ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 1/1978

Σήμερα 4 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τετάρτη καί ὥρα 10η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀν. Μουρομματάκος καί Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1.- Συζήτηση γιά τίς ἐργασίες πού ἔγιναν ἀπό τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ κατά τό χρόνο 1977-78.
2.- Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅπου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 118/13-12-77). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τίς ἐργασίες πού ἔγιναν ἀπό τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ κατά τό χρόνο 1977-78.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Ἕνα ἀπό τά θέματα μέ τά ὁποῖα ἀσχολήθηκε καί ἀσχολεῖται τό Τμῆμα εἶναι ἡ σύνταξη

τῶν ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ὅλων τῶν ἐτῶν σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.
Σχετικά δέ μέ τά ἀναλυτικά προγράμματα ἐπειδή δέν ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ ὅλων τῶν ἐτῶν, πρότεινε στά μέλη νά ἐντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τήν τελική παρουσίασή τους.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντάφ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀπ'ἀρ. Φ.100/26/148588 19-12-1977 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, πρός γνωμοδότηση, στό ΚΕΜΕ τά ἀκόλουθα βιβλία:

1. "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα.
2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κατίτσα.
3. "Ὀργανωτική καί Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ.Λιαρμακόπουλου καί
4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ.Β.Ἐλευθεριάδη Εἰσηγητή γιά τή γνωμοδότηση τῶν βιβλίων αὐτῶν ὅρισε τόν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α'.

Στή συνέχεια ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τήν ἀκόλουθη πρόταση: Νά συσταθεῖ μιά μικτή ἐπιτροπή ἀπό ἐκπ/κούς διαφόρων βαθμίδων τῆς Ἐκπ/σεως, ἡ ὁποία νά γνωμοδοτεῖ γιά τά βιβλία πού ἔρχονται στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση, γιατί δέν εἶναι δυνατό ἕνα μέλος νά μελετᾶ καί νά γνωμοδοτεῖ τόσα βιβλία.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Βάζου.
Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε ὅτι θά πρέπει νά συσταθεῖ ἐπιτροπή μέ δυό ἄτομα ἀπό τήν κάθε εἰδικότητα γιά νά μελετᾶ καί γνωμοδοτεῖ γιά τά βιβλία αὐτά.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

./.

1.- Τήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Βάζου καί

2.- Τίς γνῶμες τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση,

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Προτείνει νά συσταθεῖ μιά μικτή ἐπιτροπή ἡ ὁποία νά γνωμοδοτεῖ γιά τά βιβλία πού στέλλονται στό ΚΕΜΕ πρός γνωμοδότηση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 2/1978

Σήμερα 9 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Θάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Διδακτικά βιβλία καί Σημειώσεις σπουδαστῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Ἐκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως (Εἰσηγητής κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς).
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 1/4-1-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Διδακτικά βιβλία καί σημειώσεις σπουδαστῶν ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.500.1/81/151285 23-12-77 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάννη Βαρβιτσιώτη πού ἀναφέρεται στά διδακτικά βιβλία καί στίς Σημειώσεις Σπουδαστῶν ΚΑΤΕΕ.

./.

Είπε δέ τά έξής:

'Επειδή τό Τμήμα σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 106/3-11-1977) έδωσε τή συγκατάθεσή του νά προωθηθούν μόνο οί σπουδαστικές σημειώσεις γιά τόν έφοδιασμό τών σπουδαστών τών ΚΑΤΕΕ καί τών άλλων Δημοσίων καί 'Ανωτέρων Τεχνικών καί 'Επαγγελματικών Σχολών, μέ τό έγγραφο αύτό καλείται νά γνωμοδοτήσει καί γιά τό δεύτερο σκέλος τού θέματος, τά διδακτικά βιβλία.

Συνεχίζοντας ό κ. Πρόεδρος είπε ότι δέν θά είχε άντίρρηση νά δοθεί ή συγκατάθεση καί γιά τά βιβλία άν τά βιβλία αύτά είχαν άποβληθεί στό ΚΕΜΕ. 'Ο λόγος γιά τόν όποίο δέν δώσαμε τή συγκατάθεσή μας στήν όπ'άριθ. (106/3-11-77) συνεδρία τού Τμήματος είναι καί τό ότι δέν άποβλήθηκαν άντίτυπα τών βιβλίων αύτών.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών πάνω στό θέμα αύτό.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει:

"Οπως είναι γνωστό βάσει τού Νόμου καί κατά πάγια άρχή πρέπει πρίν φθάσει στό μαθητή όποιοδήποτε βιβλίο νά γνωμοδοτούμε πάνω σ'αύτό. Στήν άντίθετη περίπτωση έχουμε δυσάρεστα άποτέλεσματα.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει νά μή δοθεί συγκατάθεση γιά τά κυκλοφορούντα βιβλία γιατί βάσει τής παραγράφου 5 τού άρθρου 2 τού Νόμου 186/75 γνωμοδοτεί τό ΚΕΜΕ γιά τή χρησιμότητα "περί κυκλοφορούντων βιβλίων καί βοηθημάτων" τά όποία άποβάλλονται στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση. Τά βιβλία αύτά δέν άποβλήθηκαν.

Σχετικά δέ μέ τίς σημειώσεις, στήν όπ'άριθ. 106/3-11-1977 συνεδρία τού Τμήματος, είχα συγκατατεθεί νά χρησιμοποιηθούν άπό τούς σπουδαστές, γιατί οί σημειώσεις είναι περισσότερο εύμετάβλητες καί τυχαίνουν εύνοϊκότερης κρίσεως.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', λέγει:

"Δέν υπάρχει Νόμος ό όποίος νά έξουσιοδοτεί τό ΚΕΜΕ νά δίνει τή συγκατάθεσή του γιά κυκλοφορούντα βιβλία. Τό ΚΕΜΕ μόνο γνωμοδοτεί γιά τήν καταλληλότητα τών βιβλίων".

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε όπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού όπ'άριθμ. Φ.500.1/81/151285 23-12-77 έγγράφου τού 'Υπουργού κ. 'Ιωάννη Βαρβιτσιώτη πού άναφέρεται στά Διδακτικά βιβλία καί στίς Σημειώσεις Σπουδαστών ΚΑΤΕΕ.
2. Τίς άπόψεις τών μελών πού διατυπώθηκαν στήν όπ'άριθ. 106/3-11-77 συνεδρία τού Τμήματος καί
3. Τίς άπόψεις τών μελών στή σημερινή συνεδρία

Δμόφωνα αποφαίνεται:

Βάσει τῆς παραγρ. 5 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Ν. 186/75 καί τῆς παρ. 4 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Ν. 648/77 τό ΚΕΜΕ γνωμοδοτεῖ γιά τή χρησιμότητα ἤ μή κυκλοφορούντων τά ὁποῖα ὑποβάλλονται ἁρμοδίως σ'αὐτό. Ἐξουσιοδότηση γιά συγκατάθεση δέν παρέχεται ἀπό τό Νόμο.

Θέμα 2ο: Ἐκπαίδευση Προσωπικοῦ Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Τό θέμα αὐτό θά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/33/151284 23-12-77 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάννη Βαρβιτσιώτη πού, ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση ἀναλογιῶν καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Τή μελέτη καί Εἰσήγηση γιά τό θέμα αὐτό ἀνέθεσε στόν κ. Σπυρ. Διάμεση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 3/1978

Σήμερα 10 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάγος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἄγγ. Καϊμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰωαν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀνδ. Ζάκκας, Μιχ. Μαλανδράκης, Ἰωάν. Καπαρδάκη καί Ἀλέξ. Πολλᾶτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 2/9-1-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Ἡ κα Ἰωάννα Καπαρδάκη, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Χημική Τεχνολογία" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ)

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

./.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Χημική Τεχνολογία" γιά τό Β^{ον} ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1. Τό περιεχόμενο τῆς 2ης μεθοδικῆς ὁδηγίας νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Στήν περιγραφή κάθε διεργασίας θά ἀναφέρονται καί χαρακτηριστικά παραδείγματα ὅσο εἶναι δυνατό ἀπό ἑλληνικές βιομηχανίες στίς ὁποῖες θά πραγματοποιοῦνται ἐκπαιδευτικές ἐπισκέψεις", καί

2. Ἡ λέξη "Εἰσαγωγή" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "Φυσικές διεργασίες".

Κατόπιν ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στά μέλη νά ἐντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τήν ὁλοκλήρωση τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν μαθημάτων ὅλων τῶν εἰδικοτήτων τοῦ Β'ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

ΘΕΜΑ 2ο Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 4/1978

Σήμερα 11 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τετάρτη καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος σέ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀν. Κουρομιτάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἐκπόνησις ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 3/10-1-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἐκπόνησις ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ.Θ. Φ.101/33/151284 23-12-1977 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάννη Βαρβιτσιώτη ποῦ ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

./.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ.Διάμεσης εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα:

"Σὲ σχέση μὲ ὅσες Εἰδικότητες ἀναφέρονται στὸ Δ° Ἐκπ/κὸ Σχέδιο τοῦ ὁποίου ἔχουμε σαφῆ γνῶση γραπτοῦ κειμένου παρατηροῦμε τὰ ἑξῆς: Ἐπειδὴ πιστεύουμε ὅτι εἶναι πιθανὸ στὰ πλαίσια τοῦ ἀποτελέσντος ἐγγράφου νὰ ἀσχοληθοῦμε μὲ εἰδικότητες ποὺ οὔτε ὁ Νόμος 576/77 προβλέπει εἶναι δὲ ἡ ἀποσχόλησή αὐτὴ καὶ σὲ ἀντίθεση μὲ τὴν παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ ἴδιου Νόμου εἰσηγοῦμαι: νὰ ἀντιπαρέλθουμε, παρὰ τὶς ἀπὸ καιρὸ ρητὰ ἐκφρασμένες ἀντιρρήσεις μου στὴν ὁλομέλεια, σὲ ὅτι ἀφορᾶ τὸ Γ° Ἐκπ/κὸ Σχέδιο, ὅπου συμφωνοῦμε ἀπόλυτα μὲ τὴν ἔγκαιρη καὶ ταχεῖα ἐκπόνηση τῶν σχετικῶν προγραμμάτων.

Σὲ ὅ,τι ἀφορᾶ τὶς Εἰδικότητες τὶς σχετιζόμενες μὲ τὸ Δ° Ἐκπ/κὸ Σχέδιο εἰσηγοῦμαι νὰ ἐνεργήσουμε ἐξ ἴσου ἔγκαιρα ἀμέσως μετὰ τὴ λῆψη τοῦ ἐπίσημου γραπτοῦ κειμένου τοῦ Σχεδίου.

Σημειώνω πάντως ὅτι ἀπὸ τὶς ἀναφερόμενες εἰδικότητες ὁρισμένες δὲν ἀναφέρονται ἀκόμη στὸ σχετικὸ Νόμο 576/77 καὶ θὰ πρέπει φυσικὰ καὶ τὸ ΚΕΜΕ νὰ γνωμοδοτήσει σχετικὰ μὲ τὴ σκοπιμότητα ὑπάρξεώς τους".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀν. Μουρουμπάκος, Σύμβουλος Β°, προτείνει νὰ ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση μέχρι προσκομίσεως τῶν Προεδρικῶν Διαταγμάτων μὲ τὰ ὁποῖα ἔχει ἐγκριθεῖ ἡ λειτουργία τῶν ἐν λόγῳ εἰδικοτήτων.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α°, εἰσηγεῖται:

"Νὰ ἀρχίσουμε τὴ συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιὰ τὴν ἐκπόνηση τῶν προγραμμάτων ποὺ μᾶς ζητᾶει τὸ ἔγγραφο".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α°, εἶπε:

"Ἀφοῦ μερικὲς ἀπὸ τὶς Εἰδικότητες αὐτὲς ἤδη λειτουργοῦν καὶ οἱ ὑπόλοιπες εἶναι ἀπὸ ὥρισμη, προτείνω ν'ἀρχίσουμε ὁμόσως τὴν ἐκπόνηση τῶν Ὁρολογίων καὶ Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ νομικὸ προβληματισμὸ (π.χ. τὰ κ.λ.π.) γιατί αὐτὸ θὰ πρέπει νὰ τὸ ρυθμίσει ἡ διοίκηση καὶ νὰ τὸ προσκομίσει στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση".

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α°, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε: "Ἡ συνάρτηση τοῦ Θέματος μὲ τὸ Γ° καὶ Δ°Ἐκπ/κὸ Σχέδιο δὲν μᾶς ἐμποδίζει νὰ προχωρήσουμε στὴ σύνταξη τῶν ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν εἰδικοτήτων ποὺ ἀνα-

φέρονται στό ἔγγραφο". Παρά ταῦτα ὅμως ὅτι γνωρίζουμε ὅτι ὑπάρχουν Προεδρικά Διατάγματα πού νά καθορίζουν τίς εἰδικότητες αὐτές ὅπως προβλέπει ἡ παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 καί ἄρθρου 26 παρ. 1 καί θά θέλαμε νά πληροφορηθοῦμε ποιές εἶναι "οἱ καθιερωμένες εἰδικότητες".

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθ. Φ.200/33/151284 23-12-77 ἐγγράφου πού ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση ἀναλυτικῶν προγραμμάτων εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση.

Κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Νά συγκροτηθοῦν ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ. τῶν προβλεπομένων ἀπό
Ἀπεσχήθησαν οἱ κ.κ. Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης γιά τούς λόγους πού ἀναφέρουν στήν εἰσήγησή τους.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο Σχεδίου Κανονιστικῆς ἀποφάσεως περί ἀδειῶν γιά τή λειτουργία σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως, τό ὁποῖο τοῦ ἐδόθηκε ἀπό τόν κ. Ὑφυπουργό στή σύσκεψη πού ἔγινε στό ΥΠΕΠΘ στίς 10-1-78 γιά νά τό θέσει ἀπό συζήτηση στό Τμῆμα.
Τή μελέτη καί εἰσήγηση γιά τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τῆς Κανονιστικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως ἀνέθεσε στόν κ. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 5/1978

Σήμερα 12 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεοχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅρεῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμπάκος καί Σπυρ. Διδάσκαλος, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Κανονιστικῆς ἀποφάσεως περί "Δεήγιῶν γιά τή λειτουργία σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅρεῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 4/11-1-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Κανονιστικῆς ἀποφάσεως, περί δεήγιῶν γιά τή λειτουργία σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀν. Μουρουμπάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο σχεδίου Κανονιστικῆς ἀπο-

./.

φάσεως,"περί δόηγιών γιά τή λειτουργία σχολικών μονάδων Τεχνικής καί Ἐπαγγελματικής Ἐκπ/σεως" πού ἔδωσε ὁ κ. Ὑφυπουργός στόν κ. Πρόεδρο τοῦ Τμήματος Τρ. Τριανταφύλλου, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: "Προτείνω νά διαγραφεῖ ἡ παρ. 3 γιά τούς ἑξῆς λόγους:

1. Τά μαθήματα γιά τά ὁποῖα προβλέπονται ἐξετάσεις εἶναι μαθήματα "πρασσοναταλισμοῦ" καί κατά συνέπεια δέν πρέπει νά ὑφίσταται κανένας ἐξαναγκασμός στήν περίπτωση δέ κατά τήν ὁποία γίνουν ἐξετάσεις, αὐτές θά εἶναι ὅπως οἱ ἐξετάσεις ἑνός συνηθισμένου μαθήματος π.χ. Γεωγραφίας, Ἱστορίας κ.λ.π.
2. Ἡ ἐγγραφή τῶν μαθητῶν κατά τό Β' ἐξάμηνο στόν τύπο τοῦ Λυκείου (Τεχνικό ἤ Ἐπαγγελματικό) βάσει τῆς παρ. 6, θά γίνει ἀνεξάρτητα τῆς ἐπιδόσεως πού θά ἐπιτύχουν στά μαθήματα αὐτά οἱ μαθητές.
3. Ἡ ἐν λόγω ὑπόφαση δέν καθορίζει τίς συνέπειες πού θά ἔχει ἕνας ὁ ὁποῖος θά ἀποτύχει τό Φεβρουάριο, τόν Ἰούλιο καί τόν Σεπτέμβριο στά μαθήματα αὐτά".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενο τῆς Κανονιστικῆς αὐτῆς ὑποφάσεως.
Ὁ κ. Σπ. Διάβεσης, Σύμβουλος Β', λέγει "ὅτι συμφωνεῖ μέ τόν εἰσηγητή μέ πολλές ἐπιφυλάξεις πού σχετίζονται μέ τό ὅτι ὑπάρχει ἡ καλύτερη λύση πού δυστυχῶς, γιά λόγους χρονικούς, δέν μᾶς δίδεται ἡ εὐκαιρία νά ἐπεξεργασθοῦμε. Ἡ λύση αὐτή πρέπει καί νά λαμβάνει ὑπόψη, μέ κάποιο λογικό συντελεστή, τήν ἐπίδοση στά διδαχθέντα μαθήματα ἀλλά καί νά βασίζεται σέ μαθήματα σχετικά μέ τήν ἐξειδίκευση (μαθήματα "εἰδικότητας" στήν ἔκταση πού αὐτό εἶναι δυνατό σ'αὐτό τό στάδιο) γιατί μόνο τότε ἡ κρίση αὐτή γίνεται σωστή ὡς κριτήριο ἐπιδόσεως τοῦ μαθητῆ ἤ ἐπιλογῆς του γιά μιά συγκεκριμένη κατεύθυνση Λυκείου ἤ εἰδικότητα μέσα σ'αὐτό".
Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', συμφωνεῖ μέ τόν εἰσηγητή καί κάνει τήν ἀκόλουθη πρόταση: "Νά δημιουργηθεῖ, μετά ἀπό μελέτη, σύστημα καταχωρίσεως ἀριθμοῦ μαθητολόγιου κατά τέτοιο τρόπο ὥστε τό ΚΕΜΕ ἀργότερα νά μπορέσει μέ μηχανογράφηση νά μελετήσει τήν κινητικότητα τῶν μαθητῶν τῶν Τεχνικῶν καί

Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων σέ ὅλη τή χώρα.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε ὅτι "Θά πρέπει νά βρεθεῖ κάποιος τρόπος ἀξιολογήσεως τῶν γνώσεων πού ἔχει ἀποκτήσει ὁ μαθητής στό ἕνα ἐξάμηνο. Εἶναι ὅμως δύσκολο ν'ἀποφασίσει κανείς ἀπό περάν , νά γίνουν ἐξετάσεις στά μαθήματα προσανατολισμοῦ".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Προέδρου.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπ'ὄψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τῆς κανονιστικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ἀπό τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τῆς Κανονιστικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως νά διαγραφεῖ ἡ παράγραφος 3.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀπ'ἀριθ. θ. 100/26/2984 11-1-1973 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάννη Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν φωτοαντίγραφα Ὑπουργικῶν ἀποφάσεων περί ἀφορῶν στά ἑξῆς προγράμματα Α' ἐξαμήνου τῆς Α'τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν καί τά ἀντίστοιχα βιβλία, τά ἑξῆς προγράμματα τοῦ Β' ἐξαμήνου τῆς Α' τάξεως τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν καθώς ἐπίσης καί σχέδια Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Α' ἐξαμ. τῆς Α' τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α' τάξεως Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Τή μελέτη καί εἰσήγηση γιά τό θέμα αὐτό ἀνέθεσε στόν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 6/1978

Σήμερα 16 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Σχέδιο Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως 1) γιά τά ἀρολόγια Προγράμματα Ἀου ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν καθώς ἐπίσης καί γιά τά ἀντίστοιχα βιβλία τῶν Σχολῶν 2) γιά τόν καθορισμό τῶν ἀρολογίων Προγραμμάτων τοῦ Β΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν ἀνωτέρω Σχολῶν.

Α1. Σχέδια ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Α΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α΄ τάξεως Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διεπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 5/12-1-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως 1) γιά τά ὡρολόγια Προγράμματα Ἀου ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν καθώς ἐπίσης καί γιά τά ἀντίστοιχα βιβλία τῶν Σχολῶν 2) γιά τόν καθορισμό τῶν ὡρολογίων Προγραμμάτων τοῦ Β΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν ἀνωτέρων Σχολῶν.
Α1. Σχέδια ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Α΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α΄ τάξεως Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγονται πρός συζήτηση 1) τά ὡρολόγια προγράμματα Α΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν 2) τά ὡρολόγια προγράμματα Α΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν 2) τά ὡρολόγια προγράμματα Β΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως τῶν ἀνωτέρω Σχολῶν καί 3) σχέδια ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Α΄ ἐξαμήνου τῆς Α΄ τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α΄ τάξεως Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθ. Φ.100/28/2954 11-1-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἶπε: Παρά τό γεγονός ὅτι μέ τό ὑπ' ἀριθ. Φ. 100/28/2954/11-1-78 ἔγγραφο δέν τίθεται στό Τμῆμα κανένα σαφές ἐρώτημα περί ἐκφράσεως γνώμης, εἰσηγοῦμαι τά ἀκόλουθα:

1) Ὅ,τι ἀφορᾶ τό Αο ἐξάμηνο σπουδῶν καί μάλιστα τίς Ὑπουργικές ἀποφάσεις Φ.200/31/129457/7-11-77 καί Φ.500.1/129677/7-11-77 καί Φ.500.1/129677/7-11-77 καθώς ἐπίσης καί τά σχέδια ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τοῦ Αου ἐξαμήνου τῆς Αης τάξεως τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, κάθε γνωμάτευση εἶναι χωρίς ἀντικείμενο γιά τούς ἑξῆς λόγους: α) γιατί τώρα πού ὑποβλήθησαν τό ἐξάμηνο βρίσκεται στό τέλος του καί

β) γιατί εἶχαν ὑποβληθεῖ στή Διοίκηση ἀπό τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ λίαν ἐγκαίρως ὡρολόγια καί ἀναλυτικά σχετικά προγράμματα, τά ὁποῖα συντάχθηκαν ἀπό τά μέλη τοῦ Τμήματος αὐτοῦ καί τῶν ὁμάδων ἐργασίας, οἱ ὁποῖες εἶχαν ἐγκριθεῖ ἀπό τόν κ. Ὑπουργό καί τά ὁποῖα προγράμματα ἀγνοήθησαν ὁλοχερῶς ἀπό τή Διοίκηση.

2) "Ο,τι άφορᾶ τό Β' ἐξάμηνο προτείνω τό Τμῆμα νά μή γνωματεύσει θετικά γιά τούς ἑξῆς λόγους:

α) γιατί δέν ὑπάρχουν τουλάχιστον ἀρολόγια προγράμματα τῶν ὑπολοίπων χρόνων σπουδῶν.

β) γιατί πιστεύω ὅτι ἡ ἐξειδίκευση στή σπουδή αὐτή σπουδῶν πρέπει νά ἀρχίζει ἀπό τό Αο ἐξάμηνο καί ὄχι, ὅπως ἀφήνεται νά νοηθεῖ, ἀπό τό τρίτο καί

γ) γιατί νομίζω ὅτι τά προτεινόμενα ἀπό τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ καί τίς ὁμάδες ἐργασίας, οἱ ὁποῖες ἐγκρίθησαν ἀπό τόν κ.Ὑπουργό, εἶναι περισσότερο κατάλληλα ἀπό αὐτά πού ὑπέβαλε ἡ Διοίκηση.

3) Ἡ Διοίκηση, κατά τή γνώμη μου, ἐφόσον ἀγνόησε τά προτεινόμενα ἀπό τό ΚΕΜΕ, πρό ἑξαμήνου, (ἀρολόγια καί ἀναλυτικά Προγράμματα καθώς ἐπίσης καί τίς Εἰδικότητες καί κατευθύνσεις) γιά τό Αο ἐξάμηνο, νά προχωρήσει ὅπως προχώρησε στό Α' ἐξάμηνο, μέ δική της εὐθύνη καί νά προβεῖ στή σχετική διαδικασία γιά τήν ἔκδοση τῶν Προεδρικῶν Δ/των μέ τά ὁποῖα θά καθορίζονται οἱ Εἰδικότητες καί οἱ κατευθύνσεις".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμαρης, Σύμβουλος Β', λέγει τά ἀκόλουθα: "Τά προτεινόμενα θά δημιουργήσουν σύγχυση στήν Τεχνική Παιδεία, γιά τούς παρακάτω λόγους μερικούς, δειγματοληπτικά, ἀπό τούς ὁποίους ἀρκοῦμαι νά ἀναφέρω σάν εἰδικές παρατηρήσεις:

1) Ἔχουν παραληφθεῖ τρία (3) ἀπό τά Γενικά μαθήματα τά ὁποῖα θεωροῦνται ἀπαραίτητα. Εἰδικότερα γιά τήν παράλειψη τοῦ μαθήματος "Ἀρχές Δημοκρ.ὀργανώσεως τῆς Πολιτείας" ἐκφράζω τήν κατάπληξή μου.

2) Θεωρῶ ἀπαράδεκτο τό μάθημα "Αὐτοκίνητο γιά εἰδικότητα Ἠλεκτρονικοῦ, στή θέση ἄλλων χρησιμότερων μαθημάτων πού εἴχαμε ἐμεῖς προτείνει (ὅπως ἀναφέρεται στό κείμενο τῶν ὡρολογ. προγραμμάτων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πού στάλθηκαν ἀπό τή Διοίκηση.

3) Ἡ ἀναφορά χρωμάτων βιβλίου στό ἀναλυτικό Πρόγραμμα Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως ὑποτιμᾶ τήν Παιδεία μας.

4) Ἔχει παραλειφθεῖ τελείως ἡ διδασκαλία τῆς ξένης Τεχνικῆς ὁρολογίας ὅπως ἔχει προταθεῖ ἀπό τό ΚΕΜΕ.

5) Στό μάθημα "Ἠλεκτρονικά Ὑλικά", ἡ ὕλη εἶναι ἀπαράδεκτα ἀπαρχαιωμένη.

6) Τό ἐργαστήριο Ἐξειδικεύσεως τοῦ Ἠλεκτρολογικοῦ-Ἠλεκτρονικοῦ Τμήματος εἶναι ἄκρως ἀκατάλληλο γιά τούς Ἠλεκτρονικούς, δεδομένου ὅτι δέν περιέχει ἴχνος ὕλης ἐξειδικεύσεως Ἠλεκτρονικοῦ.

7) Διάχυτη γλωσσική ἀσυνέπεια καθώς καί σωρεία ὕλλων λαθῶν στό κείμενο πού στάλθηκε καί μάλιστα λαθῶν ἐπιστημονικῆς οὐσίας.

Ἐμμένω κατά συνέπεια στή δομή τῶν προγραμμάτων καί τίς εἰδικότητες πού πρότεινε τό ΚΕΜΕ καί πού ὁμόφωνα ἡ ὁλομέλειά του ἔχει γνωμοδοτήσει νά ἐφαρμοστοῦν".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ: "Διαπιστώνεται γιά τό Τμῆμα "Ὑπολλήλων γραφείου καί Ἐμπορικῶν Καταστημάτων" ὅτι ὑπάρχει κοινό ὁρολόγιο πρόγραμμα γιά ὅλες τίς κατευθύνσεις. Τό κοινό αὐτό πρόγραμμα δύναται νά ἀξιολογηθεῖ μόνο ὅταν ὑπάρχει τό πρόγραμμα τῶν ὑπολοίπων ἐξαμήνων ἔστω καί τό ὁρολόγιο. Ἐπίσης δέν διευκρινίζεται ἄν οἱ εἰδικότητες εἶναι τριῶν ἤ τεσσάρων ἐξαμήνων".

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

"1) Γιά τό Τμῆμα Δομικῶν κατασκευῶν ἡ ἐξειδίκευση πρέπει νά ἀρχίζει ἀπό τό Β'ἐξάμηνο.

2) Νά μειωθεῖ ὁ λόγος τῆς ἀναλογίας θεωρία-πρακτικές ἀσκήσεις.

3) Νά προστεθεῖ σάν ξεχωριστό μάθημα "Ξυλότυποι Ἰκριώματα-Ἀντιστηρίξεις.

4) Νά ἀφαιρεθεῖ τό μάθημα τῆς "Ἐφηρμοσμένης Ἠλεκτροτεχνίας" καί

5) Τά Μαθηματικά καί ἡ Φυσική, γι'αὐτούς πού θά συνεχίσουν σπουδές στό Τεχνικό Λύκειο νά διδαχθοῦν σάν πρόσθετα μαθήματα στό Β' ἔτος.

Κατά συνέπεια οἱ διαφωνίες μου μέ τό προτεινόμενο πρόγραμμα δέν εἶναι μόνο στά σημεῖα πού ἀνέφερα ἀλλά καί στή δομή τῶν ὁρολογίων προγραμμάτων ἀπό πλευρᾶς Εἰδικοτήτων καί κατευθύνσεων, ὅπως διαφαίνεται ἀπό τό προτεινόμενο πρόγραμμα.

'Επίσης λυπούμαι γιά τή διαδικασία πού άκολουθήθηκε, σχετικά μέ τά προγράμματα τών Σχολών αύτών, ή όποία νομίζω στήν τελική φάση άγνοεί καί έκθέτει τό Τμήμα Ε.Τ.Ε. τού ΚΕΜΕ".

Στή συνέχεια ό Πρόεδρος τού Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τά έξής: "Μέ άφορμή τό έγγραφο τής Διοικήσεως μέ τό όποίο μάς άποστέλλονται προγράμματα Α' καί Β' δεκαμήνου Μέσων Τεχνικών καί 'Επαγγελματικών Σχολών θά μού έπιτρέψετε νά κάμω μιά σύντομη άναδρομή στό παρελθόν καί νά άναφερθώ στίς έργασίες πού έχει κάμει τό Τμήμα μέχρι τώρα, σχετικά μέ τά προγράμματα Τεχνικού καί 'Επαγγελματικού Λυκείου καί Μέσων 'Επαγγελματικών καί Τεχνικών Σχολών.

Πρίν άκόμα δημοσιευθεί ό Νόμος 576/77 "περί 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως", σέ τρείς συσκέψεις πού έγιναν μέ παράγοντες τής Γενικής Δ/νσεως ΕΤΕ τού ΥΠΕΠΘ, καθορίστηκαν ή Δομή τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως καί οί είδικότητες πάνω στίς όποίες τό Τμήμα ΕΤΕ τού ΚΕΜΕ θά έργαζόταν γιά τή μελέτη καί τή σύνταξη τών άρολογίων καί άναλυτικών προγραμμάτων 'Επαγγελματικού καί Τεχνικού Λυκείου καί Μέσων 'Επαγγελματικών καί Τεχνικών Σχολών.

Γιά τό σκοπό αύτό συγκροτήθηκαν, μέ 'Υπουργικές άποφάσεις, όμάδες έργασίας, οί όποίες έργάστηκαν κάτω άπό τήν έποπτεία τού Τμήματος ΕΤΕ καί έτοίμασαν τά άρολόγια καί τά άναλυτικά προγράμματα τού Α΄ου έτους όλων τών Είδικοτήτων γιά τά δύο Λύκεια ('Επαγγελματικό καί Τεχνικό) καί γιά τίς Μέσες 'Επαγγελματικές καί Τεχνικές Σχολές καθώς καί τά άρολόγια προγράμματα όλων τών έτών. Τά προγράμματα αύτά στάλθηκαν στίς διάφορες σχολές καί σέ άλλους άρμόδιους φορείς γιά νά τά μελετήσουν καί νά διατυπώσουν τυχόν παρατηρήσεις τους (άρ. πρωτ. 420/25-2-77).

'Εντύπωσα τών προγραμμάτων αύτών στάλθηκαν καί στίς άρμόδιες ύπηρεσίες τού ΥΠΕΠΘ.

Οί παρατηρήσεις άπό τίς διάφορες σχολές πού ύποβλήθηκαν σέ διάστημα ένός

μηνός από τήν ήμερομηνία πού άπεστάλησαν τά προγράμματα, έλήφθησαν ύπόψη από τό Τμήμα ΕΤΕ, τό όποίο καί έπέφερε τίς άπαραίτητες άλλαγές όπου παρίστατο άνάγκη.

Όταν τά Προγράμματα πήραν τήν τελική τους μορφή ύποβλήθηκαν γιά έγκριση από τό Υπουργείο Παιδείας (Αρ.Πρωτ.1487/26-6-77).

Επειδή πέρασε χρόνος από τήν ήμερομηνία πού ύποβλήθηκαν τά προγράμματα καί καμμιά σχετική ένημέρωση δέν έγένετο στό ΚΕΜΕ γιά τήν τύχη τους άναγκασθήκαμε νά στέλλουμε έρώτημα στήν άρμόδια ύπηρεσία τού Υπουργείου σχετικά μέ τά ποιές είδικότητες θά λειτουργήσουν κατά τό σχολικό έτος 1977-78 γιά νά συνεχίσουμε τήν έκπόνηση προγραμμάτων Β' έτους (Αρ. Πρωτ.1737/11-8-77).

Πέρασε άρκετός καιρός καί καμμιά άπάντηση δέν δόθηκε στό παραπάνω έρώτημα. Αναγκασθήκαμε νά έπανέλθουμε μέ νέο έγγραφο πρός τήν άρμόδια ύπηρεσία μέ κοινοποίηση στόν κ. Υπουργό (Αρ.Πρωτ.1892/23-8-77).
Μετά από αύτό άπεστάλη ή άπάντηση ή όποία καί περιελάμβανε είδικότητες διάφορες από έκείνες πού είχε προτείνει τό ΚΕΜΕ.
Συγκεκριμένα ή Διοίκηση έπρότεινε σέ' ώρισμένα Τμήματα περισσότερες είδικότητες από έκείνες πού έπρότεινε τό ΚΕΜΕ ένώ σέ άλλα Τμήματα άφήρεσε είδικότητες.
Τό Ν.Δ. 576/77 Άρθ. 10 παρ. 3 άναφέρει τά έξής τμήματα γιά τό Τεχνικό Λύκειο: Μηχανολογικό, Ηλεκτρονικό, Δομικών, χημικών-Μεταλλειολόγων.
Επίσης στο άρθρο 8 παρ. 3 τού Ίδιου Νόμου άναφέρεται ότι "Διά Προεδρικών Διαταγμάτων.....ρυθμίζονται τά έφορώντα είς.....
β) τά Τμήματα είδικοτήτων καί τάς έν αύτοίς κατευθύνσεις.....".
Αντίθετα ή Γενική Διεύθυνση μοίρασε στούς μαθητές τών Τεχνικών Λυκείων έπιστολή στήν όποία άνακοινώνει ότι "σύμφωνα μέ τό Νόμο (;) τά Τεχνικά Λύκεια έχουν τίς έξής δυνατότητες" καί άναλύει τά τμήματα πού προβλέπει

ὁ Νόμος σέ 21 εἰδικότητες. Κάτι ἀνάλογο ἔκανε καί μέ τίς εἰδικότητες τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Τό ΚΕΜΕ περιορίστηκε μόνο στίς εἰδικότητες πού ἀντιστοιχοῦν στά τμήματα πού προβλέπει ὁ Νόμος γιά τρεῖς κυρίως βασικούς λόγους:

α) Γιά νά ὑπάρξει εὐκαμψία στήν προσπτική ἀπορρόφησεως τῶν ἀποφοίτων στό χῶρο τῆς ἀπασχολήσεως, τοῦ ὁποίου ἡ ζήτηση κατά εἰδικότητα δέν ἔχει καθοριστεῖ μέ ὑπεύθυνη μελέτη βάσει τοῦ νέου Ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος.

β) Γιά νά διευκολύνει τήν ἀρχική ὀργάνωση καί λειτουργία τῶν Ἐπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων ὅπου ἡ Πολιτεία φυσικό εἶναι νά ἀντιμετωπίζει μεγάλα προβλήματα στό διαχωρισμό μεταξύ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου. Τά προβλήματα αὐτά, ὅπως εἶναι εὔλογο, θά παρουσιασθοῦν ὀξύτερα μέ διαχωρισμό σέ 21 εἰδικότητες πού προτείνει ἡ Διοίκηση, καί γιά τίς ὁποῖες δέν ὑπάρχει, πρός τό παρόν, οὔτε κατάλληλος ἐξοπλισμός οὔτε τό εἰδικευμένο διδακτικό προσωπικό.

γ) Γιατί ἡ μεγάλη ἐξειδίκευση ἀπαιτεῖ ἐπιπλέον μαθήματα, τά ὁποῖα πρέπει νά εἰσαχθοῦν σέ βάρος τῶν τεχνολογικῶν μαθημάτων ὑποδομῆς καί

δ) Τό πνεῦμα τῆς δομῆς τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων ἀπό πλευρᾶς εἰδικοτήτων ἦταν ὅτι οἱ Τεχνικές σχολές εἶναι πρακτικῆς κατευθύνσεως. Τό δέ Τεχνικό Λύκειο γενικώτερο σέ τεχνολογική ἐνημέρωση.

Ἔπειτα ἀπό τήν κατάσταση αὐτή ζητήσαμε νά εἰσαχθεῖ τό θέμα γιά συζήτηση στήν ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ ὅπου καί ἀποφασίσθηκε ὁμόφωνα ὅπως τά Ἐπαγγελματικά καί Τεχνικά Λύκεια καί οἱ Μέσες Ἐπαγγελματικές καί Τεχνικές σχολές λειτουργήσουν μέ τίς εἰδικότητες πού εἶχε ἀποφασίσει τό ΚΕΜΕ.
Ἀντίγραφο τοῦ πρακτικοῦ αὐτοῦ στάλθηκε στή Γενική Δ/νση Ἐπαγγ. καί Τεχν. Ἐκπ/σεως (Ἀρ.Πρ.38/77 24/8/77).

'Αρχές 'Οκτωβρίου επισκέφθηκε τόν Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ ὁ 'Υπουργός Παιδεί-ας κ. Ρόλλης καί κάλεσε τούς προέδρους τῶν Τμημάτων καί ἄλλα μέλη του ΚΕΜΕ γιά νά ἐνημερωθεῖ γιά τήν πορεία τῆς ἐργασίας τοῦ ΚΕΜΕ καί γιά τά τυχόν προ-βλήματα πού ἀντιμετωπίζει τό κάθε Τμῆμα. "Οταν ὁ πρόεδρος τοῦ Τμήματος ΕΤΕ ἐπληροφόρησε τόν κ. 'Υπουργό ὅτι ἡ Γενική Διεύθυνση ΕΤΕ τοῦ 'Υπουργείου ἔχει προτείνει διάφορες εἰδικότητες, ἀπό ἐκεῖνες πού πρότεινε τό ΚΕΜΕ γιά τίς ὁ-ποῖες δέν ἔχουν συνταχθεῖ προγράμματα ἐξανέστη γιατί δέν εἶχε ἐνημερωθεῖ ἐπ' αὐτοῦ.

Στή συνέχεια τηλεφώνησε στόν 'Υφυπουργό κ. Κοντογιαννόπουλο νά γίνει σύσκε-ψη τήν ἐπόμενη μέρα στό γραφεῖο του μέ συμμετοχή Γενικοῦ Δ/ντοῦ ΕΤΕ καί τοῦ Τμήματος ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ γιά νά συζητηθοῦν οἱ διαφορές στίς εἰδικότητες καί στά προγράμματα.

'Η σύσκεψη αὐτή ἔγινε. 'Επισημάνθηκαν οἱ διαφορές καί ὁ κ. 'Υφυπουργός ἔδωσε ἐντολή στόν Γενικό Διευθυντή νά συνεργαστεῖ μέ τό ΚΕΜΕ γιά νά βρεθεῖ μιά παραδεκτή (καί ἀπό τίς δύο πλευρές) λύση γιά τήν ὀρθή ἀντιμετώπιση τῶν προβλημάτων.

'Η ἐντολή αὐτή δέν ἐξετελέσθη ὄχι ὅμως μέ ὑπαιτιότητα τοῦ ΚΕΜΕ. Οἱ ὁμάδες ἐργασίας στό μεταξύ συνεχίζουν, μέ 'Υπουργικές ἀποφάσεις τίς ἐργασίες τους γιά τήν ὁλοκλήρωση τῶν ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Β' καί Γ' ἐ-τους καί πολλῶν εἰδικοτήτων ἔχουν ἤδη τελειώσει. Τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου Β' ἔτους ἔχουν σταλεῖ ἀριθ. 3965 α 14-12-77.

Σέ μιά ἀπό τίς συσκέψεις μέ τίς ὁμάδες ἐργασίας, μέλη τῶν ὁμάδων πού εἶναι Δ/ντές ἤ καθηγητές Τεχνικῶν σχολῶν μᾶς ἀρώτησαν ἄν γνωρίζουμε ὅτι ἡ Γενική Δ/νση ΕΤΕ ΥΠΕΠΘ ἔστειλε ἀρολόγια καί 'Αναλυτικά προγράμματα Α' ἑξα-μήνου τά ὁποῖα εἶναι διάφορα ἐκείνων πού ἔχει ἐκπονήσει τό ΚΕΜΕ σέ συνεργα-σία μέ τίς ὁμάδες.

'Απαντήσαμε ὅτι δέν εἴμαστε ἐνήμεροι αὐτῶν τῶν προγραμμάτων πρᾶγμα πού δη-μιούργησε ἄσχημη ἐντύπωση στά μέλη τῶν ὁμάδων.

./

"Οταν έγινε ή σύσκεψη μέ τό νέο 'Υπουργό Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτη στήν οποία συμμετείχαν ό 'Υφυπουργός κ. Κοντογιαννόπουλος, ό Γεν. Γραμματέας κ. Σακελλαρίου, ό Γενικός Δ/ντής ΕΤΕ κ. Χατζηϊωάννου καί μέλη τοῦ τμήματος ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ, διαπιστώθηκαν δυό πράγματα:

Πρῶτον ὅτι τό τμῆμα ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ ἐργάστηκε ἐντατικά καί παρουσίασε προγράμματα:

α) ' Προλόγια γιά ὅλα τά ἔτη καί γιά ὅλες τίς εἰδικότητες Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων καί Μέσων 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν καί

β) 'Αναλυτικά Προγράμματα Λου ἔτους Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων καί Μέσων 'Επαγγ. καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

Τά ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους εὑρίσκονται πρός τό τέλος τῆς ὁλοκλήρωσής τους.

Γενικότερον ὅτι ή Γενική Διεύθυνση ΕΤΕ ΥΠΕΠΘ ἀκολούθησε ἐντελῶς ἀνεξάρτητη πολιτική στόν τομέα τῆς λειτουργίας τῶν 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων καί τῶν Μέσων σχολῶν πρᾶγμα πού ἀυσχεραίνει τήν συνέχιση τῆς ἐργασίας τοῦ ΚΕΜΕ.

Οἱ περιγραφές ἐπαγγελμάτων γιά τίς ὁποῖες ἔγινε λόγος στήν παραπάνω σύσκεψη, δέν ἔχουν καμμιά ἄμεση σχέση μέ τόν 'Επαγγελματικό Προσανατολισμό ἤ μέ τά ἐπαγγελματικά δικαιώματα.

Συντάσσονται ἀπό ἐκείνους πού ἀσχολοῦνται μέ τή σύνταξη τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων γιά νά ἔχουν βάση στήν πορεία πού θά ἀκολουθήσουν γιά τήν ἀνάπτυξη τῶν προγραμμάτων αὐτῶν. Δέν ἀποστέλλονται πρός τά σχολεῖα (ὅπως τά ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα) ἀλλά στή Διοίκηση γιά ἐνημέρωση.

'Εξ'ἄλλου ἐφ'ὅσον οὔτε ὁ Νόμος προβλέπει γιά τά ἐπαγγελματικά δικαιώματα τῶν ἀποφοίτων ἀπό τίς διάφορες εἰδικότητες, ἀλλά οὔτε καί ἡ Διοίκηση ἀσχολήθηκε μέ τό θέμα αὐτό, εἶναι δύσκολο γιά ὁποιον συντάσσει ἀναλυτικά προγράμματα νά ἐπεκταθεῖ σέ λεπτομέρειες στήν περιγραφή ἐπαγγέλματος. Παρά ταῦτα οἱ περιγραφές 'Επαγγελμάτων Εἰδικοτήτων καί τῶν δύο Λυκείων εἶναι ἀρκετά κατατοπιστικές.

./.

Πιστεύω ἐπομένως, μετά καί ἀπό ὅσα ἐξέθεσαν τά μέλη τοῦ Τμήματος, ὅτι τά Προγράμματα πού στάλθηκαν δέν εἶναι ἀπό ἐπιστημονικῆς πλευρᾶς πλήρως συγκροτημένα, σέ σύγκριση μέ ἐκεῖνα πού ἐκπόνησε τό ΚΕΜΕ. Θά μποροῦσαμε πρόθυμα νά συζητήσουμε καί τυχόν παρατηρήσεις τῆς Διοικήσεως στά προγράμματα πού στάλθηκαν ἀπό τό ΚΕΜΕ, νά κάμουμε τίς ἀπαραίτητες προσαρμογές καί νά πάρουν ἔτσι τήν τελική τους μορφή.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἀρχαίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων πού στάλθηκαν μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/28/2954 11-1-78 ἔγγραφο
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρέου Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀδυνατεῖ νά γνωμοδοτήσει θετικά γιά τά Προγράμματα πού ἔστειλε ἡ Διοίκηση γιά τούς ἑξῆς λόγους:

Τό ΚΕΜΕ ἔχει ὑποβάλει τό πρόγραμμα μαθημάτων τοῦ Ἀου ἔτους σπουδῶν τῶν Μέσων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγ. Σχολῶν ἀπό τόν Ἀπρίλιο 1977 πού εἶχε συνταχθεῖ ἀπό τά μέλη του καί ὁμάδες Εἰδικῶν πού ἐργάστηκαν γιά τό σκοπό αὐτό, ἔπειτα ἀπό ἀπόφαση τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας.

Ἑπομένως δέν ὑφίσταται θέμα γνωμοδοτήσεως γιά τό πρόγραμμα αὐτό.

Ἡ διοίκηση, ἄν τό ἐνόμιζε, θά μποροῦσε νά προβεῖ στή βελτίωση καί συμπλήρωση τοῦ προγράμματος αὐτοῦ καί στή συνέχεια νά καταρτίσει τό σχετικό Προεδρικό Διάταγμα.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Ἰω. Πριναφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 7/1978

Σήμερα 17 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ.Παλαιοκρασσᾶς Σύμβουλοι Α', Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.
Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἄγγ. Καΐμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἀναστ. Βασιάδης, Γεώργ. Χρυσαυλᾶς, Ἀν. Ζάκκας, Βασ. Βαλαγκούτης καί Ἀνδ. Καυζέλης μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 6/16-1-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

./.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀναφέρθηκε στίς ἐργασίες πού ἔχουν γίνει μέχρι σήμερα σχετικά μέ τά προγράμματα Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
Ἐπειδή δέ κατά τήν περίοδο αὐτή τά μέλη ἀσχολοῦνται μέ τή σύνταξη ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικοτήτων τῶν ἀνωτέρω Σχολῶν, πρότεινε στά μέλη νά ἐντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τήν ὁλοκλήρωση ὅλων τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν.

Στή συνέχεια ὁ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο εἰσηγήσεώς του πού ἀναφέρεται στίς ὁμάδες ἐργασίας μαθητῶν στά ἐργαστήρια καί στόν ἀριθμό ἐργαστηριακῶν καθηγητῶν.
(Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο αὐτῆς τῆς εἰσηγήσεως).
Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση πάνω στό περιεχόμενο αὐτό τά μέλη προτείνουν νά τό μελετήσουν καί νά συζητήσουν πάνω σ'αὐτό στήν μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Ἔπειτα ὁ κ. Ἀνδ. Ζάκκας, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ὑπέβαλε στά μέλη τό περιεχόμενο εἰσηγήσεώς του πού ἀναφέρεται στίς Δημόσιες σχέσεις γιά τά Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια καί τίς Μέσες Τεχνικές -Ἐπαγγελματικές Σχολές. Τό Τμῆμα πρότεινε νά μελετήσει τήν εἰσήγηση αὐτή καί νά συζητήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωάννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 8/1978

Σήμερα 20 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

1) Συζήτηση γιά τά Ὡρολόγια καί Ἀναλυτικά Προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν καί Ἐργασιοθεραπείας.
2) Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 7/17-1-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τά ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν καί Ἐργασιοθεραπείας.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Στήν ὑπ'ἀρ. 115/5-12-77 συνεδρία τοῦ Τμήματος εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τῶν Τμημάτων

./.

Γραφιστῶν, Διακοσμητῶν καί 'Εργασιοθεραπείας τῶν ΚΑΤΕΕ πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. φ.600/18/124337 25-10-77 ἔγγραφο τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Γεωργ. Ράλλη, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν εἶναι κατάλληλα.

"Επειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς διάβασε τό περιεχόμενο τῆς εἰσηγήσεώς του, τήν ὁποία εἶχε ὑποβάλλει στά μέλη στήν ὑπ'ἀριθμ. 115/5-12-77 συνεδρία καί ἡ ὁποία ἔχει ὡς ἑξῆς:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Λείπουν οἱ περιγραφές 'Επαγγέλματος.
2. Τά μαθήματα βασικά πρέπει νά εἶναι Καλλιτεχνικά-Τεχναλογικά-'Οργανωτικά καί ἐργαστηριακά. 'Ο ὁρισμός ἐπαγγέλματος καί ὁ διαχωρισμός εἰδικοτήτων θά δώσει τήν ἀνάλογη βαρύτητα στά εἰδικά μαθήματα.
3. 'Υπάρχουν πολλά μαθήματα πού μποροῦν νά συγχωνευτοῦν μέ μορφή κεφαλαίου στήν ὕλη ἄλλων μαθημάτων.

   'Επίσης ὑπάρχουν καί μαθήματα ὑπερβολικά μεγάλης διάρκειας καθώς καί ἄλλα πού δέν ὑπάρχει λόγος νά διδάσκονται.
4. Γιά τό πρόγραμμα τοῦ Τμήματος 'Εργασιοθεραπείας εἶναι ἀδύνατο νά γνωμοδοτήσουμε γιατί εἶναι ἀδιανόητο νά ἀναπτύσσεται πρόγραμμα ἑνός ἐξαμήνου καί νά γίνεται λόγος ἀξιολογήσεως χωρίς στοιχεῖα ἔστω καί γιά τό ἀρχαῖο πρόγραμμα τῶν ὑπολοίπων ἐξαμήνων.

Εἰδικές παρατηρήσεις,

Στό προτεινόμενο πρόγραμμα καί μόνο γιά τό Α ο ἔτος προτείνονται ὁρισμένες ἀλλαγές, τροποποιήσεις.

Α. Τμῆμα Διακοσμητικῆς.

1. Γραμμικό Σχέδιο καί 'Αρχιτεκτονικό: Νά διαχωριστεῖ τό Γραμμικό Σχέδιο ἀπό τό 'Αρχιτεκτονικό καί νά συμπληρωθεῖ τό Τεχνικό Σχέδιο μέ εἰδική ὕλη κατά εἰδικότητα καί Τμῆμα π.χ. Γραμμικό καί Τεχνικό Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήριο (3) Α' ἐξαμήνου.

   'Αρχιτεκτονικό Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήρια (3) Β' ἐξαμήνου.
2. Σχέδιο Γραμμάτων καί ἀριθμῶν: Νά διαγραφεῖ ἡ λέξη σχέδιο καί νά τροποποιηθεῖ ἡ ὕλη.

./.

π.χ. Γράμματα-άριθμοί-επιγραφές (1) μάθημα θεωρία (1) εργαστήρια (3) Α + Β έξαμ.

Ύλη (θεωρία - αισθητική - Τεχνολογία - κατασκευές).

3. Ελεύθερο σχέδιο - χρώμα: Νά διαχωρισθεί τό μάθημα ή νά άλλαγεί ό τίτλος καί νά γίνει ή ύλη πιό συγκεκριμένη.
π.χ. Ελεύθερο Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) έργασ. (4) Α + Β έξάμ.
χρωματικές έφαρμογές (1) μάθημα θεωρία (1) έργαστήρια (4) Α + Β έξάμ.

4. Βασικό Σχέδιο επικοινωνία: Νά διαγραφεί σάν μάθημα γιατί ή ύλη είναι επικάλυψη άλλων μαθημάτων (έλεύθ. σχέδιο - χρώμα ύπάρχει επικάλυψη).
Οί ώρες νά δοθούν στά έργαστηριακά μαθήματα είδικότητας πού είναι πολύ λίγες (Έάν παραμείνει σά μάθημα άνεξάρτητο πρέπει νά άφαιρεθούν οί επικαλύψεις καί νά όρισθεί ύλη πιό συγκεκριμένη).

5. Ίστορία τέχνης: Νά συμπληρωθεί ύλη καί νά τροποποιηθεί ή ύπάρχουσα π.χ. Γιά τό πρώτο έτος ή περίοδος πρέπει νά είναι άπό τήν πρωτόγονη τέχνη τών σπηλαίων μέχρι καί τή Ρωμαϊκή τέχνη.
Ή έλληνική τέχνη νά χωρισθεί σέ περισσότερα κεφάλαια.
Νά συμπληρωθεί ή ύλη γιά τήν τέχνη τής έγγύς Ανατολής-Ασιατικών Λαών καί Μεσοποταμίας.
Ή Χριστιανική καί Βυζαντινή τέχνη νά μεταφερθεί στό Β' έτος.

6. Διακοσμητικές έφαρμογές: Νά όργανωθεί ή ύλη μέ άλλη βάση καί θέματα π.χ. τό άντικείμενο, τήν επιφάνεια καί τό χώρο. Μέ θεωρία-αισθητική-Τεχνολογία καί Εργαστήρια. Νά αύξηθούν οί ώρες πού είναι πολύ λίγες.
(1) μάθημα θεωρία (2) έργαστήρια (4) Α + Β έξάμηνα.

7. Φωτογραφία: Άλλαγή στή διάταξη τής ύλης π.χ. (χειρισμός-λήψη-έμφάνιση-έκτύπωση-μεγέθυνση-βλάβες-μετρούς). (1) μάθημα θεωρία (1) έργαστ. (2).
Θά μπορούσε νά μεταφερθεί σέ άλλο έτος γιατί δέν ύπάρχει σάν μάθημα στό 4ο καί 5ο έξάμηνο καί ξαναεμφανίζεται στό 6ο έξάμηνο.

8. Πλαστική: Σκοπός καί ύλη δέν συμφωνούν. Ή άλλαγή τους θά έπηρεασθεί πολύ άπό τόν όρισμό τού έπαγγέλματος καί τό διαχωρισμό είδικοτήτων.
(1) μάθημα - (1) θεωρία, (3) έργαστήρια (Α+Β έξάμ.

9. Οίκοδομικά καί διακοσμητικά ύλικά: Θά μπορούσε νά μεταφερθεί σέ άλλο έτος σπουδών μέ περισσότερο Τεχνολογικό ύλικό γιά είδικευμένους διακοσμη-

τες χάρου ἢ καὶ νὰ ἐνσωματωθεῖ στὸ μάθημα τῶν διακοσμητῶν ἐφαρμογῶν (θεωρία).

(½) μάθημα - (½) θεωρία - (½) ἐργαστ.(½) ἐξάμ.

10. Ξένη γλῶσσα (1) μάθημα - θεωρία (2) ὧρες (Α+Β ἐξάμηνα).

Β. ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ

1. Γραμμικὸ Σχέδιο: Νὰ συμπληρωθεῖ καὶ τὸ Τεχνικὸ Σχέδιο καὶ νὰ ἀλλάξει ἡ ὕλη. Νὰ παραμεῖνει ἡ ὕλη περισσότερο χρήσιμη γιὰ τοὺς γραφίστες.
2. Σχέδιο Γραμμάτων - Ἀριθμῶν-Τυποστοιχείων: Νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη σχέδιο. Ἡ ὕλη νὰ στηρίζεται περισσότερο σὲ θεωρία - αἰσθητικὴ - Τεχνολογία-ἐφαρμογές.

(1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήρια (3) (Α+Β) ἐξάμηνα.

3. Ἐλεύθερο σχέδιο-χρῶμα: Νὰ γίνουν δυὸ διαφορετικὰ μαθήματα ἢ νὰ ἀλλάξουν τίτλο. Ἡ ὕλη νὰ περιλαμβάνει μαθήματα θεωρίας-αἰσθητικῆς-Τεχνολογίας ἐφαρμογῶν προσαρμοσμένα γιὰ τὸ ἔργο τοῦ Γραφίστα δηλ.διάφορου τοῦ Διακοσμητῆ.

π.χ. Ἐλεύθερο σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστ. (4) (Α+Β ἐξάμηνα. χρωματικὲς ἐφαρμογὲς (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήρια (1) Α+Β ἐξάμηνα.

4. Βασικὸ σχέδιο καὶ ὀπτικὴ ἐπικοινωνία: οἱ παρατηρήσεις ποὺ ἔγιναν στὸ Τμῆμα Διακοσμητῶν.
5. Φωτογραφία: οἱ παρατηρήσεις ποὺ ἔγιναν στὸ Τμῆμα Διακοσμητῶν.
6. Γραφιστικὴ (καλά).
7. Τεχνολογία ἐκτυπώσεων (καλά).
8. Ὑλικὰ καὶ ἐπιφάνειες ἐκτυπώσεων (καλά).
9. Ἱστορία τέχνης: οἱ παρατηρήσεις ποὺ ἔγιναν στὸ Τμῆμα Διακοσμητῶν.

Ἔπειτα ἀπὸ τὶς παραπάνω παρατηρήσεις προτείνω: Τὸ μὲν πρόγραμμα τοῦ Τμήματος τῆς Ἐργασιοθεραπείας νὰ ὁλοκληρωθεῖ καὶ νὰ ξανασταλεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση, τὸ δὲ πρόγραμμα τῶν δύο ἄλλων Εἰδικοτήτων (Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν) νὰ τροποποιηθεῖ σύμφωνα μὲ τὶς παρατηρήσεις ποὺ ἀναφέρονται στὴν εἰσήγηση.

./.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

"1) Δέν ὑπάρχει ἀπόλυτη συμφωνία ὡρῶν μεταξύ ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων.

2) Πρέπει νά διαχωρισθεῖ σαφῶς ἡ ὕλη τοῦ Ἀου ἐξαμήνου ἀπό τοῦ Βου".

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἶπε: "Κανονικά θά ἔπρεπε νά σταλοῦν τά ἀρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα καί τῶν τριῶν ἐτῶν σπουδῶν.

Συνεχίζοντας δέ κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στό ἀρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος τῶν Γραφιστῶν τό σύνολο τῶν ἐργαστηρίων εἶναι 26 καί ὄχι 25.
2) Νομίζω ὅτι τό σύνολο τῶν ὡρῶν σέ 36 εἶναι πολλές γιά ἀνώτερη σχολή.
3) Στά τμήματα Γραφιστῶν - Διακοσμητῶν οἱ ὧρες πού διαθέτονται γιά ξένη γλῶσσα εἶναι λίγες".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:

"1) Τό μάθημα "Λογιστική καί Λογιστική κόστους" νά διατυπωθεῖ: "Γενικές Ἀρχές Λογιστικῆς", γιατί σέ κανένα ἐξάμηνο στό παρελθόν δέν ἔχουν κάνει ἀρχές Λογιστικῆς.

2) Τά μαθήματα: "Μαθήματα Κοινωνιολογίας" καί "Μαθήματα Αἰσθητικῆς" νά διατυπωθοῦν: "Στοιχεῖα Κοινωνιολογίας" καί "Στοιχεῖα Αἰσθητικῆς".

Ἔπειτα ὁ κ. Γεώργ. Βάζος ἐπρότεινε στό Τμῆμα νά ἐκφράσει τίς ἐπιφυλάξεις του στήν τελική διατύπωση τῶν τίτλων τῶν μαθημάτων Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν γιατί δέν ὑπάρχουν τά ἀντίστοιχα ἀναλυτικά προγράμματα.

Τέλος, μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τῶν ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Τμημάτων Γραφιστῶν, Διακοσμητῶν καί Ἐργασιοθεραπείας τῶν ΚΑΤΕΕ.
2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Παλαιοκρασσᾶ καί
3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν πού διατυπώθησαν στίς ὑπ'ἀριθ. 115/5-12-77 καί 8/20-1-1978 συνεδρίες τοῦ Τμήματος ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

./.

Γνωμοδοτεῖ:

1) Τό πρόγραμμα τοῦ Τμήματος τῆς Ἐργασιοθεραπείας νά ὁλοκληρωθεῖ καί νά ξαναστα-λεῖ, γιά γνωμοδότηση, στό ΚΕΜΕ καί

2) Τά προγράμματα τῶν Τμημάτων: Διακοσμητικῆς καί Γραφιστικῆς νά τροποποιηθοῦν σύμφωνα μέ τίς παρατηρήσεις πού ἀναφέρονται στήν εἰσήγηση.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 9/1978

Σήμερα 21 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Σάββατο καί ὥρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:

1. "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα.
2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοτίτσα
3. "Ὀργανωτική καί Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ.Λιαρμακόπουλου καί
4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β.Ἐλευθεριάδη.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 8/20-1-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα Ao: Γνωμοδότηση διά τό περιεχόμενο τών έξής βιβλίων:

1. "Λογιστική Ι" τού κ. Β. Ζάππα.
2. "Λογιστική ΙΙ" τού κ. Μ.Κοτίτσα.
3. "Όργανωτική καί Διοικητική τών Έπιχειρήσεων" τού κ.Λ.Λιαρμακόπουλου.
4. "Οίκονομικά Μαθηματικά" τού κ.Β.Έλευθεριάδη.

Α1. "Λογιστική Ι" τού κ.Β.Ζάππα.

Ό γιά τό θέμα αύτό Είσηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', είπε τά έξής: Είσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τού βιβλίου τής "Λογιστικής Ι" τού κ. Β. Ζάππα πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τό ύπ'άριθ. Φ.100/26/148598 10-12-77 έγγραφο τού Ύπουργού κ. Ίωάν. Βαρβιτσιώτη, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα άν μπορεί νά χρησιμοποιηθεί σάν διδακτικό βιβλίο στήν Άνωτέρα Σχολή Στελεχών Έπιχειρήσεως τών ΚΑΤΕΕ.

Έπειτα ό κ. Βάζος είπε, ότι προκειμένου νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τού βιβλίου αύτού έλαβε όπόψη:

1. Τά άναλυτικά προγράμματα τών ΚΑΤΕΕ.
2. Τό πρακτικό τού συλλόγου τών Καθηγητών τής ΑΣΕΕ "Περί άναθέσεως καθηκόντων Είσηγητή γιά τά διδακτικά βιβλία".
3. Τίς είσηγήσεις τών Είσηγητών καί τήν τελική έγκριση τής Σχολής.
4. Τό Ν.648/77 "Περί έφεδρείας διαθέσεως είς τούς σπουδαστάς τών Άνωτέρων Δημοσίων Τεχνικών καί Έπαγγελματικών Σχολών τών διδακτικών βιβλίων καί άλλων τινών διατάξεων" καί.
5. Τό Ν. 576/77 "Περί όργανώσεως καί Διοικήσεως τής Μέσης καί Άνωτέρας Τεχνικής καί Έπαγγελματικής Έκπ/σεως.

Στή συνέχεια είσηγείται τά άκόλουθα:

"Τό περιεχόμενο τού βιβλίου "Λογιστική Ι" τού κ. Β. Ζάππα άνταποκρίνεται στό άναλυτικό πρόγραμμα τών ΚΑΤΕΕ καί στό έπίπεδο τής Άνωτέρας Έπαγγελματικής Έκπ/σεως.

Έχει Παιδαγωγική δομή. Προτείνω νά χρησιμοποιηθεί σάν διδακτικό βιβλίο στήν Άνωτέρα Σχολή Στελεχών Έπιχειρήσεως τών ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ότι θά μετα-

γλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν.576/77".
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β.Ζάππα.
2. Τήν Εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν Ἀνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοτίτσα.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοτίτσα πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/26/148588/19-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν Ἀνώτερη Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.
Ἔπειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τά ἀναλυτικά Προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τό πρακτικό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περί ἀναθέσεως Καθηκόντων Εἰσηγητῆ γιά τά διδακτικά βιβλία".
3. Τίς Εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καί τήν τελική ἔγκριση τῆς Σχολῆς.
4. Τό Ν.648/77 "Περί διαθέσεως εἰς τούς σπουδαστάς τῶν Ἀνωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἄλλων τινῶν διατάξεων" καί
5. Τό Ν. 576/77 "Περί ὀργανώσεως καί Διοικήσεως τῆς Μέσης καί Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Στή συνέχεια εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα:
"Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ.Κοτίτσα ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καί στό ἐπίπεδο τῆς Ἀνωτέρας Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/

σεως. Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά προσεχθεῖ ἡ σύνταξη καί ἡ γραμματική σύμφωνα μέ τήν ἐπίσημη γραμματική τῆς νεοελληνικῆς γλώσσας.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ.Κοτίτσα.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ.Μ.Κοτίτσα δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α3. "'Οργανωτική καί Διοικητική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ.Λιαρμακόπουλου.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Οργανωτική καί Διοικητική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ.Λιαρμακόπουλου πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/26/148588 19-12-77 ἔγγραφο τοῦ 'Υπουργοῦ κ. 'Ιωάν. Βαρβιτσιώτη, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βοήθημα στήν 'Ανώτερη Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

"Επειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τό πρακτικό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περί ἀναθέσεως καθηκόντων εἰσηγητῆ γιά τά διδακτικά βιβλία.
3. Τίς εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καί τήν τελική ἔγκριση τῆς Σχολῆς.
4. Τό Ν.648/77 "Περί δαπανῶν διαθέσεως εἰς ταῦς σπουδαστάς τῶν 'Ανωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἄλλων τινῶν διατάξεων" καί
5. Τό Ν.576/77 "Περί ὀργανώσεως καί Διοικήσεως τῆς Μέσης καί 'Ανωτέρας Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως".

Στή συνέχεια, εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα ὑπό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Οργανωτική

./.

καί Διοικητική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ.Λιαρμακόπουλου ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καί στό ἐπίπεδο τῆς 'Ανωτέρας 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως. 'Από πλευρᾶς Παιδαγωγικῆς εἶναι κατάλληλο πρός χρῆση. προτε' Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ, μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν. 525/77".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Οργανωτική καί Διοικητική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ. Λιαρμακόπουλου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "'Οργανωτική καί Διοικητική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Λ. Λιαρμακόπουλου δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β.'Ελευθεριάδη.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β.'Ελευθεριάδη ποῦ διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ.Φ.100/26/148599 19-12-77 ἔγγραφο τοῦ 'Υπουργοῦ κ. 'Ιωάν. Ναρβιτσιάτη προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

"Επειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τό πρακτικό τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περί ἀναθέσεως καθηκόντων Εἰσηγητῆ γιά τά διδακτικά βιβλία".
3. Τίς Εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καί τήν τελική ἔγκριση τῆς Σχολῆς
4. Τό Ν.648/77 "Περί διαθέσεως εἰς τούς σπουδαστάς τῶν 'Ανωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἄλλων τινῶν διατάξεων" καί

./.

5. Τό Ν.576/77 "Περί όργανώσεως καί Διοικήσεως τής Μέσης καί Άνωτέρας Τεχνικής Έπαγγελματικής Έκπ/σεως".

Στή συνέχεια εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Έλευθεριάδη, ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καί στό ἐπίπεδο τῆς Άνωτέρας Έπαγγελματικῆς Έκπ/σεως, μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Έπίσης θά συμπεριληφθεῖ στή νέα ἔκδοση ἡ βιβλιογραφία ἡ ὁποία ἔχει γραφεῖ.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Έλευθεριάδη.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Έλευθεριάδη δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο στήν Άνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Έπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕ.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπ' αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 10/1978

Σήμερα 24 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν (λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.
Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἄγγ. Καΐμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Γ.Χρυσουλᾶς, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀνδ. Ζάκκας, Ἰωάν. Καπαράκη, Ἀνδ. Κουζέλης καί κ. Χαΐνης μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.
Ἀπουσίαζε ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 9/21-1-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.
Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

./.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: 'Η διοίκηση τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ἔχει καταρτίσει ἕνα πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει τίς Εἰδικότητες τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

"Επειτα ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ἀναφέρεται συγκεκριμένα στόν τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, λέγοντας ὅτι τό μέν Τμῆμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ σέ συνεργασία μέ τά μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἔχει προτείνει μόνο ἕνα Τμῆμα στόν Τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνεκοῦ Λυκείου, ἡ δέ διοίκηση τοῦ ΥΠΕΠΘ προτείνει τρία Τμήματα ἤτοι:

1. Συγκοινωνιακῶν καί 'Υδραυλικῶν Ἔργων.
2. Κτιριακῶν "Εργων καί
3. Σχεδιάσεις Ἔργων πολιτ. Μηχ. καί 'Αρχιτεκτόνων.

Κατόπιν θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τίς δυό αὐτές προτάσεις, προκειμένου νά γνωμοδοτήσουν σχετικά, ἄν μπορεῖ νά γίνει ἕνας συνδυασμός ἤ ἄν μπορεῖ νά δοθεῖ μιά ἄλλη λύση.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἶπε ὅτι θά πρέπει νά γίνει μιά μελέτη σκοπιμότητας γιά νά ἔχουμε ἀντικειμενικά στοιχεῖα προκειμένου νά κατασταλάξουμε στίς εἰδικότητες γιατί ἄλλα προτείνει ἡ διοίκηση καί ἄλλα ἐμεῖς.

'Απαντῶντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς εἶπε ὅτι θεωρητικά συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ Διάμεση ἀλλά στήν πράξη δέν εἶναι ἐφικτή γιατί στό παρελθόν πού εἶχε γίνει μιά τέτοια προσπάθεια ἀπέτυχε ἀπό παιδαγωγικῆς πλευρᾶς.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τά μέλη προτείνουν στόν Τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νά ὑπάρχει μόνο ἕνα Τμῆμα ὅπως καί στό παρελθόν εἶχαν προτείνει.

Στή συνέχεια ὁ κ. Χαΐνης ἀναφέρεται στά τρία (3) Τμήματα τοῦ Χημικοῦ Τομέα στό Τεχνικό Λύκειο πού προτείνει ἡ διοίκηση καί λέγει ὅτι δέν συμφωνεῖ μέ τή διάρθρωση αὐτή, δηλαδή:

1. Χημικῶν 'Εργαστηρίων.

./.

2. Χημικῶν Βιομηχανιῶν
3. Μεταλλείων

Προτείνει: 1) Τά δύο πρῶτα Τμήματα (Χημικῶν Ἐργαστηρίων καί Χημικῶν Βιομηχανιῶν) νά συγχωνευθοῦν σέ ἕνα τό ὁποῖο νά λέγεται "χημικῶν" καί
2) Νά προστεθεῖ καί ἄλλο Τμῆμα τῶν Μεταλλουργῶν.
Δηλαδή τά Τμήματα τοῦ Χημικοῦ Τομέα στό Τεχνικό Λύκειο νά εἶναι τά ἀκόλουθα:
1. Χημικῶν
2. Μεταλλειολόγων καί
3. Μεταλλουργῶν

Κατόπιν ὁ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο εἰσηγήσεως του πού ἀναφέρεται στίς ὁμάδες ἐργασίας μαθητῶν στά ἐργαστήρια καί στόν ἀριθμό ἐργαστηριακῶν Καθηγητῶν (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως αὐτῆς). Μετά ἀπό συζήτηση τά μέλη ἀποδέχονται τό περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως αὐτῆς.

Στή συνέχεια ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, θέτει ὑπόσυζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνικά Ἔργα" γιά τό Β' καί Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά μελετήσει καί νά γνωμοδοτήσει γιά τό μάθημα αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.
Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 11/1978

Σήμερα 25 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τετάρτη καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβα μέρος στήν συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.
Ἀπουσίαζε ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', γιατί ἔλειπε μέ ἄδεια.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 10/24-1-78).
Ἔπειτα ὁ κ. Γεδργ. Βάζος, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο ἀναφέρθηκε στίς ἀκόλουθες τροποποιήσεις τῶν τίτλων τῶν Εἰδικοτήτων τοῦ Τμήματος Οἰκονομίας καί Διοικήσεως τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:
1. Ἡ εἰδικότητα "Γραμματεῖς Διοικήσεως" νά διατυπωθεῖ: "Ὑπαλλήλων γραφείου".
2. Ἡ εἰδικότητα "Λογιστικῆς" νά διατυπωθεῖ: "Ὑπαλλήλων/Λογιστηρίου".
3. Ἡ εἰδικότητα: "Τραπεζικῶν καί Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων" νά διατυπωθεῖ:"Ὑπαλλήλων Τραπεζικῶν καί Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων".

4. Η Ειδικότητα "Επιχειρήσεων Μεταφορών" νά διατυπωθεί: Υπαλλήλων Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων καί Επιχειρήσεων Μεταφορών" καί
5. Η Ειδικότητα "Τουριστική" νά διατυπωθεί: "Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεδεργ. Βάζος εἶπε ὅτι προτοῦ συζητήσει ἡ ὁμάδα τίς τροποποιήσεις αὐτές εἶχε ἔλθει σέ συνεννόηση μέ ἀρμόδια μέλη τῆς Διοικήσεως.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη τίς προτάσεις αὐτές τῆς ὁμάδας ἐργασίας ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
Ἀποδέχεται τίς προτεινόμενες, ἀπό τά μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας, τροποποιήσεις, δηλ. Οἱ εἰδικότητες τοῦ Τμήματος Οἰκονομίας καί Διοικήσεως τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου νά εἶναι οἱ ἀκόλουθες:

1. Υπαλλήλων γραφείου.
2. Υπαλλήλων Λογιστηρίου.
3. Υπαλλήλων Τραπεζικῶν καί ἀσφαλιστικῶν Επιχειρήσεων.
4. Υπαλλήλων Ναυτιλιακῶν Επιχειρήσεων καί Επιχειρήσεων Μεταφορῶν καί
5. Υπαλλήλων Τουριστικῶν Επιχειρήσεων.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά Προγράμματα Θ' Ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Γιά τό θέμα αὐτό τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά συζητήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις:

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 12/1978

Σήμερα 27 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 10.00' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν ἄρρωστος καί ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β' γιατί ἔλειπε μέ ἄδεια.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου (Εἰσηγητές οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος).
2. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
3. Ἀνακοινώσεις.

Ἐπειδή ἀπουσίαζαν οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος καί Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία, τά μέλη ἐπιφυλλάσσονται νά συζητήσουν γιά τά θέματα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως στήν ἑπόμενη συνεδρία.

Μετά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 13/1978

Σήμερα 28 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Σάββατο καί ὥρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνάργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου (Εἰσηγητές οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 12/27-1-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό οὕτως ὥστε

α) Νά ἀποσταλεῖ ἀπό τή διοίκηση τό σχετικό Προεδρικό Διάταγ-

κ.τ.λ.

μα γιά γνωμάτευση (άρθρο 10 τοῦ Ν. 576/77).
β) Νά ὁρισθεῖ πρῶτα ἐπαρκιβῶς ἡ ὕλη στήν ὁποία θά ἐξετασθοῦν σέ πανελλήνια κλίμακα οἱ μαθητές τῆς Β' καί Γ' τάξεως τοῦ Γενικοῦ Λυκείου.
Μέ τήν ἄποψη τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου συμφωνεῖ καί ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β'.
Δέν συμφωνοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α' καί Τριαντάφ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος οἱ ὁποῖοι καί προτείνουν νά συζητηθεῖ τό θέμα αὐτό.
Ἔπειτα ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τά Πρόσθετα μαθήματα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ὑποβάλλει καί θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό ἀκόλουθο περιεχόμενο τῆς εἰσηγήσεώς του: "Εἰσήγηση γιά Πρόσθετα μαθήματα".
Ἔχοντας ὑπόψη τά Ν.Δ. 309/76 (ἄρθρο 31 παρ.4) καί 576/77 (ἄρθρο 10) καί τά πρακτικά τοῦ Τμήματος Μ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ, πού ἀφοροῦσαν τίς συζητήσεις γύρω ἀπό τά μαθήματα ἐπιλογῆς τοῦ Γενικοῦ Λυκείου, συγκεκριμένα τά πρακτικά 3/77, 141/77, 5/78 καί 6/78, καθώς καί τά πρακτικά τῶν δύο κοινῶν συνεδριῶν τῶν Τμημάτων Ε.Τ.Ε. καί Μ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ γιά τό ἴδιο θέμα, εἰσηγοῦμαι:
(1) Τά "πρόσθετα" μαθήματα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, τῶν ὁποίων ὁ σκοπός εἶναι νά ἐπιτρέψουν στούς μαθητές νά εἰσαχθοῦν στίς "ἀντίστοιχες ἤ συναφεῖς" Σχολές Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων μέ τίς ἴδιες προϋποθέσεις πού θά εἰσαχθοῦν οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Γενικῶν Λυκείων, νά περιοριστοῦν στά ἑξῆς:

	Β' ἔτος	Γ' ἔτος
(1) Ἑλληνικά (κυρίως ἔκθεση Ἰδεῶν)	2	2
(2) Μαθηματικά	4	4
(3) Φυσικά (Φυσική - Χημεία)	2	2
Σύν.	8 ὧρες	Σύν.8 ὧρες

Ἡ ὕλη νά ἐξαρτηθεῖ ἀπό τήν εἰδικότητα πού ὁ μαθητής ἀκολουθεῖ π.χ. ὁ μαθητής πού ἀκολουθεῖ ἠλεκτρονικά θά παρακολουθή-

σει ὕλη φυσικῆς πού δέν συμπεριλαμβάνει τά κεφάλαια ἠλεκτρισμοῦ-μαγνητισμοῦ. Ὁ μαθητής πού ἀκολουθεῖ τό Χημικό Τμῆμα στό Τεχνικό Λύκειο δέν θά κάνει χημεία στό πρόσθετο μάθημα τῶν Φυσικῶν.

Γιά τό σκοπό αὐτό θά πρέπει νά δημιουργηθοῦν 3 τμήματα γιά τό μάθημα αὐτό. Ἕνα γιά τούς μαθητές πού παρακολουθοῦν τό Μηχανολογικό καί τό Δομικό Τμῆμα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ἕνα γιά τούς μαθητές τοῦ χημικοῦ καί Μεταλλουργικοῦ Τμήματος.

(2) Τά ἀναλυτικά προγράμματα γιά τά μαθήματα αὐτά νά τά ἀναλάβουν οἱ ἁρμόδιοι, λόγω Εἰδικότητας, Σύμβουλοι τοῦ Τμήματος Μ.Ε τοῦ ΚΕΜΕ, οἱ ὁποῖοι ἔχουν ὁρισθεῖ ἀπό τήν ὁλομέλεια γιά νά συνεργάζονται μέ τό Τμῆμα Ε.Τ.Ε. σέ ἕκτακτες περιστάσεις.

(3) Τά ἀναλυτικά προγράμματα νά συνταχθοῦν κατά τέτοιο τρόπο ὥστε νά καλύψουν ὅσο τό δυνατό τή διαφορά ὕλης μέ τά ἀντίστοιχα μαθήματα τοῦ Γενικοῦ Λυκείου τόσο ποσοτικά ὅσο καί ποιοτικά".

Κατόπιν ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς ὑποβάλλει πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει τίς ἑβδομαδιαῖες ὧρες τῶν Πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καί τῶν μαθημάτων ἐπιλογῆς τῆς Φυσικομαθηματικῆς κατεύθυνσεως τοῦ Γενικοῦ Λυκείου. (Ἐπισυνάπτεται ὁ πίνακας αὐτός).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στήν εἰσήγηση αὐτή.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἰσηγεῖται:

"Σέ σχέση μέ τό ἐξαιρετικά κρίσιμο θέμα τῶν λεγομένων "προσθέτων" μαθημάτων, παρατηροῦμε τά ἀκόλουθα:

Α. 1. Εἶναι ἀπαραίτητο, γιά νά ὑπάρξουν σωστά ἀποτελέσματά, πρῶτα νά καθορισθεῖ (βάσει καί τοῦ ἄρ. 10 τοῦ Ν. 576/77 πού ἀπαιτεῖ σχετικό Προεδρικό Διάταγμα) σέ ποιές "ἀντίστοιχες" Εἰδικότητες ποιῶν Σχολῶν τῶν Α.Ε.Ι. μποροῦν νά γίνουν δεκτοί μέ ἐξετάσεις καί ΠΡΟΣΘΕΤΑ μαθήματα οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Σχετικῶν Λυκείων. Ἀλλοιῶς ὁποιαδήποτε πρόταση βρίσκεται κάτω ἀπό τήν αἵρεση μετέπειτα ἀλλαγῶν καί ἀποφάσεων σύμφωνα μέ τόν καθορισμό τῶν "ἀντιστοιχιῶν" καί τῆς "συνάφειας" τῶν Εἰδικοτήτων.

2. Τό νά γίνουν, μέ τίς συνθῆκες πού ἐπικρατοῦν (ὡς πρός τά προτεινόμενα μαθήματα ὁρμοῦ καί "κατ'ἐπιλογή" τοῦ Γεν. Λυκείου καί τά "Πρόσθετα" Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου) κοινές ἐξετάσεις γιά τά Α.Ε.Ι., ἤ νά χρησιμοποιηθοῦν τά Ἴδια κριτήρια-σάν ὑπο-

κατάστατο τῶν ἐξετάσεων ὅταν αὐτές καταργηθοῦν, εἶναι ΑΔΙΚΟ, ΑΝΙΣΗ δηλ. ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ τῶν μαθητῶν τοῦ ΤΕΧΝΙΚΟΥ καί ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ἀπέναντι σ'ἐκείνους τοῦ ΓΕΝΙΚΟΥ.

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ αὐτές πρέπει νά εἶναι διαφορετικές (ἤ τά ἀντίστοιχα κριτήρια π.χ. μαθήματα στά ὁποῖα θά ἐξετασθοῦν ἤ τά ὁποῖα θά χρησιμοποιηθοῦν γιά τόν ὑπολογισμό τοῦ βαθμοῦ γιά τήν εἰσαγωγή στά Α.Ε.Ι.). ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΕΣ ΑΛΛΑ ΧΩΡΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ. Ὁδηγοῦμαι λοιπόν στήν ἑξῆς πρόταση:

ΠΡΟΤΑΣΗ - ΕΙΣΗΓΗΣΗ.

ΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (ἤ τά ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΩΣ) γιά τήν Εἰσαγωγή στά Α.Ε.Ι. πρέπει γιά τά παιδιά τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου νά εἶναι διαφορετικές, μέ ἐξέταση καί στά κύρια μαθήματα τῆς εἰδικότητάς τους καί μέ μειωμένο συντελεστή βάρους (περίπου 50% στό σύνολο) γιά τά ἄλλα μαθήματα πού εἶναι τά ἐξεταζόμενα στό Γενικό Λύκειο (στούς προερχόμενους ἀπό τό Γενικό Λύκειο) δηλ. Ἑλληνικά, Φυσικά, Μαθηματικά. Πρέπει δηλ., π.χ. γιά τούς Ἠλεκτρονικούς νά ἐξετάζονται καί στά Μαθήματα "Γενικά Ἠλεκτρονικά Κυκλώματα" (ἤ ἴσως "Σχέδιο", ἀπό τό πρόγραμμα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου (γιά τούς Ἠλεκτρολόγους: Ἠλεκτροτεχνία καί Ἠλ/κές Μηχανές).

Ἡ παραπάνω εἶναι ἡ ΜΟΝΗ ΣΩΣΤΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΑ ΛΥΣΗ.

Κατ'οἰκονομία καί κατά παραχώρηση προτείνουμε 50% ἀντί τοῦ, σωστοῦ, μικρότερου συντελεστῆ πού θά ἔπρεπε νά εἶναι ὁ ἀριθμός πού ἐκφράζει τό ποσοστό πού ἐκπροσωποῦν τά δύο Τεχνολογικά μαθήματα στό σύνολο τῶν ὡρῶν τῶν μαθημάτων αὐτῶν καί τῶν ἄλλων 4 στό Τεχνικό Λύκειο.

Ἐπιφυλασσόμαστε νά δώσουμε, ὅταν ζητηθεῖ λεπτομερές σχέδιο γιά τήν εἰσήγηση αὐτή καί τά προτεινόμενα μαθήματα (ἤ καί ἄλλα σάν ἐναλλακτικές λύσεις: "Βιομηχανικά Ἠλ/νικά", "Παραγωγή ἐνέργειας" κ.λ.π.).

Πάντως δέν νοεῖται οἱ μαθητές τοῦ Τεχ. Λυκείου στίς εἰσαγωγικές στά Α.Ε.Ι. νά ἐξετάζονται μόνο σέ μαθήματα πού δέν εἶναι τά (μόνα ἴσως) κύρια πρωτεύοντα μαθήματά τους καί νά μήν ἐξετάζονται στά πρωτεύοντα (τῆς εἰδικότητάς τους) πού εἶναι καί ἐκεῖνα στά ὁποῖα, ὅσο φοιτοῦν στό Τεχνικό Λύκειο, κάλούνται νά ἔχουν μεγάλη ἐπίδοση (ἐφόσον εἶναι τῆς Εἰδικότητάς τους καί ἐκεῖνα πού τούς χρειάζονται

. / .

ἀμεσότερα), ἀλλά καί ἐκεῖνα στά ὁποῖα ὅταν εἰσαχθοῦν στήν ἀντίστοιχη εἰδικότητα Α.Ε.Ι. θά κληθοῦν πάλι νά ἔχουν μεγάλη ἐπίδοση ἐπειδή αὐτά ΚΑΙ ΠΑΛΙ θά εἶναι τῆς εἰδικότητάς τους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ: Ἐξεταζόμενα μαθήματα (4 ἤ 5 ἤ 6 σέ ἀριθμό) πρέπει νά εἶναι τά μαθήματα μέ τό μεγαλύτερο βάρος κατά τή φοίτηση καί μετά τήν εἰσαγωγή στήν ἀντίστοιχη Εἰδικότητα.

3. Σέ σχέση μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΠΡΟΣΘΕΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ πρέπει, ἀργότερα ἔστω, νά ΓΙΝΕΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ τῶν ἑξῆς: Θά πρέπει νά ΑΝΑΘΕΩΡΗΘΕΙ καί νά ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΘΕΙ Η ΥΛΗ, π.χ. τῆς ΦΥΣΙΚΗΣ, καί τοῦ (βασικοῦ) κορμοῦ καί τῶν"κατ' ἐπιλογή" καί τῶν "πρόσθετων" τοῦ Γενικοῦ Λυκείου, ἔτσι ὥστε νά εἶναι ἐν ὄψει τῆς ἀνάγκης σωστῆς ὕλης γιά τά ἀντίστοιχα ἰσοδύναμα "πρόσθετα σάν βασική ὕλη" τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ἔτσι διαρθρωμένη ἀπό πλευρᾶς ἑνοτήτων ὥστε νά μποροῦν νά ἐντοπισθοῦν, ὅσο αὐτό εἶναι δυνατό, ποιά τμήματά της δέν διδάσκονται στό Τεχνικό Λύκειο ὥστε νά μποροῦν αὐτά: νά συναποτελέσουν τήν ὕλη τῶν "ΠΡΟΣΘΕΤΩΝ" ἑνοτήτων τῆς Φυσικῆς στό συγκεκριμένο παράδειγμα. Δηλ. μέ τή μορφή μιᾶς ἐξισώσεως, ἄν (π.χ. γιά Φυσική):

α= κορμός Γενικοῦ Λυκείου (Γ.Λ.)
β= κατ'ἐπιλογή Γ.Λ.
γ= πρόσθετα Γ.Λ.
δ= κορμός Τ.Λυκείου (Τ.Λ.)
ε= πρόσθετα Τεχ. Λύκεια

θά πρέπει νά ἰσχύει κατά πό δυνατό - ἔστω καί ἄν αὐτό δέν μπορεῖ νά γίνει ἀπό πλευρᾶς ἀριθμητικοῦ ἀθροίσματος ὡρῶν ἀλλά μόνο ὕλης ἑνοτήτων:

α + β + γ = δ + ε

4. Σέ σχέση μέ τήν ὑπό συζήτηση εἰσήγηση κ. Παλαιοκρασσᾶ διαφωνῶ γιά λόγους:

1. Ἐπιστημονικούς
2. Παιδαγωγικούς
3. Δημοκρατικότητας καί ἴσως μεταχειρίσεως τῶν μαθητῶν καί ἀπαιτήσεως ἀπό αὐτούς. (Παραλληλισμός διαφορετικοῦ ἀριθμοῦ ὡρῶν

./.

στό γενικό Λύκειο καί Τεχ. Λύκειο, ἀλλά καί στό ἴδιο τό Τεχνικό Λύκειο, στίς ἴδιες τάξεις, ἀπό διαφορετικούς μαθητές. (ἄλλοι, π.χ. 30 ὧρες καί ἄλλοι 36 ἤ 38 ἤ .....) ἀλλά καί γιά λόγους πραγματοποιησιμότητας τῆς λύσεως αὐτῆς. Καταλύεται ἡ ἰσότητα στή μεταχείριση τῶν μαθητῶν καί, τελικά, ἡ ἴδια ἡ ιηρυγμένη "εννοια (καί στό Νόμο) τῆς ΙΣΟΤΙΜΙΑΣ.

5. Τά προβλήματα αὐτά ἀναπύπτουν ἀπό τήν ἀνάγκη "ἐμβαλωματικῆς" εἰσαγωγῆς στόν Ν.576/77 τῆς δυνατότητας εἰσαγωγῆς ἀπό τό Τεχνικό Λύκειο στά Α.Ε.Ι. (σέ ἀντίθεση μέ τήν ὁμόφωνη εἰσήγηση τοῦ Τμήματος Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ γιά τήν ἐξ'ἀρχῆς ὕπαρξη αὐτῆς τῆς δυνατότητας) καί τήν ἐκ τῶν ὑστέρων ἀνάγκη διαφόρων διορθώσεων καί προσαρμογῶν.

6. Γιά τά ἐξεταζόμενα στίς εἰσαγωγικές ἐξετάσεις τέσσερα (4) μαθήματα (Μαθηματικά - Φυσική - Χημεία, Ἑλληνικά): δέν συμφωνῶ ἀπόλυτα γιά τή μεταφορά τους σάν κριτήρια εἰσαγωγῆς στά Α.Ε.Ι. καί γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων (ἤμουνα ἀπών -ὑπηρεσιακοί λόγοι - στή συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό καί δέν ἔχω συμμετάσχει σέ σχετική ψηφοφορία, ἄν ἔγινε κάτι τέτοιο).

7. Σημειώνω ὅτι διαφωνῶ μέ τήν ἀφαίρεση τῶν Ἑλληνικῶν ἀπό τό Γ' ἔτος τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου (ποῦ ἔγινε ὅταν ἀπουσίαζα στό ἐξωτερικό). Καί πιστεύω ὅτι πρέπει νά ἀναθεωρηθεῖ αὐτή ἡ ἀπόφαση.

Ἡ ἐπαναφορά ὅμως τοῦ μαθήματος καί στό 3ο ἔτος δέν πρέπει νά ἀποβεῖ σέ βάρος οὔτε τῶν Μαθηματικῶν οὔτε τοῦ μέγιστου ἀριθμοῦ συνολικῶν ὡρῶν ἀνά ἑβδομάδα, ποῦ εἴχαμε ἐπιμείνει νά παραμείνει στίς 30 (ἤ τό πολύ 32)."

Β. Σημειώνουμε ὅτι οἱ πάρα πάνω ἀπόφεις στηρίζονται στήν ἀπόλουθη μέ ὅσο τό δυνατό μεγαλύτερη συντομία, συλλογιστική καί ἐπιχειρηματολογία:

1. Καί σάν ἰδέα καί σάν ὁρολογία τά μαθήματα αὐτά δέν προτάθηκαν ἀπό μᾶς, πολύ λιγότερο ἀπό τό γράφοντα.

Προσωπικά ἀπό τήν ἀρχή ἀντιτάχθηκα στό θεσμό γιατί δημιουργεῖ ἀνισότητα (ἄνιση μεταχείριση) μεταξύ τῶν μαθητῶν ἀλλά καί δέ συμβιβάζεται μέ τήν α. ἐπιστημονική καί β. Παιδαγωγική δεοντολογία.

(Τό πρόβλημα, νομίζουμε, δημιουργήθηκε ἀπό τή στιγμή πού, παρά τίς ἐπίμονες εἰσηγήσεις μας ὅταν συζητούσαμε τό Σ.Ν. "Περί ὀρ-

γνώσεως κ.λ.π. τῆς Ε.Τ.Ε. ποῦ πῆρε στό τέλος τή μορφή τοῦ Ν.576/77, δέν ἔγινε ἔγκαιρα δεκτή ἡ διέξοδος ἀπό τό Τεχνικό Λύκειο στά Α.Ε.Ι. μέ βάση τήν 'Ισοτιμία-πραγματική, ἐννοοῦμε, 'Ισοτιμία Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου. 'Η διέξοδος αὐτή ἔγινε δεκτή πολύ ἀργότερα, ἀλλά δέν τοποθετήθηκε στό σωστό, κατά τήν ἄποψή μας, πλαίσιο καί ἔτσι κάθε λύση τώρα ὑφίσταται τίς συνέπειες αὐτῆς τῆς καθυστερημένης ἀποδοχῆς τῆς προτάσεώς μας - ποὺ ἦταν καί πρόταση, ὁμόφωνη, τοῦ Τμήματος Ε.Τ.Ε. "Αν εἶχε γίνει δεκτή ἡ πραγματική ἰσοτιμία δέ θά ὑπῆρχε ἀνάγκη γιά "πρόσθετα μαθήματα". Τότε, ὅπως εἴχαμε προτείνει ἡ φυσιολογική διέξοδος πρός τίς τεχνολογικές κατευθύνσεις καί τίς θετικές ἴσως, ἐπιστῆμες - δηλ. Πολυτεχνεῖα καί ἴσως καί Φυσικομαθηματική, θά ἦταν ὄχι μέσω τοῦ Γενικοῦ Λυκείου, ἀλλά μέσω τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, τό ὁποῖο σάν ἰσότιμο θά ἔδινε ἐπαρκεῖς γνώσεις στούς μαθητές ὥστε νά μή χρειάζονται "πρόσθετα" μαθήματα. 'Η παρέκκλιση ἀπό τίς παραπάνω προτάσεις μᾶς δημιουργεῖ τώρα - ὅπως καί εἴχαμε προβλέψει καί προειδοποιήσει σωρεία προβλημάτων πού καλούμαστε τώρα ἐσπευσμένα νά διορθώσουμε μέ λύσεις καθαρά "ἐμβαλωματικές". 'Η παροῦσα εἰσήγησή μου προσπαθεῖ ἴσως νά βοηθήσει στό νά συμβιβαστοῦν τά ἀσυμβίβαστα, μέ δεδομένα τώρα τό Ν.576/77 πού, μετά ἀπό εἰσηγήσεις ἄλλων, ἀποκλίνει ἀπό τίς σωστές καί συνεπεῖς καθολικές λύσεις, ὡς πρός τή δυνατότητα σωστῆς ἐφαρμογῆς τους, πού εἴχαμε ἀπό τήν ἀρχή προτείνει).

2. Οἱ λύσεις πού καλούμαστε τώρα νά δώσουμε στηρίζονται σέ ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος Μ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ πού ἀναφέρονται στά Γενικά Λύκεια. Αὐτές δέν εἶναι μεταφέρσιμες στά Τεχνικά Λύκεια, οὔτε εἶναι σωστό νά θεωροῦνται σάν βάση γιά τίς δικές μας εἰσηγήσεις. Πιό συγκεκριμένα σάν παράδειγμα, διαφωνῶ μέ τόν ἀριθμό ὡρῶν πού προτείνει ἡ Μ.Ε. (ἀριθμός:36 ὧρες τήν ἑβδομάδα) γιά λόγους Παιδαγωγικούς. 'Ο ἀριθμός αὐτός εἶναι ὑπερβολικός γιά τά παιδιά. "Αν εἶναι ἀποτέλεσμα, π.χ., διαπραγματεύσεων γιά μείωση ὡρῶν π.χ. 'Ελληνικῶν καί Θρησκευτικῶν ἔναντι Μαθηματικῶν καί φυσικῆς ἐμείωση τῶν μέν ὑπέρ τῶν δέ ἡ ἀντίστροφα) καί σάν συνέπεια τῆς ἄρνησης τῶν δύο πλευρῶν νά δεχθοῦν τή μείωση ὁδηγοῦνται στήν πρόταση αὐξήσεως τοῦ συνόλου τῶν ὡρῶν στό Γενικό Λύκειο τέτοιοι λόγοι δέν μποροῦν νά ἀποτελέσουν γιά τήν Τεχνική Παιδεία ἐπιχειρήματα γιά αὐξημένο σύνολο ὡρῶν ἀνά ἑβδομάδα.

./.

Ἔτσι ἐπιμένουμε καὶ ἐδῶ στήν ἀρχική μας θέση τῶν 30-32 ὡρῶν γιά τό Τεχνικό Λύκειο - μέ αὔξηση, κατά παραχώρηση, μέχρι τίς 36 ὧρες ἄν αὐτό τό θέτει ἡ Πολιτεία, ἤ ὁ κ. Ὑπουργός σάν Κυβερνητική ἀπόφαση, η θέση, τήν ὁποία ἁπλῆς θά σεβαστοῦμε (κάνοντας τό καλύτερο δυνατό γιά νά δώσουμε τίς σωστότερες λύσεις), χωρίς ὅμως καὶ νά συμφωνοῦμε.

3. Δέν ἔπρεπε νά ὑπάρχει τέτοια σπουδή στή γνωμοδότηση πού μᾶς ἔχει ζητηθεῖ. Ἔπρεπε νά ἔχουμε ἐνημερωθεῖ ἔγκαιρα ἤ νά δοθοῦν εὐρύτερα περιθώρια: Νομίζουμε ὅτι τό νά μᾶς ζητεῖται γνωμοδότηση (τουλάχιστο ἀπό τόν γράφοντα) μέσα σέ μιά ἑβδομάδα γιά τό θέμα πού ἀπασχόλησε τό Τμῆμα Μ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ ἐπί ἕνα ἑξάμηνο τουλάχιστο ὁδηγεῖ σέ σφάλματα πού θά μποροῦσαν νά ἀποφευχθοῦν.

4. Ὁ θεσμός τῶν "προσθέτων" μαθημάτων εἶναι σέ ἀντίθεση μέ τό πνεῦμα πραγματικῆς ἰσοτιμίας Γενικοῦ καὶ Τεχνικοῦ λυκείου πού χαρακτηρίζει ἤ ἔπρεπε νά χαρακτηρίζει - σύμφωνα μέ τίς ἔγκαιρα ἐκφρασμένες εἰσηγήσεις μας, τόν Ν.576/77.

Ὁ κ. Πρόεδρος ἀπαντῶντας στόν κ. Διάμεση εἶπε ὅτι ἡ κριτική ὅτό Νόμο δέν εἶναι δική μας θέμα καὶ πρέπει νά συγκεντρώσουμε τήν προσοχή μας στό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἔκανε τίς ἀκόλουθες προτάσεις:

Α. Νά διαγραφεῖ ἡ τρίτη παράγρ. (τά ἀναλυτικά προγράμματα..... ποσοτικά ὅσο καὶ ποιοτικά) γιατί τό περιεχόμενό της ἐννοεῖται.

Β. Βάσει τῆς Εἰσηγήσεως οἱ μαθητές ἀνάλογα τῆς Εἰδικότητάς τους θά διαχωρισθοῦν στά μαθήματα Φυσικῆς καὶ Χημείας σέ τρεῖς διαφορετικές ὁμάδες (δηλ. θά καταστρωθοῦν τρία ἀναλυτικά προγράμματα γιά τή Φυσική καὶ Χημεία ἀνάλογα τῆς ὕλης τῶν ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τῶν μαθημάτων αὐτῶν ὡς μαθημάτων κορμοῦ τῶν ἀντιστοίχων εἰδικοτήτων).

Προτείνει ὅλοι οἱ μαθητές τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νά παρακολουθοῦν τά ἴδια ὡριαῖα καὶ ἀναλυτικά προγράμματα προσθέτων μαθημάτων (Μαθηματικῶν, Φυσικῆς, Χημείας) ἀνεξάρτητα τῆς "ὕλης" ἡ ὁποία διδάσκεται στά μαθήματα αὐτά ὡς μαθήματα κορμοῦ εἰδικοτήτων γιατί:

1) Στά Τεχνικά Λύκεια τά Μαθηματικά, ἡ Φυσική καὶ ἡ Χημεία ὡς μαθήματα κορμοῦ διδάσκονται ἀπό διαφορετική σκοπιά ἀπό ἐκείνη πού

./.

διδάσκονται στό Γενικό Λύκειο καί

2) γιά Τεχνικούς λόγους.

Γ. Τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νά ὑποβληθοῦν γιά τελική ἐπεξεργασία στά Τμήματα Ε.Τ.Ε. καί Μ.Ε. καί ὄχι μόνο στό Τμῆμα Ε.Τ.Ε.

Ὁ κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' εἶπε τά ἑξῆς:

"Στήν κατανομή τῶν ὡρῶν τοῦ Β' ἔτους συμφωνῶ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

Στήν κατανομή τῶν ὡρῶν ὅμως τοῦ Γ' ἔτους διαφωνῶ γιατί στό πρόγραμμα τῶν Γενικῶν μαθημάτων δέν προβλέπονται καθόλου Ἑλληνικά στό Γ' ἔτος.

Προτείνω τρεῖς (3) ὧρες Ἑλληνικά καί τρεῖς (3) ὧρες Μαθηματικά στό Γ' ἔτος γιατί τό πρόγραμμα τῶν Γενικῶν μαθημάτων προβλέπει Ἑλληνικά στό Γ' ἔτος. Πρέπει νά δοθεῖ ἔμφαση στά Ἑλληνικά γιατί δυστυχῶς στό μάθημα αὐτό ἀποτυγχάνουν πολλοί στό Πολυτεχνεῖο".

Στή συνέχεια ὁ Πρόεδρος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Παρά τό γεγονός ὅτι τό θέμα αὐτό συζητεῖται ἀπό πρωτοβουλίας τοῦ ΚΕΜΕ, γιατί δέν ἔχει σταλεῖ Προεδρικό Διάταγμα γιά γνωμοδότηση, λόγω τῶν ἐπιτάκτων ἀναγκῶν καί τῆς πιέσεως τοῦ χρόνου πρέπει νά γνωμοδοτήσουμε γιά τό θέμα αὐτό.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος θέτει ὑπό συζήτηση τίς ἀκόλουθες δυό προτάσεις πού διατύπωσαν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος γιά τά πρόσθετα μαθήματα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου:

Πρόσθετα μαθήματα Τεχνικοῦ Λυκείου.

Α.	Βο Ἔτος	Γ' Ἔτος
Ἑλληνικά	2	2
Μαθηματικά	4	4
Φυσική	2	2
	8 ὧρες	8 ὧρες

(Πρόταση κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ)

Β.	Βο Ἔτος	Γο Ἔτος
Ἑλληνικά	2	3
Μαθηματικά	4	3
Φυσική	2	2

(πρόταση κ. Γεωργ. Βάζου).

./.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στίς δυό αὐτές προτάσεις.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος λέγει ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Γ.Βάζου γιά τόν ἑξῆς λόγο:
"Γιατί τό σύνολο τῶν προτεινομένων ὡρῶν ἀπό τόν κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶ γιά μέν τά Μαθηματικά εἶναι 240 ὧρες γιά δέ τά Ἑλληνικά εἶναι 120 ὧρες. Ἡ μεταβολή δέ τήν ὁποίαν προτείνει ὁ κ. Βάζος εἶναι: τό σύνολο τῶν προτεινομένων ὡρῶν γιά μέν τά Μαθηματικά εἶναι 210 ὧρες γιά δέ τά Ἑλληνικά 150.
Ἡ ἀνωτέρω προτεινόμενη μικρή σχετική ἐλάττωση τῶν ὡρῶν τῶν Μαθηματικῶν καί ἡ μεγάλη σχετική αὔξηση τῶν ὡρῶν τῶν Ἑλληνικῶν θά ἔχει θετικότατα ἀποτελέσματα δοθέντος ὅτι οἱ μαθητές τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου εἶναι σχετικά ἀδύνατοι στά Ἑλληνικά".
Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν αὔξηση τῶν Ἑλληνικῶν δέν συμφωνεῖ ὅμως μέ τήν μείωση ὡρῶν τῶν Μαθηματικῶν.
Σχετικά μέ τίς δυό προτάσεις συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Βάζου μέ τίς ἐπιφυλάξεις πού ἀναφέρονται στήν εἰσήγησή του γιά τή σκοπιμότητα τῶν πρόσθετων μαθημάτων.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶ
2. Τήν πρόταση τοῦ κ. Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση.

Κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τά πρόσθετα μαθήματα στό Β' καί Γ' ἔτος τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νά εἶναι τά ἀκόλουθα:

	Βο ἔτος	Γο ἔτος
Ἑλληνικά	2	3
Μαθηματικά	4	3
Φυσική	2	2

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλος Α' γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν Εἰσήγησή του.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριαν[illegible]

Ἡ γραμματέας

Δ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 14/1978

Σήμερα 30 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.
Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στό Παρίσι.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.
1. Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 13/28-1-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Μεταξύ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου ὑπάρχει ἡ ἑξῆς διαφορά: Ἐνῶ στό Τεχνικό Λύκειο ἔχουμε μιά συγκεκριμένη κατεύθυνση στό Ἐπαγγελματικό Λύκειο

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Τά πρόσθετα μαθήματα τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου στό Β' καί Γ' ἔτος σπουδῶν νά εἶναι:

Β' ἔτος			Γ' ἔτος		
1) Ν.Ἑλληνικά	3		1) Ν.Ἑλληνικά	3	
Μαθηματικά	3	8	Μαθηματικά	2	8
Ἱστορία	2		Ἱστορία	3	
2) Ν.Ἑλληνικά	2		2) Ν.Ἑλληνικά	3	
Μαθηματικά	4		Μαθηματικά	3	8
Φυσική	2		Φυσική	2	

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφέρθηκε στήν ἀπ'ἀριθμ. 1/14-1-1978 συνεδρία τῆς ὁλομέλειας, στήν ὁποία πάρθηκε ἀπόφαση τά ἀκόλουθα μέλη τοῦ Τμήματος τῆς μέσης Ἐκπ/σεως νά βοηθήσουν στήν ἐκπόνηση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων:

1. Βαρουχάκης Νικ., Σύμβουλος Β', Μαθηματικός,
2. Γρατσᾶς Γεώργ., Σύμβουλος Β', Θεολόγος.
3. Σακκᾶς Δημ., Σύμβουλος Β', Φιλόλογος.
4. Σκορδίλης Ἰωάν., Εἰδικός Σύμβουλος, Εἰδικότητα Γυμνοστῆ.
5. Ἀδαμόπουλος Λεων., Μαθηματικός.
6. Θεοδωρακόπουλος Θωμ., Εἰσηγητής, Φιλόλογος.
7. Παπασημακόπουλος Στέφ., Εἰσηγητής, Φυσικός καί
8. Θώδικας Κων/νος, Εἰσηγητής, Θεολόγος.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε νά κληθοῦν τά ἀνωτέρω μέλη σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ γιά νά ἀρχίσει ἡ σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Β' ἔτους Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

./.

ἔχουμε δυό (2) μεγάλους τομεῖς.

Γι'αὐτό προτείνω δύο κύκλους μαθημάτων στό Β' ἔτος σπουδῶν καί δύο (2) κύκλους στό Γ' ἔτος σπουδῶν.

Οἱ κύκλοι εἶναι κατ'ἐπιλογή ἀλλά στόν κάθε κύκλο εἶναι τά ὑποχρεωτικά πρόσθετα μαθήματα.

Οἱ κύκλοι αὐτοί ἀνταποκρίνονται στούς δύο μεγάλους τομεῖς τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου πού εἶναι οἱ ἑξῆς:

α) Οἰκονομίας καί Διοικήσεως — Α' κύκλος

β) Γεωργικός καί Κτηνοτροφικός τομέας καί Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν — Β' κύκλος

Ἐπειδή τό περιεχόμενο σπουδῶν στά Α.Ε.Ι. ὅπου θά ἔχουν διεξαχθεῖ οἱ μαθητές τῶν Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων δέν εἶναι ὁμοιογενές, γι'αὐτό τό λόγο κρίθηκαν ἀπαραίτητοι δύο (2) κύκλοι γιά τό Β' ἔτος καί δύο (2) κύκλοι γιά τό Γ' ἔτος. Τά μαθήματα ὅμως πού περιλαμβάνονται στόν κάθε κύκλο εἶναι μαθήματα πού περιέχονται στό πρόγραμμα τοῦ Γενικοῦ Λυκείου.

Μ'αὐτό τόν τρόπο ἐφαρμόζεται ἡ διάταξη τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ Ν.576/77 περί "Εἰσαγωγῆς εἰς ἀνωτέρας καί ἀνωτάτας σχολές".

Ἔπειτα ὁ κ. Γεώργ. Βόζης ἀπέβλεψε στά μέλη τόν ἀκόλουθο πίνακα πού περιέχει τούς κύκλους τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ἐπαγγελματικό Λύκειο

Κύκλοι Πρόσθετων Μαθημάτων

Βο Ἔτος			Γο Ἔτος		
1) Ν.Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 3 Ἱστορία 2	8	κύκλος οἰκονομίας καί Διοικήσεως	1) Ν.Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 2 Ἱστορία 3	8	
2) Ν. Ἑλληνικά 2 Μαθηματικά 4 Φυσικά 2	8	Γεωργικός καί κτηνοτροφικός τομέας καί Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν	2) Ν.Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 3 Φυσικά 2	8	

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

./.

Μετά από αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
Τ Μ Η Μ Α Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 15/1978

Σήμερα 31 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀναρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, γιατί ἦταν στό Παρίσι.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἀνασ. Βασδάρης, Ἰωαν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλᾶς καί Ἀν. Ζάκκας, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 14/30-1-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο.- Ἀναλυτικά Προγράμματα Β΄ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

Ὁ κ. Χαΐνης, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων πού ἀφοροῦν τό Β΄ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

./.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
Τ Μ Η Μ Α Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 15/1978

Σήμερα 31 'Ιανουαρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Αναρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β'καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο. 'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στό Παρίσι.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ανασ. Βασδάρης, 'Ιωαν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλᾶς καί 'Αν. Ζάκκας, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 14/30-1-1978).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο.- 'Αναλυτικά Προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Χαΐνης, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων πού ἀφοροῦν τό Β'έτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

./.

1. Τοπογραφία
2. Ἐμετάλλευση μεταλλείων καί
3. Μηχανική παρασκευή μεταλλευμάτων (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν. Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά μελετήσει τό προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν καί νά συζητήσει καί ἀποφασίσει σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τρισταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 16/1978

Σήμερα 1 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 9.30 πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, γιατί ἦταν στό Παρίσι.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Σακκᾶς Δημ., Βαρουχάκης Νικ., Σύμβουλοι Β΄, Θεοδωρακόπουλος Βασ., Λ.Ἀδαμόπουλος, Κων.Φαῦσκας καί Στ. Παπασημακόπουλος, Εἰσηγητές.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Πράσθετων μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 15/31-1-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα πρόσθετων μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εὐχαρίστησε τά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε. πού ἦλθαν στή συνεδρία, προκειμένου νά συνεργασθοῦν μέ τά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως, γιά τή σύνταξη τοῦ Ὡρολογίου καί Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι κανονικά θἔπρεπε νά σταλεῖ γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ Προεδρικό Διάταγμα, σχετικά μέ τά πρόσθετα μαθήματα. Δέν ἀκολουθήθηκε ὅμως αὐτή ἡ διαδικασία καί τό Τμῆμα συζητεῖ γιά τά πρόσθετα μαθήματα ἀπό δικῆς του πρωτοβουλίας.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφέρεται στούς δυό πίνακες πού περιέχουν τά πρόσθετα μαθήματα τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, σύμφωνα μέ ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε., πού πάρθηκαν στίς ὑπ'ἀριθμ. 13/28-1-78 καί 14/30-1-78 συνεδρίες (Ἐπισυνάπτονται οἱ δυό αὐτοί πίνακες).

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενα τῶν δυό αὐτῶν πινάκων.

Ὁ κ. Νικ. Βαρουχάκης, Μαθηματικός, προτείνει νά ἐνημερωθεῖ γιά τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν τῆς Α' καί Β' τάξεως Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, προκειμένου νά προβεῖ στή σύνταξη τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν, πού ὑπάρχουν στά Πρόσθετα μαθήματα στό Β' καί Γ' ἔτος σπουδῶν.

Ἀπαντώντας ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει σέ ὅλα τά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε. νά ἐνημερωθοῦν γιά τά σχετικά Ἀναλυτικά προγράμματα καί νά συζητήσουν γιά τό θέμα αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Βο ἔτος			Γο ἔτος		
1) Ν. Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 3 Ἱστορία 2	κύκλος Οἰκονομίας καί Διοικήσεως		1) Ν. Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 2 Ἱστορία 3		8
2) Ν. Ἑλληνικά 2 Μαθηματικά 4 Φυσική 2	Γεωργικός καί κτηνοτροφικός τομέας καί Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν		2) Ν. Ἑλληνικά 3 Μαθηματικά 3 Φυσική 2		8



ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

	Βο ἔτος	Γο ἔτος
Ἑλληνικά	2	3
Μαθηματικά	4	3
Φυσική	2	2



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 17/1978

Σήμερα 2 Φεβρουαρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθῆνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμητρα Ἰωαννίδου μέ βαθμό 2ο.

Ἀπουσίαζαν οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ὁμιλογιῶν καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, πρότεινε νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό γιατί δέν ὑπάρχει πλήρης σύνθεση τοῦ Τμήματος.

Ἡ πρόταση τοῦ κ. Διάμεση ἔγινε ἀποδεκτή.

Μετά ἀπό αὐτό λύεται ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 18/1978

Σήμερα 6 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάγος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

ΘΕΜΑ 1ο.- Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

ΘΕΜΑ 2ο.- 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 17/2-2-1978).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, εἶπε τά ἑξῆς: Στήν ὑπ'ἀριθ. 4/11-1-1978 συνεδρία εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/33/151284 23-12-77 ἐγγράφου τοῦ 'Υπουργοῦ κ. 'Ιωάννη Βαρβιτσιώτη, πού ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση ὡρολ. καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Τό Τμῆμα κατά πλειοψηφία εἶχε ἀποφασίσει νά συσταθοῦν ὁμάδες γιά τήν ἐκπόνηση τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν αὐτῶν προγραμμάτων.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε σέ κάθε μέλος τοῦ Τμήματος ν' ἀναλάβει τήν ἐπιβόνηση τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων μεριμνῶν Εἰδικοτήτων τῶν ΚΑΤΕΕ κατά τόν ἀκόλουθο τρόπο:

Α) Στόν κ. Τριαν. Τριανταφύλλου τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:
1) Τεχνολόγων Προστασίας Περιβάλλοντος.
2) Τεχνολόγων Λεπτῶν Ἰατρικῶν καί Βιομηχανικῶν Ὀργάνων.
3) Ἐργασιοθεραπευτῶν.

Β) Στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:
1. Συντηρητῶν ἀρχαιοτήτων
2. Κεραμικῶν Μηχανικῶν Μεταλλειολόγων
3. Μεταλλουργῶν
4. Κλωστοϋφαντουργῶν.

Γ) Στόν κ. Γεώρ. Βάρο τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:
1. Ἀνθονομίας
2. Δενδρονομίας
3. Λαχανονομίας
4. Τεχνολόγων Δασοπονίας
5. Τεχνολόγων Ἰχθυονομίας.

Δ) Στόν κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκο τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:
1. Χημικῶν Πετρελαίου.
2. Θερμοφυτικῶν
3. Μηχανικῶν αὐτοκινήτου καί

Ε) Στόν κ. Σπυρ. Διάμεση τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:
1. Ἠλεκτρονικῶν Ὑπολογιστῶν
2. Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν
3. Γραφιστῶν.

Ἡ πρόταση τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτή.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 19/1978

Σήμερα 7 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. "Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώρ. Χρυσουλᾶς, 'Ανδ. Ζάκκας, Βασ. Βαλαγκούτης καί Α. Πολλᾶτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' Ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 18/6-2-1978). "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό

περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Β'Ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες διορθώσεις:

1. 'Ο τίτλος τοῦ μαθήματος νά γίνει: "Τεχνολογία Τεχνικῶν Ἔργων".

2. Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
" Σκοπός τοῦ κεφαλαίου τῶν Δομικῶν καί Κατασκευαστικῶν 'Υλικῶν εἶναι νά γνωρίσουν οἱ σπουδαστές τά ὑλικά τῶν Δομικῶν Ἔργων, τίς ἰδιότητες αὐτῶν καί τόν τρόπο χρησιμοποιήσεώς τους.

2. Τό περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
1. Συνιστᾶται ἡ παρακάτω σειρά παρουσιάσεως:
Πρῶτες ὕλες, ἡ προέλευσή τους, στάδια ἐπεξεργασίας χαρακτηριστικά, τρόπος χρησιμοποιήσεως τῶν ὑλικῶν.

2) Θά δοθεῖ ἔμφαση στήν ἀπόκτηση πρακτικῶν γνώσεων, πού ἀφοροῦν στήν ἀντοχή, τήν ἐμφάνιση καί τήν ἐπίτευξη οἰκονομίας κατά τήν κατασκευή Τεχνικῶν Ἔργων.

3) Σκόπιμη εἶναι..... δομικῶν ὑλικῶν
4) Τό κεφ. 1.1 νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:"Γενικά γιά τά Δομικά 'Υλικά".
5) Τό κεφ. 2.1 νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: 'Ορισμός-Προέλευση.
6) Τό κεφ. 2.2. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: 'Ορισμός- Κατηγορίες Πετρωμάτων.
7) Τό κεφ. 5.2 νά διαγραφεῖ.

Στή συνέχεια ὁ κ. Χρυσουλᾶς θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων:

α) "Τοπογραφία γιά τό Β'Έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καί Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καί
β) "Σκυρόδεμα" γιά τό Β'Έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "'Οπλισμένου σκυροδέματος" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο, τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων:

α) "Τοπογραφίας" γιά τό Β'Έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καί Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καί

β) "Σκυρόδεμα" γιά τό Β'Έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "'Οπλισμένου Σκυροδέματος" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

Τέλος ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Αὐτοματισμοί καί 'Ηλεκτρονικοί 'Υπολογιστές" γιά τό Β'Έτος σπουδῶν τῆς Μέσης Σχολῆς 'Ηλεκτρονικῶν. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ μέ τόν ὅρο, τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
" Σκοπός τοῦ μαθήματος εἶναι οἱ μαθητές νά ἀποκτήσουν τήν ἱκανότητα νά ἀναγνωρίζουν τά βασικά ἐξαρτήματα καί τίς μονάδες σ'ἕνα, σύστημα καθώς καί νά καταλαβαίνουν τί κάνουν τά ἐξαρτήματα αὐτά μεμονωμένα ἤ μέσα στό σύστημα αὐτομάτου ἐλέγχου.

./.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 20/1978

Σήμερα 9 Φεβρουαρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ὑπ/σίας τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Πολυσκρανάκης, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκης καί Σπ. Διδάσκαλος, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δ/νσης κ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 19/7-2-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, πρότεινε στά μέλη νά ἐξακριβώσουν, ποιῶν μαθημάτων ἀπό τό Β' ἔτος σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ-Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Ἐπαγγελματικῶν-Τεχνικῶν Σχολῶν δέν ἔχει ὁλοκληρωθεῖ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα καί νά φροντίσουν, σέ συνεργασία μέ τά μέλη τῆς ὁμάδας

έργασίας, γιά τήν ὁλοκλήρωσή τους, σύμφωνα μέ τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 380/8-2-1978 ἐγγράφου του, τό ὁποῖο ἔδωσε στά μέλη.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Πρόεδρος διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 12380/1-2-1978 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βορβιτσιάτη μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "περί Διαρθρώσεως τῶν Κέντρων Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως κατά Σχολάς Τμήματα καί κατευθύνσεις" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ, Σύμβουλο Α', νά εἰσηγηθεῖ γιά τό θέμα αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 21/1978

Σήμερα 10 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμτσάκος καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅφού διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 20/9-2-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ὅφού ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ὀργάνωση

./.

καί λειτουργία Ταξιδιωτικών γραφείων" γιά τό Β' έτος σπουδών τής Ειδικότητας: 'Υπαλλήλων Τουριστικών 'Επιχειρήσεων τού 'Επαγγελματικού Λυκείου πού προτείνει ή όμάδα έργασίας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τού μαθήματος αύτού).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τού μαθήματος αύτού θά προτείνει ή όμάδα έργασίας καί

2) Τίς άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαίνεται: 'Αποδέχεται: τό περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθοδικών όδηγιών καί τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "'Οργάνωση καί λειτουργία Ταξιδιωτικών γραφείων μέ τόν όρο νά γίνουν οί άκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Τό περιεχόμενο τών μεθοδικών όδηγιών νά διατυπωθεί ώς έξής: "'Η θεωρητική διδασκαλία θά συμπληρώνεται μέ έφαρμογές (Έκδοση είσιτηρίων, προγραμμάτων ταξιδίων κ.λ.π.), μέ προβολή ταινιών καί φωτεινών διαφανειών καί μέ έπισκέψεις στούς χώρους δραστηριότητας τών ταξιδιωτικών γραφείων".

2) Στό 2ο κεφάλαιο, ή β' ένότητα νά γραφεί ώς έξής:

β. Προϋποθέσεις γιά τή σωστή έπιλογή χώρου έγκαταστάσεως γραφείου. Οίκονομικές προϋποθέσεις.

3) Νά διαγραφεί ή 4η ένότητα (Οίκονομική άπιφάνεια κεφάλαια Γραφείου).

4) Στό 6ο κεφάλαιο νά προστεθεί καί ή άκόλουθη ένότητα:

"θ. Μεταναστευση καί Έκδοση σχετικών πιστοποιητικών". 'Επίσης στό ίδιο κεφάλαιο ή ένότητα ια νά διατυπωθεί ώς έξής:

ια. 'Ενοικίαση πλοίων άναψυχής (Γιώτινγκ).

5) 'Ο τίτλος τού 11ου κεφαλαίου νά γραφεί ώς έξής: "Σχέσεις γραφείου μέ ένδιαφερόμενες 'Επιχειρήσεις Τουρισμού, μεταφορών καί μέ Ξενοδοχεία καί

6) Στό 13ο κεφάλαιο ή β' ένότητα νά διατυπωθεί ώς έξής:

"β. 'Οργανωτές περιηγητικών έκδρομών (TOUR OPERATORS).

