

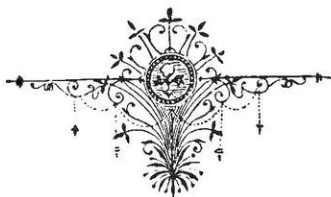
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΟΥ ΕΝ ΣΜΥΡΝΗΙ

ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΟΜΕΝΟΥ ΥΠΟ

ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΓΙΑΝΝΙΚΗ Δ. Φ.



ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ "Ο ΤΥΠΟΣ,"

1906.



ΕΠΙΚΥΡΟΥΤΑΙ

Ἐν Σμύρνῃ, τῇ 3ῃ Αὐγούστου 1906.

† Ὁ Σμύρνης ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΩΡΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝ ΤΩ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΩ ΛΥΚΕΙΩ

	ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ				ΑΝΩΤΕΡΟΝ ΤΜΗΜΑ										
					I. ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΝ				II. ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ						
	α'.	β'.	γ'.	δ'.	ε'.	ζ'.	η'.	θ'.	α'.	β'.	γ'.	δ'.	ε'.	ζ'.	η'.
1. Θρησκευτικά	2	2	2	2	2	1	1	12	2	2	1	1	12		
8. Ελληνικά	9	9	9	8	8	7	6	56	8	6	5	4	50		
3. Γερμανικά	6	5	4	4	4	4	3	30	4	4	4	3	30		
4. Γαλλικά	—	4	4	4	4	4	3	23	4	4	4	3	23		
5. Αγγλικά	—	—	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(15)	(3)	(3)	(3)	(3)	(15)		
6. Τουρκικά	—	—	—	—	—	2	2	4	—	—	2	2	4		
7. Ιστορία	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	2	14		
8. Γεωγραφία	2	2	2	1	1	2	—	10	1	1	2	—	10		
9. Μαθηματικά	4	4	5	5	4	4	2	28	3	2	2	—	26		
10. Φυσικά	2	2	2	4	5	6	5	26	3	3	2	1	15		
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	27	30	30	30	30	32	24	203	27	24	24	16	178		
11. Ίχνογραφία, Καλλιγραφία	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2	2	—	12		
12. Μουσική	2	2	2	2	2	—	—	10	2	2	—	—	10		
13. Γυμναστική	2	2	2	—	2	2	2	14	2	2	2	2	14		
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	36	36	36	36	36	36	28	241	33	30	28	18	214		
14. Εμποριολογία και λογιστική									3	3	3	3	12		
15. Οικονομική Γεωγραφία									—	—	2	2	4		
16. Ιστορία του Έμποριου									—	—	—	1	1		
17. Εμπορευματολογία									—	2	1	—	3		
18. Στοιχεία Γενικού και Έμπορικου Δικαίου									—	—	2	2	4		
19. Πολιτική Οικονομία									—	—	—	2	2		
20. Δακτυλογραφία									—	1	—	—	1		
									36	36	36	28	241		





ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ

α'. Όσοι θέλουν να καταγίνωσιν ειδικώτερον εις τὴν Ἀγγλικὴν γλῶσσαν, ἥτις θεωρεῖται ἐν τῷ Λυκείῳ προαιρετικὴ, δύνανται νὰ διδάσκωνται αὐτὴν ἐπὶ 2 ὥρας καθ' ἑκάστην, παραλείποντες ἄλλα μαθήματα. Τὸ αὐτὸ γίνεται καὶ διὰ τοὺς ἐκτάκτους μαθητὰς, τοὺς ἐπιθυμοῦντας ἐν βραχεῖ διαστήματι νὰ ἐκμάθωσι καὶ μίαν τῶν λοιπῶν ἐν τῷ Λυκείῳ διδασκομένων γλωσσῶν (τὴν Ἑλληνικὴν, Γερμανικὴν, Γαλλικὴν καὶ Τουρκικὴν).

β'. Οἱ τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως τοῦ πραγματικοῦ τμήματος ἐκ τῶν ὥρῶν τῶν Φυσικῶν δύνανται νὰ διαθέτωσι τὰς 2 προαιρετικῶς ἢ εἰς πειραματικὰς ἀσκήσεις ἐν τῷ Λυκείῳ ἢ εἰς τὴν ἀκρόασιν Φιλοσοφικῶν.

γ'. Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ διδαχθῶσι μόνον ἐμπορικὰ μαθήματα ἐν διαστήματι ἐνὸς ἔτους, ἐὰν μὲν εἶναι μαθητικῆς ἡλικίας ἀκροῶνται μετὰ τῶν τακτικῶν μαθητῶν, ὅσα εἶναι πρόσφορα δι' αὐτοὺς, τὸ δὲ λοιπὸν τῆς διδασκαλίας συμπληροῦται δι' ἰδιαιτέρας προγυμνάσεως ἐν τῷ Λυκείῳ· ἐὰν δὲ μεγαλειτέρας ἡλικίας ἢ διδασκαλία γίνεται μόνον εἰς ἰδιαιτέρας ὥρας.

δ'. Αἱ παραδόσεις τῆς ἀνωτάτης τάξεως καταλαμβάνουσι δι' ἀμφοτέρω τὰ τμήματα 28 μόνον ὥρας καθ' ἑβδομάδα, ἀφιεμένου περισσοτέρου χρόνου σχολῆς πρὸς μελέτην διὰ τὴν γενικὴν ἐξέτασιν καὶ πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἐλλείψεων ἢ πρὸς καλλιέργειαν τῶν ἰδιαιτέρων κλίσεων τῶν μαθητῶν. Ἐκτὸς τούτου οἱ τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος διεξάγουσι καὶ τὴν ὑπηρεσίαν τῶν ἐμπορικῶν γραφείων, εἰς ἃ καταμερίζεται ἡ τάξις.





ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Α. ΦΡΟΝΗΜΑΤΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Θρησκευτικά.

Σκοπὸς τούτων δὲν εἶνε ἡ περὶ πολλῶν θεολογικῶν γνώσεων, ἀλλ' ἡ διέγερσις καὶ ἐνίσχυσις τοῦ θρησκευτικοῦ φρονήματος καὶ τοῦ πρὸς τὴν ὀρθόδοξον ἡμῶν Ἐκκλησίαν θερμοῦ διαφέροντος.

Προπαιδευτικοῦ Τάξις α') Ἐκ τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης Πατριάρχαι, Κριταί, Βασιλεῖς, Προφῆται. Διατύπωσις τοῦ ἠθικοῦ συμπεράσματος ἐκάστου μαθήματος ἐν ῥητοῖς καταλλήλοις ἐκ τῶν Ἀγίων Γραφῶν. Ἀπολυτίκια τῶν Δεσποτικῶν ἑορτῶν. Συνοπτικὴ τοπογραφία Παλαιστίνης.

Τάξις β'.) Ἐκ τῆς Καινῆς Διαθήκης βίος καὶ διδασκαλία τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ρητὰ ἀνάλογα. Ἀπολυτίκια Θεομητορικῶν ἑορτῶν.

