

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-30

ΤΟΜΟΣ Α΄

ΑΠΟ 13 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 10 ΜΑΪΟΥ
1949

Α΄: πρ. 1-20
(σσ. 396)

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 1η

Εν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 13ῃ Ἰανουαρίου 1949 Συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Ζέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Π ρ ο κ ῆ ρ υ ξ ε ι ς: Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως διδακτικοῦ βιβλίου "Ἀγωγή τοῦ πολίτου" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Στ' τάξεως τῆς ἐξαταξίας γυμνασίας.

Α/Σκοπὸς: Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι νὰ μορφώσῃ καλοὺς Ἕλληνας πολίτας διὰ τῆς ἀκριβοῦς καὶ σαφοῦς γνώσεως τῶν καθηκόντων καὶ δικαιωμάτων τοῦ πολίτου, τῆς ὁργανώσεως τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας καὶ τῆς θέσεως αὐτῆς ἐν τῇ διεθνείᾳ Κοινωνίᾳ.

Β/Ποιὸν τῆς ὕλης: Πρὸς ἐπίτευξιν τοῦ σκοποῦ τούτου οἱ συγγραφεῖς τοῦ σχετικοῦ διδακτικοῦ βιβλίου ὀφείλουσι νὰ πραγματοποιήσῃ τὰ ἐν τῷ ἐπισήμῳ ἀναλυτικῷ προγράμματι καθοριζόμενα θέματα συντόμως καὶ σαφῶς, μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβεῖας, σαφηνείας, ἀπλοῦς καὶ τῆς προσηκούσης καλλιτερείας, μετ' ἐξάσεως καὶ ἐλλόγου ἐνθουσιασμοῦ, στοιχεῶν ἀπαραιτήτων, ἵνα γεννηθῇ εἰς τὴν ψυχὴν τῶν μαθητῶν ζωηροτέρα ἢ ἀγάπη πρὸς τὰς ὑψηλὰς ἀρχὰς τοῦ δικαίου, τῆς εὐνομίας, τῆς εὐσεβείας, τῆς φιλοπατρίας, τῆς Ἑθνικῆς Κοινωνίας καὶ τῆς διεθνοῦς ἀλληλεγγύης. Οἰκοθεν ἐννοεῖται ὅτι ἐν ἰδίᾳ κεφαλαιῷ θ' ἀναπτυχθῇ καταλλήλως ὁ θεσμός τῆς οἰκογενείας, ἥτις εἶναι τὸ πρωταρχικόν στοιχεῖον τῆς ὑποστάσεως πάσης εὐνομουμένης Κοινωνίας. Περὶ τοῦ θεσμοῦ τῆς Κοινωνίας τῶν Ἑθνῶν ἐλάχιστος μόνον θὰ γίνῃ λόγος ὡς εἰσαγωγὴ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θεσμοῦ τοῦ διαδεχθέντος τὴν Κοινωνίαν τῶν Ἑθνῶν Ὁργανισμοῦ τῶν Ἠνωμένων Ἑθνῶν (ΟΗΕ). Ἐν τῇ κεφαλαιῷ τούτῳ δεῖν νὰ ἀναζητήσῃ ὁ συγγραφεὺς τὴν ἀρχὴν τοῦ Ὁργανισμοῦ

τῶν Ἠνωμένων Ἐθνῶν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν Ἀρχαιοτητα, ἡ ἀναπτύξις
δὲ εἴτα καταλλήλως τὰ αἴτια ὕλινά καὶ πνευματικὰ τὰ προκαλέσαντα
μετὰ τὸν δεῦτερον Παγκόσμιον πόλεμον τὴν ἵδρυσιν τοῦ Ὁργανισμοῦ
τῶν Ἠνωμένων Ἐθνῶν, τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους ἐπιδιώκει οὗτος
τὴν σύνθεσιν αὐτοῦ καὶ τὰ μέσα, ἅτινα χρησιμοποιεῖ οὗτος πρὸς
ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν του. Ἰδιος λόγος θὰ γίνῃ περὶ τῆς θέσεως
τῆς Ἑλλάδος ἐν τῷ Ὁργανισμῷ τῶν Ἠνωμένων Ἐθνῶν. Ὁ συγγραφεὺς
δεὼν νὰ ἐκθέσῃ τὰ προσήκοντα περὶ τῆς ἐπιδράσεως τοῦ νεωτέρου
πολιτισμοῦ ἐπὶ τῶν σχέσεων τῶν λαῶν καὶ περὶ τῆς διεθνούς σχέ-
σεως τῆς Ἑλλάδος. Ἐν τῇ τέλει τοῦ διδακτικοῦ βιβλίου δεὼν νὰ
καταχωρισθῶσι τὰ κείμενα τοῦ Ἑλληνικοῦ Συντάγματος, τοῦ Καταστα-
τικοῦ Νόμου τῆς Ἑκκλησίας τῆς Ἑλλάδος καὶ τοῦ Καταστατικοῦ
χάρτου τοῦ Ὁργανισμοῦ τῶν Ἠνωμένων Ἐθνῶν.

Δεδομένου ὅτι τὸ μάθημα τῆς Ἀγωγῆς τοῦ πολίτου, διδασκεται εἰς
τοὺς μαθητὰς τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ γυμνασίου, σκοπιμὸν εἶναι
εἰς τὸ τέλος ἐκαστοῦ κεφαλαίου νὰ παρατίθεται ἡ σχετικὴ βιβλιο-
γραφία, ἵνα οὕτω οἱ μαθηταὶ καὶ κατὰ τὴν ἐν τῇ σχολεῖν διδασκα-
λίαν καὶ ἰδίᾳ μετὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τῶν γυμνασιακῶν σπουδῶν αὐ-
τῶν ~~καταχωριζομένη~~ καθοδηγῶνται νὰ προστρέξωσιν εἰς ἐκτενέστερα
συγγράμματα ἐπὶ τῶν ἐνδιαφερόντων αὐτοῦς, ὡς πολίτας, μέλη στενω-
τέρας καὶ εὐρυτέρας κοινωνίας, προβλημάτων.

Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης: Τὸ διδακτικὸν βιβλίον τῆς Ἀγωγῆς τοῦ πολί-
του θ' ἀποτελεῖται ἐκ 14-16 τυπογραφικῶν φύλλων, ἐν οἷς θὰ περι-
λαμβάνωνται καὶ αἱ χρησιμοποιούμεναι τυχόν εἰκόνες διὰ τὴν ἐπο-
πτικὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος. Τὰς ἐν τῷ βιβλίῳ καταχωριστη-
σόμενας ^{ἐκδόσεις} δεὼν νὰ διακρίνῃ ἡ ἀνάλογος φιλοκαλία.

Δ/Χρόνος τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.
Τὰ ἔργα δεὼν νὰ ὑποβληθῶσι πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παι-
δείας (Δ/νσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας
τῆς δημοσιεύσεως τῆς παροῦσης προκηρύξεως ἐν τῇ Ἑφημερίδι τῆς
Κυβερνήσεως, ἡ δὲ ἐπὶ τοῦτων κρίσις παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-

βουλίου δέον νά ἔχη περατωθῇ ἐντός τριμήνου ἀπό τῆς τελευταίας προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς τῶν ἔργων εἰς τό Ὑπουργεῖον Παιδείας. -

2.- Ἐχόν ὑπ' ὄψιν τά νέα ἔργα τῶν συγγραφέων Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν κατόπιν τῆς σχετικῆς ^{πρὸς τοῦτο} προκηρύξεως, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι : Ὀρίζει ὡς εἰσηγητὰς τῶν ὑπὸ κρίσιν ἔργων τοὺς κατωθι ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου

1) Διὰ τὰ τῶν Α' καὶ Γ' τάξεων τοὺς κ.κ. Θ. Παράσκευόπουλον καὶ Α. Παπαγεωργακόπουλον.

2) Διὰ τὰ τῶν Β' τάξεως τοὺς κ.κ. Γ. Ζομπανάκη καὶ Ι. Σκουτερόπουλον.

3) Διὰ τὰ τῆς Δ' τάξεως τοὺς κ.κ. Α. Βαμπούλην καὶ Γ. Ζομπανάκη καὶ 4) Διὰ τὰ τῶν Ε' καὶ Στ' τάξεων τοὺς κ.κ. Η. Αἰγίου καὶ Δ.

Μυσιρλήν. -

3.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 55 ἀναφορᾶς τῆς Διευθύνσεως τῆς Ἀρσακείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ψυχικοῦ τῆς συντηρουμένης ὑπὸ τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἐταιρείας ὑποβληθὲν ἀντίγραφον τῆς 5ης πράξεως τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, δι' ἧς κατόπιν σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐταιρείας ἀπεφασίσθη νά προταθῇ ἕνεκα τοῦ ἀκαταρτίστου ἐν τῇ Ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ τῶν σπουδαστριῶν τῶν τελευταίων ἐτῶν ~~καὶ~~ διδασκαλῶν καὶ ἀρχαίων Ἑλληνικῶν ἐπὶ τοῖς ἑσθ' ἐβδομάδα. β) Ὁμοίου περιεχομένου ὑπ' ἀριθ. 212 ἔγγραφον τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Πατρῶν, καθ' ὃ ἡ δὲ Σύλλογος τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατ' ἐπανάληψιν διαπιστώσας τὴν ἀνεπάρκειαν τῆς γλωσσικῆς κατάρτισεως τῶν σπουδαστριῶν, ἥτις ἐπεδεινώθη κατὰ τὰ πολεμικὰ καὶ μεταπολεμικὰ ἔτη καὶ βέβαιος ὅτι ἡ διδασκαλία τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν θὰ συντελέσῃ τὰ μέγιστα εἰς τὴν βελτίωσιν τῶν γλωσσικῶν γνώσεων τῶν μελλουσῶν διδασκαλισσῶν αἵτινες νῦν καὶ

γραμματικῶς καὶ συντακτικῶς μικρὸν φιαφέρουσι ἀπὸ τῶν μαθητῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὁμοφώνως διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 183 τῆς 12-11-48 πράξεως αὐτοῦ ἀπεφάσισε νὰ ζητήσῃ τὴν ἔγκρισιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου πρὸς εἰσαγωγὴν τῆς ἀρχαίας γλώσσης ἐπὶ τρεῖς τοῦλάχιστον ὥρας καθ' ἑβδομάδα εἰς ἑκατέραν τῶν τάξεων γ) τῆς σχετικῆς διατάξεως τοῦ νόμου,

Ἐπειδὴ ὄντως ἡ γλωσσικὴ μόρφωσις τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὡς μελλόντων διδασκάλων καὶ τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης εἶναι ἀνεπαρκής

Ἐπειδὴ γλωσσικὴ μόρφωσις σημαίνει καὶ λογικὴν μόρφωσιν εἶναι δὲ καὶ ἕκ τῶν ἀναγκαίων προϋποθέσεων τῆς ἐπιτυχοῦς διδασκαλίας πάντων τῶν μαθημάτων,

Ἐπειδὴ πολλὰ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν δὲν ἔχουσι πληρὴς δόδακτικὸν προσωπικόν, παρὰ ταῦτα δὲ καὶ τὸ πρόγραμμα τῆς ἑβδομαδιαίας ἐργασίας αὐτῶν εἶναι βεβαρυμένον, καιρὸς δὲ πρὸς ἄμεσον μεταβολὴν αὐτοῦ δὲν εἶναι σήμερον,

διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Σ. ἐγκρίνει, ὅπως ὅπου ὑπάρχοσιν εὐμενεῖς συνθήκαι, διδασκόνται καὶ ἡ Ἀρχαία Ἑλληνικὴ μέχρι τριῶν ὥρῶν καθ' ἑβδομάδα ἐπὶ τῇ βῆσει ἀρχαίου πέντος κειμένου, γίνεταί δὲ παραλλήλως πρὸς τὴν διδασκαλίαν ταύτην καὶ σχετικὴ γραμματικὴ καὶ συντακτικὴ διδασκαλία τῆς καθαρειούσης καὶ δασκῆσεις. Τὸ κείμενον τοῦτο δέον νὰ εἶναι παιδαγωγικοῦ πρωτίστως ἢ ἄλλου ἀναλόγου χρησίου εἰς τὸ διδασκαλικόν ἔργον περιεχομένου (π.χ. κοινωνικοῦ). Ὑπόδειγμα τοιοῦτου κειμένου εἶναι ἡ Πολιτεία τοῦ Πλάτωνος, ἥς ἡ μελέτη καὶ ἡ παρακολούθησις τῆς σκέψεως εἶναι ποικιλοτρόπως ὠφελιμώτατη καὶ μορφωτικώτατη εἰς τὸν ὅλον. Ταῦτα νὰ εἶναι ἄξιος παιδαγωγός, ἵδμεν νὰ ἔχῃ ὅπως καὶ πρέπει, εὐρύτατα σκέψεις παιδαγωγικῆς. Ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν ἐν τῇ πολιτεῖᾳ καὶ τῶν ἐκ τῆς Πολιτείας ἀφορμῶν δύναται νὰ γίνωνται καὶ φροντιστηριακαὶ δασκῆσεις καὶ γραφαὶ τῶν σπουδαστῶν μικρὰς παιδαγωγικαὶ διατριβαί, δι' ἃς δὲ χειρῶνεται καὶ γλωσσικὴ ἱκανότης ἄρα καὶ φροντὶς περὶ ἀποκτήσεως αὐτῆς διὰ μικρῶν. Ἡ ἐκλογή τῶν καταλλήλων

ἐκ τῆς Πολιτείας μερῶν ἅτινα πρέπει νὰ πιρῶνται ἐν ὀργανικῇ
πρὸς ἄλληλα συναφείᾳ, εἴτε πολλὰ εἴτε ὀλίγα ἂν εἶναι, ἀφήνε-
ται εἰς τὸν Διευθυντὴν τῆς Ἀκαδημίας καὶ τοὺς διδάσκοντας
τῆς Ἑλληνικῆς. —

4. — Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑποβληθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ ὑπ' ἀριθ. 622 πρὸς τὸ Ἔθν. Ὑπουργεῖον τῶν Ἑρσησκευμάτων κ.λ.π. ἔγγραφου τοῦ δ/ντοῦ τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ὅπως ἀποσπασθῇ εἰς ταύτην χάριν τῆς διδασκαλίας τῶν φυσικῶν ὁ Γυμνασιάρχης Παραμυθίας Γεώργ. Λαμπράκης ὁ ὁποῖος διὰ λόγους ὑγείας δὲν πρόκειται νὰ ἀπομακρυνθῇ τῶν Ἰωαννίνων, τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωρίζει εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν, ὅτι συμφώνως πρὸς προηγουμένην ἀναφορὰν αὐτοῦ προέτεινε τὴν ἀποσπασιν τοῦ ἐν Ἰωαννίνοις καθηγητοῦ κ. Μπῆ εἰς τὴν Ἀκαδημίαν. Ἐπὶ τοῖς παρακαλεῖ τὸ Ἔθν. Ὑπουργεῖον ὅπως εὐαρεστούμενον ἐκτελέσῃ τὴν πρότασιν ταύτην, διότι τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως ἀπαιτεῖ τοῦτο. Τὸ γυμνάσιον ἐν ᾧ ἐργάζεται ὁ καθηγητὴς Μπῆς δὲν θέλει ζημιωθῇ, διότι καὶ ἕτερος καθηγητὴς, εἶναι διωρισμένος ἐν αὐτῷ καὶ ὁ καθηγητὴς Μπῆς δύναται νὰ ἐργάζεται ἐν αὐτῷ. —

5. — Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑποβληθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ εἰς τὸ Ἔθν. Ὑπουργεῖον Ἑρσησκευμάτων κ.λ.π. ὑποβληθέντος ὑπ' ἀριθ. 136 ἔγγραφου τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως περὶ τῆς ἐλλαλέψεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λυπεῖται διότι δὲν ἔχει αἰτήσεις ἐχόντων τὴν νομιμα προσόντα καθηγητῶν ἢ διδασκάλων ἵνα προτείνῃ αὐτοὺς πρὸς διορισμὸν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ. —

6. — Ἐγκαίρως ἔλαβε γινῶσιν τοῦ ὑποβληθέντος αὐτῷ ὁελτίου μεταβολῶν τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐ.ε. τοῦ προσωπικοῦ τῆς Μαρασλείου

Παιδαγ. 'Ακαδημίας καὶ τῶν προσηρτημένων αὐτῇ προτύπων.

7.- "Ελαβε γινῶσιν τοῦ ὑποβληθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ ὑπ' ἀριθ. 139 πρὸς τὸ ἔθν' Ὑπουργεῖον θρησκευμάτων κ.λ.κ. ἔγγραφου τοῦ διευθυντοῦ τῆς ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Ζαριφεῦθου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ ἔθν' Ὑπουργεῖον, ὅπως ἀκυρώσῃ μετὰθέσιν τοῦ δημοδιδασκάλου Παρασκ. Κουτσοῦμπη (ὁμοσιωθεῖσαν ἐν τῷ ὑπ' ἀριθ. 275 τεύχ. Γ' τῆς Ἐφημ. τῆς Κυβερνήσεως) ἐκ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Κλαδοῦ-Λακεδαίμονος εἰς τὸ Παμφίλου-Πεσσολογίου λόγῳ ὑπαιτιότητι καὶ δαπάνῃ καὶ χάριν τῆς δικαιοσύνης καὶ χάριν τοῦ συμφέροντος τῆς Ἀκαδημίας εἰς τὸ πρότυπον τῆς ὁδοῦς ὁ δημοδιδασκαλὸς οὐδ' εἶναι ἀπεσπασμένος, εἰς ὃ καὶ ἐπ' ὠφελείᾳ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐργάζεται κ.λ.κ.-

8.- "Ελαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 93735 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων κ.λ.κ. διαπεμφθείσης αἰτήσεως τῆς πτυχιούσου τῆς ἀπαγγέλλας τοῦ Ἑθνικοῦ Ὁδείου κ. Σοφίας Ἀνδρ. Κεραμίδα δι' ἧς αὕτη αἰτεῖται " τὴν ἀδειαν, ἵνα ἐπισκεπτομένη τὰ γυμνάσια θηλέων κἀμὴ εἰσῃγῇ ἐπὶ τῆς νεοελληνικῆς Χριστιανικῆς ποιήσεως καὶ ἀπαγγέλλῃ ἀκολουθῶς πέντε ἕως ἑξ ἑθνηκαὶ ὑμνικὰ ποιήματα" προσφερομένη " νῆ κἀμὴ τὴν ἐργασίαν ταύτην ἐντελῶς δωρέαν" .

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὁμολογεῖ ὅτι ἀξία εὐχαριστιῶν ἡ προσφορὰ αὕτη τῆς κ. Σοφ. Κεραμίδα ὅμως ὅθεν εὐρίσκει ὅτι εἶναι ἀναγκαῖα ἡ πραγματοποίησις αὐτῆς, διότι τὸ ἐπίσημον πρόγραμμα διδασκαλίας ὕλης προνοεῖ περὶ διδασκαλίας καὶ χριστιανικοῦ περιεχομένου ποιημάτων, ἣν καὶ εἰδικὸς καθηγητὰς ἔχουσιν ἀναλᾶβει.-

9.- "ἔχον ὑπ' ὄψιν: α) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 7757/22-10-48 αἰτησὶν τῆς κ. Πέτσας Κρανιᾶτου ἡθοποιοῦ ἧτις ὑποβάλλουσα δραματικὸν

Έργον της υπό τίτλον " 'Ο κατὰσκοπος" δακτυλογραφημένον ζητεῖ
νὰ ἐκδοθῇ ἐγκυκλίος πρὸς πάντα τὰ σχολεῖα τοῦ κράτους ἵνα πα-
ρῇ εἰς αὐτὰ τὸ ἔργον ὑπὸ θιᾶσου κατὰσκοποῦ ὑπ' αὐτῆς.

2) Συνημμένον ἔγγραφον τοῦ κ. Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γείου ὅπως τὸ ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωματεύσῃ ἂν κρίνῃ τὸ
ἔργον τοῦτο κατὰλληλὸν νὰ ἐκτελεσθῇ ἐνώπιον μαθητῶν σχολείων.
3) Εἰσηγήσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Θ. Παρασκευοπούλου
ἔχουσαν ὡς ἀκολουθεῖται

" Τὸ ἔργον τῆς κ. Πέτσας Κρανιώτου ὑπὸ τὸν τίτλον " 'Ο Κατὰσκοπος"
ἀποτελεῖται ἐκ δύο δακτυλογραφημένων πρῶξεων, ἃν ἡ ἔκτασις δὲν
δύναται νὰ καλύψῃ χρονικῶς πλήρη παρῶντασιν. Διὰ τοῦ περιεχομέ-
νου τοῦ ἐξαίρεται ἡ πρὸς τὴν Ἑλλάδα ἀγάπη καὶ θυσία τοῦ πα-
τρὸς Σταύρου, ὅστις εἶναι καὶ τραυματίας πολέμου. Οὗτος ἔχει υἱὸν
ὀνομαζόμενον Γεώργιον, ὅστις νυμφευθεὶς Βουλγαρίδα γυναῖκα ἔγινε
καὶ ἀξιωματικὸς τοῦ Βουλγαρικοῦ στρατοῦ. Εἰς πολέμικῳ ἐπιχει-
ρήσεις Ἑλλήνων καὶ Βουλγάρων ὁ Γεώργιος κατ' ἐντολὴν αὐτῶν ἔχει
εἰσελθεῖ εἰς τὰς Ἑλληνικὰς γραμμὰς καὶ ἐνεργεῖ κατασκοπεῖαν
εἰς βάρος τῶν ἰδικῶν μας στρατιωτῶν. Γενόμενος ἀντιληπτὸς ὑπὸ
στρατιωτικῆς περιπόλου καταφεύγει εἰς τὴν οἰκίαν τοῦ πατρὸς
του διὰ νὰ κρυφῶν, ἀλλ' ὁ πατήρ του τὸν παραδίδει εἰς τὴν στρατιω-
τικὴν περίπολον διὰ νὰ τυφελισθῇ.

Τὸ ἔργον εἶναι πατριωτικὸν ἀλλ' ὕστερεν ἀπὸ ἀπόψεως τέχνης. Εἴ-
ναι ἀπλῶς ἓνας διήγησις τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας τοῦ Σταύρου
καὶ τῆς στρατιωτικῆς περιπόλου ἐστερημένου καλλιτεχνικῶν στοι-
χείων θεατρικῶν ἔργων.

Δὲν φρονῶ ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον πρέπει ἢ γνωματεύ-
ῃ ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως δόσεως διὰ τὴν παρῶντασιν εἰς τὰ σχολεῖα
θεατρικῶν ἔργων, ἃτινα δὲν ἔχουν δημοδιευθῇ, εἶναι ἀμφιβόλου δ-
ξείας ἀπὸ ἀπόψεως τέχνης καὶ πρόκειται νὰ ἐκτελεσθῶσιν ἀπὸ
σκηνῆς ὑπὸ θιᾶσου καὶ ἐπισήμῳ ἀνεγνωρισμένῳ".

4) τὰς κειμένους διατάξεις.

Ἀποφασίζονται ὅτι τὸ ἔργον τῆς κ. Πέτσας Κρανιώτου

ὕπο τὸν τίτλον " Ὁ Κατάσκοπος " εἶναι μὲν πατριωτικόν, ἀλλὰ δὲν εἶναι κατ'ἀλλήλον διὰ τὴν ἐμφανισθῆ πρό τῶν μαθητῶν διότι δὲν εἶναι παιδαγωγικῶς ὁρθόν νὰ προβάλλεται, πρό αὐτῶν ὅτι υἱὸς " Ἕλληνας νυμφευόμενος Βουλγαρίδα γίνεται κατάσκοπος τοῦ " Ἑλληνικοῦ Στρατοῦ. " Ἐπὶ πλέον τὸ ἔργον τοῦτο δὲν ἔχει δημοσιευθῇ, τὸ δὲ ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δὲν ἀποφαίνεται ἐπὶ ἔργων ἄτινα ὑποβάλλονται εἰς αὐτὸ ἐν χειρογράφῳ.

10. — Λαβὸν ὑπ' ὄψει α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 70269 ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου ἑρσηκευμάτων κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν αἰτησὶν τοῦ Ὑψηλοῦ τῆς Γλωσσολογίας κ. Γεωργ. Ι. Κουρμούλη ὅπως τὸ βιβλίδιον αὐτοῦ " Ἡ ἐπίσημος γλῶσσα τοῦ " Ἑθνους " τοῦ ὁποῦ συνυποβάλλει καὶ τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα ἀντίτυπα κριθῇ καὶ τύχη συστάσεως β) εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ Ἰωάννου Σκουτεροπούλου ἔχουσιν ὥδε,

" Ἡ μελέτη αὕτη τοῦ κ. Γεωργ. Ι. Κουρμούλη σελίδων 22, ἐδημοσιεύθη πρότερον, συντομωτέρα πως ἐν τῇ " Λαϊκῇ Πανεπιστημίῳ τῆς Ἐφημερίδος " Βραδυνή. Μετὰ βραχεῖαν προτασσομένην εἰσαγωγὴν ἐξετάζονται ἐν αὐτῇ τὰ ἑξῆς κατὰ σειρὰν θεμελιώδη ὡς ἑξῆς τὸ ὅλον ἐξεταζόμενον ζητήμα μερικώτερα ζητήματα, ἕκαστον ἐν ἰδιαιτέρῳ κεφαλαίῳ " Ἐκπαιδευτικὸς δημοτικισμός " " λογοτεχνικὸς διαγωνισμός " " δημοτικὴ καὶ καθαρεύουσα, " Ἑθνικὴ τοποθέτησις τοῦ ζητήματος " " Γραφόμενα γλῶσσαι τῶν πεπολιτισμένων λαῶν " Ἡ ἐξέτασις γίνεται μετὰ μεθοδικότητος ἀκριβολογίας σαφηνείας καὶ ἐπιστημονικότητος ἀξίας τιμῆς. Ἐπειδὴ ἡ ὁρθὴ θέσις τῶν μνημονευθέντων θεμελιωδῶν ζητημάτων καὶ ἡ ἐπιστημονικὴ ἀντιμετώπισις αὐτῶν καὶ ἡ ἐπέμβασις εἰς αὐτὰ εἶναι ἀπαραίτητοι εἰς πάντα λόγιον Ἕλληνα, κατ' ἐξοχὴν δὲ εἰς τοὺς ἀποστολὴν ἔχοντας νὰ μορφώσῃ καὶ γλωσσικῶς τοὺς Ἑλληνόπαιδας, εἰς τὸ ἔργον δὲ τοῦτο βοηθεῖ καὶ τὸ βιβλίδιον τοῦ κ. Γεωργ. Κουρμούλη

" Ἡ ἐπίσημος γλῶσσα τοῦ " Ἑθνους " διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμαι εὐχαρί-

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Γνωματεὺει ὅπως τὸ βιβλίδιον τοῦ Γεωργ. Ι. Κουρμούλη
 "Ἡ ἐπίσημος γλῶσσα τοῦ ἔθνους" συστάθῃ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
 θρησκευμάτων κ.λ.π. πρὸς ἀγορὰν ~~ἢ~~ χρησίμῳ εἰς τοὺς
 ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς καὶ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας. -

11. - Ἐχόν ὑπ' ὄφιν: 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβ. 8811/1-12-48
 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἀθ. Μαρτίνου, πτυχιούχου τῆς φιλοσοφικῆς
 σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, Δημοσιογράφου ὅστις ὑποβάλλων
 τεύχη τοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ "Μητέρα καὶ παιδί" αἰτεῖται
 παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὅπως συστήσῃ τὴν ἀνά-
 γνωσιν καὶ προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

2) Εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Θεοδώρου Ἀρασκευο-
 πούλου ἔχουσαν ὡς ἀπολογεῖται:

"Τὸ ὑπὸ κρίσιν περιοδικὸν φέρει τὸν τίτλον "Μητέρα καὶ παι-
 δί" ἐκδίδεται κατὰ μῆνα καὶ διευθύνεται ὑπὸ συντακτικῆς ἐπι-
 τροπῆς. Τὸ ἐξώφυλλον τοῦ εἶναι ἀρκετὰ καλλιτεχνικόν, ἡ δὲ τὴν
 οὐσία τοῦ ὕλικου γίνεται μὲ ἐπιμέλειαν. Σκοπὸς τοῦ περιοδικοῦ
 ἔχει τε ~~ἢ~~ διὰ διδασίαις τῶν ἐπιστημονικῶν γνώσεων τῶν σχετιζο-
 μένων μὲ τὴν ὑγείαν καὶ ἀγωγὴν τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ τῆς γεννησέως
 του μέχρι τῆς σχολικῆς του ἡλικίας. Συνεργάται τοῦ περιοδικοῦ
 εἶναι πρῶτον ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι καὶ ἄλλοι διακεκριμένοι
 ἐπιστήμονες καὶ πρὸ παντός ἐκπαιδευτικοὶ καὶ ἰατροί. Μεταξὺ
 τῶν συνεργατῶν καταλέγονται καὶ ὁ Μακαριώτατος Πατριάρχης
 Ἱεροσολύμων Κ. Τιμόθεος, ὁ Μακαριώτατος Ἀρχιεπίσκοπος Ἀθηνῶν
 καὶ πόσης Ἑλλάδος Κ. Δαμασκηνός, Καθηγηταὶ τῶν Πανεπιστημίων. Τὸ
 περιοδικὸν ἔτυχε καὶ συγχαρητηρίων ἐκ μέρους τῆς Α.Μ. τῆς
 Βασιλείας.

Τὸ ὕλικόν τῶν δημοσιευομένων ἀρθρῶν ἔχει ληφθῇ ἐκ τῆς βρεφοκο-
 μίας, παιδοκομίας, ὑγιεινῆς, ψυχολογίας καὶ ἀγωγῆς τοῦ παιδός.

Ἐκ τῆς ἀναγνώσεως τῶν ἀρθρῶν, ἅτινα ἔχουν δημοσιευθῇ εἰς τὴν

ὕπ' ὄφιν μου τεθέντα τεύχη τοῦ περιοδικοῦ ἐπέβλεψεν ὅτι τὸ περιοδικὸν " Μητέρα καὶ Παιδί " πρέπει νὰ καταταγῇ μεταξύ τῶν ~~ἀξιολογώτων~~ συγχρόνων περιοδικῶν καὶ ὅτι ἡ ἐκδόσις του πληροῦ ~~ἡ~~ ἐκδίδει καὶ ικανοποιεῖ κοινωνικὴν ἀνάγκην. Ἡ κυκλοφορία του δέον νὰ θεωρηθῇ λίαν εὐεργετικὴ διὰ τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν. Μεθοδικώτατα διαφαιρίζονται αἱ μητέρες τῶν ἀστικῶν κέντρων καὶ τῆς ὑπαίθρου περὶ τῶν ποικίλων προβλημάτων τῆς υἱείας καὶ ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ ἀπὸ τῆς γεννηθούσας του μέχρι τῆς σχολικῆς του ἡλικίας. Ἐ γινώμην μου εἶναι ὅτι τὸ περιοδικὸν πρέπει νὰ ἀποβῇ ὁ σύντροφος τῆς Ἑλληνίδος μητρός, διότι αὕτη διὰ τῶν παρεχομένων, κατὰ τρόπον σαφῆ καὶ ἀπλοῦν, γνώσεων διὰ τὸ παιδί πολλά ἔχει νὰ ἀφελθῇ διὰ τὴν υἱείαν καὶ ἀγωγὴν αὐτοῦ.

3) Τὰς καίμενας διατάξεις.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ γνωματεύσῃ ὅτι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν καὶ ἀγορὰν τοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ " Μητέρα καὶ Παιδί " ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν θηλέων, διότι διὰ τοῦ περιεχομένου τῶν δημοσιευομένων εἰς αὐτὸ ἄρθρων ὑποβοηθοῦνται πολὺ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ αἱ μέλλουσαι νὰ ἐξέλθωσι διδασκάλισσαι ἐκ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν θηλέων εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου των. —

12. — Λαβὼν ὑπ' ὄφει α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 77423 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Ὑποθηκοφυλακίας κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν αἰτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Σπυρ. Καψάκης καὶ τὰ συνημμένα δώδεκα ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἑπτανησιακὴ μοῦσα Τ.Α. " ἔργου του, ὅπως τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωματεύσῃ περὶ τοῦτου κατὰ τὸν περὶ διδακτικῶν βιβλίων νόμον 5911/1933.
β) τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 84681 ἐγγραφον τοῦ Σπυρ. Ὑπουργείου Ὑποθηκοφυλακίας κ.λ.π. διαπεμφθέν ἐγγραφον τῶν Ἑλλήνων λογοτεχνῶν, οἱ οὗ

" δεδομένου ότι ἡ μουσικὴ τοῦ 'Εθν. Ὑμνου εἶναι μόνον τῶν πρώτων στροφῶν γνωστὴ, ἐν ᾧ ἔχει μελοποιηθῆ ὁλοκλήρος ὁ "Ὑμνος". γ) τὴν ὑπὸ τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ' Ἰωάνν. Σκουτεροπούλου εἰσήγησιν ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τοῦ κ. Σπ. Καψάσκῃ ὑποβληθὲν τεῦχος εἶναι, ὡς καὶ ἐν τῷ προλόγῳ αὐτοῦ ἀναγράφεται " πανηγυρικὸν, ἀφιερωμένον ἐς ὁλοκλήρου εἰς τὸν 'Εθνικὸν μας ποιητὴν Δ. Σόλομον ἐπὶ τῷ ἑορτασμῷ τῆς 150ῆς ἐπετελεῖται ἀπὸ τῆς γεννήσεώς του", περιέχει δὲ " τιμῆμα (4 μουσικὰ μέρη) τοῦ Ὑμνου εἰς τὴν 'Ελευθερίαν καὶ πέντε ἀκόμη ποιήματα τοῦ" Τὰ ποιήματα ταῦτα εἶναι " ὁ Πόθος " (" Ἀχ νᾶσουνα μαζὶ μου, ἀγάπη μου Μερτούλα), " Τὸ ὄνειρο (" Ἀκουσα ἐν ὄνειρο, φυχή μου") ἡ 'Η 'Αγνώστῳ (Ποιὰ εἶναι ἐτοῦτη ποὺ κατεβαίνει...) ἡ 'Η Ἀδῆα (Στὸ Ψαρρῶν τὴν ὁλόμαυρη ράχη) Τὸ μουσικὸν μέρος τοῦ 'Εθνικοῦ Ὑμνου ἔχει ὡς ἐγράφη ὑπὸ τοῦ Ν. Μαντζάρου. Τοῦ δευτέρου καὶ τρίτου ᾄσματος μουσικὸς συνθέτης ἀναγράφεται ὁ κ. Σπ. Καψάσκης, τοῦ τετάρτου καὶ πέμπτου καὶ ἑκτοῦ ᾄσματος οὐδεὶς ἀναγράφεται μουσικὸς συνθέτης. Εἶμαι ὅμως προφανές ὁ λαϊκὸς ἑπτανησιακὸς μουσικὸς χαρακτήρ πάντων, τὸν ὁποῖον ὁ κ. Καψάσκης, ὡς καὶ ἐν τῷ προλόγῳ του γράφει, προσεπέθηκε νὰ διατηρήσῃ ἀμετάβλητον ἐν τῇ εἰς τὸ πεντάγραμμον ἀναγραφῇ καὶ ἐναρμονήσῃ, σκοπῶν καὶ διὰ τοῦ "τεύχους" τοῦτου καὶ διὰ τῶν ἑσόδων ἧ' πλειόνων ὧν, ὡς ἐπίσης λέγει ἐν τῷ προλόγῳ ἡ ἑκδοσις θὰ ἐκπορευθῇ, ὅπως συντελέσῃ εἰς τὴν διδασκίαν τῆς μουσικῆς τεχνοτροπίας τῆς 'Επτανήσου καὶ τὴν δημοσφύσειν ὁλοκληρίου τοῦ μουσικοῦ μέρους τοῦ 'Εθνικοῦ Ὑμνου, ὡς ἐγράφη ὑπὸ τοῦ Ν. Μαντζάρου.

Τοιοῦτον σκοπὸν ἔχουσα ἔργασια εἶναι ἀληθῶς πολὺτιμος ὑπὸ μουσικογραφικὴν ἔποψιν, ~~ὅτι~~ τοῦτο δὲ καὶ ἀξία συνδρομῆς, ὥστε νὰ ἀχθῇ εἰς πέρας. Ἀλλ' εἶναι ζήτημα ἐὰν ἐμπίπτει εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἵνα τύχῃ συστάσεως ὑπ' αὐτοῦ πρὸς ἀγορὰν χάριν τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν ὑπὸ τῶν ὑποῶν πρέπει νὰ ἀγοράζωνται βιβλία ἀμέσως χρήσιμα εἰς τὸ διδασκαλικὸν ἔργον καὶ

πολυταξίου προτύπου της 'Ακαδημίας ταύτης Γεωργ. Λιαροπούλου
 άποσπασθή δημοδιδάσκαλος κ.λ.π. β) όμοιως προγενεστέρας άναφοράς
 του κ. Διευθυντού. γ) τας σχετικές διατάξεις του νόμου.

'Επειδή ή τοποθέτησις δημοδιδασκάλου εΐς τό πρότυπον τοϋτο της
 Ε.Π.Α. εΐναι άπαραίτητος, οΐοτι πρέπει νά δοκηθώσιν εΐς τό δι-
 δάσκειν καλώς ώς μέλλοντες δημοδιδάσκαλοι οΐ σπουδασταί της 'Ακα-
 δημίας, μόνος δέ πρακτικός σήμερον πρός συμπλήρωσιν του κενού
 σήμερον δυνατόν εΐναι, ή άπόσπασις.

Πόδς θεραπεΐαν της έπειγούσης ταύτης άνάγκης της 'Ακαδημίας τό
 Κ.Δ.Γ.Σ.Ε προτεΐνει όπως άποσπασθή μέχρι τέλους Αύγούστου του
 1949 εΐς τό πρότυπον της Παλλεΐου Παιδ. 'Ακαδημίας Πειραιώς ο
 δημ/λος Καρίτσης-Εύρυτανίας φλώρος 'Ιωάννης ο όποΐος εΐναι μετεκ-
 παιδευθείς έχων 20ετη ύπηρεσίαν καί θα δυνηθή νά άνταποκριθή
 εΐς τας άνάγκας του ίδρύματος, άφ'έτέρου εΐναι άνταρτόπληκτος
 διαμένων έν 'Αθήναις, άνήκει δέ εΐς σχολεΐον, όπερ δέν έλειτούρ-
 γησεν άπό του π.σχολικού έτους, ούτε προβλέπεται νά λειτουργήσῃ
 κατά τό τρέχον έτος λόγω του ότι οΐ κάτοικοι έπακένωσαν τό
 χωρίον λόγω της άνταρσίας.~

~~14. - Επειδή ή τοποθέτησις δημοδιδασκάλου εΐς τό πρότυπον τοϋτο της Ε.Π.Α. εΐναι άπαραίτητος, οΐοτι πρέπει νά δοκηθώσιν εΐς τό διδάσκειν καλώς ώς μέλλοντες δημοδιδάσκαλοι οΐ σπουδασταί της 'Ακαδημίας, μόνος δέ πρακτικός σήμερον πρός συμπλήρωσιν του κενού σήμερον δυνατόν εΐναι, ή άπόσπασις.~~

15. - Έν συνεχείᾳ τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. έχώρησε εΐς τήν έκδόσιν της
 ένστάσεως του Δ/ντου του 'Αμερικανικού Κολλεΐου (Γυμνασιακού Τμή-
 ματος) Δηλέων Μιχαηλίδου Νοδρου ένιστάμενον κατά της, ύπ' αριθ.

71/20-10-48 πράξεως του Ε.Σ.Ι.Ε., δι' ής έπεβλήθη εΐς τοϋτον ή κοι-
 νή της τριμηνίου στερήσεως του δικαιώματος του διευθύνειν.

Κατά τήν συνεδρίασιν ταύτην ο ένιστάμενος Δ/ντής προσήλθεν αύτο-
 προσώπως/ένώπιον του Συμβουλίου δηλώσας, άτι τό ύπό του νόμου
 προβλεπόμενον παράβολον ύπεβλήθη ίεραρχικώς εΐς τόν Γεν. 'Επιθεω-
 ρητήν των Εένων καί Μειονοτικών Σχολείων. Τό Συμβούλιον δεχόμενον
 τήν αλήθειαν της δηλώσεως θεωρεΐ τήν ένστασιν νομίμως είσαχθεΐ-

σαν καὶ εἰσέρχεται εἰς τὴν ἐκδόκασιν τῆς ἐνστάσεως. Ὁ ἐνιστά-
μενος κληθεῖς νὰ ἀναπτύξῃ τοὺς λόγους τῆς ἐνστάσεώς του, προέ-
βη εἰς λεπτομερειακὴν ἀνάπτυξιν τοῦ διὰ τοῦ ὑποβληθέντος ὑπο-
μνήματός του ἀναφερομένων.

Ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ἐκ πέντε δικογράφων σχηματισθέντος φακέλου
συγκριτικῶν καὶ τῶν προφορικῶν καταθέσεων τοῦ ἐνισταμένου
προκύπτουσι κατὰ τὴν ὁμόφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τὰ ἀκόλουθα

α) Ἡ Δ/σις τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου προσέλαβε τὴν φιλόλογον
Ἐλευθερίου Καλλιόπην, ἥτις ὑπηρετοῦσα εἰς τὸ γυμνάσιον Πιερὶ-
ας, ἀπεῖχεν αὐθαιρέτως τῶν καθηκόντων της, χωρὶς νὰ ἀναφέρῃ τὴν
ποδοληφὴν της εἰς τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Ξένων καὶ Μειονο-
τικῶν Σχολείων, ὡς εἶχεν καθήκον συμφώνως πρὸς τὸ ἄρθρον 28
τοῦ Α.Ν. 2545/1940.

β) Δεῦν εἶναι ἀπολύτως καθωρισμένη ἡ ἰδιότης ὑφ' ἣν προσελήφθη
ἡ ἐν λόγω Ἐλευθερίου Καλλ. Διεπιστάθη ὅμως, καθ' ἃ ὁμολόγησε
καὶ ὁ ἐνσιστάμενος, ὅτι αὕτη ἐδίδασκε μαθήματα τῆς εἰδικότητός
της.

γ) Ὁ ἰσχυρισμὸς τοῦ ἐνισταμένου, ὅτι ἡ Ἐλευθερίου Καλλιόπη
δὲν ἐβαθμολόγησεν τὰς μαθητοῦς, γίνεται ἀποδεκτὸς ὑπὸ τοῦ
Συμβουλίου, ὡς ἐπίσημος δηλώσις τοῦ Δ/ντοῦ.

δ) Ὁ ἰσχυρισμὸς τοῦ ἐνισταμένου, ὅτι τὸ ἄρθρον προβλέπει τὴν
ὑπογοῶσιν τῆς παρὰ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἐγκριτικῆς διαταγῆς
μόνον διὰ τοὺς ὡς καθηγητὰς προσλαμβανομένους δὲν δύναται νὰ
εὐσταθήσῃ, διότι ὑφ' ὅτανδῆποτε ἰδιότης ^{ἢ καὶ} ἂν προσελήφθῃ ἡ Ἐλευ-
θερίου Καλλ. ἐδίδασκε καὶ ἤρχετο ὡς ἐκ τούτου εἰς ἐπαφὴν πρὸς
τὰς μαθητρίδας. Ἀφ' ἑτέρου τὸ ὑπὸ τοῦ ἐνισταμένου ὑποστηριζόμε-
νον, ὅτι ἡ ὑπ' ἀριθ. 1146/25-10-47 ἐγκύκλιος τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρη-
τοῦ τῶν Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων παρελήφθη ὑπὸ τοῦ δια-
χειριστοῦ τοῦ Κολλεγίου, χωρὶς ὁ ἐνιστάμενος νὰ λάβῃ γνώσιν,
δὲν εἶναι ὑπὲρ τοῦ κατηγορουμένου.

ε) Ἡ Ἐλευθερίου Καλλιόπη συνελήφθη ὑπὸ τῆς Ἀσφαλείας. Ἄν δι-

καίως ἀφέθη ἀργότερον ἐλευθέρα δέν εἶναι θέματα, τὰ ὅποια ἐξετάζει τὸ Συμβούλιον καὶ οὔτε δύνανται νὰ συσχετισθῶσι πρὸς τὴν καθ' ἧς ἡ ἔνστασις ὑπόθεται.

στ) Ἐκ τῶν ἀνωτέρω προκύπτει ἐπομένως, ὅτι ἂν ὁ ἐνιστάμενος δέν παρέλειπεν νὰ ἀναφέρῃ εἰς τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τὴν πρόσληψιν τῆς Ἐλευθερίου Καλλιόπης θὰ προελαμβάνετο πιθανώτατα ὁ μεταξὺ τῶν μαθητριῶν καὶ τῶν γονέων των ψέθυρος περὶ συλλήψεως ἀτόμου τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Κολλεγίου.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εἶναι ὁμῶς πεπεισμένον ὅτι ἡ παράλειψις αὕτη οὔτε ἐκ προθέσεως οὔτε ἐκ ὁλοῦ ἐγένετο, ἀλλὰ ἐξ ἀνεπιτυχοῦς σταθμίσσεως τῶν γεγονότων, τὰ ὅποια συνεπάγεται ἡ μὴ τήρησις τῶν διαταγῶν συνιστάσα διὰ ταῦτα ἀμέλειαν σχεδὸν βαρεῖαν.

ζ), Ὡς πρὸς τὴν καθηγήτριαν Βασιλοῦνη Μ. προκύπτει σαφῶς, ὅτι δέν ἐτηρήθησαν αἱ διατ. ἀδείες τοῦ Α.Ν. 2545/1940 "περὶ ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν".

η) Ὁ ἰσχυρισμός, ὅτι ἡ ἰδίᾳ ἡ Βασιλοῦνη Μ. δέν ὑπέβαλε αἴτησιν ἀναρρωτικῆς ἀδείας δέν δικαιολογεῖ τὸν ἐνιστάμενον, ἀλλ' ἀποδεικνύει τοῦτον ἑλλειπὴν ὡς πρὸς τὴν διοικητικὴν ἱκανότητα.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. (Τμήμα Μέσης) λαμβάνον ὑπ' ὄψιν πάντα τὰ ἀνωτέρω ὡς καὶ τὸ γεγονός, ὅτι ὁ ἐνιστάμενος ἔχει προσφέρει ὑπηρεσίας εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν, ὑπηρετήσας εἰς Ἑλληνικὰ σχολεῖα τῆς ἀλλοδαπῆς συνετέλεσε διὰ τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ εἰς τὴν ἐξυψώσιν τοῦ πατριωτικοῦ συναισθήματος τῶν Ἑλληνοπαίδων τῆς ἀλλοδαπῆς, ἰδὸν καὶ τὸ ἄρθρον 44 § 2 τοῦ Α.Ν. 2545/1940

Ἀποφασίζει ὁμοφώνως

Ἐξαντλοῦν πᾶσαν τὴν ἐπιείκειαν προκειμένου περὶ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ ἀποχωροῦντος ἐκτὸς ὁρίγου τῆς ὑπηρεσίας νὰ κἀμῃ δεκτὴν ἐν μέρει τὴν ἔνστασιν τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου θηλέων μαχαλιίδου Νοδρου καὶ τροποποιῶν ὡς πρὸς τοῦτον τὴν καθ' ἧς ἡ ἔνστασις ὑπ' ἀριθ. 71/20-10-48 πρᾶξιν τοῦ Ε.Σ.Ι.Ε. νὰ ἐπιβάλλῃ εἰς τὸν Δ/ντὴν τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου θηλέων "Ἑλληνικοῦ" τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου τῶν διακοσίων πεντήκοντα

16.- Έχον υπ' όψει τó υπ' όριθ. 84417 τής 5-11-48(δρ. Η. Ε. Σ. 8266) έγγραφον τοú Σοú Ίπουργείου Παιδείας ώς καί τήν συνημμένην άναφοράν τοú Γεν. Έπιθ. Μ. Ε. Β' περιφερείας υπ' όριθ. 464 δι' ού ούτος διαβιβάζων τήν υπ' όριθ. 485 τής 19-10-48 άναφοράν τοú Γυμνασιάρχου δρρ. Κορίνθου περί ίδρύσεως πρακτικού τμήματος τών δύο άνωτέρων τάξεων τοú γυμνασίου, καθ' όσον είτε μέν τών 90 φοιτώντων έν τή Ζ' τάξει μαθητών υπέβαλον δηλώσεις 45 είς δέ τών 70 τής Η' τάξεως οί 32, ότε επιθυμούν νά παρακολουθήσουν μαθημáτα πρακτικού-τμήματος.

Ά κ ο ρ α σ ί ζ ε ι :

νά γνωρίση ότι έχει προταθή διά προγενεστέρας πράξεως τοú Συμβουλίου ή Ίδρυσις πρακτικών τμημάτων είς ήν πρòξιν έμμένει καί σήμερον τοúτο.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Παπαγεωργακόπουλος
Ε. ΞΕΚΚΕΡΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Σκουτερδπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευδπουλος

Η. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισουρλής

Α. Βαμπούλης

Η. Αδγίος

Γ. Ζομπανδής

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 19ῃ Ἰανουαρίου 1949 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὑλομελεῖα ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας παρίσταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 3418/15-1-1949 (Ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 259/17-1-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι'οὗ διαβιβάζονται εἰς τὸ συμβούλιον τὰ ὑπὸ δι-αφόρων συγγραφέων ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν βιβλία 1) Πρακτικῆς Γεωμετρίας καὶ 2) Τριγωνομετρίας (ἀνὰ πέντε δακτυλογραφημένα ἀντίγραφα δι' ἕκαστον βιβλίον), β) τὴν σχε-τικὴν προκήρυξιν πρὸς συγγραφήν τῶν ὡς ἄνω βιβλίων καὶ γ) τὰς κειμένας περὶ διδασκτικῶν βιβλίων διατάξεις.

Ἀποφασίζει:

Ὁρίζει ὡς εἰσηγητὰς

- Α) Διὰ τὴν κρίσιν τῆς " Τριγωνομετρίας " τὸς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Σέκκερην Εὐαγ. Πρόεδρον τοῦ Συμβουλίου καὶ Μιχαλόπουλον Ν. μέλος τοῦ Συμβουλίου
 Β) Διὰ τὴν κρίσιν τῆς " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " τὸς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Σουχλέρην Δημ. καὶ Μιχαλόπουλον Νικ.

2ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 88540/24-11-1940 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διευθύνειν Γραμμά-των) δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθμ. 56341/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργεῖου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρτημένου εἰς αὐτὸ ὑπ'ἀριθμ. 64/130 ἐν. ἔτ. δμῶρο

του ΟΥΝΕΣΚΟ, ως και τὰ ὑπὸ στοιχεῖον CL/130, *Annexe 1* καὶ CL/130 *Annexe 2*. περιλαμβάνοντος τοῦ τελευταίου τούτου τρία ἐρωτηματολόγια καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως παράσχη τὰς αἰτουμένας διὰ τῶν ὡς ἄνω ἐρωτηματολογίων πληροφoρίας ἵνα διαβιβῇ ταύτας εἰς τὴν Γενικὴν Διεύθυνσιν τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ. 2) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 56341/1948 ἑγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Διευθύνσιν Γραμμάτων) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται πρὸς αὐτὸ τὸ ὑπ' ἀριθμ. CL/130 ἑγγρα-
φον τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ ἐπὶ τοῦ θέματος " Ἐρευνα περὶ τῆς Ἐκ-
παιδευσεως τῶν ἐνηλίκων "

3) τὸ ὑπὸ στοιχεῖα CL / 130 καὶ ἡμερομηνίαν 19-8-1948 ἑγγραφον τοῦ Γεν. ~~Διευθυντοῦ~~ Διευθυντοῦ τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος, δι' οὗ οὗτος γνωρίζει αὐτῷ ὅτι ἀποφάσει τῆς δευτέρας συνόδου τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ ἐπεφορτίσθῃ ὁ Γενικὸς Δι-
ευθυντὴς ταύτης " νῆ συγκεντρώσῃ καὶ διαδώσῃ ἑγγραφα
στοιχεῖα ἀφορῶντα εἰς τὴν νέαν τεχνικὴν καὶ τὰς νέας με-
θόδους τῆς ἀγωγῆς τῶν ἐνηλίκων καὶ ἐν συνεργασίᾳ μετὰ
τῶν ὀργανώσεων, τῶν ἐξεχόντων εἰδικῶν καὶ ἄλλων προσώπων
ἐνδιαφερομένων διὰ τὴν ἀγωγὴν τῶν ἐνηλίκων καὶ συγκεν-
τρώσῃ ἑγγραφα στοιχεῖα ἐπὶ τῶν διεθνῶν ζητημάτων, τὰ ὁ-
ποῖα νῆ ὀνύανται νῆ προσαρμοσθῶσι πρὸς τὰς ἀνάγκας τῶν ὁ-
μῶδων ὁπουδῶν τῶν ἐνηλίκων καὶ νῆ χρησιμοποιεθῶσι παρ'
αὐτῶν. Εὐθὺς δὲ ὡς συγκεντρωθῶσι καὶ εἰ δυνατόν ἐντὸς
τοῦ 1948, θά συγκαληθῇ Συνέδριον εἰδικῶν ἐπὶ τῆς ἀγωγῆς
τῶν ἐνηλίκων. " Ἡδὲ ἐκτυποῦται τεῦχος σχετικὸν ὑπὸ τὸν
τίτλον " *L' Unesco et l' Education des Adultes*

" ὅπερ θά σταλῇ ἀμέσως καὶ πρὸς τὸ Ὑ-
πουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος, γίνονται δὲ καὶ πρὸς

ετοιμασθαι διά τήν σύγκλησιν τοῦ Διεθνoῦς Συνεδρίου κατὰ τὸ 1949. Τὰ τρία ἐπισυναπτόμενα ἑρωτηματολόγια δεικνύουσι τήν φύσιν τῶν γραπτῶν στοιχείων τῶν ζητούμενων παρ' ἐκάστης χώρας , Ἐν τῇλει τοῦ ἐγγράφου ὁ Γεν. Γραμματεὺς τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ παρακαλεῖ τήν ἀποστολήν αὐτῷ ἐντὸς τοῦ τρέχοντος ἔτους τῶν αἰτουμένων στοιχείων »

4) τὸ ὑπὸ στοιχεῖον CL /130 *Annexe 1* περιλαμβάνον τὸ σχέδιον διεθνoῦς καταλόγου ἐπὶ τῆς μορφώσεως τῶν ἐνηλθκων καὶ 5) τὸ ὑπὸ στοιχεῖα CL /130 *Annexe 2* περιλαμβάνον τὰ τρία ἑρωτηματολόγια.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ἀποφαίνεται ἐπὶ τοῦ περιεχομένου τῶν συναπτομένων τριῶν ἑρωτηματολογίων τὰ κάτωθι :

Ἡ μέρωσις τῶν ἐνηλθκων ἐν Ἑλλάδι γίνεται :

Α. Κρατικῇ μερίμνῃ.

1) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν τῆς Παιδείας τῆς Ἑλλάδος συναισθανόμενον ἐπιτακτικῇ τήν ἀνάγκην νὰ ὑποβοηθήσῃ τοὺς ἐνηλθκους νὰ ἐπικοινωνήσωσιν μὲ τήν πνευματικὴν ζωὴν τοῦ τόπου ἔκρινε οὐσιώδες πρὸς τοῦτο μέσον τήν ἱδρύσιν Νοκτερινῶν Σχολῶν εἰς τὰ διδασκτήρια τῶν Κρατικῶν Σχολείων, ἐνθα διδάσκαλοι Σχολικοὶ ἱατροὶ καὶ ἄλλοι ἐπιστήμονες θὰ ἦτο δυνατόν ὄχι μόνον τὰς στοιχειώδεις γνώσεις γραφῆς καὶ ἀναγνώσεως νὰ διδάξωσι , ἀλλὰ καὶ γενικωτέρας μορφώσεως γνώσεις π. χ. περὶ καθαριότητος ὑγιεινῆς , περὶ καθηκόντων καὶ δικαιωμάτων τοῦ πολίτου κ.τ.λ. εἰς αὐτοὺς νὰ μεταδώσωσιν.

Εἶναι ἀληθές ὅτι Νοκτεριναὶ Σχολαὶ πρὸς τὸν αὐτὸν καὶ παρόμοιον σκοπὸν ἔχουσιν ἱδρυθῇ καὶ λειτουργοῦσι δι' ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας φιλοτίμων πολιτῶν , ἰδιωτικῶν συλλόγων καὶ ὀργανισμῶν εἰς πολλὰς ἐπαρχιακάς πόλεις, καὶ τὰ ἀποτελέσματα εἶναι ἤσαν ἀποδοτικά . Συστηματικῇ ὅμως Κρατικῇ με-

ριμνα ἐπὶ τοῦ ζητήματος τοῦτου ἔχει ληφθῆ διὰ τοῦ νόμου 4397/1929 « περὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως » Διὰ τοῦ Νόμου τούτου ἔχει ὀρισθῆ ὁ σκοπὸς τῆς ἰδρύσεως τῶν σχολείων τούτων, ἔχει ἐξασφαλισθῆ ἡ ἀπαιτουμένη δαπάνη διὰ τὴν πληρωμὴν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ καὶ διὰ τὰ λοιπὰ ἔξοδα τῶν σχολείων τούτων. Τὰ ἀποτελέσματα ἐκ τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων τούτων ὑπῆρξαν ἄριστα μέχρι τοῦ 1940, τοῦ χρόνου τῆς ἐνάρξεως τοῦ δευτέρου Παγκοσμίου πολέμου διὰ τὴν Ἑλλάδα.

Β. Ἰδιωτικὴ Πρωτοβουλία.

Ἐκ παραλήλουθ ὅμως πρὸς τὴν Κρατικὴν μερίμναν καὶ ὄργανώσεις καὶ ἰδρύματα ἀπὸ ἱκανοῦ χρόνου ἐμερσίμνησαν διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν ἐνηλίκων καὶ ἐξακολουθοῦσι καὶ σήμερον νῦν καταβάλλωσι πᾶσαν προσπάθειαν πρὸς τὸν ἀνωτέρω σκοπόν.

Τοιαῦται ὀργανώσεις εἶναι ἱκαναὶ τὸν ἀριθμὸν ἐν Ἑλλάδι καὶ ἐν τῇ πρωτεύουσῃ καὶ ἐν ταῖς ἐπαρχαῖς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μνημονεῖ ἐνταῦθα τινάς μόνον ἐκ τούτων 1) Ἡ Χριστιανικὴ Ἀδελφότης τῶν νέων 2) Ἡ Χριστιανικὴ Ἐνωσις τῶν Νεανέων 3) Ἡ στέγη τοῦ ἐργαζομένου κοριττοῦ 4) Ἡ ἐργατικὴ Ἑστία μετὰ τὴν σειράν τῶν ἐκδόσεων αὐτῆς πρὸς μόρφωσιν τοῦ ἐργάτου 5) Ἡ ἀποστολικὴ Διάκονία μετὰ τὴν σειράν τῶν ἐκδόσεων αὐτῆς καὶ τῶν θρησκευτικῶν κηρυγμάτων 6) τὸ Ἑθνικὸν Ἰδρυμα Ῥαδιοφωνίας μετὰ τὴν σειράν τῶν ἐκπομπῶν αὐτοῦ ἐπὶ ποικίλων θεμάτων 7) τὸ Ἰδρυμα « Ἀθῆναιον » μετὰ τὰ ἐπερινεῖα τακτικὰ αὐτοῦ μαθήματα 8) ὁ μορφωτικὸς σύνδεσμος κ.τ.λ.

Ἡ Διεύθυνσις Γραμμάτων παρὰ τῷ Σω Ὑπουργεῖον Παιδείας δύναται λόγῳ τῆς ἀρμοδιότητος αὐτῆς νῦν ἐρευνῆσαι καὶ πληροφωρηθῆ τὰ ὄνματα τῶν ποικιλονόμων ὀργανισμῶν οἱ ὅποιοι μεριμνῶσι διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν ἐνηλίκων τῶσον ἐν Ἀθήναις,

ὅσον καὶ ἐν ταῖς ἐπαρχιακαῖς πόλεσι τῆς Ἑλλάδος καὶ ἐπικοινωνοῦσιν πρὸς τοὺς νῦν ζητῆσαι τὰ καταστατικά τῆς ἰδρύσεως τούτων, τὰ ὄνματα τῶν Διοικητικῶν Συμβουλῶν τοῦτων τὰς Διευθύνσεις αὐτῶν κ.τ.λ. καὶ ὅτι σχετικῶν πρὸς τοὺς περιλαμβάνεται ἐν τοῖς συναπτομένοις ἐρωτηματολόγους καὶ συντάξῃ τὰς προσηκουσας ἀπαντήσεις εἰς τὰ ποι- κῆλα ἐρωτήματα τούτων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρακαλεῖ τὴν παρὰ τῷ Σφ Ἑκπαιδευτικῆς Διεύθυνσιν Γραμμάτων, ἵνα ἀποστείλῃ πρὸς ἐνημέρωσιν τοῦ τῷ ὑπ' ἀριθμ. CH / 130 τῆς 19 Αὐγούστου 1948 ἐγγράφῳ πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος παρὰ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ μνημονευόμενον τεύχος ὑπὸ τὸν τίτλον *L' UNESCO et l' éducation des adultes* εὐθὺς ὡς τὸ ὡς ἄνω τεύχος περιέλθῃ εἰς ταύτην.

- 3ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 83 πρᾶξιν τοῦ δημο-
τικοῦ Συμβουλίου Δήμου Κεραισίνου τῆς ὑπ' ἀριθμ. 5 ἀπὸ
12 Ἀπριλίου 1948 συνεδριάσεως αὐτοῦ, δι' ἧς αἰτεῖται ἡ
μετονομασία τοῦ Εἰς Γυμνασίου ἀρρ. Πειραιῶς εἰς Α' Μικτὸν
Γυμνάσιον Κεραισίνου καὶ ἡ μεταφορὰ τούτου εἰς οἶκον ἐν-
τός τῆς περιφέρειας τοῦ Δήμου ἀναλαμβάνοντος τὴν ἐξασφα-
λίσιν στέγης καταλλήλου κ.τ.λ.
- 2) Τὸ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1097 (ἀρ. Ε. Σ. 8948) ἀναφο-
ρᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφε-
ρείας Μ. Ε. ὑπ' ἀριθμ. 42479 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἑκπαιδευτικοῦ
Θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, ὡς καὶ τὴν συνημμένην
ὑπ' ἀριθμ. 19282 τῆς 31/5/48 ἀναφορὰν Νομαρχίας Ἀττικῆς,
δι' ἧς αὕτη συνηγορεῖ ὑπὲρ μετονομασίας τοῦ Εἰς Γυμνασίου
Πειραιῶς εἰς Γυμνάσιον Κεραισίνου καὶ μεταφορᾶς τούτου.

καὶ 3) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1097 (ἀρ. Ε. Σ. 8948 π. ἔτ.) ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μ. Ε. τῆς Β. ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας γνωματεύοντας ὅτι εἶναι ὀρθόν καὶ δίκαιον τὸ Ε. Γυμνάσιον Πειραιῶς, τὸ ὁποῖον τροφοδοτεῖται ἀπὸ μαθητῶν τοῦ Δήμου Κερατσινίου, νὰ μεταφερθῇ ἐντὸς τῶν ὁρίων τοῦ Δήμου τούτου, ἐφ' ὅσον μάλιστα ἡ Δημοτικὴ Ἀρχὴ προσφέρεται νὰ στεγάσῃ τοῦτο καὶ νὰ ἐνισχύσῃ διὰ τῶν ἐφοδιασμῶν μὲ κατάλληλα ἔπιπλα καὶ ἐποπτικὰ μέσα διδασκαλίας.

Ἐπειδὴ δὲ αἱ μαθήτραι αἱ προσερχόμεναι ἐκ τῆς περιοχῆς Δήμου Κερατσινίου φοιτῶσιν εἰς τὸ Γ. Γυμνάσιον θηλέων (Ἀγίας Σοφίας) καὶ ταλαιπωροῦνται λόγῳ τῆς ἀποστάσεως, θὰ πρέπῃ τὸ Ε. Γυμνάσιον μεταφερόμενον νὰ γίνῃ καὶ μεικτόν, ὥστε νὰ δύνανται νὰ φοιτῶσιν εἰς αὐτὸ καὶ αἱ μαθήτραι.

Ἀποφασίζει

γνωματεύει ὅτι δεόν νὰ μεταφερθῇ τὸ Ε. Γυμνάσιον Πειραιῶς εἰς τὴν περιοχὴν Δήμου Κερατσινίου μετονομαζόμενον εἰς μεικτόν γυμνάσιον Κερατσινίου, ἐφ' ὅσον ὁ Δήμος ἠθέλην ἐξασφαλίσαι στέγην κατάλληλον καὶ μεριμνήσῃ διὰ τῶν προσήκοντα ἐφοδιασμῶν τούτου μὲ τὰ κατάλληλα ἔπιπλα καὶ ἐποπτικὰ διδακτικὰ μέσα.

4ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 8585 / 1948 αἴτησιν τοῦ Τιμολέοντος Ζήση, φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Ε. Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν περὶ τοποθετήσεως του κατὰ τὴν προαγωγὴν του εἰς πρωτοβάθμιον καθηγητὴν (τμημ. Β.) εἰς τὸ Γυμνάσιον τῶν Ἀθηνῶν ἢ τῶν περιχώρων (Κορωπίου, Ἐλευσίνος, Μενιδίου) τροποποιουμένης τῆς σχετικῆς πράξεως

δι' ἧς ἐτοποθετεῖτο ἐν Καρδίτῃ λόγῳ τῶν ἐκδοθεισῶν ὑπὸ
 τοῦτου ἐπιστημονικῶν ἐργασιῶν: 1) τὸ σχολεῖο καὶ ἡ κοινω-
 νικὴ πρόδος, μετάφραση ἀπὸ τοῦ Ἀμερικανικοῦ (John

Bewey) καὶ 2) Βικεντίου Δαμοδοῦ, Συνοψίς Ἠθικῆς

διδασκαλίας μετὰ εἰσαγωγῆς καὶ σημειώσεως.

2) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 8 παρ. 3 τοῦ Α. Ν. 2517, καὶ ὡς ἐξαιροῦνται τῆς τοποθετήσεως εἰς σχολεῖον ἐκτὸς
 τῆς περιφερείας τῆς Διοικήσεως Πρωτεύουσας κατὰ τὴν προ-
 αγωγὴν τῶν εἰς πρωτοβαθμίους καθηγητὰς ἐκπαιδευτικῶν λει-
 τουργοῦ Μῆσης Ἐκπαιδευσεως συγγραφεῖς ἐκδόδομένων δοξα-
 ρῶν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐπι-
 στημονικῶν ἢ λογοτεχνικῶν ἔργων,

Ἀποφασίζεται ὅτι αἱ ὑπὸ τοῦ φιλοσόφου καθηγη-
 τοῦ Τιμ. Ζῆση συνυποβληθεῖσαι δύο ἔντυποι ἐργασαὶ ὅν
 δύνανται νὰ ὑπαγάγῃσι τοῦτον εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν ὑπὸ
 τῆς παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ Α. Ν. 2517 προβλεπομένων ἐκ-
 παιδευτικῶν λειτουργῶν, διότι ἡ μὲν ἐργασία τοῦτου
 » τὸ σχολεῖο καὶ ἡ κοινωνικὴ πρόδος » ἀποτελουμένη ἐκ 19
 σελλίδων σχήματος ὀγδόου εἶναι μετάφρασις ἔργου τοῦ Ἀμερι-
 κανικοῦ φιλοσόφου καὶ παιδαγωγοῦ *John Dewey* μὴ ὑπα-
 γομένη εἰς τὰ ὑπὸ τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου τοῦ Α. Ν. 2517 προβλε-
 πόμενα ἔργα, ἡ δὲ δευτέρα, ἡ ὑπὸ τὸν τίτλον: Βικεντίου Δα-
 μοδοῦ, Συνοψίς Ἠθικῆς φιλοσοφίας μετὰ εἰσαγωγῆς καὶ ση-
 μειώσεων », ἣν ἀναφέρει ὁ αἰτούμενος ἐν τῇ αἰτήσει αὐτοῦ
 ὡς γενομένην ὑπ' αὐτοῦ, ἐγένετο, ὡς ἐμφαίνεται, ἐκ τοῦ ἐκ
 τοῦ ἐξωφύλλου τοῦ βιβλίου ἀναγραφομένου τίτλου αὐτοῦ καὶ ἐκ
 τοῦ προλόγου αὐτοῦ βιβλίου ὑπὸ τοῦ Τιμ. Ζῆση, καθη-
 γητοῦ καὶ τοῦ Λουκ. Δελουντή, ἀρχιμανδρέτου,

Ἐπειδὴ ὅμως ἐκ τῶν ὡς ἄνω ἐργασιῶν καὶ ἐξ ὅσων ὁ αἰτούμε-
 νος ἀναγράφει ἐν τῇ αἰτήσει αὐτοῦ φαίνεται ὅτι ὁ ὡς ἄνω κα-
 θηγητὴς κέκτηται τὴν ἱκανότητα νὰ ἀναπτύξῃ μελλοντικῶς οὐ-
 σιαστικὴν ἐπιστημονικὴν ὁρμῇ, τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἔ-
 χει τὴν καλὴν διάθεσιν νὰ παράσχῃ εἰς τὸν καθηγητὴν τοσὶν
 πᾶσαν διευκολύνειν ὥστε οὗτος τοποθετούμενος εἰς κατάλληλον
 ἔσθιν νὰ ἔχῃ τὴν εὐχέρειαν τῆς περαιτέρω ἐπιστημονικῆς αὐτοῦ
 ἐργασίας.

5ον) "Εχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 84 ἀναφορὰν τῆς Ἀγγλικῆς Σχολῆς Μελιταίων Κολογραιῶν ἐν Κερκυρᾷ καὶ τὰ ὑποβληθέντα βιβλία πρὸς διδασκαλίαν τῆς Ἀγγλικῆς Γλῶσσης, τὰ χρησιμοποιούμενα ἐν τῇ σχολῇ καὶ σχετικὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρη περὶ τῶν βιβλίων τούτων Ἀποφάσιν ἐστὶν, ὅτι τὰ βιβλία

1) *The Melita English Course. Primer. by Lawrence-Faucett Smith B.798*

2) " " " " *Book I by F.G. French Smith B.798*

3) " " " " *II " " " Δ' Ε' Ε' Ε'*

εἶναι κατάλληλα, δι' αὗς τάξεις προορίζονται καὶ δὲν περιέχουν τι ἀντικείμενον εἰς τὰς ὀρθὰς θρησκευτικὰς, ἑθνικὰς καὶ κοινωνικὰς Ἀρχάς.

6ον) "Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 81157/1948 ἔγγραφο τοῦ Σχ. Υπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως αἰτήσιν τοῦ Ἀθανασίου Κοκκίνου Μουσουργοῦ (Βιβλιοπωλεῖον Ἀθανασίου Πούντζα δόξ Τεσσάρτοι 31 Ἀθῆναι) περὶ συστάσεως ὡς βοηθητικοῦ βιβλίου Ὡδικῆς πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τέτλον πλήρες σύστημα σχολικῆς Μουσικῆς ἢ ἐκδοθέντος ἔργου αὐτοῦ (τευχὴ 1ον 2ον καὶ 3ον) καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὅπως αποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτο συμφώνως τῇ Νομῇ 5911/1933 ἢ περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. 2) τὰς κειμένας διατάξεις.

"Επειδὴ ἐκ τοῦ ὑπὸ τὸν τέτλον ἢ πλήρες σύστημα Σχολικῆς Μουσικῆς ἢ ἐκδοθέντος ἔργου τοῦ Ἀθανασίου Κοκκίνου Μουσουργοῦ ἔχουσιν ὑποβληθῇ πρὸς κρίσιν μόνον τὰ ἐκδοθέντα ὑπ' ἀριθμ. 1, 2 καὶ 3 τευχῆ τοῦ ὡς ἄνω ἔργου, ὁ δὲ συγγραφεὺς ἐν τῇ συνημμένῃ εἰσηγητικῇ ἐκθέσει αὐτοῦ ἀναγράφει ὅτι ἐπιφυλάσσεται νὰ ὑποβάλῃ καὶ τὰ ἄλλα ὑπολοιπα τρεῖς τευχῆ ἅμα τῇ ἐκτυπώσει αὐτῶν καὶ ἐπειδὴ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κρίνει σκόπιμον πρὸς μὀρφωσιν σαφοῦς καὶ ἀκριβοῦς γνώμης περὶ τοῦ ἐν λόγῳ Μουσικοῦ ἔργου νὰ ἔχῃ ὑπ' ὄψει αὐτοῦ ὁλοκληρον τὴν σειράν τῶν τευχῶν, τὰ ὅποια ἀποτελοῦσι τὸ μνημονευόμενον ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἢ πλήρες σύστημα Σχολικῆς Μουσικῆς ἢ Ἀποφάσιν ἐστὶν νὰ καλεσθῇ τὸν Ἀθανάσιον Κοκκίνον Μουσουργόν (δόξ Προέσης 6 Ἀθῆναι) διὰ τῆς παρά τῷ Σχ. Υπουργεῖῳ Παίδεας Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων ἵνα ὑποβάλῃ πρὸς κρίσιν καὶ τὰ ὑπολοιπα τρεῖς τευχῆ τοῦ ἔργου αὐτοῦ.

Εχόν, πρό, ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 51891/1948 ἔγγραφο τοῦ 2/του Ὑπουργοῦ
Γείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζει σθημένως αἰτησιν τοῦ Ἀντισυνταγματάρχου
Χωροφ. ΚΑΤΕΑΡΕΑ Γρηγ. περί συστάσεως εἰς τὸ σχολεῖα τοῦ Κράτους τοῦ
ὑπὸ τὸν τίτλον " ΑΙ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΑΕΚΙΝΗΘΕΙΣΑΙ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑΙ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ
ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΑΙΩΝΑΣ " βιβλίον αὐτοῦ καλεῖ τὸ Εκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως
γνωματεύσῃ συμφώνως τῷ ἀρθρῷ 15 τοῦ Ν. 5911/1933 " Περὶ διδασκτικῶν κλπ.
βιβλίων 2) τὰς κειμένους διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ ἀρίσιν βιβλίου
εἰσήγησιν τοῦ Εκπαιδ. Συμβουλίου κ. Δ. ΜΙΣΥΡΑΝ, ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " ΑΙ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΑΕΚΙΝΗΘΕΙΣΑΙ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑΙ ΚΑΤΑ
ΤΟΥΣ ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥΣ ΑΙΩΝΑΣ 2 " Ἀθῆναι 1948 " βιβλίον τοῦ Γρηγ. ΚΑΤΕΑΡΕΑ
ἀποτελεῖται ἐκ 259 σελίδων σχήματος ὀγδόου. Ἐν τῷ προσηρητημένῳ προλό-
γῳ ὁ συγγραφεὺς καθορίζει τὸν σκοπὸν τῆς μελέτης αὐτοῦ, ὅστις εἶναι
να ἐμφανισθῇ ὡς γράφει ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ ἱστορικῇ ἀλληλουχίᾳ τῶν σπου-
δαιωτέρων γεγονότων τῶν νεωτέρων χρόνων, τὰς ὑπὸ διάφορα προσχήματα προ-
παγανδιστικῆς ἐνεργείας τῶν διαφόρων Κρατῶν εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ
καὶ τὸν τρόπον καθ' ὃν ταῦτα ἐξεμεταλεύοντο ὅλας τὰς εὐνοϊκὰς δι' αὐτὰ
περιστάσεις, εἴτε ἐκ τοῦ ἐκφρανοῦς εἴτε ἐκ τοῦ ὀφθαλμοῦ, μὲ σύστημα προ-
διαγεγραμμένον καὶ μὲ ἐπιμονὴν ἀκατάβλητον, μὲ καθορισμένον ἐκ τῶν
προτέρων πολιτικῶν πρόγραμμα, τὴν πραγματοποιήσιν τοῦ ὁποῦ ἐπεδίωξαν
καὶ ἐπιδιώκουν διὰ παντός τρόπον. Εἴτα ἐν εἰσαγωγικῇ κεφαλῇ ὁ συγ-
γραφεὺς ὀρίζει τί εἶναι προπαγάνδα καὶ πῶς ἀσκήται αὕτη. Τὸ κυρίον θέμα
τῆς μελέτης αὐτοῦ ὁ συγγραφεὺς ἀναπτύσσει εἰς ἑξ (6) κεφάλαια.

Ἐν τῷ πρώτῳ κεφαλαίῳ ὑπὸ τὸν τίτλον 2 ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΚΑΙ ΡΩΣΙΚΗ ΠΡΟ-
ΠΑΓΑΝΔΑ " ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὸ Ἀγατολὸν ζήτημα ἀπὸ τοῦ
1683 μέχρι τοῦ 1945, τὰ λαβόντα χώραν καθ' ὅλον τὸ διάστημα τοῦτο κυ-
ριώτερα ἱστορικὰ καὶ διπλωματικὰ γεγονότα, τὴν ἀσκήθεισάν προπαγάνδαν
ἐκ μέρους τῆς Ρωσίας, πρὸς ἐπικράτησιν τοῦ Πανσλαβισμοῦ ἐν τοῖς Βαλκα-
νίοις εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ τὴν ἀνταλλαγὴν τοῦ πληθυσμοῦ μεταξὺ
Ἑλλάδος καὶ Τουρκίας τὰ διπλωματικὰ σχέδια τῶν δύο κρατῶν ἀπὸ τοῦ
1923 μέχρι σήμερον καὶ τὴν ἐπανεμφάνισιν ὑπὸ τῆς Ρωσίας τοῦ Ἀνατολι-
κοῦ ζητήματος διὰ τῶν ἀξιώσεων τῆς ἐπὶ τῶν Στενῶν τῶν Δαρδανελλίων 1945.

Ἐν τῷ δευτέρῳ κεφαλαίῳ ὑπὸ τὸν τίτλον " Η ΒΟΥΛΓΑΡΙΚΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ "
ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὴν δημιουργίαν τῆς Βουλγαρικῆς Ἐξουσίας
τὴν ὀρυσιν τῆς Βουλγαρικῆς Ἡγεμονίας διὰ τῆς συνθήκης τοῦ Βερολίνου,
τὴν προσαρτήσιν τῆς Ἀνατολικῆς Θωμανίας καὶ τὸν διωγμὸν τοῦ Ἑλληνισμοῦ
τὴν ἀσκήθεισάν ἐκ μέρους τῆς Βουλγαρίας προπαγάνδαν ἐν Ἀκεδονίᾳ εἰς
βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀπὸ τοῦ 1878 - 1912 τὴν Ἑλληνικὴν ἀμυναν ἐν Ἀα-
κεδονίᾳ ἀπὸ τοῦ 1903 μέχρι τοῦ 1908 τοὺς Βαλκανικοὺς Πολέμους, τοὺς δύο
πληροσμούς πολέμων καὶ τὰ διπλωματικὰ γεγονότα αὐτὰ ἐπήγασαν ἐκ
τούτων μεταξὺ Ἑλλάδος καὶ Βουλγαρίας ἀπὸ τοῦ 1918 - μέχρι σήμερον.

Ἐν τῷ τρίτῳ κεφαλαίῳ ὑπὸ τὸν τίτλον " ΡΟΥΜΑΝΙΚΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ " ὁ
συγγραφεὺς πραγματεύεται τὴν προέλευσιν τῶν Ρουμάνων, τὴν ὑποταγὴν αὐ-
τῶν εἰς τοὺς Τούρκους καὶ τὴν ἀπελευθέρωσιν αὐτῶν, τὸν Ἑλληνισμὸν τῆς
Ρουμανίας καὶ τὰς ἐναντίον αὐτοῦ διώξεις, τὴν δημιουργίαν τοῦ Κουτσοβλα-
χικοῦ ζητήματος ἐν Ἀκεδονίᾳ καὶ τὰς ἐνεργείας τοῦ Ρουμανικοῦ Κομιτάτου
κατὰ τοῦ Ἑλληνισμοῦ, τὰς διπλωματικὰς σχέσεις Ἑλλάδος καὶ Ρουμανίας
ἀπὸ τῆς ἀπελευθερώσεως τῶν μέχρι σήμερον.

Ἐν τῷ τετάρτῳ κεφαλαίῳ ὑπὸ τὸν τίτλον " Η ΣΕΡΒΙΚΗ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ " ὁ
συγγραφεὺς πραγματεύεται τὴν ἐμφάνισιν καὶ ἐγκατάστασιν τῶν Σέρβων ἐν
τῇ Βαλκανικῇ τὴν ὑποταγὴν αὐτῶν εἰς τοὺς Τούρκους, τὴν ἀπελευθέρωσιν
καὶ ἀνεξαρτησίαν τῆς Σερβίας, τὴν Σερρικὴν προπαγάνδαν ἐν Ἀκεδονίᾳ
καὶ τὰς ἐνεργείας ταύτης εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ, τοὺς Βαλκανικοὺς
πολέμους, τὴν δημιουργίαν τῆς Ἐλευθέρας Ζώνης ἐν Θεσσαλίᾳ καὶ τὴν ἐκ-
δήλωσιν τῶν πραγματικῶν διαδόσεων τῆς Σερβίας ἐναντι τῆς Ἑλλάδος μετὰ
τὸ 1922, τὰς διπλωματικὰς σχέσεις τῆς Ἑλλάδος μετὰ τῆς Σερβίας μέχρι
σήμερον.

Ἐν τῷ πέμπτῳ κεφαλαίῳ ὑπὸ τὸν τίτλον " ΙΤΑΛΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΒΑΝΙΚΗ ΠΡΟ-
ΠΑΓΑΝΔΑ " ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται σύντομον ἐπισκόπησιν τῆς ἱστορίας
τῆς Ἀλβανίας, τὴν διεξόδου τῆς Αὐстроουγγαρίας καὶ Ἰταλίας εἰς τὴν
Ἀλβανίαν τὸν Ἑλληνισμὸν τῆς Ἀλβανίας ἐπὶ Τουρκοκρατίας, τὴν ἀπελευ-
θέρωσιν τῆς Ἀλβανίας καὶ τὴν συγκρότησιν ταύτης εἰς ἀνεξάρτητον Κράτος

τὰς περιπετὰς τῆς Βορείου Ἠπείρου ἀπὸ τοῦ 1914 μέχρι τοῦ 1920, τὰς πιέσεις τῆς Ἑλληνικῆς μετanoτήτος ἐν Ἀλβανίᾳ ἀπὸ τοῦ 1921 μέχρι τοῦ 1939 τὸν Ἰταλοελληνικὸν πόλεμον καὶ τὴν συμπεριφορὰν Ἀλβανῶν καὶ Ἰταλῶν ἐναντὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ στοιχείου τῆς Ἀλβανίας καὶ τῆς συμπεριφορᾶν τῶν Ἀλβανῶν ἐναντὶ τῶν Ἑλλήνων ἀπὸ τοῦ 1944 μέχρι σήμερον.

Ἐν τῷ ἐκτῷ κεφαλαιῷ ὑπ.δ τὸν τίτλον "ΜΕΤΑΝΟΗΤΗΣ" ὁ συγγραφεὺς παρέχει ἱστορικὴν ἐπισκόπην τοῦ ζητήματος τῶν Μετanoτήτων ἀπὸ τῆς ἐμφανήσεώς του μέχρι τῆς λήξεώς του δευτέρου παγκοσμίου πολέμου καὶ ἀναφέρει τὰς διεθνεῖς υποχρεώσεις τῆς Ἑλλάδος ἐναντὶ τῶν Μετanoτήτων αὐτῆς ἀπὸ τοῦ πρώτου παγκοσμίου πολέμου μέχρι σήμερον.

Ἐν τέλει ὁ συγγραφεὺς ἐν ἰδίῳ κεφαλαιῷ ὑπὸ τὸν τίτλον "ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ" ἐκθέτει τὰ ἐκ τῆς προκειμένης μελέτης αὐτοῦ συναφόμενα πορίσματα καὶ διαγράφει τὴν σημερινὴν κατά τῆς Ἑλλάδος ἐπιβολὴν τῶν Βορείων γειτόνων τῆς καταλήγει "ΑΛΛΟ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΕΙΜΑΙ ΙΔΕΑ". Δι' αὐτὸ ὅταν ἔχει τὴν ἑνότητα, οὐδέποτε μεταχειρίζεται ἀδελμита μέσα διὰ ν' αὐτήση τὰς τάξεις του διὰ τοῦ προσεταιρισμοῦ ἀλλασθενῶν προσηλύτων, ἀλλὰ καὶ οὐδέποτε παρέδωκε ν' ἀγωνίζεται μετὰ τὸν τρόπον τοῦ γνωρίζει αὐτός, ὅταν ἀπὸ λείπει ἡ ὑπαρξὶς του ἢ τὰ συμφέροντά του. Ἡ ὑπαρξὶς του ἰσομικῆ τῆς ἐλευθερίας, νὰ υποβάλλεται εἰς κάθε θυσίαν καὶ νὰ ἐξέρχεται πάντοτε νικητῆς. Καὶ εἶναι βέβαιος ὁ Ἑλληνισμὸς καὶ ἀπὸ τὴν σημερινὴν περιπέτειαν του θὰ ἐξέλθῃ νικητῆς καὶ οὐτὸ σιδηροῦν Παράταγμα οὐδ' οὐδέποτε εὐρύ, καὶ ἂν εἴναι, δὲν προσερχόμεται πρὸς τὰ μέτρα του.

Ἐκφράζεται ἐκ τῶν ἀνωτέρω, τὰ θέματα τὰ ὁποῖα πραγματεύεται ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ προκειμένῃ μελέτῃ αὐτοῦ, εἶναι λίαν σπουδαία καὶ λίαν ἐπικαιρά ἀναπέπονται, δὲ μετὰ σφηνείας καὶ ἀκριβείας ἐπελεγκόντας ἀβιόστας τὸ διαφύρον τοῦ ἀναγνώστου. Ὁ συγγραφεὺς χρησιμοποίησε πλουσίαν βιβλιογραφίαν ἣν καταχωρίζει ἐν τῷ τέλει τοῦ βιβλίου αὐτοῦ, γνωρίζει ἐν τῇ ἀλλήλου τῶν ἀναπτυσσομένων ἱστορικῶν γεγονότων τῶν κατέρωθεν χρόνων νὰ ἀκριβῶς τὰ σπουδαίοντα τούτων νὰ ἐνεργεῖν τὰ βαρύτερα αἰτία αὐτῶν καὶ ν' ἀποκαλύπτει τὰς ὑπὸ διόφορα προσηγόμενα ἀσκηθεῖσαι προπαγανδιστικὰς ἐνεργείας παρὰ τῶν διαφόρων κρατῶν τοῖς παρὰ τῶν Βορείων γειτόνων κρατῶν εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ἀλλὰ καὶ νὰ ἐμφανίσῃ κατὰ τρόπον ἀντικειμενικόν τὴν ἐκ μέρους τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀντιταχθεῖσαν ἐκάστοτε σθεναρὰν καὶ νικηφόρον ἀντίστασιν κατὰ τῆς ἐναντίου αὐτοῦ παντοειδούς ἐπιβολῆς καὶ νὰ συμπεράνῃ ἐπὶ τῇ βάσει αἰώνιων ἱστορικῶν ἡθῶν τὴν καὶ κατὰ τὰς παρούσας περιστάσεις νίκην τοῦ Ἑλληνισμοῦ. Ἀρὰ ταῦτα ἡ ἀνάγνωσις τῆς προκειμένης ἱστορικῆς μελέτης καθίσταται λίαν ἐπὶ ἐλπίδος οὖσα εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς καὶ τοὺς σπουδαστάς τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, Γλῶσσαι τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα γομολογία καὶ εὐλητος. Ἐκτύπωσις τοῦ βιβλίου ἐγένετο μετ' ἱκανῆς ἐπιμελείας, παρατηροῦνται μόνον τυπογραφικὰ τινὰ παραρρήματα μὴ συμπεριλαμβανόμενα ἐν τῷ ἐν τῷ τέλει τοῦ βιβλίου καταχωριζομένῳ πίνακι διορθώσεως ἡμερησίων.

Διὰ πάντα τ' ἀνιστέρω εἰρηγοῦμαι τὴν ὑστάσιν τοῦ βιβλίου ἀπὸ βιβλίου καὶ πρὸς προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν ἑσχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν μελέτην αὐτοῦ παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Τὸ ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰς ἀνωτέρω καὶ νὰ τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου βιβλίου ἄμεσον αὐτοῦ ἀντίληψιν ἀποφαίνεται. Γνωματεύει πρὸς τὰς ἑξῆς ὑπορχεῖται (νὰ νὰν διδοχτικῶν βιβλίων) ὅτι δύναται τοῦτο νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ὑπὸ τόν τίτλον "ΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΑΝΤΙΣΤΑΣΙΝ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΕΠΙΜΕΛΕΤΕΣ ΑΙΩΝΕΣ" ΑΘΗΝΑΙ 1943 "βιβλίου τοῦ Γρηγ. ΚΑΤΑΡΑ" παρὰ τῶν ἑσχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγκην τοῦτου παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν σπουδαστῶν δημοτικῆς, ἐκπαιδευτικῆς καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κράτους, διότι ἐν αὐτῇ ἐκτίθενται μετὰ σφηνείας καὶ ἀκριβείας εἶναι ἡ ὑπὸ διόφορα προσηγόμενα ἀσκηθεῖσαι κατὰ καιροὺς προπαγανδιστικαὶ ὁνηταὶ τῶν Βορείων γειτόνων τῆς Ἑλλάδος εἰς βάρος τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀλλὰ καὶ ἡ ἀντιταχθεῖσα ἐκάστοτε παρ' αὐτοῦ σθεναρὰ καὶ νικηφόρος ἀμυνα καὶ οὕτω καθίσταται τὸ βιβλίον τοῦτο Ἑθνικὸν Ἀνάγνωσμα λίαν ἐπὶ ἐλπίμον.

- 11 -

8ον) Τό Κ. Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ὑπ' ἀριθμ. 3219 , 4260 καὶ 7136 ἔγγραφα τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἰτῆσιν τοῦ λογοτέχνου Ἀκαδημαϊκοῦ Σπ. Μελά περὶ κρῆσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδιδόμενου περιοδικοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἑλληνικὴ Δημιουργία »

2) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Γ. Ζομπανάκη ἔχουσιν οὕτω. « Τό περιοδικόν « Ἑλληνικὴ Δημιουργία ἐκδιδόμενον κατὰ 15/θῆμερον ὑπὸ τὴν Διευθύνειν τοῦ πανελληνίως γνωστοῦ λογοτέχνου καὶ Ἀκαδημαϊκοῦ » κ. Σπέρου Μελά εἰς σχῆμα 4ον, μέγαλον καὶ ἐκ 4 περίπου τυπογραφικῶν φύλλων σκοπὸν ἵνα ἀγγέλλει ὁ συγγραφεὺς νά ἀγωνισθῇ μέσα εἰς τὸ πλῆθος πάντοτε τῶν ἰδεῶν ἐξαγάγῃ τὸ πνεῦμα ἀπὸ τῶν χάος τῆς ἀσυναρτησίας καὶ ἀνυψώσῃ αὐτὸ εἰς τὸ ὕψος τῆς μεγάλης Ἑθνικῆς Τραγωδίας ποὺ διερχόμεθα. Διὰ τοῦ πνευματικοῦ τούτου ἀγῶνος ὁ Σπ. Μελάς θέλει νά πρεστοιμάσῃ τὸν διανοούμενον κόσμον τῆς Ἑλλάδος τὸν ὁποῖον οὐτε ἡ ἐπέσημη Παιδεία οὐτε τὰ πρότυπα μεγάλων φιλοσοφικῶν μορφῶν ἐφώδασαν ποτὲ μὲ τὰ ἀπαράττητα μορφωτικὰ στοιχεῖα, διὰ νά ἀντικρῶσῃ τὰ μεγάλα προβλήματα τῆς ἐποχῆς καὶ νά ὁπλισθῇ μὲ τὴν πνευματικὴν ἐκείνην ἀσπίδα, μὲ τὴν ὁποῖαν θά λυτρωθῇ ἀπὸ τὴν σάγχυσιν τῶν ἐννοιῶν καὶ ἰδεῶν καὶ τὴν ὑπουλον προπαγάνδαν, τῶν θεωριῶν τοῦ ὀλισμοῦ καὶ τῆς αἰτιοκρατίας. Θέλει νά ἐπιστρατεύσῃ τὸ πνεῦμα εἰς τὸν σημερινόν Ἑθνικόν ἀγῶνα. Διότι « ἡ Ἑλλάς εἶναι τόσο μεγάλη καὶ αἰώνια Ἰδέα, ὥστε ὅχι μονάχα οἱ Ἕλληνες, ἀλλὰ καὶ οἱ ἀληθινοὶ πνευματικοὶ ἄνθρωποι ὅλου τοῦ κόσμου ἔχουν χρὸς νά πολεμήσουσιν γι' αὐτήν, « εἶναι ἡ μάννα τους ».

Πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τούτου, τὸ περιοδικόν περιεχέι ἐκλεκτὴν ὕλην λαμβανομένην ἐξ ὅλων τῶν περιοχῶν τοῦ πεζοῦ καὶ ποιητικοῦ λόγου. Τὰ θέματα καὶ αἱ μελέται τοῦ δὲν εἶναι μόνον προϋόντα λογοτεχνικῆς καὶ καλλιτεχνικῆς παραγωγῆς, ἀλλὰ

καὶ τῶν θετικῶν καὶ ἠθικῶν ἐπιστημῶν ἔρευνα καὶ ὁρᾶς.

Περὶ τῆς ποιητικῆς ἀξίας τῶν δημοσιευμάτων ἐγγυῶνται πλήρως τὰ ὀνόματα γνωστῶν λογοτεχνῶν, ἱστορικῶν, καθηγητῶν Πανεπιστημίου, κριτικῶν, δημοσιογράφων καὶ λοιπῶν ἐγνωσμένου κύρους καὶ αὐθεντίας, ὡς οἱ Ἀχιλ. Κύρου, Δημ. Μπαλᾶνος, Μυριβήλης, Ζώρας, Κόκκινος, Βέλλας, Πανταζής Σπανοῦδης, Βλασιδής, Μέγας, Ἀλκης Θρύλος Ζαλοκώστας, Σκίπης, Νικ. Βλάχος καὶ ἄλλοι.

Ἡ γλῶσσα τοῦ περιοδικοῦ εἶναι ἐλευθέρα διὰ τοὺς συνεργᾶτας.

Τέλος τὸ περιοδικὸν ἀφιερώνει εἰδικὸν μέρος ὑπὸ τὸν τίτλον " τὸ δεκαπενθήμερον " διὰ τὴν θεατρικὴν καὶ μουσικὴν κίνησιν τὴν κριτικὴν τοῦ βιβλίου καὶ τὴν ἐν γένει βιβλιογραφίαν.

" Ἡ Ἑλληνικὴ δημιουργία " ὑπὸ τοὺς ὅρους τούτους, ὡς περιοδικὸν ἄρτιον καὶ πλούσιον καὶ ζωντανὸν περιεχόμενον πρέπει νὰ συστήσῃ ὡς πολυτιμὸν ἀνάγνωσμα τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς χώρας ."

Καὶ 3) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἡ ποσὶς ἐστὶν ὅτι τὸ ^{ἔν} ἔργο ~~ἔν~~ ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ περιοδικὸν " Ἡ Ἑλληνικὴ Δημιουργία " πρὸς προμήθειαν ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ὑπὸ τῶν ὅρων ὅτι ἕκαστον νέον Τεῦχος θὰ ~~ἐκτελίσσεται~~ ^{ἐκτελεῖται} εἰς τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εἰς 13/πλοῦν πρὸς παρακολούθησιν συμφωνῶς τῷ νόμῳ.

9ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ π' ἀριθμ. 8202 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ βιβλιοπλάου Δημ. Βαγδρόη περὶ συστάσεως ἀλφαβηταρίου του

μ) τὴν εἰσηγησὶν τοῦ ἁρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσιν οὕτω.
» Τὸ ὑπὸ κρῖσιν ἀλφαβητάριον συνίσταται ἐξ ἑνὸς μικροῦ ὀρθογωνίου κυτίου 20X10, διαιρουμένου ἐσωτερικῶς εἰς 4 σειράς καὶ ἐκάστη τοῦτων εἰς 10 μικρά τετραγώνια.

Ἐντὺς ἐκείτου τετραγωνίδου εἶναι γραμμένον ἓν γράμμα τοῦ ἁλφαβήτου, κατὰ τὴν γνωστὴν σειρὰν τῶν γραμμάτων.

Εἰς τὰς δύο τελευταίας σειράς ἀναγράφονται τὰ πνεύματα οἱ τόνοι, τὰ σημεῖα στίξεως καὶ αἱ δόφθογγοι.

Τὸ κυτίον περιέχει καὶ τέσσαρας κινητὰς ~~κινητὰς~~ πινακίδας ἐκ λεπτοῦ χαρτονίου αἱ τρεῖς τῶν ὁποίων εἶναι ὅμοιαι ἀκριβὲς ἀντίγραφον τῆς ἐσωτερικῆς διατάξεως τοῦ κυτίου μία δὲ περιέχει τὰ κεφαλαῖα γράμματα τοῦ τύπου. Τὸ κυτίον τέλος εἶναι ἐφωδιασμένον μὲ μίαν ξυλίνην πινακίδα ἄγραφον, πρὸς τοποθέτησιν ἴσως τῶν ἐκ χαρτονίου πινακίδων.

Τὸ σχέδιον ἐν γένει τοῦ Ἀλφαβηταρίου εἶναι καθαρά ἀπομίμῃσις τοῦ κιβωτίου τῶν στοιχειοθετῶν τῶν τοπογραφῶν μὲ τὰς ἰδιαιτέρας θήκας διὰ τὰ ὅμοια στοιχεῖα.

Τὸ σύστημα τοῦτο πλὴν τοῦ ὅτι ἀποτελεῖ διὰ τὸ μικρὸ παιδὲ τῆς Α' τάξεως ἓν μικρὸν καὶ κομψὸν ἄθρομα διαρκεῖας ὁλέων ἡμερῶν, ὅθεν εἶναι συμφωνον μὲ τὰς νεωτέρας ἀντιλήψεις περὶ τῆς διδασκαλίας τῆς πρώτης Ἀναγνώσεως, εἶναι παλαιὸν καὶ μονότονον, ἀποβλέπον μόνον εἰς τὴν γνωρίμειαν τῶν γραμμάτων καὶ τὸν σχηματισμὸν συλλαβῶν καὶ λέξεων.

Ἐκτὸς τούτου, κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις, ὅθεν ἐπιτρέπεται ἢ χρῆσις ἄλλου βοηθήματος διὰ τὴν Α' τάξιν πλὴν τοῦ ἀναγνωστικοῦ. Παραπλήσια πρὸς τὸ ἀλφαβητάριον τοῦτο ὑπάρχουν ἀρκετὰ εἰς τὰς προθήκας τῶν καταστημάτων παιδικῶν παιγνιδίων. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον τὸ ἀλφαβητάριον τοῦ Δημ. Βαγουροῦ ὅθεν πρέπει νὰ ἐγκριθῇ.

Καὶ 3) τὰς κειμένας διατάξεις περὶ τῶν διδακτικῶν βιβλίων —

Ἄποφαίνεταί ὅτι τὸ ἀλφαβητάριον τοῦ Δημ. Βαγουρ-
δῆ δὲν δύναιται νὰ ἐγκριθῇ ὡς βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς
Α' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

10ον) Τὸ Κ. Δ.Γ.Σ. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 4744 ἔγγραφον
τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος πρὸς κρῖσιν τὸ ὑπὸ τὸν
τίτλον "Ἀλφαβητάριον παιγνύδι καὶ χαρὰ βιβλίου τοῦ διδα-
σκάλου Ἀντωνοπούλου 2) εἰσήγησιν τοῦ ἀρχιδίου εἰσηγητοῦ ἔ-
χουσαν οὕτω: "Τὸ προκείμενον βιβλίου "Ἀλφαβητάριο παι-
γνύδι καὶ χαρὰ" τοῦ διδασκάλου, ἀνεξαρτήτως τῶν παιδαγωγικῶν
αὐτοῦ ἀτελειῶν, δὲν πρέπει νὰ κριθῇ ὡς βοήθημα διὰ τὴν Α'
τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, διότι ἡ χρῆσις ἄλλων βοηθη-
μάτων, πλὴν τοῦ ἀναγνώστικοῦ τῆς Α' ἀπαγορεύεται ὑπὸ τῶν
κειμένων διατάξεων " καὶ 3) τὰς κειμένας διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδασκικῶν βι-
βλίων ἀποφαινεται: ὅτι τὸ βιβλίου "Ἀλφαβητάριο παιγνύδι
καὶ χαρὰ" δὲν δύναιται νὰ συσταθῇ ὡς βοήθημα διὰ τὴν προπα-
ρασκευὴν τῆς πρώτης ἀναγνώσεως.

11ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 19028/1948 ἔγγραφον τοῦ
Σου Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβαζόν πρὸς τὸ Ἐκ-
παιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτησὶν τοῦ Γεωρ. Θέμελη μετὰ τῶν ἐ-
πισυναπτομένων ταύτη 12 ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐ-
ρυθρὸς Φασισμός" ἔκδοσις δευτέρα, Πάτριαι 1948 " βιβλίου αὐ-
τοῦ καλεῖ τοῦτο ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις
τοῦ Ν. 5911/1933 " περὶ διδασκικῶν βιβλίων κ.τ.λ. 2) τὴν
ὑπ' ἀριθμ. 118/30-10-1947 πράξιν αὐτοῦ, ἐν ᾗ τὸ Ἐκπαιδευ-
τικὸν Συμβούλιον ἀποφαινεται ὅτι δὲν δύναιται νὰ γνωματεῖσθαι
ὅπως τὸ βιβλίου τοῦ Γ. Θέμελη " ὁ Ἐρυθρὸς Φασισμός, Πάτριαι
1947 " τυχὴν συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ Ὑπουργείου διὰ τὰ παρα-
τηρούμενα ἐν τῷ βιβλίῳ τοῦτω ἱκανὰ οὐσίωδη μειονεκτήμα-
τα, 3) τὰς κειμένας διατάξεις 4) τὴν ἐπ' τοῦ προκειμέ-
νου βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ.
Μισυρλῆ, ἔχουσαν οὕτω:
"Περὶ τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " ὁ Ἐρυθρὸς Φασισμός, Πάτριαι,
1947 " βιβλίου τοῦ Γ. Θέμελη ἔχω εἰσηγηθῇ διὰ μακρῶν τὰ
προσέχοντα, καταχωρισθέντα ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 118/30-10-1947
πράξει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Ἡδὴ ὑποβάλλεται
πρὸς κρῖσιν ἡ δευτέρα ἔκδοσις τοῦ αὐτοῦ βιβλίου. Τὸ περιεχο-
μενον τῆς δευτέρας ταύτης ἐκδόσεως εἶναι τὸ αὐτὸ, ὡς ἔχει
τοῦτο ἐν τῇ πρώτῃ ἐκδόσει τοῦ βιβλίου ἔχει παραλειφθῇ μέ-
νον ἐκ τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Κομμουνισμός καὶ Οὐίκογένει-
α " κεφαλαίου ἡ περιλαμβανομένη ἐν τῇ πρώτῃ ἐκδόσει τοῦ
βιβλίου φράσις: διότι σήμερον ἡ παρθενία δὲν ἀπαιτεῖται
ὡς προσὸν καὶ

στοιχειῶν ἀκαταίτητον διὰ τὴν γυναικα, ὅπως προέβη εἰς γάμον, οὔτε καὶ θεωρεῖται σήμερον ἀνῆθικον καὶ ἀτιμωτικόν διὰ τὴν παρθένον ὁ πλατωνικὸς ἔρωσ ἢ ἡ ἐμφάνις εἰς κοσμικῶς, συγκεντρώσεις καὶ διαχυτικῶς συνομιλίας ». 'Αλλ' ἡ ἀφαιρέσεις καὶ μόνη αὐτὴ τῆς ὡς ἄνω φράσεως ἐκ τοῦ κεφαλαίου « Κομμουνισμὸς καὶ οἰκογένεια » δὲν αἶρει κατὰ τὴν κρίσιν μου τὴν διατυπωθεῖσαν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 118/1947 πράξει τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου γνώμην μου ἐπὶ τοῦ τρόπου καθ' ὃν ~~ἡ~~ δ συγγραφὴς πραγματεύεται τὸ θέμα τοῦτο προκειμένου βεβαίως νὰ γένῃ σέβασις ἐκ μέρους τοῦ Σου Ὑπουργεῖου ὅπως τὸ βιβλίον τοῦτο χρησιμοποιηθῇ ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα παρὰ τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τῶν σχολείων Μῆσης 'Εκπαιδεύσεως. Ἡ ἀνάπτυξις τοιούτων θεμάτων ἐνῶπιον μαθητῶν καὶ μαθητριῶν χρήζει μελζονες προσοχῆς.

'Αλλὰ καὶ φράσεις οἷα: « ὅπως ἀποζητῇ ὁ ἐκ τοῦ ἐπαγ' ἔλματος τῆς πόρνῆς προαγωγὴς καὶ ~~ἀντιμεταλλευτῆς~~ », δὲν δυνανται νὰ τεθῶσιν ἐνῶπιον τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τῶν σχολείων. Ἡ φράσις αὕτη ἦτο δυνατόν νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἑτέρου χαρακτηρισμοῦ »

Ὡς πρὸς τὴν ἐκτύπωσιν τῆς δευτέρας ταύτης ἐκδόσεως ~~ἡ~~ παρατηροῦμεν ὅτι ἔχουσιν ἀποφευχθῇ ἐν αὐτῇ κατὰ μέρος μέρος τὰ τυπογραφικὰ καὶ φραστικὰ σφάλματα τὰ σημειωθέντα ἐν τῇ πρώτῃ ἐκδόσει.»

Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ἐπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ὡς καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἀντέληψιν, ἀποφασίζεται: δὲν δυνάται νὰ γνωματευθῇ ὅπως τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γ. Θεμελῆ δικηγόρου ἐν Πάτραις » ὁ 'Ερευρὸς Φασισμὸς, "Εκδόσεις δευτέρα Πάτραι 1948" τύχη συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ Ὑπουργεῖου ὅπως χρησιμοποιηθῇ ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα παρὰ τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τῶν

σχολείων Μέσης 'Εκπαίδευσης του Κράτους, διότι ἐν αὐτῷ
θίγονται καὶ θέματα χρηζόντα μερίζοντες προσοχῆς ὡς πρὸς
τὴν ἀνάπτυξιν αὐτῶν ἐνδύειον μαθητῶν ἀμφοτέρων των φύλων
ἀγόντων τὴν ἐφηβικὴν αὐτῶν ἡλικίαν.

12ον) Ἐχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 88012/1948 ἔγγραφον
τοῦ Σου Ἵπουργοῦ Παιδείας δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον αἴ-
τησιν τοῦ Βασιλ. Γρηγοριῶδου, βιβλιοπλάου, περὶ συστά-
σεως τοῦ βιβλίου « Τὸ συντακτικὸν εἰς ἅλλᾳ μαθήματα »
καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ σχετι-
κῶς 2) τὴν ὡς ἄνω μνημονευομένην αἴτησιν τοῦ Β. Γρηγορι-
ῶδου, ἐν ᾗ οὗτος ἀναφέρει ὅτι ὑποβαλὼν πρὸς κρείσιν ~~πρὸς~~
ἄνωτέρω βιβλίον ἔλαβε τὴν ἀπάντησιν ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον δὲν δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ὡς ἄνω βοηθη-
τικὸν βιβλίον, ἐφ' ὅσον κυκλοφορεῖ τὸ ἐγκριμένον συντα-
κτικὸν Α. Τζαρτζάνου, τὸ ἐκδοθεὶς παρὰ τοῦ Ο. Ε. Σ. Β.
καὶ παρακαλεῖ, ὅπως ἐπανορθωθῇ ἡ γενομένη αὐτῷ ἀδίκησα, ἀφ'
οὗ μεταγενεστέρως ἡ ἀρχὴ αὕτη δὲν ἐτηρήθῃ προκειμένου
περὶ ἄλλων βιβλίων (Ἀλγέβρας, Φυσικῆς κ.τ.λ.) διὰ τὰ
ὁποῖα ἐξεδόθη ἐγκριτικὴ ἐγκύκλιος, καὶ τοὶ κυκλοφοροῦν εἰς
τὸ Γυμνάσιόν τὰ ἀνάλογα διδακτικὰ βιβλία τοῦ Ο. Ε. Σ. Β.
3) τὰς ὑπ' ἀριθμ. 16/14-2-1948 καὶ ~~πρὸς~~ 100/9-9-48 παρ. 3
πράξεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἀποφασίσαι : α) ἐμμένει εἰς τὴν διὰ τῆς ὑπ'
ἀριθμ. 16/14-2-1948 πράξεως αὐτοῦ ληφθεῖσαν ἀπόφασιν διὰ
τοῦς ἐν τῇ πράξει ταύτῃ μνημονευομένους λόγους. β) γνωρί-
ζει πρὸς τὸ Σον Ἵπουργεῖον (Διεσθύνειν Διδακτικῶν βιβλίων)
ὅτι τὸ ἀναγραφόμενον παρὰ τοῦ αἰτουμένου ὅτι μετα-
γενεστέρως δὲν ἐτηρήθῃ ἡ ἀρχὴ τῆς μὴ συστάσεως ὡς βοηθη-
τικῶν βιβλίων, ἐφ' ὅσον κυκλοφοροῦν τοῦ αὐτοῦ περιεχομένου

ἐγκεκριμένα διδακτικά βιβλία τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. προκειμένου περὶ ἄλλων βιβλίων, ὡς π. χ. 'Αλγέβρας, Φυσικῆς κ.τ.λ. δὲν εἶναι ἠληθές. Τὸ βιβλίον Στοιχεῖα Φυσικῆς Παλαιολογοῦ - Περιστεράκη, ἔτυχε γνωμοδοτήσεως ὑπὸ τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑπὲρ τῆς συστάσεώς του διότι « καὶ τὴν ὅσον τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην ἐκτενέστερον καὶ πληρύτερον πραγματεύεται καὶ τὰς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένας ἀρετάς ἔχει (ἥτοι ἰ. πληθος ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων, ἐπιστημονικῶς ἀκριβὲς καὶ σαφὲς οἰατισμοὶς τῶν λεπτῶν ἐννοιῶν τῆς Φυσικῆς, κανονισμοὶ εἰς τὴν ἔκθεσιν τῆς ὕλης) κ.τ.λ.) Τὸ αὐτὸ ἰσχύει καὶ διὰ τὰ λοιπὰ βιβλία, ἐλάχιστα τῶν ἀριθμῶν, ὑπὲρ - συστάσεως τῶν ὁποίων ἔχει γνωματεύσει τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

13ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθμ. 93223/11-12-1948 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Γραφεῖον κ. Ὑπουργοῦ) δι' οὗ τοῦτο διαπέμπον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθμ. 56677/4Π4 / 17-11-1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργεῖου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τῶν συνημμένων ταύτη ἐν ἀντιγράφῳ 1) ὑπ' ἀριθμ. 11.189/52/19-10-48 ἐγγράφου τῆς ἐν Ὑπαιχτικῶν Β. Πρεσβεῖας ἀφορῶντος εἰς « ἀλληλογραφίαν μεταξὺ ἐλληνοπαίδων καὶ Ἀμερικανοπαίδων, καὶ 2) ἐπιστολῆς τοῦ Ἀμερικανικοῦ Σωματεῖου *International Friendship League* τῆς Βοστώνης, Ἀποφασίζεται :

εὐρύνει ὁρθεῖν τὴν γνῶμην τῆς ἐν Ὑπαιχτικῶν Β. Ἑλληνικῆς Πρεσβεῖας ὅτι ἡ ἀλληλογραφία μεταξὺ τῶν παίδων τῶν δύο χωρῶν Ἑλλάδος καὶ Ἠνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς δύνανται νὰ ἀναπτύξῃ τὴν δημιουργίαν καλῆς θελήσεως καὶ φιλικῶν δεσμῶν, ὅπερ ἐνδεχέι μεγάλην σημασίαν ὡς καὶ τὴν

πρότασιν ταύτης ὅπως τὰ ἐν Ἀθήναις ὑφιστάμενα Ἑλληνοαμερικανικά Σωματεῖα, ὑπὸ τὴν καθοδήγησιν τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας, ἀναλάβωσι τὴν ἐξέδρασιν τῶν καταλλήλων Ἑλληνοπαίδων ὡς καὶ τὴν ἐποπτεῖαν τῆς διεξαχθεσομένης ἀλληλογραφίας οὕτως ὥστε αὕτη νὰ ἀποδώσῃ τοὺς ἀναμενόμενους καρπούς. Κατὰ ταῦτα γνωματεύει 1) ὅπως δι' ἐγκυκλίου κληθῶσιν οἱ ἐν Ἀθήναις Πειραιεῖ ἐδρεύοντες Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως Α' ΓΓ' καὶ Β' περιφερέας ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὁ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλείου Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως, ὁ διευθυντὴς τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ ὁ διευθυντὴς τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν ἵνα συνεννοούμενοι μετὰ τῶν διευθυντῶν καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν ὑπὸ τὴν δικαιοδοσίαν αὐτῶν σχολείων ἐξέδρῳσι τοὺς καταλλήλους ἀγγλομαθεῖς μαθητὰς καὶ ὑποδεξώσιν τοὺς πρὸς τὰ Διοικητικὰ Συμβούλια τῶν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ Ἀμερικανικῶν Σωματείων διὰ τὴν καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν πρὸς ἑναρξιν καὶ τήρησιν ἀλληλογραφίας μετὰ τῶν ἐν Ἠνωμέναις Πολιτεῖαις Ἀμερικανοπαίδων, κληθῶσι δὲ ἵνα ἐν καιρῷ ἀναφέρωσι πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ἀποτελέσματα τῶν ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἐνεργειῶν των.

2) ὅπως ἀντέγραφα τοῦ τε ὑπ' ἀριθμ. 11.189/52 τῆς 29 Ὀκτωβρίου 1948 ἐγγράφου τοῦ ἐν ὑάσειχτῶνι Β. Ἑλληνικῆς Πρεσβείας καὶ τῆς συνημμένης τούτῳ ἐπιστολῆς τοῦ *International Friendship League* σταλῶσι πρὸς τὰ ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ Ἑλληνοαμερικανικά Σωματεῖα δι' ἐγγράφου παρὰ τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τὸν συντονισμόν τῆς σχετικῆς ἐνεργείας ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν ὡς ἄνω Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Διευθυντῶν.

3) ὅπως ἡ ὡς ἄνω ἐνέργεια τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας κατὰ τὴν ἐγγράφως γνωστὴν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν διὰ τὴν σχετικὴν ἐνημέρωσιν τῆς ἐν ὑάσειχτῶνι Β. Ἑλλ. Πρεσβείας

140ν) "Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72366/1948 ἐγγράφου τοῦ
Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθύνεις Γραμμάτων), δι' οὗ
τοῦτο διαβιβάζει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ
ὑπ' ἀριθμ. 47034/1948 ἐγγραφον τοῦ Ὑπουργεῖου τῶν Ἐξω-
τερικῶν μετὰ τοῦ προσηρημένου τοῦτω ἐγγράφου τῆς ἐν
Παρίσοις Βασιλικῆς Ἑλληνικῆς Πρεσβείας καὶ ἐκθέσεως τῶν
καθηγητῶν Κ. Βασιλάκη καὶ Ι. Παπαγεράκι ἐπὶ τῆς ἐν Γε-
νεῦῃ συνελευθούσης XI Διεθνοῦς Διασκεψέως τῆς Ἐκπαιδεύ-
σεως καὶ καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ
ἐπιστροφῇ τῆς παρούσης ἀλληλογραφίας εἰσηγηθῇ πρὸς τὸ
Σον Ὑπουργεῖον (Διεσθύνειν Γραμμάτων) σχετικῶς μετὰ τὴν
διατυπωμένην ἐν τῇ ἐκθέσει εὐχρὴν ν' ἀνατεθῇ εἰς ὀρισμέ-
νην ὑπηρεσίαν τοῦ Ὑπουργεῖου καὶ ὑπὸ τὸν ἑλεγχον τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου τὸ ἔργον τῆς ἀπαντήσεως εἰς τὰ
ἐκάστοτε ὑπὸ τοῦ Διεθνοῦς γραφείου Ἐκπαιδεύσεως ἀποστελ-
λόμενα ἐρωτήματα πρὸς πληρεστέραν κατατάξισιν τοῦ Διε-
θνοῦς κοινοῦ ἐπὶ τῆς παιδαγωγικῆς ἐξελέξεως τῆς Ἑλλά-
δος. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει σὺν τῇ ἀπο-
δίδει τῆς συναπτομένης ἀλληλογραφίας 1) ν' ἀναφέρῃ πρὸς
τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅτιντοῦ περιεχομένου τῆς ἐκθέσεως τοῦ
καθηγητοῦ Κ. Βασιλάκη καὶ Ι. Παπαγεράκι ἐπὶ τῆς ἐν Γενευ-
ῃ συνελευθούσης XI Διεθνοῦς διασκεψέως τῆς Ἐκπαιδεύσεως
συγκληθέσεως κοινῇ ἀποφάσει τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ καὶ τοῦ ἐν Γενευ-
ῃ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως ἔχει ἤδη λάβει γνῶσιν
ὡς ἐν προγενεστέρᾳ πράξει αὐτοῦ ποιεῖται περὶ τοῦτου μνησ-
αν.
καὶ 2) Νὰ εἰσηγηθῇ πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως δοθῇ
ἐντολὴ πρὸς τὰς Διεσθύνσεις τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας
ἵνα πάντα τὰ ἐγγραφα τὰ τυχόν διαβιβαζόμενα αὐτοῖς ἢ
βιβλία ἢ ἔντυκα ἀποστελλόμενα τυχόν αὐτοῖς ἢ παρὰ τοῦ
Ὑπουργεῖου τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος ἢ παρὰ τῆς
ΟΥΝΕΣΚΟ, ἢ παρὰ τοῦ ἐν Γενευῇ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύ-

ἡ παρ' ἄλλου τινὸς Ὀργανισμοῦ ἀφορῶντα ἐν γένει εἰς Ἐκπαιδευτικὰ καὶ μορφωτικὰ θέματα τῆς Ἑλλάδος ἢ τοῦ Ἐξωτερικοῦ διαβιβάζου πρὸς τὴν παρὰ τῷ Σφ. Ὑπουργεῖῳ Παιδείας (Διευθύνειν Γραμμάτων , Τμήμα Πνευματικῶν σχέσεων μετὰ τοῦ ἔξωτερικοῦ) τὴν ἰδρύειν τοῦ νέου τούτου τμήματος παρὰ τῇ ὡς ἄνω Διευθύνσει κρίνει ἀπαραίτητον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον , διότι μόνον οὕτω θὰ καταστῇ δυνατὴ ἡ συγκέντρωσις ἀπάντων τῶν στοιχείων τῶν ἀφορῶντων εἰς τὰς πνευματικὰς σχέσεις ἡμῶν μετὰ τοῦ ἔξωτερικοῦ , εἴτε ἔγγραφα εἶναι ταῦτα , εἴτε περιοδικὰ εἴτε βιβλία , εἴτε φωνογραφικὰ ὁλοκοι , εἴτε ταινίαι κινηματογραφικαί , εἴτε εἰς ἡ γραφικῆς ὕλης κ.τ.λ. εἰς ἓν καὶ τὸ αὐτὸ τμήμα, ὑπεθύνον νὰ προβαλῇ εἰς περαιτέρω ἐνέργειαν ἐπὶ τούτων καὶ νὰ τακτοποιῇ καὶ διαφυλάσῃ τὰ ὡς ἄνω στοιχεῖα ἐν ἰδίῳ ἀρχεῖῳ καὶ ἰδίᾳ βιβλιοθήκῃ.

Τὰ στοιχεῖα ταῦτα δεόν νὰ εὐρύνωνται πάντοτε εἰς τὴν διαθέσειν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου.

Μόνον οὕτω θὰ εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιτευχθῇ ἡ πλήρης ἀμεσος ἐνημέρωσις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ κατ' ἀκολουθίαν καὶ ἡ λήψις τῶν ἐκδεδειγμένων ἐκάστοτε ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν ποικίλης φύσεως ἐγγράφων τῶν ἀφορῶντων εἰς τὰς πνευματικὰς σχέσεις ἡμῶν μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

Κατὰ τὴν κρίσειν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἡ ἰδρύσις τοῦ τμήματος τῶν πνευματικῶν σχέσεων μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ παρὰ τῇ Διευθύνσει Γραμμάτων τοῦ Σφ. Ὑπουργείου Παιδείας δὲν παρέσταται ἀνάγκη νὰ γίνῃ τὸ γε νῦν ἔχον διὰ μεταβολῆς τινὸς τοῦ Ὀργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου ἀπλῇ Ὑπουργικῇ ἀπόφασιν θὰ εἶναι ἀρκετὴ ἐπὶ τοῦ παρόντος.

15ον) "Εχον πρόσ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 64522/1948 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου (Διεσθυσίνης Μῆσης) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὴν ὑπ' ἀριθμ. 10197/1948 ἀναφορὰν τοῦ Δήμου Κομοτινῆς σχετικῶς πρὸς τὴν ἀντιστοιχείαν τῶν ~~ἡ~~ Τουργοκρατίας ἐν Κομοτινῇ λειτουργησασῶν ἀστικῶν σχολῶν καλεῖ τοῦτο ὅπως σὺν τῇ ἀποδοσει τῆς συνημμένης ἀναφορᾶς γνωματεύσῃ, ἂν ὀφείλῃ νὰ κατατάξῃ τὰς εἰρημένους ἀστικὰς σχολὰς ὡς πρὸς τὴν ἀντιστοιχείαν τῶν τάξεων εἰς ~~ἡ~~ τὰ ἀστικὰ σχολεῖα θηλῶν τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὸ ~~ἡ~~ 4 τοῦ ἀπὸ 14/26 Μαΐου 1947 Διατάγμα

Ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι .

Δεδομένου ὅτι ἡ Ἐκπαιδευσις ἐν τῇ ἄλλοτε Τουργοκρατουμένῳ Ἑλληνισμῷ εἶχε δωδεκαετῇ κύκλον ἀποπεμπόμενον ἐξ ἑξαετοῦς δημοτικοῦ σχολείου καὶ ἑξαετοῦς γυμνασίου αἱ πέραν τῶν ἐξ τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου προστιθεμεναι τάξεις ἦσαν τάξεις Γυμνασιακαί, ἐδόδετο δὲ εἰς ὁλοκληρὸν τὸ οὕτω συγκροτούμενον ἑπτατάξιον ἢ ὀκτατάξιον κ.τ.λ. σχολεῖον τὸ ὄνομα " Ἀστικὴ Σχολὴ ἑπτατάξιος ἢ ὀκτατάξιος κ.τ.λ. " διδοτε καὶ τὸ ἑξατάξιον δημοτικὸν σχολεῖον ἔφερε τὸ ὄνομα " ἑξατάξιος Ἀστικὴ Σχολή. Κατὰ ταῦτα ἡ ἐν Κομοτινῇ λειτουργοῦσα ἐπὶ Τουργοκρατίας, ὀκτατάξιος Ἀστικὴ Σχολὴ ἀπετελεῖτο ἐξ ἑξ τάξεων δημοτικοῦ σχολείου καὶ ἐκ δύο τάξεων ἑξατάξιου γυμνασίου, ἀντιστοίχου τῆς πρὸς τὰς δύο κατωτέρας τάξεις αὐτοτελοῦς ἑξατάξιου γυμνασίου.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω δεδομένων εἶναι δυνατός καὶ νόμιμος ὁ καθορισμός τῆς ἀντιστοιχείας τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῆς ὀκτατάξιου Ἀστικῆς Σχολῆς τῆς ἐπὶ Τουργοκρατίας λειτουργούσης ἐν Κομοτινῇ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 4 τοῦ ἀπὸ 14/26 Μαΐου 1937 Διατάγματος ἥτοι τῆς ἐβδόμης τῆς

ξεως πρὸς τὴν πρώτην ἐξαταξέου Γυμνασίου καὶ τῆς ὀγδόης
τάξεως πρὸς τὴν δευτέραν ἐξαταξέου Γυμνασίου π. τ.

16ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰς ὑπὸ ἡμερομηνίαν 23 Δεκεμβρίου
1948 ἀπευθυνομένας πρὸς τὸν Διευθυντὴν τοῦ παρὰ τῷ Ὑ-
πουργεῖῳ τῆς Παιδείας τῆς Ἑλλάδος Κέντρου Παιδαγωγικῶν
Ἐρευνῶν δύο ἐπιστολάς παρὰ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Γε-
νεῖῃ Διεθνoῦς Γραφείου Ἐκπαιδευσεως, ἐν οἷς σημειοῦ-
ται ἡ ἀποστολὴ ἀντιτύπων βιβλίων ἀφορῶντων εἰς τὴν Παι-
δαγωγικὴν κίνησιν, διαβιβάζει τὰς ὡς ἄνω ἐπιστολάς
πρὸς τὴν Διευθύνειν Γραμμάτων παρὰ τῷ Ἰ. Σ. Ὑπουργεῖῳ
Παιδείας μὲ τὴν παρὰ τὴν ὅπως μεριμνήσῃ διὰ τὴν ἀ-
ναζήτησιν καὶ παραλαβὴν τῶν ὡς ἄνω βιβλίων καὶ τὴν ἀπο-
στολὴν τοῦτου πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ
τὴν σχετικὴν ἐνημέρωσιν του

17ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὑπὸ ἡμερομηνίαν 31/6/
1948 ὑπομνήματος τοῦ Γ. Γεωργιάδου δημοδιδασκάλου ἐν Ἐ-
δέσῃ πρὸς τὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης ἐν
ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Σοὺ Ὑπουργεῖον Παι-
δείας, δι' οὗ οὗτος ὑποβάλλει πρὸς ταῦτα μελέτην αὐτοῦ ἐκ-
δοθεῖσαν ὑπὸ τῶν τετλῶν « Τὸ μιξόγλωσσον ἐν Μακεδονίᾳ ἰδι-
ωμα καὶ ἡ Ἐθνολογικὴ κατάστασις τῶν ὁμιλοῦντων τοῦτο Μα-
κεδόνων, Ἐδεσσα, 1948) Ὁ συγγραφεὺς τῆς μελέτης ταύτης
Γ. Γεωργιάδης ἀναγράφει ἐν τῷ ὑπομνήματι του τοῦτω ὅτι σκο-
πὸς τῆς μελέτης του ταύτης εἶναι « νᾶ ἀποτελεσθῇ αὕτη ἀφορ-
μὴν ἐνάρξεως συζητήσεων ἐναντίον πιθανῶν ἰσχυρισμῶν τῶν
Σλαβῶν περὶ προσεταιρισμοῦ τῶν κατοίκων τῆς Μακεδονίας ἀδ-
γῶ τοῦ ὁμιλουμένου ὑπ' αὐτῶν Σλαβοφρονῶς ἰδιώματος »
« Ἡ μελέτη αὕτη, συνεχίζει οὗτος, χρῆζει ἐπιμελεστῆρας
ἐπεξεργασίας παρὰ τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσα-

Π Ρ Α Ξ Ι Ε 3η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 20-1-49 συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτῆκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 56/1-12-48 (ἀρ. πρωτ. Ε.Π. 390/13-12-48) ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 10ης περιφερείας β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 77/8-1-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 147/12-1-49) γ) τὸ ἄρθρον 1 τοῦ Α.Ν. 1109/46 "περὶ ἐποπτικῶν Συμβουλίων Μ.Ε." δ) τὴν σύμφωνον γνώμην τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 10ης περιφερείας.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι:

Νά προτείνη εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον τὸν διορισμὸν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς ~~Χέρφα~~ Γ. ὡς μέλος τοῦ Ε.Σ.Μ.Ε. τῆς 10ης περιφερείας.-

2.- Ἐχον ὑπ' ὄψιν α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 102998 π.ἔ. (πρωτ. Σύμβουλ. 110 ἐ.ἔ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθ. 4776 π.ἔ. ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ΙΑ' περιφερείας ὅστις παρακαλεῖ ὅπως ὀρισθῇ εἰς ἀναπλήρωσιν τῆς ἀποθανούσης διευθυντρίας τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Πατρῶν Περσεφόνης Παπαδοπούλου, ὡς μέλος τοῦ παρ' αὐτῇ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου ὁ ἐν Πάτραις ὑπηρετῶν Γενικός Ἐπιθεωρητής Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Παπαθανασίου Τρύφων καὶ β) τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 1109/46.

Προτείνει εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον ὅπως ὀρισθῇ ὡς μέλος τοῦ ΕΣΜΕ τῆς ΙΑ' περιφερείας ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητής Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Παπαθανασίου Τρύφων εἰς ἀντικατάστασιν τῆς ἀποθανούσης διευθυντρίας τῆς ἐν Πάτραις Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Περσεφόνης Παπαδοπούλου.

3.- Έχον πρό οφθαλμῶν τό διδ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 57411/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθέν πρός τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ὑπ'ἀριθ. 44400/7-8-48 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν καί τό συνημμένον αὐτῇ ἀντίγραφον ἐπιστολῆς τοῦ ἀρχισυντάκτου τοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ "Ανεμίζ" μετά τοῦ συνημμένου αὐτῇ ἐρωτηματολογίου, ἀφορῶντος εἰς τήν ὑλικήν θέσιν τῶν σπουδαστῶν ἐν Ἑλλάδι, δ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Ἐπειδή τὰ ἐρωτήματα τὰ περιλαμβανόμενα ἐν τῷ συναπτομένῳ ἐρωτηματολογίῳ, ὧν τινά παραθέτομεν: Ἡ ἀρχή τῆς δωρεᾶν διδασκαλίας ἐφαρμόζεται εἰς τὰ ἰδρύματα τῆς χώρας σας: Ἐφαρμόζεται εἰς ὅλας τὰς βαθμίδας τῆς ἐκπαιδεύσεως; εἰς περίπτωσιν, καθ' ἣν ἡ διδασκαλία δέν παρέχεται δωρεάν, ποῖα εἶναι ἡ μέση ἔτησίᾳ δαπάνη τῶν σπουδῶν;

Κυρίως εἰς τήν ἀνωτάτην ἐκπαίδευσιν; κ.λ.π. ἀφορῶσιν εἰς θέματα καθαρῶς στατιστικῆς φύσεως μή ὑπαγόμενα εἰς τήν ἀρμοδιότητα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, διαπέμπει πάντα τὰ συναπτόμενα ἔγγραφα πρός τήν παρὰ τῷ Σῷ Ὑπουργεῖῳ Παιδείας Διεύθυνσιν Γραμμάτων, ἀρμοδίαν ἵνα συγκεντρώσῃ τὰ ἀναγκαῖα στοιχεῖα καί συντάξῃ τῆς προσηκούσας ἀπαντήσεις.-

4.- Έχον πρό οφθαλμῶν τό διδ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 72370/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθέν πρός τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ὑπ'ἀριθ. 48452/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρός τό Ὑπουργεῖον Παιδείας ὡς καί τῆς συνημμένης αὐτῇ ὑπ'ἀριθ. 1819/1948 ἐν ἀντιγράφῳ ῥηματικῆς διακοινώσεως τῆς ἐν Ἀθήναις Βελγικῆς Ἡρεσβεῖας μετά δύο ἀντιτύπων Ἐκθέσεως τῆς Διεθνοῦς Ἐκτροπῆς τῶν συνεδρίων οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς καί τῶν ἐργασιῶν τῆς οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς εἰς τινάς χώρας κατὰ τό ἔτος 1947, περιλαμβανοῦσης ἐν τῇ τελευταίᾳ σελίδι ἐρωτηματολόγιον μετ' τήν παρακλήσιν ὅπως σταλῶσιν πρός τῆς 1ης Μαρτίου 1949 εἰς τήν Γραμματεῖ-

αν τῆς Ἐπιτροπῆς αἱ προσηκούσαι ἀπαντήσεις ἀποφαίνεται τὰ κα-
τωθι:

Ἡ οἰκογενειακὴ ἀγωγή παρέχεται ἐν Ἑλλάδι κυρίως διὰ τῶν σχο-
λείων. Ἐν ἰδίοις κεφαλαίοις τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ Δημο-
τικοῦ σχολείου καὶ τῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τῶν γυμνασίων
ἐξαίρεται ὁ θεσμός τῆς οἰκογενείας ὡς τὸ κυριώτατον καὶ πρω-
ταρχικόν στοιχεῖον, ἐφ' οὗ θεμελιούται ἡ κοινωνία. Ἀλλὰ καὶ ἰδι-
αίτερα κεφάλαια ἐν τοῖς διδαντικοῖς βιβλίοις τῶν μαθημάτων τῆς
ψυχολογίας, τῆς Χριστιανικῆς Ἠθικῆς καὶ τῆς ἀγωγῆς τοῦ Πολίτου
προανηατεύονται περὶ τοῦ θεσμοῦ τῆς οἰκογενείας. Παρ' ἐκάστῳ αγε-
δόν σχολεῖω Μέσης ~~καὶ~~ καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἔχει
ἰδρυθῆ καὶ λειτουργεῖ Σύλλογος γονέων, ἔχων σκοπὸν τὴν στενὴν
συνεργασίαν τοῦ Σχολείου καὶ τῆς Οἰκογενείας. Τινές τῶν Συλλο-
γῶν τοῦτων ἐκδίδουσι καὶ ἴδια περιοδικὰ πρὸς ἐξυπηρέτησιν τοῦ
σκοποῦ αὐτῶν. Ἐν αὐτοῖς δημοσιεύονται ἄρθρα ἀφορῶντα εἰς τὴν
διαφώτισιν καὶ καθοδήγησιν τῶν γονέων εἰς τὰ πολλαπλὰ ζητήματα
τῆς ἀνατροφῆς τῶν τέκνων των, εἰς τὴν ὑγιεινὴν καὶ τὴν ψυχολο-
γίαν τοῦ παιδός. Τοιαῦτα περιοδικὰ μνημονεύομεν τὰ "Βιβλιοθή-
κη τῶν Γονέων ἐν Ναυπλίῳ", "Μητέρα καὶ τὸ παιδί" ἔτυγον συστά-
σεως καὶ ἐκ μέρους τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἐν τοῖς γυμνασίοις τῶν θηλέων διδασκονται παρ' εἰδικῶν διδασκα-
λῶν μαθήματα ἀφορῶντα εἰς τὴν οἰκογενειακὴν ἀγωγήν (Βρεφοκομικὴ,
κοπτικὴ καὶ ραπτικὴ, οἰκιακὴ οἰκονομία, Μαγειρικὴ, Χειροτεχνία κ.
λ.π.). Τὰ μαθήματα ταῦτα διδασκονται ἐν ἐκτάσει ἐν ταῖς Οἰκοκυ-
ρικαῖς Σχολαῖς, αἵτινες σκοπὸν ἔχουσι νὰ μορφώσωσι τὸ διδαντι-
κὸν προσώπικόν τῶν Οἰκοκυρικῶν μαθημάτων ἀλλὰ καὶ ἐν τῇ καθημε-
ρινῇ τύπῃ δημοσιεύονται ἄρθρα ἀφορῶντα εἰς τὴν οἰκογενειακὴν
ἀγωγήν ἐν γένει ὑπὸ τὴν προστασίαν τῶν Συλλογῶν τῶν γονέων δι-
δονται διαλέξεις ἐπὶ θεμάτων οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς, αἵτινες εἰτα
δημοσιεύονται καὶ κυκλοφοροῦσιν εἰς ἴδια φυλλάδια. Σειρὰ τοιού-
των διαλέξεων καὶ ἄρθρων ἔχει ἐκδοθῆ ἐπιμελεῖα τῆς Δειμνηστου

Ζωής Φράγκου. Δεδομένου ὅτι ὁ θεσμός τῆς οἰκογενείας παρ' Ἑλλησιν εἶναι λίαν σεβαστός καὶ προσφιλέως, Πάντα τὰ παιδαγωγικὰ περι-
δικὰ τὰ ἐκδιδόμενα ἐν Ἑλλάδι περιλαμβάνουσι θέματα οἰκογενεια-
κῆς ἀγωγῆς. Καὶ οἱ Ραδιοφωνικοὶ Σταθμοὶ τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδίᾳ ὁ
Σταθμὸς τῶν Ἀθηνῶν ἔχει καθορίσει ἰδίᾳ ἐκπομπὰς μὲ θέματα ἀφο-
ρῶντα εἰς τὰ ποικίλα προβλήματα τῆς οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς.

Τῆς ἀνωτέρω πληροφορίας τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρέχει πρὸς -
τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νσιν Γραμμᾶτων) καὶ παρακαλεῖ τοῦ-
το ὅπως διὰ τῆς ἀρμοδίας παρ' αὐτῷ ὑπηρεσίας (Διευθύνσεως Γραμμᾶ-
των) συλλέξῃ καὶ πᾶσαν σχετικὴν πληροφορίαν, ἀφορῶσαν εἰς τὸ ὥς
ἄνω θέμα καὶ περιλαμβανομένην εἰς τὸ συναπτόμενον ἐρωτηματολό-
γιον καὶ πᾶσαν τῆς προσηκουσας ἀπαντήσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κρίνει σκόπιμον νὰ ἀναζητηθῶσι με-
ταξὺ τῶν συλλόγων τῶν γονέων τὰ ἔμπειρα καὶ τὰ κατὰλληλα 2-3
προσωπία, τὰ ὅποια θὰ ἐπεθύμουν ἰδίᾳ αὐτῶν δαπάνη νὰ μετᾶσχουσιν
τοῦ τυχόν συγκληθησομένου Συνεδρίου οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς, περὶ
οὗ ποιεῖται μνηεῖον ἢ συναπτομένη ρηματικὴ διακοίνωσις τῆς ἐν
Ἀθῆναις Βελγικῆς Πρεσβείας.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποδίδον πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον
(Διευθύνσιν Γραμμᾶτων) σὺν τοῖς λοιποῖς συναπτομένοις ἐγγράφοις
καὶ τὰ διαβιβασθέντα αὐτῷ ὁδο ἀντίτυπα τῆς Διευνοῦς Ἐπιτροπῆς
Οἰκογενειακῆς ἀγωγῆς παρακαλεῖ τὴν διαφύλαξιν τούτων ἐν τῇ
ἰδίᾳ βιβλιοθήκῃ " Πνευματικῶν σχέσεων Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτε-
ρικοῦ. -

5. - Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 15 ἐ. ἔ. πρᾶξιν αὐτοῦ
ἀποφασίσαι δι' ἧς ὁ ὑποδιευθυντὴς τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας
Παιδαγ. Ἀκαδημίας Δημ. Πουλμέντης ἐκλήθη εἰς ἀπολογία διότι
ἀναλαβὼν τὴν διευθύνσιν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης μετὰ τὴν ἐξ αὐτῆς
ἀπομάρτυρσιν τοῦ Διευθυντοῦ Β. Ζέρβα οὐδεμίαν προσπάθειαν κατέβα-
λεν ὅπως, συγκρατηθῇ ἡ τάξις ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ διότι ποικίλα ἔκτρο-

πα ἔλαβον χώραν ἐν αὐτῇ, μετὰ δὲ τὴν ἐπανεγκατάστασιν τῶν νομίμων ἀρχῶν τοῦ Κράτους οὐδὲν μέτρον ἔλαβε κατὰ τῶν σπουδαστῶν οἵτινες εἶχον προηγουμένως παρεκτραπῇ αὐτῷ δὲ παρέσχε κακὸν παράδειγμα εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ ἀφῆκεν ἐκτεθειμένον εἰς δικαίας μομφὰς καὶ ἐπικρίσεις τὸ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ὅλον συντελούμενον ἔργον καὶ β) διὰ παρέκκλισιν ἀπὸ τοῦ κέροντος ἐν τῇ ἱστορικῇ του βίῃ ἥτοι διότι συναναστρέφετο ἐν Ἰωαννίνοις πρόσωπα μὴ γνωστὰ ὡς ἐθνικῶν φρονημάτων αὐτῷ δὲ συνετέλει εἰς κατάρριψιν τοῦ κύρους τῆς Ἀκαδημίας παρὰ τῇ Κοινωνίᾳ καὶ τῆς ἐμπιστοσύνης, ὅτι ἔργον ἐθνικὸν συντελεῖται ἐν ταύτῃ.

β) τὴν γραπτὴν ἀπολογίαν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ Δημ. Πουλμέντη ὑποστηρίχθησαν καὶ προφορικῶς ὑπ' αὐτοῦ ἐνώπιον τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. καὶ τὸ κατόπιν ὑποβληθέν "σημεῖωμα" αὐτοῦ

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Ἐπειδὴ ὁ Ὑποδιευθυντὴς Δημ. Πουλμέντης δὲν ἔμεινε μὲν καθὼν πῶς χρῶνται διευθύνων τὴν Ζωσιμαίαν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν ὥστε νὰ θεωρηθῇ ὅτι μεγάλη ἀδιαφορία αὐτοῦ διηκολοῦνε τὴν γένεσιν τῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ ἐκτροπῶν, ὅμως καὶ κατὰ μικρότατον χρονικὸν διάστημα καθ' ὃ διηθῶνε τὴν Ἀκαδημίαν, μετὰ ὑπερβαρὺν δραστηριότητος λόγῳ τῶν περιστάσεων ἦτο ἀναγκαῖον.

Ἐπειδὴ δὲν ἔχουσι μὲν κατονομασθῇ ὀρίσμενα μὴ γνωστῶν ἐθνικῶν φρονημάτων πρόσωπα ἅτινα συναναστρέφετο ὁ Ὑποδιευθυντὴς Δημ. Πουλμέντης ὅμως εἶναι βέβαιον ὅτι εἶναι διαδεδομένον καὶ πιστεύεται ἐν Ἰωαννίνοις ὅτι τοιαῦτα πρόσωπα συναναστρέφετο οὗτος. δι

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀπαλλάσσει τὸν Ὑποδιευθυντὴν τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Δημ. Πουλμέντην τῆς διατυπωθείσης κατηγορίας περιορίζεται νὰ συστήσῃ εἰς αὐτὸν μελζονα δραστηριότητα ἐν καιροῦς μάλιστα χαλεποῦς, ὥστε νὰ προλαμβάνηται ἡ γένεσις κακῶν, ἔτι δὲ νὰ φροντίσῃ ὅπως διὰ τῶν συναναστροφῶν αὐτοῦ μὴ παρέχει ἀφορμὰς παρεξηγήσεων.

6.-Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθ.
 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου καλοῦντος αὐτὸ νὰ γνωματεύσῃ περὶ
 τοῦ βιβλίου " Λεξιλογικὲς ἀσκήσεις" γινάσκῃ τὴν 5η καὶ 6η δημοτι-
 κοῦ" τοῦ Μανώλη Τριανταφυλλῆδου α) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἀρμοδίου
 ἐξόρηγητο, ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ Μανώλη Τριανταφυλλῆδου ὑπὸ τὸν
 τίτλον" Λεξιλογικὲς ἀσκήσεις" ~~ἔστι~~ εἰς τὴν Ἀ' σειράν τῆς Νεοελλη-
 νικῆς βιβλιοθήκης καὶ προοριζόμενον διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ
 Στ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ἀποτελεῖται ἐκ 47 σελίδων καὶ
 περιλαμβάνει τὰ ἑξῆς 8 κεφάλαια: τὴν Παροιμίαν, τὰ ἀντίθετα, τὴν
 Κυριολεξίαν, τὴν Μεταφοράν, τὰ Συνώνυμα, τὸν ὀρισμὸν, τὴν παροιμί-
 αν, τὴν περίφρασιν καὶ τὸν Ἰδιωτισμὸν.

Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου κατὰ τὸν συγγραφεᾶ εἶναι πρὸ πάντων γλωσ-
 σικὸς. Σκοπεῖ νὰ ὑπομνήσῃ, νὰ ἐμπεδώσῃ καὶ νὰ προσφέρῃ νέα φραστικὰ
 καὶ στοιχεῖα τῆς Ἑλληνικῆς ζωῆς, διὰ τῶν ὁποίων θὰ πλουτισθῇ τὸ

λεξιλόγιον τῶν μαθητῶν καὶ θὰ ἐξωραίσθῃ ἡ ἔκφρασις καὶ τὸ ὁ-
 φος αὐτῶν. Ὡς δεῦτερος σκοπὸς τοῦ βιβλίου τάσσεται ἡ μόρφωσις
 καὶ ἡ ἐν γένει καλλιέργεια τῆς σκέψεως διὰ τῶν ποικίλων ἀσκήσε-
 ων καὶ τῆς τακτοποιήσεως τῶν ἐννοιῶν.

Τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὡς διατυποῦται ἀνωτέρω, διευκολύνει τὰ
 μάλιστα ὁ τρόπος τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου. Διότι διὰ τῶν πλου-
 σίων καὶ ποικίλων ἀσκήσεων καὶ ἐφαρμογῶν τῶν παρεχομένων πρὸς
 ἀτομικὴν ἢ ὁμαδικὴν ἀσκήσιν, προφορικῶς ἢ γραπτῶς, ἐν τῷ σχολείῳ
 ἢ κατ' οἶκον, διεγείρεται ἡ αὐτενέργεια, ἡ χαρὰ καὶ ἡ ἀμύλλα τῶν
 μαθητῶν. Τὰ παραδείγματα τῶν ἀσκήσεων εἶναι λέξεις, ἐκφράσεις καὶ
 παροιμίαι εἰλημμένα ἐκ τῆς ἀστεϊρευτοῦ καὶ ζωντανῆς πηγῆς
 τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ καὶ τοῦ ἐθνικοῦ ἐν γένει βίου.

