ συγγραφεὺς τὸν Ὀκτώβριον τοῦ 1943, " μὲ σκοπὸν νὰ ἐκπληρώσῃ μὲν τὴν ἐντολὴν τοῦ Συμβουλίου Ἑθνικῶν δημοσιευμάτων, ἀλλ' ἐν ὅψει καὶ τῆς νέας καταστάσεως, ὅπως αὕτη ἐνεφανίζετο στὸν συγγραφέα ἀπὸ τὰ ἐντυπα στοιχεῖα, ποὺ ἔφθαναν μέχρις αὐτοῦ καὶ ἀπὸ τῆ στενῆς ἐπαφῆς καὶ συνεργασίας ὡς ὁ ἴδιος μνημονεύει μὲ τὴν ἐπαναστατικώτερη καὶ μεγαλύτερη ὀργάνωσι ἀντιστάσεως, τὸ ΕΑΜ." Τὸ ~~ἑξῆς~~ δευτερον μέρος τοῦ ἔργου τοῦτου " Ἡ κριτικὴ τῶν ἀρχῶν τοῦ Κ.Κ.Ε." συνέταξεν ὁ συγγραφεὺς τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1943 ὡς συμπλήρωμα τοῦ " Ἑλληνικοῦ προβλήματος" ὅτε εἶχον περιέλθει, ὡς ὁ ἴδιος μνημονεύει, εἰς χεῖρας τοῦ " καθαρὰ διατυπωμένους οἱ ἀρχές τοῦ κομμουνιστικοῦ κώματος τῆς Ἑλλάδος (ΚΚΕ) γιὰ τὰ κοινὰ καὶ ἔθνικα ζητήματα τοῦ λαοῦ μας καὶ ἐχρεώσθη νὰ συμπληρωθῇ τὸ Α' μέρος τῆς ἐργασίας του μὲ μιαν ἀναλυτικὴν καὶ ἀμερόληπτον συζήτησιν τῶν ἀρχῶν αὐτῶν" . Εἰς τὰ δύο ταῦτα πρῶτα μέρη ὁ συγγραφεὺς μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ξενικῆς κατοχῆς προσέθεσε τὸν Ἀπρίλιον τοῦ 1945 καὶ γ' μέρος ὑπὸ τὸν τίτλον " Τὸ Ἑλληνικὸ πρόβλημα <sup>σήμερα>></sup> ὅπερ ἀποτελεῖ, ὡς ἀναγράφει ὁ συγγραφεὺς, " συγχρονιστικὸν ἐπίλογον ἀναφερόμενον εἰς τὴν σημερινὴν θέσιν τῶν Ἑλληνικῶν ζητημάτων" . Κατὰ ταῦτα τὰ ἀνωτέρω μνημονευόμενα παρὰ τοῦ συγγραφέως δεῖον νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν κατὰ τὴν ἐξέτασιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου ἐν τοῖς λεπτομερεῶσι αὐτοῦ.

Ἐν τῷ ὑπὸ τὸν τίτλον " Τὸ Ἑλληνικὸν πρόβλημα" Α' μέρος τοῦ βιβλίου τοῦτου, κατέχοντι τὰς τεσσαράκοντα πρῶτας σελίδας αὐτοῦ, ὁ συγγραφεὺς μνημονεύει κατὰ πρῶτον τί τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος προσέφερεν ἐξ ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερον εἰς τὴν διαμόρφωσιν τοῦ πολιτισμοῦ ὁλοκληροῦ τῆς ἀνθρωπότητος καὶ εἰς τὴν διατήρησιν τοῦτου, παρατηρεῖ ὅτι ὁ Ἑλληνικὸς λαὸς κακοδαίμονετ' καὶ ἀνερευνῶν τὰ αἷτια τῆς κακοδαίμονίας

αὐτῆς συμπεραίνει ὅτι τὴν πρωταρχικὴν θέσιν μεταξὺ τούτων κατέχει ἡ πτωχεύα εἰς ὑλικὰ ἀγαθὰ τῆς βραχυδούς ξηρᾶς καὶ ἀγόμευ χώρας μας καὶ διὰ τοῦτο πρωταρχικόν ζήτημα τῆς χώρας μας εἶναι ἡ αὐξήσις τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν αὐτῆς, " Γῆ καὶ νερό πρὸ παντός ἄλλου χρειάζομεθα" φωνάζουν οἱ γεωργοί μας σὲ ὅσους τοὺς πλησιάζουν μ' ἐνδιαφέρον γιὰ τὴν ζωὴ των καὶ τίς πραγματικὰς τῶν ἀνάγκας. Εἶναι ἡ πανελληνία κραυγὴ αὐτῇ, γράφει, ὁ συγγραφεὺς. Αἱ στοιχειώδεις βιοτικαὶ ἀνάγκαι τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ ἀφ' ἑνὸς καὶ τὰ ἱστορικοθεολογικὰ καὶ τὰ φυλετικὰ του δικαιώματα ἀφ' ἑτέρου ἀπαιτοῦσι τὴν τοποθέτησιν τῶν ὁρίων τοῦ Ἑλληνικοῦ χώρου βορειότερον, καὶ, ὡς ὁρίζει ὁ συγγραφεὺς συμπεραίνων ἐκ τῆς πραγματικότητος καὶ τῆς ἱστορικῆς ἀληθείας, νοτίως περὶ τοῦ τῆς γραμμῆς Αἴμου-Κοσσουφοπέδου-Ἀλεσίου.

Ἀνασκοπεύει εἰτα ὁ συγγραφεὺς τὰς ἀντιρρήσεις αἱ ὁποῖαι θὰ προβληθῶσι καὶ τὰς δυσκολίας, τὰς ὁποίας πιθανόν νὰ συναντήσῃ ἡ πραγματοποίησις τοῦ ἔθνικοῦ τούτου σχεδίου, ὡς τοῦτο ἐν γενικαῖς γραμμαῖς ἐχάραξεν οὗτος εἰς τὰς προγενεστέρας σελίδας τοῦ βιβλίου του. Πρὸς τοῦτο ἐξετάζει κατὰ πρῶτον τὴν ἐθνογραφικὴν κατὰστασιν τὴν ὑφισταμένην σήμερον ἐν θράκῃ Μακεδονίᾳ καὶ Ἡπείρῳ καὶ συμπεραίνει ὅτι μόνον ἡ ἔνωσις τῶν βορείων Τμημάτων ὡς ταῦτα καθορίζονται παρὰ τούτου, μετὰ τῆς Νοτίου Ἑλλάδος ὑπὸ ἐνιαζαν διοίκησιν ἀποτελοῦν ὅχι μόνον φυσικῶς ἀλλὰ καὶ οἰκονομικῶς ἐν ὀργανικόν σύνολον, εἶναι δὲ καὶ ἔργον στοιχειώδους δικαιοσύνης ἡ ἀπελευθέρωσις αὐτῇ τῶν ἀνέκαθεν αὐτῶν Ἑλληνικῶν ἐδαφῶν καὶ ἡ ἀπόδοσις αὐτῶν εἰς τὴν χώραν μας, εἰς τὴν ὁποῖαν φυσικῶς, ὀργανικῶς καὶ ἱστορικοεθνολογικῶς ἀνήκουν καὶ εἶναι ἐπὶ πλέον ὁ μόνος τρόπος διὰ νὰ ἀποζημιωθῇ ὁ λαὸς μας δι' ὅσας ὑπηρεσίας προσέφερε καὶ ἀρχῶν τοῦ Α.Κ.Ε.Α., ὅπως οὗτοι ἐκτῶσενταί εἰς τὴν ἱστορίαν προσφέρει ἀκόμη διὰ τὴν κοινὴν νίκην καὶ τὴν διατήρησιν τοῦ τοῦ Α.Κ.Ε.Α. τοῦ συγγραφεὺς τοῦ Ἑλληνικοῦ προλήματος καὶ ἀρετῆς παγκοσμίου πολιτισμοῦ καὶ νὰ καταστήθῃ δυνατὸν καὶ αὐτὸς νὰ ἀποκαταστήσῃ τὰς ἐντυπώσεις καὶ κοροναὶ αὐτοῦ ἐκ τῆς

Ἑλληνισμοῦ κατὰ τῆς ὁποίας ἐκήρυξεν δίδωλλαντον πόλεμον ὁ κομμουνισμός, ἀνευρίσκει τὴν ἀρχὴν αὐτῆς καὶ διαγράφει τὴν ἐξέλιξιν καὶ τὴν σημερινὴν θέσιν ταύτης ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὑφισταμένων παγκοσμίων συνθηκῶν καὶ τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος.

Τὴν μεγάλην ἰδέαν τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀντικατέστησαν οἱ κομμουνισταὶ μὲ τὴν μέγαν ἰδέαν τῆς Βαλκανικῆς ἑνώσεως, συνεχίζει ὁ συγγραφεὺς, συμπεραίνει ὅπως οὗτος ἀνατρέχων εἰς τὴν ἱστορίαν καὶ τὸ πρόσφατον παρελθόν " ὅτι τὰ σύνορα πάντοτε θὰ ἔχουν σημασίαν καὶ θὰ περιλαμβάνουν πᾶν ἔννοιαν διαχωρισμοῦ ἀντιθέτων συμφερόντων καὶ μεταξὺ Κοινοτήτων ἀκόμη μᾶς καὶ τῆς αὐτῆς Ἐπικρατείας, ἐνὸς καὶ τοῦ αὐτοῦ λαοῦ, καὶ ὅτι κανὲν συμφέρον τοῦ λαοῦ καὶ τοῦ ἔθνους μας δὲν συνηγορεῖ νὰ παραιτηθῶμεν σήμερον ἀπὸ τὰ δικαιώματά μας ὡς ἔθνους καὶ ὡς νικητῶν καὶ νὰ ἐναγκαλισθῶμεν τοὺς Βουλγάρους ὡς ἀδελφοὺς" .

Μετὰ τὴν σύνταξιν τοῦ Α' μέρους τοῦ παρόντος βιβλίου εἶχον περιέλθει εἰς γνῶσιν τοῦ συγγραφέως τοῦτου νέα στοιχεῖα περὶ ἐρχόμενα ἐκ τῆς ἐκδοθείσης πρὸ ὀλίγου χρόνου καὶ κατὰ τὸ αὐτὸ ἔτος " Ἱστορίας τοῦ Κομμουνιστικοῦ κόμματος τῆς Ἑλλάδος", γραφείσης ὑπὸ τοῦ ἀρχηγοῦ τοῦ κόμματος τοῦτου Ν. Ζαχαριάδη, εἰς τὸ δημοσίευμα τοῦτο ἐκτίθενται αἱ θεμελιώδεις ἀρχαί, αἱ ὁποῖαι πρέπει νὰ καθοδηγῶσιν, τὸ Κ.Κ.Ε. εἰς ὅλην τὴν πολιτικὴν δράσιν ἐν Ἑλλάδι, ἡ διατύπωσις δὲ, ἀνάπτυξις καὶ μετὰδοσις τῶν ἀρχῶν, αὐτῶν, ὡς μνημονεύει ὁ συγγραφεὺς τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου Κ. Χριστόπουλος, εἶναι ὁ σκοπὸς τῆς συντάξεως καὶ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ ἔργου αὐτοῦ. Εἰς τὸ Β' μέρος τοῦ βιβλίου του, τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Κριτικὴ τῶν ἀρχῶν" τοῦ Κ.Κ.Ε., ὅπως οὗτοι ἐκτίθενται εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ ΚΚΕ", ὁ συγγραφεὺς τοῦ Ἑλληνικοῦ προβλήματος Κ.Κ.Χριστόπουλος ἐκθέτει τὰς ἐντυπώσεις καὶ κρίσεις αὐτοῦ ἐπὶ

τοῦ περιεχομένου τῆς "Ἱστορίας τοῦ Κ.Κ.Ε." μέ τήν σκέψιν  
ὅτι τό ἐν τῇ πρώτῃ μελέτῃ αὐτοῦ "Τό ἑλληνικόν πρόβλημα"  
ένυπάρχον κενόν θά συμπληρώσῃ τό ὑπό τόν τίτλον "Κριτι-  
κή τῶν ἀρχῶν τοῦ ΚΚΕ, δεύτερον μέρος τοῦ βιβλίου του, καί  
μέ τήν ἐλπίδα, ὡς γράφει ὁ ἴδιος, ὅτι αἱ δύο αὐταί ἐργασίαι  
θά συντελέσουν ὥστε νά διαφωτισθοῦν ἔστω καί ὀλίγον τά  
ζητήματα αὐτά, τό ἀγροτικόν καί τό ἐθνικόν, τά ὅποια συγκι-  
θοῦν βαθυτάτα σήμερα τόν ἑλληνικόν λαόν, ὁ συγγραφεύς παρα-  
θέτει ὅσα σημεῖα ἐκ τῶν ὡς ἄνω κομμουνιστικῶν θεωριῶν νο-  
μίζει συνδεόμενα πρὸς τό ὑπό ἔρευναν θέμα τοῦ βιβλίου  
αὐτοῦ καί δι' ἐπιστημονικῶν ἐπιχειρημάτων ἀναιρεῖ ταῦτα ἐν  
τοῖς ὑπό τοὺς κατωθι τίτλους κεφαλαίοις τοῦ βιβλίου τοῦ  
μέρους τοῦ βιβλίου του: Ὁ μαρξισμός καί ἡ ἑλληνική οἰκονο-  
μία, ὁ μαρξισμός καί ἡ μεγάλη ἰδέα, κοσμοπολιτισμός καί ἑλ-  
ληνικὰ συμφέροντα, ὁ τροτσκισμός καί ὁ ἑλληνικός δρόμος,  
τέσσερα θεμελιώδη σημεῖα περιλαμβάνει τό κήρυγμα τοῦ ΚΚΕ  
παρατηρεῖ ὁ συγγραφεύς, καί ταῦτα εἶναι 1/ Χαρακτηρισμός  
τῆς Ἑλλάδος <sup>ἡ</sup> ~~ἡ~~ χώρας φεουδαρχικῆς καί βιομηχανικῆς μέ  
ἀρχουσάν τάξιν "δοτοσιφιλικάδων", 2) κήρυξιν <sup>ἡ</sup> ~~ἡ~~ διαλλάκτου  
πολέμου ἐναντίον τῆς Ἱστορίας, β) ἐναντίον τῆς πλειτεῶς μας  
ὅτι εἴμεθα Ἕλληνες καί γ) ἐναντίον τοῦ λαοῦ μας διὰ τήν  
ἐθνικήν καί ἐδαφικήν ολοκλήρωσίν του. 3/ διακήρυξιν μέ  
κάθε δυνατόν τρόπον τῆς πλήρους σχεδόν παραιτήσεώς μας,  
ἀπὸ πάσης ἐδαφικῆς διεκδικήσεως καί τῶν ἐθνικῶν μας ἀνό-  
μη ἐδαφῶν. 4/ διακήρυξιν αἰσθημάτων φιλίας καί ἀγάπης  
πρὸς τόν Βουλγαρικόν λαόν καί ἀναγωγὴν εἰς ὑψηλὸν δόγμα  
τῆς ἐντελῶς ἀνταρτέτου καί ἀστηρέκτου γνώμης ὅτι ὁ Βουλ-  
γαρικός λαὸς εἶναι ἀνεύθυνος διὰ τὰς πράξεις τῶν Κυβερνή-  
σεών του. Καί καταλήγει ὁ συγγραφεύς τονίζων ὅτι καθη-  
κον μας καί συμφέρον μας ὑπέρτατον εἶναι νά διατηρήσωμεν  
τόν ἐθνισμόν μας, νά μὴ παραιτηθῶμεν τῆς ἐθνικῆς μας κλη-  
ρονομίας, νά μὴ διαλύσωμεν τήν χώραν μας, νά μὴ παύσωμεν

νά ἐμπνεώμεθα ἀπὸ τὰ συμφέροντα τὰ πραγματικὰ τοῦ ἰδι-  
οῦ μας πρωτίστως λαοῦ, καὶ νὰ μὴ τὰ θυσιάζωμεν διὰ νε-  
φελῶδεις ἀκόμη ὁδεολογίας. Εἰς τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " τὸ 'Ελ-  
ληνικὸν πρόβλημα, σήμερα συγχρονιστικὸς ἐπίλογος " ὁ συγ-  
γραφεὺς συνοφίζει τὰ τρεῖς αἰτήματα τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ,  
ταῦτα εἶναι: 1) Ἐπιδόση γῆ καὶ νερό καὶ ἀσφάλεια,  
ἀπὸ τὰ ὅποια σήμερα παρὰ ποτε ἄλλοτε ἔχει ἀνάγκη ὁ 'Ελ-  
ληνικὸς λαὸς διὰ νὰ ζῇσιν καὶ εὐημερήσῃ. Ἡ ἱκανοποίησις  
τούτου ἀποβαίνει ζήτημα ζωῆς ἢ θανάτου διὰ τὸ 'Ελληνικὸν  
ἔθνος, εἶναι δικαίωμα τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ ἀναφαίρετον, καὶ  
ἦτον δὲ τῶν μεγάλων φίλων καὶ συμμάχων του ἐπιβεβλημέ-  
νον. 2) Νὰ εὐρεθῇ ὁ 'Εθνικὸς δεκλόγος, τὸ 'Ελληνικὸν με-  
στεύω τῶν σημερινῶν πολιτικῶν μας ἀνδρῶν, τὸ ὅποτον εἴ  
τοὺς συνεκώσῃ εἰς μίαν γενναίαν ὑπὲρ τοῦ ~~ἑαυτοῦ~~ τύπου  
προσπάθειαν. 3) ἀνάγκη μίαν σταυροφορίαν ὑπὲρ τοῦ λαοῦ,  
μίας ἐπαναστάσεως <sup>ὅχι</sup> τοῦ λαοῦ κατὰ τῶν ἀρχηγῶν του, ἀλλὰ  
τῶν ἀρχηγῶν του ὑπὲρ τοῦ λαοῦ, ὑπερτατος νόμος ὅς εἶναι:  
ἡ εὐημερία τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ. ἀγάπη καὶ θυσία πρὸς  
τὸν λαόν καὶ τὴν πατρίδα, ἐπιστήμη καὶ ἐργασία κατέναντι  
στον τρόμον καὶ τὴν προδοσίαν.

'Ο συγγραφεὺς τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου " τὸ 'Ελληνικὸν πρό-  
βλημα " κ. Κ. Χρυστόπουλος, καθηγητῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσ/  
νίκης μὲ πολλὴν ἀπλότητα καὶ εἰλικρίνειαν, ἀλλὰ καὶ διευ-  
γείαν καὶ ἀκαταμάχητον ἐπιχειρηματολογίαν καὶ λογικὴν  
ὁρθότητα καὶ πλήρη ἀντικειμενικότητα καὶ ἐπιστημονικό-  
τητα ἀναλύει τὸ 'Ελληνικὸν πρόβλημα, ὡς τοῦτο ἔχει ἐμφα-  
νισθῇ κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη ἀπὸ πάσας τὰς ἀπόψεις αὐτοῦ,  
φυσικῆς καὶ οἰκονομικῆς, ἐθνικῆς καὶ κοινωνικῆς. Παντα-  
χοῦ τῆς πραγματέας αὐτοῦ διαφαίνεται ἡ βαθεῖα μελέτη  
τοῦ συγγραφέως ἐπὶ τῶν ποικίλων ζητημάτων, τὰ ὅποια ἀπαρ-  
τίζουν σήμερον τὸ 'Ελληνικὸν πρόβλημα, ἀλλὰ καὶ πάσας

τάς κρίσεις αὐτοῦ διακρίνει ἡ βαθεῖα ἀγάπη αὐτοῦ πρὸς τὴν Ἑλλάδα καὶ τὸν Ἑλληνικὸν λαὸν καὶ ὁ διακαὴς πόθος αὐτοῦ νὰ ἴδῃ τὴν πατρίδα αὐτοῦ καὶ τὸ ἔθνος του εὐημεροῦντα. Διὰ ταῦτα τὸ βιβλίον του ἀποβαίνει ὠφέλιμον ἀνδ-γνωσμα, ἀλλ' ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν ὡς ἄνω βιβλίῳ μνημονεύονται καὶ γεγονότα τινά, δι' ἃ θὰ ἀπητεῖτο πλατυτέρα διασάφησις ἢ κρίσεως χρῆζουσαι τροποποιήσεως ἐφ' ὅσον ἐπρόκειτο περὶ γεγονότων εὐρισκομένων ἐν ἐξελίξει ἢ σκέφας ἀφορῶσαι εἰς τὴν πολιτικὴν ἡγεσίαν τοῦ Κράτους μας. Π.Χ. ἐν σελίδι 31 ἀναγράφεται: "Ἐταί προέκυψε τὸ Α' μέρος τοῦ βιβλίου αὐτοῦ " τὸ Ἑλληνικὸ πρόβλημα" τὸ ὁποῖον συνετάχθη τὸ φθινόπωρον τοῦ 1943.....ἀπὸ τὰ ἔντυπα στοιχεῖα, ποὺ ἔφθαναν μέχρις αὐτοῦ(σημ. τοῦ συγγραφέως) καὶ ἀπὸ τῆ στενῆ ἐπαφῆ καὶ συνεργασίας μὲ τὴν ἐπαναστατικώτερη καὶ μεγαλότερη ὀργάνωσι ἀντιστάσεως τὸ ΕΑΜ / " .

