

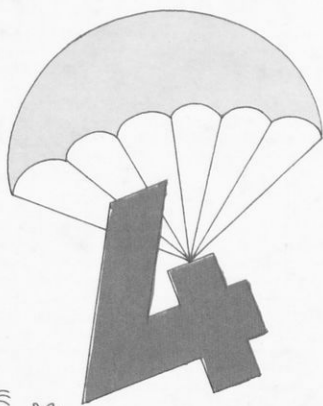
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α/Δ 14%



Τα μαθηματικά μου

Α' τάξη δημοτικού

πρώτο μέρος



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1982

Τα μαθηματικά μου

ΔΡΕΦΑΝ

142



Συγγραφείς: Γ. Αποστολίκας
Τ. Διονυσοπούλου
Γ. Σαλβαράς

Συνεργάτες: Δ. Λιβέρης
Κ. Μπίκος

Εικονογράφιση: Ειρ. Καραλέκα

Καθοδήγηση και εποπτεία
στα πλαίσια του ΚΕΜΕ:

Γ. Μαραγκουδάκης
Κ. Πασσάκος

ΣΤ

89

ΣΧΒ

Τα μαθηματικά μου.

Τα μαθηματικά μου

Α΄ τάξη δημοτικού

πρώτο μέρος

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΑΘΗΝΑ 1982

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



002
408
ΕΤ2Α
436

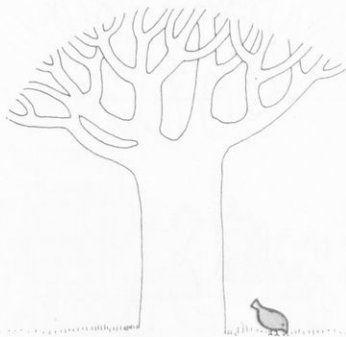
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΕΛΛΗΝΣΑΤΟ
Αρχ. Έκδ. Βιβλίων
Παλ. Βιβλ. Ελευθ. 3219 Έτος 1982



Ποιο πουλάκι νομίζεις ότι είναι...

πάνω από το δέντρο

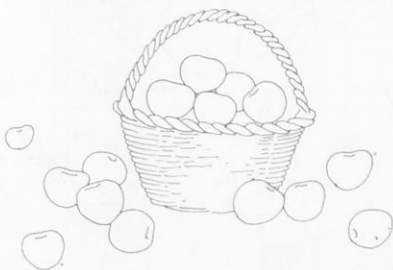
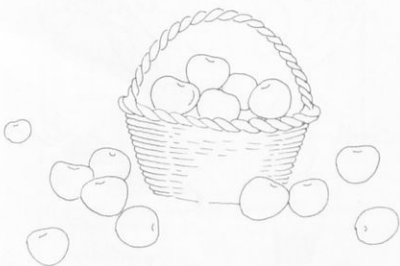
κάτω από το δέντρο



Μπορείς να χρωματίσεις τα μήλα που είναι...

μέσα στο καλάθι

έξω από το καλάθι





Ποιο παιδάκι είναι κρυμμένο...

μπροστά από το δέντρο

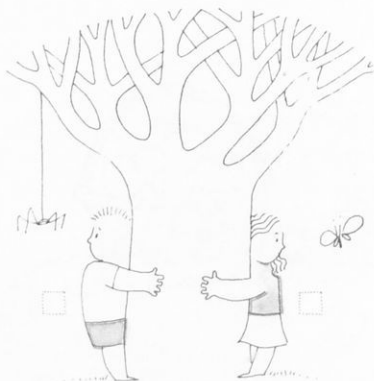


πίσω από το δέντρο

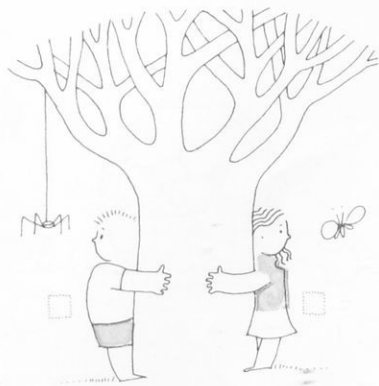


Ποιο παιδάκι βρίσκεται...

αριστερά από το δέντρο



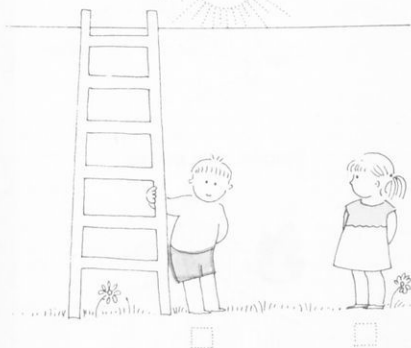
δεξιά από το δέντρο



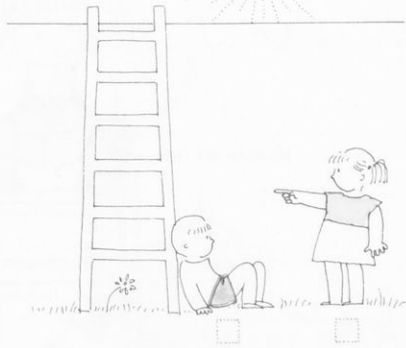


Παρατήρησε τις εικόνες.
Μπορείς να βάλεις ένα Χ στο παιδάκι που βρίσκεται...

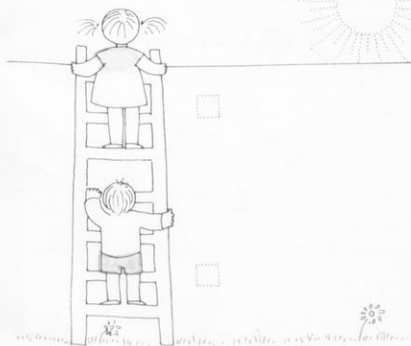
κοντά στη σκάλα



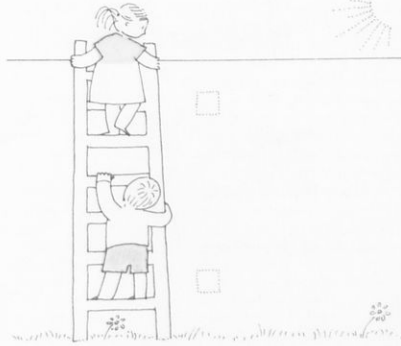
μακριά από τη σκάλα

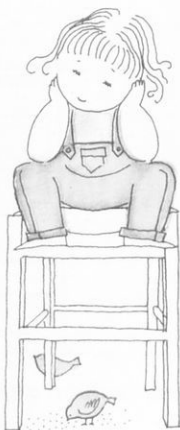


ψηλά στη σκάλα



χαμηλά στη σκάλα







Μπορείς κι εσύ να χρωματίσεις ότι είναι...

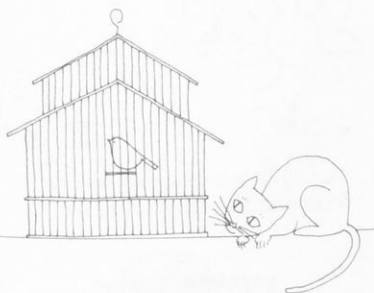
πάνω από την ομπρέλλα



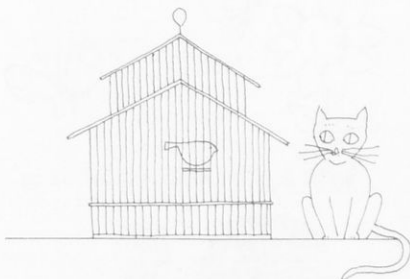
κάτω από την ομπρέλλα



μέσα στο κλουβί



έξω από το κλουβί



μπροστά από το θρανίο



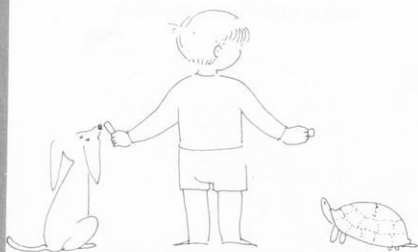
πίσω από το θρανίο



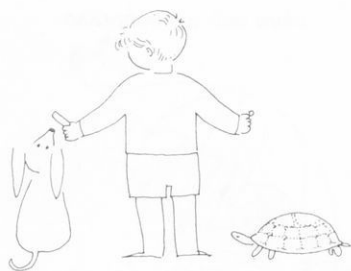


Προσπάθησε να χρωματίσεις ότι είναι...

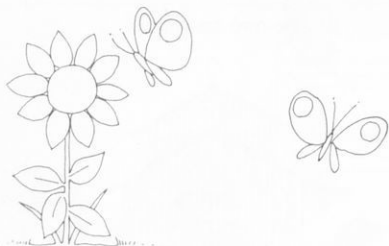
δεξιά από το παιδάκι



αριστερά από το παιδάκι



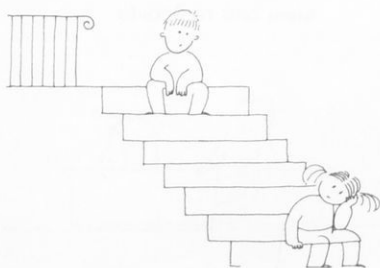
κοντά στο λουλούδι



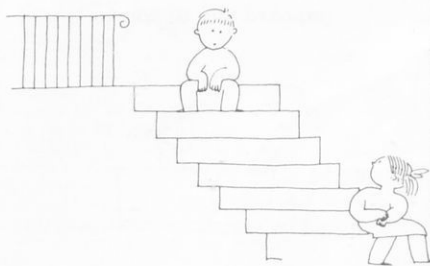
μακριά από το λουλούδι

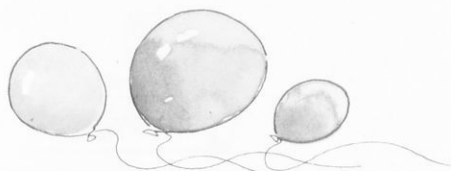


ψηλά στη σκάλα



χαμηλά στη σκάλα





Ένα παιδάκι θα ήθελε να παίξει

με το **μεγαλύτερο** μπαλόνι



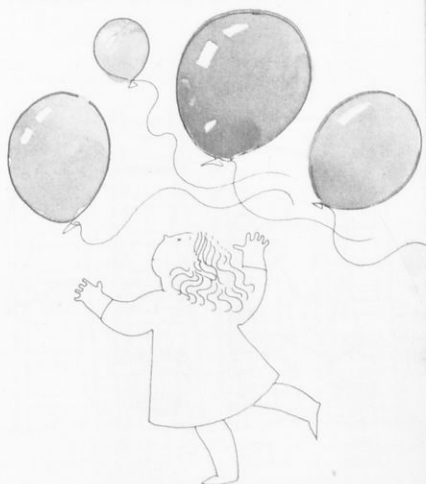
με το **μικρότερο** μπαλόνι



με εκείνο που δεν είναι ούτε
το πιο μεγάλο ούτε το πιο μικρό



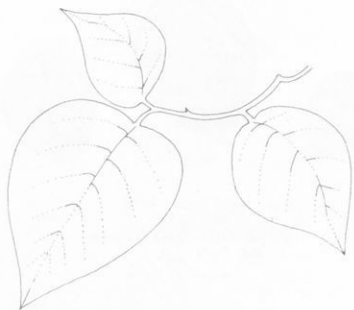
με εκείνο που είναι όσο και το πρώτο



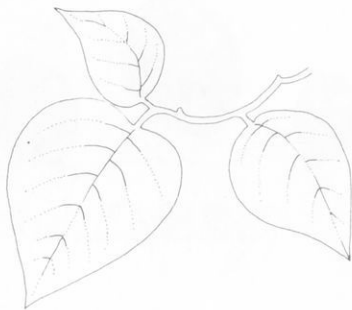


Μπορείς κι εσύ να χρωματίσεις...

το μεγαλύτερο



το μικρότερο



εκείνο που δεν είναι
ούτε πιο μεγάλο ούτε πιο μικρό



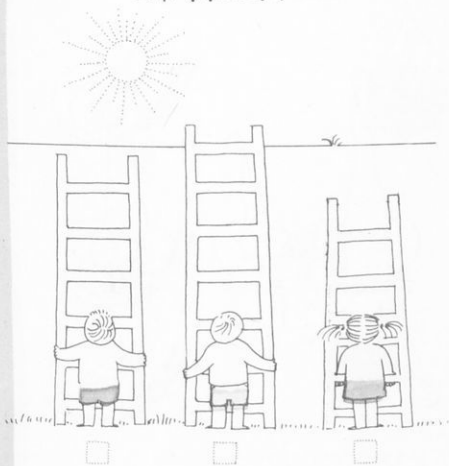
εκείνο που είναι όσο και το πρώτο



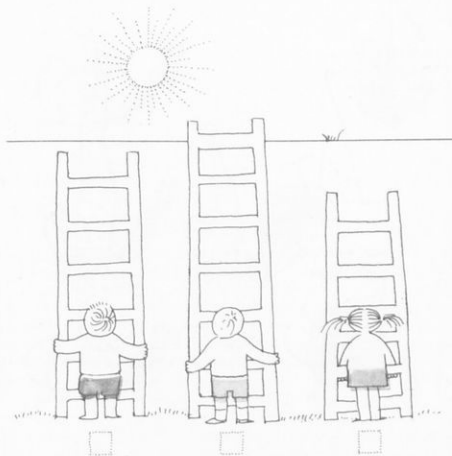


Ποιο παιδάκι θα ανεβεί...

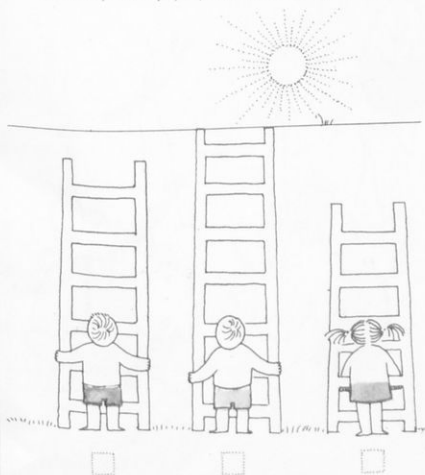
στην ψηλότερη σκάλα



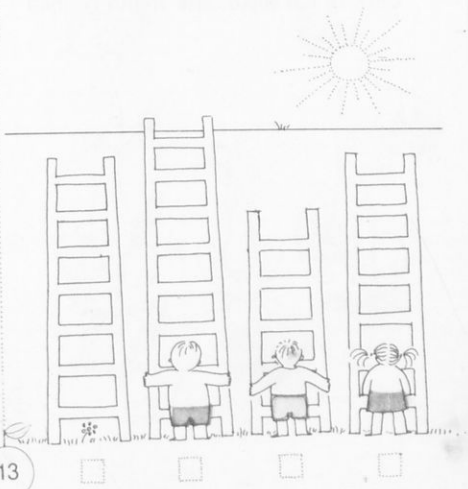
στη χαμηλότερη σκάλα



σε εκείνη που δεν είναι
ούτε η πιο ψηλή ούτε η πιο χαμηλή



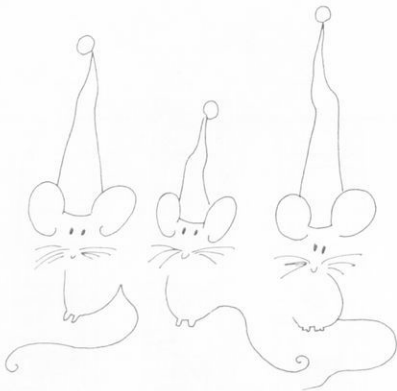
σε εκείνη που είναι το ίδιο με την πρώτη



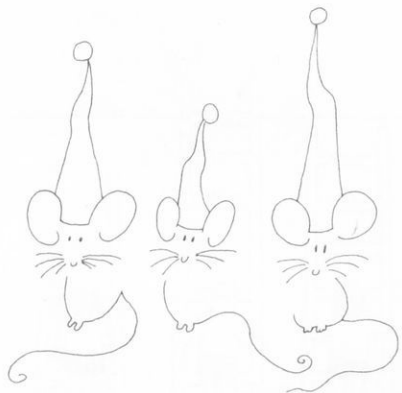


Μπορείς κι εσύ να χρωματίσεις...

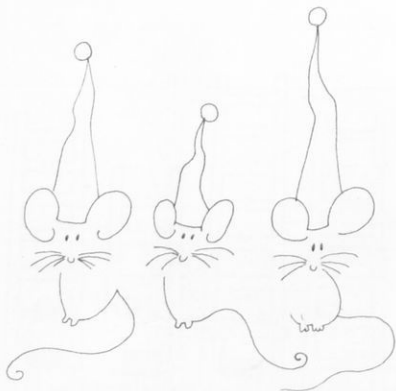
το ψηλότερο καπέλο



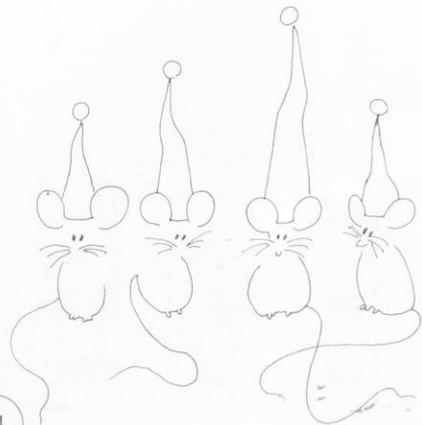
το χαμηλότερο καπέλο

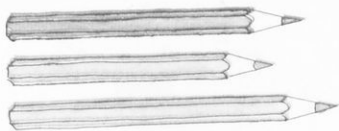


εκείνο που δεν είναι
ούτε το πιο ψηλό ούτε το πιο χαμηλό



εκείνο που είναι όσο και το πρώτο





Τα σαλιγκάρια πηγαίνουν στα φύλλα. Ποιο έχει να κάνει...

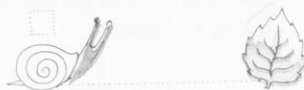
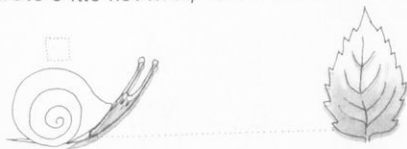
το μακρύτερο δρόμο

τον πιο κοντινό δρόμο



εκείνον που δεν είναι
ούτε ο πιο κοντινός ούτε ο πιο μακρινός

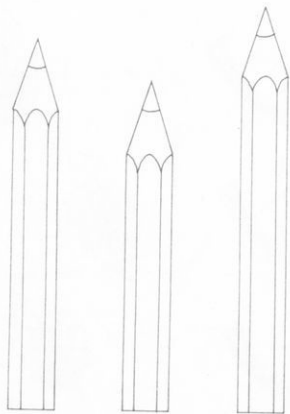
εκείνον που είναι όσος και ο πρώτος



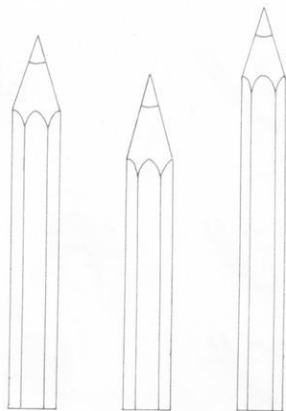


Μπορείς κι εσύ να χρωματίσεις...

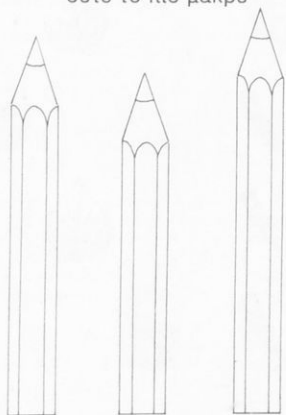
το μακρύτερο



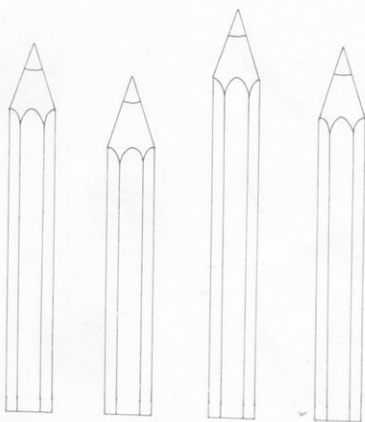
το κοντύτερο



εκείνο που δεν είναι ούτε το πιο κοντό
ούτε το πιο μακρύ



εκείνο που είναι όσο και το πρώτο





Μπορείς να σημαδέψεις εκείνο που χωράει...

περισσότερο



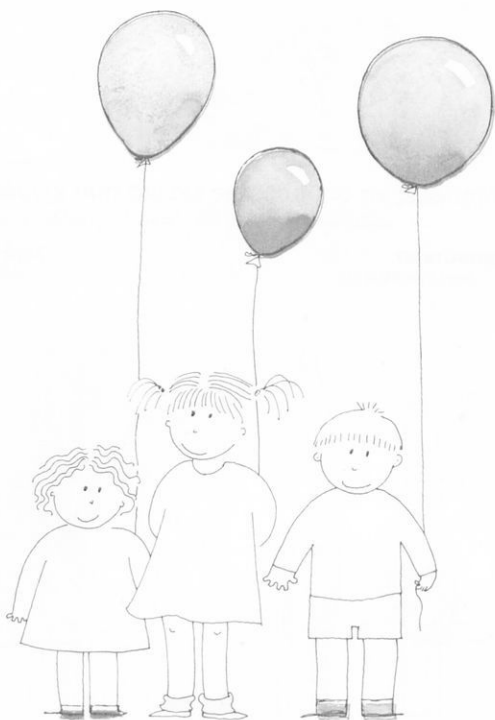
λιγότερο



ούτε περισσότερο ούτε λιγότερο

όσο περίπου και το πρώτο





2ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Να σημαδέψεις...

το μεγαλύτερο



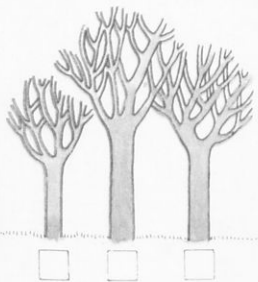
το μικρότερο



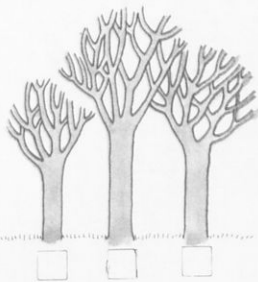
ούτε το μεγαλύτερο
ούτε το μικρότερο



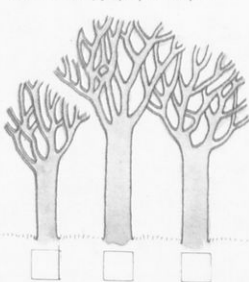
το ψηλότερο



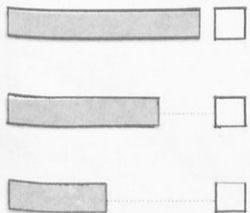
το χαμηλότερο



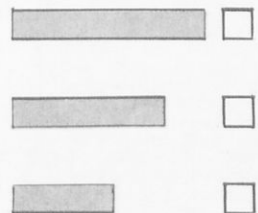
ούτε το ψηλότερο
ούτε το χαμηλότερο



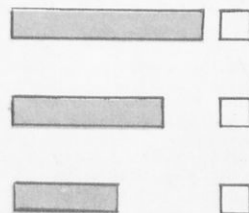
το πιο μακρύ



το πιο κοντό



εκείνο που δεν είναι ούτε
το μακρύ ούτε το κοντό



εκείνο που χωράει...

περισσότερο



λιγότερο



ούτε το περισσότερο
ούτε το λιγότερο





Ποια από τα παρακάτω...

...πετούν



...τρώγονται

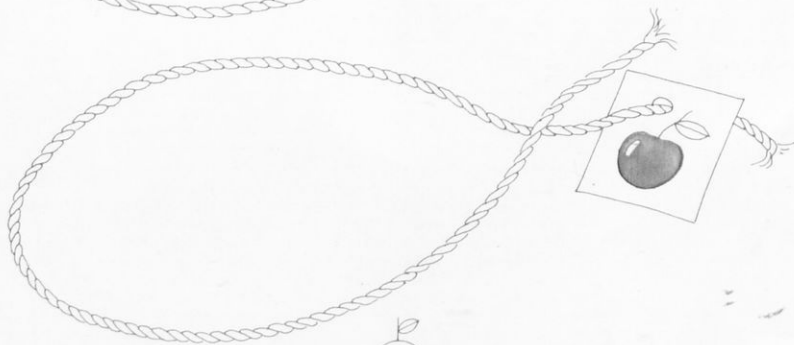
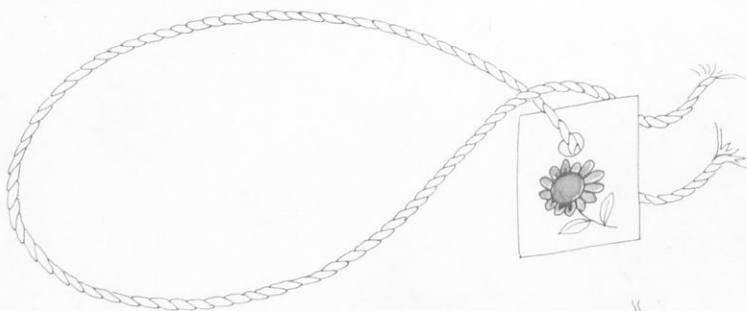
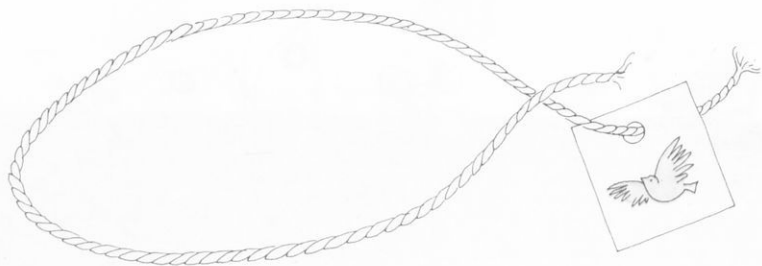


...φωτίζουν



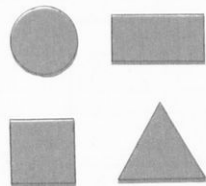
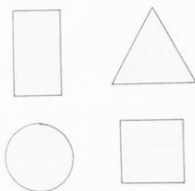
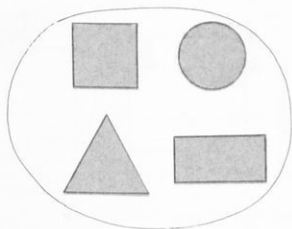


Θα θέλαμε να βάλουμε μέσα στο κάθε σχοινί τα πράγματα που ταιριάζουν μεταξύ τους. Μπορείς να το κάνεις;

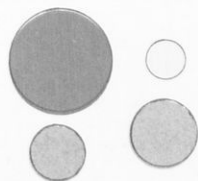
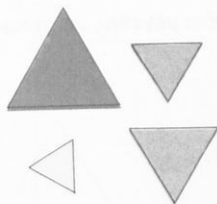
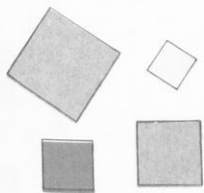




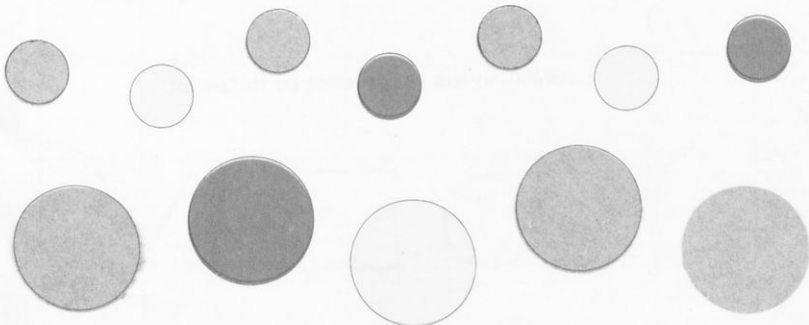
Μπορείς να κλείσεις μέσα σε κύκλο τα πλακάκια που ταιριάζουν μεταξύ τους



...στο σχήμα



...στο μέγεθος (όλα τα μεγάλα - όλα τα μικρά)





Θα ήθελες να χρωματίσεις όσα έχουν...

...το ίδιο **σχήμα** με το πρώτο;



...το ίδιο **μέγεθος** με το πρώτο;



















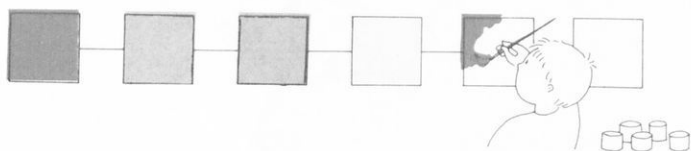
...το ίδιο **σχήμα και μέγεθος** με το πρώτο;



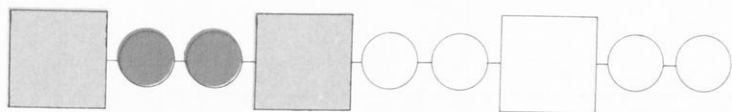
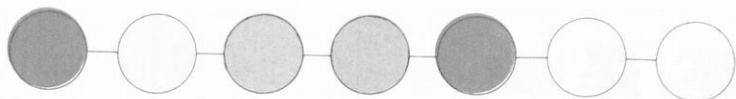


Θα ήθελες να συμπληρώσεις αυτόν τον πίνακα

								
	—	—	×	—	—	—	×	—
								
								
								
								
								
								
								

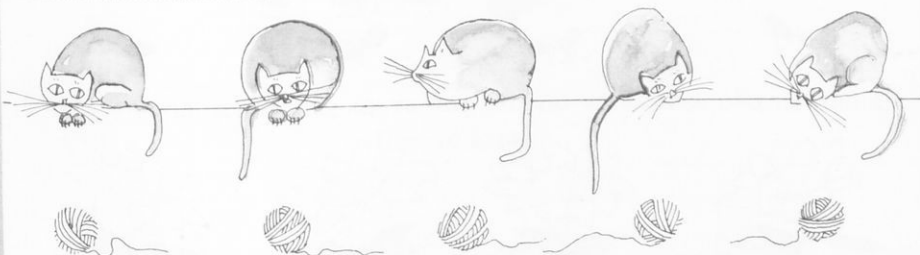


Θα ήθελες και εσύ να συνεχίσεις...