Διὰ τὰς ἀρετὰς τοῦ ταύτας τὸ βιβλίον, διδόμενον εἰς τὰς χεῖρας
 τῶν δι' οὓς προορίζεται μαθητῶν δύναται νὰ ἀποβῇ ἀριστον βοήθημα
 διὰ τὴν ἐν γένει μόρφωσιν αὐτῶν εἰς τὸ μᾶθημα τῆς νεοελληνικῆς

γλώσσης".

καὶ γ) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφαίνε-
ται, ὅτι τὸ Σεβ. Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ
Μανώλη Τριανταφυλλίδου " Δεξιλογικὲς ἀσκήσεις " ὡς βοήθημα διὰ
τοὺς μαθητὰς τῆς Β' καὶ Στ' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου.

7.- Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθ. ἔγγραφο τοῦ
Σεβ. Ὑπουργείου περὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου " Νέα Γεωγραφία ἢ
Εὐρώπη " διὰ τὴν Στ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ ὑπὸ τοῦ διδ/λου Νικ.

Παπασπύρου, 2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἀρμοδίου Συμβούλου ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον " Νέα Γεωγραφία ἢ Εὐρώπη " εἰς δε-
κάτην ἐκδόσιν, ἔξ 109 σελ. διαιρεῖται εἰς 3 μέρη, τὴν Μαθηματικὴν
Γεωγραφίαν, τὴν Πολιτικὴν Γεωγραφίαν καὶ τὸν ἄνθρωπον ἐπὶ τῆς
γῆς. Τὸ βιβλίον περιλαμβάνει ὁλοκληρὸν τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος
ὀριζομένην ὕλην, τὴν ὅποیان διατάσσει καὶ ἐκθέτει κατὰ τρόπον
μεθοδικὸν ἀπλοῦν. καὶ σαφῆ. Κοσμεῖται ὑπὸ ποικίλων χαρτῶν, καλλι-
τεχνικῶν μνημεῶν καὶ εἰκόνων ἐκ τοῦ βιβλίου καὶ τῶν ἐξέμων τῶν
λαῶν τῆς Εὐρώπης, στατιστικῶν πινάκων καὶ εἰς τὸ τέλος ἐκάστου
κεφαλαίου διὰ συγκεντρωτικῶν ἐρωτήσεων ἐπιδιδύκνται ἡ ἐπανδύησις
καὶ ἐμπέδωσις τῶν διδασχθέντων. Διὰ τὰς ἀρετὰς ταύτας φρονούμεν
ὅτι πρέπει νὰ ἐγκριθῇ τὸ βιβλίον.

Καὶ 3) τὰς διατάξεις τοῦ Νομ. περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφαίνε-
ται, ὅτι τὸ Σεβ. Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν " Νέαν
Γεωγραφίαν ἢ Εὐρώπη " ὑπὸ τοῦ διδ/λου Ν. Παπασπύρου διὰ τὴν Στ'
τάξιν καὶ τὸ β' ἔτος συνδιδασκαλίας Β' καὶ Στ' τοῦ δημοτικοῦ scho-
λείου, κατὰ τὸ παρὸν σχολ. ἔτος.

8.- Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 1568 ἔγγραφο τοῦ
Σεβ. Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὸ βιβλίον " ἡ Ἑλλάς, Γεωγραφία
Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ τῶν Ι. Κοντρά-Β. Γεωργίου πρὸς κρίσιν καὶ 2)

ὅτι κατὰ τὰς καὶ μέγας διατάξεις περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀπαγο-
ρεύεται ἡ χρῆσις βοηθητικῶν βιβλίων διὰ τὰς Γ' καὶ Δ' τάξεις
τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, καὶ δὲν δύναται νὰ προβῇ εἰς τὴν κρίσιν
καὶ σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου. -

9.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 3496 ἔγγραφο τοῦ
Λεβ. Ὑπουργείου, διαβιβδίζοντος αἰτησὶν τῶν Ι. Κούτρα-Β. Γεωργίου
περὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου αὐτῶν " Γεωγραφία τῶν Ἑπεύρων πλὴν
τῆς Εὐρώπης " 2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἀρμοδίου ἐισηγητοῦ ἔχουσαν οὕτως

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον " Γεωγραφία τῶν Ἑπεύρων, πλὴν τῆς
Εὐρώπης " ὑπὸ τῶν διδ/λῶν Ἰωάννου Κούτρα καὶ Β. Γεωργίου, περι-
λαμβάνει εἰς 82 σελ. ὁλοκληρὸν τὴν διδακτέαν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ
προγράμματος διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημ. σχολείου ἐκ τῆς φυσικῆς καὶ
μαθηματικῆς καὶ πολιτικῆς γεωγραφίας. Ἡ διδάταξις τῆς ὕλης εἶναι
μεθοδική. Πρὸ τῆς διδασκαλίας ἐκάστης Ἑπεύρου προηγοῦνται γενι-
καὶ εἰσαγωγικαὶ γνώσεις καὶ ἐπακολουθεῖ ἡ ἐκθεσις τῶν ἀφορῶντων
ἐν ἑκαστῷ διαμέρισμα ἢ Κράτος. Τὸ βιβλίον κοσμεῖται ὑπὸ διαφό-
ρων εἰκόνων χαρακτηριστικῶν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ζωῆς, καὶ τῶν ἐ-
θίμων τοῦ λαοῦ ἐκάστης Ἑπεύρου. Πλουτίζεται ὑπὸ διαφόρων στατι-
στικῶν πινάκων καὶ εἰς τὸ τέλος προστίθεται ἀνακεφαλαιώσις περὶ
τοῦ μεγέθους τῶν Ἑπεύρων, περὶ τῶν μεγαλυτέρων ποταμῶν, νήσων,
βουνῶν, λιμένων, περὶ τῶν κυριωτέρων προϊόντων ἐκάστης Ἑπεύρου κ.
λ.π. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἀπλὴ δημοτικὴ ἀπηλλαγμένη
ἰδιωματισμῶν.

Δυστυχῶς τὸ βιβλίον καίτοι προορίζεται διὰ τὴν διδ/λίαν τῆς Γεω-
γραφίας στερεῖται ἐντελῶς χαρτῶν. Οὐδαμοῦ τοῦ βιβλίου ἀπαντᾷται
χάρτης. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον δὲν πρέπει νὰ ἐγκριθῇ τὸ προκείμενον
βιβλίον " .

καὶ 3) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀ π ο φ α
ν ε τ α ι: Δὲν ἐγκρίνει τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου " ἡ Γεωγραφία
τῶν Ἑπεύρων διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημ. ὑπὸ τῶν διδ/λῶν Ι Κούτρα-
Β. Γεωργίου. -

10.- Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν α) τό ὑπ' ἀριθ. ἔγγραφον τοῦ Σεβ. Ὑπουργείου β) τήν εἰσηγήσιν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσαν οὕτω:

Τά βιβλία " Γεωγραφία τῶν Ἠπειρῶν" γιά τήν Ε' τοῦ δημοτικοῦ καί " Γεωγραφία τῆς Εὐρώπης" ὑπό Δ. Κοντομάρη-Δ. Μπαμπαλή ἐξ 127 σελ. ἕκαστον περιέχουν ὅλην τήν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος. Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης εἶναι μεθοδική εἰς τό τέλος δέ ἐκείνου τοῦ ἐνδοκίμου, προστίθεται σειρά ἐρωτήσεων ἀποσκοποῦσα εἰς τήν ἐμπέδωσιν τῶν διδασκόντων διὰ ἐσωτερικῶν ἐπαναλήψεων καί εἰς τήν διέγερσιν, τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν. Τά βιβλία εἶναι γραμμένα εἰς ὁμαλήν δημοτικὴν γλῶσσαν, ἄνευ ἰδιωματισμῶν, κοσμοῦνται δέ ὑπό πολλῶν γεωφυσικῶν καί πολιτικῶν χαρτῶν ὡς καί εἰκόνων τῶν σπουδαιότερων μνημείων τῆς τέχνης τῆς τεχνικῆς καί χαρακτηριστικῶν σκηνῶν ἐκ τῆς ζωῆς καί τῆς ἐργασίας τοῦ ἀνθρώπου. Διὰ τὰς ἀρετάς των ταύτας εἰσηγοῦμεθα ὅτι πρέπει νά συσταθῶν τὰ ὑπό κρίσιν βιβλία".

καί γ) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδασκ. βιβλίων δ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι: , ὅτι τὰ βιβλία " Γεωγραφία τῶν Ἠπειρῶν" καί " Γεωγραφία τῆς Εὐρώπης" ὑπό Α. Κοντομάρη καί Α. Μπαμπαλή δύναται νά συσταθῶν ὑπό τοῦ Ὑπουργείου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' δημοτικοῦ τό πρῶτον καί τῆς Στ' τοῦ δευτέρου, μόνον κατὰ τὸ τρέχ. σχολικόν ἔτος.

11.- Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν 1) τό ὑπ' ἀριθ. 8203 ἔγγραφον τοῦ Σεβ. Ὑπουργείου, διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ Δημ. Φραγκοῦλη, βιβλιοδότου περὶ κρίσεως τῶν διὰ τὰς Β' καί Γ' τάξεις τοῦ δημοτ. σχολείου 2 βιβλίων τοῦ Γεωργ. Μελασσηνοῦ, ὑπό τὸν τίτλον " ἡ Γραμματικὴ σὲ Τετράδια".

2) τήν εἰσηγήσιν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσαν οὕτω:

" Ἡ ὑπό κρίσιν "Γραμματικὴ σὲ τετράδια γιά τήν Β' καί Γ' τάξιν" κα-

ρουσιάζει αρκετήν πρωτοτυπίαν. Περιέχει ὅλην τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος διατεταγμένην οὕτως ὥστε ἐκάστη σελὶς περιλαμβάνει μίαν διδακτικὴν ἐνότητα. Ἡ μέθοδος τῆς προσφορᾶς τοῦ νέου εἶναι ἥλαυ καλὴ, διότι μετὰ τὰ ἀφθονα παραδείγματα ἐπακολουθεῖ ἡ ἐξαγωγή ἐνὸς κανόνος, διατυπουμενοῦ εἰς γλῶσσαν ἀπλῆν, συντομὴν καὶ σαφῆ, πολλὰκις ἔμμετρον πρὸς παιγνιώδη καὶ εὐκόλῳ ἀπομνημόνευσιν καὶ τέλος προσφέρονται ἀφθονοὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ ἐξαχθέντος κανόνος. Πλεονέκτημα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀκρίβεια καὶ ἡ ἀναγραφὴ τοῦ κανόνος ἐντὸς εἰδικῶν πλαισίου ἢ ὑπαρξίς πολλῶν κενῶν μερῶν πρὸς γραπτὴν ἀσκήσιν τῶν μικρῶν μαθητῶν ἐπ' αὐτοῦ τοῦ βιβλίου, ὅντι τῆς χρησιμοποίησεως ἰδιαιτέρου τετραδίου, καὶ τέλος ἡ ἐπιμελὴς ἐκτύπωσις καὶ ἡ ὥρατα ἐμφάνισις τοῦ βιβλίου.

Δυστυχῶς ἡ ἀκριβολογία ἣτις πρέπει νὰ διέπῃ τοὺς κανόνας συσிடάζεται πρὸς ὄφελος τῆς ἐμμέτρου διατυπώσεως αὐτῶν. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον καὶ διότι κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις δὲν ἐπιτρέπεται ἡ χρῆσις βοηθητικῶν εἰς τὰς μικρὰς τάξεις τοῦ δημοτικοῦ δὲν δύναμεθα νὰ ἀποφανθώμεν περὶ τῆς ἐγκρίσεως τῶν ὡς ἄνω βιβλίου. Καὶ τέλος τὰς διατάξεις περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφαίνεται: Δέν δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἐγκρίσιν τοῦ βιβλίου τοῦ διδ/λου Γ. Μελισσηνοῦ "Γραμματικὴ σὲ τετράδια".—

12.—Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 2803 ἔγγραφο τοῦ ΣΟΦ 'Υπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ Ἰωάννου Καμπανᾶ περὶ κρίσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἡ εὐρωπαικὴ τῆς Εὐρώπης" βιβλίου τοῦ 2) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσαν οὕτως:

"Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἀποτελούμενον ἐξ 115 σελ. περιλαμβάνει ὁλοκληρὸν τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος καὶ διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη. Τὸ Α' μέρος περιέχει στοιχεῖα φυσικῆς καὶ μαθηματικῆς γεωγραφίας, τὸ Β' τὴν γενικὴν ἐξέτασιν τῆς Εὐρώπης, διαιρουμένην

νην εἰς βόρειον, νότιον, δυτικὴν, ἀνατολικὴν καὶ Κεντρικὴν καὶ τὸ γ' μέρος τὸ ἀφορῶν τὸν ἄνθρωπον καὶ τὰ μεγαλῦτέρα του ἔργα.

Ἡ διδάξις τῆς ὕλης εἶναι μεθοδική. Ἡ Εὐρώπη μετὰ τὴν γενικὴν ἐξέτασιν κατὰ μεγάλας γεωγραφικὰς ἐνότητες, ἐκδοτὴ τῶν ὁποίων ἀποτελεῖ ἓν ἐνιαῖον ὅλον, εἰς τὸ τέλος δὲ τῆς ἐξετάσεως ὑπάρχουν συνοπτικαὶ ἐρωτήσεις σχετικαὶ μὲ τὴν διδασχθεῖσαν ὕλην δι' ἣν ἐπιδιδώκεται ~~ἡ~~ ἡ αὐτενέργεια τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ἐμπέδωσις τῶν διδασχθέντων.

Τὸ βιβλίον ἐπὶ πλέον κοσμεῖται ὑπὸ πολλῶν χαρτῶν καὶ εἰκόνων χαρακτηριστικὸν τοῦ πολιτισμοῦ ἐκδοτῆς μεγάλῃς περιοχῆς τῆς Εὐρώπης καὶ ἀρκετῶν στατιστικῶν πινάκων. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἀπλή καὶ καθαρά δημοτικὴ ἀπηλλαγμένη ἰδιωματισμῶν. Διὰ τοὺς ἄνω λόγους εἰσηγοῦμεθα ὅτι τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον πρέπει νὰ ἐγκριθῇ καὶ γ) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδασκτικῶν βιβλίων, ἀποφασίζονται:

"Ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ Ἰωάννου Καμπανᾶ " Νέα Γεωγραφία τῆς Εὐρώπης" δύναται νὰ συστηθῇ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου ὡς βοήθημα τῶν μαθητῶν τῆς Στ' τάξεως δημοτικοῦ κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος.-

13.- Ἐχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 100537/17-12-48 (Π.Ε.Σ. 21-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας αἴτησιν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Περιοδικοῦ " ὁ Φρουρὸς " Ἀρχιμ. Κ. Πουλᾶκου μετὰ ἐκδοθέντων τευχῶν πρὸς γνωμᾶτευσιν καὶ σφάτασιν αὐτοῦ εἰς τὰ σχολεῖα διὰ τὴν διδασχὴν του μεταξὺ τῶν μαθητῶν. Τὸ περιοδικὸν "ὁ Φρουρὸς" εἶναι δημοσιογραφικὸν ὄργανον τῆς Διευθύνσεως θρησκευτικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Στρατοῦ, καὶ διαδίδει ἀπὸ τῶν στηλῶν του

τῆς ἔθνικοθρησκευτικῆς ἀρχῆς τῆς Ἑλληνικῆς Πατρίδος τῆς ὁποίας κηρύσσουν εἰς τὸν ἀγωνιζόμενον Ἐθνικὸν στρατὸν μας οἱ θεολόγοι στρατιωτικοὶ ἱερεῖς καὶ λαϊκοὶ τοιοῦτοι ἱεροκήρυκες δξιωματικοὶ καὶ ὀπλῖται. Ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου τοῦ ἔτους 1948 τὸ περιοδικὸν ὁ "Φρουρὸς" εἰσῆλθε εἰς τὸ β' ἔτος τῆς ἐκδόσεώς του, ἡ δὲ παρασχεθεῖσα εἰς τοὺς μαχομένους ψυχαγωγία, διὰ μέσου τῶν 240 ἐν συνδλίῳ πυκνοτυπωμένων σελίδων τοῦ Α' τόμου, τοῦ ὑπῆρξε ἀρκούντως ἐπωφελῆς. Ἡ διεύθυνσις τοῦ εἰρημένου περιοδικοῦ ὑπόσχεται, ὅτι καὶ κατὰ τὸ β' ἔτος τῆς ἐκδόσεως τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ ~~διὰ μέσου τῶν 240 ἐν συνδλίῳ πυκνοτυπωμένων σελίδων τοῦ Α' τόμου, τοῦ ὑπῆρξε ἀρκούντως ἐπωφελῆς.~~ ὁ "Φρουρὸς" δὲν "πρόκειται νὰ ἀποστῇ τῶν ἀρχῶν του" καὶ ὅτι μετὴν αὐτὴν πνοὴν καὶ τὸν αὐτὸν ζῆλον θὰ συνεχίσῃ τὸ ἔργον του πρὸς ἔθνικὸν διαφωτισμὸν καὶ γνησίαν ψυχαγωγίαν τῶν ὑπὲρ πίστεως καὶ πατρίδος μαχομένων κατὰ τοῦ ἁμοκομμουνισμοῦ.

β) τὸ σχετικὸν ὑπ' ἀριθ. 388365/10-10-48 ἔγγραφον τοῦ Ταξιάρχου Β. Ἀσημάκη ΒΒΑΡΒ δι' οὗ διατιμεῖται τοῦτο εἰδικῶς διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων εἰς ὀρχ. 500 κατὰ τεῦχος.

γ) τὸ πλοῦσιον ὡς ἄνω ἀναφερόμενον ἔθνικοθρησκευτικὸν περιεχόμενον, ἀπευθυνόμενον κυρίως εἰς τὸν ἀγωνιζόμενον ὑπὲρ πίστεως καὶ πατρίδος ἔθνικὸν στρατὸν, ἀλλὰ καὶ πρὸς πᾶσαν Ἑλληνικὴν ψυχὴν, ἀποφασίσαι νὰ προτείνῃ εἰς τὸν Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ "ὁ Φρουρὸς" εἰς τὰ σχολεῖα τῆς μέσης Ἐκπαίδευσεως διὰ τοὺς μαθητὰς αὐτῶν ὡς καὶ τοὺς μαθητὰς τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Στοιχ. Ἐκπ/σεως, καθόσον διὰ τὸν ἔθνικοθρησκευτικὸν περιεχόμενον του δύναται τὰ μέγιστα νὰ συντελέσῃ εἰς τὸν ἔθνικὸν φρονιματισμὸν τῆς σπουδαζούσης Ἑλληνικῆς νεότητος, μετὴν ὑποχρέωσιν τῆς ἀποστολῆς ἐκαστοῦ ἐκδιδόμενου τεύχους εἰς 13 σῶματα πρὸς παρακολούθησιν αὐτοῦ ὑπὸ

του Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. συμφώνως προς τον Νόμον.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. Γεκκερης

Ε. ΓΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος
Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης
Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος
Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος
Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος
Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισυρλής
Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης
Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανίδης
Γ. Ζομπανίδης

Α. Παπαγεωργακόπουλος
Α. Παπαγεωργακόπουλος

Εν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 26ῃ Ἰανουαρίου 1949 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὑλομελεῖ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφεῖσι αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, παρασταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Τριπλόεως πρότασιν, ὅπως ἀνατεθῇ ἡ διδασκαλία τῶν γεωπονικῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ ἐπὶ ἐπιμεθῆ εἰς τὸν Ἠλ. Δεκάζον γεωπόνον παρὰ τῇ Ἀγροτικῇ Τραπεζῇ τῆς Ἑλλάδος καθόσον ὁ προηγουμένως προταθεὶς Γεώρ. Κουτᾶς ἀπεβίωσεν.

β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἡ διδασκαλία τῶν γεωπονικῶν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Τριπλόεως ἐπὶ τῷ νομῆμῳ ἐπιμεθῆ εἰς τὸν Ἠλ. Δεκάζον γεωπόνον παρὰ τῇ Ἀγροτικῇ Τραπεζῇ τῆς Ἑλλάδος.

2ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 12 ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας, ἐν ᾗ παρέχονται πᾶσι πληροφορίαι πῶς κατενεμήθη καὶ μαθήτριαι εἰσηχθῆσαν καὶ πῶς κατενεμήθη ἡ διδασκαλία ἐκάστου μαθήματος εἰς τὸ διδασκαλικὸν προσωπικόν, ζητεῖται δὲ ὅπως ἐγκριθῇ τὸ πρόγραμμα τοῦτο. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀφίνει τὸν κ. Διευθυντὴν καὶ τὸ διδασκαλικὸν προσωπικόν, ὅπως κανονίζωσι τίς πρέπει νὰ ἀναλαμβάνῃ ἕκαστον μάθημα, λαμβάνοντες ὑπ' ὄψει τὴν εἰδικότητα καὶ τὴν ἄλλην προπαρασκευὴν ἐκάστου καθηγητοῦ ἢ διδασκάλου.

3ον) "Ελαβε γνώσιν αντιγράφου τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1934 π. ἔτ. πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον θρησκευμάτων κ.τ.λ. ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδευτικῆς ὑποβληθεῖσης ἐξ ἀπορρήτου τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 80043/314 τῆς 8-12-1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑσωτερικῶν πρὸς τὰς Οἰκονομικῶν, κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς ἅπαντα τὰ Ὑπουργεῖα κλῆν των Πολιτικῶν καὶ Δικαιοσύνης ὡς καὶ τὰς Γενικὰς Διοικήσεις » περὶ τῶν σχεδίων ἐν τῇ Ἱεραρχίᾳ τῶν Ἐπάρχων πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους κ.τ.λ.

4ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει αὐτὸ ὑπ' ἀριθμ. 95175 π. ἔτ. ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων κ.τ.λ. δι' οὗ διαπεμπόμενου ἐγγράφου ὑπ' ἀριθμ. 136 π. ἔτ. τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως περὶ ἐλλειπόντος διδασκόντος προσωπικοῦ ἐν ταύτῃ κ.τ.λ., παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ προτείνῃ τὰ καταλλήλα πρόσωπα πρὸς συμπλήρωσιν των ἐλλειψῶν κ.τ.λ. β) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 100443 π. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων διαπεμπομένην, οὗχὲν πρὸ πολλοῦ δε περιελευσάν, εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτησὶν τοῦ δημοδιδασκάλου Νέου Πετριτσίου Σιντικῆς Σαράντης Ἰ. Διανοστοῦ, Ἱεραρχικῶς ὑποβληθεῖσαν, ὅπως ὡς πτυχιούχος τῆς Γεωπονικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης διορισθῇ καθηγητῆς τῶν γεωπονικῶν ἐν Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ.

γ) τὰ συνημμένα δικαιολογητικά,

δ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Ἐπειδὴ ὁ δημ/λος Νέου Πετριτσίου Σιντικῆς Σαράντης Ἰ. Διανοστός εἶναι ὄντως πτυχιούχος τῆς Γεωπονικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ὡς πιστοποιεῖται διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 59 π. ἔτ. πιστοποιητικοῦ τοῦτου ὑπάρχει δε καὶ θείσιν κενῇ καθηγητῇ τῶν γεωπονικῶν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀλεξανδρουπόλεως, ἣν καὶ οὐδεὶς ἄλλος ζητεῖ διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει, ὅπως ὁ Σαράντης Ἰ. Διανοστός διορισθῇ καθηγητῆς τῶν γεωπονικῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ, ἔχων τὰ νόμιμα προσόντα.

5ον) "Ελαβε γνώσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 6707 ἐμπιστευτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσης ἀναφορᾶς τοῦ δημοδιδασκάλου Ροδολείδους Τσιρογιάννη Πλουμή, καθ' ἣν οὗτος ὡς ὑπηρετῶν εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ ὡς ἐφεδρὸς ἀδυνατεῖ νὰ προσέλθῃ πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον μέχρι τῆς ἀπολύσεως αὐτοῦ ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὰς συνημμένας βεβαιώσεις γνωμαδοτεῖ, ὅτι οὗτος δύναιται νὰ προσέλθῃ πρὸς μετεκπαίδευσιν μετὰ τὴν ἐκ τοῦ στρατοῦ ἀπολύσιν του, αἰτούμενος νὰ ἐγγραφῇ ἐντός τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου ὁρισμένων προθεσμιῶν.

6 Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ήκουσε κατ'επ'αυτήν συνεδρίαν τῆς 16/12/48 τόν Διευθυντήν τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ.Καβαδίου Τηλ. ἀναπτύξαντα τήν ὑποβληθεῖσαν ἔγγραφον ἀπολογίαν του ἐπὶ τῆς,διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 107/21/10/48 πράξεως διαλαμβανομένης ἀποφάσεώς του,κλήσεως πρὸς ἀπολογίαν κατόπιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 4173/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου,οἱ οὗ διεβιβάζετο ὁ φακέλλος τῶν ἀνακρίσεων τῶν ἐνεργηθεισῶν ὑπὸ τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.'Ανδρ.Παπαγεωργακοπούλου κατόπιν σχετικῆς ἐντολῆς τοῦ Ὑπουργείου.

Τεθέντων ὑπ'ᾧφει τῶν μελῶν του ὁλοκλήρου τοῦ σχηματισθέντος φακέλλου καὶ τῆς ἀπὸ 20/11/1948(Ἀριθ.Πρωτ.Συμ.Ε.Π.378/29/11/48) ἐγγράφου ἀπολογίας τοῦ κατηγορουμένου διευθυντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α.,ἀποφασίζει νά χωρήσῃ κατὰ τήν σημερινήν συνεδρίαν εἰς τήν ἔκδοσιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῆς ὑποθέσεως.

Ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὅλου σχηματισθέντος φακέλλου συνεκτιμωμένων καὶ τῶν προφορικῶν καταθέσεων τοῦ κατηγορουμένου προέκυψαν κατ'αὐτὴν ὁμόφωνον γνώμην τῶν μελῶν τὰ κάτωθι ἐπὶ ἐνός ἐκάστου σημείου τῆς κατηγορίας:

1) Τὴν μὴ ἀναγραφὴν εἰς τὸ βιβλίον πράξεων τοῦ συλλόγου τῶν ὀνομάτων τῶν παρόντων καὶ τῶν ἀπόντων εἰς ἐκάστην συνεδρίαν,κατὰ τόπιν καὶ τῶν ἐξηγήσεων τοῦ κατηγορουμένου(βλ.ἀπολογίαν σελ.49), τὸ Συμβούλιον κρίνει ὡς παράλειψιν μὴ γενομένην ἐκ δόλου ἢ προθέσεως.

2) Διὰ τήν μὴ ὑπογραφὴν ὑπὸ πάντων τῶν παρόντων καθηγητῶν τῆς ὑπ'ἀριθ.2/27/1/48 πράξεως τοῦ συλλόγου τῆς Ε.Α.Σ.Α.,τὸ Συμβούλιον κρίνει,ὅτι ὁ κατηγορούμενος Δ/ντῆς εἶναι ἀπαλλαχτέος, διότι ἡ περὶ ἧς πρόκειται συνεδρία ἐγένετο ὑπὸ τήν προεδρίαν τοῦ κ.'Υ/ντοῦ,(τοῦ Δ/ντοῦ εὐρισκομένου εἰς τὸ Νοσοκομεῖον),

3) Διὰ τήν μὴ ὑπογραφὴν ὑπὸ πάντων τῶν παρόντων καθηγητῶν τῆς ὑπ'ἀριθ.125/10/1/47 πράξεως τοῦ συλλόγου τῆς Ε.Α.Σ.Α., τὸ Συμβούλιον ἀποδεχόμενον ὡς ἀκριβῆ τὰ ἐν τῇ σελίδι 50 καὶ 51 τῆς ἀπολογίας τοῦ κατηγορουμένου ἀναφερόμενα,κατόπιν καὶ τῆς δηλώσεως τοῦ μέλους του κ.Ζομπανάκη,ὅτι κατὰ τήν συνεδρίαν ἐκεῖνην δέν ἐπεκράτησεν ὁ ὀφειλόμενος εἰς σύλλογον ἀνωτέρου ἐκπαιδευτικοῦ ἰδρύματος ἀλληλοσεβασμός,ἀπαλλάσσει τοῦτον πάσης κατηγορίας.

4) Ἐπειδὴ τὰ ὑπ'ἀριθ.4 καὶ 5 σημεῖα τοῦ κατηγορητηρίου ἀναφέρονται εἰς τὸ αὐτὸ παράπτωμα,τῆς μὴ ὑπογραφῆς δηλαδὴ δύο πρά-

ξεων τοῦ Συλλόγου τῆς Ε.Α.Σ.Α., καί διὰ τό ὅποιον ὁ κατηγορούμενος δίδει τās αὐτάς εὐσταθούσας δικαιολογίας, τό Συμβούλιον ἀπαλλάσσει τοῦτον καί ὡς πρός τάσημεῖα ταῦτα πάσης κατηγορίας.

5) Τά ὑπ' ἀριθ. 6 καί 6α σημεία τοῦ κατηγορητηρίου ἀναφερόμενα εἰς τήν μή ὑπογραφὴν τῆς πράξεως ἀναλήψεως καθηκόντων ὑπό τῶν καθηγητῶν κ.κ. Στακελλαρίου Δ. καί Πολυχρόνη' Ιωάν. δέν βαρύνουσι κατά τήν γνώμην τοῦ Συμβουλίου τόν κατηγορούμενον κ' Καβαδῖαν Τηλ. ἐφ' ὅσον οὗτος ἔχει εἰς χεῖρας του (ἐπέδειξεν ταύτας κατά τήν ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου παράστασίν του) τά πρόχειρα τῶν πράξεων τούτων τά ὅποια ἔχουσι ὑπογράψει, οἱ ἐρηθέντες ἀργότερον νά ὑπογράψωσι τό ἐπίσημον βιβλίον πράξεων.

6) Διὰ τήν μή ὑπογραφὴν ὑπό τῶν κ.κ. Σταμούλη καί Ἱππερέτη τῆς ὑπ' ἀριθ. 120 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῆς Ε.Α.Σ.Α. τῆς ἀναφερομένης εἰς ἀποτελέσματα ἀνεξετάσεων, οἱ ὑπό τοῦ κατηγορουμένου προβαλλόμενοι λόγοι κρίνονται ὑπό τοῦ Συμβουλίου ἐπαρκεῖς (βλ. ἀπολογία σελ. 53) τό ὅποιον διὰ ταῦτα ἀπαλλάσσει καί ὡς πρός τό σημεῖον τοῦτο τόν κατηγορούμενον πάσης κατηγορίας.

7) Διὰ τήν μή ἐγγραφὴν εἰς τό Μαθητολόγιον τοῦ ἔτους 1947-1948 πάντων τῶν σπουδαστῶν (εἶχον ἐγγραφεῖ μόνον δύο) τό Συμβούλιον κρίνει, ὅτι ἡ ὑπό τοῦ κατηγορουμένου προβαλλομένη δικαιολογία δέν εὐσταθεῖ, διότι κατά τās κειμένας διατάξεις εἰς τό Μαθητολόγιον ἐγγράφονται οἱ σπουδασταί ἢ μαθηταί κατά χρονολογικὴν σειρὰν προσελεύσεως καί οὐχί κατ' αλφαβητικὴν σειρὰν, καί διότι ἐφ' ὅσον ὁ ἴδιος ὁ Δ/ντῆς ὑπέγραψεν τὰ ἀποτελέσματα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων τοῦ ἔτους 1947-48 δέν εἶναι λογικόν νά θέτῃ ὑπὸ ἀμφισβήτησιν ἀποφάσεις ἃς ἐκύρωσεν διὰ τῆς ὑπογραφῆς του. Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω τό Συμβούλιον κρίνει, ὅτι ὡς πρός τό σημεῖον τοῦτο τῆς κατηγορίας ὁ Καβαδῖας Τηλ. βαρύνεται μέ τό πάπτωμα τῆς ἀμελείας.

8) Διὰ τὰ ὑπ' ἀριθ. 9, 10, 11, 15 καί 35 σημεία τοῦ κατηγορητηρίου τὰ ἀναφερόμενα εἰς τό γεγονός, ὅτι πολλοί σπουδασταί τῆς Ε.Α.Σ.Α. φέρονται ἀναγεγραμμένοι εἰς τὰ ἐπίσημα βιβλία μέ δύο διαφορετικά κύρια ὀνόματα ὥστε νά καθίσταται δύσκολος ἡ ἐξακρίβωσις τῆς ταυτότητός των, τό Συμβούλιον κρίνει ὅτι προέρχονται ἐκ λάθους ἀντιγραφῆς καί καταλογίζει διὰ ταῦτα εἰς τόν ἐπεύθυνον Δ/ντῆν ἀπροσεξίαν.

9) Διά τὰ ὑπ' ἀριθ. 12, 14, 36β καὶ 36γ σημεία τοῦ κατηγορητηρίου ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπόθεσιν Σταματοπούλου, ἐπειδὴ ἐκ τῶν ὑστέρων ἀπεδείχθη, ὅτι ὁρθῶς ὁ Δ/ντὴς προέβη εἰς τὴν διαγραφὴν του, ἅτε μὴ ὑποστάντος εἰσιτηρίου ἐξετάσιν, τὸ Συμβούλιον καταλογίζει εἰς τὸν Δ/ντὴν Καβραδίου Γηλεμ. τὸ παράπτωμα τῆς ἀμελείας, διότι ὤφειλε οὗτος καὶ ἂν ἀκόμη δέν ἠδύνατο νὰ συμβουλευθῇ τὸ ἀρχεῖον του γὰ ζήτησιν παρὰ τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου τὸ ἀντίγραφον τοῦ πρακτικοῦ τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων τοῦ 1940 (τὸ ἀντίγραφον τοῦτο προσεκομίσθη εἰς τὸ Συμβούλιον κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἐκδικάσεως ὑπὸ τῆς Δ/σεως Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἰς ἀπάντησιν τοῦ πρὸς αὐτὴν ἐρωτήματος τοῦ Συμβουλίου περὶ τῆς χρονολογίας τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων τοῦ 1940) ἐκ τοῦ ὁποῦ ἡ ἀπληροφορεῖτο, ὅτι ὁ Σταματοπούλος ἐξηπάτησε τὴν ὑπηρεσίαν δηλώσας ψευδῶς, ὅτι ἐπέτυχεν εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ 1940 καὶ ἐπομένως δέν ἐδικαιούτο ἐγγραφῆς.

10) Διά τὸ ὑπ' ἀριθ. 13 σημεῖον τῆς κατηγορίας τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὴν μαθητικὴν κατάστασιν τῆς σπουδαστρίας Τριανταφυλλίδου Εὐφρόνης κατόπιν τῶν δοθεισῶν ὑπὸ τοῦ κατηγορουμένου ἐξηγήσεων, τὸ Συμβούλιον κρίνει ὅτι ὁ κατηγορούμενος βαρύνεται μὲ τὸ παράπτωμα μικρᾶς τιнос ἀταξίας εἰς τὴν τήρησιν τῶν ἐπισήμων βιβλίων ἄνευ συνεπειῶν.

11) Μὲ τὸ ^{αὐτὸ} παράπτωμα τῆς ἀταξίας περὶ τὴν τήρησιν τῶν βιβλίων, βαρύνεται ὁ κατηγορούμενος κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου καὶ διὰ τὸ ὑπ' ἀριθ. 16 σημεῖον τοῦ κατηγορητηρίου, τὸ ἀναφερόμενον εἰς παραλείψεις εἰς τὰ ἐπίσημα βιβλία τῆς Ἀκαδημίας.

12) Διὰ τὰ ὑπ' ἀριθ. 17, 18, 19, 20, ~~καὶ~~ 21 καὶ 26, σημεία τῆς κατηγορίας τὰ ἀναφερόμενα εἰς ἀλλοιώσεις βαθμῶν κ.λ.π. εἰς τὰ ἐπίσημα βιβλία τῆς Ἀκαδημίας, τὸ Συμβούλιον μὴ δεχόμενον καθ' ὅλοκληρίαν τὴν ὑπαρξιν δόλου ἢ προθέσεως ἐκ μέρους τοῦ κατηγορουμένου, ἀνωτάτου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ μὴ δώσαντος καθ' ὅλον τὸ διάστημα τῆς ὑπηρεσιακῆς του σταδιοδρομίας τοιαῦτα δείγματα, εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ ἀποδεχθῇ ὡς ἀληθεῖς τοὺς ὑπὸ τοῦ κατηγορουμένου προβαλλομένους λόγους (βλ. ἀπολογίαν σελ. 64 κ.τ.λ.) καὶ νὰ ἀπαλλάξῃ τοῦτον πάσης κατηγορίας ἐπὶ τῶν σημείων τούτων.

13) Διὰ τὰ ὑπ' ἀριθ. 22 καὶ 23 σημεία τῆς κατηγορίας καθ' ἃ δέν ἐτηρήθη τακτικῶς τὸ βιβλίον πιστοποιητικῶν σπουδῆς (δέν ὑπέγραφον οἱ παραλαμβάνοντες τὰ διάφορα πιστοποιητικὰ) οἱ προ-

, βαλλόμενοι υπό τοῦ κατηγορουμένου λόγοι τῆς συνεπίς τῆς ἐπιστρατεύσεως πληθώρας ἐκδόσεως τοιούτων πιστοποιητικῶν δέν δικαιολογοῦσι τήν παρατηρηθεῖσαν ἔλλειψιν τάξεως.

14) Διά τά σημεῖα 24, 25, 27, 28, 30, 31 καί 34 τοῦ κατηγορητηρίου τό Συμβούλιον κατόπιν τῶν ἐξηγήσεων τοῦ κατηγορουμένου (βλ. ἀπολογίαν σελ. 67, 68, 69) πεῖθεται, ὅτι ἡ μή συμφωνία εἰς τά διάφορα ἐπίσημα βιβλία εἶναι ἀποτέλεσμα τῆς ἀταξίας περί τήν τήρησιν τῶν βιβλίων διά τήν ὁποῖαν καί βαρύνεται ὁ κατηγορούμενος.

15) Διά τήν μή ἀναγραφὴν εἰς τό μαθητολόγιον (σημεῖον κατηγορητηρίου 32) τῶν ὀνομάτων τοῦ πατρὸς τῶν σπουδαστῶν, ἡ υπό τοῦ κατηγορουμένου διδομένη ἐξήγησις δέν εὐσταθεῖ, διὰ ταῦτα τό Συμβούλιον καταλογίζει εἰς τόν κατηγορούμενον τό παράπτωμα τῆς ἀταξίας ὡς πρός τό σημεῖον τοῦτο τοῦ κατηγορητηρίου.

16) Διά τό ὑπ' ἀριθ. 33 σημεῖον τοῦ κατηγορητηρίου τό Συμβούλιον ἀπαλλάσσει τόν κατηγορούμενον πάσης κατηγορίας, διότι ὡς ἀπεδείχθη κατὰ τήν διαδικασίαν, ὁ σπουδαστής Πληθάρης Ἡλίας ἐπιτυχῶν εἰς τās εἰσαγωγικάς ἐξετάσεις τοῦ 1940 καί μὴ ἔγγραφείς ἔμέσως λόγῳ στρατεύσεως, ἐνεγράφη κατόπιν ἐντολῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου κατὰ τό 1946.

17) Διά τό ὑπ' ἀριθ. 36α σημεῖον τοῦ κατηγορητηρίου καθ' ὃ ἡ σπουδαστρία Λαγουδάκη Πηνελόπη δέν ὑπέστη τήν εἰς τήν ἔκθεσιν δοκίμασίαν κατὰ τās εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ 1946, ὑπάρχει εἰς χεῖρας τοῦ κατηγορουμένου ἐπίσημος κατάστασις ὑπογεγραμμένη ὑπό πάντων τῶν μελῶν τῆς ἐπιτροπῆς (ἡ κατάστασις αὕτη ἐπεδείχθη εἰς τό Συμβούλιον κατὰ τήν ἐνώπιον τούτου παράστασιν τοῦ κατηγορουμένου) εἰς τήν ὁποῖαν ἡ Λαγουδάκη φέρεται ὡς λαβοῦσα εἰς τήν ἔκθεσιν τόν βαθμόν 6,33. Ἐπειδὴ τό ἀψευδέστερον τεκμήριον τῆς συμμετοχῆς τῆς Λαγουδάκη ἐν τῇ ἐξέτασιν τῆς ἐκθέσεως, τό γραπτὸν δοκίμιον, δέν εἶναι ὑποχρεωμένος ὁ Δ/ντὴς νά διαφυλάτῃ περισσότερον τοῦ I^ο/2 ἔτους, ἐπειδὴ ὁ κυριώτερος μάρτυς ὁ βεβαιῶν, ὅτι ἡ Λαγουδάκη δέν ὑπέστη ἐξέτασιν, ὁ Γυμνασιάρχης κ. Δημόπουλος Εὐαγ., ἔχει ὑπογράψει τήν προμνησθεῖσαν κατάστασιν ἄνευ παρατηρήσεώς τινος ὡς πρός τήν Λαγουδάκη, ἐπειδὴ εἰς περίπτωσιν μὴ συμμετοχῆς τῆς Λαγουδάκη εἰς τήν ἐξέτασιν τῆς ἐκθέσεως ὥφειλον τά μέλη τῆς ἐπιτροπῆς νά διαμαρτυρηθῶσιν ἁμέσως κατὰ τήν ἔκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων, ἐπειδὴ δέν προέκυψεν τοῦτο ἐκ τῶν ἀνακρίσεων, διὰ ταῦτα τό Συμβούλιον κρίνει, ὅτι τό σημεῖον τοῦτο τοῦ κατηγορητηρίου δέν εὐσταθεῖ.

πουργείου διά τὰ ἀποτελέσματα τῆς καθαρῶς ἐκαπιδευτικῆς του δράσεως εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α.

Εἰς τὴν ἀπόφασιν ταύτην τῆς πλειοψηφίας, μειοψηφοῦσιν οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι, Γ. Ζομπανάκης, Δ. Σουχλέρης, Α. Βαμβούλης καὶ Δ. Μισυρλῆς, οἱ ὅποιοι δέχονται μὲν ὅτι ὁ κ. Καββαδίας ἐπέδειξεν ὀλιγωρίαν τινά περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ διοικητικοῦ αὐτοῦ ἔργου ὅσον ἀφορᾷ κυρίως εἰς τὴν ἀκριβῆ κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις τήρησιν τῶν ὑπηρεσιακῶν βιβλίων τῆς Ἀκαδημίας (Μαθητολογίου, Βιβλίου Πράξεων, βιβλίου πιστοποιητικῶν κ.τ.λ.), ἀλλ' ἐὰν ληθῇ ὑπ' ὅψει ὅτι ἡ ὀλιγωρία αὕτη ἔλαβε χώραν κατὰ τὰ ἔτη τῆς κατοχῆς καὶ τὸν ἐπακολουθήσαντα μετὰ ταῦτα χρόνον μέχρι τῆς ἐγκαταστάσεως τῆς Ἀκαδημίας ἐν τῷ ὀριστικῷ αὐτῆς διδακτηρίῳ, ὅτι καθ' ὅλον τὸ μακρόν τοῦτο διάστημα καὶ ἡ ἐκτέλεσις τῶν διοικητικῶν ἔργων ἦτο δυσχερεστάτη, ὥς εἶναι γνωστόν τοῖς πᾶσι, λόγῳ τῶν ἀθλῶν συνθηκῶν τῆς τότε ἐποχῆς καὶ λόγῳ μακρᾶς σοβαρᾶς ἀσθενείας τοῦ Διευθυντοῦ Καββαδία, νοσηλευθέντος ἐν τῷ Θεραπευτηρίῳ Σμπαρούνη, τότε ἡ ὀλιγωρία αὕτη παρουσιάζεται ἱκανῶς δεδικαιολογημένη. Ἐπειδὴ δέ ὁ αὐτός Δ/ντῆς κ. Καββαδίας προσέφερε κατὰ τὸ διάστημα τῆς κατοχῆς οὐσιαστικὰς ὑπηρεσίας εἰς τὴν Ἀκαδημίαν περισώσας ἀπὸ τὸν κίνδυνον τῆς βεβαίας διαρπαγῆς, λόγῳ καταλήψεως τοῦ διδακτηρίου ὑπὸ τοῦ Στρατοῦ Κατοχῆς, τὸ Ἀρχεῖον τῆς Ἀκαδημίας καὶ ὁλόκληρον τὴν Βιβλιοθήκην περιλαμβάνουσας μέγαν ἀριθμὸν πολυτίμων βιβλίων καὶ διαφυλάξας ἀσφαλῶς αὐτὰ ἐν ἰδίῳ κιβωτίῳ ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ, δι' ὃ καὶ δεόν νά ὀφείλεται χάρις εἰς τοῦτον, ἐπειδὴ ὁ αὐτός Δ/ντῆς κ. Καββαδίας ἐπληνέθη ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου διά τὴν καθόλου δρᾶσιν αὐτοῦ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ, ἐπειδὴ ὁ αὐτός Δ/ντῆς κ. Καββαδίας προσέφερεν ὥς ἐφεδρὸς ἀξιωματικὸς πολυτίμους ὑπηρεσίας πρὸς τὴν Πατρίδα αὐτοῦ, ὥς ἐμφαίνεται ἐκ τῆς πληθύος τῶν διακριτικῶν παρασῆμων, δι' ὧν ἐτιμήθη παρὰ τῆς πολιτείας, κρίνεται οὗτος κατὰ τὴν κρίσιν τῶν μειοψηφούντων ὡς ἄνω Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἀπαλλακτέος πάσης κατηγορίας καὶ ἐπομένως καὶ ἐπιβολῆς ποινῆς.

Εἰς τὸν ὡς ἄνω Δ/ντὴν κατὰ τὴν κρίσιν τῶν αὐτῶν Συμβούλων δεόν νά γίνῃ αὐστηρά παρατήρησις ἵνα οὗτος ἐφεξῆς ἀσκῶν διοικητικὰ καθήκοντα καταβάλλῃ πᾶσαν τὴν προσοχὴν αὐτοῦ περὶ τὴν ἀκριβῆ τήρησιν πασῶν τῶν συναφῶν πρὸς τὸ διοικητικόν αὐτοῦ ἔργον

χειμένων διατάξεων οίασδήποτε φύσεως καθ' ἃν εἶναι αὐται.

Ἐπὶ τοῦτοις τὸ Κ. Δ.Γ.Σ.Ε. ἐκφράζει τὴν βαθυτάτην αὐτοῦ λύπην διὰ τὴν ἐν τῇ ἀπολογίᾳ φρασεολογίαν τοῦ κατηγορουμένου, ἥτις ὁδὸν εἶναι τιμητικὴ δι' ἀνίστατον ἐκπαιδευτικὸν λειτουργὸν διευθύνοντα ἴδρυμα, τὸ ὁποῖον προ-
παρασκευάζει τοὺς μέλλοντας νὰ ἀσκήσωσι τὸ ὑψηλὸν λει-
τούργημα τοῦ παιδαγωγοῦ.

7ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὕπ' ἀριθμ. α) 94456/3/12/48 (ἀριθμ. πρωτ.

Συμβουλίου 8956/9-12-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδότου Ἀλεξάνη Πολυβίου περὶ συστάσεως διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Ἐμπορικῶν σχολῶν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ τῆμος Β' τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Ν. Μπρότζου.

β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδ. δ' τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ διδακτικῶν βιβλίων

γ) τὴν εἰσαγγεῖν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Μιχαλοπούλου Νικολάου, ἔχουσιν οὕτω.

Ἡ ἐμπορικὴ ἀριθμητικὴ τῆμος Β' τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Ν. Μπρότζου ἀποτελουμένη ἐκ διακοσίων ὀγδοήκοντα δύο σελίδων σχήματος ὀγδούου περιλαμβάνει τὴν ὑπὸ τοῦ προ-
γράμματος τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν προβλεπομένην διδακτέαν ὕλην διὰ τὰς τρεῖς ἀνωτέρας τάξεις καθὼς καὶ μέρος τῆς διδακτέας ὕλης διὰ τὴν Γ' τάξιν.

Ἡ ἐπιμεμελημένη ἐκτύπωσις τοῦ βιβλίου ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν χρησιμοποίησιν καλῆς ποιότητος χάρτου προοιου-
σιν εἰς τὸ βιβλίον καλαισθητικὴν ἐμφάνισιν.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ καθαρεύουσα τὴν ὁποῖαν ἐν γένει οἱ συγγραφεῖς δεξιῶς χειρίζονταν.

Ἡ παρεμβολὴ τῶν ἀναλόγως τῆς φύσεως τῆς ἐνότητος ἀπαιτου-

μένη πρὸς ἐμπέδωσιν διαφόρων πινάκων συμβάλλει εἰς τὴν ἀπὸ μεθοδολογικῆς πλευρᾶς ἀρτιότητα τοῦ βιβλίου

Σχεδὸν ὅλα τὰ ἐν τῷ κειμένῳ τοῦ βιβλίου τυπογραφικὰ ἢ ἄλλα σφάλματα διορθοῦνται βάσει πένταχος παροραμάτων εὐρισκόμενον εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου.

Αἱ κατωτέρω ἀναφερόμεναι παρατηρήσεις σκοποῦσι νὰ ὑποδεξώσι εἰς τοὺς συγγραφεῖς τὰς κατὰ τὴν νῆαν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου ἀπαιτούμενας διορθώσεις.

1) ἡ εἰς τὴν σελ. 17 σημειώσεις εἶναι ταῦτολογεα μὴ χρησιμὸς.

2) ἐφ' ὅσον διὰ τῆς ἐν τῇ σελ. 47 σημειώσεως ἐξηγοῦνται θεωρητικῶς (δι' ἀλγεβρικοῦ τρόπου) τὰ τῆς εὐρέσεως τοῦ τῶκου εἰς τὴν περίπτωσιν ηὐξημένου ἢ ἡλαττωμένου κατὰ τὸν τῶκον τοῦ κεφαλαίου περιττεῖται κατὰ τὴν γνώμην μας οἱ κανόνες τῆς σελ. 44 καὶ 47.

3) τὰ ὑπ' ἀριθμ. 321 καὶ 322 προβλήματα περιέχουσιν ἑλλειπή δεδομένα.

4) σκόπιμον θὰ ἦτο νὰ ἐγένετο σύγκρισις τοῦ τύπου τῆς σελ. 62 πρὸς τὸν τύπον τῆς σελ. 82 κατὰ παρόμοιον τρόπον τῆς σημειώσεως τῆς σελ. 88.

5) σκόπιμον θὰ ἦτο ἐπέσης νὰ ἀποφεύγωνται φράσεις ὡς « οὐσιαστικῶς δὲν ἔχουν ἄλλον σκοπὸν ἀπὸ τὴν συγκεχυμένην αὐξήσει τοῦ ἐπιτοκίου τῶν πιστώσεων » αἵτινες ἐξάπτουν τὴν φαντασίαν τῶν μαθητῶν .

6) Ἡ σημείωσις τῆς σελ. 175 δὲν νομιζομεν ὅτι ἀναφέρεται εἰς συναλλαγὰς τῆς καθημερινῆς ζωῆς.

Ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον εἶναι ἀπηλλαγμένον , μειονεκτημάτων διότι τὰ ἀνωτέρω ἀναφερόμενα δὲν εἶναι σοβαρᾶς μορφῆς, διὰ ταῦτα εἰσηγούμεθα εἰς τὸ συμβούλιον τὴν

οὐστάσιν του πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τεσσάρων ἀνω-
τέρων τάξεων τῶν Ἑμπορικῶν σχολῶν. »

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνῶμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ
μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ς ε ι :

Εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπο τὸν τί-
τλον » Ἑμπορικῇ Ἀριθμητικῇ, Τόμος Β΄ τῶν κ.κ. Ε. Μαρ-
γαρίτη καὶ Ν. Μπρούζου » πρὸς χρησιμοποθεῖν τῶν μαθητῶν
τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων τάξεων τῶν Μῆσων Ἑμπορικῶν Σχο-
λῶν, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

- 8ον) Λαβὼν ὑπ'ὄψει α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 94456/3/12/48 (ἀριθμ.
Πρωτ. Συμβουλίου 8956/2-12-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουρ-
γεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδότη τοῦ Ἀλεξάκη
Πολυβίου » περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου » Ἀλγεβρα Ἑμπορι-
κῶν σχολῶν. Τόμος Α' τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Μπρούζου
β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ' τοῦ Νομοῦ 5911/1933 περὶ διδακτι-
κῶν βιβλίων.
γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μιχαλοπούλου
Νικολάου, ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπο τὸν τίτλον » Ἀλγεβρα Ἑμπορικῶν Σχολῶν, Τόμος
Α' τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Ν. Μπρούζου » ἀποτελεῖται ἐκ
διακοσίων εἰκοσιτεσσάρων σελίδων, σχήματος, ὀγδοῦ, μετὰ
παρατήματος περιέχοντος τοὺς λογαριθμικοὺς πέντακας ὡς
καὶ ἄλλους χρηστέμους ἀριθμητικοὺς πέντακας, ἀναφύεται δὲ
εἰς τὴν ὑπο τοῦ προγράμματος προβλεπομένην διδακτέαν ὕλην
τῆς Δ' καὶ τῆς Ε' τάξεως τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν.

Κατ' ἀρχὴν δὲν νομίζομεν σκόπιμον τὸν διαχωρισμὸν τῆς
ὕλης τῆς Ἀλγεβρας εἰς δύο βιβλία, διότι ἐκτὸς τῆς ἐπερ-

χομένης διασπάσεως τῆς ὕλης οἱ μαθηταὶ τῆς ΣΤ' τάξεως δὲ θά ἔχωσιν , ὡς ἡ πέτρα διδάσκει, τὸ εἰς τὰς προηγούμενας τᾶξεις χρησιμοποιεθὲν βιβλίον καὶ διδτι διὰ τὴν προμήθειαν τῶν δύο τούτων βιβλίων , ἄσφαλῶς θά δαπανήσῃ περισσότερα.

Παρὰ ταῦτα , ἡ ἐπιμελελημένη ἐκτύπωσις τοῦ ὑποκρίσειν βιβλίου ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν χρησιμοποίησιν χάρτου καλῆς ποιότητος καὶ τὴν καλλιτεχνικὴν ἀπεικόνισιν τῶν διαφόρων σχημάτων προσδίδουσιν εἰς τὸ βιβλίον καλλιθετηκὴν ἐμφάνισιν.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ καθαρεύουσα , τὴν ὅποσαν δεξιῶς χειρίζονται οἱ συγγραφεῖς.

Ἐν γένει τὸ βιβλίον δύναται νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὰς ἀνάγκας τῶν μαθητῶν , εἰς οὓς ἀπευθύνεται , διδτι διαπραγματεύεται τὴν ὕλην κατὰ τρῶπον οὐχὲ τῶσον θεωρητικόν.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὑπάρχουσιν ἐλαφραὶ ἐπιστημονικαὶ ἀβλεψαὶ μὴ διορθοῦμεναι π. χ. 1) σελ. 7 εἰς τοὺς ὁρισμοὺς τοῦ βαθμοῦ μονωνύμου καὶ πολυνύμου. 2) σελ. 41 ὁ ὁρισμὸς τοῦ ἀκέρου δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβής ὡς καὶ ὁ κανὼν τῆς διὰ τοῦ μηδενὸς διαιρέσεως. 3) σελ. 43 ἡ παρατήρησις III δὲν ἔχει ἐπιστημονικὴν ἀκριβολογίαν. 4) σελ. 50 ἡ ὀρθολογία τῆς παραγράφου 27 δὲν εἶναι ἐπιστημονικὴ τὸ αὐτὸ καὶ διὰ τὴν σελ. 55.

5) σελ. 157 ἡ παρατήρησις II περιέχει ἐσφαλμένην ἰσότητα 6) εἰς τὴν σελ. 157/ ἡ παράγραφος 64 δὲν ἔχει ἐπιστημονικὴν ἀκριβολογίαν.

7) Εἰς τὴν σελ. 178 καὶ 179 καὶ 180 ὑπάρχουσι σοβαρὰ τυπογραφικὰ σφάλματα , μὴ διορθοῦμενα εἰς τὰ παροράματα.

8) Εἰς τὴν σελ. 181 οἱ ὁρισμοὶ τῆς παραγράφου 72 περιέχου-

σι δογματισμόν.

Εἰς ἀντιστάθμισμα τῶν ὑλῶν τούτων μειομεκτιμῶν ὑ-
πάρχουσι ~~ἡ~~ γίνονται ἀσκήσεις καὶ προβλήματα εἰς τὸ τέλος
ἐκάστης ἐνότητος πρὸς ἐμπέδωσιν τῶν διδασκόντων.

~~Ἡ~~ Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας καὶ ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι
οἱ συγγραφεῖς θὰ συμπληρώσωσι τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον καὶ
διὰ τῆς ὕλης τῆς ΣΤ. τάξεως εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβου-
λίον τὴν εὐστασίαν τοῦ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν μέσων
Ἑμπορικῶν Σχολῶν ».

δ) Περὶ τοῦ ἐν Ἀγγλ. βιβλίου κρῖσιν ἦν ἐμφορῶσαν τὰ μέλη
τοῦ.

Γ ν ω μ α τ ι ε υ ε ι :

Ὅτι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλο-
φορίαν τοῦ ἐν Ἀγγλ. βιβλίου » Ἀλγεβρα Ἑμπορικῶν Σχολῶν
Τόμος Α' τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Ν. Μπρούζου » διὰ τοῦς
μαθητὰς τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν, ὅτι
κατὰ τὴν ~~ὑπόθεσιν~~ ἀνατύπωσιν τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς
θὰ συμμορφωθῶσιν πρὸς τὴν ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφόμενα.

9ον) Λαβὼν ἡ π' ὅψει. α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 9445/3-12-48 (ἀριθμ.
Πρωτ. Συμ. 8956/9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου
δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότης Ἀλεξάνδρ. Πολυβίου
περὶ εὐστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἑμπορικὴ Ἀριθμη-
τικὴ Τόμος Α' » βιβλίου τοῦ κ. Εὐσταθίου Μαργαρίτη β) τὸν
νόμον 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν κατω-
τέρω εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλου
ἔχουσαν οὕτω:

» Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἑμπορικὴ Ἀριθμητικὴ Τόμος Α' »
τοῦ κ. Εὐσταθ. Μαργαρίτη καθηγητοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολεῖ-
ου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀποτελεῖται ἐκ διακοσίων

τεσσαράκοντα ὀκτὼ σελεύδων ὀγδοῦ σχήματος. Ἡ καλὴ ποιότης τοῦ χρησιμοποιοῦμένου χάρτου καὶ ἡ περὶ τὴν ἐκτύπωσιν ἐπιμέλεια προσδίδουσι εἰς τὸ βιβλίον ἐμφάνειν ἀρκετὰ καλαισθητικὴν.

Ὁ συγγραφεὺς ὡς ὁ ἴδιος ἀναγράφει εἰς τὸ ἐξώφυλλον, προσρῖζει τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν τριῶν πρώτων τάξεων τῶν ἐξαταξίων ἐμπορικῶν σχολῶν.

Ἡ ὕλη ὅμως τὴν ὁποῖαν διαπραγματεύεται εἶναι ἡ διὰ τὰς δύο πρώτας τάξεις προβλεπομένη ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν.

Τὸ ὅμοιο τελευταῖον κεφάλαιον τοῦ βιβλίου εἰς τὰ ὁποῖα ἐξετάζονται τὰ περὶ τύκου καὶ τῆς ὑφαιρέσεως δὲν ὀφνύται νὰ ὑποστηριχθῇ, ὅτι καλύπτουσι τὴν διὰ τὰς Ἐμπορικὰς Σχολὰς ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς τρίτης τάξεως, οὔτε τὴν διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Ἐμπορικῶν σχολῶν ἀπαιτούμενην λεπτομερειοειδή (εἰδικήν) διαπραγματεύειν περιέχουσι οὔτε εἰς τὰ συναφῆ πρὸς τὴν ὑφαιρέσιν ζητήματα (κοινὴ ἢ μέση λήξις) εἰσερχονται.

Ἵπὸ τὰς συνθήκας ταύτας δεῖν νὰ ἐξετασθῇ ἂν τὸ βιβλίον εἶναι κατέλληλον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δύο πρώτων τάξεων τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν.

Ἀνεξαρτήτως τοῦ ἀναφροσμένου ἤδη ζητήματος ἂν ἡ εἰς τὰ Γυμνάσια χρησιμοποιοῦμένη Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ πληροῦ τὰς ἀνάγκας τῶν μαθητῶν τῶν δύο πρώτων τάξεων τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν, περὶ τοῦ ὁποῖου θὰ ἀσχοληθῶμεν κατωτέρω θὰ ἀναφέρωμεν τὰ ἀπὸ ἀπόψεως ἐπιστημονικῆς, διδακτικῆς καὶ γλωσσικῆς πλεονεκτήματα ἢ μειονεκτήματα τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου. Ἀπὸ ἐπιστημονικῆς ἀπόψεως τὸ βιβλίον θὰ παρουσιάζετε τελειότητα ἂν δὲν παρετηροῦντο αἱ κατωτέρω ἀναφερόμεναι ἀνακρίβειαι, προσερχόμεναι ἀσφαλῶς ἐκ τῆς σπουδῆς τοῦ

συγγραφῶς νά δῶσθ εἰς τοὺς μαθητάς τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν τήν Ἀριθμητικὴν των.

1) Σελὺς 7. Τὸ γραφόμενον " τὸ μηδὲν εἶναι λοιπὸν εἰς ἀριθμὸς ν..... " ὅθεν εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβὲς ἀντιφάσκει δὲ πρὸς τὸν ὅρισμόν τῆς ἐννοίας " ἀριθμὸς " τὸν ὁποῖον ὁ συγγραφεὺς δίδει εἰς τὴν σελίδα 5.

2) Σελὺς 11. παρ. 13. Ὁ ἀναγραφόμενος τρόπος ἀπαγγελίας τῶν τριψηφίων ἀριθμῶν ὅθεν συμφωνεῖ μὲ τὴν ἐν συνεχείᾳ διδομένην ἐπεξηγήσιν.

3) Σελὺς 16 παρ. 19. Ὁ ὅρισμός τῆς προσθέσεως ὅθεν εἶναι ἐπιστημονικῶς πλήρης.

4) Σελὺς 49 παρ. 55. Τὸ πηλίκον εἰς τὴν περὶπτωσιν τῆς διαιρέσεως μετρήσεως θεωρεῖται ὡς " ἀφαιρεθένος ἀριθμὸς ".

Ἡ ἔκφρασις αὕτη ὅθεν εἶναι ἐπιτυχής, διότι δίδει ἀφορμὰς παρεξηγήσεως.

Σελὺς 69) Καταβάλλεται προσπάθεια νά πεισθῶσι οἱ μαθηταὶ ὅτι ἡ ἰσοστης $\alpha^0 = 1$ εἶναι ὀρθή, ἐνῶ ἡ ἐπιστημονικὴ ἀκριβολογία ἐπιβάλλει τὴν ἀνάγκην τοῦ καθορισμοῦ τοῦ συμβόλου α^0 ἡ ἴσον πρὸς τὴν μονάδα πρὸς διατήρησιν τῆς ἀληθείας τῶν ιδιοτήτων τῶν πράξεων (ἀρχὴ τῆς συνεχείας)

Σελὺς 70. Γράφεται " Αἱ ἄρτιαι δυνάμεις τοῦ 100 εἶναι πολλαπλάσια τοῦ 11 ἡὺξημένα κατὰ 1 ", ἐνῶ πᾶσα δύναμις τοῦ 100 πληροῖ τὴν ἰδιότητα ταύτην.

Σελὺς 95. Ἐπαναλαμβάνεται ἡ ἀτέλεια εἰς τὸν ὅρισμόν τῆς προσθέσεως.

Σελὺς 175) Προκειμένου περὶ τῆς εὐκλείου εὐρέσεως τῆς τετραγωνικῆς ῥίζης, ὅταν αὕτη εἶναι διψήφιος ἀριθμὸς, δίδονται δόγηται δυνάμεναι νά καταλήξωσι εἰς ἐσφαλμένα ἀποτελέσματα.

Ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὅθεν παρουσι-

άζει σοβαρά μειονεκτήματα διότι μεμονωμένοι φραστικά
ἀνωμαλῆαι αἰ ἢ ἡ σπανὲς χρησιμοποθεῖς μὴ δοκῶν
~~ἡ~~ ἡ δὲν μειοῦσι τὸν ἐπιτυχῇ χειρισμὸν τῆς ἀπλῆς κα-
καρευσθῆς ὅστις κυριαρχεῖ ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τέλους
τοῦ βιβλίου. Διὰ τὸν λόγον μάλιστα τοῦτον ἀποφευγόμεν
νὰ σημειώσωμεν τὰ ὄλγα φραστικά σφάλματα.

Βασικὴν καθ' ἡμᾶς ἀτέλειαν παρουσιάζει τὸ βιβλίον ἀπὸ
διδασκτικῆς πλευρᾶς. Διότι α) Πάντα τὰ προβλήματα τὰ ἀ-
ναφερόμενα εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν καὶ εἰς τὰς μετα-
ξὺ τῶν ἑμπόρων συναλλαγὰς περιέχουσι προπολεμικὰς τιμὰς
καθ' ἐπομένως δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τοῦ
μαθητοῦ.

β) Δὲν καταβάλλεται προσπάθεια ἐξαγωγῆς τῶν διαφορῶν
κανόνων ἐκ τῆς λύσεως προβλημάτων τινος, ἀλλ' ἀπλῶς ἀ-
ναγράφεται ἡ ἰδιότης καὶ ἐν συνεχείᾳ δοδεταὶ ἡ ἐπεξηγη-
σίς τῆς ἢ ἡ ἐπαληθευσις ταύτης. Εἶναι ἀληθές, ὅτι εἰς
ὄλγας τινὰς ἰδιότητας καταβάλλεται τοιαύτη προσπάθεια
μὲ ἐπιτυχῇ μάλιστα ἀποτελέσματα, ὅπως π. χ. εἰς τὸ περὶ
τῶν ἀναλογιῶν κεφάλαιον. Εἶναι ὅμως τόσον ὄλγα τὰ
παραδείγματα ταῦτα, ὥστε τὸ ὅλον βιβλίον δοδεὶ τὴν
εἰκὼνα τῆς δογματικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης.

γ) Δὲν γίνεται μνῆα περὶ τῆς τροπῆς μονάδων ἑνὸς
εἵδους εἰς ἄλλους τοῦ αὐτοῦ εἵδους χρησιμοποιουμένων
εἰς ἄλλας χώρας, θὰ ἀνέμενε τις ὅτι τοῦτο θὰ ἐγένε-
το εἰς τὸ περὶ τῆς συνευζευγμένης μεθεσίου κεφάλαιον,
τοῦτο ἀναπτύσσεται τόσον ὀλίγον, ὥστε δὲν δοδεταὶ ἡ
εὐχέρεια τῆς λύσεως προβλημάτων καὶ τρῶπων.

Εἰς τὰ πλεονεκτήματα ὅμως τοῦ βιβλίου δοδὲν νὰ καταλο-
γισθῇ καὶ ὁ ἐπιτυχῆς χωρισμὸς τῶν ἀσκήσεων ἢ προβλημά-
των εἰς ομάδας.

κατ'ἀκολουθίαν πρὸς τὰ ἀνωτέρω ὅθεν συνάμεθα νὰ εἰσηγη-
θῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου

Ἀνεξαρτήτως ὅπως τῆς γνώμης μας ταύτης φρονοῦμεν ὅτι,
ἐπειδὴ εἰς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν Ἑμπορικῶν Σχο-
λῶν ἡ διὰ τὰς δύο πρώτας τάξεις διδασκτέα ὕλη τῆς Ἀριθ-
μητικῆς ὅθεν διαφέρει οὐσίῳδῶς τῆς ἀντιστοίχου ὕλης τῶν δύο
πρώτων τάξεων τοῦ ἐξαιταξίου γυμνασίου παλαιοῦ τύπου,
ὅθεν εἶναι ἀναγκαῖα ἡ χρησιμοποθεῖσιν εἰδικῆς Ἀριθμητικῆς
καθ' ὅτι δύνανται αἱ ἀνάγκαι τῶν μαθητῶν τῶν δύο πρώτων
τάξεων τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν νὰ ἱκανοποιεῖνται πλήρως
διὰ τῆς ἐκδοθησομένης ὑπὸ τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. Πρακτικῆς Ἀ-
ριθμητικῆς διὰ τὰ Γυμνάσια ».

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην, ἣν ἐμψρῶσαν τὰ
μέλη του.

Γνωματεῖαι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἑμπορικῆ Ἀ-
ριθμητικῆ Τόμος Α' » τοῦ κ. Εὐσταθίου Μαργαρίτη διὰ
τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

1009) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 90226/18-11-48 (ἀριθμ.
πρωτ. Συμ. 8724/30-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου
δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Πέτρου Ράνου
περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἀριθμητικὰ Προβλή-
ματα γιὰ τὴν τετάρτη τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ » τῶν κ.κ. Α.
Κοντομάρη καὶ Α. Μπαμπάλη β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ' τοῦ
νόμου 5911/1933 » περὶ διδασκτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰση-
γήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσα
οὕτω:

» Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον Ἀριθμητικὰ Προβλήματα γιὰ τὴν

τετάρτη τάξη τοῦ Δημοτικοῦ τῶν κ.κ. Α. Κοντομάρη καὶ Α. Μπάμπαλη ἀποτελούμενον ἐξ ἐξηκοντα τεσσάρων σελεύων ὁγδοῦς σελήματος εἶναι συλλογῇ προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Δ' τάξεως.

~~Ὡς~~ οἱ σποραδικῶς ὑπάρχοντες κανόνες τινὲς χρησιμεύουν διὰ τὴν ὑπόμνησιν τῶν κανόνων τῶν διδαχθεισῶν πράξεων. Τὰ δοῦρα προβλήματα ἐκτὸς σπανιωτάτων ἐξαιρέσεων εἶναι ἀπὸ διδακτικῆς ἀπόψεως ἄψογα, διότι πρὸς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μικρῶν μαθητῶν ἀνταποκρίνονται περιέχουσι δὲ τιμὰς συγχρονισμένας.

Μνημονεύομεν ἰδιαιτέρως τὴν εἰς τὰς σελεύδας 27-29 ἐπιλήψιν τῶν πράξεων, ἥτις γίνεται κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ σχολείου ἐργασίας ἐν εἴδει παιγνίου. Τὸ μόνον μεθοδικὸν μειονέκτημα τοῦ βιβλίου παρατηρεῖται εἰς τὸ περὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν κεφάλαιον τοὺς ὁποίους δὲ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται ὡς ἂν νὰ ἦσαν γνωστὰ τὰ περὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν. Διὰ τοὺς λόγους τοὺτους θὰ συμφωνήσωμεν μὲ τὴν γνώμην τοῦ Συμβουλίου περὶ τῆς συστάσεως ἢ μὴ τοῦ βιβλίου »

δ) τὴν γνώμην περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς ἀντικαταστάσεως τῶν σελεύων 34, 35, 36 δι' ἄλλων εἰς τὰς ὁποίας δὲν θὰ παρουσιάζονται οἱ δεκαδικοὶ ὡς ἄλλος τρόπος γραφῆς ὁρισμένων κλασμάτων ἀλλ' ὡς συνήθεια τῶν ἀκεραίων δύνανται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἀριθμητικὰ Προβλήματα » γιὰ τὴν τετάρτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ τῶν κ.κ. Α. Κοντομάρη καὶ Α. Μπάμπαλη ὡς ὑποβοηθητικὸν διὰ τὴν

διδασκαλῶν εἰς τοὺς μαθητάς τῆς Δ' τάξεως τῶν δημοτικῶν
σχολείων.

11ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 90226/18-11-48 (ἀριθμ.
Πρωτ. Σομ. 8724/18-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
διὰ τοῦ Διοικ. διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότη Πέτρου
Κ. Ράνου αἰτουμένου τὴν σφραγίσαι τοῦ ὑποτῶν τέτλον
» Ἀριθμητικὰ Προβλήματα γιὰ τὴν πέμπτη τάξη τοῦ Δημο-
τικοῦ » τῶν κ.κ. Α. Κοντομάρη καὶ Α. Μπαμπιλή β) τὸ
ἄρθρον 15 ἐδ. δ' τοῦ νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν
βιβλίων » γ) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν.
Μιχαλοπούλου ἔχουσιν, οὕτω:

» Τὸ ὑποτῶν τέτλον - Ἀριθμητικὰ Προβλήματα γιὰ τὴν
Πέμπτη τάξη τοῦ Δημοτικοῦ - τῶν κ.κ. Α. Κοντομάρη καὶ Α.
Μπαμπιλή ἀποτελούμενον ἐξ ἑκατῶν θεμάτων ἐξ σεληθῶν σχή-
ματος ὁγδοῦ εἶναι κατ' οὐσίαν μᾶλλον βιβλίον ἀριθμητι-
κῆς, ὥς καὶ οἱ ἴδιοι οἱ συγγραφεῖς εἰς τὸ ἐσωτερικὸν
ἐξήφουλλον ἀναγράφουσι, ἀναφερόμενον εἰς τὴν ὕλην τῆς
Ἀριθμητικῆς τὴν διδασκομένην εἰς τὴν πέμπτην τάξιν τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου. Τὸ μεγαλύτερον τμήμα τοῦ βιβλίου
καταλαμβάνει ἡ διαπραγματεύσεις τῆς εἰς τὰ κλάσματα ἀνα-
φερομένης ὕλης, ἥτις γίνεταί σχεδόν ἄνευ ἐπιστημονικῶν
σφαλμάτων καὶ κατὰ τρόπον συμφωνοῦν πρὸς τοὺς γενικοὺς
κανόνες τῆς διδακτικῆς. Ἡ αὐτὴ τακτικὴ ἀκολουθεῖται καὶ
εἰς τὴν διαπραγματεύσειν τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

Κατὰ τὴν πορείαν τῆς διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης ἐκάστη
μικρὰ ἢ μεγάλη ἐνότης ἀκολουθεῖται ἀπὸ ἀσκήσεις καὶ προ-
βλήματα πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ ἐμπέδωσιν τῶν διδασκόντων.

Ἄξιον ἰδιαιτέρας παρατηρήσεως εἶναι ὅτι οἱ συγγραφεῖς
ἐφρόντισαν ὥστε τὰ διάφορα προβλήματα νὰ σχετίζονται με-

τάς συγχρόνους τιμὰς τῶν εἰδῶν καὶ νᾶ ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μαθητῶν προβλήματα μὴ συμφωνοῦν πρὸς τὴν ἀνωτέρω ἀρχὴν εἶναι πολλὰ ὀλίγα. Εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου ὑπάρχουσι καὶ προβλήματα γενικὰ ἀναφερόμενα πρὸς εἰς τὴν διδασκαλίαν. Ὑλὴν ἄλλων συγγενῶν μαθημάτων ἔσονται καὶ εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν.

Εἰς τὰ πλεονεκτήματα τοῦ βιβλίου κατατάσσεται καὶ ἡ διὰ ἰδιατέρων τοπογραφικῶν στοιχείων ἀναγραφὴ τῶν ὁρίσμων ἢ τῶν κανόνων, οἵτινες ἐξάγονται ἐκ τῆς προηγηθείσης αἰσθητοποιήσεως τῆς ἐννοίας ἢ τῆς λύσεως ἀπλοῦ προβλήματος.

Γνωσθὰς τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ χρησιμοποίησιν κατὰ τρόπον μὴ ζημιούντα τὴν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν Ἐλαφρὰ μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου εἶναι τὰ ἑξῆς:

1) Ὁ χαρακτὴρ διαιρετότητος διὰ 4 ὅθεν διατυπῶνται ὁρῶς, καθοὶ ἡ ἐξηγητικὴ του, ἥτις προηγεῖται εἶναι ἀκριβής.

2) Καταβάλλεται προσπάθεια ἀποφυγῆς τῆς φράσεως "πολ/ζω μέ ἢ διαιρῶ μέ", ἥτις ὅμως ὅθεν διατηρεῖται, διότι εἰς πλεόστοις κανόνας γίνεται χρῆσις τῶν ἀνωτέρω φράσεων.

3) Τὰ περὶ τροπῆς ἐτερωνύμων κλασμάτων εἰς ὁμόνομα θά ἦτο μεθοδικώτερον νᾶ ἐκτεθῶσι πρὸς τῶν πράξεων ἐπὶ τῶν κλασμάτων, ὡς ἀναγκαῖα ἐργασία διὰ τὴν σύγχαισιν διὰ

μέλη του

Γνωματεύει

Ότι δύναται τό Σον Ύπουργείον νά έπιτρέψη τήν κατά τό εχολικόν έτος 1948-49 κυκλοφορίαν του υπό τόν τίτλον "Αριθμητικά Προβλήματα γιά τήν πέμπτη τάξη του Δημοτικού" των κ.κ. Α. Κοντεριάδη - Α. Μπάμπαλη μεταξύ των μαθητών της Ε' τάξεως των Δημοτικών σχολείων ως υποβοηθητικού διά τήν διδασκαλίαν της Αριθμητικής εις τήν τάξιν ταύτην, διά τους έν τή είσηγήσει αναφερομένους λόγους.

12ον) Λαβόν υπό όψει α) τό υπό αριθμ. 94456/3-12-48 (αριθμ. Πρωτ. Συμ. 8956/9-12-48) έγγραφον του Σου Ύπουργείου, δι' ου διαβιβάζεται αίτησις του έκδότου Αλεξάκη Πολυβίου περί συστάσεως του υπό τόν τίτλον "Αλγεβρα Εμπορικών Σχολών Τόμος Β' των κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καί Ν. Μπουζού β) τό άρθρον 15 έδάφ. δ' του Νομου 5911/1933 " περί διδακτικών βιβλίων " γ) τήν είσηγήσειν του έκ των μελών του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου έχουσαν ούτω:

"Τό υπό κρίσει βιβλίον "Αλγεβρα Εμπορικών Σχολών Τόμος Β' των κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καί Ν. Μπουζού αποτελεί έκ εκατόν δέκα τριών σελίδων σχήματος όγδονου περιλαμβάνει δέ τήν υπό του προγράμματος προβλεπομένην ύλην διά τήν τελευταίαν τάξιν των Εμπορικών Σχολών πλην του κεφαλαίου & περί πιθανοτήτων κ.τ.λ. " τά όποια διδάσκονται εις τήν έκτην τάξιν καί εις τήν περίπτωσειν έπαρκείας χρόνου. Έκτός της άνωτέρω ύλης τό βιβλίον περιέχει τους λογαριθμικούς πέντακας των μικροτέρων του 10000 αριθμού ως καί άλλους πέντακας χρησθίμους εις τά έμπορικά μαθηματικά.

Η καί εις τόν τόμον τουτόν παράθεσις των λογαριθμικών

καὶ τινων ἄλλων πινάκων ἐνισχύει τὴν ἄποψιν ἡμῶν, τὴν σποῖαν ἐξεθέσαμεν εἰς τὴν περὶ τοῦ πρώτου τόμου εἰσάγησέν μας καὶ καθ' ἣν ὁ διαχωρισμὸς τῆς ὕλης εἰς δύο τόμους καὶ διδακτικῶς σκοπιμὸς ὅθεν εἶναι καὶ εἰς μεγαλυτέραν δαπάνην ὑποβάλλει τοὺς μαθητάς.

Παρά ταῦτα ἡ ἐπιμελελημένη ἐκτύπωσις τοῦ ὑπὸ χρέειν βιβλίου, ἐν συνδυασμῷ, πρὸς τὴν χρησιμοποίησιν χάριτος καλῆς ποιότητος προσδίδουσι εἰς τὸ βιβλίον καλαισθητικὴν ἐμφάνισιν ἀξίαν λόγου. Ἡ σαφὴς καὶ γενικῶς εὐληπτος ἀπλὴ καθαρεύουσα τὴν ὁποῖαν δεξιῶς χειρίζονται οἱ συγγραφεῖς εἶναι ἐν ἑκ τῶν σπουδαίων πλεονέκτημάτων τοῦ βιβλίου.

Ἄλλο πλεονέκτημα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἐπιτυχὴς ἐκλογὴ τῶν ἀσκήσεων καὶ τῶν προβλημάτων τὰ ὁποῖα ἀκολουθοῦσι μετὰ ἐκτίστην μικρὰν ἢ μεγάλαν ἐνσθητα.

Αἱ κατωτέρω σημειούμεναι διδακτικαὶ ἢ ἄλλης φύσεως ἀτέλειαι προέρχονται ἀσφαλῶς ἐκ τῆς σπουδῆς τῶν συγγραφῶν νὰ δάσωσι εἰς τοὺς μαθητάς τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν βοηθημὰ τι διὰ τὴν ἐπανάληψιν καὶ ἐμπέδωσιν τῆς διδασκουμένης ὕλης, δεδομένου ὅτι σήμερον βιβλία τοιοῦτου εἶδους διὰ τὰς Ἑμπορικὰς Σχολὰς ὅθεν ἀνερρῶσκονται εἰς τὴν βιβλιογραφίαν τῆς πατρίδος μας

Ἀναφέρομεν μερικὰς ἐκ τούτων, ἵνα οἱ συγγραφεῖς τοῦ ὑπὸ χρέειν βιβλίου λάβωσι ταύτας ὑπ' ὄψει κατὰ τὴν ἐπανεξέδοσιν τοῦ βιβλίου των.

1) Ἐφ' ὅσον τὸ βιβλίον προορίζεται διὰ τ' ὅς μαθητὰς τῆς τελευταίας τάξεως θά ἦτο διδακτικῶς σκοπιμότερον ἢ παρατήρησις III " τῆς σελίδος 15 νὰ χρησιμεύσῃ ὡς ἐπαλή-

σι περισσότερον κέμουςιν χρήσιν τῆς συμφώνως πρὸς τοὺς κανόνας τῆς Λογιστικῆς ἀναγραφῆς τῶν λ/σμῶν εἰς τὰς διαφόρους μερίδας τοῦ Καθολικοῦ. Εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο θὰ πρέπη σαφέστερον νὰ τονισθῇ, ὅτι τὰ παρουσιάζόμενα ἐν τῷ βιβλίῳ ὑποδείγματα τῶν διαφορῶν μερίδων τοῦ Καθολικοῦ ἀναγράφουσι τὰ ὑπολοιπα ἐκάστης χρήσεως.

Θὰ ἡδυνάμεθα νὰ ἀναφέρωμεν καὶ ἄλλας μικρότερας παραλείψεις ἢ τοπογραφικὰ σφάλματα μὴ διορθούμενα εἰς τὰ παρυσάμια τοῦ βιβλίου, ἀλλὰ αὗται ὡς καὶ αἱ προηγουμένης σημειωθεῖσαι δὲν συνιστῶσι ρειονεκτῆματα τοιαῦτα ὥστε νὰ καθιστῶσιν ὑποχρεωτικὴν τὴν μὴ εὐστασιν τοῦ βιβλίου. Ὑπὸ τῆς συνθήκης ταύτης θὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν εὐστασιν τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου, ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅτι οἱ συγγραφεῖς τοῦ θὰ ὑποχρεωθῶσιν κατὰ τὴν ἀνατίπωσιν νὰ ἐπιφέρωσι τὰς δεούσας διορθώσεις καὶ νὰ παρουσιάσωσι τὴν ὕλην τῆς Ἀλγεβρας τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν εἰς ἓνα καὶ μόνον τόμον »

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Ἵτι θύναται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἀλγεβρα Ἐμπορικῶν Σχολῶν Τόμος Β » τῶν κ.κ. Ε. Μαργαρίτη καὶ Ν. Μπροῦζου διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν, ὅτι κατὰ τὴν ἀνατίπωσιν τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς θὰ συμμορφωθῶσι πρὸς τὰ ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερόμενα.

13ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 26416/48/11-1-49 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 240/18-1-49) δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ Καμπανᾶ Ἰωάννου περὶ συστά-

ὅτι δύναται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφο-
ρῶν διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον
» Μεθοδικὴ Ἀριθμητικὴ 4ης δημοτικοῦ. ἔχουσα τετάρτη »
τοῦ κ. Ἰωάννου Καμπανῆ ὡς ὑποβοηθητικοῦ τῆς διδασκαλίας
τῆς Ἀριθμητικῆς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως τοῦ δη-
μοτικοῦ, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

14ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ.
ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου β) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἁρμο-
δίου εἰσηγητοῦ ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον » Γραμματικὴ τῆς Νέας Ἑλληνικῆς
γλώσσης (καθαρουργίας πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν σχολεί-
ων καὶ παντὸς ἄλλου ἐπιθυμοῦντος νὰ μάθῃ τὴν Ἑλληνικὴν
γλῶσσαν ὑπὸ Σταύρου Ἀποστολοπούλου δὲν προορίζεται συγκε-
κριμένως διὰ τὸ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ἰδίᾳ διὰ τὴν
Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν. Συνεπείᾳ τούτου τὸ βιβλίον παρουσιάζ-
ει μεγάλην σφύχουσιν μεταξὺ τῶν τῆς δημοτικῆς, καθαρ-
ουργίας καὶ ἀρχαιοπρεποῦς γλώσσης ὡς φαίνεται εἰς τὰς
σελίδας 7, 10, 11, 13, 18, 19, 30, 38, 39 56, 58, 64, 65
67, 68, 69, 74, 75 κ.τ.λ.

Τὰ παραδείγματα ἐπέσης τῶν Γυμνασμάτων παρουσιάζουν
τὴν αὐτὴν σφύχουσιν ὡς εἶναι τὰ γυμνάσματα τῆς σελ. 65
καὶ ἀλλαχοῦ.

Διὰ τοὺς ἄνω λόγους τὸ προκείμενον βιβλίον δὲν δύνα-
ται νὰ ἐγκριθῇ.» καὶ

γ) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀπο-
φαίνεται: Δὲν δύναται νὰ εἰσηγηθῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τὴν
συστάσειν τοῦ βιβλίου » Γραμματικὴ τῆς Νέας Ἑλληνικῆς
Γλώσσης » ὑπὸ Σταύρου Ἀποστολοπούλου.

17ον) Λαβόν υπ'ὄψει α) τὸ υπ'ἀριθμ. 68221/20-9-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 6791/23-9-48) δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότης Πέτρου Δημητρίου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία Εἰ καὶ ΣΤ. δημοτικοῦ ὑπὸ Νικ. Βάγια β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ. τοῦ Ν. 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰσήγησιν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου ἑχούσαν οὕτω.

« Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον Γεωμετρία διὰ τὴν Εἰ καὶ ΣΤ. δημοτικοῦ τοῦ Νικ. Βάγια ἀποτελεῖται ἐκ τριάκοντα ὀκτὼ σελίδων ὁγδοῦ σχήματος καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην διδασκάν ὕλην τῆς γεωμετρίας.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου προσεπάθησε νὰ ἀκολουθήσῃ τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος υποδεικνυομένην διάταξιν τῆς ὕλης χωρὶς ὅμως νὰ κατορθώσῃ νὰ παρουσιάσῃ βιβλίον ἀνεκτὸν ἀπὸ μεθοδολογικῆς πλευρᾶς καὶ ἀπηλλαγμένον ἐπιστημονικῶν ἀνακριβειῶν π. χ. Σελὲς 3. Γράφεται « ἡ γραμμὴ ποὺ χωρίζει ἡ μὲν ἔδρα ἀπὸ τὴν ἄλλην λέγεται ἀκμὴ χωρὶς προηγουμένως νὰ ἔχῃ γένει λόγος καὶ περὶ τῆς ἐννοίας τῆς « γραμμῆς »

Σελὲς 6. Ἐσφαλμένως γίνεται λόγος περὶ παραλλήλων γραμμῶν ἀντὶ παραλλήλων εὐθειῶν.

Σελὲς 7. Τὸ γραφόμενον περὶ τῆς διόδου γωνίας δεῖν εἶναι ὀρθόν.

Σελὲς 9. Γράφεται « κάθε πλευρά τοῦ κύβου..... » ἀντὶ νὰ γράφεται κάθε ἔδρα.

Σελὲς 16 - Ἐσφαλμένως ῥηρίζεται τὸ πλάγιον παραλληλεπίπεδον.

Σελίς 22- 'Εσφαλμένως ἀναφέρεται ὅτι « καθε τρίγωνο εἶνε μισό τετράπλευρο » κ.τ.λ.

Ἐν γένει τὸ βιβλίον παρουσιάζει μορφὴν δογματικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης ἀσγῶ τῆς ἀπλῆς σχεδὸν ἀναγραφῆς κανόνων καὶ ὁρισμῶν .

Διὰ ταῦτα δὲν ~~ἐκτιμᾶται~~ δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν Ἀσγῶ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνῶμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων « Γεωμετρία Β' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ τοῦ κ. Νικ. Βάγια » διὰ τοὺς εἰς τὴν εἰσηγήσειν ἀναφερομένους λόγους.

- 16ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ 'ἀριθμ. 95208 /3/12/48 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 8954/9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότη Σ. Δελαγραφμάτι-κα περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν Ε' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων » τοῦ Κ. Κωνσταντῆ.
- β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδ. δ' τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ διδακτικῶν βιβλίων.
- γ) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου ἔχουσιν οὕτω :

Τὸ ὑπὸ τῶν τίτλων « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου τοῦ κ. Κ. Κωνσταντῆ ἀποτελεῖται ἐξ ἐκατὸν δεκατεσσάρων σελίδων, σχήματος ὀρθοῦ, καὶ περιέχει ἀσκήσεις καὶ προβλήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμ-

ματος προβλεπομένην διδασκάνην ἕλην ἐκ τῆς ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν Εἰσὶ τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Ἡ συλλογὴ τῶν προβλημάτων τῆς ἀριθμητικῆς περιέχει ἀσκήσεις καὶ προβλήματα διατεταγμένα καταλλήλως εἰς ὁμάδας ὡς καὶ μερικοὺς κανόνας τῶν διαφορῶν πράξεων πρὸς ὑπομνησιν τούτων εἰς τοὺς μαθητάς. Πάντα ὅμως τὰ προβλήματα τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὰς συναλλαγὰς τῆς καθημερινῆς ζωῆς, ἀρθρῶσι τιμὰς κατὰ ποῦ ἀφισταμένους τῶν σημερινῶν τιμῶν καὶ ἄρα δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μαθητῶν. Τὰ γεωμετρικὰ προβλήματα εἶναι σχεδὸν ἐξ ὁλοκλήρου τὰ αὐτὰ μὲν τὰ ὑπάρχοντα εἰς τὴν Γεωμετρίαν τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως, τῆς ὁποίας δὲν εἰσηγήθημεν τὴν σύστασιν εἰς τὸ Συμβούλιον.

Ἐκ τῶν συνθήκων ταύτας, καίτοι ἂν δὲν ληφθῇ ὑπ' ὄψει τὸ ἀνωτέρω μειομέλημα ἢ ὑπὸ κρθεῖν συλλογῇ προβλημάτων δὲν παρουσιάζει διδασκτικὰ σφάλματα, διεσφάζομεν νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου »

δ) Τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Ϊ Ε Ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τέτλων » Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν Εἰσὶ τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου τοῦ κ. Κ. Κωνσταντῆ διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

17ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 95208/3-12-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 8954/ 9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰ. Πουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότης Ἡ. Δελαγραμμάτικα

περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία διὰ τὴν Ε΄
καὶ ΣΤ΄ τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων » τοῦ κ. Κωνσταντῆ
τῷ ἄρθρῳ 15 ἐδ. δὲ τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ διδακτικῶν
βιβλίων »,

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μιχαλοπούλου
Νικολάου, ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία διὰ τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τά-
ξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ Κ. Κωνσταντῆ, ἀποτελεῖ-
ται ἐξ ἑκατὸν τριῶν σελεύδων σχήματος ὀγδοῦ καὶ ἀ-
ναφέρεται εἰς τὴν ὕλην τῆς Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξεως τῶν δημο-
τικῶν σχολείων.

Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι ὁμοφω-
νος πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὑποδεικνυομένην δι-
ταξιν καὶ ἐπομένως ἐν γένει ὁμοφωνος πρὸς τοὺς διδα-
κτικοὺς κανόνας.

Παρά ταῦτα, τὸ ἔλκον βιβλίον διὰ τῆς ἀπλῆς καὶ ζήρᾳς
ἀναγραφῆς ὁρισμῶν καὶ κανόνων, δεῖται τὴν εἰκόνα δογμα-
τικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης, καὶ ἂν ἀκόμη δεῖν ληφθῶσιν ὑπ'
ὄψει τὰ μεθοδικὰ καὶ ἐπιστημονικὰ μειονεκτήματά του π.
χ. 1) ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐπιπέδου γωνίας εἰς τὴν σελεύδα
11. δεῖν εἶναι ἀκριβής, οὔτε εἶναι μεθοδική ἢ εἰς τὸ
σημεῖον τοῦτο παρεμβολὴ τῶν περὶ « κύκλου κ.τ.λ. »
2) ὁμοίως δεῖν εἶναι μεθοδική ἢ εἰς τὴν σελ. 14 παρεμβολὴ
τῶν περὶ « τριγώνου, κ.τ.λ. »
3) ὁ ὁρισμὸς τῶν παραλλήλων εὐθειῶν εἰς τὴν σελ. 15
δεῖν εἶναι πλήρης.
4) τὸ εἰς τὴν σελ. 17. καὶ 31 καὶ 40 γραφόμενον περὶ με-
τρήσεως « τῶν διέδρων γωνιῶν » διὰ τοῦ μοιρογνώμονου
δεῖν εἶναι οὔτε ἀληθές οὔτε πραγματοποιήσιμον.
5) ὁ εἰς τὴν σελ. 17 ὁρισμὸς τετραγώνου διὰ τοῦ ὁμοίου

ἡ εὐνοία τοῦ τετραγώνου χαρακτηρίζεται ὡς ὁπλάληλος ἄλλων ἐννοιῶν περὶ τῶν ὁποίων ὁδὸν ἔχει γένει λόγος, εἶναι μεθοδολογικῶς ἐσφαλμένους. Τὸ αὐτὸ συμβαίνει καὶ με τὸν ὁρισμὸν τοῦ κύβου εἰς τὴν σελ. 18.

6) 'Ο ὅρος ~~ἐμβαδόν~~ τοῦ κύβου " ὁδὸν ἔχει ἀκριβολεῖσθαι ὅπως καὶ οἱ ὅροι ~~ἐμβαδόν~~ ὀρθογωνίου παραλληλεπίπεδου κ.τ.λ. "

7) 'Η σημειώσεις τῆς σελ. 41 ὁδὸν ἔχει νόημα.

8) Τὸ εἰς τὴν σελ. 47 παραγράφου 7 ἀναφερόμενον διὰ τὸ πρῶμα ἀνήκει εἰς τὰς ἰδιότητας τοῦ παραλληλεπίπεδου.

9) Ὅταν αἱ βάσεις τοῦ πρῶματος εἶναι ~~ἴσες~~ τετραγῶνοι τὸ πρῶμα εἶναι παραλληλεπίπεδον καὶ οὐχὶ τετραγωνικόν πρῶμα, ὡς γράφεται.

10) Τὰ περὶ ἰχνογραφίσεως τοῦ κινονικοῦ πολυγώνου εἰς τὴν σελ. 55 εἶναι ὀλέγον ἀδριστην.

11) Τὸ εἰς τὴν σελ. 58 διδόμενον ἀνάπτυγμα τοῦ πρῶματος ἀφορᾷ μόνον τὰ ὀρθὰ τριγωνικά πρῶματα.

12) Πολλὰ τῶν ἀσκήσεων εἰς τὰς σελ. 66 καὶ 67 περιέχουσι στοιχεῖα μὴ ἀκριβῆ.

13) 'Ο τρόπος τῆς εὐρέσεως τοῦ ὄγκου τῆς κολούρου πυραμίδος (σελ. 74 καὶ 75) καίτοι ὁδὸν εἶναι ἐσφαλμένος, ὁδὸν εἶναι εὐφυκτός, ὅπως καὶ τὸ γραφόμενον διὰ τὴν εὐρεσιν τοῦ ὄγκου τοῦ κολούρου κώνου τῆς σελ. 97.

14) Τὸ εἰς τὴν σελ. 96 γραφόμενον περὶ τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κολούρου κώνου ὁδὸν εἶναι ὀρθόν.

Διὰ τοὺς λόγους τούτου καίτοι τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον συμπληροῦται ὑπὸ ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων καταλλήλως διὰ τεταγμένων, τὰ ὁποῖα ἔπονται ἐκείνης μικρᾶς ἢ μεγάλης ἐνδεότητος, ὁδὸν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβολικόν τὴν εὐστασίαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν Ἀθῶν βιβλίου γνώμην, ἣν ἐμὀρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρίας διὰ τὴν Ε. καὶ ΣΤ. τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων , τοῦ Κωνσταντίνου Σ. Κωνσταντῆ , διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

18ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 15208/3-12-48 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 8954/9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Ζου Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότης Σ. Δελαγραμμά-
τικα περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων τοῦ Κ. Κωνσταντῆ.
β) Τὸ ἄρθρον 15. ἐδ. δ' τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ διδακτι-
κῶν βιβλίων.

γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου ἔχουσιν οὕτω:

« Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμη-
τικῆς καὶ Γεωμετρίας διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν τῶν Δημοτικῶν
Σχολείων τοῦ Κ. Κωνσταντῆ ἀποτελεῖται ἐξ ἑβδομήκοντα ὀκτὼ , ὀγδοῦ σχήματος καὶ περιέχει ἀσκήσεις καὶ προβλή-
ματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπο-
μένην διδακτέαν ὕλην ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας
διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Ἡ συλλογὴ τῶν προβλημάτων τῆς Ἀριθμητικῆς περιέχει
προβλήματα διατεταγμένα εἰς ομάδας εἰς τινὰς τῶν ὁποίων
προτάσσεται καὶ λήθεται πρῶτον τι πρόβλημα. Καὶ εἰς τὰ
προβλήματα ταῦτα ὅπως καὶ εἰς τὰ προβλήματα τοῦ βιβλίου
τῆς Ε. τάξεως αἱ εἰσερχόμεναι τιμαὶ των διαφορῶν εἰδῶν

ἀφίστανται κατά πολὺ τῶν σημερινῶν. Τὰ γεωμετρικὰ προβλήματα εἶναι σχεδὸν ἐξ ὁλοκλήρου τὰ αὐτὰ μὲ τὰ ὑπάρχοντα εἰς τὴν Γεωμετρίαν τοῦ αὐτοῦ συγγραφῆς τῆς ὁποίας δὲν εἰσηγήθημεν τὴν σύστασιν καὶ εἰς τὸ Συμβούλιον.

Ἐπειδὴ τὰ εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο περιεχόμενα μὲ ἄσυγχρονίστους τιμὰς προβλήματα δὲν εἶναι εἰς μεγάλον ἀριθμὸν διὰ ταῦτα δὲν θὰ διαφωνήσωμεν εἰς τὸ Συμβούλιον κρῖναι ὅτι δέον νὰ τυχῇ συστάσεως.

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ε ι

Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Γεωμετρίας » διὰ τὴν ἑκτὴν τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων καὶ τοῦ κ. Κ. Κωνσταντῆ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 ὡς ὑποβοηθητικοῦ τῆς διδασκαλίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τῶν Δημοτικῶν σχολείων, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

19ον) Λαβὸν ὑπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 98031/13-12-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 9059/15-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ κ. Α. Μονοκροῦσου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξι » βιβλίου του β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδ. δ' τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδασκτικῶν βιβλίων γ) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσας οὕτω: « Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξι » τοῦ κ. Α. Μονοκροῦσου ἀποτελούμενον ἐξ ἑκατὸν σελίδων ὁγδοῦς σχήματος περιλαμβάνει τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀνα-

λυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην ἐκ τῆς Φωμετρίας ..

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἀκολουθεῖται ἡ ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὑποδεικνυομένη διάταξις τῆς ὕλης καὶ ἐπιτυγχάνεται ὡς ἐκ τούτου ἡ κατὰ τοὺς διδακτικοὺς κανόνας δι-
απραγμάτευσις τῆς.

Διὰ τοὺς λόγους τούτους καὶ μὴ λαμβάνοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι εἰς ὅσα προβλήματα εἰσέρχονται τιμαὶ ἀμοιβῆς (ἡμερομίσθια) ἢ εἰδῶν αὐταὶ εἶναι προπολεμικαὶ θὰ εἴση-
γούμεθα εἰς τὴν Συμβουλίον τὴν συστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βι-
βλίου ἂν δὲν παρατηροῦντο ὀρισμέναι μὴ ἐπιτρεπόμεναι
ἐπιστημονικαὶ ἀβλεψαὶ ἢ φραστικαὶ ἀτέλειαι.

π. χ. Σελὲς 3. Τὸ γραφόμενον " ἡ τρύπα τοῦ μῆνει εἶναι
ὁ ὄγκος τῆς Πέτρας " δὲν εἶναι οὔτε φραστικῶς οὔτε διδα-
κτικῶς ἐπιτυχές.

Σελὲς 26. 'Ο κανὼν περὶ τῆς εὐρέσεως τοῦ ὄγκου τοῦ
κύβου δὲν ἀνυπαρκτείνεται πρὸς τὴν πραγματικότητα. Σελὲς
41. 'Ο ὀρισμὸς τοῦ ῥόμβου περιέχει περισσώτερα τοῦ
θεωρητοῦ. Σελὲς 49.- Τὰ περὶ τῆς παραπλευροῦ ἐπιφανείας
τοῦ πλαγίου Παραλληλεπίπεδου δὲν ἱσχύουν διὰ τυχόν πα-
ραλληλεπίπεδον. Σελὲς 50- 'Η κατασκευὴ τοῦ ἀναπτύγματος
τοῦ πλαγίου παραλληλεπίπεδου συνεπείρ τοῦ προηγούμενου
σφάλματος δὲν εἶναι ἱσχυρά διὰ πᾶσαν περίπτωσιν. Σελ.
65. Αἱ ἀσκήσεις δὲν περιέχουσι τὰς ἀκριβεῖς τιμὰς τῶν
δεδομένων. Σελὲς 72. Δίδεται ὁ ὀρισμὸς τῆς ἐλλείψεως ὡς
ἐπιπέδου ἐπιφανείας ἐνῶ πρόκειται περὶ γραμμῆς.

Σελὲς 91- Τὸ γραφόμενον περὶ τοῦ ἐμβαδοῦ τῆς κυρτῆς ἐπι-
φανείας τοῦ κολούρου κώνου ἦτο ἐσφαλμένον καὶ παρουσι-
άζεται ἤδη προχειρῶς διορθωμένον εἰς τὸ ὁρθόν.

Ἐκτὸς τούτων ὁ συγγραφεὺς χρησιμοποιεῖ πάντοτε τῆς

φράσεις " Πολλαπλασιάζουμε με " ή διαιρούμε με...
..... μή επιτρεπομένων εις επιστημονας.

δ) την περί του βιβλίου γνώμην ήν έμφρωςιν τά μέλη
του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Κατά της συστάσεως του υπό τόν τίτλον " Γεωμετρία για
τη Β! και ΣΤ! τάξι του κ. 'Αντωνίου Δ. Μονοκρούσου διά
τους εις την είσηγησιν αναφερομένους λόγους.

20ον) Λαβόν υπ'όψει α) τσ υπ'άριθμ. Έγγραφον
του Σου 'Υπουργείου (άριθμ. πρωτ. Συμ.
. δι' ού , διαβιβάζεται αΐτησις του

έκδοτου Πέτρου Κ. Ράνου περί συστάσεως του υπό τόν τί-
τλον " Γεωμετρία για την Πέμπτην τάξι του δημοτικού
των κ.κ. Α. Κοντομάρη- Α. Μπάμπαλη.

β) τσ άρθρον 15 έδ. δ του Νόμου 5911/1933 " περί διδα-
κτικων βιβλίων γ) την είσηγησιν του έκ των μελών του
κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου έχουσιν ούτω:

" τσ υπό τόν τίτλον Γεωμετρία για την Πέμπτη τάξι του
δημοτικού των κ.κ. Α. Κοντομάρη- Α. Μπάμπαλη αποτελούμε-
νον έκ πενήντα έξι σελλδων όγδσсу σχήματος αναφρε-
ται εις την υπό του προγράμματος προβλεπομένην διά την
Πέμπτην τάξιν ύλην της Γεωμετρίας. 'Η διαπραγματεύσις
δέν γίνεται συμφώνως προς την υπό του προγράμματος
διάταξιν διότι οι συγγραφείς του βιβλίου αφιερώουν
τάς έννεα πρώτας σελλδας διά τάς βασικάς έννοιας της
Γεωμετρίας.

'Ανεξαρτήτως της τοιαύτης μεθοδολογικής άτελέας τσ
βιβλίου παρουσιάζει και επιστημονικά σφάλματα π. χ. σε-
λές 8. δ όρισμός των παραλλήλων ευθειών δέν είναι όρθος

Σελίς 10. ὁ διαχωρισμός τῶν ἑδρῶν τοῦ κύβου εἰς ὀρίζον-
 τας καὶ κατακορυφους δὲν εἶναι ἐπιτυχής. Σελίς 12. ὁ
 ὀρισμός τοῦ τετραγώνου εἶναι ἐσφαλμένος. Σελίς 14. Ὁμοί-
 ως ἐσφαλμένος ~~καὶ ὁ~~ ὁ δευτερος ὀρισμός τοῦ τετραγώνου.
 Σελίς 18. Δὲν εἶναι ἀκριβὲς τὸ ἀναφερόμενον διὰ τὸ ἐμ-
 βαδὸν πάσης ἐπιφανείας. Σελίς 20. Τὸ ἀναγραφόμενον ἐμ-
 βαδὸν κύβου δὲν εἶναι ὀρθόν " Σελίς 23. Ὁ κανὼν πρὸς
 εὐρεσιν τοῦ ὄγκου τοῦ κύβου εἶναι φραστικῶς δυσνόητος -
 καὶ δυσῆμος νᾶ δημιουργήσῃ παρεξηγήσεις.
 Σελίς 31. Τὰ περὶ πλαγίου παραλληλεπιπέδου λεγόμενα
 εἶναι βασικῶς ἐσφαλμένα ὅπως καὶ ὁ ὀρισμός τῆς σελίδος
 32. - Σελίς 36. Ὁμοίως ὡς ἄνω Σελίς 41. Τὸ γραφόμενον
 " τὸ τρίγωνο εἶνε τὸ μιστ τοῦ τετραπλεύρου " εἶναι ἐ-
 σφαλμένο, κ.τ.λ..

Διὰ τοὺς λόγους τούτους δὲν δυνάμεθα νᾶ εἰσηγηθῶμεν
 εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν συστάσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου "
 δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν
 τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γεωμετρία
 γιὰ τὴν Πέμπτην τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου τῶν κ.κ.
 Α. Κοντομάρη- Α. Μπαμπάλη διὰ τοὺς εἰς τὴν εἰσηγήσιν ἀ-
 ναφερομένους λόγους.

21ον) Λαβὸν ὑπ'ὄψει α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. ~~πρωτ.~~ 90226/18-11-48 ἔγ-
 γραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 8724/30-11-
 48) δι'οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Πέτρου Κ.
 Ράνου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὰ
 Προβλήματα " γιὰ τὴν τρίτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ τῶν κ.κ.
 Α. Κοντομάρη- Α. Μπαμπάλη β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφιον δ' τοῦ
 Νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων

Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι :

κατά τῆς συστάσεως τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου διότι αἱ κε-
μεναι διατάξεις ἀπαγορεύουσι τὴν χρησιμοποθεῖν βοηθη-
τικῶν βιβλίων εἰς τὴν Τριττὴν τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ.

- 22ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 95208 /3-12-48 (ἀριθμ.
Πρωτ. Συμβουλ. 8954/9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργέ-
ου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδότου Σ. Δελαγραμ-
μῆτικα περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀσκήσεις καὶ
καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς γιὰ τὴν Β' τάξιν τῶν Δημο-
τικῶν Σχολείων " τοῦ Κ. Παπανικητοπούλου.
β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. Δ' τοῦ Ν. 5911/1933 περὶ " διδα-
κτικῶν βιβλίων "
γ) τὴν εἰσηγησὶν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Μιχαλοπούλου
Νικολάου ἔχουσιν οὕτω:

" τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμη-
τικῆς γιὰ τὴν Β' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων " τοῦ Κ.
Παπανικητοπούλου ἀποτελεῖται ἐξ ἐξηκοντα ἑξ σελῶν ,
σχήματος ὀγδοῦ καὶ περιέχει Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα ἀ-
ναφερόμενα καὶ εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος
προβλεπομένην ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ τῆς Γεωμετρίας
διὰ τὴν Β' τάξιν.

- τὸ βιβλίον τοῦτο ἔχει ἐγκριθῇ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ.
X 51231/20-8-34 ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου διὰ μίαν τετραε-
τιαν .

Ὁ συγγραφεὺς ὅμως φαίνεται ὅδν ἐπέφεραν οὐδεμίαν με-
ταβολὴν εἰς τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ προβλήματα καὶ οὕτω τὸ
βιβλίον παρουσιάζεται μὲ τὰς τιμὰς τοῦ 1934.

Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας ὁδν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν
τὴν αὐτασίαν τοῦ λόγῳ βιβλίου .

δ) τὴν κεφαλὴ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γινώσκον, ἣν ἐμύρωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε θ ε ι .

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς γιὰ τὴν Εἰσαγωγὴν τοῦ Δημοτικοῦ τοῦ Κ. Παπανικητοπούλου, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

23ον) Λαβὼν ὑπ'ὄψει 2) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 68221/20-9-48 ἔγγραφο τοῦ Σου Ὑπουργείου (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 6791/23-9-48) δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότης Πέτρου Δημητριάκου κεφαλὴ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία Εἰ καὶ ΣΤ' τάξεως δημοτικοῦ τοῦ Π. Παπαδοπούλου β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ' τοῦ Ν. 5911/1933 « κεφαλὴ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία Εἰ καὶ ΣΤ' τάξεως Δημοτικοῦ τοῦ Π. Παπαδοπούλου συγκεκλιμένον ἐξ ἐξηκοντα τεσσάρων σελίδων ὁγδοῦ σχήματος ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Προγράμματος προβλεπομένην διδασκάν ἐκ τῆς Γεωμετρίας ὕλην. Ἐκδόστην μεγάλην ἢ μικράν ἐνότητα ἀκολουθοῦσι ἀσκήσεις ἢ προβλήματα ἢ χειροτεχνικὰ ἐργασίαι. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου κατέβαλεν ἀξιόπαινον προσπάθειαν διὰ νὰ παρουσιάσῃ τοῦτο τέλειον ἀπὸ ἐπιστημονικῆς καὶ μεθοδολογικῆς πλευρᾶς.

Δυστυχῶς διέφυγον τῆς προσοχῆς τοῦ συγγραφῆς ὁρισμέναι ἐπιστημονικὰ ἀνακρίβειαι καὶ μεθοδολογικὰ ἀτελείαι π. χ. Σελίδς 4 « δ' διὰ τὸν κύβον διδόμενος ὁρίσμος δύναιται νὰ ὁδηγήσῃ εἰς παρανοήσιν. Ἐπεὶ εἰς τὴν αὐτὴν σε-

λίδια χρησιμοποιείται ή έννοια τής « γραμμής » χωρίς προηγουμένως νά έχη διασαφισθῇ τοῦλάχιστον ή έννοια αὕτη. Σελίς 5 - Τό αὐτό σφάλμα παρατηρεῖται καί πρὸς τήν έννοιαν « γωνία »

Σελίς 9- Αἱ διασαφήσεις περὶ τής ὀριζοντίου καί κατακορύφου εὐθείας προϋποθέτουν ὀρισμένην θέσιν τοῦ κύβου καί ἐπομένως δέν εἶναι ἀκριβής διὰ τῆς ἑλλας θέσεις τοῦ κύβου. Σελίς 11- Τό γραφόμενον « ἀπστάσεις δύο πραγμάτων » εἶναι βασικῶς μή ἐπιστημονικόν. Ὅπως ἐπίσης τό γραφόμενον περὶ τής ἰσοδυναμίας τοῦ γαλλικοῦ ~~μῆτρος~~ μέτρον.

Σελίς 18. Γίνεται ἐσφαλμένως λόγος περὶ τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ κύβου. Σελίς 22. Ὁ κανὼν διὰ εὐρεῖν τοῦ ὄγκου τοῦ κύβου δύναται νά δημιουργήσῃ παρανόησιν.

Σελίς 30-31 Γίνεται ἐσφαλμένως λόγος περὶ τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλεπίπεδου. Σελίς 34. Ἐσφαλμένως δόρζεται τό πλάγιον παραλληλεπίπεδον. Σελίς 39. Δέδεται ἐσφαλμένως τό ἀνάπτυγμα τοῦ πλαγίου παραλληλεπίπεδου. Σελίς 47. Δέν εἶναι ὀρθός ὁ κανὼν τής εὐρέσεως τοῦ ὄγκου τής καλοῦρου κυρτέδος Σελίς 60- Τό αὐτό διὰ τόν κανὼνα τής εὐρέσεως τοῦ ὄγκου τοῦ καλοῦρου κώνου.

Διὰ τοὺς λόγους τοῦτους δέν δυνάμεθα δυστυχῶς νά εἰσηγηθῶμεν εἰς τό Συμβούλιον τήν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

β) τήν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τά μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ῖ ς :

κατά τής συστάσεως τοῦ ὑπὸ τόν τίτλον « Γεωμετρία Β' καί ΣΤ' τάξεως Δημοτικοῦ τοῦ Παναγιώτου Παπαδοπούλου διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

24ον) Λαβόν υπ' ὄψει α) τὸ υπ' ἀριθμ. 95208/3-12-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 8954/9-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδόστου Σ. Δελαγραμμάτι-κα περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων " Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς γιὰ τὴν ΣΤ. τάξη τῶν Δημοτι-κῶν σχολείων τοῦ Κ. Παπανικητοπούλου.

β) τὸ ἔρῳρον 15 ἐδ. δ' τοῦ Ν. 5911-1933 περὶ " διδα-κτικῶν βιβλίων "

γ) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου ἔχουσιν οὕτω.

" Τὸ υπ' τῶν τίτλων " Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμη-τικῆς γιὰ τὴν ΣΤ. τάξη τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ Κ. Παπανικητοπούλου ἀποτελεῖται ἐκ τεσσαράκοντα ἑξ σελίδων , σχήματος ὀγδόου καὶ περιέχει ἀσκήσεις καὶ προβλήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος προ-βλεπομένην ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ τῆς Γεωμετρίας διὰ τὴν ΣΤ. τάξιν.

Τὸ βιβλίον τοῦτο ἔχει ἐγκριθῆ διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 51231 /20/8/34 ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διὰ μίαν τετραετίαν.

Ὁ συγγραφεὺς ὅμως φαίνεται δὲν ἐπέφερεν οὐδεμίαν με-ταβολὴν εἰς τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ προβλήματα καὶ οὕτω τὸ βι-βλίον παρουσιάζεται μὲ τὰς τιμὰς τοῦ 1934.

Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν τὴν συστάσειν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ς ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων " Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς γιὰ τὴν ΣΤ. τάξη τοῦ δημοτικοῦ τοῦ Κ. Παπανικητοπούλου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφε-ρομένους λόγους.

25ον) Λαβόν υπ' ὄψει α) τὸ υπ' ἀριθμ. 91938-91343/19-11-48 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμβουλίου 8662 /20-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἵπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότης Ι. Σιδέρη περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Πρακτικὴ Γεωμετρία , διὰ τὴν Ε! καὶ ΣΤ! τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ Π. Τόγκα.

β) τὴν ἔκδοσιν 15 , ἐδάφ. δ' τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ δι-
δακτικῶν βιβλίων

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλοπούλου Νικολάου , ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Πρακτικὴ Γεωμετρία διὰ τὴν Ε! καὶ ΣΤ! τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ κ. Π. Τόγκα , ἀποτε-
λεῖται ἐξ ἐβδωμῆκοντα δύο σελίδων, σχήματος ὀγδοῦ, καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην τῆς Γεωμετρίας διὰ τὴν Ε! καὶ ΣΤ! τάξιν.

Ὁ συγγραφεὺς γνωστὸς καὶ ἀπὸ ἄλλα διδακτικὰ βιβλία κατάρθωσε διὰ τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου νᾶ παρουσίᾳ τοῦτο ἀπληλαγμένον ἐπιστημονικῶν ἀνακρίβειῶν ὥστε νᾶ χρησιμεύῃ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης ὡς ὑποδείγμα. Μετὰ λύπης μας ὅμως παρατηρήσαμεν ἐκτός τῆς μὴ συμμορφώσεως τοῦ συγγρα-
φέως πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὑποδεικνυομένην διάτα-
ξιν τῆς ὕλης καὶ μερικὰς μεθοδολογικὰς ἀτελείας π. χ.

1) Εἰς τὴν σελ. 4 καὶ 5 δοδεταὶ ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐννοίας τῆς τεθλασμένης καὶ καμπύλης γραμμῆς χωρὶς προηγουμένης νᾶ ἔχῃ δευσαφισθῇ τοὐλάχιστον ἡ ἔννοια τῆς γραμμῆς. 2) οὐ-
δαμοῦ ἀνευρίσκειται ὁρισμὸς ἢ διασάφησις τῶν ἐννοιῶν κύβου , ὀρθογωνίου παραλληλεπίπεδου , πλαγίου παραλληλεπί-
πεδου , ἀποστάσεως παραλλήλων ἐπιπέδων , πυραμίδος, κολού-
ρου πυραμίδος, κυλίνδρου , σφαίρας.

3) Ὁ κανὼν τῆς εὐρέσεως τοῦ ὄγκου τοῦ κύβου διατυπώται
φραστικῶς κατὰ τρόπον δυνάμενον νᾶ παρανοηθῇ ἢ νᾶ πα-

ρεξηγηθῇ.

4) Τὸ εἰς τὴν σελ. 27 γραφόμενον « μόνον οἱ ἀπέναντι ἔδρες » δύνανται νὰ ὁδηγήσῃ εἰς παρανόησιν συνεπεῖρ αὐτῆς ἐν παρενθέσει προσθήκης.

5) Τὸ εἰς τὴν σελ. 43 σχῆμα τοῦ ἀναπτύγματος ἀνήκει εἰς τὸ ὁρθὸν πρῶμα, γέγονός τ' ὁποῖον δὲν ἀναφέρεται ὑπὸ συγγραφῆς.

Ἐπὶ τὰς συνθήκας ταύτας λυπούμεθα ἰδιαιτέρως διότι δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν ὑστάσιν τοῦ βιβλίου, διότι φρονεῖμεν ὅτι διὰ τὰ βιβλία τὰ συγγραφόμενα ὑπὸ μαθηματικῶν τὸ Συμβούλιον πρέπει νὰ ἔχῃ μεγαλυτέρας ἀπαιτήσεις ἀπὸ ἐκεῖνας τῶν βιβλίων τῶν γραφομένων ὑπὸ τῶν διδασκάλων.

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου κρίσιν ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Πρακτικὴ Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ κ. Π. Τόγκα, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

26ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 99833/15-12-48 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 9162/22-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Δημητράκου Πέτρου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως » τοῦ Γεωργίου Στεργίου.

β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδάφ. δ' τοῦ Νόμου 5911/1933 « περὶ διδασκτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

„ Τὸ ὑπὸ τὸν τέτλον „ Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα „ Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξεως τοῦ κ. Γεωργίου Στεργίου ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Προγράμματος προβλεπομένην ὕλην ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ ἀποτελεῖται ἐξ ἑκατὸν τεσσαράκοντα τεσσάρων σελεύων ὁγδοῦ σχήματος.

Εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο ἡ διαπραγματεύσεις τῆς ὕλης εἶναι ἐν γενικαῖς γραμμαῖς συμφωνοῦς μετὰ τοὺς διδακτικοὺς κανόνας. Ὁ ὅρισμός ἢ ἡ διασάφεις ἀριθμητικῆς τινὸς ἐννοίας ἢ ἡ διατυπώσεις ἀριθμητικοῦ κανόνος δίδεται μόνον μετὰ τὴν αἰσθητοποίησιν τῆς ἐννοίας ἢ τὴν λύσιν ἐνδὲς ἢ οὗτο καταλλήλων προτύπων προβλημάτων. Οἱ οὕτω προκύπτοντες ὅρισμοί ἢ κανόνες ἀναγράφονται διὰ παχέων τυπογραφικῶν στοιχείων, ὥστε νὰ γίνωνται ἰδιαιτέρως ἄξιοι προσοχῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Ἡ μεθοδικὴ αὕτη πορεία παρουσιάζεται τελειότερα εἰς τὸ περὶ τῶν διαφορῶν μεθόδων κεφαλαῖα, ὅπου εἰς ἐκάστην ἀνακεφαλαιώσιν οἱ κανόνες δίδεται διὰ καταλλήλου σχηματικῆς παραστάσεως. Ἀξίζει νὰ γίνῃ ἰδιαιτέρα μνῆα τῆς ὥραίας καινοτομίας, τὴν ὁποῖαν εἰσάγει ὁ συγγραφεὺς διὰ τῆς χρησιμοποίησεως τῶν μαγικῶν τετραγώνων διὰ τῶν ὁποίων ἐπιτυγχάνει τὴν ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν τῶν πράξεων τῶν κλασμάτων. Ἄλλη ἐπιτυχὴς καινοτομία τοῦ συγγραφέως εἶναι ἡ χρησιμοποίησις εἰδους τινὸς σταυρολεξιῶν „ διὰ τῶν ὁποίων ἐπιτυγχάνεται ἡ ἐμπέδωσις τῶν διαφορῶν διδασκόντων μαθημάτων ὅρων.

Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας καὶ ἐπειδὴ τὸ βιβλίον δὲν παρουσιάζει σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα πλην ἑλαφρῶν τινῶν ἀτελειῶν εἰς μερικὰς διατυπώσεις θὰ εἰσηγούμεθα ἐκθρόμως τὴν σφύρασιν τοῦ εἰς τὸ Συμβούλιον, εἰάν ὅτε ὑπῆρχον φραστικαὶ ἀνωμαλῆαι προσερχόμεναι ἐκ τῆς κακῆς χρησι-

μοποιήσεως τῆς δημοτικῆς γλώσσης, ἥτις εἶναι ἡ γλώσσα τοῦ βιβλίου ἢ τῆς εἰσγωγῆς μὴ δοκίμων λέξεων ἢ φράσεων. π. χ. 1) ὁ ὁρισμὸς τῆς σελ. 4, 2) ὁ ὁρισμὸς τοῦ κλάσματος εἰς τὴν σελ. 17. 3) Τὰ περὶ γραφῆς τῶν κλασμάτων εἰς τὴν σελίδα 18. 4) Τὸ γραφόμενον « μίκρανε τέσσερες φορές » « μίκρανε δύο φορές » Σελές 25, 27. 5) Τὸ γραφόμενον « γιὰ νὰ μικράνωμε τὸ κλάσμα » σελές 30. 6) ὁ ὁρισμὸς τοῦ μικροῦ εἰς τὴν σελίδα 37. 7) ὁ ὁρισμὸς τοῦ συμμιγοῦς τῆς σελ. 83. 8) ὁ κανὼν τῆς λύσεως εἰς τὰ προβλήματα τῆς ἀπλῆς μεθόδου σελ. 100, 102, 9) Τὸ γενικῶς ἀναφερόμενον « Πολύζωμε μέ » ἢ « διαιροῦμε μέ »

Ἡ τοιοῦτη κακὴ ἐν πολλοῖς χρησιμοποήσις τῆς γλώσσης γίνεται αἰτία κακῆς διατυπώσεως ἢ παραδοξότητων. π. χ.

1) Ὁ κανὼν διαιρετότητος διὰ 4 δὲν εἶναι ἀκριβής (κακὴ διατύπωσις), ὥς καὶ ὁ κανὼν διαιρετότητος διὰ 25 Σελές 32.

* 2) Εἰς τὴν σελίδα 30 γράφεται « καὶ παρανομαστικῇ τοὺς ζυγοῦ ἀριθμοῦ, ἄρτιον ὅπως συνηθίζουσιν νὰ τὸν ἄνε »!

Πλὴν τῶν ἀνωτέρω ὑπάρχουσι καὶ ἑλαφρὰ μεθοδικὰ ἀτελειαί:

1) Ὅταν ἐπιχειρεῖται ἡ αἰσθητοποίησις τῶν διαφόρων κλασματικῶν μονάδων (~~ἀπλ~~ 1/2, 1/4, 1/8, 1/16, 1/3 κ.τ.λ.) ἀναμειγνύονται καὶ κλασματικοὶ ἀριθμοί, διὰ τοὺς ὁποίους μόλις εἰς τὴν σελίδα 17 γίνεται λόγος.

2) Πολλὰ προβλήματα καὶ ἰδίως ἐκ τῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν ὕλην τῆς ἑκτῆς τάξεως δὲν ἀνταποκρίνονται πρὸς τὴν ἐμπειρίαν τοῦ μαθητοῦ, διότι περιέχουσι προπολεμικὰς τιμὰς.

Ἐπειδὴ ἔχομεν τὴν γνῶμην, ὅτι ~~ἐν~~ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ~~ἀπλῆ~~ τῶν μνημονευθέντων μειονεκτημάτων, θὰ ἐμφανισθῇ ὥς ἐν ἐκ τῶν καλυτέρων βιβλίων τοῦ εἵδους του, διὰ ταῦτα δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σφραγὴν του. »

δ) Τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνῶμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν ἴτερον « Ἀριθμητικῇ καὶ Προβλήματα », Εἰ καὶ ΣΤ! τάξεως τοῦ δημοτικοῦ τοῦ κ. Γ. Στεργίου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

94) το Κ.Δ.Γ. Σ. Ε. λαβόν υπ' όψει

α) τó υπ' αριθμ. Ε. Π. 5430/5-11-48 έγγραφον τοῦ Σου 'Υπουργείου Παιδείας δι' οὗ διαπεμπομένου τοῦ φακέλλου ἀνακρίσεων, αἵτινες ἐνηργήθησαν ὑπὸ τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. 'Ανδρ. Κ. Παπαγεωργακοπούλου « κατὰ τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας » Γεωργίου Παλαιολόγου, ζητεῖται, ἵνα τó Συμβούλιόν μας ἀποφασίσῃ σχετικῶς ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω ἀνακρίσεων καὶ νά γνωρίσῃ ἀποφασίῳ του εἰς τó Σον 'Υπουργεῖον.

β) Τó πόρισμα τοῦ ἐνεργήσαντος τῶν ἀνακρίσεων 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τῶν μαρτυρικῶν καταθέσεις καὶ πάντα τὰ ἔγγραφα τοῦ διαπεμφθέντος φακέλλου, ἀναγραφόμενα λεπτομερῶς εἰς τὸν πύνακα περιεχομένων τοῦ φακέλλου.

γ) Τὴν γραπτὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐνεργήσαντος 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 'Ανδρ. Κ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω: « Ἐπειδὴ ὁ Γεν. Δ/τῆς τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας Γ. Παλαιολόγος διὰ τῆς ἀνωτέρω μηνύσεως καταγγέλλεται.

Α' Ὅτι ἐδόχθη τὸν παλαιὸν σπουδαστὴν τῆς Μ. Π. 'Ακαδημίας 'Αναστασίου Παναγιώτην, ὡς προστατευόμενόν τοῦ εἰς πτυχιακῶς ἐξετάσεις, ἐνῶ οὗτος ἔδει νά φοιτήσῃ ἐν ἀκθμῇ σχολικῶν ἔτος, διδτε ἡ διαγωγή αὐτοῦ εἶχε χαρακτηρισθῇ ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῆς Μ. Π. Α. ὡς « κακή »

Β' Ὅτι ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστὴς 'Αναστασίου Παναγιώτης βαρύνεται μὲ καταχρήσεις ἐν τῷ συσχετῶ « διδτε ἀνεκαλῶσθαι παρὰ τῆς 'Αστυνομίας τοῦ Διεθνοῦς 'Ερυθροῦ Σταυροῦ, ὅτι εἶχεν ἐνεργήσῃ » τοιαύτας ὡς « καὶ πλαστογραφίας ἐν τῇ διαχειρίσει τοῦ συσχετῶ τῆς Μαρασλείου Π. 'Ακαδημίας » καὶ ὅτι κατεπράτησεν οὗτος καὶ ἐμπροσθεὶς σεβαστὸν χρηματικὸν ποσὸν ἐξ εἰσπραξέων τῆς συναυλίας ὑπὲρ τῶν ἀνδρῶν σπου-

δαστῶν τῆς Μαρασλείου 'Ακαδημίας »

Γ'. Ὅτι « ἡλλοίωσε τὸν ὑπὸ τῆς καθηγητρίας 'Αγγ. Πατρι-
 αρχέα δοθέντα, βαθμὸν εἰς τὸν 'Αναστασοπούλου Παναγιώ-
 την εἰς τὸ μάθημα τῶν διδακτικῶν ἀσκήσεων » διὰ τῆς προ-
 σθήκης προφορικοῦ βαθμοῦ εἰς τὸν σπουδαστὴν 'Αναστασοπού-
 λον Παναγιώτην χωρὶς νὰ ἔχη οὗτος » φοιτήσῃ ἐκ 'ἑξου,
 ὅστε νὰ δικαιοῦται προφορικῶς βαθμοῦ »

Δ') Ὅτι ἐδόχθη εἰς πτυχιακᾶς ἐξετάσεις τοὺς 1) Δημη-
 τριον 'Αναστασίου 2) Βασιλείον 'Αναστασίου καὶ 3) 'Αντώ-
 νιον Μαστοροπούλου οἵτινες « ἔλαβον πτυχίον δημοδιδασκά-
 λου καὶ μετ' αὐτὴν κοσμίαν » καίτοι εἶχον οὗτοι κατα-
 δικασθῇ « εἰς ὀκτάμηνον καὶ ἐξαμήνον φυλάκισιν » διὰ
 τῆς ὑπ' ἀριθμ. 359/1946 ἀποφάσεως τοῦ 'Ανωτέρου 'Αγορα-
 νομικοῦ Δικαστηρίου » (ἀριθμ. ἀντιγράφου τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 πρωτ. 359/ 9-4-1946 τοῦ 'Ανωτ. 'Αγορ. Δικ. σελ. 3-6) -

Ε'. Ὅτι « ἐνέγραψε παρανόμως ὡς σπουδαστὴν τῆς 'Ακαδημίας
 τὸν Βλαχάκην Θεόδωρον » ἐνῶ οὗτος μέχρι τῆς 14ης 'Ι-
 ουνίου 1947 δὲν εἶχε καταθέσει τὰ χρήματα τῆς Σχολικῆς
 'Εφορείας καὶ ἐνῶ ἦτο « ἀπὸ τοῦ ἔτους 1945/1946 φοιτη-
 τῆς τῆς 'Ιατρικῆς Σχολῆς » (Βλ. φάκελλος σελ. 21, 22).

'Επειδὴ ἐκ τῶν σχετικῶν ἐγγράφων καὶ τοῦ πορίσματος
 τῶν ἐνεργηθειῶν ἀνακρίσεων , σαφῶς προκύπτει , ὅτι οὐ-
 δεμίαν περὶ τῶν σπουδαστῶν Παναγιώτου 'Αναστασοπούλου ,
 Δημητρίου 'Αναστασίου, Βασιλείου 'Αναστασίου καὶ 'Αντωνί-
 ου Μαστοροπούλου ἐνέργειαν προσέβη αὐθαίρετως ὁ Γενικός
 Διευθυντῆς τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας κ. Γε-
 ῶργιος Παλαιολόγος , ἀλλὰ πάντοτε ἐνήγησε ἐκτελῶν ἀποφά-
 σεις τοῦ συλλόγου ληφθεῖσας ἐν συνεδρίαις τοῦτου, αἵτι-
 νες ἐγένοντο κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου. Ὁ σέλλογος
 τῆς Μ. Π. Α. διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. (σελ. 160, 165) 265/8-2-
 1945 πράξεως του ἐχαρακτήρισε τὴν διαγωγὴν τοῦ σπουδα-

στοῦ Ἀναστασοπούλου Παναγιώτου ὡς « κακὴν » ἀλλ' ὅμως
 δεῖ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 313/5-11-1946 νεωτέρας πράξεως αὐτοῦ
 λαβὼν ὑπ' ὄψει νεώτερα στοιχεῖα προσκομισθέντα ὑπὸ τοῦ
 Ἀναστασοπούλου Π. μετὰ τὴν ἀπελευθέρωσιν (Βλ. ἐν σελ.
 φακέλ. ἀνακρίσεων 85, 86, 87, 89 , 167 ἀπόσπασμα τῆς ὑπ'
 ἀριθμ. 312/1-11-1946 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῆς Μ. Π. Ἀκα-
 δημίας) ἀποδεδειγμένως ἔγκυρα, ἐν οἷς καὶ ἐπέσημον πι-
 στοποιητικὸν τοῦ ἀνωτάτου διοικητοῦ τῶν θυμάτων τῆς Με-
 σογείου Ἀλεξάντερ, ἀνακάλυψε τὴν προηγουμένην ὑπ' ἀ-
 ριθμ. 265/8-2-1945 πράξιν του καὶ ἐχαρακτήρησε τὴν διαγω-
 γὴν τοῦ σπουδαστοῦ τούτου ὡς « κοσμίαν » ὁ σπουδαστὴς
 Ἀναστασόπουλος Παναγιώτης ἔχων διὰ τῆς ἀνωτέρω πράξεως
 τοῦ συλλόγου τῆς Μ. Π. Α. διαταγὴν κοσμίαν, ὑπὸ οὐδενὸς
 νόμου ὑποχρεοῦται νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τά-
 ξεως , ἀφοῦ κανονικῶς ἐφοίτησε μέχρι τέλους τῶν μαθημά-
 των (Βλ. ἐν σελ. φακέλ. ἀνακρ. 160 ἕως καὶ 166 ὑπ' ἀ-
 ριθμ. 265/ 8-2-1945 πρωτ. συλλόγου Μ. Π. Α. ἐν σελ. 170
 τὴν ὑπ' ἀριθμ. 83β/17-7-1947 πρωτ. τοῦ Συλλόγου τῆς Μ. Π.
 Α ἐν σελ. φακ. ἀνακρίσεων 199, 219)

Ἐπειδὴ ἀποδεδειγμένον στοιχεῖον ἢ ἀποφαισίς περὶ κατα-
 χρήσεως τοῦ Ἀναστασοπούλου Παναγιώτου οὐδὲν ὑπάρχει ,
 (Βλ. τὴν ὑπ' ἀριθμ. 265/8-2-1945 πράξιν τοῦ συλλόγου τῆς
 Μ. Π. Α.) τὸ ὑναντίζον δὲ οὗτος εἶχε τὸ θάρρος νὰ ὑποβάλῃ
 κατὰ τῶν σπουδαστῶν τῆς Μ. Π. Α. Ἀνδρ. Λεοντάρη καὶ Ν.
 Σπηλιοπούλου , μελῶν τῆς τότε ἐπιτροπῆς συσσιτίου, ὡς κα-
 ταχραστῶν μῆνυσιν, ἥτις ὅμως βραδύτερον ἀπεσβεσθῇ λόγω
 παραγραφῆς (Βλ. φακ. ἀνακρίσεων ἀντιγρ. τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 3829/27-3-1946 πράξεως τοῦ ἐν Ἀθῆναις Πλημμελειοδικῶν
 ἐν σελ. δι 96 ἕως καὶ 100- σελ. 162 καὶ ἐν σελ. 158 ἀκριβοῦς
 ἀντιγράφων τοῦ ὑπ' ἀριθμ. Α. Π. 24-15795/96-5 /9-11-1944
 ἐγγράφου πρὸς τὴν Διορθοῦσιν τῆς Μ. Π. Α. τῆς ὑπηρεσίας εἰ-

δικῶν βοηθημάτων) ἡ δὲ ὑπηρεσία Εἰδικῶν βοηθημάτων διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 24-15795/96-5 /9-11-1944 ἐγγράφου τῆς πρὸς τὴν Διευθύνειν Μαρασέλου Παιδ. Ἀκαδημίας ἀπῆλλαξε τοῦτον πᾶσης εὐθύνης (Βλ. Φάκελ. Ἀνακρ. σελ. 158)

Ἐπειδὴ ἡ βαθμολογία τοῦ παλαιοῦ σπουδαστοῦ ὑπὸ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μ. Π. Α. κ. Γ. Παλαιολῳγου , ἐγένετο συμφῶνως πρὸς ληθθεῖσαν ἀπόφασιν τοῦ συλλῳγου τῆς Μ. Π. Α. καὶ οὐχὶ δι' ἀποφάσεως τοῦ εἰρημένου Γεν. Διευθυντοῦ (Βλ. φάκελ. ἀνακρ. (σελ. 168) ἀντίγραφον ἀκριβὲς τῶν ὑπ'ἀριθμ. 83α' /14-7-1947 καὶ 83 β' / 17-7-1947 πράξεων τοῦ Συλλῳγου τῆς Μ. Π. Α.) ἡ δὲ περὶ βαθμολογίας τοῦ σπουδαστοῦ Ἀναστασοπούλου Παναγιώτου ἀποφάσεις τοῦ Συλλῳγου ἐκυρώθη διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 64378/13-10-1947 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας πρὸς τὴν Γεν. Δι/σιν τῆς Μαρασέλου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας (Βλ. φάκελ. ἀνακρίσεων σελ. 177)

Ἐπειδὴ ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὅλου φακέλου προκύπτει σαφῶς ὅτι ὁ Γεν. Δ/τῆς τῆς Μ. Π. Α. Γεώργιος Παλαιολῳγος ὄχι μόνον δὲν ἔδειξε εὐνοϊαν ὑπὲρ τοῦ παλαιοῦ σπουδαστοῦ Παναγιώτου Ἀναστασοπούλου, ἀλλὰ τοῦναντίον ἐφάνη αὐστηρότερος τῶν ἐν τῇ συνεδρίῳ τοῦ συλλῳγου τῆς 8-2-1945 μειοψηφησάντων Ἐπαμ. Μπασουκέα καὶ Ἀγγελικῆς Πατριαρχέα, διότι αὐτὸς μὲν ἐζήτησε διαγωγὴν κακὴν, οἱ μειοψηφήσαντες δὲ οὗτοι ἐπεφυλάχθησαν νὰ χαρακτηρίσωσι τὴν διαγωγὴν τοῦ Ἀναστασοπούλου Παναγιώτου (Βλ. ἀκριβὲς ἀντίγραφον τῆς ὑπ'ἀριθμ. 265/8-2-45 πράξεως τοῦ συλλῳγου τῆς Μ. Π. Α. εἰς φάκελον ἀνακρίσεων ἐν σελ. 163, 164)- Ἀλλ' ὁ σπουδαστὴς Παναγ. Ἀναστασοπούλος δι' ἄλλους λόγους ἀπερρίφθη , χωρὶς νὰ εὐνοήσῃ αὐτὸν ὅπως δηλοτε κατὰ τῶς ἐξετάσεις αὐτοῦ ὁ Γεν. Διευθυντὴς Γεώργιος Παλαιολῳγος.

'Επειδή ὁ μὲν σπουδαστής , Ἀντώνιος Μαστοροπούλος διὰ τῆς ὑπ' ἄριθμ. 8594/19-8-1946 ἀποφάσεως τοῦ Δικαστηρίου τῶν ἐν Ἀθῆναις Πλημμελειοδικῶν ἠθωώθη , δι' ἀποφάσεως δὲ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Μ. Π. Α. ἔτυχε διαγωγῆς κοσμίας , (Βλ. φακέλ. Ἀνακρ. ἐν σελ. 128 ἀκριβὲς ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἄριθμ. 8594/19-8-46 ἀποφάσεως τῶν ἐν Ἀθῆναις Πλημμελειοδικῶν ~~καὶ~~ καὶ ἀκριβὲς ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἄριθμ. 313/5-11-1946 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῆς Μ. Π. Α. ἐν σελ. 115, 121) οἱ δὲ σπουδασταὶ Δημήτριος καὶ Βασίλειος Ἀναστασίου διὰ τῆς αὐτῆς ὡς ἄνω πράξεως ἔτυχον διαγωγῆς καλῆς (313/5-11-1946 Βλ. φακέλ. ἀνακρ. ἐν σελ. 121) κατὰ τὸν νόμον ὃ ἔχων διαγωγὴν κοσμίαν , ἡ καλὴν δὲν ἀποκλείεται τῶν ἐξετάσεων (Διάταγμα 21/28 Ἰουλίου 1936 Φ. Ε. Κ. 305/28-7-36 π. Α'. Ἄρθρον 4)

'Επειδὴ ἡ ὑπόθεσις τοῦ σπουδαστοῦ Βλαχάκη Θεοδώρου ἔχει ἤδη ἐκδικασθῇ καὶ ἔχει ληφθῇ σχετικὴ περὶ αὐτῆς ἀπόφασις διὰ τῆς ὑπ' ἄριθμ. 142/24-12-1947 πράξεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.

κατὰ τὴν ~~ἀπόφασιν~~ ὡς ἄνω ἀπόφασιν ὁ Γεν. Δ/τῆς κ. Γεώργιος Παλαιολόγος ἐνήργησε κατὰ νόμον καὶ » εἰς οὐδὲν παράπτωμα ὑπέπεσεν » ἐν ἁτάξῃ δὲ εἶναι ὡς ἐμφαίνεται ἐκ τῆς ὑπ' ἄριθμ. 142/24-12-47 πράξεως Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἡ καθηγητρία Ἀγγελικὴ Πατριάρχου ἡ ὁποία καὶ ἔδωκεν εἰς τὸν σπουδαστὴν Θεόδωρον Βλαχάκην βαθμὸν γραπτῆς ἐξετάσεως ἐνῶ οὗτος δὲν εἶχε μετὰδεῖ αὐτῶν κ.τ.λ. (Βλ. ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἄριθμ. 142/24-12-1947 πράξεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐν σελ. φακέλ. ἀνακρίσεων 130, 140, 141) ἀποδεχόμενον τὴν ἀνωτέρω εἰσήγησιν.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμαι, ὅπως πάντα τὰ καταγγελοθέντα κατὰ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρμαλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Γεωργίου Παλαιολόγου ἀπορριφθῶσιν ὡς ἀβάσιμα παντελῶς »

δ^ο) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ Νόμου τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εὐρέσκον πάντα τὰ κατὰ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρ. Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Γεωργίου Παλαιολόγου παντελῶς ἀσύστατα καὶ διὰ τοῦτο ἀποδεχόμενον τὴν ἀνωτέρω εἰσήγησιν Ἀποφασίζεῖ νὰ μὴ ἀπαγγεῖλῃ κατηγορεῖαν κατ' αὐτοῦ.

Ὁ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Ἰωάννης Σκουτερόπουλος φρονεῖ, ὅτι δὲν ἄρκει νὰ περιωρισθῇ τὸ Συμβούλιον εἰς τὸ νὰ ἀποφανθῇ ὁμοφώνως, ὅτι εἶναι παντελῶς ἀσύστατα τὰ κατὰ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρ. Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καταγγελλόμενα ὅπερ ἁπλῶς ἀποτελεῖ ἀναγνώρισιν ἐκείνου ὅπερ τὰ πράγματα φωνάζουν, ἀλλ' ὅτι καὶ πέραν τούτου εἶναι ὑπηρεσιακῶς συμφέρον καὶ δίκαιον νὰ ἐνεργηθῶσι τὰ δεόντα κατ' ἐκείνων, οἵτινες ἔδωκαν, καὶ δὴ γραπτῶς, εἰς τὸν κ. Κουλουμβάκη τὰς παντελῶς ἀσύστατους ταύτας πληροφορίες, τὰς ὁποίας οὗτος πιστεύσας ἐξωργισθῇ τόσον, ὥστε καὶ ὑπεγράψῃ τὸ δοθέν εἰς αὐτὸν γραπτὸν, προσθεῖς μάλιστα ἐν τέλει ἰδιόχειρως καὶ ὕβρεις βαρυτάτας κατὰ τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρ. Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Τίς ἔδωκε τὰς πληροφορίες ταύτας, γνωρίζων μάλιστα, ὅτι εἶναι παντελῶς ἀβάσιμα ἢ καὶ δεδικασμένα τὰ καταγγελλόμενα, εἶναι εὐνόητον εἰς τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου. Τίς ἔγραψε τὴν πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν ἐπιστολὴν ἢ μὴνυσιν, γνωρίζων ἐπείσης τοῦτο, εἶναι προφανές εἰς τὸν θέλοντα καὶ ἐλάχιστα νὰ προσέξῃ εἰς τὸν γραφικὸν χαρακτήρα αὐτῆς. Ἄν τὰ πρόσωπα ταῦτα μένωσιν ὑπηρεσιακῶς ἀνεξέλεγκτα, θὰ ἔχωσι πῶσαν ἄδειαν νὰ ἀσχημονῶσιν εἰς ζημίαν μεγάλην καὶ τῆς ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας καὶ τοῦ κύρους τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ ἄλλων ἐκπαιδευτικῶν Ἀρχῶν.