Τάξις γ'.) Ἑρμηνεῖα Κυριακῶν Εὐαγγελίων καὶ ἰδίᾳ τῶν παραβολῶν. Ἐπίτομος Λειτουργικὴ. Ἀπολυτίκια τῶν ἑορταζομένων Ἀγίων.

Ἀνωτέρου. Τάξις α') Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία.

Τάξις β'.) (α' ἐξάμηνον). Ἑρμηνεῖα εὐαγγελικῶν περικοπῶν περιχουστῶν ἠθικᾶς ὁμιλίας, (ὡς ἡ ἐπὶ τοῦ θρους διδασχὴ καὶ ἐκ τῶν πράξεων τῶν ἀποστόλων κατ' ἐκλογὴν.



(β'. ἐξάμηνον). Τὸ Δογματικὸν μέρος τῆς Κατηχήσεως, ὁ ψαλμὸς «ἐλέησόν με ὁ Θεός».

Τάξις γ'.) Τὸ ἠθικὸν καὶ τελετουργικὸν μέρος τῆς Ἱερᾶς Κατηχήσεως. Ὁ προοιμιακὸς ψαλμὸς.

Τάξις δ'.) Χριστιανικὴ Ἠθική. Ἑρμηνεία τινῶν ἐκ τῶν ἐπιστολῶν τοῦ ἀποστόλου Παύλου.

2. Ἱστορία.

Δια τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου ἐπιδιώκεται οὐχὶ τόσον ἡ γνῶσις τῆς ἀλληλοδιαδοχῆς γεγονότων ἢ βασιλείων καὶ ἀποστήθις χρονολογιῶν, ὅσον ἡ παρακολούθησις τοῦ ἐσωτερικοῦ βίου τῶν λαῶν καὶ τῆς ἐξελίξεως τοῦ πολιτισμοῦ, ἅτινα κυρίως συντείνουσιν εἰς τὸν μορφωτικὸν σκοπὸν τοῦ μαθήματος. Δια τοῦτο χαρακτηριστικὰ ἀναγνώσματα ἐγγράφων, ἱστορικῶν διηγημάτων κ.τ.λ. ἐκ τοῦ βίου τῶν λαῶν καθ' ἑκάστην ἐποχὴν συνοδεύουσι τὴν διδασκαλίαν τῆς ἱστορίας.

Προπαιδευτικῶν Τάξις α'.) Ἡ ἀρχαία Ἑλληνικὴ ἱστορία συνοπτικῶς μὲν διὰ τὰ πρό τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου, ἐν ἐκτάσει δὲ διὰ τὰ μέχρι τῆς ὑποταγῆς τῆς Ἑλλάδος ὑπὸ τοὺς Ῥωμαίους. Τὰ τῆς Ῥώμης διδάσκονταν ἐπεισοδιακῶς, ἐφ' ὅσον σχετίζονται πρὸς τὰ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας.

Τάξις β'). Ἱστορία τῆς Ἑλλάδος ἀπὸ τῆς ὑποταγῆς αὐτῆς εἰς τοὺς Ῥωμαίους μέχρι τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως· τὰ τῆς μέσης ἱστορίας διὰ τοὺς λοιποὺς λαοὺς γίνονται γνωστὰ ἐν συνόψει εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ ἐφ' ὅσον συνάπτονται πρὸς τὰ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας.



Τάξις γ'.) Ἱστορία τῆς Ὀθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας ἀπὸ τῆς ἀλώσεως καὶ ἐντεῦθεν. Σύντομος ἱστορία τῶν λοιπῶν λαῶν ἰδίᾳ κατὰ τὸν 19ον αἰῶνα.

Ἀνωτέρου Τάξις α'). Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος ἐξ ἀρχῆς μέχρι τῆς ὑποταγῆς αὐτῆς εἰς τοὺς Ῥωμαίους.

Τάξις β'.) Ἱστορία τῆς Ἑλλάδος καὶ τῆς Εὐρώπης κατὰ τοὺς μέσους χρόνους μέχρι τῆς ἀναγεννήσεως.

Τάξις γ'.) Ἱστορία τῶν νέων χρόνων ἀπὸ τῆς ἀναγεννήσεως μέχρι τοῦ 1815.

Τάξις δ'.) Ἱστορία τοῦ 19. αἰῶνος.

II. ΚΑΛΠΙΤΕΧΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1. Ἰχνογραφία.

1. Ἐλευθέρα Ἰχνογραφία. Σκοπὸς τοῦ μαθήματος τούτου εἶναι ἡ μεθοδικὴ ἀσκήσις τοῦ ὀφθαλμοῦ καὶ τῆς χειρὸς οὕτως ὥστε ὁ μαθητὴς νὰ γίνεταί ἱκανὸς νὰ παρατηρῇ μὲν ὀρθῶς τὴν φύσιν καὶ τὰ περὶ αὐτὸν ἀντικείμενα κατὰ τὴν μορφήν καὶ τὸ χρῶμα αὐτῶν, νὰ ἀποδίδῃ δὲ ἀπλῶς καὶ σαφῶς τὸ παρατηρηθέν.

Προπαιδευτικόν. Ἰχνογραφία ἐκ τοῦ φυσικοῦ ἀπλῶν ἐπιπέδων σχημάτων. Ἀσκήσις εἰς τὴν ἀκριβῆ ἀπόδοσιν διὰ χρωμάτων διαφόρων ἐγχρώμων ἀντικειμένων (φύλλων, χρυσολιδίων, πλίνθων καὶ ἄλλων), εἰς τὸ σκιαγραφεῖν (*skizzen*) καὶ ἀπὸ μνήμης ἰχνογραφεῖν.

Ἀνώτερον. Βαθμὸς α'). (Τάξις Αη καὶ Βα) Ἰχνογραφεῖς ἐκ τοῦ φυσικοῦ ἀπλῶν ἀντικειμένων (ἐργαλείων, σκευῶν, μορφῶν ἐκ τῆς φύσεως καὶ τῆς τέχνης) ἀπλοῦσταται ἀσκήσεις εἰς τὸ προοπτικῶς παριστάνειν διάφορα μέρη



τῆς αἰθούσης, τοῦ σχολείου κ. ἄλλ., συνέχεια τῆς ἐγχρώ-
μου ἰχνογραφίας, τοῦ σκιαγραφεῖν καὶ τοῦ ἀπὸ μνήμης ἰ-
χνογραφεῖν.

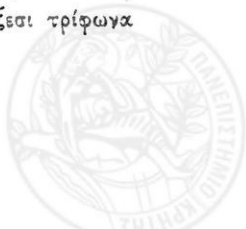
Βαθμῆς Β΄.) (Τάξις Γ΄. καὶ Δ΄.) Ἰχνογράφησις δυ-
σκολωτέρων μορφῶν ἐκ τῆς φύσεως καὶ τῆς τέχνης (δοχείων,
κοσμημάτων, σκευῶν, ἀρχιτεκτονικῶν ρυθμῶν καὶ ἄλλων).
Ἀπόδοσις φωτισμοῦ καὶ σκιᾶς. Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις προο-
πτικῆς. Ἀσκήσεις ἐν τῇ ὕδατογραφίᾳ καὶ ἐλαιογραφίᾳ
(ἐπὶ πτηνῶν τεταριχευμένων, φυτῶν κ. ἄλλ.) Σκιαγραφία
καὶ ἀπὸ μνήμης ἰχνογραφία.