Στή συνέχεια ό κ. Πρόεδρος θέτει άπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθοδικών όδηγιών καί τού άναλυτικού προγράμματος

τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπ'ὄψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καὶ

2. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δεήσεων καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Κοινωνιολογίας γιὰ ὅλες τὶς Εἰδικότητες τοῦ Τμήματος τῶν Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι: 1) Ἡ ἔγκαιρη εἰσαγωγὴ τῶν νέων μας στὴν ἐπιστήμη, ἡ ὁποία πραγματεύεται λειτουργικὲς κοινωνιολογικὲς θεωρήσεις πάνω στὰ ποικίλα κοινωνικὰ φαινόμενα καὶ προβλήματα καὶ 2) Ἡ οἰκείωση μὲ τοὺς θεμελιακοὺς μηχανισμούς, τὶς διαδικασίες καὶ τὶς ἀπαιτήσεις τῆς κοινωνικῆς ζωῆς" καὶ

2. Στὸ 1ο κεφ. τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἡ πρώτη ἑνότητα νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Εἰσαγωγή".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ.Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 22/1978

Σήμερα 13 Φεβρουαρίου 1978 ήμερα Δευτέρα καί ὥρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δ/νσης Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 21/10-2-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ὅλων τῶν μαθημάτων τῆς Εἰδικότητας τῶν Αἰσθητικῶν τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Τά μαθήματα αὐτά εἶναι:

1. Ψυχολογία.
2. Χημεία (Εἰδική).
3. Ἀτομική - Δημόσια καί Κοινωνική Ὑγιεινή.
4. Τεχνολογία ὀργάνων.
5. Αἰσθητική τοῦ σώματος μέ πρακτικές ἀσκήσεις.
6. Ἱστορία τῆς Τέχνης.
7. Ἐπαγγελματική συμπεριφορά.
8. Διαιτολογία.
9. Α' Βοήθειες.
10. Ἐπαγγελματική Νομοθεσία καί Λογιστική καί
11. Ὀργάνωση καί Λειτουργία Καταστήματος.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, τῶν ἀκολούθων μαθημάτων γιά τήν Εἰδικότητα Αἰσθητικοῦ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου:

1. Ψυχολογία
2. Χημεία (Εἰδική)
3. Ἀτομική - Δημόσια καί Κοινωνική Ὑγιεινή
4. Τεχνολογία ὀργάνων
5. Αἰσθητική τοῦ σώματος μέ πρακτικές ἀσκήσεις.
6. Ἱστορία τῆς τέχνης.
7. Ἐπαγγελματική συμπεριφορά

8. Διαιτολογία
9. Α' Βοήθειες
10. Επαγγελματική Νομοθεσία και Λογιστική και
11. Οργάνωση και λειτουργία Καταστήματος.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 23/1978

Σήμερα 14 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.
Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αναστ. Βασδάρης, Γεώργ. Χρυσουλᾶς, 'Ανδ. Ζάκκας, Βασ. Βαλαγκούτης καί Α. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 22/13-2-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

Α. Ὁ κ. Ἀναστ. Βασδάρης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Τεχν. Σχολῆς "Ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρολόγων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση:

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Τεχνικῆς Σχολῆς "Ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων" μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1. Τό περιεχόμενο τῆς α΄ ἑνότητας τοῦ σκοποῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό μάθημα ἀποβλέπει ὥστε οἱ μαθητές:
   1) Νά μάθουν ὅτι ἐκτός ἀπό τίς συνηθισμένες ἐσωτερικές ἐγκαταστάσεις, ὑπάρχουν καί ἄλλες, πού χρειάζονται εἰδικό τρόπο κατασκευῆς, χειρισμοῦ καί συντηρήσεως. Νά μάθουν τά ὑλικά πού χρησιμοποιοῦνται σ'αὐτές τίς ἐγκαταστάσεις.
2. Τό περιεχόμενο τῆς 3ης μεθοδικῆς ὁδηγίας νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς:
   "3. Νά συνδυάζει τή διδασκαλία μέ ἐπισκέψεις σέ τέτοιες ἐγκαταστάσεις".
3. Τό περιεχόμενο τῆς σημειώσεως πού ὑπάρχει στό 2ο κεφάλαιο νά γραφεῖ σάν 4η μεθοδική ὁδηγία.
4. Νά προστεθεῖ καί ἡ ἀκόλουθη 5η μεθοδική ὁδηγία: "Στό κεφάλαιο 4 νά δώσει ἁπλῶς μιά σύντομη ἐνημέρωση στούς σπουδαστές".

Β. Στή συνέχεια ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ καί τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Τεχνικῶν Ἔργων" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ καί τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ καί τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἑξῆς διορθώσεις:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό μάθημα ἀποβλέπει στό νά καταστήσει τούς μαθητές ἱκανούς νά ἀνταποκρίνονται στά τεχνικά προβλήματα τῶν διαφόρων δομικῶν Κατασκευῶν, πού θά πραγματοποιηθεῖ μέ τήν ἀπόκτηση τῶν βασικότερων ἐννοιῶν πού ἐντάσσονται στήν Τεχνολογία τοῦ Δομικοῦ κλάδου καί μέ τή γνώση τῆς διαδικασίας τῆς Ἐφαρμογῆς καί ἐκτέλέσεως μελετῶν Τεχνικῶν ἔργων.

2) Οἱ μεθοδικές ὁδηγίες νά γραφοῦν σάν διευκρινήσεις καί στό περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν νά γραφεῖ: "Μεθοδικές ὁδηγίες τοῦ μαθήματος αὐτοῦ εἶναι οἱ μεθοδικές ὁδηγίες πού ἀναφέρονται σέ κάθε κεφάλαιο".

Γ. Κατόπιν ὁ κ. Γεώργ. Χρυσουλᾶς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μηχανική - Ἀντοχή τῶν ὑλικῶν" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης Τεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.
(Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο,

./.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μηχανική - Ἀντοχή τῶν ὑλικῶν" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης Τεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Δ. Κατόπιν ὁ κ. Α. Πολλάτος θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἠλεκτρονικά Κυκλώματα" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικοτήτων (1. Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως 2. Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρονικῶν Ἐγκαταστάσεων 3. Ἠλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.
(Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἠλεκτρονικά κυκλώματα" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν Εἰδικοτήτων (1. Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως 2. Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρονικῶν Ἐγκαταστάσεων 3. Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.



Μετά άπό αύτά τελεΐωσε ή συνεδρία.

Ό Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 24/1978

Σήμερα 16 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνάργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Νικ.Βαρουχάκης, Γεώργ. Γρατσέας, Δημ. Σακκᾶς, Λεων. Ἀδαμόπουλος, Βασ. Θεοδωρακόπουλος καί Στέφ. Παπασημακόπουλος, μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 23/14-2-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, ἀναφερόμενος στούς δυό ἀκόλουθους πίνακες, οἱ ὁποῖοι περιέχουν τά πρόσθετα μαθήματα στό Β΄ καί Γ΄ ἔτος σπουδῶν, σύμφωνα μέ ἀπόφαση τῶν μελῶν σέ προηγούμενη συνεδρία, προτείνει στά μέλη πού ἔχουν ὁρισθεῖ γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων, νά ἐντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τήν παρουσίασή τους:

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

	Βο ἔτος		Γο ἔτος	
Ἑλληνικά	2	2	3	3
Μαθηματικά	4	4	3	3
Φυσικά	2	2	2	2

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

	Βο ἔτος		Γο ἔτος	
1) Ν. Ἑλληνικά	3		Ν. Ἑλληνικά	3
Μαθηματικά	3		Μαθηματικά	2
Ἱστορία	2		Φυσική	3
2) Ν. Ἑλληνικά	2		Ν. Ἑλληνικά	3
Μαθηματικά	4		Μαθηματικά	3
Φυσική	2		Φυσική	2

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιά τό Ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων τό ὁποῖο θά ὑποβληθεῖ γιά συζήτηση μέσα σέ λίγες ἡμέρες. Στό σημεῖο αὐτό ἔφυγαν τά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε. καί τό Τμῆμα συνέχισε τή συζήτηση.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/33/14656 7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ

Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ποὺ ἀναφέρεται σὲ πρᾶταση τοῦ Δ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ γιὰ τροποποίηση τῶν ὡρολογίων προγραμμάτων τῶν Τμημάτων Ἠλ/γων καὶ Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ. Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ. Σπ.Διάμεση.

2. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. φ.431/492/18302 14-2-78 ἐγγράφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "περὶ ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου", προκειμένου τὸ Τμῆμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.
Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο.

3. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. φ.100/34/14655 7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο ὡρολογίου προγράμματος τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, προκειμένου τὸ Τμῆμα νὰ καταρτίσει τὸ Ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 25/1978

Σήμερα 20 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμπάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Διδακτικά βιβλία τῆς ΕΤΕ
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 24/16-2-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Διδακτικά βιβλία τῆς Ε.Τ.Ε.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Τό θέμα τῆς σημερινῆς ἡμερήσιας διατάξεως ἀναφέρεται στά διδακτικά βιβλία τῆς Ἐπαγγελ-

./.

ματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως.
Μέχρι σήμερα ἡ διαδικασία συγγραφῆς καί ἐκτυπώσεως τῶν βιβλίων αὐτῶν ἔχει ἀνατεθεῖ μέ Ὑπουργική ἀπόφαση στό Εὐγενίδειο Ἵδρυμα. Ἐπειδή ὅμως πρέπει νά ὑπάρχει σχετική Νομοθεσία στήν ὁποία νά προβλέπεται ἡ διαδικασία συγγραφῆς, ἐκτυπώσεως, κ.λ.π. διδακτικῶν καί βοηθητικῶν βιβλίων, ὅπως ὑπάρχει γιά τά βιβλία τῆς Γενικῆς Ἐκτ/σεως.
Ὁ κ. Πρόεδρος εἰσηγεῖται νά ὑποβληθεῖ σύντομα ἀπό τόν ἁρμόδιο φορέα τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τό σχέδιο Νόμου περί τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως.
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου.
Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, εἰσηγεῖται τήν ἄμεση σύνταξη εἰδικοῦ Σχεδίου Νόμου γιά τήν Ἐπαγγελματική καί Τεχνική Ἐκπ/ση.
Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, προτείνει νά συγκροτήσει τό ΚΕΜΕ μιά ὁμάδα ἀνθρώπων οἱ ὁποῖοι νά καθοδηγοῦν τούς ἐκάστοτε κρινόμενους συγγραφεῖς.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τήν πρόταση τοῦ κ. Προέδρου καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

προτείνει νά ὑποβληθεῖ σύντομα ἀπό τόν ἁρμόδιο φορέα τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τό σχέδιο Νόμου περί τῶν διδακτικῶν βιβλίων Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκ/σεως.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, ἀνακοίνωσε τά ἀκόλουθα:
1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 20277/17-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς

καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Τήν εἰσήγηση γιά τό θέμα αὐτό ἀνέθεσε στόν κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκο.

2. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 398/7-2-78 ἐγγράφου τοῦ 'Υπουργοῦ Συντονισμοῦ κ. Γεωργ. Ράλλη προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα γιά τό θέμα: "Πρόταση στόχων γιά ἔνταξη στό 'Εθνικό Πρόγραμμα 'Ερευνῶν καί Τεχνολογίας". Τήν Εἰσήγηση γιά τό θέμα αὐτό ἀνέθεσε στόν κ. Γεώργ. Βάζο.

3. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 20278/7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικοτήτων καί κατευθύνσεων ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως". Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σπ. Διάμεση.

4. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου πού στάλθηκε ἀπό τήν ἀντιπροσωπεία τῆς UNESCO καί ἀναφέρεται στήν "'Ιδρυση διεθνοῦς ταμείου γιά Τεχνική καί 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση. Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 26/1978

Σήμερα 21 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἄγγ. Καϊμάκης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλᾶς, Ἀ. Πολλᾶτος, Ἀναστ. Βασδάρης, Ἰωάν. Καπαράκη καί Ἀνδ. Κουζέλης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 25/20-2-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

./.

Α. Ὁ κ. Γεβργ. Χρυσουλάς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπό τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακά "Εργα" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικεύσεως: Τοπογραφικές - Συγκοινωνιακές ἐργασίες τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο.

Ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, προτείνει ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακά "Εργα", νά ἀντικατασταθεῖ μέ τόν τίτλο: "Στοιχεῖα ὁδοποιΐας" γιατί τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἀνταποκρίνεται καλύτερα.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακά "Εργα" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικεύσεως "Τοπογραικές- Συγκοινωνιακές ἐργασίες" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν, μέ τόν ὅρο ὁ τίτλος "Συγκοινωνιακά ἔργα ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τόν τίτλο "Στοιχεῖα ὁδοποιΐας".

Β. Στή συνέχεια ὁ κ. Α. Πολλᾶτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "'Ηλεκτρονικά 'Εργαστήριο" γιά τίς τρεῖς Εἰδικότητες (1.Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως, 2. Βιομηχαν.'Ηλεκτρονικῶν καί 'Ηλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων, 3. 'Ηλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση πού ἔγινε μεταξύ τῶν μελῶν τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται

./.

τό περιεχόμενο τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "'Ηλεκτρονικό 'Εργαστήριο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν Εἰδικοτήτων (1. Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως, 2. Βιομηχ. 'Ηλεκτρονικῶν καί 'Ηλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων, 3.'Ηλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 27/1978

Σήμερα 24 Φεβρουαρίου 1978 ήμερα Παρασκευή καί ὥρα 9.30 πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα Τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν ὀμφαλικά μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατά Σχολάς, Τμήματα καί κατευθύνσεις Ἐκπ/σεως".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 26/21-2-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατά Σχολάς, Τμήματα καί Κατευθύνσεις".

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο σχεδίου Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατά Σχολάς, Τμήματα καί κατευθύνσεις Ἐκπ/σεως", πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. 12390/1-2-78 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη καί ἀνακοινώθηκε στά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. στήν ὑπ'ἀριθμ. (20-

9/2/78 συνεδρία, προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: "Γενικές Παρατηρήσεις.
Φαίνεται ὅτι ἔγινε προσπάθεια τό προεδρικό αὐτό Διάταγμα νά συνταχθεῖ μέ τά ἑξῆς κριτήρια:
1. Νά παραμένουν οἱ ὑπάρχουσες Εἰδικότητες στά ΚΑΤΕΕ ποῦ ἤδη λειτουργοῦν.
2. Οἱ Εἰδικότητες στά νέα ΚΑΤΕΕ (Καβάλας, Καζάνης καί Χαλκίδας) νά καθορίζονται σύμφωνα μέ τή σύμβαση τοῦ Κράτους μέ τή Διεθνῆ Τράπεζα καί συγκεκριμένα τοῦ 3ου Ἐκπαιδευτικοῦ Σχεδίου (πηγή 6).
3. Οἱ νέες Εἰδικότητες ποῦ εἰσάγονται στά ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν (Βιβλιοθηκονομίας, Ἐργασιοθεραπείας, Αἰσθητικῶν, Ὀπτικῶν, Διακοσμητῶν καί Γραφιστῶν), Θεσσαλονίκης (Ἠλεκτρονικῶν) καί Λάρισας (Ἐκτροφῆς θηραμάτων, Δασοπονίας), νά συμφωνοῦν μέ τίς χαροταξικές ἀνάγκες τῆς χώρας γιά εἰδικευμένο προσωπικό στίς εἰδικότητες αὐτές. Ἐδῶ πρέπει νά διευκρινισθεῖ ὅτι οἱ περισσότερες μελέτες ποῦ καθορίζουν τίς παραπάνω ἀνάγκες εἶναι ἢ ἐλλιπεῖς ἢ ἀναχρονιστικές ἢ καί ἐλλιπεῖς καί ἀναχρονιστικές. Τίς σημειώνουμε παρακάτω:
1. "Πρόγραμμα Ἀναπτύξεως 1976-80. Ἀπασχόληση Ἐργατικοῦ Δυναμικοῦ"ΚΕΠΕ, 1978.
2. "Οἱ Ἀνάγκες τῆς Ἑλληνικῆς Οἰκονομίας σέ Ἐργατικό Δυναμικό καί τό Ἐκπαιδευτικό Σύστημα", Ν.Π. Γλυτσοῦ μέ τή συνεργασία Ρ. Φακιολᾶ,Ὑπηρεσία Ἐργασίας, 1977.
3. "Ἡ κατά κλάδον ἐξέλιξις καί ἡ κατανομή εἰς τόν Ἑλληνικόν χῶρον τῆς μεταποιητικῆς καί Ἐρευνητικῆς Δραστηριότητας διά τά Ἔτη 1969-73", τοῦ Α.Ι. Κακαούνη, Γενική Δ/νση χαροταξίας καί Δημοσίων Ἐπενδύσεων, Ὑπουργεῖο Συντονισμοῦ, 1977.
4. "Πίναξ ἐμφαίνων τήν παραγωγήν εἰδικευμένου προσωπικοῦ ἐκ κατωτέρων καί Μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν διά τήν περίοδον μέχρι 1987 καί τάς προτεινομένας πρός Ἵδρυσιν Ἰδιωτικάς Σχολάς κατά τήν προσεχῆ πενταετίαν". Προσωπική ἐπικοινωνία μέ Γ.Δ/ντή Ε.Τ.Ε., ΥΠΕΠΘ, 1978.
5. "Πρόγραμμα Ἀναπτύξεως Ἀκριτικῶν περιοχῶν", Ὑπουργεῖο Ἐσωτερικῶν, Διεύθυνση Προγραμματισμοῦ Ἀν. Μακεδονίας-Θράκης, 1975.
6. "LOAN REQUEST TO THE I.B.R.D. FOR THE 3RD EDUCATION PROJECT, MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION AND RELIGION, KATE SPECIAL SERVICE, JUNE 1974.
Ἡ γνώμη μου εἶναι τά κριτήρια 1) καί 2) δέν ἀποτελοῦν ἀντικειμενικά κριτήρια γιατί

ή χεροταξική τοποθέτηση τῶν ἤδη λειτουργούντων ΚΑΤΕΕ καί αὐτῶν τοῦ 3ου Ἐκπαιδευτικοῦ σχεδίου ἔγινε χωρίς νά ληφθοῦν ὑπ'ὄψη οἱ χεροταξικές ἀνάγκες γιά εἰδικευμένο προσωπικό ἀνωτέρου ἐπιπέδου.

Ἀντίθετα τά ΚΑΤΕΕ αὐτά καί οἱ ἀντίστοιχες εἰδικότητες πού περιέχουν μπῆκαν μέ κύριο κριτήριο τήν ἴση χεροταξική κατανομή, ὥστε νά παρέχουν μιά δεύτερη λύση στούς ἀπόφοιτους Γυμνασίου πού δέν πετυχαίνουν νά εἰσαχθοῦν στά Α.Ε.Ι. π.χ. Ἡ Εἰδικότητα Ἐπεξεργασίας Δέρματος ἔχει ἐνταχθεῖ στά ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Σύμφωνα μέ τίς ἀνάγκες ὅπως παρουσιάζονται στήν πηγή (3) ἡ μεγαλύτερη ζήτηση γιά τέτοιας εἰδικότητας προσωπικό βρίσκεται στήν περιοχή τῆς Καζάνης μέ δεύτερη περιοχή τήν Ἀττική καί Τρίτη τό νομό Ἡμαθίας. Ἐπομένως οἱ ἀνάγκες δικαιολογοῦν τῆς ἔνταξη τήν Εἰδικότητας αὐτῆς στά ΚΑΤΕΕ Καζάνης.

Ἄλλο παράδειγμα: Ἡ εἰδικότητα χημικῶν Ὀργανικῆς καί Ἀνοργάνου Χημείας ἔχει ἐνταχθεῖ στά ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Ἡ μεγαλύτερη ζήτηση γιά προσωπικό αὐτῆς τῆς εἰδικότητας εἶναι στήν Ἀττική μέ δεύτερο τό νομό Θεσσαλονίκης καί τρίτο τό νομό Ἡμαθίας. Ὑπάρχουν καί ἄλλες τέτοιες περιπτώσεις.

Οἱ νέες εἰδικότητες ἐντάχθηκαν σωστά ἀπό πλευρᾶς χεροταξικῆς ζητήσεως γιά εἰδικευμένο προσωπικό ἀνωτέρου ἐπιπέδου.

Τέλος ἐπισημαίνεται τό γεγονός ὅτι τό γνωμοδοτικό Συμβούλιο ΕΤΕ πού προβλέπεται ἀπό τό Α73, παρ.4 τοῦ Ν. 576/77, τοῦ ὁποίου σκοπός εἶναι ὁ προγραμματισμός καί συντονισμός τῆς ΕΤΕ, δέν ἔχει ἀσχοληθεῖ μέ τό θέμα αὐτό πού εἶναι τόσο σοβαρό. Ἐπίσης αὐτό τό πενταετές πρόγραμμα ἀναπτύξεως τῆς ΕΤΕ, ὅπως προβλέπεται ἀπό τό ἄρθρο 1, παρ. 8 τοῦ 576/77, ἔχει ξεκινήσει καί κατά συνέπεια τό Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος ἐκδίδεται χωρίς προγραμματισμό αὐτό.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

Ἄρθρο 1ο:

1. Στό ἐπίπεδο αὐτό δέν μπορεῖ νά ὑπάρξει μιά εἰδικότητα πού νά συνδυάζει δύο τομεῖς μέ διαφορετικό ἀντικείμενο. Ἡ εἰδικότητα Συγκοινωνιακῶν καί Ὑδραυλικῶν Ἔργων νά χωριστεῖ σέ δύο: Συγκοινωνιακῶν Ἔργων καί Ὑδραυλικῶν Ἔργων.
2. Ἀντί "Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων" νά γραφεῖ "Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Τροφίμων γιά νά προσαρμοσθεῖ μέ τούς ἄλλους τίτλους.
3. Κατευθύνσεις φυσικοθεραπείας καί Ἐργασιοθεραπείας ἀνήκουν στό Τμῆμα Φυσι-

καθεροπείας καί ὄχι Αἰσθητικῶν.

4. Ἡ κατεύθυνση Διοικήσεως Γεωργικῶν Ἐκμεταλλεύσεων νά ἐνταχθεῖ καί στό ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

5. Ἡ κατεύθυνση Δασοπονίας νά ἐνταχθεῖ καί στό ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

6. Ἡ Εἰδικότητα Ὀργανικῆς καί Ἀνοργάνου Χημείας δέν ἔχει θέση σέ Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

7. Ἡ κεραμική λόγω τοῦ ἀντικειμένου της σέ αὐτό τό ἐπίπεδο δέν ἀνήκει στό Τμῆμα Χημικῶν Μηχανικῶν ἀλλά στό Τμῆμα Μηχανολόγων.

8. Νά δημιουργηθεῖ Τμῆμα Τεχνολόγων Χημικῶν Προστασίας Περιβάλλοντος.

9. Οἱ Τεχνολόγοι Τροφίμων ἀνήκουν στό Τμῆμα Χημικῶν καί ἐπομένως ἔπρεπε νά ἐνταχθοῦν στό ΚΑΤΕΕ Καβάλας.

10. Στή σελίδα 5, στό ΚΑΤΕΕ Κοζάνης ἀντί Τεχνολόγων Μηχανικῶν νά γραφεῖ: Τεχνολόγων Μηχανολόγων.

11. Δέν συμφωνοῦμε μέ τήν Εἰδικότητα Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων σέ αὐτό τό ἐπίπεδο. Ἐάν ὑπάρξει ὅμως θά πρέπει νά ἐνταχθεῖ στά ΚΑΤΕΕ περιοχῶν μέ τή μεγαλύτερη ζήτηση γιά τέτοιο προσωπικό, ὅπως Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καί Θεσσαλονίκης.

Ἄρθρο 8ο

Κανένα σχόλιο".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει 1) νά προστεθεῖ στή λέξη "Πολιτικῶν" ἡ λέξη "Μηχανικῶν", δηλ. νά γίνει: Πολιτικῶν Μηχανικῶν".

2) Τό Τμῆμα Τεχνολόγων Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τμῆμα Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων".

3) Νά εἰσαχθεῖ καί Τμῆμα "Τεχνολόγων Ἰατρικῶν βιολόγων" καί στό ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης, ἐφόσον ὑπάρχει τέτοια δυνατότητα ἀπό οἰκονομικῆς πλευρᾶς.

4) Στό ΚΑΤΕΕ Καβάλας ἡ φοίτηση γιά τήν Εἰδικότητα τῆς Κεραμικῆς νά εἶναι διετής καί ὄχι τριετής.

5) Νά εἰσαχθεῖ εἰδικότητα Τεχνολόγων Ἐνεργειακῶν στό ΚΑΤΕ Καβάλας. Σημειωτέον δέ νά γίνει σχετική μελέτη σκοπιμότητας γιά τό σκοπό αὐτό.

6) Νά προστεθεῖ Τμῆμα Νοσηλῶν στό ΚΑΤΕΕ Χαλκίδας.

Ἐπίσης ὁ κ. Σπ. Διάμεσης ἐκφράζει τίς ἐπιφυλάξεις του.

1) γιά τό Τμῆμα Ἐποπτῶν Δημόσιας Ὑγείας

2) γιά τή σκοπιμότητα ὑπάρξεως γιά τό Τμῆμα Μηχανολόγων Τεχνολόγων καί Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων στό ΚΑΤΕΕ Καζάνης. Προτείνει δέ ἄν παραμείνει ἡ εἰδικότητα αὐτή (Μηχανικῶν Αὐτοκινήτου), ἡ διάρκεια σπουδῶν νά εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα καί ὄχι ἕξι καί

3) γιά τή σκοπιμότητα ὑπάρξεως τοῦ Τμήματος Ὀπτικῶν στή σπάθμη αὐτή.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει στό ΚΑΤΕΕ Καζάνης, τό Τμῆμα "Τεχνολόγων Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων" νά διαγραφεῖ γιατί τό ἔργο αὐτοῦ θά τό πραγματοποιεῖ Τεχνολόγος Μηχανολόγος. Ἐπίσης στό ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς νά λειτουργήσει Τμῆμα Θερμοψυκτικῶν.

Ὁ κ. Γεώργ. Θάζως, Σύμβουλος Α', ὑπέβαλε γραπτῶς τήν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς:

"Πρόταση τροπολογίας τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ Διατάγματος περί ΚΑΤΕΕ καί συγκεκριμένα τῆς Ἀνώτερης Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων ΑΣΕΕ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

1. Τμῆμα Στελεχῶν Λογιστηρίου
2. Τμῆμα Ἐμπορίας καί διαφημίσεως Προϊόντων
3. Τμῆμα Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων
4. Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως
   α. Γραμματέων Διοικήσεως
   β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.
5. Τμῆμα Διοικήσεως Νοσοκομείων
6. Τμῆμα Βιβλιοθηκονομίας.

Σέ ὅλα τά ΚΑΤΕΕ ὅπου ἔχει προστεθεῖ, στό Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως καί τρίτη κατεύθυνση προτείνεται νά ἀποτελεῖ αὐτή ἀνεξάρτητο Τμῆμα τῆς ΑΣΕΕ.

"Ἄρθρο 2.

δ. Ἀνώτερη Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων, ἓξ (6) ἐξάμηνα πλήν τῶν Τμημάτων Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων καί Στελεχῶν Διοικήσεως μόνο ἡ κατεύθυνση Γραμματέων Διοικήσεως.

Αἰτιολόγηση:

Στήν τροπολογία προτείνεται οἱ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά περιορισθοῦν σέ δύο, ὅπως μέχρι τώρα, γιατί τό Τμῆμα αὐτό εἶναι πολύ μεγάλο καί θά διοικεῖται δύσκολα ἐάν προστεθοῦν καί ἄλλες κατευθύνσεις.

/

Οι νέες κατευθύνσεις πού ίδρύονται στά διάφορα ΚΑΤΕΕ π.χ. Διοικήσεως Νοσοκομείων στήν Άθήνα, Διοικήσεως Γεωργικών Έκμεταλλεύσεων στή Θεσσαλονίκη καί Διοικήσεως Ναυτιλιακών Έπιχειρήσεων πού προτάθηκε γιά τόν Πειραιά, νά άποτελέσουν αύτόνομα Τμήματα γιατί πρόκειται γιά έντελώς διαφορετικό περιεχόμενο σπουδών μέ μιά συγκεκριμένη έξειδίκευση σέ ένα τομέα **οίκονομικής** δραστηριότητας. Έπιβάλλεται δέ τά Τμήματα αύτά νά έχουν τριετή διάρκεια φοιτήσεως λόγω τής άναγκαιότητας έμβαθύνσεως στήν ύλη τής νέας Είδικότητας.

Έπίσης προτείνεται ή διάρκεια φοιτήσεως στό νέο Τμήμα "Έμπορίας καί Διαφημίσεως προϊόντων νά είναι 6 έξάμηνα όπως προβλέφθηκε στό Σχέδιο τού Προεδρικού Διατάγματος γιά τά Τμήματα Άναλυτών-Προγραμματιστών ΗΥ, Βιβλιοθηκονομίας, Διοικήσεως Γεωργικών Έκμεταλλεύσεων. Έξη (6) έξάμηνα θά πρέπει νά είναι οί σπουδές καί στήν κατεύθυνση Διοικήσεως τού Τμήματος "Στελεχών Έπιχειρήσεων", γιατί ή Διοίκηση μιάς Έμπορικής ή βιομηχανικής Έπιχειρήσεως δέν άπαιτεί λιγότερες γνώσεις άπό τή Διοίκηση μιάς Γεωργικής Έπιχειρήσεως. Έπιβάλλεται γιά καθαρά ούσιαστικούς λόγους νά ύπάρχει ίσότητα στή διάρκεια φοιτήσεως στίς σπουδές τών Τμημάτων διοικήσεως Έπιχειρήσεων, άνεξάρτητα ποιόν παραγωγικό τομέα έξυπηρετούν.

Τέλος προτείνεται καί τό Τμήμα Στελεχών Λογιστηρίου νά είναι έξάμηνα διάρκειας γιατί σήμερα δέν έξαντλείται τό άναλυτικό πρόγραμμα λόγω τής στενότητας τού χρόνου καί γιαύτό άναγκάζονται, όπως άήλωσαν Καθηγητές τών ΚΑΤΕΕ, νά κάνουν παραλείμματα σέ άρκετά κεφάλαια τών άναλυτικών προγραμμάτων, κάτι πού είναι άπαράδεκτο γιά τήν ποιότητα τής Άνώτερης Έκπ/σεως".

Ό κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος κάνει τήν άκόλουθη πρόταση:

Στήν Άνωτέρα Σχολή Στελεχών Ύγείας καί Κοινωνικής Προνοίας τό 4ο Τμήμα (Τμήμα Τεχνολόγων Ίατρικών Έργαστηρίων) νά διατυπωθεί ώς έξής:

4. Τμήμα Ίατρικών έργαστηρίων.

Μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τών άρθρων τού Προεδρικού αύτού Διατάγματος
2. Τήν Είσήγηση τού κ. Στομ. Γαλαιοκρασσά καί
3. Τίς άπόψεις πού διατυπώθηκαν τά μέλη στή γενόμενη συζήτηση, όμόφωνα άποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ.

"Αρθρο 1ο

Ι. ΚΑΤΕΕ ΑΘΗΝΩΝ

1.- Τό Τμῆμα Τεχνολόγων Πολιτικῶν νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Τμῆμα Τεχνολόγων Πολιτικῶν Μηχανικῶν.

2.- Στή 8η Σχολή ('Ανωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων), ἡ λέξη Τεχνολογίας νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "Τεχνολόγων.

3.- Τά Τμήματα τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων νά εἶναι:

1. Τμῆμα Στελεχῶν Λογιστηρίου.
2. Τμῆμα 'Εμπορίας καί Διαφημίσεως Προϊόντων
3. Τμῆμα Στελεχῶν Τουριστικῶν 'Επιχειρήσεων.
4. Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως δύο κατευθύνσεων
   α. Γραμματέων Διοικήσεως
   β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων.
5. Τμῆμα Διοικήσεως Νοσοκομείων
6. Τμῆμα Βιβλιοθηκονομίας.

4.- Στήν 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχῶν 'Υγείας καί Κοινωνικῆς Προνοίας, οἱ δύο κατευθύνσεις (α. Φυσικοθεραπείας β.'Εργασιοθεραπείας) νά ὑπάγονται στό Τμῆμα Φυσικοθεραπείας.

ΙΙ. ΚΑΤΕΕ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1.-"Οπου ὑπάρχει ἡ λέξη "Μηχανικῶν" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "Πολιτικῶν", νά γίνει δηλ. "Πολιτικῶν Μηχανικῶν ('Η διόρθωση αὐτή νά γίνει σέ ὅλο τό κείμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος).

2.- Στήν 'Ανωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων, ἡ λέξη Τεχνολογίας ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη Τεχνολόγων.

3.- Τά Τμήματα τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων νά εἶναι:

1.....2.....2.....

4. Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως
   α. Γραμματέων Διοικήσεως
   β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων
5. Τμῆμα Διοικήσεως Γεωργικῶν 'Εκμεταλλεύσεων.

4.- Στην Ἀνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ὑγείας καί Κοινωνικῆς Προνοίας, τό Τμῆμα Τεχνολόγων Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
Τμῆμα Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων.

III. ΚΑΤΕΕ ΠΑΤΡΩΝ

1.- Οἱ δύο κατευθύνσεις (α. Γραμματέων, β. Διοικήσεως) τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά γραφοῦν ὡς ἑξῆς:
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.

IV. ΚΑΤΕΕ ΛΑΡΙΣΗΣ

1.- Τά Τμήματα τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων νά εἶναι:
.....
3. Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως.
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.
4. Τμῆμα Διοικήσεως Γεωργικῶν Ἐκμεταλλεύσεων
2.- Τό 1ο Τμῆμα (Τμῆμα Τεχνολόγων Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων) τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν Ὑγείας καί Κοινωνικῆς Προνοίας, νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
1. Τμῆμα Ἰατρικῶν Ἐργαστηρίων.

V. ΚΑΤΕΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

1.- Οἱ δύο κατευθύνσεις (α. Γραμματέων β. Διοικήσεως) τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως, νά γραφοῦν ὡς ἑξῆς:
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.

VI. ΚΑΤΕΕ ΚΑΒΑΛΑΣ

1.- Ἡ α΄κατεύθυνση (Ὀργανικῆς καί Ἀνοργάνου Χημείας) τοῦ Τμήματος, Τεχνολόγων Χημικῶν Μηχανικῶν, νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
α. Γενικῶν Χημικῶν
2.- Οἱ δυό κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά γραφοῦν ὡς ἑξῆς:
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων

VII. ΚΑΤΩΤΕ ΚΟΖΑΝΗΣ

1.- Τό 1ο Τμῆμα τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν νά διαγραφεῖ, γιατί ἐπαναλαμβάνεται γιά διπλή φορά.

2. Οἱ δύο κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά γραφοῦν ὡς ἑξῆς:

α. Γραμματέων Διοικήσεως

β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.

VIII. ΚΑΤΩΤΕ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

1.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν, νά προστεθεῖ καί 5ο Τμῆμα, τό ἑξῆς:

5. Τμῆμα Τεχνολόγων Θερμοψυκτικῶν

2.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων νά προστεθεῖ καί τό Τμῆμα: Διοικήσεως Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων δηλαδή νά ὑπάρχουν τά ἑξῆς Τμήματα:

1. Τμῆμα Στελεχῶν Λογιστηρίου.

2. Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων, δύο κατευθύνσεων.

α. Γραμματέων Διοικήσεω ς

β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων

3. Τμῆμα Διοικήσεως Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων

4. Τμῆμα Ἐμπορίας καί Διαφημίσεως Προϊόντων.

5. Τμῆμα Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν Ἠλ.Ὑπολογιστῶν.

IX . ΚΑΤΩΤΕ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

1.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν νά προστεθεῖ καί 8ο Τμῆμα τό ἑξῆς:

8. Τμῆμα Ναυπηγῶν

Ἄρθρο 2ο.

1.- Ἡ δ' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

δ. Ἀνώτεραι Σχολαί Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων, ἓξι (6) ἐξάμηνα πλήν τῶν Τμημάτων Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων καί ἀπό τό Τμῆμα Στελεχῶν Διοικήσεως μόνο ἡ κατεύθυνση Γραμματέων Διοικήσεως εἰς τήν ὁποίαν ἡ διάρκεια φοιτήσεως εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

1) Ο κ. Γεώργ.Βάζος, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο είπε τα εξής:

Σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 25/20-2-78) ο κ. Πρόεδρος ανακοίνωσε το περιεχόμενο της υπ'αριθ.398/7-2-78 εγκυκλίου του Υπουργού Συντονισμού κ. Γεωργ. Ράλλη με θέμα: "Πρόταση στόχων για ένταξη στο Εθνικό Πρόγραμμα Έρευνων και Τεχνολογία".

Ο κ. Πρόεδρος μου πρότεινε να μελετήσω το θέμα αυτό και να εισηγηθώ σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Συνεχίζοντας ο κ. Γεώργ. Βάζος προτείνει η εγκύκλιος αυτή να σταλεί στο Τμήμα Έρευνων, γιατί στο Τμήμα αυτό εκπροσωπούνται όλα τα Τμήματα του ΚΕΜΕ. Επειδή η ανωτέρω εγκύκλιος απευθύνεται προς όλα τα Τμήματα του ΚΕΜΕ, από τα οποία και ζητείται να κάνουν προτάσεις για στόχους Εκπ/κών Έρευνων, θα πρέπει να σταλεί στο Τμήμα Έρευνων και να μην περιορισθεί μόνο στο Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως.

Επειδή δε η τελευταία προθεσμία υποβολής προτάσεως είναι η 15η Μαρτίου, θα πρέπει να επιστραφεί και να σταλεί στην αρμόδια υπηρεσία όσο πιό σύντομα γίνεται.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη

1. Το περιεχόμενο αυτής της εγκυκλίου
2. Την εισήγηση του κ. Γεωργ. Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών, ομόφωνα αποφαίνεται:

Η ανωτέρω εγκύκλιος να επιστραφεί στην αρμόδια υπηρεσία του ΚΕΜΕ, για να αποσταλεί στο Τμήμα Έρευνων όσο πιό σύντομα γίνεται.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος ανακοίνωσε στα μέλη

α) το περιεχόμενο της υπ'αριθμ. 98 εγκυκλίου του Πανελλήνιου συλλόγου Ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ που αναφέρεται σε τροποποίηση του άρθρου 10 του Γ.Κ.Π.-ΟΤΕ (Μετατάξεις- Ανακατατάξεις) και

β) το περιεχόμενο της υπ'αριθμ. 99 εγκυκλίου του Πανελλήνιου συλλόγου Ραδιοηλεκτρολόγων, ΟΤΕ (Π.Σ.Ρ.-ΟΤΕ) που αναφέρεται σε επιστροφή επιδικασθέντων κρημάτων προσαύξησης 30%.

Εἰσηγητὴ γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἕδο αὐτῶν ἐκγυκλίων ὅρισε τὸν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β'.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 28/1977

Σ' Σήμερα 27 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργιος Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Νικ. Βαρουχάκης, Σύμβουλος Β', Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β', Λεων. Ἀδαμόπουλος, Εἰσηγητής, Βασ. Θεοδωρακόπουλος, Εἰσηγητής καί Στ. Παπασημακόπουλος, Εἰσηγητής, μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου". (Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος).

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 27/24-2-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ρώτησε τά μέλη ἄν εἶναι ἕτοιμα, γιά συζήτηση, τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνι-

καῦ καῑ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

'Ο κ. Νικ. Βαρουχάκης, ἀναφέρθηκε στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν καῑ εἶπε ὅτι ἔχει συνταχθεῖ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, πλήν ὅμως γιά τεχνικούς λόγους θά τό ὑποβάλλει ὑπό συζήτηση στά μέλη μέσα σέ λίγες ἡμέρες.

Τό ἴδιο εἶπε καῑ ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς γιά τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν 'Ελληνικῶν.

'Ο κ. Στέφ. Παπασημακόπουλος ὑπέβαλε στά μέλη τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῆς Φυσικῆς καῑ Χημείας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων).

Τά μέλη προτείνουν νά μελετήσουν τό προτεινόμενο περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων καῑ νά συζητήσουν καῑ γνωμοδοτήσουν γι'αὐτό σέ μιά ἀπό τῖς ἐπόμενες συνεδρῖες.

Τέλος μετά ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα προτείνει νά συζητήσει γιά τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων στῖς 3 Μαρτῖου ἡμέρα Παρασκευή. (Στό σημεῖο αὐτό ἔφυγαν τά μέλη τῆς Μ.Ε. καῑ τά μέλη τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ ἄρχισαν νά συζητοῦν τό 2ο θέμα τῆς ἡμερῆσιας διατάξεως.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περῖ ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς 'Ιδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου".

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο σχεδίου Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περῖ ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς 'Ιδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου ἀπό τοῦ σχολ. ἔτους 1978-79" πού διαβιβάσθηκε τό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ.434/492/18302 14-2-1978 ἔγγραφου τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Θαρβιτσιώτη, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου, πού περιέχεται στό Προεδρικό αὐτό Διάταγμα, νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει, ἐξαιρουμένου τοῦ ὅτι ἡ Α' τάξη τῶν Μέσων Τεχνικῶν καῑ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν τοῦ Ν.580/70 ἔχει πάψει νά λειτουργεῖ".

./.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών. Ό κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει: "Θά ήταν καλό νά είχε έγκαιρα προωθηθεί τό προηγούμενο Προεδρικό Διάταγμα, πού προβλέπει τή μετατροπή άπό τό έτος 1977-78, ώστε νά μήν είχαν δημιουργηθεί οί λόγοι πού κάνουν άπαραίτητη τήν παράταση μέ τό παρόν Προεδρικό Διάταγμα, τό όποίο σημειωτέον δέν λύνει όλες τίς δημιουργηθείσες έκκρεμότητες.".

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού Προεδρικού αύτού Διατάγματος.
2. Τήν είσήγηση τού κ. Άνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση

Δμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

Νά παραμείνει όπως έχει

Τό περιεχόμενο τού άρθρου πού ύπάρχει στό Προεδρικό Διάταγμα "περί ένδρξεως ίσχύος μετατροπής Ίδιωτικών Σχολών Παλαιού τύπου άπό τού σχολικού έτους 1978-79.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ό Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 29/1978

Σήμερα 28 Φεβρουαρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρομτάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ. Χρυσουλάκης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀλέξ. Παλλάντος, Ἰωάν. Καπράκης, Ἀναστ. Βασιλάρης καί Ἀν. Κουζέλης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 28/27-2-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

Α) Ὁ κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ὁφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

1. "Τεχνικές Σχεδιάσεις", γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας Δομικῶν ἐργασιῶν τοῦ Τμήματος Δομικῶν.
2. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καί Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καί
3. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας Ὁπλισμένου Σκυροδέματος τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος ἐκφράζει γιά τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος αὐτῶν τῶν μαθημάτων γιατί νομίζει ὅτι εἶναι βεβαρυμένο.

Τέλος τό Τμῆμα ὁφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

1. Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καί Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.
2. Ἐπιφυλάσσεται νά μελετήσει τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν δυό ἀπολοίπων μαθημάτων ("Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τήν εἰδικότητα Δομικῶν ἐργασιῶν καί "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τήν Εἰδικότητα ὁπλισμένου σκυροδέματος) καί νά ἀποφασίσει γι' αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Β) Ὁ κ. Γεώργ. Χρυσουλῆς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος: "Ξυλότυποι – Ἱκριώματα – Ἀντιστηρίξεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος "Δομικῶν Κατασκευῶν. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ξυλότυποι-Ἱκριώματα-Ἀντιστηρίξεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος "Δομικῶν κατασκευῶν".

Γ) Ὁ κ. Ἀναστ. Ζαρόδης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας Ἠλεκτροτεχνίτης Αὐτοκινήτων καί Μηχανῶν, τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρολόγων καί

2. "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β'ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τεχνίτες Ἠλεκτρικῶν μηχανισμῶν Ἕλξεως – ἀνυψώσεως" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρολόγων. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος αὐτῶν τῶν μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολαθῶν μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

α. "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Ἠλεκτροτεχνίτης Αὐτοκινήτων καί Μηχανῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρολόγων καί

β. "Βιομηχανικές καί Εἰδικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τεχνίτης Ἠλεκτρικῶν μηχανισμῶν Ἕλξεως-ἀνυψώσεως τοῦ Τμήματος τῶν

'Ηλεκτρολόγων.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τε.Τριανταφύλλου

'Η γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 30/1978

Σήμερα 2 Μαρτίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 8.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος περί καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικοτήτων καί κατευθύνσεων Ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 29/28-2-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος περί καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικοτήτων καί Κατευθύνσεων Ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

./.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Θ', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο Σχεδίου Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικοτήτων καί Κατευθύνσεων Ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως" πού διαβιβάσθηκε ἀπό ΚΕΜΕ μέ τό ὑπ'ἀριθμ. 20278/17-2-1978 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου.

Ἔπειτα ὁ κ. Σπ. Διδμεσης ἀναφέρεται στήν εἰσήγηση πού εἶχε κάνει σέ προηγούμενη συνεδρία τοῦ Τμήματος (πράξη 83/19-9-77), σχετικά μέ τίς εἰδικότητες πού προτείνει ἡ Διοίκηση στά Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες Μέσες Σχολές καί ἡ ὁποία ἔχει ὡς ἑξῆς: "Νομίζω ὅτι οἱ εἰδικότητες αὐτές δέν εἶναι ἐπιστημονικά οἱ ἀρτιότερες καί μάλιστα σέ σχέση μέ ἐκεῖνες πού εἶχε προτείνει τό ΚΕΜΕ μετά ἀπό διεξοδικές συζητήσεις καί μελέτη, τά πορίσματα τῆς ὁποίας βρίσκονται στά σχετικά πρακτικά τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. Ἐπιπλέον, ἐκτός ἄν ἔχουν ἐκπονηθεῖ ἄλλα προγράμματα ἀπό τή Διοίκηση, παράλληλα μέ τίς ἐργασίες τῶν ὁμάδων τοῦ ΚΕΜΕ, τά Λύκεια δέν μποροῦν νά λειτουργήσουν μέ τίς ἀποστελλόμενες εἰδικότητες, γιατί τά προγράμματα τοῦ ΚΕΜΕ ἔχουν ἐκπονηθεῖ μέ βάση τίς προταθεῖσες ἀπό τό ΚΕΜΕ εἰδικότητες, τίς ὁποῖες ἡ διοίκηση εἶχε ὑπόψη ἀπό ἀρκετό καιρό καί ἄν διαφωνοῦσε θάπρεπε νά ἐνημερώσει τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ ἐγκαίρως".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Διδμεσης εἰσηγεῖται:

Γενικές παρατηρήσεις.

Εἰσηγούμαστε τήν ἀναμόρφωση ἐκ βάθρων γιά λόγους:

1. Ἐπιστημονικούς - Ἐπιστημονικῆς ἐσωτερολογίας
2. συνέπειας καί ἀπαλοιφῆς ἀντιφάσεων.
3. παιδαγωγικούς καί διδακτικούς (καθώς καί ἴσης μετοχειρίσεως ὡς πρός τή δυνατότητα διεξόδου στά Α.Ε.Ι. κ.τ.λ.)
4. συνέπειας πρός τίς ὁμόφωνες ἀποφάσεις τῆς Ὁλομέλειας τοῦ ΚΕΜΕ

5. συνέπειας πρός τό Ν. 576/77 καί τίς προεκτάσεις του.

2. Εἰδικότερες παρατηρήσεις.

Ἄρθρο 1.

1. Δέ συμφωνοῦμε μέ τή σκοπιμότητα ὑπάρξεως ὁλοκλήρου Τμήματος "Ὀργάνων ἀκριβείας καί ὁρολογοποιΐας καί μάλιστα μέ τήν προτεινόμενη κατανομή τῶν Τμημάτων τοῦ "Μηχανολογικοῦ τομέα".

2. Στόν Ἠλεκτρολογικό καί Ἠλεκτρονικό τομέα μέ τήν προτεινόμενη δομή τῶν Τμημάτων παραλείπονται καί ἀγνοοῦνται οὐσιῶδεις κλάδοι, ὅπως π.χ. Τηλεπικοινωνίες κ.τ.λ., πού δημιουργοῦν τεράστια κενά, ἐπιστημονικά κ.τλ. (ἀμφιβάλλουμε σοβαρά ἄν ἀσχολήθηκε Ἠλεκτρονικός ἐπιστήμονας μέ τό θέμα αὐτό).

Γενικά οἱ εἰδικότητες κ.τ.λ. ὅπως ἔχουν ἐκφρασθεῖ γιά τά Τεχνικά Λύκεια καί τίς σχολές ἀντιφάσκουν μεταξύ τους καί θά δημιουργήσουν τεράστια προβλήματα στό μέλλον, ἄν δέν γίνουν σεβαστές οἱ σχετικές προτάσεις τοῦ Τμήματος Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ πού ἔχουν ἐγκριθεῖ ὁμόφωνα καί ἀπό τήν ὁλομέλεια.

Παραπέμπουμε, συγκεκριμένα, στά ἀντίστοιχα πρακτικά τοῦ Τμήματος ΕΤΕ ὅπου σέ λεπτομερεῖς εἰσηγήσεις μας ἔχει θεμελιωθεῖ ἡ σκοπιμότητα καί δεοντολογία πού τεκμηριώνει τίς προτάσεις μας (ἀπό πλευρᾶς καί πρακτικῶς καί ἐπιστημονικῶς).

3. Ὁ τομέας "Ἐφηρμοσμένων Τεχνῶν" ἄλλοτε εἶχε ἐνταχθεῖ ἀπό τή διοίκηση στά Ἐπαγγελματικά Λύκεια. Τώρα προτείνεται στά Τεχνικά! Οὔτως ἤ ἄλλως ὁ χαρακτηρισμός ἀντιεπιστημονικός εἶναι χιατί οὔτε ἡ Μουσική οὔτε τό Ἐλεύθερο Σχέδιο οὔτε ἡ Ζωγραφική εἶναι Ἐφηρμοσμένες τέχνες. Εἶναι ὅλες Τέχνες: Προτείνουμε ἐδῶ τήν εἰσαγωγή τομέα μέ ἀριθμό 8 (πού νά ὑπαχθεῖ ὅμως στό Ἐπαγγελματικό καί ὄχι στό Τεχνικό Λύκειο):

8. (ἤ 4 προστιθέμενο στά Ἐπαγγελματικά Λύκεια) Τομεύς Καλῶν Τεχνῶν μέ τά Τμήματα:

1. Μουσικῆς καί χοροῦ (Ρυθμικῆς καί Μπαλλέτου).

2. Ἐλευθέρου Σχεδίου καί Ζωγραφικῆς.

Ἀκόμη σωστότερο θά ἦταν αὐτός ὁ τομέας νά ἀποτελοῦσε ξεχωριστότερο τύπο Λυκείου: Καλλιτεχνικό Λύκειο, κάτι πού συμφωνοῦμε ὁλόψυχα, ἐν ὄψει τοῦ τεραστίου κενοῦ πού ὑπάρχει στή χώρα, πού δέν ἀναπληροῦν ἐπαρκῶς οἱ ὑφιστάμενες Ἰδιωτικές σχολές. Αὐτό τό Λύκειο θά μποροῦσε νά ἔχει καί Τμήμα Ὀπτικῶν (ἤ ΟΠΤΙΚΗΣ).

./.

4. Στόν Τομέα "Κοινωνικών Υπηρεσιών" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "βοηθῶν" στήν εἰδικότητα "Βοηθῶν Θρεφοκόμων-Παιδοκόμων" γιατί ἔτσι ὑποβιβάζεται (μέ τή χρήση τῆς λέξης "βοηθῶν") ἡ στάθμη σέ σχέση μέ προηγούμενη ἀνακοίνωση τῆς διοικήσεως (ἐπιστολή πρός τούς μαθητές"), πρᾶγμα πού θά ἀποτελοῦσε ἀσυνέπεια τῆς Πολιτείας πρός τά παιδιά.

"Αρθρο 2ο.

1. Παραπέμπουμε, καί πάλι, στίς σχετικές εἰσηγήσεις μας ἐν σχέσει μέ τή δεοντολογία κατατμήσεως στά ἀναφερόμενα "Τμήματα" καί "Κατευθύνσεις". Συνιστοῦμε τά προταθέντα ἀπό τό ΚΕΜΕ καί ὁμόφωνα ἐγκεκριμένα ἀπό τό Τμῆμα Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ καί τήν ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ (ἐνδεικτικά ἀναφέρουμε καί ἐδῶ τήν κραυγαλέα ἀντιεπιστημονική παράληψη τῶν Τηλεπικοινωνιῶν εἴτε σάν κατεύθυνση Τμήματος κ.τ.λ., κ.τ.λ.).

2. Στό Τμῆμα Δομικῶν Κατασκευῶν:

Ἡ κατεύθυνση ii)"Τοιχοποιῶν καί Ἐπιχρισμάτων" εἶναι στήν πραγματικότητα "Κτιστῶν καί Ὑπαγιατζήδων" (σέ σχέση καί μέ τήν υ "Ἐλαιοχρωματιστῶν). Δηλ. Εἰδικευμένος ἐργάτης (;) μέ ἑντεκα (II) ἤ ἔστω δέκα (10) - 9 ὑποχρεωτική φοίτηση σάν 2 ἤ 1 φοίτηση στή Σχολή - χρόνια ἐκπαίδευση;

Ἀντισεισμικό, ἀντιδεοντολογικό, ἀντιπαιδαγωγικό καί ἀντικοινωνικό;

3. Στό Γεωργοκτηνοτροφικό Τμῆμα ἀμφιβάλλουμε γιά τή σκοπιμότητα ὑπάρξεως ἰδιαίτερης κατευθύνσεως "Τυροκομίας-Γαλακτοκομίας". Προφανῶς - αὐτό ἰσχύει καί γιά ἄλλες κατευθύνσεις"θά ἔπρεπε νά εἶχε γίνει σαφές καί ποιά διάρκεια φοιτήσεως προτείνεται. Ἡ ἀντίρρηση εἶναι πιό ἔντονη ὅσο μακρύτερη εἶναι ἡ προτεινόμενη διάρκεια. Στίς ὑπόλοιπες κατευθύνσεις ὑπάρχουν ἀντιρρήσεις μέ ἄλλες ἀνακοινώσεις τῆς Διοικήσεως πρός τούς μαθητές, στό παρελθόν, πού ἴσως ἔτσι ἐκθέσουν τήν Πολιτεία στά μάτια τους ἀπό πλευρᾶς συνέπειας (π.χ. "Κράτος καί Ἀλλαντοποιΐας": Εἶχε ἀνακοινωθεῖ ἄλλοτε, παραλείπεται ἐδῶ). Τί θά πιστέψουν οἱ μαθητές;

4. Στό Τμῆμα χειροτεχνίας: ὑπάρχει στό Τμῆμα "Κατεύθυνση Ἀθυρμάτων" (δέν ὑπάρχει, στή φωτοτυπία,τυχόν,ποῦ μᾶς στάλθηκε).

5. Στό Τμῆμα "Ὑπαλλήλων Γραφείων": καλύτερα: Βοηθῶν Βιβλιοθηκαρίων ἤ Βοηθ"ων Βιβλιοθηκῶν" μέ διάρκεια μόνο ἕνα χρόνο".

"Επειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τό λόγο σέ ξένο μέλος νά εἰσηγηθεῖ γιά τόν τομέα τόν ὁποῖο ἔχει ἀναλάβει.

./.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', γιά τό Μηχανολογικό τομέα εἶπε τά ἑξῆς: Πρέπει νά διαγραφοῦν καί τά τέσσερα (4) τμήματα πού ἀναφέρονται στό Προεδρικό αὐτό διάταγμα καί ἀντί αὐτῶν νά τεθεῖ τό Τμῆμα Γενικοῦ Μηχανολόγου γιά τούς ἑξῆς λόγους:

1. Γιά νά λάβουν οἱ ὑπάρχοντι γενικές καί βασικές γνῶσεις αὐτος ἔστε νά ὑπάρχει εὐκαιρία στό Μηχανολογικό τομέα. Σχετικά μέ τό ἐπιχείρημα ὅτι δέ θά βγαίνουν ἐξειδικευμένοι καί ἕτοιμοι γιά ἐργασία, γιά μᾶς δέν εὐσταθεῖ γιατί ἀπό κανένα σχολεῖο δέν ἐξέρχονται ἕτοιμοι γιά ἐργασία.

Γιά τή 6η εἰδικότητα (Ὀργάνων ἀκριβείας καί Ὡρολογοποιΐας ἔχουμε νά ποῦμε τά ἑξῆς: Σχετικά μέ τήν εἰδικότητα ὡρολογοποιΐας δέν πρέπει νά λειτουργήσει σ'αὐτή τή σπάθμη γιατί οἱ ἐπισκευές ὡρολογίων, οἱ ὁποῖες πραγματοποιοῦνται στήν Ἑλλάδα, δέν ἀπαιτοῦν σπουδές Λυκείου. Ἄλλωστε καί ἡ μοναδική στήν Ἑλλάδα λειτουργοῦσα μέχρι σήμερα μέ βάσυγκέντρωνε 10 μαθητές.

Σχετικά δέ μέ τά ὄργανα ἀκριβείας δέν νομίζω ὅτι πρέπει νά ὑπάρχει ἰδιαίτερη εἰδικότητα γιατί ὑπάρχουν ὁμάδες ὀργάνων ἀκριβείας, κάθε μία ἀπό τίς ὁποῖες προϋποθέτει βασικές γνῶσεις.

Σχετικά μέ τήν εἰδικότητα Μηχανολογικοῦ Σχεδίου ἔχω τή γνώμη ὅτι πρέπει νά ἐνσωματοῦται καί νά διδάσκεται στά ἐπιμέρους μαθήματα.

Οἱ δέ ἄλλες δυό (2) προτεινόμενες εἰδικότητες συμπεριλαμβάνονται στήν Εἰδικότητα τοῦ Γενικοῦ Μηχανολόγου.

Ἄλλωστε λειτουργοῦν δυό (2) καί αὐτές Ἰδιωτικές σχολές σ'ὅλη τή χώρα, πρᾶγμα πού ἀποδεικνύει ὅτι ἡ βιομηχανία χρησιμοποιεῖ Γενικούς Μηχανολόγους.

Τέλος σχετικά μέ τίς Μέσες Σχολές τοῦ Μηχανολογικοῦ Τμήματος ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

1. Ἡ ι κατεύθυνση (Μηχανῶν ἐσωτ. καύσεως) νά διαγραφεῖ.
2. Ἡ ιι κατεύθυνση (Ἐργαλειομηχανῶν) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Χειριστῶν – Συντηρητῶν Ἐργαλειομηχανῶν.
3. Ἡ ιυ κατεύθυνση (Ὑδραυλικῶν ἐγκαταστάσεων) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Θερμοϋδραυλικῶν.
4. Ἡ υ κατεύθυνση (μηχανῶν αὐτοκινήτου) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου.
5. Ἡ υιι κατεύθυνση (Συγκολλήσεων καί Μεταλλικῶν Κατασκευῶν) νά διατυπωθεῖ: Ἐλασματουργῶν Συγκολλητῶν.
6. Ἡ υιιι (Ἐφαρμοστηρίου) νά γραφεῖ: Ἐφαρμοστῶν.

./.

7. Ἡ ιχ (μηχανῶν ἀεροσκαφῶν) νά διαγραφεῖ

8. Ἡ χ (μεταλλουργίας) νά διαγραφεῖ.

9. Νά προστεθεῖ ἡ κατεύθυνση: Συντηρητῶν - Ἐπισκευαστῶν Μηχανημάτων Τεχνικῶν Ἔργων καί Γεωργικῶν.

Ἡ διάρκεια δέ σπουδῶν στίς ἀνωτέρω κατευθύνσεις νά εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα.

Ἀναφερόμενος κατόπιν ὁ κ. Μαυρομματάκος στά Τμήματα τοῦ Χημικοῦ καί Μεταλλουργικοῦ Τομέα, προτείνει νά διαγραφοῦν τά τρία Τμήματα πού προτείνονται στό σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος καί νά γραφοῦν τά ἑξῆς:

1. Γενικῶν Χημικῶν καί

2. Μεταλλειολόγων - Μεταλλουργῶν".

Ἔπειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο κάνει τίς ἀκόλουθες γενικές παρατηρήσεις: Πιστεύω ὅτι τό Προεδρικό αὐτό Διάταγμα ἔχει συνταχθεῖ λανθασμένα καί θά πρέπει νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς τοῦ Ν.576.Οἱ λόγοι πού ἐπιβάλλουν νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς τοῦ Ν.576 εἶναι

1. λειτουργικοί

2. τό ἐπιχείρημα τῆς Ἰσοτιμίας

3. Εὐκαιρία τῶν ἀποφοίτων στήν ἀγορά ἐργασίας

4. Ἡ ποιότητα τοῦ προγράμματος

Στή συνέχεια ὁ κ. Σ. Παλαιοκρασσᾶς ἀναφέρεται στά Τμήματα τοῦ Δομικοῦ Τομέα καί προτείνει νά διαγραφοῦν καί νά ὑπάρχει μόνο ἕνα Τμῆμα "Δομικῶν".

Σχετικά μέ τά τέσσερα (4) τμήματα τοῦ τομέα ὀφαντικῆς προτείνει νά διαγραφοῦν καί νά ὑπάρχει:

Τομέας Κλωστοϋφαντουργικῆς μέ ἕνα Τμῆμα Κλωστοϋφαντουργίας.

Σχετικά δέ μέ τό Τμῆμα ("Ξενοδοχειακῶν Ἐπιχειρήσεων)ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει νά γραφεῖ: Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων γιά νά περιλάβει τά ταξιδιωτικά γραφεῖα καί ἄλλες ἐπιχειρήσεις πού ἀσχολοῦνται μέ τόν τουρισμό.

Τέλος ἀναφερόμενος στίς προτεινόμενες μέσες Σχολές τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν εἰσηγεῖται: Νά διαγραφοῦν οἱ ιι, ιιι, ιυ καί υ κατευθύνσεις καί οἱ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος αὐτοῦ νά εἶναι:

1. Ἐργασιῶν ὁπλισμένου καί ἁπλοῦ σκυροδέματος.

2. Τοπογραφικῶν-Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν.

3. Δομικῶν ἐργασιῶν.

'Η διάρκεια δέ σπουδῶν στίς σχολές νά εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα".

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', ἀναφερόμενος στά (4) Τμήματα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως προτείνει ἡ ιι κατεύθυνση (Μαιευτηλιακῶν 'Επιχειρήσεων καί 'Επιχειρήσεων Μεταφορῶν) νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: 'Υπαλλήλων 'Επιχειρήσεων καί Μεταφορῶν.

'Επίσης ἡ υ κατεύθυνση ('Εμπορικῶν 'Επιχειρήσεων) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: 'Υπαλλήλων 'Εμπορικῶν καί ἀσφαλιστικῶν 'Επιχειρήσεων.

Σχετικά μέ τίς κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος 'Υπαλλήλων Γραφείων καί 'Εμπορικῶν καταστημάτων εἰσηγεῖται: ἡ ιι κατεύθυνση (Βιβλιοθηκαρίων καί 'Υπαλλήλων βιβλιοπωλείων) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: 'Υπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καί βιβλιοπωλείων. 'Επίσης νά προστεθεῖ καί τέταρτη κατεύθυνση ὡς ἑξῆς: Καταστιχογράφων, διότι ἄν δέν ὑπάρχει στή δημόσια 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση αὐτή ἡ κατεύθυνση, θά ἀναγκάζονται οἱ ἐνδιαφερόμενοι νά καταφεύγουν στήν 'Ιδιωτική 'Εκπ/ση. 'Ο καταστιχογράφος εἶναι τό βηθητικό στέλεχος ἑνός Λογιστηρίου καί ἡ ἀγορά τόν ἔχει ἀνάγκη. 'Η διάρκεια σπουδῶν νά εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα.

Σχετικά μέ τίς κατευθύνσεις τοῦ Γεωργοκτηνοτροφικοῦ Τμήματος ὁ κ. Βάζος εἰσηγεῖται:

1) 'Η ι κατεύθυνση (Τυροκομίας – Γαλακτοκομίας) νά διαγραφεῖ γιατί περιλαμβάνεται στήν κατεύθυνση τῆς Ζωοτεχνίας ἡ ὁποία καί θά συμπληρωθεῖ καί μέ δεύτερο μάθημα Τυροκομίας.

2) 'Η ιιι (κηπουρικῆς) νά διαγραφεῖ

3) 'Η υ (Δενδροκομίας) νά γραφεῖ: Δενδροκομίας-Κηπουρικῆς.

'Η διάρκεια δέ σπουδῶν νά εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα.

Τέλος ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀναφερόμενος στά Τμήματα τοῦ τομέα Κοινωνικῶν 'Υπηρεσιῶν εἰσηγεῖται:

1. Τό ι Τμῆμα (Βοηθῶν Βρεφοκόμων – Παιδοκόμων) νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Βοηθῶν Βρεφοκόμων.

2. Νά διαγραφοῦν τά Τμήματα ιυ καί υ ('Ιατρικῶν 'Επισκεπτῶν καί Χειριστῶν 'Ιατρικῶν Συσκευῶν) γιατί εἶναι ἀνώτερης στάθμης.

3. Νά προστεθοῦν τά Τμήματα:

. /.

Αἰσθητικῶν , Γηροκόμων καὶ Ἀπολυμεντῶν, διότι ἔχουν προταθεῖ κατόπιν συνεργασίας μὲ τὰ μέλη, τῆς ὁμάδας ἐργασίας τὰ ὁποῖα θεωροῦν τὶς εἰδικότητες αὐτὲς ἀπαραίτητες.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικοτήτων καὶ κατευθύνσεων ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως".
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καὶ
3. Τὶς διάφορες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

"Ἄρθρο 1ο.

Οἱ τομεῖς καὶ τὰ Τμήματα Εἰδικοτήτων στὰ Τεχνικὰ καὶ Ἐπαγγελματικὰ Λύκεια νὰ εἶναι:

1. Μηχανολογικὸς Τομέας.
   - Ι. Τμῆμα Γενικοῦ Μηχανολόγου
2. Ἠλεκτρολογικὸς καὶ Ἠλεκτρονικὸς τομέας μὲ τὰ τμήματα:
   - Ι. Ἠλεκτρολόγων
   - ΙΙ. Ἠλεκτρονικῶν.
3. Δομικὸς τομέας μὲ τὸ Τμῆμα:
   - Ι. Δομικῶν
4. Χημικὸς καὶ Μεταλλουργικὸς τομέας μὲ τὰ Τμήματα:
   - Ι. Γενικῶν Χημικῶν
   - ΙΙ. Μεταλειολόγων – Μεταλλουργῶν.
5. Τομέας Κλωστοϋφαντουργικῆς μὲ τὸ Τμῆμα.
   - Ι. Κλωστοϋφαντουργίας.
6. Τομέας Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας μὲ τὰ Τμήματα:
   - Ι. Ἐμποροπλοιάρχων.
   - ΙΙ. Ραδιοτηλεγραφητῶν.
   - ΙΙΙ. Μηχανικῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ.
7. Τομέας ἁρμοσμένων Τεχνῶν μὲ τὰ Τμήματα:
   - Ι. Ἐκτυπώσεων

ii. Κεραμικῆς καί Καλλιτεχνικῆς Ἐπεξεργασίας ὑάλου.

iii. Ἐπιπλοποιΐας.

β' Ἐπαγγελματικά Λύκεια.

1. Τομέας Οἰκονομίας καί Διοικήσεως μέ τά Τμήματα:

   i. Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων.

   ii. Ἐπιχειρήσεων Μεταφορῶν.

   iii. Ὑπαλλήλων λογιστηρίου

   iv. Ὑπαλλήλων γραφείου.

   v. Ὑπαλλήλων Ἐμπορικῶν καί ἀφορολιστικῶν ἐπιχειρήσεων.

2. Γεωργικός καί Κτηνοτροφικός τομέας μέ τά Τμήματα:

   i. Ἀνθοκομίας

   ii. Γεωργικῶν Μηχανημάτων

   iii. Φυτικῆς Παραγωγῆς

   iv. Ζωϊκῆς παραγωγῆς.

3. Τομέας Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν μέ τά Τμήματα:

   i. Βοηθῶν Βρεφοκόμων

   ii. Βοηθῶν Νοσοκόμων

   iii. Αἰσθητικῶν

   iv. Γηροκόμων

   v. Ἀπολυμαντῶν

   vi. Βοηθῶν Ἰατρικῶν καί Βιολογικῶν Ἐργαστηρίων.

   Τομεύς Καλῶν Τεχνῶν μέ τά τμήματα:

   i. Μουσικῆς καί χοροῦ (Ρυθμικῆς καί Μπαλλέτου καί

   ii. Ἐλεύθερου Σχεδίου καί Ζωγραφικῆς.

Ἄρθρο 2α

1. Μηχανολογικό Τμῆμα μέ τίς κατευθύνσεις:

   i. Χειριστῶν - συντηρητῶν ἐργαλειομηχανῶν

   ii. Ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων

   iii. Θερμοϋδραυλικῶν

   iv. Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου

   v. Ἀμαξωμάτων

ιι. Ἐλαιοτεχνιτῶν – Συγκολλητῶν

ιιι. Ἐφαρμοστῶν

ιιιι. Συντηρητῶν – Ἐπισκευαστῶν Μηχανημάτων Τεχνικῶν Ἔργων καὶ γεωργικῶν.

Ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα.

2. Ἠλεκτρολογικὸ Τμῆμα μὲ τὶς κατευθύνσεις:

ι. Ἠλεκτροτεχνίτη Αὐτοκινήτου καὶ μηχανῶν.

ιι. Ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων

ιιι. Ἠλεκτρικῶν Μηχανισμῶν ἕλξεως καὶ Ἀνυψώσεως.

Ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα.

3. Ἠλεκτρονικὸ Τμῆμα μὲ τὶς κατευθύνσεις:

ι. Ραδιοφώνου καὶ Τηλεοράσεως

ιι. Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων.

ιιι. Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων, Συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν.

Ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα.

4. Τμῆμα Δομικῶν Κατασκευῶν μὲ τὶς κατευθύνσεις:

ι. Ἐργασιῶν ὁπλισμένου καὶ ἄοπλου σκυροδέματος

ιι. Τοπογραφικῶν – Συγκοινωνιακῶν Ἐργασιῶν.

ιιι. Δομικῶν Ἐργασιῶν.

5. Γεωργοκτηνοτροφικὸ μὲ τὶς κατευθύνσεις:

ι. Ζωοτεχνικῆς

ιι. Δενδροκομίας – Κηπουρικῆς

ιιι Ἐπεξεργασίας Κρέατος.

Ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα.

6. Στὸ Τμῆμα Καπτικῆς – Ραπτικῆς – Οἰκοκυρικῶν νὰ παραμείνουν οἱ προτεινόμενες κατευθύνσεις.

7. Στὸ Τμῆμα χειροτεχνίας νὰ παραμείνουν οἱ προτεινόμενες κατευθύνσεις.

8. Τμῆμα Ὑπαλλήλων γραφείων καὶ Ἐμπορικῶν Καταστημάτων μὲ τὶς κατευθύνσεις:

ι. Καταστιχογράφων

ιι. Ἐμποροϋπαλλήλων

ιιι. Ὑπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων.

9. Στὸ Τμῆμα Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων νὰ παραμείνουν οἱ προτεινόμενες κατευθύνσεις. Νὰ προστεθεῖ δέ:

Ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα.

./.

10. Στό Τμήμα Ἀργυροχρυσοχοΐας νά παραμείνει ἡ κατεύθυνση Ἀργυροχρυσοχοΐας.

11. Στό Τμήμα Ἐπεξεργασίας Δέρματος νά παραμείνει ἡ κατεύθυνση: Ἐπεξεργασίας προϊόντων δέρματος.

12. Στό Τμήμα Κομμωτικής νά παραμείνει ἡ κατεύθυνση Κομμώσεων καί βαφῆς μαλλιῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ἡ Πρόεδρος

Χρ. Χριστοφίλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωάννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 31/1978

Σήμερα 3 Μαρτίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30 πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μουρουμτάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄καί ἡ γραμματέας Δ/μη. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση γιά τό μάθημα Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.
2. Ἀναλυτικά Προγράμματα Πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 30/2-3-78).
Ἔπειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τό μάθημα τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Ὁ κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 1[illegible]-1-1978 ἐγγράφου τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Β. Καντηγιαννόπουλου, πού ἀναφέρεται στό

./.

μάθημα τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Στ. Γαλανοκρασᾶς, εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: Σχετικά μέ τήν α' ἐρώτηση τοῦ ἐγγράφου ἄν δηλ. εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τοῦ πρακτικοῦ μέρους τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στά Τεχνολογικά μαθήματα λέγει τά ἀκόλουθα: Σύμφωνα μέ τούς στόχους πού ἔχουν ἀναπτυχθεῖ γιά τά Τεχνολογικά μαθήματα δέν εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τοῦ πρακτικοῦ μέρους τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκονομίας στά Τεχνολογικά μαθήματα.
Ὑπάρχει ἕνα πολύ μικρό μέρος τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων πού ἔχει σάν ἀντικείμενο τήν συντήρηση ἀριθμένων οἰκιακῶν συσκευῶν, ἀλλά αὐτό δέν δικαιολογεῖ τή δημιουργία ξεχωριστοῦ Τμήματος γιά τίς μαθήτριες σέ ἰδιαίτερες καί τακτές ὧρες καί σέ εἰδικά ἐργαστήρια, κατάλληλα ἐξοπλισμένα, πέρα αὐτῶν (τῶν ἐργαστηρίων) πού ἔχουν προβλεφθεῖ γιά τά Τεχνολογικά μαθήματα.
Σχετικά μέ τήν β' ἐρώτηση ἄν δηλ. εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν μαθημάτων Ραπτικῆς- Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας στό ἐργαλεῖο καί τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί Σχολῶν, ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασᾶς λέγει ὅτι δέν εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων στά Λύκεια, ἀλλά εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξή τους στίς σχολές πού ἔχουν κατευθύνσεις Κοπτικῆς-Ραπτικῆς, Οἰκοκυρικῶν μετά ἀπό μιά σχετική ἐπιμόρφωση.
Σχετικά μέ τή γ' ἐρώτηση, ἄν δηλ. εἶναι δυνατή ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στά Γυμνάσια καί τά Λύκεια ἀρρένων, ὁ κ. Σταμ.Παλαιοκρασᾶς δέν γνωμοδοτεῖ γιατί, τό θέμα αὐτό ἀφορᾶ τό Τμῆμα τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό θέμα αὐτό.
Ὁ κ. Σπ. Διδάσκαλος, Σύμβουλος Α', εἰσηγεῖται:
Σχετικά μέ τήν α' ἐρώτηση συμφωνεῖ κατά βάση μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ.Παλαιοκρασᾶ, μέ τήν ἔννοια ὅτι ἕνα πολύ μικρό μέρος τοῦ πρακτικοῦ Τμήματος τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καλύπτεται ἀπό τά Τεχνολογικά μαθήματα.
Παρατηρεῖ ὅτι αὐτός δέν εἶναι λόγος γιά τή διδασκαλία τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων ἀπό πτυχιοῦχους οἰκιακῆς Οἰκονομίας-πολύ λιγότερο σέ ἰδιαίτερες καί τακτές ὧρες καί μάλιστα μόνο σέ μαθήτριες.
Σημειώνει ὅμως ὅτι θά πρέπει νά βρεθεῖ κάποιος δίκαιος τρόπος γιά μέρους τῆς

Πολιτείας γιά τή σωστή άπασχόληση καί άξιοποίηση αύτοῦ τοῦ δυναμικοῦ (Καθηγητριῶν Οἰκιακῆς Οἰκονομίας).

Σχετικά μέ τή β' ἐρώτηση λέγει ὅτι τά μαθήματα Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας ἴσως νά μποροῦν νά ἐνταχθοῦν σέ ὡρισμένες Ἐπαγγελματικές Σχολές καί Λύκεια δέν μποροῦν ὅμως νά ἐνταχθοῦν στίς Τεχνικές Σχολές.

Σχετικά μέ τή Γ' ἐρώτηση ὁ κ. Διάμεσης λέγει ὅτι τό μάθημα τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στά Λύκεια εἴτε εἶναι Γενικά εἴτε Τεχνικά-Ἐπαγγελματικά, μέ βάση καί τίς Εἰδικές ἐνότητες πού ἀναφέρονται, εἶναι χρήσιμο ἀλλά ἡ δυνατότητα διδασκαλίας του εἶναι θέμα χρόνου στό ἐρωτῶν πρόγραμμα.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομμάτακος, Σύμβουλος Β', σχετικά μέ τήν α' ἐρώτηση εἶπε ὅτι εἶναι δύσκολη ἡ ἔνταξη τοῦ πρακτικοῦ μέρους τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στά Τεχνολογικά μαθήματα, γιατί ὁ σκοπός πού ἐπιδιώκουν (τά Τεχνολογικά μαθήματα) εἶναι διαφορετικός καί ἐφαρμόζεται μέ διαφορετικό τρόπο.

Σχετικά μέ τήν β' ἐρώτηση εἶπε ὅτι εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν μαθημάτων Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας στίς Μέσες Ἐπαγγελματικές καί Τεχνικές Σχολές.

Σχετικά μέ τή γ' ἐρώτηση συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

Ὁ κ. Γεβργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

Ὁ κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, σχετικά μέ τή γ' ἐρώτηση παρατηρεῖ τά ἑξῆς:

Σέ μερικές εἰδικότητες τοῦ Τμήματος Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου ὑπάρχουν τά μαθήματα: διαιτολογία καί Οἰκιακή Οἰκονομία, τά ὁποῖα εἶναι δυνατόν νά διδάξουν Καθηγήτριες τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Τέλος μετά ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἐγγράφου τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Θεοδ. Κοντογιαννόπουλου καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Δέν εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τοῦ πρακτικοῦ μέρους τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στά Τεχνολογικά μαθήματα.
2. Εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν μαθημάτων Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαρο-

πλαστικής, Χειροτεχνίας στίς Μέσες σχολές πού έχουν κατευθύνσεις Κοπτικής-Ραπτικής- Οἰκοκυρικῶν μετά ἀπό μιά σχετική ἐπιμόρφωση.

Θέμα 2ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Πράξεων μαθημάτων Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Τό θέμα αὐτό θά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀρ.πρωτ. φ.100/41/19080 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σοκελλαρίου, μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση, τό βιβλίο "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωάν. Καζάζη.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γεωργ. Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 32/1978

Σήμερα 6 Μαρτίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχόρους 2, Ἀθῆναι).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Γαλαϊσκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Νικ. Βορουχάκης, Δημ. Σακκᾶς, Φαν. Θέρος, Βασ. Θεοδωρακόπουλος, Λεων. Ἀδαμόπουλος καί Στέφ. Παπασημακόπουλος, μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 31/3.3.78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα, πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Α) Ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο, ὑπέβαλε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῶν Νέων Ἑλληνικῶν γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ καί

./.

'Επαγγελματικοῦ Λυκείου ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο, τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Νέων 'Ελληνικῶν πού πρότεινε ὁ κ. Δημ. Σακκαζ καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τό προτεινόμενο ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῶν Ν.'Ελληνικῶν γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

Β) Στή συνέχεια ὁ κ. Νικ. Βαρουχάκης, Σύμβουλος Β', ὑπέβαλε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν α) τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καί β) τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

"Επειτα ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν πού πρότεινε, ὁ κ. Νικ. Βαρουχάκης καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τό προτεινόμενο ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν

α) τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καί β) τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

Γ) "Επειτα ὁ κ. Στέφ. Παπασημακόπουλος, Εἰσηγητής ὑπέβαλε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Πρόσθετου μαθήματος τῆς Φυσικῆς-Χημείας γιά τό Β' ἔτος τοῦ Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπό ἀνταλλαγή ἀπόψεων τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Φυσικῆς-Χημείας πού πρότεινε ὁ κ. Παπασημακόπουλος καί

2. Τίς γνῶμες τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῆς Φυσικῆς-Χημείας γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

Δ) Τέλος ὁ κ. Θαν. Βέρος, προτείνει τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῆς 'Ιστορίας στό Β' ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου, νά εἶναι τό ἴδιο μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ Β' ἔτους τοῦ κρατικοῦ τοῦ Γενικοῦ

Λυκείου γιατί τό ἀρολόγιο πρόγραμμα εἶναι τό ἴδιο.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

1) Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 27019/3-9-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰ.Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί τοῦ κανονισμοῦ σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Εἰσηγητή γιά τό θέμα αὐτό ὅρισε τόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος.

2) Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος διάβασε τό περιεχόμενο ἐγγράφου (78/24-2-78) τοῦ Δ/ντή κ. Ν.Τσιπαΐδη πού ἀναφέρεται στά ἀναβυτικά προγράμματα Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 33/1978

Σήμερα 7 Μαρτίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅμως προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Γαλανοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρομοτάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμητρα Ἰωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καΐμάκης, Ἰωάνν. Παπαγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλάς, Ἀναστ. Θεοδώρης, Βασ. Βελαγκαδῆς καί Ἀν. Κουζέλης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅμως διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 32/6-3-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

1) Ὁ κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων τῶν Μέσων Σχολῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

1. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Ὀπλισμένου Σκυροδέματος τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καί

2. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Δομικῶν Ἐργασιῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος εἶπε ὅτι γιά τή σύνταξη αὐτῶν τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ἐλήφθησαν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις πού διατυπώθησαν στήν ὑπ'ἀριθμ. 29/28-2-78 συνεδρία τοῦ Τμήματος, ὅπου εἶχαν ὑποβληθεῖ γιά συζήτηση. Μετά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος αὐτῶν τῶν μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στίς ὑπ'ἀριθμ. 29/28-2-78 καί 33/7-3-78 συνεδρίες τοῦ Τμήματος, ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: "Ἀποδέχεται τό ἀναλυτικό πρόγραμμα, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, τῶν ἑξῆς μαθημάτων:

α. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Ὀπλισμένου Σκυροδέματος τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καί

β. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Δομικῶν Ἐργασιῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

2) Ὁ κ. Γεώργ. Χρισουλίδης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Πρακτικές Ἀσκήσεις Τοπογραφίας", γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Τοπογραφικές καί Συγκοινωνιακές Ἐργασίες τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

./.

Μετά άπό διεξοδική συζήτηση πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τό Τμήμα άφού ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2. Τίς ὑποψηφιότητες τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Πρακτικές ἀσκήσεις τοπογραφίας" μέ τόν ὅρο ὁ σκοπός τοῦ μαθήματος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Σκοπός.

Τό μάθημα ἀποβλέπει στήν ἀνάπτυξη δεξιοτήτων τῶν μαθητῶν καί στήν ἐμπέδωση τῶν γνώσεων πού ἀποκτήσουν στό μάθημα τῆς τοπογραφίας, δηλαδή:

1. Νά μάθουν τό χειρισμό τῶν τοπογραφικῶν ὀργάνων καί πού χρησιμοποιοῦνται.

2. Νά μάθουν τή σωστή λήψη τῶν ἀπαραίτητων στοιχείων γιά τίς τοπογραφικές μετρήσεις μηκῶν, γωνιῶν, ἀμβαδῶν.

3. Νά μάθουν νά ἐπεξεργάζονται στό γραφεῖο τά στοιχεῖα τῆς ὑπαίθρου.

3) Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

α. "Σχέδιο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρονικῶν ἐγκαταστάσεων τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

β. "Σχέδιο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Ἠλεκτρικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

γ. "Σχέδιο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

δ."Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Τεχνίτης Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

ε. "Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Τεχνίτης Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν καί

στ) "Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τό Β'ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Τεχνί-

./.

της Βιομηχανικών Ἠλεκτρονικών καί Ἠλεκτρολογικών ἐγκαταστάσεων" τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων). Διεξάγεται συζήτηση καί ἀντιλαλθσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων γιά τό Β' Ἔτος σπουδῶν τῶν Μέσων Σχολῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. "Σχέδιο" γιά τήν Εἰδικότητα "Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρονικῶν ἐγκαταστάσεων".

2. "Σχέδιο" γιά τήν εἰδικότητα "Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν".

3. "Σχέδιο" γιά τήν Εἰδικότητα: "Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως".

4. "Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τήν Εἰδικότητα "Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως".

5. "Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τήν Εἰδικότητα "Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν" καί

6. "Ἠλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιά τήν εἰδικότητα "Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρονικῶν καί Ἠλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριαντοφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 34/1978

Σήμερα 9 Μαρτίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Ωρολόγια πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου (Εἰσηγητής κ. 'Αν. Μαυρομματάκος).
2. 'Ωρολόγια προγράμματα τῶν Τμημάτων 'Ηλ/γων 'Ηλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ (Εἰσηγητής κ. Σ. Διάμεσης).
3. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.
4. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 33/7-3-1978).
'Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

. / .

Θέμα 1ο: Ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη 1) τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/34/14655 7-2-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰ. Σακελλαρίου, μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο ὡρολογίου Προγράμματος τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, προκειμένου τό Τμῆμα νά προβεῖ στήν κατάρτιση τοῦ σχετικοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος.

2) Τό ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/44/25233 28-2-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου, μέ τό ὁποῖο ὑπενθυμίζεται τό περιεχόμενο τοῦ Φ.100/34/14655 7-2-78 ἐγγράφου καί ζητεῖται ἀπό τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά γιά τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: "Σχετικά μέ τό ὑπ'ἀριθ. Φ.100/44/25233 28-2-78 ἔγγραφο, ἔχω τή γνώμη ὅτι ἡ ὑπενθύμιση δέν ἔχει θέση, γιατί μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/34/14655 7-2-78 ἔγγραφο παρακαλοῦμεθα νά προβοῦμε στήν κατάστρωση τῶν Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ὅλων τῶν μαθημάτων καί τῶν ἓξι (06) ἐξαμήνων σπουδῶν τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, μέ βάση τό ἐπισυναπτόμενο σχετικό ὡρολόγιο πρόγραμμα, καί ὄχι νά προβοῦμε σέ γνωμοδότηση γιά τό ὡρολόγιο αὐτό πρόγραμμα.

Σχετικά μέ τό προτεινόμενο, γιά γνωμοδότηση, ὡρολόγιο πρόγραμμα, προτείνω νά ἐγκριθεῖ ὅπως εἶναι γιατί καλύπτει πλήρως τό σκοπό τῶν σπουδῶν τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.

Ἐπίσης προτείνω νά συσταθεῖ, ὅσο πιό σύντομα γίνεται, ἡ σχετική ὁμάδα, τῆς ὁποίας τά μέλη ἔχουμε ἤδη προτείνει, γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων αὐτοῦ τοῦ Τμήματος".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

./.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τό σύνολο τῶν ὡρῶν σέ 36.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/34/14655 7-2-1978 καί Φ.100/44/25233 28-2-1978.ἐγγράφων τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου.
2. Τό προτεινόμενο ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.
3. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου καί
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

1. Ἀποδέχεται τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου πού διαβιβάσθηκε μέ τό ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/34/14655 ἔγγραφο καί
2. Νά συσταθεῖ ἡ ὁμάδα ἐργασίας, ὅπως ἔχει ἀποφασισθεῖ σέ προηγούμενη σύσκεψη γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ ἀνωτέρω Τμήματος.

Θέμα 2ο: Ὡρολόγια Προγράμματα τῶν Τμημάτων Ἠλ/γων Ἠλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/33/14656 7-2-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου τό ὁποῖο ἀναφέρεται σέ πρόταση τοῦ Δ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση τῶν ὡρολογίων προγραμμάτων τῶν Τμημάτων Ἠλ/γων Ἠλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ.Διάμεσης πρότεινε νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό, γιά νά συγκεντρώσει μερικά συμπληρωματικά στοιχεῖα.

Ἡ πρόταση τοῦ κ. Διάμεση ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 3ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Γιά τό θέμα αὐτό τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά συζητήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

./.

Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.60/40/14582 23-2-78 ἐγγράφου μέ τό ὁποῖο διαβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "'Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. 'Ανδρέα Γούτη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σπ.Διάμεση.

2. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/36/18398 14-2-78 ἔγγραφο μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τά ἀκόλουθα βιβλία:

α. Σταματίου Γ. Καλλέργη Π. 'Ασύγχρονοι Κινητῆρες,'Αθῆναι 1977.

β. Κωνσταντινίδης Δ., Κεφαλοῦρος Κ., 'Εργαστηριακαί ἀσκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας, Θεσ/νίκη 1975, Τόμος Α΄.

γ. Κωνσταντινίδης Δ., Κεφαλοῦρος Κ., 'Εργαστηριακαί ἀσκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας, Θεσ/νίκη 1975, Τόμος Β΄.

δ. Σκορδῆς Α.Ν. 'Ασκήσεις Τεχνικοῦ Σχεδίου.

ε. Μπάζης Χ. Μηχανολογικό σχέδιο, 'Αθῆναι 1977.

στ. Ματαράγκας Α. Τεχνική τῶν FILMS, 'Αθῆναι.

Εἰσηγητή γιά τά ἀνωτέρω βιβλία ὅρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

3. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/39/19601 23-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, τό βιβλίο "Διάδοση 'Ηλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ. 'Ευάγ. 'Ελευθερίου. Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

4. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/38/144275 23-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιά γνωμοδότηση, τά ἀκόλουθα βιβλία τοῦ κ. Παρίκου Γεωργίου.

α. Τεχνολογία 'Εργαλείων.

β. Χυτεύσεις Μετάλλων.

γ. 'Η Τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ.

δ. 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις 'Εφαρμοστηρίου καί Πλάνης

ε. 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας

στ. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις Τόρνου καί

ζ. 'Εφαρμοστήριο-Συγκολλήσεις.

Τήν εἰσήγηση γιά τά ἀνωτέρω βιβλία ἀνέθεσε στόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο.

5. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/37/18095 14-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, τό βιβλίο "χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων-ΣΛΟ 254" τοῦ κ. Ν.Βαρδῆ.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γεώργ. Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 35/1978

Σήμερα, 14 Μαρτίου 1978, ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή, συνεδρίασε τό Τμῆμα Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάϊος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, γιατί εἶχε ἀπασχοληθεῖ σέ ἐργασία πού τοῦ εἶχε ἀναθέσει ὁ κ. Πρόεδρος τοῦ ΚΕΜΕ.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, Βαλαωρίτης Βασ., Ἀνασ. Βασδάρης, Ἰωάν. Καπαρίδη καί Ἀνδ. Κουζέλης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

1.- Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

2.- Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία, διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 34/9-3-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο - Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

./.

'Ο κ. Βασ. Βαλαβανίδης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη, τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικές καί 'Ηλεκτρονικές 'Εγκαταστάσεις" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῶν Μέσων Σχολῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (ἐπισυνάπτεται τό μάθημα αὐτό).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας &

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικές καί 'Ηλεκτρονικές ἐγκαταστάσεις" γιά τό Β' ἔτος τῶν Μέσων Σχολῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν.

ΘΕΜΑ 2ο - 'Ανακοινώσεις

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 36/1978

Σήμερα 16 Μαρτίου ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, γιατί ἦταν ἀπασχολημένος σέ ἐργασία πού τοῦ ἔχει ἀνατεθεῖ ἀπό τόν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ὁρισμός προγραμμάτων τῶν Τμημάτων Ἡλ/γων, Ἡλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ (Εἰσηγητής κ. Διάμεσης).
2. Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 35/14-3-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Ωρολόγια προγράμματα τῶν Τμημάτων 'Ηλ/γων, 'Ηλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 34/9-3-1978) εἶχε τεθεῖ πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. Φ.100/33/14656 7-2-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου, πού ἀναφέρεται σέ πρόταση τοῦ Δ.Σ./ ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση τῶν ὡρολογίων προγραμμάτων τῶν Τμημάτων 'Ηλ/κων, 'Ηλ/γων καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

'Επειδή ὅμως μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκαν τά ὡρολόγια προγράμματα μόνο τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων, ὁ εἰσηγητής πρότεινε νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά νά ζητηθοῦν καί τά προγράμματα τῶν ὑπολοίπων μαθημάτων (παιδαγωγικῶν κ.λ.π.), ὥστε νά ὑπάρχει ἕνα γενικό καί πλήρες πλαίσιο.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ.Διάμεσης εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Θά πρέπει νά γίνει μεταγλώττιση στή δημοτική γλῶσσα.
2. 'Αριθμός ὡρῶν-συνολικός. Οἱ 28 ὧρες εἶναι ὑπερβολικές γιά Σχολή 'Ανωτέρας στάθμης.
3. Θά πρέπει νά αἰτιολογηθεῖ ἡ κατάργηση μαθημάτων.
4. Δέν ἔχει διαβιβασθεῖ τό ἀρχικό μέ βάση τό ὁποῖο ἔχει γίνει ἡ τροποποίηση. Θάπρεπε νά ἔχει ἐπισυναφθεῖ τό 'Ωρολόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα στό ὁποῖο προτείνονται οἱ ἀλλαγές.
5. Συνιστοῦμε νά ἀναμορφωθοῦν ἐπειγόντως τά ἀναλυτικά προγράμματα γιατί εἶναι ἐλλιπῆ καί σέ περιεχόμενο καί σέ ἔκταση.
6. Δέν ἀναφέρονται ἐπαρκῶς στή σωστή ἔκταση τά νεώτερα 'Ηλεκτρονικά (τυπωμένα κυκλώματα, ὁλοκληρωμένα κυκλώματα, κ.τ.λ.).

Εἰδικές παρατηρήσεις.

Στό Τμῆμα 'Ηλεκτρολόγων:

1) Τό Χ μάθημα (Θεωρία κυκλωμάτων) πρέπει νά ὀνομασθεῖ "Θεωρία ἠλεκτρικῶν κυκλωμάτων". "Αν δέ κανένα ἄλλο μάθημα δέν καλύπτει τίς ἀπαραίτητες γνώσεις 'Ηλ/κῶν κυκλωμάτων θά πρέπει νά μετονομασθεῖ σέ "Θεωρία ἠλεκτρικῶν καί ἠλεκτρονικῶν κυκλωμάτων" ἤ ἔστω νά μείνει ἁπλῶς "θεωρία κυκλωμάτων".

'Επειδή τό μάθημα, μέ κριτήριο καί πάλι τό ὑπάρχον, ἀναλυτικό πρόγραμμα, εἶναι ἀνάλυση κυκλωμάτων (ἀφοῦ δέν περιέχει ὕλη οὔτε ΣΥΝΘΕΣΕΩΣ Κυκλωμάτων οὔτε ΘΕΩΡΙΑΣ προσεγγίσεων), τότε ὁ σωστός καί ἀκριβής τίτλος πρέπει νά εἶναι ἀνάλυση κυκλωμάτων.

2) Στό XII μάθημα "'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "'Εφηρμοσμένη", γιατί ἡ ὕλη καί τοῦ ἰσχύοντος ἀναλυτικοῦ προγράμματος περισσότερο ἠλεκτρονική παρά 'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική εἶναι.

3) 'Ο ἀριθμός τῶν ὡρῶν, ὅν λάβουμε ὑπόψη ὅτι θά προστεθοῦν καί ὅλλες, τῶν παιδαγωγικῶν μαθημάτων πού ὑποθέτουμε, συναλικά ἀνεβάζουν τό σύνολο σέ 36 ὥρες, εἶναι ὑπερβολικός γιά σχολή ἀνωτέρας στάθμης καί μάλιστα ὑποτιμητικός.

4) Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" νά εἶναι: 2 ὥρες θεωρία καί 2 ὥρες ἐργαστήριο στό Α' ἐξάμ. τοῦ Α' ἔτους καί 1 ὥρα θεωρία καί 2 ὥρες ἐργαστήριο στό Β' ἐξάμ. .

5) ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ('Εναλλαγή ὡρῶν μέ τίς 'Ηλεκτρικές μηχανές).

1) Τέσσερες (4) ὥρες θεωρία στό Α' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί 3 ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί στό Α' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

2) Δύο (2) ὥρες θεωρία στό β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

6) ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ.

Τρεῖς (3) ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Β' ἔτους καί στό Α' καί Β' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί 2 ὥρες θεωρία στό Α' ἐξάμηνο τοῦ 4ου ἔτους: Τρεῖς (3) ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

Τμῆμα 'Ηλεκτρονικῶν.

1) Δέν εἶναι σωστό τό μάθημα "Θεωρία κυκλωμάτων" νά εἶναι κοινό καί γιά τούς 'Ηλεκτρολόγους καί γιά τούς 'Ηλεκτρονικούς.

Οἱ 'Ηλεκτρολόγοι χρειάζονται συγκριτικά πολύ περισσότερα 'Ηλεκτρικά κυκλώματα (ὕλη, ἀριθμός ὡρῶν) καί οἱ 'Ηλεκτρονικοί χρειάζονται πολύ περισσότερα 'Ηλεκτρονικά κυκλώματα (πού δέν μπορεῖ, νομίζουμε, νά περιλαμβάνονται σέ μάθημα μέ τόν τίτλο: 'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική.

2) Τό μάθημα "'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική" εἶναι καλύτερα νά πάρει τόν τίτλο "'Ηλεκτρονική" γι'αὐτή εἰδικά τή στάθμη.

3) Τό σχόλιο γιά τίς ὥρες ἰσχύει καί γιά τούς 'Ηλεκτρονικούς.

4) Τό 30ό μάθημα "Ειδικά κεφάλαια φυσικής" δέν είναι σωστά τοποθετημένο οὔτε χρονικά οὔτε σάν σωστή ἀλληλουχία ὕλης. Ἕνα τέτοιο μάθημα θἄπρεπε νά ἐνταχθεῖ μετά τά βασικά μαθήματα Ἠλεκτρονικῆς, ἐνῶ στή θέση του θά περίμενε κανείς ἴσως μάθημα μέ τόν τίτλο "Ἠλεκτρονική φυσική" (πού ἔχει βέβαια μερικῶς περιληφθεῖ κάτω ἀπό τόν τίτλο Ἐφηρμοσμένη Ἠλεκτρονική).

5) Τό ἀρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" νά εἶναι: 2 ὧρες θεωρία καί 2 ὧρες ἐργαστήριο στό Α' ἑξάμ. τῆς Α' τάξεως καί 1 ὥρα θεωρία καί 2 ὧρες ἐργαστήριο στό Β' ἑξάμηνο.

Ἔπειτα ὁ κ. Διάμεσης ἀναφερόμενος στήν ἀνάλυση Μεταβολῶν ἀρολογίων προγραμμάτων εἰσηγεῖται:

Τμῆμα Ἠλεκτρονικῶν.

1. Στό μάθημα Ἠλεκτρικές καί Ἠλεκτρονικές Μετρήσεις ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τή δυνατότητα διεξαγωγῆς ἐργαστηριακῶν ἀσκήσεων στό 2ωρο πού προβλέπονται.

2. Στό μάθημα "Τηλεπικοινωνίες" ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τήν κατάργηση τῶν δύο (2) ὡρῶν στό Β' ἑξάμηνο τοῦ Β' ἔτους Τμήματος Ἠλεκτρολόγων.

Τμήμα Ἠλεκτρολόγων

1. Στό μάθημα τῆς Ἠλεκτρατεχνίας ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τήν ἀφαίρεση δύο (2) ὡρῶν ἀπό ἄλλο μάθημα. Ἴσως μιά ὥρα ἦταν ἐπαρκής.

2. Στό μάθημα "Ἠλεκτρικαί Μετρήσεις" ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τήν κατάργηση τοῦ μαθήματος.

3. Στό μάθημα "Θεωρία κυκλωμάτων" ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τή μείωση τῶν ὡρῶν. Μείωση κατά μία (1) ὥρα ἴσως εἶναι καλύτερα.

4. Στό μάθημα "Ἠλεκτρικαί Ἐφαρμογαί – Ἐγκαταστάσεις" ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τήν κατάργηση τοῦ μαθήματος στό 4ο ἔτος.".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ: Στό Τμῆμα τῶν Ἠλεκτρολόγων δέν ὑπάρχει πουθενά μάθημα "Θεωρία Ἠλεκτρομαγνητικῶν πεδίων", τό ὁποῖο εἶναι ἀπαραίτητο μάθημα ὑποδομῆς γιά τίς Ἠλεκτρικές μηχανές.

Ἀπαντῶντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι ὑπάρχουν ἐλλείψεις σέ σχέση μέ ἀπαραίτητη ὕλη "Ἠλεκτρομαγνητικῶν πεδίων" σημειώνει δέ ὅτι ἄν ὑπάρχει ἀδυναμία προαθήκης ἑνός ἀνεξάρτητου μαθήματος, θά μποροῦσε ἡ ὕλη αὐτή νά προστεθεῖ σάν εἰσαγωγή στά ἀντίστοιχα μαθήματα (Ἠλ/κές μηχανές κ.τ.λ.).

Γιά τό Τμῆμα Συγκοινωνιακῶν Ὑδραυλικῶν ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς παρατηρεῖ:

./.

1. Στό μάθημα "'Εδαφομηχανικῆς" πρέπει νά προστεθεῖ ἡ λέξη: θεμελιώσεις δηλ. νά γίνει "'Εδαφομηχανική-θεμελιώσεις.
2. Λόγω τῆς διαφορετικῆς φύσεως τῶν λιμενικῶν καί ἐρολιμενικῶν ἔργων δέν μποροῦν νά ὑπάρχουν σ'ἕνα μάθημα καί νά διδάσκονται ἀπό ἕνα Καθηγητή, γιατί τά λιμενικά ἔργα ἐντάσσονται στά 'Υδραυλικά ἔργα.
3. Νά μήν ὑπάρχουν ξεχωριστά τά μαθήματα: "'Εργα 'Εγγείων βελτιώσεων" "'Υδρεύσεις" καί 'Αποχετεύσεις καί 'Υδροδυναμικά ἔργα", ἀλλά ν'ἀποτελέσουν ἑνότητες σ'ἕνα γενικό μάθημα μέ τόν τίτλο "'Υδραυλικά ἔργα. Σ'αὐτό θά μάθημα νά ἐνταχθεῖ καί ἡ ἑνότητα τῶν λιμενικῶν ἔργων.
4. Παρατηρεῖ ἐπίσης ὁ κ. Σταμ. Πολαϊσκρασσᾶς ὅτι πολλά μαθήματα, τά ὁποῖα θά μποροῦσαν νά ἔχουν ἐνταχθεῖ σάν ἑνότητες σέ ἕνα γενικότερο μάθημα.
   Παράδειγμα: Οἱ Δομικές Κατασκευές, οἱ κατασκευές ἐκ Σκυροδέματος κ.τλ.
   'Η ἀνωτέρω παρατήρησή του ἀφορᾶ καί τό Τμῆμα Δομικῶν καί τό Τμῆμα Συγκοινωνιακῶν 'Υδραυλικῶν.
   Τελειώνοντας ὁ κ. Σταμ. Πολαϊσκρασσᾶς λέγει ὅτι τίς παραπάνω παρατηρήσεις δέν τίς κάνει σάν εἰδικός, γιατί δέν εἶναι Πολιτικός Μηχανικός, ἀλλά γιατί ἔχει ἀσχοληθεῖ μέ τή σύνταξη τῶν προγραμμάτων Λυκείου, σάν μέλος ἐργασίας.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τήν πρόταση τοῦ ΔΣ/ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση τῶν ὡρολογίων προγραμμάτων τῶν Τμημάτων 'Ηλ/γων. 'Ηλ/κῶν καί Πολιτικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Νά γίνει μεταγλώττιση στή δημοτική γλῶσσα.
2) Νά κινηθεῖ ἡ διαδικασία ἀναδιαρθρώσεως τῶν ὑφισταμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων καί νά ἀποσταλοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Στό Τμῆμα 'Ηλεκτρολόγων.

1. Τό μάθημα "Θεωρία κυκλωμάτων" νά ὀνομασθεῖ "Ἀνάλυση κυκλωμάτων".
2. Στό μάθημα "'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "'Εφηρμοσμένη".
3. Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" νά εἶναι: 2 ὧρες θεωρία καί 2 ὧρες ἐργαστήριο στό Αο ἑξάμηνο τοῦ Αου ἔτους καί 1 ὥρα θεωρία καί 2 ὧρες ἐργαστήριο στό Β' ἑξάμηνο.

./.

4. Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος 'Ηλεκτρικές 'Εφαρμογές-'Εγκαταστάσεις νά εἶναι:
   α) Τέσσερες (4) ὧρες θεωρία στό Α' ἑξάμην. τοῦ Γ' ἔτους καί τρεῖς (3) ὧρες θεωρία στό β' ἑξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί στό Α' ἑξάμ. τοῦ Δ' ἔτους καί
   β) Δύο (2) ὧρες θεωρία στό Β' ἑξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.
5. Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "'Ηλεκτρικές μηχανές" νά εἶναι:
   Τρεῖς (3) ὧρες θεωρία στό β' ἑξάμ. τοῦ Β' ἔτους καί στό Α' ἑξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί δύο (2) ὧρες θεωρία στό Αο ἑξάμηνο τοῦ Δ' ἔτους.
   Τρεῖς ὧρες θεωρία στό Β' ἑξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

Στό Τμῆμα 'Ηλεκτρονικῶν

1. Στό μάθημα "'Εφηρμοσμένη 'Ηλεκτρονική" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη: 'Εφηρμοσμένη.
2. Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" νά εἶναι:
   Δύο (2) ὧρες θεωρία καί δύο (2) ὧρες ἐργαστήριο στό Α' ἑξάμηνο τῆς Α' τάξεως καί μία (1) ὥρα θεωρία καί δύο (2) ὧρες ἐργαστήριο στό Β' ἑξ.

Θέμα 2ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη περιεχόμενο ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Γεωμετρίας πού εἰσηγεῖται ὁ κ. 'Αν. Καυζέλης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου, προκειμένου νά ὑπάρξει ἰσοτιμία στό μάθημα αὐτό μεταξύ Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ - 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο.

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: "Πιστεύω ὅτι μέ τήν πρόταση αὐτή δημιουργοῦνται πολύ περισσότερα προβλήματα ἀπό ὅσα λύνονται (παρά τό ὅτι ἐπιστημονικά ἡ τοποθέτηση αὐτῆς τῆς ὕλης μπορεῖ νά εἶναι ὀρθότερη) π.χ. Ἕνας βασικός λόγος-ἀντίρρηση εἶναι ὅτι ἂν ὑπάρξουν πανελλήνιες ἐξετάσεις στό Γ' ἔτος τοῦ Λυκείου γιά τά Α.Ε.Ι., πού

εἶναι καί τό πιθανότερο, μέ τήν πρόταση πού γίνεται τά παιδιά δέν θά ἔχουν διδαχθεῖ καθόλου Μαθηματικά πρίν ἀπό τίς ἐξετάσεις.
Αὐτό δέ φοβόμαστε ὅτι μπορεῖ ν'ἀποτελέσει τελικά ἀκόμη καί τυπικό κώλυμα γιά τήν πρόσβαση στά Α.Ε.Ι."
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1) Τό περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως τοῦ κ. Α. Κουζέλη καί 2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος τῆς Γεωμετρίας, πού εἰσηγεῖται ὁ κ. Α. Κουζέλης, γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, προκειμένου νά ὑπάρξει ἰσοτιμία στό μάθημα αὐτό μεταξύ Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ-Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 37/1978

Σήμερα 18 Μαρτίου 1978 ήμερα Σάββατο καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βίζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Σπ. Διδάσκαλος, Σύμβουλος Β', Καλοφωλιᾶς, Ὑπάλληλος τοῦ ΥΠΕΠΘ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
Ἀπουσίαζε ὁ κ. Ἀνδρ. Μουρουμπάκος, Σύμβουλος Β', γιατί ἦταν ἀπασχολημένος σέ ἔργασία πού τοῦ εἶχε ἀνατεθεῖ ἀπό τόν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ἐρωτήσεων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅπου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 36/16-3-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση ἐρωτήσεων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, ἀναφέρεται στό ὑπ'ἀριθ. Φ. 200/33/151284/23-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη πού ἀφορᾶ τήν ἐκπόνηση ἐρωτήσεων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ καί προ-

./.

τείνει στά μέλη νά συζητήσουν σχετικά. (Τό περιεχόμενο τού άνωτέρω έγγράφου είχε τεθεί άπό συζήτηση στό Τμήμα σέ προηγούμενη συνεδρία).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών γιά τίς προϋποθέσεις πού άπαιτούνται γιά τή σύσταση τών όμάδων αύτών καθώς έπίσης καί γιά τά μέλη πού θά λάβουν μέρος σ'αύτές.

Ό κ. Καλοφωλιάς άπέβαλε στά μέλη πίνακες οί όποίοι περιέχουν προτάσεις μελών γιά όμάδες έργασίας έργαστηρίων.

(Έπισυνάπτονται οί πίνακες αύτοί).

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση, ό κ. Γιδαίρας προτείνει στά μέλη νά μελετήσουν τούς άνωτέρω πίνακες καί νά συζητήσουν γιά τό θέμα αύτό σέ μία άπό τίς έπόμενες συνεδρίες. Ή πρόταση έγινε άποδεκτή.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά άνακοίνωση.

Μετά άπό αύτό τελείωσε ή συνεδρία.

Ό Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Ό Πρόεδρος

Ίω. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 38/1978

Σήμερα 20 Μαρτίου 1978 ήμερα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Ψυχογυιοπούλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βόζας, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Δημάκης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Β΄.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Στ. Πολυσκρασσᾶς.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν Σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 37/13-3-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν Σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως".

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενη συνεδρία διαβιβάσθηκε στό Τμῆμα Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί Ὀργανώσεως καί λειτουργίας

τῶν Σχολικῶν μονάδων μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μωρομμάτσος, διάβασε γρήγορα τήν εἰσήγησή του στά μέλη. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο αὐτῆ).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα προτείνει νά μελετήσει τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος καθώς ἐπίσης καί τῆς Εἰσηγήσεως τοῦ κ. Ἀνδρ. Μωρομμάτσου καί νά συζητήσει καί γνωμοδοτήσει γιά τό θέμα αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀπ'ἀριθ. Φ.100/31/10858 2-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰ. Σακελλαρίου, πού ἀναφέρεται στά ἔξῆς βιβλία τῆς Α' τάξεως τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου: τῶν μαθηματικῶν, τῆς Φυσικῆς καί Χημείας, τῆς Εἰσαγωγῆς στή Σύγχρονη Γεωργία, τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου, τοῦ βιβλίου Περιβάλλον καί Ὑγεία καί τῶν Ἀγγλικῶν προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἔνθεσε τή μελέτη καί Εἰσήγηση γιά τά ἀνωτέρω βιβλία ὡς ἑξῆς:

1. Τῶν Μαθηματικῶν στούς κ.κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶ καί Σπ. Διάμεση.
2. Τῆς Φυσικῆς καί Χημείας στούς κ. Ἀν. Μωρομμάτσο καί Στέφ. Παπασημακοπούλο.
3. Τῆς Εἰσαγωγῆς στή Σύγχρονη Γεωργία στόν κ. Γεώργ. Βάζο.
4. Τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου στόν κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶ.
5. Τοῦ βιβλίου Περιβάλλον καί Ὑγεία στόν κ. Τρ. Τριανταφύλλου.

Μετά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 39/1978

Σήμερα 21 Μαρτίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνῆλθε γιά συνεδρία τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Ε. Βάζος, Σύμβουλος Α', Σπ. Διζήσης, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Γα.

Ἀπουσίαζαν οἱ κ.κ. Στ. Πολατσικρανίδης, Σύμβουλος Α' καί Ἀνδρ. Μουρατίδης, Σύμβουλος Β'.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, Β.Βολογκούτης, Ἀναπ.Βασιλόπουλος, Ἰωάν. Κατσιφάκης, Ἀν. Κουζίλης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Πολίτης Ἀλέξ. καί Καϊμάκης Ἀγγ. μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα 3ου Ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Ἐπειδή ἀπουσίαζαν τά μέλη τοῦ Τμήματος τά ὁποῖα ἦταν ἐπικεφαλῆς ὑποομάδων πού ἔπρεπε νά εἰσηγηθοῦν ἀναλυτικά προγράμματα ὁ κ. Πρόεδρος ἔλυσε τή συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 40/1978

Σήμερα 23 Μαρτίου 1978 ήμερα Πέμπτη καί ώρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί όργανώσεως καί λειτουργίας τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 39/21-3-1978).
"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί όργανώσεως καί λειτουργίας τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".

'Ο γιά τό θέμα αύτό Εισηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', άφού έλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει άπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τών άρθρων τού άνωτέρω Προεδρικού Δ/τος.

./.

Τήν εἰσήγησή του ὁ κ. Μαυρομματάκος τήν ὑπέβαλε γιά ἐνημέρωση στά μέλη σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 38/20-3-78).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν γιά τίς τρεῖς παραγράφους τοῦ 1ου ἄρθρου.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, προτείνει:

Γενικές παρατηρήσεις.

1. Νά διατυπωθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

2. Λιγότερη συγκεντρωτικότητα στό Κεντρικό καί περισσότερες ἁρμοδιότητες στούς συλλόγους τῶν Καθηγητῶν.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

1. Στήν γ' παράγρ. τοῦ 1ου ἄρθρου.....εἰς τό ἀντίστοιχο ἤ συναφές..... Νά φρισθοῦν ἀκριβῶς τά ἐντίστοιχα ἤ συναφῆ καί μάλιστα κατά σειρά.

Ἐπίσης στήν ἴδια παράγραφο, ἡ ἀνωτέρω παρατήρηση ἰσχύει καί γιά τή φράση: .....ἀπάγονται εἰς τό ἀντίστοιχον ἤ συναφές πρός τό ἐργαστήριον τμῆμα τῆς σχολικῆς μονάδος.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ:

Δέν παρουσιάζεται ἡ παραπάνω παρατήρηση εὐκαιμφία ὥστε ἀργότερα νά ὑπάρξει ἡ δυνατότητα διοικητικῆς συνδέσεως τῶν ΚΕΤΕ καί τῶν ἀντίστοιχων σχολῶν Γενικῆς Ἐκπ/σεως στά πλαίσια ἑνός παλυεδίμαμου σχολείου.

Ὁ κ. Γεβργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', λέγει: Πάντοτε δίδεται προτεραιότητα στό Τεχνικό Λύκειο καί δέν εἶναι σωστό ὅπως ἀναφέρεται στό τέλος τῆς α' παραγράφου: .....εὑρίσκεται τό κτίριο ὅπου στεγάζεται τό Τεχνικόν Λύκειον ἤ ἐν ἐλλείψει τούτου τό Ἐπαγγελματικό Λύκειον.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεβργ. Βάζος προτείνει ἡ ἀνωτέρω φράση νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: ..... ὅπου στεγάζεται τό Τεχνικόν ἤ Ἐπαγγελματικόν Λύκειον εἰς τό ὁποῖον λειτουργοῦν περισσότεραι Εἰδικότηται.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀποδέχεται τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Μαυρομματάκου γιά τό 1ο ἄρθρο, γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα ἐπιφυλλάσσεται νά συζητήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

./.

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/46/30090 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε σχέδιο ἀρολογίου καί ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Τμήματος Δασοπονίας τοῦ ΚΑΤΕΕ Λαρίσης, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
   Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γ.Βάζο.
2. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/47/30091 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου πού ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση τῶν ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Τμημάτων τῶν Εἰδικοτήτων: Διακοσμητῶν Ἐσωτερικοῦ χάρου, Γραφικῶν Τεχνῶν καί Συντηρητῶν Ἔργων Τέχνης.
   Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σταμ. Πολαϊσκρασσᾶ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 41/1978

Σήμερα 28 Μαρτίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως, τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργιος Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀνδρ. Μουρουμματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος γιατί ἦταν ἄρρωστος.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἀγγ. Καπμάκης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλάς, Ἰωάν. Καπαράκη, Ἀ. Πολλάτος καί Β. Βαλαγκοῦτης, μέλη τῆς ὁμάδας ἔργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα Β. ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 40/23-3-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

Ὁ κ. Ἀ. Πολλάτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ

./.

μαθήματος "Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά και Όργανα Μετρήσεως" γιά τό Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας των Βιομηχανικών Ηλεκτρονικών Εγκαταστάσεων του Τμήματος των Ηλεκτρονικών. (Επισυνάπτεται τό μάθημα αύτό).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ των μελών πάνω στό περιεχόμενο του άνωτέρω μαθήματος.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά και Όργανα μετρήσεως" πού προτείνει ή όμάδα έργασίας και

2. Τίς άπόψεις των μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαίνεται: Άποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών όδηγιών και του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικά Ηλεκτρονικά και Όργανα μετρήσεως" γιά τό Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας των Βιομηχανικών Ηλεκτρονικών έγκαταστάσεων του Τμήματος των Ηλεκτρονικών πού προτείνει ή όμάδα έργασίας.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου, μέλος της όμάδας έργασίας, άφού έλαβε τό λόγο, πρότεινε νά συζητηθεί τό θέμα "Ποιοί θά πρέπει νά διδάξουν στά Τεχνικά Λύκεια και στίς άντίστοιχες Μέσες Τεχνικές Σχολές" γιατί έχουν δημιουργηθεί μεγάλα προβλήματα στά σχολεία σχετικά μέ τό θέμα αύτό.

Συνεχίζοντας ό κ. Άντ. Παπαϊωάννου είπε ότι θά διευκολύνετο πολύ ή δουλειά του "Κεντάρχη" και των διευθυντών άν ύπήρχε κάποια σχετική έγκύκλιος.

Άπαντώντας ό κ. Σταμ. Πολαϊσκρασσής, Σύμβουλος Α', είπε ότι τό θέμα αύτό άπόκειται στίς άρμοδιότητες της Διοικήσεως θά μπορούσε όμως ή όμάδα νά συζητήσει σχετικά και τίς προτάσεις της νά τίς στείλει στή Διοίκηση ώς σχέδιο έγκυκλίου.

Πρότεινε δέ στόν κ. Παπαϊωάννου νά γράψει μιά είσήγηση τήν όποία νά άποβάλει άπό συζήτηση στά μέλη σέ μιά άπό τίς έπόμενες συνεδρίες.

Ο κ.Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει νά ένημερώσει τόν κ. Παπαϊωάννου γιά μιά προεργασία πού έχει κάνει σχετικά μέ τό θέμα αύτό προκειμένου νά τόν άποβοηθήσει στήν είσήγησή του.

./.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ Δ. ΟΚΤΑΒΙΑ Α.Ε.Μ.Ε.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Σπυρίδων Παλαιοκρασσάς

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 42/1978

Σήμερα 3 'Απριλίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 8.30΄ πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 41/28-3-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως".

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπ' ὄψιν τῶν μελῶν τό πε-

./.

ριεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως καί λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως", πού διαβιβάσθηκε στό Τμῆμα μέ τό ὑπ'ἀριθμ. 20277/17-2-78 ἔγγραφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ.Ἰωάν. Σακελλαρίου προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Πρόκειται γιά Κανονιστικό Διάταγμα καί βάσει τοῦ ἄρθ. 2 τοῦ Ν.186/77 δίνεται τό Τμῆμα νά προβεῖ σέ σχετική γνωμοδότηση.

2. Τό ἀνωτέρω Προεδρικό Διάταγμα χαρακτηρίζεται ἀπό τή μεγάλη "συγκεντρωτικότητα" ἁρμοδιοτήτων στόν Κεντάρχη, ἀφοῦ ὑπάγει ὅλες τίς σχολικές μονάδες ἑνός ΚΕΤΕ διοικητικῆς σ'αὐτόν.

3. Πιστεύουμε ὅτι ἡ συγκεντρωτικότητα, ἰδιαίτερα στό χῶρο τῆς Παιδείας εἶναι πολύ ἐπιζήμια.

4. Πιστεύουμε ὅτι ὁ ρόλος τοῦ Κεντάρχη πρέπει νά εἶναι μόνο συντονιστικός, οἱ δέ σχολικές μονάδες νά ὑπάγονται διοικητικῆς στό Γενικό Ἐπιθεωρητή, ὁ ὁποῖος διαθέτει πεῖρα καί περισσότερο ὥριμος καί ἀντικειμενικός εἶναι.

Προτάσεις.

"Ἄρθρο 1ο.

Ἡ παράγραφος 1 νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Σχολικαί μονάδες ἐγκατεστημέναι εἰς τό αὐτό κτιριακόν συγκρότημα ἤ εἰς γειτονικά κτίρια, εὑρισκόμενα εἰς τήν αὐτήν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν καί χρησιμοποιοῦσαι ἀπό κοινοῦ τά αὐτά ἐργαστήρια, ἐντάσσονται εἰς τό αὐτό ΚΕΤΕ. Ἡ Διεύθυνσις τοῦ ΚΕΤΕ ρυθμίζει τά θέματα τῆς ἀπό κοινοῦ χρησιμοποιήσεως ὑπό τῶν σχολικῶν μονάδων τοῦ ΚΕΤΕ κτιρίων καί Ἐργαστηρίων.

Ἑκάστη σχολική μονάς τοῦ ΚΕΤΕ ἤ ἀνεξάρτητος ὑπάγεται διοικητικῶς εἰς τήν οἰκείαν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν τῆς ΕΤΕ":

Οἱ λόγοι γιά τούς ὁποίους προτείνεται ἡ ἀνωτέρω τροποποίηση εἶναι γιατί συμφωνά μέ τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ:τος

1. ἀφαιρεῖται ἡ πρωτοβουλία τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων, ἡ ὁποία εἶναι ἀπαραίτητη γιά τήν καλή λειτουργία τῶν σχολικῶν μονάδων.

2. μειώνεται τό κῦρος τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων ἔναντι τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μέ τούς ὁποίους ἔρχεται σέ ἄμεση ἐπαφή.

. / .

3. Η "συγκεντρωτικότητα" ή οποία παρέχεται στόν Διευθυντή τοῦ ΚΕΤΕ θά δημιουργήσει προβλήματα μεταξύ αὐτοῦ καί τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων. Ἀλλωστε πιστεύουμε ὅτι κάθε "συγκεντρωτικότητα" στήν παιδεία εἶναι πολύ ἐπιζήμια.

4. Ὁ Κετάρχης πρέπει νά ἔχει ρόλο μόνο συντονισμοῦ γιά τούς χώρους καί τά ἐργαστήρια πού χρησιμοποιοῦνται ἀπό κοινοῦ ἀπό τίς σχολικές μονάδες καί ὄχι νά ἔχει διοικητικές ἁρμοδιότητες. Αὐτές πρέπει νά τίς ἔχει ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής, ὁ ὁποῖος καί πεῖρα καί ἀριμότητα καί ἀντικειμενικότητα μεγαλύτερη ἀπό τόν Κετάρχη διαθέτει.

Ἄρθρο 2ο.