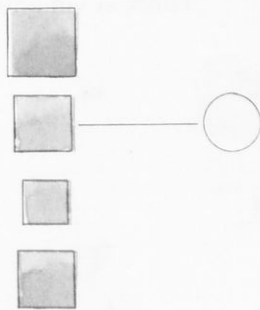
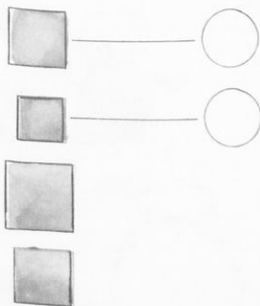
Υπάρχει για κάθε γάτα το κουβάρι της;

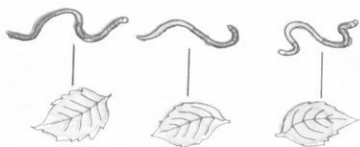


Τα καλαμάκια είναι τόσα όσα και τα ποτήρια;

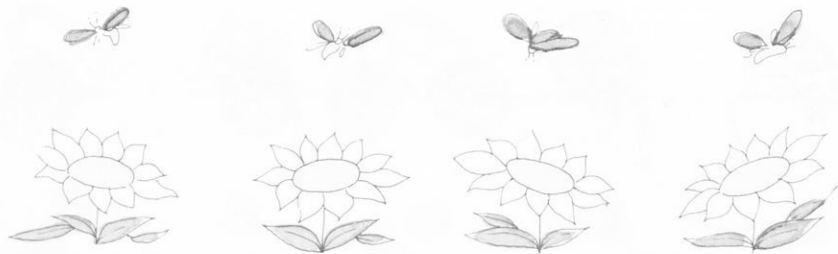


Μπορείς να κάνεις τόσους κύκλους... όσα τα τετράγωνα





Υπάρχει ένα λουλούδι για κάθε μέλισσα;

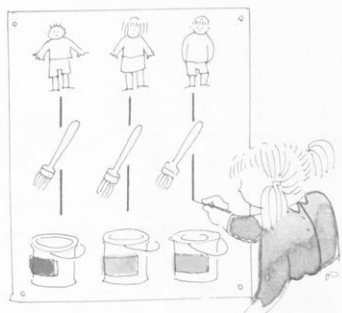


Υπάρχει για κάθε πουλί ένα δέντρο;



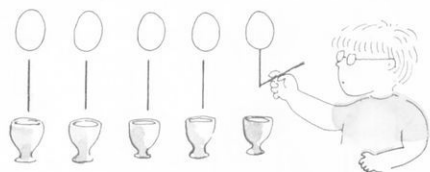
Υπάρχει για κάθε σκυλί ένα κόκαλο;



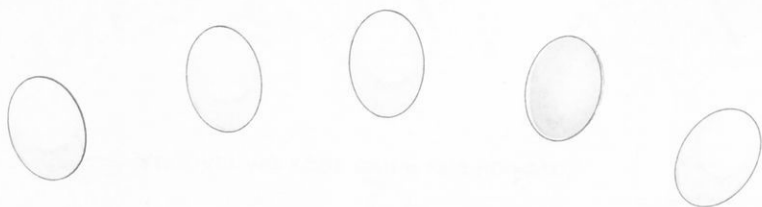
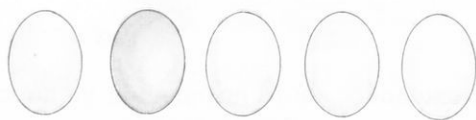


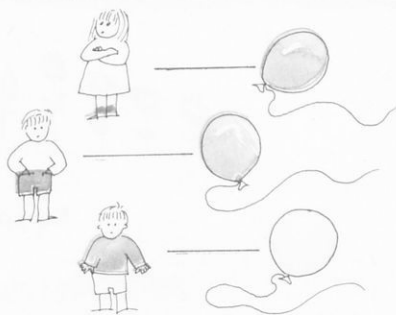
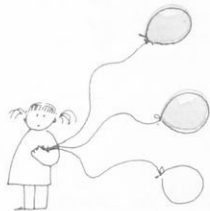
Φτάνουν οι πορτοκαλάδες και τα ποτήρια για να πάρουν όλα τα παιδιά;
Πώς το ξέρεις;





Είναι τα αυγά όσα και οι αυγοθήκες;...Πώς το ξέρεις;



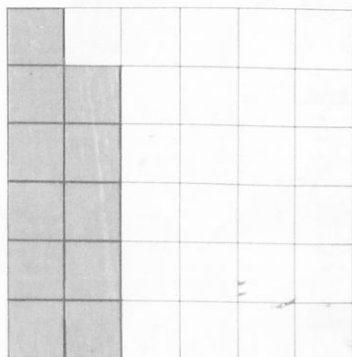
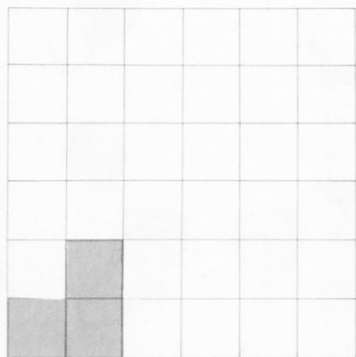
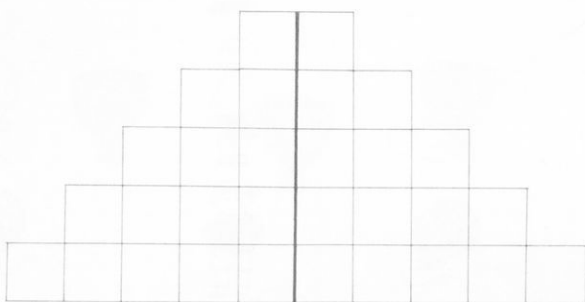


Εσύ πώς αλλιώς θα μπορούσες να τα μοιράσεις;



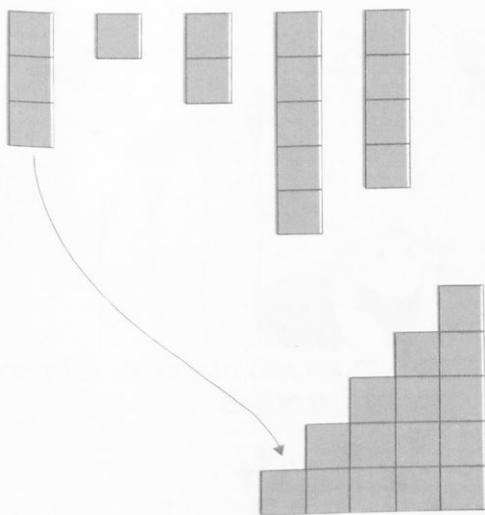


Να χρωματίσεις...





Μπορείς να δείξεις τη θέση κάθε στήλης;



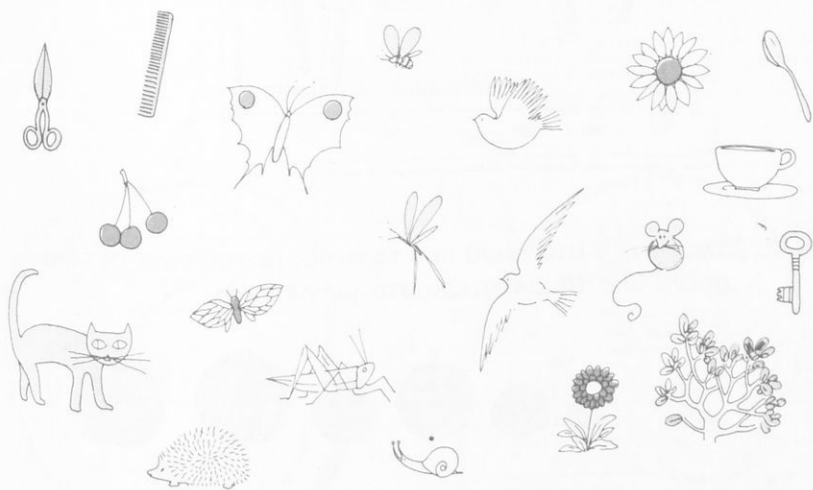
Μπορείς να σχεδιάσεις γραμμές...

από τη μικρότερη στη μεγαλύτερη

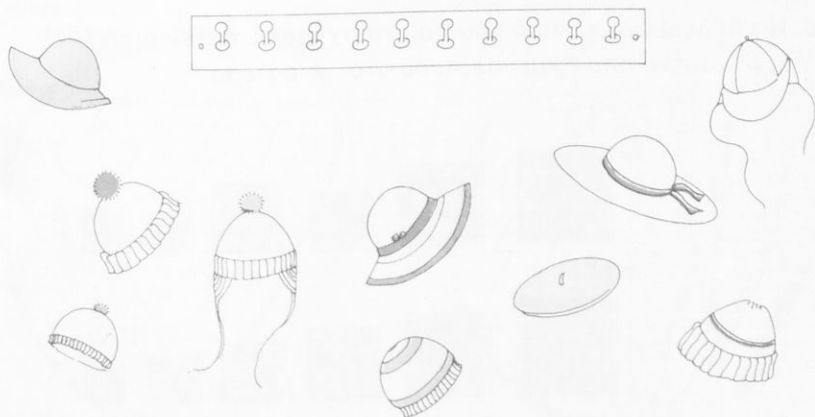
από τη μεγαλύτερη στη μικρότερη



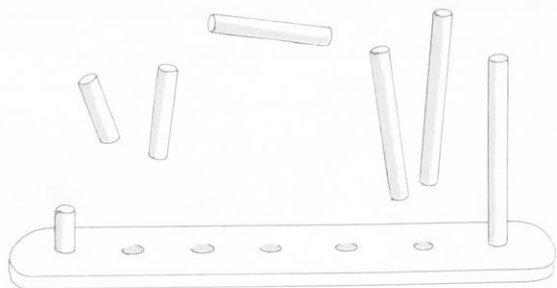
1. Να βάλεις σε κύκλο αυτά που πετούν



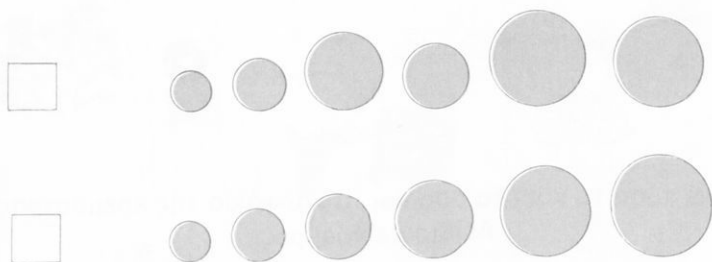
2. Είναι τόσα τα καπέλα όσα και τα καρφάκια της κρεμάστρας;
Δείξτε με γραμμές



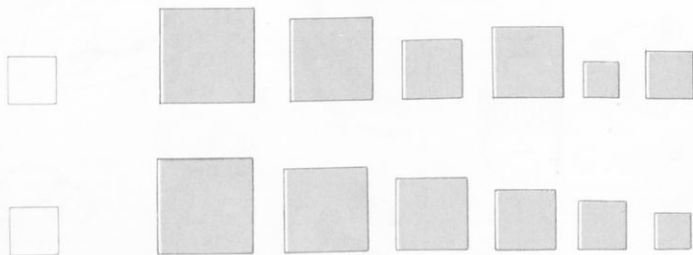
3. Να τραβήξεις γραμμές, για να δείξεις πού θα μπει το κάθε ξύλο, ώστε να γίνει μια σειρά από το μικρότερο στο μεγαλύτερο



4. Να βάλεις ένα n στη σειρά που τα σχήματά της είναι σχεδιασμένα από το μικρότερο στο μεγαλύτερο



5. Να βάλεις ένα n στη σειρά που τα σχήματά της είναι σχεδιασμένα από το μεγαλύτερο στο μικρότερο





Μπορείς να χρωματίσεις;

είναι...



είναι...



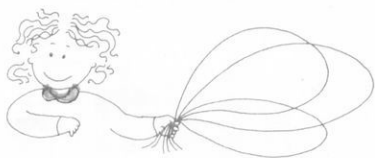
είναι...



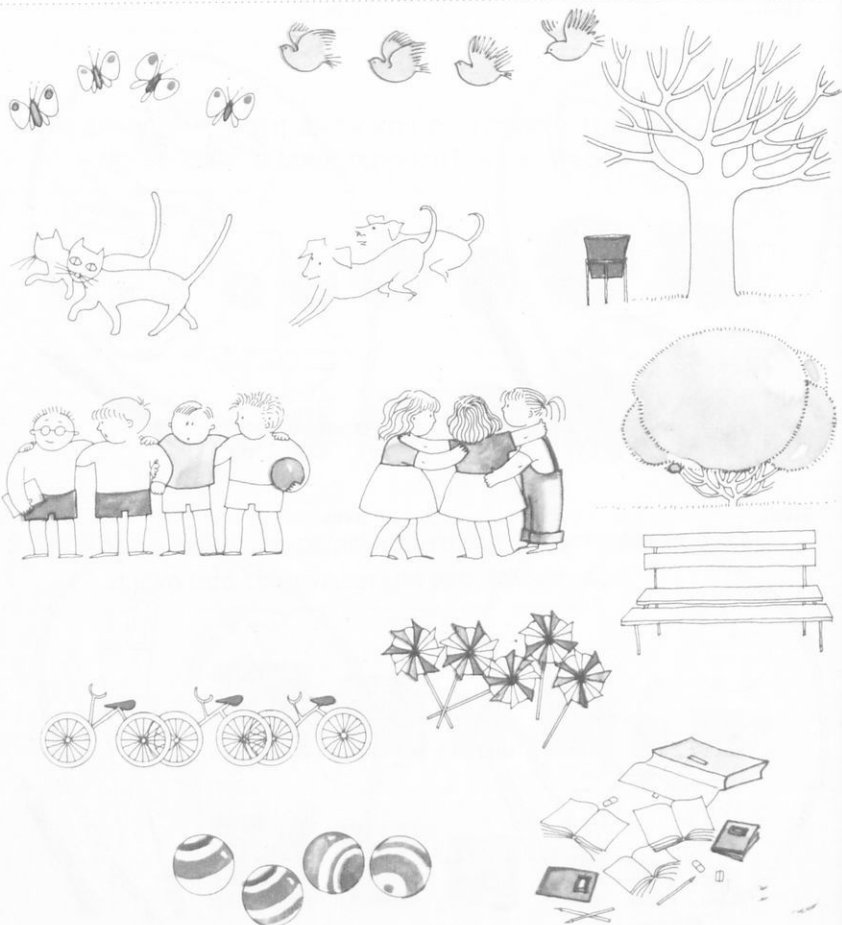
είναι...



κοινή ιδιότητα: είδος - χρώμα

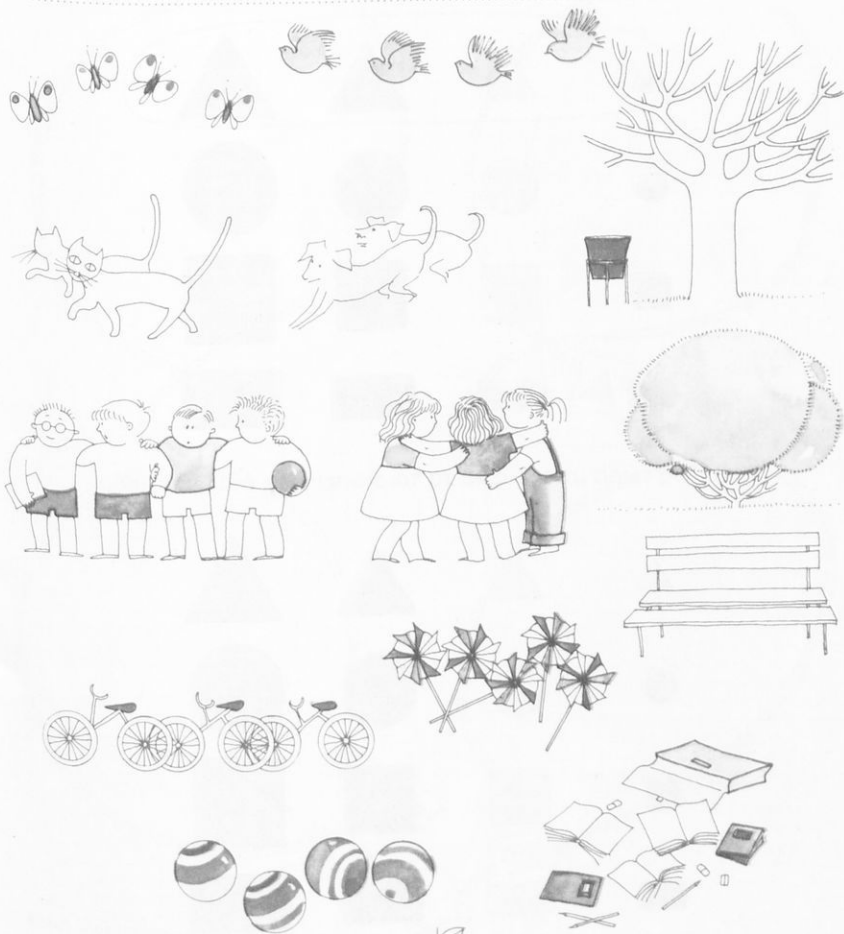


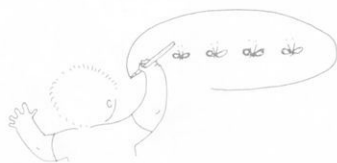
Τι βλέπεις εδώ;... Ποια από τα παρακάτω ταιριάζουν;... Αυτά λοιπόν που ταιριάζουν να τα κυκλώσεις και τα άλλα να τα διαγράψεις.





Μήπως μπορείς και διαφορετικά να τα ταιριάσεις και να τα κλείσεις σε κύκλους;



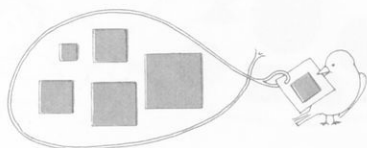


Μήπως μπορείς αυτά που ταιριάζουν να τα κυκλώσεις;

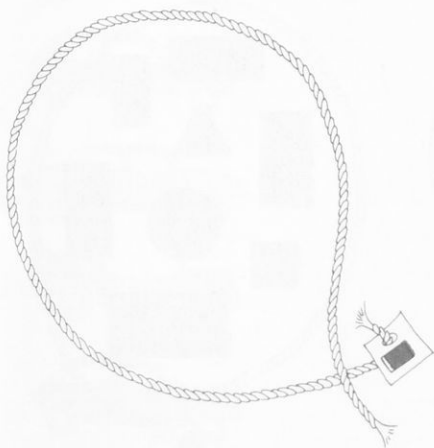
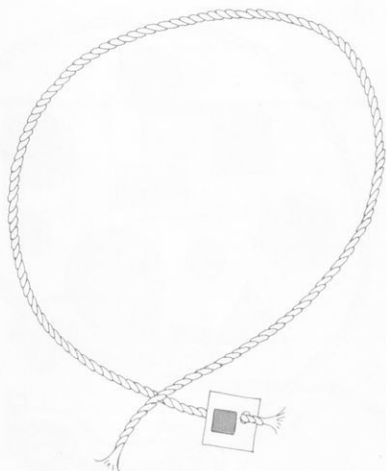


Μήπως τώρα μπορείς να τα ταιριάσεις και διαφορετικά;

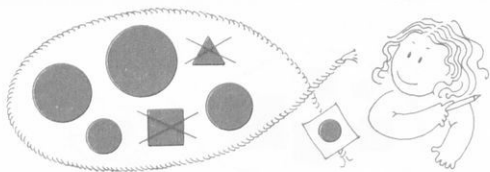




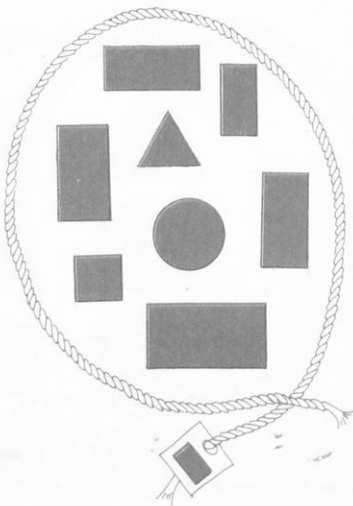
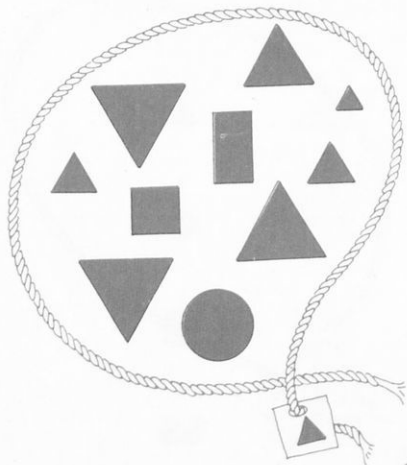
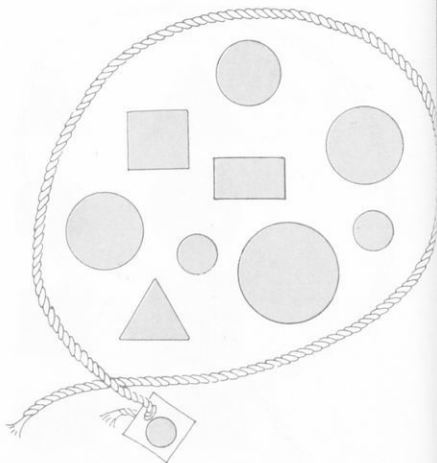
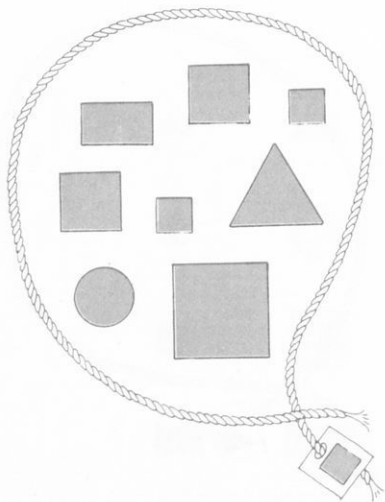
Μπορείς να βάλεις σε κάθε σχοινί ότι λέει η ετικέτα του;



Κοινή ιδιότητα: σχήμα, χρώμα



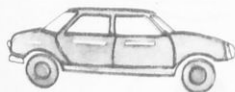
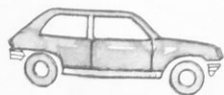
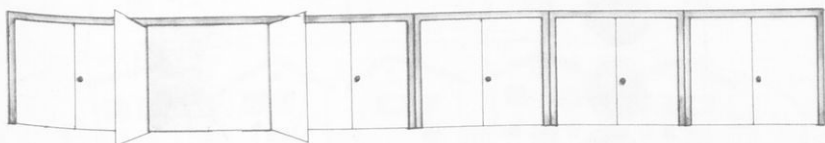
Μπορείς να διαγράψεις ότι δεν ταιριάζει;

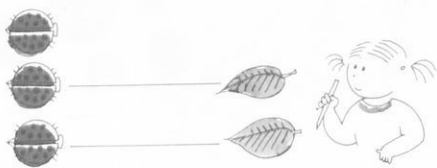


Κοινή ιδιότητα: χρώμα - σχήμα

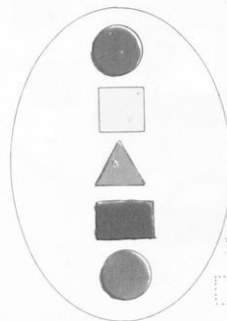
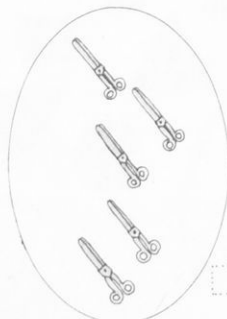
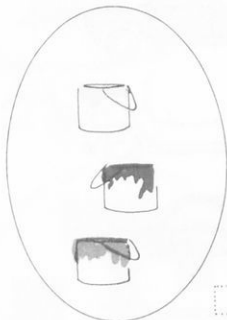
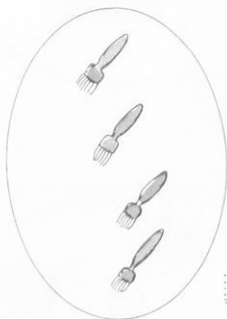
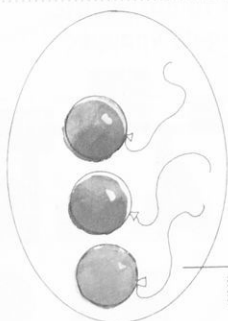


Είναι τα αυτοκίνητα τόσα όσα και τα γκαράζ;
Είναι τα παιδιά τόσα όσα και τα αυτοκίνητα;
Πώς το ξέρεις; Να το δείξεις με γραμμές.



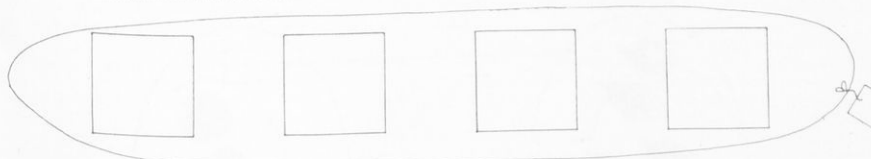
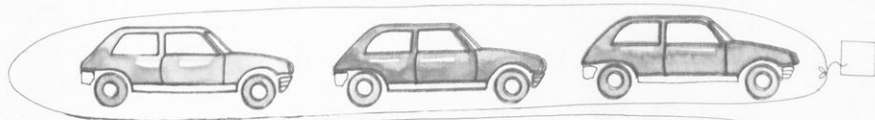
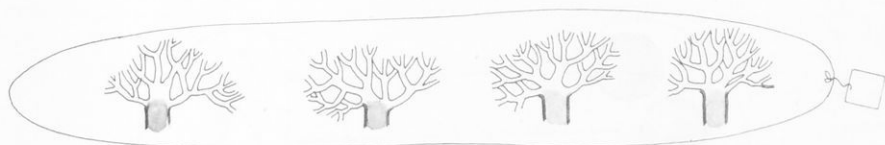


Μπορείς και συ να σημειώσεις τα περισσότερα;

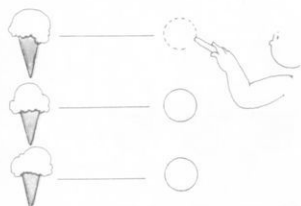




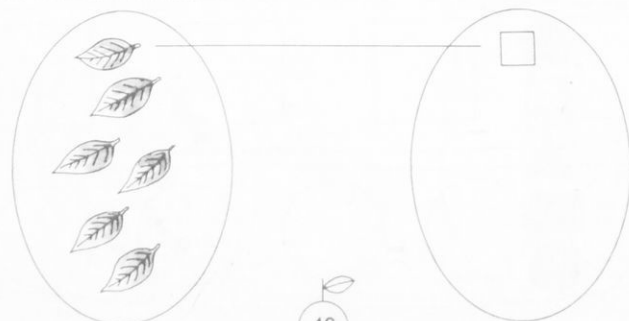
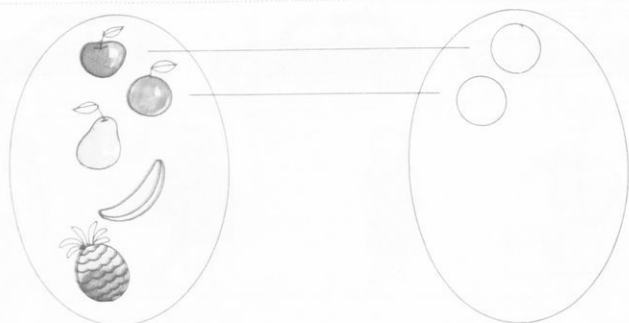
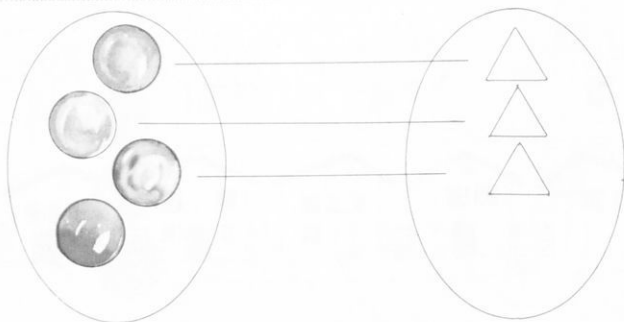
Μπορείς και εσύ να σημειώσεις τα λιγότερα;

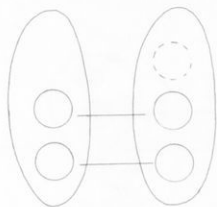


Το «πόσα λιγότερα» το λένε προφορικά

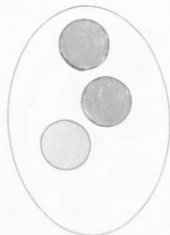
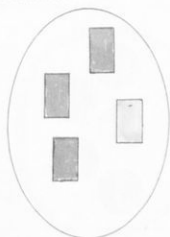
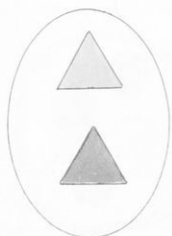
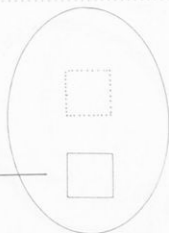
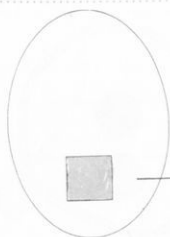


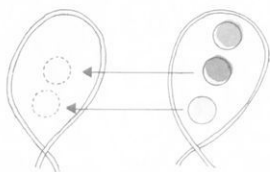
Μπορείς να τα κάνεις να είναι τόσα... όσα;...