2. Γραμμικὴ Ἰχνογραφία. (Ἐν συνδυασμῷ μετὰ τῆς
Γεωμετρίας). Ἀσκήσις περὶ τὴν χρῆσιν τοῦ διαβήτου, κα-
νόνος, γνώμονος, γραμμογράφου, διὰ τῆς ἰχνογραφήσεως ἐ-
πιπέδων ὑποδειγμάτων, τμημάτων, συνδυασμῶν κύκλων
καὶ ἄλλων γεωμετρικῶν σχημάτων. Γεωμετρικὴ ἀναπαρά-
στασις ἀπλῶν σωμάτων κατὰ διαφόρους ἀπόψεις μετὰ το-
μῶν καὶ ἀναπτύξεσι τῶν μερῶν αὐτῶν. Στοιχειώδης διδα-
σκαλία τῆς θεωρίας τοῦ σκιασμοῦ καὶ τῆς προοπτικῆς.

2. Μουσικὴ.

Ἡ διδασκαλία τῆς Μουσικῆς σκοπεῖ ἀφ' ἑνὸς μὲν νὰ
διεγείρῃ λεπτὰ συναισθήματα ἐν τῇ ψυχῇ τοῦ παιδός, ἀφ'
ἑτέρου δὲ νὰ παράσχη εἰς αὐτὸν τὸ μέσον, ὅπως εὐγενῶς ἐ-
ξωτερικεύῃ αὐτά, πρὸς δὲ νὰ μορφώσῃ τὸ καλαισθητικὸν
καὶ τὸν χαρακτῆρα αὐτοῦ.

1. Ἄσμα. Δημῶδη καὶ ἐκκλησιαστικὰ ἄσματα ἐν σχέ-
σει πρὸς τὰ φρονηματιστικὰ μαθήματα ἢ τὸν παιδικὸν
βίον, (ἐκδρομὰς, γυμναστικὴν, σχολικὰς ἐορτὰς κ. ἄλλ.)
Μονόφωνα, δίφωνα καὶ ἐν ταῖς ἀνωτέραις τάξεσι τρίφωνα



ἄσματα ἀνάλογα πρὸς τὰ φωνητικὰ ὄργανα καὶ τὴν ἡλικίαν τοῦ παιδός.

2. *Θεωρητικὴ Μουσικὴ. Στοιχεῖα περὶ ῥυθμοῦ καὶ ἀρμονίας. πενταγράμμου, ῥυθμοῦ καὶ ἀρμονίας.*

3. Γυμναστική.

Σκοπὸς ταύτης εἶνε ἡ ἀνάπτυξις καὶ ἐνίσχυσις τοῦ σώματος τῶν νέων, ἡ ἐξέγερσις καὶ καλλιέργεια τοῦ θάρρους, τῆς αὐτοπεποιθήσεως, τῆς πειθαρχίας καὶ ἀλληλοβοηθείας.

1. Τακτικαὶ ἀσκήσεις παρατάξεως διὰ τὰς ἐκδρομὰς καὶ παιδιάς. Ἐλεύθερα ἀσκήσεις ἀνόργανοι ἐν στάσει καὶ ἐν κινήσει.

2. Παιδιὰ ἀνάλογοι τῇ ἡλικίᾳ τῶν παιδῶν ἐν συνόλῳ ἢ καθ' ὁμάδας ὑπὸ ἀρχηγούς. Ἀσκήσεις πεζοπορίας, κολυμβητικῆς, κωπηλασίας. Καλλιτεχνικὰ συμπλέγματα ἐν συνδασμῷ μετὰ μουσικῆς.

III. ΓΛΩΣΣΙΚΗ

Ἑλληνικά.

Προπαιδευτικὸν Α') Προφορικὸς λόγος. Ἀσκήσις εἰς τὸ ἐκφράζεσθαι προφορικῶς ἐν καθαρευούσῃ νεοελληνικῇ κατὰ τοὺς γλωσσικοὺς καὶ καλαισθητικοὺς κανόνας (πρᾶγμα τὸ ὅποιον ἐπιδιδάσκεται ἐν τῇ διδασκαλίᾳ καὶ τῶν ἄλλων μαθημάτων ἐν ὁμοίᾳ γλώσῃ γιγνομένων). Πρὸς τοῦτο ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ νὰ ἐκφράζωσι τὰ διανοήματά των ἐν συνεχείᾳ λόγῳ καὶ ἀποφεύγεται κατὰ τὸ δυνατόν ἡ συχνὴ ἐρω-



ταπόκρισις· εὐκαιρίαν ἐπίσης πρὸς τὴν ἄσκησιν ταύτην καὶ τὴν πρὸ ἀκροατηρίου ἀπαγγελίαν παρέχουσι καὶ αἱ μαθητικαὶ διαλέξεις.

Β') Ἀνάγνωσις. Ἄσκησις εἰς τὸ ἀπροσκόπτως ἀναγινώσκειν νεωτέρους μὲν συγγραφεῖς, καθ' ὅλας τὰς τάξεις, εὐκολωτέρους δὲ ἐκ τῶν ἀρχαίων (Πολύβιον κ. ἄ.) κατὰ τὸ β'. ἐξάμηνον τῆς Βασιλικῆς καὶ κατὰ τὴν Γην τάξιν. Ἑρμηνεῖα τῶν δυσκόλων ἐν τῷ κειμένῳ ἐννοιῶν διὰ παραστατικῆς διδασκαλίας (ὄπου ἢ ἄμεσος ἐποπτεία ἐλλείπει). Ἐμβάθυνσις εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ συγγραφέως. Ἀπόδοσις τοῦ περιεχομένου ἐν συνεχεί πάντοτε λόγῳ κατὰ περιόδους ὑπὸ ἐπιγραφάς. Γραπτὴ κατὰ καιροὺς σύνοψις ὠρισμένων κεφαλαίων. Ἀπομνημόνευσις μετὰ ἀκριβοῦς κατανόησιν ἐκλεκτῶν τεμαχίων καὶ ἰδίᾳ ἐμμέτρου λόγου καὶ καλλιτεχνικῆς τούτων ἀπαγγελία.

Γ') Γραφὴ τῆς Γλώσσης. 1ον. Καλλιγραφία. Εἰς ταύτην δίδεται μεγίστη σημασία ἐκτὸς δὲ τῶν ὥρων, αἰτινες προορίζονται διὰ τὸ μάθημα τοῦτο ὡς ἰδιαιτέρον, καὶ ἐν τῇ ὥρᾳ τῶν Ἑλληνικῶν καὶ ἐν πάσῃ γραπτῇ ἐργασίᾳ τῶν ἄλλων μαθημάτων αὐστηρῶς ἐπιβλέπεται ἢ καλῇ γραφῇ.