Ἡ παράγρ. 2 νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Ἐκ τῶν ἀνωτέρω: Ἕκαστος Διευθυντής ΚΕΤΕ εἶναι προϊστάμενος τοῦ διοικητικοῦ καί πάσης φύσεως βοηθητικοῦ προσωπικοῦ τοῦ ὑπηρετοῦντος εἰς τάς σχολικάς μονάδας τοῦ ΚΕΤΕ. Ἔχει δέ οὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τόν Γενικόν Ἐπιθεωρητήν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ" γιά τόν ἑξῆς λόγο: Διότι τό ἐκπαιδευτικό προσωπικό δέν πρέπει νά ὑπάγεται διοικητικῶς στόν Κετάρχη (γιά τούς λόγους πού ἀνέφερα). Τό διοικητικό ὅμως καί πάσης φύσεως βοηθητικό προσωπικό πρέπει νά ὑπάγεται γιά νά ἐπιτυγχάνεται ὁ συντονιστικός ρόλος τοῦ Κετάρχη.

Ἐπίσης στήν 3η παράγρ. νά διαγραφεῖ ἡ φράση:

".....ἔχει δέ οὗτος ἄμεσον προϊστάμενον.....περί ἀνεξαρτήτου ταυτότης"

καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση "ἔχει δέ οὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τόν Γενικόν Ἐπιθεωρητήν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας εἰς τόν ὁποῖον ἀνήκει ἡ σχολική μονάς".

Ἄρθρο 3ο.

Ἡ παράγρ. 1η νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Τό Ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τήν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ καί ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς αὐτήν.

./.

Τό Διοικητικόν καί τό πάσης φύσεως βοηθητικόν προσωπικόν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τό ΚΕΤΕ ἤ τήν ἀνεξάρτητον σχολικήν μονάδα καί ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς αὐτό ἤ εἰς αὐτήν.

Τό Ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τάς σχολικάς μονάδας τῶν ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ.

Τό Διοικητικόν καί τό βοηθητικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τάς σχολικάς μονάδας καί ἐργαστήρια τοῦ ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἀναλόγως πρός τάς ἀνάγκας ἑκάστης, ἐπιφυλασσομένων τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ παρόντος".

Ἡ ἀνωτέρω πρόταση γίνεται 1) γιά τήν καλή λειτουργία ὁλόκληρης τῆς Ἐκπ/κῆς περιφέρειας (κάτι ἀνάλογο γίνεται καί στή Γενική Ἐκπ/ση) καί 2) γιά νά διευκολύνεται ὁ "συντονιστικός" ρόλος τοῦ Κεντάρχη.

"Αρθρο 4ο.

Στήν 1η παράγρ. οἱ λέξεις: "ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τή φράση: "ὑπό τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ".

"Αρθρο 6ο.

Τό 6ο ἄρθρο νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

""Εκαστον ΚΕΤΕ καί ἑκάστη σχολική μονάς ἐντεταγμένη εἰς ΚΕΤΕ ἤ ἑκάστη μεμονωμένη σχολική μονάς ἔχει ἴδιαν στρογγυλή σφραγίδα ἥτις χρησιμοποιεῖται καί φυλάσσεται εὐθύνῃ τῶν Διευθυντῶν τοῦ ΚΕΤΕ καί τῶν σχολικῶν μονάδων αὐτοῦ ἤ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς μεμονεμένης σχολικῆς μονάδας".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο προτείνει τά ἑξῆς:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Νά διατυπωθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

2. Λιγότερη συγκεντρωτικότητα στόν Κεντάρχη καί περισσότερες ἁρμοδιότητες στούς συλλόγους τῶν Καθηγητῶν.

Είδικές παρατηρήσεις.

1. Στήν γ' παράγ. τοῦ 1ου ἄρθρου ..... εἰς τό ἀντίστοιχον ἤ συναφές....
Νά ὁρισθοῦν ἀκριβῶς τά ἀντίστοιχα ἤ συναφῆ καί μάλιστα κατά σειρά.
Ἐπίσης στήν ἴδια παράγραφο ἡ ἀνωτέρω παρατήρηση ἰσχύει καί γιά τή φράση:
.....ὑπάγονται εἰς τό ἀντίστοιχον ἤ συναφές πρός τό ἐργαστήριον Τμῆμα τῆς σχολικῆς μονάδος.

Ἄρθρο 4ο.
Στήν 2η παράγραφο ἡ α' πρόταση νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ σύλλογος τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συνέρχεται εἰς τακτικήν συνεδρίασιν τοὐλάχιστον ἅπαξ τοῦ μηνός, ἐκτάκτως δέ ὁσάκις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς ἤ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἤ τοῦ $\frac{1}{3}$ τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου, κατόπιν προσκλήσεως αὐτῶν ὁριζούσης τά συζητητέα θέματα καί γραπτῶς ὑποβαλομένης εἰς αὐτούς μίαν ἡμέραν πρό τῆς συνόδου τοῦ συλλόγου".
Ἐπίσης στό τέλος τῆς 2ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Ἡ διαδικασία τῶν συνεδριῶν, ψηφοφορίας κ.τ.λ. προβλέπεται ἀπό τόν Ὑπαλληλικό Κώδικα.
Στήν. γ' παράγραφο νά προστεθεῖ ἡ λέξη "λεπτομερῆ". πρό τῆς λέξεως "πρακτικά".
Στή δ' παράγραφο τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ ἡ λξεις "γνωμοδότησις" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: λῆψη ἀποφάσεων.

Ἄρθρο 5ο.
Στή δεύτερη σειρά..... εἰς τόν Διευθυντήν.....νά προστεθεῖ ἡ πρόταση:
"ὁ ὁποῖος διενεργεῖ τήν διάθεσιν τοῦ διοικητικοῦ προσωπικοῦ μετά ἐνημέρωσιν τοῦ συλλόγου τῶν ἐκπαιδευτικῶν..

Ἄρθρο 7ο.
Στήν α' παράγραφο ἡ λέξη "ὁρίζεται" θά πρέπει μακροπρόθεσμα νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση:
Ἐκλέγονται ὑπό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".
Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασᾶς, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ: "Δέν παρουσιάζεται ἡ ἀπαραίτητη εὐκαμψία ὥστε ἀργότερα νά ὑπάρξει ἡ δυνατότητα διοικητικῆς συνθέ-

σεως τῶν ΚΕΤΕ καί τῶν ἀντίστοιχων Σχολῶν Γενικῆς Ἐκπ/σεως στά πλαίσια ἑνός πολυδύναμου σχολείου".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, λέγει: "Πάντοτε δίνεται προτεραιότητα στό Τεχνικό Λύκειο καί δέν εἶναι σωστό, ὅπως ἀναφέρεται στό τέλος τῆς α΄ παραγράφου τοῦ 1ου ἄρθρου: .....εὑρίσκεται τό κτίριο ὅπου στεγάζεται τό Τεχνικό Λύκειο ἤ ἐν ἐλλείψει τούτου τό Ἐπαγγελματικό Λύκειον.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζος προτείνει ἡ ἀνωτέρω φράση νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: .....ὅπου στεγάζεται τό Τεχνικόν ἤ Ἐπαγγελματικόν Λύκειον εἰς τό ὁποῖον λειτουργοῦν περισσότεραι εἰδικότητες.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κάνει τήν ἑξῆς γενική παρατήρηση:

Σύμφωνα μέ τήν παρ. 9 τοῦ ἄρθρου 17 τοῦ Ν.576/77 "Τά τῶν καθηκόντων καί ἁρμοδιοτήτων τῶν Δ/ντῶν ΚΕΤΕ, Λυκείων καί Σχολῶν, τῶν Προϊσταμένων τῶν Τμημάτων καί τῶν Ἐργαστηρίων, ὡς καί τά ἀφορῶντα εἰς τά καθήκοντα τοῦ προσωπικοῦ, ὁρίζονται δι'ἀποφάσεων τοῦ Ὑπουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων δημοσιευμένων διά τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως".

Ἑπομένως τό διάταγμα ἔπρεπε νά περιορισθεῖ στά ὅσα περιλαμβάνονται στήν παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 καί τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ 576/77".

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στίς γενόμενες συζητήσεις (πράξη 40/23-3-78 καί 42/3-4-1978).

Κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 1ο.

Ἡ α΄ παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Σχολικαί μονάδες ἐγκαθίστανται εἰς τό αὐτό κτιριακόν συγκρότημα ἤ εἰς γειτονικά κτίρια, εὑρισκόμενα εἰς τήν αὐτήν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν καί χρησιμοποιοῦσαι ἀπό κοινοῦ τά αὐτά ἐργαστήρια, ἐντάσσονται εἰς τό αὐτό ΚΕΤΕ.

Ἡ Διεύθυνσις τοῦ ΚΕΤΕ ρυθμίζει τά θέματα στῆς ἀπό κοινοῦ χρησιμοποιήσεως ὑπό τῶν σχολικῶν μονάδων τοῦ ΚΕΤΕ κτιρίων καί ἐργαστηρίων.

./.

'Εκάστη σχολική μονάς τοῦ ΚΕΤΕ ἤ ἀνεξάρτητος ὑπάγεται διοικητικῶς εἰς τήν οἰκεῖαν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν τῆς ΕΤΕ".

"Αρθρον 2ον.

'Η β' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"'Εκ τῶν ἀνωτέρω: "Εκαστος Διευθυντής ΚΕΤΕ εἶναι προϊστάμενος τοῦ διοικητικοῦ καί πάσης φύσεως βοηθητικοῦ προσωπικοῦ τοῦ ὑπηρετοῦντος εἰς τάς σχολικάς μονάδας τοῦ ΚΕΤΕ. "Εχει δέ οὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τόν Γενικόν 'Επιθεωρητήν τῆς 'Εκπαιδευτικῆς Περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ".

"Αρθρον 3ον.

'Η α' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Τό 'Εκπαιδευτικόν προσωπικόν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τήν ἐκπαιδευτικήν περιφέρειαν εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ ἤ τήν ἀνεξάρτητον σχολικήν μονάδα καί ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς αὐτό ἤ εἰς αὐτήν.

Τό ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τάς σχολικάς μονάδας τῶν ΚΕΤΕ δι'ἀποφάσεως τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ.

Τό διοικητικόν καί τό βοηθητικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τάς σχολικάς μονάδας καί ἐργαστήρια τοῦ ΚΕΤΕ δι'ἀποφάσεως τοῦ διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἀναλόγως πρός τάς ἀνάγκας ἑκάστης, ἐπιφυλασσομένων τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ παρόντος".

"Αρθρον 4ον.

1) Στήν α' παράγρ. νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις ".....ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ" καί νά ἀντικατασταθοῦν μέ τή φράση: "'Υπό τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς περιφερείας εἰς τήν ὁποίαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ".

2) 'Η α' πρόταση τῆς 2ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "'Ο σύλλογος τῶν ἐκπαιδευτικῶν συνέρχεται εἰς τακτικήν συνεδρίασιν τουλάχιστον ἅπαξ τοῦ μηνός, ἐκτάκτως δέ ὁσάκις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς ἤ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἤ τοῦ 1/3 τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου, κατόπιν προσκλήσεως αὐτῶν ὁριζούσης τά συζητητέα θέματα καί γραπτῶς ὑποβαλομένης εἰς αὐτούς μίαν ἡμέραν πρό τῆς συνόδου τοῦ συλλόγου".

3) 'Επίσης στό τέλος τῆς β' παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "'Η διαδικασία τῶν συνεδριῶν, ψηφοφορίας κ.τ.λ. εἶναι ἡ προβλεπομένη ὑπό τόν 'Υπαλληλικόν Κῶδικα.

./.

4) Στή γ' παράγραφο νά προστεθεῖ ἡ λέξη "λεπτομερῆ" πρό τῆς λέξεως "πρακτικά".

"Αρθρον 5ον.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, ὁ ὁποῖος προτείνει στή β' σειρά.....εἰς τόν Διευθυντήν.....νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ὁ ὁποῖος διανεργεῖ τήν διάθεσιν τοῦ διοικητικοῦ προσωπικοῦ μετά ἐνημέρωσιν τοῦ συλλόγου τῶν ἐκπαιδευτικῶν".

"Αρθρον 6ον.

Τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νά εἶναι:

""Εκαστον ΚΕΤΕ καί ἑκάστη σχολική μονάς ἐντεταγμένη εἰς ΚΕΤΕ ἤ ἑκάστη μεμονωμένη σχολική μονάς ἔχει ἰδίαν στρογγυλή σφραγίδα ἥτις χρησιμοποιεῖται καί φυλλάσσεται εὐθύνη τῶν Διευθυντῶν τοῦ ΚΕΤΕ καί τῶν σχολικῶν μονάδων αὐτοῦ ἤ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς μεμονωμένης σχολικῆς μονάδος".

"Αρθρον 7ο.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης ὁ ὁποῖος προτείνει ἡ λέξη "ὁρίζεται" μακροπρόθεσμα νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση: "ἐκλέγονται ὑπό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/35/14659 7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ.' Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν τά βιβλία:

α) 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις 'Ανόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) καί

β) 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις Ποσοτικῆς 'Αναλύσεως (ΤΧΗ) τοῦ κ. 'Ιωάν. Δημοπούλου, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. 'Αν. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β'.

2) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/45/24941 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε τό βιβλίο "ὁ ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βοήθημα στά Τεχνικά καί 'Επαγγελματικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες Μέσες 'Επαγγελματικές καί Τεχνικές Σχολές.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σπ.Διάμεση.

./.

3) Τὸ περιεχόμενο ἐπιστολῆς πού ἔστειλε ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής στόν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ σχετικά μέ τά καθήκοντα καί τά προγράμματα σπουδῶν στό διεθνές Ἰνστιτοῦτο ΙΙΕΡ τῆς UNESCO.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 43/1978

Σήμερα 4 'Απριλίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. "Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ. Χρυσουλᾶς, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Β.Βαλαγκούτης, 'Αναστ. Βασδάρης, 'Αν.Κουζέλης καί Α.Πολλάτος μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 42/3-4-1978).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Στ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί

./.

τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Πρακτικές Ἀσκήσεις" γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τό μάθημα αὐτό).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μέ τόν ὅρο ὁ σκοπός νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Σκοπός τοῦ μαθήματος εἶναι ἡ ἐξοικείωση τῶν μαθητῶν μέ τά κυριότερα ὑλικά πού χρησιμοποιοῦνται στά Τεχνικά Ἔργα, ἡ ἐμπέδωση τῶν θεωρητικῶν γνώσεών τους καί ἡ ἀπάντηση δεξιοτήτων πού ἀφοροῦν θέματα κατασκευῶν ὅπως παρουσιάζονται στά διάφορα κεφάλαια τοῦ μαθήματος τῆς Τεχνολογίας Τεχνικῶν Ἔργων".

Στή συνέχεια ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας.
2. Γεωλογία.
3. Ἐκμετάλλευση μεταλλείων.
4. Μηχανική παρασκευή Μεταλλευμάτων.
5. Ἐξοπλισμός μεταλλείων.
6. Τοπογραφία. (Ἐπισυνάπτονται τά ἀνωτέρω μαθήματα).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων καί
2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων γιά τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου:

1. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας.
2. Γεωλογία.
3. Ἐκμετάλλευση Μεταλλείων.
4. Μηχανική παρασκευή Μεταλλευμάτων.

5. Ἐξοπλισμὸς μεταλλείων καί

6. Τοπογραφία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 44/1978

Σήμερα 6 'Απριλίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 10.20' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆναι). "Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. "Ιδρυση διεθνοῦς Ταμείου γιά Τεχνική καί 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση.
2. 'Εκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 43/4-4-1978). "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: "Ιδρυση διεθνοῦς Ταμείου γιά Τεχνική καί 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. 3330/24 8-2-1978) πού ἀναφέρεται σέ ἐπιστολή τοῦ Γενικοῦ Δ/ντή τῆς UNESCO κ. M. M'BOW μέ θέμα: "'Ιδρυση διεθνοῦς ταμείου γιά Τεχνική καί 'Επαγγελματική Ἐκπαί-

./.

δευση".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει τό θέμα αὐτό νά ἀναβληθεῖ καί νά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιά νά ζητηθοῦν ἀπό τήν ἁρμόδια ὑπηρεσία τά πρόσθετα στοιχεῖα, τά ὁποῖα ἀναφέρονται στό ἔγγραφο αὐτό ἀλλά δέν εἶναι συνημμένα.

Ἡ πρόταση τοῦ κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ἐκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς διάβασε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (135639 16-11-77) τοῦ Ὑπουργοῦ κ.Γ. Ρόλλη πού ἀναφέρεται στήν ἐκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς λέγει: "Πρέπει ἡ ΠΑΤΕΕ νά ἀσχοληθεῖ μέ τή σύνταξη τῶν προγραμμάτων πού ἀφοροῦν τούς νέους κλάδους, ὅπως Οἰκονομίας καί Διοικήσεως, Γεωργίας καί Κτηνοτροφίας καί Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν γιά νά ἀντα-ποκριθεῖ στίς νέες ἀπαιτήσεις τοῦ Ν.576/77.

Προτείνει ἐπίσης 1) ἡ ἀπόφαση τοῦ Τμήματος νά εἶναι ἀνεξάρτητη ἀπό τό περιεχό-μενο τοῦ Δ' Ἐκπαιδευτικοῦ Σχεδίου καί 2) Νά ἀνατεθεῖ στή ΣΕΛΕΤΕ ἡ σύνταξη τῶν προγραμμάτων τῆς ΠΑΤΕΣ πού θά ἀφοροῦν τήν ἐκπαίδευση τοῦ προσωπικοῦ τῶν νέων εἰδικοτήτων πού ἀναφέρονται στό Ν. 576/77.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', εἰσηγεῖται: 1) Ἡ γνωμάτευσή μας νά μήν ἔχει καμμιά σχέση μέ τήν ἐφαρμογή τοῦ ἄγνωστου κειμένου τοῦ Δ' Ἐκπαι-δευτικοῦ προγράμματος. 2) Νά ἀναφέρεται μόνο στή διαμόρφωση τῶν προγραμμάτων τῶν εἰδικοτήτων πού ἤδη λειτουργοῦν στήν ΠΑΤΕΣ καθώς καί στή δημιουργία Τμημά-των εἰδικοτήτων πού προβλέπονται ἀπό τό Ν.576/77ης. 3) Νά συζητηθεῖ στήν Ὁ-λομέλεια τό θέμα αὐτό".

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἰσηγεῖται: "Ἡ πρότασή μου εἶναι τό ἀρχικό κείμενο τῆς προτάσεως τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομμάτκου μέ τήν προσθήκη ὅτι ἡ συζήτη-ση τοῦ θέματος καί πρόταση γιά προσαρμογή ἀπό τή ΣΕΛΕΤΕ τῶν προγραμμάτων, δέν συνεπάγεται ἀποδοχή ὁποιουδήποτε σχεδίου ἑνός κειμένου τοῦ ὁποίου δέν ἔχουμε λά-βει ἀντίγραφο. Εἰδικότερα κατά τήν ἐνημέρωση δέν φαίνεται σχέση ΣΕΛΕΤΕ καί Δ'

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 45/1978

Σήμερα 10 Απριλίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10.30΄ πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Καλοφωλιᾶς ἀπό τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. καί Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τά ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 44/6-4-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τά ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 37/18-3-78) τό Τμῆμα εἶχε συζήτηση γιά τίς ὁμάδες ἐργασίας πού πρέπει νά συγκροτηθοῦν γιά τήν ἐκπόνηση τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

"Επειτα από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα είχε αποφασίσει κάθε μέλος, γιά τις ειδικότητες πού έχει αναλάβει, νά υποβέξει πρόσωπα κατάλληλα πού θά ἀπαρτίσουν τίς ὁμάδες αὐτές γιά τήν κατάρτιση τοῦ ὡρολογίου καί ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος δίνει τό λόγο σέ κάθε μέλος γιά νά θέσει ὑπόψη τοῦ Τμήματος τά πρόσωπα πού προτείνει γιά τή σύσταση τῶν ὁμάδων αὐτῶν ἐργασίας.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', προτείνει τούς ἑξῆς:

I. Γιά τήν εἰδικότητα: "Συντηρητές 'Αρχαιοτήτων

1. Μιχαηλίδη Θώρωνα, "Εφορο Βυζαντινῶν ἀρχαιοτήτων, Δ/ντή 'Υπουργείου Πολιτισμοῦ.
2. Μπαλτογιάννη Σταῦρο, Συντηρητή ἀρχαιοτήτων 'Υπουργείου Πολιτισμοῦ.
3. Χολέβα Νικόλαο, 'Αρχιτέκτονα, βοηθό ΕΜΠ, διπλωματοῦχο ICCROM.
4. Μίνωα Νικόλαο, Διπλωματοῦχο Συντηρητή "Εργων Τέχνης τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Λονδίνου.

II. Γιά τήν Εἰδικότητα τῶν "Κλωστοϋφαντουργῶν".

1. Χυτήρη Τηλέμαχο, Εἰδικό Τεχνολόγο 'Υφαντουργίας, Προϊστάμενο 'Υπηρεσίας 'Οργανισμοῦ βάμβακα.
2. Κυριαζῆ Βασίλειο, Εἰδικό Κλωστοϋφαντουργό, Προϊστάμενο ἐργαστηρίου ὀργανισμοῦ βάμβακα.
3. Κοσμίδου Κυρατσῶ, Dr Φυσιολογίας Ἰνός, Τεχνολόγου τοῦ ἐργαστηρίου 'Οργανισμοῦ βάμβακα.
4. 'Υφαδλη 'Αγαθοκλῆ, Dr Γεωπόνο Καθηγητή ΑΣΤΕΤ Λάρισας.

III. Γιά τήν εἰδικότητα τῶν Μεταλλειολόγων.

1. Κανελλόπουλο Γεώργιο, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Σύμβουλο ΑΛΕΜΒΕ.
2. Χαΐνη Γεώργιο, Μεταλλειολόγο Μηχανικό, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ 'Αθηνῶν.
3. Πενταράκη 'Ελευθέριο, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Δ/ντή 'Υπουργείου Βιομηχανίας.

IV. Γιά τήν Εἰδικότητα Μεταλλουργῶν.

1. Φραγκίσκο 'Αντώνιο, Dr Μεταλλειολόγο, 'Υφηγητή Ε.Μ.Π.
2. Κοντόπουλο 'Αντώνιο, Dr Μεταλλουργό, 'Επιμελητή ΕΜΠ
3. Γαλανόπουλο 'Ανδρέα, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Τμηματάρχη Υπουργείου Βιομηχανίας.

./.

4. Κακλαμάνη Χαράλαμπο, Δι Μεταλλειολόγο - Μεταλλουργό.

V. Γιά τήν εἰδικότητα Διακοσμητῶν.

1. Τόμπα Εὐθύμιο, ἀρομβίθιο Καθηγητή ΚΑΤΕΕ 'Αθηνῶν.
2. Κοκκινέλη Εὐστράτιο, Διακοσμητή 'Εσωτερικῶν χώρων ἀπόφοιτο Σχολῆς Δοξιάδη.
3. Φιλανδριανό Δημήτριο, ἀπόφοιτο 'Ακαδ. Καλῶν Τεχνῶν τοῦ Μιλάνου.

'Ο κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει τούς ἑξῆς:

I. Γιά τήν εἰδικότητα "Χημικῶν Πετρελαίου":

1. Μπατζιᾶ Φραγκίσκο, Χημικό Μηχανικό, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
2. Παλαιό Κων/νο, διδάκτορα, χημικό στό Δημόκριτο.
3. 'Αλεξόπουλο 'Ιωάννη, 'Υφηγητή στή σχολή 'Ικάρων.
4. Μίλα Νικόλαο.
5. Στεργίδη 'Αντώνιο.

II. Γιά τήν εἰδικότητα Θερμοψυκτικῶν:

1. Παπαϊωάννου 'Αντώνιο, Μηχανολόγο Δ/ντή τῆς Α.Μ. 'Αθηνῶν.
2. Τζιφάκη Νικόλαο.
3. Χαλικιᾶ Σπυρ.
4. Βαρουφάκη Σταῦρο, Μηχανολόγο στό Δημόκριτο.
5. Σταματόπουλο Γεώργιο.

III. Γιά τήν Εἰδικότητα 'Οπτικῆς:

1. Μελᾶ Παναγ., Φυσικό 'Ηλεκτρονικό - Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
2. Μαγκουρίτσα Παναγ., 'Οφθαλμίατρο - 'Υφηγητή Πανεπιστημίου.
3. Κυριακόπουλο Μιχ., Φυσικό 'Ηλεκτρονικό - Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
4. Μπρατάκο "Αγγελο, Φυσικό-Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
5. Σδσαλο Γεώργιο, Φυσικό - Δ:ντή ΚΕΤΕ Πειραιῶς.

IV. Γιά τήν Εἰδικότητα: "Τεχνολόγοι Μηχανικοί Αὐτοκινήτων".

1. Παπαθεοδοσίου Θεόδ., Μηχανολόγο - Καθηγητή ΚΑΤΕΕ 'Αθηνῶν.
2. Σαζακλῆ Γεώργ., Μηχανολόγο - Δ/ντή Σιβιτανιδείου.
3. Νίκα Παναγιώτη, Καθηγητή τῶν ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς καί Τεχνικό τῆς δημόσιας Ναυτικῆς 'Εκπ/σεως.

./.

4. Πιερρουτσάκο Ἰωάν.
5. Τσώλη Θεοφάνη.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, προτείνει τούς ἑξῆς:

I. Γιά τήν εἰδικότητα Ἀναλυτῶν - Προγραμματιστῶν:

1. Κισσίδη.
2. Παναγιωτάκο Δημ.,
3. Πολλάτο Ἀλέξ.,
4. Γαλανάκη Δημ.,
5. Μελᾶ Παναγ.

II. Γιά τήν εἰδικότητα Γραφιστῶν.

1. Βυθηνό Ἐμμ., Ἀρχιτέκ. Μηχανικό, εἰδικοῦ σέ Τεχνολογία Ἐκτυπώσεων.
2. Στάρα-Γαλεφίδου Ἀλίκη, εἰδικοῦ σέ φωτοαναπαραγωγή.
3. Κατσουλίδη Δημ., εἰδικοῦ σέ γραφιστική.

Ὁ κ. Τρ. Τριενταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος προτείνει τούς ἑξῆς:

I. Γιά τήν εἰδικότητα: Προστασία Περιβάλλοντος.

1. Ρουκᾶ Κων/νο
2. Δαρβίρη Χρηστ.
3. Κουζέλη - Κατσίρη Ἀλεξάνδρα, Δρ Πολιτικοῦ Μηχανικοῦ
4. Μαρκαντωνάτο
5. Κατσαρέκη
6. Τούντα Γεώργιο

II. Γιά τήν εἰδικότητα: "Τεχνολόγων λεπτῶν Ἰατρικῶν καί βιομηχανικῶν ὀργάνων".

1. Τσιλτικλῆ Χαράλ.
2. Δέρα Ἴριδα
3. Κουτρουμπᾶ Λίκη, Βιοφυσικό - Καθηγητή ΚΑΤΕΕ.
4. Σαλδαρίδη Παναγ., Ἠλεκτρολόγο-Ἠλεκτρονικό.

./.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 46/1978.

Σήμερα 11 Απριλίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωϊνή, συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήνα). Έλαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, αναπληρωτής του Προέδρου, Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ανδρ. Μαυρομματάκης και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δημ. Ιωαννίδου με βαθμό Γα.

Απουσίαζε ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου.

Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Αγγ. Καζμάκης, Αντ. Παπαϊωάννου, Ιωάν. Καβάρης, Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ιωάν. Καπαράκη, Βασ. Βαλαγκούτης και Αν. Κουζέλης, μέλη της ομάδας έργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών Εξειδικεύσεως.
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε απαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 45/10-4-78).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου καί Μέσων Σχολών Ξέι δικεύσεως.

1) Ο κ. Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της όμάδας έργασίας, άφού έλαβε τό λόγο, θέτει όπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "Πρακτικές άσκήσεις" γιά τό Γ' έτος σπουδών τού Τμήματος τών Δομικών τού Τεχνικού Λυκείου. (Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τού μαθήματος αύτού).

Μετά όπό διεξοδική συζήτηση πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τό Τμήμα άφού έλαβε όπψη:

1. Τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος πού προτείνει ή όμάδα έργασίας καί

2. Τίς όπψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαίνεται: Αποδέχεται τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Πρακτικές άσκήσεις" πού προτείνει ή όμάδα έργασίας γιά τό Γ' έτος σπουδών τού Τμήματος τών Δομικών τού Τεχνικού Λυκείου.

2) Στή συνέχεια ό κ. Αγγ. Καϊμάκης, μέλος της όμάδας έργασίας θέτει όπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος: "Μηχανουργική Τεχνολογία-Μετρήσεις-Εργαστήριο γιά τό Γ' έτος σπουδών τού Τμήματος τών Μηχανολόγων τού Τεχνικού Λυκείου (Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τού μαθήματος αύτού) πού προτείνει ή όμάδα έργασίας.

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπψεις μεταξύ τών μελών.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε όπψη:

1) Τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος πού προτείνει ή όμάδα έργασίας καί

2) Τίς όπψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση

όμόφωνα άποφαίνεται: Αποδέχεται τό περιεχόμενο τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία - Μετρήσεις - Εργαστήριο" γιά τό Γ' έτος σπουδών τού Τμήματος τών Μηχανολόγων τού Τεχνικού Λυκείου πού προτείνει

ή ὁμάδα ἐργασίας.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής του Προέδρου

Στ.Πολυκρασσάς

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 47/1978

Σήμερα 12 'Απριλίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). "Ελαβον μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συγγραφή καί ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιά τίς Τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές ἀπό τό "Ιδρυμα Εὐγενίδου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 46/11-4-1978. "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγγραφή καί ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιά τίς Τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές ἀπό τό "Ιδρυμα Εὐγενίδου.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐπιστολῆς πού ἔστειλε στόν κ.'Υπουργό τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τό "Ιδρυμα Εὐγενίδου καί τό ὁποῖο ἀφορᾶ τή συγγραφή καί ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιά τίς τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές. 'Η ἀνωτέρω ἐπιστολή διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ

Δ/ντή κ.Νικ. Λιοδήμου (άρ. 3282/6-4-78).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών πάνω στό περιεχόμενο τής έπιστολής.

Τά μέλη προτείνουν νά αναβληθεί ή συζήτηση καί νά γνωμοδοτήσουν στήν έπόμενη συνεδρία γιά νά μελετήσουν τό θέμα αύτό.

Τήν εισήγηση ό κ.Πρόεδρος άνέθεσε στόν κ.'Ανδργ. Μαυρομματάκο.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο κ.Πρόεδρος διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο έγγράφου (άρ. 42343 10-4-78) τού Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάνν.Σακελλαρίου μέ τό όποίο διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί κανονισμού Σπουδών τών Σχολών τής Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Ν.576/1977".

Τήν εισήγηση άνέθεσε στόν κ.'Ανδργ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β'.

Στή συνέχεια ό κ. Πρόεδρος διάβασε γιά ένημέρωση, τό περιεχόμενο έγγράφου (άριθμ. Φ.Ε.Π./1/108) τού Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου, πού άναφέρεται στήν όργάνωση διαφόρων συνεδρίων στήν 'Ελλάδα.

Μετά άπό αύτό τελείωσε ή συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τριάντ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 48/1978

Σήμερα 13 Απριλίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Γα.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά τή συγγραφή καί ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιά τίς Τεχνικές καί Ἐπαγγελματικές Σχολές ἀπό τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 47/12-4-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά τή συγγραφή καί ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιά τίς Τεχνικές καί Ἐπαγγελματικές Σχολές ἀπό τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου.

./.

Ο Πρόεδρος τοῦ Τ.Ε.Ι. κ. Τρ. Τριανταφύλλου, προτοῦ δώσει τὸ λόγο στὸν κ. Ἀνδρ. Μουρμουτάκο, τὸν ὁποῖο θέτει εἰσηγητὴ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ στὴν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 42/12-6-78) εἶπε τὰ ἑξῆς:

"Πρὸ τοῦ γεγονότος ὅτι ἡ συνάντηση ποὺ ἔγινε μὲ τὴν ἐπιτροπὴ ἐκδόσεως τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου εἶχε χαρακτῆρα γνωριμίας, ἀντηλλάγησαν ἀπόψεις οἱ ὁποῖες θὰ εἶναι χρήσιμες γιὰ τὴ μετέπειτα συνεργασία τοῦ ΚΕΙΕ μὲ τὸ Ἵ-δρυμα.

Προσωπικὰ εἶχα ὑπογραμμίσει τὴ θετικὴ προσφορὰ τοῦ Ἱδρύματος στὸν τομέα τῆς συγγραφῆς καὶ ἐκδόσεως τῶν βιβλίων ΣΤΕ καὶ εἶχε ἐκφρασθεῖ ἡ εὐχὴ νὰ συνεχισθεῖ ἡ προσφορὰ αὐτὰ μέχρι ὁλοκληρώσεως τῆς συγγραφῆς καὶ ἐκδόσεως τῶν βιβλίων Ἐπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως.

Μὲ τὴν ἐπιστολὴ πρὸς ἔστειλαν στὸν κ. Ὑπουργὸ καὶ ποὺ ἔχει διαβιβασθεῖ πρὸς μᾶς, γιὰ γνωμοδότηση, ὑποβάλλονται ἀρισμένα αἰτήματα, τὰ ὁποῖα παρακαλῶ νὰ μελετήσετε ὅλοι μὲ προσοχὴ γιὰ νὰ ἐοθοῦν οἱ σωστὲς ἀπαντήσεις.

Ἐκεῖνο μόνο ποὺ ἤθελα νὰ ἐπισημάνω εἶναι τὰ ἀναφερόμενα στὴ 3η σελίδα, σχετικὰ μὲ τὴν ἐκπόνηση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων.

Ὅπως γνωρίζετε τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Β' ἔτους γιὰ τὸ Ἐπαγγελματι-κὸ καὶ Τεχνικὸ Λύκειο ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ ἀπὸ τὸ φεβρουάριο μήνα ἄλλὰ λόγω τῶν Τεχνικῶν δυσκολιῶν (ἐλλ. ἔλλειψη δακτυλογράφων-φωτοαντιγραφικῶν μηχα-νημάτων κ.τ.λ.) μερικὰ ἀπὸ αὐτὰ μένουν ἀκόμη στὸ στάδιο τοῦ χειρόγραφου, ἐλλείψει δακτυλογράφων.

Σχετικὰ μὲ τὰ ὁπλίσια παρακαλῶ νὰ ἀκούσουμε πρῶτα τὸν εἰσηγητὴ κ. Ἀνδρ. Μουρμουτάκο καὶ ἔπειτα ὁ καθένας νὰ διατυπώσει τὶς ἀπόψεις του".

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Ἀνδρ. Μουρμουτάκος εἶπε τὰ ἀκόλουθα: "Στὴν προηγούμε-νη συνεδρία (πράξη 42/12-6-78) μὲ ἔγγραφο τοῦ Δ/ντὴ κ. Νικ. Λιοδήμου (ἀριθ. 3900/6-6-78) διαβιβάσθηκαν στὸ ΚΕΙΕ: α) ἐπιστολὴ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ (ἀρ. 3900/10-5-78) καὶ β) Ἐπιστολὴ τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου (ἀριθμ.1407/3-5-78). Εἰσηγοῦμαι τὸ Τ.Σ.μι νὰ γνωμοδοτήσει μόνο γιὰ τὰ αἰτήματα τὰ ὁποῖα ὑποβάλλει τὸ Ἵδρυμα Εὐγενίδου στὸν κ. Ὑπουργό, γιὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:

./.

1. Διότι αὐτή εἶναι ἡ ἔννοια τῆς ἐπισημειώσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καί
2. Διότι τό ἀναφερόμενο στή συνάντηση τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ καί τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ἱδρύματος, ἐάν νομίζω ὅτι πρέπει νά σχολιασθοῦν καθόσον ἡ συνάντηση εἶχε χαρακτῆρα γνωριμίας καί ἀντιλαλογῆς γενικῶν ἀπόψεων γιά τίς ἐκδόσεις διδακτικῶν βιβλίων· γι'αὐτό ἐάν ὑπῆρξε οὔτε ἡμερήσιο διάταξη οὔτε κρατήθηκαν πρακτικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀκυρομαντάκος στά αἰτήματα πού ὑπέβαλε τό Ἵδρυμα

α) Γιά τό α' αἴτημα: "Ἐπίσημον καταγγελσιν.....Σχολῶν" εἰσηγεῖται: Ἔχουμε τή γνώμη ὅτι, ἐφόσον εἶναι νομοθετικῶς δυνατό, νά ἀνατεθεῖ ἡ συγγραφή καί ἡ Ἔκδοση τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί Σχολῶν γιά πέντε (5) διδακτικά ἔτη, ὑπολοῖπη μετά τή λῆξη πενταετοῦς χρήσεως κάθε σχολικοῦ ἐγχειριδίου πού συγγράφεται καί ἐκδίδεται ἀπό τό Ἵδρυμα, ἡ συγγραφή καί ἡ Ἔκδοση τῶν σχολικῶν ἐγχειριδίων νά γίνεται κατόπιν προκηρύξεως. Εὐνόητο εἶναι ὅτι ἡ κάθε ἐπανέκδοση θά προσαρμόζεται ἀνάλογα, ἄν εἶναι ἀνάγκη.

Ἡ ἀνωτέρω πρόταση:

1. Δικαιώνει τίς ὑπηρεσίες πού προσέφερε τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου στήν Παιδεία μέχρι σήμερα.
2. Δέν χρησιμοποιεῖ ἡ Παιδεία τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου μόνο γιά νά ἱκανοποιῆσει περιπτώσεις πρόσκαιρων ἀνάγκων".
3. Δίνει τή δυνατότητα, μετά ἀπό πέντε (5) ἔτη, νά λήξουν μέρος στή συγγραφή καί ἔκδοση τῶν βιβλίων αὐτῶν καί ἄλλα πρόσωπα καί Ἱδρύματα ἐκτός ἀπό τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου.

β) Γιά τό β' αἴτημα: "Τήν ἔγκαιρον αὐντοξιν.....ὑπέρ τό 4ον" εἰσηγεῖται: "Ἔχουμε τή γνώμη ὅτι τό αἴτημα αὐτό ἐπλ. ἡ"Ἔγκαιρος αὐντοξις τῶν Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων" ἔδν ἔπρεπε νά τεθεῖ γιά τούς ἑξῆς λόγους:

1. Διότι τό Τμῆμα γνωρίζει τίς δυσκολίες καί τό χρονικό διάστημα πού ἀπαιτεῖται ἡ συγγραφή καί ἡ Ἔκδοση τῶν διδακτικῶν βιβλίων.
2. Τό Τμῆμα παρά τίς ὑπάρχουσες τεχνικές καί νομοθετικές δυσκολίες (π.χ. ἐάν εἶχαν ἐκδοθεῖ τά σχετικά διατάγματα λ.χ. καθορισμοῦ εἰδικοτήτων) ἔχει προβεῖ

./.

στήν κατάστρωση καί διπλωμή στή διοίκηση, άρκετά ἔγκαιρα, τῶν περισσοτέρων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων.

3. Ἡ κατάστρωση ἀναλυτικῶν προγραμμάτων καί μέλιστα ἀπό στάδιο τῆς ἔφαρμογῆς τῆς μεταρρυθμίσεως ἀπαιτεῖ πολύ χρόνο καί ὑπεράνθρωπες θυσίες τῆς ὁμάδος ἐξ λαγάριασε τό τμῆμα καί οἱ ὁμάδες ἐργασίας.

4. Ἡ ἀνάθεση συγγραφῆς καί ἐκδόσεως διδακτικῶν βιβλίων δικαιολογεῖται μόνον ὅταν ὑπάρχει ἀπεναντίας χρόνου.

Γ. γιά τό γ' αἴτημα "νά χρησιμοποιηθοῦν.....μεταγλωττιζόμενα" εἰσηγεῖται:

Προτείνουμε νά μή χρησιμοποιηθοῦν τά βιβλία πού ἔχουν ἤδη ἐκδοθεῖ ἀπό τό "Σίδηρο, διότι ἔχουν γραφεῖ γιά τούς μαθητές τῶν κατωτέρων καί μέσων Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου ἐλλ. γιά διαφορετική στάθμη σπουδῶν. Νά ἐκδοθοῦν νέα βιβλία γιά τίς σχολικές μονάδες μέσης Τεχν. καί Ἐπαγγ. Ἐκπ/σεως καί στήν ἀνάγκη κάθε βιβλίο τμηματικά.

Δ) Γιά τό γδ αἴτημα "Νά ἀναζητηθοῦν.....συγγραφεῖς" εἰσηγεῖται: Δέν συμφωνοῦμε νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς διδακτικά βιβλία "μεταφράσεις ξένων σχετικῶν βιβλίων, γιατί μέ τή χρησιμοποίησή τους γίνεται ὑποβαθμίση ξένων προγραμμάτων". Οἱ μεταφράσεις μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διζήσης, Σύμβουλος Β', προτείνει νά χορηγηθεῖ ἀπό Σίδηρο ἐξαίρεση ἡ ἀνάθεση τῆς συγγραφῆς καί ἐκδόσεως τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων, κατά παρέκκλιση, τό πολύ τρία (3) χρόνια, διότι τό χρονικό αὐτό διάστημα εἶναι ἀρκετό νά καλύψει ὁποιαδήποτε ἀνάγκη τά ὁριστόμενα κενά καί νομίζει ὅτι ὑπάρχει δυνατότητα γιά τή μετέπειτα περίοδο νά τηρηθοῦν οἱ διαδικασίες προκηρύξεως πανελλήνιων διαγωνισμῶν πού προβλέπονται ἀπό τό νόμο.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀναφερόμενος στήν πρόταση: "ἐρ'ὅσον τοῦτο ἀντιποκρίνονται" τοῦ γ' αἰτήματος εἰσηγεῖται νά προστεθεῖ τό κείμενο ἐν τά βιβλία αὐτά ἀντιποκρίνονται στά νέα ἀναλυτικά προγράμματα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῆς ἐπιστολῆς πού ἔστειλε τό Σίδηρο Ἐξαγγελίου στόν κ. Ὑπουργό.

./.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Παυρομμάτου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται:

Ὡς πρός τό α' αἴτημα:

"Ἐπιφυλάσσουν κατοχύρωση τῆς ἀναθέσεως εἰς αὐτό τῆς συγγραφῆς καί ἐκδόσεως τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων διά τούς μαθητάς τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων ὡς καί τῶν Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ἐφ ὅσον ἀποφασίζει, ἄρθρον εἶναι νομικῶς δυνατόν, ἡ συγγραφή καί ἡ ἔκδοση τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων στό Τόμο ἐμπνέου γιά πάντα (3) διδακτικά ἔτη.

Εἰσηγεῖται ὁ κ. Σπ. Διβάρης ὁ ἀνάθεση νά γίνει γιά τρία (3) χρόνια, γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Ὡς πρός τό γ' αἴτημα:

"Νά χρησιμοποιηθοῦν τά ἤδη ὑπό τοῦ Τόμου ἐκδοθέντα βιβλία ἐπί τῶν αὐτῶν μαθημάτων, ἐφ' ὅσον τοῦτα ἀνταποκρίνονται, κατά τό μᾶλλον ἢ ἧττον εἰς τά νέα προγράμματα, μεταγλωττιζόμενα".

Νά ἐκδοθοῦν νέα βιβλία γιά τίς σχολικές μονάδες ἄξονος Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως καί στήν ἀνάγκη κάθε βιβλίο τμηματικά.

Ὡς πρός τό γ' αἴτημα:

"Νά συγγραφοῦν νέα βιβλία, ἐφ' ὅσον ἐπέρχουν οἱ ἀποβλήθροι συγγραφεῖς καί εἶναι διατεθειμένοι νά συγγράψουν τοῦτα εἰς τόν ἐλάχιστον ἀναπομένοντα ὑπό τοῦ προσφόρου Ἀνωτάτου χρόνου (βλ. ὅτι ἐκάστου βιβλίου ἀπαιτεῖται ἕξ μηνῶν διάρκεια ἀπό τῆς παραδόσεως τοῦ νεκρόνου, ὅπως νά ὑποστοῦν τά διάφορα στάδια ἐπεξεργασίας καί ἐλέγχου μέχρι τῆς ἐκδόσεώς του)".

Τό Τμῆμα συμφωνεῖ.

Ὡς πρός τό γ' αἴτημα:

"Νά ἀναζητηθοῦν πρός μετάφρασιν κατάλληλα ξενόγλωσσα ἐγχειρίδια ἐπί ὅσων βιβλίων ἐάν θά κατισχύῃ δυνατόν νά ἐξευρεθῇ συγγραφεύς".

Τά ξενόγλωσσα βιβλία μποροῦν μεταφραζόμενα νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς ἐγχειρ-

./.

δια, ἐν ἀνταποκρίνονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ποὺ ἔχει ἐκπονηθεῖ ἀπὸ τὸ ΚΕΜΕ.

Ἀκολουθεῖ ὁ κ. Ἀνδρ. Παυρομματάκος γιὰ τοὺς λόγους ποὺ ἀναφέρει στὴν εἰσήγησή του.

Ἐπὶ τοῦ γενικοῦ μέρους:

Ἡ ἀντιμετωπίζεται ἀπὸ τοῦδε ἀπολογιστικῶς τὸ θέμα τῆς παραστάσεως φοιτήσεως τῶν μαθητῶν εἰς τοὺς διαφόρους κλάδους καὶ Τμήματα τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων, ὅστε διὰ τὰ ὀλιγομελῆ τμήματα, νὰ ἀναζητηθοῦν πρόσφοροι λύσεις ἐκδόσεως βιβλίων".

Τὸ Τμῆμα συμφωνεῖ.

Θέμα 9ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τ.Θ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δ.Β. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 49/1978

Σήμερα 14 Ἀπριλίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμτσάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:

1. Ἐργαστηριακές Ἀνοργάνης χημείας (ΤΧΗ 101) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημοπούλου.
2. Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις Ποιοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.
3. "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀν. Γούπη καί
4. Ὁ δέηγδς καί τό αὐτοκίνητο τοῦ κ.Κων. Παλαιολόγου.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 48/13-4-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 4ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:

1. Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις Ἀνόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.
2. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰ. Δημόπουλου.
3. Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη καί
4. Ὁ ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου.

Α1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἀνόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) καί

Α2. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν σημειώσεων: 1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἀνόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) καί 2. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου, πού διαβιβάσθηκεαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀρ. Φ.100/35/14659 7-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει γιά τήν ἔγκριση ἐκδόσεώς τους μέ μορφή διδακτικῶν βιβλίων ἐργαστηριακῆς φύσεως στούς σπουδαστές τῆς ΑΣΤΕΜ.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης ἀπόσπασμα πρακτικοῦ (ἀριθ. 60) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΤ Θεσσαλονίκης πού ἀναφέρεται στίς σημειώσεις αὐτές.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται τήν ἔγκριση ἐκδόσεως τῶν σημειώσεων: 1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἀνόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) καί 2. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου μέ μορφή διδακτικῶν βιβλίων ἐργαστηριακῆς φύσεως, γιατί ἔχουν γραφεῖ μέ σαφῆ, ἐπιστημονικό καί ἐκπαιδευτικό τρόπο".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Θά πρέπει νά προσαρμοσθοῦν γλωσσικά γιατί ὑπάρχουν ἀνάμεικτα στοιχεῖα δημοτικῆς καί καθαρευούσας μέ ἀποτέλεσμα κάποια γλωσσική ἀσυνέπεια π.χ. ἀντίδραση, μονίμου σκληρότητας κ.τ.λ.

2) Ὑπάρχει ἀνομοιογένεια χαρτιοῦ.

3) Δέν ὑπάρχει ὁμοιομορφία. δηλ. μερικά βιβλία ἔχουν γραφεῖ καί ἀπό τίς δύο πλευρές καί μερικά μόνο ἀπό τή μία.

Ὁ κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς παρατηρεῖ: Θά πρέπει ὁ συγγραφέας νά ἀναφέρει σέ μιά ὑποσημείωση τήν πηγή ἀπό τήν ὁποία πῆρε τά σχετικά διαγράμματα καί τίς εἰκόνες.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τίς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Ν.648/77 σύμφωνα μέ τίς ὁποῖες τό Τμῆμα δύναται νά γνωμοδοτήσει γιά τό θέμα αὐτό.

2. Τό περιεχόμενο τῶν σημειώσεων: 1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.

3. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μουρουμτσάκου καί

4. Τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἐγκρίνει τήν ἔκδοση, μέ μορφή διδακτικῶν βιβλίων ἐργαστηριακῆς φύσεως, τῶν ἑξῆς σημειώσεων τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου στούς σπουδαστές τῆς ΑΣΤΕΤ.

1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἀνοργάνου Χημείας (ΤΧΗ 101) καί

2. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112).

Α3. "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γαΐτη.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γαΐτη, πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σαββαλιαρίου (ἀρ. φ.600/40/14582 23-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά διατεθεῖ στούς σπουδαστές τῆς ΑΣΕΤΕΜ - ΠΑΤΕΣ.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί πρακτικό (ἀριθ. 3) τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού ἀναφέρεται στό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γαΐτη εἶναι μιά ἀξιέπαινη προσπάθεια. Ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι καλό. Δέν εἶναι βιβλίο τοῦ ὁποίου τό περιεχόμενο νά ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα. Σχετικά μέ τή γλῶσσα, σέ μερικά σημεῖα, ὑπάρχει ἀδυναμία.

Πάντως, παρά τίς μικρές ἐλλείψεις του, εἶναι γενικά καλό καί συνιστῶ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῆς ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

./.

Μέ τό άνωτέρω έγγραφο διαβιβάσθηκε έπίσης καί πρακτικό (άριθ. 3) τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού άναφέρεται στό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη εἶναι μιά ἀξιέπαινη προσπάθεια. Ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι καλό. Δέν εἶναι βιβλίο τοῦ ὁποίου τό περιεχόμενο νά ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Σχετικά μέ τή γλῶσσα, σέ μερικά σημεῖα, ὑπάρχει ἀσυνέπεια.

Πάντως, παρά τίς μικρές ἐλλείψεις του, εἶναι γενικά καλό καί συνιστᾶ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῆς ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη,
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Ἠλεκτρολογικό ΣχέδιοΝ τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῆς ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

Α4. "Ὁ Ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων.Παλαιολόγου.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ὁ ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων.Παλαιολόγου πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ. 100/45/24941 10-3-1978) προκειμένου νά γνωμοδότησει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βοήθημα στούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντίστοιχων Μέσων Ἐπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Ὁ Ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου εἶναι μιά ἀξιέπαινη προσπάθεια.

Ἀπό πλευρᾶς περιεχόμενου εἶναι πολύ καλό καί πολύ χρήσιμο γιά βλάβες.

Ἡ γλῶσσα γενικά εἶναι καλή μέ ἐξαίρεση μερικά μόνο σημεῖα.

Θά πρέπει νά γραφεῖ βιβλιογραφία καθώς ἐπίσης καί ἔτος ἐκδόσεως.

./.

Δέν ὑπάρχει ἀντίστοιχο μάθημα ἡ ὕλη.
Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντίστοιχων Μέσων Σχολῶν.
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ὁ ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων.Παλαιολόγου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Ὁ ὁδηγός καί τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντίστοιχων Μέσων Σχολῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριαντοφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. 9/2-11-77) πού ἔστειλε ὁ σύλλογος Ἐργοδηγῶν Σπουδαστῶν Ἐκκλεῖδη τῆς Θεσσαλονίκης στό ΥΠ.Ε.Π.Θ. καί ἀναφέρεται στήν ἔνιση μεταχείριση τοῦ τρόπου εἰσαγωγῆς στίς ΑΣΗ τῶν ἀποφοίτων Μέσων Τεχνικῶν Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Ἠλεκτρονικῶν καί τῶν ἀντίστοιχων Δημοσίων.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριαντοφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 50/1978

Σήμερα 18 Απριλίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους Σ. Ἀθήνα).

Ἔλαβον μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεβργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Θα.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἰωάν. Καπαρδίκη, Ἀναστ. Βασιλάρης, Ἀνδρ. Καυζέλης καί Βασ. Βαλαγκούτης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 49/14-4-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 2ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.

Ὁ κ. Βασ. Βυλαγκαβτης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ἀπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Παραγωγή - Μεταφορά καί Διανομή Ἠλεκτρικῆς Ἐνέργειας" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τό μάθημα αὐτό).

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντιλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο ἀναλυτικό πρόγραμμα. Ὁ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τή δομή τῆς ὕλης τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καί προτείνει νά τεθεῖ πάλι ἀπό συζήτηση, ἀφοῦ μελετηθεῖ, γιά τήν τελική παρουσίασή του.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ ἀνωτέρω μαθήματος πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.
2. Τήν πρόταση τοῦ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ὁ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου νά διαμορφώσει τό προτεινόμενο ἀναλυτικό πρόγραμμα σύμφωνα μέ τίς προτάσεις του καί σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες νά τεθεῖ ἀπό συζήτηση στά μέλη γιά τήν τελική παρουσίασή του.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη, γιά διευκόλυνση τοῦ ἔλου ἔργου τῶν ὁμάδων ἐργασίας, κάθε ὁμάδα νά συντάξει τά ἀναλυτικά προγράμματα τῶν μαθημάτων, τά ὁποῖα ἀνήκουν στήν εἰδικότητα πού ἔχει ἀναλάβει καί ὅταν ὁλοκληρωθοῦν νά τεθοῦν ἀπό συζήτηση στό Τμῆμα γιά τήν τελική μορφή τους. Ἡ πρόταση τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη 1) τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ17 2α 13-4-73) τοῦ Γενικοῦ Προγραμματισμοῦ κ.λ.π. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, σχέδιο περιεχομένου Δ/τος

"Περί καθαρισμού έξωτοστέων μαθημάτων κατά τις πτυχιακές έξετάσεις ένδιαιν ειδικής κρατικής Επιτροπής άποφοίτων Μέσων Τεχνικών Σχολών Μηχανολόγων καί Ηλεκτρολόγων ΔΕΗ".

Την εισήγηση άνέθεσε στόν κ. Ανδργ. Μαυρομματάκη, Σύμβουλο Β'.

2. Τό περιεχόμενο έγγράφου (φ.100/46/24904 10-3-78) τού Γενικού Γραμματέα κ. Ιαάν. Σακελλαρίου μέ τό όποίο διαβιβάσθηκε τό βιβλίο "Ηλεκτρισμός", προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα άν μπορεί νά χρησιμοποιηθεί στά Τεχνικά Λύκεια καί στίς άντίστοιχες Μέσες Τεχνικές Σχολές.

Τήν μελέτη καί εισήγηση άνέθεσε στόν κ. Σπ. Διάμεση, Σύμβουλο Β'.

Μετά άπό τούτο τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Γριτσόπουλος

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 51/1978

Σήμερα 19 'Απριλίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Μέλος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α' 'Ανάρ. Μαυρομματάκιος, Σύμβουλος Β καί ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο. 'Απουσίαζε ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τῶν ΚΑΤΕΕ:

1. "'Η χρηματοδότηση τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Νικ. Βαρδῆ (Εἰσηγητής κ. Γ. Βάζος).
2. "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. 'Ιωαν. Καζάζη (Εἰσηγητής κ. Γ. Βάζος).
3. "Μηχαναί Γραφείου" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη (Εἰσηγητής κ. Γ. Βάζος).

Β. Τελική συζήτηση γιά τή συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐπόβνηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Γ. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 50/18-4-78.

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων.

1. "Ἡ χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ.
2. "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωαν. Καζάζη
3. "Μηχαναί Γραφείου" του κ. Γεωρ. Σταματιάδη.

Α1. "Ἡ χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων -ΣΛΟ 254" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σαπελλαρίου)(ἀριθμ. 100/37/18095 14-2-78) προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἡρακλείου πού ἐγκρίνει τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος, εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Ἡ χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ καλύπτει τίς ἀπαιτήσεις. α) τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος καί β) τοῦ ἐπιπέδου σπουδῶν τῶν ΚΑΤΕΕ. Περιέχει ἀρκετά παραδείγματα ἀπό τή χρηματοδοτική πράξη τῶν Ἐπιχειρήσεων καί συμπληρώνεται ἀπό χρήσιμους πίνακες νομισματικῶν συναλλαγῶν καί ἄλλο παραστατικό ὑλικό.

Ἐμπλουτίζεται μέ τήν ἀναγκαία βιβλιογραφία, ἡ ὁποία ὅμως πρέπει νά συμπληρωθεῖ μέ τή χρονολογία ἐκδόσεως τῶν συγγραμμάτων.

"Ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα. Εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἡ χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων- ΣΛΟ 254" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Ἡ χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων -ΣΛΟ 254" τοῦ κ. Ν. Βαρδῆ δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

./.

Α2. "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωάν. Καζάζη.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώρ. Βάζος εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωάν. Καζάζη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σαμελλαρίου (ἀριθμ. Φ. 100/41/19090 23-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ. Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε καί ἀπόσπασμα πρακτικοῦ (ἀρ. 95) τοῦ Σ.Κ. τῆς Α.Σ.Τε.Τ πού ἐγκρίνει τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώρ. Βάζος Εἰσηγεῖται: Πρόκειται γιά ἕνα σύγγραμμα πού ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα. Ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Δέν ὑπάρχει ὅμως βιβλιογραφικός πίνακας. Εἰσηγοῦμαι νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικό πίνακα".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωάν. Καζάζη.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο " Τεχνολογία Σιτηρῶν ΙΙ" τοῦ κ. Ἰωάν. Καζάζη, δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικό πίνακα.

Α3 "Μηχαναί Γραφείου" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώρ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναί Γραφείου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη, πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σαμελλαρίου (ἀριθ. Φ. 100/A48/30486 21-3-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (ἀρ. 95/20-10-77) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΣΕ τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν πού ἐγκρίνει τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ. Συνεχίζοντας ὁ κ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναί Γραφείου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Σταματιάδη ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα. Ἐπειδή δέν ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα θά πρέπει σέ μιά νέα ἐπανέκδοση νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Ἐπίσης στό βιβλιογραφικό πίνακα θά πρέπει νά προστεθοῦν οἱ χρονολογίες καί ὁ τόπος ἐκδόσεως τῶν συγγραμμάτων.

Εἰσηγοῦμαι νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα ὅταν ἐπανεκδοθεῖ".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναί Γραφείου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
   Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μηχαναί Γραφείου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα ὅταν ἐπανεκδοθεῖ.

Θέμα Βο. Τελική συζήτηση γιά τή συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐπιδόμηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, ἀναφέρεται σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 45/10-4-78) στήν ὁποία ἔγιναν προτάσεις γιά ἄτομα πού θά συγκροτήσουν ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν ἐπιδόμηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ. Συνεχίζοντας προτείνει στά μέλη νά συζητήσουν καί ὁλοκληρώσουν τούς ὑποβαλλόμενους πίνακες προκειμένου νά τούς ὑποβάλουν στή Διοίκηση γιά τίς σχετικές ἐνέργειες.

Στή συνέχεια ὁ κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, παρακάλεσε τόν κ. Πρόεδρο νά τοῦ δώσει τό λόγο γιά νά θέσει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό Ἀναλυτικό Πρόγραμμα ὅλων τῶν μαθημάτων 1) τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα καί 2) τοῦ τομέα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί ἀφοροῦν τό Β΄ καί Γ΄ἔτος σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ὁ κ. Γ. Βάζος, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη α) τό περιεχόμενο ὅλων τῶν μαθημάτων καί τῶν τριῶν εἰδικοτήτων τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ τομέα πού εἶναι τά ἀκόλουθα:

Α. Εἰδικότητας Γεωργικῶν Μηχανημάτων.

1. Μηχανές ἐσωτερικῆς καύσεως
2. Τεχνικό Σχέδιο
3. Στοιχεῖα Φυσικῆς παραγωγῆς
4. Μηχανουργική Τεχνολογία
5. Στοιχεῖα Μηχανῶν
6. Ἠλεκτροτεχνία
7. Γεωργικές Καταασκευές.
8. Γεωργικοί Ἐλκυστῆρες
9. Ἀντοχή Ὑλικῶν

Β. Εἰδικότητας Φυτικῆς Παραγωγῆς

1. Ὀργάνωσα καί Διοίκηση Γεωργικῶν Ἐκμεταλλεύσεων- Γεωργικοί συνεταιρισμοί.
2. Γεωργική Οἰκονομία καί ἀγροτική πολιτική - πολιτική κοινοτικῆς ἀναπτύξεως.
3. Ἐχθροί καί ἀσθένειες.
4. Δενδρώδεις καλλιέργειες.
5. Λαχανοκομία.
6. Ἀρδεύσεις- συντήρηση ἐδάφους
7. Ἀνθοκομία
8. Φυτά μεγάλης Καλλιέργειας
9. Γεωργικά Μηχανήματα.

Γ. Εἰδικότητας Ζωϊκῆς Παραγωγῆς

1. Στοιχεῖα Ζωϊκῆς παραγωγῆς
2. Στοιχεῖα σιτροτροφίας καί μελισσοκομίας
3. Ἀνατομία καί Φυσιολογία Ἀγροτικῶν ζώων.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

4. Διατροφή ζώων
5. Γαλακτοκομία
6. Γενική και ειδική ζωοτεχνία και

β) Τό περιεχόμενο όλων τῶν μαθημάτων τοῦ Τομέα Οἰκονομίας και Διοικήσεως πού εἶναι τά ἑξῆς:

Α. Εἰδικότητας Δομῆς:

1) Δίκαιο
2) Ἑλληνική Οἰκονομία
3) Ἀρχές Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης
4) Ὀργάνωση Γραφείου- Μηχανοργάνωση
5) Τεχνική τῶν συναλλαγῶν
6) Οἰκονομική Γεωγραφία
7) Ἐμπορική ἀλληλογραφία και στοιχεῖα Δακτυλογραφίας
8) Γενικές ἀρχές Λογιστικῆς
9) Στατιστική και μαθηματικά τῶν Ἐπιχειρήσεων

Β) Εἰδικότητας Ἐμπορικῶν και ἀσφαλιστικῶν ἐπιχειρήσεων

1) Τεχνική Τραπεζικῶν και Ἀσφαλιστικῶν ἐργασιῶν
2) Φορολογική Λογιστική και Λογιστική ἑταιρειῶν
3) Τραπεζική και ἀσφαλιστική Λογιστική
4) Τραπεζική Νομοθεσία και ἀσφαλιστικό Δίκαιο

Γ) Εἰδικότητας Γραμματέων Διοικήσεως.

1) Γραφομηχανή ἑλληνική και στοιχεῖα ξένης
2) Ὀργάνωση ἀρχείων
3) Στενογραφία Ἑλληνική.

Δ) Εἰδικότητας Λογιστικῆς

1) Ἀνάλυση Ἰσολογισμῶν
2) Λογισμός τοῦ Κόστους και βιομηχανική Λογιστική
3) Φορολογική Λογιστική και Λογιστική ἑταιρειῶν.
4) Λογιστικές Ἐφαρμογές.

Ε) Εἰδικότητας Ἐπιχειρήσεων μεταφορῶν.

1) Λογιστική μεταφορῶν
2) Οἰκονομική τῶν μεταφορῶν
3) Τεχνική τῶν Μετ/κῶν συναλλαγῶν και ἀσφάλιση μεταφορῶν.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη 1) τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί 2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο ὅλων τῶν μαθημάτων, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, γιά τό Β'καί Γ'Ἔτος σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικοτήτων τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 52/1978

Σήμερα 22 Απριλίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 10.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους Σ, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Θάζος καί Στυλ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ὑπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 51/19-4-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:
1) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθ. Φ.100/51/44520 14-4-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά ἑξῆς βιβλία:

./.

α) "Ἠλεκτρικὲς Ἐφαρμογὲς" τοῦ κ. Μδσχοβίτς.

β) "Οἰκονομικὴ Ζωὴ καὶ Ἐπιχειρηματικὴ δραστηριότητα τοῦ κ. Ἰωάν. Χαστᾶ καὶ

γ) Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ Ἀνθρώπου τοῦ κ. Ἠλία Καΰβελα.

2) Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/49/34040 23-3-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὰ ὁποῖα διαβιβάσθηκαν, γιὰ γνωμοδότηση, τὰ ἑξῆς βιβλία:

α) "Ὑπολογισμοὶ κατασκευῶν", τεῦχος Ι, (Ἰσοστατικοὶ φορεῖς) τοῦ κ. Ν.Παπαντωνίου.

β) "Ὑπολογισμοὶ κατασκευῶν", τεῦχος ΙΙ, (Ὑπερστατικοὶ Φορεῖς) τοῦ κ. Νικ. Παπαντωνίου.

γ) "Παραδόσεις Μηχανικῆς", τεῦχος Ι. τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.

δ) "Μηχανικὴ Ρευστῶν", Τόμος Ι τοῦ κ. Π.Καρωνάκη.

ε) "Μηχανικὴ Ρευστῶν", τόμος ΙΙ τοῦ κ. Π.Καρωνάκη.

3) Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/47/29142 21-3-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιὰ γνωμοδότηση, τὰ κάτωθι βιβλία τοῦ κ. Γεωργίου Παπαδημητροπούλου.

α. "Ἱστορία" γιὰ τὴ Β' τάξη Κατ. Ἐπ. Σχολῶν.

β. "Ἱστορία" γιὰ τὴν Α' τάξη Μέσων Τεχν. Σχολῶν.

γ. "Χριστιανικὴ Ἀγωγὴ" γιὰ τὴν Α' τάξη Κ.Τ.Σ.

δ. "Χριστιανικὴ Ἀγωγὴ" γιὰ τὴ Β' τάξη Κ.Τ.Σ.

ε. "Χριστιανικὴ Ἀγωγὴ" γιὰ τὴν Α' τάξη Μ.Τ.Σ.

στ."Χριστιανικὴ Ἀγωγὴ" γιὰ τὴ Β' τάξη Μ.Τ.Σ.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε:

1. Στὸν κ. Σπ. Διάμεση, Σύμβουλο Β', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ἠλεκτρικὲς Ἐφαρμογὲς" τοῦ Μδσχοβίτς.

2. Στὸν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:

α) "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἠλ. Καΰβελα.

β) "Μηχανικὴ Ρευστῶν" τόμος Ι τοῦ κ. Π. Καρωνάκη καὶ

γ) "Μηχανικὴ Ρευστῶν" τόμος ΙΙ τοῦ κ. Π. Καρωνάκη.

3. Στόν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α', νά εἰσηγηθεῖ γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Οἰκονομική ζωή καί Ἐπιχειρηματική δραστηριότητα" τοῦ κ. Ἰωάν. Χαστᾶ.

4. Στόν κ. Στομ. Παλαιοκρασσᾶ, Σύμβουλο Α', νά εἰσηγηθεῖ γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.

α. Ὑπολογισμοί κατασκευῶν, τεῦχος Ι.

β. Ὑπολογισμοί κατασκευῶν, τεῦχος ΙΙ.

γ. Παραδόσεις Μηχανικῆς, τεῦχος Ι.

4) Στόν κ. Βασ. Θεοδωρακόπουλο, Εἰσηγητή, νά εἰσηγηθεῖ γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τοῦ κ. Γ. Παπαδημητροπούλου:

α. "Ἱστορία" γιά τή Β' τάξη Κατ. Ἐπ. Σχολῶν καί

β. "Ἱστορία" γιά τήν Α' τάξη Μέσων Τεχν. Σχολῶν.

5) Στούς κ.κ. Γεώργ. Γρατσέα καί Κων. Φοδσκα νά εἰσηγηθοῦν γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τοῦ κ. Γ.Παπαδημητροπούλου:

α. Χριστιαν. Ἀγωγή γιά τήν Α' τάξη Κ.Τ.Σ.

β. Χριστ. Ἀγωγή γιά τήν Β' τάξη Κ.Τ.Σ.

γ. Χριστ. Ἀγωγή γιά τήν Α' τάξη Μ.Τ.Σ.

δ. Χριστιαν. Ἀγωγή γιά τή Β' τάξη Μ.Τ.Σ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 53/1978

Σήμερα 25 Απριλίου ημέρα Τρίτη και ώρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρους 2, Αθήναι).
Έλαβαν μέρος στή συνεδρία άφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεωργ. Βάζος καί Στομ. Πολαιοκρασσής, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμτσίκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν Κυμάτων" τοῦ κ.Ε.Σ.Ἐλευθερίου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 52/21-4-1978).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ. Ε.Σ.Ἐλευθερίου.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Στ. Πολαιοκρασσής Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ.Ε.Σ.Ἐλευθερίου

./.

διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ἀριθμ. Φ.100/39/19601 23-2-78 προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Συνεχίζοντας ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, εἰσηγεῖται:

"Τό βιβλίο τοῦ κ. Ἐλευθερίου "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" περιέχει ὁδόκολες μαθηματικές ἔννοιες χωρίς νά κάνει μιά εἰσαγωγή γι' αὐτές. Πρέπει νά ὑπάρξει ἕνα εἰσαγωγικό κεφάλαιο πού νά ἐξηγεῖ τίς ὁδόκολες ἔννοιες. Εἶναι ἕνα καλό βοήθημα γιά τίς βιβλιοθῆκες τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ. Μπορεῖ νά χρησιμεύσει γιά νά γίνουν σ' αὐτό ἀναφορές πάνω σέ εἰδικά κεφάλαια". Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει:

""Αν δέν ὑπάρχει ἀναλυτικό πρόγραμμα στό ὁποῖο νά ἀντιποκρίνεται τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ, δέν μποροῦμε νά θεωρήσουμε ὅτι δέν τό δεχόμαστε γιά χρήση στίς ἀνώτερες Σχολές.

Τό βιβλίο εἶναι χρήσιμο καί πιστεύω ὅτι ἄν ἀντιποκρίνεται στό ὁποιοδήποτε ἐφαρμοζόμενο πρόγραμμα σάν ὕλη εἶναι κατάλληλο, μέ ὁρισμένες ὅμως μικροελλείψεις, γι' αὐτή τή στάθμη.

Μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".

Ὁ κ. Ἀν. Μπερομματάκος, Σύμβουλος Β', εἰσηγεῖται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', λέγει: Σύμφωνα μέ τήν εἰσήγηση τοῦ εἰσηγητή τό βιβλίο αὐτό μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα. Ἀποδέχομαι τήν εἰσήγηση.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ε.Σ. Ἐλευθερίου "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Διάδοση Ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ. Ε.Σ. Ἐλευθερίου δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

./.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στα μέλη 1) το περιεχόμενο εγκυκλίου που έστειλε η Πανελλήνιος σύλλογος ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ (Π.Σ.Ρ.-ΟΤΕ) αριθμ. 257 στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. με θέμα: Ανάκληση απορρίψεως ανοποίησης Οργ. Θέσεων Ανωτέρου Τεχνικού Προσωπικού.

Την εισήγηση ανέθεσε στον κ. Σπ. Διάμεση.

2) Το περιεχόμενο έγγράφου Φ.100/SA/43148 25-4-78 του Γενικού Γραμματέα κ. Ιωάν. Σακελλαρίου με το οποίο διαβιβάσθηκαν, για γνωμοδότηση, τα έξης βιβλία του κ. Ν. Θιντικάκη:

α) Κατασκευές κτιρίων και

β) Αρχιτεκτονικές λεπτομέρειες.

Την εισήγηση ανέθεσε στον κ. Ανδρ. Μουρουμπάκο.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 54/1978

Σήμερα 26 Απριλίου 1978 ημέρα Τετάρτη καί ώρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής Επαγγελματικής καί Τεχνικής Εκπ/σεως τού Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών καί Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήνα). Έλαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ή γραμματέας Δήμ. Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τών έξής βιβλίων τών κ.κ. Ν.Φιντικάκη-Ε.Μπουρνιά:

1. Κατασκευές Κτιρίων καί
2. Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες.

Β. Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 53/25-4-78).

Έπειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα Α: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τών έξής βιβλίων τών κ.κ. Ν.Φιντικάκη - Ε. Μπουρνιά:

1. Κατασκευές Κτιρίων καί
2. Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες.

./.

Α1. "Κατασκευές Κτιρίων" τοῦ κ.κ. Ν.Φιντικάκη.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τό ν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Κατασκευές Κτιρίων" τῶν κ.κ. Ν.Φιντικάκη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ἀριθ. Φ.100/54/48148 25-4-78 προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά διατεθεῖ στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ ὡς διδακτικό βιβλίο.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε φωτοτυπημένο καί ἀπόσπασμα πράξεως (ἀριθμ. 5/1978) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς πού ἀναφέρεται στήν καταλληλότητα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" περιλαμβάνει τήν ὕλη γιά τά μαθήματα: α'. Κατασκευή Κτιρίων Ι καί β. Κατασκευή Κτιρίων ΙΙ.

Τό α' μάθημα διδάσκεται στό ε' ἐξάμηνο ἐνῶ τό β' μάθημα στό στ' ἐξάμηνο τῆς κατευθύνσεως Δομικῶν τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

Ἐπειδή ἡ ὕλη τῶν δύο μαθημάτων εἶναι συνεχόμενη καί διδάσκεται διαδοχικά στά δύο τελευταῖα ἐξάμηνα, ὁ συγγραφέας τά ἀντιμετώπισε σέ ἕνα ἐνιαῖο σύνολο.

Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου εἶναι γραμμένο σύμφωνα μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα πού ἰσχύει καί μέ σαφῆ τρόπο.

Προτείνω τό βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" τοῦ κ.Ν.Φιντικάκη νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', παρατηρεῖ:

Τό ἀνωτέρω βιβλίο εἶναι φιλολογικά ἄπεφορτο· ἔχει φιλολογική ἐπεξεργασία.

Ἡ χρησιμοποιούμενη γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτική.

Θά πρέπει ὅμως νά γίνει ἀρίθμηση σελίδων.

Ἐπίσης ἡ βιβλιογραφία θά πρέπει νά εἶναι πληρέστερη σέ περιγραφή.

Οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Πολαϊσκρασσᾶς συμφωνοῦν μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Κατασκευές κτιρίων" τοῦ κ.κ. Ν.Φιντικάκη.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" τοῦ κ. Νικ. Φιντικάκη μπορεῖ νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α2. "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Νικ. Φιντικάκη καί Ε.Μπουρνιᾶ.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ἀριθμ. Φ.100/54/48148 25-4-78 προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.
Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε φωτοτυπημένο καί ἀπόσπασμα πράξεως (ἀριθμ. 5/1978) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς πού ἀναφέρεται στήν καταλληλότητα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, εἰσηγεῖται: "Ἡ ὕλη πού περιλαμβάνει τό βιβλίο αὐτό εἶναι σύμφωνη μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα γιά τό μάθημα "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" πού διδάσκεται στό Δ' Ἐξάμηνο τῆς Κατευθύνσεως Δομικῶν τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Τεχνολόγων Μηχανικῶν.
"Ἐχει γραφεῖ μέ σαφῆ καί παιδαγωγικό τρόπο.
Προτείνω τό βιβλίο "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".
"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης παρατηρεῖ:
Τό ἀνωτέρω βιβλίο εἶναι ὑπέροχο φιλολογικά· ἔχει φιλολογική ἐπεξεργασία.
Θά πρέπει ὅμως νά γίνει ἀρίθμηση τῶν σελίδων.
Ἐπίσης ἡ βιβλιογραφία θά πρέπει νά εἶναι πληρέστερη σέ περιγραφή.
Οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς συμφωνοῦν μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Ν. Φιντικάκη καί Ε. Μπουρνιᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Ἀρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Ν. Φιντικάκη - Ε.Μπουρνιᾶ

./.

μπορεῖ νὰ διατεθεῖ ὡς διδακτικὸ ἐγχειρίδιο στοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ.

Θέμα 8ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 55/1978

Σήμερα 8 Μαΐου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 11.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν ὁλόγραφα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βίζος καί Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρομμάτάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Γλαμπεδάκης τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωάννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση γιά τή διαμόρφωση τῶν δομῶν ἐργασίας πού θά ἐκπονήσουν τά ἀναλυτικά προγράμματα εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 54/26-4-78). Ἔπειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τή διαμόρφωση τῶν δομῶν ἐργασίας πού θά ἐκπονήσουν τά ἀναλυτικά προγράμματα Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, πρότεινε στά μέλη νά συζητήσουν, σέ συνεργασία μέ τόν κ. Γλαμπεδάκη, γιά τά ἄτομα πού νομίζουν ὅτι εἶναι κατάλληλα νά συμπεριληφθοῦν στίς δομές ἐργασίας, οἱ ὁποῖες θά ἐκπονήσουν τά ἀναλυτικά προγράμματα Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

./.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί γίνονται προτάσεις πάνω στό θέμα αὐτό. Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει, ἀφοῦ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες προτάσεις, νά καταρτισθεῖ ἕνας πίνακας, ὁ ὁποῖος νά περιέχει τά ὀνόματα αὐτά καί νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στά μέλη τοῦ Τμήματος, σέ μιά ὑπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες, γιά τήν τελική διαμόρφωση τῶν ὁμάδων ἐργασίας.

Ἡ πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 56/1978

Σήμερα 10 Μαΐου 1978 ημέρα Τετάρτη καί ώρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Ήλαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τού Κανονισμού Σπουδών τών Λυκείων τής Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) τού Ν.576/1977".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 55).

Ήπειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τού Κανονισμού Σπουδών τών Λυκείων τής Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) τού Ν.576/1977".

'Ο γιά τό θέμα αύτό Εισηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', άφού έλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο, είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζή-

τηση τό περιεχόμενο Σχεδίου Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/1977" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰ-ωάν. Σακελλαρίου, προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενο τῶν 26 πρώτων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος. Γιά τό περιεχόμενο τῶν ὑπολοίπων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος τό Τμῆμα θά συζητήσει καί γνωμοδοτήσει στήν ἑπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) Τό μέ ἀριθμ. 2246/4-5-76 ὑπόμνημα τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Διον. Μαρίνου, Ἐπιμελητῆ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, τό ὁποῖο ἀναφέρεται:

α. στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων.

β. στά βιβλία φυσικῆς, Μηχανικῆς κάί Ἠλεκτρισμοῦ.

γ. στόν περιορισμό τῆς διδασκαλίας τῆς φυσικῆς καί Χημείας στά Τεχνικά Λύκεια καί

δ. στήν ἀνάθεση διδασκαλίας μαθημάτων καί τή σύνθεση τοῦ προσωπικοῦ τῶν Τε Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

2) Τό περιεχόμενο τοῦ μέ ἀριθ. Φ.100/58/49729/26-4-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση, τό βιβλίο "Λογιστική IV" τῆς Κας Αἰκατερίνης Ἀποστολοπούλου -Παπαϊκονόμου.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α΄.

3) Τό περιεχόμενο τοῦ μέ ἀριθ. Φ.100/57/49728 26-4-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Νοσηλευτική III" τῆς Κας Κοτζαμπασάκη Θεονύμφης.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 57/1978

Σήμερα 12 Μαΐου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Μιχαήλ Γλαμπαδάκης τοῦ ΥΠΕΠΘ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ καθορισμοῦ σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως ((ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/1977).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 56/10-5-78).
Ἔπειτα ὁ κ. Μιχ. Γλαμπαδάκης, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, ἀνέβαλε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη κατάλογο μέ τά ὀνόματα μελῶν πού ἔχουν προταθεῖ νά λάβουν στίς ὁμάδες ἐργασίας γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ, προκειμένου νά γίνει ἡ ὁριστική διαμόρφωση αὐτοῦ τοῦ καταλόγου.
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί γίνονται προτάσεις σχετικά μέ τό θέμα αὐτό.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία γιά τήν

./.

τελική διαμόρφωση τῶν ἀνωτέρω ὁμάδων.

Στή συνέχεια τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ καθορισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/77".

Ἐπειδή τό Τμῆμα στήν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 56/10-5-78) εἶχε γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τῶν 26 πρώτων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, ἄρχισε τή συζήτηση ἀπό τό 27ο ἄρθρο ("Ἐγκρισις ἐπιβαλλομένων ποινῶν).
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί διατυπώνονται ἀπόψεις πάνω στό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων 27-49.
Γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα τό Τμῆμα Ἐπιφυλάσσεται νά συζητήσει καί γνωμοδοτήσει στήν ἑπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/53/45911 18-4-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, τό βιβλίο "Ἕτοιμα Ἐνδύματα" τοῦ κ. Κ.Φωτιάδη.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σπ. Διάμεση.
Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 58/1978

Σήμερα 13 Μαΐου 1978 ήμέρα Σάββατο καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεώργ. Βάζος καί Συμ. Παπαιωαννάσσας, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/77.
2. Τελική διαμόρφωση τῶν ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση τῶν Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 57/12-5-78) Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ε/τ/ε.) τοῦ Ν. 576/77.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 56/10-5-78) εἶχε τεθεῖ ὑπ' ὄψη τό Τμῆμα σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης

./.

Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως". πού διαβιβάστηκε, γιά γνωμοδότηση, στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωαν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. 42343/10-4-78) καὶ τό Τμῆμα εἶχε ἀποφασίσει νά γνωμοδοτήσει γιά τό θέμα αὐτό στή σημερινή συνεδρία.

Στή συνέχεια ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος ὑπέβαλε γραπτῶς τήν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς:

"Ἄρθρο 3ο

Προτείνουμε νά προστεθοῦν καὶ τά ἑξῆς βιβλία:

- Βιβλίο βιβλιοθήκης.
- Βιβλίον ἐποπτικῶν μέσων καὶ ὀργάνων.
- Βιβλία ἐργαστηριακῶν ἐξοπλισμῶν καὶ
- Βιβλίον Ἀναλωσίμων ὑλικῶν.

Ἄρθρο 11ο.

Προτείνουμε α) Τό περιεχόμενο τῆς γ' παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "γ. Εἰς τό Ε' ἑξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ Δ' ἑξαμήνου καὶ οἱ ἀπορριφθέντες λόγῳ ἀπουσιῶν εἰς τό ΣΤ' ἑξάμηνον". καὶ β) Νά προστεθεῖ καὶ τέταρτη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Εἰς τό Ε' ἑξάμηνον σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωνται καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τό ΣΤ' ἑξάμηνον κατά τόν Ἰούνιον ἢ καὶ κατά τόν Σεπ/βριον, μή δυνάμενοι ν' ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος.

Ἄρθρο 12ο.

Προτείνουμε: 1) Τό περιεχόμενο τῆς β' παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Εἰς τό Ζ' ἑξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ ΣΤ' ἑξαμήνου καὶ οἱ ἀπορριφθέντες λόγῳ ἀπουσιῶν εἰς τό Η ἑξάμηνον" καὶ 2) Νά προστεθεῖ καὶ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: " Εἰς τό Ζ' ἑξάμηνον Σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφονται καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τό Η ἑξάμηνον κατά τόν Ἰούνιον ἢ καὶ κατά τόν Σεπτέμβριον, μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παραγ. 1 τοῦ ἄρθρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος.

Ἄρθρο 17ο. Προτείνουμε

στή β' παράγραφο μετά τή λέξη... Τμήματος νά προστεθεῖ ἡ φράση: "μετά τό πέρας τοῦ Β' ἑξαμήνου σπουδῶν", διότι τό Β' ἑξάμηνο εἶναι κοινό:

α) γιά ὅλα τά Τμήματα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, καὶ
β) γιά ὅλα τά Τμήματα τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

ρθρο 30ο.

Στήν παράγραφο 3 νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ἐνδρομῶν" διότι π.χ. κάποιος λύεται λόγω ἐλλείψεως τῆς σχετικῆς δαπάνης.

Στήν παράγραφο 7 νά διαγραφεῖ ἡ φράση: " ..... εἰς τόν ἁρμόον διά τήν τήρησιν τοῦ Γενικοῦ 'Απουσιολογίου Καθηγητήν" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: " .... εἰς τήν Γραμματείαν τοῦ Λυκείου" διότι ορεῖ νά ἀπουσιάζει ὁ ἁρμόδιος καθηγητής.

ρθρο 33ο.

Στήν παράγραφο 1 ἡ λέξη "ὡριαίας" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη μέρας".

Στήν παράγραφο 4 ἡ πρόταση: ..... νά διαγράφῃ μέχρι δέκα (10) ἀπουας, ἀνά δίμηνον" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: ".. νά διαγράφῃ ἴσοι (20) ἀπουσίας ἀνά τετράμηνον (δηλ. ἀνά δύο δίμηνα) διότι ἕνας θητής π.χ. μπορεῖ νά ἀσθενήσει κατά τή διάρκεια ἑνός διμήνου κ.τ.λ.

Στήν παράγραφο 5 ἡ λέξη τέσσαρας (4) ἑβδομάδας" νά ἀντικατασταθεῖ τή λέξη δύο (2) ἑβδομάδας.

ρθρο 34

Στήν παράγ. 1 νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις:
"καί γραπταί".

Τό περιεχόμενο τῆς 4ης παραγ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "'Εκτός τῶν οφορικῶν διεξάγονται καί γραπταί δοκιμασίαι τουλάχιστον μία καί τό λό δύο κατά δίμηνον ἀπροόπτως ἐπί τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας".

'Η προειδοποίησις καλύει τήν ὁμαλή διεξαγωγή τῆς διδασκαλίας ὅλων τῶν θημάτων.

) 'Η παράγ. 5 νά διαγραφεῖ γιατί εἶναι περιττή.

) Στήν παράγ. 6 νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "συζητεῖ μετά τῶν μαθητῶν τά εθέντα θέματα καί προβαίνει εἰς τάς δεούσας παρατηρήσεις ἐπί τῷ τέλει ελτιώσεως τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν".. γιατί εἶναι περιττή.

Ἐπίσης νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "'Ο βαθμός τῶν ἐν λόγῳ γραπτῶν δοκιμαιῶν θεωρεῖται ὡς βαθμός προφορικῆς δοκιμασίας".

) Νά διαγραφεῖ ἡ 7η παράγ. γιατί εἶναι περιττή.

Ἄρθρο 36.

Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο:
Εἰς περίπτωσιν κατά τήν ὁποίαν μαθητής δέν ἔτυχε δικαιολογημένης προ-

./.

ορικῶς βαθμολογίας εἰς ἀμφότερα τά δίμηνα ἐξαμήνου τινος καί ἐφ'ὅσον
ἐν προβλέπεται γραπτή δοκιμασία τοῦ μαθήματος κατά τό ἐξάμηνον αὐτό
ολεῖται εἰς γραπτήν ἐξέτασιν ἐφ'ὅλης τῆς ὕλης τοῦ ἐν λόγῳ ἐξαμήνου
δέ ἐπίδοσις λαμβάνεται ὡς προφορικός βαθμός τοῦ ἐξαμήνου".

ρθρο 50ο.

) Στήν παράγ. 2 ἡ λέξη "Σεπτέμβριον" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη
'Ιούνιον".

) Ἡ παράγ. 3 νά διαγραφεῖ.

) Τό περιεχόμενο τῶν παραγ. 4 καί 5 νά συγχωνευθεῖ σέ μιά παράγ. τῆς
ποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: " μαθηταί τῶν Β, Δ, ΣΤ καί Η ἐξαμήνων
πουεῶν προάγονται ἤ ἀπολύονται ἐφ'ὅσον εἰς δύο τό πολύ μαθήματα λάβουν
τήσιον βαθμόν οὐχί μικρότερον τοῦ Ε εἰς ἅπαντα τά λοιπά μαθήματα τῶν
ύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεώς των, λάβουν βαθμόν τού-
χιστον δέκα (10) καί ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἁπάντων τῶν μαθημάτων
ἰν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τούλάχιστον ἴσος πρός τήν
θμολογικήν βάσιν δέκα (10).

Τό περιεχόμενο τῆς παραγ. 6 ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: " μαθη-
ί παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικήν κατά Σεπτέμβριον ἐξέτασιν ἐφ'ὅσον
ἐκ τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ Σχολικοῦ ἔτους
ιτήσεως των ὑπολειφθοῦν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα (10) εἰς τρία
) ἕως τέσσαρα (4) κατ'ἀνώτατον ὅριον μαθήματα β) Ἡ ἐτησία ἀπόδοσις
θήματος εἶναι κάτω τοῦ ὑπό (8).

ρθρο 53.

Ο τίτλος τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τρόπος διεξαγωγῆς
μπληρωματικῶν ἐξετάσεων κατά 'Ιούνιον καί κατά Σεπτέμβριον.

Ἡ α'σειρά νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Οἱ παραπεμπόμενοι εἰς κατά 'Ιού-
ον ἤ κατά Σεπτέμβριον ἐξέτασιν λόγῳ ἀπουσιῶν ἤ λόγω ἀποτυχία....κ.τ.λ".

ρθρον 55.

περιεχόμενο τῆς 7ης παραγράφου νά εἶναι τά ἀκόλουθο:
κθηταί τοῦ Σ'ἐξαμήνου τῶν ἡμερησίων Λυκείων ἀπορριφθέντες εἰς κανέ
ν κατ''Ιούνιον ἤ Σεπτέμβριον ἀρχικήν ἤ παραπεμπτικήν ἐπί ἀπολύσει
ετασιν δύνανται νά ἐγγραφοῦν εἰς τό Β'ἑξάμηνον τοῦ Λυκείου ὅτε ὑπά-
νται εἰς τάς αὐτάς περί φοιτήσεως καί ἐξετάσεων διατάξεις ὡς καί οἱ

μαθηταί τοῦ ἑξαμήνου εἰς ὃ ἐγγράφονται, μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παραγ. 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου.

Ἡ παροῦσα παράγραφος ἐφαρμόζεται ἀναλόγως καί ἐπί τῶν μαθητῶν τῶν ἑσπερινῶν Λυκείων δυναμένων νά ἐγγράφωνται εἰς τό Ζ ἑξάμηνον τῶν Λυκείων τούτων.

Ἄρθρον 56.

Στή 2η παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ὁποτεδήποτε καί νά γραφεῖ: "κατά τό δεκαήμερον πρό τῶν ἐξεταστικῶν περιόδων Φεβρουαρίου Ἰουνίου καί κατά τό δεκαήμερον μετά τῆς ἐξεταστικῆς περιόδου Σεπτεμβρίου".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στήν 7η παράγραφο τοῦ 1ου ἄρθρου "Τήν 6η καί 7ην Ἰουνίου δέν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων". Νά γραφεῖ ρητά ὅτι ἄν συμπέσει Κυριακή ἡ ἀρχία οἱ ἡμερομηνίες αὐτές θά μετατεθοῦν ἀναλόγως κατά μία ἡμέρα ἤ περισσότερες.

2) Στό 4ο ἄρθρο ὁ ὅρος: Ἀτομικός φάκελος νά ἀντικατασταθεῖ μέ καταλληλότερο ὅρο ἴσως ἀτομικό δελτίο.

3) Στήν 2η παράγραφο τοῦ 15ου ἄρθρου ἡ λέξη ἐπιλογή" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "ἐγγραφή". Ἐπίσης στή 3η καί 4η παράγραφο νά γίνει σαφέστερη ἡ ἔννοια τοῦ ὅρου "ἐγγραφή".

4) Στό 24ο ἄρθρο "Διαγωγή μαθητῶν" νά γίνει ἡ διαβάθμιση καί ὁ χαρακτηρισμός ὅπως ἀποφάσισε ἡ ὁλομέλεια, μέ ἀφορμή τή συζήτηση τοῦ ἀντιστοίχου κανονισμοῦ γιά τή Γενική Μέση Ἐκπ/ση.

5) Στό 26ο ἄρθρο νά ἀποφευχθεῖ ἡ χρήση τοῦ ἀντιπαιδαγωγικοῦ ὅρου "ποινικαί ποιναί". Ἐπίσης στό ἴδιο ἄρθρο ἡ 5η παράγραφος "διαρκή ἀποβολή..... τοῦ Κράτους" νά διαγραφεῖ".

6) Σχετικά μέ τό περιεχόμενο τοῦ 40ου ἄρθρου "Καθορισμός μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ" ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἶπε: Ὁποιοσδήποτε καθορισμός μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ πρέπει νά ἰσχύσει μόνο ὅσο χρόνο δέν ἔχει ἐφαρμοσθεῖ πλήρως ὁ Ἐπαγγελματικός προσανατολισμός στό γυμνάσιο καί γιά διάρκεια ὄχι μακρότερη τοῦ Α'ἑξαμήνου. Ἡ λύση πού ἔχει ἐφαρμοσθεῖ προσωρινά δέν θά πρέπει νά ἐφαρμοσθεῖ πέρα τῆς ἀρχικά τεθείσης προθεσμίας· τά δέ μαθήματα προσανατολισμοῦ πρέπει νά ἀναπροσαρμοστοῦν.

) Στό τέλος τῆς 1ης παραγράφου τοῦ 42ου ἄρθρου νά προστεθεῖ ἡ πρόταη: "Πάντως ἡ ἀναλογία ἐπιτηροῦντος πρός διαγωνιζομένους δέν πρέπει ά εἶναι μικρότερα τοῦ 1 πρός 25".

) Γιά τό 49 ἄρθρο "Βαθμολογική κλίμαξ" προτείνει νά προσαρμοσθεῖ σύμωνα μέ τόν ἀντίστοιχο κανονισμό σπουδῶν Δευτεήγιά τή Μέση Ἐκπ/ση πως ἀποφάσισε ἡ Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

) Τέλος ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει τό Σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ /τος νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν Ὁλομέλεια γιατί βάζουμε θεμέλια στά εχνικά Λύκεια καί εἶναι πολύ σημαντικό.
Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήεις.

1) Τά ἄρθρα 24, 25, 26, 27 καί 28 νά προσαρμοσθοῦν ἀπολύτως μέ τά σχεικά τοῦ κανονισμοῦ σπουδῶν τῶν Γενικῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως πως τροποποιήθηκε ἀπό τήν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

2) Στήν πρώτη παράγ. τοῦ 33 ἄρθρου δέν συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου ν'ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξη "ὥριαίας" μέ τή λέξη "ἡμέρας" καί προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

3) Τό ἄρθρο 40 προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

4) Στό 57 ἄρθρο "Τίτλοι σπουδῶν", προτείνει νά μεταγλωττισθοῦν στή δηοτική γλῶσσα τά σχέδια τίτλων πού παρουσιάζονται.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριαντάφύλλου προτείνει νά διαγραεῖ τό 40ο ἄρθρο "Καθορισμός μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ" γιατί τά μαθήματα αὐτά ἀποβλέπουν σέ προσανατολισμό ἀλλά δέν εἶναι καθαῶς μαθήματα σχολικοῦ καί ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ. Τέλος μετά κπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (Ε.Τ.Ε) τοῦ Ν. 576/77.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί 3) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Ἄρθρο 1ο
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 2ο
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

Ἄρθρο 3ο.
Νά προστευοῦν καί τά ἀκόλουθα βιβλία: ./.

α. Βιβλίον Βιβλιοθήκης
β. Βιβλίον Ἐποπτικῶν μέσων καί Ὀργάνων
γ. Βιβλία ἐργαστηριακῶν ἐξοπλισμῶν
δ. Βιβλίον ἀναλωσίμων ὑλικῶν.

"Ἄρθρο 4ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 5ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 6ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 7ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 8ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρυρο 9ο
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 10.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Ἄρθρο 11ο.

1) Ἡ γ'παράγραφος νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: " Εἰς τό Ε'ἑξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ Δ'ἑξαμήνου καί οἱ ἀπορριφθέντες λόγῳ ἀπουσιῶν εἰς τό ΣΤ'ἑξάμηνον".

2) Νά προστεθεῖ καί τετάρτη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο:
" Εἰς τό Ε'ἑξάμηνον Σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωνται καί οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τό ΣΤ'ἑξάμηνον κατά τόν Ἰούνιον ἤ καί κατά τόν Σεπτέμβριον μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρυρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος".

"Ἄρθρο 12ο.

1) Ἡ β'παράγ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Εἰς τό Ζ'ἑξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ ΣΤ'ἑξαμήνου καί οἱ ἀπορριφθέντες λόγῳ ἀπουσιῶν εἰς τό Η ἑξάμηνον.

2) Νά προστεθεῖ καί γ'παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Εἰς τό Ζ'ἑξάμηνον Σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωνται καί οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τό Η ἑξάμηνον κατά τόν Ἰούνιον ἤ καί κατά τόν Σεπτέμβριον, μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παραγρά-

./.

φου 1 τοῦ ἄρθρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος.

"Αρθρο 13ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 14ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 15ο.

1) Τό περιεχόμενο τῆς 2ης παραγράφους νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς "Η ἐγγραφή εἰς τό Λύκειον τοῦ Τεχνικοῦ ἤ Ἐπαγγελματικοῦ καί ἡ ἐγγραφή εἰς τομέα ἤ Τμῆμα πραγματοποιεῖται ὑπό τῶν κηδεμόνων τῶν μαθητῶν, κατόπιν ὑποβολῆς ὑπευθύνου δηλώσεως πρός τόν Διευθυντήν τοῦ Λυκείου.

2) Στό τέλος τῆς 3ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "μετά τό πέρας τοῦ Δου ἐξαμήνου".
Ἐπίσης στό τέλος τῆς 4ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση "μετά τό πέρας τοῦ Β΄ἐξαμήνου".

"Αρθρο 16ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 17ο.
Η 3α παράγραφος νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: " Μετεγγραφή μαθητοῦ Λυκείου ἀπό Τομέως ἤ Τμήματος μετά τό πέρας τοῦ Β΄ἐξαμήνου εἰς ἕτερον τομέα ἤ Τμῆμα δέν ἐπιτρέπεται.

"Αρθρο 18ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 19ο
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 20ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 21
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 22ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 23ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρα 24, 25, 26, 27, 28,
Νά προσαρμοσθοῦν ἀπολύτως μέ τά σχετικά τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Γενικῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως ὅπως προποποιήθηκε ἀπό τήν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

./.

"Αρθρο 29
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 30ο.
) Στή 3η παράγ. νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ἐκδρομῶν".
) Στήν 7η παράγ. ἡ φράση:... "εἰς τόν ἁρμόδιον φιά τήν τήρησιν τοῦ Γενικοῦ 'Απουσιολογίου καθηγητήν" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση:.." εἰς τήν Γραμματείαν τοῦ Λυκείου".

"Αρθρο 31
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 32
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει
"Αρθρο 33
) Στήν 1η παράγραφο ἡ λέξη "ὡριαίας" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "ἡμέρας".
Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς.
) Στήν 4η παράγ. ἡ φράση... "δέκα (10) ἀπουσίας ἀνά δίμηνον...." νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση.... "εἴκοσι(20) ἀπουσίας ἀνά ἑξάμηνον.."
) Στήν 5η παράγ. οἱ λέξεις "τέσσαρας(4) ἑβδομάδα" μά γίνει: "δύο (2) ἑβδομάδας".
"Αρθρο 34ο.
) Στήν 1η παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "γραπταί".
) 'Η 4η παράγραφος νά διατυπωνεῖ ὡς ἑξῆς:
"'Εκτός τῶν προφορικῶν διεξάγονται καί γραπταί δοκιμασίαι τοὐλάχιστον μία καί τό πολύ δύο κατά δίμηνον ἀπροόπτως ἐπί τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας".
) 'Η 5η παράγραφος νά διαγραφεῖ
) Στήν 6η παράγ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση:
"συζητεῖ μετά τῶν μαθητῶν τά τεθέντα θέματα καί προβαίνει εἰς τάς δεούσας παρατηρήσεις, ἐπί τῷ τέλει βελτιώσεως τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν".
) 'Η 7η παράγ. νά διαγραφεῖ.
"Αρθρο 35.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Άρθρο 36.
Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Εἰς περίπτωσιν κατά τήν ὁποίαν μαθητής δέν ἔτυχε δικαιολογημένης προφορικῆς βαθμολογίας εἰς ἀμφότερα τά δίμηνα ἑξαμήνου τινος καί ἐφ'ὅσον δέν προβλέπεται γραπτή δοκιμασία τοῦ μαθήματος κατά τό ἑξάμηνον αὐτό, καλεῖται εἰς γραπτήν ἐξέτασιν ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης τοῦ ἐν λόγῳ ἑξαμήνου, ἡ δέ ἐπίδοσις λαμβάνεται ὡς προφορικός βαθμός τοῦ ἑξαμήνου".

Άρθρα 37, 38, 39.
Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν

Άρθρο 40ο.
Νά διαγραφεῖ: Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς.

Άρθρο 41ο.
Στή βη παραγ. ἡ πρόταση: "Ἡ ἐξεταστέα ὕλη δέν δύναται νά εἶναι ὀλιγωτέρα τοῦ ἡμίσεως τῆς διδακτέας", νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: "Τά $\frac{2}{3}$ τῆς διδαχυείσης ὕλης δέν εἶναι ὀλιγωτέρα τοῦ ἡμίσεως τῆς διδακτέας".

Άρθρο 42.
Στό τέλος τῆς 1ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Πάντως ἡ ἀναλογία ἐπιτηρουντος πρός διαγωνιζομένους δέν πρέπει νά εἶναι μικροτέρα τοῦ 1 πρός 25.

Άρθρα 43, 44, 45, 46, 47, 48.
Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Άρθρο 49 "Βαθμολογική κλίμαξ"
Νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τόν ἀντίστοιχο κανονισμό σπουδῶν γιά τή Γενική Μέση Ἐκπ/ση ὅπως ἀποφάσισε ἡ Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

Άρθρο 50ο.
1) Στή 2η παράγραφο ἡ λέξη "Σεπτέμβριον" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "Ἰούνιον".
2) Ἡ 3η παράγραφος νά διαγραφεῖ.
3) Οἱ παράγραφος 4 καί 5 νά συγχωνευθοῦν σέ μιά τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί τῶν Β, Δ, ΣΤ καί Η ἑξαμήνων σπουδῶν προάγονται ἤ ἀπολύονται ἐφ'ὅσον εἰς δύο τό πολύ μαθήματα λάβουν ἐτήσιον βαθμόν οὐχί μικρότερον τοῦ 8 εἰς ἅπαντα τά λοιπά μαθήματα τῶν δύο ἑξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεώς των, λάβουν

βαθμόν τουλάχιστον δέκα καί ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἁπάντων τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τουλάχιστον ἴσος πρός τήν βαθμολογικήν βάσιν δέκα (10)".

4) Τό περιεχόμενο τῆς 6ης παραγράφου νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικήν κατά Σεπτέμβριον ἐξέτασιν, ἐφ'ὅσον α) ἐκ τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους φοιτήσεως των ὑπολειφθοῦν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα (10) εἰς τρία (3) ἕως τέσσαρα (4) κατ'ἀριθμόν ὅριον μαθήματα καί β) Ἡ ἐτησία ἀπόδοσις μαθήματος εἶναι κάτω τοῦ ὀκτώ (8).

Ἄρθρα 51, 52
Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν

Ἄρθρο 53

1) Ὁ τίτλος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Τρόπος διεξαγωγῆς συμπληρωματικῶν ἐξετάσεων κατά Ἰούνιον καί κατά Σεπτέμβριον".

2) Στή φράση:"... εἰς κατά Σεπτέμβριον .." νά προστεθεῖ: " εἰς κατά Ἰούνιον ἤ κατά Σεπτέμβριον..".

3) Στή φράση:"λόγω ἀποτυχίας" νά προστεθεῖ ἡ φράση: " καί λόγῳ ἀπουσιῶν".

Ἄρθρο 54ο
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 55ο.
Τό περιεχόμενο τῆς 7ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Μαθηταί τοῦ ΣΤ'ἐξαμήνου τῶν ἡμερησίων Λυκείων ἀπορριφθέντες εἰς τήν κατ' Ἰούνιον ἤ Σεπτέμβριον ἀρχικήν ἤ παραπεμπτικήν ἐπί ἀπολύσει ἐξέτασιν δύνανται νά ἐγγραφοῦν εἰς τό Β'ἐξάμηνον τοῦ Λυκείου ὅτι ὑπάγονται εἰς τάς αὐτάς περί φοιτήσεως καί ἐξετάσεων διατάξεις ὡς καί οἱ μαθηταί τοῦ ἐξαμήνου εἰς ὃ ἐγγράφονται, μή ἐυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου.

Ἡ παροῦσα παράγραφος ἐφαρμόζεται ἀναλόγως καί ἐπί τῶν μαθητῶν τῶν ἑσπερινῶν Λυκείων ἐυναμένων νά ἐγγράφωνται εἰς τό Ζ'ἐξάμηνον τῶν Λυκείων τούτων".

Ἄρθρο 56ο.
Στή 2η παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ λέξη: "ὁπαρεδόποτε" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: " κατά τό δεκαήμερον πρό τῶν ἐξεταστικῶν

./.

περιόδων Φεβρουαρίου, Ἰουνίου καί κατά τό ἑπαλήμερον μετά τήν ἐξεταστικήν περίοδο Σεπτεμβρίου".

Ἄρθρο 57ο.
Νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα τά σχέδια τίτλων πού παρουσιάζονται.

Ἄρθρα
58,59,60,61,62,63,64.

Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Β. Τό θέμα αὐτό νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν) ὁλομέλεια, Μειοψηφεῖ ὁ κ. Παλαιοπαρασᾶς.

Θέμα 2ο. Τελική διαμόρφωση τῶν ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ/

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη δυό πίνακες πού περιέχουν τά προτεινόμενα ὀνόματα γιά τή συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας, τά ὁποῖα θά ἐκπονήσουν τά Ἀναλυτικά προγράμματα Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ καί προτείνει νά γίνουν οἱ τελικές προτάσεις καί διορθώσεις, ἄν ὑπάρχουν, προκειμένου νά γίνει ἡ ὁριστική διαμόρφωση τῶν ἀνωτέρω ὁμάδων.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση ὑά ἀντολλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα προτείνει τά μέλη πού θά ἀπαρτίσουν τίς ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν ἐκπόμηση τῶν Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ νά εἶναι τά ἀκόλουθα:

1) Γιά τό Τμῆμα: Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων.

α. Παπαθεοδοσίου Θεοδόσιος, Μηχανολόγος, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ.
β. Ζαζακλῆς Γεώργιος, Μηχανολόγος, Δ/ντής Σιβιτανιδείου,
γ. Κίνος Παναγιώτης, Μηχανολόγος, Τεχν. Δημ. Ναυσινῆς Ἐκπ/σεως.

2) Γιά τό Τμῆμα: Χημικῶν Μηχανικῶν.

α. Ἀλεξόπουλος Ἰωάννης, Ὑφηγητής στή Σχολή Ἰκάρων.
β. Μπατζιᾶς Φραγκίσκος, Χημικός Μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
γ. Σίσκος Παναγιώτης, Χημικός Μηχανικός, Ὑφηγητής Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.
δ. Παλαιός Κων/νος, Δρ. Χημικός, Δημόκριτος.

3) Γιά τό Τμῆμα Θερμοφυτικῶν.

α. Παπαϊωάννου Ἀντώνιος, Μηχανολόγος, Δ/ντής τῆς Α.Μ. Ἀθηνᾶ
β. Μελᾶς Παναγιώτης, Φυσικός-Ἠλεκτρονικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.
γ. Βαρουράκης Σταῦρος, Μηχανολόγος, Δημόκριτο.

4) Γιά τό Τμῆμα Ὑφαντουργῶν.

α. Κοσμίδου Κυρατσώ, DR φυσιολογίας ἵνδς, Τεχν. τοῦ Ἐργαστηρίου Ὀργανισμοῦ Βάμβακα.
β. Χυτήρης Τηλέμαχος, Τεχν. Ὑφαντουργίας, Πρ. Ὑπηρ. Ὀργανισμοῦ βάμβακα.
γ. Νόμπελης Φώτιος, Δρ. Χημικός, Καθηγητής ΣΕΛΕΤΕ.

5) Γιά τό Τμῆμα Στελεχῶν Προστασίας Περιβάλλοντος.

α. Κατσαρδώης Γεώργιος, Πολιτικός Μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ.
β. Ρουπᾶς Κων/νος, Παιδολόγος- Ὑγιεινολόγος, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ, προϊστάμ. ΠΕΥ.
γ. Κατσούλης Βασίλειος, Ἐπιμελητής Μετεωρολογίας, Ἐθνικό Ἀστεροσκοπεῖο Ἀθηνῶν.

6. Γιά Τμῆμα Μεταλλειολόγων

α. Χαΐνης Γεώργιος, Μεταλλειολόγος- Μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.
β. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Μεταλλειολόγος- Μεταλλουργός, Σύμβουλος ΕΛΕΜΒΕ.
γ. Λέκκας Θεμιστοκλῆς,

7) Γιά τό Τμῆμα Μεταλλουργῶν.

α. Φραγκίσκος Ἀντώνιος, DR Μεταλλειολόγος, Ὑφηγητής Ε.Μ.Π.
β. Κοντόπουλος Ἀντώνιος, DR Μεταλλουργός, Ἐπιμελητής Ε.Μ.Π.
γ. Γαλανόπουλος Ἀνδρέας, Μεταλλουργός- Μεταλλειολόγος, Τμημ. Ὑπουργείου Βιομηχανίας.

8) Γιά τό Τμῆμα Τεχνολόγων Ἰχθυολογίας.

α. Ζαφειράτος Παναγιώτης,
β. Ἀνανιάδης Κων/νος Γεωπόνος, Δ/ντής Ἰχθυολόγος.
γ. Κεσσόπουλος Βύρων, Γεωπόνος, " " Μηχανικός

9) Γιά τό Τμῆμα Ἀναλυτῶν- Προγραμματιστῶν Η/Γ.

α. Παναγιωτάκος Δημ., Μαθηματικός Ἀναλυτής Ο.Α.Ε.Δ.

./.

β. Πολλάτος Ἀλέξανδρος, Ἠλ/γος Μηχ., Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς
γ. Γλαμπεδάκης Μιχαήλ, Μαθηματικός, Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Ιο) Γιά τό Τμῆμα Δενδροκομίας
α. Ἀναγνωστίδης Κων/νος
β. Ἀπέσος Ἰωάν. Γεωπόνος, Εἰδικός Δενδροκομίας.
γ. Λάζαρος Αἰμίλιος, Γεωπόνος Εἰδικός Δενδροκόμος.

ΙΙ) Γιά τό Τμῆμα Ἀνθοκομίας - Λαχανοκομίας.
α. Παπαργυρόπουλος Χρῆστος, Γεωπόνος Εἰδικός Ἀνθοκομίας.
β. Καζινόπουλος Κων/νος, Γεωπόνος Εἰδικός στή Λαχανοκομία.
γ. Φατσόρος Ἀριστείδης , Γεωπόνος, εἰδικός Ἀνθοκομίας.

12) Γιά τό Τμῆμα Ἐπιμετρητῶν- Προμετρητῶν
α. Γιώτης Ἀπόστολος
β. Κατσίχτης Γεώργιος, Πολιτ. Μηχανικός, ΤΠ.Ε.Π.Θ.
γ. Παπαντωνίου Ἰωάννης, Πολιτ. Μηχανικός, Δ/ντής Σιβιτανίδειο.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ὁ διατυπώνονται ἀπόψεις πάνω στό περιεχόμενο τῆς συμβάσεως ἔργου, τήν ὁποία ὑπέβαλε στά μέλη ὁ κ. Καλοφωλιᾶς σέ προηγούμενη συνεδρία. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῆς συμβάσεως αὐτῆς).

Θέμα 3ο. Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Ε3/403(ΦΣ ΠΔ 202 11-4-78) τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ Εὐάγ. Βόνιου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ἱδρύσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Κηπιορφεοφορῶν καί Κηπιονόμων". Τήν Εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γεώρ. Βάζο, Σύμβουλο Α'.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 59/1978

Σήμερα 15 Μαΐου 1978 ήμερα Δευτέρα καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅρου προσκλήθηκαν σήμερα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος καί Σταμ. Πολαϊκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκης καί Σπ. Διδάσκης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Δ'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Νηπιοβρεφοκόμων καί Νηπιοκόμων.
2. Περί καθορισμοῦ ἐξεταστέων μαθημάτων κατά τίς πτυχιακές ἐξετάσεις ἐνώπιον κρατικῆς ἐπιτροπῆς ἀποφοίτων Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν Μηχανολόγων καί Ἠλεκτρολόγων Δ.Ε.Η.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅρου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 58/13-5-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Νηπιοβρεφοκόμων καί Νηπιοκόμων.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', ὅρου ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Νηπιοβρεφοκόμων" τοῦ διαβιβάσθη-

Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως Σχολῶν Νηπιοβρεφοκόμων καί Νηπιοκόμων" νά παραμείνει ὅπως ἔχει.
Ἀπουσιάζει ὁ κ. Σπ. Διβάρης γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Θέμα 2ο: Περί καθορισμοῦ ἐξεταστέων μαθημάτων κατά τίς πτυχιακές ἐξετάσεις ἐνδιαφόντων εἰδικῆς κρατικῆς ἐπιτροπῆς ἀποφοίτων Ἀνωτέρων Τεχνικῶν Σχολῶν Μηχανολόγων καί Ἠλεκτρολόγων ΔΕΗ.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β' εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο ἀποφάσεως (ἀριθ.πρωτ. 43582/126/5172 2-3-78) "Περί καθορισμοῦ ἐξεταστέων μαθημάτων κατά τίς πτυχιακές ἐξετάσεις ἐνδιαφόντων εἰδικῆς κρατικῆς Ἐπιτροπῆς ἀποφοίτων Ἀνωτέρων Τεχνικῶν Σχολῶν Μηχανολόγων καί Ἠλεκτρολόγων ΔΕΗ" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Μέ τήν ἀπόφαση Φ.431.1/431/73127 (ΦΕΚ Β' 1086/1-10-75 τοῦ Υπ.Ε.Π.Θ.) ἱδρύθηκε ἡ Μ.Τ.Σ./ΔΕΗ στήν ὁποία περιλαμβάνονται οἱ ἀκόλουθες Εἰδικότητες:

α. Ἠλεκτρολόγων γραμμῶν
β. Ἠλεκτρολόγων Σταθμῶν-Ὑποσταθμῶν
γ. Μηχανολόγων ΜΕΚ
δ. Μηχανολόγων Στροβίλων-Λεβήτων

Ἡ ἀνωτέρω Σχολή ἄρχισε νά λειτουργεῖ ἀπό τό σχολικό ἔτος 1975-76. Μέ ὑπουργική ἀπόφαση πρέπει νά καθορισθοῦν τά ἐξεταστέα μαθήματα ἐνδιαφόντων εἰδικῆς κρατικῆς ἐπιτροπῆς γιά κάθε εἰδικότητα.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:
1. Στήν Εἰδικότητα Μηχανολόγων Μ.Ε.Κ. τό μάθημα "Στρόβιλοι-Λέβητες" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τό μάθημα: "Στοιχεῖα Μηχανῶν Ἐσωτερικῆς καύσεως" γιατί εἶναι κύριο μάθημα αὐτῆς τῆς Εἰδικότητας.
2. Στήν εἰδικότητα Μηχανολόγων-Στροβίλων-Λεβήτων τό μάθημα "Στοιχεῖα Μηχανῶν Ἐσωτερικῆς καύσεως ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τό μάθημα: "Στρόβιλοι - Λέβητες" γιατί εἶναι κύριο μάθημα αὐτῆς τῆς Εἰδικότητας.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντηλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀκόμη τή γνώμη ὅτι σέ κάθε πτυχιακή ἐξέταση πρέπει νά γίνεται καί ἐξέταση πάνω στούς κανονισμούς ἀσφαλείας πού διέπουν τήν ἐξάσκηση τοῦ ἀντίστοιχου ἐπαγγέλματος.

./.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο της αποφάσεως "Περί καθορισμού έξεταστέων μαθημάτων κατά τις πτυχιακές έξετάσεις ενώπιον ειδικής κρατικής Επιτροπής αποφοίτων Ιδίων Τεχνικών Σχολών Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων ΔΕΗ".

2. Την εισήγηση του κ. Ανδρ. Μουρουμπάκου και

3. Τις απόψεις των μελών επί γενόμενη συζήτηση ομόφωνα αποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

1. Τα μαθήματα της Ειδικότητας "Ηλεκτρολόγων Γραμμών" να παραμείνουν όπως έχουν.

2. Τα μαθήματα της Ειδικότητας "Ηλεκτρολόγων – Σταθμών Υποσταθμών" να παραμείνουν όπως έχουν.

3. Στην Ειδικότητα "Μηχανολόγων Μ.Ε.Κ." το μάθημα "Στρόβιλοι-Λέβητες" ν'αντικατασταθεί με το μάθημα "Στοιχεία μηχανών Εσωτερικής καύσεως και

4. Στην ειδικότητα "Μηχανολόγων Στροβίλων – Λεβήτων" το μάθημα "Στοιχεία μηχανών Εσωτερικής Καύσεως" ν'αντικατασταθεί με το μάθημα "Στρόβιλοι – Λέβητες".

Θέμα 3ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 60/1978

Σήμερα 17 Μαΐου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 11.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). "Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Πολαϊκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τοῦ κ. Παρίκου Γεωργίου:
1. Τεχνολογία 'Εργαλείων.
2. Χυτεύσεις μετάλλων.
3. 'Η τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ.
4. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Εφαρμοστηρίου καί Πλάνης.
5. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις Μεταλλοτεχνίας.
6. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις Τόρνου.
7. 'Εφαρμοστήριο-Συγκολλήσεις.

Β. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 59/15-5-78). "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα Αο: Γνωμοδότηση γιά τά περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τοῦ κ. Παρίκου Γεωργίου:

1. Τεχνολογία Ἐργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ Τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἐφαρμοστηρίου καί Πλάνης
5. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Τόρνου
7. Ἐφαρμοστήριο – Συγκολλήσεις

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων τοῦ κ. Γεωργ. Παρίκου, πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀρ:θ. φ.100/38/144275 23-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά:

1. Τεχνολογία Ἐργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ Τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἐργαστηρίου καί Πλάνης
5. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Τόρνου
7. Ἐργαστήριο – Συγκολλήσεις

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: "Τά ἀνατέρω βιβλία τοῦ κ. Γ. Παρίκου ἔχουν γραφεῖ μέ τρόπο σαφῆ καί διδακτικό.
Τά σχήματα εἶναι λίαν ἐπεξηγητικά καί ἐμπεριστατωμένα.
Σχετικά μέ τή γλῶσσα ὑπάρχει μιά μικρή ἀσυνέπεια.
Προτείνω τήν ἔγκριση τῶν ἀνατέρω βιβλίων ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα στούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντίστοιχων Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν".
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἀνατέρω βιβλίων.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά ἀκόλουθα βιβλία τοῦ κ. Γεωργ. Παρίκου μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα ἀπό τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν:

1. Τεχνολογία Ἐργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἐφαρμοστηρίου καί Πλάνης
5. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Τόρνου καί
7. Ἐφαρμοστήριο – Συγκολλήσεις

Θέμα 2α: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Γραμματέας

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 61/1978

Σήμερα 18 Μαΐου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμματάκος, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
Ἀπουσίαζε ὁ Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:
1. "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἠλ. Καββέλα.
2. "Μηχανική Ρευστῶν Ι" καί "Μηχανική Ρευστῶν ΙΙ" τοῦ κ. Περ. Καρανδίκη.
3. "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τῆς Κας Κατζαμπασάκη Θεονύμφης.
4. "Λογιστική ΙV" τῆς Κας Αἰκ. Ἀποστολοπούλου-Παπαϊκονόμου.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 60/17-5-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Α: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων:
1. "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἠλ. Καββέλα.
2. "Μηχανική Ρευστῶν Ι" καί "Μηχανική Ρευστῶν ΙΙ" τοῦ κ. Περ. Καρανδίκη.

./.

3. "Νοσηλευτική ΙΙΙ" της Κας Κατζαμπασάκη Θεανθμφης.

4. "Λογιστική ΙΥ" της Κας Αικατερίνης Αποστολοπούλου-Παπαοικονόμου.

Α1. "Στοιχεία φυσιολογίας του άνθρώπου" του κ. Ήλ. Καββελα.

Ό γιά τό θέμα αύτό Εισηγητής κ. Ανδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', άφού έλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τού βιβλίου "Στοιχεία φυσιολογίας του άνθρώπου" του κ. Ήλ. Καββελα πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο (άριθμ. Φ.100/51/44520 14-4-78) τού Γενικού Γραμματέα κ. Ίαάν. Σακελλαρίου προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ό κ. Ανδργ. Μαυρομματάκος είσηγείται:

"Η ύλη τού άνατέρω βιβλίου είναι περίπου ή προταθείσα άπό τό Τμήμα της Ε.Τ.Ε. Είναι σαφής καί διδακτικώς διατυπωμένη, τά δέ σχετικά σχήματα είναι λίαν παραστατικά.

Προτείνω τό βιβλίο αύτό νά έπανεκδοθεί όπως έχει γιά τό διδακτικό έτος 1978-79".

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε υπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού βιβλίου αύτού.

2. Τήν είσήγηση τού κ. Ανδργ. Μαυρομματάκου καί

3. Τίς άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί: Τό βιβλίο "Στοιχεία φυσιολογίας του άνθρώπου" του κ. Ήλ. Καββελα νά έπανεκδοθεί όπως έχει γιά τό διδακτικό έτος 1978-79.

Α2. "Μηχανική Ρευστών Ι" καί "Μηχανική Ρευστών ΙΙ" τού κ. Π.Κορονάκη.

Ό γιά τό θέμα αύτό είσηγητής κ. Ανδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', άφού έλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τών βιβλίων: "Μηχανική Ρευστών Ι" καί "Μηχανική Ρευστών ΙΙ" τού κ. Π.Κορονάκη πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα κ. Ίαάν. Σακελλαρίου (άριθμ. Φ.100/49/34040 21-3-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Μέ τό άνατέρω έγγραφο διαβιβάσθηκε έπίσης άπόσπασμα πρακτικού της 9ης Νοεμβρίου 1977 συνεδριάσεως τού συλλόγου Καθηγητών ΑΣΤΕΜ ΚΑΤΕΕ Πειραιώς πού άναφέρεται στούς

./.