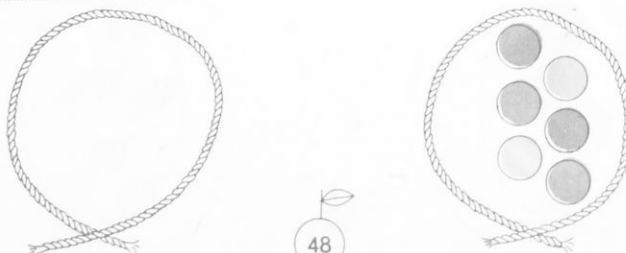
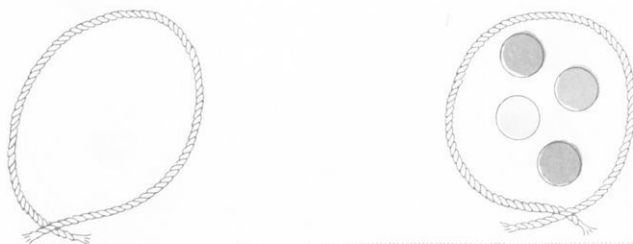
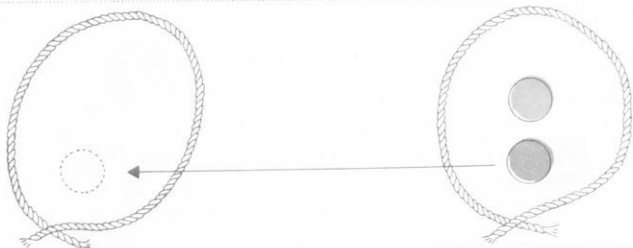


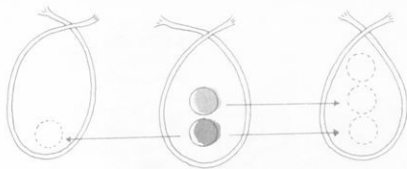
Μπορείς να γράψεις ένα περισσότερο;



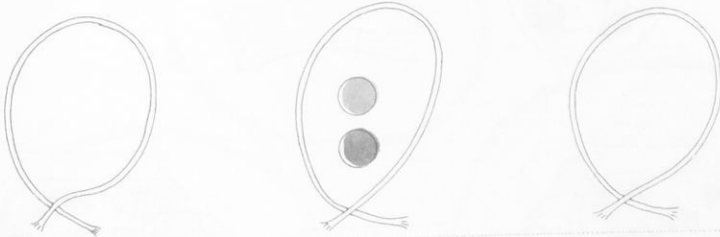
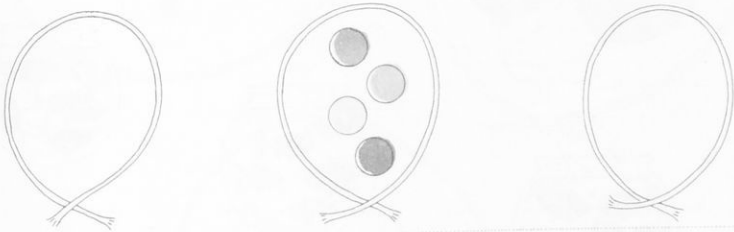
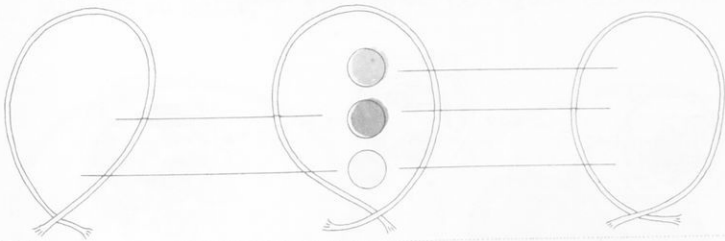


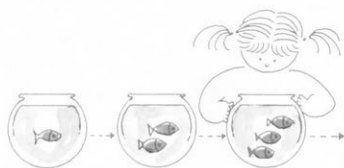
Μπορείς να γράψεις ένα λιγότερο;



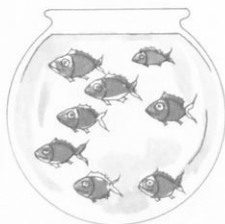


Μπορείς να γράψεις ένα περισσότερο και ένα λιγότερο;



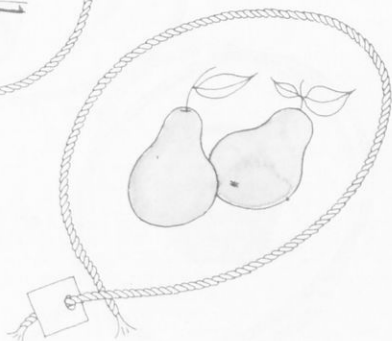
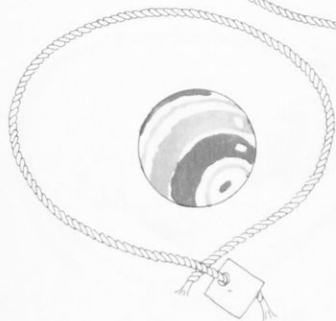
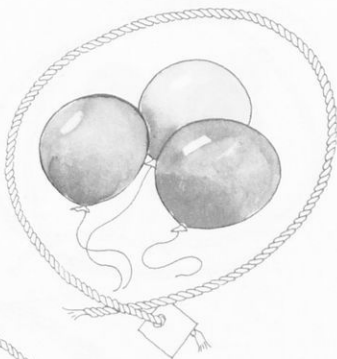


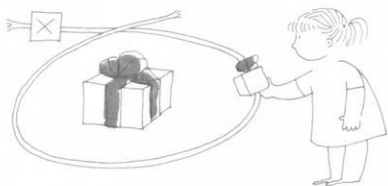
Μπορείς να μας πεις με τη σειρά πόσα ψαράκια έχει κάθε γυάλα και να τραβήξεις τόξα;



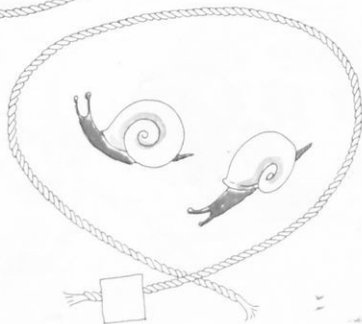
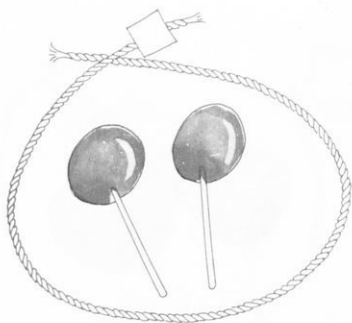


Μπορείς να βάλεις Χ στα σχοινιά που έχουν ένα πράγμα;



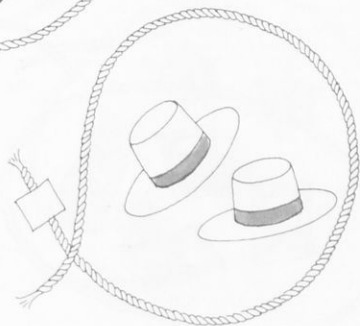
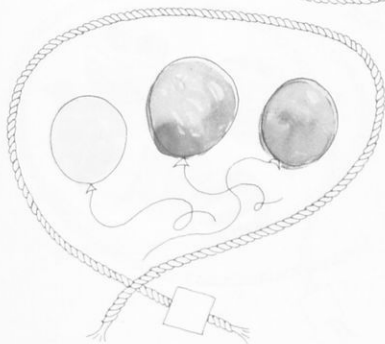
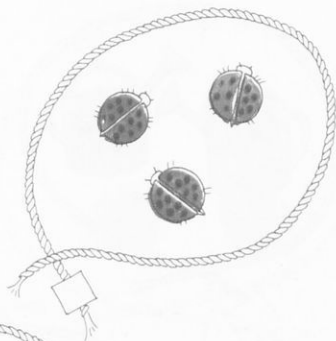


Μπορείς να βάλεις Χ στα σχοινιά που έχουν δύο πράγματα;



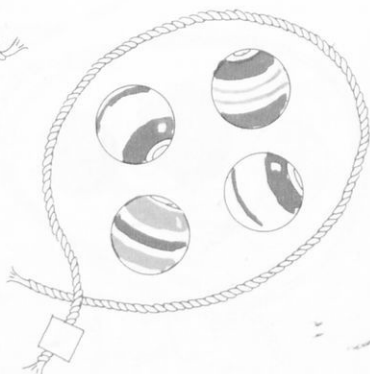
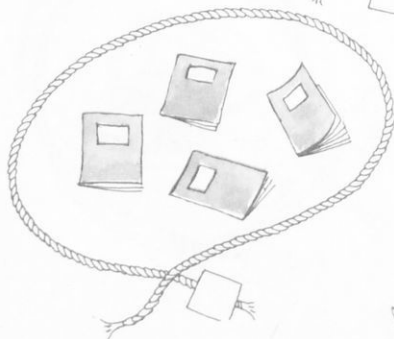
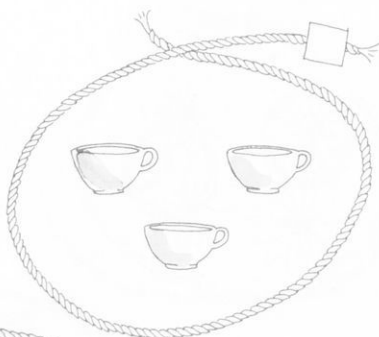
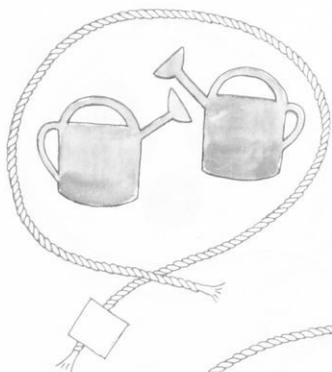


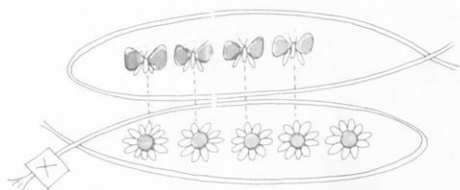
Μπορείς να βάλεις Χ στα σχοινιά που έχουν τρία πράγματα;



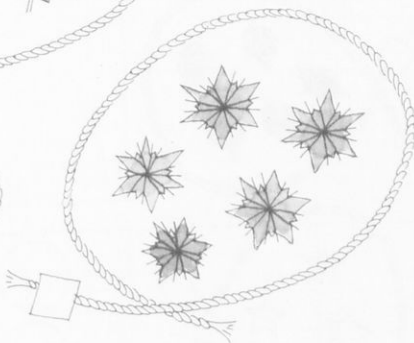
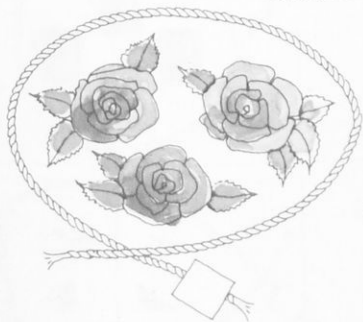
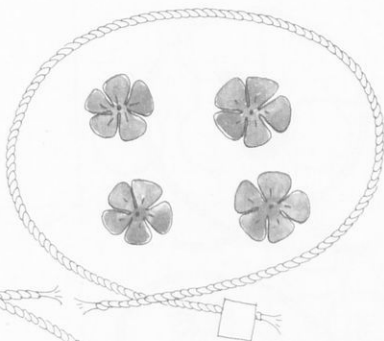
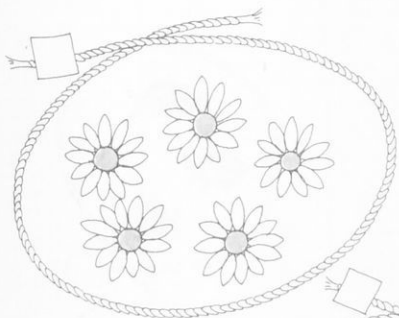


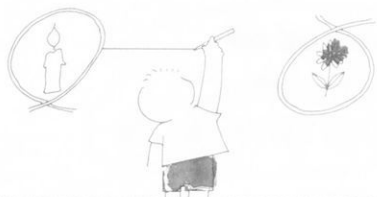
Μπορείς να βάλεις X στα σχοινιά που έχουν τέσσερα πράγματα;



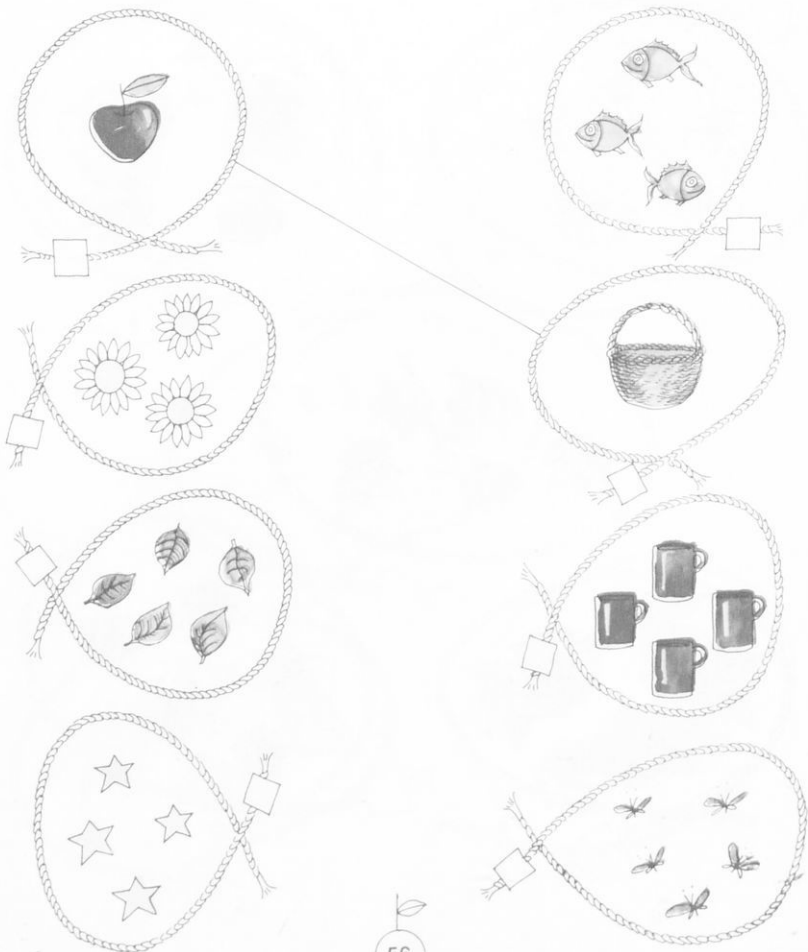


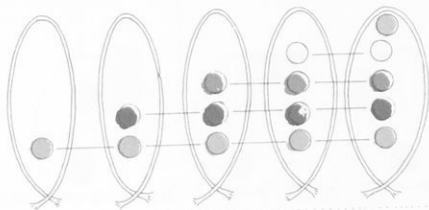
Μπορείς να βάλεις Χ στα σχοινιά που έχουν πέντε πράγματα;



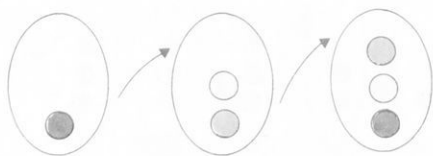


Μπορείς να ενώσεις με μια γραμμή αυτά τα σχοινιά που κλείνουν μέσα τον ίδιο αριθμό από πράγματα;

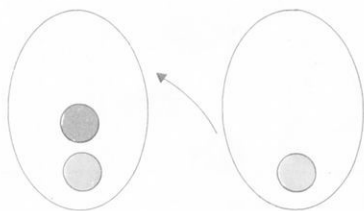
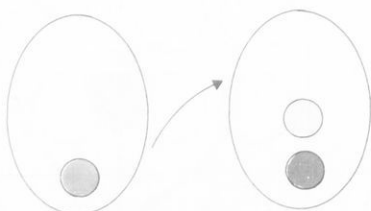




Μπορείς να βάλεις στα αδειανά κουτάκια τα κυκλάκια που λείπουν;



Μπορείς να συμπληρώσεις τα βέλη;



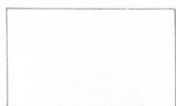
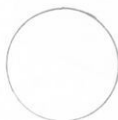
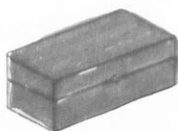


Μπορείς να σημειώσεις με ένα **v** αυτό που μοιάζει με το στερεό;



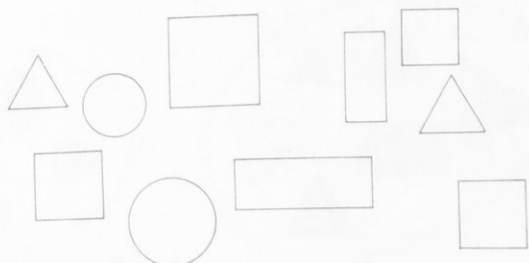
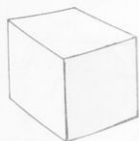
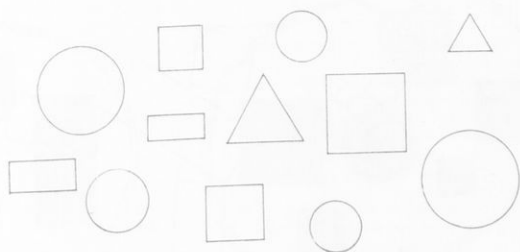
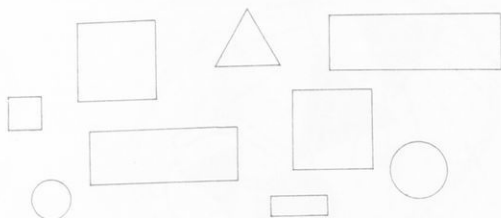


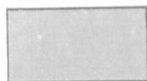
Μπορείς και συ να κάνεις το ίδιο;



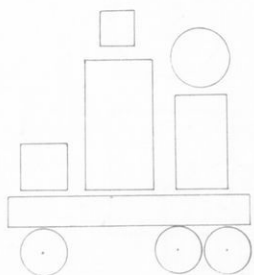
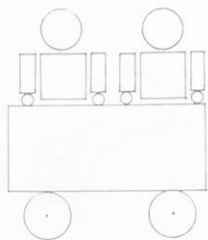
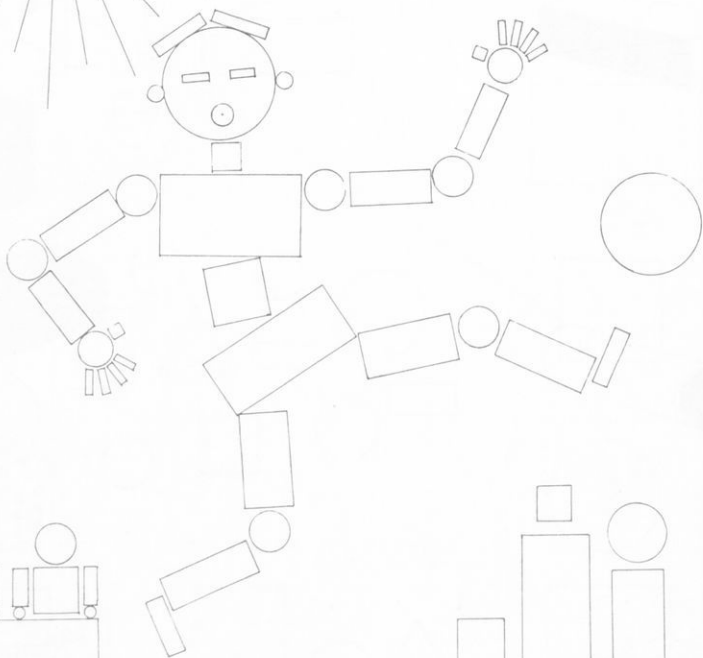
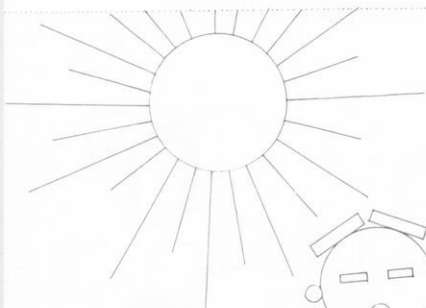


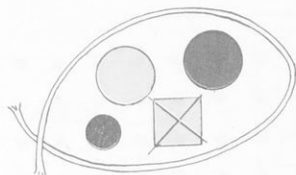
Μπορείς να χρωματίσεις τα σχήματα που βλέπουμε στο...



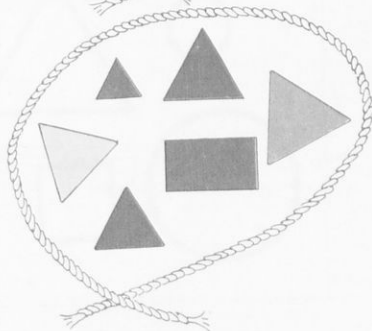
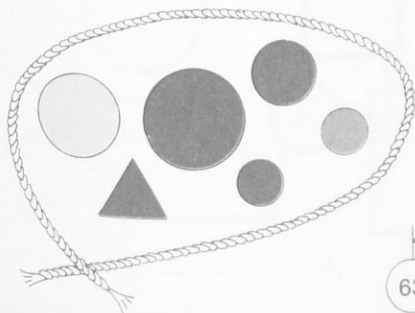
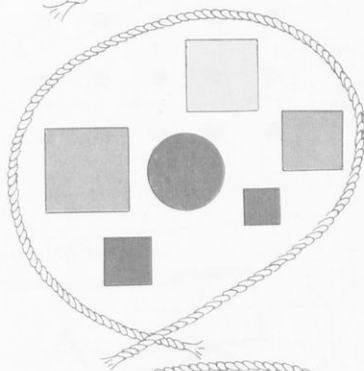
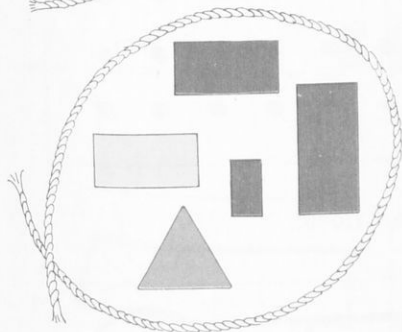
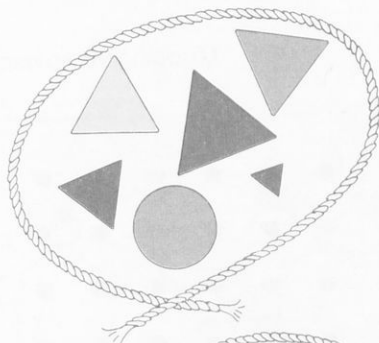
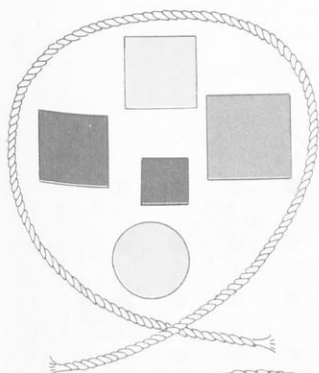


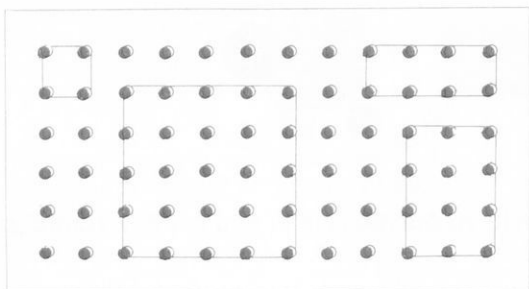
Μπορείς να χρωματίσεις;



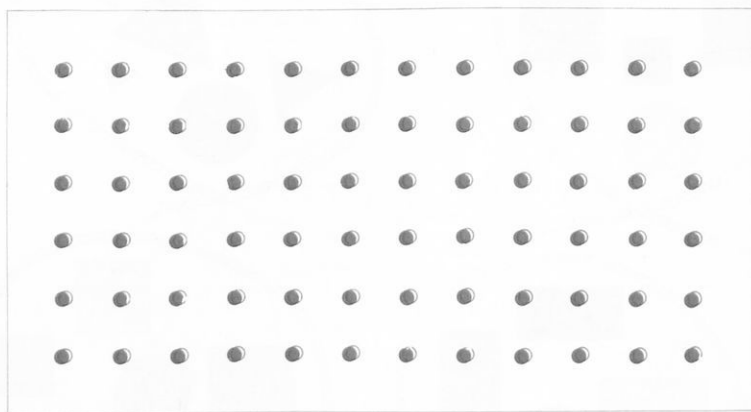


Μπορείς να διαγράψεις κι εσύ ό,τι δεν ταιριάζει;

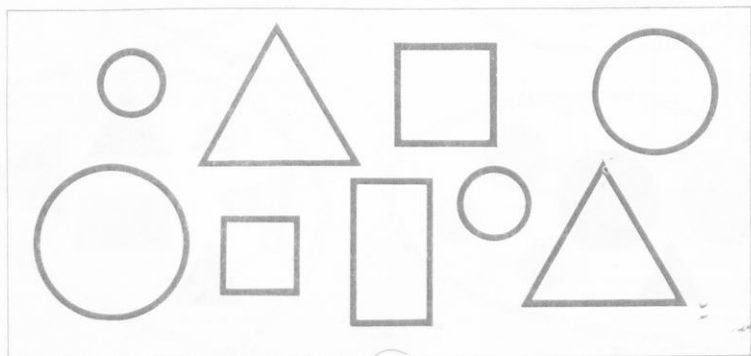


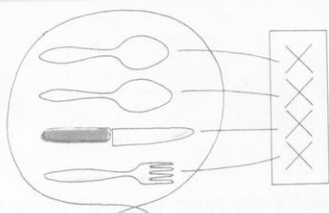


Μπορείς να κάνεις κι εσύ το ίδιο;...

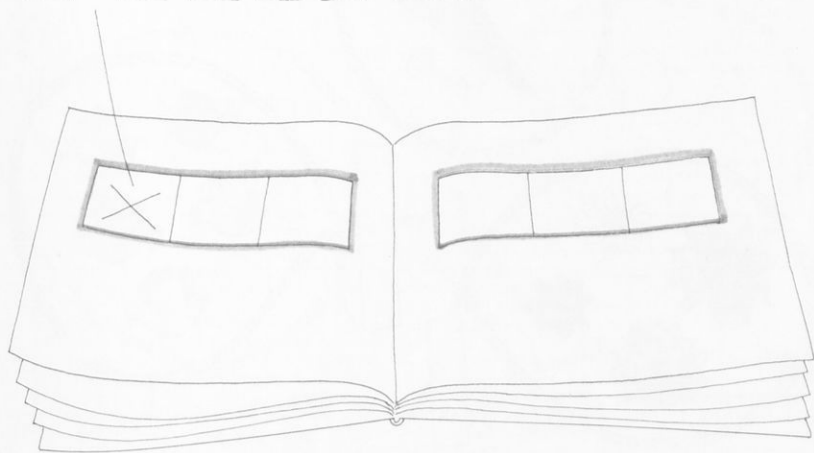


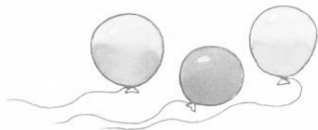
Μπορείς να χρωματίσεις;



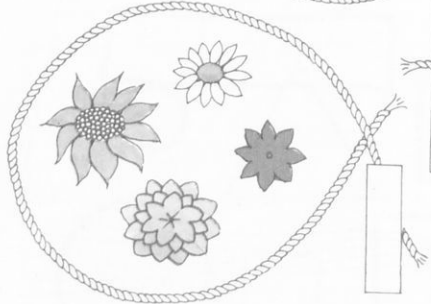
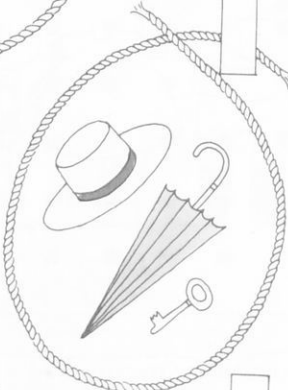
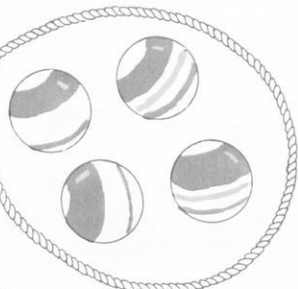
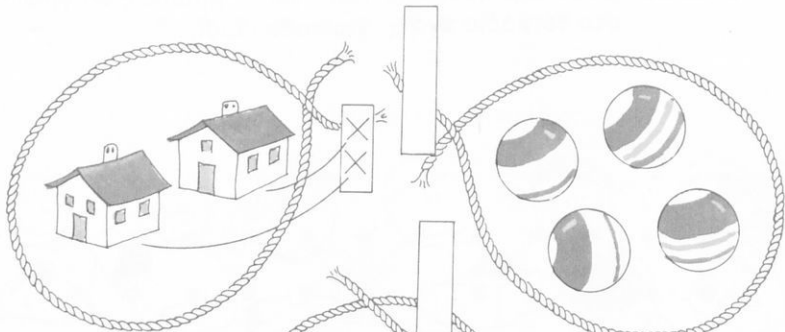


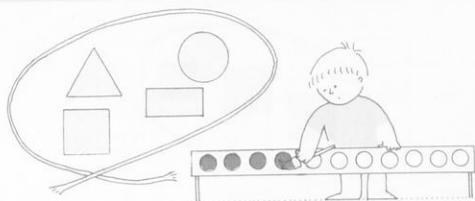
Αυτά τα παιδιά ήρθαν στα γενέθλια του Κώστα. Μπορείς να γράψεις στο τετράδιο ένα χ για κάθε παιδί;...



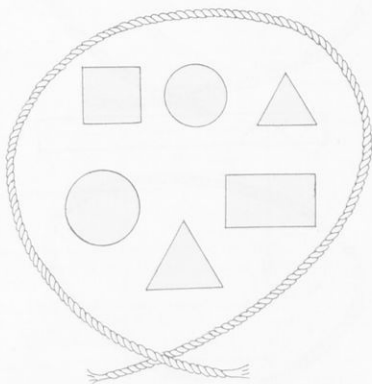
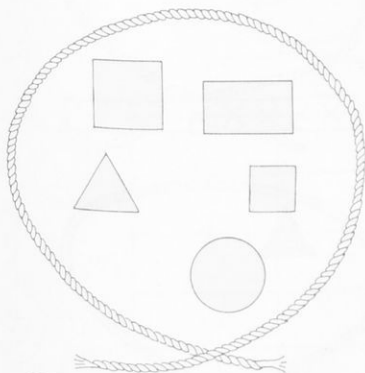
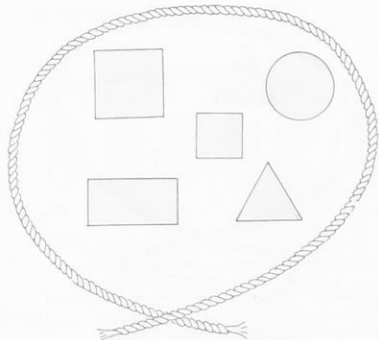
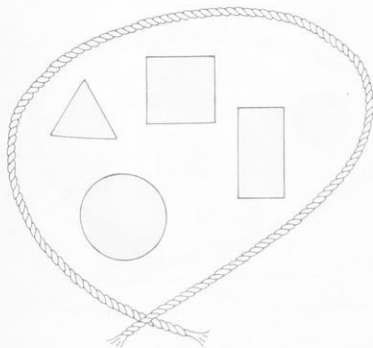


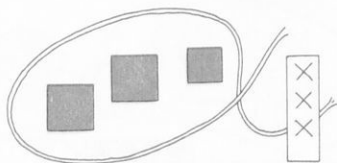
Μπορείς για κάθε πράγμα να σημειώσεις ένα x



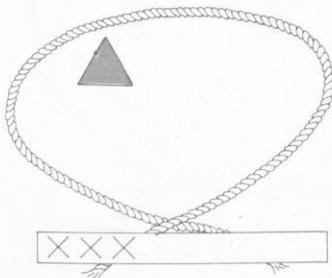
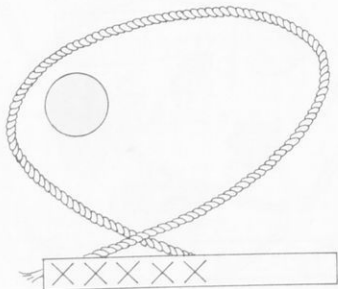
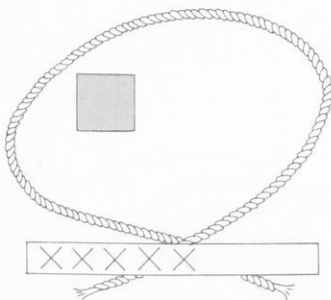
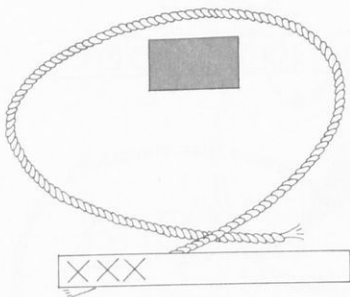
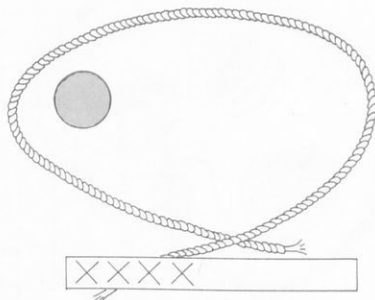
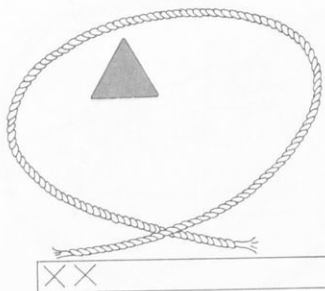


Μπορείς για κάθε σχήμα να χρωματίσεις ένα κυκλάκι;









Μπορείς να συμπληρώσεις στο καθένα σχοινί τόσα γεωμετρικά σχήματα
για να γίνουν όσα και τα Χ



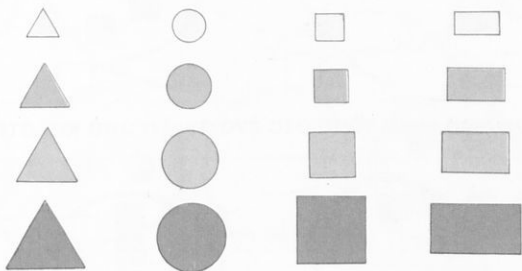
		x
		x
	x	x
	x	x
x	x	x
x	x	x
x	x	x
x	x	x
x	x	x
x	x	x

Μπορείς και συ να κάνεις το ίδιο για να δείξεις ποιο σκονί έχει τα περισσότερα;

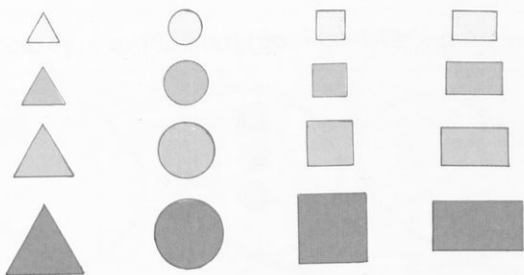
			



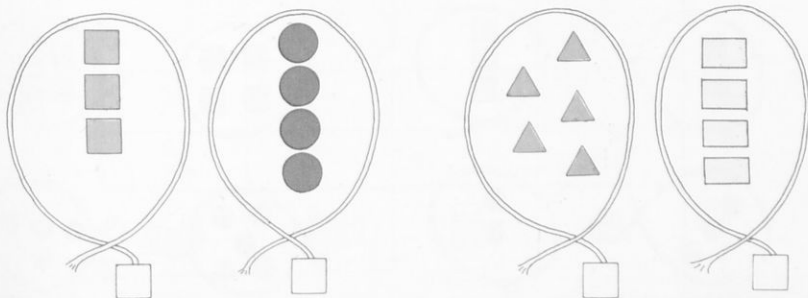
1. Αυτά που ταιριάζουν να τα κυκλώσεις



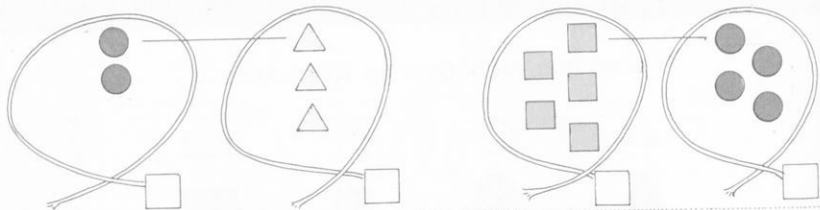
2. Τώρα να τα κυκλώσεις και διαφορετικά



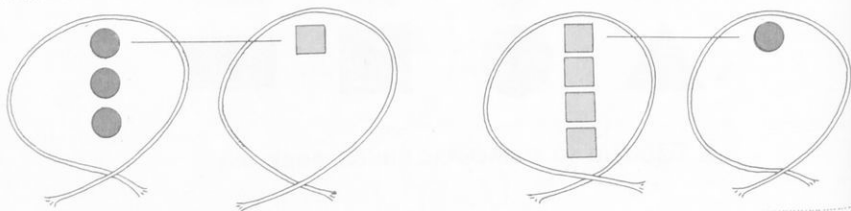
3. Να σημειώσεις τα περισσότερα με ένα (v)



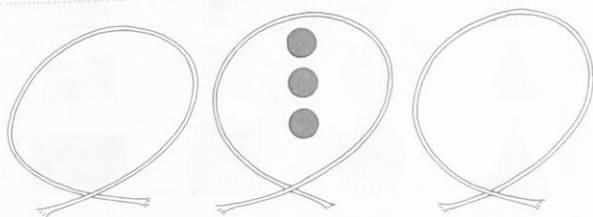
4. Να σημειώσεις τα λιγότερα με ένα ν.



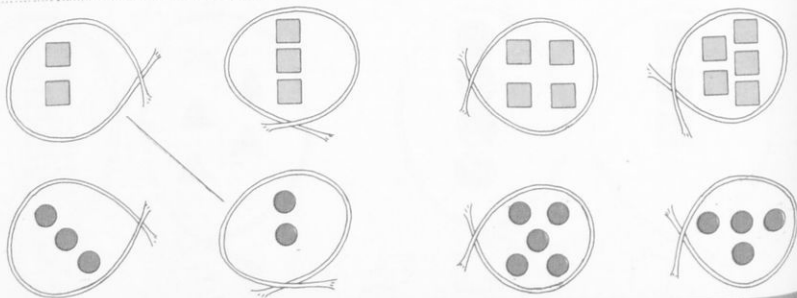
5. Να τα κάνεις να είναι τόσα στο ένα σχοινί όσα και στο άλλο



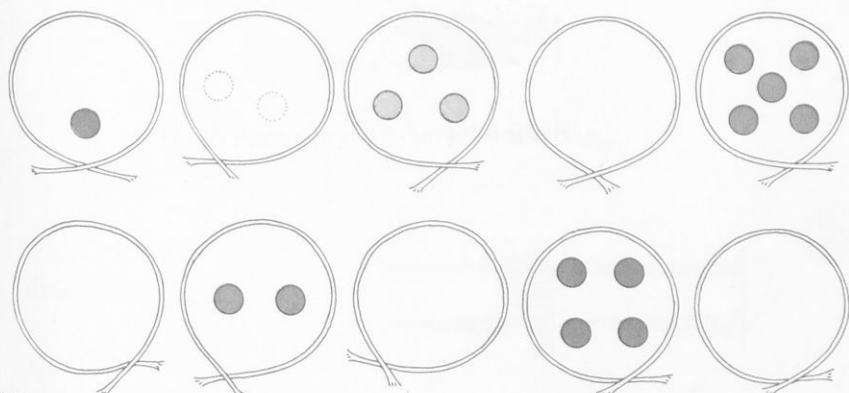
6. Να σχεδιάσεις ένα περισσότερο και ένα λιγότερο



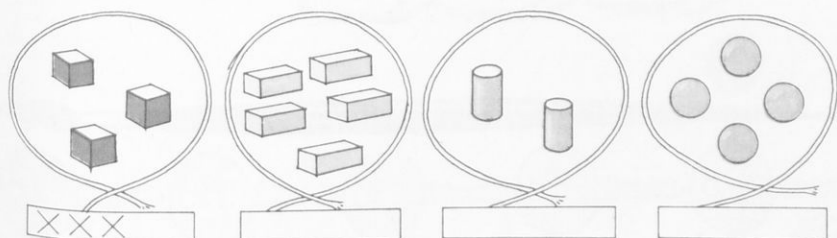
7. Να ενώσεις με μια γραμμή τα σχοινιά που κλείνουν τον ίδιο αριθμό τετραγωνάκια με τον ίδιο αριθμό κυκλάκια







8. Να βάλεις στα αδειανά σχοινιά όσα κυκλάκια λείπουν



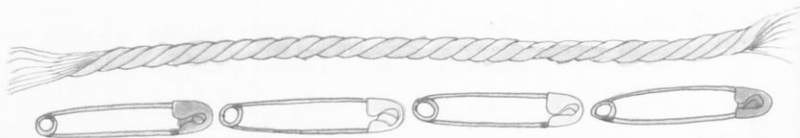
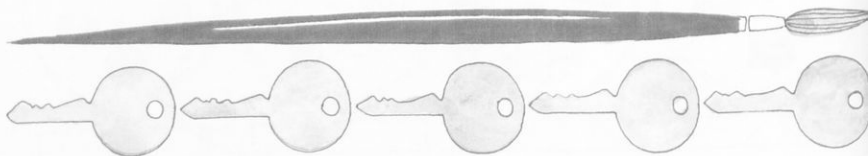
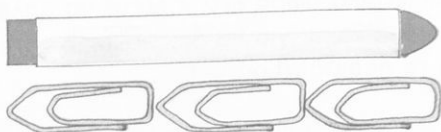
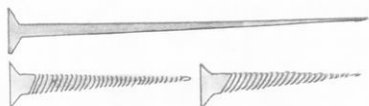
9. Να βάλεις για κάθε γεωμετρικό σώμα ένα X Μετά να βάλεις τα X στα τετραγωνάκια του πίνακα, για να δείξεις ποιο σχοινί έχει τα περισσότερα



X			
X			
X			
			



Πόσο μακρύ είναι...





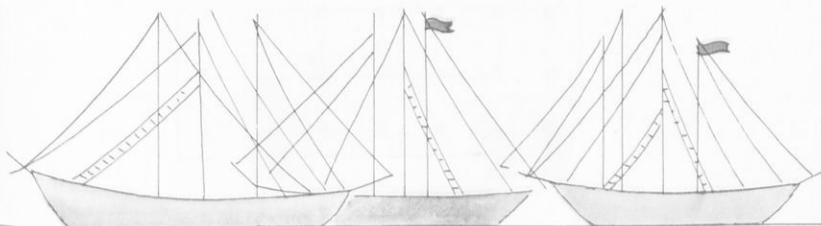
Πόσο προχώρησε το κάθε σκαθαράκι;...



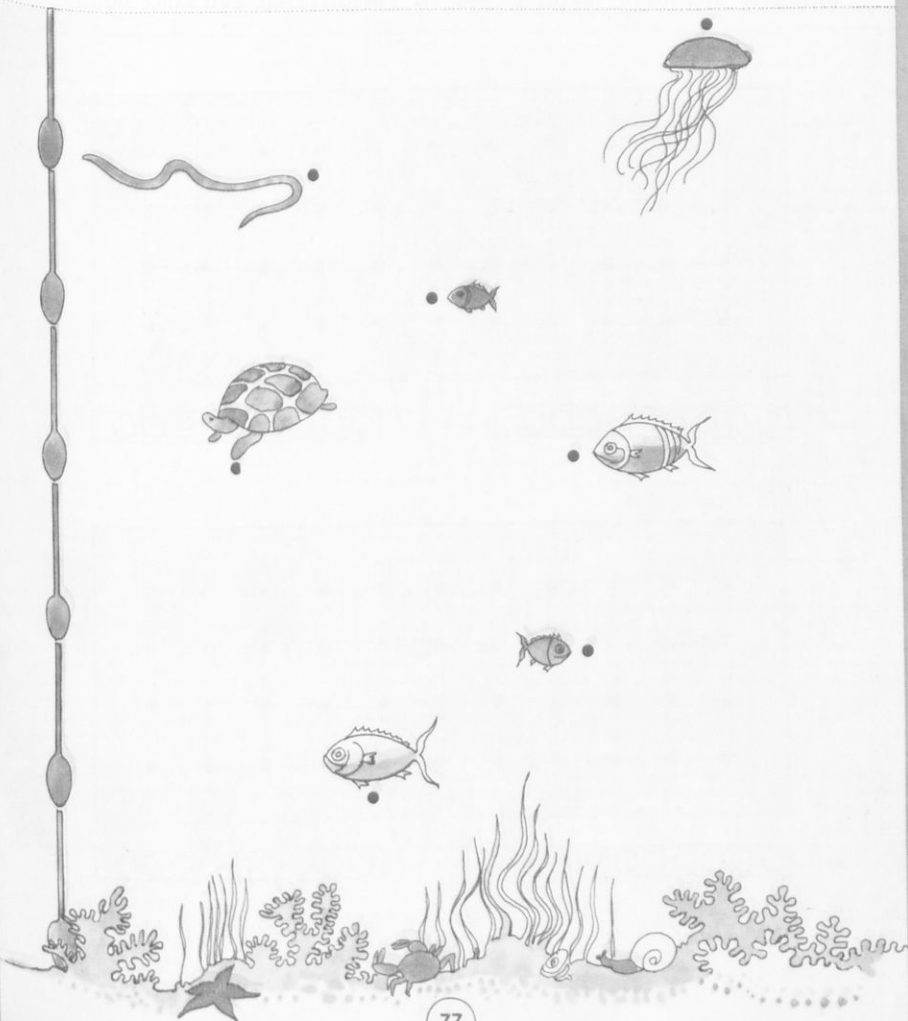


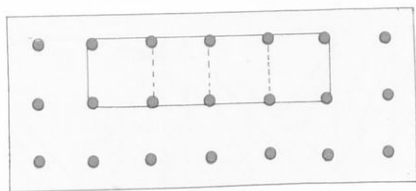
Πόσα σβυστήρια μακρύ είναι το μολύβι;...
Πόσα σβυστήρια μακρύ είναι το κλειδί;...
Πόσα σβυστήρια μακριά είναι η οδοντόβουρτσα;...
Πόσα σβυστήρια μακρύ είναι το πινέλο;...



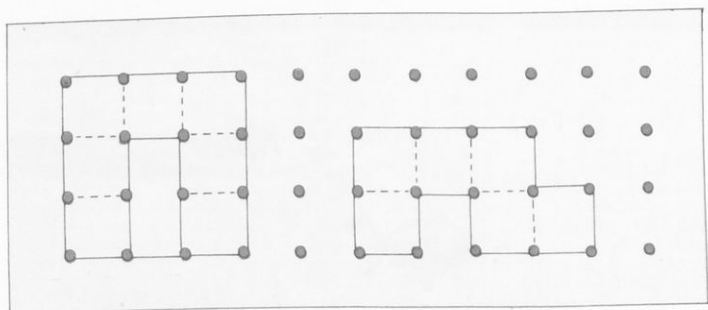
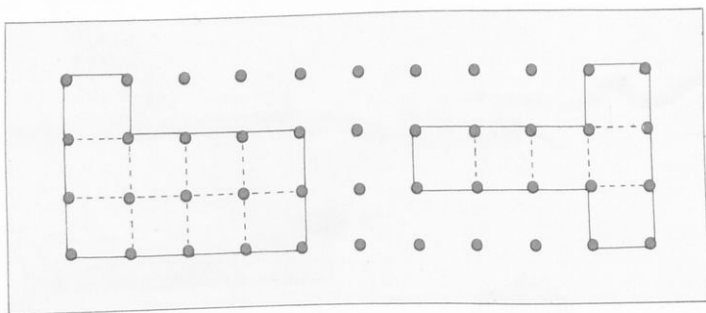


Πόσα κουπιά από το βυθό είναι κάθε ζώο της θάλασσας;...



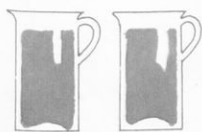


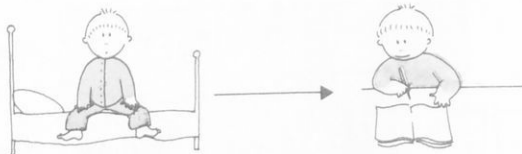
Μπορείς για κάθε τετραγώνάκι να χρωματίσεις ένα κυκλάκι;...



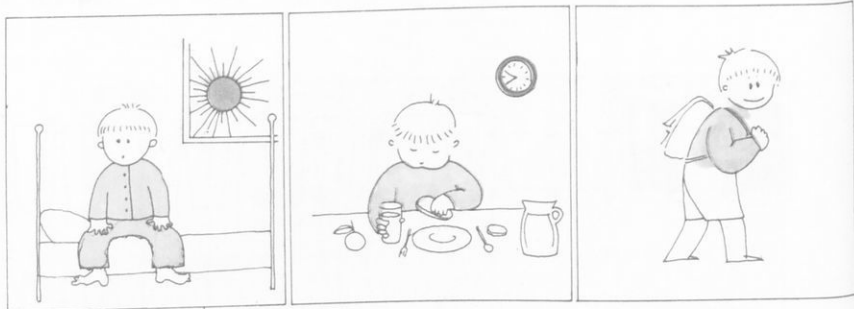


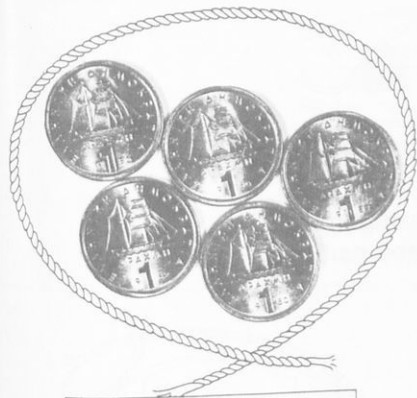
Πόσα ποτήρια γεμίζουμε;...

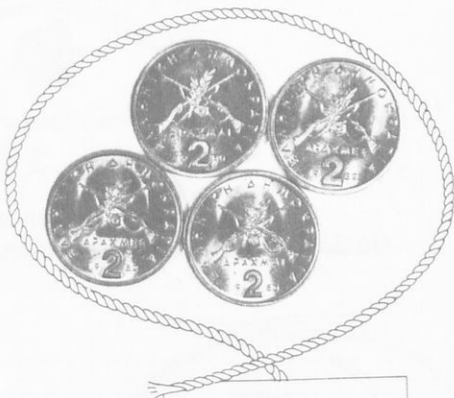




Μπορείς να συμπληρώσεις τα τόξα που λείπουν, για να δείξεις με τη σειρά πόσες δουλειές κάνει ο συμμαθητής σου μέχρι να καθίσει στο θρανίο;









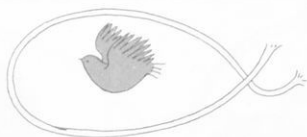




Πόσα είναι;

×				
×				
×				



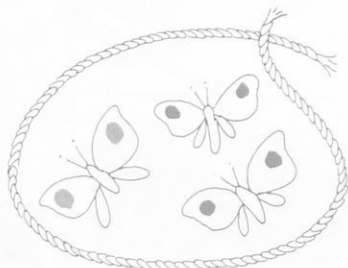


1 2 3 4 5

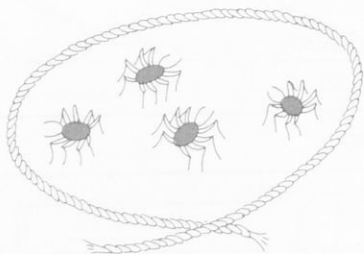
Πόσα ζώα κλείνει κάθε σχοινί;
Να βάλεις σε κύκλο το σημαδάκι του αριθμού που ταιριάζει.



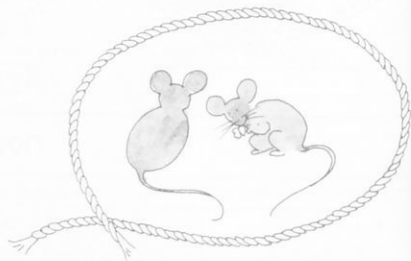
1 2 3 4 5



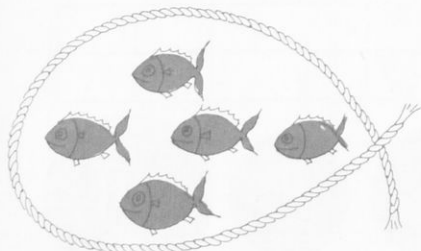
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



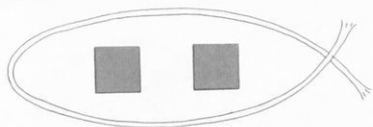
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

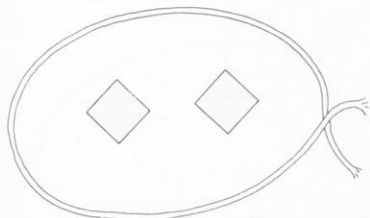


1 2 3 4 5

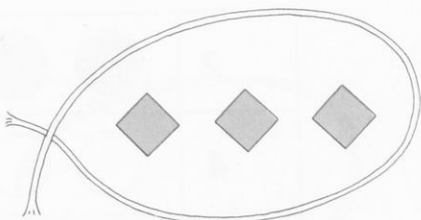


1 2 3 4 5

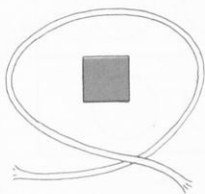
Πόσα σχήματα κλείνει κάθε σχοινί;
Να βάλεις σε κύκλο το σημαδάκι του αριθμού που ταιριάζει



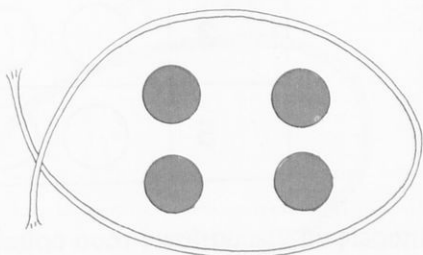
1 2 3 4 5



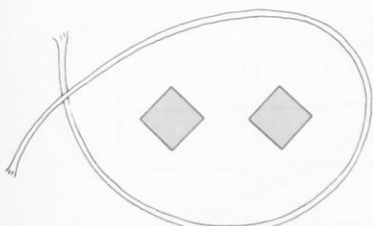
1 2 3 4 5



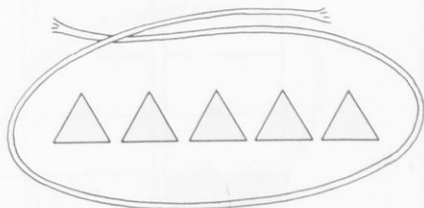
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5




























1 2 3 4 5

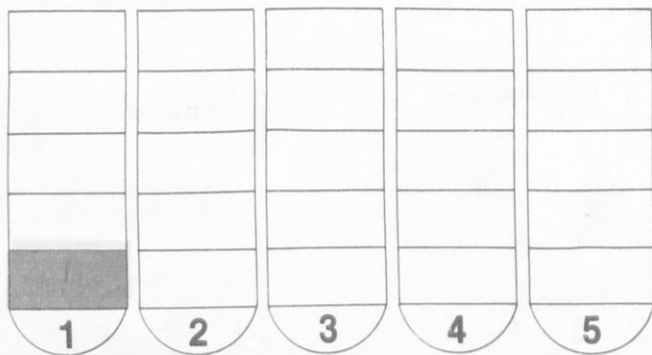
Συσχέτιση του πληθικού αριθμού των στοιχείων ενός συνόλου με τα αριθμητικά σύμβολα 1 - 5

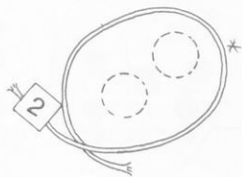


Μπορείς να χρωματίσεις τόσους κύκλους όσους λέει το σημαδάκι του αριθμού;

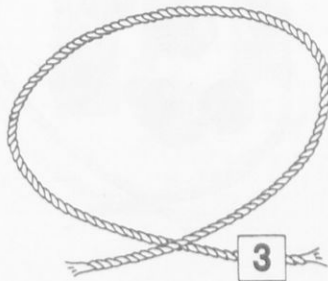
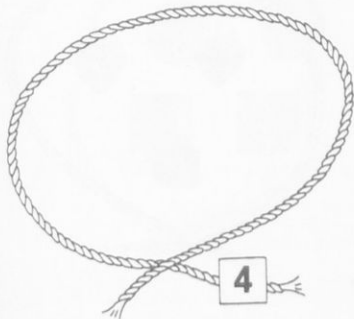
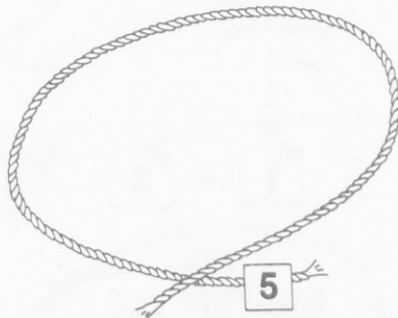
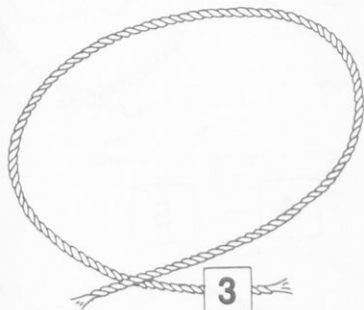
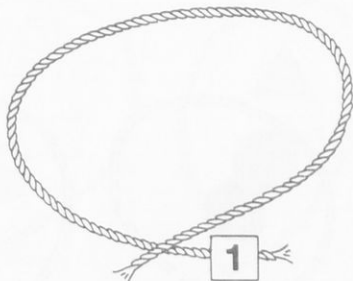
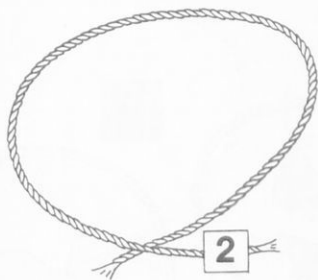
2					
4					
1					
3					
5					

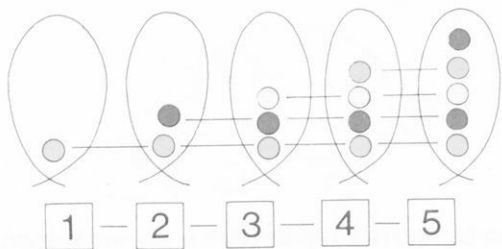
Μπορείς να χρωματίσεις τόσα ορθογώνια όσα λέει το σημαδάκι του αριθμού;



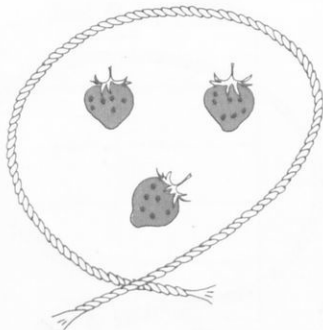
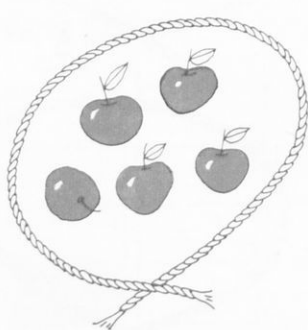


Μπορείς να βάλεις μέσα στα σχοινιά τόσα κυκλάκια ή τόσα τετραγωνάκια
όσα λέει το σημαδάκι του αριθμού;...



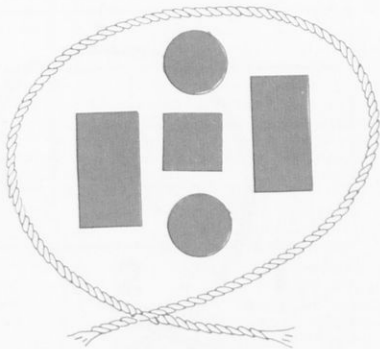
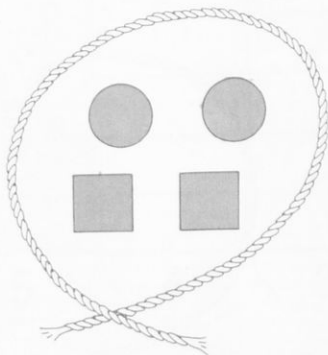
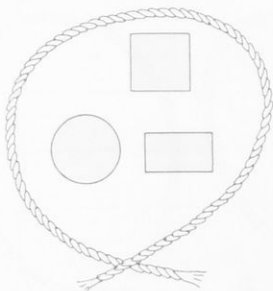


Πόσα φρούτα κλείνει το κάθε σχοινί;
Μπορείς να βρεις το σημαδάκι του αριθμού που ταιριάζει;



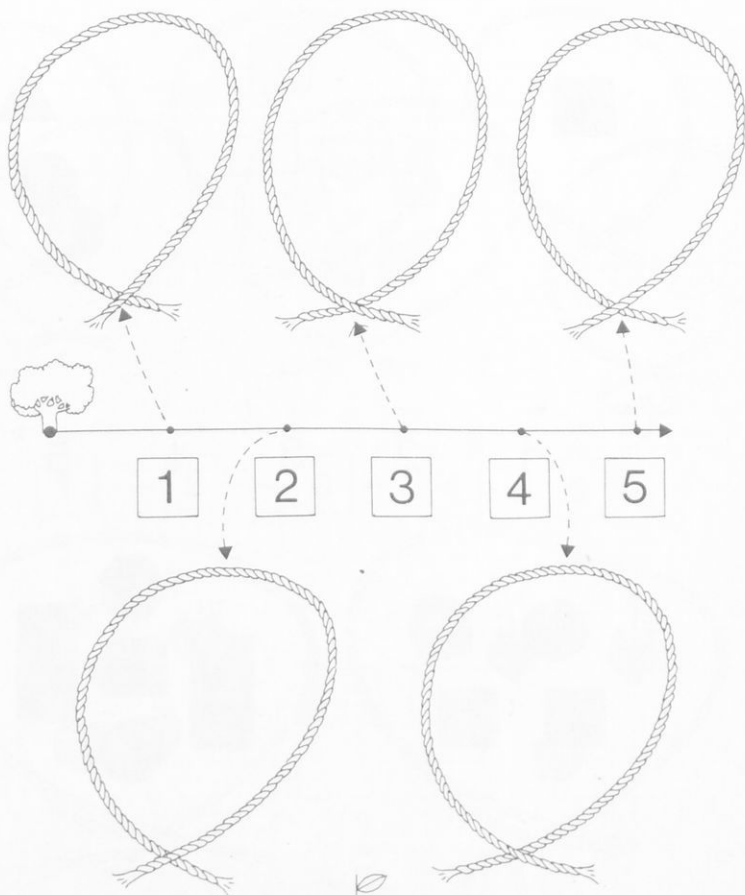


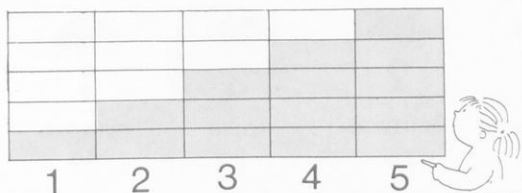
Πόσα γεωμετρικά σχήματα κλείνει κάθε σχοινί;
Μπορείς να βρεις το σημάδακι του αριθμού που ταιριάζει;



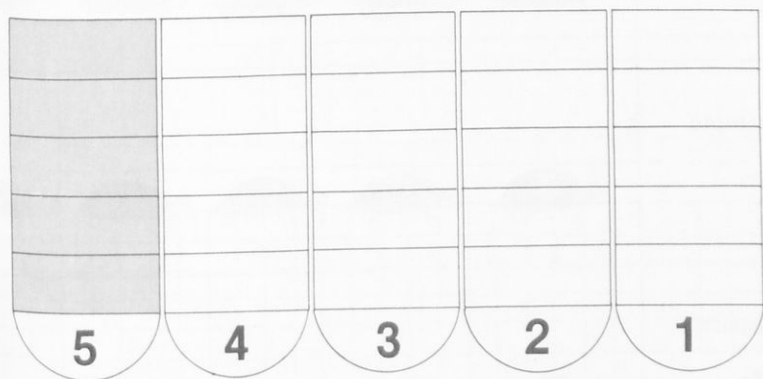
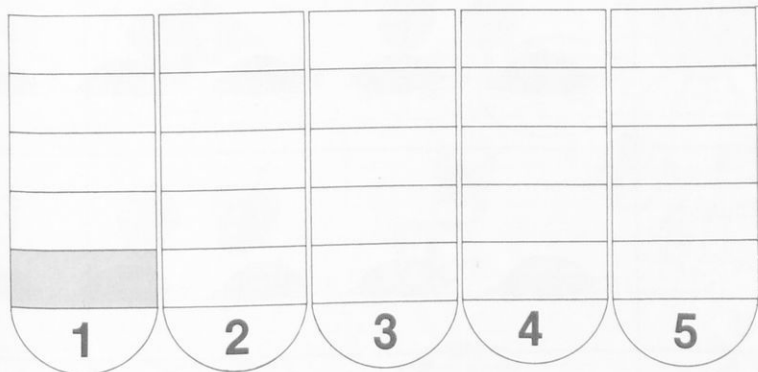


Μπορείς να σχεδιάσεις μέσα στο κάθε σχοιμί τόσα γεωμετρικά σχήματα
όσα δείχνει το σημάδι στην αριθμητική γραμμή;





Μπορείς να χρωματίσεις τόσα κουτάκια όσα δείχνει το σημάδακι του αριθμού;



Είναι χελωνάκια...



Πρώτο
1ο



δεύτερο
2ο



τρίτο
3ο



τέταρτο
4ο



πέμπτο
5ο

Να κυκλώσεις με τη σειρά...

Το πρώτο 1ο	
το δεύτερο 2ο	
το τρίτο 3ο	
το τέταρτο 4ο	
το πέμπτο 5ο	



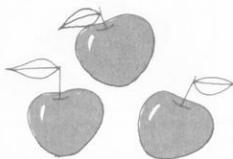
2

2



Μπορείς να κλείσεις σε κύκλο τόσα πράγματα... όσα σου λέει το σημάδι του αριθμού;

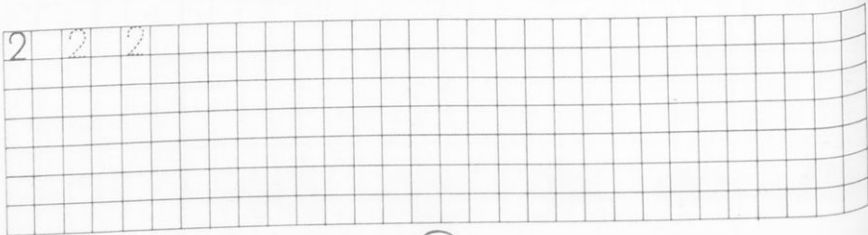
2



2



2 2 2



2



1

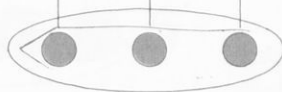
2

3

4

5

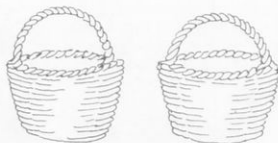
3



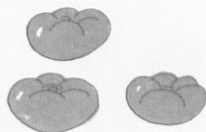
3

Μπορείς να κλείσεις σε κύκλο τόσα πράγματα όσα σου λέει το σημάδι του αριθμού;

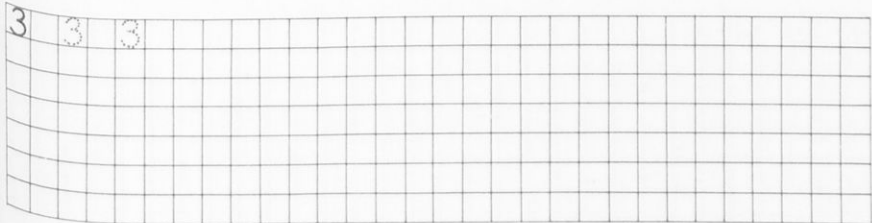
3



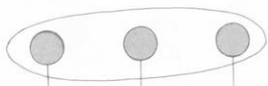
3



3 3 3



3



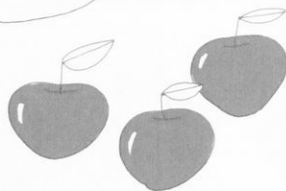
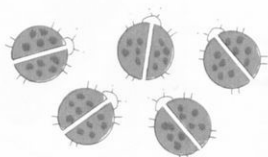
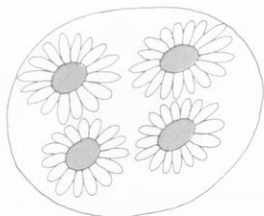
4

4

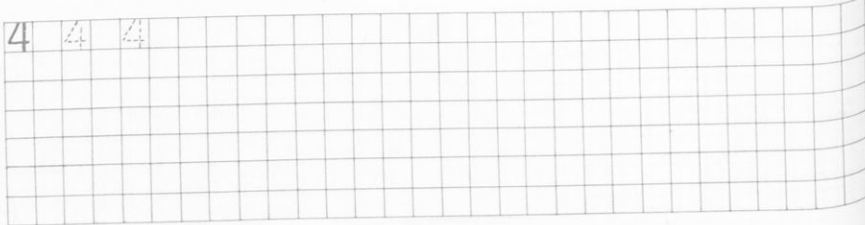


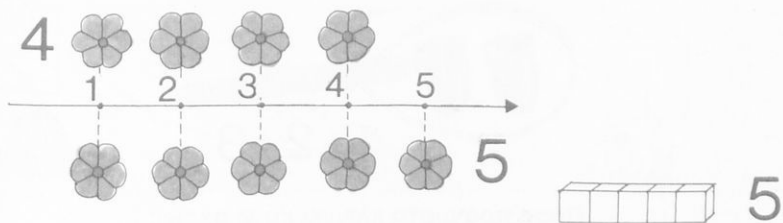
Μπορείς να κλείσεις σε κύκλο τόσα πράγματα όσα σου λέει το σημάδι του αριθμού;

4



4 4 4





Μπορείς να κλείσεις σε κύκλο τόσα πράγματα όσα σου λέει το σημάδι του αριθμού;

5

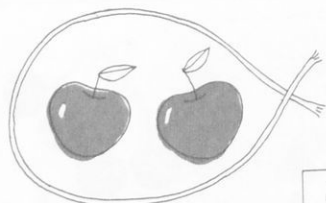
5 5 5



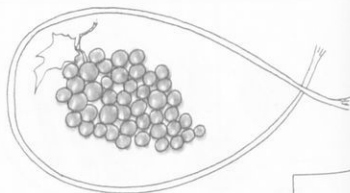
1 2 3



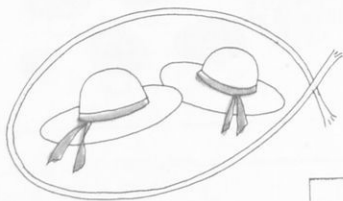
Πόσα πράγματα κλείνει κάθε σχοινί;
Να βάλεις σε κύκλο το σημαδάκι του αριθμού που ταιριάζει
και μετά να το γράψεις στο κουτάκι.



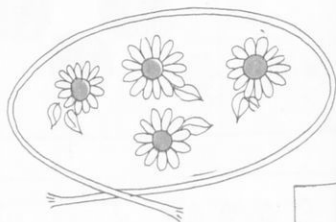
1 2 3



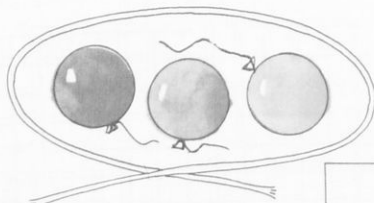
1 2



1 2



2 3 4

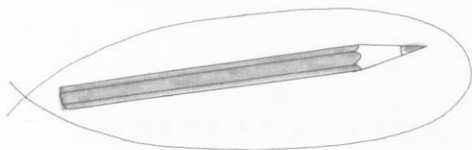


1 2 3

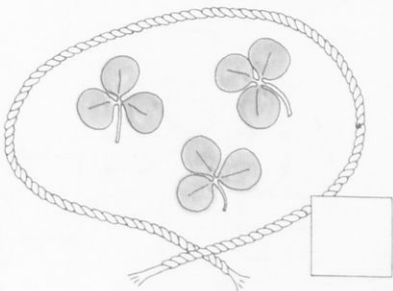
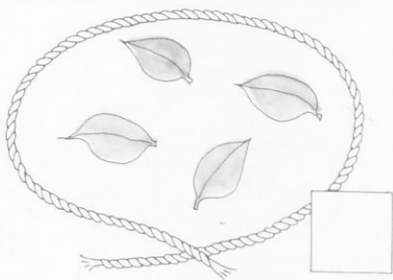
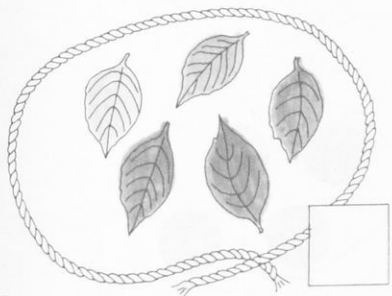
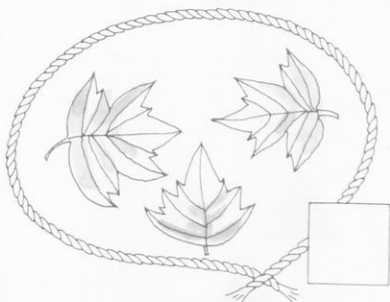
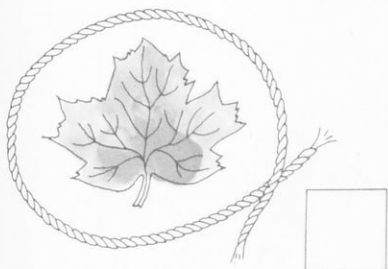


3 4 5

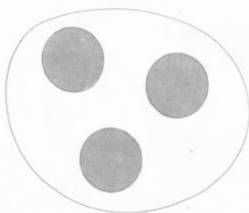
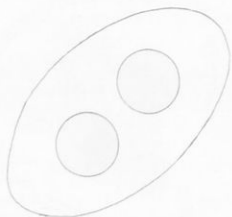
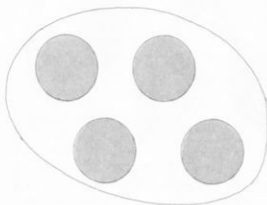
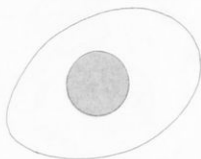
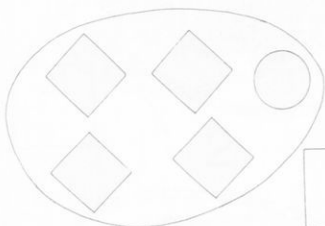
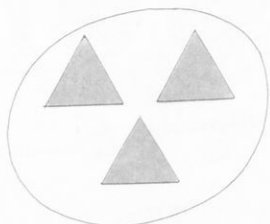
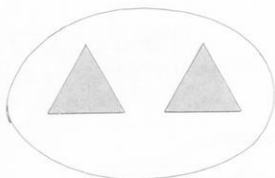


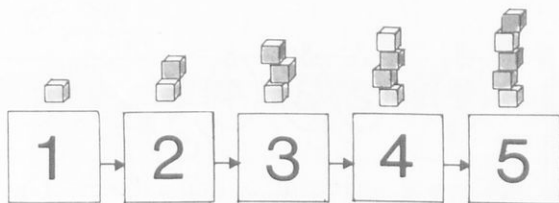


Πόσα φύλλα κλείνει κάθε σχοινί;
Να γράψεις τον αριθμό τους στο κουτάκι.

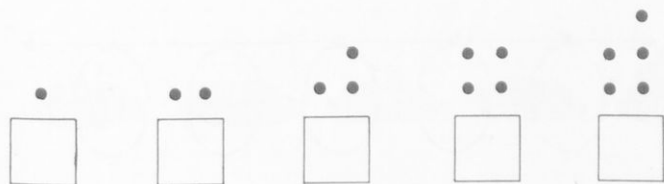
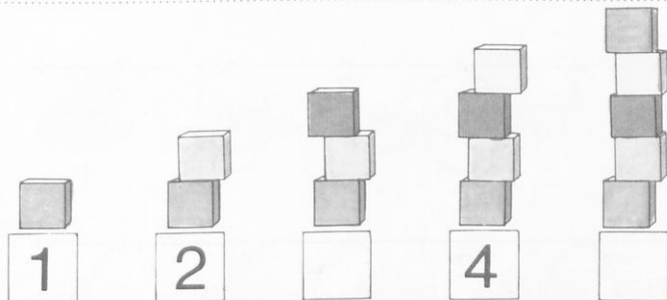


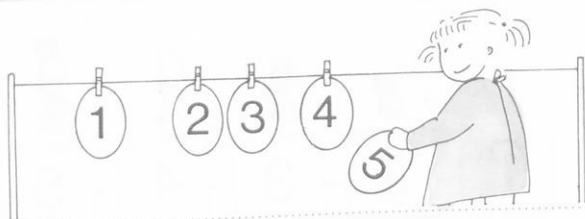
Να γράψεις τον αριθμό στο κουτάκι



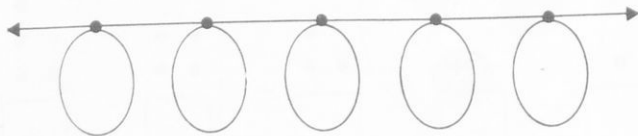
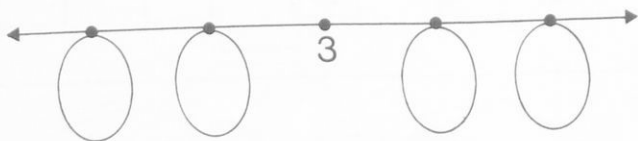
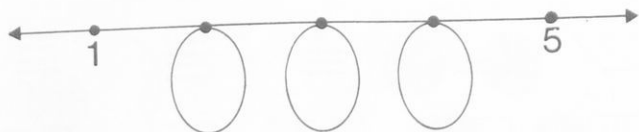
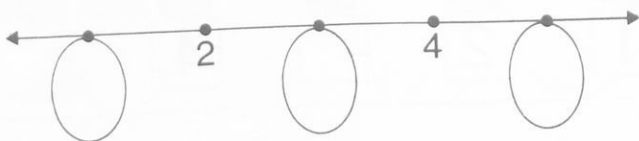
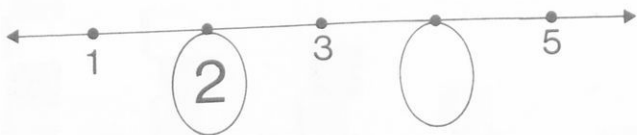


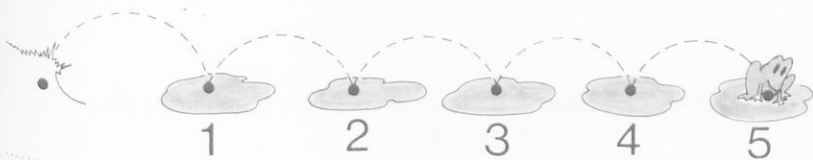
Να γράψεις στα κουτάκια τους αριθμούς που λείπουν



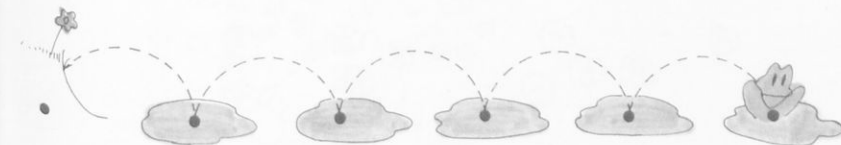
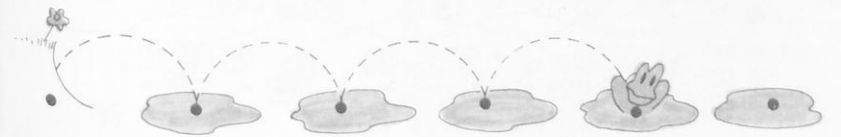
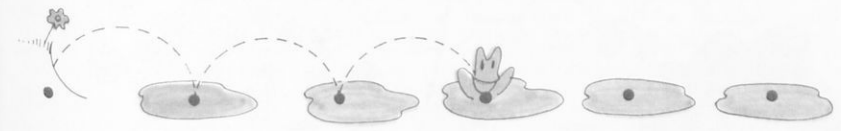
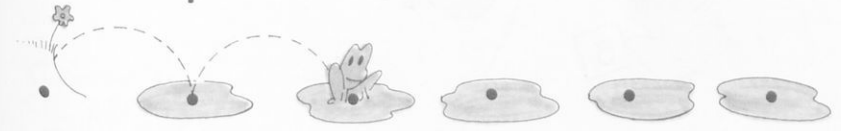
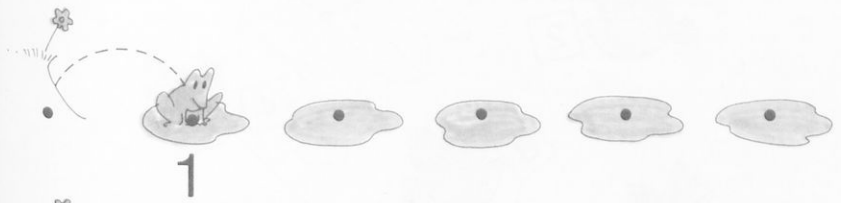


Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν

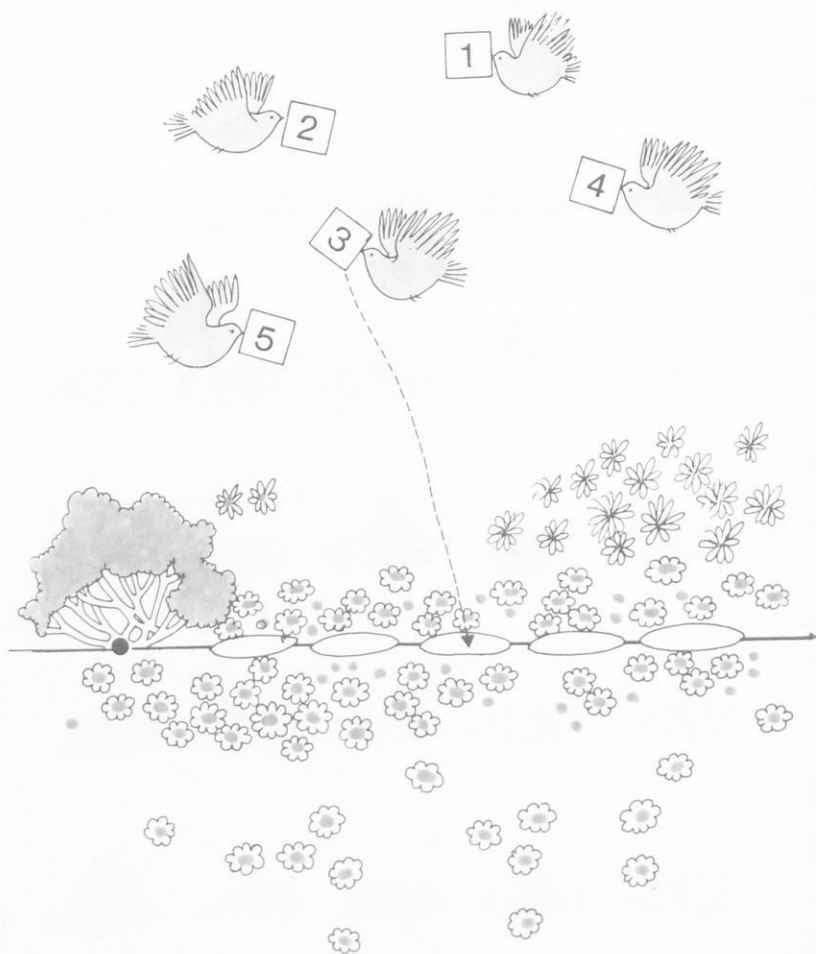




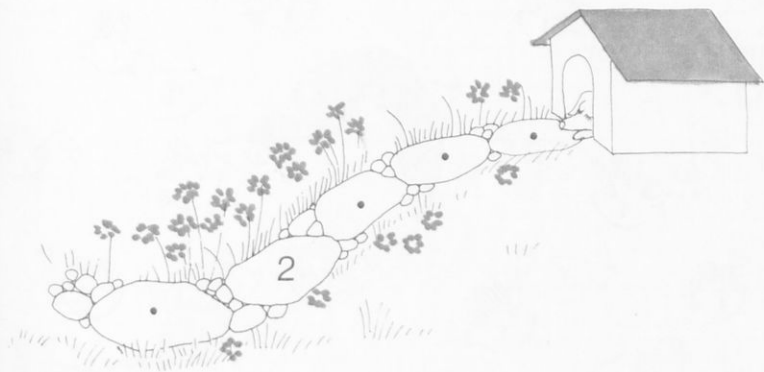
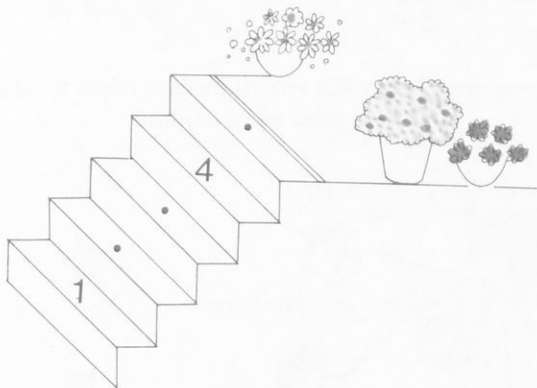
Μπορείς να γράψεις κάτω από το βατραχάκι τον αριθμό που δείχνει πόσα πηδήματα έκανε κάθε φορά;

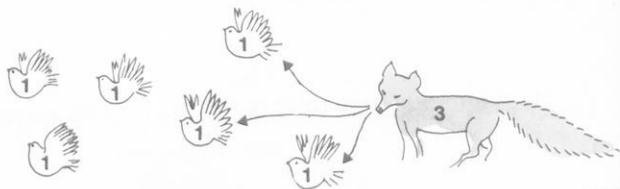


Μπορείς να μας δείξεις σε ποια πλάκα θα αφήσει κάθε πουλί την κάρτα του;



Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που δε γράφτηκαν

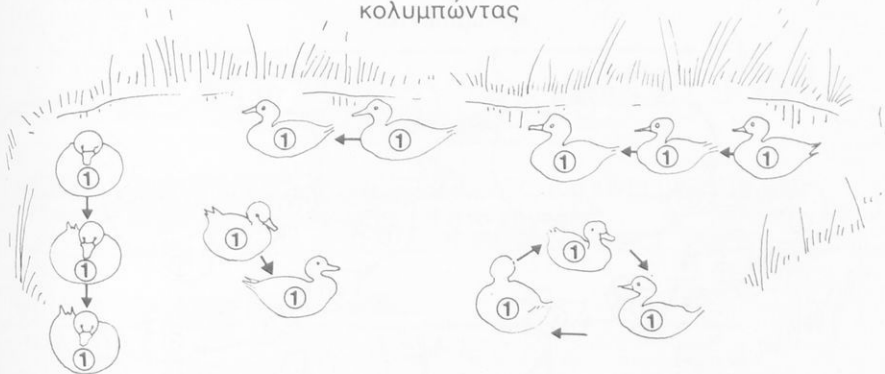




Μπορείς να χαράξεις τόξα για να δείξεις πόσα πουλάκια με το (1) θα φάει κάθε αλεπού:



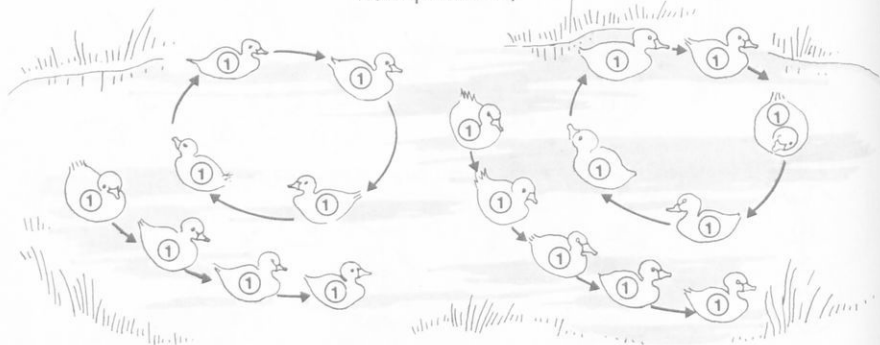
Οι αγριόπαπιες της λίμνης σχηματίζουν δυάδες και τριάδες
κολυμπώντας



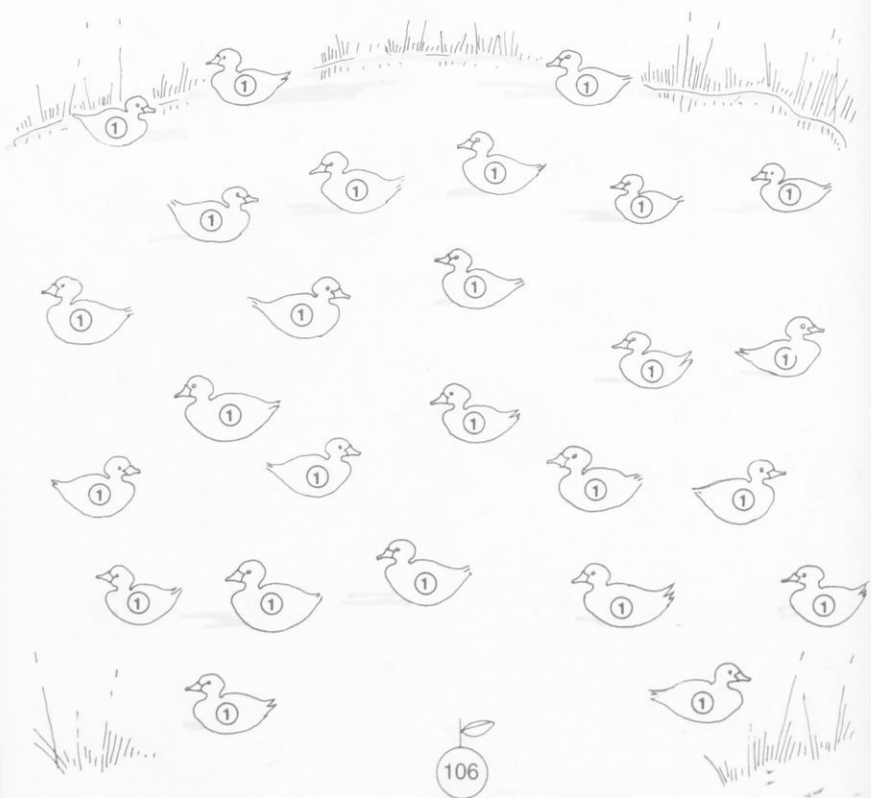
Να σχεδιάσεις τόξα για να σχηματίσεις δυάδες και τριάδες



Οι αγριόπαπιες της λίμνης σχηματίζουν πεντάδες και τετράδες
κολυμπώντας



Να σχεδιάσεις τόξα για να σχηματίσεις τετράδες και πεντάδες





Μπορείς να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό στο κουτάκι;

2

~~3~~

1

~~4~~

~~5~~

4

2

3

5

1

1

3

2

5

4

5

1

2

3

4

3

4

5

2

1



Μπορείς να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό που είναι γραμμένος στο κουτάκι;

3

4

~~2~~

5

~~1~~

4

3

5

1

2

2

4

3

5

1

1

5

4

1

2

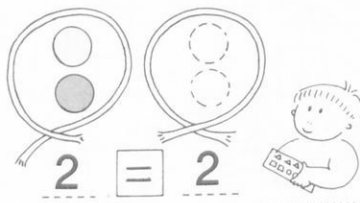
5

1

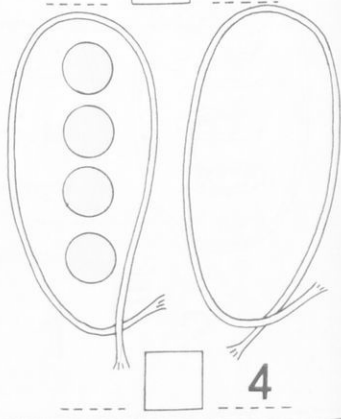
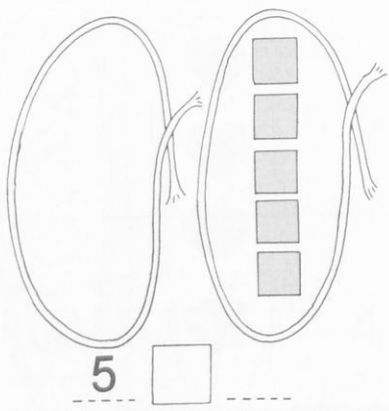
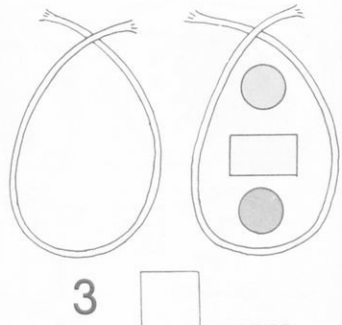
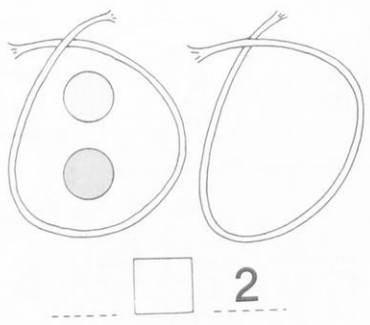
3

4

2



Να σχεδιάσεις τόσα σχήματα... όσα λέει ο αριθμός και μετά να βάλεις το σημείο της ισότητας



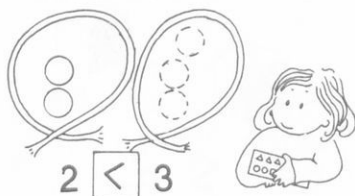
2 2

1 1

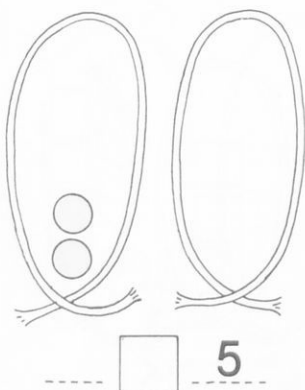
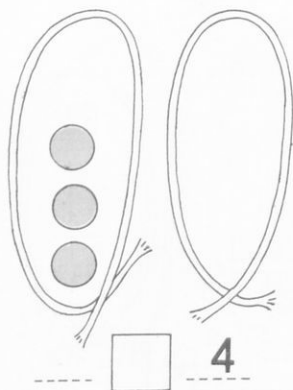
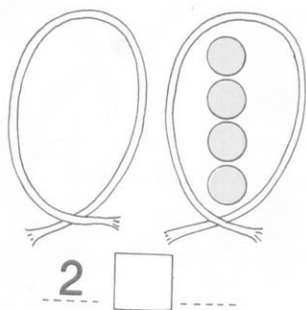
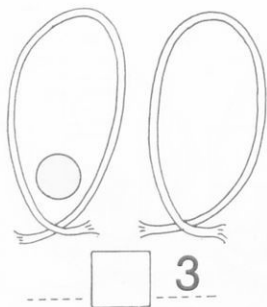
5 5

4 4

3 3

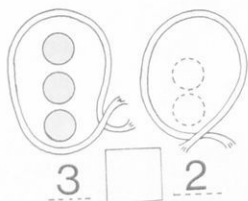


Μπορείς να σχεδιάσεις τόσα κυκλάκια όσα λέει ο αριθμός και μετά να βάλεις το σημάδι της ανισότητας;

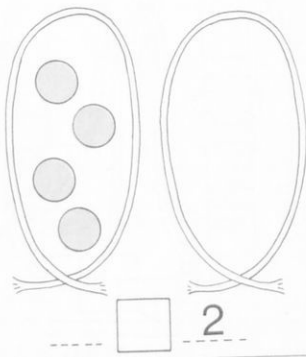
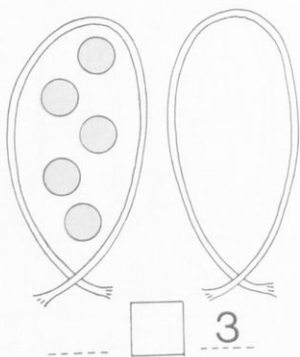
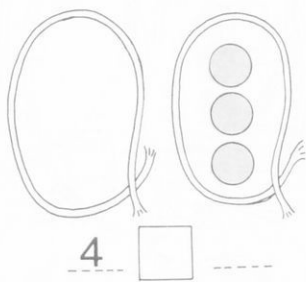
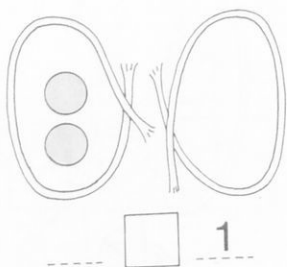


- 1 2
- 1 3
- 2 3

- 1 4
- 2 5
- 3 5



Μπορείς να σχεδιάσεις τόσα σχήματα όσα λέει ο αριθμός και μετά να βάλεις το σημάδι της ανισότητας;



5 3

4 3

4 2

2 1

5 2

5 3

3 1

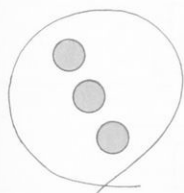
5 4

4 1

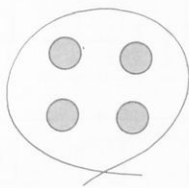


5ο ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

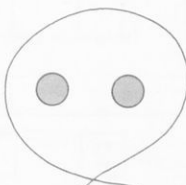
1. Να κυκλώσεις τον αριθμό που ταιριάζει.



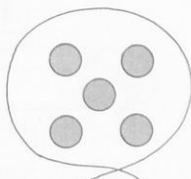
2, 3, 4



3, 4, 5

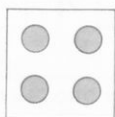


1, 2, 3

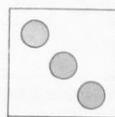
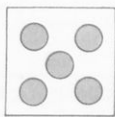


3, 4, 5

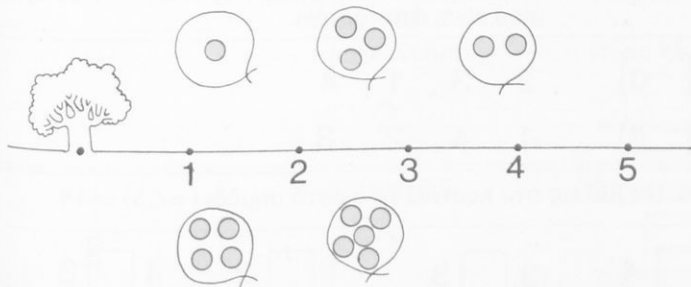
2. Να γράψεις τον αριθμό που ταιριάζει.



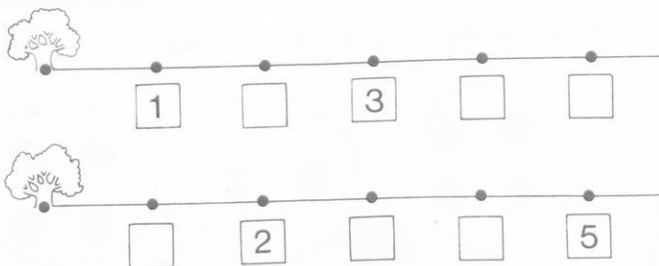
4



3. Να ενώσεις με μια γραμμή το καθένα σχοινάκι με το σωστό αριθμό.



4. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που δε γράφτηκαν



5. Να γράψεις στα κουτάκια τον αριθμό που είναι πριν και μετά...

1 2 3

□ 3 □

□ 4 □

6. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

3 a) 5, 3, 2, 4

3 β) 1, 4, 2, 3

7. Να διαγράψεις τους αριθμούς που είναι μικρότεροι από τον αριθμό που είναι στο κουτάκι.

3 a) 2, 3, 1, 4

3 β) 1, 4, 2, 3

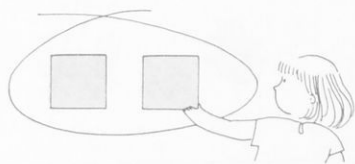
8. Να βάλεις στο κουτάκι το σωστό σημάδι (=, <, >)

5 □ 4

3 □ 3

1 □ 2

4 □ 3



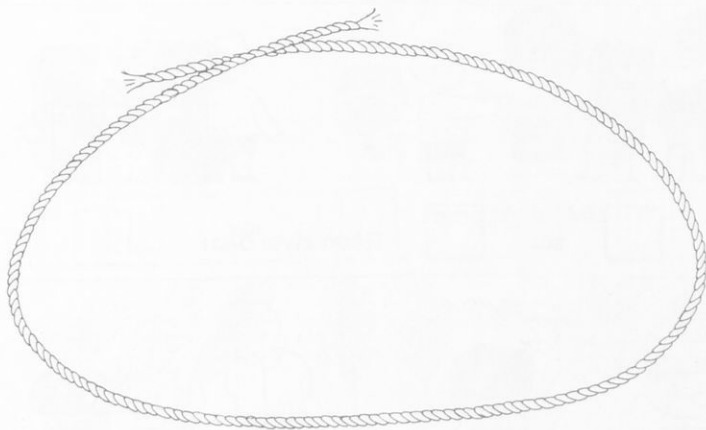
1

και

1

πόσα κάνουν;

2



βάλε

1

βάλε ακόμη

2

Πόσα κάνουν;

βάλε

3

βάλε ακόμη

2

Πόσα κάνουν;

βάλε

2

βάλε ακόμη

3

Πόσα κάνουν;



1

και

1

πόσα είναι όλα;

2



και

Πόσα είναι όλα;



και

Πόσα είναι όλα;



και

Πόσα είναι όλα;



1

και

4

Πόσα είναι όλα;

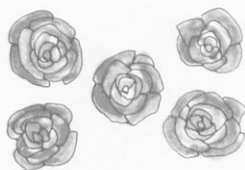
5



και



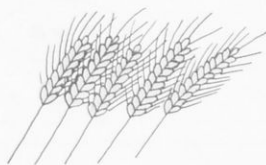
Πόσα είναι όλα;



και



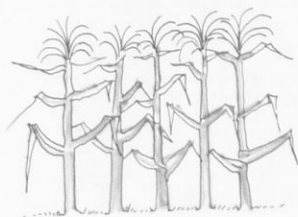
Πόσα είναι όλα;

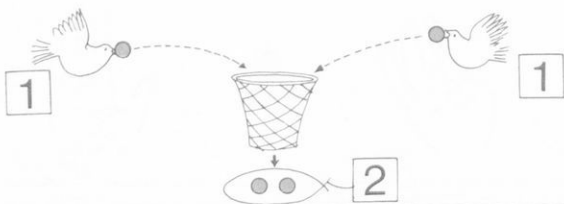


και

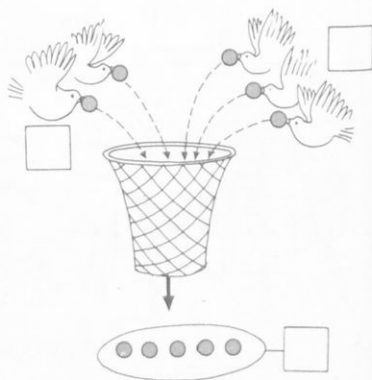
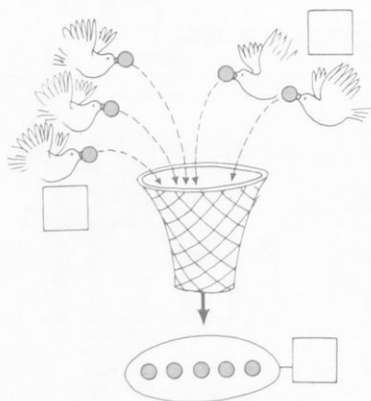
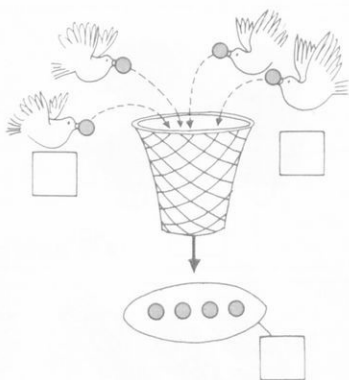
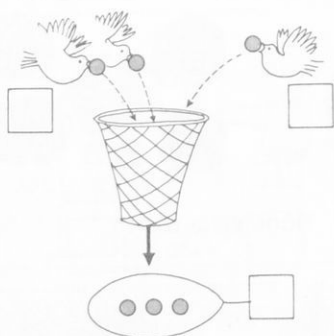


Πόσα είναι όλα;





Πόσα είναι όλα;





1

και

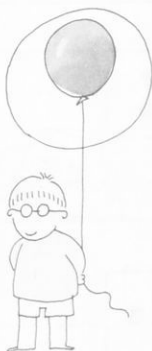


2



2 3

Πόσα είναι όλα;



και



2 3 4



και



2 3 4 5



και



3 4 5



1 και 2

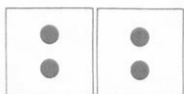


2, 3

Πόσα είναι όλα;



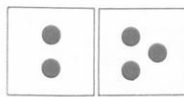
2 και 2



3, 4



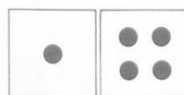
2 και 3



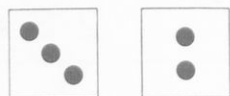
3, 4, 5



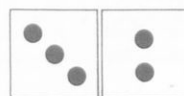
1 και 4



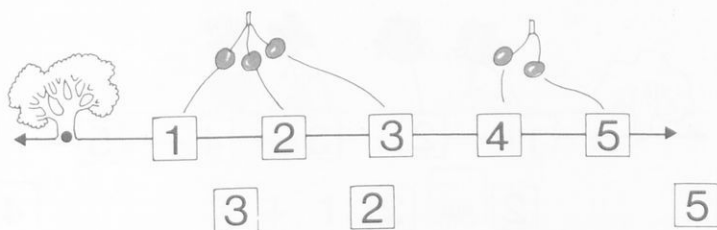
2, 3, 4



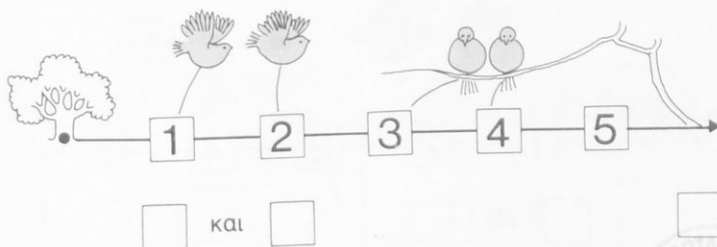
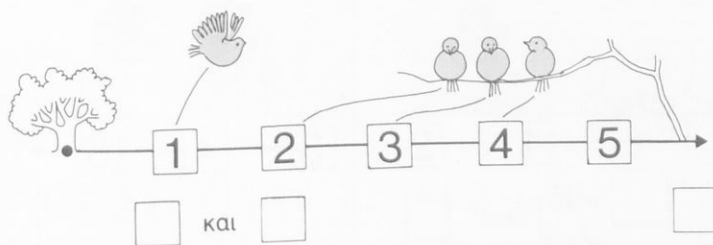
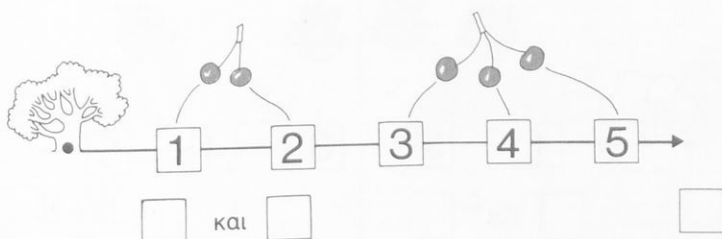
3 και 2

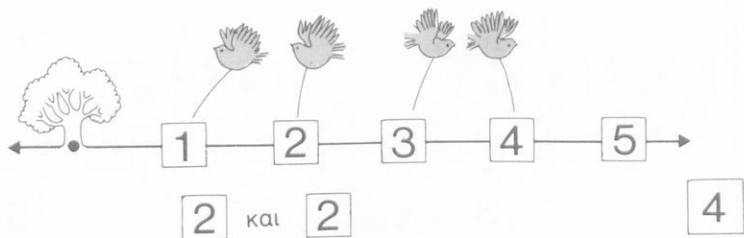


4, 5

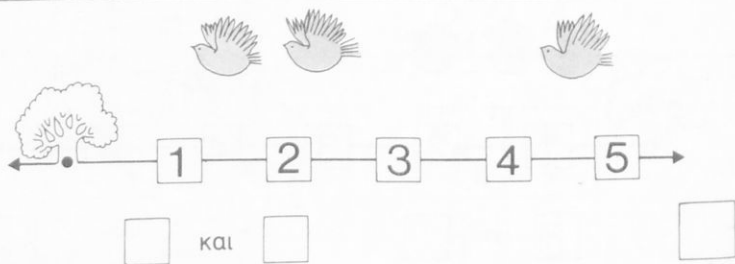
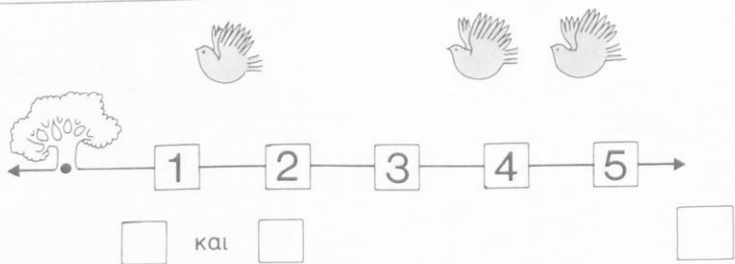
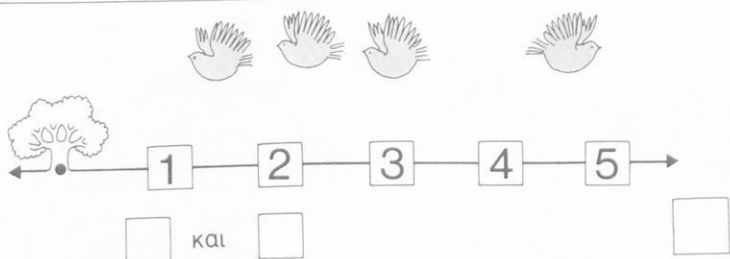


Πόσα είναι όλα;





Πόσα είναι όλα;





$$2 + 1 = \boxed{3}$$

Πόσα είναι όλα;



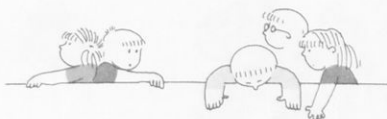
$$3 + 1 = \square$$



$$4 + 1 = \square$$



$$3 + 2 = \square$$



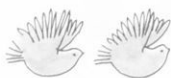
$$2 + 3 = \square$$



$$1 + 3 = \square$$



$$1 + 4 = \square$$



$$2 + 2 = \square$$

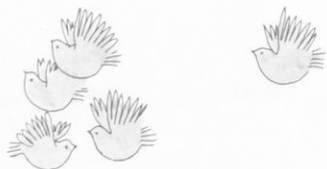
Πόσα είναι;



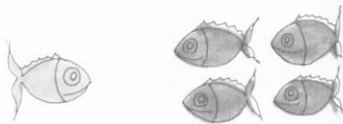
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



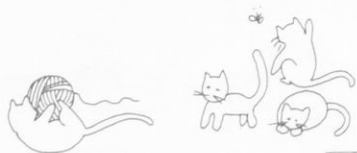
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



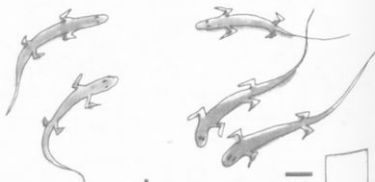
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$1 + 2 = \boxed{3}$$

Πόσα είναι όλα;



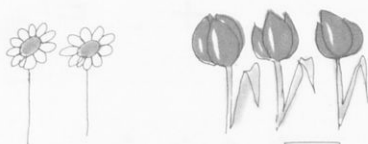
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



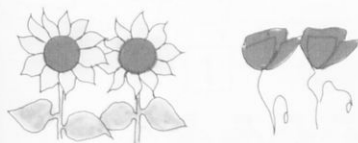
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$2 + 1 = 3$$

Πόσα είναι όλα;



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$



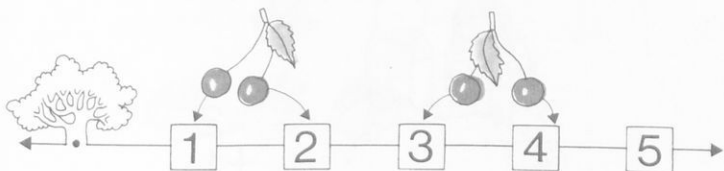
$$\text{---} + \text{---} = \square$$



$$\text{---} + \text{---} = \square$$

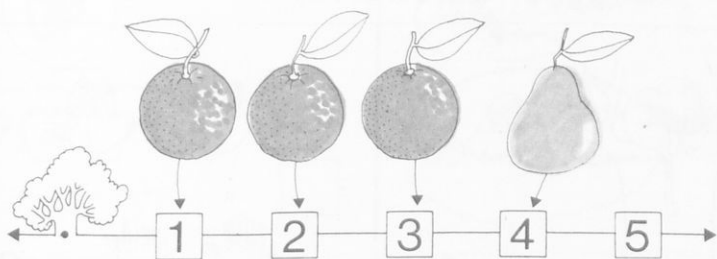


$$\text{---} + \text{---} = \square$$

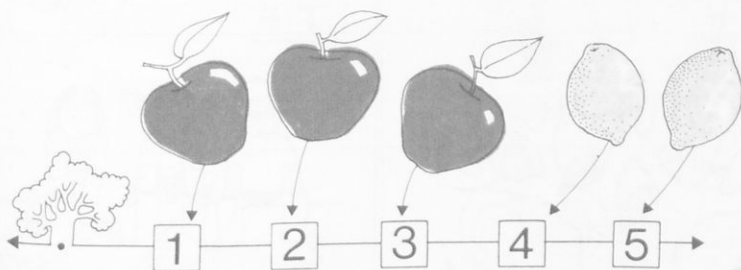


$$2 + 2 = 4$$

Πόσα είναι όλα;

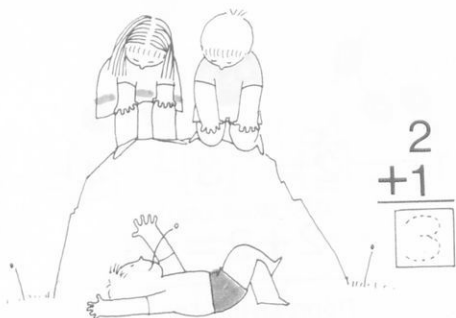


$$\dots + \dots = \square$$

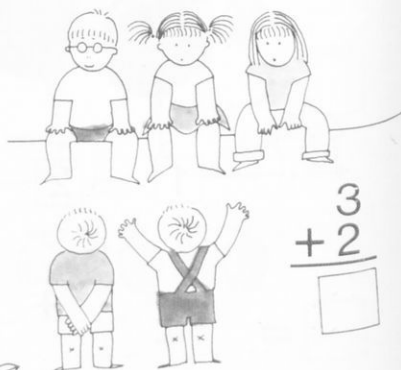
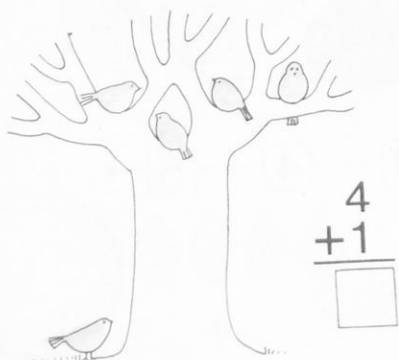
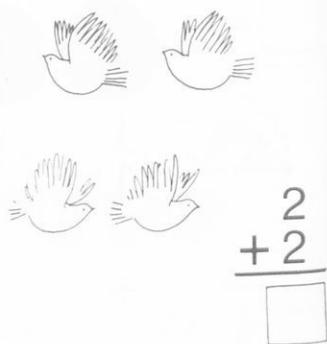
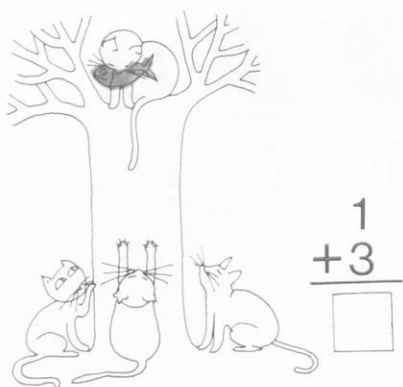


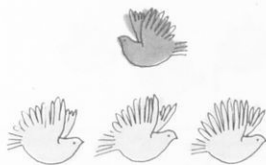
$$\dots + \dots = \square$$





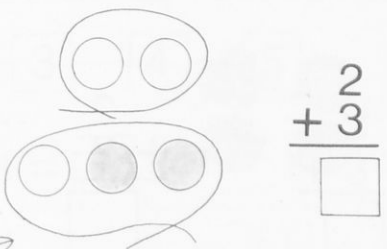
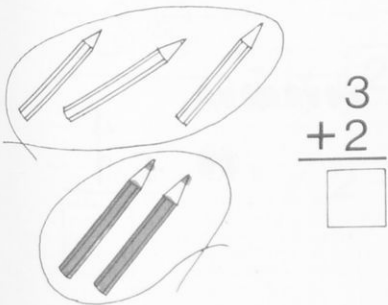
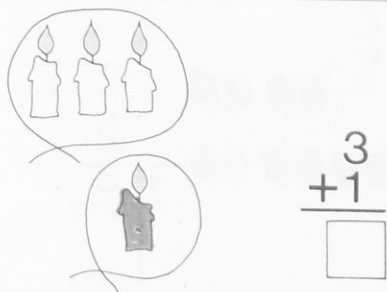
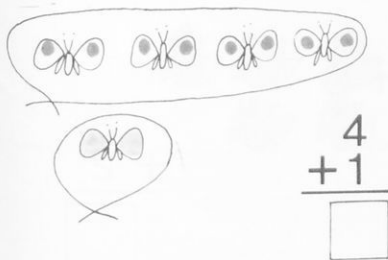
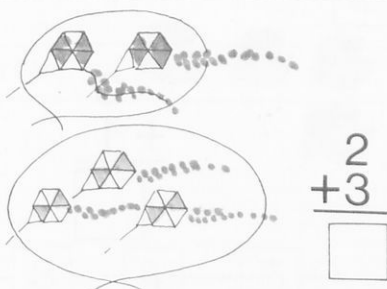
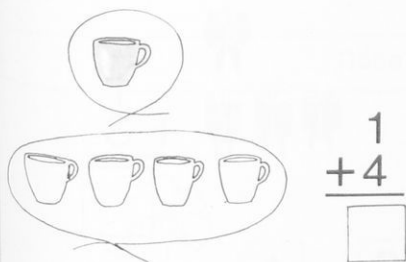
Πόσα είναι όλα;





$$\begin{array}{r} 1 \\ +3 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

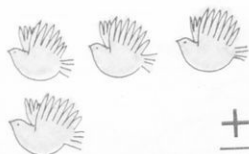
Πόσα είναι όλα;



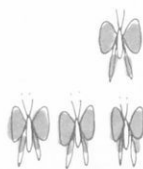


$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

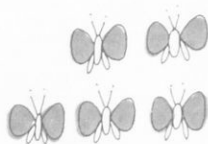
Πόσα είναι όλα;



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



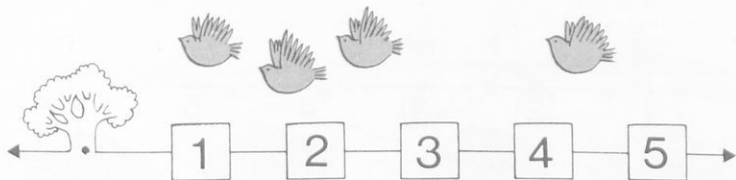
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$



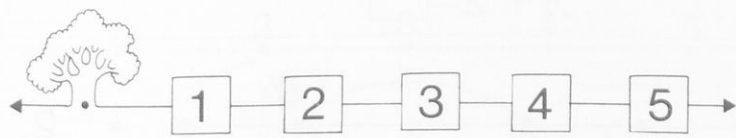
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$3 + 1 = \boxed{4}$$

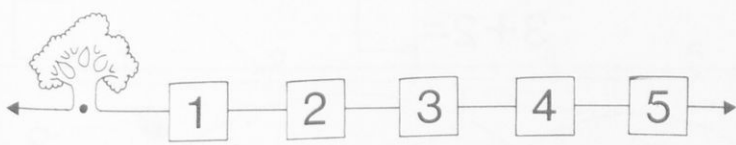
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \boxed{4} \end{array}$$

Πόσα είναι όλα;



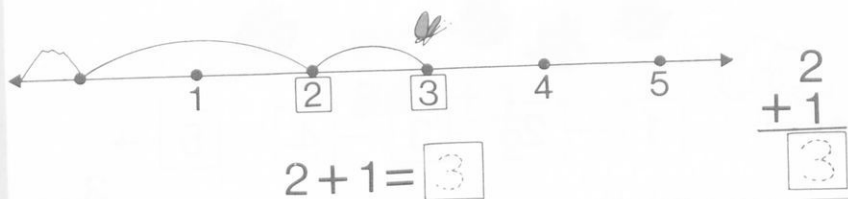
$$3 + 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

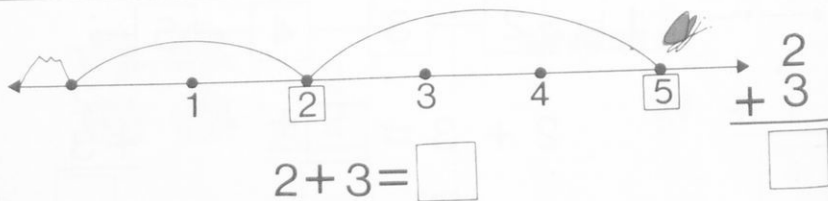
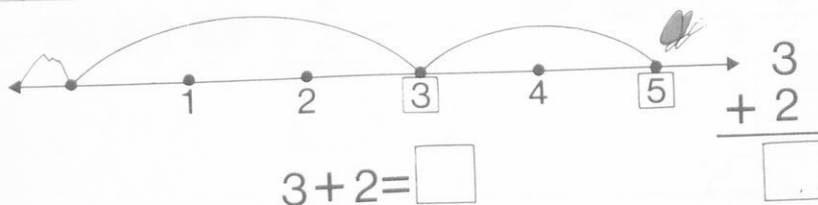
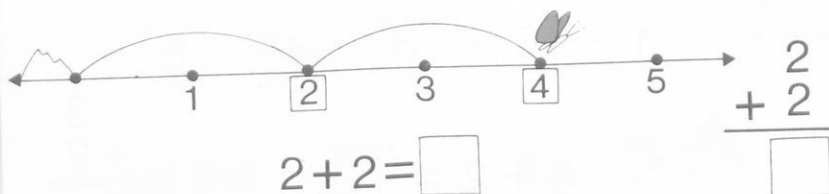
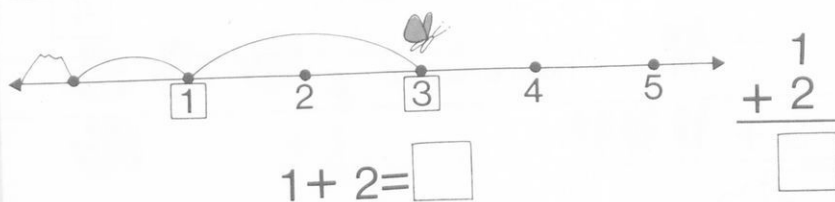


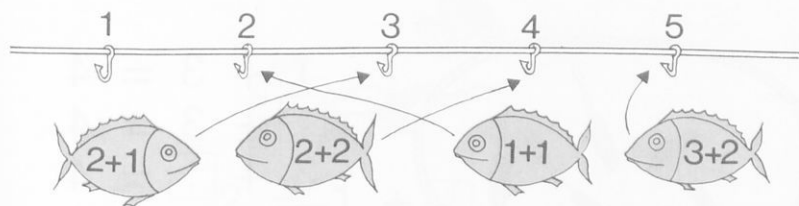
$$2 + 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

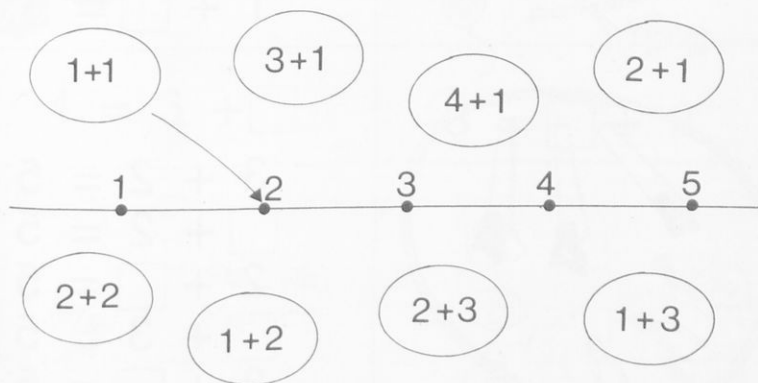
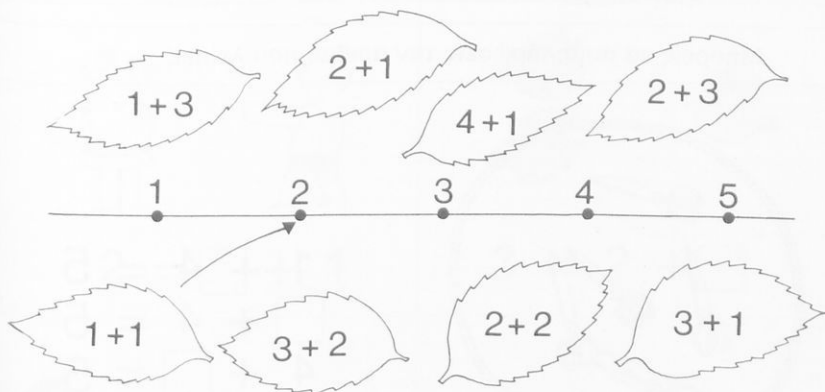


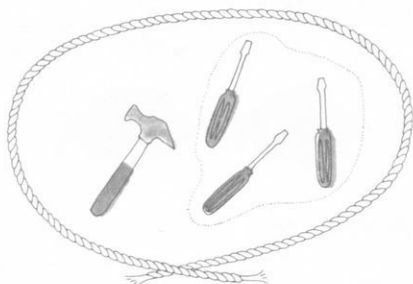
Πόσα είναι όλα;





Να ενώσεις με γραμμές...





$$1 + 3 = 4$$

$$\boxed{1} + 3 = 4$$

$$3 + \boxed{1} = 4$$

$$\boxed{3} + 1 = 4$$

$$1 + \boxed{3} = 4$$

Μπορείς να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει;



$$1 + 4 = 5$$

$$\boxed{} + 4 = 5$$

$$4 + \boxed{} = 5$$

$$\boxed{} + 1 = 5$$

$$1 + \boxed{} = 5$$



$$3 + 2 = 5$$

$$\boxed{} + 2 = 5$$

$$2 + \boxed{} = 5$$

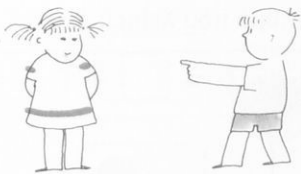
$$\boxed{} + 3 = 5$$

$$3 + \boxed{} = 5$$



$$2 = 1 + \boxed{1}$$

Μπορείς να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει;



$$2 = \square + 1$$



$$3 = 2 + \square$$



$$4 = 3 + \square$$



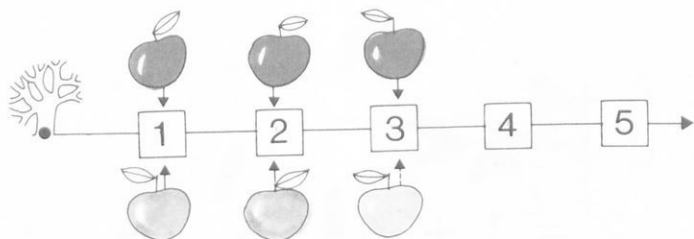
$$3 = \square + 2$$



$$4 = 2 + \square$$



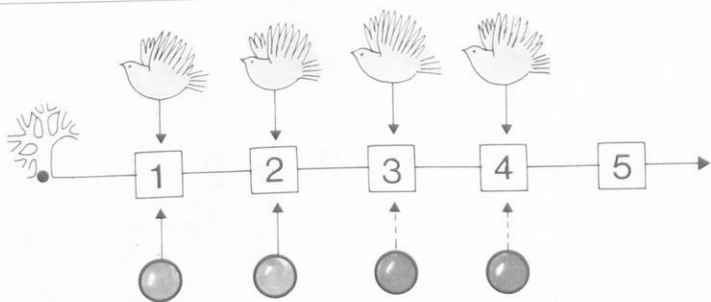
$$5 = 3 + \square$$



$$3 = 2 + \boxed{1}$$

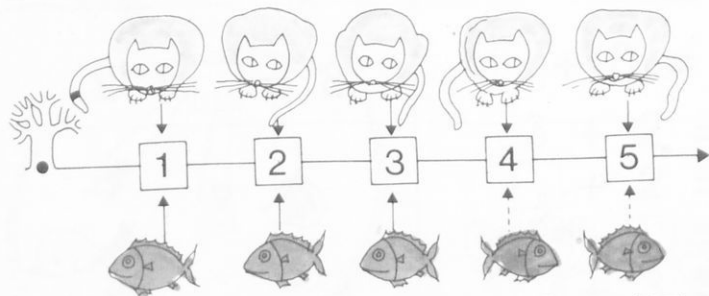
$$2 + \boxed{1} = 3$$

Μπορείς να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει;



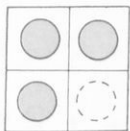
$$4 = 2 + \square$$

$$2 + \square = 4$$



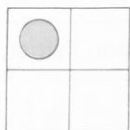
$$5 = 3 + \square$$

$$3 + \square = 5$$

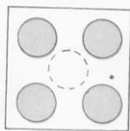


$$3 + \boxed{1} = 4$$

Μπορείς να συμπληρώσεις τα κυκλάκια που λείπουν για να σχηματίσεις τετράδες;

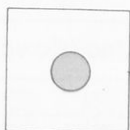


$$1 + \boxed{} = 4$$

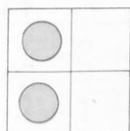


$$4 + \boxed{1} = 5$$

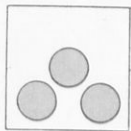
Μπορείς να συμπληρώσεις τα κυκλάκια που λείπουν για να σχηματίσεις πεντάδες;



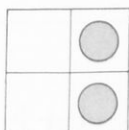
$$1 + \boxed{} = 5$$



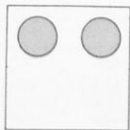
$$2 + \boxed{} = 4$$



$$3 + \boxed{} = 5$$

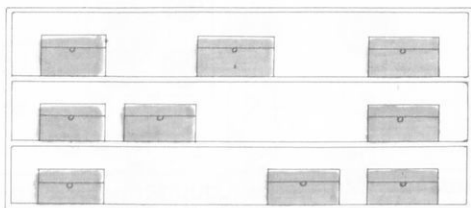


$$\boxed{} + 2 = 4$$



$$2 + \boxed{} = 5$$

1 + 3 =	4 + 1 =	2 + <input type="text"/> = 4	4 + <input type="text"/> = 5
2 + 2 =	1 + 4 =	1 + <input type="text"/> = 4	3 + <input type="text"/> = 5
3 + 1 =	3 + 2 =	3 + <input type="text"/> = 4	2 + <input type="text"/> = 5



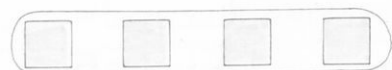
$$2 + 1 = \boxed{3}$$

$$1 + 2 = \boxed{3}$$

$$2 + \boxed{1} = 3$$

$$1 + \boxed{2} = 3$$

Μπορείς να συμπληρώσεις τον αριθμό που λείπει;



$$3 + 1 = \square$$

$$3 + \square = 4$$



$$1 + 3 = \square$$

$$1 + \square = 4$$



$$2 + 2 = \square$$

$$2 + \square = 4$$



$$1 + 2 + 1 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

$$3 + \square = 5$$



$$1 + 4 = \square$$

$$1 + \square = 5$$



$$1 + 2 + 2 = \square$$



$$1 + 3 + 1 = \square$$

$3 = 2 + 1$



$3 = 1 + 2$



$3 = 1 + 1 + 1$



Να κυκλώσεις τόσα κυκλάκια όσα λένε οι αριθμοί

$4 = 3 + 1$



$4 = 1 + 3$



$4 = 2 + 2$



$4 = 1 + 2 + 1$



$4 = 2 + 1 + 1$



$4 = 1 + 1 + 1 + 1$



$5 = 4 + 1$



$5 = 1 + 4$



$5 = 3 + 2$



$5 = 2 + 3$



$5 = 2 + 2 + 1$



$5 = 1 + 2 + 2$



$5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$



$$4 + 1 = \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \boxed{5} \end{array}$$

Να λύσεις τις ασκήσεις

$2 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$3 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 3 = \square$

$1 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$2 + 2 + 1 = \square$

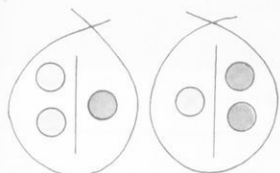
$3 + 1 + 1 = \square$

$1 + 3 + 1 = \square$

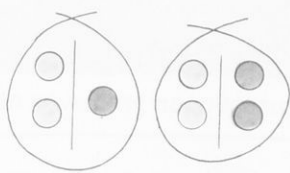
$1 + 2 + 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

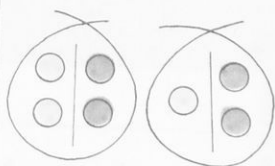
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$2 + 1 \square = 1 + 2$$

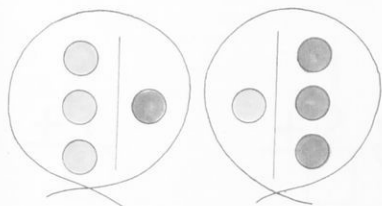


$$2 + 1 \square < 2 + 2$$

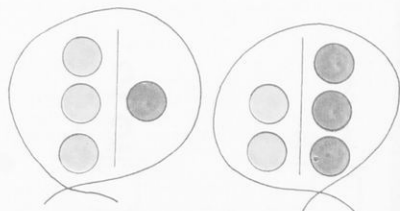


$$2 + 2 \square > 1 + 2$$

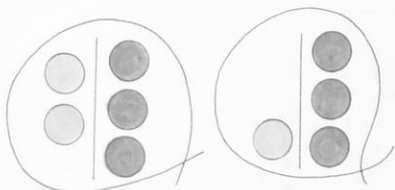
Μπορείς να βάλεις στο κουτάκι το σημάδι που ταιριάζει (= < >);



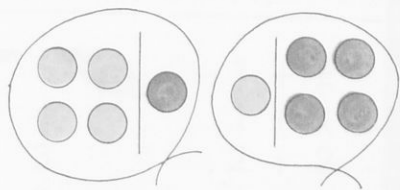
$$3 + 1 \square 1 + 3$$



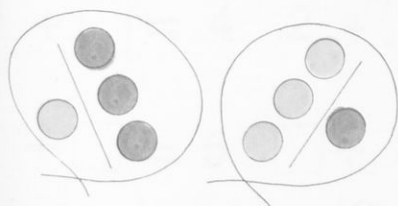
$$3 + 1 \square 2 + 3$$



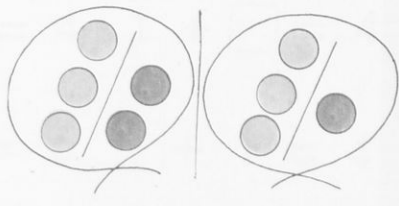
$$2 + 3 \square 1 + 3$$



$$4 + 1 \square 1 + 4$$



$$1 + 3 \square 3 + 1$$



$$3 + 2 \square 3 + 1$$

4. Να υπογραμμίσεις τις προσθέσεις που μας δίνουν τον αριθμό 5

$$\underline{4 + 1}$$

$$2 + 2$$

$$3 + 1$$

$$1 + 4$$

$$2 + 3$$

$$3 + 2$$

$$2 + 2 + 1$$

5. Να υπογραμμίσεις τις προσθέσεις που μας δίνουν τον αριθμό 4

$$\underline{2 + 2}$$

$$1 + 2$$

$$3 + 1$$

$$2 + 1 + 1$$

$$1 + 1 + 2$$

$$1 + 3$$

$$2 + 1$$

6. α) Ποια από τις παρακάτω προσθέσεις μας δίνει το μικρότερο αριθμό;
Να την υπογραμμίσεις.

$$\alpha) 2 + 1$$

$$\beta) 3 + 2$$

$$\gamma) 1 + 1$$

$$\delta) 1 + 3$$

β) Ποια από τις παρακάτω προσθέσεις μας δίνει το μεγαλύτερο αριθμό;
Να την υπογραμμίσεις

$$\alpha) 3 + 1$$

$$\beta) 1 + 3$$

$$\gamma) 2 + 2$$

$$\delta) 2 + 3$$



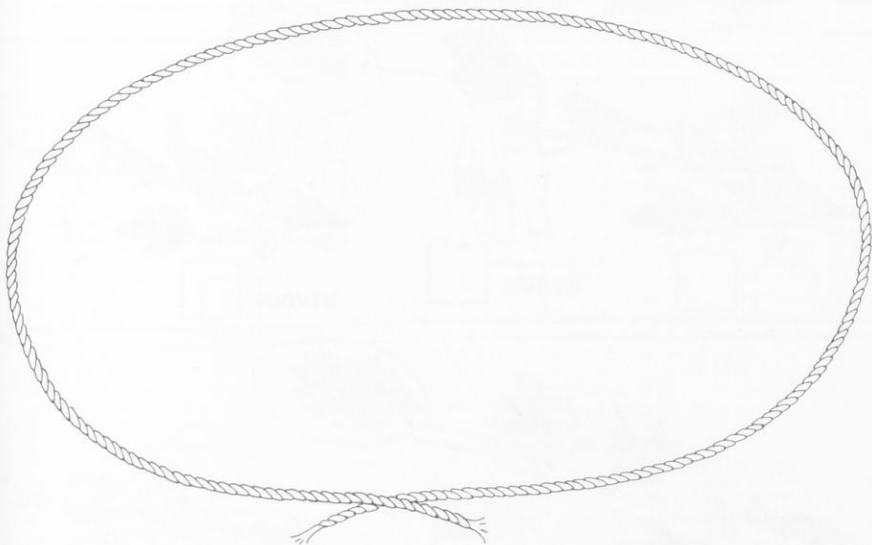
Βάζω **3**



βγάζω **1**



μένουν **2**



Βάλε **3**

βγάλε **2**

Πόσα μένουν;

Βάλε **4**

βγάλε **2**

Πόσα μένουν;

Βάλε **5**

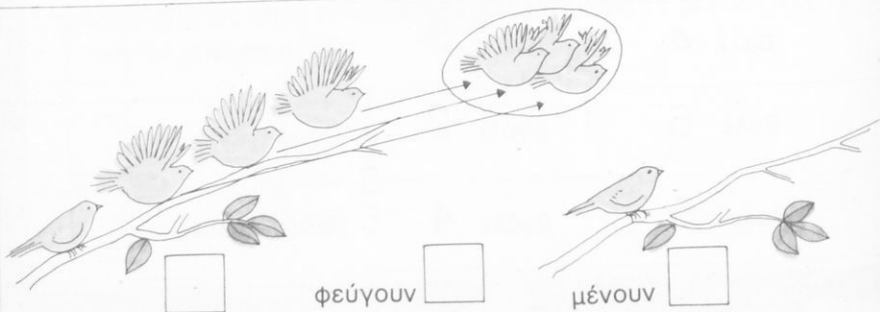
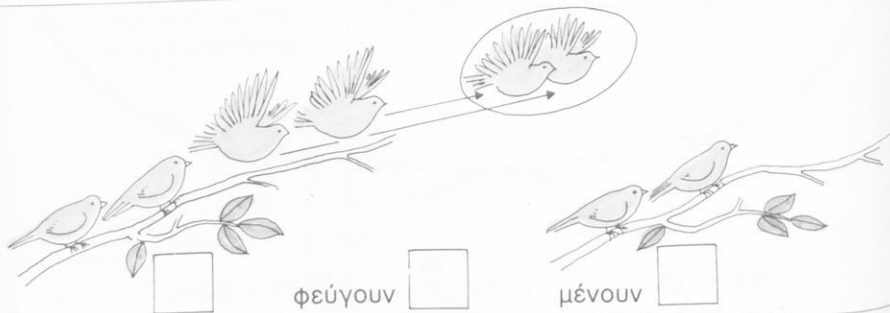
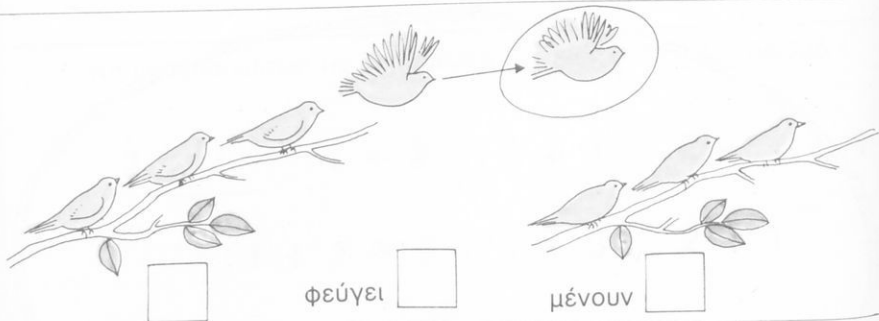
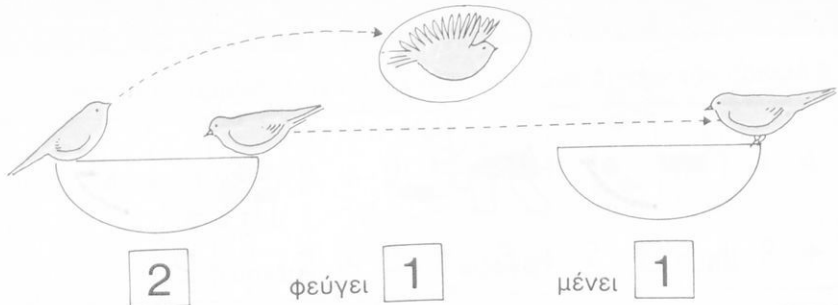
βγάλε **2**

Πόσα μένουν;

Βάλε **5**

βγάλε **4**

Πόσα μένουν;





3

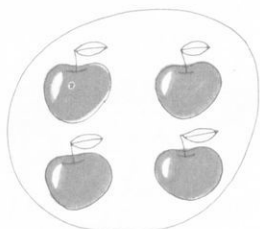


φεύγει 1



μένουν 2

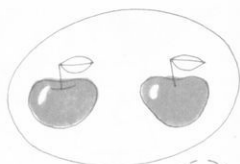




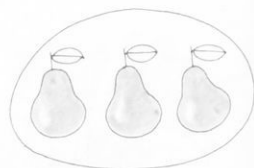
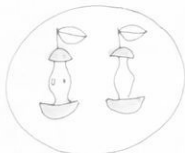
4



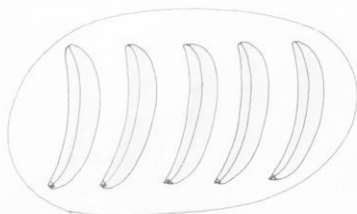
2



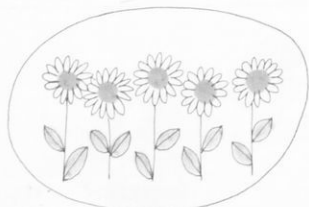
3, 2



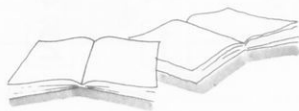
4, 3



4, 3, 2

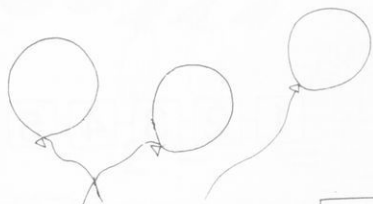


4, 3, 2, 1

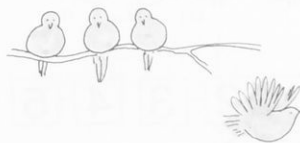


$$4 - 2 = 2$$

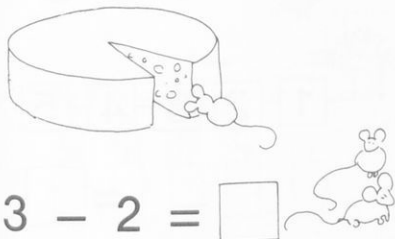
Πόσα μένουν;



$$3 - 1 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$



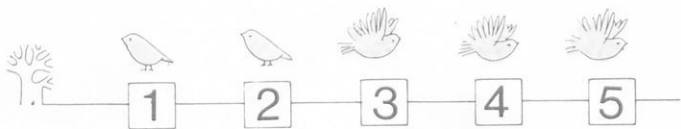
$$4 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

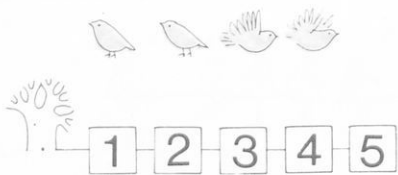


$$5 - 4 = \square$$

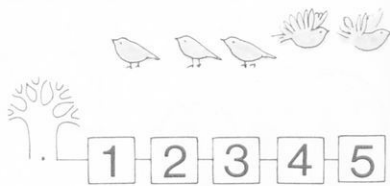


$$5 - 3 = 2$$

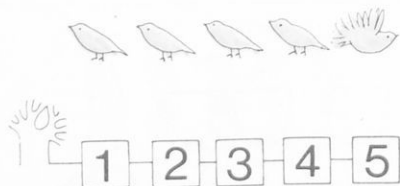
Πόσα μένουν;



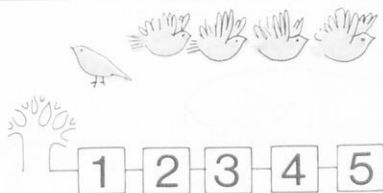
$$4 - \quad = \square$$



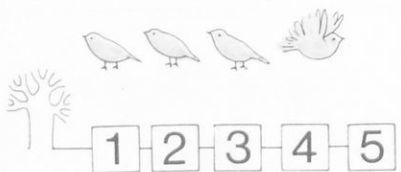
$$\quad - \quad = \square$$



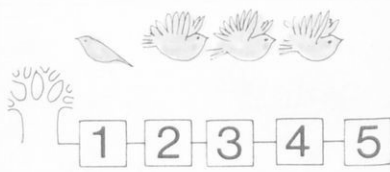
$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



$$3 - 1 = \boxed{2}$$

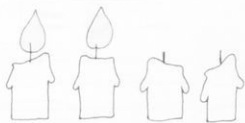
Πόσα μένουν;



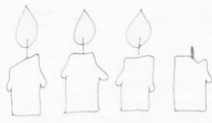
$$2 - \quad = \square$$



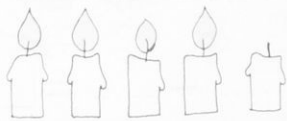
$$\quad - 2 = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$



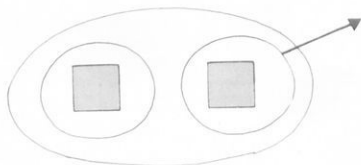
$$\quad - \quad = \square$$



$$\quad - \quad = \square$$

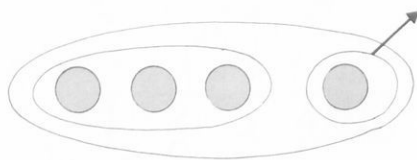


$$5 - \quad = \square$$

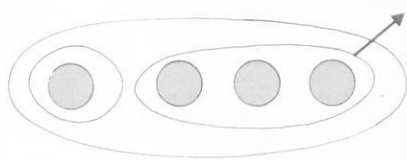


$$2 - 1 = \boxed{1}$$

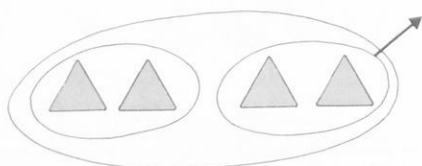
Πόσα μένουν;



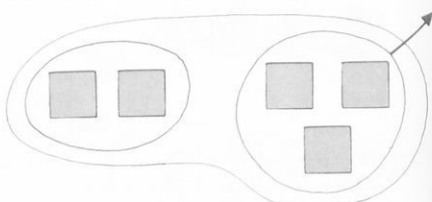
$$4 - \dots = \boxed{}$$



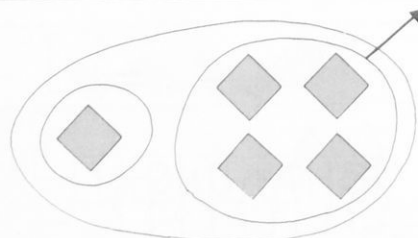
$$\dots - 3 = \boxed{}$$



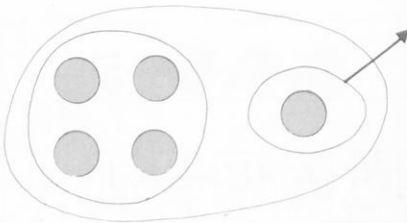
$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$

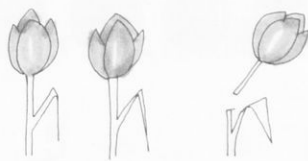


$$2 - 1 = \boxed{1}$$

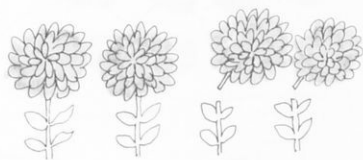
Πόσα μένου;



$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$



$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$



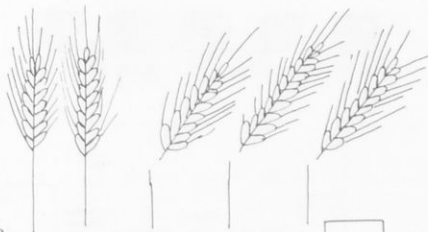
$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$



$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$



$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$

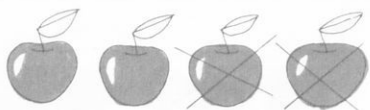


$$\text{---} - \text{---} = \boxed{}$$



$$3 - 1 = \boxed{2}$$

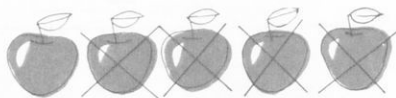
Πόσα μένουν;



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



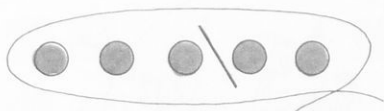
$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$\dots - \dots = \boxed{}$$



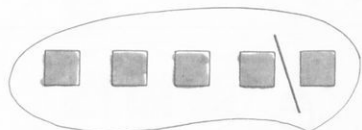
$$\dots - \dots = \boxed{}$$



$$5 - 2 = \boxed{3}$$

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

Πόσα μένουν;



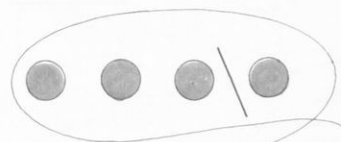
$$5 - \dots = \boxed{}$$

$$5 - \dots = \boxed{}$$



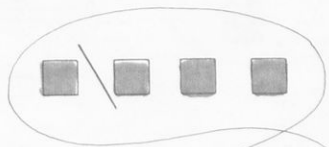
$$5 - \dots = \boxed{}$$

$$5 - \dots = \boxed{}$$



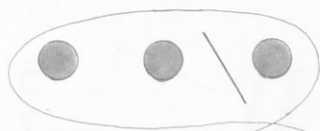
$$4 - \dots = \boxed{}$$

$$4 - \dots = \boxed{}$$



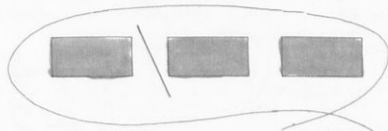
$$4 - \dots = \boxed{}$$

$$4 - \dots = \boxed{}$$



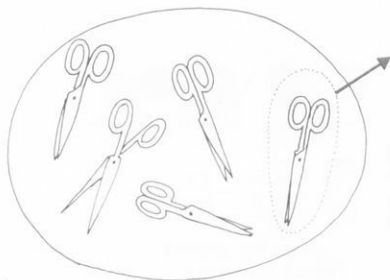
$$3 - \dots = \boxed{}$$

$$3 - \dots = \boxed{}$$



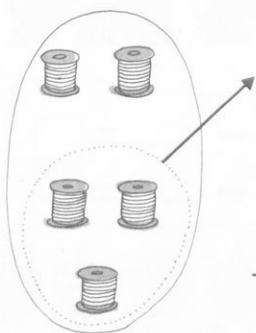
$$3 - \dots = \boxed{}$$

$$3 - \dots = \boxed{}$$

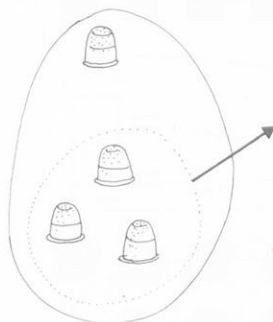


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

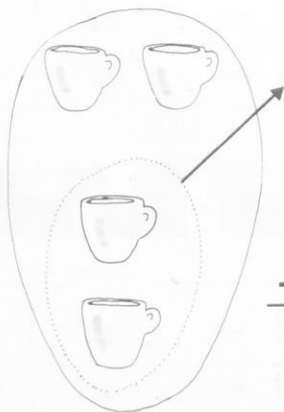
Πόσα μένουν;



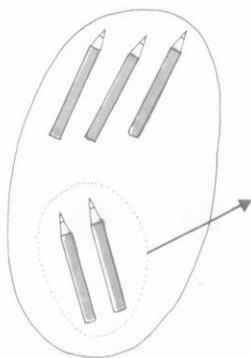
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



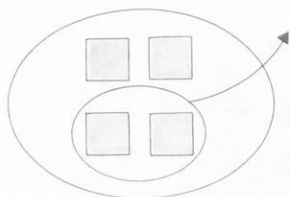
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

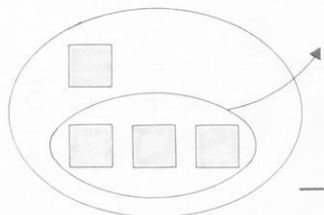


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

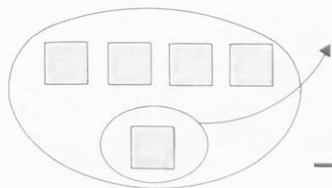


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

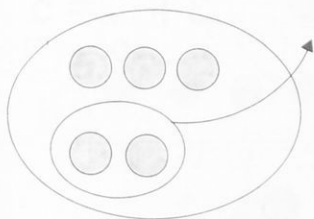
Πόσα μένουν;



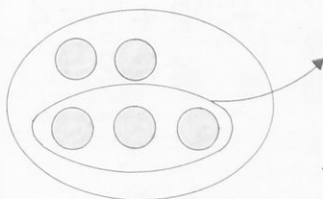
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



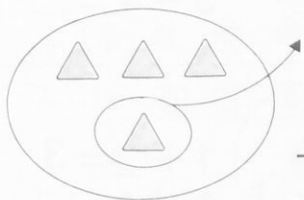
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



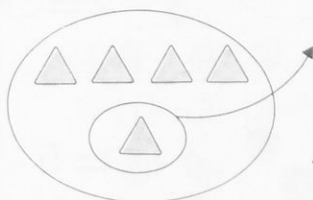
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

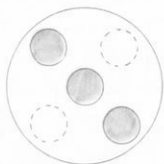


$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$4 + \square = 5$$

$$5 - 1 = \square$$



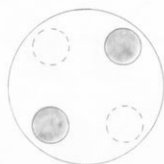
$$3 + \square = 5$$

$$5 - 2 = \square$$



$$4 + \square = 5$$

$$5 - 1 = \square$$



$$2 + \square = 4$$

$$4 - 2 = \square$$



$$3 + \square = 5$$

$$5 - 2 = \square$$



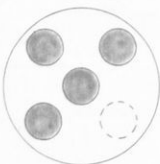
$$2 + \square = 3$$

$$3 - 2 = \square$$



$$4 + \square = 5$$

$$5 - 4 = \square$$



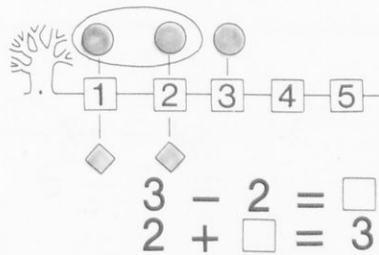
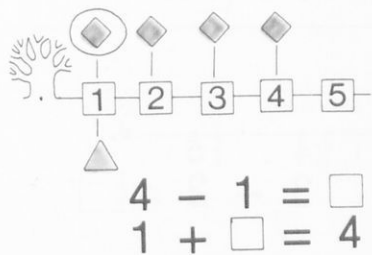
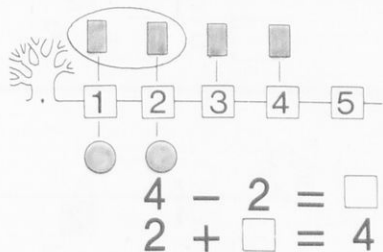
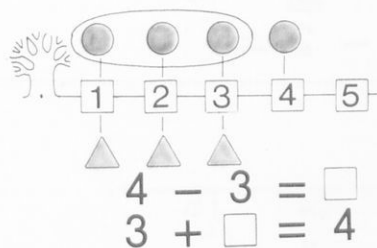
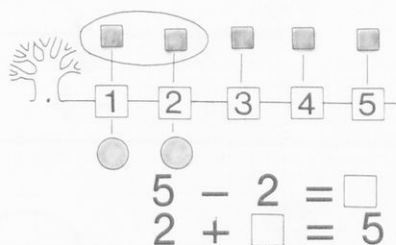
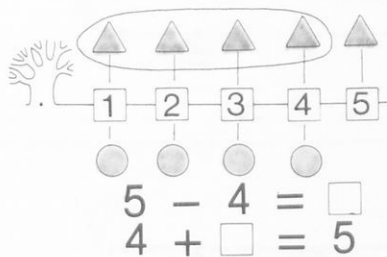
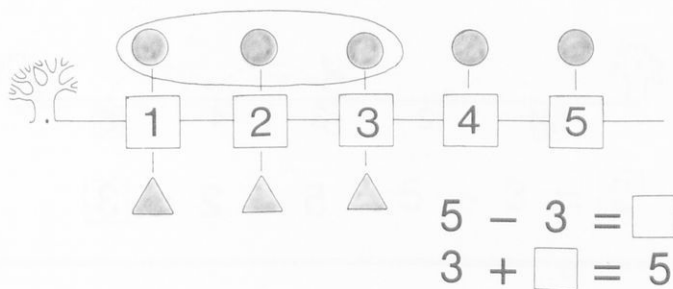
$$4 + \square = 5$$

$$5 - 1 = \square$$



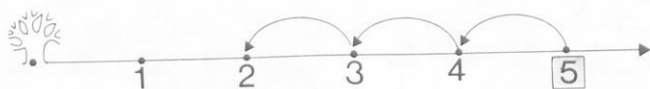
$$1 + \square = 3$$

$$3 - 2 = \square$$

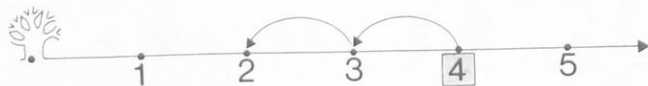




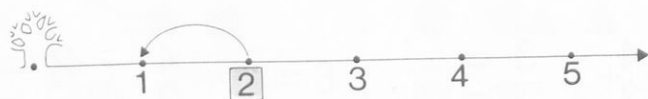
$$5 - 2 = \boxed{3}$$



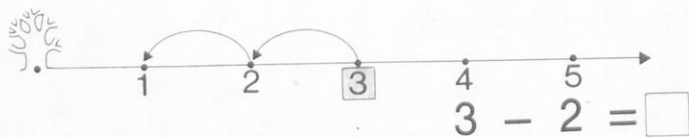
$$5 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$



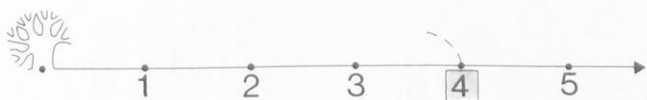
$$2 - 1 = \square$$



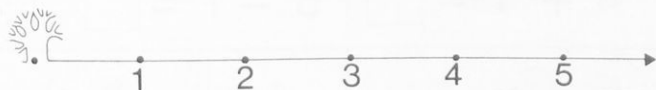
$$3 - 2 = \square$$



$$5 - 3 = \boxed{2}$$



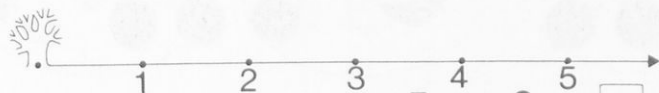
$$4 - 2 = \square$$



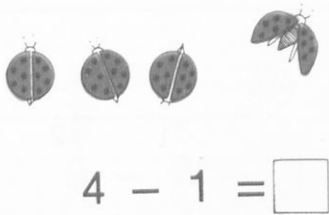
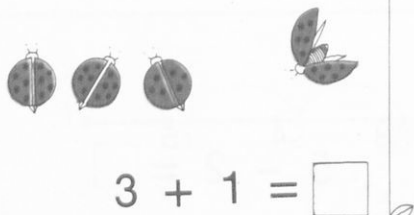
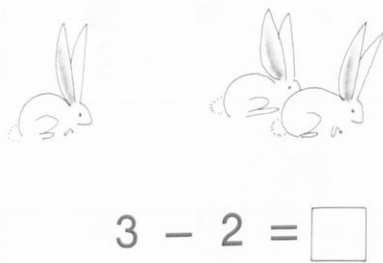
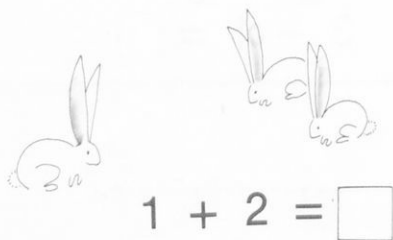
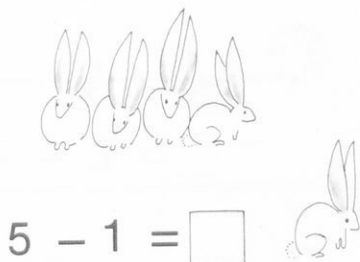
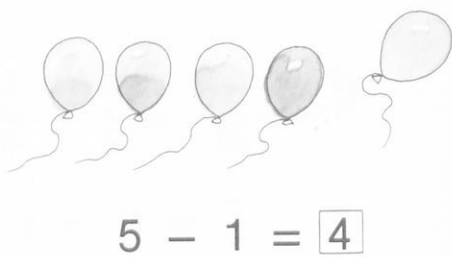
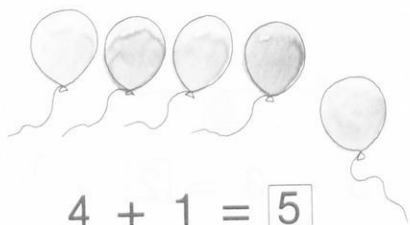
$$3 - 1 = \square$$

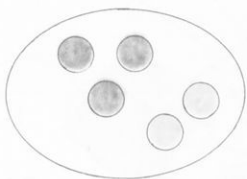


$$5 - 4 = \square$$

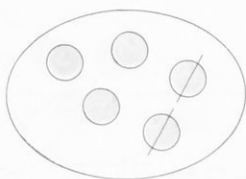


$$5 - 2 = \square$$

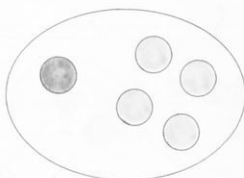




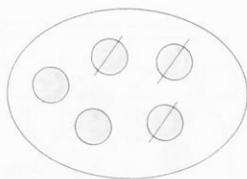
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{5}$$



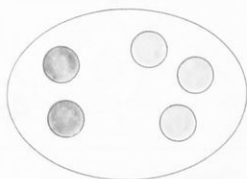
$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$



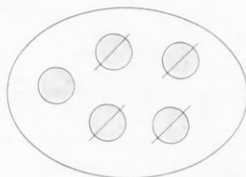
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



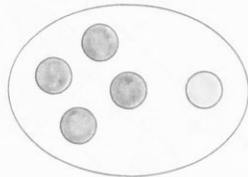
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



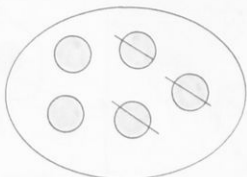
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



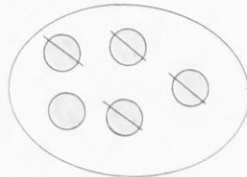
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$

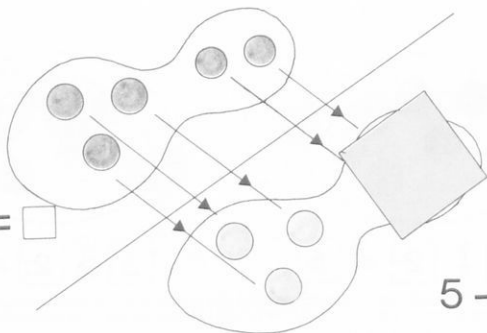


$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{2}$$



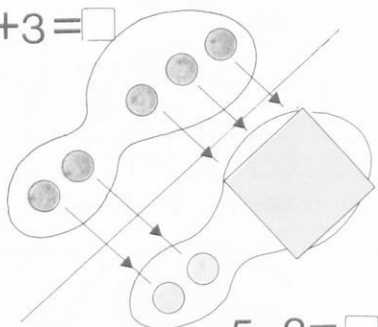
$$\boxed{5} - \boxed{4} = \boxed{1}$$

$3+2=\square$



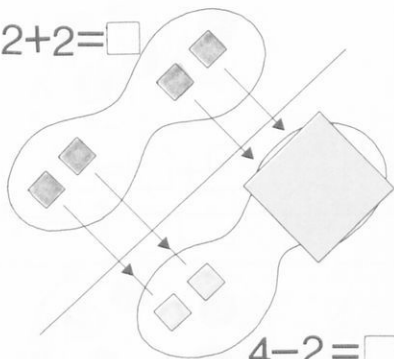
$5-2=\square$

$2+3=\square$



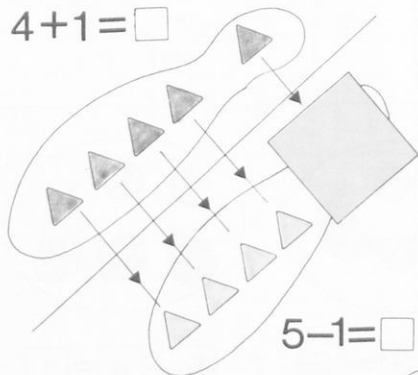
$5-3=\square$

$2+2=\square$



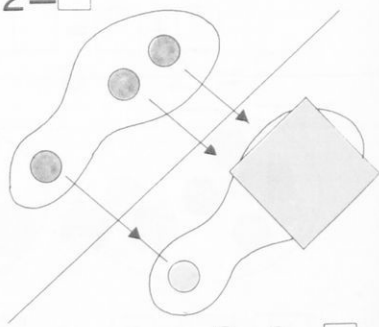
$4-2=\square$

$4+1=\square$

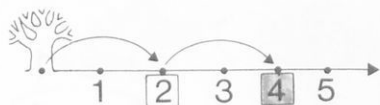


$5-1=\square$

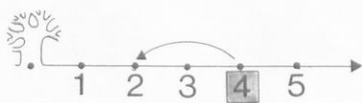
$1+2=\square$



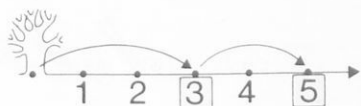
$3-2=\square$



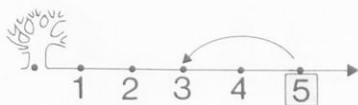
$$2 + 2 = \boxed{4}$$



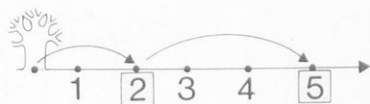
$$4 - 2 = \boxed{2}$$



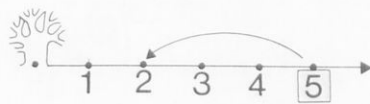
$$3 + 2 =$$



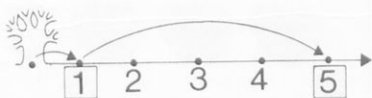
$$5 - 2 =$$



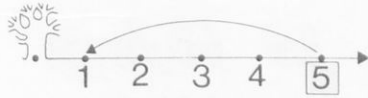
$$2 + 3 =$$



$$5 - 3 =$$



$$- = \square$$



$$- = \square$$



$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

Βάζω σε κύκλο την πράξη που ταιριάζει με την εικόνα



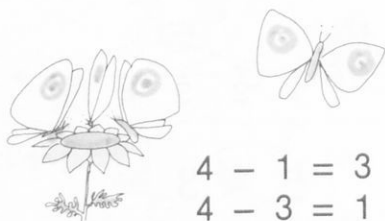
$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$



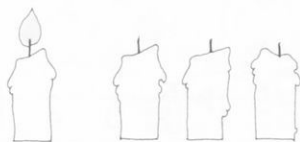
$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$



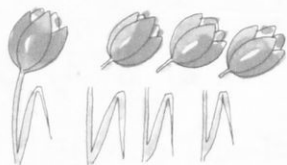
$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$



$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$



$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$



1



2

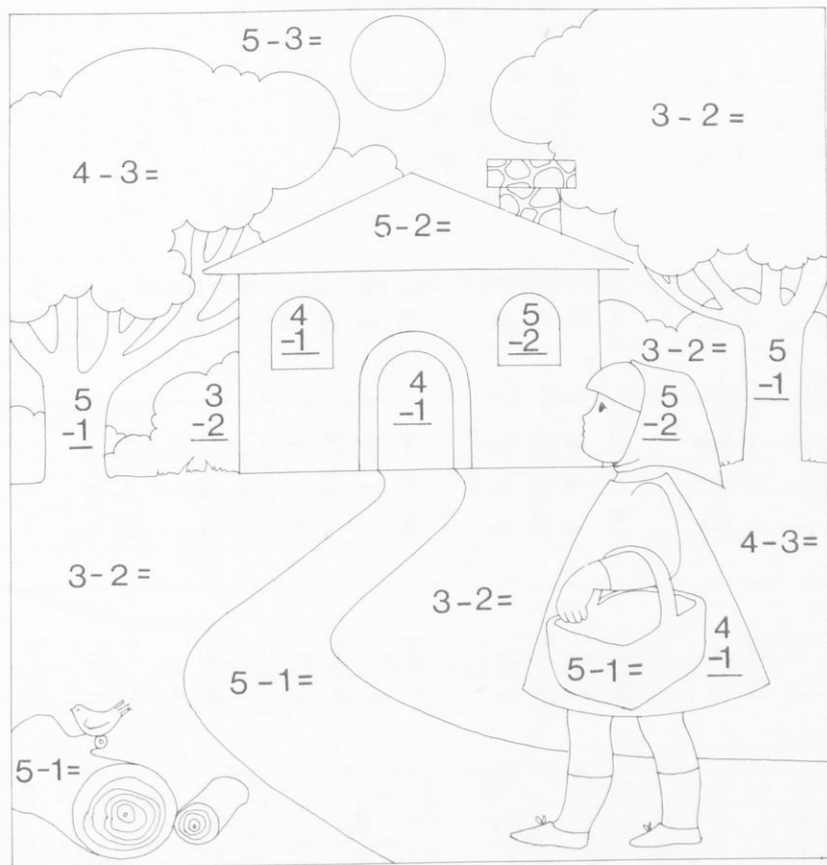


3



4

Να λύσεις τις ασκήσεις και μετά να χρωματίσεις.



$5 - 1 = \square$



Να λύσεις τις ασκήσεις:

$5 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \square \end{array}$$

$5 - 3 = \square$

$4 - 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$3 - 1 = \square$

$1 + \square = 5$

$3 + \square = 4$

$2 + \square = 5$

$3 + \square = 5$

$5 - 4 = \square$

$4 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$4 - 1 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$3 + 1 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

7. ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Να κάνεις τις πράξεις

$$5 - 2 = \square \quad 5 - 3 = \square \quad 4 - 1 = \square \quad 4 - 3 = \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Να ενώσεις με μια γραμμή τους ίσους αριθμούς.

4•	•5 - 2
3•	•5 - 1
2•	•5 - 4
1•	•5 - 3

2•	•4 - 1
3•	•4 - 2
2•	•3 - 2
1•	•3 - 1

3. Να βάλεις στο κουτάκι τον αριθμό που λείπει

$$\begin{array}{l} 3 + \boxed{1} = 4 \quad 3 + \square = 5 \quad 5 - 2 = \square \quad 4 - 1 = \square \\ 4 - 1 = \boxed{3} \quad 5 - 2 = \square \quad 3 + \square = 5 \quad 3 + \square = \square \\ 4 - 3 = \square \quad 5 - 3 = \square \end{array}$$

4. Να βάλεις στο κουτάκι ένα (Σ), αν η πράξη είναι σωστή και ένα (Λ)
αν η πράξη είναι λάθος

<input type="checkbox"/>	α) $5 - 3 = 2$
<input type="checkbox"/>	β) $4 - 1 = 2$
<input type="checkbox"/>	γ) $5 - 2 = 3$
<input type="checkbox"/>	δ) $4 - 3 = 1$
<input type="checkbox"/>	ε) $3 - 1 = 1$

5. Να υπογραμμίσεις τις αφαιρέσεις που δίνουν τον αριθμό 1

<u>α) $2 - 1$</u>	β) $3 - 2$	δ) $4 - 3$
	γ) $5 - 3$	ε) $5 - 4$

6. α) Ποιά από τις παρακάτω αφαιρέσεις μας δίνει το μεγαλύτερο αριθμό;
Να την βρεις και να την υπογραμμίσεις

- α) $5 - 3$
- β) $5 - 2$
- γ) $5 - 4$
- δ) $5 - 1$

β) Ποιά από τις παρακάτω αφαιρέσεις μας δίνει το μικρότερο αριθμό;
Να την βρεις και να την υπογραμμίσεις

- α) $5 - 3$
- β) $5 - 2$
- γ) $5 - 4$
- δ) $5 - 1$





Μπορείς να δώσεις στο κάθε παιδί τη μπάλα που του ταιριάζει;



$$4 - 1$$



$$4 - 2$$



$$5 - 2$$



$$5 - 1$$

$$1+1$$

$$2+1$$

$$2+2$$

$$1+2$$

Να ενώσεις με γραμμή



$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

$$5 - 1 = 3$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 3$$

Να βάλεις το σωστό σημάδι (+, -)

Να βάλεις το σωστό σημάδι (>, =, <.)

$$3 + 1 = 4$$

$$4 \quad 3 = 1$$

$$5 \quad 2 = 3$$

$$3 \quad 2 = 5$$

$$5 \quad 3 = 2$$

$$2 \quad 3 = 5$$

$$4 \quad 1 = 3$$

$$2 \quad 2 = 4$$

$$4 \quad 2 = 2$$

$$2 \quad 1 = 3$$

$$3 \quad 2 = 1$$

$$3 \quad 1 = 2$$

$$4 - 1 = 2$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 2$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 4 = 2$$

$$3 - 1 = 1$$

$$3 - 2 = 1$$

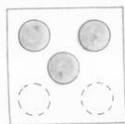
$$5 - 1 = 5 - 2$$

$$5 - 2 = 5 - 2$$

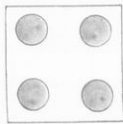
$$5 - 3 = 5 - 1$$

Προβλήματα

1. Να βάλεις σε κάθε κουτάκι τα κυκλάκια που λείπουν, ώστε να γίνουν πέντε. Ύστερα να γράψεις τις ισότητες.



$3 + \square = 5$



$4 + \square = \square$

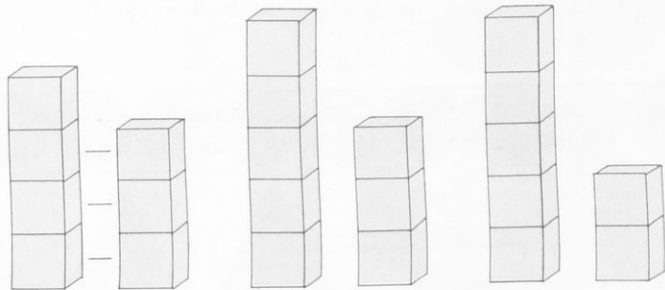


$2 + \square = \square$



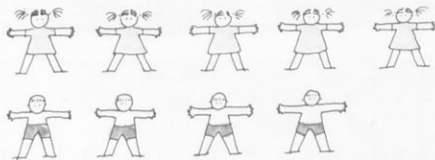
$1 + \square = \square$

2. Ποιος πύργος είναι ψηλότερος; Πόσο ψηλότερος είναι; Να βρεις και άλλο τρόπο λύσης.

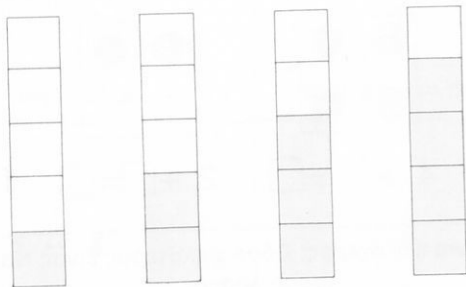


$4 - 3 = \square$

3. Τα παιδιά κάνουν γυμναστική. Ποια είναι περισσότερα;... Τα αγόρια ή τα κορίτσια; Πόσα περισσότερα;



4. Να χρωματίσεις τόσα τετραγωνάκια ώστε να γίνουν πέντε.



$$1 + \square = 5 \quad 2 + \square = 5 \quad 3 + \square = 5 \quad 4 + \square = 5$$

5. Κρατάω στα χέρια μου 5 κυβάκια, κίτρινα και πράσινα. Τα κίτρινα είναι 2.
Πόσα είναι τα πράσινα; (Να τα χρωματίσεις)

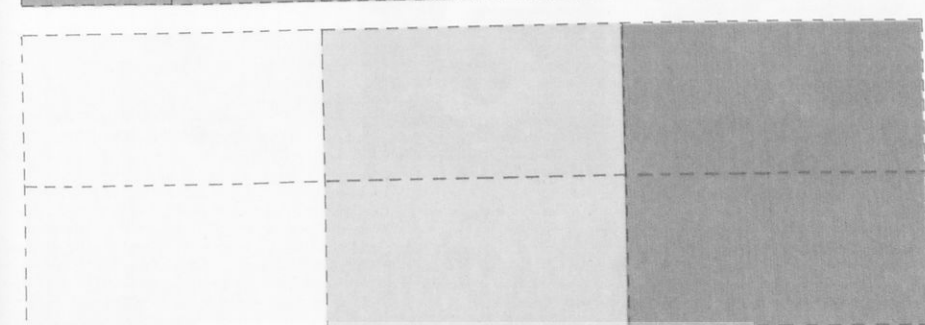
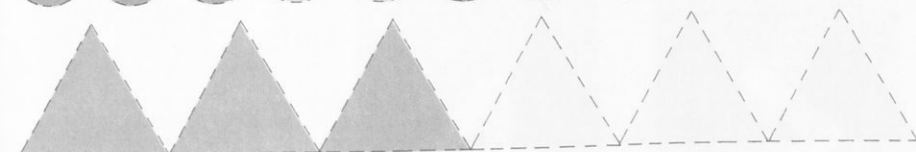
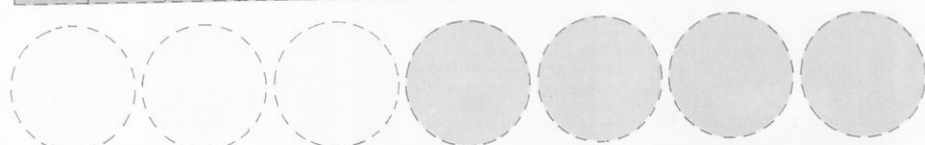
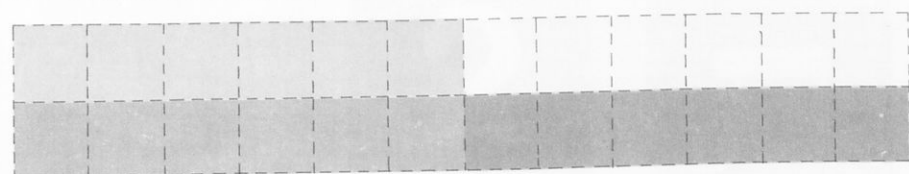
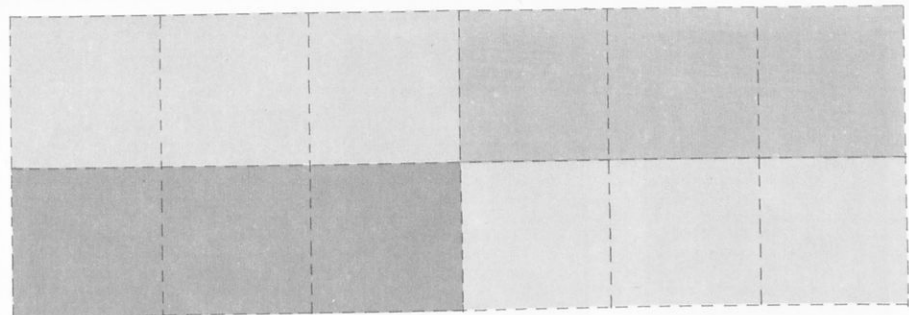


Απάντηση: Τα πράσινα είναι....

6. Έχει η Ελένη:

Έχει η Μαρία:

Ποιά έχει περισσότερες χάντρες; $3 + 2 \square 1 + 4$





1

2

3

4

5

+

-

=

>

<



0020655987

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΠΡΟΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ		Σελίδες
	1.1. Έννοιες μέσα στο χώρο	5- 8
	● Κριτήριο αξιολόγησης	9-10
	1.2. Οι έννοιες μέγεθος, ύψος, μήκος, χωρητικότητα	10-17
	● Κριτήριο αξιολόγησης	19-20
	1.3. Ταξινόμηση πραγμάτων	21-26
	1.4. Αντιστοίχιση	27-31
	1.5. Διάταξη	32-33
	● Κριτήριο αξιολόγησης	35-36
2. ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ		
	2.1. Η έννοια του συνόλου	37-49
	2.2. Ο πληθικός αριθμός	50-58
	2.3. Σχήματα	59-64
	2.4. Γραφικές απεικονίσεις	65-69
	● Κριτήριο αξιολόγησης	71-72
3. Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ		
	3.1. Μήκος, ύψος, επιφάνεια, χωρητικότητα	74-79
	3.2. Χρόνος	80-
	3.3. Χρήμα	81-
4. ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 1-5· ΠΡΑΞΕΙΣ ΜΕ ΤΑ ΣΥΝΟΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ		
	4.1. Απόλυτοι και τακτικοί αριθμοί (1-5)	82-115
	● Κριτήριο αξιολόγησης	117-118
	4.2. Ένωση συνόλων η πράξη της πρόσθεσης μέσα στους αριθμούς 1-5	119-147
	● Κριτήριο αξιολόγησης	147-148
	4.3. Διαχωρισμός συνόλων η πράξη της αφαίρεσης (1-5)	149-172
	● Κριτήριο αξιολόγησης	173-174
	4.4. Λύση προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρε- σης (1-5)	175-178

Στα αντίτυπα του βιβλίου που δεν υπάρχει η ένδειξη «δωρεάν», υπάρχει το παρακάτω βιβλιόσημο για απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που δεν έχει το βιβλιόσημο αυτό θεωρείται κλεψίτυπο και όποιος το διαθέτει, το πουλά ή το χρησιμοποιεί θα διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (Εφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Α' 1982 (VI) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 240.000

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: ΚΟΥΣΣΕΝΤΟΣ - ΔΑΒΕΡΩΝΗΣ Ε.Π.Ε.
ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΕΦ. ΚΑΡΥΔΑΚΗΣ Α.Ε.
ΓΡΑΦΙΚΑΙ ΤΕΧΝΑΙ Ι.ΔΙΚΑΙΟΣ Α.Ε.

ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: Π.ΟΚΤΩΡΑΤΟΣ & ΚΛ.ΚΟΥΚΙΑΣ Ο.Ε. - Δ.ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.