Ὁ μὴ γνωρίζων τὸν συγγραφέα τοῦ βιβλίου τούτου καθηγητὴν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κ.Κ.Χρυστόπουλον, ἀναγινώσκων τὰ ἀνωτέρω καὶ μάλιστα εἰς τὴν πρώτην σελίδα τοῦ βιβλίου ἱκανὰ ἐρωτήματα θὰ ἔχῃ νὰ προβάλλῃ ζητῶν ἐξηγήσεις ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω ἀναγραφομένων.

Ἐν σελ. 85 ἀναγράφεται: Φωτεινότατα μᾶς παρέχει διδάγματα ὁμονοίας, πίστωσης, πειθαρχίας καὶ σοβαρότητος τὸ ΚΚΕ "

Ἡ κρίσις αὕτη γραφομένη κατ' Ἀπρίλιον τοῦ 1945, ἤτοι μετὰ τὸν Δεκέμβριον τοῦ 1944 οὐδεμίαν ἔχει θέσιν .

Ἐν σελ. 38 ἀναγράφεται: " εἶναι πιθανόν ὅτι ἔχει ὀλίγον εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ τὸ Κ.Κ.Ε., ὅταν λέγῃ ὅτι στόν τόπο μας χρειάζεται ἀπὸ πολλοῦ μιά πραγματικὴ " ἀστικοδημοκρατικὴ ἐπανάστασις" μίᾳ ἐπανάστασις δηλαδὴ τῆς ἀστικῆς λεγομένης τάξεως ὑπὲρ τοῦ λαοῦ, (χωρὶς νὰ εἶναι ἀνάγκη βέβαια νὰ " περῶν ἀμέσως στὴ διχτατορία τοῦ προλεταριάτου", διότι πράγματι οἱ προηγούμενες παρόμοιες π.χ. τοῦ 1909, ἔμειναν ἡμιτελεῖς καὶ διότι ὁ τόπος μας ἐκυ-

βερνήθη μέχρι τώρα κατά πολύ από μια ώρισμένη και τή  
μόνη στην Ελλάδα κληρονομική τάξη πολιτικών οικογενειών.  
"Η " πολιτική τάξις" αυτή περνούσε τις εξετάσεις της με  
οχεδόν καλώς μέχρι το 1936, όποτε απερρίφθη. Σήμερα δίδει  
δεύτερες και τελευταίες πιθανώτατα εξετάσεις. Από πολυτε-  
χνεύδον μας τουλάχιστον όποιος άπορρίπτεται και τή δεύτερη  
φορά αποπέμπεται ως ανεπίδεκτος μηχανικής. Τήν αποπομπή  
αυτή, εάν βεβαίως χρειασθῇ και εάν βεβαίως δέν θέλωμε  
νά τήν κάμῃ τό ΚΚΕ-καμμιά πλέον άλλη δικτατορία δέν μπο-  
ρεῖ νά ἐμφανισθῇ σήμερα χωρίς μεγάλες ἐπείσης συμφορές  
ἐθνικές- θά ἔχῃ καθήκον νά τήν κάμῃ ἡ Πανελλήνιος ἀδελφότης  
της τῶν φίλων τοῦ λαοῦ,..... Ὁ συγγραφεύς τοῦ βιβλίου  
τούτου καθηγητής τοῦ Πανεπιστημίου διδῇ τῶν ἀνωτέρω ἐπι-  
φέρει κρίσεις ἐπὶ τῆς πολιτικῆς ἡγεσίας τοῦ τόπου μας  
και οὕτω ἀναμειγνύει εἰς τό θέμα του και τήν πολιτικήν,  
και ἄλλα τινά ἐν ἑαρίθμα ὁμοίας φύσεως χωρία σημειοῦνται.

Και εἰς τὰ τρία μέρη τοῦ βιβλίου τούτου ἐκτίθενται γεγο-  
νότα εὑρισκόμενα ἐν τῇ ἐξελεύξει των, ἐπομένως πολλὰ και  
ταῦτα κατά διάφορον πιθανῶς τρόπον θά ἐξετίθεντο ὑπό  
τοῦ συγγραφέως και κατά διάφορον πιθανῶς τρόπον θά ἐχα-  
ρακτηρίζοντο ὑπό τούτου, εάν εἶχεν ὑπ' ὄψει του οὗτος  
τά ἀπό τοῦ Ἀπριλίου τοῦ 1945, ὅτε ἐγράφη τό τελευταῖον  
μέρος τοῦ βιβλίου τούτου, και μέχρι σήμερα λαρόντα χώραν  
ἐν τῇ χώρᾳ μας πολιτικά και κοινωνικά γεγονότα. Ὁ πῶλε-  
μος τόν ὅποσον τό ΚΚΕ τροποποιημένον τώρα εἰς σύμμορι-  
τισμόν προστα<sup>τω</sup>ζόμενον και ἐνισχυόμενον ἀπροκαλύπτως ὑπό  
τῶν Βορείων γειτόνων μας ἢ μάλλον συγκεκριμένως νά ὀμι-  
λήσωμεν, ὑπό τῆς Κομμουνιστικῆς διεθνούς και τόν Παν-  
σλαβισμόν, κατά τῆς νομιμόφρονος και ἐθνικοφρονος Ἑλλά-  
δος μας, τὰ ἀπάνταστα κακουργήματα, τὰ ὅποια διαπράττει  
εἰς βάρος τοῦ ἀσώου Ἑλληνικοῦ πληθυσμοῦ, αἱ πυρπολή-  
σεις ὁλοκλήρων χωρίων, αἱ καταστροφαί ἔργων ἐκπολιτιστι-  
κῶν, τό παιδομάζωμα και αἱ τόσαι ἄλλαι ἀθλιότητες ἀπέ-

δειξέτω πρὸς τὴν μετέραν τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους ἐπεδιώκει  
τὸ Κομμουνιστικὸν κῶμμα τῆς Ἑλλάδος. Διὰ ταῦτα θὰ ἦτο  
ἴσως ἀναγκαῖα ἡ προσθήκη παρὰ τοῦ συγγραφέως καὶ δ'  
μέρους εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον, ὡς συμπληρώματος τῶν  
προγενεστέρων μερῶν, ἴσως δὲ καὶ νεωτέρα ἔκδοσις τοῦ  
βιβλίου τούτου μετερρυθμισμένη θὰ ἐπετύγχανεν εὐρυθυ-  
μέραν τὴν διδάξιν τῆς ὕλης τῶν τριῶν μερῶν τοῦ βιβλίου  
τούτου εἰς ἓν ἐνιαυτὸν ὅλον καὶ τὴν διδασκῶσιν τῶν νοημά-  
των ταύτης στενωτέραν, οὕτω δὲ ἀπεφεύγοντο τὰ κενὰ καὶ  
αἱ ἐπαναλήψεις, κρίσεις δὲ τινες ἐπὶ γεγονότων εὐρισκο-  
μένων ἐν ἐξελίξει θὰ ἦσαν πιθανῶς διεισφοροί. Ἡ Γλῶσσα  
τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ρέουσα δημοτικὴ. Τόποι τινὲς ὡς:  
τὲς ἐστῖες, τὲς ἐπᾶλξεις, τὲς ἡμέρες ἀντὶ τοῦ καθιερωθέντος  
τὲς ἐστῖες, τὲς ἡμέρες, τὲς ἐπᾶλξεις, θὰ ἦτο δυνατόν νὰ ἀπο-  
φευχθῶσιν. Ὅλγα τυπογραφικὰ σφάλματα παρευσφρήσαντα  
δὲν διωρθώθησαν ἐν ἰδίῳ πλῖνακι παραγραμμάτων.

Διὰ τὰ ἱκανὰ προτερήματα, τὰ ὅποια ἐνέχει τὸ βιβλίον  
"τὸ Ἑλληνικὸ πρόβλημα" τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου  
θεσσαλονίκης κ. Κ. Χριστοπούλου, θὰ εἰσηγοῦμην τὴν σύστα-  
σιν τοῦ βιβλίου τούτου ὡς ὠφελίμου ἀναγνώσματος διὰ τε  
τοὺς ~~ἐπὶ τῆς~~ ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς καὶ τοὺς μαθη-  
τάς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων μέσης, ἀτυχῶς ὅμως  
τὰ ἀνωτέρω μνημονευόμενα χωρία, καίτοι εὐδριεῖα ἀποτε-  
λοῦντα μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου τούτου οὐσιώδη δὲν πα-  
ρέχουσιν εἰς ἡμᾶς τὴν δυνατότητα τῆς εὐνοϊκῆς εἰσηγή-  
σεως περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τούτου, ὑφ' οἷαν μορφήν  
τοῦτο εἶναι ἐκδοδομένον νῦν, ὡς σχολικοῦ ἀναγνώσματος.  
Τὸ ἑκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν πάντα τὰ ἀνω-  
τέρω καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐκτὸς τοῦ προκειμένου ἀντί-  
ληψιν ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑ-  
πουργεῖον ὅτι δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς συ-



στάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Τὸ Ἑλληνικὸν πρόβλημα " βιβλίου τοῦ κ.Κ.Χριστοπούλου, καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσ/νίκης, ὡς σχολικοῦ ἀναγνώσματος διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει μνημονευομένους λόγους.-

16.- Ἐχον ὑπ' ὄψει ἀναφορὰν τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Μ.Ε., δι' ἧς οὗτος προτείνει ν' ἀποσπασθῇ πρὸς συμπλήρωσιν ὑπαρχόντων ὀργανικῶν κενῶν εἰς τὴν Βαρβάκειον πρότυπον σχολὴν ὁ β/θμιος καθηγητὴς τῶν φυσικῶν τοῦ Β' ἑλληνικοῦ γυμνασίου Ἀθηνῶν Σωτήριος Ἀναγούπουλος προϋπηρετήσας εἰς τὴν σχολὴν ἐπὶ πολλὰ ἔτη κατ' ἀπόσπασιν.

Γνωματεύει: Προτείνει νὰ ἀποσπασθῇ ὁ β/θμιος καθηγητὴς φυσικῶν Σωτήριος Ἀναγούπουλος ἐκ τοῦ Β' γυμνασίου Ἀθηνῶν εἰς τὴν Βαρβάκειον πρότυπον σχολὴν κεκτημένος σὺν τοῖς ἄλλοις εἰδικὰ τεχνικὰ προσόντα διὰ τὸν χειρισμὸν τῶν ὀργάνων τῆς φυσικῆς καὶ τῆς χημείας.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Πρόεδρος*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Σκουρής*

*Α. Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

*Α. Α. Α.*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14ῃ Ὀκτωβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Α. Βαμπούλη διὰ λόγους ὑπερβολῆς, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.-Δαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 74334/2-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7262/6-10-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος ἀναφορὰν τοῦ Ὑ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. περὶ τῆς ἀνάγκης ἀποσπασεως εἰς αὐτὴν καθηγητῶν ~~κατασκευαστῶν~~ γυμναστῶν διὰ τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τῆς Ε.Α.Σ.Α.. β) τὸ ἄρθρον 4 § 3 τοῦ Ν.Δ. 1605/1942 . γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 101/9-9-1948 πράξει του διαλαμβανομένην γνωμάντευσιν του δ) ὅτι ἐπικρατεῖ ἡ ἔναρξις τῶν μαθημάτων τῆς Ε.Α.Σ.Α., ἀποφασίζει νὰ χωρήσῃ εἰς τὴν ἐπιλογὴν τῶν καταλλήλων διὰ τὴν Ε.Α.Σ.Α. ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς τὰ σχολεῖα Ἀθηνῶν καὶ Περιχώρων Γυμναστῶν.

Μετὰ λεπτομερῇ ἐξέτασιν τῶν ποιοτικῶν καὶ ἄλλων στοιχείων τῶν ὡς ἄνω γυμναστῶν. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι:

α) Ὁμοφώνως ὅπως ἀποσπασθῶσι εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 οἱ κατωθι γυμνασταί:

1) Κοναξῆς Ἰωάννης τῆς Προτύπου Βαρβακείου Σχολῆς

2) Ἀναστασίου Γεώργιος τοῦ Α' γυμν. ἀρρ. Ἀθηνῶν

3) Γκαζιδῆς Ἀδριανὸς τοῦ Ζ' γυμν. ἀρρ. Ἀθηνῶν

4) Μετοῖνη-Ροῖνιῶτη Χαριτίνη τοῦ γυμνασίου Κορωπίου εἰς ὃ ὑπηρετοῦσιν γυμναστὴς καὶ ἑτέρα γυμνάστρια.

β) Κατὰ πλειοψηφίαν, τῆς πλειοψηφείας ἀποτελεσθελεως ἐκ τῶν κ.κ. Σέκκερη Εὐαγγ. Προέδρου, Σκουτεροπούλου Ἰωάνν. Ἀντιπροέδρου, Σουχλέρη Δημ., Μαπαγεωργακοπούλου Ἀνδρ. καὶ Μιχαλοπούλου Ν.κ., ὁ

5) Πολυχρόνης Ἰωάνν. τοῦ Στ' γυμνασίου Ηεροσολ.

Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι Μαρασκευόπουλος Θ., Μισουρλῆς Δ.,  
 Λάγιος Ἡλίας, Γκιτῆκος Χαρ. καὶ Ζομπανῆκης Γεώργ. μειοψη-  
 φοῦν ἐπὶ τῆς προτάσεως περὶ ἀποσπάσεως τοῦ Ἰωάνν. Πολυχρό-  
 νη, Γυμναστοῦ εἰς τὴν ΕΒΣΑ, διότι:

1) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 43/17-5-37 τοῦ Εκπ. Συμβουλίου ἐτιμω-  
 ρήθη διὰ προστίμου 1500 δραχμῶν διὰ παρῶντων καθηκόντων.  
 2) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 166 τῆς 16-11-39 πράξεως τοῦ Εκπ. Συμβ.  
 εἰς ἐκτέλεσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 111341/7-11-39 ἐπεὶ γοντος ἐγ-  
 γράφου τοῦ σ. Ὑπουργείου καλοῦντος αὐτὸ νὰ γνωματεύσῃ περὶ  
 τοῦ καταλλήλου προσωπικοῦ διὰ τὴν τότε ἰδρυομένην ΕΒΣΑ, ὁ  
 Πολυχρόνης Ἰωάνν., γυμναστής τῆς καταργουμένης Ἀκαδημίας  
 Γυμναστικῆς, ἐτέθη εἰς τὴν διὰθεσιν τοῦ Κ.Ε.Σ.Μ.Ε. ἵνα με-  
 τατεθῇ εἰς ἄλλο σχολεῖον. Ἐκπαιδευσεως, διότι ~~ἀντὶ~~ <sup>καὶ</sup> μετέχθη  
 κατὰ τὸ παρελθὸν εἰς ἐριδία, τὰς σημειωθεῖσας ἐν τῇ Γυμνα-  
 στικῇ Ἀκαδημίᾳ καὶ συνταράξας τὴν κανονικὴν λειτουργίαν  
 αὐτῆς ὑπάρχει δὲ φόβος, ὅτι θὰ συνεχίσῃ καὶ ἐν τῇ μέλλοντι  
 τὴν αὐτὴν συμπεριφορὰν, ἔχει δὲ ἤδη τιμωρηθῇ καὶ εἰς τὸ  
 παρελθὸν κ.λ.π"

3) Κατὰ τὰς ἐκθέσεις τῶν οἰκείων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν κρίνεται  
 ὡς ἑξῆς:

α) Ἐκθέσεις Εὐαγγ. Καλφαρέντζου ὑπ' ἀριθ. 239/25-6-40 " Ὁ  
 Ἰωάνν. Πολυχρόνης χαρακτηρίζεται ἐπιστημονικῶς ἐπαρκής (3)  
 μεθοδικῶς μέτριος (2), διοικητικῶς ἐπαρκής (3), ὡς πρὸς τὴν  
 εὐσυνειδητοῦσαν δίδωφορος (2) ὡς πρὸς τὴν συμπεριφορὰν ἀξιο-  
 πρεπής (3) ὡς πρὸς τὴν ἐσωσχολικὴν καὶ ἐξωσχολικὴν δρᾶσιν  
 ἐργατικός"

β) Ἐκθέσεις Ἐμμ. Μπαμιέρου ὑπ' ἀριθ. 11/22-6-46 " Ὁ Ἰωάνν.  
 Πολυχρόνης εἶναι ἐπαρκῶς κατηρτισμένος, ἀλλὰ τελείως ἀδιδά-  
 φηρος εἰς τὸ ἔργον του. Διὰ τοῦτο οὔτε ἀποτελέσματα φέρει,  
 οὔτε νὰ ἐπιβληθῇ δύναται. Οἱ μαθηταὶ τοῦ ἦσαν ἀγύμναστοι  
 καὶ ἐντελῶς ἀπειθεῖς. Ἰδιαιτέρως κρίνεται ἐπαρκής (3) ἐ-

παρκής(3)μέτριος(2),άδιόφορος(2)άξιοπρεπής(4).

4)Προτείνεται ή απόσπαις αύτου παρὰ τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς ΕΑΣΑ Γρηγ.Σταμούλη,κληθέντος ἤδη εἰς ἀπολογία παρὰ τοῦ Ἐκπαιδ.Συμβουλίου.

Συνεπεῖα τῶν ἀνωτέρω,κρίνουσιν ὅτι ὁ Ἰωάνν.Μουχυρόνης δέν δύναται νά ἔχη ἀπόδοσιν εἰς τήν ΕΑΣΑ

Ἐπ'εὐκαιρίᾳ τῶ Ε.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐκφράζει πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τήν εὐχήν διὰ τήν λειτουργίαν ἐντελῶς ἰδιαίτερων τμημάτων θηλέων πρὸς ἀποφυγὴν τῆς δημιουργίας περιστατικῶν δυναμένων νά προκαλέσωσι ζητήματα εἰς τήν ἠθικήν διαπαιδαγώγησιν τῶν ὑποψηφίων.-

2.- Λαβόν ὑπ'ὄψει: α)τὴν ἀρ.πρωτ. αύτου 7040,λαβοῦσαν,διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 70591 τοῦ Σδν Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἰτήσιν τοῦ εἰς τήν Μαρσολεῖον Παιδαγ. Ἀκαδημίαν ἀπὸ διετίας ἀπεσπασμένου δημοδιδασκάλου Ρουταίου Μεγαλοπόλεως Σπυριδ. Παπαδοπούλου,ὅπως παραταθῇ ἡ ἀπόσπαις αὕτη.