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σάκκερης

Τὰ Μέλη

- Ι. Σκουτερόπουλος
- Δ. Σουχλέρης
- Θ. Παρασκευόπουλος
- Η. Λάγιος
- Ν. Μιχαλόπουλος
- Δ. Μισορλής
- Λ. Βαμπουλής
- Γ. Ζομπανιάκης
- Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28 Ἰανουαρίου 1949 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραμείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τῆς διατάξεως τοῦ Α.Ν. "περὶ συστάσεως ὁργανισμοῦ ἐκδόσεως σχολικῶν βιβλίων κ.λ.π." ἀρ. 90 φ. α. ὁ ρ. ζ. ε. ι. ν.δ. ὑποβέβη εἰς τὸςδὺν Ἰπουργεῖον τὰ κατωθι σχέδια προκηρύξεων συγγραφῆς διδακτικῶν βιβλίων.-

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ε Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἑνὸς βιβλίου ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς; *Historia Alexandri Magni Macedoniae* τοῦ Κουρτίου Ρούφου καὶ " Μῦθοι Φαίδρου" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως τῶν ἐξαταξιῶν γυμνασίων παλαιοῦ τύπου.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου:

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. Τὸ περὶ οὗ ποδκείται βιβλίον σκοπὸν ἔχει νὰ ὑποβοηθήσῃ τὸ μὲν τὴν προανωνήν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ~~πρῶτον~~ περὶ λατινικὸν λόγον, ὅπως ἐκαλλιεργήθῃ οὗτος ὑπὸ τῶν δοκιμῶν Ῥωμαίων ἱστοριογράφων, τὸ δὲ τὴν εἰσαγωγὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ποιητικὸν λατινικὸν λόγον.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. - Τὸ βιβλίον θὰ ἀποτελεῖται ἐκ δύο μερῶν ἐξ ὧν τὸ μὲν πρῶτον θὰ περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν εἰς τὸν βίον καὶ τὸ ἔργον τοῦ Κουρτίου Ρούφου, ἰδίως δὲ εἰς τῆς ἐξ αὐτοῦ ἐν τῷ βιβλίῳ περιλαμβανομένης ἐκλογῆς, β) τὸ κεῖμενον τῶν ἐκλογῶν τοῦτων καὶ γ) ἐρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου σημειώσεις, τὸ δὲ δευτέρον θὰ περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν εἰς τὸν βίον καὶ τὸ ἔργον τοῦ Φαίδρου, β) τὸ κεῖμενον ἐνίων ἐκ τῶν μῦθων αὐτοῦ καὶ γ) ἐρμηνευτικὰς τοῦ

3.-Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης.-Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ἀνωτέρω ὕλης πρέ-
πει νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα:

Ἀμφότεραι αἱ ~~ἐισαγωγαί~~^{ἐισαγωγὴ} πρέπει νὰ εἶναι σύντομοι καὶ σαφεῖς,
τὸ δὲ μέρος τῆς πρώτης ἐξ αὐτῶν, τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὶς ἐκ
τοῦ ἔργου τοῦ Κ. Ρούφου περιλαμβανομένας ἐν τῷ βιβλίῳ ἐκλογῆς
δὲν πρέπει νὰ προκαταλαβῇ τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως αὐτῶν ἐντύ-
πωσιν. ^{Αἱ} ~~ἐκ~~ τοῦ ἔργου τοῦ Κ. Ρούφου ἐκλογαὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ
περιεχομένου δέον νὰ ληφθοῦν ἐκ τῶν σπουδαιότερων καὶ διδακτικῶν
τέρων μερῶν του, οἷα εἶναι τὰ ἐν τῷ οἰκείῳ ἀναλυτικῷ προγράμ-
ματι σημειούμενα. Ἡ ἐκ τῆς συλλογῆς τοῦ φαίδρου λαμβανόμενοι
μῦθοι δέον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου καὶ τῆς μορφῆς
νὰ ἀνήκουν εἰς τοὺς διδακτικωτέρους καὶ ὡραιότερους. Ἀπὸ τῆς
γλωσσικῆς δὲ ἀπόψεως δέον καὶ ~~ἐκ~~^{ἐκ} τοῦ ἔργου τοῦ Ρούφου ἐκ-
λογαί καὶ οἱ μῦθοι τοῦ φαίδρου νὰ ἀκολουθοῦν μὲν τὰ κείμενα
τῶν ὑγιεινῶν κριτικῶν ἐκδόσεων τῶν ἔργων καὶ νὰ μὴ ἔχουν
κανὲν σφάλμα, νὰ εἶναι δὲ ἀνάλογοι πρὸς τὰς ἐν τῇ Λατινικῇ δι-
νᾶμεις τῶν μαθητῶν. Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις ἀμφοτέρων τῶν
μερῶν τῶν βιβλίων ~~αὗται~~^{αὗται} τὸ μὲν γλωσσικαί τὸ δὲ πραγματικά,
δὲν πρέπει νὰ αἴρουν τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν. Ὅθεν δέον
νὰ διασαφισθῶνται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθη-
τάς λεξιεῖς, φράσεις, τύποι καὶ συντάξεις καὶ τὰ ἀπολύτως ἄγνω-
στα εἰς αὐτοὺς ποσάματα, νὰ γίνηται δὲ ἡ διασαφήσις ὅσον τὸ
δυνατὸν ἀπλούστερον καὶ συντομώτερον. Αἱ σημειώσεις αὗται δέον
νὰ διατάσσονται κατὰ τὴν σειρὰν τῶν κεφαλαίων τῶν κειμένων.

4.-Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης.- Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου τοῦτου δέον νὰ κατα-
λαβῇ περὶ τὰ πέντε τυπογραφικὰ φύλλα ἐξ ὧν τέσσαρα καὶ ἡ-
μισυ θὰ διατίθενται διὰ τὸ πρῶτον μέρος (εἰσαγωγὴν, κείμενον)
ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις τοῦ Κουοτίου Ρούφου) ἡμισὶ δὲ διὰ τὸ
δεύτερον μέρος αὐτοῦ (εἰσαγωγὴν, κείμενον καὶ ἐρμηνευτικὰς σημειώ-
σεις τοῦ φαίδρου).

Β) Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς
κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νά ὑποβάλωσιν τὸ ἔργον τοῦ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δ/νοσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντός τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρουσίας προκη-
ρυξέως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑπο-
βληθησομένων ἔργων δεόν νά ἔχη συντελεσθῇ ἐντός τριμήνου ἀπὸ
τῆς τελευταίας ἡμέρας τῆς προθεσμίας πρὸς ὑποβολὴν τῶν ἔργων
πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον. -

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν
ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἐνδὲς βιβλίου ὑπὸ τὸν τίτ-
λον "*Somnium Scipionis*" τοῦ Κικέρωνος (*de Republica, lib. VI.*)
πρὸς γράψιν τῶν μαθητῶν τῆς ἑκτῆς τάξεως τοῦ ἑξατάξου γυμνα-
σίου παλαιοῦ τύπου.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου .

α) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου: - Τὸ βιβλίον τοῦτο σκοπεῖ νά προαγάγῃ
τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων εἰς τὸν Λατινικὸν λόγον, πρὸς τοῦτοις
δὲ νά γνωρίσῃ εἰς αὐτοὺς τὸν Κικέρωνα ὡς φιλόσοφον.

β) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. - Τὸ βιβλίον δεόν νά περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν
εἰς τὸ: "*Somnium Scipionis*", τοῦ Κικέρωνος. β) τὸ κείμενον
τοῦ ἀνωτέρου ἔργου καὶ γ) ἐρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου σημειώσεις.

γ) Τὸ ποιὸν τῆς ὕλης. - Ἡ εἰσαγωγὴ δεόν νά εἶναι σύντομος καὶ
σαφής. Τὸ κείμενον δεόν νά ἀκολουθῇ τὰς ὑγιεινέρας κριτικὰς
ἐνδόσεις τοῦ ἔργου καὶ νά εἶναι ἀπηλλαγμένον ὁποιοῦδήποτε
σφάλματος.

Δ) Ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις οὔσαι τὸ μὲν γλωσσικαί, τὸ δὲ πραγμα-
τικαί, πρέπει νά μὴ αἵρουν τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν. Ὅθεν
δεόν νά διασαφίζονται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς
μαθητὰς λέξεις, φράσεις, τύποι καὶ συντάξεις καὶ τὰ ἀπολύτως
ἄγνωστα εἰς τοὺς μαθητὰς πράγματα, τῆς διασαφήσεως γιγνομένης
ὅσον τὸ δυνατόν ἀπλουστερόν καὶ συντομώτερον. Αἱ σημειώσεις
δεόν νά διατάσσωνται κατὰ τὰ ἐν τῷ κειμένῳ περιλαμβανόμενα κα-

φάλαια.

4.-Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης.- Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου τοῦτου δέον νὰ καταλαμβάνη περὶ τὰ πέντε τυπογραφικὰ φύλλα διὰ τε τὸ κείμενον καὶ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις.

Β/ Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ περὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου τοῦτου δέον νὰ ὑποβάλλωσι τὸ ἔργον των πρὸς κοίσιν εἰς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν (Δ/νσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρουσῆς προκηρύξεως εἰς τὴν ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κοίσις τῶν ὑποβληθέντων ἔργων δέον νὰ ἔχη συντελεσθῇ ἐντὸς τοιμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς τελευταίας προθεσμίας πρὸς ὑποβολὴν τῶν ὡς ἄνω ἔργων εἰς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν πρὸς κοίσιν.-

2.- Ἐγὼν ὑπ' ὄψει ὅτι.

Ἐπικειμένης τῆς ἐκτυπώσεως τῶν ἔξ Ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ δημ. σχολείου ἐπείγει ὁ τελικὸς ἔλεγχος τῶν κειμένων αὐτῶν γλωσσικῶς καὶ ἀπὸ ἀποφθεως περιεχομένου κρίνει σκόπιμον ὅπως ὁ ἔλεγχος καὶ ἡ ἐποπτεία τῆς ἀρτίας ἐκτυπώσεως ἐκάστου τῶν ἔξ Ἀναγνωστικῶν ἀνατεθῇ εἰς δύο συμβούλους καὶ ὅχι εἰς τοὺς εἰσηγητὰς τῶν βιβλίων τοῦτων κατὰ τὴν λαβοῦσαν χώραν ἔγκρισιν των ὡς ἀρμοδιωτέρους. Παρακαλεῖ δὲ τὸ Σὶν Ἑκπαιδευτικὸν ὅπως δι' ἀποφασεῶς του ἀναθέσθαι τὸν ἔλεγχον καὶ τὴν ἐποπτείαν τῆς ἐκτυπώσεως ἐκάστου τῶν ἔξ ἀνωτέρω βιβλίων εἰς τοὺς κατωθι συμβούλους.

1) τοῦ Ἀλφαθηταρίου καὶ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ Β' τάξεως εἰς τοὺς κ.κ.

Σκουτερόπουλον Ἰωάννην καὶ Ζουπανάκη Γεώργ.

2) τοῦ Ἀναγνωστικοῦ Γ' τάξεως εἰς τοὺς κ.κ. Παρασκευόπουλον Θεόδωρον καὶ Βαμπούλην Ἀδμκρον.

3) τοῦ Ἀναγνωστικοῦ Δ' τάξεως εἰς τοὺς κ.κ. Παρασκευόπουλον Θεοδ. καὶ Ζουπανάκη Γεώργ.

4) τοῦ Ἀναγνωστικοῦ Ε' τάξεως εἰς τοὺς κ.κ. Βαμπούλην Ἀδμκρ. καὶ

Απαγεωργακόπουλον Ἀνδρέαν καί

5) τοῦ Ἀναγνώστικοῦ Στ' τάξεως εἰς τοὺς κ.κ. Μισυρλήν Δημήτριον καί Ἀδύλιον Ἠλῆαν.

3.- Ἔλαβε γινώσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 87555/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον συνημμένως τὴν ὑπ' ἀριθ. 1603/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἐξων καί Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῶν προσηρτημένων ταύτῃ ἐγγράφων περὶ τῆς λειτουργίας τοῦ μὴ ἀναγνωσιομένου τμήματος τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς " Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους", καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως παρῶσιν τὴν γινώμην αὐτοῦ.

2) τῶν ὑπ' ἀριθ. 1663 καί 1211/1948 ἐγγράφων τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἐξων καί Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νσις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) δι' οὗ οὗτος ὑποβάλλων τὴν ὑπ' ἀριθ. 110 ἐ.ἔ. αἵτησιν τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Σχολῆς " Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους" περὶ λειτουργίας καί μὴ ἀνεγνωσιομένου τμήματος γυνωματεῖται ὅπως ἀπορριθῇ ἡ αἵτησις τῆς ὡς ἄνω ῥηθείσης Σχολῆς περὶ λειτουργίας παρ' αὐτῇ καί μὴ ἰσοτιμίου τμήματος.

3) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 51928/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν (Δ/νσις Ἐκκλησιῶν καί Ἀποδήμου Ἑλληνισμοῦ), πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο ἀνακοινοῦ ἐν συνημμένῳ ἀντιγράφῳ τὴν ὑπ' ἀριθ. 251/1948 ῥηματικὴν διακοινώσιν τῆς ἐν Ἀθήναις Γαλλικῆς Πρεσβείας καί παρκαλεῖ ὅπως κοινοποιηθῇ εἰς αὐτὸ τὸ ταχύτερον ἢ ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω ῥηματικῆς διακοινώσεως γνώμη τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

4) τῆς συναπτομένης ἐν ἀντιγράφῳ ὑπ' ἀριθ. 251/1948 ῥηματικῆς διακοινώσεως τῆς ἐν Ἀθήναις Γαλλικῆς Πρεσβείας, δι' ἧς αὕτη παρκαλεῖ τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος ὅπως εὐαρεστηθῇ νὰ ἐπέμβῃ παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὑπὲρ τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ λειτουργούσης Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς " Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους" ἥτις ἐπιθυμεῖ νὰ τῇ

καταλαμβάνοντα τὰ διδακτήρια τῆς Σχολῆς ἐπέφεραν εἰς ταῦτα ζυγίας μὴ ἐπιτρεπούσας τὴν ἄμεσον ἐπαναλειτουργίαν τῆς Σχολῆς ἅμα τῇ ἀπελευθερώσει. Ἐπειδὴ αἱ ἐπισκευαὶ ἤδη ἀποπερατωθεῖσαι ἐπιτρέ-
πουσι νῦν ^{τὴν} ἐπαναλειτουργίαν τῆς Σχολῆς ὡς ἦτο αὕτη πρὸ τοῦ πολέ-
μου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ πρὸ αὐτοῦ τεθέντα νεώτερα στοιχεῖα, μεταρρυθμίζον τὴν ὑπ' ἀριθ. 105/14/11/116 προγενεστέραν αὐτοῦ πράξιν γνωματεύει ὅπως νῦν δεκτὴ ἡ αἴτη-
σις τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ Σχολῆς " Ἀδελφῶν τοῦ Ἐλέους" περὶ ἐπα-
ναλειτουργίας τοῦ καὶ πρὸ τοῦ πολέμου δειτουργοῦντος ἐν αὐτῇ μὴ ἀνεγνωρισμένου τμήματος.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ ὑπομνηστικὴν εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον (Δ/νσιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) προγενε-
στέραν αὐτοῦ πράξιν ὑπ' ἀριθ. 23/23/46 ἐν ᾗ τοῦτο ὑποβάλλει σγέδιον Νόμου συμπληροῦντος τὸν ὑπ' ἀριθ. 4862/1930 περὶ ἐξέων Σχολείων, καθ' ὃ σαφῶς καθορίζεται ὅτι δὲν ἐπιτρέπεται ἐν ἐνὶ καὶ τῷ αὐτῷ ἐξέῳ Σχολεῖῳ ἡ ταυτοχρόνος λειτουργία ἰσοτίμου καὶ μὴ ἰσοτίμου τμήματος ὡς συμβαίνει σήμερον ἐν τισι ἐξέοις Σχολείοις κατὰ προερρηνεῖαν τοῦ Νόμου 4862/1930.-

4.-Διδοὺν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 2416/15-1-49 (ἀρ. πρ. Συμβ. 370/21-1-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσις τοῦ συγγραφέως σχολικῶν βιβλίων Ι. Καμπανᾶ, περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γεωμετρία Β' καὶ Στ' δημοτικοῦ" β) τὸ ἀρ. 15 ἐδαφ. δ' τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν εἰ-
σήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τῆς κ. Ν. Μεγαλοπούλου ἔχουσαν οὕτως:
" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γεωμετρία Β' καὶ Στ' δημοτικοῦ" τοῦ κ. Ι. Καμ-
πανᾶ ἀποτελεῖται ἐξ ὀγδοήκοντα σελίδων ὀγδοῦ σχήματος καὶ ἀνα-
φέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην τῆς Γεω-
μετρίας διὰ τὴν Β' καὶ Στ' τάξιν τοῦ Δημ. σχολείου.
Περὶ τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τὴν εἰσήγησιν ἡμῶν τὴν διαλαμβανόμε-

νην/εν τη υπ'αριθ. 111/1948 § 15 προβεί το Συμβούλιον, έξεφρ-
σθημεν ένθουσιωδώς διδ τάς πολλάς αύτου διδακτικής άρετάς, άπε-
φύγαμεν όμως νά είσηγηθώμεν είς τό Συμβούλιον τήν σύστασίν του,
διδότι ύπάρχον άρκετά έπιστημονικά άνακρίβειαι. Είς τήν υπό
κρίσιν νέαν έκδοσιν τούτου έχουσι γίνει όλαι σχεδόν ~~α~~ διορθώ-
σεις τών έπιστημονικών σφαλμάτων, έκ τών όποίων παρέμεινεν μό-
νον τό Σχημ. 65 τής σελίδος 51, τό όποϊον είναι άναπτυγμα ώριμέ-
νης κολεύρου πυραμίδος. 'Επειδή ή άνακρίβεια αύτη δέν έχει επί-
δρασιν είς τήν διατύπωσιν του κανόνος τής εύρέσεως τής παρα-
πλεύρου έπιφανείας τής κολεύρου πυραμίδος, καί έπειδή άφ' έτέρου
είς τήν σελ. 23 μή όμαλή φραστικώς διατύπωσις του κανόνος τής
εύρέσεως του όγκου τού κύβου διδ τής δεδομένης έπεξηγήσεως δέν
δύναται νά δημιουργήσῃ παρεξηγήσεις, διδ τάςτα είσηγουμέθα είς
τό Συμβούλιον τήν σύστασιν του υπό κρίσιν βιβλίου.

δ) τήν περί του βιβλίου τούτου γνώμην, ήν έμόρφωσαν τό μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

"Ότι δύναται τό Εδν 'Υπουργείον νά έπιτρέψῃ διδ τό σχολ. έτος
1948-49 τήν κυκλοφορίαν του υπό τόν τίτλον " Γεωμετρία Β"
καί Στ' Δημοτικού " του κ.Ι. Καμπανά διδ τούς μαθητάς τής Β' καί
Στ' Δημοτικού " του κ.Ι. Καμπανά διδ τούς μαθητάς τής Β' καί Στ'
τῶν Δημοτικῶν σχολείων ως ύποδοθητικοῦ διδ τήν διδασκαλίαν
τῆς Γεωμετρίας, υπό τόν όρον τῆς προσθήκης διακριτικοῦ τινος
πρός άποφυγήν συγχύσεως μεταξύ του παρόντος καί του διδ τῆς
υπ'αριθ. 111/1948 γνωματεύσεως μή ~~πρό~~ ^{συντά} έντος βιβλίου του ίδιου
συγγραφέως.-

5.-Λαβόν υπ'όφει: α) ¹⁰ ~~τα~~ υπ'αριθ. 1983/15-1-49 (δρ. πρωτ. Συμβ.
371/21-1-49) έγγραφον του Σοῦ 'Υπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται
αίτησις του συγγραφέως σχολικῶν βιβλίων Ι. Καμπανά περί συστάσε-
ως του υπό τόν τίτλον " Μεθοδική 'Αριθμητική Γ' Δημοτικού " ~~WAWW~~
β) τό άρθρον 15 έδαφ. δ' του Νόμου 5911/1933 " περί διδακτικῶν
μένο με σκοπό νά γίνει νοητόν καί διά γυναικας, που δέν είχαν

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Μεθοδικὴ Ἀριθμητικὴ
Γ' Δημοτικοῦ" τοῦ Ι. Καμπανῆ, διότι αἱ κεῖμεναι διατάξεις δὲν
ἐπιτρέπουν τὴν χρῆσιν βοηθητικῶν βιβλίων εἰς τὴν τρίτην τάξιν.

6.- ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. 6112/1948 αἵτησιν τῆς
'Εδμέ 'Αλεοπούλου, κατοικοῦ Θεσσαλονίκης Τσιμισκῆ 77 περὶ συστά-
σεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Κοπτικὴ καὶ Ραπτικὴ" 'Εδμέ, ~~καὶ~~ ἀνευ
διδασκάλου, Μέρους Α καὶ Μέρους Β' " 2) τὰ συναπτόμενα δικαιολογητι-
κά, ἥτοι α) εὐχαριστήριον ἐπιστολὴν τῆς Κυρίας ἐπὶ τῶν τιμῶν
τῆς Α.Μ. τῆς Βασιλίσσης, πρὸς τὴν συγγραφεῖα κ. 'Αλεοπούλου διὰ
τὸ ὅσον ἐνδιαφέρον βιβλίον τῆς καὶ τὰ συγχαρητήριά της διὰ
τὴν λαμπρὰν ἐργασίαν της. β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 103419/1948 ἔγγραφον
τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Οἰκονομίας (Τμήμα Ἐπαγγελματικῆς Ἐκ-
παιδεύσεως) πρὸς τὴν κ. 'Αλεοπούλου, πρὸς ἣν ἀνακοινοῦ, ὅτι " τὸ
ὡς ἄνω βιβλίον αὐτῆς στηριζόμενον εἰς ἀπλοποιημένον γεωμετρι-
κὸν σύστημα, εὐμέθοδον, εὐκολονόητον καὶ πλήρες εἶναι ἀξιοσυστά-
τον διὰ τῆς ἐπαγγελματικῆς καὶ Οἰκοκυρικῆς Σχολᾶς καὶ τὰ Ἔργα-
στήρια Ἐλευθέρων Σπουδῶν τοῦ Κλάδου" 3) τὰς κειμένας διατάξεις
4) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἰσηγήσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ καὶ Θεωρητικὴ, ἀνευ διδασκάλου,
Μέθοδος Κοπτικῆς καὶ Ραπτικῆς, Θεσσαλονίκη 1947 Μέρους Α' καὶ Β' "
βιβλίον τῆς 'Εδμέ 'Αλεοπούλου ἀποτελεῖται ἐκ δύο μερῶν, καὶ ἐξ
164 σελίδων ἐν συνδύῳ. Τὸ πρῶτον μέρος περιλαμβάνει τὴν κοπι-
κὴν τοῦ φορέματος (μκλουζα καὶ φοῦστα) εἰς ὅλα τὰ βασικά καὶ
νεώτερα σχέδια, τὸ δὲ δεῦτερον μέρος περιλαμβάνει τὴν κοπτικὴν
τοῦ καλτοῦ, μαντοῦ, ταγιέρ, κῆπας κ.λ.π. καὶ ὁλόκληρον τὴν ραπι-
κὴν. Ἐν τῇ προλόγῳ τοῦ βιβλίου τούτου ἡ συγγραφεὺς ἀναγράφει
μεταξὺ τῶν ἄλλων ὅτι τὸ ἔργον τῆς τοῦτο " εἶναι βγαλμένο μέσα
ἀπὸ τεράστιους κόπους καὶ πολυετὴ μελέτην τῆς τέχνης, εἶναι γραμ-
μένο μὲ σκοπὸν νὰ γίνῃ νοητὸν καὶ ἀπὸ γυναῖκες ποὺ δὲν εἶχαν πο-

τὴν τύχη νὰ μάθουν πολλὰ γράμματα καὶ παρέχει ὅλην τὴν δύνα-
τότητα νὰ μάθῃ κανεὶς τὴν τέχνην αὐτὴν στὸ σπῆτι τοῦ καὶ χωρὶς
δοσκαλοῦ. Εἶναι ἓνα ἀπλοποιημένο γεωμετρικὸ σύστημα ποῦ φθάνει σὲ
σωστὰ γεωμετρικὰ ἀποτελέσματα, χωρὶς νὰ χρησιμοποιῇ γεωμετρικὰς
λέξεις καὶ φράσεις, ποῦ θὰ δυσκόλευαν τὴν κατανόησιν. Διδόσκει
ἓνα ἓνα ὅλα τὰ εἶδη τῶν φορεμάτων καὶ παρέχει γιὰ καθ' ἓνα ἀπ'
αὐτὰ ἓνα πραγματικὸ πατρὸν (χάρι) ποῦ βοηθεῖ τὴν μαθήτρια στὸν
ἐλεγχὸ τῆς ἐργασίας της. Διδόσκει τὸ κόψιμο τοῦ ὑφάσματος, τὸ
μοντάρισμα (τύπωμα) τὴν πρόβα, τὸ διόρθωμα, ὅλας τὰς βελονιὰς
καὶ γενικὰ ὅ,τι χρειάζεται γιὰ νὰ κοπῇ καὶ νὰ ραφῇ ἓνα ὁποιο-
δήποτε φόρεμα".

Ἐνδεχομένως ἡ μελέτη τοῦ βιβλίου τούτου ἐν ταῖς λεπτομερεσίαις τοῦ
περιέχει ὅτι ἡ συγγραφή τούτου εἶναι ἀποτέλεσμα καὶ γνώσεως ἐπα-
κριβοῦς τῆς κοπτικῆς καὶ ραπτικῆς τέχνης ἀλλὰ καὶ μακρῶς περ-
ρας· ὁ ἐπιθυμῶν νὰ μάθῃ τὴν κοπτικὴν καὶ ραπτικὴν τέχνην μελετῶν
τὸ βιβλίον τοῦτο, εὐρίσκει ἐν αὐτῇ τὸν ἑμπειρον καθοδηγητὴν εἰς
ὅλα τὰ στάδια τῆς κοπτικῆς καὶ ραπτικῆς καὶ εἰς ὅλα τὰ εἶδη
τῶν γυναικείων φορεμάτων. Ἡ διατύπωσις τῶν ὁδηγιῶν ἐν αὐτῇ
γίνεται μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας καὶ μεθοδικότητος εἰς γλῶσσαν
ἀπλὴν δημοτικὴν, νοητὴν εἰς πάντας, ἡ παρθέσεις δὲ ποικίλων ἐλ-
κόνων καὶ ἡ προσθήκη ἀνάμεσα εἰς τὰς διαφόρους σελλόδας χωριστῶν
φυλλων ἐκ λεπτοῦ χαρτοῦ (πατρὸν) συντελοῦν εἰς τὴν ἐποπτικὴν ἐ-
φαρμογὴν τῶν παρεχομένων ὁδηγιῶν.

Εὐλόγως μόνον δύναται νὰ γεννηθῇ εἰς τὸν ἀναγινώσκοντα τὸν
τέλειον τοῦ παρόντος βιβλίου τὸ ἐρώτημα τίνα λόγον ἔχει ἡ χρησι-
μοποίησις παρὰ τῆς συγγραφῆς τοῦ διὰ λατινικοῦ στοιχείου γε-
γραμμένου ὀνόματος

Κατὰ τὴν κρίσιν μου στηριζομένην καὶ εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω
βιβλίου γνώμην ἐδικοευμένων περὶ τὸν κλάδον τοῦτον ἐκπαιδευτι-
κῶν λειτουργῶν, τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἶναι καλὸν καὶ ὠφέλιμον
τεχνικὸν σύγγραμμα δι' ἐδικοῦς ἐπαγγελματικὰς σπουδὰς, ἀκολουθεῖ
καλὴν ἐξελεγκτικὴν μεθοδὸν καὶ εἶναι χρησι-

μον βοήθημα διὰ τοὺς διδασκοντας τὸ μᾶθημα τῆς Κοπτικῆς καὶ Ραπτικῆς " .

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ἀποφαι-
νεται: γινωμάτευει ὅτι τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Μέθοδος Κοπτικῆς
καὶ Ραπτικῆς ὑπὸ Ἑδμῆ Ἀλεοπούλου, μέρος Α' καὶ Β' Θεσσαλονίκη
1947" , δύναται νὰ τύχη συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
Παιδείας διὰ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν σχολικῶν Βιβλιοθη-
κῶν τῶν γυμνασίων θηλέων καὶ τῶν Οἰκοκυρικῶν καὶ Ἐπαγγελματι-
κῶν Σχολῶν τοῦ Ἑσῆτους καὶ τὴν μελέτην τοῦτου παρὰ τῶν δι-
δασκόντων τὸ μᾶθημα τῆς Κοπτικῆς καὶ Ραπτικῆς διότι τὸ βιβλίον
τοῦτο συντεταγμένον μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας, μεθοδικότητος καὶ
σαφηνείας εἶναι χρήσιμον βοήθημα διὰ τοὺς ἀσχολουμένους εἰδί-
κως μὲ τὸ μᾶθημα τῆς Κοπτικῆς καὶ Ραπτικῆς. -

7. - Ἔλαβε γινῶσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. Β.Π. 10735/1948 ἐγγράφου τοῦ
Πολιτικοῦ Γραφείου τοῦ Πρωθυπουργοῦ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς
Παιδείας δι' οὗ τοῦτο λαμβάνον ἀφορμὴν ἐκ τοῦ ὑπ' αριθ. 505034/
48047/11/1948 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ πρὸς τὸ
Πολ. Γραφεῖον τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ ἀφορῶντος εἰς τὸ ποσοστὸν τῶν
ἀγραμμάτων ἐκπαιδευθέντων στρατιωτῶν ἀνερχόμενον κατὰ τὴν πα-
ροῦσαν περίοδον εἰς 14,51%. 2) τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 10283/1948
ἐγγράφου τοῦ Πολιτικοῦ Γραφείου τοῦ Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως
διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Γραφεῖον κ. Ὑπουρ-
γοῦ) ὑπ' ἀριθ. 505034/48047/11-1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Στρα-
τιωτικῶν, δι' οὗ τοῦτο γνωρίζει τὰ ἀποτελέσματα στατιστικῆς, ἣν
ἐνήργησεν ἡ ἀρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Γεν. Ἐπιτελείου Στρατοῦ, καθ'
ὃ τὸ ποσοστὸν τῶν τελείως ἀγραμμάτων ἀνέρχεται εὗς 14,51% καὶ
ἐκφράζει τὴν γνώμην ὅτι δεόν νὰ ληφθοῦν ἀπὸ τοῦδε τὰ ἐπιβαλλο-
μενα μέτρα πρὸς πρόληψιν τοῦ κακοῦ καὶ τὴν πρόληψιν τυχόν συνε-
χίσεως καὶ εἰς τὸ μέλλον καὶ ἐν τέλει γνωρίζει ὅτι αἱ Στρατιω-
τικαὶ Ἀρχαὶ ἂν παρορῶν πᾶσαν ὑλικὴν καὶ ἡθικὴν ἐνδοχυσιν εἰς

τούς αρμοδious 'Επιθεωρητάς Μέσης καί Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν ὑπ' αὐτῶν οἰουδὴποτε μέτρου συντελοῦντος εἰς τὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ ὡς καί εἰς τὴν ὁμαλὴν καί ἀπρόσκοπτον λειτουργίαν τῶν σχολείων κατὰ τὸ παρὸν σχολικὸν ἔτος.

Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀναφέρει πρὸς τὸ Σὸν 'Υπουργεῖον ὅτι διὰ τὴν καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ προβλέπουσιν αἱ διατάξεις τῶν ἄρθρ. 6 καί 12 τοῦ Νόμου 4397/1929 "περὶ Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως" αἱ ἀπορῶσαι εἰς τὴν ὑποχρεωτικὴν φοίτησιν εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τῶν παίδων ἀμφοτέρων τῶν φύλων τῶν συμπληρωσάντων τὸ ἕκτον ἔτος τῆς ἡλικίας των, καί ἔτι τὴν ἵδρυσιν Νυκτερινῶν Σχολῶν διὰ τοὺς ὑπερβάντας τὴν νόμιμον πρὸς φοίτησιν εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον ἡλικίαν, καί ὅτι εἰς τὸ Σὸν 'Υπουργεῖον ἐναποκειται, ἐκτιμῶν τὰς εἰδικὰς συνθήκας, ὑφ' αἷς διατελεῖ τὸ Κράτος ἡμῶν ^{να} ~~να~~ ἐφαρμοσθῇ ὁλικῶς ἢ μερικῶς τὰς διατάξεις τῶν ὡς ἄνω ἄρθρων τοῦ Νόμου 4397/1929 δίδων πρὸς τοῦτο τὰς δεούσας ἐντολὰς πρὸς τοὺς Γενικοὺς 'Επιθεωρητάς τῆς 'Εκπαιδεύσεως. -

8.- "Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1069/1948 ἐγγράφου τοῦ Μεγάλου Βασιλικοῦ Αὐλαρχείου ἀποσταλέντος πρὸς τὸ 'Υπουργεῖον Παιδείας, (Γραφεῖον 'Υπουργοῦ) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 'Εκπ. Συμβ. 8100, μετὰ συνημμένης ἐπιστολῆς τῆς 'Εθνικῆς Λεγεῶνος 'Ελληνοαμερικανῶν Παλαιῶν Πολεμιστῶν πρὸς τὸν Στρατηγὸν 'Αλεξ. Παπάγον, Αὐλάρχην τῆς Α.Μ. τοῦ Βασιλέως, 'Αθῆνας, δι' ἧς γνωρίζεται αὐτῇ ὅτι ὁ ἀπὸ διετίας εὐρισκόμενος εἰς τὰς 'Ηνωμένας Πολιτείας ὡς ὑπότροφος τῆς 'Αμερικανικῆς Κυβερνήσεως Γυμνασιάρχης Ι. Δαβέττας παρὰ τὰς ἐπιστημονικὰς του ἀρχολίας περιέρχεται τὰς 'Ελληνικὰς Κοινότητας ἐνισχύων τὸ 'Εθνικὸν φρόνημα τῶν 'Ελλήνων, καί ὅτι εἶναι ἀνάγκη νὰ τυχῇ οὗτος ἐνδὲς ἐπὶ πλεον ἔτους ἐκπαιδευτικῆς δόσεως μετ' ἀποδοχῶν, ἵνα

όλοκληρώση τήν άποστολήν του, έπιστημονικήν καί έθνικήν έν'Αμε-
ρική καί ύποβάλλεται ή παρδμλησις όπως γένη ή κατάλληλος ένέρ-
γεια παρ' τῷ 'Υπουργείῳ Παιδείας ἵνα παραταθῇ ή άδεια τοῦ ὡς
άνω εκπαιδευτικοῦ, ὅστις εἶναι καί Διοικητικός Σύμβουλος τοῦ
Post N^ο 3, *General Papagos*, τῆς 'Εθνικῆς Αεγέωνος 'Ελ-
ληνοαμερικανῶν Παλαιῶν Πολεμιστῶν.

Τό 'Εκπαιδ. Συμβούλιον ἐπ' τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ γνωρίζει πρὸς τό
Σόν 'Υπουργεῖον (Γραφεῖον κ. 'Υπουργοῦ) ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 105/
48 πράξεως αὐτοῦ ἔχει γνωματεῦσαι ὑπέρ τῆς χορηγήσεως εἰς τόν
Γυμνασιάρχην Ι. Δαβέτταν εκπαιδευτικῆς δόειας μετ' ἀποδοχῶν διὰ
τό σχολ. ἔτος 1948-1949.-

9.-"Ελαβε γνῶσιν 1) τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 2728/1948 ἐγγράφου
τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου Παιδείας διαβιβασθέντος πρὸς τό 'Εκπαιδευ-
τικόν Συμβούλιον ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 988/1948 ἐγγράφου τῆς 75ης Τα-
ξιαρχίας μετὰ τῆς προσηρτημένης αὐτῷ ἐκθέσεως τοῦ τέως Στρατιω-
τικοῦ 'Ακολούθου Παρισίων θ. Κετσέα περὶ τοῦ καθηγητοῦ Δ. Μανδα-
μαδιώτου. 2) τῆς ὡς ἄνω μνημονευομένης ἐκθέσεως περὶ τῆς έν Πα-
ρισίοις συμπεριφορᾶς τοῦ Δ. Μανδαμαδιώτη ὑποτρόφου τοῦ 'Υπουργεί-
ου τῆς Παιδείας, έν ἣ ὁ τέως Στρατιωτικός 'Ακόλουθος Παρισίων
θ. Κετσέας ἀναφέρει ὅτι ή έν γένει συμπεριφορὰ καί 'Εθνική δρᾶσις
τοῦ καθηγητοῦ Δ. Μανδαμαδιώτη ὑπῆρξεν δεξιά ἰδιαιτέρας ἐκτιμήσεως.
Οὗτος ἔλαβε μέρος κατὰ τό ἔτος 1947 ὡς μέλος τῆς 'Ελληνικῆς
'Αντιπροσωπείας εἰς τήν Συνδιάσκεψιν τῆς Εἰρήνης ὡς ἐπίσης ἐξε-
τέλεσε χρέη Γεν. Γραμματέως εἰς τήν 'Επιτροπήν Δικαιοσύνη διὰ
τήν 'Ελλάδα" ὁ αὐτός καθηγητής εἶναι ὠφέλιμον ἔθνικόν κῦτταρον
εἰς πᾶσαν ἐκδήλωσιν τῆς ζωῆς του, δι' ὃ εἶναι δεδικοιολογημένη
πᾶσα ὑποστήριξις αὐτοῦ ἐκ μέρους τοῦ κηδεμονευόντος αὐτοῦ 'Υπουρ-
γείου θορησκευμάτων καί 'Εθν. Παιδείας.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀποφασίζει νά καταθέσῃ τό ὡς ἄνω ἔγγραφον εἰς τόν ἀτομικόν πῦλλελλον τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν Δ.Μανδαμαδιώτη μετεκπαιδευομένου νῦν ἐν Παρισίοις.

10.- "Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ.Ε.Π. 331/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ ἑξῶν καί Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τό Σὸν 'Υπουργεῖον Παιδείας(Δ/νσιν Στοιχ.'Εκπ/σεως) ὑποβληθείσης ἐκθέσεως, ἐν ἀντινῶν κοινοποιηθείσης καί πρὸς τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον." περὶ τῶν ἐν ἑσθῇ Μουσουλμανικῶν σχολείων" Τό 'Εκπαιδ.Συμβούλιον ἔχει ἤδη ἀποφανθῇ ἐπὶ τῆς λειτουργίας τῶν Μουσουλμανικῶν σχολείων καί ἐν προγενεστέραις αὐτοῦ πράξεσιν ἰδὲα δέ ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 23 τῆς 2 Μαρτίου 1948 ἐν ἣ ἔχει ὑποβάλει καί σχετικὰ σχέδια Νόμων, Διαταγμάτων καί 'Υπουργικῶν ἀποφάσεων.-

11.-"Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 353/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. 'Επιθ. ἑξῶν καί Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τό 'Υπουργεῖον ἑσθ-σκευμάτων καί 'Εθν.Παιδείας(Δ/νσιν 'Ιδιωτικῆς 'Εκπ/σεως) ἐν ἀντι-γνώμῃ κοινοποιηθέντος καί πρὸς τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον " περὶ ἐνεργειῶν τῆς Γαλλικῆς Λαϊκῆς Ἀποστολῆς Θεσσαλονίκης πρὸς ἑσθῇσιν παραρτήματος ἐν Ἀρῆμα" . Ὁ ὡς ἄνω Γεν. 'Επιθεωρητής παρακαλεῖ ὅπως δοθῇ εἰς αὐτόν ἡ ἐντολή ν'ἀπαγορεύσῃ τὴν ἑσθῇσιν τοιοῦτου παραρτήματος. ἑσθ'ὅσον δὲν τηροῦνται αἱ νόμιμαι διατάξεις.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν τῇ προκειμένη περιπτώσει φρονεῖ ὅτι δεόν νά δοθῇ πρὸς τόν ὡς ἄνω Γεν. 'Επιθεωρητήν δολεῖν, ὅπως συμμορφωθῇ πρὸς τὰς κειμένης διατάξεις.-

12.-"Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 59111/12-8-1948 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς τοὺς καθηγητὰς Κ.Βασιλάκη καὶ Ι.
 Παπαγεωργίου, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευ-
 τικὸν Συμβούλιον, ἀποτέλους μετεκπαιδευομένων νῦν ἐν Παρισίοις
 πρὸς οὓς ἐκφορᾶται ἡ εὐαρέσκεια, τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τὴν
 Ἑθνικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν ὁρᾶσιν αὐτῶν ὡς ἀντιπροσώπων τῆς Ἑλ-
 λᾶδος κατὰ τὴν ἐν Γενεύῃ XI διεθνῇ διδασκαλῇ δημοσίας ἐκπαιδευ-
 σεως. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ καταχωρήσῃ
 τὴν ὡς ἄνω ἀπονεμομένην ἡθικὴν ἀμοιβὴν εἰς τὴν οἰκείαν στήλην
 ποιότητος διδασκαλικοῦ προσωπικοῦ, καταθέσῃ δὲ ἐκάτερον τῶν ὡς ἄνω
 ἐγγράφων εἰς τὸν οἰκείον ἀτομικὸν φάκελλον τῶν ὡς ἄνω ἐκπαιδευ-
 τικῶν λειτουργῶν.-

13.-"Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 104297/1948/8-1-1949 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων), δι' οὗ τοῦτο διαβι-
 βάζει συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθ. 61248/1948 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου
 τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρτημένου εἰς αὐτὸ ὑπ'ἀριθ. 5571/
 1948 ἐγγράφου τῆς ἐν Παρισίοις Βασιλικῆς Ἑλληνικῆς Πρεσβείας,
 ὡς καὶ τὴν ὑπόστοιχεῖσα Χ.Κ /69271/1948 ἐπιστολὴν τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ
 δι' ἧς γνωρίζει αὕτη πρὸς τὴν ἐν Παρισίοις Βασιλικὴν Ἑλληνικὴν
 Πρεσβεῖαν ὅτι ἐλήφθη παρ' αὐτῆς ἡ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου-
 λίου συνταχθεῖσα ἐτήσια ἔκθεσις συμφώνως πρὸς τὸ ἄρθρον 8 τῆς
 ἰδρυτικῆς ^{συμβολα} ~~πράξεως~~ ^{πράξεως} τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.-

14.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 37744/1948 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Στοιχ. Ἐκπ/σεως) διαβιβασθεῖσας ~~πρὸς~~
 πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑπ'ἀριθ. 32400/1948 ἐγγράφου
 τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας
 καὶ τὸ Ὑπουργ. Δημοσίας Τάξεως, δι' οὗ γνωρίζεται αὐτοῖς ὅτι ἀπη-

γορεύθη ή είσαγωγή είς Τουρκίαν Τεσσάρων 'Ελληνικῶν 'Εφημερίδων
έκδιδομένων είς ¹⁰Εξωτερικά. 1) 'Ελευθέρα φωνή έν Βιέννη. 2) 'Ελληνο
αμερικανικόν Βήμα .Νέα 'Υόρκη, 3) Βήμα, Λονδύνον 4/Νέος Κόσμος,
Μπουένος 'Αϊρες

15.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 45804/1948 έγγραφου τοῦ 'Υπουρ-
γείου τῶν 'Εξωτερικῶν πρὸς τὸ 'Υπουργεῖον τῆς Παιδείας (Γραφεῖον
'Υπουργοῦ) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον, δι'
οὗ διαβιβάζεται συνημμένως ἀντίγραφον τῆς ὑπ'ἀριθ. 1673/1948
ρηματικῆς ~~ὑποδείξεως~~ διακοινώσεως τῆς έν 'Αθήναις Βελγικῆς
Πρεσβείας περί ἀναβολῆς τοῦ δργανωθέντος ὑπὸ τοῦ Διεθνoῦς Συν-
δέσμου διὰ τὴν Νέαν 'Εκπαίδευσιν Συνεδρίου, ὅπερ ἐπρόκειτο νὰ λη-
βη χώραν κατὰ τὸν παρελθόντα Αὔγουστον.-

16.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 39482/854/1948 έγγραφου τοῦ Σοῦ
'Υπουργείου Παιδείας (Διεύθυνσις Γραμματῶν) πρὸς τὸ 'Υπουργεῖον
τῶν 'Εξωτερικῶν, έν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καί πρὸς τὸ 'Εκπαί-
δευτικόν Συμβούλιον, δφορῶντος είς τὰς παρεχομένας παρὰ τοῦ 'Εκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 87/1948 πράξεως αὐτοῦ
συμπληρωματικῆς πληροφορίας ἐπὶ τῆς καταστάσεως καί τῶν ἀναγκῶν
τῆς/ἐκπαιδεύσεως έν 'Ελλάδι.-

17.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 45037/982/1948 έγγραφου τοῦ Σοῦ
'Υπουργείου Παιδείας (Δ/νοις Γραμματῶν) πρὸς τὴν κ. *Ruth A.*
Bottomly Σιγκαγον πρόεδρον τοῦ 'Εθνικοῦ Συνδέσμου γονέων καί κη-
δεμόνων έν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καί πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικόν
Συμβούλιον, δφορῶντος είς τὰς έν 'Ελλάδι 'Ενώσεις Γονέων καί Κη-
δεμόνων.-

18.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 46289/10-3-48 έγγραφου τοῦ Σοῦ

Υπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)πρός τό 'Υπουργεῖον τῶν
'Εξωτερικῶν, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καί πρὸς τό 'Εκπαιδευ-
τικόν Συμβούλιον ἀφορῶντος εἰς τήν διδασκαλίαν περί 'Ηνωμένων
'Εθνῶν καί εἰδικευμένων Ὁργανισμῶν συμφῶνως πρὸς τὰς ἀπόψεις
τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὰς περιλαμβανομένας ἐν τῇ ὑπ'
ἀριθ.81/1948 πράξει αὐτοῦ.-

19.- Ἔλαβε γνῶσιν τῶν ὑπ'ἀριθ. 45053/1009/1948 ἐγγράφων τοῦ
Σοῦ 'Υπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)πρὸς τό 'Υπουργεῖον
'Εξωτερικῶν καί πρὸς τόν κ.Γεωργούλην Διευθυντὴν Διδασκαλείου
Μέσης 'Εκπαίδευσως κοινοποιηθέντων καί πρὸς τό 'Εκπαιδευτικόν
Συμβούλιον ἀφορῶντων εἰς τήν ὀργάνωσιν τῶν δύο διανωνισμῶν τῆς
ΟΥΝΕΣΚΟ μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων διὰ τήν διδῶσιν τοῦ
ἔργου καί τῶν σκοπῶν τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.-

20.- Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 49650/1070/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ
'Υπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)πρὸς τό 'Εκπαιδευτικόν
Συμβούλιον, δι' οὗ διαβιβάζεται συνημμένως ἐν ἀντιγράφῳ τὸ ὑπ'
ἀριθ. 7432/763/1948 ἔγγραφο τοῦ 'Υπουργείου Συντονισμοῦ πρὸς
τό 'Υπουργεῖον Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)ἀφορῶν εἰς τήν κατανο-
μὴν τοῦ συλλεγέντος ποσοῦ ἐκ τοῦ κατόπιν ἐκκλήσεως τοῦ ΟΗΕ ἐνερ-
γηθέντος ἐν 'Ελλάδι ἔργου ὑπὲρ τῶν παίδων τῶν 'Ηνωμένων 'Εθνῶν.-

21.- Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 53274/1151 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ
'Υπουργείου Παιδείας πρὸς τό 'Υπουργεῖον τῶν 'Εξωτερικῶν, ἐν
ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καί πρὸς τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον
δι' οὗ διαβιβάζεται αὐτῷ ἀπόσπασμα τῆς ὑπ'ἀριθ. 92/1948 πράξεως
τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐγκριθείσης καί παρὰ τοῦ Σοῦ 'Υ-
πουργείου Παιδείας, ὅτι ἄν κολνεται ἀναγκαῖα ἡ συμμετογὴ τῆς
'Ελλάδος εἰς τὴν ἐν Μεγάλῃ Βρετανίᾳ καί Τσεχοσλοβακίᾳ εἰδικὰ
μαθήματα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ .-

22.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 38320/841/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνημμένως ταῦτάριθμος ἐγκύκλιος τῆς Διευθύνσεως Γραμμάτων παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς ἀπείσας τὰς Διευθύνσεις τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας μετὰ συνημμένου ἀντιγράφου ἐν μεταφράσει τοῦ ὑπ'ἀριθ. ΡΕΥ 35883/1948 ἐγγράφου τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ περὶ διαθέσεως 18900 δολλαρίων ὑπὸ τῆς ὡς ἄνω Ὑοργανώσεως διὰ τὴν ἀνασυγκοδῆσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως.-

23.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 795/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποσπάματος τῆς ὑπ'ἀριθ. 7631/1948 ἐκθέσεως, ἀφορῶντος εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῷ Νομῷ Ροδόπης κατὰ τὸ ἔτος 1947.-

24.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1601/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Θεσσκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας (Δ/νοις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως)" περὶ τῆς παρὰ τοῦ Γαλλικοῦ Λυκείου Θεσσαλονίκης ὁργανώσεως εἰδικῶν φιλολογικῶν μαθημάτων", δι' οὗ ὁ ὡς ἄνω Γεν. Ἐπιθεωρητὴς γνωρίζει, ὅτι ἐπιστήσας τὴν προσοχὴν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλλικοῦ Λυκείου Θεσσαλονίκης ἐπὶ τῆς ὡς ἄνω ἐνεργείας του ἔλαβε παρὰ τοῦτου τὴν ἀπάντησιν ὅτι οὐδεὶς μαθητὴς προσῆλθε πρὸς ἐγγραφήν καὶ ὅτι θὰ συμμορφωθῇ πρὸς γενομένας εἰς τοῦτον ὑποδείξεις.-

25.- "Ελαβε γνώσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 326/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοις Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) ὑποβληθείσης ἐκθέσεως, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθείσης καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον," περὶ τῶν ἐν Καβάλα καὶ Ξάνθῃ ξένων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων"

26.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Σ.Σ.Ε./789/ Β.Σ.Τ. 902/1948 ἐμπιστευτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Εἰσκητοῦ τῆς Στρατιωτικῆς Σχολῆς Εὐελπίδων ἀντιστρατήγου Χ.Παπαδοπούλου πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας καὶ τὸ Γενικὸν Ἐπιθελεῖον Στρατοῦ ἐν ᾧ οὗτος λαμβάνων ἀφορμὴν ἐκ παρατηρήσεων ὅτι πολλοὶ τῶν ὑποψηφίων διδὲ τὴν στρατιωτικὴν Σχολὴν ὕστεροῦν χαρακτηριστικῶς εἰς τὸ μᾶθημα τῶν Ἑλληνικῶν ὑποβάλλει τὴν πρότασιν, ὅπως τροποποιηθῇ τὸ σχετικὸν ἄρθρον τοῦ Ὁργανισμοῦ καὶ ἐξετάζωνται οἱ ὑποψήφιοι διδὲ τὴν Σχολὴν εἰς τὰ κάτωθι: α) οὐνταξιν ἐκθέσεως εἰς τὴν Νεοελληνικὴν β) θέμα ἐκ τοῦ Ἀρχαίου (Ξενοφῶντος Ἑλληνικά) εἰς τὸ Νέον γ) θέμα ἐκ τοῦ Νέου εἰς τὸ Ἀρχαῖον.-

27.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διδὲ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1593/Β/1948 ἐγγράφου τοῦ Γραφείου Τύπου τῆς Βασιλικῆς Ποσεβείας τῆς Ἑλλάδος ἐν Αἰγύπτῳ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Τύπου καὶ Πληροφοριῶν (Δ/νσιν Μελετῶν) Ἀθῆνας, δι' οὗ πέμπεται συνημμένως ἀπόκομμα τῆς Ἐφημερίδος "Ταχυδρόμος" ἐν ᾧ δημοσιεύεται ἀνταποκρίσεις ἐκ Παρισίων τοῦ κ. Π. Χρυδᾶ σχετικὴ μὲ τὴν διδασκαλίαν τῶν Ἑλληνικῶν, πρὸς ἐνημέρωσιν τοῦ ὡς ἄνω Ὑπουργείου. Ἀντίγραφον τοῦ ὡς ἄνω ἐγγράφου μετὰ τοῦ σχετικοῦ ἀποκόμματος τῆς Ἐφημερίδος "Ταχυδρόμος" κοινοποιεῖται καὶ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ὁποσημμάτων καὶ Παιδείας Ἀθῆνας, διδὲ νῦν λάβη γνώσιν.-

28.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διδὲ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 82114/1698/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νσις Γραμμάτων) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑπ'ἀριθ. 53936/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ συνημμένου τοῦτω ὑπ'ἀριθ. ~~111111~~ Οὐνέσκο/ΣΕΜ/ΜΛ/5 ἐντύπου τοῦ Οὐνέσκο περιέχοντος προσωρινὸν κατὰλογον τῶν ἄρθρων τῶν σχετικῶν πρὸς τὰ εἰδικὰ μαθήματα τοῦ Συνεδρίου τοῦ Οὐνέσκο ἐν Σέβραις κατὰ τὸν Ἰού-

λιον καὶ Αὐγούστον τοῦ ἔτους 1947.-

29.- "Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1432/Β/1949 ἐγγράφου τοῦ Γραφείου Τύπου τῆς ἐν Αἰνίπτῳ Βασιλικῆς Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδος πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Θρησκευμάτων καὶ Παιδείας, δι' οὗ πέμπεται συνημμένως ἀπόκομμα τῆς Ἐφημερίδος "Ταχυδρόμος" σχετικόν μὲ τὸ ὑπὸ τῶν Γερμανῶν τραγουδοῦμενον ποίημα τοῦ Καβάφη "Περιμένοντας τοὺς Βασιλεῖς". Ὁ Ἀραιογράφος καταλήγει συμπεραίνων: "Διὰ μίαν εἰσέτι φορὴν ἀποδεικνύεται ὅτι οἱ ποιηταὶ δὲν ἔχουν πατρίδα....."

30.- "Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1097/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Λ/νοιν Ἰδιωτ. Ἐκπαιδ.) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, μετὰ πίνακος ἐμφαινόντος τὰ ἀποτελέσματα ἐξετάσεων τῶν ἑνῶν δημοτικῶν σχολείων.-

31.- "Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 221/1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Λ/νοιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, περὶ τῶν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ ἰδιωτικῶν σχολείων δι' Ἀρμενόπαιδας.-

32.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ'ᾧφει τοῦ 1) τὸ ὑπ'ἀριθ. ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Λ/νοιν Διδακτικῶν Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλίον τοῦ Π. Σπηλιοπούλου δημοδιδασκάλου "Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία" διὰ

τούς μαθητάς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου πρὸς ἔγκρισιν
2) τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Παπαγεωργα-
κοπούλου καθ' ἣν θύναται τό, ὡς ἄνω βιβλίον νά τύχη τῆς ἐγκρί-
σεως τοῦ Συμβουλίου μας ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά προτείνῃ εἰς
τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν αὐτοῦ διὰ τούς μαθητάς τῆς Ε'
τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911
" περὶ διδακτικῶν βιβλίων" .-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σταυρίδης

Ε. ΣΕΥΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

1. Σκουτερόπουλος

Λ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Λ. Μισυρλής

Λ. Βαμπούλης

Γ. Ζουπανδής

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 31 Ἰανουαρίου 1949 συνελθόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεῖα εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφεῖσι αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν
τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Κ. Γκι-
τάκου ἀδ' ἡφ' ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ
τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔλαβε γινῶσιν ὅτι καταβάλλεται προσπάθει-
α περὶ ἐκδόσεως νόμου δι' οὗ νὰ ἐπιτρέπεται ἡ κατ' ἰδίαν
ἢ φροντιστηριακὴ διδασκαλία ὑπὸ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ λειτουρ-
γῶν Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως εἰς μαθητὰς των. Ἐπειδὴ ἡ τοιαύ-
τη διὰ νόμου ἄδεια πρὸς ἰδιωτικὴν διδασκαλίαν θὰ ἔχῃ κατὰ
τὴν γινῶμην τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὡς συνέπειαν τὴν ἀποσυνθε-
σιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐπειδὴ ἀφ' ἑτέρου εἶναι ἡθικὴ ἀ-
νάγκη ἡ καὶ εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς παροχὴ
ὕπερρωτῶν ὅπως καὶ εἰς τοὺς ἄλλους δημοσεῖους ὑπαλλήλους
διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. Ἀποφασίζει νὰ θέ-
σῃ ὑπ' ὄψει τοῦ Σου Ὑπουργείου τὸ κατωτέρω σχέδιον νόμου.

Τὸ διὰ τῆς αὐξήσεως προερχόμενον ἔσοδον ὑπελογίσθη
ἐπὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1947-1948
μετὰ τὴν μείωσιν τοῦ ποσοστοῦ 30% τῶν ἀνδρῶν βίσει καὶ
τοῦ διὰ τὸ προσωπικὸν τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως ἀναγραφόμε-
νου εἰς τὸν προϋπολογισμὸν ποσοῦ διὰ μισθοδοσίας

Ἀ ρ θ ρ ο ν 1.

1) Ἐπιτρέπεται εἰς τὸν Ὑπουργὸν τῶν ἑρσησκευμάτων καὶ Ἐ-
θνικῆς Παιδείας ὅπως κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος 1948-
1949 διὰ πράξεως αὐτοῦ δημοσιευσμένης εἰς τὴν Ἐφημερίδα
τῆς Κυβερνήσεως ἀναθέσῃ εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μῆσης Ἐκ-
παιδεύσεως τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς δημοσεῖα σχολεῖα ὑπαρ-

μενα εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ ἐπὶ τῶν ὀρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας Ὑπουργείου διδασκαλῶν ἢ ἄλλην σχολικὴν ἐργασίαν ἐπὶ προσθετῇ ἀμοιβῇ καταβαλλομένη ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων.

2. Πρὸς κάλυψιν τῆς δαπάνης ταύτης ἡ ὑπὲρ τοῦ σχολικοῦ ταμείου εἰσφορὰ τῶν μαθητῶν Μῆσης Ἑκπαιδευσεως αὐξάνεται κατὰ 80. 000 δραχμὰς ἑτησίως τῆς αὐξήσεως ταύτης καταβλητέας εἰς μηνιαίας δόσεις.

3. Τῆς αὐξήσεως ταύτης ἀπαλλάσσονται τὰ 30% τῶν μαθητῶν ἐκάστης τάξεως δι' ἀποφάσεως τοῦ συλλόγου προτιμωμένων τῶν καὶ ἐκ τῶν ἐκπαιδευτικῶν τελῶν ἀπαλλασσομένων.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 2.

1. Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ ὀρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας ἡ ἰσχὺς τῆς ἄνω διατάξεως δύνανται νὰ παραταθῇ διὰ χρονικὸν διάστημα καὶ πέραν τοῦ τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους, ἐν τῇ αὐτῇ ἀποφάσει ὀριζόμενον.

2. Διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ ὀρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας θέλει καθορισθῇ, ὁ τρόπος, ὁ χρόνος καὶ ὁ τόπος τῆς διεξαγωγῆς τῆς καθ' ὑπερωρῶν διδασκαλίας ὡς καὶ ὁ τρόπος τῆς κατανομῆς τῆς ἀμοιβῆς διὰ τὴν προσθετον ταύτην ὑπηρεσίαν. Ἡ ἀμοιβή αὕτη δὲν δύναται νὰ εἶναι κατωτέρα τῶν 25% τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν τοῦ διδάσκοντος.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 3.

1. Εἰς τὸ τέλος τοῦ ἐδ. 4 τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Ν. Δ. τῆς 30/30 Μαρτίου 1925 (Φ. Ε. Κ. 77) προσθθεταὶ τὸ ἑξῆς » Κατ' ἐξαίρεσιν ἐπιτρέπεται ἡ κατ' ἰδίαν διδασκαλία εἰς πρόσωπα μὴ φοιτῶντα εἰς δημόσιον ἢ ἰδιωτικὸν σχολεῖον καὶ μὴ προτιθέμενα νὰ ὑποστῶσιν εἰσιτηρίους ἢ κατατακτηρίους ἐξετάσεις εἰς σχολεῖα Μῆσης Ἑκπαιδευσεως. Ἡ κατ' ἰδίαν διδασκομένη δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ τὰ πέντε πρόσωπα. Οὐδεὶς δὲ δύναται νὰ διδάσκη καὶ πλεόνους τῶν δύο θμῶδων.

2. Τῇ ἐδᾶφ. 6 τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Ν. Δ. τῆς 30/30 Μαρτίου 1925 (Φ. Ε. Κ. 77) ἀντικαθίσταται διὰ τοῦ ἐξῆς " 6) οἱ παραβίται τῶν διατάξεων τούτων μετατίθενται ἰδίᾳ ὑπαιτιότητι καὶ δαπάνῃ , ἐν ὑποτροπῇ δὲ τιμωροῦνται μετ' τὴν ποινὴν τῆς προσωρινῆς πλὴν τοῦ μηνὸς ἀπολύσεως ἢ καὶ ὀριστικῆς μὴ ἐφαρμοζομένων εἰς τὴν περίπτωσιν ταύτην τῶν διατάξεων τοῦ Α. Ν. 2029 / 1940 .

" Α ρ θ ρ ο ν 4.

Ἡ ἀνάληψις διδασκαλίας ὑπὸ τῶν ἐν ἐνεργείᾳ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως εἰς φροντιστήρια λειτουργοῦντα κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 2545/ 1940 ἀπαγορεύεται ἐφ' ὅσον εἰς τὸ φροντιστήριον φοιτᾶσιν μαθηταὶ φοιτῶντες εἰς σχολεῖα Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως.

" Α ρ θ ρ ο ν 5.

Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος ἄρχει ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως του εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

2ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει σχεδίου Νόμου " περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως ἐκπαιδευτικῶν νόμων " διαβιβασθὲν αὐτῷ ὅπως ἐκφῇ τὴν ἐπὶ τούτου γνώμην του ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὰς κάτωθι ἐπὶ τοῦ σχεδίου τούτου νόμου παρατηρήσεις του .

Τῇ ἐδ. 2 τοῦ ἄρθρου 1 πρέπει νὰ διαγραφῇ. Τὰς ἀποσπάσεις κατὰ τὰς κειμένas διατάξεις ὁρθῶς προτείνει τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον καὶ ὁ Ὑπουργὸς ἐγκρίνει ἢ ὄχι αὐτάς.

Τὸ ἄρθρον 4 πρέπει νὰ διαγραφῇ δεδομένου ὅτι οὐδεμία ἐκπαιδευτικὴ ἀνάγκη θεραπεύεται διὰ τῆς διατάξεως ταύτης.

" Ἀλλωστε δὲν ὑπάρχει καὶ λογικὴ τις σχεδὸς μεταξὺ τῆς ἐκπαιδευτικῆς τινὸς διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν παιδαγωγικῶν μαθημάτων καὶ τοῦ ἀσχολουμένου μετ' αὐτὴν νεοελληνικῆν λογοτεχνίαν φι-

λογόγου. Ἡ δὲ προτιθεμένη ἀρχὴ ἐκ τῆς κατὰ
τοῦ περιπτύσει καθ' ἣν πρὸκειται νῦν πληρωθῇ κατὰ
τὴν διαρκείαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους κενή θέσις Γυμνασιάρχου
διὰ προαγωγῆς ἐκ τοῦ πίνακος πρακτέων, δύναται τὸ Κ. Δ.
καὶ Γ. Σ. Ε. παρὰ τὰς περὶ προθεσμίων τῶν ἀρθρων 68 καὶ
69 διατάξεις νῦν ἐνεργῆσαι μετὰθέσιν κατ' αἵτησιν Γυμνασιάρ-
χου εἰς τὴν κενὴν θέσιν, ἐφ' ὅσον κατὰ τὴν χρθεσί τοῦ συμ-
βουλίου τὸ συμφέρον τῆς υπηρεσίας ἐπιβάλλει νῦν μὴ καταληφθῇ
αὕτη ὑπὸ τοῦ νεοπροαγομένου.

Τὸ ἄρθρον αὐτὸ εἶναι ἀνάγκη νὰ προστεθῇ διότι τὸ Συμβού-
λιον μὴ δυνάμενον νὰ ἐνεργῇ μεταθέσεις κατὰ τὴν διαρκείαν
τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι ὑποχρεωμένον νὰ τοποθετῇ κατὰ προ-
αγωγὴν ἐκ τοῦ πλινταξ, ἰσχυρόντος δι' ὅλου τοῦ σχολικοῦ ἔτους
καὶ νὰ τοποθετῇ οὕτω νεοπροσγομένους εἰς θέσεις ἀξιολόγους
διὰ τὰς ὑποβάς θὰ ἔπρεπε νὰ χρησιμοποιηθῶσι δεδοκιμασμένοι
Γυμνασιᾶρχαι, ζημιουμένης οὕτω τῆς ὑπηρεσίας καὶ ἰδικουμέ-
νων παλαιῶν Γυμνασιάρχων οἱ ὅποιοι θὰ ἐπεθύμουν νὰ κατε-
ταλάβωσι τὰς θέσεις αὐτάς.

3ον) Τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ σχεδίου Νο-
μου " Περὶ διαβαθμώσεως καὶ μετατάξεως ἐκπαιδευτικῶν τινῶν
λειτουργῶν κ.τ.λ. " εἰς σχολεῖα Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως , δια-
βιβασθέν αὐτῷ ὅπως ἐκφέρῃ τὴν ἐπὶ τοῦτου γνώμην του ὑπο-
βάλλει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὸ κάτωθι σχεδίου νόμου " Περὶ
διαβαθμώσεως καὶ μετατάξεως ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν εἰς
σχολεῖα Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως "

^vΑ ρ θ ρ σ ν 1.

1. Δημοδιδάσκαλοι υπηρετούντες εἰς δημοτικά σχολεῖα τοῦ
Κράτους εἰάν ἔχωσι πτυχίον Πανεπιστημίου ἢ ἄλλης Ἀνωτάτης
Σχολῆς παρέχον δικαίωμα διορισμοῦ των εἰς σχολεῖα Μῆσης
Ἐκπαιδεύσεως δύνανται μετ' εὐδочиμον υπηρεσθαι ἐν δημοτικῷ
σχολείῳ τῇ αἰτήσῃ των διὰ Β. Δ. προκαλουμένου ὑπὸ τοῦ Υ-

πουργοῦ ἑρροκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παίδεας μετὰ πρῶτασιν τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. νὰ μεταταχθῶσιν εἰς σχολεῖον Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως (εἰς ὃ δύναμει τῶν τυπικῶν προσόντων δικαιοῦνται καὶ νὰ διορισθῶσιν)

2. Καθ' ὅμοιον τρόπον ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ὑπηρετοῦντες ἐν σχολεῖα Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ ἔχοντες τὰ ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων ὁριζήμενα τυπικὰ προσόντα πρὸς διορισμὸν ὡς καθηγηταὶ ἄλλης εἰδικότητος δύνανται νὰ μεταταχθῶσιν ὡς καθηγηταὶ ἄλλων κλάδων ἢ εἰδικότητος σχολείου μέσης ἐκπαιδεύσεως.

3. Οἱ κατὰ τὰ ἀνωτέρω μετατασσόμενοι τῇ αἰτήσεϊ των δημοδιδάσκαλοι εἰς σχολεῖον Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως διατηρῶσι τὸν βαθμὸν ὃν εἶχον ἐν τῇ Στοιχειώδει Ἑκπαιδεύσει καὶ διαβαθμίζονται ὁ μετὰ ἓν ἔτος ἀπὸ τῆς μετατάξεως των πρὸς τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. κρίνοντος τὴν ποιοτικὴν των κατὰστασιν εἰς τοὺς ἀντιστοίχους βαθμοὺς τοὺς ὁποίους κατέχουσι οἱ λειτουργοὶ τοῦ αὐτοῦ κλάδου τῶν σχολείων Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως. Κατὰ τὴν διαβάθμισιν λαμβάνεται ὅπ' ὅσιν ἡ συνολικὴ πραγματικὴ ὑπηρεσία, ἣν ὁ μετατασσόμενος ἔχει διανύσει ἐν δημοτικοῖς σχολείοις.

4. Ἐκ τῶν μετατασσόμενων δημοδιδασκάλων εἰς σχολεῖα μέσης ἐκπαιδεύσεως οὐδεὶς δύναται νὰ προαχθῇ εἰς Γυμνασιάρχην ἂν μὴ ὑπηρετήσῃ μετὰ τὴν μετατάξιν του εἰς σχολεῖα μέσης Ἑκπαιδεύσεως τοῦλάχιστον ἐπὶ βετταν.

5. Οἱ κατὰ τὰ ἀνωτέρω μετατασσόμενοι καθηγηταὶ ἢ διδάσκαλοι ἐξ ἑνὸς εἰς ἕτερον κλάδον σχολείου Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως διαβαθμίζονται καθ' ὃν τρόπον διαβαθμίζονται καὶ οἱ μετατασσόμενοι δημοδιδάσκαλοι εἰς σχολεῖα Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως εἰς τοὺς ἀντιστοίχους βαθμοὺς τοὺς ὁποίους κατέχουσι οἱ λειτουργοὶ τῆς Μῆσης Ἑκπαιδεύσεως τῆς αὐτῆς εἰδικότητος καὶ

κλάδου εἰς ὃν μετετέλχθησαν.

Διὰ τὴν διαβάθμισιν τῶν ἐν Ἀγγλῇ καθηγητῶν εἰς βαθμὸν ἀνώτερον τοῦ εἰσηγητοῦ κατὰ τὴν προσμέτρησιν τοῦ διανυθέντος χρόνου ὑπηρεσίας πρὸς ὑπολογισμὸν τῶν ἀπαιτουμένων ἐτῶν διὰ τὴν κατὰ τ' ἀνωτέρω διαβάθμισιν θὰ ὑπολογίζωνται ^{τὰ} κατὰ τὰς καιμένας διατάξεις ἀπαιτούμενα διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τοῦ κλάδου τῶν εἰς ἕκαστον βαθμὸν ἔτη ὑπηρεσίας ἐκφυζημένα κατὰ ὅν ἐπὶ πλέον δι' ἕκαστον βαθμὸν.

Ἄρθρον 2.

Ἡ περαιτέρω προαγωγὴ τῶν κατὰ τὸν παρὸντα νόμον μετατασσόμενων καὶ διαβαθμιζομένων ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μέσης ἑκπαιδεύσεως γίνεται κατὰ νόμους ἰσχυροῦσας ἕκαστος διατάξεις περὶ προαγωγῆς τῶν λοιπῶν ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μέσης ἑκ/σεως πλην τῆς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ γυμνασιάρχου περὶ ἧς προβλέπει τὸ προηγούμενον ἄρθρον.

Ἄρθρον 3.

ἑκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ὑπηρετοῦντες εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας καὶ ἢ τὴν Ἑθνικὴν Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς δύνανται νὰ μετατεθῶσιν τῇ αἰτήσει τῶν εἰς ἀντίστοιχον θέσιν διὰ Β. Δ. προκαλουμένου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας μετὰ πρότασιν τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. εἰς σχολεῖον μέσης ἑκπαιδεύσεως. Οἱ οὕτω μετατιθεμένοι διαβαθμίζονται διὰ τοῦ αὐτοῦ διατάγματος πρότασει τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. εἰς τὸν ἀντίστοιχον βαθμὸν, ὃν θὰ κατεῖχον ἂν ὑπηρετοῦν εἰς σχολεῖον μέσης ἑκπαιδεύσεως.

ἑκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ὑπηρετοῦντες εἰς σχολεῖα δημοτικῆς ἢ μέσης ἑκπαιδεύσεως καὶ ἔχοντες ^{ἢ ἂν θῶς ἀπὸ Ἀγγλῆς} τοπικὰ προστά, πρὸς διορισμὸν εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας δύνανται νὰ μετατεθῶσιν εἰς αὐτὰς ἐπὶ τῷ βαθμῷ ὃν κέκτηνται προαγόμενοι μετὰ

ταῦτα ὑπὸ τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. κατὰ τὰς ἰσχυούσας περὶ
προαγωγῆς διατάξεις τῶν ἐν Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖαις ^{καὶ ἐ.α.ε.} ὑλη-
ρετοῦντων. Κατὰ τὴν προαγωγήν τούτων εἰς ἀνώτερον βαθμὸν
δὲν συνυπολογίζεται ὁ διανυθείς χρόνος ὑπηρεσίας εἰς τὸ
σχολεῖον μέσης Ἑκπαιδεύσεως ἐξ οὗ μετετέθησαν

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

Τὰ Μέλη

[Signature]

[Signature]
[Signature]
[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 7η

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 1η Φεβρουαρίου 1949 συνελθόν το
Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη
ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου
καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰσάχθη ὡς ἑξῆς:

1.- Λαβὼν γινῶσιν τῆς ἀπὸ 14-1-49 (ἀρ. πρωτ. 467/26-1-49) ἀναφορᾶς
τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. Δρίθα Ἀχιλλ. παραπονουμένου διὰ τὴν
πρὸς αὐτὸν συμπεριφορὰν τοῦ Ὑπ/ντοῦ Σταμούλη Γρηγορ. κατὰ τὴν
ῥα τῆς διδασκαλίας τῆς 13-1-49.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ν ἄ ἀναθέσθαι εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Θ.
Παρασκευοπούλου τὴν διενέργειαν ἐρεύνης ἐπὶ τοῦ ἀναφερομένου
ἐπεισοδίου.

2.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) αἰτησὶν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγω-
γῆς τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως Στελ. Μπεναρδῆ, ὅπως
ἀνατεθῇ εἰς αὐτὸν ἡ διδασκαλία τῆς ὑγιεινῆς ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ
ταύτῃ, διότι μεγίστης δυσκολίας συναντᾷ ὁ διορισμὸς ἄλλου προ-
σώπου. Ὁ αἰτούμενος λέγει ὅτι καὶ ἄλλοτε ἐδίδαξεν ἐν τῇ Ἀκα-
δημίᾳ ταύτῃ τὸ μάθημα τῆς ὑγιεινῆς καὶ ἐπὶ δωδεκαετίαν εἰς
γυμνάσια ὡς ἔχων καὶ ἑξαετείς σπουδὰς ἱατρικῆς ἐν Ἀθήναις καὶ
Ἑσπερίᾳ Εὐρώπῃ. β) τὴν δι' ἧς ἡ αἴτησις αὕτη ὑπεβλήθη ἀναφορὰν
τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως, δι'
ἧς παρακαλεῖ τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὅπως δεχθῇ αἴτησιν. γ) τὰς σχετικὰς
διατάξεις τοῦ νόμου,

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῷ νομίμῳ ἐπιμισθίῳ ἡ διδα-
σκαλία τῆς Ὑγιεινῆς ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀλεξανδρουπό-
λεως εἰς τὸν ἐν τῇ αὐτῇ Ἀκαδημίᾳ καθηγητὴν τῆς Σωματικῆς Ἀγω-
γῆς Στυλ. Μπεναρδῆ.

3.- Λαβόν υπ'ὄψει: α)τὴν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 3348 ἐγγράφου τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἰτῆσιν τῆς καθηγητρίας τῆς γυμναστικής τοῦ Β'γυμνασίου θηλ. Ἀθηνῶν Παναγιώτας Νασοπούλου, ὅπως τοποθετηθῇ εἰς τὴν κενὴν θέσιν τῆς ἐν Πειραιεῖ Παλλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, β)τὴν συνημμένην ὑπὲρ τῆς αἰτήσεως γνωμᾶτευσιν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης. γ)τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου, Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι ὅπως τοποθετηθῇ ὡς καθηγήτρια τῆς Γυμναστικῆς τῆς ἐν Πειραιεῖ Παλλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἡ Παναγιώτα Νασοπούλου ἄχρι τοῦδε καθηγήτρια τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῷ β'γυμνασίῳ θηλέων Ἀθηνῶν.

Ἐπὶ τοῦτοις τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον υπ'ὄψει ὅτι ἐκείγει ἡ συμπλήρωσις τῆς θέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῇ Παλλείῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, ἵνα μὴ ἀποφοιτήσωσιν ἐξ αὐτῆς δημοδιδασκαλίσαι ἄγευστοι γυμναστικῆς, ἐνῶ θὰ εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ διδασκῶσιν καὶ γυμναστικὴν καὶ ὅτι ἡ προτεινομένη ὀριστικὴ τοποθέτησις Γυμναστρίας ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ θὰ βραδύνῃ, προτείνει συμφῶνως καὶ πρὸς γνωμοδότησιν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης ὅπως ἡ καθηγήτρια τῆς Γυμναστικῆς Παναγιώτα Νασοπούλου ἀποσπασθῇ διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-1949 ἐκ τοῦ Β'γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν εἰς τὴν ἐν Πειραιεῖ Παλλεῖον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.

4.- Λαβόν υπ'ὄψει : α)ὅτι ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θεσσαλονίκης δὲν ὑπάρχει ἀρκετὸν εἰς ἀριθμὸν διδακτικὸν προσωπικὸν πρὸς διδασκαλίαν τῶν Παιδαγωγικῶν δὲν ὑπάρχουσι δὲ καὶ αἰτήσεις ἐχόντων τὰ νόμιμα προσόντα ὀρισμοῦ καὶ θελόντων νὰ διαρισθῶσιν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ β)τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι εἰς τὸ 2ον Ὑπουργεῖον ὅπως ἀποσπασθῇ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης πρὸς διδασκαλίαν Παιδαγωγικῶν μαθημάτων ὁ καθηγητὴς τοῦ Β'γυμνασίου ἀρρένων Θεσσαλονίκης Ὑπερ τοῦ τρέπου της συντάξεως τοῦ βιβλίου, Δημ. Κανατσούλης ἔχων τὰ νόμιμα προσόντα, διδῆξαντος δὲ κατ'ἀπό- τοκοῦ τοῦ βιβλίου, τὸ ἀναγνωστικὸν τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς

σπασιν καὶ ἄλλοτε παιδαγωγικά/εν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ, ἔχων δὲ καὶ πρότασιν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὅπως διορισθῇ ὑποδιευθυντῆς ἐν αὐτῇ.-

5.- Λαβὸν ὑπ'ὄψει τὸ ὑπ'ἀριθ. 8914 ἐ.ἔ. (Πρωτ. Συμβ. 727 ἐ.ἔ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὅπερ κατόπιν τῆς μὴ ὑποβολῆς βιβλίων τῆς Ἱστορίας διὰ τὰς Δ' Ἐκαὶ Στ' τάξεις τοῦ γυμνασίου π.τ. καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωρίσῃ αὐτῷ τὰς ἀποφάσεις του περὶ ἐπαναλήψεως τοῦ διαγωνισμοῦ ἢ παρατάξεως τῶν προθεσμιῶν τοῦ πρώτου διὰ τὴν συγγραφὴν τῶν ἀνωτέρω ἱστοριῶν τῶν τριῶν τελευταίων γυμνασιακῶν τάξεων.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ὅπως ἀναδημοσιευθῇ ἡ γενομένη προκηρῦξις διὰ τὴν συγγραφὴν διδασκικῶν βιβλίων Ἱστορίας διὰ τὰς Δ' Ἐκαὶ Στ' τάξεις τῶν γυμνασίων π.τ. ὡς ἔχει μὲ τὴν παρὰ κλησιν ὅπως τὸ Σδν Ὑπουργεῖον αὐξήσῃ τὰ ποσὰ τῶν χορηγουμένων βραβείων. *καὶ νὰ αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν διδασκικῶν βιβλίων διὰ τὰς Δ' Ἐκαὶ Στ' τάξεις τῶν γυμνασίων π.τ. τὴν ἀποφασισθέντων ἀπὸ 22 εἰς 25.*

6.- Ἐχον πρός ὁφθαλμῶν τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 952/1937 "περὶ ἰδρύσεως Ὁργανισμοῦ πρός ἔκδοσιν σχολικῶν κ.λ.π. βιβλίων" καὶ τὸ Β.Δ. τῆς 9-11-1935 "περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως" ἀποφασισθέντες νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τὴν ἔγκρισιν τῶν ἀκολουθῶν προκηρῦξεων:

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ χρόνου τῆς πρός κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἀναγνωστικοῦ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης πρός χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν δύο κατωτέρων τάξεων τῶν ἑξαταξίων γυμνασίων π.τ.

Α/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. τὸ ἀναγνωστικὸν τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς

γλώσσης, περιλαμβανον α) περικοπὰς γεγραμμένας εἰς τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν, καὶ δὴ εἰς τὸ Ἀττικὸν αὐτῆς ἰδίωμα πρὸς μεταφρασιν εἰς τὴν Νέαν Ἑλληνικὴν, β) περικοπὰς γεγραμμένας εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν πρὸς μεταφρασιν εἰς τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν. γ) Ἑρηνευτικὰς τῶν ἀνωτέρω περικοπῶν σημειώσεις καὶ δ) Πίνακα τῶν περιεχομένων, σκοπεῖ δὲ ἑνὸς μὲν νὰ εἰσαγάγῃ τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον, δὲ ἑτέρου δὲ νὰ παρῶσῃ τὸ κατάλληλον ὕλικον πρὸς τοιαύτην διδασκαλίαν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν κυριωτέρων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων αὐτοῦ ὥστε ἢ εἰς τὸν δοχάτον Ἑλληνικὸν λόγον εἰσαγωγῇ τῶν μαθητῶν νὰ καθίσταται δι' αὐτῆς ὅσον τὸ συνάτον εὐκολωτέρα.

2) Τὸ ποῖον τῆς ὕλης. — Λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν τοῦ σκοποῦ ὃν ἐπεδιώκει τὸ Ἀναγνωστικόν, ἀπαραίτητον εἶναι ὅπως αἱ περικοπαὶ τοῦ πληροῦς ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ ποιοῦ τὰς δικολούθους ἀπαιτήσεις:

α) Ἐκάστη τῶν ἐν Ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ γεγραμμένων περικοπῶν ἢ καὶ ὁμὰς τοιούτων δεῖον νὰ δίδῃ ἀφορμὴν διὰ τῶν ἐν αὐτῇ περιεχομένων τύπων καὶ συντάξεων πρὸς διδασκαλίαν ἢ καὶ πρὸς ἐφαρμογὴν ὠρισμένου ἢ ὠρισμένων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν κανόνων. Ὡσαύτως ἕκαστη τῶν ἐν τῇ Νέᾳ Ἑλληνικῇ περικοπῶν πρέπει νὰ δίδῃ ἀφορμὴν πρὸς ἐφαρμογὴν ὠρισμένου ἢ ὠρισμένων τοιούτων κανόνων.

β) Πρὸς τὸν ἀνωτέρω σκοπὸν δεῖον αἱ περικοπαὶ νὰ περιέχουν ἐν ἀφθονίᾳ τοὺς δι' αὐτῶν διδασκομένους ἢ ἐφαρμοζομένους τύπους καὶ συντάξεις, ἀποφευγομένης τῆς ἐν αὐταῖς συμπεριλήψεως καὶ τύπων καὶ συντάξεων διδιδάκτων. Ἐφ' ὅσον ὅμως τὸ τελευταῖον αὐτὸ ἀποβαίνει ἀδύνατον δεῖον οἱ ἄγνωστοι τύποι καὶ συντάξεις νὰ ἐρμηνεύωνται καταλλήλως εἰς τὰς σημειώσεις.

γ) Αἱ περικοπαὶ πρέπει νὰ ἔχουν περιεχόμενον ἐνιαῖον, σύντομον, σύμμετρον πρὸς τὸν πνευματικὸν ὁρίζοντα τῶν μαθητῶν καὶ ἱκανὸν νὰ πλούτισῃ τὸν παραστατικὸν τῶν κυκλόν καὶ καθόλου νὰ διεγείρῃ τὸ διαφέρον αὐτῶν, νὰ εἶναι δὲ ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως σαφεῖς καὶ

εὐνόητοι εἰς τοὺς μαθητάς.

δ) Πρὸς τοῦτο σκόπιμον εἶναι ὅπως τὸ μὲν περιεχόμενον τῶν περι-
κοπῶν ἀναφέρεται εἰς τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν Μυθολογίαν εἰς ἐπι-
φανεῖς ἄνδρας ἐκ τῆς διδασκομένης καὶ γνωστῆς εἰς τοὺς μαθητάς
ἀρχαίας Ἱστορίας καὶ καθόλου εἰς τὸν ἀρχαῖον ἑλληνικὸν βίον
καὶ πολιτισμὸν, ἐπιτρεπομένης πρὸς τοῦτο καὶ τῆς καταλλήλου δια-
σκευῆς σχετικῶν περικοπῶν ἐξ ἔργων παλαιῶν συγγραφέων (π.χ. τῆς
Βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, τῆς Ποικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου-
νοῦ, τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ Ξενοφῶντος, Καταλλήλων Αἰσωπέων μύ-
θων, τοῦ Ἀνθολογείου τοῦ Στοβαίου κ.λ.π.), τὸ δὲ λεξιλογικὸν ὅ-
λκον αὐτῶν ἀνταποκρίνεται μὲν πρὸς τὸν παραστατικὸν κύκλον
τῶν μαθητῶν, ἀπὸ τῆς δὲ καὶ εἰς τοὺς ἐκ παραλλήλου ὑπ' αὐτῶν ἀνα-
γνωσκομένους ἢ ἀναγνωσθησομένους Ἑλλήνας συγγραφεῖς.

Αἱ ἐκ τῶν Ἀρχαίων ἔργων λαμβανόμεναι περικοπαὶ πρέπει νὰ δια-
σκευάζονται κατὰ τοιοῦτον τρόπον ὥστε νὰ μὴ ἀποβαίνῃ ἡ γλῶσσα
τῶν διασκευῶν εὐδόκιμος, πρέπει δηλαδὴ κατὰ τὴν διασκευὴν ἐκ
τῶν διαφόρων τρόπων τῆς δοκίμου διατυπώσεως νὰ ἐκλέγεται ἐκάστο-
τε ἐκεῖνος, ὃ ὅποτος θὰ δύναται νὰ κατανοῇ καὶ νὰ ἀφομοιωθῇ εὐ-
κολώτερον ὑπὸ τῶν μικρῶν μαθητῶν.

ε) Αἱ περικοπαὶ πρέπει νὰ φέρουν τίτλους δηλωτικούς τοῦ περιεχο-
μένου των. Τὰ δὲ ἐν ταῖς περικοπαῖς διδασκόμενα ἢ ἐφαρμοζόμενα
γραμματικὰ καὶ συντακτικὰ φαινόμενα πρέπει νὰ σημειδύνωνται μό-
νον εἰς τὸν πλῆνα τῶν περιεχομένων.

στ) Αἱ περικοπαὶ αἱ γεγραμμέναι εἰς τὴν Ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν δύναν-
ται νὰ κοσμοῦνται διὰ καταλλήλων εἰκόνων ἀναφερομένων εἰς τὸ
περιεχόμενον αὐτῶν. Ὡς πρὸς τὸ ποιὸν τέλος τῶν σημειώσεων δεόν
νὰ τονισθῇ ὅτι αὗται πρέπει νὰ εἶναι συντομώταται, περιοριζό-
μεναι εἰς τὴν ἐρμηνείαν ἢ τὴν εἰς τὸ Ἀρχαῖον ἀπόδοσιν μόνον τῶν
ἀπολύτως ἀγνώστων εἰς τοὺς μαθητάς.

ζ) Ἡ οἰκονομία τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου.

Ἐν σχέσει μὲ τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου δεόν νὰ το-
νισθῇ, ὅτι θὰ προτάσσεται μὲν τὸ τμήμα αὐτοῦ, τὸ περιεχόμενον τῆς ἐν

τῇ Ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ περικοπᾷ, θὰ ἐπακολουθῇ δὲ τὸ τμήμα τῶν περικοπῶν τῆς Νέας Ἑλληνικῆς καὶ θὰ ἐπιτάσσεται τὸ τμήμα τὸ περιέχον τὰς σημειώσεις καὶ τὸν πλῆνακα τῶν περιεχομένων. Ἐκότερον τῶν δύο πρώτων, ὡς ἀνωτέρω, τμημάτων δεόν νά διαιρεῖται εἰς δύο εὐδικοκρίτα μέρη, ἐξ ὧν τὸ μὲν πρῶτον θὰ περιέχῃ τὸ κατὰλληλον ὕλικόν πρὸς διδασκαλίαν ἢ ἐφαρμογὴν τοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῶν διδασκομένων ἐν τῇ πρώτῃ τάξει τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων π.τ. τὸ δὲ δευτερόν τοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῶν διδασκομένων ἐν τῇ δευτέρᾳ τάξει τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων π.τ. συμφώνως πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα.

Δεδομένου ὅτι ἡ διδασκαλία τῆς Γραμματικῆς καὶ τῆς Συντακτικῆς ὕλης κατὰ τὴν παραδεδομένην αὐτῆς σειρὰν οὔτε εἰς τὴν εὐκόλῳν κατανόησιν τῆς συντελεῖ, ἐφ' ὅσον ἡ σειρὰ αὐτῇ δὲν κανονίζεται κατὰ πρῶτιστον λόγον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς ἀπὸ τοῦ εὐκολωτέρου εἰς τὰ δυσκολώτερα πρὸδου, ἀλλ' οὔτε καὶ τὴν εὐκόλῳν εἰσαγωγὴν εἰς τὸν Ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον ἐξυπηρετεῖ, καθ' ὅσον ἡ κατανόησις καὶ τοῦ ἀπλουστεροῦ ἀκόμη Ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ κειμένου προποθεῖ τὴν γνῶσιν ποικίλων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν στοιχείων, αὐτονόητον εἶναι ὅτι τὰ διὰ τῶν καθ' ἕκαστον περικοπῶν διδασκόμενα καὶ ἐφαρμοζόμενα γραμματικὰ καὶ συντακτικὰ φαινόμενα πρέπει νά παρουσιάζωνται κατὰ σειρὰν χροῦσαν ἀπὸ τῶν εὐκολωτέρων εἰς τὰ δυσκολώτερα, ἐπιτρέπουσαν ἅμα τὴν ἔγκαιρον ἐμφάνισιν ὅσον τὸ δυνατόν ποικιλωτέρων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν στοιχείων.

4/ Ἡ ποσότης τῆς ὕλης τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

Τὸ προκείμενον Ἀναγνωστικὸν δεόν νά ἀποτελεῖται τὸ πολὺ ἐκ δέκα ἕως ἑνδεκα τυπογραφικῶν φύλλων, ἐξ ὧν περὶ τὰ ἕξ μὲν θὰ διατρεφένται διὰ τὰς ἐν τῇ Ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ γεγραμμένας περικοπὰς περὶ τὰ τρία δὲ διὰ τὰς ἐν τῇ Νέᾳ καὶ ἕν περὶ τοῦ διὰ τὰς σημειώσεις καὶ τὸν πλῆνακα τῶν περιεχομένων.

B/ 'Ο χρόνος τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς τοῦ βιβλίου καὶ ὁ χρόνος τῆς κρίσεως αὐτοῦ.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου Ἀναγνωστικοῦ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης δέον νὰ ὑποβάλλωσι τὸ ἔργον αὐτῶν πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δ/νοισιν διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς τεσσάρων μηνῶν ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης προκηρύξεως εἰς τὴν ἑφμερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων δέον νὰ ἔχῃ περατωθῇ ἐντὸς τριμήνου ἀπὸ τῆς τελευταίας προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς πρὸς κρίσιν τῶν ὡς ἄνω ἔργων εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

_ _ _ Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ _ _ _

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως βιβλίου Ἐκλογῶν ἐξ Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν συγγραφέων πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως τοῦ ἑξατάξετου γυμνασίου π.τ.

A/Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. — Τὸ βιβλίον τῶν Ἐκλογῶν ἐξ Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν συγγραφέων σκοπεῖ τοῦτο μὲν καὶ κυρίως νὰ ὑποβοηθήσῃ τὴν διὰ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης ἐπιδίωκομένην εἰσαγωγὴν τῶν μαθητῶν τῶν γυμνασίων εἰς τὸν Ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον, τοῦτο δὲ νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν διὰ τῆς ἀναγνώσεως αὐτῶν τῶν πηγῶν εἰσαγωγὴν τῶν περὶ ὧν πρόκειται μαθητῶν εἰς τὸν Ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν βίον καὶ πολιτισμόν.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. — Τὸ προκείμενον βιβλίον θὰ περιέχῃ α) ἔκλογας ἐκ τῶν Αἰσωπεύων μύθων, ἐκ τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, ἐκ τῆς Παικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου καὶ ἐκ τῶν Ἀντικρινῶν διαλογῶν τοῦ Λουκιανοῦ καὶ β) ἐρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου τῶν Ἐκλογῶν ὁδηγεῖσεις.

3) Ἡ οἰκονομία τῆς ὕλης. —

ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου δεόν να λαμβάνε-
ται ὑπ' ὄψει, ὅτι εἰς προτάσσωνται μὲν αἱ ἐκλογαί καὶ ὡς πρῶτον
αἱ ἐκ τῶν Αἰσωπεύων μύθων, δευτέρον αἱ ἐκ τῆς Βιβλιοθήκης τοῦ
Ἀπολλοδώρου, τρίτον αἱ ἐκ τῆς Ποικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου-
νοῦ καὶ τέταρτον ἐκ τῶν Νεκρικῶν διαλόγων τοῦ Λουκιανοῦ, εἰς
ἐπιτάσσωνται δὲ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις, ἐκείνης κατὰ τὴν αὐτὴν
σειρᾶν. Ὡσαύτως πρέπει να λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ὅτι ἐκείστη ἐκλο-
γή, ὡς καὶ ἕκαστον τῶν πημμάτων μίς ἐκλογῆς πρέπει να ἔχουν
τὴν κατὰλληλον ἐπιγραφὴν

/./

Ὡς πρὸς μὲν τὸ ποιὸν τῆς Ἐκλογῆς πρέπει νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει τὰ ἐπόμενα: Πᾶσαι αἱ ἐκλογαὶ πρέπει νὰ ἐνέχουν διδασκαλὰ μορφωτικὰ στοιχεῖα. Τὸ βαρύτερον νόημα τῶν Αἰσωπεύων μύθων πρέπει νὰ εἶναι εὐκόλως προσιτὸν εἰς τοὺς μαθητὰς.

Αἱ ἐκ τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοφᾶρου καὶ τῆς Ποικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου τοῦ Ἐκλογαὶ πρέπει νὰ ἀναφέρονται κατὰ τὸ δυνατόν εἰς θεοὺς, ἥρωας καὶ πρόσωπα, γνωστὰ ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε ἱστορικῆς διδασκαλίας εἰς τοὺς μαθητὰς. Τέλος οἱ ἐκ τοῦ Λουκιανοῦ λαμβανόμενοι ὀλίγοι Νεκρικοὶ διδασκοὶ πρέπει νὰ εἶναι ὅσον τὸ δυνατόν χαρῆντες καὶ εὐτράπελοι.

Ὡς πρὸς δὲ τὸ ποιὸν τῶν σημειώσεων δεόν νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν τὰ ἑξῆς: Αὗται θὰ εἶναι ἐρμηνευτικαὶ τοῦτο μὲν τῶν ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων, τοῦτο δὲ τῶν ἀγνώστων πραγματικῶν στοιχείων τοῦ κειμένου. Καὶ αἱ μὲν καὶ αἱ δὲ πρέπει νὰ εἶναι τοιαῦται, ὥστε νὰ δύνανται νὰ χρησιμοποιοῦνται ὑπὸ μόνων τῶν μαθητῶν εἴτε κατὰ τὴν ἑρμηνεῖαν τοῦ νέου εἴτε κατὰ τὴν ἐπανάληψιν τοῦ δεδιδασμένου. Πρέπει δὲ ἐπίσης νὰ ἐρμηνεύωνται δι' αὐτῶν ὅσον τὸ δυνατόν σαφέστερον καὶ συντομώτερον αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις καὶ τὰ ἀπολύτως ἄγνωστα εἰς αὐτοὺς πραγματικὰ στοιχεῖα τοῦ κειμένου.

5) Ἡ γλῶσσα τῶν Ἐκλογῶν.—

Ἀπὸ γλωσσικῆς ἀποφθεως πρέπει αἱ ἐκλογαὶ, ἀκολουθοῦσαι τὰ κείμενα τῶν ὑγιεινέων κριτικῶν ἐκδόσεων καὶ ἀπηλλαγμέναι ὁποιοῦδήποτε σφάλματος, νὰ εἶναι ἀνέργοι πρὸς τὰς γραμματικὰς καὶ συντακτικὰς δυσάμειους τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως, ἐπιτρεπομένων πρὸς τοῦτο ἐλαχίστων διασκευῶν πάντως μὴ μετατρεπουσῶν τὸν λόγον εἰς ἀδόκιμον.

6) Ἡ κοσδότης τῆς ὕλης.—

Τὸ προκείμενον βιβλίον πρέπει νὰ ἀποτελεῖται τὸ πολὺ ἐκ πέντε τυπογραφικῶν φύλλων, ἐξ ὧν τρεῖς μὲν καὶ ἡμίσιον περίπου θὰ διατίθενται διὰ τὰς ἐκλογὰς καὶ ἐν καὶ ἡμίσιον περίπου διὰ τὰς ἐρμηνείας καὶ φράσεων καὶ τῶν ἀπολύτως ἄγνωστων στοιχείων.

νευτικῆς σημειώσεις.

Β/ Περὶ τοῦ τρόπου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ περὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ πρὸς οὗ πρόκειται βιβλίου δεόν νά ὑποβάλλωσι τὸ ἔργον των πρὸς κρῖσιν εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Διδακτικῶν βιβλίων) ἐντὸς τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης, προκηρύξεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἢ δὲ κρῖσις τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων δεόν νά ἔχῃ παραταθῇ ἐντὸς τριμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς τελευταίας προθεσμίας ὑποβολῆς τῶν ἔργων πρὸς κρῖσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

7.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τοῦ τὸ ὑπ' ἀριθ. 82598/27-10-48 (Π.Ε.Σ. 7979/1-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοιν Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβδζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλίον τοῦ Χρ. Δημητρακοπούλου Διευθυντικὴ διὰ τὴν Στ' τοῦ δημοτικοῦ σχολείου πρὸς ἔγκρισιν, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν αὐτοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων "

8.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τοῦ τὸ ὑπ' ἀριθ. 82598/29-10-48 (Π.Ε.Σ. 7979/1-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοιν Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβδζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλίον " Εἰρήνης " διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου, τοῦ Χ. Δημητρακοπούλου πρὸς ἔγκρισιν ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911/ " περὶ διδακτικῶν βιβλίων " .-

9.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 38645/1948 ἔγγραφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Γραφεῖον κ. Ὑπουργοῦ) διαβιβασθέντος συνημμένως ἐν ἀντιγράφῳ

υπ' αριθ. 1531/1948 έγγραφου της εν Βελιγραδία Β. Πρεσβείας περι-
λαμβάνοντος όμιλιν εν περιλήψει του προέδρου της εκπαιδευτι-
κής επιτροπής εν Βελιγραδία "Ιβο Φρόλ ενάπιον εκπαιδευτικού
συνεδρίου έχοντος ως αντικείμενον: τα σχολεία της Μέσης 'Εκπαι-
δεύσεως καί αι ιδεολογικά καί επιστημονικά κατευθύνσεις ταύ-
της ως καί άρθρον της εν Βελιγραδία εκδομένης εφημερίδος "
Πολίτικα" εν μεταφράσει επί των αποφασισθέντων κατά το ως άνω
όμοσπονδιακόν συνέδριον, ούτινος συμμετέσχον εκπρόσω-
ποι του 'Υπουργείου της Παιδείας άπασών των λαϊκών Δημοκρατιών
της Γιουγκοσλαβίας.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον παρατηρεί ότι τόσον ή όμιλις του
Γιουγκοσλάβου εκπαιδευτικού, όσον καί τό άρθρον της Πολίτικα
καθορίζουσιν ως σκοπόν του σχολείου την διαμόρφωσιν της νέας
γενεάς μέ βάσιν την επιστημονικήν υλιστικήν αντίληψιν του κο-
σμου καί την διδασκαλίαν των μαθημάτων θεμελιωμένην επί των επι-
στημονικών βάσεων του Μαρξισμού-Λενισμού.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

1. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μουρλής

Α. Βαμπούλης

Η. Λάγιος

Γ. Ζομπανόκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 9 Φεβρουαρίου 1949 συνελθόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεσὶ εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν
τοῦ κ. Εὐαγ. Σάκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκι-
τάκου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ
τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

- 1ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ υπ' ἀριθμ. 4246/1949
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου (Διευθύνσεις Μῆσης) διαβι-
βασθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ Μῆσης Ἐκπαι-
δεύσεως Ζ' περιφέρειας μετὰ προσηρημένου ὑπομνήματος
γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Σου-
φλεῦ καὶ ἐπαναφορᾶς τῆς Σχολῆς ταύτης εἰς Σουφλίον »
ἐν ᾧ ἐγγράφῳ τὸ Σον Ὑπουργεῖον καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν
Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς πρὸς τὴν ὀριστικὴν
μεταφορὰν τῆς ἔδρας τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Σουφλεῦ εἰς
Ἀλεξανδρουπόλιν ἢ τὴν κατάργησιν ταύτης,

τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σὺν τῇ ἀποδόσει τῆς δια-
πεμφθεῖσης αὐτῇ ἀλληλογραφίας ἀποφάνεται :

Ἐπειδὴ οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν τῆς τῆς
ἐν Σουφλῷ λειτουργήσεως καὶ νῦν ἐν Ἀλεξανδρουπόλει
λειτουργούσης Ἐμπορικῆς Σχολῆς ἐν τῷ συναπτομένῳ ὑ-
πομνήματι αὐτῶν ἀνέφερον ὅτι παρὰ τῶν κατοίκων
Σουφλεῦ δὲν εἶχε δοθῇ ἡ προσήκουσα σημασία εἰς τὴν
προσρισμὸν τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς, ὅτε αὕτη ἐλειτουργεῖ
ἐν Σουφλῷ καὶ ὅτι δὲν εἶχεν ἐκτιμηθῇ δέοντως ἡ ἀποστολὴ

τῆς Σχολῆς ταύτης παρέχουσι δὲ νῦν ὅτε εἶδον τὴν Σχολὴν ταύτην δι' ἑλλειψιν ἐν Σουφλῷ μαθητῶν ἀνὰ μὲν ἑκ τοῦ τόπου των καθ' λειτουργοῦσαν ἐν 'Αλεξανδρουπόλει τὴν βεβαίως ὅτι θὰ μεταγραφῶσιν μαθηταὶ ἐκ τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου εἰς τὴν 'Εμπορικὴν Σχολὴν ἅμα τῇ ἐπαναφορᾷ ταύτῃ εἰς Σουφλόν.

'Επειδὴ ὁ Γενικὸς 'Επιθεωρητὴς Μέσης Ζ' περιφερείας εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ ὅπου ὑπάγεται ἡ ὡς ἄνω 'Εμπορικὴ Σχολή, ἐν τῷ συναπτομένῳ ὑπ' ἀριθμ. 72/1949 ἐγγράφῳ αὐτοῦ ἀναφέρει ὅτι ἡ ἐν 'Αλεξανδρουπόλει νῦν λειτουργοῦσα ὡς ἄνω Σχολή ἔχει ἐπαρκῆ ἀριθμὸν μαθητῶν, ἐξ ὧν εἰς μόνον προέρχεται ἐκ Σουφλίου καθ' ὅτι ἡ 'Αλεξανδρούπολις εἶναι ἡ μόνη ἐνδεδειγμένη πόλις ἐν τῷ Νομῷ 'Εβρου λόγῳ τοῦ πληθυσμοῦ τῆς, τῆς 'Εμπορικῆς τῆς κινήσεως καὶ τῆς μελλοντικῆς ἐξελεύσεως τῆς, ἵνα λειτουργήσῃ ἐν ταύτῃ 'Εμπορικὴ Σχολή.

'Επειδὴ οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας 'Εμπορικῆς Σχολῆς ἐν 'Αλεξανδρουπόλει, ὡς τὰ πράγματα ἀποδεικνύουσιν, εἶναι πολὺ εὐνοϊκώτεροι ἢ ἐν Σουφλῷ,

Γνωματεύει ὅπως ἡ τέως ἐν Σουφλῷ λειτουργήσασα καὶ νῦν προσωρινῶς λειτουργοῦσα ἐν 'Αλεξανδρουπόλει 'Εμπορικὴ Σχολή μεταφερθῇ ὁριστικῶς εἰς 'Αλεξανδρούπολιν.

2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει αἰτησὶν τοῦ Παπιδωάννου 'Αλεξανδρου (ἀρ. Α. Ε. Σ. 897/ , δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει, ὅτι ἐγγράφως εἰς τὴν Η' τάξιν τοῦ Γυμνασίου καθ' στρατευθεὶς διέκοψε τὴν φοίτησίν του χωρὶς νὰ ὑποστῇ τὴν ἀπολυτήριον ἐξέτασίν του. κατὰ τὸ παρελθόν σχολικόν ἔτος ἐξεδόθη ἡ ὑπ' ἀριθμ. 97400 διαταγὴ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ἵνα ὑποστῇ

καὶ μετὰ τὴν παρέλευσιν τῆς προθεσμίας τὰς ἀπολυτηρθεὺς ἐξετάσεις ἀργῶ ὅπως ἀποδνεύας τοῦ δὲν υπέστη ταύτας, δι' ὅπερ καὶ παρακαλεῖ νὰ τῇ ἐπιτραπῇ νὰ δώσῃ ταύτας κατὰ τὴν περίουον τοῦ Φεβρουαρίου ἐν. ἔτ.

Ἀποφασίσαι

νὰ διαβιβάζῃ τὴν αἴτησιν καὶ νὰ γνωρῶσῃ εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον ὅτι ἐρ' ὅσον ὁ αἰτ' ὤμενος ἀργῶ τῆς στρατεύσεως τοῦ διέκοψε τὴν φοίτησιν τοῦ καὶ μετὰ ταῦτα ἀργῶ τῆς ἀποδνεύας τοῦ δὲν υπέστη κατὰ τὸ παρελθόν σχολικόν ἔτος τίς διό τῆς ὑπ' ἀριθμ. 97400/10-11-47 διαταχθεύσας ἐξετάσεις τοῦ ὀρθοῦ εἶναι νὰ παραχεθῇ εἰς τοῦτον ἡ εὐχέρεια νὰ υποστῇ τὴν ἐξέτασιν τοῦ κατὰ ~~κατὰ~~ τὴν περίουον τοῦ τρέχοντος μηνός, ἔν ὅντως εἶχε δικαίωμα νὰ υποστῇ καὶ δὲν υπέστη ταύτας κατὰ τὰς περιούους τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους. (Ἰουλίον καὶ Σεπτέριον 1948) μέχρι τοῦδε

Συν) Ἐχον κρὸς ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 4216/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως κρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον γραπτὰ δοκιμὰ τοῦ Β' ἐξαμήνου τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1947-1948 τῶν μαθητῶν τοῦ ἐν Βερολί Γυμνασίου Ἀμαξοποιοῦ Κωνσταντίνου καὶ Ἀμαξοποιοῦ Γεωργίου κάλεῖ τοῦτο ὅπως σὺν τῇ ἐπιτροπῇ αὐτῶν γνωματεύσῃ περὶ τῆς ὀρθότητος ἢ μὴ τῆς βαθμολογίας αὐτῶν,

ἐλέγξαν τὰ συνημμένα γραπτὰ δοκιμὰ ἐξετάσεων

Ἀποφασίσαι : σὺν τῇ ἀποδύσει πάντων τῶν συναπτομένων ὅτι ἡ τεθειμένη ἐπὶ τῶν γραπτῶν τούτων δοκιμῶν βαθμολογία εἶναι ὀρθή καὶ δικαία, ἔν τισι δὲ καὶ ἐπισεικῇ.

4ον) "Εχον υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. 214 καὶ 27/1/49 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 648) ἀναφορὰν τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ Μ. Ε. 4' ἐκπαι-
 δευτικῆς περιφερείας δι' ἧς οὗτος ἐρωτᾷ εἰς κοίαν Γενι-
 κὴν 'Επιθεώρησιν θὰ ὑπάγωνται τὰ παραρτήματα γυμνασίου,
 ἅτινα ἀνήκουν εἰς τὸ ἐν Χαλκίδι Γυμνάσιον (Καρυσίου, Λι-
 μνης 'Αμπελίου) καὶ ἀναφέρει, ὅτι ἡ κατὰ τὴν γνώμην
 τοῦ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ε. γενομένη ἐπεξεργασία ἐκ τῆς Γ' περι-
 φερείας τῶν Γυμνασίων Χαλκίδος δημιουργεῖ μεγάλης δυσχε-
 ρείας εἰς τὴν ἐπένδρυσιν τῶν ἐν αὐτῇ τμημάτων

Ἀ π ο ρ α σ ῖ ς ε ἰ

Να γνωρῶσθαι εἰς τὴν Σὺν Ὑπουργεῖον, ὅτι εὐρέσκον ὑφ' ἡ-
 μῶν ἐκτιθεμένων ἀλλαγῶν τοῦ κ. Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ παρα-
 καλεῖ, ὅπως ἐνεργηθῶσι τὰ ὁδόντα διὰ τὴν ἐκ νέου
 καὶ ἤμεσον ὑπαγωγὴν τῶν σχολείων Μ. Ε. Χαλκίδος εἰς τὴν
 Γ' ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν, εἰς ἣν ὑπήγοντο ἕλλαοτε
 ἐπὶ πολλῶν ἐτῶν ταῦτα καθ' ὅσον ἕλλως οὐ μόνον ἄς πρὸς
 τὴν κατανομήν καὶ διδασκῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ με-
 γάλαι δυσχερεῖαι θὰ προκύπτουν ἄς ὑφ' ἡμῶν ὁ κ. Γενικός ἀ-
 ναφέρει, ἀλλὰ καὶ γενικῶς κίντων τῶν διδακτηρικῶν ἐχολο-
 γῶν τοιαύτων τῆς νήσου προβλημάτων ἢ ὑφ' ἡμῶν καὶ ταχέως ἐ-
 λήσους εἰς πολλὰς δυσχερεῖας συνεχῶς θέλει προσκίπται.

5ον) "Εχον υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. 95422 τῆς 27-1-49 (ἀρ.
 Π. Ε. Σ. 660) ἔγγραφον τῆς Διευθύνσεως Μῆσης 'Εκπαιδεύ-
 σεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἡ υπ' ἀριθμ.
 ἀριθμ. 833/23-1-48 ἀναφορὰ τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ Μ. Ε.
 τῆς Β' περιφερείας, δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει: 1) ὅτι τὰ Ἀ-
 στικὰ σχολεῖον Ποταμοῦ Κυθήρων ἀντικαταστήσαν τὸ Ἡ-
 μιγυμνάσιον περιλαμβάνει τρεῖς τίξεις μὲ 32 ἐν ὧν μα-
 θητὰς προερχομένους ἐκ τῶν χωρίων Κοινότητος, Ποταμίων,

ὅς ὢν οἱ περισσότεροι προσέρχονται μετὰ τὴν ἀποφύτη-
σιν των νᾶ ἀποδημῶν εἰς Αὐστράλιαν, πληθεύον τῶν
ἐκεῖ ἐγκατεστημένων συγγενῶν των καὶ ἐπιθυμοῦν δι'
αὐτοῦ νᾶ τύχουν γενικῆς μορφώσεως ἰνωτῆρας τῆς παρεχο-
μένης ὑπὸ τοῦ 'Αστικοῦ σχολείου καὶ 2) ὅτι, ὢν ἑνὶ
τοῦ 'Αστικοῦ σχολείου λειτουργήσῃ Γυμνασιακὸν παράρτημα
μὲ 3-4 τίξεις, οἱ ἀπόφύτοι ἐκ τούτου θά εἶναι εἰς θέσιν
νᾶ διητηρήσων καὶ μεταδιδάσκων εἰς τὴν ζώνην τὴν 'Εθνικὴν
'Ιδρυσάσαν τὴν φιλελληνισμὸν καὶ δι' αὐτοῦ ἑνὶ τοῦ 'Α-
στικοῦ σχολείου ὅσον κρίνεται ἕκαστον νᾶ λειτουργήσῃ
γυμνασιακὸν παράρτημα, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἐν τῇ νή-
σῳ πενιχροτάτη εἶναι καὶ ἡ γεωργικὴ παραγωγή.

'Αποφασίζει:

Λαμβάνον ὑπ' ὄψιν ὅτι ἡ ἴδρυσις γυμνασιακῶν παραρτημέ-
των, ἐπιβλεπόμενα κατὰ τὴν περίθεον τῆς Κατοχῆς ἐκ Ἀθ-
γῶν συγκαίνωνιαικῶν δυσχερεῶν καὶ ἰδίως ἐκ Ἀθγῶν ἀσφα-
λείας τῶν ἐκ τῶν μετὰκρουμένων ὑπὸ τῆς κεντρικῆς γυ-
μνασίας περιοχῶν προσερχομένων μαθητῶν, παραβλέπεται τῶρα
πλεον σημαντικῶς τὴν λειτουργίαν ὅλων τῶν γυμνασίων καὶ
γνωματεύει ὑπὲρ τῆς λειτουργίας τοῦ ἐν Ἀθγῶν παραρτήματος
ἑνὶ τοῦ 'Αστικοῦ.

- 6ον) "Ἐλαβεν εὐχαρίστως γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 4356 τῆς 27-1-49
(ἄρ. Π. Ε. Σ. 657) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Διευθι-
ζοντος τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 742 ἑμπ. ἐγγράφου τοῦ Γεν. Διευθι-
τοῦ Κρήτης ἐκφράζοντος τὴν εὐαρέσκειν τοῦ πρὸς τὴν κ. Γεν.
ἐπιθεωρητὴν Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως Παπαχαρλάμπους Γεώργιον
διὰ τὴν ἐπιδειχθῆντα ὑπ' αὐτοῦ ζῆλον, ἐπιμέλειαν καὶ προ-
θυμίαν διὰ τὴν εὐρυθμὸν λειτουργίαν των σχολείων Μῆ-
σης Ἐκπαιδεύσεως τῆς νήσου κ.τ.λ. των ἀποθῶν σχολείων οἱ
λειτουργοὶ ἐν τῷ συνθῶν σχεδόν ἐνεπνεύσθησαν ἐκ τοῦ παρα-
δειγματός του καὶ ἀπεκατεστήθησαν εἰς τὴν κοινὴν συνει-
δήσιν.

7ον) Έχον πρό οφθαλμών τήν υπ' αριθμ. 77/12-6-48 παρ. 1 προ-
γενεστέραν αὐτοῦ προῖξιν ἐγκριθεῖσαν παρά τοῦ Σου Ὑπουρ-
γείου Παιδείας δι' ἧς ἀντιτίθεται ἡ ὀργάνωσις τοῦ ὑπὸ τῆς
Ὑνέσχο προκηρυχθέντος διαγωνισμοῦ μεταξύ τῶν μαθητῶν
τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως τοῦ Κράτους μας εἰς
τὸν Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσεως Κ. Γε-
ωργοβλην, β) τὸ ὑποβληθὲν ὑπὸ τοῦτου σχέδιον προκηρύ-
ξεως διαγωνισμοῦ ὑπὸ τῆς Ὑνέσχο Ἀποφασίζει ἡ

Ἐγκρίνει τὸ ὑποβληθὲν ὑπὸ τοῦ ὡς ἄνω Διευθυντοῦ τοῦ
Διδασκαλείου Μέσης σχοδίου καὶ διαβιβάζει τοῦτο πρὸς τὴν
Διεύθυνσιν Γραμμῶν παρά τῷ Σφ' Ὑπουργεῖῳ Παιδείας,
ἵνα μεριμνήσῃ διὰ τὴν ἔγκρισιν τῆς ὡς ἄνω προκηρύξεως
παρά τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ὀργανισμῶν καὶ Ἑθνικῆς Παιδεί-
ας καὶ τὴν ἀποστολὴν ἀναλόγου ἀριθμοῦ ἀντιτύπων τῆς προ-
κηρύξεως ταύτης πρὸς τοὺς Γεν. Ἐπιθεωρητὰς Μέσης Ἐκ-
παίδευσεως τοῦ Κράτους διὰ τὰ περαιτέρω.

8ον) Έχον πρό οφθαλμών τὰ διὰ τοῦ υπ' αριθμ. 87137/1948
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου (Διεύθυνσις Γραμμῶν) δι-
αβιβασθέντα πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μετὰ τοῦ
υπ' αριθμ. 51003/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξω-
τερικῶν δύο φυλλάδια ὑπὸ τοὺς τίτλους: α) *L'Unesco*
et nous καὶ β) *Visiteurs la maïson de l'Unesco*.
σχετικᾶ μετ' τὸν ἐνεργηθῆσμενον μεταξύ τῶν μαθητῶν διαγω-
νισμόν διὰ τὴν διὰδοσιν τοῦ ἔργου καὶ τοῦ σκοποῦ τῆς
Ὄργανώσεως Ὑνέσχο, ἀποφασίζεται ἐν τῇ ἀποδ-
σει ἀμφοτέρων τῶν φυλλαδίων:

Γνωματεύει ὅπως ἀμφοτέρω τὰ ὡς ἄνω βιβλία μεριμνῇ τοῦ
Σου Ὑπουργείου καὶ δαπάναις τοῦ Ὄργανισμοῦ Ἐκδόσεως Σχο-
λικῶν βιβλίων (Σημ. Ἰο Ἰδρυτικὸς Νόμος τοῦ ὡς Ὄργανι-

μοῦ Ο. Ε. Σ. Β. προβλέπει τὴν παρ' αὐτοῦ ἔκδοσιν σχετι-
κῶν βιβλίων) μεταφρασθῶσιν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν
καὶ ἐκδιδομένα εἰς ἴδιον ἐκάτερον τεῦχος ἀποσταλῶσι πρὸς
τὰ σχολεῖα Μείσης Ἑκπαιδεύσεως τοῦ Κράτους καὶ εἰς ἐ-
κὼν ἀριθμὸν ἀντιτύπων , εἴν ἡ μετάφρασις καὶ ἡ ἔκδο-
σις ἀμφοτέρων τῶν ὡς ἄνω βιβλίων δεῖν εἶναι ἐπὶ τοῦ πα-
ρόντος ἐφικτὴ, τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον γνωματεύει
ὅπως προτιμηθῇ διὰ τὴν μετάφρασιν καὶ ἔκδοσιν τῶν ὑπὸ
τὸν τίτλον *Unesco et vous* διότι ὡς
εἰδικώτερον καὶ καταλληλότερον διὰ τὴν διὰδοσιν μεταξὺ
τῶν μαθητῶν τοῦ ἔργου καὶ τοῦ σκοποῦ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ. Οἴχο-
θεν ἐννοεῖται ὅτι αἱ ἐν τῷ Γαλλικῷ κειμένῳ τῶν ὡς ἄνω
βιβλίων περιλαμβανόμεναι εἰκόνες , δεῖν νὰ περιληφθῶσι
καὶ ἐν τοῖς ἀντιτύποις τῆς εἰς τὴν Ἑλληνικὴν μεταφρά-
σεως .

9ον) ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ δημοσιευθὲν Β. Δ. τῆς 15/1/49
(Φ. Ε. Κ. 26 τῆς 27/1/49) περὶ ἰδρύσεως τμημάτων Πρα-
κτικῆς κατευθύνσεως εἰς τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις τοῦ
Β' Γυμνασίου ἀρρ. Βθλου καὶ ἀναγνωρίσεως τῆς ἄχρι τοῦδε
λειτουργίας τοῦ Πρ. Τμήματος τοῦ α' Γυμνασίου ἀρρ. Βθ-
λου καὶ
2) τὴν διατυπωθεῖσαν παράκλησιν γονέων καὶ κηδεμόνων μαθη-
τῶν τοῦ Α' γυμνασίου ἀρρ. Βθλων ὅπως λειτουργήσῃ πρακτικῶν
τμημάτων καὶ εἰς τοῦτο Ἀποφασίζει

Ἐπειδὴ ἡ μέχρι τοῦδε ἀναγνωριθεῖσα καὶ διὰ τοῦ Δια-
τάγματος λειτουργοῦσα πρακτικῶν τμημάτων εἰς τὸ Α' Γυμνά-
σιον Βθλου ἔχει δημιουργήσει κατάστασιν δικαιοδοτοῦσαν
καὶ τὰ παρόντα τῶν κηδεμόνων μαθητῶν τοῦ σχολείου τοῦ-
του , οἵτινες ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς λειτουργίας τοῦ Πρα-
κτικῶν Τμήματος ἐνεγράφησαν εἰς αὐτὸ τὸ σχολεῖον εἰς τὸ

καὶ ἐπιθυμοῦν νᾶ συνεχίσουν τὴν φοίτησιν των,
 Ἐπειδὴ δὲ ἐξ ἄλλου ἢ λειτουργεῖ Πρακτικοῦ Τμήματος εἰς
 τὸ ἓν μόνον γυμνάσιον δὲν ἐξυπηρετεῖ πλήρως τὰς ἐκπαι-
 δευτικὰς ἀνάγκας ὅλης τῆς πύλεως τοῦ Βόλου, κρίνει τὸ
 Συμβούλιον σκόπιμον καὶ ὀρθόν νᾶ λειτουργήσῃ πρακτικόν
 Τμήμα εἰς ἐκάτερον τῶν Α' καὶ Β' Γυμνασίων Βόλου.

10ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ἀπὸ 1-2-49 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 793/4-
 -2-49) αἵτησιν γονέων καὶ κηδεμόνων μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου
 Λαγκαδίων φοιτῶντων ἤδη εἰς τὰ Γυμνάσια Τριπόλεως
 περὶ μὴ ἐξετάσεως τῶν τέκνων των εἰς τὸ μάθημα τῆς Γαλλι-
 κῆς, δίδωσι τὸ μάθημα τοῦτο δὲν ἐδιδάχθη ἐπεὶ πολλά ἔτη
 εἰς τὸ Γυμνάσιον Λαγκαδίων

Γ ν ω μ α τ ε ὅ ε ι

Δύναται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νᾶ διατάξῃ ὅπως:

α) Μαθηταὶ τοῦ Γυμνασίου Λαγκαδίων φοιτῶντες εἰς ἄλλα
 γυμνάσια δὲν ἐξετάζονται κατὰ τὰ διαγωνίσματα τοῦ Α'
 ἑξαμήνου εἰς τὸ μάθημα τῶν Γαλλικῶν, καὶ ἐπομένως δὲν
 βαθμολογοῦνται.

β) Οἱ αὐτοὶ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νᾶ παρακολουθήσωσι κατὰ
 τὸ Β' ἑξαμήνον τὸ μάθημα τῶν Γαλλικῶν.

11ον) ἔχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 7523/1949 ἔγγραφον
 τοῦ Σου Ὑπουργείου δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαι-
 δευτικόν Συμβούλιον τὰ ὑποβληθέντα βιβλία τριῶν τάξεων
 τοῦ Γυμνασίου καλεῖ αὐτὸ « ὅπως μεριμνήσῃ διὰ τὴν κρη-
 σιν αὐτῶν ἐντὸς τῶν ὁρισθεισῶν προθεσμιῶν ἵνα καταστῇ δυ-
 νατὴ ἡ ἔκδοσις αὐτῶν ἐγκαιρῶς διὰ τὰς ἀνάγκας τοῦ προ-
 σεχοῦς ἔτους.

2) τὰς διατάξεις τῶν χειμένων νόμων

ὀφείλει εἰσηγητὰς ἐπὶ τῆς κρίσεως τῶν υποβληθεισῶν ὡς ἄνω ἱστοριῶν τοὺς κάτωθι.

1) διὰ τὰς ἱστορίας τῆς Α' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς συμβούλους Θ. Παρασκευάσπουλον καὶ Γ. Ζομπανᾶκην.

2) διὰ τὰς ἱστορίας τῆς Β' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον Δ. Μισορλῆν καὶ τὸν καθηγητὴν τῆς Ἱστορίας ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν κ. Ν. Βλάχον.

3) διὰ τὰς ἱστορίας τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς συμβούλους Ἠλέαν Λάγιον καὶ Α. Βαμπούλην

Παρακαλεῖ δὲ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Διεθθύνειν διδασκτικῶν βιβλίων) ὅπως μεριμνήσῃ ἵνα δι' ἀποφάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐγκριθῇ ὁ ὅρισμός τοῦ κ. Ν. Βλάχου καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ὡς συνεισηγητοῦ διὰ τὴν κρίσιν τῶν Ἱστοριῶν τῆς Β' τάξεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον προβαίνει εἰς τὴν πρότασιν ὅπως προσληθῇ καὶ πρόσωπον ἐκτὸς τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ὡς συνεισηγητῆς διδῶντι λόγῳ τῆς πληθύσεως τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν δοκιμῶν καὶ τοῦ περιορισμένου χρόνου πρὸς περάτωσιν τῆς κρίσεως τούτων δὲν δύναται νὰ ἐπαρκέσῃ εἰς τὴν περάτωσιν τῆς κρίσεως ταύτης διὰ τῶν ἰδῶν αὐτοῦ μελῶν. Τὸ προτεινόμενον ὡς ἄνω πρόσωπον πλην τοῦ προσόντος τῆς εἰδικότητος ἔχει καὶ τὸ προσὸν τῆς πείρας ἐκ τῆς συμμετοχῆς αὐτοῦ εἰς κρίσεις ~~καὶ~~ ἱστοριῶν κατὰ τὸ παρελθόν.

12ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν τὴν ἰ.π' ἀριθμ. 86660 π. ἔτ. (ἀριθμ. πρωτ. Ε. Σ. 8.822) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἰτησὶν τοῦ Δημ. Ῥηγοπούλου καὶ δώδεκα ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Πλάτωνος Πρωταγώρες » βιβλίου του, ὅπως γνωμα-

τάδεσθ τὸ Συμβουλευτικὸν συμφώνως τῇ ἐδαφείῳ Δ. τοῦ Ἰσθμοῦ
15 τοῦ Νόμου 5911/33 " περὶ διδακτικῶν μελῶν κ.τ.λ. "

Τὸ Συμβουλευτικὸν μετ' εἰδείγχειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.
Δ. Ἰσθμοῦ Β.τ. καὶ ἄλλοις

Ἀποφάσεις :

Τὸ ὅπλ' κρείσιν διδάσκον « Πλάτωνος Πρωταγώρας εἰσαγωγὴν
κεῖμενον - μεταφράσεις -, ἱερμανεῖα Δημ. Ῥηγοπούλου κρήνη
γυμνασιάρχου Θ. γυμνασιάρχου Ἰσθμίων - Ἀθῆναι 1948-ἔκδ. Ἰω-
άννου Γ. Γκαβρὰ Περιηλῆους 25 εἶναι σχήματος 8.0 καὶ
περιέχει ἐν ὅλῳ σελίδας 240.

Μετὰ συντομὸν πρῶτον, ἐν ᾧ πληροφανεῖ ὁ συγγραφεὺς
περὶ τοῦ πρῶτου, καὶ ἔνῃ εἰργάσθη κ.τ.λ., παρέχει ἐν
συνεχεῖ μετὰ τῆς 11 τῆς ἀναγκαῖα περὶ τῆς ζωῆς καὶ
τῶν ὅρων τοῦ Πλάτωνος. Ἰμπεῖ περὶ τῆς φιλοσοφίας τοῦ
Πλάτωνος καὶ τῆς διαιρέσεως αὐτῆς, γίνεται ὁ ἴδιος λόγος
περὶ τῆς διαισθητικῆς, τῆς φυσικῆς τῆς ἠθικῆς, τῆς πολι-
τείας καὶ τῆς τέχνης.

Περαιτέρω μετὰ τῆς σελίδος 26 διαπραγματεύεται ὁ συγ-
γραφεὺς περὶ δοριστῶν παρέχων ἐν ταύτῃ καὶ σχετικῆς
πληροφανεῖς περὶ τῆς μεθόδου τῆς ἐρευνῆς καὶ τῶν ἐπιδι-
ωκόμενων σκοπῶν.

Εἰδικότερον γίνεται λόγος περὶ Πρωταγώρου καὶ τῶν ὅρων
αὐτοῦ, ὡς καὶ περὶ τῶν λοιπῶν δοριστῶν.

Μετὰ ταῦτα εἰς σύντομον εἰσαγωγὴν ἀπὸ 27 σελίδας
μέχρι 35 παρέχονται πληροφανεῖ περὶ τοῦ διαλόγου, τοῦ
ἵππου τῆς περιεχομένου ἀναλύει εἰς 4 μέρη. Ἐκ τούτου τοῦ-
των παρέχεται τὸ περιεχόμενον εἰς συνοπτικὰς περιλήψεις
Ἐν τέλει ἐπιφέρονται παρατηρήσεις τινὲς σχετικαὶ με-
τὰ τὸν ὅλον διάλογον, ὡς καὶ τὸν χρόνον τῆς συγγραφῆς αὐ-
τοῦ. Εἰς σελ. 36-37 παρατίθεται τὸ πλῆρες τοῦ Σιμωνίδου.

Ἀπὸ σελ. 38-239 ἀκολουθεῖ ὁ διάλογος Πλάτωνος Πρωταγόρας (ἢ σοφισταί), ἐρμηνεύει καὶ κείμενον. Ἀπέναντι τῆς ἐρμηνεύειας τῆς παρεχομένης εἰς ἐκείτην εἰσέλθαι ὑπάρχει τὸ ἀντιτετακτικὸν ἄρχαϊον κείμενον τοῦ διαλόγου.

Τὸ κείμενον εἶναι ἀπηλλαγμένον σφαλμάτων, εἶναι δὲ διηρημένον κανονικῶς κατὰ κεφάλαια μὲ συντόμον περὶ τοῦ παρεχομένου ἐκείτου ἐξ αὐτῶν γενικὴν ἐπιγραφὴν. Ἡ αὐτὴ διωρεσίς γένηται καὶ εἰς τὴν ἀντιτετακτικὴν ἐρμηνεύσαν.

Εἰς ὑποσημειώσεις παρέχονται χρήσιμοι ἐρμηνευτικὰ πραγματικὰ καὶ ἄλλοι ἄντικειμεν οἱ εἰς τὴν κατανόησιν καὶ ἐκτίμησιν πληροφόροι.

Ἡ ἐρμηνεύει εἶναι ὁρθή, παρέχεται δὲ εἰς γλῶσσαν ἑλληνικὰ καθαροῦσαν, μᾶλλον μικτήν, τοῦ συγγραφέως προσπαθεύοντος νὰ δώσῃ περισσεύσαν φυσικότητα καὶ ζωηρότητα εἰς τὸν διάλογον.

Ὁ συγγραφεὺς, ἔχων μακρὴν διδακτικὴν πεῖραν ἡθελήσεν, ὡς καὶ εἰς τὸν πρόλογον ἀναφέρει, νὰ μεταδώσῃ τὰ ἐκ τῆς μακρᾶς τοῦ ταύτης κείρας πορίσματα εἰς τὸ πολὺ κοινὸν δι' ὃν λόγον, ὡς λέγει, παρέσχεν καὶ μετάφρασιν τοῦ ἀρχαίου κειμένου.

Ὁ συγγραφεὺς εἰργάσθη μετ' εὐσυνειδησίας καὶ παρέσχε δι' αὐτὸ πληροφόρας ἱκανὰς καὶ χρησμούς. Οὕτω τὸ βιβλίον εἶναι χρησίμων ἀνέγνωμα πρὸς κατανόησιν τῶν σχετικῶν μὲ τοὺς σοφιστὰς καὶ τὸν Πλάτωνα, ὅσον θὰ ἡδύνατο ὅμως νὰ χρησιμοποιηθῇ ὡς διδακτικὸν ἢ ἀντὶ διδακτικῶς ὑπομαθητῶν λόγῳ καὶ τῆς παρεχομένης ἔναντι τοῦ ἀρχαίου κειμένου ἐρμηνεύειας ἣτις σπουδαίως κατα τὴν ἐπεξεργασθῇ κατὰ τὴν ἐν γένει διδασκαλίαν τὴν αὐτενέργειαν.

Τὸ βιβλίον καλῶς χρησιμοποιούμενον δύναται νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν πληρεστέραν κατανόησιν καὶ ἐκτίμησιν τῶν

διαλύγων τοῦ Πλάτωνος.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἀποφασίνεται ὅτι τὸ βιβλίον
" Πλάτωνος Πρωταγόρας " Δ. Ῥηγοπούλου π. Γυμνασιάρχου
κρίνεται ἕξιον συστάσεως διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου
ὑπὸ των ~~σχολικῶν~~ βιβλιοθηκῶν τῶν γυμνασίων τοῦ Κράτους.

13ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 90304 π. ἔτ. 4 ἀρ. Π.Ε.
Σ. 8660) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαβιβάζοντες αἵτη-
σιν τοῦ Βικ. Κρητικοῦ καὶ 12 ἀντίτυπα τῆς φιλολογικῆς
του μεταφράσεως τοῦ Οἰκονομικοῦ τοῦ Ξενοφῶντος, ὅπως ἀ-
ποφανθῇ τὸ Συμβούλιον συμφώνως τῇ ἐδ. δ' τοῦ ἔρθρου 15
τοῦ νόμου 5911 τοῦ 1933 " περὶ διδασκτικῶν βιβλίων κ.τ.λ." ~~καὶ~~
μετ' εἰσαγωγῆς τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Λαμ. Βαμκουλίτη τὸ
Συμβούλιον ἀποφασίνεται:

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον Ξενοφῶντος Οἰκονομικὴ Φιλολογι-
κὴ μετάφρασις μετὰ εἰσαγωγῆς ἀναλύσεως καὶ σημειώσεων
ἐκδ. 1931 ἀπὸ Α. Ι. Ράλλη Εὐριπείδου 6 ἀποτελεῖται ἐκ
σελίδων 96 σελήμας 800

Ἐν τῇ εἰσαγωγῇ (μέχρι σελίδος 12) ὁ συγγραφεὺς πρ-
αγματίζεται πρῶτον περὶ τοῦ βίου καὶ των ἔργων τοῦ Ξενο-
φῶντος, ἅτινα καὶ διαιρεῖ εἰς Ἠθικὰ ἢ Σωκρατικὰ Ἀπο-
μνημονεύματα (κορὸς Ἀπομνημονεύματα - Οἰκονομικὸς - καὶ
Συμπόσιον),

Εἰς διδασκτικὰ καὶ στρατιωτικὰ (Κυνηγετικὸς, Ἱππαρχι-
κὸς, περὶ ἱππικῆς, Λακεδαιμονίων Πολιτεῖα καὶ Ποιοὶ
ἢ περὶ προσδῶν) καὶ εἰς τὰ ἱστορικὰ (Ἀνάβασις καὶ
Ἑλληνικά) τῆς Κύρου Παιδείας ἀνηκοῦσης καὶ εἰς τὰ
τρεῖς εἴδη, τῶν δὲ ὑπολοίπων τριῶν μὴ θεωρουμένων γνη-
σίων (Ἀγησιλάου ἐγκώμιον, Ἀπολογία Σωκράτους καὶ Ἀ-
θηναίων Πολιτεῖα-)

Ἐν συνεχείᾳ παρέχει διὰ βραχέων τὰς ἀναγκαῖας πληροφορίας περὶ τοῦ ἔργου τῶν σοφιστῶν, ὡς καὶ περὶ τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Σωκράτους. Τὰ παρεχόμενα, ἂν καὶ λίαν συνοπτικὰ, εἶναι σαφῆ καὶ εὐληπτα εἰς τὸν τρόπον ὥστε νὰ γίνηται σαφὴς διάκρισις μεταξὺ τῆς διδασκαλίας τῶν σοφιστῶν καὶ τῆς τοῦ Σωκράτους, νὰ καθορίζηται ἡ σωκρατικὴ διαλεκτικὴ μέθοδος καὶ ἡ σωκρατικὴ (εἰρωνεῖα ἢ τὴν ὀποῖαν, λέγει ὁ συγγραφεὺς, μετεχειρίζετο ὁ φιλόσοφος ὡς τὸ φοβερώτερον ὄπλον τοῦ κατὰ τῶν σοφιστῶν).

Τελευταῖον περιλαμβάνεται εἰσαγωγὴ εἰς τὴν οἰκονομικὴν ὁ συγγραφεὺς λέγει εἰς αὐτὴν ὅτι ὁ οἰκονομικὸς θεωρεῖται ὡς συμπλήρωμα τῶν ἀπορνημονευμάτων καὶ σκοπὸν ἔχει τὴν ἀνασκευὴν τοῦ β' κεφαλ. τῆς κατὰ τοῦ Σωκράτους κατηγορίας, ὅτι δηλ. διέφθειρε τοὺς νόμους. Τὰς ἐν αὐτῷ ἐκτιθεμένας σκέψεις ἀποδίδει ὁ Ξενοφῶν μετὰ μεγέστες ἐλευθερίας, ὡς ὁ Πλάτων εἰς τοὺς διαλόγους του, καὶ ὅθεν περιορίζεται εἰς τὴν πίστιν ἀπόδοσιν τῶν σωκρατικῶν γνώμῶν, τὰς ὁποίας ἤκουσε μὲν παρ' αὐτοῦ νόος, διεισέπυσεν ὅμως αὐτὰς κατὰ τὴν ἑνδοξίαν του ἡλικίαν, ὅτε συνέγραψε τὴν οἰκονομικὴν ἐν Σκυλλοῦντι.

Ἐν συνεχείᾳ προσθεῖται ὁ συγγραφεὺς, ὁ οἰκονομικὸς εἶναι διηρημένος εἰς δύο ἀντιστελεῖς διαλόγους. Εἰς τὸν πρῶτον ~~ἀπὸ τῶν~~ διαλεγόμενος ὁ Σωκράτης πρὸς τὸν υἱὸν τοῦ Κριτωνος Κριτίβουλον ἐξηγεῖ τὸ εἶναι οἰκονομία καὶ ἐξαιρεῖ τὴν πολεμικὴν καὶ τὴν γεωργικὴν. Εἰς δὲ τὸν δεύτερον διάλογον εἰσάγεται εἰς τὴν διάλογον ὁ Ἰσχόμαχος, τοῦ ὁποῦ τοῦ Σωκράτης ἐκθῆται πιστῶς τὰς γνώμας περὶ διοικήσεως τοῦ οἴκου καὶ εἰδικῶς περὶ τῶν ἔργων καὶ καθήκοντων τοῦ ἀνδρός καὶ τῆς γυναικός, περὶ τῆς ἀξίας τῆς οἰκοδεσποσύνης, περὶ τῆς ἐν τῷ οἴκῳ τάξεως, περὶ τῶν προσόντων τῆς οἰκονομίας καὶ

τῆς ἐπιστάτου τῶν ἀγροτικῶν κτημάτων περὶ γεωργίας, περὶ φυτείας δένδρων, ἀμπέλων καὶ ἐλαιῶν κ.τ.λ.

Προσθῆται ἑκολουθῶς ὁ συγγραφεὺς ὀλίγα περὶ τῆς οἰκονομίας τῆς ὕλης τῶν διαλῶγων, τῶν ὁποῶν ὁ πρῶτος χρησιμεύει ὡς εἰσαγωγὴ εἰς τὸν δευτερον, τονίζει δὲ διὰ βραχυτάτων τῆν ἀξίαν τοῦ Οἰκονομικοῦ, ἔστω καὶ ἕν σήμερον τὰ μέσα τῆς Γεωργίας καὶ Βιομηχανίας ἐπιβάλλουσιν νέους οἰκονομικοὺς κανόνας κ.τ.λ.

Μετὰ τῆν εἰσαγωγὴν ἀπὸ σελ. 13-79 παρατίθεται μετάφρασις τοῦ Οἰκονομικοῦ κατὰ κεφάλαια, πρὸ ἑκάστου τῶν ὁποῶν συνοπτικὴ τοῦ περιεχομένου ἐπιγραφὴ.

Εἴτα ἀπὸ σελ. 81-89 παρέχονται πραγματικαί καὶ λοιπαὶ σημειώσεις ἀναφερόμεναι κατ' ἀριθμητικὴν σειρὰν εἰς ἀντίστοιχα μέρη τῆς προηγουμένης μεταφράσεως.

Τέλος παρατίθεται ἀπὸ σελ. 90-96 ἀνάλυσις τοῦ Οἰκονομικοῦ

Ἡ μετάφρασις εἶναι ἐπιτυχὴς ἀποδόουσα εἰς γλῶσσαν δημοτικὴν εὐληπτον τῷ νήμα τῶν περιεχομένων, αἱ δὲ παρεχόμεναι σημειώσεις συντελοῦν εἰς τὴν πλήρη κατανόησιν τοῦ διαλόγου.

Διὰ τῆς εὐστόχου εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἐν γένει πληροφοριῶν καὶ παρατηρήσεων ὁ συγγραφεὺς κατατοπίζει τὸν ἀναγνώστην πλήρως καὶ παρασκευάζει τοῦτον ὥστε καὶ ~~ὅταν~~ τὸ διαφέρον αὐτοῦ νὰ τηρῇται ἀδιεπτωτον καὶ ἡ κατανόησις καὶ ἡ ὀρθὴ ἐκτίμησις νὰ εὐχεραίνηται.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον θεωρεῖ τὸ βιβλίον Β. Κρητικοῦ χρησίμον ἀνάγνωσμα ἰδίᾳ διὰ τὰς μαθητρὰς τῶν Γυμνασίων καὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὡς καὶ ἕξιον συστάσεως διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν Γυμνασίων καὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

14ον) Λαβόν υπ' ὄψει α) τὴν ὑπὸ Α. Χαρικιοπούλου καὶ Σελ
υποβληθεῖσαν αἰτησὶν (ἀριθμ. Ἀρ. Πρ. 1418498 π. ἔτ.),
ὅπως τὸ Πατριωτικὸν Ἰδρυμα "Ἀθάνατη Πατρίδα " τοῦ ὁποῦ
συνοποβάλλουσι τὰ ὑπὸ τοῦ Νόμου Ἀπαιτούμενα ἀντίτυπα τῆ-
ς συστάσεως.

β) τὴν ὑπὸ τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ Ἰωάν. Σκουτεροπούλου
γενομένην εἰσηγήσιν ἔχουσαν ὡς: " τὸ Ἰδρυμα " Ἀθάνατη Πατρί-
δα " εἶναι ἐμβατήριον γεγραμμένον εἰς τὴν κλίμακα τοῦ
ᾠδῆ. Ποιητῆς αὐτοῦ ὁδὸν ἐννοεῖται οὔτε μουσικὸς συνθέτης
γραφομένου μόνον ἄνωθεν τῆς μουσικῆς εἰσαγωγῆς ἀριστερὰ μὲν
" στίχοι Κ ", δεξιὰ δὲ " διασκευὴ Ν. Γ. " τὸ ποίημα
μόλις δύναται νὰ θεωρηθῇ ἀνεκτὸν κρινόμενον καθ' ἑαυτὸ.

Ἡ μουσικὴ εἶναι ἡ τοῦ Ἰδρυματος " ὅλη ἡ ὁδὸς ὅλη χά-
ρι " τοῦ μακαρίτου μουσικοδιδασκάλου Ἰωάν. Σακελ-
λαρίδου ~~ἀλλ'~~ μετὰ μικροτάτων τροποποιήσεων. Ἀλλ' αἱ τρο-
ποποιήσεις αὗται εἶναι καὶ αἱ κυρίως καθιστῶσαι τὸ Ἰδρυμα
ἀκατάλληλον νὰ εἰσαχθῇ εἰς τὰ σχολεῖα· διότι οἱ μαθηταὶ θὰ
εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ ἀποδίδωσι διὰ τῆς φωνῆς αὐτῶν καὶ
μουσικοῦς φθόγγους σημειούμενους ἄνω τοῦ πενταγράμμου καὶ
οἱ χρησιμοποιουμένης καὶ βοηθητικῆς γραμμῆς. Εἰς τὸσον ὅπως
ὁδὸν πρέπει νὰ καλῶνται οὔτε δύνανται νὰ ψάλλωσι οἱ μαθη-
ταί. Διὰ ταῦτα ὁδὸν εἰσηγοῦμαι σύστασιν "

γ) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

Ἀποφάσσεται

Διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει λόγους ὁδὸν πρέπει νὰ γίνῃ
σύστασις τοῦ Ἰδρυματος εἰς τὰ σχολεῖα.

15ον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 875/1949 αἰτησὶν
τοῦ Δημητρίου Τρικριτζῆ καθηγητοῦ τῶν εἰδικῶν Φυσικῶν μα-
θημάτων ἐν τῇ Ἀστικῇ Σχολεῖᾳ Προσωπείας πρὸς τὸν κ. Υ-

πουργόν τῆς Παιδείας, διαβιβάσθεισαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευ-
τικὸν Συμβούλιον περὶ ἐγκρίσεως τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ.
105/14-10-48 πράξεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
προταθείσης ἀποσπάσεως αὐτοῦ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδη-
μίαν Ἡρακλείου Ἀποφασίζεῖ νὰ γνωρῶσθαι πρὸς
τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Διευθύνειν Στοιχ. Ἐκθεσ.) ὅτι
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκτιμῶν τὰς ἀνάγκας τῆς Ἐκ-
παιδεύσεως καὶ τὰς ἐκτάκτους συνθήκας ἔχει ἤδη ἐπαναλαβ-
εῖ τὴν πρότασιν τοῦ περὶ ἀποσπάσεως τοῦ ὡς ἄνω καθηγη-
τοῦ εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Ἡρακλείου Κρήτης, διό
καὶ διαπέμπει τὴν ὡς ἄνω αἴτησιν πρὸς τὴν κατὰ τῷ 18111
Σφ. Ὑπουργεῖῳ Διευθύνειν Στοιχ. ὡς ἀρμοδίον.

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σέκκερης

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευάπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλοπούλος

Δ. Μισορλής

Α. Βασιπούλης

Ζομπανιάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Αρ. πρωτ. 1194

Π Ρ Α Ξ Ι Σ

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18-2-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτζίκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 13771/18-2-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 1158/18-9-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διὰ τοῦ ὁποῦ διαβιβάζονται εἰς τὸ Συμβούλιον τὰ ἐντὸς τῶν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προβλεπομένων προθεσμιῶν ὑποβληθέντα εἰς τὴν Δ/σιν Διδακτικῶν Βιβλίων διδακτικὰ βιβλία Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς καὶ Ἀλγέβρας καὶ καλεῖται τὸ Συμβούλιον, ὅπως εἰς τὴν ἐντὸς τῆς ^{πρὸς} προθεσμίας κρίσιν β) ὅτι διὰ τὴν κρίσιν τῶν ὑποβληθέντων βιβλίων (ὁκτὶ Πρακτικὰ Ἀριθμητικὰ καὶ ὀκτὶ Ἀλγεβρα) εἶναι ἀπαραίτητος ἡ ἀνάρθρωσις τῆς εἰσηγήσεως καὶ εἰς μὴ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐγνωσμένης ἐπιστημονικῆς ἱκανότητος καὶ ἀκέραιου χαρακτῆρος.