δυό αὐτούς τόμους.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

"Τό βιβλίο "Μηχανική Ρευστῶν Ι" περιέχει τήν ὕλη πού προβλέπεται ἀπό τό Ἀναλυτικό πρόγραμμα γιά τό 4ο ἐξάμηνο σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων. Τό βιβλίο "Μηχανική Ρευστῶν ΙΙ" περιέχει τήν ὕλη πού προβλέπεται ἀπό τό ἀναλυτικό πρόγραμμα γιά τό Ε' ἐξάμηνο σπουδῶν τοῦ ἴδιου Τμήματος. Ἡ ὕλη καί στά δύο βιβλία ἀναπτύσσεται μέ σαφή καί διδακτικό τρόπο. Προτείνω τά ἀνωτέρω βιβλία νά διατεθοῦν ὡς διδακτικά βιβλία στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν δύο ἀνωτέρω βιβλίων.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τά βιβλία "Μηχανική Ρευστῶν Ι" καί "Μηχανική Ρευστῶν ΙΙ" τοῦ κ. Π. Καρανδρέα μποροῦν νά διατεθοῦν ὡς διδακτικά βιβλία. στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

Α3. "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τῆς Κας Κατζαμπασάκη Θεονύμφης.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν διδακτικῶν σημειώσεων "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τῆς Κας Κατζαμπασάκη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. φ. 100/57/49728 26-4-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί πρακτικό τοῦ συλλόγου Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς Στελεχῶν Ὑγείας καί Κοινωνικῆς Προνοίας (πράξη 26/19-1-78) πού ἀναφέρεται στό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος ὑπέβαλε τήν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς:

./.

"Η συγγραφέας δέν αναφέρει τή βιβλιογραφία τήν οποία χρησιμοποίησε. Δέν χρησιμοποιεί πλήρως τήν Ν.Ελληνική γλώσσα. Τό βιβλίο πού μάς έχει υποβληθεί δέν είναι στήν τελική του μορφή.

Τό περιεχόμενο είναι διατυπωμένο μέ σαφή καί διδακτικό τρόπο καί καλύπτει τίς ανάγκες τών σπουδαστών τού Τμήματος Αδελφών Νοσοκόμων τής Ανωτέρας Σχολής Υγείας καί Προνοίας.

Η συγγραφέας έπίσης έχει υποβάλλει σχετικό σημείωμα μέ τό οποίο μάς γνωρίζει ότι θά έπιψέρει σχετικές προσαρμογές.

Προτείνω οί διδακτικές σημειώσεις "Νοσηλευτική ΙΙΙ" νά διατεθούν ώς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τού Τμήματος Αδελφών Νοσοκόμων τής Ανωτέρας Σχολής Υγείας καί Προνοίας μόνο γιά τό τρέχον σχολικό έτος 1977-78.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τών μελών.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε υπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τών διδακτικών σημειώσεων.
2. Τήν εισήγηση τού κ. Αν. Μουρουμτζίκου καί
3. Τίς απόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση ομόφωνα αποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

Οί διδακτικές σημειώσεις "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τής Κας Κοτζαμπασάκη Θεονύμφης μπορούν νά διατεθούν ώς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τού Τμήματος Αδελφών Νοσοκόμων τής Ανωτέρας Σχολής Υγείας καί Προνοίας μόνο γιά τό τρέχον σχολικό έτος (1977-78).

Α4. "Λογιστική ΙΥ" τής Κας Αίκ. Αποστολοπούλου - Παπαδοκωνόμου.

Ο γιά τό θέμα αύτό Εισηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', έλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τού βιβλίου "Λογιστική ΙΥ" τής Αίκ. Αποστολοπούλου Παπαδοκωνόμου πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα κ. Ιωάν. Σακελλαρίου (άριθμ. Φ.100/98/43729 26-4-78). προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Μέ τό άνωτέρω έγγραφο διαβιβάσθηκε έπίσης πρακτικό (άριθμ. 21/12-3-78) τού συλλόγου τών Καθηγητών τής ΑΣΣΕ τού ΚΑΤΕΕ Λαρίσης πού άναφέρεται στό βιβλίο αύτό.

./.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεωργ. Βάζος εἰσηγεῖται: "Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστικὴ ΙΥ" τῆς Κας Αἰκ. Ἀποστολοπούλου - Παπαοικονόμου ἀντιποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Θὰ πρέπει ὅμως νὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ σημοτικὴ γλῶσσα καὶ νὰ συμπεριληφθεῖ ὁ βιβλιογρᾴφικὸς πίνακας.
Προτείνω νὰ διατεθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο στοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1977-78".
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀντηλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.
Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Λογιστικὴ ΙΥ" τῆς κας Αἰκατερίνης Ἀποστολοπούλου - Παπαοικονόμου μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισης γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1977-78.

Θέμα 8ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 62/1978

Σήμερα, 26 Μαΐου 1978, ημέρα Παρασκευή καί ώρα 10η πρωϊνή, συνεδρίασε τό Τμήμα της Επαγγελματικής καί Τεχνικής Εκπαιδεύσεως τού Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών καί Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήνα).

Ελαβαν μέρος στή συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διαμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ή γραμματέας Δημ. Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο. Απουσίαζε ό κ. Γεώργ. Βίζος, Σύμβουλος Α'.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Ανακοινώσεις

Στην αρχή της συνεδρίας, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, διαβάστηκε καί επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 61/18-5-1978). Επειτα τό Τμήμα άρχισε την εξέταση τού θέματος της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Ανακοινώσεις

Ο Πρόεδρος τού Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου διάβασε στά μέλη:

α) Τό περιεχόμενο έγγράφου (αριθμ. Φ.200/51/54807/13-5-1978) τού Γενικού Γραμματέα κ. Ιωάν. Σακελλαρίου μέ τό οποίο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ωρολόγιο καί αναλυτικά προγράμματα τού Τμήματος Αίσθητικών τών ΚΑΤΕΕ. Την εισήγηση άνέθεσε στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσή, Σύμβουλο Α',

./.

β) Τό περιεχόμενο έγγράφου (άριθμ. Φ.100/60/54106/13-5-1978) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιά γνωμοδότηση, τά ἑξῆς βιβλία:

1) "Μηχανολογικό Ἐργαστήριο" τοῦ κ. Πέτρου Π. Πετρόπουλου.

2) "Ἠλεκτρολογικό Ἐργαστήριο"

3) "Τεχνικό Σχέδιο"

4) "Γεωργικός προσανατολισμός" τοῦ κ. Εὐσταθίου Ζάχαρη καί

5) "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τοῦ κ. Γρηγορίου Κ. Σφακιανοῦ &

γ) Τό περιεχόμενο έγγράφου (άριθμ. Φ.100/55/49280/26-4-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιά γνωμοδότηση, τά ἑξῆς βιβλία:

α) "Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέση του εἰς τήν σύγχρονο κοινωνία" τῆς κας Βασ. Παπαδημητρίου.

β) "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτουργῶν" τῆς Κας Βασ. Παπαδημητρίου. καί

γ) "Εἰσαγωγή στά Ἀνώτερα Μαθηματικά" τοῦ κ. Θεοδ. Λάκκα.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε στά μέλη τήν εἰσήγηση, γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν μέ τά δύο ἀνωτέρω ἔγγραφα, ὡς ἑξῆς:

1) Στόν κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου τό βιβλίο "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτοθργῶν" τῆς Κας Βασ. Παπαδημητρίου.

2) Στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ τό βιβλίο "Τεχνικό Σχέδιο".

3) Στόν κ. Γεώργ. Βάζο τά βιβλία "Γεωργικός προσανατολισμός" τοῦ κ. Εὐσ. Ζάχαρη καί "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τοῦ κ. Γρηγορίου Σφακιανοῦ.

4) Στόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο τά βιβλία: "Μηχανολογικό Ἐργαστήριο" τοῦ κ. Πέτρου-Πετρόπουλου καί "Εἰσαγωγή στά Ἀνώτερα Μαθηματικά" τοῦ κ. Θεοδώρου Λάκκα.

./.

5) Στόν κ. Σπυρ. Διάμεση τά βιβλία "Ἠλεκτρολογικό Ἐργαστήριο" καί "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτουργῶν" τῆς Κας Βασ. Παπαδημητρίου.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Φρίξυτ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 63/1978

Σήμερα, 1 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 11η πρωϊνή, συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνάργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Β΄.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ 1ο – Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως (Ε.Τ.Ε.) τοῦ Ν.576/1977". Εἰσηγητής κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος.

ΘΕΜΑ 2ο – Ἀνακοινώσεις.

ΘΕΜΑ 1ο – Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως (Ε.Τ.Ε.) τοῦ Ν.576/1977".

Ὁ Εἰσηγητής κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, πρότεινε τό θέμα αὐτό νά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιατί προέκυψαν νέα στοιχεῖα καί πρέπει νά ἐνημερωθεῖ σχετικά καί ὁ εἰσηγητής καί τά λοιπά μέλη τοῦ Τμήματος. Ἔπειτα ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα ἀποδέχεται τή πρόταση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου.

./.

ΘΕΜΑ 2ο - Ἀνακοινώσεις

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τέλειωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 64/1978

Σήμερα 5 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977". (Εἰσηγητής κ. Ἀν. Μαυρομματάκος).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 63/1-6-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977".

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου

./.

(άρ. 42343 10-4-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ό κ. 'Αν. Μαυρομματάκος είσηγείται τά άκόλουθα: "'Επειδή όλοι είμαστε πλήρως ένημερωμένοι γιά τό σχέδιο τοΰ Προεδρικοΰ αύτοΰ Δ/τος είσέρχομαι άπ' εύθείας στίς προτάσεις πού έχω νά κάνω σέ κάθε άρθρο.

"Αρθρο 3ο παρ. β.: Μετά τή λέξη.....άπορριφθέντες νά προστεθοΰν οί λέξεις "λόγω άπουσιών".

'Επίσης νά προστεθεί καί γ' παράγραφος τής όποίας τό περιεχόμενο νά είναι τό έξής: "γ. Είς τό Γ' έξάμηνον σπουδών δύνανται νά έγγράφωνται καί οί άπορριφθέντες κατά τάς έξετάσεις 'Ιουνίου καί Σεπτεμβρίου".

"Αρθρο 4ο.

Νά προστεθοΰν άνάλογα μέ τίς τροποποιήσεις τοΰ άρθρου 3.

"Αρθρο 7ο.

Παράγραφος 1η έδάφιο στ': 'Η λέξη "Λύκειον" νά άντικατασταθεί μέ τή λέξη "Σχολήν".

"Αρθρο 13ο.

1) Στή 2η παράγραφο νά άντικατασταθοΰν οί λέξεις "κατά Σεπτέμβριον" μέ τίς λέξεις "κατά 'Ιούνιον" καί νά προστεθεί ή πρόταση: "ό δέ λαμβανόμενος βαθμός έκάστου μαθήματος θεωρείται έτήσιος βαθμός αύτοΰ.

2) Τό περιεχόμενο τής 4ης παραγράφου ν'άντικατασταθεί μέ τό άκόλουθο: "Μαθηταί τών Β,Δ καί ΣΤ έξαμήνων σπουδών προάγονται ή άπολύονται έφ'όσον είς δύο τό πολύ μαθήματα λάβουν έτήσιον βαθμόν ούχί μικρότερον τοΰ 08, είς άπαντα τά λοιπά μαθήματα τών δύο έξαμήνων τοΰ σχολικοΰ έτους τής φοιτήσεώς των, λάβουν βαθμόν τουλάχιστον 10 καί ό μέσος όρος τών βαθμών άπάντων τών μαθημάτων τών δύο έξαμήνων τοΰ σχολικοΰ έτους είναι τουλάχιστον ίσος πρός τήν βαθμολογικήν βάσιν 10".

3) Τό περιεχόμενο τής 5ης παραγράφου νά άντικατασταθεί μέ τό άκόλουθο: "Μαθηταί παραπέμπονται είς συμπληρωματικήν κατά Σεπτέμβριον έξέτασιν έφ'όσον: α) έκ τοΰ συνόλου τών μαθημάτων τών δύο έξαμήνων τοΰ σχολικοΰ έτους φοιτήσεώς των ύπολειφθοΰν τής βαθμολογικής βάσεως δέκα (10) είς τρία (3) έως τέσσαρα (4) κατ'άνώτατον όριον μαθήματα.

β) 'Η έτήσια άπόδοσις μαθήματος είναι κάτω τοΰ άκτώ (08).

"Αρθρο 16ο.

1) Νά διαγραφεί ή παράγραφος 4.

2) Στήν παράγραφο 7 νά διαγραφεῖ ἡ φράση: "δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς ἐξετάσεως των εἰς ἃ μαθήματα ἀπερρίφθησαν" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἑξῆς: "Μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τό παρεχόμενον διά τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος".

Οἱ ἀνωτέρω τροποποιήσεις προτείνονται γιατί ἔχουμε τή γνώμη ὅτι οἱ μαθητές πρέπει νά ἔχουν μιά ἀπό τίς δυό δυνατότητες ἤ νά ἐγγραφοῦν πάλι στήν ἴδια τάξη καί νά θεωροῦνται ὅπως οἱ κανονικοί μαθητές, ἤ νά δίνουν ἐξετάσεις χωρίς νά ἐγγραφοῦν (δηλαδή οἱ μαθητές νά μποροῦν νά ἐπιλέξουν μιά ἀπό τίς δυό δυνατότητες καί ὄχι καί τίς δυό πού προβλέπει τό σχέδιον Π.Δ/τος) διότι διαφορετικά θά προκύψουν πολλά προβλήματα (π.χ. ἡ ἀποχώρηση μαθητῶν πού ἔχουν ἐπιτύχει θά δημιουργεῖ κενά τά ὁποῖα θά ἐπιθυμοῦσαν νά ἔχουν ἄλλοι μαθητές κ.τ.λ.".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

Γενικές παρατηρήσεις.

1. Τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος πρέπει νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν Ὁλομέλεια γιατί εἶναι τελεῖως νέου τύπου σχολές καί τό παρόν Προεδρικό Δ/γμα εἶναι ὁ Κανονισμός λειτουργίας τους. Πρέπει νά μποῦν σωστά θεμέλια καί νά ἀξιοποιηθεῖ πλήρως ἡ ἐμπειρία ἀπό παιδαγωγική κ.τ.λ. πλευρά καί τῶν συναδέλφων τῶν ἄλλων Τμημάτων.

2. Τό παρόν Προεδρικό Δ/γμα πρέπει νά εἶναι συνεπές σέ δομή καί σέ ἔκταση καλυπτόμενων θεμάτων μέ ἐκεῖνα τοῦ Τεχνικοῦ καί τοῦ Γενικοῦ Λυκείου.

3. Δέν ἔχει γραφεῖ σέ ποιόν ἀπευθύνεται τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

Ἄρθρο 1ο.

1) Στήν 7η παράγραφο "Τήν 6ην καί 7ην Ἰουνίου δέν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων" νά γραφεῖ ρητά ὅτι ἄν συμπέσει Κυριακή ἤ ἄργία οἱ ἡμερομηνίες αὐτές θά μετατεθοῦν ἀναλόγως κατά μία ἤ περισσότερες ἡμέρες.

2) Στήν 8η παράγραφο ἡ φράση: "...δύναται νά διατάξῃ τήν παράτασιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση: "...δύναται νά παρατείνῃ τό σχολικόν ἔτος".

Ἄρθρο 2ο.

1) Στήν παράγραφο 1β "Ὑπεύθυνος δήλωσις, κατά τά ὁριζόμενα ὑπό τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ

./.

.....Π. Δ/τος" παραλείπεται ποιό εἶναι τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα. Νά συμπληρωθεῖ ὄχι μόνο ἐδῶ ἀλλά καί ὁπουδήποτε ἄλλου ἀναφέρεται.

"Αν ἀναφέρεται σέ μελλοντικό Προεδρικό Δ/γμα (ἐπιφυλασσόμεθα νά γνωμοδοτήσουμε μέχρι ἀποστολῆς τοῦ Δ/τος αὐτοῦ.

2) Στήν παράγραφο 1γ ἡ ἔκφραση "... τοῦ κηδεμόνος τοῦμαθητοῦ" νά ἐναρμονισθεῖ μέ τήν ἀντίστοιχη τοῦ Τεχνικοῦ καί τοῦ Γενικοῦ Λυκείου.

"Αρθρο 6ο.

1) Στή 2η παράγραφο ἡ λέξη "ἐπιλογή" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "ἐγγραφή".

2) Σχετικά μέ τό περιεχόμενο τῶν παραγράφων 3 καί 4 ὁ κ. Διάμεσης παρατηρεῖ: "'Εφόσον δέν ὑπάρχει ἀκόμη 'Επαγγελματικός προσανατολισμός θά ἔπρεπε ἴσως νά ὑπάρχει κάποια δυνατότητα ἀλλαγῆς κατευθύνσεως ἤ Τμήματος ἤ τόπου σχολῆς (Συγκεκριμένα προτείνω: μέχρι πλήρους ἐφαρμογῆς τῆς κατά τόν Ν. 309/1977 ἐφαρμογῆς 'Επαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, ἐπιτρέπεται ἀλλαγή Τμήματος, κατευθύνσεως ἤ τόπου σχολῆς μόνο (μετά τό Αο ἑξάμηνο).

3) Στό τέλος τῆς 5ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "τηρουμένων τῶν σχετικῶν διατάξεων τῶν προβλεπομένων ὑπό τοῦ Ν.576/1977".

4) Στήν 8η παράγραφο νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "π.τιθέμενον ἐν λειτουργίᾳ".

"Αρθρο 7ο.

1) Στήν παράγραφο 1στ οἱ χαρακτηρισμοί "ἐπίμεμπτος" ἤ "κακή" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τούς ἀντίστοιχούς τους χαρακτηρισμούς πού ὑπάρχουν στό Δ/γμα Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

2) Σχετικά μέ τήν 3η παράγραφο "Δι'ἀπάσας...δς μία πόλις" ὁ κ. Διάμεσης λέγει ὅτι ἡ περιφέρεια αὐτή εἶναι πολύ μεγάλη καί θά ἦταν καλύτερο νά ὑπῆρχαν δυό περιφέρειες.

"Αρθρο 17ο.

Νά γραφεῖ ρητά ὁ τίτλος τοῦ Προεδρικοῦ διατάγματος.

"Αρθρο 13ο.

Στή 2η παράγραφο "... εἰς τά ὁποῖα ὑπελείφθησαν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα" προτείνει ἡ βαθμολογική βάση νά εἶναι δώδεκα".

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.'Αν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

"Αρθρο 1ο.

Στήν 8η παράγραφο ἡ φράση: "δύναται νά διατάξῃ τήν παράτασιν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους"

ν'ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ φράση: "δύναται νὰ παρατείνῃ τὸ σχολικὸν ἔτος".

"Αρθρο 2ο.

Στὴν 1β παράγραφο "ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ ... Π.Δ/τος" νὰ γραφεῖ ὁ τίτλος τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος καθὼς ἐπίσης καὶ ὁπουδήποτε ἀλλοῦ ἀναφέρεται.

"Αρθρο 3ο.

1) Στὴ 2η παράγραφο μετὰ τὴ λέξη "ἀπορριφθέντες" νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις "λόγῳ ἀπουσιῶν".

2) Νὰ προστεθεῖ καὶ τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι τὸ ἑξῆς: "γ. Εἰς τὸ δ' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νὰ ἐγγράφωνται καὶ οἱ ἀπορριφθέντες κατὰ τὰς ἐξετάσεις τοῦ 'Ιουνίου καὶ τοῦ Σεπτεμβρίου".

"Αρθρο 4ο.

1) Στὴ 2η παράγραφο μετὰ τὴ λέξη "ἀπορριφθέντες" νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "λόγῳ ἀπουσιῶν".

2) Νὰ προστεθεῖ καὶ τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι τὸ ἑξῆς: "γ. Εἰς τὸ Ε' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νὰ ἐγγράφωνται καὶ οἱ ἀπορριφθέντες κατὰ τὰς ἐξετάσεις τοῦ 'Ιουνίου καὶ τοῦ Σεπτεμβρίου".

"Αρθρο 5ο.

Νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 6ο.

1) Στὴ δεύτερη (2η) παράγραφο ἡ λέξη "ἐπιλογή" ν'ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη "ἐγγραφή" δηλ. νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "'Η ἐγγραφὴ εἰς τὸν τύπον τῆς Σχολῆς, ἤτοι τῆς Τεχνικῆς ἢ τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ ἡ ἐγγραφὴ εἰς τὸ Τμῆμα ἢ τὴν κατεύθυνσιν πραγματοποιεῖται...".

2) Στὴν τρίτη (3) παράγραφο νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "δὲν καὶ νὰ προστεθεῖ στὸ τέλος ἡ φράση: "μόνον εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον".

3) Στὴν τετάρτη (4) παράγραφο νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "δὲν" καὶ νὰ προστεθεῖ στὸ τέλος ἡ φράση: "μόνον εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον".

4) Στὸ τέλος τῆς πέμπτης (5), παραγράφου νὰ προστεθεῖ ἡ φράση: "Τηρουμένων τῶν σχετικῶν διατάξεως τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ Νόμου 576/1977".

5) Στὴν ὀγδόη (8) παράγραφο νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "τιθέμενον ἐν λειτουργίᾳ".

"Αρθρο 7ο.

Στὴν παράγραφο 1στ ἡ λέξη "Λύκειον" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη "Σχολήν".

./.

Ἐπίσης οἱ χαρακτηρισμοί "ἐπίμεμπτος" καί "κακή" (νά ἀντικατασταθοῦν μέ τούς ἀντίστοιχούς τους χαρακτηρισμούς πού ὑπάρχουν στό Διάταγμα Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ἄρθρο 8ο.

Νά παραμείνει "ὅπως εἶναι" καλύτερα μέ ὅλα τά "ἔχει".

Ἄρθρο 9ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 10ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

Ἄρθρο 11ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 12ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 13ο.

1) Στό τέλος τῆς δεύτερης (2) παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "τῶν λαμβανομένων βαθμῶν εἰς τά ἐν λόγω μαθήματα θεωρουμένων ὡς βαθμῶν τῶν μαθημάτων τοῦ θερινοῦ ἐξαμήνου".

Ἐπίσης οἱ λέξεις "κατά Σεπτέμβριον" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τίς λέξεις "κατά Ἰούνιον".

2) Τό περιεχόμενο τῆς τέταρτης (4) παραγράφου ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί τῶν Β, Δ καί ΣΤ' ἐξαμήνων σπουδῶν παράγονται ἤ ἀπολύονται ἐφ'ὅσον εἰς δύο τό πολύ μαθήματα λάβουν ἐτήσιον βαθμόν οὐχί μικρότερον τοῦ ἑκτά (08), εἰς ὅπαντα τά λοιπά μαθήματα τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεώς των λάβουν βαθμόν τουλάχιστον δέκα (10) καί ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἁπάντων τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τουλάχιστον ἴσος πρός τήν βαθμολογικήν βάσιν δέκα (10)".

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου καί Σπ. Διάμεσης οἱ ὁποῖοι προτείνουν ἡ βαθμολογική βάση νά εἶναι ἴση μέ δώδεκα (12).

3) Τό περιεχόμενο τῆς πέμπτης (5) παραγράφου νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικήν κατά Σεπτέμβριον ἐξέτασιν ἐφ'ὅσον α) ἐκ τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους φοιτήσεώς των ὑπο-

λειφθοῦν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα (10) εἰς τρία (3) ἕως τέσσερα (4) κατ'ἀνώτατον ὅριον μαθήματα β) Ἡ ἐτήσια βαθμολογία (Μ.Ο.) μαθήματος εἶναι κάτω τοῦ ὀκτώ (08).

Ἄρθρο 14ο.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 15ο.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 16ο.

1) Νά διαγραφεῖ ἡ τέταρτη (4) παράγραφος.

2) Στήν ἕβδόμη (7) παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "... δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τῆς ἐξετάσεώς των εἰς ἃ μαθήματα ἀπερρίφθησαν" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: "Μή δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τό δικαίωμα τό παρεχόμενον διά τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος". Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς.

Ἄρθρο 17ο.

Νά γραφεῖ ὁ τίτλος τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος.

Ἄρθρο 18ο.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 19ο.

Νά μείνει ὅπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/64/60375 29-5-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἀργ. Καρρᾶ μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, ἔκθεση πού ὑπέβαλε στό Ὑπουργεῖο ὁ Καθηγητής Μελισσοκομίας κ. Τριβιζᾶς, σχετικά μέ τή δυνατότητα εἰσαγωγῆς μαθήματος Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες Ἐπαγγελματικές Σχολές.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α'.
Μετά ἀπ'αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 65/1978

Σήμερα, 6 Ἰουνίου 1978, ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία, οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάϊος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματίκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Κακαμάκης Ἀγγ., Κούβαρης Ἰωάν., Παπαγιαννόπουλος Ἰωάν., Χρυσουλᾶς Γεώργ., Βασδάβης Ἀνασ. καί Πολλάτος Ἀλέξανδρος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ 1ο - Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ καί Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

ΘΕΜΑ 2ο - Ἀνακοινώσεις

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία, διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 64/5-6-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

ΘΕΜΑ 1ο - Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄ καί Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1) Τεχνολογικό Σχέδιο
2) Μηχανήματα Ἀνυψώσεως καί Μετακινήσεως Ὑλικῶν
3) Στοιχεῖα Κλιματισμοῦ
4) Αὐτοκίνητα-Μηχανήματα Τεχνικῶν Ἔργων καί
5) Κινητῆριες μηχανές

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων.

Μετά ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση,

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν κατωτέρω μαθημάτων τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1) Τεχνολογικό Σχέδιο
2) Μηχανήματα Ἀνυψώσεως καί Μετακινήσεως Ὑλικῶν
3) Στοιχεῖα Κλιματισμοῦ
4) Αὐτοκίνητα-Μηχανήματα Τεχνικῶν Ἔργων καί
5) Κινητῆριες μηχανές

ΘΕΜΑ 2ο - Ἀνακοινώσεις

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο

./.

ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου ἔγραψε ἕνα βιβλίο γιά τό μάθημα "Τεχνικό Σχέδιο" μέ βάση τό ἀναλυτικό πρόγραμμα πού πρότεινε τό Τμῆμα τῆς Ε.Τ.Ε. σέ συνεργασία μέ τήν ὁμάδα ἐργασίας.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τήν ἀκόλουθη πρόταση τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου: Στό α' ἑξάμηνο σπουδῶν οἱ μαθητές νά διδαχθοῦν ἀπό τό βιβλίο αὐτό μέχρι τήν 70 σελίδα δηλαδή μέχρι τοῦ κεφαλαίου τῆς Παραστατικῆς Γεωμετρίας. Στό β' ἑξάμηνο νά διδαχθοῦν λίγο γιά Μηχανολογικό Σχέδιο, λίγο γιά Ἠλεκτρολογικό Σχέδιο καί λίγο γιά Δομικό Σχέδιο.

Στό Β' ἔτος Σπουδῶν νά διδαχθοῦν ἀπό τό βιβλίο τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου συνέχεια ἀπό τήν 70 σελίδα δηλ. ἀπό τό κεφάλαιο τῆς Παραστατικῆς Γεωμετρίας. Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση κι ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, προτείνει στόν κ. Ἀγγ. Καϊμάκη, μέλους τῆς ὁμάδας ἐργασίας, νά μελετήσει τό πρόγραμμα τοῦ βιβλίου "Τεχνικό Σχέδιο" σύμφωνα μέ τήν πρόταση πού κάνει τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου καί σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες τό Τμῆμα νά ἀποφασίσει σχετικά.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριάντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 66/1978

Σήμερα 10 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Σάββατο καί ὥρα 8.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Γο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν Λυκείων τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 65/6-6-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τῆς Α΄ τάξεως τῶν Τεχνικῶν Λυκείων τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, ἀναφέρθηκε σέ πίνακα πού περιέχει τά ἀκόλουθα βιβλία, τά ὁποῖα ἔχει στείλει τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου καί τά ὁποῖα ἔχουν ἀνακοινωθεῖ σέ προηγούμενες συνεδρίες:

1. Χημεία.
2. AN APPROACH TO ENGLISH.

3. Περιβάλλον καί Ὑγεία.
4. Τεχνικό Σχέδιο.
5. Φυσική.
6. Εἰσαγωγή στή Γεωργία.
7. Μαθηματικά.
8. Οἰκονομική ζωή.
9. Στοιχεῖα Φυσιολογίας τοῦ Ἀνθρώπου.
10. Ἠλεκτρικές Ἐφαρμογές.
11. Μηχανολογικό Ἐργαστήριο.
12. Γεωργικός προσανατολισμός.
13. Ἠλεκτρολογικό Ἐργαστήριο.
14. Τεχνικό Σχέδιο.
15. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν.
16. Μηχανική.
17. Στοιχεῖα Γενετικῆς.
18. " Ἐδαφολογίας - Γεωργ. Μηχ/των
19. Λογιστική.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε κάθε μέλος νά διατυπώσει τίς ἀπόψεις του, γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων πού ἔχει βρισθεῖ εἰσηγητής, προκειμένου νά ληφθοῦν ὑπόψη κατά τήν ἀνατύπωσή τους.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τά μέλη προτείνουν νά μή γνωμοδοτήσουν στή σημερινή συνεδρία γιά καλύτερη ἐνημέρωση.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει:

1) Τή Δευτέρα 12-6-78, τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων: Φυσική, Χημεία, Μηχανολογικό Ἐργαστήριο, περιβάλλον καί Ὑγεία καί Στοιχεῖα Φυσιολογίας τοῦ Ἀνθρώπου.

2) Τή Παρασκευή 16-6-78 τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τῶν ἑξῆς βιβλίων: Οἰκονομική ζωή καί Ἐπιχειρηματική δραστηριότητα, Εἰσαγωγή στή Γεωργία, Γεωργικό προσανατολισμός, Λογιστική, Ἠλεκτρολογικό Ἐργαστήριο καί Ἠλεκτρικές Ἐφαρμογές καί

3) Τό Σάββατο 17-6-78 τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: Μαθηματικά, Μηχανική καί Τεχνικό Σχέδιο.

Ἡ πρόταση τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Α) Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο έγγράφου (άριθμ. 64350 6-6-78) του Γενικού Γραμματέα κ. Α. Καρρά, με το οποίο διαβιβάσθηκαν, για γνωμοδότηση τα ακόλουθα σχέδια Π.Δ/τος:

1) "Περί του Γενικού Δ/ντού και του Εκπ/κού Προσωπικού των Σχολών ΠΑΤΕΣ και ΑΣΕΤΕΜ και του Εργαστηρίου Εποπτικών Μέσων της ΣΕΛΕΤΕ".

2) Περί συστάσεως και διαρθρώσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του Εκπ/κού προσωπικού των Προτύπων Σχολών της Σχολής Εκπ/κών Λειτουργών" Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ).

3) Περί συστάσεως και διαρθρώσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως-εντάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του Εκπ/κού προσωπικού της πρότυπου Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος ανέθεσε 1) στους κ.κ. Στ. Πολαϊκρασσά, Σύμβουλο Α' και Σπ. Διάμεση, Σύμβουλο Β' την εισήγηση για το 1ο Π.Δ/γμα

2) στον κ. Γεωργ. Βάζο, Σύμβουλο Α', την εισήγηση για το 2ο Π.Δ/γμα και

3) στον κ. Ανδρ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β', την εισήγηση για το 3ο Π.Δ/γμα.

Β) Ο κ. Σπ.Διάμεσης ενημέρωσε τα μέλη με το περιεχόμενο εγκυκλίου που έστειλε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ για την επιστροφή επιδικασμένων χρημάτων προσαύξησης 30%.

Μετά άπο αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας.

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 67/1978

Σήμερα 12 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 8.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διδάσκης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως - ἐντάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῆς Πρότυπου Σιβιτανιδείου Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων".
2. Γνωμοδότηση γιά τά ἑξῆς βιβλία τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου: α. Φυσική β.Χημεία γ. Μηχανολογικό Ἐργαστήριο, δ. Περιβάλλον καί Ὑγεία καί ε. Στοιχεῖα Φυσιολογίας τοῦ Ἀνθρώπου.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅπου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 66/10-6-1978).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

θέμα Αο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως – ἐντάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῆς Πρωτότυπου Σιβιτανιδείου Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται γιά συζήτηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως – ἐντάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῆς Πρωτότυπου Σιβιτανιδείου Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων" πού διαβιβάσθηκε στόν ΣΜΕ μέ ἔγγραφο (ἀριθμ. 64350 6-6-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α.Καρρᾶ προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Στή συνέχεια ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος ὑπέβαλε τήν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς: "Τό Σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος συνίσταται ἀπό ἐννέα (9) ἄρθρα τά ὁποῖα ἀναφέρονται:

1. Σέ σύσταση εἴκοσι (20) νέων θέσεων διαφόρων κλάδων. Ἡ σύσταση αὐτή δικαιολογεῖται μόνον ἀπό τό ὅτι πρόκειται νά λειτουργήσουν στή Σιβιτανίδειο Σχολή Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια καί Τεχνικές Ἐπαγγελματικές Σχολές.

2. Σέ σύσταση θέσεων 9ου κλιμακίου οἱ ὁποῖες δέν ὑπῆρχαν μέχρι σήμερα στή σχολή αὐτή πλήν ὅμως αὐτό προβλέπεται ἀπό τό Ν.576/77.

3. Σέ ἔνταξη τοῦ προσωπικοῦ πού ἤδη ὑπηρετεῖ σέ μισθολογικά κλιμάκια βάσει τοῦ Ν.576/1977.

Προτείνω τό Σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος νά παραμείνει ὅπως ἔχει διότι:

α) στηρίζεται στό Ν. 576/1977 καί

β) Ἡ αὔξηση τῶν νέων θέσεων εἶναι θέμα πού ἐξαρτᾶται καί ἀπό σχετικές πιστώσεις".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις: "1. Τό "Πρότυπο" τοῦ τίτλου Ν.708 ΦΕΚ 274 22-9-78 δέν ἔχουμε γνώση νά ἔχει τύχει γνωμοδοτήσεως, ὅπως κατά νόμο ὀφείλει, ἀπό τό ΚΕΜΕ. Προφανῶς ἔχει γίνει παράβαση τοῦ Ἱδρυτικοῦ Νόμου τοῦ ΚΕΜΕ γιά τήν ὁποία ἐκφράζουμε τή δυσαρέσκειά μας (ἄρθρο 2 παρ. 2 ... τό ΚΕΜΕ γνωμοδοτεῖ ἐπί πάσης προτάσεως Νόμου ... ἀφορῶσης εἰς θέματα ... Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως".

2) Στό 1οάρθρο, ὁ κλάδος 1 νά χωρισθεῖ σέ 1α καί 1β ἤ ἕνας (1) σέ δύο (2) καί νά προσαρμοσθεῖ ἀνάλογα ἡ ἀρίθμηση τῶν ὑπολοίπων ἄρθρων. Ἡ μή διαχωρισμός πού προβλέπει ὁ Ν.576

(παρά τή σχετική εἰσήγησή μας ὅταν ὁ Νόμος αὐτός συζητεῖτο) ὁδηγεῖ σέ οὐσιαστικές δυσχέρειες στήν ἴδια διδασκαλία καί τή σωστή λειτουργία τῶν Σχολῶν.

Ἀπαντῶντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νά σεβαστοῦμε τίς διατάξεις τοῦ Ν.576/77 πού ἀναφέρονται στό Ἐκπ/κό προσωπικό Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Κατόπιν ὁ κ. Σπ. Διάμεσης συνέχισε τίς παρατηρήσεις του. Στό τέλος τοῦ ἴδιου ἄρθρου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "ἡ πρόην Τμήματος Ἐργοδηγῶν".

3ῃ Στό 3ο ἄρθρο ὑποσημειώσατε οἱ θέσεις εἶναι ἐνιαῖες π.χ. κλάδος 3, Φυσικοί ἤ Φυσιογνῶστοι, εἶναι προτιμότερο γιά ἐπιστημονικούς καί Ἐκπ/κούς λόγους οἱ θέσεις νά διαχωρίζονται σέ θέσεις φυσικῆς καί φυσιογνωστῶν δηλ. Φυσικοί 2 καί Φυσιογνῶστοι 2 ἀντί "φυσικοί ἤ φυσιογνῶστοι θέσεις 4".

Ἐπίσης στήν τέταρτη σελίδα κλάδος 1 ἀντί Μηχανολόγοι ἤ Ἠλεκτρολόγοι ἤ Ἠλεκτρολόγοι – Μηχανολόγοι θέσεις 4" νά γραφεῖ συγκεκριμένος ἀριθμός γιά τούς Μηχανολόγους καί συγκεκριμένος ἀριθμός γιά τούς Ἠλεκτρολόγους, κλπ.

Στό 7ο κλάδο τῆς 5ης σελίδας νά προστεθεῖ ἡ λέξη "τεχνολόγων" γιατί στόν κλάδο αὐτό ἀνήκουν οἱ πτυχιοῦχοι Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι, Τεχνολόγοι Ἠλεκτρολόγοι, Τεχνολόγοι Πολιτικοί ἤ Δομικῶν Ἔργων καί Τεχνολόγοι Ἠλεκτρονικοί δηλ. νά γίνει:

Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι.

Τεχνολόγοι Ἠλεκτρολόγοι.

Τεχνολόγοι Πολιτικοί ἤ Δομικῶν Ἔργων.

Τεχνολόγοι Ἠλεκτρονικοί.

4) Ἡ α' παράγραφος τῆς 4ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Ὁ διορισμός εἰς θέσεις τῶν κλάδων 3, 4, 6, 7 καί 9 ἐνεργεῖται κατόπιν Πανελληνίου προκηρύξεως βάσει πινάκων διοριστέων ἀνά κλάδον καί εἰδικότητα, καταρτιζομένων ὑπό τῆς Σιβιτανιδείου Σχολῆς Τεχνῶν, καί Ἐπαγγελμάτων βάσει σειρᾶς προκυπτούσης ἐκ τῆς χρονολογίας λήψεως πτυχίου καί ἐκ τοῦ βαθμοῦ πτυχίου. Τό ἐδάφ. β' τῆς παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 16 τοῦ Ν.576/1977 ἐφαρμόζεται καί ἐν προκειμένῳ".

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', κάνει τήν ἀκόλουθη πρόταση: Ἡ 6η παράγ. "Τήν ὑπ'ἀριθ. ... γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας νά γίνει 7η καί ὡς ἕκτη νά γραφεῖ ἡ ἑξῆς: "6. Τήν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

./.

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση:

Ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Ἡ ἕκτη παράγ. νά γίνει ἕβδομη καί ὡς ἕκτη νά γραφεῖ ἡ ἑξῆς: "Τήν ὑπ'ἀριθμ. ..... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

Ἄρθρο 1ο.

1) Στήν πρώτη καί τρίτη παράγ. πρίν τῆς λέξεως "Σιβιτανιδείου" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "προτόπου" καθώς ἐπίσης καί ὁπουδήποτε ἀλλοῦ ὑπάρχει.

2) Στό τέλος τοῦ κλάδου 9 νά προστεθεῖ ἡ φράση: ἡ πρώην Τμήματος Ἐργοδηγῶν.

Ἄρθρο 2ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 3ο:

1) Στόν κλάδο 1 (σελίδα 4) "Μηχανολόγοι ἤ Ἠλεκτρολόγοι ἤ Ἠλεκτρολόγοι - Μηχανολόγοι θέσεις 4" νά γραφεῖ συγκεκριμένος ἀριθμός γιά τούς Μηχανολόγους καί συγκεκριμένος ἀριθμός γιά τούς Ἠλεκτρολόγους κ.λ.π.

Ἐπίσης στόν κλάδο 3 (σελίδα 5) ἀντί "Φυσικοί ἤ φυσιογνῶστοι θέσεις 4" νά γραφεῖ: Φυσικοί θέσεις 2 καί Φυσιογνῶστοι θέσεις 2.

Ψηφίζει ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α:

2) Στόν κλάδο 7 ἀντί "Μηχανολόγοι, Ἠλεκτρολόγοι Πολιτικοί ἤ Δομικῶν Ἔργων καί Ἠλεκτρονικοί νά γραφεῖ:

Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι.
Τεχνολόγοι Ἠλεκτρολόγοι.
Τεχνολόγοι Πολιτικοί ἤ Δομικῶν Ἔργων καί
Τεχνολόγοι Ἠλεκτρονικοί.

Ἄρθρο 4ο.

Ἡ πρώτη παράγ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ διορισμός εἰς θέσεις τῶν Κλάδων 3, 4, 6, 7 καί 9 ἐνεργεῖται κατόπιν πανελληνίου προκηρύξεως βάσει πινάκων διοριστέων ἀνά κλάδον καί Εἰδικότητα, καταρτιζομένων ὑπό τῆς Σιβιτανιδείου Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων βάσει σειρᾶς προκυπτούσης ἐκ τῆς χρονολογίας λήξεως πτυχίου καί ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ πτυχίου.

Τό ἐδάφιον β' τῆς παραγρ. 1 τοῦ ἄρθρου 16 τοῦ Ν. 576/1977 ἐφαρμόζεται καί ἐν προκειμένῳ".

"Αρθρο 5ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 7ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 8ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 9ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τά ἐξῆς βιβλία τοῦ 'Ιδρύματος Εὐγενίδου: α. Φυσική β. Χημεία γ. Μηχανολογικό 'Εργαστήριο δ. Περιβάλλον καί 'Υγεία. ε. Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ 'Ανθρώπου.

2α. Φυσική.

'Ο Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό κ. 'Αν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Μεταξύ τῶν βιβλίων πού ἔχουν σταλεῖ ἀπό τό "Ιδρυμα Εὐγενίδου προκειμένου τό Τμῆμα νά διατυπώσει τίς ἀπόψεις του, γιά νά ληφθοῦν ὑπόψη κατά τήν ἀνατύπωσή τους εἶναι καί τά ἀνατέρω. Δοθέντος ὅτι τό βιβλίο τῆς φυσικῆς εἶναι τό πρῶτο πού ἔρχεται πρός βελτίωση γιά ἀνατύπωση, εἰσηγοῦμαι νά μή προβοῦμε σέ καμμιά γνωμάτευση τῶν βιβλίων πού θά ἀποσταλοῦν ἀπό τό Εὐγενίδειο "Ιδρυμα, ἀλλά τά βιβλία αὐτά νά ἀνατυπωθοῦν ὅλα ὅπως ἔχουν καί γιά τό σχολικό ἔτος 1978-79, γιατί μέ αὐτό τόν τρόπο θά μπορέσει τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως νά συλλέξει στοιχεῖα ἀπό τήν ἐφαρμογή δύο διδακτικῶν ἐτῶν, τά ὁποῖα θά βοηθήσουν στήν ὁριστική βελτίωσή τους.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στήν πρόταση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ὑπενθυμίζει ὅτι ἡ λύση μέ ἀνάθεση στό Εὐγενίδειο "Ιδρυμα εἶναι προσωρινή. Κατ'ἀρχήν συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου,

./.

άλλά στήν ἔκταση πού τά βιβλία χρησιμοποιοῦνται ἀκόμη προσωρινά. Ὅμως γιά νά μή φθάνουν στούς μαθητές τυχόν λάθη τους δέν ἔχει ἀντίρρηση νά ἐφκρασθεῖ γνώμη γιά νά ληφθεῖ ὑπόψη κατά τήν ἀνατύπωσή τους.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', διαφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου γιατί νομίζει ὅτι πρέπει νά δοθεῖ προτεραιότητα στή γνωμοδότηση, κυρίως γιά τά βιβλία αὐτά, ὥστε νά βγοῦν βελτιωμένα στήν ἀνατύπωσή τους.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: "Ἐπειδή ἔχω νά κάνω συγκεκριμένες προτάσεις γιά τή βελτίωση ἐπιστημονικοῦ καί παιδαγωγικοῦ περιεχομένου, δέν συμφωνῶ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί νομίζω πώς ἔχουμε ὑποχρέωση νά ἀνταποκριθοῦμε στήν παρότρυνση τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου γιά τίς παρατηρήσεις πρός βελτίωση τῶν Ἐγχειριδίων".

Ὁ κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε: "Ἄν πράγματι ὑπάρχουν βιβλία τά ὁποῖα ἐπιδέχονται βελτιώσεις καί μάλιστα ὅταν αὐτές ἀναφέρονται στή σχέση μεταξύ ἀναλυτικοῦ προγράμματος καί περιεχομένου, δέν βλέπω τό λόγο γιατί νά μή γίνουν αὐτές οἱ βελτιώσεις οἱ ὁποῖες καί θά παρουσιάσουν καλύτερα βιβλία".

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τά βιβλία πού ἔστειλε γιά γνωμοδότηση τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου.

2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί

3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία τοῦ Ἱδρύματος Εὐγενίδου νά ἐπανεκδοθοῦν ὅπως ἔχουν μόνο γιά τό σχολικό ἔτος 1978-79 γιά νά συγκεντρώσει τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως στοιχεῖα ἀπό τήν ἐφαρμογή δύο διδακτικῶν ἐτῶν, ἀπό σχετική ἔρευνα τήν ὁποία θά ὀργανώσει τό Τμῆμα, γιά νά μπορέσει νά κάνει τίς ἐνδεδειγμένες βελτιώσεις.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος γιά τούς λόγους πού ἀναφέρουν στήν εἰσήγησή τους.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 68/1978

Σήμερα 13 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Πολαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀναστ. Ἀσσδάρης, Ἄγγ. Καΐμάκης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γ.Χρυσουλάκης, Β. Βαλαγκούτης καί Α. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 67/12-6-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

./.

Α) Ὁ κ. Ἀν. Μουρουμτσίκος, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Γρηγόρη θέτει ἀπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολούθων μαθημάτων γιὰ τὸ Γ΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. Ἐκμετάλλευση Μετάλλεων.
2. Ἐξοπλισμὸς Μεταλλείων.
3. Τοπογραφία.
4. Στοιχεῖα Ἐφηρμοσμένης Κοιτασματολογίας.
5. Μηχανικὴ παρασκευὴ Μεταλλευμάτων.
6. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας.

Ἔπειτα γίνεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στὸ προτεινόμενο τῶν ἀνωτέρων μαθημάτων.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, γιὰ τὸ Γ΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

1. Ἐκμετάλλευση μεταλλείων.
2. Ἐξοπλισμὸς μεταλλείων.
3. Τοπογραφία.
4. Στοιχεῖα Ἐφηρμοσμένης Κοιτασματολογίας.
5. Μηχανικὴ παρασκευὴ Μεταλλευμάτων καί
6. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας

Β. Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μουρουμτσίκος, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν δύο ἀκολούθων μαθημάτων γιὰ τὸ Γ΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. Χημικὴ Τεχνολογία καί
2. Ἐφηρμοσμένη Μηχανολογία

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση πάνω στὸ προτεινόμενο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν δύο μαθημάτων

Τὸ Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Χημική Τεχνολογία" καί "Ἐφηρμοσμένη Μηχανολογία" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Γ. Ὁ κ. Γεδργ. Χρυσουλάς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2α: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριαντοφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 69/1978

Σήμερα 16 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 8.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργιος Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμητρα Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης ἀπουσίαζε κατά τή συζήτηση τοῦ α΄ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν Πρωτύπων Σχολῶν τῆς Σχολῆς Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)".
2. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ καί τοῦ Ἐκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 68/13-6-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν Πρωτύπων Σχολῶν τῆς Σχολῆς Ἐκπ/κῶν Λειτουργῶν Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συστάσεως καί διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως , κατατάξεως, ἐξελίξεως καί προαγωγῶν τοῦ Ἐκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Πρωτύπων Σχολῶν τῆς Σχολῆς Ἐκπ/κῶν Λειτουργῶν Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α.Καρρᾶ (ἀριθμ. 64350/6-6-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζος κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις.

1) Ἡ ἑβδόμη παράγραφος νά γραφεῖ ὀγδόη ὡς ἑβδομη δέ νά γραφεῖ ἡ ἀκόλουθη: "Τήν ὑπ' ἀρ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ" καί

2) Στόν κλάδο 4 τοῦ 1ου ἄρθρου ἡ λέξη "Ἀγγελικῆς" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "Ἀγγλικῆς".

Σχετικά δέ μέ τό περιεχόμενο τῶν ὀκτώ (08) ἄρθρων πού περιέχονται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα ὁ κ. Βάζος προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει γιατί ἀνταποκρίνεται πλήρως στό Νόμο 576/77.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Ἡ ἑβδόμη παράγραφος νά γίνει ὄγδοη καί ὡς ἑβδόμη νά γραφεῖ ἡ ἀκόλουθη: "7. Τήν ὑπ'ἀριθμ. γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2) Στόν κλάδο 4 τοῦ 1ου ἄρθρου ἡ λέξη "Ἀγγελικῆς" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "Ἀγγλικῆς" καί

3) Τό περιεχόμενο ὅλων τῶν ἄρθρων νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ καί τοῦ Ἐκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

Οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄ καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, εἰσηγη-

τές γιά τό θέμα αύτό, θέτουν ύπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τών άρθρων τού Π.Δ/τος "Περί τού Γενικού Δ/ντού καί τού Έκπ/κού Προσωπικού τών Σχολών ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τού Έργαστηρίου Έποπτικών Μέσων τής ΣΕΛΕΤΕ" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα κ. Α. Καρρά (άριθμ. 64350/6-6-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών πάνω στό περιεχόμενο τού τίτλου καί τού 1ου άρθρου τού Προεδρικού αύτού Δ/τος.

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα έπιφυλλάσσεται νά συνεχίσει τή συζήτηση καί νά γνωμοδοτήσει σχετικά σέ μιά άπό τίς έπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Άνακοινώσεις.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 70/1978

Σήμερα 20 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαίδευσης τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀν. Μαυρομματάκος καί Στ. Διδάσκαλος, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Θ3.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀγγ. Καΐμάκης, Βασ. Βολαγκούτης καί Ἀλέξ. Πολίτης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 69/16-6-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', θέτει ὑπ' ὄψη τῶν μελῶν τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μαθητικῶν ἱκανοτήτων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἕξι μαθημάτων γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

1. Στοιχεῖα Βιολογίας-Βιοχημείας.

2. Ἐργαστήρια Βιολογίας – Βιοχημείας καί
3. Ἐργαστήρια Χημικῆς Τεχνολογίας (Ἐπισυνάπτονται τά μαθήματα αὐτά).

Ἔπειτα γίνεται συζήτηση πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Βιολογίας-Βιοχημείας" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό μάθημα θά πρέπει νά διδάσκεται ἁπλά καί χωρίς μεγάλη θεωρητική ἀξίωση τῶν βιολογικῶν καί βιοχημικῶν θεμάτων.
Ἡ διδασκαλία θά συνοδεύεται ἀπαραιτήτως ἀπό παραστατικές εἰκόνες καί διαγράμματα".
2. Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τοῦ μαθήματος "Ἐργαστήρια Βιολογίας-Βιοχημείας" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Νά μπορέσουν οἱ μαθητές νά πραγματοποιοῦν βιολογικές ἀντιδράσεις καί βιοχημικές ἀναλύσεις".
3. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί γιά τά τρία Ἀνώτερα μαθήματα νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Στή συνέχεια ὁ κ. Χάϊν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: Ὑδραυλικά Ἔργα" καί "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Ὑδραυλικά Ἔργα" καί "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 71/1978

Σήμερα 21 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Τετάρτη καί ὥρα 8.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγ. καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀν.Μαυρομματάκης, καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. 1743/20-6-78) τοῦ Προέδρου τοῦ ΚΕΜΕ Ἀλέξ. Καρανικόλα μέ τό ὁποῖο τοῦ ἀνατίθεται ἡ προσωρινά ἡ προεδρία τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε., σύμφωνα μέ τήν πράξη τοῦ Τμήματος Γενικοῦ Προγραμματισμοῦ καί Συντονισμοῦ τοῦ ΚΕΜΕ (ἀριθμ. 7/16-6-78), διότι ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου λείπει μέ ἀναρρωτική ἄδεια.

Γιά νά ὑπάρχει δέ ἀπαρτία διατίθεται ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β'.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης Σύμβουλος Β', ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις σχετικά μέ τό νόμιμο τῶν διαδικασιῶν λήξεως ἀποφάσεων σέ σχέση μέ συζήτηση Νομοθετικῶν Δ/τῶν καί συγκεκριμένα παρακαλεῖ νά ἀναφερθεῖ ἡ συγκεκριμένη διάταξη Νόμου, βάσει τῆς ὁποίας τό Τμῆμα Α' ἤ ὁποιοδήποτε ἄλλο ὄργανο, μπορεῖ νά δρᾶζει ὡς μέλος τοῦ Τμήματος ΕΤΕ, μέ ψῆφο, μέλους ἄλλου Τμήματος.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ καί τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".
2. Ἀνακοινώσεις.

./.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 70/20-6-78).

Έπειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Γενικού Δ/ντού καί τού Έκπ/κού Προσωπικού τών Σχολών ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τού Έργαστηρίου Έποπτικών Μέσων τής ΣΕΛΕΤΕ".

Ό κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', είσηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής: Είσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Γενικού Δ/ντού καί τού Έκπ/κού προσωπικού τών Σχολών ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τού Έργαστηρίου Έποπτικών Μέσων τής ΣΕΛΕΤΕ" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα κ. Α. Καρρά (άριθμ. 64350/6-6-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ό κ. Σπ. Διάμεσης είσηγείται:

"α. Γενικές παρατηρήσεις.

1. Τό σχέδιο Π.Δ/τος είχε σταλεί στό Συμβούλιο τής Έπικρατείας γιά γνωμοδότηση χωρίς πρώτα νά έχει έρωτηθεί τό ΚΕΜΕ πάνω στό περιεχόμενό του, καί χρειάστηκε νά έπιστραφεί άπό τό Συμβούλιο τής Έπικρατείας γι' αύτό τό σκοπό.

Σημειώνουμε τό γεγονός μέ τήν έκφραση τής έντονης δυσφορίας γιά τέτοιες παραλείψεις τής Διοικήσεως πού παραβιάζουν τόν ίδρυτικό Νόμο τού ΚΕΜΕ (186/75) καί όδηγούν σέ άνεπίτρεπτες καθυστερήσεις καί δυσχέρειες άπό πλευράς ούσίας τών διάφορων Δ/ντών καί Νόμων (όταν παρακάμπτεται τό κατά Νόμο Είδικό Όργανο τής Πολιτείας). Έκφράζεται ή παράκληση νά μήν έπαναληφθεί μιά τέτοια παράλειψη.

2. Τό Π.Δ/γμα είναι τόσο μεγάλης, μακροπρόθεσμα, σημασίας γιά τήν Τεχνική-Έπαγγελματική, Έκπ/ση, άφού άφορά τή ΣΕΛΕΤΕ - άντίστοιχη τής ΣΕΛΜΕ καί τής ΣΕΛΔΕ (γιά τή Μ.Ε. καί Δ.Ε.), πού νομίζουμε - καί είσηγούμαστε - ότι καί πρέπει νά σταλεί, μετά τό Τμήμα ΕΤΕ, κ στήν Όλομέλεια τού ΚΕΜΕ γιά μελέτη καί γνωμοδότηση.

Πρέπει νά ληφθεί ύπόψη ότι ή στάθμη τής ΕΤΕ καί φυσικά τού Διδακτικού της Προσωπικού πρέπει νά κρατηθεί ψηλά, καί νά μήν είναι μειωμένα τά προσόντα τού Γεν. Δ/ντή τής ΣΕΛΕΤΕ καί τού Έκπ/κού Προσωπικού τής Σχολής σέ σχέση μέ έκείνα τών άντίστοιχων Σχολών τής Μ.Ε ή Δ.Ε. (π.χ. τό θέμα τής κατοχής Διδακτορικού Διπλώματος κ.τ.λ. πού γενικά άπαιτείται καί γιά τίς Παιδαγωγικές Άκαδημίες καί γιά τή ΣΕΛΜΕ καί πιθανότατα γιά τή ΣΕΛΔΕ).

3. Ὁ τίτλος τοῦ Σχεδίου τοῦ Π.Δ/τος δέν εἶναι ὁ σωστός. Βάσει τοῦ Ν.576/77, ἄρθρο 69 παρ. 6 πρέπει νά εἶναι : "Περί τοῦ διορισμοῦ, διαρθρώσεως τῶν θέσεων, διαβαθμίσεως καί ἐντάξεως - κατατάξεως τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

4. Γιά τή σωστή γνωμοδότησή μας ἔπρεπε νά μᾶς ἔχει σταλεῖ ἡ ἀναφερόμενη ὑπ'ἀριθμ. 1/4-1-78 πράξη τοῦ ΔΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ ὥστε νά μποροῦμε νά λάβουμε, μέ βάση ἐπίσημο καί ἔγκυρο ἀντίγραφό της, ὑπόψη τίς ἀπόψεις τῆς Σχολῆς γιά νά εἶναι πιό χρήσιμη σ'αὐτή ἡ εἰσήγησή μας καί καλύτερα προσαρμοσμένη στίς ἀνάγκες καί τίς ἀπόψεις - ὅπου αὐτό κριθεῖ δυνατό - τῆς Σχολῆς.

Πάντως ἀπό ἀνεπίσημο κείμενο νομίζουμε, σάν παράδειγμα, ὅτι ὁ παραπάνω τίτλος πού εἰσηγούμαστε ὡς κατά Νόμο σωστό εἶναι καί ὁ τίτλος πού ἡ Σχολή εἶχε εἰσηγηθεῖ στή συνεδρία τοῦ Δ.Σ. τῆς ΣΕΛΕΤΕ τῆς 4-1-78.(;).

5. Στά πλείστα τῶν προσόντων τοῦ Ἐκπ/κοῦ Προσωπικοῦ καί φυσικά τῶν Δ/ντῶν καί Γενικοῦ Δ/ντοῦ πρέπει νά ληφθοῦν ὑπόψη τά ἀντίστοιχα προσόντα (γιά νά κρατηθεῖ ἡ στάθμη ψηλά καί νά μήν ὑποβιβασθεῖ μακροπρόθεσμα, καί γιά λόγους πού ἀπορρέουν ἀπό προσωπικό μέ μειωμένα προσόντα) πού προβλέπονται γιά θέσεις στή Μ.Ε. καί τή Δ.Ε.

Εἰδικότερα ὁ Γενικός Δ/ντής μιᾶς τέτοιας Σχολῆς μέ χιλιάδες σπουδαστές καί μέ διαφορετικοῦ τύπου ἐπί μέρους σχολές (παιδαγωγική Τεχνική Σχολή, ΑΣΕΤΕΜ τετραετοῦς φοιτήσεως, πρότυπες Σχολές μέσης στάθμης) πρέπει νά ἔχει, γενικά τά ἀκόλουθα προσόντα (ἤ νά προτιμῶνται αὐστηρά αὐτοί πού τά ἔχουν καί ἐν ἐλλείψει αὐτῶν νά ὑποχρεώνεται ὁ μή .ἔχουν ὅλα αὐτά τά τυπικά τοὐλάχιστον προσόντα νά τά ἀποκτήσει, π.χ. τό διδακτορικό, μέσα σέ τακτή προθεσμία 3-5- ἐτῶν).

1. Τεχναλογικό πτυχίο Ἀνωτάτης Σχολῆς.
2. Παιδαγωγικό " " " ἤ Μεταπτυχιακό (Ἐπαγγελματικῆς κατά προτίμηση) Ἐκπ/σεως - Παιδαγωγικῶν.
3. Διδακτορικό δίπλωμα.
4. κ.τ.λ. ὅπως προβλέπει ὁ Νόμος γιά τούς Γενικούς Δ/ντές ΚΑΤΕΕ (τοὐλάχιστο).

Προφανῶς πρέπει σέ σύγκριση μέ τούς Γενικούς Δ/ντές ΚΑΤΕΕ ὁ Γενικός Δ/ντής Σχολῆς πού εἶναι καί Τεχνολογική καί Παιδαγωγική, καί μάλιστα Ἐκπ/σεως Λειτουργῶν Τ.Ε., νά ἔχει αὐξημένα κατά πολύ προσόντα. Θέμα κύρους τῆς Σχολῆς καί τῆς ΕΤΕ, ἀλλά καί τῆς ἴδιας τῆς θέσεως τοῦ Γεν. Δ/ντοῦ.

"Αρθρο 1, παρ. 1:

... "τῆς εἰδικότητος αὐτοῦ δυναμένης νά ἀνήκει εἰς μίαν τῶν εἰδικοτήτων τῶν κλάδων 22 καί 23 τοῦ παρόντος".

"Αρθρο 1, παρ. 2:

"Κλάδος 22 Καθ/τῶν Ἀνωτέρας Σχολῆς (Παιδαγωγικῶν Μαθημάτων)
" 23 " " " (Τεχνολογικῶν Μαθημάτων)
" 24 " Ἐργαστηρίων (Παιδαγωγικῶν)
" 25 " " (Τεχνολογικῶν)
" 26 " Φιλολογίας καί Ξένων Γλωσσῶν
" 27 Βοηθῶν Ἐργαστηρίων (Παιδαγωγικῶν)
" 28 " " (Τεχνολογικῶν)
" 29 Βοηθητικοῦ Ἐργαστηριακοῦ Προσωπικοῦ
" 30 Πτυχιούχων Παλαιοῦ τύπου (Ν.Δ. 580/70) Κατωτέρων Τεχν. ἤ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν ἤ Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

"Αρθρο 1 παρ. 3.

Προσθήκη:

"καί πτυχίον μεταπτυχιακῶν σπουδῶν ἐξειδικεύσεως εἰς τήν, κατά προτίμησιν, Ἐπαγγελματικήν Ἐκπ/δευσιν ἤ τήν Παιδαγωγικήν.

"Αρθρο 1, παρ. 3.

1) Στό δ' ἐδάφ. ἀντί παράγ. 3 νά γραφεῖ παράγ. 4.

"Αρθρο 2 παρ, 1 ἐδάφ. γ.

2) Ἡ παράγ. ""Αμα ... αὐξάνονται εἰς ἐννέα" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: ""Αμα τῇ καθ' οἱονδήποτε τρόπον ἐξόδῳ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἑνός ἤ δύο ἐκ τῶν κατά τήν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος ὑπηρετούντων ἐκπαιδευτικῶν τοῦ κλάδου τούτου ἐπί μισθολογικοῖς κλιμακίοις 210 μειοῦνται ἀναλόγως εἰς 8 ἤ 7, αἱ δέ θέσεις ἐπί μισθολογικοῖς κλιμακίοις 9-10 αὐξανομένων ἀντιστοίχως εἰς 8 ἤ 9 τῶν θέσεων ἐπί μισθολογικοῖς κλιμακίοις 7-8".

3) Τό ἀνωτέρω ἄρθρο νά σημειωθεῖ μέ ἐμβόλιμη παράγραφο 2, τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Τόν Γενικόν Δ/ντήν ἐλλείποντα ἀπόντα ἤ κωλυόμενον ἀναπληροῖ ὁ Ἀναπληρωτής Γενικός Δ/ντής, προερχόμενος ἐκ τοῦ κλάδου 22 ὅταν ὁ Γενικός Δ/ντής ἀνήκει εἰς τόν κλάδον 23 ἤ ἐκ τοῦ κλάδου 23 ὅταν ὁ Γενικός Δ/ντής ἀνήκει εἰς τόν κλάδον 22".

4) Στήν παράγρ. 3β τοῦ παρόντος Π.Δ/τος, ἐπειδή ἀναφέρεται στόν κλάδο 23 τῆς παρ.

τοῦ ἄρθρου 33 τοῦ Ν.576/77 ἐπισημαίνουμε τήν παράλειψη τῆς Γερμανικῆς γλώσσας στό ἐδάφ. γ.

"Αρθρο 2ο

1) Τό περιεχόμενο τῆς 3ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό Ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν τῶν ἐν παρ. 1 κλάδων διατίθεται διά διδακτικούς καί μόνο σκοπούς εἰς τάς σχολάς καί ΑΣΕΤΕΜ καί εἰς τό ἐργαστήριον ἐποπτικῶν μέσων δι'ἀποφάσεων τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΣΕΛΕΤΕ: Συνεχίζει δέ νά ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς ἣν σχολήν τοῦτο ἀνήκει.

2) Νά προστεθεῖ παράγραφος 5 στήν ὁποία νά γίνεται ἡ κατανομή τῶν θέσεων στήν ΠΑΤΕΣ, τήν ΑΣΕΤΕΜ καί τό Ἐργαστήριο Ἐποπτικῶν μέσων ὥστε νά διατηρήσουν οἱ τρεῖς αὐτές μονάδες τήν αὐτοτέλειά τους σύμφωνα μέ τά ἰσχύοντα μέχρι τώρα (Ν.Δ. 789/70)

Αἱ θέσεις θά πρέπει νά εἶναι:

ΠΑΤΕΣ	Θέσεις
Κλάδος 22	22
" 24	2
" 26	3
" 27	2
	29

Ἐργαστήριο Ἐποπτικῶν Μέσων.

Κλάδος 24	1
" 28	1
" 29	2
	4

ΑΣΕΤΕΜ

... (κατανομή κατά τά μέχρι τοῦδε ἰσχύοντα).

Αἱ θέσεις κατά σχολήν κατανέμονται δι''Υπουργικῆς ἀποφάσεως ἐκδιδομένης κατόπιν εἰσηγήσεως τοῦ Δ.Σ. τῆς ἐν λόγω Σχολῆς.

"Αρθρο 3: παρ. 3

1) Στήν παράγρ. 1 ἡ πρόταση "ὁ διορισμός ... ΣΕΛΕΤΕ" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ διορισμός ἐνεργεῖται διά ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς ΣΕΛΕΤΕ ἐκ

πίνακος καταρτιζομένου ὑπό τῆς συνελεύσεως τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί περιλαμβάνοντος τρία τοὐλάχιστον πρόσωπα" γιά νά ὑπάρχει εὐθυγράμμιση μέ τό Ν.576/77, ἄρθρο 34 παράγ. 1 στίχος 6.

2) Ἡ 4η παράγ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὡς Δ/ντής τῆς ΠΑΤΕΣ ἤ τῆς ΑΣΕΤΕΜ ὁρίζεται μετά τοῦ ἀναπληρωτοῦ του, Καθηγητής Ἀνωτέρας Σχολῆς ἐπί μισθολογικῷ κλιμακίῳ 10ῳ καί ἐν ἐλλείψει ἐπί μισθολογικῷ κλιμακίῳ κατωτέρω-προερχόμενος ἐκ τοῦ κλάδου 22 διά τήν ΠΑΤΕΣ καί 23 διά τήν ΑΣΕΤΕ ... κλπ".

3) Στήν 7η παράγρ. νά προστεθεῖ καί κλάδος 25 δηλ. νά γίνει: ... τῶν κλάδων 22, 23, 24, 25, 26, 27 καί 28 γιατί ἀπό παραδρομή παραλείφθηκε ὁ κλάδος αὐτός.

4) Τό ἄρθρο 3 νά συμπληρωθεῖ μέ ἐμβόλιμη παράγ. 4 τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Ὡς ἀναπληρωτής Γενικός Δ/ντής ὁρίζεται Καθηγητής Ἀνωτέρας Σχολῆς ἐπί μισθολογικῷ κλιμακίῳ κατωτέρω προερχόμενος, ἐκ τοῦ κλάδου 22 ἤ 23, κατά τά ἐν ἄρθρῳ 1 ἀναφερόμενα ἐπί τριετεῖ θητείᾳ, δι' ἀποφάσεως τοῦ ΔΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ, μετά γνώμην τῆς Συνελεύσεως τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ. Πρός τοῦτο ἡ Συνέλευσις ὑποβάλλει κατάλογον περιλαμβάνοντα τρία τοὐλάχιστον πρόσωπα, ἐπιλεγόμενα παρ' αὐτῆς. Κατά τόν χρόνον τῆς θητείας των ὁ Ἀναπληρωτής Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ καταλαμβάνει τήν θέσιν αὐτήν ἐπί ἀποδοχαῖς 11ου μισθολογικοῦ κλιμακίου".

Ἄρθρο 6ο.

1) Ὁ τίτλος τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Κατάταξις – ἔνταξις ὑπηρετούντος προσωπικοῦ.

2) Στήν 1η παράγ. μετά τό ρῆμα κατατάσσονται νά προστεθεῖ τό ρῆμα ἐντάσσονται.

Ἄρθρο 7ο.

1) Ἡ πρώτη παράγρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό σύνολον τῶν Καθηγητῶν τῶν κλάδων 22 καί 23 ἀποτελεῖ τήν συνέλευσιν τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ, τῆς ὁποίας προεδρεύει ὁ Γενικός Δ/ντής αὐτῆς.

2) Τό περιεχόμενο τῆς 2ης παραγράφου νά διαγραφεῖ καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Τό σύνολον τῶν Καθηγητῶν τοῦ κλάδου 22 καί 24 ἀποτελεῖ τόν Σύλλογον τῶν Καθηγητῶν τῆς ΠΑΤΕΣ καί τό σύνολον τῶν Καθηγητῶν τοῦ κλάδου 23 καί 25 τόν Σύλλογον τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ.

Ἑκάστου συλλόγου προεδρεύει ὁ Δ/ντής τῆς Σχολῆς, χρέη δέ γραμματέως ἐκτελεῖ ὁ Γραμματεύς τῆς Σχολῆς.

3) Νά προστεθεῖ καί τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο:

"Τό σύνολον τοῦ Ἐκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν κλάδων 22, 24, 26 (διοριζομένων εἰς ΠΑΤΕΣ) καί 27 ἀποτελεῖ τόν σύλλογον τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αὐτῆς, τῶν δέ κλάδων 23, 25, 26, (διοριζομένων εἰς ΑΣΕΤΕΜ) καί 28 ἀποτελεῖ τόν σύλλογον τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς ΑΣΕΤΕΜ. Τῶν Συλλόγων τούτων προεδρεύει ὁ Δ/ντής τῆς οἰκείας Σχολῆς.

4) Νά προστεθεῖ καί τέταρτη παράγραφος, ἡ ἑξῆς: "Τόν ἐν παραγράφῳ 2 καί 3 Συλλόγων δύναται νά προεδρεύῃ ὁ Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

Τέλος ὁ κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει τό σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ διατάγματος νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν Ὁλομέλεια, λόγω τῆς μεγάλης σημασίας του.

Ὁ συνεισηγητής κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος νά παραμείνει ὅπως ἔχει ἐκτός τῆς 1ης παραγ. τοῦ 1ου ἄρθρου πού προτείνει ὁ Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ ἔχει νά ἤδη ὑπό τῆς παραγρ. 2 τοῦ ἄρθρου 33 τοῦ Ν.576/77 ὁριζόμενα προσόντα καί κατέχει μία ἐκ τῶν Εἰδικοτήτων τῶν κλάδων 22 καί 23 τοῦ παρόντος.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀν.Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

"Γενικές παρατηρήσεις.

"Εχουμε τή γνώμη ὅτι πρέπει νά γίνει σαφής διαχωρισμός μεταξύ ὅλων τῶν διατάξεων πού ἀφοροῦν τήν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ γιατί πρόκειται γιά δυό διαφορετικές σχολές καί οἱ μέν διατάξεις πού ἀφοροῦν τήν ΑΣΕΤΕΜ νά συντονισθοῦν μέ τίς διατάξεις πού ἀφοροῦν τά ΚΑΤΕΕ ὅλης τῆς χώρας μέ τίς σχετικές προσαρμογές π.χ. ὁ Δ/ντής τῆς ΑΣΕΤΕΜ πρέπει νά ἔχει τό βαθμό καί τίς ἁρμοδιότητες τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ ἑνός ΚΑΤΕΕ, ὁ δέ Δ/ντής τῆς ΠΑΤΕΣ νά εἶναι ἐπί θητεία καί νά ἔχει ἐπιπλέον παιδαγωγικές σπουδές, ὁ δέ Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ νά διορίζεται ἐπί τριετεῖ θητεία μέ τό βαθμό β' εἰδικῶν θέσεων καί ἀπαραιτήτως νά ἔχει διδακτορικό δίπλωμα.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

1) Ἡ α' παράγ. τοῦ 1ου ἄρθρου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ ἔχει τά ὑπό τῆς παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 33 τοῦ Ν.576/77 ὁριζόμενα προσόντα τῆς εἰδικότητος αὐτοῦ δυναμένης νά ἀνήκει εἰς μίαν ἐκείνων τῶν κλάδων 22 καί 23 τοῦ παρόντος.

"Επίσης νά εἶναι κάτοχος διδακτορικοῦ διπλώματος καί νά ἔχῃ μεταπτυχιακάς παιδαγωγικάς σπουδάς μετά τίτλου, ἐξαμήνου τοὐλάχιστον διαρκείας.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τῶν κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ καί Σπ. Διάμεση καί

./.

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Ὁ τίτλος τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος νά εἶναι: "Περί διορισμοῦ διαρθρώσεως τῶν θέσεων, διαβαθμίσεως καί κατατάξεως τοῦ πάσης φύσεως προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ."

2) Ἡ τέταρτη παράγραφος νά γίνει πέμπτη ὡς τέταρτη δέ νά γραφεῖ ἡ ἑξῆς: "Τήν ὑπ' ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

Ἄρθρο 1ο.

1) Ἡ α' παράγραφος τοῦ 1ου ἄρθρου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ Γενικός Δ/ντής τῆς ΣΕΛΕΤΕ ἔχει τά ὑπό τῆς παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 33 τοῦ Ν.576/77 ὁριζόμενα προσόντα τῆς εἰδικότητας αὐτοῦ δυνάμενης νά ἀνήκει εἰς μίαν ἐκείνων τῶν κλάδων 22 καί 23 τοῦ παρόντος. Ἐπίσης νά εἶναι κάτοχος διδακτορικοῦ διπλώματος καί νά ἔχει μεταπτυχιακῆς παιδαγωγικῆς σπουδῆς μετά τίτλου, ἑξαμήνου τοὐλάχιστον διαρκείας".

Γιά τή προσθήκη τῆς 2ης προτάσεως μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γ. Βάζος.

2) Στόν κλάδο 22 τῆς 3ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ λέξη "τοὐλάχιστον" μετά τήν λέξη "... παιδαγωγικήν. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Γεώργ. Βάζος.

3) Στά προσόντα τοῦ κλάδου 23 τῆς 3β παράγρ. τοῦ παρόντος νά συμπεριληφθεῖ μεταξύ τῶν ξένων γλωσσῶν πού ζητοῦνται ἀπό τούς ὑποψηφίους καί ἡ Γερμανική ἡ ὁποία ἀπό ἄβλεψία ἔχει παραλειφθεῖ στό ἀντίστοιχο ἄρθρο τοῦ Ν.576/77.

4) Στήν τέταρτη παράγραφο οἱ κλάδοι νά εἶναι 22, 23, 24, 25 καί 26.

Ἄρθρο 2ο.

1) Τό περιεχόμενο τῆς 3ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τό ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν τῶν ἐν παρ. 1 κλάδων διατίθεται διά διδακτικούς καί μόνο σκοπούς εἰς τάς σχολάς ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ καί εἰς τό Ἐργαστήριον Ἐποπτικῶν μέσων δι' ἀποφάσεων τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΣΕΛΕΤΕ". Συνεχίζει δέ νά ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς ἣν σχολήν τοῦτο ἀνήκει".

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γ.Βάζος.

2) Στόν κλάδο 23 α) στή δεύτερη εἰδικότητα νά προστεθεῖ ἡ λέξη "Μηχανικοί" δηλ. νά γίνει: "Μηχανολόγοι ἤ Ἠλεκτρολόγοι Μηχανολόγοι-Ἠλεκτρολόγοι Μηχανικοί".

β) Στήν τέταρτη εἰδικότητα νά προστεθεῖ ἡ λέξη "Μηχανικοί" δηλ. νά γίνει: "Ἀρχιτέκτονες ἤ Τοπογράφοι Μηχανικοί" καί

γ) Στήν τελευταία εἰδικότητα νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ Οἰκονομολόγοι" δηλ. νά γίνει: "Νομικοί ἤ Οἰκονομολόγοι".

Άρθρο 7ο, παρ. 2.
Νά μείνει ὅς ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Διάμεσης πού εἰσηγήθηκε τή διαγραφή ἀπό τή φράση "δύναται δέ νά μετέχει μετά ψήφου ... οὗτος" τῶν λέξεων "μετά ψήφου".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. 63909/14-6-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἀργ. Καρρᾶ μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ' αὐτῶν".
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β'.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Στ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 72/1978

Σήμερα 23 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βῆχος, Σύμβουλος Α', Ἀν. Μουρουμτσάκης, Σπ. Διάμεσης καί Δ. Σακκᾶς, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου γιατί ἔλειπε μέ ἀνορρεκτική ἄδεια.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ' αὐτῶν".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 71/21-6-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ αὐτῶν".

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μουρουμτσάκης, Σύμβουλος Β', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως καί Ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονά-

./.

δων Μέσης Τεχνικής καί Ἐπαγγελματικής Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν Τομέων καί Τμημάτων ἐκάστης ἐξ αὐτῶν" πού διαβιβάσθηκε ἀπό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἀργ. Καρρᾶ (ἀριθμ. 68909 14-6-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: "Μέ τό παρόν Π.Δ/γμα καθορίζονται οἱ τομεῖς καί τά Τμήματα τῶν Ἐπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν πού θά δύνανται νά λειτουργήσουν στή ΣΕΛΕΤΕ, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Τά Τμήματα πού καθορίζονται γιά κάθε τομέα εἶναι γενικῆς πολλά, πρᾶγμα πού μᾶς βρίσκει ὅλους ἀντίθετους. Διότι ἔχουμε τή γνώμη ὅτι πολλές ἀπό τίς ἀναφερόμενες συναφεῖς εἰδικότητες πρέπει νά συγχωνευθοῦν σέ μία, μέ εὐρύτερο ἐπίπεδο σπουδῶν, γιά νά μποροῦν οἱ ἀπόφοιτοι νά διακινοῦνται στή "βιομηχανία" εὐκολότερα.

Τό Ἐπιχείρημα ὅτι πρέπει νά λειτουργήσουν πολλές εἰδικότητες γιά νά εἶναι οἱ ἀπόφοιτοι ἕτοιμοι γιά τή "βιομηχανία", κατά τή γνώμη μας, δέν εὐσταθεῖ, διότι τό σχολεῖο ἔχει σκοπό νά καταστήσει τούς μαθητές ἱκανούς γιά νά μποροῦν νά ἐξειδικευθοῦν στίς εἰδικότητες τῆς βιομηχανίας.

Ἄλλωστε οἱ ἐμφανιζόμενες στή βιομηχανία εἰδικότητες εἶναι τόσες πολλές πού εἶναι ὅλως ἀδύνατο νά καλυφθοῦν πλήρως ἀπό τίς Σχολές καί τά Λύκεια. Προτείνουμε οἱ τομεῖς καί τά Τμήματα τῶν Λυκείων καί τῶν Σχολῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού πρέπει νά τεθοῦν σέ λειτουργία, νά εἶναι ἐκεῖνα πού ἀναφέραμε στήν εἰσήγησή μας ἀπό σχετικό Π.Δ/γμα τῶν Λυκείων καί τῶν Σχολῶν Μέσης τῆς χώρας.

Προτείνω τό ἄρθρο 2 τοῦ παρόντος Π.Δ/τος νά τροποποιηθεῖ σχετικά".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διδάκης, Σύμβουλος Θ', κάνει τίς ἀκόλουθες γενικές παρατηρήσεις.

1. Ἡ τρίτη παράγρ. νά γίνει τέταρτη ἀς τρίτη δέ νά γραφεῖ ἡ ἔξῆς: "Τήν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2. Ὑπενθυμίζει γιά πολλοστή φορά τό γεγονός ὅτι ὑπάρχει ὁμόφωνη ἀπόφαση καί τοῦ Τμήματος καί τῆς Ὁλομέλειας γιά τίς εἰδικότητες τίς ὁποῖες ἐξ ἀρχῆς ἔχει προτείνει τό ΚΕΜΕ καί μέ βάση τίς ὁποῖες ἔχει προχωρήσει στήν ἐκπόνηση ἀναλυτικῶν προγραμμάτων. Εἶναι ἀπαράδεκτο νά ἔχει ἐκδοθεῖ διάταξη καί προσβριακό Δ/γμα Π.Δ/γμα 285 ΦΕΚ 62/26-4-78 τεῦχος 1ο) πού δέν ἀναφέρει οὐδέν μέ τό νόμο τό ΚΕΜΕ καί κατά παράβαση τῆς ἰσχύουσας Νομοθεσίας (186/1976)".

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀποδέχεται τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί προτείνει νά τροποποιηθεῖ τό περιεχόμενο τοῦ 2ου ἄρθρου τοῦ Π.Δ/τος στήν

ηδημένη συνεδρία.

θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Σπ.Διζήκος, Σύμβουλος Β', σε σχέση με τις επιφυλάξεις που είχε εκφράσει σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 71/21-6-78) αναφέρει ότι θεωρεί τις συνεδριάσεις του Τμήματος άτυπες, δεδομένου ότι από τα αποστολέν έγγραφο προς το Τμήμα ΕΤΕ δεν απορρέει η δυνατότητα νόμιμης απαντήσεως με ψήφο του διοικητέντος Συμβούλου, Συμβούλου άλλου Τμήματος, με βάση την κειμένη Νομοθεσία.

Με πρόσθετη αφορμή την άποψη, λόγω αναρρωτικής άδειας ενός μηνός, του Προέδρου του Τμήματος ΕΤΕ κ.Τριαν. Τριανταφύλλου, σημειώνουμε ότι πάρνει τώρα διάφορη πιό έντονη μορφή το θέμα της απαρτίας του Τμήματος ΕΤΕ του ΚΕΜΕ, θέμα το οποίο υπήρχε από την αρχή της λειτουργίας του ΚΕΜΕ με την παρούσα σύνθεση. Συγκεκριμένα το γεγονός ότι δεν υπάρχουν μέχρι αυτή τη στιγμή οι τέσσερις (4) Σύμβουλοι Β' που πρέπει τουλάχιστον να αποτελούν, εκτός με ένα (1) τουλάχιστο Σύμβουλο Α', την απαρτία του Τμήματος δημιουργεί, προφανώς, λειτουργικά και άκυρα και νομικά προβλήματα (νομιμότητα στή σύνθεση του Τμήματος και νομιμότητα των λαμβανομένων αποφάσεων).

Η νομιμότητα αυτή εξασφαλίζεται με την άμεση πλήρωση της θέσεως του Πολιτικού Μηχανικού στή θέση Συμβούλου Β' ΕΤΕ (και του Οἰκονομολόγου στην αντίστοιχη κενή θέση Συμβούλου Β'). Μένει έτσι θά πρεπεί να ο σχετικός όρος του Κανονισμού του ΚΕΜΕ (ο οποίος Κανονισμός βέβαια δεν είναι Νόμος άλλά Ὑπουργική απόφαση).

Οι τέσσερις (4) Σύμβουλοι Β' που δργανικά ανήκουν στό Τμήμα ΕΤΕ είναι: Οι τρείς (3) από της Τεχνικής ή της Ἐπαγγ. Ἐκπ/σεως (2 υπάρχουν, Πολιτικός Μηχανικός: θέση κενή) και ένος (1) της Εἰδικότητας Οἰκονομολόγου -Συμβούλου Β' (θέση κενή).

Για νά τηρηθεί, λοιπόν, εκατό ο Κανονισμός (... έκαστον των Τμημάτων ... περόντων τουλάχιστον ενός Συμβούλου Α' και τεσσάρων Συμβούλων Β'...) πρέπει να συμπληρωθεί ο αριθμός των Συμβούλων Β' με την πλήρωση των θέσεων που είναι κενές.

Σημειώνεται ότι η ανάγκη σαφούς και νομίμου συνθέσεως σχετίζεται και με την αξία των συμπερασμάτων θεμάτων ΕΤΕ: εάν είναι λόγου χ Πολιτικός Μηχανικός (Τεχνική Ἐκπ/ση) και ο Οἰκονομολόγος (Ἐπαγγ. Ἐκπ/ση) να αντικαθίστανται με δικαίωμα ψήφου από τον Οἰκονομολόγο ή Θεσμόν (τό ἴδιο θά ἴσχυε, φυσικά, και αντίστροφα: εάν έπρεπε Μηχανικός ή Οἰκονομολόγος

./.

νά ἀντικαθιστοῦσε Φιλόλογο ἡ Θεολόγο στό Τμῆμα Μ.Ε. ἂν τυχόν δέν ὑπῆρχε διαθέσιμη ἀπαντοῦσε ὅτι ἔπρεπε νά προκηρυχθεῖ ὅμοια καί πληρωθεῖ ἡ κενή θέση μέ τό Σύμβουλο τῆς προβλεπόμενης ἀπό τό νόμο εἰδικότητας καί οὐσιαστικά ἐξέφρασε ἀπορίες ἄν ἔπρεπε νά προκηρυχθοῦν ἄλλες θέσεις τοῦ ΚΕΔΔΕ δεδομένου ὅτι ἐδῶ πρόκειται γιά θέμα νόμιμης συνθέσεως καί ἀρμοδιότητας τοῦ Τμήματος πού ἀκαρεμεῖ ἀπό τήν ἀρχή τῆς λειτουργίας τοῦ ΚΕΜΕ καί προκαλεῖ πολλές λειτουργικές καί οὐσιαστικές δυσχέρειες.

Στή συνέχεια ὁ κ. Ἀν. Μαυρομιχάλης ἀνακοινώνει ὅτι δέ θεωρεῖ σύνεση τήν ἀνάθεση τοῦ θιλολόγου κ. Δημ. Σοκέλη, Συμβούλου Β΄, ἀπό Τμῆμα ΕΤΕ μετά ψήφου, μέ τήν πρόξη τοῦ Τμήματος Γενικοῦ Προγραμματισμοῦ τοῦ ΚΕΜΕ διότι κατ' ἐφαρμογή τοῦ Ν.186/1978 δέν παρέχεται τή δυνατότητα αὐτή σέ ἄνισο Τμῆμα.

Ἔπειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς εἶπε τά ἑξῆς: Κατόπιν συζητήσεως πού εἶχε μέ τόν κ. Μανάρη τοῦ Εὐγενιδείου Ἱδρύματος διαπιστώθηκε ὅτι ὑπάρχει κάποια ἀσυμφωνία στή συγγραφή βιβλίων τοῦ μαθήματος τῆς "Ἠλεκτροτεχνίας" καί τῶν "Ἠλεκτρικῶν Κυκλωμάτων". Παρατηρήθηκε ὅτι τό μάθημα τῶν "Ἠλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" ἐπαναλαμβάνει ἕνα μεγάλο μέρος τῆς ὕλης τοῦ μαθήματος τῆς "Ἠλεκτροτεχνίας".

Ἐπειδή τό μάθημα τῶν "Ἠλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" εἶναι εὔκολο καί προϋποτεῖ γνῶσεις Ἠλεκτροτεχνίας, τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου προτείνει νά διδαχθεῖ τό μάθημα τῆς "Ἠλεκτροτεχνίας" στό Β΄ ἔτος καί τό μάθημα τῆς "Ἠλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" νά μεταφερθεῖ στό Γ΄ ἔτος. Κατόπιν μέλη τοῦ Τμήματος κάνουν τίς σχετικές παρατηρήσεις τους καί διατυπώνουν τίς ἀπόψεις τους.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης νομίζει ὅτι ἡ διαφορετικά ὀφείλεται στό γεγονός ὅτι προσφάτως ἔχουν συμπτυχθεῖ χρονικά δρισμένα προγράμματα γιά νά μπορέσουν νά προηγηθοῦν διάφορα μαθήματα προσανατολισμοῦ. Στήν νόμιμη μορφή τῆς δομῆς τῶν σχολῶν αὐτῶν πού ἔχει προβλεφθεῖ θά ὑπάρχει, ὅπως ἔχει ἀναφερθεῖ σέ σχετικά πρακτικά, ἡ σωστή ἀλληλουχία ὕλης.

Πιστεύω ὅτι τό πρόβλημα μπορεῖ νά ἀντιμετωπισθεῖ στήν πρόξη μέ καταλληλη συνεργασία τῶν διδασκόντων σέ ἀντίστοιχα μαθήματα.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομιχάλης εἶπε: "Ἡ συγγραφή τῶν δύο βιβλίων δέν ἀποτελεῖ πρόβλημα διότι ἀρκεῖ ἄτομο πού θά συγγράφει τό βιβλίο τῶν Ἠλεκτρικῶν Κυκλωμάτων νά λάβει ὑπόψη του τό βιβλίο τῆς Ἠλεκτροτεχνίας.

Ἐμεῖς στήν ὁμάδα νά παραμείνει τό ἐγκεκριμένο πρόγραμμα ὅπως ἔχει ταλλάχιστον γιά τά σχολικά ἔτη 1979-80, 1979-80 καί 1980-1981.

Μετά τά ὡς ἄνω τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Στ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΠΡΑΞΗ 73/1978

Σήμερα 26 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄ Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1) Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν ταμείων καί Τμημάτων ἑκάστου ἐξ αὐτῶν".
2) Ἀπάντηση στό ὑπ' ἀριθμ. Φ.100/64/60375 29-6-78 ἔγγραφο πού ἀναφέρεται στή δυνατότητα εἰσαγωγῆς μαθήματος Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες σχολές.
3) Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 72/23-6-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως καί όργανώσεως είς ΚΕΤΕ τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί Έπαγγελματικής Έκπ/σεως τής ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμού τών Τομέων καί Τμημάτων έκάστης έξ'αύτών.

Ό κ. Άν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', είσηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής:

Στήν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 72/23-6-78) είχε τεθεί ύπό συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως καί όργανώσεως είς ΚΕΤΕ τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί Έπαγγελματικής Έκπ/σεως τής ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμού τών τομέων καί Τμημάτων έκάστης έξ αύτών" καί τό Τμήμα είχε άποφασίσει νά όλοκληρώσει τή συζήτηση στή σημερινή συνεδρία. Συνεχίζοντας ό κ. Άνδργ. Μαυρομματάκος είσηγείται:

Γενικές παρατηρήσεις:

"Μέ τό παρόν Π.Δ/γμα καθορίζονται οί τομείς καί τά Τμήματα τών Έπαγγελματικών καί Τεχνικών Σχολών πού θά δύνανται νά λειτουργήσουν στή ΣΕΛΕΤΕ, κατόπιν άποφάσεως τού Διοικητικού Συμβουλίου.

Τά Τμήματα πού καθορίζονται γιά κάθε τομέα είναι γενικώς πολλά, πράγμα πού μάς βρίσκει όλως άντίθετους, διότι έχουμε τή γνώμη ότι πολλές άπό τίς άναφερόμενες συναφείς είδικότητες πρέπει νά συγχωνευθούν σέ μία, μέ εύρύτερο πεδίο σπουδών, γιά νά μποροΰν οί άπόφοιτοι νά διακινούνται στή "βιομηχανία" εύκολότερα.

Τά έπιχειρήματα ότι πρέπει νά λειτουργήσουν πολλές είδικότητες γιά νά είναι οί άπόφοιτοι έτοιμοι γιά τή"βιομηχανία", κατά τή γνώμη μας δέν εύσταθεί, διότι τό σχολείο έχει σκοπό νά καταστήσει τούς μαθητές Ικανούς νά έξειδικευθούν στίς είδικότητες τής βιομηχανίας.

Άλλωστε οί έμφανιζόμενες στή βιομηχανία είδικότητες είναι τόσες πολλές πού είναι όλως άδύνατο νά καλυφθούν πλήρως άπό τίς Σχολές καί τά Λύκεια.

Προτείνουμε οί τομείς καί τά Τμήματα τών Λυκείων καί τών Σχολών τής ΣΕΛΕΤΕ πού πρέπει νά τεθούν σέ λειτουργία, νά είναι έκείνα πού άναφέραμε στήν είσήγησή μας στό σχετικό Π.Δ/γμα τών Λυκείων καί τών Σχολών όλης τής χώρας.

./.

Ειδικές παρατηρήσεις.

Α) Στήν Αα παράγ. τοῦ 2ου ἄρθρου νά διαγραφοῦν καί τά τέσσερα (4) Τμήματα πού ἀναφέρονται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα καί ἀντί αὐτῶν νά τεθεῖ τό Τμῆμα Γενικοῦ Μηχανολόγου γιά τόν ἑξῆς λόγο:

Γιά νά λάβουν οἱ ἀπόφοιτοι γενικές καί βασικές γνῶσεις οὕτως ὥστε νά ὑπάρχει εὐκαμψία στό Μηχανολογικό Τομέα. Γιά τήν τέταρτη εἰδικότητα ('Ωρολογοποιΐας καί 'Οργάνων ἀκριβείας) ἔχουμε νά ποῦμε τά ἑξῆς:

Σχετικά μέ τήν Εἰδικότητα ὡρολογοποιΐας δέν πρέπει νά λειτουργήσει σ'αὐτή τή στάθμη γιατί οἱ ἐπισκευές ὡρολογίων, οἱ ὁποῖες πραγματοποιοῦνται στήν 'Ελλάδα, δέν ἀποκτοῦν σπουδές Λυκείου.

"Αλλωστε καί ἡ μοναδική στήν 'Ελλάδα λειτουργοῦσα Σχολή μέχρι σήμερα μέ βία συγκέντρωνε δέκα (10) μαθητές.

Σχετικά δέ μέ τά ὄργανα ἀκριβείας δέν νομίζω ὅτι πρέπει νά ὑπάρχει ἰδιαίτερη εἰδικότητα γιατί ὑπάρχουν ὁμάδες ὀργάνων ἀκριβείας, κάθε μία ἀπό τίς ὁποῖες προϋποθέτει βασικές γνῶσεις.

Σχετικά μέ τήν Εἰδικότητα Μηχανολογικοῦ Σχεδίου ἔχω τή γνώμη ὅτι πρέπει νά ἐνσωματοῦται καί νά διδάσκεται στά ἐπιμέρους μαθήματα.

Οἱ δέ ἄλλες δυό (2) προτεινόμενες εἰδικότητες συμπεριλαμβάνονται στήν εἰδικότητα τοῦ Γενικοῦ Μηχανολόγου.

"Αλλωστε λειτουργοῦν δυό (2) καί αὐτές 'Ιδιωτικές σχολές σ'ὅλη τή χώρα, πρᾶγμα πού ἀποδεικνύει ὅτι ἡ βιομηχανία χρησιμοποιεῖ Γενικούς Μηχανολόγους.

Β) Στήν Αδ παράγ. νά γραφοῦν τά ἑξῆς Τμήματα:

α. Γενικῶν Χημικῶν καί

β. Μεταλειολόγων - Μεταλλουργῶν.

Γ) Γιά τή Γα παράγραφο πού ἀναφέρεται στίς Μέσες Σχολές τοῦ Μηχανολογικοῦ Τμήματος, ὁ κ.'Ανδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

1) Τό Τμῆμα 'Εσωτ. Καύσεως νά διαγραφεῖ.

2) Τό Τμῆμα 'Εργαλειομηχανῶν νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Χειριστῶν - Συντηρητῶν 'Εργαλειομηχανῶν.

3) Τό Τμῆμα 'Υδραυλικῶν ἐγκαταστάσεων νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Θερμοϋδραυλικῶν.

4) Τό Τμῆμα "Μηχανῶν αὐτοκινήτου" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Συντηρητῶν-'Επισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου".

./.

5) Τό Τμῆμα "Συγκολλήσεων καί μεταλλικῶν κατασκευῶν" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἐλασματουργῶν Συγκολλητῶν".

6) Τό Τμῆμα "Ἐφαρμοστηρίου" νά γραφεῖ: "Ἐφαρμοστῶν".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στό περιεχόμενο τοῦ 2ου ἄρθρου.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

Γενικές παρατηρήσεις.

1. Ἡ τρίτη παράγρ. νά γίνει τέταρτη, ὡς τρίτη δέ νά γραφεῖ ἡ ἑξῆς: "Τήν ὑπ' ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ.

2. Ὑπενθυμίζει γιά πολλαστή φορά τό γεγονός ὅτι ὑπάρχει ὁμόφωνη ἀπόφαση καί τοῦ Τμήματος καί τῆς Ὁλομέλειας γιά τίς Εἰδικότητες τίς ὁποῖες ἐξ ἀρχῆς ἔχει προτείνει τό ΚΕΜΕ καί μέ βάση τίς ὁποῖες ἔχει προχωρήσει στήν ἐκπόνηση ὁρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων. Εἶναι ἀπαράδεκτο νά ἔχει ἐκδοθεῖ ἀκόμη καί Προεδρικό Δ/γμα (Π.Δ/γμα 285 ΦΕΚ 62/26-4-78 τεῦχος 1ο) πού δέν ἀναφέρει, σύμφωνα μέ τό νόμο, τό ΚΕΜΕ, κατά παράβαση τῆς ἰσχύουσας Νομοθεσίας (186/1975)".

Εἰσηγοῦμαι τήν ἀναμόρφωση ἐκ βάθρων τοῦ 2ου ἄρθρου γιά λόγους ὅπως ἔχουν ἀναπτυχθεῖ ἐκτενέστερα στήν Πράξη 30/1978 τοῦ Τμ. ΕΤΕ τῆς 2/3/78.

1. Ἐπιστημονικούς - Ἐπιστημονικῆς δεοντολογίας.
2. συνέπειας καί ἀπαλοιφῆς ἀντιφάσεων.
3. παιδαγωγικούς καί διδακτικούς.
4. συνέπειας πρός τήν ὁμόφωνη ἀπόφαση τῆς Ὁλομέλειας τοῦ ΚΕΜΕ.
5. συνέπειας πρός τό Ν.576/77 καί τίς προεκτάσεις του.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

Α) Στήν παράγραφο Αβ πού ἀναφέρεται στό Ἠλεκτρολογικό καί Ἠλεκτρονικό τομέα, μέ τήν προτεινόμενη δομή τῶν Τμημάτων στά γενικότερα πλαίσια δομῆς τῶν Λυκείων καί Σχολῶν σάν σύνολο παραλείπονται καί ἀγνοοῦνται οὐσιώδεις κλάδοι, ὅπως π.χ. Τηλεπικοινωνίες κ.τ.λ. πού δημιουργοῦν τεράστια κενά, ἐπιστημονικά κ.τ.λ. (ἀμφιβάλλουμε σοβαρά ἄν ἀσχολήθηκε Ἠλεκτρονικός ἐπιστήμονας μέ τό θέμα αὐτό). Γενικά οἱ εἰδικότητες κ.τ.λ. ὅπως ἔχουν ἐκφραστεῖ γιά τά Τεχνικά Λύκεια καί

./.

τῆς σχολές ἀντιφάσκουν μεταξύ τους καί θά δημιουργήσουν τεράστια προβλήματα στό μέλλον, ἄν δέν γίνουν σεβαστές οἱ σχετικές προτάσεις τοῦ Τμήματος ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ πού ἔχουν ἐγκριθεῖ ὁμόφωνα καί ἀπό τήν ὁλομέλεια.

Ἡ ἀνωτέρω παράγραφος πρέπει νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς:

Ἠλεκτρολογικός καί Ἠλεκτρονικός τομέας μέ τά Τμήματα: 1) Ἠλεκτρολόγων καί 2) Ἠλεκτρονικῶν.

Β) Ἡ Γβ παράγραφος πού ἀναφέρεται στῆς σχολές νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς:

Τό Ἠλεκτρολογικό Τμῆμα περιλαμβάνει τῆς κατευθύνσεις:

1. Ἠλεκτροτεχνίτη Αὐτοκινήτου καί Μηχανῶν.
2. Ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων.
3. Ἠλεκτρικῶν Μηχανισμῶν ἔλξεως καί Ἀνυψώσεως.

Τό Ἠλεκτρονικό Τμῆμα περιλαμβάνει τῆς κατευθύνσεις:

1) Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως.
2) Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρικῶν Ἐγκαταστάσεων.
3) Ἠλεκτρονικῶν Ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄ κάνει τῆς ἀκόλουθες γενικές παρατηρήσεις:

Πρέπει νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς τοῦ Ν.576.

Οἱ λόγοι δέ πού ἐπιβάλλουν νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς αὐτούς εἶναι:

1) λειτουργικοί
2) Τό ἐπιχείρημα τῆς ἰσοτιμίας.
3) Εὐκαμψία τῶν ἀποφοίτων στήν ἀγορά ἐργασίας καί
4) Ἡ ποιότητα τοῦ προγράμματος.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ἀναφέρεται στήν παρ. Αγ (Τμήματα τοῦ Δομικοῦ Τομέα) καί προτείνει νά διαγραφοῦν καί νά ὑπάρχει μόνο ἕνα Τμῆμα "Δομικῶν" στό Τεχνικό Λύκειο.

Τέλος ἀναφερόμενοι ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς στήν παρ. Γδ (Μέσες σχολές τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν) προτείνει οἱ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος αὐτοῦ νά εἶναι:

1. Ἐργασιῶν ὑπλισμένου καί ἁπλου σκυροδέματος.
2. Τοπογραφικῶν - Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν καί
3. Δομικῶν Ἐργασιῶν.



./.

Κατόπιν ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' ἀναφέρεται στή Βα παράγ. (Τμήματα τοῦ Τομέα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου) καί προτείνει τά Τμήματα αὐτά νά εἶναι τά ἑξῆς:

1) 'Υπαλλήλων 'Επιχειρήσεων Μεταφορῶν.
2) 'Υπαλλήλων Λογιστηρίου.
3) 'Υπαλλήλων Γραφείου καί
4) 'Υπαλλήλων 'Εμπορικῶν καί ἀσφαλιστικῶν 'Επιχειρήσεων.

Σχετικά δέ μέ τά Τμήματα τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα (παρ. Ββ) ὁ κ. Βάζος εἰσηγεῖται τό Τμῆμα 'Ανθοκομίας καί Κηπουρικῆς νά παραμείνει ὅπως ἔχει ἄν καί ἔχει προταθεῖ ἀπό τό ΚΕΜΕ μεταξύ τῶν Εἰδικοτήτων τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα νά περιλαμβάνεται καί ἡ Εἰδικότητα 'Ανθοκομικῆς καί ὄχι 'Ανθοκομικῆς-Κηπουρικῆς.

'Η ἐξαίρεση αὐτή δικαιολογεῖται γιά τή ΣΕΛΕΤΕ διότι δέν προβλέπει νά ἱδρύσει τήν εἰδικότητα τῆς φυτικῆς παραγωγῆς ἡ ὁποία ἔχει προταθεῖ γιά τά ὑπόλοιπα Γεωργικά Λύκεια τῆς χώρας.

Στήν πρακειμένη περίπτωση θά πρέπει νά ἐκπονηθοῦν εἰδικά ἀναλυτικά προγράμματα γιά τήν εἰδικότητα 'Ανθοκομίας - Κηπουρικῆς γιατί δέν ἔχει συμπεριληφθεῖ στίς Εἰδικότητες γιά τίς ὁποῖες ἐκπονεῖ προγράμματα τό ΚΕΜΕ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζος ἀναφέρεται στίς Γε καί Γζ παράγράφους (Μέσες σχολές) καί προτείνει νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Τέλος ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει στή Βγ παράγρφφο (τομέας Κοινωνικῶν 'Υπηρεσιῶν) νά γραφοῦν τά Τμήματα: Βοηθῶν Βρεφοκόμων καί Βοηθῶν 'Ιατρικῶν καί Βιολογικῶν 'Εργαστηρίων:

'Επίσης στή Βδ παράγραφο (Τομέας 'Εφηρμοσμένων τεχνῶν) νά γραφεῖ τό Τμῆμα: 'Ελευθέρου σχεδίου καί ζωγραφικῆς.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ αὐτῶν".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στίς γενόμενες συζητήσεις [πράξη 72/23-6-78, πράξη

./.

73/26-6-78) ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

"Αρθρο 1ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 2ο

Τό περιεχόμενο τῶν παραγράφων τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

1. Αἱ ἐν παρ. 1 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ παρόντος σχολικαί μονάδες περιλαμβάνουν τομεῖς καί Τμήματα ὡς ἀκολούθως:

Α. Τό Πρότυπον Τεχνικόν Λύκειον περιλαμβάνει τούς τομεῖς:

α. Μηχανολογικόν μέ τό Τμῆμα Γενικοῦ Μηχανολόγου.

β. Ἠλεκτρολογικόν καί Ἠλεκτρονικόν μέ τά Τμήματα Ἠλεκτρολόγων καί Ἠλεκτρονικῶν.

γ. Δομικόν μέ τό Τμῆμα Δομικῶν καί

δ. Χημικόν καί Μεταλλουργικόν μέ τά Τμήματα Γενικῶν Χημικῶν καί Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργῶν.

Β. Τό πρότυπον Ἐπαγγελματικόν Λύκειον περιλαμβάνει τούς τομεῖς:

α) Οἰκονομίας καί Διοικήσεως μέ τά Τμήματα

1. Ὑπαλλήλων Ἐπιχειρήσεων Μεταφορῶν
2. Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου
3. Ὑπαλλήλων Γραφείου καί
4. Ὑπαλλήλων Ἐμπορικῶν καί ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων.

β) Γεωργικόν καί Κτηνοτροφικόν μέ τά Τμήματα:

1. Ἀνθοκομίας καί Κηπουρικῆς καί
2. Γεωργικῶν μηχανημάτων.

γ) Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν μέ τά Τμήματα:

1. Βοηθῶν Βρεφοκόμων καί
2. " Ἰατρικῶν καί Βιολογικῶν Ἐργαστηρίων.

δ) Ἐφηρμοσμένων Τεχνῶν μέ τό Τμῆμα: Ἐλεύθερου σχεδίου καί ζωγραφικῆς.

Γ) Ἡ πρότυπος Τεχνική καί Ἐπαγγελματική Σχολή περιλαμβάνει τούς τομεῖς:

α) Μηχανολόγικόν μέ τά Τμήματα:

./.

1. Χειριστῶν - Συντηρητῶν 'Εργαλειομηχανῶν.
2. Ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων.
3. Θερμοϋδραυλικῶν.
4. Συντηρητῶν - 'Επισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου.
5. 'Επισκευαστῶν 'Αμαξωμάτων.
6. 'Ελασματουργῶν - Συγκολλητῶν.
7. 'Εφαρμοστῶν.

β) 'Ηλεκτρολογικόν μέ τά Τμήματα:

1. 'Ηλεκτροτεχνίτη Αὐτοκινήτου καί Μηχανῶν.
2. 'Ηλεκτρικῶν 'Εγκαταστάσεων.
3. 'Ηλεκτρικῶν Μηχανισμῶν ἔλξεως καί 'Ανυψώσεως.

γ) 'Ηλεκτρονικόν μέ τά Τμήματα:

1. Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως.
2. Βιομηχανικῶν 'Ηλεκτρικῶν 'Εγκαταστάσεων.
3. 'Ηλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν.

δ) Δομικῶν κατασκευῶν μέ τά Τμήματα:

1. 'Εργασιῶν ὁπλισμένου καί ἀόπλου Σκυροδέματος.
2. Τοπογραφικῶν - Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν καί
3. Δομικῶν 'Εργασιῶν.

ε) Γεωργοκτηνοτροφικόν μέ τό Τμῆμα:

'Ανθοκομίας - Κηπουρικῆς.

στ) Χειροτεχνίας μέ τά Τμήματα Κεραμικῆς - 'Αγγειοπλαστικῆς.

ζ) 'Υπαλλήλων γραφείου καί 'Εμπορικῶν καταστημάτων μέ τά Τμήματα: 1.'Εμπορούπαλλήλων καί 2. Χειριστῶν διατρητικῶν μηχανῶν καί τηλετυπικῶν συσκευῶν.

'Η παράγραφος (2) νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 3ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.



./.

"Αρθρο 5ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Ἀπάντηση στό ὑπ'ἀρ. Φ.100/64/60375 29-6-78 ἔγγραφο πού ἀναφέρεται στή δυνατότητα εἰσαγωγῆς μαθήματος Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες Σχολές.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο Εἰσηγητικῆς ἐκθέσεως πού ὑπέβαλε στό Ὑπουργεῖο ὁ Καθηγητής Μελισσοκομίας κ. Τριβιζᾶς καί ἡ ὁποία διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἀργ. Καρρᾶ (ἀριθμ. Φ.100/64/60375 29-6-78), προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν μπορεῖ νά εἰσαχθεῖ τό μάθημα τῆς Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες σχολές.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἶπε: Τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ ἔχει ἤδη εἰσηγηθεῖ τήν εἰσαγωγή τοῦ μαθήματος τῆς Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί παράλληλα ἔχει ἐκπονήσει τό σχετικό ἀναλυτικό πρόγραμμα. Συγκεκριμένα τό μάθημα αὐτό προτείνεται νά διδαχθεῖ στό β' ἑξάμηνο τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τοῦ Γεωργικοῦ Λυκείου, στούς μαθητές πού ἀκολουθοῦν τήν εἰδικότητα τῆς Ζωϊκῆς παραγωγῆς τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ τομέα.
Ὕστερα ἀπό αὐτά τό Τμῆμα προτείνει νά γνωστοποιηθεῖ στόν κ. Γεν. Γραμματέα ὅτι τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ ἔχει ἤδη προβλέψει τήν εἰσαγωγή τοῦ μαθήματος τῆς Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί ἔχει ἐκποιήσει τό ἀντίστοιχο ἀναλ. πρόγραμμα τό ὁποῖο καί ἐπισυνάπτεται.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.431/730/21027 17-6-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α. Καρρᾶ, μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "περί ἐνάρξεως ἰσχύος μεταπτωχῆς Ἰδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν" προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Εἰσηγητή βρισε τόν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β'.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Στ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 74/1978

Σήμερα 27 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.-

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἄγγ. Καϊμάκης, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Βασ. Βαλαγκούτης καί Ἀλέξ. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Θ Ε Μ Α 1ο.- Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄καί Γ΄ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Θ Ε Μ Α 2ο.- Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 73/26-6-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση στῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ Ε Μ Α 1ο.- Ἀναλυτικά προγράμματα Β΄καί Γ΄ἔτους Σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

. / .

Ὁ κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων:

α) Ὀργάνωση Ἐργοταξίου-μηχανήματα καί

β) Πρακτικές ἀσκήσεις σκυροδέματος πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Τά ἀνωτέρω μαθήματα ἀφοροῦν τό Β΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος "Δομικῶν Κατασκευῶν" τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν. (Ἐπισυνάπτονται τά μαθήματα αὐτά.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

Α) Στό μάθημα "Ὀργάνωση ἐργοταξίου - Μηχανήματα"

1) Ἡ τρίτη παράγ. τοῦ σκοποῦ νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Ν'ἀποκτήσουν βασικές γνώσεις πάνω στίς ὀργανωτικές διαδικασίες ἐκτελέσεως ἑνός ἔργου καί

2) Στίς μεθοδικές ὁδηγίες νά διαγραφεῖ ἡ φράση: "Κατά τήν κρίση τοῦ Καθηγητῆ".

Β) Στό μάθημα: "Πρακτικές ἀσκήσεις σκυροδέματος.

1) Νά διαγραφεῖ ἡ 2η παράγρ. τοῦ σκοποῦ καί ὡς 2η νά γραφεῖ ἡ ἑξῆς: "Νά εἶναι σέ θέση νά κατανοεῖ καί νά ἑρμηνεύει τά ἀποτελέσματα τῶν ἐργαστηριακῶν ἐξετάσεων καί τίς ἰδιότητες τῶν ὑλικῶν τοῦ σκυροδέματος.

2) Στό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τό 9ο κεφάλαιο νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "9. Παρασκευή στεγνοῦ, πλαστικοῦ καί ρευστοῦ τσιμεντοσκυροκονιάματος".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Στράτιος Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 25/1978

Σήμερα 30 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεωργ. Θέζας, Σύμβουλος Α', Ἀν. Μακρομιτσάκης καί Σπ. Διβάρης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό Β3.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Σχέδιο Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικά μέ τό θέμα τῆς ἐγγραφῆς στήν ἐπετηρίδα τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπ/κῶν Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 24/27-6-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικά μέ τό θέμα ἐγγραφῆς στήν ἐπετηρίδα τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπ/κῶν Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Ὁ κ. Ἀν. Μακρομιτσάκης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικά μέ τό θέμα τῆς ἐγγραφῆς στήν Ἐπετηρίδα τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπ/κῶν Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως πού διαμορφώθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Ζιφρίτσιδη (ἀριθμ. Φ.401-1/00346 23-6-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μακρομιτσάκης εἰσηγεῖται: "Τό παρόν σχέδιο Ὑπουργικῆς Ἀ-

./.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

παράδοσης έχει μόνο ένα θέμα με τό όποίο ή Επιτροπής Ιδιωτικών Εκπ/κών Επαγγελματικής καί Τεχνικής Εκπ/σεως συντάσσεται διά πράξεως Επιτροπής διαπελαμβάνης έκ των κάτωθι:

α) Εξ ένός Γεν. Επιθ/τού Τεχν. καί Επαγγ. Εκπ/σεως.

β) Εκ τού Διευθυντού τής Δ/νσεως Ιδιωτικής Επαγγ. Εκπ/σεως.

γ) Εξ ένός απολλήλου τής " " " " .βαθμ θρ ή 4ρ

καί κοινοποιείται πρός τής Γεν. Επιθ/σεις Τεχν. καί Επαγγ. Εκπ/σεως.

μέ τό παραπάνω θέμα τροποποιείται ή πρώτη παράγραφος τού θρθ. 4 τής Δπ'θρ1θ. 33020/1972 Υπουργικής Αποφάσεως ή όποία έχει ώς έξής:

"Η Επιτροπής συντάσσεται διά πράξεως τού Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπ/σεως καί έγκρίνεται δι' Υπουργικής Αποφάσεως, εκδιδομένης μέχρι τέλους Σεπτεμβρίου εκάστου έτους".

Συμφωνούμε μέ τήν άνωθεν τροποποίηση γιά τούς έξής λόγους:

1) διότι τό Κεντρικό Συμβούλιο έχει φόρτο έργασίας καθώς έχει σχεδόν όλα τά θέματα τής Τεχνικής καί Επαγγελματικής Εκπ/σεως καί 2) διότι ή Επιτροπή ή όποία συνίσταται μέ τήν άνωθεν τροποποίηση είναι κατάλληλη καί θά διεξάγει ταχύτερα τό έργο.

Εισηγούμαι νά άποδεχθούμε τήν τροποποίηση πού προτείνεται μέ τό παρόν Σχέδιο τής Υπουργικής Αποφάσεως".

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών.

Ο κ. Σπ. Διάβασης, Σύμβουλος Θ', προτείνει τό θέμα νά διατυπωθεί ώς έξής: "Επιτροπή Εκπ/κών Ιδιωτικής Τεχνικής καί Επαγγελματικής Εκπ/σεως καί όχι "Επιτροπή τών Ιδιωτικών Εκπ/κών Επαγγελματικής Εκπ/σεως.

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού σχεδίου τής Υπουργικής Αποφάσεως σχετικά μέ τό θέμα τής άγνοιας στήν Επιτροπή τών Ιδιωτικών Εκπ/κών Επαγγελματικής Εκπ/σεως.

2. Τήν εισήγηση τού κ. Παυρομιχάλου καί

3. Τής άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

1) Αποδέχεται τήν τροποποίηση τής παρ. 1 τού Άρθρου 4 τής Δπ/θμ. 33020/1972 (ΦΕΚ 731 τ.Β') Υπουργικής Αποφάσεως πού προτείνεται μέ τό παρόν σχέδιο Υπουργικής Αποφάσεως.

2) Τό ὄβμα "Ἡ ἐπιτρ/κή Ἰδιωτικῶν Βιομ/κῶν Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Βιομ/σεως" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἐπιτρ/κή Βιομ/κῶν Ἰδιωτικῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Βιομ/σεως" καί

3) Στήν τελευταία πρόταση "Αἱ γνωμοδοτήσεις τῆς ... ἐπιτροπῆς" τό ρῆμα "κατοχυρώνει" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ρῆμα "κατοχυρῶσει".

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ἡ Γραμματέας

Μμ. Ἰωαννίδου

Ἐγκρίθηκε

Πρόεδρος

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 76/1978

Σήμερα 3 Ἰουλίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στυμ. Πολυσκρασσάς, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Ἀναργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διζμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Γεώργ. Χρυσουλίδης, Καθηγητής καί Ἀθαν. Καλυντζόπουλος μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.
Ἀπουσίαζε ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', διότι εἶχε λάβει μέρος σέ ἄλλη ὁμάδα ἐργασίας, κατόπιν ἐντολῆς τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Β. Κοντογιαννόπουλου. (Ὑπόβαλε σχετικά σημείωμα).

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Συζήτηση γιά τά προβλήματα πού ἀνακύπτουν ἀπό τήν ἐφαρμογή ὡρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 75/30-6-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συζήτηση γιά τά προβλήματα πού ἀνακύπτουν ἀπό τήν ἐφαρμογή ὡρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', Ἀναπληρωτὴς τοῦ Προέδρου, εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἶναι γνωστὸ ὅτι τὸ Ἵδρυμα Εὐγενίδου ἔχει ἀναλάβει τὴ συγγραφὴ τῶν διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, μὲ βάση τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα ποὺ ἔχουν συντάξει τὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ σὲ συνεργασία μὲ τὶς ὁμάδες ἐργασίας.

Ἐπειδὴ ὅμως μερικὰ ἀπὸ τὰ ἀναλυτικὰ αὐτὰ προγράμματα δημιουργοῦν προβλήματα στοὺς συγγραφεῖς (ὅπως π.χ. ἡ περίπλοκη κάλυψη μεγάλου μέρους ὕλης σὲ δυὸ μαθήματα, ἡ ὀψιμη θέση ἀντίθμη ὁρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων, κ.τ.λ.), τὸ Ἵδρυμα Εὐγενίδου προτείνει νὰ γίνει μιὰ συνάντηση μὲ τὸ Τμῆμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ προκειμένου νὰ συζητηθοῦν τὰ προβλήματα ποὺ δημιουργοῦνται ἀπὸ τὴν ἐφαρμογὴ ὁρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὴν πρόταση αὐτὴ τοῦ Ἱδρύματος καὶ λέγει ὅτι ἡ προσωπική του γνώμη εἶναι νὰ δεχθεῖ τὸ Τμῆμα Εὐγενιδείου Ἱδρύματος καὶ λέγει ὅτι ἡ προσωπική του γνώμη εἶναι νὰ δεχθεῖ τὸ Τμῆμα μιὰ εἰκαμψία ἂν χρειασθεῖ.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀντηλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ μάθει τὶς προτάσεις ποὺ ἔχει νὰ κάνει τὸ Ἵδρυμα Εὐγενίδου σχετικὰ μὲ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα καὶ ἀφοῦ τὶς μελετήσει, νὰ γνωμοδοτήσει σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Ἀναπληρωτὴς τοῦ Προέδρου

Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 77/1978

Σήμερα 10 Ἰουλίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 11η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγ. καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιά τά ἑξῆς βιβλία.

1. Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἠλεκτροτεχνίας Τόμος Α΄ καί
2. Ἐργαστηριακές " " " Β΄.(Εἰσηγητής κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς).
3. Ἕτοιμα Ἐνδύματα καί
4. Ἠλεκτρισμός – Ἔρευναι – Ἐφευρέσεις.

Β. Ἐνημέρωση γιά τό βιβλίο: Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 76/3-7-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Α΄ Θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά έξής βιβλία.

1. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α΄ καί
2. " " " " Β΄. (Εἰσηγητής κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς).
3. "Ετοιμα 'Ενδύματα καί
4. 'Ηλεκτρισμός - "Ερευναι = 'Εφευρέσεις.

Β. 'Ενημέρωση γιά τό βιβλίο : Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν.

Α1.: 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α΄ καί
Α2: " " " " Β΄ τῶν κ.κ. Κωνσταντινίδη Δ. καί Κεφαλούρου Δ.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, εἶπε τά έξής: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α΄ καί 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Β΄ πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ.100/36/18398 14-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Στή συνέχεια ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ὑπέβαλε γραπτῶς τήν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο ἔχει ὡς έξής : "Εἰσαγωγή.

1. Σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 2 π.5 τοῦ Ν.Δ. 186/1975 τό ΚΕΜΕ διατυπώνει γνώμη γιά τή χρησιμότητα ἤ μή κυκλοφορούντων βιβλίων καί βοηθημάτων.
2. Μέ τήν αἴτησή τους οἱ ἐνδιαφερόμενοι συγγραφεῖς ζητοῦν ἀπό τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. νά ἐγκριθοῦν τά βιβλία τους ὡς "ἐπίσημα βοηθήματα".
3. 'Η παραπάνω εἰσήγηση ἀναφέρεται στή χρησιμότητά τους ὡς βοηθήματα στά Τεχνικά Λύκεια καί Τεχνικές Σχολές.

Σχετικές πληροφορίες.

Τά βιβλία ἐξεδόθησαν στή Θεσσαλονίκη τό 1974 ἀπό τήν 'Ιδιωτική Τεχνική Σχολή "Ο ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ".

'Ο α΄ τόμος ἀποτελεῖται ἀπό 110 σελίδες καί ὁ β΄ ἀπό ἄλλες 89 σελίδες.

'Ο " " ἔχει πέντε (5) βασικά κεφάλαια τά ὁποῖα ἀναφέρονται κυρίως σέ ἐργαστηριακές ἀσκήσεις μέ μιά μικρή εἰσαγωγή στή σχετική θεωρία. Τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τό ὁποῖο δέν καλυπτει ὁλοκληρωτικά τό πρόγραμμα τοῦ 'Ηλεκτρολογικοῦ 'Εργαστηρίου τοῦ Α΄ ἔτους σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ὅπως τό πρόγραμμα τῶν ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ τοῦ Β΄ ἔτους, περιλαμβάνει ἑνότητες γιά μετρήσεις ἀντιστάσεως,

τάσεως, έντάσεως , καθώς καί έργαστηριακών άναλύσεων κυκλωμάτων καί άλλων ειδικών μετρήσεων.

Ό β' τόμος άποτελείται άπό 6 κεφάλαια πού καλύπτουν τίς έξής ένότητες: Ήλεκτρικά στοιχεία καί πηγές, μετρήσεις σχετικές μέ πυκνωτές, μετρήσεις σχετικές μέ αύτεπαγωγή, μετρήσεις σχετικές μέ συντονισμό κυκλωμάτων RLC, μετρήσεις σχετικές μέ μετασχηματιστές καί μετρήσεις, σχετικές μέ ήλεκτρική ένέργεια.

Ή δομή τού έργου είναι ικανοποιητική καί θά ήταν πολύ καλύτερη άν άνταποκρινόταν πιό πληρέστερα στά άναλυτικά προγράμματα τού ΚΕΜΕ. Αύτό φυσικά δέν είναι λάθος τών συγγραφέων μιά καί τά βιβλία αύτά έκδόθηκαν πρίν συνταχθούν τά άναλυτικά προγράμματα άπό τό ΚΕΜΕ. Ή έμφάνιση είναι καί αύτή ικανοποιητική. Θά μποροΰσε νά βελτιωθεί μέ τήν πρόσθεση καλών φωτογραφιών ή εικόνων τών διάφορων έργαστηριακών όργάνων.

Ή γλώσσα είναι "γνήσια" καθαρεύουσα.

Κριτική περιεχομένου.