β)τὴν πρότασιν τοῦ πρην. Διευθυντοῦ τῆς Μαρσολεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας,ὅπως γίνῃ δεκτὴ ἡ αἴτησις αὕτη " καὶ διὰ τοὺς ἐν αὐτῇ λόγους καὶ διότι ἡ στράτευσις τοῦ 2ου μονοταξίου προτύπου τῆς Ἀκαδημίας ταύτης Ἀνδρ.Μαπανδρέου συνεχίζεται,ὁ δὲ Σπ.Παπαδόπουλος ἀπὸ διετίας ὑπηρετεῖ ἐν τῷ 2ῳ μονοταξίῳ προτύπῳ τῆς Ἀκαδημίας εὐδοκίμως,ἔχει δὲ περιληφθῇ καὶ εἰς τὸν πλῆνακα τῶν εἰς Ἀθήνας μεταθετέων".

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Προτείνει,ὅπως παραταθῇ καὶ κατὰ τὸ ἀρξάμενον σχολικὸν ἔτος 1948-1949,ἡ ἀπόσπαις τοῦ δημοδιδασκάλου Ρουταίου Μεγαλοπόλεως Σπυριδ.Παπαδοπούλου εἰς τὸ 2ον μονοτάξιον πρότυπον τῆς ἐν Ἀθήναις Μαρσολεῖου Παιδαγ. Ἀκαδημίας μὴ ὑπάρχοντος ἑτέρου διδασκάλου ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ διὰ τὸ πρότυπον τοῦτο.-

3.-Λαβόν ὑπ'ὄψει:

α)τὴν ἀρ.πρωτ.αὐτοῦ 6672 λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν εἰδικῶν μαθημάτων καὶ τῶν φυσικῶν τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Προσωταίνης Δημ. Τσικριτοῦ, ὅπως ἀποσπασθῇ εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Ἡρακλείου.

β)τὴν οἱ ᾗς ἡ αἵτησις αὕτη ὑπεβλήθη ὑπ'ἀριθ. 227 ἀναφορᾶν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἡρακλείου ~~φ~~ συνηγοροῦντος ὑπὲρ τῆς ἀποσπασεως καὶ πληροφοροῦντος ὅτι ἡ θέσις εἶναι κενή.

γ)τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου. **Π ρ ο τ ε ἴ ν ε ι** ὅπως ὁ καθηγητὴς τῶν εἰδικῶν μαθημάτων καὶ τῶν φυσικῶν τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Προσωταίνης Δημητρ. Τσικριτοῦς ἀποσπασθῇ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949 εἰς τὴν Παιδαγ.

Ἀκαδημίαν Ἡρακλείου πρὸς διδασκαλίαν τῶν φυσικῶν.-

4.- Λαβόν ὑπ'ὄψει: α)ὅτι ἡ Παιδαγ. Ἀκαδημία Λαρίσης ἔχει ἀνάγκην διευθυντοῦ. β)ὅτι ὁ ὑποδιευθυντὴς τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας Ἀκαδημίας, ὁ ὁποῖος κατὰ τὸ παρελθόν σχολ. ἔτος εἰργάσθη κατ'ἀπόσπασιν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Λαρίσης, κατὰ δὲ τὸ ἀρξάμενον ἔχει ἐπὶ πλείους προταθῇ ὑπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Λ.Π. πρὸς ἀπόσπασιν εἰς τὴν Ἀκαδημίαν ταύτην, γ)τὸ ὑπ'ἀριθ.

76006 ἔγγραφον τοῦ τοῦ Ὑπουργείου ἑρρηκευμάτων, οἱ οὗ τὸ ΚΔΓΣΕ παρακαλεῖται νὰ προτείνῃ τὴν ἀπόσπασιν ἐν συνεχείᾳ δὲ καὶ τὴν μετάρθεσιν τοῦ Δημ. Πουλμέντη εἰς τὴν Ἀκαδημίαν Λαρίσης πρὸς ὀριστικὴν τακτοποίησιν τοῦ ζητήματος.

δ)τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Ἐπειδὴ ἡ ἀνάγκη τῆς συμπληρώσεως τῆς θέσεως τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Λαρίσης εἶναι ἐπείγουσα.

Ἐπειδὴ ὁ ὑποδιευθυντὴς τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας Ἀκαδημίας Δημ. Πουλμέντης εὐρίσκεται νῦν καὶ ἐργάζεται ἐν τῇ Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ Λαρίσης, δὲν συμφέρει δὲ ὑπηρεσιακῶς ἢ ἄλλως

να ἐπανεέλθῃ εἰς Ἰωάννινα.

Διὰ τὰῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτείνει, ὅπως ὁ ὑποδιευθυντῆς τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμάδας Παιδαγ. Ἀκαδημίας Δημ.Πουλημένης μετατεθῇ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀρίστης, κενῆς οὔσης τῆς θέσεως.

Ἐπὶ τοῦτοις ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν παράκλησιν, ὅπως ὅσον τὸ δυνατόν συντομώτερον ἐκτελεσθῇ εἰς τὴν αὐτὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν ἀποσπασίς τοῦ Δημ.Πουλημένη, ἣν τὸ ΚΔΓΣΕ ἔχει προτείνει ἐν προηγουμένῳ πράξει αὐτοῦ. —

5. — Ἐχον ὑπ' ὄφιν:

1) αἵττειν τοῦ κ. Γ. Καμπανᾶ περὶ συστάσεως δύο βιβλίων τοῦ διδ. τοὺς μαθητὰς τῶν τάξεων τρίτης καὶ τετάρτης Δημοτικοῦ σχολείου ὑπὸ τίτλους "Ἡρώες Ἀρχαίων Ἑλλήνων" Δ. Δημοτικοῦ σχολείου καὶ "Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος" Δ. Δημοτικοῦ σχολείου, ὅπως χρησιμοποιηθῶσι ταῦτα ὡς βοηθητικὰ βιβλία διὰ τὸ μᾶθημα τῆς ἱστορίας. 2) τὰς καμμένας διατάξεις.

Ἀποφασίζετο: νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως μὴ προβῇ εἰς σύστασιν τῶν βιβλίων τούτων ὡς βοηθητικῶν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, οἷοτι μόνον μαθηταὶ τῆς πέμπτης καὶ ἑκτῆς τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου πρέπει νὰ χρησιμοποιῶσι βοηθητικὰ βιβλία πρὸς ἐμπέδωσιν γνώσεων τῆς ἱστορίας διὰ τῆς κατ' ἰδίαν μελέτης ὑπὸ τῶν μαθητῶν τειούτων βιβλίων. —

6. — Ἐχον ὑπ' ὄφιν 1) αἵτησιν τοῦ Ρουφογάλη Παναγιώτου τοῦ Σωτηρίου Δημ./λου ἡ δὲ δημ. σχολείου Ἀθηνῶν Ἀ' περιφέρειας περὶ χορηγήσεως ἑτησίας ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας πρὸς μετεκκαθίδευσιν εἰς Παρισίους εἰς τὰ Παιδαγωγικὰ καὶ τὴν ψυχολογίαν.

2) τὴν ὑποβαλλομένην βεβαίωσιν τῆς Γαλλικῆς Πρεσβείας δι' ἧς

βεβαιούται, ὅτι ὁ κ. Π. Ρουφογάλης ἔτυχεν ὑποτροφίας τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως διὰ τὸ ἔτος 1948-49.

3) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 1109 ἄρθρα 14 καὶ 15.

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι ὅπως χορηγηθῇ ἐνδὸς ἔτους ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια μετ' ἀποδοχῶν εἰς τὸν ἀμ/λὸν τοῦ Α' ὁμη. σχολείου Ἀθηνῶν τῆς Α' περιφερείας Ἀθηνῶν Ρουφογάλην Παναγιώτην τυχόντα ὑποτροφίας τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως καὶ ἔχοντα εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν δεδομένου ὅτι ἐπέτυχεν καὶ εἰς τὸν διαγωνισμόν πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν.

7. - Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἀπὸ 6-10-1948 αἴτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου ἀρρέων Σύρου ἀπεσπασμένου εἰς τὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν (Ἱστορικὸν Δεξιόν) Μάνεση Σταύρου ὑποβληθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 23205/6-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7326/8-10-48) ἐγγράφου τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν αἰτουμένου ἐτίσιν ἐκπαιδευτικὴν ἄδειαν διὰ Γαλλίαν μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν β) τὸ προσηρητημένον ἀπὸ 1-10-48 ἔγγραφο τῆς Ἐνταῦθα Γαλλικῆς Πρεσβείας ἐξ οὗ προκύπτει, ὅτι ὁ αἰτούμενος Μάνεσης Σταύρος ἔτυχεν παρὰ τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως ὑποτροφίας διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49. γ) τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 1109/46 Γ ν ω μ α τ ε ῖ ε ι: Ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ γυμνασίου Σύρου Μάνεση Σταύρον ἀπεσπασμένον εἰς τὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν ἔτισίας ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν δι' εὐρυτέρας σπουδὰς εἰς Γαλλίαν, ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς ἐκπληρώσεως τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου 3190 προβλεπομένων ὑποχρεώσεων.

8. - Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν αἴτησιν τοῦ Ἰωάννου Δαβέττα, Γυμνασιάρχου τοῦ γυμνασίου θηλέων Ἐοῦσσης, περὶ παρατάσεως τῆς ἐκπαιδευτικῆς αὐτοῦ ἀδείας, πρωτοκαλληθεῖσαν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβουλ. 6313/1948, 2) τὰ συνακτόμενα δικαιολογητικά

α) πιστοποιητικόν τοῦ Γενικοῦ Θεολογικοῦ Σεμιναρίου Νέας Ὑόρκης ὅτι παρετάθη ἡ ὑποτροφία τοῦ ὡς ἄνω Γυμνασιάρχου ἐν τῷ Σεμιναρίῳ τούτῳ καὶ διὰ τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948 - 1949, β) πιστοποιητικόν τοῦ αὐτοῦ Σεμιναρίου ὅτι ὁ ὡς ἄνω Γυμνασιάρχης παρηκολούθησεν τὰ μαθήματα τοῦ Σεμιναρίου τούτου κατὰ τὸ β' ἐξέμνηνον τοῦ ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους 1947-1948 3) τὰς κειμένas διατάξεις.

Ἀποφασίζεῖ: Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Ἰωάννην Δαβέτταν, Γυμνασιάρχην τοῦ γυμνασίου θηλέων Ἐδέσσης τυχόντα παρατάσεως τῆς ὑποτροφίας αὐτοῦ πρὸς εὐρυτέρας σπουδὰς ἐν τῷ Γενικῷ Θεολογικῷ Σεμιναρίῳ Νέας Ὑόρκης κατὰ παράτασιν ἐκπαιδευτικῇ ἄδειᾳ μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948-1949.-

9.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Συμβουλ. 6314/1948 αἵτησιν τοῦ Πέτρου Τσελεπιδάκη, α' θεολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου θηλέων Καβάλλας, νυν μετεκπαιδευομένου ἐν Ἀμερικῇ, περὶ παρατάσεως δι' ἓν ἔτος μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν τῆς ἐκπαιδευτικῆς αὐτοῦ ἀδείας. 2) τὰ συναπτόμενα δικαιολογητικὰ: α) πιστοποιητικόν τοῦ Γενικοῦ Θεολογικοῦ Σεμιναρίου Νέας Ὑόρκης ὅτι παρετάθη ἡ ὑποτροφία τοῦ Πέτρου Τσελεπιδάκη διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948-1949, β) πιστοποιητικόν τοῦ αὐτοῦ Θεολογικοῦ Σεμιναρίου ὅτι ὁ Πέτρος Τσελεπιδάκης παρηκολούθησε τὰ μαθήματα τοῦ Σεμιναρίου τούτου κατὰ τὸ ἀκαδημ. ἔτος. 3) τὰς κειμένas διατάξεις.

Ἀποφασίζεῖ: Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Πέτρον Τσελεπιδάκην α' θεολόγον καθηγητὴν τοῦ γυμνασίου θηλέων Καβάλλας, τυχόντα παρατάσεως τῆς ὑποτροφίας αὐτοῦ πρὸς εὐρυτέρας σπουδὰς ἐν τῷ Γενικῷ Θεολογικῷ Σεμιναρίῳ Νέας Ὑόρκης κατὰ παράτασιν ἐκπαιδευτικῇ ἄδειᾳ μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948-1949 κατὰ



10.-Έχον πρό όφθαλμών 1) τήν ύπ' αριθ. πρωτ. Έκπ. Συμβουλίου 6805/ 1948 αίτησιν του Δημ. Μανδασαδιώτη, καθηγητου της Γαλλικής του Ε' γυμνασίου άρρένων Θεσσαλονίκης " περί χορηγήσεως έτησίως εκπαιδευτικής άδειας, δι' ης ούτος υποβάλλει πιστοποιητικόν του Έπουργείου των Εξωτερικών της Γαλλίας ότι τυγχάνει ύπότροφος της Γαλλικής Κυβερνήσεως διά τό σχολικόν έτος 1948-1949 καί παρακαλεϊ όπως χορηγηθί αύτῷ έτησίως εκπαιδευτική άδεια μετά πλήρων άποδοχών συμφώνως τῷ άρθρῳ 14 του Α. Ν. 1906/1946 πρός άποπεράτωσιν των έν Γαλλία σπουδών του. 2) τήν ύπ' αριθ. πρωτ. έκπ. Συμβ. 6806/1948 του αύτου ως άνω εκπαιδευτικού λειτουργου " περί χορηγήσεως έτησίως εκπαιδευτικής άδειας, δι' ης ούτος Α) υποβάλλει α) πιστοποιητικόν έγγραφής του είς τό Πανεπιστήμιον των Παρισίων κατά τό ακαδημαϊκόν έτος 1947-1948. β) πιστοποιητικόν ότι ένεγράφη διά τό ακαδημαϊκόν έτος 1947-48 είς τά *Cours de la Civilisation Française* της Σορβόννης καί ότι κατά Ιούλιον του 1948 έτυχε διπλώματος σπουδών Γαλλικοῦ πολιτισμοῦ μέ τόν βαθμόν " λίαν καλῶς" καταταχθείς δευτερος μεταξύ 90 σπουδαστών. γ) άντίγραφον του διπλώματος σπουδών Γαλλικοῦ Πολιτισμοῦ. δ) άντίγραφον πτυχίου Γαλλικής γλώσσης ε) άντίγραφον πιστοποιητικοῦ παρακολουθήσεως των μαθημάτων των ξερινών διακοπών της Σορβόννης, στ) άντίγραφα βεβαιώσεων δύο καθηγητῶν του, του Πανεπιστημίου Παρισίων περί άνελλιπούς παρακολουθήσεως των μαθημάτων των. ζ) Έκθεσιν σπουδών του κατά τό λήξαν Πανεπιστημιακόν έτος 1947-48. Β/ παρακαλεϊ όπως χορηγηθί αύτῷ έτησίως εκπαιδευτική άδεια μετ' άποδοχών συμφώνως τῷ Νόμῳ 1109/1946 πρός άποπεράτωσιν των έν Γαλλία σπουδών του 3) τῶς διατάξεις του Νόμου 1109/1946 καί 3190/1924 ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι :

Γνωματεύει όπως χορηγηθί είς τόν Δ. Μανδασαδιώτην, καθηγητήν της Γαλλικής του Ε' γυμνασίου άρρένων Θεσσαλονίκης κατά

παράτασιν εκπαιδευτική άδεια άνευ άποδοχών οία τό άρξαμε-  
νον σχολικόν έτος 1948-1949.-

‘Ο ‘Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου ‘Ιωάνν. Σκουτερόπουλος  
μειοφηεΐ οία τών έξης. ‘Επειδή ή άποστολή λειτουργών της  
=έκπαιδεύσεως επί εκπαιδευτική άδεία είς ‘Εοπερίαν, Εύρώπην  
ή ‘Αμερικήν σκοπεΐ κατά τόν νόμον τήν μετεκπαίδευσιν αΐτων  
είς τήν είδικότητα των, ούχί είς τήν σπουδήν ξένης πρός τήν  
είδικότητα των έπιστήμης, όέν είναι δέ δυνατόν νά έννοηθΐ  
ότι καθηγητής πτυχιούχος της Γαλλικής έχει ανάγκην τετραε-  
τούς εκπαιδευτικής άδείας, ίνα μετεκπαιδευθΐ είς τήν Γαλλι-  
κήν, οία τουτο μειοφηεΐ, ότι κατά τόν νόμον όέν πρέπει νά  
χορηγηθΐ είς τόν καθηγητήν της Γαλλικής Μανδαμαδιώτην παρά-  
τασις της ήδη ~~χρησ~~ κεχορηγημένης είς αυτόν τριετούς έκπαι-  
δευτικής άδείας.-

11.-“Ελαβεν γνώσιν της άπό 19-7-48(άρ. πρ. Συμβ. 7295/6-10-48)  
αίτήσεως της μορφωτικής ένώσεως “ Κοραΐς” οία της όποιας  
ή ένωσις αναφερομένη είς τήν άπό 26-4-48 αίτησίν της αί-  
τεΐται τήν χορήγησιν άδείας οία τήν Ίδρυσιν νυκτερινών  
γυμνασίων έν Πειραιεΐ.

Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. επί της άπό 26-4-48 μνημονευομένης αίτήσεως  
έγνωμάτευσε καΐ έκρινεν ταύτην τύποις άπαράδεκτον ώς μή  
συνοδευομένην ύπό τών ύπό του Α.Ν. 2545/1940 προβλεπομένων  
πιστοποιητικών. ‘Εν τή νεωτέρω αίτήσει περιλαμβάνονται πάν-  
τα τά άπαιτούμενα πιστοποιητικά, καΐ έπομένως μόνον έφ’όσον  
ή νέα αΐτη αίτησις όέν ήτο νόμω έκπρόθεσμος τό ‘Εκπαιδ. Συμ-  
βούλιον θά ήδύνατο νά είσέλθη είς τήν εξέτασιν της ούσιας  
της αίτήσεως.

Παρά ταΐτα τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. έχον ύπ’όψει καΐ γνωμοδότησιν

ρος του 1945 δημοσιευθέντα άπό τών υπ’αριθμ. του “Αποφάσεις”

αποφα του 1945 δημοσιευθέντα άπό τών υπ’αριθμ. του “Αποφάσεις”

τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν σχολείων, ὅτι τὰ εἶδη ἐν λειτουργίᾳ νυκτερινᾷ γυμνάσια, ἱκανοποιοῦσιν λίαν ἐπαρκῶς τὰς ἀνάγκας τῶν ἐργαζομένων νέων, ἀναφερόμενον καὶ εἰς προηγουμένας του γνωματεύσεις δὲν κρίνει ἐκπαιδευτικῶς οὐδὲν οὐδὲν τὴν ἴδρυσιν καὶ νέων νυκτερινῶν γυμνασίων τοσοῦτον μᾶλλον καθ' ὅσον μελετᾶται σήμερον ἡ ἀνασυγκρότησις τῆς παιδείας παραλλήλως πρὸς τὰς εἰς τὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς χώρας ἀνταποκρινόμενας ἀνάγκας.

Διὰ ταῦτα γνωματεύει ὁμοφώνως:

Κατὰ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης δόσεως πρὸς ἴδρυσιν νυκτερινῶν γυμνασίου ὑπὸ τῆς μορφωτικῆς ἐνώσεως "Κοραῆς".