2ον. Ὁρθογραφία. Κύριον μέσον τῆς διδασκαλίας τῆς ὀρθογραφίας εἶνε ὁ δι' ἀκριβοῦς ἐποπτείας τοῦ συνόλου καὶ τῶν μερῶν τῆς λέξεως σχηματισμὸς τῆς εἰκόνος αὐτῆς, ἢ εὐκρινῆς προφορά, καταγραφή, ἀντιγραφή καὶ ἀπὸ μνήμης γραφὴ αὐτῆς πολλάκις. Εἰς ταῦτα ἐπέρχεται βοήθῃς καὶ ἡ γνῶσις τῶν ἀπαραιτήτων γραμματικῶν κανόνων, ἀλλ' ἀποφεύγεται ἡ ἐπισφύρευσις τοιούτων καὶ ἀποστήθισις ἐξαιρέσεων. Αὐστηρὰ προσοχὴ ἐξασκεῖται ἐπὶ τῆς ὀρθογραφίας πάσης γραφικῆς ἐργασίας τῶν μαθητῶν καὶ ἐν παντὶ ἄλλῳ μαθήματι.



3ον. Συνθέσεις. Ἐπισημασθεῖς εἰς τὸ γραπτῶς ἐκθέτειν τὰ διανοήματα ἐν καθαρᾷ νεοελληνικῇ. Ἡ ὕλη τῶν ἀσκήσεων τούτων λαμβάνεται γνωστῇ πάντοτε α') ἐκ τῶν ἄλλων μαθημάτων β') ἐκ τῆς κατ' ἰδίαν ἀναγνώσεως βιβλίων γ') ἐκ τοῦ καθημερινοῦ βίου (ἐορτῶν, ταξιδίων, περιπάτων, διαφορῶν ἐπεισοδίων κλπ.)

Γραμματικὴ. Αὕτη δὲν διδάσκεται ὡς αὐθυπόστατον μάθημα, ἀλλὰ μόνον πρὸς ἐξυπηρέτησιν τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας, ἰδίᾳ κατὰ τὴν διόρθωσιν τυπικῶν παραφθορῶν, κατὰ τὰς ὀρθογραφικὰς καὶ συνθετικὰς ἀσκήσεις. Οἱ ἀπαραίτητοι διὰ τὸν ἀνωτέρω σκοπὸν κανόνες σχηματίζονται ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ, ἡ δὲ διδασκαλία βραίνει ἐπαγωγικῶς (συνήθως λαμβανομένης ἀφορμῆς ἐκ τῆς διορθώσεως ὀρθογραφικῶν σφαλμάτων ἐν ταῖς ἐκθέσεσιν). Κατὰ ταῦτα οὐδεμία ἀνάγκη νὰ ἀκολουθῆ ὁ διδάσκων τὴν συνήθη ἐν ταῖς γραμματικαῖς σειρὰν (φθολογικόν, τυπικόν κτλ.), ἀλλὰ ἐπιφελεῖται τῆς ἐκάστοτε παρεχομένης εὐκαιρίας. Κατὰ τὸν αὐτὸν ἐμπειρικὸν τρόπον παρέχονται καὶ στοιχεῖα συντακτικοῦ. Μόνον δὲ ἐν τῇ ἀνωτάτῃ τοῦ προπαιδευτικοῦ τάξει γίνεται συστηματοποίησις τις καὶ συμπλήρωσις τῶν μεμαθημένων ἐκ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ.

Ἀνώτερον. Τὸ πρόγραμμα τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν ἐν πάσαις ταῖς ἀνωτέροις τάξεσι περιλαμβάνει :

1ον. Τὴν κατανόησιν καὶ ἐμβάθυνσιν εἰς τὰ κείμενα τῶν ἀρχαίων συγγραφέων δι' ἐρμηνείας λεκτικῆς καὶ ἀναλύσεως τῶν νοημάτων, διὰ παρατηρήσεων καλαισθητικῶν καὶ πραγματικῶν, διὰ τῆς ἐλευθέρως προφορικῆς ἀποδόσεως τοῦ περιεχομένου αὐτῶν καὶ γραπτῶν περιλήψεων ἢ ἀναπτύξεων.



2ον. Ἀσκησιν εἰς τὴν ὀρθὴν χρῆσιν τῆς γραφομένης Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ τὴν καλλιλογικὴν ἀνάπτυξιν τῶν ἰδεῶν διὰ γυμνασμάτων καὶ συστηματικῆς διδασκαλίας τῶν ἐκθέσεων.

3ον. Ἀνάγνωσιν βιβλίων νεοελληνικῶν ἐχόντων σχέσιν πρὸς τὸ περιεχόμενον τῶν φρονηματοπιστικῶν καὶ τῶν πραγματικῶν μαθημάτων καὶ ἀπαγγελίαν ἐκλεκτῶν ποιημάτων.

4ον. Στοιχεῖα ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐν σχέσει πρὸς τοὺς διδασκομένους συγγραφεῖς.

5ον. Ἐπαγωγικὴν διδασκαλίαν τοῦ τυπικοῦ καὶ συντακτικοῦ τῆς Ἀττικῆς Διαλέκτου.

Διδάσκονται δὲ οἱ μαθηταὶ ὡς ἀνωτέρω ἀναφέρεται.

Ἐν τῇ Πρώτῃ Τάξει : Ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας καὶ τοῦ Οἰκονομικοῦ, ἐκ τῶν Ἡσιόδου ἔργων καὶ ἡμερῶν, ἐκ τῶν ἐλεγειακῶν ποιητῶν.

Ἐν τῇ Δευτέρῃ Τάξει : Ἐκ τῶν Ἀπομνημονευμάτων τοῦ Ξενοφῶντος, ἐκ τοῦ Πλουτάρχου, τὸν Πλάτωνος Κρίτωνα, Ὅμηρον.

Ἐν τῇ Τρίτῃ Τάξει : Ἐκ τοῦ Πλάτωνος, ἐκ τῶν Θουκυδίδου ἱστορικῶν μερῶν, ἐκ τοῦ Δημοσθένους, Εὐριπίδου, Ὀμήρου.

Ἐν τῇ Τετάρτῃ Τάξει : Ἐκ τοῦ Πλάτωνος, ἐκ τῶν Θουκυδίδου δημηγοριῶν, ἐκ τοῦ Δημοσθένους, Σοφοκλέους, Ὀμήρου.

Σημείωσις.—Οἱ τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος δὲν ἀκούουσι τὴν Ἑρμηνεῖαν τῶν ποιητῶν.



ΞΕΝΑΙ ΓΛΩΣΣΑΙ

Γερμανικά, Γαλλικά, Ἀγγλικά, Τουρκικά.

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν ξένων γλωσσῶν εἶνε νὰ καταστήσῃ τοὺς μαθητὰς ἱκανοὺς τὸ μὲν νὰ ἀναγινώσκωσι ἔργα δοκίμων συγγραφέων ἐν ἐκάστη τῶν γλωσσῶν τούτων, τὸ δὲ νὰ ὁμιλῶσι καὶ νὰ γράφωσι αὐτὰς εὐχερῶς. Ἡ διδασκαλία τῶν ξένων γλωσσῶν περιλαμβάνει δύο στάδια.