Ἀ π ο φ α σ ῖ σ ε ι

α) Νὰ ὀρίσῃ ὡς εἰσηγητὴν διὰ τὴν κρίσιν τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς καὶ Ἀλγέβρας τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλου.

β) Νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως δι' ἀποφάσεώς του ὀρίσῃ ὡς συνεισηγητὰς α) διὰ τὴν Πρακτικὴν Ἀριθμητικὴν τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν μαθηματικῶν κ. Γεώργιον Κατσάμιν καὶ β) διὰ τὴν Ἀλγεβραν τὸν Διευθυντὴν τῆς προτύπου Σχολῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως Πειραιῶς (Ἀ' Προτύπου Γυμνασίου Πειραιῶς) κ. Γεώργιον Μαζαράκη.

2.- ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τῆς διατάξεως τοῦ Α.Ν. 952/1937 "περὶ ἰδρύσεως Ὁργανισμοῦ ἑκδοσῶν σχολικῶν κ.λ.π. βιβλίων" καὶ τὸ Β. Δ. τῆς 9-11-35 "περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως" ἀποφασίζει νὰ προτείνει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἔγκρισιν τῶν ἀκολουθῶν προκηρύξεων:

ΠΡΟΚΗΡΥΞΙΣ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου ὑποβολῆς καὶ τῆς κρι-
σεως ἑνὸς Γεωγραφικοῦ "Ατλαντος πρὸς χρῆσιν τῆς Β' καὶ Στ' τάξεως
τῶν δημ. σχολείων. Κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ Γεωγραφικοῦ "Ατλαντος
πρέπει νὰ λαμβάνονται ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα:

α) Ὁ "Ατλας ἀπολύτως ἀναγκαῖον εἶναι νὰ περιέχῃ 1) ἕνα γεωφυσικόν
χάρτην τῆς Ἑλλάδος, 2) ἕνα χάρτην τῆς Ἑλλάδος περιέχοντα τὰ
τε φυσικὰ καὶ τὰ ἀπαραίτητα ἐκ τῶν πολιτικῶν γεωγραφικῶν στοι-
χείων αὐτῆς, 3) ἕνα ἄφωνον βωβὸν χάρτην τῆς Ἑλλάδος γεωφυσικόν
4) ἕνα γεωφυσικὸν ἅμα καὶ πολιτικὸν χάρτην τῶν χωρῶν τῆς Ἑλληνι-
κῆς χερσονήσου (Ἑλλάδος, Ἀλβανίας, Νοτιοσλαβίας, Βουλγαρίας, Εὐρω-
παϊκῆς Τουρκίας καὶ Ρουμανίας. 5) ἕνα γεωφυσικὸν ἅμα καὶ πολιτικὸν
χάρτην τῆς Εὐρώπης, 6) ἕνα γεωφυσικὸν ἅμα καὶ πολιτικὸν χάρτην
τῆς Ἀσίας, τῆς Ἀφρικῆς, τῆς Αὐστραλίας καὶ τῆς Ἀμερικῆς καὶ 7) ἕνα
χάρτην περιέχοντα τὰ κυριώτερα τῆς ἀστρονομικῆς γεωγραφίας.

β) Οἱ καθέκαστος χάρται τοῦ "Ατλαντος πρέπει νὰ ἔχουν μὲν μέγεθος
ἐπιτρέπον τὴν εὐκρινῆ παρ᾽ αὐτοῖς τῶν ἀπαιτουμένων γεωγραφικῶν
στοιχείων ἀλλ' ὅχι καὶ τόσον ὥστε ν' ἀποβαίνει ὁ χάρτης δυσχρήστος.
γ) Οἱ χάρται τοῦ "Ατλαντος πρέπει νὰ ἔχουν συνταχθῇ ὑπὸ ἀπλῆς
καὶ εὐκόλως πρὸς ἀλλήλας συγκριτικῆς κλίμακας.

δ) Οἱ γεωφυσικοὶ ἅμα καὶ πολιτικοὶ χάρται πρέπει νὰ περιλαμβάνουν
μόνον τὰ οὐσιώδη καὶ ἀπολύτως ἀναγκαῖα πολιτικὰ γεωγραφικὰ στοι-
χεῖα, πάντες δὲ οἱ χάρται μόνον τὰ σπουδαιότερα τῶν ὀνομάτων.

ε) Ἡ γραφὴ τῶν χαρτῶν πρέπει νὰ εἶναι μὲν εὐανδγνώστος καὶ διει-
φορος κατὰ τὸ μέγεθος καὶ τὸ σχῆμα ἀναλόγως τῆς σημασίας τῶν εἰ-
κονιζομένων νὰ μὴ ἐπισκοτίζει τὴν εἰκόνα τοῦ χάρτου καὶ διὰ τὰ
φυσικὰ γεωγραφικὰ στοιχεῖα.

στ) Τὰ διαφορὰ γεωγραφικὰ στοιχεῖα ἰδίως δὲ τὰ φυσικὰ πρέπει νὰ
παριστάνωνται διὰ τῶν μάλλον ἐποπτικῶν συμβόλων τὰ ὅποια πρέπει
νὰ ἐρμηνεύωνται ἐν ἀρχῇ τοῦ "Ατλαντος, νὰ ἀποδίδωνται δὲ διὰ καθά-
ρως ἰχνογραφήσεως, τοῦ προσηκόντος χρωματισμοῦ καὶ καλῆς ἐκτυκώσε-

ζ) Ἡ βιβλιοδεσία τοῦ Ἀτλαντος καὶ ὁ χάρτης τῶν γεωγραφικῶν πινάκων πρέπει νὰ εἶναι στερεά.

η) Οἱ συγγραφεῖς δεόν νὰ ὑποβάλλουν τὰ ἔργα των μέχρι τέλους Αὐγούστου 1949, ἡ δὲ κρίσις αὐτῶν θὰ συντελεσθῇ μέχρι τέλους Φεβ/ρίου 1950.-

9 / Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς ὑποβολῆς καὶ τῆς κρίσεως ἐγχειριδίων Ἱστορίας πρὸς χρῆσιν τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τῶν δημοσχολείων.

Α/ Ἱστορία πρὸς χρῆσιν τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τῶν δημοσχολείων.
Τὸ ἐγχειρίδιον τοῦτο δεόν νὰ συντάσσεται εἰς δύο χωριστὰ τεύχη ἐξ ὧν τὸ μὲν πρῶτον ἀποτελούμενον ^{το πρῶτον} ἐξ 8 τυπογραφικῶν φύλλων, προορίζεται διὰ τὴν Ε' τάξιν καὶ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς συνδιδασκαλίας τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως δπουβαῦται συνδιδάσκονται, τὸ δὲ δεύτερον ἀποτελούμενον τὸ πολὺ ἐκ ὀκτα τυπογραφικῶν φύλλων προορίζεται διὰ τὴν Στ' ἢ τὸ δεύτερον ἔτος τῆς συνδιδασκαλίας τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως. Κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν ἐν λόγῳ τευχῶν δεόν νὰ λαμβάνωνται ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα:

α) Ἡ ἐκλογή καὶ ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης ἐκαστοῦ τεύχους πρέπει νὰ προσαρμόζεται πρὸς τὰς σχετικὰς ἀπαιτήσεις τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος.

β) Ἐκαστον τῶν ἐν τῷ προγράμματι ἀναγραφόμενων κεφαλαίων δεόν νὰ παρουσιάζεται ἐν τῷ συνόλῳ αὐτοῦ πρὸς τὸ ἀμέσως ἢ τὰ ἀμέσως προηγούμενα, πρέπει δὲ νὰ ἐξαίρωνται τὰ κύρια αὐτοῦ στοιχεία, τὰ ὅποια καὶ καθιστῶσιν αὐτὸ σταθμὸν ἐν τῇ ἱστορίᾳ.

γ) Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης πρέπει μὲν νὰ εἶναι σύντομος περιοριζομένη εἰς τὰ οὐσιώδη, ἀλλὰ ἐν τῇ ἐξεικονίσει αὐτῶν δεόν νὰ ἐνέχῃ πᾶσαν τὴν δυνατὴν ἐνέργειαν, ἐκπεφικτότητα γραφικότητα καὶ πλαστικότητα.

δ) Ἡ ἀναγραφὴ χρονολογιῶν δεόν νὰ περιορίζεται εἰς τὰ σπουδαίοντα μόνον τῶν γεγονότων.

ε) Ἡ γλῶσσα τῶν ἱστορικῶν τευχῶν εἴτε δημοτικῇ εἴτε καθαρεύου

πρέπει νά εἶναι ἀπλή καί σαφής τηρουμένων ὡς πρός ταύτην τῶν ἰσχυόντων διὰ τᾶ ἀναγνωστικά τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων.

στ) Τᾶ τεύχη τῆς Ἱστορίας δύνανται νά περιέχουν καί σχετικούς χάρτας ὡς καί καλλιτεχνικάς εἰκόνας μνημείων τῆς τέχνης καί ἄλλων στοιχείων τοῦ εἰκονιζομένου πολιτισμοῦ καί

ζ) Τᾶ αὐτά δεόν νά περιέχουν ~~εἰκόνες~~ νύξεις καθαοδηγούσας τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν περαιτέρω μελέτην τῶν κυριωτέρων στοιχείων τῆς παρουσιασθείσης ἱστορικῆς ὕλης.

η) Οἱ συγγραφεῖς πρέπει νά ὑποβάλουν τὸ ἔργον των μέχρι τέλους Αὐγούστου 1949, ἡ δέ κρίσις τῶν ὑποβληθησομένων θά συντελεσθῇ μέχρι τέλους Φεβ/ρίου 1950. —

~~3~~ Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ χρόνου τῆς ὑποβολῆς καί τῆς κρίσεως ἐγχειριδίου γραμματικῆς τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης πρός χρήσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' καί Στ' τάξεως τῶν ~~ἐν δημοτικῶν~~ δημοσchoλείων.

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου.

Τὸ βιβλίον τοῦτο ἔχει κυρίως σκοπὸν νά χρησιμεύσῃ ὡς βοήθημα τῶν μαθητῶν διὰ τὴν ἐπανάληψιν, ἀπομνημόνευσιν ~~καὶ~~ ἐμπέδωσιν τῶν ἐν τῷ σχολείῳ μεθοδικῶν διδαχθέντων γραμματικῶν ὀρισμῶν, ἐννοιῶν καί κανόνων ὑπὸ μορφήν ὀρισμένην, ἀπλήν καί σαφή.

2) Ὑ ὅλη τοῦ βιβλίου.

Τὸ βιβλίον δεόν νά περιλαμβάνῃ ἅπασαν τὴν ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι διαγραφομένην διδακτέαν ὕλην.

3) Διατάξεις τῆς ὕλης.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου δεόν νά διαταχθῇ κατὰ τὴν ὀρισμένην σταθερὰν σειράν τῆς ἀνεγνωρισμένης ἐπιστημονικῆς διατάξεως τῶν γραμματικῶν φαινομένων, ~~καὶ~~ ἀκολουθεῖ τὸ ^{ἀναλυτικόν} ~~γραμματικόν~~ πρόγραμμα. Ἡ παρέκκλισις ἐκ τῆς σειρᾶς ταύτης καί ἡ προτεραιότης ταύτης ἢ ἐκείνης τῆς διδακτέας ὕλης πρός εὐκόλιν τῶν μαθητῶν, εἶναι ἔργον τοῦ μεθοδικοῦ διδασκάλου.

4)Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης καὶ τῶν κανόνων.

α)Διδ τὴν διδασκαλίαν παντὸς γραμματικοῦ φαινομένου τὸ βιβλίον πρέπει νὰ ἀφορμᾶται ἀπὸ ὀρισμένα, χαρακτηριστικὰ παραδείγματα τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης, νὰ βαλῇ ^{πρὸς} τὴν ἐπαγωγικὴν ἐξαγωγήν καὶ σύλληψιν τοῦ ὀρισμοῦ ἢ κανόνος καὶ ἀκολούθως νὰ περιέχῃ γύμνασμα ἢ ἀσκήσεις πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ ἐξαχθέντος κανόνος.

β)τὰ χρησιμοποιούμενα πρότυπα, παραδείγματα καὶ αἱ λέξεις τῶν γυμνασμάτων καὶ ἀσκήσεων πρέπει νὰ λαμβάνωνται ἀποκλειστικῶς ἐκ τοῦ γλωσσικοῦ ὕλικου τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης, τοῦ γνωστοῦ εἰς τοὺς μαθητὰς, πρὸς ἀποφυγὴν τῆς τόσον συνήθους συγχύσεως μεταξὺ τῶν τύπων τῆς ἀρχαίας, τῆς καθαρευούσης καὶ τῆς δημοτικῆς.

γ)Οἱ ὀρισμοὶ καὶ κανόνες πρέπει νὰ εἶναι ἀκριβεῖς, περιέχοντες μόνον τὸ γενικόν, κύριον καὶ οὐσιώδες τοῦ διδασκόμενου πράγματος. Πρέπει ἐπίσης νὰ εἶναι γλωσσικῶς ἀπλῆ, σαφεῖς, εὐνόητοι καὶ σύντομοι.

δ)Κανόνες διέποντες πᾶν γραμματικὸν φαινόμενον καὶ ἐξαιρέσεις τῶν κανόνων πρέπει νὰ παραλείπωνται, ἐφ' ὅσον δὲν πρὸκειται νὰ ἐπηρεάσουν τὴν γλωσσικὴν μόρφωσιν τῶν μαθητῶν.

ε)Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου πρέπει νὰ καταλαμβάνῃ τὸ πολὺ 9-10 τυπογραφικὰ φύλλα.

6)Τὸ βιβλίον ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν πρέπει νὰ ὑποβληθῇ μέχρι τέλους Αὐγούστου 1949, ἢ δὲ κρῖσις αὐτοῦ θέλει συντελεσθῇ μέχρι τέλους Φεβρουαρίου 1950.

4

Π Ρ Ο Χ Η Ρ Υ Ε Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς ὑποβολῆς καὶ τῆς κρῖσεως ἐνὸς βιβλίου φυσικῆς καὶ Χημείας διὰ τὴν Ε' καὶ Στ' τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

1) Ὁ σκοπὸς καὶ ἡ ὕλη αὐτῶν.

Τὰ προκείμενα βιβλία κύριον σκοπὸν ἔχουν νὰ ὑποβοηθήσουν τὴν

διδασκομένον, ἐκ τῆς φυσικῆς καὶ Χημείας. Πρέπει διὰ τοῦτο ~~αὐτὸν~~ ^{ἐκείνον} ~~τὸν~~ ^{τὸν} ἐξ αὐτῶν νὰ περιέχῃ τὴν ἐν τῇ οἰκείᾳ τάξει ἐξεταζομένην ὕλην ἐκ τῆς φυσικῆς καὶ Χημείας.

2) Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης.

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης πρέπει νὰ ληφθῶν ὑπ' ὄψιν τὰ ἑξῆς:

α) Ὅτι ὁρισμοὶ τῶν φυσικῶν καὶ χημικῶν ἐννοιῶν καὶ ἡ ἐξαγωγή τῶν φυσικῶν καὶ χημικῶν νόμων ἀπαραίτητῶς εἶναι νὰ βασίζονται ἐπὶ προηγουμένης περιγραφῆς τῶν σχετικῶν φυσικῶν καὶ χημικῶν φαινομένων.

β) Τὰ περιγραφόμενα φυσικὰ καὶ χημικὰ φαινόμενα πρέπει νὰ εἰ-
ναι τὰ ἴδια ἢ ἀνάλογα πρὸς ἐκεῖνα, τὰ ὅποια δύναται νὰ χρησιμο-
ποιῇ ἡ διδασκαλία, ἐπομένως νὰ εἶναι ἡ ἐξ ἐκείνων, τὰ ὅποια
ἀσφαλῶς ἔχουν παρατηρήσει οἱ μαθηταὶ εἰς τὸν βίον των πρὸ κτ-
σης διδασκαλίας, ἡ ἐξ ἐκείνων, τὰ ὅποια δύναται νὰ παρατηρήσουν
εὐκόλως, κατὰ τὴν διδασκαλίαν, καὶ δι' εἴτε ἀμέσως εἴτε τῇ βοή-
θειᾳ ἀπλουστάτου πειράματος, ἐκτελουμένου κατ' αὐτὴν καὶ περιγρα-
φομένου δι' αὐτὸ συντόμως, ἀλλὰ κατὰ τρόπον σαφῆ καὶ εὐληπτόν
ἐν τῷ βιβλίῳ πρὸς ὑπόμνησιν.

γ) Ἐφ' ὅσον πρὸς διευκολύνειν τῆς κατανόησεως καὶ οἰκονομικῶς
φυσικῶν ἢ χημικῶν φαινομένων περιγράφονται εἰς τὸ βιβλίον
καὶ πειράματα, περὶ τῶν ὁποίων δὲν εἶναι βέβαιον ὅτι δύναται
νὰ ἐκτελεσθῶν εἰς καθέ τῇ τάξει, ἀπαραίτητον εἶναι καὶ τὰ πει-
ράματα ταῦτα νὰ εἶναι σχετικῶς ἀπλά καὶ δι' αὐτὸ προσιτὰ εἰς
τὴν ἀντιληψὶν τῶν μαθητῶν καὶ νὰ καταδεικνύουν σαφέστατα τὰ
περὶ ὧν πρόκειται φαινόμενα.

δ) Ἡ περιγραφή τῶν φαινομένων ὡς καὶ τῶν ἀποδεικνυόντων αὐτὰ
πειραμάτων πρέπει νὰ εἶναι, ὅσον τὸ δυνατόν, ἐποπτικώτερα καὶ
νὰ γίνεται εἰς γλῶσσαν ἀπλήν, σαφῆ μικροπερίοδον καὶ ὅπως ἀντι-
ληπτὴν εἰς τοὺς μαθητὰς, εἴτε εἰς τὴν καθαρῆς εὐσεβίας εἴτε εἰς τὴν
δημοτικὴν. Ὁμοίᾳ πρέπει νὰ εἶναι καὶ ἡ περιγραφή τῶν ὁργάνων
τῶν πειραμάτων ἢ ὅποια πρέπει νὰ περιγράφεται εἰς τὰ κύρια καὶ

οὐσιώδη διὰ τὸ πείραμα στοιχεῖα αὐτῶν.

Ἐπίσης οἱ ὀρισμοὶ τῶν ἐννοιῶν καὶ αἱ διατυπώσεις τῶν νόμων πρέπει νὰ εἶναι ὡς πρὸς τὸ περιεχόμενον ἀκριβεῖς καὶ σύντομοι καὶ ὡς πρὸς τὴν γλῶσσαν ~~ἀπλοῖ~~ ἀπλοῖ, εὐληπτοὶ καὶ ἀπηλλαγμένοι ἰδιωτισμῶν. Σκοπιμον εἶναι ὡς αὐτὸς ὅπως παρὰ τὰς ἐπιστημονικὰς ὀνομασίας τῶν συνθεστέρων χημικῶν ὑλῶν παρατίθενται καὶ αἱ ὀνομασίαι, τὰς ὁποίας ἔχουν αὐταὶ ἐν τῇ κοινῇ χρήσει (φευκτεῖαι ~~ἐπὶ~~ εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο αἱ ὑπερβολαὶ π.χ. ὁ χαλκὸς εἶναι ~~ἀφρητὸς~~ γλωσστὸς ἐπομένως δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ γραφῇ παρ' αὐτὴν ἡ λέξις μπακίρι ἢ ~~ἀπορία~~ ἄλλως δὲν εἶναι καὶ ἑλληνικῇ).

ε) Πρὸς ἐπαύξειν τῆς ἐποπτικότητος τῶν περιγραφῶν ἀπαραίτητον εἶναι νὰ παρατίθενται εἰς αὐτάς εὐμεγέθεις, εὐκρινεῖς, ἀπλᾶς καὶ κατὰ τὸ δυνατόν καλλιτεχνικαὶ εἰκόνες τῶν περιγραφομένων φαινομένων, πειραμάτων, ὀργάνων αὐτῶν, μηχανῶν κ.λ.π.

στ) Ἀπαραίτητον εἶναι ἐπίσης, ὅπως μετὰ τὴν ἐξαγωγὴν ἐκαστοῦ νόμου παρατίθενται ἐπαρκεῖς καὶ κατάλληλοι α) ἐφαρμογαὶ αὐτοῦ εἰς τὴν γεωργίαν, βιοτεχνίαν, βιομηχανίαν, συγκοινωνίαν καὶ καθόλου εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς καὶ ἐργασίας καὶ β) ἀσκήσεις σχετικαὶ πρὸς τοῦτο (ἀπλοῦστατα προβλήματα φυσικοῦ περιεχομένου σχετικὰ πρὸς τὸν νόμον, ἀσκήσεις μετρήσεων καὶ σταθμῆσεων, κυρουσῶν τὸν νόμον κ.λ.π.).

ζ) Ὡς πρὸς τὴν διδασιν τῆς ὕλης, πρέπει νὰ σημειωθῇ ὅτι μολονδὶ ἐν τῇ ἀναλυτικῇ προγράμματι ἀναγράφεται ^{αὐτὴ} κατὰ σειράν, οὐχ' ἥττον οἱ συγγραφεῖς εἶναι ἐλεύθεροι νὰ ἐπιφέρουν εἰς τὴν σειράν ἐκείνην κάθε μεταβολήν, ἢ ὅποια κατὰ τὴν κρίσιν των δύναται νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν εὐκολωτέραν ἐκπλήρωσιν τοῦ ὑπὸ τῆς διδασκαλίας καὶ τῶν βιβλίων ἐπιδιωκόμενου κοινοῦ σκοποῦ.

η) Διὰ τὴν χημεῖαν οἱ συγγραφεῖς δεόν νὰ ἔχωσι ὑπ' ὄψιν των ὅτι οἱ μαθηταὶ τὸ πρῶτον εἰσάγονται εἰς τὴν ἐρευναν τῶν χημικῶν φαινομένων καὶ ὅτι βιβλίον χημείας, τὸ ὁποῖον εἶναι ἀπλήρως ἐπιστημονικοῦ βιβλίου, εἶναι καταδικασμένον νὰ ἀποτύχῃ τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ.

3) Το ποσόν της ύλης έκαστου τῶν προκειμένων τευχῶν δεῖον νὰ ἀποτελεῖται ἐξ 6 - 7 τυπογραφικῶν φύλλων, εἰς ᾗ δὲν συνυπολογίζεται καὶ ὁ χῶρος ὁ διατιθέμενος διὰ τὰς εἰκόνας.

4) Τὰ βιβλία δεῖον νὰ ὑποβληθοῦν μέχρι τέλους Αὐγούστου 1949, ἡ δὲ κρίσις αὐτῶν θὰ συντελεσθῇ μέχρι τέλους Ἰανουαρίου 1950.

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἑνὸς βιβλίου γεωγραφίας, πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' καὶ Στ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων.

1) Ὁ σκοπὸς καὶ ἡ ὕλη αὐτοῦ :

Σκοπὸς τοῦ προκειμένου βιβλίου εἶναι ἡ ὑποβοήθησις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἐντύπωσιν καὶ τὴν ἐπανάληψιν τῆς ἐν τῇ διδασκαλίᾳ διεξοδικῶς καὶ ἐποπτικῶς διδαχθείσης γεωγραφικῆς ὕλης. Ὅθεν τοῦτο πρέπει νὰ περιέχῃ τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος.

2) Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης :

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς διδασκτέας ὕλης πρέπει νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα. α

α) ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου πρέπει νὰ εἶναι ὅσον τὸ δυνατόν ἀπλή, σαφὴς καὶ εὐληπτος ἀπληλαγμένη ^{μὲν} ~~ιδιωτικῶν~~, εἴτε καθαρεύουσα εἴτε δημοτικὴ, πρέπει νὰ γίνεται κατὰ μικροτέρας ἢ μεγαλυτέρας γεωγραφικῆς περιοχᾶς.

β) Οἱ φυσικοὶ καὶ οἱ διὰ τῆς ἐργασίας τῶν κατοίκων διαπλασθέντες χαρακτήρες ἐκείτης περιοχῆς δεῖν πρέπει νὰ παρατίθενται ἀσύνδετοι, ἀλλ' ἐν τῇ αἰτιῶδει αὐτῶν πρὸς ἀλλήλους συνοχήν, ὑπὸ βοηθουμένης οὕτω τῆς ἐξαγωγῆς γενικῶν γεωγραφικῶν ἀληθειῶν, ἀναδύως πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως.

γ) Αἱ πρὸς διατύπωσιν τῶν φυσικῶν χαρακτήρων ἐκείτης γεωγραφικῆς περιοχῆς χρησιμοποιούμεναι γνώσεις ἐκ τῆς κοσμογραφίας, φυσικῆς, Γεωλογίας, Ὀρυκτολογίας κ.λ.π. πρέπει νὰ εἶναι ἀνάλογοι πρὸς τὰς ἀντιληπτικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν, νὰ παρεμβάλλωνται καταλλήλως εἰς τὸ οἰκεῖον μέρος καὶ νὰ ἐκτίθενται μὲ ὅσον τὸ δυνατόν

ἀπλοῦστερον, σαφέστερον καὶ ἐποπτικώτερον τρόπον.

δ) Ἡ ὅλη γεωγραφικὴ ἔκθεσις δὲν πρέπει νὰ ἔχῃ ξηρὰν καὶ μονότονον μορφήν καὶ νὰ καταντᾷ εἰς ἀπλὴν συναγωγὴν ὀνομάτων καὶ ἀριθμῶν, ἀλλὰ νὰ εἶναι ἐποπτικὴ καὶ δεξιοδικὴ περιέχουσα ἀναλόγους πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν ὥραρας καὶ ἐνδιαφερούσας ἀπεικονίσεις.

ε) Πρὸς μελίζονα αἰσθητοποίησιν τῆς ἐκθέσεως δεόν νὰ παρατίθενται ἐν λογικῷ μέτρῳ χαρτογραφικὰ σχεδιαγραφήματα κατόψεις σχηματογραφικὰ παραστάσεις μεγεθῶν, ποικίλοι συνοπτικοὶ πίνακες, στατιστικὰ διαγράμματα, ὥραται εἰκόνες τοπίων καὶ ἀξιδόλογοι ἀπόψεις πόλεων, λιμένων, μνημείων ἔργων συγκοινωνίας βιομηχανίας κ.λ.π.

στ) Ἡ ἔκθεσις πρέπει νὰ περιλαμβάνῃ, ὅσον τὸ δυνατόν ὀλιγώτερα ὀνόματα καὶ ἀριθμούς ἀρκουμένη εἰς τὰ ὄνματα τῶν χωρῶν τῶν κυριωτέρων ἢ νήσων ποταμῶν καὶ ὀρέων καὶ τῶν κυριωτέρων συνοικισμῶν καὶ ἱστορικῶν τόπων καὶ εἰς τοὺς ἀριθμούς τοὺς δηλοῦντας τὸν πληθυσμὸν τῶν χωρῶν καὶ τῶν κυριωτέρων συνοικισμῶν καὶ τὰ ὕψη τῶν κορυφῶν καὶ διόδων τῶν κυριωτέρων ὀρέων. Σκόπιμον δ' ἐπίσης εἶναι, ὅπως οἱ μεγαλύτεροι ἀριθμοὶ ᾄδονται στρογγυλοί.

ζ) Ὡς πρὸς τὰ ὄνματα ἰδιαιτέρως πρέπει νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν, ὅτι ἀλλοθλωσσα ὄνματα θὰ μεταγράφωνται ἑλληνιστὶ κατὰ τὸν φωνητικὸν τρόπον, ἐπιτρεπομένης παρεκκλίσεως εἰς τὰς ἐξῆς περιπτώσεις:

α) Ὅταν, διὰ τῆς προσθήκης ἑλληνικῆς καταλήξεως ἢ τῆς προσαρμογῆς πρὸς τοὺς φθογγολογικοὺς νόμους τῆς ἑλληνικῆς γλῶσσης, δὲν μεταβάλλεται αἰσθητῶς τὸ ξένον ὄνομα (Βοστώνη) β) ὅταν δύναται νὰ προτιμηθῶν ἀρχαῖα καὶ κοινότατα ἑλληνικὰ ὀνομασθαί ἀντὶ νεωτέρων καὶ γ) ὅταν δύναται νὰ προτιμηθῇ ἡ ἑλληνικὴ μετάφρασις ξένου ὀνόματος δηλοῦντος γεωγραφικὸν στοιχεῖον ἢ ἄνθρωπον ἢ ἔχον ἱστορικὴν ἢ γεωγραφικὴν σημασίαν (Ἀκρωτήριον Καλῆς Ἑλπίδος, Γῆ τοῦ Πυρός κ.λ.π.)

η) Μετὰ τὴν ἔκθεσιν ἐκδοτὴς μεγαλυτέρας ἢ μικροτέρας γεωγραφικῆς

περιοχής δύναται νά παρελθένται όλγαι δοκίσεις, αποβλέπουσαι
εἰς τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν αὐτεργόν ἐπεξεργασίαν τῆς ἤδη διδα-
χθείσης γεωγραφικῆς ὕλης, οὐχὶ δὲ εἰς τὴν ἀπλὴν ἐπανάληψιν τοῦ
γνώστοῦ ὕλικου

β) Εἰς τὸ τέλος τῆς γεωγραφίας ἐκάστης ἡμετέρας δύναται νά προ-
στεθῇ πέντε τῶν κρατῶν αὐτῶν, τῆς ἐπιφανείας ἐκάστου εἰς τετρα-
γωνικὰ χιλιόμετρα, τοῦ πληθυσμοῦ αὐτοῦ εἰς ἑκατομμύρια, τῶν σπου-
δαιοτάτων πόλεων τοῦ μετὰ τοῦ πληθυσμοῦ τῶν εἰς στρογγύλον ἐ-
ριθμῶν.

3) Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης.

Τὸ προκείμενον βιβλίον δεόν νά ἀποτελεῖται ἐξ 8-10- τυπογραφι-
κῶν φύλλων, εἰς ᾗ θὰ περιλαμβάνεται καὶ ὁ χώρος ὁ διατιθέμε-
νος διὰ τὰ μέσα τῆς αἰσθητοποιήσεως τῆς ἐκθέσεως.

4) Οἱ συγγραφεῖς δεόν νά ὑποβάλουν τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν,
ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν, μέχρι τέλους Αὐγούστου 1949, ἢ δὲ κρίσις
τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων πρέπει νά ἔχη συντελεσθῇ μέχρι τέ-
λους Ἰανουαρίου τοῦ ἔτους 1950.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γ. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισορλής

Δ. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25ῃ Φεβρουαρίου 1949 συνελεθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ἐν ὁλομειλῇ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Βύαγγ. Σέκιερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκι-
τάνου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων
αὐτοῦ, ἐλργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. - Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου 1030/1949 διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον παρὰ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ὁρησκειυσμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας ἀποκόμματος ἡμερησίδος Ἀθηναϊκῆς ἐν ᾧ ἀναγράφεται ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριστοῦργημα" ὅτι "τὰ παιδιὰ ἐνδὲς δημοτικοῦ σχολείου ὑπεχρεώθησαν ἀπὸ τῆς δασκάλας τοὺς νὰ ἀγο-
ράσουν ἓνα βιβλίον, γραμμένον ἀπὸ κάποιον Ἐπιθεωρητὴν" παρατίθενται δὲ κατωτέρω ἀποσπασματα ἐκ τοῦ βιβλίου τούτου ὡς τὰ κατωθί:
- " Πῶς νῦν! προφυλασσάμαστε ὅταν εἴμαστε μέσα στὸ σπίτι ἀπὸ κε-
ραυνὸν; Πρέπει νὰ στεκόμαστε στὴ μέση στὸ δωμάτιο ἐκπῶν στὸ σκα-
μνίκι σκεπασμένο μὲ τραπεζομάνδηλο μεταξωτὸ. Νὰ φοροῦμε μεταξωτὸ
ροῦχα νὰ πέφτουμε στὸ κρεβάτι, ἀλλὰ τὸ κρεβάτι νὰ τοποθετήσουμε
στὴ μέση στὸ δωμάτιο νὰ βάζουμε τὸ κάθε πόδι τῆς καρέκλας ἢ τοῦ
σκαμνιοῦ πού καθώμαστε μέσα σ' ἓνα πιὰτο ἢ γὰρ ἀπὸ πορσελάνη...
κ.λ.π. καὶ ὁ ἀρθρογράφος καταλήγει ἀναγράφων "Μόνον περὶ ψυχια-
τρικοῦ δὲν κἀμνεὶ λόγον ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου, τὸ ὕπογον ἐν
τούτοις αὐτὴν τὴν στιγμὴν διαβάζουν τόσα ἀθῶα παιδάκια".
- Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ διαπέμψῃ τὸ ἀπόκομμα
τοῦτο πρὸς τὸν Γεν. Ἐπιθ/τὴν Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως Ἀ' περιφέρειας
(Ἀθήνας) μὲ τὴν παράκλησιν ὅπως οὗτος προβῇ τὸ ταχύτερον εἰς σχε-
τικὴν ἔρευναν καὶ σὺν τῇ ἀποδόσει ἀναφέρει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου συμβαίνει. -

2.- "Ελαβε γνώσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 10561 ἑ.ἑ. (πρωτ. Συμβ. 1104 ἑ.ἑ.) ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων) διαβιβασθείσης αἰτήσεως τῆς Μαρίας Λάμπρου (κατοικοῦ Πειραιῶς Ρετσίνα 14) πρὸς τὴν Α.Μ. τὴν Βασίλισσαν ἐν ἣ αὕτη ἀναφέρουσα ὅτι κατὰ τὸ διδάσθημα τῆς κατοχῆς - "Απελευθερώσεως ἔγραψε " μίαν σειρὰν ποιημάτων, ἀφιερωθέντα (;) εἰς τὴν Α.Μ. τὸν Βασιλέα, τὸν Στρατὸν καὶ τὸν Στόλον μας", παρακαλεῖ διὰ τῆς ἐπιστολῆς της - αἰτήσεως " νὰ δώσῃται (;) τὴν ἔγκρισίν σας ὅπως δοθοῦν εἰς τὰ σχολεῖα διὰ νὰ διαβασθοῦν ἀπὸ τὰ Ἑλληνόπαιδα καὶ νὰ τονωθῇ τὸ πατριωτικὸν αἷμα αἰσθημα" καὶ τοῦ συνημμένου ταύτης δακτυλογραφημένου ποιήματός της " Ἑλλάς καὶ Ἑρμοκεῖα" καὶ γνωρίζει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι: α) σειρὰ δημοσιευθέντων ποιημάτων ὑπὸ τῆς ὡς ἄνω ὡς ἀναγράφεται ἐν τῇ ἐπιστολῇ αὐτῆς δὲν ἐστάλησαν εἰς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἵνα τοῦτων ἔχον ταῦτα ὑπ' ὄψιν κρίνει περὶ τούτων καὶ β) τὸ ἐκ δέκα τετραστίχων δακτυλογραφημένον ποίημα " Ἑλλάς καὶ Ἑρμοκεῖα" καίτοι τοῦτο δὲν δύναται νὰ ὑπαχθῇ ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὡς δακτυλογραφημένον εἶναι ἀπὸ πάσης ἀπόψεως μετριοτάτον καὶ γ) ἐκ τῆς ὑποβληθείσης πρὸς τὴν Α.Μ. τὴν Βασίλισσαν ἐπιστολῆς - αἰτήσεως καταφαίνεται ὅτι ἡ αἰτοῦσα στερεῖται ἱκανῆς μορφώσεως ἢ ἐπιστημονικῆς τινος καταρτίσεως.-

3.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν:

1) τὸ ὑπὸ ἡμερομηνίαν 21-2-49 ἔγγραφον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἑρμοκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δι' οὗ οὗτος διαβιβάζον αἰτήσιν τοῦ Η. Μακρυγιάννη Ταγματάρχου μετ' ἐθνὸς ἀντιτύπου τοῦ βιβλίου αὐτοῦ "Ποῦ πᾶμε" καλεῖ τοῦτο ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς ἐπὶ τοῦ αἰτήματός του.

2) τὴν αἰτήσιν τοῦ ὡς ἄνω μνημονευομένου Ταγ/ρχου δι' ἧς οὗτος παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας " ὅπως ἐγκρίνῃ τὴν ὑπ'

τύτ' ἐκθέλουν ἐν τοῖς ἐκπαιδευτικοῖς ἰδρύμασι καὶ σχετικῶν
 διαλέξεων ἐπὶ τοῦ θέματος τοῦ περιλαμβανομένου ἐν τῷ βιβλίῳ
 αὐτοῦ " Ποῦ πᾶμε" ἐγκριθέντος παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου πρὸς πλη-
 ρέστερον κατατοπισμὸν ἐνημέρωσιν καὶ διαφώτισιν τῆς μαθητικῆς
 νεολαίας τῆς Ἑλλάδος" ἃ π ο φ α σ ῶ ε ι νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸν
 κ. Ὑπουργὸν ἐρησκαυμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοὶ
 λειτουργοὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως ὑπο-
 χρεούμενοι ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἀλλὰ καὶ
 ὡσεύμενοι ὑπὸ τῆς βαθεύρας συνειδήσεως τῆς ἐθνικῆς αὐτῶν ἀπο- 37
 στολῆς καὶ διδάσκουσι τὰ σχετικὰ κεφάλαια τῆς ἐθνικῆς ἡμῶν ἱστο-
 ρίας προσεχόντως καὶ καλλιέργουσι παρὰ τοῖς μαθηταῖς καταλλήλως
 τὸ πατριωτικὸν συναίσθημα λαμβάνοντες ἀφορμὴν καὶ ἐκ τῆς διδασκι-
 κῆς ὕλης καὶ ἐκ τῶν ἐπετελῶν τῶν διαφόρων ἐθνικῶν γεγονότων.
 Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ διδὲ πᾶν ὅ,τι διδάσκουσι καὶ διδὲ πᾶν
 ὅ,τι ὁμιλοῦσι εἰς τοὺς μαθητὰς εἶναι ὑπεύθυνοι ἔναντι τῶν προ-
 σταμένων αὐτῶν ἀρχῶν. Ἐπομένως ὁμιλῶ μὴ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουρ-
 γοῦ ἐντὸς τοῦ σχολείου διδὲ τοὺς ἀνωτέρω λόγους οὐ μόνον δὲν εἶ-
 ναι νοητὴ ἀλλὰ καὶ ἐπισημῶς δύναται ν' ἀποβῇ ὡς ἡ πέτρα τοῦ
 παρελθόντος βεβαίως.

Ο ΠΡΟΞΑΡΟΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ
 Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος
 Δ. Ζουχλέρης
 Θ. Παρασκευόπουλος
 Η. Λέγιος
 Η. Μιχαλόπουλος
 Δ. Μυσιρλής
 Α. Βαμπούλης
 Γ. Ζομπανδής
 Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 11η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25-2-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ τοῦ Ἀ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβὼν γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 10199/8-2-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 887 8-2-49) ἐνγράφου τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ ἐπιληφθῇ τοῦ ζητήματος τῆς γενικῆς ἀναδιοργανώσεως τῆς Ἐθν. Ἀκαδημίας Σωμ. Ἀγωγῆς κατὰ τοδὸπον, ὅσους θὰ ἐξυπηρετήσῃ καλλίον τοὺς ὑψηλοὺς αὐτῆς σκοποὺς καὶ νὰ ὀρίσῃ " ἓνα τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου ὡς Ἐκπαιδ. τῆς Ἀκαδημίας ταύτης συμφῶνως πρὸς τὰς κειμένης διατάξεις περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως "

τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὐοίσκει, ὅτι ἡ Ε.Α.Σ.Α. ἀνώτερον ἐκπαιδευτικὸν ἴδρυμα, τὸ ὁποῖον ὡς ἐκ τοῦ προορισμοῦ του, τῆς δημιουργίας δηλαδὴ τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐκείνων λειτουργῶν εἰς τοὺς ὁποίους ἡ Πατρίς θὰ ἐμπιστευθῇ οὐχὶ μόνον τὴν διδασκαλίαν τοῦ σώματος ἀλλὰ καὶ τὴν καλλιέργειαν τοῦ χαρακτῆρος τῶν αὐριανῶν πολιτῶν της, συγκροτεῖ ἐν τῇ καθόλου δοῖται τῆς σπουδαίου ἐκπαιδευτικῶν παράγοντα τῆς Πατρίδος μας ἀξιὸν ἰδιαιτέρας προσοχῆς.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Νὰ ἀναθέσῃ εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τῆς κ. Παρασκευοπούλου Θεοδ. τὴν κατὰ τὴν ἔννοιαν τῶν κειμένων διατάξεων (Ε.Α. " περὶ τῶν ἔργων τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. —————) ἐποπτεῖαν τῆς Ε.Α.Σ.Α.

Ἐν συνεχείᾳ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) ὅτι μετὰ τοῦ γυμναστικοῦ ἰδρύματος προσωπικοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. δὲν ὑφίσταται ἡ εἰς ἐκπαιδευτικὸν ἴδρυμα ἐπιβαλλομένη στοιχειώδης συμφωνία β) ὅτι ἡ μετὰ τοῦ προσωπικοῦ ὑπάρχουσα ἀντίθεσις ἔχει ἤδη προκαλε-

σει τήν δημιουργίαν παραδέξων καί παρὰ τοῖς σπουδασταῖς γ) ὅτι εἶναι ἐθνικῆ καί ἐκπαιδευτικῇ ἀνδγῇ οἱ σπουδασταί νά ἐμποτισθῶσι μὲ τὰ ἀνώτερα ἰδανικά τῆς ἀληθοῦς Σωματικῆς Ἀγωγῆς. Διὰ τήν ἐπιτυχίαν δὲ τούτου εἶναι ἀπαραίτητος ἡ μεταξὺ τοῦ προσωπικοῦ σύμψοια. δ) ὅτι ἡ ὥς ἐκ τούτου δημιουργηθεῖσα κατὰστασις εἰς τήν Ε.Α.Σ.Α. ἐπιβάλλει ἀμεινον καί ριζικὴν θεραπείαν μὴ ἐπιτρέπουσαν πειραματισμούς. ε) ὅτι διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 107/21-10-48, 120/21-12-48 καί 4/26-1-49 πρὸς ἐξέτασιν τοῦ ἐσθῆμισε τῆς εὐθύνας ἐκάστου ἐκ τῶν διδασκόντων στ) ὅτι ἡ ἀλλαγὴ ὁλοκληροῦ τοῦ ὁργανικῶς ἀνήκοντος γυμναστικοῦ προσωπικοῦ εἶναι ἡ μόνη ἐκ τῶν πραγμάτων ἐνδεδειγμένη λύσις.

Ἄ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι κατὰ πλειοψηφίαν νά ἀπομακρυνῇ ἐκ τῆς Ε.Α.Σ.Α. διὰ μεταθέσεως ἅπαν τὸ ὁργανικῶς ἀνήκον γυμναστικὸν προσωπικὸν πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας, διὰ τήν ἀποκατάστασιν ὁμαλότητος εἰς τήν Ε.Α.Σ.Α.

Εἰς τήν ἀπόφασιν ταύτην ἐμελιοφύησαν οἱ κ.κ. Σκουτερόπουλος Ι. Σουχλέρης Δ', καί Ἀπαγεωρογακόπουλος Α'. Οὗτοι στηρίζουσι τὴν γνώμην αὐτῶν εἰς τοὺς ἐξῆς κατ' αὐτοὺς ἰσχυροὺς λόγους.

Ὁ ἱπ/ντῆς Γρηγ. Σταμούλης οὐχὲ μόνον δὲν ἡμάρτησεν, ὥστε νά πρέπη νά μετατεθῇ ἐκ τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημίας, ἀλλὰ καί δικαιοῦται νά ἀξιῶσθαι νά ὁμολογηθῇ εὖς αὐτόν ὀφειλὴ χάριτος ἐκ τῆς

Ἀκαδημίας καί τῆς δημοσίας ὑπηρεσίας. Διότι διὰ τῶν ἀναφορῶν αὐτοῦ τὸ μὲν ἀπεκάλυψεν ὑπαρχούσας ἐν τοῖς ἐπισήμοις βιβλίοις τῆς Ἀκαδημίας ἀνωμαλίας καί ἀταξίας ~~διὰ~~ τὰς ὁποίας, ὥς πρὸς οὐχὲ ὀλίγους μαθητὰς, δὲν ἦτο δυνατόν νά ἐκδοθῶσι πιστοποιητικά σπουδῶν ἀνταποκρινόμενα εἰς τὴν ἀλήθειαν, ἦτο δυνατόν δὲ νά ἐκδοθῶσι πιστοποιητικά καί δι' ἀνυπάρχοντες μαθητὰς, τὸ δὲ ἔδωκεν ἀφορμὴν διὰ τῶν σχετικῶν ἐνεργειῶν τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου καί τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. νά ἀρθῇ καί διορθῇ ^{διὰ} τὸ κακὸν τοῦτο. Παρὰ ταῦτα καί δὲν δύναται νά κατηγορηθῇ ὁ ὑποδιευθυντῆς Γρηγ. Σταμούλης διὰ διοικητικὴν ἀνεπάρκειαν· διότι ἐπὶ τῆς διευθύνσεως αὐτοῦ τῆς

μόνον έπεκράτησεν έν τή 'Ακαδημία, άλλως τό νά μετατεσθαι ό-
λδκληρον τό προσωπικόν σχολής τινος, χωρίς καί όλδκληρον νά
παύση, δέν δύναται νά θεωρησθί άρχή άξία έπιδοκιμασίας, έφ' ό-
σον τούλάχιστον κρίνεται πρέπον καί συμφέρον είς τήν ύπηρεσίαν
νά αναφέρονται είς τās προϋσταμένους άρχάς τά μή καλώς έχοντα
πρός ένέργειαν τών δόντων. 'Ο κ. Σουχλέρης ιδιαιτέρως λέγει, ότι
δέν πρέπει νά παρορασθί καί ή οργανωτική έκανότης τήν όποίαν
ό Γονγ. Σταμούλης έχει μέχοι τοσδε έπιδειξει κατά τήν έντέλειαν
σχολικών άγώνων. 'Επίσης δέν δύσανται οι Σύμβουλοι ούτοι νά
προσχωρήσουν είς τήν άπόφασιν νά μετατεσθί καί ό καθηγητής ΡΕ-
ζος, διότι ούτος κατά γενικήν όμολογίαν δι' ούδέν άπολύτως δύ-
ναται νά κατηγορησθί.

Οί άποτελεσάντες τήν πλειοψηφίαν εκπαιδευτικοί σύμβουλοι
θεωρήσαντες, ότι ήτο σκεπτικόν νά μή άναγραφώσι οι ίδι-
αίτεροι δι' έκάστον λόγον οι έπιβάλλοντες τήν άπομάκρυν-
σέν του έκ τής Ε. Α. Σ. Α. δέν έξεσθεσαν είς τό σκεπτι-
κόν τής άποφάσεως τους ιδιαιτέρως λόγους δι' ούς έπι-
βάλλεται ή ταυτόχρονος άπομάκρυνσις του Διευθυντοϋ καί
'Υποδιευθυντοϋ τής Ε. Α. Σ. Α. έπειδή οι μειοψηφούντες συμ-
βουλοι στηρίζουσι τήν μειοψηφίαν των είς τους ιδιαιτέρους
τούτους λόγους, ή πλειοψηφία έπιθυμεί νά προσέσθι τά εξής:

α) Η χαρακτηρίζουσα τόν 'Υποδιευθυντήν κ. Σταμούλην έλ-
λειψις συνεργατικού πνεύματος, δι' ήν καί άλλοτε έτιμωρηθί
(πράξεις 43/13-5-37, 48/4-12-36) έξεδηλώθη εϋθύς άμα
τῇ τοποθετήσει του είς τήν Ε. Α. Σ. Α. κατά τήν πρώτην συ-
νεδρίαν του σλλόγου.

β) Αί έπακολουθήσασαι καταγγελλαι του 'Υποδιευθυντοϋ έ-
ναντιον του Διευθυντοϋ αναφέρονται έπ' παρατηρηθεισών άτα-
ξιών περί τήν τήρησιν τών βιβλίων τής 'Ακαδημίας καί διά
τās όποίας τό Σύμβουλιον έξεσθεσε διεξοδικώς τήν γνώμην του
έν τῇ ύπ αριθμ. 4/26-1-49 πράξει του.

γ) 'Η ἐκπλήρωσις στοιχειώδους καθήκοντος, γενομένη μάλιστα πρὸς κατοχύρωσιν ἐνεργειῶν τοῦ ἐκκληροῦντος τοῦτο, δὲν συνεπάγεται τὴν ὀφειλὴν χάριτος ἐκ μέρους τῆς δημοσίας υπηρεσίας.

δ) 'Η κατὰ Μάρτιον 1948 σημειωθείσα ἀπεργιακὴ κίνησις μεταξὺ τῶν πλουδαστριῶν τῆς τότε δευτέρας τάξεως, ἀνεξαρτήτως τῶν ὑποψιῶν διὰ τὴν ὑποκλίνεσθαι τῆς, δὲν μαρτυρεῖ διοικητικὴν ἐπάρκειαν τοῦ διευθύνοντος τότε Ὑποδιευθυντοῦ κ. Σταμούλη.

ε) 'Η ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργεῖου ἀνάθεσις τῆς ἐποπτείας διὰ τὴν διενέργειαν τῶν προαγωγικῶν καὶ ἐπὶ πτυχῶν ἐξετάσεων τοῦ ἔτους 1948 εἰς ἐκπαιδευτικὸν συμβούλον, μαρτυρεῖ, ὅτι καὶ αὐτὸ τοῦτο τὸ Σον Ὑπουργεῖον, τὸ ὁποῖον ἐτοποθέτησε τὴν κ. Σταμούλην ὡς Ὑποδιευθυντὴν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἄνευ προηγουμένης γνωμοδοτήσεως τοῦ Συμβουλίου, δὲν ἦτο βέβαιον περὶ τῆς διοικητικῆς ἐπαρκείας τοῦ κ. Σταμούλη.

στ*) "Αν ὁ κ. Σταμούλης κέκτηται ἰδιαιτέραν ὀργανωτικὴν ἱκανότητα διὰ τοὺς ἀγῶνας χωρὶς νὰ εἶναι καὶ ὁ μόνος θά δύναιτο νὰ χρησιμοποιηθῇ καὶ ἂν δὲν ὑπηρετεῖ εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α.

ζ) 'Ο καθηγητὴς Πέζος Μαρ. προτείνεται πρὸς μετάθεσιν ἐκ τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὅχι διότι ἔχει κατηγορηθῆναι, ἀλλὰ διότι ἡ πλειοψηφία ἔθεσεν ὡς βάσιν διὰ τὴν ἀναδιοργανώσιν τῆς Ε. Α. Σ. Α. τὴν ἀπομάκρυνσιν ἐξ αὐτῆς πάντων τῶν ὀργανικῶς ἀντικρίνων γυμνασῶν. 'Επὶ τῇ βάσει τῆς ἀρχῆς αὐτῆς προστείνε τὴν τοποθέτησιν τοῦ Πέζου Μ. εἰς θέσιν Νομαρχιακοῦ 'Επιθεωρητοῦ Ἀττικῆς.

Οἱ μειοψηφοῦντες Ἰωάν. Σκουτερόπουλος Δημ. Σουχλέρης καὶ Ἀνδρέας Παπαγεωργακόπουλος φρονοῦσιν, ὅτι πάντα τὰ καθ' ὅν

χρόνον ὃ Διευθυντῆς Τηλ. Καββαδοῦ εἶχεν ἀπομακρυνθῆ τῆς Ἀκαδημίας ἐπὶ τῆς Διευθύνσεως Γ. Σταμούλη λαβόντα χερῶν δυσάρεστα πως, ἅτινα καὶ δεῦν εἶναι πολλοῦ λόγου ἄξια, ὁφείλονται εἰς τὴν πλήρη διοικητικὴν ἀνεπάρκειαν τοῦ διευθυντοῦ Τηλ. Καββαδοῦ, ἀποδειχθεῖσαν καὶ διὰ τῶν ἀναχρίσεων καὶ διὰ τῶν ἀποφάσεων τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. μὲν τῶν σκοπῶν εἶναι ἡ ἀναφερομένη εἰς τὸν ἱατρὸν κ. Παπαμιλιτιάδην. Ὁ Ὑποδιευθυντῆς Γρηγ. Σταμούλης θὰ ἠδύνατο νὰ μετатеθῇ ἐν τῷ μέλλοντι, εὐθέως ὡς ἤθελε παράσχει καὶ τὴν ἐλαχίστην ἀφορμὴν. Ὁ κ. Σουχλέρης ἐπιθυμεῖ νὰ καταχωρισθῶσιν εἰδικώτερον τὰ ἐξῆς:

Εἰδικώτερον δὲ κ. Σουχλέρης ἔχει ὑπ' ὄψιν του ὅτι ἡ ἀνωτέρω μνημονευομένη ἀπεργία τῶν μαθητῶν δεῦν δύναται νὰ βαρύνῃ τὸν Ὑποδιευθυντὴν Σταμούλην. Αὕτη εἶναι ἔργον ἄλλων καὶ ἀποτελέσσει κακοῦ παρελθόντος τὸ σκοπὸν εἶναι ἄρκετον ὅτι καὶ δεῦν εἶχε μεγαλυτέρας διαστάσεις.

Ἡ ἀντικατάστασις τῶν ὑπευθύνων διὰ τῶν χωρισμῶν τοῦ προσωπικοῦ καὶ ἡ ἐξεδρεύσις διευθυντοῦ ἀνωτέρου ἐπιστημονικῶς, ἐκανοῦ διοικητικῶς καὶ δυναμένου νὰ συντονίσῃ τὰς ἐργασίας τῆς Ἀκαδημίας πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς θὰ ἀποκαθίστα τὴν τάξιν.

Ἐπὶ τοῦ οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κ.κ. Παρασκευάπουλος Θ. καὶ Ζομπανιάκης Γ. ἐδήλωσαν, ὅτι εἰς περὶπτωσιν μὴ ὁμοφώνου ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ διατυπώσωσι ἐπιφυλάξεις ὡς πρὸς τὸ σκοπιμὸν τῆς μεταθέσεως τοῦ Ῥέζου Μ. καὶ τοῦ Καββαδοῦ Τηλ. καὶ Ῥέζου Μ. δὲ δεύτερος.

Γενομένης οὕτω ἀποδεκτῆς κατὰ πλειοψηφίαν τῆς ἀνω ἀποφάσεως τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐχώρησε εἰς τὴν ἀντικατάστασιν τοῦ μεταθετέου προσωπικοῦ, λαβὼν δεῦν ὑπ' ὄψει α) τὰς ὑποβληθεῖσας σχετικὰς αἰτήσεις τῶν κ.κ. Σταμούλη Γρηγ. Σαββεποπούλου Γεωρ. Σοῦζη Ἰωάν. Παλαιολόγου Κλεάνθους, Σακελλαροῦ Τάκη, Καρατασιῆ Τρ. Γκαζιάνη Ἀδριανοῦ αἰτουμένων τὴν τοποθέτησιν των ὡς Διευθυντῶν.

Υ/ντων ή καθηγητων β) τα ποιοτικά περί έκαστου τούτων στοιχεία
 ως καί τα ποιοτικά στοιχεία άλλων καθηγητων της Σωματικής 'Α-
 γωνής έχοντων τα τυπικά προσόντα προς τοποθέτησιν εις την Ε.Α.-
 Σ.Α. γ) το Ν.Δ. 1605/1942 " περί συμπληρώσεως καί τροποποιήσε-
 ως των περί Ε.Α.Σ.Α. διατάξεων" έν συνδυασμῳ προς τον Νόμον
 670/1948., 'Α π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Νά προτείνη εις τό Σόν Υπουργέτον: Α/ Τήν τοποθέτησιν τοῦ κ.
 Μπασιέρου 'Εμ. Γεν. 'Επιθεωρητοῦ της Σωματικής 'Αγωνής ως
 Δ/ντοῦ της Ε.Α.Σ.Α., διότι οὗτος ἔχει μετεκπαίδευθῇ εις Εὐρώ-
 πην. ἔχει πτυχίον 'Ιατρικῆς καί δέν φέρεται ὡς ἀναμιγνυόμενος
δίνεται ~~ἐν τῇ~~ παρὰ τῶν γυμναστών ἐκ τῶν ὑποβαλλομένων δέ δελτί-
 ων ποιότητος τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐπιθεωρουμένων γυμναστών διακρίνεται
 ὡς ἀντικειμενικός κοιτῆς· ἀντί τοῦ κ. Καββαδία Τηλ. τοποθετου-
 μένου εις τήν οὕτω κενουμένην ἑδραν της Γεν. 'Επιθ. Σωμ. 'Αγωνής.
 'Ὡς προς τήν τοποθέτησιν τοῦ κ. Καββαδία Τηλ. δέν συμφωνοῦσι οἱ
 'Εκπαιδ. Σύμβουλοι κ.κ. Σουχλέρης Δ. καί Μιχαλόπουλος Ν., διότι
 φρονοῦσι ὅτι ἡπερὶ τήν διοίκησιν της Ε.Α.Σ.Α. ἀποτυχία του
 δέν συνηγορεῖ ὑπέρ της ἐπιτυχίας του εις τήν θέσιν τοῦ Γεν.
 'Επιθεωρητοῦ.

Β/ Τήν εις τήν Ε.Α.Σ.Α. τῇ αἰτήσῃ του καί ἰδίαις δαπάναις μετά-
 θεσιν εις τήν θέσιν τοῦ Υ/ντοῦ τοῦ Νομαρχιακοῦ 'Επιθ. τοῦ Νο-
 μοῦ Λέσβου Παλαιολόγου Κλεάνθους, ἔχοντος εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν
 καί μετεκπαίδευσιν εις Εὐρώπην· ἀντί τοῦ κ. Σταμούλη Γρηγ. με-
 τατιθεμένου εις τήν κενουμένην διὰ της κατωτέρω προτάσεως θέ-
 σιν τοῦ καθηγητοῦ της Σωματικής 'Αγωνής της Προτύπου Βαρβακεί-
 ου Σχολῆς. Διὰ τήν θέσιν τοῦ Υ/τοῦ της Ε.Α.Σ.Α. οἱ Σύμβουλοι
 κ.κ. Βαμπούλης Λ. καί Μιχαλόπουλος Ν. μειοψηφῶσαντες προέκριναν
 τόν κ. Σούζην 'Ιωάνν. ὁ δέ κ. Σουχλέρης Δ. τόν κ. Σαββόπουλον
 Γεωργ. ὡς ἔχοντα ἀνεγνωρισμένην διοικητικὴν καί ὀργανωτικὴν
 πεῖραν ἐκτός τῶν ἐν Εὐρώπῃ σπουδῶν του.

Γ/ Τὴν εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. τοποθετήσιν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρη-
 τοῦ Ἀττικῆς Καρατάσκη Τριανταφύλλου ὡς καθηγητοῦ τῆς Ἀγωνι-
 στικῆς, διότι οὗτος εἶναι ἐκ τῶν ἀρίστων γυμναστῶν, ἔχων καὶ
 σχετικὴν παιδαγωγικὴν κατάρτισιν ἄντ' τοῦ Μπερκέτη ^{δ'η'} μετατιθε-
 μένου εἰς τὸ Β' γυμνάσιον ἀρρένων Ἀθηνῶν, τοῦ κατέχοντος τὴν
 θέσιν ταύτην γυμναστοῦ Διαμαντοπούλου Πολυκάρπου προτεινομένου
 πρὸς μετάρθεσιν εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. ὡς καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς
 Ἀγωγῆς, διότι πρόκειται περὶ ἀρίστου γυμναστοῦ, ἔχοντος ~~πρὸς~~ ^{πρὸς} ~~τὴν~~
 καὶ πτυχίον θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

Δ/ Τὴν εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. μετάρθεσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς
 Ἀγωγῆς τῆς Προτύπου Βαμβακεῖου Σχολῆς Σούζη Ἰωάνν. ὡς καθηγη-
 τοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς, διότι πρόκειται περὶ ἀρίστου γυμναστοῦ
 διατελέσαντος καὶ ἄλλοτε ὡς καθηγητοῦ διευθύνοντος τὴν Ἀκαδη-
 μίαν. ἔχοντος δὲ διοικητικὴν καὶ ὁργανωτικὴν ἱκανότητα ἄντ' τοῦ
Δρίβα Ἀχιλλέως μετατιθεμένου εἰς τὸ Στ' γυμνάσιον ἀρρ. Ἀθηνῶν.
 Οἱ ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κ.κ. Παρασκευόπουλος, Βαμπούλης καὶ
 Ζουμπανδῆς μειοψηφούντες ὡς πρὸς τὴν θέσιν εἰς ἣν προτείνεται
 ἡ μετάρθεσις τοῦ Δρίβα Ἀχιλλ., φρονοῦσι ὅτι θὰ ἔκρεπε νὰ τοπο-
 θετηθῇ εἰς τὸ Πανεπιστημιακὸν Γυμναστήριον, λόφῳ τοῦ βαθμοῦ του.
 Ε/ Τὴν εἰς τὴν Προτύπον Ἐμπορικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν μετάρθεσιν
 τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Ε.Α.Σ.Α. Γιαννοῦλη
Λιονουσοῦ.

Τῆς Ἀνωτέρω προτάσεις πρὸς τοποθέτησιν εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α., τὸ Κ.
 Δ.Γ.Σ.Ε. ὑποβάλλει εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν,
 ὅτι οἱ προτεινόμενοι πληροῦσι τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 516/1948
 "περὶ νομιμοφροσύνης κ.λ.π." ὅθεν ὑπάρχει δηλαδὴ περὶ αὐτῶν
 δυσμενῆς ἀπόφασις τῶν Συμβουλῶν Νομιμοφροσύνης.

Ἡ ἀντικατάστασις ἅπαντος τοῦ προσωπικοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὅθεν ἔχει κατὰ τὴν πλειοψηφίαν τὴν ἔννοιαν τῆς ποινῆς, ἀλλ' ἐπιβάλλεται μόνον ἐκ τῆς ἀμειλικτου ἀποκαταστάσεως τάξεως καὶ ὁμαλότητος εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α., ἣτις καὶ ὅθεν δύναται νὰ διασφαλισθῇ μὲ οὐρανόηποτε ἄλλην λύσιν κατὰ τὴν τῆς σημειωθεῖσης διαίρεσεως διδασκόντων καὶ διδασκομένων εἰς παρατάξεις διαμαχομένων κατὰ τρόπον ἐπιζημιον εἰς τὴν ἑθνικὴν παιδεῖαν. Οὐρανόηποτε ἄλλη λύσις θὰ παρέχεν ὁπωσόηποτε ἀφορμὰς εἰς παρεξηγήσεις καὶ ἐκμεταλλεύσεις ἀναλόγως ὥστε νὰ μὴ ἐπικρατήσῃ ὁμαλότης εἰς τὴν λειτουργίαν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἀνεξαρτήτως τῆς ὑπαιτιότητος καὶ εὐθύνης τοῦτου ἢ ἐκεῖνου ἐκ τῶν διδασκόντων. Μόνον διὰ τῆς γενικῆς ἀντικαταστάσεως ἅπαντος τοῦ προσωπικοῦ θὰ ἐπανέλθῃ τὸ κύρος τῆς Ε. Α. Σ. Α. εἰς τὴν ψυχὴν ἰδίᾳ τῶν διηρημένων σήμερον σπουδαστῶν καὶ σπουδαστριῶν, δεδομένου ὅτι, ὡς ἐλάβη περὶ τῆς συμπεριφορᾶς καὶ ὁρᾶσεως ἐνὸς ἐκάστου ἐκ τῶν ἀπομακρυνομένων ^{ἢ Συμβούλιον} ἔχει ἐκφράσει τὴν γνώμην του.

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σακκερής

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισορλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 2α Μαρτίου 1949 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σάκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας παριστάμενου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν γραφείων αὐτοῦ, ~~ὡς~~ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 5876/19-8-1948 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργείου Παιδείας ζητοῦντος ὅπως τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ γνωματεύσῃ ἐν εἰσαγομένης τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως πρέπει νὰ συνεχισθῇ καὶ ἡ διδασκαλία τῆς Γαλλικῆς καὶ τίνες θὰ διδάξωσι τὴν Ἀγγλικὴν γλῶσσαν.

Ἀποφασίζεται ὅτι δεόν νὰ ἀναβληθῇ ἡ συζήτησις ἐπὶ τοῦ τιθεμένου θέματος, διότι προσεχῶς θὰ καθορισθῶσι τὰ διέφορα εἶδη τῶν σχολείων τῆς κλασικῆς ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως τῆς νεολαίας καὶ ἀναποφεύκτως θὰ συζητηθῇ καὶ τὸ πρόγραμμα τῶν σχολείων τούτων μετὰ ὅποιον εἶναι συνδεομένη καὶ ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης.

Ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἔχει ἀπωδῆποτε ἀποφανθῇ τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ διὰ τῆς πράξεως 22 τῆς 12ης Μαΐου 1945 ὅτε εἶχε καὶ πάλιν τεθῇ τὸ θέμα τοῦτο ὑπ' ὄψιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου.

2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ πρὸς τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον Θρησκευμάτων κ.τ.λ. ἐγγράφου τοῦ Κου Γεν. Διοικητοῦ Δωδεκανήσου, καθ' ὃ ~~ὡς~~ οὐδεμίαν ἀντέρρησην ἔχει ὁ Κος Γεν. Διοικητῆς καὶ οὐδὲν κώλυμα πα-

ρουσιάζεται , όπως συμφώνως προς την υπ' αριθμ. 107 π. έτ. πρότασιν του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου τοποθετηθή δριςτι-
κώς εις την κενήν θέσιν του Διευθυντού της Παιδαγωγικής
'Ακαδημίας Έρμού δ' Αντωνίου Ίσηγώνης. Τό Κ. Δ.Γ.Σ.Ε.
υποβάλλει την παράκλησιν , όπως κατά την άνωτέρω προΐξιν
αυτότ' μετατεθῇ εις την Παιδαγωγικήν 'Ακαδημίαν Έρμού
ως Διευθυντής 'Αντωνίου Ίσηγώνης χάριν του συμφεροντος
της υπηρεσίας καί προαχθῇ εις Διευθυντήν α' τάξεως ως
κεκτημένος πρό πολλού τῷ νόμιμον , ούσιαστικά καί τυπικά,
προσόντα.

3ον) Λαβόν υπ' ὄψει α' την υπ' αριθμ. 26 έν. έτ. άναφοράν
του Διευθυντού της Παιδαγ. 'Ακαδημίας Φλωρίνης , δι' ἧς προ-
τείνεται όπως άποσπασθῇ δ' φιλόλογος καθηγητής του Γυ-
μνασίου άρρέων Φλωρίνης Δημήτριος 'Αναστασιάδης εις την
'Ακαδημίαν ταύτην < πρὸς διδασκαλίαν της 'Ελληνικῆς Λογοτε-
χνίας , Γεν. Ψυχολογίας , Σχολ. Νομοθεσίας εις την 'Α-
καδημίαν καί 'Εθνικῆς 'Αγωγῆς εις τὸ Τμήμα Νηπιαγωγῶν,
βοηθῇ δὲ τὴν Διευθυντήν διὰ τὴν εὐρυθμον λειτουργίαν
της 'Ακαδημίας >

χ βλ' ὅτι ἕτερος παιδαγωγικὸς δὲν υπηρετεῖ έν τῇ 'Ακαδημίᾳ
Φλωρίνης οὐδὲ ὑπάρχει πρὸς διορισμόν,
γ' τὲς σχετικῆς διατάξεις τοῦ νόμου
Προτείνει , όπως δ' καθηγητῆς τοῦ Γυμνασίου άρρέων Φλω-
ρίνης Δημήτριος 'Αναστασιάδης άποσπασθῇ εις την Παιδαγω-
γικήν 'Ακαδημίαν Φλωρίνης πρὸς διδασκαλίαν της 'Ελληνι-
κῆς Λογοτεχνίας καί Γεν. Ψυχολογίας αναλαμβάνων τὴν δι-
δασκαλίαν καί ἄλλων μαθημάτων ανατιθεμένων αὐτῷ ὑπὸ
Διευθυντοῦ κατὰ τὰς ἀνάγκας καὶ τὸ συμφέρον της υπηρεσίας

4ον) Λαβόν υπ' όψει α' τήν υπ' αριθμ. 37 έν. έτ. αναφοράν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας, δι' ἧς προτείνεται, ὅπως ἀνατεθῇ εἰς τόν καθηγητήν τῶν Θρησκευτικῶν τοῦ Γυμνασίου θηλέων Λαμίας Παναγιώτην Παναγιωτόπουλον ἡ διδασκαλία τῆς Θρησκευτικολογίας

β) τίς σχετικῆς διατάξεις τοῦ νόμου

Προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἐπ' τῷ νομίμῳ ἐπιμισθῶ εἰς τόν καθηγητήν τῶν Θρησκευτικῶν τοῦ γυμνασίου θηλέων Λαμίας Παναγιώτην Παναγιωτόπουλον ἡ διδασκαλία τῆς Θρησκευτικολογίας ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Λαμίας.

5ον) Ἐχόν υπ' όψει 1) τὸ υπ' αριθμ. πρωτ. 8544/22-11-48 ^{ἔγγραφον} τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ Ἀντωνίου Χαλμοῦσκη δημ/λου Ἐφημερίου Ἀχλαδοκιάστρου Ναυπακτίας αἰτουμένου διαιτητῇ ἐκπαιδευτικῇν ἄδερυν δι' Ἀμερικανῶν ἄνευ ἀποδοχῶν ἵνα μεταβῇ ἐκεῖ ὡς ἐφημέριος καὶ διδάσκαλος. 2) Συνημμέναν γνωμᾶτευσιν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Ναυπακτίας βεβαioῦντος ὅτι ὁ αἱτῶν διαπνέσεται ὑπὸ ἀκραιφνῶν ἐθνικιστικῶν φρονημάτων.

Ἀποφάσσεται ὅτι δὲν δύναται τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον νὰ προτείνῃ τήν χορήγησιν ἐκπαιδευτικῆς ἄδειας εἰς τόν δημ/λον Ἀντώνιον Χαλμοῦσκη, διότι ἐκπαιδευτικὸν μόνον πρὸς μετεκπαιδεύειν των.

6ον) Ἐχόν υπ' όψει 1) τὸ υπ' αριθμ. 103318/ 8-1-1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ Ἀντωνίου Καλπατιτζόγλου περὶ χορηγήσεως ἀδειας εἰς αὐτόν νὰ περιβλῇ τὰ σχολεῖα διὰ νὰ δώσῃ παραστάσεις ταχυδακτυλουργίας ζητεῖ νὰ γνωματεύσῃ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπ' αὐτοῦ.

Εἰδικὴν γνωμᾶσιν ἐκπαιδευτικῶν

2) Τὰς κειμένας διατάξεις

Γνωματεύει ὅτι δὲν πρέπει νά χορηγηθῇ ἄδεια εἰς τὸν αἰτοῦντα νά περιέλθῃ τῇ σχολεῖα διὰ νά δώσῃ παραστάσεις ταχυδακτυλουργίας, διότι τὰ σχολεῖα ἔχουν ὀργανώσει κατὰ τοιοῦτον τρόπον τὴν ἐσωτερικὴν ζωὴν τῶν μαθητῶν ὥστε νά παρέχεται ψυχαγωγία εἰς αὐτοὺς διὰ διαφόρων ἐορτῶν ἐκδρομῶν αἵτινες ὀργανοῦνται καταλλήλως ὑπ' αὐτῶν τῶν μαθητῶν βοηθοῦν εἰς τὴν καλλιέργειαν συνηθειῶν ἀνωτέρας ζωῆς συμφῶνως πάντοτε πρὸς τοὺς τελικοὺς σκοποὺς οὓς ἐπιδιώκει τὸ σχολεῖον.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 101335/7-2-49 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργοῦ Παιδείας (Διευθυνεῖς Σωματικῆς Ἀγωγῆς) διαβεβαιωθὲν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑπ' ἀριθμ. 20349/8-12-1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ τοῦ Παιδείας καὶ Πληροφοριῶν μετ' ἀντιγράφου ἐπιστολῆς πρὸς τὴν ἐν Παρίσι τοῖς Βασιλικὴν Πρεσβεῖαν τῆς Ἑλλάδος ἐκ μέρους τῆς ὀργανώσεως *"Rassemblement de la Jeunesse Française"*

ἐν ᾗ αὕτη παρακαλεῖ ὅπως σταλῶσιν πλήρη στοιχεῖα περὶ τῶν ἐν Ἑλλάδι ὀργανώσεων τῆς Ἑλληνικῆς Νεολαίας

Ἀποφασίζει

νά γνωρῶσθαι πρὸς τὸν Σοὺ Ὑπουργοῦ Παιδείας (Διευθυνεῖς Γραμμάτων , Ἀρμοδία κατὰ προγενεστέραν , πρᾶξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου) ἐπιλαμβάνεται καὶ ἐνεργῇ ὑπευθύνως ἐπὶ παντὸς θέματος ἀφορῶντος εἰς τὰς πνευματικὰς σχέσεις τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ ἐξωτερικοῦ παρακαλουμένην ἐν προκειμένῳ νά συνεννοηθῇ καὶ μετὰ τῆς Ἀρμοδίας Διευθύνσεως Σωματικῆς Ἀγωγῆς) τὰ κάτωθι :

Τὰ λαμβανόμενα μέτρα μερῶν διὰ τὴν νεότητα καὶ

τήν κίνησιν αὐτῆς ἐπὶ παντός ἐκπολιτιστικοῦ πεδίου δι-
ακρίνεται εἰς δύο κατηγορίας 1) Μέτρα λαμβανόμενα παρὰ
τοῦ ἐπισήμου Κράτους α) Ἡ Ἑλληνικὴ Κυβέρνησις διὰ τοῦ
νόμου 334/1936 συνδότησε τὴν Ἑθνικὴν Ὑργάνωσιν τῆς
Νεολαίας, τῆς ὁποίας σκοπὸς ἦτο ἡ ἐπαφελίς διδάξεις
τοῦ ἐλευθέρου ἀπὸ τῆς ἐργασίας ἢ τῶν σπουδῶν χρόνου
τῶν Νέων πρὸς προαγωγὴν τῆς Σωματικῆς καὶ πνευματικῆς
καταστάσεως αὐτῶν, ἀνάπτυξιν τοῦ Ἑθνικοῦ φρονήματος
καὶ τῆς πίστεως πρὸς τὴν Θρησκείαν, δημιουργίαν πνεύματος
συνεργασίας καὶ Κοινωνικῆς Ἀλληλεγγύης καὶ ἔγκυρον προσα-
νατολισμὸν ἐκάστου ἀναλόγως πρὸς τὰς φυσικὰς ἰδιότητας
αὐτοῦ. Ὁ ὡς ἄνω νόμος ἔπαυσεν ἰσχύων ἀπὸ τοῦ 1941 ἔ-
τους πρώτου τῆς ξένης κατοχῆς.

β) Τὸ διὰ τοῦ Β. Δ. τῆς 5ης Νοεμβρίου 1935, δημοσιευ-
μενον ἐπέσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τίθεν ὡς σκοπὸν τῆς
διδασκαλίας τῶν διαφόρων μαθημάτων ἐν τοῖς σχολείοις τῆς
Μέσης Ἑκπαιδευσεως καὶ τὴν ἀνάπτυξιν πάσης πρωτοβουλίας
ἐκ μέρους τῶν μαθητῶν πρὸς δημιουργίαν κινήσεως διὰ σωμα-
τικὴν ψυχικὴν καὶ πνευματικὴν ὑγείαν τῶν μαθητῶν καὶ
πρὸς ὁρᾶσιν ὁμαδικὴν διὰ κοινωνικοὺς σκοποὺς.

2) Μέτρα λαμβανόμενα παρὰ ἐξουθευνητικῶν Ὑργανισμῶν =
τοιαῦται ὁργανώσεις εἶναι α) ὁ Προσκοπισμὸς β) τὸ Σῶμα
Ἀλκίμων γ) αἱ ὁμάδες Ἐρυθροσταυριτῶν, δ) Χριστιανικὴ
Ἀδελφότης τῶν Νέων, ε) Χριστιανικὴ Ἐνωσις τῶν Νεανίδων,
στ) Στέγη Ἐργαζομένου Κοριτικοῦ, ζ) ἡ Ὑργάνωσις Ἑλλη-
νίδων δόχτων, η) τὸ Κέντρον Νεότητος τοῦ Δήμου Ἀθηναίων.

Ἡ Διευθύνσις Γραμμῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας
δύναται, εἰάν νομίσῃ τοῦτο ἀναγκαῖον, νὰ ζητήσῃ τὰ κα-
ταστατικά τῶν ὡς ἄνω Ὑργανώσεων, ἐν τοῖς ὁποίοις ἀναγρά-
φονται λεπτομερῶς οἱ σκοποὶ, τοὺς ὁποίους ἐπιδιώκουσιν οἱ

ὡς ἄνω Ὑργανισμοῦ ὡς καὶ τὰ μέσα, τὰ χρησιμοποιούμενα
παρ' ἐκάστου τούτων διὰ τὴν ἐπέτευσιν των σχολῶν τοῦ.

8ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 1415 ἐν. ἔτ. αἰτή-
σεως τῆς συντακτικῆς ἐπιτροπῆς τῆς Ἑφημερίδος » Ἡ
φωνή τοῦ μαθητοῦ » ἐκδιδομένης ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθῆναις θ.
Γυμνασίου ἀρρένων καὶ ἐνὸς ὑποβληθέντος φύλλου ταύτης
ὑπ' ἀριθμ. 2 ἔτος Α' τῆς 19 Φεβρουαρίου 1949, παρακαλοῦσης
ὅπως ἐγκριθῇ καὶ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τῆς ἄνω Ἑφημε-
ρίδος εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν λοιπῶν Γυμνασίων καὶ γνωρί-
ζει ὅτι ἐξ ἐνὸς μόνου φύλλου ὑποβληθέντος εἰς αὐτὸ
δέν δύναται νὰ ἐκφέρῃ γνώμην καὶ νὰ γνωματεύσῃ περὶ
κυκλοφορίας ἢ μὴ τῆς ἄνω Ἑφημερίδος εἰς τοὺς μαθητὰς
των Γυμνασίων.

9ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 101720 ἔγ-
γραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαβιβάζοντος αἴτησιν τῆς Ἐκ-
δοτικῆς Ἑταιρείας » Ἰκαρος » περὶ ἐγκρίσεως τοῦ ὑπὸ
τὸν τίτλον » Ντίλη- ντίλη » βιβλίου β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Γ. Ζομπανάκη ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον » Ντίλη- ντίλη »
ἐξ 8 φύλλων ἐκ λεκτοῦ χαρτονέου εἶναι τὸ 2ον τῆς Αἰς
σειρᾶς τῆς Βιβλιοθήκης τοῦ παιδιοῦ τῆς Ἐκδοτικῆς Ἑται-
ρείας » Ἰκαρος » Τὸ κείμενον του εἶναι τὸ γνωστὸν πολὺ
διασκεδαστικὸν ἀπλοῦς παιδικὸ τραγοῦδι μετ' τὴν κλιμακωτὴν
διάταξιν τὸ ὁποῖον προκαλεῖ μεγάλην εὐχαρστησίαν καὶ εὐ-
θυμίαν εἰς τὰ μικρὰ παιδιὰ καὶ ἐξασκεῖ τὴν μνήμην καὶ
τὴν λεκτικὴν εὐχέρειαν αὐτῶν. Τὸ βιβλίον κοσμεῖται μετ'
λοσελίδους συνθέτους καὶ ἐχρῶμους εἰκόνας, αἵτινες ζωντα-
νεύουσι τὸ περιεχόμενον. Ἡ ἀπλότης καὶ ὁ συνδυασμός των

F^h
4 μοντινὶ λὼν ἱερωνύμου ἡμεῖς καὶ οἱ ἀλλοι.

χρωμάτων θέλγουν καὶ γοητεύουν τὸν ἀναγνώστην. Ἐπὶ πλέον ἐξαίρεται ἰδιαιτέρως διὰ εἰδικοῦ χρώματος ἡ ἐκάστοτε νῆα κεντρικὴ λέξις τοῦ τραγουδιοῦ.

Ὁ Ζωγράφος Σπύρος Βασιλεῖου ἐπέτυχεν ἄριστα νὰ ἑμιλήσῃ ἀπ'εὐθείας εἰς τὴν παιδικὴν ψυχὴν μὲ τὴν θαυμαστὴν ἱκανογράφῃ τοῦ κειμένου καὶ τὴν ἑγχρωμὸν παράστασιν τῶν διαφόρων σκηνῶν. Τὸ παιδὶ τοῦ νηπιαγωγείου εἰς τὰς χεῖρας τοῦ ὁποῦ θὰ δοθῇ τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ ἀγαπήσῃ εὐθὺς ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς τὸ σχολεῖν. Εὐχῆς ἔργον θὰ ᾔτο ἂν ἡ προσέλευσις τοῦ κ. Βασιλεῖου δὲν περιωρίζετο μόνον ἐδῶ.

Διὰ τὰς ἀρετὰς τοῦ ταύτας εἰσηγούμεθα τὴν ἑγκρίσιν τοῦ βιβλίου διὰ τὰ νηπιαγωγεῖα »

καὶ γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις περὶ τῶν διδακτικῶν βιβλίων ἀποφάνεται ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ἐν ᾧ βιβλίον διὰ τὰ νηπιαγωγικὰ σχολεῖα.

10ον) Λαβὼν ὑπ'ὄψει α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 101719/ 23-12-48 (Πρωτ. Συμβουλίου 44/4-1-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου , ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τῆς Ἐκδοτικῆς Ἑταιρείας » Ἴκαρος » μετὰ 12 ἀντιτύπων τοῦ ὑπ' αὐτῆς ἐκδοθέντος ἔργου τοῦ Κ. Θ. Δημαρᾶ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἱστορία τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας » καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ συμφωνῶς τῷ ἐδ. δ' τοῦ ἡθροῦ 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν κ.κ.τ. βιβλίων » καὶ
β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλέα Λαγίου, ἔχουσιν οὕτω.

» Τὸ ὑπὸ κρῆσιν βιβλίον τοῦ κ. Κ. Θ. Δημαρᾶ ὑπὸ τὸν τίτλον

» Ἱστορία τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας , τόμος πρῶτος » ἀποτελούμενον ἐκ 264 σελίδων , σχήματος 8ου μετὰ προλόγου

καὶ πέντε περιχομένων, ἐξετάζει τὴν Νεοελληνικὴν λογο-
τεχνίαν ἀπὸ τῆς ἀπαρχῆς τῆς κατὰ τοὺς πρὸ τῆς Τουρκοκρα-
τίας χρόνους μέχρι τῶν μετεπαναστατικῶν χρόνων.

Ἡ ὕλη διαιρεῖται εἰς 5 μέρη, ἅτινα περιλαμβάνουν
17 κεφάλαια. Ὅλα τὰ μέρη εἰς τὰ ἑκὼς χωρίζεται αὕτη,
ἀνταποκρίνονται καθ' ἕκαστον εἰς μίαν ἱστορικὴν ἐνότητα,
τὰ δὲ κεφάλαια ἐκάστου μέρους ὅθεν ἀκολουθοῦν ἀναγκάως
μίαν χρονικὴν τάξιν.

Εἰς τὴν πρόλογον ἐξ 8 σελίδων, ὁ συγγραφεὺς, ἔχων
πλήρη συνείδησιν τῶν δυσχερειῶν, προσπαθεῖ νὰ ὀρίσῃ μὲ ἀκρι-
βειαν τὸν ὅρον Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, ὃν ἔχει θέσει ὡς
τίτλον τοῦ βιβλίου του, " Ἡ λογοτεχνία θεωρεῖται ἀπὸ
τὴν εὐρύτερη ἀποψὲς τῆς τῷ ὅνολο τῶν γραπτῶν μνημεῶν
ὅσα ὅθεν ἀφοροῦν σὲ εἰδικὰς ἐπιστῆμες " καὶ παρακάτω πλα-
ταύνων περιεσσότερον τὸν κύκλον τῆς ἐρευνῆς του λέγει·
" Ἱστορία τῶν γραμμάτων ἱστορία τῆς παιδείας θὰ ἦταν
ὅροι περὶ τοῦ ἐπ' ἀλλήλοις μὲ τὴν ἱστορίαν τῆς λογοτεχνίας ὅ-
πως παρουσιάζεται ἐδῶ " καὶ ἀναγράφει τὸν τρόπον τῆς ἐργα-
σίας του καὶ τὴν μέθοδον, ἣν ἠκολούθησε, παρέχων οὕτω
εὐθὺς ἀμέσως εἰς τὸν ἀναγνώστην τοῦ βιβλίου του τὰ ~~ἀπὸ~~
ἀναγκαῖα ἐφόδια διὰ τὴν περαιτέρω μελέτην τοῦ ἔργου
καὶ τὴν καλυτέραν κατανόησιν τοῦτου.

Εἰς τὸ Α' μέρος : " Στὶς ῥίζες· ἡ ἀπαρχὴ τῆς Νεοελληνι-
κῆς λογοτεχνίας κρὶν ἀπὸ τὴν Τουρκοκρατίαν " διακρίνει
ὁ συγγραφεὺς τρεῖς ἐνότητες : τὸ δημοτικὸν τραγούδι ἀπὸ ἀλλαγ-
μένον ἀπὸ τὰ λόγια ἀττικιστικὰ στοιχεῖα, συνεχίζει τὴν
λαϊκὴν παράδοσιν τοῦ ἀρχαίου τραγουδιοῦ. Παραλλήλως πρὸς
τοῦτο διαμορφώνεται τὰς εἰς διὰ τὴν λογιαν ἐπεξεργασίαν
τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ πρὸς μίαν μεικτὴν μορφήν (τρα-
γούδια τοῦ ἀκριτικοῦ κύκλου, ὁ Διγενὴς Ἀκρίτας, Ἕλλα Βο-

ζαντινά μυθιστορήματα κ.λ.π.). Τέλος ἔχομεν καὶ λογιὰν παραγωγὴν ἀποβλέπουσαν πρὸς τὸν λαὸν καὶ χρησιμοποιοῦσαν τὴν γλῶσσαν τοῦ.

Τὸ Β' μέρος: " Ἐπιβιώσεις καὶ ἀνανθώσεις " περιλαμβάνει τὴν περίοδον τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀπὸ τοῦ 1453 μέχρι τοῦ 1669 (Τουρκοκρατευμένη Ἑλλάς, Κύπρος, Ἀδριανούπολις, Κρήτη).

Τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι συνεχίζει τὴν πορείαν τοῦ. Αἱ μεταμορφᾶς ἐμπλουτισμέναι ἀπὸ δυτικὰ στοιχεῖα φθάνουν εἰς τὴν ἀκμὴν των Κρήτη.

Ὁ ἀπὸδημος Ἑλληνισμὸς καλλιέργει τὴν θεωρίαν καὶ τὴν πράξιν τῆς λογικῆς ἐπεξεργασμένης λαϊκῆς γλώσσης. Κατὰ τὴν περίοδον αὐτὴν τὸν τόνον εἰς τὰ πράγματα τῆς παιδείας τὸν δίδει τὸ φιλοπρόδοτον καὶ γενναῖον πνεῦμα τῆς ἐκκλησίας. (Ἐρησχυτικὸς ὁμанизμὸς)

Τὸ Γ' μέρος: " αἰῶνας προσπαθειῶν " περιλαμβάνει τὸν ἑλληνισμὸν ἕως τοῦ 1774. Εἶναι ὁ αἰὼν προσπαθειῶν, κατὰ τὸν ὅποτον οἱ φαναριῶται δίδουν τὸν τόνον καὶ τὴν ῥοπήν πρὸς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἔρευναν τῶν ἠθικῶν ζητημάτων.

Εἰς τὸ Δ' μέρος: " ἕνας κόσμος γεννιέται " 1770-1820 ἔχομεν πνευματικὸν ὄργανον. Εἶναι ἐποχὴ κριτικῆς ἐπιστημονικῆς καλλιέργειας καὶ ἀνανεώσεως τῶν ἠθικῶν ἀξιών Μοιραϊσμός, Καταρτιζμός, Φιλικπείδος, Κωσταντινῆς, Ῥήγας καὶ ἡ ποθεῖς μέχρι τοῦ 1821. Ἀλῆξ. Μαυροκορδαῖος κ.τ.λ. Ἀθ. Χριστόπουλος, Ἰωάν. Βηλαρῆς)

Τέλος εἰς τὸ Ε' μέρος: " Τελικὴ σύνθεσις τοῦ ἄθρου. Ἡ χάμιψις " ἔχομεν τὴν τελικὴν σύνθεσιν τοῦ ἄθρου, τὸ κορυφωμα τῆς νεοελληνικῆς παιδείας: Κοραῖς καὶ Ἄλλοι. Κάλβος Σολωμὸς, Ἀπομνημονευματογράφοι.

Κατὰ ταῦτα ἡ ἱστορία τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας τοῦ

κ. Δημαρᾶ ἀρχίζει ἀπὸ τὴν μελέτην των ἑλληνικῶν γραμμάτων κατὰ τὰ τελευταῖα χρόνια τοῦ Βυζαντίου γύρω ἀπὸ τὴν ἄλυσιν τῆς Κωνσταντινουπόλεως ἀπὸ τὸ δημοτικὸν τριγῶνδι, τὸν Διγενῆ Ἀκρίταν, τὸν ἀκριτικὸν κύκλον καὶ τὰ Βυζαντινὰ μυθιστορήματα· παρουσιάζει ἐν συνεχείᾳ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ νεοελληνικοῦ πνεύματος κατὰ τοὺς χρόνους τῆς Τουρκοκρατίας, τὴν κρητικὴν ἀναγέννησιν, τὴν πνευματικὴν δραστηριότητα τοῦ ἀποδήμου Ἑλληνισμοῦ καὶ τῶν θαναριωτῶν, τὴν πνευματικὴν προετοιμασίαν διὰ τοὺς ἀγῶνας τοῦ 1821 καὶ τέλος ἰσχυλεῖται μὲ τὰς μεγάλας μορφάς Κοραῖν, Κάλβον Σολωμὸν δηλαδὴ περιλαμβάνει τὸ σύνολον σχεδὸν τῶν πνευματικῶν ἐκδηλώσεων τοῦ ἔθνους εἰς διάστημα τεσσάρων αἰώνων καὶ μὲς δίδει ἐξελικτικῶς νὰ ἀντιληφθῶμεν καὶ νὰ ἐξηγήσωμεν τὴν ὀριμότητα ποὺ φθάνει μὲ τὸν Κάλβον καὶ τὸν Σολωμὸν.

Αἱ γενικαὶ ἀρχαί, ἐπὶ τῶν ὁποίων στηρίζεται τὸ διήγημα τοῦ ἔργου, εἶναι αἱ ἀκόλουθοι.

α) Ἡ ἱστορία τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων εἶναι ἐνιαῖα καὶ ἀδιάκοπος διήκουσα ἀπὸ τῆς ἀρχαιότητος διὰ τοῦ Βυζαντίου μέχρι τῶν νεωτέρων χρόνων.

β) Ἡ Ἐκκλησία κατὰ τὰς πρώτας ἑκατονταετηρίδας τῆς Τουρκοκρατίας ὑπῆρξεν ὁ κύριος φορεὺς καὶ συντελεστὴς τῆς πνευματικῆς ἀναπτύξεως.

γ) Ἡ παράδοσις, καθ' οὓς χρόνους παρακαλουθεῖ ταύτην ἡ νεοελληνικὴ ἱστορία, παρουσιάζεται ὑπὸ τρεῖς διαφόρους μορφάς : λαϊκὴ, ἡμιλογία, λογία. Ἡ σύνθεσις τῶν τριῶν τούτων ἐπετεύχθη κατὰ τὸν 10 αἰῶνα (Κοραῖς, Κάλβος, Σολωμός).

δ) ὁ κλασικισμὸς, ἀρχαϊσμὸς κ.τ.λ. τοῦ φθίνοντος 14

καὶ τοῦ ἀρχομένου Ιθ' αἰῶνος προῆλθε ἀπὸ τῖσαις προοδευ-
τικαῖς.

ε) Ἡ ἐλληνικὴ ἁρμονία εἶναι πολυφωνος· ἐκάστη ἐλληνικὴ
περιοχὴ παρουσιάζει ἴδια στοιχεῖα, τῶν ὁποίων ἡ συνθεσίς
ἀποτελοῦσα τὴν ἐνιαῖαν ἔκφρασιν τοῦ ἐλληνισμοῦ συντε-
λεσθῇ κατὰ τὸν Ιθ' αἰῶνα.

στ) Ἡ ἀφομοιωτικὴ ἐκινδύνησεν τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἀποτελεῖ
κύριον χαρακτηριστικὸν τοῦ καὶ

ζ) ὁ ἱκριτικὸς χαρακτήρ τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας
ἀποτελεῖ κύριον χαρακτηριστικὸν τῆς.

Ἀποδόσε δὴλαδὴ αὕτη τοὺς πλεον εὐχόμεους καρποὺς τῆς
εἰς τὰ ἐλληνικά ἔκρη, ὅπου αἱ πολιτικαὶ ἀνταλλαγαὶ ἦσαν
περισσότεραι καὶ τὸ ἔθνικόν φρόνημα πλεον ἀνεπτυγμένον

Ἡ μέθοδος, τὴν ὁποίαν ἡκολούθησε ὁ συγγραφεὺς, εἶναι
ἡ ἀκολουθοῦσα:

α) Ἡ ἱστορία τῆς λογοτεχνίας θὰ ἐξετίσθῃ κυρίως τὰ ρε-
ματα καὶ τὰ ἔργα. Συνεπῶς δὲν δύναται νὰ ἀποτελεσθῇ ἁρ-
θροῖσμα ἐκ μέρους βιογραφιῶν.

β) Φορεῖς τῶν ρευμάτων καὶ δημιουργοὶ τῶν ἔργων εἶναι
τὰ ἄτομα. Συνεπῶς ἡ ψυχολογία τῶν συγγραφεῶν ἀποτελεῖ
οὐσίαν συντελεστικὴν εἰς τὴν ἀκριβῆ γνῶσιν τῶν ἔργων καὶ

γ) Ἡ ἑποπτεία τῶν ἔργων εἶναι δυνατόν νὰ συντελεσθῇ
μόνον διὰ συνδυασμοῦ τῆς ἀναλυσέως καὶ τῆς ἀμέσου γνώσεως
τῶν κειμένων. Πρὸς ἐπέκτευσιν τοῦ δευτέρου παρατίθενται ἄ-
φθονα ἀποσπάσματα.

Ἀπὸ μορφολογικῆς ἀπόψεως τὸ ἔργον ἔπρεπε νὰ εἶναι ἐναρ-
γὲς χωρὶς νὰ θυσιασθῇ ὁ ἐπιστημονικὸς χαρακτήρ του. Πρὸς
τοῦτο διηρθέθη εἰς πολλὰ σύντομα κεφάλαια διευκολύνοντα
τὴν ἀνάγνωσιν. Τὰ κεφάλαια συντίθενται εἰς μέρη, τὰ ὁποῖα

περιλαμβάνουν διαδοχικὰς χρονικὰς περιόδους. Ἐν ἀρχῇ ἐκί-
στου ἡέρουσ παρὰθθενται σόντομος ἐπιτυχίς περσληψίς τοῦ
περιεχομένου. Ἐπείσης ἐν ἀρχῇ κεφαλαίου ἀναγράφονται τί
κύρια θέματα αὐτοῦ.

Εἰς τί ἐπιγραμματικὰς πολλαῖς ἐπικεφαλίδας ἕνας στίχος
ἕνα ἀποφθεγμα π. χ. " ἀνάθεμα στί γράμματα, Χριστέ, κι'
ὁποῦ τί ἔχει " ἡβωχοπρόδρομος σελ. 39, " ὡς ἂν χαρῆς ἰδεῖα κ.
Κάλλος κ.τ.λ. προδίδουν τὰς τομὰς. Ἐπείσης εἰς τὰς ἐπικε-
φαλίδας τῶν σελίδων σημειοῦται ὁ τίτλος τοῦ κεφαλαίου
Εἰς τὸ περιθώριον τῶν σελίδων σημειοῦται τὸ θέμα τῆς πα-
ραγράφου. Ὅστω τὸ διάγραμμα τοῦ ἔργου ὑπάρχει συνεχῶς
ὅπ' ὅψιν τοῦ ἀναγνώστου καὶ κατ' αὐτὸν τὸν πρῶτον διευκο-
λύνεται οὗτος εἰς τὴν ἀνάγνωσίν του.

Μέσα εἰς τὴν ὑπὸ κρῖσιν Ἱστορίαν τῆς Νεοελληνικῆς λογο-
τεχνίας διαβλέπομεν ἥν βαρεῖαν προσηθείαν τοῦ λαοῦ μας
ὅστις ἀναβιδώνει καὶ συνειδητοποιεῖ τὴν ἀξίαν τῶν γραμμά-
των διὰ τὴν ἀπελευθέρωσίν του καὶ μὲ τί γράμματα δια-
μορφῶν σιγὰ σιγὰ καὶ ἀποκτᾷ τὴν ἐνιῆν του συνευθύνειν.

Μετὰ γραμμὴ ἐνιῆν διέπει τὸ βιβλίον καὶ μερικὰ ἰδεῖαι
ἐπανέρχονται πολλαχοῦ δημιουργοῦσαι τὴν ἐνότητά του ὅπως
ἡ μεγάλη ἀφομοιωτικὴ δύναμις τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ὅστις ἀ-
φωμώσεν δημιουργικῶς ὅσας ἐπιδράσεις ἐδόθη καὶ ἔπειτα
ἡ ζωντανὴ παρουσία καὶ ἄσβεστος ἀνέμνησις τοῦ ἀρχαίου κώ-
σμου εἰς τοὺς νεωτέρους Ἕλληνας, ἡ ὁποία δημιουργεῖ μίαν
ἀδιόσπαστον ἐνότητα εἰς τὰς πολιτικὰς ἐκδηλώσεις τοῦ Ἑ-
θνους καὶ ἀποδεικνύεται ὅτι οἱ Ἀρχαῖοι ζοῦν ὄχι μονάχα
εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ νέου ἑλληνικοῦ λαοῦ μέσα εἰς τὰ δη-
μοτικὰ τραγῳδία του ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ πνεῦμα τῶν πνευμα-
τικῶν ἡγετῶν του.

Ἡ μεταβασίς ἀπὸ τοῦ ἑν κεφάλαιον εἰς τὸ ἄλλο γίνεται ἀμε-
λῶς καὶ ἡ ἐξελικτικὴ πορεία ποὺ κάθε φορά υποδηλοῦται δει-
κνύει θαυμασῶς τὴν συνέχειαν εἰς τὰς ἐκδηλώσεις τοῦ νε-
οελληνικοῦ πνεύματος.

Ὁ συγγραφεὺς ἔχει τὴν ἱκανότητα νὰ ἐξαρῇ τὸν χαρα-
κτῆρα ἐκάστης περιόδου, νὰ διαγράψῃ μὲ ἀλόγως ἡδέεις τὴν
μορφήν καὶ τὴν ἐκέψιν κάθε συγγραφῆς ὁδῶν εἰς τὸν ἀνα-
γνώστην ζωντανὴν τὴν μορφήν του. Σκιαγραφεῖ τὰ πρόσωπα μὲ ἀ-
πὸ μ' ἑν ἐπεισόδιον ἢ μὲ ἓν ἐκδηλωσὶν του ἢ μὲ στεγχοῦς.

Διακρίνεται τὸ βιβλίον διὰ τὴν ἐπιμελεμένην σύνθεσιν
του καὶ τὴν καλὴν συγκρότησιν τῶν μερῶν του.

Ὁ συγγραφεὺς εἶναι πολὺ καλῶς πληροφορημένος καὶ συγχρο-
νισμένος. ἔχει πλήρη γνῶσιν τῆς ἱστορίας τῆς λογοτεχνίας
μας καὶ ἐν τῷ βιβλίῳ του ἐξετάζονται πᾶσαι αἱ λογοτεχνί-
αι καὶ ἐκδηλώσεις καὶ οἱ ἀντικρῶσμοι τῶν πολλαχῶς διὰ πρῶ-
την φοράν συστηματικῶς, ὅπερ δείκνυσι ὅτι οὗτος ἔχει ἁ-
σχοληθῇ ἐπὶ πολὺ καὶ εἰργάσθῃ ἐπὶ μακρὸν χρόνον μελετῶν
τὰς πηγὰς καὶ ἐρευνῶν τὰ στοιχεῖα γνωστὰ καὶ ἄγνωστα. Διὰ
τοῦτο ἐξετάζει ἐπισταμένως καὶ μετὰ προσοχῆς τὸ ζήτημα ἐν
σχέσει πρὸς τὴν ἐποχὴν τῶν καὶ τὰ βέβαια κοινωνικά
πολιτικά, θρησκευτικά καὶ τὴν πνευματικὴν ἐν γένει κίνη-
σιν. Ἐξετάζει τὴν οὐσίαν τῶν πραγμάτων καὶ μὲ ἐπιστημο-
νικὸν πνεῦμα καὶ χριτικὴν ἐκέψιν ἀποσαφηνίζει τὰ συναφῆ
ζήτήματα μεθοδικῶς καὶ ἐξονυχιστικῶς.

ἔχει βαθεῖαν καὶ πολυπλευροῦς ἐνημέρωσιν εἰς τὰ ζητήμα-
τα καὶ ἱκανότητα νὰ διαπραγματεύεται ταῦτα μὲ κρῆσιν ὁρ-
θὴν καὶ ἀντικειμενικότητα. Μᾶς ὁδεῖ ὄνματα καὶ βιβλία τῶν
ὑποῖα δυσκόλως θὰ ἠδύνατο νὰ τὰ εὔρῃ ὁ μὴ καλῶς πληροφο-
ρημένος καὶ πολλὰκις κινεῖται εἰς ἔδαφος ἐντελῶς παρθεῖον.

ἔχει πλοῦτον ἴδεν καὶ ἀνοίγει νέας ὁδοὺς διὰ τὴν λογο-
τεχνίαν μας ὅπως π. χ. διὰ τὴν λογιαν καὶ δημοτικὴν πα-
ράδοσιν· ἐξετάζει μὲ νέαν προσεπτικὴν τὴ δημοτικὴν τραγοῦδι
ὡς καὶ τὴν Βυζαντινὴν παραγωγὴν. Φωτίζει τὴν πνευματικὴν
ζωὴν τοῦ Ἑθνικοῦ κατὰ τα μαῦρα χρόνια τῆς δουλείας
ὑπὸ τοῖς Τούρκοις καὶ συνθέτει τὴν νεοελληνικὴν πνευματικὴν
ζωὴν κατὰ τρόπον πρωτότυπον καὶ δημιουργικόν, ἡ σποδα συνε-
χίζουσα τὴν ἀρχαίαν ἑλληνικὴν παράδοσιν ἀναζητεῖ ἡδὲ εἰς
τάς θοελλῶδεις ἱστορικὰς περιπτώσεις τὴν πνευματικὴν τῆς
ἐκφρασιν.

Ὁ συγγραφεὺς κινεῖται μὲ εὐγένειαν καὶ εὐαισθησίαν. Δια-
κρίνει τις ὅπισθεν τῆς ἐκθέσεως τῶν γεγονότων καὶ τῶν κα-
ταστάσεων τὸν ἄνθρωπον, ὃ ὁποῖος ζῇ τὸ ἔργον του, καὶ στο-
χάζεται ἐπὶ τῶν προβλημάτων του. Τὸ ἔργον του εἶναι γραμ-
μένον μὲ ἀγάπην πρὸς τὴν νεοελληνικὴν λογοτεχνίαν καὶ πη-
γαζει ἀπὸ τὸν ψυχικόν καὶ πνευματικόν κόσμον, τὸν ὁποῖον
ἐξετάζει.

Ἡ ἐκφρασίς του εἶναι ἀπλή, καθαρὴ, ὁμαλὴ, ἔχει δὲ
συγγραφεὺς τὸ χάρισμα τοῦ καθαροῦ καὶ λιτοῦ λόγου καὶ
ἔχει τὴν ἱκανότητα νὰ ἐκθέτῃ τὰ πράγματα ζωντανὰ καὶ πα-
ραστατικά.

Γνωρίζει νὰ ἐκλέγῃ ἀναγνώστους εἰκόνας καὶ παραδεσμά-
τα ἢ τεμάχια ἢ στίχους κατανοητὰ πρὸς μᾶς διδόνον τὸν
χαρακτηρισμὸν προσώπων, πραγμάτων καὶ καταστάσεων καὶ
αὐτῇ ἢ ἐπιλογῇ καὶ συνθέσεις καὶ διατάξεις τῶν θεμάτων καὶ
ἢ ἔξαρσις τῶν σπουδαιότερων ἀποψέων μας δεικνύει ὅτι ὁ
συγγραφεὺς, ἔχει ἐπὶ πολὺ μελετήσει, σκεφθῇ καὶ στοχασθῇ
τὰ θέματά του καὶ μᾶς ἔγραψε τὸ ἔργον του ὅπερ διαβίβε-
ται εὐχαρίστως, ἀνέτως καὶ μὲ ἐνδιαφέρον ἀδιαπτωτον.

Ἄξιόν ἐπαίνου εἶναι ἡ σεμνότης καὶ μετριοφροσύνη τοῦ συγγραφέως : " Χρὸς ἔχω νᾶ τιμήσω ὅσους ἐργάστηκαν πρὶν ἀπὸ μένα σ' αὐτὸ τὸ δυσκόλο ἔργο καὶ νᾶ τονέσω τὴν ὀφειλὴν μου : ἂν δὲν εἶχαν ὑπάρξει τὰ ἔργα αὐτὰ , τὸ δικὸν μου θὰ ἦταν πολὺ ἁπλοῦστερο ἀπ' ὅσο εἶναι τῶρα . Ἡ ἐπιστήμη δὲν εἶναι ἔργο ἐνὸς ἀνθρώπου οὔτε μιᾶς γενεᾶς . Ὅσα ἔρχονται ὕστερα ὠφελοῦνται ἀπὸ τὴν παῖρα καὶ τὴ γνῶση τῶν περσμένων . . "

Ἡ ἔκδοσις εἶναι ἐπιμελελημένη καὶ ἄνευ σφαλμάτων .

Ἡ προσφορά τοῦ συγγραφέως εἶναι μεγάλη· τὸ βιβλίον τοῦ εἶναι ἔργον ἐξαίρετον καὶ ἐπαγωγὸν καὶ ἔρχεται νᾶ πληρῶσθι μέγα κενὸν τῆς πνευματικῆς μας ζωῆς καὶ νᾶ χρησιμεύσῃ πρὸς μέρψωσιν τοῦ κοινού .

Πρέπει νᾶ διαβάσῃ καὶ ἀπὸ τοὺς ἀσχολουμένους μὲ τὰ νεοελληνικά γράμματα καὶ ἀπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν κόσμον καὶ ἀπὸ πάντας τοὺς μορφωμένους . Ὁ καλλιεργημένος ἀναγνώστης χαίρεται νᾶ τσδιαβάζῃ .

Μὲ ἐνδιαφέρον ἀναμνησόμεν ἴσταν προσεχῶς καὶ τὸν δευτερον τόμον τῆς ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας πρὸς δλοκληρώσιν τοῦ ἔργου .

Διὰ τὰ ἀνωτέρω πολλὰ προτερήματα τοῦ βιβλίου προτείνω νᾶ γένη εὐστασις διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ἀπὸ τὰς σχολικᾶς καὶ μαθητικᾶς βιβλιοθήκας , διότι ἡ ἐνίστασις τοῦτου ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μῆσης καὶ Δημοτικῆς καὶ ἀπὸ τοὺς μαθηταῖς τῶν σχολείων Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως θὰ εἶναι πάντοτε ἴσταν ὠφέλιμος .

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως γένη εὐστασις τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Κ. Θ. Δημαρᾶ ὑπὸ τῶν τίτλων " Ἱστορία τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας Τόμος Πρῶτος " διὰ τὴν προ-

μήθειαν τούτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ὑπὸ τῶν μαθητικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ πρὸ ἀνγνωσιν τούτων ὑπὸ τῶν λειτουργῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

11ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψιν. α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. Πρωτ. 1171 ἐν. ἔτ.

αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Παπαϊωάννου (Ἀθῆναι Κάνιγγος 17) παρακαλοῦντος ὅπως γένη εὐστασις τῆς ὑπὸ τὴν Διεθθυσίν του ἐκδιδομένης μηνιαίας Ἐπιθεωρήσεως » Πυθαγόρας »

β) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 9137 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνωτέρω αἴτησιν μετὰ τῶν ἀπαιτούμενων τευχῶν τῆς ἐπιθεωρήσεως καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. δ. τοῦ ἔργου 15 τοῦ Νομοῦ 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. » καὶ γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίου Λαγίου ἔχουσαν οὕτω.

» Ἡ μηνιαία ἐπιθεωρήσεις σπουδῆς καὶ τέχνης διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑπὸ τὸν τίτλον » Πυθαγόρας » ἐκδίδεται ὑπὸ τὴν διεθθυσιν τοῦ κ. Γεωργίου Α. Παπαϊωάννου ἀπὸ τοῦ Νοεμβρίου 1948 καὶ ἐπιδίδκει νά βοηθήσῃ τὸν ἑλληνα μαθητὴν διὰ νά καταστῇ οὕτως ἱκανὸς νά εἰσαχθῇ εἰς τοὺς κόσμους τῆς ἀνωτέρας μορφώσεως. Διὰ τὴν ἐπέτευξιν τοῦ ἀνω σκοποῦ ὁ Πυθαγόρας ἀνελγει τὰς στήλας του εἰς πάντα ἐκπαιδευτικὸν καὶ σπουδαιστην, οἱ ὅποιοι θά ἤθελαν νά συμβάλλουν εἰς τὴν κοινὴν προσπάθειαν καὶ δηλοῦ ὅτι θά θεωρῇ. ἰδιαιτέρην του τιμὴν καὶ εὐκαιρίαν, εἴν οἱ μαθηταὶ ἀναγνώσται του ἀπευθύνωνται ἐλευθερῶς εἰς αὐτὸν διὰ πᾶν ζήτημα ἀφορῶν εἰς τὰς γνώσεις των καὶ τὰς

ἐπ' αὐτῶν ἀπορίας τῶν. Συνεργεῖτον δὲ εἰδικῶν συνεργατῶν
θὰ ἀπαντᾷ ἐντελῶς ὁποῖον, θὰ συμβουλευθῇ καὶ θὰ κατευ-
θῶν καὶ ἐν γένει θὰ συμπληρωθῇ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ
προαγωγὴν τῆς ἑλληνικῆς μαθητικῆς νεολαίας.

Συνεργάζεται τῆς ἐπιθεωρήσεως εἶνε μετὰξὺ ἄλλων καὶ μαθη-
ταὶ καὶ μαθήτριά.

Εἰς τὰ μέχρι τοῦδε ἐκδοθέντα τεύχη τῆς μηνιαίας ἐπιθεω-
ρήσεως ἀναπτύσσονται ἀρκούντως ἐκαστοετητικῶς θέματα ὡς
τὸ νομοθετικόν ἔργον τοῦ Ἰουστινιανοῦ, διαβάζοντας χρί-
ζουμε καινοῦργιο πολιτισμὸν, τὰ κάλαντα, Γεώργιος Βιζυη-
νός, Ὀμηρος καὶ Ὀμηρικὰ ἔπη, Οἰδῶπλους Τύραννος, Κ.
Κρυσταλλῆς, κερὶ φιλοπατρίας, « Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι
» τοῦ Σολωμοῦ κ.τ.λ. καὶ ἀναγράφονται τὰ θέματα τὰ προτα-
θέντα κατὰ τοὺς διαγωνισμοὺς τῶν εἰσιτηρῶν ἐξετάσεων
εἰς τὰς Ἀνωτάτας Σχολὰς κατὰ τὴν περίοδον 1948-49 ὡς
καὶ αἱ λύσεις τούτων.

Διὰ τῆς διαπραγματεύσεως τῶν ἀνωτέρω θεμάτων ἡ ἐπιθεω-
ρήσεις ἔρχεται ἐπὶ σκοπὸν εἰς τὸ ἔργον τοῦ σχολείου καὶ
βοηθεῖ τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν εὐρυτέραν πνευματικὴν ἀνά-
πτυξιν αὐτῶν.

Διὰ ταῦτα νομίζω ὅτι ἡ μηνιαία ἐπιθεώρησις « Πυθαγό-
ρας » δύναται νὰ τύχῃ εὐστάσεως πρὸς ἀνάγνωσιν ὑπὸ τῶν
μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων Μέσης Ἑκπαιδεύ-
σεως »

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ γένῃ
δυστάσις τῆς μηνιαίας ἐπιθεωρήσεως « Πυθαγόρας » ἐκ διδομέ-
νης ὑπὸ τὴν Διευθύνειν τοῦ κ. Γ. Παπαϊωάννου πρὸς ἀνάγνωσιν
ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων Μ. Ἑκ/σεως
ὑπὸ τὴν ὄρον νὰ ἀποστέλλωνται εἰς τὰ μέλη τοῦ Ἑκπαιδ. Συμ-
βουλίου τὰ ἐκδοθησόμενα τεύχη τῆς Ἑπιθεωρήσεως.

12ον) Λαβόν υπ' ὄψιν:

α) τὴν υπ' ἀριθμ. πρωτ. 161 ἐν. ἔτ. αἵτησιν τοῦ κ. 'Αθανασίου Παπαθανασίου, συνταξιούχου φιλοσόφου, ὅστις ἀναφέρει ὑποβάλλων 13 ἀντίτυπα βιβλιαρίου τοῦ ὑπὸ τῶν τέτλων « Ἐκλεκταὶ ἐκδόσεις διὰ τῶς μαθητὰς τῶν Γυμνασίων » παρκαλεῖ ὅπως χορηγηθῇ ἡ ἄδεια ἐλευθέρως κυκλοφορίας τοῦτου.

β) τὸ υπ' ἀριθμ. 836 ἐν. ἔτ. ἔγγρατον τοῦ Σου Ὑπουργείου ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἄς ἂνω αἵτησιν καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. » καὶ

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. 'Ηλέα Λαγίου, ἔχουσιν οὕτω:

« Τὸ ὑπὸ χρεῖσιν βιβλιαρίον τοῦ κ. 'Αθ. Παπαθανασίου ὑπὸ τῶν τέτλων « Ἐκλεκταὶ ἐκδόσεις διὰ τῶς μαθητὰς τῶν γυμνασίων » ἀποτελεῖται ἐξ 72 σελίδων μικροῦ σχήματος καὶ διαιρεῖται εἰς δύο μέρη.

Εἰς τὸ πρῶτον μέρος περιέχονται 27 ἐκδόσεις, εἰς δὲ τὸ δευτερον 12. Σημειοῦμεν τινὰ ἐκ τῶν θεμάτων τῶν ἐκδόσεων Μέρους Α' 1. ποῦ εἶναι ὁ θεός; 2. Ἡ προσευχή 3. δεισιπλορος 4. Ἡ ἀνοιξίς. 5. Ἀσγευμα τοῦ Μῆ 6. Θύελλα 7. Νανάγι 8. Μητέρα ζητιανεύει μὲ μωρὴ στὴν ἀγκαλιά 9. ἐκδρομὴ στὴ θάλασσα 10. Τὸ σπιτάκι τοῦ αἰώνου ὕπνου κ.τ.λ. Μέρους Β' « Βουλευτοῦ μὲν βραδέως, ἐπιτελεῖ δὲ ταχέως τὰ δόξαντα » 2. « *Tarde venientius ossa* » 3. « Μὴ ἄρχεσθε χειρῶν ἀδελφῶν » 4. « *quisque est faber suae fortunae* » κ.τ.λ.

Καὶ τὰ θέματα τῶν ἐκδόσεων ὅσων εἶναι ἐν πολλοῖς κατάλληλα καὶ ἡ διαπραγμάτευσις τούτων μὲν μικρὰ σελῆς δι' ἕκα στον θεμα) ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ὅχι ἐκανοποιητικῇ διότι καὶ

τά νοήματα είναι πτωχά και η ανάπτυξις τούτων πενιχρά
και η μορφή όχι υμειωμοσφός και υμιαή. Καθόλου δε ως
«έκλεχταί έκθεσεις ην όθεν δύνανται νά χρησιμεύσουν ως πρό-
τυπα δια τούς μαθητάς τών γυμνασίων.

Αναφέρωμεν παραδείγματα τινά. ούτω
έν σελ. 5 : ποῦ εἶναι ὁ θεός ;..... ὁ θεός ὡς πανταχοῦ
παρῶν περιπατεῖ καί ὅτι εἶδες τό σκοτεινόν καί στήν ἡου-
κη πεδιῶδα ἂν προσέξωμε θά δοῦμε πῶσο διαφορετικά ἐκεῖ
περα κτακῇ ἡ καρδιά μας , ἀδιάφορο ἂν δέ μπορούμε νά τόν
δοῦμε. ἀρκεῖ , ὅτι ἡ σκιά του μᾶς παρακολουθεῖ καί τό
ψιθύρισμα τῶν δοντροκορυφῶν ~~ἀφαιμάσσεται~~ προδίδει τήν ἀνα-
πνοή του. Ἀλλά ποῖός ἐστὶ ἀνωτέρω ἐρώτημα θά μπορούσῃ
νά συγκλητῇ ἓνα αὐτόματο πένταγμα τοῦ νοῦ μέσα στόν
οὐράνιο θόλο;..... »

Ἐν σελ. 7 : « σιτόσπορος. Ὑργωμένο τό χωράφι καί ἔτοιμο
δέχεται τό σπόρο ἀπὸ τό μισανοιχθέντο χέρι τοῦ συλλογι-
σμένου γεωργοῦ. γιὰ δεῖτε, πῶς χορεύουν τά κλωνάκια στόν
ἄερα , γιὰτε κλεισμένα σέ σακκέ στενῶχωρο τόσο καιρός,
ἥλιο ὅδν ἔβλεπαν, οὔτε μπορούσαν νά κινηθεῖν· τώρα μέ με-
γάλη χαρά πετοῦν μά ἡ χαρά τους ὅδν διαρκεῖ πολυ-
ἔρχεται σέ λέγο ἡ σάβρα καί τά σκεπάζει..... »

Ἐν σελ. 8 : « Ἡ ἀνοιξη. Ἀνοίγουν στά δέντρα τά μάτια
γιὰ νά προβάλουν σέ κάθε κλαδὸ ἄνθη καί φύλλα καί ἡ μυρω-
μένη των ἀναπνοή ἀνοίγει τῇ ψυχῇ μας γιὰ νά διαξῇ κάθε
ἀσκη καί φροντίδα , γιὰ νά βαλσαμώσῃ τόν πῶνο. Εἶναι ἴσα
τά χρῶματα τῶν λουλουδιῶν τῆς χλόης, ὥστε εἶναι δύσκολο νά
χορτάσωμε τῇ μεγαλοπρέπειᾳ τῆς πεδιῶδας , τοῦ ἀγροῦ. Χαρ-
πὺς τώρα ὁ Μάρτης καί Ἀπρίλης θά λιώσουν τά χιόνια καί
ἐχθροὶ τοῦ πάγου φοβεροὶ λουλοῦδια θά φυτρώσουν..... »

έν σελ. 9: 'Απόγευμα τοῦ Μᾶη..... ὅλα τῶρα ἐτοιμάζονται
νᾶ ἡσυχάσουν γιδοπρόβατα καὶ ὁ βοσκὸς μαζί γυρνοῦν στή
στάλη καὶ τὸ βόδι ὁ ζευγολάτης ἀργὰ τὸ ὁδηγεῖ ἡ μητέρα
μαγειρεῦει τὴν τροφή τῆ βραδυῆς, ἐλαφρὰ κοιμοῦνται οἱ κῶ-
τες, οἱ πᾶλιες τρέχουν στή φωλιά, παντοῦ εἶναι ἡσυχία
τὰ ἕστρα λάμπουν ὑψηλά, πουλάκια καὶ ἀγρίμι κουρασμένα
τρέχουν στή φωλιά (ἡ στίζις ἔχει ὡς ἀνωτέρω ἀναγρφε-
ται)... .. »

'Εν σελ. 10: » Θύελλα . 'Απώλυτη στή φύση βασιλεύει ἡ
ἡσυχία, οὐρανὸς ὁλοκάθαρος, ζωὴ εὐχάριστη, πρασινάδα ἐδῶ,
κ' ἐκεῖ καὶ χλόη, τὰ ζῶα κινεῦνται ἐλαφρὰ, τὰ ρυάκια κελα-
ρίζουν....

"Εξαφνα σκηδνεται ἄνεμος, μεγαλῶνει ἀπὸ στιγμή σε ~~ἀπὸ~~
στιγμὴ, στριφογυρᾷ τῇ σκόνῃ τῶν ὁρῶν, ὀίχνει τὰ
κεραμίδια τῶν σπιτιῶν καὶ μὲ τῇ δύναμὴ του ~~ἀπὸ~~ ἀφνειοὺς φύλα-
λο στὰ δόντρα..... »

'Εν σελ. 11 » Ναυάγιο· Πετῶ ὁ νοῦς γοργὰ στή μανιασμέ-
νη θάλασσα γιὰ νᾶ περιεργασθῇ τὸ ὄραμα, ποῦ γίνεται στήν
ἐπιφάνειά της.... ὁ μεγάλος ἐχθρὸς τῆς θάλασσας, ὁ ἄσρας
ἀφοῦ πρῶτα ὅσομποροῦσε κακοποίησε ~~τὴν~~ τὴν ξηρὰ, στράφη-
κε τῶρα ἐναντὶον της, ξεσήκωσε ἀπὸ τὸν πυθμένα τὸν ὄγκο
της τὸν ὑδάτινο καὶ κῶματα πελῶρια μὲ κορφοὺς ἀφρισμένους
τὸ ἓνα κατῶν τοῦ ἄλλου κυλλόνται πρὸς τὴν ξηρὰ καὶ παρα-
σθρουν καὶ καταπνύνουν ὅτι στὸ ὁρῶμο τοὺς βρεθῇ..... »
καὶ οὕτω προχωρεῖ ὁ συγγραφεὺς εἰς κάθε σελ. οὕτω εἰς
σελ. 41 » ὁ βαθὺς κοινωνιολόγος καὶ στοχαστικὸς ῥήτωρ τῆς
ἀρχαιότητος 'Ισοκράτης συμβουλεύει νᾶ σκεπτόμεθα μὲν βρα-
δύως, νᾶ ἐκτελῶμεν δὲ ταχέως τὰ ἀποφασισθέντα. Πρέπει λοι-
πὸν νᾶ ἐννοήσωμεν τὸ εἶναι βραδεῖα σκέψεις καὶ διατὴ αὕτη

εἶναι ἀνάγκη νᾶ εἶναι βραδεῖα ἢ δὲ ἐκτελεσεῖς τῆς ἀποφάσε-
ως ταχεῖα. Ὁ ἄνθρωπος ὑφ' οἰασθήποτε συνθήκας ζῇ θά
ἀντιμετωπίζῃ εἰς τὴν ζωὴν ~~παρῆλθε~~ προβλήματα ὡς τὸ
τοῦ γάμου, μακροῦ ταξειδοῦ, ἐμπορικῆς ἐπιχειρήσεως κ.τ.λ.
ταῦτα ἐφ' ὅσον δὲν προκαλοῦνται καὶ δὲν θέτουνται ἀπὸ
ἐξωτερικῆν βίαν εἶναι πραγματικὰ προβλήματα τοῦ βίου, τὰ
ὅποια θέτει ἡ θέλησίς μας πρὸς ἑαυτὴν..... »

Σφάλματα ὀρθογραφικὰ κ.τ.λ. παρατηροῦνται πολλαχοῦ τοῦ
βιβλίου.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἐξάγεται ὅτι τὸ βιβλίον δὲν δυνάται
νᾶ τῷ στυλί σουστάσῃ τινος πρὸς ἀνέγνωσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν »

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νᾶ μὴ γίνῃ συστάσις
τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀθ. Παπαθινασίου ὑπὸ τὸν τίτλον
» Ἐκλεκτὰ Ἐκθέσεις διὰ τοῦς μαθητὰς τῶν γυμνασίων »
διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

13ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 56 ἐν. ἔτ. ἀνα-
φορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννί-
νων ὑποβληθέντος ἀντιγράφου τῆς ὑπ' ἀριθμ. 47 ἐν. ἔτ.
πράξεως τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου τῆς Ἀκαδημίας ταύ-
της, δι' ἧς ἀκυροῦται ἡ ὑπ' ἀριθμ. 37 π. ἔτ. πράξις
τοῦ αὐτοῦ Συλλόγου ὡς πρὸς μαθητὰς τινὰς ὧν ἡ διαγωγή
εἶχε χαρακτηριθῇ κακὴ.

14ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 102265 π. ἔτ. /28-1-49
(ἀριθμ. πρωτ. συμ. 651/31-1-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑ-
πουργεῖου, δι' οὗ τὸ Συμβούλιον καλεῖται νᾶ ἐκανεξετά-
σῃ τὴν περίπτωσιν χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῆς ἄνευ ἀποδο-
χῶν ἀδελφῆς εἰς τὴν καθηγητρίαν τῶν Γαλλικῶν Παπάζογλου

Σουλτάνου του Γυμνασίου Ν. Ίωνίας β) τήν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 116/14-12-48 πράξει διαλαμβανομένην γνωμῆτευσιν τοῦ περὶ χορηγήσεως τῆς αἰτηθείσης ἐτησίας ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἄνευ ἀποδοχῶν δι' ἐνυστερίας σπουδῆς εἰς Ἀμερικὴν γ) τὸ γεγονός ὅτι εἰς τὰ σχολεῖα τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτεύουσας ὑπάρχει ὑπεραριθμία καθηγητῶν τῆς Γαλλικῆς

Ἀποφασίζει :

Νά παρακαλέσῃ τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νά ἄρῃ τὰς ἐπιφυλάξεις τοῦ ὡς πρὸς τήν χορήγησιν τῆς ἀνωτέρω ἀδείας.

15ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 142 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ Κ. Μητροπολίτου, κατασκευαστοῦ ἐπιστημονικῶν ὁμοιωμάτων τοῦ Κράτους περὶ ἐγκρίσεως ἐκθέσεως μορφωτικοῦ περιεχομένου ἐν τοῖς Γυμνασίοις Ἀθηνῶν.

β) εἰσηγήσιν τοῦ ἑρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσιν οὕτω :

» Ὁ αἰτῶν καλλιτέχνης Κωνστ. Μητροπούλος ἀναφέρει ἐν τῇ αἰτήσει τοῦ, ὅτι ἀπὸ 3/ετίας ἀπεμακρύνθη τῆς ἐνεργοῦς ὑπηρεσίας, λόγῳ ἔργου ἡλικίας. Κατὰ τὸν χρόνον τῆς δημοσιοὑπαλληλικῆς τοῦ ὑπηρεσίας ἐν τῷ Νοσοκομεῖῳ Συγγροῦ κατασκεύασε ὅλα τὰ ἔργα τοῦ Μουσείου τοῦ Νοσοκομεῖου Συγγροῦ ὡς καὶ ἄλλων ἀποσταλόντων εἰς τὸ ἐξωτερικόν, πολλὰ τῶν ὁποίων εὐρίσκονται ἐν τῷ Μουσείῳ

Περὶ τῆς ἀδείας τῶν ἔργων τοῦ ἔχουν ἐκφρασθῇ -

πλεῖστοι ἐπιστήμονες ἡμέτεροι καὶ ξένοι , θεωρεῖται
ὅς ὅμοιος εἰς τὸ εἶδος τοῦτο τῆς Καλλιτεχνίας ἐν Ἑλλά-
δι καὶ τοῖς Βαλκανίοις

Παραπνεύεται ὅτι εἰς τὴν ἄσκησιν τοῦ ἔργου του ὁδὸν
ἔτυχε ποτὲ τῆς ἀρωγῆς τοῦ Κράτους .

Ἦδη ἀπὸ τριετίας ἐξετέλεσεν ἔργα Ἑθνικοῦ καὶ Κοι-
νωνικοῦ περιεχομένου καὶ Δημοσίας ὑγείας .

Τὰ ἔργα του ἀναπαριστοῦν μόνον πρῶτα ἀνάγλυφα
ἐκ τοῦ φυσικοῦ. Τὰ ἔργα ταῦτα ἐξετέθησαν τῇ ἐγκρί-
σει τοῦ Ὑπουργοῦ Ὑγιεινῆς καὶ Δημοσίας τέξεως Εὐα-
γγέλου πρὸς δημοσίαν θέαν εἰς τινὰ αἴθουσαν τῶν
Ἀθηνῶν, πρὸ τῆς ὁποίας παρήλασαν χιλιάδες θεατῶν ,
ἐκφρασθέντων ἐνθουσιωδῶς .

Ἐπισυνάπτει βιβλίον εἰς ὃ ἐμφάνηται ἀετιομερῶς
τὸ περιεχόμενον τῶν ἐκτεθέντων ἔργων. Τοῦτων εἶναι πα-
τριωτικὰ 3 ἀπὸ τὴν κοινωνικὴν ζωὴν καὶ 7 ἀφοδισια-
κὰ .

Ὁ Καλλιτέχνης τέλος ζητεῖ ὅπως τῷ ἐπιτραπῇ καὶ
συστήσῃ ἑκθεσίαν τῶν ἔργων του ἐν τοῖς Γυμνασίοις τῶν
Ἀθηνῶν καὶ τοῦ Πειραιῶς καὶ τοῖς Ἀνωτάτοις Ἰδρύμασι
Ἀθηνῶν. Ἡ ἑκθεσίς αὕτη θὰ εἶναι περισσεύουσα ἀνὰ
τὰ σχολεῖα ἀνιδιοτελῶς καὶ ἐπαφίεται εἰς τὸ Ὑπουρ-
γεῖον διὰ τὴν ἐξέδρασιν τοῦ τρόπου καλῶς τοῦ ἐ-
ξῶθεν κατασκευῆς καὶ μεταφορᾶς τῶν ἔργων του »

Τὸ Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον
Ἐκπαιδευσεως δὲν δύναται νὰ συστήσῃ εἰς τὸ Ὑ-
πουργεῖον νὰ ἐγκρίνῃ τὴν ὀργάνωσιν τῆς ἐκθεσεως καὶ
τῶν ὁμοιωμάτων τοῦ καλλιτέχνου Μητροπούλου ὑφ' ἣν
μορφὴν ζητεῖ τοῦτο ὁ αἰτῶν .

16ον) "Εχον πρόσ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 8227 / 190 / 1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθουνεῖς Γραμμάτων) διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπιστολὴν τοῦ Διεθνοῦς Γραφεῖου Ἐκπαιδεύσεως μετὰ τοῦ προδηρητῆμένου εἰς ταύτην ἀπὸ 3-6-48 ἐγγράφου καὶ ἐρωτηματολογίου ἐπὶ τῆς ὑπὸ τοῦ ὡς ἄνω Γραφεῖου ἐνεργουμένης ἐρεῦνης ἐπὶ τῆς ἐπαγγελματικῆς κατάρτισεως τοῦ προσωπικοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως μὲ τὴν παράκλησιν ὅπως παρασχεθῶσιν τὸ ταχύτερον αἱ διὰ τοῦ ἐν λόγῳ ἐρωτηματολογίου αἰτουμέναι πληροφορίες ἵνα δημοσιευθοῦν αὗται εἰς τὸ ἐτοιμαζόμενον σχετικὸν τεῦχος τοῦ Διεθνοῦς Γραφεῖου Ἐκπαιδεύσεως, μὴ ἀπουσιάζῃ δὲ ἡ Ἑλλάς εἰς τὴν ἔκδοσιν τοῦ τεύχους τούτου,

Ἀποφαιίνεται

1) Παρακαλεῖ τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον Παιδείας (Διεσθουνεῖς Γραμμάτων) ὅπως μεριμνήσῃ νᾶ διαβιβάσῃ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον καὶ τὸ ἐν τῷ ἐγγράφῳ ἀπὸ 3-6-1948 τοῦ Διεθνοῦς Γραφεῖου Ἐκπαιδεύσεως μνημονευόμενον κείμενον τῆς πρώτης ἐκδόσεως τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος, βιβλίου, τοῦ δημοσιευθέντος τῷ 1935, τὸ ἀφορᾶν εἰς τὴν μὲρψωσιν τῶν δημοδιδασκάλων ἐν Ἑλλάδι. Τὸ κείμενον τοῦτο εἶναι ἀπαρτήτως διότι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θέλει νᾶ ἔχῃ ὑπ' ὄψει τὰ δημοσιευθέντα ἐν τῷ ὡς ἄνω βιβλίῳ κατὰ τὸ 1935, ὥστε νᾶ δοῦνται ἀσφαλῶς νᾶ προσθεσθῇ ὅσα κρίνει ἀναγκαῖα νᾶ ἀπαλεψῇ ἐκ τούτου ὅσα κρίνει περιττά.

2) Γνωρίζει πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον (Διεσθουνεῖς Γραμμάτων) ὡς κάτωθι τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπὶ τῶν ἐρωτημάτων τοῦ συναπτομένου Ἐρωτηματολογίου.

1) Αἱ σπουδαὶ αἱ προπαρασκευάζουσαι τοὺς διδασκάλους τῆς

Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως εἶναι αἱ αὐταὶ διὰ τοὺς δι-
δασκάλους ἀμφοτέρων τῶν φύλων παντὸς τύπου σχολείων στοι-
χειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

2. Αἱ σπουδαὶ αὗται παρέχονται ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς
Ἀκαδημίαις τοῦ Κράτους.

3) Εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας εἰσάγονται μετ' εὐδό-
κιμον ἐξετάσιν οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον τοῦ κατὰ τὸν Νό-
μον 4373/1929 δημοσίου ἢ ἀνεγνωρισμένου γυμνασίου ἢ &
πρακτικοῦ Λυκείου καὶ διαγωγὴν κοσμιωτάτην ἡλικίαν δὲ
οὐχὲν ἄνωτράν τοῦ 23 οὗ ἔτους συμπληρωμένου καὶ ἀ-
νάστημα οἱ μὲν ἄρρενες 1. 58 αἱ δὲ θῆλεις 1. 50. ὡς καὶ
πλήρη υἱείαν καὶ ἀρτιμέλειαν βεβαιουμένην ὑπὸ τοῦ σχο-
λιαστροῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας καὶ δι' ἀκτινογραφί-
σεως.

Ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσакτῶν εἰς τὴν πρώτην τάξιν ἐκά-
στης Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἢ τμήματος Παιδαγωγικῆς Ἀ-
καδημίας ὁρίζεται δι' Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως οὐδὲποτε ὅμως
δύναται νὰ ὑπερβῇ τοὺς τεσσαράκοντα.

Αἱ εἰσιτήριοι ἐξετάσεις εἶναι γραπταὶ καὶ πρακτικαί.
Αἱ γραπταὶ ἐξετάσεις συνίστανται εἰς ἐρμηνεῖαν ἀδιδά-
κτου τεμαχίου περὶ τοῦ συγγραφῆς τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου,
εἰς γραπτὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν εἰς γραπτὴν ἐξέτασιν ἐν τῇ
ἱστορίᾳ, ἐν τοῖς Μαθηματικοῖς καὶ ἐν τοῖς Φυσικοῖς.

Αἱ πρακτικαὶ ἐξετάσεις συνίστανται εἰς τὴν ἰχνογράφειν
ἐκ τοῦ Φυσικοῦ στερεοῦ ἀντικειμένου, εἰς τὴν ἐξέτασιν
τῆς φωνῆς καὶ τῆς μουσικῆς ἀντιλήψεως αὐτῶν καὶ τὴν ἐκ-
κτελεσεῖν γυμναστικῆς ἀσκήσεως.

Αἱ σπουδαὶ ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις παρέχονται
εἰς τοὺς σπουδαστάς δωρεάν. Εἰς τοὺς σπουδαστάς τῶν Παιδα-
γωγικῶν ἐχορηγῶν διὰ νόμου μηνιαῖον ἐπέδομα δραχ. 500.

ὁ νόμος οὗτος ἔπαυσεν ἰσχύων ἀπὸ τῆς ξενικῆς κατο-
χῆς. Ὑφίσταντο ὡσαύτως καὶ ἰδιωτικάς ὑποτροφίας χορη-
γούμεναι εἰς τοὺς διακρινομένους ἐκ τῶν σπουδαστῶν.

4. Αἱ σπουδαὶ ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις δι-
αρκοῦσιν ἐπὶ δύο ἔτη.

Τὸ ὠρολόγιον πρόγραμμα ~~αὐτῶν~~ τῶν διδασκομένων ἐν ἑκα-
τέρᾳ τάξει τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν μαθημάτων ἔχει
ὡς ἑξῆς.

1. Παιδαγωγικά	Τάξεις Α'	Τάξεις Β'
α) Γεν. Παιδαγωγική	2	1
β) Γενικὴ Διδακτικὴ	3	—
γ) Εἰδικὴ Διδακτικὴ	—	3
δ) Διδακτικαὶ Ἀσκήσεις καὶ Φροντιστήρια	—	8
ε) Ἱστορία τῆς Παιδαγωγικῆς	—	2
2) Ψυχολογία	3	1
3) Εἰδικὴ Νομοθεσία	—	1
4) Φιλοσοφικά	2	2
5) Στοιχεῖα Δημ. Δικαίου	2	—
6) Ὑγιεινὴ καὶ Σωματολογία	1	1
7) Θρησκευτολογία	1	1
8) Ἀρχαία καὶ Νεοελληνικὴ Λογοτεχνία	2	2
9) Ἑθνὴ γλῶσσα	2	2
10) Στοιχεῖα Γεωπονίας καὶ Ζωοτεχνίας	2	2
11) Γυμναστική	2	2
12) Μουσική		
α) Ὡδική	2	2
β) Ἑνόργανος Μουσική	2	2
γ) Ἑκκλησιαστικὴ Μουσική	2	2

13. Τεχνικά

α) Καλλιγραφία	1	-
β) Ίχνογραφία	1½	2
γ) Χειροτεχνία	1½	1
	32	37

5 Ἡ παιδαγωγικὴ παρασκευὴ τῶν σπουδαστῶν γίνεται διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς Γενικῆς Παιδαγωγικῆς, τῆς Γενικῆς καὶ Εἰδικῆς διδακτικῆς, ἡ δὲ ψυχολογικὴ παρασκευὴ γίνεται διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς Γενικῆς ψυχολογίας, τῆς πειραματικῆς ψυχολογίας, τῆς ψυχολογίας τοῦ παιδὸς, τῆς ψυχολογίας τοῦ ἑφήβου, ψυχολογία τῶν ἀτομικῶν διαφορῶν κ.τ.λ.

Ἡ πρακτικὴ προπαρασκευὴ γίνεται διὰ φροντιστηριακῶν ἀσκήσεων καὶ πρακτικῶν ἀσκήσεων ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν Διευθυντῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν εἰδικῶν καθηγητῶν ἐν τοῖς Προτύποις σχολείοις Στοιχειώδους ἐκπαίδευσεως τοῖς προσηρτημένοις εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας.

Ἡ κοινωνικὴ προπαρασκευὴ τῶν σπουδαστῶν γίνεται καὶ θεωρητικῶς διὰ τῆς διδασκαλίας εἰδικοῦ κεφαλαίου ἐν τῷ μαθήματι τῶν σχολείων δημοσίου δικαίου, πολιτικῆς οἰκονομίας καὶ κοινωνιολογίας καὶ πρακτικῶς διὰ συμμετοχῆς τῶν σπουδαστῶν εἰς τὸν ὅλον κοινωνικόν καὶ σχολικόν βίον.

6. Οἱ σπουδασταὶ κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς φοιτήσεως αὐτῶν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ ὑφίστανται δύο ἐξετάσεις.

Ἡ πρώτη γίνεται κατὰ τὸ τέλος τοῦ πρώτου ἔτους τῆς φοιτήσεως των, οἱ ἐπιτυχάνοντες εἰς τὰς ἐξετάσεις ταύτας προδύνονται εἰς τὴν δευτέραν τάξιν. Οἱ φοιτήσαντες εἰς τὴν δευτέραν τάξιν ἅμα τῷ πέρατι τοῦ δευτέρου ἔτους

ἐτους τῶν σπουδῶν των ὑφίστανται τὴν ἐπὶ πτυχῶν ἐξέτασιν αὐτῶν. Μαθήματα ἐν οἷς βαθμολογεῖται ἡ ἐπίδοσις των μαθητῶν εἶναι τὰ ἑξῆς:

- 1) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ , 2) Ἱστορίαι τῆς Παιδαγωγικῆς
- 3) Σχολικὴ Νομοθεσία , 4) Διδακτικὴ 5) Πρακτικὴ Διδασκαλία
- 6) Ψυχολογία 7) Φιλοσοφικὰ 8) Σχολικὴ Ὑγιεινὴ καὶ Νοσηλευτικὴ , 9) Θρησκευολογία , 10) Ἀρχαία καὶ Νεα Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία 11) Νεωτέρα ξένη γλῶσσα , 12) Στοιχεῖα Γεωπονίας καὶ Ζωοτεχνίας 13) Γυμναστικὴ 14) Ὀδικὴ 15) Ἐνόργανος Μουσικὴ , 16) Ἐκκλησιαστικὴ Μουσικὴ 17) Ἰχνογραφία , 18) Χειροτεχνία καὶ 19) Οἰκοκυρικὴ οἰκονομία.

Οἱ αὐτοὶ σπουδασταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποβάλλωσιν ὑπὸ τὴν κρίσιν τῶν καθηγητῶν των καὶ εἰδικὴν διατριβήν συντασσομένην παρ' αὐτῶν ἐν τινὶ τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων ἥτοι τῆς Γενικῆς Παιδαγωγικῆς ἢ τῆς διδακτικῆς ἢ τῆς ψυχολογίας ἢ τῶν φιλοσοφικῶν.

Ἡ ἐν τῇ πρακτικῇ διδασκαλίᾳ ἑκάστου τῶν ἐξεταζομένων ἐν τῷ Προτύπῳ δημοτικῷ σχολεῖν τῆς Ἀκαδημίας θέματος. 7) Τὰ πτυχία των ἀποφοίτων τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἐκδίδονται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Θρησκευμάτων καὶ τῆς Παιδείας κατὰ τὴν ~~κατατάχην~~ καθοριζόμενον τρόπον Βασιλείου τῆς Ἑλλάδος

Ἀριθμ. Διπλ.

Τὸ ἐπὶ τῶν Θρησκευμάτων καὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργεῖον
 Ὁ κ. πατὴρ ἐτῶν
 τὸ ὄγμα καταταχθεὶς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς
 ἐν Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας , τὰ κεκανονισμένα
 μαθήματα ἐπιμελῶς ἐν αὐτῇ διακ' ὄσας τὰς καθωρισμένας γραπτὰς ἐπιτελέσας καὶ τὰς πρακτικὰς ἐν τῷ Προτύπῳ αὐτῆς

Ἡ ἐξέτασις συνίσταται ἐν τῷ δημοτικῷ σχολείῳ

ἀσκηθεῖς ἀσκηθεῖς, διαγωγὴν δὲ ἐπιδειξάμενος

κατὰ δὲ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους 19...

19..... τὰς πτυχιακὰς ἐξετάσεις ὑποστὰς καὶ τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ ἀξιωθεὶς, ἀναγνωρίζεται δυνάμει τοῦ νόμου διὰ τοῦ παρόντος πτυχίου πτυχιοῦχος δημοδιδάσκαλος καὶ παρέχονται αὐτῷ πᾶσαι αἱ τῷ ἀξιώματι τοῦτω παρομαρτοῦσαι προνομίαι.

Ἐν Ἀθῆναις τῇ

19

Ὁ ἐπὶ τῶν θρησκευμάτων καὶ τῆς παιδείας

Ἰ. Π. Ο. Ρ. Γ. Σ.

Οἱ χαρακτηριστικοὶ βαθμοὶ τῆς ἐπιδιδάσκουσας τῶν σπουδαστῶν εἶναι : ἄριστα, Λίαν Καλῶς, Καλῶς.

8. Οἱ πτυχιοῦχοι διορίζονται ἀμείστως ὡς μόνιμοι δημοδιδασκαλοὶ.

9. Οἱ διατελοῦντες ἐν δημοσίᾳ ὑπηρεσίᾳ δημοδιδάσκαλοι βελτιοῦνται εἰς τὸ ἔργον των 1) διὰ τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων τὰ ὅποια λαμβάνουσι χώραν ἐν ταῖς ἑδραῖς τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, διὰ διαλῃξεων διὰ ὑποδειγματικῶν διδασκαλιῶν, ταξειδίων εἰς τὸ ἐσωτερικὸν καὶ ἐξωτερικόν.

2) διὰ τῆς φοιτήσεως αὐτῶν κατὰ πλὴν ἐπιτυχῶν εἰσιτηρῶν ἐξετάσεων ἐπὶ μίαν διετείαν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τῶν Ἀθηνῶν πρὸς εἰδικὰς σπουδὰς σκοποῦσας τὴν βαθυτέραν αὐτῶν ἐπιστημονικὴν συγκρότησιν. Οἱ ἐπιτυχῶντες εἰς τὰς ἐξετάσεις ταύτας δημοδιδάσκαλοι ἀποκτῶσι τὸ δικαίωμα τῆς προαγωγῆς αὐτῶν εἰς ἐπιθεωρητῆς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

17ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοσὺτ' ἀριθμ. 9750/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰ. Π. Ο. Ρ. Γ. Σ. (Διεσθουνεῖς Μῆσης) διαβιβασθέν

πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔγγραφον ὑπ' ἀριθμ. 21637 / Δ / 1949 τοῦ Ὑπουργοῦ Τύπου καὶ Πληροφοριῶν μετὰ συνημιθέτου ἀντιγράφου τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 992/ Τ ἀπὸ 7 Δεκεμβρίου 1948 ἐγγράφου τῆς ἐν Ῥώμῃ Βασιλικῆς Πρεσβείας μὲ τὴν παράκλησιν ὅπως παραδεχθῶσιν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Τύπου καὶ Πληροφοριῶν τὰ στοιχεῖα περὶ Ἑλληνικῆς Ἑκπαίδευσως τὰ ὁποῖα ζητεῖ τὸ Ἰταλικὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας ,

Ἀποφαινεταί

Ἐπειδὴ τὰ ἐν τῷ ἐγγράφῳ τῆς Βασιλικῆς Ἑλληνικῆς Πρεσβείας ἐν Ῥώμῃ πρὸς τὸ ἐν Ἀθήναις Ὑπουργεῖον Τύπου καὶ Πληροφοριῶν περιλαμβανόμενα 5 αἰτήματα ἀφορῶσιν εἰς τὴν ἀποστολὴν πρὸς τὸ Ἰταλικὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας 1) συλλογῶν ἰσχυόντων νόμων καὶ κανονισμῶν καὶ προγραμμάτων ἀφορῶντων εἰς τὴν Στοιχειώδη , Μέσην καὶ Ἀνωτάτην Ἑκπαίδευσιν 2) διδακτικῶν βιβλίων 3) κατάλογον καὶ διευθύνσεις τῶν Παιδαγωγικῶν περιόδικῶν κ.τ.λ.