Άπό πλευράς περιεχομένου τά βιβλία θεωροΰνται καλά. Ύπάρχουν όμως όρισμένες έλλείψεις οί όποίες όταν καλυφθοΰν θά συντείνουν στή βελτίωση τής ποιότητας τών βιβλίων αύτών. Πιό συγκεκριμένα άναφέρουμε:

1. Χρειάζεται νά γίνει μεταγλώττιση στή Δημοτική γλώσσα.
2. Καί άπό τά δύο βιβλία λείπει ή περιγραφή καί χρήση τού κυριότερου όργάνου ήλεκτρικών καί ήλεκτρονικών μετρήσεων, τού παλμογράφου.
3. Δέν ύπάρχουν φωτογραφίες ή σχέδια τών διάφορων όργάνων μετρήσεως μέ άναλυτική περιγραφή χρήσεώς τους.
4. Λείπει ένα βασικό κεφάλαιο γιά τίς έπιπτώσεις τού φαινόμενου "LOADING (σφάλματα άπό παρεμβολή όργάνων) τό όποίο παρατηρείται όταν κανείς συνδέει ένα όργανο μετρήσεως σέ ένα κύκλωμα καί τό όποίο έχει έπιπτώσεις στήν άκρίβεια τής μετρήσεως.
5. Στή σελίδα 16, στό κεφάλαιο γιά τά όμόμετρα πρέπει νά συμπεριληφθεί τό όμόμετρο "γέφυρας" BRIDGE.
   Φυσικά τό όμόμετρο αύτό παρουσιάζεται άργότερα στό βιβλίο. Νομίζουμε όμως ότι πρέπει νά εισαχθεί άπό τήν άρχή γιατί άποτελεί τό πιό έκριβές όργανο μετρήσεως άντιστάσεων.

Στά άνωτέρω έπιθυμῶ μέ τήν εύκαιρία πού μοῦ δίνεται νά προσθέσω ὅτι τό Τμῆμα πρέπει νά εἶναι πολύ προσεκτικό στή σύσταση βιβλίων γιά τήν προαιρετική άγορά τους άπό τούς μαθητές, γιατί μέ τή σφραγίδα τοῦ ΚΕΜΕ οἱ συγγραφεῖς ἐπιβάλλουν, θά ἔλεγα, τήν άγορά τους, ὅταν μάλιστα εἶναι καί διδάσκοντες, ὅπως στήν προκειμένη περίπτωση, καί ἔστι ἐπιβαρύνονται οἰκονομικά οἱ μαθητές καί φαλκιδεύεται ἡ δωρεάν παιδεία. Καί άκόμη τό ΚΕΜΕ ἐκτίθεται σοβαρά στούς μαθητές καί στήν κοινή γνώμη ὅταν κρίνει κατάλληλα καί χρήσιμα γιά τούς μαθητές βιβλία άμφίβολης ποιότητας.

Καί σημειώνω άκόμη ὅτι μέ βιβλία χαμηλῆς στάθμης δέν άνεβαίνει τό ἐπίπεδο τῶν μαθητῶν τῆς Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως.

Τέλος ὁ κ. Δ. Σακκᾶς εἰσηγεῖται τά βιβλία αὐτά νά μή χρησιμοποιηθοῦν ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα άπό τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν γιατί

1) Οἱ μαθητές ἔχουν στά χέρια τους ἐπίσημο βιβλίο πού περιέχει τήν προβλεπόμενη άπό τό πρόγραμμα ὕλη, μέρος μόνο άπό τήν ὁποία περιέχει καί τό ὑπό κρίση βιβλίο. Ἑπομένως δέν καλύπτει άνάγκες τῶν μαθητῶν καί δέν άνταποκρίνεται στήν ἔννοια τῆς παρ. 5 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Ν.186/1975.

2) Ἔχει ἐλλείψεις καί σφάλματα.

3) Ἡ ἔγκρισή του θά σημαίνει κατά κάποιο τρόπο ὑποχρεωτική άγορά του άπό τούς μαθητές τῶν σχολῶν στίς ὁποῖες οἱ συγγραφεῖς του διδάσκουν άλλά καί ἄλλων σχολῶν μέ τίς ὁποῖες αὐτοί ἔχουν διασυνθέσεις.

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα άφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: "Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἠλεκτροτεχνίας, Τόμος Α΄ καί Β΄".
2. Τήν εἰσήγησή τοῦ κ.Στ. Παλαιοκρασσᾶ καί
3. Τίς άπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Κατά πλειοψηφία άποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: "Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἠλεκτροτεχνίας" Τόμος Α΄ καί "Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἠλεκτροτεχνίας" Τόμος Β΄ τῶν κ.κ. Κωνσταντινίδη Δ΄ καί Κεφαλούρου Κ., άφοῦ μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα, νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Δ. Σακκᾶς ὁ ὁποῖος ὑποστηρίζει ὅτι τά βιβλία πρέπει νά άπορριφθοῦν γιά τούς λόγους πού άναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Α3. "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κων.Φωτιάδη.

'Ο κ.Σπ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κ. Φωτιάδη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν.Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ.100/53/45911 18-4-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενό του εἶναι χρήσιμο. Δέν ἀνταποκρίνεται ὅμως σέ συγκεκριμένο ἀναλ. πρόγραμμα. Δέν ἔχει γραφεῖ βιβλιογραφία καθώς ἐπίσης καί ἔτος ἐκδόσεως. Ἔχει γραφεῖ στήν καθαρεύουσα. Γενικά τό κρίνει χρήσιμο. 'Επειδή ὅμως εἶναι γραμμένο στήν καθαρεύουσα προτείνει - εἰσηγεῖται τήν ἐπανυποβολή του γιά γνωμοδότηση μετά τήν μεταγλώττισή του ἀπό τόν συγγραφέα.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Δ.Σακκᾶς προτείνει νά μήν ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα στούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν γιατί δέν ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένη ἀνάγκη τῶν μαθητῶν πού νά προβλέπεται ἀπό τό ἀναλυτικό πρόγραμμα

'Ο κ.'Αν.Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει νά μήν ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιατί δέν ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα.

'Ο κ. Γεώργ. Θάζος, Σύμβουλος Α', λέγει ὅτι δέν εἶναι κατάλληλο νά εἰσαχθεῖ στά σχολεῖα γιατί δέν εἶναι μεθοδευμένο καί δέν ἀνταποκρίνεται σέ κανένα ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ.Κ.Φωτιάδη.

2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ.Διάμεση καί

3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κ.Φωτιάδη δέν δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν γιατί 1) δέν ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα καί 2) ἔχει γραφεῖ στήν καθαρεύουσα.

./.

Α4. "Ἠλεκτρισμός – Ἔρευναι – Ἐφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ἠλεκτρισμός – Ἔρευναι – Ἐφευρέσεις"τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωαν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ.100/46/24904 10-3-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. διάμεσης εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτρισμός-"Ἔρευναι-Ἐφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ.Ἐπιφανίδη δέν ἔχει σχέση μέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν σχολῶν τοῦ κράτους καί δέν καλύπτει συγκεκριμένη ὕλη, ὥστε νά μπορεῖ νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βοήθημα, Δέν ἔχει γραφεῖ βιβλιογραφία.
Σχετικά μέ τή γλῶσσα: ἔχει γραφεῖ στή καθαρεύουσα. Ὁ τίτλος τους δέν εἶναι ἀκριβής καί δέν ἀνταποκρίνεται πλήρως πρός τό ἀναπτυσσόμενο ἀντικείμενο.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτρισμός- Ἔρευνα-Ἐφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση
ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Ἠλεκτρισμός-Ἔρευναι-Ἐφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη δέν μπορεῖ νά ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν γιατί: 1) δέν ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα καί 2) ἔχει γραφεῖ στήν καθαρεύουσα.

Β. Ἐνημέρωση γιά τό βιβλίο "Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν".
Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης ἐνημέρωσε τά μέλη γιά τό βιβλίο "Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν" τοῦ κ. Σπ. Γεωργούση καί εἶπε ὅτι τό Τμῆμα τῆς Δημοτικῆς Ἐκπ/σεως ἔχει γνωμοδοτήσει σχετικά. Δέν κρίνει ὅτι χρειάζεται περαιτέρω ἐνημέρωση γιατί τό θέμα καλύφθηκε ἀπό τό Τμ. Δ.Ε.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄ ἀνακοίνωσε στά μέλη τά ἑξῆς ἔγγραφα:
1) Ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/52/44521 14-4-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σα-

κελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση δυό βιβλία "Ἠλεκτρικά Δίκτυα", Α+Β τόμος, τῶν κ.κ. Κοντομάρκου καί Χατζησάββα. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σπ.Διάμεση.

2) Ὑπ'ἀριθμ. 66007/8-6-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α.Καρρᾶ μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία" τοῦ κ.Παν. Μελᾶ. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο.

3) Ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/59/53940 12-5-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν.Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἐδαφολογία" τοῦ κ. Κυριάκου Τσιτσία. Εἰσηγητής ὁρίσθηκε ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς καί

4) Ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/56/49281 26-4-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν.Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἠλεκτρονικό Σχέδιο" τοῦ κ. Τζιόλα Δημητρίου.

Εἰσηγητές ὅρισε τούς κ.κ. Χαρ. Κανελλόπουλο καί Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Προεδρεύων

Στ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 78/1978

Σήμερα 11 Ἰουλίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκαῖς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Ἀναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Ἀσκήσεις Τεχνικοῦ Σχεδίου τοῦ κ. Σκορδῆ.
2. Μηχανολογικό Σχέδιο τοῦ κ. Μπαζῆ.
3. Λογιστική IV τῆς Κας Παπαδοκωνόμου - Ἀποστολοπούλου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 77/10-7-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Α2. "Μηχανολογικό σχέδιο" τοῦ κ. Χ. Μπαζῆ.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχανολογικό σχέδιο" τοῦ κ. Χ.Μπαζῆ πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ.Ἰωάν. Σακελλαρίου (Φ.100/36/18398 14-2-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Ὁ συγγραφέας μέ αἴτηση πού ἔστειλε στό ΥΠΕΠΘ (ἀριθμ. 131770) ζητεῖ νά ἐγκριθεῖ τό βιβλίο του "Μηχανολογικό Σχέδιο, Ἀσκήσεις, Παραδείγματα, Κατασκευές" ὡς "κατάλληλο γιά μεσαῖες, καί ἀνώτερες Τεχνικές Σχολές συσταίνοντας τοῦτο διά μέσου τοῦ Ὑπουργείου".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται:

"Σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν.576/77 ἔχει καθιερωθεῖ ὡς γλῶσσα τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως ἡ Νεοελληνική γλῶσσα (Δημοτική). Τό παρόν βιβλίο, εἶναι γραμμένο στήν Καθαρεύουσα.

Προτείνουμε ἐπομένως νά μεταγλωττισθεῖ καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχανολογικό Σχέδιο".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ.Χ.Μπαζῆ νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Α3. "Λογιστική IV" τῆς Κας Παπαοικονόμου - Ἀποστολοπούλου.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 61/18-5-78) εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική IV" τῆς Κας Παπαοικονόμου-Ἀποστολοπούλου καί τό Τμῆμα εἶχε γνωμοδοτήσει ὅτι μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό

τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λαρίσης γιά τό σχολικό ἔτος 1977-78.

"Επειτα ὁ κ. Γεώργ. Βάζος διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο αἰτήσεως πού ἔστειλε στό ΥΠΕΠΘ ἡ Κα Παπαοικονόμου-'Αποστολοπούλου καί ἡ ὁποία ἀναφέρεται στήν γνωμοδότηση αὐτή τοῦ Τμήματος σύμφωνα μέ τήν ὁποία τό βιβλίο "Λογιστική IV" ἐγκρίνεται μόνο γιά τό ἀκαδημαϊκό ἔτος 1977-78 ἐπειδή δέν ἦταν εἶναι γραμμένο στήν καθαρεύουσα καί στερεῖται βιβλιογραφίας.

'Επίσης ὁ κ. Βάζος εἶπε στά μέλη ὅτι δέν πρέπει νά ἐγκρίνει τό Τμῆμα τή διάθεση ἑνός βιβλίου μόνο γιά ἕνα σχολικό ἔτος διότι ὁ Ν.648/771 σχετικά μέ τή δωρεάν/διάθεση διδακτικῶν βιβλίων στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ, ἀναφέρει ρητά ὅτι τό ΚΕΜΕ δίνει τή γνώμη του γιά ἔγκριση ἤ ἀπόρριψη ἑνός βιβλίου. Δέν θέτει χρονικά ὅρια. Βέβαια στήν παράγ. 8 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Νόμου αὐτοῦ προβλέπεται ἡ νέα ἀξιολόγηση κάθε βιβλίου πού ἔχει ἐγκριθεῖ μετά ἀπό τήν πάροδο 5 ἐτῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται τό βιβλίο Λογιστική "IV" τῆς Κας Παπαοικονόμου-'Αποστολοπούλου νά ἐγκριθεῖ χωρίς χρονικό ὅριο. Αὐτό σημαίνει ὅτι τό ἀνώτατο ὅριο εἶναι πέντε χρόνια ἀφοῦ ἀναγκαστικά, βάσει τοῦ ἀναφερόμενου Νόμου, θά τύχει νέας ἀξιολογήσεως.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη: 1) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ.Βάζου καί 2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Λογιστική IV" τῆς Κας Παπαοικονόμου - 'Αποστολοπούλου μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λαρίσης γιά τό σχολικό ἔτος 1978-1979 γιά νά παρουσιασθεῖ πάλι γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ στήν τελική του μορφή, τυπωμένο.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Γεώργ. Βάζος γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Στό τέλος τῆς συνεδρίας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς διάβασε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάννη Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ.100/50/44519 14-4-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ τά ἑξῆς βιβλία:

Α) 1) "'Αρχές ἐπεξεργασίας Γαλακτοκομικῶν Προϊόντων I" καί 2) "Μηχανικός ἐξοπλισμός Βιομηχανιῶν Γάλακτος (Τ2 II 203)" τοῦ κ. Ν.Παναγιωτόπουλου.

Β) ""Εδαφομηχανική Ι - "Εργαστηριακό "Εγχειρίδιο" τοῦ κ. Χατζῆ. Εἰσηγητή ὅρισε τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆ.

Γ. "Ψυχολογία "Επιχειρήσεων" καί ""Επιχειρησιακές "Επικοινωνίες" τοῦ κ. Π. Φαναριώτη. Εἰσηγητή ὅρισε τὸν κ. Γεώργ. Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 79/1978

Σήμερα 13 Ἰουλίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, Γεβργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀναρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1) "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ.

2) "Ἐπιχειρησιακές Ἐπικοινωνίες" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη.

3) "Ψυχολογία τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 78/11-7-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αο: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ.

2. "Ἐπιχειρησιακή Ἐπικοινωνία" τοῦ κ. Πα. Φαναριώτη.

3. Ψυχολογία Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη.

./.

Α1. "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Π. Μελᾶ.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 66007/8-6-78) προκειμένου τὸ Τμῆμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.
Μὲ τὸ ἔγγραφο αὐτὸ διαβιβάσθηκε ἐπίσης ἀπόσπασμα πράξεως (ἀρ. 5/25-2-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ποὺ ἐγκρίνει τὸ βιβλίο αὐτὸ καὶ εἰσηγεῖται τὴν ἔκδοσή του.
Στὴ συνέχεια διάβασε τὸ περιεχόμενο τῆς εἰσηγήσεως ποὺ ἀπέβαλε γιὰ τὸ βιβλίο αὐτὸ ὁ κ. Α. Παπανδρέου, στὸν ὁποῖο εἶχε ἀνατεθεῖ ἡ προκαταρκτικὴ εἰσήγηση ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποία τὸ παραπάνω βιβλίο εἶναι κατάλληλο γιὰ τὴ διδασκαλία τῶν σπουδαστῶν τοῦ β΄ ἐξαμήνου τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρολόγων καὶ Ἠλεκτρονικῶν.
Ἔπειτα ὁ Εἰσηγητὴς εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ εἶναι γραμμένο σύμφωνα μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ β΄ἐξαμήνου τῶν σπουδαστῶν τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρονικῶν καὶ Ἠλεκτρολόγων.
Ἡ ὕλη εἶναι ὀρθὰ κατανεμημένη σὲ διδακτικὲς ἑνότητες.
Ἐπίσης γιὰ ἐμπέδωση τῆς ὕλης ἀναφέρονται πολλὰ παραδείγματα καὶ ἐφαρμογές, τὰ δὲ σχήματα εἶναι σαφῆ καὶ λίαν παραστατικά.
Ὁ συγγραφέας διαθέτει, καθὼς φαίνεται συγγραφικὴ καὶ διδακτικὴ πεῖρα.
Ἡ γλῶσσα βασικὰ εἶναι δημοτικὴ ἐκτὸς ἀπὸ μερικὲς ἐξαιρέσεις οἱ ὁποῖες μάλλον ὀφείλονται στὴν Τεχνικὴ φύση τοῦ βιβλίου.
Εἰσηγοῦμαι τὸ βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ νὰ διατεθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο στοὺς σπουδαστὲς τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρονικῶν καὶ Ἠλεκτρολόγων τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς κατὰ τὸ β΄ ἐξάμηνο τοῦ Α΄ ἔτους.
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Σπ. Δαβάμεσης κάνει τὶς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:
1. Ὑπάρχουν μερικὰ γλωσσικά, ὀρθογραφικὰ καὶ φραστικὰ λάθη π.χ. "ἀγωγιμότητα" Ἀθῆναι (ἐξώφυλλο), "εὖρος" (σελ.8), "μετασχηματισταί" (σελ. 5),"εἰς τὴν πρᾶξη" (σελ. 8), "Ἠλεκτρόλυσις" (σελ.171),"ἐνεργὲς τιμές" (σελ. 8), "ἡ τιμὴ τῆς προ-
βολῆς μπορεῖ νὰ χαρακτεῖ" (σελ. 7), "ΝΟΜΟΙ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΜΑΤΑ: δίνεται ἕνα μόνο θεώ-

ρημα" (σελ. 67) κ.τ.λ.

2) Καλό θά ήταν νά ύπάρχει μιά σύντομη εἰσαγωγή.

3) Τά ξένα ὀνόματα θά πρέπει νά γράφονται καί στήν Ἑλληνική γλῶσσα.

4) Πρέπει νά ἀλλάξει ἡ σελιδοποίηση καί νά εἶναι συνεχής. Νά γίνει ὁπωσδήποτε ἡ διόρθωση πρίν κυκλοφορήσει (1-167, 5-69, 169-172).

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελᾶ ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρονικῶν καί Ἠλεκτρολόγων τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς κατά τό β' ἐξάμηνο τοῦ Ασυ ἔτους.

2. "Ἐπιχειρησιακές Ἐπικοινωνίες" καί "Ψυχολογία Ἐπιχειρήσεως" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων "Ἐπιχειρησιακές Ἐπικοινωνίες" καί "Ψυχολογία Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθ. Φ.100/50/44519 14-4-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας εἰσηγεῖται: "Τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα καί στό ἐπίπεδο σπουδῶν τῆς Ἀνωτέρας Ἐκπ/σεως. Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκρισή τους μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα. Ἐφόσον ὁ συγγραφέας ἔχει μεταγλωττίσει Τμῆμα τῶν βιβλίων στή δημοτική, αὐτό ἀποτελεῖ μιά ἔγγύηση ὅτι ἡ μεταγλώττιση θά εἶναι τοῦ αὐτοῦ ἐπιπέδου γιά τό ὁπλοιπο περιεχόμενο καί τῶν δυό βιβλίων. Γιά τό λόγο αὐτό καί πάλι εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθοῦν τά βιβλία τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη, μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλος Β', εἶπε τά ἑξῆς: "Ἡ κρίση γιά τήν οὐσία τοῦ βιβλίου πρέπει νά γίνει μετά τή μεταγλώττισή του ἀπό τήν καθαρεύουσα στή δημοτική. Ἀλλά

καί στή δημοτική νά ἦταν γραμμένο, δέ θά μποροῦσα νά εἰσηγηθῶ θετικά γι'αὐτό τό βιβλίο, ἀνεξάρτητα ἀπό τήν ποιότητά του στήν ὁποία δέν ἀναφέρομαι, γιατί ὁ συγγραφέας του κατέχει ὑψηλή θέση στό "Ὑπουργεῖο Παιδείας καί θά εἶναι ἀσυμβίβαστο μέ τή θέση του νά εἶναι καί συγγραφέας σχολικῶν βιβλίων".

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

"1. Πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

2. Ὑπάρχει ἀσυμβίβαστο λόγω ἰδιότητας τοῦ συγγραφέα.

3. Σχετικά μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα θά πρέπει νά τηρεῖται ἡ σειρά τῶν ἐνοτήτων πού προβλέπει τό ἀναλυτικό πρόγραμμα.

4. Εἶναι ἀρκετά ἀγκάθες γιά τήν ὕλη αὐτή σέ σχέση μέ ἄλλα ἀντίστοιχα συγγράμματα ἄλλων μαθημάτων.

5. Ἔχει ὁρισμένα ὀρθογραφικά λάθη καί ἄλλα λάθη οὐσίας πού πρέπει νά διορθωθοῦν π.χ. σελ. 89, 246, 256.

6. Ὑπάρχει ἀσυνέπεια σέ θέματα παρουσιάσεως τῆς ὕλης στά δυό βιβλία τῆς ψυχολογίας π.χ. σελ. 218 τοῦ βιβλίου τῆς ψυχολογίας καί 2-3 τοῦ βιβλίου τῶν Ἐπικοινωνιῶν".

Ὁ κ. Ἀγ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τή γλῶσσα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἄφαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τοῦ κ.Παν. Φαναριώτη
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: "Ἐπιχειρησιακές Ἐπικοινωνίες" καί "ψυχολογία Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Παν. Φαναριώτη νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση: Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος ὁ ὁποῖος εἰσηγεῖται τήν ἔγκριση τῶν βιβλίων γιά τούς λόγους πού ἀναφέρονται στήν εἰσήγησή του, καί ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς, ὁ ὁποῖος ἐπιμένει νά ἀπορριφθοῦν τά βιβλία γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ἀνακοίνωσε στά μέλη τά ἀκόλουθα: Τό Ὑπουργεῖο Παι-

δείας προγραμματίζει μιά συγκέντρωση στό τέλος Αύγούστου πού θά λάβουν μέρος Ἐπόπτες, Ἐπιθεωρητές κ.τ.λ. γιά νά συζητήσουν θέματα (λειτουργικά, διοικητικά, βιβλία, προγράμματα κ.τ.λ.) πού άφοροῦν τήν Ἐκπ/ση.

Θά πρέπει καί τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ νά προτείνει θέματα γιά νά συζητηθοῦν στή συγκέντρωση αὐτή.

Διεξάγεται σχετική συζήτηση καί τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σέ μιά άπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετά άπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Στ. Παλαιοκρασσᾶς

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 80/1978

Σήμερα 14 Ἰουλίου 1978 ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 11.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, Ἀναπληρωτής τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σπ. Διάμεσης καί Δημ. Σακκᾶς, Σύμβουλοι Β΄, Γεώργ. Γρατσέας, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ Γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἰδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν".
2. Δυνατότητες περιορισμοῦ χρόνου σέ ἐκδόσεις βιβλίων ΚΑΤΕΕ.
3. Διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν στά Ἑσπερινά καί ἡμερήσια Γενικά, Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 79/13-7-78). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἰδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄ Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί ἐνάρξεως ἰσχύος μετα-

τροπῆς 'Ιδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ 631/730/71027 17-6-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Συνεχίζοντας εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: "Μέ τό παρόν σχέδιο Π. Δ/τος καθορίζεται ἡ μετατροπή τῶν ἤδη λειτουργουσῶν Ναυτικῶν Σχολῶν.(580/70) σέ σχολικές μονάδες Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Ν.576/77 ἀπό τό σχολικό ἔτος 1978-1979.

Προτείνουμε ἡ ἔναρξη τῆς μετατροπῆς νά γίνει ἀπό τό ἔτος 1979-80 καί ὄχι ἀπό τό ἔτος 1978-79, ὅπως προβλέπει τό μοναδικό ἄρθρο πού ὑπάρχει στό σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, γιά τούς ἑξῆς λόγους:

1. Δέν θά ὑπάρξει ἱκανός ἀριθμός ὑποψηφίων γιά τά Τεχνικά Λύκεια καί τῆς Ναυτικές Μέσες Σχολές διότι δέν ἔχει γίνει ἡ δέουσα ἐνημέρωση στό κοινό.
2. Δέν ὑπάρχει, κατά τή γνώμη μας, προοπτική λειτουργίας Δημοσίων Ναυτικῶν Λυκείων.
3. Γιά νά δοθεῖ ὁ κατάλληλος χρόνος ὥστε νά μπορέσει ὁ 'Ιδιωτικός φορέας νά λειτουργήσει τῆς Ναυτικές σχολικές μονάδες κανονικά καί ὄχι γρήγορα.

'Αναφέρουμε ὅτι ἡ ἀναβολή γιά ἕνα ἔτος τῆς λειτουργίας τῶν νέων Ναυτικῶν Σχολικῶν μονάδων (576/77) δέ θά βλάψει τήν 'Εμπορική Ναυτιλία μας, διότι τροφοδοτεῖται ἀπό τῆς σχετικές Σχολές τοῦ Ν. 580/70 λίαν ἱκανοποιητικά".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Δημ. Σακκᾶς συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου.

'Ο κ.Σπ. Διζιμεσης προτείνει νά παραμείνει ἡ χρονολογία πού ἀναφέρεται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα δηλ. 1978-79.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος λέγει: Δέν θάπρεπε νά δώσουμε ἀναβολή ἀλλά νά ἀποδεχθοῦμε τή χρονολογία πού ἀναφέρεται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα 1978-79, γιατί δέν πιστεύω ὅτι ἡ ἀναβολή θά εἶναι γιά τό καλό τῆς Παιδείας.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκου καί
3. Τῆς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ: Τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου πού ὑπάρχει στό Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/γματος "περί ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς 'Ιδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύ-

./.

που ἀπό τοῦ σχολ. ἔτους 1978-79" νά παραμείνει ὅπως ἔχει.
Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Δημ. Σακκᾶς γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος στήν εἰσήγησή του.

Θέμα 2ο: Δυνατότητες περιορισμοῦ χρόνου σέ ἐκδόσεις βιβλίων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, μεταβίβασε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τήν ἀκόλουθη πρόταση τῆς Διοικήσεως τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ.: "Ὅταν τό Τμῆμα γνωμοδοτεῖ γιά ἕνα βιβλίο πού πρόκειται νά διατεθεῖ στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ δέν πρέπει νά ἐγκρίνει τό Τμῆμα τή διάθεση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ μόνο γιά ἕνα σχολικό ἔτος, ἀλλά ἤ νά τό ἐγκρίνει ἤ νά τό ἀπορρίπτει: Δλ. νά μή θέτει χρονικά ὅρια. Διότι καί ὁ Ν.648/77 σχετικά μέ τή δαπάνη διάθεση διδακτικῶν βιβλίων στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ, ἀναφέρει ρητά ὅτι τό ΚΕΜΕ δίνει τή γνώμη του γιά ἔγκριση ἤ ἀπόρριψη ἑνός βιβλίου.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό θέμα αὐτό.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά μελετήσει τό ὅλο θέμα καί νά ἀποφασίσει σχετικά σέ μία ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν στά Ἑσπερινά καί Ἡμερήσια Γενικά, Τεχνικά ἤ Ἐπαγγελματικά Λύκεια.

Ὁ κ. Γ. Γρατσέας, Σύμβουλος Β' τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε., ὁ ὁποῖος ἔλαβε μέρος στή συνεδρία χωρίς ψῆφο, εἶπε τά ἑξῆς:
"Ἡ Θεολογική Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν σέ συνεδρία της κατά τίς 30-3-78 πρότεινε νά διδάσκεται τό μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν στά Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια ἐπί δύο (2) ὥρες γιά τίς τάξεις Α' καί Β' καί ἐπί μία ὥρα γιά τή Γ' τάξη. Πρότεινε δηλ. νά διδάσκεται τό παραπάνω μάθημα ἐπί πέντε (5) συνολικά ὥρες γιά τίς τρεῖς (3) τάξεις τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων ἀντί τῶν τριῶν (3) συνολικά ὡρῶν (Α=1, Β=2, Γ=0) πού εἶχαν προταθεῖ ἀπό τό ἁρμόδιο Τμῆμα τοῦ ΚΕΜΕ. Τήν πρόταση αὐτή διαβίβασε στήν Πρυτανεία τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ὁ Κοσμήτορας τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς (ἀριθμ. πρωτ. 182/3-4-78).
Ὁ Πρύτανις τοῦ παραπάνω Α.Ε.Ι. μέ τό ἔγγραφο ἀριθμ. 2194/21147/10439/19-4-78 διαβίβασε τήν πρόταση στό ΥΠ.Ε.Π.Θ.

ΔΗΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

./.

Στή συνέχεια ὁ Γεν. Γραμματέας τοῦ ΥΠΕΠΘ ἀπέστειλε στό ΚΕΜΕ τά σχετικά ἔγγραφα μέ τό 62461/1-6-78 διαβιβαστικό γιά νά ἔχει τή σχετική γνώμη τοῦ ΚΕΜΕ.

Θέτω ὑπόψη τῶν μελῶν τοῦ τμήματος τῆς ΕΤΕ τά σχετικά ἔγγραφα καί σημειώνω τά ἀκόλουθα: Εἰσηγοῦμαι νά γίνει ἀποδεκτή ἡ πρόταση τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς. "Αν στά Γενικά Λύκεια τό μάθημα τῶν θρησκευτικῶν διδάσκεται ἐπί ἓξι συνολικά ὥρες τήν ἑβδομάδα (Α=2, Β=2, Γ=2) γιατί νά μή διδάσκεται τοὐλάχιστον ἐπί πέντε (5) ὥρες (Α=2, Β=2, Γ=1) στά Τεχνικά καί Ἐπαγγελματικά Λύκεια ἀφοῦ ὁμιλοῦμε γιά ἰσοτιμίες ἀνάμεσα στά Γενικά καί στά Τεχνικά-Ἐπαγγελματικά Λύκεια; Στά δεύτερα μάλιστα αὐτά Λύκεια εἶναι ἐπιτακτικότατη ἡ ἀνάγκη τῆς ἠθικοθρησκευτικῆς καλλιέργειας τῶν μαθητῶν, πού κατά κανόνα θά ἀντιμετωπίσουν στή ζωή τους ἰδιό καυτά προβλήματα ζωῆς σέ σχέση μέ τούς συμμαθητές τῶν ἡμερήσιων Γενικῶν Λυκείων".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης εἶπε ὅτι δέν δέχεται τήν αὔξηση τῶν ὡρῶν τοῦ ὡρολογίου προγράμματος.

"Αν ὅμως ὑπάρχει καμιά ἐφικτή λύση δέν ἔχει ἀντίρρηση.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυραματάκος εἶπε νά προστεθεῖ ἀπασθήποτε μιά ὥρα γιά τό μάθημα τῶν θρησκευτικῶν καί ὄχι δυό (2).

Ὁ κ. Δημ. Σακκᾶς συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομμάτου.

Ὁ κ. Γ.Βάζος εἶπε: Δύο (2) ὥρες συνολικά πάνω γιά τό μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν θά ἦταν χρήσιμες. Πλήν ὅμως ἐπειδή ὑπάρχει στενότητα χρόνου δέν ἔχουμε τή δυνατότητα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τήν πρόταση πού ὑπέβαλε ἡ Θεολογική Σχολή τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν σχετικά μέ τήν αὔξηση τοῦ ὡρολογίου προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Γρατσέα καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση.

Κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν στά Τεχνικά καί Ἐπαγγελ-

ματικά λύκεια να παραμείνει όπως έχει. Δηλ. Α=1, Β=2, Γ=0. Μειοψηφούν οί κ.κ. Αν. Μαυρομματάκος καί Δημ. Σακκάς.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Στ. Παλαιοκρασσάς

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 81/1978

Σήμερα, 8 Αὐγούστου 1978, ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9.00' πρωϊνή, συνεδρίασε τό Τμῆμα Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριάσεών του (Λεωχάρους 2-Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία ἀπό τόν Πρόεδρο τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Σύμβουλο Α', οἱ κ.κ. Γ.Βάζος, Σύμβουλος Α', Μαυρομμάτικος Ἀν., Σύμβουλος Β', Σ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', καί Χ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής.
Δέν ἔλαβε μέρος στή συνεδρία ὁ Σύμβουλος Α' κ.Στ. Παλαιοκρασσᾶς.
Χρέη Γραμματέα ἔκανε ἡ διοικητική ὑπάλληλος τοῦ ΚΕΜΕ Στεφανίδου Σοφία μέ βαθμό 5ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

"Ἀνάθεση εἰσηγήσεων".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 80).

Ι. Ἔπειτα ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου πρότεινε στά μέλη νά εἰσηγηθοῦν γιά τά ἀκόλουθα βιβλία, ὡς ἑξῆς:

1) Γιά τά βιβλία "Τεχνολογία καί Κοινωνία" καί "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ.Π.Κυριακόπουλου ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου.

2) Γιά τά βιβλία: "Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Φράζας καί Γραναζοκόπτου" τοῦ κ. Π.Δάγλαρη, "Κλιματισμός" τοῦ κ.Α.Ἀσημακόπουλου, 3) "Ἡ Τεχνική τῆς Αἰσθητικῆς" καί "Μάθη μέ τήν κυτταρίτιδα" τῆς κ. Τ.Παπζίκα-Μαγνήτρλη, "Νοσηλευτική Ι" τοῦ κ. Κ.Νάνου, ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς.

./.

3) Γιά τά βιβλία: "Λογιστική IV" τής κ. Α. Παπαϊκονόμου-Ἀποστολοπούλου καί "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ι.Νταμάλη ὁ κ.Γ.Βάζος.

4) Γιά τά βιβλία: "Τό αὐτοκίνητο" τοῦ κ.Φ.Γεωργοπούλου καί "Βιοχημεία" τοῦ κ. Γ.Ἡλιόπουλου, ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος.

5) Γιά τά βιβλία: "Γενικά Ἠλεκτρονικά Ι" καί "Γενικά Ἠλεκτρονικά ΙΙ" τοῦ κ. Δ.Καμπόκου ὁ κ.Σπ.Διάμεσης.

6) Γιά τά βιβλία: "Συσκευασία τροφίμων","Τεχνολογία Λιπῶν καί Ἐλαίων" καί "Ποιοτικός ἔλεγχος τροφίμων φυτικῆς προελεύσεως" τοῦ κ.Κ.Δημουλᾶ.

Ἐπίσης γιά τά βιβλία: "Ἀνώτερα Μαθηματικά Α', Β', Γ' καί Δ' τόμοι" τοῦ κ.Κ.Κλήμη, "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Ν.Ριχαλῆ καί "Ἀερολιμένες" τοῦ κ.Κ.Χατζῆ ὁ κ. Χ.Κανελλόπουλος.

ΙΙ. Ἀνακοίνωσε τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθ. ἐγγράφου τοῦ κ.Γεν. Γραμματέα τοῦ Ὑπ. Παιδείας μέ τό ὁποῖο διαβιβάστηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τάς Ἀνωτέρας Ἰδιωτικάς Σχολάς Ἠλεκτρονικῶν καί Ναυπηγῶν". Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ.Διάμεση.

ΙΙΙ. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθ. ἐγγράφου μέ τό ὁποῖο διαβιβάστηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί κανονισμοῦ τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν". Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σπ.Διάμεση.

ΙV. Τήν ὑπ'ἀριθ. 31/78 ἀπόφαση τοῦ Δευτεροβαθμίου Διοικητικοῦ Διαιτητικοῦ Δικαστηρίου Ἀθηνῶν.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ.Σπ.Διάμεση.

V. Τό ὑπ'ἀριθμ. 111/25-7-78 ἔγγραφο τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων Ρόδου, Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Παλαιοκρασσᾶ.

VI. Τήν ὑπ'ἀριθ. 28/78 ἀπόφαση τοῦ Α/θμίου Διοικητικοῦ Διαιτητικοῦ Δικαστηρίου Πειραιῶς. Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γ.Βάζο.

VII. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθ. ἐγγράφου μέ τό ὁποῖο διαβιβάστηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πρός ἐπίκτησιν πτυχίου Ἰσοτίμου καί Ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία". Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο.

VIII. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. 473/323/83163/22-7-78 ἐγγράφου τοῦ Ὑπ.Παιδείας

παῦ ἀναφέρεται στή συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση Ἀναλυτικῶν καί Ὡρολογίων Προγραμμάτων καί περιγραφῆς ἐπαγγέλματος τῶν νέων εἰδικοτήτων τῶν ΚΑΤΕΕ.

Στό σημεῖο αὐτό τερματίστηκε ἡ συζήτηση.

Ὁ Πρόεδρος

Κ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Σ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 82/1978

Σήμερα 11 Αὐγούστου 1978, ἡμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9 πρωΐνή, συνεδρίασε τό Τμῆμα Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριάσεών του (Λεωχάρους 2 – Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία ἀπό τόν Πρόεδρο τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλο Α', οἱ κ.κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀν.Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' καί Χ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής.
Ὁ Σύμβουλος Α' κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς καθυστέρησε νά λάβει μέρος στή συνεδρία ἄν καί προσκλήθηκε ἐπανειλημμένα ἀπό τόν κ. Πρόεδρο τοῦ Τμήματος.
Στή συνεδρία ἔλαβε μέρος καί ὁ κ. Μιχ. Γλαμπεδάκης, Μαθηματικός, ἀπεσπασμένος στή Δ/νση Ἐφαρμογῆς Ἐκπαιδευτικῶν Σχεδίων τοῦ ΥΠΕΠΘ.
Χρέη Γραμματέα ἔκανε ἡ διοικητική ὑπάλληλος τοῦ ΚΕΜΕ Στεφανίδου Σοφία μέ βαθμό 5ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1) Συμπλήρωση Ὁμάδων Ἐργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.
2) Συγκρότηση εἰδικῶν ἐπιτροπῶν γιά τή κρίση βιβλίων.

Στήν ἀρχή ἐπικυρώνεται τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 81/8-8-78).
Στή συνέχεια τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ 1ου θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως: "Συμπλήρωση Ὁμάδων Ἐργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ".
Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό πε-

./.

περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. Φ.473/323 83168/22-7-78 ἐγγράφου τό ὁποῖο ἀναφέρεται στή συγκρότηση Ὁμάδων Ἐργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση προτείνει κάθε μέλος στήν ἐπόμενη συνεδρία νά κάνει προτάσεις γιά τίς εἰδικότητες πού θά ἀναλάβει πρόκειμένου νά συγκροτηθοῦν οἱ ἀνωτέρω ὁμάδες.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος δρίζει:

1) Τόν κ. Διάμεση νά κάνει προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Μηχανικῶν παραγωγῆς.

2) Τόν κ. Κανελλόπουλο νά κάνει προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Τεχνολόγων δέρματος.

3) Τόν κ. Παλαιοκρασσᾶ νά κάνει προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Διακοσμητῶν.

4) Τούς κ.κ. Τριανταφύλλου-Διάμεση νά κάνουν προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Γραφιστῶν.

5) Τόν κ. Τριανταφύλλου νά κάνει προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῆς Ἐργασιοθεραπείας.

6) Τόν κ. Βάζο νά κάνει προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Αἰσθητικῶν.

7) Τούς κ.κ. Τριανταφύλλου-Διάμεση νά κάνουν προτάσεις γιά τήν εἰδικότητα τῶν Τεχνολόγων Ὀργάνων (α) Βιομηχανικῶν καί (β) Ἰατρικῶν. καί

8) Τόν κ. Μαυρομματάκο νά κάνει προτάσεις γιά τήν Εἰδικότητα τῶν Ὀπτικῶν.

Ὁ κ. Διάμεσης ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο τοῦ Τμήματος λέγει ὅτι ἀναρρωτιέται καί θά ἤθελε ἀπάντηση ἐκ μέρους τῆς Διοικήσεως γιά τό ποιός ἀποφάσισε τή δημιουργία εἰδικότητας αἰσθητικῆς στήν Ἀνωτέρα στάθμη. Σημειώνει δέ ὅτι τό ἁρμόδιο Τμῆμα τῆς ΕΤΕ δέν ἔχει γνῶση τέτοιας ἀποφάσεως.

Θέμα 2ο: Συγκρότηση εἰδικῶν ἐπιτροπῶν γιά τή κρίση βιβλίων".

Μετά διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν, τό Τμῆμα προτείνει νά συγκροτηθοῦν Ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν κρίση τῶν βιβλίων.

Τέλος ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοινώνει στά μέλη τοῦ Τμήματος τό ὑπ'ἀριθ. Φ.260/609/86833/1-8-78 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, πού ἀναφέρεται στή σύσκεψη ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ πού θά γίνει στίς 4 Σ/βρίου ἐ.ἔ.

Στό σημεῖο αὐτό τερματίστηκε ἡ συζήτηση.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Σ. Στεφανίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 83/1978

Σήμερα 17 Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκις καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, Γ. Γλαμπαδάκης Μαθηματικός ἀπό τό ΥΠΕΠΘ καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.-

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Συνέχεια συζητήσεως γιά τή συμπλήρωση ὁμάδων ἐργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 82/11-8-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά τή συμπλήρωση ὁμάδων ἐργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α', ἀναφέρεται στό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα τοῦ ΥΠΕΠΘ(ἀριθμ. Φ.473/323/83168 22-7-78) μέ θέμα "συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση Ἀναλ. καί Ὡρολ. Προγραμμάτων καί περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τῶν νέων Εἰδικοτήτων τῶν ΚΑΤΕΕ".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος λέγει κάθε μέλος νά κάνει προτάσεις γιά τίς

./.

είδικότητες πού έχει άναλάβει, προκειμένου νά συγκροτηθοῦν οί άνωτέρω όμάδες.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ό κ. Σπυρ. Διάμεσης γιά τήν είδικότητα "Μηχανικῶν Παραγωγῆς" προτείνει τούς:

1. Μήλα Νικόλαο, Είδικό γεωτρήσεων παραγωγῆς καί έκμεταλλεύσεως. Έργάζεται στή Δ.Ε.Π.
2. Καρπούλια Βασίλειο, διδάκ. Μηχανικό, έργάζεται στή Δ.Ε.Π.
3. Μαργαρίτη Παναγιώτη.

Ό κ. Χαρ. Κανελλόπουλος γιά τήν Είδικότητα "Τεχνολόγων Δέρματος" προτείνει τούς:

1. Άντωνίου Περ.
2. Κασάπογλου Άλεξ. Χημικό - Τεχνολόγο δέρματος.
3. Παπαπαρασκευᾶ Εὐστράτιο, Τεχνολόγο δέρματος.

Ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς γιά τήν είδικότητα "Διακοσμητῶν" προτείνει τούς:

1. Τόμπα Εὐστάθιο, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Άθηνῶν.
2. Φλανδριανό Δημήτριο, άπόφοιτο διακοσμητή τῆς Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν τοῦ Μιλάνου.
3. Φιντικάκη Νικόλαο, Άρχιτέκ. Μηχανικό, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

Ό κ. Σπυρ. Διάμεσης γιά τήν είδικότητα "Γραφιστῶν" προτείνει τούς:

1. Βυθηνό Έμμανουήλ, Άρχιτεκ. Μηχανικό Είδικό στήν Τεχνολογία Έντυπώσεων, Δ/ντή Άνωτέρας Σχολῆς Γραφικῶν καί διακοσμητικῶν Τεχνῶν ΚΑΤΕΕ Άθηνῶν.
2. Ζτάρα- Γαλερίδου Άλίκη, Είδικότητας Φωτοαναπαραγωγῆς έργάζεται στό ΚΑΤΕΕ Άθηνῶν.
3. Κατσουλίδη Δημήτριο, Γραφιστή στό ΚΑΤΕΕ Άθηνῶν.

Σέ περίπτωση πού βρεθεῖ άντίστοιχος έπιστήμονας άπό τή βιομηχανία νά άντικατασταθεῖ ὁ ἕνας άπό τούς δύο τελευταίους.

Ό κ. Τριαν. Τριανταφύλλου γιά τήν Είδικότητα "Έργασιοθεραπείας" προτείνει τούς:

1. Κωστάκη.

./.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου γιά τήν Εἰδικότητα "Αἰσθητικῶς" προτείνει τούς:

1. Δαρβίρη Χριστίνα
2. Κανέλλο Εὐάγγελο, Καρδιολόγο καθηγητή στό ΚΑΤΕΕ.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος γιά τήν εἰδικότητα "Τεχνολόγων Ὀργάνων"

α. Βιομηχανικῶν, προτείνει

1. Κουτρουμπᾶ Λάκη, Βιοφυσικό Νοσοκομείου ἐργάζεται στό ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος γιά τήν εἰδικότητα "Ὀπτικῶν" προτείνει τούς:

1. Μελᾶ Παναγ. Φυσικό Ραδιοηλεκτρολόγο στό ΚΑΤΕΕ. Πειραιῶς.

Ὁ κ. Γλαμπαδάκης ἐπίσης προτείνει τήν κ. Πετροπούλου Σνάϊτερ, Τεχνολόγο Ὀπτικῶν στό ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

3. Ὁ τρίτος νά εἶναι ἀπό τόν πανελλήνιο σύλλογο Ὀπτικῶν.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 84/1978

Σήμερα 19 Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Σάββατο καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συζήτηση γιά τά ἀρχαῖα καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 83/17-8-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συζήτηση γιά τά ἀρχαῖα καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.

Ὁ κ Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν Μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑξῆς μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. Ἐπιχρίσματα Ἐπιχρίσεις.

./.

2. Δομική Οἰκοδομική (Τοιχοποιΐες) καί

3. Δομική Οἰκοδομική (" κ.τ.λ.).

Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις.

Τά μαθήματα αὐτά ἀφοροῦν τό Β' ἔτος σπουδῶν τῶν Μέσων Σχολῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν (Ἐπισυνάπτονται τά μαθήματα αὐτά).

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενον τῶν μαθημάτων αὐτῶν καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε τά ἑξῆς: Ἐπειδή τά ἀναλυτικά προγράμματα τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ, ἀλλά γιά τεχνικούς λόγους δέν ἔχουν ἀκόμη σταλεῖ στήν ὁμάδα ὑπηρεσίας τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ., πρέπει νά βρεθεῖ τρόπος ἀποστολῆς τους γιατί ὁ χρόνος εἶναι περιορισμένος.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου.

Τέλος μετά ἀπό συζήτηση τό Τμῆμα ἀποφασίζει τά ἀναλυτικά αὐτά προγράμματα νά μή δακτυλογραφηθοῦν ἀλλά νά φωτοτυπηθοῦν τά χειρόγραφα καί νά σταλοῦν.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. φ.100/73/90610 11-8-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιά γνωμοδότηση, σχέδια ἀραλογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Εἰσηγητές ὥρισε τόν κ. Τρ. Τριανταφύλλου καί Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 85/1978

Σήμερα 21 Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καὶ ὥρα 9.30' συνεδρίασε τὸ Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδρ. Βάζος καὶ Στ. Παλαιολόγος, Σύμβουλοι Β', κρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομιχάλης καὶ Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δ/νσης 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ Γα.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περὶ τρόπου εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τὰς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικὰς Σχολὰς 'Ηλεκτρονικῶν καὶ Ναυπηγῶν".
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "περὶ συστάσεως Τμήματος Ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τὴν ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 84/19-8-78).
'Επειτα τὸ Τμῆμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περὶ τρόπου εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τὰς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικὰς Σχολὰς 'Ηλεκτρονικῶν καὶ Ναυπηγῶν".

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτό, θέτει ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 88263/5-8-1978).

./.

Κατά τή γενόμενη ὅμως συζήτηση τά μέλη πρότειναν νά κληθεῖ ἕνας ἁρμόδιος ἀπό τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. γιά καλύτερη ἐνημέρωση.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σχετικά στήν ἐπόμενη συνεδρία γιά νά λάβει μέρος στή σύσκεψη καί ὁ κ. Στόμος ἀπό τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. προκειμένου νά διευκρινίσει μερικά σημεῖα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τήν ΑΣΣΤΘΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ κ. Στ. Παλειοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', Εἰσηγητής, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 87069/2-8-78).
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀντηλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενο τῶν τεσσάρων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά συνεχίσει τή συζήτηση στήν ἐπόμενη συνεδρία προκειμένου νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. 1607/11-8-1978 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές Γενική Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ἀθ. Τσιμπούκη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Γεώργ. Βόζο.

Μετά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ(ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε

Πράξη 86/1978

Σήμερα 22 Αύγουστου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ώρα 9.30 συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριάσεών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο. Έλαβαν μέρος έπίσης καί οί κ.κ. Στάμος καί Καπούτης άπό τό ΥΠΕΠΘ.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

ΘΕΜΑ 1ο. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών είς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικών καί Ναυπηγών" καί

ΘΕΜΑ 2ο. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστών είς τήν ΑΣΕΤΕΜ τής ΣΕΛΕΤΕ".

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 85/21-8-78). Έπειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών είς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικών καί Ναυπηγών".

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Εισηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών είς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικών καί Ναυπηγών" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Ρενικού Γραμματέ-

α (άριθμ. 88263/5-8-78) προηγουμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Προτοῦ ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης εἰσηγηθεῖ ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τό λόγο στόν κ. Στάμο Δ/ντή Ἀνωτέρας Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/σεως ὁ ὁποῖος εἶχε κληθεῖ ἀπό τό Τμῆμα γιά νά κάνει μερικές διευκρινήσεις πού ἀφοροῦν τό Σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Ἀφοῦ ἔδωσαν ἀπαντήσεις σέ ἐρωτήσεις πού ὑπέβαλαν τά μέλη σχετικά μέ τό Προεδρ. αὐτό Δ/ταγμα οἱ κ.κ. Στάμος καί Καποδίτης ἀναχώρησαν καί τό Τμῆμα συνέχισε τή συζήτηση.

Ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, εἰσηγεῖται:

" Νά ἰσχύσει γενικά τό ἴδιο σύστημα εἰσαγωγῆς ἐπιλογῆς (ἤ ἐξετάσεων) πού ἰσχύει γιά τίς δημόσιες σχολές καί μάλιστα ἐναρμονισμένο μέ τά κριτήρια ἐπιλογῆς-ἐξετάσεων πού ἰσχύουν γιά τούς προερχόμενους ἀπό τή Μέση Ἐκπ/ση καί προοριζόμενους γιά τά Α.Ε.Ι. ὡς πρός τόν ἀριθμό τῶν ἐξεταζομένωνμαθημάτων, τό εἶδος τῶν πανελληνίων διαγωνισμῶν, τό σχετικό βάρος τῶν διάφορων βαθμῶν κ.τ.λ. Μέ κατάλληλη προσαρμογή, μέ γνωμοδότηση τοῦ ΚΕΜΕ στό σχετικό σχέδιο Π.Δ/τος.

Μόνο κατά αὐστηρή παραχώρηση, καί ἄν αὐτό ἐπιβάλλεται ἀπό τά χρονικά περιθώρια πού ὑπάρχουν λόγω τῆς καθυστερημένης ἀποστολῆς πρός τό ΚΕΜΕ τοῦ παραπάνω σχεδίου Π.Δτος, νά ἰσχύσει τό ὑφιστάμενο σύστημα γιά τόν τρέχοντα χρόνο. Μόνο ὅμως μέ αὐτή τήν προϋπόθεση.

2. Ἀκόμη καί στήν προσωρινή, γιά ἕνα χρόνο ἀκόμη ἐφαρμογή νά ὑπάρξει ἴση μεταχείριση καί ἔγκαιρη ἐνημέρωση γιά τούς ὑποψήφιους καί μάλιστα νά ἰσχύσει, πιό συγκεκριμένα (ἄρθρ. 4, σελ. 4, παράγρ. 3) τό ἀκόλουθο κριτήριο:

α. Γιά τούς ἔχοντες ἀπολυτήριο Γυμνασίου νά δίνεται ἴσο βάρος (50%) στό βαθμό τοῦ ἀπολυτηρίου καί στό μέσο ὅρο τῶν μαθημάτων Ν.Ἑλληνικά, Φυσική καί Μαθηματικά.

β. Γιά τούς ἔχοντες πτυχίο Μέσης Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς νά δίδεται ἴσο βάρος(50%) στό βαθμό τοῦ πτυχίου καί στό μέσο ὅρο τοῦ κυρίτερου γενικοῦ μαθήματος(Ν.Ἑλληνικά ἤ Μαθηματικά ἤ Φυσική, ὁποιο καί ἄν εἰδάσκεται, κατά Σχολή, καί ἔχει τό μεγαλύτερο συντελεστή-ἀριθμό ὡρῶν) καί τῶν δύο κυριοτέρων μαθημάτων τῆς Εἰδικότητας(Π.χ. γιά τούς Ἠλεκτρολόγους: Ἠλεκτροτεχνία καί

./.

'Ηλεκτρικές Μηχανές- ή κάτι παρεμφερές ανάλογα μέ τό συγκεκριμένο ἐν ἰσχύει πρόγραμμα).

3. Γενικά θά πρέπει οἱ σπουδαστές, στήν ἔκταση πού αὐτό εἶναι δυνατό, νά γνωρίζουν τά σχετικά ποσοστά, κάθε χρόνο καί ἔγκαιρα, πού προβλέπονται στό σύνολο τῶν εἰσακτέων γιά τούς προερχομένους ἀπό τή Γενική 'Εκπ/ση καί ἐκείνους ἀπό τίς Μέσες Τεχνικές Σχολές ἤ τά Λύκεια".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Τριάντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α'καί Πρόεδρος τοῦ Τμήματος προτείνει τό Σχέδιο τοῦ προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος νά παραμείνει ὅπως ἔχει γιά τό τρέχον σχολικό ἔτος καί ἀπό τό ἑπόμενο "ὁ τρόπος εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς σχολάς 'Ηλεκτρονικῶν καί Ναυπηγῶν" νά εἶναι ὁ ἴδιος πού ἰσχύει καί γιά τίς Δημόσιες σχολές γιά νά ἐξυπηρετηθοῦν οἱ σπουδαστές.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Προέδρου ἐνῶ οἱ ὑπόλοιποι διαφωνοῦν.

'Ο κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει"ὁ τρόπος εἰσαγωγῆς τῶν σπουδαστῶν εἰς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικῶν καί Ναυπηγῶν" ἀπό τοῦ ἔτους 1978-79, νά εἶναι ὁ ἴδιος πού ἰσχύει καί γιά τίς δημόσιες σχολές.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος "περί τρόπου εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικῶν καί Ναυπηγῶν".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία

ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ

'Ο τρόπος εἰσαγωγῆς τῶν σπουδαστῶν εἰς τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικάς Σχολάς 'Ηλεκτρονικῶν καί Ναυπηγῶν ἀπό τοῦ ἔτους 1978-79 νά εἶναι ὁ ἴδιος πού ἰσχύει καί γιά τίς Δημόσιες Σχολές.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου καί Γεώργ. Βάζος.

ΘΕΜΑ 2ο. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τήν ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς:Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τήν ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ" πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 8705/2-8-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται τό περιεχόμενο τῶν ἑπτά ἄρθρων πού περιλαμβάνεται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα νά παραμείνει ὅπως ἔ- διότι δέν ἔχει χει νά κάνει καμμιά παρατήρηση.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρό- εδρο εἶπε τά ἑξῆς:

"Α. Ἄρθρο 1ο παρ. 1.

Δέν συμφωνοῦμε νά λειτουργήσει παράλληλα μέ τά λειτουργοῦνται Τμήματα. Προτείνουμε νά λειτουργήσει ὡς ξενόγλωσσο Τμῆμα μόνο κατά τό Αο καί Βο ἔτος, ἀφοῦ βεβαίως ἔχει προηγηθεῖ τουλάχιστο ἑξάμηνη διδασκαλία τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας. Τή διδασκαλία τοῦ Γου καί Δου ἔτους νά τήν παρακολουθοῦν μαζί μέ τούς Ἕλληνες συναδέλφους τους.

Β. Ἄρθρο 2ο.

Ἡ 6η παράγραφος νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: Τά ὡρολόγια καί ἀναλυ- τικά προγράμματα... Καθορίζονται βάσει τῶν σχετικῶν διατάξεων πού ἰσχύουν γιά τά ὑπόλοιπα Τμήματα τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Γ. Ἄρθρο 3ο: Προτείνουμε νά μήν ἐπιτρέπεται καμμιά κατάταξη σπουδαστῶν.

Δ. Ἄρθρο 4ο.

Νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἑξῆς: Ὡς διδακτικά βιβλία νά χρησιμοποιοῦνται τά διδακτικά βιβλία τῶν συναφῶν εἰδικοτήτων τῆς Σχολῆς ἐν μεταφράσει εἰς τήν Ἀγγλικήν γλῶσσαν.

Ε. Ἄρθρο 5ο.

Νά προστεθεῖ ἡ ἑξῆς παράγραφος:

3. Οἱ Ἐκπ/κοί τοῦ Τμήματος δέον ὅπως εἶναι κάτοχοι Ἑλληνικοῦ ἀπολυτηρίου Γυμνασίου ἤ Λυκείου".

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

Ἄρθρο 1ο.

Στήν πρώτη παράγ., ἡ λειτουργία κατά τό σχολικό ἔτος 1979-80 εἶναι πρόωρη. Στή δεύτερη παράγραφο διερωτᾶται γιά τυχόν ἀντισυνταγματικότητα λειτουργίας ξενόγλωσσου Τμήματος (διδασκαλία σέ ξένη γλῶσσα) ἀφοῦ θεωρεῖ ὅτι πιθανή ἐναλ- λακτική λύση σέ Τμήματα ἐντατικῆς διδασκαλίας (κατά τά πρότυ- πα τῶν ΣΜΑ κ.τ.λ.).

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Κ.Ε.Μ.Ε.

"Αρθρο 2ο.

1) Στήν τρίτη παράγ. "'Η διάρκεια σπουδῶν... ὁρίζεται εἰς ὀκτώ σπουδαστικά ἐξάμηνα", σέ περίπτωση ὑπάρξεως προκαταρκτικοῦ ἔτους ἐκμαθήσεως τῆς 'Ελληνικῆς γλώσσας (βλέπε ἄρθρο 1 παρ. 2) τό προκαταρκτικό ἔτος προφανῶς θά προηγηθεῖ.

2) Στήν 2η παράγρ. τό ρῆμα "δύνανται" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ρῆμα "ὀφείλουν". 'Επίσης νά προστεθεῖ ἡ φράση: 'Εφ'ὅσον ὁ ἀριθμός ὑπερβαίνει τούς 15.

3) Στήν 6η παρ. μετά τή λέξη ΣΕΛΕΤΕ νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: καί μετά τήν κατά Νόμο γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ.

'Επίσης νά προστεθεῖ ἡ πρόταση αὐτή στή δεύτερη σειρά μετά τή λέξη ΣΕΛΕΤΕ.

"Αρθρο 3ο.

1. 'Ο τίτλος τοῦ ἄρθρου νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: Εἰσαγωγή. Εἰσαγωγή σπουδαστῶν-Κατάταξις.

2. Στήν πέμπτη σειρά νά προστεθεῖ μετά τή λέξη "μέσης" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις Γενικῆς ἤ Τεχνικῆς.

"Αρθρο 5ο.

Μετά τίς λέξεις "μεταπτυχιακαί σπουδαί" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "μετά τίτλου".

"Αρθρο 6ο.

'Εκφράζει σοβαρές ἀντιρρήσεις γιά τό θεσμό τῶν ἀορίστων Καθηγητῶν πού ἀποτελεῖ ἕνα ἀπό τά βασικά προβλήματα τῆς Τεχνικῆς Παιδείας.

Νομίζει ὅτι θά πρέπει νά περιορισθεῖ στό ἐλάχιστο ἡ χρῆση ἀορίστων Καθηγητῶν.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος προτείνει ἡ τρίτη παρ. νά γίνει Τέταρτη καί ὡς τρίτη νά γραφεῖ ἑξῆς:

3. Τήν ὑπ'ἀριθμ.... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ.

'Επίσης λέγει ὅτι θεωρεῖ σκόπιμη τήν ἵδρυση τοῦ ἀγγλόφωνου Τμήματος στή ΣΕΛΕΤΕ γιά λόγους:

α) πολιτικοδιπλωματικούς καί β) κοινωνικοοικονομικούς.

'Η λειτουργία του, νομίζει, ὅτι μπορεῖ νά ἀρχίσει τό 1979-80 τόσο διότι ἡ ΣΕΛΕΤΕ διαθέτει τήν κατάλληλη ὑποδομή ὅσο καί διότι τό προσωπικό πού κατέχει τήν ἀγγλική γλώσσα.

./.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει καί τήν ἵδρυση Τμήματος Γαλλικῆς γλώσσας. Μέ τήν πρότασή του συμφωνεῖ καί ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, σέ μεταγενέστερο ὅμως στάδιο. Ἐπεσήμανε δέ ὅτι στήν Ἀφρική ἡ Γαλλική γλῶσσα εἶναι ἡ ὁμιλουμένη γλῶσσα σέ 16 χῶρες μεταξύ τῶν ὁποίων καί μερικές Ἀραβικές.

Ἐπίσης μέ τήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου, ἀλλά γιά δημιουργία σέ μεταγενέστερο στάδιο, συμφώνησαν ὅλα τά μέλη τοῦ Τμήματος.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφέρεται στό 5ο ὅρθρο καί προτείνει νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Τό Ἐκπ/κόν προσωπικόν τοῦ ξενογλώσσου Τμήματος ἐπιλέγεται ἀπό Ἐκπαιδευτικούς οἱ ὁποῖοι:

α. Ἔχουν τουλάχιστον διετεῖς μεταπτυχιακάς σπουδάς ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ.

β. εἶναι Ἱκανοί νά χειρίζωνται τήν ἀγγλικήν γλῶσσαν διά τήν διδασκαλίαν τοῦ ἀντικειμένου τοῦ μαθήματός των καί

γ) Ἔχουν διδακτικήν πεῖραν τῶν μαθημάτων τῆς Εἰδικότητάς των εἰς τήν Ἀγγλικήν.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τήν ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Γνωμοδοτεῖ.

Ἄρθρο 1ο.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Ἀνδρ, Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης.

Ἄρθρο 2ο

Στή δεύτερη παράγ. ἡ λέξη "δύνανται" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση: Ἐφ'ὅσον ὁ ἀριθμός ὑπερβαίνει τούς 15 δηλ. νά γραφεῖ "Οἱ σπουδασταί ἑκάστης τάξεως ἐφ'ὅσον ὁ ἀριθμός ὑπερβαίνει τούς 15 νά κατανέμωνται...κατευθύνσεων.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει. Ἐπίσης ἡ 6η παρ. νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "Τά ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα ὡς καί τά περί φοιτήσεως, ἐξετάσεων, ἀξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τάς σπουδάς καθορίζονται βάσει τῶν κειμένων διατάξεων.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

./.

"Αρθρο 3ο.

Νά διαγραφεῖ ἡ τελευταία παράγραφο ς (Δι'ὁμοίων ἀποφάσεων καθορίζονται... τοῦ ἔκτου).

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά μή διαγραφεῖ ἡ ἀνωτέρω παράγραφος.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος ὁ ὁποῖος προτείνει νά ἀντικατασταθεῖ.

"Αρθρο 5ο.

Νά προστεθεῖ παράγ. τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: τό ἀκόλουθο: "Τό Ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν τοῦ ξενογλώσσου Τμήματος ἐπιλέγεται ἀπό ἐκπαιδευτικούς οἱ ὁποῖοι

α) ἔχουν τουλάχιστον διετεῖς μεταπτυχιακάς σπουδάς ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ.

β) εἶναι ἱκανοί νά χειρίζονται τήν ἀγγλικήν γλῶσσαν διά τήν διδασκαλίαν τοῦ ἀντικειμένου τοῦ μαθήματός των καί

γ) ἔχουν διδακτικήν πεῖραν τῶν μαθημάτων τῶν εἰδικοτήτων των εἰς τήν Ἀγγλικήν. Ἐπίσης νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τό διδακτικόν προσωπικόν νά ἔχει ἀπολυτήριον Ἑλληνικοῦ Γυμνασίου ἤ Λυκείου".

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζος οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 7ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 87/1978

Σήμερα 2α Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀναρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Σχέδια ὡρολογίων καί Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 86/22-8-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ. Σχέδια ὡρολογίων καί Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α΄καί Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγονται πρός συζήτηση σχέδια ὡρολογίων καί Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.100/73/90610 11-8-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος διάβασε στά μέλη τό πρακτικό τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου (ἀριθμ. 26/31-7-78) τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού ἀναφέρεται

στά προγράμματα αὐτά.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε νά γίνει κατανομή ἐργασίας καί κάθε μέλος νά ἀναλάβει νά εἰσηγηθεῖ γιά τά μαθήματα πού εἶναι τῆς εἰδικότητάς του, διότι οἱ περιοχές πού καλύπτουν τά προγράμματα εἶναι πολλές.

Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά μελετήσει καί γνωμοδοτήσει σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 88/1978

Σήμερα 26 Αύγουστου 1978 ήμέρα Σάββατο καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιολόγος, Σύμβουλοι Α', Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Συσκευασία Τροφίμων (ΤΘΠ 113)
2. Ποιοτικός Ἔλεγχος τροφίμων φυτικῆς προελεύσεως ΙΙ τροφίμων } τοῦ κ.Δημουλᾶ
3. Τεχνολογία λιπῶν καί ἐλαίων (ΤΘΠ 313)
4. Μαθηματικά τοῦ κ. Γαζολῆ.
5. Ἀνώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ τοῦ κ. Κλήμη
6. Ἀσύγχρονοι κινητῆρες τῶν κ.κ. Καλλέργη καί Σταματίου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅπου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 87/24-8-78).

Ἔπειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

"Συσκευασία Τροφίμων (ΤΘΠ 113)".

Ὁ κ. Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός

./.

συζήτηση τό βιβλίο "Συσκευασία Τροφίμων" (Τοπ 113) τοῦ κ. Κ.Δημουλᾶ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό Τμῆμα μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 75690/15-7-78).

Ἔπειτα διάβασε τό πρακτικό 106 τοῦ Σ.Κ. τῆς σχολῆς πού ἀναφέρεται στό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τό βιβλίο "Συσκευασία Τροφίμων" ἀποτελεῖται ἀπό 120 σελίδες γραμμένες σέ γλῶσσα καθαρεύουσα.

Στό κείμενο τῆς Καθαρεύουσας ἔχει γίνει διόρθωση στή δημοτική. Ἡ ὕλη ἐμφανίζεται καλά κατανεμημένη, παρά τό γεγονός ὅτι ὑπάρχουν ὁρισμένες Ἱστορικές ἀνασκοπήσεις οἱ ὁποῖες πρέπει νά περιορισθοῦν.

Εἰσηγοῦμεθα τό βιβλίο νά γραφεῖ σέ γλῶσσα Δημοτική ἀναρχῆς γιά νά ὑπάρξει ὁμοιογένεια στό γραπτό λόγο. Ἐπίσης προτείνεται νά περιορισθοῦν οἱ Ἱστορικές ἀνασκοπήσεις καί νά ἐμπλουτισθεῖ μέ σύγχρονα ἐπιστημονικά στοιχεῖα. Συνιστᾶται συνεπῶς ἀφοῦ γίνουν οἱ πιό πάνω διορθώσεις νά ἐπανυποβληθεῖ γιά ἐπανεξέταση".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Συμφωνεῖ μέ τήν παρατήρηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου ὅτι ἡ ἄλλαγή κατάληξεων κτλ δέν μεταβάλλει τήν Καθαρεύουσα στή Δημοτική.
2. Νά διορθωθοῦν γλωσσικά καί ὀρθογραφικά λάθη.
3. Τά εἴδη λαῶν, περιγραφές καί χαρακτηρισμός στήν ἀγγλική, σχέδια μέ ἀγγλικούς ὅρους, ἀσφαλισμένη ἀπόδοση ὅρων κτλ.
4. Ἐνημέρωση βιβλιογραφίας κ.ἄ.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό βιβλίο "Συσκευασία Τροφίμων (Τοπ 113) τοῦ κ.Δημουλᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου.
3. Τίς παρατηρήσεις τοῦ κ. Διάμεση καί
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Δέν προβαίνει στήν ἐξειδίκευση τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου "Συσκευασία Τροφίμων" (Τοπ 113) τοῦ κ.Κ.Δημουλᾶ, διότι βάσει τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Ν.576 δέν ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

2. "Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων φυτικής προελεύσεως ΙΙ (Τοπ 304) τοῦ κ. Κ.Δημουλᾶ.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό βιβλίο "Ποιοτικός Ἔλεγχος Τροφίμων φυτικής προελεύσεως ΙΙ (Τοπ 304) τοῦ κ. Κ.Δημουλᾶ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 79690/15-7-78).

Ἔπειτα διάβασε τό περιεχόμενο τοῦ πρακτικοῦ (ἀρ. 106) τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς πού ἀναφέρεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

"Τό βιβλίο "Ποιοτικός Ἔλεγχος τῶν Τροφίμων φυτικῆς προελεύσεως ΙΙ (Τ.Φ.Π. 304) περιέχει 198 σελίδες γραμμένες στή Δημοτική. Ἡ ὕλη διάρθρωση τῆς ὕλης ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Εἰσηγοῦμεθα τήν ἔγκρισή του γιά τό μάθημα "Ποιοτικοῦ Ἐλέγχου Τροφίμων" στά ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δέν ὑπάρχει βιβλιογραφία.
2. Ἡ γλῶσσα εἶναι μέλλον καλή μέ μερικά λάθη καί μερικά προβλήματα ὁρολογίας.
3. Πολλά ἀπό τά σχήματα, τίς εἰκόνες καί τούς πίνακες εἶναι δυσανάγνωστα.
4. Ὁ τίτλος θά πρέπει νά βελτιωθεῖ καί νά γίνει πιό ἀκριβής.
5. Ἔχουν γίνει καί λάθη σέ ξένους ὅρους πού ἔχουν χρησιμοποιηθεῖ κ.τ.λ.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό βιβλίο "Ποιοτικός Ἔλεγχος τροφίμων φυτικῆς προελεύσεως ΙΙ (Τοπ 304) τοῦ κ.Κ.Δημουλᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου.
3. Τίς παρατηρήσεις τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καί
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Ποιοτικός Ἔλεγχος Τροφίμων φυτικῆς προελεύσεως ΙΙ (Τοπ 304)" τοῦ κ.Κ. Δημουλᾶ ἐγκρίνεται γιά τούς σπουδαστές τῆς ΑΣΤΕΤ τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι πρωτοῦ τεθεῖ σέ κυκλοφορία θά γίνουν οἱ διορθώσεις πού ἀναφέρονται στήν πράξη αὐτή.

3. Τεχνολογία Λιπών καί Ἐλαίων (ΤΘΠ 313)" τοῦ κ.Δημουλᾶ.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών καί Ἐλαίων (Τ.Θ.Π.313) τοῦ κ. Δημουλᾶ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 76690/15-7-78).

Ἔπειτα διάβασε τό περιεχόμενο τοῦ πρακτικοῦ (ἀρ. 106) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς πού ἀναφέρεται στά ἀναλυτικά πρόγραμμα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τό βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών καί Ἐλαίων (ΤΘΠ 313) περιέχει 227 σελίδες καί εἶναι γραμμένο σέ δημοτική γλῶσσα. Τό βιβλίο παρουσιάζει καλή διάρθρωση ὕλης καί ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα. Προτείνεται ἡ ἔγκριση τοῦ παράλληλου βιβλίου γιά τό μάθημα αὐτό".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντιλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δέν ὑπάρχει βιβλιογραφία
2. Ἡ γλῶσσα εἶναι μέλλον καλή μέ μερικά λάθη καί μερικά προβλήματα ὁρολογίας.
3. Πολλά ἀπό τά σχήματα, τίς εἰκόνες καί τούς πίνακες εἶναι δυσανάγνωστα.
4. Ἔχουν γίνει καί λάθη σέ ξένους ὅρους πού θά ἔχουν χρησιμοποιηθεῖ κ.τ.λ.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών καί Ἐλαίων (ΤΘΠ 313) τοῦ κ.Κ.Δημουλᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου.
3. Τίς παρατηρήσεις τοῦ κ.Σπ.Διάμεση καί
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών καί Ἐλαίων (ΤΘΠ 313) τοῦ κ. Κ.Δημουλᾶ ἐγκρίνεται γιά τούς σπουδαστές τῆς ΑΣΤΕΤ τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι πρωτοῦ τεθεῖ σέ κυκλοφορία θά γίνουν οἱ διορθώσεις πού ἀναφέρονται στήν πρᾶξη αὐτή.

Γιά τά ὑπόλοιπα βιβλία πού ἀναφέρονται στήν ἡμερήσια διάταξη τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφέρθηκε στίς ὁμάδες ἐργασίας πού εἶχαν συγκροτηθεῖ γιά τήν ἐκπόνηση τῶν Ὁρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ὕλης τῶν ἐτῶν σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Ἐσπερινῶν Μέσων Σχολῶν, σέ συνεργασία μέ τά μέλη τοῦ Τμήματος εἶπε τά ἑξῆς:

βάσει τῆς ἀποφάσεως μὲ τὴν ὁποία συγκροτήθηκαν οἱ ἀνωτέρω ὁμάδες ἔχει λήξει ἡ προθεσμία διοικητικῆς παρατάσεως τοῦ ὅλου ἔργου. Ἐπειδὴ ὅμως δὲν ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Γ' ἔτους σπουδῶν μερικῶν Εἰδικοτήτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε νὰ συζητήσουν ἂν θὰ πρέπει νὰ γίνει ἀνανέωση τῆς ἀποφάσεως γιὰ νὰ συνεχισθεῖ ἡ συνεργασία τῶν μελῶν μὲ τὶς ὁμάδες ἐργασίας προκειμένου νὰ ὁλοκληρωθοῦν καὶ τὰ ὑπόλοιπα ἀναλυτικὰ προγράμματα.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμῆμα προτείνει νὰ γίνει νέα ἀπόφαση μὲ τὴν ὁποία νὰ παρατείνεται ἡ προθεσμία συνεργασίας τῶν μελῶν μὲ τὶς ὁμάδες ἐργασίας γιὰ τὴν ὁλοκλήρωση ὅλων τῶν προγραμμάτων.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὸ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 89/1978

Σήμερα 28 Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἦλθαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ. Σύμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυραμματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Συνέχεια συζητήσεων γιά σχέδια ὑπολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 88/26-8-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδια ὑπολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριαντοφύλλου ἀναφέρεται σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 87/24-8-78) στήν ὁποία εἶχε γίνει κατανομή ἐργασίας γιά τά ὑπολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ, πού διαβιβάσθη-

καν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ 100/73/90610 11-8-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος δίνει τό λόγο στόν κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ γιά νά εἰσηγηθεῖ σχετικά.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς κάνει τήν ἀκόλουθη πρόταση: Τά ἀνωτέρω προγράμματα νά ἐπιστροφοῦν γιά νά ἀνασυνταχθοῦν μέ βάση τήν καλύτερη δυνατή ὁμαδοποίηση τῶν μαθημάτων καί τήν ἀρτιότερη παρουσίαση τοῦ ὅλου προγράμματος.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Παλαιοκρασσᾶ.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος καί ὁ κ. Γ. Βάζος συμφωνοῦν μέ τήν παραπάνω πρόταση.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης συμφωνεῖ μέ τήν ἐπιστροφή τῶν προγραμμάτων ἀλλά δέν θεωρεῖ τήν ὁμαδοποίηση τῶν ἀκριβέστερο λόγο γιά τήν ἐπιστροφή δεδομένου ὅτι ὑπάρχουν πολλοί λόγοι.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τά σχέδια τῶν ἀρχικῶν καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ καί ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.
2. Τήν πρόταση τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στίς γενόμενες συνεδρίες (πράξη 87/24-8-78) καί πράξη 89/28-8-78.

Τό Τμῆμα κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ: Τά σχέδια τῶν ἀρχικῶν καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καί ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ νά ἐπιστροφοῦν γιά νά ἀνασυνταχθοῦν μέ βάση τήν καλύτερη δυνατή σχετική ὁμαδοποίηση τῶν μαθημάτων καθώς καί τήν ἀρτιότερη παρουσίαση τοῦ ὅλου προγράμματος.

Μειοψηφεῖ, ὁ κ. Σπ.Διάμεσης ὁ ὁποῖος συμφωνεῖ μέ τήν ἐπιστροφή τῶν προγραμμάτων ἀλλά δέν θεωρεῖ τήν ὁμαδοποίηση τῶν ἀκριβέστερο λόγο γιά τήν ἐπιστροφή δεδομένου ὅτι ὑπάρχουν πολλοί λόγοι.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.Φ.100/20/89620 9-8-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Κεραίες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ. Δ.Μαρκόπουλου. Εἰσηγητής ὁρίσθηκε ὁ κ. Κανελλόπουλο.
2. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. Φ.100/21/89619/ 9-8-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα

μέ τό ὁποῖο ἐδιαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Διοίκηση τοῦ Ἐργοταξίου" (Μ.Π.Μ 331) τοῦ κ.Κ.Χατζῆ.
Εἰσηγητή ὥρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 90/1978

Σήμερα 1 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30' συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Πολυκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α' Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, πρός ἀπόκτησιν πτυχίου Ἰσοτίμου καί Ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 89/28-8-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, πρός ἀπόκτησιν πτυχίου Ἰσοτίμου καί Ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομμάτακος, Σύμβουλος Β' Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πρός ἀπόκτησιν πτυχίου Ἰσοτίμου καί Ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν

./.

πτυχία" πού διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ. 43523/217/85795 28-7-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

"Ἄρθρο 2 § 4.

Εἰσηγούμεθα νά προστεθεῖ καί τρίτη περίοδος ἐξετάσεων "περίοδος φεβρουαρίου".

"Αν καί γνωρίζουμε τή σχετική ἀναμαλία πού προκαλεῖ στήν ὁμαλή λειτουργία τῶν Σχολῶν ἡ ἐξεταστική περίοδος φεβρουαρίου, ὅμως τήν εἰσηγούμεθα διότι εἶναι πολύ ὄδικο καί σοβαρῶς ἐπικίνδυνο γιά τήν ὕλη σταδιοδρομία ἑνός σπουδαστῆ, ὁ ὁποῖος ὅν ὀφείλει ἕνα μάθημα θά πρέπει νά ἀναμένει 9 μῆνες γιά νά προσέλθει στίς ἐξετάσεις προκειμένου νά πάρει τό πτυχίο του.

"Ἄρθρο 4ο ἐδάφιο β'παρ. 1.

'Η κοινοποίηση τοῦ προγράμματος νά γίνεται τουλάχιστον 10 ἡμέρες πρό τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐξετάσεων. Οἱ πέντε ἡμέρες εἶναι λίγες διότι πολλοί μαθητές βρίσκονται μακρυά ἀπό τήν ἕδρα τῆς Σχολῆς πού ἀποφοίτησαν π.χ. εἶναι στρατιῶτες καί δέν προλαβαίνουν νά εἰδοποιηθοῦν.

"Ἄρθρο 8ο παρ. 6.

Νά διαγραφεῖ 1) διότι δέν ἐξυπηρετεῖ κανένα σκοπό καί 2) διότι εἶναι ἐπικίνδυνο.

"Ἄρθρο 13 παρ. 9.

Νά διαγραφεῖ ὅτι "ἀφ'ἑνός εἶναι προσβλητική γιά τούς ἐκπ/κούς ἀφ'ἑτέρου ἔχουν αὐτονόητη".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

Α Γενικές παρατηρήσεις.

1) Τά Προεδρικά Δ/τα θά πρέπει νά γράφονται στή Δημοτική γλῶσσα.
2) Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ.τος νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν 'Ολομέλεια λόγω τῆς σοβαρότητας τοῦ θέματος.

Β. Εἰδικές παρατηρήσεις.

"Ἄρθρο 3ο παρ. 2α.

'Εκάστη εἰδική ἐπιτροπή νά ἀποτελεῖται ἀπό πτυχιούχους 'Ανωτάτης Σχολῆς ἤ ἐν ἐλλείψει τούτων νά ἀποτελεῖται ἀπό πτυχιούχους 'Ανωτέρας Σχολῆς διότι γι'αὐτό τό λεῖψει τούτων νά ἀποτελεῖται ἀπό πτυχιούχους 'Ανωτέρας Σχολῆς διότι γι'αὐτό τό

εἰδικό ἔργο εἶναι καταλληλότερα οἱ ἀπόφοιτοι Ἀνωτάτης Σχολῆς. Δηλ. μετά τή λέξη Ἀνωτάτης νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ἤ ἐλλείψει τούτων.

"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος τῆς 1ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: ".....καί πάντως σέ ἀναλογία ἐπιτηροῦντος πρός ἐπιτηρουμένους τό ὀλιγότερον 1/25.

"Αρθρο 6ο παρ. 1

Νά καθορισθοῦν ποιές θεωροῦνται ἀντίστοιχες ἤ συναφεῖς εἰδικότητες.

"Αρθρο 8ο

1. Στήν τέταρτη παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Ἐξαιρετικῶς προκειμένου..... ἕν μόνον θέμα". Ἡσέ περίπτωση πού δέν διαγραφεῖ, στό μάθημα τοῦ Σχεδίου καί τῆς ξένης γλώσσας νά δίδονται δυό (2) θέματα.

2. Στήν 2η παρ. μετά τή λέξη "ἀποφάσεως" νά προστεθεῖ ἡ φράση... τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκδιδομένης ἐξ τουλάχιστον μήνας πρό τῶν ἐξετάσεων".

3. Στήν τελευταία σειρά αὐτῆς τῆς παραγράφου μετά τή λέξη Ὑπηρεσιῶν νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ἐλλείψει τούτων".

"Αρθρο 13ο.

Στή δεύτερη παρ. ἡ μετοχή ἀξιωθείς" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή μετοχή "λαβών".

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, προτείνει:

"Αρθρο 3ο.

Στή 5η παρ. ἡ λέξη "διετία" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "τριετία" γιά νά ἀποκτήσουν οἱ γραμματεῖς συνείδηση Δημοσίου Ὑπαλλήλου.

"Αρθρο 6ο.

Στήν 1η παρ. ὁ ἀριθμός 300 νά γίνει 200 γιά τήν ποιότητα τῆς βαθμολογίας.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, λέγει:

"Αρθρο 3ο.

Δέν συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Διόμεση δηλ. νά προστεθοῦν στήν παράγ. 2α οἱ λέξεις "ἐλλείψει τούτων" μετά τή λέξη Ἀνωτάτης καί προτείνει νά μείνει ὅπως ἔχει διότι ὁ κλάδος τῶν ἐκπ/κῶν ἀποτελεῖ τήν πλειοψηφία τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν καί θά πρέπει νά ἀντιπροσωπεύεται τουλάχιστο ἐπί "ἴσοις ὅροις", μέ τούς ἀπόφοιτους Ἀνωτάτων Σχολῶν στίς ἐπιτροπές αὐτές.

./.

"Αρθρο 15ο.

Οἱ τίτλοι σπουδῶν νά γραφοῦν σέ ἁπλῆ νεοελληνική γλῶσσα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη.

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Ἀποφαίνεται Γνωμοδοτεῖ

"Αρθρο 1ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 2ο.

Στήν τέταρτη παράγ. νά προστεθεῖ καί τρίτη ἐξεταστική περίοδος τό Φεβρουάριο μήνα

"Αρθρο 3ο.

Στή 2α παράγραφο μετά τίς λέξεις πτυχιούχων Ἀνωτάτης ἤ νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ἐλλείψει τούτων. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στομ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Ἐπίσης στήν πέμπτη παραγ. ἡ λέξη "διετίας" νά γίνει "τριετίας".

"Αρθρο 4ο.

Στήν 1β παράγ. ἡ λέξη πέντε (ἡμέρες) νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "δέκα".

"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος τῆς 1ης παραγ. νά προστεθεῖ "..... καί πάντως σέ ἀναλογία ἐπιτροῦντος πρός ἐπιτηρουμένους τό ὀλιγότερον 1/25".

"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 7ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 8ο.

1. Νά διαγραφεῖ ἡ ἕκτη παράγραφος.
2. Στήν ἕβδομη παράγραφο στήν πρώτη σειρά μετά τή λέξη "ἀποφάσεως" νά διαπροστεθεῖ ἡ πρόταση: "Τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκδιδομένης ἕξι τοὐλάχιστον μῆνας πρό τῶν ἐξετάσεων". Ἐπίσης στό τέλος τῆς παραγράφου μετά τή λέξη "Ὑπηρεσιῶν νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ἐλλείψει τούτων".

"Αρθρο 9ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 10ο.

"Αρθρο 10ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 11ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Αρθρο 12ο

Στή δεύτερη παράγ. ἡ λέξη "μικρός" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "μεικτός".

"Αρθρο 13ο.

Στή δεύτερη παράγ. ἡ μετοχή "ἀξιωθείς" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "λαβών".

"Αρθρο 14ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Αρθρο 15ο.

Οἱ τίτλοι σπουδῶν νά γραφοῦν σέ ἁμιγῆ νεοελληνική γλῶσσα.

"Αρθρο 16ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Σχετικά μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση τό Προεδρικό αὐτό Δίγμα νά συζητηθεῖ στήν ὁλομέλεια τά μέλη διαφώνησαν.

Μετά ἀπό αὐτά ἔλεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 91/1978

Σήμερα 9 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Σάββατο καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αν.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, καί ἡ γραμματέας Δ/μ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".
3. 'Ανακοινώσεις (Εἰσήγηση σπουδαστῶν τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων γιά τή δημιουργία Γ' ἔτους).

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας. "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.

'Ο κ.Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ πού διαβιβάσθηκε ἀπό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.πρωτ. 2A262/26-7-78), προκειμένου

τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει ἄν τό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων αὐτῶν μπορεῖ νά εἰσαχθεῖ στίς Τεχνικές Σχολές.

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε ὑπόμνημα (ἀρ. 1967/5777/26-7-78) πού ἔστειλε ἡ Πανελλήνιος Συνομοσπονδία Ἑνώσεως Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν στόν κ. Ὑπουργό τοῦ ΥΠΕΠΘ μέ τό ὁποῖο προτείνει τό ἀνωτέρω πρόγραμμα νά εἰσαχθεῖ σέ ὅλο τό φάσμα τῆς Ἐκπ/σεως. Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων συνεργατισμοῦ πού μᾶς ἔχει σταλεῖ ἔχει ἤδη εἰσαχθεῖ σέ ὅλες τίς κατευθύνσεις τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ τομέα τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου (Γ' ἔτος σπουδῶν).

Στίς ὑπόλοιπες κατευθύνσεις τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου προτείνει νά συμπεριληφθοῦν ἐνότητες, μέ προοπτική στό μέλλον νά ἐνταχθεῖ στό πρόγραμμα ὡς αὐτόνομο μάθημα, στό μάθημα "Οἰκονομική καί Ὀργάνωση τῶν Ἐπιχειρήσεων" πού θά διδάσκεται ὡς κοινό μάθημα σέ ὅλες τίς κατευθύνσεις τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου. Τέλος σχετικά μέ τίς Μέσες Σχολές προτείνει νά μελετήσει τό ὅλο θέμα προκειμένου νά ἐνταχθεῖ σέ συναφῆ μαθήματα τοῦ ἀναλ. προγράμματος μέχρι τήν τελική διαμόρφωσή του.

Σχετικά δέ μέ τήν εἰσαγωγή τοῦ μαθήματος αὐτοῦ στή Δημοτική καί Μέση Ἐκπ/ση θά πρέπει νά γνωμοδοτήσουν τά μέλη τῶν Τμημάτων τῆς Δημοτικῆς καί Μέσης Ἐκπ/σεως. Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος προτείνει νά εἰσαχθοῦν ἐνότητες τοῦ μαθήματος αὐτοῦ σέ συναφῆ μαθήματα καί νά διδάσκονται σέ ὅλα τά τμήματα τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Μέ τήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου συμφωνοῦν καί τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων Συνεργατισμοῦ.
2. Τό περιεχόμενο ὑπομνήματος πού ἔστειλε ἡ Πανελλήνιος Συνομοσπονδία Ἑνώσεως Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν.
3. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Τά μαθήματα συνεργατισμοῦ ἔχουν ἤδη εἰσαχθεῖ σέ ὅλες τίς κατευθύνσεις τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Σχετικά μέ τούς ὑπόλοιπους τομεῖς τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων νά εἰσαχθοῦν ἐνότητες τῶν μαθημάτων αὐτῶν σέ συναφῆ μαθήματα καί ἀναθέτει

./.

στόν κ. Γεδργ. Βάζο νά μελετήσει τό ὅλο θέμα καί νά εἰσαχθεῖ σχετικά.

3. Στήν προσεχῆ ἀναμόρφωση τῶν προγραμμάτων τῶν Μέσων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν νά μελετήσει τήν εἰσαγωγή τῶν μαθημάτων συνεργατισμοῦ στίς σχολές αὐτές καί

4. Σχετικά μέ τήν εἰσαγωγή τῶν μαθημάτων συνεργατισμοῦ στή Δημοτική καί Μέση Ἐκπ/ση νά γνωμοδοτήσουν τά Τμήματα τῆς Δημοτικῆς καί Μέσης Ἐκπ/σεως.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης ἀναφέρεται στόν τίτλο τοῦ Π.Δ/τος καί λέγει ὅτι δέν ἀνταποκρίνεται στό περιεχόμενο καί θά πρέπει νά ἀντικατασταθεῖ μέ τόν ἀκόλουθο: "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν ΚΑΤΕΕ".
Γιά δέ τίς Ἀνώτερες Τεχνικές καί Ἐπαγγελματικές Σχολές θά πρέπει ἡ Διοίκηση νά συντάξει ἄλλο σχέδιο Π.Δ/τος.
Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στήν παρατήρηση αὐτή τοῦ κ.Σπ.Διάμεση.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀποφασίζει νά διακόψει τή συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό γιά νά ἐπικοινωνήσει ὁ Εἰσηγητής μέ ἁρμόδιο πρόσωπο τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ., προκειμένου νά διευκρινισθεῖ ἄν ὁ Κανονισμός αὐτός εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ ἤ συμπεριλαμβάνει καί ἄλλες σχολές.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Πρόεδρος 1) ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. Φ.3031/99032 4-9-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τρεῖς τόμοι Α, Β, Γ τοῦ μαθήματος: "Γενική Φυσική" τοῦ κ. Ἀγγέλου Μ.Πρατάκου.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκου.
2) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ κ. Ε.Μπάστα (ἀρ. πρωτ.Φ.900.41/46/84564 12-8-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους πού ἀφορᾶ τά

./.

Συμβούλια, τίς Ἐπιτροπές καί τίς ὁμάδες ἐργασίας τοῦ ΥΠΕΠΘ καί τῶν Ν.Π.Δ.Δ. πού ἐποπτεύονται ἀπό αὐτό, τῶν ὁποίων οἱ συνεδριάσεις θά πραγματοποιοῦνται ἀπό 1-7-78 ἐκτός τῶν ὡρῶν ἐργασίας τῶν Ὑπηρεσιῶν.

3. Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ἐνημέρωσε τά μέλη γιά εἰσήγηση σπουδαστῶν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων γιά τή δημιουργία Γ' ἔτους.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 92/1978

Σήμερα, 11 Σεπτεμβρίου 1978, ημέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνάρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Καπελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία, διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδριάσεως (πράξη 91/9-9-1978). Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Στήν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 91/9-9-78) τό Τμῆμα εἶχε ἀνταλλάξει ἀπόψεις πάνω στόν τίτλο τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος καί εἶχε διακόψει τή συζήτηση γιά νά ἐπικοινωνήσει ὁ Εἰσηγητής μέ ἁρμόδιο φορέα προκειμένου νά διευκρινισθεῖ ἄν ὁ Κανονισμός αὐτός εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ ἤ συμπεριλαμβάνονται καί ἄλλες σχολές.

./.

"Επειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τό λόγο στόν κ. Σπ. Διάμεση, Εἰσηγητής, γιά νά ἐνημερώσει τό Τμῆμα καί νά εἰσηγηθεῖ σχετικά. Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἶπε ὅτι ὁ Κανονισμός εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ καί κατά συνέπεια ὁ τίτλος θά πρέπει νά ἀντικατασταθεῖ μέ τόν ἀκόλουθο: "Περί Κανονσιμοῦ Σπουδῶν τῶν Κέντρων Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως" (ΚΑΤΕΕ). Συνεχίζοσνας κάνει τίς ἀκόλουθες γενικές παρατηρήσεις:

1.- Πρέπει νά συζητηθεῖ στήν Ὁλομέλεια γιατί εἶναι ἀδυνόητο ἕνα τόσο σοβαρό Π.Δ/γμα νά μή τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν Ὁλομέλεια.

2.- Νά μεταγλωττισθεῖ στή Δημοτική γλῶσσα.

3.- Θά ἔπρεπε νά εἶναι Νόμος πού θά περάσει ἀπό τή Βουλή καί ὄχι Π.Δ/γμα.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση γιά κάθε ἄρθρο χωριστά.

"Αρθρο 1ο

Ὁ κ. Στυρ. Διάμεσης προτείνει στήν τρίτη παράγρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "μετά εἰσήγησιν τῆς Ἐπιτροπῆς Διοικήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "μετά γνώμην τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ἤ τῶν συλλόγων τῶν ἀντιστοίχων σχολῶν".

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος προτείνει στήν τρίτη παράγραφο νά προστεθεῖ ἡ φράση "..... νά παρατείνονται τό πολύ μέχρι τέσσαρας ἑβδομάδας".

Ἡ πρόταση αὐτή γίνεται ἀποδεκτή κατά πλειοψηφία ἀπό τά μέλη τοῦ Τμήματος. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 2ο

Ὁ κ. Ἀναρ. Μαυρομματάκος προτείνει ἡ παράγραφος 1ζ νά διαγραφεῖ (Κατά τάς θερινάς ..... Αὐγούστου).

Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

"Αρθρο 3ο

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στήν 1η παράγραφο ἡ λέξη "πενθημέρου" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ἑκτός ἑβδομάδος" ἤ "ἐντός δεκαημέρου".

Ἡ πρόταση γίνεται κατά πλειοψηφία ἀποδεκτή. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργιος Βάζος, οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά παραμείνουν ὅπως ἔχει.

Ἐπίσης στήν 4η παράγραφο ἡ λέξη "ἥμισυ" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό 1/3. Μέ τήν πρόταση αὐτή συμφώνησε καί ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος ἀλλά διαφώνησαν τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.

"Αρθρο 4ο

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στή 3η παράγραφο νά ἀνεξαρτοποιηθοῦν ὅλα τά ἐξάμηνα μέ αὐτοτελῆ μαθήματα ἀνά ἐξάμηνο. Ἐπίσης στήν 4η παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ἡμεδαπῆς". Οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεκτές ἀπό τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.

"Αρθρο 5ο

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος προτείνει στό τέλος τῆς 2ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "διά τάς ἑτέρας πάσης φύσεως ἐξετάσεις". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ὁ Πρόεδρος προτείνει στήν τέταρτη παράγραφο ἡ λέξη "παρίσταται" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "λαμβάνει μέρος". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

"Αρθρο 6ο

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στήν 1η παράγραφο ἡ πρόταση: "..... ἀπό Ἀνωτέρας Δημοσίας εἰς ἑτέρα Ἀνωτέραν Δημοσίαν Σχολήν" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: ".... ἀπό ΚΑΤΕΕ εἰς ΚΑΤΕΕ". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ἐπίσης στήν 1η παράγραφο τό 3ο ἐξάμηνο νά γίνει 2ο καί τό 5ο ἐξάμηνο νά γίνει 3ο ἤ 4ο. Ὁ κ. Μαυρομματάκος προτείνει τό 5ο ἐξάμηνο νά γίνει 4ο. Τέλος τό Τμῆμα ἀποφασίζει κατά πλειοψηφία τά

ἐξάμηνα νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σπυρ. Διάμεσης καί Ἀνάργ. Μαυρομματάκος.

Ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει ἡ φράση: "ἀνά τμῆμα τάξεως" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἑξῆς: "ἀπό κάθε τμῆμα". Ἡ πρόταση αὐτή γίνεται κατά πλειοψηφία ἀποδεκτή. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Στό σημεῖο αὐτό τελείωσε ἡ σύσκεψη καί τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 93/1978

Σήμερα 20 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Τετάρτη καί ώρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). "Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ήμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών τών 'Ανωτέρων Τεχνικών καί 'Επαγγελματικών Σχολών.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 92/11-9-78).

"Επειτα τό Τμήμα άρχισε νά συζητά γιά τό θέμα τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών τών 'Ανωτέρων Τεχνικών καί 'Επαγγελματικών Σχολών.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής, άφού ἔλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο, προτείνει νά συνεχισθεί ή συζήτηση γιά τό 6ο άρθρο τού Προεδρικού αύτού Δ/τος διότι γιά τά προηγούμενα άρθρα τό Τμήμα ἔχει γνωμοδοτήσει στίς προηγούμενες συνεδρίες (πράξη 91/9-9-78 καί 92/11-9-78).

./.

Άρθρο 6ο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει: 1) στήν 3η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Διά τούς ἀριστούχους .... περιορισμός".

2) Στήν 4α παρ. ἡ φράση "ἡ Δημοσία Ἀνωτέρα Σχολή" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "Τό ΚΑΤΕΕ".

3) Στήν 4β παρ. μετά τή λέξη προσώπου νά προστεθεῖ: "Δημοσίου Δικαίου".

4) Στήν ἕβδομη παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: Κατά δεύτερον δέ βαθμόν ... κτλ.

Ο κ. Ἀν. Μαυρομματάκος στήν 7η παρ. προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: Κατά τῶν ἀποφάσεων ... δημοσιεύσεις.

Κατά τή γενόμενη συζήτηση οἱ προτάσεις τοῦ κ. Σπ. Διάμεση ἔγιναν ἀποδεκτές.

Ἄρθρο 7ο.

Ο κ. Ἀν. Μαυρομματάκος κάνει τήν ἀκόλουθη παρατήρηση:

Ἡ μετεγγραφή ἀπό Ἀνωτέραν Δημοσίαν Σχολήν εἰς ἀντίστοιχην Ἰδιωτικήν νά μήν ἐπιτρέπεται ἐκτός καί ἄν εἰς τό μέρος πού πρόκειται νά πάει ὁ σπουδαστής δέν λειτουργεῖ ἀντίστοιχη Δημόσια Σχολή.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀποδέχεται τήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου.

Ἄρθρο 8ο.

Ο κ. Σπ.Διάμεσης στήν 1η παρ. προτείνει νά καθορισθεῖ ἡ φοίτηση δηλ. τή λέξη ... (3) ἑξάμηνο νά προστεθεῖ: τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ τριετοῦς φοιτήσεως ἤ τό 2ον ἑξάμηνον τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ διετοῦς φοιτήσεως.

Ἡ πρόταση ἔγινε δεκτή.

Γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα τό Τμῆμα θά συνεχίσει τήν συζήτηση στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Στή συνέχεια ὁ κ. Γ. Βάζος παρακάλεσε τόν κ. Πρόεδρο νά τοῦ δώσει τό λόγο καί εἶπε τά ἑξῆς:

Μία ἀπό τίς ἁρμοδιότητες τοῦ Τμήματος εἶναι καί ἡ γνωμοδότηση γιά βιβλία. Ἐπειδή ὅμως πολλές φορές συμβαίνει νά φθάνουν βιβλία χωρίς νά πληροῦν τούς ὅρους πού πρέπει, τό Τμῆμα ἀναγκάζεται νά τά στέλνει πάλι στήν ἁρμόδια ὑπηρεσία πού τά βιαβίβασε.

Μετά από αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ό Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 94/1978

Σήμερα 21 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοπρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυρομμάτάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ Γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.-

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρω Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 93).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ έ μ α, Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 9ου ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιά τά προηγούμενα ἄρθρα τό Τμῆμα ἔχει γνωμοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες) (Πράξη 91/9.9.78) πράξη 92/11-9-78, πράξη 93/20-9-78).

"Αρθρο 9ο.
'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει: Στήν 1η παρ. οἱ λέξεις:
"'Ανωτέραν Δημοσίαν Τεχνικήν Σχολήν" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τή λέξη "ΚΑΤΕΕ"

Στήν 2η παρ. τό"πενθήμερο" νά ἀντικατασταθεῖ μέ "δεκαήμερο" διότι τό πενθήμερο εἶναι πολύ λίγο.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στήν 1η παρ. μετά τήν " λέξη "..... πρῶτου" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "μόνον".

2) Ἡ τρίτη παραγρ. "Δέν ἐπιτρέπεται..... ἑξάμηνα" νά διαγραφεῖ καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "Εἰς περίπτωσιν κατά τήν ὁποίαν μία θέσις ἰδεοδικεῖται ἀπό περισσοτέρους τοῦ ἑνός προτιμᾶται ὁ ἔχων μεγαλύτερον βαθμόν εἰσαγωγῆς.

Οἱ ἀνωτέρω προτάσεις τῶν κ.κ. Σπυρ. Διάμεση καί Ἀνδρ. Μαυρομματάκου ἔγιναν ἀποδεκτές.

Στό σημεῖο αὐτό ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ἔφυγε ἀπό τή συνεδρία διότι τόν ἐζήτησαν ἀπό τό γραφεῖο τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κοντογιαννόπουλον.

Ἐπειδή δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία τό Τμῆμα διέκοψε τή συνεδρία γιά νά συνεχίσει στίς 11.30 ὅταν ἐπανέλθει ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς.

Ἄρθρο 10ο.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει 1) ἡ 1η παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἡ φοίτησις εἶναι ἡμερησία καί ὑποχρεωτική κατά τά οριζόμενα ὑπό τῆς παραγ. 2 τοῦ ἄρθρου 25 τοῦ Ν. 576/77".

2) Νά διαγραφεῖ ἡ 2η παραγ.

3) Ἡ τελευταία πρόταση τῆς 3ης παραγ. "Κατά τό πέρας..... Μαθημάτων" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη. "Μετά τό πέρας ἑκάστου ἐξαμήνου ἀκολουθεῖ περίοδος ἐξετάσεων ἐπί τῶν διδαχθέντων μαθημάτων" καί

4) Στό τέλος τῆς 4ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ ἑξῆς πρόταση: "Τῆς συμμετοχῆς εἰς ἀθλητικάς ἐκδηλώσεις ἀπαλλάσσονται τά μέλη τῶν ὁμάδων τοῦ ΚΑΤΕΕ πού μετέχουν ἐνεργῶς εἰς τό πρόγραμμα ἀθλητικῶν δραστηριοτήτων αὐτοῦ".

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεκτές.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία. Γιά τά ἑπόμενα ἄρθρα θά γνωμο-

./.

δοτήσει τό "μῆμα στήν ἑπόμενη συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 95/1978

Σήμερα 22 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.00 πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 94/21-9-78). "Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 11ου ἄρθρου τοῦ

./.

Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιά τά προηγούμενα ἄρθρα τό Τμῆμα ἔχει γνωμοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες (πράξη 91/9-9-78 πράξη 92/11-9-1978, πράξη 93/20-9-78 καί πράξη 94/21-9-78).

Ἄρθρο 11ο.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:

Στή 2η παράγρ. τό ρῆμα "δύναται" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ρῆμα "ὀφείλει".

Ἐπίσης στήν ἴδια παρ. μετά τή λέξη "ἀσκήσεως" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: .... "καί ἐφ'ὅσον ὁ ἀριθμός τῶν ἀνά Τμῆμα σπουδαστῶν εἶναι μεγαλύτερος τῶν εἴκοσι". Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση, μέ τίς ἀνωτέρω προτάσεις συμφώνησε ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος ἀλλά διαφώνησαν τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος καί κατά συνέπεια οἱ προτάσεις τοῦ κ. Διάμεση δέν ἔγιναν δεκτές.

Ἄρθρο 12ο.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης στή 2η παρ. προτείνει ἡ λέξη "τελευταῖο" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη: "προτελευταῖο".

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος προτείνει ἡ 1η παρ. νά διαγραφεῖ διότι 1) οἱ σπουδαστές κατά τά πρῶτα ἑξάμηνα σπουδῶν δέν ἔχουν ἀριμάσει γιά τήν ἐκπόνηση σοβαρῶν ἐργασιῶν καί ὑπάρχει κίνδυνος μάταιης προσπάθειας καί παρακωλύσεως τῶν σπουδῶν τους.

Οἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

Στό σημεῖο αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία διότι οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Σπ. Διάμεσης ἀναχώρησαν διότι εἶχαν ἄλλη ὑπηρεσιακή ἀπασχόληση καί κατά συνέπεια δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία.

Ὁ Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 96/1978

Σήμερα 25 Αὐγούστου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, γιατί ἔλειπε στό Στρασβοῦργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Ἀνώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ τοῦ Κ.Κλήμη.
2. Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες τῶν κ.κ. Γ.Σταματίου καί Π.Καλλέργη.
3. "Κεραίες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ.Δ. Μαρκόπουλου.
4. Λογιστική Ι τοῦ κ. Ντόμαλη.
5. Λογιστική (Γενική) Τόμος Α΄ τοῦ κ. Ἀλιβίζου.
6. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν τοῦ κ. Ἀλιβίζου.
7. Μαθηματικά ΙΙ τοῦ κ. Γαγαλῆ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πορκτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 95/22-9-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ὅρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

1. 'Ανώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ τοῦ κ.Κ.Κλήμη.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Ανώτερα Μαθηματικά" τόμοι Α, Β, Γ, Δ. τοῦ κ. Κ.Κλήμη πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 73873/11-7-78).

'Επίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 4/7-4-78) τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τά Α'Ανώτερα Μαθηματικά" τοῦ κ.Κ. Κλήμη ἀποτελοῦνται ἀπό τέσσερεις τόμους μέ τίς ἑξῆς σελίδες κατά τόμο:

α.	τόμος	199 σελίδες.
β.	τόμος	221 "
γ.	τόμος	272 "
δ.	τόμος	165 "

1. 'Ο α' τόμος εἶναι γραμμένος σέ μεικτή γλῶσσα, τό μεγαλύτερο ὅμως μέρος εἶναι γραμμένος στήν καθαρεύουσα. 'Ο τόμος αὐτός παρουσιάζει ἐπίσης ἀρκετές συντακτικές καί φραστικές ἀσάφειες (π.χ. στόν πρόλογο).
2. 'Ο β' τόμος παρουσιάζει τά ἴδια περίπου μειονεκτήματα ἡ δέ καθαρεύουσα ἐκπροσωπεῖ μεγαλύτερο ποσοστό συγκριτικά μέ ἐκεῖνο τοῦ α' τόμου.
3. Οἱ γ'καί δ' τόμοι παρουσιάζουν τό ἴδιο γλωσσικό πρόβλημα – Γλῶσσα καθαρεύουσα καί ὄχι Δημοτική.
4. Τά μαθηματικά Σύμβολα καί ἰδιαίτερα οἱ δεῖκτες τῶν μαθηματικῶν συμβόλων εἶναι δυσανάγνωστοι.
5. Οἱ γραφικές παραστάσεις καί τά σχήματα εἶναι ἐπίσης δυσανάγνωστα.
6. 'Η ὕλη εἶναι συμπυκνωμένη χωρίς σαφή διαχωρισμό σέ κεφάλαια.
7. Τά βιβλία δέν περιέχουν ἐπαρκή ἀριθμό παραδειγμάτων καί ἀσκήσεων ἀπό τό πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν.
8. Τά βιβλία δέν περιέχουν ἐπαρκεῖς γραφικές παραστάσεις (συναρτήσεων οἱ ὁποῖες νά παριστοῦν φυσικό φαινόμενα ἀπό τό πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν.

./.

Προτείνω τά βιβλία αὐτά ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν στή Δημοτική γλῶσσα καί ληφθοῦν ὑπόψη οἱ ἀνωτέρω παρατηρήσεις νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία "Ἀνώτερα Μαθηματικά" τόμοι Α, Β, Γ, Δ τοῦ κ. Κ. Κλήμη ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

2. Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες τῶν κ.κ. Γ. Σταματίου καί Π.Καλλέργη.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Χαρ. Κανελλόπουλος ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" πού διαβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τό βιβλίο "Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" ἔχει ἐκδοθεῖ τό ἔτος 1977 καί ἀποτελεῖται ἀπό 131 σελίδες.

Τό περιεχόμενό του δέν ἀνταποκρίνεται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα Τεχνικοῦ Λυκείου ἤ Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν ἤ ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω νά μή χρησιμοποιηθεῖ ἀπό τούς μαθητές τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, τῶν Μέσων Σχολῶν καί τῶν ΚΑΤΕΕ.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" τῶν κ.κ. Γ. Σταματίου καί Π. Καλλέργη

./.

δέν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ἀπό τούς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων, Μέσων Σχολῶν καί ΚΑΤΕΕ διότι δέν ἀνταποκρίνεται σέ κανένα συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα.

3. "Κεραῖες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ. Δ. Μαρκόπουλου.

Ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου Κεραῖες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα" πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.100/70/89520 9-9-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί ὑπηρεσιακό σημείωμα τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΣΕΛΕΤΕ μέ τό ὁποῖο ἔχει ἐγκριθεῖ ἡ ἔκδοση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό ἀποτελεῖται ἀπό 220 σελίδες καί εἶναι γραμμένο σέ γλῶσσα δημοτική.

Ἔπειτα ἀπό μελέτη τό βιβλίο παρουσιάζει τά ἑξῆς:

1. Ἡ ὕλη σέ ὁρισμένα σημεῖα εἶναι συμπυκνωμένη στά σημεῖα αὐτά δέν παρέχεται πλήρης ἐξήγηση τῶν μαθηματικῶν ἐκφράσεων καί τῶν φαινομένων πού παριστοῦν.
2. Τό βιβλίο ἐμφανίζει ὁρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα καθώς καί σφάλματα διατυπώσεως.
3. Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι καλά κατανεμημένη καί συμπεριλαμβάνει τό ἀπαραίτητο ἐπιστημονικό ὑλικό γιά τό μάθημα "Κεραῖες καί γραμμές μεταφορᾶς-Μικροκύματα καί Ραντάρ" τοῦ προγράμματος τῆς ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκριση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀφοῦ ὁ συγγραφέας λάβει ὑπόψη του τίς παρατηρήσεις τοῦ Εἰσηγητῆ.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Κεραῖες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ.

Τό βιβλίο "Κεραῖες καί Ἠλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ.Δ. Μαρκόπουλου κρίνεται κατάλληλο γιά τά μαθήματα Κεραῖες καί Γραμμές Μεταφορᾶς, Μικροκύματα καί Ραντάρ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

./.

4. Λογιστική Ι τοῦ κ. Ι.Ντόμαλη.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τόν λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ι.Ντόμαλη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 76879 28-7-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου Καθηγητῶν (ἀρ.32/1978) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ.Βάζος εἰσηγεῖται:
"Τό βιβλίο "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ι.Ντόμαλη ἀποτελεῖται ἀπό δύο τόμους καί περιέχει τήν ὕλη τεσσάρων ἐξαμήνων.
Ἀκολουθεῖ πιστά τό Ἀναλ. Πρόγραμμα καί εἶναι ἁπλό καί κατανοητό γραμμένο.
Ἔχει γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική.
Θά πρέπει ὅμως νά διαγραφοῦν οἱ ξένοι τίτλοι πού ὑπάρχουν στήν παρένθεση διότι προκαλοῦν σύγχυση στό σπουδαστή.
Ἀντ'αὐτοῦ προτείνει ὁ εἰσηγητής νά συμπεριληφθεῖ στό τέλος τοῦ βιβλίου λεξιλόγιο μέ τούς ξένους ὅρους καί ἐφόσον μάλιστα ὁ συγγραφέας χρησιμοποιεῖ Ἀγγλική, Γαλλική καί Γερμανική βιβλιογραφία νά χρησιμοποιήσει τήν ἀραλογία καί στίς τρεῖς γλῶσσες.
Ἐπίσης στό τέλος τῆς βιβλιογραφίας ἀναφέρει ὁ συγγραφέας πῶς ὅ,τι στοιχεῖα πῆρε ἀπό τά βιβλία πού χρησιμοποίησε μέ "πολύ ἀγάπη, προσοχή καί εὐγνωμοσύνη" στό κείμενο ὅμως δέν ἀναφέρει πηγές.
Γι'αὐτό προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ δήλωση αὐτή γιατί δέν ἔχει θέση σέ διδακτικό βιβλίο".
Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση.

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ἰ. Ντόμαλη μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

./.

5. Λογιστική Τόμος Α', α' καί β' μέρος } τοῦ κ. 'Αλεβίζου Δ.'Αλεβίζου.
6. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν Τεῦχος Α' }

'Ο κ. Γεβργ. Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων

1. Λογιστική Τόμος Α', Α' καί Β' μέρος.
2. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν τεῦχος Α' τοῦ κ. 'Αλεβ. Δ. 'Αλεβίζου πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. φ.100/68/56739 3/6-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Βάζος εἰσηγεῖται: 'Επειδή ὑπάρχει ἐπίσημο βιβλίο καί γιά τή Λογιστική καί γιά τήν Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν τά βιβλία τοῦ κ. 'Αλεβίζου μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν μόνον ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων Λογιστική Α' μέρος Α' καί Β' καί Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν Τεῦχος Α'.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τά βιβλία: "Λογιστική Α'" μέρος Α' καί Β' καί "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τεῦχος Α' τοῦ κ. 'Αλεβίζου μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν μόνον ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα ἀπό τούς μαθητές τῶν 'Επαγγελματικῶν Λυκείων.

7. "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Ν. Γαγαλῆ.

Γιά τό βιβλίο αὐτό τό Τμῆμα θά γνωμοδοτήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. φ.302/102254/9-9-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο ἐγγράφου πού ἔστειλε ἡ ΠΑΣΕΓΕΣ στόν 'Υπουργό τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμῆμα γιά τό πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ γιά τά Τμήματα τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ. Εἰσηγητή ὥρισε τόν κ. Βάζο.
2) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. φ.603/102259 9-9-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα

./.

μέ τό ὁποῖο διαβιβάστηκε φωτοαντίγραφο αἰτήσεως πού ὑπέβαλε ἡ 'Εταιρεία "Πανεπιστημιακός τύπος Φ. Καΐάφα καί ΣΙΑ Ο.Ε." καί ζητᾶ τήν ἔγκριση τῶν βιβλίων Μαθηματικῶν TEACH YOURSELF πού ἀποτελεῖται ἀπό τούς τόμους: 1. 'Αριθμητική 2. Γεωμετρία 3. "Αλγεβρα 4. Τριγωνομετρία 5. Νέα Μαθηματικά 6. Μαθηματική 'Ανάλυση, γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Χ.Κανελλόπουλο.

3) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. Φ.303.1/103909 13-9-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Πρακτική Γραμματεία Ι" (ΣΓΡ 24) τοῦ κ. Γεωρ. Σταματιάδη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

4) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. Φ.303.1/103910 13-9-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τά ἑξῆς βιβλία τοῦ κ. Παν. Μελᾶ:

1. Θεωρία κυκλωμάτων ΙΙ.
2. 'Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.
3. 'Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
4. 'Ηλεκτρισμός.
5. Σημειώσεις 'Ηλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν.
6. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΓΡΑΞΗ 97/1978

Σήμερα 26 Σεπτεμβρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β΄, γιατί ἔλειπε στό Στρασβοῦργο.

Ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Παπαϊωάννου, Ἀντ., Καϊμάκης Ἀγγ., Παλλάντος Ἀλέξ., μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Ὁλοκλήρωση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

Β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Γενική Φυσική Τόμοι Α, Β, Γ τοῦ κ. Πρατάκου.
2. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.
3. Ἠλεκτρατεχνία Ι τόμος Ι.
4. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
5. Ἠλεκτρισμός.
6. Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν.
7. Σημειώσεις Διατάξεων (τοῦ κ. Παν. Μελᾶ).

./.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 96/25-9-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αο: Ὁλοκλήρωση τῶν Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά συζητήσουν γιά τά ἀναλυτικά προγράμματα τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου δηλ. ποιῶν Εἰδικοτήτων ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ τά προγράμματα καί ποιῶν ὄχι. (τά ἀναλυτικά προγράμματα Α΄ καί Β΄ ἔτους ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ).
Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Ἀ. Μαυρομματάκος εἶπε ὅτι τά ἀναλ. προγράμματα τοῦ Γ΄ ἔτους τῶν Εἰδικοτήτων: Μηχανολόγων, Χημικῶν καί Μεταλλειολόγων ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ.
Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ἀναφέρθηκε στήν Εἰδικότητα τῶν Δομικῶν καί εἶπε ὅτι ὑπολείπονται μερικά μαθήματα.
Τό ἴδιο εἶπε καί ὁ κ. Ἀ. Πολλάτος γιά τίς Εἰδικότητες: Ἠλεκτρολόγων καί Ἠλεκτρονικῶν.
Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος παρακάλεσε νά ἐνταθοῦν οἱ προσπάθειες γιά τήν ὁλοκλήρωση καί τῶν ὑπολοίπων μαθημάτων. Στό σημεῖο αὐτό ἔφυγαν τά μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας καί τό Τμῆμα συνέχισε νά συζητᾶ γιά τό β΄ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Βο: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Γενική φυσική, Τόμοι Α, Β, Γ τοῦ κ. Πρατάκου.
2. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.
3. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.
4. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
5. Ἠλεκτρισμός.
6. Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν.
7. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων. (τοῦ κ. Παν. Μελᾶ).

Β1. Γενική φυσική Τόμοι Α, Β, Γ τοῦ κ. Ἀγγ. Μ.Πρατάκου.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Γενική

Φυσική Τόμοι Α, Β, Γ" τοῦ κ. Ἀγγ. Πρατάκου πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ. 3031/99032 4-9-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς (ἀρ. 4/7-4-78) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

Οἱ τρεῖς τόμοι φέρουν τούς τίτλους:

Τόμος Α΄: - Μηχανική - Θερμότης.

Τόμος Β΄: Ταλαντώσεις - Κυματική - Ἀκουστική.

Τόμος Γ΄: Ὀπτική.

Οἱ τόμοι Α΄ καί Β΄ προορίζονται γιά τούς σπουδαστές τοῦ Α΄ ἐξαμήνου ὅλων τῶν εἰδικοτήτων τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

Ὁ τόμος Γ΄ προορίζεται γιά τούς σπουδαστές τοῦ Α΄ ἐξαμήνου τῆς εἰδικότητας Ἠλεκτρονικῶν καί Β΄ ἐξαμήνου τῆς Εἰδικότητας Ἠλεκτρολόγων.

Τό περιεχόμενο καί τῶν τριῶν τόμων εἶναι τό προβλεπόμενο ἀπό τό σχετικό ἀναλυτικό πρόγραμμα σπουδῶν. Ἡ "ὕλη" παρέχεται μέ ἀκρίβεια, σαφήνεια καί γενικά μέ παιδαγωγικό καί ἐπιστημονικό τρόπο.

Σχετικά μέ τή γλῶσσα δέν εἶναι ἡ προβλεπόμενη ἀπό τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν. 576/77 δηλ. ἡ Δημοτική. Πλήν ὅμως λόγω τῆς φύσεως καί τῆς στάθμης τοῦ περιεχομένου νομίζουμε ὅτι μποροῦν τά βιβλία αὐτά νά χρησιμοποιηθοῦν ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ χωρίς μεταγλώττιση.

Εἰσηγοῦμαι τό Τμῆμα νά προτείνει νά χρησιμοποιηθοῦν οἱ ἀνωτέρω τόμοι ὡς διδακτικά βιβλία ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ὅπως ἔχουν".

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου.

Τά μέλη ὡς πρός τό περιεχόμενο συμφωνοῦν μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου.

Ὡς πρός τή γλῶσσα ὅμως προτείνουν νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν τριῶν τόμων.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία "Γενική Φυσική Τόμοι Α, Β, Γ" τοῦ κ. Ἀγγέλου Πρατάκου νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Β2. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.
Β3. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.
Β4. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
Β5. Ἠλεκτρισμός.
} τοῦ κ. Παν. Μελᾶ.

Β6. Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς Θεωρίας Κυματοδηγῶν.
Β7. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ἀκολούθων βιβλίων τοῦ κ. Παν. Μελᾶ πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103910 13-9-78): α. "Θεωρία κυκλωμάτων", β. "Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι", γ. "Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ", δ. "Ἠλεκτρισμός", ε. "Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς Θεωρίας Κυματοδηγῶν" στ. "Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων".

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς (ἀρ. 4/7-4-78) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: Τό 1ο βιβλίο (θεωρία κυκλωμάτων) τοῦ κ. Παν. Μελᾶ διδάσκεται στό Β΄ ἐξάμηνο στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

Τό 2ο βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι" διδάσκεται στό Α΄ ἐξάμηνο στούς σπουδαστές τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρολόγων καί Ἠλεκτρονικῶν.

Τό 3ο βιβλίο "Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ" διδάσκεται στό Α΄ ἐξάμ. στούς σπουδαστές τῶν Τμημάτων Ἠλεκτρολόγων καί Ἠλεκτρονικῶν.

Τό 4ο βιβλίο "Ἠλεκτρισμός" διδάσκεται στό Β΄ ἐξάμ. στούς σπουδαστές τῶν Τμημάτων Πολιτικῶν καί Μηχανολόγων.

Τό 5ο βιβλίο "Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς Θεωρίας Κυματοδηγῶν" διδάσκεται στό Ε΄ ἐξάμηνο στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

Τό 6ο βιβλίο "Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων" διδάσκεται στό ΣΤ΄ ἐξάμ. στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν.

./.

Τό περιεχόμενο ὅλων τῶν ἀνωτέρω βιβλίων ἀνταποκρίνεται πλήρως στά προβλεπόμενα ἀναλυτικά προγράμματα. Τά παρεχόμενα σχήματα, παραδείγματα καί λυμένες ἀσκήσεις βοηθοῦν πολύ στήν ἐμπέδωση τῆς ὕλης.

Γενικά ἡ "ὕλη" παρέχεται σέ ὅλα τά βιβλία μέ ἀκρίβεια, σαφήνεια, παιδαγωγικό καί ἐπιστημονικό τρόπο.

Σχετικά μέ τή γλῶσσα δέν εἶναι ἡ προβλεπόμενη ἀπό τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν.576/77 δηλ. ἡ δημοτική.

Πλήν ὅμως λόγω τῆς φύσεως καί τῆς στάθμης τοῦ περιεχομένου νομίζουμε ὅτι μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ χωρίς μεταγλώττιση.

Εἰσηγοῦμαι τό Τμῆμα νά προτείνει νά χρησιμοποιηθοῦν τά ἀνωτέρω βιβλία τοῦ κ. Παν. Μελᾶ ὡς διδακτικά βιβλία ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ ὅπως ἔχουν".