Α') Προπαίδειαν. Κατὰ ταύτην γίνονται ἀσκήσεις φωνητικαὶ κατὰ μίμησιν περὶ τὸ ὁμιλεῖν λαμβανομένης τῆς ὕλης 1ον ἐκ τῶν περὶ τὸν παῖδα ἀντικειμένων, 2ον ἐκ διαφορῶν εἰκόνων, 3ον ἐκ χαρτῶν γεωγραφικῶν, 4ον ἐξ εὐκόλων ποιημάτων. Αἱ μανθανόμεναι λέξεις καταγράφονται.

Β') Κυρίως ἀνάγνωσιν καὶ σπουδὴν τῆς γλώσσης. Αὕτη ἀκολουθεῖ τὴν προπαίδειαν, εἰ δυνατόν, ἀπὸ τοῦ β'. ἐξαμήνου τῆς α' τάξεως. Ἡ ἀνάγνωσις γίνεται 1ον ἐξ εὐκολωτάτων κειμένων, 2ον ἐκ βιβλίων, ὧν τὸ περιεχόμενον τυγχάνει γνωστὸν ταῖς μαθηταῖς (π. χ. Ροβινσῶν κτλ.), 3ον ἐκ κλασικῶν συγγραφέων ἐκάστης γλώσσης.

Συμπληροῦται δὲ (ἡ διδασκαλία τῶν ξένων γλωσσῶν) καὶ διὰ τῆς κατ' ἰδίαν ἀναγνώσεως περιοδικῶν καὶ ἐφημερίδων.

Παραλλήλως βαίνει καὶ ἡ γραπτὴ ἐν τῇ γλώσσῃ ἀσκησις διὰ γυμνασμάτων καὶ ἐκθέσεων.

Ἡ δὲ γραμματικὴ διδάσκεται μόνον ὡς βοηθὸς τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας καὶ ἐπαγωγικῶς.



ΕΠΙΣΤΗΜΗ

I. Μαθηματικά.

Ἡ ἐν τῷ προπαιδευτικῷ τμήματι διδασκαλία τῆς μὲν Ἀριθμητικῆς γίνεται κυρίως ἐπὶ ἀσκήσεων, κατὰ τὸ πλεῖστον συγκεκριμένων, διὰ τῆς πληθούς τῶν ὁποίων σαφηνίζεται καὶ ἐμπεδοῦται ἡ γνῶσις τῶν ἐξ αὐτῶν ἐξαγομένων ὀρισμῶν καὶ κανόνων, τῆς δὲ Γεωμετρίας ἐπὶ εὐκρινῶν καὶ ἀκριβῶν σχημάτων, τῆς παραστάσεως καὶ μετρήσεως συγκεκριμένων μεγεθῶν. Ἐν τῷ ἀνωτέρῳ τμήματι βαθμηδὸν ἡ διδασκαλία γίνεται μᾶλλον θεωρητικῆ, πάντοτε ὅμως συνοδεύεται ὑπὸ πολλῶν ἀσκήσεων καθ' ὅσον ἀποβλέπει κυρίως εἰς τὴν πρόσκτησιν ὠφελίμων ἐν τῇ ἐφαρμογῇ γνῶσεων.

Προπαιδευτικόν. Τάξις α'.) Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ. Ἀκέραιοι καὶ κλασματικοὶ ἀριθμοί. Προβλήματα καὶ ἀσκήσεις. Γραμμικὴ Ἰχνογραφία καὶ γνῶσις γεωμετρίας. Μέτρησις ἐπιπέδων σχημάτων.

Τάξις β'.) Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ (συνέχεια). Δεκαδικοὶ Ἀριθμοί. Συμμιγείς καὶ μέθοδοι. Γραμμικὴ Ἰχνογραφία καὶ γνῶσις γεωμετρίας. Μέτρησις στερεῶν.

Τάξις γ'.) Ἀνακεφαλαίωσις τῆς ἀριθμητικῆς ἀσκήσεις καὶ προβλήματα ἐφ' ὅλης τῆς πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς καὶ ἐπὶ ἐμβαδῶν καὶ ὄγκων. Λογιστικὴ καὶ Καταστιχογραφία.

Ἀνώτερον. Τάξις Α'. Ἀριθμητικὴ. Πλήρης πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος). Γεωμετρία. Τὸ Α' καὶ Β'. βιβλίον τῆς ἐπιπεδομετρίας.



Τάξις Β'. Ἀλγεβρα. Μέχρι τῶν προόδων (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος). Γεωμετρία. Τὸ Γ' καὶ Δ'. βιβλίον.

Τάξις Γ'. Ἀλγεβρα. Πρόοδοι, λογάριθμοι, ἀνατοκισμὸς καὶ χρεωλυσιὰ. Προβλήματα γενικὰ Ἀλγέβρας καὶ Γεωμετρίας (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος). Γεωμετρία. Τὸ περὶ στερεῶν (Ε', ΣΤ' καὶ Ζ'. βιβλίον).

Τάξις Δ'. Τριγωνομετρία εὐθύγραμμος καὶ κεφαλαιωδῶς ἢ Σφαιρική. Στοιχεῖα παραστατικῆς γεωμετρίας. Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας ἢ συνδυαστικῆ ἀνάλυσις. Ἐφαρμογὴ τῆς Ἀλγέβρας εἰς τὴν Γεωμετρίαν. Σημεῖα. Εὐθείαι, διάφοροι καμπύλαι, κύκλος, ἔλλειψις, παροβολὴ καὶ ὑπερβολή.

2. Φυσικά.

Ἡ διδασκαλία τῶν φυσικῶν μαθημάτων γίνεται διὰ τῆς ἀμέσου ἐποπτείας καὶ αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν διὰ πειραμάτων γινομένων ὑπ' αὐτῶν τούτων ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τοῦ διδάσκοντος· ἀποφεύγεται δὲ ἡ ἀποστήθισις λεπτομερῶν περιγραφῶν ὀργάνων καὶ ἀντὶ τούτου προτιμᾶται ἢ ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατασκευὴ τοιούτων, ἔστω καὶ ἀδρομερῶν, καθ' ὑποδείγματα ἢ κατ' ἰδίαν αὐτῶν ἐπινόησιν.

Προπαιδευτικόν. Τάξις α'. Φυτολογία καὶ Ὄρυκτογία. Διδασκαλία συνήθων τινῶν φυτῶν ἐπὶ αὐτῶν τούτων ἢ ἐπὶ εἰκόνων καὶ ὀρυκτῶν τινῶν ἐκ τῶν μεταλλικῶν καὶ τῶν ἀπαντῶντων παρ' ἡμῖν πετρωμάτων.

Τάξις α'. Ζωολογία. Διδασκαλία συνήθων ἢ ἀξιοσημειώτων ζώων ἐπὶ πραγμάτων ἢ εἰκόνων. Στοιχειώδεις γνώσεις ἀνατομίας καὶ φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου ἐν σχέσει πρὸς τὴν ὑγιεινὴν.



Τάξις γ'. Φυσιογνωσία. Στοιχεία ἐκ τῆς μηχανικῆς, τῆς βαρύτητος, τῆς ὀπτικῆς, τῆς θερμότητος καὶ τοῦ ἤλεκτρισμοῦ.

Τὰ κοινότερα τῶν χημικῶν φαινομένων καὶ τῶν στοιχείων.

Αἱ κινήσεις τῆς γῆς καὶ τὰ ἐξ αὐτῶν φαινόμενα, τὸ ἡμερολόγιον.

Ἀνώτερον. Τάξις Α'. Φυσικὴ Πειραματικὴ καὶ Χημεία ἀνόργανος (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ). Φυτολογία (τὸ γενικὸν μέρος).

Τάξις Β'. Φυσικὴ πειραματικὴ καὶ Χημεία Ὁργανικὴ (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ). Ἀνατομία, Φυσιολογία καὶ Ὑγιεινὴ τοῦ ἀνθρώπου. Ἀνατομία, Φυσιολογία καὶ ὑγιεινὴ τῶν ὀστέων, τῶν μυῶν, τοῦ δέρματος, τῶν πεπτικῶν, ἀναπνευστικῶν καὶ αἱματοφόρων ὀργάνων τοῦ νευρικοῦ συστήματος, τῶν αἰσθητηρίων ὀργάνων. Πρόχειρα μέσα περιθάλψεως ἀσθενῶν, ἐλαφρῶν τραυμάτων, αἱμορραγιῶν, ἀσφυξίας, δηλητηριάσεων.

Τὸ μάθημα τοῦτο γίνεται ὡσάκις ὑπάρχει εὐκαιρία καὶ εἰς ἄλλας τάξεις ἢ ἐν συναθροίσει τῶν μαθητῶν ὅλων τῶν τάξεων.

Τάξις Γ'. Φυσικὴ Πειραματικὴ. Γεωλογία καὶ Ὁρυκτολογία (ἀπὸ κοινοῦ μετὰ τοῦ ἐμπορικοῦ).

Τάξις Δ'. Κοσμογραφία. Τὰ ὄργανα τῶν ἀστρονομικῶν παρατηρήσεων. Σχῆμα, θέσις καὶ μέγεθος τῆς γῆς. Ἡ ἡμερησία κίνησις τοῦ οὐρανοῦ. Ὁ ἥλιος καὶ ἡ περὶ αὐτὸν κίνησις τῆς γῆς. Οἱ πλανῆται. Κομήται καὶ μετέωρα. Παγκόσμιος ἔλιξις. Ἀστέρες καὶ Νεφελοειδῆ. Ἡμερολόγιον.



Ἀσκήσεις εἰς τὴν Φυσικὴν καὶ Χημείαν (προαιρετικὰ διὰ τοὺς τοῦ Ἐμπορικοῦ Τμήματος).

5. Γεωγραφία.

Προπαιδευτικόν. Τάξις α'. Ἡ Μικρὰ Ἀσία ἐκτενῶς μετὰ τῶν νήσων.

Τάξις β'. Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία καὶ Ἑλλάς ἐκτενῶς. Αἴγυπτος.

Τάξις γ'. Χερσόνησος τοῦ Αἴμου. Συντόμως τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης καὶ λοιπαὶ ἥπειροι.

Ἀνώτερον. Τάξις Α'. Ἰταλία, Αὐστρία, Γαλλία καὶ Ἰσπανία.

Τάξις Β'. Γερμανία καὶ τὰ λοιπὰ τῆς Εὐρώπης κράτη.

Τάξις Γ'. Ἀσία καὶ αἱ λοιπαὶ ἥπειροι.

ΕΜΠΟΡΙΚΑ

Τάξις Α'. Ἐμποριολογία. Περὶ ἐμπορίου ἐν γένει. Ἐμποροὶ καὶ εἶδη αὐτῶν. Ὅροι ἐμπορικοί. Συναλλαγαὶ καὶ ἀγοραπωλησίαι. Ἐγγραφα σχετικὰ πρὸς ταύτας. Μεταφοραὶ διὰ γῆς καὶ ὕδατος. Ἐγχώρια καὶ ξένα νομίματα, πράξεις ἐπ' αὐτῶν. Προσφοραὶ ἐμπορευμάτων εἰσαγωγῆς καὶ ἐξαγωγῆς.

Λογιστικὴ. Ὅρισμοί. Σκοπὸς. Λ/σμός. Θεωρία Λ/σμῶν. Σχέσεις αὐτῶν πρὸς ἀλλήλους. Λογιστικὰ βιβλία. Χρῆσις αὐτῶν. Ἀπλογραφία καὶ Διπλογραφία. Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν βιβλίων.



Τάξις Β'. *Ἐμποριολογία.* Ἀνακεφαλαίωσις ἐν συνόψει τῶν διδασχθέντων ἐν τῇ Αἰ τάξει. Ἀσφάλεια. Δημόσιαι ἀποθῆκαι. Διαμεταχόμισις. Παραγγελιοδοχικαὶ ἐργασίαι. Ἐγγραφα αὐτῶν. Γραμμάτιον. Συναλλαγματικὴ, ἐπιταγὴ, ἔνταλμα, τυχυδρομικὰ ἐμβάσματα. Τιμολόγια, Λ/σμοὶ ἀγορᾶς καὶ Λ/σμοὶ πωλήσεως εἰς ἐγχώρια καὶ ξένα νομίσματα.

Λογιστικὴ. Συνοπτικὴ ἀναθεώρησις τῶν ἐν τῇ Αἰ τάξει διδασχθέντων. Νομικαὶ περὶ βιβλίων διατάξεις. Ἀποδεικτικὴ δύναμις τῶν βιβλίων. Πρακτικαὶ συντάξεις αὐτῶν. Βοηθητικὰ βιβλία. Ὑποδείγματα τοιούτων. Διαχειρίσεις ἐμπορικοῦ καταστήματος. Ἐμπορεύματα τρίτων. Ἐμπορεύματα εἰς τρίτους. Ἐμπορεύματα συμμετοχικὰ ἐξ $1/2$, $1/3$, $1/4$ κτλ. Τρέχοντες Λ/σμοὶ κατὰ πάσας τὰς μεθόδους. Ἀπογραφή, ἰσολογισμός. Ἀνοιγμα βιβλίων.

Ἐμπορικὴ ἐπιστολογραφία. (Ἑλληνιστί, Γερμανιστί καὶ Γαλλιστί ἢ καὶ Ἀγγλιστί δι' ὅσους ἀκολουθοῦσι τὴν γλῶσσαν ταύτην).

Ἀνάγκη τῆς διαπραγματεύσεως τῶν ἐμπορικῶν πράξεων δι' ἐπιστολῶν. Ὑφος τῶν ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν. Ἀσκήσεις ἐπὶ ἀπλῶν θεμάτων. Ἐμπορικαὶ ἐγκύκλιοι.

Ἐμπορευματολογία. Πρῶται ὕλαι, χαρακτῆρες, ἐμπορεύσιμα εἶδη, ἀλλοιώσεις καὶ νοθεύσεις. Ὄρυκτά, φυτικά καὶ ζωικά προϊόντα.

Δακτυλογραφία. Ἀσκήσις εἰς τὴν χρῆσιν τῆς γραφομηχανῆς.

Τάξις Γ'. *Ἐμποριολογία.* Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς δύο προηγουμέναις τάξεσι διδασχθέντων.

Τράπεζαι. Τραπεζιτικαὶ καὶ χρηματιστικαὶ πράξεις. Συναλλάγμα, προεξόφλησις, εἰσπραξις, προεξόφλησις καὶ

ἀποκοπήν. Τραβηκτικὰ ἐλεύθερα καὶ μετ' ἐγγράφων. Ἐκλογαὶ συναλλάγματος. Πιστωτικὰ ἐπιστολὰ. Διοργάνωσις συνεταιρισμῶν καὶ βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων. Καθίκοιτα προϊσταμένων, πληρεξουσίων, διευθυντῶν καὶ ὑπαλλήλων.

Λογιστικὴ. Ἐπανάληψις ἐν συνόψει τῆς ἐν ταῖς δύο προηγουμέναις τάξεσι διδαχθείσης ὕλης.

Λογιστικὴ τῶν ἐταιρειῶν, ὁμορρυθμῶν, ἑτερορρυθμῶν, ἀνωρύμων. Ἀνάλυσις τῶν Λ/σμῶν κατὰ κατηγορίας. Κατανομὴ τῶν ἐξόδων. Ἀνεύρεσις καὶ διόρθωσις λογιστικῶν λαθῶν. Ἀνάλυσις καὶ ἐκτίμησις ἰσολογισμῶν τραπεζῶν καὶ μεγάλων ἐπιχειρήσεων. Διαχείρησις ἐταιρικῆς ἐπιχειρήσεως.

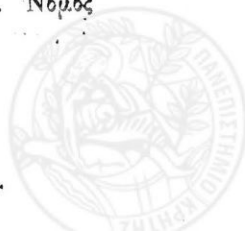
Ἐμπορικὴ Ἐπιστολογραφία. (Ἑλληνιστὶ καὶ εἰς ξένας γλώσσας ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει).

Ἀσκήσεις ἐπὶ συνθετικῶν θεμάτων. Καταγραφή καὶ κατάταξις τῶν λαμβανομένων ἐπιστολῶν. Ἀντίγραφον ἐπιστολῶν Βιβλίον στελλομένων ἐπιστολῶν.

Οἰκονομικὴ Γεωγραφία. Ἀνακεφαλαίωσις τῆς φυσικῆς καὶ πολιτικῆς Γεωγραφίας. Φυσικὰ συνθήκαι. ὄρυκτος πλοῦτος. Προϊόντα καλλιέργειας. Κτηνοτροφία. Βιομηχανικὰ προϊόντα. Συγκοινωνία καὶ ἐμπορικὴ κίνησις. Γεωγραφία τῆς Ὀθωμανικῆς Αὐτοκρατορίας, τῶν κρατῶν τῆς Χερσονήσου τοῦ Αἴμου καὶ τῆς λοιπῆς Εὐρώπης. Χρήσιμα φυσικὰ προϊόντα, βιομηχανία, πληθυσμοὶ ἐκάστης χώρας, βιομηχανικὰ κέντρα, μέσα συγκοινωνίας, προϊόντα καὶ μέση ἀξία εἰσαγωγῆς καὶ ἐξαγωγῆς. Μεγάλαι ἐμπορικαὶ ὁδοὶ θαλάσσιοι καὶ χερσαῖαι.

Ἐμπορευματολογία. Βιομηχανικὰ προϊόντα.

Στοιχεῖα Γενικοῦ Δικαίου. Γενικὰ περὶ δικαίου. Νόμος καὶ ἔθιμον. Διάφοροι κλάδοι τοῦ δικαίου.



Περὶ ὀργάνων καὶ ἐξουσιῶν ἐν τῇ πολιτείᾳ.

Περὶ Δικαστηρίων καὶ ἰδίᾳ τῶν ἐν Τουρκίᾳ. Ὀθωμανικά, Προξενικά καὶ Ἐκκλησιαστικά δικαστήρια καὶ ἀρμοδιότης αὐτῶν.

Περὶ ἀδικημάτων, ποινῶν καὶ ἀξιοποιήτου.

Τινὰ ἐκ τοῦ διεθνοῦς δικαίου καὶ ἰδίως τοῦ ἐμπορικοῦ.

Ἐκ τοῦ ἀστικοῦ δικαίου. Τὰ περὶ δικαίων, προσώπων καὶ πράξεων, δικαιπραξιῶν καὶ ἀδικοπραγιῶν. Περὶ ἐνοχῶν, συναλλαγμάτων καὶ τῶν κυριωτέρων ἐξ αὐτῶν. Τινὰ ἐκ τοῦ ἐμπραγμάτου δικαίου καὶ τοῦ κληρονομικοῦ.

Ἐμπορικὸν Δίκαιον. Ἔννοια. Αἰτιολογικὴ βᾶσις. Πηγαί. Ἐμποροί. Προσόντα. Συνέπειαι ἐμπορικῆς ιδιότητος. Πράξεις ἐμπορικαί. Ἀποδείξεις αὐτῶν. Αἱ κυριώτεραι ἐμπορικαὶ συμβάσεις. Ἀγοραπωλησία. Μετακόμισις διὰ ξηρᾶς καὶ ὕδατος. Δάνειον, ἀλληλόχρεως Δ/σμός. Παρακαταθήκη. Βιβλία ἐμπορικά. Μεσολαβοῦντα πρόσωπα. Μεσίται, Παραγγελιοδόχοι. Κολλυβισταί. Χρηματιστήρια. Τ' ἀλλαχοῦ καὶ παρ' ἡμῖν κρατοῦντα. Αἱ ἐμπορικαὶ ἐταιρεῖαι. Τὰ καθ' ἕκαστα εἶδη αὐτῶν ἐνταῦθα καὶ ἀλλαχοῦ.

Συναλλαγματικά. Ἱστορικὴ καὶ θεωρητικὴ ἀνάπτυξις αὐτῶν. Ὁπισθογράφησις. Ἡ συναλλ/κὴ ἐν τῷ Διεθνείῳ ἰδιωτικῷ Δανείῳ. Τὰ λοιπὰ ἐμπορικὰ γραμμάτια. Αἱ ἐπιταγαί. Γραμμάτια τῷ φέροντι.

Τάξις Δ'. *Ἐμποριολογία.* Ἐπανάληψις τῆς ὅλης ἐμποριολογίας μετ' οὐσιωδῶν τινῶν συμπληρώσεων καὶ ἀναπτύξεων.

Δογιστικὴ. Σύντομος ἀνακεφαλαίωσις τῆς προδιδαχθείσης ὕλης. Ἐξέλεξις βιβλίων. Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ δογιστικῶν πράξεων.



Ἡ τάξις εἶτα διαιρεῖται εἰς δύο ἢ πλείονα ἐμπορικὰ γραφεῖα συναλλασσόμενα πρὸς ἄλληλα ὡς πραγματικὰ τοιαῦτα καὶ ὡς εὐρισκόμενα εἰς διαφόρους πόλεις, ἐνεργοῦντα δὲ μεταξύ των πάσας τὰς συνήθεις ἐμπορικὰς καὶ τραπεζιτικὰς πράξεις μετὰ τηρήσεως τῶν σχετιῶν πρὸς ταύτας βιβλίων τῆς ἀλληλογραφίας κλπ. ἐλληνιστί, γερμανιστί, γαλλιστί καὶ ἀγγλιστί δὲ διὰ τοὺς καὶ τὴν Ἀγγλικὴν διδασκομένους.

Οἰκονομικὴ Γεωγραφία. Βιομηχανικὴ καὶ Ἐμπορικὴ Γεωγραφία Ἀσίας, Ἀφρικῆς, Ἀμερικῆς καὶ Ὠκεανίας. Αἱ μεγάλαι πρὸς τὰς ἡπείρους ταύτας ἐμπορικαὶ ὁδοί. Τὰ κυριώτερα κέντρα καταναλώσεως τῶν Εὐρωπαϊκῶν προϊόντων.

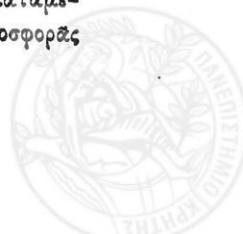
Ἱστορία τοῦ Ἐμπορίου. Ἐπιτομὴ τῆς ἱστορίας τοῦ ἐμπορίου τῶν ἀρχαίων καὶ μέσων χρόνων. Ἐκτενέστερον τὰ τῶν ἐμπορικωτέρων ἐκ τῶν νεωτέρων ἔθνων.

Ἐμπορικὸν Δίκαιον. Πτώχευσις. Ἐννοια. Κήρυξις. Συνέπειαι. Διαχειρίσις. Διάφοροι ἐκβάσεις αὐτῆς. Προνόμια. Χρεωκοπία.

Ἐμποροδικεῖα. Ἀρμοδιότης. Τ' ἀλλαγῶν καὶ παρ' ἡμῖν κρατοῦντα. Ἐμπορικαὶ δικοιτησίαι.

Γενικαὶ ἀρχαὶ Ναυτικοῦ Δικαίου. Κυριότης καὶ πρόνομια ἐπὶ τῶν πλοίων. Ναυτοδάνεια. Ναυλοσύμφωνα. Φορτωτικά. Θαλασσοσφάλεια. Ναυσιβλαβία.

Πολιτικὴ Οἰκονομία. Ἐννοια. Σκοπός. Θέσις αὐτῆς ἐν τῇ χορείᾳ τῶν ἐπιστημῶν. Θεμελιώδεις Νόμοι. Οἱ διάφοροι οἰκονομικοὶ παράγοντες. Δρᾶσις καὶ ἀμοιβαία αὐτῶν σχέσις. Παραγωγή, ταξινομήσις τῶν κεφαλαίων, καταμερισμὸς τῆς ἐργασίας. Ἡ ἀξία, ὁ νόμος τῆς προσφορᾶς



καὶ τῆς ζητήσεως, ἡ διανομὴ καὶ ἡ κυκλοφορία τοῦ πλούτου. Τὸ νόμισμα, ἡ πίστις, αἱ τράπεζαι καὶ αἱ οικονομικαὶ κρίσεις. Αἱ περὶ πληθυσμοῦ θεωρίαι. Οικονομικοὶ συνεταιρισμοί. Τὰ κυριώτερα συστήματα περὶ κτήσεως καὶ καλλιέργειας τῆς γῆς.

* ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

Τάξις Γ'. Εἰσαγωγή εἰς τὴν ψυχολογίαν καὶ λογικὴν.

Τάξις Δ'. Φιλοσοφία τῶν *Ἐπιστημῶν*. Ἐπιστήμη. Ταξινόμησις καὶ ἱεραρχία τῶν ἐπιστημῶν. Μαθηματικά, φυσικά καὶ ἠθικά ἐπιστήμη.

Ἠθικὴ Φιλοσοφία. Γεγονότα ἠθικῆς τάξεως, ἰδιάζοντες αὐτῶν χαρακτήρες, ἐλευθέρᾳ ἐνέργειᾳ καὶ ὑπεύθυνον (responsabilité). Οἱ σκοποὶ τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς, ἡ εὐδαιμονία, ἡ ὠφέλεια, τὸ καθῆκον. Καθῆκοντα ἀπέναντι τοῦ ἠθικοῦ προσώπου, ἡ ἀνθρωπίνη ἀξιοπρέπεια. Ἡ οἰκογένεια. Ἡ κοινωνία. Σεβασμὸς πρὸς τὰς πεποιθήσεις καὶ τὴν ἰδιοκτησίαν τοῦ ἀτόμου. Ἡ δικαιοσύνη καὶ ἡ φιλανθρωπία.

ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ἡ χειροτεχνικὴ ἐργασία ἐσωτερικὴν ὁρμὴν τῶν παιδῶν πρὸς ἐνασχόλησιν πληροῦσα εἰσῆχθη ἐν τῷ ἡμετέρῳ Λυκείῳ ἐπὶ σκοπῷ, ὅπως ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀναπτύξῃ τὴν σωματικὴν ἰσχύν καὶ δεξιότητα τῶν παιδῶν, ἐθίσῃ αὐτοὺς εἰς ἐπιδεξίαν τῶν χειρῶν χρῆσιν καὶ ὀξύνη τὸν ὀφθαλμὸν αὐ-

τῶν, ἀφ' ἑτέρου δὲ ὅπως παράσχη ἰσχυρὰς ἐποπτείας εἰς τοὺς παῖδας καὶ διακπλάση τὴν βούλησιν αὐτῶν.

Οἰκοθεν νοεῖται, ὅτι πᾶσα εἰδικὴ πρὸς ὠρισμένον μόνον ἐπάγγελμα προπαρασκευῆ ἐν τῷ Λυκείῳ ἐκφεύγει τοῦ ἀνωτέρου σκοποῦ, διότι μόνον προαγωγή τῆς ἀρμονικῆς τοῦ παιδὸς μορφώσεως διὰ σωματικῆς ἐργασίας πρὸς τὴ πνευματικῇ τῶν ἄλλων μαθημάτων ἐπιδιώκεται. Διὰ ταῦτα διδάσκεται κατὰ τὰς ὥρας τῶν φυσικῶν ἰδίᾳ καὶ καλλιτεχνικῶν μαθημάτων :

Α'.) Καλλιέργεια τοῦ κήπου διὰ τὸ μάθημα τῆς Βοτανικῆς.

Β'.) Ἐν τῷ ἐργαστηρίῳ ἡ πλαστικὴ διὰ πηλοῦ καὶ πλαστιλίνης ἐν συνδυασμῷ μετὰ τῆς Ἰχνογραφίας καὶ

Γ'.) Ἡ ξυλουργικὴ καὶ διὰ χαρτονίου ἐργασία διὰ τὴν κατασκευὴν πλαισίων, σχημάτων γεωμετρικῶν καὶ ἐργαλείων πρὸς βιβλιοδεσίαν κ. ἄ.

Ἐπίσης ἐν τῷ ἐργαστηρίῳ κατασκευάζονται ἐκ λευκοσιδήρου, ξύλου καὶ ὑάλου, μικρὰ ὄργανα Φυσικῆς καὶ Χημείας ἐπὶ ὠρισμένου σχεδίου ἢ καὶ κατ' ἰδίαν τῶν μαθητῶν ἐπινόησιν.