Ἀποφασίζεται :

1) νὰ γνωρῶσθαι πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Διευθύνειν Μέσης) ὅτι ἡ μέριμνα περὶ ἀποστολῆς συλλογῶν νόμων καὶ διδακτικῶν βιβλίων ἐκφεύγει τῆς ἀρμοδιότητος τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2) νὰ διαβιβάσθαι τὰ συναπτόμενα ἔγγραφα πρὸς τὴν παρὰ τῷ Σφ. Ὑπουργεῖῳ Παιδείας (Διευθύνειν Γραμμάτων) μὲνην ἀρμοδίαν κατὰ τὴν κρῖσιν τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου νὰ ἐνεργῇ ἐπὶ πάντων τῶν ζητημάτων τῶν ἀφορῶντων εἰς τὰς πνευματικὰς σχέσεις τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ ἐξωτερικοῦ μὲ τὴν

παράκλησιν ὅπως ἡ ὡς ἂν Διεθύνσεις συνεννοουμένη καὶ
μετὰ τῶν λοιπῶν ἄρμοδίων ὑπηρεσιῶν τοῦ Σου Ὑπουργεί-
ου Παιδείας μεριμνήσῃ διὰ τὴν περαιτέρω ἐνέργειαν.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Ε. Σάκκερης

Ι. Εκουτερόπουλος

Ευαγγελάκης

Μητρίδης

Σουχλέρης

Παρασκευάκης

Θ. Παρασκευόπουλος

Λαγός

Η. Λαγός

Μιχαήλ

Ν. Μιχαήλ

Μισορλής

Α. Μισορλής

Βαμπούλης

Α. Βαμπούλης

Ζομπανάκης

Γ. Ζομπανάκης

Παπαγεωργάκης

Α. Παπαγεωργάκης

Ἐν Ἀθήναις σήμερὰν τὴν 4ην Μαρτίου 1949 συνήλθεν τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐν ὁλομελείᾳ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ.Σέκερη Εὐαγ.παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ πλην τοῦ κ.Γκιτάκου ἀπουσιάζοντος λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένων καὶ τοῦ Δ/τοῦ τῶν γραφείων αὐτοῦ κ.Μπάγκα Ἀθ.ὡς καὶ τοῦ κ.Μούσση Χαράλ.ἀντιπροσώπου τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. ὁρισθέντος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ.18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἵνα ἀποφασίσῃ ἐπὶ τῆς βραβεύσεως τῶν διαβιβασθέντων ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν Βιβλίων βιβλίων "Τριγωνομετρίας" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τμημάτων κλασικῆς κατευθύνσεως τῆς Η' (Στ' τάξ.παλ.τύπου) Γυμνασίου.

Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ.3418/15-1-49 ('Αρ.Πρ.Γυμ.259/17-1-1949) ἔγγραφον τοῦ Σ/τοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διεπιβάζοντο τὰ πρὸς κρίσιν βιβλία τῆς Τριγωνομετρίας, β) τὴν ὑπ' ἀριθ.65130/1-8-48 προκηρῦξιν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου Τριγωνομετρίας δημοσιευθεῖσαν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ.68 (Παράρτημα) τῆς 10/9/48 φύλλον τῆς Ἐφημε.τῆς Κυβερνήσεως, γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 2/1949 πράξει διαλαβανομένην ἀπόφασίν του, δι' ἧς ἀνέθεσε τὴν εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον τοῦ Συμβουλίου κ.Σέκερη Εὐαγ.καὶ εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μιχαλόπουλον Ν. δ) τὴν εἰσήγησιν τῶν κ.κ.Σέκερη Εὐαγ.καὶ Μιχαλοπούλου Νικ.ἔχουσαν οὕτω:

" Ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν Βιβλίων διεπιβιάσθησαν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἕξ ἐν ὧν βιβλία " Τριγωνομετρίας " Ἐκαστον τῶν ὑποβληθέντων τούτων βιβλίων ὑπελογίσθη ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν βιβλίων, ὅτι ἐκτυπούμενον θὰ καταλάβῃ τὸν ἕναντι τοῦ ὀνόματος ἐκάστου συγγραφέως ἀναγραφόμενον ἀριθμόν τυπογραφικῶν φύλλων ὡς ἑξῆς:

1) Βουτσαρά Γεωργίου " τέως καθηγητοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς Σχολῆς Ἰκάρων " 6-6, 1/2 τ.φ.

2) Ταξιάρχου Ἀναστασίου, καθηγητοῦ τοῦ Δ' Γυμν.Θηλ.Θεσ/νίκης " 7, 1/2 τ.φ.

3) Νικολάου Δ.Νικολάου " τ.καθηγητοῦ τῆς Προτ.Βαρβακείου Σχολῆς " 9 τ.φ.

4) Τόγκα Γ.Πέτρου " καθηγητοῦ τῆς Προτ.Βαρβακείου Σχολῆς " 8-8, 1/2 τ.φ.

5) Παπανικολάου Χρ.Γεωργίου " καθηγητοῦ Γυμν.^{Αρρ.}~~Πηλ.~~ Καβάλας " 8 1/2 τ.φ.

6) Πνευματικοῦ Νικολ. " καθηγητοῦ τοῦ Γυμν.Σάμου " 9 τ.φ.

Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν βιβλία πλην τοῦ βιβλίου τοῦ κ.Βουτσαρά Γεωργ.πληροῦσι τοὺς ὅρους τοῦ ἔδαφ.4 τῆς ὑπ' ἀριθ.65130/1-8-48 προκηρύξεως διὰ τὴν Τριγωνομετρίαν καὶ δικαί-

τό βιβλίον τοῦ κ.Βουτσαρά Γεωργ. ἔχομεν τήν γνώμην, ὅτι καίτοι τοῦτο δέν πληροῖ τās προϋποθέσεις τοῦ προμνησθέντος ἐδαφίου καί ὡς πρὸς τόν ἀριθμόν τῶν τυπογραφικῶν φύλλων καί ὡς πρὸς τό πλήθος τῶν ἀσκήσεων, δύναται κατ' ἐπιεικείαν νά τεθῇ ὑπὸ τήν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου, διότι τό πρῶτον ἤδη ἡ διάταξις τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου διαρθροῦται ὡς ἡ προκήρυξις ἀπαιτεῖ. Διά τόν λόγον τοῦτον θά ἐκθέσωμεν κατωτέρω καί τήν περί τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην ἡμῶν.

α) Τριγωνομετρία: Ταξιάρχῃ Ἀναστασίῳ.

Ὁ συγγραφεύς τοῦ βιβλίου τούτου μή λαβὼν ὑπ' ὄψει του τήν σχετικήν προκήρυξιν παρουσίασε τό ἔργον του ἐντελῶς ἀντίθετον πρὸς τε τό γράμμα καί τό πνεῦμα τῆς προκηρύξεως εἰς σημεῖον μάλιστα, ὥστε τοῦτο (ἡ Τριγωνομετρία) νά εἶναι ἀπό μεθοδικῆς πλευρᾶς πολυπλοκώτερον ἀπό τό μέχρι σήμερον κυκλοφοροῦν καί μή δυνάμενον ἐπομένως νά χρησιμεύσῃ ὡς διδακτικόν βιβλίον, εἰς τῶν σκοπῶν τοῦ ὁποίου εἶναι ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν πλήρης κατανόησις τῆς μετρήσεως τῶν ἐπιπέδων σχημάτων διὰ καθαρῶς λογιστικῆς μεθόδου. Οἷαδὴποτε προσπάθεια διὰ νέαν διάταξιν τῶν κεφαλαίων τοῦ βιβλίου μέ σκοπόν τήν προσέγγισιν πρὸς τό πνεῦμα τῆς προκηρύξεως, θά ζημιώσῃ περισσότερον τό βιβλίον.

Διὰ πάντα ταῦτα εἰσηγούμεθα ὅτι τό βιβλίον τοῦ κ.Ταξιάρχῃ Ἀναστασίῳ δέν εἶναι ἄξιον βραβεύσεως. Ὁ συγγραφεύς του ὅμως εἶναι ἄξιος ἐπαίνου διότι ὑπηρετῶν εἰς τό δοκιμαζόμενον βόρειον τμήμα τῆς πατρίδος μας εἶχε τήν εὐγενῆ φιλοδοξίαν νά ἐξυπηρετήσῃ τήν μαθητεύουσαν νεολαίαν. /

β) Τριγωνομετρία: Πνευματικοῦ Νικολ. Ὁ συγγραφεύς τοῦ βιβλίου τούτου καίτοι στερεῖται διδακτικῆς πείρας, ὡς ἔχων μόλις τριετῇ ὑπηρεσίαν, προσεπάθησε καί κατάρθρωσεν ἐν μέρει ν' ἀνταποκριθῇ εἰς τό πνεῦμα τῆς προκηρύξεως.

Τοιουτοτρόπως τό βιβλίον διαιρεῖται εἰς τρία κύρια μέρη, συμφώνως πρὸς τήν προκήρυξιν, ἐκ τῶν ὁποίων τό πρῶτον ἀναφέρεται εἰς τήν τρόπον τινά Τριγωνομετρίαν τῆς ὀξείας γωνίας, τό δεύτερον εἰς τήν τῆς ἀμβλείας γωνίας καί τό τρίτον εἰς τήν γενικήν Τριγωνομετρίαν.

Ὡς πρὸς τόν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δέν δύναται νά ὑποστηριχθῇ ὅτι αὕτη εἶναι πάντοτε ἀκριβής καί σύντομος οὔτε, ὅτι ἀπό γλωσσικῆς πλευρᾶς εἶναι πάντοτε ἀπλή καί εὐληπτος, ὅπωςδὴποτε ὅμως ἐν γενικαῖς γραμμαῖς ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δέν παρουσιάζει σοβαρά μειονεκτήματα, παρά τās ἐλαφράς ἐπιστημονικὰς ἢ διδακτικὰς ἀτελείας, καθὼς θέλει γίνεαι φανερόν τοῦτο διὰ τῆς κατωτέρω λεπτομεροῦς ἀναλύσεως τῶν καθ' ἕκαστα κεφαλαίων.

Ἡ εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου εἶναι περισσότερον τοῦ δέοντος σύντομος, ἄνευ ἰδιαιτέρας τινος μεθοδολογικῆς ἀξίας ὑπεισέρχεται δέ εἰς θέμα-

ματα,τά ὅποια ἔχουν θέσιν εἰς τόν ἐπίλογον τοῦ βιβλίου)σελ.2)
 - Εἰς τās ἐν συνεχείᾳ ᾧ ᾧ 1-25 προκειμένου κατὰ τήν προκήρυξιν νά γίνῃ ἡ σπουδή τῆς μετρήσεως κ.τ.λ.εἰσάγεται καί ἐξετάζεται λεπτομερῶς τό περί ἀνυσμάτων ὑπό τό αὐτό πνεῦμα γίνεται ἡ σπουδή τῆς ἐννοίας τοῦ τόξου,τῆς γωνίας,τῶν μέτρων αὐτῶν κ.τ.λ. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τās παραγράφους ταύτας γίνεται ἄνευ ἐπιστημονικῶν ἀτελειῶν. Αἱ ἀσκήσεις,αἵτινες ἀκολουθοῦσι τās διαφόρους ἐνότητας γενικῶς εἶναι κατάλληλοι,πλήν μερικῶν αἵτινες ὑπερβαίνουν τήν ἐπιτρεπομένην δυσκολίαν.Κατά ταῦτα εἰς τās παραγράφους ταύτας δέν ὑ-πάρχει πλήρης συμφωνία πρός τό πνεῦμα τῆςπροκηρύξεως.(σελ.3-17)

Εἰς τήν ἐν συνεχείᾳ ᾧ 26 καταβάλλεται ἐπαινετή προσπάθεια διὰ τήν ἐξαγωγήν τῆς μεταξὺ τοῦ λόγου δύο πλευρῶν ὀρθογωνίου τριγώνου καί τῆς ὀξείας γωνίας του ὑφισταμένης μονοτίμου ἀντιστρεπτῆς ἀντιστοιχίας,χωρίς ἡ προσπάθεια αὕτη νά δίδῃ σαφῆ καί διδακτικῶς ἀνεκτά ἀποτελέσματα,τά ὅποια θά ἀποτελέσωσι τά θεμέλια τῆς περαιτέρω σπουδῆς.(Σελ.17-18).

Εἰς τās παραγράφους ᾧ ᾧ 27-102 γίνεται ἡ ὁλοκλήρωσις τῆς διαπραγματεύσεως τῆς τρόπον τινα Τριγωνομετρίας τῆς ὀξείας γωνίας. Καί εἰς τό Τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεύς προσεπάθησε νά συμμορφωθῇ μέ τήν προκήρυξιν χωρίς ὅμως ν' ἀνταποκριθῇ πρός τό πνεῦμα τῆς προκηρύξεως εἰς τά καθέκαστα τοῦ κεφαλαίου τούτου.

Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τό τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου παρουσιάζει ἐλαφράς ἐπιστημονικάς ἀτελείας καί μεθοδικά τινα σφάλματα (Βλέπ.εἰς σελίδ.19,20,22,23,25,33,34,49,51,52,64,70 τās σχετικές παρατηρήσεις). Ἀξίζει ὅμως νά μνημονευθῇ ἰδιαιτέρως ἡ ἀναφερομένη ἐπιτυχῆς ἀπόδειξις διὰ τήν ἔκφρασιν τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν μιᾶς γωνίας συναρτῆσαι τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τοῦ ἡμίσεος τῆς γωνίας ταύτης.

Εἰς τās πρώτας παραγράφους τοῦ δευτερου τμήματος τοῦ βιβλίου (ᾧ ᾧ 103-107) ὁ συγγραφεύς ἐπιχειρεῖ τήν ἐπέκτασιν τῶν ὁρισμῶν τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν εἰς τās ἀμβλείας γωνίας.Ἡ προσπάθεια ὅμως αὕτη δέν ἐπιτυγχάνει διότι καί ἐπιστημονικάς ἀτελείας παρουσιάζει καί ἀπό διδακτικῆς πλευρᾶς δέν εἶναι ἀνεκτῆ (Σελ.73-78)

Ἐν συνεχείᾳ (ᾧ ᾧ 108-137) γίνεται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας ἡ διαπραγμάτευσις τῆς ὑπό τῆς προκηρύξεως προβλεπομένης ὕλης, ἥτις ἐκτίθεται κατὰ τρόπον μὴ παρουσιάζοντα μεγάλα μεθοδικά σφάλματα.

Αἱ ἀσκήσεις αἱ ὁποῖαι ἀκολουθοῦσι τὰς ἐνότητας εἶναι κατάλληλοι πλήν ὀλίγων, αἵτινες ὑπερβαίνουν τὴν ἐπιτρεπομένην δυσκολίαν. Ἀξίζει νὰ σημειωθῇ ἰδιαιτέρως μιά ἐπιτυχὴς ἀπόδειξις τοῦ θεωρήματος τῶν ἐφαπτομένων (Σελίς 94), τὴν ὁποῖαν ἀναφέρει ὁ συγγραφεύς.

Εἰς τὸ τρίτον μέρος τοῦ βιβλίου ἐξακολουθεῖ παρατηρουμένη ἡ ἔλλειψις τῆς μεθδικῆς διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης, ἥτις ἐντοτε παρσύρει τὸν συγγραφεὰ καὶ εἰς ἐπιστημονικὰς ἀτελείας. Ἀποτέλεσμα ἀκριβῶς τῆς τοιαύτης διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης εἶναι τὸ ὅτι δέν δίδεται εἰς τὸν συγγραφεὰ εὐκαιρία νὰ καταστήσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς φανεράν τὴν χαρακτηρίζουσαν τὴν μαθηματικὴν ἐπιστήμην "ἀρχὴν τῆς διατηρήσεως" οὐδαμοῦ π.χ. ἀναφέρεται εἰς τὸ τρίτον μέρος ἡ διατήρησις τῆς ἰσχύος τῶν προηγουμένως ἀναπτυχθεῖσων ταυτοτήτων.

Τέλος τὸ βιβλίον στερεῖται τοῦ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προβλεπομένου ἐπιλόγου.

Κατόπιν τῆς λεπτομεροῦς σχεδὸν ἀναλύσεως τοῦ βιβλίου, νομίζομεν ὅτι ὁ συγγραφεύς εἶναι ἄξιος ἐπαίνου ὅστις θά συντελέσῃ εἰς τὸ νὰ μὴ ἀνακόψῃ τὸν ζῆλον τοῦ, καὶ διὰ τοῦτο εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Πνευματικοῦ Νικολάου "Τριγωνομετρία" δεόν νὰ τύχῃ βραβεῖου τινός.

γ) Τριγωνομετρία: "Νικολάου Δ. Νικολάου".

Ὁ συγγραφεύς τοῦ βιβλίου τούτου, διαθέτων ἐκτός τῆς μακρᾶς διδασκικῆς του πεύρας, τῆς ἀξιολόγου δράσεως εἰς τὴν συγγραφὴν μαθηματικῶν διδασκικῶν βιβλίων, καὶ ~~ἡ~~ ἀριστὸν ἐπιστημονικὸν ἐξοπλισμὸν συνέγραψε τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον, ὡς ὁ ἴδιος ἀναφέρει εἰς τὸ πρὸς τὴν κριτικὴν ἐπιτροπεῖαν ὑπόμνημά του, μετ' ἐνθουσιασμοῦ ἐκηγάσαντος ἐκ τῆς ἀναγνώσεως τῆς σχετικῆς προκηρύξεως. Εἶναι ἐπομένως φυσικὴ συνέπεια ὁ συγγραφεύς τοῦ βιβλίου τούτου νὰ ἔχῃ ἐμβαθύνει εἰς τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως καὶ νὰ συνέγραψῃ τὸ ἔργον του συμφώνως πρὸς ταύτην. Ἐάν εἷς τινα σημεῖα παρουσιάζεται ἀπόκλισις ~~ἡ~~ τις, αὕτη προέρχεται ἐκ τῆς ἐπιθυμίας τοῦ συγγραφέως νὰ ἐμφανίσῃ τὰ θέματα τοῦ ἔργου ἐπιστημονικῶς. Κατὰ πόσον ἡ ἀντίληψις αὕτη εἶναι συνεπής, κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν, πρὸς τὴν προκήρυξιν θά δειχθῇ κατωτέρω εἰς τὴν λεπτομερεῇ ἀνάλυσιν τοῦ βιβλίου.

Ὁ συγγραφεύς εἰς τὸ ἀναλυτικὸν ὑπόμνημά του δίδει ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὰς ἀρχὰς ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐστηρίξεν τὴν συγγραφὴν τοῦ βιβλίου.

Πρὶν ὅμως προβῶμεν εἰς γενικὴν περὶ τοῦ βιβλίου κρίσιν, σκόπιμον εἶναι νὰ δώσωμεν λεπτομερειακὴν ἀνάλυσιν τοῦ βιβλίου.

Ἡ εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου (ἔλ. 1,2) ἀφορμωμένη ἐκ προβλήματός τινος εἶναι σάφης, σύντομος καὶ μεθοδολογικῶς ἄψογος.

Τό πρῶτον κεφάλαιον τοῦ βιβλίου (ἔλ. 3-7) ἀναφερόμενον εἰς τόν λόγον δύο εὐθυγράμμων τμημάτων, μέτρα, μέτρα τόξων κ.τ.λ. ἐκτίθεται σαφέστατα, ἔχει ἐπιστημονικήν ἀριότητα καὶ εἶναι μεθοδολογικῶς ἄψογαν. Αἱ πρός ἐμπέδωσιν ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις εἶναι κατάλληλοι καὶ ἀρκεταί.

Εἰς τό δεύτερον κεφάλαιον τοῦ βιβλίου (ἔλ. 8-22) τό ὅποιον ἀναφέρεται εἰς τό ἡμίτονον ὀξείας τινός γωνίας καὶ τήν χρῆσιν αὐτοῦ παρατηρεῖται ἡ αὐτή ἐπιστημονική πληρότης καὶ τό μεθοδολογικῶς ἄψογον. Αἱ ἀσκήσεις αἱ ἀκολουθοῦσαι τὰς παραγράφους τοῦ κεφαλαίου, τούτου, εἶναι σύμφωνοι πρός τήν προκήρυξιν, κατάλληλοι καὶ ἀρκεταί.

Αἱ εἰς τό κεφάλαιον τοῦτο καὶ εἰς τὰς σελίδας 6,8,19,22 σημειούμεναι παρατηρήσεις, σκοποῦσι τήν μετά τοῦ συγγραφέως συζήτησιν εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν τό Συμβούλιον κρίνῃ τό βιβλίον κατάλληλον πρός ἐκτυπώσιν.

Τά ὑπόλοιπα τρία κεφάλαια τοῦ πρώτου μέρους τοῦ βιβλίου, διὰ τῶν ὁπαίων ὁλοκληροῦνται ἡ σπουδή τῆς Τριγωνομετρίας τῆς ὀξείας γωνίας χαρακτηρίζονται ὑπό τῆς αὐτῆς ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας καὶ τῆς κατὰ τὰς κρατούσας διδακτικὰς ἀρχὰς διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης,

Τὰς διαφόρους ἐνότητες τῶν κεφαλαίων τούτων ἀκολουθοῦσι ἀνάλογοι ἀσκήσεις πρός ἐμπέδωσιν, εἰς τό τέλος δέ τοῦ πρώτου τούτου μέρους ἐκτός τοῦ συγκεντρωτικοῦ πίνακος τοῦ περιέχοντος τοὺς εὐρεθέντας τύπους ὑπάρχουσι γενικαί ἀσκήσεις πρός ἐπανάληψιν ἀναφερόμεναι καὶ εἰς ἄλλα συγγενῆ μαθήματα.

Κατά ταῦτα διὰ τοῦ πρώτου μέρους τοῦ βιβλίου σου ὁ συγγραφεὺς ἐπέτυχε πλήρως XX κατορθώσας νά ἀποδώσῃ ὅ,τι καὶ ὅπως ἡ προκήρυξις τό ἀπαιτεῖ.

Εἰς τό πρῶτον τοῦτο μέρος ὁ συγγραφεὺς δέν περιέλαβε τήν φρασίν τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν ὀξείας γωνίας συναρτήσῃ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τοῦ ἡμίσεος τῆς γωνίας" ἀσχολούμενος μέ τό θέμα τοῦτο εἰς τό τρίτον μέρος. (Σελ.26), διὰ τὴν αἰτίαν, ὅτι ὁ σχετικὸς τύπος εἶναι γενικῶς ἰσχυρὸς. Διὰ τῆς προκηρύξεως προεβλέπετο ἡ διαπραγμάτευσις τοῦ εἰς τό πρῶτον μέρος, διὰ τὴν αἰτίαν κατορθωθῇ ἐπὶ τῇ βάρσει τούτου ἡ τρόπον τινά λογιστική εἰσαγωγή εἰς τό δεύτερον μέρος.

Ἄς ἴδωμεν ὅμως πῶς ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τό δεύτερον μέρος.

Εἰς τό πρῶτον κεφάλαιον τοῦ μέρους τούτου, ὁ συγγραφεὺς εἰσάγει τὰς ἐννοίας τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τῆς ἀμβλείας γωνίας τῇ βοήθειᾳ στοιχειωδῶν περί τῶν ἀνυσμάτων γνώσεων, τὰς ὁποίας διαπραγμα-

ρῶν τὴν αὐστηράν αλληλουχίαν προχωρεῖ εἰς τὴν σπουδὴν τῶν λοιπῶν θεμάτων.

Ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ ὑπόμνημά του ἀναφέρει, ὅτι εἰς τὸ μέρος τοῦτο ἀφίσταται ἐν μέρει τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως.

Ἡ παρέκκλισις αὕτη δὲν εἶναι κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν ὑπὲρ τοῦ σκοποῦ τὸ ὅποῖον ἐπεδίωξεν ἡ νέα διατάξις τῆς ὕλης, διότι θέματα περιεχόμενα εἰς τὸ τρίτον μέρος τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Νικολάου, εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐνταχθῶσιν εἰς τὸ δεύτερον, ὡς προβλέπεται ἡ προκήρυξις, διὰ νὰ μὴ συμβῇ ὅ,τι ἀκριβῶς ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ ὑπομνήματός του.

Κατὰ ταῦτα καὶ τὸ δεύτερον μέρος τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Νικολάου ἐκτός τῆς ἀνωτέρω μνημονευθείσης παρεκκλίσεως οὐδὲν μειονέκτημα παρουσιάζει.

Εἰς τὸ τρίτον μέρος τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἀκολουθῶν τὴν προκήρυξιν προβαίνει εἰς τὴν γενίκευσιν τῶν ἐννοιῶν τόξου, γωνίας κ.τ.λ. καὶ ἐν συνεχείᾳ εἰς τὴν ἐπέκτασιν τῶν ἐννοιῶν ἡμιτόνου κ.τ.λ.

Ὁ τρόπος καθ' ὃν συντελεῖται ἡ ἐπέκτασις αὕτη εὐρίσκεται ἐν πλήρει αλληλουχίᾳ πρὸς τὰ προηγούμενα, μὴ παρουσιάζων αἰχμὴν τινα.

Ἡ προσφορὰ τῆς ὑπολοίπου ὕλης τοῦ τρίτου τούτου ~~μέρους~~ (μέρους) γίνεται μὲ ὅλους τοὺς κανόνas τῆς διδακτικῆς ἡ δὲ ἔκθεσις εἶναι σαφὴς καὶ ἀπὸ ἐπιστημονικῆς ἀπόψεως ἀψογος. Εἷς τινα κεφάλαια τοῦ μέρους τούτου ὁ συγγραφεὺς ἀναδεικνύεται ἀριστοτέχνης εἰς τὴν μετ' ἐπιστημονικῆς πληρότητος μεθοδικὴν προσφορὰν τῆς ὕλης (§ § 81-90).

Κατὰ ταῦτα, ἂν συμφῶνως πρὸς τὰ προηγουμένως λεχθέντα, παράγραφοί τινες τοῦ μέρους τούτου, καταλλήλως τροποποιούμεναι ἐνταχθῶσι εἰς τὸ δεύτερον μέρος, τὸ ἀπομένον τμήμα δύναται νὰ ἀποτελέσῃ τὸ τρίτον μέρος.

Γενικῶς: Εἰς τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ. Νικολάου Νικ. παρατηρεῖται: α) Πλήρης, συνειδητὴ κατανόησις τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως δι' ἐπιτυχοὺς ἐκμεταλλεύσεως τούτου πρὸς δημιουργίαν μεθόδων προσφορᾶς τῆς ὕλης διδακτικῆς ἀσφύγων.

β) Αὐστηρὰ ἐπιστημονικὴ αλληλουχία, ἥτις μάλιστα συμβάλλει ἐν πολλοῖς εἰς τὴν ἀπὸ μεθοδικῆς ἀπόψεως ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης

γ) Ἐνιαῖον γλωσσικόν ὄργανον, ἀνταποκρινόμενον εἰς τὴν γλωσσικὴν πλουσίαν τῶν μαθητῶν, δι' οὗς προορίζεται τὸ βιβλίον, συνιστάμενον δὲ εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν, καὶ εὐληπτον,

δ) Ἀκρίβεια εἰς τὰ διάφορα διαγράμματα,

ε) Ἰκανὸς ἀριθμὸς ἀσκήσεων (ἢ προβλημάτων) πληρουσῶν τὰς προϋποθέσεις τῆς προκηρύξεως.

Ἐπὶ πλέον τὸ βιβλίον συμπληροῦται ὑπὸ ἐπιλόγου, διὰ

τοῦ ὁποῖου ἐκτός τῆς παρεχομένης ἱστορικῆς ἐξελίξεως τῆς Τριγωνομετρίας ἐν μικρογραφίᾳ ἢ θέσις τῆς Τριγωνομετρίας ~~καθορίζεται ἐν μικρογραφίᾳ ἢ θέσις τῆς Τριγωνομετρίας~~ μεταξύ τῶν κλάδων τῶν Μαθηματικῶν.

Διὰ πάντα ταῦτα εἰσηγοῦμεθα εἰς τό Συμβούλιον τήν βράβεισιν τοῦ βιβλίου "Τριγωνομετρίας Νικολάου Νικ. ἐπιφυλάσσόμενοι νά συγκεφαλαιώσωμεν τὰς μνημονευθείσας παρατηρήσεις ἡμῶν ἂν τό Συμβούλιον ἀποφασίσῃ νά προτιμήσῃ πρὸς ἐκτύπωσιν τό βιβλίον τοῦτο ἐν ὧν ἢ ἐν μέρει.

δ) " Τριγωνομετρία". Τόγκα Γ.Πέτρου.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου ἐκ τῶν ἀρίστων καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν ἔχει πολυετὴ διδακτικὴν πεῖραν, διδάσκων ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν εἰς τὴν Πρότυπον Βαρβάκειον Σχολήν. Καί ἡ συγγραφικὴ ὁμῶς πεῖρα τοῦ κ. Τόγκα εἶναι μεγάλη, διότι οὗτος εἶναι συγγραφεὺς πολλῶν μαθηματικῶν σχολικῶν βιβλίων, ἐκ τῶν ὁποίων μερικὰ ἔχουσι τύχει συστάσεως ὑπὸ τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου. Διὰ τοὺς λόγους τούτους εἶχομεν τὴν ἐλπίδα, ὅτι τό ὑποβληθέν βιβλίον του " Τριγωνομετρία" θά ἦτο ἐν ἐκ τῶν ἀρίστων.

Ἀς εἰσέλθωμεν ὁμῶς εἰς τὴν λεπτομερῆ ἐξέτασιν τοῦ βιβλίου.

Ἡ κυρίως εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου εἶναι περισσότερον τοῦ δέοντος θεωρητικὴ καὶ σύντομος, συνέπεια τοῦ μειονεκτήματος τούτου εἶναι, ὅτι δὲν διαφαίνεται σαφῶς ὁ σκοπὸς τῆς Τριγωνομετρίας.

Αἱ ἐν συνεχείᾳ (§ § 2-4) ἀποτελοῦσαι μέρος τῆς εἰσαγωγῆς κατὰ τὸν συγγραφεὰ καὶ ἀναφερόμεναι εἰς τὴν μέτρησιν, λόγον, μέτρα κ.τ.λ. ἐκτίθενται χωρὶς ἐπιστημονικὰς ἀτελείας, ἢ ἐκτενὲς ὁμῶς ἀνάπτυξις γνωστῶν (ἐξ ἄλλων μαθηματικῶν κλάδων) θεμάτων, καὶ ἢ μὴ λεπτομερὲς ἐξηγήσεις ἄλλων (π.χ. ἀντιστοιχία μέτρων γωνίας καὶ τόξου τῆς) προσδίδουσι διδακτικὴν τινα ἀτέλειαν. Αἱ ἀσκήσεις αὗτινες ἀκολουθοῦσι εἶναι κατάλληλοι καὶ ἀρκεταί.

Εἰς τὴν § 5 ἐρευνᾶται ἡ μεταξύ τοῦ λόγου τῶν πλευρῶν ὀρθογωνίου καὶ τῶν ~~πλευρῶν~~ ὀξεῶν αὐτοῦ γωνιῶν ὑφισταμένη ἐξάρτησις. Ἡ ἐρευνα γίνεται μετ' ἐπιστημονικῆς πληρότητος. Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς § § 6, 7 γίνεται ἡ εἰσαγωγή τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τῆς ὀξείας γωνίας. Εἰς τό σημεῖον ἀκριβῶς τοῦτο παρουσιάζεται ἀτέλεια ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς, διότι εἰσάγονται σωρηδόν πάντες οἱ τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῆς ὀξείας γωνίας. Τό κατὰ τό μᾶλλον ἢ ἥττον σοβαρόν τοῦτο μειονέκτημα ὁμολογοῦμεν μᾶς ἐξένισε, διότι ἐξ αὐτῆς ταύτης τῆς προκηρύξεως εἶναι καταφανὲς ἡ βασικὴ διδακτικὴ ἀρχὴ τῆς προσφορᾶς τόσων ὅσα εἶναι ἀρκετὰ διὰ τὴν κατανόησιν τοῦ ἀντικειμένου σκοποῦ, ὅστις ἐν προκειμένῳ εἶναι ἡ ἐπίλυσις τῶν τριγώνων (ὀρθογωνίων τριγώνων). Ὁ συγγραφεὺς ὁμῶς τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἀπομακρυνθεὶς

ἅπαξ τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως εἶναι ὑποχρεωμένος νά ἑξακολουθήσῃ τήν πορείαν ταύτην ἄλλως θά θυσιάσῃ τήν ἐπιστημονικήν ἀλληλουχίαν. Διά τόν λόγον τοῦτον μόλις εἰς τήν § 33 εἰσέρχεται εἰς τās ἐπιλύσεις τῶν ὀρθογωνίων τριγώνων.

Εἶναι ὅμως ἀνάγκη νά τονισθῇ ἰδιαιτέρως, ὅτι, ἂν δέν ληφθῇ ὑπ' ὄψει ἡ πρός τήν προκήρυξιν μή παραλληλία τῆς πορείας, αὕτη ἐξετελέσθη μετὰ πάσης ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας καί διδακτικῆς τελειότητος, αἱ δέ ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι ἀκολουθοῦσι τās διαφόρους ἐνότητας ἔχουσι καταλλήλως ἐκλεγῇ καί εἶναι ἀπολύτως σύμφωνοι πρός τήν προκήρυξιν.

Μετά τήν διαπραγμάτευσιν τῆς εἰς τās ἐπιλύσεις τῶν ὀρθογωνίων τριγώνων ἀναφερομένης ὕλης, ὁ συγγραφεύς λοξοδρομήσας, ὡς ὤφειλεν, ἐπανευρίσκει τήν προκήρυξιν διὰ νά παρουσιάσῃ εἰς τās §§ 40-51 ὥραίαν ἐφαρμογὰς εἰς τās ἐπιλύσεις τῶν ὀρθογωνίων τριγώνων ἀναφερομένας εἰς διάφορα συγγενῇ μαθήματα. Τās ἐφαρμογὰς ταύτας ἀκολουθοῦσι πολλάί ὁμάδες καταλλήλων ἀσκήσεων.

Ἐν συνεχείᾳ ὁλοκληροῦται ἡ διὰ τό πρῶτον μέρος προβλεπομένη ὑπό τῆς προκηρύξεως ὕλη, συμπεριλαμβανομένης καί τῆς ἐκφράσεως τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν ὀξείας γωνίας διὰ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τοῦ ἡμίσεος τῆς γωνίας ταύτης. Ἡ ἀπόδειξις τοῦ τελευταίου τούτου τύπου εἶναι σύντομος καί ὀρθή.

Κατά ταῦτα εἰς τό πρῶτον μέρος τοῦ βιβλίου τοῦ ὁ κ. Τόγκας θά ἐπετύγχανε περισσότερον, ἂν συνεμμορφούτο ἀπολύτως πρός τήν προκήρυξιν, εἰς τήν πρώτην παράγραφον § 59) τοῦ δευτέρου μέρους γίνεται ἡ ἐπέκτασις τῶν ἐννοιῶν ἡμίτονον κ.τ.λ. διὰ τās ἀμβλείας γωνίας. Τήν ἐπέκτασιν ταύτην ὁ συγγραφεύς προσπ.θεῖ νά στηρίξῃ εἰς τήν ἀνάγκην χωρίς δυστυχῶς νά κατορθώσῃ νά καταστήσῃ φανεράν τήν ἀνάγκην ταύτην.

Ἐν συνεχείᾳ ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ του νά καταστήσῃ ἔκδηλον τήν "ἀρχήν τῆς διατηρήσεως" μεταχειρίζεται εἰς τήν § 62 Παρατ. I φρασεολογίαν δίδουσαν ἀφορμήν εἰς παρανοήσεις. Ὁ συγγραφεύς ἐν ~~συνεχείᾳ~~ ^{προχωρῶν} εἰς τήν διαπραγμάτευσιν τῆς ὕλης μετ' ἐπιστημονικῆς πληρότητος καί μεθοδικῆς τελειότητος, καί ἡ εἰς τό τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου μή πλήρης συμμόρφωσις πρός τήν προκήρυξιν (π.χ. ἡ μή ἀνάπτυξις τοῦ θεωρήματος τῶν ἐφαπτομένων κ.τ.λ.) ἀνάγκάζει τόν συγγραφέα νά περσορίζηται (§§ 72, 73) εἰς μεθόδους ἐπιλύσεως μή συνήθεις. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ~~ἔρ. α. ε.~~ ὥραιαι καί ποικίλαι ἐφαρμογαί (§§ 74-78) μετὰ τῶν ἐν συνεχείᾳ καταλλήλων ἀσκήσεων ~~κλείουσα~~ τό δεύτερον τοῦτο μέρος.

Κατά ταῦτα εἰς τό δεύτερον μέρος τοῦ βιβλίου μόνον περί τοῦ μειονεκτήματος τοῦ παρατηρουμένου κατά τήν ἐπέκτασιν τῶν ἐννοιῶν δύναται νά γίνῃ λόγος, διότι ἡ μή συμμόρφωσις πρός τήν προκήρυξιν

διορθοῦνται διὰ καταλλήλου ἐντάξεως παραγράφων τοῦ τρίτου μέρους εἰς τό δεῦτερον.

Εἰς τό τρίτον μέρος τοῦ βιβλίου ἐκτίθενται κατ' ἀρχάς μετὰ σαφηνείας αἱ προεισαγωγικάι ἔννοιαι, ἄξων, διάνυσμα κ.τ.λ., γενικευσις τόξου ἢ γωνίας καί ἐν συνεχείᾳ γίνεται ἡ σπουδή τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν μέ ὁδηγόν τήν προκήρυξιν. Εἰς τό τμήμα τοῦτο (§ § 83-122) μόνον ἐλαχίστας μή σοβαράς παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ τρόπου τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης θά ἡδύνατό τις νά σημειώσῃ ταύτας σημειοῦμεν εἰς τά οἰκεῖα μέρη τοῦ βιβλίου, εἶναι δέ τοιαύτης φύσεως ὥστε δέν δύνανται νά βαρύνωσιν ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Ἡ εἰς τὰς παραγράφους (§ § 123-128) σπουδή τῶν μεταξύ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν σχέσεων τῶν τόξων, τά ὅποια ἔχουσθ' ἀπλήν σχέσιν, δέν λαμβάνει ὑπ' ὄψει τῆς, ὅτι πρόκειται περὶ οἰωνδῆποτε τόξων.

Ἡ ἀπόδειξις τοῦ θεωρήματος τοῦ ἀθροίσματος θά ἔπρεπε νά γίνῃ διὰ τρόπου, ὥστε ὁ τύπος νά ἔχῃ γενικὴν ἰσχύν (§ 129).

Εἰς τό περὶ κυκλικῶν συναρτήσεων κεφάλαιον δέν γίνεται λόγος περὶ ἀντιστροφῶν συναρτήσεων κυκλικῶν, καίτοι ἐξευρίσκονται διὰ καταλλήλων προβλημάτων πᾶσαι αἱ τιμαὶ π.χ. τῆς $\psi = \text{τοξήμχ κ.τ.λ.}$ Εἰς τό περὶ μετασχηματισμῶν κεφάλαιον οὐδεμία ἐξήγησις δίδεται περὶ τῆς ἀνάγκης τούτου ἀλλ' ἀπλῶς διαδέχονται ἀλλήλους οἱ διάφοροι εἰσερχόμενοι τύποι.

Τό ὅλον ἔργον τελειώνει διὰ τῆς πρό τοῦ σχετικῶς καλοῦ ἐπιλόγου παρεμβολῆς ὧν τῶν σπουδαιότερων τύπων, οἵτινες χρησιμοποιοῦνται εἰς τό βιβλίον. Ἐχομεν τήν γνώμην, ὅτι ἡ παρεμβολή αὕτη εἰς τό τέλος δέν συμβάλλει εἰς τήν μεθοδικότητα τοῦ βιβλίου σκοπιμωτέρα θά ἦτο ἡ εἰς τό τέλος ἐκάστης μεγάλης ἐνότητος ἀναγραφὴ τῶν σπουδαιότερων τύπων.

Γενικῶς: Εἰς τό βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ. Τόγκα Πέτρου παρατηρεῖται: α) Κατανόσις τοῦ πνεύματος τῆς προκήρυξεως ἥτις ὅμως δέν ἐμποδίζει τόν συγγραφέα νά ἀποκλίνῃ ἐνίοτε τῆς προκήρυξεως ἐπὶ ζημίᾳ τῆς μεθοδικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης. β) Ἐπιστημονικὴ ἀλληλουχία σπανιώτατα διασειομένη, γ) Ἐνιαῖον γλωσσικόν ὄργανον συνιστάμενον εἰς γλῶσσαν κατὰ τό πλεῖστον ἀπλήν καί εὐληπτον, δ) Σχετικὴ ἀκρίβεια τῶν διαφορῶν διαγραμμάτων, ἥτις θά ἦτα τελειότερα ἂν τὰ διαγράμματα ἦσαν μεγαλύτερα. ε) Πλοῦτος ὡραίων ἐφαρμογῶν συνοδευόμενος ὑπὸ ἀσκήσεων ἢ προβλημάτων πληρουσῶν τὰς προθέσεις τῆς προκήρυξεως καί κατατεμημένων μεθοδικῶς εἰς δμάδας.

Διὰ πάντα ταῦτα εἰσηγούμεθα εἰς τό Συμβούλιον τήν βράβευσιν τοῦ βιβλίου "Τριγωνομετρία" Τόγκα Πέτρου.

ε) "Τριγωνομετρία" κ. Παπανικολάου Γεωργ.

Καί περί τοῦ συγγραφέως τούτου δέν δύναται νά λεχθῇ, ὅτι στερεῖται διδακτικῆς καί συγγραφικῆς πείρας, διότι καί πολυετῇ ὑπηρεσίαν εἰς τήν ἐκπαίδευσιν ἐν γένει ἔχει καί συγγραφεύς μαθηματικῶν ἡ φυσικῶν σχολικῶν βιβλίων εἶναι.

Ἡ λεπτομερὴς ἀνάλυσις τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου του θά δείξῃ τόν βαθμόν τῆς ἐπιτυχίας του.

Ἡ εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου ἐκτεινόμενη εἰς μὴ ἀναγκαίως λεπτομερείας εἰς βάρος τῆς σαφοῦς ἀναπτύξεως τοῦ σκοποῦ τῆς Τριγωνομετρίας ὡς ἀνεκτὴ διδακτικῶς δύναται νά χαρακτηρισθῇ καί ἂν ἀκόμη δέν ληφθῶσι ὑπ' ὄψιν αἱ ὑπάρχουσαι ἐλαφραὶ ἐπιστημονικαὶ ἀτέλειαι, προερχόμεναι ἀσφαλῶς ἐκ τῆς ἀνεπιτυχοῦς ἐκφράσεως (Σελιδ. I, 2)

Αἱ παράγραφοι (ἧ ἧ I-9) ἀναφερόμεναι εἰς τήν μέτρησιν, μέτρα, μέτρα τόξων κ.τ.λ. ἐκτείνονται περισσότερο τοῦ δέοντος καί εἰς θέματα γνωστά εἰς τοὺς μαθητάς. Καί εἰς τὰς ἐπιστημονικὰς ἀβλεψίας (Σελ. 4, 8) Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις εἶναι ἐπιτυχεῖς καί ἀρκεταί. Ἡ εἰς τὰς (ἧ ἧ IO, II, 12) ἔρευνα διὰ τήν μεταξύ τοῦ λόγου δύο πλευρῶν ὀρθογωνίου τριγώνου καί μιᾶς ὀξείας γωνίας ὑφισταμένην συνάρτησιν, γίνεται λίαν ὀρθῶς μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας καί σαφηνείας.

Ἐν συνεχείᾳ εἰσάγονται οἱ τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῆς ὀξείας γωνίας. Καί εἶναι μὲν ἀληθές, ὅτι οἱ τριγωνομετρικοὶ οὗτοι ἀριθμοὶ δέν εἰσάγονται πάντες σωρῆδόν, (δημιουργεῖται ὅμως μεταξύ τῆς εἰσαγωγῆς ἑνός τριγωνομετρικοῦ ἀριθμοῦ καί τῆς ἀντιστοιχοῦσης ἐπιλύσεως ὀρθογωνίου τριγώνου, τῆς προβλεπομένης ὑπὸ τῆς προκηρύξεως, τοιοῦτον χάσμα, ὥστε νά ἐπέρχεται ῥιζικὴ ἀλλοίωσις τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως. Ἐτέρα συνέπεια τῆς ἀντιστοιχοῦσης ἐπιλύσεως τοῦ χάσματος τούτου εἶναι ἡ διαπραγματεύσις τοῦ περί λογορίθμων τῶν τριγωνομετρικῶν θέματος μετὰ τήν ἐπεξεργασίαν τῶν ἐπιλύσεων. Ἡ διάταξις αὕτη τῆς ὕλης ἀναγκάζει τόν συγγραφέα νά ἐπαναλάβῃ πάλιν τὰ τῆς ἐπιλύσεως τῶν ὀρθογωνίων τριγώνων διὰ τῶν λογαρίθμων. . .

Παρά τό διδακτικόν τοῦτο μειονέκτημα εἶναι ἀνάγκη νά σημειωθῇ ὅτι αἱ ἧ ἧ 13-65 ἐκτίθενται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας καί μεθοδικότητος, τήν ὁποίαν μειοῦ ὀλίγον ἡ ὑπερβολικὴ ἔκτασις τῶν ἐφαρμογῶν (ἀσκήσεων) εἰς τοὺς φυσικοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμούς. Ἀξίζει νά ἐξαρθῇ ἰδιαιτέρως ἡ εἰς τήν σελιδ. 22 ἐπιτυχὴ παρατήρη-

σις ἐπὶ τῆς μεταβολῆς τοῦ ἡμιτόνου καὶ συνημιτόνου.

Αἱ ἀσκήσεις αἵτινες ἀκολουθοῦσι τὰς ἐνότητες τοῦ τμήματος τούτου τοῦ βιβλίου ὡς καὶ αἱ γωνικαὶ ἀσκήσεις τῶν σελίδων 63-65 εἶναι κατάλληλοι καὶ σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ §§ 66, 67, 68, 69 γίνεται ἡ ἀνάπτυξις τῆς ἐκφράσεως τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν ὁξείας γωνίας συναρτήσας τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τοῦ ἡμίσεος τῆς γωνίας ὡς καὶ ἡ στοιχειώδης σπουδὴ ἀπλῶν τριγωνομετρικῶν ἐξισώσεων.

Κατὰ ταῦτα ἡ μὴ πλήρης ἐπιτυχία τοῦ μέρους τούτου τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Παπανικολάου Γ. δφεύλεται εἰς τὴν μὴ βαθυτέραν κατανόησιν τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως.

Προκειμένου νά ἐπεκτείνῃ τὰς ἐννοίας τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν εἰς τὰς ἀμβλείας γωνίας, ὁ συγγραφεὺς προτάσσει (§§ 70, 71) ὀλίγα τινά περὶ ὀρθῶν προσβολῶν καὶ ἐν συνεχείᾳ ἐπιχειρεῖ τὴν εἰσαγωγὴν τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν εἰς τὰς ἀμβλείας γωνίας (§§ 72, 73). Ὁ τρόπος μέ τὸν ὁποῖον ἐπιχειρεῖται ὅμως ἡ εἰσαγωγή τῆς ἐννοίας τοῦ ἡμιτόνου κ.τ.λ. ἀμβλείας γωνίας οὔτε ἐπιστημονικὴν βᾶσιν ἔχει οὔτε μεθοδολογικῶς εὐσταθεῖ. Συνέπεια τῆς ἀτελοῦς ταύτης ἐπεκτάσεως εἶναι ἡ ἀσάφεια τῆς (§ 74). Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ παραγράφους ἐκτίθενται μετ' ἐπιστημονικῆς πληρότητος τὰ ἀφορῶντα τὴν Τριγωνομετρίαν τῆς ἀμβλείας γωνίας. Καὶ εἰς τό σημεῖον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς ἐπιμένει νά ἀσχολῇται μέ τὴν ἐπίλυσιν τῶν τριγώνων μόνον μετὰ τὴν ἐξάντλησιν τῶν ἄλλων θεμάτων. Σημειοῦμεν ἰδιαιτέρως, ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἀναγράφει μίαν ἐπιτυχὴ καὶ ἀπλὴν ἀπόδειξιν τοῦ θεωρήματος τῶν ἐφαπτομένων. Τό δεῦτερον τοῦτο μέρος ὁλοκληροῦται διὰ σειρᾶς τοπογραφικῶν ἐφαρμογῶν (λελυμένων) καὶ ἀσκήσεων αἵτινες εἶναι κατὰ πάντα σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ τρίτου μέρους ἐκτίθετα ἡ στοιχειώδης σπουδὴ τῶν διανυσμάτων καὶ ἐν συνεχείᾳ ἡ γενίκευσις τῆς ἐννοίας τοῦ τόξου καὶ τῆς γωνίας, ἀρκετὰ ἐπιτυχῶς. Ἀκολουθεῖ ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐννοίας τοῦ ἡμιτόνου, συνημιτόνου, ἐν συνεχείᾳ δέ ἡ συνήθης διαπραγμάτευσις τῆς τριγωνομετρικῆς ὕλης. Ἡ ὕλη αὕτη ἐκτίθεται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας, ἀπὸ τὴν ὁποίαν ἀποκλίνει ὀλίγον ἢ εἰς τὰς §§ 127-132 ἀνάπτυξις τοῦ θέματος τῆς συγκρίσεως τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν τόξων ἐχόντων ἀπλὴν τινα σχέσιν, διότι κατὰ τὴν ἐξέτασιν δέν λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἡ γενίκευσις τῆς ἐννοίας τοῦ τόξου.

Εἰς τὴν ἐκθεσιν τῆς ὕλης τῶν ἐν συνεχείᾳ παραγράφων παρατηροῦνται ἐλαφρὰ τινὲς ἐπιστημονικαὶ ἀτέλειαι (ἐξήγησις διπλῶν σημείων κ.τ.λ.) μὴ δυνάμεναι νά βαρύνωσι ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου. Θὰ ἠδύνατο ἐπίσης νά παρατηρηθῇ ὅτι τό περὶ ἀντιστρόφων κυκλικῶν συναρτήσεων κεφάλαιον ἔχει περισσοτέραν τοῦ δέοντος ἔκτασιν.

Τέλος ὁ ἐπίλογος τοῦ βιβλίου, εἶναι πολὺ σύντομος .

Γ ε ν ι κ ῶ ς: Εἰς τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ.Παπανικολάου Γ. παρατηρεῖται: α) Σχετική κατανόησις τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως ἣτις ὅμως δέν ἐμποδίζει τὸν συγγραφέα νά ἀπομακρύνεται πολλάκις τῆς προκηρύξεως ἐπὶ ζῆμίᾳ τῆς μεθοδικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης.

β) Ἐπιστημονικὴ ἀλληλουχία διασειομένη ἐνίοτε, γ) Γλῶσσα ἀπλὴ καὶ εὐληπτος, δ) Σχετικὴ ἀκρίβεια τῶν διαφορῶν διαγραμμάτων, ε) ἱκανὸς ἀριθμὸς ἐφαρμογῶν καὶ ἀσκήσεων πληρουσῶν τὰς προϋποθέσεις τῆς προκηρύξεως.

Διὰ πάντα ταῦτα εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ.Παπανικολάου Γ. εἶναι ἄξιον βραβεῖου τινός.

στ) "Τριγωνομετρία" Βουτσαρᾶ Γεωργ.

Ὡς ἐν ἀρχῇ ἀνεφέραμεν τὸ βιβλίον τοῦ κ.Βουτσαρᾶ Γ. δέν πληροῖ οὔτε ὡς πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν τυπογραφικῶν φύλλων οὔτε ὡς πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν ἀσκήσεων τὰς προϋποθέσεις τῆς προκηρύξεως.

Παρά ταῦτα, ἐπειδὴ ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ συγγραφέως λεγόμενων εἰς τὸν ἐπίλογον-ἀσφαλῶς ταῦτα δέν ἔχουσι θέσιν εἰς τὸν ἐπίλογον- ἐξάγεται τὸ συμπέρασμα, ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἐνεβάθυνε εἰς τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως, ἀξίζει νά ἴδωμεν κατὰ πόσον ἐπέτυχεν ἐν τῇ ἐφαρμογῇ.

Ἡ εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου εἶναι σύντομος καὶ πλήρης παρουσιάζουσα ὅμως ἐλαφράς ἐλλείψεις καὶ μεθοδολογικὰς ἀτελείας.

Ἡ ἐν συνεχείᾳ ἀκολουθοῦσα ἀνάπτυξις τοῦ πρώτου μέρους (Τριγωνομετρία ὀξείας γωνίας) εἶναι ἀπολύτως σύμφωνος πρὸς τὸ γράμμα καὶ τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως. Ἡ Ἐκθεσις ὅμως τῆς ὕλης εἰς τὸ τμήμα τοῦ τοῦ βιβλίου δέν γίνεται κατὰ τοὺς διδακτικούς κανόνας καὶ τοιούτῳ τρόπῳ καταστρέφεται ὅ,τι ἐδημιουργήθη διὰ τῆς πρὸς τὴν προκήρυξιν συμφωνίας. Αἱ ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι ἀκολουθοῦσι τὰς διαφορὰς παραγράφους περιορίζονται εἰς ἀπλὰς σχεδὸν ἐφαρμογὰς καὶ δέν ἀναφέρονται σχεδὸν καθ' ὅλοκληρίαν εἰς συγγενῇ πρὸς τὴν Τριγωνομετρίαν μαθήματα.

Εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ δευτέρου μέρους (ἐπέκτασις τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν εἰς τὰς ἀμβλείας γωνίας) καταβάλλεται προσπάθεια ὀρθῆς ἐπιστημονικῆς διατυπώσεως, ἣτις ὅμως δέν ἐπιτυγχάνει τελικῶς.

Ἡ ἐν συνεχείᾳ διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης τοῦ δευτέρου τούτου μέρους εἶναι σύμφωνος μὲν πρὸς τὴν προκήρυξιν παρουσιάζει ὅμως τὰ διδακτικῆς φύσεως μειονεκτήματα τοῦ πρώτου μέρους καὶ περιέχει

μικρόν ἀριθμόν ἀσκήσεων ἄνευ οὐδεμιᾶς σχεδόν ἐφαρμογῆς εἰς συγγενῆ μαθήματα.

Εἰς τὸ τρίτον μέρος (γενίκευσις τῶν ἐννοιῶν κ.τ.λ.) ἀκολουθεῖται ἡ φυσιολογικὴ σειρὰ εἰς τὴν διαπραγμάτευσιν τῆς ὕλης.

Ἡ ἔκθεσις ὅμως τῆς ὕλης ἐκτός τῶν διδακτικῆς φύσεως μειονεκτημάτων δέν παρουσιάζει ἀρκετὴν σαφήνειαν. Εἰδικώτερον τὰ ἐν ᾧ 62 ἐκτιθέμενα δέν διευκολύνουσι τὴν κατανόησιν.

Ἡ ἀπόδειξις τοῦ θεωρήματος τοῦ ἀθροίσματος τῶν τόξων (ᾧ 67) παρὰ τὴν ἐπιστημονικὴν τῆς ὀρθότητος, δέν εἶναι διδακτικῶς ἀνεκτὴ.

Εἰς τὴν ᾧ 71 οὐτε σημειοῦται τὸ ἄρρητον τῆς ἐκφράσεως, οὐτε ἐπομένως δικαιολογεῖται τοῦτο.

Γενικῶς εἰς τὸ μέρος τοῦτο τοῦ βιβλίου, ἡ παρατηρουμένη περὶ τὴν ἔκφρασιν ἀτέλεια γίνεται αἰτία δημιουργίας ἐλαφρῶν ἐπιστημονικῶν σφαλμάτων.

Εἰς τὰς ἀκολουθοῦσας γενικὰς ἀσκήσεις τοῦ βιβλίου, ὑπάρχουσι καὶ μερικαὶ ἀναφερόμεναι εἰς ἐφαρμογὰς ἐπὶ τῶν ἄλλων συγγενῶν μαθημάτων.

Ὁ εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου ἐπίλογος, μὴ λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν τῶν σχετικῶν πρὸς τὴν προκλήρυσιν λεγομένων, εἶναι πολὺ κατάλληλος ἀπαιτεῖ μόνον τὴν συμπλήρωσιν τῶν ὀνομάτων τῶν μέ τὴν Τριγωνομετρίαν ἀσχοληθέντων μαθηματικῶν, τὰ ὁποῖα, εἰς τὸ ὑπ' ὄψιν ἡμῶν τοῦλάχιστον ἀντίγραφον, δέν συνεπλήρωσε ὁ συγγραφεύς.

Γενικῶς εἰς τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ. Βουτσαρά Γ' παρατηρεῖται: α) Ἀπόλυτος συμφωνία πρὸς τὴν προκλήρυσιν ὥς πρὸς τὴν διάταξιν τῆς ὕλης. β) Ἐλαφραὶ ἐπιστημονικαὶ ἀτέλειαι, γ) Γλῶσσα ἀπλὴ δ) Ἐλαφραὶ ἀτέλειαι εἰς τὴν διατύπωσιν, ε) μικρὸς ἀριθμὸς ἀσκήσεων μεταξύ τῶν ὁποίων σπανίως ἀνευρίσκει τις ἐφαρμογὰς ἐπὶ τῶν συγγενῶν μαθημάτων.

Διὰ πάντα ταῦτα καὶ εἰς περίπτωσιν ἀκόμη καθ' ἣν τὸ βιβλίον τοῦτο ἐδικαιούτο κρίσεως μετὰ δισταγμοῦ θὰ εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβευσίν του.

Τερματίσαντες τὴν λεπτομερῆ ἀνάλυσιν ἑνὸς ἐκάστου τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων "Τριγωνομετρίας", προβαίνομεν ἤδη εἰς τὴν κατάταξιν τούτων ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω.

Κατὰ ταῦτα ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου ἐγγίξον τὰ ὅρια τῆς τελειότητος εἶναι τὸ καλῦτερον πάντων τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρίσιν βιβλίων Τριγωνομετρίας. Ἐάν ἡ διάταξις τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου τούτου τροποποιηθῇ εἰς τινα σημεῖα συμφώνως πρὸς τὰς κατωτέρω ἐν ὑπομνήματι ὑποδείξεις, θὰ καταστῇ τοῦτο ἐν τῶν ἀρί-

στων βιβλίων του είδους του καί θά συμβάλῃ εἰς τήν ἐπιτυχίαν τοῦ διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς Τριγωνομετρίας ἐπιδιωκομένου εἰδικοῦ σκοποῦ.

Εἰς ἀρκετὴν βαθμολογικὴν ἀπόστασιν ἀπὸ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικο-
λάου καταλαμβάνει θέσιν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Τόγκα Π. καί εἰς ἀπόστα-
σιν ἀπὸ τοῦ τελευταίου τούτου τὸ βιβλίον τοῦ κ. Παπανικολάου Γ.

Τέλος ἂν ἀρκετὰ ἀπομακρυνθῶμεν ἀπὸ τήν θέσιν, ἣν κατέλαβε τὸ βι-
βλίον τοῦ κ. Παπανικολάου Γ., θά συναντήσωμεν ἐπὶ τῆς κλίμακος τὸ βι-
βλίον τοῦ κ. Πνευματικοῦ Ν. τὸ ὁποῖον διὰ νά καταλάβῃ τήν θέσιν ταύ-
την ἐξετόπισε τὸ ἔχον μικρότερον ἀριθμὸν τυπογραφικῶν φύλλων τοῦ
κ. Βουτσαρά Γ."

Α') Γνωματεύει :

α) Ὅπως τύχη τοῦ Α' βραβείου τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ.
Νικολάου Ν. τοῦ συγγραφέως ὑποχρεωμένου νά συμμορφωθῇ πρὸς τὰς
ὑπὸ τοῦ συνεζήτητοῦ ἐκπαιδ. συμβούλου κ. Μιχαλοπούλου Νικ. ὑποδειχθη-
σομένης τροποποιήσεις, τὰς ὁποίας ἀφοῦ ἐκτελέσῃ παραδώσῃ εἰς τὸν
Ο.Ε.Σ.Β. ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν.

β) Ὅπως τύχη τοῦ Β' βραβείου τὸ βιβλίον "Τριγωνομετρία" τοῦ κ.
Τόγκα Πέτρου.

γ) Ὅπως τὸ Γ' βραβεῖον κατανεμηθῇ μεταξύ τῶν κ.κ. Παπανικολάου Γ.
καί Πνευματικοῦ Ν. τοῦ πρώτου λαμβάνοντος τὰ $\frac{3}{4}$ τοῦ βραβείου τοῦ
δευτέρου τὸ $\frac{1}{4}$ τοῦ βραβείου.

Β') Ἀποφασίζει :

Νά ἀναθέσῃ εἰς τὸν ἐκ τῶν συνεισηγητῶν σύμβουλον κ. Ν. Μιχαλό-
πουλον τήν ἐποπτεῖαν διὰ τήν ἐκτύπωσιν τοῦ βιβλίου τῆς Τριγωνομετρί-
ας. Οὗτος ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τοῦ συγγραφέως κ. Νικολάου καί τῇ βοη-
θείᾳ τοῦ διορθωτοῦ, τὸν ὁποῖον θά ὀρίσῃ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., θά ἐπιμεληθῇ
τῆς ἀρτίας ἐμφανίσεως τοῦ βιβλίου.

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

Τὰ Μέλη

[Signatures]

Ὁ Ἐκπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β.

[Signatures]

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 14η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 8-3-49 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβού-
λιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις
αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ κ.Βήαγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμ-
βούλου κ.Χ. Γκιτῆκου λόγῳ ἀσθενείας, παρίσταμένων καὶ τοῦ Ἀ/ντοῦ
τῶν Πραξέων αὐτοῦ, εἰσάχθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 14385/21-2-49 (πρωτ. Συμβ. 1445/
25-2-49) ἔνγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὁπερ, διαβιβάζον ἀντίτυπα
τῶν ὑπ' ἀριθ. 12 καὶ 13 τευχῶν τοῦ περιοδικοῦ " Σκαπανεύς τῆς
(Γ.Ε.Σ. ΒΧΙ
Μακρονήσου" Γ' τόμος Μακρονήσου) / καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωμα-
τεύσῃ συμφώνως τῷ ἐδάφ. δ' τοῦ ἀρθ. 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 "περὶ
διδασκικῶν βιβλίων κ.λ.π " περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτου ὡς
ἐλευθερίου ἀναγνώσματος διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ νυμνασίου καὶ β) τῇν
εἰσήγησιν τοῦ ἐν τῶν μελῶν του κ. Ἡλῆα Λαγίου ἔχουσιν οὕτω:

" τὸ μηνιαῖον περιοδικὸν " Σκαπανεύς τῆς Μακρονήσου Γ' τόμος
Μακρονήσου Γ.Ε.Σ. Β ΧΙ " συνεχίζει τὴν ἔκδοσίν του εἰς τὸ 2ον ἥδη
ἔτος ἐπὶ καλοῦ χάρτου μεγάλου σχήματος μετὰ ὠραίων ἐξωφύλλων ἐί-
κονογραφημένων. τοῦ περιοδικοῦ τοῦτου ἔχουν ὑποβληθῇ δύο τεύχη
τῶν μηνῶν Ἰανουαρίου καὶ Φεβρουαρίου 1949 ὑπ' ἀριθ. 12 καὶ 13 .
Ἐν αὐταῖς ἀναπτύσσονται διδασκὰ θέματα θεοσηκευτικοῦ καὶ πατριω-
τικοῦ κυρίως περιεχομένου ὡς π.χ. " Χρὰ καὶ ἔλεγχος (ἐπὶ τῷ νέῳ
ἔτει) μετὰ φωτογραφία, χοιστιανισμός καὶ πόλεμος, ἡ Ἑλὰς δὲν θέλει
εἶνα ἐδόκη ζητεῖ ὅμως τὴν ἐπιστοφὴ τῶν δικῶν της. τὸ χριστοφωμο
(Α. Παπαδιαμάντη). Βοδὺ πρωτοχρονιᾶς, Ὀδυσσεὺς (Χριστουγεννιά-
τικο διήγημα) λαογραφικὸν σπινεῖμα γιὰ τοὺς καλλικαντζήρους.
τὰ Χριστουγεννιάτικα κἄλλαντα στὸ τόμος μας, Χριστουγεννα στὴ Δύση
Ἑλληνικὸν καὶ ὅχι Ἀλβανικὸν ἔπος, ἀνοίγουν τὴ οὐράνια, ὁ κλασι-
κὸς κόσμος καὶ μετς, ἡ νίκη ἀνήκει εἰς τοὺς τολμηροὺς, ἀπὸ τῇν
δόξῃ τῶν Ἑλλήνων κομμάντος στὸ Αἰγαῖον, Φοσεὺς τῆς Ἑλλάδος,

Μουσική καὶ πολιτισμός, ἡ Νίκη τοῦ 1940, "Ένας ἠρωϊκὸς Λοχίας
Α. Παπαδιαμάντης κ.λ.π.

Ἐκτός τῶν ἀνωτέρω θεμάτων τὸ περιοδικὸν περιέχει πολλὰ καὶ
καλὰ ποιήματα, δοκιμῶν λογοτεχνῶν καὶ ἄλλων ὡς καὶ στρατιωτικῶν
π.ν. Χριστοφίτου, Πρωτογεννα, Πρωτογεννα, Ἑλλάδα, Πρωτογενναϊκοὶ Μπονα-
μάδες, τὰ Χριστουγεννιάτικα κἀλλαντα, Ἡ Ἑλλάδα εἶναι ἀθάνατη,
Μολὼν, τὸ νόημα τοῦ παντῆρου, Σὲν τὴν Ἑλλάδα, "Ἄν μπορεῖς, τοῦ
Κίπλινγκ, ἀθλητικὰ καὶ καλλιτεχνικὰ, ἐξωτερικὰ καὶ ἐσωτερικὰ νέα
ὅπως καὶ εἰκόθας πολλὰ καὶ φωτογραφίας ἀπὸ τὴν ζωὴν καὶ τὴν
κίνησιν τῆς Μακρονήσου. Σημειώσμεν ἰδιαιτέρως τὰς ὁλοσελίδας εἰ-
κόνας τοῦ ἔξωπύλλου ὡς καὶ τῆς : ἀπὸ τὴν παρὸστασιν τῆς "Ἀντι-
γόνης" εἰς τὸ Γ' τῆς σκαπανέων καὶ ὁ καταμλισμός τοῦ Γ' τῆς σκα-
πανέων ὁλοσελίδας καὶ ἐπὶ πολὺ καλοῦ χάρτου.

Συνεργεῖται τοῦ περιοδικοῦ εἶναι λογοτέχνη καὶ στρατιῶται. Οὕτω
τὸ περιοδικὸν " Σκαπανεὺς τῆς Μακρονήσου" περιέχον τοιαύτην
ῥῆσιν καὶ παρουσιάζον ἐμφανίσιν πολὺ καλὴν ἀναγινώσκεται εὐχαρί-
στως καὶ ὠφελίμως καὶ συμβάλλει κατὰ πολὺ εἰς τὴν πνευματικὴν
καὶ καλλιτεχνικὴν ἀνάπτυξιν καὶ ἠθικὴν διαπαιδαγώγησιν τοῦ στρα-
τοῦ μας, καὶ τῶν μαθητῶν τῶν γυμνασίων.

Λιτὰ ταῦτα προτείνω νὰ γίνῃ σύστασις τοῦτου ὡς καταλλήλου καὶ
ἐπιμελοῦς ἐλευθεροῦ ἀναγνώστατος διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνα-
σίου".

Γνωματεῖς εἰς τὸ δὲν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ γίνῃ
σύστασις τοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ " Σκαπανεὺς τῆς Μακρονήσου"
(Γ' τῆς σκαπανέων Γ.Ε.Σ. ΒΥΙ) ὡς καταλλήλου καὶ ἐπιμελοῦς
ὠφελίμου ἀναγνώστατος διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων μέσης ἑκ-
παίδευσεως. -

2.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 98508 π.ἔ. ἐγγράφου
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου μεθοδεύσεων κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν αἰτησιν
τοῦ Γεωγ. Καρκαρέρη, "προέδρου μαθητικῆς ἐπιτροπῆς τῆς Ἑλληνο-

γαλλικῆς σχολῆς " 'Ανατολή" μετὰ τῶν συνημμένων α) δεδακτυλογρα-
φουμένου θεατρικοῦ ἔργου τῆς ἀποφοίτου τῆς σχολῆς ταύτης Μαρίας
Στυλιανοῦ " τὸ εὐπνῆμα τῆς 'Ελληνίδος" σελ. 16) καὶ β) κριτικοῦ
σημειώματος τοῦ Τμηματάρχου τῆς παρὰ τῷ ΣΩ 'Υπουργεῖῳ διευθύνσε-
ως Γραμμάτων κ.Ι. Εἰδεξομένη δὲ τῆς αἰτήσεως ταύτης ὁ κ. Γεώργ. Ἀναμ-
πέρης αἰτεῖται παρὰ τοῦ ΣΟῦ 'Υπουργείου, ὅπως ἐγκρίνῃ " ἵνα τὸ
ἔργον παινεθῇ παρ' ὁμάδος τῆς σχολῆς αὐτοῦ... εἰς καλλιτεχνικὴν
ἐορτήν, δοθῇ σμῆνιν ὑπὲρ τῶν συμμοριοπλήκτων παιδίων, χορηγοῦν
αὐτῷ καὶ τὴν σχετικὴν ἀτέλειαν" β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ
νόμου.

'Επειδὴ ἀσχετῶς πρὸς τὸ ζήτημα ἂν παιδανγωγικῶς συμφέρει ἢ ὄχι νὰ
γίνωνται ἐν τοῖς σχολείοις παραστάσεις θεατρικῶν ἔργων, καθ' ἃς
ὡς ἡθοποιοὶ χρησιμοποιοῦνται μαθηταί, ὅμως φράσεις οἷαι αἱ " καὶ
ἄρπαξαν τρεῖς κοπέλλες νὰ τίς πᾶνε πεσκέσι στὸν ἀγ' τους.. (σ. 1)
καὶ ἄλλα, πολλὰ περιεχόμενα ἐν σελ. 3, 6, 7, 9 κ.ἄ. ἐπ' οὐδενὶ ἐπι-
τρέπεται νὰ ἐξέρχωνται ἐκ στόματος μαθητῶν.

'Επειδὴ τὸ δραματικὸν τοῦτο, ἂν παριστάνετο ἀπὸ σκηνῆς, θ' ἀπέβλεπε
κυρίως εἰς ἀνακούφισιν τῶν συμμοριοπλήκτων παιδίων, ὅμως τὸ περιε-
χόμενον αὐτοῦ εἶναι ἐντελῶς ξένον πρὸς τὴν κατὰστασιν ταύτην (
τῆς συμμοριοπληξίας) μηδεμιᾶς λέξεως τοῦ κειμένου ἀναφερομένης
εἰς αὐτήν.

'Επειδὴ τὰς σχολικὰς ἐορτάς καὶ τὸ πρόγραμμα αὐτῶν ἐκδοτοτε δεῖν
νὰ κανονίζῃ ὁ σύλλογος τῶν διδασκόντων συνεννοούμενος μετὰ τοῦ
ἡρμοδίου ἐπιθεωρητοῦ, τιθεμένων πρὸ ὀφθαλμῶν τῶν ὄλων ὄρων λει-
τουργίας τοῦ σχολείου, τῆς ὠριμότητος τῶν μαθητῶν τοῦ γενικοῦ παι-
δαγωγικοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ ἰδιαιτέρου διὰ τῆς σχολικῆς ἐορτῆς ἐπι-
διωκόμενου σκοποῦ.

'Επειδὴ παρὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. μόνον περὶ ἐντύπων ἔργων, ὧν ἐπι-
δίδεται οὐστάσις διὰ τοὺς μαθητὰς ἢ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας
δικαιοῦται ἐκ τοῦ νόμου νὰ κρίνῃ.

Διὰ ταῦτα τὸ ΚΔΓΣΕ ἀποφάσζεται ὅτι δὲν πρέπει νὰ εἰσγηθῇ οὐστάσις
ἢ ἔγκρισιν τοῦ διακεκομμένου αὐτοῦ δραματικοῦ " τὸ εὐπνῆμα τῆς 'Ελ-
ληνίδας.

3.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.μ ἔχον ὑπ'ὄψιν α) τὸ ὑπ'ᾠδοιθ. ἔγγραφον τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου "περὶ κρίσεως τοῦ βιβλίου " Γραμματικὴ τῆς κα-
 θαρευοῦσης" τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου " Ἀετός" β) τὴν σχετικὴν εἰση-
 γησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου κ.Γ.Ζουμπανδῆ καὶ 3) τὰς δια-
 τάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων, ἀποφάσισαι:
 ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον δὲν πρέπει νὰ συστήσῃ τὴν ὑπὸ κρίσιν Γραμματι-
 κὴν τῆς καθαρευοῦσης τοῦ ἐκδοτ. οἴκου " Ἀετός" διότι

1) δὲν περιέχει ὁλόκληρον τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος·
 ἐλλεῖπει τὸ ἐτυμολογικὸν καὶ συντακτικὸν μέρος.

2) ἀρατρεῖται σύγγυσις τύπων καὶ παραδειγμάτων τῆς ἀρχαίας, κα-
 θαρευοῦσης καὶ δημοτικῆς γλώσσης σελ. 28, 32, 36, 37.

3) οἱ κανόνες τίθενται εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκαστοῦ μαθήματος μὲ νεγα-
 λύτερα στοιχεῖα, ἐντὸς ὁρθογωνίου πλαισίου καὶ ἀνάπτισσονται
 κατόπιν κατὰ τρόπον ἀπαγωγικόν,

καὶ 4) ἐπιχειρεῖται τέλος ἐφαρμογὴ τοῦ κανόνος διὰ διαφορῶν
 παραδειγμάτων ἀναγραφομένων διὰ πολλὰ μικροτέρων στοιχείων.
 Οἱ συγγραφεῖς θὰ ἠδύναντο νὰ παρουσιάσουν πολὺ καλυτέραν ἐργα-
 σίαν, ἐὰν ἐπεδείκνυον μικροτέραν σπουδὴν.

4.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ'ὄψιν α) τὸ σχετικὸν ὑπ'ᾠδοιθ. ἔγγραφον
 τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου " Γραμ-
 ματικὴ τῆς καθαρευοῦσης" διὰ τὴν Ε' καὶ Στ' τάξιν ὑπὸ τῶν συγγραφέ-
 ων Ἰωάνν. Σταυρακίδη καὶ Παν. Βαρουλέ " β) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ
 Ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Γεωργίου Ζουμπανδῆ ἔχουσαν οὕτω:
 Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον " Γραμματικὴ τῆς καθαρευοῦσης" ὑπὸ Ι. Σταυ-
 ρακίδου καὶ Π. Βαρουλέ περιέχει εἰς 98 σελίδας καὶ 93 μαθήματα ὁ-
 λόκληρον τὴν διδακτέαν ὕλην τὴν ὀριζομένην ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ
 προγράμματος. Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης εἶναι ἐπιστημονικὴ ἢ δὲ προσφο-
 ρὰ καὶ διδασκαλίᾳ ἐκαστοῦ γραμματικοῦ φαινομένου σύμφωνος πρὸς
 τὰς ὑποδείξεις τῆς διδακτικῆς, τῆς ἐξαγωγῆς τῶν κανόνων προηγέ-
 ται πάντοτε σειρὰ προτύπων γραμματικῶν παραδειγμάτων, λαμβανο-

διὰ δὲ τὴν ἑπαρμογὴν καὶ ἐμπέδωσιν ἑκάστου κανόνος ἐπακολουθεῖ
 ἄσκησις μετ' ἀφθονίαν καταλλήλων παραδειγμάτων. ἡ διατύπωσις
 τῶν κανόνων γίνεται μὲ συντομίαν, σαφηνείαν καὶ ἀκριβολογίαν.
 Ἡρὸς καλυτέραν κατανόησιν ἐνὸς παινομένου γίνεται ἀντιπαραβολὴ
 ποδὸς τὸ ἀντίστοιχον φαινόμενον τῆς δημοτικῆς γλώσσης. Οὕδαμοῦ
 ὅπως τοῦ βιβλίου παρατηρεῖται ἡ γνωστὴ σύγχυσις τύπων καὶ παρα-
 δειγμάτων τῆς ἀρχαίας, καθασκουσίσης καὶ δημοτικῆς γλώσσης.
 Εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς παρέχουν μεθοδικὰς ὁδη-
 γίας διὰ τὴν καλυτέραν χοῆσιν τοῦ βιβλίου. Αἱ ὁδηγαὶ αὗται, κα-
 ταστάλαγμα τῆς μακρᾶς πεύρας τῶν συγγραφέων, εἶναι πράγματι πο-
 λῦτιμοι διὰ τὸν διδασκόντα.

Διὰ τὰς ἀρετὰς τοῦ ταύτας εἰσηγοῦμαι ὅπως τὸ προκείμενον βιβλίον
 ἐγκριθῇ ὡς βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τοῦ
 Δημοτ. σχολείου"

καὶ γ) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων δ π ο -
 φ α ἴ ν ε τ α ῖ , ὅτι τὸ Σεβ. Ὑπουργεῖον δύναται ν' συστήσῃ
 τὸ βιβλίον " Γραμματικὴ τῆς Καθαροῦσισης ὑπὸ Γ. Σταυρακίδη καὶ
 Π. Βαβουλέ διὰ τὸ τρέγον σχολικὸν ἔτος. -

5.- "Ἐλαβε νυνὺσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 10471 ἐ.ε. ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου " λόγῳ ἀρμοδιότητος" διαπεμφθεῖσης ὑπ' ἀριθ. 7
 ἀναμορφᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Λαρίσης περὶ
 διορισμοῦ ἐπὶ ἐπιμοθίῳ τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου
 Λαρίσης Κων. Μεταποσὴ πρὸς διδασκαλίαν τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνί-
 ας ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχει ἥδη προτείνει τὴν ἀνάθεσιν
 ταύτην διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 115/9-12-48 πράξει αὐτοῦ, ἀποφάσε-
 ως. Διὰ καὶ ὑποβάλλει τὴν παρακλήσιν εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον
 ὅπως εὐαρεστοῦμενον διατάξῃ τὰ δεόντα, ἵνα τὸ συντομώτερον πραγμα-
 τοποιηθῇ ἡ ἀπόφασις αὕτη."

"Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 1246/1949 πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου αἰτήσεως τοπῶδημητοῦ Τσικριτζῆ καθηγητοῦ τῶν εἰδικῶν μαθημάτων τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Προσωποδίνης περὶ χορηγήσεως αὐτῷ δδελας ἀπομακρύνσεως ἀπὸ 1ης Δεκεμβρίου 1948 μέχρι τῆς ἡμέρας τῆς κοινοποιήσεως τῆς προταθείσης ἀποσπάρσεως αὐτοῦ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἡρακλείου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ διαβιβάζῃ τὴν αἴτησιν τοῦ ὡς ἄνω καθηγητοῦ εἰς τὴν Δ/σιν Ἡτ/κῆς Ἐκπ/σεως παρὰ τῷ ΣΦ Ἐπουργεῖῳ ὡς ἀρμοδίαν. -

7.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 824 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβουλίου 1399 ἐ.ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μείσης Ἐκπαιδεύσεως ΙΑ' περιφερείας ὅστις παρακαλεῖ νὰ ληφθῇ μέριμνα ὅπως διὰ νομοθετικῆς προνοίας ρυθμιστῇ ἡ σύνθεσις κοινοῦ Συμβουλίου τῶν δύο γειτνιαζουσῶν περιφερειῶν ΙΑ' καὶ ΙΔ' με συμμετοχὴν εἰς τοῦτο τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δύο τούτων περιφερειῶν καὶ ἑνὸς γυμνασιάρχου τῶν ἐν τῇ ἔδρᾳ τῆς ΙΑ' περιφερείας, διοοιζομένων κατὰ τὰ κεκανονισμένα, διότι διὰ τῆς συγκροτήσεως τοῦ προτεινομένου Συμβουλίου θέλει ἐξυπηρετηθῇ τὸ εὐρύθμον καὶ ὁμαλὸν τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων ἀμοτερίων τῶν ἄνω περιφερειῶν καὶ ἀποφασίζει νὰ συζητήσῃ ἐπὶ τῆς ὡς ἄνω ἀναφορᾶς μετὰ τὴν ἐπικειμένην ἀφαιρησὴν τοῦ περὶ ἀποκεντρώσεως νόμου. -

8.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 8889/7-12-48 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Ἀργολίδος ὡς καὶ συνημμένου ἀντυτύπου τοῦ περιοδικοῦ "Βιβλιοθήκη Γονέων" τοῦ ἔτους 2 μηνὸς Νοεμβρίου καὶ ἀποφασίζει νὰ διὰ τῶν εἰς τὸ περιοδικὸν τοῦτο δημοσιευομένων μελετῶν καὶ ἀρθρῶν ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν πρωτίστως τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀργολίδος ἐπιδραμεται συνεργασία σχολείων καὶ οἰκονομείας καὶ μεταδίδονται εἰς τοὺς

γονεῖς τῶν μαθητῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως χρήσιμοι γνώσεις ἀπορῶσαι εἰς τὴν ὑγείαν ἢ καὶ τὴν σωματικὴν καὶ πνευματικὴν ἀνάπτυξιν αὐτῶν. -

9. - Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 148(414 Π.Ε. Σ) ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μ.Ε. τῆς Δ' ἐκπαίδ. περιφερείας παρακαλοῦντος ὅπως μὴ μετατεθῇ ἡ ἔδρα τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως εἰς Ἀθήρσαν κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν γενικῶν περὶ διοικητικῆς ἀποκεντρώσεως διατάξεων, διότι εἶναι ἀδύνατος ἡ στέγασις ἐν Ἀθήρσῃ τῆς ὑπηρεσίας τῆς Ἐπιθεωρήσεως, εἰς Βόλον δὲ λόγῳ τῆς συνκοινωνικῆς εὐχερείας δύναται νὰ διεξάγῃται ἀποδοσκοπτος ἡ ὅλη ὑπηρεσία. -

10. - Ἐγὼν ὑπ' ὄψιν αὔτησιν τῆς Πολυξένης Π. Ζερβοῦ διδασκαλίσσης τοῦ ⁽⁹⁾δημ. σχολείου Καλλιθέας Δ' περιεία. Ἀθηνῶν, διὰ τῆς ὁποίας ζητεῖ ὅπως χορηγηθῇ εἰς αὐτὴν ἐνὸς ἔτους ἄδεια ἐκπαιδευτικὴ διὰ τῆς Ἑνωμένης Πολιτείας τῆς Ἀμερικῆς πρὸς παρακολούθησιν Παιδαγωγικῶν σπουδῶν. 2) τὰς διατάξεις περὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν. Προτείνει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν αἰτοῦσαν δ/σαν τοῦ δ.η.μ. σχολείου Καλλιθέας Δ' περιφερείας Ἀθηνῶν Πολυξένην Ζερβοῦ ἐνὸς ἔτους ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια ἄνευ ἀποδοχῶν πρὸς παρακολούθησιν Παιδαγωγικῶν εἰς Πανεπιστήμια τῶν Ἑνωμένων Πολιτειῶν. -

Ο ΠΡΟΪΔΡΟΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η
Ι. Σκοπτερόπουλος
Α. Σουχλέρης
Θ. Παρασκευόπουλος
Η. Λάγιος
Ν. Μιχαλόπουλος
Δ. Μισυρλής
Α. Βαμπούλης
Γ. Ζουπανίδης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 10-3-49 συνελθόν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/νοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, ἐργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἔλαβε γνῶσιν α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 352 ἐ.ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μῆσης Ἐκκαίδευσως τῆς ΙΓ' περιφέρειας ὅτις ἀναφε-
ρων τὸ ὑπ' ἀριθ. 93486 π.ἔ. /21-1-49 διαταγὴν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ ὑπὲρ τῆς διαιρέσεως εἰς τμήματα κλασσικῆς καὶ πρακτικῆς κατευθύνσεως τοῦ Β' γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν ἀντὶ τοῦ Ἀ' θηλέων διότι αἱ διδακτηριακαὶ συνθήκαι τοῦτοι δὲν εἶναι δυνατόν, ὡς ἔχουν σήμερον νὰ ἐξυπηρετήσουν ἐπιμελῶς τὴν ὑπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτει-
νομένην διαίρεσιν.

β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 12450 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβουλίου 1376 ἐ.ἔ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἄνω ἀναφορὰν καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ ἐπιστροφῇ γνωματεῖσθαι, ἐὰν ἐνδεέκνυται συμ-
φῶνως πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἀναφερόμενα ἡ διαίρεσις τοῦ Β' γυμνασίου θηλέων εἰς τμήματα κλασσικῆς καὶ πρακτικῆς κα-
τευθύνσεως ἀντὶ τοῦ Ἀ' θηλέων.

Ἀποφασίζεῖ τροποποιεῖν τὴν ὑπ' ἀριθ. 109/11-1-48 πρᾶξιν τοῦ γνωματεῖν ὅπως ἀντὶ τοῦ Ἀ' γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν γίνῃ ἡ διαίρεσις εἰς τμήματα κλασσικῆς καὶ πρακτικῆς κατευθύνσεως τοῦ Β' γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν, οὕτινος αἱ διδακτηριακαὶ συνθήκαι εἶναι πρόσφοροι πρὸς τοῦτο.-

2.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 8417/3-2-48 (δρ. πρ. Συμβ. 824/6-2-48) ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ

καθηγητοῦ τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν Μ. Πουρῆ περὶ συστάσεως τοῦ
ὑπὸ τὸν τίτλον " Ὁργανώσεις Παιδείας καὶ Λειτουργία Σχολείων"
βιβλίον του. β) τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ Νόμου 5911/1933
γ) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλο-
πούλου, ἔνουςαν οὕτω:

" τὸ βιβλίον " Ὁργανώσεις Παιδείας καὶ Λειτουργία Σχολείων" τοῦ
καθηγητοῦ κ. Μαρ. Πουρῆ ἀποτελεῖται ἀπὸ τριακοσίας ὀγδοήκοντα
ὀcho σελίδας ὀνδόου σχήματος.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τοῦτου περιγράφων τὰ διὰφορα κατὰ περιό-
δους συστήματα τῆς ὁργανώσεως τῆς παιδείας ἀναπτύσσει τὸ κατὰ
τὴν γνώμην του καλῦτερον σύστημα ὁργανώσεως. Εἰς τὰς λεπτομερεῖ-
ας τῆς ἱστορικῆς αὐτῆς ἀνασκοπήσεως ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει ἀνα-
κριβεῖας τινὰς ὡς πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν διαφόρων τύπων σχολείων.
Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεὺς ἀναπτύσσει τὰς γνώμας τοὺς ἐξετάζει
τὸ ζήτημα τῆς ὑποχρεωτικῆς φοιτήσεως, τῆς συμφοιτήσεως, τῆς ἐπαγ-
γελευατικῆς ἐκπαιδεύσεως διὰ νὰ καταλήξῃ εἰς τὸ ζήτημα τῆς διοική-
σεως τῶν σχολείων, τῶν σχολικῶν ἐφορειῶν, τοῦ διδακτικοῦ προσωπι-
κοῦ καὶ τῆς διεξαγωγῆς τῆς ὑπηρεσίας τοῦ γραφεῖου τῆς Δ/σεως
τῶν σχολείων.

εἶναι ἀληθές, ὅτι διὰ τῆς λεπτομεροῦς του ἐρεῦνης ὁ συγγραφεὺς
παρέχει ἀρκετὰς πληροφορίας περὶ τοῦ τρόπου τῆς διοικήσεως τῶν
σχολείων. Αἱ πληροφορίες αὗται δύνανται νὰ γνησιμεύσωσι, ὡς ἀφορ-
μὴ διὰ τὴν ἔρευναν τοῦ ὅλου ἐκπαιδευτικοῦ μας προβλήματος.

Κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν γνώμῶν του ὁ συγγραφεὺς ἀσχολούμενος μὲ
τὸ ζήτημα τῶν σχολικῶν βιβλίων παρασύρεται εἰς ἀκρότητας μὴ ἐπι-
τρεπομένης π.χ. τὰ γραφόμενα εἰς τὰς σελ. 184 καὶ 185. " Ἄλλο
δεῖγμα τῆς μὴ ἀντικειμενικότητος τοῦ συγγραφέως εἶναι καὶ ὁ εἰς
τὴν σελ. 346 τύπος τοῦ ἐνδεικτικοῦ τοῦ σχολείου.

Διὰ τοῦ βιβλίου του ὁ συγγραφεὺς ἀποδεικνύεται κἄτοχος τῶν ἐκπαι-
δευτικῶν προβλημάτων ἐνδιαφερόμενος διὰ τὴν καλυτέραν των λύσιν.

Νομίζομεν ὅμως ὅτι τὸ Συμβούλιον δὲν θὰ πρέπη νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῆς συστάσεως τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, διότι πρόκειται περὶ βιβλίου ἀναφερομένου μὲν εἰς τὸ ἐκπαιδευτικὸν ποδβλημα ἀποδεικνύοντος ὅμως τὰς τελείως ὑποκειμενικὰς λύσεις τοῦ συγγραφέως".
διήτην περὶ τοῦ βιβλίου τοῦτου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

"Ὅτι δὲν δύναται νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου τοῦ κ. Μ. Τσουρῆ, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

3.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν του 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 82598/29-10-48 (ΠΕΣ 7979/1-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Διδακτ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλίον τοῦ Χ. Δημητρακοπούλου " Ἑκκλησιαστικὴ Ἱστορία" διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμ. σχολείου πρὸς ἔγκρισιν. 2) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου καθ' ἣν τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον διακρίνει καλὴ διαίρεσις καὶ διδάταξις τῆς ὕλης, σαφὴν καὶ μεθοδικὴ ἔκθεσις καὶ ὡς τοιοῦτον δύναται νὰ τύχῃ τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Συμβουλίου μας, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν αὐτοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμ. σχολείου συμφῶνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 « περὶ Διδακτικῶν βιβλίων » . -

4.- Ἐλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 14249)1949 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Ἀνωτάτης Ἐκπ/σεως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζει πρὸς τὸ Ἑκπαιδ. Συμβούλιον τὸ ὑπ' ἀριθ. 3068/1949 ἔγγραφον τῆς Πρυτανείας τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετὰ τοῦ συνημμένου τοῦτω ὑπ' ἀριθ. 767/1949 ἔγγραφου τοῦ Προέδρου τοῦ Συμβουλίου τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πρὸς τὴν Πρυτανεῖ-

αν τοῦ Πανεπιστημίου ὡς καὶ τῆς συνημμένης τοῦτω ταῦταρλθμου ἐκθέσεως τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Προέδρου ἀφορῶσης εἰς τὴν λίσαν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν ἐν τῇ πανεπιστημιακῇ Γυμναστηρίῳ Θεσσαλονίκης τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωνίης τοῦ Ἐ' γυμνασίου ἀρρένων Θεσσαλονίκης Β. Ὁρφανίδου, ἀπεσπασμένου εἰς τὸ Πανεπιστημιακὸν Γυμναστήριον, καὶ ἀπομαρτίζει 1) νὰ καταχωρίσῃ τὰ οὐσιώδη χαρακτηριστικὰ τῆς ἐκθέσεως ταύτης ἐν τῇ οἰκείῳ βιβλίῳ ποιότητος διδαντικοῦ προσωπικοῦ καὶ 2) νὰ καταθέσῃ τὴν ὡς ἄνω συνημμένην ἐκθεσιν εἰς τὸν ἀτομικὸν φάκελλον τοῦ καθηγητοῦ τοῦτου.

5.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διδ τοῦ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ἐκπ. Συμβουλίου 1438/1949 ἐγγράφου τοῦ Π. Τσελεπιδάκη, ἀ' θεολόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Χαβάλλα γυμνασίου θηλέων, μετεκπαιδευομένου νῦν ἐν Ἀμερικῇ ὑποβληθέντος πιστοποιητικοῦ τοῦ Γενικοῦ θεολογικοῦ Σεμιναρίου ἐν Νέα Ὑόρκη ὅτι ὁ ὡς ἄνω καθηγητὴς ἐνῆργει μεταξὺ τῶν σπουδαστῶν τοῦ Σεμιναρίου τοῦτου κατὰ τὸ τρέχον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος λήγον τὴν 25 Μαΐου τοῦ 1949 καὶ ἀπομαρτίζει νὰ καταθέσῃ τοῦτο εἰς τὸν ἀτομικὸν φάκελλον τοῦ ὡς ἄνω καθηγητοῦ.-

6.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διδ τοῦ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβουλίου 1340/1949 ἐγγράφου τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ γυμνασίου θηλέων Ἐδέσσης Ἰωάν. Δαβέττα, διατελοῦντος ἐν ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ ἐν Ἀμερικῇ ὑποβληθέντος πιστοποιητικοῦ σπουδῶν τοῦ Α' Ἐξαμηνίου τοῦ ἀναδημαγικοῦ ἔτους 1948-1949 καὶ ἀπομαρτίζει νὰ καταθέσῃ τοῦτο εἰς τὸν ἀτομικὸν φάκελλον τοῦ ὡς ἄνω Γυμνασιάρχου.-

7.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 8566/185/21-2-1949 ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμματῶν) ὡς καὶ τοῦ συνημμέ-

νου τούτω ἀντιτύπου φυλλαδίου ὑπὸ τὸν τίτλον " *Chantiers in-*
ternationaux " ἀποσταλέντος αὐτῷ ὑπὸ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποδίδον εἰς τὴν Δ/σιν Γραμμάτων
παρὰ τῇ ΣΩ Ὑπουργείῳ Παιδείας τὸ συνημμένον ἀντίτυπον φυλλαδί-
ου, ἵνα κατατεθῇ εἰς τὴν παρὰ ταύτῃ βιβλιοθήκην Πνευματικῶν οἰκ-
σεων, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς αὐτήν ὅτι διὰ τὴν διανομὴν τοῦ
ὡς ἄνω φυλλαδίου εἰς τοὺς σπουδαστάς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημι-
ῶν, τοὺς μαθητάς τῆς τελευταίας τάξεως τῶν γυμνασίων ἀμφοτέρων
τῶν φύλων, τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς μέσης Ἐκπαιδεύσεως
καὶ τοὺς Παιδαγγοὺς ἀπαιτεῖται ἀριθμὸς 50.000 περίπου ἀντιτύ-
πων τοῦ ἐν λόγῳ φυλλαδίου.-

8.- Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 70/14-1-1949 ἐγγράφου
τῆς Β. Ποσειδείας τῆς Ἑλλάδος ἀποσταλέντος πρὸς τὸ Β. Ὑπουργεῖ-
ον τύπου καὶ πληροφοριῶν (Δ/σιν ἐξωτερικοῦ τύπου) ἀποκρίματος
τῆς Ἐφημερίδος *la bourse Egyptienne*, ἀμφοτέρων κοινο-
ποιηθέντων καὶ πρὸς τὸ Β. Ὑπουργεῖον Ἀποσκευμάτων καὶ Μαιδεῖας
ἐν ᾗ δημοσιεύεται ἀποφασίς τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας τῆς Αἰ-
γύπτου ὅπως ἡ Γαλλικὴ γλῶσσα θεωρεῖται ὡς πρώτη γλῶσσα μετὰ τὴν
Ἀραβικὴν.-

9.- Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 12953/230/1949 ἐγγράφου τοῦ ΣΟῦ
Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/σιν Γραμμάτων) δι' οὗ τοῦτο πέμπει πρὸς
τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον δύο ἀντίτυπα τοῦ φυλλαδίου *educational*
exchanges καὶ γνωρίζει πρὸς τὴν δεινύουσιν Γραμ-
μάτων τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας σὺν τῇ ἀποδόσει τῶν δύο ὡς ἄνω
ἀντιτύπων, ἵνα κατατεθῶσιν ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ, ὅτι τὸ Ἐκπαι-
δευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τοῦ περιεχομένου αὐτῶν.-

10.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 104251/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοις Μέσης Ἑκπαιδεύσεως), δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθ. 62474/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρτημένου τοῦτῳ ἐντύπου δημοσιεύματος περὶ τῆς ὀργανώσεως τῆς Ἑκπαιδεύσεως ἐν Συοία. Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν γνώσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὡς ἄνω δημοσιεύματος ἀποφασίζει νὰ πέμψῃ τοῦτο πρὸς τὴν Λιεύθυνσιν Γραμμάτων παρὰ τῷ Σῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας, ἵνα ἀποθέσῃ καὶ τοῦτο εἰς τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων.-

11.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 73925/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοις Γραμμάτων) δι' οὗ διαβιβάζονται πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὰ κατωθι δελτία:

- 1) *Bulletin du Bureau International d'education* (XII année, n° 87)
- 2) *Supplement au Bulletin n° 87.*
- 3) *Notiziario della scuola edella cultura del Ministero della pubblica Istruzione d'Italia.*

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν γνώσιν τοῦ περιεχομένου τῶν ὡς ἄνω δελτίων ἀποφασίζει νὰ διαβιβάσῃ ταῦτα πρὸς τὴν Λιεύθυνσιν Γραμμάτων παρὰ τῷ Σῷ Ὑπουργείῳ Παιδείας ^{ὅνα καὶ ἀποθεσῇ} ~~ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ~~ καὶ τοῦτων ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ πνευματικῶν σχέσεων.-

12.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 5819/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοις Γραμμάτων) δι' οὗ τοῦτο ἀποστέλλει πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὰ κατωθι περιοδικά:

- 1) *Higher Education, Vol. V, n° 5 et n° 6*
- καὶ 2) *School life, vol 31, n° 2.*

~~ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ~~

τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, λαβὼν γνῶσιν τοῦ περιεχομένου τῶν ὡς ἄνω περιοδικῶν ἀποφασίζεῖ ν' ἀποδώσῃ ταῦτα εἰς τὴν παρὰ τῷ ΣΩ Ὑπουργείῳ Παιδείας Διεύθυνσιν Γραμμάτων πρὸς ἀπόθεσιν καὶ τούτων εἰς τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων. -

13. - Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1112/1949 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ ὑπ' ἀριθ. 62871/49 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν, μετὰ τῶν συνημμένων τοῦτῳ τριῶν ἀντιτύπων τοῦ ὑπ' ἀριθ. γ δελτίου τοῦ Ἰταλικοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὑπὸ τὸν τίτλον " *ήχηρή μεταρρυθμίσεις* ". τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν γνῶσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὡς ἄνω δελτίου ἀποφασίζεῖ νὰ πέμψῃ ταῦτα πρὸς τὴν Διεύθυνσιν Γραμμάτων παρὰ τῷ ΣΩ Ὑπουργείῳ Παιδείας πρὸς ἀπόθεσιν καὶ τούτων ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ πνευματικῶν σχέσεων. -

14. - Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 35994/1949 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ ὑπ' ἀριθ. 16341/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τῶν προσηρημένων τοῦτῳ τριῶν ἀντιτύπων τοῦ ὑπ' ἀριθ. 29-30 δελτίου τοῦ Ἰταλικοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. -

τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν γνῶσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὡς ἄνω δελτίου ἀποφασίζεῖ νὰ πέμψῃ πρὸς τὴν Διεύθυνσιν Γραμμάτων παρὰ τῷ ΣΩ Ὑπουργείῳ Παιδείας τὰ διαβιβασθέντα αὐτῷ *τοιαῦτα* ἀντίτυπα τοῦ δελτίου τούτου πρὸς ἀπόθεσιν καὶ τούτων ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ πνευματικῶν σχέσεων. -

15.- Έλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 57520/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ ἔδν Ὑπουργεῖον Παιδείας δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζεται αὐτῷ ἀντίγραφον τοῦ ὑπ'ἀριθ. 9566/1948 ἐγγράφου τῆς ἐν Ρώμῃ Β. Ἑλληνικῆς Πρεσβεΐας, πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ προσηρημένου τοῦτῳ ὑπ'ἀριθ. 67 τεύχους εἰς τριπλοῦν τῆς Ἱταλικῆς Ἐπιτροπῆς Ἑρεύνης ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς ἐν Ἱταλίᾳ μελετημένης Σχολικῆς μεταρρυθμίσεως. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν γνώσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ ὡς ἄνω τεύχους ἀποφασίζει ἐνδεχόμενῃ τῇ διαβιβάσειν τα αὐτῷ τοῖα ἀντίτυπα τοῦτου πρὸς τὴν Λιεύθυσιν Γραμμῶν παρὰ τῇ Σὺ Ὑπουργεῖῳ Παιδείας πρὸς ἀπόθεσιν καὶ τούτων ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ πνευματικῶν σχέσεων.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ευφ. Μαν. Γεωργίου

Β. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γ. Σκουτερόπουλος

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρυσκευόπουλος

Θ. Παρυσκευόπουλος

Η. Αδγίος

Η. Αδγίος

Ν. Μιχαλόπουλος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισυρλής

Δ. Μισυρλής

Δ. Βαμπούλης

Δ. Βαμπούλης

Γ. Ζουπανάκης

Γ. Ζουπανάκης

Α. Παπαγεωργανδόπουλος

Α. Παπαγεωργανδόπουλος

- Έν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 15ῃ Μαρτίου 1949 ἡμέραν τῆς ἐβδομῆδος Τρίτην συνήλθεν τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Σέκκερη Εὐάγγ. παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, πλὴν τοῦ κ. Γκιτάνου Χαρίλ. ἀσθενοῦντος παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ κ. Μπάρκα Ἀθαν. εἰς συνεδρίαν, ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν ὑποβληθέντων βιβλίων " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου. Εἰς τὴν συνεδρίαν παρίστατο καὶ ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὁρισθεὶς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. κ. Μούστρης Χαρ. Δ/ντῆς τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν Βιβλίων.
- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 3418/15-1-49 (δρ. πρ. Συμβ. 259/17-1-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διεβιβάσθησαν πρὸς κρῖσιν τὰ ὑποβληθέντα εἰς τὴν Δ/σιν Διδακτικῶν Βιβλίων βιβλία τῆς " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 65130/1-8-48 (Φ.Ε.Κ. " Παράρτημα " 68/10-9-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου " Πρακτικῆς Γεωμετρίας γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 2/1949 πρᾶξει διαλαμβανομένην ἀπόφασίν του, δι' ἧς ὥρισεν ὡς εἰσηγητὰς διὰ τὴν κρίσιν τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ.κ. Σουχλέρην Δημ. καὶ Μιχαλοπούλου Νικ. δ) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τῶν κ.κ. Σουχλέρη Δ καὶ Μιχαλοπούλου Ν. ἔπρουν οὕτω:
- " Ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν Βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου διεβιβάσθησαν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. τέσσαρα ἐν ὅλῳ βιβλία " Πρακτικῆς Γεωμετρίας ". Διὰ τὰ βιβλία ταῦτα ἡ Δ/σις Διδακτικῶν βιβλίων ὑπέλθοιεν, ὅτι ἐκτυπούμενα θὰ καταλάβωσιν τοῦ ἔναντι τοῦ ὀνόματος ἐκαστοῦ συγγραφέως σημειούμενον ἀριθμὸν τυπογραφικῶν φύλλων.
- 1) Βουτσαρᾶ Γεωργίου: τῶς καθηγητοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τῆς Σχολῆς Ἰνδρων. *δ.τ.φ.*
 - 2) Μακρῇ Περικλέους: καθηγητοῦ Σιβιτανιδείου Σχολῆς. 7 *τ.φ.*
 - 3) Νικολάου Δ. Νικολάου: πρῶην καθηγητοῦ τῆς Προτύπου Βαρβακείου

Εξ Γερμανοῦ Β. Μιλτιτδου : Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Μαθηματικῶν

7 τ.φ.

Κατὰ ταῦτα καὶ τὰ τέσσαρα ὑποβληθέντα βιβλία πληροῦσιν τοὺς ὅρους τοῦ ἔδαφλου 3 τῆς ὑπ' ἀριθ. 5/65130/1-8-48 προκηρῦξεως καὶ δικαιούται ἐπομένως νὰ τεθῶσι ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου.

Ἡ δὲ τὴν συγγραφὴν τῆς " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " προκήρυξις, ὅθεν προβλέπει ὠρισμένην διδάξαι τῆς ὕλης, δέον ἐπομένως κατὰ τὴν κρίσιν νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει, κατὰ πόσον ἢ ὑπὸ τῶν συγγραφῶν προτιμηθεῖσα διδάξεις τῆς ὕλης, πληροῦσα τὰς ὑποδείξεις τοῦ ἔδαφλου 2 τῆς προκηρῦξεως, συμβάλλει εἰς τὴν ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ταύτας θὰ ἐσέλθωμεν εἰς τὴν ὅσον τὸ δυνατόν λεπτομερειακὴν ἀνάλυσιν τῶν καθέκαστα κεφαλῶν τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων.

Α/ " Πρακτικὴ Γεωμετρία " κ. Γερμανοῦ Μιλτιτδου.

Εἰς τὸ πρὸς τὴν κριτικὴν ἐπιτροπείαν ὑπόμνημα τοῦ ὁ συγγραφεὺς τονίζει, ὅτι διὰ τὴν διαπραγματεύσιν τῆς ὕλης ἐχρησιμοποίησεν κυρίως " τὴν ἐποπτείαν, τὴν περιγραφὴν, τὴν παρὰστασιν καὶ τὴν μέτρησιν " δηλοῦν δὲ ὅτι, εἰς περίπτωσιν προτιμήσεως τοῦ βιβλίου τούτου, θὰ ἀναλάβῃ τὴν κατὰ τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρῦξεως σχεδιάσιν τῶν διαφόρων σχημάτων. Ἡ δὴλωσις αὕτη τοῦ συγγραφέως εἶναι ἀξία ἰδιαίτερης προσοχῆς, διότι ἀπαλλοτρίωνει τὴν κριτικὴν ἐπιτροπείαν τοῦ ὑπολογισμοῦ τῆς τελειότητος καὶ ἀκριβείας τῶν σχημάτων, τὰ ὅποια εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἶναι ἐντελῶς προχειρά.

Εἰς τὰς παραγράφους (§ § 1-8) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν ἐποπτικὴν ἐξέτασιν τῶν διαφόρων στερεῶν καὶ ἐπιφανειῶν, ἥτις ὅμως περιορίζεται μόνον εἰς τὴν ἐπίδειξιν καὶ ὀνομασίαν τῶν διαφόρων στερεῶν. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὰς παραγράφους ταύτας, ἐκτὸς τῆς παρατηρουμένης ἐκφραστικῆς ἀτελείας περὶ τῆς ὁποίας θὰ ὀμιλήσωμεν κατωτέρω, δὲν παρουσιάζει ἐπιστημονικὰς ἀνακρίβειας ἢ

σφάλματα. Θὰ ἡδύνατο τις μόνον νὰ παρατηρήσῃ, ὅτι τὸ λεγόμενον διὰ τὸ ὁρθογώνιον παραλληλεπίπεδον (§ 3 σελῆς 2) " καὶ μόνον αἱ ἀπέναντι ἑδραι εἶναι ἴσαι " δὲν ἔχει γενικὴν ἰσχύϊν.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§ § 9-19) ἐξετάζονται τὰ περὶ γραμμῶν καὶ σημείου. Καὶ εἰς τὰς παραγράφους ταύτης ἡ διαπραγματεύσις τῆς ὕλης δὲν παρουσιάζει μὲν ἐπιστημονικὰ σφάλματα, δὲν εἶναι ὅμως ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ἄφογος* π.χ. ὅλαι αἱ ἰδιότητες τῆς εὐθείας πλὴν τῆς πρώτης δίδονται δογματικῶς. Ἰσως, καὶ εἰς τὰς παραγράφους ταύτης ἡ μὴ ἔλλειψις τελειότητος εἰς τὴν ἔκφρασιν (περὶ ἧς κατωτέρω) γίνεται ἀφορμὴ διασπάρσεως τῆς λογικῆς ἀλληλουχίας. (πρβ. § 14 καμπύλη γραμμῆ).

Αἱ ἐν συνεχείᾳ §§ 20-23 δὲν δίδουσι ἀφορμὴν εἰς ἀξίας λόγου παρατηρήσεις. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις κατὰλληλοι οὖσαι συμβάλλουσι εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν. Σημειοῦμεν ἁπλῶς ὅτι συστάσεις πρὸς τὸν διδάσκοντα (§ 20) δὲν ἔχουσι θέσιν εἰς διδακτικὸν βιβλίον.

Τὰ αὐτὰ ἰσχύουσι καὶ διὰ τὰς ὑπολοίπους παραγράφους (§§ 24-27) τοῦ πρώτου κεφαλαίου.

Εἰς τὸ δευτέρον κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τὰ περὶ ἐπιπέδων γωνιῶν. Εἰς τὴν διαπραγματεύσειν ταύτην δὲν παρουσιάζονται ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα. Θὰ ἡδύνατο τις νὰ σημειώσῃ μεθολογικὰς τινὰς ἀτελείας* π.χ. 1) εἰς τὴν § 28 φράζεται " τὸ ἐπίπεδον τοῦ μαυροπίνιακος ἔχει 4 γωνίας " ἐνῷ δὲν ἔχει γίνει λόγος περὶ γωνιῶν. 2) Εἰς τὴν § 29 ὁ συγγραφεὺς ὁμιλεῖ περὶ γωνίας μεγαλύτερας ἄλλης χωρὶς ν' ἀναφέρῃ προηγουμένως περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς συγκρίσεως καὶ τοῦ τρόπου αὐτῆς. 3) Εἰς τὴν § 32 ἀποφεύγεται ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐννοίας τῆς ὀρθῆς, διότι καθ' ὃν τρόπον εἰσάγεται ἡ ἐννοια δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ὁρισθῇ. Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὸ κεφάλαιον τοῦτο ἀσκήσεις δυνάμεναι ἴσως νὰ κατανεμηθῶσι εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους εἶναι κατὰλληλοι καὶ σύμφωνα πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Εἰς τὸ τρίτον κεφάλαιον εἰς τὸ ὁποῖον ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης εἶναι

ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς πλεον μεθοδικῇ, φέρεται ἡ διαπραγματεύσεις τῶν περὶ παραλλήλων εὐθειῶν θεμάτων. Καὶ εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο (ὅπως καὶ εἰς τὸ τρίτον) ἡ ἐπαλήθευσις ἰδιοτήτος τινος ἔπεται τῆς διατυπώσεως. Τὸ τοιοῦτον οὔτε τὴν ἔφεσιν τῶν μαθητῶν πρὸς αὐτενέργειαν ἀναπτύσσει οὔτε πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρῦξεως συμφωνεῖ. Αἱ ἀκολουθοῦσαι δασκῆσεις εἶναι κατὰλληλοι.

Εἰς τὰς §§ 50-60 τοῦ Δ' κεφαλαίου ἡ μόνη παρουσιαζομένη ἀτέλεια συνίσταται εἰς τὸ ὅτι τὰ διὰφορα εἶδη τῶν τριγώνων ὀρίζονται χωρὶς προηγουμένως νὰ γίνῃ φανερὰ ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου, οἶδτι τὸ γραφόμενον " εἶναι δυνατόν νὰ κατασκευασθῇ " δὲν εἶναι ἀρκετόν. Κατὰ τὰ λοιπὰ ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἶναι ἀπὸ ἐπιστημονικῆς καὶ διδακτικῆς πλευρᾶς ἄφογος. Σημειοῦμεν ἰδιαιτέρως τὰ περὶ τῶν ἰδιοτήτων τοῦ ἰσοσκελοῦς τριγώνου καὶ τῆς ἰσότητος τῶν τριγώνων, τὰ ὅποια ἐκτίθενται μετ' ἐπιστημονικῆς καὶ διδακτικῆς πληρότητος. Αἱ ἀκολουθοῦσαι δασκῆσεις εἶναι κατὰλληλοι ἐξαιρέσει ὀλίγων, αἵτινες θὰ ἠδύναντο νὰ παραληφθῶσι ὡς περισσότερον τοῦ δέοντος θεωρητικά. Αἱ ὑπόλοιποι παρὰγραφοι (§§ 61-67) τοῦ Δ' κεφαλαίου ἀναφερόμεναι εἰς τὰ περὶ τετραπλευρῶν ἐκτίθενται μεθοδικῶς. Ἡ λίαν ἐπιτυχὴς ἰδέα τοῦ συγγραφέως τῆς χρησιμοποίησεως δηλαδὴ τῶν φύλλων τοῦ τετραδίου διὰ τὸν σχηματισμὸν τῶν διαφόρων εἰδῶν τοῦ παραλληλογράμμου θὰ ἀπέδιδε καλύτερα ἀποτελέσματα ἢ ἡ ἐκμετάλλευσίς της ἦτο τελειότερα. Δυστυχῶς ἡ γενικῶς παρατηρουμένη ἀτέλεια περὶ τὴν ἔκφρασιν δημιουργεῖ ἐπιστημονικὰ σφάλματα ἢ ἀτελείας εἰς τὴν διατύπωσιν τῶν ὀρισμῶν.

Π.χ. 1) τὴν § 63 (σελ. 44) γράφεται: "Τὸ παραλληλόγραμμον ΑΒΓΔ σχῆμα 79, τὸ, ὅποῦν ἔχει ὅλας τὰς πλευρὰς τοῦ ἴσου ~~ἀπέναντι~~ καὶ τὰς ἀπέναντι γωνίας ἴσας καλεῖται ῥόμβος", ἐνῷ ὀλίγον ἀνωτέρω λέγεται ὅτι αἱ ἀπέναντι γωνίαι τοῦ παραλληλογράμμου εἶναι ἴσαι.

2) Εἰς τὴν αὐτὴν παρὰγραφον γράφεται: " ἔπομένως ἂν παραθέσωμεν δύο ἰσοσκελεῖς τρίγωνα, ὥστε αἱ βάσεις των νὰ συμπέσουν τότε σχηματίζεται ῥόμβος". Παρεδόξως ὁ συγγραφεὺς λησμονῶν τὰ ἀνωτέρω ἀνα-

κριβέῃ γράφει εἰς τὴν σελ. 46 " Τὸ τετράπλευρον τοῦ ὀποῦου δύο ἀπέναντι γωνίαι ἔχουν ἡ καθε μὴ ἴσας τὰς πλευρὰς της καλεῖται Ρομβοειδές" . Δηλαδή ἀνεξαρτήτως τοῦ γεγονότος ὅτι ὁ ὅρος " Ρομβοειδές" ἀνήκει καθ' ἡμᾶς εἰς πᾶν πλάγιον παραλληλόγραμμον παρουσιάζεται πλήρης σύγχυσις μεταξὺ τῶν δύο τούτων κανόνων.

3) Εἰς τὴν § 64 (σελ. 44) γράφεται: " Τὸ παραλληλόγραμμον ΚΑΜΝ σχ. 80, τὸ ὀποῖον ἔχει ὅλας τὰς πλευρὰς του καὶ ὅλας τὰς γωνίας του ἴσας, τὰς ὀποίας μετροῦμεν τὰς μὲν πλευρὰς μὲ τὸν διαβήτην τὰς δὲ γωνίας του μὲ τὸν γνῶμονα βεβαιούμεθα οὕτω διὰ τὴν ἰσότητά των καλεῖται δὲ τοῦτο» τετράγωνον. Ὁ ἀπὸ πείρας πλευρὰς ἀπαρδεκτος οὗτος ὁρισμός εἶναι συνέπεια τοῦ γεγονότος, ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἀποφεύγει νὰ δώσῃ ἀπλοῦν ὁρισμὸν τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλογράμμου περιοριζόμενος εἰς τὴν περιγραφὴν του ἥτις ὅμως ἐκτελείται καὶ ἐπὶ τῶν ἰδιοτήτων. (σελ. 44). Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις ἐξολοκρῶσει δύο ἢ τριῶν θεωρητικῶν εἶναι κατὰλληλοι καὶ σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Τὸ ἡμέτερον κεφάλαιον ἀναφερόμενον εἰς τὰ περὶ κύκλου περιφερείας μετρήσεως περιφερείας θέματα ἐκτίθεται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας καὶ ὀρθῆς μεθοδικῆς πορείας. θὰ ἦδύνατο ἀπλῶς νὰ παρατηρηθῇ ὅτι ἡ παρὰθεσις ὅλων τῶν εἰδῶν τῶν γεωμετρικῶν κατασκευῶν δὲν συμβάλλει εἰς τὴν ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Αἱ ἀσκήσεις, αἱ ὀποῖαι ἔπονται τοῦ κεφαλαίου τούτου εἶναι κατὰλληλοι καὶ σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Εἰς τὸ ἕκτον κεφάλαιον (§§ 80-93) ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τὰ περὶ μετρήσεως τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου θέματα. Ἡ διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης διεξάγεται χωρὶς ἐπιστημονικῆς ἀνακρίβειας καὶ μὲ ἐλαφρὰν ἀπόκλισιν ἀπὸ τὴν διδακτικὴν ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Τὰ ἐλαφρὰ ταῦτα ἀπὸ μεθοδικῆς πλευρᾶς μειονεκτήματα σημειούμενα εἰς τὰς οἰκείας παραγράφους δὲν εἶναι τοιαῦτα ὥστε θὰ βαρύνουσι ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Ἀνωμαλίας εἰς τὴν ἔκφρασιν ὑπάρχουσι* περὶ αὐτῶν ὅμως θὰ ὁμιλή-

σμεν κατωτέρω. Αί τās διαφόρους παραγράφους ἀκολουθοῦσαι δοκί-
σεις εἶναι κατὰλληλοι ἐκτὸς μερικῶν εἰς τās ὁποίας θά πρέπει νά
μεταβληθῶσι αἱ εἰσερχόμεναι τιμαί τῶν διαφορῶν εἰδῶν ὡς μὴ ἀντα-
ποκρινόμεναι εἰς τήν σημερινήν πραγματικότητα.

Εἰς τās παραγράφους (§§ 94-100) (Βιβλ. Β' κεφ. Α) παρατηρεῖται
εὖς τινα σημεῖα ἑλλειψίς αὐστηρᾶς λογικῆς ἀλληλουχίας καί ἐπιστη-
μονικαί ἀτέλειαι ἀποτελέσμα ἕως τῆς παρατηρουμένης ~~καὶ~~ μὴ κα-
λῆς διατυπώσεως π.χ. 1) Εἰς τήν § 94 (σελ. 94/ γράφεται : " ἐπι-
σης μία τράπεζα δύναται νά στηριχθῇ εὐκόλως ἐπὶ τῶν τριῶν ποδῶν
της. " Ἀρα τρεῖς σημεῖα τὰ ὅποια δέν κεῖνται ἀπ' εὐθείας ὀρίζουν
τὴν θέσιν ἐνδὲς ἐπιπέδου " . Τὸ τοιοῦτον πιθανῶς νά ὀδηγήσῃ εἰς
παρεξηγήσεις, διότι παραβλέπεται τὸ γεγονὸς ὅτι καί ἐπὶ τῆς ἐπι-
φανείας τῆς σφαίρας γίνεται ἡ τοιαύτη στήριξις.

2) Εἰς τήν § 97 (σελ. 99) γράφεται: " ἡ τομὴ ΑΒ τῶν ἐπιπέδων λέ-
γεται ἀκμή τῆς διέδρου γωνίας ΜΑΕΝ " ἐνῷ μὲν εἰς τὴν σελ. 100
ἀναφέρεται ὁ τρόπος τῆς ὀνομασίας τῆς διέδρου.

3) Εἰς τὴν αὐτὴν § 97 ὀλίγον κατωτέρω γράφεται: " ὁ τοῦχος καί
τὸ πᾶνμα τοῦ ὀματίου τέμνονται καθέτως καί σχηματίζουν ὀρθὴν
ὀρθόδρον γωνίαν " ἐνῷ μὲν εἰς τὴν § 99 τῆς σελ. 101 γίνεται λό-
γος περὶ καθέτων ἐπιπέδων. Αἱ δοκῆσεις αὗτινες ἔπονται τῶν παρα-
γράφων τούτων εἶναι κατὰλληλοι. Εἰς τās ἐν συνεχείᾳ παραγράφους
(§§ 101-106) τοῦ Α' κεφαλαίου τοῦ Β' βιβλίου ἐκτίθενται τὰ περὶ
τῶν διαφορῶν στερεῶν σμμάτων. Εἰς τās παραγράφους ταύτας ὁ συγ-
γραφεὺς ἐκθέτει ἱκανοποιητικῶς τὸν τρόπον τῆς κατασκευῆς στερε-
ῶν τινῶν ἐκ τῶν ἀναπτυγμάτων των τὰ παρουσιαζόμενα ὅμως ἐπιστη-
μονικὰ σφάλματα μειοῦσιν καί τῶν παραγράφων τούτων τὴν ἀξίαν.

Π.Χ. 1) Τὸ εἰς τὴν σελ. 105 σχ. 212 δέν ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν
γενικὴν περίπτωσιν ἐπειδὴ θὲ τὸ αὐτὸ ~~ἐξ~~ ἐπαναλαμβάνεται καί εἰς
τὴν σελίδα 121 (σχ. 228 α') εἶναι ἐνδεχόμενον νά δημιουργήσῃ εἰς
τοὺς μαθητὰς τὴν ἐντύπωσιν ὅτι πρόκειται περὶ γενικῆς περιπτώ-
σεως.

2) Εἰς τὴν § 104 (σελ. 107) γράφεται : " Ὑπάρχουν πλῆγια παραλ-

ληλεπίπεδα, ὅπου ἔχουν μόνον τὰς τέσσαρας πέραξ ἑδρας ὀρθογώνια καὶ μόνον τὰς βάσεις ἔχουν παραλληλόγραμμα". Εἶναι προφανές ὅτι πρόκειται περὶ σφάλματος, παρουσιάζει δὲ τὸν συγγραφεῖα μὴ σύμφωνον πρὸς ὅσα ὀρθῶς γράφει εἰς τὴν σελ. 105. " Ἐὰν αἱ παρά- πλευροι ἑδρας εἶναι ὀρθογώνια, τότε αἱ ἀκμαὶ αἱ ὅποιαι ἐνώνουν τὰς ἀντιστοιχοῦς κορυφὰς τῶν δύο βάσεων εἶναι κάθετοι καὶ τὸ πρῶμα λέγεται ὀρθόν" .

3) Εἰς τὴν § 105 (σελὶς 108) γράφεται: " Ὁ κύβος εἶναι ὀρθογώνιον παραλληλεπίπεδον, τοῦ ὁποῦ ὕψαι αἱ ἑδρας εἶναι τετράγωνα ἴσα" . Τὸ ἐπέθετον ἴσα εἶναι πλεονασμός.

4) Εἰς τὴν § 106 (σελ. 108) γράφεται: " Ἐὰν λαβῶμεν τέσσαρα τρίγωνα ἰσοπλευρα συνάμεθα μὲ αὐτὰ, ἀφοῦ τὰ τοποθετήσωμεν καταλήλως νὰ σχηματίζωμεν ἓνα στερεὸν σῶμα, τὸ ὅποτον ἔχει τὰς τέσσαρας ἑδρας τοῦ τρίγωνα καὶ καλεῖται τριγωνικὴ πυραμὶς ἢ τετρά- ~~εδρον~~ εδρον" . Ἀσφαλῶς ὁ ἐπιχειρῶν τὴν κατασκευὴν ταύτην μαθη- τὴς θὰ ἀπογοητευθῇ, ἐκτός ἂν ἔχη τὴν ἔμπνευσιν νὰ λαβῇ τὰ τέσσαρα ἰσοπλευρα τρίγωνα ἴσα, ὅποτε θὰ κατασκευάσῃ τὸ κανονικὸν τετράεδρον.

5) Εἰς τὴν αὐτὴν § 106 (σελὶς 110) γίνεταί λόγος περὶ κατασκευ- ῆς τριγωνικῆς πυραμίδος ἐνῷ πρόκειται περὶ τοῦ κανονικαῦ θετρα- ἐδρου.

Εἰς τὸ δευτερον κεφάλαιον τοῦ Β' βιβλίου ὁ συγγραφεὺς διαπραγμα- τεύεται τὴν μέτρησιν τῶν πολυέδρων καὶ τῶν ἐπιφανειῶν αὐτῶν λαβὰν ἐπιτυχῶς ἀπὸ ἐπιστημονικῆς καὶ διδακτικῆς πλευρᾶς. Ὁ συγ- γραφεὴς διὰ τὴν πρακτικὴν ἐξαγωγὴν τῶν ἀφορῶντων τὴν μέτρησιν τῶν στερεῶν κανόνων μεταχειρίζεται ἐπιτυχῶς τὴν συνήθη μέθοδον τῆς πληρώσεως δοχείων ἀναλόγου σχήματος δι' ἄμμου.

Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὸ κεφάλαιον τοῦτο ἀσκήσεις εἶναι κατὰλλοι πλην μερικῶν, αἱ ὅποιαι ἴσως εἶναι περισσότερον τοῦ δεόντος πολυ- πλοκοί. Διὰ τὴν ἀσκήσιν 219 τῆς σελίδος 122 θὰ ἡδύνατο νὰ παρα- τηρηθῇ, ὅτι ἐπιτυχέστερον θὰ ἦτο, ἂν εἰς τὸ σχῆμα τῆς ἀποθήκης

ἐδίδετο ἡ ἀκριβὴς ὀνομασία " ὀρθογώνιον παραλληλεπίπεδον " . Ἐπίσης εἰς τὴν ἄσκησιν 228 τῆς σελίδος 127 αἱ ἀκριβεῖς διαστάσεις εἶναι 6 παλάμαι καὶ 0,519 τοῦ μέτρου καὶ οὐχὶ 6 παλάμαι καὶ 054, τοῦ μέτρου.

-Εἰς τὸ τρίτον κεφάλαιον τοῦ δευτέρου βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰ ἐκ περιστροφῆς στερεά. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης τοῦ κεφαλαίου τούτου δὲν παρουσιάζει ἀτελείας ἀπὸ ἐπιστημονικῆς ἢ διδακτικῆς ἀπόψεως. ~~Ἡ γὰρ ἀκρίβεια~~ Διὰ τὰς ἀσκήσεις δὲ ἱσχυῖται ὅσα ἐλῆχθησαν ἀμέσως ἀνωτέρω.

- Εἰς τὰς παραγράφους §§ 129-134 ἐκτίθενται τὰ περὶ τοῦ εἰδικοῦ βάρους τῶν σωμάτων καὶ τῆς σχέσεως τοῦτον πρὸς τὸν ὄγκον των ὡς καὶ ^{τὰ} περὶ κλίμακος. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις εἶναι κατὰλληλοι καὶ σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

- Ἐκ τῆς ἀνωτέρω λεπτομεροῦς ἀναλύσεως τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γερμανοῦ Μιλτ. προϋπτοῦσι τὰ κάτωθι:

α) Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης εἶναι σύμφωνος πρὸς τὰς διδακτικὰς ἀρχὰς καὶ δύναται νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης.

β) Ὑπάρχουσι τμήματα τοῦ βιβλίου εἰς τὰ ὅποια ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης γίνεται ἐπὶ τῇ βάσει τῆς ἐποπτείας κ.λ.π. ὑπάρχουσι ὅμως καὶ τμήματα εἰς τὰ ὅποια γίνεται δογματικὴ προσφορὰ τῆς ὕλης.

γ) Πολλοὶ ὅρισμοί δίδονται χωρὶς προηγουμένως νὰ γίνῃ φανερὰ (διὰ τῆς ἐποπτείας) ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριστέου.

δ) Ὑπάρχουσιν εἰς τὸ βιβλίον ἐπιστημονικαί τινες ἀνακρίβειαι ἢ ἑλλειψεις ἀκριβολογίας.

ε) Περὶ τοῦ ἀν ἡ γλωσσικὴ διατύπωσις καὶ ἡ ἐν γένει χρησιμοποιομένη συντακτικὴ πλοκὴ εἶναι ὀρθή καὶ ἀναποκρίνεται εἰς τὰς ἱκανότητας τῆς ἐκφράσεως τῶν μαθητῶν δι' οὓς προορίζεται τὸ βιβλίον ἢ ἀν συμβάλῃ εἰς τὴν καλλιέργειαν τοῦ γλωσσικοῦ αἰσθήματος δύναται τὸ συμβούλιον νὰ κρίνῃ ἐκ τῶν κατωτέρω.

α) Εἰς τὴν § 18 γράφεται: " Ἄν προκρίνεται νὰ χαράξωμεν ἐπὶ τοῦ ἐδάφους εὐθεῖαν πολὺ μεγάλου μήκους, τότε γίνεται χρήσις

- διοντίων....." . 'Η περίοδος αυτή σύγκειται ἐκ δέκα σειρῶν!!
- β) 'Η άσκησις 132 (σελ. 77) ἔχει ὡς ἑξῆς: " "Ενα ῥωμῆτιον σχήμα-
τος τετραγώνου ἡ πλευρά του εἶναι 4,5 μ. Πόσον ἐστοίχισεν τὸ
πᾶνμα ἐκ σανίδων, ἐάν διὰ καθε τετρ. μέτρον ἐπλήρωσε 850 δρχ.".
- γ) Εἰς τὴν άσκησιν 160 (σελ. 87) γράφεται: " 'Αγρός σχήματος
πενταγώνου αἱ πλευραὶ του εἶναι....."
- δ) 'Η § 100 (σελ. 101) ἔχει μίαν περίοδον δέκα σειρῶν!!!
- ε) Εἰς τὴν άσκησιν 197 (σελ. 115) γράφεται: " Δεξαμενὴ κυβικὴ
κάθε ἀσπτερικὴ ἀκμὴ της εἶναι....."
- στ) Τὰ αὐτὰ γράφονται καὶ εἰς τὰς άσκήσεις 198 καὶ 200.
- ζ) Εἰς τὴν άσκησιν 206 γράφεται: " Αὐτοκίνητον φορτηγόν ἔχει
διαστάσεις 2,5 μ. 1,80 μ καὶ 1,20μ καὶ μετέφερεν πατάτας εἰς
ἐργοστάσιον πλήρες 50 φορδς....."
- η) Διὰ μίαν περίοδον τῆς παραγράφου 11 διατίθενται 9 σειραί.
- θ) 'Η άσκησις 212 τῆς σελίδος 121 ἔχει ὡς ἑξῆς " Δοχετόν πρισμα-
τικόν με βάσιν κανονικόν ἑξάγωνον, πλευρᾶς 4 παλαμῶν καὶ ὕψους
1,50 μ. Νά εὐρεθῇ ἡ παράπλευρος ἐπιφάνειά του " .
- ι) 'Εκ τῆς διατυπώσεως τῆς άσκήσεως 214 τῆς σελ. 122 προκύπτει
ὅτι τὰ ἔξοδα τῆς ἐπενδύσεως θὰ καταβάλλῃ τὸ κιβάτιον.
- ια) Εἰς τὴν παράγραφον 114 τῆς σελ. 123 γράφεται: " "Όταν λοι-
πὸν εὐρωμεν τὸ ἔμβαδόν τοῦ ἐνὸς τριγώνου τὸ ὅποιον εἶναι $\frac{1}{2}$
ΑΒΟΠ καὶ τοῦτο ἐπὶ 3, διότι 3 εἶναι τὰ τρίγωνα τὰ ὅποια ἀποτε-
λοῦν τὴν παράπλευρον ἐπιφάνειαν ἦτοκ $\frac{1}{2}$. 3 ΑΒ.ΟΠ."
- Παραλείπωμεν καὶ ἄλλας γλωσσικὰς ἀνωμαλίας μικροτέρας βαρύτη-
τος. --

Β/ " Πρακτικὴ Γεωμετρία" κ. Νικολάου Νικολάου .

'Ο συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου διὰ τοῦ πρὸς τὴν κριτικὴν ἐπιτροπὴν
ὑπομνήματός του ἀναπτύσσει διεξοδικῶς καὶ ἀρχὰς ἐπὶ τῶν ὁποίων
ἐστῆριξε τὴν συγγραφὴν τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου του.

'Επειδὴ αἱ ἀρχαὶ αὗται, οὐσαὶ ἀπολύτως συμφωνοῦσι πρὸς τὰς ὑποδεί-
ξεις τῆς προκηρυξέως συνίσταται τῆς διδακτικῆς ἀρχῆς ἐπὶ τῶν

όποιων δέον νά βασίζεται ή συγγραφή τοῦ βιβλίου πρακτικῆς Γεωμετρίας διὰ ταῦτα ή κρίσις θά πρέπει νά περιορισθῇ εἰς μόνην τήν ἐξέτασιν τῆς ἐπιτυχοῦς ἢ μὴ ἐφαρμογῆς των.

Ἡ εἰς τὰ καθέκαστα ἀνδλυσίς τοῦ βιβλίου τοῦτου ἔχει ὡς ἑξῆς:

- Εἰς τὰς 11 πρώτας παραγράφους γίνεται ή διὰ τῆς ἐκοπτείας, μετρήσεως κ.λ.π. ὁρθή προσφορὰ τῆς ὕλης τῆς ἀναφερομένης εἰς τὰς βασικὰς γεωμετρικὰς ἐννοίας. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης διατηροῦσα τήν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν γίνεται εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν εὐληπτον καὶ μικροπερίβοδον. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἐρωτήσεις συμβάλλουν εἰς τὴν ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν καὶ ἐμπέδωσιν τῆς ἀναπτυχθεῖσης ὕλης. Τὰ διὰ τὰς παραγράφους ταύτας ἀπαιτούμενα σχήματα εἶναι σύμφωνα πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως.

- Ἡ αὐτὴ ἐπιστημονικὴ πληρότης καὶ μεθοδολογικῶς ὁρθή προσφορὰ ὡς καὶ τὸ ἄφογον τῶν διαφόρων σχημάτων παρατηροῦνται εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ παραγράφους 12-20, εἰς τὰ ὁποίας ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰ περὶ τῶν ἐπιθυγμάτων τμημάτων θέματα καὶ τὰς βασικὰς ἰδιότητας τῆς εὐθείας. Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὰς παραγράφους ταύτας ἀσκήσεις εἶναι ἀπολύτως κατὰλληλοι, αἱ ἐν συνεχείᾳ δὲ γενικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐπανάληψιν τοῦ πρώτου κεφαλαίου συμβάλλουν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ Β' κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰς ἐπιπέδους γωνίας, καθέτους κ.λ.π. διαπραγματεύεται δὲ τὴν ὕλην ταύτην ἀφοδῶς ἀπὸ πρῶτης πλευρᾶς. Αἱ εἰς τὸ βιβλίον σημειούμεναι παρατηρήσεις ὑμῶν σκοποῦσιν τὴν μετὰ τοῦ συγγραφέως συνεννόησιν εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν τὸ βιβλίον τοῦ ἤθελε κριθῇ κατὰλληλον πρὸς ἐκτύπωσιν. Σημειοῦμεν μόνον ὅτι ή πολλὰκις ἐπαναλαμβανομένη φράσις " Διὰ τοῦτο" δὲν εἶναι πᾶντοτε δικαιολογημένη. Αἱ κατὰ παραγράφους ὑπάρχουσαι ἀσκήσεις, αἱ εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου ἐρωτήσεις καὶ ἐν ἐν συνεχείᾳ γενικαὶ ἀσκήσεις δλοκληροῦσι τὴν ἀρτιότητα τῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης.

Τὰ αὐτὰ διὰ τῆς ἀκριβοῦς παρατηροῦνται καὶ εἰς τὸ Γ' κεφάλαιον τὸ πραγμα-

τευόμενον πρὸς τὴν ἀπλοῦς ἐξέτασιν τῆς ἀναφερομένης ὕλης.

ὁ συγγραφεὺς περιέλαβε εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο καὶ γεωμετρικὰς
τινας κατασκευὰς.

Καὶ εἰς τὸ Δ' κεφάλαιον τὸ πραγματευόμενον τὰ περὶ κύκλου ἡ ἔκθε-
σις τῆς ὕλης γίνεται κατὰ τρόπον ἀναδεικνύοντα τὸν συγγραφεῖα
ὡς ἀριστοτέχνην εἰς τὴν ὁρθεὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Διότι καὶ τὰς
σχετικὰς γεωμετρικὰς κατασκευὰς καταλλήλως παρεμβάλλει καὶ τὰ
διὰφορα θέματα ὑπὸ μορφήν προβλημάτων ἐξετάζει· ἐπὶ πλέον δὲ
φροντίζει διὰ τῶν ἐρωτήσεων καὶ τῶν γενικῶν ἀσκήσεων ἡ ἐν τῷ
κεφαλαίῳ ἀναπτυσσομένη ὕλη νὰ γίνῃ συνειδητὸν κτῆμα τοῦ μαθητοῦ.
Σημειοῦμεν μόνον ὅτι τὰ σχήματα τοῦ κεφαλαίου τούτου ὁὐκ ἔχουσι
τὸ ἀνάλογον μέγεθος.

Τὰ αὐτὰ ἀκριβῶς παρατηροῦνται καὶ εἰς τὸ Ε' κεφάλαιον εἰς τὸ ὁ-
ποῖον ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὰ περὶ εὐθυγράμμων σχημάτων.

Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς εὐρίσκει τὴν εὐκαιρίαν νὰ
ὁλοκληρώσῃ σχεδὸν πᾶσας τὰς γεωμετρικὰς κατασκευὰς καὶ νὰ παρα-
θέσῃ ὡς ἐφαρμογὴ τούτων διὰφορα διακοσμητικὰ σχέδια ἢ μωσαϊκὰ δα-
πέδων. Τὰ σχήματα ταῦτα μεγεθυνόμενα καὶ ἐκτελούμενα διὰ τριχρω-
μίας θὰ συμβάλλουν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ καλαισθητικοῦ συναισθή-
ματος τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ ἐν συνεχείᾳ 2ον μέρος τοῦ βιβλίου ἀναπτύσσεται μετ' ἐπιστη-
μονικῆς ἀκριβολογίας καὶ πληρότητος τὸ περὶ μετρήσεως τῶν εὐθυ-
γράμμων σχημάτων καὶ τῆς περιφερείας τοῦ κύκλου. Τὸ βιβλίον τοῦ-
το εἶναι ἐπίσης, ἄφογον ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς· πρέπει μόνον νὰ
συμπληρωθῇ διὰ τῆς προσθήκης τοῦ Πυθαγορείου θεωρήματος (Πρακτι-
κῆς ἐπαληθεύσεως τούτου)

Εἰς τὸ Αὐτὸ κεφάλαιον τοῦ Γ' μέρους τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἐξε-
τάζει καὶ διαφόρους θέσεις τῶν εὐθειῶν καὶ τῶν ἐπιπέδων ἐν τῷ
χώρῳ. Ἐκ τῆς σπουδῆς ταύτης ἡτις γίνεται κατὰ τὸν ἐποπτικώτερον
δυνατὸν τρόπον προκύπτουσι αἱ ἔννοιαί τῆς παραλληλίας τῶν ἐπι-
πέδων **ἐπὶ** παραλληλίας εὐθείας καὶ ἐπιπέδου τῆς διέδρου γωνίας,
στερεᾶς γωνίας, αἵτινες τοιοῦτοτρόπως ὁρίζονται μετὰ τὴν ἐπαλή-

θευσιν τῆς ὑπάρξεώς των.

Εἰς τὸ Βον Κεφάλαιον τοῦ Μέρους τοῦτου τοῦ βιβλίου, = ἐξετάζονται τὰ διδφορα εἶδη τῶν πολυέδρων ἢ κατασκευῇ τοῦτων ἐκ τῶν ἀναπτυγμάτων των, καὶ ἡ μέτρησις τῶν ἐπιφανειῶν των. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὑλης γίνεται καὶ ἐνταῦθα κατὰ τρόπον ἀπολύτως ἄφογον. Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεὺς διαπραγματευόμενος κατὰ πρακτικὸν ἐντελῶς τρόπον τὴν εὕρεσιν τοῦ ὅγκου τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλεπιπέδου, εἰσάγει ἐν συνεχείᾳ τὴν ἔννοιαν τοῦ εἰδικοῦ βάρους διὰ νὰ χρησιμεύσῃ αὐτὴν εἰς τὴν εὕρεσιν τοῦ ὅγκου ἄλλων πολυέδρων. Αἱ κατὰ παραγράφους ἐρωτήσεις καὶ ἀσκήσεις ὡς καὶ αἱ γενικαὶ ἀσκήσεις τοῦ Β' κεφαλαίου εἶναι ἀπολύτως σύμφωνοι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως. Κατὰ τὸν αὐτὸν ἐπιστημονικῶς ἀκριβῆ καὶ μεθοδικῶς ἄφογον τρόπον ἐκτίθεται ἡ ὑλὴ τοῦ Γ' Κεφαλαίου ἢ ἀναφερομένη εἰς τὴν σπουδὴν τῶν ἐκ περιστροφῆς στερεῶν εἶναι ἄξιον ἰφαιτιτέρας παρατηρήσεως ὅτι αἱ ἐκ τῆς ἐποπτείας ἐξαγόμενοι ἀριθμοὶ τῶν στερεῶν τοῦτων καθιστῶσι ταύτοχρόνως φανερόν τὸ δυνατόν τῆς ὑπάρξεώς των. Τὸ τελευταῖον Κεφάλαιον τοῦ βιβλίου ἀναφερόμενον εἰς τὰ περὶ κλίμακος οὐδὲν μειονέκτημα παρουσιάζει.

Αἱ ἀκολουθοῦσαι πρὸς γενικὴν ἐπανδληψιν ἀσκήσεις εἶναι ἀπολύτως σύμφωνοι πρὸς τὰς ἀποδείξεις τῆς προκηρύξεως συμβάλλουσι δὲ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν.

Ἐκ τῆς ἀνωτέρω λεπτομεροῦς ἀναλύσεως τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Νικολάου Ν. προκύπτουσι τὰ κατωθί:

α) Ἡ διδασκαλία τῆς ὑλης εἶναι ἀπολύτως σύμφωνος πρὸς τὰς διδακτικὰς ἀρχάς. Ταύτην ὁ συγγραφεὺς ἐκμεταλλεύεται καταλλήλως κατορθόνων νὰ προσφέρῃ τὴν ὑλὴν τοῦ βιβλίου κατὰ τρόπον διδακτικῶς ἄφογον.

β) Εἰς τὸ βιβλίον κυριαρχεῖ αὐστηρὰ λογικὴ ἀλληλουχία ἀποτελεσματῆς ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας.

γ) Οὐδεὶς ὁρισμὸς δίδεται χωρὶς προηγουμένως νὰ γίνῃ φανερὰ (διὰ τῆς, ἐποπτείας) ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὁριστέου.

δ) εἰς τὸ βιβλίον παρατηρεῖται ἡ χρησιμοποίησις ἐνιαίου γλωσσίου—

κοῦ ὀργάνου συνισταμένου εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν, εὐληπτον, ἐντελῶς κατανοητὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν καὶ μικροπερίοδον.

ε) Τὰ διὰ διαφορὰ σχήματα εἶναι τεχνικῶς καὶ ἐπιστημονικῶς ἄφογα πλὴν ἐλαχίστων τὰ ὅποια δὲν ἔχουσι τὸ ἀνάλογον μέγεθος.

στ) Αἱ δασκῆσεις τοῦ βιβλίου εἶναι ἀπολύτως σύμφωνοι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως ἀπαφέρονται δὲ εἰς τὴν ἐκ τῆς καθημερινῆς ζωῆς τοῦ μαθητοῦ ἐμπειρίαν ὡς καὶ εἰς ἄλλα συγγενῆ μαθήματα. Διὰ πάντα ταῦτα εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβευσιν τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ν. Νικολάου.

Γ/ " Πρακτικὴ Γεωμετρία" Μακροῦ Χ. Περικλέους.

—Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ βιβλίου τοῦ ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τὰς βασικὰς γεωμετρικὰς ἐννοίας ἄνευ μὲν ἐπιστημονικῶν ἀνακριβειῶν ἀλλὰ κατὰ τρόπον δογματικόν, προσδίδοντα εἰς τὴν ἔκθεσιν ἥτης ὕλης τὴν μορφήν τοῦ ἐγκυκλοπαιδικοῦ λεξικοῦ. Τὰ καλλιτεχνικὰ καὶ ἀκριβῆ σχήματα καὶ αἱ εἰς μικρὸν κἄπως δοιθμὸν δασκῆσεις τῆς εἰσαγωγῆς συμβάλλουσι εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς παρατηρικότητος καὶ τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ ἐν συνεχεῖα πρῶτον κεφάλαιον, εἰς τὸ ὅποτον γίνεται ἡ διαπραγμάτευσις τῶν περὶ εὐθειῶν κ.λ.π. θεμάτων, ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἶναι διδακτικῶς ἀνεκτὴ. μόνον, διότι δὲν χρησιμοποιεῖται σκεδόν καθ' ὅλοκληρὴν ἡ ἐποπτεία. Αἱ δασκῆσεις καὶ τὰ σχήματα τοῦ κεφαλαίου τούτου ἔχουσι τὰ αὐτὰ πλεονεκτήματα, ὅπως καὶ τὰ τῆς εἰσαγωγῆς.