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου.

Τά μέλη ὡς πρός τό περιεχόμενο συμφωνοῦν μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Μαυρομματάκου.

Ὡς πρός τή γλῶσσα ὅμως προτείνουν νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων τοῦ κ. Παν. Μελᾶ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση τά ἑξῆς βιβλία τοῦ κ. Παν. Μελᾶ:

1. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.
2. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.
3. Ἠλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
4. Ἠλεκτρισμός.
5. Σημειώσεις Ἠλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν.
6. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Γρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωάννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 98/1978

Σήμερα 28 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Πολαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος. Εἰσηγητής, 'Αν. Παπανδρέου, Εἰδικός παρά τῷ ΚΕΜΕ, Σύμβουλος κάί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Μηχανολογικό Σχέδιο τοῦ κ. Παπαμητσάκα.
2. 'Υπολογισμοί Κατασκευῶν τεύχος Ι, ΙΙ τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.
3. Παραδόσεις Μηχανικῆς, τεύχος Ι.
4. 'Εδαφολογία τοῦ κ. Τσιτσίγα
5. Βιοχημεία τοῦ κ. 'Ηλιόπουλου.
6. 'Ηλεκτρονικό Σχέδιο τοῦ κ. Δ. Τζιόλα.
7. Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας τοῦ κ. Τάντου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐγκρίθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 97/26-9-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Μηχανολογικό Σχέδιο τοῦ κ. Παπαμητρούκα.

'Ο κ. 'Αν. Παπανδρέου Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Α. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ.

"Σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 3 παρ. 4 τοῦ Ν. 648/77 "περί δωρεάν διαθέσεως εἰς τούς σπουδαστάς τῶν 'Ανωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἄλλων τινων διατάξεων" μεταξύ τῶν σχετικῶν διατάξεων αὐτοῦ περιλαμβάνεται καί ἡ διατύπωση γνώμης ἐκ μέρους τοῦ ΚΕΜΕ γιά τήν ἔγκριση ἤ ἀπόρριψη τῶν ὑπό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῶν ΚΑΤΕΕ ἀξιολογηθέντων βιβλίων.

2. Μέ τό ὑπ'ἀρ. 72479/15-7-78 ἔγγραφό του τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. διαβιβάζει τό βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Βασ. Παπαμητρούκα, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης καθώς καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 167/16-5-78 πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης καί παρακαλεῖ γιά τή σχετική γνωμοδότηση βάσει τοῦ ἄρθ. 3 τοῦ Ν. 648/77.

3. Κατόπιν αὐτῶν κατ'ἐφαρμογή τῆς ἀνωτέρω διατάξεως τοῦ Νόμου ἡ εἰσήγηση θά ἀναφερθεῖ στό θέμα τῆς καταλληλότητας ἤ μή τοῦ βιβλίου.

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Τό βιβλίο ἐκδόθηκε στή Θεσσαλονίκη τό 1976 καί ἀποτελεῖται ἀπό 225 σελίδες. Προτάσσεται ὁ πρόλογος τοῦ συγγραφέα πού ἐκτίθεται σύντομα ὁ σκοπός τῆς ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου καί στή συνέχεια ἀκολουθεῖ ἡ ὕλη αὐτοῦ, μέ μορφή διδακτικῶν ἑνοτήτων, ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπό ἑπτά κεφάλαια. Σέ κάθε διδακτική ἑνότητα ὑπάρχουν σχέδια καί σχήματα σχετικά μέ τό περιεχόμενό της.

Γ. ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Δομή τοῦ ἔργου καί συγγραφική Τεχνική.

'Από τήν παραπάνω παρουσίαση τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου καταφαίνεται ἡ

./.

φροντίδα τοῦ συγγραφέα νά παρουσιάσει μία ἐργασία σύμφωνα μέ τή γενική ἀρχή τῆς χρονικῆς ἀκολουθίας. Παράλληλα ἡ δημιουργία εὐρύτερων ἑνοτήτων προσδίδει στήν ἐργασία μιά ὀργανικότητα πού ἀποτελεῖ βασικό κριτήριο καί κοινοποιεῖ βασικό αἴτημα τῆς συγγραφικῆς τεχνικῆς.

Ἀπό πλευρᾶς ἐμφανίσεως τό βιβλίο παρουσιάζει ἀρτιότητα.

Ἡ ὕλη εἶναι γραμμένη μέ κάθε δυνατή σαφήνεια καί λεπτομέρεια καί ἀνταποκρίνεται αὐτή πρός τά ἰσχύοντα ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ἀντιστοίχων σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἁπλή Καθαρεύουσα.

β. Θεώρηση τοῦ περιεχομένου.

Ἀπό παιδαγωγική καί διδακτική ἄποψη ἡ μέθοδος πού ἀκολουθεῖ ὁ συγγραφέας στήν κατάταξη καί παρουσίαση τῆς ὕλης σάν βασικά της γνωρίσματα ἔχει τήν ἀρχή τῆς συγκέντρωσεως μέ βάση τό χρόνο καί τή φύση τοῦ ἀντικειμένου. Οἱ σκοποί πού ἐπιδιώκονται μέ τή συγγραφή τοῦ κρινόμενου βιβλίου πραγματοποιοῦνται πλήρως.

Ἐξάλλου ὁ ἐπιστημονικός τρόπος στήν παρουσίαση τῆς ὕλης καταφαίνεται καί ἀπό τό ὅτι δίδει τή δυνατότητα γιά τήν ἐφαρμογή βασικῶν παιδαγωγικο-διδακτικῶν ἀρχῶν.

Δ. ΠΟΡΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Γιά τούς λόγους πού προαναφέρθηκα ἔχω τή γνώμη ὅτι τό κρινόμενο βιβλίο εἶναι κατάλληλο γιά τή διδασκαλία τῶν σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις.μεταξύ τῶν μελῶν.

Τά μέλη συμφωνοῦν γιά τό περιεχόμενο μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Παπανδρέου, προτείνουν ὅμως νά μεταγλωττισθεῖ στή δημ. γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ.

Τέος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Β. Παπαμητσάκα ἀφοῦ μεταγλωττισθεῖ στή Δημοτική γλῶσσα νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

./.

2. Ὑπολογισμοί Κατασκευῶν, τεῦχος Ι (Ἰσοστατικοί φορεῖς) καί
" " " ΙΙ (Ὑπερστατικοί φορεῖς) τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τά περιεχόμενα τῶν ἀνωτέρω βιβλίων τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. φ.100/49/34040 21-3-78).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται: "Γιά τήν ἀξιολόγηση τῶν βιβλίων αὐτῶν ἐλήφθησαν ὑπόψη καί οἱ παρατηρήσεις εἰδικῶν τίς ὁποῖες ἔλαβα ὑπόψη στήν εἰσήγησή μου.
Γενικά τά βιβλία αὐτά εἶναι καλογραμμένα. Ὑστεροῦν μόνο σέ ὁρισμένα σημεῖα ὅπως ἡ ἔλλειψη παραδειγμάτων, ἡ μέτρια ἐμφάνιση ἀπό πλευρᾶς ἐκτυπώσεως καί τό σημαντικότερο ἀπ'ὅλα ἡ ἔλλειψη βιβλιογραφίας.
Ἐπειδή ὅμως ἔχουν γραφεῖ στήν καθαρεύουσα προτείνω νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση".

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία τοῦ κ. Νικ. Παπαντωνίου "Ὑπολογισμοί Κατασκευῶν, τεῦχος Ι" καί "Ὑπολογισμοί Κατασκευῶν, τεῦχος ΙΙ" ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

./.

3. Παραδόσεις Μηχανικής τεύχος Ι (Στατική) τού κ. Νικ. Παπαντωνίου.

Ό κ. Στεμ. Παλαιοκρασσάς, εισηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τού βιβλίου "Παραδόσεις Μηχανικής" τεύχος Ι (Στατική) τού κ. Ν. Παπαντωνίου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα (Αριθμ. Φ. 100/49/34040 21-3-78). Συνεχίζοντας ό κ. Παλαιοκρασσάς είσηγείται: "Γενικά ΐδ,τι περιγράφεται στό βιβλίο αύτό περιγράφεται άπλά καί πολύ καλά. Λείπουν όμως τά παραδείγματα καί οί βιβλιογραφία. Έπίσης δέν αναφέρεται καθόλου σέ άλύσεμους φορείς καί στά έσωτερικά τους μεγέθη.

Έπειδή όμως έχει γραφεί στήν καθαρεύουσα προτείνω νά μεταγλωττισθεί καί νά έπανυποβληθεί στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση".

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών.

Ό κ. Χαρ. Κανελλόπουλος κάνει τίς έξής παρατηρήσεις:

1. Νά γραφεί σέ αύστηρότερη μαθηματική γλώσσα δηλ. νά παραλειφθούν πολλές περιγραφές καί νά διατυπωθεί ή ύλη σέ μαθηματική γλώσσα μέ άποδείξεις, τύπους καί έξισώσεις.
2. Νά μπούν παραδείγματα λυμένων άσκήσεων καθώς καί άλυτες άσκήσεις.
3. Νά παραληφθεί ύλη, ή όποία είναι ήδη γνωστή άπό τό Γυμνάσιο καί Λύκειο καί γενικά νά άνέβει τό έπιστημονικό έπίπεδο τού βιβλίου.

Τό Τμήμα όμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

Τό βιβλίο: "Παραδόσεις Μηχανικής" Τεύχος Ι (Στατική) άφού μεταγλωττισθεί νά έπανυποβληθεί στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

./.

4. "Εδαφολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσία.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Εδαφολογία" τοῦ κ. Τσιτσία (ἀρ. φ. 100/59/53940/12-5-78) πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ἀπό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα. Ἐπίσης διαβιβάσθηκε ἀπόσπασμα πρακτικοῦ (ἀριθ. 2) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας πού ἐγκρίνει τό βιβλίο αὐτό.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται: "Γιά τήν ἀξιολόγηση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἐλήφθησαν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις εἰδικῶν τίς ὁποῖες ἔλαβα ὑπόψη στήν εἰσήγησή μου. Ἡ ἐμφάνισή του εἶναι ἄσχημη. Ἄν καί ἔχει γίνει προσπάθεια νά γραφεῖ στή δημοτική, ἡ γλῶσσα σέ ὁρισμένα σημεῖα εἶναι ἀνάμεικτη. Δέν περιέχει βιβλιογραφία. Ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι καλό. Εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθεῖ γιά χρήση τῶν σπουδαστῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά βελτιωθεῖ ἡ ἐμφάνισή του".
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος τό Τμῆμα κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Εδαφολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσία ἐγκρίνεται γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.
Μειοψηφεῖ ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος ἰσχυρίζεται ὅτι ἡ ἔγκριση τοῦ βιβλίου πρέπει νά γίνει μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά βελτιωθεῖ ἡ ἐμφάνισή του.

./.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

5. "Βιοχημεία" τοῦ κ. Γ. Ἡλιόπουλου.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μουρουματάκος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βιοχημεία" Κ.Α. ΠΣΕ 102 τοῦ κ. Γ. Ἡλιόπουλου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 85604/29-7-78).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μουρουματάκος εἰσηγεῖται:
"Τό περιεχόμενο ἀνταποκρίνεται στό προβλεπόμενο σχετικό ἀναλυτικό πρόγραμμα. Ἡ "Ὕλη" παρέχεται μέ σαφήνεια, ἀκρίβεια καί παιδαγωγικό τρόπο.
Ἡ γλῶσσα εἶναι ἀνθυμεικτη. Τό βιβλίο πού μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ δέν ἔχει τήν τελική μορφή "βιβλίου".
Δέν ἀναφέρει βιβλιογραφία ἄν καί δέν εἶναι ἀπαραίτητο γιά ἕνα διδακτικό βιβλίο. Ὅμως δέν θά ἦταν περιττό.
Εἰσηγοῦμαι τό Τμῆμα νά προτείνει νά χρησιμοποιηθεῖ τό βιβλίο "Βιοχημεία" τοῦ κ. Γ. Ἡλιόπουλου ἀπό τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι τά βιβλία πού θά ὑποβληθοῦν θά λάβουν τήν τελική μορφή "βιβλίου" καί θά ἐπέλθει σχετική βελτίωση τῆς γλώσσας".

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀντολλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Βιοχημεία" τοῦ κ. Γ. Ἡλιόπουλου ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι κατά τήν ἔκδοσή του θά ληφθοῦν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις τοῦ εἰσηγητῆ.

./.

6. Ἠλεκτρονικὸ Σχέδιο τοῦ κ. Τζιόλα Δημητρίου.

Ὁ κ. Ἀν. Παπανδρέου, εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:

" Α. ΓΕΝΙΚΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.

1. Σύμφωνα μὲ τὸ ἄρθρο 2 παρ. 5 τοῦ Ν. 186/1975 μεταξὺ τῶν ἁρμοδιοτήτων τοῦ ΚΕΜΕ περιλαμβάνεται καὶ ἡ διατύπωση γνώμης γιὰ τὴ χρησιμότητα ἢ μὴ τῶν κυκλοφορούντων βιβλίων καὶ βοηθημάτων.

2. Μὲ τὴν αἴτησή του ὁ ἐνδιαφερόμενος ζητεῖ ἀπὸ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. (καὶ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ἀπὸ τὸ ΚΕΜΕ) νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὴ χρησιμότητα τοῦ βιβλίου του "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ".

3. Κατόπιν αὐτῶν, κατ'ἐφαρμογὴ τῆς ἀνωτέρω διατάξεως τοῦ Νόμου, ἡ εἰσήγηση θὰ ἀναφερθεῖ στὸ θέμα τῆς χρησιμότητας ἢ μὴ τοῦ ἐν λόγω βιβλίου.

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.

Τὸ βιβλίο τυπώθηκε στὴ Θεσσαλονίκη τὸ 1978 καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ 110 σελίδες. Προτάσσεται ὁ πρόλογος τοῦ συγγραφέα ποὺ ἐκτίθεται σύντομα ὁ σκοπὸς τῆς ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου, ἀκολουθοῦν ἑπτὰ κεφάλαια καὶ τέλος τὸ βιβλίο κλείνει μὲ ἕνα πίνακα περιεχομένων καὶ τὴ σχετικὴ βιβλιογραφία. Ὁ συγγραφέας τοῦ βιβλίου εἶναι Καθηγητὴς Μέσης Τεχνικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης.

Γ. ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.

Ἀπὸ τὴν παραπάνω περιγραφὴ τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου καταφαίνεται ὅτι ἡ οἰκονομία τῆς ὕλης βρίσκεται σὲ πλήρη ἀντιστοιχία πρὸς τὸ σκοπὸ ποὺ ἐπιδιώκει ὁ συγγραφέας. Ἀπὸ παιδαγωγικὴ καὶ διδακτικὴ ἄποψη ἡ μέθοδος ποὺ ἀκολουθεῖ ὁ συγγραφέας στὴν κατάταξη καὶ παρουσίαση τῆς ὕλης ὡς βασικό της γνώρισμα ἔχει τὴν ἀρχὴ τῆς συγκεντρώσεως μὲ βάση τὸ χρόνο καὶ τὴ φύση τῶν ἀντικειμένων.

./.

'Από πλευρᾶς ἐμφανίσεως τό βιβλίο παρουσιάζει ἀρτιότητα. 'Η ὕλη εἶναι γραμμένη μέ κάθε δυνατή σαφήνεια καί λεπτομέρεια καί ἀνταποκρίνεται πρός τά ἰσχύοντα ἀναλυτικά προγράμματα τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν Νέου Τύπου καί τῶν Τεχνικῶν Λυκείων.
'Η γλῶσσα τοῦ βιβλίου στή βάση της εἶναι δημοτική.
'Υπάρχουν ὅμως ἀνάμικτα καί ἄλλα στοιχεῖα λόγω τῆς φύσεως τῶν τεχνικῶν ὅρων.

Δ. ΠΟΡΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Γιά τούς λόγους πού προαναφέρθηκε, ἔχω τή γνώμη ὅτι τό κρινόμενο βιβλίο μπορεῖ νά κυκλοφορήσει γιά τούς μαθητές τῆς εἰδικότητας 'Ηλεκτρονικῶν τῶν Σχολῶν Νέου Τύπου καί τῶν Τεχνικῶν Λυκείων ὡς ἐλεύθερο καί προαιρετικό βοήθημα".
'Ο συνεισηγητής κ. Χαρ. Κανελλόπουλος συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγησή τοῦ κ. Α. Παπανδρέου.
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "'Ηλεκτρονικό Σχέδιο" τοῦ κ. Τζιόλα Δημητρίου μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ μόνο ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καί Σχολῶν.

./.

7. Σημειώσεις Ἐργαστηρίων Ἐδαφολογίας Γ.Φ.Π. 122 τοῦ κ. Θυρ. Τάντου.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Σημειώσεις Ἐργαστηρίων Ἐδαφολογίας Γαπ 122 τοῦ κ. Θυρ. Τάντου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ἀπό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 92967/19-8-78).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:
Τό βιβλίο "Σημειώσεις Ἐργαστηρίων "Ἐδαφολογία" (Ἐργαστήρια καί ἀσκήσεις) τοῦ κ. Θυρ. Τάντου προορίζεται γιά διδακτικό ἐγχειρίδιο τῶν ἐργαστηρίων τοῦ μαθήματος "Ἐδαφολογίας".
Ἔπειτα ἀπό ἐμπεριστατωμένη μελέτη βρέθηκε, ὅτι τό βιβλίο "Σημειώσεις ἐργαστηρίων Ἐδαφολογίας" εἶναι γραμμένο σέ γλῶσσα δημοτική καί δέν παρουσιάζονται φραστικές ἀτέλειες.
Ἡ ὕλη εἶναι καλά κατανεμημένη καί τό περιεχόμενο ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ἐργαστηρίων τοῦ ἀντίστοιχου μαθήματος τῆς Σχολῆς ΑΣΠΕΤ τῶν ΚΑΤΕΕ Λάρισας.
Προτείνω τήν ἔγκριση τοῦ βιβλίου "Σημειώσεις Ἐργαστηρίων Ἐδαφολογίας" τοῦ κ. Θυρ. Τάντου γιά τό μάθημα τῆς Ἐδαφολογίας.
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀντηλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Σημειώσεις Ἐργαστηρίων Ἐδαφολογίας" τοῦ κ. Θύρ. Τάντου μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας γιά τό μάθημα τῆς Ἐδαφολογίας.

./.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ 3031/102255 9-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία τοῦ κ. Πούγγουρα. Ι. Γυναικολογία (ΠΑΝ 223) καί Μαιευτική (ΠΑΝ 22). Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.'Α. Μαυρομματάκο.

2. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/102256 9-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Βελτίωση φυτῶν" τοῦ κ. 'Αγ.. 'Υφούλη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Κανελλόπουλο.

3. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 303.1/103906 13-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Συγχρονη Διοικητική καί 'Οργανωτική τῶν 'Επιχειρήσεων τοῦ κ. Θ. Κόντη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 99/1978

Σήμερα 29 Σεπτεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀναρ. Μαυρομματάκιος Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 60.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία

1. Ἐφαρμοσμένη Οἰκονομική
2. Στατιστικός ἔλεγχος ποιότητας καί Ἐφαρμοσμένη Οἰκονομική
3. Στατιστική Ἐπιχειρήσεων.
4. Διεθνές ἐμπόριο
5. Οἰκονομική (τοῦ κ. Α. Κούκουλου)
6. Γυναικολογία
7. Μαιευτική τοῦ κ. Πούγγουρα.
8. Αὐτοκίνητο τοῦ κ. Φ. Γεωργόπουλου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 98/28-9-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

1. 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική καί
2. Στατιστικός ἔλεγχος ποιότητας καί 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική τοῦ κ. Α. Κούρκουλου.

'Ο κ. Γεώρ. Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1. 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική καί 2. Στατιστικός ἔλεγχος ποιότητας καί 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική τοῦ κ. Α. Κούρκουλου πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 7847Ι/29-7-78).

'Επίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντιγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τά ἀνωτέρω βιβλία ἀνταποκρίνονται σέ συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα. Εἶναι καλογραμμένα καί ἔχουν καί βιβλιογραφία. 'Η γλῶσσα στήν ὁποία ἔχουν γραφεῖ εἶναι ἡ Δημοτική.

Προτείνω τά βιβλία αὐτά νά ἐγκριθοῦν γιά τήν 'Ανωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισα". Διεξάγεται συζήτηση νά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τά βιβλία: 1. 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική" καί 2. "Στατιστικός ἔλεγχος ποιότητας καί 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική" τοῦ κ. Α. Κούρκουλου ἐγκρίνονται ὡς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

./.

3. Στατιστική Ἐπιχειρήσεων.
4. Διεθνές Ἐμπόριο
5. Οἰκονομική.

Ὁ κ. Γεώρ. Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1 Στατιστική Ἐπιχειρησεων" 2. "Διεθνές Ἐμπόριο" 3. "Οἰκονομική" τοῦ κ. Α. Κούρκουλου πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 7847/29-7-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά βιβλία αὐτά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τά ἀνωτέρω βιβλία τοῦ κ. Α. Κούρκουλου ἀντιστοιχοῦνται στό ἰσχῦον ἀναλυτικό πρόγραμμα τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων. Εἶναι καλογραμμένα καί εἶναι βιβλία ποιότητας. Ἐπειδή ὁμως ἔχουν γραφεῖ στήν καθαρεύουσα προτείνω νά μεταγλωττισθοῦν καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τά βιβλία τοῦ κ. Α. Κούρκουλου μέ τίτλους:

1. Στατιστική Ἐπιχειρήσεων
2. Διεθνές Ἐμπόριο καί
3. Οἰκονομική, ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν νά ἐπανοποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

6. "Γυναικολογία" καί
7. "Μαιευτική" τοῦ κ. Π. Πούγγουρα.

Ὁ κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1."Γυναικολογία, καί 2. "Μαιευτική" τοῦ κ. Π. Πούγγουρα πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/10.2255 9-9-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος, πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: Τά ἀνωτέρω βιβλία ἔχουν γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική. Τό περιεχόμενό τους εἶναι κατάλληλο γιά τίς σχολές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω νά ἐγκριθοῦν γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τά βιβλία τοῦ κ. Π. Πούγγουρα μέ τίτλους:

1. Γυναικολογία καί
2. Μαιευτική ἐγκρίνονται ὡς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

8. "Αὐτοσίνητο" κ. Φ. Γεωργόπουλου.

Ὁ κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Αὐτοσίνητο" τοῦ κ. Γεωργόπουλου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 77066/28-7-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί αἴτηση τοῦ κ. Γεωργόπουλου μέ τήν ὁποία ζητᾶ νά ἐγκριθεῖ τό βιβλίο του ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντιστοίχων Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

" Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι πάρα πολύ χρήσιμη καί κατά εὔστοχο τρόπο δοσμένη.
Τά σχήματα βοηθοῦν πολύ στήν ἐμπέδοση τῆς ὕλης.
Ἡ γλῶσσα εἶναι μικτή.
Εἰσηγοῦμαι τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει νά ἐγκριθεῖ τό βιβλίο τοῦ κ. Γεωργόπουλου μόνον ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν".

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Αὐτοσίνητο" τοῦ κ. Φ. Γεωργόπουλου ἐγκρίνεται μόνον ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.
Σέ μιά νέα ὅμως ἐπανέκδοση πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Ἀνακοινώσεις. Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη 1) τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ. 303.1/102257 9-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: ENGLISH COURSE IN ENGINEERING 102, 202, 302 VOLUME 11 τῆς κ. Ε. Σαμίδου- Βυθηνοῦ. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοπαρασσᾶ.

2) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ.303.1/103908 13-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Συντήρηση καί ἔλεγχος Ξενοδοχειακῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Δημ. Πανᾶ.

./.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Γ. Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τρισταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 100/1978

Σήμερα 3 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ι. Παπαγγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλᾶς, 'Α. Πολλάτος, Κούβαρης καί Π. Βασδάρης, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικῶν προγραμμάτων Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 99/29-9-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικῶν Προγραμμάτων Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

'Ο κ. 'Α. Πολλάτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Τηλεπικοινωνίες" καί "'Εργαστηριακές ἀσκήσεις Τηλεπικοινωνιῶν" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τῶν μα-

./.

θημάτων αὐτῶν).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλ. προγράμματος τῶν μαθημάτων: 1) "Τηλεπικοινωνίες" καί 2) "Ἐργαστηριακές Ἀσκήσεις Τηλεπικοινωνιῶν" πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας γιά τό Γ΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στά μέλη νά ἐντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων πού ὑπολείπονται προκειμένου νά ὁλοκληρωθοῦν τά ἀναλυτικά προγράμματα τοῦ Γ΄ἔτους σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 101/1978

Σήμερα 4 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 100/3-10-1978).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρος, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό 13ο ἄρθρο τοῦ Προεδρικοῦ

./.

αὐτοῦ Δ/τος διότι γιά τά προηγούμενα τό Τμῆμα ἔχει γνωμοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες.

"Αρθρο 13ο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:

α) Στή παρ. 2 τό 1/2 νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό 3/4.

Λέγει δέ ὅτι πρέπει νά εἶναι διαφορετικές οἱ ἀπαιτήσεις σέ ποσοστό ὑποχρεωτικῶν ὡρῶν ἀνάλογα μέ τή φύση τῶν μαθημάτων δηλ. τεχνολογικά, ἀνθρωπιστικά, κ.τ.λ.

β) Στή 3η παρ. ἀντί "τῶν τριῶν μαθημάτων" νά γίνει "τεσσάρων μαθημάτων".

'Επίσης προτείνει τά δύο συνεχῆ ἐξάμηνα νά γίνουν τέσσερα διότι τά δύο εἶναι πολύ λίγα.

'Ο κ.'Ανδργ. Μαυρομματάκος κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις:

α) 'Ο τίτλος "χαρακτηρισμός ἐλλιποῦς φοιτήσεως" εἶναι ἐλλιπής διότι στό περιεχόμενο ἔχει καί τίς συνέπειες καί ἐπομένως θά πρέπει νά συμπληρωθεῖ.

'Απαντῶντας ὁ κ. Πρόεδρος λέγει ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν παρατήρηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου καί προτείνει στόν τίτλο νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "... καί ἐπιπτώσεις".

β) 'Η 2η παρ. νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

γ) Τό περιεχόμενο τῆς 3ης παρ. νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:

1. "Αν εἰς τρία μαθήματα ἔχει ἐλλιπῆ φοίτησιν δέν δύναται νά ἐγγραφεῖ εἰς τό ἑπόμενον ἐξάμηνον.
2. Εἰς τά μαθήματα εἰς τά ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν δύναται νά προσέλθη εἰς ἐξετάσεις μετά παρέλευσιν ἑνός ἐξαμήνου.
3. Εἰς τά μαθήματα εἰς τά ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν δύναται κατόπιν αἰτήσεώς του νά παρακαλουθήση τάς ἀντιστοίχους παραδόσεις.

'Η πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει:

α) Στή 2η παρ. τό 1/2 πού ἀφορᾶ τή θεωρητική διδασκαλία νά γίνει 1/3 καί τό 1/4 πού ἀφορᾶ τίς ἐργαστηριακές ἀσκήσεις νά γίνει 1/10.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀποφασίζει:

1. 'Ο τίτλος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Χαρακτηρισμός ἐλλιποῦς φοιτήσεως καί ἐπιπτώσεις".

2. Τό περιεχόμενο τῆς 2ης παρ. νά παραμείνει ὅπως ἔχει.
Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς.

3. Τό περιεχόμενο τῆς3ης παρ. νά παραμείνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφοῦν οἱ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης.

Ἄρθρο 14ο.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης λέγει ὅτι πρέπει νά καθορισθοῦν πλαίσια ἐλάχιστα καί μέγιστα στά ποσοστά γιά τούς διάφορους βαθμούς (θεωρία, ἐργαστήριο, φροντιστήριο).

Ὁ κ.Ἀνδργ. Μαυρομματάκος προτείνει νά διαγραφεῖ ὅλο τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:

"1. Βαθμός προόδου εἰς τήν "θεωρίαν" τῶν μαθημάτων δέν ἐξάγεται, ὑπάρχει μόνον βαθμός γραπτῶς ἐξαμηνιαίας ἀποδόσεως.

2. Βαθμόν προόδου λαμβάνουν οἱ σπουδασταί μόνον εἰς τάς ἐργαστηριακάς καί φροντιστηριακάς ἀσκήσεις.

3. Ἡ βαθμολογία εἰς τάς ἐργαστηριακάς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπό τοῦ διδάσκοντος ἀπό τήν ἐξέτασιν καί τήν ἐν γένει ἐργασίαν εἰς αὐτάς καί ἀποτελεῖ ἀνεξάρτητον βαθμολογίαν.

4. Ἡ βαθμολογία εἰς τάς φροντιστηριακάς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπό τοῦ διδάσκοντος ἀπό τήν ἐπίδοσίν των εἰς τήν λύσιν καί τήν παρακολούθησιν αὐτῶν.

5. Τό ἄθροισμα τοῦ βαθμοῦ προόδου εἰς τάς φροντιστηριακάς ἀσκήσεις καί τοῦ διπλασίου τοῦ βαθμοῦ τῆς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας δοκιμασίας εἰς τήν θεωρία τοῦ μαθήματος διά τρία δίδει τόν προαγωγικόν ἤ πτυχιακόν βαθμόν τοῦ μαθήματος.

6. Σπουδαστής μή προσερχόμενος εἰς ἐξέτασιν βαθμολογεῖται διά τῆς μονάδος.

Ὁ διδάσκων δύναται κατ'ἐκτίμησιν τῶν διαφόρων περιπτώσεων νά ἐξετάσει μή προσελθόντα σπουδαστήν εἰς ἐξέτασιν".

Ἡ ἀντικατάσταση τοῦ ἀνωτέρω ἄρθρου προτείνεται κυρίως διά τούς ἑξῆς λόγους:

"1. Σύμφωνα μέ τό ὑπό γνωμάτευση Σχέδιο ὁ βαθμός προόδου στή "θεωρία" ἐξά-

./.

γεται ἀπό δύο τουλάχιστο γραπτές ἐξετάσεις κατόπιν προειδοποιήσεως τῶν σπουδαστῶν.

Ἐάν τά μαθήματα, κατά μέσο ὅρο, ἑνός ἐξαμήνου εἶναι ὀκτώ, τότε κατά τή διάρκεια ἑνός ἐξαμήνου θά πραγματοποιοῦνται 16 γραπτές ἐξετάσεις δηλ. μία κάθε ἑβδομάδα, πρᾶγμα πού σημαίνει ὅτι οἱ σπουδαστές θά ἀσχολοῦνται συνεχῶς μέ ἐξετάσεις μέ τίς γνωστές συνέπειες.

2. Ἡ τυχόν μικρή ἐπίδοση στίς ἐργαστηριακές ἀσκήσεις δέν πρέπει νά καλύπτεται ἀπό τήν ἐπίδοση στή "θεωρία".

Ἄν ὁ σπουδαστής δέν πραγματοποίησε εὔστοχα μιά σειρά ἀσκήσεων πρέπει νά τήν ξανακάνει".

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν ἀποδέχεται τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Ἀν. Μαυρομματάκου.

Ἄρθρο 15ο.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης λέγει ὅτι ἡ βαθμολογική κλίμακα θά πρέπει νά εἶναι προσαρμοσμένη πρός τά ἰσχύοντα στά Α.Ε.Ι.

Ἐπίσης στήν 1η παρ. ἡ τρίτη σειρά νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Ὁ κατώτερος προαγωγικός βαθμός εἶναι τό πέντε (05).

Οἱ προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

Ἄρθρο 16ο.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος ἀναφερόμενος στήν 3η παρ. προτείνει οἱ βαθμοί τῶν προαγωγικῶν καί πτυχιακῶν ἐξετάσεων νά κατατίθενται ἐντός ὀκτώ (08) ἡμερῶν καί ὄχι ἐντός πέντε (05) ἡμερῶν ὅπως ἀναφέρεται στό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα διότι οἱ πέντε ἡμέρες εἶναι λίγες.

Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ἄρθρο 17ο.

Ὁ κ.Σπ. Διάμεσης προτείνει.

1. Στό τέλος τῆς 6ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "οὔτε νά εἶναι μικρότερα τῶν δύο ὡρῶν".

2. Ἡ πρώτη πρόταση τῆς 7ης παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Αἱ ἐξετάσεις διεξάγονται ὑπό τήν ἐποπτεῖαν τοῦ Προϊσταμένου τοῦ Τμήματος τῆς Σχολῆς καί τοῦ ἐξετάζοντος Καθηγητοῦ καί συντονίζονται ὑπό τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Σχολῆς".

3. Στήν 9η παρ. ἡ μετοχή "παραδίδοντας" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "διά τῆς παραδόσεώς των".

4. Στήν 1η πρόταση τῆς 10ης παρ. νά διαγραφεῖ ἡ μετοχή "φορῶμενος" καί νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Σπουδαστής ὁποῖος κατά ἕνα γραπτήν δοκιμασίαν ἀντιγράφει... ἤ συνεννοεῖται μετά ... κ.τ.λ.".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Διάμεσης λέγει νά δημιουργοῦνται αἱ προϋποθέσεις ὥστε νά μή γίνονται συνεννοήσεις μετά τοῦ συσπουδαστοῦ του.

5. Τέλος ὅπου ἀναφέρεται ὁ βαθμός προόδου θά πρέπει νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τήν εἰσήγηση πού ἔκανε ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος στό 14ο ἄρθρο.

Ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφερόμενος στήν 5η παρ. προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Τά θέματα εἶναι ταιαῦτα ... ἱκανότης αὐτοῦ".

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση πού ἔγινε μεταξύ τῶν μελῶν τό Τμῆμα ἀποδέχθηκε τίς ἀνωτέρω προτάσεις.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.2021/109090/22-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση ἀναλυτικά προγράμματα Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ ,πού ἀφοροῦν τά Τμήματα:

α. Μηχανολογικό γιά τίς κατευθύνσεις Ἐργαλειομηχανῶν καί Ἐφαρμοστηρίου.

β. Ἠλεκτρολογικό γιά τήν κατεύθυνση Ἐσωτερικῶν Ἠλεκτρικῶν Ἐγκαταστάσεων καί

γ. Ξυλουργικό γιά τήν κατεύθυνση Ξυλουργικῶν Ἐπιπλοποιῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε στόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο νά εἰσηγηθεῖ γιά τό Μηχανολογικό Τμῆμα, στόν κ. Σπ.Διάμεση νά εἰσηγηθεῖ γιά τό Ἠ-

./.

λεκτρολογικό Τμῆμα καί στόν κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ νά εἰσηγηθεῖ γιά τό Ξυλουργικό Τμῆμα.

2. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103907 13-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Νεωτέρα Φυσική Ι καί ΙΙ" τοῦ κ. Στυλιανοῦ Κουτρουμπᾶ. Εἰσηγητῆ ὅρισε τόν κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκο.

3. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.202.1/110845 26-9-1978) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση πίνακες εἰδικοτήτων πού λειτουργοῦν στίς Ἰδιωτικές Τεχνικές καί Ἐπαγγελματικές Σχολές.

Ἔπειτα ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά μελετήσουν τό ὅλο θέμα καί καθένας νά εἰσηγηθεῖ τρόπους ἀντιμετωπίσεως τοῦ προβλήματος σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 102/1978

Σήμερα 5 'Οκτωβρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

Πρωτοῦ τό Τμῆμα ἄρχίζει νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως οἱ κ.κ. Γ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς εἶπαν ὅτι δέν θά λάβουν μέρος στή σύσκεψη διότι τούς κάλεσε ὁ κ. 'Υπουργός τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καί θά πρέπει νά ἀποχωρήσουν.
"Επειτα ἀπό αὐτό ὁ Πρόεδρος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέλυσε τή συνεδρία διότι δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 103/1978

Σήμερα 6 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ὁ κ. Γ.Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στόν κ. 'Υπουργό.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 102/5-10-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 18ου ἄρθρου

./.

τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος διότι γιά τά προηγούμενα ἄρθρα τό Τμῆμα ἔχει γνωμοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες.

Ἄρθρο 18ο.

Γίνεται συζήτηση καί τά μέλη κάνουν προτάσεις σχετικά μέ τό συνολικό ἀριθμό τῶν μεταφερομένων μαθημάτων.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος προτείνει ὁ ἀριθμός τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπό ἐξάμηνο σέ ἐξάμηνο νά εἶναι:

Ἀπό τό Α΄ στό Β΄ ἐξάμηνο 4 μαθήματα.
" " Β΄ " Γ΄ " 3 μαθήματα.
" " Γ΄ " Δ΄ " 2 "
" " Δ΄ " Ε΄ " 1 " καί
" " Ε΄ " ΣΤ΄ " κανένα μάθημα.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει καί ἀπό τό Ε΄ στό ΣΤ΄ ἐξάμηνο νά μεταφέρεται ἕνα μάθημα.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς συμφωνεῖ μέ τήν ἀνωτέρω πρόταση ἀλλά προτείνει νά προστεθεῖ ὅτι κανένα μάθημα δέν μεταφέρεται πέρα τῶν τριῶν ἐξαμήνων.

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ὁ ἀριθμός τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπό ἐξάμηνο σέ ἐξάμηνο νά εἶναι:

Ἀπό τό Α΄ στό Β΄ ἐξάμ. 4 μαθήματα.
" " Β΄ " Γ΄ " 3 "
" " Γ΄ " Δ΄ " 2 "
" " Δ΄ " Ε΄ " 1 "
" " Ε΄ " ΣΤ΄ " 1 " καί κανένα μάθημα δέν μεταφέρεται πέρα τῶν τριῶν ἐξαμήνων.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. Φ.303.1/110846 25-9-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Διαιτητική-Οἰκιακή Οἰκονομία ΠΑΝ 101 τῆς Κας Θεανύμφης Κοτζαμπασάκη.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γ. Βάζο.

./.

Μετά από αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ό Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 104/1978

Σήμερα 9 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέα Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν ἀπασχολημένος μέ ἄλλη ἐργασία πού τοῦ ἀνέθεσε ὁ κ. 'Υπουργός.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.
Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 103/6-10-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 19ου ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος διότι γιά τά προηγούμενα ἄρθρα τό Τμῆμα εἶχε γνω-

./.

μοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες.

"Αρθρο 19ο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης άναφερόμενος στήν 1 παρ. προτείνει ή φράση "... καί λαμβάνει βαθμόν προόδου νά προσαρμοσθεί σύμφωνα μέ τήν εισήγηση πού έκανε ό κ. 'Αν.Μαυρομματάκος στό 14ο άρθρο.

"Αρθρο 20ο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει στή 2η παρ. νά προστεθεί ή λέξη "συμμετοχής" μετά τό ρήμα "δικαιούται".

'Επίσης ή φράση "ό βαθμός προόδου..." νά προσαρμοσθεί άνάλογα.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, προτείνει στήν 3η παρ. ή πρόταση "πολλαπλασιαζομένου έπί τόν άριθμόν τών έτών δοιτήσεως" νά άντικατασταθεί μέ τή λέξη "διπλασιαζομένου".

Μετά άπό συζήτηση οί άνωτέρω προτάσεις έγιναν άποδεκτές.

"Αρθρο 21ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει στή 2η παρ. ή φράση "πτυχιακόν βαθμόν" νά άντικατασταθεί μέ τή φράση: "βαθμόν πτυχίου".

'Επίσης στήν 3η παρ. στήν πρώτη σειρά μετά τό ρήμα "ύπογράφονται" νά προστεθεί: "Τού Γενικού Δ/ντού τού ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ. Πρόεδρος προτείνει στή 2η παρ. νά διαγραφεί ή λέξη "κειμένας" καί νά προστεθεί μετά τή λέξη "διατάξεις" οί λέξεις "τού παρόντος".

Μετά άπό συζήτηση οί άνωτέρω προτάσεις έγιναν άποδεκτές.

"Αρθρο 22ο.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς προτείνει τό πτυχίο νά γράφεται στή νεοελληνική γλώσσα.

"Αρθρο 23ο.

Νά παραμείνει ύπως έχει.

"Αρθρο 24ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει ή ια παρ. νά διαγραφεί καί νά άντικατασταθεί μέ τήν άκόλουθη:

ια. 'Ατομικά δελτία σπουδαστών.

'Επίσης νά διαγραφεί ή ιβ παρ.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς προτείνει ή ια παρ. νά άντικατασταθεί μέ τήν έξής:

./.

"Ατομικά δελτία σπουδαστών καί στοιχεία έπαγγελματικής σταδιοδρομίας άποφοίτων".

Μετά άπό συζήτηση οί προτάσεις έγιναν άποδεκτές.

Άρθρο 25ο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει:

1. Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη ... Καθηγητών νά προστεθεί ή φράση: "έν συνεννοήσει μετά τών σπουδαστών".

2. Στή 2η παρ. νά διαγραφεί ή λέξη "Τεχνικών" καί μετά τή λέξη "Έγκαταστάσεων" νά προστεθεί ή φράση "συναφών πρός τήν άντίστοιχον είδικότητα".

Οί προτάσεις έγιναν άποδεκτές.

Άρθρο 26ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 27ο.

Ο κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει:

1. Στήν 1η παρ. ή Ύδρυσις σπουδαστικού Συλλόγου ...κτλ. νά γνωστοποιείται έντός δέκα πέντε (15) ήμερών καί όχι έντός δέκα.

2. Στή 2η παρ. τροποποίησις τού Καταστατικού τού Συλλόγου κ.τ.λ. νά γνωστοποιείται έντός δέκα (10) ήμερών καί όχι έντός πέντε (5).

3. Στήν 3η παρ. ή σύνθεσις τού Διοικητικού Συμβουλίου κ.τ.λ. νά γνωστοποιείται έντός δέκα (10) ήμερών καί όχι έντός πέντε (5) ήμερών.

4. Ή 4η παρ. νά διαγραφεί.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στίς προτάσεις αύτές καί τό Τμήμα τίς άποδέχεται.

Άρθρο 28ο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει:

1. Στήν 1η παρ. ή φράση "... όποχρεούνται πρό τεσσαράκοντα όκτώ (48) ώρών" νά γίνει "... όποχρεούνται πρό 12 ή 24 ώρών" καί

2. Στό τέλος τής 1ης παρ. νά διαγραφεί ή φράση: "τιμωρείται πειθαρχικώς".

Μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα δέν άποδέχθηκε τίς προτάσεις αύτές.

Άρθρο 29ο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει νά διαγραφεί τό ρήμα "δύναται" καί νά άντικατασταθεί μέ τήν πρόταση: "όφείλει έφ'όσον τού είναι δυνατόν μέ εύθύνη τού Συλλόγου τών Καθηγητών".

./.

Η πρόταση αύτή έγινε άποδεκτή.

Άρθρο 30.

Νά μείνει όπως έχει.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Γριντζαφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 105/1978

Σήμερα 10 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/κῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α΄, γιατί ἦταν ἀπασχολημένος μέ ἄλλη ἐργασία πού τοῦ εἶχε ἀναθέσει ὁ κ. 'Υπουργός.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. 'Αντώνιος Παπαϊωάννου καί Α. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικοῦ προγράμματος Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 104/9-10-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικοῦ προγράμματος Γ΄ ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

'Ο κ. Α. Πολλάτος, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "'Ηλεκτρονικά Κυκλώματα" γιά τό Γ΄ ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα

./.

ἐργασίας.

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό προτεινόμενο πρόγραμμα.

Τέλος τό Τμῆμα ἀποδέχεται τό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Ἠλεκτρονικά Κυκλώματα" γιά τό Γ΄ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἠλεκτρονικῶν μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες διορθώσεις:

1) Στό σκοπό νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "Ἠλεκτρονική" καί νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:"... πού χρησιμοποιοῦνται στήν Τεχνολογία τῆς Ἠλεκτρονικῆς γιά τήν κατασκευή ἑνός Ἠλεκτρονικοῦ συστήματος".

2) Στό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ β΄ ἑξαμήνου ἡ 5.2 παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: 5.2. Κυκλώματα Καθηλώσεως (CLAMPING).

3) Ἡ 6.5 παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

Παλμική διαμόρφωση, εἴδη παλμικῆς διαμορφώσεως: PAM (παλμική διαμόρφωση πλάτους), PWM (παλμική διαμόρφωση εὔρους), PCM (κωδικοποιημένη παλμική διαμόρφωση).

4) Ἡ 8.1 παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

Ἠλεκτρονικά κυκλώματα λογικῶν πυλῶν μέ ὁλοκληρωμένα κυκλώματα (TTL-"Λογική Τρανζίστορ καί MOS -"ἡμιαγωγοί ὀξειδίου τοῦ μετάλλου".

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ κ. Κ.Σκούταρη (ἀρ. 116771/5-10-1978) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν οἱ παρατηρήσεις τῶν ἐμπειρογνωμόνων τοῦ BRITISH COUNSIL γιά τά ἐργαστήρια τῶν ὁποίων ἔχουν ἀναλάβει τή σύνταξη μελέτης γιά τόν ἐξοπλισμό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι ἐπειδή οἱ ἀνωτέρω παρατηρήσεις ἀναφέρονται σέ ὅλες τίς εἰδικότητες, νά πάρουν ὅλα τά μέλη ἀπό ἕνα φωτοαντίγραφο καί ὁ καθένας νά εἰσηγηθεῖ γιά τίς εἰδικότητες πού εἶναι ὑπεύθυνος σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

2) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ κ. Κων. Σκούταρη (ἀρ. 114815/4-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο ἀναλυτικῶν προγραμμάτων

./.

τῆς εἰδικότητας "Θερμοψυκτικῶν".

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀν. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 106/1978

Σήμερα 12 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 8.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' γιατί ὁ κ. 'Υπουργός τοῦ εἶπε ἀναθέσει ἄλλη ἐργασία καί ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιατί ἔλειπε στό Παρίσι.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Πρωτοῦ τό Τμῆμα ἄρχισει νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως ὁκ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς εἶπε ὅτι θά ἀποχωρήσει διότι τόν ζήτησε ὁ κ. 'Υφυπουργός.
"Επειτα ἀπό αὐτό ὁ κ. Πρόεδρος ἔλυσε τή συνεδρία διότι δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία.

'Η Γραμματέας

Τρ. Τριανταφύλλου

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 107/1978

Σήμερα 13 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ὁ κ. 'Υπουργός τοῦ εἶχε ἀναθέσει ἄλλη ἐργασία.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 106/12-10-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 31ου ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, διότι γιά τά προηγούμενα τό Τμῆμα εἶχε γνωμο-

δοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες.

"Αρθρο 31ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι ἡ γ παρ. "ὅταν διαταράσση ... καί ἡσυχίαν" εἶναι ἀσαφής καί δέν καθορίζει πότε καί πῶς διαταράσσει τήν ἡσυχίαν.

'Επίσης στή στ' παρ. ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τή λέξη "ρυπαίνει".

'Ο κ. Πρόεδρος ἀναφερόμενος στήν α' παρατήρηση τοῦ κ. Διάμεση προτείνει ἡ γ' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "γ. "Οταν διαταράττη τήν ἐν γένει ὁμαλήν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς". 'Η πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

"Αρθρο 32ο.

1) 'Ο κ. Σπ.Διάμεσης λέγει ὅτι θεωρεῖ ὁρισμένες ποινές αὐστηρές καί εἶναι καί αὐτός ἕνας ἀπό τούς λόγους πού πρέπει νά συζητηθεῖ στήν 'Ολομέλεια.

2) Στή 2η παρ. προτείνει ἡ φράση "... τῆς 'Επιτροπῆς Διοικήσεως" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση "... τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

3) Στήν 3η παρ. πρό τῆς λέξεως "κλῆσιν" νά γραφεῖ ἡ λέξη γραπτήν".

4) Στήν 4η παρ. μετά τή φράση: "Μετά παρέλευσιν ἔτους νά προστεθεῖ: "ἤ ὅποτε εἶναι ἐφικτόν ἐξαμήνου".

'Ο κ.'Αν.Μαυρομματάκος, προτείνει:

1) ἡ β παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "'Αποβολή ἐκ τινος μαθήματος μέχρι τριῶν ὡρῶν αὐτοῦ".

2) ἡ γ παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "'Αποβολή ἐκ τινος μαθήματος μέχρι ἕξι ὡρῶν αὐτοῦ".

3) Στήν 3η παρ. μετά τή λέξη "κλῆσιν νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἡ ὁποία δίδεται εἰς τόν μαθητήν".

4) Στό τέλος τῆς 2ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση:
"Κατόπιν προτάσεως τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση στίς ἀνωτέρω προτάσεις τό Τμῆμα ἀποδέχεται 1) τήν ἑξῆς πρότασιν τοῦ κ. Σπ. Διάμεση: Νά προστεθεῖ ἡ λέξη "γραπτήν" πρό τῆς λέξεως "κλῆσιν" στήν 3η παρ. καί

2) Τίς προτάσεις πού ὑπέβαλε ὁ κ. 'Αν. Μαυρομματάκος.

"Αρθρο 33ο.

1) Στήν 3η παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "εἰς ποσοστόν 25% τῶν φοιτώντων καί

2) Στήν στ' παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "εἰς ποσοστόν τοὐλάχιστον 25%.

./.

Μετά άπό συζήτηση τό Τμήμα δέν άποδέχθηκε τίς προτάσεις αύτές.

"Αρθρο 34ο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει νά διαγραφεί ή φράση"άπό τού Γεν. Δ/ντού" καί νά άντικατασταθεί μέ τήν πρόταση: "'Υπό τού Συλλόγου τών Καθηγητών ή άλλου άντιστοίχου σώματος.

'Η πρόταση αύτή δέν έγινε δεκτή άπό τό Τμήμα.

'Ο κ. Πρόεδρος προτείνει στό τέλος τής 2ης προτάσεως "Πόροι τού Ταμείου... τού ΚΑΤΕΕ" νά προστεθούν οί λέξεις: "καί έκ δωρεών".

'Ο κ.'Αν. Μαυρομματάκος προτείνει μετά τή μετοχή"όριζομένων" νά προστεθεί: "άνά διετίαν".

Οί προτάσεις αύτές έγιναν άποδεκτές.

"Αρθρο 35ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης στήν παράγραφο "'Υποσχέσεις πρωτοετών σπουδαστών" προτείνει:

1) 'Η φράση "τής 'Ανωτέρας Σχολής" νά γίνει ΚΑΤΕΕ.

2) Μετά τή λέξη "Καθηγητές" νά προστεθεί: "καί τούς συναδέλφους μου.

3) 'Η πρόταση: "Θά τάξω ώς γνήσιονα... στούς "Αρχοντες" νά διατυπωθεί ώς έξής: "Θά τάξω ώς γνήσια καί θεμέλιο τής ζωής μου τό σεβασμό στούς διδασκάλους μου" καί άντί τής λέξεως "Αρχοντες νά γραφεί: "Στό δημοκρατικό Πολίτευμα τής χώρας" ή "στίς άρχές τής Πολιτείας.

4) Στήν πρόταση: "Δέν θά λησμονήσω ποτέ ... τής ζωής μου" νά διαγραφεί ή λέξη "ποτέ" καί ή λέξη "'Ελληνοχριστιανικού" νά άντικατασταθεί μέ τίς λέξεις: "'Ελληνικού καί Χριστιανικού".

'Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει νά διαγραφεί ή πρόταση: "Τέλος υποσχομαι ... δραστηριότητάς τους".

Μετά άπό συζήτηση οί άνωτέρω προτάσεις έγιναν άποδεκτές.

"Αρθρο 36ο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει:

1) 'Η φράση "τό Ιερό αύτό τέμενος" νά άντικατασταθεί μέ τή λέξη "Σχολή".

2) 'Η πρόταση: "Αύτήν θά έχω ώς όδηγό... άδιάβλητο" νά άντικατασταθεί μέ τήν

. . . .

ακόλουθη:

"Αύτήν θά ἔχω ὡς ὁδηγό στή ζωή μου, πού θά εἶναι ἀνεπίληπτη καί θά χαρακτηρίζεται ἀπό τήν ἐπιστημονική - Τεχνική δεοντολογία".

3) Ἡ πρόταση: "Θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια ... μυήθηκα" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἑξῆς: "Θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια τήν Ἐπιστήμη καί τήν Τεχνολογία".

4) Στήν πρόταση: "Θά γίνω ἀκούραστος ... στήν καλλιέργειά τους " νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "τεμένους".

5) Ἡ πρόταση: "Θά ἀποδείξω ὅτι εἶμαι... πνεύματος" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Θά ἀποδείξω ὅτι εἶμαι πιστός ὑπηρέτης τῶν νόμων τῆς Πατρίδας καί ὅτι πείθομαι στίς Ἀρχές της μή λησμονώντας ποτέ τήν οὐσία τοῦ Ἑλληνικοῦ καί Χριστιανικοῦ Πνεύματος.

6) Στήν πρόταση: "Ἐπικαλοῦμαι ... χωρίς ἰδιοτέλεια" οἱ λέξεις "τῶν ἀνθρώπων" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τίς λέξεις "τῆς κοινωνίας".

Μετά ἀπό συζήτηση οἱ προτάσεις αὐτές τοῦ κ. Σπ. Διάμεση ἔγιναν ἀποδεκτές.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 108/1978

Σήμερα 16 Όκτωβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 10.00' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπ/κῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τήν νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδρ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β'.
Χρέη Γραμματέα ἔκανε ἡ Στεφανίδου Σοφία, Διοικητική ὑπάλληλος μέ 5ο βαθμό.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.
Σχ. Προεδρικοῦ Δ/γματος "Περί κανονισμοῦ σπουδῶν στά ΚΑΤΕ".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 107/13-10-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί κανονισμοῦ σπουδῶν στά ΚΑΤΕ".

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διαβάζει τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου 37.
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται. Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 37.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 38.
Παράγραφος 1.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

./.

Παράγραφος 2.

Μετά τή λέξη "ἀπασχόλήσεως" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "τῆς τελευταίας μή δυναμένης κατά τό χρόνο τῆς φοιτήσεως νά ὑπερβαίνει τό 4ωρο οὔτε νά εἶναι μικρότερα τῶν 2 ὡρῶν".

Στό σημεῖο αὐτό τερματίστηκε ἡ συνεδρία λόγῳ ἀπασχολήσεως τῶν μελῶν της σέ ἄλλες ἐπείγουσες ἐργασίες.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Σοφία Στεφανίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 109

Σήμερα 17 Όκτωβρίου 1978 ήμερα Τρίτη καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ὅπου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδεών. Βάζος καί Σταμ. Γαλατσοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρουμτσίκας καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β'. Χρέη γραμματέα ἔκανε ἡ Σοφία Στεφανίδου μέ βαθμό 5ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὅπου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 108/16-10-78) Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶει γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς:

./.

Σέ σχέση μέ τό Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περί Κανονισμοῦ τῶν ΚΑΤΕΕ" (μή διαιβής-ἀρχικός τίτλος: "Περί κανονισμοῦ τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν") πού ἔχει ἡμερομηνία ἀποστολῆς 27/7/78, ἀριθ. πρωτ. 84718 καί ἀριθ. πρωτ. ΚΕΜΕ 2032/27-7-78, μέ ἡμερομ. ἀναθέσεων εἰσηγήσεως τήν 8-8-78 ἔχουμε τίς ἀκόλουθες α) γενικές καί β) εἰδικές παρατηρήσεις σάν εἰσήγηση ἐπί τοῦ θέματος:

α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Τό Σχέδιο αὐτό νομίζουμε ὅτι θά ἔπρεπε νά ἔχει τή μορφή Σχεδίου Νόμου, καί ὄχι ἁπλῆς Σχεδίου Π.Δ., λόγῳ τῆς μεγάλης του σημασίας. Τό ἀντίστοιχο γιά τά Α.Ε.Ι. (Νόμος - πλαίσιο) ἦταν στή μορφή Σχεδίου Νόμου. Ἄν ὁ Ν. 576/77 δέν προβλέπει κάτι τέτοιο θά μποροῦσε αὐτό νά ρυθμισθεῖ νομικά καί νομοθετικά (εἶναι, ἄλλωστε, αὐτό στά πλαίσια τῶν εἰσηγήσεών μας στή συζήτηση τοῦ Ν.576/77 στό Τμ.Ε.Τ.Ε. καί στήν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ).

2. Τό Σχέδιο Π.Δ. μετά τή συζήτηση στό Τμ. ΕΤΕ πιστεύουμε ὅτι πρέπει νά ἐξετασθεῖ καί ἀπό τήν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ, λόγω τῆς σοβαρότητάς του καί τῶν προεκτάσεών του στά γενικότερα πλαίσια τῆς ἑλληνικῆς Παιδείας. Ἡ Ὁλομέλεια ἔχει συχνά ἐξετάσει θέματα πολύ μικρότερης σημασίας ἀπό αὐτό. Εἰσηγούμεθα λοιπόν τήν ἐπιτακτική ἀνάγκη τῆς παραπομπῆς του στήν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

3. Θά ἔπρεπε ἴσως νά ὑπάρχει κάποια συναδευτική "εἰσηγητική ἔκθεση" στό Σχέδιο αὐτό. Δέν μᾶς ἐστάλθηκε τίποτα τέτοιο.

4. Θά πρέπει νά συνταχθεῖ καί σταλεῖ στό ΚΕΜΕ ἐπειγόντως καί Σχ. Π.Δ/τος γιά τίς ὑπόλοιπες Σχολές τοῦ ἄρ. 26 (καί 27) τοῦ Ν.576/77 (Ἀνώτερες Σχολές).

5. Ἡ γλῶσσα τοῦ Σχεδίου πρέπει, ἐπί τέλους, νά γίνει ἡ Νεοελληνική. Ἡ μεταρρύθμιση ἔχει εἰσαγάγει τή γλῶσσα αὐτή στήν Παιδεία μας καί νομίζουμε ὅτι εἶναι ἀντιφατικό νά ἐμμένουμε στήν καθαρεύουσα ὅταν πρόκειται γιά Σχέδιο Π.Δ. κλπ. Εἶναι ἐνδιαφέρον τό ὅτι μέρη του (π.χ. βλ. σελ. 29)

./.

είναι γραμμένα στήν Νεοελληνική: Γενικά όμως ή γλώσσα του είναι μίγμα διγλωσσικό ή όχι σωστή καθαρεύουσα.

6. Σέ σχέση μέ τή δομή τής φοιτήσεως (έξάμηνα), τήν διάρκεια τών μαθημάτων, τήν έννοια τής ύποχρέωσης σέ άκαδημαϊκό έξάμηνο, κλπ. προτείνεται στό Σχέδιο ένα μικτό σύστημα μέ όχι αύτοτελή έξάμηνα, χωρίς κάν τήν έννοια προαπαιτουμένων μαθημάτων, πού άνακόπτει φυσιολογικά, έτσι ώστε νά γίνεται είσαγωγή τού συστήματος τών έξαμήνων όχι πλήρης άλλά μερική, μέ μεταφορά άριθμένων πλεονεκτημάτων καί πολλών όμως μειονεκτημάτων πού δέν-γούν, αν σύνολο, σέ "έμβαλωματικές" λύσεις πού δέν δέν-γούν σέ πραγματικά βιώσιμες καταστάσεις.
Θά ήταν καλύτερα έπομένως, σέ γενικές γραμμές, νά άκολουθεΐτο πιστότερα ένα σύστημα αύτοτελών έξαμήνων πλησιέστερα πρός τό νεοεισαχθέν στό ΕΜΠ. μέ τίς κατάλληλες προσαρμογές.

7. Ό σωστός τίτλος τού Σχεδίου Π.Δ. είναι "περί Κανονισμού Σπουδών τών ΚΑΤΕΕ".

8. Θά ήταν ίσως καλό μερικές διατάξεις νά ρυθμίζονται άπό τό Ίδιο τά έπί μέρους ΚΑΤΕΕ λόγω τών είδικών άναγκών τού καθενός καί τών ίδιομορφιών τους. Σάν παράδειγμα ύπάρχουν ΚΑΤΕΕ μέ έμφαση (σέ σχέση μέ σύνθεση καί προσανατολισμό Σχολών) στούς Τεχνικούς-Τεχνολογικούς Κλάδους καί άλλα μέ μικρότερη έμφαση σ'αύτούς καί συγκριτικά μεγαλύτερη στούς "έπαγγελματικούς". Ή δομή τών σπουδών γιά τίς δύο περιπτώσεις είναι λογικό νά μήν είναι ή ίδια καί ένας, ένιαίος κανονισμός είναι φυσικό νά μή μπορεί νά καλύψει πλήρως καί σωστά όλες τίς άνάγκες καί τίς ίδιομορφίες καί τών δύο ή περισσότερων "τύπων" ΚΑΤΕΕ. Μέ άλλα λόγια ένας κανονισμός σπουδών ένιαίος γιά τά πολυτεχνεία μας καί τά πανεπιστήμια πού νά καλύπτει όλα τά φλέγοντα θέματα δέν θά ήταν ή ίδεώδης λύση. Τό ίδιο ίσχύει καί γιά τήν Άνώτερη σάθμη τής Παιδείας μας τήν άπαξ κατά ένα περισσότερο (ύπάρχουν καί άλλες Σχολές πού είναι Άνώτερες άλλά δέν είναι ΚΑΤΕΕ) κολύπτουν τά ΚΑΤΕΕ.

9. α. Θά πρέπει ίσως νά άναθεωρηθεί ή τεθεί σέ νέα βάση ή έννοια τής ύποχρέωσης σπουδαστή (βλ. καί νέο κανονισμό σπουδών ΕΜΠ γιά σύγκριση).

β. Θά πρέπει ἔτσι νά ἀναθεωρηθεῖ ἡ ἔννοια τῆς ὑποχρεωτικῆς παρακολουθήσεως ὅλων τῶν μαθημάτων ἑνός ἐξαμήνου (κάποια ἐλευθερία παρακολουθήσεως μαθημάτων καί ἀπό ἄλλα ἐξάμηνα).

γ. Πρέπει νά γίνει μελέτη τοῦ θεσμοῦ τῶν προαπαιτουμένων μαθημάτων καί ἔλεγχος τῆς ἐφαρμοσιμότητας τους στά ΚΑΤΕΕ.

δ. Ἡ ἀξιολόγηση τῆς ἐπιδόσεως πρέπει νά στηρίζεται σέ διάφορα κριτήρια πού τελικά συνεπάγονται συνεχή ἐποπτεία διδάσκοντος-διδασκομένου (σπουδαστῶν ἤ ἐπιτροπῶν τους ἀνά τμῆμα, κλπ) καί ἐπεξεργασία κοινῶν στόχων καί διδασκαλιῶν μαθήσεως. Σκοπός ἡ αὐθεντική μάθηση καί γνώση.

ΣΗΜ. 1. "Ὅπου, στό κείμενο, ἀναφέρεται "Ἀνώτερη Σχολή" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό τίς λέξεις "ΚΑΤΕΕ".

2. Πρέπει νά ληφθοῦν σοβαρά ὑπ'ὄψει τά προβλεπόμενα ἀπό τό Π.Δ. 383 καί τήν Ἀποφ. Φ. 141/106255 (ΦΕΚ 1249/Β-10-76 τ.Β') γιά τή διαδικασία ἐπί μέρους καινοτομιῶν στό ἐξεταζόμενο Σχ. Π.Δ. γιά τή μεταφορά καί προσαρμογή θετικῶν στοιχείων ἀπό τά ἰσχύοντα σέ ἄλλα ἱδρύματα (ΕΜΠ, κλπ).

Β. ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. "Ἀρθ. 1, παρ. 3, σειρά 2η: μετά τή λέξη "παρατείνονται" νά καθορισθεῖ ἡ μέγιστη διάρκεια τῆς παρατάσεως τῆς περιόδου: "νά πολύ μέχρι ...".

2. "Ἀρθ. 1, παρ.3, σειρά 4η: μετά τή λέξη "Ὀρισκευμένων" νά ἀντικατασταθοῦν οἱ λέξεις "μετά ... Διοικήσεως" ἀπό τή φράση "μετά γνώμην τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν (ἤ "τῶν Συλλόγων τῶν ἀντιστοίχων Σχολῶν") ὅς καί τῶν σπουδαστικῶν ὀργάνων".

Αἰτιολόγηση: Θά πρέπει καί οἱ μέν καί οἱ δέ νά λαμβάνουν γνώση καί νά ἐκφέρουν γνώμη σέ σχέση μέ διδασκαλία σέ χρόνο πού δέν προβλέπεται ἀπό τό κανονικό πρόγραμμα καί ἐπειδή ἕνα μέρος, τοὐλάχιστο, τοῦ καλοκαιριοῦ πρέπει νά ἀποτελεῖ περίοδο διακοπῶν γιά ὅλους - σωματική καί ψυχική ὑγεία τοῦ ἐργαζόμενου ἤ σπουδάζοντος, ἀλλά καί ἄλλες ζωτικές ὑποχρεώσεις κατά τμῆμα τοῦ θε-

./.

ρους (έργασία γιά τούς έργαζόμενους απουσιαστές, ενημερωτικά ή άλλα ταξίδια καί αναγκαία άπουσία, κλπ) επιβάλλουν τήν έκφραση γνώμης γιά τή διάρκεια τής παραπάνω άπό όλους τούς ενδιαφερόμενους φορείς.

3. "Αρθ. 2, παρ. 1, έδ. 3: Θά μπορούσε νά διαγραφεί σάν αυτονόητο. "Αν μείνει νά προστεθούν, στήν 2η σειρά καί μετά τή λέξη "Ιαυτίου" οί λέξεις: "καί κανονικός αύχή βραδύτερον τής ...".

"Αρθ. 3, παρ. 1, σειρά 6η: Νά αντικατασταθεί ή λέξη (μετά τή φράση "καί" περιπαύει αντός") "ήμέρου προθεσμίας" άπό τίς λέξεις "θημέρου προθεσμίας".

"Αρθ. 3, παρ. 4, σειρά 4η: Νά αντικατασταθεί μετά τή λέξη "άπολαγίζεται τό" ή λέξη ήμισυ μέ τίς λέξεις τό 1/3.

" 4, παρ.3, σειρά 1 καί 2: Παρατήρηση: Θά πρέπει νά ανεξαρτητοποιηθούν όλα τά έξάμηνα. Τό ένα έξάμηνο νά είναι πλήρως ανεξάρτητο άπό τό άλλο. Γιατί άν δέν είναι άπάρχουν πολλές δυσκολίες πού άνακύπτουν άπό αύτή τή μή ανεξαρτησία τών έξαμήνων. Αύτή ή δυσχέρεια φαίνεται άπό τήν χρήση τών λέξεων στή δεύτερη καί στήν πέμπτη σειρά τής παραγράφου αύτής: "έτους". Η χρήση τής έννοιας τού "προηγουμένου έτους" καί όχι, σέ περίπτωση πλήρους ανεξαρτησίας τών έξαμήνων, τού "προηγουμένου έξαμήνου", νομίζουμε ότι θά δημιουργεί δυσχέρειες.

" 4, " 4, " 3η: "τής ήμεδαπής": νά διαγραφούν καί οί δύο λέξεις.

" 5, : Ο τίτλος είναι ένα μίγμα Καθαρεύουσας καί δημοτικής. Νά γίνει άνιαία ή γλώσσα. Υπενθυμίζουμε ότι ή γλώσσα καλό είναι κάποτε νά γίνει καθαρά Νεοελληνική σύμφωνα μέ τό Σύνταγμα.

παρ. 3: Η διάρκεια των εξετάσεων πρέπει να είναι περί τις 2 εβδομάδες.

Παρατήρηση: Σε σχέση με τα προγράμματα βαρύνουσα γνώμη πρέπει να έχουν (από πλευράς Καθηγητών) ο προϊστάμενος του Τμήματος και ο Δ/ντής της Σχολής.

Άρθ.6, παρ. 4, σειρά 5η: Η λέξη "καλείται να παρίσταται" να αντικατασταθούν από τις λέξεις "λαμβάνει μέρος", και να προστεθεί, μετά τη λέξη "απουσιαστών", στην τελευταία σειρά, η φράση "μετά ψήφου".

Κεφ. Β'.

Άρθρ. 6, Τίτλος: Μετεγγραφή από ΚΑΤΕΕ εις ΚΑΤΕΕ (Δηλ. οι λέξεις "Ανώτερας Δημόσιας εις Ανωτέραν Δημοσίαν" να αντικατασταθούν από τις λέξεις "ΚΑΤΕΕ εις ΚΑΤΕΕ". Η ίδια αλλαγή πρέπει να γίνει και όπουδήποτε αλλού στο κείμενο. (Το Π.Δ. αναφέρεται μόνο στα ΚΑΤΕΕ). Όπως π.χ. στην παρ. 1, σειρά 1η: μετά τη λέξη "από" η φράση "Ανωτέρας Δημοσίας εις έτεραν Ανωτέραν Δημοσίαν" να γίνει "ΚΑΤΕΕ εις ΚΑΤΕΕ".

Άρθ.6, παρ.1, σειρά 2η: Μετά τις λέξεις "μόνο για τον" η λέξη "Σον" να γίνει "Ζον".

" " " 4η: " τη λέξη "τό" της φράσεως "και διά τό" η λέξη "Θου" να γίνει "4ου" (ή εν ανάγκη "Ζου"). Επαναλαμβάνεται εδώ το σχόλιο για την ανωτατοποίηση της γλώσσας: Να αποφευχθούν φράσεις όπως "για την αύτην Σχολήν", κλπ. Και απευθύμίζεται η ανάγκη να γραφτεί όλο το Π.Δ. στη Δημοτική, στη Νεοελληνική.

" , παρ.1, σειρά 6η: Μετά τη λέξη "απουσιαστών" να αντικατασταθεί η λέξη "ανά" από τις λέξεις "από κάθε".

" , " 1, σειρά 7η: Μετά τη λέξη "τάξεως" να γραφεί η φράση "κατά αύστηράν χρονολογική προτεραιότητα".

" , " 2, σειρά 5η: Μετά τις λέξεις "βάσει της απουσιαστικής των επιδόσεως" να προστεθεί η φράση "και των δικαιολογημένων αναγκών καθώς και της σειράς προτεραιότητος".

" , " 3, σειρά 7η: Να διαγραφεί η φράση "τα οποία προσταθούμενος δεν ίσχυει αριθμητικός περιορισμός".

./.

"Αρθρο 6, παρ. 4, σειρά 2: Η λέξη "προτιμοῦνται νά γραφεῖ "προτιμῶνται". Σάν παράδειγμα γλωσσικῶν διορθώσεων. Ἐπαναλαμβάνουμε: νά προσεχθεῖ ἡ γλῶσσα.

" " 4 περ. α, σειρά 2: Νά ἀντικατασταθεῖ ἡ φράση, μετά τίς λέξεις λειτουργεῖ, "ἡ Δημοσία Ἀνωτέρα Σχολή εἶς ἣν" μέ τίς λέξεις "τό ΚΑΤΕΕ εἶς ὅ".

" " 4 περ. β, " 2: Μετά τή φράση "ἢ ὁπαλλήλως Νομικοῦ Προσώπου" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "Δημοσίου Δικαίου", ἢ τοὐλάχιστο "κατά προτίμησιν Δημοσίου Δικαίου".

" " 4, γ, σειρά 5: Γλωσσική διόρθωση, εἰσηγατολογητικά "ἀντιπροτιμουμένων" "προτιμωμένων" μέ ω.

" " 7, σειρά 7: Μετά τή λέξη "δημοσιεύσεως" νά διαγραφεῖ ὁτιδήποτε ἄλλο εἶναι εἴτε μισογραμμένο, εἴτε μισοσβησμένο.

" 7, " 2, τελευτ.σειρά: Σέ σχέση μέ τή φράση "μετά τῶν δικαιολογητικῶν πιστοποιοῦσα ὅμα τήν ἔναρξη κενῆς θέσεως" παρατηρεῖται ὅτι δέν ἔχουν ἐκφρασθεῖ ξεκάθαρα τά κριτήρια. Θά πρέπει νά ἐκφρασθοῦν τά συγκεκριμένα κριτήρια.

" 8,: Ὁ τίτλος νά διορθωθεῖ σέ "μετεγγραφή ἀπό Ἰδιωτικήν Ἀνωτέραν Τεχνικήν Σχολήν" εἰς "ΚΑΤΕΕ", ἀντί τοῦ "εἰς Δημοσίαν Ἀνωτέραν Τεχνικήν Σχολήν".
Τό νομοσχέδιο ἀναφέρεται ἀποκλειστικά σέ "ΚΑΤΕΕ" καί ὄχι "Ἀνώτερες Τεχνικές Σχολές". Καί ὑπάρχει κάποια διαφορά ὁπωσδήποτε.

" 8, σειρά 1η: μετά τίς λέξεις "ἡ μεταγγραφή σπουδαστῶν Ἰδιωτικῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν Σχολῶν" νά ἀντικατασταθεῖ ἡ φράση "Δημοσίας Σχολῆς" μέ τή λέξη "ΚΑΤΕΕ".

" παρ. 1, σειρά 3η: μετά τή λέξη "τρίτον" καί τόν ἐντός παρενθέσεως ἀρ.3, νά προστεθεῖ ἡ φράση "τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ τριετοῦς φοιτήσεως" ἢ τό "δεύτερον ἐξαμήνων τῶν Σχολῶν διετοῦς φοιτήσεως" – ἡ ἀλλαγή νά γίνει μετά τή λέξη "ἑξάμηνον" καί ὄχι "τρίτον", γιά διευκρινιστική ἢ σωστότερη

διατύπωση.

Παρατήρησις: Ίσως ή παράγραφος αύτή θά ἔπρεπε νά διαγραφεῖ τελείως ἤ καλύτερα θά ἔπρεπε νά καθιερωθεῖ σύστημα ἐξετάσεων ἀπό Ἰδιωτικές Σχολές στά ΚΑΤΕΕ, καί αὐτό γιά τήν ἀπαραίτητη, μεταβατική περίοδο καί μόνον, καί ἐφ'ὅσον ὑπάρχουν Ἰδιωτικές Ἀνώτερες Σχολές.

Ἄρθ.9, παρ. 1, σειρά 1η: "τοῦ πρώτου μόνον": νά προστεθεῖ "μόνον" μετά τή λέξη "πρώτου".

" " " 3η: νά ἀντικατασταθοῦν οἱ λέξεις "Ἀνωτέρων Δημοσίων Τεχνικῆν Σχολῆν" μετά τή λέξη "ἀπό" σέ "ΚΑΤΕΕ".

" " 2, " νά ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξη "πενθήμερου" μέ τή λέξη "ἑξαημέρου".

" " 3: νά διαγραφεῖ τελείως ἡ παράγραφος αὐτή.

" 10, " 1: σέ σχέση μέ τήν ἡμερήσια, ὑποχρεωτική φοίτηση, ἐκφράζεται ἐδῶ ἡ ἐπιφύλαξη, ὅτι μέτρο ἐνιαῖο γιά σχολές μέσα στά ΚΑΤΕΕ διαφορετικῆς φύσεως, ἄλλες μέν Πολυτεχνειακῆς κατευθύνσεως, ἄλλες δέ Πανεπιστημιακῆς δηλ. θεωρικῆς κατευθύνσεως, ἀνθρωπιστικοῦ τύπου σπουδῶν, δέν εἶναι ὀρθή, αὐτή ἡ ἐνιαία τοποθέτηση. Ἡ ὑποχρεωτικότητα τῶν Τεχνολογικῶν Σπουδῶν εἶναι τουλάχιστον μεγαλύτερη καί ἡ ἀναγκαιότητα γιά ὑποχρεωτική φοίτηση, ἀπό ὅτι ἡ ἀντίστοιχη γιά Ἀνθρωπιστικές Σπουδές. Ὁ διαχωρισμός βέβαια εἶναι δύσκολος, ἀλλά θά μποροῦσε ἴσως νά βρεθεῖ κάποιο ἄλλο σχῆμα, καταλληλότερο γιά νά ἐκφράσει τό πόσο ὑποχρεωτική εἶναι ἡ φοίτηση.

" 10, παρ.1, σειρά 1η: μετά τή λέξη "ὅπό" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις τῆς παραγράφου 2.

" " 2, " νά διαγραφεῖ ὁλοκλήρωση καί οἱ ἑπόμενες παράγραφοι νά πάρουν ἀριθμό ἡ 3 τῶν 2 καί ἡ 4 τῶν 3.

./.

"Αρθ. 10, παρ. 2 (μέ τή νέα ἀρίθμηση): σειρά 2η: ἐκφράζονται ἐπιφυλάξεις γιά τό θεσμό τῶν ἐξαμήνων. Ὁ θεσμός αὐτός μεταφέρεται ὄχι πλήρως ἀλλά μερικῶς, μεταφέρονται μερικά ἀπό τά πλεονεκτήματα τοῦ θεσμοῦ καί ὄχι ὅλα. Μεταφέρονται ἔτσι πολλά μειονεκτήματα ἀπό τήν ἀτελή ἐφαρμογή τοῦ θεσμοῦ τῶν ἐξαμήνων, τά ὁποῖα δημιουργοῦν πάρα πολλά προβλήματα.
Τό ἐξάμηνο θά πρέπει νά εἶναι τελεῖος ἀνεξάρτητο καί αὐτοτελῆ. Σημειώνουμε ἐδῶ ὅτι μιά καλή ἀκέφη θά ἦταν κάποια προσαρμογή τοῦ συστήματος – τοῦ νέου συστήματος – πού ἐφαρμόζεται στό Ε.Μ.Π. μέ βάση ἀνεξάρτητα ἐξάμηνα καί διδασκόμενα μαθήματα, μέ τό θεσμό ἐπίσης τῶν προαπαιτουμένων μαθημάτων. Μέ κατάλληλη ἐπανάληψη ὑποστηρίζουμε τροποποίηση γιά τήν πραγματικότητα πού ἰσχύει στά διάφορα ΚΑΤΕΕ. Ἴσως ἀνάλογη τροποποίηση γιά κάθε ἕνα ἀπό τά ΚΑΤΕΕ μέ βάση τήν ἰδιομορφία του. Ἕνα εἶδος εἰδικοῦ ὑπο-κανονισμοῦ ἤ ἐπί μέρους κανονισμοῦ γιά κάθε ΚΑΤΕΕ ἤ καί γιά κάθε σχολή τῶν ΚΑΤΕΕ. Ἰδιαίτερος σέ σχέση μέ τό προτεινόμενο σύστημα τῶν ἐξαμήνων τοῦ παρόντος Πρωτοκόλλου. Διατ. Ἴσως θά πρέπει, ὅπου μπορεῖ νά ἐφαρμόζεται γιά μαθήματα διαρκείας ἑνός ἔτους οἱ ἐξετάσεις νά γίνονται μόνο στό τέλος τοῦ ἔτους. Εἰδικότερα γιά τά μή Τεχνολογικά μαθήματα καί τούς μή τεχνολογικούς κλάδους.

"Αρ.10, παρ. 2, σειρά 3η: ἡ φράση "κατά τό πέρας ἑκάστου ἐξαμήνου διεξάγεται ἐξετάσεις ἐπί τῶν διδακτέων" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή φράση "μετά τό πέρας ἑκάστου ἐξαμήνου ἀκολουθεῖ περίοδος ἐξετάσεων ἐπί τῶν διδαχθέντων."

"Αρθ.10: μετά τήν 3η παρ. νά προστεθεῖ 4η παράγραφος μέ τό ἑξῆς πνεῦμα: "Ὀργανώνονται ἀριθμητικαί ἀσκήσεις εἰς ὅλα τά ἀγωνίσματα-σπόρ, ὅπου αὐτό εἶναι δυνατό" (ἡ γραμματέας ἔχει ἐκφράσει τήν ἀκριβῆ διατύπωση στά πρακτικά τοῦ τμήματος).

Άρθ. 11, παρ. 2, σειρά 1η: ἡ λέξη "δύναται" ν'ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή λέξη "ὀφείλει" ἀκολουθουμένη ἀπό τή φράση "ἐν ὁ ἀριθμός σπουδαστῶν ἀνά τμῆμα εἶναι μεγαλύτερος τῶν 20".

Παρατήρηση: Νά καθορισθεῖ ὁ μέγιστος ἀριθμός σπουδαστῶν ἀνά τμῆμα μέ βάση τό Νόμο 576 - καί ν'ἀναφερθεῖ ἐδῶ ἐπακριβῶς.

παρ. 2, σειρά 8η: νά διαγραφεῖ ἡ τελεία μετά τή λέξη "φροντιστήρια" καί τό "ἤν" νά γραφεῖ μέ μικρό ε, γιατί ἀλλιῶς ἡ τελευταία φράση (4 σειρές) δέν ἔχει νόημα.

" " 8η: μετά τίς λέξεις "ἐργαστηριακῆς ἀσκήσεως" νά προστεθεῖ ἡ φράση "καί ἐφ'ὅσον ὁ ἀριθμός ὑπερβαίνει τούς 20".

παρ. 3, : δέν διευκρινίζεται ποιές εἶναι οἱ ἀναγκαῖες προϋποθέσεις. Θά πρέπει νά ὑπάρξει καί ἐδῶ ἕνα μέγιστο ὅριο σπουδαστῶν γιά τό μάθημα, ὁπωσδήποτε.

Άρθ. 12, παρ. 1, σειρά 2η: ἡ φράση "κατά τή διάρκεια τοῦ ἐξαμήνου" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή φράση "κατά τή διάρκεια τῶν δύο τελευταίων ἐξαμήνων - γιά τήν τριετῆ φοίτηση, καί τοῦ τελευταίου ἐξαμήνου γιά τήν διετῆ".

" παρ. 1, σειρά 4η: μετά τή φράση "ἡ ἐπιλογή θά γίνεται ἀπό ταῦ προϊσταμένου ταῦ τμήματος" νά προστεθεῖ ἡ φράση "μετά πρόταση ταῦ σπουδαστοῦ".

" παρ. 3, σειρά 1η: νά ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξη "δύνανται" ἀπό τή λέξη "ὀφείλουν".

Άρθ. 13, παρ. 2, : Παρατήρηση: ἐπαναλαμβάνουμε ὅτι πρέπει νά εἶναι διαφορετικές ἴσως οἱ ὑποχρεώσεις γιά τά Τεχνολογικά καί τά Ἀνθρωπιστικά μαθήματα, λόγω τῆς διαφορετικῆς φύσεώς τους. Αὐτό βέβαια δέν εἶναι εὔκολο, ἀλλά θά πρέπει νά ἀναζητηθῆ κάποιο ἐφικτό σχῆμα. Θά πρέπει

πάντως ὅσα ἀναφέρονται στή παρ. 2 νά πάρουν διαφορετική μορφή γιά τά Τεχνολογικά μαθήματα καί διαφορετική γιά τά Γενικά καί Ἀνθρωπιστικά μαθήματα.

Ἀρθ. 13, παρ.2, σειρά 4η: ἡ φράση "πλείονας τοῦ 1/2" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό "πλείονας τῶν 3/4".

Ἀρθ. 13, παρ.2, σειρά 6η: ἡ φράση "πλείονας τοῦ 1/4" νά ἀντικατασταθεῖ "πλείονας τοῦ 1/3".

" παρ.3, σειρά 1η: νά προσεχθεῖ, ὅπενθυμίζουμε κι' ἐδῶ ἡ ὀρθογραφία τοῦ κειμένου "ἐλλιπής" μία.

" " σειρά 4η: ἡ λέξη "ἕδδο" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή λέξη "τέσσερα".

" σειρά 5η: " " "τριῶν" νά ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή λέξη "τεσσάρων". Ἐκφράζεται ἐπιφύλαξη γιά τή φράση "πλέον τοῦ διδάκτικοῦ ἑξαμήνου ἀσθένειαν", Ἂν ἡ ἀσθένεια διαρκέσει 4/5 τοῦ ἑξαμήνου τί θά συμβεῖ; Ἴσως κάποια ἄλλη διατύπωση θά ἦταν καλύτερη.

Ἀρθ. 14, παρ.1: ἐκφράζονται ἐπιφυλάξεις γιά τή διατύπωση ὁλοκλήρης τῆς παραγράφου, ὅπως καί τῆς παραγρ. 2. Παράδειγμα: σειρά 5η - 6η - 7η: τό ποσοστό βαρύτητας θά εἶναι ἔτσι διάφορο ἀνά μάθημα καί ἀνά ΚΑΤΕΕ. Αὐτό εἶναι τουλάχιστο ἀδιέξοδο.

" σειρά 10η: Σέ σχέση μέ τίς γραπτές ἐξετάσεις δέν θά πρέπει νά εἶναι ἀκριβῶς ἡ ἴδια ἀντιμετώπιση καί μεταχείριση γιά τίς Τεχνολογικές Σχολές καί τίς Θεωρητικές Σχολές. Δηλ. δέν ἰσχύουν τά ἴδια πράγματα γιά μαθήματα πολυτεχνειακῆς μορφῆς καί π.χ. οἰκονομικῆς μορφῆς, φιλολογικῆς μορφῆς, κοινωνιολογικῆς μορφῆς κλπ.

./.

"Αρθ. 14, παρ.2 : Καί δέν έκφράζονται άρκετά σαφείς έπιφυλάξεις. Τό πνεύμα αύτοῦ τοῦ ἄρθρου εἶναι ἀκριβῶς τό πνεῦμα τοῦ νέου κανονισμοῦ τοῦ Ε.Μ.Π. Όμως ἡ εἰσαγωγή τοῦ θεσμοῦ τῶν ἐξαμήνων δέν εἶναι πλήρης γιά τά ΚΑΤΕΕ, ὅπως προτείνεται στό διάταγμα αὐτό, ἐνῶ στό Πολυτεχνεῖο εἶναι. Έτσι τό ἄρθρο αὐτό δέν μπορεῖ νά ἔχει σωστή ἐφαρμογή. Θά πρέπει νά προσαρμοστεῖ καί τό ὑπόλοιπο τοῦ κανονισμοῦ πρός τό πνεῦμα τοῦ νέου κανονισμοῦ τοῦ Πολυτεχνείου, ἄν σκοπός τοῦ διατάγματος εἶναι νά διατηρηθεῖ τό πνεῦμα τῆς παρ. 2. Ἀλλιῶς ἡ παράγραφος αὐτή δέν συνδέεται ἁρμονικά μέ τό ὑπόλοιπο τοῦ Διατάγμ.

Παρατήρηση: Μέ διαφορετικές ἀπαιτήσεις γιά κάθε μάθημα πού καθορίζονται ἀπό τό Σύλλογο τῶν Καθηγητῶν – σημειώνουμε ἐδῶ ὅτι θά πρέπει νά μετέχουν καί οἱ σπουδαστές στό καθορισμό αὐτό – θά ὑπάρχει διαφορετικό ἐλάχιστο ὅριο ἐργασίας, σέ διαφορετικά ΚΑΤΕΕ, στό ἴδιο ἀντικείμενο, μετά δέ θά ἀκολουθοῦν κοινά κριτήρια γιά τίς περαιτέρω σπουδές π.χ. ἤ γιά ἄλλες κρίσεις. Αὐτό δημιουργεῖ κάποιο εἶδος ἄνισης μεταχείρισης. Θά πρέπει αὐτό τό σημεῖο νά προσεχθεῖ.

παρ. 3 : Παρατήρηση: Οἱ ἐξετάσεις προόδου ἀποτελοῦν ἐδῶ ἡ-διάμορφη ἔκφραση δεδομένου ὅτι – ὅπως εἴπαμε καί προηγουμένως, ὅπως σημειώθηκε καί προηγουμένως – μετοφέρεται τό σύστημα ὄχι πλήρως, ἀλλά ἀλλοιῶς ἀπό σύστημα πλήρους ἐφαρμογῆς τοῦ θεσμοῦ τῶν ἐξαμήνων κι ἔτσι δημιουργοῦνται προβλήματα ἀπό τήν ἀλλοιῶ ἐδῶ ἐφαρμογή του.

παρ.3, σειρά 2: οἱ λέξεις "τῶν σπουδαστῶν γενομένων" νά ἀντικατασταθοῦν ἀπό "πρός τούς σπουδαστές γενομένων".

./.

παρ. 3, σειρά 1η: ἡ λέξη "προσερχόμενος" ν'ἀντικατασταθεῖ ἀπό τή λέξη "προσερχόμενος". Νά διαγραφοῦν δέ οἱ λέξεις στήν ἴδια σειρά "τήν" καί "προβόυν".

παρ. 3, σειρά 6η-7η: μετά τήν λέξη "περιπτώσεων" νά γραφοῦν οἱ λέξεις "ἀπό τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν" καί μετά τή λέξη "ἐξετάσεις" νά γραφοῦν οἱ λέξεις "ἀπαραιτήτως καί γραπτῆς καί προφορικῆς".

Ἀρθ.15, παρ. 1, σειρά 3η: Ἡ σειρά αὐτή δέν ἔχει νόημα, ὅπως ἔχει διαρρυθμιστεῖ. Τό πνεῦμα πρέπει νά εἶναι αὐτό τῆς ἀκόλουθης φράσεως "ὁ κατώτερος προαγωγικός βαθμός, ἤτοι ἡ βάσις εἶναι τό πέντε (5)".
Πέντε αὐτό θά πρέπει νά εἶναι προσαρμοσμένο πρός τά ἰσχύοντα στά Α.Ε.Ι. Τό ἴδιο ἰσχύει καί γιά τήν ὑπόλοιπη βαθμολογία.

Ἀρθ. 15, παρ. 3, τελευτ.σειρά: ἡ φράση "παραμένοντος ἀμεταβλήτου τό πρῶτο δεκαδικό ψηφίο "νά γραφεῖ σωστά "παραμένοντας ἀμεταβλήτου τοῦ πρώτου δεκαδικοῦ ψηφίου: Ἡ γενική ὑπόλυτος γίνεται ἀναγκαία μέ τή χρῆση τῆς καθαρευούσης. Ὑπενθυμίζουμε τήν ἀνάγκη διατυπώσεως τοῦ Προεδρικοῦ Διατ. στή δημοτική – στή Νεοελληνική.

Ἀρθ. 16, παρ.1: σημαντικά φραστικά λάθη καί ἐδῶ καί ὀρθογραφικά.
π.χ. 3η σειρά: Ὡς ἑδῶς καταστάσεις.
7η σειρά: πρωτοκολλοῦνται καί ὄχι πρωτοκολοῦνται κλπ.

παρ. 4: οἱ προεκτάσεις ἀπό τίς ἐπιφυλάξεις στό ὄρθρο 14 κάνουν ἀναγκαῖες τροπολογίες καί σ'αὐτό τό ὄρθρο.

Ἀρθ. 17, παρ.1, σειρά 3η: νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "τό" μετά τή λέξη "προαγωγή των".

" " " 2, " 5η: ἐπιφυλάξεις γιά τόν ὁριθμό τῶν 3/4.

" " " 3, " 1η: ἐπιφυλάξεις γιά τήν ἔννοια τοῦ βαθμοῦ προβόυν. Ἐδῶ χρειάζεται προσαρμογή πρός τό πνεῦμα τοῦ ὄρθρου 14, ὅπως αὐτό τελικά θά διαμορφωθεῖ.

./.

Άρθ. 17, παρ.6, σειρά 2η: σέ σχέση μέ τά θέματα πλείονα τῶν 2 πρέπει νά τεθεῖ ὅριο καί νά διευκρινισθοῦν εἰδικές περιπτώσεις – τί γίνεται π.χ. στά σχέδια καί στίς ξένες γλῶσσες.

" " σειρά 5η: μετά τή λέξη "τριῶρο" νά προστεθεῖ ἡ φράση "οὔτε νά εἶναι μικρότερα τῶν 2 ἀρῶν".

" παρ.7, σειρά 3η: νά ἀντικατασταθεῖ ἡ φράση "τῶν δέ συντονισμό αὐτῶν ἀσκεῖ ὁ Διευθυντής τῆς Σχολῆς" ἀπό τή φράση "καί συντονίζονται ἀπό τόν Διευθυντή τῆς Σχολῆς".

" παρ.7, σειρά 9η: ἐπιφυλάξεις γιά μερικούς ἀπό τούς ἀνήκοντας στούς Κλάδους αὐτούς. Ἴσως κάποιοι πρέπει νά κάνουν ἁπλῆς ἐκπαιδεία.

" " σειρά 11η: "ἔνευ ἐπιφυλάξεως" Ἴσως καλύτερα εἶναι "μετά ἐπικλήσεως". γιά λόγους ἀντικειμενικότητας.

" παρ.10, σειρά 1η: "σαρδόνιος ἀντιγράφων" ν'ἀντικατασταθεῖ ἀπό "ὁ ὁποῖος κατά τινα γραπτήν δοκιμασίαν ν'ἀντιγράφη".

" " " 3η: Ἡ λέξη "συνεννοούμενος" ν'ἀντικατασταθῆ ἀπό τή λέξη "συνεννοεῖται".

Παρατήρηση: Παρατηρεῖται, σέ σχέση μέ τό διάβαθμα τῶν ἐξετάσεων, ὅτι εἶναι αὐθόνη τῆς σχολῆς (καί τῆς πολιτείας γενικώτερα) νά δημιουργοῦνται γιά τίς γραπτές δοκιμασίες ἐκεῖνες οἱ προϋποθέσεις, ποῦ ἐξασφαλίζουν τήν μή συνεννόηση μεταξύ τῶν σπουδαστῶν. π.χ. ἀπόσταση μεταξύ τους, διαφορετικές, ἴσως, ἐρωτήσεις, καλή ἐπιτήρηση κ.λ.π.

" παρ.12, " 1η: Ἡ λέξη "ἐπιτυχῶν" νά διορθωθῆ ἡ ὀρθογραφία.

" " 13, σειρά 4η (σελ. 18, σειρά 2η): "Βαθμός πράξου": νά προσαρμοσθῆ ἡ ἔννοια πρός τό πνεῦμα τοῦ ἄρθρου 14.

Παρατήρηση: "Ἐξεταστική Ἐπιτροπή Καθηγητῶν" πρέπει νά προβλέπεται ὄχι μόνο γιά τίς πτυχιακές ἐξετάσεις, ἀλλά

./.

καί γιά τίς ἐξετάσεις μαθημάτων τῶν ἄλλων ἐξαμήνων (ὅπου ἔχει προβλεφθεῖ τέτοια ἐπιτροπή).

Ἄρθρο 18, παρ.1, σειρά 2η: Ἡ φράση "μία ἐπαναληπτική ἐξέταση" νά γίνει "δύο ἐπαναληπτικαί ἐξετάσεις" κ.λ.π.

Ἀρθ. 18, παρ. 3, σειρά 5η: "βαθμός προόδου": νά γίνει προσαρμογή μέ τίς ἀλλαγές, πού προτάθηκαν στό ἄρθρο 14.

" " " 4, σειρά 1η: "Ἀποτυχών εἰς ἕκαστον μάθημα": διαφαίνονται ἐπιφυλάξεις, (σέ σχέση καί μέ τήν παράγραφο 7). γιά τό ὅν ἡ διαδικασία αὐτή εἶναι ἡ καλύτερη. Ἴσως, μέ τό σύστημα τῶν ὑποβλήτων ἀνεξαρτήτων καί αὐτοτελῶν ἐξαμήνων, καί μέ βάση τήν "κατά μάθημα ὀργάνωση τῶν σπουδῶν" ἀντί τοῦ συστήματος τῶν "μεταφερομένων μαθημάτων", (νέο σύστημα, πού ἰσχύει στό ΕΜΠ σωστά προσαρμοσμένο στήν πραγματικότητα τῶν ΚΑΤΕΕ), θά ἐξασφαλίζονται ἴσως αὐστηρότερες καί ἀποδοτικώτερες διαδικασίες σπουδῶν.

" 4 καί 6: Οἱ δύο παράγραφοι δέν βρίσκονται σέ ἁρμονία μεταξύ τους. Πολύ εὔκολη ἡ ἁρμονική τους σ'αὐτή τή μορφή.

" 7, σειρά 1η: "Διαγράφεται τῆς σχολῆς": Ἰσχύουν κι ἐδῶ τά ἴδια ἀναφέρθηκαν σέ σχέση μέ τήν παρ. 4. Ἡ παρ. 7 δέν ἐντάσσεται ἁρμονικά στό πνεῦμα τοῦ ἄρθρου 18. Φαίνεται νά ἔχει ἀντληθῆ ἀπό τόν προϋπερθέντα κανονισμό τοῦ ΕΜΠ. Πάντως σέ περίπτωση ἐφαρμογῆς τῆς παραγράφου αὐτῆς εἰσηγούμεστε ὅπως:

Ἄρθρο 18, π.7, ἐδάφ. β, σειρά 4ή(σειρά 1η σελ. 19): Ἡ λέξη "ἐννέα" (9) νά γίνει: "δέκα" (10).

" " " σειρά 6η: Ἡ λέξη "ἑπτά" (7) νά γίνει: "ὀκτώ" (8).

" παρ. 8, σειρά 2η: Ἡ λέξη "ἠτιολογημένη" ν'ἀντικατασταθῆ ἀπό τήν λέξη "αἰτιολογημένη".

" " " 4η: Ἡ λέξη "ἐπιστρέφη" νά διορθωθῆ σέ "ἐπιστρέψῃ".

./.

Παρατήρηση: Ο σπουδαστής πρέπει στην τελευταία πρό τής τυχόν διαγραφής του περίοδο νά ἐξετάζεται ἀπό Σμελή ἐπιτροπή Καθηγητών. Πρέπει ὡς νά ἔχει καί τό δικαίωμα διακοπής τών σπουδών λόγω στρατεύσεως ἤ ἀσθενείας (βλ. καί ἄλλο ἄρθρο) χωρίς τόν κίνδυνο διαγραφής.

"Αρ. 19, παρ.1, σειρά 2η: "βαθμόν προόδου" νά γίνῃ προσαρμογή μέ τό πνεῦμα τοῦ ἄρθρου 14.

" παρ.4, " 8η: "Εκφράζονται ἐπιφυλάξεις σέ σχέση καί μέ τυχόν προβλήματα ἀναφερόμενα στήν ἀναβολή στρατεύσεως.

"Αρ.20, παρ.2, σειρά 1η: Μετά τήν λέξη "δικαιοῦται" νά προστεθῇ ἡ λέξη "συμμετοχῆς". Ἴσως ἀντί τοῦ ἀπεριορίστως νά πρέπει νά μπῇ κάποιο μέγιστο ὅριο (ἀρκετά χαλαρό ὅμως) ἐξεταστικῶν περιόδων.

" " " 3η: "βαθμός προόδου" νά προσαρμοσθῇ πρός τό πνεῦμα τοῦ ἄρθρου 14.

" παρ.3, " 2η, 3η: "Παλλαπλασιαζομένου ἐπί τῶν ἐτῶν φοιτήσεως". Ἐπιφυλάξεις νά ἐξευρεθῇ ἄλλο κριτήριο - συντελεστής. Τό ἔνα ἔτος δέν εἶναι τό σωστό κριτήριο, (εἰδικά ὅπου ἡ σχολή λειτουργεῖ μέ βάση "αὐστηρά ἑξαμήνων).

"Αρ.21, παρ. 2, σειρά 2η: "κειμένως διατάξεις ἀσκήσεως" εἰσηγούμαστε ἀλλαγή τῆς ἐκφράσεως)νά διευκρινισθῇ τό "κείμενο").

Παρατήρηση: Παρατηρεῖται, ὅτι ἡ ἄσκηση, ὅπως θά ἀναφερθῇ ἐκτενέστερα στό ἄρθρο 39, σχετίζεται μέ τίς ὑποχρεώσεις τοῦ ἐργαζόμενου. ("Επομένως καί ἡ "ἐκπλήρωση τῆς ἀσκήσεως" - νά ἐξευρεθῇ καλύτερη λέξη, ἴσως "ἐκτέλεση").

" 4η: "Πτυχιακῶν βαθμῶν": νά γραφῇ "βαθμῶν πτυχίου".

" 5η: Οἱ χαρακτηρισμοί τῶν βαθμῶν πρέπει ν'ἀντιστοιχοῦν πρός ἐκεῖνους τῶν ΑΕΙ καί ἴσως τῶν ξένων σχολῶν (γιά λόγους ἀντιστοιχήσεως καί διευκολύνσεως παροπέρα σπουδῶν).

./.

"Αρ.21, παρ.3, σειρά 1η: Μετά τήν λέξη "ὑπό" νά προστεθῆ ἡ φράση: "τοῦ γενικοῦ διευθυντοῦ τοῦ ΚΑΤΕΕ". (Γιά λόγους καί συνέπειας μέ τήν μορφή τοῦ πτυχίου τοῦ ἄρθρου 22).

"Αρ.22, σειρά 9η: Ἀντί "ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΙΣ" νά γραφῆ "ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ" καί ("ΠΤΥΧΙΟ") καί νά γραφῆ ὁλόκληρο τό κείμενο τοῦ πτυχίου στή νεοελληνική, σύμφωνα μέ τό σύνταγμα.

"Αρ.24: Ὁ ἀριθμός τῶν προτεινομένων βιβλίων εἶναι πολύ μεγάλος.

κ: (βιβλία πρακτικῶν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν).
Παρατηρεῖται, ὅτι θά ὑπάρχουν πρακτικά λεπτομερῆ καί κατά πάγια διαδικασία προβλεπόμενη ἀπό κάποιο λεπτομερῶς διατυπωμένο κανονισμό λειτουργίας σέ σχέση μέ τίς συνεδρίες τοῦ συλλόγου.

ια: Ἀντί "ὑπομνηματικά φάκελλοι... σπουδαστῶν" νά γραφῆ "ὑπομνηματικά δελτία σπουδαστῶν".

ιβ: Νά διαγραφῆ τελείως.

"Αρ.25, παρ.1, σειρά 2η: (σειρά 1η σελ.23): Μετά τή λέξη "καθηγητῶν" νά προστεθῆ ἡ φράση "ἐν συνεννοήσει μετά τῶν σπουδαστῶν".

παρ.2, σειρά 2η: Νά διαγραφῆ ἡ λέξη "ΤΕΧΝΙΚΩΝ" καί μετά τήν λέξη "ἐγκυκλοπαιδείας" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "συναφῶν πρός τήν ἀντίστοιχον εἰδικότητα".

"Αρ.26, παρ.4, σειρά 3η: Ἐξυπακούεται, ὅτι οἱ σπουδαστές μποροῦν νά ἐπικοινωνοῦν συλλογικά μέ τήν διοίκησιν μέσω τοῦ σπουδαστικοῦ τους ὀργάνου.

"Αρ.27, παρ.1, σειρά 3η: Ἡ λέξη "δέκα" (10) ἡμερῶν" νά γίνῃ "δεκαπέντε (15) ἡμερῶν".

" 2, " 2η: Ἡ λέξη "πέντε (5)" νά γίνῃ "δέκα"(10).

" 3, " 3η: " " " " " "

" 4: Νά διαγραφῆ τελείως.

./.

'Αρθ.28, παρ.1, σειρά 9η (καί 4η): "Ἱρά 48 ὡρῶν" νά γίνει: "πρά 24 ὡρῶν".

" 1, " 7η: Νά διαγραφῆ ἡ πρόταση "ἡ χρηματοδότησις... πειθαρχικῶς".

" 4, " 3η: " ὑπάρχη καί ἐναλλακτική διεξόδου – δυνατότητα προσβάσεως – σέ περίπτωση δυσχερειῶν ποῦ ἀποδεδειγμένα δέν βρίσκουν γοῦς σπουδαστές.

" 9η: Δέν διευκρινίζεται "κατά τήν κρίσιν τινος" (Ἴσως κοινοῦ ὀργάνου σχολῆς σπουδαστῶν).

'Αρθ.29, σειρά 1η: 'Η λέξη "δύναται" ν'ἀντικατασταθῆ ὡς ἑξῆς: "ὀφείλει, ἐφ' ὅσον ταῦτα εἶναι δυνατόν, μέ εὐθύνη τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν". Ἴσως θά πρέπει νά προβλεφθῆ κάποια ἀπαλλαγή ἀπό ὑποχρεώσεις γιά συμμετοχή σέ ἀθλητικές ὁμάδες. 'Επίσης ἡ ἐνεργός συμμετοχή σέ ἀθλ. ὁμάδες ἤ ὁποιεσδήποτε ἄλλες πολιτιστικές προγραμμάτων τῆς σχολῆς, θά πρέπει ἴσως νά ἀντιστοιχεῖ σέ ἀριθμό περιοδειῶν "σωματικῆς ἀγωγῆς".

'Αρθ.31, σειρά 1η: Καλό εἶναι ν'ἀποφευχθῆ ἡ λέξη "τιμωρεῖται" ("ὑφίστανται κυρώσεις";). Ἴσως εἶναι πρακτικότερο νά προσδιορισθῆ ὁ ἀριθμός τῶν ἀνεκτῶν ἀπουσιῶν. Καί πρέπει νά προβλεφθῆ τρόπος ἔφεσης – προσφυγῆς σέ δευτεροβάθμια ὄργανα (βλέπε καί ἄρθρο 32).

Κεφ. β', σειρά 1η: 'Αντί τῆς λέξεως "σεβασμόν" νά εὑρεθῆ πιό κατάλληλη λέξη (Ἴσως "σ'ὅταν δέν τηρῆ τήν ὀφειλομένην στάσιν).

Κεφ. γ': 'Η ὀρᾶση "ἐν τῇ σχολῇ τάξη καί ἡσυχίαν" ν'ἀντικατασταθῆ ἀπό "ἐν γένει ὁμαλήν λειτουργίαν τῆς σχολῆς".

Κεφ. ε': Δέν διευκρινίζεται κατά τήν κρίση τίνος καί μπορεῖ νά παρερμηνευθῆ (π.χ. σπουδαστική ἀπεργία, κ.λ.π.).

Κεφ. στ', σειρά 1η: Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις "ρπιπίνει ἤ" (Εἶναι ὄφαρες πότε καί τί ἀπατελεῖ ρίπανση).

Κεφ. ζ': 'Απατελεῖ εὐθύνη τῆς σχολῆς (ὅπως ἔχει προαναφερθῆ) νά ἐξασφαλίζει συνθῆκες ἀντικειμενικότητας καί ἀποκλεισμοῦ τῆς ἀντιγραφῆς στίς γραπτές ἐξετάσεις.

Κεφ. η': Νά γραφῆ ὡς ἑξῆς: "ια'. 'Ο ἀριθμός 11 εἶναι τό μέ-

Άρθ. 32, τίτλος: επιβάλλεται ποινή: Νά ξεκαθαρισθεί ή ποινή καί ή ημέρα πού θά επιβληθεί.

παρ.1: Ίσως δέν είναι άπαραίτητες όλες αύτές οί ποινές. Είσηγούμαστε έπίσης τήν παραπομπή τού θέματος στήν άλομέλεια καί τήν σύγκριση μέ τά ίσχύοντα σέ άλλα πανεπιστημιακά ίδρύματα ή σχολές. π.χ. ΣΕΛΕΤΕ, Παιδαγ. Άκαδημίες, ΑΣΙ. Προφανώς δέν πρέπει οί κυρώσεις αύτές νά είναι αύστηρότερες άπό εκείνων τών άλλων πανεπιστημίων (λόγω παιδαγωγικού κ.τ.λ.).

παρ.2, σειρά 2η: Ν'άντικατασταθούν οί λέξεις: "τής Έπιτροπής Διοικήσεως" άπό"τού συλλόγου τών καθηγητών".

παρ.3, σειρά 2η: Μετά τήν λέξη "καί" νά προστεθεί ή λέξη "γραπτήν".

" 4, σειρά 1η: Μετά τήν λέξη "έτους" νά προστεθεί "ή, όπου είναι έφικτό, έξαμήνου". (Γιά νά μή χάνεται άπαραίτητος σέ περίπτωση άναπόφευκτης τροποποίησης τής ποινής άλλιώς τό έτος).

Παρατηρείται ότι δέν προβλέπεται ρητά ή δυνατότητα προσφυγής σέ δευτεροβάθμια κρίση, πού πρέπει άπαραιτήτως νά ύπάρχη.

σελ.27:

ΣΕΒΑΛΛΙΟΥ IV (άντί"ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ I"):

Άρθ. 33, παρ.1 έδ. γ': Παρατήρηση: Οί διατυπώσεις πρέπει νά ένέρχονται σέ άριθμό τουλάχιστον 25% τών φοιτώντων.

" ε': Μετά τίς λέξεις "Έπιτροπής Διοικήσεως"νά προστεθεί ή φράση "καί τού συλλόγου καθηγητών".

" στ": Παρατηρείται ότι τά άνωτέρω πρέπει ν'άνέρχονται σέ ποσοστό τουλάχιστον 25% τών φοιτώντων.

Άρθ.34, σειρά 6η: Μετά τήν λέξη "ΚΑΤΕΕ" νά προστεθεί ή φράση "καί έκ έκαστου".

σειρά 9η: Νά διαγραφούν οί λέξεις "όπό τού γεν. διευθυντού" καί νά προστεθεί ή φράση "όπό τού συλλόγου τών καθηγητών ή άλλων άντιστοίχου σώματος (π.χ. συλλόγου καθηγητών άνωτάτης σχολής κ.τ.λ.).

- / -

ρθ.35, παρ.2, σειρά 4η: Ν'άντικατασταθῆ ἡ φράση "τῆς ἀνωτέρας Σχολῆς ἀπό τίς λέξεις "τοῦ ΚΑΤΕΕ".

σειρά 7η: Παρατήρηση: Θά πρέπει ἴσως ν'ἀναφερθῆ κάτι σέ σχέση μέ "ἐπαγγελματική εὐθύνη" ἤ "ἐπαγγελματική καί κοινωνική ἠθική".

Νά γίνη ἡ γλῶσσα ἐνιαία.

Ἡ "ὀπιδοχεση" νά συντομευθῆ.

σειρά 8η, σελ. 29: Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις "καί τήν ὁποκοή" ἐπίσης ἀντί τῶν λέξεων "στούς ἄρχοντες" νά γραφοῦν οἱ λέξεις "στίς ἀρχές τῆς πολιτείας" ("Ἡ στό δημοκρατικό πολίτευμα τῆς χώρας).

σειρά 10η: Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "ἀκίνητη, ἔνθεο".

σειρά 11η: Νά διαγραφοῦν οἱ 2 σειρές μετά τήν λέξη "διάθεση".

σειρά 14η: " " ἡ λέξη "ποτέ" καί ἡ λέξη"Ἑλληνοχριστιανικοῦ" ν'ἀντικατασταθῆ ἀπό τίς λέξεις "ἑλληνικοῦ καί χριστιανικοῦ".

Οἱ σειρές 17, 18, 19, 20 νά διαγραφοῦν τελείως.

σειρά 21η: Ἀντί "παντοκράτορα (Θεό)" νά ἐξευρεθῆ ἴσως ἄλλη λέξη.

ρθρο 36: Νά γίνη ἐνιαία ἡ γλῶσσα.

σειρά 6η: Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις "τό ἱερό αὐτό τέμενος" καί οἱ λέξεις "τῆς σχολῆς" ν'ἀντικατασταθοῦν ἀπό "τήν σχολήν αὐτήν".

σειρά 10η: Ἀντί "στόν βίο μου" "στήν ζωή μου".

σειρά 11η: "Ἀνεπίλειπτος" νά γίνη "ἀνεπίληπτος".

Ν'ἀντικατασταθῆ ἡ φράση "ὀπό ἐπιστημονικο-τεχνικό ἦθος ὅμεμπτο καί ἀδιάβλητο" ἀπό τίς λέξεις "ἀπό τήν ἐπιστημονική τεχνική δεοντολογία".

σελίς 30, σειρά 1η: Ν'ἀντικατασταθῆ ἡ φράση "τίς τέχνες...μνήθηκα" ἀπό τίς λέξεις "τήν ἐπιστήμη καί τήν τεχνολογία".

σειρά 4η: Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "Τοῦ τεμένους τῆς σχολῆς".

σειρά 9η σελ.30: Ν'ἀντικατασταθοῦν οἱ λέξεις "στούς ἄρχοντες" ἀπό τίς λέξεις "στό δημοκρατικό πολίτευμα τῆς χώρας" ἤ "στίς ἀρχές της".

./.

σειρά 10η: Ν'αντικατασταθῆ ἡ λέξη "ἑλληνοχριστιανικοῦ" ἀπό τίς λέξεις "ἑλληνικοῦ καί χριστιανικοῦ".

σειρά 11η: Ν'αντικατασταθῆ ἴσως ἡ λέξη "παντοκράτορα".

σειρά 12η: Ν'αντικατασταθῆ οἱ λέξεις: "τῶν ἀνθρώπων" ἀπό τίς λέξεις "τῆς κοινωνίας".

Τέλος νά συντομευθῆ ἡ "καθομολόγηση" γιατί ἔχει ἀδικαιολόγητα μεγάλο μῆκος καί περιττές ἐπαναλῆψεις. Ἀρκοῦν μερικές λακωνικές φράσεις.

σελ. 31: ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ V (τά κεφάλαια ἤ νά ἀριθμηθοῦν μέ ἀριθμούς ἤ μέ λέξεις ("ΠΕΜΠΤΟΝ")
ἀλλά "πάντως κατά τρόπο ἑνιαῖο (βλ. σελ.10: "ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΤΡΙΤΟΝ")
" 1: " " Α', σελ.6:
"ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β'"

Ἀρθ.38, παρ.1. Παρατήρηση: Τί συμβαίνει ὅταν δέν μπορεῖ νά βρῆ χέρι δασκήσεις (ἐργοδότη) ὁ σπουδαστής; δημιουργοῦνται δυσκολίες καί, ἴσως, ἀδιέξοδο. Ἄν δέν ὑπάρχει σχετική δυνατότητα δέν φταίει ὁ σπουδαστής καί δέν μπορεῖ νά "ὀφίσεται, αὐτός μόνο, τίς συνέπειες. Θά πρέπει, πάντως, ἡ Πολιτεία καί ἡ Σχολή νά βρίσκουν τούς ἐργοδότες σέ συνεννόηση μέ τούς σπουδαστές. Οἱ 4 μῆνες γιά δασκηση ἴσως εἶναι δύσκολο νά βρεθοῦν. Ὁ σπουδαστής πρέπει καί δικαιοῦται καί γιά παιδαγωγικούς λόγους νά κάνει διακοπές τό θέρος.

" παρ.2, σειρά 2η: μετά τή λέξη "ἀπασχολήσεως": τῆς τελευταίας μή δυναμένης, κατά τῶν χρόνων τῆς φοιτήσεως, νά ὑπερβαίνει τούς 4 ἤρας ἀνά ἡμέραν, οὔτε νά εἶναι μικρότερα τῶν 2 ἡρῶν.
Πάντως ἄν ἡ δάσκηση εἶναι παράλληλα μέ τά μαθήματα τότε συνήθως αὐτή θά ἀπασχολεῖ τόν σπουδαστή ἀπό τίς σπουδές του.

Ἀρθ.39, παρ.1, σειρά 4: "συναφῆς": νά καθορισθεῖ λεπτομερῶς ἀνά Τμῆμα ποιά θεωρεῖται συναφῆς δασκόμενη ὡραστηριότητα, κλιμάκιά τα κατά τομέα καί εἰδικότητα, σέ ἀντιστοιχία πρός τούς ὑπάρχοντες ὀργανισμούς, ἱδρύματα, κ.λ.π.

./.

Άρθ. 39, παρ.2, σειρά 2: άντί "τοῦ σπουδαστοῦ" νά γραφεῖ: "τῆς Σχολῆς τοῦ ΚΑΤΕΕ, καί τῆς Γαλιτσίας, ἐν συνεργασία καί συνεννοήσει μετά τοῦ σπουδαστοῦ".

Σημείωση: "Η ἐργασία πρέπει νά εἶναι ἔμμισθη καί σέ ἀξιοπρεπές ἐπίπεδο. Ὄχι μέ ἀποζημίωση ἀνειδίκευτου ἤ, ἔστω, εἰδικευμένου ἐργάτη ἤ τεχνίτη, ἀλλά εἰδικευμένου Τεχνικοῦ ἤ Τεχνολόγου.

Ἐπίσης ἡ Γαλιτσία" πρέπει νά ὑποχρεώσει τούς δημόσιους φορεῖς (Ν.Π.Δ.Δ., κ.λ.π.) νά δέχονται σπουδαστές γιά ἄσκηση - πραγματική ὅμως ἐπαγγελματική ἄσκηση.

Προτείνεται ἡ ἑξῆς προσθήκη, στό τέλος τῆς παραγράφου: "Εἰς ἕκαστον ΚΑΤΕΕ δημιουργεῖται Γραφεῖον Εὑρέσεως Ἐργασίας διά τήν Πρακτική Ἄσκηση", τοῦ ὁποίου ἡ διεύθυνσις ἀνατίθεται εἰς ἕνα τῶν Καθηγητῶν".

Άρθ.39, παρ.4, σειρά 2: "κάλυμα" (καί ὄχι κέλυμα). Δειγματοληπτικά παρέδειγμα ἀνορθογραφιῶν.

Άρθ.39, παρ.5, : Νά διαγραφεῖ. Δέν εἶναι ταυτόσημη ἡ ἄσκηση μέ τήν ἔστω, μακροχρόνια - πολυήμερη -ἐκπαιδευτική ἐκδρομή.

Άρθ.40, παρ. 1, σειρά 3: σοβαρές ἐπιφυλάξεις. Γιατί ὁποιοδήποτε κατώτερον καί ὄχι ἀντίστοιχον!!! Νά ἀναδιατυπωθῆ, τουλάχιστο, τό ὕφος.

" " ἐδ.α', "": ἕδο βαθμίδων κατωτέρων: ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟΝ. Τοὐλάχιστον ("τό παλό πρός τά κάτω) μιᾶς βαθμίδος, στήν ἀρχή καί ἀντίστοιχο μετά. Θά πρέπει δέ ἀνεξάρτητα ἀπό βαθμίδας οἱ σπουδαστές νά ἀποζημιώνονται μέ βάση τή στάθμη ὅπου φοιτοῦν (τριτοβάθμια) καί ὄχι τή στάθμη (βαθμίδα) ἐργασίας στήν ὁποία ἀσκοῦνται. Πρέπει δέ νά καθορισθοῦν καί ἐλάχιστες ἀποδοχές ἤ ἀποζημίωση (ἀπόφοιτοι πτυχιοῦχοι Μ.Ε.)

" " " σειρά 4: "τεχνολόγου": ἡ λέξη καλύπτει ὁρισμένες εἰδικότητες- ἀπό τεχνολογική κατεύθυνσεις". Σέ ἄλλους τομεῖς, π.χ. Κοινωνικαί Λειτουργοί, Στελέχη Ἐπιχειρήσεων, κλπ. θά πρέπει νά ἐκφρασθεῖ ἀντίστοιχος ὅρος. Προτείνεται "τεχνολόγου ἤ ..." τῆς ἀντιστοίχου εἰδικότητας".

./.

Άρθ. 39, παρ.2, σειρά 2: ἀντί "τοῦ σπουδαστοῦ" νά γραφεῖ: "τῆς Σχολῆς τοῦ ΚΑΤΕΕ, καί τῆς Πολιτείας, ἐν συνεργασία καί συνεννοήσει μετά τοῦ σπουδαστοῦ".

Σημείωση: Ἡ ἐργασία πρέπει νά εἶναι ἔμμισθη καί σέ ἀξιοπρεπές ἐπίπεδο. Ὄχι μέ ἀποζημίωση ἀνειδίκευτου ἤ, ἔστω, εἰδικευμένου ἐργάτη ἤ τεχνίτη, ἀλλά εἰδικευμένου Τεχνικοῦ ἤ Τεχνολόγου.

Ἐπίσης ἡ Πολιτεία πρέπει νά ὑποχρεώσει τούς δημόσιους φορεῖς (Ν.Π.Δ.Δ., κ.λ.π.) νά δέχονται σπουδαστές γιά ἄσκηση – πραγματική ὕλης ἐπαγγελματική ἄσκηση.

Προτείνεται ἡ ἑξῆς προσθήκη, στό τέλος τῆς παραγράφου: "Εἰς ἕκαστον ΚΑΤΕΕ δημιουργεῖται Γραφεῖον Εὑρέσεως Ἐργασίας διά τήν Πρακτική Ἄσκηση", τοῦ ὁποίου ἡ διεύθυνσις ἀνατίθεται εἰς ἕνα τῶν Καθηγητῶν".

Άρθ.39, παρ.4, σειρά 2: "κβλυμα" (καί ὄχι κβλυμα). Δειγματοληπτικό παράδειγμα ἀνορθογραφιῶν.

Άρθ.39, παρ.5, : Νά διαγραφεῖ. Δέν εἶναι ταυτόσημη ἡ ἄσκηση μέ τήν ἔστω, μακροχρόνια – πολυήμερη –ἐκπαιδευτική ἐκδρομή.

Άρθ.40, παρ. 1, σειρά 3: σοβαρές ἐπιφυλάξεις. Γιατί ὑποδεήστε κατώτερον καί ὄχι ἀντίστοιχον!!! Νά ἀναδιατυπωθῆ, τουλάχιστο, τό ὕφος.

" " ἐδ.α', "": δύο βαθμίδων κατωτέρων: ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΟΝ. Τοὐλάχιστον ("τό πολύ πρός τά κάτω) μιᾶς βαθμίδος, στήν ἀρχή καί ἀντίστοιχα μετά. Θά πρέπει ἐξ ἀνεξαρτήτου ἀπό βαθμίδας οἱ σπουδαστές νά ἀποζημιώνονται μέ βάση τή στάθμη ὅπου φοιτοῦν (τριτοβάθμια) καί ὄχι τή στάθμη (βαθμίδα) ἐργασίας στήν ὁποία ἀσκοῦνται. Πρέπει ἐξ νά καθορισθοῦν καί ἐλάχιστες ἀποδοχές ἤ ἀποζημίωση (ἀπόφοιτοι πτυχιοῦχοι Μ.Ε.)

" " " σειρά 4: "τεχνολόγου": ἡ λέξη καλύπτει ὁρισμένες εἰδικότητες ἀπό τεχνολογική κατευθύνσεις". Σέ ἄλλους τομεῖς, π.χ. Οἰκονομικοί Λειτουργοί, Στελέχη Ἐπιχειρήσεων, κλπ. θά πρέπει νά ἐκφράσεται ἀντίστοιχος ὅρος. Προσθήκη "τεχνολόγου ἤ ..." τῆς ἀντιστοίχου εἰδικότητος".

"Αρθ.40, παρ.2, σειρά 3: Βλέπε εισήγηση γιά παρ.1. Σέ σχέση μέ τούς έργοδότες τούς μή συμμορφούμενες πρός τίς άποφάσεις αύτές: πρέπει νά έπιβάλονται αύστηρές κυρώσεις. Νά μή γίνεται ό σπουδαστής άντικείμενο έκμεταλλεύσεως, ίδιαίτερα άπό τυχόν ίδιώτες έργοδότες (αύτε καί νά τούς μεταχειρίζονται σάν κλητήρες, έργάτες, σερβιτόρους, κ.λ.π.).