12.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ ὑπ' ἀριθ. 28416/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νοῖς Διδακτικῶν βιβλίων) διὰ βιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἴτησιν τοῦ Γεωργίου Γρηγορίου μετὰ τῶν ἐπισυναπτομένων ταύτῃ σχετικῶν ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Τὸ Βουλγαρικὸν ὄργανον αἵματος εἰς τὴν Δυτικὴν Μακεδονίαν" βιβλίου του περὶ συστάσεως διὰ τὴν προμήθειαν τούτου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν μαθητῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως" 2) τὰς κειμένας περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.π διατάξεις, 3) τὴν σχετικὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μιουργῆ ἔχουσιν οὕτως:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Τὸ Βουλγαρικὸν ὄργανον αἵματος εἰς τὴν Δυτικὴν Μακεδονίαν" 1941-1944, Ἀθήναι 1947, βιβλίον τοῦ Γεωργίου Γρηγορίου, ἀποτελεῖται ἐξ 166 σελίδων σχήματος ὀγδόου. Τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου προτάσσεται πρόλογος τοῦ συγγραφέως, ἐν ᾧ οὗτος μνημονεύει ὅτι ἐξέδωκε τὸ βιβλίον του τοῦτο ἔχων ὡς βᾶσιν κατὰ πρῶτον τὰ ὑπὸ τοῦ ἰδίου κατὰ τὸ θερος τοῦ 1945 δημοσιευθέντα ἀπὸ τῶν ἀτηλῶν τοῦ "Ἀσυρμάτου"

ἄρθρα του, ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἐχθροὶ τῆς φυλῆς μας καὶ τοῦ

"Εθνους μας, δι' ὃν εἶχε προσπαθήσει νά δώσῃ μίαν εἰκόνα  
 τῆς τραγωδίας τῆς Δυτικῆς Μακεδονίας κατὰ τὸ οἶδισμα  
 τῆς κατοχῆς, κατὰ δεύτερον μέ τὰ νεώτερα στοιχεῖα τὰ ὁ-  
 ποῖα εἶχον ἔλθει εἰς φῶς κατὰ τὴν ὁρίκην τοῦ Βουλγάρου  
 Κάλτσεφ καὶ τοῦ Ἰταλοῦ Ραβάλι, τὴν γενομένην κατὰ τὴν ἀνοι-  
 ξιν τοῦ 1946 τῶν ὀργανωτῶν τούτων τῶν ἐγκλημάτων εἰς τὰς  
 βορειοδυτικὰς ἐπαρχίας τοῦ Κράτους μας, καὶ κατὰ τρίτον μέ  
 νεώτερα στοιχεῖα, τὰ ὅποια ὁ συγγραφεὺς εἶχε συλλέξει μετὰ  
 ταῦτα. Ἐν τῷ πρώτῳ κεφαλαίῳ τοῦ βιβλίου αὐτοῦ πραγματεύε-  
 ται ὁ συγγραφεὺς περὶ τῆς ὁράσεως τοῦ Ἀντωνίου Κάλτσεφ  
 Βουλγάρου ὑπολοχαγοῦ καὶ Ὑψηλικοῦ τοῦ Πανεπιστημίου τῆς  
 Σόφιας σταλθέντος ἐκ Βουλγαρίας ὡς συνόξου τῶν τριῶν  
 Νομῶν Φλωρίνης, Καστορίας καὶ Βόρειας διὰ τὴν ἐφαρμογὴν  
 τοῦ σχεδίου τοῦ Βουλγαρικοῦ Ἐπιτελείου περὶ ἐξοντώσεως  
 τοῦ Ἑλληνικοῦ στοιχείου καὶ προπαρασκευῆς τοῦ ἐδάφους  
 διὰ τὴν κατὰ κτησιν τῶν νομῶν τούτων παρὰ τῆς Βουλγαρίας.  
 Καὶ οὕτως ἀπέβη οὗτος ὁ κακὸς δαίμων τῆς Δυτικῆς Μακεδο-  
 νίας, ὁ τύραννός της, ὁ βασανιστής της, ὁ δῆμιός της καὶ  
 ὅλην τὴν περίοδον τῆς κατοχῆς. Οὗτος ὑπῆρξεν ὁ ὀργανωτὴς  
 τῆς "Ὀχρῶνα" βουλγαρικῆς σωβανιστικῆς ὀργανώσεως μέ  
 πρόγραμμα τὴν δι' ὅλων τῶν μέσων τόνωσιν τοῦ Βουλγαρικοῦ  
 φρονήματος καὶ τὴν ἄμεσον ἐκκαθάρισιν τῆς Δυτικῆς Μακεδονίας  
 ἀπὸ τῶν ζωηρῶν Ἑλληνικῶν στοιχείων καὶ ἐν γένει τὸν ἐκ-  
 βουλγαρισμὸν τῆς Δυτικῆς Μακεδονίας. Ἐν τῷ δευτέρῳ κεφα-  
 λαίῳ ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται περὶ τοῦ Τζιοβάνι Ραβάλι,  
 ἐφέδρου ὑπολοχαγοῦ τοῦ Ἰταλικοῦ Ἀτρατοῦ, τῆς ψυχῆς καὶ  
 τοῦ ψοῦ τῆς Ἰταλικῆς προσπάθειας περὶ προσαρτήσεως τοῦ  
 Νομοῦ Καστορίας εἰς τὴν Ἀλβανίαν. Ἐγκατασταθεὶς εἰς Κασ-  
 στορίαν ὡς οὐσιαστικὸς ἀρχηγὸς τοῦ Ἰταλικοῦ φασισμού ὑ-  
 πῆρξεν καὶ οὗτος ὁ ἀρχιβασανιστής τῶν Καστοριανῶν τῶν ὁ-  
 φθόνων τὸ ἀτελεσμένον μαρτύριον διὰ συγκεκριμένων περι-

πτώσεων ἀμυδρῶς εἰκονίζει ὁ συγγραφεὺς. Εἰς τὰ ἐπόμενα τέσσαρα κεφάλαια ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται περὶ τοῦ χρόνου καὶ τῶν αἰτίων τῆς ἰδρύσεως τῶν ὀργανώσεων Σ.Λ.Ο.Μ.Φ. (Σλαβονικὸν Ἀπελευθερωτικὸν Μακεδονικὸν Μέτωπον) Α.Κ.Ο.Δ.Μ. (Ἀνεξάρτητος Κομμουνιστικὴ ὁμάς Δυτικῆς Μακεδονίας), Α.Μ.Β. Κ.Κ. (Ἀξονομακεδονοβουλγαρικὸν Κομιτῆτον Κάστορας) καὶ τῶν σκοπῶν τοὺς ὁποίους ἐπεδίωκεν ἕκαστη τούτων κατὰ τὸν χρόνον τῆς κατοχῆς καὶ οἱ ὁποιοὶ συνηθίζοντο εἰς τὸ κοινὸν δι' ὅλας τὰς ὀργανώσεις ταύτας σημεῖον τῆς ἐξοντώσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ στοιχείου καὶ τοῦ ἐκβουλγαρισμοῦ τῆς Μακεδονίας, καὶ ἐπὶ τῇ βάσει ἐπισήμων μαρτυριῶν διαγράφει μὲ μαλακὰ χρώματα τὸ εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνικοῦ στοιχείου συντελεσθέν παρ' Ἰταλῶν καὶ Βουλγάρων " ὄργιον αἵματος " μετὰ τὴν πρῶσιν τῆς Ἰταλίας ὁ Κέλτσεφ παρουσιάζεται δημιουργὸς καὶ διευθυντὴς νέας φοβερᾶς δὴθεν ἀριστερᾶς ὀργανώσεως τῆς Σ.Ν.Ο.Φ. (Σλαβομακεδονικὸν ἀπελευθερωτικὸν Μέτωπον), τῆς ὁποίας μοναδικὸς σκοπὸς εἶναι ἡ καταστροφὴ παντὸς Ἑλληνικοῦ. Καὶ τῆς σατανικῆς δράσεως ταύτης ὁ συγγραφεὺς ὀφείδει μίαν σύντομον εἰκόνα στηριζομένην καὶ ταύτην ἐπὶ ἐπισήμων ἐκθέσεων. Ἐν τῷ 9ῳ κεφαλῇ τοῦ βιβλίου τοῦ ὁ συγγραφεὺς ἐξαίρει τὴν μορφήν τοῦ μάρτυρος καὶ ἥρωος Κώστα Ζήση ἐκ Γορτυνίας νεαροῦ μηχανικοῦ, ὁ ὁποῖος ἀφ' οὗ ὑπῆρξε τὴν πατρίδα του κατὰ τὸν Ἑλληνοἰταλικὸν πόλεμον γενναίως, καὶ ἐπολέμησεν εἰς τὰ Μακεδονικὰ βουνὰ κατὰ τὸ διδαστήριον τῆς Κατοχῆς κατὰ Βουλγάρων καὶ κατακτητῶν, συνελήφθη ἐν τέλει δολίως παρὰ τῶν κομμουνιστῶν καὶ ἐξετελέσθη ἐν Νεστορίῳ ὑποστάς θάνατον μαρτυρικὸν ὡς πραγματικὸς ἥρωας. Ἐν τῷ 10ῳ κεφαλῇ ὁ συγγραφεὺς μνημονεύει καὶ τῇ βάσει ὡσαύτως ἐπισήμων ἐκθέσεων, τὰ ὅργανα τὰ ὁποῖα διέπραξεν, ὁ κατελθὼν εἰς δυτικὴν Μακεδονίαν τακτικὸς Βουλγαρικὸς Στρατὸς εἰς βάρος τῶν Ἑλληνικῶν κληθαισῶν καὶ διαγράφει διὰ τῆς στενῆς συνεργασίας ΣΝΟΦ καὶ ΒΑΜ

διαπραχθέντα φρικιαστικά έγκλήματα μέ αιώνια θύματα τόν  
 έθνικοφρονα 'Ελληνικόν πληθυσμόν τής Δυτικής Μακεδονίας,ών  
 τό κορύφωμα άποτελεῖ ή τραγωδία τής Κλεισοῦρας τοῦ νο-  
 μοῦ Καστορίας. Εἰς τό τέλος τοῦ βιβλίου τοῦ ό συγγραφεύς  
 προσθέτει παράρτημα περιλαμβάνον 1) πλάνα έμφαίνοντα τάς  
 καταστροφάς, τάς όποιās ὑπέστη ή Δυτική Μακεδονία κατὰ  
 νομούς καί κοινότητας εἰς οἰκοδομάς καί β) <sup>4</sup>πλάνας έντε-  
 λεσθέντων εἰς πόλεις καί χωρία τής Δυτικής Μακεδονίας  
 παρὰ Γερμανών, ~~Ιταλῶν~~, Βουλγάρων καί άνταρτῶν.  
 Λιά τοῦ βιβλίου τούτου ό συγγραφεύς αὐτοῦ κ. Γεωργ. Γρηγο-  
 ρίου, γνωστός καί ἔξ άλλων ιστορικῶν αὐτοῦ ἔργασιών, οἶδει  
 μίαν παραστατικήν εἰκόνα, τής οδύσεως τῶν ποικιλιανύμων  
 προ~~κα~~χάνδων έν Δυτικῇ Μακεδονίᾳ, κατὰ τό δίδασμα τής Κα-  
 τοχῆς καί διαγράφει μέ μελανά χρέματα εἰς τάς 166 σελίδας  
 τοῦ βιβλίου τοῦ ὀλοκληρον τήν τραγωδίαν τής Δυτικῆς Μα-  
 κεδονίας κατὰ τό χρονικόν τοῦτο δίδασμα, οὔτω δέ προσφέ-  
 ρει ἀξιέπαινον συμβολήν εἰς τήν ιστορίαν τοῦ μαρτυρικοῦ  
 καί ἡρωικοῦ μας ἔθνους. Γλωσσᾷ τοῦ βιβλίου εἶναι ή ἀπλή  
 καθαρεύουσα, εὐληπτος καί παραστατική. Σημειοῦνται εὐάριθμα  
 τυπογραφικά παροράματα. Ἐν τῷ βιβλίῳ παρατίθενται τέσ-  
 σарες ὀλοσελίδοι εἰκόνες 1) ή τοῦ βουλγάρου Κάλτσεφ 2) ή  
 τοῦ Ἰταλοῦ Ραβάλι, <sup>3) 4) 5)</sup> καθημένων εἰς τό ἐδώλιον τοῦ κατηγορου-  
 μένου κατὰ τήν δίκην τῶν ἔγκληματιῶν πολέμου καί 4) ή  
 τοῦ ἔθνομάρτυρος Κώστα Ζήση. Καί εὐλόγως γεννᾶται εἰς  
 τόν άναγνώστην τοῦ βιβλίου τούτου τό ἐρώτημα: δέν ἤρκει  
 μόνη ή κοινῇ εἰκῶν τῶν Κάλτσεφ καί Ραβάλι βλοσυρῶν τήν  
 μορφήν καθημένων εἰς τό ἐδώλιον τοῦ κατηγορουμένου, καί  
 δέν εἶναι βεβήλωσις ποδός τήν μνήμην τής συμπαθοῦς μορφῆς  
 τοῦ ἔθνομάρτυρος Κώστα Ζήση ή παράθεσις έν τῷ αὐτῷ βι-  
 βλίῳ καί ὀλοσελίδων κεχωρισμένως τῶν μορφῶν τῶν σφαγῶν  
 τοῦ Ἑλληνισμοῦ τεράτων, Κάλτσεφ καί Ραβάλι, ~~καί~~ ὀλοσελίδων ὑποβλη-

Τό βιβλίον εἶναι ἄξιον ἀναγνώσεως παρ' ἐκπαιδευτικῶν καί μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων Μέσης Ἐκπαίδευσως καί ἐπ' αὐτοῦ τήν σύστασιν. τοῦτου.

Τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφει τ=δ ἀνωτέρω καί τήν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπ' τοῦ ὑπό κρίσιν βιβλίου ἀντίληψιν ἀποφασίζει: Γνωματεύει ὅτι τό δόν Ὑπουργεῖον Παιδείας δύναται νά συστήσῃ τήν προμήθειαν τοῦ ὑπό τόν τίτλον " Τό βουλγαρικόν ὄργιον αἵματος εἰς τήν αὐτικήν μακεδονίαν, 1941-1944, Ἀθήναι 1947" τοῦ ἑμ. Γρηγορίου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης καί Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως καί τήν ἀνάγνωσιν τοῦ βιβλίου τοῦτου παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης καί Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καί τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων Μέσης Ἐκπαίδευσως διότι διὰ τοῦ βιβλίου τοῦτου ὁ συγγραφεύς παρέχει ἐπ' τῇ βίᾳ συγκεκριμένων στοιχείων εἰκόνα λεπτομερῆ ὁλοκληροῦ τῆς τραγωδίας τῆς αὐτικῆς Μακεδονίας κατὰ τό διδαστήριον τῆς κατοχῆς. Ὁ συγγραφεύς δέον εἰς δευτέραν ἔκδοσιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου νά μή περιληφθῶσιν ἐν αὐτῇ αἱ ὁλοσέλιδοι εἰκόνες τοῦ Κάλτσου καί Ραβδάλι.

13.- Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τό ὑπ' ἀριθ. 58988/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαίδευσως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως τήν ὑπ' ἀριθ. 1211/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καί Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρτημένης αἰτήσεως τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς " Ἀδελφῶν τοῦ Ἑλέους" περὶ ἐγκρίσεως λειτουργίας τοῦ μὴ ἀναγνωρισμένου τμήματος τῆς Σχολῆς ταύτης, καλεῖ τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον, ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς. 2) τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1211/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καί Μειονοτικῶν σχολείων ὑπερλη-

θεῖσαν αἵτησιν τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ Σχολῆς" ~~ἢ~~ ἀδελφῶν τοῦ "Ἀ-  
λέους" περὶ λειτουργίας καὶ μὴ ἀνεγνωρισμένου τμήματος  
ἐν τῇ Σχολῇ ταύτῃ. 3) Τὸ ὑπ' ἀριθ. 1211/1948 ἔγγραφον  
τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, δι' οὗ οὗ-  
τος γνωματεύει ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἵτησις τῆς ὡς ἄνω ρη-  
θείσης Σχολῆς περὶ λειτουργίας παρ' αὐτῇ καὶ μὴ ἰσοτίμου  
τμήματος, διότι τοῦτο ἀντίκειται εἰς τὰς σχετικὰς δια-  
τάξεις τοῦ Νόμου 4862/1931 4) Τὰς κειμένας διατάξεις  
περὶ Ξένων Σχολείων Ἀποφασίζε:

Γνωματεύει ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἵτησις τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ  
Σχολῆς "Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους" περὶ λειτουργίας ἐν αὐτῇ  
καὶ μὴ ἀνεγνωρισμένου τμήματος, διότι τοῦτο ἀντίκειται  
εἰς τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 4862/1931.-

14.- Ἐλαβε γινῶσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 72526/1948 ἔγγράφου τοῦ  
Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Μέσης), δι' οὗ τοῦτο δια-  
πέμπον τὴν συνημμένην ὑπ' ἀριθ. 2070 ἐ.ἔ. ἀναφορὰν τοῦ  
Γεν. Ἐπιθ. τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσως Ὑπεριφερείας  
μετὰ πάντων τῶν συνημμένων καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον  
ὅπως ἐκφέρῃ τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου. 2) τοῦ  
περιεχομένου τῶν συναπτομένων τριῶν σημειωμάτων τοῦ Βου-  
λευτοῦ Δράμας Γερασίμου Κύρου πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς  
Παιδείας, δι' ὧν οὗτος παρακαλεῖ ὅπως α) ἐπιτραπῇ ἡ φοίτη-  
σις τῶν μαθητριῶν τοῦ γυμνασίου Δράμας εἰς τὰς δύο τελευ-  
ταίας τάξεις πρακτικῆς κατευθύνσεως καὶ ἀρθῇ ἡ γενομένη  
ἀδικία, β) ὑπαχθῶσιν εἰς τὴν ΙΕ' Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν  
(Ξέρρας) τὰ γυμνάσια Δράμας, διότι οὕτω θὰ ἐξασφαλισθῇ ἡ  
ἐπάρκεια τοῦ κατὰ 20% ἑλλείποντος διδακτικοῦ προσωπικοῦ,  
ὅπερ ἀποσπῶμενον πάντοτε ἐκ τοῦ γυμνασίου Δράμας οὐ μόνον  
σπανίως μεταβαίνει εἰς τὰ γυμνάσια Ἀλεξανδρουπόλεως,  
Σαππῶν κ.λ.π., ἀλλὰ καὶ ἐκ τῶν γυμνασίων Δράμας ἀπέρχεται



ἐπὶ μεγίστη ζημίᾳ τῶν μαθητῶν. φ) ἐκδοθῇ διαταγή δι' ἧς κατὰ τὴν θερινὴν περίοδον λειτουργῇ τὰς πρωΐνας ὥρας μόνον τὰς δὲ ἀπογευματινὰς τὸ φιλοξενοῦμενον γυμνάσιον θηλ. Δράμας. 3) Τοῦ περιεχομένου τῆς ὑπ' ἀριθ. 2070/1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Μ.Ε. 2' περιφέρειας, ἐν ἣ οὗτος ἀναφέρει τὰ κατωθι ἀφορῶντα εἰς τὰ ὑποβληθέντα παρὰ τοῦ ὡς ἄνω βουλευ. τοῦ Δράμας πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Παιδείας: α) Οὐδέποτε ὑπέλγοντο τὰ σχολεῖα Δράμας εἰς τὴν περιφέρειαν Σερρών. Ἄν ὑπηρεσιακῶς ἐνδείκνυται ἡ ὑπαγωγή τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Νομοῦ Δράμας εἰς τὴν ΙΕ' ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Σερρῶν ἀντὶ τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Χαβάδας, ὑπαχθρομένων εἰς τὴν 2' περιφέρειαν εἶναι ζήτημα ὅπερ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μόνον δύναται νὰ ἀπασχολήσῃ διότι οὗτος δὲν ἔχει λόγον ἐπὶ τοῦ παρόντος τοῦλάχιστον νὰ προτείνῃ τοιοῦτον τί. β) Ὁ Γεν. Ἐπιθ/τῆς ὑποχρεοῦται νὰ ρυθμίσῃ κατὰ τρόπον πρακτικὸν καὶ δίκαιον τὴν λειτουργίαν ὅλων τῶν σχολείων τῆς περιφέρειας του προβαίνων εἰς τὰς ἀναγκαῖας ἀποσπᾶσεις. Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς περιφέρειας του εἶναι ἑλλιπές, κατέστη δὲ ἑλλειπέστερον τελευθεῖως διὰ τῆς ἐπιστρατεύσεως εἰκοσιν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Ἀπόσπασις διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἐκ τῶν γυμνασίων Δράμας εἰς ἄλλα σχολεῖα τῆς περιφέρειας του καὶ συγκεκριμένως εἰς τὰ γυμνάσια Ἀλεξανδρουπόλεως, Σαππῶν κ.λ.π. ἀπὸ διετίας τοῦλάχιστον δὲν ἐγένετο, μόνον μίᾳ καθηγήτρια τοῦ γυμνασίου θηλ. Δράμας ἀπεσπᾶθη εἰς Ὀρεστιάδα ἐξ ἧς κατὰγεται, καὶ εἰς καθηγητὴς τῶν Μαθηματικῶν εἰς Κομοτινὴν διὰ τρεῖς μόνον μῆνας, ἀντὶ τῶν ὁποίων ἀπεσπᾶθησαν εἰς Δράμαν εἰς φιλόλογος τοῦ γυμνασίου Διδυμοτείχου καὶ εἰς φυσικός τοῦ γυμνασίου Ξάνθης. γ) Τὸ ζήτημα τῆς στεγῆσεως τῶν δύο γυμνασίων Δράμας ρυθμίζεται κοινῇ συνεννοήσει τῶν διευθυντῶν τῶν γυμνασίων καὶ τοῦ οἰκείου Γεν. Ἐπιθ/τοῦ.