Τὸ δεῦτερον κεφάλαιον τὸ πραγματευόμενον περὶ κύκλου κ.λ.π. παρουσιάζει τὴν αὐτὴν μορφήν τοῦ ἐγκυκλοπαιδικοῦ λεξικοῦ, δὲν ἀκολουθεῖται δὲ ὑπὸ δασκῆσεων.

Εἰς τὸ τρίτον κεφάλαιον (περὶ γωνιῶν κ.λ.π.) ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης δὲν παρουσιάζει οὐσιώδεις διαφορὰς. Τὸ κεφάλαιον τοῦτο συμπληροῦται μὲ ἀρκετὰς δασκῆσεις, αἵτινες καὶ τὴν ἔφεσιν πρὸς τὴν παρατηρητικότητα καλλιεργοῦν καὶ τὴν αὐτενεργειῶν τῶν μαθητῶν ἀναπτύσσουσιν, ἐνῶ συγχρόνως εἰσάγουσι τοὺς εἰς τὰς κατασκευὰς

-Τὸ μικρὸν εἰς ἑκτασιν τέταρτον κεφάλαιον, εἰς τὸ ὁποῖον ἐξετά-
ζονται τὰ περὶ τῶν καθέτων εὐθειῶν, δὲν παρουσιάζει διαφοράς ὡς
πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης.

Ἀρκετὰ βελτιωμένη παρουσιάζεται ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης τοῦ πέμπτου
κεφαλαίου. Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς διὰ τῆς παρεμβο-
λῆς τῶν ἀπαιτήτων γεωμετρικῶν κατασκευῶν εὐρίσκει τὴν εὐκαιρί-
αν τῆς χρησιμοποιήσεως τῆς μεθόδου τῆς μετρήσεως, ἀποφεύγων τοι-
ουτοτρόπως τὴν δογματικὴν προσφοδὴν τῆς ὕλης. Αἱ ἀσκήσεις, αὐτι-
νες ἀκολουθοῦσι εἶναι κατὰλληλοι.

Εἰς τὸ ἕκτον κεφάλαιον εἰς τὸ ὁποῖον ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύε-
ται τὰ περὶ πολυγώνων ἐν γένει παρέχει τὰς διαφορὰς ἐννοίας
σχεδὸν δογματικῶς καὶ ὀρίζει ταύτας χωρὶς προηγουμένως νὰ κατα-
στήσῃ φανεράν τὴν ὑπαρξίν των.

Τὸ μειονέκτημα τοῦτο διορθοῦται διὰ τῆς ἐν συνεχείᾳ σπουδῆς τῶν
διαφορῶν κατασκευῶν (ἰσοσκελοῦς, ἰσοπλευροῦ τριγώνου κ.λ.π) καὶ
τῆς παραθέσεως τῶν ἀσκήσεων, πολλὰς τῶν ὁποίων ἀπαιτοῦσι τὴν ἐκτέ-
λεσιν γεωμετρικῆς τινος κατασκευῆς.

Εἰς τὸ ἑβδομον κεφάλαιον ἐκτίθενται τὰ περὶ κύκλου καὶ μετρήσεως
τῆς περιφερείας. Ἡ ἔκθεσις ὅμως τῆς ὕλης εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο
εἶναι τόσον δογματικὴ, ὥστε οὔτε ὡς ἀνεκτὴ δύναται νὰ χαρακτηρι-
σθῇ. Ἡ σπουδὴ τῶν ἐγγεγραμμένων εἰς κύκλον πολυγώνων καὶ κυλ-
ως τῶν κανονικῶν ἐκτίθεται εἰς τὸ ὄγδοον κεφάλαιον. Ἡ ἔκθεσις
τῆς ὕλης εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο δὲν παρουσιάζει σοβαρὰ μειονε-
κτῆματα ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς. Σημειοῦμεν μόνον, ὅτι δὲν εἶναι
ἀπαραίτητος ἡ θεωρητικὴ πὺς ἀπόδειξις τῆς κατασκευῆς τοῦ κανονι-
κοῦ ἑξαγώνου.

Τὸ πρῶτον μέρος τοῦ βιβλίου κλείεται διὰ τῆς παραθέσεως τῶν στοι-
χειωδῶν περὶ ἑλλείψεως γνώσεων, αὐτίνες προσφέρονται συμφώνως
πρὸς τοὺς διδακτικοὺς κανόνας. Εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς
ἐπιθυμῶν φαίνεται νὰ διαστελῇ τὴν ἔννοιαν τῆς ἑλλείψεως (γραμμῆς)
ἀπὸ τὴν ἔννοιαν τῆς ὑπὸ τῆς ἑλλείψεως περικλειομένης ἐπιφανείας.

ας χορησιμοποιεῖ τὸν ὅρον "περίμετρος τῆς ἐλλείψεως" οὐχὲ ἐπι-
τυχῶς κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν, διότι ὁ ὅρος "ἐλλειψις" ἀντιστοιχεῖ
εἰς τὴν γραμμὴν καὶ μόνον κατ'ἐπέκτασιν δύναται νὰ γίνῃ χρῆσις
τοῦτου διὰ τὴν περικλειομένην ἐπιφάνειαν.

Ὅπως ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἐξάγεται δὲν δύναται νὰ ὑποστηριχθῇ, ὅτι
ὁ συγγραφεὺς ἐπέτυχεν ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς εἰς τὴν προσφορὰν
τῆς ὕλης τοῦ πρώτου μέρους τοῦ βιβλίου, καίτοι εἰς κεφάλαιον τινα
ἐσημειώθη σχετικὴ ἐπιτυχία.

Εἰς τὸ δεῦτερον ὅμως μέρος τοῦ βιβλίου τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὴν
μέτρησιν τῶν ἐπιφανειῶν τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου,
ὁ συγγραφεὺς ἐπέτυχεν ἀπολύτως ἀπὸ πλῆθους πλευρᾶς καὶ ἂν διόμῃ
δὲν ληφθῇ ὑπ'ὄψιν ἡ καλλιτεχνικὴ καὶ τεχνικῶς ἄρτια ἀπεικόνισις
τῶν διαφόρων πηκιδίων. Μετὰ τὴν περὶ τοῦ ἐμβαδοῦ ἐκαστοῦ εὐθυ-
γράμμου σχήματος σπονδὴν ἀκολουθοῦσι ἀνάλογοι δοκῆσεις εἰς τὸ
τέλος τοῦ κεφαλαίου γενικαί δοκῆσεις ἀπολύτως σύμφωνοι πρὸς
τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως. Ἀξιζει νὰ σημειωθῇ ἰδιαιτέρως ὁ
ἀναγραφόμενος πρακτικὸς τρόπος διὰ τὴν εὕρεσιν τοῦ ἐμβαδοῦ ἀκα-
νονίστου ἐπιπέδου σχήματος (π.χ. ὀβροῦ). Αἱ τυχόν ὑπάρχουσαι
καθαρῶς ἐπιστημονικαὶ ἀντιρρήσεις περὶ τοῦ τρόπου τοῦτου δὲν
εὔσταθον προκειμένου περὶ πρακτικῆς (σχολικῆς) γεωμετρίας. Τὸ
εἰς τὴν σελίδα 62 σημειούμενον ἐλαφρὸν ἐπιστημονικὸν ἀβλεπτήμα
δὲν δύναται νὰ βαρύνῃ ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Εἰς τὸ Α' κεφάλαιον τοῦ Γ' μέρους, τὸ ὅποτον ἀναφέρεται εἰς τὰς
δυνατὰς θέσεις εὐθείας καὶ ἐπιπέδου ἢ ἐπιπέδου πρὸς ἄλληλα καὶ
τὰ ἐξ αὐτῶν προκύπτοντα στερεὰ σῆματα δὲν δύναται νὰ ὑποστηριχθῇ
ὅτι ἡ ὕλη προσφέρεται πάντοτε συμφώνως πρὸς τὰς διδακτικὰς ἀρχάς.
Τὸ εἰς τὴν παράγραφον 8 τῆς σελ. 84 ἀναγραφόμενον κριτήριον διὰ
τὴν καθετότητα δύο ἐπιπέδων δὲν εἶναι ἀσφαλές, διότι τὸ ὅ, τι
τὸ κριτήριον ἀπαιτεῖ δύναται νὰ συμβῇ καὶ ὅταν τὰ ἐπίπεδα τέμνον-
ται πλαγίως (εἰς μίαν θέσιν μόνον).

Τὸ Β' κεφάλαιον τοῦ μέρους τοῦτου, εἰς τὸ ὅποτον ἐκτίθεται ἡ

περιγραφή τῶν διαφόρων πολυῶδων καὶ τῶν ἐκ περιστροφῆς στερεῶν
 ὅδ' ἐνεπείκει τὴν μορφήν τοῦ ἐγκυκλοπαιδικοῦ λεξικοῦ ἔδν δὲν
 ἀνεγρόμεντο αἱ κατασκευαὶ τῶν στερεῶν τοῦτων ἐκ τῶν ἀναπτυγμ-
 των των. τὰ ἑλαφρὰ ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα ἢ ἐπιστημονικὰ
 ἐλλείψεις (παραγρ. 2 σελ. 88 ἐλλείπει ἡ λέξις " ὀρθόν", παραγρ.
 4 σελ. 89 ἀντὶ τῆς λέξεως " ὀρθοῦ" δέον νὰ γραφῇ " ὀρθογωνίου" .
 παραγρ. 7 σελ. 90 ἐλ λέγει ἡ λέξις " κανονικὴν " εἶναι τοιαύτης
 φύσεως ὥστε δὲν δύνανται νὰ βαρύνουσι ἐκ τῆς κρίσεως τοῦ βι-
 βλίου. Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὸ κεφάλαιον τοῦτο δασκῆσεις εἶναι κατὰ
 ληλοι καὶ σύμφωναι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως, τὰ δὲ
 σχήματα ἀπολύτως τέλεια. τὰ περὶ τοῦ ὑπολογισμοῦ τῆς ἐπιφανείας
 τῶν διαφόρων στερεῶν σωμάτων (Κεφάλαιον Γ') ἐκτίθενται κατὰ τρό-
 πον μὴ παρουσιάζοντα ἐπιστημονικὰ ἢ διδακτικὰ μειονεκτήματα.
 Εἰς τὸ τελευταῖον κεφάλαιον τοῦ Β' μέρους ἡ ὕλη ἐκτίθεται ἱκαν-
 συντόμως καὶ σκεδὸν δογματικῶς. Αἱ δασκῆσεις ὅμως αἵτινες ἔπον-
 ται τῇν διαφόρῳν παρανοήσεων τοῦ κεφαλαίου τούτου εἶναι κατὰ
 ληλοι καὶ σύμφωναι πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Ἡ διαπαραγμτεύσις τῆς ὕλης εἰς τὸ Γ' μέρος (περὶ κλίμακος) γίνε-
 ται ἀνευ ἐπιστημονικῶν ἀνακριβειῶν καὶ διδακτικῶν μειονεκτημα-
 των.

Αἱ 32 γενικαὶ δασκῆσεις αἱ ὅποιαι ὑπάρχουν εἰς τὸ τέλος τοῦ βι-
 βλίου εἶναι καταλληλόταται καὶ σύμφωναι πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς προ-
 κηρύξεως.

Ἐκ τῆς ἀνωτέρω λεπτομεροῦς ἀναλύσεως τοῦ βιβλίου τοῦ Περ. Μακρή
 προκύπτουσι τὰ κατωθί:

α) Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης δὲν ἀφίσταται τῇν διδακτικῶν δοχῶν καὶ
 κανόνων. Ταύτην ὅμως ὁ συγγραφεὺς δὲν ἐκμεταλλεύεται καταλλήλως
 διὰ νὰ προσφέρῃ τὴν ὕλην τοῦ βιβλίου του κατὰ τρόπον διδακτικῶς
 τέλειον. Πιθανὸν τοῦτο νὰ προσέχεται ἐκ τοῦ ὅτι ὁ συγγραφεὺς
 ἐξετέλεσε περισσότερον τοῦ δέοντος τὴν συμβολὴν τὴν ὅποیان παρ-
 χει ἡ καλλιτεχνικὴ καὶ ἀσφγος ἐκτέλεσις τῶν διαφόρων σχημάτων

εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν.

β) Σπανίως ὁ συγγραφεὺς περιπίπτει εἰς ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα ἐνῶ κατὰ τὰ λοιπὰ κυριαρχεῖ εἰς τὸ βιβλίον αὐστηρὰ λογικὴ ἀληλουγία.

γ) Ἡ Πλωσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἀπλή, εὐληπτος καὶ μικροπερίοδος. διὰ τὰ διὰφορα σήματα παρατιθέμενα εἰς τὴν κατὰλληλον θέσιν εἶναι ἀπὸ ἐπιστημονικῆς ἀπόψεως ἀκοιβεῖ, συμβάλλουσι δὲ εἰς τῆς καλλιτεχνικῆς τῶν ἐμφανίσεως εἰς τὴν καλλιέργειαν τοῦ καλαισθητικοῦ συναισθήματος τῶν μαθητῶν.

Δ/ " Πρακτικὴ Γεωμετρία " Βουτσαρᾶ Γεωργίου .

- Εἰς τὸ Α' κεφάλαιον τοῦ Α' βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἐκθέτει κατὰ τρόπον σχεδὸν δογματικὸν τὰ περὶ τῶν βασικῶν ἐννοιῶν καὶ τῶν ἐξορισμῶν τῆς εὐθείας. Ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα δὲν παρατηροῦνται οὐκ ἦντο ὅμως εἰς τὰς ἀκολουθοῦσας ἀσκήσεις ὑπάρχουσι ἀσφαλεῖς δυνάμεναι νὰ δόνησιν εἰς παρεξηγήσεις συνεπεῖα τῆς μὴ τηρουμένης ἀκοιβολογείας (Πρβ. ἀσκήσεις 1, 2, 5, 7, τῆς σελ. 7)

Εἰς τὸ Β' κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν θέσιν δύο εὐθειῶν τοῦ ἐπιπέδου καὶ τὰ ἐκ ταύτης προκύπτοντα σήματα (γωνία, παραλληλία κ.λ.π.). Ἡ τοιαύτη διαπραγματεύσεις εἶναι ἴσως ἡ πλέον ἐπιστημονικὴ δὲν εἶναι ὅμως κατὰλληλος διὰ " Πρακτικὴν Γεωμετρίαν " εἰς τὴν ὅποιν πρέπει νὰ κυριαρχῇ ἡ ἐποπτεία.

Ἡ αὐτὴ πορεία τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης ἀκολουθεῖται καὶ τὸ Γ' κεφάλαιον μὲ τὴν προσθήκην ὅτι ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο εἶναι περισσότερον θεωρητικὴ τῆς τοῦ β' κεφαλαίου. Τοιοῦτοτρόπως τὸ βιβλίον εἰς τὰ κεφάλαια ταῦτα παρουσιάζεται ὡς περὶληφίς κανόνων τῆς θεωρητικῆς γεωμετρίας. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις εἶναι μορφῆς περισσότερον τοῦ δέοντος θεωρητικῆς.

Εἰς τὰ ἀκολουθοῦντα περὶ τετραπλευρῶν κεφάλαια δὲν δύναται νὰ ὑποστηριχθῇ ὅτι ὑπάρχει οὐσιώδεις διαφορὰ εἰς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης παρὰ τὴν ἐνδοτε χρησιμοποιοῦμένην ὑπὸ τοῦ

συγγραφῆς μέτοισιν διὰ τὴν ἐπαλήθευσιν τῶν διαφόρων ἰδιοτήτων. Τὰ αὐτὰ περίπου παρατηροῦνται καὶ εἰς τὸ περὶ κεφαλίου κεφάλαιον εἰς τὸ ὅποτον περιλαμβάνονται πᾶσαι αἱ γεωμετρικαὶ κατασκευαί. Εἰς τὸ περὶ μετρήσεως τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς κατέβαλεν προσπᾶθειαν νὰ προσφέρῃ τὴν ὕλην μεθοδικώτερον χωρὶς ὅμως νὰ κατορθώσῃ νὰ ἀποφύγῃ τὴν θεωρητικὴν μορφήν. Αἱ ἀσκήσεις αἱ ὅποσαι ἀκολουθοῦσι τὸ κεφάλαιον τοῦτο ὡς καὶ αἱ γενικαὶ ἀσκήσεις τοῦ Α' βιβλίου εἶναι κατ'ἀλληλοὶ ἐξαιρέσει ὁλίων θεωρητικῆς μορφῆς.

Τὸ Β' βιβλίον τῆς " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " τοῦ κ. Βουτσαοῦ παρουσιάζει τὸ σπουδαῖον ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς μειονέκτημα τῆς μὴ ἀναπτύξεως τῶν σχετικῶν μὲ τὴν κατασκευὴν τῶν στερεῶν σωματῶν ἐκ τῶν ἀναπτυγμάτων των. Τὸ μειονέκτημα τοῦτο εἶναι κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν βασικόν, διότι τοιουτοτρόπως δέν παρέχεται εἰς τὸν μαθητὴν ἡ εὐκαιρία διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῶν διαφόρων τεχνικῶν δεξιοτήτων του. Εἶναι ἀληθές ὅτι ἐπιχειρεῖται διδρῶσις τοῦτου διὰ τῆς παρεμβολῆς ἀσκήσεων τινῶν σχετικῶν μὲ τὰς κατασκευὰς δέν νομίζομεν ὅμως ὅτι ἡ τοιαύτη παρεμβολὴ θεραπεύει τὸ ζήτημα. Εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ βιβλίου τοῦτου ὁ συγγραφεὺς ἐξετάζει τὴν θέσιν τῶν ἐπιπέδων πρὸς ἄλληλα. Κατὰ τὴν σπουδὴν ταύτην ἐκτὸς τῆς σγεδὸν δογματικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης παρατηροῦνται ἐλαφρὰ τινα ἀβλεπτήματα (π.χ. εἰς τὴν σελ. 83 γίνεται λόγος περὶ καθέτου ἐπὶ τὴν ὀροφὴν καὶ τὸ πᾶνμα σωματίου χωρὶς προηγουμένως νὰ διασαφηνισθῇ ἡ ἔννοια τῆς καθέτου ἐπὶ ἐπιπέδου)

Τὰ κεῖ πολυέδρων σχετικὰ ἐκτίθενται κατὰ τρόπον μὴ ἀριστᾶμενον τῆς ἐκθέσεως τούτων εἰς θεωρητικὴν γεωμετρίαν. Ὁ ἑξάρσεις ἀποτελοῦσι τὰ κεῖ τοῦ ὄγκου τοῦ ὁμογώνου παραλληλεπιπέδου καὶ τῆς πυραμίδος. Αἱ κατὰ παραγράφους ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις τοῦ κεφαλαίου τοῦτου εἶναι κατ'ἀλληλοὶ.

Τέλος ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν σπουδὴν τῶν ἐκ περιστροφῆς στερεῶν τὴν ὅποσαν ἐκθέτει κατὰ τρόπον ἱκανοποιητικόν.

Ὁμοίως ικανοποιητικὸς εἶναι καὶ ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης εἰς τὸ περὶ κλίμακος κεφάλαιον.

Αἱ γενικαὶ δασκῆσεις αἱ ὅποσαι κλείουσι τὸ βιβλίον εἶναι κατάλληλοι ἐξαιρέσει ὀλίγων θεωρητικῶν.

Ἐκ τῆς ἀνωτέρας λεπτομεροῦς σχεδὸν ἀναλύσεως τοῦ βιβλίου " Πρακτικὴ Γεωμετρία " τοῦ κ. Βουτσαῆ Γ. προκύπτουσι τὰ κατωθί:

α) Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου ἀκολουθεῖ τὴν σειρὰν τοῦ ἐν τῇ προκηρύξει ἀναγραφομένου πίνακος τῶν διαφορῶν θεμάτων τὰ ὅποια δεόν νὰ περιλαμβάνει τὸ βιβλίον. Λέν δύναται ἐπομένως νὰ ὑποστηρικθῇ ὅτι ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης εἶναι ἀπολύτως συμφωνοῦς πρὸς τοὺς διδακτικοὺς κανόνας. Ὁ λόγος οὗτος ἀναγκάζει τὸν συγγραφεῖα νὰ προσδῶναι εἰς τὴν διαπραγματεύσιν πολλῶν ἐκ τῶν θεμάτων περισσότερον τοῦ δεόντος θεωρητικὴν ἀκατάλληλον διὰ βιβλίον " Πρακτικῆς Γεωμετρίας " καὶ ἀντίθετον πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως. Ἡ αἰαυτὴ διαπραγματεύσις τῆς ὕλης πρὸς αἰσθάνεται περισσότερον εἰς τὸ τιῆμα τῆς ἑπιπεδομετρίας καὶ ὀλίγωτερον εἰς τὴν Στερομετροίαν..

β) Κατὰ τὴν ἐκθεσιν τῆς ὕλης δέν παρουσιάζονται περιπτώσεις ἐπιστημονικῶν ἀνακρίβειῶν.

γ) Οἱ διδόμενοι ὁρίσμοι στηρίζονται μὲν ἐπὶ προηγουμένης περιγραφῆς, δέν γίνεται ὅμως πάντοτε φανερὰ ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὁριστέου.

δ) Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου δέν εἶναι πάντοτε ἀπλή καὶ μικροπερίοδος.

ε) Αἱ διειφοροὶ δασκῆσεις εἶναι κατάλληλοι καὶ συμφωνοὶ πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως. Μερικαὶ ἐκ τούτων εἶναι περισσότερον τοῦ δεόντος θεωρητικαί, ἄλλαι δὲ ἀναφέρονται εἰς θέματα (κατασκευὴ στερεῶν ἐκ τῶν ἀναπτυγμάτων των) διὰ τὰ ὅποια ἡ προκήρυξις απαιτεῖ νὰ συμπεριληφθῶσι εἰς τὴν ὕλην τοῦ βιβλίου.

στ) Τὰς σχετικὰς ὀλίγα σχήματα τοῦ βιβλίου οὔτε ἀπὸ ἐπιστημονικῆς πλευρᾶς ἀκριβῆ εἶναι (ἐξ ὧς τὰ διειφορα στερεῶ) οὔτε ὡς παρὰ αἰσθάνονται δύναται νὰ προκαλέσουν τὴν διεγερσιν τοῦ καλεισθητικοῦ συναίσθηματος τῶν μαθητῶν.

γ) ὅπως τὸν τοῦ Γ. Βουτσαῆ τοῦ βιβλίου " Πρακτικὴ Γεωμετρία "

Περαιτώσαντες τήν λεπτομερή ἀνάλυσιν ἑνὸς ἑκάστου τῶν ὑπὸ κοίσιν βιβλίων "Πρακτικῆς Γεωμετρίας" προβαίνομεν εἰς τήν ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν ἀνωτέρω κατὰταξιν τούτων. Κατὰ ταῦτα ἔχομεν τήν γνώμην ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου εἶναι ἀπὸ πᾶσης ἀπόψεως ἀνώτερον πάντων τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κοίσιν βιβλίων " Πρακτικῆς Γεωμετρίας" Ἐάν εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο προστεθῇ τὸ ἀνωτέρω μνημονευθέν θεώρημα τοῦ Πυθαγόρα (Πρακτικὴ ἐπαλήθευσις τούτου) θὰ καταστῇ ἓν τῶν ἀρίστων βιβλίων τοῦ εἵδους του καὶ θὰ συμβάλῃ ἐν πολλοῖς εἰς τήν κατὰ τήν διδασκαλίαν τῆς πρακτικῆς Γεωμετρίας ἐφαρμογὴν τοῦ σχολείου ἐργασίας. Εἰς ἀπόστασιν ἀπὸ τῆς θέσεως ἣν κατέλαβε τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου εὐρίσκονται τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Μακρῆ Περικλ. καὶ Γερμανοῦ Μιλτ. Ἐκ τῶν δύο τούτων βιβλίων ὑπερέχει καταφανῶς τὸ βιβλίον τοῦ κ. Μακρῆ διότι καὶ γλωσσικὰς ἀνωμαλίας ὅθεν ἐμφανίζει καὶ ἀπὸ πᾶσης ἀπόψεως ἄρτια σχήματα παραθέτει. Πολύ πέραν τῶν βιβλίων τούτων καταλαμβάνει θέσιν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Βουτσαοῦ.

Κατόπιν τῆς ἀνωτέρω κατατάξεως οἱ κ.κ. Σουχλέρης Δ καὶ Μιχαλόπουλος Ν. εἰσηγοῦνται εἰς τὸ Συμβούλιον νὰ προκρίνῃ πρὸς ἐκτύπωσιν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου ἐπαφιέμενοι εἰς τήν κοίσιν τοῦ Συμβουλίου διὰ τήν κατανομήν τῶν ἄλλων βραβεύων.

ε) Τὴν περὶ τῶν ὑπὸ κοίσιν βιβλίων γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Α/ Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

α) Ὅπως τύχη τοῦ πωτῶν βραβεύου τὸ βιβλίον " Πρακτικὴ Γεωμετρία" τοῦ κ. Νικολάου Νικ., τοῦ συγγραφέως ὑποχρεομένου νὰ συμμορφωθῇ πρὸς τὰς ὑπὸ τοῦ συνεισηγητοῦ Ἐκπαίδ. Συμβούλου κ. Ν. Μιχαλοπούλου ὑποδειχθασομένας παρατηρήσεις, τὰς ὁποίας ἀφοῦ ἐκτελέσει παραδῶσιν τὸ βιβλίον ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν εἰς τὸν Ο.Β. Σ.Β..

β) Ὅπως τύχη τοῦ β' βραβεύου τὸ βιβλίον " Πρακτικὴ Γεωμετρία" Μακρῆ Περικλῆ.

γ) Ὅπως τύχη τοῦ γ' βραβεύου τὸ βιβλίον " Πρακτικὴ Γεωμετρία"

τοῦ κ. Γερμανοῦ Μιλτιάδου.

Ὡς πρὸς τὴν κατανομήν τοῦ β' καὶ τοῦ γ' βραβεῖου ὁ κ. Σουχλέρης Δ. μειοψηφῶν ἔχει τὴν γνώμην ὅτι πρέπει τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Μακοῆ Π. καὶ Γερμανοῦ Μιλτ. τῶς κατ' ἴσομοιρίαν τοῦ β' βραβεῖου.

Β/Ἀποφασίζει:

Να ἀναθέσθῃ εἰς τὸν ἐκ τῶν συνεισγητῶν Ἑκπαιδευτικὸν Σύμβουλον κ. Ν. Μιχαλοπούλου τὴν ἐποπτεῖαν διὰ τὴν ἐκτύπωσιν τοῦ βιβλίου τῆς "πρακτικῆς Γεωμετρίας". Οὗτος ἐν συνεννοήσῃ μετὰ τοῦ συγγραφέως καὶ τῇ βοηθείᾳ τοῦ διορθωτοῦ τὸν ὅποιον θὰ ᾤριον τὸ Κ.Λ.Γ.Σ.Β. θὰ ἐπιμεληθῇ τῆς ἀρτίας ἐμφανίσεως τοῦ βιβλίου.

Ὁ Πρόεδρος

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τὰ μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Α. Παρθεσκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλοπούλος

~~Ε. Σκουτερόπουλος~~

Δ. Μισοβλήης

Δ. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανδάκης

Α. Απαγεωργακόπουλος

Ὁ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β.

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 16/3/49 συνελθόν τῷ Ἐκπαι-
δευτικῶν Συμβουλίῳ ἐν Ὑλομελεσὶ ἐν τοῖς Γραφεῖσι
αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σακκερῆ ἡ-
πόντος τοῦ Συμβούλου κ. Κ. Γκιτάκου ἀσπῶ ἀσθενέσας
παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ,
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

- 1ον) Λαβόν ὑπ'ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 21985/14-3-49 (ἀριθμ.
πρωτ. Συμ. 1941) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι'
οὗ διαβιβάζεται ἵναφορὰ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α
κ. Μπαμίσρου Ἑμμανουήλ δι' ἧς οὗτος πρὸς ἐνέσχυσιν
τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αἰτεῖται καὶ προτείνει τῇν
ἀπόσπασιν εἰς τῇν Ε. Α. Σ. Α. 1) τῆς γυμναστρίας Παρέση
Εὐγενέας καὶ 2) Κουράκη Κωνστ.
- β) τὰς καίμενας διατάξεις

α) Γνωματεύει.

ὑπὲρ τῆς εἰς τῇν Ε. Α. Σ. Α. ἀποσπάσεως τῆς καθη-
γητρίας τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Α' Γυμνασίου Θεῶ-
ων Παρέση Εὐγενέας διότι αὕτη εἶναι ἐκ τῶν ἀρίστων
γυμναστριῶν καὶ ἔχει διετεῖς σπουδὰς εἰς Εὐρώπην
καὶ τοῦ Γυμνασίου καὶ Κουράκη Κωνστ. τοῦ Β' Γυμνασί-
ου Ἀρρέων Ἀθηνῶν μέχρι τοῦ τέλους τοῦ σχολικοῦ
ἔτους 1948-49.

- 2ον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 8801/158 ἀπὸ 18 Φε-
βρουαρίου 1949 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου (Διευ-
θύνσεως Γραμμῶν κ.τ.λ.) διὰ τοῦ ὁποῦ διαβιβάζον

- 2 -

ἐπιστολὴν τοῦ *Junior Museum* μετὰ προσηρ-
τημένου σημειώματος περὶ συμμετοχῆς τῆς Ἑλλάδος εἰς
τὴν ὀργανουμένην ἐν *Pasadena - California* παι-
δικῶν ἐκθέσιν ζωγραφικῆς καὶ ἰχθυογραφίας ^{καὶ γυμνῶν} προακαλεῖ,
ὅπως τεθῇ τοῦτο ὑπ' ὄψιν τοῦ Συμβουλίου τῆν γνάμην
του, δεδομένου ὅτι ἡ ἐκθέσις θὰ λάβῃ χώραν τῶν ¹⁴
'Απριλίων.

2) τὰ σχετικὰ τοῦ ἐγγράφου τοῦτου, ἐξ ὧν προκύ-
πτει ὅτι τὰ ἐκθέματα ἦτοι τὰ μαθητικὰ ἔργα ζωγρα-
φικῆς καὶ ἰχθυογραφίας, τὰ ὁποῖα θὰ ἀποσταλοῦν προ-
κει νὰ φθάσουν εἰς τὸ Μουσεῖον πρὸ τῆς 1ης Μαρτί-
ου 1949.

3) ὅτι τοῦτο εἶναι χρονικῶς ἀδύνατον νὰ ἐπιτευχθῇ σή-
μερον διότι ἀργά ἔφθασεν εἰς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν ἡ ἐν
ἀσγρ εἰδοποιήσις.

Ἀποφάσσεται ὅτι σκόπιμον εἶναι 1) νὰ ἀνα-
κοινωθῇ τοῦ *Junior Museum at Pasadena at
Institute 46 North Los Robles Avenue - Pasa-
dena - California* καὶ τοῦ *Cultural officer*

τῆς ἐν Ἀθῆναις Ἀμερικανικῆς Πρεσβείας περὶ τῆς ἀδυ-
ναμίας τοῦ Ὑπουργείου νὰ μετέσχη διδοῖ δὲν ἔφθασεν
ἐγκαιρῶς ἡ σχετικὴ ἀνακοίνωσις τῆς ὀργανώσεως.

2) νὰ ἀνακοινωθῇ εἰς τὰ σχολεῖα ἡ ὀργάνωσις τῆς εἰ-
ρημένης ἐκθέσεως εἰς ἣν δὲν μετέσχον τὰ σχολεῖα τῆς
Ἑλλάδος καὶ ὅτι ἀσφαλῶς εἰς τὸ μέλλον θὰ ὀργανωθοῦν
καὶ ἄλλαι ὅμοιαι ἐκθέσεις μαθητικῶν ἔργων ζωγραφικῆς
καὶ ἰχθυογραφίας μαθητῶν ἡλικίας 6-14 ἐτῶν καὶ ἐπομέ-
νως τὰ σχολεῖα πρέπει νὰ καταρτίσουν ἀρχεῖον ἔργων
ζωγραφικῆς καὶ ἰχθυογραφίας μαθητῶν ἡλικίας 6-14 ἐτῶν

τυπικῶς καὶ πρωτοτύπως, προκειμένου νὰ ἐκτεθεῖν ταῦτα εἰς ἐκδόσεις εἴτε ἐν Ἀθήναις εἴτε εἰς τὸ Ἐξωτερικόν.

3ον) Λαβὼν γινώσκειν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 96552/4-2-49 (Ἀρ. Πρωτ. Συμ. 932/8-2-49) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργοῦ, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ ἐπὶ τῆς προσηρτημένης ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Α' περιφερείας περὶ συντάξεως ἀναλυτικοῦ προγράμματος διὰ τὴν Δ' τάξιν τῶν Ἀστικῶν σχολείων, ἐν τῇ ἀποδίδει.

Γ ν ω μ α τ ε ῦ ς ι

1. Ἐπειδὴ τὴν ἐν ἰσχύϊ προγράμματι τῶν Ἀστικῶν σχολείων προϋποθέτει τριετὴ κύκλον σπουδῶν, εἶναι βασικῶς ἀδύνατον νὰ συμπληρωθῇ τοῦτο διὰ προσθήκης προγράμματος τῆς Δ' τάξεως.
2. Θὰ ἦδυνάτο νὰ γίνῃ ἐξ ἀρχῆς προγράμματι διὰ τετραετίαν Ἀστικὰ σχολεῖα.
3. Αἱ σημεριναὶ συνθήκαι ὅθεν δικαιολογούσι ὅμως τὴν ὑπαρξίν τετάρτης τάξεως εἰς τὰ Ἀστικὰ σχολεῖα, διὰ ταῦτα γνωματεύει εἰς τὸ Σον Ὑπουργοῦ ὑπὲρ τῆς καταργήσεως τῆς Δ' τάξεως τῶν Ἀστικῶν σχολείων.

4ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ἀριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 400 ἐν. ἔτ. λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Λιμῆος ἀπεσπασμένου καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου Ἀρρέων Λιμῆος Δημ. Καραθανάση, ὅπως ἀποφασισθῇ ὑποδιευθυντὴς τῆς Ἀκαδημίας ταύτης.
β) τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ σπουδῶν αὐτοῦ.
γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

ἑπειδὴ αἱ θέσεις τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τοῦ Ὑποδιευ-
θυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας εἶναι κεναί,
ὁ δὲ αἰτούμενος Δημ. Καραθανάσης ἔχει πτυχίδιον τῆς
Φιλοσοφικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, διπλω-
μα διδάκτορος τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Μονάχου παιδαγω-
γικῆς ἐπιστῆς ἐν Μονάχῃ εἴκοσι πέντε ἐτῶν ἐκπαιδευτι-
κὴν ἐμπειρίαν καὶ τὸν βαθμὸν τοῦ διευθυντοῦ Β' τά-
ξεως .

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει , ὅπως τὸν-
θετηθῇ ὡς ὑποδιευθυντὴς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
Λαμίας ὁ Δημήτριος Καραθανάσης ἐφ' ᾧ κέκτηται βαθμὴ δι-
ευθυντοῦ Β' τάξεως ὡς ἔχων τὴν νόμιμον προσόντα.

5ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 8535 ἐγγράφου τοῦ Σου
Ὑπουργείου Ἐργασίας καὶ Κοινωνικῆς Ἀσφαλείας καὶ τ.λ. , δι' οὗ διαπεμπόμενου
τηλεγράμματος τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδη-
μίας Θεσσαλονίκης ἔχοντος ὡς παρακαλούμεν ἐνισχύ-
σατε Ἀκαδημίαν εἰς παιδαγωγικὴν προσωπικὴν Διευθυν-
τῆς Παλαιολογοῦ , παρακαλεῖται τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.
ὅπως προτείνῃ τοὺς κατὰ τὴν γινώμην αὐτοῦ καταλλήλους
πρὸς ἀποσπᾶσιν ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς σχολεῖα μέσης
Ἐκπαιδεύσεως τῆς πόλεως Θεσσαλονίκης. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.
ὡς εἶναι γνωστὸν καὶ εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν τῆς Ἀκα-
δημίας ἔχει ἤδη προτείνει τὸν διορισμὸν καὶ τὴν ἀπο-
σπᾶσιν τοῦ καθηγητοῦ Δ. Κωνσταντοπούλου , ὅτι δὲ τὸν διο-
ρισμὸν τοῦ καθηγητοῦ Ι. Παπαγεωργίου.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. παρακαλεῖ καὶ πάλιν τὸ Σον Ὑπουρ-
γεῖον ὅπως εὐπρεστούμενον διατάξῃ τὰ ὁδόντα πρὸς πρα-
γματοποιήσειν τῆς προτάσεως του.

δον) Λαβόν υπ'όψει : α) τὴν υπ' ἀριθμ. 878/11-12-48 ἔγ-
γραψαν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης δι' οὗ γνωρι-
ζεται, ὅτι τὸ Πρωτανικὸν Συμβούλιον ἐνέκρινε τὴν
διὰ μεταθέσεως εἰς τὴν Πανεπιστημίου γυμναστοῦ προκί-
πτουσαν διαπλην καὶ ὅτι γνωριταῖαι ὑπὲρ τῆς μεταθέ-
σεως τοῦ κατ' ἀποσπασιν ὑπηρετοῦντος γυμναστοῦ τοῦ
Ε' ἱερ. Θεσσαλονίκης Ὀρφανίδου Βασιλείου β) τὴν υπ' ἀ-
ριθμ. 100244 π. ἔτ. /22-1-49 (ἱερ. κρατ. Συμ. 442/25-1-
49) ἔγγραψαν τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαβιβάζοντες τὴν
ἐνωτέρῳ ἔγγραψαν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης γ)
τὴν Α. Μ. 670/1948 ἡδὲν 5

Ἀποσπασθεῖς

Νῆ προτείνῃ εἰς τὴν Σου Ὑπουργεῖον τὴν εἰς τὸ Γυμνα-
στήριον τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μεταθεῖν τοῦ
Γυμναστοῦ τοῦ Ε' Γυμνασίου Ἀρρένων Θεσσαλονίκης Ὀρ-
φανίδου Βασιλείου.

δον) Λαβόν υπ'όψει : α) τὴν υπ' ἀριθμ. 154/21-12-48 (ἀριθμ.
Πρωτ. Συμ. 9168 / 22-12-48) ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ
Διδακταλέου Μόσης Ἐκπαιδεύσεως δι' ἧς οὗτος αἰτεῖται
τὴν μέχρι τοῦ τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1948-49 ἀπο-
σπασιν εἰς τὴν Πρωτοκον Βαρβάκειον Σχολὴν τοῦ καθη-
γητοῦ τῶν Γαλλικῶν Χαρακτέδου Κωνστ. ὑπηρετοῦντος εἰς
τὴν Β' Ἐμπορικὴν Σχολὴν Ἀρρένων Ἀθηνῶν β) ὅτι ὁ κα-
θηγητὴς τῶν Γαλλικῶν τῆς Πρωτοκον Βαρβάκειου Σχολῆς
εὐρύσκειται ἐπ' ἐκπαιδευτικῇ ἀδελφείᾳ εἰς Εὐρώπην.

γ) τὰς καίμηναι διατάξεις

Γνωματεθεῖς :

Ὑπὲρ τῆς ἀποσπασεως τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τῆς

Β.΄ 'Εμπορικῆς Σχολῆς Ἀρρένων Ἀθηνῶν Χαρακτῆρου Κωνστ.
εἰς τὴν Πρῶτον Βαρβίκειον Σχολὴν μέχρι τέλους τοῦ
1948-49 καὶ τῆς ἀναληφθεῖσας τοῦτου εἰς τὴν Β.΄ 'Εμπο-
ρικὴν Σχολὴν ὑπὸ τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν Παντα-
ζῆ Μάρθας ὑπερετάσης εἰς τὴν Πρῶτον 'Εμπορικὴν
Σχολὴν Ἀθηνῶν.

- 8ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 74303 κ. ἔπ./24-2-
49 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 1578/9-3-49) ἔγγραφον τοῦ Σου
'Υπουργεῖου δι' οὗ παρέχεται ἡ δυνατότης γνωματεύσεως
ἐπὶ τῆς προσηρτημένης αἰτήσεως τοῦ ἰδιοκτῆτου ἰδιωτι-
κοῦ σχολείου « Ἀρσθειον » ἐν Πάτραις περὶ προσθήκης
ΣΤ. τέξεως Γυμνασίου ,
β) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3407/20-9-48 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. 'Επι-
θεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς ΙΑ. περιφερείας δι' ἧς οὗτος
γνωματεύει ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἰδέας
γ) τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 2545/1940.

Γ ν ω μ α τ ε ὶ

'Υπὲρ τῆς χορηγήσεως ἰδέας προσθήκης ἑκτῆς τέξεως
Γυμνασίου εἰς τὸν ἰδιοκτῆτην τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ
Γυμνασίου « Ἀρσθειον » Μπουραν Γεδργιον ὑπὸ τὴν προ-
ϋπόθεσιν τῆς τηρήσεως τῶν νομίμων διατυπώσεων.

- 9ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 13783/18-2-49 (ἀριθμ.
Πρωτ. Συμ. 1265/19-2-49) ἔγγραφον τοῦ Σου 'Υπουργεῖ-
ου διαβιβάζοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 238/14-2-49 ἀναφορὰν
τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Σχολείων β) τὸν Α.
Ν. 2545/1940 γ) τὰς ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀποφαισεις του

διατυπωθείσας εἰς τὰς ὑπ' ἀριθμ. 62/46, 105/46 ^{107/47} πράξεις
του.

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Σ Ε Ι

Εἰς τὴν Συν Ὑπουργεῖον κατὰ τῆς αἰτουμένης ἰδρύσεως
ἰδιωτικοῦ νοκτερινοῦ Γυμνασίου εἰς τὸν συνοικισμὸν Ὑ-
μητοῦ Κατακοδόου, δίδει διὰ τῆς χορηγήσεως τῆς ἀδει-
ας ἰδρύσεως θ.δ. σύζητῇ ἢ διὰ τῆς ἰδρύσεως τῶν ἰδιωτι-
κῶν νοκτερινῶν Γυμνασίων δημοσυργηθεῖσα κατὰστάσις εἰς
τὴν Μέσθην Ἐκκληθεσθῆν μετ' τὴν σπουδὴν καὶ ἔλλατε τὸ
Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εἶρε τὴν εἰκαιρὴν διαξοδικῶς νὰ ἀσχολη-
θῇ καὶ νὰ κρατεῖν εἰς τὸ Συν Ὑπουργεῖον τὴν ἴδρυσιν
δημοσίων νοκτερινῶν γυμνασίων, πρὸς ἀπονομὴν δικαιοσύ-
νης εἰς τὴν ἐργαζομένην νεολαίαν καὶ ἀνψῶσιν τοῦ κό-
ρους τῆς Ἐκκληθεσθῆς.

10ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ
τοῦ Γυμνασίου ἀρρένων Σερρών Τσαπλῆ ^{ΗΛ.} περὶ μεταθ-
σεως τοῦ εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημί-
ου Ἀθηνῶν β) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 5/9-2-49 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ.
978/10-2-49) ἀναφορὴν τοῦ Ἐπὶ τοῦ Πειραματικοῦ
σχολείου Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν συνηγοροῦντος ὑπὲρ τῆς
μεταθέσεως ταύτης, πρὸς ἀναπλήρωσιν τοῦ προαχθέντος
εἰς Γυμνασιάρχην Καρανικόλα Ἀλεξ. γ) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3/
28-1-49 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 534/28-1-49) ἀναφορὴν τοῦ
ἰδίου Ἐπὶ τοῦ γνωματεσθόντος ὑπὲρ τῆς ἀποσπάσεως εἰς
τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ φιλολόγου Τσαπλῆ ^{ΗΛ.}

α) Γνωματεσθῆ

Κατὰ τῆς αἰτουμένης μεταθέσεως ἢ ἀποσπάσεως δίδει δ
ἐν λόγῳ φιλόλογος Τσαπλῆς ^{ΗΛ.} ἀντὶ εἰς Γυμνάσιον
τῆς Μακεδονίας ἥτις στερεῖται προσωπικοῦ.

β) Ἀποφασίζει

Νά παρακαλέσῃ τὸν κ. Ἐπὶ πτην τοῦ Πειραματικοῦ σχο-
λεῖου Ἀθηνῶν νά προτείνῃ πρὸς μετάθεσιν ἓνα τῶν
ἐν Ἀθῆναις ἢ Πειραιεῖ δημιουργούντων καθηγητῶν.

11ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 168 ἐγγράφου τοῦ Σου
ὑπουργεῖου καλοῦντος ὅπως ἀποφανθῇ περὶ τοῦ βιβλίου
«Λόγια τῆς Πατρίδος καὶ τῆς τιμῆς» ὑπὸ τοῦ Δημητρίου
Σκαρλῆτου Σούτσου. Τὸ Κ. Δ. Γ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν α) τὸ
ἀνωτέρω ἐγγράφον β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου Γεωρ. Σομπανῆκη ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ κρίσειν βιβλίον ἐκ σελ. 40 διαιρεῖται εἰς δύο
μέρη, I' εἰς τὸν δωδεκάλογον τοῦ Ἑθνικιστῆ καὶ II εἰς
τὴν Παλληκαρίαν. Ἐκαστον μέρος ἐγγράφη, εἰς διατορε-
τικὴν ἐποχὴν. Τὸ I' μέρος κατὰ τὸ 1945 καὶ τὸ II'
κατὰ τὸ 1943 ἐπὶ κατοχῆς. Τὸ βιβλίον ἐξεδόθη σήμε-
ρον εἰς ἐνιαυτὸν τεσσάρων καὶ ἀφορᾷ εἰς τοὺς δόλους ἡ-
ρώτους τοῦ Ἑθνικοῦ Ἀγῶνος καὶ τὰ Παλληκάρια καὶ
τοὺς Ἑθνικιστάς. Εἰς τὸ α' μέρος ὁ συγγραφεὺς ὁ-
μιλεῖ περὶ τῆς φιλοπατρίας, τιμῆς, αὐτοθυσίας, εὐθυ-
νης, μαχητικότητος, τόλμης, ἐπιμονῆς, πειθαρχίας, ἀλλη-
λεγγύης, ἐξερμύσεως καὶ μορφώσεως, ἅτινα ἀποτελοῦν
τὸν δωδεκάλογον τοῦ Ἑθνικιστοῦ. Ἐν τῇ ἀναπτύξει μιᾶς
ἐκάστης τῶν ἀρετῶν τούτων ὁ συγγραφεὺς περιπλῆττει
εἰς φαντισμοὺς καὶ ὑπερβολὰς τὰς ἐποχὰς ἡδονατο ἄρισ-
τα νά ἀποφύγῃ ἄς εἰς τὰς σελ. 13, 14, 15, καὶ 18.

Εἰς τὸ β' μέρος «Παλληκαρίες» ὁμιλεῖ γιὰ τὰ συστα-
τικὰ στοιχεῖα τῆς ἀρετῆς τοῦ παλληκαριοῦ. Τὸ παλλη-
κάρι χαρακτηρίζεται πάντοτε ἢ ἐλπίς καὶ ἢ αὐτοπελοθῆεις,

ή καρά καθ' ή ἀλήθεια, τὸ δόκαιον, ή εὐθυνα, δ αὐτοδ-
λεγχος, ή αὐτοκυριαρχία, ή ἀκολουθεῖα πρὸς εἰπυτων
καθ' ή ἐπιμονή.

Ἐκδόστην τῶν ἀρετῶν τούτων προλογίζει μὲ ἓνα τε-
τράστιχον σκατικόν μὲ τὸ ἐπακολουθεῖν περιεχόμενον,
ἀφιβόλου ποιητικῆς ἀξίας.

Ὁ συγγραφεὺς ἐν ἐπιλόγῃ δηλογοεῖ ὅτι ἐπηρεάσθη
ἀπὸ τῶ γνωστῶν ποιητῶν τοῦ Ἀγγλοῦ ποιητοῦ Κέπληγκ, τὸ
ἐπιγραφόμενον « ἂν μπορῆς » τὸ δ ποῖον ἐπὶ κατοχῆς
ἐκκαλυφθήσε εἰδόμενα ἐν Ἀθήναις καθ' ἐπύνασε τῶς
νόμους εἰς τὴν κατὰ τῶν ἐχθρῶν ἀντίστασιν. Διαφραει
ὅμως ἐκεῖνου διότι ὁ συγγραφεὺς εἰς τὴν θέσιν τοῦ
« ἂν μπορεῖς » τοποθετεῖ τὸ « ἂν θῆς » καθ' εἰς
τὴν θέσιν τῆς λογικῆς τῶ ἀΐσθημα καθ' τὴν καρδίᾳ, ή
ἴστωα κατ' αὐτόν ἀποτελεῖ τὴν πρῶτην πηγὴν τῆς κίσε
δημιουργίας καθ' ἡμέμη τῆς πείσεως.

Τὸ βιβλίον ἔχω τὴν γνώμη, ὅτι καθ' τὰ σημειωθέντα
ἐνωτέρω τρωτὰ θεί ἡδύνατο νά συστήθῃ διὰ τῆς βι-
βλιοθήκας πτῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως
καθ' γ) τῶν νόμων περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀ πο φ α λ -
ν ε τ α ι ὅτι τὸ ἔον Ὑπουργεῖον δύναται νά συστή-
σῃ τὸ προκείμενον βιβλίον διὰ τῆς βιβλιοθήκας τῆς
Μέσης.

12ον) Τὸ Κ. Α. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ.
96137 /15-12-48 (Π. Ε. Σ. 9165/22-12-48) ἔγγραφον τοῦ
Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθονεῖς Διδ. Βιβλίων)
δι' οὗ διαβιβρίζει πρὸς τὸ Συμβουλίου μας τὸ βιβλίον
τοῦ θεολόγου καθηγητοῦ κ. Β. Πετρούνια « Τὰ Εὐαγγέλια
τῶν Κυριακῶν καθ' ἑορτῶν » πρὸς ἔγκρισιν 2) τὴν εἰ-

σηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Α. Κ. Παπαγεωργακοῦ
 λου ἔχουσιν οὕτω " Τὸ ὑπὸ χρεῖν βιβλίον τοῦ κ.
 Β. Πετροῦνι " Τὰ Εὐαγγέλια τῶν Κυριακῶν καὶ ἑορτῶν
 σχήματος ἐκ δεξιῶν 222 μετὰ Πασχαλίου πενταχὸς
 τῶν ἐτῶν 1948 καὶ 1949 ἀποτελεῖται ἐκ τοῦ ἱεροῦ κειμέ-
 νου τῶν Εὐαγγελίων τῶν Κυριακῶν τοῦ ἔτους ὡς καὶ
 τινῶν Δεσποτικῶν ἑορτῶν καὶ τῆς ἐπὶ τοῦ ὕψους Ὁ-
 μιλίας τοῦ Κυρίου. Κάτωθι ἐκάστου ἱεροῦ κειμένου ἐ-
 τέθησαν ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἀρμηνευτικαὶ σημειώσεις
 διδάγματα καὶ παρατηρήσεις πρὸς κατανόησιν αὐτοῦ.

Ὡς τοιοῦτον τὸ ὡς ἄνω βιβλίον δύναται νὰ τύχῃ
 συστάσεως πρὸς ἀγοράν τοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν
 " Ἀποφαινεταί. Γνωματεύει ὅπως προτείνη
 εἰς τὴν Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὸ χρεῖν
 βιβλίου τοῦ κ. Β. Πετροῦνι " Τὰ Εὐαγγέλια τῶν
 Κυριακῶν καὶ ἑορτῶν " διὰ τὴν ἀγοράν τοῦτου ὑπὸ τῶν
 σχολικῶν βιβλιοθηκῶν "

13ον) "Ἐχον ὑπ" ὄψει τοῦ α) τὸ ὑπ" ἀριθμ.
 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου
 Παιδείας (Δοκίμια Διδακτικῶν Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβά-
 ζει πρὸς τὴν Συμβουλίαν μας τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Α. Κον-
 τομάρη - Η. Μηνιάτη " Θρησκευτικὰ Τεῦχος Γ' Ποιήμα-
 τα, Θρησκευτικοὶ Ὕμνοι καὶ Προσευχαὶ ὡς καὶ Εὐαγ.
 Περιχορὰς διὰ τοῦς μαθητὰς τῆς Β' καὶ ΣΤ' τάξεως
 τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου β) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν
 μελῶν τοῦ κ. Α. Κ. Παπαγεωργακοῦ λου ἔχουσιν οὕτω
 " Τὸ ὑπὸ χρεῖν βιβλίον τῶν συγγραφέων Α. Κοντομάρη-

Η. Μηνιάτη Θρησκευτική τεύχος Γ'. Ποιήματα Θρησκευ-
 τικοί "Ύμνοι καὶ Προσευχές ὡς καὶ Εὐαγγ. Περιχοπές
 διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτι-
 κοῦ σχολείου σχήματος Βου ἐκ σελλῶν 63 μετὰ τοῦ
 πέντακος τῶν περιεχομένων οὐ μόνον χωλαίνει ὡς πρὸς
 τὸ γλωσσικόν του ἰδῶμα τὸσον ὥστε ἀτυχῶς νὰ μὴ ὑβ-
 νάται τὸ Συμβολικόν μας νὰ προτεθῇ εἰς τὴν ἑν ὕ-
 πουργεῖον τὴν ἐδυστένην του, ἀλλὰ καὶ ἀστόχους λῶξεις
 χρησιμοποιεῖ εἰς τὴν ἐρμηνείαν τῶν ἀπολυτικῶν, εἰς
 τρόπον ὥστε νὰ μὴ ἀποδίδεται, εἰς τὸ κατὰ τὸ ὄντα-
 τὸν πλήρες, τὸ περιεχόμενον τῶν ἐννοιῶν αὐτῶν καὶ
 δι' αὐτῶν τὸ βαθύτερον πνευματικόν νόημα τῆς λέξεως
 μας. π. χ. 1) Εἰς τὴν σελλίδα 11 ἐρμηνεύοντες τὸ 'Α-
 πολυτικὸν τῆς Πεντηκοστῆς γράφουν « καὶ ἔτσι μ'
 αὐτοὺς (δηλ. τοὺς 'Αποστόλους) τρέβηξες στὴ θρη-
 σκεύα σου πὺν κόσμον ὅλον » 2) εἰς τὴν αὐτὴν σελλί-
 δα ἐρμηνεύοντες τὸ 'Απολυτικὸν τῆς ἑορτῆς τῶν 'Απ.
 Πέτρου καὶ Παύλου γράφουν « καὶ εἶθε οἱ διδάσκαλοι
 τοῦ κόσμου » 3) Εἰς τὴν σελ. 13 ἐρμηνεύοντες τὸ 'Α-
 πολυτικὸν τοῦ 'Αγ. 'Αθανασίου γράφουν « ἐντροπιάσες
 τὸν "Ἀρειον » 4) Εἰς τὴν σελ. 15 ἐρμηνεύοντες τὸ
 'Απολυτικὸν τῆς 'Υψώσεως τοῦ Τιμῶου Σταυροῦ γρά-
 φουν « δίδονται τοὺς ἐσσεβεῖς Βασιλιῶδες νύχες »
 'Επὶ τῆς εἰς τὴν αὐτὴν σελ. ἐρμηνεύοντες τὸ 'Απολυτέ-
 κιον τῆς Κυριακῆς τῆς Ὁρθοδοξίας γράφουν « διότι
 μόνος σου δέχτηκες νὰ σταυρωθῇς γιὰ νὰ σώσεις »
 χωρὶς νὰ ὀδύναται οἱ μαθηταὶ μὲ τὴν ἑννοιαν τῆς ἐρ-
 μηνείας αὐτῆς νὰ ἐννοήσωσι τὴν ἐκούσιον ἀπολυτρωτι-
 κὴν θυσίαν τοῦ Χριστοῦ ὑπὲρ τοῦ κόσμου, τὴν ὀφθάν-

περιέχουν αὐτὲς λέξεις τοῦ ἀνωτέρω ἀπολυτικέου 5) Εἰς τὴν σελ. 23 ἐρμηνεύοντες τὴν λέξιν " Ὀδυνώμενοι " γράφουν " Τρελλοὶ ἀπὸ τῆς λύπης μας "

6) Εἰς τὴν σελ. 31 ἐρμηνεύοντες τὰς λέξεις τοῦ Σωτῆρος Ἰησοῦ πρὸς τὴν Θεοτόκον Μητέρα Του " Τὸ ἔμειν καὶ σοὶ γέναι ; " γράφουν " Ποιὰ ἀνάγκη εὑρίσκει ἀναμεταξύ μας , ἐπειδὴ ἔλειψεν ὁ οἶνος ; "

7) Εἰς τὴν σελ. 39 θέτει ὡς ἐπιγράμμα εἰς τὸ ἱερὸν κεῖμενον τῆς Ἀγίας Γραφῆς τὸ πραγματευόμενον τὴν ἀνίστασιν τοῦ υἱοῦ τῆς χήρας τῆς πάλαι Ναὺν τὸ ἐξῆς " Ἡ ἀνίστασις τοῦ υἱοῦ τῆς χήρας " καὶ

8) ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω παρατηροῦνται καὶ ~~ἄλλαι~~ ἑλλείψεις , οὐχὶ ἀσημάντοι εἰς τὴν ἐξήγησιν τινῶν ἐκ τῶν ἀπολυτικέων ὡς π. χ. τοῦ Ἀγ. Δημητρίου σελ. 12, ὥστε τὸ ὅλον θρησκευτικὸν νῆμα αὐτοῦ , τὸ δυνάμενον νὰ διδάξῃ καὶ νὰ φρονηματώσῃ ἠθικῶς τὸν μαθητὴν , νὰ μὲν ἄγνωστον εἰς αὐτὸν καὶ ὡς τοιοῦτον οὐ μόνον νὰ μὴ συμβάλῃ εἰς τὴν τὸνῶσιν τοῦ θρησκευτικοῦ του φρονήματος καὶ τὴν γνῶσιν, τῆς δυνάμεως τῆς Χριστιανικῆς πίστεως , ἀλλὰ καὶ νὰ ζημιοῖ αὐτόν "

Ἀποφασισεῖς

ν' ἀπορρέψῃ τὴν περὶ αἰτήσεως ἔγκρισιν τῶν κ.κ. Α. Κοντομέρη- Η. Μηνιάτη τοῦ εἰρημένου βιβλίου του διὰ τοῦς ἀνωτέρω λόγους.

14ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὅπ' ἀριθμ. 1191 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἰτησὶν τοῦ κ. Μιλτιάδου Πρῶντεζή περὶ χορηγήσεως ἀδείας παραστάσεως κοινῶς ἀνδρῶν καὶ διδασκῆς χειροτεχνίας εἰς τὰ σχολεῖα.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχει τὴν γνώμην ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον
δὲν δύναται νὰ προβῇ εἰς τὴν χορήγησιν παρομοίας ἀδει-
ας, διότι τοῦτο ἀφορᾷ καθαρῶς εἰς ἐσωτερικὴν ὑπέρθε-
σιν τῶν σχολείων πρὸς τὰς διευθύνσεις τῶν ἐποίων
δύναται νὰ ἀποτανθῇ ὁ αἶται.

15ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει

1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 173/28-1-1941 ἀναφορὰν παρα-
πλῶν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ὑλουμε-
ας Δ. Μπάρκουλα κατ' ἐνέργειαν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ
Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Τρ. Παπαθανασίου.

2) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. Ε. Π. 278/20-8-1948 νεωτέραν ἀναφο-
ρὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δ. Μπάρκουλα ἀναφέροντος ὅτι τὸ
προσωπικόν του ζήτημα ἄς ἐκτιθεταί τοῦτο ἐν τῇ προμνη-
σθεῖσῃ ὑπ' ἀριθμ. 173 ἀναφορᾷ του δὲν νὰ θεωρηθῇ
ὅτι δὲν ὑφίσταται δοθεῖσῶν ἀμοιβῶν ἐξηγήσεων μεταξὺ
αὐτοῦ καὶ τοῦ προϊσταμένου του.

3) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 9223/27-12-48 ἐπεξηγηματικὴν ἀ-
ναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Τρ.
Παπαθανασίου παρέχοντος ἱκανοποιητικὰς ἐξηγήσεις ἐπὶ
τῶν παραπλῶν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μπάρκουλα Δ.

Ἀποφασίζεῖ

νὰ μὴ ἐνεργήσῃ τι ἐπὶ τῆς ἀναφορᾶς παραπλῶν τοῦ
ἐπιθεωρητοῦ Ὑλουμεας Δ. Μπάρκουλα κατὰ τοῦ Γενικοῦ
Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Τρ. Παπαθανασίου κρι-
νομένων ἐπαρκῶν τῶν παρεχομένων ἐξηγήσεων ἐπὶ τῶν αἰ-
τίων, ἅτινα προσέχλεσαν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 173/28-1-49 ἀνα-
φορὰν τοῦ εἰρημένου ἐπιθεωρητοῦ Δ. Μπάρκουλα.

16ον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 'Εκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου 28-2-49 υποβληθέντος ὑπὸ τῆς Εχολι-
κῆς 'Εφορῆς τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας προ-
ὑπολογισμοῦ ἐσόδων καὶ ἐξόδων χρήσεως 1949-1950 καὶ
ἐγκρίνει τοῦτον ὡς ἔχει.

17ον) "Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 17027/49
ἐγγράφου τοῦ σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διευθύνσεις
'Ιδιωτικῆς ^{ἡμερῶν} & Διαβιβαθεῖσαν πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμ-
βουλίου δι' ἁρμοδιότητα αἵτησιν ὑπ' ἀριθμ. 115/1949
τῆς Διευθύνσεως τῆς Γαλλικῆς Λαϊκῆς ἀποστολῆς περὶ
ἐγκρίσεως τῶν κάτωθι διδακτικῶν βιβλίων τῶν χρησιμο-
ποιουμένων παρὰ τοῦ ὡς ἑνω. σχολείου:

- 1/Le français par la methode directe
Robin et Bergeaud. Editeurs Hachette
- 2/Lectures modernes A. Aubin, J. Pierot.
M. Rossignol. Coues moyen
- 3/ ~~LECTURES MODERNES~~ 1^{re} année ed. Hatier
- 3/Lectures modernes A. Aubin, J. Pierot.
M. Rossignol, Coues moyen, 2^e année
Ed. Hatier
- 4/Lectures modernes A. Aubin, J. Pierot,
M. Rossignol, Coues Supérieur, Ed. Hatier
- 5/La grammaire nouvelle et le fran-
çais, A. Louche et Y. La maison
Classe de 5^{me} Editeurs Fernand
Nathan

Ἀποφάσσεται :

Ἐπειδὴ τὰ ὑπὸ κρίσειν βιβλία περιέχουσιν εἴτε γραμματικούς κανόνες πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς γλώσσας, εἴτε ἀποσπύσματα τῶν Γάλλων κλασικῶν συγγραφέων πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς λογοτεχνίας, οὐδὲν δὲ τὸ μεμπτόν κοινωνικῶς καὶ ἔθνικῶς ἐνυπάρχει ἐν αὐτοῖς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωματεύει, πρὸς τὸν Ὑπουργεῖον (Διεσθύνειν Διδακτικῶν ^{Βιβλίων}) ὅπως ἐγκρίνῃ τὴν κυκλοφορίαν τῶν ὡς ἄνω βιβλίων μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῆς ὡς ἄνω Σχολῆς διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν ἀντιστοιχείων μαθημάτων.

18ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 5779/27-1-48 (Π. Ε. Σ. 645/27-1-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθύνειν Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει συνημμένως πρὸς κρίσειν τὸ βιβλίον τοῦ Ἀρχιμανδρέτου Ἀθανασίου Λυμπεροπούλου « Ἐπιστημονικὴ Ἐκθεσις περὶ τῆς οὐσίας τοῦ Μυστηρίου τῆς Θείας εὐχαριστίας » τὴν σχετικὴν ἔχουσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Κ. Α. Κ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω « Μολονδ-τι ὁ τίτλος τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ καὶ τὸσον κατάλληλος τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ δύναται νὰ ἀποβῇ ὠφέλιμον εἰς πάντα ἀναγνώστην »

Ἀποφάσσεται :

Γνωματεύει εἰς τὸν Σοῦ Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ διὰ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

19ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ.

..... ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεθ-
 θυνσις Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμ-
 βουλίδν μας πρὸς ἔγκρισιν τοῦ βιβλίου τοῦ Μηνιάτη -
 Κοντομάρη Κατήχησις καὶ Λειτουργικὴ διὰ τοὺς μαθη-
 τὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου 2) τὴν
 εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Α. Κ. Παπαγεωργακο-
 ποῦλου ἔχουσιν οὕτω " τὸ ὑπὸ κρίσειν βιβλίον Κατή-
 χησις καὶ Λειτουργικὴ Μηνιάτη- Κοντομάρη διὰ τοὺς
 μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου σχή-
 ματος θοῦ ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων 93 μετὰ πένδικος
 τῶν περιεχομένων καὶ περιλαμβάνει τὴν διδασκάν ὕλην
 τοῦ θρησκευτικοῦ μαθήματος τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημο-
 τικοῦ σχολείου. οἱ συγγραφεῖς τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου
 προσεπλάθην ὄντως νά δώσωσιν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς
 ΣΤ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἐπαρκεῖς γνώσεις
 ὅσον ἀφορᾷ τὸ περιεχόμενον τῆς Ὑποδοξέου πίστεως
 ἡμῶν. Ἐν τοῦτοις ἡ πρὸς διδασκάν ἡ θρησκευτικὴ ὕλη
 ἡ διὰ τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου προσφερομένη διὰ τοὺς
 μαθητὰς τῆς ΣΤ' τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου εἶναι ^{οὗ} μόνον
 ὑπὲρ τῆς ὁδὸν ἐκτενὲς ἀλλ' ἐμφανίζει εἰς τινὰ σημεῖ-
 α αὐτῆς ἀτελεῖς ἢ καὶ ἐλλειπεῖς ἐρμηνεύας ὁρισμέ-
 νων ἐξωτερικῶν συμβολικῶν τύπων τῶν Μυστηρίων ἐκ τῆς
 Κατήχησεως καὶ τῆς λειτουργικῆς π. χ. 1) Εἰς τὴν σελ.
 23 ἐξακολουθεῖ νά θεωρῇ τὴν βουλγαρικὴν Ἐκκλησίαν ὡς
 σχισματικὴν , ἐνῶ τὸ σχίσμα τοῦ ἔτους 1872 ἦρθη κατὰ
 τὸ ἔτος 1945. 2) Εἰς τὴν σελ. 25 ἀναγράφεται " ἀλειψαί
 τὸ νήπιον - δηλ. ὁ ἱερεὺς μετὰ τὸ βάπτισμα μὲ ἡγιασμένον
 ἔλαιον εἰς τὰ διάφορα μέρη τοῦ σώματος τοῦ διὰ νά
 καθαρισθῇ ἀπὸ τὰς ἁμαρτίας " ἐνῶ εἶναι ἄλλη ἡ βαπτισμα-
 τικὴ σημασία τῆς τοιαύτης συμβολικῆς πράξεως τοῦ ἱερέως

μέ πλοῦσιον πνευματικόν περιεχόμενον. 3) Εἰς τὴν σελ. 29 ἀναγράφεται « σήμερον κοινωνοῦμεν ἰδὼς τέσσαρας φορές τὸ ἔτος » ἐν ᾧ εἰς τὸ σημεῖον αὐτὸ ἔδει νὰ δοθῇ ὑπὸ τῶν συγγραφεῶν τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου, εἰς τοὺς μαθητὰς ~~καὶ~~ ἡ ὁρθὴ ἀπάντησις, νὰ μνημονευθῇ ἡ διὰ τῆς κατηχήσεως τοῦ λαοῦ μας ὁρθὴ σήμερον γυνώσκεις καὶ πρᾶξις ἔναντι τοῦ Μυστηρίου τῆς Θεῆς Εὐχαριστίας καὶ νὰ περικινηθοῦν καὶ αὐτοὶ εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ σοβαρωτάτου θρησκευτικοῦ καθήκοντος τῆς συμμετοχῆς τῶν εἰς τὸ Μυστήριον τῆς Θεῆς Εὐχαριστίας, πρὸς ἀποκτήσιν ἀπομικτῆς πνευματικῆς ζωῆς.

4) Εἰς τὴν σελίδα 50 κἀμνει λόγον περὶ βύθμου τῆς Βασιλικῆς καὶ υποδεικνύει εἰς τοὺς μαθητὰς ὡς νὰν τοιοῦτον « τὸν ναόν τῆς Ἀγίας Τριάδος » Πειραιῶς ἐνᾧ ὁ ναὸς οὗτος ὅν ὑπάρχει σήμερον καθόσον κατεστρίφη ὑπὸ τοῦ φοβεροῦ βαμβαρδισμοῦ τοῦ Πειραιῶς κατὰ τὸν τελευταῖον πόλεμον 5) Εἰς τὴν σελίδα 55 ἀναγράφεται « ἀποκἄτω τῆς Ἀγίας Τραπέζης εὐρίσκεται μέλα ὀπῇ, καὶ λέγεται χωνευτήριον. Ἐκεῖ χύνονται τὸ ὕδωρ τοῦ νικτήρος τῶν ἱερῶν καὶ τὸ ὕδωρ τοῦ βαπτίσματος » ἐνᾧ τοῦτο ὅν ἔειναι ἀληθές, καθόσον οὔτε ὀπῇ ὀπισθεν τῆς Ἀγίας Τραπέζης ὑπάρχει οὔτε ὕδατα χύνονται ὀπισθεν τῆς Ἀγίας Τραπέζης οὔτε καὶ τὸ χωνευτήριον περὶ τοῦ ὀποῦ καμνοῦν λόγον οἱ ὡς ἔνω συγγραφεῖς τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου, εὐρίσκεται ὀπισθεν τῆς Ἀγίας Τραπέζης, ἀλλ' ἔξω τοῦ ναοῦ συνήθως καὶ ὀπισθεν τῆς ὁδοῦ τοῦ ἱεροῦ βήματος καὶ ποτὶ ἐντὺς τοῦ ἱεροῦ καὶ ὀπισθεν τῆς Ἀγίας Τραπέζης. 6) Εἰς τὴν σελίδα 55 ἀναγράφονται ἐλλιπῶς τον τῇ περὶ κατασάρχου τῆς Ἀγίας Τραπέζης, καὶ

παράλειπονται τὰ σπουδαιότατα περὶ αὐτοῦ (ὁπλ. ὅτι αὐτὸ εἶναι ἀναντικατίστανον κάλυμμα τῆς Ἀγίας Τραπέζης ὅτι τοποθετεῖται ὑπὸ τοῦ Ἐπισκόπου καὶ μόνον κατὰ τὴν τελετὴν τῶν ἐγκαίνων τοῦ Ναοῦ κ.τ.λ. κ.τ.λ.

7) Εἰς τὴν σελ. 64 κάμνει λόγον, περὶ τοῦ ὁμοφροῦς τοῦ ἐπισκόπου, χωρὶς νὰ ἀναγράφει τὰ τῆς κατασκευῆς τοῦ καὶ τοῦ συμβολισμοῦ τοῦ ἰδεῖν περὶ τοῦ μεγάλου τοιούτου 8) Εἰς τὴν σελ. 69 ἀναγράφεται ὅτι » Ἀπὸ τὴν Κυριακὴν αὐτὴν ὁπλ. τῆς Ὑπερδοξίας - ἀρχίζει καὶ καθαρὴ ἑβδομάς » ἐνῷ ὁδὸν εἶναι ἀληθές, καθόσον ἡ καθαρὴ ἑβδομάς, ὡς οἱ πάντες γνωρίζομεν, ἀρχίζει ἀπὸ τὴν δευτέραν τῆς πρώτης ἑβδομάδος τῶν Νηστειῶν, ὁπλ. ἀπὸ τὴν πρώτην ἡμέραν μετὰ τὴν Κυριακὴν τῆς Τυροφάγου καὶ τελειώνει τὸ Σάββατον τῆς αὐτῆς ἑβδομάδος μετὰ τὴν ἑορτὴν τῶν Ἀγίων Θεοδώρων

9) Εἰς τὴν σελ. 78 ἀναγράφεται ὅτι » τὸ ἀποδεικνόν τοῦ τελεῖται εἰς τοὺς ναοὺς κατὰ τὴν Μεγάλην Τεσσαρακοστὴν καὶ κατὰ τὰς πρώτας ἡμέρας τῆς Μεγ. ἑβδομάδος » τελεῖται τοῦτο- κατὰ τοὺς συγγραφεῖς τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου - » καὶ τὰς παραμονάς τῶν Χριστουγέννων καὶ Θεοφανείων » Τοῦτο εἶναι ἀνακριβές καθόσον κατὰ τὰς παραμονάς τῶν ὡς ἄνω Δεσποτικῶν ἑορτῶν ὁδὸν τελεῖται τὸ Μέγα Ἀποδεικνόν, τὸ ὁποῖον μόνον κατὰ τὴν Μεγάλην Τεσσαρακοστὴν τελεῖται, ἀλλὰ Μέγας ἐσπερινός μετὰ τῆς τελευμένης λειτουργίας τοῦ Μ. Βασιλεῦς ψάλλουν - κατὰ τὴν μικρὰν εἴσοδον τῆς θείας λειτουργίας τὸ » Δεῦτε προσκυνήσωμεν κ.τ.λ. » ἐνῷ τοῦτο τὸ ψάλλουσιν οἱ ἱερεῖς καὶ μόνον ὅταν οὗτοι ἰδουματοῦν τὸ ψάλλουν καὶ οἰκονομεῖαν οἱ ψάλλται- Ἀποφασίζει :

Νά απορρέψῃ τὸ ὡς ἔνω βιβλίον Κατήχησις - Λειτουργική τοῦ Μηνιᾶτη-Κοντομάρη διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ! τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου διὰ τοὺς ἀνωτέρω ~~ἀνωτέρω~~ ἀναφερομένους λόγους.-

Ὁ Πρόεδρος

Β. Σέκκερης

Β. Σέκκερης

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτέρπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λέγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισυράης

Λ. Βαμπουλής

Γ. Σομπανέλης

Α. Παπαγεωργιάδης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 23-3-1949 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν Προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 22545/18-3-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 2074/19-3-49) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ ἐπὶ τῆς προσηρτημένης ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. προτείνοντος, ὅπως οἱ προσκαλούμενοι εἰς τὰς τάξεις τοῦ Ἐθνικοῦ Στρατοῦ τύχῳσιν τοῦ εὐεργετήματος τῆς ὑποβολῆς εἰς ἀπολυτήριον ἐξέτασιν μέχρι τῆς 30ῆς Μαρτίου ἐ.ε..

Ἐπειδὴ εἶναι δίκαιον, οἱ εἰς τὰς τάξεις τοῦ Ἐθν. Στρατοῦ καλούμενοι νὰ προσφέρωσι τὰς ὑπηρεσίας των, νὰ τύχῳσι ἰδιαιτέρας μεταχειρίσεως πρέπει νὰ τύχῳσι καὶ οἱ σπουδασταὶ τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν, ἐπειδὴ ἀφ' ἑτέρου τὰ εὐεργετήματα δὲν πρέπει νὰ εἶναι εἰς βάρος τῶν συμφερόντων τῆς ἐκπαιδεύσεως, διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. Γνωματεύει: Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι δίκαιον καὶ σκόπιμον εἶναι δι' Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως νὰ ρυθμίσῃ τὸ ζήτημα τοῦτο ὡς ἑξῆς:

Α/ Σπουδασταὶ τῆς τελευταίας τάξεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῆς Ἐθν. Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς καλούμενοι πρὸς κατὰ τὰς εἰς τὸν Ἐθνικὸν Στρατὸν ὑφίστανται τὴν ἐπὶ πτυχίῳ ἐξέτασιν κατὰ τὸ τελευταῖον δεκάημερον τοῦ μηνὸς Μαρτίου τοῦ τρέχοντος σχολικοῦ ἔτους 1948-49. Τὰ ἀποτελέσματα τῶν πτυχιακῶν τούτων ἐξετάσεων ἐξάγονται ὁμοῦ μετὰ τὰ ἀποτελέσματα τῶν κανονικῶν ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετάσεων.

Β/ Σπουδασταὶ τῆς πρώτης τάξεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῆς πρώτης ἢ δευτέρας τάξεως τῆς Ἐθν. Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς

καλούμενο^ς πρὸς κατάρταξιν εἰς τὸν Ἑθν. Σφρατὸν ὑποχρεοῦνται
νὰ φοιτήσωσιν μέχρι τοῦ τέλους τοῦ μηνὸς Μαρτίου 1949, προδύον-
ται δὲ εἰς τὴν ἐπομένην τάξιν ἐφ' ὅσον ἡ μέχρι τοῦ Μαρτίου 1949
ἐπιδόσις των εἰς τὰ θεωρητικὰ καὶ Πρακτικὰ μαθήματα δίδει εἰς
αὐτοὺς τὸ δικαίωμα προαγωγῆς ἐπὶ τῇ βάσει τῶν κειμένων περὶ
προαγωγῆς ἐξετάσεων. Οἱ σπουδασταὶ τῆς κατηγορίας ταύτης δὲν ὑ-
φίστανται τὴν προβλεπομένην προαγωγικὴν ἐξέτασιν. Οἱ τυχόν ἐπὶ
τῇ βάσει τῆς προφορικῆς βαθμολογίας ἀποριπτόμενοι δικαιούνται
νὰ ὑποστώσι προαγωγικὴν ἐξέτασιν μετὰ τὴν ἀπόλυσιν των διὰ
τοῦ στρατοῦ.

Γ/ Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν διατάξεων τῶν ἐδαφίων Α' καὶ Β λαμβά-
νεται ὑπ' ὄψει καὶ ἡ ἑλλειπὴς ἢ μὴ φοιτησις τῶν περὶ ὧν πρόκειται
σπουδαστῶν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀπουσιῶν διὰ τὴν ἑλλειπὴ φοίτησιν
λογιζομένου εἰς τὰ τρεῖς τέταρτα ($3/4$) τοῦ ὑπὸ τῶν κειμένων διατά-
ξεων προβλεπομένου ἀριθμοῦ ἀπουσιῶν. —

2. — Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 22544/15-3-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 2047/
18-3-49) ἔγγραπτον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζονται τὰ ὑπο-
βληθέντα τέσσαρα δακτυλόγραφα ~~βιβλίων~~ βιβλίων θεωρητικῆς Γεωμετρίας
διὰ τὴν ἐντὸς τῆς τεταγμένης προθεσμίας κοῖσιν.

Ἀποφασίζεῖ: Νὰ ἀναθέσῃ τὴν εἰσήγησιν διὰ τὴν κρείσιν
τῶν βιβλίων τούτων 1) εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ καλ. Μιχαλόπουλον
καὶ 2) εἰς τὸν Γυμνασιάρχην τοῦ Δ' γυμνασίου θηλ. Ἀθηνῶν κ.
Μπαδογιαννάκην Γεώργιον. —

3. — Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ὑπ' ἀριθ. 70/12-3-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 1853/
14-3-49) ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιδότου τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ
Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν δι' ἧς οὗτος προτείνει τὴν εἰς τὸ Πειραμ.
Σχολεῖον ἀποδρασιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Δ' γυμν. ἀρρένων

Ἀθηνῶν Κουρουύμαλλη Ἀνδρ. πρὸς ἀνάκληρῶσιν τοῦ ἐπ' ἐκπαιδευτικῇ
 ἀδείᾳ διατελοῦντος καθηγητοῦ Βασιλάκη Κων. β) τὴν προσηρτημένην
 αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ Κουρουύμαλλη Ἀνδρ. γ) τὸν Α.Ν. 1109/1946
 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς περὶ τοῦ Πειραμ. Σχολεῖου κειμένας διατά-
 ξεις.

Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι : Ὑπὲρ τῆς ἀποσπάρσεως τοῦ φιλολόγου καθηγη-
 τοῦ τοῦ Δ' γυμν. ἀρ. Κουρουύμαλλη Ἀνδρ. εἰς τὸ Πειραματικόν
 Σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν μέχρι τέλους τοῦ σχολ. ἔτους
 1948-49.-

4.- Λαβόντι ὅφει: α) αἵτησιν τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ γυμνασίου Ἰκα-
 ρίας Τσαρνᾶ Ἰωάνν. περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἄνευ
 ἀποδοχῶν δι' εὐρυτέρας εἰς Ἀμερικὴν σπουδὰς β) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.
 3470/23-12-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 9528/30-12-48) ἀναφορᾷ συμφωνῶν
 γνώμην τοῦ Γενλ' Επιθ. τῶν σχολείων τῆς 12τ' περιφέρειας γ) τὰς
 περὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κειμένας διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι : Εἰς τὸ Σύν. Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως
 ἑτησίως ἄνευ ἀποδοχῶν ἀδείας διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1949-1950 εἰς τὸν
 Γυμνασιάρχον τοῦ γυμνασίου Ἰκαρίας Τσαρνᾶν Ἰωάννην ὑπὸ τὴν
 προϋπόθεσιν τῆς ἐκπληρώσεως τῶν ὑποχρεώσεων τοῦ ἀρθρ. 8 τοῦ νό-
 μου 3190.-

5.- Ἔλαβε γνώσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1111/11-12-48 ἐγγράφου τοῦ
 Ὑπουργείου (Δ/σεις Διδακτ. Βιβλίων) δι' ἧς διαβιβρά-
 ζει πρὸς κρῖσιν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γεωργίου Α. Γεωργίου " τὰ Κυ-
 ριακὰ Εὐαγγέλια " διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Δημοτι-
 κοῦ Σχολεῖου. 2) τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του
 κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω: ~~καὶ~~
 " τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον " τὰ Κυριακὰ Εὐαγγέλια " τοῦ κ. Γεωργίου
 Α. Γεωργίου πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ δημ.

σχολεῖαν σχήματος σου αποτελούμενον ἐκ σελ. 98 μετὰ πίνακος τῶν Εὐαγγελίων τῶν Κυριακῶν αἵτινες συμπέτουν μέ τῆς θερινῆς διακοπῆς, περιλαμβάνει ἐκ τῶς τῶν Κυριακῶν Εὐαγγελίων τὰ ἀνυστά-
σημα ἀπολυτικά δὴ τῶν ἡγῶν, τὰ ἀπολυτικά διαφόρων ἑορτῶν (ἀπὸ 1ης Σεπ/μβρίου μέχρι καὶ τῆς 30ῆς Ἰουνίου) Κοντάκια (τοῦ Ἀκαθίστου Ὕμνου, τοῦ Πάσχα καὶ τινῶν Κυριακῶν, τὴν Δοξολογίαν (ἐκ τῆς ἀκολουθίας τῆς θείας-λειτουργίας, τὸν Χερουβικὸν Ὕμνον, τὸ Σύμβολον τῆς Πίστεως, τὸ Μεγαλυνάριον τῆς Θεοτόκου καὶ τὴν Κυριακὴν προσευχὴν. Εἰς τὴν δευτέραν σελίδα περιλαμβάνει ἀπλοῦς χάρτην τῆς Συρίας καὶ Παλαιστίνης καὶ εἰς ἕκαστον Εὐαγγέλιον πρὸς διδασκαλίαν ἐκτὸς τῆς ἐρμηνείας παραθέτει καὶ σχετικὸν δίδαγμα.

Ὡς τοιοῦτον τὸ ὡς ἄνω ὑπὸ κρείσιν βιβλίον, νομίζομεν ὅτι δύναται νὰ τύγῃ συστάσεως ἀ π ο ρ α ί ν ε τ α ι :

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ βι-
βλίου τοῦ κ. Γεωργίου Α. Γεωργίου " τὰ Κυριακὰ Εὐαγγέλια" διὰ
τοὺς μαθητὰς τῆς Β' καὶ 27^{ης} τοῦ δημοτικοῦ σχολείου συμφώνως
πρὸς τὸν Νόμον 5911 " περὶ διδασκτικῶν βιβλίων. —

6. — Ἐλαβε γινῶσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 36554/4-11-48 (Π. Ε. Ε. 872/30-48)
ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Διδακτ. Βιβλίων)
δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας πρὸς ἔγκρισιν τὸ βιβλίον
τῶν διδασκαλιστῶν Ν. Δ. Παρουση-Ρ. Μ. Ζολινδᾶκη " Ἐκκλησιαστικὴ
Ἱστορία" διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημ. σχολείου καὶ διὰ τὸ πρῶτον
ἔτος συνδιδασκαλίας Β' καὶ Στ'. 2) τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ
ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἀνδρ. Κ. Παπαγεωργακοπούλου καθ' ἣν τὸ ὑπὸ
κρείσιν βιβλίον διηρημένον ὡς πρὸς τὴν ὕλην του εἰς πέντε μέρη
(Α' μέρος Ἰουδαίς καὶ διδδοσις τοῦ Χριστιανισμοῦ, β) διωγμός, γ)
Χριστιανικὴ θρησκεία θριαμβεῦει, δ) ἰδνωμαλταί εἰς τὴν Χριστιανί-

κήν 'Εκκλησίαν καὶ ε) ἡ διοίκησις τῆς ἐκκλησίας ἀπὸ τοῦ ἔτους 1453 μέχρι σήμερον)

Δύναται νὰ τύχη τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου.

Ἀποφάσσεται : Γνωμοδοτεῖ εἰς τὸ Σὸν 'Υπουργεῖον ὑπὲρ τῆς ἐγκρίσεως τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου " 'Εκκλησιαστικὴ 'Ιστορία διὰ τὴν ἑτάξιν τοῦ δημ.σχολείου καὶ διὰ τὸ πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας ἐπὶ τῶν διδασκαλιστῶν Ν.Α.Παρουση-Ρ.Μ.Ζολινδὰκ συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" .-

7.- Λαβὸν ὑπ'ὄψει : α) αἵτησιν τοῦ κ.Μιχ. Παπαδοπούλου (Μιχ.Περδάνθη) ὅστις ὑποβάλλων 14 ἀντίτυπα τοῦ ἔργου του ὑπὸ τὸν τίτλον " Κοσμοκαλόγερος" παρακαλεῖ ὅπως τύχη τοῦτο συστάσεως διὰ τῆς σχολικῆς βιβλιοθήκης, τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν κ.λ.π., β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 5738 ἐ.ἔ. (πρωτ.Συμβ. 599 ἐ.ἔ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἄνω αἵτησιν μετὰ 12 ἀντιτύπων, καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσει συμφώνως πρὸς τὸ ἑοφ. δ' τοῦ ἄρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων" κ.λ.π. καὶ γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. 'Ηλία Λαγίου ἔχουσαν οὕτω :

" Τὸ βιβλίον τοῦ κ.Μιχ. Περδάνθη ὑπὸ τὸν τίτλον " ὁ Κοσμοκαλόγερος 'Αλεξ.Παπαδιαμάντης 'Αθήνα 1948" ἀποτερεῖται ἐκ 284 σελίδων μικροῦ σχήματος μετὰ ὠραίου χονδροῦ ἐξωφύλλου φέροντος ἐπιτύχες πορτραῖτο τοῦ Παπαδιαμάντη ἀπὸ τὸν Καλλιτέχνην κ.Μέμνην Φερρετίνον. 'Εν σελ. 5 τοῦ βιβλίου ὑπάρχει καὶ ἕτερον πορτραῖτο τοῦ ζωγράφου κ. Γ.Ν. Γλιότα.

Τὸ βιβλίον διαιρεῖται εἰς 15 κεφάλαια, εἶναι μυθιστορηματικὴ βιογραφία τοῦ μεγάλου Σκιαθίτου διηγηματογράφου.

Ὁ κ. Περδάνης ἐμελέτησε πολὺ τὸ ἔργον τοῦ Παπαδιαμάντη ἐγνώριον βαθέως τὴν ζωὴν αὐτοῦ μέ ὅλας τὰς λεπτομερείας, ἠγάπησε τὸν βασανισμένον διηγηματογράφον, ἡσθάνθη βαθέως, συνεκινήθη πολὺ, παρήκωλουθήσε τὴν ἱστορικὴν ἔρευναν ἣ ὅποια ἔχει γίνει περὶ τοῦ βίου

καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Παπαδιαμάντη, ἐβόσδυσεν ἀρκούντως εἰς τὸ ἐσω-
τερικόν εἶναι αὐτοῦ καὶ ἔτσι ὠπλισμένος κατάρθωσε μὲ τὴν ἀγά-
πην του, μὲ τὴν διαίσθησίν του, μὲ τὴν ψυχαναλυτὴν ἐξέτασιν καὶ
ποῦ πάντων μὲ τὴν φαντασία του νὰ μᾶς ζωντανέψῃ τὸν Παπαδια-
μάντην καὶ νὰ μᾶς παρῶσῃ εἰκόνα τῆς ψυχοσυνθέσεως καὶ τῶν ψυ-
χικῶν ἐναλλαγῶν του. Ὁ ἀναγνώστης παρακολουθεῖ μὲ ἐνδιαφέρον
καὶ συγκίνησιν τὴν βασανισμένην ζωὴν τοῦ Παπαδιαμάντη ὅπως μᾶς
τὴν ζωντανεῖ οἱ κ. Περδάνθης μὲ τὴν ἰδιορρυθμὸν ζωὴν του, μὲ
τὸ βᾶθος τῆς χριστιανῆς ψυχῆς του καὶ τὴν ἰδιοτυπίαν του.
Διακρίνομεν τὸν ἑνᾶρετον, τὸν καλὸν χριστιανὸν, τὸν ἀπόκοσμον,
τὸν πραγματικὸν Ἑλληνα, τὸν μεγάλον λογοτέχνην. Ὁ τίτλος ὃν
ἔδωκε ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ βιβλίον εἶναι ἐπιτυχὴς καὶ ἀρμόζων.
Εἶναι ἔργον ζωντανὸν καὶ παραστατικὸν βγαλμένον ἀπὸ τὴν ζωὴν
καὶ τὸ ἔργον τοῦ Παπαδιαμάντη, ἀπὸ τὴν παρῶσιν καὶ πρὸ παντός
ἀπὸ ἀγάπην.

Πολλὰ τοῦ βιβλίου ὑπάρχουν εὐρεῖται περιγραφαί. Εὐρισκόμεθα
εἰς τὸ νησί, ζῶμεν τὴν ἐκεῖ ζωὴν, γνωρίζομεν τοὺς ἀνθρώπους του
καὶ τὴν γύρω φύσιν ποῦ τόσον ἡγάπησε ὁ Παπαδιαμάντης, ζῶμεν πλα-
ρῶς τὴν ἀτμόσφαιραν τοῦ νηιοῦ.

Ἐπεισόδια, διαλόγοι, σκηναὶ παραστατικαὶ ἀπὸ τὴν ζωὴν τοῦ Παπα-
διαμάντη καὶ τῶν περὶ αὐτῶν εἰς τὸ νησί καὶ τὰς Ἀθήνας, μᾶς κα-
μνουν νὰ ζῶμεν τὴν ζωὴν καὶ τὴν ἀτμόσφαιραν τῆς ἐποχῆς ἐκεῖνης
καὶ εἰς τὸ νησί καὶ εἰς τὰς Ἀθήνας.

Ὁ κ. Περδάνθης ἀφηγεῖται καὶ περιγράφει παραστατικὰ τὴν ζωὴν τοῦ
Παπαδιαμάντη καὶ μᾶς παρουσιάζει ἄρτιαν σύνθεσιν ταύτης.
Κάθε κεφάλαιον περιέχει τὸ τέλος καὶ ἐντὸς εἰσαγωγικῶν ὀλίγας
σειρὰς εἰλημμένας ~~ὡς~~ ἀπὸ τὸ ἔργον χαρακτηριστικὰς τοῦ περι-
χομένου ἢ στίχους ἢ χαρακτηρισμοὺς ἢ ἄλλας ἐκδηλώσεις ποῦ ζω-
φρίζουν τὸν Παπαδιαμάντη καὶ τὰ ἄλλα πρὸσωπα ποῦ συναντῶμεν εἰς
τὸ βιβλίον.

Εἶναι ἔργασια σοβαρὰ, ἐυσυνείδητος, ὑπομονετικὴ, ἐκτελεσμένη. Ὁ

Περάνθης ἔδωσεν εἰς τὸ βιβλίον τὴν ἰδικήν του πνοήν.
 Τὸ βιβλίον εἶναι γραμμένον μὲ ὕφος ἀπλοῦν, φυσικόν, διαυγές,
 ἡρεμὸν, ἅτινα μᾶς δεικνύουν ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἔχει πολλὰς λογο-
 τεχνικὰς ἱκανότητας καὶ ἀξίζει καθὲς ἔπαινον. Ἐκφράσεις τινὲς
 δὲν μεταβάλλουν διόλου τὴν ἀξία τοῦ ἔργου ὃν Κοσμοκαλδγερος"
 τοῦ Περάνθη, διαβάζεται, εὐχαρίστως μὲ ἐνδιαφέρον καὶ
 καὶ ὠφελίμως. Ἀξίζει ^{να} ~~να~~ ὑπάρχῃ εἰς τὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολεί-
 ων Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ νὰ ἀναγιγνώσκεται
 ἀπὸ τοὺς λειτουργοὺς Μέσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀπὸ τοὺς
 μαθητὰς τῶν δύο ἀνωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων.

Διὰ ταῦτα Γ ν ω μ α τ ε ὖ ε ι :

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ
 κ. Μ. Περάνθη ὑπὸ τὸν τίτλον " Ὁ Κοσμοκαλδγερος Ἀλεξ. Παπαδιαμάν-
 της" διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν
 Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἀνάγνωσιν ὑπὸ τῶν
 διδασκόντων Μέσης καὶ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ ὑπὸ τῶν μαθητῶν
 τῶν δύο ἀνωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων. —

Β. — Λαβὸν ὑπ' ὄψει α) αἵτησιν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 1830 ἑ. ἑ. τῆς Εὐαν-
 θίας Δ. Παναγῆα κατοικοῦ Σπάρτης ὁδοῦ Κωνινίδα 18 μετὰ τῶν σχετ.
 κῶν ἀντιτύπων τῆς ποιητικῆς συλλογῆς τῆς " Πατριωτικῆς Ποιήμα-
 παρακαλοῦσης νὰ ἐγκριθῇ αὕτη. β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 18324 ἑ. ἑ. ἐγγρ.
 φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνω αἵτησιν καλεῖται
 τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφάνθῃ συμφώνως πρὸς τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἄρθρου
 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ διδασκτικῶν βιβλίων κ. λ. κ" καὶ γ)

τὴν εἰσῆγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίας Λαγίου ἔχουσιν οὖν
 " τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τῆς Εὐανθίας Δ. Παναγῆα κατοικοῦ
 Σπάρτης ὑπὸ τὸν τίτλον " Πατριωτικὰ Ποιήματα" ἀποτελεῖται ἐξ
 ἐλκοσιτεσσάρων σελίδων. Εἶναι ποιητικὴ συλλογὴ περιλαμβάνουσα
 ἐλκοσιν ἐννέα ποιήματα.

οὐδέν ἐκ τῶν ποιημάτων τῆς συλλογῆς ἀντέχει εἰς κρίσιν τινά. Ἕναι πολιτικο-πατριωτικῇ πεζολογίᾳ χωρὶς λυρικήν μορφήν. Ποήματα χωρὶς τινα εἰρμόν. Ἀπλῇ στιχουργίᾳ ἀκατανόητος, ἀνοήσιος παρὰ ξένος καὶ ἄνευ ἐννοίας τινὸς βαθυτέρας ἢ ἐνδιαφέροντος. Οὐδέν ἐκ τῶν ποιημάτων οὐδέ ἐν τετραστίχον τοῦτου δύναται νὰ σταθῇ.

Διὰ ταῦτα φρονοῦμεν ὅτι, δέν δύναται νὰ γίνῃ λόγος περὶ ἐγκρίσεως τινός.

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ μὴ τύχῃ συστάσεως ἢ ποιητικῇ συλλογῇ τῆς Εὐανθίας Παναγῆς ὑπὸ τὸν τίτλον " Πατριωτικὰ Ποιήματα" διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

9- Λαβὼν γινῶσιν τοῦ ἀπὸ 22/2/49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 1467/28-2-49) πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν ὑπομνήματος τοῦ κ. Μούγιου Παν. σχετικῶς μὲ τὸ ὑπὸ τοῦτου ἐπινοηθέν " Νέον Γεωμετρικὸν Συστήμα"

Γ ν ω ρ ῆ ζ ε ι :

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἀσχοληθὲν ἀπὸ τοῦ 1942 μὲ παρόμοια ὑπομνήματα τοῦ κ. Μούγιου Παν. ἀπεφάνθη διὰ τῶν ἐν ταῖς ὑπ' ἀριθ. 12/1942 τοῦ Α.Σ.Ε., 14/1943 τοῦ Ε.Σ. 41/1945 τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὡς καὶ τοῦ 48/1946 καὶ 45 τοῦ 1948 πρὸς ξένων διαλαμβανομένων γνωματεύσεών του, καὶ ἐπομένως θεωρεῖ ἀσκόπον τὴν ὑπὸ τοῦ ἀναφερομένου συγκροτησὶν ἐπιτροπῆς πρὸς ἐξέτασιν τοῦ νέου συστήματος του.

Ἐπὶ τούτοις γνωρίζει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι, ὡς ἀνέφερον ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλος, ἐπὶ τοῦ ἰδίου θέματος ἐγνωμάτευσεν καὶ ἡ Ἑλλην. Μαθηματικὴ Ἑταιρεία. -

10.- Λαβόν υπ' όφει: τό υπ' άριθ. 79993/6-11-48 (άρ.πρ.Συμβ. 84
19-11-48) έγγραφον τοϋ Σοϋ Υπουργείου δι' οϋ διαβιβάζεται αίτη-
σις τοϋ Κα~~ν~~θα Κων/νου κατοίκου Αθηνών περὶ χορηγήσεως δόξιας
δι' έκτέλεσιν παραστάσεων ψυχικῶν φανομένων εἰς τοὺς μαθητάς
τῶν γυμνασίων σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῆς συνημμένης ἀλληλογραφίας.
Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι:

Κατὰ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης δόξιας διὰ τὴν ἐνώπιον τῶν
μαθητῶν τῶν γυμνασίων διοργανῶσιν ὑπὸ τοϋ αἰτουμένου παραστά-
σεων ψυχικῶν φαινομένων, διότι οὔτε εἰς τὴν καθόλου διαπαιδαγώ-
γησιν τῶν μαθητῶν συμβάλλουσι τοιαῦται παραστάσεις ὡς ἐξέπτου-
σαι τὴν παιδικὴν φαντασίαν, οὔτε ὑπὸ τὰς παρούσας συνθήκας λει-
τουργίας τῶν σχολείων εἶναι νοητόν νὰ περικόπτονται ὥραι διδα-
σκαλίας.-

11.- "Ελαβε γινῶσιν α) τῆς υπ' άριθ. 824 έ.έ. (πρωτ.Συμβουλ.
1621 έ.έ.) ἀναφορᾶς τοϋ Γεν. Ἐπιθεωρητοϋ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ΙΑ
περιφέρειας πρὸς τό Σδν Υπουργεῖον παρακαλοῦντος νὰ ληφθῇ μέ-
ριμνα ὅπως διὰ νομοθετικῆς προνοίας ρυθμισθῇ ἡ σὺνθεσις κοινοῦ
Συμβουλίου τῶν δύο γειτνιαζουσῶν περιφερειῶν ΙΑ' καὶ ΙΑ' μέ συμ-
μετοχὴν εἰς τοῦτο τῶν Γεν. Ἐπιθεωρητῶν τῶν δ ὅο τούτων περιφε-
ρειῶν καὶ ἐνός Γυμνασιάρχου τῶν ἐν ἐν τῇ ἑδρᾷ τῆς ΙΑ' περιφερεί-
ας διοριζομένου κατὰ τὰ κεκανονισμένα, διότι διὰ τῆς συγκροτήσε-
ως τοϋ προτεινομένου Συμβουλίου θέλει ἐξυπηρετηθῇ τό εὐρυθμον
καὶ ὁμαλὸν τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων ἀμφοτέρων τῶν ἀνω περι-
φερειῶν καὶ β) τῆς υπ' άριθ. 16801 έ.έ. έγγράφου τοϋ Σοϋ Υπουρ-
γείου ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνω ἀναφορὰν καλεῖ τό Συμβούλιον ὅπως
ἐκφέρει τὴν γνώμην του ἐπ' αὐτῆς, ~~πρὸς τὸν Σδν Υπουργεῖον~~
~~πρὸς τὸν Σδν Υπουργεῖον~~

Γ ν ω ρ ε ζ ε ι εἰς τό Σδν Υπουργεῖον ὅτι τό Συμβούλιον διὰ
προγενεστέρως υπ' άριθ. 14 τῆς 8-3-49 πράξεώς του ἀπεφάνετο ὅτι
δι' συζήτησιν ἐπὶ τῆς ἀνω ἀναφορᾶς μετὰ τὴν ἐπικειμένην ἐφαρμογὴν το
περὶ ἀποκεντρώσεως νόμου.-

12.- Έχον ὑπ' ὄφιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 6671 ε.ἔ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ 'Υ-
πουργείου, δι' οὗ τοῦτο παρήγγειλε τὴν ἀναστολὴν τῆς ἐνδρξεως
τῆς ~~ἐκτύπωσης~~ ἐκτύπωσης τῶν νέων ἀναγνωστικῶν τοῦ δημοτι-
κοῦ σχολείου ἵνα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μεριμνήσῃ διὰ
τὴν ὁμοιομορφίαν τῶν γλωσσικῶν τύπων καὶ τὴν ὀρθογραφίαν ἐκ-
στοῦ βιβλίου ἂ π ο ρ α σ ε ι :

Ἐπειδὴ μετὰ τὴν διόρθωσιν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου τῶν πρώτων ἐκτυ-
πωθέντων δοκιμῶν τῶν ἀναγνωστικῶν ἡ ὁποία ἀπὸ μηνὸς καὶ πλέον
ἤδη ἔχει περατωθῆναι προέκυψαν οὐσχερεῖαι τινὲς περὶ τὴν τελικὴν
ἐκτύπωσιν τοῦ ὀριστικοῦ κειμένου τῶν ἀναγνωστικῶν ὡς πρὸς τὴν
χρῆσιν ὀρισμένων γλωσσικῶν τύπων καὶ τὴν ὀρθογραφίαν ἐν γενεῇ.
Τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφει καὶ τὴν σχετικὴν προκήρυξιν συγγρα-
φῆς τῶν ἀναγνωστικῶν κατέστησε μετὰ σχετικὴν συζήτησιν ὁμοφώνως
εἰς τὰς ἑξῆς ἀποφάσεις.

1. Νὰ διατηρηθῇ εἰς τὴν δημοτικὴν ἡ κατάληξις τῆς γενικῆς-εως
τῶν τριτοκλίτων ὀνομάτων εἰς -ις.

2. Εἰς τὴν ὀνομαστικὴν τῶν αὐτῶν ὀνομάτων νὰ διατηρηθῇ ἡ κατὰ-
ληξις -η, ἡ ὁποία καὶ ὑπάρχει ἤδη ἀπὸ πολλῶν ἐτῶν εἰς τὰ ἐν
χρήσει ἀναγνωστικά, πλὴν τῶν περιπτώσεων, καθ' ἃς ἔχουν καθιερω-
θῇ εἰς τὴν δημοτικὴν ἐκ τῆς λόγικας παραδόσεως ὀνόματα εἰς -ις,
ἅτινα καὶ δεῖον νὰ διατηρηθῶν τὴν κατάληξιν των εἰς -ις καὶ
εἰς τὴν δημοτικὴν.

3.- Ἡ συλλαβικὴ αὐξησης τῶν ρημάτων νὰ διατηρηθῇ πλὴν ὀρισμέ-
νων περιπτώσεων, καθ' ἃς ἡ διατήρησις ἀντιβαίνει εἰς τὸ Πανελλή-
νιον γλωσσικὸν αἶσθημα ἢ δημιουργεῖ κακόηχον ἀνδγνωνσιν καὶ
χασμωδίαν.

4.- Ὡς πρὸς τὰ φθογγικὰ συμπλέγματα πτ. κτ.χθ. θὰ χρησιμοποιοῦ-
νται ὡς ἡ προκήρυξις ὀρίζει ἀντὶ τῶν φτ. χτ. , πλὴν ὀρισμένων
περιπτώσεων, καθ' ἃς ἔχουν καθιερωθῇ καὶ ἐπιβληθῇ ἤδη εἰς τὴν δημο-
τικὴν λέξεις καὶ τύποι, τῶν ὁποίων ἀντικατάστασιν των ἀντικει-
ται εἰς τὸ Πανελληνιον γλωσσικὸν αἶσθημα καὶ δημιουργεῖ σάλον
ἐπιζημιον γλωσσικὸν ὡς λ.χ. πέφτω, φτύνω, φταίω, ἔφταιξα κ.λ.π.
ἐπιζημιον γλωσσικὸν ὡς λ.χ. πέφτω, φτύνω, φταίω, ἔφταιξα κ.λ.π.

5.- "Ινα τέλος ή διορθωσις τῶν δοκιμῶν γίνῃται συμφώνως πρὸς τὰς ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου καί ἵνα ἀποφεύγηται χρονοτριβή παρέχουσα πράγματα εἰς τὴν ταχέαν ἐκτύπωσιν τῶν ἀναγνωστικῶν ὁρίζονται διορθωταί μὲν οἱ ἑξῆς:

α*) Διὰ τὰ ἀναγνωστικά τῆς Β' καὶ Στ' ὁ κ. Στ. Ξεφλούδας.

β) Διὰ τὰ ἀναγνωστικά τῆς Γ' καὶ Δ' ὁ κ. Παπαχρῖστος.

γ) Διὰ τὴν Β' τάξιν ὁ κ. Ν. Φραγκῖσκος

Ἐπόπται δὲ σύμβουλοι ἐπὶ τῆς διορθώσεως οἱ :

1) Ἀναγνωστικὸν Στ' Ἀδύγιος Ἡλίας καὶ Μιλουλάης Δ.

2) " Β' Βαμπούλης Δ. καὶ Παπαγεωργακοῦ Β' Ἀνδρ.

3) " Δ' Παρασκευάδου Β. καὶ Βαμπούλης Δ.

4) " Γ' Παρασκευάδου Β. καὶ Ἀδύγιος Ἡλ.

5) " Β' Ζομπανάκης Γεωργ. καὶ Παρασκευάδου Β.

6) Ἀλφαβητάριον , Σκουτερόδου Β. καὶ Ζομπανάκης Γεωργ.

Τὰ δοκίμια παραδιδόμενα εἰς τοὺς διορθωτάς, θὰ προσκομίζονται διωρθωμένα ὑπὸ τούτων ἄνευ χρονοτριβῆς τινος εἰς τοὺς ὡς ἄνω ἐποπτεύοντας συμβούλους πρὸς τελικὴν θεώρησιν καὶ ἔγκρισιν.

13.- Ἐλαβεν γνῶσιν τοῦ ἀπὸ 5-3-49 (ἀρ. πρ. Συμβ. 1664/5-3-49) πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν ὑπομνήματος τοῦ " Ἑλληνικῶν Τυφλῶν Ἑπαγγελματικῶν Μουσικῶν " Διὰ τοῦ ὑπομνήματος τούτου ὁ ἐν λόγῳ Σύλλογος αἰτεῖται τὴν χορήγησιν ἀδείας πρὸς διοργάνωσιν συναυλιῶν ὑπὸ τῶν μελῶν του εἰς ἕκαστον τῶν ἐκπαιδευτηρίων. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. καὶ ἄλλοτε ἐπὶ παρομοίου αἰτήματος ἐγνωμάτευσεν, ὅτι τοιαῦται συναυλίαι δὲν συμβάλλουσιν εἰς τὴν καθόλου διαπαιδαγῶγην τῶν μαθητῶν, διότι δημιουργοῦσι δυσάρεστα συναισθήματα εἰς τὰς ψυχὰς τῶν μαθητῶν δυνάμενα νὰ ἐπιδράσῃ καταθλιπτικῶς εἰς τὴν ὅλην ψυχικὴν των διάθεσιν. Διὰ τοὺς αὐτοὺς λόγους τὸ Συμβούλιον δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἀδείας. Παρέκλ. ἡ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. πᾶσαν ἡμῶν
ἢ ἡμῶν ἢ ἡμῶν ἢ ἡμῶν ἀρ. 120/1997 πρὸς τὴν Διασ. Π.

14.- Λαβόν γνώσιν τῆς ἀπὸ 3-3-49 (δρ. πρωτ. Συμβ. 1662/5-3-49) ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν τοῦ Ζ' γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν Γκλαβᾶ Χρήστου ἐν τῇ ὁποίᾳ οὗτος ἐκθέτει τὴν καθόλου ἐν Ἀμερικῇ ὁρᾶσιν του.

α) Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον/ἐκφράση πρὸς τὸν καθηγητὴν Γκλαβᾶ Χρήστον τὴν εὐαρέσκειάν του διὰ τὴν καθόλου ἐθνικὴν ἐν Ἀμερικῇ ὁρᾶσιν τοῦτου καὶ τὴν προθυμίαν μεθ' ἧς οὗτος ἔσπευσεν ὑπακουῶν εἰς τὴν φωνὴν τῆς Πατρίδος νὰ καταταγῇ διὰ ἑκτὴν φορὰν εἰς τὰς τάξεις τοῦ Ἑθνικοῦ Στρατοῦ.

β) Ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Νὰ καταθέσῃ εἰς τὸν ἀτομικὸν φάκελον τοῦ καθηγητοῦ Γκλαβᾶ Χρήστου τὸ ἀπὸ πάσης ἀπόψεως διαφωτιστικὸν ὑπόμνημά του.

15.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 13/ 31-1-49 (δρ. πρωτ. Συμβ. 643/31-1-49) ἀναφορᾶς τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου θηλέων Ἑλληνικοῦ, δι' ἧς τοῦτο γνωρίζει εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-49 ἔχορήγησεν ἐκπαιδευτικὴν ἄδειαν εἰς τὴν καθηγήτριαν Βασιλοῦνη Μαρτίαν.

16.- Λαβόν γνώσιν τῆς ἀπὸ 9-3-49 (δρ. πρωτ. Συμβ. 1789/11-3-49) ἀναφορᾶς τοῦ προταθέντος πρὸς μετὰθεσιν εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. ὡς Διευθυντοῦ Μπαμιέρου Ἑμμ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς, δι' ἧς οὗτος ἐκφράζει τὴν "ζωηρὴν ἐπιθυμίαν του" μὲ παραμελεῖν εἰς τὴν θέσιν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὸ ἔργον τοῦ ὁποίου, λέγει, "ἀντεπεκρίθη εὐδοκίμως".

Ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Νὰ ἐμμελεῖν εἰς τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 11/22-2-1949 πρᾶξει διαλαμβανομένην πρότασιν του καὶ νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν ἀναφερόμενον

ὅτι τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐκτιμῆσαν τὰς ὑπηρεσίας τὰς ὁποίας οὗτος προσέφερεν ὡς Γεν. Ἐπιθεωρητὴς ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἐπιστημονικὴν, τὴν καθόλου ἐπαγγελματικὴν του μόρρωσιν καὶ τὸ ἥθος του, ἐθεώρησε καὶ θεωρεῖ τὸν ἀναφερόμενον ὡς τὸ καταλληλότερον ποδωπον, τὸ ὁποῖον θὰ πρέπη νὰ τεθῇ ἐπὶ κεφαλῆς τοῦ προσώπου τῆς Ε.Α.Σ.Α. διὰ νὰ ἀποδώσῃ αὕτη τὰ ἀποτελέσματα τὰ ὅποια τὸ Συμβούλιον προσδοκᾷ ἀπὸ τὸ ἀνώτερον τοῦτο ἐκπαιδευτικὸν ἴδρυμα. —

17. — Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφει του α) αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Α' ἁρρ. Ἀθηνῶν Δημητρίου Ἑμμ. Κατσητῶννου περὶ κρίσεως ἐπιστημονικοῦ ἔργου, δι' ἧς ὑποβάλλει συνημμένως τὴν νεωστεὶ ἐκδοθεῖσαν ἐργασίαν του ὑπὸ τὸν τίτλον " Αἱ κοσμοθεωρητικαὶ ἀπόψεις τοῦ Χρυσόστομου ἐν σχέσει πρὸς τὰς ἀντιλήψεις τῶν ἱστορικῶν τοῦ Σοσιαλισμοῦ *M. Beer & Röhlmann* καὶ ἄλλων β) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἀνδρ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Δημ. Ἑμμ. Κατσητῶννου " Αἱ κοσμοθεωρητικαὶ ἀπόψεις τοῦ Χρυσόστομου ἐν σχέσει πρὸς τὰς ἀντιλήψεις τῶν ἱστορικῶν τοῦ Σοσιαλισμοῦ *M. Beer & Röhlmann*. καὶ ἄλλων σχήματος θου τυπωμένου ἐπὶ χάρτου γραφῆς καλοῦ ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων 184 μετὰ πλῆθος παραρτημάτων καὶ περιεχομένων.

Τὸ βιβλίον διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη. Εἰς τὸ πρῶτον μέρος ἐξετάζεται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἡ ἐποχὴ τοῦ Α' μ. Χ. αἰῶνος ἐν ᾗ ἔζησε ὁ Ἅγιος Ἰωάννης ὁ Χρυσόστομος καθορίζεται ὑπ' αὐτοῦ ἡ πολιτικὴ μορφή τῆς ἐποχῆς/ἐκείνης καὶ τονίζεται ἡ δλοκλήρωσις τοῦ δεσποτισμοῦ εἰς ἓν εἶδος καίσαροπαπισμοῦ. Ἐν συνεχείᾳ ἀναπτύσσονται τὰ περὶ οἰκονομικῆς καταστάσεως τοῦ αἰῶνος τούτου καὶ τὰ περινομισματικῶν προσπαθειῶν τῶν αὐτοκρατόρων πρὸς ἐξυγίανσιν

τοῦ νομίσματος καὶ τὴν οἰκονομικὴν βελτίωσιν, χωρὶς
 τοῦτο νὰ ἐπιτυγχάνεται ἔνεκα διαφόρων λόγων τοὺς ὁποῖους ὁ
 συγγραφεὺς ἀναφέρει, Τονίζεται ἀκολούθως, ὅτι σοβαρὸς συντελε-
 στὴς τῆς τότε κρατοῦσης κοινωνικῆς δυσπραγίας, ὑπῆρξε ἡ φορο-
 λογικὴ πολιτικὴ τῆς ἐποχῆς ἐκείνης, ἣτις καθύστατο ἐπὶ πλεον
 ἐπαχθῆς ἐπὶ τῶν ἀπορωτέρων τάξεων λόγῳ τῶν διαφόρων δόκιμῶν
 πολλῶν ἀρχόντων καὶ τῆς ἐν γένει ὑπ' αὐτῶν ἀσκουμένης κακῆς
 διοικήσεως. Ἐν συνεχείᾳ γίνεται λόγος περὶ ἰδιαιτέρας βρομῆς
 πρὸς πλουτισμὸν ἐξ ἀφορμῆς τῆς ὁποίας αἱ σημειούμεναι τότε ἀπο-
 κρύψεις τῶν εἰδῶν, αἱ πιέσεις ὡς πρὸς τὴν εἰσπραξίν τῶν φόρων,
 αἱ σχετικαὶ καταπτώσεις τῆς δικαιοσύνης ὡς καὶ ἄλλαι κοινωνι-
 καὶ ἠθικαὶ πληγαὶ μαρτυροῦμεναι ὑπὸ τε Βυζαντινῶν ἱστορικῶν
 ἀλλὰ καὶ τοῦ Χρυσοστόμου ὡς καὶ τοῦ Ἰσιδώρου Πηλουσιώτου.
 Ἐπίσης ἀναπτύσσονται ἐν ἀλληλουχίᾳ καὶ ἀλληλεξαρτήσιν τὰ περὶ
 εὐκόλου πλουτισμοῦ διὰ τῶν τόκων καὶ τῆς τοκογλυφίας καὶ το-
 νίζεται ἡ ἔκτασις τῆς ἠθικῆς ἐκείνης καταστάσεως πρὸς ἀθέμιτον
 πλουτισμὸν, ἔνεκα τῆς ὁποίας καὶ αἱ ὀριμύταται κατ' αὐτῆς διαμαρ-
 τυοῖται τοῦ Χρυσοστόμου, ἐκτίθενται τὰ περὶ πολυτελείας τῆς ἐπο-
 χῆς ἐκείνης καὶ ὁμολογεῖται ἡ φωνὴ τῆς ἐκκλησίας, διὰ τοῦ στό-
 ματος τοῦ Ἱεράρχου τῆς Χρυσοστόμου, ὡς μὲν ἔντονος κατ' αὐτῆς
 ἠθικῆς ἀντιδράσεως αἰσθητοποιουμένης δι' ἔργων σπουδαιότητος
 κοινωνικῆς προνοίας ὑπὸ τὴν ἔννοιαν καὶ μόνον τῆς καθαρῶς
 χριστιανικῆς φιланθρωπίας. Ἐν τῇ κατὰ Χριστὸν κοινωνικῇ φι-
 λανθρωπίᾳ τῶν Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας, ἐν οἷς διέλαμψεν ὡς πυρρὸς
 ὁ Ἅγιος Ἰωάννης ὁ Χρυσοστόμος, ἡ μεγάλη αὐτῇ ἠθικοθρησκευτι-
 κῇ προσωπικότης, ἣτις ἀνέλαβε εἰς τὴν ἐποχὴν τὸν ἔντονον ἠθικὸν
 ἀγῶνα κατὰ πλῆθος ἀτομικῆς καὶ ^ἡ κοινωνικῆς ἠθικῆς παρεκτροπῆς
 αἰσθητοποιεῖται ἐν τῇ πράξει ^ἡ βαθύτερα ἔννοια τῆς Χριστια-
 νικῆς διδασκαλίας, ὡς καθολικῆς φιλανθρωπίας δι' ἀγάπης ἐνεργου-
 μένης.

Εἰς τὸ δεῦτερον μέρος τοῦ ὑπὸ κρείσιν βιβλίου ἀναπτύσσονται αἱ
 ἀποδείξεις τοῦ ἱστορικῶν τοῦ σοσιαλισμοῦ *H Beer* καὶ *R. von*

Röhlmann περί τοῦ Χρυσσοστόμου, ἐξ ἀφορμῆς τῆς τολμηρότητος τῶν λόγων τοῦ Ἱεράρχου, ὡς διαπνευμένου ὁῦθεν ὑπὸ ἀρχῶν σοσιαλιστικῶν καὶ ἐπαναστατικῶν τοιοῦτων. Ἀναφέρονται τὰ σχετικὰ χωρία τῶν διαφόρων διελικῶν τοῦ Χρυσσοστόμου, ἐφ' ὧν ἐστηρίχθησαν οἱ εἰρημένοι ἱστορικοί, ὡς καὶ λοιποὶ τῆς ἱστορικοῦ σοσιαλιστικῆς μεθόδου ἐρευνῆται (*Kautsky*) καὶ τὸνίζεται, ὅτι ἐξ ὠρισμένων χωρίων τῶν διαφόρων λόγων, τοῦ Ἱεράρχου, μεμονομένως εἰλημμένων καὶ ἄνευ ἀλληλεξαρτήσεων τούτων πρὸς τὰς δι' αὐτῶν ἐκτιθεμένας ἰδέας του, ὁὐκ εἶναι δυνατόν ν' ἀποκουσταλῶσθαι θετικὴ καὶ ἐπιστημονικὴ ἀφῆτος περί τῶν ἰδεῶν του ἀποφῆς, ἀλλ' ὅτι τοιαύτη σχηματίζεται μόνον ἐκ τῆς γενικῆς κοσμοθεωρητικῆς τοποθετήσεως τοῦ Χρυσσοστόμου. Ἡ τοιαύτη ἀνάπτυξις τοῦ θέματος παρέχει τὴν πραγματικὴν ὑφὴν τῆς ἀκρίβειας τοῦ καὶ ἀποδεικνύει βεβαιωμένως τὰ ὑπὸ τῶν *Beet, Röhlmann*

καὶ ἄλλων περί τοῦ Ἱεράρχου διατυπωθεῖσας ἀποφῆς. ^{ἰὸν ὑπόμνημα} Πρὸς τοῦτο τὸνίζονται αἱ ἐν τῇ διασκοπήσει καὶ τῆς ζωῆς ἐν γένει δύο διὰφοροι τάσεις ἰδεολογικοῦ καὶ ὕλισμο, καὶ καθάρζεται τὸ διαχωριστικὸν ὄριον μεταξὺ Χρυσσοστόμου καὶ σοσιαλιστικῆς θεωρίας. Κατ' αὐτὴν ὁ Χρυσσοστόμος ἀνήκει εἰς τὸν ἰδεολογικόν, ὡς τοῦτο ἐξάγεται ἐκ τοῦ ὅλου ἔργου του, ἡ δὲ σοσιαλιστικὴ ~~θεωρία~~ κοσμοθεωρία περικλεζεται ἐντὸς τῶν πλαισίων τῆς ὕλιστικῆς φιλοσοφίας, ὡς τοῦτο πιστοῦται ἐκ τῶν ἔργων τῶν κλασσικῶν τοῦ σοσιαλισμοῦ καὶ τῆς ἐν γένει περί ζωῆς σοσιαλιστικῆς ἀντιλήψεως.

Ἡ διὰφορος φιλοσοφικὴ ἀποφῆς τῆς κοσμοθεωρίας τοῦ Χρυσσοστόμου καὶ τῆς σοσιαλιστικῆς τοιαύτης, ἐμφαίνεται οὐ μόνον εἰς τὸ περί ~~ἡ~~ δημιουργίας τοῦ κόσμου πρόβλημα, ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ βασικὸν τῆς φιλοσοφίας τοιοῦτον, δηλ. τῆς σχέσεως "λόγου" καὶ "εἶναι" καὶ ἀναπτύσσεται ^ἡ ~~ἡ~~ ριζικὴ διαφορά τῶν ἀποψεων τοῦ Χρυσσοστόμου, ὡς πρὸς τὸ πρόβλημα τῆς δημιουργίας, ὅστις παραδέχεται ταύτην ὡς ἀπόρροϊαν τῆς σοφίας τῆς ὑπερτάτης Ἰδέας (δηλ. τοῦ Θεοῦ) ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὴν σοσιαλιστικὴν θεωρίαν ὑπὸ τῆς

ὅπου εὖ θεωρεῖται ἀποτέλεσμα τῆς ἀφ' ἑαυτῆς ὀργανομένης ὕλης.
 Ἀκολουθῶς ἀναπτύσσονται τὰ τῆς σχέσεως τῆς σοσιαλιστικῆς ἀπο-
 φέως πρὸς τὴν ὑλιστικὴν ψυχολογίαν καὶ τὸν ψυχολογικὸν αὐτο-
 ματισμὸν καὶ καθορίζεται τὸ ἐπὶ τοῦ φιλοσοφικοῦ πεδίου διαχω-
 ριστικὸν ὄριον τῆς κοσμοθεωρίας τοῦ Χρυσόστομου καὶ τῆς σο-
 σιαλιστικῆς τοιαύτης. Ἐπίσης ἀναπτύσσονται αἱ περὶ ἰδιοκτησίας
 ἀπόψεις κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ σοσιαλισμοῦ καὶ ἀντιθέτως πρὸς αὐ-
 τὰς αἱ περὶ κοινωνικῆς ἀντιλήψεως γινώμιναι τοῦ Χρυσόστομου καθ'
 ἃς ἡ κοινωνικὴ δυστυχία ὁμολογεῖται κυρίως οὐχὲ εἰς οἰκονομικοὺς
 παρὰγοντας, ὁπλ. εἰς ἐξωτερικὰς συνθήκας τῆς ζωῆς ἀλλὰ εἰς ἐσω-
 τερικοὺς τοιοῦτους τοῦ ἀνθρώπου δηλ. εἰς τὴν ἡθικὴν αὐτοῦ κατὰ-
 πρῶσιν καὶ ὅτι μόνον ἡ ψυχικὴ βελτιώσις αὐτοῦ δύναται νὰ ἀπο-
 τελῇ σοβαρὰν ἀπαρχὴν καὶ τῆς κοινωνικῆς αὐτοῦ βελτιώσεως.
 Δι' αὐτὸ περαιτέρω ἐξαίρει τὴν ἀρετὴν ὁ Χρυσόστομος φρονῶν, ὅτι
 διὰ ταύτης καὶ μόνον τὸ ἄτομον ἡθικοποιεῖται. Ἀρετὴ καὶ ἁγία-
 ση κατὰ τὸν Χρυσόστομον-οὗ ἀντίρροποι τῆς φιλοχρηματίας εὐ-
 νάμεις, ἀπεργάζονται σταθερῶς ἀμφοτέραι τὴν ἡθικὴν τοῦ ἀτόμου
 ἀνυψώσιν καὶ πραγματοποιοῦσι κατ' ἐπέκτασιν τὴν ὑπ' αὐτοῦ ἀνα-
 ζητούμενην κοινωνικὴν του εὐτυχίαν. Ἐξαίρεται ἐπίσης ἡ ἐλεη-
 μοσύνη εἰς ἡθικὸν ἀξίωμα ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὴν περὶ αὐτῆς γινώ-
 μιν τῆς σοσιαλιστικῆς θεωρίας καὶ ἀποκροῦνται ὑπὸ τοῦ Χρυσό-
 στομου αἱ περὶ κοινοκτημοσύνης τῆς πρώτης Χριστιανικῆς Ἐκκλη-
 σίας ἰδέαι αὐτῆς. Πέλος ἀναπτύσσονται αἱ περὶ ζωῆς τελεολογι-
 καὶ ἀντιλήψεις ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὰς τοῦ Χρυσόστομου τοιαύτας.
 Εἰς τὸ τρίτον μέρος τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου καθορίζονται αἱ προσπεί-
 θειαι τοῦ Χρυσόστομου διὰ τὴν ἐξυγίανσιν τῆς ἐκκλησίας ἀφ' ἑνὸς
 καὶ τὴν ἀνάστασιν τῆς κοινωνίας ἀφ' ἑτέρου. Τονίζεται ὅτι οἱ δο-
 μῆτατοι ἔλεγχοι τοῦ Ἱεράρχου δὲν ἐστρέφοντο ἐναντὶον ὠρισμέ-
 νης κοινωνικῆς τάξεως ἀλλ' ἐναντὶον παντὸς ἡθικῶς κατωτέρου καὶ
 ὁρροτραυμένου ἀτόμου, ὑπηρετοῦντος διὰ τῆς ζωῆς του τοῦ κακὸν
 καὶ τὸ ἀνῆθικον, τονίζονται αἱ δοκίμιαι τάσεις τοῦ Χρυσόστομου

καὶ χαρακτηρίζεται οὗτος ὡς ἥρως ἐν τῇ κοινωνικῇ πάλῃ τοῦ Χριστιανισμοῦ κατὰ τοῦ ἐν αὐτῇ ὑπάρχοντος ἡθικοῦ κακοῦ διὰ τὴν κατὰ Χριστὸν ἀναμόρφωσιν τῆς κοινωνίας, πλουτούμενος ἀπὸ τὸν σωτοστέφανον τοῦ ἡθικοῦ ἐν τῷ κόσμῳ ἀγωνιστοῦ.

Ὁ συγγραφεὺς εἰργάσθη φιλοτίμως διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος του πρὸς ἀναφορὰς τῆς ὡς ἄνω σοσιαλιστικῆς περὶ τοῦ 'αἴλου Χρυσοστόμου ἀντιλήψεως. Πρὸς ἐπιτυχίαν δὲ τοῦτου ἐχρησιμοποίησεν, ἐπιτυχῶς ἐν πολλοῖς ἐντέλλουσιν, πρὸς ἀναφορὰς αἰλουσίων συλλογὴν χωρίων ἐκ τῶν λόγων τοῦ χρυσοστόμου, δι' ὧν σθεναρῶς ὑπεστήριξε τὸ θέμα του.

Τὸ ὑπὸ καίρῳ ἔργον ἐμπανίζει τὸν κ. Δημ. 'Εμμ. Χατζηγεωργίου μετ' συγγραφικὸν ζῆλον καὶ ἐργατικότητα".

Ἀποφάσισις: ὅτι ὁ εἰρημένος φιλόλογος καθηγητὴς κ. Δημ. 'Εμμ. Χατζηγεωργίου διὰ τῆς ὡς ἄνω συγγραφῆς του "Αἱ Κοσμοθεωρητικαὶ Ἀπόψεις τοῦ Χρυσοστόμου" ἐν σχέσει πρὸς τὰς ἀντιλήψεις τῶν Ἱστορικῶν τοῦ Σοσιαλισμοῦ M. Beez R. Röhlmann καὶ ἄλλων" ἐμπέμπει εἰς τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2517 περὶ ἀμεταθέτου.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Σκουτερδπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παράσνευδπουλος

Η. Αἰγίος

Ν. Μιχαλδπουλος

Α. Μισουρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανδής

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 19η
=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 29/3/49 συνελθόν τοῖς Ἐκπαι-
δευτικῶν Συμβουλευτικῶν ἐν Ὑλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνε-
δρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ
κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτζί-
κου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ
τῶν γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 10.508/420/15-3-49
ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου (Διευθυνσεὶς Γραμμῶν) δι'
οὗ τοῦτο καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλευτικὸν ὅπως γνωρί-
σῃ αὐτῷ ποῖα κατὰ τῇν γνῶμην αὐτοῦ πρόσωπα θὰ ἡδύ-
ναντο νὰ συγκροτηθῶσι τῇν ἀντιπροσωπεύαν τῆς Ἑλλάδος
εἰς τὸ ἐν Ῥώμῃ συγκαλούμενον συνέδριον τῆς Διευνοῦς
Ἐπιτροπῆς ὑπαίθρου Ἐκπαιδεύσεως τῇν 20-28 Ἀπριλίου ἐ.
ἔτ.

Ἀποφασίζει

νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον (Διευθυνσεὶς Γραμμῶ-
νων) ὅτι κρίνει ὡς ἄρμοδιον νὰ μετὰσχη τῆς ἀντιπρο-
σωπεύας τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸ ὡς ἄνω συνέδριον ἐκ τῶν
μελῶν αὐτοῦ τὸν Γεώργιον Ζωμπινάκη, ἀεχοληθόντα καὶ
θεωρητικῶς καὶ πρακτικῶς ἐν τῷ παρελθόντι μὲ τὰ ὑπαί-
θρια ἐχολεῖται.

2.-Ἐχόν ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 9367 (ἀρ. Π.Ε.Σ. 96C) ἔγγραφον
τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου, δι' οὗ τοῦτο κατόπιν τῆς ὑπαγωγῆς τῶν
σχολεῖων τῆς πόλεως Χαλκίδος εἰς τὴν ΙΓ' ἐκπ. περιφέρειαν καλεῖ
τὸ Συμβουλευτικὸν ὅπως προβῇ εἰς νέαν κατανομήν τῶν σχολείων Α'

καὶ Γ' ἐκπαιδ. περιφερειῶν καὶ β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 11887 (ἱρ. Π. Ε. Σ. 11887) ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῆς σκοπιμότητος ὑπαγωγῆς τῶν σχολείων Μ. Ἑκπ. τοῦ νομοῦ Βύβορας εἰς τὰς Α' καὶ Γ' περιφερείας προσωρινῶς καὶ μέχρι λήξεως τῆς ἀνταρσίας,

Ἀ π ο ρ α ῖ ν ε τ α ι

Ὡς πρὸς τὴν ὑπαγωγὴν τῶν σχολείων Μ. Ε. τῆς πόλεως Χαλκίδος εἰς τὴν Γ' ἐκπ. περιφέρειαν τὸ Συμβούλιον ἔχει γνωματεύσει ἤδη διὰ προγενεστέρας τοῦ ὑπ' ἀριθ. 102 / 1918 πράξεως, ἔχει δὲ καὶ σήμερον τὴν αὐτὴν γνώμην, δι' ἣν λόγον καὶ παρακαλεῖ, ὡς πρὸς ἀνακληθεῖς ἀνευ ἀναβολῆς ἢ ἀποδράσις περὶ ὑπαγωγῆς εἰς τὴν Γ' περιφέρειαν, καθ' ὅσον αὕτη, ὡς ἔχει τονισθεῖ ἤθελε δημιουργήσει σοβαρὰ προσκόμματα εἰς τὴν διοίκησιν καὶ ἐπιθεώρησιν τῶν σχολείων τοῦ νομοῦ Βύβορας, δεδομένου οὕτε αὕτη ἢ ἐπιβαλλομένη κατανομή καὶ διδάσεις τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ εἶναι ἐπιμελητέα, ὅταν τὰ μὲν σχολεῖα τῆς πόλεως Χαλκίδος ὑπάγῃνται εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ ἐν Ἀθήναις ἐδρεύοντος Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γ' περιφερείας, τὰ δὲ λοιπὰ σχολεῖα Μ. Ε. ὁλοκληροῦ τοῦ νομοῦ Βύβορας—ἐν οἷς καὶ γυμνασιακὰ παραρτήματα ἐξαρτώμενα ἐκ τῶν σχολείων Χαλκίδος—εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ ἐν Λαμίας ἐδρεύοντος Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

β) Ὡς πρὸς δὲ τὴν ὑπαγωγὴν καὶ κατανομὴν τῶν σχολείων τοῦ ν. Βύβορας εἰς τὰς Α' καὶ Γ' περιφερείας προσωρινῶς καὶ μέχρι λήξεως τῆς ἀνταρσίας, ὡς ἡ ἡ ὑπ' ἀριθ. 11887 διαταγὴ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὁρίζει.

Τὸ Συμβούλιον δὲν δύναται νὰ προτείνῃ τὴν μεταβολὴν ταύτην, καθόσον οὐδεμία δυσχέρεια λόγῳ τῆς καταστάσεως προκύπτει εἰς τὴν συχνὴν ἐπισκεψὶν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ εἰς τὴν τακτικὴν ἐπικοινωνίαν τοῦ ἐν γένει μετὰ τῶν σχολείων Βύβορας, λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν ὅτι ὑπάρχει εὐχέρεια συγκοινωνιακῇ μετὰ τὰς Λαμίας καὶ Χαλκίδος, δι' ἣν καὶ οὐδαμῶς διαταράχθη ἐκ τοῦτου ἡ ὁμαλότης τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων, καὶ ὅτι τὰ ὑπόλοιπα σχολεῖα τῆς Γ' ἐκπ. περιφερείας εἶναι πολὺ ὀλίγα.

3.- Έχον υπ' όψει:

α) τό υπ' όριθ. 103677/29-12-48 (πρωτ. Συμβουλ. 64 έ.έ.) έγγραφον τοϋ Νοϋ 'Υπουργείου, δι' οϋ καλεΐται τό Συμβούλιον όπως γνωμοδοτήσῃ περί τῆς μεταθέσεως τοϋ Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ Μέσης 'Εκπαιδεύσεως τῆς ΙΑ 'Περιφερείας εἰς ἄλλην περιφέρειαν διὰ τὴν ἀμέλειαν, τὴν όποίαν ἐπέδειξε κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόντων του, ἥτοι ὅτι ἀπέσπασε τὸν 'Αλέξανδρον Μηλιώτην, καθηγητὴν τοϋ γυμνασίου Κάτω Κλειτορίας, εἰς τό γυμνασιακόν παράρτημα Δοσθιάς, ἐπειδή, ὡς ἠλπίζεν, ὁ καθηγητής οὗτος, ἐμπορούμενος ὑπό ἀντεθνικῶν ᾠρημάτων, ἀποσπώμενος εἰς ἄλλο σχολεΐον θά ἀφασιοϋτο εἰς τὰ ἔογα του καί θά ἐπλαισιοϋτο ἐντός τῶν όρίων τῶν ὑπό τῶν καθηκόντων τοϋ 'Ελληνος 'Εκπαιδευτικοϋ λειτουργοϋ διαγραφομένων, ἐν ᾧ ἔδει εὐθὺς ὡς ὁ εἰρημένος καθηγητής ἠρνήθη νά ὑπογράψῃ τό δελτίον νομιμοφροσύνης, ἀντὶ τῆς ἀποσπᾶσῃ αὐτοῦ εἰς μενακρυσμένον σχολεΐον (Δοσθία 'Ηλείας), ὅπου συνέχισεν ἀνενοχλήτως τὴν ἀντεθνικὴν ὁρᾶσιν του μεταξύ τῶν μαθητῶν καί τῶν κατοίκων τῆς ὑπό τῶν ἀνταρτικῶν ὁμάδων ἐλεγχομένης αὐτῆς 'Επαρχίας " καί

β) τὴν υπ' όριθ. Ε.Π. 14/10-2-49 ἀναφορὰν τοϋ Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ Μέσης 'Εκπαιδεύσεως τῆς ΙΑ 'Περιφερείας Γεωργίου 'Εμμανουήλ, ὅστις ἀπαντῶν εἰς τό υπ' όριθ. 64 έ.έ. ἔγγραφον τοϋ Συμβουλίου, ἀναφέρει ὅτι ὁ ἀπολυθεὶς ἤδη β/θμῖος φιλόλογος καθηγητῆς Μηλιώτης 'Αλέξανδρος κατὰ τό διδόντα τῆς ἐπὶ τῆς κατοχῆς 'Εαυοκρατίας ἔδρασεν ἐν τῇ περιφερείᾳ Κάτω Κλειτορίας καί Χαλαβρύτων ὑπὲρ τῆς ἐπικρατήσεως τῶν ἀναρχικῶν ἰδεῶν καί ἐζημίωσεν ποικιλοτρόπως πλεῖστοις ἐθνικοφρονας πολίτας.

Διὰ τὴν ὁρᾶσιν του ταύτην ἡ συγκροτηθεῖσα ἐν Πάτραις ὑπό τὴν προεδρίαν 'Εκπαιδευτικοϋ Συμβουλίου ἐπιτροπὴ ἐκκαθαρίσεως ἔκρινε ὅτι οὗτος ἔδει νά τεθῇ μέχρι τῆς ὁριστικῆς κρίσεως του εἰς διαθεσιμότητα.

Βραδύτερον ἡ συγκροτηθεῖσα ἐν Πάτραις δυνάμει τῆς υπ' όριθ.

3551/1946 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως ἐπιτροπὴ κρίσεως ἀπεφάνθη ὅτι

ὁ εἰρημένος καθηγητὴς ἐμπλῖνται εἰς τὰς διατάξεις τοῦ θ' ψηφίσματος.

Παρά ταῦτα δὲν συμπεριελήφθη μεταξύ τῶν ἀπολυθέντων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν. Ἀντιθέτως κατὰ Νοέμβριον 1947 δι' ἀποφάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐπανήλθεν εἰς τὴν ἐνεργὴν ὑπηρεσίαν καὶ ἐπειδὴ λόγῳ τῆς εἰς Κῶτω Κλειτορίαν ὁρδσεῶς του, δὲν ἦτο δυνατόν νὰ προσφέρῃ ὑπηρεσίαν εἰς τὸ γυμνάσιον τῆς κομοπόλεως ταύτης, ἀπεσπᾶσθαι ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὸ γυμνάσιον Κρήσταλινων. Δέον νὰ σημειωθῇ ὅτι ἐν διαθεσιμότητι διατάλῶν συνελήφθη ὑπὸ τῆς ἀστυνομικῆς ἀρχῆς Πατρῶν καὶ ἀφῆθη ἐλευθέρως, ἀφοῦ ὑπέγραψε δήλωσιν ὅτι ἀποκηρύσσει τὰς ἐνεργείας τῶν ἀναρχικῶν ὁργανώσεων. Μετὰ τὴν ἀπόλυσίν του ταύτην περιεφέρετο ἐλευθέρως ἀσκῶν μάλιστα καὶ τὸ ἔργον τοῦ ἐμπορίου μπαχαρικῶν.

Κατὰ τὸ αὐτὸ διάστημα διερχόμενος ἐνλίπε ἐκ τοῦ γραφείου τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς ὃ ἀπεστέλλοντο αἱ ὑπὲρ τῆς φανέλλας τοῦ σφραγιώτου ἐξ ἐρῶνων εἰσφοραὶ διδασκόντων καὶ διδασκομένων, κατέθεσε ὑπὲρ τοῦ σκοποῦ τοῦτου δρχ. 18.000 προτιθέμενος προφανῶς διὰ τῆς ἐπιδείξεως ἐθνικοπατριωτικῶν διαθέσεων νὰ ἀποκοῦσῃ τὰς ~~καταστάσεις~~ πραγματικὰς του τοιαύτας, ὡς ἐκ τῶν ὑστέρων ἀπεδείχθη.

Κατὰ Ἰανουάριον 1948 μετὰ τὰς ἑορτὰς τῶν Χριστουγέννων καὶ μετὰ τὴν ἀποχώρησιν τοῦ καθηγητοῦ τοῦ γυμνασιακοῦ παραστήματος Δούκα-Ἡλείας Γιώργα Σωτηρίου, ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ σχολεῖον ἐλειτούργει λείαν πλημμελῶς, ἀπέσπασεν ἐκεῖσε διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 572/19-2-48 ἀποφάσεώς του, κοινοποιηθείσης καὶ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὸν εἰρημένον φιλόλογον Μηλιώτην Ἀλέξανδρον.

Κατὰ τὴν ἐποχὴν ἐκείνην οὐδεμία δρᾶσις ἀναρχικῶν εἶχε σημειωθῇ εἰς τὴν περιφέρειαν Δούκα, ἐλειτούργουν δὲ πλὴν τοῦ γυμνασιακοῦ παραστήματος ἀφῆνης Καλαβρυτῶν ἅπαντα τὰ λοιπὰ σχολεῖα τῆς περιφέρειας του καὶ αὐτὸ ἀκόμη τὸ γυμνάσιον Ἀνδριτσαινῶν.

Ὁ καθηγητὴς Μηλιώτης ἀνέλαβεν ὑπηρεσίαν ἐν Δούκα τὴν 21 Φε-

βρουαρίου 1948 ύπηρετεί δ' ἔκτοτε κανονικῶς ἐπιδεικνύων μάλλον **ζῆλον** καὶ ἐργατικότητα ὡς καὶ ἐθελοντοῦ διαγωγὴν ὡς ἀνέ-
φεραν αὐτῷ οἱ διευθύνων τὸ γυμνασιακὸν παράρτημα, συμμετέχε δὲ
ἐνεργῶς εἰς τὸν ὑπὲρ τῆς φανέλλας τοῦ στρατιώτου ἐνεργηθέντα
εἰς τὸ σχολεῖόν του ἔβανον.

Ταῦτα μέχρι τέλους Ἰουνίου 1948, ὅτε λόγῳ ἐσπευσμένης ἀναχω-
ρήσεως ἐκ τῆς περιοχῆς Πελοπόου τῶν στρατιωτικῶν ἀρχῶν ὑπε-
χρεώθησαν εἰς ἄμεσον ἀναχώρησιν καὶ αἱ πολιτικαὶ ἀρχαὶ Πε-
λοπόου καὶ Δουκά. Καὶ ἐνῷ οἱ δύο ἕτεροι ὑπηρετοῦντες εἰς Δουκά
καθηγηταὶ ἀνεχώρησαν καὶ ἐγκατεστάθησαν εἰς Πύργον ὁ περὶ
οὗ ὁ λόγος παροῦσιν ἐνέει χωρὶς νὰ φανερώσῃ εἰς τοὺς ἀναχωρή-
σαντας τὰς προθέσεις του.

Ἐν τῇ μεταξὺ εἶχον ἀποσταλῆ τὰ ἔντυπα τῶν δηλώσεων νομιμοφο-
ρῶν πρὸς συμπλήρωσιν. Ἀπαντες οἱ τῆς περιφερείας καθηγη-
ταὶ ἐπέστρεψαν ταῦτα συμπληρωμένα πλήν τοῦ Μηλιώτη, ὅστις
ἐδήλωσεν εἰς τὸν διευθύνοντα τὸ γυμνασιακὸν παράρτημα ὅτι θέ-
λει ἀποστελεῖν τὴν δήλωσιν ἀπ' εὐθείας. Ἐπειδὴ δὲ ἡ ὑποβολή
τῆς δηλώσεως ταύτης ἐπεβραδύνετο ἐγεννήθη ὑπόψις ὅτι ὁ καθηγη-
τῆς δὲν ἔχει πρόθεσιν νὰ συμπληρώσῃ τὸ ἔντυπον καὶ ὅτι ὥσως
συνειργάζετο μὲ τοὺς τῆς περιφερείας ἀναρχικοὺς, οἵτινες δὲν
εἶχον εἰσέτι ἐνεργήσῃ ἐπιδρομὴν κατὰ τῆς κωμοπόλεως Δουκά.
Διὰ ταῦτα ἐκάλεσε τοῦτον διὰ τοῦ διευθυντοῦ του νὰ ὑποβάλῃ
τὴν δήλωσιν, ἂν προτίθεται νὰ συμπληρώσῃ τὸ ~~ἔντυπον~~ ^{ἔντυπον} ἔντυπον. Εἰς ἀπάν-
τησιν ἔλαβε ἀναφορὰν τοῦ ἀπὸ 19 Αὐγούστου 1948, δι' ἧς ἐξυμνεῖται
ἡ ἑαμοσλαβικὴ δράσις τῶν συμμοριτῶν.

Κατ' ἀκολουθεῖαν ἡ ἀρνησις τοῦ καθηγητοῦ Μηλιώτη νὰ ὑπογράψῃ
τὴν δήλωσιν νομιμοφορῶν ἔλαβε χώραν ἕξ ὅλους μῆνας μετὰ τὴν εἰ-
δοῦκα ἀπόσπασίν του καὶ οὐχὶ πρὸ ταύτης, ὡς ἐν τῷ ἀνωτέρῳ ἐγ-
γραφῶ τοῦ σοῦ Ὑπουργείου ἀναφέρεται. Εὐθὺς μετὰ τὴν ἀνωτέρω
ἀρνησιν τοῦ καθηγητοῦ ἀνηνέχθη ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητῆς πρὸς τὸ
σοῦ Ὑπουργεῖον ὡς ἐκτελεστικὴ καὶ πρὸς τὰς ἀρμοδίας στρατιωτικὰς
ἀρχάς, διέταξε τὴν ἄμεσον διακοπὴν τῆς μισθοδοσίας τοῦ καθη-

γητοῦ ἀνεκάλυψε παραλλήλως τὴν ἀποσπασὶν του καὶ παρήγγειλε
νὰ ἐμφανισθῇ εἰς τὸ ἐν Πύργῳ γυμνάσιον θηλέων. Ἀλλ' ὁ καθηγη-
τῆς δὲν συνεμαρῶθη πρὸς τὰς διαταγὰς ταύτας καὶ ἀπελύθη τῆς
ὕπηρεσίας ὡς μὴ νομιμόφρων.

Ταῦτα πάντα ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ Συμβούλιον γινώσκει εἰς τὸ εὖ
ἵπουργεῖν ὅτι εὗρεται δεδικοιολογημένην τὴν ἐνέργειαν τοῦ
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαίδευσews τῆς Ἰα' περιφερείας.

Ο ΠΡΟΞΑΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 209

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29ῃ Μαρτίου 1949 ἡμέραν τῆς ἐβδομίδος Τρίτην συνήλθε τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Σοκκερη Εὐαγγέλου, παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, πλην τοῦ κ. Γκιτσίου Χαρ. ἰσθενοῦντος, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφῶν αὐτοῦ κ. Μπαρκα'Αθαν., εἰς συνεδρίαν ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν βιβλίων α) Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα διὰ τὴν ἑκτην τάξιν καὶ β) Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα διὰ τὴν Ε' τάξιν τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων Παλ. Τύπου.

Εἰς τὴν συνεδρίαν παρόντα καὶ ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ Σου Ὑπουργείου ὁρισθεὶς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. κ. Μούστρης Χαρ. Διευθυντῆς τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων.

Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. Πρωτ. 45/3-1-49 Πρωτ. Συμβουλ. 72/10-1-49), δι' οὗ διεβιβάσθησαν πρὸς κρίσιν τὰ υποβληθέντα εἰς τὴν Διευθύνσιν Διδακτικῶν Βιβλίων βιβλία » Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα διὰ τῆς ἑξτάξεως τοῦ ἐξαταξίου γυμνασίου Παλ. τύπου, β) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 54883/31-7-48 (Φ. Ε. Κ. » Παράρτημα » 62/10-8-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφήν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ τῆς ἑξτάξεως τῶν ἐξαταξίων Γυμνασίων, γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 1/49 πράξει του διαλαμβανομένην ἀπόφασίν του, δι' ἧς ὥρισεν ὡς εἰσηγητὰς διὰ τὴν κρίσιν τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων Πέμπτης καὶ Ἑκτης τάξεων τοῦς ἐκ τῶν μελῶν του κ.κ. Λάγιον Ἠλέαν ^{καὶ} Μισορ-

Ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει καὶ τρεῖς εἰκόνας περιληφθεῖσας εἰς τὸ βιβλίον του, τὰς : " τοῦ Ἡνιόχου των Δελφῶν ", " τῆς Θεῆας Λειτουργίας ", " τοῦ Ἀγίου Ὑρους καὶ " τῆς Δόξης) τοῦ Γύζη ἀναφερομένης εἰς τὰ ἀντίστοιχα ἀναγνώσματα

Τὸ πρῶτον μέρος, ὁ πεζὸς λόγος, περιλαμβάνει : 3 διηγήματα (σελ. 9-53), 12 διηγήσεις - παραγράφους - πεζογραφήματα (σελ. 54-96), 12 μελέτας καὶ λόγους (σελ. 97-145), 4 αἰσθητικὰ - Κριτικὰ (σελ. 146-157), 2 χρονογραφήματα " 158-164) καὶ 2 θεατρικὰ ἔργα (165-179).

Τὸ δευτερον μέρος, ἡ ποίησις, περιλαμβάνει τὸν " Ὑμνον εἰς τὴν Ἐλευθερίαν " ὁλοκληρον (σελ. 180-195) καὶ ποιήματα κατ' εἶδη : 14 ἐπικά καὶ ἐπικολουρικά - ἐπύλλια (196-240), 33 λυρικά (241-280), 2 σατυρικά (281-284) καὶ 1 δράμα (285-291)

Εἰς τὰ ἐπιμμετρα περιλαμβάνονται καὶ εἰς τὸ Α' 4 ἀποσπάσματα μεταφρασμένα ἐκ τῆς ἀρχαίας, Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας καὶ εἰς τὸ Β' 11 ἀνάγνωσμα ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας (292-344).

Ἡ διάταξις τῆς ὕλης ἄρα ἔχει γίνεαι κατὰ λογοτεχνικὰ εἶδη.

Ἐξω τῆς γενικῆς λογοτεχνικῆς ἀρχῆς τῆς ὥς ἄνω κατ' εἶδη διαυρθέως παραθετεῖ ὁ συγγραφεὺς ἐν ἀρχῇ τοῦ βιβλίου του ἀντιεῖσαγωγὴς τὸ ἀνάγνωσμα : " Τὸ πνεῦμα τῆς 28ης Ὀκτωβρίου) τοῦ Στ. Μυριβήλη, ὅπερ εἶναι ὕμνος, ἀληθοῦς Ὀμηρικὸς, πρὸς τὸ αἰώνιον πνεῦμα τῆς Ἐλευθερίας, ἣτις διακρίνει τὸν ἑλληνικὸν λαόν, διότι, ὡς ἀναγράφει ὁ συγγραφεὺς ἐν τῷ ὑπομνήματι του, ἐθεώρησε τοῦτο ὡς λαὸν ἐπαινον καὶ ὡς κύριον γινώρισμα ἐνός

βιβλίου, τὸ ὅποιον ὡς πρῶτον σκοπὸν τοῦ θεοῦ νὰ ἔχη τὴν ἔξαρσιν τοῦ ἑλληνικοῦ φρονήματος καὶ τὴν ἐθραύσιν αὐτοῦ εἰς τὰς ψυχὰς τῶν παιδῶν.

Τὸ περιεχόμενον τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων τοῦ βιβλίου περιελήφθη ἐκ τῶν ἔργων δοκίμων ἑλλήνων συγγραφέων ἢ ἐκείνων τῶν ὁποίων τὰ ἔργα ἢ τὰ ἔργον τῶν ὑπῆρξε πρωτοπόρον καὶ ἐσημεώσε σταθμὸν εἰς τὴν ἐξελίξιν τῶν γραμμάτων.

Ἰδικὰ τοῦ λογοτεχνήματα δὲ συγγραφεῖς δὲν περιελάμβανεν ὡς καὶ δευτερεύοντας παρ'αυτοὺς τοῦ λόγου περιορισθεῖς εἰς τοὺς κατ'ἐξοχὴν δοκίμους συγγραφεῖς καὶ ἐκ τῶν ἐκλιπόντων καὶ ἐκ τῶν ζώντων.

Ἐνσμίσει ἐπέσης ὀρθὸν δὲ συγγραφεῖς ὅπως οἱ Σαλαμὸς, Κάλβος, Παλαμᾶ, Βαλαωρίτης, Παπαδιαμάντης, Καρυαβέτσας κ.λ.π. ἀντιπροσωπευθοῦν ὅχι μὲ μικρὰ ἀποσπάσματα ἀλλὰ μὲ σπουδαῖα καὶ πλήρη ἔργα καὶ ὅπου τοῦτο δὲν ἦτο δυνατόν, μὲ ἐκτενῆ ἀποσπάσματα ὥστε νὰ ἀποκτήσουν οἱ μαθηταὶ σαφεῖς εἰκόνες τῆς πνευματικῆς τοῦτων ἱκανότητος καὶ δυνάμεως.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν ἀναγνωσμάτων, ἔτι καὶ ἐμμέτρων ἕκαστος συγγραφεὺς ἀντεπροσωπεύθη κατ'ἀρχὴν δι' ἔργων σχετικῶν πρὸς τὸ ὅφος, τὴν γλῶσσαν καὶ τὴν ἰδιόρρυθμον καλλιτεχνικὴν ψυχοδυνάμειν τοῦ καὶ ἕκαστος πάλιν λογοτεχνικῇ ἐκδήλωσιν καὶ λογοτεχνικοῦ συναισθηματικοῦ χόκλου ἀντεπροσωπεύθη διὰ τοῦ οἴκελου λογοτέχνου.

Τὸ βιβλίον γενικῶς παρουσιάζει ποικίλσαν θεμάτων καὶ λογοτεχνικῶν εἰδῶν ἐν προσηκοῦσῃ ἀναλογίᾳ πρὸς τὴν ἀξίαν καὶ βαρύτητα αὐτῶν.

δὲ συγγραφεῖς, γνωστὸς καὶ ἐκ προηγουμένων διαγωνισμῶν

καθ' οὓς ἐβραβεύθη, ἔχει ἰκανὴν πεῖραν διὰ τὴν συγγραφὴν ἀναγνωστικῶν καὶ γνῶσιν τῶν ποικίλων ψυχολογικῶν παιδαγωγικῶν καὶ διδακτικῶν ἀπαιτήσεων, τὰς δ' οὕτως ὁδὸν νὰ κατέχη ὁ συντάκτης ἀναγνωστικῶν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἑκτῆς γυμνασιακῆς τάξεως.

Διὰ τῆς ἐκλογῆς τῶν καταλλήλων ἀναγνωσμάτων ἐπεδωξεν ὁ συγγραφεὺς νὰ καλλιεργῇ τὴν θρησκευτικὴν ἠθικὴν τῶν μαθητῶν, νὰ ἐξυψώσῃ τὸν ἐθνικὸν φρονηματισμὸν, καὶ νὰ ἀναπτύξῃ τὸ οἰκογενειακὸν καὶ ^{οἰκονομικόν} χρισθητικὸν συναισθημα, τὴν γνῶσιν τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως καὶ γενικῶς τὴν γνῶσιν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας καὶ τὸν δι' αὐτῆς πλουτισμὸν τοῦ πνεύματος τῶν μαθητῶν.

Εἰς ἑκάστον λογοτεχνημα ἀναγρῖφεται, συμφώνως πρὸς τὴν προκήρυξιν, ἡ πηγὴ, ἐξ ἧς ἐλήφθη τοῦτο.

Οἱ συγγραφεὺς προέτιξε διαφωτιστικὰς εἰσαγωγὰς, ἐκτενεστέρως μάλιστα, ὅπου ἐθεώρησε ἀναγκαῖον, διὰ νὰ κατατοπίσῃ δεόντως διδάσκοντας καὶ διδασκομένους, διότι, ὡς γνωστὸν, πολλὰ ἔργα ~~ἡμεῶν~~ ^{αἰσῶν} ἴσα κλασσικά δυσκόλως κατανοοῦνται ἄνευ σχολίων, εἰσαγωγῶν ἢ ἄλλων διαφωτιστικῶν ^{ὡς} πηγῶν π. χ. εἰς τὸν Δωδεκάλογον τοῦ Γούτου καὶ τὴν Φλογέραν τοῦ Βασιλεῖα τοῦ Παλαμῖ, τὴν Θεάν Κωμῶσαν τοῦ Δάντη, τὸν Φάουστ τοῦ Γκαῖτε κ.λ.π.

Καινοτομία τοῦ συγγραφεὺς εἶναι ὅτι διὰ πρῶτην φοράν περιλαμβάνονται κωμῶσαι, αἵτινες ὡς γνωστὸν διδάσκουν καὶ τέρπουν.

Ἐπέσης περιλαμβάνεται εἰς τὸ βιβλίον καὶ τὸ « Χρονογράφημα », ὅπερ θεωρεῖται ἀριστοτεργημα λόγου καὶ ἀπλῆστως ἀναγινώσκεται παρ' ὅλων τέρπον καὶ ἅμα διδάσκον.

Ἀχόμη περιλαμβάνονται εἰς τὸ ἐπέμετρον Α καὶ Ὡδαί

τοῦ Πινδάρου ἐν δοκίμῳ μεταφράσει ὡς καὶ ἀποσπάσματα ἐκ τῶν δραμάτων τοῦ Αἰσχύλου « Προμηθεὺς Δεσμώτης » καὶ τοῦ Σοφοκλέους « Οἰδῖπους ἐπὶ Κολωνῷ ». Τοῦτο ὅμως ἐγένετο κατὰ παράβασιν τῆς προκηρύξεως καθορισούσης ὅτι θὰ λαμβάνωνται ἔργα ἐκ τῆς λογοτεχνίας ὅλων τῶν περιόδων τοῦ Νεοελληνικοῦ βίου τοῦ Νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον καὶ οὐχὶ τοῦ ἀρχαίου.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης ὁ συγγραφεὺς, δυστυχῶς, δὲν περιέλαβεν εἰς τὸ βιβλίον τοῦ ἐντελῶς ἢ τοῦλάχιστον κατὰ μέγιστον μέρος νῆαν ὕλην, ὅπερ θὰ ἦτο ἰδεώδες καὶ διττῶς ὠφέλιμον, πρῶτον, διότι θὰ ἦτο ἡ λυδία πρῶτον τινὰ ἁλῶς, δι' ἧς θὰ ἐδοκιμάζετο ἡ φιλοκονεῖα τοῦ συγγραφέως καὶ δευτέρον, διότι ὅντως θὰ ἤρχοντο εἰς φῶς ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς σελεύδες τῆς λογοτεχνίας μας. Ἀκόμη δὲν θὰ ἐδοξάζετο κατ' ἐξακολουθήσειν ἐπὶ πολλὰ ἔτη ἡ αὐτὴ ὕλη, ὅπερ ἀνιᾶσθαι καὶ διὰ τοὺς διδασκόντας καὶ διὰ τοὺς διδασκομένους.

Ὁ συγγραφεὺς δὲν ἠκολούθησεν τὴν ἀρχὴν ταύτην νὰ ἐμφανίσῃ πολλὴν τοῦλάχιστον νῆαν ὕλην, τὴν δὲ παρ' αὐτοῦ γραφόμενον ἐν τῷ ὑπομνήματι τοῦ ὅτι ἡ λογοτεχνία μας οὔτε τὴν πλουσίαν εἶναι οὔτε ὅλοι οἱ λογοτέχναι εἶναι ἐκλεκτοί, οὔτε τὰ ὑπὸ τῶν δημοσιευθέντων εἶναι ὅλα κλασσικὰ ἢ διδακτικά, ὥστε αἱ πηγαὶ τῶν συγγραφέων νὰ εἶναι ἀσκήρευτοι, δὲν εὐσταθεῖ. Θὰ ἦδυνάτο οὗτος νὰ ἀνεύρῃ καὶ ἄλλα ἐκλεκτὰ ἀναγνώσματα, καὶ περὶ καὶ ἔμμετρα, χωρὶς νὰ μειωθῇ τὸ κύρος καὶ ἡ ἀρετὴν συλλογῶν, ὡς τοῦτο ἀπεδεχθῇ ἐκ τῶν συλλογῶν ἄλλων συγγραφέων, ὑποβληθεῖσιν ὑπὸ τὴν κρείσιν τοῦ Συμβουλίου

Βεβαίως, ὑπάρχουν κείμενα κλασσικὰ, τὰ ὅποια ὡς ἀ-

γῆρατα δένδρα κρατοῦν πάντοτε τὴν θέσιν αὐτῶν εἰς κα-
θε βιβλίον π. κ. "Ὁ Ὑμνος εἰς τὴν Ἐλευθερίαν κ.τ.λ)
'Αλλ' ἡ ἀνινδωσις τῆς ὕλης εἶναι ἱπαραβλητος καὶ διὰ
τοὺς ἀνωτέρω λόγους καὶ δι' ἄλλους βαθυτέρους. Ὁ μαθητὴς
τοῦ 49 εἶναι ὀριμώτερος ἀπὸ τῶν τῶν παρελθουσῶν δεκαετι-
ῶν διὰ τοὺς γνωστοὺς λόγους.

Ὅμως δ' συγγράφους περιέλαβεν εἰς τὸ βιβλίον τοῦ τῆς ἡ-
μῶν σχεδὸν τῆς ὕλης ἐκ τοῦ κυκλοφοροῦντος ἤδη βιβλίου
τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων τῆς Ἑκτης τάξεως π. τ.

Ὑπὸ ἐκ τῶν 344 σελίδων τοῦ βιβλίου αἱ 152 δηλ.
τῆς ἡμῶν σχεδὸν τῆς ὕλης ἀποτελεῖται ἐξ ἔργων τοῦ
ἀνω βιβλίου καὶ συγκεκριμένως : ἐκ τῶν 3 διηγημάτων
(9-53) , ἅτινα παρέχει τὸ βιβλίον , μόνον τὸ ἓν εἶναι
νέον (46-53) . Ἐκ τῶν 12 διηγήσεων περιγραφῶν κ.τ.
λ. μόνον αἱ 3 εἶναι νέαι (σελ. 61-63 , 64-68 , 75-80)
'Εκ τῶν 12 ἀναγνωσμάτων τοῦ κεφ. " Μελέται καὶ Λόγοι "
τὰ ὅσα εἶναι ὅκ τοῦ κυκλοφοροῦντος βιβλίου.

'Εκ τῶν 50 ποιημάτων τοῦ βιβλίου τὰ 25 εἶναι εἰλημμέ-
να ἐκ τοῦ ἐν χρήσει βιβλίου (πλὴν ἐνός ὅπερ εἶναι τοῦ
τῆς Ε' τάξεως) καὶ ἐκ τῶν 11 ἀναγνωσμάτων τῆς ἐξῆς
λογοτεχνίας τὰ 6 μόνον εἶναι νέα.

Τοῦτο ἀποτελεῖ , κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν , σημαντικὸν
μειονέκτημα τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου.

Τὸ βιβλίον περιλαμβάνει , ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον , ἐκλεκτὰ
λογοτεχνήματα , ὧν ἄξια ἐξάρσεως θεωροῦμεν τὰ :

1. τὸ ἐν σελ. 1-8 " Τὸ πνεῦμα τῆς 28ης Ὀκτωβρίου "
στ. Μυριβήλη , ἄριστον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως.
2. ἐν σελ. 46-53 " Σκλάβος καὶ ζωγράφος " Κ. Θεοτόκη.
3. ἐν σελ. 75-80 " Τὰ κατὰ Νέστον καὶ Ῥόδον " Ι. Μ. Πα-
ναγιωτοπούλου.

4. ἐν σελ. 107-109 " Αὐταπαύρνηση " Σπ. Μελά .
5. ἐν σελ. 115-120 " Ἰερὴ Πόλις " Ι. Μ. Παναγιωτοπού-
λου
6. ἐν σελ. 110-145 οἱ καρναβάλιοι τοῦ Κ. Παπαρηγοπούλου
7. ἐν σελ. 131-138 " Λόγος ἐπικηδείας εἰς τὸν Ἀσρδὸν Μπα-
υρον Σπ. Τριχοῦλη.
8. ἐν σελ. 139-145 " Λόγος " 'Αν. Τραυλάντζη
9. ἐν σελ. 149-151 " Ὁ Πραξιτέλειος Ἑρμῆς " Ν. Πολύτη
10. ἐν σελ. 152-155 " Ἡ θεὸς Λειτουργία " Ζαχ. Παπαν-
τωνίου.
11. ἐν σελ. 161-164 " Κυνήγορ " Σπ. Μελά

Ὡς καὶ πολλὰ ποιήματα

Τὰ κατωτέρω ἀναγνώσματα παρουσιάζουν ἁπλοῦς τινάς:

1. " Ἀπορία " σελ. 158-160. Χρονογράφημα τοῦ Σ. Μπρά-
νια, εἰς ὃ κρύπτεται ἀλληγορικῶς ἡ ἀθλιότης ἡ προ-
κλητικὴς ἐκείνων οὔτινες διαθέτουν ἔστω καὶ βρομι-
χον πλοῦτον ἢ ἄλλαν καὶ κακῶς ἀποκτηθεῖσαν δύναμιν.
'Απαιτεῖται ἀρκοῦσα σκέψις πρὸς κατανόησιν τῆς ἀλλη-
γορίας.

2. " Ὑπὸ Ἐχεμύθειαν " Ν. Λεσκαρι (177-179). τὸ ἀπὸ-
σπασμα τῆς κωμῶδας δὲν παρουσιάζει ἐπαρκῆς ἐνδιαφέ-
ρον καὶ δὲν δεικνύει τι ἀπὸ τῆς κωμῶδας, ἣν ἔχει ὡς
τέλειον. Ἡ ἐκλογὴ ἄστοχος.

Τὸ Δεξιλόγιον κατ' ἀλφαβητικὴν σειράν διακρίνει σαφή-
νεια καὶ ἀκρίβεια.

Αἱ βιογραφίαι περιέχουν συντομὰς καὶ σαφεῖς βιογρα-
φίας τῶν συγγραφέων, ὧν λογοτεχνήματα ἔχουν περιλη-
φθῇ, κατ' ἀλφαβητικὴν σειράν καὶ στοιχεῖα χαρακτη-
ριστικὰ τῆς ζωῆς αὐτῶν ἐληφθέντα τὸ ἔργον των ὡς κα-
ταγενεῖς τινὰς κρίσεις περὶ τῆς τεχνοτροπίας των,

προκειμένου δε περί των μεγάλων λογοτεχνῶν Παλαμᾶ κ.τ.λ. καὶ χρεῖς βραχυτάτης εἰδικῆς Τεχνοκριτικῆς ἵνα ἐμφανίσῃ ἰρριωτέραν καὶ ἐγκυροτέραν τὴν περὶ τούτων κρίσιν.

Σημειοῦμεν λέξεις τινάς: ἐν σελ. 52 " μέσης " ἄγνωστος ἐν σελ. 89: " μοῦτρισαν ", 97 " μακίρι τοῦ κουλερέκια " καὶ τινὰ παροράματα ἐλάχιστα καὶ ἐκουσιώδη.

Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κοντοπούλου ἔχει πλεῖστα προτερήματα καὶ εἶναι ἔν ἱκανῶς καλότερον ἐκ τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν, ὥπως διὰ τὸ μειονέκτημα, ὅτι τὸ ἡμῖς περὶ τοῦ τῆς περιεχομένης ἐν αὐτῷ ἔλης ἔχει παραληφθῇ ἐκ τοῦ ἐν χρήσει ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς ἑκτῆς τάξεως βιβλίου Νεοελληνικᾶ Ἀναγνώσματα, ὑστερεῖ πως.

Κρίνομεν τοῦτο ἄξιον Βραβεύσεως

2. Νεοελληνικᾶ Ἀναγνώσματα

Θεοδόρου Παπακωνσταντίνου, Γυμνασιάρχου

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 298 διακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς ἃς προστεθεῖνται λεξιλόγιον ἐξ 8 σελίδων, καὶ βιογραφίαι τῶν συγγραφέων ἐξ 24 σελίδων ὡς καὶ πέντε περιεχομένων.

Μετά τοῦ βιβλίου τοῦ δ συγγραφέως ὑπέβαλε καὶ ὑπόμνημα ἐκ τεσσάρων καὶ ἡμισέως σελίδων, ἐν ᾧ ἐκθέτει τὸν τρόπον, καθ' ὃν εἰργάσθη πρὸς σύνταξιν τούτου.

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου, πρὸς 17 ½ τυπογραφικὰ φυλ-

λα , σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν χρήσει , ὡς φέρει ἡ προκήρυξις , διαίρεται δὲ εἰς δύο μέρη· περὶ ἄθρον καὶ ποιῆσιν, εἰς ἃ προστίθεται ἡ ξένη λογοτεχνία.

Τὸ πρῶτον μέρος , δὲ περὶ ἄθρον, περιλαμβάνει:

6. Δογημάτων (1-54), 3 Ἱστοριογραφίας (55-84), 3 ἱστορικὰ κείμενα (85-90), 3 Ταξιθεωτικὰς ἐντυπώσεις καὶ περιγραφάς (91-102) 3 ἄρθρογραφίας (103-112), 6 ἡμερολόγια - Ἀπομνημονεύματα- χρονικά (113-134), 1 Ἑλιστολίαν (135-138) 2 ῥητορικῆς (139-147), 2 κριματείας (148-160), 4 κριτικὰς μελέτας (161-183), 2 εὐθυμογραφήματα (184-190) καὶ 2 ὁράματα (191-207).

Τὸ δευτερον μέρος , ἡ ποιήσις, περιλαμβάνει τὰ κάτωθι ποιήματα: 6 Ἑπικά (208-214), 16 Λυρικά (215-230), 1 Βουκολικόν (231-232) καὶ 8 διδακτικά (233-258)

Ἡ ξένη λογοτεχνία περιλαμβάνει τὰ κάτωθι ἀναγνώσματα: 3 Ἀγγλικῆς (259-269), 3 Γαλλικῆς (269-278), 1 Ἰσπανικῆς (279-283), 2 Ἰταλικῆς (284-292) καὶ 1 Γερμανικῆς (293-298).

Τὸ περιεχόμενον τῆς κατὰ λογοτεχνικῇ εἴδῃ διατεταγμένης ὕλης εἶναι ποικίλον, εἰλημμένον ἐκ παντὸς κύκλου τῆς ἐμπειρίας τῶν μαθητῶν καὶ ἀναφερόμενον εἰς τὴν θρησκευτικὴν , ἐθνικὴν , οἰκογενειακὴν , ἡθικὴν καὶ γενικῶς τὴν πολιτιστικὴν βίαν, τὴν ἱστορίαν καὶ τὴν ζωὴν τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ ὡς καὶ εἰς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης δὲ συγγραφεὺς περιέλαβεν εἰς τὸ βιβλίον τοῦ ἀξιολογὰ ἔργα ἐκ τῶν διαφόρων εἰδῶν τῆς νεοελληνικῆς καὶ τῆς ξένης πεζογραφίας καὶ ποιήσεως ἐπιτυχῶν πλήρως εἰς τοῦτο , διότι ἅπαντα σχεδὸν τὰ ἀνα-

γνώσματα καὶ τοῦ πεζοῦ καὶ τοῦ ἐμμέτρου λόγου εἶναι εἰλημμένα ἐκ τῶν ἁρστων ἔργων τῶν δοκιμωτέρων λογοτεχνῶν καὶ ἐπιστημῶν κύρους καὶ οὕτω διὰ τῆς ἀναγνώσεως λογοτεχνημάτων καὶ μελετῶν σοβαρῶν ἐπιστημῶν καλλιεργεῖται ἡ ἀγάπη πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς φυλῆς, τὸ ὑποῦν ἐκφράζεται κυρίως διὰ τῆς λογοτεχνίας καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς πραγματείας, διεγείρεται τὸ καλαισθητικὸν συναίσθημα τῶν μαθητῶν, ποιοῦται ἡ συναισθηματικὴ αὐτῶν, ἀναπτύσσεται ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ μορφοῦται τὸ γλωσσικὸν αἶσθημα.

Τὴν συλλογὴν τοῦ κ. Παπακωνσταντίνου διακρίνει κυρίως ὁ ἑθνικὸς τόνος καὶ νομιζόμεν πολὺ ὀρθῶς, διότι κατὰ τὴν μεταπολεμικὴν περίοδον, ἣν διερχόμεθα καὶ τὰς ἐξαιρετικὰς συνθήκας, εἶναι ἀπαραίτητον, ἀκριβῶς λόγῳ τῶν συνθηκῶν, ὅφ' ἃς διατελοῦμεν, νὰ ἐξαρθῇ ἰδιαίτερως ἡ ἀξία "Ἔθνος" ἀντιρρόπως πρὸς τὰς παντοειδεῖς καὶ πολυτρόπους προσπαθείας χαλαρώσεως τῆς ἀξίας ταύτης ὑπὸ ἀτόμων καὶ ὀργανώσεων συστηματικῶς καὶ **παραπλανητικῶς** ἀντεθνικῶς κινουμένων. Εἶναι ὅθ' ἤδη γνωστὸν ὅτι ἐξ ὅλων τῶν καθιερωμένων ἀξιῶν ἐμφανῶς πληττεται περισσότερο ἡ ἀξία αὕτη.

Ἐκτός τοῦ πεζογραφήματος "Πάσχι Παχιδῶν" καὶ τῶν ποιημάτων "Παναγία τῆς Σπάρτης" "ὁ Ἑσπερινὸς πιστοῦ" μὲ καθαρῶς θρησκευτικὸν ὅθμα, εἰς τὴν πλεῖστα τῶν ἔργων τῆς ὑπὸ κρείσιν συλλογῆς ἐνυπάρχει ἐκτός τῆς βασικῆς ἰδέας διέχυτος ἀγνή θρησκευτικὴ πνοή- οὕτω καλλιεργεῖται περισσότερο ἐντέχνως τὸ θρησκευτικὸν συναίσθημα καὶ ἀποφύγεται ἡ ἐντελὴς κηρύγματος.

Ἡ ἀξία τῆς Ἑλληνίδος γυναικὸς ἐξαίρεται ἄν ἐπαρ-

κῶς διὰ τῶν πεζογραφημάτων " Χρονικὸν τοῦ 1942 ", " Αἱ ἡρωϊκὲς τῆς 'Ηπείρου, " 'Ελληνίδες " καὶ διὰ τῶν ποιημάτων " Λένω Μπύσσαρη ", " Δέσπω ", " Γιοφύρι τῆς " Ἀρτας ".

'Η αἰσθητικὴ ἀγωγὴ ἐπιδίδεται διὰ τῆς παραθέσεως τεσσάρων κριτικῶν μελετῶν ἀναφερομένων εἰς τρεῖς καλὰς τέχνας: ποίησιν, γλυπτικὴν, ζωγραφικὴν καὶ εἰς τὸ θέατρον. Μετὰ βᾶσιν τῆς μελέτης ταύτης δοῦνται ὁ δοῦν δὲ δόκῳ νὰ ἀνιπτῇ εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν κριτικὴν ἱκανότητα τῶν μαθητῶν ἀναθετων εἰς αὐτοὺς τὴν ἐνέλευσιν ἔργων τῶν εἰκαστικῶν τεχνῶν ἢ ποιημάτων καὶ ἄλλων λογοτεχνημάτων.

'Η συμμετοχὴ τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ εἰς τὴν β' Παγκόσμιον πόλεμον δεόντως ἐξαίρεται διὰ τῶν πεζογραφημάτων: " Τελετὴ ", " Ἠρωϊκὲς τῆς 'Ηπείρου, " Χρονικὸν τοῦ 1942 ", " Μάχαι τῆς Πένδου ", Τορπιλισμὸς τῆς " Ἑλλης ", προσέτι δὲ διὰ τοῦ ἱστορικοῦ διαγγέλματος τοῦ ἀειμνήστου Βασιλέως Γεωργίου Β', τοῦ ἐπιγραμματικοῦ α' ἀνακοινωθέντος τοῦ Γεν. Στρατηγείου καὶ τῶν εὐγενῶς ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιτελείου τοῦ Ναυτικοῦ παραχωρηθέντων ἐπισήμων χειμῶνων καὶ χρονικῶν περὶ τῆς δράσεως τῶν πολεμικῶν πλοίων μας καὶ ἀκόμη διὰ πέντε σχετικῶν ποιημάτων.

Διὰ τῶν πραγματειῶν " τὸ Νῆσι τῆς 'Ελευθερίας " καὶ ἡ ἡ πνευματικὴ ζωὴ " ἐπιδίδεται ἡ στοχαστικὴ καλλιέργεια τῶν μαθητῶν καὶ ἡ παρόρμησις αὐτῶν πρὸς τὴν πνευματικότητα καὶ τὴν προσπάθειαν φιλοσοφικῆς θεωρήσεως τῆς ζωῆς καὶ τῶν κοινωνικῶν φαινομένων.

'Επειδὴ δὲ τὸ 'Αναλυτικὸν Πρόγραμμα προβλεπεί διὰ

τὴν ἔκτην τάξιν ὡς εἶδη συνθέσεως καὶ πραγματείας, αἱ
ὁποῦ αὐταὶ ἀποτελοῦν ἄριστα πρῶτοκα.

Τὸ φυσιοκρατικὸν στοιχεῖον ἀφθονεῖ εἰς τὰ πλεῖστα
τῶν ἀνεγνωσμάτων, ἐν τοῖς ἀπεικονίζεται ζωηρῶς
ἡ ἑλληνικὴ φύσις διὰ τῶν ἀνεγνωσμάτων: "Υπὲρ τὴν Βοιω-
τικὴν ὄρεον", "ἡ Κοιλίς τοῦ Πλατωνίου", "Ἐλπίς στὴ
Πήλιον", "τὸ εἶδος", καὶ "ἡ Ὀλυμπία".

Ἐκτὸς τῶν ἑνωτέρων ἀναφερομένων ἀνεγνωσμάτων κρῖνόμεν
ἕξι ἐξάρσεις καὶ τὴν κάτωθι:

ἐν σελ. 14: "ἡ Εὐκρατοσύνη", Γ. Βλαχογιάννη ἐν σελ.
21-35 "τὸ μεγάλο σαλκίρισμα" Στρ. Μοριβίλη, "Καὶ ἄλλα"
ἐν σελ. 93-98 Ι. Μ. Παναγιωτοπούλου, ἐν σελ. 119-129
"Ἀπομνημονεύματα" Ι. Μακρυγιάννη, ἐν σελ. 125-130
"Ἀλώσις τοῦ Νεοπύλου" ἐκ τῶν Ἀπομνημονεύματων Θ. Κο-
λοκοτρώνη, ἐν σελ. 139-142 "Ἐπιτάφιος τοῦ θανόντος τοῦ
Μπέδρον 1824" Σπ. Τρικυδη, ἐν σελ. 161-164 "ἡ ἔρη-
ρος τοῦ Μαρμαρίνου" Κ. Ρωμαίου, ἐν σελ. 165-169 "Παι-
δικὸς καυγῆς" τὸς συγγραφέως ἐν σελ. 170-174 "Ἐμπερος
τῆς Βενετίας" Φ. Πολίτη, ἐν σελ. 175-183 "Τὸ ξεράζω-
μενον ὄντρον" Ἀρ. Βαλαορέτου, ἐν σελ. 184-186 "Μερί-
κὰ πράγματα" Π. Νιρβίνα.

Ἐπεὶ ἕξι ἐξάρσεις εἶναι τὰ πλεῖστα τῶν ποιημέ-
των ὡς καὶ τῶν λογοτεχνημάτων ἐκ τῆς ἑθνικῆς λογοτεχνίας.

Τὰ πλεῖστα τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῇ προκειμένῃ συλ-
λογῇ λογοτεχνημάτων εἶναι πρωτότοκα καὶ πολλὰ ἐκ τού-
των εἶναι ἔργα νεωτέρων ἑλλήνων λογοτεχνῶν ἢ νεώτε-
ρα ἔργα παλαιότερων. Ἐλάχιστα εἶναι εἰλημμένα ἐκ τῶν
ἐν χρήσει ἤδη ἀνεγνωστικῶν ἤτοι 1) τῆς ἑκτῆς τάξεως:
ὁποῦ διηγήματα: ἐν σελ. 1-13 (ἡ ἑλπίς "Δ. Καρκαβί-

τοῦ καὶ ἐν σελ. 15-20 " Ὑμνὸς τῇν Βασιλικῇν ἑρῶν " Ἀλ. Παπαδουπόπουλος, ἐν σελ. 143-147 " 25 Μαρτίου 1901, Σπ. Λίππου, ἐν σελ. 198-207 " Παπαφλωσσας, ἱεροσολυμιώτης τῶν ροχῶν " Σπ. Μελά, ἐκ τοῦ καζοῦ Ἀγίου. ἐν σελ. 235-236 " Ὑμνος εἰς τῇν Ἐλευθερίαν " Δ. Σουλοῦ, τῆς ἀρμενίας, ἐν σελ. 237-240 " Οἱ Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι Δ. Σουλοῦ ἐν μέρει, ἐν σελ. 246-248 & " Ἱεθεὺς Βράχος " Ὑμνὸς τῇν Ἐλευθερίαν τοῦ Βασιλικοῦ " Κ. Παπαδουπόπουλος ἐκ τοῦ ἑρμηνεύτου Ἀγίου.

Ἐν σελ. 267-268 " Ἄν ... " Ρ. Κελάιν, ἐν σελ. 277-278 " Ἱελληνικὸς ὕμνος " Μιστριῶ κατὰ μεταφράσιν Κ. Παπαδουπόπουλος 10 λογοτεχνημάτων.

β) ἐν σελ. 135-138 * Ἱελληνικὸς πρὸς Ὀδοῦς Ἀνδρῶ-
των " Α. Καραῖ τῆς Εἰς τῆς καὶ

γ) ἐν σελ. 42-54 " Ἱελληνικὸς τοῦ Δαρ- Μουζῆζ Κ. & Ρίβου τῆς Δ' τάξεως ἦται ἐν συνόλῳ 10 λογοτεχνήματα ἐκ τοῦ συνόλου των 76 ἦται 37 πεζῶν καὶ 29 ἐρμῶν καὶ 10 τῆς ξένης λογοτεχνίας τῆς συλλογῆς.

Εἰς τὴν μικρὴν τοσούτω μεινέκτημα τῆς συλλογῆς οὐδὲν εἶ-
ναι ἔρῶν νὰ ἀπολογισθῇ Ἱελληνικὸς ὕμνος, οἱ Ἐλευθεροὶ
Πολιορκημένοι, Ἱεθεὺς Βράχος καὶ τῆς οὐδὲ ἐκ τῆς ξέ-
νης λογοτεχνίας, οἷται τὰ μὲν πρῶτα πρόβει νὰ περιλαμ-
βάνονται εἰς τὴν συλλογὴν τῆς ΣΤ' τάξεως, τῆς δὲ
δεύτερης, οἷται ὑπάρχει ἑτέρας ξένης λογοτεχνίας ποιη-
μάτων μεταφρασμένων ἐπιτυχῶς εἰς τῇν νῦν γλῶσσαν ἡμῶν.

" Ἄλλως εἶναι δυνατόν ἐν μέρει τοῦλάχιστον ἔργου τῆς
παραθέσεως ~~καὶ~~ γενεῶς ὑπάρχοντα καὶ εἰς ἄλλας
συλλογὰς νὰ περιλαμβάνονται καὶ εἰς τὴν νῦν, οἷται
ἔχον ἐναισιβήτητον διδακτικὴν παιδαγωγικὴν καὶ λογο-

τεχνικὴν εἶδον καὶ οὐδὲν νὰ ἔχουν ἀποβίβει ἀπὸ τῆς
χρήσεως τῶν ἀξίων των οὕτε εἶναι ἐπιτρεπτὸν νὰ παραλει-
ψοῦν ἀπὸ οὐανοήλωτε συλλογῆν ἡ Ὑμνος εἰς τὴν Ἐλευθε-
ρίαν, ἡ Φωνὴ τοῦ Βασιλεῦς, ἡ Δωδεκλόγος τοῦ Γούτου
καὶ οἱ Ἐλευθεροὶ Πάτριάρχαι τοῦ Κ. Παλαμῆ κ. κ.
ὅπως οὐδὲν ἐκέρχεται δι' ἡγῆμα τοῦ Παπαδικῆς ἢ τοῦ Κιρκι-
ρίτου, τὸ ἴκον οὐδὲν ἔχει περιληφθῆ εἰς μαθητικὴν
συλλογῆν.

Ὡς ἀντὶ τούτου ἐλάβθη, τὰ λογοτεχνήματα τῆς συλλογῆς
ἔχουν καταταχθῆ κατὰ λογοτεχνικὸν εἶδος, εἴτι αὕτη
εἶναι ἡ φυσικὴ διαίρεσις. Ἐπὶ πλεον ἡ τοιαύτη κατατα-
ξις διευκολύνει τὴν μέγιστα τὴν συγκριτικὴν διδασκα-
λίαν, ἐφ' ὅσον ἡ διδασκαλία οὐκ ἔσται, ὡς ἐπιβεβαιεῖται
διὰ τὴν τάξιν τούτην, νὰ κάμῃ δι' ἀκριβοῦς λογοτεχνικῶν
εἰδῶν καὶ σχημάτων.

Εἰς τὴν τέλος ἐκείνου ἀναγνώματος ἀναγρίσκει, συμ-
φώνως πρὸς τὴν προκήρυξιν, ἡ κηγὴ ἐξ ἧς παρελήφθη τοῦτο.

Ἐπὶ τῆς συμματρὸς ἐγένετο ἡ ἐπιλογή ὡς πρὸς τὴν γλῶσ-
σαν τῶν ἀναγνωμάτων, λαμβανομένου βεβαίως ὑπ' ὄψιν
τοῦ ἀριθμοῦ τῶν λογοτεχνῶν ἐκατέρωθεν κατευθύνσεως.

Ὁ συγγραφεὺς προέταξε λογοτεχνημάτων τινῶν διαφω-
τιστικὰς εἰσαγωγὰς διευκολυνούσας διδασκόντας καὶ δι-
δασκομένους.

Ἐφ' ὅσον διὰ τῆς προκηρύξεως ὀρίζεται ὅτι τὰ ἀ-
ναγνώσματα οὐδὲν νὰ ἀφαιρῶν ἐξ ὅλων τῶν περιόδων τοῦ
νεοελληνικοῦ βίου, οὐδὲν ἦτο δυνατόν νὰ ἔχωμεν ἐν τῇ
συλλογῇ ἐνιαῖον γλωσσικὸν ἰδίωμα. Ἐλήφθη ὅμως ὑπὸ
τοῦ συγγραφέως φροντίς νὰ ἀποφευχθῶν κατὰ τὴν δυνα-
τὴν αἰ γλωσσικὰς ἀκρίβειας καὶ οὕτως κατέστη τὸ ὅλον ὕφος

λίσαν δμαλόν.

ὡς πρὸς τὴν ὁρθογραφίαν ἐτήρησεν ὁ συγγραφεὺς τὴν ὁρθογραφίαν ἐκείνου τοῦ συγγραφέως, εἶναι οὐδὲ πρόθυμος νὰ ἐπιφέρῃ τὰς ἐνδεικνυομένας διορθώσεις, κατὰ τὴν κρίσιν τῆς κριτικῆς ἐπιτροπῆς.

Τέλος ἀναφέρει ὁ συγγραφεὺς ὅτι, ἐν περιπτώσει ἐγκρίσεως τοῦ βιβλίου του, θὰ παραδώσῃ οὐδὲ εἰκόνας: "τον "Ἐφῆβον τοῦ Μαραθῶνος" καὶ "τὸν παιδικὸν καυγᾶν" τοῦ Ἰακωβίδου, σχετικῶς μὲ τὰς ἐν τῇ συλλογῇ μελέτας, εἶναι οὐδὲ πρόθυμος, ἂν ἤθελε κριθῇ ἀκόπιμον, ὑπὲρ τῆς κριτικῆς Ἐπιτροπῆς, νὰ ἀρνησιν ἐν ταύταις.

Τὸ λεξιλόγιον κατ'ἀλφabetικὴν σειράν ἐρμηνεύει τὰς ἀγνώστους εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ πράγματα, εἰς ἃς παρελείθησαν προφανῶς ἐκ παραδρομῆς αἱ ἐν σελ. 22 "σκαντζί" καὶ ἐν σελ. 32 "λαλαδίζου", καίτοι σημειοῦνται πρὸς ἐρμηνείαν.

Αἱ βιογραφίαι τῶν συγγραφέων, ὧν ἔργα παρελήφθησαν εἰς τὴν συλλογὴν, περιέχουν συντομικοὺς καὶ σεφεῖς βιογραφίας κατ'ἀλφabetικὴν τάξιν ἀλλὰ καὶ στοιχεῖα χαρακτηριστικὰ τῆς ζωῆς αὐτῶν ἐπηρεάσαντα τὰ ἔργον τῶν ὡς καὶ λίαν ἐπιτυχεῖς κρίσεις περὶ τοῦ ἔργου καὶ τῆς τεχνότητος τῶν.

Σφάλματα καὶ παραρτήματα οὐδὲν παρατηροῦνται εἰς τὸ βιβλίον. Ἐπιφυλάξεις τινὰς ἔχομεν μόνον ὡς πρὸς τὰ κάτωθι λογοτεχνήματα: "Ὁ Τορπιλλισμὸς τῆς Ἑλλάς" Σ. Π. Μελέτ. σελ. 65-84· εἶναι ἡ ἱστορία τοῦ τορπιλλισμοῦ τῆς Ἑλλάς. Σκηνογραφία τῆς νήσου τήνου καὶ λαπτομερεστία περιγραφὴ τοῦ τορπιλλισμοῦ λίαν συγχλητικὴ. Νομίζει τις ὅτι παρίσταται. Μακρὸν εἶναι κάπως τὸ ἱστορῆμα, ἂν καὶ ἀναγιγνώσκηται μὲ ζωηρὸν ἐνδιαφέρον καὶ ἐνθουσιᾶν συγχληθῇ.

2. „ Ἐσπερίνους τοῦ πιστοῦ ” Φ. Εὐδὴ σελ. 226. πείσμα
πολλὸ καλὸν ἔχει κατ' ἄλλων διὰ μικροτέρων τρεῖς.

Κατὰ τὴν τὴν βιβλίον τοῦ κ. Παπακωνσταντίνου ἔχει
πλείστα προτερήματα καὶ εἶναι συντεταγμένον κατὰ τὴν
γράφῃ καὶ τὸ πνεῦμα τῆς ἐπισήμου προκηρύξεως, ἐλε-
χιστα δὲ ἄν ἐκουσιώδη μειονεκτητήματα καὶ δύναται νὰ
θεωρηθῇ ὡς ἓν ἐκ τῶν καλυπτόμενων τῶν πρὸς κρίσιν ὑποβλη-
θέντων βιβλίων καὶ κρίνομεν ὅτι ἔστιν ἕξιον Βραβεύσεως

3. Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα

Μαίρης Στρεπτοπούλου - Χριστοφύλλῃ

τὸ βιβλίον ἀποτε~~λεῖται~~ται ἐκ 390 ὀκτυλογραφημένων σε-
λίδων, εἰς ἃς προστίθενται λεξιλογίου εἰς 8 σελίδων
βιογραφίαι τῶν συγγραφέων εἰς 24 σελίδων καὶ πέντε πε-
ριεχομένων.

Μετὰ τοῦ βιβλίου ἡ συγγραφεὺς ὑπέβαλε καὶ ὑπόμνημα
ἐξ 9 καὶ πλέον σελίδων, ἐν ᾧ ἐκθέτει καὶ κατὰ τρεῖς
καθ' ὅν εἰργάσθη πρὸς σύνταξιν τοῦ ἔργου τῆς.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ, κατὰ τοὺς ὑπολογι-
σμοὺς τῆς ἡμετέρας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτι-
κῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου, ἐκ 18 τυπογραφικῶν φύλ-
λων, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι ση-
μερον ἐν χρήσει, καὶ διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη:

Ποίησιν, Περὶ τὸν λόγον, καὶ ξένην λογοτεχνίαν

τὸ πρῶτον μέρος, ἡ ποίησις, περιλαμβάνει:

Δημοτικὰ τραγῳδία μετ' εἰσαγωγῆς, ἐξ ὧν: 6 ἱστορι-
κὰ (2-8), 2 παραλόγες (8-16), 4 τοῦ ἰδιωτικοῦ βίου

(νανουριόματα 2 καὶ 2 μοιρολόγια (16-20),
10 ποιήματα τῆς ἐπτανησιακῆς σχολῆς (21-72), 3 τῆς βω-
μαντικῆς (73-79) καὶ 29 τῆς Ἀθηνᾶς (80-
125).

Τὸ δεύτερον μέρος, ὁ περὶ τοῦ ἄλλου, περιλαμβάνει:

4. ἱστορικῆς μελέτης καὶ διατριβῆς (126-158), 1 ἄλ-
γον (159-172), 8 διηγήματα - διηγήσεις (173-218),
3. χρονολογίαι - πολεμικῆς ἐνταποκρίσεις (259-267)
- 9 στοχασμοὺς - κριτικῆν (268-312), καὶ 4 πεζογραφίαι
τα (313-317).

Τὸ τρίτον μέρος περιλαμβάνει λογοτεχνήματα ξένης
λογοτεχνίας :

4. Ἀγγλικῆς (318-334), 1 Αὐστριακῆς (335-346), 5.
Γαλλικῆς (347-351), 2 Γερμανικῆς (355-367), 3 Ἰνδι-
κῆς (Ταγγούρ) (368-371) καὶ 3 Ἰταλικῆς (372-390).

Ἡ κατάταξις τῆς ὅλης εἶναι κατὰ λογοτεχνικὰ εἶδη.

Τὸ περιεχόμενον εἶναι ποικίλον καὶ δι' αὐτοῦ ἐπιδεικνύ-
ται ἡ καλλιέργεια τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος, ἡ ἀ-
νθρώπις τοῦ ἔθνικοῦ φρονήματος, ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν φύσιν
καὶ τὴν ἑλληνικὴν ζωὴν, ἡ ἀνάπτυξις τοῦ καλαιοθητικοῦ
συναισθήματος, ἡ ἀνέπτυξις ἀτομικῆς καὶ κοινωνικῆς ἀ-
ρετῆς.

Ἡ ἐκλογή τῆς ὅλης ἐγένετο ἀπὸ τῶν περὶ καὶ ἑμμε-
τρον λόγον τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τῆς ἰδρύσε-
ως τοῦ νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον καὶ ἐκ
τῆς ξένης λογοτεχνίας ἐν προσηκοῦσῃ ἀναλογίᾳ, μετὰ τὴν
παρατήρησιν ὅτι τὰ ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας παραληφθέν-
τα εἶναι πολλὰ περισσότερα τοῦ ἑθνικοῦ, κατὰ τὴν γυναι-
κὴν ἡμῶν, ἐπὶ βλάβῃ τῆς ἡμετέρας.

Ἡ συγγραφὴς προσέθεσεν ἵνα τὰ λογοτεχνήματα, ἅτινα περιέλαβεν εἰς τὴν συλλογὴν τῆς, μὴ ἔχουν δημοσιευθῇ εἰς παλαιότερον ἀναγνωστικὸν καὶ ὥς ἐπὶ τὸ πλεῖστον τὸ ἐπ' αὐτοῦ. Ἡ προσέθεσις τῆς αὐτῆς εἶναι ἀξιόπαινος, διότι ἄλλως ποτεν σκοπὸν θὰ εἶχεν ἓν νέον βιβλίον, ἐν ἑκείνῳ νὰ ἀντιγρίψῃ λογοτεχνήματα εἰλημμένα ἀπὸ τὰ ἥδη κυκλοφοροῦντα ἀναγνωστικὰ καὶ νὰ εἴη κείμενα πολλὰς γεγραμμένα εἰς παλαιότερα βιβλία.

Οὕτω ἐκ τῶν 54 ποιημάτων τῆς συλλογῆς μόνον 8 ὑπάρχουν εἰς τὰ κυκλοφοροῦντα ἥδη ἀναγνωστικὰ τὰ ἐν σελ. 3-4: " Τοῦ Διόκου " (δημοτικόν), ἐν σελ. 21-49: " Ὁ ὕμνος εἰς τὴν Ἐλευθερίαν ", ἐν σελ. 50-51: " Εἰς Φραγκίσκην Φραῦζερ " Σολωμοῦ, ἐν σελ. 52-57: " οἱ Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι " τῆς ΣΤ' τάξεως. Ἐν σελ. 58-60: " εἰς τὸν Ἱερὸν Λόχον " Κάλβου, ἐν σελ. 87: " Πατρίδες " Παλαμῆ, ἐν σελ. 93-94: " Στὶ Σταυραεῖς " Κρουστάλλῃ τῆς Β' τάξεως. ἐν σελ. 86 " ὁ Διγενὴς καὶ ὁ Χάρωντας " Παλαμῆ καὶ ἐν σελ. 102 " Ραλήνη " Πορφύρα τῆς Δ' τάξεως. Ἦτοι 9 ποιήματα, ἐξ ὧν τὰ δύο: ὁ ὕμνος εἰς τὴν Ἐλευθερίαν καὶ οἱ Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι ἔπρεπε νὰ περιέχωνται ἀποσφίγποτε.

Ἐκ τῶν 29 πεζῶν λογοτεχνημάτων μόνον ἓν ἔχει περιληφθῇ ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ τῆς ΣΤ' τάξεως, τὸ ἐν σελ. 195-202 " ὁ πρὸς τὴν Βισιλικὴν ὁρῶν " Δ. Παπαδιαμάντη.

Ἐκ τῶν 18 λογοτεχνημάτων τῆς ξένης λογοτεχνίας ἔχουν περιληφθῇ τέσσαρα τὰ: ἐν σελ. 325-327 " Τὴ νησιᾷ τῆς Ἑλλάδος " Μπάρρον κατὰ μετάφρασιν Παλαμῆ, ἐν σελ. 332-334 " Ἄν " Κέλρικ μεταφράσις Καρβούνη, ἐν σελ.

347-348 « τὸ Ἑλληνόπουλο » οὐκ ἔχει μεταφράσεις Παλαμῆ καὶ 355-361 (Φίλουστ) Γκαῖτε μεταφράσεις Κ. Χατζοπούλου , δεδικοιολογημένης λόγῃ τῆς ἐλλειψέως καλῶν ποιημάτων ἐπιτυχῶς μεταφρασμένων εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν. τοῦτο εἶναι μειονέκτημα τοῦ βιβλίου.

Ἡ ἀνανέωσις τῆς ὕλης εἶναι ἀπαιρέτητος καὶ διὰ βασιτέρους λόγους, διότι οἱ μαθηταὶ τοῦ 49 εἶναι περισσότερον ὄριμοι καὶ περισσότερον διάφοροι ἀπὸ τοὺς πέντε περιεχόμενων θεματιῶν, ὡς ἔχει περᾶσει τὸ 40 καὶ ὅτερον ἔχουν ζῆσει τὴν παραχώρη, καὶ ἀνίσχυον ζωὴν καὶ τοὺς ἔχουν γεννηθῇ νέα ἐρωτήματα καὶ πρῶτον ἀνίσχυον·

Διὰ τοὺς λόγους τούτους καλῶς ἔπριξεν ἡ συγγραφεὺς περιλαβεῖν εἰς τὴν συλλογὴν τῆς καὶ λογοτεχνήματα ἀνάλογα (Παπαντωνίου, Σκέπης, Σικελιανός, Καβάφης

κ.τ.λ.)

Κατὰ τὴν κατάταξιν τῶν περιεχομένων τοῦ βιβλίου ἡ συγγραφεὺς προέταξε τὴν πώλησιν ἀντὶ τοῦ πεζοῦ λόγου, ὡς ἔχουν πρῆξει οἱ ἄλλοι συγγραφεῖς, τοὺς λόγους δὲ, δι' οὓς ἐπρόταξε τὴν πώλησιν ἐξηγεῖ εἰς τὸ ὑπόμνημα τῆς (σελ. 6) ἀναγράφουσα ὅτι ὁ πεζὸς λόγος εἶναι γέννημα τῆς ὀριμότητος καὶ ἀπὸ τὴν ἰδέαν του φύειν ἔρχεται μετὰ τὴν πώλησιν εἰς τὴν ἐξελικτικὴν πορείαν τοῦ λόγου.

Ἀντιθέτως ἡ πώλησις κρᾶτεῖ δεσμούς συγγενικοὺς μετὰ τὴν μυθικὴν ἐποχὴν καὶ ἔκφρασιν τῆς ζωῆς, εἶναι ἡ πρώτη μορφή ποὺ δίδει ὁ ἄνθρωπος εἰς τὴν προσπάθειάν του μετὰ τὸν λόγον νὰ ἐκφράσῃ τὴν ἐσωτερικὴν του κόσμον κ.τ.λ.

Αὐτὴν τὴν ἐξελικτικὴν πορείαν τῆς λογοτεχνίας νομίζει ὅτι πρέπει νὰ ἐκφράσῃ τὸ βιβλὸν ἀνεξαρτήτως ἀπὸ τὴν σειράν ποὺ θὰ κρατήσῃ ἀργότερον καθήγητῆς κατὰ τὴν διδασκαλίαν.

ὁὕτω προηγούνται τὰ δημοτικὰ τραγῳδία μετ' εἰσαγωγῆς καὶ κατὰ τὴν διακρίσιν τούτων ἐπρωτέμηνε τὴν ἡλλήν καὶ μεσοδικὴν εἰς τρεῖς εἴδη· ἱστορικά, παραλαγές, ἰδιωτικοῦ βίου.

Κατὰ τὴν ἑντεχνὴν ποιήσιν κατέταξεν κατὰ σχολῆς καὶ τὴν κατὰ τὴν ταύτην εὐρύσκομεν ὀρθήν, διότι παραχεται ἡ εὐχαιρῶν εἰς τὴν μετῴνην νὰ διακρίνη τὰ γνωρίσματα καὶ τὴν ἰδιοτυκίαν ἑκάστης σχολῆς.

Ἡ κατὰ τὰς τοῦ πεζοῦ λόγου ἐγένετο κατὰ εἶδη καὶ ἡ σειρά, ἣν λαμβάνουν οἱ συγγραφεῖς εἰς ἕκαστον εἶδος εἶναι ἡ χρονολογική.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης προσελήθησαν ἡ συγγραφεῖς νὰ περιλάβῃ εἰς τὸ βιβλίον τῆς ἀντιπροσωπευτικὰ λογοτεχνήματα ἀπὸ τὰ ἄριστα τῶν δοκιμωτέρων νεοελληνῶν λογοτεχνῶν τοῦ πεζοῦ καὶ ἐμμέτρου λόγου καὶ ἐπέτυχεν εἰς τὴν ἐκλογὴν τῆς κατὰ μέγα μέρος.

"Ἀξία ἐξάρσεως κρίνουμεν τὰ κάτωθι πεζὰ λογοτεχνήματα.

Ἐν σελ. 126-136 " Ἀπομνημονεύματα » I. Μακρυγιάννη

Ἐν σελ. 137-145 " Χαρακτηρισμός τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως » Σπ. Τρικοῦπη.

Ἐν σελ. 159-172 " Λόγος εἰς μνημόσυνον Διονυσίου Σολωμοῦ » Ἰουλιου Τυκάλδου.

Ἐν σελ. 244-245 " Τὸ Σκλαβοπαιγνίον » Γε. Ἰννη Βλαχογιάννη

Ἐν σελ. 227-236 " ὁ Λουμπαρδιέρης » Δ. Καμπούρογλου

Ἐν σελ. 237-243 " Καμπάνες » Γρ. Ξενοπούλου

Ἐν σελ. 246-248 " Ἐτοί ἦταν » Γε. Ἰννη Βλαχογιάννη

Ἐν σελ. 249-258 " Ἀνακάλυψε τὴν Ψυχὴν τοῦ » Ζαχ. Παπαντωνίου.

Ἐν σελ. 151-158 " ὁ δημιουργὸς τοῦ Εἰκοσιένα »

Νικ. Βλάχου.

'Εν σελ. 279-285 " Νεοελληνικός Πολιτισμός " Ίωνος Δρα-
γούμη.

'Εν σελ. 286-293 " Ἀλέξανδρος Παπαδιαμάντης " Φ. Πολίτη.

'Εν σελ. 304-312 " Αισθητική Γῆ " Ἡλ. Βενδύη

'Εν σελ. 335-346 " Ἡ ἀνίστασις τοῦ Γεωργίου Φρειδερί-
κου Χαΐντελ " Τζέιχ

'Εν σελ. 362-367 " Γράμμα σ' ἓνα νεο ποιητῆ " Ράϊνε
Μάρτια Ράικε

'Εν σελ. 368-371 " Τρία ποιήματα " τοῦ Ταγγέρ

'Εν σελ. 374-389 " ὁ Ὑπέρβητης τοῦ ἱξιωματούχοῦ " Ἐδ. Ἀμ-
τση καὶ ἐν σελ. 390 " ἡ χώρα ποῦ γεννήθηκα " Ἀρθούρου
Γρόφ.

'Επίσης τί ποιήματα εἶναι ἀπὸ τὰ ἄριστα σχεδόν.

'Ἡ συγγραφῆς φαίνεται ἔχουσα λογοτεχνικά χαρῶματα
καὶ τὴν αἰσθητικὴν ἱκανότητα νὰ ἐκλέγῃ τὰ καλύτερα λο-
γοτεχνήματα.

'Ἐπιφυλάξεις τινὰς ἔχομεν διὰ τὰ κάτωθι ἀναγνώσματα.

'Εν σελ. 5-6 " Τὰ κλέφτικα δημοτικὰ τραγούδια ἀλλὰ
καὶ ὁμαλὰ καὶ καταλλήλα τέρα ὕως διὰ μικροτέρας τάξεως

'Εν σελ. 11-16 " Τοῦ Κολομβητῆ " . ἡ παραλαγὴ μὲ τὰς τρεῖς
~~παραλλαγὰς~~ τῆς καταλαμβάνουσα πολυτίμον χώρον διὰ τὸ
περιεχόμενον τῆς δὲν κρίνεται κατάλληλος διὰ μαθητὰς.

'Εν σελ. 146- 150 " Σόλων " Κ. Παπαρηγόπουλου. Δὲν γί-
νεται λόγος ἐν τῷ ἀποσπάσματι περὶ Σόλωνος ἡλλὰ περὶ
τῶν πρὸ αὐτοῦ κ.τ.λ.

'Εν σελ. 259-262 " Ἡ Νίκη μας στὸ Πόγραδετς " Σπ.

Μελᾶ. Πολεμικὴ ἀνταποκρίσις δημοσιευθεῖσα εἰς τὴν Ἑφη-
μερίδα " Καθημερινὴν " .

Ἄλλῃ περιγραφῇ τῆς μάχης , ξηρὰ πῶς. τίποτε ἄλλο.

Ἐν σελ. 263-265 " Ἡ πρώτη Δοκιμὴ " Σκ. Μαλλί. Χρονο-
γράφημα , ἐν ᾧ περιγράφεται ἡ πρώτη δοκιμὴ τοῦ ~~κρίτου~~
ἐντὶ πουλάκι διὰ νῆς πετάξῃ. Ἀλλοῦν , χαριτωμένον , κα-
τάλληλον διὰ μικροτέρους μαθητὰς.

Ἐν σελ. 349-351 " Ἀπὸ τῆς Ἀκροπόλεως Ἀθηνῶν " Σατω-
βριάν. Ἀποσπασμα ἀπὸ τοῦ Ὀδοιπορικοῦ ἀπὸ Παρισίων εἰς
Ἱερουσαλὴμ, περιγράφον τὸ ἐκ τῆς Ἀκροπόλεως θέαμα.

Δὲν προσφέρει σπουδαῖον τι. Ἡ συγγραφεὺς προστάξεν,
εἰς ᾧ ἀναγνώσματα παρέστατο ἀνάγκη , βραχεῖας εἰσαγω-
γὰς κατατοπιζούσας διδάσκοντας καὶ διδασκόμενους.

Τὸ λεξιλόγιον κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν ἐρμηνεύει τὰς
ἀγνώστους εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ πράγματα.

Αἱ βιογραφίαι εἶναι σύντομοι βιογραφίαι τῶν συγγρα-
φῶν τῶν Ἀναγνωσμάτων κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν , σαφεῖς
περιλαμβάνουσιν ~~καὶ~~ ^{καὶ} χαρακτηριστικὰ τῆς ζωῆς τούτων ἐπη-
ρεάσαντα τὸ ἔργον τῶν ὡς καὶ βραχυτάτης κρῆσεως περὶ
τῆς τεχντροπίας τῶν , ἀκολουθεῖν δὲ καὶ βιογραφίαι καλλι-
τεχνῶν , ὧν εἰκόνας ἀναγράφει ἡ συγγραφεὺς ὅτι θὰ περι-
ληφθεῖν εἰς τὸ βιβλίον τῆς εἰς περίπτωσιν ἐγκρίσεως τοῦ-
του ὑπὸ τῆς Κριτικῆς Ἐπιτροπῆς.

Τέλος ἐν σελ. 423 τοῦ βιβλίου ἀναγράφεται ὅτι θα πε-
ριληφθεῖν ἐν αὐτῷ οἱ ἐξῆς πέντακες:

" Ἐμπρὸς εἰς τὴν Μοριάειν " Οὐμβέρτου Ἀργυροῦ

" Ἡ πρόσκλησις τῶν Μάγων " Βόν- Δαίχ

" Ἡ Ἱστορία " Ν. Γύζη

" Ἡ Ἀρμενία " Ν. Γύζη καὶ

" Ἡ ἀποθέσις τοῦ ὁ Ἀθανασίου Διακ. " Κ. Παρθένου.

Παραρτήματα ἐλάχιστα παρατηροῦνται.

κατὰ τὰ ἑνωτέρω τὸ βιβλίον τῆς Κας Σταθοπούλου- Χριστοφάλλη εἶναι συντεταγμένον κατὰ τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως καὶ κατὰ τὸ γράμμα καὶ πνεῦμα ταύτης καὶ ἔχει πολλὰ προτερήματα, ἐλάχιστα δὲ μειονεκτήματα ὥς τὸ ὅτι ἔχει περισσότερα τοῦ ὁδοντος 'αναγνώσματα ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας ἐν ὧν 18 ἐπὶ βλάβῃ τῆς ἡμετέρας λογοτεχνίας, καὶ τὸ ὅτι περιέχει 13 ἀναγνώσματα ἐκ τῶν ἐν χρήσει ἀναγνωστικῶν τοῦ Γυμνασίου.

Κρίνεται ἕξιον Βραβεύσεως.

4. Νεοελληνικὰ 'Αναγνώσματα

Π. Α. Καρασάνη - Μάρθας Κανέλλια- Παπαχρήστου

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 374 δικτυλογραφημένων σελίδων, εἰς αἷς προστίθενται μεταξὺ τῶν σελίδων 190-191 σελίδες 27 ἐκτός σελιδοποιήσεως, Λεξιλόγιον ἐξ 7 σελίδων, βιογραφίαι τῶν συγγραφέων ἐκ σελίδων 24 ὡς καὶ πίνακες περιεχομένων.

Οἱ συγγραφεῖς ὑπέβαλον καὶ ὑπόμνημα ἐξ 7 καὶ πλέον σελίδων, ἐν ᾧ ὅ ἀνεγρέφουν τὸν τρόπον, καθ' ὃν εἰργάσθησαν πρὸς σύνταξιν τοῦ βιβλίου των.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἡμετέρας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου, πρὸς 18 Τυπογραφικὰ φύλλα, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν ἐν χρήσει καὶ σήμερον, καὶ διαιρεῖται εἰς δύο μέρη: πεζὸν λόγον καὶ ποιεῖν καὶ συμπληρωμα.

Τὸ πρῶτον μέρος, δὲ πεζὸς λόγος, περιλαμβάνει:

6 μελέτας καὶ λόγους (3-53), 6 Κριτικὰ - αἰσθητικὰ

(54-85), 4 διηγήματα (56-147), 4 διηγηματικές περιγραφές (148-190), 1 μυθιστόρημα (έκτος σελίδων), 2 άναμνήσεις (191-203) και 4 λυρικά πεζογραφήματα (204-232).

Τὸ δεύτερον μέρος , ὁ ποιητικὸς λόγος , περιλαμβάνει : 9 ἐπικά και ἐπικολυρικά ποιήματα- παραλογές (234-265), 34 λυρικά ποιήματα (266-297), 3 σατυρικά (298-300) και 1 ἔμμετρον δράμα (302-322).

Τὸ συμπλήρωμα περιλαμβάνει : 8 ἐκλεκτὰς μεταφράσεις ξένων λογοτεχνημάτων (325-374).

Κατὰ ταῦτα ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι διατεταγμένη κατὰ λογοτεχνικὰ εἶδη ἐν προσηκόντῃ ἀναλογίᾳ.

Οὕτως ἐκανεπιδείτῃ πλήρως ἡ ἀπαίτησις περὶ συλλογῆς ἔργων ἀνηκόντων εἰς τὰ διαφόρα εἶδη τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας , οὐδενὸς εἴρους ἀγνοηθέντος.

Διὰ τοῦ περιεχομένου τῶν περιληφθέντων ἀναγνωσμάτων τοῦ πεζοῦ και ἑμμέτρου λόγου ἐπιδίδωκεται ἡ γλωσσικὴ μόρφωσις τῶν μαθητῶν τῆς τελευταίας γυμνασιακῆς τάξεως μὲ τὴν μορφὴν και τὴν γλῶσσαν τῶν λογοτεχνημάτων, ἡ ἔκκενσις εἰς αὐτοὺς τῆς ἀγίας κρὸς τὴν διὰ τῆς λογοτεχνίας ἐκδηλώσεως τοῦ ὄρατου και ἡ καλλιέργεια τῶν λοιπῶν ἐνδιαφερόντων τῶν καλλιεργουμένων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως, παραλλήλως δὲ υποβοηθεῖται ἡ θρησκευτικὴ, ἡ ἔθνικὴ , και ἡ ἠθικὴ διαπαιδαγύγησις τῶν μαθητῶν.

Τὰ λογοτεχνήματα εἶναι ἐξ ὅλων τῶν περιόδων τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, παρέχεται δὲ εἰκὼν τοῦ νεωτέρου ἐπιστημονικοῦ φιλολογικοῦ λόγου και ἀναφέρεται εἰς ἐξάρχους πρόξεις ἑλλήνων και ἑλληνίδων και ἀκόμη εἰς τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν τελευταίον παγκόσμιον πόλεμον και τὴν ἐποχὴν τοῦ 1940.

Τὰ συμπεριληφθέντα εἰς τὸ βιβλίον ἀναγνώσματα ἔχουν ἐκλεγῆ μεταξὺ τῶν καλύτερων νεοελληνικῶν πεζογραφημάτων και ποιημάτων τῶν διαφόρων νεοελληνικῶν ἐποχῶν και ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας.

Μεταξὺ τῶν περιεχομένων εἰς τὴν συλλογὴν ἀναγνωσμάτων ὑπάρχουν και τὰ κατωτέρω, ἅτινα περιλαμβάνονται εἰς τὰ κυκλοφοροῦντα ἤδη ἀναγνωστικὰ ὡς α) πεζογραφήματα : ἐν σελ. 16-22 " λόγος ἐπικήδειος εἰς Ἀνδρέαν Ζαῖμην " Σπυρ. Τριχοῦλη. εἰς τὸ τῆς Ε' τάξεως ἐν σελ. 54-60 " Προλεγόμενα εἰς τὴν πρῶτην ἔκδοσιν τῶν ἐρισκομένων τοῦ Διονυσίου Σολωμοῦ " Ἰωάν. Πολυλά ἐν σελ. 86-114 " ὁ φτωχὸς ἁγιος " Ἀλ. Παπαδιαμάντη εἰς τὸ τῆς ΣΤ' τάξεως ἐν σελ. 204-106 " Ἀθήνα " Γ. Ψυχάρη,

β) Ποιήματα: ἐν σελ. 234-239 "Ὑμνος εἰς τὴν 'Ελευθερίαν" Σολωμοῦ, ἐν σελ. 246-250 "Ἀθανάσιος Δίας" Ἀριστ. Βαλαωρίτου. ἐν σελ. 250-254 "τοῦ νεκροῦ ἀδελφοῦ" δημοτικόν: ἐν σελ. 271 "Πρώτη Μαΐου" Δ. Σολωμοῦ, ἐν σελ. 274 "Ἀθήνη Α. Μαβίλη", ἐν σελ. 289-290 "Βράδου δ' ἓνα χωρίο" Α. Πορφύρα τῆς ΣΤ' τάξεως.

Ἐν σελ. 287-188 "Τρελλή χαρά" Ι. Γυμάρη τῆς Ε' τάξεως καὶ ἐν σελ. 269-270 "Ἡ ἡμέρα τῆς Λαμπρῆς" Δ. Σολωμοῦ τῆς Δ' τάξεως.

γ) Ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας: ἐν σελ. 342-347 "Ἡ Κόλαση" Ἀδντή, ἐν σελ. 347-349 "Τὰ νησιὰ τῆς Ἑλλάδος" Μπαύρον, ἐν σελ. 350-351 "Τὸ Ἑλληνόπουλο" Οὐγκά καὶ ἐν σελ. 352-354 "Ὁ Ἑλληνικὸς Ὑμνος" Μιστράλ εἰς τὸ τῆς ΣΤ' τάξεως ἥτοι ἐν συνολῷ 16 Ἀναγνώσματα.

Ἐλεγχθῇ ἀνωτέρω ὅτι τὰ παραληφθέντα ἀναγνώσματα ἔχουν ἐκλεγθῇ ἐκ τῶν καλυτέρων ἔργων τῶν δοκιμωτέρων νεοελλήνων λογοτεχνῶν καὶ ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας.

"Ἄξια ἐξάρσεως κρίνουμεν τὰ κάτωθι πεζογραφήματα: ἐν σελ. 9-16 "Ἑλλάς καὶ Ἕλληνες" Ν. Γ. Πολίτου, ἐν σελ. 23-33 "ἡ Θάλασσα" Σπυρ. Μελά, ἐν σελ. 33-42 "Μαν-τὸ Μαυρογένους" Ἀθηνᾶς Ταρσοῦλη, ἐν σελ. 43-53 "Τὸ πνεῦμα τῆς 28ης Ὀκτωβρίου" Στ. Μυριβήλη, ἐν σελ. 60-65 "Περὶ συγχρόνου ἑλληνικῆς ποιήσεως" Ἐμμ. Ροῦδη, ἐν σελ. 71-78 "Τὸ κρυφὸ σχολεῖο" Ν. Ρύζη, ἐν σελ. 82-85 "ὁ Λαοκλῶν" Χρ. Τοῦντα, ἐν σελ. 123-138 "Ὁ κακὸς τοῦτος" Ἀνδρ. Καρχαβίτσα, ἐν σελ. 156-164 "Φυγὴ στήν Πάργα" Θανάση Πετσάλη, ἐν σελ. 191-196 "Πῶς πρωτογυνώρισα τὸν Δροσένη καὶ τὸν Παλαμῆ" Γ. Δροσένη, ἐν σελ. 196-203 "Πρῶτα διαβάσματα" Γ. Δροσένη, ἐν σελ. 207-208 "Τὸ ξεκίνημα" Ζ. Παπαντωνίου, ἐν σελ. 208-209 "ὁ Φάρος" Ζ. Παπαντωνίου καὶ ἐν σελ. 212-232 "Τὸ γεφύρι τῆς Ἀρτᾶς" Γ. Θεοτοκῆ. Ἐπίσης τὰ πλεῖστα τῶν ποιημάτων εἶναι ἀπὸ τὰ ἄριστα ποιήματα τῶν παλαιότερων καὶ συγχρόνων δοκίμων ποιητῶν

ἐπιφυλάξεις ἔνομεν διὰ τὰ κάτωθι ἀναγνώσματα:

Ἐν σελ. 114-122 "Τὸ ἀερικό στό δένδρο" Ἀλ. Παπαδιαμάντη, ὡς ἀκατάλληλον διὰ μαθητάς, ἐν σελ. 138-147 "Προλογὸς καὶ ὁ δάσκαλος" Γ. Παπαντωνίου ὡς ἀκατάλληλον διὰ μαθητάς λόγιστο περιεχομένου του καὶ ἰδίως διὰ τὸ ἀποτέλεσμα αὐτοῦ. Δὲν εἶναι ὀρθόν νὰ προβάλῃται εἰς μαθητάς. Ἐν σελ. 148-149 "Βεκλάωμα" Ἀλ. Μωραΐτη, χωρὶς πολλὰς λογοτεχνικὰς ἀξιῶσεις (ὕπερβολα 148, 150) ἀσάφεια (153), ἐν σελ. 164-175 "Πορτα μέσα στὴ νύχτα" Στ. Σεφλοῦδα. Ἡ περιγραφή οὐρεται πολὺ καὶ διαπνέεται ἀπὸ πένθιμον διδάσκειν, ἐν σελ. 176-190 "ὁ Χορὸς τοῦ θανάτου" Α. Ἀκριτά διὰ τὴν τραγικότητα καὶ τὸ πένθιμον καὶ τοὺς πολλοὺς θανάτους. Ἐκτός σελιδοποιήσεως "Τὸ Νούμερο 31328" Ἡλ. Βενέζη ~~καὶ~~ διήγησις περὶ τὰ αὐτὰ στορεομένη χωρὶς κίνησιν. Οἱ διάλογοι χωρὶς γοργότητα. Στερεῖται μορφωτικῶν στοιχείων καὶ ἐλλείπει παντελῶς ἡ παιδρότης, κυριαρχεῖ ἡ λύπη καὶ ἡ μελαγχολία παντοῦ, ἐν σελ. 266-267 "Ἡ μάγισσα" δημοτικὸν διὰ τὸ περιεχόμενον του, ὁ ξενιτεμένος ἀρνεῖται τὴν γυναῖκα του καὶ παῖρνει ξένην, ὅχι κατὰλληλον διὰ μαθητάς. Ἐν σελ. 300 "Φίλοι γιατί δέν τρῶτε" δημοτικὸν ὡς μέτριον καὶ ἐν σελ. 300-322 "ὁ Ρήγας" Δ. Προβελεγγίου, πατριτικὸν μὲν ἀλλ' ἄνευ λογοτεχνικῆς ἀξίας.

Οἱ συγγραφεῖς ἔδειξαν ἰσόλυτον σεβασμὸν πρὸς τὰ χρησιμοποιηθέντα νεοελληνικὰ κείμενα ἐπιφέροντες ἐλαφρὰς μόνον τροποποιήσεις, αἵτινες χωρὶς νὰ διαφείρουν τὴν ἀξίαν τῶν ἀναγνωσμάτων καὶ νὰ παροχαρακίσουν τὸ πνεῦμα καὶ τὸν χαρακτήρα αὐτῶν, ἐπιβάλλονται ὑπὸ τῶν σκοπῶν, οὓς ἐπιδιώκει τὸ βιβλίον, καὶ ὑπὸ τῶν γλωσσικῶν καὶ πνευματικῶν καθόλου δυνάμεων τῶν μαθητῶν.

Οἱ συγγραφεῖς προέταξαν ἀναγνωσμάτων τινῶν βραχείας εἰσαγωγὰς πρὸς διευκρίνουσιν καὶ κατατόπισιν διδασκόντων καὶ διδασκομένων. Τὸ λεξιλόγιον κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν ἀπλοῦν καὶ σαφὲς ἐρμηνεύει καλῶς τὰς ἀγνώστους καὶ τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ πράγματα.

Αἱ βιογραφίαι κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν περιέχουν βιογραφίας τῶν συγγραφέων, ὧν ἀναγνώσματα περιελήφθησαν εἰς τὸ βιβλίον συντό-
μους καὶ ἐπιτυχεῖς ὡς καὶ τὰ ἔργα τούτων περὶ τινων δὲ καὶ βρα-
χυτάτας κρίσεις περὶ τῆς τεχντροπίας των.

Παροράματα παρατηροῦνται ὀλίγα καὶ σφάλματα ἐλάχιστα ἐπουσιῶδη,
ὡς σημειοῦνται εἰς τὸ περιθώριον.

Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Π.Λ. Καρασμάνη-Μάρθας Κανέλλια-
Παπακρήστου συντεταγμένον κατὰ τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως κατὰ
τὸ γράμμα καὶ πνεῦμα ταύτης ἔχει πολλὰ πλεονεκτήματα καὶ ἐλά-
χιστα μειονεκτήματα εἰς τὸ ὅτι περιέχει 16 ἀναγνώσματα ἐκ τῶν
κυκλοφοροῦντων νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τοῦ γυμνασίου κ.λ.π.
Κρίνομεν τοῦτον ἄξιον βραβεύσεως.

5. — Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα Γεωργίου Καλαματιανοῦ.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 284 ὁακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς
ἃς προτίθεται λεξιλόγιον ἐξ ἑξ σελίδων, βιογραφίαι τῶν συγγραφέων
ἐκ 19 σελίδων ὡς καὶ πλῆθος περιεχομένων.

Τοῦ βιβλίου προτάσσεται ὑπόμνημα ἐκ 3 σελίδων, ἐν ᾧ ὁ συγγραφεὺς
ἀναγράφει τὸν τρόπον καθ' ὃν εἰργάσθη διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ
ἔργου του.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἁρμο-
δίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων τοῦ Ὑπουρ-
γείου, πρὸς $17\frac{1}{2}$ τυπογραφικὰ φύλλα, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν
αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν χρήσει, καὶ περιλαμβάνει: Εἰσαγωγὴν
ἐξ 9 περίπου σελίδων, ἐξετάζουσαν τὰ τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας
τῆς περιόδου 1830-1948 περιληπτικῶς, πεζὸν λόγον, ποίησιν καὶ
ἐπίμετρον.

Ὁ πεζὸς λόγος περιέχει πλὴν τῆς ὡς ἄνω εἰσαγωγῆς (1-9) 3 Διηγή-
ματα (10-50), 5 χαρακτηρισμοὺς-περιγραφάς (51-71) 3 λόγους-μελέ-
τας-ἄρθρα (72-92), 4 λογοτεχνικὰς κριτικὰς-τεχνοκριτικὰς (92-110),
5 πεζὰ ποιήματα-στοχασμοὺς (111-115), καὶ ἐν πεζῶν ὄραμα.
Ἐνέκυνεν τοὺς κυριώτερους λογοτέχνας μας, οἱ ὅποιοι μὲ τὸ ὄραμα

Ἡ ποίησις περιέχει ποιήματα: 9 ἐπικά, ἐπικολυρικά-παραλογές (126-186), Λυρικά: 6 τῆς ἐπανησιακῆς σχολῆς (187-191), 4 τῆς σχολῆς τῶν Φαναριωτῶν (192-195), 2 τῆς παλαιᾶς ἀθηναϊκῆς σχολῆς (197-200), 24 τῆς νέας σχολῆς τῶν Ἀθηνῶν (201-225), 3 σατυρικά (227-228) καὶ ἓν ἔμμετρον ὄρθμα (229-240). Τὸ ἐπίμετρον περιλαμβάνει 8 ἀναγνώσματα ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας (214-224).

Ἡ κατὰ τάξεις τῆς ὕλης εἶναι κατὰ λογοτεχνικά εἴδη καὶ πρὸς ἀποφυγὴν πολλῶν τμημάτων ὁ συγγραφεὺς περιέλαβεν εἰς τὸ αὐτὸ τμήμα τὰ συγγενῆ λογοτεχνικά εἴδη (χαρακτηρισμοί-περιγραφαί, λόγοι-μελέται-ᾄσματα κ.λ.π.), μὴ συνδυάσας τὴν εἰδολογικὴν μετὰ τῆς ἱστορικῆς κατατάξεως, ὡς ἀναγράφει ἐν τῷ ὑπομνήματι του, διότι δὲν ἐπιτρέπει ὁ χῶρος τοῦ βιβλίου. Ὁ συνδυασμὸς ὅμως οὗτος κατέστη δυνατός μόνον εἰς τὸ τμήμα τῶν λυρικῶν ποιημάτων, τὸ ὁποῖον ὑποδιήρθεον ὁ συγγραφεὺς κατὰ λογοτεχνικὰς σχολάς.

Εἰκνόμενος ὑποδεικνύει ὁ συγγραφεὺς τρεῖς, τὰς: " ἡ ἑλλὰς ἀπὸ τὰ ἐρείπια τοῦ Μεσολογγίου" τοῦ Ντελακρουά, " Ὁ μουσικὸς δεῖπνος" τοῦ Ντὰ Βίντσι καὶ " ἡ ἔξοδος τοῦ Μεσολογγίου" θ. Βρυζάκη, αἵτινες δύνανται νὰ συμπεριληφθοῦν καὶ τῶν ὁποίων ὁ ἀριθμὸς δύναται νὰ αὐξηθῇ ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς ἐπιμελετημένης ἐκτυπώσεως.

Κατὰ τὸ περιεχόμενον ~~ἐπικαίθη~~ ἡ ὕλη εἶναι ποικίλη, ἀνταποκρινόμενη εἰς τὰ ποικίλα ἐνδιαφέροντα.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης ὁ συγγραφεὺς προσεπείθεον νὰ περιλάβῃ ἀντιπροσωπευτικά ἔργα καὶ ἀποσπάσματα ἔργων (πεζὰ καὶ ἔμμετρα) τῶν ἀξιολογωτέρων λογοτεχνῶν μας καὶ ἰδίᾳ ἐκείνων, οἱ ὁποῖοι ἀναγνωρίζονται ὡς οἱ κορυφατοὶ εἰς ἕκαστον εἶδος.

Ἀρροσεπείθεον προσέτι νὰ ἐκλέξῃ τὰ ἔργα ἐκεῖνα, τὰ ὅποια πλὴν τῆς λογοτεχνικῆς ἀξίας των διακρίνονται καὶ διὰ τὸ ἀναμβισθήτητον μορφωτικὸν περσεχόμενον των καὶ κατὰ μέγα μέρος ἐπέτυχεν εἰς ἐμφοτερα. Σκοπὸς ἐξέλεξε τὰ περισσότερα κατ'ἀναλογίαν ἐκ τῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν νεωτέραν ἐθνικὴν μας ζωὴν διὰ δύο λόγους, ὡς ἀναγράφει ἐν τῷ ὑπομνήματι του α) ἡ νεωτέρα ἐθνικὴ μας ζωὴ ἐνέπνευσε τοὺς κυριωτέρους λογοτέχνους μας, οἱ ὁποῖοι μετὰ τὸ θεμα

τοῦτο παρήγαγον τὰ ἀξιολογώτερα ἔργα (Σολωμός, Βαλαωρίτης, Πολέ-
μης, Καρκαβίτσας κ.λ.κ.) καὶ β) ἡ κοσμογονικὴ καὶ κρίσιμος διὰ
τὸ ἔθνος ἐποχὴ μας ἀπαιτεῖ, πρὸ πάντων, πίστιν εἰς τὴν ἐθνικὴν
μας ὑπόστασιν καὶ ἀποστολὴν. Προέλαβε δὲ καὶ τινὰ μεταφράσεις
ἔργων ξένων μεγάλων λογοτεχνῶν, κατὰ προτίμησιν φιλικῶν πρὸς
τὴν πατρίδα μας ἔθνων καὶ κατὰ τὸ δυνατόν φιλελλήνων εμπνευ-
σθέντων θέματα σχετικὰ μὲ τὴν Ἑλλάδα.

Τοῦ ὅλου βιβλίου προέταξεν ὁ συγγραφεὺς συνοπτικὴν εἰσαγωγὴν
πρὸς τῆς ἐξελέξεως τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας κατὰ τὴν περί-
δον 1830-1948. Ἀναλόγως τῆς σημασίας ἑνὸς λογοτεχνικοῦ εἵδους
εἰς τὴν λογοτεχνίαν μας διετεθέσαν δι' αὐτὸ περισσότεραι ἢ ὅλι-
γώτεραι σελίδες.

Ἡ διηγηματικὴ πεζογραφία, ἡ ἐπικὴ καὶ ἐπικολυρικὴ ποίησις καὶ
ἡ λυρική ποίησις εἶναι τὰ πολλὰ ἀναπτυχθέντα εἶδη τοῦ νεοελ-
ληνικοῦ λόγου καὶ ἐπομένως κατέλαβον τὰς περισσότερας σελίδας
τοῦ βιβλίου. Ἡ αὐτὴ ἀρχὴ ἐτηρήθη καὶ προκειμένου περὶ τῶν δεξι-
δων τὰς ὁποίας κατέλαβεν ἕκαστος λογοτέχνης. Οἱ σημαντικώτεροι:
Σολωμός, Παλαμάς, Παπαδιαμάντης, Καρκαβίτσας κατέλαβον περισσοτέ-
ρας σελίδας ἄλλων μετριοτέρων. Παραδόξως ἡγόνησε ὁ ἑκάβος.
Διὰ τὴν σύγχρονον ἐθνικὴν μας ζωὴν ὁ συγγραφεὺς προέλαβεν ἔξ
λογοτεχνήματα: 2 πεζὰ καὶ 4 λυρικά ποιήματα ἀρκούντως ἐπιτυχῆ.
Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον παρουσιάζει ποικιλίαν θεμάτων καὶ λογο-
τεχνικῶν εἰδῶν ἐν σχετικῇ ἀναλογίᾳ καὶ διὰ τοῦ περιεχομένου
καὶ τῆς μορφῆς τῶν λογοτεχνημάτων καλλιεργεῖται τὸ θρησκευτι-
κὸν συναίσθημα, ἀναπτύσσεται τὸ ἐθνικὸν φρόνημα, ἡ ἀγάπη πρὸς
τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ ζωὴν, διεγείρεται τὸ καλίσθητικὸν
συναίσθημα, πλουτίζεται τὸ πνεῦμα τῶν μαθητῶν καὶ ἐξευγενίζεται
ὁ χαρακτήρ αὐτῶν.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου δὲν εἶναι ὅλη νέα. Ὁ συγγραφεὺς παρέλαβεν
25 ἀναγνώσματα ἐκ τῶν ὑπὸ κυκλοφορίαν ἀναγνωστικῶν. Οὕτω ἐκ
τῶν 3 διηγημάτων τῆς συλλογῆς τὸ ἐν (σελ. 10-27) περιέχεται εἰς

εἰς τὸ τῆς Ἐ' τᾶξεως, ἐκ τῶν 5 χαρακτηρισμῶν-περιγραφῶν τὰ δύο (σελ. 53-56 καὶ 62-67)) ἐκ τῶν 4 λογοτεχνικῶν κριτικῶν καὶ τεχνοκριτικῶν τὰ δύο (92-94 καὶ 98-107) τὸ ἕν περὶ δὲ ὄραμα (111-125), ἐκ τῶν 9 ἐπικῶν, ἐπικοιυρικῶν, παραλογῶν τὰ 6 (σελ. 126-150, 150-155, 155-158, 161-168, 168, 172, 181-183), ἐκ τῶν 40 λυρικῶν ποιημάτων τὰ 8 (σελ. 187, 190-191, 202-210, 216, 218-219, 229-220 καὶ 227-228), ἐκ τῶν 8 τῆς ξένης λογοτεχνίας τὰ 5 (σελ. 244-245, 245-259, 259-262, 285-286 καὶ 266-268) περιέχονται εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Στ' τᾶξεως ἥτοι ἐκ τῶν 284 σελίδων τοῦ βιβλίου αἱ 134 περιέχουν τὰ ἀνωτέρω ἀναγνώσματα ἥτοι τὸ ἥμισυ περίπου.

Τοῦτο ἀποτελεῖ σημαντικὸν μειονέκτημα, διότι δὲν εἶναι συμφέρον καὶ ὠφέλιμον οἱ αὐτοὶ διδασκοντας καὶ διδασκομένους νὰ διδάσκωνται ἐπὶ συνεχῇ ἔτη ἡ αὐτὴ ὕλη καὶ διότι ἄλλως θὰ ἦτο τρόπον τινα ἢ λύσει λήθους, δι' ἧς θὰ ἐδοκιμαζέτο ἡ φιλοπονία τοῦ συγγραφέως καὶ θὰ ἤρχοντο εἰς φῶς ἀγνωστοὶ σελίδες ἐκλεκτῶν λογοτεχνημάτων περὶ καὶ ἐμμέτρων τῶν αὐτῶν ἢ ἄλλων λογοτεχνῶν καὶ ἀκόμη τὸ ποῖόν τῶν μαθητῶν δὲν παραμένει τὸ αὐτό. Ἐξαίρεσις τῆς ἀνωτέρω παρατηρήσεως δύναται νὰ γίνῃ διὰ λογοτεχνήματα, ἅτινα ἀπαραιτήτως πρέπει νὰ διδασκῶνται πᾶσαι αἱ γενεαὶ τῶν μαθητῶν ὡς π.χ. ὁ Ὕμνος εἰς τὴν Ἐλευθερίαν, οἱ Ἐλευθεροὶ Πολιορκημένοι κ.λ.π.

Ἐκτὸς τῶν παραληφέντων, ὡς ἀνωτέρω ἐλέχθη, λογοτεχνημάτων ἐκ τῶν ἐν χρήσει Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων, ἅτινα ἔχουν βραβεύσῃ, ἄξια ἐξέδρου κρίνομεν καὶ τὰ κατωθι:

- 1) ἐν σελ. 72-77 " Ἡ σημασία τῆς πτώσεως τοῦ Μεσολογγίου. Σ. Κου-
γέα.
- 2) ἐν σελ. 84-91 : " Ἡ Πένθος * Π. Τσιμπιδάρου.
- 3) ἐν σελ. 111-112 " Ἡ Ζωὴ Ζαχ. Παπαντωνίου.
- 4) ἐν σελ. 112-113: " Ἀχώριστοι. Γιδύνη Βλαχογιάννη
- 5) ἐν σελ. 113-114: " Σκέψεις" Ἐμμ. Ροδόνη
- 6) ἐν σελ. 115 " Στοιχασμοί" Ἀνδρ. Δασκαράτου, καὶ ἄλλοι κρῖσεις

7) ἐν σελ. 114-115 " θρύφαλα" Δ. Καμπούρογλου.

ὡς καὶ τινὰ ποιήματα.

Ἐπιφυλάξεις ἔχομεν διὰ τὰ κατωθι λογοτεχνήματα: Ἐν σελ. 10-27: " Στὸ Χριστό, στὸ Κρίστρο " Ἀλ. Παπαδιαμάντη, (ἀπόσπασμα) ἐν σελ. 28-37 " Ἡ πατρίδα " Ἀλ. Παπαδιαμάντη διὰ τὸ ἀκατάλληλον τοῦ περιεχομένου, ἐν σελ. 30-31: " Ἡ τελευταία προσευχή Γ. Ξενοπούλου διὰ τὸ λίαν ἀκατάλληλον περιεχόμενον, ἐν σελ. 56-62: " Τὰ ῥόδινα ἀκρογίδια " Ἀλ. Παπαδιαμάντη ὡς μὴ δυναμνον νὰ ἔχη μορφωτικὴν τινὰ ἀξίαν, ἐν σελ. 95-98 " Περὶ συγχρόνου Ἑλληνικῆς ποιήσεως " Ἐμμ. Ροῦθη, ἀπόσπασμα βραχὺ μὴ παρέχον εἰς τοὺς μαθητὰς εὐχέρειαν κρίσεως, ἐν σελ. 213 " Αὐγή " Κ. Χατζοπούλου, ποίημα θρησκευτικὸν μὴ ἔχον καὶ μορφωτικὴν τινὰ ἀξίαν,

Ὁ συγγραφεὺς προέταξε λογοτεχνημάτων τινῶν βραχείας εἰσαγωγῆς καταλλήλους πρὸς διευκόλυνσιν διδασκόντων καὶ διδασκομένων. Ὡς πρὸς τὸ γλωσσικὴν μορφήν τῶν παραληφθέντων ἀναγνωσμάτων εἰς μὲν τὰ ποιήματα οὐδεμίαν μεταβολὴν λέξεως ἐγένετο, εἰς περὶ γραφήματα ὅμως μετὰ μεγίστης βεβαίως φειδοῦς μετέβαλε λέξεις τινὰς εἴτε ἀρχαϊζούσας εἴτε βίβλιν, διατηρήσας τὰς πελευτάτας εἰς τοὺς διαλόγους, οἵτινες ἄλλως εἶναι χαρακτηριστικὰ τῶν ὁμιλούντων προσώπων. Ἐπίσης προσεπάθησε νὰ παρουσιάσῃ γραμματικὴν ὁμοιομορφίαν καὶ εἰς τὰ λογοτεχνήματα τῆς καθαρρευομένης καὶ εἰς τὰ τῆς δημοτικῆς ἀκολουθήσας τὰς λεπτομερεστέρας ὑποδείξεις τῆς τελευταίας προκηρύξεως διὰ τὰ ἀναγνωστικὰ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου

Δηλοῦ δὲ ὅτι εἶναι πρόθυμος νὰ ἀποδεχθῇ οἷα σὸς ἴποτε γραμματικὰς τροποποιήσεις ἡθέλε κρίνει ἡ Κριτικὴ Ἐπιτροπὴ ὅτι εἶναι ἀναγκαῖαι.

Τὸ λεξιλόγιον κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν εἶναι σαφές καὶ ἀκριβές. Αἱ βιογραφίαι περιέχουσιν συντόμους καὶ σαφεῖς βιογραφίας τῶν συγγραφέων τῶν ἀναγνωσμάτων κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν, στοιχεῖα τῆς ζωῆς αὐτῶν ἐκπρεσάσαντα τὸ ἔργον ὡς καὶ γενικὰς κρίσεις τοῦ δευτέρου μέρους, ἢ κρίσεις, περὶ αὐτῶν.

περί τοῦ ἔργου καὶ τῆς τεχνοτροπίας συμφώνως πρὸς τὴν προκήρυ-
ξιν.

Παροράματα ἐλάχιστα ἐπικουσιώδη.

Κατὰ τὰ ἀνωτέρω τὸ βιβλίον τοῦ κ. Καλαματιανοῦ ἔχει πολλὰ προ-
τερήματα ἀλλὰ καὶ μειονεκτήματα τινὰ ὡς τὸ ὅτι περιέχει 25
ἀναγνώσματα ἐκ τῶν 75 εἰλημμένα ἐκ τῶν ἐν χρήσει Νεοελληνικῶν
Ἀναγνώσμων τοῦ γυμνασίου καὶ ~~ταῦτα~~^{αὐτὰ} λαμβάνοντα 134 σελίδας
ἐκ τῶν 284 ἥτοι περίπου τὸ ἥμισυ καὶ ὅτι παρελήφθησαν λογοτέ-
χναι τινεῖς ὡς ὁ Κάλβος π.χ.

Τὸ βιβλίον κρίνεται ἄξιον βραβεύσεως.-

6.- Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα Κλ. Μαρτσίου-Θεοδ. Μακροπούλου

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 334 δακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς
ἃς προστίθενται Δεξιλόγιον ἐκ 3 σελίδων, βιογραφίαι τῶν συγγρα-
φῶν, ὧν παρελήφθησαν ἀναγνώσματα ἐκ 13 σελίδων ὡς καὶ ἐπὶ νὰς
περιεχομένων.

Τοῦ βιβλίου προτάσσεται βραχὺ ἐκ μίαις καὶ ἡμισείας σελίδος
ὑπόμνημα τῶν συγγραφέων ἀναφερόμενον εἰς τὸ ποσὸν τῆς ὕλης
τοῦ βιβλίου καὶ εἰς σχετικὰ μὲ τὴν ἐκλογὴν ταύτης.

Ἡ ὕλη περιλαμβάνουσα, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἀρμοδίας ὑπε-
ρεσίας τῆς Θεωρῶσεως Διδακτικῶν Βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου,
18 τυπογραφικὰ φύλλα, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ
μέχρι σήμερον ἐν χρήσει, ὡς ὀρίζει ἡ προκήρυξις, διαιρεῖται εἰς
τρεῖς μέρη: Πεζογραφίαν, ποίησιν καὶ ξένας λογοτεχνίας.

Τὸ πρῶτον μέρος, ἡ πεζογραφία, περιλαμβάνει:

2 Μυθιστορήματα (1-9), 2 Διηγήματα (10-46), 2 Διηγήσεις (47-55),
5 περιγραφῆς-ἐκτυπώσεις (56-71^ο), 3 λόγους (72-90), 11 Δοκίμια
(91-129), 1 ἐπιστολὴν (130-133) 6 χαρακτηρισμοὺς (134-161), 1 χα-
ρακτήρα (162-163), 1 γνῶμην (164-167), 4 χρονογραφήματα (168-179),
3 Ἀρθρα (180-194), 8 κριτικὰς-Διςθητικὰς (195-228) καὶ 2 δογμα-
τα (229-257).

Τὸ δευτερον μέρος, ἡ ποίησις, περιλαμβάνει ἑλογὰς ἔργα ἐκ τῶν

24 λυρικά καὶ ἐπικυλυρικά ποιήματα (258-289) καὶ 1 δράμα (ἀπό-
σπασμα ἐκ τοῦ Αἴαντος τοῦ Σοφοκλέους μετ. 1 Γρυπάρη) 290-292.
Τὸ τρίτον μέρος περιλαμβάνει ξένων λογοτεχνῶν ἀναγνώσματα:
2 πεζογραφίας (293-308), 4 λυρικῆς ποιήσεως (309-315) καὶ 3 δράμα-
τικῆς ποιήσεως (316-334).

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι πικρὸν καὶ δι' αὐτοῦ
ἐπιδιδώκεται ἡ μόρφωσις τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος, ἡ ἐξυ-
ψωσις τοῦ πατριωτικοῦ φρονήματος, ἡ καλλιέργεια τοῦ καλαιοθη-
τικοῦ συναισθήματος, ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν φύσιν καὶ ζωὴν
καὶ ἡ γνῶσις τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας.

Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης ἐγένετο κατὰ λογοτεχνικά εἴδη.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης ἀντιπροσωπεύονται ὅλα τὰ εἴδη τοῦ
πεζοῦ λόγου καὶ τῆς ποιήσεως καὶ τὸ ὕλικόν εἶναι κατὰλληλον
νὰ δώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ἑκτῆς τάξεως εἰκόνα τῆς ὅλης ἐξε-
λίξεως τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τοῦ Νέου
Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον καὶ ἰδέαν τῶν ἠθικῶν καὶ πνευ-
ματικῶν προσπαθειῶν τῶν διανοουμένων Ἑλλήνων τοῦ παρελθόντος
καὶ τοῦ παρόντος αἰῶνος, οἱ ὅποιοι, ὡς γνωστόν, ἐφιέρωσαν τὸ πᾶν
διὰ νὰ ἐξυψηρετήσουν τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν καὶ γενικῶς τὸ
ἔθνος.

Ἐξελέγη ὑπὸ τῶν συγγραφέων ἐκ τοῦ πεζοῦ λόγου καὶ ἑμέτρου,
ὅ,τι ἦτο δυνατόν νὰ ὠφελήσῃ τοὺς μαθητὰς τῆς ἑκτῆς τάξεως γλωσ-
σικῶς, διανοητικῶς καὶ πρὸ πάντων ἐθνικῶς καὶ διὰ τοῦτο περιέ-
χονται καὶ ἀναγνώσματα ἀναφερόμενα εἰς τὸ 40 καὶ κατόπιν.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης παρελείφθη ὁ Ὕμνος εἰς τὴν Ἐλευθε-
ρίαν καὶ τοῦτο ἀποτελεῖ μειονέκτημα τοῦ βιβλίου, διότι οἱ μαθη-
ταί τῆς ἑκτῆς τάξεως, φεύγοντες πλέον ἐκ τοῦ ~~ἐκπαιδευτικοῦ~~ σχολείου,
πρέπει ἀπαιτιῶν νὰ γνωρίζουν πολὺ καλῶς τὸν ἐθνικὸν των

Ὕμνον. Τοῦναντίον παρελήφθησαν ἐκ τῆς παλαιᾶς λογοτεχνίας τὰ
ἐν σελ. 91-92 "Κυριακὴ τῶν Βατῶν" Ἠλ. Μηνιάτη καὶ ἐν σελ. 95-
97 "περὶ ἀντιβολήσεως" Φρ. Σκουφοῦ, πρὸς τὴν διακήρυξιν, ὅρι-
ζουσάν ὅτι τὸ βιβλίον δεῖν νὰ περιέχῃ ἀξιολογὰς ἔργα ἐκ τῶν τῶν

διαφόρων ειδών της νεοελληνικής λογοτεχνίας από της ίδρύσεως του Νέου 'Ελληνικού Κράτους μέχρι σήμερα.

Επίσης παρατηρούμεν ότι τινά των ειδών ως τα δοκίμια, οί χαρακτιρισμοί καί τα κριτικά-οίσητικά αντιπροσωπεύοντα έν τη συλλογή μέ περισσότερα άναγνώσματα επί β λήθη άλλων ως των διηγημάτων π.χ. Είς τήν συλλογήν των συγγραφέων περιελήφθησαν καί 8 άναγνώσματα, άτινα περιλαμβάνονται είς τό έν χρήσει υπό τού μαθητών 'Αναγνωστικά της Στ' τάξεως καί έν είς τό της Β' ώς
έν σελ. 6-9 " Πατούχας" Ι. Κονδυλάκη, έν σελ. 207-209 " ό 'Ηνίοχος των Δελφών" Ζ. Παπαντωνίου, έν σελ. 241-257 " Παπαφλέσσας, ό μπουρλοτιέρης των ψυχών", Σπ. Μελά, έν σελ. 258 " οί 'Ελευθεροί Πολιορκημένοι" Σολωμού, έν σελ. 278 " Δέσεις γιά τή ψυχή του Παπαδιαμντη" Α. Πορφύρου, έν σελ. 283 " Βράδυ σ' ένα χωριό" Α. Πορφύρα, έν σελ. 312-313 & " Ο 'Ελληνικός Ύμνος" Μιστράλ-Παλαμάς καί έν σελ. 314-315 " Τό 'Ελληνόπουλο". Β. Ούγκλ-Παλαμάς.
Τινά έκ των πεζών άναγνωσμάτων δέν έως τέλεια λογοτεχνικάς, άλλα κατά τούς συγγραφείς περιελήφθησαν είς τό βιβλίον, διότι περιέχουν στοιχεΐα, τά όποια θα έπισύβουν τήν προσοχήν του μαθητοϋ, θα θέσουν προβλήματα καί θα κινήσουν αυτούς είς έρευνας.
"Αξία άξίωσης κρίνομεν τά κάτωθι λογοτεχνήματα:
έν σελ. 1-5 " Ο θούριος", θανάση Πετοάλη, έν σελ. 32-46 " Μεταξύ θείας καί άνθρωπίνης δικαιοσύνης", Άλ. Παπαδιαμντη, έν σελ. 47-49 " ή μάχη των Μύλων" Ι. Μακρυγιάννη, έν σελ. 72^β 71 δ " Α-γιον Όρος ό Κελώριος Σμύραγδος" Ζ. Παπαντωνίου, έν σελ. 71ε-71θ
" Η όμορφιά Μπελλαπιάς" Κ. Ούράνη, έν σελ. 72-76 " Πρόποσις" Α. Βυζαντίου, έν σελ. 77-79 & Δόγος πανηγυρικός" Σπ. Τρικούπη.
έν σελ. 80-90 " Είς μνημόσυνον Διονυσίου Σολωμού" Ίουλ. Τυπάλδου, έν σελ. 93-94 " Ο Γέρων πατριώτης", Γ. Κανδιανού-Ρώμα.
έν σελ. 100-104 " Τό 'Ελληνικόν πνεύμα επί Τουρκοκρατίας" Φιλ. Ίωάννου, έν σελ. 121-122 " Αριστοκρατία" Ίωνος Δραγούμη.
έν σελ. 134-161 οί διάφοροι χαρακτιρισμοί, έν σελ. 183-189 " ό Στρατιώτης του 1940", Ελευθερον Βήμα, έν σελ. 190-194" 25η Μαρτί-

ου 1940" 'Αχ. Κύρου, ἐν σελ. 202-208 " αἱ αἰσθητικαὶ κριτικαὶ " 'Επίσης τὰ πλεῖστα τῶν ποιημάτων εἶναι ἀπὸ τῶν ἀλυστέρων, ἐπιφυ-
ξεις ἔχομεν διὰ τὰ κάτωθι λογοτεχνήματα:

ἐν σελ. 10-31 " ἡ δ' ἰκαιοσύνη τῆς θάλασσης" Α. Παπαδιαμάντη
κατάλληλον μᾶλλον διὰ μικροτέρας τάξεις, ἐν σελ. 50-55 " Τὸ
παλὶδ μας σπύτι" Θ. Ξελλαντίτη, περιγράφονται τὰ συναισθήματα,
ἅτινα ἐδοκίμασεν ἡ οἰκογένεια ἐγκαταλείπουσα τὴν οἰκίαν εἰς
ἣν ἔζησεν ἐπὶ 50 ἔτη. 'Ανδπτυξὺς ἀπλή, λιτὴ μᾶλλον κατάλληλος
διὰ μικροτέρας τάξεις. ἐν σελ. 56-64 " Τὸ Πήλιον" 'Εμμ. Λυκούδη
ἀπλή περιγραφή τῶν ἐντυπώσεων τοῦ Λυκούδη κατὰ τὴν διήμερον
ἐκδρομὴν τοῦ ἀνὰ τὸ Πήλιον. Καὶ τοῦτο μᾶλλον διὰ μικροτέρας
τάξεις. Τὸ αὐτὸ δύναται νὰ λεχθῇ καὶ διὰ τὰ ἐν σελ. 109-113
" ὅς ἔννοια τῆς Πατρὸς" 'Εμμ. Λυκούδη, ἐν σελ. 164-167, ἐν σελ.
173-175. Τὸ ἐν σελ. 18-182 " Τὸ πελώριον " Ὀχι" Γ. Α. Βλάχου.
" Ἀρθρον ἐπὶ τοῦ πολέμου 40-41 καὶ τῆς σημασίας τοῦ ὅχι. Καλὸν
μᾶλλον ἄλλὰ δὲν εἶναι ἀπὸ τὰ ἄρθρα τοῦ Ἰδίου ἅτινα συγκινοῦν
καὶ διδάσκουν καὶ ἠδύναντο νὰ περιληφθοῦν. ἐν σελ. 282. Τὸ ποίημα
τοῦ Κ. Καρθαίου " Γραμμένον γιὰ τὸ θράσο Καστανάκη" μᾶλλον
μέτριον ἀπὸ μορφωτικῆς πλευρᾶς. Οἱ συγγραφεῖς ὁρθῶς προέταξαν
εἰς τινὰ ἀποσπάσματα λογοτεχνημάτων βραχείας εἰσαγωγῆς πρὸς
διευκόλυνσιν καὶ κατατόπισιν διδασκόντων καὶ διδασκομένων.
Περὶ εἰκόνων δὲν γίνεται λόγος εἰς τὸ βιβλίον.
Τὸ Λεξιλόγιον βραχυτάτον κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν ἐρμηνεύει τὰς
ἀγνώστους εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ πράγματα.
Αἱ βιογραφίαι εἶναι ἀπλᾶς, βραχεῖαι βιογραφίαι τῶν συγγραφῶν
τῶν ἀναγνωσμάτων κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν χωρὶς κρίσιν τινὰ
περὶ τῆς τεχνότητος τῶν καὶ ἀναγραφῆν πολλαχού τῶν ἔργων
τῶν ὡς ἀπαιτεῖ ἡ προκήρυξις.
'Εκ παραδρομῆς ἴσως ἐν σελ. 241 καὶ 338 τὸ ὄνομα τοῦ Βασιλεῖα-
δου ἀναγράφεται Ι. ἀντὶ τοῦ ἄρθρου Σπ.. Τὰ λοιπὰ πράγματα καὶ
παρορμήματα εἶναι ἐλάχιστα καὶ ἐποσειώδη. (193-195), 6 σημειώσε-

Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Κλ. Παράσχου-θεοδ. Μακροπούλου
συντεταγμένον μᾶλλον κατὰ τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως ^{ἔχει} κατὰ πολ-
λὰ προτερήματα ἀλλὰ καὶ τινὰ μειονεκτήματα ὡς α) τὸ ὅτι δέν
περιέχει τὸν Ὑμνον εἰς τὴν Ἐλευθερίαν β) ὅτι ἔχα περιλάβει
ἀναγνώσματα ἐκ τῆς παλαιᾶς λογοτεχνίας γ) ὅτι ἡ ὕλη δέν εἶναι
εἰλημμένη ἐν προσηκούσῃ ἀναλογίᾳ δ) ὅτι περιέχει 8 ἀναγνώσματα
ἐκ τῶν ἐν χρήσει νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τοῦ γυμνασίου.
Παρὰ ταῦτα κρίνομεν τοῦτο ἄξιον νὰ τυχῇ βραβεῖου τινός.

7.- Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα Πέρας καὶ Στράτη Μυριβήλη.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 223 δακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς
ἃς προστίθενται λεξιλόγιον ἐξ 11 σελίδων, βιογραφίαι τῶν συγγρα-
φῶν ἐξ 13 σελίδων ὡς καὶ πέντε περιεχομένων.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἁρμοδίας ὑπε-
ρεσῆς τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου,
ἀντιστοιχεῖ πρὸς 18 περίπου τυπογραφικὰ φύλλα, σχήματος καὶ
στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν χρήσει, ὡς ἡ προκήρυ-
ξις ὀρίζει καὶ διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη: Πρῶτον, ποίησιν καὶ ξέ-
νην λογοτεχνίαν.

Τὸ πρῶτον μέρος, ὁ περὶ λόγος, περιλαμβάνει:

3 ἀναγνώσματα: σταθμοὶ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας (1-12), 4 χα-
ρακτηρισμοὺς προσωπικότητων (13-26), 3 θρύλους καὶ παραδόσεις
(σελ. 27-41) 3 Ἱστοριογραφήματα (42-52) 5 μελέτας καὶ γνώμας
(53-83) 5 Ἱστορικὰ διηγήματα (64-102), 2 Ἀναμνήσεις ἡθῆ καὶ
ἔθιμα (103-112), 2 περὶ τῶν θρησκευτικῶν καὶ οἰκογενειακῶν βίον
τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ (113-125), 2 Ἑλληνικοὺς τύπους (126-130), 1
ἀνέκδοτον (131-133), 3 χαρακτήρας καὶ τύπους (134-140), 1 οἱ φίλοι
μας τὰ ῥῶα (141-145) καὶ 2 σατυρικὰ (146-150.)

Τὸ δεύτερον μέρος, ἡ ποίησις, περιλαμβάνει:

ποίησιν (προφανῶς οἱ συγγραφεῖς ἐννοοῦσιν ποιήματα: ἐπικὴ, ἐπικολυ-
ρικὰ, καὶ λυρικά) 43 (151-192) 2 σατυρικά (193-195), 6 δημῶδη
καὶ τῶν ποιημάτων 173 τὰ ἐν σελ. 151-155: Ὑμνος εἰς τὴν Ἐ-

(196-202), 5 ἐκ τῆς Βυζαντινῆς καὶ τῆς πρὸ τῆς ἐπαναστάσεως λογοτεχνίας(203-210), 5 μεταφράσεις ἐκ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης(211-216).

Τὸ τρίτον μέρος περιλαμβάνει 8 ἀναγνώσματα ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας(217-233).

Ἡ διδασκαλία τῆς ὕλης ἐγένετο κατὰ λογοτεχνικὰ εἴδη, τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ποικίλον. Δι' αὐτοῦ ἐπιδιδώκεται ἡ ἐξύψωσις τοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος, ἡ καλλιέργεια τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος, ἡ ἀγάπη τῆς ἑλληνικῆς φύσεως καὶ ζωῆς, ἡ καλλιέργεια τοῦ λογοτεχνικοῦ συναισθήματος καὶ ἡ δημιουργία καλῶν καὶ ἐναρέτων χαρακτήρων.

Ἡ ἐκλογή τῶν λογοτεχνημάτων ἐγένετο ἀπὸ ὅλα τὰ εἴδη τοῦ πεζοῦ καὶ ἐμμέτρου λόγου, ἀντιπροσωπεύονται δὲ οἱ δοκιμοὶ συγγραφεῖς τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας. Κατὰ παραβασὶν ὅμως τῆς προκηρύξεως οἱ συγγραφεῖς παρέλαβον καὶ ἀναγνώσματα ἐκ τῆς Βυζαντινῆς καὶ τῆς πρὸ τῆς ἐπαναστάσεως λογοτεχνίας(203-210) καὶ τοιαῦτα ἐκ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς (211-216) τῆς προκηρύξεως ρητῶς καθοριζούσης ἐν παραγρ. 2 "ὁ τρόπος τῆς συντάξεως τῶν βιβλίων" ἔδαφ. 6 ὅτι "τὸ βιβλίον τῆς Στ' τάξεως δεόν νὰ περιέχῃ ἀξιόλογα ἔργα ἐκ τῶν διαφόρων εἰδῶν τῆς νεοελληνικῆς (ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τοῦ νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον) καὶ τῆς πεζογραφίας καὶ ποιήσεως".

Γενικῶς τὰ παραληφθέντα ἐν τῇ συλλογῇ ἀναγνώσματα πεζὰ καὶ ἔμμετρα εἶναι ἐκ τῶν ἔργων τῶν δοκιμωτέρων νεοελλήνων λογοτεχνῶν καὶ ὑπάρχουν μεταξὺ αὐτῶν καὶ ἀρίστα καὶ καλὰ καὶ τινα ὄχι πολὺ κατὰλληλα, περὶ ὧν κατωτέρω.

Τὰ πεζὰ λογοτεχνήματα εἶναι πάντα νέα μὴ περιλαμβανόμενα εἰς ἄλλας συλλογὰς παρελθόντων ἐτῶν πλην τῶν κατωθι δύο: ἐν σελ. 61-62 "Ἀταραξία ψυχῆς" Ν. Βαμβακίου καὶ ἐν σελ. 103-109 "Τὸ Ζακυνθινὸ μαντήλι" Γρηγορίου Ξενοποῦλου. Ἄτινα περιλαμβάνονται εἰς τὸ κυκλοφοροῦν ἤδη ἀναγνωστικὸν τῆς Β' τάξεως.

Ἐκ τῶν ποιημάτων 17: τὰ ἐν σελ. 151-155: Ὕμνος εἰς τὴν Ἑ-

λευθερίαν" ἐν σελ. 165 "λήθη" Μαρβίλη, ἐν σελ. 173 "τὸ ἡλιοβα-
σίσμα" Κ. Κρυστάλλη, ἐν σελ. 181 "ἄξιοις στῆ ψυχῇ τοῦ Παπαδια-
μάντη", ἐν σελ. 181 "Ἐσπερινός" Πορφύρα, ἐν σελ. 200-201 "τοῦ
νεκροῦ ἀδελφοῦ" περιέχονται εἰς τὸ κυκλοφοροῦν ἀναγνωστικόν
τῆς ἑκτῆς τάξεως. Τὰ ἐν σελ. 162 "Εἰς τὸν Ἱερὸν Δόχον" Κάλβου
ἐν σελ. 174 "Στὸ σταυραεῖο" Κρυστάλλη, ἐν σελ. 176 "Ὁ δικέ-
φαλος", ἐν σελ. 185 "Τρελλὴ χαρὰ" Ι. Γρυπάρη, ἐν σελ. 189 "τὸ
τραγοῦδι τῆς δουλειᾶς" Σ. Μυριβήλη, περιέχονται εἰς τὸ ἀναγνω-
στικὸν τὸ ἐν χρήσει τῆς Ε' τάξεως καὶ τὰ ἐν σελ. 161 "Ὁ Διγε-
νὴς Ἀκρίτας, Παλαμᾶ, ἐν σελ. 165 "Καλλιπότερα" Μαρβίλη, ἐν σελ.
177 "Ἐσπερινός" Δροσίνη, περιλαμβάνονται εἰς τὸ ἐν χρήσει
ἀναγνωστικὸν τῆς Δ' τάξεως.

Τέλος ἐκ τῶν λογοτεχνημάτων τῆς ξένης λογοτεχνίας τὰ: ἐν σελ.
227 "Τὰ νησιὰ τῆς Ἑλλάδος" Μπαῦρον, ἐν σελ. 228 "Ἀν.....
Κίπλιγκ καὶ ἐν σελ. 231 "τὸ Ἑλληνόπουλο" Οὐγκλ, περιέχονται
εἰς τὸ ἐν χρήσει ἀναγνωστικὸν τῆς Στ' τάξεως. Ἦτοι ἐκ τοῦ συνό-
λου τῶν 102 ἀναγνωσμάτων τὰ 19.

Μεταξὺ τῶν περιλαμβανομένων εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον λογοτε-
χημάτων ἄξια ἐξάρσεως εὐρίσκομεν τὰ κάτωθι:

ἐν σελ. 1-5 "τὸ πνεῦμα τῆς 28ης Ὀκτωβρίου" Στ. Μυριβήλη.

ἐν σελ. 22-23 "Μαρτύρων καὶ ἡρώων αἷμα" Ἰωάν. Δραγοῦμη.

ἐν σελ. 24-26 "Ἀελὺ Καραγιάννη" Ρίτας Μυριβήλη,

ἐν σελ. 42-45 "Ἡ τελευταία λειτουργία τῆς Ἀγ. Σοφίας" Σπ.

Ζαμπέλου.,

ἐν σελ. 52-54 "Τέχνη καὶ ἐρασιτεχνία" Φ. Πολίτη. ἐν σελ. 55-56

"ἡ γέννησις τῆς παροιμίας" Δ. Καμπούρογλου.

ἐν σελ. 57-60 "Γκρέκο ὁ θεὸς τοῦ τοῦ λείδο" Κ. Οὐράνη

ἐν σελ. 64-65 "τὸ φέλημα" Μ. Μητσάκη,

ἐν σελ. 66-71 "Μπουρλότα σαῦμα" Σ. Ἐλᾶ.

ἐν σελ. 129-130. "τὸ τραγοῦδι τῆς θάλασσης" Στ. Μυριβήλη.

οί ἐν σελ. 134-139 χαρακτηρισμοί καὶ τύποι καὶ ἐν σελ. 146-150 "σατυρικά"

Διὰ τὰ κατωτέρω ἀναγνώσματα ἔχομεν σοβαρὰς ἐπιφυλάξεις:

1) "Ἐπὶ τῇ 25ῃ Μαρτίου" Δ. Βυζαντίου 8-12, λόγος πανηγυρικός ἀρκοῦντως ἐπιτυχῆς μὲ μετὰ πολλὰς ἀσαφείας (σελ. 8, 9, 10).

2) "Ὁ Κατσαντώνης". Ἀρ. Βαλαωρίτου (13-17)

Ὁ εἰς τὰ προλεγόμενα τοῦ ποιήματος χαρακτηρισμός τοῦ Κατσαντώνη ὑπὸ τοῦ Βαλαωρίτου εἶναι καλὸς πῶς, ἀναφερόμενος γενικῶς εἰς τὴν ἀνδρείαν καὶ τὸν θάνατόν του.

Τὸ ποίημα μᾶλλον περιγραφικὸν χωρὶς πολλὰς λογοτεχνικὰς ἀξιῶσεις.

3) "Μία παλαιὰ ἐπικαιρὴ ἱστορία" Στ. Μυριβήλη (18-21) εἶναι σύντομος βιογραφία τοῦ Γ. Ἐνναδίου καὶ ἡ γνωστὴ ὁμιλία του εἰς τὸ Ναύπλιον τὸ 1828 καὶ ἐξ αὐτῆς ἐπιτυχία τοῦ γενομένου τότε ἐράνου. Εἶναι πιθανώτατα ὁμιλία τοῦ κ. Μυριβήλη ἐπ' εὐκαιρίᾳ προσεχούς ἐράνου πρὸς παρόρησιν τῶν Ἀθηναίων νὰ προσφέρουν καὶ εἰς αὐτόν· ὁ λόγος καλὸς ἀλλὰ μᾶλλον δι' ἀναγνώστην μικροτέρων τάξεων.

4) "Ἀπὸ τὰ Παγανὰ" Σ. Μυριβήλη (32-37) Ἀπόσπασμα ἀναφερόμενον εἰς τοὺς θρύλους καὶ τὰς παραδόσεις διὰ τὰ Παγανὰ (Καλλικαντζάρους), καλογραμμένον ὅπως γνωρίζει νὰ γράφῃ ὁ κ. Μυριβήλης ἀλλὰ κατὰλληλον μᾶλλον διὰ μικροτέρας τάξεις (λέξεις τινές: "πούμπε-ρη, ἀνθρακαλῶνουν" δὲν ἐρμηνεύονται εἰς τὸ Δεξιλόγιον.

5) "Ἡ τελευταία νύχτα" Στ. Μυριβήλη (38-41) Σκέψεις καὶ στοχασμοὶ τῆς τελευταίας νύχτας τῆς χρονίως. Πολὺ καλογραμμένον, εἶναι ἓνα πεζοτρῆγουδον, ἀλλὰ διὰ μαθητὰς ἴσως δὲν προσφέρει τι τὸ μορφωτικὸν ἢ διδακτικὸν καὶ μάλιστα μαθητὰς τῆς τελευταίας γυμνασιακῆς τάξεως.

6) "Ἡ ἰδρύσις τοῦ Πανεπιστημίου" Ὁθωνος Παπαρρηγοπούλου (46-49) Ἱστορημα περὶ τῆς ἰδρύσεως τοῦ Πανεπιστημίου, τῶν ἐγκαινίων τῆς ἐνάρξεως αὐτοῦ καὶ τῆς καταθέσεως τοῦ θεμελίου

λίσθου τοῦ οἰκοδομήματος του. Καλὸν μὲν ἱστορικὸν ἀλλὰ δὲν προσφέρει τί ἐπὶ πλέον τῶν ἀνωτέρω, ἐνῷ ὑπάρχουν ἄλλα ἀποσπάσμα-
τα τῆς ἱστορίας τοῦ Πανεπιστημίου καὶ μορφωτικὰ καὶ διδακτικὰ.

7) "Ροῦπελ:" Χρ. Ζαλοκώστα (50-52). Ἱστορία τῆς ἀντιστάσεως τοῦ
Ὀχυροῦ Ροῦπελ κατὰ τῶν Γερμανῶν καὶ ἐπαινετικὸς χαιρετισμὸς
στον "Ἑλληνα φαντῆρα", ἀρκούντως καλλογραμμένον ἀλλὰ ξηρὰ πολεμι-
κὴ ἱστορία. ἔχει ἀντιφάσεις σελ. 50 "...λίγες χιλιάδες Ἑλλη-
νόπουλα" (ἀντίστοιχον εἰς τὸ Ροῦπελ) ὑπερβολή, ἐνῷ παρακάτω σελ.

51 ".... πόσα λίγα ὅπλα..." καὶ "τετρακόσιοι στρατιῶται".

8) "τὸ ἀνδρῆμα τοῦ Παπα-Γιώργη" Χρ. Χριστοβασιλέη (72-79).
Διήγησις ἀπλή, ξηρὰ μᾶλλον καὶ χαλαρά. Ὁ διάλογος ὅχι ζωντανὸς
καὶ γοργός. τὸ περιεχόμενον δηλ. ἡ ἀλλαξοπιστία τῶν Κονιτωπῶν
ὡς καὶ ἡ συμπεριφορὰ πολλῶν ὅχι κατάλληλος διὰ μαθητὰς. Ἀκόμη
λέξεις τινές: "Τουρκογυναικαρεῖδ" τραγογένης" (παπᾶς), δὲν ἐπὶ ὅλῃ
ντ' (σελ. 75, 76, 78) ὅχι ἐπιτυχεῖς. Καθόλου διήγημα μέτριον,
ὁπωσδήποτε δὲ ὅχι διὰ μαθητὰς κατάλληλον.

9) "Νέοι θεοὶ" Α. Καριαβίτσα (80-88) τὸ διήγημα ὅχι μορφωτικόν
οὔτε ἡ συμπεριφορὰ τῶν χωρικῶν πρὸς τὴν Χιμάραν οὔτε τοῦ ἐνώ-
μοτάρχου εἶναι ἐπαινετὴ, ἀλλὰ οὔτε καὶ τοῦ αὐτοῦ τοῦ Χιμάρα ὁ
τρόπος εἶναι ἄξιος μιμήσεως. Δὲν νομίζομεν ὅτι εἶναι κατάλληλον
διὰ μαθητὰς, ὁπωσδήποτε δὲ διὰ τοὺς τῆς τελευταίας τάξεως δὲν
ἀξίζει.

10) "Ἡ κυρά-Ἡλέκτρα" Π. Δέλτα (89-102). ἀποσπάσμα ἀπὸ τῆς
μυστικῆς τοῦ Βάλτου ἀναφερόμενον εἰς τὴν ἐκτέλεισιν παραγγελ-
ίας τοῦ Καπετάν Ἄγρα πρὸς τὸν ~~Νικηφόρον~~ Νικηφόρον μὲ τὴν βοήθειαν
τῆς ~~δ/σας~~ Ἡλέκτρας. Ἀνᾶγνωσμα ἀπὸ πᾶσης ἀπόψεως λαμπρόν, ζωντα-
νόν, παραστατικόν, διάλογος φυσικὸς εἶναι λίαν κατάλληλον διὰ
μικροτέρους μαθητὰς ἀφοῦ, ὡς εἶναι γνωστόν, αὐτὸς κυρίως ^{ἀπαιτεῖται} τὰ δύο
ἀξιολογὰ βιβλία τῆς Δέλτα.

11) "Ψυχασάββατο" Ἄλ. Μωραΐτιδου (113-121). διήγησις πῶς ἐκ-
με τὸ ψυχασάββατον τὰ κόλλυβα τῆς μητρὸς του μέσα εἰς τὸ καρα-
τὰ προτερήματα τοῦ ἔχει καὶ μελανεύματα ὡς καὶ.

βάκι ὁ ναυκλῆρος. θαλασσίην ἡθογραφία ἀρκούντως καλῇ χωρὶς πολλὰς ἀξιώσεις.

12) " Ἡ τελευταία βαπτιστική " Α. Ἀπαδιαμάντη (122-125)
ἀπλῇ περιγραφῇ πῶς ἐπνέγη ἡ τελευταία, ἡ τεσσαρακοστὴ βαπτιστική τῆς θείας σοφίας εἰς τὸ πηγᾶδι. Κατάλληλος διὰ μικροτέρας τάξεις.

13) " Τότε καὶ σήμερον " Στ. Μυριβήλη (131-133)
Ἀναφέρει ὁ συγγραφεὺς φράσεις ἐπιγραμματικὰς (γνωστὰς ἀπὸ τὴν ἱστορίαν) μέτῳ ὅπως ὁ Ἕλληνισμός ἀντιμετώπισε τὰς κρίσεις στιγμῆς τῆς ζωῆς του καὶ διηγέται ἐπεισοδίου ἀπλοῦν πῶς ἓνας γέρον τὸ 1940 προσέφερε τὸ αἷμα του εἰς τοὺς ἰατροὺς διὰ τοὺς τραυματίας. Τίποτε περισσότερον. Ἰσως κατάλληλον διὰ μικροτέρας τάξεις.

14) " Ὁ λιποτάκτης " Ι. Πολέμη (172). Μᾶλλον διὰ μικροτέρας τάξεις.

15) " Ἡ θυμωνίδα " Γ. Στρατηγίου (175). Περὶ γραφικὸν ποίημα ὁμοίως

Περὶ εἰκόπων δὲν ἀναφέρουν τί οἱ συγγραφεῖς.

Διαφωτιστικὰς εἰσαγωγὰς πρὸς διευκλυνσιν διδασκόντων καὶ διδασκομένων δὲν προέταξαν οἱ συγγραφεῖς εἰς ἀναγνώσματα, καίτοι εἰς τινὰ τούτων ἐχρειάζοντο, ὥς δὲν ἀναγράφουν ἐκ ποιῶν ἔργων παρέλαβον τὰ λογοτεχνήματα, ὥς ὀρίζει ἡ προκήρυξις.

Εἰς τὸ κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν λεξιλόγιον ἐρμηνεύονται καλῶς αἱ ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ πράγματα.

Αἱ βιογραφίαι καὶ αὗται κατ' ἀλφαβητικὴν τάξιν εἶναι σύντομοι καὶ ἀπλάτ' ἀναφερόμεναι εἰς τὸν βίον καὶ τὰ ἔργα τῶν συγγραφέων τῶν ἀναγνωσμάτων χωρὶς νὰ περιέχουν οὐδὲ τὴν ἐλαχίστην κρίσιν περὶ τῆς τεχνοτροπίας των, παρὰ τὴν προκήρυξιν.

Σημειοῦμεν λέξεις τινὰς ὅχι ἐπιτυχεῖς: ἐν σελ. 39 " νὰ τ' ἀρνησθῇ ", ἐν σελ. 78 " δὲν ἐπέβαλνε ", ἐν σελ. 247 " ἐξετέλεσε " (ὁ

Ι. Γρυπάρης) μεταφράσεις ἀρχαίων ὁραμάτων, καὶ ἄλλας περὶ ὧν ἀνωτέρω ἐγένετο λόγος. Ἐπίσης παρορματὰ τινὰ οὐχὶ ἀξία λόγου. Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Ρίτας καὶ Στράτη Μυριβήλη παρὰ τὰ προτερήματά του ἔχει καὶ μειονεκτήματα ὡς π.χ. τὴν ἑλληνικὴν

α) ὅτι περιλαμβάνει ἐπίσης 122 5 ἀναγνώσματα ἐκ τῆς Βυζαντινῆς λογοτεχνίας.

β) ὅτι περιλαμβάνει ἐπίσης 19 ἀναγνώσματα ἐκ τῶν κυκλοφορούντων Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τοῦ γυμνασίου.

γ) δὲν περιέχονται ἐν αὐτῷ εἰσαγωγαὶ ὡς καὶ κρίσεις εἰς τὰς βιογραφίας τῶν συγγραφέων περὶ τῆς τεχνοτροπίας των κ.λ.π.

Παρὰ ταῦτα, ἐπειδὴ τὸ βιβλίον περιέχει λογοτεχνήματα λίαν ἐξιδιο-
γὰ, κρίνομεν τοῦτο ἄξιον βραβεῖου τινός.

8 Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα Δ. Γ. Γιαννῆκου:

Τὸ βιβλίον ἀποτερεῖται ἐκ 325 δακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς ἃς προστίθεται λεξιλόγιον ἐκ 13 σελίδων, βιογραφίαι τῶν συγγραφέων, ὧν ἀναγνώσματα ἔχουν περιληφθῇ ἐκ 13 σελίδων καὶ πλῆνα περιεχομένων.

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ κατ' ἄ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου, πρὸς 17 περίπου τυπογραφικὰ φύλλα/σχήματος τῶν στοιχείων τῶν αὐτῶν ἐν χρήσει καὶ σήμερον, τῆς προκηρύξεως καθορίζουσης 18 τυπογραφικὰ φύλλα καὶ διαιρεῖται εἰς τρεῖς μέρη: Πεζὸν Λόγον, Ποίησιν καὶ ξένην λογοτεχνίαν.

Τὸ πρῶτον μέρος, ὁ πεζὸς λόγος, περιλαμβάνει:
5 διηγήματα (1-41), 4 διηγήσεις-ἀπομνημονεύματα (42-57), 4 ἐντυπώσεις-περιγραφάς (58-77), 4 χαρακτηρισμοὺς γεγονότων-πραγμάτων καὶ προσώπων (78-105), 4 ρητορικὰ ἔργα (106-137), 5 ἀναλυσεῖς ἔργων τέχνης (138-174) καὶ 6 παραινήσεις-ἐπιστολάς-γνώμας (175-190).

Τὸ δευτερον μέρος, ἡ ποίησις, περιλαμβάνει:
4 ὕμνους (191-200), 6 ἐπικά καὶ ἐπικολυρικὰ ποιήματα (211-249), 21 λυρικὰ ποιήματα (250-273) 3 ἐλεγείας (274-276), 3 ἐπιγράμματα (277-280) 2 σατυρικὰ (278-280) καὶ 1 θεατρικὸν ἔργον (281-288).

Τὸ τρίτον μέρος περιέχει:
5 λογοτεχνήματα ξένης λογοτεχνίας μεταφρασμένα εἰς τὴν ἑλληνί-

κῆν γλῶσσαν.

Ἡ κατάταξις τῆς ὕλης εἶναι κατὰ λογοτεχνικὰ εἶδη.

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνώσμάτων εἶναι ποικίλον καὶ δι' αὐτοῦ ἀναπτύσσεται τὸ θρησκευτικὸν συναίσθημα, ἐξυψώνεται τὸ ἐθνικὸν φρόνημα, καλλιεργεῖται ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ ζωὴν, τρέφεται τὸ οἰκογενειακὸν καὶ πατριωτικὸν συναίσθημα καὶ μορφοῦται τὸ καλαιοθητικὸν συναίσθημα, γίνονται δὲ γνωστὴ ἡ νεοελληνικὴ λογοτεχνία.

Κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῆς ὕλης ὁ συγγραφεὺς παρέλαβεν ἐξ ὅλων τῶν εἰδῶν τοῦ πεζοῦ καὶ ἑμμέτρου λόγου ἔργα τῶν δοκιμωτέρων λογοτεχνῶν μας ἐκλέξας τὰ εἰδικὰ ἔχοντα λογοτεχνικὴν καὶ μορφωτικὴν ἀξίαν.

Ἐπίσης παρέλαβεν καὶ ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας 5 ἀναγνώσματα τῶν διασημοτέρων λογοτεχνῶν: Σαίξπηρ, Γκαῦτε, Οὐγκώ καὶ Ἀντε μεταφρασμένα ἐπιτυχῶς εἰς τὴν νέαν ἑλληνικὴν γλῶσσαν.

Ὁ συγγραφεὺς οὐδὲν ἀνέγνωμα περιέλαβεν εἰς τὸ βιβλίον του ἐκ τῆς τελευταίας περιόδου τοῦ 40 καὶ ἐντεῦθεν καὶ εἶναι ἀξιὸν ἀπορείας πῶς ἐγένετο ἡ παράλειψις αὕτη καὶ ἀπέφυγε νὰ περιλάβῃ λογοτεχνήματα πεζὰ καὶ ἑμμετρα ἐμπνευσμένα ἀπὸ τὴν ἐποποιεῖαν τοῦ 40 καὶ κατόπιν. Τοῦτο ἀποτελεῖ μεγάλην ἑλλειψιν καὶ παράβασιν τῆς προκηρύξεως καθοριζούσης ρητῶς ὅτι τὸ βιβλίον δέον νὰ περιέχῃ καὶ λογοτεχνήματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν τελευταῖον παγκόσμιον πόλεμον καὶ εἰς τοὺς ἡρωϊκοὺς ἀγῶνας τοῦ στρατοῦ μας εἰς τὸ Βορειοηπειρωτικὸν ^{καὶ λοιπὸν} ~~καὶ λοιπὸν~~ μέτωπον τοῦ πολέμου καὶ εἰς τὴν ἀξίαν θαυμασμοῦ ἀντίστασιν τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ κατὰ τῶν ἐπιφραμόντων κατ' αὐτοῦ τριῶν ἐχθρικῶν Κρατῶν.

Εἰς τὸ βιβλίον ἔχουν περιληφθῇ ἐκ τοῦ ἐν χρήσει ἀναγνωστικοῦ τῆς Στ' τάξεως τοῦ γυμνασίου τὰ κατωθὶ ξένεα λογοτεχνήματα: ἐν σελ. 170-174: "Ἡ ἐνδοχὸς τῶν ἀελοῦν" Ζ. Ἀπαντωνίου. ἐν σελ. 191-199: "Ἕννος εἰς τὴν Ἑλευθερίαν" Σολωμοῦ. ἐν σελ.

211-117" Οἱ ἑλευθεροὶ Πολιορκημένοι" Σολωμοῦ. 'Εν σελ. 240-
249 " Ὁ Ὀρκος" Μαρκοῦ. 'Εν σελ. 275 " Πρὸς τὸν κ. Γεωργίου
Εἰς τὴν Ρώσση εὐρισκόμενον εἰς Ἀγγλίαν" Σολωμοῦ. 'Εν σελ. 275-
276 " Δέσεις γὰρ τῇ ψυχῇ τοῦ Παπαδιαμντη" Πορφύρα. 'Εν σελ.
277" Εἰς Φραγκίσκον Φράτζερ" Σολωμοῦ. 'Εν σελ. 308-318 " Ὁ
Φῶς" Γκαῦτε-Χατζοπούλου, 'Εν σελ. 320-325 " Ἡ Κόλασις"
Δαντὴ-Καλοσγούρου.

'Επίσης, παρὰ τὴν προκήρυξιν, περιελήφθη ἐν σελ. 113-121 " λόγος
πανηγυρικός εἰς τὴν γέννησιν τῆς Θεοτόκου" Ηλ. Μηνιάτη. Ἀνδρῶν-
μα μὴ ὑπαγόμενον εἰς τὴν Νεοελληνικὴν λογοτεχνίαν ἀπὸ τῆς
ιδρύσεως τοῦ Νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον.
Τὰ ἐν τῇ ὑπὸ κρίσει συλλογῇ περιλαμβανόμενα λογοτεχνήματα εἶναι
εἰλημμένα ἐξ ἔργων περὶ καὶ ἐμμέτρων τῶν δοκιμωτέρων λογο-
τεχνῶν μας τῶν τεθνεῶτων. Ἐκ τῶν ζώντων μόνον οἱ Δρουζίνης,
Ξενοπούλου, Κακλαμῆνος, Σικελιανός, Μελάς, Οὐράνης καὶ Σκίπης
ἀντιπροσωπεύονται. Ἐπομένως περιελήφθη ἀδύνατος σχεδὸν ἡ
τελευταία περίοδος τῆς λογοτεχνίας μας ὅπως καὶ ἡ αὖτις σύγχρο-
νος τοιαύτη, παρὰ τὴν προκήρυξιν.

Τὰ περιεχόμενα εἰς τὸ βιβλίον ἀναγνώσματα εἶναι ἄλλα ἄριστα,
ἄλλα καλὰ καὶ τινὰ ὀχι πολὺ κατὰλληλα.

"Αἷμα ἐξέδρασε κρῖνομεν τὰ κατὰ:

'Εν σελ. 8-14 " θεῖον ὄραμα" Ἀνδ. Καρκαβίτσα. 'Εν σελ. 23-33
" Τὸ μήνυμα" Κ. Παλαμῆ. 'Εν σελ. 49-51 " Ἡ ἔξοδος" Γ. Βλαχο-
γιάννη. 'Εν σελ. 71-77 " Μέσα στὸ φῶς τῆς Ὀλυμπίας" Κ. Οὐράνης.
'Εν σελ. 78-87 " Ἡθικὴ ποιότης τοῦ Ἑλληνισμοῦ" Κ. Παπαρρηγο-
πούλου. 'Εν σελ. 88-93 " Ποιὸ τὸ πραγματικὸ νόημα τῆς Φιλικῆς
'Εταιρείας" Σπ. Μελά. 'Εν σελ. 94-95 " Τὸ Ἑλληνικὸν φῶς" Ψυ-
χάκη. 'Εν σελ. 122-126 " Λόγος ἐπικηδείας εἰς Ἀνδρέαν Ζαῦμην"
Σ. Τρικουπῆ. 'Εν σελ. 122-137. " Λόγος ἐκφωνηθεὶς κατὰ τὴν τε-
λεσθεῖσαν δοξολογίαν πρὸς ὑποδοχὴν τοῦ Ἑθνικοῦ Κυβερνήτου

Γ. Καποδιστρίου" Θ. Κατῆ. 'Εν σελ. 138-171. " ἀναλυσεῖς ἔργων

ἡ συγγραφεὶς προέταξεν μερικὰ ἀναγνωσμάτων βραχείας διαφωτι-

στικῶς ταῦτα διδασκόντας καὶ διδασκομένους εἰσαγωγῶς.
Παρὰ τὴν προκήρυξιν δὲν ἀνέγραψε τὰ ἔργα τῶν συγγραφέων ἐξ ὧν
παρελήφθησαν ἀναγνώσματα διὰ τὴν συλλογὴν του.

Τὸ Λεξιλόγιον κατ'ἀλφαβητικὴν σειρὰν περιέχει σαφῆ καὶ πλήρη
ἐρμηνείαν τῶν ἀγνώστων εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεων καὶ πραγμάτων.
Αἱ βιογραφίαι περιέχουν κατ'ἀλφαβητικὴν τάξιν σαφεῖς βιογραφίας
τῶν συγγραφέων, τῶν παραληφθέντων εἰς τὸ βιβλίον ἀναγνωσμάτων
ὡς καὶ γενικῶς κρίσεις περὶ τῆς τεχνοτροπίας των συμφώνως πρὸς
τὴν προκήρυξιν.

Σφάλματα καὶ παροράματα ἐλάχιστα παρατηροῦνται εἰς τὸ βιβλίον,
καὶ ἐπουσιώδη.

Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γιαννῆκου ἔχει λογοτεχνήματα τινὰ
ἄξια ἐξάφσεως ἀλλὰ καὶ μειονεκτήματα οὐσιώδη. Οὕτω π.χ.

α) Οὐδὲν ἀνάγνωσμα ἐκ τῆς εποποιΐας τοῦ 1940 καὶ ἐντεθεὶν περι-
λαμβάνει.

β) Περιέχει 9 ἀναγνώσματα εἰλημμένα ἐκ τῶν ἐν χρήσει νεοελληνι-
κῶν ἀναγνωσμάτων καὶ ἓν ἐκ τῆς παλαιᾶς λογοτεχνίας.

γ) Παραλείπει πολλοὺς λογοτέχνους καὶ οὕτω ὁ μαθητὴς δὲν δύναται
νὰ σχηματίσῃ πλήρη εἰκόνα τῆς ἐξελέξεως καὶ τῆς ἀξίας τῆς νεο-
ελληνικῆς λογοτεχνίας.

δ) Ἀρκετὰ τῶν περιλαμβανομένων ἀναγνωσμάτων δὲν εἶναι ἀπὸ τὰ
καλύτερα καὶ τὰ κατὰλληλα διὰ τὴν Στ' τάξιν τοῦ γυμνασίου.
Ὁ συγγραφεὺς κατέβαλε ἀξιοπαύρους φροντίδας διὰ νὰ παρουσιάσῃ
ἄρτιον βιβλίον ἀλλὰ στερούμενος, φαίνεται τῆς προσηκούσης πε-
ρας δὲν ἐπέτυχε πλήρως.

Φρονοῦμεν ὅτι, ἐὰν ἐξακολουθήσῃ συνεχίζων τὴν φιλοτιμον ἐργασίαν
του θὰ δυνήθῃ εἰς τὸ μέλλον νὰ παρουσιάσῃ ἀξιόλογον καὶ ἀρτιον
συλλογὴν.

9.- Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα Διονυσίου Μπαντοῦνα .

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 224 δακτυλογραφημένων σελίδων, εἰς ἃς
προτίθενται λεξιλόγιον ἐκ 12 σελίδων, βιογραφίαι ἐκ 21 σελίδων καὶ

πλῆθος περιεχομένων.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου, ἀντιστοιχεῖ πρὸς 14 περίπου τυπογραφικὰ φύλλα, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν ἐν χρήσει καὶ σήμερον, ἀντὶ τῶν 18 ὡς ὀρίζεται ἡ προκήρυξις.

Οὕτω ὁ κ. Μπαντούνας, ἀνώτερος ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς καὶ συγγραφεὺς διδακτικῶν βιβλίων κατὰ τὴν οὐνταξιν τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου του, παρέβη ρητὴν διαταγὴν τῆς ὑπ' ἀριθ. 54883/1948,

προκηρύξεως τοῦ Ὑπουργείου πρὸς συγγραφὴν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τὰς ἑξ τάξεις τοῦ γυμνασίου, διότι τὸ ποσὸν τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου εἶναι μόνις 14 τυπογραφικὰ φύλλα ἀντὶ τῶν 18, ὅσον ὀρίζεται ἡ προκήρυξις.

Ἐὰν τὸ βιβλίον ἀποτελεῖτο ἐκ 18 τυπογραφικῶν φύλλων, τότε θὰ εἶχε τὴν εὐχέρειαν ὁ συγγραφεὺς νὰ μὴ περιπέσῃ καὶ εἰς ἄλλα μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου του, ὅτι κατὰ τὴν ἐκλογὴν τῶν ἀναγνωσμάτων, ἰδίᾳ τῶν πρῶτων, δὲν περιέλαβεν ἐν αὐτῷ ἀναγνώματα ἐκ τῆς περιόδου ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τοῦ Νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους μέχρι σήμερον καὶ οὕτω ἠγνοήθησαν διακεκριμένοι καὶ δοκιμώτατοι συγγραφεῖς καὶ λογοτέχνη καὶ δὲν παρέχεται σαφὴς ἡ εἰκὼν τῆς ἐξελέξεως τῆς ὕλης νεοελληνικῆς πνευματικῆς ζωῆς τοῦ ἔθνους καὶ ἀκόμη δὲν περιελήφθησαν εἰς τὸ βιβλίον ἀναγνώσματα, ἰδίᾳ περὶ ἀναφερόμενα εἰς τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν τελευταῖον παγκόσμιον πόλεμον καὶ εἰς τοὺς ἥρωτους ἀγῶνας τοῦ στρατοῦ μας εἰς τὸ Βορειοπειρωτικὸν καὶ τὰ λοιπὰ μέτωπα τοῦ πολέμου καὶ εἰς τὴν ἀξίαν θαυμασμοῦ ἀντίστασιν τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ κατὰ τῶν ἐπιφραμόντων κατ' αὐτοῦ ἐχθρικῶν κρατῶν.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμεθα νὰ μὴ τύχῃ τοῦτο κρῖσεως.

ἔχοντες ὑπ' ὄψιν τὰ ἀνωτέρω λεπτομερῶς λεχθέντα περὶ ἐνὸς ἐκαστοῦ τῶν ὑπὸ κρῖσιν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τὴν

έκτην τάξιν τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου παλαιοῦ τύπου εἰσηγούμε-
θα ὅπως ἡ κατανομή τῶν διὰ τῆς ὑπ' ἄριθ. 54383/1948 προκηρύξε-
ως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου καθοριζομένων βραβερίων γίνη ὡς ἑξῆς:

- 1) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Θεοδ. Παπακωνσταντίνου τύχη τῶν 3/5 τοῦ Α' βραβεῖου.
- 2) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ν. Κοντοπούλου τύχη τῶν 2/5 τοῦ Α' βραβεῖου
- 3) Τὸ βιβλίον τῆς κ. Μαρίας Σταθοπούλου-Χριστοφέλλῃ τύχη τοῦ ἡμίσεος τοῦ Β' βραβεῖου.
- 4) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Π. Α. Αρασμάνη-Μέρθας Κανέλλια-Παπαχρίστου τύχη τοῦ ἡμίσεος τοῦ Β' βραβεῖου
- 5) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γεωργίου Καλαματιανοῦ τύχη τῶν 4/10 τοῦ Γ' βραβεῖου.
- 6) Τὸ βιβλίον τῶν κ. κ. Κλ. Μαρσχοῦ-Θεοδ. Μακροπούλου τύχη τῶν 3/10 τοῦ Γ' βραβεῖου
- 7) Τὸ βιβλίον τῆς κ. κ. Ρίτας ἑαλ Στράτη Μυριβήλῃ τύχη τῶν 3/10 τοῦ Γ' βραβεῖου.
- 8) Μὴ τύχη βραβεῖου τὸ βιβλίον τοῦ κ. Δ. Γ. Πιαννάκου καὶ
- 9) Μὴ τύχη κρίσεως διὰ τοὺς ἀνωτέρω ἀναγραφομένους λόγους τὸ βιβλίον τοῦ κ. Διον. Μπαντούνα.

Εἰσηγούμεθα δὲ πρὸς τοῦτοις ὅπως ἐκτυπωθῇ διδακτικὸν βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον "Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα διὰ τὴν Στ' τάξιν θ. Παπακωνσταντίνου-Ν. Κοντοπούλου", ἡ δὲ ὕλη τοῦτων ἀποτελεσθῇ ἐξ ἀναγνωσμάτων τῶν βιβλίων ἀμφοτέρων τῶν ὡς ἄνω ὁδο συγγρα-
φῶν κατὰ τὰς ὑποδείξεις τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Εἰς τὴν περὶ τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέ-
ληττου

Α/Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

α) ὅπως τῶχῃσι τοῦ Α' βραβεῖου κατὰ τὰ 3/5 μὲν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Θεοδ. Παπακωνσταντίνου, κατὰ δὲ τὰ 2/5 τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικ. Κοντοπούλου.

β) ὅπως τῶχῃσι τοῦ Β' βραβεῖου τὰ βιβλία τῶν κ. Μαρίας Σταθο-

πούλου-Χριστοφύλλη καὶ Π.Α. Καρασμένη-Μάρθας Κανέλλια-Παπαχρί-
στου κατ' ἴσημοιραν.

Υ) ὅπως τύχῃσι τοῦ Γ' βραβεῖου κατὰ τὰ 4/10 τὸ βιβλίον τοῦ κ.
Γεωργ. Καλαματιανοῦ, κατὰ τὰ 3/10 τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Κλ. Μα-
ρτσίου-Θεοδ. Μακροπούλου καὶ κατὰ τὰ 3/10 τὸ βιβλίον τῶν κ.κ.
Ρίτας καὶ Στράτη Μυριβήλη.

Β/ Ἀποφασίζει:

ὅπως ἐκτυπωθῇ διδακτικὸν βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον " Νεοελληνικά
'Αναγνώσματα διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν ἑξαταξίων γυμνασίων θ. Πα-
πακωνσταντίνου-Νικ. Κοντοπούλου", ἡ δὲ ὕλη τοῦτου θὰ ἀποτελεσθῇ
ἐξ ἀναγνωσμάτων τῶν βιβλίων ἀμφοτέρων τῶν ἄνω συγγραφέων κατὰ
τάς ὑποδείξεις τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Ἡλίας Λαγίου καὶ Δημ.
Μισυρλή, οἵτινες θέλουσιν ἀναλάβῃ καὶ τὴν καθόλου ἐποπτεῖαν
κατὰ τὴν ἐκτύπωσιν διὰ τὴν ἀρτίαν ἐμφάνισιν τοῦ βιβλίου
Πρὸς τοῦτοις τὸ Συμβούλιον γγωματεύει ὅπως εἰς οὐδένα τῶν ἄνω
συγγραφέων χορηγηθῇ βραβεῖον πρὶν ἢ ἀρμοῦσαι ἐπιτροπῇ νομιμο-
φροσύνης ἀποφανθῶσι περὶ ἑνὸς ἐκάστου ἐκ τούτων.

Β') Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα Β' τάξεως

1) Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα Β' τάξεως ἑξαταξίου γυμνασίου π.τ. Ν. Κοντοπούλου.

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ Ν. Κοντοπούλου ἀποτελούμενον
ἐκ 18 τ, φύλλων διαιρεῖται εἰς δύο μέρη : τὸ Α' μέρος περιλαμ-
βάνει τὸν πεζὸν καὶ ποιητικὸν λόγον ἀπὸ τοῦ 1453- 1830, τὸ δὲ
Β' περιλαμβάνει τὰ ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς λογοτεχνήματα . τοῦ
Α' μέρους προτάσσεται εἰσαγωγή περιέχουσα τὴν συνοπτικὴν ἱστο-
ρίαν τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τοῦ 1453-1830. τὸ Α' μέ-
ρος περιλαμβάνον σελίδας 86 (1-86) ὑποδιαιρεῖται εἰς δύο μέρη,
τὸν πεζὸν λόγον (ὑποδιαιρούμενον πάλιν καὶ τοῦτον εἰς ἑντεχόν

καὶ ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ ὑποκειμένου δράματος " Ἡ εὐδία τοῦ
" Ἀβραάμ " καὶ ἐκ τῆς τραγωδίας " Ἐρωδία " .

καὶ δημοτικὸν λόγον) καὶ τὴν ποίησιν (ὑποδιαιρουμένην καὶ ταύτην εἰς ἔντεχνα ποιήματα, εἰς δημοτικά καὶ εἰς τὸ θέατρον)

Τὸ β' μέρος περιλαμβάνον 240 σελίδας (87-326) ὑποδιαιρεῖται εἰς τὸν περὶ λόγον (ὑποδιαιρούμενον καὶ τοῦτον εἰς διηγήματα, διηγήσεις, περιγραφάς, περὶ τράγουδα, μελέτας, λόγους, τεχνοκριτικά καὶ θέατρον) καὶ τὴν ποίησιν (ὑποδιαιρουμένην καὶ ταύτην εἰς ἐπικά καὶ ἐπικολυρικά ποιήματα-ἐπύλλια, λυρικά ποιήματα, σατυρικά ποιήματα καὶ ἔμμετρα δράματα).

Τὸ γ' μέρος περιλαμβάνον 8 σελίδας (327-334) περιέχει ἄρχατα δράματα ἐν μεταφράσει.

Κατὰ ταῦτα ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ ἐκ τῶν 107 ἐν συνόλῳ ἀναγνωσμάτων αὐτοῦ τὰ 37 ἀνήκουσι εἰς τὴν πρώτην περίοδον ἀπὸ τοῦ 1453-1830. τὰ δὲ ὑπόλοιπα 70 εἰς τὴν δευτέραν μετὰ τὸ 1830 περίοδον, ἥτοι τὸ $\frac{1}{3}$ περίπου τοῦ βιβλίου εἰς τὴν πρώτην περίοδον καὶ τὰ $\frac{2}{3}$ τὴν δευτέραν περίοδον, ἐν ᾧ θὰ ἔδει, συμφώνως ἄλλως τε καὶ πρὸς τὴν προκήρυξιν, τὴν πρώτην θέσιν νὰ κατέχῃ ἡ ἀπὸ τοῦ 1453-1830 ἐποχὴ καὶ οὐχὶ ἡ ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἡ ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς περίοδος εἶναι τὸ μόνον καὶ κύριον θέμα τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τῆς ἐπομένης, ἑκτῆς τάξεως τῶν γυμνασίων. Πάντως ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ καὶ διὰ τῶν λογοτεχνικῶν προτόντων τῆς περιόδου 1453-1830 τὰ ὅποια περιλαμβάνει ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ του, νὰ δώσῃ εἰκόνα τῆς λογοτεχνικῆς κινήσεως κατὰ τὴν ἐποχὴν ταύτην, νὰ ὑποβοηθήσῃ δὲ ταῦτοχρόνως καὶ τὴν μόρφωσιν ἐν γένει τῶν μαθητῶν. Ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς περιόδου ταύτης τὰ περισσότερα ἔχουσιν περιεχόμενον θρησκευτικόν, πατριωτικόν, καὶ ἠθικόν, τὰ λοιπὰ ἀναφέρονται εἰς τὴν ἑλληνικὴν τέχνην καὶ φύσιν καὶ τὴν ἑλληνικὴν ἐν γένει ζωὴν, αἱ λαϊκαὶ παραδόσεις καὶ τὰ δημοτικὰ τραγούδια ἀντιπροσωπεύονται ἐπαρκῶς προστίθενται δὲ ἐν τέλει καὶ τινὰ σατυρικά, ὡς καὶ ἐπιτυχεῖς ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ θρησκευτικοῦ δράματος "Ἡ θυσία τοῦ Ἀβραάμ" καὶ ἐκ τῆς τραγωδίας "Ἡρωδία".

Διὰ τῶν πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων, τῶν εἰλημμένων ἐξ ἔργων λογοτεχνικῶν ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς περιόδου ὁ συγγραφεὺς τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου φιλοτιμεῖται νὰ δώσῃ εἰκόνα τῆς ἐξελιξέως τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας κατὰ τὴν περίδον ταύτην, νὰ ὑποβοηθήσῃ δὲ καὶ τὴν ἑτέραν τῶν σκοπῶν τῆς διδασκαλίας τῶν Νεοελληνικῶν καὶ τὸν μορφωτικόν. Τὰ ἀναγνώσματα τῆς περιόδου ταύτης εἶναι τὰ μὲν θρησκευτικοῦ, πατριωτικοῦ καὶ ἡθικοῦ περιεχομένου, τὰ δὲ ἀναφέρονται εἰς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν, τέχνην καὶ ζωὴν, προστίθενται ἐν τέλει καὶ τινὰ σατυρικά. Δεδομένου ὅτι ἐν τῷ ἐπισήμῳ ἀναλυτικῷ προγράμματι ὁρίζεται ὅτι ἐν τῇ Β' τάξει τοῦ γυμνασίου διδάσκονται κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Νεοελληνικῶν καὶ τὰ περί θεάτρου ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὸ ἀρχαῖον θέατρον, ὁ συγγραφεὺς περιέλαβεν εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον αὐτοῦ καὶ θεατρικά ἔργα: 'Αποσπάσματα ἀπὸ τὸν «Γεν. Γραμματέα» τοῦ 'Ηλίου Καπετανάκη, ἀπὸ τὸν «Ῥήγαν» τοῦ Α. Προβελεγγίου ὡς καὶ ἀποσπάσματα ἐκ δραμάτων τοῦ Αἰσχύλου καὶ Εὐριπίδου ἐν μεταφράσει.

Ὁ συγγραφεὺς ἐμερίμνησε νὰ προτάξῃ δυσνοήτων τινῶν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ ἀναγνώσματος ἢ τῶν ἀποσπασμάτων ἐξ ἑκτενεστέρων ἔργων εἰσαγωγὰς καταλλήλους πρὸς διαφώτισιν καὶ καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν, ὡς καὶ συντόμους περιλήψεις τῶν παραλειπομένων τμημάτων.

Ὁ συγγραφεὺς ὄντως ἐν τῷ βιβλίῳ τοῦ ἐμερίμνησε νὰ δώσῃ ἀντιπροσωπευτικά ἔργα ὅλων τῶν εἰδῶν τοῦ λόγου τῶν δοκιμωτέρων λογοτεχνῶν μας καὶ ^{ἐλ}βλῇ κατὰ μέγιστον μέρος νὰ ἴδῃ μέ περιεχόμενον ποιικίλον, μέ ἐναλλαγὴν θεμάτων καὶ δρώντων προσώπων ἀβίαστον καὶ πλουσίαν.

Ἐντελῶς νέα βλῇ ἀπὸ τοῦ ἐνός μέχρι τοῦ ἄλλου ἄκρου τῶν ὑπὸ κρίσιν Νεοελληνικῶν θὰ ἦτο ἰδεώδης καὶ διττῶς ὠφέλιμος, γράφει ὁ συγγραφεὺς ἐν τῷ ὑπομνήματι αὐτοῦ διότι οὕτω καὶ ἡ φιλοτιμία τῶν συλλογῶν-συγγραφέων θὰ ἐδοκιμάζετο καὶ θὰ ἤρχοντο εἰς φῶς ~~ἄγνωστοι σελίδες~~ τῆς λογοτεχνίας μας, ἀλλὰ

τοῦτο συνεχίζει ὁ συγγραφεὺς εἶναι σχεδὸν ἀδύνατον διότι αὐ-
τὴ ἡ λογοτεχνία μας εἶναι τόσο πλουσία, οὔτε ὅλοι οἱ λογο-
τέχναι εἶναι ἐκλεκτοί, οὔτε τὰ ὑπὸ τούτων δημοσιευθέντα εἶ-
ναι ὅλα κλασσικά καὶ διδάξιμα. Καὶ τὴν ἀδυναμίαν ταύτην ὁ
συγγραφεὺς δὲν ἠδυνήθη νὰ ἀποφύγῃ πλήρως διότι ὁκτὼ ἐκ τῶν
ἀναγνωσμάτων τοῦ ὑποὶ ἑξῆς βιβλίου ἀπαντῶνται ἐν τῷ νῦν ἐν
χρήσει διδακτικῷ βιβλίῳ. Ὅπως τὰ ἀναγνώσματα ταῦτα εἶναι ὁ-
μολογουμένης ἀξίας καὶ ἀνήκουσι εἰς δοκίμους λογοτέχνας, ἁλ-
λὰ δι' ὅν λόγον μνημονεύει ὁ συγγραφεὺς ἀνωτέρω ἔπρεπε καὶ
ταῦτα νὰ ἀντικατασταθῶσι διὰ νέων τῆς αὐτῆς ἀξίας.

Ἡ ἐκλογή τῶν ἀναγνωσμάτων κατὰ τὸ μέγιστον μέρος εἶναι
ἐπιτυχής, ὀλίγα μόνον στεροῦνται βαθυτέρας μορφωτικῆς ἀξίας
καὶ θὰ ἔδει νὰ ἀντικατασταθῶσι δι' ἑτέρων: π.χ. ὁ Ψεματάρης,
τοῦ Ι. Βηλαρά ἐφ' ὅσον μάλιστα προηγῆται ἕτερον τοῦ αὐτοῦ
Λογοτέχνου, ἡ Ἀννοῦλα καὶ ὁ Σιδερεῆς, κατάλληλον διὰ μικρο-
τέρους μαθητὰς θὰ ἦδύναντο νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἑτέρου τοῦ αὐ-
τοῦ λογοτέχνου, ἀθλητικὴς ψυχῆς τοῦ Π. Περβάνου, καὶ τοὶ διδα-
κτικόν, θὰ ἦδύναντο διὰ τὸν τρόπον, καθ' ὅν ἐκτίθεται νὰ ἀντι-
κατασταθῇ δι' ἑτέρου τοῦ αὐτοῦ λογοτέχνου, ἡ ἐκλογή ἀπὸ τὴν
παρακάτω κωμωδίαν τοῦ Ἡλία Καπετανάκη
εἶναι ἀτυχής ἀπὸ μορφωτικῆς πλευρᾶς διὰ τοὺς μαθητὰς καὶ πε-
ριττή.

Ἀναγνώσματα ἀφορῶντα εἰς τὴν ἐποποιίαν τοῦ 1940-41, τὴν
ἐθνικὴν ἀντίστασιν καὶ τὴν δρᾶσιν τῆς Ἑλληνίδος γυναικός,
τὴν ἐθνικὴν καὶ τὴν κοινωνικὴν θὰ ἔδει νὰ εἶχον ἀνάλογον πρὸς
τὴν σημασίαν των θέσιν, οὐδὲν δὲ ἀνάγνωσμα ἀφιερώνεται εἰς
τὴν δωδεκάνησον.

Τὰ παραρτήματα ἐν τέλει τοῦ βιβλίου τὰ περιέχοντα τὸ λε-
ξιλόγιον καὶ τὰς βιογραφίας τῶν συγγραφέων εἶναι ικανοποιη-
τικά.

Διὰ τὰ πολλά προτερήματα ἅτινα ἐνέχει τὸ ὑπὸ κρίσιν βι-
βλίον εἰσαγομένθα ὅπως τοῦτο τύχῃ βραβεῖου.

Ἡ ἀφορὰ εἰς τὴν

2) Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα Β' τάξεως ἑξατάξιου
Γυμνασίου π.τ. Γ. Σπυριδάκη - Δ. Πατροπούλου

Τό ὑπό κρίσιν βιβλίον ἀποτελεῖται ἀπό 17 τυπογραφικά φύλλα, κατὰ τόν ὑπολογισμόν τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ 'Υ-
πουργείου Παιδείας. Τό βιβλίον διαιρεῖται εἰς δύο μέρη. Τό
Α' μέρος περιέχον 117 σελίδας (I-117) περιλαμβάνει προτόντα
τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας τῆς περιόδου 1453-1830 καί
ὑποδιαιρεῖται εἰς τρία μέρη, τόν πεζόν λόγον, τήν ποίησιν
καί τό θέατρον, τό Β' μέρος περιέχον 220 σελίδας (118-337)
περιλαμβάνει προτρίτοντα τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας ἀπό
τοῦ 1830 καί ἔφεξης, ὑποδιαιρεῖται δέ καί τοῦτο εἰς τρία
μέρη, τόν πεζόν λόγον, τήν ποίησιν καί τό θέατρον.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω καταφαίνεται ὅτι δις συγγραφῆς τό ἕν
τρίτον τοῦ βιβλίου ἔχουν διαθέσει διὰ τήν νεοελληνικήν λο-
γοτεχνίαν τῆς Α' περιόδου (1453-1830) καί τά δύο τρίτα διὰ
τήν Νεοελληνικήν Λογοτεχνίαν ἀπό τοῦ 1830 καί ἔφεξης, ἐν ᾧ
θά ἔδει συμφώνως ἄλλως τε καί πρὸς τήν προκήρυξιν τήν πρῶ-
την θέσιν νά κατέχη ἡ περίοδος ἡ ἀπό τοῦ 1453-1830 καί οὐ-
χί ἡ ἀπό τοῦ 1830 καί ἔφεξης, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἡ πε-
ρίοδος αὕτη εἶναι τό μόνον καί τό κύριον θέμα τῶν Νεοελλη-
νικῶν ἀναγνωσμάτων τῆς ἐπομένης ΣΤ' τάξεως τοῦ γυμνασίου.

Τοῦ Α' μέρους προτάσσεται εἰσαγωγή εἰλημμένη ἐκ
τῆς 'Ιστορίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας τοῦ 'Ηλ. Βουτιε-
ρίδη ἐκ 19 σελίδων ἀφορῶσα εἰς τήν ἐξέλιξιν τῆς Λογοτεχνί-
ας μας κατὰ τοῦς μετὰ τήν ἄλωσιν τῆς Κων/λεως χρόνους μέ-
χρι τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς 'Ελλάδος.

Ἡ προσφερομένη διάττων ἀναγνωσμάτων ὕλη εἶναι νέα
κατὰ μέγιστον μέρος, μόνον ἑξ ἀναγνώσματα τοῦ ὑπό κρίσιν
βιβλίου σημειοῦνται ἐνυπάρχοντα καί ἐν τῇ νῦν χρησιμοποιου-
μένῃ διδακτικῇ βιβλίῳ. Τό περιεχόμενον τῶν προσφερομένων
ἀναγνωσμάτων τόσον τῆς Α' ὅσον καί τῆς Β' περιόδου εἶναι
ἀπολύτως ἀπαικτικόν, ἡ ἀφορᾷ εἰς τήν

Ἑλληνικὴν ἱστορίαν, τὴν φύσιν καὶ τέχνην καὶ τὰ ἥθη τῆς πατρίδος μας. Ἀπαντα σχεδὸν ἔχουσι τὴν μορφωτικὴν αὐτῶν ἀξίαν καὶ εἶναι κατάλληλα διὰ μαθητὰς. Ἡ ἐκλογή των ἐπομέ-
ως εἶναι ἐπιτυχής. Ὀλίγα ἦτο δυνατόν νά συντομευθῶσιν ἢ καὶ παραλειφθῶσι π.χ. τὸ ἀνάγνωσμα τὸ "Εἰκόνομισμα τῆς Πανα-
γίας" σελ. 167, ἦτο δυνατόν νά παραλειφθῇ ὡς κατώτερον τῶν πνευματικῶν δυνάμεων τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τὸ ἀνάγνωσμα
"Ἐὶ κρυφοὶ χριστιανοὶ τοῦ πόντου", ἦτο δυνατόν νά παραλει-
φθῇ ὡς παρουσιάζον ἐνιαχοῦ ἥσσονα τὴν δύναμιν τῆς ἀντιστά-
σεως τοῦ ὑποδούλου Ἑθνους, ἐπομένως ὑστεροῦν μορφωτικῶς. Τὸ
ἀνάγνωσμα "Ὁ Πάρις εἶδαι τὸ χρυσοῦν μῆλον εἰς τὴν Ἀ-
φροδίτην" σελ. 110 ἦτο δυνατόν νά εἶναι συντομώτερον ὡς στε-
ρούμενον γενικωτέρου διαφέροντος καὶ ὑπεριδιωματικόν.
Οἱ συγγραφεῖς μεριμνῶσι νά περιλάβωσιν εἰς τὴν συλλογὴν αὐ-
τῶν ἀναγνώσματα ἐξ ἔργων δοκίμων λογοτεχνῶν ἀναφερόμενα εἰς
πάσας τὰς χαρακτηριστικὰς περιόδους τῆς λογοτεχνίας μας.
Ὅθωτα σημειοῦνται ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ ἀναγνώσματα ἀφορῶν-
τα εἰς τὴν ἐποποιίαν τοῦ 1940-41, εἰς τοὺς χρόνους τῆς κα-
τοχῆς, εἰς τὴν δρᾶσιν τῶν Ἑλληνίδων γυναικῶν ἐν τῷ "ῥῶνι
καὶ τῇ κοινωνίᾳ μας, παρατίθενται δὲ καὶ χαρακτηριστικὰ
ποιήματα τῆς καθαρευούσης ὀρισμένης περιόδου τῆς νεωτέρας
λογοτεχνίας μας. Θὰ ἡξίου τις ἴσως νά εἶναι ἀφθονώτερα τὰ
ἀφορῶντα εἰς τὴν περίδον τῶν τελευταίων ἐτῶν. Εἰς τὸ ἔθνη-
κὸν γεγονός τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς δωδεκανήσου διατίθεται
ἓν ποίημα, ἀλλὰ καὶ ἐπὶ τοῦ γεγονότος τούτου θὰ ἡξίου τις
κότι περισσότερον.
Ἡ ἐκλογή ἀποσπασμάτων ἐκ τοῦ δράματος "Μερόπη" εἶναι ἐπι-
τυχής. Αἱ προτασσόμεναι εἰς τὰ ἐκτενέστερα ἀναγνώσματα καὶ
δπου ὑπάρχει ἀνάγκη ὑποβοηθητικῆς καὶ διαφωτιστικῆς εἰσαγω-
γαί καὶ σύντομοι περιλήψεις εἶναι ἐπιτυχεῖς καὶ ἀφελίμοι.
Τὸ λεξιλόγιον τοῦ βιβλίου δὲν περιέχει ἀπᾶσας τὰς ἀπαντωμέ-
νους λέξεις, τὸ περιττόν δὲν θὰ ἐξημίῃ, τὸ

ἐλλειπτον βλάπτει. Δέν ἐρμηνεύονται π.χ. αἱ λέξεις: πρίνα, μπαστοῦνια, σελ. 59, φυχᾶτε, βόλτα, σελ. 90, μπούνια σελ.

91 κλπ.

Τό περιέχον τās βιογραφίας τῶν συγγραφέων λογοτεχνῶν παράρ-
τημα τοῦ βιβλίου εἶναι ικανοποιητικόν.

Διά τὰ πολλά προτερήματά του εἰσηγοῦμεθα ὅπως τό ὡς ἄνω βι-
βλίον τύχη βραβεῖου.-

3) Νεοελληνικά ἀναγνώσματα διὰ τήν Β' τάξιν Γυμνασίου
π.τ. Κ. Ρωμαίου

Τό ὑπό κρίσιν βιβλίον τοῦ Κ. Ρωμαίου ἀποτελούμενον ἐκ
ΙΒ τυπογραφικῶν φύλλων διαιρεῖται εἰς δύο μέρη: Τό Α' μέρος
περιλαμβάνον τήν Νεοελληνικήν Λογοτεχνίαν τῆς περιόδου 1453-
1830 (σελίδες 102 ἤτοι 1-102) ὑποδιαιρεῖται εἰς τὰ ἑξῆς κε-
φάλαια : α) ἔθνικαί παραδόσεις, β) πεζογραφία, γ) ποιήσεις.
'Η τελευταία ὑποδιαιρεῖται πάλιν εἰς δημοτικόν τραγοῦδι καί
εἰς ἔντεχνον λόγον. Τό Β' μέρος περιλαμβάνον τήν νεοελληνι-
κήν λογοτεχνίαν τῆς περιόδου 1830 καί ἑφεξῆς ὑποδιαιρεῖται
εἰς πεζογραφίαν καί ποιήσιν. 'Η τελευταία πάλιν χαρακτηρί-
ζεται κατὰ σχολαί. Τό Γ' μέρος περιλαμβάνει προτόντα τῆς
συγχρόνου λογοτεχνίας "ἐμπνευσμένα ἀπό τόν 'Αλβανικόν πόλε-
μον καί τήν ἐχθρικήν κατοχήν". Τό Δ' μέρος περιλαμβάνει
ἀναγνώσματα ἀφορῶντα εἰς τήν 'Ελληνικήν Τέχνην. Τά Β', Γ'
Δ' μέρη περιέχοντα ἀναγνώσματα ἐκ τῆς Νεοελληνικῆς λογο-
τεχνίας τῆς περιόδου 1830 καί ἑφεξῆς περιέχει 137 σελίδας
(103-289). Τό Β' μέρος (σελίδες 15 ἤτοι 290-305) περι-
λαμβάνει ἀποσπάσματα ἐν μεταφράσει ἐξ ἔργων τῆς ξένης λο-
γοτεχνίας.

Καί δέν προβλέπεται μέν ὑπό τῆς προκηρύξεως ἀναγραφὴ ἐν τῇ
βιβλίῳ τῆς Β' τάξεως ἀναγνωσμάτων ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας
ἀλλ' αἱ διὰ ταῦτα διατεθεῖσαι σελίδες εἶναι ὀλίγαι (15),
τά δέ ἐν μεταφράσει ἀναγνώσματα εἶναι ἐκλεκτά καί εἰς περι-
εχόμενον καί εἰς λογοτεχνικόν ὕψος.

καὶ διὰ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον θὰ ἡδύνατό τις νὰ παρατηρήσῃ
ὅτι ὁ διὰ τὴν πρώτην περίουον 1453-1830 τῆς νεοελληνικῆς λο-
γοτεχνίας τὴν ἀποτελοῦσαν καὶ τὸ κύριον θέμα κατὰ τὴν προ-
κήρυξιν τοῦ διδακτικοῦ βιβλίου τῶν Νεοελληνικῶν τῆς Β' τά-
ξεως διατιθέμενος ὡρος (102 ἔναντι 202 σελίδων) ἦτο τὸ
1/2 πρὸς 2/3 εἶναι μικρότερος τῶν διατιθεμένων διὰ τὴν Β'
περίουον ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἐφεξῆς, ἐν ᾧ μάλιστα εἶναι γνωστὸν
ὅτι ἡ Νεοελληνικὴ λογοτεχνία τῆς ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἐφεξῆς πε-
ριόδου εἶναι τὸ κύριον θέμα τῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων
τῆς ΣΤ' τάξεως τῶν Γυμνασίων.
Τὰ 17 ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἐνυπάρχου-
σι καὶ εἰς τὸ νῦν χρησιμοποιούμενον διδακτικὸν βιβλίον Νεο-
ελληνικῶν ἀναγνωσμάτων. Ἡ διὰ τῶν ~~λοιπῶν~~ ἀναγνωσμάτων
προσφερομένη βλῆ εἶναι νέα.
Ἡ διαίρεσις τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἰς μέρη, ἡ ὑποδιαίρε-
σις τούτων εἰς ομάδας, ἡ κατάταξις τῶν ἀναγνωσμάτων κατὰ
χρονολογικὴν σειρὰν ~~καὶ~~ κατὰ εἶδη, καὶ κατὰ σχολὰς ἐγένετο με-
τὰ πολλῆς ἐπιμελείας. θὰ ἡδύνατό τις νὰ παρατηρήσῃ ὅτι τὰ
Γ' καὶ Δ' μέρη τῶν περιεχομένων τοῦ βιβλίου θὰ ἦτο δυνατόν
νὰ ὑπαχθῶσιν εἰς τὸ Α' κεφάλαιον τοῦ Β' μέρους τὸ περιλαμ-
βάνον τὴν πεζογραφίαν τῆς περιόδου 1830 καὶ ἐφεξῆς.
Αἱ ἐκλογαὶ κατὰ μέγιστον μέρος εἶναι ἐπιτυχεῖς. τὸ περιεχό-
μενον τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ἀθησκευτικόν, πατριωτικόν,
ἠθικοπλαστικόν ἢ ἀναφέρεται εἰς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ
τέχνην καὶ τὴν ἑλληνικὴν ζωὴν.
Πλεονάζει ὁ πατριωτικὸς τόνος, ὡς προσῆκον. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργου ἢ τὴν
συμπλήρωσιν τῶν καταχωριζομένων ἀποσπασμάτων ἐκ ἐκτενεστέ-
ρων ὡς ἐκτενεστέρων βιβλίων. οἱ δόκιμοι λογο-
τέχναι καὶ συγγραφεῖς ἀντιπροσωπεύονται διὰ χαρακτηριστικῶν
ἔργων των. Τῶν ἀναγνωσμάτων προτάσσονται εἰσαγωγαί, ὅπου
ὁ συγγραφεὺς κρίνει ὅτι χρειάζονται τοιαῦται, διὰ τὴν ὑπο-
βοήθησιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ ἔργ

ρων έργων. Δέν μνημονεύεται μόνον εἰς τίνα ἀνήκει ἡ εἰσαγωγὴ. Δέν κατεχωρίσθησαν τοιαῦται εἰσαγωγαὶ εἰς τὰ ἀναγνώσματα: "Θυσία τοῦ 'Αβραάμ", "Ἐρωφίλη", "Γύπαρης", εἰς ποιήματα τοῦ Σολωμοῦ καὶ τοῦ Α. Βαλαωρίτου, (Ἑθνικός Ὕμνος, Φαεινός ὁ ζευγολάτης).

Σκόπιμον θά ἦτο νὰ προϋτάσσετο σύνομος εἰσαγωγὴ εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας τῆς περιόδου 1453-1830, ὡς ὀρίζει τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα.

Σημειοῦνται ἄρκετὰ ποιήματα τῆς καθαρευοῦσης ὥρισμῆνης περιόδου τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας μας. Ἡ ὁρᾶσις τῆς ἐλληνίδος γυναικὸς ἐν τῇ "Ἐθνει καὶ τῇ Κοινωνίᾳ" δέν ἐξυμνεῖται ἐπαρκῶς.

Τὰ ἀναγνώσματα "Ἡ νύφη ποὺ κακοτύχησε" δημοτικόν, "Τό ξεστούπωμα" τοῦ Ροῖδη, "Ὁ μαρασμός" τοῦ Λυκούδη, "Ἡ ἀλαφροσκιωτὴ" τοῦ Παπαδιαμάντη, "Θεῶν ὄραμα" τοῦ Καρκαβίτσα, ἠδύναντο νὰ παραλειφθῶσι ἢ καὶ ἀντικατασταθῶσι δι' ἑτέρων τῶν αὐτῶν συγγραφέων ὡς ἡσσονος μορφωτικῆς ἀξίας, περιέχονται ~~ἁπλοῦς~~, δέ τινὰ τούτων καὶ εἰς ἀναγνωστικὰ μικροτέρων τάξεων, Λεξιλόγιον καὶ βιογραφία εἶναι ἱκανοποιητικὰ. Διὰ τὰ πολλὰ πλεονεκτήματά του παρὰ τὰ παρατηρούμενα μειονεκτήματα εἰσηγοῦμεθα τὴν βράβεισιν τοῦ βιβλίου τούτου.

4) Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα Β' τάξεως ἐξαταξίου
Γυμνασίου π.τ., Γ. Καλαματιανοῦ.

Τό ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ Γ. Καλαματιανοῦ ἀποτελεῖται ἐκ 17 τυπ. φύλλων. Κατὰ τὴν προκήρυξιν τό βιβλίον τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων τῆς Β' τάξεως δέον νὰ περιέχῃ ἐκλεκτάς σελίδας τῆς ἀπὸ τοῦ 1453-1830 νεοελληνικῆς λογοτεχνίας πεζογραφίας καὶ ποιητικῆς, καθὼς καὶ ἄλλα ἀξιόλογα ἔργα τῶν νεωτέρων χρόνων πεζὰ καὶ ποιητικὰ (ἰδίως λυρικά καὶ δραματικά). Τό ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ Γ. Καλαματιανοῦ ἀκολουθεῖ τὴν ὡς ἄνω διατάξιν τῆς βλῆς διαθέτον 134 σελίδας ἐκ τοῦ συνόλου τῶν 266 σελίδων διὰ τὴν Α' περίοδον, ἀφ' ἧν δὲ τῆς

ὕπολοιπους διὰ τὴν Β' περίοδον. Ἐκ τῶν 134 σελίδων τῆς Α' περιόδου διατίθενται αἱ πρῶται 45 διὰ τὰ πεζογραφήματα καὶ αἱ ὑπόλοιποι 89 (46-134) διὰ τὰ ποιήματα καὶ τὰ δράματα. 40 (46-86) διὰ τὰ ποιήματα καὶ 48 (87-134) διὰ τὰ δράματα). Ἐνταῦθα θά ἡδυνάτο τις νὰ παρατηρήσῃ ὅτι διὰ τὰ πεζογραφήματα θά ἔδει νὰ διατεθῇ περισσότερος χώρος, μειουμένου ἀναλόγως τοῦ χώρου τοῦ διατεθέντος διὰ τὰ ποιήματα καὶ τὰ δράματα. Τοῦτο δέ θά ἦτο δυνατόν νὰ γίνῃ ἂν ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀντιπροσωπευτικῶν ἐκάστου ποιητοῦ ἀναγνωσμάτων περιωρίζετο εἰς ἓν ἢ τό πολὺ δύο καὶ ἂν ὁ χώρος ὁ διατεθεὶς διὰ τὴν καταχώρησιν ὁλοκλήρου τοῦ θρησκευτικοῦ φράματος τῆς θύρας τοῦ Ἀβραάμ σελίδες 40 περιωρίζετο ἐν-αὐτῇ-μέσῃ καταχωρίζομένων ~~ἐν αὐτῇ~~ μόνον χαρακτηριστικῶν μερῶν τούτου καὶ περιλήψεως τοῦ ὑπολοίπου. Ἐκ τῶν περιληφθέντων 20 ποιημάτων ἐν τῷ πρώτῳ μέρει τοῦ βιβλίου τὰ 10 ὑπάρχουσιν ἐν τῷ χρησιμοποιομένῳ ἤδη ἐγκειρισμένῳ διδασκτικῷ βιβλίῳ, ὅπως καὶ ἐκ τῶν 10 πεζογραφημάτων τοῦ αὐτοῦ μέρους τό ἓν ὑπάρχει ὡσαύτως ἐν τῷ ἤδη διδασκτικῷ βιβλίῳ.

Τὰ πλεῖστα τῶν πεζογραφημάτων ὡς καὶ τῶν ποιημάτων ἐντέχνων καὶ δημοτικῶν τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῷ Α' μέρει τοῦ ὑποκρίσιν βιβλίου εἶναι θρησκευτικοῦ, ἡθικοῦ καὶ ἐθνικοῦ περιεχομένου, συντελοῦντα εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ ἀντιστοίχου συναισθήματος τοῦ μαθητοῦ, ἀντιπροσωπεύουν δέ κατὰ τρόπον χαρακτηριστικόν τοὺς συγγραφεῖς, εἰς οὓς ἀνήκουν. Ἀλλ' αἱ καὶ τὰ ὑπόλοιπα ἀναγόμενα εἰς ἄλλας σφαῖρας ἔχουσιν ἐπιμελῶς ἐκλεγῇ καὶ εἶναι κατάλληλα διὰ μαθητάς. Πάντα δέ παρέχουσιν εἰς τοὺς μαθητάς εἰκόνα χαρακτηριστικὴν τῆς λογοτεχνίας μας κατὰ τοὺς χρόνους τοῦ δουλεύοντος ἔθνους μας ἀπὸ τοῦ 1453-1830. Καὶ τὰ ἐκ τῶν ἐκτενεστέρων ἔργων ληφθέντα ἀποσπάσματα ἔχουσιν ὡσαύτως ἐπιμελῶς ἐκλεγῇ, ἔδει ὅμως, ὡς ἀνωτέρω ἐλέχθη, νὰ κατελάβανον μικρότερον χώρον, ἵνα οὕτω δοθῇ χώρος καὶ εἰς ἀναγνώσματα ἀντιπροσωπευτικὰ ἑτέρων συγγραφέων.

της νεοελληνικής λογοτεχνίας ως όριζει καί η προκήρυξις.
Τό υπό τόν τίτλον Δράματα Γ' μέρος τοῦ ὑπό κρίσιν βιβλίου
περιέχει ἀποσπάσματα ἀπό τό "Δακτυλίδι τῆς μάνας" τοῦ Γιάννη
Καμπύση καί ἀπό τόν "Νικηφόρον Φωκῶν" τοῦ Α. Προβελεγγίου.
Τό ἀπόσπασμα ἐν τοῦ πρώτου ἔργου ἦτο δυνατόν νά ἀντικαταστα-
θῇ δι' ἐτέρου ἐ τοῦ αὐτοῦ ἔργου ἢ καί ἐξ ἐτέρου καταλληλο-
τέρου διὰ μαθητάς. Ὁ συγγραφεύς προτάσσει τοῦ βιβλίου του
σύνομον εἰσαγωγήν εἰς τήν νεοελληνικήν λογοτεχνίαν τῆς πε-
ριόδου 1453-1830, μεριμνᾷ δέ ὅπου παραλαμβάνει ἀποσπάσματα
ἐξ ἐκτενεστέρων ἔργων νά συμπληρώσῃ κατὰ τό πλεῖστον τά κε-
νά διὰ περιλήψεων πρός ολοκληρωτικήν κατανόησιν τοῦ ἔργου
ὡς καί δι' ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων. Ἀναγνώσματα ἀναφερόμενα
εἰς τήν ἐκποικίαν μας τοῦ 1940-1941, καί τήν ὁρᾶσιν τῆς
ἐλληνίδος γυναίκος ἐν τῇ ἔθνει καί τῇ κοινωνίᾳ δέν περιλαμ-
βάνονται. Τά παραρτήματα τοῦ ὑπό κρίσιν βιβλίου τά περι-
λαμβάνοντα τό λεξιλόγιον καί τὰς βιογραφίας τῶν συγγραφέων
φαίνονται ἐπαρκῆ διὰ τήν παρά τῶν μαθητῶν κατανόησιν τῶν
ἀναγνωσμάτων καί τήν ἐν γένει ἐνημέρωσιν αὐτῶν εἰς τήν νεο-
ελληνικήν λογοτεχνίαν. Θά ἡδύνατο μόνον νά παρατηρηθῇ ὅτι
τό λεξιλόγιον θά ἔδει νά εἶναι ἐκτενέστερον διὰ νά συμπερι-
λάβῃ καί ἐτέρας ἰδιωματικές λέξεις, αἵτινες πιθανόν μὲν νά
εἶναι κτῆμα τοῦ μεγαλυτέρου μέρους τοῦ πληθους μας οὐχί
ὅμως καί σύμπαντος τοῦ ἐλληνικοῦ.
Τό ὑπό κρίσιν βιβλίον δυνάμεθα νά εἰπώμεν ὅτι κατὰ τό μεγα-
λύτερον αὐτοῦ μέρος ἐπιτυχάνει διὰ τῶν ἐν αὐτῷ περιλαμβα-
νομένων ἀναγνωσμάτων τόν διὰ τῆς προκηρύξεως καθοριζόμενον
σκοπόν τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμά-
των.

5) ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ 'Αναγνώσματα Ε' τάξεως Εξαταξίου

5) ΝΕΟΔΥΤΙΚΟΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Γυμνασίου π.τ. Α. Διάφα Δ. Ζήση.

ὕψους τοῦ σου ὕπουργεῖον παιδείας ἀποτελεῖται ἐκ 17 τυπ. φύλλων, συμφώνως πρὸς τὴν δημοσιευθεῖσαν προκήρυξιν. Τὸ βιβλίον διαιρεῖται εἰς δύο μέρη. Τό Α' περιέχει 77 σελίδας (1-77) καὶ περιλαμβάνει τὴν λογοτεχνίαν τοῦ ὑποδουλωμένου ἔθνους, ὑποδιαιρεῖται δέ εἰς 4 μέρη, τὸν πεζὸν λόγον, τὴν ποίησιν, τὰ δημοτικὰ τραγούδια καὶ τὸ θέατρον. Τό Β' μέρος περιέχει 248 σελίδας (78-325) καὶ περιλαμβάνει τὴν λογοτεχνίαν τοῦ ἐλευθέρου ἔθνους, ὑποδιαιρεῖται δέ εἰς δύο μέρη, τὰ πεζογραφήματα (διηγήματα, ἀπὸ τὴν φύσιν καὶ τὴν τέχνην, πατριωτικὰ καὶ μελέτας) καὶ τὰ ποιήματα.

Ἐξ ἐμφαίνεται ἐκ τῶν ἀνωτέρω, οἱ συγγραφεῖς διαθέτουσι τὰς 77 μόνον σελίδας ἐκ τοῦ συνόλου τῶν 325 διὰ τὴν ἀπὸ τοῦ 1453-1830 περίοδον τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, ἐν ᾗ ἔδει κατὰ τὴν προκήρυξιν αὕτη νὰ κατέχη τὴν πρωτεύουσαν θέσιν καὶ δευτερεύουσαν ἢ ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἔφεξης περίοδον τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἡ τελευταία ἀποτελεῖ τὸ μόνον καὶ κύριον θέμα τῶν νεοελληνικῶν τῆς ἐπομένης ἔκτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου. Οὕτω ἀπὸ τῆς πλευρᾶς ταύτης οἱ συγγραφεῖς δὲν συνεμορφώθησαν πιστῶς πρὸς τὸ γράμμα καὶ τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως.

Τοῦ Α' μέρους τοῦ βιβλίου προτάσσεται σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν πνευματικὴν κίνησιν ἀπὸ τῆς ὑποδουλώσεως μέχρι τῆς ἔθνικης ἐξεγέρσεως, μὴ φέρουσα ὑπογραφὴν, συντεταγμένη ἀσφαλῶς παρὰ τῶν συγγραφέων τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου.

Ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων τὰ ἑξ ἑνυπάρχουσιν εἰς τὰ ἐν χρήσει νῦν δδδακτικὰ βιβλία νεοελληνικῶν τῆς Ε' τάξεως τὰ δὲ ὑπόλοιπα εἶναι νέα ὕλη.

Αἱ ἐκλογαὶ κατὰ τὸ μέγιστον αὐτῶν μέρος εἶναι ἐπιτυχεῖς. "Αἷται ἰδιαιτέρας μνείας ὡς ἐπίκαιροι καὶ κατάλληλοι διὰ τοὺς μαθητὰς εἶναι "Ἡ ρόδος" τοῦ Ἐμμ. Λυκούδη, "Ἡ Ἐλευθερία" τοῦ Ἡλ. Βενέζη, "Ὁ Ἕλλην ναύτης" τοῦ Π. Νιρβάνα, "Ἐθιμα τῶν Σουλιωτῶν" τοῦ Χρ. Περραιβοῦ.

Τὸ περὶ τὸν ἀναγνώστην τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ἀθησευτικόν, κα-

τριωτικόν, ἡθοπλαστικόν, ἢ ἀναφέρεται εἰς τὴν ἑλληνικὴν φύ-
σιν καὶ τέχνην καὶ τὴν ζωὴν. Μειονέκτημα τοῦ ὑπὸ κρίσιν βι-
βλίου εἶναι ὅτι δέν προτάσσεται εἰς τὸ ἐκ τοῦ Ἐρωτοκρίτου
ἀπόσπασμα ἡ σχετικὴ εἰσαγωγή καὶ ἡ σύντομος τοῦ ἔργου περί-
ληψις. Ἀναγκαῖα ἦτο ὡσαύτως ἡ σχετικὴ εἰσαγωγή εἰς τὸν "
"Θούριον" τοῦ Ρήγα Φερραίου. Ὁσαύτως δέν προτάσσεται εἰσα-
γωγή εἰς τὸ ἐκ τῆς "Ἐρωφίλης" ἀπόσπασμα ὡς καὶ σύντομος πε-
ρίληψις ταύτης, οὐδὲ τὸ ὄνομα κἄν τοῦ συγγραφέως τούτου
μνημονεύεται. Δέν προτάσσεται εἰσαγωγή εἰς τὰ δημοτικὰ μας
τραγούδια, ἀναγκαιοτάτη διὰ τὴν ὑποβοήθησιν τῶν μαθητῶν.
Τὸ ἐν τῷ Β' μέρει τοῦ βιβλίου παρατιθέμενον ἀνάγνωσμα "Ἡ
προέλευσις καὶ ἡ ἀξία τῶν δημοτικῶν ᾠμάτων" Ν. Πολίτου, ἦτο
δυνατόν νά ἀποτελέσῃ τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὰ παρατιθέμενα ἐν
τῷ Α' μέρει τοῦ βιβλίου Δημοτικὰ τραγούδια μετὰ μικροτέρας
συντόμου εἰσαγωγῆς δι' ἕκαστον τούτων. Ἐλλείπει ὡσαύτως εἰσα-
γωγή εἰς τοὺς "Ἐλευθέρους Πολιορκημένους" καὶ "τὸν Ἐθνι-
κὸν Ὕμνον" τοῦ Σολωμοῦ. Τὸ ἐπακολουθοῦν ἀνάγνωσμα "Κριτικὴ
τοῦ Ἐθνικοῦ Ὕμνου" τοῦ Ι. Ἀποστολάκη καταλλήλως συμπλη-
ροῦμενον ἦτο δυνατόν νά ἀποτελέσῃ τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὰ ἔρ-
γα τοῦ Ἐθνικοῦ μας ποιητοῦ. Ἀναγκαῖα ὡσαύτως ἦτο ἡ εἰσα-
γωγή εἰς τὸ ἀπόσπασμα ἐκ τῆς "Ἀντιγόνης τοῦ Σοφοκλέους".

Τὸ Λεξιλόγιον τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου δέν περιέχει ἀπ᾽ αἰ-
σῶς ἰδιωματικὰς λέξεις τὰς συναντωμένας ἐν τοῖς ἀναγνώσμα-
σι τούτου, αἵτινες πιθανόν νά εἶναι γνωσταί εἰς τμημά τι
τοῦ Ἑλληνικοῦ, οὐχὶ ὅμως καὶ εἰς τὸ Πανελλήνιον π.χ.
κουτσέκι σ. II2, ταρσανᾶς, κερεστέ, καλαφάτην σ. 264 καὶ
ἄλλαι τινές.

Τὸ παράρτημα μὲ τὰς βιογραφίας τῶν συγγραφέων φαίνεται
ἐπαρκές. Ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ συμπεριελήφθησαν ἀναγνώ-
σματα ἀφορῶντα εἰς τὴν ἐποποιίαν μας τοῦ 1940-41, τὴν ἐθνι-
κὴν ἀντίστασιν καὶ τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλληνίδος εἰς τοὺς
ἀγῶνας τοῦ Ἑθνικοῦ καὶ τὴν ἐν γένει δρᾶσιν της.

Ἐπειδὴ τὸ βιβλίον τοῦτο παρὰ τὰ μειονεκτικά του ἔχει καὶ
 ἱκανὰ πλεονεκτήματα εἰσηγούμεθα ὅπως τύχη βραβείου.-

6) Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τὴν Ε' τάξιν
 ἑξαταξίου γυμνασίου π.τ. Η. Μηνιάτη καὶ Ε. Φωτιάδη.

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἀποτελούμενον ἐκ 17 τυπ. φύλλων
 διαιρεῖται εἰς δύο μέρη: Τὸ Α' μέρος περιέχει αον) τὸν πε-
 ρὺν λόγον περιλαμβάνοντα ἀναγνώσματα α) ἀπὸ τῶν θρησκευτι-
 κῶν καὶ ἔθνικῶν βίβων τῶν Ἑλλήνων, β) ἀπὸ τῶν ἡθικῶν καὶ
 πνευματικῶν βίβων τοῦ Ἑθνους, γ) ἀπὸ τὴν ζωὴν καὶ τὴν φύ-
 σιν, δ) διηγήματα (σελίδες 234, ἥτοι 1-234) καὶ εον) τὸν
 ποιητικὸν λόγον περιλαμβάνοντα: α) δημοτικὴν ποίησιν, β) Ἑ-
 πικὴν ποίησιν, γ) δραματικὴν ποίησιν, δ) ἔντεχνον λυρικὸν
 λόγον (σελίδες 81, ἥτοι 235-315) καὶ ρον) μεταφράσεις ἐκ
 τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς τραγωδίας καὶ ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνί-
 ας. (σελίδες 40, ἥτοι 316-355).

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω καταφαίνεται ὅτι οἱ συγγραφεῖς δὲν συν-
 εμορφώθησαν πιστῶς πρὸς τὴν προηήρουν ὀρίζουσαν ὅτι τὸ
 βιβλίον τῆς Ε' τάξεως δέον νὰ περιέχῃ ἐκλεκτάς σελίδας τῆς
 ἀπὸ τοῦ 1453-1830 νεοελληνικῆς λογοτεχνίας πεζογραφικῶς
 καὶ ποιητικῶς καθὼς καὶ ἄλλα ἀξιόλογα ἔργα τῶν νεωτέρων
 χρόνων πεζὰ καὶ ποιητικά (ἰδίως λυρικά καὶ δραματικά) καὶ
 καθ' ἣν τὴν πρώτην θέσιν ἐν τῷ διδασκτικῷ βιβλίῳ τῆς Νεοελ-
 ληνικῆς Ἀναγνωσμάτων τῆς Ε' τάξεως κατέχει ἡ ἀπὸ τοῦ 1453-
 1830 νεοελληνικῆς λογοτεχνίας πεζογραφικῆ καὶ ποιητικῆ καὶ
 δευτέρα τὴν σειράν ἀκολουθεῖ ἡ Νεοελληνικὴ λογοτεχνία τῆς
 ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς περιόδου, δεδομένου μάλιστα ὅτι ἡ
 νεοελληνικὴ λογοτεχνία τῆς ἀπὸ τοῦ 1830 καὶ ἑφεξῆς περιό-
 δου ἀποτελεῖ τὸ κύριον θέμα τοῦ διδασκτικοῦ βιβλίου Νεοελ-
 ληνικῶν Ἀναγνωσμάτων τῆς ἐπομένης ΣΤ' τάξεως. Διὰ ταῦτα
 ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ καταχωρίζονται τόσον ἐν τῷ πρώτῳ
 μέρει αὐτοῦ τῷ πεζῷ, ὅσον καὶ ἐν τῷ δευτέρῳ μέρει, τῷ ποιη-

τινῶν λόγῳ ἀναγνώσματα συγγραφέων ἐξ ἀμφοτέρων τῶν περιόδων. Τά ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας ἀποσπάσματα ἐν μεταφράσει, καίτοι δέν προβλέπονται ὑπὸ τῆς προκηρύξεως, δέν εἶναι ὅμως καί ἀνάξια λόγου.

Τά εἰς τὴν πρώτην περίοδον ἀνήκοντα ἀναγνώσματα τόσον ἐκ τοῦ περὶ τοῦ ὅσον καί ἐκ τοῦ ποιητικοῦ λόγου εἶναι πολὺ ὀλιγώτερα τῶν ἀνηκόντων εἰς τὴν δευτέραν περίοδον. Γενικῶς ὅμως ἡ διάταξις τῆς βιβλίου ἐγένετο μεθ' ἱκανῆς ἐπιμελείας. 'Ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων τοῦ βιβλίου τούτου μόνον 4 σημειοῦνται, ἐνυπάρχοντα ἐν τῷ καὶ νῦν χρησιμοποιουμένῳ διδακτικῷ βιβλίῳ, τὰ λοιπὰ περιέχουσι βιβλινὰ νέα. Τό περιεχόμενον τῆς βιβλίου εἶναι θρησκευτικόν, πατριωτικόν, ἠθικόν, ἡ ἀφορὰ εἰς τὴν ἐλληνικὴν φύσιν, τὴν τέχνην, καὶ τὴν ἐν γένει ζωὴν. Αἱ ἐκλογαὶ εἶναι κατὰ μέγιστον μέρος ἐπιτυχεῖς. 'Αναγνώσματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἐποποιίαν τοῦ 1940-41 καὶ τὴν ὁρᾶσιν τὴν ἐθνικὴν καὶ τὴν κοινωνικὴν τῆς ἐλληνίδος γυναικὸς ἔχουσι συμπεριληφθῆ. Δέν μνημονεύονται ἔργα τῶν κυριωτέρων ἀντιπροσώπων τῆς ἐντέχνου ποιήσεως τῆς πρὸ τοῦ 1830 ἐποχῆς Βηλαρά καὶ Χριστοπούλου. 'Ἐλλείπουσι ποιήματα τοῦ Κάλβου. 'Ο Δ. Σολωμός ἀντιπροσωπεύεται μὲν ἐν μόνον ποίημα. 'Ἐλλεῖπει ὁ 'Εθνικὸς Ὕμνος ἀπαραίτητος εἰς κάθε διδακτικὸν βιβλίον Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων.

Θά ἡδύνατό τις νὰ ἀξιῶσιν καὶ ἀναγνώσματα ἀφορῶντα εἰς τὴν δωδεκάνησον ἐπὶ τῷ εὐτυχεῖ ἐθνικῷ γεγονότι τῆς ἀπελευθερώσεως ταύτης.

Σκόπιμον θά ἦτο νὰ περιλαμβάνοντο καὶ ἀποσπάσματα ἀπὸ τοῦ θρησκευτικοῦ δράματος "Ἡ θυσία τοῦ 'Αβραάμ", τό τόσον ἀντιπροσωπευτικὸν θεατρικὸν ἔργον τῆς πρὸ τοῦ 1830 περιόδου.

Σκόπιμον θά ἦτο ὁσαύτως νὰ προϋτάσσετο τοῦ Α' μέρους οὗντος ὁμοῦ εἰσαγωγή εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας τῆς περιόδου 1453-1830, ὡς ἀναγράφεται ἐν τῷ ἐπισήμῳ ἀναλυ-

τοῦ μέρους τοῦ ὑπο

τικῶν προγράμματα.

Οἱ συγγραφεῖς ἐμερίμνησαν νά προτάξωσι ἀναγνωσμάτων τινῶν, ὅπου ὑπῆρχεν ἀνάγκη κατὰ τήν κρίσιν των, ἡ ἀναγνωσμάτων περιεχόντων ἀποσπάσματα ἐξ ἐκτενεστέρων ἔργων εἰσαγωγάς μετά σχετικῶν περιλήψεων πρὸς ὑποβίθησιν τῶν μαθητῶν διὰ τήν κατανόησιν τῶν παρατιθεμένων ἔργων.

Τοιαῦται ὅμως εἰσαγωγαί ἔδει νά προϋτάσσοντο περισσοτέρων ἀναγνωσμάτων, ἡ ἔλλειψις των εἰς ὠρισμένα μάλιστα ἀναγνώσματα εἶναι αἰσθητή. π.χ. δέν ὑπάρχει εἰσαγωγή εἰς τόν "Ἑρωτόκριτον", τήν "Ἑρωφίλην", τήν "Φαύσταν", τόν "Νικηφόρον Φωκῆν".

Τό Λεξιλόγιον καί αἱ Βιογραφίαι τῶν συγγραφέων κρίνονται ἱκανοποιητικῶς.

Ἐπειδὴ τό βιβλίον τοῦτο παρά τά μειονεκτήματά του ἔχει καί πλεονεκτήματα εἰσηγούμεθα ὅπως τύχη βραβεῖου τινός.

7) Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα Β' τάξεως ἐξαταξίου
Γυμνασίου π.τ. Δ. Μπαντούνα.

Τό ὑπό κρίσιν βιβλίον Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τήν Β' τάξιν Δ. Μπαντούνα ἀποτελούμενον ἐκ 17 τ. φύλλων διαιρεῖται εἰς τρία μέρη. Τό πρῶτον μέρος περιέχον 161 σελίδας (1-161) περιλαμβάνει πεζογραφήματα, τό δεύτερον μέρος περιέχον 63 σελίδας (162-225) περιλαμβάνει ποιήματα, τό δέ τρίτον περιέχον 56 σελίδας (226-282) περιλαμβάνει θεατρικά ἔργα. Τόσον τό πρῶτον ὅσον καί τό δεύτερον ~~μέρος~~ περιλαμβάνουσι ἀναμῖξ ἔργα ἡ ἀποσπάσματα ἔργων τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας ἀνήκοντα εἰς ἀμφοτέρας τὰς περιόδους εἰς τε τήν ἀπό τοῦ 1453) 1830 καί εἰς τήν τῶν νεωτέρων χρόνων ἀπό τοῦ 1830 καί ἔφεξης. Ἐκ τῶν 28 πεζογραφημάτων τοῦ Α' μέρους μόνον τά 5 ἀνήκουσιν εἰς τήν νεοελληνικήν λογοτεχνίαν τῆς πρώτης περιόδου τά ὅπολοιπα 23 εἶναι ἔργα τῆς μετὰ τό 1830 ἐποχῆς. Ὁσαύτως ἐκ τῶν 32 ποιημάτων τοῦ Β' μέρους τοῦ ὑπό

Ἀναγνωσμάτων, ἦτοι τῆς ὑποβοηθήσεως τῆς θρησκευτικῆς, τῆς ἔθνικῆς, τῆς καλαιοθητικῆς καὶ τῆς ἠθικῆς διαπαιδαγωγήσεως τῶν μαθητῶν, ἀλλὰ δὲν παρέχει διὰ τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῷ βιβλίῳ του ἀναγνωσμάτων πλήρη γνῶσιν καὶ ἐκτίμησιν τῶν σπουδαιοτέρων προτόντων τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας τῶν ἀνωτέρω μνημονευθεισῶν περιόδων καὶ ἰδίᾳ τῆς πρώτης ἐκ τούτων, ὡς ὀρίζει ἄλλως τε καὶ ἡ προκήρυξις.

Ὅτω παραλείπονται ἔργα χαρακτηριστικὰ γνωστῶν συγγραφέων τόσοι τῆς πρώτης, ὅσον καὶ τῆς δευτέρας περιόδου, παραλείπονται τὰ δημοτικὰ τραγούδια, ἀγνοεῖται ἡ ποίησις τοῦ Σολωμοῦ, ἀγνοεῖται ἡ περί τὴν ἐποποιίαν τοῦ 1940-41 καὶ τὴν ἑθνικὴν ἀντίστασιν ἀναπτυχθεῖσα λογοτεχνία μας καὶ ἡ ἀναφερομένη εἰς τὴν δρᾶσιν τῆς Ἑλληνίδος γυναικός. Τό εὐτυχές ἑθνικόν γεγονός τῆς ἀπελευθερώσεως τῆς δωδεκανήσου ἐξαίρεται μέ τό πεζογράφημα τοῦ Μ. Βολονάκη, δωδεκανησίου καθηγητοῦ τῆς Ἱστορίας ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ καὶ τό ποίημα τοῦ δωδεκανησίου ὡσαύτως γυμνασιάρχου καὶ λογοτέχνου Μ. Πετρίδη. Τό λεξιλόγιον τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἶναι ἐπαρκές, ἀρκούντως δέ ἱκανοποιητικόν τό παράρτημα τό περιέχον τὰς βιογραφίας τῶν συγγραφέων.

Τό θρησκευτικόν δρᾶμα "Ἡ θυσία τοῦ Ἀβραάμ" περιλαμβάνεται ὁλόκληρον ἐν τῷ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ καταλαμβάνον 56 σελίδας. Ἀποσπάσματα χαρακτηριστικά μόνον ἐκ τοῦ ἔργου τούτου ἐάν παρτίθεντο, θά ἦτο δυνατόν νά ἀφήσωσιν ἱκανόν ἀριθμόν σελίδων διὰ νά περιληφθῶσιν ἐν αὐταῖς καὶ ἱκανός ἀριθμός ἐκ τῶν ἔργων τῶν παραλειπομένων συγγραφέων. Ὁ συγγραφεὺς λόγῳ τῆς φύσεως τῆς διατάξεως τῆς βιβλίου, ἣν ἀκολουθεῖ ἐν τῷ βιβλίῳ του, παρέλειψε νά προτάξῃ ταύτης σύντομον εἰσαγωγὴν εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας, τὴν ὁποίαν δὲν ὀρίζει μὲν ἡ προκήρυξις, περιλαμβάνει ὅμως τὴν ἐκπαιδευτικὴν πρόγραμμα. Ἀναγκαῖα θά ἦτο ἡ πρόταξις εἰσα-

γωγής καὶ εἰς τινὰ τῶν παρατιθεμένων ἀναγνωσμάτων π.χ. τὸν
 θούριον τοῦ ρήγα, τὰ ποιήματα τοῦ Παλαμᾶ κ.τ.λ.

Ἐπειδὴ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον παρὰ τὰ μειονεκτήματά του
 παρουσιάζει εἰκόνα ἐπιμελοῦς συλλογῆς μορφωτικῶν ἀναγνωσμάτων
 εἰσηγούμεθα ὅπως τοῦτο τύχη βραβεῖου τινός.

Β) Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα Β' τάξεως ἐξαταξίου
Γυμνασίου π.τ. Δ. Κοντογιάννη.

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων
 τοῦ Δ. Κοντογιάννη ἀποτελούμενον ἐκ 17 τυπ. φύλων, ἀποτελεῖ-
 ται ἀπὸ 7 μέρη, τὸ πρῶτον περιλαμβάνον 61 σελίδας (1-61)
 περιέχει "Πεζογραφήματα τῆς Βυζαντινῆς περιόδου μέχρι τοῦ 1830"
 τὸ δεύτερον περιλαμβάνον 40 σελίδας (62-101) περιέχει "Ποιή-
 ματα τῆς Βυζαντινῆς περιόδου μέχρι τοῦ 1830", τὸ τρίτον περι-
 λαμβάνον 110 σελίδας (102-212) "Πεζογραφήματα νεώτερα εἰς κα-
 θαρεύουσιν", τὸ τέταρτον περιλαμβάνον 14 σελίδας (213-223) πε-
 ριέχει "Ποιήματα εἰς καθαρεύουσιν", τὸ πέμπτον περιλαμβάνον
 140 σελίδας (224-363) περιέχει "Πεζογραφήματα εἰς δημοτικὴν",
 τὸ ἕκτον περιλαμβάνον 37 σελίδας (364-400) περιέχει "Ποιήματα
 εἰς δημοτικὴν ἐπικολυρικὰ καὶ τὸ ἕβδομον περιλαμβάνον 11 σε-
 λίδας (401-411) περιέχει "Ποιήματα εἰς τὴν δημοτικὴν λυρικὰ",
 κατὰ τοὺς χρησιμοποιουμένους ὑπὸ τοῦ συγγραφέως τίτλους εἰς
 τὴν πρώτην σελίδα ἐκάστου τῶν ἀνωτέρω μερῶν. Ἡ τοιαύτη διαί-
 ρεσις δὲν εἶναι πλήρως σύμφωνος πρὸς τὴν προκλήρουσιν, ἡ ὁποία
 ὀρίζει ὅτι τὸ βιβλίον τῆς Β' τάξεως δεόν νά περιέχῃ ἐκλεκτάς
 σελίδας τῆς ἀπὸ τοῦ 1453-1830 νεοελληνικῆς λογοτεχνίας πεζο-
 γραφικῆς καὶ ποιητικῆς, καθὼς καὶ ἄλλα ἀξιόλογα ἔργα τῶν νεω-
 τέρων πεζῶν καὶ ποιητικῶν (ἰδίως λυρικὰ καὶ δραματικὰ). Καὶ ὁρ-
 θῶς διότι οὕτω μόνον ὁ μαθητὴς τῆς προτελευταίας τάξεως τοῦ
 Γυμνασίου δύναται νά λάβῃ σαφῆ εἰκόνα τῆς ἐξελέξεως τῆς πνευ-
 ματικῆς ζωῆς ἐν ἐκατέρᾳ τῶν ἀνωτέρω μνημονευομένων περιόδων.
 Οἱ χρησιμοποιούμενοι ἐν τῷ βιβλίῳ ὅροι "Πεζογραφήματα τῆς Βυ-
 ζαντινῆς περιόδου" καὶ "Ποιήματα τῆς Βυζαντινῆς περιόδου" εἰς τὴν

Ἀναγνώσματα προοριζόμενα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς προτελευταίας τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἐπιτρέπεται, ἀντιβαίνουσα πρὸς τὸν κύριον σκοπὸν τῆς διδασκαλίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας. Εἰς τὸ σημείωμά του διὰ τὴν Χριτικὴν Ἐπιτροπὴν ὁ συγγραφεὺς τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἀναγράφει : "Χωρὶς νὰ προσέξω καλῶς τὴν νέαν προκήρυξιν πρὸς συγγραφήν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων καὶ μέ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι οἱ αὐτοὶ περιορισμοὶ ἐπιβάλλονται καὶ διὰ τῆς προκηρύξεως ταύτης, ὡς διὰ τῆς προκηρύξεως τοῦ παρελθόντος ἔτους πρὸς συγγραφήν ἀναγνωστικῶν διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Δημοτικῶν Σχολείων, προσήρμοσα τὴν ἐργασίαν μου εἰς τὰς διατάξεις τῆς παλαιᾶς προκηρύξεως. Πολὺ ἄργά ἀνεκάλυφα τὴν πλάνην μου ἀπετόλμησα νὰ διορθώσω τὰ κεῖμενα καὶ νὰ ἀποδώσω εἰς αὐτὰ τὴν γνωστὴν μορφήν των κ.τ.λ." Καὶ εἰς τὴν μὴ ἐκισταμένην ἐν πλάνῃ μελέτῃ τῆς προκηρύξεως δεόν νὰ ἀποδώσῃ τὰ σημειούμενα ὡς ἂν μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου τούτου. Παρὰ ταῦτα αἱ πλεῖστοι τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῇ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ ἐκλογῶν εἶναι ἐπιτυχεῖς, ἀναφερόμεναι εἰς θέματα θρησκευτικὰ, πατριωτικὰ, τὴν Ἑλληνικὴν φύσιν καὶ τέχνην καὶ ἄλλους κύκλους διαφερόντων. Ἄλλ' οἱ τόσοι γνωστοὶ ποιηταὶ καὶ ἱστορικοὶ μας -ριστόπουλος, Βαλαμῆτης, Γρυπάρης, Στρατιώτης, Σκίπης καὶ ἄλλοι ἔσ' οὐδενὸς ἔργου των ἀντιπροσωπεύονται. Καὶ ἡ δημοτικὴ μας ποίησις ἀναγομένη εἰς τὴν πρώτην περίοδον, τὴν ἀποτελοῦσαν τὸ κύριον θέμα τοῦ διδακτικοῦ βιβλίου τῆς Β' τάξεως ἀντιπροσωπεύεται λίαν πενιχρῶς. Σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας τῆς πρώτης περιόδου 1453-1830 δὲν προτάσσεται, ὡς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Νεοελληνικῶν ἐν τῇ Β' τάξει μνημονεύει.

Τὸ βιβλίον κοσμεῖται διὰ καλλιτεχνικῶν εἰκόνων ἀναφερομένων εἰς τὸ περιεχόμενον τῶν παρατιθεμένων ἀναγνωσμάτων. Τὰ παραρτήματα τὰ περιέχοντα τὸ Λεξιλόγιον καὶ τὰς Βιογραφί-

ας των συγγραφέων εμφανίζονται έπαρκη.

Δυστυχώς ο συγγραφέας μή μελετήσας έπισταμένως ήμα τή δημοσιεύσει της εις τήν Έφημερίδα της Κυβερνήσεως τήν προκήρυξιν προς συγγραφήν διδασκτικων βιβλίων νεοελληνικων διά τας γυμνασιακάς τάξεις δέν απέδωκεν εις τό υπό κρίσιν βιβλίον του, όσα ανένεμέ τις καί ήσα άσφαλώς καί ο ίδιος θά έπεθύμει.

Διά τά ανωτέρω μνημονευόμενα ούσιώδη μειονεκτήματα του υπό κρίσιν βιβλίου δέν δυνάμεθα νά εισηγηθώμεν βράβευσίν του.-

9) ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ Άναγνώσματα διά τήν Ε' τάξιν των γυμνασίων π.τ. κλ. Παράσχου καί θ. Μακροπούλου.

Τό υπό κρίσιν βιβλίον νεοελληνικων Άναγνωσμάτων διά τήν Ε' τάξιν των γυμνασίων π.τ. αποτελείται από 17 τ.φ. κατά τόν υπολογισμόν της αρμόδιας υπηρεσίας του Έπουργείου της Παιδείας. Τό βιβλίον διαιρείται εις 4 μέρη. Τό Α' μέρος περιέχον τούς νεωτέρους χρόνους, πεζογραφίαν, (σελίδες 207, ήτοι 1-207) υποδιαιρείται εις 13 μέρη: μυθιστόρημα, διήγημα, διήγησεις, περιγραφαί καί έντυπώσεις, λόγοι, δοκίμια, χαρακτηήρες, γνώμαι, χαρακτηρισμοί, χρονογραφήματα, άρθρα, κριτική-αίσθητική καί άρθμα. Τό δεύτερον μέρος (σελίδες 41 ήτοι 208-248) υποδιαιρείται εις δύο μέρη α) τήν Δυρικήν καί έπικολυρικήν ποίησιν καί β) τήν Δημοτικήν ποίησιν. Τό τρίτον μέρος έπιγραφόμενον: "Έκ των μέχρι του 1830 έργων" (σελίδες 56, ήτοι 252-317) υποδιαιρείται εις 5 μέρη: διηγήσεις; λόγοι, δοκίμια, έπιστολαί, ποιήματα. Τό τέταρτον μέρος (σελίδες 11 ήτοι 318-329) έπιγραφόμενον: "Έκ του Κρητικού θεάτρου" περιλαμβάνει άποσπάσματα εκ της θυσίας του Άβραάμ καί του Έρωτοκρίτου. Έκ των ανωτέρω καταφαίνεται ότι οι συγγραφείς δέν συνεμορφώθησαν πιστώς προς τήν προκήρυξιν, ή όποία όρίζει ότι τό βιβλίον της Ε' τάξεως δέον νά περιέχη έκτεκας σελίδας της από του 1453-1830 νεοελληνικής λογοτεχνίας πεζογραφικής καί ποιη-

"Γνώμαι" του Α. Καραγ.

τικής καθώς και άλλα αξιολόγητα έργα των νεωτέρων χρόνων πεζά και ποιητικά (ιδίως λυρικά και δραματικά), τ.ε. ότι την πρώτην θέσιν δέον νά κατέχη η νεοελληνική λογοτεχνία της περιόδου 1453-1830 και την δευτέραν η νεοελληνική λογοτεχνία της περιόδου από το 1830 και έφεξης, δεδομένου μάλιστα ότι συμφώνως προς την αὐτήν προκήρυξιν της συγγραφῆς τοῦ βιβλίου της έπομένης τάξεως η από το 1830 και έφεξης περίοδος της νεοελληνικής λογοτεχνίας αποτελεί τό κύριον θέμα τοῦ βιβλίου τῶν Νεοελληνικῶν τῆς ΣΤ' τάξεως.

Οἱ συγγραφεῖς διὰ τό Γ' μέρος τό ἐπ'αγγεφόμενον "Ἐκ τῶν μέχρι τοῦ 1830 ἔργων" τοῦ βιβλίου των διαθέτουσι 66 μόνον σελίδας εἰς ἃς δέον νά προστεῶσι αἱ II σελίδες τοῦ Δ' μέρους τοῦ περιλαμβάνοντος τήν "θυσίαν τοῦ Ἀβραάμ" καί τόν "Ἐρωτόκριτον" καί αἱ 7 σελίδες τοῦ Β' τμήματος τοῦ Β' μέρους τοῦ περιέχοντος "τό ἔσχατον νεκροῦ ἀδελφοῦ" καί "τοῦ ριοφυριοῦ τῆς Ἀρχοντας" ἥτοι ἐν συνόλῳ 84 σελίδας ἔναντι τῶν 326 τῆς ὁποίας περιέχει ἐν συνόλῳ τό ὑπό κρῖσιν βιβλίον. Ἀλλά καί ἡ διαίρεσις των περιεχομένων τοῦ βιβλίου δέν εἶναι ἀπολύτως ὀρθή διότι οὔτε ὁ Ἐρωτόκριτος δύναται νά ὑπαχθῇ εἰς τό κεφάλαιον "Ἐκ τοῦ Κρητικοῦ θεάτρου" οὔτε τό κεφάλαιον "Δημοτική κοίησις" ἡδύνατο νά ὑπαχθῇ ὡς δεύτερον τοῦ Β' μέρους τοῦ περιλαμβάνοντος ἔργα τῆς μετὰ τό 1830 ἐποχῆς. Πάντως ἔδει νά προταχθῇ ἡ Νεοελληνική λογοτεχνία τῆς περιόδου 1453-1830 καί νά ἀκολουθήσῃ ἡ τῆς περιόδου 1830 καί έφεξης, ἥτις καί συνεχίζεται ὡς ἐλέχθη καί ἀνωτέρω εἰς τό διδασκτικόν βιβλίον τῶν Νεοελληνικῶν τῆς ΣΤ' τάξεως.

Οἱ συγγραφεῖς ἐσφαλμένων ἀναγράφουσι τά ἀναγνώσματα "Τί εἶναι φίλιν" τοῦ Εὐγ. Βουλγάρως καί "Ἡ πατρική ἀγάπη" τοῦ Ἑλ. Μηνιάτη μετὰ τῶν πεζογραφημάτων τοῦ Α' μέρους τοῦ περιλαμβάνοντος τούς πεζογράφους τῶν νεωτέρων ἀπό τοῦ 1830 καί έφεξης χρόνων. Τό αὐτό δύναται νά λεχθῇ καί περί τοῦ ἀναγνώσματος "Γυνῶμαι" τοῦ Ἀδ. Κοράη.

Ἡ προσφερομένη διὰ τῶν ἀναγνώσμάτων τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου βλῆ εἶναι κατὰ μέγιστον μέρος νέα. Μόνον τρία ἀναγνώσματα τοῦτου ἀπαντῶνται καὶ ἐν τῇ νῦν χρησιμοποιουμένῳ βιβλίῳ. Τό πε-
ριεχόμενον τῶν ἀναγνώσμάτων εἶναι ἀρησκειυτικόν, πατριωτικόν,
ἡθοπλαστικόν, ιστορικόν, ἢ ἀφορᾷ εἰς τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ
τέχνην. καὶ τὴν ἑλληνικὴν ζωὴν καὶ λαμβάνεται ἐξ ἔργων δοκί-
μων λογοτεχνῶν διαφόρων χρονικῶν περιόδων.

Ἡ δημοτικὴ μας ποίησις σχεδὸν ἐλλεῖπει ὥς καὶ ἡ ἔντεχνος
ποίησις τῆς πρὸ τοῦ 1830 περιόδου.

Οἱ συγγραφεῖς δὲν προτάσσουσι τῶν βιβλίου των τὴν ἀπαραίτη-
τον εἰσαγωγὴν εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας
ἀπὸ τοῦ 1453-1830.

Εἰς τὰ ἀναγνώσματα, ἀποσπάσματα ἐκ μεγαλυτέρων ἔργων οἱ
συγγραφεῖς μεριμνῶσι νὰ προτάξωσι διαφωτιστικὴν εἰσαγωγὴν
πρὸς διαφύτισιν τοῦ μαθητοῦ καὶ σύντομον περίληψιν τοῦ ἔρ-
γου. Ἡ ἐκλογή τῶν ἀναγνώσμάτων εἶναι κατὰ μέγα μέρος ἐπιτυ-
χής. Τινὰ μόνον ἦτο δυνατόν νὰ παραλειφθῶσι ἢ νὰ ἀντικατα-
σταθῶσι δι' ἑτέρων τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως π.χ. "Ἐνας εὐγενὴς
ἄνθρωπος" τοῦ Π. Νιρβάνα ἡδύνατο νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἑτέρου
ὡς στερούμενον μορφωτικῆς ἀξίας καὶ ἰδιαιτέρου διὰ τοὺς μα-
θητὰς διαφέροντος. Τὸ ἀνάγνωσμα "'Αντάρα στ' Ἀνάπλι" Γ. Θεο-
τοκά ἦτο δυνατόν νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἑτέρου πληρεστέρου καὶ
ζωηροτέρου μορφωτικοῦ διαφέροντος. Τὸ ποίημα "'Τὸ θαλερό" τοῦ
Α. Σικελιανοῦ ἡδύνατο νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἑτέρου καταλληλο-
τέρου μορφωτικῶς διὰ μαθητὰς. Τὸ ἀνάγνωσμα "Μέσα στό χαλα-
σμό" Μαρίας Μπούρα ἡδύνατο νὰ παραληφθῇ ὡς ἀμφιβόλου μορφωτι-
κῆς ἀξίας. Ὁμοίως "Οἱ λαοὶ τῆς Βαλκανικῆς" τοῦ Α. Παλλίδα
ὡς μὴ σύμφωνον πρὸς τὴν πραγματικότητα καὶ ἀκατάλληλον μορ-
φωτικῶς, τοῦ Σολωμοῦ ἓν μόνον ποίημα καταχωρίζεται. Ἐλλεῖπει
δὲ καὶ ὁ Ἑθνικός ὕμνος μας.

Λογοτεχνήματα περὶ τὴν ἐποποιίαν τοῦ 1940-41 καὶ τὴν ἐθνικὴν

ἀντὶστασιν κατὰ τὴν ξενικὴν κατοχὴν ὡς καὶ τὴν δρᾶσιν τῆς ἑλληνίδος δὲν σημειοῦνται.

Τὸ Λεξιλόγιον ἐπαρκὲς μὲν ἀλλ' οὐχὶ καὶ πληρὲς. Τὸ περιττόν δὲν θὰ ἔβλαπτε τὸ ἑλλειπὸν ζημιοῦ. Τὸ περιέχον τὰς βιογραφί-
ας παράρτημα δὲν περιλαμβάνει τὰς βιογραφίας ἀπάντων τῶν συγ-
γραφέων, ἐκ τῶν ἔργων τῶν ὁποίων λαμβάνονται τὰ ἐντῶ κειμένη
ἀναγνώσματα. Γενικῶς οἱ συγγραφεῖς τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου
δὲν κατέβαλον τὴν ἥν ἀνέμενέ τις παρὰ τούτων προσοχὴν καὶ
ἐπιμέλειαν περὶ τὴν συγγραφὴν αὐτοῦ.

Διὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα δὲν συνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν
ὕπως τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τύχη βραβεῖου τινός.-

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω λεπτομερῶς λεχθέντα περὶ
ἐνός ἐκάστου τῶν ὑπὸ κρίσιν νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ
τὴν Β' τάξιν τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου π.τ. εἰσηγούμεθα ὅπως
ἡ κατανομή τῶν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 54883/ 1948 προκηρύξεως τοῦ
Σου Ὑπουργείου καθοριζομένων βραβεῶν γίνῃ ὡς ἑξῆς.

- 1) Τὸ βιβλίον τοῦ Δ. Κοντοπούλου τύχη τοῦ 1/2 τοῦ Α' βραβεῖου
 - 2) Τὸ βιβλίον τοῦ Γ. Σκυριδάκη-Δ. Πετροπούλου τύχη τοῦ
ἐτέρου 1/2 τοῦ Α' βραβεῖου
 - 3) Τὸ βιβλίον τοῦ Κ. Ρωμαίου τύχη τοῦ 1/2 τοῦ Β' βραβεῖου
 - 4) Τὸ βιβλίον τοῦ Γ. Καλαματιανοῦ τύχη τοῦ ἐτέρου 1/2 τοῦ
Β' βραβεῖου
 - 5) Τὸ βιβλίον τοῦ Ἀθ. Διάφα - Δ. Ζήση τύχη τῶν 4/10 τοῦ
Γ' βραβεῖου.
 - 6) Τὸ βιβλίον τοῦ Η. Μηλιάτη - Ε. Φωτιάδη τύχη τῶν 3/10 τοῦ
Γ' βραβεῖου.
 - 7) Τὸ βιβλίον τοῦ Δ. Μπαντούνα τύχη τῶν 3/10 τοῦ Γ' βραβεῖου
 - 8) Μὴ τύχῳσι βραβεῖου τὸ βιβλίον τοῦ Δ. Κοντογιάννη καὶ τὸ
βιβλίον τῶν Παράσχου- Θ. Μακροπούλου.
- Εἰσηγούμεθα δὲ πρὸς τούτοις ὅπως ἐκτυπωθῇ διδακτικὸν βι-
βλίον ὑπὸ τὸν τίτλον "Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τὴν Β'

τάξιν Δ. Κοντοπούλου-Γ.Σπυριδάκη- Δ. Πετροπούλου" η δέ ύλη
τούτου άποτελεσθή έξ άναγνωσμάτων τών βιβλίων τών ως άνω
συγγραφέων κατά τάς υποδείξεις του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου
τήν περί τών υπό κρίσιν βιβλίων γνώμην, ήν έμόρφωσαν
τά μέλη του

Α' Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι

- α) Όπως τύχωσι του Α' βραβείου κατά τό 1/2 έκάτερον τών βι-
βλίων Δ. Κοντοπούλου άφ'ένός καί Γ.Σπυριδάκη-Δ.Πετροπούλου
άφ'έτέρου,
β) Όπως τύχωσι του Β' βραβείου κατά τό 1/2 έκάτερον τών βι-
βλίων Κ. Ρωμαίου καί Γ. Καλαματιανού.
γ) Όπως τύχωσι του Γ' βραβείου κατά τά 4/10 τό βιβλίον του
'Αθ.Διάφα - Δ. Ζήση , κατά τό 1/3 τό βιβλίον τών 'Ηλ. Μηνιά-
τη - Ε. Φωτιάδου καί κατά τό έτερον 1/3 τό βιβλίον Δ.Μπαν-
τούνα.

Β' Α π ο φ α σ ί ζ ε ι .

Όπως έκτυπωθή διδακτικόν βιβλίον υπό τόν τίτλον "Νεοελ-
ληνικά Άναγνώσματα διά τήν Ε' τάξιν τών εξαταξίων γυμνασί-
ων Δ. Κοντοπούλου καί Γ.Σπυριδάκη-Δ.Πετροπούλου η δέ ύλη
τούτου άποτελεσθή έξ άναγνωσμάτων τών βιβλίων τών ως άνω
συγγραφέων κατά τάς υποδείξεις τού έκ τών μελών του κ.κ.
Δ. Μισυρλη, 'Ηλ. Δάγιου , οΐτινες θέλουσιν αναλάβει καί τήν
καθόλου έποπτείαν κατά τήν έκτύπωσιν διά τήν άρτίαν εμφάνι-
σιν του βιβλίου.

Πρός τούτοις τό Συμβούλιον γνωματεύει όπως εις ουδένα
έκ τών ως άνω συγγραφέων χορηγηθή βραβεΐον πρίν ή αι άρμό-
διαι έπιτροπαί νομιμοφροσύνης άποφανθώσι περί ενός έκάστου
έκ τούτων.-

(Συνέχεται εις επόμενην σελίδα)

Γ') Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα Γ' τάξεως.

Ἐν συνεχείᾳ συνήλθε τὸ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν "Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων" διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν γυμνασίων καὶ λαβόν ὑπ'ὄψιν: 1) τὸ ὑπ'ἀριθ. πρωτ. 45/3-Ι-49 (πρωτ. συμβ. 72/ΙΟ-Ι-49) ἔγγραφον δι'οὗ διεβιβάσθησαν πρὸς κρίσιν τὰ υποβληθέντα εἰς τὴν Διευθύνσιν Διδακτικῶν Βιβλίων Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τὰς ἑξ τάξεις τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων παλαιοῦ τύπου. 2) τὴν ὑπ'ἀριθ. 54883/3Ι-7-46 (Β.Ε.Κ. Παράρτημα 62/ΙΟ-8-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ τὰς ἑξ τάξεις τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων, 3) τὴν ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. Ι/49 πράξει των ἀποφασίσιν, δι'ἧς ὤρισεν εἰσηγητὰς διὰ τὴν κρίσιν τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων Γ' τάξεως τοὺς ἐκ τῶν μελῶν των ἐκπαιδευτικούς συμβούλους κ.κ. Παρασκευόπουλον Θ. καὶ Παπαγεωργακόπουλον Ἀνδρ. 4) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ εἰρημένου ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου κ. Θ. Παρασκευοπούλου ἔχουσαν ὡς ἀκολούθως, ἣν ἀποδέχεται καὶ ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος κ. Παπαγεωργακόπουλος.

Ἐ κ θ ε σ ι ο
κρίσεως Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων γ' τάξεως γυμνασίου
τοῦ κ. Κοντοπούλου Ν.

Τὸ βιβλίον τοῦτο τοῦ κ. Κοντοπούλου ἀποτελεῖται ἐξ 75 ἀναγνωσμάτων, ἐξ ὧν 46 εἶναι πεζογραφήματα καὶ 29 ποιήματα. Ἐκ τῶν πεζογραφημάτων 15 εἶναι τῆς καθαρευούσης. Εἰς τὸ τέλος τῆς ὑπὸ κρίσιν συλλογῆς Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων ἔχει προσ-
αρτηθῇ λεξιλόγιον τῶν δυσερμηνεύτων λέξεων καὶ μετ'αὐτὸ βιο-
γραφία περὶ τῆς ζωῆς καὶ τοῦ ἔργου τῶν συγγραφέων, ὧν ἔργα εἶναι τὰ ἀναγνώσματα.

Ἡ ποσότης τῆς βλῆς κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἀρμοδίας πλη-
ροσίας τῆς Διευθύνσεως τῶν Διδακτικῶν Βιβλίων εἶναι σύμφωνος
πρὸς τὰ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως καθοριζόμενα.

Ἡ διάταξις τῆς βλῆς ἔχει γίνεαι κατὰ κύκλους ὑπὸ τοὺς τίτλους. "Ἀπὸ τὴν θρησκευτικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν ἀρχαίαν καὶ βυζαντινὴν ἑθνικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν νεωτέραν καὶ σύγχρονον ἑθνικὴν ζωὴν καὶ ἱστορίαν", "Ἀπὸ τὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν κοινωνικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ τὴν ἐν αὐτῇ ζωὴν", "Ἀπὸ τοὺς ἑλληνικοὺς τόπους. Ποιήματα παρεμβάλλονται μεταξὺ τῶν πεζογραφημάτων καὶ ἕκαστον ἐκ τούτων παρατίθεται μετὰ τὸ πεζογράφημα, πρὸς ὃ ἔχει συγγένειαν περιεχομένου. Τὰ ἀναγνώσματα ἔχουν ποικιλίαν περιεχομένου. Τὰ περισσότερα δὲ ἐξ αὐτῶν ἔχουν ληφθῇ ἐκ τοῦ ἑθνικοῦ βίου ἢ εἶναι περιγραφαὶ τῆς ἑλληνικῆς φύσεως καὶ ἑλληνικῆς ζωῆς.

Τὰ ἀναγνώσματα εἶναι ἔργα δοκίμων λογογράφων παλαιότερων καὶ συγχρόνων, τέσσαρα δὲ ἐξ αὐτῶν εἶναι ἔργα τοῦ συγγραφέως. Ἀξισημεῖων εἶναι ὅτι 14 ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων περιέχονται εἰς τὰ ἐν χρήσει νεοελληνικά ἀναγνώσματα τῆς τρίτης τάξεως τῶν γυμνασίων ἐκδόσεως 1948 καὶ ἐν περιέχεται εἰς τὰ νεοελληνικά ἀναγνώσματα τῆς Α' τάξεως τῶν γυμνασίων ἐκδόσεως ὁσαύτως 1948. Ἀνάγκη νὰ προστεθῇ καὶ τοῦτο ὅτι τὰ 15 αὐτὰ ἀναγνώσματα περιείχοντο εἰς τὴν συλλογὴν τοῦ κ. Κοντοπούλου, ἥτις ἐβραβεύθη εἰς τὸν τελευταῖον διαγωνισμόν. Ταῦτα ὡς θὰ ἐκτεθῇ κατωτέρω, εἶναι μαζὺ μέ ἄλλα τὰ καλύτερα ἀναγνώσματα τῆς συλλογῆς καὶ ἀποτελοῦν ἀποφασιστικὸν παρ᾽ ἑαυτὰ διὰ τὴν βράβευσιν αὐτῆς.

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων ἀναφέρεται εἰς ποικίλους ἐκδηλώσεις τῆς ἑλληνικῆς ζωῆς, ἱκανὸς δὲ ἀριθμὸς ἐξ αὐτῶν ἐγκλείει ὅλικόν εἰλημμένον ἐκ τοῦ ἑθνικοῦ βίου καὶ τῆς ἑλληνικῆς φύσεως καὶ τῆς ἑλληνικῆς ζωῆς. Ἡ ποικιλία τῆς βλῆς ἔχει ἐξασφαλισθῇ εἰς βαθμόν ἱκανοποιούντα τὰς ἀξιώσεις τῆς προκηρύξεως.

Τὰ περισσότερα τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι διηγήσεις ἡθοπλαστικά ἀποσκοποῦσαι εἰς τὸν χριστιανικὸν καὶ ἑθνικὸν φρονηματισμόν

των μαθητῶν καὶ τὴν καλλιέργειαν εἰς τὰς ψυχὰς αὐτῶν ἄνωτέρων ἱδανικῶν ζωῆς. οὐχ ἥτιον διατίθενται καὶ ἀρμεταί περιγραφαί 'Ελληνικῆς φύσεως ὡς καὶ τῆς ζωῆς τῶν πόλεων καὶ τῆς ὑπαί-
θρου.

Ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων 15 περιέχονται ὡς ἐλέχθη καὶ ἄνωτέ-
ρω εἰς τὰ κυκλοφοροῦντα μεσοελληνικά 'Αναγνώσματα τῆς Γ' τά-
ξεως τῶν γυμνασίων, 1 δὲ περιέχεται εἰς τὰ ἀναγνώσματα τῆς
Α' τάξεως αὐτῶν. τὰ ἀναγνώσματα αὐτὰ εἶναι τὰ ἑξῆς.

- 1) τοῦ 'Αγίου τό Καντήλι Καμπούρογλου
- 2) Φιλοποῖμενοι 'Ασχολίαι
- 3) πῶς ἐσώθη ὁ Παρθενῶν Βαλαωρίτου
- 4) ποίημα "Στοῦ σπιτιοῦ μου τὴν αὐλή" 'Αθῆνα
- 5) "Ὁ Γιαννιός" τοῦ Παπαδιαμάντη
- 6) "Τό δράμα τοῦ δένδρου" Εὐστρατιάδου
- 7) "Νύχτα στό χωριό" Νιρβάνα
- 8) Ποίημα "Τό καλοῦσκιωτο χωριό"
- 9) "Ἐνα γατάκι στόν καθρέπτη" Ξενοπούλου
- 10) "Στόν Κάβο" Ποταμιάνου
- 11) Ποίημα "Γαράδες" 'Αθῆνα
- 12) "Μπεκάτσα" Ἐπερνίτσα
- 13) "Ὁ ἐλαιὼν τῶν 'Αθηνῶν" Καμπούρογλου
- 14) "Ὁ Κερνέζος" Κ. Ράδου.

Ἐκ τῆς μελέτης τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς διό συζήτησιν συλλο-
γῆς τοῦ κ. Κοντοπούλου κρίνονται πολὺ καλὰ διὰ τὴν γλωσσικὴν
καὶ καλαισθητικὴν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητῶν, τὴν καλλιέργειαν
θρησκευτικῶν καὶ πατριωτικῶν συναισθημάτων καὶ τὴν ἀφύπνισιν
εἰς τὰς ψυχὰς αὐτῶν διαφερόντων πρὸς ἐργασίαν καὶ ἄνωτέραν
ζωὴν τὰ κάτωθι πεζογραφήματα καὶ ποιήματα μέ κύριον γνῶρισμά
των τό μορφωτικόν των περιεχόμενον καὶ τὴν λογοτεχνικὴν των
ἀξίαν.

- 1) Γράμμα ἀπὸ τό χωριό Νιρβάνα
- 2) Φιλοποῖμενοι 'Ασχολίαι
- 3) Πληγωμένοι καὶ οἱ δύο Π. Δέλλα

- 4) Ποίημα "Ὁ Κανάρης" τοῦ Πάλλα
- 5) Πῶς ἐσώθη ὁ Παρθενὼν τοῦ Βαλαωρίτου
- 6) Ποίημα "Ἡ Δέσπω" τοῦ Μωρατίνου
- 7) Ὑπνέτρια τοῦ Μωρατίνου
- 8) Ποίημα "Στοῦ σπιτιοῦ μου τὴν αὐλήν" Ἀθάνᾳ
- 9) Ὁ Γυφτοδάσκαλος Τραπεζαντῶν
- 10) Τὸ δράμα τοῦ δένδρου Εὐστρατιάδου
- 11) Νύχτα στὸ χωριὸ τοῦ Νιρβάνᾳ
- 12) Ποίημα "Τὸ τραγοῦδι τῆς Μούλας" Πετμεζᾶ - Λαύρα
- 13) Στόν κάβο Ποταμιάνου
- 14) Ποίημα "Παράδες" Ἀθάνᾳ
- 15) Ἡ Μπεκάτσα Γρανίτσα
- 16) Τὸ τσακάλι Γρανίτσα
- 17) Ὁ ἔλαιὼν τῶν Ἀθηνῶν Καμπούρογλου
- 18) Ποίημα "Ὑμνος τοῦ Πηλίου" Δροσίνη
- 19) "Σέρραι" Ζαλοκώστα
- 20) "Δράμα" Ἰω. Μ. Παναγιωτοπούλου
- 21) Ποίημα "Ἀθήνα" Παλαμᾶ
- 22) Ποίημα "Τὸ πωμί" τοῦ Δροσίνῃ
- 23) "Λεβάντσια" Λυκούδη
- 24) "Γάμοι στὸ Κρεμάσοβο" τοῦ Ράδου
- 25) "Ὁ τάφος τοῦ Πατέρα" Καμπούρογλου
- 26) Ποίημα "Τὸ καλοῦσκιωτο χωριὸ" Παλαμᾶ
- 27) Ποίημα "Γλαυκοφύλλη Ἑλιά" τοῦ Πολέμη
- 28) "Ταξιδεύοντας ἀπὸ τῆς Σαντορίνης εἰς τὴν Κρήτην" Ζαλοκώστα.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναγνωσμάτων 10 ἐν 8λφ 464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναγνωσμάτων 10 ἐν 8λφ 464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναγνωσμάτων 10 ἐν 8λφ 464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναγνωσμάτων 10 ἐν 8λφ 464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

του, ἣν ἔχει υποβάλλει πρὸς κρίσιν.

ὑπάρχουν καὶ ἄλλα ἀναγνώσματα πολὺ καλὰ κατ' ἀρχήν, πλὴν ταῦτα δὲν δύνανται νὰ περιληφθῶσιν εἰς τὰ νεοελληνικά ἀναγνώσματα Γ' τάξεως δι' εἰδικούς λόγους ἀναφερομένους κατωτέρω. Εἶναι δέ ταῦτα τὰ ἀκόλουθα.

1ον) Τὸ τραυματισμένο Ἑρημοκλήσι" εἶναι πολὺ καλὸν ἀνάγνωσμα ἀλλὰ πρέπει νὰ δοθῇ εἰς μαθητὰς ἀνωτέρας τάξεως, διότι δὲν θὰ αἰσθανθοῦν τὸ βαθύτερον νόημα τῆς ὅλης διηγήσεως μαθητῶν τῆς Γ' τάξεως.

2ον) Τὸ ἀνάγνωσμα "Τ' Ἅγιου τὸ Καντήλι" περιέχεται εἰς ἀναγνωστικά δημοτικοῦ σχολείου καὶ πρὸς τὰς δυνάμεις μαθητῶν κατωτέρας τάξεως εἶναι προσηρμοσμένον.

3ον) Τὸ ἀνάγνωσμα "Στὴ γενέτειρα τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου" τοῦ Ζαλακώστα εἶναι δι' ἀνωτέραν τάξιν.

4ον) Τὸ ἀνάγνωσμα "Ἡ ἀπελευθέρωσις τῆς Θεσσαλονίκης" γλωσσικῶς εἶναι κατάλληλον δι' ἀνωτέραν τάξιν.

5ον) Τὸ πεζογράφημα "Γιὰ τὴν ἐλευθερίαν τοῦ Πετράλα" καὶ τὸ ποίημα "Ἐμπρὸς" τοῦ Μωραττίνου εἶναι διὰ κατωτέραν τάξιν.

6ον) Τὸ πεζογράφημα "Ὁ Γενναίος μαθητὴς" ἐγκλείει ὑπερβολὴν καὶ ἀπίθανον λύσιν εἰς τὸ ἐπεισόδιον, ὑπερπεριγράφεται. Δὲν εἶναι δεκτὸν τὸ ὅτι Βούλγαρος ταγματάρχης ἐκ θαυμασμοῦ πρὸς τὸν ἡρωϊσμόν καὶ τὴν μητρικὴν στοργὴν τοῦ μαθητοῦ λαμπρίδου θὰ ἐπ' ἐξάρτιζε τὴν ζωὴν, ἐν ᾧ τὸν εἶχαν ἐτοιμον νὰ τὸν τυφείσῃ.

7ον) Τὸ πεζογράφημα "Ἡ φιλοξενία τοῦ Χρηστοβασίλη" εἶναι ὄντως λογοτέχνημα ἀλλὰ καὶ αὐτὸ ἐγκλείει ὑπερβολὴν ἐγγίζουσαν τὰ ὅρια τοῦ ἀπίθανου καὶ ὡς ἐκ τούτου ἀμφίβολος εἶναι ἡ μορφωτικὴ τοῦ ἐπιδόρατος εἰς τὰς ψυχὰς τῶν μαθητῶν.

8ον) Τὸ πεζογράφημα "Τὰ κατορθώματα τῆς ἀνθρώπινης ἀξίας" ὡς καὶ τὸ πεζογράφημα "Αἱ αἰσθήσεις" εἶναι προσηρμοσμένα ἀναγνωσμάτων, ἐκ τούτων 73 εἶναι πεζογραφήματα καὶ 28 ποιήματα. Ἐκ τῶν πεζογραφημάτων 21 εἶναι τῆς κλασικότητος, τὰ 52 ἄλλα τῆς δημοτικῆς γλώσσας. Τὸ πεζογράφημα "Ἡ θύρα" τοῦ Καρκαβύτσα εἶναι ἡ γνωστὴ ἀπὸ τῶν μαθητῶν.

τάς Ιστορίας τοῦ γούναρη, ὅστις εἰδοποίησε τοὺς πολιορκουμένους ἐντὸς τοῦ μεσολογγίου Ἕλληνας, ὅτι οἱ τοῦρκοι θὰ ἐπετίθεντο κατὰ τὴν ἡμέραν τῶν Χριστουγέννων καὶ τοιοῦτοτρόπως δὲν ἐπέτυχεν ἡ ἔφοδος τῶν τούρκων, ἔθεσε δὲ εἰς τὸν μέγιστον κίνδυνον ὁ γούναρης τὴν οἰκογένειάν του. Εἶναι ὠραία καὶ ζωντανή ἡ διήγησις, ἀλλ' αἶ εἶναι πολὺ μακρά. Ἀποτελεῖται ἐκ 13 σελίδων. Ἐνδείκνυται ἡ περικοπή της, χωρὶς νὰ ἀλλάξῃ ἐκφραστικῶς ἡ ἀφήγησις.

10) "Ὁ κυρπολητής τοῦ Κουρτίδου" περιέχεται εἰς τὰ ἀναγνωστικά τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

11) τὸ πεζογράφημα "Ἡ χαρά τῆς Μάνας" τοῦ Ξενοπούλου εἶναι γνωστὸ εἰς τοὺς μαθητάς, διότι ἔχει περιληφθῇ εἰς τὰ Ἀναγνωστικά τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

12) τὸ πεζογράφημα "τὸ Ἀθάνατο Πουλί" τοῦ Παπαντωνίου εἶναι ἄριστον εἰς πλοκήν, διήγησιν καὶ ψυχολογίαν τῆς παιδικῆς ηλικίας. Ἀλλὰ εἶναι συζητήσιμον ἂν πρέπει νὰ ἐμφανισθῇ πρὸ τῶν μαθητῶν ἡ ὁρμή διὰ τὴν καταστροφὴν φωλεᾶς καὶ ὧν πτηνῶν τοῦ μαθητοῦ Τρίκα καὶ νὰ δοθῇ κατόπιν ὡς κἄθαρσις ἡ ἐπακολουθήσασα τύψις συνειδήσεως.

Διὰ πάντα τὰ ἄλλα ἀναγνώσματα δύναται νὰ λεχθῇ ὅτι εἶναι μὲν καλὰ ἀλλ' ὄχι τῆς ἀξίας, ἣν ἔχουσι τὰ ἀνωτέρω χαρακτηρισθέντα ὡς πολὺ καλὰ.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω παρατηρήσεων καταλήγομεν εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι δύναται ἡ συλλογὴ νὰ τύχῃ τοῦ ἡμίσεος τοῦ Α' βραβείου.

"Ξ κ θ ε σ ι ς"

κρίσεως περὶ τῶν νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ τὴν
τρίτην τάξιν τῶν γυμνασίων τοῦ κ. θ. Μακροπούλου.

τὸ βιβλίον τοῦτο τοῦ κ. θ. Μακροπούλου ἀποτελεῖται ἐξ 101 ἀπενὰ εἶναι ὅσα τοῦ συγγραφέως. τὰ πεζογραφήματα εἶναι 11 ἀναγνωσμάτων, ἔκ τούτων 73 εἶναι πεζογραφήματα καὶ 28 ποιήματα. Ἡ ποσὶς ἡθεοπλαστικά, δι' ἣν ἐπιδικάζεται ἡ ἀνάπτυξις τοῦ θρηματικῶν πεζογραφημάτων 21 εἶναι τῆς καθαρευούσης, τὰ θεοπλαστικῶν πεζογραφημάτων καὶ ἡ ποσὶς τοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος δὲ ἄλλα τῆς δημοτικῆς γλώσσης.

Ἡ ποσότης τῆς ὕλης κατὰ τοὺς γενομένους ὑπολογισμούς ὑπὸ τῆς ἀρροδίας ὑπηρεσίας τῆς διευθύνσεως διδακτικῶν βιβλίων εἶναι σύμφωνος πρὸς τὰ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως ὀριζόμενα.

Ἡ διὰ ταξίς τῆς ὕλης ἔχει γίνεαι καθ' ὁμάδας ὑπὸ τὰς ὀνομασίας "θρησκευτικὴ ζωή", "ἔθνικὴ ζωή", "οἰκογενειακὴ ζωή", "κοινωνικὴ ζωή", "ζωὴ τοῦ Ἑλληνικοῦ ὑπαίθρου", "Ἑλληνικοὶ τύποι", "Ἑλληνικαὶ θάλασσαι καὶ νῆσοι". Εἰς ἐκάστην ὁμάδα περιελήφθησαν ἀναγνώσματα συγγενοῦς περιεχομένου καὶ σκοποῦ. Τὰ ποιήματα παρενεβλήθησαν μεταξύ τῶν πεζογραφημάτων καὶ δι' ἕκαστον ἐκ αὐτῶν προσπάθεια κατεβλήθη νὰ τεθῇ μετὰ τὸ πεζὸν ἀνάγνωσμα πρὸς ὃ ἔχει ὁμοιότητα περιεχομένου. Μετὰ τὰ ἀναγνώσματα παρατίθεται ἰδιαίτερον παράρτημα περιέχον λεξιλόγιον, δι' οὗ δίδεται ἡ σημασία τῶν δυσερμηνεύτων λέξεων τῶν ἀναγνωσμάτων. Μετὰ τοῦτο εἰς ἑννέα σελίδας δίδεται ἡ βιογραφία τῶν συγγραφέων, ὧν ἔργα εἶναι τὰ ἀναγνώσματα.

Τὰ περισσότερα τῶν ἀναγνωσμάτων 53 τὸν ἀριθμὸν εἶναι εἰλημμένα ἐκ τοῦ ἐθνικοῦ βίου καὶ αὐτὰ ἀποτελοῦσι τὸν κορμὸν τῆς ὑπὸ συζητήσιν συλλογῆς Ἑοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων. 37 ἀναγνώσματα ἔχουν ληφθῇ ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως, καὶ τῆς ἐν αὐτῇ ζωῆς, τὰ ὑπόλοιπα ἀναφέρονται εἰς τὴν οἰκογενειακὴν, κοινωνικὴν καὶ θρησκευτικὴν ζωὴν. Ἡ διὰ θεοῦ τόσον μεγάλου ἀριθμοῦ ἀναγνωσμάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ ἐθνικοῦ βίου δέν πρέπει νὰ θεωρηθῇ ὅτι ἐγκλείει ὑπερβολὴν διὰ τὴν σημερινὴν ἐποχὴν, καθ' ἣν ἐπιβάλλεται νὰ στραφῇ ἡ προσοχὴ καὶ τὰ διαφέροντα τῶν μαθητῶν πρὸς τὴν ἱστορίαν καὶ τὴν ζωὴν τῶν προγόνων καὶ γονέων των καὶ νὰ ἀντλήσωσι διδάγματα ἐκ τῶν ἀγώνων των καὶ διὰ τὸ παρὸν καὶ διὰ τὸ μέλλον.

Τῆς ὑπὸ κρίσιν συλλογῆς τὰ ἀναγνώσματα εἶναι ἔργα δοκίμων λογογράφων. Μεταξύ αὐτῶν ὑπάρχουσι καὶ ἑπτὰ ἀναγνώσματα ἃ τινὰ εἶναι ἔργα τοῦ συγγραφέως. Τὰ πεζογραφήματα εἶναι διηγήσεις ἡθοπλαστικαί, δι' ὧν ἐπιδιώκεται ἡ ἀνάπτυξις τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος (καὶ ἡ τόνωσις τοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος

τῶν μαθητῶν, ἡ καλλιέργεια διαφερόντων πρὸς τὴν ἐργασίαν ὡς καὶ ἡ καλλιέργεια ἀτομικῶν καὶ κοινωνικῶν ἀρετῶν καὶ ἀνωτέρων ἰδανικῶν ζωῆς. Ἐκτός τῶν διηγήσεων ὑπάρχουσι καὶ περιγραφαὶ τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως καὶ τῆς ἐν αὐτῇ ζωῆς καὶ δι' αὐτῶν ἐπιδιώκεται ἡ ἀνάπτυξις εἰς τοὺς μαθητάς τῆς ἀγάπης τῶν Ἑλληνικῶν τόπων, πόλεων καὶ τῆς ζωῆς τῆς ὑπαίθρου χώρας.

Διὰ τῶν ἀναγνωσμάτων ἐξηραλίσθη ποικιλία βλῆς. Οὐχ ἦττον αἱ διηγήσεις αἱ εἰλημμένοι ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως εἶναι πολλαὶ καὶ εἶναι ἐλάχιστα τὰ λογοτεχνήματα, τῶν ὁποίων τὸ περιεχόμενον ἀναφέρεται εἰς τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸν τελευταῖον παγκόσμιον πόλεμον καὶ τὴν ἀντίστασιν τοῦ λαοῦ μας. Ὁσαύτως αἱ περιγραφαὶ Ἑλληνικῶν τόπων καὶ Ἑλληνικῆς φύσεως ἐγκλείουσι μονομέρειαν ὡς πρὸς τὸ ὅτι, καίτοι εἶναι πολλαὶ ἔχουν ληφθῇ ἐκ τῆς νοτίου Ἑλλάδος. Σχεδὸν ἡγενοῦνται ἡ βορείου Ἑλλάδος, δι' ἣν διετεῖται ἕν μόνον ἀνάγνωσμα ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐκόνες ἀπὸ τὴν Ἡπειρον".

Ἐκ τῆς μελέτης πάντων τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς συλλογῆς τοῦ κ. Μικροπούλου κρίνομεν πολὺ καλὰ καὶ διὰ τὸ παιδευτικὸν περιεχόμενον καὶ τὴν λογοτεχνικὴν των ἀξίαν τὰ κάτωθι ἀναγνώσματα.

- I) "Νῦν πάντα πεπλήρωται φωτός" Μητροπολίτου Παντελεήμονος
- 2) Ποίημα "Ἡ γῆ τῆς Ἑλλάδος" Βλάχου Α.
- 3) Τὸ Γενναῖο Ἑλληνόπουλο" Μακροπούλου
- 4) Τὰ δισκοπότηρα τῆς Ἀγίας Σοφίας Βασιλειάδου
- 5) Ποίημα "Ὑμνος τῶν Προγόνων" Δροσίνης
- 6) Ὁ θούριος τοῦ Ρήγα Γενναδίου
- 7) Μᾶνα Σουλιώτισσα Βλαχογιάννη
- 8) Ὁ Σαρῆς τοῦ Καμπούρογλου
- 9) 1820-1821 Μωραττίνη
- 10) Ἡ θυσία τοῦ Καρκαβίτα
- II) Ποίημα "Τέλος Ἀγρας Γκόλφη"
- 12) Ἡ Θεσσαλονικὴ ξαναγίνεται Ἑλληνική Μητροπολίτου Παντελεήμονος

- 13) Ποίημα "Τῆ 'Υπερμάχῳ" Οἰκονομίδου
- 14) Τό χωριό ἐλευθερώνεται Μακροπούλου
- 15) 'Υπηρετρα Παπαδιαμάντη
- 16) Ποίημα χριστούγεννα Δροσίνη
- 17) Χαροπούλι Γρανίτσα
- 18) Τρόπαιο στή Μεθώνη Μελά
- 19) Ποίημα 'Η Λεύκα Δροσίνη
- 20) Τό σχολεῖο τοῦ χωριοῦ μου Χρηστοβασίλη
- 21) Ποίημα 'Ηλιοβασίλεμα Κρυστάλλη
- 22) Εἰκόνες ἀπό τήν "Ἡπειρο Παπαγιάννη
- 23) Ρόδινα 'Ακρογιαλία Παπαδιαμάντη
- 24) τ' 'Αγνάντεμα Παπαδιαμάντη
- 25) Γρί-Γρί Κατηφόρη
- 26) Τρόπαιο στή Μεθώνη Σπ. Μελά.

'Εκ τῶν ἀνωτέρω ἐπτά εἶναι ποιήματα, δέκα ἐννέα δέ εἶναι πεζογραφήματα. 'Εκ τῶν πεζῶν ἀναγνωσμάτων τό τοῦ Παπαδιαμάντη "Ἡ 'Υπηρετρα" ὑπάρχει καί εἰς ἄλλα Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα τῶν γυμνασίων. Τό ἀνάγνωσμα "Ἡ θυσία" πρέπει νά περιορισθῇ ὀλίγον διά τῆς παραλείψεως ὠρισμένων μρῶν τῆς 3ῃ διηγήσεως χωρίς νά δημιουργηθῶσι κενά.

Διά τινά ἐκ τῶν ἄλλων ἀναγνωσμάτων παρατηροῦμεν τά ἀκόλουθα:

1) Τό ἀνάγνωσμα "Ἀνάστασις εἰς τό βουνό" τοῦ Παπαδιαμάντη ἔχει γνωσσιακὰς δυσκολίας εἰς σελίδας 2 καί 4 τῆς δέ λέξεως μινυρίζουσα ἡ σημασία δέν δίδεται εἰς τό λεξιλόγιον. Τό ἀνάγνωσμα εἶναι δι' ἀνωτέραν τάξιν.

2) Τό ἀνάγνωσμα "Τά Ἀήλια" τοῦ Τανάγρα μέ τήν πλουσίαν εἰς κοσμητικά ἐπίθετα γλῶσσαν εἶναι ὡσαύτως προσηρμοσμένον γλωσσικῶς εἰς τὰς δυνάμεις μαθητῶν ἀνωτέρας τάξεως.

3) Τό ἀνάγνωσμα "Γιά τήν Πατρίδα" τοῦ Χρηστοβασίλη δέον νά συμπληρωθῇ μέ προεισαγωγικόν σημεῖωμα διά τό ἔργον, ἐξ οὗ λαμβάνεται τό ἀπόσπασμα. Ὁ ἔργον εἶναι τό ἀναγνώ-

4) Τό ἀνάγνωσμα "Ἡ πρώτη ἐξόρμησις τοῦ Μελᾶ εἶναι πολύ καλόν ἀπό ἀπόψεως μορφῆς, ἀλλά δέν δίδει πολλὰς ἀφορμάς εἰς τόν διδιδάσκον διὰ βαθυτέραν ἐπεξεργασίαν τοῦ περιεχομένου του.

5) Τό ἀνάγνωσμα "Ἡ Παναγία" τοῦ Μωραϊτίνη ἔχει θῆξιν μᾶλλον εἰς τὰ ἀναγνώσματα τὰ εἰλημμένα ἐκ τῆς θρησκευτικῆς ζωῆς.

6) Τό ἀνάγνωσμα "Στό Δάσος" τοῦ Μωράντια εἶναι πολύ καλό, ἀλλά εἶναι δι' ἀνωτέραν τάξιν.

7) Τό ἀνάγνωσμα "Ἀνέβασμα στό Πωριό" τοῦ Μακροπούλου ἔχει ἐπανάληψιν τῶν αὐτῶν ἢ ὁμοίων εἰκόνων. Ἐπὶ πλέον ὁ Μητρος δέν ἐχρησιμοποίηθ' ἐκόντως διὰ νά ἀποτελέσῃ ἐνδιαφέρον πρόσωπον καί νά προσδώσῃ ποιικιλίαν καί χάριν μέ τόν διάλογόν του εἰς τήν περιγραφικὴν διήγησιν.

8) Τό ἀνάγνωσμα "Εἰς τό Αἶγατον" τοῦ Μωραϊτίδου εἶναι γλωσσικῶς κατάλληλον δι' ἀνωτέραν τάξιν.

Τὰ ὑπόλοιπα ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι καλὰ, χωρίς ὅμως νά εἶναι τῆς αὐτῆς ἀξίας πρὸς τὰ ἀνωτέρω μνημονευθέντα ἀναγνώσματα.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω παρατηρήσεων κρίνομεν ὅτι ἡ συλλογὴ τοῦ κ. Θ. Μακροπούλου εἶναι ἀξία βραβεύσεως καί δέον νά ἀπονεμηθῇ εἰς αὐτόν τό ἕτερον ἥμισυ τοῦ πρώτου βραβείου.

Ἑ κ θ ε σ ι σ

κρίσεως περὶ τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων Γ' τάξεως

κ.κ. Καραματιανοῦ - Γιαννοπούλου.

Τό ἐν λόγῳ βιβλίον τῶν κ.κ. Καραματιανοῦ καί Γιαννοπούλου ἀποτελεῖται ἐξ 67 ἀναγνωσμάτων ἐκ τῶν ὁποίων 37 εἶναι πεζογραφήματα καί 30 ποιήματα. Ἐπὶ 245 σελίδων τοῦ ὅλικοῦ τὰ ποιήματα κατέλαβον 42 σελίδας ἥτοι περισσότερον τοῦ 1/6 τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τῶν διατεθεισῶν σελίδων διὰ τό περιεχόμενον τῆς συλλογῆς. Μετὰ τὰ ἀναγνώσματα παρατίθεται λεξιλόγιον περιέχον τήν σημασίαν τῶν δυσερμηνεύτων λέξεων καί μετ' αὐτό παρατίθενται αἱ βιογραφίαι τῶν συγγραφέων, ὧν ἔργα εἶναι τὰ ἀναγνώσματα.

Ἡ ποσότης τῆς βλῆς κατὰ τοὺς γενομένους ὑπολογισμοὺς ὑπὸ τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς διευθέσεως διδακτικῶν βιβλίων εἶναι σύμφωνος πρὸς τὰ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως ὀριζόμενα.

Ἡ διὰ ταῖς τῆς βλῆς ἔχει γίνεαι κατὰ τὸν γνωστὸν τρόπον, ὅν ἠκολούθησαν πάντες σχεδὸν οἱ ὑποβαλόντες πρὸς κρίσιν νεοελληνικά ἀναγνώσματα. τὰ ἀναγνώσματα δηλονότι ἔχουσιν καταταχθῆ κατ'ὀμάδας ὑπὸ τίτλους "Ἀπὸ τὴν θεησκευτικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν ἀρχαίαν ἑθνικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν νεωτέραν ἑθνικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν κοινωνικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τοὺς ἑλληνικοὺς τόπους", "Ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴν φύσιν καὶ τὴν ἐν αὐτῇ ζωὴν". τὰ ποιήματα παρεμβάλλονται μεταξὺ τῶν πεζογραφημάτων καὶ προσπάθεια ἔχει καταβληθῆ ὥστε νὰ παρατεθῶσι μερικά ἐξ αὐτῶν μετὰ τὰ πεζογραφήματα, πρὸς ἃ ἔχουν συγγένειαν περιεχομένου. 29 ἐκ τῶν πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων ἔχουν ληφθῆ ἐκ τοῦ ἑθνικοῦ μας βίου. εἶναι βέβαια πολλὰ τὰ ἀναγνώσματα τὰ εἰλημμένα ἐκ τοῦ ἑθνικοῦ μας βίου ἁλλὰ διὰ τὴν σημερινὴν ἐποχὴν, καθ' ἣν ἡ ψῆρα μας διεξάγει ἄγωνα υπ᾿ ἄρξεως δικαιολογημένος εἶναι ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς τῶν ἑθνικοῦ περιεχομένου ἀναγνωσμάτων.

τῆς ὑπὸ κρίσιν συλλογῆς τὰ ἀναγνώσματα εἶναι ἔργα διαφόρων λογογράφων τῆς παλαιοτέρας κυρίως γενεᾶς, καίτοι υπάρχουν καὶ ἀναγνώσματα συγχρόνων πεζογράφων καὶ ποιητῶν, οἵτινες εἶναι πνευματικοὶ ἡγέται τῆς ζωῆς τῆς χώρας μας. μεταξὺ τῶν ἀναγνωσμάτων υπάρχουν καὶ τρία ἀναγνώσματα ἔργα τῶν συγγραφέων.

τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ποικίλον ἀλλ' ἡ ἀγροτική ζωὴ δέν ἀντιπροσωπεύεται μὲ ἐπαρκῆ ἀριθμὸν ἀναγνωσμάτων. τὰ πεζογραφήματα εἶναι διηγήσεις καὶ δι' αὐτῶν ἐπιδιδάσκεται ἡ ἀνάπτυξις τοῦ θεησκευτικοῦ συναισθήματος καὶ ἡ τόνωσις τοῦ ἑθνικοῦ τῶν φρονήματος. ὡσαύτως διὰ τῶν διηγήσεων ἐπιζητεῖται ἡ καλλιέργεια ἀτομικῶν καὶ κοινωνικῶν ἀρετῶν εἰς τὸν μαθητὴν ὡς καὶ ἡ παρόρμησις αὐτῶν πρὸς τὴν ἐργασίαν καὶ πρὸς ἀνώτερα ἰδεώδη ζωῆς. Ἐκτός τῶν διηγήσεων υπάρχουν μεταξὺ τῶν πεζογραφήμα-
των καὶ περιγραφαὶ ἑλληνικῶν τόπων καὶ ἑλληνικῆς φύσεως

οι μαθηταί

καί δι' αὐτῶν ἐπιδιδώκεται νά γνωρίσωσι, νά θαυμάσωσι καί νά ἀγαπήσωσι τάς πόλεις καί τήν ὑπαιθρον, τάς καλλονάς τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως ὡς καί τήν ἱστορίαν καί ζωήν, ὡς αὕτη ἔχει ἀναπτυχθῇ εἰς τάς πόλεις καί τά χωρία. Τό περιεχόμενον τῶν περισσότερων ἀναγνωσμάτων ἐγκλείει μορφωτικά στοιχεῖα καί ἡ λογοτεχνική ἀξία ὁρισμένων διηγήσεων καί περιγραφῶν εἶναι ἔκδηλος.

Ἐκ τῆς μελέτης πάντων τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς συλλογῆς κρίνονται μερικά ἐξ αὐτῶν πολύ καλὰ καί δι' τό παιδευτικόν περιεχόμενον των καί τήν λογοτεχνικήν των ἀξίαν. Εἶναι δέ ταῦτα τά ἀκόλουθα.

- 1) Ἐμπρός στή γλυκεῖά Παρθένα Μητροπολίτου Παντ. Φωστίνης
- 2) Εἰκόνες καί σκηνές ἀνεξίτηλες Παντ. Φωστίνης Μητροπολίτου
- 3) Αἱ ἡρώιδες τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος
- 4) Ἀλησμόνητα θεοφάνεια Μητροπ. Φωστίνης
- 5) Ποίημα Στά Εἰκονίσματα Στρατήγη
- 6) Ποίημα Κυρά Φροσύνη Βαλαωρίτου
- 7) Ποίημα Εὐαγγελισμός-Ἑλληνισμός Βαλαωρίτου
- 8) Ποίημα Ἡ καταστροφή τῶν ψαρῶν Σολωμοῦ
- 9) Ποίημα Ὕμνος τῆς Σημαίας Δάφνης
- 10) Ἑλληνίδες Γ. Βλάχου ἄρθρον καθημερινῆς
- 11) Στή γέφυρα τοῦ Δεβόλη Ζαλακώστα
- 12) Ποίημα Καί τοῦ πολέμου θά ξεχάσουμε τή φρίκη πολέμου
- 13) Ποίημα Ὕμνος στήν Ἑλευθερίαν- Διχόνοια Σολωμοῦ
- 14) Σταχομαζώχτρα Παπαδιαμάντη
- 15) Πατρίδα τοῦ Κιρβάνου
- 16) Ποίημα Γλυκεῖά μου Ἑλλάδα Ἀθήνα
- 17) Ποίημα Ἐργασία Μαρκοῦ
- 18) Ποίημα Ἐλεημοσύνη Προβελεγγίου
- 19) Ποίημα τό σπῖτι μου Παλαμά
- 20) Ποίημα Ὁ ὕμνος τοῦ Πηλίου Δροσίνης
- 21) Ἀγαπᾷτε τὰ ζῶα Γενοπούλου

- 23) 'Η κυνηγημένη κέρδισα Χρηστοβασίλη
- 24) ΟΙ Σφουγγαράδες Καρκαβίτσα
- 25) Για τὸ χατήρι τῆς μαῖας μου Γιαννοπούλου
- 26) 'Ο Γυφτοδόσκαλος τοῦ Τραυλαντών.

'Αξιοσημεῖωτον εἶναι τοῦτο διὰ τὰ ἄνωτέρω μνημονευθέντα ἀναγνώσματα ὡς πολὺ καλὰ. Τὸ πεζογράφημα ἢ σταχομαζώχτρα ὑπάρχει εἰς τὰ κυκλοφοροῦντα ἤδη ἡεοελληνικά 'Αναγνώσματα τῆς Α' τάξεως ἢ δέ - Κυνηγημένη κέρδισα" τοῦ Χρηστοβασίλη" εἰς τὰ ἡεοελληνικά 'Αναγνώσματα τῆς Γ' τάξεως. 'Ἐαυτὼς πρέπει νὰ μνημονευθῇ ὅτι ἐκ τῶν ἄνωτέρω 25 ἀναγνωσμάτων τὰ 12 εἶναι ποιήματα μένουν δέ 13 πεζογραφήματα ὡς πολὺ κατάλληλα διὰ τὴν ἐπιδίωξιν τῶν σκοπῶν τῆς προκηρύξεως.

Διὸ τινα ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων παρατηροῦμεν τὰ ἀκόλουθα:

1) Τὸ πεζογράφημα "Εὐάγγελος γάγκας" τοῦ Κουρτίδου περιέχεται εἰς τὰ ἀναγνωστικά τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ μάλιστα ἐκεῖ δίδεται τὸ περιεχόμενόν του εἰς τὴν καθαρεύουσαν, ἐν ᾧ εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν συλλογὴν δίδεται εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν. Τὸ ἀνάγνωσμα εἶναι πολὺ καλόν με μορφωτικόν περιεχόμενον ἀλλὰ ὀρθόν εἶναι νὰ παραμείνῃ ὡς ἀνάγνωσμα μαθητῶν κατωτέρας τάξεως.

2) Τὸ ἀνάγνωσμα "'Η ἀπλότης τοῦ φιλοποίμενος" περιέχεται εἰς τὰ ἤδη κυκλοφοροῦντα ἡεοελληνικά 'Αναγνώσματα τῆς Γ' τάξεως γυμνασίου.

3) Τὸ ποίημα 'Αλῆ-Πασᾶς καὶ Δράκος τοῦ Βαλαωρίτου ἀποτελεῖται ἐκ 4 σελίδων. Δεδομένου ὅτι περιελήφθησαν καὶ ἄλλα ποιήματα τοῦ αὐτοῦ ποιητοῦ εἰς τὴν συλλογὴν, τὰ ὅποια ἐκρίθησαν καὶ ὡς πολὺ καλὰ, δεόν νὰ θεωρηθῇ ὅτι περιττεύει τὸ ποίημα τοῦτο, διότι οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ γνωρίσωσι καὶ ἔργα ἄλλων ποιητῶν. Τὸ αὐτὸ λεκτέον καὶ διὰ τὸ ποίημα τοῦ αὐτοῦ ποιητοῦ "Τὸ ὄνειρο τοῦ 'Αθανασίου Διάκου".

4) Τὸ ἀνάγνωσμα "'Η ἐποποιία τοῦ Κιλκίς" ὅπερ εἶναι γε-

γραμμένον εἰς καθαρεύουσαν εἶναι κατάλληλον δι' ἄνωτέραν

τά υπόλοιπα ἐκ τῶν ἀναγνώσμάτων χωρίς νά ἔχῃσι ἴσην λογοτεχνικήν καί μορρωτικήν ἀξίαν πρὸς τὰ ἀνωτέρω μνημονευθέντα 25 ἀναγνώσματα εἶναι πάντως καλὰ καί δύνανται νά υποβοηθήσασιν εἰς τὴν ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν τῆς προκηρύξεως.

Ἀπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω παρατηρήσεων ἡ συλλογὴ τῶν κ.κ. Καλαματιανοῦ-Γιαννοπούλου κρίνεται ἀξία βραβεύσεως καί δεόν νά ἀπονεμηθῶσιν εἰς αὐτούς τὰ 3/5 τοῦ δευτέρου βραβείου.

Ἐκ θέσεως

κρίσεως περὶ τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνώσμάτων Δ. Ζήση
διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν γυμνασίων

Τό βιβλίον τοῦτο τοῦ κ. Δ. Ζήση ἀποτελεῖται ἐξ 83 ἀναγνώσμάτων ἐκ τῶν ὑπολοίπων 42 εἶναι πεζογραφήματα καί 41 ποιήματα. Τό ὅλικόν κατέλαβε 297 δακτυλογραφημένας σελίδας. Ἐκ τούτων διετέθησαν 58 σελίδες διὰ τὰ ποιήματα, ἕτινα τοιοιτοτρόπως κατέλαβον τό 1/5 τοῦ χώρου τοῦ βιβλίου. Εἶναι προφανές ὅτι περιελήφθησαν πέραν τοῦ δέοντος ποιήματα εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν-συλλογὴν εἰς βάρος τῶν πεζογραφημάτων. Ἐκ τῶν πεζογραφημάτων τὰ περισσότερα εἶναι εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, ὑπάρχουν ἐν τούτοις ἄρκετὰ τῆς καθαρευούσης. Εἰς τό τέλος τῶν βιβλίων ἔχει προσαρτηθῇ παράρτημα, εἰς ὃ δίδεται ἡ σημασία τῶν δυσερμηνεύτων λέξεων καί ὀνομάτων καί κατόπιν ἕτερον παράρτημα εἰς ὃ περιέχονται βιογραφίαι τῶν συγγραφέων, ὧν ἔργα εἶναι τὰ ἀναγνώσματα.

Ἡ ποσότης τῆς ὕλης κατὰ τοὺς γενομένους ὑπολογισμούς ὑπὸ τῆς ἀρμοδίας ὑπηρεσίας τῆς διευθύνσεως τῶν διδακτικῶν βιβλίων εἶναι σύμφωνος πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Ἡ διάταξις τῆς ὕλης ἔχει γίνεαι ὡς ἐξῆς. Τό βιβλίον ἔχει χωρισθῇ εἰς δύο μέρη. Εἰς τό πρῶτον μέρος περιέχονται μόνον τὰ πεζογραφήματα εἰς δέ τό δεύτερον τὰ ποιήματα. Τὰ πεζογραφήματα ἐχωρίσθησαν ἀναλόγως τῶν περιεχομένων των καθ' ὁμάδας ὑπὸ τίτλους "Ἀπὸ τὴν ἠθροσκευτικὴν ζωὴν", "Ἀπὸ τὴν Κοινωνικήν ζωὴν", "Χαρακτήριςμοί", "Ἑλληνικὴ φύσις", "Ἀπὸ τὸν βίον

τῶν 'Αρχαίων 'Ελλήνων", "Ἀπὸ τοῦς 'Εθνικοῦς 'Αγῶνας", τὰ ποιήματα κατετάχθησαν ὡσαύτως καὶ ὁμάδας ὑπὸ τίτλους "δημοτικά τραγοῦδια", "ἐντεχνα ποιήματα ἦτοι "σχετικά πρὸς θρησκείαν", "σχετικά πρὸς τὴν οἰκογένειαν", "σχετικά πρὸς τὴν κοινωνίαν", "σχετικά πρὸς τὴν φύσιν", "σχετικά πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ τὴν ἑλευθερίαν".

Τὸ κύριον γνῶρισμα τῆς συλλογῆς αὐτῆς εἶναι τοῦτο ὅτι δὲν ἔχει περὶ ἀναγνώσματα περιεχόμενα εἰς τὰ κυκλοφοροῦντα Παιδαγωγικὰ ἀναγνώσματα τῶν γυμνασίων. Δὲν ἔχει δὲ οὔτε ἀναγνώσματα ἐκ τῶν πολὺ γνωστῶν, ἅτινα χρησιμοποιοῦνται εἰς τὰ ἀναγνωστικά τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Πατά ταῦτα τὸ ὅλκον ἔχει σχετικὴν μονομέρειαν. Αἱ περιγραφαὶ 'Ελληνικῆς φύσεως καὶ τῆς ἐν αὐτῇ ζωῆς εἶναι πολὺ ὀλίγαι. Μόνον πέντε περικομμάτια διετέθησαν διὰ περιγραφῆς τόπων καὶ τῆς ὑπαίθρου ζωῆς. Ἀντιθέτως διετέθησαν πολλὰ ἀναγνώσματα, ἐπὶ τὸν ἀριθμὸν μὲ περιεχόμενον ληφθὲν ἐκ τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ βίου.

Τὰ ἀναγνώσματα εἶναι ἔργα γνωστῶν δοκίμων λογογράφων. Μεταξὺ αὐτῶν εἶναι καὶ ἕν τοῦ συγγραφέως.

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ποικίλον καὶ τὰ περισσότερα ἐξ αὐτῶν ἔχουν ληφθῇ ἐκ τοῦ 'Εθνικοῦ βίου καὶ τῆς 'Ελληνικῆς φύσεως καὶ ζωῆς. Διὰ τῶν ἀναγνωσμάτων ἐπιδιώκεται ἐκτὸς τῆς γλωσσικῆς καὶ καλαισθητικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν καὶ ὁ ἑθνικὸς φρονηματισμὸς αὐτῶν ὡς καὶ ἡ παύρρησις των πρὸς ἀνώτερα ἰδιώδη ζωῆς.

Ἐκ τῆς μελέτης τῶν ἀναγνωσμάτων κρίνονται πολὺ καλὰ καὶ κατάλληλα πρὸς ἐπιδόξιν τῶν σκοπῶν, οἵτινες καθωρίσθησαν διὰ τῆς προκηρύξεως τὰ κάτωθι.

- 1) Τὸ ὄνειρο τῶν Χριστουγέννων τοῦ Χρηστοβασίλλη
- 2) Ἑρμηνεία τοῦ ποιήματος "τὸ Σταμνὶ τῆς ζωῆς"
- 3) Ὁ Ἀδίακριτος τοῦ Δασκάρτου
- 4) Μακάριοι Τύποι τοῦ Μελά
- 5) Ἡ Ἑλληνικὴ φύσις τοῦ Ξενοπούλου
- 6) Ἡ Στερεὰ Ἑλλάς ἀπὸ ἀεροπλάνου Ζαλακώστα

- 7) Τό Μεσολόγγι Μαλακίση
- 8) Σωκράτης καί Ἀντιφῶν
- 9) Ρῶσοι καί Βυζαντινοί στά Βαλκάνια
- 10) Γεώργιος Γεννάδιος Βῶκα
- 11) Ὁ Κολοκοτρώνης καί ἡ Διχόνοια Κοκκίνου
- 12) Οἱ θερμπούλες τοῦ 41 τοῦ Μιναλή
- 13) Οἱ Ἕλληνες στόν πόλεμο τοῦ Ἀγγλου Μπέρν
- 14) Τ' Ἀγνάντεμα τοῦ Παπαδιαμάντη
- 15) Κρίνονται πολύ καλά διά τήν λογοτεχνικήν των ἀξίαν ἄνευ ὅμως ἀξιολόγου παιδευτικοῦ περιεχομένου τά κάτωθι.
- 1) Δύο τραυματίαι πολέμου εἰς τό νοσοκομεῖον
- 2) Κυνηγός τοῦ Μελά
- 3) Ὁ Ἀέρας τοῦ Πετμεζᾶ.

Κρίνονται καλά ἀλλά κατωτέρας ἀξίας ἐν συγκρίσει πρός τά προηγούμενα καί ἀπό ἀπόψεως περιεχομένου καί ἀπό ἀπόψεως ὕψους τά κάτωθι.

- 1) Ἀνέστη Χιστός τοῦ Ξενοπούλου
- 2) Μεγάλος Νεκρός τοῦ Λαύρα
- 3) Ὁ Πρέπων Ἱερεὺς Λασκαράτου
- 4) Ἡ Δύσις τοῦ Ἡλίου ἀπό τήν Ἀκρόπολιν Ζαχαρώστα
- 5) Γλαῦκος καί Διομήδης Πάλλη
- 6) Ὁ Ἀφιλοχρήματος θωκίων Ν. Μελά
- 7) Ἰφιγένεια ἐν Αὐλίδι Μενάρδου
- 8) Τό πρῶτον ἱστορικόν ἔγγραφο τοῦ ἄγνωστος
- 9) Ἡ κήρυξις τοῦ πρός τήν Τουρκίαν πολέμου Μελά
- 10) Χαλάλι τῆς Ἀθ. Δράκου
- 11) Ἑλληνόπουλα στήν Ξενιτειά Σεβ. Μητροπ. Παντελεήμονος
- 12) Μεγάλος Νεκρός τοῦ Λαύρα
- 13) Ἡ Λατική Ἀγορά τῶν Ἀρχαίων Ἀθηνῶν Ζήση
- 14) Τά παιδιά τοῦ Λουκά Ἀκρίτα.

Τέλος κρίνονται ἀκατάλληλα διά τήν ἐπίτευξιν τῶν σκοπῶν ἀετιῶν τοῦτο ὅτι εἶναι τόσα καλά καὶ τόσα κακά ὅτι οὐ δύναται ἡ ἀποφ. θέτει ἡ προκήρυξις τά κάτωθι ἀναγνώσματα.

- 1) 'Ο 'Ηνίοχος τῶν Δελφῶν τοῦ Ἡηλιάδου. 'ὡς πεζογράφημα τοῦτο ἔχει λογοτεχνικὴν ἀξίαν. Ἡ περιγραφή του γίνεται κατὰ τὸν καλύτερον τρόπον. εἶναι ὅμως δύσκολον νά παρακολουθήσῃ ὁ μαθητὴς τὰς λεπτομερίας τῆς περιγραφῆς, χωρὶς νά βλέπῃ "τὸν ἡνίοχον".
- 2) 'Ο ἀναποδιασμένος τοῦ Πωρατίδου εἶναι ναυτικὴ διήγησις ἐκ 17 σελίδων. θέλει διασκεύῃν διὰ νά μείνῃ ὡς ἀνάγνωσμα μαθητῶν γ' τάξεως γυμνασίων. πλωστικῶς εἶναι προσηρμοσμένον εἰς δυνατόμεις μαθητῶν ἀνωτέρας τάξεως. εἰς σελίδα 28 ὁ λόγος συνεχίζεται εἰς 12 γραμμὰς ἔνθεν τελείας στιγμῆς καὶ μὴ ἀσυνήθεις λέξεις. Παραδείγματα ἀκριτὰ παρέχουν αἱ 28 καὶ 34 σελίδες.
- 3) Τὸ πεζογράφημα "Ὁ γυνὴς μεγάλος φίλος τῆς ἀνθρωπότητος" ἔχει μακροπερίοδον λόγον. Ἀπαιτεῖται κατὰ τμησις αὐτοῦ εἰς παραγράφους.
- 4) Τὸ πεζογράφημα 'Ο γέρων εἶναι ἀμφιβόλου παιδευτικῆς ἀξίας
- 5) Τὸ πεζογράφημα 'Ο λυσσασμένος τοῦ Βικέλα ἔχει καλὴν καὶ ὁμαλὴν γλῶσσαν, ἀλλὰ περιέχει θλιβεράς σκηνὰς ἀκαταλλήλους διὰ τὴν παιδικὴν ψυχὴν.
- 6) Τὸ πεζογράφημα "Οἱ θρεγᾶδες" εἶναι μία καλὴ παράδοσις ἀλλὰ μνημονεύονται εἰς αὐτὴν καὶ ἡ Κρήτη καὶ τὰ Δωδεκάνησα, ὅτε ἐτέλουν ὑπὸ ξενικόν ζυγόν. εἶναι ὀλίγον ἀπροσάρμοστος ἡ παράδοσις ὡς πρὸς τὰ λεγόμενα διὰ τὰς νήσους αὐτάς.
- 7) Τὸ πεζογράφημα "Ὁ Γαίνισιάρης" τοῦ Λασκαράτου περιέχει λέξεις δυσερμηνεύτους, χωρὶς νά δίδεται ἡ σημασία των εἰς τὸ παράρτημα, ὅπερ ἔχει προσαρτηθῇ εἰς τὸ τέλος τῆς συλλογῆς.
- 8) Τὸ πεζογράφημα "Ἡ Κοιλὰς τοῦ Πλατανιᾶ" τοῦ Παγανέλη ἔχει γλῶσσαν μεστήν ἀσυνήθων λέξεων καὶ οὕτω ἡ διήγησις εἶναι δι' ἀνωτέραν τάξιν.
- 9) Τὸ πεζογράφημα "τοῦ χάρου τὸ τραγοῦδι" εἶναι διὰ κατωτέραν τάξιν.

Ταῦτα ὡς πρὸς τὰ πεζογραφήματα. Ὡς πρὸς δέ τὰ ποιήματα λεκτέον τοῦτο ὅτι εἶναι τόσα πολλὰ ὥστε εὐκολος εἶναι ἡ ἐκλογή ὀλίγων ποιημάτων, ἅτινα δύνανται νά περιληφθῶσιν εἰς τὴν συλλογὴν.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω κρίνομεν ὅτι ἡ συλλογὴ εἶναι ἀξία βραβεύσεως καὶ δεόν νά ἀπονεμηθῶσιν εἰς αὐτόν τὰ 2/5 τοῦ δευτέρου βραβείου.-

5) Τὰς ὑπὸ τῶν ἄλλων μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διατυπωθεῖσας κρίσεις καὶ παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρίσιν ἡγεσθησινικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως τῶν γυμνασίων.

Α' Γνωματεύει

α) Ὅπως τύχῃσι τοῦ Α' βραβείου κατὰ τὸ ἥμισυ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κοντοπούλου Ν. καὶ κατὰ τὸ ἕτερον ἥμισυ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Μακροπούλου Θ.

β) Ὅπως τύχῃσι τοῦ Β' βραβείου κατὰ τὰ 3/5 τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Καλαματιανοῦ Γ. καὶ Γιαννοπούλου Θ. καὶ κατὰ τὰ 2/5 τὸ βιβλίον τοῦ κ. Τήση Δ.

Β') Ἀποφασίζει

Ὅπως ἐκδοθῇ ὑπὸ τοῦ Ο.Ε.Δ.Β. βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον "ἡγεσθησινικά ἀναγνώσματα διὰ τὴν γ' τάξιν τῶν γυμνασίων". Ἡ ὕλη τοῦτου δά ἀποτελεσθῇ ἐξ ἀναγνωσμάτων κυρίως τῶν βιβλίων, ὅτινα ἔτυχον τοῦ Α' βραβείου κατὰ τὰς ὑποδείξεις τῶν κ.κ. Παρασκευοπούλου καὶ Παπαγεωργακοπούλου δυνάμενων νά ἐκλέξωσιν ἀναγνώσματα καὶ ἐκ τῶν συλλογῶν τῶν κ.κ. Καλαματιανοῦ-Γιαννοπούλου καὶ Τήση διὰ τὴν ἀριωτέραν ἐμφάνισιν τοῦ ἐκδοθησομένου βιβλίου ὑπὸ τοῦ Ο.Ε.Δ.Β.

Ἐπὶ τούτοις τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωματεύει ὅπως εἰς οὐδένᾳ τῶν ἄνω συγγραφέων χορηγηθῇ βραβεῖον κρίνῃ αἱ ἀρμόδιαι Ἐπιτροπαὶ Νομιμοφροσύνης ἀποφανεῖσιν περὶ ἐνός ἐκδότης ἐξ αὐτῶν.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κ.κ. Σουχλέρης Δ. καὶ Ἀάγιος Ἠλ. προνοοῦσιν ὅτε τὸ ἐκδοθησόμενον βιβλίον τῶν Νέων Ἑλληνικῶν τῆς Γ' τάξεως δεόν νά ἀπικτισθῇ ἀπὸ ἀναγνώσματα τῶν συλλογῶν μόνον τῶν κ.κ. Κοντοπούλου Ν. καὶ Μακροπούλου Θ., αἵτινες

ἔχουσιν τὸ βιβλίον.

Έτυγον Α' βραβεύου.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ευφράτης
Ε. ΣΕΥΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γκουρτζ
Μουγιμ
Γκουρτζ

Ι. Σκουτερόπουλος

Λ. Σουλέσης

Α. Παρασκευόπουλος

Η. Αδγίος

Ο 'Αντιπρόσωπος του

Ο.Ε.Σ.Ε.

Ν. Μιχαλόπουλος

Ορμίνης

Μουγιμ
Σκουρτζ

Δ. Μισυρλής

Λ. Βαμπούλης

Γκουρτζ
Γκουρτζ

Γ. Ζομπανίδης

Γκουρτζ

Α. Παπαγεωργακόπουλος