"Αρθ.41, παρ.1, σειρά 10: Θά πρέπει νά έξευρεθούν τρόποι έξασφαλίσεως τής συνεργασίας Σχολής καί Έργοδότη. Έργοδότης καί "άρμόδιος έπόπτης" πρέπει νά είναι σέ συνεχή έποψη καί ή "έπίδοση" (κριτήρια) νά είναι αύστηρή καί όχι θέμα μιάς τυπικής άπογραφής.

" παρ.2, σειρά 3: Ίσως καί κάποιος πιστοποιήσεως τού έργοδότη, έφ'όσον είναι είδικός καί ίκανός νά κρίνει, πρακτικά, καί έφ'όσον έκπληρώνονται οί προηγούμενες προϋποθέσεις (άποψις καί συνεργασίας). Ή γεωγραφική διάσταση έδώ μπορεί νά δημιουργεί πολλές δυσχέρειες καί προβλήματα, ίδίως τό καλοκαίρι.

"Αρθ.42, παρ.1, : "Αντί" "Ανωτέρων ... Σχολών" νά γραφεί: ΚΑΤΕΕ. Οί άποφοίτοι άλλων "Ανωτέρων Σχολών (π.χ. ΣΕΛΕΤΕ-ΑΣΕΤΕΜ καί Σχολής Ύπομηχανικών, 4ετούς φοιτήσεως) είναι άδιανόητο νά ταυτισθούν μέ άλλους τούς άλλους άποφοίτους τών ΚΑΤΕΕ καί νά κρίνονται πάντα μέ τά ίδια κριτήρια.

Σοβαρές έπιφυλάξεις γιά αύτές τίς "Μεταβατικές Διατάξεις".

" παρ.3, σειρά 3: ή λέξη "άντιλογημένων" νά άντικατασταθεί άπό τή λέξη "αθμφενων"

παρ.4, " 2: "άπαλλάσσονται" καί ή καθολική άπαλλαγή καί ή έξαίρεση δρισμένων δημιουργούν προβλήματα (ίσης μεταχειρίσεως, καταρτίσεως, κλπ). Νά διατυπωθεί έτσι ώστε νά μήν δημιουργούνται αύτά τά μειονεκτήματα.

Σελίδα 35: Μετά τή 10η σειρά τελειώνει τό άρθρο 42.
Νά γραφεί: "Άρθρον 43" κάτω άπό τό όποίο έντάσσονται οί δύο τελευταίες σειρές ("Είς τόν έπί ... παρόντος").

./.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Ἀνδρ. Δημοσιεύτικος κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:
Ἄρθρο 1ο.
Στήν τρίτη παρ. νά προστεθεῖ ἡ φράση: "... νά παρατείνονται τό πολύ μέχρι τέσσερις ἑβδομάδες".
Ἄρθρο 2ο.
Ἡ 1ζ παρ. νά διαγραφεῖ (κατά τά ἄλλα... Δόγοδατου.
Ἄρθρο 5ο.
Στό τέλος τῆς 2ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "διά τάς ἑτέρας πάσης φύσεως ἐξετάσεις".
Ἄρθρο 6ο.
Στήν 1η παρ. τό 5ο ἑξάμηνο νά γίνει 4ο.
Ἐπίσης στήν 7η παρ. προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Κατά τῶν ἀποφάσεων... δημοσιεύσεως".
Ἄρθρο 7ο.
Ἡ μετεγγραφή ἀπό Ἀνωτέραν Δημοσίαν Σχολήν εἰς ἀντίστοιχην Ἰδιωτικήν νά μήν ἐπιτρέπεται ἐκτός καί ὅν εἰς τό μέρος πού πρόκειται νά ποεῖ ὁ σπουδαστής δέν λειτουργεῖ ἀντίστοιχη Δημόσια Σχολή.
Ἄρθρο 9ο.
1. Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη "... πρῶτου" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "μόνον".
2. Ἡ τρίτη παρ. "Δ ἐν ἐπιτρέπεται ...ἑξάμηνο" νά διαγραφεῖ καί θά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "Εἰς περίπτωσιν κατά τήν ὁποίαν μία θέσις διεκδικεῖται ἀπό περισσοτέρους τοῦ ἑνός πρωτιμᾶται ὁ ἔχων μεγαλύτερον βαθμόν εἰσαγωγῆς.
Ἄρθρο 12ο.
Ἡ πρώτη παρ. νά διαγραφῆ διότι: οἱ σπουδαστές κατά τά πρῶτα ἑξάμηνα σπουδῶν δέν ἔχουν ἀριμάσει γιά τήν ἐκπόνηση σοβαρῶν ἐργασιῶν καί ὑπάρχει κίνδυνος μάταιης προσπάθειας καί παρακολούθεσης τῶν σπουδῶν τους.
Ἄρθρο 13ο.
Ὁ τίτλος "Χαρακτηρισμός ἐλλιποῦς φοιτήσεως" εἶναι ἐλλιπής διότι τό περιεχόμενο ἔχει καί τίς συνέπειες καί ἑπομένως θά πρέπει νά συμπληρωθεῖ.
Ἐπίσης τό περιεχόμενο τῆς 3ης παρ. νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:
1) "Ἄν εἰς τρία μαθήματα ἔχει ἐλλιπῆ φοίτησιν δέν δύναται νά ἐγγραφῆ εἰς τό ἐπό-

μενον ἐξάμηνον.

2) Εἰς τὰ μαθήματα εἰς τὰ ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν δύναται νὰ προσέλθῃ εἰς ἐξετάσεις μετὰ παρέλευσιν ἑνὸς ἐξαμήνου.

3) Εἰς τὰ μαθήματα εἰς τὰ ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν δύναται κατόπιν αἰτήσεως του νὰ παρακολουθήσῃ τὰς ἀντιστοίχους παραδόσεις.

"Αρθρο 14ο.

Νὰ διαγραφεῖ τὸ περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸ ἑκάλουθο:

1. "Βαθμὸς προβάδου εἰς τὴν θεωρίαν τῶν μαθημάτων ὲὲν ἐξάγεται, ὑπάρχει μόνον βαθμὸς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας ἀποδόσεως.

2. Βαθμὸν προβάδου λαμβάνουν οἱ σπουδασταὶ μόνον εἰς τὰς ἐργαστηριακὰς καὶ φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις.

3. Ἡ βαθμολογία εἰς τὰς ἐργαστηριακὰς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἀπὸ τὴν ἐξέτασιν καὶ τὴν ἐν γένει ἐργασίαν εἰς αὐτὰς καὶ ἀποτελεῖ ἀνεξάρτητον βαθμολογίαν.

4. Ἡ βαθμολογία εἰς τὰς φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἀπὸ τὴν ἐπίδοσίν των εἰς τὴν λάσιν καὶ τὴν παρακολούθησιν αὐτῶν.

5. Τὸ ἄθροισμα τοῦ βαθμοῦ προβάδου εἰς τὰς φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις καὶ τοῦ διπλασίου τοῦ βαθμοῦ τῆς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας δοκιμασίας εἰς τὴν θεωρίαν τοῦ μαθήματος διὰ τρία δίδει τὸν προαγωγικὸν ἢ πτυχιακὸν βαθμὸν τοῦ μαθήματος.

6. Σπουδαστὴς μὴ προσερχόμενος εἰς ἐξέτασιν βαθμολογεῖται διὰ τῆς μονάδος.

Ὁ διδάσκων δύναται κατ'ἐκτίμησιν τῶν διαφόρων περιπτώσεων νὰ ἐξετάσει μὴ προσελθόντα σπουδαστὴν εἰς ἐξέτασιν".

Ἡ ἀντικατάστασις τοῦ ἀνωτέρω ἄρθρου προτείνεται κυρίως γιὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:

1. Σύμφωνα μὲ τὸ ὑπὸ γνωμάτευση Σχέδιο ὁ βαθμὸς προβάδου στὴ "Θεωρία ἐξάγεται ὑπὸ 2 ταλλάχιστα γραπτὲς ἐξετάσεις, κατόπιν προειδοποιήσεως τῶν σπουδαστῶν. Ἐὰν τὸ μάθημα, κατὰ μέσο ὅρο, ἑνὸς ἐξαμήνου εἶναι ὀκτώ, τότε κατὰ τὴ διάρκεια ἑνὸς ἐξαμήνου θὰ πραγματοποιοῦνται 16 γραπτὲς ἐξετάσεις δηλ. μία κάθε ἑβδομάδα, πρᾶγμα ποὺ σημαίνει ὅτι οἱ σπουδαστὲς θὰ ἀσχολοῦνται συνεχῶς μὲ ἐξετάσεις μὲ τὶς γνωστὲς συνέπειες.

2. Ἡ τυχὸν μικρὴ ἐπίδοση στὶς ἐργαστηριακὲς ἀσκήσεις δὲν πρέπει νὰ καλύπτεται ἀπὸ τὴν ἐπίδοση στὴ "Θεωρία." Ἂν ὁ σπουδαστὴς δὲν πραγματοποίησε ἐγκαίρως μιὰ σειρὰ ἀσκήσεων πρέπει νὰ τὴν ξανακάνει.

"Αρθρο 16ο.

Στὴν 3η παρ. οἱ βαθμοὶ τῶν προαγωγικῶν καὶ πτυχιακῶν ἐξετάσεων νὰ καταχθοῦν ἐντὸς ὀκτὼ (08) ἡμερῶν καὶ ὄχι ἐντὸς πέντε (05) ἡμερῶν ὅπως ἀναφέρεται στὴ προέρχομένη αὐτὴ

./.

Δ/γμα διότι οι πέντε ήμέρες εἶναι λίγες.

"Αρθρο 12ο.

Ἡ 13 παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Σπουδαστής ἀποτυχών εἰς μάθημα κατά τάς ἐξετάσεις τῆς περιόδου τοῦ ἐξαμήνου, δύναται νά ἐπανεξετασθεῖ εἰς τό μάθημα τοῦτο κατά μῆνα Σεπτέμβριον, κατά τό προβλεπόμενο εἰς τό ἐπόμενον ἔτος τοῦ παρόντος. Ἡ ἐπαναληπτική αὐτή ἐξέτασις ἰσχύει καί γιά τά δύο ἐξάμηνα τοῦ αὐτοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους.

"Αρθρο 18ο.

Ὁ ἀριθμός τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπό ἐξάμηνο σέ ἐξάμηνο νά εἶναι:

Ἀπό τό Α° στό Β° ἐξάμηνο 4 μαθήματα.

" " Β° " Γ° " 3 "

" " Γ° " Δ° " 2 "

" " Δ° " Ε° " 1 "

" " Ε° " ΣΤ° " κανένα.

"Αρθρο 32ο.

1) Ἡ β παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἀποβολή ἀπ τινος μαθήματος μέχρι τριῶν ἐρῶν αὐτοῦ".

2) Ἡ γ παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἀποβολή ἀπ τινος μαθήματος μέχρι ἓξι ἐρῶν αὐτοῦ.

3) Στό τέλος τῆς 2ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Κατόπιν προτάσεως τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

"Αρθρο 34ο.

Μετά τή μετοχή "ὁριζομένων" νά προστεθεῖ "ἀνά διετίαν".

"Αρθρο 42ο.

Νά γραφεῖ:

Νά ἰσχύσουν οἱ διατάξεις ποῦ ἴσχυαν τήν ἡμέρα τῆς ἐγγραφῆς τῶν".

Ὁ κ. Στομ. Παλαιοκρασσῆς κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις:

"Αρθρο 18ο.

Συμφωνεῖ μέ τόν ἀριθμό τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπό ἐξάμηνο σέ ἐξάμηνο ποῦ προτείνει ὁ κ. Ἀνδρογ. Μουρουμματάκος, ἀλλά προτείνει νά προστεθεῖ ὅτι κανένα μάθημα δέν μεταφέρεται μέρα τῶν τριῶν ἐξαμήνων.

./.

"Αρθρο 29ο.

Τό πτυχίο νά γράφεται στή νεοελληνική γλώσσα.

"Αρθρο 34ο.

Ή τε παρ. νά άντικατασταθεί μέ τήν έξής: "'Ατομική δελτία σπουδαστών καί στοιχεία έπαγγελματικής σταδιοδρομίας άποφοίτων".

Ό κ. Τρ. Τριανταφύλλου κάνει τίς έπόμενες προτάσεις:

"Αρθρο 6ο.

Στήν 1 παρ. οί λέξεις: "άνά Τμήμα τάξεως" νά γραφούν ώς έξής: "άπό κάθε Τμήμα".

"Αρθρο 9ο.

Νά διαγραφεί ή πρόταση: "οί μέν δύο πρώτοι ... έξάμηνον".

"Αρθρο 17ο.

Στήν 5η παρ. νά διαγραφεί ή πρόταση: "Τά βέματα ... Ικανότης αύτοῦ".

"Αρθρο 21ο.

Στή 2η παρ. νά διαγραφεί ή λέξη "κειμένως" καί νά προστεθοῦν μετά τή λέξη "διατάξεις" οί λέξεις: "τοῦ παρόντος".

"Αρθρο 31ο.

Ή παρ. γ νά διατυπωθεί ώς έξής: "'Οταν διαταράσση τήν έν γένει ὁμαλήν λειτουργίαν τῆς σχολῆς".

"Αρθρο 34ο.

Στό τέλος τῆς 2ης προτάσεως "τῶν τοῦ Τομέως... τοῦ ΚΑΤΕΕ" νά προστεθοῦν οί λέξεις: "καί ἐκ ἀφεῶν".

"Αρθρο 35ο.ν

Νά διαγραφεί ή πρόταση: "τέλος ἐπιβαρύνει ... δραστηριότητός τους".

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Σπ.Διδιμένη καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν πού διατυπώθηκαν στίς προηγούμενες συνεδρίες: Ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ὁ τίτλος τοῦ Π.Δ/τος νά διατυπωθεί ὡς ἑξῆς: "Περί Κοινωνικοῦ Σπουδῶν τῶν Κέντρων Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως (ΚΑΤΕΕ)".

./.

"Αρθρο 1ο.

Στήν 3η παρ. μετά τό ρήμα "παρατείνονται" νά προστεθεί ή φράση: "... τό πολύ μέχρι τέσσερις έβδομάδες".

Μειοψηφούν οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου καί Σταμ. Πολυκρατίδης οί οποίοι προτείνουν νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 2ο.

Ή 1Ζ παρ. νά διαγραφεί.

"Αρθρο 3ο.

Στήν 1η παρ. ή λέξη "πενθημέρου" νά άντικατασταθεί μέ τίς λέξεις: "έντός έβδομάδος" ή "έντός δεκαημέρου".

Μειοψηφούν οί κ.κ. Σταμ. Πολυκρατίδης καί Γ.Βάζος οί οποίοι προτείνουν νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 4ο.

Στήν 3η παρ. νά συμπεριληφθούν όλα τά έξάμηνα μέ υποχρεωτικά μαθήματα άνά έξάμηνο.

Έπίσης στήν 4η παρ. νά διαγραφεί ή λέξη ήμεδαπής.

"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος τής 2ης παρ. νά προστεθεί ή πρόταση: "Διά τάς άνδρας ίδίας φύσεως έξετάσεις".

Έπίσης στήν 4η παρ. τό ρήμα "παρίστανται" νά άντικατασταθεί μέ τίς λέξεις: "λαμβάνει μέρος".

"Αρθρο 6ο.

1) Ή πρώτη σειρά νά διαπλασθεί ώς έξής:

"Μετεγγραφαί άπό ΚΑΤΕΕ είς ΚΑΤΕΕ".

Έπίσης στήν 1η παρ. οί λέξεις: "άνά τμήμα τάξεως" νά άντικατασταθούν μέ τίς λέξεις: "άπό κάθε Τμήμα".

Μειοψηφεί ό κ. Άνδρ. Μαυρομμάτακος ό οποίος προτείνει νά παραμείνει όπως έχει.

2) Στήν 3η παρ. νά διαγραφεί ή πρόταση: "Διά τούς άριστούχους...περιορισμού".

3) Στήν 4η παρ. ή φράση "ή δημοσία Άνωτέρα Σχολή" νά άντικατασταθεί μέ τίς λέξεις: "Τό ΚΑΤΕΕ".

4) Στήν 4β παρ. μετά τή λέξη "προσόντων" νά προστεθεί: "Δημοσίου Δικαίου".

5) Στήν 7η παρ. νά διαγραφεί ή πρόταση: "κατά δεύτερον βαθμόν κ.τ.λ.".

"Αρθρο 7ο.

Ή μετεγγραφή άπό Άνωτέρων Δημοσίων Σχολών είς άντίστοιχον Ίδιωτικήν νά μήν

επιτρέπεται εκτός και αν είς τό μέρος όπου πρόκειται νά πάει ό σπουδαστής δέν λειτουργεί άντίστοιχη Δημόσια Σχολή.

"Αρθρο 8ο.

Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη "ξξάμηνον" νά προστεθεί: "τών Σχολών τών ΚΑΤΕΕ τριετών φοιτήσεως ή τό 2ον ξξάμηνον τών Σχολών τών ΚΑΤΕΕ δίετούς φοιτήσεως".

Επίσης στήν 4η παρ. νά διαγραφεί ή πρόταση:

"Οι μέν δύο πρώται ... ξξάμηνον".

"Αρθρο 9ο.

1) Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη "πρώτου" νά προστεθεί ή λέξη "μόνον".

Επίσης οι λέξεις: "Ανωτέραν Δημοσίαν Τεχνικήν Σχολήν" νά άντικατασταθούν μέ τή λέξη "ΚΑΤΕΕ".

2) Στή 2η παρ. ή λέξη "Σημέρου" νά άντικατασταθεί μέ τή λέξη: δεκαημέρου".

3) Η τρίτη παρ. νά άντικατασταθεί μέ τήν άκόλουθη: "Είς περίπτωσιν κατά τήν δοπίαν μία θέσις διεκδικείται άπό περισσοτέρους τού ένός πρετιμάται ό έχων μεγαλύτερον βαθμόν είσαγωγής".

"Αρθρο 10ο.

1) Η 1η παρ. νά διατυπωθεί ώς έξής: "Η φοίτησις είναι ήμερήσια καί ύποχρεωτική κατά τά όριζόμενα άπό τής παρ. 2 τού άρθρου 25 τού Ν. 576/77".

2) Η 2 παρ. νά διαγραφεί.

3) Η τελευταία πρόταση τής 3ης παρ. "Κατά τό πέρας...μαθημάτων" νά άντικατασταθεί μέ τήν άκόλουθη: "μετά τό πέρας έκάστου έξαμήνου άκολουθεί περίοδος έξετάσεων έπί τών διδαχθέντων μαθημάτων".

4) Στό τέλος τής 4ης παρ. νά προστεθεί ή πρόταση: "Τής συμμετοχής είς άθλητικάς άκδηλώσεις άπαλλάσσονται τά μέλη τών όμάδων τού ΚΑΤΕΕ πού μετέχουν ένεργώς είς τό πρόγραμμα άθλητικής δραστηριότητων αύτού".

"Αρθρο 11ο.

Νά παραμείνει ώπως έχει.

"Αρθρο 12ο.

1) Η 1η παρ. νά διαγραφεί (οι σπουδαστα ... ταύτην).

2) Στήν 2η παρ. ή λέξη "τελευταίο" νά γραφεί "προτελευταίο".

"Αρθρο 13ο.

1) Ο τίτλος νά διατυπωθεί ώς έξής: "Χαρακτηρισμός άλλεπαλλήλου φοιτήσεως καί έπι-

./.

φοιτήσεως καί ἐπιπτώσεις.

2) Τό περιεχόμενο τῆς 3ης παρ. νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:

α) "Ἄν εἰς τρία μαθήματα ἔχει ἐλλιπῆ φοίτησιν δέν ἐδύνατο νά ἐγγραφῆ εἰς τό ἐπόμενον ἐξάμηνον.

β) Εἰς τά μαθήματα εἰς τά ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν ἐδύνατο νά προσέλθῃ εἰς ἐξετάσεις μετά παρέλευσιν ἑνός ἐξαμήνου.

γ) Εἰς τά μαθήματα εἰς τά ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπῆ φοίτησιν ἐδύνατο κατόπιν αἰτήσεώς του νά παρακολουθήσῃ τάς ἀντιστοίχους παραδόσεις.

"Ἄρθρο 14ο.

Νά διαγραφεῖ τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:

"1. Βαθμός προόδου εἰς τήν θεωρίαν τῶν μαθημάτων δέν δίδεται, ὑπάρχει μόνον βαθμός γραπτῆς ἐξαμηνιαίας ἐπιδόσεως.

2. Βαθμόν προόδου λαμβάνουν αἱ ἀσκούμεναι μόνον εἰς τάς ἐργαστηριακάς καί φροντιστηριακάς ἀσκήσεις.

3. Ἡ βαθμολογία εἰς τάς ἐργαστηριακάς ἀσκήσεις δίδεται ἀπό τοῦ διδάσκοντος ἀπό τήν ἐξέτασιν καί τήν ἐν γένει ἐργασίαν εἰς αὐτάς καί ἀποτελεῖ ἀνεξάρτητον βαθμολογίαν.

4. Ἡ βαθμολογία εἰς τάς φροντιστηριακάς ἀσκήσεις δίδεται ἀπό τοῦ διδάσκοντος ἀπό τήν ἐπίδοσίν των εἰς τήν ὕλην καί τήν παρακολούθησιν αὐτῶν.

5. Τό ἄθροισμα τοῦ βαθμοῦ προόδου εἰς τάς φροντιστηριακάς ἀσκήσεις καί τοῦ διπλασίου τοῦ βαθμοῦ τῆς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας δοκιμασίας εἰς τήν θεωρίαν τοῦ μαθήματος διά τρία δίδει τόν πραγματικόν ἢ πυκνωτικόν βαθμόν τοῦ μαθήματος.

6. Ὁ σπουδαστής μή προαγόμενος εἰς ἐξέτασιν βαθμολογεῖται διά τῆς μονάδος. Ὁ διδάσκων δύναται κατ'ἐκτίμησιν τῶν διαφόρων περιπτώσεων νά ἀξιώσῃ μή προσέλθῃ τα σπουδαστήν εἰς ἐξέτασιν".

"Ἄρθρο 15ο.

Ἡ τελευταία σειρά τῆς 1ης παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ κατώτερος προαγωγικός βαθμός, ἤτοι ἡ βάσις, εἶναι τό πέντε (05)".

"Ἄρθρο 16ο.

1) Στήν 1η παρ. καί διαγράφεται ἡ λέξη "'Δικαντες".

2) Στήν τρίτη παρ. ὁ ἀριθμός πέντε (05) νά γίνει ὀκτώ (08).

"Αρθρο 17ο.

1) Στήν 5η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Τά θέματα... ἱκανότης αὐτοῦ".

2) Στό τέλος τῆς 6ης παρ.νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: οὔτε νά εἶναι μικρότερα τῶν δύο ἄρδην.

3) Στήν 7η παρ. στήν 1η πρόταση, μετά τό ρῆμα "ἀσκεῖ" νά προστεθεῖ: "καί συντονίζονται ἀπό τοῦ ...".

4) Στήν 9η παρ. ἡ μετοχή "παραδίδοντας" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "διά παραδόσεως των".

5) Στήν 10η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "φορβμενος" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ὁ ὁποῖος".

6) Ἡ 13η παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Σπουδαστής ὁποστυχῶν εἰς μάθημα κατά τάς ἐξετάσεις τῆς περιόδου τοῦ ἐξαμήνου, δύναται νά ἐπανεξετασθῆ εἰς τό μάθημα τοῦτο κατά μῆνα Σεπτέμβριον, κατά τά προβλεπόμενα εἰς τό ἑπόμεναν ὄρθρον τοῦ παρόντος. Ἡ ἐπαναληπτική αὐτή ἐξέτασις ἰσχύει καί γιά τά δύο ἐξάμηνα τοῦ αὐτοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους.

"Αρθρο 18ο.

1) Ὁ ἀριθμός τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπό ἐξαμηνο νά εἶναι:

Ἀπό τό Α° στό Β°	ἐξάμ.	4	μαθήματα
" " Β° " Γ°	"	3	"
" " Γ° " Δ°	"	2	"
" " Δ° " Ε°	"	1	"
" " Ε° " ΣΤ°	"	1	μάθημα καί κανένα μάθημα δέν μεταφέρεται πέρα τῶν τριῶν ἐξαμήνων.

2) Στήν 3 παρ. στήν πρόταση: "Διά τήν διαμόρφωσιν....τοῦ παρόντος" 1) μετά τή λέξη "ἐξέτασιν" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐφ'ὅσον τό μάθημα ἔχει βαθμόν προόδου" καί 2) νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση:

"κατά τά προβλεπόμενα εἰς τό ὄρθρον 14 τοῦ παρόντος".

3) Στήν 6η παρ. ἡ λέξη "τελευταῖον" νά γίνει "προτελευταῖα".

4) Στήν 8η παρ. ἡ λέξη "ἠτιολογημένην" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη: "σύμφωνον".

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 19ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 20ο.

1) Στή 2η παρ. μετά τό ρήμα "δικαιοῦται" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "συμμετοχῆς".

2) Στήν 3η παρ. ἡ φράση: "πολλαπλασιαζομένου ἐπί τόν ἀριθμόν ἐτῶν φοιτήσεως" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη: "διπλασιαζόμενου".

"Αρθρο 21ο.

1. Στήν 2η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "κειμένας" καί μετά τή λέξη "διατάξεις" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "τοῦ παρόντος".
Ἐπίσης ἡ φράση "πτυχιακῶν βαθμῶν" νά γίνει: "βαθμῶν πτυχίου".

2. Στήν 3η παρ. μετά τό ρήμα "ὁπογράφονται" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ὁπό τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τοῦ ΚΑΤΕΕ".

"Αρθρο 22ο.

Τό πτυχίο νά γράφεται στή νεοελληνική γλῶσσα.

"Αρθρο 23ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 24ο.

1) Ἡ παρ. ια νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἑξῆς: "Ἀτομικά δελτία σπουδαστῶν καί στοιχεῖα Ἐπαγγελματικῆς σταδιοδρομίας ἀποφοίτων.

2) Ἡ παρ. ιβ νά διαγραφεῖ.

"Αρθρο 25ο.

1) Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη "Καθηγητῶν νά προστεθεῖ ἡ φράση: "Ἐν συνεννοήσει μετά τῶν σπουδαστῶν".

2) Στή 2η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "Τεχνικῶν" καί μετά τή λέξη "Ἐγκαταστάσεων" νά προστεθεῖ ἡ φράση: "συναφῶν πρός τήν ἀντίστοιχον εἰδικότητα.

"Αρθρο 26ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 27ο.

1) Στήν 1η παρ. ἡ ἵδρυσις σπουδαστικοῦ Συλλόγου ... κ.τ.λ. νά γνωστοποιεῖται ἐντός δέκα πέντε (15) ἡμερῶν.

2) Στήν 2η παρ. Τροποποήσις τοῦ Καταστατικοῦ τοῦ Συλλόγου κ.τ.λ. νά γνωστοποιεῖται ἐντός δέκα (10) ἡμερῶν.

3) Στήν 3η παρ. ἡ σύνθεσις τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου κ.τ.λ. νά γνωστοποιεῖται ἐντός δέκα (10) ἡμερῶν.

./.

4) Η 4 παρ. νά διαγραφεῖ.

"Αρθρο 28ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μειοψηφεῖ ὁ κ.Σπ. Διδμεσης ὁ ὁποῖος προτείνει:

1) Στήν 1η παρ. ἡ φράση: "...ὑποχρεοῦνται πρό τεσσαράκοντα ὀκτώ (48) ἡρῶν" νά γίνει: "ὑποχρεοῦνται πρό 12 ἢ 24 ἡρῶν καί

2) Στό τέλος τῆς 1ης παρ. νά διαγραφεῖ ἡ φράση: "τιμωρεῖται πειθαρχικῶς.

"Αρθρο 29ο.

Τό ρῆμα "δύναται" νά διαγραφεῖ καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ὀφείλει ἐφ'ὅσον τοῦ εἶναι δυνατόν μέ εὐθύνη τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

"Αρθρο 30ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 31ο.

Η γ'παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Οταν διαταράσση τήν ἐν γένει ὁμαλήν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς".

"Αρθρο 32ο.

1) Η β' παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Αποβολή ἐκ τινος μαθήματος μέχρι τριῶν ἡρῶν αὐτοῦ".

2) Η γ' παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Αποβολή ἐκ τινος μαθήματος μέχρι (ἓξ) ἡρῶν αὐτοῦ".

3) Στήν 3η παρ. πρό τῆς λέξεως "καλῶν" νά γραφεῖ ἡ λέξη: "γραπτήν" καί νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἡ ὁποία δίδεται εἰς τόν μαθητήν".

"Αρθρο 33ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Νά προστεθοῦν μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διδμεσης ὁ ὁποῖος προτείνει στή γ' καί στ'παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "εἰς ποσοστόν τοὐλάχιστον 25%".

"Αρθρο 34ο.

1) Στό τέλος τῆς 2ης προτάσεως "ἡμέρας τοῦ Τομέως ... τοῦ ΚΑΤΕΕ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί ἐκ δαρεῖν".

2) Μετά τή μετοχή "ὁριζομένων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ὑπό διετίαν".

"Αρθρο 35ο.

1) Στήν παράγραφο "'Υπάρχεις πρωτοετῶν σπουδαστῶν" ἡ φράση "τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς" νά γίνει ΚΑΤΕΕ.

2) Μετά τή λέξη "Καθηγητές" νά προστεθεῖ: "καί τούς συναδέλφους μου".

3) Ἡ πρόταση: "Θά τέξω ὅς γνέμονα ... τούς "Αρχοντες" νά διατυπωθεῖ ὅς ἑξῆς: "Θά τέξω ὅς γνέμονα καί θεμέλιο τῆς ζωῆς μου τό σεβασμό στούς διδασκάλους μου" καί ἀντί τῆς λέξεως "Αρχοντες" νά γραφεῖ: "Στό Δημοκρατικό πολίτευμα τῆς χώρας" ἤ "στίς ἀρχές τῆς Πολιτείας".

4) Στήν πρόταση: "Δέν θά λησμονήσω ποτέ ... τῆς ζωῆς μου" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ποτέ" καί ἡ λέξη "Ἑλληνοχριστιανικοῦ" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "Ἑλληνικοῦ καί χριστιανικοῦ".

5) Νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: Τέλος ἀποσκαμε ... θρησκευτικούς τους".

Ἄρθρο 36ο.

1) Ἡ φράση: "τό ἱερό αὐτό τέμενος" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη: "Σχολή".

2) Ἡ πρόταση: "Αὐτήν θά ἔχω ὅς δέηγό ... ἀδιάβλητο" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "Αὐτήν θά ἔχω ὅς δέηγό στή ζωή μου, πού θά εἶναι ἀνεπίληπτη καί θά χαρακτηρίζεται ἀπό τήν Ἐπιστημονική – Τεχνική δεοντολογία".

3) Ἡ πρόταση: Θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια...μνημήθηκα" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἑξῆς: Θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια τήν ἐπιστήμη καί τήν Τεχνολογία".

4) Στήν πρόταση: "Θά γίνω δικαίωστος... στήν καλλιέργειά τους" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "τεμένους".

5) Ἡ πρόταση: "Θά ὁποφείξω ὅτι εἶμαι ... πνεύματος" νά διατυπωθεῖ ὅς ἑξῆς: "Θά ὁποφείξω ὅτι εἶμαι πιστός ὑπηρέτης τῶν νόμων τῆς Πατρίδος καί ὅτι πείθομαι στίς Ἀρχές της μή λησμονέντας ποτέ τήν αὐστηρότητα τοῦ Ἑλληνικοῦ καί χριστιανικοῦ πνεύματος.

6) Στήν πρόταση: "Ἐπικαλοῦμαι ... χαρίς ἰδιοτέλεια" οἱ λέξεις "τῶν ἀνθρώπων" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τίς λέξεις: "τῆς κοινωνίας".

Ἄρθρο 37ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 38ο.

Στή 2η παρ. μετά τή λέξη "ἐπισχολήσεως" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "τῆς τελευταίας μή δυναμένης κατά τόν χρόνο τῆς φοιτήσεως νά ὑπερβαίνῃ τό 4ορο ὥστε νά εἶναι μικρότερο τῶν ὀκτώ (2) ἐτῶν.

Ἄρθρο 39ο.

1) Στήν 1η παρ. νά γραφεῖ ποιές Σχολές εἶναι συναφεῖς πρός τά γνωστά Τμήματα,

ὑπηρεσίας κ.τ.λ.

2) Στήν 2η παρ. μετά τή λέξη "ἐργασίας" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Εἶναι ἐδῶθη τῆς Σχολῆς τοῦ ΚΑΤΕΕ".

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Στυμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γ.Βάζος οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 40ο.

Ὁ τίτλος νά γίνει: "Αποζημίωσις ἀσκουμένων σπουδαστῶν".

"Αρθρο 41ο.

Νά διαγραφεῖ ἡ 2η παρ. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Γ.Βάζος καί Σπ.Διδάμεσης οἱ ὁποῖοι προτείνουν νά μήν διαγραφεῖ.

"Αρθρο 42ο.

Νά διαγραφεῖ , ἐκτός ἀπό τίς δύο τελευταῖες παραγράφους.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Σοφία Στεφανίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 110/1978

Σήμερα 18 Όκτωβρίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ὥρα 11.30' συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Στ. Γαλαϊσκρασᾶς, Σύμβουλος Α'.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Ὁμάδες ἐργασίας γιά προγράμματα ΚΑΤΕΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 109/17-10-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητάει γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Ὁμάδες ἐργασίας γιά προγράμματα ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε καί ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει τά ὀνόματα πού πρότεινε τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 83/17-8-78) καθώς ἐπίσης καί ἡ ὁμάδια ὑπηρεσία τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. , προκειμένου νά συγκροτηθοῦν ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν

. / .

έκπόνηση άρολογίων καί άναλυτικών προγραμμάτων τών νέων Ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
('Επισυνάπτεται ὁ πίνακας αὐτός).
Μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα άποδέχεται τά προτεινόμενα ὀνόματα.

Στή συνέχεια ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο, ἐνημέρωσε τό Τμῆμα γιά τό ταξίδι του στό Παρίσι προκειμένου νά λάβει μέρος στη σύσκεψη τῶν Νοτιο-'Ανατολικῶν Εὐρωπαϊκῶν χωρῶν πού ὀργανώθηκε άπό τήν UNESCO μέ θέματα 'Εκπαιδευτικῆς φύσεως.

Μετά άπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πρ.111/1978

Σήμερα 20 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Πρακτική Γραμματεία" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.
2. "Λογιστική θεωρία καί 'Εφαρμογές" τοῦ κ. Α.Τσιμπάκη.
3. "Σύγχρονη Διοικητική καί 'Οργανωτική τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Θεμ.Κόντη.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 110/18-10-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1) "Πρακτική Γραμματείας" τοῦ κ. Γ.Σταματιάδη.
2) "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές" τοῦ κ. Α.Τσιμποῦκη καί
3) "Σύγχρονη Διοικητική καί Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων τοῦ κ. θεμ. Κόντη.

1. "Πρακτική Γραμματείας Ι (ΣΓΡ 24)" τοῦ κ.Γ.Σταματιάδη.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθ. Φ.303.1/103909/13-9-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ.Γ.Σταματιάδη εἶναι καλογραμμένο. Τό περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ. Ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα. Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκρισή του γιά τίς Ἀνώτερες Σχολές Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπ.Διδέμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει ὅτι ἄν καί δέν εἶναι εἰδικός γιά τό θέμα αὐτό νομίζει ὅτι θά ἦταν καλό νά γίνει ἀκόμη μιά διόρθωση σέ γλωσσικά κ.τ.λ. θέματα π.χ. ποικίλλο κ.τ.λ.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο: "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τίς ἀνώτερες Σχολές Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ.

./.

2. "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές Γενική Λογιστική Ι" τοῦ κ. Α.Τσιμπούκη.

Ὁ κ. Γ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές" τοῦ κ. Α. Τσιμπούκη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Ἀναπλ. Γεν.Δ/ντῆ κ.Χρ.Μαυροϊδῆ (ἀρ. 1607/11-8-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνώτερω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές Γενική Λογιστική Ι" τοῦ κ. Α.Τσιμπούκη καλύπτει τήν ὕλη τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος καί ἀνταποκρίνεται στό ἐπίπεδο τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων.
Ἔχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα. Λείπει ὅμως ὁ βιβλιογραφικός πίνακας.
Εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθεῖ τό βιβλίο αὐτό ἀφοῦ συμπεριλάβει καί βιβλιογραφικό πίνακα.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄, λέγει ὅτι ἄν καί δέν μπορεῖ νά ὑπεισέλθει στό περιεχόμενο πιστεύει ὅτι τό βιβλίο πρίν κυκλοφορήσει θά πρέπει ὁπωσδήποτε νά διορθωθεῖ γλωσσικά καί ὀρθογραφικά π.χ. ὑπηρεσία, ἐξυπηρέτηση (σελ. 22), συντάσσουνται, ὁπισθοδρόμηση, ἀλαφρότερος, κτ.λ.).
Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιλίου:
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Λογιστική θεωρία καί Ἐφαρμογές Γενική Λογιστική Ι" τοῦ κ. Ἀθαν. Τσιμπούκη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ, μέ τήν προϋπόθεση ὅτι πρίν κυκλοφορήσει θά διορθωθεῖ γλωσσικά καί ὀρθογραφικά καί θά συμπεριλάβει βιβλιογραφικό πίνακα.

./.

3. "Σύγχρονη Διοικητική καί Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Θ.Κόντη.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Σύγχρονη Διοικητική καί Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Θ. Κόντη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103906.13-9-78. Ῥήσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 9/10-6-78) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Σύγχρονη Διοικητική καί Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. θεμ. Κόντη εἶναι ἕνα πολύ καλό σύγγραμμα. Ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων. Ἔχει γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική. Εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τίς Ἀνώτερες Σχολές Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις: Πρέπει πρίν κυκλοφορήσει τό βιβλίο αὐτό νά διορθωθοῦν λάθη γλωσσικά καί ἀβλεψίες.
π.χ. Καθηγητοῦ, καταναλωταί, προμηθευταί, ἀνταγωνισταί, εἰδικώτερα (σελ.10), νά ζεῖ (σελ. 11). Ἡ λέξη "παραδόσεις" στό ἐξώφυλλο δέν ἔχει σωστή θέση. Στούς ἀγγλικούς τίτλους τῶν βιβλιογραφικῶν σημειώσεων τῶν διαφόρων σελίδων δέν ἔχει σωστά ὁρισμένα σημεῖα π.χ. Κεφαλαῖα καί μικρά.
Ἐπίσης στήν 28η σελ. ἡ ξένη λέξη CENTRALIZATION ἔχει ἀποδοθεῖ ἀνακριβῶς δηλ. ἀντί συγκέντρωσγ συγκεντρωτικότητα.
Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Σύγχρονη Διοικητική καί Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Θ. Κόντη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά γίνουν οἱ ἀπαραίτητες διορθώσεις σύμφωνα μέ τίς παρατηρήσεις τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος.

./.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 121440/14-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν 'Ανωτέρων 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πρός ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καί ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία". Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. 'Αν. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡ. 112/1978

Σήμερα 23 Ὀκτωβρίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', Ἀν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Γ.Βάζος.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Παρατηρήσεις ἐμπειρογνωμόνων τοῦ BRITISH COUNCIL.
2. Προγράμματα γιά τίς Εἰδικότητες Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 111/20-10-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Παρατηρήσεις Ἐμπειρογνωμόνων τοῦ BRITISH COUNCIL.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τίς παρατηρήσεις τῶν ἐμπειρογνωμόνων τοῦ BRITISH COUNCIL γιά τά ἐργαστήρια τῶν ὁποίων ἔχουν ἀναλάβει τή σύνταξη μελέτης γιά τόν ἐξοπλισμό πού

./.

διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ (ἀρ. 116771/5-10-78).

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β΄ κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δέν ἔχουμε τό ἀρχικό κείμενο πάνω στό ὁποῖο ἔχουν γίνει οἱ παρατηρήσεις.
2. Δέν ἔχουμε τό κείμενο τοῦ φερομένου ὡς 4ον Ἐκπαιδευτικόν Σχεδίου καί παρακαλῶ νά σταλεῖ ἀντίγραφο τοῦ Σχεδίου αὐτοῦ.

Ὁ κ. Στ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α΄, ἀναφερόμενος στή Σχολή τῆς Ὑφαντουργίας (σελ.2) λέγει ὅτι γίνεται λόγος γιά τόν ἐξοπλισμό τῶν ἐργαστηρίων τῆς Ὑφαντουργίας μέ βάση ἕνα ἀναλυτικό πρόγραμμα τό ὁποῖο ἔχει συντάξει μιά ὁμάδα.

Παράλληλα ὅμως ἡ Διοίκηση ἔχει ζητήσει καί ἀπό ἐμᾶς τή σύνταξη τοῦ προγράμματος αὐτοῦ καί ἔχει συγκροτηθεῖ ὁμάδα γιά τό σκόπό αὐτό.

Θά πρέπει νά ὑπάρξει ἕνας συντονισμός.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό ὑπ'ἀρ. 116771/5-10-78 ἔγγραφο μέ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση παρατηρήσεις ἐμπειρογνωμόνων τοῦ BRITISH COUNCIL καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Νά σταλοῦν ἀντίγραφα τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων βάσει τῶν ὁποίων ἔγινε ὁ ἐξοπλισμός.
2. Νά σταλεῖ ἀντίγραφο τοῦ 4ου Ἐκπ/κοῦ Σχεδίου.
3. Νά σταλοῦν οἱ ἀρχικές καταστάσεις τῶν ἐξοπλισμῶν.

./.

Θέμα 2ο: Προγράμματα γιά τίς Ειδικότητες τῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη πίνακες μέ τίς Ειδικότητες πού λειτουργοῦν στίς 'Ιδιωτικές Τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές καί διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.200.1/110845 26-9-78) προκειμένου τό Τμῆμα νά προβεῖ στήν ἐκπόνηση τῶν ὡρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν εἰδικοτήτων αὐτῶν.

'Αφοῦ ἔλαβε τό λόγο ὁ κ. 'Αν. Μαυρομματάκος εἶπε τά ἑξῆς: "Τό Τμῆμα ἔχει ἤδη ἐκπονήσει προγράμματα καί τῶν τριῶν ἐτῶν τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων καθώς καί τῶν δύο ἐτῶν τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν. "Επειτα ἀπό αὐτό δέν ὑπάρχει θέμα γνωματεύσεως γιά τήν κατάστρωση ἀναλυτικῶν προγραμμάτων γιά τίς 'Ιδιωτικές Σχολές διότι καμμία εἰδικότητα δέν πρέπει νά λειτουργεῖ ἄν δέν λειτουργεῖ ἀντίστοιχη στή Δημόσια 'Εκπ/ση. Παρεπιμπτόντως ἀναφέρουμε ὅτι, καί σέ περίπτωση πού λειτουργοῦν εἰδικότητες οἱ ὁποῖες δέν προβλέπεται νά λειτουργήσουν στίς Δημόσιες Σχολές, πρέπει νά προβεῖ στήν ἄμεση ἄρση τῆς λειτουργίας τους.

Σχετικά δέ μέ τά ἔτη πού θά λειτουργοῦν μέχρι ὁριστικῆς παύσεως λειτουργίας αὐτῶν, νά ἐφαρμοσθοῦν τά προγράμματα πού ἰσχύουν μέχρι σήμερα.

Τά ἀνωτέρω τά εἰσηγοῦμαι διότι τά ἀντίθετα θά εἶναι σέ βάρος τῆς μεταρρυθμίσεως καί τοῦ Κοινωνικοῦ συνόλου.

Σέ περίπτωση πού μιά Εἰδικότητα πρέπει νά λειτουργεῖ στήν 'Ιδιωτική Σχολή θά πρέπει ὁπωσδήποτε νά ὑπάρχει καί ἀντίστοιχη στή Δημόσια Σχολή".

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυρομματάκου καί ἰδιαίτερα μέ τήν πρότασή του ὅτι: "Οταν μιά εἰδικότητα πρέπει νά λειτουργεῖ στήν 'Ιδιωτική Σχολή θά πρέπει νά ὑπάρχει καί ἀντίστοιχη στή Δημόσια Σχολή.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Διάμεσης λέγει: "'Επιμένουμε στή σταδιακή κατάργηση τῶν 'Ιδιωτικῶν Σχολῶν ἐφόσον φυσικά ἡ Πολιτεία φροντίσει νά δημιουργήσει τῆς ἰδιας τουλάχιστον στάθμης ἀντίστοιχες Δημόσιες Σχολές.

./.

'Η προβθηση προγραμμάτων Ειδικοτήτων πού λειτουργοῦν μόνο σέ 'Ιδιωτικές Σχολές δέν συμβάλλει στήν παραπάνω προσπάθεια τῆς πολιτείας".

'Ο κ. Στ.Παλαιοκρασσᾶς προτείνει νά γραφοῦν κατευθυντήρια κριτήρια, βάσει μιᾶς ένιαίας δομῆς, τά ὁποῖα νά στείλει τό Τμῆμα στίς Σχολές γιά νά συντάξουν τά ἀναλυτικά αὐτά προγράμματα τά ὁποῖα ὅταν ὁλοκληρωθοῦν νά ὑποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

'Ο κ. Τρ.Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Τό Τμῆμα ἔχει συντάξει τά ἀρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγ. Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.

'Επειδή μερικές ἀπό τίς εἰδικότητες πού λειτουργοῦν στίς 'Ιδιωτικές Σχολές λειτουργοῦν καί ἀντίστοιχες στίς Δημόσιες νά ἰσχύσουν γι'αὐτές τά ἀναλυτικά προγράμματα πού ἔχει συντάξει τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ.

Γιά τίς ἐπιπρόσθετες Εἰδικότητες νά συνταχθοῦν προγράμματα ἀπό τίς ἀντίστοιχες σχολές τά ὁποῖα νά σταλοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τίς Εἰδικότητες πού λειτουργοῦν στίς 'Ιδιωτικές Τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση:

'Ομόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Γιά τίς εἰδικότητες πού λειτουργοῦν στίς 'Ιδιωτικές Σχολές καί ὑπάρχουν ἀντίστοιχες στίς Δημόσιες νά ἰσχύσουν τά ἀναλυτικά προγράμματα πού ἔχει συντάξει τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ.

Γιά τίς ἐπιπρόσθετες Εἰδικότητες νά συνταχθοῦν προγράμματα ἀπό τίς ἀντίστοιχες σχολές τά ὁποῖα νά σταλοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 113/1978

Σήμερα 24 'Οκτωβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελε%ῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αν.Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

'Αναλυτικά προγράμματα Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 112/23-10-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε νά συζητᾶ γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Αναλυτικά προγράμματα Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τά 'Αναλυτικά προγράμματα Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ πού ἀφοροῦν τά Τμήματα: Μηχανολογικό, 'Ηλεκτρολογικό καί Ξυλουργικό καί διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.2021/109090 22-9-78).

./.

'Ο κ. 'Αν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', άφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο κάνει τήν ἀκόλουθη πρόταση:

Τό παρόν 'Αναλυτικό πρόγραμμα πού ἀφορᾶ τό Α' ἔτος σπουδῶν νά ἐγκριθεῖ μόνο γιά ἕνα σχολικό ἔτος.

Νά ἐπανυποβληθοῦν δέ τά 'Αναλυτικά προγράμματα καί τῶν τριῶν ἐτῶν ὅταν ὁλοκληρωθοῦν γιά νά ἀξιολογηθοῦν ὡς σύνολο.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης προτείνει τό παρόν 'Αναλυτικό πρόγραμμα νά κριθεῖ μέ βάση τά προγράμματα καί τῶν τριῶν ἐτῶν καί νά ἀποσταλοῦν τά ἀνωτέρω προγράμματα γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ.

'Ο κ. Στ.Παλαιοκρασσᾶς προτείνει νά ἐγκριθοῦν τά ἀναλ. προγράμματα γιά ἕνα ἔτος ὅπως ἔχουν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ σέ σύντομο χρονικό διάστημα, στήν τελική τους μορφή, ὥστε ἡ ἀξιολόγησή τους νά γίνει σέ σύγκριση μέ τά ἰσχύοντα προγράμματα στίς ἄλλες σχολές νέου τύπου πού λειτουργοῦν.

'Ο κ. Τρ.Τριανταφύλλου εἰσηγεῖται: Γιά τά Τμήματα πού ὑπάρχουν στίς ἀντίστοιχες Μέσες Τεχνικές καί 'Επαγγελματικές Σχολές νά προσαρμοσθοῦν τά ἀνωτέρω ἀναλυτικά προγράμματα σύμφωνα μέ τά προγράμματα πού ἔχει ἐκπονήσει τό Τμῆμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ.

Γιά τό Ξυλουργικό Τμῆμα νά ἰσχύσει γιά ἕνα ἔτος τό πρόγραμμα πού μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ ὁλοκληρωμένο καί γιά τά τρία (03) ἔτη γιά τήν περαιτέρω ἔγκριση.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν τῶν Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ τῶν Τμημάτων: Μηχανολογικό, 'Ηλεκτρολογικό καί Ξυλουργικό καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Γιά τό Μηχανολογικό καί 'Ηλεκτρολογικό Τμῆμα νά προσαρμοσθοῦν τά προγράμματα σύμφωνα μέ τά προγράμματα πού ἔχει συντάξει τό Τμῆμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ.

Γιά τό Ξυλουργικό Τμῆμα τό πρόγραμμα πού μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ νά ἰσχύσει γιά τό Α' ἔτος καί νά ἐπανυποβληθεῖ ὁλοκληρωμένο καί γιά τά τρία (3) ἔτη.

./.

'Ο δέ τομέας τῶν Γενικῶν μαθημάτων τοῦ Ξυλουργικοῦ Τμήματος νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τά Γενικά μαθήματα τῶν ἄλλων εἰδικοτήτων πού συνέταξε τό Τμῆμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ γιά τίς σχολές Νέου Τύπου.

'Ανακοινώσεις

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη 1) τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. θ.100/69/89518 9-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο τοῦ κ. Νικ. Τσιρώνη: "Λεξικό τῆς Δημοτικῆς γλώσσας τῆς 'Εταιρείας 'Ελληνικῶν ἐκδόσεων". Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σ.Διάμεση 2) τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 120068 12-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ἀντίγραφο ὑπομνήματος τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων Ρόδου "περί προσθήκης 3ου ἔτους στό πρόγραμμα 'Εκπ/σεως τῶν Σπουδαστῶν τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς". Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ι Α Β Η 114/1978

Σήμερα 31 Όκτωβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς Σύμβουλος Α', Ἀναρ. Μαυρομματάκης, καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Γενικά Ἠλεκτρονικά" τοῦ κ. Δημ. Καμπούκου.
2. "Βελτίωση Φυτῶν"τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη.
3. "Βιομετρία" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη
4. "Ἀερολιμένες" τοῦ κ. Ι. Χατζῆ.
5. "Σημειώσεις Λιπασματολογίας" τοῦ κ. Κυρ. Κ. Τσιτσία.
6. "Νεωτέρα Φυσική Ι καί ΙΙ" τοῦ Στυλ. Κουτρουμπᾶ.
7. " Τεχνολογία καί κοινωνία" τοῦ κ. Π. Κυριακόπουλου.
8. " Ἀρχές Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακόπουλου
9. " Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέσις του εἰς τήν σύγχρονον κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 113/24-10-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

. / .

θ έ μ α : 1. "Γενική Ἠλεκτρονική" τόμοι Α, Β τοῦ κ. Δημ. Καμπούρου.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων "Γενική Ἠλεκτρονική" τόμοι Α, Β τοῦ κ. Κ. Καμπούρου πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

1) Τά βιβλία "Γενική Ἠλεκτρονική" τόμοι Α, Β τοῦ κ. Δ. Καμπούρου ἔχουν ἀντίστοιχα 383 καί 300 σελίδες εὐανάγνωστες καί μέ ἐμφανῆ σχήματα.

2) Ἡ γλῶσσα εἶναι δημοτική· σέ μερικά ὅμως σημεῖα μικτή.

3) Τό βιβλίο δέν ἀναφέρει στοιχεῖα ἀπό τούς σύγχρονους τομεῖς τῶν ἠλεκτρονικῶν ὅπως εἶναι οἱ κρυσταλλολυχνίες (TRANSISTOR).

4) Ἡ ὕλη εἶναι καλά κατανεμημένη μέ σαφήνεια καί μεθοδικότητα.

Προτείνω τήν ἔγκριση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ γιά τά Τεχνικά Ἐπαγγελματικά Λύκεια καί τίς ἀντίστοιχες σχολές.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ

2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καί

3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν σέ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ: Τά βιβλία " Γενική Ἠλεκτρονική" τόμοι Α, Β τοῦ κ. Δ. Καμπούρου ἐγκρίνονται ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καί τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Σχολῶν.

-/-

Θ έ μ α : 2. "Βελτίωση φυτῶν" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βελτίωση φυτῶν" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΣ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/102256 9-9-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί ἀντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 6) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο αὐτό ἀποτελεῖται ἀπό 179 σελίδες. Ἔχει γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική.

Τό βιβλίο σέ μερικά σημεῖα εἶναι δυσανάγνωστο καθώς ἐπίσης δυσανάγνωστα εἶναι καί μερικά σχήματα καί εἰκόνες. Ἔχει ἐπιστημονική συγκρότηση καί τό περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στό Ἀναλυτικό Πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω τήν ἐγκρισή τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἐφόσον ὁ συγγραφέας προβεῖ σέ νέα ἐκτύπωση ὥστε τό βιβλίο νά εἶναι εὐανάγνωστο.

Ἔπειτα ἀπό διεξοδική συζήτηση τῶν μελῶν γιά τό βιβλίο αὐτό τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο " Βελτίωση φυτῶν" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας ἀφοῦ ὁ συγγραφέας προβεῖ σέ νέα ἐκτύπωση ὥστε τό βιβλίο νά εἶναι εὐανάγνωστο.

Ἡ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Θέμα 3ο.- "Βιομετρία" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βιομετρία" τοῦ κ.
Α. Ὑφούλη πού διαβιβάστηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ
Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 92665 19-8-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 5) τοῦ Συλλόγου
τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό ἀποτε-
λεῖται ἀπό 163 σελίδες. Ἔχει γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική. Σέ ὁρισμένα
σημεῖα παρουσιάζει παραλείψεις ἤ ἀσαφή τύπωση Μαθηματικῶν Συμβόλων,
τά ὁποῖα ἔχουν διορθωθεῖ μέ τό χέρι.
Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι καλά κατανεμημένη καί ἀνταποκρίνεται στό
Ἀναλυτικό πρόγραμμα.
Προτείνω τήν ἔγκριση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀφοῦ ὁ συγγραφέας προβεῖ στήν
ἀπό πάνω διόρθωση καί ἐκτυπωθεῖ μέ εὐανάγνωστα τυπογραφικά στοιχεῖα.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε
ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Βιομετρία" τοῦ κ. Ἀγαθ. Ὑφούλη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικός
βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας ἀφοῦ ὁ συγγραφέας προβεῖ
σέ νέα ἐκτύπωση ὥστε τό βιβλίο νά εἶναι εὐανάγνωστο.

./.



θ έ μ α 4ο. "Λερολιμένες" τοῦ κ. Ι. Χατζῆ.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λερολιμένες" τοῦ κ. Ι. Χατζῆ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΣ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 85605/29-7-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 21) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Κ. Κανελλόπουλος Εἰσηγεῖται:
Τό βιβλίο ἀποτελεῖται ἀπό 147 σελίδες πολυγραφημένες. Ἔχει γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική μέ ὁρισμένα τυπογραφικά ἤ ὀρθογραφικά σφάλματα. Τά σχήματα δέν εἶναι εὐκρινῆ.

Γενικά ὅμως ἡ ὕλη εἶναι καλά κατανεμημένη καί τό ὅλο βιβλίο παρουσιάζει σαφήνεια. Ὑπάρχουν ἐπίσης πολλοί ὅροι στή διεθνή ἀγγλική βιβλιογραφία, πρᾶγμα πού διευκολύνει τό σπουδαστή στήν περαιτέρω μελέτη του. Προτείνω τό βιβλίο αὐτό νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο τοῦ μαθήματος "Λερολιμένες" γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση νά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης παρατηρεῖ ὅτι θά πρέπει νά γίνει ἐνοποίηση τῆς γλώσσας.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.

2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Κ. Κανελλόπουλου καί

3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Λερολιμένες" τοῦ κ. Ι. Χατζῆ ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο τοῦ μαθήματος "Λερολιμένες" γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.



5) "Λιπασματολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσίκα.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λιπασματολογία" ποῦ διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 8360/29-7-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 3) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος Εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό ἐκδόσεως 1977, ἀποτελεῖται ἀπό 274 σελίδες πολυγραφημένες. Περιέχει ἀρκετά χρήσιμα στοιχεῖα γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ στό μάθημα τῆς Λιπασματολογίας. Ἡ ὕλη εἶναι καλά κατανεμημένη καί σαφής. Ἔχει γραφεῖ στή νεοελληνική γλῶσσα.

Προτείνω νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας στό μάθημα τῆς Λιπασματολογίας.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση νά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καί
3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο"Λιπασματολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσίκα ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο τοῦ μαθήματος τῆς "Λιπασματολογίας" γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

-/-

θ έ μ α 6.ο "Νεωτέρα Φυσική Ι " καί ΙΙ τοῦ κ. Στ λ. Κουτρουμπᾶ.

Ὁ κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκος Εἰσηγητής γιά τό σέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Νεωτέρα Φυσική Ι καί ΙΙ τοῦ κ. Στυλ. Κουτρουμπᾶ ποῦ διαβιβάσανε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.Ν 103907 13-9-78).

Ἐπίσης διαβιβάσανε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πράξεως (ἀριθμ. 4) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

α) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ προβλεπόμενη ἀπό τό ἀναλυτικό πρόγραμμα σπουδῶν γιά τούς σπουδαστές τῶν Β΄καί Γ΄ἐξαμήνων τοῦ Τμήματος Τεχνολόγων Ἠλεκτρονικῶν τῆς ΑΣΤΕΜ τῶν ΚΑΤΕΕ.

β) Τό μάθημα τῆς Νεωτέρας Φυσικῆς διδάσκεται τέσσερες (4) ὥρες τήν ἑβδομάδα σέ κάθε ἕνα ἀπό τά ἀνωτέρω ἑξάμηνα.

γ) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου χωρίζεται σέ ἑπτά κεφάλαια:

1. Εἰσαγωγή στή Νεώτερη Φυσική
2. Ἀτομική Φυσική
3. Ἀγωγιμότητα Ἠλεκτρικῶν
4. Πυρηνική Φυσική
5. MASERS καί LASERS
6. Ὀπτική
7. Ἠλεκτρονική Ὀπτική

δ) Ἐπίσης πρέπει νά σημειωθεῖ ὅτι στό τέλος κάθε κεφαλαίου δίνονται ἀντιπροσωπευτικές ἀσκήσεις τοῦ περιεχομένου.

Ὁ Συγγραφέας ἐπισυνάπτει πίνακα "βιβλιογραφίας".

στ) Ἡ ὕλη παρέχεται μέ σαφήνεια, ἐπιστημονική ἀκρίβεια καί γενικά μέ παιδαγωγικό καί ἐπιστημονικό τρόπο.

ζ) Ἡ γλῶσσα δέν εἶναι ἡ νεοελληνική.

Εἰσηγοῦμαι τό βιβλίο αὐτό νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπό τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς κατά τό Α΄καί Β΄ἐξάμηνο ἀφοῦ προσαρμοσθεῖ γλωσσικά.

Διεξάγεται συζήτηση νά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ
2. Τήν Εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀναρ. Μαυρομματάκου καί 3. Τίς ἀπόψεις τῶν

μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Νεώτερα φυσική Ι καί ΙΙ" τοῦ κ. Στυλ. Κουτρουμπᾶ ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ἀφοῦ μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

θ έ μ α: 7ο. "Τεχνολογία καί Κοινωνία" καί
θ έ μ α: 8ο. "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακόπουλου.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 69199/11-7-78).

Διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος τῆς Πράξεως 5 τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά βιβλία αὐτά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου εἰσηγεῖται: Τά βιβλία: Ι Τεχνολογία καί Κοινωνία" καί 2 "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακόπουλου ἔχουν γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Ἀπό πλευρᾶς δομῆς εἶναι ἀρκετά καλά. Τό δέ περιεχόμενό τους ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Εἰσηγοῦμαι νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς διδακτικά βιβλία ἀπό τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς. Ἀκολουθεῖται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:
1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τά βιβλία: Ι "Τεχνολογία καί Κοινωνία" καί 2. "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακόπουλου ἐγκρίνονται ὡς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.



-/-

θέμα 9ο. "Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέσις του εἰς τήν σύγχρονον κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέσεις του εἰς τήν σύγχρονον κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου προκειμένου νά γνωμοδοτήσει σχετικά τό Τμῆμα.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό δέν ἔχει γραφεῖ στή Δημοτική γλῶσσα. Ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι καλό.
Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς σπουδαστές τῶν Σχολῶν παρά Ἰατρικῶν Ἐπαγγελμάτων ἀφοῦ προηγουμένως μεταγλωττισθεῖ στή Δημοτική γλῶσσα.
Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέσις του εἰς τήν σύγχρονον Κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου ἐγκρίνεται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς σπουδαστές τῶν Σχολῶν Ἰατρικῶν Ἐπαγγελμάτων ἀφοῦ μεταγλωττισθεῖ στή Δημοτική γλῶσσα.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ 303/ 122874 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ. Ἀντωνίου Ἀντωνίου.

Εἰσηγητή ὁρίσε τόν κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκο.

2) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθ. Φ. 303.1/ 122873 19-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: Μαθηματικά, Ι, ΙΙ, ΙΙ τοῦ κ. Ἀποσ. Παπαϊωάννου.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.

3) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/ 122875 19-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: " Στοιχεῖα ἐκ τῆς θεωρίας καί ἐφαρμογῆς τῶν κεραιῶν" τοῦ κ. Βασιλείου

./.

Σταυρουλάκη.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.
4) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 124.762/20-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Καθηκόντων τῶν ἁρμοδιοτήτων τοῦ Ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως Τ.Ε.Ε.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκο.
5) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 127233/24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ αὐτῶν".

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκο καί 6) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/110847/26-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία:
"Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἐφαρμοσμένων Α, 2, 3.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.
Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 115/1978

Σήμερα 2 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "'Εργαστήρια καί ἀσκήσεις φυλλοδιαγνωστικῆς" τοῦ κ.Κυρ. Τσιτσία.
2. 'Εργαστήρια καί ἀσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσία.
3. Μαθηματικά ΙΙ τοῦ κ.Ν. Γαγαλῆ.
4. 'Αριθμητική-Γεωμετρία-"Αλγεβρα-Τριγωνομετρία-Νέα Μαθηματικά, καί Μαθηματική 'Ανάλυση τῆς 'Εταιρείας Καΐάφα.
5. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 114/31-10-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1) "Εργαστήρια καί άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής" καί

2) Εργαστήρια καί άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.Κυρ. Τσιτσία.

Ο κ. Ανάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τά βιβλία: 1. "Εργαστήρια καί άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής" καί 2. "Εργαστήρια καί Ά-σκήσεις Λιπασματολογίας" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσία πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότη-ση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 92966/9-8-78).
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στά βιβλία αὐτά.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει γιά τά βιβλία αὐτά στήν ἐπόμενη συνεδρία, γιά νά ζητήσει ὁ εἰσηγητής ἀπό τό συγγραφέα μερικές διευκρινίσεις.

3. "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Ν. Γαγαλῆ.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τά βιβλία "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Νικ. Γαγαλῆ πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.).
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν γιά τά βιβλία αὐτά.
Τέλος τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία γιά πληρέ-στερη ἐνημέρωσή τῶν μελῶν.

4. Ἀριθμητική- Γεωμετρία - Ἄλγεβρα - Τριγωνομετρία - Νέα Μαθηματικά καί Μαθηματική Ἀνάλυση τῆς Ἑταιρείας Καΐδα.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσά-γεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.603/102259 9-9-78).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:
"Τό βιβλία "Σύγχρονη Ἐγκυκλοπαίδεια Μαθηματικῶν" ἀποτελεῖται ἀπό 8 τόμους:
Ο α' τόμος περιέχει 288 σελίδες καί ἀναφέρεται στό πεδίο τῆς Ἀριθμητικῆς κυρίως. Ἡ γλῶσσα πού χρησιμοποιεῖται στόν τόμο αὐτό καθώς καί στούς ὑπόλοιπους εἶναι ἡ Δημοτική. Περιέχει ἱκανό ἀριθμό ἀσκήσεων καί παραδειγμάτων, καθώς ἐπίσης καί πλῆθος γραφικῶν παραστάσεων. Ἡ ὕλη του εἶναι γραμμένη μέ ἄριστο παιδαγωγικό

τρόπο καί καλύπτει τό πεδίο τῆς 'Αριθμητικῆς. 'Επεκτείνεται δέ καί σέ συναφῆ θέματα.

'Ο β' τόμος περιέχει 333 σελίδες καί ἀναφέρεται στό πεδίο τῆς Γεωμετρίας. Περιέχει πολλές ἀσκήσεις καί παραδείγματα. 'Η ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι γραμμένη μέ ὄριστο παιδαγωγικό τρόπο καί περιέχει ὅλο τό ὑλικό γιά τήν ἐκμάθηση τῆς Γεωμετρίας.

'Ο γ' τόμος περιέχει 382 σελίδες καί ἀναφέρεται στό πεδίο τῆς "Αλγεβρας. 'Η ὕλη τοῦ τόμου εἶναι ὄριστα κατανεμημένη μέ πλῆθος παραδειγμάτων καί ἀσκήσεων. 'Η ἐπιλογή τῆς ὕλης ἔχει γίνει μέ τέτοιο τρόπο, ὥστε νά περιέχει πολλά θέματα ἀπό τό πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν.

'Ο δ' τόμος περιέχει 288 σελίδες καί ἀναφέρεται στό πεδίο τῆς Τριγωνομετρίας. 'Η ὕλη τοῦ τόμου αὐτοῦ καλύπτει ὅλα τά θέματα τῆς Τριγωνομετρίας μέ μεγαλύτερη ἔμφαση στήν ἐπίλυση τριγώνων, γεγονός πού ἔχει ἰδιαίτερη σημασία στίς ἐφαρμογές.

'Ο ε' τόμος περιέχει 272 σελίδες καί ἀναφέρεται στά Νέα Μαθηματικά. 'Η ὕλη τοῦ τόμου αὐτοῦ περιέχει κεφάλαια ἀπό τά σύγχρονα Μαθηματικά πολλά ἀπό τά ὁποῖα βρίσκουν ἐφαρμογή στήν Τεχνολογία (π.χ. θεωρία Λογικῶν κυκλωμάτων, πίνακες ἤ μήτρες κ.τ.λ.). "Εχει γραφεῖ καί αὐτός μέ ὄριστο παιδαγωγικό τρόπο.

'Ο στ' τόμος περιέχει 424 σελίδες καί ἀναφέρεται στή Μαθηματική 'Ανάλυση. 'Η ὕλη περιέχει τά ἀπαραίτητα θέματα τῆς Μαθηματικῆς 'Αναλύσεως μέ πλῆθος ἀσκήσεων καί παραδειγμάτων. Σημαντικό μέρος τῆς ὕλης ἀναφέρεται στό πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν (π.χ. Συναρτήσεις, μέγιστα καί ἐλάχιστα κ.τ.λ.).

Γενικές παρατηρήσεις.

'Η ὕλη καί τῶν ὅτόμων καλύπτει ὅλο τό πεδίο τῶν Μαθηματικῶν καθώς καί τῶν ἐφαρμογῶν τους ἀπό τῆς α'τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἕως καί τοῦ ο' ἔτους τῶν ΚΑΤΕΕ.

'Η συγκρότηση τῆς ὕλης, ἡ καλαισθησία τῶν ἕξι (6) τόμων καθώς καί τό ὑλικό τῶν βιβλίων ἔχουν ἐπιλεγεῖ μέ μεγάλη προσοχή καί τά καθιστοῦν κατάλληλα καί γιά αὐτοδίδακτη.

Πρόταση: Προτείνεται ἡ ἔγκριση τῶν βιβλίων αὐτῶν ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα γιά τούς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

. / .

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: Ἀριθμητική -Γεωμετρία-Ἄλγεβρα-Τριγωνομετρία-Νέα Μαθηματικά καί Μαθηματική Ἀνάλυση τῆς Ἑταιρείας Καλάφα ἀποτελοῦν ἕνα ἀξιόλογο ἔργο. Ὅμως οἱ ἀνάγκες τῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καλύπτονται ἀπό ἐπίσημα βιβλία τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

5. Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

α) Τό ἔγγραφο τοῦ Ἀν. Γεν. Δ/ντή κ.Π. Μούκου (ἀρ. φ.603/97017/24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Πρωτότυπες Τεχνικές Μελέτες" τοῦ κ. Σκαρμπα.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σπ.Διάμεση.

β) Τό ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Διευθυντή κ.Π. Μούκου (ἀρ. φ.303.1/12669 24-10-1978) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Τήρηση Λογαριασμῶν γιά σχεδιασμό καί ἔλεγχο" τοῦ κ. Δ.Κοντογεωργάκου. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Θέζο.

γ) Ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ".
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

δ) Τό ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντή κ.Π.Μούκιου (ἀρ. φ. 303.1/126968 24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Φυτά μεγάλης καλλιέργειας Ι" τοῦ κ. Ἀγ. Ὑφαύλη.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

ε) Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ.303/122876 19-10-78) μέ τό ὁποῖο δια-

./.

βιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Διεύθυνση Ἐργοταξίου" τοῦ κ. Ἀν. Καστρινάκη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 116/1978

Σήμερα 6 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ώρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παπαϊωακρασάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

α. Γνωμοδότηση γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τών δημοσίων Σχολών 'Εμπορικού Ναυτικού".

β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλαδιαγνωστικής καί
2. 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασμαπολογίας τού κ.Κυρ. Τσιτσία.
3. "Μαθηματικά ΙΙ" τού κ. Γαγαλή.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξης 115/2-11-78). "Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ".

Ὁ κ.Στ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη σχέδιο "Περί τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ" πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 128170/31-10-78).

Στή συνέχεια ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς λέγει ὅτι μέ τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα γίνεται μιά προσπάθεια νά ἐνταχθοῦν οἱ σχολές τοῦ Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ στίς διατάξεις τοῦ Ν. 576/77.

Ὁ κ. Σπ.Διδμεσης κάνει τίς ἑξῆς γενικές παρατηρήσεις:

1. Πρωτοῦ τό Τμῆμα γνωμοδοτήσει θά ἔπρεπε νά γνωρίζει καί τή νομοθεσία πού ὑπῆρχε μέχρι σήμερα γιά τίς σχολές αὐτές.
2. Θά πρέπει νά κληθεῖ κάποιος ἁρμόδιος γιά νά δώσει μερικές διευκρινίσεις στά μέλη.
3. Ἐπειδή μέ τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα γίνεται μιά προσπάθεια προσαρμογῆς τῶν σχολῶν τοῦ Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ στίς διατάξεις τοῦ Ν. 576/77 χρειάζεται μεγάλη προσοχή διότι δέν γνωρίζουμε ἄν μποροῦν ὅλα νά προσαρμοσθοῦν.

Ὁ κ. Τρ.Τριανταφύλλου παρατηρεῖ:

1. Ἔχουμε ἕνα Π.Δ/γμα, πολλές ἀπό τίς διατάξεις τοῦ ὁποίου δέν προβλέπονται ἀπό κανένα Νόμο τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Δέν ὑπάρχει ἐξουσιοδότηση ἀπό Νόμο τοῦ Ὑπουργείου Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας γιά νά συνταχθεῖ τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα, οὔτε φαίνεται πῶς λειτουργοῦσαν οἱ σχολές αὐτές μέχρι τῶρα.

Ἐπίσης τό 2ο ἄρθρο ἀναφέρεται σέ "Ἱδρυθμενες Σχολές". Μέ Π.Δ/γμα δέν ἱδρύονται Σχολές, ἐκτός ἄν ὑπάρχει ἐξουσιοδότηση ἀπό σχετικό Νόμο.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τῶν μελῶν τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία προκειμένου νά διευκρινισθοῦν μερικά σημεῖα.

./.

β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί

2. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.Κυρ. Τσιτσα.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσα πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (92966/9-8-78).

'Επίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφα πρακτικῶν (ἀρ. 61 καί 62) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τά ὁποῖα ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: Τά ἀνωτέρω βιβλία ἀπό ἀπόψεως ὕλης ἀνταποκρίνονται στήν προβλεπόμενη ἀπό τά ἀντίστοιχα ἀναλυτικά προγράμματα.

'Η ὕλη παρέχεται μέ τρόπο σαφῆ καί διδακτικό.

Γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτική.

'Η ἐντύπωση δέν εἶναι ἡ δέουσα διότι ὁρισμένες λέξεις δέν εἶναι εὐανάγνωστες.

Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκριση τῶν ἀνωτέρω σημειώσεων ὡς διδακτικῶν βιβλίων γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Σπ. Διάμεσης κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις:

1. Πρέπει νά ὑπάρξει γλωσσική συνέπεια δημοτικῆς καί καθαρεύουσας καί

2. Καλό εἶναι νά ὑπάρχει καί βιβλιογραφία.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.'Ανδργ.Μαυρομμάτάκου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: 1. 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί

2. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.Κυρ.Τσιτσα

./.

ἐγκρίνονται ὡς διδακτικὰ βιβλία γιὰ τοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ γίνουν οἱ ἀνάλογες διορθώσεις γιὰ νὰ ὑπάρξει γλωσσικὴ συνέπεια.

3. "Μαθηματικὰ ΙΙ" τοῦ κ. Γαγαλῆ.

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ τὸ Τμῆμα θὰ γνωμοδοτήσει στὴν ἑπόμενη συνεδρία.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στὰ μέλη ἔγγραφο τοῦ Γεν. Ἀναπλ. Δ/ντῆ (ἀρ. φ.303.1/126970 24-10-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Ἠλεκτρονικὴ φυσικὴ" τοῦ κ.Π.Σουγλέ. Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ.Χ.Κανελλόπουλο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 117/1978

Σήμερα 7 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος, καί Στ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ.Γαγαλῆ.
2. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 116/6-11-78).
Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση για τό βιβλίο, "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ.Γαγαλῆ.

Ὁ κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ.Ν. Γαγαλῆ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (94615 15-7-78).

./.

Έπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο άποσπάσματος πρακτικοῦ (άρ.15) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Πάτρας, τοῦ ὁποίου προήδρευε ὁ κ.Ν.Γαγαλῆς, μέ τό ὁποῖο έγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο Μαθηματικά ΙΙ τοῦ κ.Γαγαλῆ ἀποτελεῖται ἀπό ἕξι (6) κεφάλαια τά ὁποῖα φέρουν τούς ἀκόλουθους τίτλους καί ἀριθμό σελίδων:

α: κεφάλαιο "Μαθηματικά ΙΙ" σελ. 76.
β: κεφάλαιο "Ὁρισμένο Ὁλοκλήρωμα" σελ. 69.
γ: " "Τύποι καί Μέθοδοι ὁλοκληρώσεως" σελ.156.
δ: " "Ἐφαρμογές τοῦ Ὁλοκληρώματος" σελ.68.
ε: " "Στοιχεῖα Ἀπροσδιόριστων σειρῶν" σελ. 131.
στ: " "Μερική διαφόριση - πολλαπλή ὁλοκλήρωση" σελ. 73.

Σύνολο σελίδων 578.

Τό βιβλίο αὐτό φέρεται ἐγκεκριμένο ἀπό τό σύλλογο τῶν Καθηγητῶν προεδρεύοντος τοῦ κ.Ν.Γαγαλῆ.

Κεφάλαιο α. Ἡ ὕλη τοῦ Κεφαλαίου αὐτοῦ εἶναι φωτοτυπημένη καί παρουσιάζει μεγάλη ἀναμοιομορφία γραφῆς (Ἑλληνική γραφομηχανή, χειρόγραφα, φωτοτυπίες ξένων βιβλίων κ.τ.λ.).

Στή σελίδα 52 ἡ ἄσκηση εἶναι λάθος λυμένη. Οἱ σελίδες 65-70 ἔχουν ληφθεῖ ἀπό ξενόγλωσσο βιβλίο, χωρίς νά ἀναφέρεται ἡ προέλευσή τους. Τό κεφάλαιο αὐτό παρουσιάζει ἐπίσης ὁρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα (π.χ. στή σελ. 55 (νά βρῆ), στή σελ. 59 (νά βρῆτε) κ.τ.λ. Ἡ ὕλη δέν παρουσιάζει ἀπόλυτη παιδαγωγική συνοχή.

Κεφάλαιο β. Ἡ ὕλη παρουσιάζει τίς ἴδιες τυπογραφικές ἀτέλειες μέ τό α' κεφάλαιο. Δέν παρουσιάζει τήν ἀπαιτούμενη παιδαγωγική συνοχή. Ἡ σελίδα 98 ἔχει ληφθεῖ ἀπό ξενόγλωσσο βιβλίο χωρίς νά ἀναφέρεται ἡ προέλευσή της, ὁμοίως μερικά σχήματα π.χ. σχ. 27, 28 κ.τ.λ.).

Ὑπάρχουν ἀρκετά ὀρθογραφικά σφάλματα (π.χ. σελίδα 79 θά ἀφιερωθῆ νά ἐξηγήση ... ἀπεικόνιση) ὁμοίως στή σελίδα 96 (ἀπό τήν εὐθεῖα).

Κεφάλαιο γ. Ἡ ὕλη δέν παρουσιάζει ἀνάλογες τυπογραφικές ἀτέλειες μέ τά προηγούμενα κεφάλαια καί δέν ἐμφανίζει τήν κατάλληλη συνοχή. Οἱ πίνακες τῶν ὁλοκληρωμάτων ἔχουν ληφθεῖ ἀπό ξενόγλωσσα βιβλία, βλ.σελίδες 270 ἕως 303, χωρίς νά ἀναφέρεται ἡ πηγή τους. Ὑπάρχουν ὁρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα π.χ. στή σελίδα 186

(Μέθοδος διαίρεσης), στή σελ. 206 (τρόπος δημιουργεῖτε) κ.τ.λ.

Κεφάλαια δ. Τό Κεφάλαιο αὐτό παρουσιάζει τίς ἴδιες τοπογραφικές ἀτέλειες μέ τά προηγούμενα κεφάλαια. Ὑπάρχουν ὁρισμένα ὀρθογραφικά λάθη π.χ. σελ. 309 (σωλῆνα), στή σελ. 325 (νά βρῆτε) κ.τ.λ.

Ἡ ὕλη γιά τήν προσεγγιστική ὁλοκλήρωση καλύπτει μόνο τέσσερες σελίδες. Μέρος τῆς σελίδας 329 ἔχει ληφθεῖ ἀπό ξενόγλωσσο (ἀγγλικό) βιβλίο, χωρίς νά ἀναφέρεται ἡ προέλευσή της.

Ἡ ὕλη ἐπίσης δέν παρουσιάζει τήν κατάλληλη κατανομή στίς ἐπί μέρους ἑνότητες.

Κεφάλαιο ε'. Στό κεφάλαιο αὐτό παρουσιάζονται ἀνάλογες τυπογραφικές ἀτέλειες μέ τά προηγούμενα κεφάλαια. (Ὑπάρχουν ἀρκετά ὀρθογραφικά σφάλματα π.χ. σελ. 467 (ἔχει συζητηθῆ), (ἡ δοθεῖσα) κ.τ.λ.

Ὑπάρχει χαλαρή παιδαγωγική συνοχή.

Κεφάλαιο στ'. Παρουσιάζει ἀνάλογες τυπογραφικές ἀτέλειες μέ τά προηγούμενα κεφάλαια. Ὑπάρχουν ὁρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα π.χ. σελ. 556 (Νά βρῆτε) στή σελ. 579 (ANALITIS) κ.τ.λ.

Ἡ βιβλιογραφία εἶναι ἐλλιπής καθόσον δέν ἀναφέρεται ὁ ἐκδοτικός οἶκος καί τό ἔτος ἐκδόσεως. Ἡ ὕλη παρουσιάζει χαλαρή παιδαγωγική συνοχή.

Γενικές παρατηρήσεις.

Ἡ ὕλη καί τῶν ἓξι (6) κεφαλαίων καταλαμβάνει μεγάλο ὄγκο λόγω τῆς ὄσκοπης ἐκτάσεως σέ πολλές ἐπί μέρους ἑνότητες κακῆς τυπάσεως καί διασπορᾶς τῆς ὕλης. Δέν ἔχει πολλά παραδείγματα ἀπό τό πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν (ἐκτός τοῦ δ' κεφαλαίου).

Πρόταση: Προτείνεται νά ἐπανυποβληθεῖ τό βιβλίο αὐτό στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση ὅπου ὁ συγγραφέας 1) λάβει ὑπόψη τίς παρατηρήσεις πού ἀναφέρονται στήν εἰσήγηση 2) περιορίσει τόν ὄγκο τοῦ βιβλίου 3) προσαρμόσει τό βιβλίο περισσότερο ὥστε νά ἐξυπηρετεῖ τίς ἐφαρμασμένες ἐπιστῆμες καί δ) δώσει τήν πρέπουσα συνοχή".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει ὅτι στό ἀπόσπασμα τοῦ πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν πού μᾶς διαβιβάσθηκε ἀναφέρεται ὅτι στή συνεδρία προήδρευε ὁ ὁποῖος ὁ συγγραφέας. Ἐπειδή θεωρεῖ δέοντα λογικά ἀσυμβίβαστη τήν παρουσία τοῦ συγγραφέως στή συνεδρία τοῦ συλλόγου γιά τήν κρίση τοῦ βιβλίου του προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό.

./.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Την εισήγηση του κ.Χ. Κανελλόπουλου.
2. Την πρόταση του κ.Σπ.Διάμεση και
3. Τις απόψεις των μελών στή γενόμενη συζήτηση

ομόφωνα αποφαίνεται: Γνωμοδοτεί: Για το βιβλίο "Μαθηματικά ΙΙ" του κ.Ν. Γαγαλή: 1) αφού ληφθούν υπόψη οι παρατηρήσεις του Εισηγητή και 2) αφού σταλεί νέο απόσπασμα πράξεως του Συλλόγου των Καθηγητών στό οποίο δέ θά έχει λάβει μέρος ό συγγραφέας, νά ξαναυποβληθεί στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί των Δημοσίων Σχολών Εμπορικού Ναυτικού".

Ό κ.Στ. Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής γιά τό θέμα αύτό, αφού έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό σχέδιο του Π.Δ/τος.

Άρθρα 1 και 2.

Γιά τά άρθρα αύτά τό Τμήμα θά γνωμοδοτήσει στήν επόμενη συνεδρία γιά νά διευκρινισθούν ορισμένα σημεία.

Άρθρο 3ο.

Ό κ.Στ. Παλαιοκρασσάς αναφερόμενος στήν α' παρ. λέγει ότι μπορεί νά δημιουργήσει πρόβλημα διαφοράς στάθμης ή διαφορά χρόνου φοιτήσεως γιά τούς Πλοιάρχους και τούς Μηχανικούς.

Στήν 2η παρ. προτείνει νά διαγραφεί ή πρόταση: "διά τά τμήματα ... έν τοίς Λυκείοις".

Ό κ.Ανδργ. Μαυρομματάκος προτείνει ή διάρκεια σπουδών νά είναι τρία (3) χρόνια γιά τούς Πλοιάρχους και τούς Μηχανικούς και δύο χρόνια γιά τούς Ραδιοτηλεγραφητές.

Ό κ.Τρ.Τριανταφύλλου προτείνει ή διάρκεια, σπουδών νά είναι τρία χρόνια και γιά τούς τρείς κλάδους.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αποδέχεται: 1) τή διαγραφή τής προτάσεως: "διά τά Τμήματα ... έν τοίς Λυκείοις" πού πρότεινε ό κ.Στ.Παλαιοκρασσάς και 2) τήν πρόταση του κ.Αν. Μαυρομματάκου. Μειοψηφεί ό κ.Στ. Παλαιοκρασσάς.

./.

Άρθρο 4ο.

Ο κ.Στ.Πολαισκρασσᾶς προτείνει στήν 3η παρ. ἡ ἐτησία διδακτική πεῖρα νά γίνει διετής.

Ἐπίσης στό τέλος τῆς 3ης παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: δεόντως πιστοποιουμένη.

Οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεκτές.

Ο κ.Σπ.Διάμεσης ἐκφράζει τίς ἴδιες ἐπιφυλάξεις τίς ὁποῖες εἶχε ὅταν συζητοῦσανε τό Ν.576 π.χ. στόν κλάδο 1 νομίζει ὅτι πρέπει νά ὑπάρχει διαχωρισμός 1α καί 1β.

Στόν κλάδο 4 θεολόγων ἤ φιλολόγων νά γίνει διαχωρισμός τῶν θέσεων διότι οἱ μέν δέν μποροῦν νά ὑποκαταστήσουν τούς δέ.

Στόν κλάδο 9 δέν ὑπάρχουν ἀρκετοί καί θά πρέπει νά ληφθεῖ πρόνοια μεταβατικῆς νά ἀποκτηθοῦν τά προσόντα μέσα σέ τακτές προθεσμίες.

Στήν 2η παρ. νά ἐλεγχθεῖ ἡ συνέπεια καί ἡ ἀντίστοιχία αὐτῶν τῶν προσόντων.

Στήν 3η παρ. ἔχει σοβαρές ἐπιφυλάξεις γιά τό ἄν τό α καί β εἶναι ἰσότιμα (α. πτυχίον Σχολῆς Ναυτικῶν ... εἰδικότητος καί β) δίπλωμα Α'... Ἀσυρματιστοῦ).

Ἐπίσης στό τέλος τῆς 3ης παρ. "... σπουδῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ" θά πρέπει νά προβλεφθεῖ Νομοθετική διάταξη γιά τή δυνατότητα ἐκείνων πού ἔχουν τά προσόντα εἰσαγωγῆς στή ΣΕΛΕΤΕ γιά τήν ἐκπλήρωση αὐτῆς τῆς προϋποθέσεως. Ἐπίσης παρατηρεῖ ὅτι πρέπει νά ὑπάρχει τακτή προθεσμία ἀποκτήσεως αὐτοῦ τοῦ προσόντος γιά ὅσους διορίζονται χωρίς αὐτό π.χ. τρία χρόνια.

Τέλος μετά τίς λέξεις: "Ἐπαρκεῖς γνῶσεις" νά προστεθεῖ ἡ φράση: "δεόντως πιστοποιουμέναι καί μετά γραπτῶν καί προφορικῶν ἐξετάσεων.

Στήν 4η παρ. ὁ κ.Διάμεσης λέγει ὅτι δέν γνωρίζει ἄν ὁ Ναύκληρος καί ὁ Κυβερνήτης Α' εἶναι τῆς ἴδιας στάθμης. Τό ἴδιο ἰσχύει καί γιά ὅλες τίς περιπτώσεις πού ἔχουν διαζευκτικά.

Στήν 6η παρ. ἐδαφ. α μέχρι καί ιβ (ὅπου αὐτό εἶναι δυνατό) νά καθορισθοῦν ἀνεξάρτητες θέσεις τῶν μέν καί τῶν δέ, δηλ. πτυχιούχων Πολυτεχνείου ἤ Πανεπιστημίου, θεολόγων ἤ φιλολόγων κ.τ.λ.

Γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα τό Τμῆμα θά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία.

./.

'Ανακοινώσεις.

'Ο πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου, ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) Τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ.Μούκιου (126972/24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: ENGLISH LESSONS PART I, II καί III.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ.Στ.Παλαιοκρασσᾶ.

2) Τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν. Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ.Μούκιου (Φ.303.1/126971/24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: Φυσική Ι ἐργαστηριακές ἀσκήσεις καί Φυσική ΙΙ ἐργαστηριακές ἀσκήσεις τοῦ κ. 'Ανδριτσάκη.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Μαυρομματάκο.

3) Τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠΕΠΘ (Φ.303.122872/19-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Οἰκονομικά Μαθήματικά" ΣΛΟ 151.

Εἰσηγητές ὅρισε, τούς κ.Γ.Βάζο καί Χαρ.Κανελλόπουλο καί

4) Τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Μούκιου (Φ.30.3.1/12967) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκενγιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Γεωργικά Μηχανήματα" ΓΓΜ 112 τοῦ κ.Χατζηλάκου. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

'Ο Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 118/1978

Σήμερα 9 ~~Δεκεμβρίου~~ Νοεμβρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σπ.Διάμεσης γιατί ἦταν στό Στρασβοῦργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ".
2. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἐφηρμοσμένων" τοῦ κ.Σπερ. Θύζη.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 117/7-11-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Δημοσίων Σχολῶν 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ".

'Ο κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Σέ προηγούμενες συνεδρίες εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Δημοσίων Σχολῶν 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ" καί τό Τμῆμα εἶχε ἐπιφυλαχθεῖ νά γνωμοδοτήσει γιά νά διευκρινισθοῦν ὁρισμένα σημεῖα.
Τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 128170/31-10-78).
"Επειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ἐνημέρωσε τά μέλη γιά τά παραστατικά στοιχεῖα πού ἔστειλε τό 'Υπουργεῖο Ναυτιλίας γιά τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα.
Συνεχίζοντας κάνει τήν ἑξῆς παρατήρηση:
Λείπουν ὅλες οἱ σχετικές διατάξεις περί Δημοσίων Σχολῶν 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ οἱ ὁποῖες διέπουν τίς σχολές αὐτές π.χ. 'Η διάταξη βάσει τῆς ὁποίας οἱ λειτουργοῦσες σχολές τοῦ ἄρθρου 1 ἐντάσσονται στήν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς 'Εκπ/σεως. 'Η διάταξη νόμου πού ἐξουσιοδοτεῖ τό 'Υπουργεῖο 'Εμπορικῆς Ναυτιλίας νά ἱδρύει σχολές μέ Π.Δ/γμα.
"Επειτα ἀπό αὐτά ὁ κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκος, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο, προτείνει νά μή συζητηθεῖ τό Π.Δ/γμα.
Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν πρόταση αὐτή καί τό Τμῆμα ἀποφασίζει κατά πλειοψηφία νά συνεχισθεῖ ἡ συζήτηση.
'Ο κ. Εἰσηγητής ἀναφερόμενος στά ἄρθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:
"Αρθρο 3ο.
1) Μπορεῖ νά δημιουργήσει πρόβλημα διαφορᾶς στάθμης ἡ διαφορά χρόνου φοιτήσεως γιά τούς Πλοιάρχους καί τούς Μηχανικούς.
2) Στή 2η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "διά τά Τμήματα Πλοιάρχων... ἐν τοῖς Λυκείοις" διότι ἡ φοίτηση στά Λύκεια σύμφωνα μέ τόν 576/77 δέν μπορεῖ νά ὑπερβαίνει τά (6) ἑξάμηνα.
"Αρθρο 4ο.
1) Στήν 3η παρ. ἡ ἑτησία διδακτική πεῖρα νά γίνει διετής.
2) 'Επίσης στό τέλος τῆς ἴδιας παραγράφου νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεδόντως

πιστοποιουμένη" αναφερόμενη στή γνώση ξένης γλώσσας.

"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος τής στ' παρ. νά προστεθούν οί λέξεις: "δεόντως πιστοποιουμένη" αναφερόμενη στή γνώση ξένης γλώσσας.

"Αρθρο 7ο.

Στό τέλος τού άρθρου αύτού νά προστεθεί ή φράση "... έφ'όσον αύτοι κέκτηνται νά όπό τού περόντος άπαιτούμενα προσόντα".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί άντιλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών.

Ό κ. Στεφ.Πολαισκρασάς ένημερόνει τά μέλη γιά τίς διάφορες παρατηρήσεις τού κ.Διάμεση.

1. Τό σχέδιο τού Προεδρικού αύτού Δ/τος νά γραφεί στή Δημοτική γλώσσα.

2. Έκφράζει έπιφυλάξεις ός πρός όρισμένα σημεία καθορό όρμοδιότητος Ύπουργείου Έμπορικής Ναυτιλίας. Θά έπρεπε νά έχουμε γνωμοδοτήσει όπό τό Ύπουργείο Ναυτιλίας.

"Αρθρο 4ο.

3) Έκφράζει τίς ίδιες έπιφυλάξεις τίς οποίες είχε όταν συζητούσανε τό Ν. 876 π.χ. στόν κλάδο 1 νομίζει ότι πρέπει νά υπάρχει διαχωρισμός 1α καί 1β. Στόν κλάδο 4 (Θεσσαλονίκη ή Θεσσαλονίκη) νά γίνει διαχωρισμός τών θέσεων, διότι οί μέν δέν μπορούν νά άποκατασταθούν τούς δέ.

Στόν κλάδο 9 δέν υπάρχουν άρκετοί καί θά πρέπει νά ληφθεί πρόνοια μεταβατικός νά άποκτηθούν τά προσόντα μέσα σέ τακτές προθεσμίες.

4) Στή 2η παρ. νά έλεγχθεί ή συνέπεια καί ή άντιστοιχία αύτών τών προσόντων.

5) Στήν τρίτη παρ. έκφράζει σοβαρές έπιφυλάξεις γιά τό ότι τό α καί β είναι ίσοτιμα (α. πτυχίον σχολής Ναυτικών ή Λιμενικών Δοκίμων άντιστοίχου είδικότητος. β. Δίπλωμα Α' τάξεως Πλοιάρχου ή Μηχανικού ή Άσυρματιστού Ε.Ν.).

6) Στό τέλος τής 3ης παρ. "... σπουδών τής ΣΕΛΕΤΕ" θά πρέπει νά προβλεφθεί Νομοθετική διάταξη γιά τή δυνατότητα έκείνων πού έχουν τά προσόντα είσαγωγής στή ΣΕΛΕΤΕ γιά τήν έπαλήθευση αύτής τής προϋποθέσεως.

Παρατηρούμε πάλι ότι πρέπει νά υπάρχει τακτή προθεσμία άποκτήσεως αύτού τού προσόντος γιά όσους διορίζονται χωρίς αύτό π.χ. τρία (3) χρόνια.

./.

Τέλος μετά τίς λέξεις "έπαρκεῖς γνώσεις" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως πιστοποιούμεναι καί μετά γραπτάς καί προφορικάς ἐξετάσεις".

7) Στήν 4 παρ. δέν γνωρίζει ἄν ὁ Ναύκληρος καί ὁ Κυβερνήτης Α' εἶναι τῆς ἴδιας στάθμης.

Τό ἴδιο ἰσχύει καί γιά ὅλες τίς περιπτώσεις πού ἔχουν διαζευκτικά.

8) Στήν 6 παρ. ἐδάφ. α' μέχρι ιβ (ὅπου αὐτό εἶναι δυνατό) νά καθορισθοῦν ἀνεξάρτητες θέσεις τῶν μέν καί τῶν δέ δηλ. πτυχιούχων Πολυτεχνείου καί Πανεπιστημίου, θεολόγων καί φιλολόγων κ.τ.λ.

Ἄρθρο 5ο.

Ἰδιαίτερες ἀντιρρήσεις στήν 1 καί 2 παρ.

Παρ.2 στ. σειρά 2η: Νά καθορισθεῖ τό "ἀντιστοίχου εἰδικότητος".

Ἄρθρο 8ο.

Οἱ πάγιες ἐπιφυλάξεις μας γιά τό θεσμό τῆς ὡριαίας ἀπασχολήσεως. Προσπάθεια ἀποφυγῆς του.

Ἄρθρο 10ο.

Τί ἴδιες ἐπιφυλάξεις τίς ὁποῖες εἶχε ὅταν συζητούσανε τό Ν. 576.

Ἄρθρο 12ο.

"ἀνεξαρτήτως προσόντων". Ἄκρως ἀπαράδεκτο - ρίχνου ἔτσι τή στάθμη. Νά προβλεφθεῖ 2-3 ἐτῶν προθεσμία γιά τήν ἀπόκτηση τῶν προσόντων.

Ὁ κ.Ἀν.Μαυρομματάκος προτείνει στήν 1η παρ. τοῦ 3ου ἄρθρου ἡ διάρκεια φοιτήσεως γιά τούς Πλοιάρχους καί Μηχανικούς νά εἶναι τρία χρόνια καί γιά τούς Ραδιοτηλεγραφητές 2 χρόνια.

Ὁ κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀναφερόμενος στήν ἴδια παρ. προτείνει ἡ διάρκεια φοιτήσεως νά εἶναι τρία χρόνια καί γιά τούς 3 κλάδους.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος.
2. Τά παραστατικά πού ἔστειλε τό Ὑπουργεῖο Ναυτιλίας.

./.

3. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ καί

4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν.

Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 1ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 2ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 3ο.

Ἡ διάρκεια σπουδῶν στίς Ἀνώτερες Σχολές Δοκίμων Ἀξιωματικῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ νά εἶναι τρία χρόνια γιά τούς Πλοιάρχους καί τούς Μηχανικούς καί 2 χρόνια γιά τούς Ραδιοτηλεγραφητές.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἐπίσης στή 2η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "διά τά Τμήματα ... ἐν τοῖς Λυκείοις".

Ἄρθρο 4ο.

Στή 3η παρ. ἡ ἐτησία διδακτική πεῖρα νά γίνει διετής.

Ἐπίσης στό τέλος τῆς παρ. αὐτῆς νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως πιστοποιουμένη".

Ἄρθρο 5ο.

Ἡ 1α παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "α. Κλάδος 22 Καθηγητῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν".

Ἐπίσης στό τέλος τῆς στ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως πιστοποιουμένη".

./.

Άρθρο 6ο.
Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.
Άρθρο 7ο.
Στό τέλος τῆς 2ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐφ'ὅσον οὗτοι κέκτηνται τά ὑπό τοῦ παρόντος ἀπαιτούμενα προσόντα".
Άρθρα 8, 9, 10, 11 καί 12.
Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἐφηρμοσμένων" τοῦ κ. Στεφ. Βάζη.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἐφηρμοσμένων" τοῦ κ.Στεφ. Βάζη πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ.303.1/110847 29-9-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς στό ὁποῖο ὅμως δέν ἀναφέρεται ἄν τό βιβλίο αὐτό ἔχει ἐγκριθεῖ.
Ἔπειτα ἀπό αὐτό τό Τμῆμα ἐπιφυλλάσσεται νά γνωμοδοτήσει γιά τό βιβλίο αὐτό σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιά νά σταλεῖ πρακτικό τοῦ συλλόγου στό ὁποῖο νά ἀναφέρεται ὅτι ἐγκρίνεται.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη τό ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ.
1) (φ.603/112078 24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Ἐσωτερικές Ὑδραυλικές ἐγκαταστάσεις" τοῦ κ.Α.Ρέχα-Δ.Καραγεωργίου.
Εἰσηγ. ὁρίσε τόν κ.Παπανδρέου.
2) Τό ἔγγραφο μέ ἀριθμ. 133076/4-11-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση ἀντίγραφο σχεδίου τοῦ σχετικοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Τμήματος Κλωστοϋφαντουργῶν.

./.

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

3) Τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ (ἀρ. Φ.303.1/126973 24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: "Μαθήματα 'Αγγλικῆς" γιά 'Ηλεκτρονικούς Τόμος Ι, ΙΙ καί Νέα Γραμματική τῆς 'Αγγλικῆς γλώσσης τοῦ κ.Π.Φουρνιάδη.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ.Σπυρ. Διάμεση καί

4) Τό περιεχόμενο προτάσεως ἔρευνας τῆς κ.'Αθηνᾶς Σιπητάνου.

Εἰσηγητές ὅρισε τούς κ.κ.Γ.Βάζο καί Σπ.Διάμεση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 119/1978

Σήμερα 13 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ώρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). Ήλαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Θάζος καί Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "'Εδαφομηχανική Ι" καί
2. "Διοίκηση 'Εργοταξίου" τού κ.Χατζή.
3. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τού κ.Α. Σέρρη.
4. "'Ηλεκτρονική Φυσική" τού κ.Π.Σουγλέ.
5. "'Ηλεκτρονική φυσική" τού κ.'Α. 'Αντωνίου.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 118/9-11-78).
'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "'Εδαφομηχανική Ι" καί
2. "Διοίκηση 'Εργοταξίου" τού κ.Χατζή.

./.

Γιά τά βιβλία αύτά τό Τμήμα θά γνωμοδοτήσει σέ μιά άπό τίς έπόμενες συνεδρίες.

3. "Οίκονομικά Μαθηματικά" ΣΛ015 κ. Α. Σέρρη.

Ό κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Είσηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής:
Είσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Οίκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Α. Σέρρη πού διαβιβάσθηκενγιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματά (άρ. Φ.303/122872 19-10-78).
Έπίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (άρ. 120) τοῦ συλλόγου, τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης στό όποῖο άναφέρεται ὅτι τό βιβλίο αύτό άντιποκρίνεται στό άναλυτικό πρόγραμμα.
Συνεχίζοντας ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος είσηγεῖται: Τό βιβλίο "Οίκονομικά Μαθηματικά" ΣΛΟ 151 τοῦ κ. Α. Σέρρη είναι γραμμένο σέ δημοτική γλώσσα.
Έχει γραφεῖ μέ σαφήνεια καί παιδαγωγικό τρόπο.
Ύπάρχουν άρκετά παραδείγματα καί πίνακες τά όποῖα είναι χρήσιμα γιά τήν κατανόηση τῆς ὕλης τῶν οίκονομικῶν.
Προτείνεται ἡ έγκριση τοῦ βιβλίου "Οίκονομικά Μαθηματικά" ὡς διδακτικοῦ βιβλίου γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.
Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ό κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς άκόλουθες παρατηρήσεις: 1) Είναι δεοντολογικά άσυμβίβαστο νά είναι παρόν ὁ συγγραφέας κατά τή συζήτηση γιά τήν κρίση τοῦ βιβλίου του. Θά πρέπει άφοῦ ένημερώσει τά μέλη νά άπέρχεται. 2) Τό έξώφυλλο θά πρέπει νά έχει περισσότερα στοιχεῖα π.χ. έτος έκδόσεως κ.τ.λ. 3) Ύπάρχουν μερικά γλωσσικά λάθη π.χ. (σελ.1) μετά στοιχείων - άντί "μέ στοιχεῖα", (σελ.13) τήν μέθοδο άντί "τή μέθοδο", (σελ.126) διά τῆς μεθόδου άντί "μέ τή μέθοδο". 4) Ἡ βιβλιογραφία δέν έχει τήν άπαραίτητη περιγραφή τῶν διαφόρων συγγραμμάτων.
Τέλος τό Τμήμα άφοῦ έλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν είσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καί
3. Τίς άπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Όμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τό βιβλίο "Οίκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ.Α. Σέρρη έγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ.Θεσσαλονίκης.

./.

4. "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Π.Σουγλέ.

Ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Π.Σουγλέ πού διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Π.Μούκιου (ἀρ. φ.303.1/128970 24-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (ἀρ. 114/10-7-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο αὐτό εἶναι χειρόγραφο. Θά πρέπει ὁ συγγραφέας νά προβεῖ στή δακτυλογράφηση τοῦ βιβλίου καί νά τό ἐπανυποβάλλει στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση σέ τρία ἀντίτυπα.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό βιβλίο αὐτό.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Π.Σουγλέ, ἀφοῦ δακτυλογραφηθεῖ, νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση σέ τρία ἀντίτυπα.

5. "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Α.Ἀντωνίου.

Ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ἠλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Α.Ἀντωνίου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ.φ.303/122874 19-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος τῆς πράξεως 4/7-4-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν στό ὁποῖο ὅμως δέν ἀναφέρεται ἄν τό βιβλίο αὐτό τέθηκε πρός συζήτηση καί ἄν τό περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στό ἀνατολικό πρόγραμμα. Ἐπίσης δέν ἀναφέρονται τά ὀνόματα τῶν Καθηγητῶν πού ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία αὐτή.

./.

"Επειτα από τά άνωτέρω προτείνεται τό ΚΑΤΕΕ Πειραιώς νά στείλει άπόσπασμα πράξεως στό όποίο νά άναφέρεται άν τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ άνταποκρίνεται στό άναλυτικό πρόγραμμα.

Επίσης νά άναφέρονται τά όνοματεπώνυμα τῶν μελῶν πού ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία γιά τήν κρίση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί άντολλάσσονται άπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ο κ. Σπ.Διάμεσης ὑπενθυμίζει ὅτι στό πρακτικό πού θά σταλεῖ νά φαίνεται ὅτι ὁ συγγραφέας δέν ἔλαβε μέρος στή συνεδρία.

Τέλος μετά άπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα άφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καί

2. Τίς άπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση άναβάλλει τή λῆψη άποφάσεως γιά τούς κάτωθι λόγους:

1) Γιά νά σταλεῖ άπόσπασμα πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιώς στό όποίο νά άναφέρεται ὅτι τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ηλεκτρονική Φυσική" τοῦ κ.Αντωνίου άνταποκρίνεται στό ἰσχύον άναλυτικό πρόγραμμα καί

2) Γιά νά συμπεριληφθοῦν στό πρακτικό τά όνόματα τῶν μελῶν πού ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία γιά τήν κρίση τοῦ άνωτέρω βιβλίου.

Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου άνακοίνωσε στά μέλη ἔγγραφο (Φ. 303.1/133467 7-10-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό όποίο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές" τοῦ.

Τήν εἰσήγηση άνέθεσε στόν κ.Χαρ.Κανελλόπουλο.

Μετά άπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 120/1978

Σήμερα 14 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη καί ώρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρίαση άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς, 'Αναπληρωτής τού Προέδρου, Γεώργ.Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ό κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος γιατί είχε άδεια.

Θέμα ήμερήσιας διατάξεως.

Αΰξηση τών ετών φοιτήσεως τής 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελμάτων Ρόδου.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 119/13-11-78).

"Επειτα τό Τμήμα άρχισε νά συζητάει γιά τό θέμα τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα. "Αΰξηση τών ετών φοιτήσεως τής 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελμάτων Ρόδου".

'Ο κ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο άντιγράφου ύπομνήματος τού Συλλόγου Σπουδαστών τής 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελμάτων Ρόδου, σχετικά μέ τήν προσθή-

./.

κη τρίτου έτους στό πρόγραμμα 'Εκπ/σεως τῶν σπουδαστῶν τῆς ἀνωτέρας Σχολῆς πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 120058/12-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται: "'Η ἀνάγκη γιά τήν ἀνανέωση τοῦ προγράμματος τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων δέν ἐκδηλώνεται μόνο ποσοτικά ἀλλά καί ποιοτικά. Εἶναι αὐταπάτη νά νομίζουμε ὅτι ἡ αὔξηση ἁπλῶς τοῦ χρόνου φοιτήσεως θά δημιουργήσει στελέχη πού θά ἀνταποκριθοῦν πλήρως στίς ἀπαιτήσεις τῆς "σύγχρονης ξενοδοχίας" ἤ ὅτι θά καταστήσει τούς ἀπόφοιτους ἱκανούς γιά "ἡγετικές θέσεις" στά ξενοδοχεῖα κ.τ.λ.

Συμφωνοῦμε ὅμως μέ τήν προσθήκη τοῦ τρίτου ἔτους σπουδῶν στήν 'Ανώτερη σχολή Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων, ἀλλά μόνο μέ τήν προϋπόθεση ὅτι τό ὅλο πρόγραμμα θά ἀνανεωθεῖ ριζικά μέ βάση τά ἑξῆς κριτήρια:

1. Θά ἀνταποκρίνεται σέ μιά περιγραφή ἐπαγγέλματος (JOB DESCRIPTION) ἡ ὁποία θά συνταχθεῖ μέ τή συνεργασία ὅλων τῶν ἄμεσα ἐνδιαφερομένων (ξενοδόχων, Διοκτητῶν, Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, 'Επιμελητηρίων, σπουδαστῶν κ.τ.λ.).
2. Θά περιέχει σέ σημαντικό ποσοστό πρακτική ἐξάσκηση σέ δεξιότητες ὅλων τῶν ἐπιπέδων πού συναντάει κανείς σέ ξενοδοχειακό περιβάλλον. Πιστεύουμε ὅτι γιά νά διευθύνει κανείς ἀποδοτικά εἰδικευμένο προσωπικό θά πρέπει ὁ ἴδιος νά γνωρίζει ἀπό "πρῶτο χέρι" τό ἀντικείμενο ἐργασίας κάθε ἀτόμου πού ὑφίσταται τή διεύθυνσή του.
3. Θά ἀποφευχθεῖ ἡ εἰσαγωγή εἰδικῶν μαθημάτων πού δέν σχετίζονται ἄμεσα μέ τό ἀντικείμενο τῆς εἰδικότητας καί πού εἰσάγονται μόνο καί μόνο γιά νά ἀνυψωθεῖ ἡ στάθμη φοιτήσεως. Συγκεκριμένα ἀναφερόμαστε στήν πρόταση τῆς εἰσηγήσεως νά διδάξουν στή Σχολή Καθηγητές 'Ινστιτούτου Μεσογειακῶν Σπουδῶν".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Χαρ.Κανελλόπουλος, εἰσηγητής, εἶπε τά ἑξῆς: "'Επειδή ὑπάρχει μεγάλη ζήτηση προσωπικοῦ γιά νά ἐπανδρώσει τίς ξενοδοχειακές ἐπιχειρήσεις, καί μάλιστα σέ μιά περίοδο τουριστικῆς ἀναπτύξεως τῆς 'Ελλάδος, αὔξηση τῶν ἐτῶν φοιτήσεως ἀπό δύο σέ τρία θά δημιουργήσει δυσχέρειες στό ξενοδοχειακό προσωπικό δεδομένου ὅτι δέν θά εἶναι δυνατόν νά ἀποφοιτήσει σέ σύντομο χρονικό διάστημα ἱκανός ἀριθμός σπουδαστῶν ἀπό τίς σχολές γιά νά καλύψεις τά κενά πού ὑπάρχουν".

'Ο κ.'Ανδρ. Μαυρομματάκος προτείνει νά μήν προστεθεῖ Γ' ἔτος.

./.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι ἡ γνώμη του εἶναι νά μή δημιουργηθεῖ Γ' ἔτος.
'Ο κ. Γεώργ. Βάζος ἀναφερόμενος στήν πράξη 27/24-2-78 ὅταν εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση τό σχέδιο Π.Δ/τος "περί διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατά Σχολάς, Τμήματα καί κατευθύνσεις" εἶπε ὅτι εἶχε εἰσηγηθεῖ ἡ διάρκεια σπουδῶν νά εἶναι δύο χρόνια διότι πῆρε ὡς γνώμονα τό ὅτι ἡ διάρκεια σπουδῶν Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων τοῦ ΕΟΤ ἦταν δύο χρόνια καί δέν θά ἦταν καλό νά ὑπάρχει διαφορά στά ΚΑΤΕΕ.
Πάντως προτείνει ἡ διάρκεια σπουδῶν νά εἶναι τρία χρόνια καί στίς σχολές τοῦ ΕΟΤ καί στά ΚΑΤΕΕ διότι τά ἄλλα Τμήματα Στελεχῶν 'Επιχειρήσεως εἶναι τρία χρόνια πλήν τῶν Γραμματέων Διοικήσεως.
'Απαντώντας στό σημεῖο αὐτό ὁ κ.Διάμεσης εἶπε ὅτι δέν ὑπάρχει κανένας λόγος ἐπειδή ἄλλες σχολές διαφορετικῆς εἰδικότητας στά ΚΑΤΕΕ εἶναι τριετοῦς φοιτήσεως.
Μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά ἀποφασίσει γιά τό θέμα αὐτό στήν ἑπόμενη συνεδρία.

'Ανακοινώσεις.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 134323 Β-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ στή Θεσσαλονίκη".
   Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Σπ.Διάμεση.
2. Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 135923/11-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".
   Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.'Ανάργ. Μαυρομμάτακο.
3. Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 303.1/133470 7-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: 'Η χρηματοδότηση καί ἡ Νομισματική καί Πιστωτική Πολιτική.
   Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

./.

Μετά από αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

καί ά.α.

'Ο 'Αναπληρωτής τοῦ Προέδρου

Στεφ. Παλαιοκρασσᾶς

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

" 1 "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 121/1978

Σήμερα 21 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ώρα 10η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά τήν αύξηση τών ἐτών φοιτήσεως τής 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελμάτων Ρόδου.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Πειθαρχικού Δικαίου τών 'Ιδιοκτητών καί τού ἐν γένει προσωπικού τών 'Ιδιωτικών μονάδων Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 120/14-11-78).
"Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά τήν αύξηση τών ἐτών φοιτήσεως τής 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελμάτων Ρόδου.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξής: Στήν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 120/14-11-78) εἶχε τεθεῖ ὑπό συζήτηση στό Τμῆμα τό

./.

περιεχόμενο άντιγράφου ὑπομνήματος τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων Ρόδου πού ἀναφέρεται στήν προσθήκη Γ΄ ἔτους σπουδῶν στό πρόγραμμα 'Εκπ/σεως καί διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 120063 12-10-78).

Τό Τμῆμα ὅμως δέν εἶχε γνωμοδοτήσει διότι δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Στ.Παλαιοκρασσᾶς διάβασε τό περιεχόμενο τῆς εἰσηγήσεώς του, τό ὁποῖο ἔχει ὡς ἑξῆς: "'Η ἀνάγκη γιά τήν ἀνανέωση τοῦ προγράμματος τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων δέν ἐκδηλώνεται μόνο ποσοτικά ἀλλά καί ποιοτικά. Εἶναι αὐταπάτη νά νομίζουμε ὅτι ἡ αὔξηση ἁπλῶς τοῦ χρόνου φοιτήσεως θά δημιουργήσει στελέχη πού θά ἀνταποκριθοῦν πλήρως στίς ἀπαιτήσεις τῆς "σύγχρονης ξενοδοχίας" ἤ ὅτι θά καταστήσει τούς ἀπόφοιτους ἱκανούς γιά "ἡγετικές θέσεις" στά ξενοδοχεῖα κ.τ.λ.

Συμφωνοῦμε ~~ἐσωτερικῶς~~ μέ τήν προσθήκη τοῦ Γ΄ ἔτους σπουδῶν στήν 'Ανώτερη Σχολή Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων, ἀλλά μόνο μέ τήν προϋπόθεση ὅτι τό ὅλο πρόγραμμα θά ἀναθεωρεῖται ριζικά μέ βάση τά ἑξῆς κριτήρια:

1. Θά ἀνταποκρίνεται σέ μιά περιγραφή ἐπαγγέλματος (JOB DESCRIPTION) ἡ ὁποία θά συνταχθεῖ μέ τή συνεργασία ὅλων τῶν ἄμεσα ἐνδιαφερομένων (ξενοδόχων, ἰδιοκτητῶν, Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, 'Επιμελητηρίων, σπουδαστῶν κ.τ.λ.).
2. Θά περιέχει σέ σημαντικό ποσοστό πρακτική ἐξάσκηση σέ δεξιότητες ὅλων τῶν ἐπιπέδων πού συναντᾶει κανείς σέ ξενοδοχειακό περιβάλλον. Πιστεύουμε ὅτι γιά νά διευθύνει κανείς ἀποδοτικά εἰδικευμένο προσωπικό θά πρέπει ὁ ἴδιος νά γνωρίζει ἀπό "πρῶτο χέρι" τό ἀντικείμενο ἐργασίας κάθε ἀτόμου πού ὑφίσταται τή διεύθυνσή του.
3. Θά ἀποφευχθεῖ ἡ εἰσαγωγή εἰδικῶν μαθημάτων πού δέν σχετίζονται ἄμεσα μέ τό ἀντικείμενο τῆς εἰδικότητας καί πού εἰσάγονται μόνο καί μόνο γιά νά "ἀνυψωθεῖ ἡ στάθμη" φοιτήσεως. Συγκεκριμένα ἀναφερόμαστε στήν πρόταση τῆς εἰσηγήσεως νά διδάξουν στή Σχολή Καθηγητές τοῦ 'Ινστιτούτου Μεσογειακῶν σπουδῶν".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντολλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής εἶπε τά ἀκόλουθα:

"'Επειδή ὑπάρχει μεγάλη ζήτηση προσωπικοῦ γιά νά ἐπανδρεύσει τίς ξενοδοχειακές ἐπιχειρήσεις καί μάλιστα σέ μιά περίοδο τουριστικῆς ἀναπτύξεως τῆς 'Ελλάδος, αὔ-

./.

ξήση τῶν ἐτῶν φοιτήσεως ἀπό 2 σέ 3 θά δημιουργήσει δυσχέρειες στό ξενοδοχειακό προσωπικό, δεδομένου ὅτι δέ θά εἶναι δυνατό νά ἀποφοιτήσει ἱκανός ἀριθμός σπουδαστῶν ἀπό τίς σχολές γιά νά καλύψει τά κενά πού ὑπάρχουν".

Οἱ κ.κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', προτείνουν νά μή δημιουργηθεῖ Γ' ἔτος.

'Ο κ. Γ.Βάζος, Σύμβουλος Α', ἀναφερόμενος στήν 27/24-2-78 πράξη στοῦ Τμήματος στήν ὁποία εἶχε συζητηθεῖ σχέδιο Π.Δ/τος "Περί διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατά σχολάς, Τμήματα καί κατευθύνσεις 'Εκπ/σεως" εἶπε ὅτι εἶχε εἰσηγηθεῖ ἡ διάρκεια σπουδῶν νά εἶναι δύο χρόνια διότι πῆρε ὡς γνώμονα ὅτι ἡ διάρκεια σπουδῶν τῶν Σχολῶν Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων στόν ΕΟΤ ἦταν δύο χρόνια καί δέν θά ἦταν καλό νά ὑπάρχει διαφορά στά ΚΑΤΕΕ. Πάντως προτείνει ἡ φοίτηση σπουδῶν νά εἶναι τρία χρόνια καί στόν ΕΟΤ καί στά ΚΑΤΕΕ διότι τά ἄλλα Τμήματα Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων εἶναι τρία χρόνια πλήν τῶν Γραμματέων Διοικήσεως.

Στό σημεῖο αὐτό ὁ κ.Διάμεσης εἶπε τά ἑξῆς: "Δέν ὑπάρχει κανένας λόγος ἐπειδή ἄλλες σχολές διαφορετικῆς εἰδικότητας στά ΚΑΤΕΕ εἶναι τριετοῦς φοιτήσεως, νά γίνουν καί οἱ σχολές πού συζητᾶμε τριετοῦς φοιτήσεως".

Τέλος ὁ κ.Τρ.Τριανταφύλλου εἶπε ὅτι δέν προτείνει τήν προσθήκη Γ' ἔτους διότι: 'Εφόσον ὑπάρχουν δημόσιες Σχολές 'Ανώτερης στάθμης, διετοῦς φοιτήσεως, θά πρέπει κάθε ἄλλη σχολή νά προσαρμόζεται πρός αὐτές.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπομνήματος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Παλαιοκρασᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Νά μήν προστεθεῖ Γ' ἔτος στή Σχολή Τουριστικῶν 'Επαγγελμάτων Ρόδου διότι: 'Εφόσον ὑπάρχουν δημόσιες σχολές 'Ανώτερης στάθμης διετοῦς φοίτησεως θά πρέπει κάθε ἄλλη σχολή νά προσαρμόζεται πρός αὐτές.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ.Σταμ.Παλαιοκρασᾶς καί Γεώργ.Βάζος.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

'Ο κ.'Ανάργ.Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, προτείνει τό θέμα αὐ-

. / .

τό νά συζητηθεῖ στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη 1) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. φ. 3031/133469 7-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Λογιστική Ι" τοῦ κ.Δ.Κοντογεωργάκου. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο.
2) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 3031/133468 7-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Γεωργική Βοτανική" τοῦ κ.Ν.Φολίνα. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

" " "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 122

Σήμερα 23 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, 'Αν. Παπανδρέας, Εἰδικός Σύμβουλος παρά τῷ ΚΕΜΕ καί ἡ Γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο "'Εσωτερικές 'Υδραυλικές ἐγκαταστάσεις" τῶν κ.κ. Α. Ρέχα καί Δ. Καραγεωργίου.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν Ἰδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 121/21-11-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο "'Εσωτερικές 'Υδραυλικές ἐγκαταστάσεις" τῶν κ.κ. Α. Ρέχα καί Δ. Καραγεωργίου.

'Ο κ. Α. Παπανδρέας, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Εσωτερικές 'Υδραυλικές ἐγκαταστάσεις" πού δια-

βιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Π.Μούκιου (Φ.603/112078 24-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Παπανδρέου εἰσηγεῖται:

Α: ΓΕΝΙΚΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.

1. Σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 2 παρ.5 τοῦ Ν.186/75 μεταξύ τῶν ἁρμοδιοτήτων τοῦ ΚΕΜΕ περιλαμβάνεται καί ἡ διατύπωση γνώμης γιά τή χρησιμότητα ἤ μή τῶν κυκλοφορούντων βιβλίων καί βοηθημάτων.
2. Μέ τήν αἴτησή τους οἱ ἐνδιαφερόμενοι ζητοῦν ἀπό τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. (κάί τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. ἀπό τό ΚΕΜΕ) νά γνωμοδοτήσει γιά τήν καταλληλότητα τοῦ βιβλίου τους "Ἐσωτερικές Ὑδραυλικές ἐγκαταστάσεις.
3. Κατόπιν τούτων κατ'ἐφαρμογή τῆς ἀνωτέρω διατάξεως τοῦ νόμου ἡ εἰσήγηση θά ἀναφερθεῖ στό θέμα τῆς χρησιμότητας ἤ μή τοῦ ἐν λόγω βιβλίου.

Β: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.

Τό βιβλίο τυπώθηκε στή Θεσσαλονίκη καί ἀποτελεῖται ἀπό 227 σελίδες. Προτάσσεται ὁ πρόλογος τῶν συγγραφέων πού ἐκτίθεται σύντομα ὁ σκοπός τῆς ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου, ἀκολουθοῦν 29 κεφάλαια καί τέλος τό βιβλίο κλείνει μέ διάφορους πίνακες τεχνικῶν στοιχείων καί τή σχετική βιβλιογραφία.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου εἶναι καθηγητές τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν τοῦ ΟΑΕΔ στή Θεσσαλονίκη.

Γ: ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.

Ἡ παραπάνω περιγραφή τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου δείχνει ὅτι οἱ συγγραφεῖς κατέταξαν ὅτι οἱ συγγραφεῖς κατέταξαν τήν ὕλη σύμφωνα μέ βασικές ἀρχές τῆς συγγραφικῆς τεχνικῆς καί ἔχουν προσδώσει στήν ἐργασία ἄρτια δομή μέ τήν ὀρθολογική ὀργάνωση τῶν ἐπί μέρους ἀντικειμένων καί τήν ἔναρξή τους σέ ἑνότητες μέ βάση τίς ὑπάρχουσες ἀνάμεσά τους σχέσεις συγγένειας, χρονικῆς ἀκολουθίας, αἰτιότητας κ.τ.λ.