Ἡ ἐναλλαξ λειτουργία τῶν γυμνασίων κατὰ μὲν τὸ σχολικὸν ἔτος 1946-1947 ἐγένετο ἐπὶ μικρὸν μόνον χρονικὸν διαστήμα, κατὰ δὲ τὸ σχολικὸν ἔτος 1947-1948 ἐλειτούργησαν τὰς μὲν πρῶτας ἡμέρας τὸ γυμνάσιον ἀρρένων, τὰς δὲ ἀπογευματινὰς τὸ γυμνάσιον θηλέων. δ) Ἡ ἀπαγόρευσις τῆς φοιτήσεως μαθητριῶν εἰς τὸ πρακτικὸν τμήμα ἀρρένων ἀρδῆρας ἐγένετο κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2231/4-2-48 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει:

1) Νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον (Δ/νοις Μέσης) ὅτι ὁ Γεν. Ἐπιθ/τῆς Μ.Ε. Ζ' περιφέρειας ἐνεργήσας ὡς ἐνήργησεν ἐν ταῖς προκειμέναις περιπτώσεσι ἔπραξεν ὀρθῶς καὶ συμφῶνως πρὸς τὰς κειμένας διατάξεις. 2) Νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον ὅπως ἀρῇ τὴν ὑπ' ἀριθ. 2231/4-2-48 διαταγὴν αὐτοῦ δι' ἧς ἀπηγορεύθη ἡ φοιτήσις μαθητριῶν εἰς τὸ πρακτικὸν τμήμα ἀρρένων ἀρδῆρας, δεδομένου ὅτι ἐν τῷ γυμνασίῳ θηλέων ἀρδῆρας δὲν ὑπάρχει τμήμα πρακτικόν. 3) Νὰ γνωματεύσῃ πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον ἐπειδὴ οἱ μνημονευόμενοι ἐν τοῖς σημειώμασι πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Παιδείας τοῦ εἰρημένου Βουλευτοῦ λόγοι περὶ ὑπαγωγῆς τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀρδῆρας αἴρεται ἐκ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2070/1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Μ.Ε. Ζ' περιφέρειας, οὗτος δὲ ἀναφέρει ὅτι δὲν ἔχει λόγους ἵνα προτείνῃ τοιαύτην ὑπαγωγὴν καὶ ἐπειδὴ ψυχολογικοὶ λόγοι πιθανῶς ἐπιβάλλουσι τὴν διατήρησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καθεστώτος τῆς κατανομῆς τῶν σχολείων ἐν ταῖς Ἐπαρχίαις ταύταις τοῦ κράτους μας, ὡς τοῦτο ἐμφανίζεται σήμερον, ὅπως ἐξακολουθήσωσιν ἐπὶ τοῦ παρόντος τὰ σχολεῖα Μέσης ἀρδῆρας ὑπαγόμενα εἰς τὴν Ζ' ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν

15.- "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 224/1948 ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως), ὡς καὶ τοῦ συνημμένου ταύτῃ σημειώματος τοῦ αὐτοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ "περὶ τῆς χρήσεως, τοῦ ὅρου Σλαβομακεδόνες", ἀμφοτέρων ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντων πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν καὶ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 42885/1948 ἐγγράφου τοῦ Ἰπουργεῖου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) "περὶ τῆς χρήσεως τοῦ ὅρου Σλαβομακεδόνες", ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἡσχολήθη ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 97/19-8-1948 πράξει τῆς ὁλομελείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἐν ᾗ ἔχει διατυπώσει καὶ τὴν ἐπὶ τούτου γνώμην αὐτοῦ.-

16.- "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 261/14-8-1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοιν Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, δι' ἧς ὑποβάλλεται αἰτήσεις τοῦ Ἐπόπτου ~~ἐκπ/~~ ἐν Ἑλλάδι Ἀδελφῶν Μοναχῶν τῶν Χριστιανικῶν Σχολείων, δι' ἧς αἰτεῖται οὗτος τὴν λειτουργίαν ἐν Ρῶδῳ φροντιστηριακοῦ τμήματος πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς καὶ Ἀγγλικῆς γλώσσης, ἐν ᾗ ἀναφορᾷ ὁ ὡς ἄνω Γεν. Ἐπιθ/τῆς γνωματεύει ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἰτήσις αὐτῆς. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὗρσκει ὁρθὴν τὴν ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ τοῦ Γεν. Ἐπιθ. ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων διατυπουμένην παρὰ τούτου γνωμάντευσιν.-

17.-Έλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 258/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοις Στοιχ. Ἐκπ/σεως) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, "περὶ τῆς ἐλεύσεως εἰς Ἑλλάδα Ἰσραηλιτῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐκ Παλαιστίνης". Ὁ Γεν. Ἐπιθ/τῆς ἐν τῷ ὡς ἄνω ἐγγράφῳ αὐτοῦ ἀναφέρει ὅτι δὲν βλέπει τὸν λόγον τῆς ἐκ Παλαιστίνης ἐλεύσεως εἰδωκῶν <sup>1</sup>ἐκπαιδευτικῶν Ἰσραηλιτῶν, οἵτι αἱ εἰς τὰ Κρατικὰ σχολεῖα φοιτῶντες Ἰσραηλιτὶς παῖδες δὲν ἔπαισαν νὰ διδασκωνται καὶ τὴν ἑβραϊκὴν γλῶσσαν καὶ τὴν θρησκείαν παρ' Ἑλλήνων πολιτῶν Ἰσραηλιτῶν τὸ θρησκευμα. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὕρσκει ὀρθὴν τὴν ὡς ἄνω γνώμην τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων.-

18.-Έλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 340/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοις Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως), ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, "περὶ τῶν ξένων διευθυντῶν τῶν ξένων σχολείων" ἐν ᾧ ὁ Γεν. Ἐπιθ. λαμβάνον ἀφορμὴν ἐξ ὠρισμένων περιστατικῶν ὑποβάλλει τὴν γνώμην ὅπως προκειμένου περὶ προσώπων ἀλλοδαπῶν ἢ ἡμεδαπῶν ἀνηκόντων εἰς ξένα Μοναχικὰ Τάγματα, εἰς ἃ ἀνατίθεται ἡ Διεύθυνσις τοῦ ἰδρυμάτος, καθορισθῇ <sup>ἢ</sup> ἀναγκαῖα προϋποθέσεις διὰ τὴν τοιαύτην ἀνάθεσιν θὰ εἶναι ἢ ἐκ μέρους τοῦ Ὑπουργείου ἔγκρισις.-

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὕρσκει ὀρθὴν τὴν ὡς ἄνω γνώμην τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων,

τοῦ προκειμένου σχετικῆν ἐκφράσιν ἐν προγενεστέρῳ αὐτοῦ

19.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 268/18-8-1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ./τοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Δόν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοὺς Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως), ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον "περὶ καταβαλλομένων προσπαθειῶν ἐκ μέρους τῶν Ἀρμενίων πρὸς λειτουργίαν Ἀρμενικοῦ σχολείου ἐν Θεσσ/νίκῃ", ὡς καὶ τῆς συνημμένης ταύτῃ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 1/4-5-47 ἀπορρήτου ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Κέντρου ἀλλοδαπῶν Μακεδονίας Θράκης πρὸς τὴν διευθύνειν ὑπηρεσίας Ἀλλοδαπῶν εἰς Ἀθήνας ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀρμενικὰ Ἰδιωτικὰ σχολεῖα" τοῦ αὐτοῦ περιεχομένου, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς τὸν Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, ἐν ᾧ ἐγγράφῳ αὐτοῦ ὁ ὡς ἄνω <sup>Γεν.</sup> Ἐπιθεωρητὴς ὑποβάλλει τὴν γνώμην, ὅπως μὴ ἐπιτραπῇ ἡ λειτουργία τοιοῦτου σχολείου ἐν Θεσσαλονίκῃ, οἷα τοὺς ἐν τῷ ἐγγράφῳ αὐτοῦ μνημονευομένους λόγους.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὗρσκει ὁρθὴν τὴν γνώμην τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων καὶ ἐκφράζει τὴν εὐχὴν ὅπως μὴ ἐπιτραπῇ ἡ λειτουργία τοιοῦτου σχολείου ἐν Θεσσαλονίκῃ.-

20.- "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 1284/1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Δόν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοὺς Διδακτικῶν βιβλίων) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον "περὶ τῶν παρὰ τῶν Ξένων σχολείων χρησιμοποιουμένων ξενογλώσσων διδακτικῶν βιβλίων" ἐν ᾧ οὗτος ἀναφέρει τὰς ἐνέργειας αὐτοῦ πρὸς τὰς διευθύνσεις τῶν Ξένων σχολείων περὶ ἐγκαίρου ὑποβολῆς πρὸς τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον τῶν ξενογλώσσων διδακτικῶν βιβλίων καὶ παρακαλεῖ τὸν ἄμεσον ἔλεγχον τοῦτων. Τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἔχει ἤδη λάβει ἐπὶ τοῦ προκειμένου σχετικὴν ἀπόφασιν ἐν προγενεστέρῳ αὐτοῦ πρᾶξει.-

21.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 279/30-8-1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Εἰνών καὶ Μειονοτικῶν σχολείων δι' οὗ οὗτος ὑποβάλλει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοὶς Στοιχ. Ἐκπ/σεως) ἀντιγράφων τοῦ ὑπ'ἀριθ. 13/4-14- 4-28/248 ἀπορρήτου ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Κέντρου Ἀλλοδαπῶν Μακεδονίας-Θράκης πρὸς τὴν διεύθυνσιν ὑπηρεσίας Ἀλλοδαπῶν εἰς Ἀθήνας "περὶ τῶν Ἰσραηλιτικῶν σχολείων" ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντων ἀμφοτέρων καὶ πρὸς τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον.-

22.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 287/3-9-1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῶν Εἰνών καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοὶς Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως) ἀφορῶντος εἰς τὴν λειτουργίαν καὶ ἐποπτεῖαν τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἀμερικανικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς ὡς καὶ τοῦ συνημμένου ταύτῃ ἐν ἀντιγράφῳ ἐγγράφου ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 115154/2110/4256/1948 τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας Τάξεως(Γεν.Δ/νοὶν Ἀλλοδαπῶν) ἀφορῶντος εἰς τὴν λειτουργίαν καὶ ἐποπτεῖαν τῆς αὐτῆς ὡς ἄνω ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἀμερικανικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς, ἀμφοτέρων ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντων καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Ἐν τῇ ὡς ἄνω ἐγγράφῳ δὲ Γεν. Ἐπιθεωρητῆς ἀναφέρει ὅτι ἐν τῇ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἀμερικανικῇ Γεωργικῇ Σχολῇ στεγάζεται καὶ λειτουργεῖ ἀπὸ διετίας Ἀγροτοοικοκυρικῆς Σχολῆς τῶν Κουακέρων ἄνευ λήψεως τῆς κατὰ τοὺς σχετικούς Νόμους ἀπαιτουμένης ἀδείας. Περὶ ταύτης οὐδεμίαν μνείαν ποιεῖται τὸ ὡς ἄνω ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας Τάξεως(Γεν.Δ/νοὶν Ἀλλοδαπῶν).-

23.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 234/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τοῦ Εἰνών καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νοὶς Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως) ὡς καὶ τῆς

συνημμένης τούτῳ ἐκθέσεως "περὶ τοῦ ἐν Τήνῳ Ξένου Μο-  
ναχικοῦ ἰδρύματος τῶν Οὐρσουλινῶν Κολογραῖων" ἀμφοτέρων  
ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντων καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν  
Συμβούλιον. Ἐν τῷ ἰδρύματι τούτῳ, ὡς ἀναφέρει ὁ Γεν. Ἐ-  
πιθεωρητής, ἐλειτούργησε κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1947-48  
μόνον δημοτικὸν σχολεῖον, ἐν ᾧ ἐφοίτησαν 42 μαθήτριά·  
πασαί Ἑλληνίδες Καθολικαί ἔναντι τῶν 74, αἵτινες εἶχον  
φοιτήσει κατὰ τὸ προπαρελθόν σχολικὸν ἔτος.-

21.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2009/1948 αἰτήσεως τοῦ  
Κ. Σταυροπούλου Γεν. Ἐπιθ. Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὁ ὅτι  
φερείας περὶ μεταθέσεώς του εἰς τὴν 10ην ἢ 11ην ἢ 16ην  
ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν διὰ λόγους οἰκογενειακοὺς ὡς  
καὶ τῶν συνημμένων ταύτης δύο πιστοποιητικῶν τοῦ Πανε-  
πιστημίου Ἀθηνῶν περὶ ἐγγραφῆς τῶν τέκνων του εἰς ἄχο-  
λὰς τοῦ Πανεπιστημίου τούτου καὶ ἀποφασίζει νὰ καταθέσῃ  
ταύτην εἰς τὸ οἰκεῖον φάκελλον μεταθέσεων Γεν. Ἐπιθεω-  
ρητῶν.-

25.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1277/1948 ἐγγράφου τοῦ  
Γεν. Ἐπιθ./τοῦ Ξένων καὶ Μαονοτικῶν Σχολείων πρὸς τὴν  
διευθύνσιν τοῦ Ἑλληνογαλλικοῦ Κολλεγείου "Δελασάλλ" ἐν  
Θεσσ/νίκῃ, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ  
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, δι' οὗ καλεῖται αὕτη εἰς ἀπο-  
λογίαν διὰ παράβασιν τῶν κειμένων διατάξεων.-

26.- Εὐχαρίστως ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 436 πρὸς τὸ  
Διδακτικὸν Προσωπικὸν τῶν προτύπων τῆς ἐν Ἰωαννίνοις  
Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐγγράφου τοῦ Διευθυν-  
τοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κ. Παν. Κοροτσῆ δι' οὗ οὗτος

ἐπὶ τῇ ἐνδρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἀπευθύνσει " μαζὶ μὲ  
τόν ἐγκάρδιον χαιρετισμόν του καὶ τὰς κετευθυντηρίους ἀρ-  
χάς, αἱ ὁποῖαι χάριν τῆς εὐρύθμου λειτουργίας καὶ τῆς σκο-  
πιμωτέρας ἐκπληρώσεως τοῦ προορισμοῦ του δέον νὰ ληφθῶσι  
σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν, τὰ δὲ ἐκ τούτων προκύπτοντα ἐπὶ μέρους  
προβλήματα θέλουσιν ἐξετασθῇ προσεχῶς εἰς κοινὴν παιδα-  
γωγικὴν συνεδρίαν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀκαδημί-  
ας" .-

27.- Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 71987/1948  
ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὑποβληθεῖσαν ἀναφορὰν  
ὑπ' ἀριθ. 993/1948 τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἐξέων καὶ Μειονοτικῶν σχο-  
λεῖων μετὰ τῆς προσηρτημένης ταύτῃ αἰτήσεως τοῦ ἐν Θεσσ/νί-  
κῃ Ἑλληνογαλλικοῦ Κολλεγείου " Δελασάλλ" "περὶ διδασκαλίας  
τῶν μαθημάτων Γυμναστικῆς καὶ Χειροτεχνίας παρὰ Μοναχῶν  
τοῦ ἰδρύματος" 2) τὴν ἐπὶ ταύτης ἀναφορὰν ὑπ' ἀριθ. 993/1948  
τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἐξέων καὶ Μειονοτικῶν σχολεῖων, ἐν ᾗ οὗτος  
γνωματεύει ὅτι προκειμένου μὲν περὶ τοῦ μαθήματος τῆς Χει-  
ροτεχνίας οὐδεμίαν ἔχει ἀντίρρησην, ἐφ' ὅσον τὸ μάθημα τοῦτο  
εἶναι ἐξ ἐκείνων, τὰ ὁποῖα κατὰ τὸν Νόμον 4862/1931 δύναν-  
ται νὰ διδασκῶσιν καὶ εἰς ξένην ἔτι γλῶσσαν, προκειμένου  
ὅμως περὶ τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς, μαθήματος κατ' ἐξο-  
χὴν φρονηματιστικοῦ, δέν δύναται νὰ διδασκεται τοῦτο παρὰ  
Μοναχοῦ καὶ δὴ ἀλλοδαποῦ. Ἄλλως τε, ἀναφέρει ὁ Γεν. Ἐπιθεω-  
ρητής, εἰς ὅλα τὰ ἰδύοιμα ξένα σχολεῖα τὸ μάθημα τοῦτο δι-  
δασκεται παρὰ Γυμναστῶν Ἑλλήνων .3) τὰς κειμένους διατά-  
ξεις .

Ἀποφασίζει:

Γνωματεύει ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον α) ἐγκρίνῃ ἵνα κατὰ  
τὸ ἀρξάμενον σχολικὸν ἔτος 1948-1949 τὸ μάθημα τῆς Χειρο-  
τεχνίας ἐν τῷ Ἑλληνογαλλικῷ Κολλεγίῳ Θεσσαλονίκης " Δελασάλλ"  
διδασκεται παρὰ Μοναχοῦ τοῦ ἰδρύματος. β) μὴ ἐγκρίνῃ ἵνα  
τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῷ αὐτῷ Κολλεγίῳ διδασκεται  
παρὰ Μοναχοῦ τοῦ ἰδρύματος. Τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς ἐν  
τῷ Κολλεγίῳ τοῦτῳ δέον νὰ διδασκεται παρὰ πτυχιούχου Γυμ-  
ναστοῦ Ἑλλήνου τὴν ἰθαγένειαν.



28ον) "Εχον πρός όφθαλμών 1) τό ύπ' αριθμ. 78125/1645/13-10-48  
 έγγραφον τοῦ Σου Υπουργείου Παιδείας (Διευθυνσιν Γραμμάτων)  
 δι'ού τοῦτο διαβιβάζον προς τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον  
 τό ύπ' αριθμ. 52336/ 5-10-48 έγγραφον τοῦ Υπουργείου τῶν  
 'Εξωτερικῶν προς τό Σου Υπουργεῖον Παιδείας μετά τῆς προ-  
 σηρημένης εἰς αὐτό ἀποφάσεως τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ  
 Ο. Η. Ε. περί έορτασμοῦ τῆς «'Ημέρας τῶν 'Ηνωμένων 'Εθνῶν »  
 τήν 24ην 'Οκτωβρίου ἐκείτου ἔτους καλεῖ τοῦτο ὅπως εἰση-  
 γηθῇ ἀρμοδίως εἰς τό Σου Υπουργεῖον Παιδείας τάς ἐπί τοῦ  
 προκειμένου ἀποφάσεις αὐτοῦ.

2) Τό ύπ' αριθμ. 52336/5-10-48 έγγραφον τοῦ Υπουργείου τῶν  
 'Εξωτερικῶν προς τό Σου Υπουργεῖον Παιδείας ( Διευθυνσιν  
 Γραμμάτων ), δι'ού τοῦτο α) διαβιβάζει συνημμένως τό κατέ-  
 μενον<sup>✓</sup> ἀποφάσεως τῆς περυσινῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν 'Η-  
 νωμένων 'Εθνῶν, δι' τῆς ὁποίας ἡ 24 'Οκτωβρίου ἐκείτου  
 ἔτους, ἐπέτειος τῆς ἐνάρξεως τῆς ἰσχύος τοῦ χάρτου τῶν 'Η-  
 νωμένων 'Εθνῶν, ἀνακηρύσσεται ( 'Ημέρα τῶν 'Ηνωμένων 'Ε-  
 θνῶν ) καί ἑορταζεται εἰς τήν διάδοσιν τοῦ σκοποῦ καί τοῦ  
 ἔργου τῆς Διεθνoῦς ταύτης Ὁργανώσεως. β) γνωρίζει ὅτι ἐ-  
 πιβάλλεται ὅπως συμμετέσχωσι καί τί σκελεῖα τοῦ Κράτους  
 εἰς τῶν ἐορτασμῶν τῆς ἐπετειοῦ ταύτης καί γ) παρακαλεῖ ὅ-  
 πως κοινοποιηθῶσιν αὐτῷ τό ταχύτερον αἱ παρά τοῦ Υπουργ-  
 γείου παιδείας ληφθησόμεναι ἐπί τοῦ προκείμενου ἀποφάσεις  
 ἵνα ἀνακοινωθῶσιν αὐταί εἰς τήν γραμματεῖαν τῶν 'Ηνωμένων  
 'Εθνῶν πρός τῆς 20ης τρέχοντος.

3) Τό συνημμένον ἀντίγραφον ἀποφάσεως τῆς Γενικῆς Συνελεύ-  
 σεως τῶν 'Ηνωμένων 'Εθνῶν, δι' ἧς ἡ 24η 'Οκτωβρίου, ἐπέτει-  
 ος τῆς ἐνάρξεως, τῆς ἰσχύος τοῦ χάρτου τῶν 'Ηνωμένων 'Ε-  
 θνῶν ἀνακηρύσσεται ἐφεξῆς ἐπισημῶς ὡς «'Ημέρα τῶν 'Ηνωμέ-  
 νων 'Εθνῶν » καί ἑορταζεται εἰς τήν διάδοσιν τοῦ σκοποῦ καί

τοῦ ἔργου τῆς Ὁργανώσεως τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν μετὰ τῶν λαῶν τοῦ κόσμου πρὸς ὑποστήριξιν ἐκ μέρους τούτων τοῦ ἔργου τῆς Ὁργανώσεως ταύτης. Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν καλεῖ τὰς κυβερνήσεις τῶν μελῶν -Κρατῶν ὅπως συνεργηθῶσιν μετὰ τῆς Ὁργανώσεως διὰ τὸν ἐξοπλισμὸν τῆς ἐπετείου ταύτης.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει :  
 νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ( Διευθύνειν Γραμμάτων )  
 ὅτι εὐρίσκει ὀρθὴν τὴν πρότασιν τοῦ Ὑπουργείου τῶν  
 Ἐξωτερικῶν ὅπως συμμετέχωσι καὶ τί σχολεῖα τοῦ Κράτους  
 εἰς τὸν ἐορτασμὸν τῆς « Ἡμετέρας τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν »  
 Ἡ συμμετοχὴ αὕτη τῶν σχολείων εἰς τὸν ἐορτασμὸν τῆς πρώ-  
 τῆς ταύτης ἐπετείου τῆς Ὁργανώσεως Ἠνωμένων Ἑθνῶν δέον  
 νὰ περιορισθῇ εἰς πτηγυρικὴν συγκέντρωσιν τῶν μεθητῶν  
 ἐκείνου σχολείου ἐν τῷ προσλήθῃ τοῦ σχολείου καὶ εἰς δι-  
 μιῶσαν ἐνώπιον αὐτῶν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου ἢ τινος  
 ἐκ τῶν καθηγητῶν ἢ διδασκάλων τούτου περὶ τοῦ σκοποῦ καὶ  
 τοῦ ἔργου τῆς Ὁργανώσεως τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν. Πρὸς τοῦτο  
 ὑποβάλλει ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ Σὺν Ὑπουργείου ( Διευθύνειν  
 Γραμμάτων ) τὰ κατωθι σχέδιον Ἐγκυκλίου.

#### Π ρ ὅ ς

τοὺς κ.κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν σχολείων Μέσης  
 καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως Διευθυντὰς Διδασκαλείου  
 Μέσης τῶν Γεν. Ἐπιθεωρητῶν τῶν Ἰδιωτικῶν σχολείων,  
 τῶν Γεν. Ἐπιθεωρητῶν τῶν Εἰσὼν καὶ Μειονοτικῶν σχολεί-  
 ων, τοὺς ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημοτικῶν σχολείων, τοὺς Διευ-  
 θυντὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τοὺς Διευθυντὰς  
 τῶν Πειραματικῶν σχολείων τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ  
 Θεσσαλονίκης, τὸν Διευθυντὴν τῆς Ε. Α. Σ. Α., τὸν Γενι-  
 κὸν Ἐπὶ τὴν τῶν σχολείων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἐ-

τιρεάς 'Αθηνών, τὴν Διευθύνουσαν τῆς Ἀνωτέρας Οἰκοκυριακῆς Σχολῆς κ.τ.λ.

Γνωρίζομεν εἰς ὑμᾶς ὅτι δι' ἀποφάσεως τῆς κατὰ Ὀκτώβριον τοῦ 1947 συνελευσέως Γενικῆς Συνελευσεως τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν ἡ 24η Ὀκτωβρίου ἐκάστου ἔτους, ἐπέτειος τῆς ἐνέριξεως τῆς ἰσχύος τοῦ Χάρτου τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν, ἀντακηρύσσεται «ἡμέρα τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν» καὶ ἐφεροῦται εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ ἔργου τῆς Διεθνοῦς ταύτης Ὁργανώσεως. Εἰς τὸν ἐορτασμὸν τῆς πρώτης ταύτης ἐπετειοῦ «τῆς ἡμέρας τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν» θί συμμετέσχωσι καὶ ἅπαντα τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους. Πρὸς τοῦτο δεῖν ὅπως κατὰ τὴν 24ην Ὀκτωβρίου ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 11 π. μ. συγκεντρωθῶσιν ἅπαντες οἱ μαθηταὶ ἐκάστου σχολείου ἐν τῷ προαυλίῳ τοῦ σχολείου ἐμιλήσῃ δὲ πρὸς αὐτοὺς ὁ Διευθυντῆς ἐκάστου σχολείου ἢ ἕτερός τις τῶν καθηγητῶν ἢ διδασκάλων ὑπὸ τούτου ῥιζόμενος περὶ τοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ ἔργου τῆς Ὁργανώσεως αἱ Ἑνωμένων Ἑθνῶν. Πρὸς διευκολύνειν τῶν ἐμιλητῶν προαθέταμεν κατωτέρω βοηθητικὰ στοιχεῖα, ἐφ' ὧν δύναται νὰ στηριχθῇ ἡ ἐμιλία αὐτῶν.

Ἡ Ὁργάνωσις Ἑνωμένων Ἑθνῶν γνωστὴ ὑπὸ τ' ἑρχικὰ γράμματα Ο. Η. Ε. εἶναι ὀργάνωσις Διεθνῆς σκοπὸν ἔχουσα τὴν προστασίαν τῆς εἰρήνης.

Εἶναι γνωστὸν ὅτι αἱ ἐκ τοῦ πρώτου Παγκοσμίου πολέμου καταστροφαὶ ὑπῆρξαν μέγισται καὶ ὅτι αἱ ἐκ τοῦ δευτέρου Παγκοσμίου πολέμου καταστροφαὶ ὑπῆρξαν ἀσυγκρίτως καταστρεπτικώτεραι. Τρίτος Παγκόσμιος πόλεμος κατ' ἀκολουθίαν θὰ ἐπιφέρει τὴν ἐξαφάνισιν καὶ τοῦ τελευταίου ἔθνους πολιτισμοῦ, ἴσως δὲ καὶ αὐτοῦ τοῦ ἀνθρωπίνου γένους.

κοινοῦν αὐτῶν σκοπῶν.

Πρός αποφυγήν ὅθεν νῦν φοβερῶν κατὰστροφῶν ἐπιβάλλεται ἡ συνεργασία τῶν Ἑθνῶν.

Πρός τὸν σκοπὸν τοῦτον τὰ σύμμαχα Κράτη κατ' αὐτὴν ἀκομὴ τὴν διαρκείαν τοῦ Παγκοσμίου πολέμου εἰς διαφόρους συσκέψεις τῶν Ἀρχηγῶν <sup>αὐτῶν</sup> ἀνεγνωρίσαν τὴν ἀνάγκην τῆς ὅθεν τὸ δυνατόν ταχύτερον, ἰδρύσεως Διεθνoῦς Ὁργανώσεως βασιζομένης ἐπὶ τῆς κυριαρχικῆς ἰσότητος ὅλων τῶν εἰρηνοφιῶν Κρατῶν καὶ ἀνοικτῆς εἰς ὅλα τὰ Κράτη μικρὰ καὶ μεγάλα πρὸς διατήρησιν διεθνoῦς εἰρήνης καὶ ἀσφαλείας. Καὶ περὶ τὸ πέρας τοῦ πολέμου κατὰ τὴν ἔννοιαν τοῦ 1945 συνελθόντα τὰ Σύμμαχα Κράτη ἐν Ἀγίῳ Θρακίῳ τῆς Ἀμερικῆς συνέταξαν τὸν ἑριστικὸν Χάρτην τῆς « Ὁργανώσεως τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν » <sup>το</sup> ἔχοντες ὑπ' ὄψει ὅτι διαφοραὶ γνωμῶν μεταξὺ τῶν διαφόρων Ἑθνῶν θὰ ὑπάρχουσι πάντοτε καὶ ὅτι νῦν διαφωνίαι καὶ ἔριδες θὰ ἐμφανίζονται ὥρισαν ὡς Μέσον τῆς τακτοποιήσεως τῶν διαφορῶν αὐτῶν καὶ ἐπέδωκ' αὐτῶν τὴν χρῆσιν τοῦ λόγου ἀντὶ τῆς βίης.

Κατὰ ταῦτα ἡ Ὁργάνωσις τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν εἶναι Ὁργάνωσις Κρατῶν δεχθέντων τὰς ὑποχρεώσεις τὰς περιλαμβανόμενας ἐν τῷ Καταστατικῷ Χάρτι τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν καὶ ἐπιδιώκει τοὺς ἐξῆς σκοποὺς. 1) Τὴν διατήρησιν τῆς Διεθνoῦς εἰρήνης καὶ ἀσφαλείας 2) Τὴν διατήρησιν φιλικῶν σχέσεων μεταξὺ τῶν Ἑθνῶν στηριζομένων ἐπὶ τοῦ σεβασμοῦ τῆς ἀρχῆς τῶν ἴσων δικαιωμάτων καὶ τῆς αὐτοδιαθέσεως τῶν λαῶν. 3) Τὴν ἐπίτευξιν διεθνoῦς συνεργασίας διὰ τὴν ἐπίλυσιν των Διεθνῶν πάσης φύσεως προβλημάτων διὰ τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τὰ ἀνθρώπινα δικαιώματα καὶ τὰς βασικὰς ἐλευθερίας πάντων καὶ 4) Τὴν ἀνύψωσιν τῆς Ὁργανώσεως ταύτης εἰς Κέντρον πρὸς ἐναρμόνισιν τῆς δράσεως τῶν Ἑθνῶν διὰ τὴν ἐπίτευξιν των κοινῶν αὐτῶν σκοπῶν. ἡ ἐλευθερία ἐκιδεῖν τῆς ἀντικειμενι-

Πρὸς ἐκπληρῶσαι τῶν σκοπῶν αὐτῶν ἡ Ὁργάνωσις Ἑνωμένων Ἑθνῶν ὁρᾷ συμφωνῶς πρὸς τὰς ἐξῆς ἐπτά ἀρχάς.

- 1) Ἡ Ὁργάνωσις βασιίζεται ἐπὶ τῆς ἀρχῆς τῆς κυριαρχικῆς ἰσότητος ὅλων αὐτῆς τῶν μελῶν.
- 2) Τὰ μέλη δέον νὰ ἐκπληρῶσι ἐν καλῇ πίστει τὰς ὑποχρεώσεις, τὰς ὁποίας ἔχουσιν ἀναλάβει διὰ τοῦ Καταστατικοῦ Χάρτου τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν.
- 3) Τὰ μέλη δέον νὰ τακτοποιῶσι τὰς διεθνεῖς διαφοράς των δι' εἰρηνικῶν μέσων.
- 4) Τὰ μέλη δέον νὰ ἀπέχωνται ἀπὸ τῶν διεθνείων αὐτῶν σχέσεων ἀπὸ τὴν χρησιμοποίησιν ἀπειλῆς βίας καθ' οἷονδήποτε τρόπον μὴ συμφωνοῦν πρὸς τοὺς σκοποὺς τῆς Ο. Η. Ε.
- 5) Τὰ μέλη δέον νὰ δίδωσιν εἰς τὰ Ἑνωμένα Ἔθνη πᾶσαν βοήθειαν εἰς πᾶσαν πρᾶξιν αὐτῶν συμφωνοῦν πρὸς τὸν Καταστατικόν Χάρτην τῆς Ο. Η. Ε. καὶ ν' ἀπέχωνται ἀπὸ τοῦ νὰ παρέχωνται βοήθειαν εἰς οἷονδήποτε Κράτος, κατὰ τοῦ ὁποίου τὰ Ἑνωμένα Ἔθνη λαμβάνουσι προληπτικὰ μέτρα ἢ μέτρα ἐπιβολῆς ἀποφάσεων.
- 6) Τὰ Ἑνωμένα Ἔθνη δέον νὰ διασφαλίζωσι τὴν τήρησιν τῶν ἀρχῶν τούτων καὶ ἐκ μέρους τῶν μὴ μελῶν πρὸς συντήρησιν τῆς Διεθνοῦς Εἰρήνης καὶ ἀσφαλείας.
- 7) Ἡ Ὁργάνωσις τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν δέν παρεμβαίνει εἰς ὑποθέσεις ἐσωτερικῆς δικαιοδοσίας οἷονδήποτε Κράτους.

Ἡ διείσθεσις τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν εἰς συνεδρίαν τῆς 16ης Νοεμβρίου τοῦ 1945 ἀπεφάσισε τὴν ἱδρύσιν καὶ ἰδίως Ὁργάνου νῶσεως τῶν Ἑνωμένων Ἑθνῶν διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τὴν μόρφωσιν καὶ τὴν ἐπιστήμην.

Τὰ μετασχόντα εἰς τὴν Ὁργάνωσιν τωτὴν Κράτη ἐπιθυμοῦντα νὰ ἐξασφαλίσωσι δι' ὅλους πλήρεις καὶ ἐξέλιου προσιτάς τὴν ἐκπαίδευσιν, τὴν ἐλευθερίαν ἐπεδίωξιν τῆς ἀντικειμένου

κῆς ἀληθείας καί τῇν ἐλευθερίαν ἀνταλλαγῇν ἰδεῶν καί γνῶ-  
σεων ἐπεφάνισαν διὰ τῆς συμβάσεως ἡ ὁποία ἐκύρωσε τὴν  
Ὁργάνωσιν ταύτην, νὰ ἀναπτύξωσι καί ἐνισχύσωσι τὰς μετε-  
ξὺ τῶν λαῶν αὐτῶν σχέσεις κατὰ τὸν σκοπὸν καλυτέρας ἀμοι-  
βαίας κατανοήσεως καί ἀποκτήσεως ἐκτενέστερας γνώσεως  
τῶν οἰκείων αὐτῶν ἠθῶν καί ἐθίμων.

Εἰς τὴν Ὁργάνωσιν τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν « ὡς καὶ εἰς τὴν  
ὑπὸ ταύτης ἰδρυθεῖσαν » Ὁργάνωσιν διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν,  
τὴν <sup>μερφωσιν</sup> ~~ἐκπαίδευσιν~~ καί τὴν ἐπιστήμην » ἀνήκει ὡς Κράτος-μέλος  
καὶ Ἡ Ἑλλάς. Παρὰ τὰς ὑπὲρ τῆς διεθνούς συνεννοήσεως καί  
εἰρηνικῆς διαβιώσεως πάντων τῶν Ἑθνῶν προσπαθεῖας τῆς  
Ὁργανώσεως Ἠνωμένων Ἑθνῶν ἡ Πατρίς μας ὑφίσταμένη ἀπὸ  
ἐκκενῶν ἐτῶν ἀπροκαλύπτων ἐπιθέσεων ἐκ μέρους τῶν Βορείων  
γειτόνων της ὡς διεπίστωσεν ἡ ὑπὸ τῆς Ὁργανώσεως Ἠνωμέ-  
νων Ἑθνῶν συσταθεῖσα Βαλκανικὴ Ἐπιτροπὴ, ὑποφέρει τὰ  
πένδεινα ὡς ὄργανον διὰ τὴν ἐπίτευξιν τῶν ὑποῦλων σκοπῶν,  
τοὺς ὁποῖους ἐπιδιώκουσιν οἱ Βόρειοι γείτονες τῆς Ἑλλάδος,  
καὶ οἱ ὁποῖοι σκοποὶ δὲν εἶναι ἄλλοι παρὰ ἡ ὑποδουλώσις  
τῆς Ἑλλάδος καί ἡ καταστροφὴ παντός Ἑλληνικοῦ, χρησιμο-  
ποιῦνται οἱ κομμουνισταὶ τῆς Ἑλλάδος Ἡ Πατρίς μας βλάπου-  
σα ἀπειλουμένην τὴν ἀνεξαρτησίαν καὶ ἐλευθερίαν αὐτῆς ἀγωνί-  
ζεται προτάσσουσα τὴν στήθιν τῶν ἡρώων τέκνων της ν' ἀπομα-  
κρύνῃ τὸν ἐπαπειλῶντα αὐτὴν κίνδυνον. Ὡς Μέλος Κράτος  
τῆς Ὁργανώσεως Ἠνωμένων Ἑθνῶν, ἐκτελοῦσα πιστῶς τὰς ὑπο-  
χρεώσεις, τὰς ὁποίας ἔχει ἀναλάβει ἔναντι τῶν λοιπῶν μελῶν  
Κρατῶν τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν, ἀλλὰ καὶ κίνουσα χρῆσιν τοῦ  
δικαιώματος, ὅπερ παρέχει εἰς αὐτὴν ὁ καταστατικὸς Χάρτης  
τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν, προσέφυγεν εἰς τὴν Ὁργάνωσιν ταύ-  
την καταγγέλλουσα τὴν εἰς βάρος αὐτῆς παρὰ τῶν Βορείων  
γειτόνων της δολίως τεκταίνουσα. Μὲ τὴν κινδυνεύουσαν ἀνε-

εαρτησίαν καὶ ἐλευθερίαν τῆς Ἑλλάδος κινδυνεύει καὶ ἡ  
Διεθνὴς Εἰρήνη. Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Ὄργανισμοῦ  
Ἑνωμένων Ἐθνῶν συνεδριάζουσα νῦν ἐν Παρίσις πρόκει-  
ται νὰ ἐπιληφθῇ τῆς ἐξέτασεως τῆς προσφυγῆς ταύτης τῆς  
Ἑλλάδος, ἡ ὁποία ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ εἶναι βεβαί-  
α ὅτι θὰ τύχῃ τῆς ἀποστηρίξεως τῶν Ἑνωμένων Ἐθνῶν διὰ νὰ  
ἀπαιλαγγῇ τοῦ ἀπειλοῦντος αὐτὴν κινδύνου καὶ ἐπανακτῇ  
τὴν εἰρήνην καὶ τὴν Γαλήνην.

Ἡ Ἑλληνικὴ Ἐκπαιδευσις ἔχουσα ὡς βᾶσιν τῆς μορφώ-  
σεως τῆς Ἑλληνικῆς Νοσταλτικῆς τὴν διδασκαλίαν τῶν πνευμα-  
τικῶν ἔργων τῶν ἀρχαίων συγγραφέων, τὰ ὁποία κηρύσσει  
τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν πραγματικὴν δημοκρατίαν καὶ τὴν ἐλευ-  
θερίαν, καὶ τὰ ὑψηλὰ ἀνθρώπινα ἴδεώδη καλλιεργεῖ ἑνδ-  
καθεν τὰς ἀρχὰς τὰς ὁποίας κηρύσσει, ἡ Ὄργανωσις τῶν Ἑ-  
νωμένων Ἐθνῶν, ἀπέχεται ἀπολύτως αὐτῶν καὶ θὰ καλλιεργῇ  
καὶ ἐφεξῆς τὰ σύμφωνα πρὸς τὰς ἀρχὰς αὐτάς τῆς Ο. Η. Ε.  
προγονικὰ αὐτοῦ διδάγματα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον  
Παιδείας, ὅπως, ἐφ' ὅσον ἐγκρίνει, ἀντίγραψον τῆς παρῶσης  
ἐγκυκλίου ἀποστείλῃ καὶ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν  
τῆς Ἑλλάδος διὰ τὴν περαιτέρω.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον,  
λόγῳ τοῦ ἐπείγοντος τοῦ ζητήματος, εἶν ἐγκρίνῃ, κοινοποιῇ  
τὴν ἀνωτέρω ἐγκύκλιον καὶ Ῥαδιοφωνικῶς. —

1/

Τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἀποδέχεται τὰς ἐντολὰς τῶν ἀνωτέρων ὀργάνων.

99ον) "Εχον υπ' ὄψει αἰτήσιν τοῦ Σπυρίδωνος Κόκκου κατοικοῦ  
Ἀθηνῶν ( Βλαβιανοῦ 4 ) καὶ μαθητοῦ τοῦ αὐτοῦ Νυκτερινοῦ  
Γυμνασίου , δι' ἧς αὐτὸς ἀναφέρει ὅτι διὰ τῶ τρέχον σχο-  
λικόν ἔτος τὰ διδάκτρα καὶ λοιπὰ τέλη ἔχουσιν ἀύξηθῆ ὡς  
ἑξῆς :

1) Δι' ἐγγραφὴν δραχ. 15.000

2) Δι' ἐκκαταδοτικὰ τέλη εἰς 12.000

καὶ 3) Διὰ μηνιαίαν καταβολὴν 31.000

Καὶ ὅτι ὑποχρεούμενος μὲ τῶν πανυχρῶν ἐκ τῆς ἐργασίας του  
μισθὸν νὰ συντηρῇ ἑαυτὸν καὶ νὰ ἐνισχύῃ καὶ τὴν οἰκογενει-  
άν του , εὐρίσκεται εἰς ἀδυναμίαν νὰ ὑποβάλληται εἰς τὰς  
ἑνωτέρω δαπάνας καὶ ἔνα μὴ ἀναγκασθῇ νὰ διακόψῃ τὰς  
σπουδὰς του τόσον αὐτὸς, ὅσον καὶ ὁ εἰς τὸ αὐτὸ σχολεῖον  
φοιτῶν ἀδελφὸς του παρακαλεῖ νὰ μειωθῶν τὰ ὡς ἑνω ποσὰ  
ἢ νὰ προστατευθῇ δι' ἄλλων τυχόν μέτρων .

Ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Τὸ ΣΤ. Νυκτερινὸν Γυμνάσιον, εἰς ὃ φοιτᾷ ὁ αἰτούμενος  
μαθητὴς, εἶναι ἐκ τῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ παρελθόντος  
σχολικοῦ ἔτους ἰδρυθέντων ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου νυκτερινῶν  
ἰδιωτικῶν γυμνασίων, ἅτινα στεγάζονται εἰς οἰκήματα δη-  
μοσίων σχολείων, μετὰ χρήσεως ἐλευθέρων τῶν ἐπίπλων καὶ  
λοιποῦ ὑλικοῦ τῶν σχολείων.

Κύριος λόγος, δι' ὃν τὸ Ὑπουργεῖον ἤχθη εἰς τὴν ἀποφα-  
σιν νὰ ἰδρύσῃ τὸ πολυάριθμα ταῦτα σχολεῖα, παρὰ τὴν ἰντέ-  
θετον μάλιστα γνώμην τοῦ Ἐκκαταδοτικοῦ Συμβουλίου, ἔθεω-  
ρήθη ἡ προστασία τῶν ἐργαζομένων ἀπὸρων νέων, οἵτινες ἐργα-  
ζόμενοι διὰ τὴν συντήρησιν ἑαυτῶν καὶ τῶν οἰκογενειῶν  
των καθ' ὅλας τὰς ὥρας τῆς ἡμέρας δὲν ἠδύναντο νὰ φοιτῶσιν  
εἰς δημόσια σχολεῖα καὶ παρέμενον ἄνευ μορφώσεως ἐπὶ ζημί-  
α ἑαυτῶν καὶ τῆς κοινῶνίας ὅλης.

Ἐφ' ὅσον αὐτῶ ἡ ἰδρυσις τῶν νυκτερινῶν τοῦτων Γυμνασίων



ἐπέβλεψεν εἰς τὴν παροχὴν διευκολύνσεων εἰς τοὺς ἐργαζο-  
μένους σπουδαστάς, ὥστε ὅπως εὐχερῶς νὰ δύνανται νὰ συμ-  
πληρώσωσι τὰς σπουδὰς των, διὰ τοῦτο δὲ καὶ ἐπετρέπη ἡ  
στέρησις τούτων εἰς οἰκήματα δημοσίων ὡς καὶ ἡ χρῆσις τῶν  
ἐπὶ κλῶν καὶ λοιπῶν ἐποπτικῶν μέσων αὐτῶν οὐχὲ ἐπὶ μικρῇ  
ζημίᾳ τῶν ἐργασιῶν τῶν δημοσίων σχολείων, ὅθεν εἶναι ὀρ-  
θόν ἡδὴ νὰ ἐπιτραπῇ νὰ μεταβληθῶσι ταῦτα εἰς κερδο-  
σκοπικὰς ἐπιχειρήσεις τῶν εὐνοηθέντων ἰδιωτῶν καὶ διὰ  
τοῦτο εὐρίσκει δικαιοσύνην τὴν αἰτησὶν τοῦ ἐν Ἀγρῷ μαθη-  
τοῦ περὶ μειώσεως εἰς τὸ ἐλάχιστον τῶν ὑπερβολικῶν, ὡς  
ἠνωτέρω ἐξετέθη, πρὸς διὰ τέλη ἐγγραφῆς κ.λ.π.

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θεωρεῖ  
καθῆκον νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ὅτι ἀπὸ πολ-  
λοῦ ἔχει ἀντιμετωπίσει τὸ ζήτημα τῆς νυκτερινῆς ἐκπαιδεύ-  
σεως τῶν ἐργαζομένων νέων καὶ διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ. 107/1947  
καὶ 33/18-3-48 πράξεων τοῦ ἐγνωμίσευσεν ὅτι αὕτη δέον νὰ  
εἶναι δημοσία ἰδρυμένων δημοσίων νυκτερινῶν σχολείων,  
ὁ ἀριθμὸς καὶ ὁ τύπος τῶν ὑποίων ἡθέλει ἐξαρτηθῇ ἐκ τῶν  
πραγματικῶν κοινωνικῶν ἀναγκῶν καὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐχόν-  
των ἀνάγκην μορφώσεως ἐκ τῶν πράγματι ἐργαζομένων νέων.

Ἡ λειτουργία τῶν δημοσίων νυκτερινῶν σχολείων θὰ ἐξη-  
σφαλίζετο πλήρως διὰ τῆς διδασκαλίας κυρίως τῶν ἐν ἐνερ-  
γείᾳ εὐδοκίμως ὑπηρετοῦντων ἐν τῇ αὐτῇ πύλῃ ἐκπαιδευτι-  
κῶν λειτουργῶν, οἵτινες θὰ ἠδύνατο νὰ διδάξωσι καθ' ὁ-  
πότερ᾽ αὐτοὶ τῶν ὑποχρεωτικῶν ὥρων ἐργασίας ἐπ' ἐλάχιστῳ  
ἐπιμισθίῳ.

Οὕτω ἡ συνολικὴ δαπάνη θὰ ἦτο ἀναξίᾳ λόγου ἠδύνατο δὲ δι'  
αὐτοῦ νὰ καλυφθῇ διὰ τῆς καταβολῆς τελῶν ἢ διδοῦντων,  
ἅτινα θὰ ἦσαν μὲν ἀνεπαίσθητα διὰ τοὺς ἐργαζομένους καὶ  
φοιτῶντας νέους, θὰ ἐξήρουν δὲ πλήρως διὰ τε τὴν ἀποζη-  
μιῶσιν τοῦ προῶπικοῦ, καὶ τὴν θεραπείαν πάσης ἐκ τῆς χρή-

σεως διδακτηρικῆς φθορᾶς καὶ ἄλλης ἀνάγκης.

Καὶ ὅχι μόνον ἡ λειτουργία τῶν νυκτερινῶν τούτων δημοσίων γυμνασίων θὰ ἦτο εἰς ἀποτελεσματικὰ ἐξέδραγμα, ἐφ' ὅσον ὡς ἐλέγχθη πεπειραμένους καὶ ἐπὶλεκτοὶ λειτουργοὶ κυρίως θὰ εἰργάζοντο ἐν αὐτοῖς ὑπὸ τὴν συνεχῇ ἐλεγχον τοῦ ἡρμοδίου ἐκπαιτικοῦ προσωπικοῦ, ἀλλὰ καὶ θὰ ἠδύναντο νὰ φοιτῶσιν εἰς αὐτὰ ἄνευ αἰσθητῶν ἐπιβιβύσεων καὶ κατελιπτικῶν δαπανῶν πάντες οἱ ἄποροι ἐργαζόμενοι πρόγματι τὴν ἡμέραν νύκτι. Ἡθελε δὲ ἐξ ἄλλου ἐπικαταστήσῃ ἡ ἐξουσία τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου καὶ τὸ γνήριον τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας ὑπερ ὑπόστη καίριον πλῆγμα ἐκ τῆς ἰδρύσεως τῶν κολυκληθῶν ἰδιωτικῶν νυκτερινῶν σχολείων, τῶν δ' αὖτε τῶν λειτουργίᾳ καὶ κατὰ τὴν γνώμην τοῦ ἐνεργήσαντος ἐπιθεώρησιν ἡρμοδίου Γεν. καὶ Ἐπιθεωρητοῦ ὑπῆρξε κακὴ, καὶ ἀπέβλεψε, φανερῶς, κυρίως εἰς τὴν εὐκόλον παροχὴν τίτλων καὶ εἰς τὸν πορισμὸν ὑπερόγκων ὑλικῶν κερδῶν παρὰ τῶν εὐνοηθέντων ἰδιωτῶν, τυχόντων ἰδέας ἰδρύσεως νυκτερινῶν σχολείων, ἢ τῶν ὑπὸ τὸ ὄνομα τούτων κρυπτομένων τρίτων ἐπὶ μεγίστη ζημίᾳ τῆς οὐτως διασυρομένης Ἑθνικῆς Παιδείας.

Διὰ ταῦτα πάντα τὸ Συμβούλιον

Ἀποφασίζει

Προτείνει. 1) Νὰ ἀνατεθῇ εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἡ ἀσκσις ἀμέσου ἐλέγχου εἰς τὰ ἰδιωτικὰ νυκτερινὰ γυμνάσια καὶ νὰ περιορισθοῦν ἀμέσως δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ μετὰ πρότασιν τοῦ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ε. δι' ἕκαστον τῶν σχολείων τούτων τὰ τέλη καὶ δόξακτρα εἰς λογικὰ καὶ θεμιτὰ ὅρια βᾶσει τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν καὶ τῆς ἀπαιτούμενης διὰ τοὺς μισθοὺς τῶν διδασκόντων <sup>δυσκάλους</sup> (ἵνα μὴ γίνηται ὡς ἐξετέθη, ἐπαχθεστάτη εἰς τοὺς σπουδάζοντας ἀπόρους νέους καὶ ἀθέμιτος ἐκμετάλλευσις.

2) Νὰ ληφθῇ τὸ ταχύτερον νομοθετικὸν μέτρον, δι' οὗ νὰ ἀποφα-

σιθῶσι τῇ ἐξῆς:

α) Νά ἀπαγορευθῇ τὸ ταχύτερον ἢ περαιτέρω στέγαις ἰδιω-  
τικῶν γυμνασίων εἰς οἰκήματα δημοσίων σχολείων, εἴτε ταῦτα  
εἶναι κρατικά, εἴτε ἰδιοκτήτητα μερισθωμένα.

Εἰς ἐκτάκτους περιπτώσεις νά δύναται τὸ Ὑπουργεῖον μεθ' ὁ-  
μόφωνον πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου νά ἐπιτρέ-  
πῃ μερικὴν στέγαις νυκτερινῶν σχολείων ἰδιωτικῶν εἰς  
οἰκήματα δημοσίων σχολείων, μόνον ἐφ' ὅσον ταῦτα συντη-  
ροῦνται ὑπὸ ἀνεγνωρισμένων κοινωνικῶν συλλόγων ἢ ἐπαγ-  
γελματικῶν σωματείων καὶ οὐχὶ ὑπὸ ἰδιωτῶν.

2. Ὅσα ἰδιωτικά γυμνάσια ἰδρυθέντα κατὰ τὴν ὁρ-  
αυτάῃ σχολικῇ ἔτη στεγάζονται εἰς οἰκήματα δημοσίων  
σχολείων, κρατικά ἢ μερισθωμένα, ὅθεν δύνανται ἐφεξῆς νά  
στεγάζωνται εἰς ταῦτα οὐδὲ εἰς ἄλλα ἄλλων δημοσίων scho-  
λείων, δύνανται δὲ νά λειτουργήσωσι μόνον εἰς ἴδια οἰκῆ-  
ματα ὑπ' αὐτῶν μισθωμένα, ἐφ' ὅσον ἤθελον κριθῇ ταῦτά  
κατάλληλα ὑπὸ τῆς κατὰ νόμον ἀρμοδίας υπηρεσίας.

3. Ἀντὶ τῶν ἰδιωτικῶν τούτων γυμνασίων, ἅτινα, ὡς ἐ-  
λέχθη ἐν τῇ προηγουμένῃ παραγράφῃ, ἰδρυθέντα ἐσχάτως  
στεγάζονται σήμερον εἰς οἰκήματα δημοσίων σχολείων, νά  
ἰδρυθῶσιν ἀμέσως καὶ λειτουργήσωσιν εἰς τὰ αὐτὰ οἰκήματα  
τῶν δημοσίων σχολείων ἰσάριθμα δημοσίου νυκτερινὰ γυμνα-  
σια.

4. Διὰ τὴν λειτουργίαν τῶν νυκτερινῶν τούτων δημοσίων  
σχολείων θά διεπείθονται πρότασις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-  
βουλίου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ἐκπαιδευτικοῦ ἐν ἐνεργείᾳ λει-  
τουργοῦν ἐκ τῶν ἐν τῇ αὐτῇ πάλαι υπηρετούντων καὶ ὑπὸ τῶν  
οἰκείων ἐπιθεωρητῶν προτεινομένων κατὰ πρότλησιν δὲ  
λαμβανομένων ἐκ τῶν υπηρετούντων εἰς τὸ συστηματικὸν  
ἡμερήσιον δημοσίον Γυμνάσιον.

5. Διὰ Β. Διατάγματος ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου καὶ μετὰ πρότα-

σιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐκδιδόμενου θέλει καθο-  
ρισθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐτῶν φοιτήσεως τῶν μαθητῶν εἰς τὰ  
νυκτερινὰ δημόσια σχολεῖα, ἡ διδασκῶσα ὕλη, τὸ ἀναλυτι-  
κὸν πρόγραμμα, τὸ ποσὸν τῶν τελῶν καὶ διδασκτρων, ὡς ἐπι-  
σης θέλει διακανονισθῇ καὶ πᾶν ἕτερον ζήτημα σχεδὸν ἔχον  
πρὸς τὴν λειτουργίαν τῶν περὶ ὧν πρόκειται, σχολείων.  
καὶ γ) προτίθει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ διὰ Β.Δ.  
ὅτι ιδρύονται νυκτερινὰ γυμνάσια δημόσια καὶ ἐπαγγελματικὰ  
δημόσια νυκτερινὰ σχολεῖα ἀριστέως κατασκευασῶς καὶ ἐρ-  
μοδιότητος τοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας εἰς ἃς πύ-  
λεις τοῦτο ἐπιβάλλουσιν αἱ κοινωνικαὶ ἀνάγκαι καὶ ἐκπαι-  
δευτικαὶ συνθήκαι, ἡ δὲ λειτουργία τούτων θὰ ἐξασφαλισθε-  
ται, ὡς ἔχει ἐνωτέρω δρισεθῇ περὶ τῶν νυκτερινῶν γυμνα-  
σίων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*[Signature]*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*[Signature]*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14ῃ Ὀκτωβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Δ. Βαμπούλη διὰ λόγους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον:

1) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 61501/1948 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ ἀπὸ 31 Ἰουλίου 1948 ἔγγραφον τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως μετὰ τοῦ κειμένου τοῦ ἀφορῶντος εἰς τὴν ὀργάνωσιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῇ χώρᾳ μας ἐκ τῆς συλλογῆς τῆς ἐκδοθείσης κατὰ τὸ 1930 ὑπὸ τοῦ Γραφείου τοῦτου ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἡ ὀργάνωσις τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως εἰς 53 χώρας » καλεῖ τοῦτο ὅπως ἐπιφέρῃ τὰς ἀναγκαῖας διορθώσεις ἐπὶ τοῦ ἐν λόγῳ κειμένου καὶ γνώρῃσιν συγχρόνως τὰς ἀπόψεις αὐτοῦ ἐπὶ τοῦτου.

2) μελετήσαν τὸν συννημμένον κείμενον τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν ὀργάνωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἑλλάδι, ἐπειδὴ ἐν τῷ συννημένῳ κειμένῳ ἐκτίθεται ἡ ὀργάνωσις τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἑλλάδι ὡς αὕτη εἶχε κατὰ τὸ 1930, ἔτος ἐκδόσεως τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου ἐκτοτε δὲ αὕτη ἔχει μεταρρυθμισθῇ ἐν τῇ χώρᾳ ἡμῶν.

Ἀποφασίζεῖ: σὺν τῇ ἀποδόσει τοῦ συννημένου ἐγγράφου τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως, νὰ ὑποβάλῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Γραφεῖον κ. Γεν. Γραμματέως) τὸ ἑατῶτι σχέδιον ἄρθρου πραγματευομένου περὶ τῆς ὀργανώσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἑλλάδι, ὡς ἔχει αὕτη σήμερον, ἵνα τοῦτο περιληφθῇ εἰς τὸ ὑπὸ τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως ἐκδοθηδμενον βιβλίον:

ΕΛΛΑΣ Πληθυσμός 7.344.750 (ἀπογραφή 1940).

Φοιτῶντες εἰς τὰ σχολεῖα 1) Στοιχειώδους 909.000, 2) Μέσης Ἐκ-  
παιδεύσεως 165.734, Ὑποχρεωτικὴ ἑκπαίδευσις 6 μέχρι 12 ἐτῶν.

Σχολικὴ Ὀργάνωσις

Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως

Ἡ Στοιχειώδης Ἐκπαίδευσις περιλαμβάνει σχολεῖα γενικῆς  
μορφώσεως. Εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Γενικῆς μορφώσεως ὑπόγονται τὰ  
Νηπιαγωγεῖα καὶ τὰ Δημοτικὰ σχολεῖα, ἡμερησία καὶ νυκτερινὰ .  
Πάντα τὰ σχολεῖα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως πλὴν τῶν ὁ-  
μοκυρικῶν εἶναι μικτὰ.

Σκοπὸς τῶν Νηπιαγωγείων εἶναι ἡ δι' ἀπλῶν καὶ τερπνῶν παιδιῶν  
ἀσμάτων ἀσχολίῶν καὶ ἀσκήσεων, ὑποβοήθησις τῆς σωματικῆς καὶ  
πνευματικῆς ἐξελέξεως τῶν Νηπίων καὶ ἡ διὰ τοῦ τρόπου τούτου  
προπαρασκευὴ αὐτῶν διὰ τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον. Ἡ διάρκεια  
τῆς φοιτητικῆς εἰς τὰ Νηπιαγωγεῖα εἶναι διετής. Εἰς τὰ νηπια-  
γωγεῖα φοιτῶσι νήπια συμπληρώσαντα τὸ τέταρτον ἔτος τῆς ἡ-  
λικίας των. Σκοπὸς τῶν Δημοτικῶν σχολείων εἶναι ἡ στοιχειώδης  
προπαρασκευὴ τῶν μαθητῶν διὰ τὴν ζωὴν καὶ ἡ παροχὴ εἰς αὐ-  
τοὺς τῶν ἀπαραιτήτων πρὸς μόρφωσιν χρηστοῦ πολίτου στοιχείων.  
Οἱ παῖδες ἀμφοτέρων τῶν φύλων ὑποχρεοῦνται νὰ φοιτῶσιν εἰς  
τὰ Δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους ἀπὸ τοῦ ἔκτου ἔτους τῆς ἡ-  
λικίας συμπληρουμένου μέχρι τοῦ δωδεκάτου ἡτοι ἐπὶ ἑξ ἑτη.  
Ἡ φοίτησις εἰς τὰς ἑξ τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου εἶναι  
ὑποχρεωτικὴ. Τὰ δημοτικὰ σχολεῖα πάντα εἶναι μικτὰ.

Διὰ τοὺς πνευματικῶς ἀνωμαλοὺς παῖδας λειτουργεῖ ἐν Ἀθήναις  
ἴδιον δημοτικὸν σχολεῖον χάριν δὲ τῶν ἀσθενῶν παίδων τὸ Ὑ-  
πουργεῖον τῆς παιδείας ἰδρύει ἴδια ὑπαθέρια σχολεῖα.

Πλὴν τῶν ἡμερησίων δημοτικῶν σχολείων λειτουργοῦσι καὶ ἴδια  
νυκτερινὰ σχολεῖα διὰ τὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ  
τῶν ὑπερβάντων τὴν νόμιμον πρὸς φοίτησιν εἰς τὸ δημοτικὸν  
σχολεῖον ἡλικίαν. Εἰς τὰ σχολεῖα ταῦτα διδάσκονται ἡ ἀναγνώ-  
σις καὶ ἡ γραφή.

σις, γραφή καὶ ἀριθμητικὴ, ὀρθογραφικὰ, ἐθνικὴ Ἱστορία καὶ Γεωγραφία καὶ σποικειώδεις ἐπαγγελματικαὶ γνῶσεις, ἀναλόγως τῶν τοπικῶν συνθηκῶν.

Παρ' ἑκάστῃ δημοτικῇ σχολεῖν ἰδρύεται καὶ καλλιεργεῖται σχολικὸς κήπος διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν φυσιολογικῶν μαθημάτων καὶ τὴν παροχὴν γνῶσεων πρὸς καλλιέργειαν τῆς γῆς.

### Μέση Ἐκπαίδευσις

Ἡ Μέση Ἐκπαίδευσις ἔχει σκοπὸν νὰ παρῶσιν πλήρη γενικὴν μόρφωσιν, ἀνθρωπιστικὴν καὶ πραγματικὴν, ἀπαραίτητον διὰ πᾶσαν ἐν τῇ κοινωνίᾳ ἀνωτέραν πρακτικὴν ὁρᾶσιν, καὶ νὰ, προπαρασκευάσῃ ἐπιστημονικῶς τοὺς ἐπιθυμοῦντας ἀνωτέρας εἰδικὰς σπουδὰς, τὰς καλλιεργούμενας ἐν τοῖς ἀνωτάτοις ἐκπαιδευτικοῖς ἰδρύμασιν.

Ἀρχαῖα Μέσης Ἐκπαίδευσεως εἶναι τὰ γυμνάσια, αἱ Ἐμπορικαὶ Σχολαὶ καὶ τὰ κατώτερα ἐπαγγελματικὰ σχολεῖα. Τὰ γυμνάσια περιλαμβάνουσιν ἑκτὴν τὰς τρεῖς. Εἰς τὴν πρώτην τάξιν γίνονται δεκτοὶ πρὸς ἐγγραφήν μαθηταὶ κεκτημένοι ἀπολυτήριον τῆς ἑκτῆς τάξεως τοῦ ἑξατάξiou Δημοτικοῦ σχολείου, κατόπιν εὐδοκίμων εἰσιτηρίων ἑξετάσεων. Εἰς τὰ γυμνάσια ἀπαγορεύεται ἡ συμφορῆσις ἀρρένων καὶ θηλέων, ἰδρυομένων ἰδῶν σχολείων δι' ἑκάτερον τῶν φύλων. Ἐπιτρέπεται ἡ συμφορῆσις μόνον εἰς ὅσας πόλεις δὲν καθίσταται δυνατὴ διὰ λόγους τεχνικοὺς ἢ ἰδρύσεις ἰδῶν γυμνασίου θηλέων.

Ἐκαστὴ τῶν δύο τελευταίων τάξεων τοῦ γυμνασίου περιλαμβάνει δύο τμήματα, κλασσικὸν καὶ πρακτικὸν τμήμα, ἐκ τῶν ὁποίων τὸ μὲν πρῶτον ἔχει ἐνισχυμένην τὴν διδασκαλίαν τῶν κλασσικῶν σπουδῶν, Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καὶ Λατινικῶν, τὸ δὲ δευτερον ἔχει ἐνισχυμένην τὴν διδασκαλίαν τῶν φυσικῶν καὶ μαθηματικῶν σπουδῶν.

τὸ ἀπολυτήριον τοῦ γυμνασίου χορηγεῖ τὸ δικαίωμα τῆς φοιτήσεως εἰς τὰς ἀνωτάτας σχολὰς τοῦ Κράτους κατόπιν ἐπιτυχῶν ἑξετάσεων.

Αἱ Ἐμπορικαὶ Σχολαὶ εἶναι ἑξατάξεις καὶ ἐγγράφονται εἰς αὐτὰς μαθηταὶ ἔχοντες ἀπολυτήριον ἐκ τῆς ἑκτῆς τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου. Οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον μέσης = Ἐμπορικῆς Σχολῆς δύνανται νὰ ἐγγραφῶσιν εἰς τὴν Ἀνωτάτην Ἐμπορικὴν Σχολὴν κατόπιν ἐπιτυχῶν ἐξετάσεων.

Σκοπὸς τῶν κατωτέρων ἐπαγγελματικῶν σχολείων εἶναι τοῦτο μὲν νὰ παρᾶσχῃ γενικὴν μόρφωσιν, ἀνθρωπιστικὴν καὶ πραγματικὴν εὐρυτέραν καὶ βαθυτέραν τῆς ὑπὸ τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως παρεχομένης καὶ ἀπαραίτητον διὰ πᾶσαν ἐν τῇ κοινωνίᾳ ἀξιόλογον δρᾶσιν, τοῦτο δὲ νὰ παρασκευάσῃ ἐνεργῶς διὰ τὸν ἐπαγγελματικὸν καὶ πρακτικὸν καθόλου βίον. Τὰ κατώτερα ἐπαγγελματικά σχολεῖα διαιροῦνται εἰς τέσσαρας γενικὰς κατηγορίας: α) Γεωργικὰ β) Ἐμπορικὰ, γ) Βιοτεχνικὰ καὶ δ) Οἰκοκυρικὰ θηλέων. Ἡ φοίτησις εἰς τὰ κατώτερα Ἐπαγγελματικά σχολεῖα εἶναι τριετής, δυναμένη νὰ παραταθῇ ἐπὶ ἓν εἰσέτι ἔτος, ἔδν αἱ ἀνάγκαι ἀπαιτήσῃ τοῦτο. Εἰς τὰ σχολεῖα ταῦτα ἐγγράφονται ἄνευ ἐξετάσεων μαθηταὶ ἔχοντες ἀπολυτήριον τῆς ἑκτῆς τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου. Εἰς ἕκαστον κατώτερον ἐπαγγελματικὸν σχολεῖον Γεωργικῆς κατευθύνσεως παραχωρεῖται ἀνδρὺς ἑκτασίς στρεμμάτων γῆς διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν γεωργικῶν μαθημάτων καὶ τὴν πρακτικὴν ἐφαρμογὴν τῶν γεωργικῶν γνώσεων. Ὅμοιως εἰς ἕκαστον ἐπαγγελματικὸν σχολεῖον βιοτεχνικῆς ἢ οἰκοκυρικῆς κατευθύνσεως προσαρτᾶται καὶ ἀνδρὺς βιοτεχνικὸν ἢ οἰκοκυρικὸν ἐργαστήριον διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν εἰδικῶν μαθημάτων καὶ τὴν πρακτικὴν ἐφαρμογὴν τούτων. Ἡ φοίτησις εἰς τὰ κατώτερα ἐπαγγελματικά σχολεῖα εἶναι προαιρετική. Ἡ Ἑλληνικὴ Κυβέρνησις ἐλπίζει βελτιουμένης σὺν τῷ χρόνῳ τῆς οἰκονομικῆς αὐτῆς καταστάσεως νὰ ἐπεκτείνῃ τὴν ὑποχρεωτικὴν φοίτησιν καὶ εἰς τὰ κατώτερα ἐπαγγελματικά σχολεῖα καὶ οὕτω νὰ καταστήσῃ ταύτην ἐννεαστή.



Εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν ἐκπαίδευσιν ἀνήκουσι καὶ αἱ Ναυτι-  
καὶ Ἐμπορικαὶ σχολαὶ αἱ ὁποῖαι ἔχουσι σκοπὸν νὰ μορφώσῃ  
καὶ παρασκευάσῃ τὸ ἀνώτερον προσωπικὸν τοῦ Ἐμπορικοῦ  
Στολοῦ (ὑποπλοίαρχους, πλοίαρχους κ.λ.π.), ὡς καὶ ἡ Σχολὴ Ἀ-  
λιεῖας διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν ἐκμετάλλευσιν τοῦ θαλασσοῦ  
πλοῦτος. Ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰ ἡμερήσια ἐπαγγελματικὰ  
σχολεῖα λειτουργοῦσι καὶ νυκτερινὰ τεχνικὰ σχολεῖα (Ἐμ-  
πορικὰ καὶ Βιοτεχνικὰ σχολεῖα) ἰδρυθέντα παρὰ τῶν Ἐμπορι-  
κῶν καὶ βιοτεχνικῶν, Ἐπιμελητηρίων καὶ μορφωτικῶν συλλόγων  
ὑπὸ τὴν ἐκοπεῖαν τοῦ Κράτους πρὸς συμπλήρωσιν τῆς γενι-  
κῆς μορφώσεως τῶν ἐργαζομένων τὴν ἡμέραν παύων καὶ πρὸς  
παροχὴν εἰς αὐτοὺς βίδικων ἐπαγγελματικῶν γνώσεων μὲ φοί-  
τησιν εἰς αὐτὰ ἔξεατῃ. Ἀξία ὁδαιτέρας μνείας εἶναι ἡ  
Σιβιτανίδειος Σχολὴ Τεχνῶν καὶ ἐπαγγελμάτων διαφόρων κλά-  
δων.

Εἰς τὴν Μῆσιν ἐκπαίδευσιν ἀνήκουσι καὶ αἱ ἱερατικαὶ σχο-  
λαὶ διὰ τὴν μόρφωσιν κληρικῶν-ἱερέων μὲ φοίτησιν ἐπταετῇ  
ὡς καὶ τὰ ἐκκλησιαστικὰ φροντιστήρια κατώτερα πρὸς μερεκ-  
παίδευσιν τῶν μὴ προσοντοῦχων ἱερέων καὶ ἀνώτερα πρὸς  
συμπλήρωσιν τῶν σπουδῶν τῶν προσοντοῦχων ἱερέων.

#### Ἀνωτάτη Ἐκπαίδευσις

Εἰς τὴν ἀνωτάτην ἐκπαίδευσιν ἀνήκουσιν α) τὰ Πανεπιστήμια  
Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης, περιέχοντα τὰς κατωτέρω σχολάς:

1) τὴν Θεολογικὴν 2) τὴν Φιλοσοφικὴν 3) τῶν φυσικῶν καὶ μα-  
θηματικῶν Ἐπιστημῶν 4) τὴν Ἱατρικὴν Σχολὴν 5) τὴν Νομικὴν  
Σχολὴν 6) τὴν ὁδοντοϊατρικὴν Σχολὴν. *7) Λαογραφικὴ Σχολή.*  
β) Ἡ ἀνωτάτη Γεωπονικὴ Σχολή.

γ) τὸ Πολυτεχνεῖον μὲ τὰς 5 σχολάς 1) τὴν τῶν πολιτικῶν  
μηχανικῶν 2) τῶν ἡλεκτρολόγων μηχανολόγων 3) τῶν ἀρχιτε-  
κτόνων 4) ἡμικῶν μηχανικῶν 5) τοπογράφων.

δ) Ἀνωτάτη Σχολὴ Καλῶν Τεχνῶν.

ε) Ἡ Ἀνωτάτη Σχολή Ἐμπορικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν.  
 Στ) Πάντειος Σχολή, πρὸς μόρφωσιν ἀνωτέρων διοικητικῶν ὑ-  
 παλλήλων.

Παρὰ τῇ φιλοσοφικῇ Σχολῇ ἐκατέρου τῶν Πανεπιστημίων Ἀ-  
 θηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης λειτουργεῖ προσηρτημένον καὶ ἀνὰ  
 ἓν Πειραματικὸν σχολεῖον Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύ-  
 σεως ὑπὸ τὴν Ἐποπτεῖαν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν.

Μόρφωσις τῶν διδασκάλων  
 Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως

Οἱ διδασκαλοὶ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως μορφῶνται  
 εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας. Εἰς ταύτας γίνονται δεκτοὶ  
 ὡς σπουδασταὶ οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον γυμνασίου κατόπιν  
 εὐδοκίμων εἰσιτηρίων ἐξετάσεων. Ἡ φοίτησις εἰς αὐτάς εἶναι  
 διετής. Οἱ ἀπολυόμενοι λαμβάνουσι πτυχίον διδασκάλου Στοι-  
 χειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ διορίζονται εἰς τὰ σχολεῖα τῆς  
 Ἐκπαιδεύσεως ταύτης. Διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν διδασκαλισσῶν  
 τῶν Ἠηπιαγωγείων λειτουργοῦσιν ἱδρυαὶ διδασκαλῶν νηπιαγωγῶν.  
 Οἱ πτυχιούχοι τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν διδασκαλοὶ τῆς  
 Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως δύνανται νὰ μεταεκπαιδευθῶσιν  
 ἐπὶ διετείαν εἰς τὴν φιλοσοφικὴν σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου  
 Ἀθηνῶν. Οἱ οὕτω μεταεκπαιδευόμενοι κατόπιν ἐπιτυχῶν ἐξετά-  
 σεων δύνανται νὰ διορισθῶσιν ἐπιθεωρηταὶ τῶν σχολείων τῆς  
 Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Οἱ διδασκόντες εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως θὰ  
 ἐπιστημονικὰ μαθήματα δεόν ἅπαντες νὰ εἶναι πτυχιούχοι  
 τοῦ Πανεπιστημίου. Οἱ διδασκόντες τὰς ξένας γλώσσας δεόν  
 νὰ ἔχωσι πτυχίον τῶν ἐν Ἀθήναις Ἰνστιτούτων τῶν ξένων  
 γλωσσῶν καὶ διετὴ ἐν τῇ φιλοσοφικῇ Σχολῇ τοῦ Πανεπιστημίου.  
 Οἱ διδασκόντες τὰ τεχνικὰ μαθήματα δεόν νὰ ἔχωσι πτυ-  
 χίον τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν, οἱ δὲ διδασκόντες  
 τὴν Μουσικὴν δεόν νὰ ἔχωσι πτυχίον τῶν Κρατικῶν Ὁδείων,

ὡς καὶ πτυχίον ~~καὶ~~ εἰδικῶν ἐξετάσεων ἐνώπιον ἐπιτροπῆς τοῦ Ἰπουργείου Παιδείας.

Διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν διδασκάλων τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς λειτουργεῖ ἡ Ἐθνικὴ Ἀκαδημία Σωματικῆς, εἰς τὴν ὁποῖαν γίνονται δεκτοὶ κατόπιν ἐξετάσεων οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον γυμνασίου.

Ἡ φοίτησις εἰς ταύτην εἶναι τριετής.

Διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν διδασκαλισσῶν τῶν Οἰκοκυρικῶν μαθημάτων λειτουργεῖ τὸ Διδασκαλεῖον τῆς Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαίδευσως, εἰς τὸ ὁποῖον ἡ φοίτησις εἶναι τετραετής καὶ γίνονται δεκταὶ μαθήτριά, μὴ ~~ἀπολυτήριον~~ ἀπολυτηριοῦχοι γυμνασίου.. Τὴν εἰδικὴν μουσικὴν καὶ καλλιτεχνικὴν μόρφωσιν παρέχουσι τὰ Ὁδεῖα τοῦ Κράτους καὶ αἱ εἰδικαὶ σχολαὶ ἀπαγγελίας καὶ θεάτρου.

Τὴν ὑγιεινὴν ἐν τοῖς Σχολείοις τῆς Μῆσης διδάσκουσιν οἱ σχολιάτροι καὶ οἱ Ἐπιθεωρηταὶ τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς, οἱ ὅποιοι καὶ παρακολουθοῦσι τὴν ὑγείαν τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων.

Ἐκ παραλλήλου λειτουργοῦσι καὶ σχολεῖα Στοιχειώδους καὶ Μῆσης Ἐκπαίδευσως ἀντίστοιχα πρὸς τὰ ἀνωτέρω ἰδιωτικὰ ὑπὸ τὴν Ἐποπτείαν τοῦ Κράτους.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Εὐαγγέλιος*

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Γεωργίου*

*Δημήτριος*  
*Βελουέρης*  
*Χ. Γεωργίου*  
*Μημενίδης*  
*Μακρίνης*  
*Παναγιώτης*