Ἡ ἐκτύπωση εἶναι πολύ ἱκανοποιητική καί ἀπό πλευρᾶς ἐμφανίσεως τό βιβλίο παρουσιάζει ἀρτιότητα. Ἡ ὕλη εἶναι γραμμένη μέ κάθε δυνατή σαφήνεια καί λεπτομέρεια καί ἀνταποκρίνεται στά ἰσχύοντα προγράμματα τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου στή βάση της εἶναι δημοτική. Ὑπάρχουν ὅμως ἀνάμικτα καί ἄλλα στοιχεῖα λόγω τῆς φύσεως τῶν τεχνικῶν ὅρων.

./.

'Από παιδαγωγική καί διδακτική ἄποψη ἡ μέθοδος πού ἀκολουθοῦν οἱ συγγραφεῖς στήν κατάταξη καί παρουσίαση τῆς ὕλης ὡς βασικά της γνωρίσματα ἔχει τήν ἀρχή τῆς συγκεντρώσεως μέ βάση τό χρόνο καί τή φύση τῶν ἀντικειμένων. Βασικά γνωρίσματα τῆς μεθόδου πού ἀκολουθεῖται κατά τήν ἐπεξεργασία καί ἀνάπτυξη τῶν διδακτικῶν ἑνοτήτων εἶναι ἡ ἀρχή τῆς ἑνιαίας διδασκαλίας σέ συνδυασμό μέ τήν ἀρχή τῆς χρονικῆς ἀκολουθίας.

Οἱ σκοποί πού ἐπιδιώκονται μέ τή συγγραφή τοῦ κρινομένου βιβλίου πραγματοποιοῦνται πλήρως.

Δ: ΠΟΡΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Γιά τούς λόγους πού προαναφέρθηκαν ἔχω τή γνώμη ὅτι τό κρινόμενο βιβλίο μπορεῖ νά κυκλοφορήσει γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν Νέου Τύπου ὡς ἐλεύθερο καί προαιρετικό βοήθημα".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης λέγει νά γίνει σαφές ὅτι ἡ αἴτηση τοῦ συγγραφέα ἦταν γιά εὐρύτερο φάσμα σχολῶν ἡ δέ τυχόν ἔγκριση προσδιορίζει συγκεκριμένες σχολές.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "'Εσωτερικές ὑδραυλικές ἐγκαταστάσεις" τῶν κ.Ρέχα καί Καραγεωργίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Α.Παπανδρέου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "'Εσωτερικές 'Υδραυλικές ἐγκαταστάσεις" τῶν κ.κ. 'Αντωνίου Ρέχα καί Δ. Καραγεωργίου ἐγκρίνεται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν Νέου Τύπου.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν Σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

'Ο κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τ
κ. Πρόεδρο θέσει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν

./.

Σχολικῶν Μονάδων Τεχν. καί 'Επαγγ. 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος" πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 135923/11-11-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

"1) Νά προστεθεῖ τό ΦΕΚ τοῦ Ν.817/78 καί τοῦ Ν. 682/77.

2) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τάς διατάξεις τοῦ Ν.576/77 (ΦΕΚ 102) "περί ὀργανώσεως ..." καί εἰδικότερα τά ἄρθρα 19-23 καί 35, 48 καί 74 αὐτοῦ".

3) Νά προστεθεῖ παράγ. τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τάς διατάξεις τῶν Π.Δ/των 787/77 (ΦΕΚ 254) καί 784/77 (ΦΕΚ 252).

Ἄρθρο 1ο.

1) Στήν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: ..."ἀνευλάβεια πρός τήν προϊσταμένην ἀρχήν".

2) Στό τέλος τῆς 8 παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ...καί πιστοποιητικῶν.

3) Στή 1δ παρ. μετά τή λέξη "ἐπαγγελιῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἀποκαταστάσεως καί ἀπασχολήσεως καί γενικῶς ἐξωπραγματικῶν ὑποσχέσεων".

'Επίσης στό τέλος τῆς παραγράφου αὐτῆς νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "'Η χρῆσις τίτλων ἤ προσωνυμιῶν ἤ λέξεων μή ἀνταποκρινομένων πρός τό εἶδος καί τάς εἰδικότητας τοῦ σχολείου ἤ τόν ἐπιδιωκόμενον ὑπ'αὐτοῦ σκοπόν.

'Η προβολή καί ἡ διαφήμησις σχολείου πρό τῆς λήξεως τῆς κατά Νόμο ἀδείας λειτουργίας.

4) Στή 1στ' παρ. μετά τή λέξη "διευθυντοῦ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ".

5) Στήν Κ παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἡ μή θεώρηση τῶν τηρουμένων βιβλίων πρό τῆς χρήσεως των ὑπό τοῦ οἰκείου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ.

Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "ἤ σπουδαστάς" καί νά ἀντικατασταθοῦν μέ τήν ἀκόλουθη πρόταση: "... εἰς τούς μαθητάς τῆς μέσης βαθμίδος, ἐπιτρεπομένης τῆς πωλήσεως διδακτικῶν βιβλίων μόνον εἰς τούς σπουδαστάς τῆς 'Ανωτέρας βαθμίδος ἀλλά ὑποσδήποτε εἰς τιμήν μή ὑπερβαίνουσα τό 15% τῆς τιμῆς κοστολογήσεως ὑπό τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τῶν ἀντιστοίχων βιβλίων".

6) Στό τέλος τῆς κζ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ ἐπιγραφάς αὐτῶν".

7) α) λζ παρ. μετά τίς λέξεις: "ἐν οὐδεμία περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση:

"'Επιτρεπομένης μόνον τῆς ἐγκαίρου χορηγήσεως μετεγγραφῆς εἰς ἑτέραν Σχολήν κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ καί ἐνημερώσεως τοῦ κηδεμόνος καί τοῦ μαθητοῦ".

β) Μετά τή λέξη "'Επίσης" νά γραφεῖ ἡ λέξη "ἰδιαιτέρα" καί νά διαγραφεῖ τό ἐπίρρημα "ἰδιαιτέρως".

γ) Μετά τή λέξη "τίτλων" νά προστεθεῖ: "ἤ πιστοποιητικῶν".

δ) Πρό τῆς λέξεως "ἐξεταστρων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξεταστρων".

ε) Νά προστεθεῖ ἑδάφιο λη τοῦ ὁποίου τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἑξῆς:

"'Η ἀναστολή λειτουργίας τάξεων ἤ τμημάτων ἤ κατάργησις ὁλοκλήρου τοῦ σχολείου μετά τήν πάροδο πέντε ἡμερῶν ἀπό τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῶν πρώτων κανονικῶν ἐγγραφῶν ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γεν. 'Επιθεωρητοῦ καί τῆς ἐξασφαλίσεως τῆς μετεγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἑτέραν σχολήν.

'Επίσης νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι:

"Τόν ἔλεγχον, τήν διαπίστωσιν τῆς ἀκριβοῦς ἐφαρμογῆς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν 'Ιδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων πάσης βαθμίδος - τῆς Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως καί ἰδία τοῦ ἐλέγχου τῶν εἰς τό παρόν ἄρθρον ἀναφερομένων παραβάσεων, ἀσκοῦν οἱ Γενικοί 'Επιθεωρηταί καί οἱ 'Επόπται Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Ν.576/77 (ἄρθρα 19-23) ἤ νόμιμοι ἀναπληρωταί αὐτῶν πέραν τῆς διά τοῦ παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας των".

Στό σημεῖο αὐτό σταμάτησε ἡ συζήτηση καί τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά συνεχίσει καί γνωμοδοτήσει στήν ἑπόμενη συνεδρία.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στά μέλη

1) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/138533 17-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά ἑξῆς βιβλία τοῦ Θ.Κόντη:

α) "'Οργάνωσις καί Διεύθυνσις Διοικητικῶν 'Υπηρεσιῶν" καί

β) "Σύνταξις ἐκθέσεων".

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

2) τό ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Μούκιου (ἀρ. Φ.502.3/139145 18-11-78 πού ἀνα-

./.

φέρεται στό ὡρολόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου καί τό ὁποῖο συντάχθηκε ἀπό τό σύλλογο Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Καβάλας.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ. Στέφ. Μωραΐτη.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριαντάφυλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 123/1978

Σήμερα 24 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ώρα 10.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). "Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο "Κλιματισμός" τού κ. Α.'Ασημακόπουλου.
2. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Πειθαρχικού Δικαίου τών 'Ιδιοκτητών καί τού έν γένει προσωπικού τών 'Ιδιωτικών Σχολικών μονάδων Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 122/23-11-78).
"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Κλιματισμός" τού κ.'Α.'Ασημακόπουλου.
'Ο κ.Στ. Παλαιοκρασσάς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, άφού ἔλαβε τό λόγο άπό τόν κ.Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τού βιβλίου:

./.

"Κλιματισμός" τοῦ κ. Α.'Ασημακόπουλου, πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 73969/11-7-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Στ.Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό εἶναι πολύ καλό. 'Η γλῶσσα εἶναι δημοτική. Μερικές ὅμως λέξεις ἀπό παραδρομή ἔχουν γραφεῖ στήν καθαρεύουσα, π.χ. μονάς ἀντί μονάδα, βαλβίς ἀντί βαλβίδα κτλ.

'Η βιβλιογραφία θά μποροῦσε νά ἦταν περισσότερο ἀναλυτική.

Προτείνει νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης παρατηρεῖ: 1) θά πρέπει νά γίνει ἐνιοποίηση τῆς γλώσσας π.χ. ἐντοπίζουμε ἐπί τῆς κλίμακος (σελ.30), κλίμαξ καί γραμμές (σελ.31), δίδει (σελ. 33), ἐμετρήθη (σελ.33), ἐπί τοῦ χάρτου (σελ.33) κ.τ.λ. 2) Πληρέστερη περιγραφή βιβλιογραφίας καί ἐνημερωμένη χρονικά (πιό σύγχρονη).

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Στ.Παλαιοκρασσᾶ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Κλιματισμός" τοῦ κ.'Α.'Ασημακόπουλου, ἐγκρίνεται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τούς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Λυκείων.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδιωτικῶν Σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ 1ου ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιά τό ἄρθρο αὐτό ὁ Εἰσηγητής κ.'Αν.Μαυρομματάκος εἶχε εἰσηγηθεῖ στήν προηγούμενη συνεδρία πράξη 122/23-11-78).

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Θά πρέπει τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.
2) Στήν 1η παρ. ἡ λέξη"ἀπεῖθεια" ἴσως ἦταν καλύτερα νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "παράλειψη συμμορφώσεως".
3) Στήν ἴδια παρ. ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τίς λέξεις: "ἰδιωτικῷ βίῳ" καί "ἀνα-

ξιοπρεπῆ".

4) Στήν 6η σειρά νά φύγει ἡ παρένθεση καί νά τεθοῦν κόμματα.

5) Ἡ δ' παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἡ μή συμπλήρωσις κενῶν θέσεων μέ διορισμόν καί ὄχι ὑπό μορφήν ἀναπληρώσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ καί Διευθυντοῦ".

Ὁ κ.Τρ.Τριανταφύλλου προτείνει στή 1ε παρ. μετά τή λέξη "προσόντα" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἡ ἀπασχόλησις εἰς θέσεις ἀπαιτούσας ἀνώτερα τῶν κατεχομένων ὑπό αὐτῶν προσόντα".

"Αρθρο 2ο.

Ὁ κ.Ἀνδρ.Μαυρομματάκος παρατηρεῖ:

1) Στή 2η παρ. μετά τή λέξη "... ἡ Ἐποπτείας ..." νά γραφεῖ: "ἡ Ὑφυπουργοῦ".

2) Στήν 3η παρ. δέν χρειάζεται ὑπογράμμιση.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης προτείνει στήν 5η παρ. μετά τή λέξη "διευθύνσεως" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "Δημοσίας ἤ".

"Αρθρο 3ο.

Ὁ κ.Ἀν. Μαυρομματάκος δέν ἔχει νά κάνει καμμιά παρατήρηση.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις:

1) Στήν 2η παρ., στή πρόταση "...ὀφείλει νά ὑποδεικνύει τήν συμμόρφωσιν ...αὐτῶν" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "αὐτῶν" καί νά γραφεῖ: "...συμμόρφωσίν των πρός αὐτάς καί πρός τά καθήκοντά των ...".

Ἐπίσης στήν πρόταση "Ὁμοίως ὀφείλει...ὑποδείξεις του" μετά τό ρῆμα "ἐνημερώση" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐντός τακτῆς προθεσμίας καί πάντως ὄχι πέραν τῶν ὀκτώ ἡμερῶν".

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 124/1978

Σήμερα 27 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ώρα 9.30' συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο. 'Απουσίαζε ό κ. Γ.Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ήταν άρρωστος.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Πειθαρχικού Δικαίου τών 'Ιδιοκτητών καί τού έν γένει προσωπικού τών 'Ιδιωτικών Σχολ. μονάδων Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί ίδρύσεως παραρτήματος τής ΣΕΛΕΤΕ είς Θεσσαλονίκην".

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 123/24-11-78).
"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έξέταση τού θέματος τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Πειθαρχικού Δικαίου τών 'Ιδιοκτητών καί τού έν γένει προσωπικού τών 'Ιδιωτικών σχολικών μονάδων Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".
'Ο κ. 'Ανδρ.Μαυρομματάκος, Εισηγητής γιά τό θέμα αύτό, άφού έλαβε τό λόγο άπό τόν κ.Πρόεδρο θέτει ύπό συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τού Πειθαρχικού Δι-

7) α) Στή λζ παρ. μετά τίς λέξεις "ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "...ἐπιτρεπομένης μόνον τῆς ἐγκαίρου χορηγήσεως μετεγγραφῆς εἰς ἑτέραν Σχολήν κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καί ἐνημερώσεως τοῦ κηδεμόνος τοῦ μαθητοῦ καί τοῦ μαθητοῦ...".

β) Μετά τή λέξη "ἐπίσης" νά γραφοῦν οἱ λέξεις: "ἡ ἰδιαιτέρα" καί νά διαγραφεῖ τό ἐπίρρημα ἰδιαιτέρως.

γ) Μετά τή λέξη "τίτλων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "ἤ πιστοποιητικῶν".

δ) Μετά τή λέξη "τελῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξετάστρων".

8) Νά προστεθεῖ παράγραφος λη τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἑξῆς: "Ἡ ἀναστολή λειτουργίας τάξεων ἤ Τμημάτων ἤ κατάργησις τοῦ σχολείου μετά τήν πάροδο πέντε ἡμερῶν ἀπό τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῶν πρώτων κανονικῶν ἐγγραφῶν ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ καί τῆς ἐξασφαλίσεως. τῆς μετεγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἑτέραν σχολήν".

9) Νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τόν ἔλεγχον, τήν διαπίστωσιν τῆς ἀκριβοῦς ἐφαρμογῆς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν ἰδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων πάσης βαθμίδος τῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως καί ἰδία τοῦ ἐλέγχου τῶν εἰς τό παρόν ἄρθρον ἀναφερομένων παραβάσεων ἀσκοῦν οἱ Γενικοί Ἐπιθεωρηταί καί οἱ Ἐπίπται Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ ν. 576/77 (ἄρθ. 19-23) ἡ νόμιμοι ἀναπληρωταί αὐτῶν πέραν τῆς διά τοῦ παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας των.

Ἄρθρο 2ο.

1) Στή 2η παρ. "Διοικητικαί κυρώσεις" μετά τή λέξη "Ἐποπτείας νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ Ὑφυπουργοῦ".

2) Στήν 3η παρ. "Αἱ ὑπό τά στοιχεῖα ... ἀπολύσεως" δέν χρειάζεται ὑπογράμμιση.

Ἄρθρο 4ο

Νά προστεθεῖ καί γ' ἑδάφιο: "Τό Συμβούλιο τῆς Ἐπικρατείας".

Ἄρθρο 5ο.

Στό τέλος τοῦ β καί γ ἑδαφίου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἤ ὁ νόμιμος ἀναπληρωτής αὐτοῦ.

Ἄρθρο 6ο.

Στήν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "ἀπό τήν πενταμελῆ αὐτῶν σύνθεσιν" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ἐν πλήρη ἀπαρτίᾳ".

"Αρθρο 7ο.

Στή 2η παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "συμφώνως καί πρός τάς ἐν ἄρθρῳ 8 τοῦ παρόντος ἀναφερομένας ἁρμοδιότητας".

"Αρθρο 8ο.

1) Στό ἐδάφιο 1α τό κλιμάκιο 07 νά γίνει 05 διότι τό (ΠΣΤΕΕ) ἔχει γιά τούς δημοσίους τό 05.

2) Στό τέλος τοῦ ἐδάφιου 2α νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν".

3) Στό 2γ ἐδάφιο νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "ἀνωτέρου" καί νά γραφεῖ: "...Σχολείων μισθολογικοῦ κλιμακίου 07 καί ἀνωτέρου".

"Αρθρο 9ο.

Νά προστεθεῖ στόν τίτλο ἡ λέξη "Παραπομπή".

"Αρθρο 10ο.

Μετά τή λέξη "παραπτώματος" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἔγγραφος ἐπί ἀποδείξει κλήσις".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις.

Γενική παρατήρηση: Θά πρέπει τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

. Αρθρο 1ο.

1) Στήν 1η παρ. ἡ λέξη "ἀπείθεια" ἴσως ἦταν καλύτερα νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "παράλειψη συμμορφώσεως".

2) Στήν ἴδια παράγραφο ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τίς λέξεις "ἰδιωτικῷ βίῳ" καί "ἀναξιοπρεπῆ".

3) Στήν ἕκτη σειρά νά φύγει ἡ παρένθεση καί νά τεθοῦν κόμματα.

4) 'Η δ παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "'Η μή συμπλήρωσις κενῶν θέσεων μέ διορισμόν καί ὄχι ὑπό μορφήν ἀναπληρώσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ καί Διευθυντοῦ".

"Αρθρο 2ο.

Στήν 5η παρ. μετά τή λέξη "διευθύνσεως" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "...ἡ Δημοσίας".

Άρθρο 3ο.

Στήν 2η παρ., στήν πρόταση "... όφείλει νά ύποδεικνύει τήν συμμόρφωσιν αύτῶν", νά διαγραφεῖ ή λέξη "αύτῶν" καί νά γραφεῖ: "συμμόρφωσίν των πρός αύτάς καί πρός τά καθήκοντά των".

Έπίσης στήν πρόταση "όμοίως όφείλει...ύποδείξεις του" μετά τό ρῆμα "ένημέρωση" νά προστεθεῖ ή πρόταση: "έντός τακτῆς προθεσμίας καί πάντως ὄχι πέρα τῶν όκτώ ήμερῶν".

Άρθρο 6ο.

Ή α' παρ. νά έκφρασθεῖ ἔτσι ὥστε νά συμπεριληφθοῦν καί οί άνώτερες σχολές.

Άρθρο 7ο.

Στή βη παρ. έπειδή ή έποπτεία γίνεται καί στήν 'Ανώτερη 'Ιδιωτική ό τίτλος "'Επόπτης Μέσης" θά πρέπει νά έπεκταθεῖ σέ "'Επόπτης Μέσης καί 'Ανωτέρας. 'Επομένως μετά τή λέξη "Μέσης" θά προστεθεῖ καί "'Ανωτέρας". Άν δέ νομικά δέν καλύπτεται αύτό νά γίνει σαφές ὅτι οί άρμοδιότητες τοῦ "'Επόπτου Μέσης" καλύπτουν καί τήν 'Ανωτέρα.

Άρθρο 8ο.

Σχετικά μέ τή 2η σειρά τῆς 1ης παρ. δέν εἶναι σαφές ἄν τά περιφερειακά συμβούλια εἶναι μόνο τῆς Μέσης ή καί τῆς 'Ανωτέρας. 'Η α' σειρά δείχνει ὅτι εἶναι τῆς Μέσης, άπό τά άρχικά ὅμως ΠΣΤΕΕ φαίνεται ὅτι καλύπτεται καί ή 'Ανωτέρα. Θά πρέπει νά διευκρινισθεῖ.

Άρθρο 10ο.

Μετά τή λέξη "διωκομένου" νά προστεθεῖ: έντός εὐλόγου προθεσμίας διά τήν ἔγγραφόν ύποβολήν άπαντήσεως.

Άρθρο 11 καί 12.

Μετά τίς λέξεις "Διατάξεις" νά καθορισθεῖ ποῦ περιλαμβάνονται οί διατάξεις αὐτές.

'Ο κ.Τρ.Τριανταφύλλου άναφερόμενος στήν ιε παρ. τοῦ 1ου άρθρου προτείνει μέ τή λέξη "προσόντα" νά προστεθεῖ ή πρόταση: "ή άπασχόλησις εἰς θέσεις άπαιτούσας άνώτερα τῶν κατεχομένων ύπ'αύτῶν προσόντα".

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα άφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.'Αν.Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Νά προστεθεῖ τό ΦΕΚ στό Ν.817/78 καί Ν.682/77.

2) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τάς διατάξεις τοῦ Ν.576/77 (ΦΕΚ 102) "Περί ὀργανώσεως ..." καί εἰδικότερον τά ἄρθρα 19-23 καί 36, 48 καί 74 αὐτοῦ.

3) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τάς διατάξεις τῶν Π.Δ/γμάτων 787/77 (ΦΕΚ 254) καί 764/77 (ΦΕΚ 252).

"Αρθρο 1ο.

1) Στήν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "ἀνευλάβεια πρός τήν προϊσταμένην ἀρχήν".

2) Στήν ἕκτη σειρά νά φύγει ἡ παρένθεση καί νά μποῦν κόμματα.

3) Στό τέλος τῆς θ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί πιστοποιητικῶν".

4) Στή ιδ παρ. μετά τή λέξη "ἐπαγγελιῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἀποκαταστάσεως καί ἀπασχολήσεως".

'Επίσης στό τέλος τῆς παρ. αὐτῆς νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "'Η χρῆσις τίτλων ἤ προσωνυμιῶν ἤ λέξεων μή ἀνταποκρινομένων πρός τό εἶδος καί τάς εἰδικότητας τοῦ σχολείου ἤ τόν ἐπιδιωκόμενον ὑπ'αὐτοῦ σκοπόν. 'Η προβολή καί ἡ διαφήμηση Σχολείου πρό τῆς λήψεως τῆς κατά Νόμο ἀδείας λειτουργίας.

5) Στήν ιε παρ. μετά τίς λέξεις προσόντα ἤ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἡ ἀπασχόλησις εἰς θέσεις ἀπαιτούσας ἀνώτερα τῶν κατεχομένων ὑπ'αὐτῶν προσόντα".

6) στή ιστ παρ. μετά τή λέξη: "Διευθυντοῦ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ".

7) Στό τέλος τῆς κζ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ ἐπιγραφάς αὐτῶν".

8) Στήν λζ παρ. α) μετά τή λέξη "'Επίσης" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "Ἰδιαιτέρα" καί νά διαγραφεῖ ἀπό τήν ἑπόμενη σειρά τό ἐπίρρημα "Ἰδιαιτέρως".

β) Μετά τίς λέξεις "ἐν οὐδεμία περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐπιτρεπομένης μόνο τῆς ἐγκαίρου χορηγήσεως μετεγγραφῆς εἰς ἑτέραν Σχολήν κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ καί ἐνημερώσεως τοῦ κηδεμόνος τοῦ μαθητοῦ καί τοῦ μαθητοῦ".

. / .

γ) Μετά τή λέξη "τίτλων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "ἤ πιστοποιητικῶν".

δ) Μετά τίς λέξεις "...τυχόν καί" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξετάστρων".

ε) Νά προστεθεῖ ἑδάφιο λκ τοῦ ὁποίου τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Ἡ ἀναστολή λειτουργίας τάξεων ἤ τμημάτων ἡ κατάργησις ὁλοκλήρου τοῦ σχολείου μετά τήν πάροδο πέντε ἡμερῶν ἀπό τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῶν πρώτων κανονικῶν ἐγγραφῶν ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καί τῆς ἐξασφαλίσεως τῆς μετεγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἑτέραν Σχολήν".

στ) Νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τόν ἔλεγχον, τήν διαπίστωσιν τῆς ἀκριβοῦς ἐφαρμογῆς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν Ἰδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων πάσης βαθμίδος τῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως καί ἰδία τοῦ ἐλέγχου τῶν εἰς τό παρόν ἄρθρον ἀναφερομένων παραβάσεων ἀσκοῦν οἱ Γενικοί Ἐπιθεωρηταί καί οἱ Ἐπόπται Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Ν.576/77 (ἄρθ. 19-23) ἤ νόμιμοι ἀναπληρωτές αὐτῶν πέραν τῆς διά τοῦ παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας των".

Ἄρθρο 2ο.

1) Στήν 5η παρ. μετά τή λέξη "διευθύνσεως" νά προστεθεῖ ἡ λέξη: "Δημόσιας".

(Μειοψηφεῖ ὁ κ.Ἀν.Μαυρομματάκος.

2) Ἡ τρίτη παρ. δέν χρειάζεται ὑπογράμμιση.

3) Στή 2η παρ. μετά τή λέξη "Ἐποπτεία" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ Ὑφυπουργοῦ" καί μετά Ὑπουργοῦ.

Ἄρθρο 3ο.

Στή 2η παρ. ἡ πρόταση: "...ὀφείλει... καθήκοντά των" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "ὀφείλει νά ὑποδεικνύει τήν συμμόρφωσίν των πρός αὐτάς καί πρός τά καθήκοντά των".

Ἐπίσης μετά τό ρῆμα "ἐνημερώση" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐντός τακτῆς προθεσμίας καί πάντως ὄχι πέραν τῶν ὀκτώ ἡμερῶν". Γιά τήν προσθήκη αὐτή μειοψηφοῦν οἱ κ.κ.Ἀνάργ.Μαυρομματάκος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς.

Ἄρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

./.

"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος τοῦ β' καί γ' ἐδαφίου νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἤ ὁ νόμιμος ἀναπληρωτής αὐτοῦ".

"Αρθρο 6ο.

Στό α' ἐδάφιο νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "ἀπό τήν πενταμελῆ αὐτῶν σύνθεσιν" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ἐν πλήρη ἀπαρτία".

"Αρθρο 7ο.

Στή 2 παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "συμφώνως καί πρός τάς ἐν ἄρθρῳ 8 τοῦ παρόντος ἀναφερομένας ἁρμοδιότητας".

"Αρθρο 8ο.

1) Στό 1α ἐδάφιο τό κλιμάκιο 07 νά γίνει 06.

2) Στό τέλος τοῦ 2α ἐδαφίου νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν".

3) Στό 2γ ἐδάφιο τό κλιμάκιο 07 νά γίνει 06.

4) Στό 5α ἐδάφ. νά διαγραφεῖ ὁ 'Υφυπουργός.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς.

"Αρθρο 9ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος ὁ ὁποῖος προτείνει στό τίτλο νά προστεθεῖ ἡ λέξη "παραπομπή".

"Αρθρο 10ο.

Μετά τή λέξη "παραπτώματος" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "ἔγγραφος ἐπί ἀποδείξει".

"Αρθρα 11, 12 καί 13.

Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Ἱδρύσεως παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ εἰς Θεσσαλονίκην".

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Σέ σχέση μέ τό παραπάνω θέμα, μέ βάση τό ἔγγραφο πρός τό ΚΕΜΕ τοῦ κ.Γ.Γ. τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Α.Π. 134323/8-11-78 καί Α.Π.ΚΕΜΕ 2879/13-11-78) πού μᾶς δόθηκε ἀπό

Καλούμεθα λοιπόν τώρα δεσμευόμενοι από ήδη υπάρχοντα Νόμου (817/78) να απο-
φανθούμε τυπικά γιά κάτι πού έχει ήδη αποφασισθεί.

γ. Είσηγούμεθα νάί, με επιφυλάξεις ως πρός τό θέμα τών προϋποθέσεων λειτουργί-
ας καί τής δομής τού παραρτήματος (μόνον ΠΑΤΕΣ ή καί ΑΣΕΤΕΜ;). Επιβάλλεται
ή διεξαγωγή "μελέτης σκοπιμότητας" γιά νά διαπιστωθεί άν καί γιατί χρειάζον-
ται ώρισμένα τμήματα (ύπαρξη άδιορίστων), πότε καί ποιά μορφή θά πάρουν, ποιοί
θά πρέπει νά διδάξουν καί άν υπάρχει επαρκές καί κατάλληλο προσωπικό (στάθμη,
προσόντα), κλπ.

δ. Η πρόταση γιά τό ποιά Τμήματα τίνων Σχολών τής ΣΕΛΕΤΕ θά τίθενται εκάστοτε σέ
λειτουργία, με μιά εμπεριστατωμένη μελέτη ή έρευνα θά πρέπει νά τίθενται υπόψη
τού ΚΕΜΕ γιά τή σχετική εκάστοτε - κατά νόμο- γνωμοδότηση.
Δηλ. ή σχετική γνωμοδότησή μας αναφέρεται τώρα μόνο στήν ίδρυση καί μόνο, πα-
ραρτήματος τής ΣΕΛΕΤΕ στήν πόλη τής Θεσσαλονίκης. Δέν αναφέρεται ούτε σέ λει-
τουργία ούτε σέ τίποτε άλλο. Δηλ. νά μήν λειτουργήσει πρίν εξασφαλισθούν οί
απαραίτητες προϋποθέσεις.

ε. Ειδικότερα άν, όπως έχει γραφεί καί στόν τύπο, άν αύτό είναι άκριβές, ότι έχει
ανακοινωθεί σέ δηλώσεις πρός τόν τύπο σκοπός τού παραρτήματος είναι νά "έξυπη-
ρετήσει τίς ανάγκες τής μετεκπαιδεύσεως προσωπικού" καί μόνον τότε θά πρέπει
ή ίδρυση νά περιορισθεί μόνο σέ Τμήμα ΠΑΤΕΣ καί όχι ΑΣΕΤΕΜ.

στ. Πάντως, τονίζουμε εδώ, σέ περίπτωση ίδρύσεως καί λειτουργίας παραρτήματος τής
ΣΕΛΕΤΕ στή Θεσσαλονίκη, ή οπουδήποτε άλλού στό μέλλον θά πρέπει νά ερωτηθεί
τό ΚΕΜΕ γιά προβλήματα όπως τά ακόλουθα, πού πρέπει νά προσεχθούν ίδιαίτερα:

1. Ίσως είναι σκόπιμο νά είναι αύτοτελή τά παραρτήματα γιά νά αποφεύγεται ή
δυσχέρεια από τήν εξάρτηση από τό "κεντρικό", κλπ. Η: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ, 2η, 3η
κλπ. ΣΕΛΕΤΕ (όπως ίσως ή ΣΕΛΜΕ) - με άλλαγή τού Ν.217/78 γιά τόν οποίο δέν
γνωμοδοτήσαμε.

2. Τό προσωπικό πρέπει νά είναι επαρκές καί μόνιμο. Όχι νά ταξιδεύουν 1-2 φο-
ρές ή ήμέρες τήν εβδομάδα από Αθήνα στή Θεσ/νίκη (τό σφάλμα με διάφορα ΑΕΙ).
Νά μήν απογυμνωθεί ή Σχολή από τό δικό της προσωπικό ένόσω ούτε τής ίδιας έ-
χουν πληρωθεί οί προβλεπόμενες θέσεις καί άνάγκες).

./.

Καλούμεθα λοιπόν τώρα δεσμευόμενοι από ήδη υπάρχοντα Νόμου (817/78) να απο-
φανθούμε τυπικά για κάτι πού έχει ήδη αποφασισθεί.

γ. Είσηγούμεθα ναί, με επιφυλάξεις ως προς τό θέμα των προϋποθέσεων λειτουργί-
ας καί της δομής του παραρτήματος (μόναν ΠΑΤΕΣ ή καί ΑΣΕΤΕΜ;). Επιβάλλεται
ή διεξαγωγή "μελέτης σκοπιμότητας" για νά διαπιστωθεί άν καί γιατί χρειάζον-
ται ωρισμένα τμήματα (ύπαρξη άδιορίστων), πότε καί ποιά μορφή θά πάρουν, ποιοί
θά πρέπει νά διδάξουν καί άν υπάρχει έπαρκές καί κατάλληλο προσωπικό (στάθμη,
προσόντα), κλπ.

δ. Η πρόταση για τό ποιά Τμήματα τίνων Σχολών της ΣΕΛΕΤΕ θά τίθενται έκάστοτε σέ
λειτουργία, με μιά έμπεριστατωμένη μελέτη ή έρευνα θά πρέπει νά τίθενται ύπόψη
του ΚΕΜΕ για τή σχετική έκάστοτε - κατά νόμο- γνωμοδότηση.
Δηλ. ή σχετική γνωμοδότησή μας αναφέρεται τώρα μόνο στήν ίδρυση καί μόνο, πα-
ραρτήματος της ΣΕΛΕΤΕ στήν πόλη της Θεσσαλονίκης. Δέν αναφέρεται ούτε σέ λει-
τουργία ούτε σέ τίποτε άλλο. Δηλ. νά μήν λειτουργήσει πρίν έξασφαλισθούν οί
άπαραίτητες προϋποθέσεις.

ε. Είδικότερα άν, όπως έχει γραφεί καί στόν τύπο, άν αύτό είναι άκριβές, ότι έχει
ανακοινωθεί σέ δηλώσεις πρός τόν τύπο σκοπός του παραρτήματος είναι νά "έξυπη-
ρετήσει τίς άνάγκες της μετεκπαιδεύσεως προσωπικού" καί μόνον τότε θά πρέπει
ή ίδρυση νά περιορισθεί μόνο σέ Τμήμα ΠΑΤΕΣ καί όχι ΑΣΕΤΕΜ.

στ. Πάντως, τονίζουμε έδώ, σέ περίπτωση ίδρύσεως καί λειτουργίας παραρτήματος της
ΣΕΛΕΤΕ στή Θεσσαλονίκη, ή οπουδήποτε άλλού στό μέλλον θά πρέπει νά έρωτηθεί
τό ΚΕΜΕ για προβλήματα όπως τά άκόλουθα, πού πρέπει νά προσεχθούν ίδιαίτερα:

1. Ίσως είναι σκόπιμο νά είναι αύτοτελή τά παραρτήματα για νά αποφεύγεται ή
δυσχέρεια από τήν έξάρτηση από τό "κεντρικό", κλπ. Η: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ, 2η, 3η
κλπ. ΣΕΛΕΤΕ (όπως ίσως ή ΣΕΛΜΕ) - μέ άλλαγή του Ν.217/78 για τόν οποίο δέν
γνωμοδοτήσαμε.

2. Τό προσωπικό πρέπει νά είναι έπαρκές καί μόνιμο. Όχι νά ταξιδεύουν 1-2 φο-
ρές ή ήμέρες τήν έβδομάδα από Αθήνα στή Θεσ/νίκη (τό σφάλμα μέ διάφορα ΑΕΙ).
Νά μήν απογυμνωθεί ή Σχολή από τό δικό της προσωπικό ένόσω ούτε της ίδιας έ-
χουν πληρωθεί οί προβλεπόμενες θέσεις καί άνάγκες).

./.

3. Νά μήν ἐπαναληφθεῖ τό σφάλμα τοῦ πολυπληθοῦς ἀρομισθίου προσωπικοῦ (δέν ἀφοσιώνονται στό ἔργο τους οἱ ἀρομίσθιοι, δικαιολογημένα ἴσως, γιατί εἶναι πάντα προσωρινοί καί ζητοῦν κάποια σιγουριά ἀλλοῦ, ἐπειδή δέν τούς παρέχεται ἀπό τή Σχολή).

4. Νά μήν γίνει τό παράρτημα χῶρος τοποθετήσεως δυσαρεστημένων κλπ. ἤ χῶρος ὅπου θά ἀπειλοῦνται, τυχόν, νά στέλνωνται μέ "δωσμενῆ") μετάθεση ἤ ἀπόσπαση ὅσοι διαφωνοῦν ἤ δέν συνεργάζονται. Νά προσεχθεῖ νά μήν δημιουργηθοῦν θέματα ἀνθρώπινων σχέσεων καί συνεργασίας γιά τέτοιους λόγους.
Τό"κεντρικό" καί τό "παράρτημα" θά πρέπει νά ἔχουν μόνιμο δικό τους προσωπικό.

5. Νά ἀποφευχθοῦν τά ἀρχικά σφάλματα τῆς ΣΕΛΕΤΕ (ὁρισμένο προσωπικό χωρίς τά κατά νόμο τυπικά προσόντα πού δέν τά ἀπέκτησε μέτρια μετά καί ἔτσι ἀντιδικεῖ μέ τούς κατόχους αὐτῶν τῶν προσόντων ἤ ἀφήνει κατ'ἀνάγκην ἄλλους, ἄξιους νέους καί μέ πολύ περισσότερα προσόντα ἐκτός Σχολῆς.

2. ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

2. 1. Μετά τίς λέξεις "Ἐχοντες ὑπ'ὄψιν:"καί τήν παρ.2 ὅπου ἀναφέρεται ἡ πράξη τοῦ Δ.Σ. τῆς ΣΕΛΕΤΕ νά γραφεῖ μέ α. ἀριθμόν 3:
"3) Τήν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".
Νά ἀλλάξει δέ ὁ ἑπόμενος ἀριθμός ἀπό "3" σέ "4" ("Τήν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ Σ.Τ.Ε.").
Βέβαια τό νά μήν ἔχει ἀναφερθεῖ στόν Ν.817/78 στό ἀντίστοιχο σημεῖο ἡ φράση αὐτή "Τήν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ" καί νά ἀναφερθεῖ στό ὑπό συζήτηση - καί πρός ἔκδοση - Σχέδιο Π.Δ. θά ὁδηγήση, τουλάχιστο, σέ κάποιο προφανῆ ἀντίφαση.

2. Μέ βάση ὅλα τά παραπάνω εἰσηγούμεθα τήν Ὕδρυση, καί μόνο Ὕδρυση, παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ στή Θεσσαλονίκη, μέ ὅλες ὅμως τίς σαφεῖς καί ρητές ἐπιφυλάξεις γιά γιά ὁποιαδήποτε περαιτέρω ἀπόφαση λειτουργίας τμημάτων, Σχολῶν, διαρθρώσεως, προσωπικοῦ, κλπ. Ἡ εἰσήγησή μας αὐτή ἔχει νόημα μόνο σέ συσχετισμό μέ τίς παραπάνω προϋποθέσεις καί ἐπιφυλάξεις.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἶπε τά ἑξῆς: "Συμφωνῶ μέ τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου

τοῦ ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος μέ τήν προϋπόθεση ὅτι μετά τή λέξη "αὐτῆς" θά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "πλήν τῶν Τμημάτων τῆς ΑΣΕΤΕΜ" διότι ὑπάρχει μεγάλος ἀριθμός ἀδιορίστων τῆς ΑΣΕΤΕΜ καί ἐν εὐθαίτῳ χρόνῳ ἄν οἱ ἀνάγκες τό ἀπαιτήσουν μποροῦμε μέ Π.Δ/γμα νά προβοῦμε στήν ἵδρυσή τους δηλ. νά λειτουργήσουν Τεχνικές σχολές Νέ Τύπου, Λύκεια καί ΠΑΤΕΣ".

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: 1) Νά προστεθεῖ τήν ὑπ'ἀρ.... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ. 2) Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος δηλ. τήν ἵδρυση παραρτήματος τῆς Σχολῆς Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Ἐπαγγ. καί Τεχν. Ἐκπ/σεως στή Θεσσαλονίκη ἡ ὁποία θά περιλαμβάνει τμήματα ὅλων τῶν Σχολῶν.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος ὁ ὁποῖος ἀποδέχεται τήν ἵδρυση τῆς ΣΕΛΕΤΕ πλήν τῶν Τμημάτων τῆς ΑΣΕΤΕΜ γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 125/1976

Σήμερα 29 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Τετάρτη καί ώρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/κῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργιος Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αναργ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "'Η Διεύθυνση 'Εργοταξίου" τοῦ κ.Α.Καστρινάκη.
2. Σχέδιο Π. Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως τής Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολῆς Τεχνῶν καί 'Επαγγελμάτων καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ'αὐτῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 124/27-11-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "'Η Διεύθυνση 'Εργοταξίου" κ.Καστρινάκη.

'Ο κ.'Αναργ.Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό βιβλίο: "Διεύθυνση 'Εργοταξίου" τοῦ κ.Α.Καστρινάκη, πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο

./.

τοῦ Γεν.Γραμματέα (ἀρ. Φ 303/122876 19-10-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πράξεως (ἀρ.49 τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἡρακλείου Κρήτης πού προτείνει νά ἐγκριθεῖ τό ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Ἀν.Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

"1) Τό βιβλίο αὐτό εἶναι γραμμένο στή νεοελληνική γλῶσσα. 2) Ἡ ὕλη του εἶναι ἡ προβλεπόμενη ἀπό τό σχετικό ἀναλυτικό πρόγραμμα καί διατυπωμένη μέ σαφή καί διδακτικό τρόπο. 3) Οἱ 16 τίτλοι τοῦ προλόγου δέν βοηθοῦν τούς σπουδαστές. Εἰσηγοῦμαι τό βιβλίο αὐτό νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἡρακλείου Κρήτης".

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Νά διαγραφοῦν οἱ πέντε (05) πρῶτες σειρές τοῦ προλόγου.

2) Στή βιβλιογραφία δέν εἶναι πλήρης ἡ ἔκφραση.

3) Νά διορθωθεῖ ἡ γλῶσσα σέ ὁρισμένα σημεῖα π.χ. ἐκφράσεις πού κατά παλαιότερη ἐγκύκλιο τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. θεωροῦνται ἀκρότητες κ.τ.λ.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Ἀν.Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Ἡ Διεύθυνση Ἐργοταξίου" τοῦ κ.Α.Καστρινάκη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἡρακλείου Κρήτης μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά διαγραφοῦν οἱ πέντε (05) πρῶτες σειρές ἀπό τόν πρόλογο καί θά ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελμάτων καί Καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἑκάστης ἐξ'αὐτῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ.Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως ... ἐξ'αὐτῶν"

πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (127233/24-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.'Αν.Μουρομματάκος εἰσηγεῖται:

1) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τήν ὑπ'ἀρ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

"Αρθρο 1ο.

1) Στήν 1η παρ. "Αἱ διά τῆς παρ. ... τοῦ Ν.576/1977" νά γραφεῖ ἡ παράγραφος καθώς ἐπίσης καί ὁ Νόμος πού καθιστᾶ τίς σχολές αὐτές πρότυπες.

"Αρθρο 2ο.

Νά προσαρμασθεῖ σύμφωνα μέ τίς σχετικές ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ (ἀρ. 83/19-8-77) καί τῆς 'Ολομέλειας (ἀριθ. 38/24-8-78).

"Αρθρο 3ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 5ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Στ.Παλαιοκρασσᾶς ἀναφερόμενος στό 2ο ἄρθρο λέγει ὅτι δέν μπορεῖ νά ἱδρυθεῖ τομέας 'Εμπορικῆς Ναυτιλίας στήν Σιβιτανίδειο Σχολή χωρίς τήν πρόταση τῶν 'Υπουργῶν 'Εμπορικῆς Ναυτιλίας καί Παιδείας.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.'Ανδρ.Μουρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι: "Τήν ὑπ'ἀριθ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ.

"Αρθρο 1ο.

Στήν 1η παρ. "Αἱ διά τῆς παρ. ... τοῦ Ν.576/1977" νά γραφεῖ ἡ παράγραφος καθώς ἐπίσης καί ὁ Νόμος πού καθιστᾶ τίς σχολές αὐτές πρότυπες.

"Αρθρο 2ο.

Νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τίς σχετικές ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. (ἀρ. 83/19-8-78) καί τῆς 'Ολομέλειας τοῦ ΚΕΜΕ (ἀρ. 38/24-8-78).

"Αρθρο 3ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 5ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Α.Π.

ΠΡΑΞΗ 126/1978

Σήμερα 30 Νοεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 10.30΄ πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ὑφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν 'Ανωτέρων 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πρός ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καί ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὑφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 125).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τή συζήτηση γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν 'Ανωτέρων 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πρός ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καί ἰσοδυνάμου πρός τά ἀπονεμόμενα ὑπό τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

'Ο κ.'Ανδρ.Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό σχέδιο αὐτό τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμα-

δότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 121440/14-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Ἀν.Μαυρομματάκος κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Ἡ τρίτη παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Τήν ὑπ'ἀριθμ. γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2. Στό ἄρθρο 8 ὅπου ὑπάρχει ἡ φράση "...Σεπτέμβριος τοῦ 1978" νά γίνει: "....
...Σεπτέμβριος τοῦ 1979".

3. Στό 9ο ἄρθρο νά διαγραφεῖ ἡ ἕκτη παράγραφος (Δι'ἀποφάσεων τοῦ ΥΠΕΠΘ...πᾶν ἕτερον ὄργανον) καί νά καθορισθεῖ πλήρως ἡ ἐπιτροπή ἡ ὁποία θά προβαίνει στήν ἐκλογή τῶν ἐνιαίων θεμάτων ἐξετάσεων σέ ὅλη τή χώρα.

4. Στό 11ο ἄρθρο νά διαγραφεῖ ἡ 4η παράγραφος (Εἰς περιπτώσεις σοβαρῶν .....
βαθμολόγησιν αὐτῶν).

5. Στήν 7η παρ. τοῦ 14ου ἄρθρου ἡ πρόταση: "μετά τήν παρέλευσιν πλήρους ἐξαμήνου" νά γίνει "μετά τήν παρέλευσιν ἑνός ἔτους.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος προτείνει στήν 5η παρ. τοῦ 3ου ἄρθρου ἡ λέξη διετίας νά γίνει τριετίας.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: "παρά τό γεγονός ὅτι εἶναι ἄδικο ἡ πολιτεία νά ζητάει μετά ἀπό ὁρισμένα χρόνια ὕλη διαφορετική ἀπό τή διδαχθεῖσα πρό ἐτῶν, ὑπάρχει τό πρόβλημα (ἡ πολιτεία) δίδοντας σήμερα πτυχίο μετά ἀπό ἐξετάσεις σέ ὕλη πού διδάσκόταν πρίν ἀπό χρόνια, νά δίνει πτυχίο πού δέν ἐγγυᾶται γνώσεις πού ἀπαιτεῖ ἡ σημερινή Τεχνολογική πραγματικότητα στόν ἐν λόγω τομέα. Σάν διέξοδο ἀπό τό δίλημμα αὐτό προτείνει τήν, σέ μικρό ποσοστό, (ἡ μή χεῖρον κρίση) ἐνίσχυση καί ἐνημέρωση τῆς ὕλης ὅπως τήν περιγράφει στήν ἀκόλουθη εἰσήγηση:

Α. Νά γίνουν γλωσσικές διορθώσεις καί ἡ ὕλη νά γραφεῖ σέ γλῶσσα Νεοελληνική-Δημοτική π.χ. στό μάθημα τῶν Μαθηματικῶν ἡ λέξη: "ἀνάλυσις" νά γίνει "ἀνάλυση", ἡ λέξη "σειραί" νά γίνει "σειρές", ἡ λέξη "ταύτη" νά γίνει "αὐτή", ἡ λέξη "ἐφαρμογαί" νά γίνει "ἐφαρμογές" κ.τ.λ. Τό ἴδιο νά γίνει καί στά ὑπόλοιπα μαθήματα.

Β. Στήν ὕλη αὐτή νά προστεθεῖ:

1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ: Νά προστεθοῦν οἱ ἑνότητες (τουλάχιστο):

1. Γενικά περί τρανζίστορς, FET καί MOSFET.
2. Ἀνασύζευξη (ἀνάδραση) 3. Τελεστικοί ἐνισχυτές.
3. Λογικές ἐξισώσεις μέ πύλες (ΚΑΙ, Η, NOT, NAND, NOR).
4. Συναρτήσεις μεταφορᾶς καί γενικά γιά κριτήρια εὐστάθειας.
5. κλπ, κλπ (βλ. "ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ").

Νά διορθωθεῖ ὁ ὅρος "κυμάνσεις ἀνατροπῆς" μέ ἀκριβέστερο ὅρο.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Αὐτά τά "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ" εἶναι μόνο δύο ἐπιμέρους θέματα. 1) Χρονοκυκλώματα. 2) Τηλεόραση. Τίποτα γιά π.χ. "Ἠλεκτρονικά Κυκλώματα". Καί οἱ τίτλοι αὐτοί εἶναι γραμμένοι μαζί μέ τούς ὑποτίτλους:

2. ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ: Προσθῆκες (τουλάχιστο):

1. Ἀνόρθωση
2. Τροφοδοτικά

(ἀνήκουν περισσότερο ἐδῶ παρά ὁπουδήποτε ἄλλοῦ).

3. Διαμόρφωση πλάτους καί συχνότητας (μόνο παλμῶν;;;). Ἀναφέρεται ἡ φύρα-ση καί δέν ἀναφέρεται ἡ διαμόρφωση: (ἐκτός τῆς διαμ.παλμῶν).
4. κλπ, κλπ.

Ἡ σειρά εἶναι λαθεμένη. Πρῶτα Μικροκύματα (ἀνήκουν ἐδῶ;) καί θόρυβοι δεκτῶν καί μετά τά ἄλλα;

Τίποτα δέν ἀναφέρεται γιά χρήση τρανζίστορ στά κυκλώματα αὐτά. Ὅλα μέ λυχνίες;

3. ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΠΡΟΣΘΗΚΕΣ (τουλάχιστο):

1. Νόμοι (Κανόνες) τοῦ Κίρκωφ (KIRCHHOFF). 2. Βασικά Θεωρήματα κυκλωμάτων (ἐπαλληλίας, MAXWELL, κλπ). 3. Θεωρήματα Θέβεντε καί Νόρτου σέ συνεχές καί ἐναλλασσόμενο ρεῦμα. 4. Μετατροπή ἀστέρα-τριγώνου. Βασικές σχέσεις σέ μετασχηματιστές. 5. κλπ, κλπ (νά γίνει σωστή συμπλήρωση).

Τό περιεχόμενο πού δίνεται εἶναι "1. Φίλτρα, 2. Κέρδη, 3. Διάδοση Η/Μ κυμάτων".

Αὐτά τά τρία θέματα κάθε ἄλλο παρά ἐκπροσωποῦν ὕλη πού περιγράφεται ὡς "ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ".

4. ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ.

Νά προστεθεῖ ὅλη ἡ κλασσική ὕλη τῆς ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑΣ (ἔστω συνοπτικά). Αὐτό πού περιγράφεται ἐδῶ (πρόταση τῆς σελ. 2) δέν εἶναι (μέ ἐξαίρεση τῆς "Θεωρίας φίλτρων" πού δέν ἐντάσσεται σωστά στό γενικότερο πλαίσιο) παρά ἡ ὕλη τῶν "Ἀνορθωτικῶν συστημάτων". Κανονικά δηλ.ἡ φράση "Ἀνορθωτικά συστήματα" (πρώτη σειρά) ἔπρεπε νά εἶναι ὁ τίτλος ὅλων τῶν ἄλλων ἀναφερομένων θεμάτων (μέ μόνη, ἴσως, ἐξαίρεση τό "Θεωρία φίλτρων").

./.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού σχεδίου τού Προεδρικού αύτού Δ/τος.
2. Τήν εισήγηση τού κ.'Αν.Μαυρομματάκου καί
3. Τίς απόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση αποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

1. 'Η τρίτη παρ. νά διατυπωθεί ως εξής: Τήν υπ'αριθμ. γνωμοδότησιν τού ΚΕΜΣ.

"Αρθρο 1ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 2ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 3ο.

Στήν 5η παρ. ή λέξη "διετίας" νά γίνει "τριετίας".

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 5ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 7ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 8ο.

"Οπου υπάρχει ή φράση: "...Σεπτέμβριος τού 1978" νά γίνει: "...Σεπτέμβριος τού 1979.

"Αρθρο 9ο.

Νά διαγραφεί ή 6η παρ. (Δι'αποφάσεων τού ΥΠ.Ε.Π.Θ. ... πών έτερον όργανον) καί νά καθορισθεί πλήρως ή επιτροπή ή οποία θά προβαίνει στήν εκλογή τών ενιαίων θεμάτων εξετάσεων σέ όλη τή χώρα.

"Αρθρο 10ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 11ο.

Νά διαγραφεί ή 4η παρ. (εις περιπτώσεις ... αύτών).

"Αρθρο 12ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

./.

"Αρθρο 13ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 14ο.

Στήν 2η παρ. ἡ πρόταση "μετά τήν παρέλευσιν πλήρους ἐξαμήνου" νά γίνει: "μετά τήν παρέλευσιν ἑνός ἔτους".

"Αρθρο 15ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 16ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 17ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 18ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Τέλος τό περιεχόμενο τοῦ παραρτήματος νά παραμείνει ὅπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ.Διάμεσης ὁ ὁποῖος προτείνει νά προστεθεῖ καί ἄλλη ὕλη ὅπως λεπτομερῶς ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του καί γιά λόγους στοιχειώδους ἐνημερώσεως τῆς ἐξεταζομένης ὕλης γιά πτυχιούχους πού θά κληθοῦν νά ἀσκήσουν τό ἐπάγγελμα σήμερα δηλ. ἀρκετά ἀργότερα ἀπό τό χρόνο ἀποφοιτήσεως.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ.1021/140887 23/11/78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ὁρολόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα Α' καί Β' ἐξαμήνου "Στελεχῶν Διοικήσεως". Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ.Γ.Βάζο.

2. Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεων τινων τοῦ "περί μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἤ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἤ 'Ιδιωτικάς Τεχ. καί 'Επαγγ. Σχολάς Π.Δ/τος 813/77".

Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Σ.Διάμεση.

./.

Μετά από αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τριαντ.Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 127/1978

Σήμερα 1 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Στ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Καθηκόντων καί τῶν ἁρμοδιοτήτων τοῦ 'Εποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως (Τ.Ε.Ε.).

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 126/30-11-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τή συζήτηση γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τῶν Καθηκόντων καί τῶν ἁρμοδιότήτων τοῦ 'Εποπτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως Τ.Ε.Ε.

'Ο κ.'Ανδργ.Μαυρομματάκος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ἀπό ΚΕΜΕ

./.

με έγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 124762/20-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.'Ανδργ.Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

'Επειδή στό Ν.576 ἀναφέρεται ὅτι τήν 'Επιστημονική 'Εποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν τήν ἔχει τό ΚΕΜΕ, προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τά ἄρθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, γιά νά συζητηθεῖ καί διευκρινισθεῖ στήν 'Ολομέλεια ἡ ἑρμηνεία τῶν σχετικῶν διατάξεων πού ἀναφέρονται στήν 'Επιστημονική 'Εποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ.'Αν.Μαυρομματάκου.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό Σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.'Αν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

'Επειδή δέν ἔχει διευκρινισθεῖ ἡ ἑρμηνεία τῶν σχετικῶν διατάξεων πού ἀναφέρονται στήν 'Επιστημονική 'Εποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν καί ἐπειδή τό θέμα αὐτό ἀφορᾶ ὅλες τίς βαθμίδες τῆς Γενικῆς καί Τεχνικῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως, προτοῦ ἀρχίσει ἡ συζήτηση γιά τά ἄρθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, νά τεθεῖ ἐρώτημα στόν κ.Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ γιά να'διευκρινισθεῖ τό θέμα αὐτό.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Η Γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου

'Ο Πρόεδρος
Τρ.Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 128/1978

Σήμερα 4 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). "Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ. Πολαιοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμητρα 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Χημικῶν Πετρελαίου τῶν ΚΑΤΕΕ.

Β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Φυσική Ι' 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις καί Φυσική ΙΙ ἐργαστηριακές ἀσκήσεις τοῦ κ.'Ανδριτσάκη.
2. 'Οργάνωσις καί Δ/νσις Διοικητικῶν 'Υπηρεσιῶν καί
3. Σύνταξις 'Εκθέσεων τοῦ κ.Κόντη.
4. Τήρηση Λογαριασμῶν γιά σχεδιασμό καί ἔλεγχο καί
5. Λογιστική Ι' τοῦ κ.Κοντογεωργάκου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 127/1-12-78).

"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Α. Ἀναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Χημικῶν Πετρελαίου τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ὁ κ. Ἀνδρ.Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά καλύτερη ἐνημέρωση.

Ἡ πρόταση αὐτή τοῦ κ.Μαυρομματάκου ἔγινε ἀποδεκτή.

Β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Φυσική Ι ἐργαστηριακές ἀσκήσεις καί Φυσική ΙΙ Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις" τοῦ κ.Ἀνδριτσάκη.

Ὁ κ. Ἀνδρ.Μαυρομματάκος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Ἀν. Γεν.Δ/ντῆ Π.Μούκιου (Φ. 303.1/126971 24-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (114/10-7-78) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία γιατί εἶναι σύμφωνα μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῆς ἀντίστοιχης θεωρίας.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

1. Ἡ "ὕλη" καί τῶν δύο βιβλίων εἶναι διατυπωμένη μέ σαφῆ καί διδακτικό τρόπο.

2. Μέ τίς ἀσκήσεις αὐτές ἐμπεδώνεται πλήρως ἡ ἀντίστοιχη θεωρία.

3. Τά σχήματα εἶναι σαφῆ πλήν ὅμως πρέπει νά σχεδιασθοῦν ἀπό σχεδιαστή γιά τήν καλύτερη ἐμφάνιση.

4. Ἡ γλώσσα εἶναι ἡ προβλεπόμενη ἀπό τό Ν.309/76.

5. Στόν πρόλογο τοῦ πρώτου τόμου νά διαγραφεῖ ἡ παράγραφος: "Ἂν αὐτή .... Ἱκανοποίηση.

Ἐπίσης στόν πρόλογο τοῦ Β' τόμου νά διαγραφεῖ ἡ παράγραφος: "Εἶναι βέβαιο ... βιβλική Ἱκανοποίησις".

Εἰσηγοῦμεθα τά βιβλία αὐτά μέ τούς τίτλους "Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις Φυσικῆς Ι" καί "Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις Φυσικῆς ΙΙ τοῦ κ.Ἀνδριτσάκη νά χρησιμοποιηθοῦν ὡς διδακτικά βιβλία ἀπό τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά διαγραφοῦν ἀπό τόν πρόλογο οἱ παράγραφοι πού ἀνέφερα.

./.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

Α^ος τόμος: Τό περιεχόμενο ἔχει ἀρκετά ὀρθογραφικά λάθη π.χ. χρῆση ἀντί χρήση κτ.λ.

Ἡ βιβλιογραφία δέν εἶναι πλήρως ἐκφρασμένη καί ἐνημερωμένη χρονικά.

Βος τόμος: Ἔχει καί ἐδῶ τό περιεχόμενο ὀρθογραφικά λάθη π.χ. ἑστιακῆς ἀντί ἑστιακῆς κ.τ.λ.

Στήν 58 σελίδα ὁ ἐντός παρενθέσεως ξένος ὅρος δέν ἀνταποκρίνεται στό ἑλληνικό τόπο.

Καλό θά εἶναι νά ὑπάρχει καί κάποια ξένη βιβλιογραφία εἰδικότερα τυχόν συγκεκριμένα βοηθήματα γιά τό σύγγραμμα αὐτό.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Ἀν.Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: "Φυσική Ι Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις" καί "Φυσική ΙΙ Ἐργαστηριακές ἀσκήσεις" τοῦ κ. Α.Ἀνδριτσάκη ἐγκρίνονται ὡς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μέ τήν προϋπόθεση ὅτι:

1) Ἀπό τόν πρόλογο τοῦ Αου τόμου θά διαγραφεῖ ἡ παράγραφος: "Ἄν ἡ μικρή αὐτή ... ἱκανοποίηση".

2) Ἀπό τόν πρόλογο τοῦ Βου τόμου θά διαγραφεῖ ἡ παράγραφος: "Εἶναι βέβαιο... ἠθική ἱκανοποίησις" καί

3) Θά ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις.

Β2. Ὀργάνωσις καί Διεύθυνσις Διοικητικῶν Ὑπηρεσιῶν καί

Β3. Σύνταξις Ἐκθέσεων τοῦ κ.Κόντη.

Ὁ κ. Γεώργ.Βάζος εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 303.1/138533 17-11-78).

./.

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ.19/20-10-78) στό ὁποῖο ἀναφέρεται ὅτι τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν ἀνταποκρίνεται στό ἰσχύον ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος λέγει: Τά βιβλία αὐτά τοῦ κ.Κόντη ἔχουν γραφεῖ στήν καθαρεύουσα καί γι'αὐτό θά πρέπει νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση. Ἐπειδή δέ στήν 1η παρ. τοῦ πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ἀναφέρεται ὅτι "δέν καθίσταται δυνατή ἡ ὁλοκλήρωση τῆς ἀναθεωρήσεως τούτων (μεταγλῶττιση) στή Νεοελληνική γλῶσσα λόγω ἀνεπαρκείας τοῦ διαθεσίμου χρόνου" ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται νά γίνει ἐφαρμογή τῆς παραγράφου 5 τοῦ Ν.648 "Ἀδυναμία ἐκδόσεως διδακτικῶν βιβλίων" προκειμένου νά ἐφοδιασθοῦν οἱ σπουδαστές ἔγκαιρα βιβλία.

Ἐπίσης ὁ κ.Γ.Βάζος λέγει ὅτι ὅταν ὁ σύλλογος τῶν Καθηγητῶν συνεδριάζει γιά τήν ἔγκριση βιβλίων δέν θά πρέπει νά παίρνει μέρος στή συνεδρία αὐτή καί ὁ ἴδιος ὁ συγγραφέας ὅπως φαίνεται ὅτι ἔχει γίνει καί στό πρακτικό πού μᾶς ἔχει σταλεῖ.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: 1) Ὀργάνωσις καί Διεύθυνσις Διοικητικῶν Ὑπηρεσιῶν" καί 2) "Σύνταξις Ἐκθέσεων" τοῦ κ.θεμ.Κόντη ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλῶσσα καί ληφθοῦν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις τοῦ Εἰσηγητῆ νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Β4. "Τήρηση Λογαριασμῶν γιά σχεδιασμό καί ἔλεγχο" τοῦ κ.Κοντογεωργάκου.

Ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό ἀναβλήθηκε γιά νά συγκεντρωθοῦν περισσότερα σχοιχεῖα.

Β5. "Λογιστική Ι" τοῦ κ.Κοντογεωργάκου.

Ὁ κ.Γεώργ.Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν σημειώσεων στό μάθημα "Λογιστική Ι" τοῦ κ.Κοντογεωργάκου

πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ.3031/133469 7-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρθρ. 57) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνονται οἱ σημειώσεις αὐτές.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀντα-ποκρίνεται στό ἰσχύον ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Ἔχει μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα. Θά πρέπει ὅμως νά προστεθεῖ βιβλιο-γραφικός πίνακας καθώς ἐπίσης καί πίνακας περιεχομένων.

Προτείνω νά ἐγκριθοῦν οἱ σημειώσεις αὐτές ὡς διδακτικές σημειώσεις γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Δέν ὑπάρχει γλωσσική συνέπεια π.χ. ὁ ὅρος "δεδουλευμένα" σέ μερικά σημεῖα ἔχει γραφεῖ "δουλευμένα" σέ μερικά ὄχι.

2) Πρέπει νά ἀποφευχθοῦν ἀκρότητες π.χ. εἰσπρακτέες (σελ. 96).

3) Θεωρεῖ ἄτοπο τό ὅτι ὁ συγγραφέας συμμετεῖχε στό σύλλογο τῶν Καθηγητῶν γιά τήν κρίση τοῦ βιβλίου του.

Γιά λόγους τάξεως δέν θά πρέπει ὁ συγγραφέας νά λαμβάνει μέρος.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν σημειώσεων αὐτῶν.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Οἱ σημειώσεις στό μάθημα Λογιστική Ι τοῦ κ.Δ. Κοντογεωργάκου ἐγκρίνονται ὡς διδακτικές σημειώσεις γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. φ.603/142502/27-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Στοιχεῖα Ἠλεκτρολογίας" τῶν κ.κ. Β.Περ-

ράκη καί Ζ.Τσουκαλᾶ. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Χαρ.Κανελλόπουλο.

2) Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ Κ.Σκούταρη (ἀρ.14199 22-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων.

α. Προμετρητῶν - Ἐπιμετρητῶν.

β. Χημικῶν Μηχανικῶν.

γ. Δενδροκόμων.

δ. Ἀναλυτῶν -Προγραμματιστῶν Η/Υ.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Πρόεδρος ὅρισε τόν κ.Παλαιοκρασσᾶ εἰσηγητή γιά τό πρόγραμμα "Προμετρητῶν-Ἐπιμετρητῶν", τόν κ.Μαυρομματάκο γιά τό πρόγραμμα "Χημικῶν Μηχανικῶν", τόν κ.Γ.Βάζο γιά τό πρόγραμμα τῶν "Δενδροκόμων" καί τόν κ.Σπ.Διάμεση γιά τό πρόγραμμα "Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν".

3) Τό ἔγγραφο τοῦ Γεν.Δ/ντῆ κ.Κ.Σκούταρη (ἀριθμ. 142000 24/11-78) τό ὁποῖο ἀναφέρεται στό Δ' Ἐκπ/κό Σχέδιο.

Γιά τό θέμα αὐτό ὁ κ.Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά εἰσηγηθεῖ ὁ καθένας γιά τίς εἰδικότητες πού ἔχει ἀναλάβει σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Ἰωαννᾶ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

" Α "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 129/1978

Σήμερα 6 Δεκεμβρίου 1978 ἡμέρα Τρίτη καί ὥρα 9.30 πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἔλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διζήσεως, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δ/μ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ Ε Μ Α 1ο.- Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Διαιτητική- Οἰκιακή Οἰκονομία" τῆς κας. Θεον. Κοτζαμπασάκη.

Θ Ε Μ Α 2ο.- Πρόταση Ἔρευνας.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 128/4-12-78).

Ἔπειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θέμα 6ο. Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο "Διαιτητική - Οἰκιακή Οἰκονομία" τῆς κας. Θεον. Κατζεμπασάκη.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, δέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. φ. 303.1/110885/25-9-73).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἡρακλείου μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Διαιτητική - Οἰκιακή Οἰκονομία" ἀπό ἀκοπιᾶς καί ἐπιστημονικῆς καί παρουσιάσεως ἀντιποκρίνεται στή στάθμη τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἐπειδή ὅμως ἔχει γραφεῖ στήν καθαρεύουσα θά πρέπει νά μετογλωττισθεῖ καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Στήν περίπτωση ὅμως πού ὁ χρόνος δέν εἶναι ἀρκετός γιά τή μετογλώττιση, πρακειμένου οἱ σπουδαστές νά ἐφοδιαστοῦν ἔγκαιρα βιβλίο, νά γίνει ἐφαρμογή τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ Ν. 648.

Ἐπίσης ὁ κ. Γ. Βάζος εἶπε ὅτι ὅταν ὁ σύλλογος συνεδριάζει γιά τήν κρίση ἑνός βιβλίου δέν θά πρέπει νά συμμετέχει καί ὁ ἴδιος ὁ συγγραφέας. Ὅπως φαίνεται ὅτι ἔχει γίνει ἀπό τό ἀποσπασμα πού μᾶς ἔχει σταλεῖ.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις.

1) Ὁ κωδικός ἀριθμός νά γραφεῖ στή σωστή θέση.

2) Νά φανεῖ ὅτι εἶναι ἀνανδέτωση ἄν εἶναι.

3) Θά πρέπει νά γίνει ἐνημέρωση βιβλιογραφίας. καί

4) Νά διορθωθοῦν ξένοι ὅροι.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

2) Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καί

3) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Διαιτητική - Οἰκιακή Οἰκονομία" τῆς κας. Θεονύμφης Κατζεμπασάκη ἀφοῦ μετογλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα καί ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Θέμα 2ο. Πρόταση Έρευνας.

Ο κ. Σπυρ. Διβάρης εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς:

Ἐπειδή διαπιστώνεται ὅτι δέν ἔχει ἀκόμη ἔλθει τό ἔγγραφο μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε ἡ πρόταση ἔρευνα πού ὑποβλήθηκε ἀπ'εὐθείας στό ΥΠΕΠΘ ἀπό τήν ἐνδιαφερόμενη καί ταῦ ὁποίου ἀντίγραφο στάλθηκε στό Τμῆμα τῆς Ε.Υ.Ε. προτείνεται νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση.

Τό Τμῆμα ἀποδέχεται τήν πρόταση τοῦ κ. Διβάρη.

Κατά ἀπό αὐτό τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ.Παντ. Ρηγανοπούλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

" \ "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 130/1978

Σήμερα 7 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Πέμπτη καί ὥρα 9.30' πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ.Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "'Η Τεχνική τῆς Αἰσθητικῆς" καί

2. "Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα" τῆς κ. Τιμ. Πατζίκα Μαγνήσαλη.

Β. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων- Μεταλλουργῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 129/5-12-78).

"Επειτα τό ΕΤμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο.- Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1.- "'Η Τεχνική τῆς Αἰσθητικῆς" καί

2.-"Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα" τῆς κας. Τιμ. Πατζίκα- Μαγνήσαλη.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: "Εχουν σταλεῖ γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: "'Η Τεχνική τῆς Αἰσθητικῆς" καί "Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα' τῆς κας. Τιμ. Πατζίκα- Μαγνήσαλη πού διαβιβάσθηκαι μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 68978/11-7-78).

./.

'Επίσης έχει διαβιβασθεί καί ή αίτηση τής συγγραφέα στήν δποία δμως δέν γράφεται άν τά βιβλία αύτά θά ήθελε νά έγκριθούν ώς έλεύθερα βοήματα ή ώς διδακτικά βιβλία.

"Επειτα άπό αύτό ό κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, προτείνει νά άναβληθεί ή συζήτηση γιά τό θέμα αύτό γιά νά διευκρινισθεί άν τά βιβλία αύτά θά έγκριθούν ώς έλεύθερα βοηθήματα ή ώς διδακτικά βιβλία. Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών καί τό Τμήμα άποδέχεται τήν πρόταση τού κ. Σ. Παλαιοκρασσά.

Β. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Μεταλλουργίας.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά άκόλουθα: "Εχει σταλεί σχέδιο άναλυτικών προγραμμάτων τής ειδικότητας "Τεχνολόγων Μεταλλουργίας" μέ έγγραφο τού Γεν. Δ/ντή κ. Κων. Σκόδταρη (άριθμ. 105074/19-9-78), πού έκπόνησαν οί άντίστοιχες έπιτροπές μέ άπόφαση τού κ. 'Υπουργού προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς κάνει τήν άκόλουθη πρόταση: Προτού τό Τμήμα άρχίσει τή συζήτηση γιά τήν άξιολόγηση τών δρολογίων καί 'Αναλυτικών προγραμμάτων ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ θά πρέπει δνά προσδιορίσουμε ένιαία κριτήρια πάνω στά δποία θά στηριχθεί ή άξιολόγηση αύτών τών προγραμμάτων.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών πάνω στή πρόταση.

Τέλος τό Τμήμα άποδέχεται τήν πρόταση τού κ. Παλαιοκρασσά δηλαδή νά καθορισθούν κριτήρια γιά τήν άξιολόγηση τών δρολογίων καί 'Αναλυτικών προγραμμάτων Ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ στήν έπόμενη συνεδρία, εισηγητή ό κ. Πρόεδρος δρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τού Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου άνακοίνωσε στά μέλη: 1) έγγραφο τού Γεν. εΓραμματέα (άριθμ. Φ. 3021/143798) μέ τό δποίο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση μεταβατικό πρόγραμμα Δ,Ε καί ΣΤ έξαμήνων γιά τούς σπουδαστές τής Δασικής Σχολής 'Αγίας πού έντάχτηκαι στό ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Εισηγητή δρισε τόν κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκο.

2) Τό έγγραφο τού Γεν. Γραμματέα (άριθμ. Φ. 603/14032/3011-78) μέ τό δποίο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Μαθηματικά τών 'Επιχειρήσεων" τού κ. Μακρή.

./.

Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ. Γεώργ. Βάζο.

3) Ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 3031/142507/ 27-11-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Ἀρχιτεκτονικὸ Σχέδιο" τῆς κας. Τέσσα-Κ Κοκκίνη.

Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ.

4) Ἔγγραφο τοῦ Γεν. Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 603/137055 30-11-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Τὸ πλοῖον" τοῦ κ. Καλύβα.

Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ. Παλαιοκρασσᾶ.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

" Α "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 131/1979

Σήμερα 8 Δεκεμβρίου 1979 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 9.30' πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεωρ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυσαμματάκης καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Νοσηλευτική Ι" τῆς κας. Κυρ. Νάνου.
2. 'Αρχές ἐπεξεργασίας Γαλακτομικῶν Προϊόντων Ι" καί
3. Μηχανικός ἐξοπλισμός βιομηχανιῶν γάλακτος τοῦ κ. Ν. Παναγιωτόπουλου.

Β. Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν ἀξιολόγηση ἀρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 130/7-12-78).

'Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

./.

Θ έ μ α: Α'Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο:

1. "Νοσηλευτική Ι" τής κας Κυρ. Νίνου.

'Ο κ. Σταμ. Πολατοκρασσής, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Νοσηλευτική Ι" τής κας. Κυρ. Νίνου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 70303/11-6-86).
'Επίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 9/12-6-73) τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν στό ὁποῖο ἀναφέρεται ὅτι τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀνταποκρίνεται πλήρως στό ἰσχύον ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς εἰσηγεῖται:
Σύμφωνα μέ τό ἄρθρο 3 τοῦ Ν. 576 ὅλα τά βιβλία τῆς Τεχνικῆς καί 'Επαγγ. 'Εκπ/σεως πρέπει νά εἶναι γραμμένα στή Νεοελληνική γλῶσσα.
'Επειδή τό βιβλίο αὐτό ἔχει γραφεῖ στήν καθαρεύουσα προτείνει νά μεταγλωττισθεῖ καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.
Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.
'Ο κ. Σπ. Διβάρης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις.

1. Θά πρέπει νά διορθωθοῦν μερικά ὀρθογραφικά σφάλματα καί
2. Νά ἐπαναληφθεῖ ἡ συνεδρία τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν στήν ὁποία ὅμως νά μή συμμετέχει ἡ συγγραφέας.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆ καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

τό βιβλίο "Νοσηλευτική Ι" τῆς κας. Κυρ. Νίνου ἀφοῦ μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Θέμα: Α2 " Αρχές επεξεργασίας Γαλακτομικών Προϊόντων" καί
Α3. Μηχανικός εξοπλισμός Βιομηχανιών Γάλακτος (Τ2 11203) τού κ. Ν. Παναγιωτόπουλου.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, εισηγητής γιά τό θέμα αύτό είπε τά έξής: Είσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τών άνωτέρω βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τού Γενικού Γραμματέα (Φ. 100/50/44519 14-4-78).
Έπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικού (άριθμ. 63) τού συλλόγου τών Καθηγητών τής ΑΣΤΕΓ τού ΚΑΤΕΕ Λάρισας στό όποίο άναφέρεται ότι τό περιεχόμενο τών βιβλίων αύτών άντιποκρίνεται στό ίσχύον άναλυτικό πρόγραμμα.
Συνεχίζοντας ό κ. Χαρ. Κανελλόπουλος είσηγείτια:
Τά βιβλία αύτά έχουν 163 καί 114 σελίδες άντίστοιχα. Η ύλη έκτίθεται μέ άπλό καί σαφή τρόπο. Έχουν γραφεί στή δημοτική γλώσσα καί περιέχουν ύλες τίς άπαραίτητες γνώσεις γιά τή διδασκαλία τών άντίστοιχων μαθημάτων.
Προτείνεται νά έγκριθούν ώς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές σύν ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.
Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί άντιλήφθησαν άπόψεις μεταξύ τών μελών.
Ο κ. Σπυρ. Δημόπουλος κάνει τίς έξής παρατηρήσεις:

1. Ο κωδικός άριθμός νά φύγει άπό τή ξεξωφύλλο καί νά τεθεί όπου πρέπει καί
2. Νά γίνει γλωσσική διόρθωση σέ μερικές λέξεις: π.χ. κατόψυξις άντί κατόψυξη, δημογενοποίησις άντί δημογενοποίηση, έπεξεργασίας άντί έπεξεργασίας κ.τ.λ.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τών βιβλίων αύτών
2. Τήν είσήγηση τού κ. Κανελλόπουλου καί
3. Τίς άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση

δμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί/

Τά βιβλία: 1) "Αρχές επεξεργασίας Γαλακτομικών προϊόντων Ι " καί 2) "Μηχανικός έξοπλισμός Βιομηχανιών Γάλακτος (Τ2 ΙΙ 203)" τού κ. Ν. Παναγιωτόπουλου έγκρίνονται ώς διδακτικά βιβλία γιά τούς σπουδαστές τού ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

Θ. Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν άξιολόγηση άρχαίων καί άναλυτικών προγραμμάτων Ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

./.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ὑπέβαλε στὰ μέλη τὴν εἰσήγησή του τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς:

20% Θεωρητικὰ μαθήματα ὑποδομῆς (φυσικὴ, χημεία, μαθηματικὰ, τὰ ἴδια γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες)

15% Μαθήματα Ἐπικοινωνίας (Τεχνικὸ σχέδιο, ξένη γλῶσσα Τεχνικὴ Ἔκθεση, προγραμματισμὸς Ἠλεκτρον. Ὑπολογιστῶν).

10% Κοινωνικὰ – ἀνθρωπιστικὰ μαθήματα (Τεχνολογία καὶ Κοινωνία, φιλοσοφία, Δίκαιο κτλ).

15% Τεχνολογικὰ μαθήματα ὑποδομῆς (π.χ. Μηχανικὴ, Στατικὴ, Θερμοδυναμικὴ, Ἠλεκτρονικὴ φυσικὴ, Ἠλεκτρομαγνητικὰ πεδία).

40% Μαθήματα Εἰδικότητας

25% τοῦ ὅλου προγράμματος νὰ εἶναι ἐργαστήρια καὶ πρακτικὴ ἄσκηση.

Ἀναφέρθηκαν μαθήματα γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες.

1. Δίκαιο (3)
2. Φιλοσοφία (3)
3. Τεχνολογία καὶ Κοινωνία (3)
4. Προγραμματισμὸς Ἠλεκτρ. Ὑπολογιστῶν (8)
5. Τεχνικὴ Ἔκθεση (8)
6. Οἰκονομικὰ (4)
7. Τεχνικὸ Σχέδιο (16)
8. Ξένη Γλῶσσα (9)

} 25% τοῦ 54 ὧρες προγράμματος

ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Γιὰ νὰ ἐξασφαλιστεῖ ἕνα κάποιο ἐπίπεδο σπουδῶν γιὰ τοὺς ἀποφοίτους τῶν ΚΑΤΕΕ ἕνα μέρος τοῦ προγράμματος (γιὰ τοὺς τεχνολόγους) θὰ πρέπει νὰ εἶναι κοινὸ γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες. Σύμφωνα μὲ τὸ παραπάνω ποσοτικὸ σχέδιο αὐτὸ πραγματοποιεῖται μὲ τὸ 45%

./.

τοῦ προγράμματος, δηλαδή μέ τά θεωρητικά μαθήματα, τά μαθήματα ἐπικοινωνίας (COMMUNICATION SKILLS) καί μέ τά Κοινωνικο-ἀνθρωπιστικά μαθήματα.

Γιά τά ὑπόλοιπα μαθήματα πρέπει νά ἀποφεύγεται ἡ δημιουργία INTERDISCIPLINARY μαθημάτων ἄν δέν ἔχει ἐξασφαλιστεῖ καί ὁ εἰδικός ἐπιστήμονας μέ τά ἀντίστοιχα προσόντα γιά νά διδάξει τό μάθημα. Αὐτό τό λάθος γίνεται συχνά ὅταν οἱ συντάκτες συμβουλεύονται σέ αὐστηρό βαθμό ξένα προγράμματα.

Ἐφόσον οἱ ὑπόφοιτοι τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν στό χῶρο ἀπασχολήσεως θά προϊστανται καί θά καθοδηγοῦν ἐργοδηγούς, πρέπει στό πρόγραμμά τους νά ἐκπαιδεύονται σέ ἕνα βαθμό στό ἀντικείμενο τῆς ἀμέσως κατώτερης ἀντίστοιχης βαθμίδας.
Αὐτό μπορεῖ νά γίνει καί μέ τήν καλοκαιρινή πρακτική ἐξάσκηση ἀλλά καί μέ ἐργαστηριακές ἀσκήσεις τοῦ κανονικοῦ προγράμματος.

Ὁ ἀριθμός μαθημάτων κάθε ἐξαμήνου νά μήν ὑπερβαίνει ποτέ τά 8.

Τέλος, στά μαθήματα τῆς εἰδικότητας πρέπει νά εἰσαχθεῖ καί τό στοιχεῖο σχεδιασμοῦ, σέ μικρή ἔκταση φυσικά, σέ σύγκριση μέ τό ἀντίστοιχο πρόγραμμα τῶν ΑΕΙ, ὥστε νά μποροῦν οἱ ὑπόφοιτοι νά συμβάλλουν στό συλλογικό ἔργο μιᾶς σύγχρονα ὀργανωμένης τεχνολογικῆς ὁμάδας σχεδιασμοῦ.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν καί τό Τμῆμα ἀποφασίζει νά μελετήσει τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Στεφ.Παλαιοκρασᾶ καί νά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

1) Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.3031/144621 30-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Συστήματα ψηφιακῶν Ὑπολογιστῶν" τοῦ κ. Τσαούση.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Σπ.Διδμεση.

2) Τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ.3031/144619 30-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Μηχανολογικό Ἐργαστήριο" τοῦ κ.Διαμαντούδη.
Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Ἀνδρ.Μαυρομματάκο.

./.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ό Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 132/1978

Σήμερα 11 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Δευτέρα καί ὥρα 9.30 συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ.Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν ἀξιολόγηση ὡρολογίων καί 'Αναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ (συνέχεια συζητήσεως).

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 131/8-12-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τή συζήτηση γιά τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν ἀξιολόγηση 'Ωρολογίων καί 'Αναλυτικῶν Προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ.Σταμ.Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση τό περιεχόμενο τῆς εἰσηγήσεώς του, πού ὑπέβαλε στά μέλη στήν προηγούμενη συνεδρία ('Επισυνάπτεται ἡ εἰσήγηση αὐτή).

./.

'Ο κ.'Ανδρ.Μαυρομματάκος, προτείνει νά μήν καθορισθοῦν κριτήρια ἀλλά νά ἐξετασθεῖ κάθε πρόγραμμα χωριστά.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Δέν συμφωνεῖ μέ τίς 36 ὧρες τήν ἑβδομάδα διότι εἶναι πολλές. Θά πρέπει νά μειωθοῦν στίς 26-28 τό πολύ συγκριτικά μέ τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τῶν Λυκείων.

2) Σχετικά μέ τά ποσοστά θά πρέπει νά ὑπάρχει μιά ἐνδιάμεση λύση μεταξύ Α.Ε.Ι. καί Λυκείων ἀνάλογα μέ τήν εἰδικότητα.

3) Θά πρέπει νά ὑπάρχουν μαθήματα ὑποδομῆς. Τά μαθήματα ὅμως εἰδικότητας νά ἀνέρχονται σέ 60%.

'Ο κ.Γεώργ.Βάζος κάνει τίς ἑξῆς προτάσεις:

1) Οἱ ὧρες νά ἀνέρχονται σέ τριάντα (30) τό πολύ διότι οἱ 36 εἶναι πολλές. Οἱ σπουδαστές θά πρέπει νά ἔχουν ἐλεύθερες ὧρες γιά νά μελετοῦν συγγράμματα καθώς ἐπίσης καί νά συμμετέχουν στίς διάφορες πολιτιστικές ἐκδηλώσεις.

2) Συμφωνεῖ μέ τό 25% νά εἶναι μαθήματα γιά ὅλες τίς εἰδικότητες τοῦ ἴδιου τομέα.

3) Τά μαθήματα: "Φιλοσοφία" καί "Τεχνολογία καί Κοινωνία" νά διαγραφοῦν καί νά ἀντικατασταθοῦν μέ τό μάθημα: "Κοινωνική καί Βιομηχανική Ψυχολογία".

4) Σχετικά μέ τά ποιοτικά κριτήρια συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Σ.Παλαιοκρασσᾶ.

'Ο κ.Τρ.Τριανταφύλλου, ἀναφερόμενος στίς 36 ὧρες τήν ἑβδομάδα λέγει ὅτι εἶναι πολλές καί προτείνει οἱ ὧρες νά ἀνέρχονται τό πολύ στίς τριάντα. Θά πρέπει νά ἐξετασθεῖ ἄν μπορεῖ νά γίνει ὁμαδοποίηση μερικῶν μαθημάτων δηλ. σύμπτυξη.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά μελετήσει τό ὅλο θέμα καί νά γνωμοδοτήσει καί ἀποφασίσει σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 133/1978

Σήμερα 12 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, γιατί ἦταν

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:
1. Μαθηματικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
2. "Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές", τοῦ κ. Παπάζογλου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 132/11-12-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Μαθηματικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
'Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων "Μαθηματικά Ι, ΙΙ καί ΙΙΙ τοῦ κ.'Αποσ.Παπαϊωάννου πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/122873/19-10-78).

./.

'Ο κ.'Ανδρ.Μαυρομματάκος, προτείνει νά μήν καθορισθοῦν κριτήρια ἀλλά νά ἐξετασθεῖ κάθε πρόγραμμα χωριστά.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Δέν συμφωνεῖ μέ τίς 36 ὧρες τήν ἑβδομάδα διότι εἶναι πολλές. Θά πρέπει νά μειωθοῦν στίς 26-28 τό πολύ συγκριτικά μέ τό ὡρολόγιο πρόγραμμα τῶν Λυκείων.

2) Σχετικά μέ τά ποσοστά θά πρέπει νά ὑπάρχει μιά ἐνδιάμεση λύση μεταξύ Α.Ε.Ι. καί Λυκείων ἀνάλογα μέ τήν εἰδικότητα.

3) Θά πρέπει νά ὑπάρχουν μαθήματα ὑποδομῆς. Τά μαθήματα ὅμως εἰδικότητας νά ἀνέρχονται σέ 60%.

'Ο κ.Γεώργ.Βάζος κάνει τίς ἑξῆς προτάσεις:

1) Οἱ ὧρες νά ἀνέρχονται σέ τριάντα (30) τό πολύ διότι οἱ 36 εἶναι πολλές. Οἱ σπουδαστές θά πρέπει νά ἔχουν ἐλεύθερες ὧρες γιά νά μελετοῦν συγγράμματα καθώς ἐπίσης καί νά συμμετέχουν στίς διάφορες πολιτιστικές ἐκδηλώσεις.

2) Συμφωνεῖ μέ τό 25% νά εἶναι μαθήματα γιά ὅλες τίς εἰδικότητες τοῦ ἴδιου τομέα.

3) Τά μαθήματα: "Φιλοσοφία" καί "Τεχνολογία καί Κοινωνία" νά διαγραφοῦν καί νά ἀντικατασταθοῦν μέ τό μάθημα: "Κοινωνική καί Βιομηχανική Ψυχολογία".

4) Σχετικά μέ τά ποιοτικά κριτήρια συμφωνεῖ μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Σ.Παλαιοκρασσᾶ.

'Ο κ.Τρ.Τριανταφύλλου, ἀναφερόμενος στίς 36 ὧρες τήν ἑβδομάδα λέγει ὅτι εἶναι πολλές καί προτείνει οἱ ὧρες νά ἀνέρχονται τό πολύ στίς τριάντα. Θά πρέπει νά ἐξετασθεῖ ἄν μπορεῖ νά γίνει ὁμαδοποίηση μερικῶν μαθημάτων δηλ. σύμπτυξη.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἐπιφυλάσσεται νά μελετήσει τό ὅλο θέμα καί νά γνωμοδοτήσει καί ἀποφασίσει σέ μιά ἀπό τίς ἑπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 133/1978

Σήμερα 12 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωϊνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.
'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, γιατί ἦταν

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:
1. Μαθηματικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
2. "Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές", τοῦ κ. Παπάζογλου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 132/11-12-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Μαθηματικά Ι, ΙΙ, ΙΙΙ τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
'Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων "Μαθηματικά Ι, ΙΙ καί ΙΙΙ τοῦ κ.'Αποσ.Παπαϊωάννου πού διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/122873/19-10-78).

./.

'Επίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (ἀρ.4) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς πού ἀναφέρεται στά βιβλία αὐτά.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τά βιβλία αὐτά ἀποτελοῦνται ἀπό τέσσερους τόμους καί ἔχουν σκοπό νά καλύψουν μέρος τοῦ μαθήματος τῶν μαθηματικῶν τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

'Ο Ι' τόμος ἔχει 402 σελίδες.

Οἱ δύο τόμοι ἔχουν 130 καί 130 σελίδες.

'Ο τρίτος τόμος ἔχει 145 σελίδες. Σύνολο σελίδων 780.

Γιά τά βιβλία αὐτά δέν ἀναφέρεται στό πρακτικό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ἄν ἀνταποκρίνονται στό ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Παρατηρήσεις.

Τά βιβλία εἶναι γραμμένα σέ γλῶσσα καθαρεύουσα, ὁ δέ ὄγκος τους εἶναι μεγάλος συγκριτικά μέ τόν προβλεπόμενο χρόνο διδασκαλίας.

'Υπάρχουν πολλές ὑπερκαλύψεις στήν ὕλη καθώς καί ἐπαναλήψεις. 'Η ὕλη δέν περιέχει ἀρκετά παραδείγματα καί ἀσκήσεις ἀπό τά πεδία τῶν ἐφαρμογῶν καί τῆς τεχνολογίας.

Προτείνεται τά βιβλία αὐτά νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση ἀφοῦ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.'Ανάργυρος Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: 'Η ὕλη ἐργασία τοῦ κ.Παπαϊωάννου εἶναι ἀξιόλογη. Προτείνω νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ ἀφοῦ:

1) Μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα βάσει τοῦ Ν.586 καί

2) Συστηματοποιηθεῖ ἡ ὕλη μέ βάση τά ἀναλυτικά προγράμματα καί τά βιβλία νά ὑποβληθοῦν ὡς ἑξῆς:

Μαθηματικά Ι

Μαθηματικά ΙΙ καί

Μαθηματικά ΙΙΙ

Βέβαια κάθε βιβλίο θά πρέπει νά περιέχει τήν ὕλη πού προβλέπεται ἀπό τό ἀντίστοιχο ἀναλυτικό πρόγραμμα.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης εἰσηγεῖται:

Τά βιβλία αὐτά νομίζει ὅτι εἶναι ἀρκετά καλά ἐκτός βέβαια ἀπό μερικές παρατηρήσεις πού ἔχει νά κάνει καί οἱ ὁποῖες εἶναι οἱ ἑξῆς:

1. Στό διαβιβαστικό τό ὄνομα τοῦ συγγραφέα εἶναι Α.Παπαϊωάννου ἐνῶ στό ἀπόσπασμα πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν εἶναι Π.Παπαϊωάννου.

2. Στό πρακτικό δέν φαίνεται ὅτι ἐγκρίνονται τά βιβλία αὐτά ἀπό τό σύλλογο τῶν Καθηγητῶν οὔτε ὅτι τό περιεχόμενό τους ἀνταποκρίνεται στό ἰσχύον ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Ἐπίσης δέν φαίνεται ἄν ὁ συγγραφέας εἶχε λάβει μέρος στή συνεδρία γιά τήν κρίση τῶν βιβλίων του.

Πάντως ἄν εἶχε λάβει μέρος κακῶς.

Τόμος Α΄.

1. Ἡ χρονολογία στό ἐξώφυλλο καί στόν πρόλογο διαφέρουν.

2. Στήν πρόταση: "Πάν γνήσιον ,.. τοῦ συγγραφέα" παραλείπεται ἡ ὑπογραφή τοῦ συγγραφέα.

3. Πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ καί νά προσεχθοῦν ὀρθογραφικά σφάλματα.

4. Ἡ σελιδοποίηση δέν εἶναι συνεχής καί θά πρέπει νά γίνει μιά συστηματοποίηση.

5. Βιβλιογραφία δέν ὑπάρχει στόν τόμο αὐτό.

Τόμος Β΄.

1) Ὁ τίτλος δέν εἶναι ἀκριβής. Νά διορθωθεῖ (Ὁλοκλήρασις - Γενικά Μαθηματικά).

2) Οἱ πίνακες περιεχομένων νά ἐναρμονισθοῦν.

Τόμος Γ΄.

Οἱ ἴδιες παρατηρήσεις πού ἰσχύουν καί γιά τούς δυό ἄλλους τόμους καί ἰδιαίτερα τονίζεται ἡ συστηματοποίηση.

Ἐπίσης ὅπου ὑπάρχει βιβλιογραφία νά εἶναι πλήρης ἡ περιγραφή, ὁ τόπος, ὁ χρόνος ἐκδόσεως κ.τ.λ. νά μήν ἔχει λάθη καί τέλος νά ἐνημερωθεῖ χρονικά.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος λέγει ὅτι προκειμένου οἱ σπουδαστές νά ἐφοδιασθοῦν ἔγκαιρα βιβλία νά γίνει ἐφαρμογή τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ Ν.648.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: Μαθηματικά Ι, ΙΙ καί ΙΙΙ τοῦ κ. Α. Παπαϊωάννου ἄφοῦ: 1) μεταγλωττισθοῦν

./.

2) συστηματοποιηθοῦν καί 3 ληφθοῦν οἱ γενόμενες παρατηρήσεις πού ἀφοροῦν στή διαδικασία κρίσεως τοῦ βιβλίου ἀπό τό σύλλογο τῶν Καθηγητῶν, στό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου κ.τ.λ. νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

2. Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές τοῦ κ.Παπάζογλου.

'Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.303.1/133467 7-10-78).
'Επίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 50) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλείου μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:
Τό βιβλίο αὐτό ἀποτελεῖται ἀπό 110 πολυγραφημένες σελίδες. Σέ πολλά σημεῖα ἔχει γραφεῖ μέ τό χέρι.
Δέν ὑπάρχει συνέπεια στό σύστημα μονάδων μετρήσεως τῶν διαφόρων φυσικῶν μεγεθῶν (π.χ. στή σελίδα 8 γίνεται σύγκριση τοῦ ἀδιάστατου μεγέθους τῆς μαγνητικῆς διαπερατότητας μ μέ τό διαστατικό μέγεθος ℓ τῆς ἀπόλυτης μαγνητικῆς διαπερατότητας μο στό σύστημα MKSA).
Πολλοί μαθηματικοί τύποι εἶναι δυσανάγνωστοι καί μερικοί ἀσημένοι (π.χ. βλ.σελ.10).
Τά σύμβολα μερικῶν φυσικῶν μεγεθῶν δέν εἶναι τά παραδεδεγμένα τῆς διεθνοῦς βιβλιογραφίας (π.χ. σελ.101, τύποι 133, 134).
Τό βιβλίο δέν παρουσιάζει τά θέματα μέ παιδαγωγική συνοχή.
'Ο ὄγκος τοῦ βιβλίου εἶναι μεγαλύτερος ἀπ'ὅ,τι πρέπει (βλ. πρακτικό συλλόγου καθηγητῶν).
Προτείνεται: ἀφοῦ ὁ συγγραφέας λάβει ὑπόψη του τίς γενόμενες παρατηρήσεις καί ἀφοῦ ξαναγράψει καί ξανατυπώσει τό βιβλίο ὥστε νά εἶναι εὐανάγνωστο, νά τό ἐπανυποβάλλει στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.
"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
'Ο κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις: 'Η γλῶσσα εἶναι δημοτική ὄχι ὅμως ἐνιαία. π.χ. διαπερατότης ἀντί διαπερατότητα, ἀγωγιμότης.ἀντί ἀγωγιμότητα κ.τ.λ.
Θά πρέπει νά γίνει διόρθωση λαθῶν.'
'Η βιβλιογραφία ἔχει ἐλλιπῆ περιγραφή, μή ἐνημερωμένη μέχρι σήμερα.
Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

./.

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χαρ.Κανελλόπουλου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση,

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο: "Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές" τοῦ κ.Θ.Παπάζογλου νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση ἀφοῦ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις καί κυρίως ἡ συνέπεια τῶν μ.βηματικῶν σχέσεων σέ συγκεκριμένο σύστημα μονάδων.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 134/1978

Σήμερα 15 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Παρασκευή καί ὥρα 11η συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ.'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Καθορισμός κριτηρίων γιά τήν ἀξιολόγηση 'Ωρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ (συνέχεια συζητήσεως).
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεων τινων τοῦ "περί μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχ. καί 'Επαγγ.Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἤ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἤ 'Ιδιωτικάς καί 'Επαγγελματικάς Σχολάς Π. Δ/τος 813/77".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 133/12-12-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Καθορισμός Κριτηρίων γιά τήν ἀξιολόγηση 'Ωρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ.Πρόεδρο, ἀναφέρεται στό ἑβδομαδιαῖο 'Ωρολόγιο πρόγραμμα πού θά πρέπει νά ἔχουν ὅλες οἱ εἰδικότητες τῶν ΚΑΤΕΕ καί προτείνει οἱ ὧρες νά ἀνέρχονται ἀπό 30.

./.

Τήν ἴδια γνώμη ἔχουν καί τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος ἐκτός ἀπό τόν κ.Σπυρ. Διάμεση ὁ ὁποῖος προτείνει τό ἑβδομαδιαῖο ὡρολόγιο πρόγραμμα νά ἀνέρχεται τό πολύ στίς 28 ὧρες.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα κατά πλειοψηφία ἀποφαίνεται: Τό ἑβδομαδιαῖο ὡρολόγιο πρόγραμμα γιά ὅλες τίς εἰδικότητες τῶν ΚΑΤΕΕ νά ἀνέρχεται στίς 30 ὧρες.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ.Διάμεσης πού προτείνει 28 ὧρες.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιά νά ἀποφασίσουν ποιά μαθήματα θά εἶναι ἀπαραίτητα γιά ὅλους τούς τομεῖς.

Τέλος τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Τά μαθήματα πού θά εἶναι ἀπαραίτητα γιά ὅλους τούς τομεῖς νά εἶναι τά ἀκόλουθα:

1. Γενικές ἀρχές Δικαίου.
2. Ψυχολογία Ἐργασίας.
3. Τεχνολογία καί Κοινωνία.
4. Ἀρχές Οἰκονομικῆς Ἐπιστήμης καί
5. Ξένη γλῶσσα.

Γιά τό μάθημα "Τεχνολογία καί Κοινωνία" ὁ κ.Διάμεσης προσθέτει ὅτι θά πρέπει νά ὑπάρξει φιλοσοφικό ὑπόβαθρο.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιά τά κοινά μαθήματα ὅλων τῶν εἰδικοτήτων τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

Τό Τμῆμα δέν ἀποφασίζει γιά τά μαθήματα αὐτά καί ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεών τινων τοῦ "περί μετατροπῆς λειτουργουσῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἐπαγγ.Σχολῶν εἰς Ἰδιωτικά Τεχνικά ἤ Ἐπαγγελματικά Λύκεια ἤ Ἰδιωτικάς Τεχνικάς καί Ἐπαγγελματικάς Σχολάς Π.Δ/τος 813/77".

Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά νά συγκεντρωθοῦν μερικά συμπληρωματικά στοιχεῖα.

Ἡ πρόταση αὐτή ἔγινε ἀποδεκτή ἀπό τό Τμῆμα.

./.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη 1) τό ἔγγραφο τοῦ Γεν.Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 603/143636 7-12-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Βλάβες Τηλεσράσεως" τοῦ κ.Δημ. Τζιόλα. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.'Αν.Μαυρομματάκο. 2) Τό ἔγγραφο τοῦ Γεν.Γραμματέα (ο.302.3/147547 7-12-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό ὁρολόγιο πρόγραμμα σχολῶν 'Εργασιοθεραπείας. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Γ.Βάζο καί 3) Τό ἔγγραφο τοῦ Γεν.Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.303.1/144620 30-11-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "'Ηλεκτρικές μηχανές ΙΙ" τοῦ κ.Φωτιάδη. Εἰσηγητή ὅρισε τόν κ.Σπυρ. Διάμεση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τριαντάφυλλος Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 135/1978

Σήμερα 16 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Σάββατο καί ὥρα 11η συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Θάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ.Μουρουματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεων τινων τοῦ "περί μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελ. Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἤ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἤ 'Ιδιωτικάς Τεχνικάς καί 'Επαγγελματικάς Σχολάς Π.Δ/τος 813/77.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 134/15-12-78).
"Επειτα τό Τμῆμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεών τινων τοῦ "περί μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἤ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἤ 'Ιδιωτικάς Τεχνικάς καί 'Επαγγελματικάς σχολάς Π.Δ/τος 813/77".

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς:

./.

Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 141934).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Σπ.Διάμεσης εἰσηγεῖται:

Στό διαβιβαστικό δέν ὑπάρχει ἡμερομηνία οὔτε καί ὄνομα ὑπευθύνου.

"Αρθρο 1ο.

1. Ἡ φρασεολογία μετά τή διόρθωση (κατευθύνσεις ... Ἐμποροϋπαλλήλων καί Ὑπαλλήλων φαρμακείων) δέν εἶναι σωστή διότι οἱ Ὑπάλληλοι φαρμακείων δέν εἶναι οὔτε ὑπάλληλοι γραφείων οὔτε ἐμπορικῶν Καταστημάτων.
2. Μέ τήν κατεύθυνση τῶν Ἐμποροϋπαλλήλων συμφωνεῖ. Μέ τήν κατεύθυνση ὅμως Ὑπαλλήλων φαρμακείων δέν συμφωνεῖ γιά τούς ἑξῆς λόγους:
   α) διότι δέν ὑπάρχει ἀντίστοιχη καί στή Δημόσια Ἐκπ/ση καί
   β) ἐπειδή ἡ ἡλικία αὐτή δέν ἐγγυᾶται τήν ὑπευθυνότητα γιά τή δραστηριότητα αὐτή πού προβλέπει αὐτή ἡ εἰδικότητα.

"Αρθρο 2ο.

Μέ τήν παράγραφο (... ἐξαιρέσει ... τῆς παρ.2 τοῦ ἄρθρου 1 αὐτοῦ) συμφωνεῖ μόνο ἐφόσον ἡ ἐξαίρεση ἐπιβάλλεται ἀπό τίς ὑπάρχουσες προθεσμίες. Θά πρέπει ὅμως νά ὑπάρξει ἀνατρεπτική προθεσμία (τρίμηνα, τετράμηνα) γιά ἐφικτά χρονικά ὅρια.

"Αρθρο 4ο.

Οἱ δύο τελευταῖες σειρές θά πρέπει νά γραφοῦν πιό κάτω.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνάργ.Μαυρομματάκος συμφωνεῖ μέ τή λειτουργία τῆς κατευθύνσεως "Ὑπαλλήλων Φαρμακείων" στήν Ἰδιωτική Ἐκπ/ση. μέ τήν προϋπόθεση ὅτι συγχρόνως θά λειτουργήσει καί ἀντίστοιχη δημόσια σχολή.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς συμφωνεῖ μέ τόν Εἰσηγητή.. κατά τή τήν κατεύθυνση

Ὁ κ. Γεώργ.Βάζος λέγει ὅτι: σχετικά μέ τήν κατεύθυνση Ἐμποροϋπαλλήλων συμφωνεῖ. Σχετικά ὅμως μέ τήν κατεύθυνση Ὑπαλλήλων φαρμακείων δέν συμφωνεῖ γιά νομοθετικούς λόγους διότι ἡ κατεύθυνση "Ὑπαλλήλων Φαρμακείων" δέν μπορεῖ νά μπεῖ στό Τμῆμα Ὑπαλλήλων γραφείων καί Ἐμπορικῶν Καταστημάτων στίς Τεχνικές καί Ἐπαγγελματικές σχολές δέν προβλέπεται Τμῆμα Κοινωνικῆς Προνοίας στό ὁποῖο θά ἔπρεπε νά ἐνταχθεῖ ἡ κατεύθυνση Ὑπαλλήλων Φαρμακείων.

./.

'Ο κ. Τρ.Τριανταφύλλου λέγει ὅτι μέ τήν κατεύθυνση "'Εμποροϋπαλλήλων" συμφωνεῖ. Μέ τήν κατεύθυνση ὅμως "'Υπαλλήλων φαρμακείων" δέν συμφωνεῖ 1) διότι δέν ἀνήκει στό Τμῆμα 'Υπαλλήλων γραφείων καί 'Εμπορικῶν Καταστημάτων καί 2) διότι δέν ὑπάρχει ἀντίστοιχη δημόσια Σχολή.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ.

"Αρθρο 1ο.

1. Γιά τήν προσθήκη τῆς κατευθύνσεως"'Εμποροϋπαλλήλων συμφωνεῖ.

2) Γιά τήν προσθήκη ὅμως τῆς κατευθύνσεως "'Υπαλλήλων φαρμακείων". δέν συμφωνεῖ α) διότι ἡ κατεύθυνση αὐτή δέν ἀνήκει στό Τμῆμα 'Υπαλλήλων γραφείων καί 'Εμπορικῶν καταστημάτων καί β) διότι δέν ὑπάρχει ἀντίστοιχη Δημόσια σχολή. Μειοψηφεῖ ὁ κ.'Αν. Μαυρομματάκος γιά τούς λόγους πού ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

"Αρθρο 2ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 3ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος
Τρ.Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Π Ρ Α Ξ Η 135/1978

Σήμερα 19 Δεκεμβρίου 1978 ήμέρα Τρίτη καί ὥρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε τό Τμῆμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆνα).
"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ.Μαυρομματάκος καί Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ Γραμματέας Δήμ, 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. 'Ωρολόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα Α' καί Β' ἑξαμήνου τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως.
2. Γεωργικά μηχανήματα τοῦ κ.Γ.Δ.Χατζηλάκου.
3. 'Η χρηματοδότηση τῶν 'Επιχειρήσεων καί ἡ νομισματική καί πιστωτική πολιτική τοῦ κ.Α.Δ. Τσιμπούκη.
4. Συντήρηση καί ἔλεγχος ξενοδοχειακῶν ἐγκαταστάσεων τοῦ κ.Δ.Γιανᾶ.
5. 'Εργαστηριακές ἀσκήσεις Γ.Βοτανικῆς τοῦ κ.Ν.Φολίνα.
6. Πρόγραμμα 'Ανώτερης σχολῆς 'Ηλεΐας καί 'Υδατοκαλλιέργειας.
7. Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 135/16-12-78).

./.

Έπειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Προλόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα Α' καί Β' ἐξαμήνου τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση σχέδιο προλ. καί ἀναλ. προγράμματος Α' καί Β' ἐξαμήνου τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως τῆς Ἀνωτέρας σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.1021/140897 23/-11-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: "Ἐπειδή ἔλαβα ὑπόψη τήν πραγματική εἰκόνα πού ὑπάρχει στά ΚΑΤΕΕ ἐλλ. τό ὅτι τό πρόγραμμα πού ἔχουμε γιά γνωμοδότηση ἐφαρμόζεται (στά ΚΑΤΕΕ) προτείνω νά μή γνωμοδοτήσουμε, γιά νά μᾶς σταλεῖ ὁλοκληρωμένο τό προλ. καί ἀναλυτικό πρόγραμμα καθώς ἐπίσης καί τό Π.Δ/γμα μέ τό ὁποῖο καταργεῖται τό Τμῆμα Γραμματέων καί Ἱδρύεται νέο. Συγκεκριμένα θά γνωμοδοτηθεῖ ἄν τό νέο προλόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα θά ἀνταποκρίνεται στίς ἀπαιτήσεις τοῦ νέου Τμήματος". Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντιλέγονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Ἀνδρ.Μαυρομματάκος προτείνει νά παραμείνει τό Τμῆμα "Γραμματέων Διοικήσεως" καί νά δημιουργηθεῖ νέο τμῆμα "Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων".

Ὁ κ.Σταμ. Πελαϊοκρασσᾶς λέγει: Γιά τό προλόγιο πρόγραμμα πού μᾶς ἔχει σταλεῖ δέν μποροῦμε νά γνωμοδοτήσουμε γιατί δέν εἶναι ὁλοκληρωμένο.

Ἡ περιγραφή ἐπαγγέλματος ἔτσι ὅπως ἔχει διατυπωθεῖ, περιέχει ἀρμοδιότητες πού ἀπαιτοῦν ἐπίπεδο σπουδῶν ὑψηλότερης στάθμης.

Ὁ κ.Τρ.Τριανταφύλλου προτείνει τό πρόγραμμα πού μᾶς ἔχει σταλεῖ νά ἐφαρμοσθεῖ προσωρινά γιά τό Α' καί Β' ἐξάμηνο. Γιά τήν περιγραφή ἐπαγγέλματος ὅμως πού προηγεῖται τοῦ προσωρινοῦ προγράμματος, ἄν ἀποτελέσει τή βάση γιά τήν ἐκπόνηση τοῦ ὁριστικοῦ προλ. καί ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τό Τμῆμα ἔχει σοβαρές ἐπιφυλάξεις τίς ὁποῖες θά διατυπώσει ὅταν ὑποβληθεῖ τό ὁριστικό προλόγιο καί ἀναλ. πρόγραμμα.

Τέλος τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ προγράμματος αὐτοῦ.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό προλόγιο καί ἀναλυτικό τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά ἐφαρμοσθεῖ προσω-

./.

ρινά ὅπως ἔχει γιά τό Α΄ καί Β΄ ἐξάμηνο. Γιά τήν περιγραφή ἐπαγγέλματος ὅμως πού προηγεῖται τοῦ προσωρινοῦ προγράμματος, ἄν ἀποτελέσει τή βάση γιά τήν ἐκπόνηση τοῦ ὁριστικοῦ ὡρολ. καί ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τό Τμῆμα ἔχει σοβαρές ἐπιφυλάξεις τίς ὁποῖες θά διατυπώσει ὅταν ὑποβληθοῦν:

α) τό ὁριστικό ὡρολόγιο καί ἀναλυτικό πρόγραμμα καί

β) τό Π.Δ/γμα τό ὁποῖο προβλέπει τή σύσταση νέου Τμήματος μέ τίτλο "Στελεχῶν Διοικήσεως".

Θέμα 2ο: Γεωργικά μηχανήματα τοῦ κ.Γ.Χατζηλάκου.

Ὁ κ. Γ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Γεωργικά μηχανήματα" τοῦ κ.Γ.Χατζηλάκου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΣ μέ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ Π. Μοδίκιου (ἀρ. φ.303.1/126967 24-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Ἔπειτα ἀπό γνώμη εἰδικῶν ἐπιστημόνων τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ εἶναι καλό. Ἔχει ἐκπαιδευτική παρουσίαση ἀπό ἐπιστημονικῆς σκοπιᾶς καλή. Ἀνταποκρίνεται στήν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἐκπ/σεως. Θά πρέπει ὅμως νά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικό πίνακα.

Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκρισή του γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας ἀφοῦ προστεθεῖ βιβλιογραφικός πίνακας.

Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀντελάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ.Σπυρ.Διάμεσης λέγει ὅτι θά πρέπει νά προστεθεῖ πλήρης καί ἐνημερωμένος βιβλιογραφικός πίνακας.

Ὁ κ.Ἀν.Μαυρομματάκος λέγει ὅτι πρόκειται γιά σοβαρή ἐργασία καί συμφωνεῖ μέ τόν εἰσηγητή. Θά πρέπει ὅμως οἱ φωτογραφίες νά εἶναι πιό ἐμφανεῖς.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Γεωργικά Μηχανήματα" (ΓΓΜ 132) τοῦ κ.Γεωργ.Χατζηλάκου ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστέ τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τήν προϋπόθεση ὅτι θά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικό πίνακα.

./.

Θέμα 3ο: "Η χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων καί ἡ νομισματική καί πιστωτική" τοῦ κ.Τσιμπούκη.

Ὁ κ.Γεβργ.Βάζος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/133470 7-10-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν (ἀριθμ. 16/12-10-78) μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στήν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἐκπ/σεως. Ἡ χρησιμοποιούμενη γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτική.
Εἶναι κατανοητά γραμμένο καί ἔχει καί βιβλιογραφικό πίνακα.
Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκρισή του γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι θά πρέπει νά γίνει διόρθωση μερικῶν γλωσσικῶν λαθῶν π.χ. ἀπασχολημένα ἀντί ἀπασχοληένα κ.τ.λ.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο: "Η χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων καί ἡ Νομισματική καί Πιστωτική Πολιτική" τοῦ κ. Α. Τσιμπούκη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν.

./.

4) Συντήρηση καί ἔλεγχος ξενοδοχειακῶν ἐγκαταστάσεων τοῦ κ.Δ.Πανᾶ.

Ὁ κ.Γ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό ἀνωτέρω βιβλίο πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.303.1/103908 13-9-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 119) τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό ἀνωτέρω βιβλίο.
Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό εἶναι πολύ καλό. Τό περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στήν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἐκπ/σεως.
Ἡ γλῶσσα του θά πρέπει νά ἐναρμονισθεῖ μέ τήν ἐπίσημη γραμματική.
Ἔπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.
Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Συντήρηση καί ἔλεγχος ξενοδοχειακῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Δ. Πανᾶ ἐγκρίνεται ὡς διδακτικό βιβλίο γιά τούς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης ἀφοῦ προηγουμένως ἡ γλῶσσα ἐναρμονισθεῖ σύμφωνα μέ τήν ἐπίσημη γραμματική.

./.

5. Γεωργική Βοτανική ('Εργαστηριακές άσκήσεις) κ. Νικ. Φολίνα.

'Ο κ.Γ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ ἀνωτέρω βιβλίου πού διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.3031/133468 7-10-78).

'Επίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 52) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τό ὁποῖο ἐγκρίνεται τό βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: "Επειτα ἀπό γνώμη εἰδικῶν ἐπιστημόνων τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου τῆς "Γεωργικῆς Βοτανικῆς" εἶναι πολύ καλό. 'Η μόνη παρατήρηση εἶναι ἡ ἀκόλουθη: 'Αφοῦ πρόκειται γιά βοήθημα 'Εργαστηριακῶν ἀσκήσεων, θά ἦταν σκόπιμο ἡ ὕλη νά ἦταν κατανεμημένη στίς ἐπί μέρους ἀσκήσεις μέ τούς ἀντικειμενικούς σκοπούς κάθε ἀσκήσεως καί τίς ἀντίστοιχες τεχνικές πληροφορίες. Τό βιβλίο ὅπως εἶναι δίνει τήν ἐντύπωση ὅτι ἀποτελεῖ βοήθημα γιά καθαρά θεωρητικό μάθημα.

Γι'αὐτό προτείνεται νά προστεθεῖ εἰδικό εἰσαγωγικό κεφάλαιο μέ μεθοδικές ὁδηγίες οἱ ὁποῖες νά καλύψουν τά κενά καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης παρατηρεῖ: 1) Νά προσεχθοῦν μερικά ὀρθογραφικά σφάλματα 2) Νά γίνει ἐνιαία τῆς γλώσσας π.χ. κατάταξις ἀντί κατάταξη καί 3) Νά προστεθεῖ πλήρης καί χρονικά ἐνημερωμένος βιβλιογραφικός πίνακας.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμῆμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Τό βιβλίο "Γεωργική Βοτανική" ('Εργαστηριακές ἀσκήσεις) τοῦ κ.Νικ.Φολίνα ἀφοῦ συμπληρωθεῖ μέ εἰδικό εἰσαγωγικό κεφάλαιο τό ὁποῖο νά περιλαμβάνει μεθοδικές ὁδηγίες, οἱ ὁποῖες νά καλύψουν τά κενά πού ἐπισημαίνει ὁ εἰσηγητής καί ἀφοῦ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

./.

6) Πρόγραμμα 'Ανώτερης Σχολῆς 'Αλιείας καί 'Υδατοκαλλιέργειας.

Τό θέμα αὐτό θά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιά νά συζητήσει πρῶτα τό Τμῆμα τή γενική δομή τῶν προγραμμάτων τῶν ΚΑΤΕΕ. Μέ βάση τά πορίσματα τῆς συζητήσεως αὐτῆς θά προβεῖ στή γνωμοδότηση τοῦ ἀνωτέρω προγράμματος.

7) Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.

'Ο κ.Γεώργ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.302.1/102254 9-9-78) διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο ἐγγράφου πού ἔστειλε ἡ ΠΑΣΕΓΕΣ στόν κ.'Υπουργό Παιδείας σχετικά μέ τή συνεταιριστική 'Εκπ/ση καί 'Επιμόρφωση καθώς ἐπίσης καί πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ προκειμένου τό Τμῆμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ.Βάζος πρότεινε νά ληφθοῦν ὑπόψη τά ἀποστελλόμενα ὅταν σταλοῦν γιά γνωμοδότηση τά ἀντίστοιχα ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ.
Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ.Γ.Βάζου καί τό Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
Τό περιεχόμενο τοῦ ἐγγράφου πού ἔστειλε ἡ ΠΑΣΕΓΕΣ στόν κ.'Υπουργό Παιδείας σχετικά μέ τή Συνεταιριστική 'Εκπ/ση καί 'Επιμόρφωση καθώς ἐπίσης καί τό πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ θά ληφθοῦν ὑπόψη ἀπό τό Τμῆμα ὅταν σταλοῦν γιά γνωμοδότηση τά ἀντίστοιχα ὡρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ.
Στή συνέχεια ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἀκόλουθα:
'Επιτρέψτε μου μετά ἀπό τή χθεσινή τελευταία γιά μένα ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ, μιά καί ἡ σημερινή συνεδρία εἶναι ἡ τελευταία τοῦ Τμήματος νά ἐπαναλάβω τό ὅσα εἶπα χθές καί νά σᾶς εὐχαριστήσω μιά φορά ἀκόμη γιά τή δική σας συμπαράσταση καί βοήθεια στό ἔργο πού μοῦ εἶχε ἀνατεθεῖ ἀπό τήν πολιτεία. Πιστεύω ὅτι ἄν φθάσαμε νά μή ἔχουμε σχεδόν καμμιά σοβαρή ἐκκρεμότητα στό Τμῆμα μας αὐτή τή στιγμή, τοῦτο τό κατορθώσαμε μέ τή συνεργατικότητα, τήν κοινή εὐθύνη καί τήν ἀμοιβαία κατανόηση γιά τήν ἀντιμετώπιση τῶν προβλημάτων πού μᾶς ἀπασχολοῦσαν.
Θά μοῦ ἐπιτρέψετε στό πρακτικό αὐτό νά συμπεριλάβω καί τό ὑπηρεσιακό σημείωμα καί

τό ὑπηρεσιακό σημείωμα καί ἔστειλα στόν κ.Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ σχετικό μέ τίς ἐκκρεμότητες τοῦ τμήματος.

Σᾶς εὐχαριστῶ καί πάλι ὅλους σας συμπεριλαμβανομένης καί τῆς γραμματέας Κας Ἰωαννίδου καί σᾶς εὔχομαι καλές γιορτές.

Μέ τήν ἀποχώρησή μου ἀπό τήν Ὑπηρεσία ἐπιθυμῶ νά θέσω ὑπόψη σας τά παρακάτω στοιχεῖα πού ἀφοροῦν στό ἔργο τοῦ Τμήματος ΕΤΕ, τοῦ ὁποίου εἶχα τήν τιμή νά προεδρεύω ἀπό τήν ἔναρξη τῆς λειτουργίας τοῦ ΚΕΜΕ.

1. Τό Τμῆμα ΕΤΕ, παρά τήν ὀλιγομελή σύνθεσή του (5 σύμβουλοι καί 1 εἰσηγητής) καί παρά τήν ἀπασχόληση τῶν μελῶν του σέ ἄλλα ὑπηρεσιακά ἔργα μή ἀνήκοντα στό Τμῆμα, ἀνταποκρίθηκε πλήρως, σέ ὅλα σχεδόν τά θέματα τά ὁποῖα ἀνατέθηκαν σ'αὐτά, εἴτε ἀπό τόν κ. Ὑπουργό εἴτε ἀπό τόν κ.Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ. Τοῦτο ὀφείλεται κυρίως στήν ἐργατικότητα, τήν προθυμία καί τήν εὐσυνειδησία πού διακρίνει τά μέλη τοῦ Τμήματος.

Εἰδικότερα, τό τμῆμα ἔφερε σέ πέρας τίς παρακάτω ἐργασίες:

α) Ὁλοκλήρωσε τά ἀρολόγια καί Ἀναλυτικά προγράμματα ὅλων τῶν ἐτῶν Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί τῶν Μέσων Ἐπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

β) Μέ βάση τά παραπάνω προγράμματα συγγράφηκαν καί τυπώθηκαν ἀπό τό Ἵδρυμα Εὐγενίδου περίπου τριάντα πέντε (35) διδακτικά βιβλία, τά ὁποῖα καί χορηγήθηκαν στούς μαθητές τῶν παραπάνω σχολείων.

γ) Γνωμοδότησε σέ ἀρκετά σχέδια Νόμου, Προεδρικῶν Διαταγμάτων καί Κανονιστικῶν Ἀποφάσεων, τά ὁποῖα ἀπαλθηκαν ἀπό τή Διοίκηση.

δ) Ἀσχολήθηκε μέ τήν κρίση ἀρκετοῦ ἀριθμοῦ βιβλίων γιά τή Μέση καί Ἀνωτέρω Ἐπαγγελματική καί Τεχνική Ἐκπαίδευση.

2. Δέν ὑπάρχουν σοβαρές ἐκκρεμότητες στό Τμῆμα ἐκτός ἀπό τήν κρίση βιβλίων, τά ὁποῖα ὑποβάλλονται στό τμῆμα μέσω τῆς διοικήσεως σχεδόν καθημερινῶς, καί ἀπό τά ἀρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ, τά ὁποῖα ἐκπονοῦνται ἀπό ὁμάδες ἐργασίας πού συγκρότησε τό Ὑπουργεῖο Παιδείας καί ὑποβάλλονται στό ΚΕΜΕ γιά κρίση. Τά προγράμματα αὐτά, τά ὁποῖα ὑποβλήθηκαν πρόσφατα ἔχουν διανεμηθεῖ στά μέλη τοῦ Τμήματος γιά μελέτη καί κρίση.

3. Στό Ἐνημερωτικό σημείωμα, τό ὁποῖον ὑποβλήθηκε πρίν ἀπό καιρό στόν κ.Ὑπουργό καί τό ὁποῖον ἐπισυνάπτεται στό παρόν, περιλαμβάνονται λεπτομέρειες τῆς λειτουργίας τοῦ τμήματος ΕΤΕ.

Έπειτα τά μέλη εύχαριστησαν τόν κ.Πρόεδρο καί τού άνταπέδωσαν τίς εύχές.

Μετά άπό αύτά τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου